МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
(ННГАСУ)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНИВАНИЯ
качества образования в ННГАСУ участниками отношений в сфере образования
(обучающимися, педагогическими работниками, работодателями)
в 2025 – 2026 г.г.

г. Нижний Новгород

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ....3
1. Результаты опросов обучающихся ННГАСУ по университету в целом....4
1.1. Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности в целом по ННГАСУ....4
1.2. Оценивание обучающимися доброжелательности и вежливости работников университета....8
1.3. Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин....10
1.4. Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества практик...14
2. Оценивание профессорско-преподавательским составом ННГАСУ качества условий и организации образовательного процесса....16
3. Оценивание работодателями качества условий и организации образовательного процесса в ННГАСУ....31
Приложение 1. Результаты опросов респондентов в рамках образовательных программ среднего профессионального образования....36
Приложение 2. Результаты опросов респондентов в рамках образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата....131
Приложение 3. Результаты опросов респондентов в рамках образовательных программ высшего образования – программ специалитета....526
Приложение 4. Результаты опросов респондентов в рамках образовательных программ высшего образования – программ магистратуры....582
Приложение 5. Результаты опросов респондентов в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре....869

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО в целях получения и анализа мнения обучающихся и преподавателей о качестве условий, содержания, организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также мнения работодателей о качестве образовательной деятельности и подготовки выпускников ННГАСУ, в 2025 – 2026 г.г. проводилось онлайн-анкетирование с использованием инструментария Yandex Forms: ссылки на анкеты были размещены как непосредственно в цифровом сервисе «Личный кабинет обучающегося», так и на официальном сайте ННГАСУ, в т.ч. в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» по адресу https://www.nngasu.ru/sveden/document/nezav-otsenka-kach-obr.php, где доступ к анкетам предоставлялся респондентам на постоянной основе.

Для реализации опроса были использованы следующие анкеты:

– для опроса обучающихся: «Оценивание условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности в целом», «Оценивание условий, содержания, организации и качества отдельной дисциплины», «Оценивание условий, содержания, организации и качества отдельной практики», «Оценивание доброжелательности и вежливости работников университета при обращении к ним»;

– для опроса профессорско-преподавательского состава: «Анкета преподавателя: оценка качества условий и организации образовательного процесса»;

– для опроса работодателей: «Анкета работодателя» (оценка качества подготовки выпускников университета и качества реализуемых в ННГАСУ образовательных программ);

– для сбора отзывов и предложений о работе университета различных категорий респондентов: Книга «Отзывов и предложений».

В анкеты включены вопросы о содержании образовательных программ, организационном и методическом обеспечении, материально-техническом обеспечении, общем отношении к условиям и организации образовательного процесса в университете, качестве подготовки выпускников, а также о других характеристиках образовательной деятельности университета.

Большинство анкет построены по принципу адаптивности и включают в себя «подвопросы», предъявляемые респондентам в зависимости от ответов на предыдущие вопросы и детализирующие характеристики объектов оценивания. Таким образом, в совокупности анкеты предполагают оценку около 100 различных характеристик образовательной среды. Анкеты предусматривают ответы респондентов на вопросы закрытого типа (с выбором ответов из фиксированного набора), а также сбор замечаний и предложений в свободной письменной форме.

Все анкеты разработаны специалистами университета из учебно-методического управления, отдела лицензирования и аккредитации, социально-психологической службы, отдела по воспитательной работе, представителями студенческого актива.

В основной части настоящего отчета представлены сводные результаты опросов в целом по университету по всем реализуемым образовательным программам. Результаты этой части отчета приведены в отчете о самообследовании университета за 2025 год. Детальные результаты опросов респондентов по отдельным образовательным программам представлены в приложениях 1-5.

Итоговые результаты анкетирования по отдельным направлениям деятельности были предоставлены в соответствующие структурные подразделения вуза для проведения детализированного анализа и планирования мероприятий по реализации корректирующих действий и устранению выявленных недостатков.

1. Результаты опросов обучающихся ННГАСУ по университету в целом

1.1. Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности в целом по ННГАСУ

В результате проведенного опроса была получена 1841 заполненная анкета.

По итогам анкетирования было получено более 100 комментариев, которые в ходе анализа были сгруппированы в разделы, категории и группы для дальнейшего учета в работе по совершенствованию образовательного процесса.

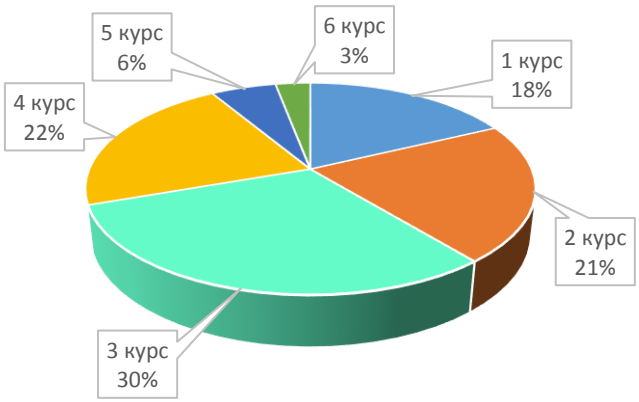


Рисунок 1. Распределение респондентов по курсам обучения

На рисунке 2 представлены результаты оценивания обучающимися удовлетворенности показателями, связанными с содержанием и структурой образовательной программы.

