

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ННГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ

*Д.Л. Щеголев*

« 17 » апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Нижегородский государственный  
архитектурно-строительный университет»  
за 2025 год

Нижний Новгород  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ЧАСТЬ I. Анализ направлений деятельности университета .....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	6
1.1 Общие положения.....	8
1.2 Миссия, цели, приоритеты и направления развития Университета.....	9
1.3 Университетский комплекс .....	11
1.3.1 Факультеты, институты, центры .....	15
1.3.2 Кафедры и другие структурные подразделения.....	18
1.3.3 Внешние объекты университетского комплекса ННГАСУ .....	18
1.4 Выводы по разделу .....	21
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	23
2.1 Организационно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....	23
2.1.1 Лицензия на осуществление образовательной деятельности .....	23
2.1.2 Государственная аккредитация образовательной деятельности .....	24
2.1.3 Профессионально-общественная аккредитация .....	28
2.2 Программы высшего образования .....	29
2.2.1 Характеристика спектра образовательных услуг.....	29
2.2.2 Программы бакалавриата.....	31
2.2.3 Программы специалитета.....	33
2.2.4 Программы магистратуры.....	33
2.2.5 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	35
2.3 Программы среднего профессионального образования.....	38
2.3.1 Общая характеристика образовательных программ среднего профессионального образования ...	38
2.3.2 Анализ структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации .....	42
2.3.3 Организация образовательного процесса .....	48
2.4 Программы дополнительного образования и профессионального обучения .....	50
2.4.1 Дополнительные общеобразовательные программы детей дошкольного и младшего школьного возраста.....	50
2.4.2 Довузовская подготовка и профориентационная деятельность .....	52
2.4.3 Дополнительное профессиональное образование.....	57
2.4.4 Профессиональное обучение .....	62
2.5 Анализ структуры и содержания образовательных программ высшего образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации .....	64
2.5.1 Базовая нормативная документация .....	64
2.5.2 Специфика реализуемых ОПОП.....	64
2.5.3 Вариативность форм обучения .....	72
2.6 Учебное и организационное обеспечение образовательной деятельности .....	73
2.6.1 Формы и технологии образовательной деятельности, применяемые в учебном процессе.....	73
2.6.2 Организационная поддержка образовательной деятельности .....	78
2.6.3 Инклюзивность образования .....	79
2.7 Библиотечно-информационное обеспечение .....	82
2.7.1 Библиотека ННГАСУ .....	82
2.7.2 Издательская деятельность .....	97
2.7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	97
2.7.4 Выводы по библиотечно-информационному обеспечению .....	100
2.8 Кадровое обеспечение .....	101
2.8.1 Характеристика ППС ННГАСУ.....	101
2.8.2 Направления развития кадрового потенциала .....	102
2.8.3 Социальная поддержка сотрудников университета.....	104
2.8.4 Анализ кадрового обеспечения образовательных программ .....	105
2.9 Оценка качества образования .....	111
2.9.1 Модель системы оценки качества образования ННГАСУ .....	111
2.9.2 Оценка качества реализации образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся .....	113
2.9.3 Контроль реализации учебного процесса.....	114
2.9.4 Качественные показатели приёма на обучение.....	115
2.9.5 Характеристика успеваемости обучающихся .....	119
2.9.6. Внешняя оценка освоения обучающимися дисциплин учебного плана.....	122
2.9.7 Внешняя оценка результативности обучающихся.....	124

2.9.8	Характеристика качества подготовки выпускников	126
2.9.9	Оценка обучающимися качества образовательной деятельности	132
2.9.10	Оценка обучающимися качества реализации отдельных дисциплин и практик	137
2.9.11	Оценка преподавателями качества условий и организации образовательного процесса	142
2.9.12	Оценка работодателями качества подготовки выпускников ННГАСУ	145
2.10	Трудоустройство выпускников	148
2.11	Выводы по разделу	152
3.	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	154
3.1	Общая характеристика НИР университета	154
3.1.1	Научные направления кафедр ННГАСУ	154
3.1.2	Развитие основных научных направлений	155
3.1.3	Объемы проведенных исследований	157
3.2	Внедрение результатов НИР	158
3.2.1	Использование результатов НИР в образовательной деятельности	158
3.2.2	Внедрение результатов НИР в производственную практику	159
3.3	Анализ эффективности научной деятельности	160
3.3.1	Издание научной и учебной литературы	160
3.3.2	Подготовка научно-педагогических кадров	161
3.3.3	Патентно-лицензионная деятельность	163
3.3.4	Выставочная деятельность	163
3.4	Выводы по разделу	164
4.	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	166
4.1	Участие в международных образовательных и научных программах	166
4.1.1	Международные договоры и проекты	166
4.1.2	Кафедра ЮНЕСКО	167
4.2	Обучение иностранных граждан	168
4.2.1	Довузовская подготовка иностранных граждан	169
4.2.2	Обучение иностранных граждан по образовательным программам высшего образования	170
4.3	Мобильность научно-педагогических работников и студентов	171
4.4	Выводы по разделу	173
5.	<b>МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	174
5.1	Организация воспитательной работы и реализация молодежной политики в ННГАСУ	174
5.2	Результаты работы университета в сферах молодежной политики	176
5.2.1	Работа по воспитательному и социальному направлению	176
5.2.2	Участие во всероссийских и региональных акциях и проектах	177
5.2.3	Работа студенческих объединений	183
5.2.4	Грантовая и конкурсная деятельность	185
5.3	Социально-психологическое сопровождение учебного процесса	187
5.4	Выводы по разделу	187
6.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	189
6.1	Общая характеристика материально-технической базы университета	189
6.2	Учебно-лабораторная база	190
6.2.1	Площадь учебно-лабораторной базы	190
6.2.2	Оснащение учебно-лабораторной базы вычислительной техникой	191
6.2.3	Оснащение учебно-лабораторной базы техническими средствами обучения	192
6.3	Социально-бытовые условия вуза	193
6.3.1	Пункты питания	193
6.3.2	Медицинское обслуживание	195
6.3.3	Общежития	196
6.3.4	Спортивно-оздоровительный комплекс университета	197
6.4	Выводы по разделу	198
	<b>ЧАСТЬ II. Результаты анализа показателей деятельности университета</b>	199
1.	Значения показателей деятельности университета	200
2.	Общие выводы по результатам анализа показателей деятельности университета	207
2.1	Образовательная деятельность	207
2.2	Научно-исследовательская деятельность	207
2.3	Международная деятельность	209
2.4	Финансово-экономическая деятельность	209
2.5	Инфраструктура	210
2.6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	211

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ННГАСУ в 2026 году проводилась в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательной организаций высшего образования» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования).

Показатели деятельности университета определялись\* в соответствии с:

методикой расчета показателей деятельности образовательных организаций высшего образования (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 № ИК-136/05вн)\*;

методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2018 года (на основе данных формы № 1-Мониторинг за 2017 год) (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 № ИК-139/05вн)\*.

формой Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2020 год. Форма № 1-Мониторинг (письмо Минобрнауки от 15.04.2021 № МН-7/2916);

методическими указаниями по заполнению формы № 1-Мониторинг за 2020 год (письмо Минобрнауки от 15.04.2021 № МН-7/2916);

Перечень мероприятий по проведению самообследования вуза определен приказом ректора ННГАСУ от 30.01.2026 № 70 «Об организации самообследования ННГАСУ в 2026 году», которым утверждены составы комиссий по самообследованию отдельных направлений деятельности вуза и этапы процедур самообследования. Результаты самообследования рассмотрены ученым советом ННГАСУ 17 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования включает две части. В первой аналитической части представлен анализ различных направлений деятельности университета, в т.ч.: общие сведения об ННГАСУ; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение.

Во второй части отчета о результатах самообследования университета приводятся результаты анализа показателей самообследования.

Результаты оценивания качества образования в ННГАСУ участниками отношений в сфере образования (обучающимися, педагогическими работниками, работодателями) в 2025 – 2026 г.г., в том числе по отдельным образовательным программам, представлены на официальном сайте ННГАСУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» по адресу <https://www.nngasu.ru/sveden/document/nezav-otsenka-kach-obr.php>

---

\* утвержденные методики в 2019 – 2026 годах не опубликованы (в т.ч. не размещены на сайте <https://monitoring.miccedu.ru>) на момент подготовки отчета

# **ЧАСТЬ I**

(анализ направлений деятельности университета)

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет, ННГАСУ) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет образован постановлением Центрального Исполнительного Комитета СССР и Совета Народных Комиссаров СССР от 23 июня 1930 г. № 40/237 на базе инженерно-строительного факультета Нижегородского государственного университета как Нижегородский инженерно-строительный институт.

В 1932 году после переименования города Нижний Новгород в город Горький Нижегородский инженерно-строительный институт стал именоваться Горьковским инженерно-строительным институтом, которому постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 27 декабря 1938 г. № 1357 присвоено имя В.П. Чкалова.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 октября 1980 г. № 96-Х Горьковский инженерно-строительный институт имени В.П. Чкалова награжден орденом Трудового Красного Знамени и приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 6 ноября 1980 г. № 1224 переименован в Горьковский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт имени В.П. Чкалова.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 22 октября 1990 г. № 250-1 г. Горький переименован в г. Нижний Новгород. Приказом Государственного Комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11 июня 1991 г. № 527 Нижегородский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт имени В.П. Чкалова переименован в Нижегородский ордена Трудового Красного Знамени архитектурно-строительный институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. № 41 переименован в Нижегородскую государственную архитектурно-строительную академию.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 19 сентября 1997 г. № 1897 Нижегородская государственная архитектурно-строительная академия переименована в Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, который 18 сентября 2002 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1763 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 455 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет».

*Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:*

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выданное Министерством Российской Федерации по налогам и сборам. За основным государственным регистрационным номером 1025203021007, дата внесения записи 18 сентября 2002 г. Серия 52 № 001480829;

В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» основной государственный регистрационный номер 1025203021007 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, 24 января 2019 года за государственным регистрационным номером 2195275087731.

В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» основной государственный регистрационный номер 1025203021007 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, содержащиеся в ЕГРЮЛ, 06 ноября 2019 года за государственным регистрационным номером 6195275064429.

В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» основной государственный регистрационный номер 1025203021007 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, содержащиеся в ЕГРЮЛ, 04 февраля 2020 года за государственным регистрационным номером 2205200081238.

В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» основной государственный регистрационный номер 1025203021007 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, содержащиеся в ЕГРЮЛ, 23 июня 2020 года за государственным регистрационным номером 2205200471496.

В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» основной государственный регистрационный номер 1025203021007 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, содержащиеся в ЕГРЮЛ, 30 декабря 2021 года за государственным регистрационным номером 2215200985646.

*Данные документа о постановке на учет в налоговом органе:*

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное инспекцией Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области. Серия 52 № 005429003.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и Уставом Университета.

*Устав ННГАСУ:*

утвержден: приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 г. № 1165, с изменениями, утверждёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2019 г. № 1124, от 31.12.2019 г. № 1507, от 18.03.2020 г. № 437, от 06.12.2021 г. № 1147.

## **1.1 Общие положения**

Официальное полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ННГАСУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering».

Сокращенное наименование Университета на английском языке: NNSAGU.

Место нахождения Университета: 603950, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Ильинская, дом 65.

Телефон: (831) 434-02-91

Факс: (831) 430-53-48

E-mail: rector@nngasu.ru

WWW-сервер: www.nngasu.ru

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Место нахождения Министерства: 125993, ГСП-3, г. Москва, ул. Тверская, 11.

В соответствии с уставом предметом деятельности Университета являются:

1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения.

Университет при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения руководствуется законодательством Российской Федерации, регламентирующим реализацию указанных образовательных программ;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

3) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

4) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

5) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

7) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

8) содействие распространению инновационных практик;

9) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

10) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

Университет осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

## **1.2 Миссия, цели, приоритеты и направления развития Университета**

В 2025 году ННГАСУ, в рамках участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в статусе университета-кандидата, завершил трансформацию системы стратегического планирования. Ключевым событием отчетного периода стало утверждение обновленной Программы развития университета на период до 2036 года, согласованной с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с обновленной стратегией определены новые ценностные ориентиры деятельности вуза:

**Миссия университета:** быть опорой в реализации стратегических целей пространственного и экономического развития страны и его человеческого капитала.

**Стратегическая цель:** трансформация университета в опорный отраслевой научно-образовательный центр, ведущий подготовку высококвалифицированных кадров нового поколения, нацеленный на получение новых научных результатов, способствующих пространственному и экономическому развитию региона и обеспечению технологического лидерства Российской Федерации.

**Целевая модель развития ННГАСУ до 2036 года** базируется на достижении четырех стратегических целей (политик):

**1. Передовые исследования и разработки.** В фокусе — прорывные технологии: новые строительные материалы, энергоэффективность, цифровые двойники, ИИ и ТИМ-проектирование. Для развития малых территорий создана лаборатория «Опорные населенные пункты». Активно развивается международная кооперация: в 2024 году масштабирован пилотный проект сотрудничества с вузами Китая. В рамках региональной стратегии НТР реализуются проекты с властью и бизнесом по улучшению инфраструктуры, экологии, инженерной защите и реконструкции сложных сооружений. К 2036 году ННГАСУ станет лидером строительных инноваций: объем доходов от НИР достигнет 400 тыс. руб. на одного НИР. Совместно с консорциумом откроется 12 центров и лабораторий (УГТ 7–9). Они обеспечат трансфер знаний и занятость студентов в оплачиваемых проектах, создавая базу для наукоемкого бизнеса.

**2. Современные образовательные технологии.** Цифровизация обучения включает тиражирование VR-симуляторов и геймификацию на платформе Университета «Неймарк». Внедрены гибкие модули («2+2+2») для индивидуализации траекторий. Обучение стало практико-ориентированным: с 2024 года введена дисциплина «Проектная деятельность» и открыты 3 партнерские лаборатории. Реализуется модель непрерывного образования «школа-колледж-вуз». К 2036 году ННГАСУ станет отраслевым лидером по масштабированию новых программ с партнерами. Контингент очной формы достигнет 7 тыс. человек, а прием иностранных студентов вырастет в 3 раза, и вернется к уровню 2020 года.

**3. Цифровая кафедра.** Подразделение, созданное в 2024 году, формирует цифровые компетенции у студентов и сотрудников. Запущена программа переподготовки «Цифровые двойники объектов капитального строительства». Кафедра интегрирует IT-технологии в учебный процесс, повышая конкурентоспособность выпускников. К 2036 году планируется внедрение не менее 7 новых программ высшего образования в IT-сфере (750 обучающихся) и не менее 10 программ ДПО (700 слушателей ежегодно), разработанных совместно с индустриальными партнерами.

**4. Развитие технологического предпринимательства.** Создан инновационный хаб и площадка для акселерации стартапов и встреч с инвесторами. В 2026 году планируется выпуск 6 проектов в формате «Стартап как диплом». Университет оказывает финансовую и консультационную поддержку студенческим инициативам. Развивается партнерство с технопарками и кластерами для создания полигонов, где студенты тестируют идеи и выводят продукты на рынок.

**5. Коммерциализация технологий.** Ведется активная работа по патентованию и защите интеллектуальной собственности. Университет оказывает содействие ученым в заключении лицензионных соглашений с промышленными партнерами для трансфера технологий.

**6. Социальная ответственность и устойчивое развитие.** Экологический трек включает подготовку кадров для «зеленого» строительства и снижение углеродного следа. Социальный блок направлен на улучшение качества жизни и развитие опорных населенных пунктов региона. К 2036 году вовлеченность студентов в молодежную политику вырастет до 60 %. Не менее 20 % площадей кампуса будут трансформированы под гибкое использование (коворкинги) для студентов и межвузовских объединений.

Драйверами развития вуза выступают два **стратегических технологических проекта**, запущенных в реализацию:

*Стратегический проект №1 «Малоэтажная Россия».* Целью проекта является достижение технологического лидерства в сокращении инвестиционно-строительного цикла ИЖС в 1,5 раза. Проект предполагает внедрение префаб-технологий, использование местных строительных материалов (в том числе на основе переработки отходов) и разработку новых стандартов качества жизни в малоэтажной застройке. В 2025 году развитие проекта осуществлялось через создание сертификационного центра и лаборатории строительных технологий совместно с индустриальным партнером («Технониколь»).

*Стратегический проект №2 «Цифровое строительство».* Направлен на создание отечественной экосистемы для проектирования и строительства. Ключевая задача — разработка высокопроизводительного суверенного геометрического ядра и внедрение технологий ИИ для автоматизации рутинных задач проектирования. Проект реализуется в партнерстве с ГК «Росатом», ООО «Ренга Софтвэз» и ООО «АСКОН». Важным элементом структуры в отчетном году стала «Цифровая кафедра», созданная для формирования IT-компетенций у студентов профильных направлений. В 2025 году продолжена реализация программ переподготовки (в т.ч. «Цифровые двойники объектов капитального строительства») с привлечением экспертов из реального сектора (ООО «Бурбон», АО «Атомэнергопроект», АО «Теплоэнерго»).

### **1.3 Университетский комплекс**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» является образовательной организацией высшего образования. Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения. Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, учёный совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

В университете функционируют на общественных началах научно-методический и научно-технический советы, совет по воспитательной работе, редакционно-издательский совет, состав и деятельность которых регулируются соответствующими Положениями.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректор, избираемый тайным голосованием на конференции работников и обучающихся Университета сроком до 5 лет и назначаемые им заместители (проректоры).

Ректор – Щеголев Дмитрий Львович  
Ученая степень: кандидат технических наук;  
Ученое звание: доцент;

Советник при ректорате – Бобылев Владимир Николаевич  
Ученая степень: кандидат технических наук;  
Ученое звание: профессор;

Советник при ректорате – Арефьев Алексей Александрович

Проректор по научной работе и цифровому развитию – Конопацкий Евгений Викторович

Ученая степень: доктор технических наук;

Ученое звание: доцент;

Проректор по учебной работе – Гордин Алексей Александрович

Ученая степень: доктор исторических наук;

Ученое звание: доцент;

Проректор по молодежной политике и воспитательной работе – Старова Татьяна Эдуардовна;

Проректор по управлению имущественным комплексом – Белов Андрей Геннадьевич;

Руководитель научно-образовательных проектов – Лихачева Светлана Юрьевна

Ученая степень: кандидат физико-математических наук;

Ученое звание: доцент;

Практическая реализация управленческих решений осуществляется:

руководителем службы главного инженера – Лопатин Евгений Сергеевич;

директором департамента развития – Смыков Александр Анатольевич, ученая степень: кандидат технических наук;

начальниками управлений:

– планирования, бухгалтерского учета и финансового контроля – Ильичева Наталья Владимировна;

– экспертных и проектных работ – Хохлов Дмитрий Николаевич, ученая степень: кандидат технических наук;

– довузовской подготовки и маркетинга образовательной деятельности – Москаева Анна Сергеевна;

– хозяйственного обслуживания – Шабанов Владимир Вадимович;

– по комплексной безопасности и режиму – Макаров Александр Валерьевич;

– делами ректората – Кожанов Дмитрий Александрович, ученая степень: кандидат технических наук, ученое звание: доцент.

Структурными подразделениями университета являются:

– 3 факультета: Общетеchnический факультет (ОТФ); Инженерно-строительный факультет (ИСФ); Факультет инженерно-экологических систем и сооружений (ФИЭСИС);

– 5 институтов: Институт информационных технологий (ИИТ), Институт дизайна и искусств (ИДИ); Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ); Институт – центр электронного обучения; Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров (МИПК);

- Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (Колледж ННГАСУ);
- отдел подготовки научно-педагогических кадров;
- центр академического сопровождения иностранных граждан (ЦАСИГ);
- научно-исследовательские подразделения;
- структурные подразделения по внеучебной и воспитательной работе;
- центр профориентации и довузовской подготовки;
- общежития (4 корпуса);
- библиотека;
- полиграфический центр;
- редакции журнала и малотиражных газет;
- иные учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом ННГАСУ.

Университет включает 32 кафедры, закрепленных за факультетами, институтами и ЦАСИГ, включая корпоративные кафедры: Министерства строительства Нижегородской области и Министерства градостроительной деятельности и развития агломераций Нижегородской области; Министерства строительства и Жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (филиал Корпоративной кафедры в НИУ МГСУ). А также кафедру ЮНЕСКО «Экологически безопасное развитие крупного региона – бассейна Волги»;

ННГАСУ взаимодействует с рядом отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных организаций.

Обобщенная структура ННГАСУ представлена на рис. 1.1.

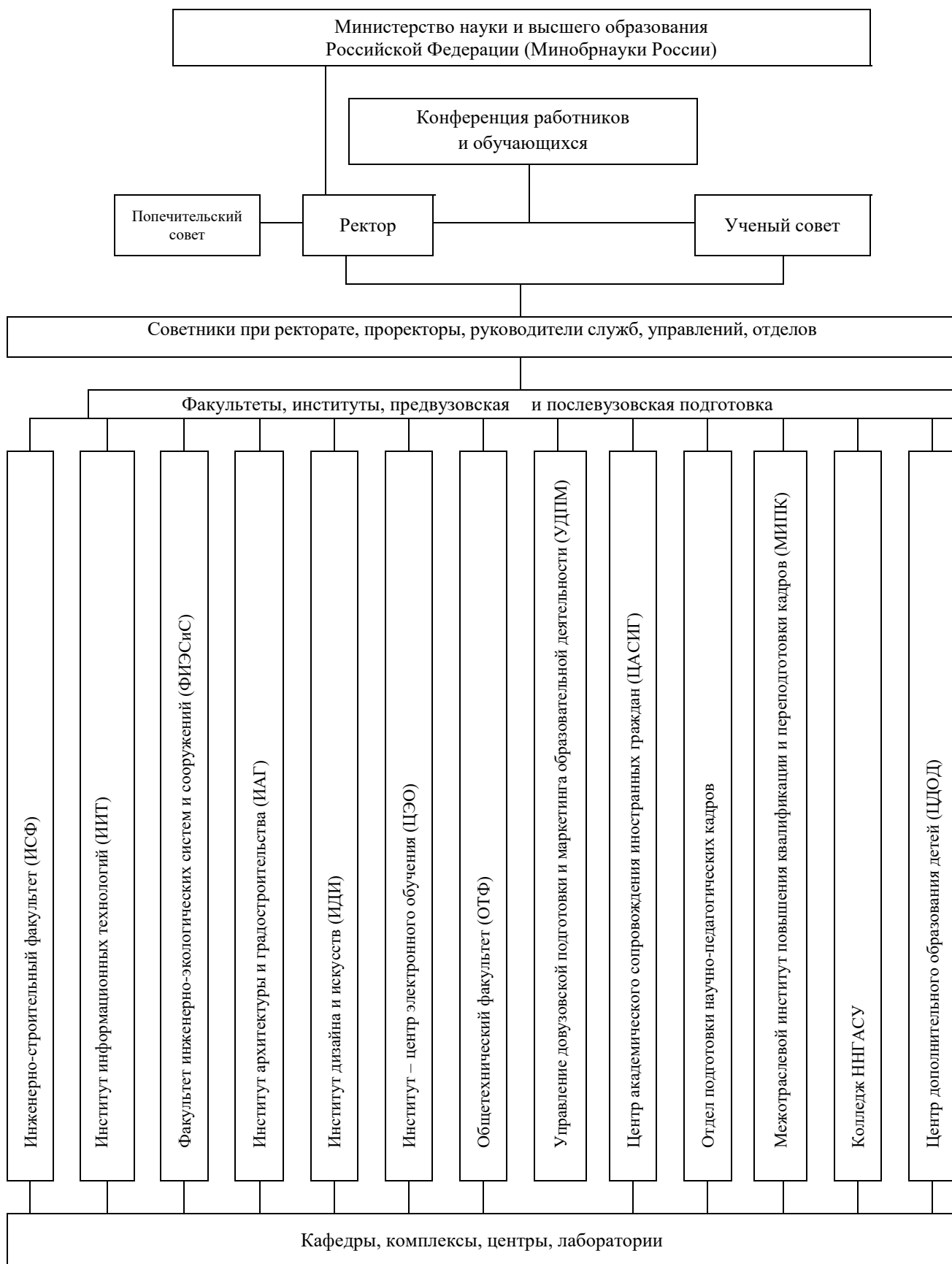


Рис. 1.1 Обобщённая структура ННГАСУ

### ***1.3.1 Факультеты, институты, центры***

Образовательная и научная деятельность коллектива университета реализуется в структурных подразделениях ННГАСУ: трех факультетах и пяти институтах; отделе подготовки научно-педагогических кадров; в учебно-научно-производственных центрах и комплексах. Предвузовская подготовка осуществляется управлением довузовской подготовки и маркетинга образовательной деятельности и в центре академического сопровождения иностранных граждан.

*Управление довузовской подготовки и маркетинга образовательной деятельности (УДПМ)*

Начальник – Москаева Анна Сергеевна.

Управление объединяет и координирует усилия по организации профориентации молодежи, повышения качества её подготовки, довузовского обучения и приёма в ННГАСУ, а также работы с одаренными детьми.

Управление включает: центр профориентации и довузовской подготовки (ЦПДП), центр дополнительного образования детей (ЦДОД), детскую архитектурно-художественную студию (ДАХС).

*Общетеchnический факультет (ОТФ)*

Декан – Кожанов Дмитрий Александрович;

Ученая степень: кандидат физико-математических наук.

Ученое звание: доцент.

Факультет объединяет студентов, обучающихся на первом курсе направления подготовки «Строительство». В структуру ОТФ входит 6 кафедр, осуществляющих подготовку по общеобразовательным циклам дисциплинам.

*Инженерно-строительный факультет (ИСФ)*

Декан – Кондрашкин Олег Борисович;

Ученая степень: кандидат технических наук;

Ученое звание: доцент.

Факультет объединяет студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры инженерно-строительного и технического профилей, в структуру факультета входят: 9 кафедр, включая корпоративную кафедру Министерства строительства и Жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (филиал Корпоративной кафедры в НИУ МГСУ) (корпоративная кафедра Минстроя России ИСФ), информационно-консультационный центр «КНАУФ-ННГАСУ» на базе кафедры строительных материалов и технологий, научно-исследовательская лаборатория «Прочность и пластичность функциональных материалов» в составе кафедры технологии строительства, совместная с ИПМ РАН учебно-научно-исследовательская лаборатория «Промышленная, архитектурно-строительная акустика и виброизоляция» на кафедре архитектуры, учебно-исследовательская лаборатория «Непрерывный контроль технического состояния зданий и сооружений» в составе кафедры теории сооружений и технической механики,.

*Факультет инженерно-экологических систем и сооружений (ФИЭСиС)*

Декан – Шевченко Жанна Анатольевна;

Ученая степень: кандидат экономических наук;

Ученое звание: доцент.

Факультет объединяет студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета инженерно-строительного, технического и экологического профилей, в структуру факультета входят: 4 кафедры и научно-исследовательские центры.

*Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)*

Директор – Кайдалова Елена Валентиновна;

Ученая степень: кандидат архитектуры;

Ученое звание: доцент.

Факультет объединяет студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры архитектурного, дизайнерского, инженерного профилей. В структуру факультета входят: 7 кафедр, включая корпоративную кафедру Министерства строительства Нижегородской области и Министерства градостроительной деятельности и развития агломераций Нижегородской области (КК ИАГ), учебно-научно-производственный комплекс в области землеустройства и земельного кадастра и производственных предприятий Нижегородской области.

*Институт дизайна и искусств (ИДИ)*

Директор – Казарин Александр Валерьевич;

Ученая степень: кандидат философских наук;

Ученое звание: доцент.

Институт объединяет студентов, обучающихся по образовательным программам дизайнерского профиля и в области культуры и искусства. В структуру института входит 2 кафедры и профессорско-преподавательский состав института.

*Институт информационных технологий (ИИТ)*

И.о. директора – Есин Евгений Юрьевич;

Ученая степень: кандидат экономических наук;

Ученое звание: доцент.

Институт объединяет студентов, обучающихся по образовательным программам профиля информационных технологий, а также стандартизации и сертификации. В структуру института входит 3 кафедры.

*Институт – центр электронного обучения (ЦЭО)*

Директор – Горбунов Сергей Владимирович;

Ученая степень: доктор экономических наук;

Ученое звание: профессор.

Институт объединяет студентов, обучающихся по очно-заочной и заочной (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) формам обучения по образовательным программам бакалавриата и магистратуры инженерно-строительного профиля, в области экономики, управления и права, прикладной информатики, инноватики, программной инженерии, туризма и сервиса.

*Отдел подготовки научно-педагогических кадров*  
Начальник отдела – Гребенюк Алексей Викторович;  
Ученая степень: кандидат исторических наук;  
Ученое звание: доцент.

Основным направлением работы отдела является подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в форме соискательства. Отдел осуществляет контроль за делопроизводством диссертационных советов по защитах докторских и кандидатских диссертаций.

*Центр академического сопровождения иностранных граждан (ЦАСИГ)*  
Руководитель – Белоус Елена Александровна.

Центр осуществляет предвузовскую подготовку иностранных граждан для последующего обучения по направлениям подготовки бакалавриата «Строительство» и «Архитектура», реализуемым в ННГАСУ, обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, а также по русскому языку как иностранному. В состав ЦАСИГ входят: подготовительное отделение (ПОИГ), кафедра русского языка как иностранного и общенаучных дисциплин.

*Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров (МИПК)*

Директор – Голованова Елена Николаевна;  
Ученая степень: кандидат экономических наук;  
Ученое звание: доцент.

Институт проводит образовательную, научную, методическую, консалтинговую, информационную и другие виды деятельности в сегменте дополнительного и дополнительного профессионального образования. Основными направлениями работы являются переподготовка и повышение квалификации кадров. В состав института входят: Центр профессиональной переподготовки (ЦПП), Центр повышения квалификации (ЦПК), Региональный учебно-внедренческий центр «Кредо-ННГАСУ», Центр обучения иностранным языкам «Лингва Практис-НН».

*Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (Колледж ННГАСУ)*

Директор – Оскирко Анастасия Алексеевна.

Колледж объединяет студентов и слушателей, обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

### ***1.3.2 Кафедры и другие структурные подразделения***

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется силами научно-педагогических коллективов кафедр, профессорско-преподавательского состава института дизайна и искусств и Колледжа ННГАСУ. Организационно кафедры объединены в рамках факультетов, институтов, и центров (табл. 1.1).

Общеуниверситетские лаборатории, комплексы, центры при институтах, факультетах и кафедрах приведены в табл. 1.2 следующего подраздела.

### ***1.3.3 Внешние объекты университетского комплекса ННГАСУ***

В целях обеспечения условий оптимального функционирования ННГАСУ в современных условиях рынка образовательных и научно-исследовательских услуг проводится постоянное совершенствование динамично-развивающейся внешней инфраструктуры университета.

Эффективным для взаимодействия вуза с партнерами (образовательными, научными, административными и производственными организациями) является комплексный подход, основанный на реализации принципов реформы образования, в том числе – принципа опережающего обучения. К механизмам реализации этого принципа можно отнести:

- многоуровневую систему образования, позволяющую ускорить выпуск специалистов по новым основным образовательным программам;
- введение передовых научных достижений в учебный процесс;
- заказ административных органов и производства на подготовку выпускников с конкретизацией содержания профильной составляющей их учебного плана.

Комплексный подход к организации взаимодействия образовательных, научных и производственных организаций (или подразделений) достаточно широко апробируется в ННГАСУ в различных формах, уровнях и условиях реализации. В частности, успешно функционирует учебно-научно-производственный комплекс в области землеустройства и земельного кадастра института архитектуры и градостроительства ННГАСУ и производственных предприятий Нижегородской области.

Функционируют созданные при участии институтов, факультетов, кафедр ННГАСУ центры, комплексы, лаборатории и другие структурные подразделения (табл. 1.2).

## Объединение кафедр по факультетам и институтам

Факультет (институт, центр)	Кафедра
Общетеchnический факультет	Кафедра иностранных языков
	Кафедра математики
	Кафедра общей физики и теоретической механики
	Кафедра истории, философии, педагогики и психологии
	Кафедра физической культуры и спорта
	Кафедра гражданского права и гражданского процесса
Инженерно-строительный факультет	Кафедра архитектуры
	Кафедра гидротехнических сооружений
	Кафедра металлических конструкций
	Кафедра железобетонных, каменных и деревянных конструкций
	Кафедра организации и экономики строительства
	Кафедра оснований, фундаментов и инженерной геологии
	Кафедра теории сооружений и технической механики
	Кафедра технологии строительства
	Корпоративная кафедра Министерства строительства и Жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (филиал Корпоративной кафедры в НИУ МГСУ) (корпоративная кафедра Минстроя России ИСФ)
Факультет инженерно-экологических систем и сооружений	Кафедра водоснабжения, водоотведения, инженерной экологии и химии
	Кафедра отопления и вентиляции
	Кафедра теплогасоснабжения
	Кафедра техносферной безопасности
Институт информационных технологий	Кафедра информационных систем и технологий
	Кафедра прикладной информатики и статистики
	Кафедра инженерной графики и информационного моделирования
Институт архитектуры и градостроительства	Кафедра архитектурного проектирования
	Кафедра геоинформатики, геодезии и кадастра
	Кафедра дизайна архитектурной среды
	Кафедра истории архитектуры и основ архитектурного проектирования
	Кафедра ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
	Кафедра рисунка и живописи
	Корпоративная кафедра Министерства строительства Нижегородской области и Министерства градостроительной деятельности и развития агломераций Нижегородской области
Институт дизайна и искусств	Профессорско-преподавательский состав института
	Кафедра культурологии
	Кафедра туризма и сервиса
Институт – центр электронного обучения	-
Центр академического сопровождения иностранных граждан	Кафедра русского языка как иностранного и общенаучных дисциплин
Международная кафедра ЮНЕСКО «Экологически безопасное развитие крупного региона – бассейна Волги»	
Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»	

## Комплексы, центры, общеуниверситетские лаборатории

Структурное подразделение	Структурное подразделение
Инженерно-строительный факультет	Научно-исследовательская лаборатория «Прочность и пластичность функциональных материалов», ОНЦ «Современные строительные материалы и технологии», ОНЦ «Автомобильные дороги» в составе кафедры ТСП
	Совместная с ИПМ РАН учебно-научно-исследовательская лаборатория «Промышленная, архитектурно-строительная акустика и виброизоляция» на кафедре архитектуры
	Учебно-исследовательская лаборатория «Непрерывный контроль технического состояния зданий и сооружений» в составе кафедры теории сооружений и технической механики
Факультет инженерно-экологических систем и сооружений	Центр цифровых технологий в городском хозяйстве
	Лаборатория психофизиологии при кафедре ТБ
Институт архитектуры и градостроительства	Учебно-научно-производственный комплекс в области землеустройства и земельного кадастра ИАГ ННГАСУ и производственных предприятий Нижегородской области

Осуществляется взаимодействие в области образования и научно-исследовательской деятельности с рядом федеральных и зарубежных административно-территориальных образований, организаций, с высшими, средними профессиональными, послевузовскими образовательными и научными учреждениями России и зарубежья (Германия, Нидерланды, Франция, Сербия, Турция, Китай, Белоруссия, Сирия, Казахстан).

Перечень партнёров ННГАСУ по университетскому комплексу на международном уровне представлен в табл. 1.3.

Таким образом, с учётом потребности в организационном структурировании взаимодействия ННГАСУ с упомянутыми партнерами, накопленного опыта университета в реализации проектов различного уровня, структура университета соответствует статусу учебно-научно-производственного комплекса (университетского комплекса).

Университетский комплекс ННГАСУ рассматривается как объединение научно-педагогического, интеллектуального и материально-технического потенциала образовательных учреждений, научных, производственных, конструкторских организаций (партнёров ННГАСУ по университетскому комплексу) с целью обеспечения непрерывности, эффективности и качества образовательного процесса.

**Международные элементы университетского комплекса ННГАСУ  
(Партнёры университета на международном уровне)**

1.	Университет прикладных наук г. Кёльн (Германия), Соглашение о сотрудничестве, с 1996 г. по настоящее время
2.	Университет прикладных наук г. Билефельд (Германия), Договор о сотрудничестве, с 2012 г. по настоящее время
3.	Международный концерн «Кнауф» (Германия), Договор о создании учебно-консультационного центра на кафедре строительных материалов ННГАСУ, с 2011 г. по настоящее время
4.	Университет Зюйд (Нидерланды), Соглашение о сотрудничестве, с 1996 г. по настоящее время
5.	Высшая архитектурная школа г. Гренобль (Франция), Соглашение о сотрудничестве, с 2015 г. по настоящее время
6.	Институт истории Белграда (Сербия), Соглашение о сотрудничестве, с 2017 г. по настоящее время
7.	Университет г. Хэфэй (Китай), Договор о сотрудничестве, с 2016 г. по настоящее время
8.	Архитектурно-строительный университет провинции Аньхой (Китай), Соглашение о сотрудничестве, с 2018 г. по настоящее время
9.	Шаньдунский градостроительный профессиональный колледж, Рамочное соглашение о дружбе и сотрудничестве между ННГАСУ и Шаньдунским градостроительным профессиональным колледжем, с 28.09.2023 по настоящее время
10.	Транснациональный туристический холдинг «Kilit Global», ООО «Туристическая компания АНТАРЕС», Трехстороннее соглашение о сотрудничестве, с 2020 года по настоящее время
11.	ООО «Техникон» (Белоруссия), Соглашения о сотрудничестве, с 2022 года по настоящее время
12.	Университет Тишрин (Сирия), Соглашение о сотрудничестве, с 2022 года по настоящее время
13.	Институт Искусств Национальной Академии Армении Соглашение о сотрудничестве, с 2022 года по настоящее время
14.	Белорусский национальный технический университет, Соглашение о сотрудничестве, с 2023 года по настоящее время
15.	Витебский государственный технологический университет (Белоруссия), Соглашение о сотрудничестве, с 2024 года по настоящее время
16.	Образовательный центр «Знание без границ» (Казахстан), Соглашение о сотрудничестве, с 2024 года по настоящее время.

#### 1.4 Выводы по разделу

Анализ деятельности ННГАСУ за 2025 год подтверждает статус университета как динамично-развивающегося учебно-научно-производственного комплекса, успешно интегрированного в повестку пространственного и технологического развития региона и страны.

***Ключевые итоги организационного и стратегического развития:***

**Обновление стратегии.** Утверждение Программы развития до 2036 года закрепило переход к модели опорного отраслевого научно-образовательного центра. Университет синхронизировал свои цели с национальными проектами и национальными целями, а также задачами по обеспечению технологического суверенитета в строительной отрасли.

**Эффективная коллаборация.** Взаимодействие с партнерами вышло на новый уровень через формат консорциумов. Создание совместных лабораторий и корпоративных кафедр обеспечивает непрерывность связки «образование — наука — производство».

Технологический фокус. Реализация стратегических проектов «Малоэтажная Россия» и «Цифровое строительство» позволила университету занять нишу разработчика суверенных технологий (геометрическое ядро САПР, префаб-технологии) и центра компетенций в области ТИМ.

Развитие человеческого капитала. Политика управления человеческим капиталом в отчетном году была направлена на омоложение кадров, развитие системы наставничества и поддержку студенческих научных объединений как «инкубаторов» для будущих ученых.

Таким образом, организационно-управленческая структура и стратегические приоритеты ННГАСУ в 2025 году полностью соответствуют статусу кандидата программы «Приоритет-2030» и обеспечивают выполнение миссии университета по кадровому и научному сопровождению строительной отрасли

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Организационно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

ННГАСУ руководствуется в образовательной деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя (Минобрнауки России), Уставом ННГАСУ, внутриуниверситетской нормативной и организационно-распорядительной документацией.

Для реализации образовательной деятельности в университете разработан (и постоянно актуализируется с учетом изменений в законодательстве) комплекс нормативной документации, включающий в себя различные положения, регламенты и другие документы, предусмотренные законодательством.

В целях организации образовательной деятельности в университете издаются распорядительные акты, в т.ч.:

- о приеме лиц на обучение;
- об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы;
- о переводе обучающихся для получения образования по другой специальности или направлению подготовки, по другой форме обучения;
- о направлении на практику обучающихся;
- о допуске обучающихся к итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- о составе государственной экзаменационной комиссии;
- об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ;
- об отчислении обучающихся по образовательной программе из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### ***2.1.1 Лицензия на осуществление образовательной деятельности***

В настоящее время ННГАСУ реализует образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 03.08.2016 г., регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № ЛО35-00115-52/00119493. Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности включает: специальностей среднего профессионального образования – 17; направлений бакалавриата – 21; направлений магистратуры – 20; специальностей – 3, направлений подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура; с учетом научных специальностей) – 29. Кроме того, в соответствии с лицензией ННГАСУ имеет право на реализацию программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

В 2025 году ННГАСУ переоформил лицензию в связи с изменением перечня образовательных услуг, дополнив ее образовательными программами среднего профессионального образования:

- 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Информация о лицензированных образовательных программах, реализуемых ННГАСУ в настоящее время и планируемых к реализации, размещена на официальном сайте ННГАСУ в виде выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданной федеральной службой по надзору в сфере образования <https://www.nngasu.ru/sveden/common/>.



### **2.1.2 Государственная аккредитация образовательной деятельности**

В 2017 году по результатам аккредитационной экспертизы ННГАСУ получил свидетельство о государственной аккредитации, выданное на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 июня 2017 г. № 1077 (дата выдачи свидетельства – 29 июня 2017 г., регистрационный № 2630, серия 90А01 № 0002758). С марта 2022 года государственная аккредитация образовательной деятельности по ранее аккредитованным программам ННГАСУ приобрела статус бессрочной (п. 16 Федерального закона от 11.06.2021 N 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»).

В отчетном 2025 году ННГАСУ успешно провел государственную аккредитацию УГСН 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, в которую входят специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), и УГСН 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, в которую входит специальность высшего образования 20.05.01 Пожарная безопасность. Эти изменения были отражены в выписке из ГИС «Реестр организации, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», выданной ННГАСУ федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (<https://www.nngasu.ru/sveden/common/>).



В целом, спектр аккредитованных на текущий момент в ННГАСУ укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (УГСН) представлен в табл. 2.1.

Таблица 2.1

**Наличие государственной аккредитации укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования в ННГАСУ**

	Код	Наименование УГСН	Уровни (подуровни) высшего образования				Среднее профессиональное образование
			бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура (по ФГОС)	
1.	05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	+		+		
2.	07.00.00	АРХИТЕКТУРА	+		+	+	
3.	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	+	+	+	+	+
4.	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	+		+	+	+
5.	13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	+		+		
6.	20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	+	+	+		
7.	21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	+		+		
8.	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	+		+		
9.	35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	+		+		
10.	37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				+	
11.	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	+				
12.	44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				+	
13.	46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ				+	
14.	51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	+		+		
15.	54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	+	+	+		+

Примечание: Знаком «+» отмечено наличие государственной аккредитации УГСН.

Направления подготовки (специальности) ННГАСУ в рамках аккредитованных укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования представлены в таблице 2.2.

**Направления подготовки (специальности) ННГАСУ в рамках  
аккредитованных укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений  
подготовки профессионального образования**

Аккредитованная укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки, научная специальность	
Код	Наименование	Код	Наименование
<b>среднее профессиональное образование</b>			
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.02.07	Информационные системы и программирование
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	54.02.02	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
<b>высшее образование – бакалавриат</b>			
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	05.03.06	Экология и природопользование
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	07.03.01	Архитектура
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	07.03.03	Дизайн архитектурной среды
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.03.01	Строительство
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.03.02	Информационные системы и технологии
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.03.03	Прикладная информатика
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.03.04	Программная инженерия
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	20.03.01	Техносферная безопасность
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	21.03.02	Землеустройство и кадастры
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	27.03.01	Стандартизация и метрология
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	27.03.05	Инноватика
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	35.03.10	Ландшафтная архитектура
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.03.01	Сервис
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.03.02	Туризм
51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	51.03.01	Культурология
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	54.03.01	Дизайн
<b>высшее образование – специалитет</b>			
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений
20.05.01	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	20.05.01	Пожарная безопасность
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	54.05.01	Монументально-декоративное искусство
<b>высшее образование – магистратура</b>			
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	05.04.06	Экология и природопользование
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	07.04.01	Архитектура
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	07.04.03	Дизайн архитектурной среды
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.04.01	Строительство
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.04.02	Информационные системы и технологии

Аккредитованная укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки, научная специальность	
Код	Наименование	Код	Наименование
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.04.03	Прикладная информатика
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДОУСТРОЙСТВО	20.04.01	Техносферная безопасность
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	21.04.02	Землеустройство и кадастры
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	27.04.01	Стандартизация и метрология
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	27.04.05	Инноватика
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	35.04.09	Ландшафтная архитектура
51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	51.04.01	Культурология
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	54.04.01	Дизайн
<b>высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>			
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	07.06.01	Архитектура
		2.1.11	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
		2.1.12	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.06.01	Техника и технологии строительства
		2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения
		2.1.10	Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства
		2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
		2.1.4	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
		2.1.5	Строительные материалы и изделия
		2.1.6	Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
		2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации
		2.5.1	Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий
37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	37.06.01	Психологические науки
		5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
		5.3.8	Коррекционная психология и дефектология
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44.06.01	Образование и педагогические науки
		5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования
		5.8.7	Методология и технология профессионального образования
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	46.06.01	Исторические науки и археология
		5.10.1	Теория и история культуры, искусства
		5.6.1	Отечественная история

Ряд направлений подготовки высшего образования, реализуемых в ННГАСУ в рамках следующих УГСН, не имеет государственной аккредитации (по состоянию на начало 2026 года): 38.00.00 Экономика и управление; 40.00.00 Юриспруденция.

Также не имеют государственной аккредитации ряд специальностей среднего профессионального образования в рамках следующих УГСН: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 27.00.00 Управление в технических системах; 43.00.00 Сервис и туризм.

### 2.1.3 Профессионально-общественная аккредитация

В ноябре 2025 года аккредитующей организацией «Союз «Ленинградская областная торгово-промышленная палата»» проводилась аккредитационная экспертиза ряда образовательных программ высшего образования ННГАСУ в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации (ПОА). При этом подробно анализировались следующие характеристики каждой образовательной программы:

- общие сведения о профессиональной образовательной программе, представленной к профессионально-общественной аккредитации;
- анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы;
- структура и содержание образовательной программы;
- особенности реализации образовательной программы;
- кадровый состав, задействованный в реализации образовательной программы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы;
- учебно-лабораторное и финансовое обеспечение образовательной программы;
- характеристика системы контроля качества подготовки студентов;
- сведения об организации и результативности научно-исследовательской и научно-методической работы.

По итогам аккредитационной экспертизы все образовательные программы ННГАСУ, участвовавшие в процедуре профессионально-общественной аккредитации, получили свидетельства о профессионально-общественной аккредитации, срок действия которых – до 11.12.2030 г. В число таких программ вошли следующие:

- 07.03.01 Архитектура. Профиль: Архитектурное проектирование;
- 08.03.01 Строительство. Профиль: Промышленное и гражданское строительство;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии. Профиль: Информационные системы и технологии;
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости;
- 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Профиль: Ландшафтная архитектура;
- 54.03.01 Дизайн. Профиль: Дизайн интерьера;
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений;
- 54.04.01 Дизайн. Профиль: Дизайн;
- 07.04.01 Архитектура. Профиль: Архитектура;
- 08.04.01 Строительство. Профиль: Промышленное и гражданское строительство: проектирование.



## 2.2 Программы высшего образования

### 2.2.1 Характеристика спектра образовательных услуг

Развитие спектра образовательных услуг (и, прежде всего, основных профессиональных образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО, реализуемых по направлениям подготовки/специальностям высшего образования – НПС ВО) рассматривается как одно из основных направлений реализации в университете принципа индивидуализации образования (п.2.2). Количество лицензированных НПС ВО, реализуемых в ННГАСУ, обобщенно представлена в табл. 2.3.

Таблица 2.3

**Количество реализуемых в ННГАСУ в 2025 г. лицензированных направлений подготовки (специальностей) высшего образования (кроме направлений подготовки кадров высшей квалификации)**

Направления бакалавриата	21
Специальности	3
Направления магистратуры	16
Общее количество НПС ВО	40

В 2025 году в ННГАСУ продолжалась работа по формированию новых и актуализации существующих ОПОП ВО ФГОС 3++. При их разработке сохранялась учебно-методическая преемственность с ОПОП ВО ФГОС 3+, учитывались требования новых и действующих профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также результаты анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями (Советы ОПОП) и федеральными учебно-методическими объединениями по УГСН.

Распределение количества студентов по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ННГАСУ, приведено на диаграмме на рис. 2.1.

При этом, несмотря на достаточно широкий спектр укрупненных групп (14), доминирующей по количеству студентов в ННГАСУ остается архитектурно-строительная ветвь подготовки (укрупненные группы «Архитектура» и «Техника и технологии строительства» – суммарно 56,94 % приведенного контингента). На втором месте – «Информатика и вычислительная техника» (15,66 %). По остальным укрупненным группам составляющие приведенного контингента студентов составляют 0,32-9,62 %.

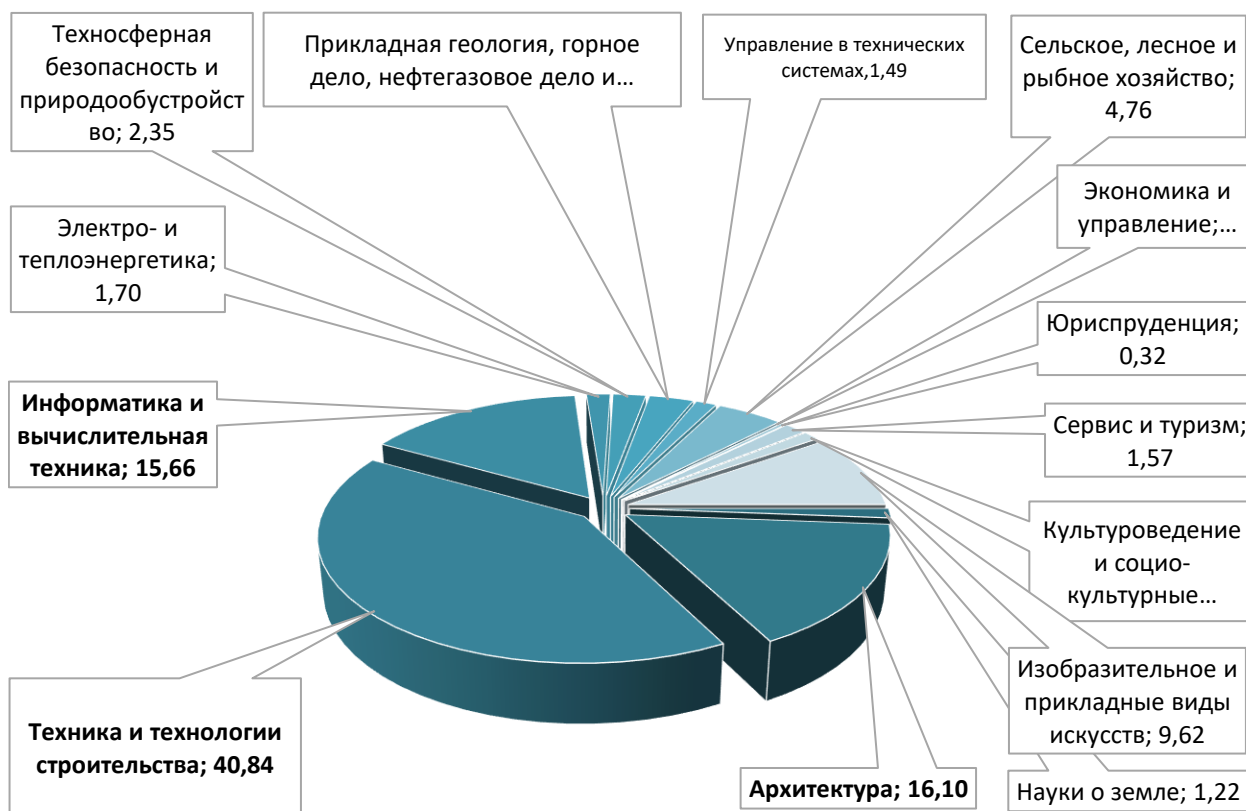


Рис. 2.1 Распределение (доли) приведенного контингента студентов ННГАСУ по укрупненным группам НП(С) (по состоянию на октябрь 2025 г).

Сегодня в ННГАСУ реализуется более 100 программ высшего образования и порядка 90 программ дополнительного профессионального образования. Разработка, апробация и реализация образовательных программ ведется совместно с индустриальными партнерами. В университете действуют Советы образовательных программ, в которых участвуют представители предприятий реального сектора экономики. В рамках деятельности Советов образовательных программ проводится совместная работа по созданию линейки образовательных программ: формированию компетентностной модели выпускника, разработки учебных планов, определения содержания дисциплин (модулей) и практик. Часть образовательных программ создана под конкретные запросы индустриальных партнеров – ГК «Росатом», АО «Теплоэнерго», ПАО «Газпром» и др. Ведется работа с индустриальными партнерами и по линии независимой оценки качества образования.

С 2023 года в ННГАСУ действует корпоративная кафедра Министерства строительства Нижегородской области и Министерства градостроительной деятельности и развития агломераций Нижегородской области, на базе которой в 2025 году состоялся выпуск магистрантов по образовательной программе 08.04.01 «Строительство», профиль «Управление градостроительным развитием территорий». Часть студентов по этой программе были обучающимися по договорам о целевом обучении. В 2024 году по согласованию с Министерством градостроительной деятельности и развития агломераций Нижегородской области разработана и начата реализация образовательной программы той же направленности (профиля) «Управление градостроительным развитием территорий» в рамках направления подготовки 07.04.01 Архитектура. Дисциплины и практики реализуется совместно с представителями работодателя.

Аналогичная модель взаимодействия сложилась с АО «Теплоэнерго» и АО «Нижегородский водоканал»: студенты ННГАСУ проходят практическую подготовку и стажировку на этих предприятиях, действует институт наставничества, создаются новые образовательные пространства. В 2023 году введена в эксплуатацию современная образовательная площадка, оснащенная VR-тренажерами, для обеспечения квалифицированными кадрами жилищно-коммунального хозяйства региона.

В 2023 году подписано соглашение о создании в университете филиала корпоративной кафедры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Начиная с 2024 года на базе этой кафедры совместно с партнерами реализуется магистерская образовательная программа по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», профиль «Контрольно-надзорная деятельность в строительстве».

С 2025 года начата реализация магистерской образовательной программы «Цифровые двойники объектов капитального строительства» по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии совместно с автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет НЕЙМАРК» в рамках договора о сетевом взаимодействии.

### **2.2.2 Программы бакалавриата**

По федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) обучение в 2025 году осуществлялось в очной, очно-заочной и заочной формах обучения по 21 направлению подготовки. Реализуемые в вузе за отчетный период направления подготовки бакалавриата по ФГОС с соответствующими профилями представлены в таблице 2.4.

С 2021 года в ННГАСУ реализуется образовательная программа «Архитектура» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура для англоязычных обучающихся с преподаванием на английском языке.

В 2025 году в ННГАСУ открыты новые профили по направлениям подготовки 43.03.01 Сервис – «Сервис недвижимости», 54.03.01 Дизайн – «Анимация и моушн-дизайн».

Таблица 2.4

**Направления подготовки бакалавриата, реализуемые в ННГАСУ в 2025 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Укрупненная группа направлений подготовки</b>	<b>Код и наименование направления</b>	<b>Направленность (профиль) по ФГОС 3++</b>
1.	05.00.00 Науки о Земле	05.03.06 Экология и природопользование	Прикладная экология и природопользование
2.	07.00.00 Архитектура	07.03.01 Архитектура	Архитектура
			Архитектурное проектирование
			Градостроительное проектирование
			Реставрационное проектирование
3.		07.03.03 Дизайн архитектурной среды	Дизайн архитектурной среды

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки	Код и наименование направления	Направленность (профиль) по ФГОС 3++
4.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство
			Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство
			Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций
			Теплогазоснабжение и вентиляция
			Водоснабжение и водоотведение
			Автомобильные дороги
			Организация инвестиционно-строительной деятельности
5.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
6.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
7.		09.03.04. Программная инженерия	Искусственный интеллект в бизнес-аналитике
8.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Разработка программно-информационных систем
9.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01 Техносферная безопасность	Промышленная теплоэнергетика
10.			21.03.02 Землеустройство и кадастры
11.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Безопасность технологических процессов и производств
12.		27.03.01 Стандартизация и метрология	Кадастр недвижимости
13.	27.00.00 Управление в технических системах	27.03.05 Инноватика	Инфраструктура пространственных данных
14.		35.03.10 Ландшафтная архитектура	Стандартизация и сертификация
15.	38.00.00 Экономика и управление	38.03.02 Менеджмент	Управление инновациями
16.	40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция	Ландшафтная архитектура
17.	43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис	Менеджмент организации
18.			43.03.02 Туризм
19.	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	51.03.01. Культурология	Сервис недвижимости
20.			54.03.01 Дизайн
	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств		Менеджмент в туризме
			Художественная культура
			Графический дизайн

### 2.2.3 Программы специалитета

В 2025 году в вузе реализуются четыре специальности по ФГОС. Перечень специальностей по ФГОС с соответствующими специализациями представлен в таблице 2.5.

Таблица 2.5

Программы специалитета, реализуемые в ННГАСУ в 2025 г.

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки	Код и наименование специальности	Специализация	
			по ФГОС 3+	по ФГОС 3++
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	–	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
			–	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности
2.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.05.01 Пожарная безопасность	–	Пожарная безопасность
3.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.05.01 Монуменально-декоративное искусство	Монуменально-декоративное искусство (интерьеры)	Монуменально-декоративное искусство (интерьеры)
			–	Монуменально-декоративное искусство (живопись)

### 2.2.4 Программы магистратуры

В соответствии с реализуемой уровневой структурой высшего образования (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») магистратура относится к второму уровню высшего образования. Введение магистерской подготовки в ННГАСУ осуществлялось поэтапно, начиная с 1997 г. Изменение количества обучающихся по программам магистратуры за последние 4 года показано в таблице 2.6.

Вариативность подготовки в магистратуре определяется:

- перечнем направленностей (профилей) магистратуры;
- индивидуальной образовательной программой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программы формируются в зависимости от видов профессиональной деятельности, типов профессиональных задач, требований к результатам освоения образовательных программ и профессиональных стандартов.

Таблица 2.6

Общее количество обучающихся по программам магистратуры

Количество, чел.	Год			
	2022	2023	2024	2025
Очно	354	425	430	402
Заочно	208	218	196	181
<b>Общее количество</b>	<b>562</b>	<b>643</b>	<b>626</b>	<b>583</b>

В 2025 г. в ННГАСУ открыта новая образовательная программа по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Цифровые двойники объектов капитального строительства.

В таблице 2.7 приведен перечень направлений и направленностей (профилей) подготовки в магистратуре.