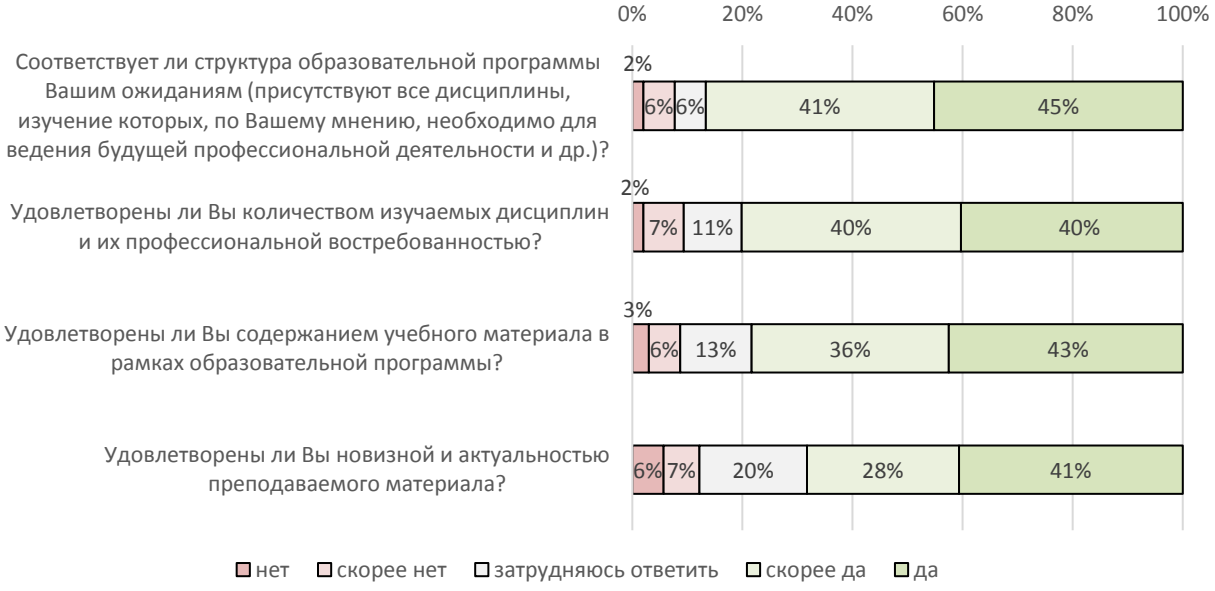


Рисунок 2. Удовлетворенность обучающихся структурой и содержанием образовательной программы

На рисунках 3 и 4 представлены удовлетворенность обучающихся организацией учебного процесса, организацией практик и удовлетворенность организацией самостоятельной работы.

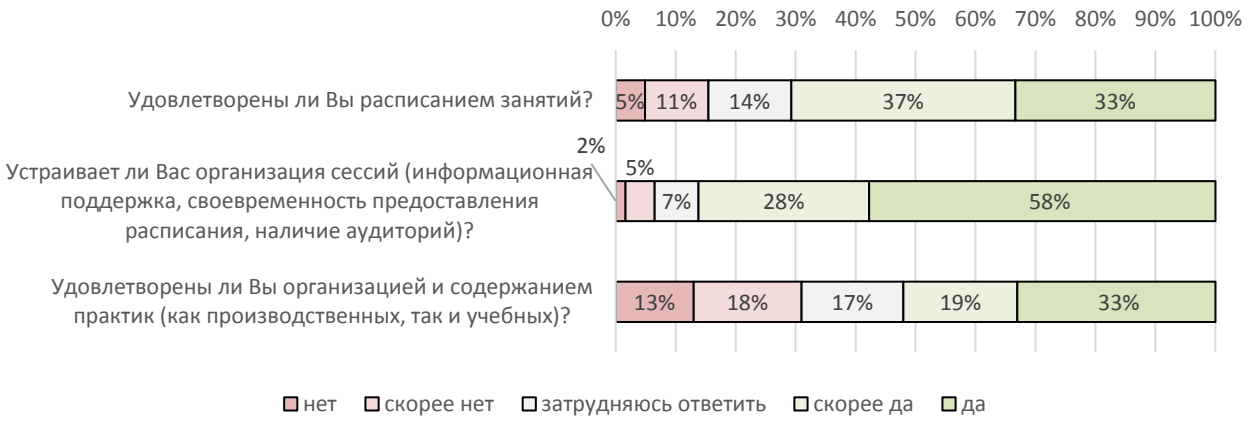


Рисунок 3. Удовлетворенность обучающихся расписанием учебных занятий, организацией сессий, организацией и содержанием практик

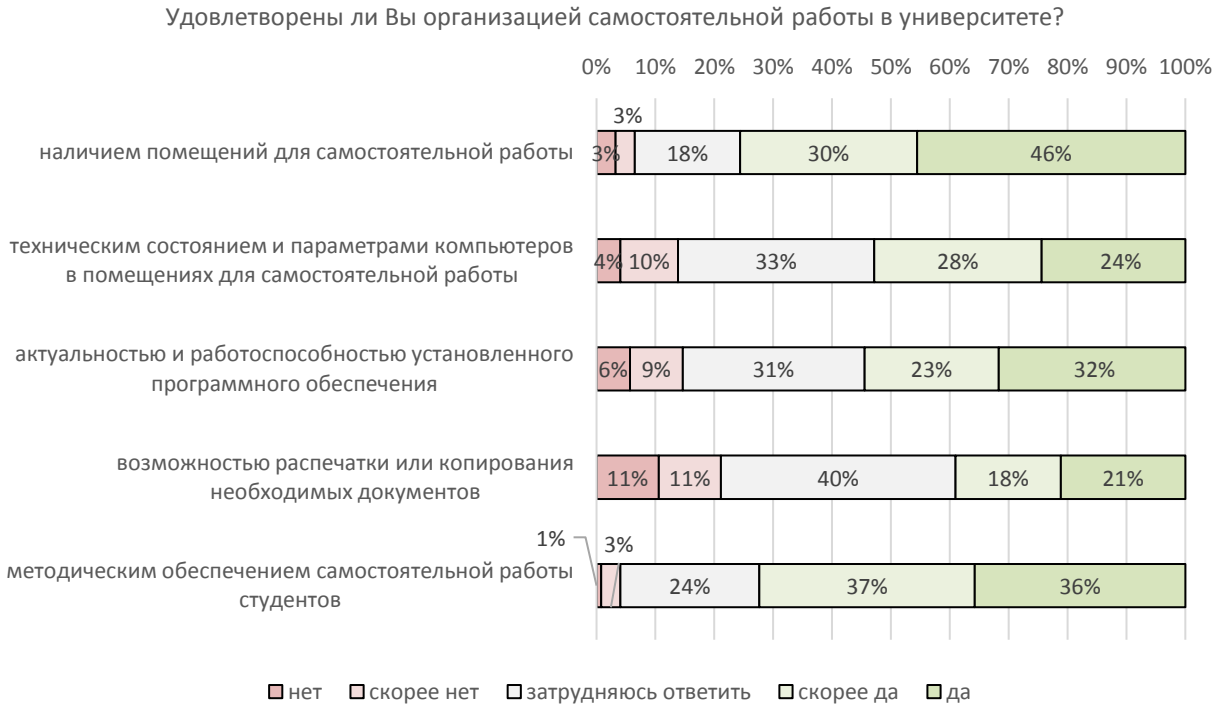


Рисунок 4. Удовлетворенность обучающихся организацией самостоятельной работы

Мнение обучающихся по состоянию учебных и иных помещений, наличию и работоспособности лабораторного оборудования, спортивного инвентаря, демонстрационного и иного оборудования представлены на рисунке 5.



Рисунок 5. Удовлетворенность обучающихся состоянием учебных помещений и их материально-техническим оснащением

Ряд вопросов анкеты был посвящен достаточности и доступности учебной и научной литературы, учебно-методических пособий по направлению подготовки как в печатном, так и в виде электронных изданий, доступности учебно-методических материалов в электронной информационной образовательной среде университета (рисунок 6).

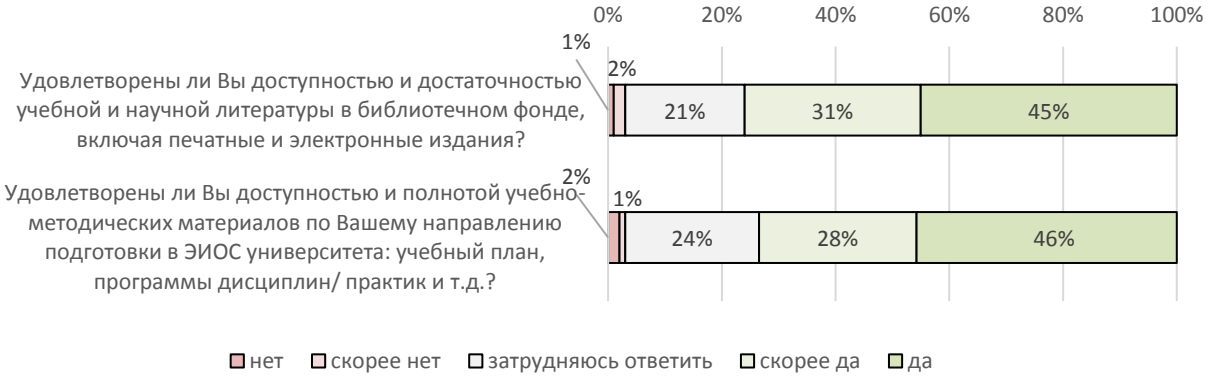


Рисунок 6. Удовлетворенность обучающихся доступностью и достаточностью учебной и научной литературы, учебно-методических пособий

Оценка качества преподавания в вузе, отношения обучающихся к деятельности профессорско-преподавательского состава представлена на рисунке 7. Большинство респондентов удовлетворены преподавателями, обеспечивающими в полном объеме реализацию дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой; преподавателями, осуществляющими свою деятельность на высоком профессиональном уровне; преподавателями, развивающими у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу.