Таблица 2.7

**Программы магистратуры, реализуемые в ННГАСУ в 2025 г.**

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)	Направление подготовки	Направленность (профиль) по ФГОС 3++
1.	05.00.00 Науки о земле	05.04.06 Экология и природопользование	Экологический менеджмент и охрана окружающей среды
2.	07.00.00 Архитектура	07.04.01 Архитектура	Архитектура Управление градостроительным развитием территорий
3.		07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий
4.		07.04.03 Дизайн архитектурной среды	Дизайн архитектурной среды
5.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.04.01 Строительство	Водоснабжение и водоотведение Гидротехническое строительство Автомобильные дороги Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства Промышленное и гражданское строительство: проектирование Теплогазоснабжение и вентиляция Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций Управление инвестиционно-строительной деятельностью Энергосбережение и повышение энергоэффективности зданий Контрольно-надзорная деятельность в строительстве
6.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.04.02 Информационные системы и технологии	Технология разработки информационных систем Цифровые двойники объектов капитального строительства
7.		09.04.03 Прикладная информатика	Искусственный интеллект в бизнес-аналитике
8.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Тепломассообменные процессы и установки
9.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.04.01 Техносферная безопасность	Аудит и экспертиза безопасности труда
10.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Пространственное развитие территорий
11.	27.00.00 Управление в технических системах	27.04.01 Стандартизация и метрология	Обеспечение безопасности и качества продукции
12.		27.04.05 Инноватика	Управление инновационными процессами

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)	Направление подготовки	Направленность (профиль) по ФГОС 3++
13.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.04.09 Ландшафтная архитектура	Ландшафтная архитектура
14.	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	51.04.01 Культурология	Культурная политика и управление
15.	54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	54.04.01 Дизайн	Дизайн

### ***2.2.5 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре***

Аспирантура университета начала функционировать с 1937 года. До 2013 г. аспирантура входила в систему послевузовского профессионального образования. С 2013 г. в связи с вступлением в силу Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура стала 3 уровнем высшего образования.

В 1996 г. в аспирантуре университета обучалось 58 аспирантов под руководством 23 научных руководителей, в 1999 г. – 104 аспиранта под руководством 46 научных руководителей, в 2001 г. – 200 аспирантов под руководством 66 научных руководителей, в 2006 г. – 282 аспиранта под руководством 115 научных руководителей, в 2011 г. – 231 аспирант под руководством 127 научных руководителей, в 2014 г. – 121 аспирант под руководством 72 научных руководителей, в 2015 году – 97 аспирантов под руководством 57 научных руководителей, в 2016 году - 62 аспиранта под руководством 37 научных руководителей, в 2017 году - 43 аспиранта под руководством 28 научных руководителей, в 2018 году - 44 аспиранта под руководством 27 научных руководителей, 2019 году – 50 аспирантов под руководством 24 научных руководителей, в 2020 году – 52 аспиранта под руководством 28 научных руководителей, в 2021 г. - 56 аспирантов под руководством 25 научных руководителей, в 2022 г. – 67 аспирантов под руководством 26 научных руководителей, в 2023 г. – 81 аспирант под руководством 28 научных руководителей, в 2024 г. – 85 аспирантов под руководством 40 научных руководителей, в 2025 г. – 93 аспиранта по руководством 45 научных руководителей.

Структурирование аспирантуры по отраслям науки показывает, что основная доля в общем контингенте аспирантов университета принадлежит аспирантам, специализирующимся в технических науках строительного направления (36,6%), архитектуре (19,3%), инженерной геометрии и компьютерной графике (23,7%). Вклад всех остальных отраслей науки составляет 20,4%, а разнообразие отраслей отражает специфику вуза как университета. Распределение контингента аспирантов по отраслям наук на 2025 г. представлено на рисунке 2.2.

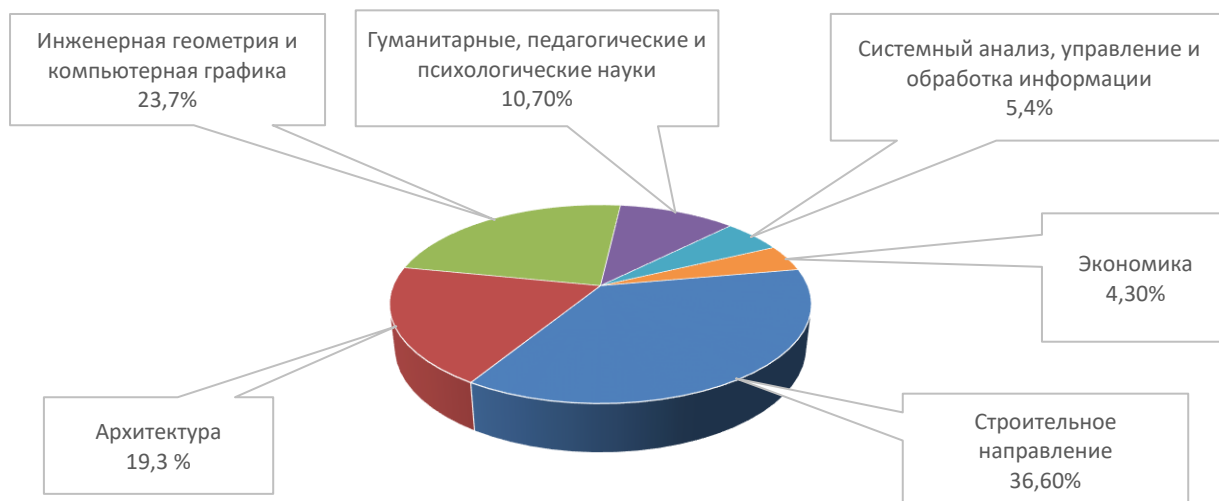


Рис.2.2 Распределение контингента аспирантов по отраслям наук

До 2014 г. подготовка в аспирантуре осуществлялась по 31 специальности в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников (утверждена приказом Минобрнауки России № 59 от 25 февраля 2009 г.). С 2014 г. обучение в аспирантуре осуществлялось по 11 направлениям, в которые входили 23 направленности (профиля) в рамках ФГОС (приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»). На данный момент в рамках ФГОС продолжают обучение 2 аспиранта (направление подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства). С 2022 года обучение в аспирантуре началось по научным специальностям (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»). В результате подготовка осуществляется по 17 научным специальностям (в рамках ФГТ). В таблице 2.7 приведен перечень научных специальностей, по которым осуществляется прием на обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с 2022 года.

Вариативность подготовки в аспирантуре определяется:

- перечнем научных специальностей (табл. 2.9);
- ориентацией аспирантов на научно-исследовательскую, педагогическую деятельность, индивидуальной образовательной программой аспиранта.

Таблица 2.9

**Перечень научных специальностей, по которым в ННГАСУ осуществляется прием на обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с 2022 года**

Название группы научных специальностей	Шифр специальности	Наименование специальности
2.1 Строительство и архитектура	2.1.11	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
	2.1.12	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
	2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения
	2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
	2.1.4	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
	2.1.5	Строительные материалы и изделия
	2.1.6	Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология
2.5 Машиностроение	2.5.1	Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий
2.3 Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
5.2 Экономика	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
5.3 Психология	5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
	5.3.8	Коррекционная психология и дефектология
5.8 Педагогика	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования
	5.8.7	Методология и технология профессионального образования
5.6 Исторические науки	5.6.1	Отечественная история
5.7 Философия	5.7.7	Социальная и политическая философия
5.10 Искусствоведение и культурология	5.10.1	Теория и история культуры, искусства

## **2.3 Программы среднего профессионального образования**

### ***2.3.1 Общая характеристика образовательных программ среднего профессионального образования***

С 2022 года в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» начал реализацию программ среднего профессионального образования. В 2023 году организовано новое структурное подразделение – Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Колледж ННГАСУ).

Деятельность Колледжа ННГАСУ направлена на реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Обучение по программам среднего профессионального образования, реализуемым в ННГАСУ, позволяет выстраивать модель непрерывного образования, сохранять и развивать преемственность образовательных траекторий («бесшовность» перехода от одного уровня к другому) и выбора индивидуального образовательного трека.

ННГАСУ согласовал с Министерством науки и высшего образования РФ изменения в лицензию (приказ Рособрнадзора от 01.02.2022 г. №124) с добавлением в нее специальностей СПО. В сентябре 2022 года внесены изменения в лицензию в связи с утверждением перечня специальностей среднего профессионального образования согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336. Ежегодно ННГАСУ расширяет линейку образовательных программ среднего профессионального образования в связи с активно меняющимися современными требованиями к квалифицированным специалистам на рынке труда и с запросами индустриальных партнеров. Таким образом, в 2025 году обновленный перечень лицензированных программ среднего профессионального образования содержит 13 программ.

Актуальный перечень специальностей среднего профессионального образования, лицензированных в ННГАСУ, нормативные сроки обучения и квалификация, представлен в таблице 2.10.

В ННГАСУ проведена работа по подготовке правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/26 учебный год, в которых объявлен прием на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании платных образовательных услуг.

Университет ежегодно получает КЦП по программам СПО. В 2025 году осуществлен набор на места, финансируемые из средств федерального бюджета по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, и 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. ННГАСУ планирует довести контингент обучающихся по программам СПО до 20% от контингента обучающихся по программам высшего образования, который составляет порядка 6000 студентов.

**Программы среднего профессионального образования, прошедшие лицензирование  
за 2022-2025 гг.**

№ п/п	Укрупненная группа специальностей и направлений	Код и наименование специальности	Срок обучения на базе основного общего образования	Квалификация
<b>На базе основного общего образования</b>				
1	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 мес.	Техник
2	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	2 года 10 мес.	Техник
3	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3 года 10 мес.	Техник
4	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2 года 10 мес.	Техник
5	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2 года 10 мес.	Техник
6	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	2 года 10 мес.	Техник
7	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
8	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 года 10 мес.	Техник-теплотехник
9	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.20 Прикладная геодезия	3 года 10 мес.	Специалист по геодезии
10	27.00.00 Управление в технических системах	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2 года 10 мес.	Техник
11	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство	2 года 10 мес.	Специалист по туризму и гостеприимству
12	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3 года 10 мес.	Дизайнер, дизайнер-преподаватель
13	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	3 года 10 мес.	Художник-мастер, преподаватель

В 2025 году получена государственная аккредитация по укрупненной группе специальностей 54.00.00 согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1451 от 02.07.2024. Актуальный перечень специальностей среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, представлен в таблице 2.11.

Таблица 2.11

**Программы среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию**

№ п/п	Укрупненная группа специальностей и направлений	Код и наименование специальности	Срок обучения на базе основного общего образования	Квалификация
<b>На базе основного общего образования</b>				
1	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 мес.	Техник
2	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	2 года 10 мес.	Техник
3	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3 года 10 мес.	Техник
4	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2 года 10 мес.	Техник
5	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2 года 10 мес.	Техник
6	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	2 года 10 мес.	Техник
7	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	Администратор баз данных, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Программист, Технический писатель, Специалист по информационным системам, Специалист по информационным ресурсам, Разработчик веб и мультимедийных приложений
8	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3 года 10 мес.	Дизайнер, дизайнер-преподаватель
9	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	3 года 10 мес.	Художник-мастер, преподаватель

Важным направлением в области образовательной деятельности является разработка, апробация и включение в образовательный процесс перспективных педагогических подходов, способов и методов обучения, основанных на использовании информационных технологий.

ННГАСУ имеет одни из наиболее высоких показателей по трудоустройству своих выпускников в регионе, что свидетельствует об актуальности спектра реализуемых образовательных программ и высоком качестве подготовки специалистов в ННГАСУ.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования с указанием количества обучающихся по ним, реализуемых в 2025 году, представлен в таблице 2.12.

Таблица 2.12

**Программы среднего профессионального образования, реализуемые в ННГАСУ в 2025 г.  
(на 01.09.2025)**

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения	Количество обучающихся							
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				На базе ООО		На базе ООО		На базе ООО		На базе СОО	На базе ООО
				бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор		
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	3 года 10 мес.	15	15	23	7	14	17	6	4
2	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	очная	2 года 10 мес.	-	17	22	4	-	-	-	-
3	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная	3 года 10 мес.	-	-	19	12	20	-	-	-
4	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	2 года 10 мес.	15	15	-	-	-	-	-	-
5	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	очная	2 года 10 мес.	-	30	-	-	-	-	-	-
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	3 года 10 мес.	-	-	-	-	23	13	-	15
7	21.02.20 Прикладная геодезия	очная	3 года 10 мес.	-	29	-	-	-	-	-	-
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная	3 года 10 мес.	-	15	-	40	-	32	-	-
9	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	очная	3 года 10 мес.	-	16	-	15	-	-	-	-

### **2.3.2 Анализ структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации**

#### **Базовая нормативная документация**

##### **1. Федеральные нормативно-правовые акты:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
- Профессиональные стандарты.

2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО).

#### **Специфика реализуемых программ**

Разрабатываемая и утверждаемая вузом ОПОП СПО, реализуемая по ФГОС СПО, состоит из общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

• **Общая характеристика образовательной программы** представляет собой сведения о реализуемой образовательной программе, включающей:

- объем,
- срок обучения,
- квалификация, присваиваемая выпускникам ОП,
- содержание,
- планируемые результаты освоения ОП,
- условия реализации образовательной программы,
- иные сведения.

• **Учебные планы** по реализуемым в ННГАСУ программам подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и ФГОС СПО на основе:

– принципов вариативности и сопряжения, общими для учебно-нормативной документации ННГАСУ;

– особенностей направления специальности, формы обучения;

– анализа отечественных (и, по возможности, зарубежных) вариантов учебных планов по ОПОП.

При разработке учебных планов учитывались:

– целевая мотивация и завершенность (по объему материала) уровня подготовки;

– последовательность и согласованность изучения взаимосвязанных дисциплин (МДК) по «вертикали»: по уровням (с учетом обязательных, элективных и факультативных дисциплин).

Проведенный с учетом вышеизложенного анализ реализуемых в ННГАСУ учебных планов (составляющих по специальностям, по набору дисциплин, объемам подготовки (по дисциплинам, по циклам, по профессиональным модулям и в целом)) позволяет сделать вывод о соответствии рассматриваемых учебных планов требованиям ФГОС СПО.

• **Календарные учебные графики** по реализуемым в ННГАСУ программам подготовки специалистов среднего звена построены (как и учебные планы) в соответствии с нормативными показателями, заложенными во ФГОС СПО. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

К особенностям реализуемых в ННГАСУ графиков можно отнести следующие.

1. Применяется в значительной мере унифицированный календарный учебный график согласно профилю (технологический, гуманитарный и т.п.).

2. По образовательным программам, реализуемым по ФГОС СПО, годовая продолжительность теоретического обучения и практик составляет до 39 недель. Учебный год разбит на 2 семестра, в середине каждого семестра проводится промежуточный итог текущего контроля успеваемости. На завершающем курсе подготовки обучающихся учебный год разделен на два семестра: первый семестр – теоретическое обучение, второй семестр - теоретическое обучение, преддипломную практику и государственную итоговую аттестацию.

3. Каждый семестр завершается промежуточной аттестацией.

4. Как правило, каждый семестр, начиная со 2 курса, завершается практикой: учебной, производственной.

5. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС СПО, составляет не более 11 недель.

6. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

• **Рабочая программа дисциплины (модуля)**, разрабатываемая на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности, представляет собой нормативный документ, определяющий место дисциплины (модуля) в системе подготовки специалиста, который раскрывает полное содержание учебного материала, организацию и технологии

обучения, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) учитываются рекомендации примерных программ по дисциплинам разных периодов публикации, профессиональные стандарты, традиционные особенности научно-методической школы университета, региональные аспекты подготовки специалистов.

- **Рабочая программа практики**, разрабатываемая на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности, также представляет собой нормативный документ, определяющий место практики в системе подготовки специалиста, который раскрывает полное содержание практики, организацию и технологии проведения, способы проверки результатов прохождения практики, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.

- **Программа государственной итоговой аттестации** по всем реализуемым в ННГАСУ специальностям среднего профессионального образования, включает в себя требования к дипломным работам (проектам), порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты и сдаче демонстрационного экзамена.

- **Оценочные материалы** представлены в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, включающие в себя описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания этих компетенций; типовые задания, вопросы по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации для оценки результатов обучения по дисциплинам, МДК, модулям, практикам; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, МДК, модулю, практике.

- **Рабочая программа воспитания** определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в рамках образовательной программы: принципы, методологические подходы, цели, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания. Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитательная среда в ННГАСУ в их единстве и взаимосвязи.

- **Календарный план воспитательной работы** разрабатывается ежегодно и включает в себя перечень мероприятий воспитательной работы, планируемых к проведению образовательной организацией, в том числе в рамках реализации ОПОП.

В ходе анализа ОПОП СПО, реализуемых в ННГАСУ, установлено:

1. Срок получения образования по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.20 Прикладная геодезия, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования). Срок получения образования по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования), 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (на базе основного общего образования), 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и 08.02.15

Информационное моделирование в строительстве в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

2. Образовательной программой предусмотрено получение следующих квалификаций:

- «техник» по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- «разработчик веб и мультимедийных приложений» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- «специалист по геодезии» по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия;
- «дизайнер» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- «художник-мастер, преподаватель» по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

3. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

4. Образовательные программы по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 09.02.07 Информационные системы и программирование и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) имеют следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл дисциплины (модули), практика, государственная итоговая аттестация. Образовательные программы по специальностям 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, 21.02.20 Прикладная геодезия, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) имеют следующую структуру: дисциплины (модули), практика, государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена. Что полностью отвечает требованиям ФГОС СПО соответственно.

5. Объем образовательных программ на базе основного общего образования составляет 5940 академических часов при сроке обучения 3 года 10 месяцев, 4428 академических часов при сроке обучения 2 года 10 месяцев и на базе среднего общего образования 4464 академических часов. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы ННГАСУ определен самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

6. Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла ОП предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину (35 часов). Образовательной программой для

подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7. Профессиональный цикл ОП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.20 Прикладная геодезия, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). В профессиональный цикл входят учебная практика и производственная практика. Часть профессионального цикла, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла ОП.

8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и/или демонстрационного экзамена.

9. В результате освоения ОП у выпускника формируются общие и профессиональные компетенции, представленные в ФГОС СПО по соответствующей специальности.

10. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, 21.02.20 Прикладная геодезия, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), приобретают навыки и умения по профессии рабочего (одной или нескольким) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности. В остальных специальностях, реализуемых в ННГАСУ, нет обязательного требования по включению подобного профессионального модуля в образовательную программу.

Проведенный анализ образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ННГАСУ, показал соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО по всем критериям. Результаты анализа образовательных программ ННГАСУ представлены в таблице 2.13.

**Анализ соответствия образовательных программ среднего профессионального образования,  
реализуемых в ННГАСУ, требованиям ФГОС СПО**

Код и наименование специальности	Соответствие образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО по следующим критериям:											
	срок получения образования в очной форме обучения (на базе основного общего образования)	Получение квалификации	объем обязательной части, % (требования ФГОС, не менее / значение в ОП)	объем программы (на базе основного общего образования), час	структура программы	наличие в обязательной части ОП дисциплин, перечисленных в ФГОС	Соответствие общего объема дисциплины «Физическая культура»	Соответствие дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требованиям ФГОС	Часть профессионального цикла ОП, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25% от профессионального цикла ОП	ГИА в форме защиты дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена	результаты освоения программы (формирование ОК, ПК)	Освоение профессии рабочего (одной или нескольких) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОП по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*	3 г 10 мес	+	70 / 69,49	5940	+	+	+	+	+	+	+	+
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение*	2 г 10 мес	+	70 / 69,49	4428	+	+	+	+	+	+	+	н/п
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*	3 г 10 мес	+	70 / 69,49	5940	+	+	+	+	+	+	+	+
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутр. сантех. устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции*	2 г 10 мес	+	70 / 69,49	4428	+	+	+	+	+	+	+	н/п
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве*	2 г 10 мес	+	70 / 69,49	4428	+	+	+	+	+	+	+	н/п
09.02.07 Информационные системы и программирование*	3 г 10 мес	+	70 / 69,49	5940	+	+	+	+	+	+	+	+
21.02.20 Прикладная геодезия**	3 г 10 мес	+	70 / 69,49	5940	+	+	+	+	+	+	+	н/п
54.02.01 Дизайн (по отраслям)*	3 г 10 мес	+	70 / 69,49	5940	+	+	+	+	+	+	+	н/п
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*	3 г 10 мес	+	70 / 69,49	5940	+	+	+	+	+	+	+	н/п

Примечания:

«+» – соответствует установленным требованиям ФГОС СПО; «-» – не соответствует установленным требованиям ФГОС СПО; н/п – не применимо;

\* - образовательные программы имеют государственную аккредитацию;

\*\* - образовательные программы не имеют государственной аккредитации.

### **2.3.3 Организация образовательного процесса**

#### **Организация учебных занятий**

Образовательный процесс по ОПОП СПО в университете направлен на реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивается деятельностью учебной части, директором Колледжа ННГАСУ, заместителей по учебно-методической и учебно-воспитательной работе.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ННГАСУ реализуются в очной форме обучения.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования.

Не менее 2-х раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8–11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2-х недель.

В Колледже ННГАСУ установлены основные виды учебных занятий, такие, как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не превышает 36 академических часов. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, размещенным на официальном сайте ННГАСУ.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной аттестационной комиссией.

Выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом.

В своей работе Колледж ННГАСУ использует АИС «Электронный журнал». Применение данной системы позволяет существенно экономить время преподавателей и бумагу, автоматизировать отчетность, наладить онлайн-коммуникацию между преподавателями, обучающимися и родителями.

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования ведется в соответствии с установленными требованиями.

### ***Организация учебной и производственной практик***

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

В 2025 году у обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводились учебные и производственные практики по соответствующим профессиональным модулям согласно учебному плану и календарному учебному графику.

По остальным специальностям у обучающихся по программам среднего профессионального образования согласно учебному плану и календарному учебному графику учебные и производственные практики в 2025 году не предусматривались.

## **2.4 Программы дополнительного образования и профессионального обучения**

Программы дополнительного образования ННГАСУ направлены как на развитие детского творчества, воспитание и развитие детей дошкольного возраста, подготовку школьников к поступлению в высшее учебное заведение, так и на повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда, переподготовку и повышение квалификации работников ННГАСУ, освоение новых профессий, а также на повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов отдельных отраслей. Реализуемые программы дополнительного профессионального образования составлены в соответствии с требованиями действующих профессиональных стандартов.

### ***2.4.1 Дополнительные общеобразовательные программы детей дошкольного и младшего школьного возраста***

В ННГАСУ большое внимание уделяется непрерывному образованию детей с самого раннего возраста. С 2011 года в Центре дополнительного образования детей (ЦДОД) ННГАСУ реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, ориентированные на воспитание и развитие детей дошкольного возраста. Дополнительная вариативная часть программы охватывает детей до 17 лет.

С 2014 года в ННГАСУ работает Детская архитектурно-художественная студия (ДАХС). Специалисты студии занимаются творческим развитием детей в области искусства, дизайна и архитектуры. Ориентирует на развитие творческого созидательного потенциала и основ взаимоотношения с архитектурной средой.

#### ***Центр дополнительного образования детей (ЦДОД) при ННГАСУ***

В Центре осуществляется реализация программ дополнительного образования, обеспечивающих индивидуально-личностное развитие детей от 1,5 с учетом запросов родителей и ориентиров на требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, индивидуальных потребностей и особенностей обучающихся.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, ориентированные на воспитание и развитие детей дошкольного возраста. Дополнительная вариативная часть программы охватывает детей до 18 лет.

Занятия проводятся в группах, максимальная численность которых составляет 12 человек. Всего на данный момент в Центре насчитывается 17 групп детей, занимающиеся по программам комплексного характера, 7 групп - по вариативным программам и 1 группа кратковременного пребывания детей.

**Содержание** образовательных программ ЦДОД включает (в соответствии с их направленностью, продолжительностью, ориентацией на возраст обучающихся) следующие дисциплины:

– основная часть: приобщение к физической культуре (гимнастика), музыка, художественно-творческая деятельность, развитие речи, обучение грамоте, формирование элементарных математических представлений, игровая деятельность, приобщение к социальному миру, развитие графических навыков и пространственного мышления

средствами линейной графики и рисования, развивающие занятия, английский язык для начинающих.

– дополнительная часть (факультативы) для среднего и старшего дошкольного возраста: художественная гимнастика, английский язык для начинающих, психология, хореография, большой теннис, художественно-творческая деятельность: рисование песком на световых столах, графомоторика.

- дополнительная часть (факультативы) для школьного возраста: школа общения, большой теннис, художественно-творческая деятельность: рисование песком на световых столах.

В целях всестороннего решения образовательных и развивающих задач педагоги Центра тесно сотрудничают с семьями воспитанников, проводится консультативная работа с психологом.

Логопед осуществляет работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи.

В 2025 году Центром были проведены праздничные мероприятия:

1. Праздник «Осенний бал»
2. Интерактивное представление на Масленицу «Царевна-Несмеяна»
3. Праздничный концерт ко 80-летию Великой победы
4. Выпускной праздник «Малыш и Карлсон»
5. Новогоднее интерактивное представление «Снежная королева».

В Центре предоставляется льготное обучение для детей сотрудников ННГАСУ. В 2025 году по данному предложению прошли обучение 8 человек.

Ежегодно проводятся новогодние елки для детей сотрудников ННГАСУ и политехнического университета.

Детская архитектурно-художественная студия (ДАХС) ННГАСУ

Метод творческого образования, реализуемый в ДАХС, основан на процессе пространственного моделирования. Реализуемый в Студии метод творческого образования принципиально отличается от методов, которые сегодня широко распространены в художественных студиях. Занятия ведутся по авторской методике, основанной на научном исследовании отечественного и зарубежного опыта архитектурного образования и арт-педагогике.

Программы студии направлены на общекультурное развитие – приобщение к архитектуре, дизайну, живописи, графике, скульптуре, музыке и другим направлениям творческой деятельности, и обеспечивают необходимую гибкость и легкость адаптации под конкретную аудиторию слушателей, под тематические праздники и конкурсы. Продолжительность каждой программы - один учебный год. Все программы методически и содержательно связаны между собой, каждая последующая строится на основе знаний и навыков, полученных в ходе освоения предыдущей программы, и предусматривает качественно новый уровень подготовки.

Программы, реализуемые студией:

1. Архитектурно-художественное развитие детей дошкольного возраста с 3 до 6 лет (60 часов)
2. Архитектурно-художественное развитие детей младшего школьного возраста с 7 до 10 лет (60 часов)
3. Архитектурно-художественное развитие детей среднего школьного возраста с 11 до 15 лет (60 часов)

### *Организация педагогического процесса*

Занятия проводятся в группах, численностью 4-10 человек. Всего на данный момент в Студии 2 группы, занимающихся по программам:

- «Архитектурно-художественное развитие детей дошкольного возраста с 3 до 6 лет»;
- «Архитектурно-художественное развитие детей младшего школьного возраста с 7 до 10 лет».

### **2.4.2 Довузовская подготовка и профориентационная деятельность**

Основные функции по работе с потенциальными абитуриентами и по организации обучения по программам дополнительного образования возложены на сотрудников управления довузовской подготовки и маркетинга образовательной деятельности (УДПМ). Управление включает в свой состав следующие подразделения: детская архитектурно-художественная студия, центр дополнительного образования детей, центр профориентации и довузовской подготовки. УДПМ является структурным подразделением, объединяющим весь комплекс работ по профориентации и дополнительному образованию детей от самого младшего возраста до момента принятия решения о поступлении в вуз.

Все подразделения управления в течение отчетного календарного года вели совместную активную деятельность, направленную на реализацию поставленных задач по привлечению абитуриентов.

В социальных сетях действует специализированная группа, в которой в доступном для восприятия школьников формате представлены анонсы всех профориентационных мероприятий, олимпиад, конкурсов, представлена информация о подготовительных курсах, также информация размещается в специализированном разделе сайта ННГАСУ для будущих абитуриентов <https://school.nngasu.ru/>.

#### Центр профориентации и довузовской подготовки (ЦПДП)

На базе ЦПДП организована работа подготовительных курсов, на которых готовят абитуриентов к поступлению на все направления и специальности очной и заочной форм обучения.

Подготовка на курсах ведётся по четырем дополнительным общеразвивающим программам для детей «Школа абитуриентов», «Профклассы», «Формула искусства», «Юниор») и одной для взрослых («Подготовительные курсы для поступающих в ННГАСУ на базе профессионального образования»). Программы «Школа абитуриентов», «Профклассы», «Подготовительные курсы для поступающих в ННГАСУ на базе профессионального образования» направлены на потенциальных абитуриентов нашего университета и разработаны в соответствии с программами для поступающих в Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет по вступительным испытаниям, которые проводятся в ННГАСУ (творческим и профессиональным ВИ для поступающих на направления подготовки Архитектура, Дизайн архитектурной среды, Дизайн, и специальность Монументально-декоративное искусство; общеобразовательным предметам, которые входят в список вступительных испытаний в ННГАСУ: русский язык, математика, информатика, физика, литература, инженерная математика, основы технических знаний), а также требованиями Единого государственного экзамена по перечисленным выше общеобразовательным предметам.

Занятия на курсах проводят преподаватели ННГАСУ из числа ведущих профессоров, доцентов, старших преподавателей, а также лучших преподавателей школ города, имеющих опыт работы в приемной комиссии, хорошо знающих школьную программу, программы вступительных испытаний (по дисциплинам творческой, профессиональной направленности, общеобразовательным предметам), требования Единого государственного экзамена.

Обучение по указанным программам проходит по гибкой модульной системе. Обучающиеся в зависимости от своей заинтересованности могут выбирать набор из общеобразовательных и творческих дисциплин. При этом возможна различная организация обучения: «Классика», «Воскресная школа», «Каникулярная школа», «Экспресс-курсы», «Курсы с применением дистанционных технологий» по черчению, композиции, информатике.

Курс «Интенсив для знатоков» был запущен в 2024 учебном году как компактный формат занятий для углубления и отработки полученных навыков. Программа ориентирована на учащихся, уже прошедших подготовку в ННГАСУ по курсам «Классика», «Воскресная школа – 1», «Воскресная школа – 2» и «Каникулярная школа». Уже в 2025 году количество участников курса значительно выросло, что подтверждает его востребованность и эффективность.

Виды курсов различаются не только временем организации обучения в течение года, но и количеством часов, выделяемых на изучение дисциплин. По окончании изучения общеобразовательных дисциплин проводятся итоговые испытания в формате ЕГЭ (по математике, физике, русскому языку, литературе), а по творческим предметам выполняются выпускные работы, аналогичные вступительным испытаниям в вуз: по рисунку гипсовой головы, композиции, живописи и черчению.

В 2025 году по всем дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых на подготовительных курсах прошли обучение 793 человека.

К мерам, направленным на совершенствование работы подготовительных курсов ННГАСУ, можно отнести следующие:

- ежегодное обновление и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- регулярная корректировка программ учебных дисциплин в зависимости от требований, предъявляемых к вступительным испытаниям;
- использование разнообразных форм текущего контроля в процессе обучения: контрольные работы, тестирование (в т.ч. компьютерное) в формате ЕГЭ;
- создание электронных учебно-методических комплексов, включающих теоретическую часть, контрольные задания, методические рекомендации и др. для слушателей подготовительных курсов с применением дистанционных технологий по творческим, профессиональным и общеобразовательным предметам;
- разработка учебных программ и их использование на образовательном портале вуза для занятий по творческим, профессиональным и общеобразовательным предметам для слушателей подготовительных курсов;
- проведение занятий и консультаций со слушателями подготовительных курсов в дистанционном формате;

- обеспечение всех слушателей курсов учебными и методическими пособиями и сборниками контрольных работ по общеобразовательным предметам.

Помимо работы с обучающимися на дополнительных программах для детей и взрослых сотрудники подготовительных курсов традиционно организуют и профориентационные мероприятия. В 2025 году были проведены:

- профориентационные беседы с обучающимися на дополнительных программах для детей и взрослых;

- компьютерное профориентационное тестирование с использованием современного комплекса «Профориентатор» (совместно с сотрудниками психологической службы университета);

- встречи с учащимися школ и лицеев города и области по вопросам поступления и обучения в университете и на подготовительных курсах;

- встречи слушателей курсов с заместителем ответственного секретаря приёмной комиссии по вопросам приёма в ННГАСУ.

Центр профориентации и довузовской подготовки ННГАСУ реализует различные формы профессиональной поддержки и профориентации лиц, нацеленных на получение высшего образования и нуждающихся в помощи при осознанном выборе направленности будущей профессии, обеспечивает устойчивый приток качественного контингента абитуриентов, сознательно определившихся с выбором профессии, продвигает ННГАСУ на рынке образовательных услуг и создает положительный имидж университета у потенциальной аудитории и жителей Нижнего Новгорода, Нижегородской области и РФ в целом. В 2025 году дополнительно установлены социально-партнерские отношения с восьмью образовательными учреждениями Нижнего Новгорода для ранней профориентации и привлечения потенциальных абитуриентов.

В 2025 году завершился третий поток и открылся четвертый поток образовательного онлайн-проекта «ТИМ-юниоры». В рамках курса было организовано 70 занятий в дистанционном формате по основам архитектуры, основам механики, истории архитектуры, основам инженерных сетей и основам моделирования и проведено 70 занятий для четвертого потока. Четвертый поток разделили на следующие категории: таланты, капитал, достояние. В программе приняли участие более 3000 человек со всей России, включая новые регионы, а также из ближнего и дальнего зарубежья. В учебном процессе участвуют ведущие преподаватели ННГАСУ, СПбГАСУ, специалисты Росатома. В августе 2025г был организован IT-лагерь, совместно с НЕЙМАРКОМ и Росатомом, ключевой работой стала разработка цифровой модели памятников деревянного зодчества в Архитектурно-этнографическом музее-заповеднике «Щёлоковский хутор». Количество участников лагеря – 60 человек.

В 2025 году действуют следующие классы по направлениям «Архитектура» и «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»: МАОУ «Лицей №38», МАОУ «Лицей № 180», МАОУ СШ №8 г.о.г Бор, МАОУ СШ № 6 г.о.г Бор, МАОУ «Школа №125», МАОУ «Школа №183 имени Р.Алексеева», МАОУ «Школа №3», МАОУ СШ № 9 г.Кстово, МБОУ «Школа № 189». Количество учащихся в профильных классах более 200 человек.

В 2025 году УДПМ ННГАСУ были запланированы и проведены (совместно с секретариатом приемной комиссии) следующие мероприятия, направленные на позиционирование ННГАСУ как одного из ведущих образовательных, научных, инновационных образовательных учреждений региона:

1. Общеуниверситетские дни открытых дверей (март, сентябрь и запланирован на декабрь 2025г.), которые проходили в смешанном формате;

2. Участие в выставках-ярмарках учебных мест «Куда пойти учиться?» в г. Н. Новгороде, районных центрах Нижегородской области (г. Чкаловск, г. Павлово, г. Сергач, г. Навашино, г. Лысково, г. Балахна, г. Заволжье, г. Городец, г. Бор). Ярмарки проходили в очном формате. Охват аудитории этих мероприятий составил более 6000 потенциальных абитуриентов и их родителей.

3. Участие в региональных фестивалях высшего и профессионального образования «Учись в Нижнем» в г. Н. Новгороде (июнь). В мероприятии приняло участие 3000 человек.

4. Участие во Всероссийском образовательном форуме «Навигатор поступления» (март 2025 г., октябрь 2025 г.), во Всероссийской ярмарке трудоустройства. По сведениям организаторов, это мероприятие посетили более 8000 человек из Нижнего Новгорода, Нижегородской области и соседних областей.

5. Встречи с группами учащихся школ и лицеев города и области по вопросам поступления и обучения, которые проводились на базе ННГАСУ были организованы для более 900 слушателей.

6. Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». В рамках мероприятий ребята были погружены в следующие профессии: инженер по метрологии, инженер по стандартизации, инженер программист, пожарный, инженер-строитель, инженер-проектировщик, инженер по гражданскому строительству. Количество участников более 200 человек.

7. Участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого» - лекции, экскурсии, мастер-классы для учеников общеобразовательных организация из Нижнего Новгорода, Нижегородской области и соседних областей. Охват аудитории этих мероприятий составил более 100 потенциальных абитуриентов.

8. Подготовка и распространение рекламной печатной продукции о вузе, о направлениях подготовки (специальностях) на встречах со школьниками и их родителями.

9. Рассылка рекламной информации в образовательные организации по электронной почте.

10. Размещение информации о ННГАСУ, направлениях подготовки и специальностях, объявленных к приему, особенностях приемной кампании (стоимости, календаре приема, учете индивидуальных достижений, наличии общежитий и др.) на различных специализированных сайтах.

11. Проведение совместно со студенческим советом и студенческим объединением «Я люблю ННГАСУ» профориентационных мероприятий со школьниками и студентами техникумов. Участие приняло более 700 школьников и студентов техникумов.

12. Встречи со школьниками в университете, экскурсии в выставочный зал, палеонтологический и минералогический музей, музей истории ННГАСУ. Участие приняло более 600 школьников и студентов техникумов.

13. Диагностическое тестирование абитуриентов, в том числе и компьютерное (с использованием комплекса «Профориентатор» совместно с сотрудниками психологической службы университета). Участие приняло более 60 школьников и студентов техникумов.

14. Проведение профориентационного форума «Строитель будущего», приняло участие 2150 человек из 52 учебных заведений среднего, среднего профессионального и высшего образования города и области; 827 школьников из 41 учебных заведений среднего

образования (школ и лицеев) города и области В Дне карьеры в рамках форума приняли участие около 1000 студентов, 52 предприятия участвовали в организации и проведении дня карьеры. 28 групп школьников и студентов за 5 дней посетили строительные объекты и производства. Всего было задействовано 12 площадок. Больше всего экскурсий было организовано на площадки строительства Ледового дворца и ИТ-кампуса, а также на производственные площадки ОЗСК. Для учителей школ и преподавателей организаций СПО были организованы курсы повышения квалификаций, на которых прошли обучение 57 человек. С приветственными словами к участникам форума обратились: заместитель председателя правительства Нижегородской области Иван Николаевич Каргин; министр градостроительной деятельности и развития агломераций Нижегородской области Дарья Дмитриевна Шунаева; и.о. министра энергетики и ЖКХ Нижегородской области Михаил Александрович Куренков; заместитель министра строительства Нижегородской области Наталья Федоровна Загуменнова; первый заместитель министра градостроительной деятельности и развития агломераций — главный архитектор Нижегородской области Сергей Геннадьевич Попов; заместитель министра градостроительной деятельности и развития агломераций Нижегородской области Ирина Алексеевна Аверина; заместитель министра образования и науки Нижегородской области Любовь Широкова; заместитель министра градостроительной деятельности и развития агломераций Нижегородской области Михаил Игоревич Генин; заместитель директора Института развития городской агломерации Нижегородской области Екатерина Андреевна Панютина; заместитель министра науки и высшего образования РФ Ольга Викторовна Петрова (по ВКС); заместитель губернатора Нижегородской области Андрей Александрович Чечерин; председатель комиссии Общественной палаты РФ по просвещению и воспитанию Наталья Васильевна Кравченко (по ВКС); заместитель министра образования и науки Нижегородской области Любовь Викторовна Широкова; директора школ и колледжей; руководители организаций-застройщиков.

Направления деятельности управления в рамках работы с одаренными абитуриентами:

1. Развитие олимпиадного движения школьников и талантливой молодежи на базе университета.

- олимпиады, вошедшие в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Минобрнауки России: Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников, «Турнир им. М.В. Ломоносова» по комплексу предметов, олимпиада «Курчатов», Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, композиция, живопись, черчение);

- Региональный конкурс «Город будущего» по рисунку, организованная на базе ННГАСУ;

- Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)

- Олимпиада школьников «Инженеры будущего» по черчению

В общей сложности в этих олимпиадах приняло участие более 650 учащихся 6-11-х классов.

2. Организация научно-исследовательской работы школьников:

2.1. На базе университета в 2024-2025 и учебном году работали 2 научных общества учащихся.

В научном обществе учащихся «ОДАРМОЛ» работало 5 научных секций под руководством преподавателей ННГАСУ по следующим направлениям: ландшафтная

архитектура, конструктивные задачи на основе параметрического подхода, геометрическое моделирование архитектурных форм, экология города, наука на иностранном.

В научном обществе учащихся «Эврика» работало 4 секции под руководством преподавателей ННГАСУ: Строительство; Дизайн по отраслям. Архитектурная среда; История архитектуры; Инженерные сети, энергоэффективность и охрана окружающей среды, Стандартизация и метрология.

2.2. Организована подготовка научно-исследовательских проектов школьников с использованием АИС «ОДАРМОЛ» к участию во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых Международной ассоциации строительных вузов (АСВ).

2.3. В рамках Нижегородского фестиваля науки организованы 2 школьных секции: технические и гуманитарные науки, участниками которых стали более 80 человек.

2.4. В 2025 году региональная конференция-конкурс индивидуальных исследовательских проектов школьников «Молодежные новации строительному комплексу Нижегородской области» и региональный конкурс по рисунку «Город будущего» вошли в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Минобрнауки России.

Активно участвовали в работе приемной комиссии в летний период приемной кампании все сотрудники подготовительных курсов и Центра профориентации и довузовской подготовки в составе группы информационной поддержки и консультационных услуг.

#### ***2.4.3 Дополнительное профессиональное образование***

Программы дополнительного профессионального образования реализуются структурным подразделением ННГАСУ – Межотраслевым институтом повышения квалификации и переподготовки кадров (МИПК).

Представленные в ННГАСУ программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки ориентированы на руководителей и специалистов организаций реального сектора экономики, студентов старших курсов вузов. Программы охватывают широкий круг направлений и сфер деятельности:

- геодезия и кадастровая деятельность;
- графика;
- дизайн;
- изучение иностранных языков;
- информационное моделирование (BIM – технологии);
- информационной безопасности;
- нефтегазовое дело;
- оценочная деятельность и закупки;
- противодействие коррупции
- психология;
- сметное дело;
- строительство и проектирование;
- техносферная безопасность;
- управление инвестиционно-строительной деятельностью.
- управление персоналом;
- экономика и управление;

В организации учебного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели: профессора, доценты, руководители и ведущие специалисты-практики предприятий Нижегородской области.

### ***Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов***

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации осуществляется для лиц, имеющих базовое высшее или среднее профессиональное образование, как по очной, так и по очно-заочной, заочной формам обучения. При реализации ряда программ применяются дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Целью программ повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний, совершенствование и (или) получение новой компетенции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с постоянно повышающимися требованиями к уровню подготовки специалистов. Кроме того, большинство из введенных профессиональных стандартов законодательно закрепляют необходимость периодического повышения квалификации для специалистов.

Продолжительность программ повышения квалификации от 16 до 250 часов. По окончании обучения, при условии успешного прохождения итоговой аттестации, слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца. В случае не прохождения итоговой аттестации – справку установленного образца об обучении на соответствующей программе.

Профессиональная переподготовка является самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, проводится с целью получения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, или приобретения новой квалификации, позволяющей заниматься новым видом профессиональной деятельности в соответствии с действующими требованиями профессиональных стандартов.

Динамика общего количества слушателей за отчетный период, прошедших профессиональную переподготовку от 250 часов и повышение квалификации от 16 часов, представлена в таблице 2.14.

Таблица 2.14

### **Общее количество слушателей повышения квалификации и профессиональной переподготовки, (чел.)**

Год обучения		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество обучившихся, всего		1063	986	1582	1062	734	875	1128
Из них:	Повышение квалификации	421	484	1292	758	425	511	726
	Профессиональная переподготовка	642	502	290	304	309	364	402

Продолжительность программ профессиональной переподготовки от 250 часов. При успешном завершении обучения и прохождении итоговой аттестации слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного в ННГАСУ образца, в противном случае – справку установленного образца об обучении на соответствующей

программе. Наиболее востребованные слушателями программы профессиональной переподготовки, реализуемые на постоянной основе представлены в таблице 2.15.

Кроме программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки подразделения ДПО ННГАСУ проводят семинары, тренинги, мастер-классы, продолжительностью до 16 часов, с последующей выдачей сертификата установленного вузом образца. Наиболее востребованные слушателями программы повышения квалификации, реализуемые в ННГАСУ на постоянной основе представлены в таблице 2.16.

Таблица 2.15

**Наиболее востребованные слушателями программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности, реализуемые на постоянной основе (свыше 250 часов)**

№ п/п	Название программы (кол-во часов)	Форма обучения	Количество человек, прошедших обучение
1	Цифровые двойники объектов капитального строительства (288 ч)	Очно-заочная	146
2	Сметное нормирование и ценообразование в строительстве (252 ч)	Очно-заочная	73
3	Дизайн (Искусство интерьера). Профессиональный курс. (432 ч)	Очная	45
4	Промышленное и гражданское строительство (576 ч)	Очно-заочная	40
5	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (4 года)	Очная	30
6	Менеджмент. Специализация: управление инвестиционно-строительным комплексом (1220 ч)	Очно-заочная	16
7	Кадастровая деятельность (кадастровый инженер) (792 ч)	Заочная	14
8	Психология в социальной сфере (1080 ч) (2 года)	Очно-заочная	10
9	Инженерная геодезия (576 ч)	Очная	10
10	Ландшафтный дизайн малого сада. Профессиональный курс. (432 ч)	Очная	6
11	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский и французский языки) (2 года)	Очная	5
12	Детская и педагогическая психология (252 ч)	Очно-заочная	2
13	Практическая психология (612 ч)	Очно-заочная	2
14	Основы психологии управления (360 ч)	Очно-заочная	2
15	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык) (3 года)	Очная	1

Таблица 2.16

**Наиболее востребованные слушателями программы повышения квалификации, реализуемые в ННГАСУ на постоянной основе (от 16 до 250 часов)**

№ п/п	Название программы (кол-во часов)	Форма обучения	Количество человек, прошедших обучение
1	Введение в информационное моделирование (16 ч)	Заочная с применением ДОТ	243
2	Ремонт, реставрация, консервация и воссоздание деревянных конструкций и деталей (72 ч)	Очная	89

№ п/п	Название программы (кол-во часов)	Форма обучения	Количество человек, прошедших обучение
3	Основы информационной безопасности (72 ч)	Очная с применением ДОТ	65
4	Профориентационная работа с обучающимися (16 ч)	Очная	54
5	Введение в системную аналитику (108 ч)	Очно-заочная	50
6	Строительный контроль (72 ч)	Очная	27
7	Проектирование зданий и сооружений (72 ч)	Заочная с применением ДОТ	27
8	Сметное дело в строительстве (72 ч)	Очная	21
9	Курсы по совершенствованию иностранных языков для специалистов, студентов и школьников (английский, немецкий, французский языки) (100 ч)	Очная	17
10	Проектирование с применением программного комплекса AutoCad (46 ч)	Очная	16
11	Методика архитектурного проектирования (16 ч)	Очная	14
12	Инженерно-геодезические изыскания (72 ч)	Очная	12
13	Повышение квалификации по программному обеспечению Model Studio CS Трубопроводы (40 ч)	Очная	12
14	Информационное моделирование объектов капитального строительства в программном комплексе Renga (36 ч)	Очная	11
15	Информационное моделирование инженерных систем в программном комплексе Renga (36 ч)	Очная	11
16	Строительство (с использованием дистанционных образовательных технологий) (72 ч)	Заочная с применением ДОТ	10
17	Проектирование зданий, в том числе особо опасных, технически сложных и уникальных объектов (с использованием дистанционных образовательных технологий) (112 ч)	Заочная с применением ДОТ	10
18	Организация работы в среде общих данных Pilot-BIM (40 ч)	Очная	6
19	Создание проекта ландшафтного светодизайна (76 ч)	Очно-заочная	6
20	Проектирование с применением программного комплекса ArchiCad (60 ч)	Очная	6
21	Противодействие коррупции в сфере образования (в т.ч. конфликту интересов) (16 ч)	Заочная	5
22	Лазерное сканирование (40 ч)	Очная	4
23	Беспилотная аэрофотосъемка (20 ч)	Очная	3
24	Компьютерный дизайн. Базовый уровень. (50 ч.)	Очная	3
25	Переход на новую методику расчета смет ресурсно-индексным методом с использованием сметно-нормативной базы ФСНБ-2022 (20 ч)	Очная	3
26	Основы визуализации в Twinmotion (36 ч)	Заочная с применением ДОТ	1

### **Повышение квалификации преподавателей и сотрудников ННГАСУ**

ННГАСУ осуществляет обучение преподавателей и сотрудников вуза на программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, организует семинары и конференции.

Преподаватели и сотрудники ННГАСУ, успешно освоившие программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки, получают соответствующие документы установленного вузом образца.

Количество преподавателей и сотрудников ННГАСУ, прошедших обучение в 2025 году, представлено в таблице 2.17.

Таблица 2.17

**Количество преподавателей и сотрудников ННГАСУ, прошедших обучение в 2025 году**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Количество человек, прошедших обучение
1	Повышение квалификации по программному обеспечению Model Studio CS Трубопроводы	40	12
2	Информационное моделирование инженерных систем в программном комплексе Renga	36	11
3	Информационное моделирование объектов капитального строительства в программном комплексе Renga	36	11
4	Организация работы в среде общих данных Pilot-BIM	40	6
5	Противодействие коррупции в сфере образования (в т.ч. конфликту интересов)	16	5
6	Сметное нормирование и ценообразование в строительстве	252	4
7	Промышленное и гражданское строительство	576	1

**Профессиональная переподготовка и повышение квалификации студентов ННГАСУ**

МИПК ННГАСУ также осуществляет обучение студентов университета на программах дополнительного образования. Количество студентов ННГАСУ, прошедших обучение в 2025 году, представлено в таблице 2.18.

Таблица 2.18

**Количество студентов ННГАСУ, прошедших обучение в 2025 году**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Количество человек, прошедших обучение
1	Введение в информационное моделирование	16	243
2	Цифровые двойники объектов капитального строительства	288	146
3	Основы информационной безопасности	72	65
4	Введение в системную аналитику	108	50
5	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	30
6	Курсы по совершенствованию иностранных языков для специалистов, студентов и школьников (английский, немецкий, французский языки)	100	17
7	Сметное нормирование и ценообразование в строительстве	252	13
8	Дизайн (Искусство интерьера). Профессиональный курс.	432	4
9	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский и французский языки)	1695	5
10	Строительство (с использованием дистанционных образовательных технологий)	72	1
11	Психология в социальной сфере	1080	1
12	Основы психологии управления	360	2
13	Проектирование с применением программного комплекса AutoCad	46	2
14	Проектирование с применением программного комплекса ArchiCad	60	1
15	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)	1444	1

#### **2.4.4 Профессиональное обучение**

Программы профессионального обучения реализуются структурным подразделением ННГАСУ - Колледж ННГАСУ с 2022 года.

Профессиональное обучение в ННГАСУ осуществляется по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Освоение программ профессионального обучения направлено на приобретение лицами различного возраста, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение обучающимися квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Представленные в ННГАСУ программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих ориентированы на обучающихся по программам среднего профессионального образования или высшего образования, достигших 18 лет.

В 2025 году реализовано обучение по 8 программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Перечень программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих представлен в таблице 2.19.

Таблица 2.19

#### **Перечень программ профессионального обучения, реализуемые в ННГАСУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы (кол-во часов)</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Количество человек, прошедших обучение</b>
1	11121 Арматурщик, 3 разряд (144 ч)	Очная	65
2	27534 Чертежник-конструктор (144 ч)	Очная	60
3	19727 Штукатур, 2 разряд (144 ч)	Очная	50
4	11196 Бетонщик, 2 разряд (144 ч)	Очная	45
5	23183 Инструктор производственного обучения рабочих массовых профессий (144 ч)	Очная	40
6	14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, 2 разряд (144 ч)	Очная	20
7	15220 Облицовщик-плиточник, 3 разряд (144 ч)	Очная	20
8	13450 Маляр, 2 разряд (144 ч)	Очная	15

Основное направление программ – это обучение выполнению общестроительных работ. Обучение осуществляется в очной форме. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. После успешного прохождения итоговой аттестации обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца. В случае непрохождения итоговой аттестации – справку установленного образца об обучении на соответствующей программе.

В организации учебного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели университета.

Продолжительность программ повышения квалификации от 108 до 144 часов.

Динамика общего количества обучающихся за отчетный период, прошедших профессиональное обучение, представлена в таблице 2.20.

Таблица 2.20

**Общее количество обучающихся по программам профессионального обучения, (чел.)**

Год обучения		2022	2023	2024	2025
Количество обучившихся, всего		56	274	458	315
Из них:	11121 Арматурщик, 3 разряд (72/144 ч)	22/-	-/62	-/45	-/65
	11196 Бетонщик, 2 разряд (144 ч)	-	122	54	45
	12680 Каменщик, 2 разряд (144 ч)	-	30	45	-
	19727 Штукатур, 3 разряд (72/144 ч)	34/-	-/60	-/95	-
	19727 Штукатур, 2 разряд (144 ч)	-	-	-	50
	13450 Маляр, 2 разряд (144 ч)	-	-	-	15
	14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, 2 разряд (144 ч)	-	-	80	20
	23183 Инструктор производственного обучения рабочих массовых профессий (144 ч)	-	-	100	40
	27534 Чертежник-конструктор (144 ч)	-	-	39	60
	15220 Облицовщик-плиточник, 3 разряд (144 ч)	-	-	-	20

Основная доля обучившихся являются участниками студенческих отрядов и прошли подготовку в рамках реализации Гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

В дальнейшем планируется расширение линейки предлагаемых программ профессионального обучения по таким направлениям как строительство, проектирование, дизайн, графика, геодезия, инженерные сети и психология.

## **2.5 Анализ структуры и содержания образовательных программ высшего образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации**

### **2.5.1 Базовая нормативная документация**

#### 1. Федеральные нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступил в силу с 01.09.2022 г.);
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вступил в силу 22.09.2022);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО).

- Профессиональные стандарты.

2. Вузовская основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП).

### **2.5.2 Специфика реализуемых ОПОП**

Разрабатываемая и утверждаемая вузом ОПОП, реализуемая по ФГОС ВО, состоит из общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочих программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

• **Общая характеристика образовательной программы** представляет собой сведения о реализуемой образовательной программе, включающей:

- объем,
- срок обучения,
- направленность (профиль, специализация) ОП,
- квалификация, присваиваемая выпускникам ОП,
- содержание,
- планируемые результаты освоения ОП,
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП,
- иные сведения.

• **Учебные планы ННГАСУ** разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

На основе:

- принципов вариативности и сопряжения, общими для учебно-нормативной документации ННГАСУ;
- особенностей направления подготовки, специальности, формы обучения;
- анализа отечественных (и, по возможности, зарубежных) вариантов учебных планов по ОПОП.

При разработке учебных планов учитывались:

- целевая мотивация и завершенность (по объему материала) каждого уровня подготовки;
- последовательность и согласованность изучения взаимосвязанных дисциплин по «вертикали»: по уровням (с учетом обязательных, элективных и факультативных дисциплин).

Проведенный с учетом вышеизложенного анализ реализуемых в ННГАСУ учебных планов (составляющих по направлениям подготовки и специальностям, по набору дисциплин, объемам подготовки (по дисциплинам, по блокам и в целом)) позволяет сделать вывод о соответствии рассматриваемых учебных планов требованиям ФГОС ВО.

• **Календарные учебные графики** по реализуемым в ННГАСУ направлениям подготовки и специальностям построены (как и учебные планы) в соответствии с нормативными показателями, заложенными во ФГОС ВО. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

К особенностям реализуемых в ННГАСУ графиков можно отнести следующие.

1. Применяется в значительной мере унифицированный по реализуемым ОПОП график.

2. По образовательным программам, реализуемым по ФГОС ВО, годовая продолжительность теоретического обучения составляет от 32 до 36 недель. Учебный год разбит на 2 семестра, в середине каждого семестра проводится промежуточный итог текущего контроля успеваемости. На завершающем курсе подготовки обучающихся учебный год разделен на два семестра: первый семестр – теоретическое обучение (продолжительностью 16-18 недель), второй семестр - теоретическое обучение (8-10 недель) (при наличии), преддипломную практику (при наличии) и итоговую (государственную итоговую) аттестацию; в специалитете, магистратуре и аспирантуре

итоговая (государственная итоговая) аттестация, как правило, занимает весь последний семестр.

3. Каждый семестр завершается промежуточной аттестацией.

4. Весенний семестр, как правило, завершается практикой: в бакалавриате, специалитете и магистратуре – учебной и (или) производственной, в аспирантуре – научно-исследовательской практикой, педагогической практикой.

5. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней (более 42 недель) - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 100 календарных дней (более 14 недель) и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

6. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

• **Рабочая программа дисциплины (модуля)**, разрабатываемая на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности), представляет собой нормативный документ, определяющий место дисциплины (модуля) в системе подготовки бакалавра, специалиста, магистра или аспиранта, который раскрывает полное содержание учебного материала, организацию и технологии обучения, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) учитываются рекомендации примерных программ по дисциплинам разных периодов публикации, профессиональные стандарты, традиционные особенности научно-методической школы университета, региональные аспекты подготовки специалистов. Специфической особенностью разработанных в ННГАСУ программ дисциплин является возможность их дифференциации на общую по направлению подготовки (специальности) часть и дифференцированные (по объёму и содержанию) части, отражающие особенности профилей (специализаций).

• **Рабочая программа практики**, разрабатываемая на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности), также представляет собой нормативный документ, определяющий место практики в системе подготовки бакалавра, специалиста, магистра или аспиранта, который раскрывает полное содержание практики, организацию и технологии проведения, способы проверки результатов прохождения практики, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.

• **Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации** по всем реализуемым в ННГАСУ специальностям и направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, кроме направлений подготовки 40.03.01 и 40.04.01 Юриспруденция, включает в себя требования к выпускным квалификационным работам (ВКР), научным докладом по результатам выполнения научно-квалификационной работы (для программ аспирантуры) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов

защиты ВКР (научного доклада), порядок подачи и рассмотрения апелляций.

По направлениям подготовки 40.03.01 и 40.04.01 Юриспруденция и программам аспирантуры программы итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя, помимо требований к ВКР (научному докладу), и программу итогового (государственного) экзамена.

- **Оценочные материалы** представлены в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, включающие в себя описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов компетенций), описание шкал оценивания этих компетенций (индикаторов); типовые задания, вопросы по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации для оценки результатов обучения по дисциплинам, курсовым проектам (работам); методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, курсовому проекту (работе). Оценочные материалы являются частью рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик.

- **Рабочая программа воспитания** определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в рамках образовательной программы: принципы, методологические подходы, цели, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания. Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитательная среда в ННГАСУ в их единстве и взаимосвязи.

- **Календарный план воспитательной работы** разрабатывается ежегодно и включает в себя перечень мероприятий воспитательной работы, планируемых к проведению образовательной организацией, в том числе в рамках реализации ОПОП.