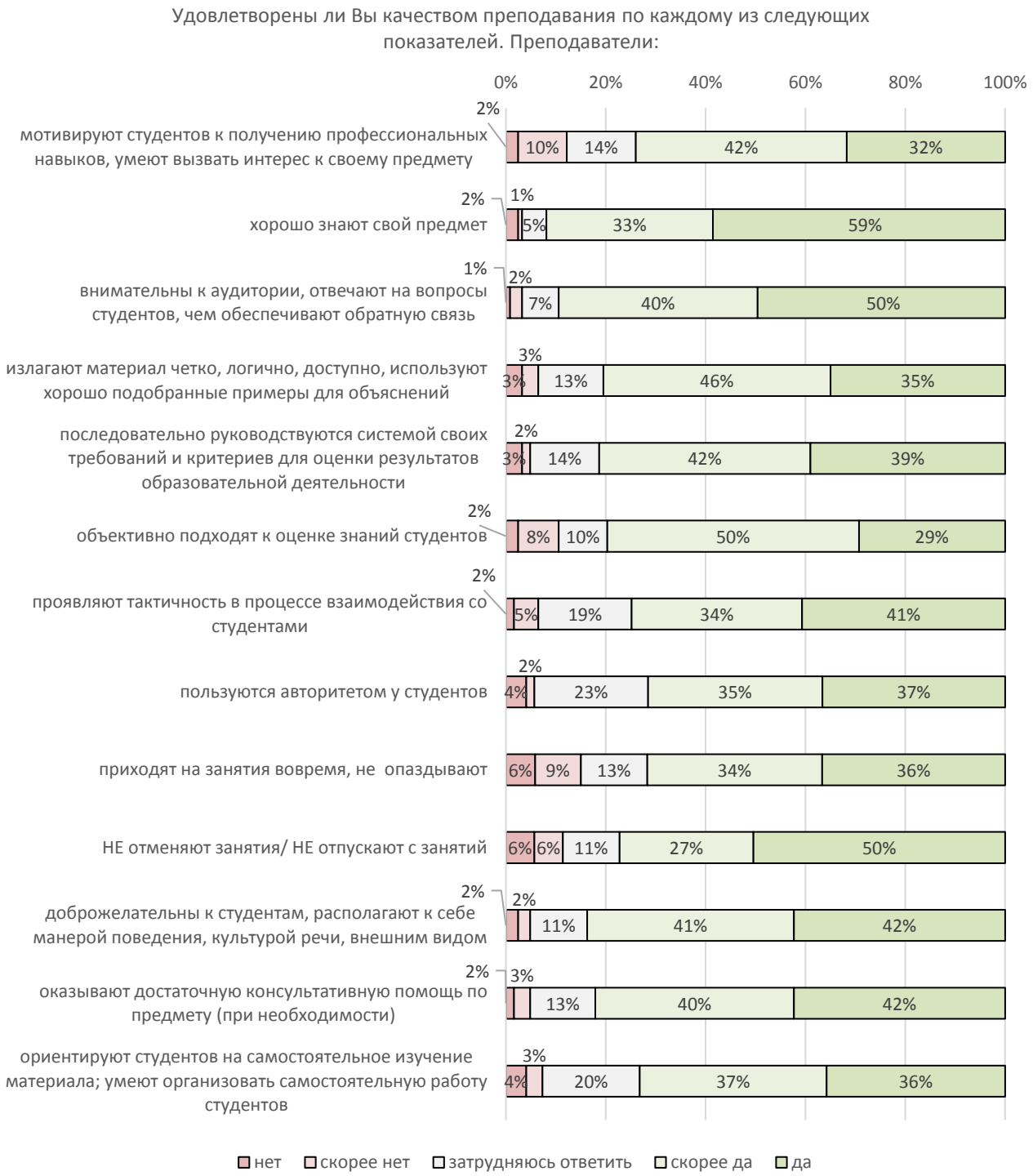


Рисунок 7. Оценка обучающимися качества деятельности профессорско-преподавательского состава ННГАСУ

Общее отношение студентов к вузу и к качеству предоставляемых образовательных услуг продемонстрировано на рисунке 8.

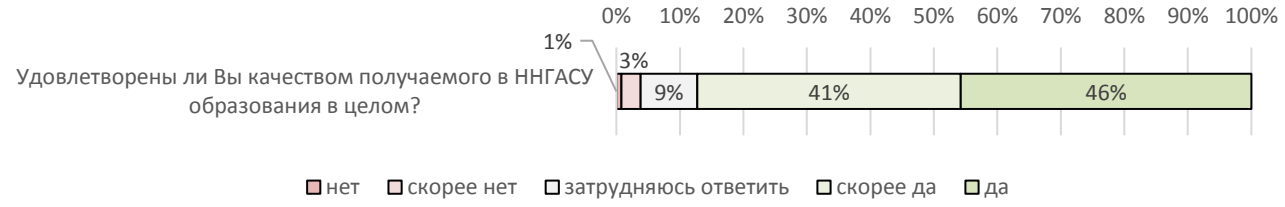
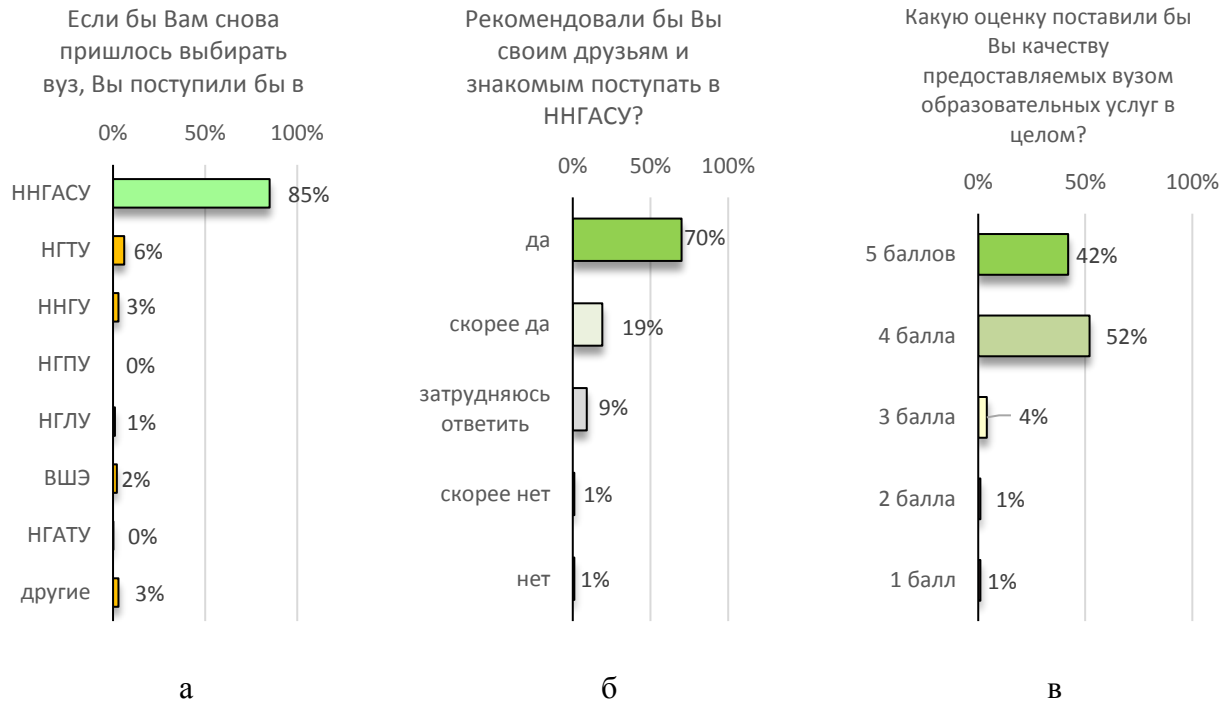