К характерным особенностям реализуемых в ННГАСУ ОПОП можно отнести следующие:

1. Для направлений подготовки бакалавриата по ФГОС ВО принцип сопряжения эффективен в условиях многопрофильности ОПОП, где идет горизонтальное сопряжение программ одного направления с выделением общего «ядра». В ННГАСУ данный принцип реализуется при подготовке бакалавров по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 08.03.01 Строительство, 09.03.03 Прикладная информатика, 54.03.01 Дизайн; при подготовке магистров по направлениям подготовки 07.04.01 Архитектура; 08.04.01 Строительство, 09.04.02 Информационные системы и технологии; при подготовке специалистов по специальностям 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, 54.05.01 Монументально-декоративное искусство.

2. Ряд мер направлен на создание условий, помогающих выбору студентом индивидуально обусловленной траектории обучения. Так, например, предусматривается модульность обучения (реализуется принцип вариативности). В том числе:

- дисциплинарные модули (разделение содержания некоторых дисциплин на общую по направлению подготовки (специальности) и дифференцированную по профилям (специализациям) составляющие);

- временные модули (выделение в учебном графике полусеместров, семестров).

3. Этим же целям служит конкретизация элективной составляющей подготовки (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Предусматривается сочетание двух вариантов организации элективных дисциплин (дисциплин по выбору студентов):

- дисциплинарный электив;
- элективный модуль, предусматривающий выбор блоков дисциплин, объединяемых общей целевой мотивацией подготовки.

Дисциплинарный электив направлен на учет склонности студента к углублению знаний по отдельным дисциплинам. Основная мотивация формирования элективного модуля – учёт склонности обучающегося к тому или иному виду профессиональной деятельности (производство, проектная организация, научные исследования и т.п.).

Модульность обеспечивается созданием в учебном плане отдельного блока дисциплин и курсов по выбору студента, формирующих соответствующую ОПОП и направленность (профиль, специализацию) выпускника.

В рамках цикла дополнительных дисциплин предусматриваются часы, выделенные на факультативы, устанавливаемые вузом, что расширяет возможности реализации региональной компоненты в программе подготовки.

4. Общая трудоемкость освоения основных профессиональных образовательных программ представляется в зачетных единицах. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам по всем направлениям подготовки (специальностям). Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата, магистратуры и специалитета, реализуемых в ННГАСУ, для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, представлены в таблицах 2.19, 2.20, 2.21 соответственно (столбцы 3 и 2).

Трудоемкость основной образовательной программы, реализуемой по ФГОС 3+, по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. В образовательных программах, реализуемых по ФГОС 3++, объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Направленность (профиль) ОПОП определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной основной профессиональной образовательной программой высшего образования (при наличии) или ФГОС ВО по реализуемой специальности.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в зависимости от требований ФГОС ВО 3+ может колебаться в рамках от 30 до 60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Минимальный объем контактной работы обучающегося очной формы обучения с преподавателем в расчете на одного студента в зависимости от конкретной ОПОП может варьироваться: по программам бакалавриата от 30 до 50 %; по программам специалитета – от 30 до 50 %; по программам магистратуры – от 30 до 50 % от общего количества часов, отведенных на реализацию соответствующих ОПОП.

По заочной и очно-заочной формам обучения минимальный объем контактной работы обучающегося с преподавателем по программам бакалавриата и магистратуры не превышает 10% от общего количества часов, отведенных на реализацию ОПОП, за исключением образовательных программ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. В этих программах объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками вуза при проведении учебных занятий составляет в очно-заочной форме обучения – от 10 процентов до 20 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

**Анализ объема контактной работы** обучающегося с преподавателем по образовательным программам, реализуемых в ННГАСУ, **показал соответствие требованиям ФГОС ВО.** Конкретные значения данных показателей представлены в таблицах 2.19, 2.20, 2.21 (столбец 8).

Требования к объему обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации по ФГОС ВО 3++ варьируются: по программам бакалавриата от 30 до 60 %; по программам специалитета от 60 до 70 %; по программам магистратуры от 10 до 55 % общего объема соответствующего направления подготовки или специальности.

**Анализ объема обязательной части** образовательных программ, реализуемых в ННГАСУ, **показал соответствие требованиям ФГОС ВО.** Конкретные значения данных показателей представлены в таблицах 2.19, 2.20, 2.21 (столбец 5).

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов в среднем за весь период обучения по соответствующим направлениям подготовки составляет: по программам бакалавриата – от 22 до 32 часов в неделю; по программам магистратуры – от 12 до 27 часов в неделю; по специальностям – от 26 до 36 часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет, как правило, 7 – 10 недель.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

Базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата (специалитета) в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Программы бакалавриата и специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» включают в себя реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с преподавателями университета составляет в очной форме обучения не менее 80 %, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 % объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины;

реализацию дисциплины «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет не менее 54 академических часов.

Результаты освоения ОПОП сформулированы в терминах компетенций выпускника (т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности). Компетенции формируются в процессе освоения данной ОПОП и определяются на основе требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов, анализа потребностей регионального рынка труда, направлений развития научно-педагогических школ, квалификации и основных видов профессиональной деятельности выпускника.

Проведенный анализ образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета, реализуемых в ННГАСУ, показал соответствие ОПОП требованиям ФГОС ВО 3++ по всем критериям. Результаты анализа образовательных программ ННГАСУ представлены в таблицах 2.19, 2.20, 2.21.

**Анализ соответствия образовательных программ бакалавриата,  
реализуемых в ННГАСУ, требованиям ФГОС ВО 3++**

Код и наименование направления подготовки, специальности	Соответствие образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО 3++ по следующим критериям:							
	срок получения образования в очной форме обучения, год	объем программы, зач. ед.	структура программы	объем обязательной части, % / (требование ФГОС, не менее / фактическое значение в ОП)	наличие в обязательной части ОП дисциплин (модулей) по истории, философии, безопасности жизнедеятельности, иностранному языку, физической культуре и спорту	возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий, %	результаты освоения программы (формирование УК, ОПК, ПК)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
05.03.06 Экология и природопользование	4	240	+	40 / 70,4	+	+	н/п	+
07.03.01 Архитектура	5	300	+	50 / 55,3	+	+	н/п	+
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	5	300	+	50 / 57,3	+	+	н/п	+
08.03.01 Строительство	4	240	+	40 / 49,6	+	+	н/п	+
09.03.02 Информационные системы и технологии	4	240	+	40 / 75,0	+	+	н/п	+
09.03.03 Прикладная информатика	4	240	+	40 / 54,2	+	+	н/п	+
09.03.04. Программная инженерия	4	240	+	40 / 59,6	+	+	н/п	+
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	4	240	+	40 / 62,1	+	+	н/п	+
20.03.01 Техносферная безопасность	4	240	+	45 / 52,5	+	+	н/п	+
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4	240	+	40 / 47,1	+	+	н/п	+
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4	240	+	50 / 52,9	+	+	н/п	+
27.03.01 Стандартизация и метрология	4	240	+	40 / 63,8	+	+	н/п	+
27.03.05 Инноватика	4	240	+	40 / 56,7	+	+	н/п	+
35.03.10 Ландшафтная архитектура	4	240	+	50 / 65,4	+	+	н/п	+
38.03.02 Менеджмент*	4	240	+	30 / 55,8	+	+	н/п	+
40.03.01 Юриспруденция*	4	240	+	60 / 70,8	+	+	н/п	+
43.03.02 Туризм	4	240	+	45 / 49,2	+	+	н/п	+
43.03.01 Сервис	4	240	+	45 / 49,2	+	+	н/п	+
51.03.01. Культурология	4	240	+	50 / 52,5	+	+	50 / 51,75	+
54.03.01 Дизайн	4	240	+	60 / 82,9	+	+	30 / 52,75	+

Примечания:

«+» – соответствует установленным требованиям ФГОС ВО;

«-» – не соответствует установленным требованиям ФГОС ВО;

н/п – не применимо;

\* - образовательные программы не имеют государственной аккредитации.

**Анализ соответствия образовательных программ магистратуры,  
реализуемых в ННГАСУ, требованиям ФГОС ВО 3++**

Код и наименование направления подготовки, специальности	Соответствие образовательных программ магистратуры требованиям ФГОС ВО 3++ по следующим критериям:						
	срок получения образования в очной форме обучения, год	объем программы, зач. ед.	структура программы	объем обязательной части, % (требование ФГОС, не менее / фактическое значение в ОП)	возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий, % (требование ФГОС, не менее / фактическое значение в ОП)	результаты освоения программы (формирование УК, ОПК, ПК)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
05.04.06 Экология и природопользование	2	120	+	20 / 69,2	+	н/п	+
07.04.01 Архитектура	2	120	+	20 / 52,5	+	н/п	+
07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	120	+	20 / 53,3	+	н/п	+
07.04.03 Дизайн архитектурной среды	2	120	+	20 / 55,8	+	н/п	+
08.04.01 Строительство	2	120	+	15 / 17,5	+	н/п	+
09.04.02 Информационные системы и технологии	2	120	+	55 / 60,8	+	н/п	+
09.04.03 Прикладная информатика	2	120	+	40 / 55,8	+	н/п	+
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	2	120	+	10 / 24,2	+	н/п	+
20.04.01 Техносферная безопасность	2	120	+	40 / 43,3	+	н/п	+
21.04.02 Землеустройство и кадастры	2	120	+	50 / 50,0	+	н/п	+
27.04.01 Стандартизация и метрология	2	120	+	25 / 60,0	+	н/п	+
27.04.05 Инноватика	2	120	+	25 / 40,0	+	н/п	+
35.04.09 Ландшафтная архитектура	2	120	+	30 / 56,7	+	н/п	+
51.04.01 Культурология	2	120	+	50 / 55,8	+	50 / 50,13	+
54.04.01 Дизайн	2	120	+	45 / 59,2	+	30 / 35,85	+

Примечания:

«+» – соответствует установленным требованиям ФГОС ВО;

«-» – не соответствует установленным требованиям ФГОС ВО;

н/п – не применимо;

**Анализ соответствия образовательных программ специалитета,  
реализуемых в ННГАСУ, требованиям ФГОС ВО 3++**

Код и наименование направления подготовки, специальности	Соответствие образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО 3++ по следующим критериям:							
	срок получения образования в очной форме обучения, год	объем программы, зач. ед.	структура программы	объем обязательной части, % (требование ФГОС, не менее / фактическое значение в ОП)	наличие в обязательной части ОП дисциплин (модулей) по истории, философии, безопасности жизнедеятельности, иностранному языку, физической культуре и спорту	возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий, % (требование ФГОС, не менее / фактическое значение в ОП)	результаты освоения программы (формирование УК, ОПК, ПК)
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	6	360	+	60 / 62,8	+	+	н/п	+
20.05.01 Пожарная безопасность	5	300	+	70 / 89,7	+	+	50 / 50,17	+
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	6	360	+	70 / 76,9	+	+	30 / 57,89	+

Примечания:

«+» – соответствует установленным требованиям ФГОС ВО;

«-» – не соответствует установленным требованиям ФГОС ВО;

н/п – не применимо;

### **2.5.3 Вариативность форм обучения**

В ННГАСУ реализуется очная, очно-заочная и заочная формы обучения.

Развитие форм обучения рассматривается как одно из направлений реализации принципа вариативности в образовательной деятельности университета. Основной формой обучения для спектра реализуемых программ ННГАСУ традиционно является очная форма.

Заочная форма традиционно практикуется по направлениям подготовки:

#### **бакалавриата:**

- Прикладная информатика,
- Программная инженерия,
- Инноватика,
- Сервис,
- Туризм.

#### **магистратуры:**

- Строительство,
- Экология и природопользование,
- Стандартизация и метрология,
- Инноватика,
- Информационные системы и технологии,

- Прикладная информатика,
- Юриспруденция;

**аспирантуры:**

- Архитектура;

По направлениям подготовки бакалавриата Строительство, Юриспруденция, Экономика, Менеджмент, Дизайн реализуется очно-заочная форма обучения.

Осуществляется обучение лиц по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное для имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, по направлениям подготовки Строительство, Туризм, Архитектура, Дизайн, Дизайн архитектурной среды, Прикладная информатика, Программная инженерия, Информационные системы и технологии, Менеджмент, Экономика, Юриспруденция.

Уделяется внимание реализации принципа опережающего обучения через интеграцию учебного процесса с наукой и производством.

## **2.6 Учебное и организационное обеспечение образовательной деятельности**

### ***2.6.1 Формы и технологии образовательной деятельности, применяемые в учебном процессе***

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ННГАСУ и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы, групповые консультации (в том числе индивидуальные), взаимодействие обучающихся с преподавателем во время промежуточной аттестации, при проведении практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение практики по всем образовательным программам ННГАСУ организовано в форме практической подготовки. Практическая подготовка также реализуется в части дисциплин направлений подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 51.03.01 Культурология, 51.04.01 Культурология, 20.05.01 Пожарная безопасность.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых и деловых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой (экскурсий на предприятия, тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся). Применение инновационных образовательных технологий в процессе обучения направлено на подготовку выпускников вуза, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к социальной и профессиональной мобильности. Акцент в такой образовательной деятельности переносится на партнерство, соуправление, а характер взаимоотношений преподавателя и обучающихся складывается как субъект-субъектные.

Виды активных и интерактивных методов обучения, используемых на дисциплинах, реализуемых по ФГОС, по направлениям подготовки (специальностям) представлены в таблице 2.22.

## Виды активных и интерактивных методов обучения, используемых на дисциплинах

Направления подготовки (специальности)	Виды активных методов обучения
Строительные направления (специальность)	Лекция-визуализация, лекция-информатизация, лекции-провокации; мозговые штурмы, тренинги, ролевые игры; экскурсии в музеи, лаборатории, строительные и промышленные объекты, тренинги, лабораторные и проектные мастерские, проектное бюро, интерактивные презентации; мультимедийные иллюстрированные с элементами анимации и видеомонтажа занятия; организация контроля знаний обучающихся с помощью ПК и др.
Технические и естественно-научные направления	Лекции и практические занятия с использованием презентаций; деловые и ролевые игры; использование дискуссионных методов обучения – дебатов, мозговых штурмов, занятий – суд и др.; групповые формы обучения – метод кооперативного обучения, лабораторные работы, взаимообучение, разноуровневые вопросы, метод проектов; экскурсии; геодезические работы в УНПЦ «Кадастр», выполнение работ на реальных объектах г. Н.Новгорода; создание портфолио; электронная тахеометрическая съемка, имитационные игры; методы кооперативного обучения; технологические лабораторные работы; научно-исследовательские работы и др.
Архитектурные и творческие направления (специальность)	Лекция-визуализация; проблемные лекции; бизнес-планирование, игровое проектирование; деловая игра; метод кейсов(case studies); работа в программах «Test. exe», «Simple Examiner», «Asptest V3», «АРОС-W», «СТАТУС-Проект», «ГРАНД-Смета», «ГОССТРОЙ-Смета», видеолекции, семинары конференции; выездные практические семинары (экскурсии); Case-study; сквозные задачи по учету в бюджетных организациях; проблемные семинары; проведение маркетинговых исследований и анализ их результатов для выработки маркетинговых решений; организация постоянно действующих выставок лучших студенческих работ; экскурсии в музеи, фабрики росписи г. Городец, г. Семенов; мастер-классы мастеров по росписи, посещение Нижегородского художественного музея, выставочных залов; посещение специализированных мастерских; беседы, выставки в области: фотографии, живописи, текстиля в интерьере, дизайн образования за рубежом, отчеты ППС об участии в зарубежных фестивалях, биеннале, индивидуальные занятия; посещение оранжерей ННГУ им. Лобачевского; дизайн-проектирование, художественно-техническое редактирование, инфографика, организация индивидуальной работы со студентом зарисовки с натуры, пленэр; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн-объектов; метод фантограмм; макетирование; разработка творческих проектов; использование мультимедийного сопровождения; посещение строящихся объектов; проведение расчетно-графических работ с использованием профессионального контекста, элементами профессиональной деятельности по выполнению и оценке рациональности планировки местности под сооружение; участие в международных конкурсах и фестивалях; смотр-конкурс дипломных проектов бакалавров и магистров кафедры архитектурного проектирования и др.
Экономико-правовые направления	Проблемные лекции, лекции визуализации; бизнес-планирование, игровое проектирование; деловая игра; метод кейсов(case studies); решение сквозных задач по бухгалтерскому учёту; работа в программах «Test. exe», «Simple Examiner», «Asptest V3», «АРОС-W», «СТАТУС-Проект», «ГРАНД-Смета», «ГОССТРОЙ-Смета», видеолекции, семинары конференции; Case-study; сквозные задачи по учету в бюджетных организациях; проблемные семинары; проведение маркетинговых исследований и анализ их результатов для выработки маркетинговых решений; игровое проектирование; методы развития подход к формированию управленческого учета с позиции АВМ (менеджмент операций), АВС (операции калькулирования) и АВВ (операции бюджетирования) и методов проведения маркетинговых исследований и анализа их результатов для выработки маркетинговых решений; деловые и ролевые игры; проведение дискуссии о компетенции арбитражных судов в РФ по делам с участием иностранных лиц, об их судебном иммунитете и особенностях рассмотрения дел с участием иностранных лиц; дискуссия об отнесении к источникам гражданского права Постановлений Пленума ВС РФ и ВАС РФ и др.; психотренинг; компьютерное моделирование бизнес-процессов; усеченные «case-study» (множество коротких примеров); тематические диктанты и др.
Гуманитарные направления	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция пресс– конференция; проблемные и целевые семинары; круглые столы; дискуссионные методы обучения; деловые и ролевые игры; практико-ориентированные методы обучения – анализ конкретных ситуаций и др.; демонстрационно-обучающие программы; посещение музеев, экскурсии и др.

Представленные виды активных и интерактивных методов обучения отражают цели и специфику направлений подготовки и специальностей. Для строительных, технических и естественнонаучных, архитектурных и творческих направлений подготовки характерно акцентирование внимания на усиление познавательной активности обучающихся на практических занятиях, однако реализация требований ФГОС обосновала развитие активных и интерактивных методов обучения на лекционных занятиях. Большое внимание в образовательном процессе уделяется организации и участию студентов в выставках, конкурсах, фестивалях и др.

Ведущей формой проведения занятий по экономико-правовым направлениям подготовки является использование метода «case studies», а также работа с использованием компьютерных программ.

В образовательном процессе по гуманитарным направлениям используются современные активные и интерактивные методы проведения лекционных и семинарских занятий. Важное место уделяется дискуссионным методам обучения, где обсуждаются современные проблемы развития гуманитарных наук и социальные проблемы молодежи.

Важным направлением развития инновационных технологий в рамках реализации ФГОС является внедрение практико-ориентированных технологий обучения на основе расширения связей и привлечение к процессу обучения работодателей (в том числе в качестве внешних экспертов).

В настоящее время можно выделить следующие основные направления работы с профильными организациями: 1) реализация учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в рамках дисциплины «Проектная деятельность»; 2) использование производственных помещений и заводских лабораторий для проведения экскурсий; 3) проведение части учебных занятий (лабораторных работ, практических занятий, лекций) у обучающихся в виде практической подготовки сотрудниками профильных организаций на их территории; 4) участие в изготовлении опытных образцов изделий и конструкций для проведения экспериментальных исследований аспирантам и др.

На основе сотрудничества с работодателем обучающиеся привлекаются к проектным работам и исследованиям в рамках госбюджетной и хоздоговорной научной тематики, что служит базой учебной работы, научно-исследовательской работы студентов, а также основой для подготовки магистерских диссертаций. Осуществляется индивидуальное проектирование для конкретного заказчика. Организуются студенческие конкурсы, студенческие выставки, студенческие олимпиады, творческие мастерские и творческие лаборатории. Турнир «ТеМП» проводимый «РОСАТОМОМ», направлен на отбор и привлечение в атомную отрасль талантливой молодежи. В конкурсе активно участвовали студенты ННГАСУ.

Данное сотрудничество с работодателем позволяет обучающимся до окончания университета получить опыт работы с конструкторами, технологами в реальных производственных условиях и приобрести опыт взаимодействия с клиентами и др. Активно развиваются зарубежные формы сотрудничества с образовательными учреждениями и ассоциациями работодателей. Обучающиеся привлекаются к участию в зарубежных фестивалях и конкурсах.

В образовательном процессе широко применяются эффективные информационные (в том числе компьютерные) технологии, расширяется (в частности, за счёт разработок преподавателей университета) библиотека тематических видео- и слайд-фильмов. Активно развивается использование на занятиях программ интерактивного обучения как практических тренажеров для формирования и закрепления профессиональных умений и навыков, применяется компьютерное моделирование; на основе использования ИКТ осуществляется контроль качества обучения. В частности, в компьютерных классах устанавливаются современные программы автоматизированного расчета сметной документации: «ГРАНД-Смета» (рабочая версия), «АРОС», «ГЕКТОР» – Сметчик-Строитель, «СТАСУС-Проект» (демонстрационные версии), а также новые программы «ГОССТРОЙ-Смета», «АДЕПТ» и др.; использование прикладных программных комплексов «АРД», «РОБУР», «РАЗВЯЗКА»; обучающие компьютерные программы «Эколог-газ Про» фирмы «Интеграл», «Поверочный расчет котлоагрегата» ННГАСУ и др.

С 2022-2023 учебного года по образовательным программам направления подготовки 08.03.01 Строительство реализуется модуль по технологии информационного моделирования (ТИМ). В рамках модуля «Информационное моделирование» по дисциплинам инженерной и компьютерной графики, информационного моделирования в строительстве включено изучение программ NanoCAD, Компас 3D, Renga Software, Pilot-VIM, что расширяет область профессиональной деятельности выпускника. В 2023-2024 учебном году модуль «Информационное моделирование» внедрен в образовательную программу «Промышленная теплоэнергетика» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

ЭИОС ННГАСУ представляет собой совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическими, учебно-вспомогательными работниками ННГАСУ, а также между собой.

ЭИОС включает:

- платформу для организации и сопровождения образовательного процесса с применением электронного обучения LMS ([lms.nngasu.ru](http://lms.nngasu.ru));
- электронную библиотеку ННГАСУ (<http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/>), а также электронно-библиотечные системы: IPR Smart (<https://www.iprbookshop.ru/>) и Лань (<https://e.lanbook.com/>);
- личный кабинет студента и сотрудника (<https://lk.nngasu.ru/>);
- официальный сайт ННГАСУ, <http://www.nngasu.ru> – открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности ННГАСУ.

Платформа LMS ([lms.nngasu.ru](http://lms.nngasu.ru)) – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. На платформе LMS в своем личном кабинете обучающиеся могут взаимодействовать с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.

Электронная библиотека ННГАСУ создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и работников ННГАСУ. Она включает себя: электронный каталог, созданный на базе программного обеспечения MARK SQL, электронную библиотеку материалов, разрабатываемых профессорско-преподавательским составом, состоящую из электронных версий

методических материалов, сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой.

Личный кабинет студента и сотрудника (<https://lk.nngasu.ru/>) – онлайн-ресурс предоставляющий пользователям разнообразные сервисы и инструменты, охватывающие как образовательные, так и внутренние процессы организации. Личный кабинет обеспечивает удобный доступ к функциям, необходимым для эффективной организации учебного и рабочего процессов, включая: расписание занятий, учебно-методические пособия, выпускные квалификационные работы, шаблоны документов и т.д.

Для усиления познавательной активности студентов, формирования исторической культуры у обучающихся, проводятся экскурсии (выездные занятия) в музеи, на объекты будущей профессиональной деятельности, к историческим, архитектурным и природным памятникам г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. В этой связи осуществляется совместная многолетняя работа Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета с Нижегородским областным обществом истории и культуры (НООПИиК), УГООКН Нижегородской области, Нижегородской епархией, Управлением по делам архивов Нижегородской области, мемориальным музеем им. Н. А. Добролюбова, Нижегородской «Археологической службой», Нижегородским государственным выставочным комплексом, с фабриками росписи (г. Городец, г. Семенов и др.), Музеем истории ОАО «ГАЗ» и др. Организуется посещение специализированных авторских мастерских.

Организуются поездки по России (Москва, Санкт-Петербург, Пенза, Киров, Сочи, Железноводск, Вологда, Самара, Воронеж, Казань, Скопин, Павлово, Городец, Чкаловск, Заволжье, Бор, Богородск, Балахна, Гороховец, Екатеринбург, и т.д.) и за рубеж (Финляндия, Италия, Турция, Китай, Сербия) групп студентов и преподавателей (также самостоятельные) с целью ознакомления с памятниками и современными образцами архитектуры и искусства, проведения летней практики, для обмена опытом творческой деятельности, обучения и преподавания в других школах дизайна однопрофильных вузов, участия в научно-практических конференциях, конкурсах и выставках по специальности «Монументально-декоративное искусство» и направлению подготовки «Дизайн».

Студенты ННГАСУ проходят стажировки в университетах Китая.

Важным направлением работы в области развития инновационных образовательных технологий стала совместная деятельность ННГАСУ и компании СОДИСЛАБ по созданию центра компетенций по ТИМ-технологиям в строительстве. В учебный процесс внедрен курс по ТИМ-технологиям в строительстве.

С целью активизации самостоятельной работы студентов используются методы, позволяющие повысить роль самостоятельной работы в достижении новых образовательных целей, придав ей проблемный характер, и мотивирующие обучающихся на отношение к ней, как ведущему средству формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Также в образовательном процессе используется разносторонняя модульная система обучения, предусматривающая разделение комплекса учебного материала на различные по объёму модули: уровневый, семестровый, дисциплинарный, элективный и т.п. Более детальное (и гибкое) по сравнению с традиционным подходом дифференцирование материала (с проведением соответствующего итогового испытания) позволяет повысить регламентированность (и в итоге – результативность) образовательного процесса.

Результативность реализации программ высшего образования, в известной мере, определяется гибкостью применяемой системы оценки знаний студентов. Достаточно эффективной представляется комплексная балльно-рейтинговая система, реализуемая в ННГАСУ с 1991 года. Она предусматривает сочетание балльной оценки по дисциплине и рейтинговой оценки по комплексу дисциплин.

Особое внимание в целях активизации познавательного процесса уделяется подготовке и проведению предметных олимпиад по дисциплинам. Наиболее подготовленные студенты принимают участие в внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, международных фестивалях, что также стимулирует познавательную деятельность обучающихся.

В университете разрабатываются, апробируются (например, на экспериментальных потоках) и внедряются в практику разнообразные инновационные формы поддержки учебного процесса, направленные на повышение его результативности. Предусматривается ориентация на расширение спектра предоставляемых студенту образовательных услуг: возможность получения дополнительного профессионального образования, ускоренной подготовки по программе техникум – вуз.

### ***2.6.2 Организационная поддержка образовательной деятельности***

Организационно-методическая работа базируется как на общих, так и на специфических для организации учебного процесса принципах. В частности, предусматривается:

- поэтапность разработки учебно-нормативных документов и гармонизация пропорций стабильной и изменяемой компонент (например, при разработке рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин);

- реализация различных форм поддержки индивидуально обусловленного творческого подхода в деятельности студента и преподавателя;

- гибкая балльно-рейтинговая система оценки знаний;

- использование средств технической, психологической и, в целом, социальной поддержки учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами ННГАСУ. На основании этих планов по направлению подготовки или специальности факультетами (институтами) разрабатываются и утверждаются проректором по учебной работе графики учебной работы студентов, отражающие:

- конкретизацию дисциплин по выбору студента;

- дифференциацию учебного плана (или его части) по семестрам, студенческим потокам;

- возможность отражения ежегодного изменения дифференцируемого компонента подготовки.

Аналогичный подход применяется для разработки рабочих программ по учебным дисциплинам, отражающих:

- специфику индивидуального подхода ведущего преподавателя (лектора) к изложению материала;

- возможность гибкого реагирования на условия реализации дисциплины в учебном году (семестре, триместре).

Расписание учебных занятий (наряду с учебными планами по реализуемым в университете направлениям подготовки и специальностям, требованиями к основной образовательной программе направления подготовки (специальности) и рабочими программами по изучаемым дисциплинам) является основным документом, организующим и регулирующим учебную работу в ННГАСУ.

Расписание учебных занятий разрабатывается к началу каждого семестра. В качестве исходных данных для разработки расписания учебных занятий всего университета используются:

- сведения о контингенте студентов;
- распределение студентов по факультетам (институтам), курсам, направлениям подготовки и специальностям, потокам и группам, а также по сменам обучения на учебный год;
- учебные планы;
- графики учебной работы студентов;
- рабочие программы по изучаемым дисциплинам;
- программы практик;
- список профессорско-преподавательского состава;
- поручения профессорско-преподавательскому составу кафедр различных факультетов (институтов);
- сведения об имеющемся аудиторном фонде и его структуре;
- расписания использования лабораторно-аудиторного фонда, закреплённого за кафедрами;
- нормативно-распорядительные документы различных уровней управления ННГАСУ и сроков действия;
- дополнительные материалы и накопленный опыт составления расписаний учебной аудиторной работы.

Все исходные данные оформляются на бланках, форма и содержание которых разработаны в университете.

### ***2.6.3 Инклюзивность образования***

В 2025 году численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, составила 48 человек (по состоянию на 01.10.2025). Для данной категории обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы, но в 2025 году они не были востребованы, т.к. данные студенты изъявили желание обучаться по неадаптированным образовательным программам.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете проводятся мероприятия по обеспечению доступности зданий, развитию материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса, организации процесса инклюзивного обучения, совершенствованию учебной деятельности и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, содействию в трудоустройстве, повышению квалификации кадрового состава, социально-психологическое сопровождение. Данные направления деятельности реализуются в

ННГАСУ комплексно в соответствии с общей идеей инклюзивного образования о необходимости обеспечения качественного образования людям с особыми образовательными потребностями в процессе активного взаимодействия со здоровыми студентами. На сайте ННГАСУ имеется специальный раздел для абитуриентов и студентов с инвалидностью и ОВЗ, там же размещен видеопаспорт доступности архитектурной среды для студентов с инвалидностью.

ННГАСУ является вузом-партнером РУМЦ Мининского университета и активно сотрудничает с ним. Так в 2025 г. была скорректирована и утверждена «Дорожная карта» взаимодействия ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» с РУМЦ Мининского университета, принято участие в рабочем совещании РУМЦ Мининского университета с вузами-партнерами по планированию деятельности в 2025 году по вопросам повышения доступности и качества ВО для лиц с инвалидностью и ОВЗ (8 апреля), в вебинаре «Эффективная экономическая модель развития инклюзии в вузе» (29 мая).

Работа со студентами, имеющими инвалидность, начинается в сентябре. Студенты приглашаются на индивидуальные встречи с психологом Зиминой Н.А., где им даются рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута, обговаривается возможность их участия в кружках и секциях ННГАСУ, мероприятиях психологической службы, студенческих объединениях и конференциях. Также студент делает выбор в пользу обучения по общей или адаптированной образовательной программе и пишет соответствующее заявление. Полученная информация доводится до сведения куратора, который планирует на ее основе свою дальнейшую работу с данным студентом.

Помимо индивидуальной работы со студентами, имеющими инвалидность, проводится и работа с инклюзивными группами, которая начинается в сентябре-октябре, когда Центр социально-психологического сопровождения образовательного процесса ННГАСУ проводит тренинги на знакомство и сплочение с первокурсниками.

Также в ННГАСУ уделяется внимание формированию инклюзивной культуры у всех субъектов образовательного пространства. Это происходит через развитие внимательного, понимающего и бережного отношения к студентам с инвалидностью и ОВЗ со стороны других студентов и преподавателей. С этой целью в 2025 году были проведены:

- тренинговые занятия со студентами ВО и СПО (гр. СМ.12, СЭЗ 23.01, СЭЗ 24.01) по развитию навыков взаимодействия со слабослышащими людьми (на основе просмотра короткометражного фильма про буллинг и его обсуждения);

- просмотр и обсуждение видеоролика «Люди с инвалидностью: как общаться, понимать и помогать», приуроченный Международному дню инвалидов (приняли участие гр. 307, 308, 404, ГДЗ 1.24, ЗК 1.24, 2501, 2502, 2503, М.С-15.01, М.С – 15.02, М.С – 15.03, М.С – 15.05, М.С – 15.06, М.С – 15.11, М.С – 15.16);

- онлайн-мероприятие по вопросам инклюзивной культуры. Организатор – РУМЦ Мининского университета. (гр. 2509 ОТФ).

Студенты ННГАСУ являются также активными участниками конкурсов для людей с инвалидностью и ОВЗ. Участие в подобных мероприятиях повышает осведомленность молодежи в проблемах людей с инвалидностью и ОВЗ, а также развивает их отзывчивость, доброжелательность и готовность поддержать или помочь людям с проблемами со здоровьем. Студенты ННГАСУ в 2025 г. приняли участие:

– в IV Общероссийской смене по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму (4 студентки 1 курса гр. Т 24);

– в Фестивале волонтерских движений VI Всероссийского слета инклюзивных волонтеров «Инклюзивное волонтерство» (2 студентки гр. СМ 12 стали победителями в номинации «Волонтерская харизма» и в блиц-турнире «Знатоки инклюзии»);

– в VIII Всероссийском сетевом конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра» (2 студента 2 курса).

8 преподавателей ННГАСУ прошли обучение по программе повышения квалификации «Обучение и сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии в вузе».

1 преподаватель (Зими́на Н.А.) приняла участие и стала победителем (2 место) во II Международном конкурсе практик инклюзивного высшего образования. Организатор конкурса Министерство просвещения РФ, Ассоциация инклюзивных вузов. Оператором конкурса является Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Формирование инклюзивной образовательной среды в вузе будет наиболее оптимальным при опоре на современные научные исследования по данной проблеме. Помимо имеющихся в науке данных, в ННГАСУ проводятся исследования на выборке наших студентов. К данной деятельности привлекаются инклюзивные волонтеры, а также и другие студенты, желающие попробовать себя в качестве исследователя. В журнале ВАК «Гуманизация образования» № 1, 2025. С. 16-28 была опубликована статья Н.А. Зиминой «Психологические особенности самооценки студентов, имеющих инвалидность».

В целом, работа со студентами, имеющими инвалидность и ОВЗ, является неотъемлемой частью организации качественного процесса получения высшего образования студентами с инвалидностью.

## 2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

### 2.7.1 Библиотека ННГАСУ

#### Фонд библиотеки

Основой для библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса является библиотечный фонд. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем вуза. В нем представлена коллекция редких и ценных книг, учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы и издания ННГАСУ по всем направлениям подготовки, реализуемым в вузе. Состав фонда отражается в ЭК библиотеки. Общий фонд библиотеки, позволяющий обеспечить в нужном объеме учебный, научный и воспитательный процессы, составляет – 712661 экз.

Из общего фонда 685984 экземпляра – печатные издания, 26677 экз. – электронные. Учебная литература – 281313 экз. (в т. ч. нормативно-техническая литература – 51162, учебно-методическая литература – 83224), научная литература – 420836 экз. Общий объем поступлений (книги, периодическая печать, электронные документы-учебные и научные издания преподавателей ННГАСУ, ВКР (выпускные квалификационные работы) и др.) в 2025 году составил 2054 экз.

Библиотека работает: с учебно-методическими пособиями преподавателей ННГАСУ – поступило за 2025 год 714 экз., с ВКР – поступило за 2025год – 1035 экз. На 1 января 2026 года БД «ВКР» содержит 15575 записей.

Таблица 2.25

#### Поступление литературы в библиотеку ННГАСУ в 2020-2025 гг.

Поступление литературы	2021	2022	2023	2024	2025	2021–2025
Фонд (всего)	1 012496	930 921	764369	725557	712661	-
Поступило всего:	7015	4688	4232	2322	2054	20311
в т. ч. электронных изданий	1126	1719	3595	1513	1186	9139
в т. ч. книг	5274	2651	611	800	854	10190
в т. ч. НТД	46	7	-	-	-	53
в т. ч. зарубежных изд.	4	2	8	-	-	14
в т. ч. изданий ННГАСУ	3935	3615	3913	1828	1834	15125
в т. ч. ВКР	968	892	890	1057	1035	4842
Израсходовано средств, руб.	2 230 278,04	902 998,40	275986	112900	218913,36	3741075,8

Обучающимся и преподавателям вуза доступны внешние электронные библиотечные системы (ЭБС): IPR SMART, Лань, ЮРАЙТ. Данные информационные базы соответствуют реализуемым университетом образовательным программам. Читателям ННГАСУ в ЭБС IPR SMART доступны 156053 документа. В каталог библиотеки включено более 54 тысяч наименований изданий по профилю вуза.

## Электронные ресурсы библиотеки ННГАСУ

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Электронный каталог (количество записей)	311464	323942	288020 (Количество записей уменьшилось, т.к. ведется списание литературы)	286980 (Количество записей уменьшилось, т.к. ведется списание литературы)
Полнотекстовая БД «ННГАСУ электронные пособия»	5834+ 1927 (по новым образовательным программам)	7156	9578	9632
Справочно-информационные системы	Консультант-плюс (90704009 док.); Техэксперт (2529178 док.)	Консультант-плюс (4623138 док.)	Консультант-плюс (4912881 док.)	Консультант-плюс (5216580 док.)
Доступ к удаленным электронным ресурсам	ЭБС «IPRbooks» (42726 док); ЭБС «Консультант студента» (849 экз.); ЭБС Лань 58500 (экз.); ЭБС Юрайт (1602 экз.); ЭБС Znanium (8309) Научная электронная библиотека eLibrary.ru (8442 журнала); <a href="http://www.POLPRED.com">www.POLPRED.com</a> ; патентная база Questel Orbit; ресурсы издательства SPRINGER; SCIENCE INDEX информационно-аналитическая система, построенная на основе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ); архивы зарубежных издательств с платформы НЕЙКОН (3493662 экз); Тестовые доступы, ресурсы Интернет открытого доступа и т.д.	ЭБС «IPRbooks» (47896 док); ЭБС Лань 109740 (экз.); ЭБС Юрайт (1370 экз.); ЭБС Znanium (8183); Научная электронная библиотека eLibrary.ru (8821 журнал); <a href="http://www.POLPRED.com">www.POLPRED.com</a> ; база данных EBSCO eBooks; база данных Wiley Journals Database; электронные версии математических журналов; журналы РАН; патентная база Questel Orbit; ресурсы издательства SPRINGER; SCIENCE INDEX информационно-аналитическая система, построенная на основе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ); Информационно-аналитическая система SCIENCE SPACE для издателей научной информации; архивы зарубежных издательств с платформы НЕЙКОН (3493662 экз); Тестовые доступы, ресурсы Интернет открытого доступа и т.д.	ЭБС «IPRbooks» (49501 док); ЭБС Лань 117739 (экз.); ЭБС Юрайт (1414 экз.); ЭБС Znanium (8201); Научная электронная библиотека eLibrary.ru (9091 журнал); <a href="http://www.POLPRED.com">www.POLPRED.com</a> ; база данных Wiley Journals Database; электронные версии математических журналов; журналы РАН; патентная база Questel Orbit; ресурсы издательства SPRINGER; SCIENCE INDEX информационно-аналитическая система, построенная на основе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ); Информационно-аналитическая система SCIENCE SPACE для издателей научной информации; архивы зарубежных издательств с платформы НЕЙКОН (3493662 экз); Тестовые доступы, ресурсы Интернет открытого доступа и т.д.	ЭБС «IPRbooks» (54161 док); ЭБС Лань 124333 (экз.); ЭБС Юрайт (1427 экз.); Научная электронная библиотека eLibrary.ru (9483 журнала); <a href="http://www.POLPRED.com">www.POLPRED.com</a> ; база данных Wiley Journals Database; электронные версии математических журналов; журналы РАН; патентная база Questel Orbit; ресурсы издательства SPRINGER; SCIENCE INDEX информационно-аналитическая система, построенная на основе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ); Информационно-аналитическая система SCIENCE SPACE для издателей научной информации; Тестовые доступы, ресурсы Интернет открытого доступа и т.д.
Веб-сайт библиотеки	Обновление информации во всех разделах сайта, создание новых страниц и разделов	Обновление информации во всех разделах сайта, создание новых страниц и разделов	Обновление информации во всех разделах сайта, создание новых страниц и разделов	Обновление информации во всех разделах сайта, создание новых страниц и разделов
Создание и развитие электронных проектов	Полнотекстовая БД научных работ (отчеты о НИР, НИС)	Полнотекстовая БД научных работ (отчеты о НИР, НИС)	Полнотекстовая БД научных работ (отчеты о НИР, НИС)	Полнотекстовая БД научных работ (отчеты о НИР, НИС)

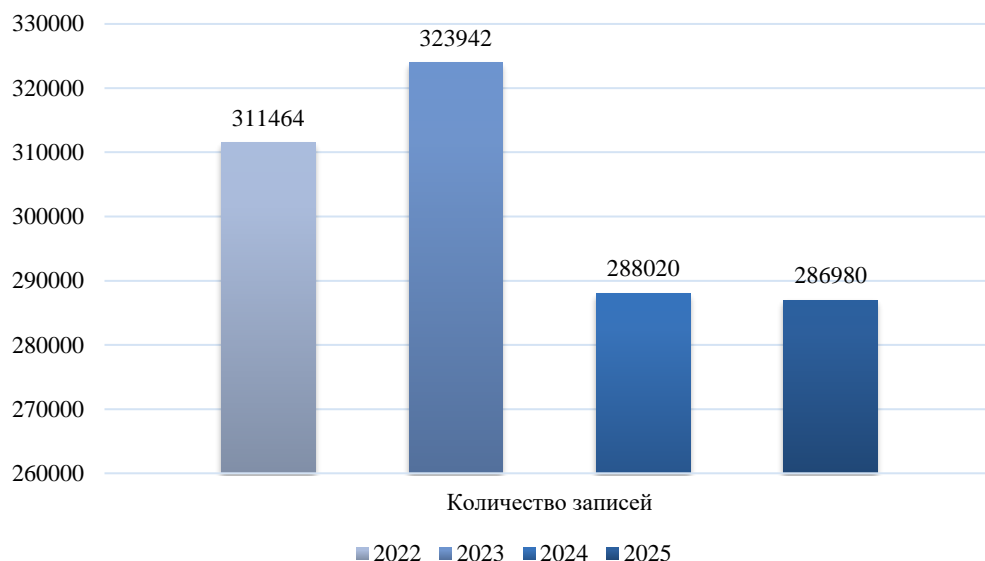


Рис. 2.3 Количество записей в электронных базах данных 2022-2025 гг.

Таблица 2.27

**Анализ ресурсов ЭБС «IPRbooks» и «Лань» на соответствие направлениям подготовки в ННГАСУ**

Коды УГСН	Наименования укрупнённых групп направлений подготовки.	Количество изданий в ЭБС
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	8093
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	7254
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	12489
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	15364
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	10955
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	9504
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	9895
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	9682
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	14769
37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	7930
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	25723
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	12294
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	6624
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	16434
46.00.00	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	8348
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	6551
51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	7699
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	6726
	<b>Итого:</b>	<b>196334</b>

**Книгообеспеченность**

В рабочем состоянии поддерживается автоматизированная «Электронная картотека книгообеспеченности учебного процесса». Библиотека в течение учебного года изучала состояние книгообеспеченности учебной литературой образовательного процесса. Все дисциплины введены в картотеку. Отчеты по книгообеспеченности дают возможность проводить многоаспектный анализ состояния обеспеченности учебного процесса, оперативно формировать отчеты по кафедрам о книгообеспеченности дисциплин,

осуществлять распределение учебной литературы по группам, семестрам, формам обучения и т.д. Данный модуль формируется в соответствии с учебными планами, образовательными программами университета и установленными нормами. Изменения вносятся на основании составленных списков литературы из рабочих программ.

Актуализированы данные в БД «Книгообеспеченность» на 2025/2026 учебный год – бакалавриат, подготовка специалиста, магистратура, аспирантура, СПО. Скорректирована структура вуза, удалены выпустившиеся группы, обновлена информация по группам, в связи с переходом на другой курс, введены новые группы, вновь поступившие обучающиеся 1 курса. Отработаны направления подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, СПО по всем дисциплинам. Для реализации образовательных программ колледжа ННГАСУ библиотечный фонд был укомплектован электронными учебниками по каждой дисциплине и модулю из расчета одно электронное издание на одного обучающегося. Доступ к коллекциям СПО был открыт в ЭБС «Лань» по всем образовательным программам колледжа.

Для реализации образовательных программ библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Таблица 2.28

**Анализ книгообеспеченности ОПОП ВО ННГАСУ**

п/н	Код	Наименование направления	Показатель книгообеспеченности печатными изданиями	Показатель книгообеспеченности печатными и эл. изд.
<b>Бакалавриат</b>				
1.	05.03.06	Экология и природопользование	0,76	0,95
2.	07.03.01	Архитектура	0,85	0,92
3.	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	0,85	0,92
4.	08.03.01	Строительство	0,84	0,94
5.	09.03.02	Информационные системы и технологии	0,86	0,96
6.	09.03.03	Прикладная информатика	0,86	0,96
7.	09.03.04	Программная инженерия	0,86	0,96
8.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	0,82	0,94
9.	20.03.01	Техносферная безопасность	0,83	0,96
10.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	0,84	0,95
11.	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	0,88	0,97
12.	27.03.01	Стандартизация и метрология	0,79	0,97
13.	27.03.05	Иноватика	0,85	0,98
14.	35.03.10	Ландшафтная архитектура	0,70	0,89
15.	38.03.01	Экономика	0,73	0,96
16.	38.03.02	Менеджмент	0,90	0,95
17.	40.03.01	Юриспруденция	0,65	0,98
18.	43.03.01	Сервис	0,77	0,97
19.	43.03.02	Туризм	0,89	0,98
20.	51.03.01	Культурология	0,79	0,98
21.	54.03.01	Дизайн	0,81	0,95

п/н	Код	Наименование направления	Показатель книгообеспеченности печатными изданиями	Показатель книгообеспеченности печатными и эл. изд.
<b>Специалитет</b>				
1.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	0,88	0,97
2.	20.05.01	Пожарная безопасность	0,79	0,97
3.	54.05.01	Монументально-декоративное искусство	0,81	0,96
<b>Магистратура</b>				
1.	05.04.06	Экология и природопользование	0,79	0,94
2.	07.04.01	Архитектура	0,77	0,89
3.	07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	0,98	0,99
4.	07.04.03	Дизайн архитектурной среды	0,81	0,90
5.	08.04.01	Строительство	0,79	0,92
6.	09.04.02	Информационные системы и технологии	0,81	0,97
7.	09.04.03	Прикладная информатика	0,85	0,98
8.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	0,75	0,86
9.	20.04.01	Техносферная безопасность	0,88	0,97
10.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	0,78	0,94
11.	27.04.01	Стандартизация и метрология	0,81	0,96
12.	27.04.05	Инноватика	0,79	0,98
13.	35.04.09	Ландшафтная архитектура	0,79	0,93
14.	40.04.01	Юриспруденция	0,60	0,98
15.	51.04.01	Культурология	0,81	0,99
16.	54.04.01	Дизайн	0,90	0,93
<b>Аспирантура</b>				
1.	2.1	Строительство и архитектура	0,55	0,85
2.	2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	0,58	0,88
3.	2.5	Машиностроение	0,47	0,82
4.	5.2	Экономика	0,57	0,89
5.	5.3	Психология	0,54	0,87
6.	5.6	Исторические науки	0,46	0,77
7.	5.7	Философия	0,48	0,78
8.	5.8	Педагогика	0,55	0,86
9.	5.10	Искусствоведение и культурология	0,49	0,75
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0,76	0,99
2.	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	0,75	0,96
3.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	0,85	0,98
4.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	0,77	0,92
5.	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	0,76	0,93
6.	09.02.07	Информационные системы и программирование	0,65	0,99
7.	21.02.20	Прикладная геодезия	0,83	0,96
8.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	0,73	0,96
9.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	0,72	0,93

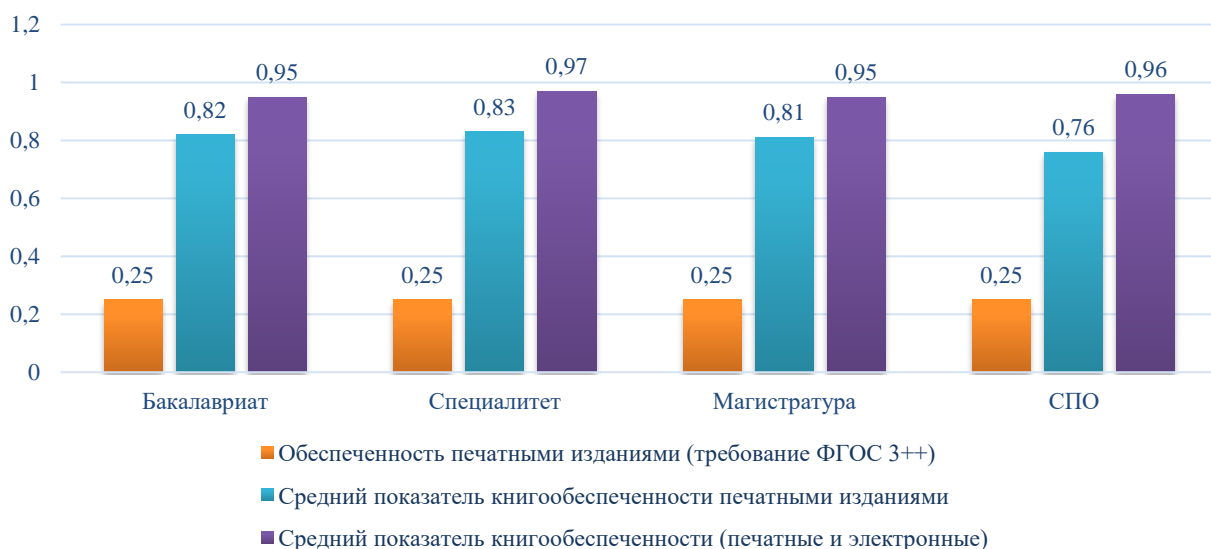


Рис. 2.4 Книгообеспеченность печатными изданиями по уровням образования в 2025 г.

### ***Библиотечно-информационное обслуживание читателей***

Основная задача библиотеки – информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности вуза, которое предусматривает раскрытие библиотечных фондов, как традиционных печатных изданий, так и электронных ресурсов, посредством баз данных, каталогов, картотек.

Первостепенной задачей, стоящей перед библиотекой, является формирование основного фонда документов, соответствующего профилю вуза, согласно его учебным планам и программ. Формирование и использование фонда электронных изданий создает для библиотеки дополнительные возможности предоставления информации, позволяет в значительной мере повысить качество, полноту и оперативность обслуживания пользователей.

Важной составляющей ежедневной деятельности сотрудников библиотеки является развитие информационной грамотности читателей. Сотрудники информационно-библиографического центра организуют информационные занятия для обучающихся 1 курса, предоставляют консультации по структуре библиотеки, ее отделах и их функциях, знакомят с БД, ЭК, ЭБС. При проведении этих мероприятий сотрудники используют презентации, созданные по темам занятий. Проведено 43 информационно-библиографических занятия, которые посетили 1132 обучающихся. На сайте библиотеки подготовлен и представлен буклет «Памятка первокурсника», предназначенный для самостоятельного изучения информации о библиотеке.

Для удовлетворения информационных потребностей пользователей обеспечивается online доступ к научно-образовательным электронным ресурсам: полнотекстовой базе учебных и учебно-методических пособий ННГАСУ; электронным журналам; ВКР и др. Для студентов и преподавателей размещается информация о доступных удаленных ресурсах, услугах, мероприятиях на сайте библиотеки ННГАСУ и ВКонтакте. Удаленные пользователи имеют возможность на веб-сайте библиотеки посетить виртуальные выставки и поработать с электронными библиографическими указателями, подготовленными информационно-библиографическим центром в помощь образовательному процессу. Важным условием эффективного обслуживания удаленных пользователей является

создание комфортной информационной онлайн среды. Количество обращений в 2025г. на сайт библиотеки – 36100, блог «БиблиоМир ННГАСУ» – 6768, ЭБС – 12071.

Электронная библиотека (ЭБ) включает в себя электронные версии авторефератов диссертаций (12778 наименований), учебно-методические пособия сотрудников ННГАСУ (9632 наименования), выпускные квалификационные работы (15575 наименований). Количество записей в электронных базах данных составило 286980.

Библиотека расширяет свои возможности, создавая фонд литературы в электронном виде. Читатели могут пользоваться электронными библиотечными системами (ЭБС), среди которых IPR SMART и Лань. В течение года регистрация в этих системах была проведена для бакалавров, магистрантов, аспирантов, преподавателей и обучающихся колледжа (1154 ключа IPR SMART, Лань –1197).

Используя возможности автоматизированных библиотечных систем и Интернета, сотрудники библиотеки отвечают на любые запросы читателей. Дано 10465 информационно-библиографических консультаций по темам: работа с ЭК – 3830, работа с ЭБС – 1462, работа в БД научного цитирования (поиск, определение публикационных показателей, импакт-факторов периодических изданий; регистрация) – 720, проверка на антиплагиат – 515, работа на ПК – 474, сайт библиотеки – 607 и др. Абонентами информации являлись 1679 пользователей, обратившихся в информационно-библиографический центр.

Все отделы обслуживания выполняли библиографические справки в соответствии с разовыми запросами пользователей: В 2025 г. читатели получили 12766 библиографических справок.

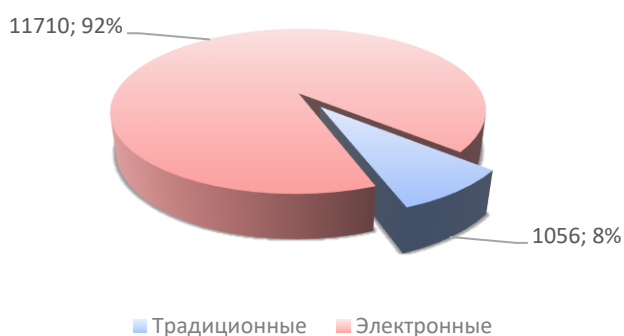


Рис. 2.5 Библиографические справки за 2025 г.

Было выполнено 185 письменных справок, среди них: Архитектор Воронков В. В. к 100-летию; Народная стройка в г. Горьком; Успенский собор во Владимире; Архитектор А. В. Квасов; Дом Чардымова (Нижний Новгород); Церковь Живоначальной Троицы; Охотничий домик Баташева. Конец 18 века; Спасо-Преображенский собор в Сормове и др.

Сотрудниками информационно-библиографического центра была оказана помощь в редактировании библиографических списков и ссылок к учебным пособиям, монографиям, диссертациям, материалам конференций и т.д. Всего было отредактировано 235 списков (9280 библиографических записей). Были отредактированы списки литературы и присвоены индексы УДК к статьям в Приволжском научном журнале – 189 списков (2193 источника). Были присвоены индексы УДК и ББК к статьям конференций, к учебным пособиям, монографиям. Всего было присвоено 891 индекс УДК и ББК.

На сайте библиотеки размещались информационные бюллетени, содержащие сведения о поступивших в библиотеку изданиях. Всего было создано 5 бюллетеней. В отделах библиотеки организованы выставки новых книг, выставки-просмотры новых поступлений.

Одним из направлений деятельности библиотеки является обеспечение читателей оперативной библиографической и фактографической информацией. Наиболее рациональной формой доведения текущей информации до потребителя является система ИРИ (избирательное распространение информации) и ДОР (дифференцированное обслуживание руководителей). Сотрудники информационно-библиографического центра информировали пользователей по темам: Реконструкция и реставрация усадеб и купеческих домов Нижнего Новгорода; Строительство гидротехнических сооружений в сложных условиях; Экологическая безопасность; Благоустройство и ландшафты; Архитектура Нижнего Новгорода; История архитектуры в т.ч. Нижнего Новгорода.

В 2025 году была продолжена работа по актуализации публикационных данных сотрудников и обучающихся Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета (ННГАСУ) в базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Для поддержки исследователей проводились индивидуальные консультации, в ходе которых подробно рассматривались важные метрики публикаций, включая число статей, частоту цитирований и показатель Хирша. Всего было проведено 189 консультаций.

Регулярно обновлялись личные страницы ученых ННГАСУ в РИНЦ путем прикрепления непривязанных публикаций и ссылок, а также добавления новых публикаций. Благодаря этому повышался уровень учета индивидуального научного вклада каждого сотрудника. По запросу отдела развития научной деятельности ННГАСУ и были подготовлены и выданы справки, содержащие актуальные данные о научных показателях:

- Сведения о публикационных показателях ННГАСУ за 2020-2024 гг. в РИНЦ, Web of Science, Scopus, в т.ч. по специальностям диссертационных советов – январь 2025 г.
- Данные для реестра статей сотрудников ННГАСУ, опубликованных в 2024 году в рамках реализации программы деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Нижегородский НОЦ» за 2024 год к показателю «Количество статей в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития РФ, опубликованных в научных журналах, входящих в «Белый список», или научных журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ» – февраль 2025 г.
- Отчет о публикационной активности ННГАСУ за 2024 г. (Web of Science, Scopus, РИНЦ, RSCI) для отчета по самообследованию вуза – март 2025 г.
- Отчет «Число публикаций НПП кафедры в журналах, индексируемых ВАК (журналы 1 и 2 категории), Web of Science, Scopus, в расчете на 1 ставку НПП (с учетом вклада авторов кафедры)» – март 2025 г.
- Отчет для мониторинга вузов «Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность) ННГАСУ» за 2024 г. (Показатели вуза в Web of Science, Scopus, RSCI, РИНЦ за год и за 5 лет в целом по вузу и по научным направлениям; совокупная цитируемость, совокупный импакт-фактор) – апрель 2025 г.
- Отчет ФСМО – апрель 2025 г.

- Отчет «Наука-2 ИНВ» (данные для отчета в Минобрнауки России по разделам: Кадровый потенциал в 2024 году и Результативность научных исследований и разработок) – апрель 2025 г.

- Отчет «Мониторинг инжиниринговой деятельности образовательных организаций высшего образования, научных организаций и малых инновационных предприятий, учредителями (соучредителями) которых являются образовательные организации высшего образования или научные организации» – июнь 2025 г.

- Сведения по высокорейтинговым публикациям (статьи в журналах WoS, Scopus, Georef) за период 2020-2024 гг. («Исследовательская активность») – июнь 2025 г.

- Отчет «Приоритет 2030» – ежеквартально.

- Сведения о публикациях в научных журналах, включенных в «Белый список». – сентябрь 2025 г.

- Сведения о публикациях сотрудников ННГАСУ за 2025 г. – ноябрь 2025 г.

- Сведения о публикациях членов диссертационных советов по специальностям 2.1.11, 2.1.12. и проверка категорий журналов ВАК.

Выданы публикационные сведения из РИНЦ, Scopus для авторов ННГАСУ (Гельфонд А.Л., Дуцев М.В., Мыльников В.В., Норенков С.В., Крашенинникова Е.С., Гулин И.А., Орлова Л.Н., Долматова А.А., Витушкина М.С. и др.).

Обновление показателей публикационной активности ННГАСУ на сайте библиотеки и на стенде производится 2 раза в год.

Таблица 2.29

**Показатели публикационной активности ННГАСУ в РИНЦ**

<b>Показатели</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Общее число публикаций организации на <b>elibrary.ru*</b>	26804	27518
Общее число публикаций организации в <b>РИНЦ</b>	22308	22902
Число цитирований публикаций организации на <b>elibrary.ru*</b>	64019	67102
Число цитирований публикаций организации в <b>РИНЦ</b>	48270	50261
Индекс Хирша по всем публикациям на <b>elibrary.ru*</b>	71	73
Индекс Хирша по публикациям в <b>РИНЦ</b>	65	67

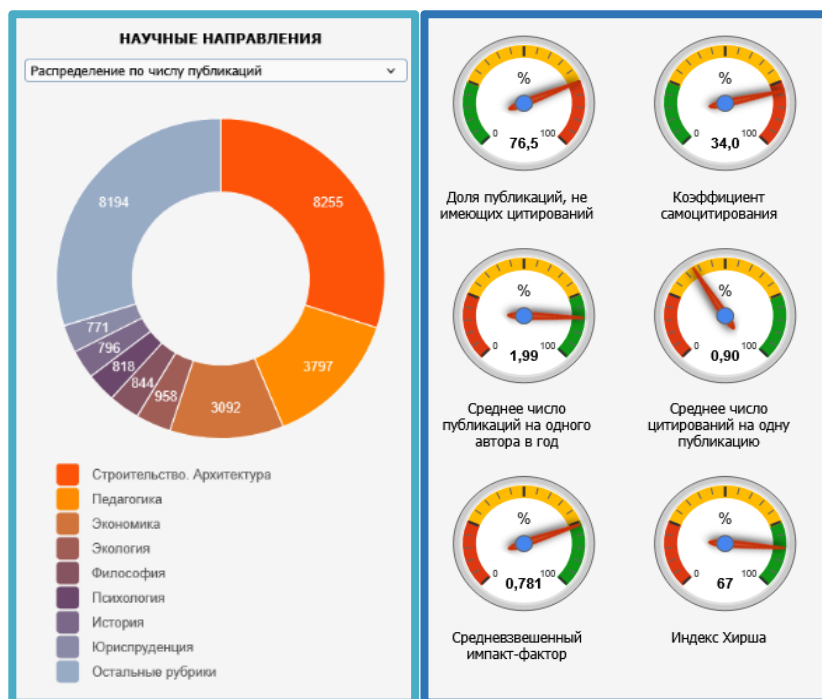


Рис. 2.6 Индикаторы публикационной активности ННГАСУ

### ***Размещение публикаций ННГАСУ в РИНЦ***

В 2025 году с помощью программы разметки **Articulus** загружены в РИНЦ сборники трудов конференций, изданные в ННГАСУ:

1. Международная конференция Нижегородского Фестиваля науки: сборник докладов (2025);
2. Культура управления территорией: экономические и социальные аспекты, кадастр и геоинформатика (2025);
3. Мировоззренческая парадигма в философии: принцип рациональности и его конкуренты (2025);
4. Ландшафтная архитектура. Актуальные вопросы науки и практики (2025);
5. Межвузовский сборник статей лауреатов конкурсов: Сборник статей, т. Выпуск 25;
6. Вестник Приволжского территориального отделения Российской академии архитектуры и строительных наук: сборник научных трудов, т. Выпуск 28.

Ежегодно с помощью программы Articulus проводится разметка Приволжского научного журнала в РИНЦ (4 номера). ПНЖ также размещается на электронных ресурсах: РГБ, РНЖ. В РНЖ всего размещено 464 публикации.

За 2025 год добавлено в РИНЦ 845 публикаций и внесены изменения в 264 публикации. Добавляются в РИНЦ публикации ННГАСУ из Scopus. Новые публикации ННГАСУ из Scopus заносятся в таблицу учета «Публикации ННГАСУ в Web of Science, Scopus» по оповещению из этих БД на электронную почту [biblningasu@mail.ru](mailto:biblningasu@mail.ru).

**Сведения о размещении публикаций ННГАСУ в РИНЦ за 2025 г.**

<b>Вид публикации</b>	<b>Добавление новой публикации</b>	<b>Изменение ссылок</b>
Статья в журнале	2	98
Книга (монография, учебное пособие и т.п.)	36	2
Сборник статей	3	0
Сборник трудов конференции	7	0
Статья в сборнике или глава в книге	148	21
Статья в сборнике трудов конференции	649	143
Диссертация, автореферат диссертации	0	0
Патент	0	0
Отчет	0	0
Препринт	0	0
<b>Всего</b>	<b>845</b>	<b>264</b>

В личном кабинете сотрудника на сайте ННГАСУ в разделе «Эффективный контракт» сотрудники библиотеки модерируют раздел «Научная деятельность» – проверяют соответствие публикаций требованиям, установленным УН ННГАСУ.

В помощь диссертационным советам ННГАСУ ведется проверка списков литературы публикаций соискателей: проверяется библиографическое описание, категория журнала, в котором опубликована работа.

***Компьютеризация информационно-библиотечных процессов***

Одной из ключевых задач автоматизации библиотек является поддержание высокого уровня актуальности электронного каталога и его соответствие современным требованиям пользователей. Электронный каталог играет важную роль в обеспечении быстрого поиска нужной литературы среди множества изданий и помогает читателям эффективно находить необходимую информацию. Для обеспечения точности и полноты предоставляемых сведений осуществляется регулярная проверка и обновление записей. Это позволяет своевременно удалять сведения о старых изданиях, заменяя их актуальной информацией. Благодаря этому читатели получают удобный инструмент для навигации и минимизируют риск столкновения с несуществующими ресурсами.

Кроме того, важным направлением развития становится интеграция электронного каталога библиотеки с разнообразными библиотечными системами. Такое решение значительно увеличивает возможности пользователей и упрощает доступ к нужным источникам. Регулярная актуализация электронного каталога представляет собой непрерывный процесс мониторинга состояния фонда и проведения необходимых корректировок. Это способствует повышению качества обслуживания читателей и обеспечивает высокое доверие к информационной среде библиотеки. Важно отметить, что работа с электронным каталогом требует систематического подхода и тесного взаимодействия сотрудников разных подразделений библиотеки. Таким образом, своевременное обновление и поддержка актуального состояния электронного каталога становятся залогом успешного функционирования современной библиотеки и

обеспечивают высокий уровень удовлетворенности пользователей предоставляемыми услугами. Регулярно проводится актуализация электронного каталога в системе «Тандем».

Работа с официальным сайтом университетской библиотеки сегодня выходит далеко за рамки простого обновления информации о доступных изданиях. Современный подход требует активного поиска новых открытых источников информации, постоянного взаимодействия с разнообразными образовательными платформами и заключения соглашений с электронными библиотеками (ЭБС) для обеспечения литературой новых образовательных программ ННГАСУ.

Благодаря такому подходу библиотека ННГАСУ активно поддерживает научно-исследовательские проекты, помогает обучающимся успешно осваивать учебные программы и повышает общий уровень качества образовательных услуг. Расширяя свою электронную базу данных, библиотека играет ключевую роль в обеспечении непрерывного роста профессиональных компетенций выпускников университета и укреплении научного потенциала всего региона.

### ***Гуманитарно-просветительская и воспитательная работа библиотеки***

Современное образование ставит перед собой цель не только передать знания и сформировать профессиональные навыки, но и создать условия для развития гармонично сформированной личности обучающихся. В этом контексте библиотека активно интегрируется в образовательный процесс вуза, предлагая широкий спектр мероприятий. Обучающиеся имеют возможность посещать литературные чтения, тематические выставки, гуманитарные семинары, кинолектории и виртуальные экскурсии, погружаясь таким образом в мир культуры, литературы, искусства и истории. В 2025 году было проведено 125 массовых мероприятий. Мероприятия посетили 2010 человек.

Начало каждого учебного года знаменуется традиционными образовательными мероприятиями, организованными библиотекой ННГАСУ. Среди них выделяется программа «Библиомир» – увлекательная экскурсия, позволяющая первокурсникам познакомиться с библиотечными ресурсами и возможностями. Особое внимание привлекает цикл мероприятий «Дни воинской славы России», включающий яркие и познавательные события, раскрывающие страницы героической истории Отечества. Здесь читатели имеют уникальную возможность погрузиться в атмосферу исторических эпох благодаря таким ярким проектам, как «Солнце земли русской, непобедимый князь Александр Невский», посвященный легендарному защитнику Руси, а также мероприятие, приуроченное ко Дню народного единства, где участники узнают о великом подвиге Минина и Пожарского. Завершается цикл темой «История любви и Бородинский хлеб». Каждый этап цикла сопровождают тематические книжные выставки, лекции и дискуссии, которые формируют патриотическое сознание молодежи.

К 8 марта было проведено мероприятие «Знаменитые женщины России», посвященное известным женщинам, внесшим вклад в развитие разных областей науки, культуры и искусства. Некоторые из них хорошо известны, как например, скульптор В.И. Мухина. Имена других – Надежды Сусловой и Ирины Блохиной носят улицы Нижнего Новгорода.

В 2025 году наша страна отмечала 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Сотрудники отдела просветительской и методической работы библиотеки провели ряд мероприятий, посвященных памяти героев войны. Были организованы просмотры фильмов

с последующими дискуссиями, студенты делились рассказами о судьбах ветеранов из своей семьи.

Особое внимание было уделено духовному воспитанию молодежи. Был показан фильм «За имя мое», основанный на подлинных событиях. Картина оказала глубокое эмоциональное воздействие на обучающихся, вызвав размышления о важности сохранения человечности в сложных жизненных ситуациях.

Кроме того, были проведены видеолекции и литературная конференция, посвященные поэзии периода Великой Отечественной войны. Участники познакомились с жизнью и творчеством известных авторов военной эпохи, читали произведения Константина Симонова, Ольги Берггольц, Юлии Друниной, Бориса Кострова, Алексея Суркова и Давида Самойлова. Коллективно исполнялись известные фронтовые песни, такие как «Журавли», «Синий платочек», «Вьется в тесной печурке огонь», «Темная ночь».

Во время презентации «Искусство плаката в годы Великой Отечественной войны» читатели погрузились в атмосферу военного времени.

В рамках празднования 130-летнего юбилея со дня рождения Сергея Есенина, были проведены мероприятия с обучающимися – видеолекции и беседы с чтением ранних стихов поэта. Голос Есенина – настоящий голос русской души. Читатели узнали о зарубежных поездках Есенина, его отношении к разным странам и к Родине.

В рамках Недели профилактики правонарушений с обучающимися 1 курса ОТФ были проведены занятия. Рассматривались реальные ситуации, приводящие к нарушениям закона, подробно изучались правовые последствия противоправных деяний и дисциплинарных проступков. Акцент делался на разъяснении негативных последствий совершения административных нарушений и преступлений, влияющих на академическую успеваемость, получение стипендии и дальнейшую карьеру выпускников. Отдельное внимание уделялось разбору конфликтных ситуаций, возникающих внутри студенческого коллектива и вне учебного заведения. Рассматривались альтернативные способы решения конфликтов.

Каждый год палеонтологическую коллекцию ННГАСУ посещают совершенно разные люди. Среди них школьники Нижнего Новгорода, обучающиеся ННГАСУ и других вузов и колледжей, люди с ОВЗ. В рамках дней открытых дверей приходят семьи с детьми самого разного возраста, от совсем малышей до абитуриентов. Каждый находит для себя что-то новое и познавательное.

В рамках работы с ветеранами с палеонтологической коллекцией познакомились посетители Некоммерческого объединения «Культурный центр». Для них была организована просветительская лекция с презентацией и видеороликом с последующим чаепитием.

В 2025 году было проведено 54 мероприятия, которые посетили 932 человека.

Выставочная деятельность играет ключевую роль в информационно-библиотечной работе вуза, выступая эффективным инструментом продвижения научных знаний, повышения осведомленности читателей о библиотечных ресурсах, формирования устойчивого интереса к литературе и научно-исследовательской деятельности.

Всего за 2025 учебный год в библиотеке ННГАСУ было организовано 64 выставки, из них 38 – книжных, 10 – виртуальных, 16 – творческих работ. На выставках было представлено 2425 экспонатов и литературы, посетило 7100 человек.

В помощь образовательному процессу для подготовки к учебным дисциплинам были оформлены выставки: «Архитектурное проектирование коттеджей», «Экология и окружающий мир», «Теплотехнические установки и теплоснабжение» и т.д.

Сотрудники информационно-библиографического центра подготовили выставку новых поступлений за 2024 год, приуроченную ко Дню российской науки. На выставке были представлены монографии, учебные и учебно-методические пособия преподавателей ННГАСУ. Всего 108 источников и посетило выставку 55 человек.

К 9 мая была приурочена книжная выставка «От вероломного июня 1941 до победного мая 1945», литература на которой представлена по основным битвам и ключевым моментам войны.

В 2025 году ННГАСУ отмечал свой 95-летний юбилей. На выставке «ННГАСУ 95 лет. Люблю и горжусь!» были представлены публикации, посвященные работе вуза, ученым, сотрудникам, которые работали в разные годы, а также выпуски вузовской газеты «Строитель». Также к юбилею ННГАСУ была организована выставка: «От основания до наших дней: путешествие по истории университета», экспозиция которой основана на материалах музея ННГАСУ. На выставке были представлены фотографии выпускников разных лет, история студенческих отрядов и многое другое.

В выставочном зале (V корпус) за 2025 учебный год было организовано 13 выставок, проведено 157 экскурсий для.

Большой интерес вызвала выставка Павловского техникума народных художественных промыслов России «Апрельская капель» (художественные изделия из металла и эмали, мелкая пластика, ювелирное и православно-церковное искусство, живопись, графика), которую посетило 590 человек. В экспозиции были представлены дипломные проекты студентов, а также их изделия.

Традиционно выставляют свои работы преподаватели ННГАСУ: Сторожев В.И., Дущев М.В., Рекин В., Пчелкин Е., Панксенов Г.И. и др.

Выставка Евгения Пчелкина являлась развитием предыдущего проекта и, постепенно меняясь, приобретает более персонализированный характер. Динамичный формат делал ее уникальной в разное время. Экспозиция знакомила с разными гранями деятельности автора – от графики и скульптуры до проектирования. Также были представлены работы учеников Евгения Пчелкина, обучающихся по направлению «Промышленный дизайн». Выставку посетило 665 человек.

Традиционно в конце года работает выставка лучших выпускных квалификационных работ направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды». Экспозиция демонстрирует итог обучения и творческих поисков молодых специалистов.

На выставке представлены проекты, которые являются не просто учебными заданиями, а комплексными исследованиями и смелыми концепциями: концепции общественных пространств нового поколения, ориентированные на человека и устойчивое развитие; дизайн-проекты, где эстетическое решение неразрывно связано с функциональностью и комфортом; инновационные архитектурные решения, предлагающие ответы на вызовы современных городов.

Выставка будет интересна как обучающимся и преподавателям ННГАСУ, так и профессиональному сообществу, а также всем, кто интересуется развитием городской среды.

Профессиональное развитие сотрудников библиотеки является одним из ключевых факторов успешного функционирования библиотеки. Активное участие сотрудников в

профессиональных мероприятиях способствует обмену передовым опытом и внедрению новых технологий в работу. Семинары, конференции и мастер-классы помогают расширять кругозор и знакомят с новыми методами работы, позволяя адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного мира.

В 2025 году, в целях повышения квалификации, сотрудники библиотеки посещали практикумы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации и вебинары от РГБ, ГПНТБ, Школы Лани, Пульс науки, РИНЦ и др.:

- Вебинары и конференции организованы сотрудниками ГПНТБ: «Движение ЭКА» (проекты для библиотек и не только) (18.02.2025 г.); «Что такое экология языка?» (03.04.2025 г.); «Анкета исследования перспектив библиотечного экологического движения 2025. Зеленые библиотеки для реализации национальных целей развития» (18.09.2025 г.); «Новый стандарт модельной научно-технической библиотеки» (19.11.2025 г.)

- ТГУ и информационно-аналитическая компания «Пульс науки» 12–13 февраля 2025 г. проводили семинар в Школе «Пульса науки». Были рассмотрены темы: О библиометрии; Об искусственном интеллекте в науке; Об управлении цифровым следом исследователя; О научных журналах; О личном бренде исследователя.

- Научно-образовательный вебинар «Библиотеки в помощь фронту и тылу в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (19.02.2025 г.) от РНБ;

- Ежегодно Мовчан С.В., Меньшова С.В., Киушева С.В., Кондратьева Ю.Н. участвуют в научно-практической конференции «Стратегии и приоритеты академических библиотек в многополярном мире», организованной библиотекой Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (25.03.2025 г.). На конференции обсуждались вопросы: Инновационные подходы к управлению библиотечными ресурсами и услугами; Правовые аспекты обмена ресурсами и информацией между странами, международные соглашения и инициативы, способствующие развитию библиотечного дела; Актуальные изменения в законодательстве, касающиеся доступа к информации и защиты интеллектуальной собственности; Анализ влияния библиотек на образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность; Возможности сетевого сотрудничества между библиотеками, учреждениями и организациями на разных уровнях; Роль вузовских библиотек в поддержке культурного обмена и многообразия, а также в сохранении и популяризации национальных традиций.

- Вебинар «Контент-мейкинг в библиотеке. Новые смыслы и форматы» (23.06.2025 г.) от Культуры.РФ

- Вебинар «Автор с большой буквы: новые сервисы для работы Автора-ученого на eLIBRARY.RU от Компании «Антиплагиат» и НЭБ eLibrary.ru (17.09.2025 г.)

- Учебный курс «Университетский библиотекарь: современные инструменты и профессиональные навыки» (13.11.2025 г.).

- Онлайн-семинар «Роль библиотеки в решении проблемы информационного загрязнения коммуникативного пространства неполной, противоречивой и ложной информацией» (21.11.2025 г.) от РГБ.

- Вебинар Новые библиотекари. Говорящий город: как создавать увлекательные аудиогиды. (Соколова Е.В.)

- Вебинары: 1) Знакомство с системой «Антиплагиат». Часть 1. Начала и Часть 2. Основы работы с отчетом; 2) Структура документа в системе «Антиплагиат»: оцениваем

библиографию и экономим проверки; 3) Проверка дипломных работ (ВКР) в системе «Антиплагиат». Мастер-класс онлайн; 4) Сгенерированные тексты в ВКР: запретить нельзя разрешить; 5) Взаимодействие Преподаватель-Студент в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Сотрудники библиотеки активно делятся профессиональным опытом, стремясь повысить уровень своей компетенции и качество предоставляемых услуг. Важную роль в этом процессе играет информационно-библиографический центр, который регулярно консультирует сотрудников по вопросам составления библиографического описания в строгом соответствии с ГОСТом Р 7.0.100-2018. Эта деятельность полезна не только самим библиотекарям, но также служит ценной поддержкой для преподавателей и обучающихся, которым необходима квалифицированная помощь в оформлении научных публикаций.

Сотрудники отдела просветительской и методической работы разрабатывают детальные инструкции, проводят консультации и семинары, способствующие профессиональному росту сотрудников и совершенствованию качества обслуживания читателей. Благодаря подобным мероприятиям библиотека превращается не только в надежный источник знаний, но и в динамичную площадку для обмена опытом. Такая атмосфера сотрудничества и взаимопомощи существенно укрепляет потенциал библиотеки и усиливает ее влияние на учебный процесс.

### ***2.7.2 Издательская деятельность***

Профессорско-преподавательским составом в 2025 году было опубликовано **80** названий учебной, научной и учебно-методической литературы. Из них:

- ◆ **Монографии:** всего – 2.
- ◆ **Сборники научных трудов:** всего – 10, в том числе: 6 – международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т. п.; другие сборники – 4.
- ◆ **Учебники, учебные и методические пособия:** – 70, где 23 учебные пособия, а 47 методические пособия.

### ***2.7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса***

Большое внимание в вузе уделяется формированию цифровых компетенций обучающихся. На применение современных информационных технологий ориентированы все кафедры университета.

В компьютерных классах студенты работают с обучающими программами, со специализированными программами дисциплин, имеют доступ к глобальной информационной сети Интернет, выполняют курсовые и дипломные проекты с выводом текстовой и графической информации на бумажный носитель и 3D-принтер.

Значительная часть средств, выделяемых университетом на компьютеризацию, приходится на приобретение лицензионных пакетов программ. В настоящее время ННГАСУ располагает практически всеми современными программными средствами, требующимися для учебного процесса (см. таблицу 2.31).

**Обеспечение учебного процесса лицензионными программными продуктами**

1С: Бухгалтерия 8, бухгалтерская система	NormaCS, информационно-справочная система
1С: Предприятие 8 Бухгалтерия предприятия	Office 365 для образования (преподавательский)
1С: Предприятие Бухгалтерский учет типовая конфигурация, бухгалтерская система	Office 365 для образования (студенческий)
1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт	Office Professional Plus Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise. MicrosoftOV
1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт	Open ModelSphere, CASE-средство
7zip, архиватор	Panorama Земля и недвижимость, САПР
ABBYY Fine Reader 11, программа распознавания текста	PDFsam basic
Abbyu Lingvo 12, словарь	PlaxFlow, САПР
Abbyu Lingvo x3 Европейская версия, словарь	Plaxis, САПР
Abbyu Lingvo x3 Многоязычная версия, словарь	Power BI, Аналитика BI
Academic SET 2014 (ЛИРА-САПР 2013 PRO)	Python 3, язык программирования
Adobe Acrobat Reader, средство просмотра электронных публикаций в формате PDF	Radiance, расчет освещения
Adobe Illustrator, графический редактор	Rational Rose Enterprise, средство моделирования систем
Adobe PhotoShop CS4, графический редактор	Sakai, система дистанционного обучения
AIMP, музыкальный плеер	Scad Office 21. Вычислительный комплекс для прочностного анализа конструкций
ALLFusion Erwin Data Modeler, CASE-средство	Scad Office. Вычислительный комплекс для прочностного анализа конструкций
ANSYS Multiphysics Campus Solution	Secret Net Studio 8
AnyLogic - имитационное моделирование для бизнеса	StarUML, CASE-средство
Archi, моделирование архитектуры предприятия	Ubuntu Server, операционная система
ArchiCAD 19, графический программный пакет САПР для архитекторов	Windows server 2012 R2
Artlantis, средство визуализации для ArchiCAD	ZuluHydro программно-расчетный комплекс
Audacity, редактор аудио файлов	Адепт: Управление строительством, сметная программа
AutoCAD, САПР	Азбука Компас
Autodesk 3ds MAX, программная система для создания и редактирования трёхмерной графики и анимации	Аксиома.ГИС
Autodesk Civil 3D, САПР	АТП-Эколог 3.0 W
Autodesk Revit, САПР	Гальваника
Bloodshed Dev-Cpp	ГИС Mapinfo Professional 12
Business Studio	КЗ
Corel DRAW Graphics Suite x4	Компас 3D 17, 18, САПР
Cortona3D Viewer	Контур.Экстерн
CREDO DAT PROFESSIONAL	Котельная 3, САПР
CREDO КАДАСТР	Нижегородское законодательство+Архив. База данных
CREDO комплект "ПГС"	Панорама ГИС Карта
CREDO КОНВЕРТЕР	ПК "Арос-Лидер", сметная программа
CREDO РАСЧЕТ ДЕФОРМАЦИЙ	ПК "Гранд-Смета" версия STUDENT, сметная программа
CREDO ТОПОПЛАН	ПК "Топоматик ROBUR" Искусственные сооружения
CREDO Транскор	ПК Columbus "Сопротивление материалов. Виртуальные лабораторные работы"
CREDO ТРАНСФОРМ	ПО "ДЕЛО-предприятие", СЭД
Credo_Dat 4.1 камеральная обработка наземных и спутниковых геодезических данных	ПО Топоматик ROBUR Автомобильные дороги 7.4, САПР
Deductor Academic 5.3, аналитика, BI	ПО Топоматик ROBUR Дорожная одежда 4.2, САПР
DIALux 4.12, САПР	Полигон Карта план

Eclipse, интегрированная среда разработки приложений	Программные средства серии "Эколог" (Интеграл)
GeoGebra, математическое моделирование	Программный комплекс Лира 10
GeoniCS v14 x ГЕНПЛАН	Расчет устойчивости земляных откосов. (Slope)
GeoniCS v14 x ТОПОПЛАН (ситуация+рельеф)	Система Галактика "Расписание учебных занятий"
GeoniCS v14 x ТРАССЫ	Сканер-ВС
Gimp, графический редактор	СКЗИ "КриптоПро CSP"
GPSS World, среда имитационного моделирования систем	СПС Консультант-Плюс, информационно-справочная система
Java SE, комплект разработчика приложений на языке Java	Спутник, браузер
Kaspersky AntiSpam for Linux	Тандем.Университет. Модуль "Абитуриент"
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, антивирус	Тандем.Университет. Модуль "Договоры и оплаты"
Kaspersky Security для интернет-шлюзов	Тандем.Университет. Модуль "Интеграционная шина"
Libre Office, пакет офисных программ	Тандем.Университет. Модуль "Интеграция с ФИС ЕГЭ"
LispWorks Personal Edition, разработка программ	Тандем.Университет. Модуль "Кадры"
Loginom	Тандем.Университет. Модуль "Личный кабинет студента"
Mathcad Express	Тандем.Университет. Модуль "Нагрузка ППС"
MathType	Тандем.Университет. Модуль "Сессия"
Media Player Classic - Home Cinema, проигрыватель аудио и видео файлов	Тандем.Университет. Модуль "Учебный процесс"
Microsoft Win Rmt Dsktp Svcs CAL AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelE Enterprise Dvc CAL 1 Year	Техэксперт: Помощник Проектировщика. База данных
Microsoft WINDOWS EDU AllLng Upgrade/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year	Техэксперт: Теплоэнергетика. База данных
Midas GTS NX	Техэксперт: Экология. База данных
Moodle система дистанционного обучения	ФОК-ПК 2010, программа автоматизации процессов проектирования фундаментов
Mozilla Firefox (Мозилла Файрфокс) браузер	ЭБС IPRbooks
MPICH2	Docsvision
NanoCAD	Zoom

Студенты имеют возможность работать удаленно с пакетами программ ведущих российских и мировых компаний, установленными в компьютерных классах.

Кроме того, для обеспечения учебного процесса используются информационные и справочные системы различной направленности (табл. 2.32).

Таблица 2.32

### Информационные системы поддержки учебного процесса

№	Название программы	Назначение
1.	Moodle	Система дистанционного обучения (LMS)
2.	Тандем Университет	Корпоративная информационная система
3.	1С-Битрикс	Система управления контентом интернет-сайта
4.	Консультант+	Информационно-справочная система

Большую роль в учебном процессе играют системы дистанционного обучения, размещенные на сайте университета. Здесь студентам и преподавателям предоставляется возможность осуществлять учебный процесс с использованием современных дистанционных технологий, включая развернутую в ННГАСУ систему видео конференций.

#### ***2.7.4 Выводы по библиотечно-информационному обеспечению***

Библиотека ННГАСУ – это информационный центр, предоставляющий услуги своим пользователям, как непосредственно в стенах библиотеки, так и дистанционно. Особое внимание уделяется развитию удаленных сервисов, что соответствует актуальным трендам в библиотечном деле. В настоящее время веб-сайт библиотеки является платформой для быстрого ознакомления с библиотекой, фондами, отдельными собраниями и предоставляемыми услугами.

Библиотека претерпевает значительные изменения, внедряя инновационные подходы и технологии, чтобы соответствовать меняющимся запросам пользователей в сфере информации и адаптироваться к новым цифровым возможностям. Обслуживание пользователей остается ключевым аспектом деятельности библиотеки. Библиотека придерживается своих основных принципов обслуживания: выдача документов на абонеентах и предоставление их для работы в читальном зале.

Внедрение современных электронных технологий в традиционную библиотечную деятельность позволило значительно повысить эффективность работы. Ключевым элементом информационной системы является электронный каталог, на основе которого строится большинство библиотечных технологических процессов. Пользователи имеют возможность удаленного доступа к электронному каталогу и электронным библиотечным системам (ЭБС). Сегодня это не просто удобный сервис, а необходимый инструмент. Электронная библиотека способствует улучшению качества библиотечной работы и расширению информационного пространства образовательной деятельности вуза.

Библиотека осуществляет мониторинг и анализ состояния учебного процесса по каждой специальности и дисциплине, подготавливая отчеты по книгообеспеченности учебного процесса. Вопрос книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой актуален и для кафедр университета, и для библиотеки. В рабочем состоянии поддерживается автоматизированная «Картотека книгообеспеченности учебного процесса». Она содержит информацию об учебных дисциплинах, формах обучения и изданиях, рекомендованных для использования в учебном процессе.

Одним из ключевых показателей эффективности научной деятельности вуза является количество публикаций его сотрудников в ведущих научных изданиях. Библиотека оказывает всестороннюю поддержку в этой области: проводит индивидуальные консультации по вопросам поиска, регистрации и размещения изданий в РИНЦ, мониторинг публикационной активности сотрудников вуза, а также работу по присоединению публикаций и ссылок к авторскому профилю.

Библиотека в течение года разрабатывала программы мероприятий, направленные на продвижение книги и чтения, оказывала библиотечно-библиографическую поддержку проектов университета, связанных с учебно-воспитательной и социальной работой обучающихся. Просветительская деятельность библиотеки была направлена на воспитание духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры молодежи, на формирование гражданской позиции, стремления к самообразованию и самовоспитанию. В течение года организовывались тематические просмотры литературы, книжные выставки.

Библиотека является центром, открывающим перед пользователями новые горизонты. Способность библиотеки адаптироваться к переменам подчеркивает ее значимость в структуре вуза.

## 2.8 Кадровое обеспечение

### 2.8.1 Характеристика ППС ННГАСУ

В настоящее время ППС ННГАСУ включает 405 человек, работающих на штатной основе и по совместительству. В том числе, 239 человек с учеными степенями и званиями (59%), из них: 39 – доктора наук, профессоров (9,6%); 200 – кандидатов наук, доцентов (49,4%). В университете работают 2 академика, 8 членов - корреспондентов, 16 советников Российских (государственных) академий наук. В 2025 году 10 работников награждены ведомственными наградами.

Динамика обобщенных количественных и качественных показателей ППС ННГАСУ (работающих на штатной основе и по совместительству) представлена в таблице 2.32. Также приводятся количественная и качественная характеристики, а также распределение штатных ППС вуза по возрастным группам (таблицы 2.33 и 2.34).

Таблица 2.32

**Динамика количественных и качественных показателей ППС ННГАСУ на штатной основе и по совместительству (чел.)**

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего ППС	612	487	460	446	434	414	386	383	384	405
ППС с учетом степени, звания	375	294	280	269	255	255	234	231	231	239
Доктора наук, проф.	75	53	52	50	49	48	42	41	39	39
Канд. наук, доц.	300	241	228	219	206	207	192	190	192	200

Характеристика эволюции показателей кадрового состава вуза за достаточно продолжительный период времени (с 2016 по 2025 гг.) приводится с целью иллюстрации результативности выполнения задач программы развития кадрового потенциала ННГАСУ в процессе модернизации системы высшего и непрерывного образования. При этом рост количественных и качественных показателей ППС в период до 2016 г., в частности, связан с задачей обеспечения кадровым составом развивающегося спектра основных образовательных программ вуза. Последующая стабилизация основного перечня реализуемых ОПОП сопровождалась относительной стабильностью соответствующих показателей ППС. В итоге все реализуемые программы соответствуют предусмотренным ФГОС требованиям к ППС вуза по количественным и качественным показателям, а также по содержательной дифференциации.

Наблюдаемое с 2017 г. значительное уменьшение количества ППС, связано с завершением реализации большинства программ специалитета, а также резким снижением контингента обучающихся по экономико-правовым направлениям подготовки, не имеющим государственной аккредитации, а также оптимизацией численности ППС с целью выполнения показателя по числу обучающихся в расчете на одного педагогического работника.

Таблица 2.33

**Количественная характеристика распределения штатных ППС по возрастным группам (чел.) в различные периоды**

Год Возр. группа	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
До 30 л.	15	12	12	12	18	18	26	25
31-40 л.	84	73	67	54	59	59	49	54
41-50 л.	91	104	101	103	113	116	112	116
51-60 л.	86	82	77	75	74	68	75	86
Более 60 л.	143	131	127	122	122	122	122	124
Всего	419	402	384	366	386	383	384	405

Одной из основных задач программы развития ППС университета является подготовка молодых научно-педагогических кадров, в частности, через магистратуру и аспирантуру.

Показательной представляется результативность кадровой политики вуза по обеспечению роста качественных показателей молодых преподавателей.

Таблица 2.34

**Качественная характеристика распределения штатных ППС с учеными степенями и/или званиями по возрастным группам (в % от общего состава возрастной группы)**

Год Возр. группа	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
До 30 л.	33,3	16,7	25,0	0	5,6	7,1	0	0,08
31-40 л.	59,5	52,1	38,8	55,6	44,1	50	53,1	59,3
41-50 л.	62,6	67,3	69,3	69,0	62,8	67,3	68,0	64,7
51-60 л.	53,4	56,1	63,6	60,0	58,1	69,8	58,7	55,8
свыше 60 л.	68,5	66,4	70,0	68,0	62,3	66,1	69,7	65,3

На основании таблиц 2.33 и 2.34 можно так же отметить достаточную стабильность показателей для возрастных групп 41-50 л., 51-60 л., свыше 60 лет.

### **2.8.2 Направления развития кадрового потенциала**

Обобщенно можно выделить три основных направления программы развития кадрового потенциала ННГАСУ: обеспечение качественных показателей ППС, омоложение кадров, повышение социальной защищенности преподавателей.

- **Обеспечение качественных показателей ППС**

Комплексный подход к решению этой задачи включает:

- развитие системы подготовки кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру, соискательство, активизацию деятельности советов по защите диссертаций;
- повышение эффективности вузовской системы повышения квалификации ППС и в целом, кадрового потенциала вуза. С этой целью осуществляется ряд структурных и организационно-методических решений (например, структурное объединения соответствующих программ вуза);

- развитие научных школ по приоритетным направлениям науки и техники на основе постоянного совершенствования научно-исследовательской деятельности университета;
- расширение участия преподавателей ННГАСУ в федеральных и международных научных и образовательных проектах.

*Повышение квалификации* профессорско-преподавательского состава (ППС), а также учебно-вспомогательного персонала (УВП) кафедр, административно-управленческого и инженерно-технического персоналов (АУП и ИТП) структурных подразделений университета осуществляется в форме обучения на курсах или на факультетах/в институтах повышения квалификации или в форме стажировки как на собственной базе, так и на базе передовых предприятий, учреждений и организаций. Также повышение квалификации научно-педагогических кадров ННГАСУ осуществляется в виде зарубежных стажировок в вузах-партнерах в рамках образовательных и научно-исследовательских проектов.

Количество программ повышения квалификации, а также реализующих их структурных подразделений ННГАСУ ежегодно увеличивается. При этом все более ощущается потребность проведения дополнительных организационно-структурных решений по повышению согласованности функционирования вузовской системы повышения квалификации специалистов. Перечень программ повышения квалификации ППС ННГАСУ, а также количество преподавателей, освоивших эти программы в отчетный период, приводятся в п. 2.4.3. При численности ППС (без внешних совместителей) за 2025 год равном 359 человек, количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде составило 150 человек, что соответствует норме, установленной ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47) о праве преподавателей на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Университет соблюдает требования по срокам и формам прохождения преподавателями повышения квалификации.

Результаты повышения квалификации используются в учебном процессе и научных исследованиях, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических и лабораторных занятий, используются в соответствующих методических указаниях, курсовом и дипломном проектировании.

Персонал университета, успешно освоивший программы курсов повышения квалификации, получает соответствующие документы о повышении квалификации.

За аттестуемый период из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей защитили диссертации 6 человек (на степень доктора наук - 2, на степень кандидата наук - 4).

- **Подготовка молодых преподавателей** (в значительной мере, из числа обучающихся в ННГАСУ) рассматривается как одна из определяющих задач вуза (его репродуктивная функция). К мерам, позволяющим развить отмеченную в п. 2.8.1 позитивную динамику соответствующих количественных и качественных показателей, можно отнести следующие:

- дальнейшее расширение подготовки преподавателей через уровни магистратуры и аспирантуры (при этом следует предусмотреть ряд организационных содержательных мер, помогающих выпускнику магистратуры продолжить обучение в аспирантуре и защитить диссертацию в срок);

- активизация деятельности аспирантуры и соискательства;

- ***Привлечение специалистов с профильных предприятий***

В 2025 году университетом привлечено ППС в количестве 46 человек на условиях внешнего совместительства. Данные работники являются, в основном, специалистами профильных предприятий. Из них 22 человека имеют степень кандидата наук, 1 человек – доктор наук.

Для современного рынка труда взаимодействие вуза с профильными предприятиями и организациями очень актуально. В идеале вузы в системе непрерывного образования должны формировать общетеоретическую базу производственной квалификации, а в тесном сотрудничестве с предприятием – основные представления о профессии и начальные профессиональные навыки. Университету необходимо использовать все возможные формы сотрудничества с работодателем для решения задачи подготовки специалистов, отвечающего требованиям современного рынка труда.

В университете для ППС введен в действие трудовой договор (эффективный контракт), содержащий положения о стимулировании деятельности в зависимости от эффективности работы.

### ***2.8.3 Социальная поддержка сотрудников университета***

Социальная поддержка работников университета основывается на социальном партнерстве между работодателем и работниками ННГАСУ, основные положения которой изложены в «Коллективном договоре между работодателем и работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет».

К основным направлениям социальной защищенности работников университета относятся:

- обеспечение равных прав и льгот, которые установлены законами РФ, всем категориям работников и обучающихся университета;
- повышение заработной платы. Эта задача поэтапно решается в соответствии с действующим положением об оплате труда;
- упорядочение штатной структуры вуза, позволяющее рационально распределить объём учебной нагрузки преподавателя;
- реализация молодежной политики в университете, которая включает внедрение различных форм поддержки и поощрения представителей работников и обучающихся из числа молодежи, добивающихся высоких результатов в учебе и (или) труде и активно участвующих в научной, творческой, воспитательной и общественной деятельности университета;
- закрепление мер социальной поддержки, в том числе путем установления надбавок к заработной плате на условиях, предусмотренных локальными нормативными актами университета, профессорско-преподавательскому составу университета, совмещающему преподавательскую деятельность с подготовкой диссертации на соискание ученой степени.

Вместе с тем, университету необходимо найти новые формы и источники поддержки, в том числе с привлечением средств федерального и регионального бюджетов, централизованного фонда вуза, организаций-партнеров университета, а также развивать систему обеспечения социальной защиты работников старшего поколения, их финансовую поддержку.

- ***Обеспечение благоприятных условий труда, отдыха, здорового образа жизни***

В университете в последние годы сложилась достаточно стройная система социального партнерства, центральными элементами которой являются коллективный договор между работодателем и работниками ННГАСУ, который устанавливает взаимные права и обязанности администрации и работников университета в области регулирования условий труда, заработной платы, продолжительности рабочего времени и времени отдыха, социальных вопросов, учебной и научной деятельности в рамках действующего законодательства. Для обеспечения функционирования системы социальной защиты работников ННГАСУ на основе Коллективного договора выделяются внебюджетные финансовые средства, которые направляются на санаторно-курортное лечение, платное медицинское обслуживание, единовременную материальную помощь работникам университета. Профсоюзный комитет ННГАСУ организует вечера отдыха, летний отдых в спортивно-оздоровительном лагере «Чкаловец» на берегу Горьковского моря, проводит детские новогодние елки, вручает подарки женщинам университета к празднику 8 марта.

Совместно с Советом ветеранов ННГАСУ профком сотрудников ведет работу с ветеранами университета по направлениям: социально-правовая защита ветерана, включая конкретную адресную помощь с обязательным посещением ветерана, вручением подарка участникам Великой Отечественной войны – ко дню Победы; привлечение ветерана-фронтовика к военно-патриотическому воспитанию молодежи (и др.).

Сохранение, укрепление и развитие элементов социальной и оздоровительной инфраструктуры, обеспечивающих благоприятные условия труда и отдыха – важнейшая задача ВУЗа. ВУЗу необходимо проводить пропаганду и всемерную поддержку здорового образа жизни с максимальным использованием спортивной и оздоровительной базы университета, разрабатывать и реализовывать программы по оздоровлению студентов и сотрудников на базе функционирующих спортивно-оздоровительных объектов ННГАСУ и СОЛ «Чкаловец».

- ***Финансовая поддержка кадров***

Финансовая поддержка сотрудников университета – это система мер, направленных на поддержание сотрудников, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. К ним относятся:

- оказание единовременной материальной помощи в связи с тяжелым материальным положением;
- материальная помощь на частичное погашение стоимости хирургической операции;
- материальная помощь на частичную компенсацию санаторно-курортного лечения;
- материальная помощь по случаю смерти сотрудника (выплачивается членам семьи);
- материальная помощь по случаю смерти близких родственников.

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что кадровый состав университета обеспечивает уровень профессиональной подготовки в соответствии с нормативными требованиями.

#### ***2.8.4 Анализ кадрового обеспечения образовательных программ***

В ННГАСУ в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется мониторинг кадровых условий реализации образовательных

программ с целью оценки выполнения требований ФГОС и аккредитационных показателей. Оценка проводится по показателям, к которым относятся, прежде всего, «остепененность» кадрового состава университета, доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), доля педагогических работников, имеющих опыт работы в организациях, сфера деятельности которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и др.

Процедура мониторинга позволяет оценить кадровое обеспечение как отдельных дисциплин, образовательных программ, направлений подготовки, так и вуза в целом.

В ходе процедуры самообследования проанализированы кадровые условия реализации образовательной деятельности по направлениям подготовки высшего образования, а также по специальностям среднего профессионального образования.

Результаты оценки каждого показателя на соответствие требованиям ФГОС и аккредитационных показателей по направлениям подготовки высшего образования представлены в таблице 2.35, в котором оценка «показатель выполняется» (оценка «+») по направлению подготовки, в рамках которого реализуется несколько образовательных программ, ставится только в том случае, если показатель выполняется по каждой образовательной программе.

Таблица 2.35

**Результаты оценки кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования**

Код и наименование направления подготовки	Оцениваемые показатели					
	Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание		Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		Доля педагогических работников из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники	
	Требования ФГОС ВО (в т.ч. аккредитационный показатель)	Выполнение показателя*	Требования ФГОС ВО	Выполнение показателя*	Требования ФГОС ВО (в т.ч. аккредитационный показатель)	Выполнение показателя*
1	2	3	4	5	6	7
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>						
05.03.06 Экология и природопользование	60	+	70	+	5	+
07.03.01 Архитектура	50	+	60	+	5	+
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	50	+	60	+	5	+
08.03.01 Строительство	60	+	70	+	5	+

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
09.03.02 Информационные системы и технологии	50	+	60	+	5	+
09.03.03 Прикладная информатика	50	+	60	+	5	+
09.03.04 Программная инженерия	50	+	60	+	5	+
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	60	+	70	+	5	+
20.03.01 Техносферная безопасность	60	+	70	+	5	+
21.03.02 Землеустройство и кадастры	60	+	70	+	5	+
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	60	+	70	+	5	+
27.03.01 Стандартизация и метрология	60	+	70	+	5	+
27.03.05 Инноватика	60	+	70	+	5	+
35.03.10 Ландшафтная архитектура	60	+	70	+	5	+
38.03.01 Экономика	60	+	70	+	5	+
38.03.02 Менеджмент	60	+	70	+	5	+
40.03.01 Юриспруденция	60	+	70	+	5	+
43.03.01 Сервис	60	+	70	+	10	+
43.03.02 Туризм	60	+	70	+	10	+
51.03.01 Культурология	60	+	70	+	5	+
54.03.01 Дизайн	60	+	70	+	5	+
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>						
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	60	+	70	+	5	+
20.05.01 Пожарная безопасность	60	+	70	+	5	+
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	60	+	70	+	5	+
<b>МАГИСТРАТУРА</b>						
05.04.06 Экология и природопользование	60	+	70	+	5	+
07.04.01 Архитектура	60	+	70	+	5	+
07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	60	+	70	+	5	+
07.04.03 Дизайн архитектурной среды	60	+	70	+	5	+
08.04.01 Строительство	60	+	70	+	5	+
09.04.02 Информационные системы и технологии	60	+	70	+	5	+
09.04.03 Прикладная информатика	60	+	70	+	5	+
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	70	+	70	+	5	+
20.04.01 Техносферная безопасность	60	+	70	+	5	+
21.04.02 Землеустройство и кадастры	60	+	70	+	5	+
27.04.01 Стандартизация и метрология	60	+	70	+	5	+
27.04.05 Инноватика	60	+	70	+	5	+
35.04.09 Ландшафтная архитектура	60	+	70	+	5	+
40.04.01 Юриспруденция	60	+	75	+	5	+
51.04.01 Культурология	60	+	70	+	5	+
54.04.01 Дизайн	60	+	70	+	5	+

\* - результат оценки: «+» - показатель выполняется, «-» – показатель не выполняется

По результатам анализа кадровых условий университета по направлениям подготовки высшего образования (в т.ч. образовательным программам) установлено выполнение требований ФГОС ВО и аккредитационных показателей.

По программам магистратуры, реализуемым в университете, также осуществляется оценка выполнения требований ФГОС ВО, предъявляемых к научно-педагогическим работникам, осуществляющим общее руководство научным содержанием программы, в т.ч. требований по наличию ученой степени, осуществлению научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, наличию ежегодных публикаций, а также осуществлению ежегодной апробации результатов научно-исследовательской деятельности. Результаты оценки представлены в таблице 2.36, в котором оценка «показатель выполняется» (оценка «+») по направлению подготовки, в рамках которого реализуется несколько образовательных программ, ставится только в том случае, если показатель выполняется по каждой образовательной программе (профилю, специализации).

Таблица 2.36

**Результаты оценки выполнения требований, предъявляемых к НПР, осуществляющим общее руководство научным содержанием программ магистратуры**

Код и наименование направления подготовки	Оцениваемые показатели			
	Наличие ученой степени	Осуществление самостоятельных научно-исследовательских (творческих) проектов (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки	Наличие ежегодных публикаций по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Осуществление ежегодной апробации результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
05.04.06 Экология и природопользование	+	+	+	+
07.04.01 Архитектура	+	+	+	+
07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	+	+	+	+
07.04.03 Дизайн архитектурной среды	+	+	+	+
08.04.01 Строительство	+	+	+	+
09.04.02 Информационные системы и технологии	+	+	+	+
09.04.03 Прикладная информатика	+	+	+	+
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	+	+	+	+
20.04.01 Техносферная безопасность	+	+	+	+
21.04.02 Землеустройство и кадастры	+	+	+	+
27.04.01 Стандартизация и метрология	+	+	+	+
27.04.05 Инноватика	+	+	+	+
35.04.09 Ландшафтная архитектура	+	+	+	+
40.04.01 Юриспруденция	+	+	+	+
51.04.01 Культурология	+	+	+	+
54.04.01 Дизайн	+	+	+	+

\*- Результат оценки: «+» - показатель выполняется, «-» – показатель не выполняется

Проведенный анализ показал, что требования ФГОС ВО по каждому направлению подготовки (в т.ч. образовательной программе) выполняются.

Оценка кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования также проводится с целью выявления соответствия требованиям ФГОС СПО и аккредитационных показателей и заключается в оценке таких показателей, как доля педагогических работников, реализующих профессиональные модули, имеющих опыт работы в профильных организациях, а также доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Результаты оценки кадровых условий по программам СПО на соответствие требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей и показателей аккредитационного мониторинга представлены в таблице 2.37.

В рамках самообследования оценка кадровых условий по программам СПО проведена с учетом планового состава педагогических работников, повышение квалификации которых, в случае истечения трехлетнего периода с момента прохождения курса, будет осуществляться в соответствии с планами-графиками.

По результатам оценки установлено, что в настоящее время, с учетом планового состава педагогических работников из действующего состава НПР университета и при условии соблюдения плана-графика повышения квалификации, требования ФГОС СПО, аккредитационного показателя и показателя аккредитационного мониторинга выполняются.

**Результаты оценки кадрового обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования**

Код и наименование специальности	Оцениваемые показатели					
	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих <b>опыт деятельности не менее 3 лет в профильных организациях</b>		Доля педагогических работников, <b>прошедших повышение квалификации</b> , в том числе в форме стажировки в профильных организациях за последние 3 года		Доля педагогических работников, имеющих <b>первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень</b> , и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП	
	Требование ФГОС СПО (в т.ч. аккредитационный показатель)	Выполнение* показателя	Требование ФГОС СПО	Выполнение* показателя	Показатель аккредитационного мониторинга	Выполнение* показателя
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25 %	+	100 %	+	25 % и более	+
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25 %	+	100 %	+	25 % и более	+
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляция	25 %	+	100 %	+	25 % и более	+
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	25 %	+	100 %	+	25 % и более	+
09.02.07 Информационные системы и программирование	25 %	+	100 %	+	25 % и более	+
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25 %	+	100 %	+	25 % и более	+
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	25 %	+	100 %	+	25 % и более	+
21.02.20 Прикладная геодезия	25 %	+	100 %	+	25 % и более	+
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	25 %	+	100 %	+	25 % и более	+

\*- Результат оценки: «+» - показатель выполняется, «-» – показатель не выполняется

## 2.9 Оценка качества образования

### 2.9.1 Модель системы оценки качества образования ННГАСУ

Оценка качества образования в ННГАСУ производится в рамках внутренней и внешней оценки отдельных компонентов общеузовской системы реализации образовательных услуг, функционально связанных между собой в рамках единого процесса подготовки обучающихся. При этом можно выделить базовые компоненты, оценка каждого из которых проводится обособленно с использованием специфических критериев и показателей, характеризующих состояние, функционирование и развитие того или иного компонента системы. В числе таких компонентов можно выделить следующие:

- структурные подразделения (а также вуз в целом);
- образовательные программы (включая учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение);
- кадровые ресурсы (профессорско-преподавательский состав, научные, административно-управленческие кадры);
- материально-техническая база (учебная, лабораторная, научная, а также общая инфраструктура вуза);
- обучающиеся (абитуриент, студент, выпускник различных уровней образования).

Система оценки каждого из названных компонентов динамически изменяется как под влиянием внешней среды (требования работодателя, общества, государства), так и под влиянием внутренней среды (при изменениях в структурно-функциональных связях и процессах внутри вуза). С учетом этого определяется выбор критериальной базы, основанный на следующих принципах:

- приоритетное использование общепринятых (прежде всего в отечественной практике) показателей: оценок обучающихся, лицензионных, аккредитационных, рейтинговых и мониторинговых показателей Минобрнауки России, Рособрнадзора, общественных и профессиональных организаций, а также показателей программ развития и оценки качества образования в Российской Федерации;
- приоритетное использование показателей, направленных на интегральную оценку объектов;
- приоритетное использование показателей, согласующихся (унифицированных) для различных объектов.

Также в модели ННГАСУ предусмотрено использование комплексного балльно-рейтингового подхода к оценке качества образования, включающего балльную оценку по отдельным компонентам объектов исследования, и обобщённую рейтинговую оценку по объектам или их укрупненным группам.

Организационная структура управления качеством образования ННГАСУ наряду с ученым и научно-методическими советами, ректоратом, администрацией факультетов (института), кафедр, включает ряд структурных подразделений, обеспечивающих анализ и систематизацию отдельных аспектов управления качеством. В их числе: отдел лицензирования и аккредитации (объекты оценки – вуз и структурные подразделения); научно-методический отдел (объект оценки – образовательные программы); учебный отдел (объекты оценки – качество работы преподавателей, успеваемость студентов); приемная комиссия (объект оценки – уровень подготовки абитуриентов); Центр карьеры (объект оценки – показатели трудоустройства и карьерный рост выпускников).

ННГАСУ, реализуя требования ФГОС ВО в части, касающейся требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, а также педагогических работников университета для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В качестве основного инструмента учёта и анализа оценок стейкхолдерами различных характеристик системы образования в ННГАСУ выбрано анкетирование респондентов (очное, дистанционное). В частности, проводится анкетирование преподавателей, студентов, выпускников, работодателей, родителей обучающихся по вопросам организации учебного процесса, качества условий реализации образовательной деятельности, качества результатов обучения и т.п. При этом предусматривается сочетание различной периодичности сбора и обработки информации. Наряду с постоянным мониторингом выделяются полусеместровые, семестровые, ежегодные периоды.

Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся может проводиться:

- в рамках федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), а также диагностического тестирования, организуемого ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»;

- в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», реализуемого Федеральной службой по надзору в сфере образования (Росаккредагентство);

- в рамках участия обучающихся ННГАСУ в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

- в рамках независимой оценки квалификаций – процедуры подтверждения соответствия квалификации выпускников положениям профессионального стандарта или иным квалификационным требованиям.

Результаты участия в ФЭПО позволяют провести сопоставление качества освоения дисциплин студентами ННГАСУ и студентами других образовательных учреждений, участвующих в проектах НИИ Мониторинга качества образования. Детализированные данные по освоению отдельных дидактических единиц дисциплин используются преподавателями при актуализации рабочих программ дисциплин в целях повышения качества результатов обучения.

Университет участвует в процедурах внешней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся в соответствии со статьей 95 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации", используя результаты данной оценки при разработке мероприятий по совершенствованию своей деятельности.

В отчетном году в ННГАСУ действовало положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, мероприятий, оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся ННГАСУ.

Основная цель ВСОКО – оценка качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся, а также оценка выполнения отдельных требований законодательства в области образования. Базовой задачей, направленной на достижение указанной цели, является обеспечение функционирования системы сбора, обработки и анализа информации о состоянии качества образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся (включая выявление удовлетворенности качеством образования участников отношений в сфере образования) и о выполнении отдельных требований законодательства в области образования в Университете.

Функционирование ВСОКО способствует решению следующих задач Университета в рамках реализации образовательной деятельности:

- своевременная идентификация недостатков и изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- совершенствование управления образовательной деятельностью на основе анализа объективных показателей качества образования;
- формирование основных направлений развития образовательной деятельности Университета;
- выполнение отдельных требований законодательства в области образования и требований участников отношений в сфере образования и иных заинтересованных лиц при реализации образовательной деятельности;
- повышение качества реализации образовательной деятельности;
- повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП.

В основу организации и функционирования ВСОКО Университета (в том числе в основу выбора оценочного инструментария) положены следующие базовые принципы:

- объективность – отсутствие предвзятости, беспристрастное отношение к процедуре оценки;
- независимость – отсутствие у лица, осуществляющего процедуру оценки, прямой заинтересованности в результатах оценки;
- регулярность (систематичность) – постоянное и планомерное осуществление оценочных процедур;
- валидность – обоснованность и пригодность применения методик оценки и ее результатов;
- открытость и прозрачность оценочных процедур и обобщенных результатов оценки;
- риск-ориентированный подход в осуществлении контрольных мероприятий ВСОКО.

При этом независимость и регулярность отдельных оценочных процедур обеспечивается в той мере, в которой это объективно возможно и целесообразно в рамках существующих норм, правил, требований и традиций, а также в условиях имеющихся ресурсных ограничений.

### ***2.9.2 Оценка качества реализации образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся***

Учитывая широкий спектр требований, предъявляемых к условиям реализации и содержанию образовательной деятельности, оценка отдельных требований (к кадровому,

библиотечному, программному, методическому обеспечению образовательного процесса) представлена в соответствующих разделах настоящего отчета (разд.: 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10).

Оценка качества приема и характеристик контингента обучающихся (включая внешнюю независимую оценку качества подготовки) приведены в разделах 2.9.4-2.9.8.

Независимая оценка качества реализации образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся различными категориями стейкхолдеров (студентами, преподавателями, выпускниками, работодателями) проводилась с применением онлайн анкетирования с использованием инструментария Yandex Forms, а также с использованием цифрового сервиса «Личный кабинет обучающегося». При этом ссылки на анкеты были размещены непосредственно в личных кабинетах студентов, либо на специализированной странице официального сайта ННГАСУ, на которой доступ к анкетам предоставляется респондентам на постоянной основе.

Для реализации опроса были использованы разработанные в ННГАСУ анкеты для студентов «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности в целом», «Оценка условий, содержания, организации и качества отдельной дисциплины», «Оценка условий, содержания, организации и качества отдельной практики», «Оценка доброжелательности и вежливости работников университета» и анкета для профессорско-преподавательского состава «Анкета преподавателя: оценка качества условий и организации образовательного процесса», в которых отражены вопросы оценки качества условий, содержания, и организации образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности в ННГАСУ.

Анкеты предусматривали ответы респондентов на вопросы закрытого типа (с выбором ответов из фиксированного набора) и сбор замечаний и предложений в свободной письменной форме. Основные результаты опроса респондентов представлены в разделах 2.9.9-2.9.12. Подробные результаты анкетирования с дифференциацией по образовательным программам приведены в отчетах о самообследовании образовательных программ, а также обобщены в отчете «Результаты оценивания качества образования в ННГАСУ участниками отношений в сфере образования (обучающимися, педагогическими работниками, работодателями) в 2025–2026 г.г.», размещенном на официальном сайте ННГАСУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» по адресу <https://www.nngasu.ru/sveden/document/nezav-otsenka-kach-obr.php>.

В соответствии с логикой функционирования системы менеджмента качества итоговые результаты оценки деятельности университета, в т.ч. результаты анкетирования по отдельным направлениям деятельности, представляются в соответствующие структурные подразделения ННГАСУ для проведения детализированного анализа и планирования мероприятий по реализации корректирующих действий и устранению выявленных недостатков.

### ***2.9.3 Контроль реализации учебного процесса***

В 2025 году в рамках ВСОКО в университете на системной основе осуществлялись мероприятия по контролю организации и осуществления учебного процесса:

– контроль организационно-методического сопровождения учебного процесса деканатами (дирекциями институтов);

- регулярный контроль проведения занятий преподавателями (как в традиционном, так и в дистанционном формате обучения с использованием сервисов веб-конференций);
- проверка проведения учебных занятий преподавателями на соответствие требованиям рабочих программ дисциплин;
- выборочный контроль проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- контроль организации и результатов проведения практик;
- выборочный контроль проведения итоговой аттестации обучающихся.

По результатам проведенных мероприятий информация о выявленных недостатках и отклонениях в реализации образовательного процесса доводилась до сведения руководства соответствующих структурных подразделений с целью разработки и реализации мер по устранению недостатков и совершенствованию образовательной деятельности; вносились изменения в локальные нормативные акты и образовательные программы.

По результатам анализа проведенных мероприятий установлено снижение удельного количества выявляемых отклонений и нарушений на 6% по сравнению с 2024 годом.

#### ***2.9.4 Качественные показатели приёма на обучение***

В соответствии с частью 6 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в ННГАСУ организуется с целью зачисления на образовательные программы поступающих из числа наиболее способных и подготовленных к освоению этих образовательных программ.

Одним из основных показателей, характеризующих качество приемной кампании, является проходной балл на реализуемые направления подготовки и специальности. В 2025 году проходной балл формировался с учетом индивидуальных достижений поступающих. Баллы за индивидуальные достижения начислялись согласно утвержденным Правилам приема в ННГАСУ и включались в сумму конкурсных баллов поступающих. Баллы начислялись только в случае документального подтверждения индивидуальных достижений; общее количество добавляемых баллов ограничивалось 10 баллами. При анализе проходных баллов у абитуриентов, поступивших на направления подготовки бакалавриата и специальности, было проведено сравнение с проходными баллами предыдущего, 2024-го года. Анализ проводился у поступающих на очную форму обучения на места, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета, и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Сравнительный анализ данных проходных и средних баллов ЕГЭ абитуриентов, поступивших на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в 2024 и в 2025 гг. с учетом индивидуальных достижений приводится в таблице 2.38. Сравнительный анализ данных средних баллов ЕГЭ и количества зачисленных на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в таблице 2.39.