Рисунок 8. Оценка студентами качества получаемого в университете образования в целом

Общее отношение обучающихся к вузу и к качеству предоставляемых образовательных услуг также представлено на рисунках 9а, б и в. Высокий показатель положительных ответов, отраженный на этих рисунках, свидетельствует об удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми университетом, и говорит о том, что университет успешно выполняет свою миссию, предоставляя качественное образование и создавая благоприятную образовательную среду.



а б в

Рисунок 9. Результаты анкетирования студентов по вопросам общего отношения к университету

1.2. Оценивание обучающимися доброжелательности и вежливости работников университета

Для комфортного обучения студентам важны не только высокий уровень преподавания, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечение техническими средствами обучения, оборудованием, но и доброжелательное отношение со стороны преподавателей и администрации университета.

В результате проведенного опроса было получено более 500 заполненных анкет от обучающихся. Большинство опрошенных высказались положительно о доброжелательности и вежливости работников университета (рисунок 11).

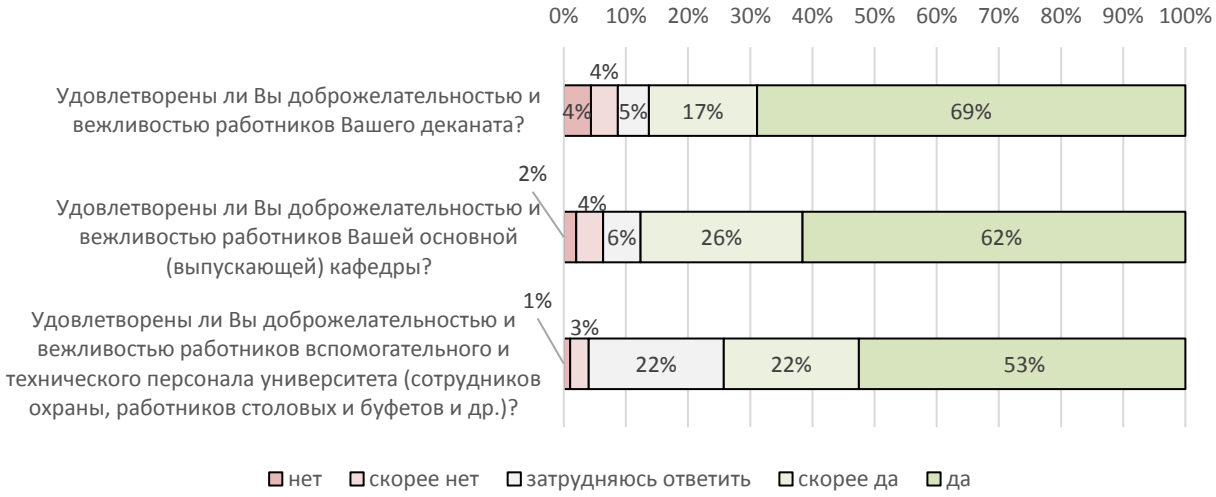


Рисунок 11. Оценка обучающимися доброжелательности и вежливости работников университета

Анализ полученных данных показал весьма высокую удовлетворенность обучающихся доброжелательным отношением к ним со стороны преподавателей и администрации университета, а также работой выпускающих кафедр и деканатов (рисунок 12).