Необходимо отметить, что средняя величина балла, начисляемого абитуриентам за индивидуальные достижения, у поступающих на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, составила 5,8 балла; у поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения составила 5,9.

**Сравнительный анализ проходных и средних баллов ЕГЭ лиц, принятых на очную форму обучения в 2024, 2025 гг. с учетом индивидуальных достижений**

(без учета лиц, зачисленных в рамках особой квоты, отдельной квоты и квоты целевого приема, на места, финансируемые за счет средств **федерального бюджета**)

Код	Наименование направления подготовки / специальности	Проходной балл		Средний балл ЕГЭ	
		2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
05.03.06	Экология и природопользование	121	140	55,2	59,2
07.03.01	Архитектура	390	399	82,3	79,5
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	371	381	75,4	79,6
08.03.01	Строительство	121	165	61,6	64,8
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений (специальность)	221	222	79,2	77,7
09.03.02	Информационные системы и технологии	212	209	73,0	73,1
09.03.03	Прикладная информатика	204	198	70,4	69,8
09.03.04	Программная инженерия	218	210	74,6	73,5
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	119	159	58,8	57,7
20.03.01	Техносферная безопасность	133	156	58,3	59,8
20.05.01	Пожарная безопасность (специальность)	120	137	60,7	54
21.03.02	Землеустройство и кадастры	198	200	68,9	69,1
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	211	218	74,6	74,5
27.03.01	Стандартизация и метрология	127	134	60,4	53,7
27.03.05	Инноватика	-	181	-	65,1
35.03.10	Ландшафтная архитектура	168	183	68,1	69,1
43.03.01	Сервис	-	205	-	72,2
43.03.02	Туризм	217	-	77,6	-
51.03.01	Культурология	243	220	85,9	75,0
54.03.01	Дизайн	433	-	87,0	-
54.05.01	Монументально-декоративное искусство (специальность)	415 <sup>1</sup>	296 <sup>2</sup>	77,6	75,3
	<b>ИТОГО</b>			67,12	67,04

1 - по результатам двух ЕГЭ (ВВИ) и трех творческих вступительных испытаний

2 - По результатам двух ЕГЭ (ВВИ) и двух творческих вступительных испытаний

Таблица 2.39

**Сравнительный анализ количества лиц, принятых на очную форму обучения в 2024, 2025 гг. и их средних баллов ЕГЭ без учета индивидуальных достижений (на места по договорам об оказании платных образовательных услуг)**

Код	Наименование направления подготовки / специальности	Зачислено		Средний балл ЕГЭ	
		2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
05.03.06	Экология и природопользование	-	-	-	-
07.03.01	Архитектура	49	93	66,74	66,3
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	7	5	69,08	59,0
08.03.01	Строительство	3	36		48,9
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений (специальность)	3	3	63,11	52,5
09.03.02	Информационные системы и технологии	9	20	60,41	56,6
09.03.03	Прикладная информатика	5	15	54,73	55,3
09.03.04	Программная инженерия	13	14	58,09	58,0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	1	2	-	-
20.03.01	Техносферная безопасность	-	-	-	-
20.05.01	Пожарная безопасность	-	1	-	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	2	-	-
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	5	6	51,75	53,0
27.03.01	Стандартизация и метрология	-	-	-	-
27.03.05	Инноватика	-	1	-	-
35.03.10	Ландшафтная архитектура	3	6	52,00	54,8
43.03.01	Сервис	-	29	-	55,8
43.03.02	Туризм	5	-	56,40	-
51.03.01	Культурология	4	5	59,25	55,6
54.03.01	Дизайн	102	92	63,73	62,8
54.05.01	Монументально-декоративное искусство (специальность)	4	2	53,50	61,8
	<b>ИТОГО</b>	213	332	62,30	59,2

Количество зачисленных по очно-заочной и заочной формам обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в сравнении с 2024 годом приводится в таблице 2.40.

**Сравнительный анализ количества абитуриентов, принятых на очно-заочную и заочную формы обучения в 2024, 2025 гг.**

Код	Направления подготовки	Зачислено	
		2024 г.	2025 г.
08.03.01	Строительство	225	202
09.03.03	Прикладная информатика	29	60
09.03.04	Программная инженерия	40	41
27.03.05	Инноватика	11	16
43.03.01	Сервис	17	23
43.03.02	Туризм	15	25
54.03.01	Дизайн	19	32
ИТОГО		356	399

В последние годы одним из основных показателей, характеризующим качество подготовки абитуриентов, является средний балл результатов вступительных испытаний, рассчитываемый как для поступивших на отдельные направления подготовки (специальности), так и для вуза в целом. В ходе анализа показателей деятельности университета, рассчитанных в соответствии «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» были выявлены следующие изменения баллов ЕГЭ. Средний балл лиц, поступивших в ННГАСУ по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных средств (показатель деятельности № 1.6), изменился незначительно с 67,73 до 67,3. Средний балл поступивших в ННГАСУ по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования (показатель деятельности № 1.4) понизился с 57,45 до 54,3. При этом отмечается понижение среднего балла студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение в ННГАСУ по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании (показатель деятельности № 1.5), с 67,89 до 65,02.

Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ приведен на рисунке 2.7.

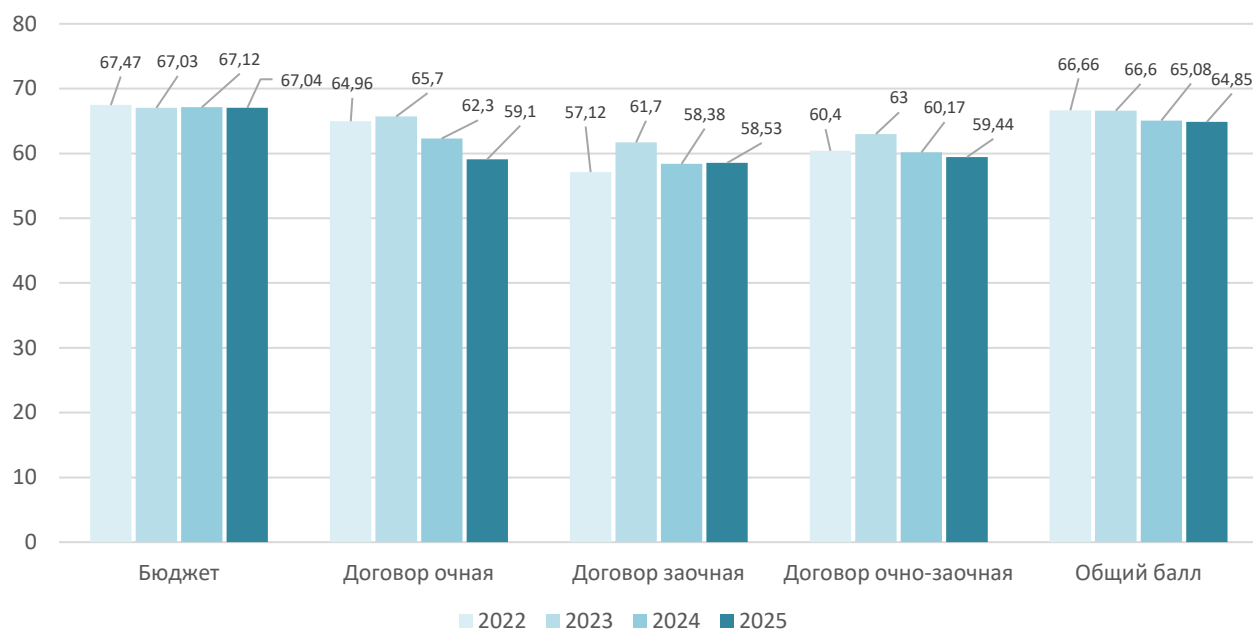


Рис. 2.7 Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ лиц, зачисленных по общему конкурсу

### 2.9.5 Характеристика успеваемости обучающихся

При мониторинге успеваемости в университете применяется балльно-рейтинговый подход к оценке студентов, который предусматривает углубленные (с точностью до десятых балла) балльные оценки содержательных модулей (дисциплин), на основании которых рассчитывается академический рейтинг студента. Кроме того, ведётся учет иных достижений обучающихся (участие в НИРС, публикации, своевременность выполнения учебных работ и т.п.), формирующих общий рейтинг студента.

В ходе всего процесса обучения в университете ведётся мониторинг успеваемости обучающихся по дисциплинам учебного плана – осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Не реже 1 раза в семестр в университете проводится сопоставительный анализ (за текущий и предыдущие периоды) результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющий выявлять тенденции изменения результатов учебной работы студентов с целью проведения корректирующих мер в рамках учебных групп, кафедр, факультетов (рисунок 2.8).

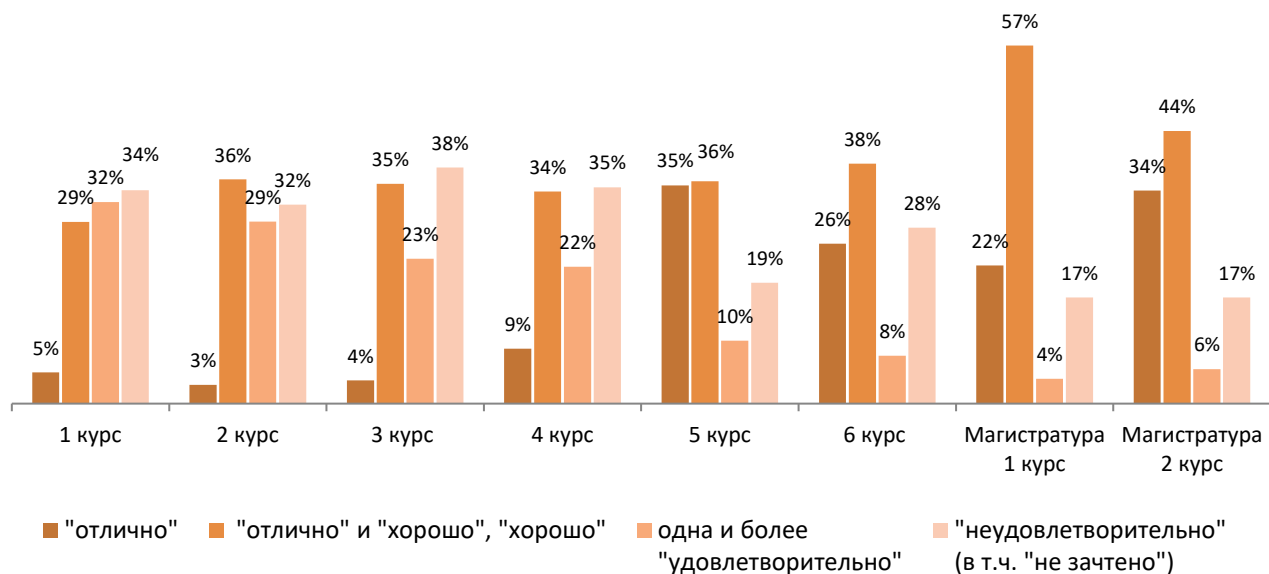


Рис. 2.8 Итоги промежуточной аттестации в осеннем семестре 2025-2026 учебного года (очная форма) (приведен процент студентов, получивших оценки «отлично» и (или) «хорошо»).

В ходе анализа в целом выявлено, что лучшую успеваемость (процент студентов, получивших оценки «отлично» и (или) «хорошо» при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») по итогам промежуточной аттестации в осеннем семестре 2025/26 уч. года имеют обучающиеся старших курсов (5-6), а также 1 и 2 курса магистратуры, при сохранении количества студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию, не ниже 62 % по всем курсам.

Наибольший процент оценок «отлично» и (или) «хорошо» традиционно демонстрируют студенты, обучающиеся по программам магистратуры.

В целом по университету в течение ряда последних лет отмечается тенденция сохранения достаточно высокого уровня успеваемости, что является результатом принятия комплексных мер (в том числе методического и организационно-воспитательного характера) по обеспечению качества подготовки студентов.

Ниже, в таблице 2.41 приведены итоги промежуточной аттестации в осеннем семестре 2025/26 уч. года по очной форме обучения с разбивкой по направлениям подготовки (специальностям).

Анализируя данные таблицы 2.41, можно отметить направления подготовки бакалавриата / специальности, имеющие достаточно высокие цифры по контингенту обучающихся и показавшие лучшие результаты по количеству обучающихся очной формы обучения, получивших по итогам промежуточной аттестации только оценки «отлично» и (или) «хорошо»:

- 27.03.05 Инноватика (77,0 %)
- 43.03.01 Сервис (81,4 %);
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (52,5 %);
- 54.05.01 Монументально-декоративное искусство (63,3 %);
- 07.04.01 Архитектура (87,9 %);
- 08.04.01 Строительство (72,1 %).

**Итоги промежуточной аттестации в осеннем семестре 2025-2026 уч. года (очная форма)  
по направлениям подготовки (специальностям)**

Код и наименование направления подготовки / специальности	Общее количество студентов	По всем дисциплинам графика учебной работы имеют оценки:								
		только «отлично»		«отлично» и «хорошо», «хорошо»		как минимум одна оценка «удовлетворительно»		как минимум одна оценка «неудовлетворительно»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>										
05.03.06 Экология и природопользование	56	2	3,6	20	35,7	22	39,3	12	21,4	
07.03.01 Архитектура	416	37	8,8	148	35,2	103	24,5	128	30,5	
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	101	12	11,4	46	43,8	17	16,2	26	24,8	
08.03.01 Строительство	1071	22	2,0	300	27,6	293	27,0	456	42,0	
09.03.02 Информационные системы и технологии	224	13	5,8	96	42,7	55	24,4	60	26,7	
09.03.03 Прикладная информатика	188	5	2,7	59	31,4	58	30,9	66	35,1	
09.03.04 Программная инженерия	198	11	5,5	65	32,5	54	27,0	68	34,0	
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	68	3	4,4	7	10,3	15	22,1	43	63,2	
20.03.01 Техносферная безопасность	70	3	4,3	28	40,0	14	20,0	25	35,7	
21.03.02 Землеустройство и кадастры	75	3	4,0	26	34,7	15	20,0	31	41,3	
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	71	2	2,8	19	26,4	9	12,5	41	56,9	
27.03.01 Стандартизация и метрология	27	0	0,0	9	33,3	6	22,2	12	44,4	
27.03.05 Инноватика	26	10	38,5	10	38,5	0	0,0	6	23,0	
35.03.10 Ландшафтная архитектура	212	11	5,2	64	30,0	52	24,4	85	39,9	
43.03.01 Сервис	43	26	60,5	9	20,9	0	0,0	8	18,6	
43.03.02 Туризм	30	4	12,9	10	32,3	9	29,0	7	22,6	
51.03.01 Культурология	43	3	7,0	18	41,9	7	16,3	15	34,9	
54.03.01 Дизайн	359	9	2,5	133	36,6	157	43,3	60	16,5	
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>										
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	210	38	17,5	76	35,0	47	21,7	49	22,6	
20.05.01 Пожарная безопасность	38	3	7,9	13	34,2	12	31,6	10	26,3	
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	75	5	6,3	45	57,0	14	17,7	11	13,9	
<b>МАГИСТРАТУРА</b>										
05.04.06 Экология и природопользование	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
07.04.01 Архитектура	66	23	34,9	35	53,0	1	1,5	7	10,6	
07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	24	8	33,3	14	58,3	1	4,2	1	4,2	
07.04.03 Дизайн архитектурной среды	19	7	36,8	9	47,4	0	0,0	3	15,8	
08.04.01 Строительство	183	43	23,5	89	48,6	12	6,6	39	21,3	
09.04.02 Информационные системы и технологии	21	11	52,4	8	38,1	0	0,0	2	9,5	
09.04.03 Прикладная информатика	12	4	33,3	7	58,3	1	8,3	0	0,0	
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	12	4	33,3	6	50,0	0	0,0	2	16,7	
20.04.01 Техносферная безопасность	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	
21.04.02 Землеустройство и кадастры	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	
27.04.01 Стандартизация и метрология	13	0	0,0	10	76,9	3	23,1	0	0,0	
27.04.05 Инноватика	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3	
35.04.09 Ландшафтная архитектура	7	1	14,3	6	85,7	0	0,0	0	0,0	
51.04.01 Культурология	8	5	55,6	3	33,3	0	0,0	1	11,1	
54.04.01 Дизайн	6	0	0,0	4	66,7	1	16,7	1	16,7	

Практически отсутствуют оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» у обучающихся по программам магистратуры, за исключением направления подготовки 21.04.02 Теплоэнергетика и теплотехника, по которому все 4 обучающихся по итогам промежуточной аттестации имели оценки «неудовлетворительно».

Вместе с тем, по ряду направлений подготовки бакалавриата отмечается большое количество обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации как минимум одну оценку «неудовлетворительно»:

- 08.03.01 Строительство (42,0 %);
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (63,2 %);
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры (41,3 %);
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (56,9 %);
- 27.03.01 Стандартизация и метрология (44,4 %).

### ***2.9.6. Внешняя оценка освоения обучающимися дисциплин учебного плана***

В сентябре 2025 года ННГАСУ принял участие в апробации Модели оценки качества реализации образовательных программ высшего образования (далее – Апробация) в части оценки формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, организованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».

В рамках Апробации университетом было обеспечено предоставление информации по критериям и показателям содержания, условий и результативности реализации образовательных программ в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, а также участие обучающихся и преподавателей, вовлечённых в процесс формирования универсальной компетенции, в диагностической работе (тестировании и онлайн-анкетировании).

В диагностической работе приняли участие обучающиеся следующих направлений подготовки:

- 08.03.01 Строительство, профиль Промышленное и гражданское строительство (ПГС);
- 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Информационные системы и технологии (ИСТ);
- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике (ИИБА);
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Кадастр недвижимости (КН);
- 51.03.01 Культурология, профиль Художественная культура (ХК).

Всего в диагностической работе приняли участие 82 обучающихся. Количество протестированных преподавателей – 7 человек, все они преподавали у обучающихся вышеозначенных образовательных программ, формируя универсальную компетенцию в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в соответствии с дисциплинами учебных планов.

Шкала оценивания результатов предполагала 5 уровней сформированности компетенции:

- низкий (0-7 баллов);
- удовлетворительный (8-14 баллов);
- базовый (15-22 балла);
- повышенный (23-29 баллов);
- высокий (30-36 баллов).

В рамках Модели показатель считался выполненным обучающимся, если результат его диагностической работы находился на базовом уровне и выше. Обобщенные результаты диагностической работы обучающихся приведены на рисунке 2.9.

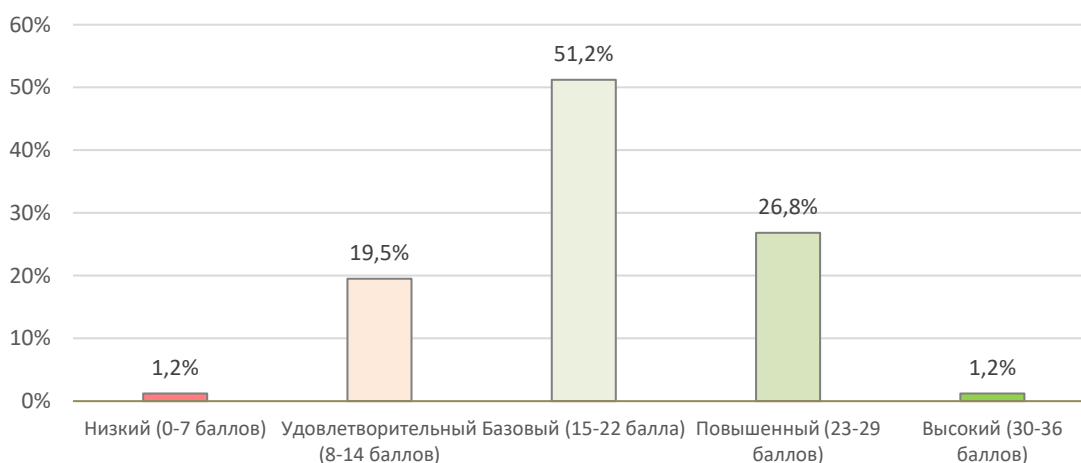


Рис. 2.9 Распределение полученных результатов обучающихся по уровням сформированности универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

По результатам Апробации в целом были сформированы профили качества образовательных программ и для университета, включающие в себя ключевые показатели по финансовой грамотности, а также результаты диагностической работы и онлайн-анкетирования.

Согласно данным профиля качества университета 83% обучающихся университета, принимавших участие в Апробации, успешно выполнили диагностическую работу по оценке универсальной компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности». Этот показатель по образовательным программам – участникам диагностической работы (минимальное пороговое значение – 70%) составил:

- 08.03.01 Строительство, профиль ПГС – 92%;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль ИСТ – 72%;
- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль ИИБА – 72%;
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль НК – 91%;
- 51.03.01 Культурология, профиль ХК – 89%.

Доля преподавателей, успешно выполнивших диагностическую работу по оценке универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности составила 100%.

### 2.9.7 Внешняя оценка результативности обучающихся

Важной сопоставительной характеристикой качества подготовки студентов ННГАСУ являются результаты участия университета в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Студенты ННГАСУ регулярно принимают участие во Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах и становятся победителями и призерами. С целью увеличения научно-исследовательской составляющей в университете внедряются и совершенствуются различные формы научно-исследовательской работы студентов (НИРС). С каждым годом увеличивается количество мероприятий различного уровня (олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, конференциях, выставках, форумах и т.д.), в которых студенты принимают участие и занимают призовые места (табл. 2.42).

Таблица 2.42

#### Результаты участия студентов ННГАСУ во Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах

(Количество победителей и призеров – студентов ННГАСУ)

Уровни мероприятий	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Всероссийские	56	54	65	80	44	67	61	33	29
Международные	58	63	40	55	53	52	55	11	11
<b>Всего</b>	<b>114</b>	<b>117</b>	<b>105</b>	<b>135</b>	<b>97</b>	<b>119</b>	<b>116</b>	<b>44</b>	<b>40</b>

Весомым критерием оценки качества подготовки вузом выпускников различных уровней высшего образования является победа в конкурсах выпускных квалификационных работ, а также конкурсов научных студенческих работ. Студенты ННГАСУ на регулярной основе принимают участие во всероссийском этапе конкурсов выпускных квалификационных работ, олимпиадах, форумах, проектах, кейсах, обобщенные результаты которых представлены в таблице 2.43. Выполнение выпускных квалификационных работ с научными разделами позволило вузу значительно повысить уровень работ, представляемых на всероссийские и международные студенческие конкурсы и добиться высоких результатов.

На базе ННГАСУ по решению УМО АСВ ежегодно проводятся Всероссийские олимпиады «Строительство», «ГС». Олимпиады организуются и координируются отделом научно-исследовательской работы студентов (ОНИРС). В 2025 году на базе ННГАСУ проводились Всероссийская студенческая олимпиада «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» и Всероссийский (заключительный) этап олимпиады с международным участием по сопротивлению материалов.

По итогам проведения мероприятия студенты могут подготовить и опубликовать результаты своих докладов в сборнике РИНЦ «Сборник статей лауреатов конкурсов».

Научно-исследовательская деятельность студентов, является эффективным средством повышения качества подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов.

В 2025 году ННГАСУ в очередной раз стал площадкой проведения отборочного этапа Международного инженерного чемпионата «CASE IN» по направлению «Проектный инжиниринг», «Теплоэнергетика», «Архитектура, проектирование, строительство и ЖКХ» а также «Специальной лиги». Проект входит в программу «Россия – страна возможностей»

и реализуется в соответствии с Планом мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р. В отборочном этапе приняли участие 34 команды студентов ННГАСУ. Экспертами отборочного этапа выступили преподаватели кафедр ННГАСУ, а также представители компании «Метрополис» (Москва). Одна команда победителей отборочного этапа Международного инженерного чемпионата «CASE IN» прошла в финал (Москва) и заняла 1 место.

Таблица 2.43

**Результаты участия студентов ННГАСУ, в конкурсах и олимпиадах**

(в таблице указано кол-во призовых мест, занятых обучающимися ННГАСУ)

Направление/профиль/ специальность/номинация	Всероссийский/Международный этап, кол-во призовых мест					
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>Выпускные квалификационные работы по направлению 08.03.01 Строительство</b>						
Промышленное и гражданское строительство	1+2 почетные грамоты	1	-	2	4	3
Гидротехническое строительство	—	—	—	—	—	—
Теплогазоснабжение и вентиляция	—	—	—	1 почетная грамота	2	1
Технология и организация строительства	1 почетная грамота	—	—	-	2	—
<b>Выпускные квалификационные работы по направлению 08.04.01 Строительство</b>						
Теплогазоснабжение и вентиляция	1+1 почетная грамота	1	2	1	-	—
Гидротехническое строительство	—	1	—	—	—	—
Промышленное и гражданское строительство	1	1	1	2	3	1+1 почетная грамота
Технология и организация строительства	1 почетная грамота	-	1	-	-	1 почетная грамота
<b>Выпускные квалификационные работы по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»</b>						
Землеустройство и кадастр	2	2	2	6	10	12
<b>Выпускные квалификационные работы по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений:</b>						
Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	2+1 почетная грамота	1+1 почетная грамота	2	1+1 почетная грамота	1	1+1 почетная грамота
Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	—	—	2	—	1	—
<b>Выпускные квалификационные работы по направлению:</b>						
Архитектура, дизайн и искусство	38	33	26	26	24	25
Ландшафтная архитектура	5	8	7	8	7	8
<b>Конкурсы/кейсы/проекты/форумы</b>						
Международные	18	20	20	22	17	10
Всероссийские	17	13	14	16	12	5
<b>Всероссийские/Международные олимпиады</b>						
По профилям направления «Строительство»	-	10	9	12	25	9
По направлению «Теплоэнергетика и теплотехника»	3	4	2	5	3	8
Иные олимпиады	1	1	4	8	2	2

Кроме того, на базе ННГАСУ проводятся Всероссийские студенческие олимпиады «Строительная физика» и «Строительная теплофизика (теплотехника)», Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ по номинациям: «Промышленное и гражданское строительство», «Технология и организация строительства», «Гидротехническое строительство», «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Управление и организация инвестиционно-строительной деятельности», «Автомобильные дороги. Объекты транспортной инфраструктуры», «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений», Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по архитектуре, строительству и коммунальному хозяйству.

### ***2.9.8 Характеристика качества подготовки выпускников***

В 2025 г. в ННГАСУ государственная итоговая аттестация по всем направлениям подготовки и специальностям проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) в очном формате.

Один из основных показателей, характеризующих качество подготовки выпускников, – количество работ, получивших оценки «хорошо» и «отлично» – сохраняет в вузе стабильное значение на уровне 93-98 % последние несколько лет. При этом наибольший процент работ, получивших высокие оценки, отмечается на направлениях подготовки магистратуры, куда традиционно поступают лучшие выпускники бакалавриата и специалитета. В 2025 году 77,5 % выпускников по направлениям подготовки магистратуры по итогам защиты выпускных квалификационных работ получили оценку «отлично». Сводные результаты защиты ВКР приведены в таблице 2.44.

**Сводные результаты защиты выпускных квалификационных работ  
в 2024-2025 уч. году**

№ п.п.	Показатели	Всего		Выпускная квалификационная работа					
		кол-во	%	бакалавриат		специалитет		магистратура	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	<b>Принято к защите работ</b>	1033		768		34		231	
2	<b>Защищено</b>	1033	100,0	768	100,0	34	100,0	231	100,0
3	<b>Оценки:</b>								
	отлично	664	64,3	457	59,5	28	82,4	179	77,5
	хорошо	287	27,8	236	30,7	5	14,7	46	19,9
	удовлетворительно	82	7,9	75	9,8	1	2,9	6	2,6
	неудовлетворительно	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	<b>Количество работ, рекомендованных:</b>								
4.1	к опубликованию	53	5,1	32	4,2	2	5,9	19	8,2
4.2	к внедрению	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4.3	внедренных	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4.4	на конкурс	147	14,2	95	12,4	11	32,4	41	17,7
5	<b>Количество дипломов с отличием</b>	164	15,9	67	8,7	14	41,2	83	35,9

В целом, в 2025 году государственные экзаменационные комиссии протоколно определили соответствие подготовки студентов-выпускников требованиям образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям) и приняли решение о присвоении им искомой квалификации (степени) и выдаче диплома государственного образца. При этом необходимо отметить традиционно высокое количество выданных дипломов с отличием – 15,9 % (в 2023/24 учебном году – 16,2 %). Среди выпускников по направлениям подготовки магистратуры 35,9 % получили дипломы с отличием (в 2023/24 учебном году – 43,6 %).

Ниже в таблицах 2.45-2.46 приведены результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2024/25 учебном году с разбивкой по направлениям подготовки (специальностям) и по формам обучения.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
в 2024-2025 учебном году по направлениям подготовки / специальностям  
(очная форма обучения)**

Код и наименование направления подготовки / специальности	Общее количество выпускников	Выпускники, получившие по итогам защиты ВКР оценку:								Выпускники, получившие диплом с отличием
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>										
05.03.06 Экология и природопользование	24	16	66,7	8	1,0	0	0,0	0	0,0	3
07.03.01 Архитектура	70	52	74,3	15	21,4	3	4,3	0	0,0	11
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	19	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
08.03.01 Строительство	225	136	60,4	69	30,7	20	8,9	0	0,0	17
09.03.02 Информационные системы и технологии	21	11	52,4	9	42,9	1	4,8	0	0,0	0
09.03.03 Прикладная информатика	12	5	41,7	4	33,3	3	25,0	0	0,0	2
09.03.04 Программная инженерия	39	21	53,8	12	30,8	6	15,4	0	0,0	6
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	17	11	64,7	5	29,4	1	5,9	0	0,0	1
20.03.01 Техносферная безопасность	15	13	86,7	2	13,3	0	0,0	0	0,0	5
21.03.02 Землеустройство и кадастры	19	12	63,2	3	15,8	4	21,1	0	0,0	1
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	8	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	13	7	53,8	5	38,5	1	7,7	0	0,0	1
35.03.10 Ландшафтная архитектура	28	19	67,9	8	28,6	1	3,6	0	0,0	4
43.03.01 Сервис	6	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	3
43.03.02 Туризм	7	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	4
54.03.01 Дизайн	46	30	65,2	14	30,4	2	4,3	0	0,0	4
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>										
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	34	28	82,4	5	14,7	1	2,9	0	0,0	14
<b>МАГИСТРАТУРА</b>										
07.04.01 Архитектура	15	12	80,0	3	20,0	0	0,0	0	0,0	10
07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
07.04.03 Дизайн архитектурной среды	9	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	7
08.04.01 Строительство	87	73	83,9	12	13,8	2	2,3	0	0,0	21
09.04.02 Информационные системы и технологии	9	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	5
09.04.03 Прикладная информатика	12	8	66,7	1	8,3	3	25,0	0	0,0	4
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	9	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
20.04.01 Техносферная безопасность	8	6	75,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0	0
21.04.02 Землеустройство и кадастры	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
27.04.01 Стандартизация и метрология	8	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0	0

Код и наименование направления подготовки / специальности	Общее количество выпускников	Выпускники, получившие по итогам защиты ВКР оценку:								Выпускники, получившие диплом с отличием
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
27.04.05 Инноватика	6	5	83,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0	2
35.04.09 Ландшафтная архитектура	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
51.04.01 Культурология	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0
54.04.01 Дизайн	8	5	62,5	2	25,0	1	12,5	0	0,0	3
07.04.01 Архитектура	15	12	80,0	3	20,0	0	0,0	0	0,0	10

Таблица 2.46

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
в 2024-2025 учебном году по направлениям подготовки / специальностям  
(заочная форма обучения)**

Код и наименование направления подготовки / специальности	Общее количество выпускников	Выпускники, получившие по итогам защиты ВКР оценку:								Выпускники, получившие диплом с отличием
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>										
08.03.01 Строительство	41	14	34,1	17	41,5	10	24,4	0	0,0	1
09.03.03 Прикладная информатика	12	1	8,3	4	33,3	7	58,3	0	0,0	0
09.03.04 Программная инженерия	25	6	24,0	7	28,0	12	48,0	0	0,0	0
27.03.05 Инноватика	7	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0
38.03.01 Экономика	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0
38.03.02 Менеджмент	7	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	0
43.03.01 Сервис	28	13	46,4	15	53,6	0	0,0	0	0,0	0
43.03.02 Туризм	8	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0	0
<b>МАГИСТРАТУРА</b>										
08.04.01 Строительство	36	27	75,0	9	25,0	0	0,0	0	0,0	0
09.04.03 Прикладная информатика	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0
27.04.01 Стандартизация и метрология	7	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	0
27.03.05 Инноватика	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
в 2024-2025 учебном году по направлениям подготовки / специальностям  
(очно-заочная форма обучения)**

Код и наименование направления подготовки / специальности	Общее количество выпускников	Выпускники, получившие по итогам защиты ВКР оценку:								Выпускники, получившие диплом с отличием
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>										
08.03.01 Строительство	56	31	55,4	22	39,3	3	5,3	0	0,0	1

Анализируя данные таблицы 2.45, можно отметить, что по целому ряду направлений подготовки, в первую очередь по образовательным программам специалитета и магистратуры, отсутствуют работы, получившие оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников.

К направлениям подготовки бакалавриата/ специальностям, по которым наибольшее количество выпускников очной формы обучения получили дипломы с отличием относятся:

- 07.03.01 Архитектура (15,7 %);
- 43.03.01 Сервис (50,0 %);
- 43.03.02 Туризм (57,1 %);
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (41,1 %).

Практически по всем направлениям подготовки магистратуры доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы с отличием, превышает 25 %, при этом по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды она составляет 77,8 %.

Высокие результаты защит выпускных квалификационных работ демонстрируют также выпускники заочной формы обучения направления подготовки магистратуры: в 2025 г. по результатам состоявшихся защит не было выпускных квалификационных работ, получивших оценку «удовлетворительно».

Важным показателем деятельности ННГАСУ является наличие обучающихся по договорам о целевом обучении и успешное завершение ими обучения с последующим трудоустройством в организации-заказчике. В таблице 2.48 представлена информация о выпускниках 2025 г., обучавшихся по договорам о целевом обучении.

Согласно данным таблицы 2.48, доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по всем указанным направлениям подготовки составляет 100 %, что говорит о выполнении соответствующего аккредитационного показателя. При этом, как видно из таблицы, ряд выпускников по направлению подготовки 08.03.01 Строительство заключили договора о целевом обучении уже в процессе обучения, поступив на обучение на общих основаниях.

Внешняя независимая оценка качества подготовки выпускников проводилась работодателями в ходе анкетирования. Результаты опроса работодателей приведены в разделе 2.9.12.

**Сведения об обучающихся – выпускниках 2025 г., заключивших договоры о целевом обучении**

Код и наименование направления подготовки / специальности/образовательная программа	Количество обучающихся по договорам о целевом обучении, чел.			Выполнение аккредитационного показателя*	Организация или государственный (муниципальный) орган, заключившие договор о целевом обучении
	поступивших на обучение по целевой квоте	поступивших на обучение в рамках бюджетных ассигнований, заключивших целевой договор в период обучения	успешно завершивших обучение в 2025 г.		
1	2	3	4	5	6
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>					
07.03.01 Архитектура/ Градостроительное проектирование	1	0	1	+	Администрация Павловского муниципального района Нижегородской области
08.03.01 Строительство/ Промышленное и гражданское строительство	0	1	1	+	АО "Атомэнергопроект"
	0	3	3	+	Акционерное общество «Концерн Титан-2»
08.03.01 Строительство/ Теплогоснабжение и вентиляция	3	0	3	+	ПАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород»
09.03.02 Информационные системы и технологии/ Информационные системы и технологии	1	0	0	-	Управление ФНС России по Нижегородской области
20.03.01 Техносферная безопасность/ Безопасность технологических процессов и производств	1	0	1	+	АО «Государственный научно-исследовательский институт машиностроения им. В.В.Бахирева»
21.03.02 Землеустройство и кадастры/ Кадастр недвижимости	1	0	1	+	Муниципальное предприятие городского округа Анадырь «Градпроект»
	1	0	1	+	Казенное предприятие НО - Нижтехинвентаризация – БТИ Нижегородской области
27.03.01 Стандартизация и метрология/ Стандартизация и сертификация	2	0	2	+	АО "Нижегородский завод 70-летия Победы"
<b>МАГИСТРАТУРА</b>					
20.04.01 Техносферная безопасность/ Аудит и экспертиза безопасности труда	1	0	1	+	АО «Теплоэнерго»
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		

\* «+» - выше пороговых значений, «-» – ниже пороговых значений

### 2.9.9 Оценка обучающимися качества образовательной деятельности.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

В ходе проведения опроса обучающихся была получена 1841 заполненная анкета (в т.ч. более 100 комментариев, которые в ходе анализа были сгруппированы в разделы, категории и группы для дальнейшего учета в работе по совершенствованию образовательного процесса). Анкеты студентов включали вопросы, направленные на оценку:

- содержания образовательных программ;
- организационного и методического обеспечения;
- материально-технического обеспечения;
- работы преподавателей;
- общего отношении к условиям и организации образовательного процесса в университете.

Часть вопросов включали в себя «подвопросы», детализирующие характеристики объектов оценивания. Таким образом, в совокупности анкеты студентов предполагали оценку около 100 различных характеристик образовательной среды, некоторые из которых представлены ниже.

На рис. 2.10 представлены результаты оценивания обучающимися своей удовлетворенности содержанием образовательной программы. В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается незначительное повышение доли студентов, давших положительную оценку.

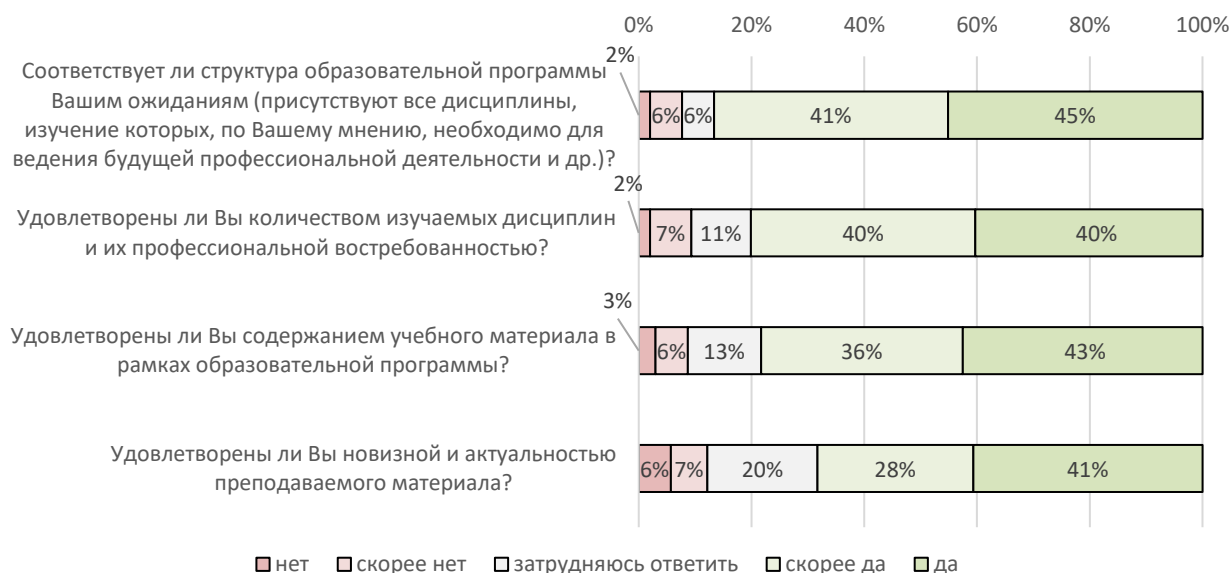


Рис. 2.10 Удовлетворенность обучающихся структурой и содержанием образовательной программы

Также в сравнении с предыдущим годом отмечается незначительная тенденция к повышению удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса (на рис. 2.11).

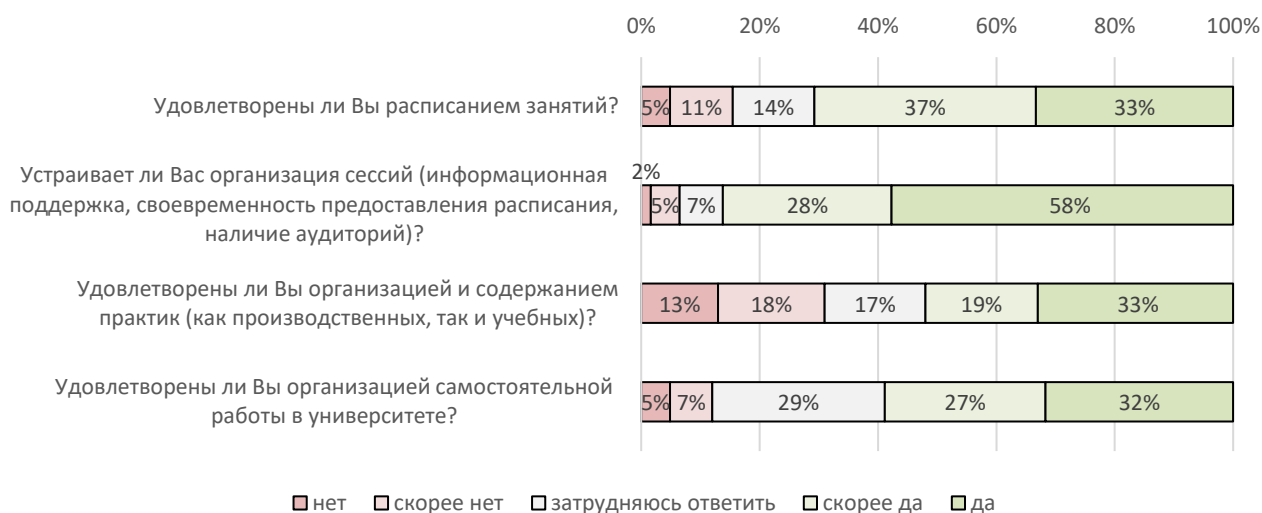


Рис. 2.11 Удовлетворенность обучающихся расписанием учебных занятий, организацией сессий, организацией самостоятельной работы, организацией и содержанием практик

Удовлетворенность обучающихся материальной базой учебного процесса в университете (состояние учебных и иных помещений, наличие и работоспособность лабораторного оборудования, спортивного инвентаря, демонстрационного и иного оборудования) представлена на рис. 2.12.

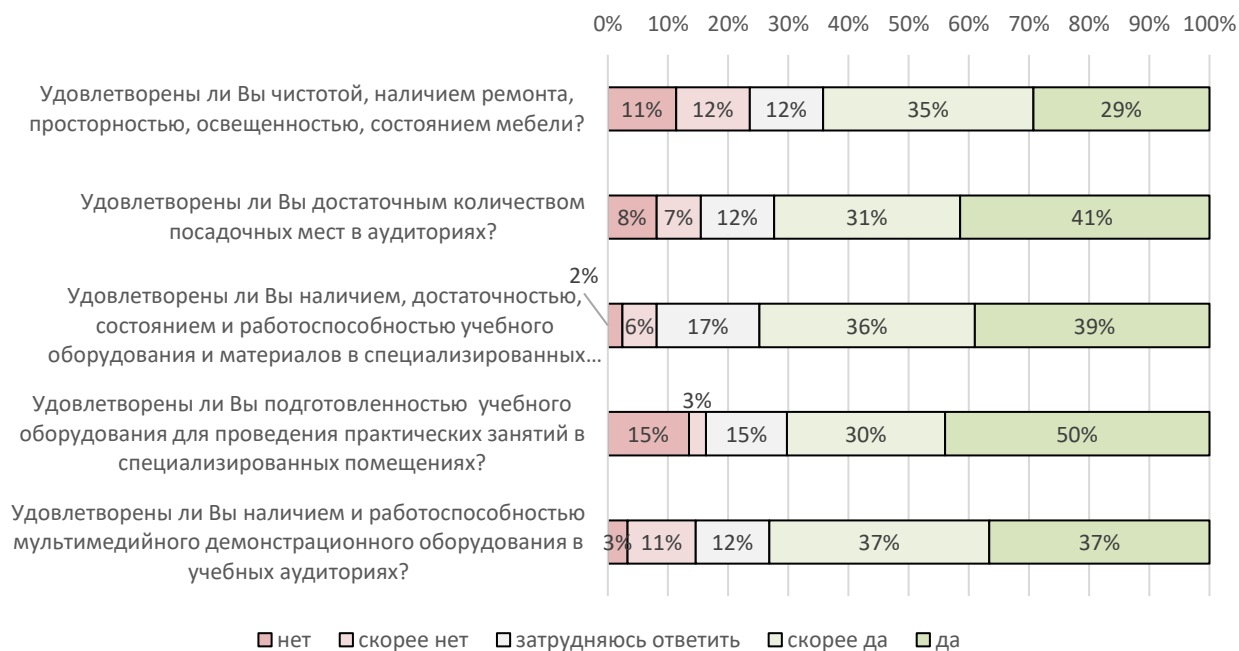


Рис. 2.12 Удовлетворенность обучающихся состоянием учебных помещений и их материально-техническим

Ряд вопросов анкеты был посвящен достаточности и доступности учебной и научной литературы, учебно-методических пособий по направлению подготовки как в печатном виде, так и в виде электронных изданий, доступности учебно-методических материалов в ЭИОС университета (рис. 2.13).

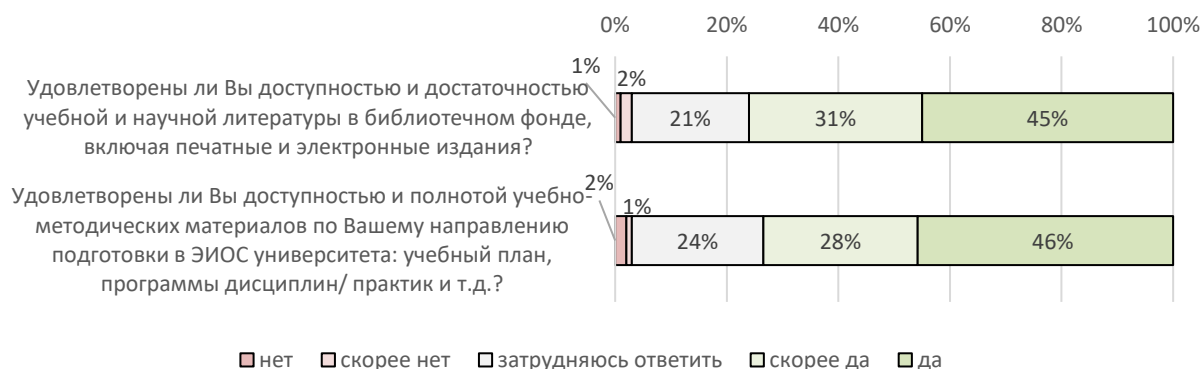


Рис. 2.13 Удовлетворенность обучающихся доступностью и достаточностью учебной и научной литературы, УМП

Одним из показателей, характеризующих общий уровень качества работы с обучающимися, является показатель доброжелательности и вежливости работников. В результате проведенного опроса было получено более 500 заполненных анкет от обучающихся. Большинство опрошенных высказались положительно о доброжелательности и вежливости работников университета (рис. 2.14)

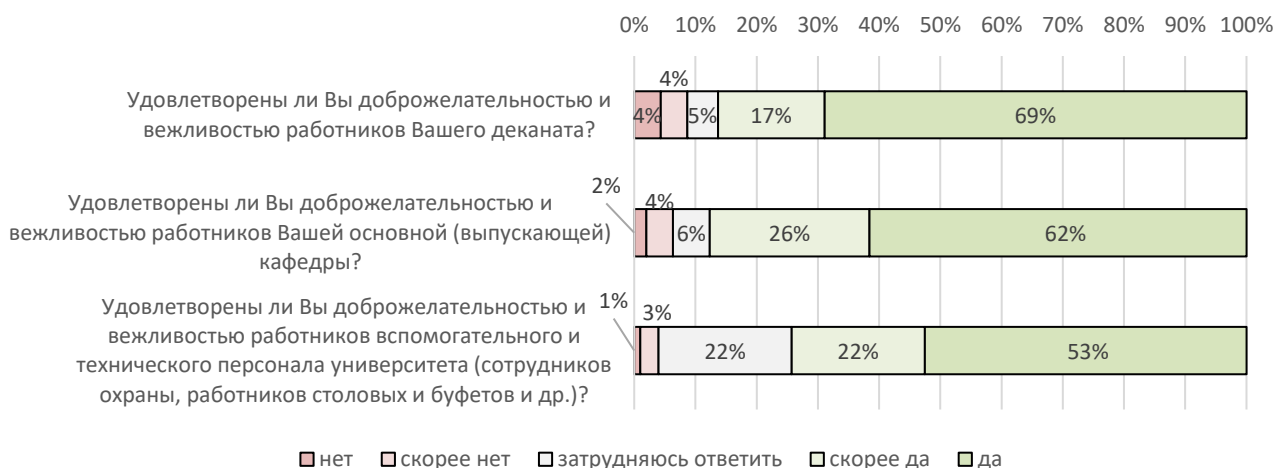


Рис. 2.14 Оценка обучающимися доброжелательности и вежливости работников университета.

Отношение обучающихся к качеству работы преподавателей отражены на рис. 2.15.

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания по каждому из следующих показателей.

Преподаватели:

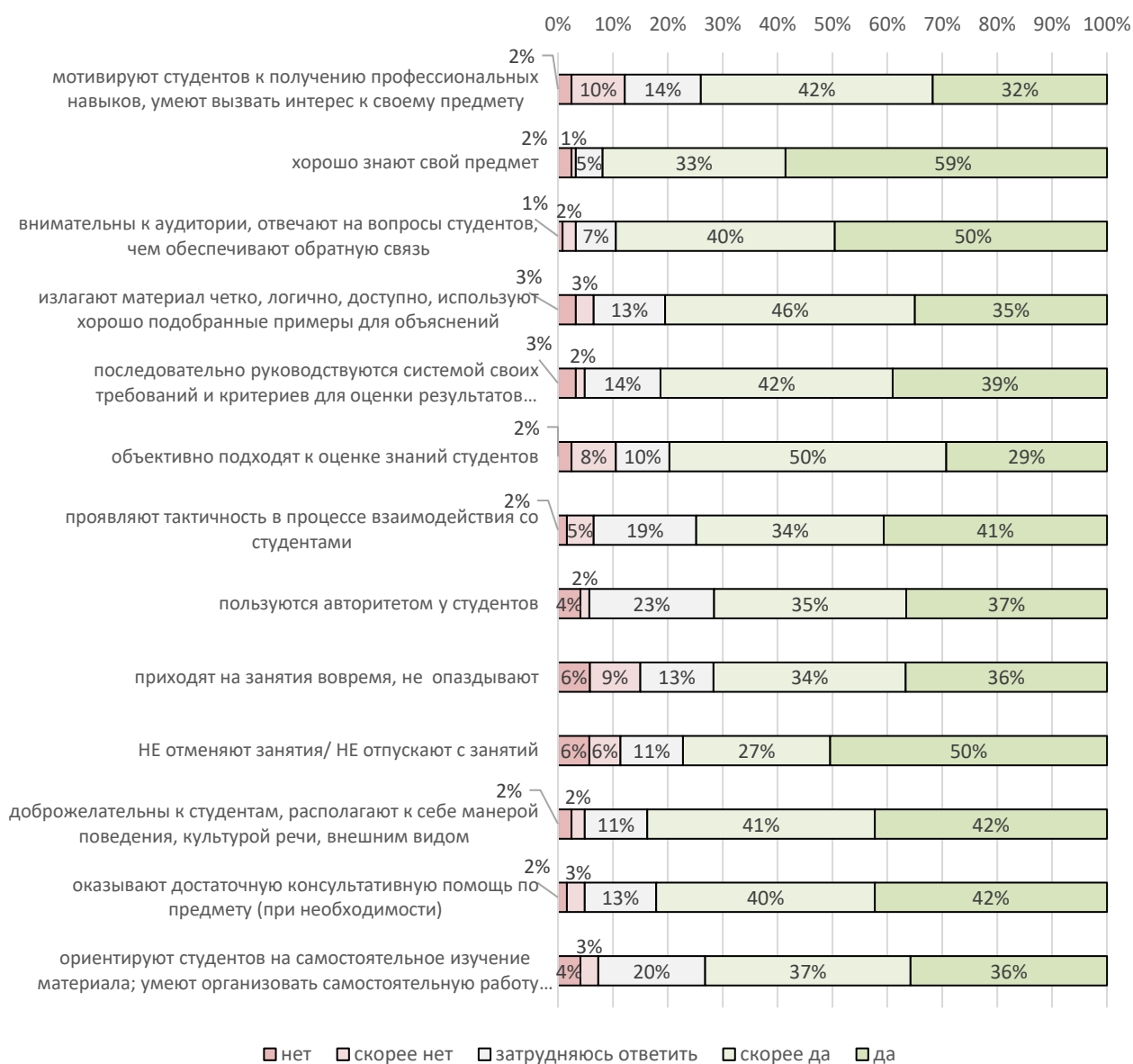


Рис. 2.15 Оценка обучающимися качества работы профессорско-преподавательского состава ННГАСУ

Общее отношение студентов к вузу и к качеству предоставляемых образовательных услуг представлено на рис. 2.16.

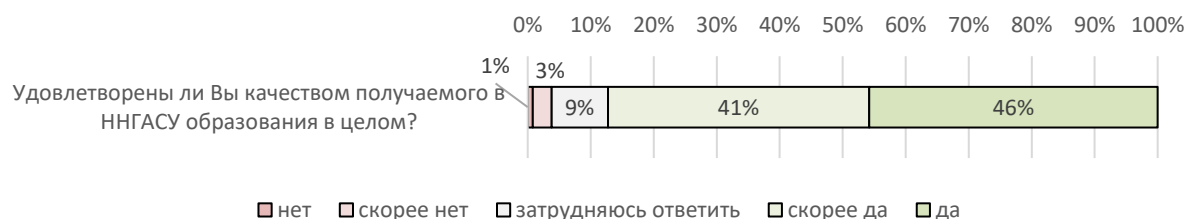


Рис. 2.16 Оценка студентами качества получаемого в университете образования в целом

Обучающимся также была предоставлена возможность оценить (в т.ч. прокомментировать, высказать пожелания и замечания) работу выпускающей кафедры и деканата (рис. 2.17). Анализ полученных данных показал весьма высокую удовлетворенность студентами работой указанных структурных подразделений.

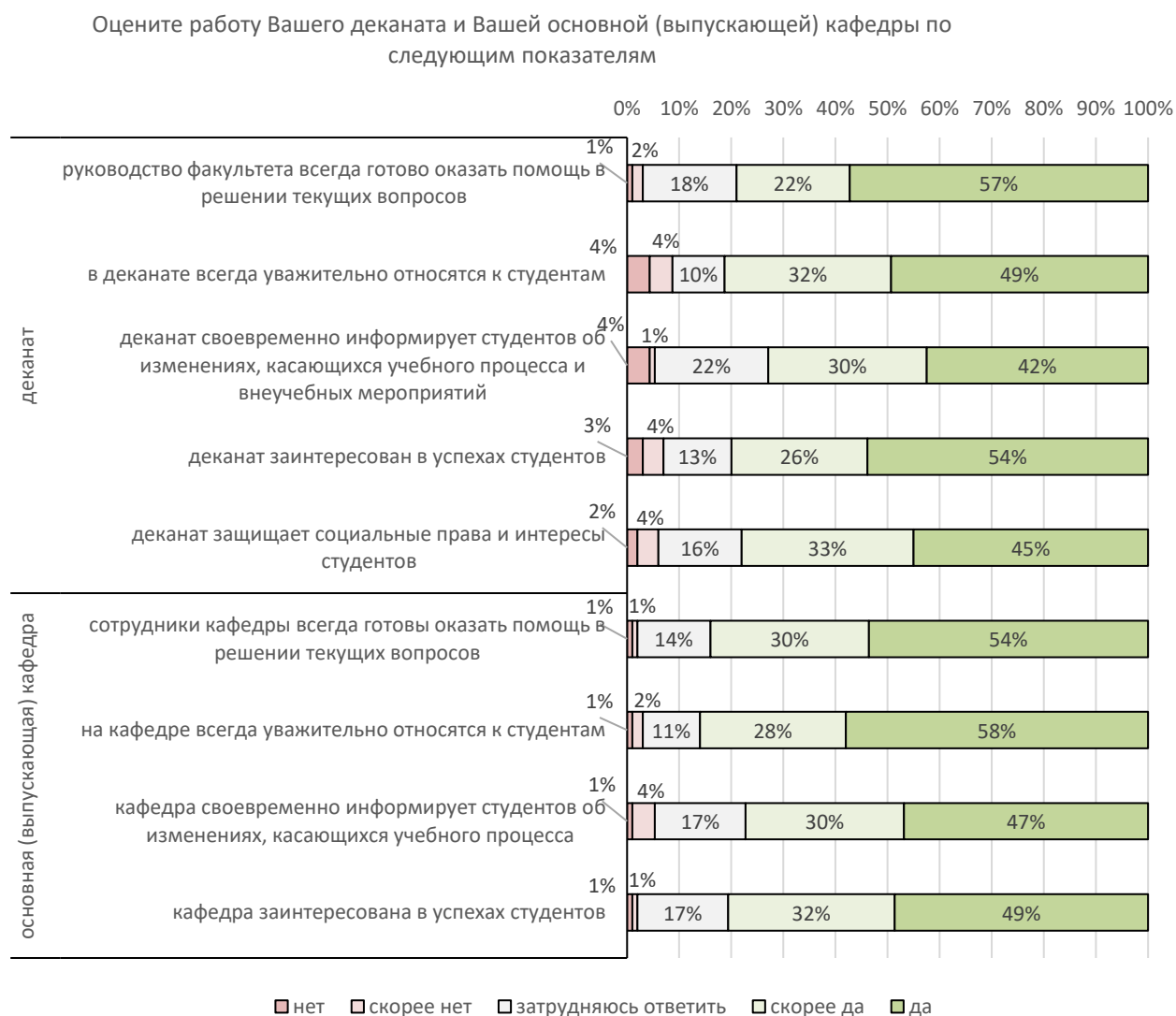


Рис. 2.17 Удовлетворенность обучающихся работой своего деканата и своей (выпускающей) кафедрой

Следующие вопросы позволили выявить общее отношение студентов к вузу и к качеству предоставляемых образовательных услуг (рис. 2.18).

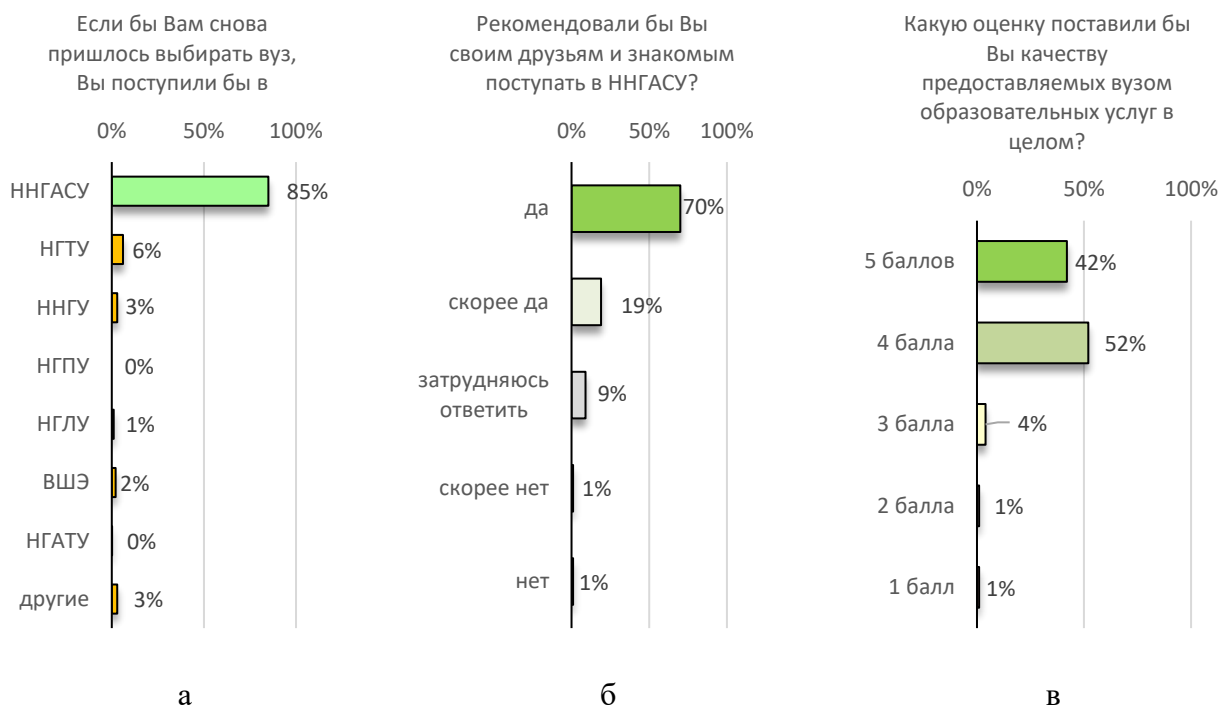


Рис.2.18 Результаты анкетирования студентов по вопросам общего отношения к вузу и к качеству предоставляемых образовательных услуг.

Необходимо отметить, что результаты анкетирования обучающихся позволили сделать вывод о высоком уровне мотивированного и осознанного выбора университета: удовлетворенность условиями, содержанием, качеством, организацией образовательного процесса подтверждает, что обучение в университете - качественное и престижное.

Итоговые результаты анкетирования по отдельным направлениям деятельности, а также комментарии и замечания респондентов направлены в соответствующие структурные подразделения вуза для проведения детального анализа и планирования мероприятий по устранению выявленных недостатков.

### ***2.9.10 Оценка обучающимися качества реализации отдельных дисциплин и практик***

Анкета, направленная на оценку качества реализации дисциплин, включала 19 вопросов, оценивающих целесообразность включения дисциплин в образовательную программу, актуальность, новизну, содержание, материально-технические условия ее реализации, доступность и достаточности электронных и печатных изданий по дисциплине и др.

В анкетировании приняли участие 935 обучающихся. Всего было оценено более 60 дисциплин, перечень которых сформирован самими обучающимися.

Сводные результаты оценивания дисциплин (усредненные по всему предложенному обучающимися перечню дисциплин) приведены на рис. 2.19.



Рис. 2.19 Оценка обучающимися содержания, актуальности дисциплин (сводные результаты по всем оцененным дисциплинам)

Удовлетворенность обучающихся расписанием занятий по дисциплинам представлена на рис. 2.20.

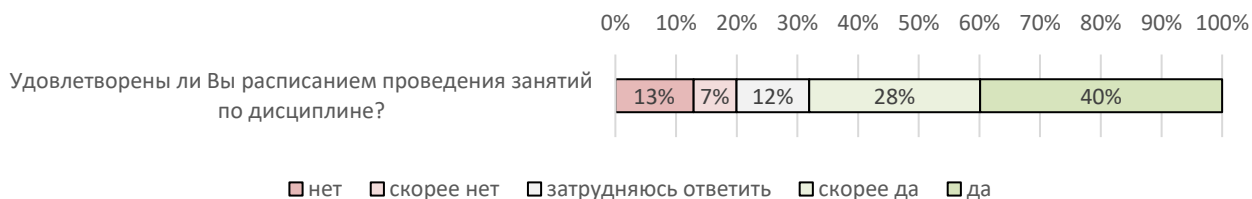


Рис. 2.20 Оценка обучающимися расписания занятий по дисциплине (сводные результаты по всем оцененным дисциплинам)

Удовлетворенность обучающихся состоянием учебных помещений, оснащением оборудованием, в т.ч. демонстрационным, и его работоспособностью, представлена на рис. 2.21. Оценка учебных помещений проводилась по следующим показателям: чистота, наличие ремонта, просторность, освещенность, состояние мебели; достаточное количество посадочных мест; наличие и работоспособность мультимедийного оборудования, средств видео-аудио записи и онлайн-трансляции; достаточность и работоспособность учебного оборудования и материалов (приборов, лабораторных установок, станков, спортивного инвентаря, расходных материалов и др.).



Рис. 2.21 Оценка обучающимися материально-технического обеспечения дисциплины (сводные результаты по всем оцененным дисциплинам)

Оценка доступности и достаточности учебно-методических материалов, учебной и научной литературы по оцениваемым дисциплинам представлена на рис. 2.22.

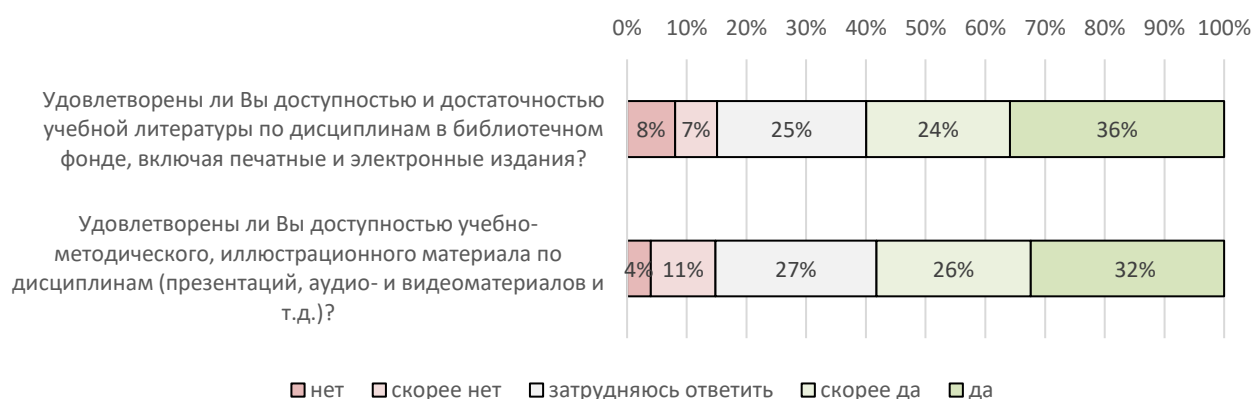


Рис. 2.22 Оценка обучающимися доступности и достаточности литературы по дисциплине (сводные результаты по всем оцененным дисциплинам)

Важным вопросом оценки удовлетворенности обучающимися учебным процессом является вопрос об оценке качества преподавания дисциплины, в связи с чем респондентам был представлен расширенный блок вопросов, направленных на оценку работы преподавателей (рис. 2.23).

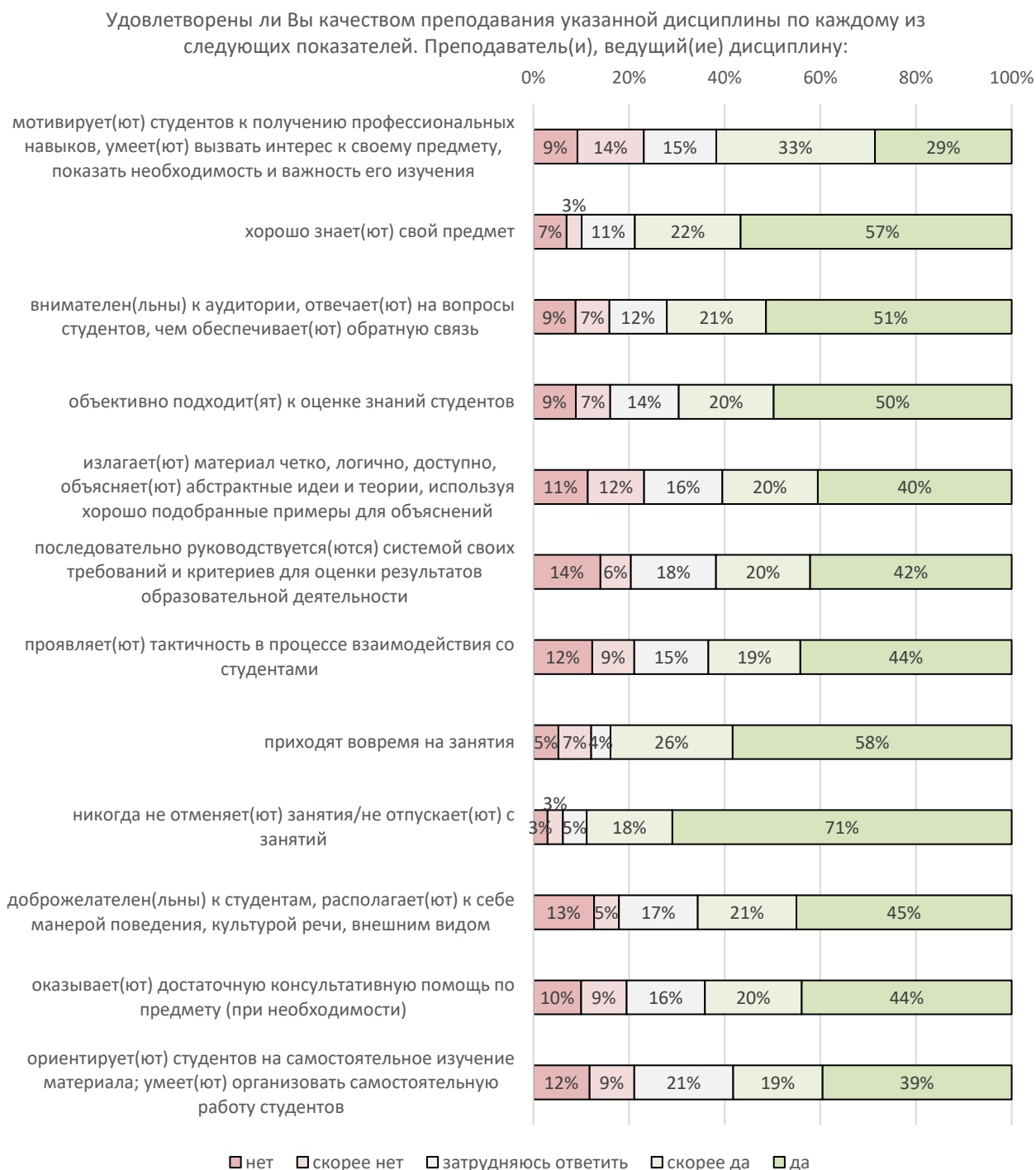


Рис. 2.23 Оценка обучающимися качества работы преподавателя и преподавания дисциплины (сводные результаты по всем оцененным дисциплинам)

Анкета, направленная на оценку качества реализации практик, включала 23 вопроса по различным характеристикам практики: место прохождения и материально-техническое обеспечение практик, деятельность руководителя практики, система оценивания практики, характеристика трудовой деятельности, трудности в организации практики, актуальность знаний и умений, полученных на практике и др.

В результате опроса было получены заполненные анкеты более чем от 600 обучающихся. Соответствие содержания практики общим целям обучения и ожиданиям, а также оценка достаточности объема практики представлены на рис. 2.24.

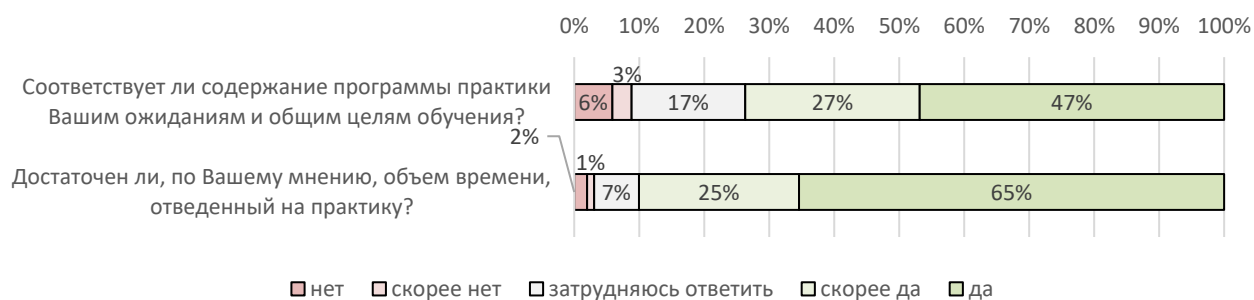


Рис. 2.24 Оценка соответствия содержания практики общим целям обучения (сводные результаты по всем оцененным практикам)

Обучающиеся положительно оценили материально-технические условия в местах прохождения практик (рис. 2.25).

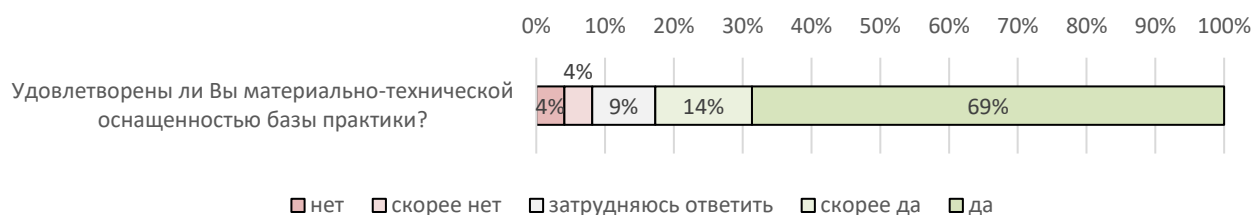


Рис. 2.25 Оценка обучающимися материально-технической оснащенности баз практик (сводные результаты по всем оцененным практикам)

Удовлетворенность обучающихся организационными аспектами практик отражена на рис. 2.26.

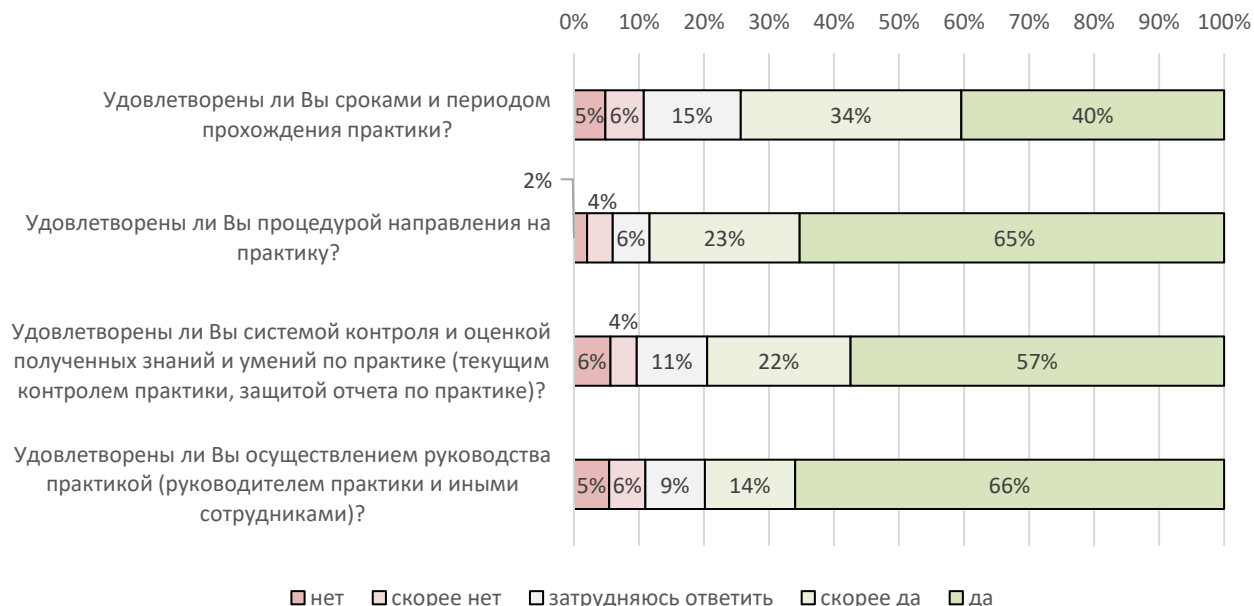


Рис. 2.26 Удовлетворенность обучающихся условиями организации практики (сводные результаты по всем оцененным практикам)

Несмотря на высокий процент удовлетворенности процедурой организации и направления на практику, около 19% обучающихся оставили комментарии о том, что столкнулись с некоторыми трудностями. Среди трудностей, возникших в период организации и прохождения практики, обучающиеся указали недостаточную подготовленность по предметам специальной подготовки, сложности оформления отчетной

документации (дневников по практике и др.), недостаточно хорошей организацией практики руководителями как со стороны работодателя, так и со стороны университета, и др.

Знания и умения, полученные на практике, обучающимися были оценены, в целом, положительно (рис. 2.27). Это отразилось в ответах на просьбу охарактеризовать свою трудовую деятельность на практике: «на практике я получил(а) полноценные знания и умения, выполняя разнообразные трудовые функции» (47%); «на практике я убедился(ась) в правильности выбора профессии» (32%). В то же время 42% респондентов отметили следующее: «на практике мне удалось получить некоторые знания и умения, однако включение меня в производственный процесс нельзя назвать полноценным».

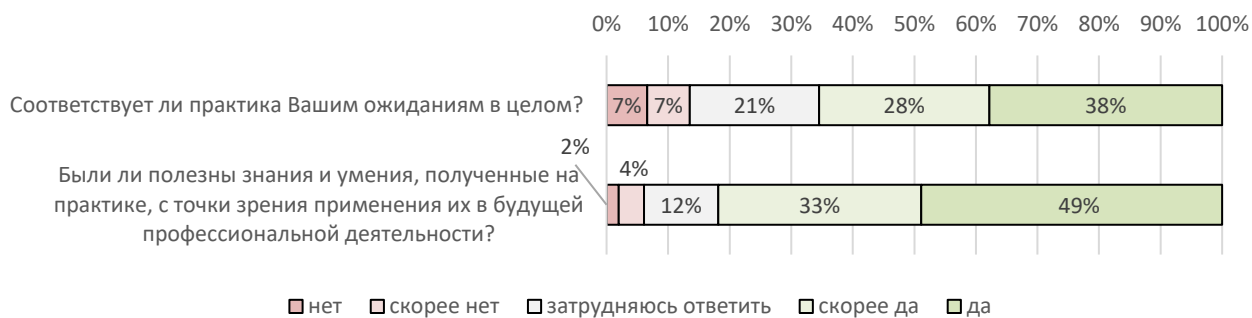


Рис. 2.27 Удовлетворенность обучающихся практикой в целом, оценка полезности полученных знаний и умений (сводные результаты по всем оцененным практикам)

Сопоставительный анализ результатов проведенного анкетирования обучающихся по оцениванию содержания, условий и качества реализации отдельных дисциплин и практик, позволил выявить дисциплины (практики), имеющих более низкую оценку по сравнению с остальными. Это дает возможность применения риск-ориентированного подхода к дальнейшему контролю качества реализации таких дисциплин (практик) и более целенаправленному планированию мероприятий по совершенствованию образовательного процесса. Сводные и детализированные результаты анкетирования представляются в соответствующие структурные подразделения вуза для проведения анализа и планирования мероприятий по реализации корректирующих действий и устранению выявленных недостатков.

### 2.9.11 Оценка преподавателями качества условий и организации образовательного процесса

Анкета преподавателя по оцениванию качества условий и организации образовательного процесса включала 40 вопросов в основном по следующим тематикам: содержание образовательных программ; организационное и методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение; общее отношение к качеству работы вуза. Часть вопросов включали в себя «подвопросы», детализирующие характеристики объектов оценивания. По большинству вопросов и «подвопросов» преподавателям была предоставлена возможность прокомментировать свой ответ.

Свое мнение о качестве условий и организации образовательного процесса оставили более 120 преподавателей. Принявшие участие в опросе преподаватели задействованы в реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

На рис. 2.28 отражена степень удовлетворенности преподавателями организацией учебного процесса (учебными планами, организацией практик, самостоятельной работы обучающихся, удобством расписания).



Рис. 2.28 Удовлетворенность преподавателей рядом показателей организации учебного процесса

Удовлетворенность преподавателей отдельными методическими и информационными аспектами организации образовательной деятельности представлена на рис. 2.29.

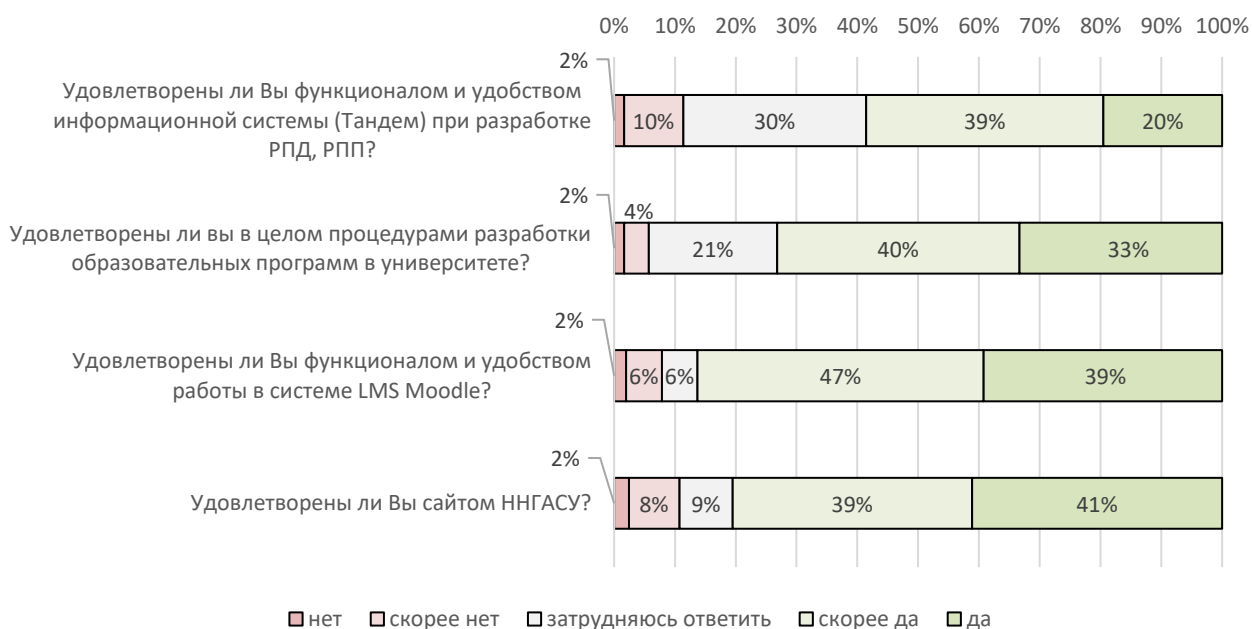


Рис. 2.29 Удовлетворенность преподавателей процессом организации образовательной деятельности

Удовлетворенность преподавателей состоянием и материально-техническим оснащением учебных и иных помещений университета, обеспеченностью учебного процесса демонстрационным оборудованием, а также сводные результаты оценки удовлетворенности работой библиотеки университета представлены на рис. 2.30.

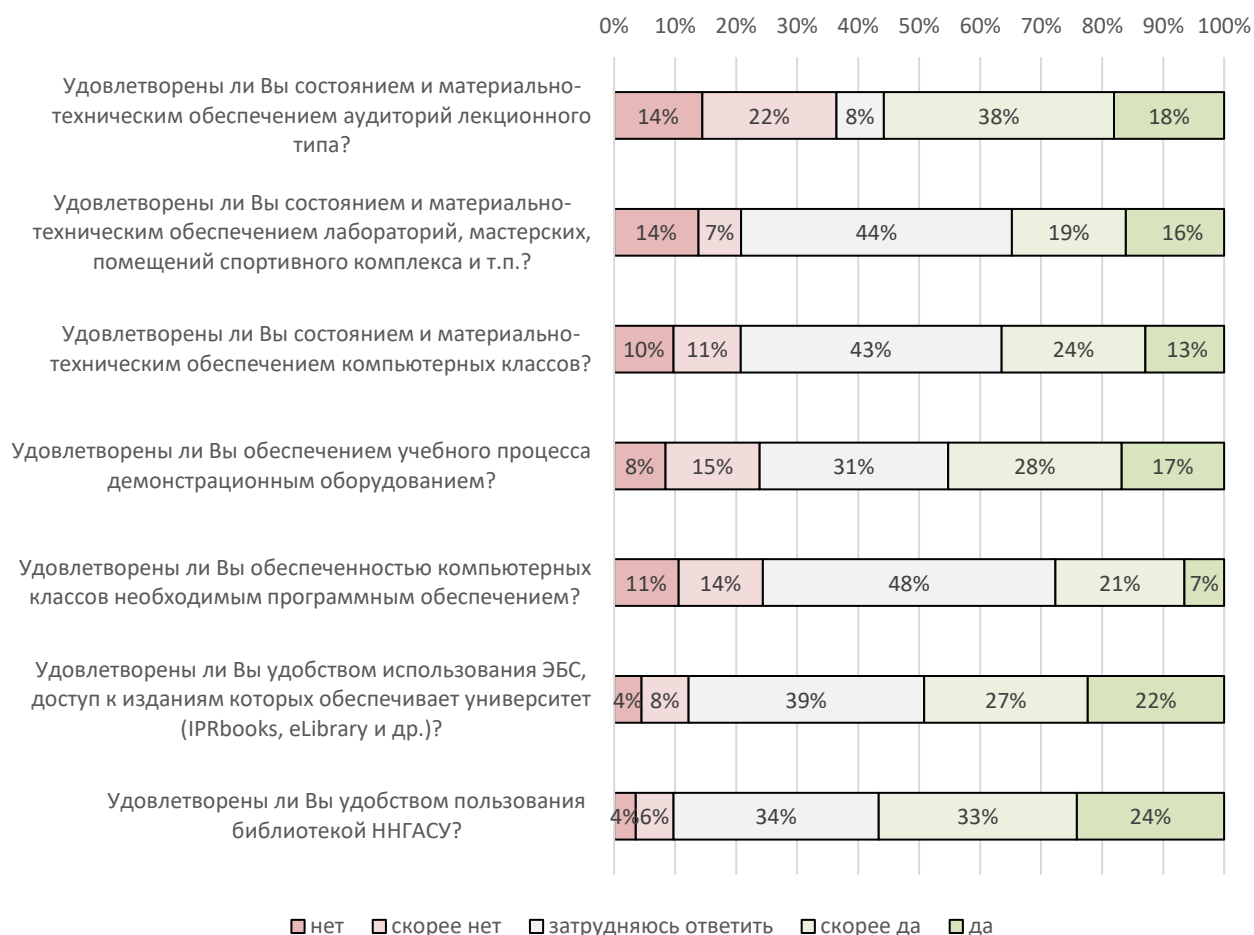


Рис. 2.30 Удовлетворенность преподавателей состоянием учебных помещений, их материально-техническим оснащением, программным обеспечением, удобством пользования библиотекой, в т.ч. ЭБС

Оценки преподавателями рабочих условий, созданных для них на кафедрах в преподавательских кабинетах (освещенность, шум, достаточность рабочей зоны, оснащенность оргтехникой и др.), пунктов питания в университете на предмет чистоты помещений, посуды, ассортимента блюд, уровня цен и наличия очередей и иных не учебных помещений общего пользования (коридоры, холлы, туалеты и другие помещения) подробно представлены в отчете «Результаты оценивания качества образования в ННГАСУ участниками отношений в сфере образования (обучающимися, педагогическими работниками, работодателями) в 2025–2026 г.г.», размещенном на официальном сайте ННГАСУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» по адресу <https://www.nngasu.ru/sveden/document/nezav-otsenka-kach-obr.php>.

Внимание университета к профессиональному развитию своих преподавателей и стремлению к постоянному обновлению и расширению их профессиональных компетенций выражено в общей удовлетворенности ППС возможностями для повышения квалификации, предлагаемыми университетом (рис. 2.31). Также на этом рисунке отражена удовлетворенность преподавателей системой эффективного контракта в университете.

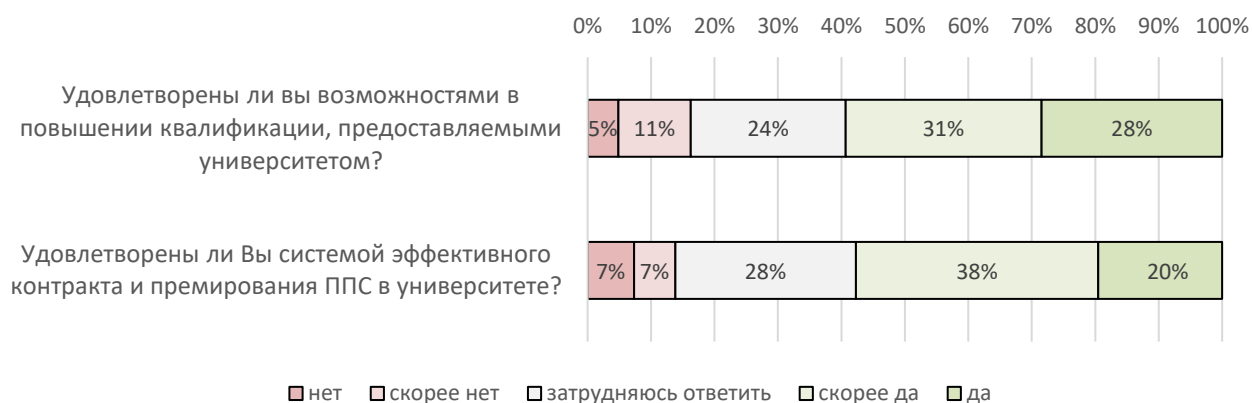


Рис. 2.31 Удовлетворенность преподавателей инструментами развития кадрового потенциала

Уверенность в том, что реализуемые образовательные программы ННГАСУ, обеспечивают качественное образование, соответствующее потребностям рынка труда, высказали более 80% преподавателей (рис. 2.32).

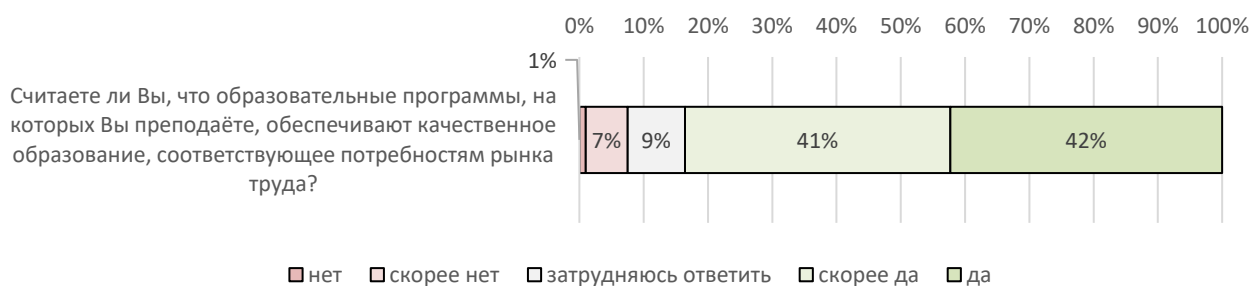


Рис. 2.32 Удовлетворенность преподавателей условиями для обеспечения качественного образования, соответствующего потребностям рынка труда

В ходе анкетирования от преподавателей было получено более 200 замечаний и предложений по организации образовательной деятельности, которые были проанализированы, систематизированы и переданы в соответствующие структурные подразделения для учета в работе по совершенствованию образовательного процесса.

### 2.9.12 Оценка работодателями качества подготовки выпускников ННГАСУ

В отчетный период было проведено анкетирование работодателей в целях дальнейшего повышения их удовлетворенности выпускниками университета. Результаты анкетирования позволили определить уровень профессиональной подготовки трудоустроенных к работодателям выпускников, перечень необходимых профессиональных качеств выпускников, а также выявить направления совершенствования образовательных программ и образовательного процесса. Кроме того, работодатели – участники Советов образовательных программ ННГАСУ смогли оценить качество образовательной деятельности по отдельным образовательным программам.

Анкета работодателя содержала 30 вопросов, направленных на оценку различных характеристик как выпускников, так и образовательных программ. В процессе анкетирования было получено мнение 36 работодателей.

Удовлетворенность работодателей основными характеристиками выпускников ННГАСУ и соответствием компетенций выпускников профессиональным стандартам представлены на рисунках 2.33 и 2.34.

Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

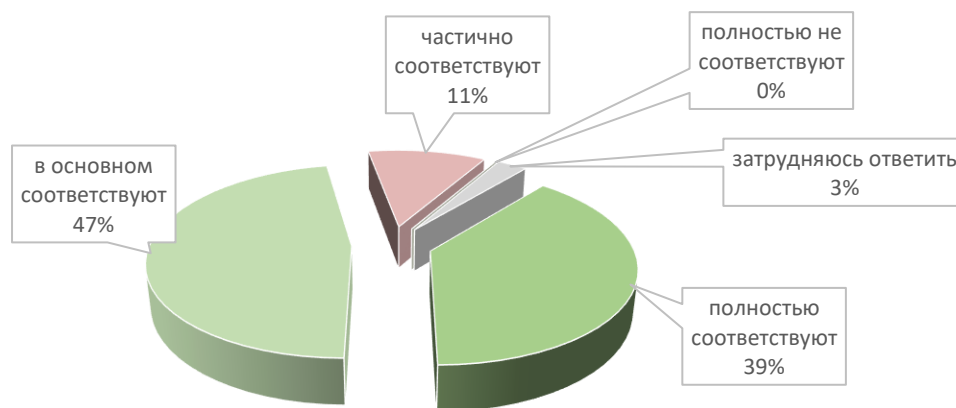


Рис.2.33 Оценка работодателями соответствия компетенций выпускников ННГАСУ профессиональным стандартам

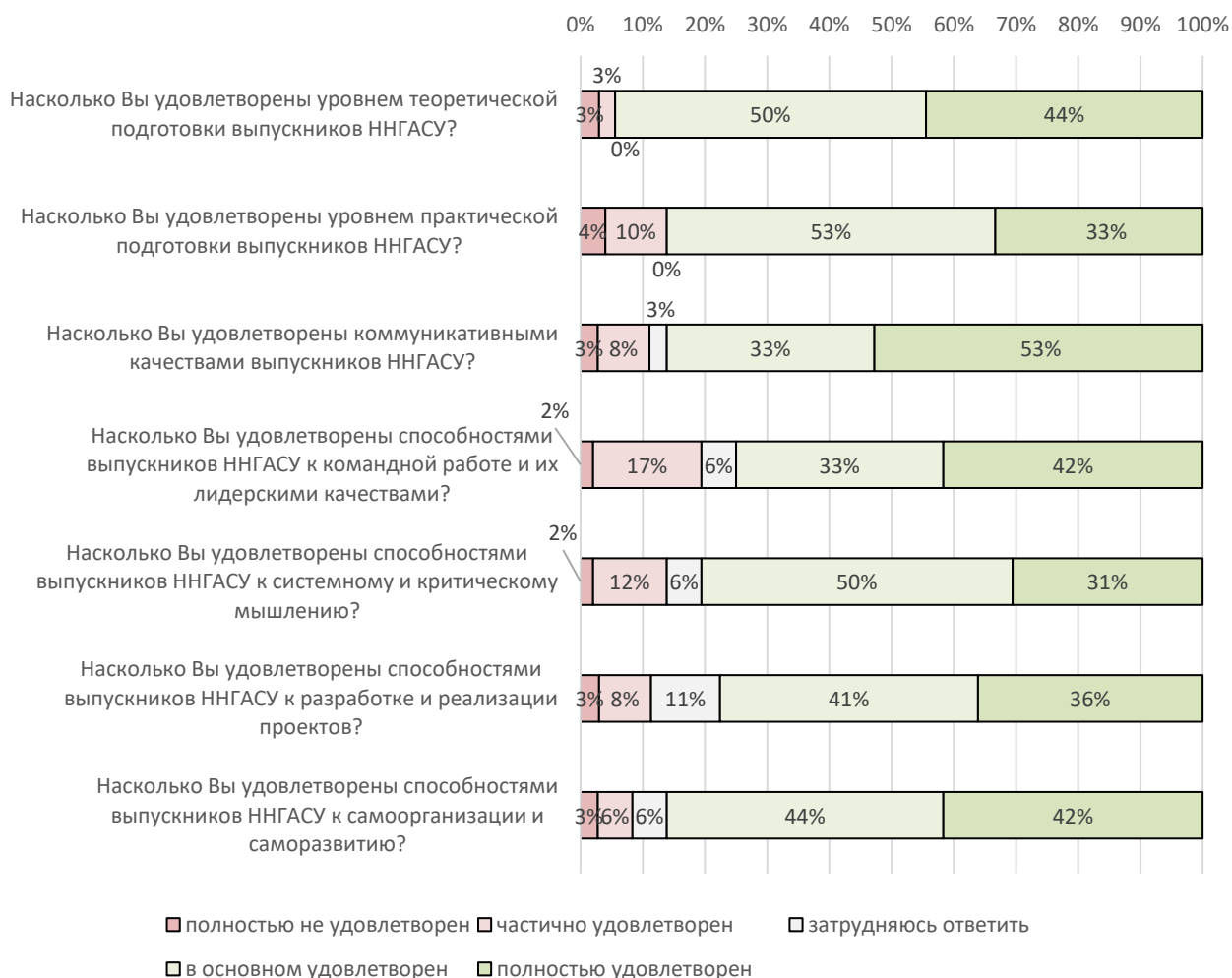


Рис.2.34 Удовлетворенность работодателями основными характеристиками выпускников ННГАСУ

Среди профессиональных качеств выпускников работодателям интересны социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) и знание новейших технологий (по 19%); умение проявлять инициативу на работе (24%); умение применять инновации в своей работе (18%) и другие.

В качестве изменений, предлагаемых работодателем для внесения в образовательный процесс целью повышения качества подготовки выпускников, предложены: регулярная организация экскурсий обучающихся на предприятия (69%), улучшение материально-технической базы университета (47%), актуализация образовательных программ (42%) и другие.

На вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ННГАСУ?» большинство работодателей ответили положительно. Среди предлагаемых форм связей и делового сотрудничества: заключение соглашений о практической подготовке (81%); поддержка любых взаимовыгодных инициатив (67%), организация стажировок обучающихся (53%), участие в Советах образовательных программ (47%) и др.

Намерение в дальнейшем принимать выпускников ННГАСУ к себе на работу высказали 100% работодателей.

81% работодателей сообщили об участии в заседаниях Советов образовательных программ, регулярно проводимых в ННГАСУ, и оценили качество образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в ННГАСУ. Обобщенные данные по результатам оценки образовательных программ представлены на рисунке 2.35.

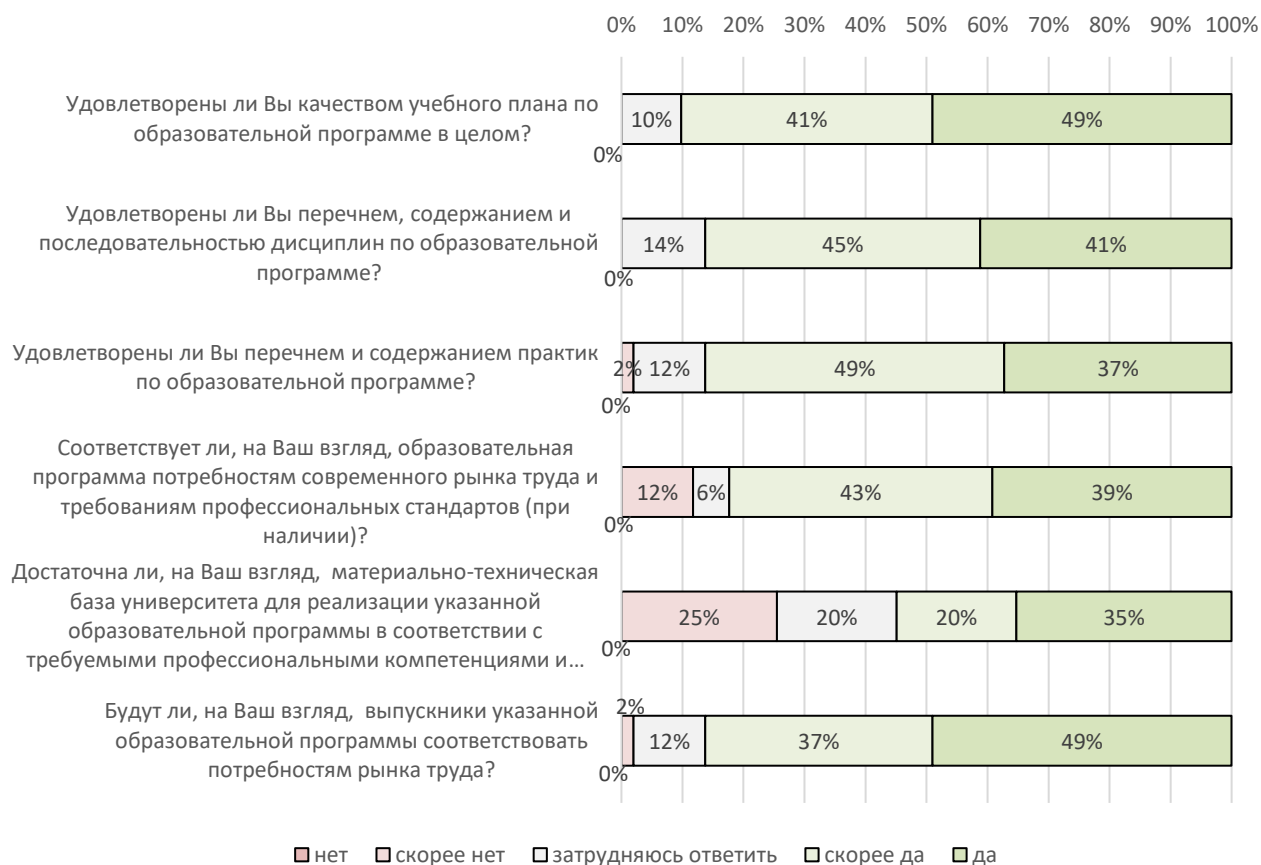


Рисунок 2.35. Результаты оценивания работодателями качества образовательных программ, реализуемых в ННГАСУ (обобщенные данные по всем образовательным программам)

В результате опроса работодателей было получено более 100 комментариев и предложений по улучшению качества образовательной деятельности по образовательным программам, а также по повышению качества подготовки выпускников.

Итоговые результаты анкетирования по отдельным направлениям деятельности, а также комментарии и замечания респондентов направлены в соответствующие структурные подразделения вуза для проведения детального анализа и планирования мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Детальные результаты опросов респондентов по отдельным образовательным программам представлены в отчете «Результаты оценивания качества образования в ННГАСУ участниками отношений в сфере образования (обучающимися, педагогическими работниками, работодателями) в 2025–2026 г.г.», размещенном на официальном сайте ННГАСУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» по адресу <https://www.nngasu.ru/sveden/document/nezav-otsenka-kach-obr.php>.

## **2.10 Трудоустройство выпускников**

В современных условиях планирование и анализ распределения выпускников университета по каналам занятости необходимо проводить совместно с работодателями, а также с организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере организации занятости населения. Для координации деятельности в данном направлении, в составе ННГАСУ функционирует Центр карьеры. Большое значение в рамках взаимодействия с работодателями и дальнейшего трудоустройства выпускников имеет организация практической подготовки обучающихся. Эта функция возложена на Центр карьеры.

ННГАСУ сотрудничает с организациями и учреждениями, развивающими свою деятельность в различных отраслях материального производства и непромышленной сферы, которые расположены не только в г. Нижнем Новгороде, но и в Нижегородской области, Приволжском федеральном округе (Пермский край, Саратовская обл., Чувашская Республика, Республика Мордовия, Кировская обл. и т.д.), а также в других субъектах Российской Федерации и в зарубежных странах. Помимо этого, университет активно взаимодействует по вопросам трудоустройства выпускников со следующими объединениями и организациями:

- Координационный совет по трудоустройству выпускников вузов Нижегородского региона;
- Региональный Центр карьеры Университета Лобачевского;
- Нижегородская региональная организация Российского Союза Молодежи;
- Управление государственной службы занятости населения Нижегородской области;
- Молодёжное правительство Нижегородской области;
- Российские студенческие отряды;
- Нижегородская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки.

В рамках деятельности по разработке ОПОП в ННГАСУ созданы советы, в которых принимают участие представители работодателей. ОПОП разрабатываются с учётом пожеланий работодателей и профессиональных стандартов.

В течение многих лет в университете проводится анализ проблем адаптации к современному рынку труда выпускников уровня высшего образования, реализуемого

в ННГАСУ. При содействии Центра карьеры осуществляются меры, направленные на адаптацию выпускников и студентов к региональному рынку труда. Основными направлениями деятельности в этой области являются информационная и психологическая поддержка студентов и выпускников ННГАСУ путем индивидуального и группового консультирования, тренингов. Сотрудниками Центра карьеры, а также психологической службы ННГАСУ проводятся:

- индивидуальные консультации по вопросам выбора профессиональной сферы, планирования и построения карьеры;
- профориентационная диагностика для определения интересов, склонностей и способностей, характера будущей профессиональной деятельности;
- консультационная помощь в определении типа и направления построения карьеры, информирование о состоянии рынка труда и знакомство с инструментами эффективного поиска работы (составление резюме, подготовка к собеседованию, разбор типовых ситуаций, возникающих в ходе собеседования и наиболее распространенных ошибок в поведении).

В рамках организации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников университет принимает участие во всероссийских и региональных днях карьеры и отраслевых ярмарках вакансий учебных и рабочих мест, организованных представителями органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, а также региональным Центром содействия трудоустройству выпускников.

Университет регулярно, проводит Дни карьеры ННГАСУ, в которых участвует большое количество студентов и работодателей (ООО Научно-производственная фирма «Металлипресс», АО «ОКО», АО Инжиниринговая компания «Атомстройэкспорт», ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», ООО «НПЦ «ПромВодоочистка», ООО «Промэнергогаз-2», ООО «Вета», ООО «ВЕЛЕС НН», ООО "Комплексный проект", ПАО «Сбербанк», АО «Русполимет», ФБУ «РосСтройКонтроль», АО «ВМЗ», ООО «Хай-Тек билдинг», ООО «Юкон инжиниринг», АО «Гринатом», АО "Моспроект-3", ПАО «Транснефть Верхняя Волга», ООО "КМ-ЦЕНТР", ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», ООО «ННДК», АО "Корпорация развития Нижегородской области", Производственный комплекс Объединенные заводы строительных конструкций МИПК ННГАСУ и др.).

В ходе Дней карьеры, регулярно организуемых в ННГАСУ, студенты принимают участие в конкурсах, викторинах и мастер-классах от работодателей, годовой очный охват участников Дней карьеры ННГАСУ около 1500 человек. В 2025 года был проведен масштабный День карьеры, в котором приняли участие представители профильных компаний Нижнего Новгорода, Москвы, г. Соснового бора, Красноярска, Дзержинска, Кулебак и других городов.

Также Центр карьеры регулярно принимает участие в Днях открытых дверей ННГАСУ, где знакомит потенциальных абитуриентов с достижениями университета в сфере организации практической подготовки студентов и послевузовского трудоустройства выпускников. Помимо этого, в рамках мероприятия абитуриенты имеют возможность лично пообщаться с представителями организаций-работодателей, сотрудничающих с университетом из строительной и других отраслей.

Одним из инструментов содействия трудоустройству выпускников в ННГАСУ является организация и проведение встреч организаций-партнёров со студентами. Студенты ННГАСУ ежегодно принимают участие в проекте «Ярмарка вакансий в гостях у работодателя», в рамках которого студентам старших курсов предоставляется возможность

посетить более десятка организаций Нижнего Новгорода и Нижегородской области, ознакомиться с условиями и характером труда, имеющимися вакансиями.

Немаловажной частью студенческой жизни являются именные стипендии от компаний-партнёров ННГАСУ, таких как АО «ОКО», АО «Теплоэнерго», Госкорпорация «Росатом» и др.

Ещё одним направлением работы по содействию временному и постоянному трудоустройству студентов (в том числе студентов, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) и выпускников является информирование о существующих возможностях трудоустройства.

На официальном сайте университета размещается и регулярно обновляется информация о проведении мероприятий по содействию трудоустройству студентов и выпускников университета, профориентации студентов старших курсов. Также в университете разработана автоматизированная система размещения вакансий работодателей на странице сайта вуза. На сайте вуза опубликовано более 400 постоянно обновляемых объявлений о вакансиях для выпускников и студентов ННГАСУ.

Для расширения возможностей информирования и взаимодействия со студентами и выпускниками университета с 2015 года создана открытая группа на сайте «ВКонтакте» под названием «Центр карьеры ННГАСУ»: [http://vk.com/trud\\_nngasu](http://vk.com/trud_nngasu). В группе размещена информация о вакансиях работодателей. По состоянию на 01.04.2025 г. в группе зарегистрировано более 2900 участников, общий охват группы составляет более 3000 пользователей в месяц. Среди участников происходит регулярное общение по вопросам трудоустройства.

Продолжается работа по трудоустройству студентов, выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). На протяжении учебного года проводились:

- консультации по вопросам временного и постоянного трудоустройства с применением индивидуального подхода к каждому выпускнику из категории инвалидов или ЛОВЗ и с учетом места его проживания, возможности самостоятельного перемещения, необходимости организации места работы по месту проживания и пр. факторы;
- мероприятия по поиску вакансий с учётом ограниченных возможностей выпускников и особенностей организации рабочих мест;
- встречи работодателей и студентов.

В сфере организации практик и трудоустройства с организациями реального сектора экономики региона университетом заключен 185 долгосрочных договоров о сотрудничестве с такими крупными компаниями, как ООО «Еврогаз», ПАО «Т Плюс», ООО «Дегаз», АО «Гипрониигаз», ООО «Газпром газнадзор», ООО «Ардес Групп», НПЦ «ПромВодОчистка», ООО «Объединенный инженерный центр», ООО «Джи Эс Билдинг», ООО «Асгард», ООО, ФБУ «Нижегородский ЦСМ», ЗАО «Волга Форм», АО «Волга», ООО «ЭМ-ЭМ-ТИ РУС», ФБУ «РосСтройКонтроль», АО «ВМЗ», ООО «Хай-Тек билдинг», ПАО «Транснефть Верхняя Волга» и другими.

В университете успешно продолжается активизация работы по развитию различных форм и объемов сотрудничества между университетом и работодателями, что позволило сформировать положительную динамику показателей трудоустройства за последние годы. На 01.04.2026 г. доля выпускников 2025 года, распределенных по каналам занятости, составляет 83 %, в том числе:

- трудоустроившихся на предприятиях региона – 75 %;

– распределенных по иным каналам занятости (продолжили обучение, призваны на военную службу, находятся в отпуске по уходу за ребенком) – 12 %.

Соответственно, доля выпускников 2023 года, не трудоустроившихся по состоянию на 01.04.2023 г., составляет 13 %.

В настоящее время на рынке труда региона значительно возрос спрос на инженерные кадры. Поэтому доля трудоустроенных выпускников по направлениям подготовки «Строительство», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Информационные системы и технологии», «Стандартизация и метрология» составляет более 85 %. Ежегодно выпускники ННГАСУ по инженерным направлениям подготовки успешно трудоустраиваются в организациях, ведущих свою деятельность в различных отраслях материального производства и непромышленной сферы, в т. ч.:

- свыше 50-ти предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОАО «Опытное Конструкторское Бюро Машиностроения им. И.И. Африкантова»; ОАО «Гидромаш»; Нижегородский авиастроительный завод «Сокол»; Производственно-конструкторское объединение «Теплообменник»; АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей» Филиал № 1; Российский федеральный ядерный центр «Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики», г. Саров Нижегородской обл.; ООО «Пром Инжиниринг групп» и др.);

- предприятия строительной отрасли (ООО «Лукойл-Нижегородниинепфтепроект», ООО «Строительная компания 52», ООО «Вета», ООО «Нижегородстройизыскания», ООО «Джи Эс Билдинг», ООО «БИМ-ОН», ООО «ВестаСтрой», ООО «Диаформ», ООО «Ремонтно-монтажное управление», ГК «Самолет», ООО «Хай-Тек Билдинг», ООО «АСП-Строй», ГП НО «ДиРОН», АО ИК «АСЭ», ООО «Инжкомпроект», ООО «Эскада», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» г. Саров, АО «Стройгидротехнология» г. Москва, ООО «Стройальянс», ООО «Спарта», ООО «Гидрос», ООО «Научно-производственный центр промышленной очистки воды», ООО «СК Инжстрой», ООО «Волгогазстроймонтаж», ООО «СТК ГЕРОН», ПАО «РУСПОЛИМЕТ», ООО «Линия», ООО «Волготрансгазстроймонтаж», ООО «Сириус проект», ООО «ГорПроект», ООО «ВМСК-Строй», ООО СК «Столица Приволжья», ООО «АСП-Строй», ООО «Инжкомпроект», ООО «ННДК», ООО «Эскада», ООО «Формоза НН», Группа компаний «Регион Девелопмент», ООО НПО Архстрой, ООО «Сега-Строй», ООО «Завод ТехноНИКОЛЬ - Нижний Новгород», ОАО «МОСТОТРЕСТ», ОАО «Жилстрой» и др.);

- предприятия жилищно-коммунального комплекса (ОАО «Жилсервис», АО «Объединенный коммунальный оператор»; ООО «МАЯК 800», НО «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов», жилищные инспекции города и др.);

- предприятия автомобильной промышленности (ОАО «ГАЗ», ООО «Объединенный инженерный центр»).

Динамика распределения выпускников ННГАСУ по каналам занятости за 5-летний период представлена в таблице 2.48.

**Динамика распределения выпускников ННГАСУ по каналам занятости**  
(по состоянию на 1 апреля года, следующего за отчетным)

<b>Учетные периоды (годы)</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Доля выпускников, трудоустроившихся на предприятиях	66 %	67 %	68 %	67 %	73 %	<b>75 %</b>
Доля выпускников, распределенных по иным каналам занятости (продолжили обучение, призваны на военную службу, находятся в отпуске по уходу за ребенком)	26 %	26 %	26 %	28 %	8 %	<b>12%</b>
Доля нетрудоустроенных выпускников	8 %	7 %	6 %	5 %	19 %	<b>13 %</b>

В итоге при анализе деятельности университета в области содействия трудоустройству студентов и выпускников подтверждена тенденция сохранения высоких показателей трудоустройства выпускников ННГАСУ в организациях региона. Наряду с этим, университет продолжает работу по развитию эффективных форм взаимодействия с работодателями в целях разработки и реализации новых подходов к подготовке и трудоустройству лиц, получающих высшее образование в стенах университета.

### **2.11 Выводы по разделу**

Сегодня в ННГАСУ реализуется более 100 программ высшего образования и порядка 90 программ дополнительного профессионального образования. Разработка, апробация и реализация образовательных программ ведется совместно с индустриальными партнерами.

Университет располагает высококвалифицированным кадровым составом, необходимым для создания и развития ПИИ в образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности. В университете работает 39 докторов и 200 кандидатов наук. В реализации образовательных программ принимают участие высококвалифицированные специалисты и преподаватели: профессора, доценты, руководители и ведущие специалисты-практики из высокотехнологичных организаций-партнеров.

Оптимизация спектра образовательных услуг (как основных профессиональных образовательных программ высшего образования, так и дополнительных профессиональных образовательных программ) рассматривается на текущий момент времени как одно из основных направлений повышения востребованности вуза на рынке образовательных услуг. При этом анализ спектра реализуемых образовательных программ позволяет сделать вывод, что, несмотря на достаточно широкий спектр укрупненных групп, доминирующей по количеству студентов в ННГАСУ является архитектурно-строительная ветвь подготовки

С 2022 года в университете реализуются ОПОП СПО, причем спектр образовательных программ постоянно расширяется.

Анализ учебно-методического, организационного, кадрового и библиотечно-информационного обеспечения показывает соответствие реализуемой в ННГАСУ образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Разработанная и реализуемая в ННГАСУ модель оценки и управления качеством образовательных услуг продолжает базироваться на комплексном многофакторном подходе к оценке качества образования, с учетом участия работодателей в формировании и реализации образовательных программ через созданные Советы ОПОП. При этом в отчетном году большее внимание уделялось инструментам внутренней независимой оценки качества образования.

Университет активно сотрудничает с индустриальными партнерами в рамках организации практической подготовки обучающихся. Университетом подписано 280 договоров и соглашений о сотрудничестве с ведущими предприятиями промышленной отрасли России.

Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами в 2025 году составил 67,04 балла.

Весомым критерием оценки качества подготовки вузом выпускников различных уровней высшего образования является победа в конкурсах выпускных квалификационных работ, а также конкурсов научных студенческих работ. Студенты ННГАСУ на регулярной основе принимают участие во всероссийском этапе конкурсов выпускных квалификационных работ и занимают призовые места. Кроме того, выполнение выпускных квалификационных работ с научными разделами позволило вузу значительно повысить уровень работ, представляемых на всероссийские и международные студенческие конкурсы и добиться высоких результатов.

В 2025 году сохранились высокие показатели трудоустройства выпускников ННГАСУ в организациях региона.

В сфере дополнительного профессионального образования ННГАСУ продолжает развивать отраслевую систему непрерывного опережающего кадрового обеспечения строительной отрасли, формирующейся на основе единой инновационной образовательной, научной и правовой базы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных кадров.

Таким образом, результаты оценки условий образовательной деятельности, уровня подготовки обучающихся и выпускников университета позволяют сделать вывод о соответствии качества образования требованиям образовательных стандартов и потребностям регионального рынка труда.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет – центр научно-исследовательской и инновационной деятельности в области архитектуры и строительства в Нижегородской области и Приволжском федеральном округе и один из ведущих центров в Российской Федерации.

Функционирование и устойчивое развитие университета осуществляется в соответствии с моделью глобального исследовательского университета как учебно-научно-инновационного комплекса.

В соответствии со стратегическими приоритетами принята базовая модель-триада функционирования и развития университета: «Наука – Образование – Инновации».