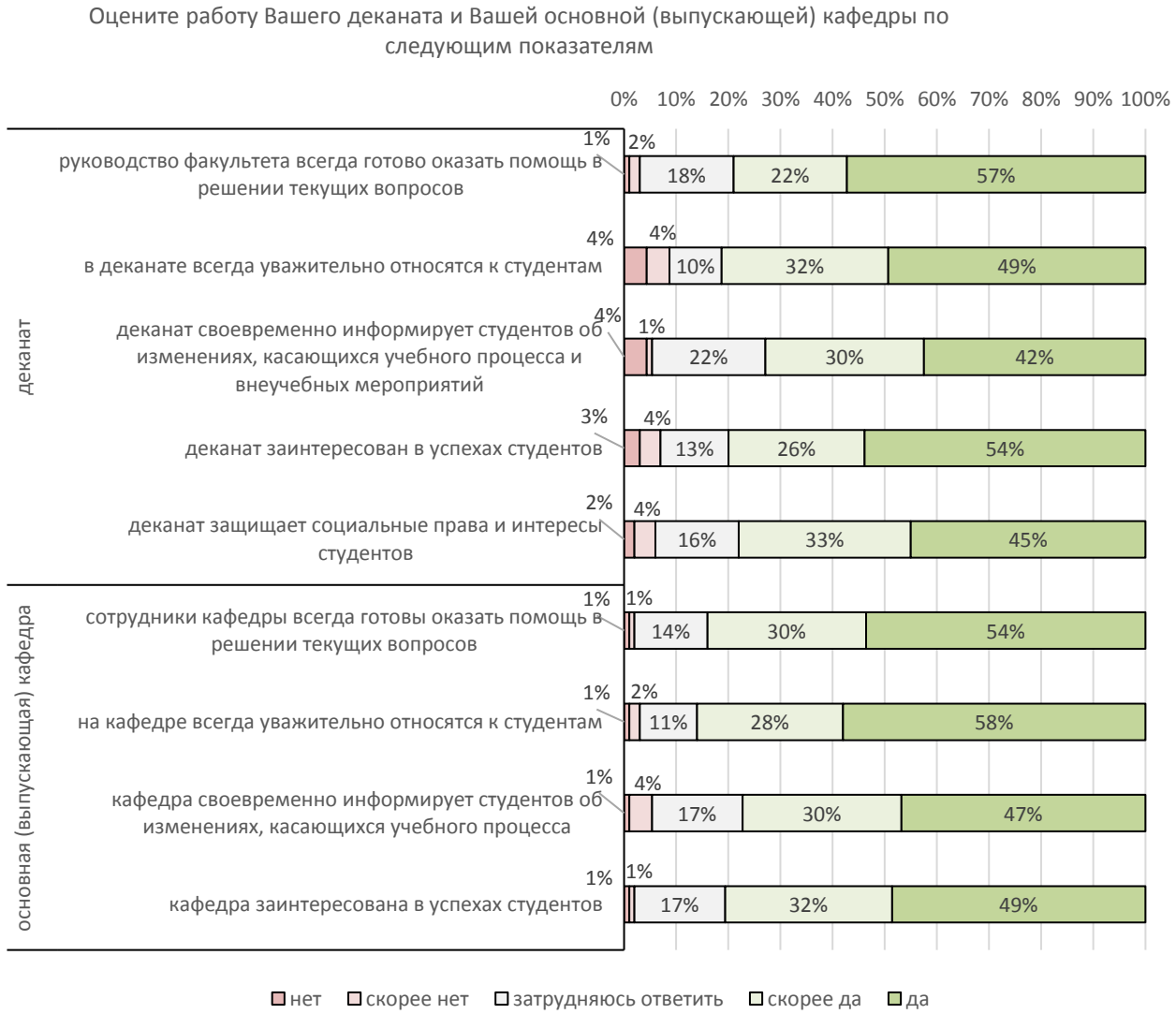


Рисунок 12. Удовлетворенность обучающихся работой своего деканата и своей (выпускающей) кафедрой

1.3. Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин

Анкета, направленная на оценку качества реализации дисциплин, включала 19 вопросов, оценивающих целесообразность включения дисциплин в образовательную программу, актуальность, новизну, содержание, материально-технические условия ее реализации, доступность и достаточности электронных и печатных изданий по дисциплине и др.

В анкетировании приняли участие 935 обучающихся 1-6 курсов (рисунок 13), которые заполнили более 1400 анкет. Всего было оценено более 60 дисциплин, перечень которых сформирован самими обучающимся. Сводные результаты оценивания содержания дисциплин (усредненные по всему предложенному обучающимися перечню дисциплин) приведены на рисунке 14.

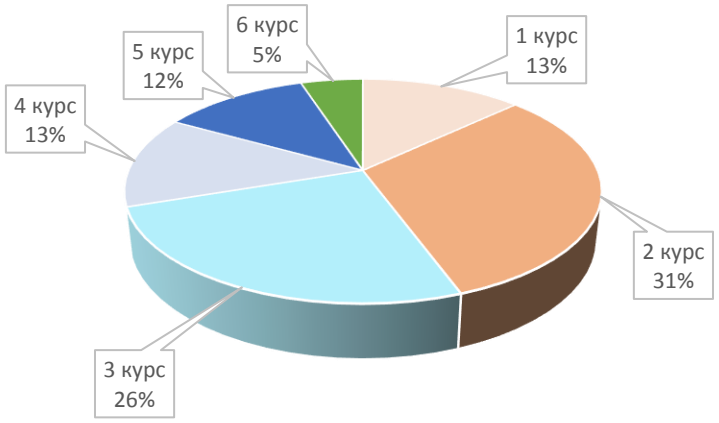


Рисунок 13. Распределение респондентов по курсам обучения

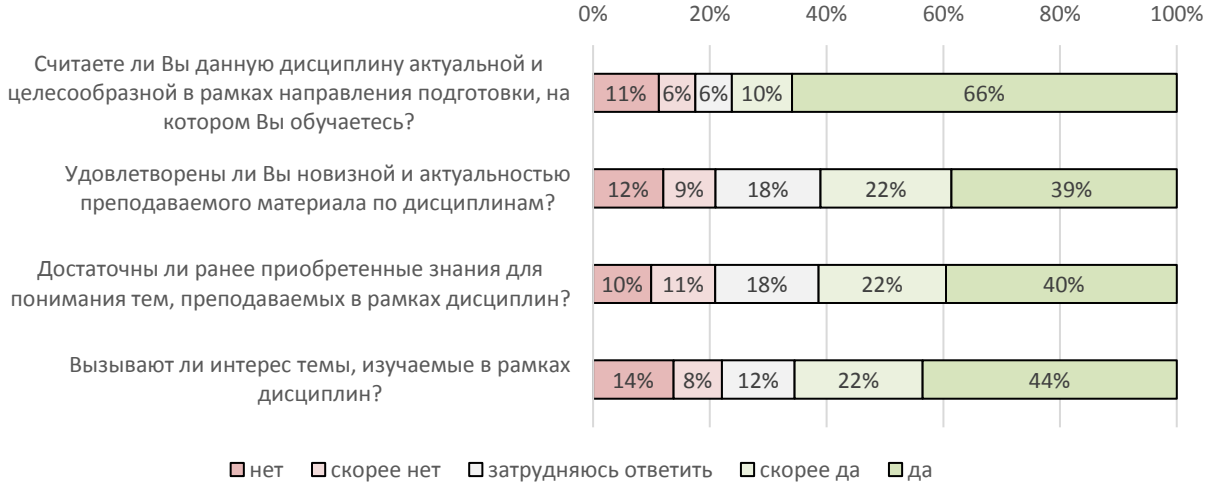


Рисунок 14. Удовлетворенность обучающихся содержанием, актуальностью дисциплин (сводные результаты по всем оцененным дисциплинам)

Обучающиеся довольно высоко оценили расписания занятий в целом по дисциплинам (рисунок 15).

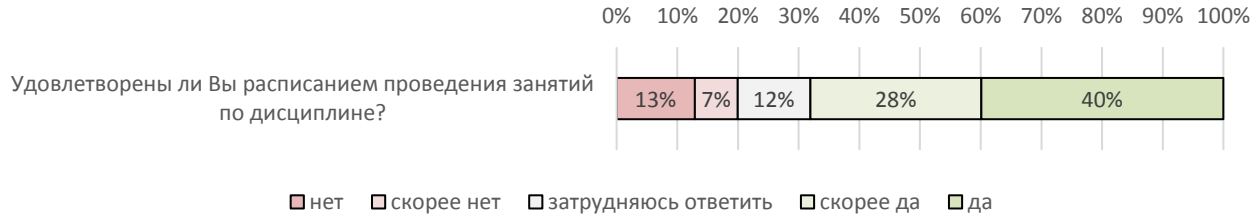


Рисунок 15. Удовлетворенность обучающихся расписанием занятий по дисциплине (сводные результаты по всем оцененным дисциплинам)

Удовлетворенность обучающихся состоянием учебных помещений, оснащением оборудованием, в т.ч. демонстрационным, работоспособностью оборудования представлена на рисунке 16.

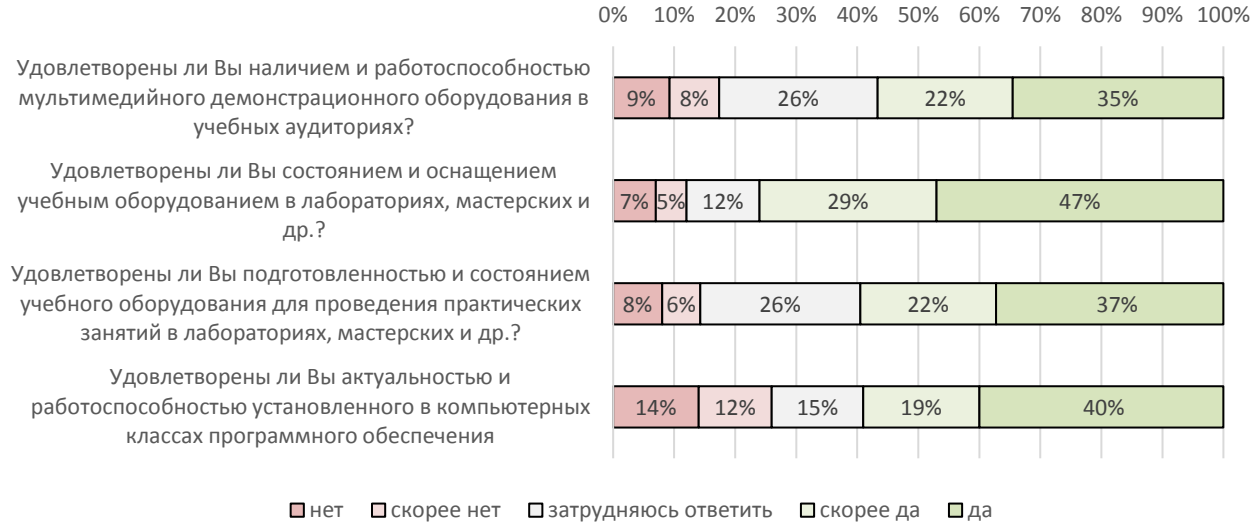


Рисунок 16. Удовлетворенность обучающихся материально-техническим обеспечением дисциплины (сводные результаты по всем оцененным дисциплинам)

Подробнее (по отдельным показателям) удовлетворенность состоянием и материально-техническим обеспечением различных видов учебных аудиторий показана на рисунке 17.