#### 3.1 Общая характеристика НИР университета

##### 3.1.1 Научные направления кафедр ННГАСУ

В соответствии с требованиями Минобрнауки России в ННГАСУ утверждены 105 научных направлений кафедр по каждой реализуемой образовательной программе высшего образования. Из них 21 научное направление имеют многолетнюю историю с признаками научных школ:

- 1) Инженерно-строительный факультет:
  - Проектирование, строительство и безопасная эксплуатация гражданских, общественных и промышленных зданий и сооружений;
  - Проектирование, строительство и безопасная эксплуатация высотных и большепролетных уникальных зданий и сооружений;
  - Расчетное обоснование проектирования и обеспечения безопасной эксплуатации инженерных, гидротехнических и природоохранных сооружений;
  - Повышение эффективности использования природного и техногенного сырья в качестве строительных материалов;
- 2) Институт информационных технологий:
  - Разработка математического аппарата, обеспечивающего создание единого высокопроизводительного отечественного комплексного программного обеспечения в области ТИМ и САПР нового поколения;
  - Разработка математического аппарата, обеспечивающего создание геометрических моделей изотропных и анизотропных тел с функционально-управляемым распределением плотности точек внутреннего пространства;
  - Создание и поддержка цифровых двойников районов, городов и регионов на всех этапах жизненного цикла;
  - Разработка отечественного стандарта передачи параметрических информационных моделей, инвариантного по отношению к выбору программного обеспечения;
  - Разработка новых методов компьютерного моделирования и расчёта тепловых, световых, звуковых и других воздействий на строительные конструкции, здания и сооружения;
  - Разработка новых геометрических и вычислительных алгоритмов рендеринга изображений;
  - Проектирование тентовых конструкций на основе метода натянутых сеток;

- Разработка методов дистанционного контроля геометрии крупногабаритных объектов;
- Расчет псевдосимметрии природных объектов;
- Нахождение и визуализация экстремумов многомерных функций;
- 3) **Общетехнический факультет:**
  - Математические методы теории устойчивости и теории управления динамическими системами
    - Разработка теоретических основ алгоритмов и программ геометрии и графики сложноструктурированных пространственных объектов для информационных технологий науки и промышленности;
    - История социально-экономического развития России, взаимоотношений власти и общества;
      - Развитие методов расчётной оценки долговечности конструкций путём численного моделирования процессов накопления повреждений;
- 4) **Институт архитектуры и градостроительства:**
  - Архитектура. Дизайн архитектурной среды;
  - История архитектуры и реставрация памятников архитектуры;
  - Совершенствование методов и технологий геоматики и кадастров;
- 5) **Факультет инженерно-экологических систем и сооружений:**
  - Инженерная экология, рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды;
    - Совершенствование и создание высокоэффективных экологически безопасных технологий в областях подготовки питьевой воды, очистки сточных вод и обработки осадков;
  - Повышение эффективности систем теплогаснабжения, вентиляции и тепловых аппаратов;
    - Повышение энергетической эффективности и эксплуатационной надежности систем обеспечения параметров микроклимата многоквартирных жилых домов;
  - Разработка энергоэффективных систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с применением возобновляемых источников энергии;
  - Разработка автоматизированных систем конструкторского расчета сложных строительных объектов в распределенных компьютерных средах;
  - Исследование борных оксидных расплавов, обладающих аномально высокой теплопроводностью, для использования их в качестве теплоносителей.

### ***3.1.2 Развитие основных научных направлений***

В отчетном 2025 году научно-педагогические работники ННГАСУ начали своё участие в конкурсной программе гранта Российского научного фонда (РНФ) по двум исследовательским направлениям по теме «Частотная стабильность и диагностика физико-механических свойств стали для изготовления деталей машин, работающих при высокой частоте нагружения» (рук.: В.В. Мыльников) и «Новая концепция твердотельного моделирования геометрических объектов в точечном исчислении» (рук.: Е.В. Конопацкий); также продлилось выполнение НИР в рамках госзадания Минобрнауки России на научные исследования на по теме «Математический аппарат реализации параллельных вычислений

в системах геометрического моделирования и автоматизированного проектирования» (рук.: Е.В. Конопацкий).

Четыре инновационных проекта ННГАСУ продлили своё участие в программе развития Научно-образовательного центра Нижегородской области «Техноплатформа-2035» (Нижегородский НОЦ мирового уровня), по направлению «Экология и ликвидация накопленного экологического ущерба»:

- инновационный проект «Комплексные технологии очистки сточных вод и утилизации органических отходов с применением биотехнологий» реализуется ННГАСУ совместно с ННГУ им. Н. И. Лобачевского и Исследовательским центром им. М. В. Келдыша (г. Москва). Преимущества проекта по сравнению с аналогами: применение современных биотехнологий; блочно-модульный принцип построения; создание мобильных контейнерных установок очистки, которые можно перевозить с одного места на другое; получение водород-содержащего биогаза и органо-минеральных удобрений; возврат воды в производственный цикл предприятия (снижение водопотребления предприятия на 30 %); применение плазмохимического метода при утилизации осадков городских сточных вод (плазмотроны). Создано 4 опытных образца установок, доказавших свою высокую эффективность на практике;

- инновационный проект «Акустические метаматериалы для снижения шумового загрязнения» реализуется ННГАСУ совместно с индустриальным партнером – компанией «Акустик Групп» (г. Москва). Преимущества новых типов акустических материалов и конструкций по сравнению с аналогами: снижение толщины ограждающих конструкций до 30 %; снижение массы ограждающих конструкций до 60 %; акустические мета-материалы – материалы с искусственно созданной периодической структурой, которые позволяют уменьшать энергию звуковых волн, отраженных от границ ограждающей конструкции (акустическая «черная дыра»). В 2025 году коллектив кафедры архитектуры выиграл конкурс НИР Нижегородского НОЦ на тему «Разработка инженерной методики измерений высокой и сверхвысокой звукоизоляции ограждающих конструкций в реверберационных акустических камерах с использованием интенсивности» (рук.: Д.В. Монич);

- инновационный проект «Энергоэффективные системы отопления зданий на базе водяных инфракрасных излучателей». Применение данных систем позволяет повысить энергоэффективность в зданиях большой площади – промышленные цеха, сельскохозяйственные здания и т.п. Проект реализуется совместно с индустриальным партнером – ООО «Флайг+Хоммель» (г. Заволжье, Нижегородская обл.);

- инновационный проект «Разработка аппаратно-программного комплекса для высокоточных измерений и оценки уровня колебаний зданий и сооружений при антропогенных вибрационных и сейсмических воздействиях с использованием микроволновых интерферометров». Проект реализуется совместно с индустриальным партнером – ООО «АФС52» (г. Нижний Новгород). Реализация проекта направлена на повышение безопасности зданий и сооружений, подверженных антропогенным вибрационным и сейсмическим воздействиям, источниками которого в городской среде являются линии метро, трамваев, железнодорожный транспорт, промышленные предприятия.

В целях развития научной деятельности ННГАСУ и подготовки высококвалифицированных кадров в 2025 г. применялась программа регулярных надбавок для молодых ученых по трём категориям:

- работник до 30 лет, не имеющий учёной степени;

- работник до 35 лет, имеющий учёную степень кандидата наук;
- работник до 45 лет, имеющий учёную степень доктора наук.

Продолжилось проведение внутривузовского конкурса грантов «Фундамент будущего», по результатам которого победителям в направлениях:

- «Защита кандидатской диссертации»;
- «Защита докторской диссертации».

Продолжилось проведение внутривузовского конкурса «Амбассадоры науки» с целью создания новых структурных единиц Студенческого научного объединения (СНО). По результатам конкурсов установлены ежемесячные надбавки сроком на год для руководителей студенческих научных кружков (СНК). Всего создано 7 СНК.

### 3.1.3 Объемы проведенных исследований

В отчетном 2025 году научно-педагогические работники ННГАСУ принимали участие в выполнении научно-исследовательских работ, финансируемых за счет средств госбюджета – государственное задание Минобрнауки России на научные исследования – 1 НИР, общим объемом 1,38 млн. руб. Были выполнены исследования, финансируемые по гранту Российского научного фонда (РНФ) – 2 гранта общим объемом финансирования 3 млн. руб.

В университете выполнен значительный объем прикладных НИР и научно-технических услуг, имеющих важное значение для отраслей экономики Нижегородской области и других регионов Приволжского федерального округа. К ним относятся исследовательские, экспертные, проектные, изыскательские работы, выполняемые на технически сложных и уникальных объектах гражданского и промышленного строительства, на объектах, являющихся памятниками истории и культуры. Суммарный объем финансирования научных исследований и научно-технических услуг в 2025 году составил 78,9 млн. руб.

Динамика объемов финансирования научных исследований и научно-технических услуг иллюстрируется графиком на рисунке 3.1.

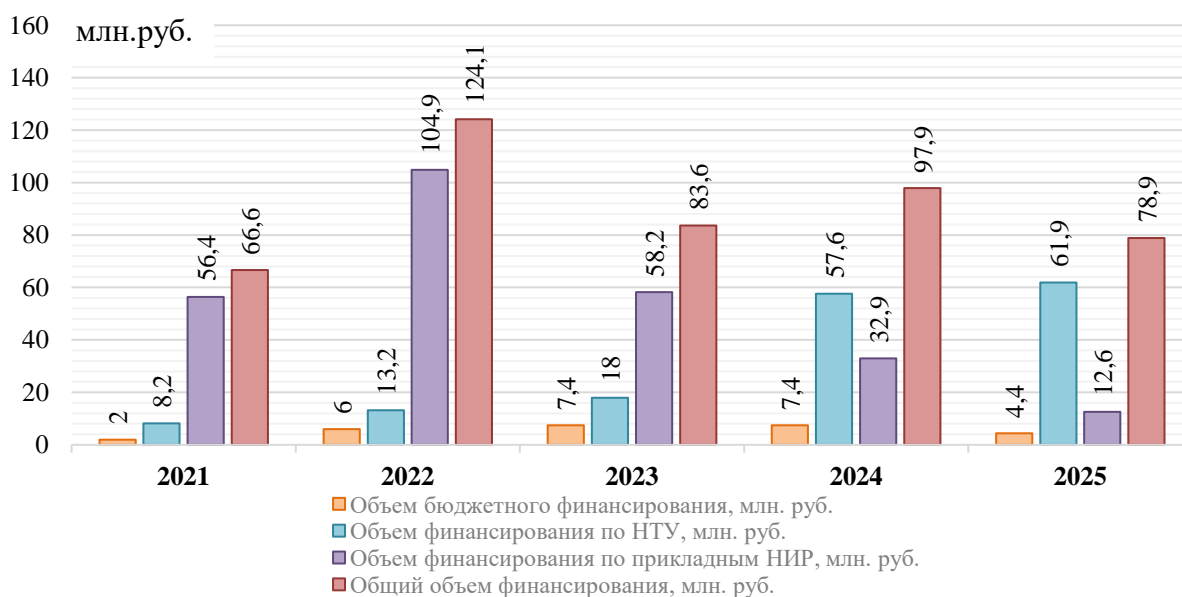


Рис. 3.1 Объемы финансирования научных исследований и научно-технических услуг в 2021–2025 гг.

## 3.2 Внедрение результатов НИР

### 3.2.1 Использование результатов НИР в образовательной деятельности

Важнейшей тенденцией настоящего времени в области высшей школы является создание на базе вузов учебно-научно-производственных комплексов, осуществляющих подготовку и воспитание высококвалифицированных специалистов.

В связи с этим существенно изменяется процесс обучения студентов, в котором должна значительно увеличиться научно-исследовательская составляющая. С этой целью в университете внедряются и совершенствуются различные формы учебной научно-исследовательской работы студентов, начиная с кружков студенческого научного общества на кафедрах и заканчивая подготовкой студентов-магистрантов, завершающих обучение написанием и защитой магистерских диссертаций. Координацию деятельности всех подразделений вуза по данному направлению осуществляет Отдел научно-исследовательской работе студентов (ОНИРС) университета. В 2025 году количество участников различных мероприятий всех уровней составило 712 человек.

Среди студентов старших курсов наиболее массовым является участие в конкурсе по специальности, позволяющем оценить комплексную их подготовку к будущей профессиональной деятельности на основе соревнования по основным специальным дисциплинам. Ежегодно в вузе более 50 лучших студентов участвуют в конкурсах и олимпиадах по профилям направления подготовки Строительство «Промышленное и гражданское строительство», «Гидротехническое строительство», «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», а также направления подготовки Теплоэнергетика и теплотехника, Геодезия и дистанционное зондирование, Землеустройство и кадастры и специальности Строительство уникальных зданий и сооружений».

Вторым объективным критерием оценки качества подготовки студентов является конкурс выпускных квалификационных работ, который проводится по названным ранее профилям направления подготовки «Строительство», а также по специальностям «Архитектура», «Дизайн», «Экономика и управление на предприятиях», «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр», «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Научно-исследовательская деятельность студентов, является эффективным средством повышения качества подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов.

В 2025 году студенты принимали активное участие в следующих наиболее значимых конкурсах и конференциях:

- Всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы (по решению Минобрнауки России): по специальностям Промышленное и гражданское строительство, Гидротехническое строительство, Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций, Теплогазоснабжение и вентиляция, Теплоэнергетика, Передовые технологии в энергосбережении, Всероссийский инженерный конкурс (ВИК), конкурс ВКР, Международный инженерный чемпионат «CASE-IN», Всероссийский ТИМ-Чемпионат (СПбГАСУ), Отраслевой чемпионат профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» AtomSkills, смотр-конкурс ВКР по архитектуре, дизайну и искусству.

- Международные и Всероссийские конференции: Всероссийская конференция с международным участием Нижегородский Фестиваль науки, Международная научно-практическая конференция «Экологическая безопасность и устойчивое развитие урбанизированных территорий»

В 2025 году в вузе продолжалась интеграция учебного процесса с научно-исследовательской работой кафедр и других подразделений университета. Важным итогом явилось развитие и совершенствование практически всех форм научно-исследовательской работы студентов (как учебных, так и внеучебных).

Привлечение студентов к участию в НИР по хоздоговорной и госбюджетной тематике рассматривается руководством вуза как стратегическая задача не только с позиции улучшения их научно-исследовательской и профессиональной подготовки, но и с точки зрения материальной поддержки учащейся молодежи в сложных рыночных условиях.

Важнейшим объективным показателем качества подготовки студентов университета является результативность их участия во вневузовских мероприятиях. К ним относятся областные и региональные предметные олимпиады.

Регулярное участие вуза в областных и региональных предметных олимпиадах позволяет наиболее качественно оценить подготовку студентов вуза по отдельным дисциплинам математического и естественнонаучного, общепрофессионального и специального, гуманитарного и социально-экономического циклов.

### ***3.2.2 Внедрение результатов НИР в производственную практику***

В 2025 году руководство и ведущие ученые университета продолжили работу в федеральных и региональных координационных органах в сфере научной и инновационной деятельности:

- Международная общественная организация «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (АСВ), в которой ННГАСУ занимает одну из ведущих позиций;
- Стратегическое партнерство вузов архитектурно-строительного профиля в целях практической реализации программы развития национального исследовательского университета (на базе НИУ МГСУ);
- Стипендиальный совет Правительства Нижегородской области по присуждению стипендий им. Г.А. Разуваева для аспирантов;
- Комиссия по предоставлению грантов Нижегородской области в сфере науки и техники;
- Экспертный совет Нижегородского отделения РАН Общества содействия развитию науки;
- Экспертный совет Нижегородского кластера атомной энергетики;
- Правление саморегулируемой организации «Объединение нижегородских проектировщиков»;
- Правление саморегулируемой организации «Объединение нижегородских строителей».

Для расширения связей университета с научными организациями в 2025 году продолжались научно-исследовательские работы в рамках Договоров о научно-техническом сотрудничестве между ННГАСУ и Российской академией архитектуры и строительных наук (РААСН). На территории университета действует Приволжское

территориальное отделение РААСН, которое возглавляет академик РААСН, зав. кафедрой архитектурного проектирования, доктор архитектуры профессор А.Л. Гельфонд.

Также в университете выполнен значительный объем работ, имеющих важное значение для отраслей экономики Нижегородской области и других регионов Приволжского федерального округа. К ним относятся исследовательские, экспертные, проектные, изыскательские работы, выполняемые на технически сложных и уникальных объектах гражданского и промышленного строительства, на объектах, являющихся памятниками истории и культуры.

Организацией данных работ занимается отдел развития научной деятельности (ОРНД) и управление экспертных и проектных работ (УЭПР), которые находятся в подчинении проректора по научной работе и цифровому развитию. Работы выполнялись на профильных кафедрах, а также в специально созданных структурных подразделениях университета:

- Приволжский региональный центр коллективного пользования научным оборудованием «Перспектива», оснащенный современными образцами измерительной аппаратуры, позволяющей проводить комплексное обследование строительных конструкций. В структуре центра имеются две лаборатории:

- Измерительно-диагностическая лаборатория неразрушающих методов контроля строительных конструкций;

- Испытательный центр «Нижегородстройиспытания»;

- Архитектурная мастерская, выполняющая широкий спектр проектных работ, в том числе проекты реконструкции и реставрации исторических зданий и сооружений, объектов культурного наследия (памятников истории и культуры);

- Учебно-научно-производственный центр «Кадастр». Сотрудники центра выполняют топографические съемки и геодезические разбивочные работы, межевание и инвентаризацию земельных участков, исполнительную съемку объектов строительства, наблюдение за сдвигами, осадками и деформациями зданий и сооружений, а также другие виды работ;

- Центр судебной строительно-технической экспертизы.

Основные направления хозяйственной деятельности – это работы по обследованию технического состояния, проектированию ремонтов и реконструкции объектов промышленных предприятий города и области, гражданских объектов, гидротехнических сооружений, дорожных объектов, объектов исторического наследия. При этом применяются оригинальные методики, научные разработки ученых ННГАСУ, уникальное измерительное оборудование.

### **3.3 Анализ эффективности научной деятельности**

#### ***3.3.1 Издание научной и учебной литературы***

В 2025 году научно-педагогические работники университета активно публиковали результаты научных исследований в зарубежных, российских, региональных и вузовских изданиях. По итогам внедрения результатов научных исследований в образовательную деятельность были опубликованы учебники и учебные пособия.

Количественные показатели публикационной активности приведены ниже:

- монографии (всего): 4;

- публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования: 1022;
- публикации в изданиях, включенных в «Белый список»: 30;
- публикации в изданиях, включенных в международную базу данных Web of Science: 2;
- публикации в изданиях, включенных в международную базу данных Scopus: 10.

Для повышения публикационной активности научно-педагогических работников в ННГАСУ обеспечивается работа следующих изданий:

- 1) Периодическое рецензируемое научное издание «Приволжский научный журнал» (ISSN 1995-2511), свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77–47479, территория распространения – Российская Федерация, зарубежные страны. Издается 4 раза в год (март, июнь, сентябрь, декабрь).
- 2) Межвузовский сборник статей лауреатов конкурсов, издается ежегодно.
- 3) Сборник трудов международной научно-практической конференции «Психологическая наука и практика. Проблемы и перспективы», издается ежегодно.
- 4) Сборник тезисов докладов Всероссийской конференции Нижегородского фестиваля науки с международным участием, издается ежегодно.
- 5) Вестник Приволжского территориального отделения РААСН, издается ежегодно.
- 6) Сборник докладов «Экологическая безопасность и устойчивое развитие урбанизированных территорий», издается ежегодно.
- 7) Сборник трудов научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития России: теория и практика», издается ежегодно.
- 8) Сборник трудов «Ландшафтная архитектура и формирование комфортной городской среды», издается ежегодно.
- 9) Сборник статей «Мировоззренческая парадигма в философии», издается ежегодно.

### ***3.3.2 Подготовка научно-педагогических кадров***

Подготовка научно-педагогических кадров в ННГАСУ осуществляется в системе высшего образования через аспирантуру и докторантуру университета, а также в порядке прикрепления лиц к университету для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и предоставления творческих отпусков для завершения диссертационных работ.

#### ***а) Аспирантура***

Аспирантура университета начала функционировать с 1937 года. До 2013 г. аспирантура входила в систему послевузовского профессионального образования. С 2013 г. в связи с вступлением в силу Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура стала 3 уровнем высшего образования. До 2014 г. подготовка в аспирантуре осуществлялась по 31 специальности в соответствии Номенклатурой специальностей научных работников (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ № 59 от 25 февраля 2009 г.). С 2014 г. обучение в аспирантуре осуществляется по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки РФ от 12

сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»). В результате подготовка аспирантов в ННГАСУ осуществляется по 11 направлениям, в которые входят 23 направленности (в рамках ФГОС) и по 17 научным специальностям (в рамках ФГТ).

Распределение контингента аспирантов и перечень направлений подготовки приведены в разделе 2.3.5.

Аспиранты ННГАСУ активно ведут научную работу. Наиболее отличившиеся получают стипендии Президента РФ, стипендии Правительства РФ и стипендии администрации Нижегородской области имени академика Г.А. Разуваева. Аспиранты ННГАСУ являются постоянными участниками Нижегородской сессии молодых ученых, проводимой Министерством образования Нижегородской области и поощряются за успехи в науке премиями и дипломами.

#### *б) Докторантура*

Докторантура университета функционировала с 1998 года.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» докторантуры как форма образования больше не существует.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 02.06.2013) и Положением о докторантуре (утв. постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 г. № 267) диссертация на соискание ученой степени доктора наук научными и педагогическими работниками может быть подготовлена в докторантуре организаций, в которых созданы советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

#### *в) Диссертационные советы*

С учетом высокого научного потенциала Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета в вузе созданы и с 1991 года успешно действуют диссертационные советы, проводящие защиты по разным отраслям наук. На протяжении отчетного периода в их составе происходили определенные изменения, связанные с реорганизацией Рособнадзора, а затем Минобрнауки России сети диссертационных советов в стране. Так, если в 2006 году в вузе было 8 советов (4 кандидатских и 4 докторских), то в 2011 году число их сократилось до 6 – все они стали докторскими. После последней реструктуризации сети диссертационных советов, прошедшей в 2013-2014 гг. в Российской Федерации, в ННГАСУ действует 2 совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, один из них – объединенный.

Диссертационные советы возглавляют талантливые ученые университета, входящие в состав широко известных научных школ: доктор архитектуры, профессор А.Л. Гельфонд (совет 24.2.343.01), доктор технических наук, профессор С.И. Ротков (совет 99.2.108.02) – см. таблицу 3.1.

**Перечень диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, действующие при ННГАСУ**

<b>Шифр совета</b>	<b>Шифры и наименование специальностей и отрасли науки, по которым им предоставлено право приема диссертаций для защиты</b>
24.2.343.01	2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия; 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.
99.2.108.02	2.5.1. Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий

В 2025 г. в диссертационных советах, действующих при ННГАСУ, прошло 7 защит диссертаций, из них в диссертационном совете 24.2.343.01 — 2 защиты (кандидатские диссертации); в диссертационном совете 99.2.108.02 — 5 защит (3 кандидатские диссертации и 2 докторские диссертации). В 2025 г. защитилось 7 сотрудников ННГАСУ (5 кандидатских диссертаций и 2 докторские диссертации).

### ***3.3.3 Патентно-лицензионная деятельность***

Организацией изобретательской и патентно-лицензионной деятельности занимается сектор результатов интеллектуальной деятельности (сектор РИД), находящийся в структуре отдела развития научной деятельности (ОРНД). Основная задача, решаемая отделом, заключается в правовой охране и коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, создаваемых при осуществлении учебной и научной деятельности преподавателей, аспирантов и сотрудников университета и охватывает следующие основные направления: изобретательская, выставочная и рекламная деятельность.

В 2025 году была осуществлена работа по выявлению предмета изобретения в проводимых преподавателями, сотрудниками, аспирантами университета охраноспособных научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработках. Были проведены тематические патентные поиски «Установка для испытания водяных охлаждающих профилей радиационного охлаждения», «Способ и устройство контроля камер и процессов подземного растворения калийных и калийно-магниевого солей» и другие. В Федеральный институт промышленной собственности были поданы заявки на оформление государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности и получены 15 свидетельств на государственную регистрацию программ для ЭВМ.

Поддерживаемых в силе патентов на изобретения и полезные модели – 8, на объекты «ноу-хау» – 9, свидетельств на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных – 74, товарный знак – 1.

### ***3.3.4 Выставочная деятельность***

С целью рекламы научных разработок, а также выявления потенциальных потребителей научной продукции, университет принимал участие в работе международных, всероссийских, областных и городских выставках, а также в проведении выставок в стенах университета, обновляя при этом свою экспозицию.

В 2025 году сотрудники, преподаватели и студенты университета приняли участие в 241 конференции (из них в 100 международных и 25 с международным участием), в 94 выставках, в том числе в 20 международных, на которых было представлено 1399 экспонатов, в том числе более 264 экспонатов на международных. Сотрудниками, преподавателями и студентами университета в 2025 г. было получено 195 наград из которых 85 международного уровня.

На интернет-сайте университета постоянно обновляется информация о перспективных научных разработках университета с целью их рекламы и коммерческой реализации (разделы «Научные конференции, конкурсы, гранты», «Реестр результатов интеллектуальной деятельности», «Раздел нормативно-технической документации», «База данных нормативов», «Стипендиальные программы»); проведена работа по сбору статистики публикационной активности членов диссертационных советов ННГАСУ и инструктаж сотрудников ННГАСУ о пользовании системой российского индекса научного цитирования (РИНЦ), оформление ежегодных отчетов.

В 2025 г. была проведена экспертиза по 94 (14 заседаний экспертной комиссии) работам преподавателей и сотрудников университета, направленных для открытого опубликования в различные журналы.

### **3.4 Выводы по разделу**

Научная деятельность ННГАСУ ведется в рамках утвержденных научных направлений кафедр университета.

В отчетном 2025 году научно-педагогические работники ННГАСУ принимали участие в выполнении научно-исследовательских работ, финансируемых за счет средств госбюджета – государственное задание Минобрнауки России на научные исследования – 1 НИР, общим объемом 1,38 млн. руб. Были выполнены исследования, финансируемые по грантам Российского научного фонда (РНФ) – 2 гранта (общий объем финансирования 3 млн. руб.).

В университете выполнен значительный объем прикладных НИР и научно-технических услуг, имеющих важное значение для отраслей экономики Нижегородской области и других регионов Приволжского федерального округа. К ним относятся исследовательские, экспертные, проектные, изыскательские работы, выполняемые на технически сложных и уникальных объектах гражданского и промышленного строительства, на объектах, являющихся памятниками истории и культуры. Суммарный объем финансирования научных исследований и научно-технических услуг в 2025 году составил 78,9 млн. руб.

Научно-педагогические работники активно публиковали результаты научных исследований: монографии (всего) – 4; научные статьи в журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования – 1022; научные статьи в журналах, включенных в «Белый список» – 30; научные статьи в журналах, включенных в международную базу данных Web of Science – 2; научные статьи в журналах, включенных в международную базу данных Scopus – 10.

Для обеспечения публикационной активности научно-педагогических работников в ННГАСУ обеспечивается работа периодических научных и научно-практических изданий.

Продолжается сотрудничество с организациями-партнерами, потенциальными заказчиками наукоемкой продукции и Государственными академиями наук (РААСН).

В целях развития научной деятельности ННГАСУ и подготовки высококвалифицированных кадров в 2025 г. применялась программа регулярных надбавок для молодых ученых, также впервые был проведен внутривузовский конкурс грантов «Фундамент будущего», по результатам которого победителям были установлены ежемесячные надбавки сроком на год. В 2024-2025 учебном году победителями были 8 авторских коллективов (2 по направлению «Защита докторской диссертации» и 6 по направлению «Защита кандидатской диссертации»), общим количеством – 18 человек. В 2025-2026 учебном году победителями являются 10 авторских коллективов (3 по направлению «Защита докторской диссертации» и 7 по направлению «Защита кандидатской диссертации»), общим количеством – 25 человек.

Было продолжено проведение внутривузовского конкурса «Амбассадоры науки», по результатам которого победителям – руководителям СНК (7 преподавателей с кафедр: архитектуры (А), геоинформатики, геодезии и кадастра (ГГК), истории архитектуры и основ архитектурного проектирования (ИАП), ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (ЛА), отопления и вентиляции (ОВ), теории сооружений и технической механики (ТСиТМ) и ЮНЕСКО) были установлены ежемесячные надбавки сроком на год, а также создано 7 СНК.

В 2025 году был выигран грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на развитие Студенческого научного объединения (СНО) ННГАСУ, созданного в 2024 году.

В 2025 г. в диссертационных советах, действующих при ННГАСУ, прошло 7 защит диссертаций, из них в диссертационном совете 24.2.343.01 — 2 защиты (кандидатские диссертации); в диссертационном совете 99.2.108.02 — 5 защит (3 кандидатские диссертации и 2 докторские диссертации).

В 2025 г. защитили диссертации 7 сотрудников ННГАСУ (5 кандидатских диссертаций и 2 докторские диссертации).

В 2025 году поданы заявки в Роспатент на регистрацию новых результатов интеллектуальной деятельности и получены 15 свидетельств на государственную регистрацию программ для ЭВМ. Поддерживаемых в силе патентов на изобретения и полезные модели – 8, на объекты «ноу-хау» – 9, свидетельств на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных – 74, товарный знак – 1.

В 2025 году сотрудники, преподаватели и студенты университета приняли участие в 241 конференции (из них в 100 международных и 25 с международным участием), в 94 выставках, в том числе в 20 международных, на которых было представлено 1399 экспонатов, в том числе более 264 экспонатов на международных. Сотрудниками, преподавателями и студентами университета в 2025 г. было получено 195 наград из которых 85 международного уровня.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1 Участие в международных образовательных и научных программах**

Международная деятельность ННГАСУ включает развитие международного научно-технического сотрудничества, привлечение ученых к участию в международных проектах и конкурсах грантов, продвижение за рубеж научных разработок, авторами которых являются ученые университета, поиск и привлечение средств для их финансирования.

По причине международной обстановки в предшествующих отчётных годах традиционные партнёрские организации стран Европы в одностороннем порядке приостановили сотрудничество на неопределённый срок, без расторжения договорных документов о сотрудничестве. В связи с этим в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России, ННГАСУ развивает дальнейшие направления международной деятельности с перспективными регионами мира для установления и развития партнёрских отношений с научно-образовательными организациями дружественных стран.

С целью повышения эффективности международной деятельности и сосредоточения организационных и человеческих ресурсов на развитии международного блока ННГАСУ в изменившихся условиях, а также наборе иностранных студентов, в феврале 2023 года Центр международного сотрудничества (ЦМС) ННГАСУ был включен в состав Центра академического сопровождения иностранных граждан (ЦАСИГ).

Осуществляется взаимодействие в области образования и научно-исследовательской деятельности с рядом федеральных и зарубежных административно-территориальных образований, организаций, с высшими, средними профессиональными, послевузовскими образовательными и научными учреждениями России и зарубежья (Германия, Нидерланды, Франция, Сербия, Турция, Китай, Белоруссия, Сирия, Казахстан).

#### ***4.1.1 Международные договоры и проекты***

Сохраняются контакты с прежними партнёрами и устанавливается сотрудничество в области образования и науки с иностранными высшими учебными заведениями и общественными организациями (табл. 4.1).

**Международные элементы университетского комплекса ННГАСУ  
(Партнёры университета на международном уровне)**

1.	Университет прикладных наук г. Кёльн (Германия), Соглашение о сотрудничестве, с 1996 г. по настоящее время
2.	Университет прикладных наук г. Билефельд (Германия), Договор о сотрудничестве, с 2012 г. по настоящее время
3.	Международный концерн «Кнауф» (Германия), Договор о создании учебно-консультационного центра на кафедре строительных материалов ННГАСУ, с 2011 г. по настоящее время
4.	Университет Зюйд (Нидерланды), Соглашение о сотрудничестве, с 1996 г. по настоящее время
5.	Высшая архитектурная школа г. Гренобль (Франция), Соглашение о сотрудничестве, с 2015 г. по настоящее время
6.	Институт истории Белграда (Сербия), Соглашение о сотрудничестве, с 2017 г. по настоящее время
7.	Университет г. Хэфэй (Китай), Договор о сотрудничестве, с 2016 г. по настоящее время
8.	Архитектурно-строительный университет провинции Аньхой (Китай), Соглашение о сотрудничестве, с 2018 г. по настоящее время
9.	Шаньдунский градостроительный профессиональный колледж, Рамочное соглашение о дружбе и сотрудничестве между ННГАСУ и Шаньдунским градостроительным профессиональным колледжем, с 28.09.2023 по настоящее время
10.	Транснациональный туристический холдинг «Kilit Global», ООО «Туристическая компания АНТАРЕС», Трехстороннее соглашение о сотрудничестве, с 2020 года по настоящее время
11.	ООО «Техникон» (Белоруссия), Соглашения о сотрудничестве, с 2022 года по настоящее время
12.	Университет Тишрин (Сирия), Соглашение о сотрудничестве, с 2022 года по настоящее время
13.	Институт Искусств Национальной Академии Армении Соглашение о сотрудничестве, с 2022 года по настоящее время
14.	Белорусский национальный технический университет, Соглашение о сотрудничестве с 2023 года по настоящее время
15.	Витебский государственный технологический университет (Белоруссия), Соглашение о сотрудничестве, с 2024 года по настоящее время
16.	Образовательный центр «Знание без границ» (Казахстан), Соглашение о сотрудничестве, с 2024 года по настоящее время.
17.	Астанинский филиал общественного объединения «Комитет содействия православному благотворительному обществу «Светоч» (Республика Казахстан), Соглашение о сотрудничестве, с 2025 года по настоящее время
18.	Брестский государственный технический университет (Республика Беларусь), Соглашение о сотрудничестве, с 2025 года по настоящее время

#### **4.1.2 Кафедра ЮНЕСКО**

Международная кафедра ЮНЕСКО «Экологически безопасное развитие крупного региона – бассейна Волги» ННГАСУ в своей деятельности уделяет большое внимание сохранению и регенерации историко-культурного наследия региона.

С 2006 г. ННГАСУ участвует в проекте «Анализ и сохранение сооружений инженера Шухова в Нижегородской области». Партнеры ННГАСУ в проекте - Институт истории архитектуры, искусства и реставрации Технического университета г. Мюнхен (Германия); Институт охраны исторических памятников Технического института г.Цюрих (Швейцария); Институт теории и истории архитектуры Университета г.Инсбрук

(Австрия); Национальный исследовательский Московский государственный строительный институт; Фонд «Шуховская башня».

Целью проекта является изучение творческого наследия инженера В.Г.Шухова, сохранившегося в Нижегородской области, популяризация на региональном, федеральном и международном уровнях, восстановление и реставрация уникальных шуховских конструкций. 1-й этап проекта был успешно завершён в 2009 г. реконструкцией опоры ЛЭП НиГРЭС на р. Оке около г. Дзержинска и укреплением берега в районе опоры.

В 2010 году начался 2-й этап проекта - международная исследовательская программа по легким конструкциям Шухова, рассчитанная на три года, в которой принимают участие представители международной группы экспертов. Целью проекта является проведение анализа сохранившихся строений Шухова и проведение исследований в государственных и частных архивах. Результаты проекта планируются к публикации на немецком, английском и русском языках.

В рамках 2-го этапа в 2014 г. был совершён облет на вертолёт гиперболоидной башни на р. Оке под руководством профессоров Филиппова Ю.В. (ННГАСУ), Р. Грэффе (Университет Инсбрука, Австрия) и О. Пертши (Университет Штутгарта, Германия). Целью экспедиции являлась фото и видео съёмка объекта с воздуха. В январе 2015 г. состоялся визит представителей ННГАСУ в Инсбрук для обсуждения окончательного этапа работы над проектом (написание монографии). В настоящее время по проекту «Анализ и сохранение сооружений инженера Шухова в Нижегородской области» продолжают следующие мероприятия:

- Научно-исследовательская работа по обоснованию включения инженерных сооружений В.Г. Шухова в Европе в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО;
- Участие в написании книги «Нижегородские проекты В.Г. Шухова: территория уникальных объектов» (книга подготовлена по гранту Президента Российской Федерации В.В. Путина и вышла в свет в 2016 г. Кроме того, ведётся подготовка к переизданию книги, посвященной Шухову – «Код Шухова» (издание второе, расширенное и переработанное);
- Пропаганда творческого наследия Шухова в России и в мире. Создание телефильма «Великий инженер В.Г. Шухов»;
- Консультирование научно-исследовательской работы аспирантов, посвященных изучению уникальных сооружений Шухова в Университете Инсбрука (Австрия).

#### **4.2 Обучение иностранных граждан**

Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в университете осуществляется в рамках:

а) дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ высшего образования на русском языке в ННГАСУ и других вузах РФ (довузовская подготовка слушателей);

б) основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре).

#### 4.2.1 Довузовская подготовка иностранных граждан

Довузовская подготовка иностранных граждан ведется на базе подготовительного отделения иностранных граждан Центра академического сопровождения иностранных граждан (ПОИГ ЦАСИГ). Обучение по программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ высшего образования на русском языке (РКИиОД), осуществляется кафедрой русского языка как иностранного и общенаучных дисциплин. Подготовка слушателей в вузе ведется по инженерно-технической, технологической и медико-биологической направленности. В 2025 году довузовскую подготовку в ННГАСУ проходили 88 человек из числа иностранных граждан из 20 стран дальнего зарубежья (табл.4.2). На кафедре РКИиОД работают 7 человек профессорско-преподавательского состава, из них 4 человека - кандидаты наук, 4 человека имеют ученое звание доцента.

ЦАСИГ имеет 6 учебных аудиторий, все оборудованы мультимедийной техникой. Иностранные слушатели ННГАСУ обеспечены доступом к электронной библиотечной системе и к электронно-образовательной среде университета. Как слушатели Центра, так и студенты университета обеспечиваются благоустроенным общежитием.

Таблица 4.2

#### Предвузовская подготовка иностранных граждан в 2025 году

п/п	Страна	Количество обучающихся
1	Камерун	4
2	Габон	3
3	ДР Конго	1
4	Чад	6
5	Эквадор	1
6	Турция	8
7	Того	1
8	Перу	6
10	Тунис	2
11	Уганда	1
12	Марокко	19
13	Ливан	1
14	Джибути	1
15	Мьянма	2
16	Алжир	25
17	Бурунди	4
18	Сирия	1
19	Республика Конго	1
20	Египет	1
<b>ИТОГО</b>		<b>88</b>

#### 4.2.2 Обучение иностранных граждан по образовательным программам высшего образования

Обучение иностранных граждан по всем направлениям бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по специальностям, реализуемым в ННГАСУ, осуществляется как в группах вместе с российскими студентами, так и отдельно на английском языке. Количество студентов-иностранцев с разбивкой по курсам обучения и странам приведены в таблице 4.3.

Таблица 4.3

#### Количество иностранных студентов, обучавшихся в ННГАСУ в 2025 году, с разбивкой по курсам и странам прибытия (чел.)

№	Страна	Курс (бак., спец.)					Курс (магистрат.)		Аспирант	Всего
		1	2	3	4	5	1	2		
1.	Азербайджан		1	1						2
2.	Алжир	11		1	1	1				14
3.	Ангола	1								1
4.	Армения	1			1	1				3
5.	Бенин						1			1
6.	Республика Ботсвана							1		1
7.	Вьетнам			1						2
8.	Габон					1				1
9.	Гвинея				1				1	2
10.	Германия		1							1
11.	Гондурас			1						1
12.	Египет						1			1
13.	Ирак				1					1
14.	Казахстан	6	4	2	1	1				14
15.	Камерун	5								5
16.	Судан	8	1							9
17.	Кот-д'Ивуар		1						1	2
18.	Латвия		1							1
19.	Литва	1								1
20.	Марокко	7	5	6	2		4	7	1	32
21.	Мозамбик						1			1
22.	Молдова		2							2
23.	Нигерия	1	1							2
24.	Палестина		1							1
25.	Сирия				1		1	2		4
26.	Таджикистан	2	1	3		1				7
27.	Того	2								2
28.	Тунис	1								1
29.	Туркмения				1					1
30.	Турция	1	2			1				4
31.	Уганда	1								1
32.	Узбекистан	4	3	2	1	4				14
33.	Украина		1	1						2
34.	Чад	1								1
<b>ИТОГО</b>		<b>53</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>138</b>

В 2025 году в ННГАСУ обучались 114 студентов в бакалавриате, 18 магистрантов, 3 специалиста, 3 аспиранта (из стран дальнего зарубежья 95 человек, из стран СНГ 43 человек). По линии Минобрнауки РФ в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, установленной Правительством Российской Федерации, 14 студентов бакалавриата.

Самым востребованным среди иностранных обучающихся является направление подготовки Архитектура (последние два года 35,6% иностранных студентов обучалось по этому направлению подготовки с профилем Архитектурное проектирование).

Также популярным среди иностранных студентов является направление подготовки Строительство. Однако, довузовская подготовка иностранных граждан, желающих обучаться по направлению «Архитектура», показывает, что у многих из них недостаточно развиты творческие способности и практически отсутствует специальная подготовка (по черчению, рисунку), что затрудняет их довузовскую подготовку и дальнейшее обучение.

Сотрудники ЦАСИГ обеспечивают информационно-правовое сопровождение всех иностранных граждан, обучающихся в ННГАСУ, в течение всего периода обучения (осуществление учетно-визовой поддержки, ознакомление с правилами внутреннего распорядка университета, с правилами проживания в общежитии и т.п.); осуществляют социально-психологическую адаптацию иностранных граждан (институт кураторов, привлечение волонтеров из числа студентов старших курсов); проводят постоянную индивидуальную работу; осуществляют содействие в оказании медицинской помощи; организуют культурно-массовые мероприятия.

#### **4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов**

В связи с изменившейся международной обстановкой академическая мобильность научно-педагогических работников и обучающихся осуществлялась в формате онлайн с организациями Китая, Казахстана, Белоруссии. Научно-педагогические работники и студенты ННГАСУ приняли участие в 28 крупных международных мероприятиях, проведенных на территории России и организованных по линии российских федеральных и региональных органов власти, российских государственных компаний и корпораций.

Благодаря участию в международных образовательных и научно-исследовательских проектах ННГАСУ имеет возможность стажировок и практики в зарубежных вузах и организациях своих преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов, а также возможность организовать на онлайн-площадке ННГАСУ совместные образовательные и научные мероприятия.

Повышение квалификации научно-педагогических кадров осуществляется в ННГАСУ в виде онлайн стажировок в иностранных партнерских организациях в рамках образовательных и научно-исследовательских проектов, а также участия в международных конференциях. Страна и даты прохождения стажировок приведены в таблице 4.4.

**Международные стажировки НПР ННГАСУ в 2025 году**

<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Описание</b>
Сентябрь 2025 – январь 2026	Состоялась семестровая стажировка студентов ИСФ и ИАГ ННГАСУ в Архитектурно-строительном университете Аньхой Цзяньчжу, провинция Аньхой.	Целью стажировки было обеспечение практического знакомства студентов с инженерными и архитектурными проектами, улучшение их теоретического понимания и технических навыков, умения работать в команде. В результате стажировки стажеры улучшили технические навыки и практические компетенции, приобрели практический опыт работы с инженерными конструкциями и управления проектами, а также расширили возможности профессионального общения, что положительно сказалось на их академической и карьерной подготовке в области гражданского проектирования.
09.11.2025 - 25.11.2025	Состоялось совместное партнерское российско-китайское мероприятие с университетом Аньхой Цзяньчжу «Фестиваль деревянной архитектуры Хуэй»	Участниками мероприятия стали преподаватели и студенты ННГАСУ и Архитектурно-строительного университета Хефей Провинции Аньхой. В ходе воркшопа участники познакомились с традиционной и современной архитектурой Китая, силами русско-китайских групп учащихся были возведены запроектированные ими ранее павильоны Кампуса Университета Аньхой Цзяньчжу. Мероприятие послужило укреплению международных связей между ННГАСУ и АНЖЗУ, получению ценного опыта в области практического строительства и мультикультурного командного взаимодействия.
Сентябрь 2025 – май 2026	Преподаватель ННГАСУ Покрышечникова А.Ю. прошла стажировку в Школе Искусств и дизайна китайского города Хецзэ.	В течение стажировки в университете по программе академического обмена старший преподаватель Института дизайна и искусств Алла Юрьевна Покрышечникова познакомилась с программой подготовки студентов Школы Искусств и Дизайна университета Хецзэ; ведет курс графического дизайна.

**Конгрессно-выставочная деятельность**

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Краткое описание</b>
29-30 марта 2025 года	Образовательная выставка «Учись в России» в Астане, Казахстан.	ННГАСУ на выставке представляла руководитель Центра академического сопровождения иностранных граждан Елена Белоус. Образовательная выставка-презентация российских вузов «Учись в России», направлена на привлечение казахстанских абитуриентов к обучению в российских университетах. По итогам двух дней выставку посетило более двух с половиной тысяч человек.
22-23 ноября 2025 года	Образовательная выставка «Учись в России» в Астане, Казахстан.	ННГАСУ на выставке представляла руководитель Центра академического сопровождения иностранных граждан Елена Белоус. Выставку посетило более трех с половиной тысяч человек, традиционно интересует направления подготовки 07.03.01 Архитектура и 54.03.01 Дизайн

#### 4.4 Выводы по разделу

В 2025 году в связи с изменившейся международной обстановкой академическая мобильность научно-педагогических работников и обучающихся осуществлялась в формате онлайн с иностранными научно-образовательными организациями из дружественных стран.

Целью работы в области международного сотрудничества в новых условиях ННГАСУ ставит дальнейшую интернационализацию учебного процесса и научной деятельности, развитие международного научно-технического сотрудничества, привлечение зарубежных ученых и преподавателей к участию в проектах ННГАСУ, продвижение за рубеж научных российских разработок, повышения престижа и узнаваемости ННГАСУ в международном академическом сообществе.

С целью совершенствования иностранной партнёрской базы ННГАСУ проведены онлайн-переговоры с представителями научно-образовательных организаций стран Содружества Независимых Государств (СНГ), заинтересованных в совместной деятельности на основе договорных документов, а также заключены новые соглашения о сотрудничестве с несколькими белорусскими университетами и казахскими образовательными организациями, что свидетельствует о намерении иностранных организаций продолжать совместную образовательную, исследовательскую и просветительскую деятельность.

Повышение квалификации научно-педагогических кадров осуществляется в ННГАСУ в виде онлайн-стажировок и онлайн-консультаций в иностранных партнерских организациях, участия в международных конференциях, а также международных мероприятиях, проведённых на территории России по линии российских органов власти, российских государственных компаний и корпораций. Систематическая вовлечённость профессорско-преподавательского состава в международную деятельность ННГАСУ сохраняется на высоком уровне, что подтверждает заинтересованность иностранных партнерских организаций в совместных проектах академической мобильности.

Обучающиеся ННГАСУ также проходят онлайн-стажировки и обучение в зарубежных вузах-партнерах. Международные мероприятия образовательного и культурного характера с широким участием студентов зарубежных университетов по-прежнему являются одним из приоритетных направлений работы, что предоставляет возможность укрепления межкультурной коммуникации студентов ННГАСУ со студентами зарубежных вузов, а также продвижения русского языка и культуры в международном пространстве.

Постоянное внимание к качеству образования, пребыванию иностранных студентов в Нижнем Новгороде, проживанию и обучения в ННГАСУ, получающих полное высшее образование, позволяет поддерживать значительный интерес к обучению в ННГАСУ молодежи иностранных государств.

## 5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 5.1 Организация воспитательной работы и реализация молодежной политики в ННГАСУ

Реализация государственной молодежной политики и стратегии по воспитанию молодёжи в рамках вуза проходит с учётом интеграции работы всех подразделений учебного заведения, где проректор по молодежной политике и воспитательной работе совместно с отделом по воспитательной и социальной работе являются стратегически определяющим и координирующим органом управления системой воспитания и молодежной политики и ее инфраструктурой:

- институт заместителей деканов факультетов и директоров институтов по воспитательной работе;

- руководители приоритетных направлений молодежной политики и воспитательной работы;

- институт наставничества и кураторства групп первокурсников в лице преподавательского состава и специализированных студенческих объединений по организации индивидуальных и массовых адаптационных мероприятий;

- молодежные центры (центр студенческих проектов и инициатив, центр социально-психологического сопровождения образовательного процесса, студенческий медиациентр, региональный ресурсный центр по поддержке добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также культурно-досуговый центр, объединяющий творческие коллективы по направлениям танцевального, вокального, актерского и художественного искусства, классический театр и театр моды);

- система студенческого самоуправления, представленная представительными органами обучающихся (профсоюзная организация студентов, студенческий совет обучающихся);

- объединенный совет обучающихся, включающий все формы студенческих сообществ по различным направлениям воспитательной работы и внеучебной деятельности (региональный киберспортивный клуб с сетевыми представительствами в других вузах, региональный штаб студенческих отрядов и система вузовских отрядов, студенческий спортивный клуб, вузовские объединения по развитию интеллекта, молодежного туризма, личностному росту и разных форм организации студенческого досуга).

Молодежная политика вуза интегрирована во всероссийскую и региональную повестку и реализуется в рамках внешнего контура акторов молодежной политики и воспитания, таких как Минобрнауки России, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», ФГБУ «Российский центр гражданского патриотического воспитания детей молодёжи» (Роспатриотцентр), региональные органы исполнительной власти и другие, а так же в рамках облака социальных партнеров студенчества, таких как АНО "Россия страна – возможностей", РДДМ "Движение первых", Российское общество "Знание", молодежные организации и движения, в том числе Студенческий координационный совет Общероссийского профсоюза образования, Ассоциация волонтерских центров, Российские студенческие отряды, Российский студенческий корпус спасателей, Ассоциация спортивных студенческих клубов, Федерация компьютерного спорта, Волонтеры экологии "Делай",

Российский союз молодежи, Ассоциация профсоюзных организаций студентов Нижегородской области и другие.

Организация воспитательной работы и молодежной политики носит системный, плановый, и непрерывный характер. Основным средством ее осуществления является воспитательная система и соответствующая ей программа (план) воспитания обучающихся учитывающий специфику профессиональной подготовки обучающихся. Деятельность осуществляется в соответствии со следующими ключевыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями на 15 января 2024 года);

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями на 25 января 2023 года);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «О стратегии молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– иные документы, методические рекомендации и концепции в сфере молодежной политики и воспитания, а также в смежных сферах.

Воспитательная работа проводится с российскими и иностранными обучающимися, получающими высшее образование в нашей стране, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На данный момент среда университета, как общественно-культурного центра, с точки зрения молодёжной политики и воспитательной работы, через встраивание воспитательной компоненты в образовательное пространство, через развитие универсальных компетенций обучающихся путем индивидуальной и групповой контактной работы со студентами, через событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности, через развитие студенческой инициативы и поддержку студенческих сообществ, через развитие компетенций и программ адаптации, направленных на определение индивидуальной траектории развития для каждого обучающегося, учитывая психологические особенности и потенциал молодого человека, должна стать комплексной системой выявления, поддержки и развития способностей, компетенций и талантов у обучающейся молодежи, а также кадровой, методологической и ресурсной базой для развития и реализации молодежной политики вуза, региона и страны.

## **5.2 Результаты работы университета в сферах молодежной политики**

### **5.2.1 Работа по воспитательному и социальному направлению**

Отдел по воспитательной и социальной работе осуществляет организационные и воспитательные функции в пределах своих компетенций и создает условия для развития студенческой инициативы и содержательного досуга, обеспечивает социальную защиту студентов. Основной задачей отдела является развитие моделей студенческого самоуправления, обучение студенческого актива современным формам и методам воспитательной работы, координация функционирования студенческих объединений, документальное сопровождение грантовых проектов.

В рамках общей системы воспитания совместно с заместителями по воспитательной работе организована воспитательная работа на факультетах/институте и университете в целом по следующим направлениям: гражданское - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; патриотическое - развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; духовно-нравственное - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; физическое - формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; экологическое - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; культурно-творческое; научно-образовательное - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

С 2024 года продолжена работа по системному вовлечению профессорско-преподавательского состава в систему молодежной политики и воспитательную деятельность:

- собрана команда ответственных за молодежную политику и воспитательную работу из числа сотрудников и ППС;
- созданы информационные рабочие каналы;

- отчетные формы всех акторов молодежной политики (структурные подразделения, кураторы приоритетных направлений и студенческие сообщества) приведены в единую форму отчетности.

Все это позволяет более эффективно подойти к оценке вовлеченности обучающихся в молодежную политику и учету обучающихся охваченных воспитательной деятельностью, а также систематизировать результаты для подготовки отчетов результативности в рамках мониторингов Минобрнауки и иных органов.

В 2025 году стоит уделить особое внимание следующим достижениям:

- Утверждена Программа развития молодежной политики и воспитательной работы в ННГАСУ на 2025-2028 годы

- Реализован Проект по развитию кураторства и навигации «Курсор». Проект объединил более 40 кураторов групп направлений специальностей из числа профессорско-преподавательского состава, которые являются активными представителями педагогической среды имеют связь с группами всех курсов определённых специальностей, а также более 40 кураторов академических групп из числа обучающихся, которые в рамках общественной нагрузки ведут свою работу по информационному взаимодействию с обучающимися, координируют деятельность академических групп, сопровождают и консультируют обучающихся по вопросам возможностей развития через молодёжную политику. Программа школы включала широкий спектр мероприятий и тренингов на темы: "Основы кураторства", "Психология общения", "Кризисы адаптации: стресс, страх неудачи, депрессия", "Мотивация студентов", "Выявление и работа с группами риска", также темы посвященные нормативным документам, регулирующим образовательный процесс, защиту прав студентов, тренинги и мастер-классы, ролевые игры и кейс-игры.

- Разработана и впервые реализована Неделя адаптации для первокурсников. В течение первой недели студенты проходили адаптационную программу из ознакомительных встреч и командообразующих мероприятий, знакомств с инфраструктурой и распорядком вуза, включая выставочные залы и музеи университета.

- ННГАСУ стал площадкой для проведения Федеральной образовательной программы "Проводники смыслов. ДНК России", в результате которой обучение прошли более 50 преподавателей и сотрудников ННГАСУ, ответственных за воспитательную деятельность и молодежную политику в вузе.

- Команда по молодежной политике стала победителем конкурса в рамках Всероссийского конкурса лучших проектов ценностно ориентированных событий в образовательных организациях высшего образования – 2025, в составе команды из 5 сотрудников.

### ***5.2.2 Участие во всероссийских и региональных акциях и проектах***

Особое внимание в 2025 году в рамках федеральной и международной повестки стоит уделить участию молодежных делегаций ННГАСУ в следующих мероприятиях:

- Участие в ликвидации последствий разлива нефтепродуктов в г. Анапа 2024-2025 приняло участие более 15 человек;

Всероссийский студенческий форум «Твой Ход — 2025», в рамках которого Ломов Алексей стал победителем в треке «Делаю» и получателем 1 миллиона рублей на личное развитие.

- В рамках V сезона Всероссийского конкурса Знание.Лектор в номинации "Экология и туризм" победителем стала Гречкина Софья.

- Арт-кластер «Таврида» в рамках Фестиваля «Таврида. Арт», а также образовательных программ академии Меганом и других образовательных заездов и летних школ арт-кластера приняли более 20-ти студентов и сотрудников нашего вуза.

Студенты ННГАСУ регулярно участвуют в различных федеральных и региональных мероприятиях по направлениям:

**Образовательные и научно-просветительские и мероприятия**

Образовательно-карьерные и научно-просветительские мероприятия представлены различными образовательными форумами, стратегическими сессиями, круглыми столами на научные тематики и в сфере развития образования, мероприятиями, посвященными карьеропологанию и трудоустройству.

Анализ студенческих побед и участия студентов вуза в мероприятиях сферы науки и образования представлен в сводной таблице ключевых событий:

Таблица 5.1

**Участие обучающихся ННГАСУ в ключевых в мероприятиях сферы науки и образования в 2025 году**

Мероприятие	Уровень мероприятия
X юбилейный международный студенческий конкурс архитектурно-строительных проектов «Steel2Real'25»	Международный
Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа IQ ПФО 2025	Всероссийский
IV Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский
IV Международная школа Студенческих научных обществ	Международный
V Конгресса молодых учёных по направлению «Развитие возобновляемой энергетики»	Всероссийский
VIII Фестиваль исторических садов	Всероссийский
XV Международная научно-практическая конференция «InterConPan-2025: инновации для индустриального домостроения»	Международный
XXI Всероссийская юношеская экологическая ассамблея	Всероссийский
Всероссийская программа развития молодежного предпринимательства	Всероссийский
Всероссийская студенческая олимпиада «Теплогазоснабжение и вентиляция»	Всероссийский
Всероссийская ярмарка трудоустройства 2025	Всероссийский
Всероссийский чемпионат движения по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Всероссийский
Всероссийская студенческая олимпиада по сопротивлению материалов	Всероссийский
Дни Нижегородской архитектуры 2025	Региональный
Заключительный этап Всероссийской студенческой олимпиады "Промышленное и гражданское строительство" и "Строительство уникальных зданий и сооружений"	Всероссийский
Конкурс иллюстраций фразеологизмов "Штрихи языка"	Всероссийский
Конкурс профессионального мастерства студенческих отрядов ПФО "Труд Крут" среди студенческих строительных отрядов: "Общестроительные работы - армирование"	Окружной
Межвузовская студенческая научно-практическая конференция "Архитектура смыслов: от проекта к исследованию"	Всероссийский
Международный студенческий конкурс видеопроектов на иностранном языке "Современный мир: взгляд молодёжи ", номинация "Память, которую мы храним"	Международный

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень мероприятия</b>
Научно-практическая конференция «Создаем безопасное будущее: EТН, обучение применению СИЗ и совершенствование условий труда»	Всероссийский
Всероссийская олимпиада "Программирование и пилотирование БПЛА"	Всероссийский
Образовательный онлайн-проекта "ТИМ-юниоры"	Всероссийский
Студенческая лига Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» 2025	Международный
Урбанистический хакатон "Точка Урбан"	Всероссийский
Форум молодежного технологического предпринимательства "Активация"	Всероссийский
X Всероссийская научно-практическая конференция "Моя профессия в XXI веке"	Всероссийский
Всероссийская Научно-исследовательская конференция "Философия гуманитарного знания: границы человека и горизонты познания"	Всероссийский
X Всероссийский открытый конкурс студенческих творческих работ "Философия в художественных образах"	Всероссийский
Всероссийская Олимпиада по живописи среди студентов направлений "Дизайн" и "Архитектура"	Всероссийский
Всероссийская олимпиада студентов "Я - профессионал"	Всероссийский
Всероссийский конкурс "Городские драйверы 2024" для студентов, осуществляющих свою деятельность по образовательным программам высшего профессионального образования	Всероссийский
Всероссийский открытый концептуальный конкурс "Архитектура - картина времени", посвященный 275-летию Московской архитектурной школе	Всероссийский
Всероссийский Предпринимательский Диктант им. А.С. Вишнякова	Всероссийский
Всероссийский студенческий форум по развитию урбанизированных территорий "Точка Урбан.Регорода"	Всероссийский
Ежегодный студенческий всероссийский межвузовский конкурс на иностранных языках "За Россию купно за едино!"	Всероссийский
Кейс-чемпионат для студентов от ТЕХНОНИКОЛЬ	Всероссийский
Образовательный флешмоб по математике "MathCat"	Всероссийский
Образовательный заезд "Наука как искусство 2.0." Арт-кластера "Таврида"	Всероссийский
Первый международный конкурс по декоративно-прикладному и изобразительному искусству"Формула таланта"	Международный
Программа "Я в деле" 6 сезон	Всероссийский
Трехдневный интенсив в рамках Всероссийского межвузовского проектно-образовательного чемпионата Шуховская техноярмарка проектов	Всероссийский
Чемпионат по решению технологических задач Changellenge CUP IT 2025 "Аналитика данных"	Всероссийский
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»	Всероссийский
XV Международная научно-практическая конференция «InterConPan-2025: инновации для индустриального домостроения»	Международный
Всероссийская олимпиада студентов "Передовые технологии в энергосбережении"	Всероссийский
Всероссийский конкурс пленэрных зарисовок "Рисунок на пленэре"	Всероссийский
XII Международный конкурс архитектурного рисунка имени В.М.Соняка	Международный
Всероссийский диктант по иностранным языкам - 2025	Всероссийский
Международная олимпиада по иностранным языкам "Переводчик будущего: TRANSLATOR 2.0"	Международный
Всероссийский Воркшоп "Территория Вари. От индустриального прошлого к креативному будущему"	Всероссийский
И другие	

### ***Спортивные события***

Деятельность студентов и студенческие спортивные сборные чаще всего представлена в форме соревнований или спортивных мероприятий фестивального типа.

Особую роль в развитии студенческих спортивных достижений играет студенческое сообщество «Спортивный клуб ННГАСУ им. В.С. Парахина», а также кафедра физической культуры и спорта ННГАСУ.

Далее представлена сводная таблица примеров ключевых событий:

Таблица 5.2

#### **Участие обучающихся ННГАСУ в ключевых спортивных событиях в 2025 году**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень мероприятия</b>
«Универсиада-2025»	Всероссийский
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию среди студентов в лыжных дисциплинах	Всероссийский
Соревнования по триатлону IRONSTAR SIRIUS 2025	Всероссийский
Всероссийские соревнования среди студентов (РССС) 3 мая "Неделя чир спорта в Москве"	Всероссийский
Международный турнир по самбо, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, в г. Могилев (Республика Беларусь).	Международный
Спартакиада среди делегаций Международного студенческого строительного отряда "Босфор" - 2024 по дисциплине "ГТО"	Международный
XXII ОТКРЫТЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИГРЫ ВУЗОВ ПФО	Окружной
Молодёжный фитнес-фестиваль «Спортивный Нижний»	Региональный
Полумарафон "Беги, герой!"	Региональный
Праздник здоровья, красоты и спорта "Маёвка"	Региональный
Всероссийский проект "Футзал в ВУЗы"	Региональный
Фестиваль Нижегородской области "Побережье 2025"	Региональный
Чемпионат и Первенство по МуайТай Нижегородской области	Региональный
Чемпионат Нижегородской области по хоккею среди студенческих команд	Региональный
«Финал четырёх» Кубка России по баскетболу	Всероссийский
И другие	

### ***Общественное направление***

Направление является одним из самых массовых и широких направлений, объединяя гражданско-патриотические, волонтерские и добровольческие акции, а также сферу развития и деятельности студенческих сообществ и студенческого самоуправления, в том числе социально-полезные, образовательно-правовые, социально-культурные мероприятия. Так же данное направление охватывает одно из значимых направлений деятельности – студенческие медиа и их развитие.

Данное направление определяет максимальное количество социальных партнеров студенчества, студенческих сообществ и вуза, таких как Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), федеральное и региональные профильные министерства, АНО "Россия страна – возможностей", РДДМ "Движение первых", Российское общество "Знание", молодежные организации и движения, в том числе Студенческий координационный совет Профсоюза, Ассоциация волонтерских центров, Российские студенческие отряды, Российский студенческий корпус спасателей, Ассоциация спортивных студенческих клубов, Федерация компьютерного спорта, Волонтеры экологии

"Делай", Российский союз молодежи, Ассоциация профсоюзных организаций студентов Нижегородской области и другие.

В данном направлении студенты ННГАСУ являются не только активными участниками и победителями конкурсов, но и проявляют сопричастность к развитию гражданских и общественных инициатив, оказывая помощь в организации и проведении событий всероссийского, окружного, регионального уровней в качестве волонтеров, добровольцев, соорганизаторов.

Особую роль в развитии студенческих сообществ не только ННГАСУ, но и региона имеет Первичная профсоюзная организация студентов в ННГАСУ, которая системно работает по линии поддержки и сопровождения деятельности студенческих сообществ.

Далее представлена сводная таблица ключевых событий:

Таблица 5.3

**Участие обучающихся ННГАСУ в ключевых общественных событиях в 2025 году**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень мероприятия</b>
Сбор киберволонтеров «Полилингвальный форсайт-центр обеспечения комплексной безопасности образовательной среды и социокультурной адаптации обучающихся»	Всероссийский
Всероссийские соревнования по оказанию первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор»	Всероссийский
V Всероссийский слет студентов-спасателей и добровольцев в ЧС им. Героя России Евгения Зиничева	Всероссийский
Всероссийские соревнования по кибербезопасности Т-СТГ	Всероссийский
Городской проект "Военные песни у Кремля"	Региональный
Диктант победы	Всероссийский
Ликвидация последствий ЧС	Всероссийский
Обучение студентов на обучающих семинарах по киберволонтерству	Всероссийский
Всероссийская акция "В благодарность за службу!"	Всероссийский
Военно-патриотические сборы "Код доступа: Зима"	Всероссийский
Областные военно-спортивные соревнования "Заря"	Региональный
Всероссийский конкурс "История и культура моего народа"	Всероссийский
Конкурс туристических маршрутов «По следам героев: Путешествия по России»	Всероссийский
IV Молодежный форум "Наследие"	Всероссийский
VI народный конкурс "Расскажи миру о своей Родине"	Всероссийский
Образовательная программа «Территория коммуникаций»	Всероссийский
IV Общероссийская смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму	Всероссийский
Серия анкетирований студентов по актуальным вопросам и проблемам на платформе "Неравнодушный человек"	Всероссийский
Всероссийский проект "Твой ход"	Всероссийский
День молодежи 2025	Всероссийский
Межвузовский антинаркотический конкурс научных, методических и творческих работ «Новое поколение выбирает»	Всероссийский
Мероприятия в рамках Общероссийской акции "Время независимых"	Всероссийский
Областной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер 2025»	Всероссийский
Федеральная образовательная программа "Проводники смыслов. ДНК России" для преподавателей и сотрудников по молодежной политике	Всероссийский
Фестиваль волонтерских движений VI Всероссийского слета инклюзивных волонтеров «Инклюзивное волонтерство»	Всероссийский
Всероссийская акция "БумБатл" движения "Экосистема"	Всероссийский

Мероприятие	Уровень мероприятия
Волонтерская акция от движения "Волонтеры леса" по лесопосадке на территории Кулебакского лесничества Нижегородской области	Всероссийский
Всероссийская школа социального проектирования СКС профсоюза	Всероссийский
Всероссийский заповедный диктант	Всероссийский
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы»	Международный
"Студнастрой - 2025" - окружной слет студенческих строительных отрядов	Окружной
Окружная школа по развитию студенческих советов Приволжского федерального округа «Поволжские берега»	Окружной
Окружной слёт ССО ПФО «СтудНаСтрой»-2025	Окружной
Образовательный форум лидеров студенческих сообществ образовательных организаций высшего образования Нижегородской области «СтудентыНО»	Региональный
Региональная студенческая премия «Молодец!»	Региональный
Региональный фестиваль "Учись в Нижнем"	Региональный
Стратегическая сессия «Вовлеченность студенческих сообществ в реализацию национальных целей России»	Региональный
Церемония награждения студенческих сообществ Нижегородской области "СтудактивНО - 2025"	Региональный
Ярмарка студенческих сообществ Нижегородской области	Региональный
Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Всероссийский
И другие	

### ***Культурно-просветительские и творческие события***

Культурно-просветительские события и творческие мероприятия охватывают профессиональные конкурсы и мероприятия, отражающие специфику творческих специальностей вуза, так и события и конкурсы по оценке и развитию студенческого творчества, сценической сценической культуры и креативного потенциала.

Далее представлена сводная таблица примеров ключевых событий, в которых участвуют наши студенты:

Таблица 5.4

### **Участие обучающихся ННГАСУ в ключевых культурно-просветительские и творческие событиях в 2025 году**

Мероприятие	Уровень мероприятия
Всероссийский фестиваль -конкурс молодых дизайнеров одежды "Этноконнект"	Всероссийский
Межвузовский фестиваль-конкурс "Своя мода"	Региональный
Международный конкурс студенческих работ «Интердиалог. Истоки». Заочный этап.	Международный
Международный творческий фестиваль "Свобода творчества"	Международный
Российская Студенческая весна	Всероссийский
Третий творческий конкурс-фестиваль «Зачётный день»	Всероссийский
Федеральный проект «Школа мечты»	Всероссийский
Фестиваль АртБукФест Российской государственной библиотеки искусств	Всероссийский
Фестиваль творчества "Создавай по-новому"	Всероссийский
VII Всероссийский фестиваль театров моды им. Надежды Ламоновой 2025	Всероссийский
Всероссийский конкурс фестиваль "Арт Империя"	Всероссийский
Спецпроект «Импровизация x Твой Ход»	Всероссийский
Творческий фестиваль Студенческих отрядов Нижегородской области	Региональный
Всероссийский конкурс-фестиваль "ЭтноПалитра"	Всероссийский

Мероприятие	Уровень мероприятия
Международный молодёжный фестиваль театрального искусства «Мосты дружбы»	Международный
Всероссийский конкурс Дизайн Молодых Young Design "Парк поэзии"	Всероссийский
Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!»	Региональный
И другие	

### 5.2.3 Работа студенческих объединений

В ННГАСУ активно работает и развивается система студенческих объединений и студенческого самоуправления:

- Объединенный совет обучающихся, в 2025 году включает в себя 28 студенческих сообществ и ведет содержательное сопровождение деятельности студенческого актива, а также Студенческие советы факультетов;

- Первичная профсоюзная организация студентов ННГАСУ, которая обеспечивает защиту прав и интересов студентов, является представительным органом обучающихся и курирует работу студенческих объединений, обеспечивает техническое сопровождение их деятельности.

За период с января 2025 года по ноябрь 2025 года - стоит отметить следующие показатели работы студенческих сообществ:

- численность рабочих групп студенческих сообществ составляет более 260 студентов;

- количество локальных мероприятий, организованных студенческими сообществами или в которых студенческие сообщества выступали в качестве соорганизаторов составило более 310 мероприятий (чаще внутривузовского, городского и регионального уровней);

- члены студенческих сообществ стали участниками более 160 мероприятий различного уровня, из них 17% от общего числа мероприятий было федерального и международного уровней;

- число участников мероприятий студенческих сообществ (повторяющихся), проводимых внутри ННГАСУ составило более 13500 студентов, уникальных участников более 2500 студентов;

- информационный охват социальных сетей всех студенческих сообществ за год – более 900 000 просмотров.

В 2025 году в части развития студенческих сообществ отмечены следующие ключевые результаты:

- Проведена работа по систематизации деятельности студенческих сообществ и повышению компетентности в сфере организационной культуры студенческого актива путем регулярного сопровождения и мониторинга деятельности сообществ, а также проведения "Школы развития студенческих сообществ "Ступени" на вузовском уровне

- По итогам Церемонии «СтудактивНО» среди более чем 100 сообществ области на региональном уровне победы одержали 11 сообществ ННГАСУ.

- По итогам конкурса на лучшую деятельность студенческих советов ООВО Нижегородской области в рамках регионального форума «СтудентыНО» проходило награждение, где объединённый совет обучающихся стал победителем в номинации "Карьера и профориентации" и специальной категории "Открытие года".

Продолжают свою работу и другие студенческие сообщества:

- Расширяют кругозор и развивают интеллектуальные способности студентов сообщества: Интеллектуально- игровой Клуб "Бум", ставший победителем грантового конкурса от Росмолодежь (среди физлиц) с проектом Нижегородский интеллектуальный турнир "Научный БУМ", Клуб настольно-ролевых игр "Roll&play".

- Экологическое воспитание, проекты и акции регулярно организует студенческое объединения "ЭкоИнициативы". Сообщество входит в Программу развития студенческих экологических организаций высших и средних специальных учебных заведениях "Зелёная лига".

- Спортивные достижения, здоровый образ жизни и физическое воспитание лежат в сфере деятельности Студенческого спортивного клуба им. В.С. Парахина, который включает в себя 30 спортивных направлений.

- Также в вузе активно развит киберспорт, который представлен Центром фиджитал и киберспорта "OverCON", ставший победителем грантового конкурса от Росмолодежь (среди физлиц) с проектом Нижегородская студенческая киберспортивная лига "NSCL".

- За развитие молодежного туризма, культурное просвещение, изучение родного края, регулярные экскурсии и поездки по региону и России отвечает, а также за содействие всероссийской программе «Больше, чем путешествие» "Welcome - центр ННГАСУ".

- Волонтерское и добровольческое движение, патриотическое воспитание представляют студсообщества: Центр волонтерства и добровольчества ННГАСУ, Нижегородское региональное отделение ВСКС, "Я ЛЮБЛЮ ННГАСУ" - волонтерское сообщество по профориентации абитуриентов, Патриотический клуб «Авангард ННГАСУ». Стоит особо отметить включенность студентов-спасателей ВСКС, которые в этом году помогали в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в Нижегородской, Оренбургской и Белгородской областях, а также помогали в устранении последствий аварии в Чёрном море и разлива мазута.

- Штаб Студенческих Отрядов объединяет 5 студенческих отрядов и развивает трудовое воспитание: Студенческий отряд проводников "Олимп", Студенческий строительный отряд "Фаворит", Студенческий строительный отряд "Романтика", Студенческий строительный отряд "Заря", Студенческий строительный отряд "Борей", Студенческий педагогический отряд "Адеон". Также на базе ННГАСУ находится Региональный штаб студенческих отрядов. За этот год на базе Штаба студенческих отрядов нашего вуза были сформированы Международные сводные студенческие строительные отряды, которые достойно отработали свою целину в Турции и Египте.

Культурно-досуговый центр и Студенческий клуб "КДЦех" включает 6 студенческих творческих коллективов: Театр моды, Танцевальный коллектив "V.A.S.E. dance", Вокальная студия, Школа эстрадного мастерства, Вокально-инструментальный коллектив и Студенческий театр ННГАСУ. В этом году студенческий театр ННГАСУ принял участие в II Международный молодежный театральный фестиваль «Мосты дружбы» и занял гран-при в номинации «Лучший спектакль» постановка «Записки сумасшедшего», также студент Игорь Никитин занял 1 место в номинации «Лучшая мужская роль», а руководитель театра Иван Пилявский взял 1 место в номинации «Лучшая режиссура». Театр моды стал победителями второго сезона Всероссийского конкурса молодежных проектов, а также взял первое место в номинации "Современный авторский костюм" на VII Всероссийский фестиваль театров мод им. Надежды Ламановой.

- Систематическую работу продолжает вести Первичное отделение Российского движения детей и молодежи "Движение первых" на базе ННГАСУ.

Студенческие комиссии при профсоюзном комитете представлены учебной, социальной, информационной комиссиями и комиссией общественного контроля, которые ведут проекты по повышению качества обучения, правовым, стипендиальным и социально-бытовым вопросам, работой с молодыми семьями, студентами с детьми, организуют проекты, ведут работу с коммерческими партнерами в рамках федерального проекта "СКС-бонус".

Молодежный медиациентр ННГАСУ занимается информационным сопровождением деятельности ННГАСУ, молодежной политики, учебной, научной и творческой деятельности и объединяет студенческие сообщества фотографов и видеографов "Медиана" и информационную комиссию при ППОС.

В задачи Молодежного медиациентра входит: фото и видео сопровождение мероприятий, создание бренд-буков для студенческих мероприятий и мероприятий вуза, ведение страниц в социальной сети Вконтакте: Молодежь ННГАСУ ([https://vk.com/oso\\_nngasu](https://vk.com/oso_nngasu)), Профком ННГАСУ (<https://vk.com/pronngasu>), СТУДАКТИВНО (<https://vk.com/studactivno>), а также помогают в ведении официальных страниц ННГАСУ (<https://vk.com/nngasu>), УДПМ ННГАСУ (<https://vk.com/udpm.nngasu>), одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001079719>), а также помощь, консультирование студенческих сообществ в ведении их аккаунтов, контроль за информационным контентом. В 2025 был создан канал Молодёжь ННГАСУ в мессенджере МАХ ([vk.cc/cSuYDF](https://vk.cc/cSuYDF)).

Направления, которые охватывают в своей работе студенческие объединения позволяют осуществлять работу по ключевым направлениям воспитания и молодежной политики в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки, а именно гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-просветительское и научно-образовательное направления.

Выстроенная система студенческих сообществ позволяет так же по инициативе студентов и силами самих студентов создавать благоприятную среду для обучения, развития профессиональных и общекультурных компетенций, самореализации и коммуникации, активизации студенческой жизни. 1. ПРОФКОМ ННГАСУ (<https://vk.ru/pronngasu>). 2. СТУДАКТИВНО (<https://vk.ru/studactivno>). 3. ННГАСУ (<https://vk.ru/nngasu>) 4. Абитуриенты ННГАСУ (<https://vk.ru/udpm.nngasu>). 5. Молодежь ННГАСУ ([https://max.ru/id5260002707\\_gos1](https://max.ru/id5260002707_gos1)).

#### **5.2.4 Грантовая и конкурсная деятельность**

В 2025 году ННГАСУ, в качестве юридического лица, студенты и сотрудники ННГАСУ, в качестве физических лиц, при экспертной и методической поддержке Центра студенческих проектов и инициатив стали победителями грантовых конкурсов на общую сумму более 28 миллионов рублей. Из них сумма грантов, реализация которых состоялась в 2025 году, составила более 20 миллионов рублей.

Из них более 8 миллионов рублей стали инфраструктурным активом вуза в виде нового оборудования, мебели, в том числе нового «Креативного пространства «Студенческий квартал», Обновленного к 95-летию Музея ННГАСУ и Лаборатории виртуальной реконструкции историко-архитектурного наследия (Лаборатория ВРИАН).

Проведение Центром систематических мероприятий по повышению проектной культуры, таких как Школа по социальному проектированию, Акселератор проектов «От идеи до гранта», Интенсив для актива студенческих сообществ по развитию управленческих компетенций и гибких навыков в рамках «Школы развития студенческих сообществ «СТУПЕНИ» позволило более системно и качественно подготовить проектные заявки, что, в свою очередь, увеличило количество побед именно из числа поданных заявок:

Таблица 5.5

**Результаты грантовой и конкурсной деятельности в 2025 году**

Конкурс	Количество заявок	Количество побед	Привлеченные средства
Гранты Движения первых	2	0	0
ВКМП (вузы)	13	13	22 118 599
ВКМП (физические лица)	12	6	4 491 366
Другие Гранты Росмолодежь (для НКО, для ссузов)	3	1	2 058 000
Креативные практики АНО 800	1	0	0
Грант от Эн+	1	0	0
Молодой Нижний	1	0	0
	33	20	28 667 965

По итогам победы на Всероссийском конкурсе молодёжных проектов для вузов - 2025 были проведены проекты:

- «Креативное пространство «Студенческий квартал»
- «Создание и апробация цифровой платформы «Молодежь ННГАСУ»
- «Образовательный проект по развитию добровольчества «Марафон безопасности»
- «Комплекс культурно-просветительских мероприятий «Место силы»
- «Проект по развитию кураторства и навигации «Курсор»
- «СТУДАКТИВНО 2025» - Церемония награждения студенческих сообществ Нижегородской области»

А также в 2026 году получают преобразования в содержании, будут масштабированы и реализованы и следующие проекты:

- «Выставочное пространство «Студенческий квартал»
- «Цифровая платформа «Молодежь ННГАСУ»
- «Серия просветительских мероприятий в сфере добровольчества «Марафон безопасности»
- «Создание проектов по сохранению социокультурных объектов Нижегородской области «Место силы»
- «Проект по развитию наставничества и навигации «Курсор»
- «СТУДАКТИВНО 2026» - Комплекс мероприятий по развитию студенческих сообществ Нижегородской области
- «Опорный центр ПФО по развитию студенческих строительных отрядов»

Также по итогам 2025 были реализованы следующие грантовые проекты:

- Молодежный спортивный фестиваль "Побережье"

- Всероссийский урбанистический форум "Точка Урбан"
- Нижегородский фестиваль науки
- Ярмарка студенческих сообществ Нижегородской области
- Лаборатория виртуальной реконструкции историко-архитектурного наследия (Лаборатория ВРИАН).

### **5.3 Социально-психологическое сопровождение учебного процесса**

Центром социально-психологического сопровождения образовательного процесса ННГАСУ за 2025 год было организовано и проведено:

- 430 индивидуальных психологических консультаций со студентами ( в том числе с ОВЗ), преподавателями вуза;
- более 240 групповых занятий, из них более 70 занятий с элементами тренинга по проблемам группового сплочения, развития коммуникативных навыков, командообразования, целеполагания, тайм-менеджмента и др.); 2 публичные лекции, 5 профориентационных мероприятий;
- общеузовские психопрофилактические акции "Неделя психологии в СПО", "Весна - время становиться психически устойчивым".

Более 2700 студентов прошли социально-психологическое тестирование.

Было организовано участие не менее 2000 студентов в опросах на платформе Нравнодушный человек.

Проведены университетские олимпиады "Психология здоровья" и "Психологические секреты студенческой продуктивности"

### **5.4 Выводы по разделу**

Реализация молодежной политики и организация воспитательной работы в ННГАСУ носит системный характер; ее содержание соответствует основным государственных требованиям и рекомендациям для ее организации.

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствует рекомендациям Министерства науки и высшего образования РФ по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования, осуществляется согласно плану, по всем направлениям деятельности, в полной мере используются возможности учебно-воспитательного процесса для формирования стимулов развития личности.

Молодежная политика реализуется через комплекс мер и мероприятий, разнообразные инструменты, которые обеспечивают поддержку и развитие молодежи, создание содержательных и инфраструктурных условий для всестороннего развития молодого поколения, его социализации и активного участия в жизни общества.

Для полноценной реализации поставленных задач регулярно ведется форма отчетности основных направлений деятельности всеми структурными подразделениями и акторами системы МПиВР с целью фиксации текущего положения и задач для реализации стратегии развития вуза.

Актуализация проблем и вызовов, анализ текущего состояния и задач, которые лежат перед системой МПиВР представлены также в Программе развития молодежной политики и воспитательной работы в ННГАСУ на 2025-2028 годы. Задачи, которые лежат перед системой молодежной политики и воспитательной работы:

- Ориентация на задачи и показатели Национального проекта «Молодежь и дети»;
- Разработка и актуализация основных воспитательных программ (адаптации, гражданско-патриотического воспитания, поддержки талантов и проч.), основывая их содержание на межструктурном взаимодействии;
- Пересборка подходов к адаптации и построению траектории развития обучающегося в воспитательной среде;
- Актуализация работы по профилактике обучающихся через кураторское сообщество;
- Усиление патриотической работы с обучающимися;
- Продолжение работы в федеральных проектах, которые легли в основу «Индекса эффективности воспитательной деятельности в вузах» («Чек-лист Минобрнауки», рейтинг вузов «Твой ход», социологическая платформа «Неравнодушный человек»);
- Продолжение участия в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Общая характеристика материально-технической базы университета

Материально-техническая база ННГАСУ включает здания, сооружения, площадки на открытом воздухе (в т.ч. приспособленные учебные (далее – площадки)), учебно-лабораторную базу, включая помещения и площадки, плавательный бассейн, аудиторное, лабораторное и иное учебно-научно-технологическое оборудование), а также базы практик, социально-бытовые объекты, включая пункты питания, общежития, спортивно-оздоровительные объекты.

В оперативном управлении ННГАСУ находятся основные и вспомогательные здания и сооружения общей площадью 89984,80 кв.м. Общая схема зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении ННГАСУ представлена на рисунке 6.1.

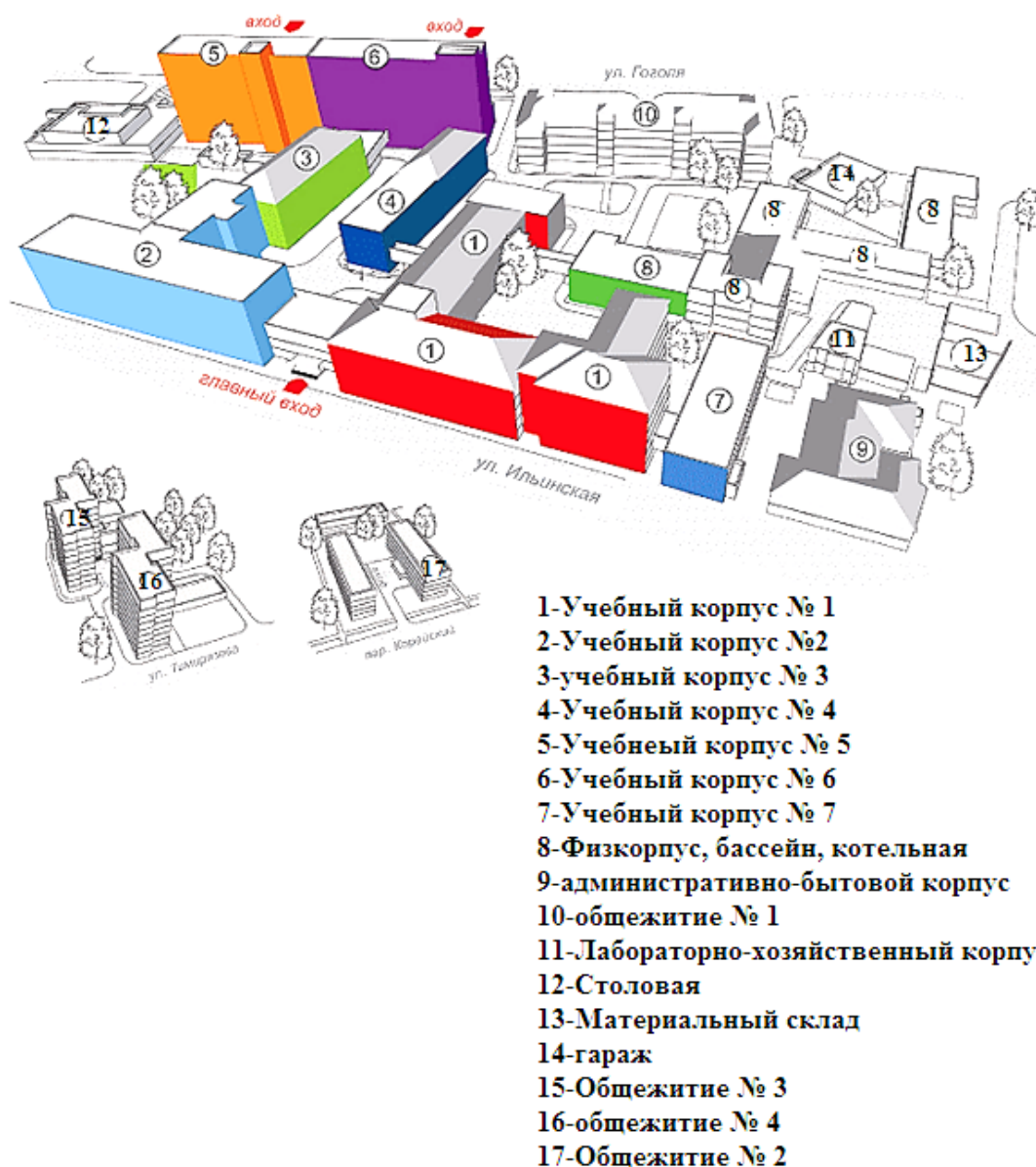


Рис. 6.1 Схема учебных корпусов ННГАСУ

## **6.2 Учебно-лабораторная база**

Учебно-лабораторная база университета, предназначенная для ведения учебной работы, включает площади отапливаемых помещений зданий, а также площади приспособленных учебных площадок, крытых спортивных сооружений на территориях ННГАСУ.

Учебно-лабораторная база используется для ведения образовательной деятельности по всем образовательным программам, реализуемым в ННГАСУ.

### **6.2.1. Площадь учебно-лабораторной базы**

Площадь учебно-лабораторных зданий, находящихся в оперативном управлении ННГАСУ, составляет 51483,1 кв.м.

Площадь учебно-лабораторных зданий подразделяется на:

- учебную площадь, включающую площадь всех помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертёжные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания);

- учебно-вспомогательную площадь, к которой относится площадь помещений, в которых производится учебная работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты (в т.ч. кафедры), кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения (в т.ч. деканаты, дирекции, отделы), помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинеты ректора, проректора, декана, директора, начальников управлений и отделов, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);

- подсобную площадь, к которой относятся площадь столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, вестибюлей, холлов, коридоров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

Таким образом, в общей площади учебно-лабораторной базы ННГАСУ учебная площадь составляет: 31620,1 кв.м, учебно-вспомогательная – 18425,1 кв.м, подсобная – 1438,2 кв.м.

Краткая характеристика учебных помещений (аудиторного фонда), включающих полугрупповые, групповые и поточные аудитории, компьютерные классы, учебные и учебно-исследовательские лаборатории, учебные кабинеты и мастерские, спортивные залы, представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1

## Аудиторный фонд ННГАСУ

Вместимость аудитории, чел.	До 15	До 20	До 30	До 50	До 80	До 100	До 120	До 160	Всего: аудиторий
Количество аудиторий	140	40	64	80	26	7	3	4	364

Из таблицы 6.1 видно, что в структуре аудиторного фонда преобладают помещения малой и средней вместимости для ведения учебной работы со студентами в подгруппах и в группах. Это свидетельствует о наличии в университете возможностей по широкому применению индивидуальных форм подготовки студентов, что способствует повышению качества обучения.

**6.2.2 Оснащение учебно-лабораторной базы вычислительной техникой**

Оснащение учебно-лабораторной базы ННГАСУ вычислительной техникой является одним из приоритетных направлений развития университета. О динамике оснащения ННГАСУ вычислительной техникой можно судить по приведенным в таблице показателям (табл. 6.2).

Таблица 6.2

## Оснащенность университета вычислительной техникой

Вычислительная техника	Оснащенность по годам						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Персональные компьютеры	1526	1591	1629	1629	1659	1599	1279
2. Принтеры:							
– матричные	9	6	6	6	6	0	0
– струйные	30	17	17	17	17	17	17
– лазерные ч/б	294	275	275	275	275	280	280
– лазерные цветные	23	23	23	23	23	5	5
3. Компьютерные классы	30	30	30	30	30	18	18
4. Копировальные аппараты (многофункциональные устройства)	269	280	288	288	288	293	295

В настоящее время персональными компьютерами в требуемом объеме оснащены все кафедры и отделы университета. Уменьшение компьютерных классов было связано с реорганизацией кафедр ННГАСУ и уменьшением контингента студентов.

Вычислительная техника систематически обновляется. В последние годы сделан ориентир на виртуализацию и работу в терминальном режиме, что позволяет максимально использовать серверные мощности и продлить жизнь персональным компьютерам.

Все компьютеры подключены к локальной сети и могут получить доступ в интернет. Трафик пользователей интернета ограничивается пресечением доступа к информации, не имеющей отношения к учебному процессу или научным исследованиям. Университет имеет оптоволоконную связь с двумя провайдерами Интернет, что обеспечивает высокую

скорость и надёжность передачи данных, доставляемых без ощутимых задержек по всем пользователям.

Для обеспечения бесперебойной работы всех информационных сервисов поддерживается надёжность, управляемость работы локальной сети и высокая скорость передачи данных. Оптическими линиями связи соединены большинство корпусов ННГАСУ по улицам Гоголя и Ильинская. В узлах оптических линий установлены управляемые коммутаторы.

Серверная часть сети состоит из 10 физических серверов и 3 схд, расположенных в специальном серверном помещении, оборудованном кондиционерами и средствами автоматизированного пожаротушения и оповещения. Пять физических серверов являются платформами для 82 виртуальных машин, на которых установлены средства управления сетью, централизованная система антивирусной защиты, информационно-справочные системы, серверы баз данных, серверы приложений ИС, сайты и почтовые серверы, средства мониторинга и резервного копирования.

Имеется возможность одновременного запуска 13 виртуальных рабочих станций в режиме VDI с «тяжелыми» графическими программами (Autodesk и Graphisoft, Нанософт, Аскон) с использованием аппаратного ускорения.

### **6.2.3 Оснащение учебно-лабораторной базы техническими средствами обучения**

Развитие и совершенствование технологий обучения предъявляет повышенные требования к техническим средствам обучения.

Для ведения работ, связанных с разработкой и реализацией планов поддержки учебного процесса техническими средствами обучения, в университете функционирует отдел технического развития и обслуживания (ТРО).

В ННГАСУ при проведении практических занятий и чтении лекций широко используется мультимедийная техника: мультимедиа-проектор с аудио-системой (либо телевизор-панель с большим экраном), подключённый к ноутбуку (либо ПК). Мобильная мультимедийная техника закреплена за отделом ТРО, который осуществляет обслуживание занятий по заявкам преподавателей в любой аудитории вуза. Кроме того, 89 комплектов установлено стационарно в аудиториях. Из них 53 включают персональный компьютер. Динамика оснащения аудиторий показана в таблице 6.3.

Таблица 6.3

**Динамика оборудования учебных аудиторий стационарной мультимедийной техникой**

Года	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Кол-во аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой	73	75	77	79	79	79	89	89

Отдел ТРО принимает активное участие в обеспечении техническими средствами научных конференций, семинаров и форумов как в ННГАСУ так и за его пределами. Отдел ТРО участвует в работе курсов повышения квалификации для преподавателей и сотрудников ННГАСУ, обучая их обращению с самыми современными техническими средствами обучения.

В ННГАСУ реализована возможность интернет-вещания. На этой базе проводятся телемосты, видео-конференции и совещания с различными городами России и зарубежья.

Ежемесячно отдел ТРО выполняет в среднем 50 заявок преподавателей на мультимедиа-сопровождение учебного процесса.

С 2020 года при содействии ТРО проводятся дистанционные защиты выпускных квалификационных работ. Также успешно внедрены технологии видео конференц-связи.

Учебная, учебно-лабораторная и научная база ННГАСУ непрерывно совершенствуется, в направлении поддержания в технически исправном состоянии зданий и сооружений учебно-лабораторного комплекса, создания благоприятной среды для студентов и сотрудников университета, замены устаревшего или модернизации имеющегося оборудования, применения новых методик испытаний и обработки экспериментальных данных, постановки новых лабораторных работ, создания новых лабораторий.

### 6.3 Социально-бытовые условия вуза

Социальная инфраструктура и бытовые условия (таблица 6.4) студентов и сотрудников Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета представлены следующими направлениями:

- студенческие общежития;
- пункты общественного питания;
- спортивно-оздоровительный комплекс;
- психологическая служба;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Чкаловец».

Таблица 6.4

**Материальная база социальной сферы ННГАСУ**

№ п/п	Объект	Площадь (тыс. кв.м)
1	Студгородок	26,6
2	Столовая и филиалы	3,8
3	Спортивный лагерь	5,9

#### 6.3.1 Пункты питания

Пункты общественного питания в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете организованы по месту учебы и по месту жительства студентов. Общая площадь их составляет 3813.4 кв. м, в том числе:

столовая учебного корпуса по ул. Гоголя – 2792.6 кв.м;

общежитие № 1 – 413,8 кв.м;

общежитие № 2 – 121 кв.м;

общежитие № 3 – 397,1 кв.м;

общежитие № 4 – 88,9 кв.м.

Производственные помещения оснащены современным оборудованием для приготовления блюд различного ассортимента и хранения продуктов питания и полуфабрикатов. Общее количество посадочных мест в обеденных залах составляет 827.

В целях организации и обеспечения питания обучающихся и работников в 2024 году были реализованы мероприятия по передаче в аренду части помещений корпусов и пунктов общественного питания (таблица 6.5).

Таблица 6.5

**Передача площадей ННГАСУ в аренду в целях организации питания обучающихся**

№ п/п	Адрес и наименование объекта	Площадь общая (кв.м)	Площадь переданная в аренду (кв.м)	Арендатор	Вид деятельности	Договор №
1	Столовая, г. Нижний Новгород, ул. Гоголя, д.16	2792.6	563	ИП Заварзина Ю.В.	Организация и обеспечение питания обучающихся и работников	01.05-09/А-62/Д22
2	Учебный корпус №1, г. Нижний Новгород, Ильинская, д. 65	9538	20	ИП Заварзина Ю.В	Организация и обеспечение питания обучающихся и работников	01.05-09/А-62/Д22
3	Учебный корпус №3, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 67, к. А	4748	6	ИП Заварзина Ю.В	Организация и обеспечение питания обучающихся и работников	01.05-09/А-62/Д22
	Учебный корпус №1, г. Нижний Новгород, Ильинская, д. 65	9538	1	ИП Коровенских О.Н.	Вендинговые аппараты	1
4	Учебный корпус №2 г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 67	7859.90	1	ИП Коровенских О.Н.	Вендинговые аппараты	1
5	Учебный корпус №5 г. Нижний Новгород, ул. Гоголя, д. 1	8351.10	2	ИП Коровенских О.Н.	Вендинговые аппараты	1
6	Учебный корпус № 3 Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 67, к. А	4748	1	ИП Коровенских О.Н	Вендинговые аппараты	3
7	Учебный корпус №2 г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 67	7859.90	1	ИП Антипин В.С.	Вендинговые аппараты	4
8	Учебный корпус № 3 Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 67, к. А	4748	1	ИП Антипин В.С.	Вендинговые аппараты	4
9	Учебный корпус №5 г. Нижний Новгород, ул. Гоголя, д. 1	8351.10	2	ИП Антипин В.С.	Вендинговые аппараты	4
10	Общежитие №1 г. Нижний Новгород, ул. Гоголя, д. 3	7253.30	1	ИП Антипин В.С.	Вендинговые аппараты	4

### **6.3.2 Медицинское обслуживание**

Студенты ННГАСУ обслуживаются ФГБУЗ №1, ФГБУЗ №34, ФГБУЗ №38 в соответствии с территориальной принадлежностью. Для оказания экстренной медицинской помощи студентам и сотрудникам на территории университета расположен Медицинский Кабинет, осуществляющий медицинскую деятельность по следующим видам работ и услуг:

1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- физиотерапии;
- дезинфектологии;
- сестринскому делу.

2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- организации здравоохранения и общественному здоровью;
- физиотерапии;
- терапии.

3) по проведению медицинских осмотров: медицинские осмотры (предрейсовые, послерейсовые).

Организована работа по информационному просвещению в вопросах добровольного вакцинирования.

Разработан алгоритм прохождения диспансеризации на базе Медицинского Кабинета ННГАСУ для студентов и сотрудников, были организованы профилактические осмотры.

Особенное внимание в университете уделяется оздоровлению студентов из социально-незащищенных категорий: дети-сироты (оставшиеся без попечения родителей); дети-инвалиды; дети ветеранов боевых действий; пострадавшие в результате стихийных бедствий и пожаров в Нижегородской области.

Профилактика различных видов зависимостей, постоянная консультативная работа с представителями группы риска в студенческой среде ведется сотрудниками психологической службы. Имеется договор о сотрудничестве с ГБУЗ НО «НОНД» Нижегородский Областной наркотический диспансер. Куратор университета Сорокин Д.Ю. проводит профилактическую работу и консультирование студентов группы риска.

Для выполнения комплекса оздоровительных процедур расширены методы физиотерапевтического лечения и имеется медицинское оборудование (таблица).

Санитарно-просветительская деятельность ведется в общежитиях студенческого городка. Тематические лекции, рейды чистоты, индивидуальные беседы, встречи с узкими специалистами и экспертами – часть мероприятий, направленных на реализацию здоровьесформирующих технологий.

Университет имеет все возможности для реализации основных направлений воспитательной работы с учетом применения здоровьесформирующих технологий. И может претендовать на лидерские позиции в межвузовском сообществе в области программного обеспечения и методического обеспечения образовательного процесса.

**Медицинское оборудование медицинского кабинета**

<b>№</b>	<b>Наименования оборудования</b>	<b>Количество</b>
1.	Скэнар-1-НТ	1
2.	Алмаг 01-Н	1
3.	Аппарат магнитотерапии	1
4.	Ингалятор	1
5.	Аппарат «Милта Ф-8-01»	1
6.	Аппарат УЗТ 1-01	1
7.	Ингалятор ИНГ портативный ультразвуковой	1
8.	Массажёр электрический Omron 4К 1843	1
9.	Аппарат АмДГ «Искра-4»	1
10.	Аппарат «Алмаг» 01-Н К53	1
11.	Ингалятор «Ингпорт» К 500	1
12.	Ингалятор «Дельфин»	1
13.	Ионизатор НУ 2200 с УФ	1
14.	Стерилизатор	1
15.	Миостимулятор Omron E4	1
16.	Алмаг-03	1
17.	Аппарат для прессотерапии	1
18.	Алмаг-01	1
19.	Облучатель-рециркулятор медицинский СН211-115 «Armed»	1
20.	Весы медицинские напольные Твес ВМЭН-150-50/100-А	1
21.	Пикфлоуметр Omron PFM20	1
22.	Стетофонендоскоп СФ-03 Раппопорт Адьютор	1
23.	Гигрометр психометрический ВИТ-2	1
24.	Динамометр электронный ДМЭР 120	1
25.	Алкотестер Mark-V	1
26.	Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический Omron R2, 38607-08	1
27.	Облучатель-рециркулятор медицинский СН111-130 «Armed» (металлический корпус)	1
28.	УЗТ-1.017 №9989 2007 г.	1
29.	Аппарат магнитотерапевтический «Алмаг-03» № 07098 2016 г.	1
30.	Ингалятор-небулайзер «Delphinus»	1
31.	Тонومتر «Omron I»	1

### **6.3.3 Общежития**

Комплекс общежитий (студгородок) ННГАСУ, сформированный к настоящему времени на 100% удовлетворяет потребности в жилье иногородних студентов и включает в себя следующие объекты:

Общежитие № 1, построенное в 50-е годы и расположенное по ул. Гоголя (корпус 5-этажной застройки).

Общежитие № 2, построенное в 60-е годы и расположенное в Корейском переулке (корпус 5-этажной застройки).

Общежития № 3 и № 4, построенные в 70-е годы и расположенные по ул.Тимирязева (оба корпуса 9-этажной застройки).

Общая площадь общежитий ННГАСУ составляет 26633,8 кв.м, в том числе жилая площадь составляет 7707,7 кв.м, общее количество комнат составляет 495.

Всего в общежитиях в настоящее время проживает 1209 человек, обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%.

#### **6.3.4 Спортивно-оздоровительный комплекс университета**

Спортивно-оздоровительного комплекс университета является одним из лучших среди вузов города по своим масштабам и оборудованию и единственным среди строительных вузов России, имеющим плавательный бассейн. Спортивно-оздоровительный комплекс университета закреплен за кафедрой физической культуры и спорта.

ННГАСУ располагает следующей спортивной базой:

- спортивный зал площадью 412 кв.м, приспособленный для баскетбола, минифутбола, тенниса, бадминтона, занятий по общей физической подготовке;
- спортивный зал площадью 330 кв.м, оборудованный для занятий по общей физической подготовке, игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис;
- тренажерный зал площадью 50 кв.м, оборудованный для занятий гиревым спортом и атлетической подготовкой;
- спортивный зал площадью 72 кв.м, оборудованный для занятий общей физической подготовкой, аэробикой и боксом;
- спортивный зал, оборудованный для занятий аэробикой и силовой тренировки, в общежитии № 1 с раздевалками и душевыми общей площадью 191,6 кв.м, (введен в эксплуатацию и оборудован в 2008г.);
- спортивный зал в общежитии №3 площадью 116,9 кв.м, оборудованный для оздоровительной и силовой тренировки;
- спортивный зал в общежитии №3 площадью 176,5 кв.м, оборудованный для занятий аэробикой и лечебной физкультурой;
- спортивный зал в общежитии №4 площадью 250 кв.м, оборудованный для занятий баскетболом;
- лыжная база на 200 пар лыж с раздевалками, душевыми и подсобными помещениями в общежитии №2 площадью 250 кв.м;
- плавательный бассейн на 4 дорожки длиной 25м с раздевалками, душевыми и подсобными помещениями;
- открытая спортивная площадка площадью 450 кв.м для игровых видов спорта;
- открытый гимнастический городок для общей физической подготовки;
- открытые спортивные сооружения оздоровительно-спортивного лагеря «Чкаловец» на побережье Горьковского водохранилища, в том числе площадка баскетбольная площадью 420 кв.м и площадка для городков общей площадью 1260 кв.м.

Площадь крытых спортивных сооружений, из числа учебной площади составляет 1421,8 кв.м.

Все спортивные сооружения используются для проведения учебных занятий и тренировочного процесса со студентами, оздоровительных мероприятий с преподавателями и сотрудниками университета, а также с группами здоровья.

#### 6.4 Выводы по разделу

В оперативном управлении ННГАСУ находятся основные и вспомогательные здания и сооружения общей площадью 89984,80 кв.м. Площадь зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (площадь учебно-лабораторных зданий), составляет 51483,4 кв.м, в том числе: основная учебная – 31620,1 кв.м, учебно-вспомогательная – 18425,1 кв.м, подсобная – 1438,2 кв.м.

Общее количество аудиторий, используемых в учебном процессе, составляет 364 ауд., в том числе 80 аудиторий оборудованы мультимедийным оборудованием, и 32 аудитории оборудованы компьютерной техникой для ведения учебного процесса. Остальные аудитории обеспечиваются мобильными техническими средствами демонстрации.

Пункты общественного питания в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете организованы по месту учебы студентов. Общая площадь их составляет 2828,6 кв.м. Общее количество посадочных мест в обеденных залах составляет 827.

Студенты ННГАСУ обслуживаются поликлиническим отделением МЛПУ больницы № 38 в соответствии с договором на предоставление лечебно-профилактической помощи.

Общая площадь общежитий ННГАСУ составляет 26633,8 кв.м, в том числе жилая площадь составляет 7707,7 кв.м, общее количество комнат составляет 495. Всего в общежитиях проживает 1209 человека, обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100% от общего количества нуждающихся.

Спортивно-оздоровительного комплекс университета является по своим масштабам и оборудованию одним из лучших среди вузов города и единственным среди строительных вузов России, имеющим плавательный бассейн. Общая площадь всех крытых спортивных сооружений составляет 2604 кв.м.

В ННГАСУ на постоянной основе ведется совершенствование материально-технической базы университета по следующим направлениям: ремонтно-восстановительные работы по содержанию имущественного комплекса, работы по повышению уровня пожарной и антитеррористической безопасности, работы по обеспечению функционирования инженерных сетей и коммуникаций, создания благоприятной среды для студентов и сотрудников университета, замены устаревшего или модернизации имеющегося оборудования, применения новых методик испытаний и обработки экспериментальных данных, постановки новых лабораторных работ, создания новых лабораторий и др. Материально-техническая база ННГАСУ обеспечивает реализацию образовательных программ по всем направлениям подготовки в соответствии с действующими образовательными стандартами.

# **ЧАСТЬ II**

(результаты анализа показателей деятельности университета)

## 1. Значения показателей деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6285
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4734
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	853
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	698
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	93
1.2.1	по очной форме обучения	человек	91
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	449
1.3.1	по очной форме обучения	человек	449
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,02
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,29
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	16/1,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,31
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18/10
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	30
2.2	– показатель исключен из перечня		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	240,61
2.4	– показатель исключен из перечня		
2.5	– показатель исключен из перечня		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	299,88
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16954,96
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	49,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,09
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	34,04
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	33/7,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	174,5/51,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38,4/11,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0,59

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	103 / 1,64
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	103 / 2,18
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	161 / 2,56
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	144 / 3,04
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	11 / 1,29
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,86
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16 / 1,55
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,097
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,06
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/3,23
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	17131
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1470496,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4314,84

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,499,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,7
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,260
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,26
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	136,73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1209/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	48 / 0,76
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	46
6.3.1	по очной форме обучения	человек	45
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7/1,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/1,25

## **2. Общие выводы по результатам анализа показателей деятельности университета**

### **2.1 Образовательная деятельность**

При анализе показателей образовательной деятельности ННГАСУ выявлен ряд тенденций количественного и качественного характера в области реализации образовательных программ высшего образования. В 2025 году в университете произошло увеличение численности обучающихся по ОПОП ВО по всем формам обучения на 6 % (по сравнению с 2024 г.).

При этом количество контрольных цифр приема на программы бакалавриата и специалитета на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, увеличилось и составило 983 места.

Удельные показатели контингента обучающихся по программам магистерской подготовки снизились (в 2025 году удельный вес численности магистрантов составил 9,31%; 2024 году удельный вес численности магистрантов составил 10,59%). Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2025 году составил 67,29 балла.

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, увеличилась – 50 чел. (в 2021 г.), 67 чел. (в 2022 г.), 81 чел. (в 2023 г.), 85 чел. (в 2024 г.), 93 чел. (2025 г.)

В 2025 году сохранились высокие показатели трудоустройства выпускников ННГАСУ в организациях региона: доля выпускников, трудоустроившихся на предприятиях, и выпускников, распределенных по иным каналам занятости, составила 81%.

В 2025 году продолжилась реализация программ СПО, что позволило выстроить единую межуровневую систему подготовки кадров по профильным компетенциям университета.

По результатам проведенного анализа в университете определен ряд дополнительных направлений развития показателей образовательной деятельности, в частности:

- повышение качества и доступности образования;
- активизация работы по повышению показателей целевого приёма и обучения;
- создание новой линейки образовательных программ;
- повышение практической ориентированности образовательных программ, реализуемых в университете, в соответствии с запросами рынка труда и реального сектора экономики.

### **2.2 Научно-исследовательская деятельность**

Количественный анализ показателей публикационной активности позволяет сделать вывод, что за последние 5 лет – с 2021 по 2025 гг. количество статей в научной периодике, индексируемой в системах Web of Science, Scopus снижается. При этом общее число публикаций в рецензируемых научных журналах выросло на 36% по сравнению с 2024 г. Ученые ННГАСУ стабильно публикуются в журналах, входящих в «Белый список».

Общий объем фундаментальных и прикладных НИР, экспериментальных разработок и научно-технических услуг составил в 2025 году 78,9 млн. руб., что соответствует среднему уровню за 5 лет – с 2021 по 2025 гг.

В 2025 г. продолжилось выполнение НИР «Математический аппарат реализации параллельных вычислений в системах геометрического моделирования и автоматизированного проектирования» в рамках госзадания Минобрнауки России на научные исследования, объём – 1,38 млн. руб. Также продолжилось выполнение НИР по инновационным проектам в рамках Нижегородского НОЦ мирового уровня «Техноплатформа-2035». ННГАСУ начал реализацию 2 грантов Российского научного фонда по направлениям «Частотная стабильность и диагностика физико-механических свойств стали для изготовления деталей машин, работающих при высокой частоте нагружения» и «Новая концепция твердотельного моделирования геометрических объектов в точечном исчислении» общим объемом финансирования 3 млн. руб. В настоящее время функционируют 5 учебно-научно-исследовательских лаборатории мирового уровня, оснащенные современным измерительным оборудованием. В данных лабораториях выполняются фундаментальные и прикладные НИР в рамках научных исследований по подготовке кандидатских и докторских диссертаций, а также в рамках выполнения заказов хозяйствующих субъектов Нижегородской области.

В 2025 г. с целью развития научной деятельности ННГАСУ и подготовки высококвалифицированных кадров применялась программа регулярных надбавок для молодых ученых, продолжилось проведение конкурса грантов «Фундамент будущего» (общее число преподавателей – победителей – 18 человек (8 исследовательских коллективов) за 2024-2025 учебный год и 25 человек (10 исследовательских коллективов) за 2025-2026 учебный год), а также внутривузовского конкурса «Амбассадоры науки» (число победителей – руководителей СНК – 7 человек, создано 7 научных кружков), по результатам которых победителям были установлены ежемесячные надбавки сроком на год.

В 2025 г. был выигран грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (объём финансирования – 1 млн. руб.) на развитие Студенческого научного объединения ННГАСУ.

По результатам анализа показателей научно-исследовательской деятельности намечен ряд мер на кратко- и среднесрочную перспективу нацеленных на:

- расширение участия университета в программе развития Нижегородского НОЦ мирового уровня «Техноплатформа-2035» путем увеличения количества инновационных проектов;
- интеграцию с образовательными и научными учреждениями региона с целью увеличения количества и расширения спектра заявок на гранты и на участие в конкурсах на выполнение фундаментальных и прикладных НИР, проводимых государственными и негосударственными научными фондами, федеральными, региональными и муниципальными органами власти, а также коммерческими структурами;
- стимулирование выполнения диссертационных работ молодыми учеными;
- повышение публикационной активности в ведущих научных периодических изданиях;
- продолжение реализации внутривузовского конкурса грантов на завершение кандидатских и докторских диссертаций «Фундамент будущего»;

- продолжение реализации внутривузовского конкурса на создание и развитие СНК «Амбассадоры науки»;
- развитие студенческого научного объединения ННГАСУ.

### **2.3 Международная деятельность**

В 2025 году академическая мобильность научно-педагогических работников и обучающихся осуществлялась с иностранными научно-образовательными организациями из дружественных стран.

Целью работы в области международного сотрудничества ННГАСУ ставит дальнейшую интернационализацию учебного процесса и научной деятельности, развитие международного научно-технического сотрудничества, привлечение зарубежных ученых и преподавателей к участию в проектах ННГАСУ, продвижение за рубеж научных российских разработок, повышения престижа и узнаваемости ННГАСУ в международном академическом сообществе.

В 2025 году в ННГАСУ обучались 114 студентов в бакалавриате, 18 магистрантов, 3 специалиста, 3 аспиранта (из стран дальнего зарубежья 95 человек, из стран СНГ 43 человек). По линии Минобрнауки РФ в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, установленной Правительством Российской Федерации, 14 студентов бакалавриата.

Международные мероприятия образовательного и культурного характера с широким участием студентов зарубежных университетов по-прежнему являются одним из приоритетных направлений работы, что предоставляет возможность укрепления межкультурной коммуникации студентов ННГАСУ со студентами зарубежных вузов, а также продвижения русского языка и культуры в международном пространстве.

Научно-педагогические работники и студенты ННГАСУ приняли участие в 28 крупных международных мероприятиях.

Состоялось совместное партнерское российско-китайское мероприятие с университетом Аньхой Цзяньчжу «Фестиваль деревянной архитектуры Хуэй».

Состоялась семестровая стажировка студентов ИСФ и ИАГ ННГАСУ в Архитектурно-строительном университете Аньхой Цзяньчжу, провинция Аньхой. Переформатирование российского внешнеполитического курса в новых условиях позволит увеличить данный показатель в следующем периоде, равно как и показатель очных семестровых стажировок иностранных граждан в ННГАСУ.

В отчетном периоде сохраняется уровень численности иностранных граждан, получающих полное высшее образование.

В сложившихся условиях системная и многопредметная деятельность факультетов и подразделений ННГАСУ, задействованных в продвижении университета среди иностранной молодежи, позволила повысить удельный вес численности иностранных обучающихся в 2025 году.

### **2.4 Финансово-экономическая деятельность**

В 2025 году доходы университета по всем видам финансового обеспечения составили 1 470 496,2 тыс. руб., по сравнению с 2024 годом этот показатель увеличился на 28,7% или 328 336,2 тыс. руб.

Изменение объема поступивших средств в Университет обусловлено:

– увеличением средств, полученных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на образовательные услуги по программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительных общеразвивающих программ и субсидии на фундаментальные научные исследования (на 18,8% или 99 266,6 тыс. руб.);

– ростом доходов от приносящей доход деятельности (на 6,1% или 29 429,6 тыс. руб.);

– увеличением поступлений целевых средств (субсидий на иные цели на капитальный ремонт общежития №2, на выполнение мероприятий по предупреждению терроризма и др.).

В 2025 году произошло увеличение показателя «Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного НПП». По сравнению с 2024 годом рост составил 26,5% или 903,84 тыс. руб. По итогам 2025 года данный показатель составил 4 314,84 тыс. руб.

Доходы от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП в 2025 году достигли 1 499,6 тыс. руб., что на 61,3 тыс. руб. выше значения предыдущего года.

Кроме того, необходимо отметить, план доходов от приносящей доход деятельности в 2025 г. выполнен в полном объеме.

В ходе реализации программы развития образования в Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников, значение показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячной начисленной заработной плате в субъекте РФ, в частности Нижегородской области» в 2025 году в университете составило 201,7%.

В целом, можно констатировать положительную динамику финансово-экономических показателей университета в 2025 году и стабильное экономическое положение вуза не только в Приволжском федеральном округе, но и в России.

Высокое качество образования выпускников ННГАСУ позволяет ВУЗу осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров в сфере строительства, архитектуры дизайна, экологии, геодезии и кадастра, ландшафтной архитектуры и др., а также активно привлекать талантливую молодежь из других регионов России.

## ***2.5 Инфраструктура***

В оперативном управлении ННГАСУ находятся основные и вспомогательные здания и сооружения общей площадью 89984,80 кв.м. Общая площадь зданий в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 51483,4 кв.м. Общее количество аудиторий, используемых в учебном процессе, составляет 364 ауд., в том числе 80 аудитории оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием, 32 аудитории оборудованы стационарной компьютерной техникой для ведения учебного процесса; остальные аудитории обеспечиваются мобильными техническими средствами демонстрации.

Пункты общественного питания в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете организованы по месту учебы студентов. Площадь, выделенная под пункты общественного питания составляет более 3,8 тыс. кв.м. Количество посадочных мест обеспечивает потребности студентов различных форм обучения, а также сотрудников университета.

Общая площадь общежитий ННГАСУ составляет 26633,8 кв.м, в том числе жилая площадь составляет 7707,7 кв.м, общее количество комнат – 495. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет в текущий учебный год 100% от общего количества нуждающихся.

Спортивно-оздоровительный комплекс университета является по своим масштабам и оборудованию одним из лучших среди вузов города Нижний Новгород. Общая площадь всех крытых спортивных сооружений составляет 2604 кв.м.

В ННГАСУ на постоянной основе ведется совершенствование материально-технической базы университета по следующим направлениям: капитальный выборочный ремонт, ремонтно-восстановительные работы по содержанию имущественного комплекса, работы по обеспечению функционирования инженерных сетей и коммуникаций, создания благоприятной среды для студентов и сотрудников университета, замены устаревшего и модернизации имеющегося оборудования, применения новых методик испытаний и обработки экспериментальных данных, постановки новых лабораторных работ, создания новых лабораторий и др.

Материально-техническая база ННГАСУ обеспечивает реализацию образовательных программ по всем направлениям подготовки в соответствии с действующими образовательными стандартами и законодательством Российской Федерации

## ***2.6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В 2025 году численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по указанным программам, возросла и составила 48 человек. Соответственно вырос и удельный вес студентов обозначенной категории до 0,76%, в связи с чем университет продолжает повышать доступность образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: разрабатываются адаптированные образовательные программы, проводятся мероприятия по повышению доступности среды; ведется работа по адаптации и сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.