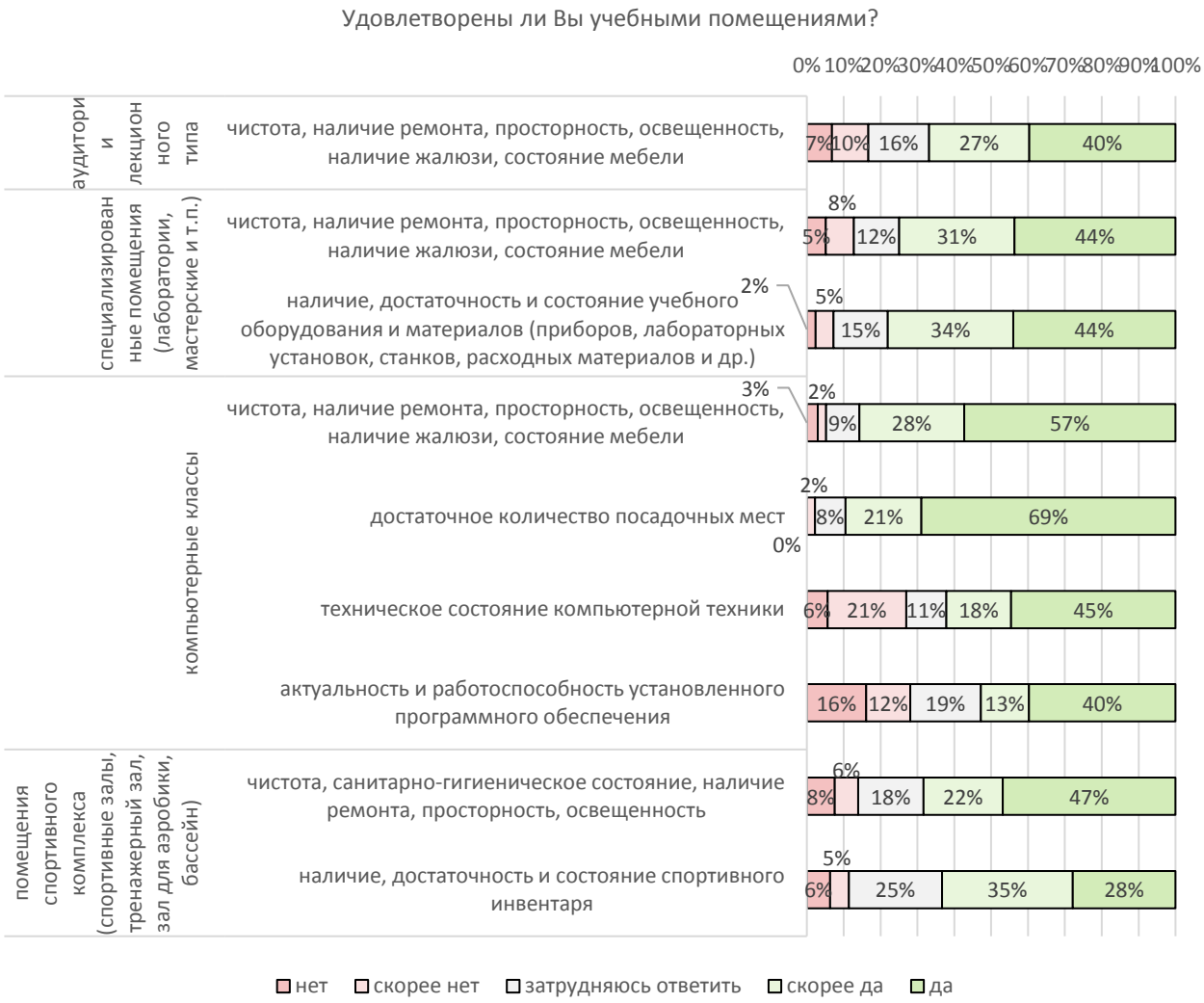


Рисунок 17. Удовлетворенность обучающихся состоянием и оснащенностью оборудованием учебных помещений по отдельным показателям (сводные результаты по всем оцененным дисциплинам)

Оценка доступности и достаточности учебно-методических материалов, учебной, научной литературы по исследуемым дисциплинам представлена на рисунке 18.

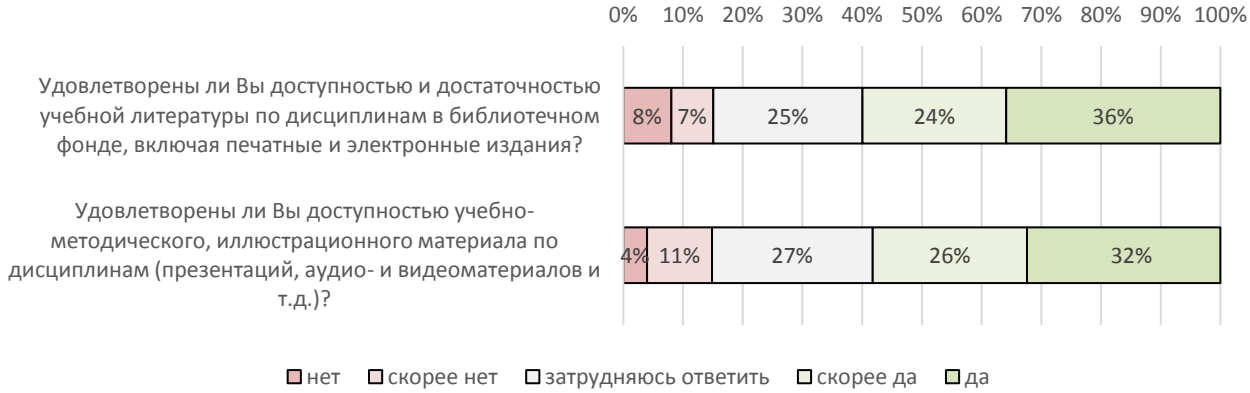


Рисунок 18. Удовлетворенность обучающихся доступностью и достаточностью литературы по дисциплине (сводные результаты по всем оцененным дисциплинам)

Результат оценки удовлетворенности обучающимися качеством преподавания дисциплин представлен на рисунке 19.

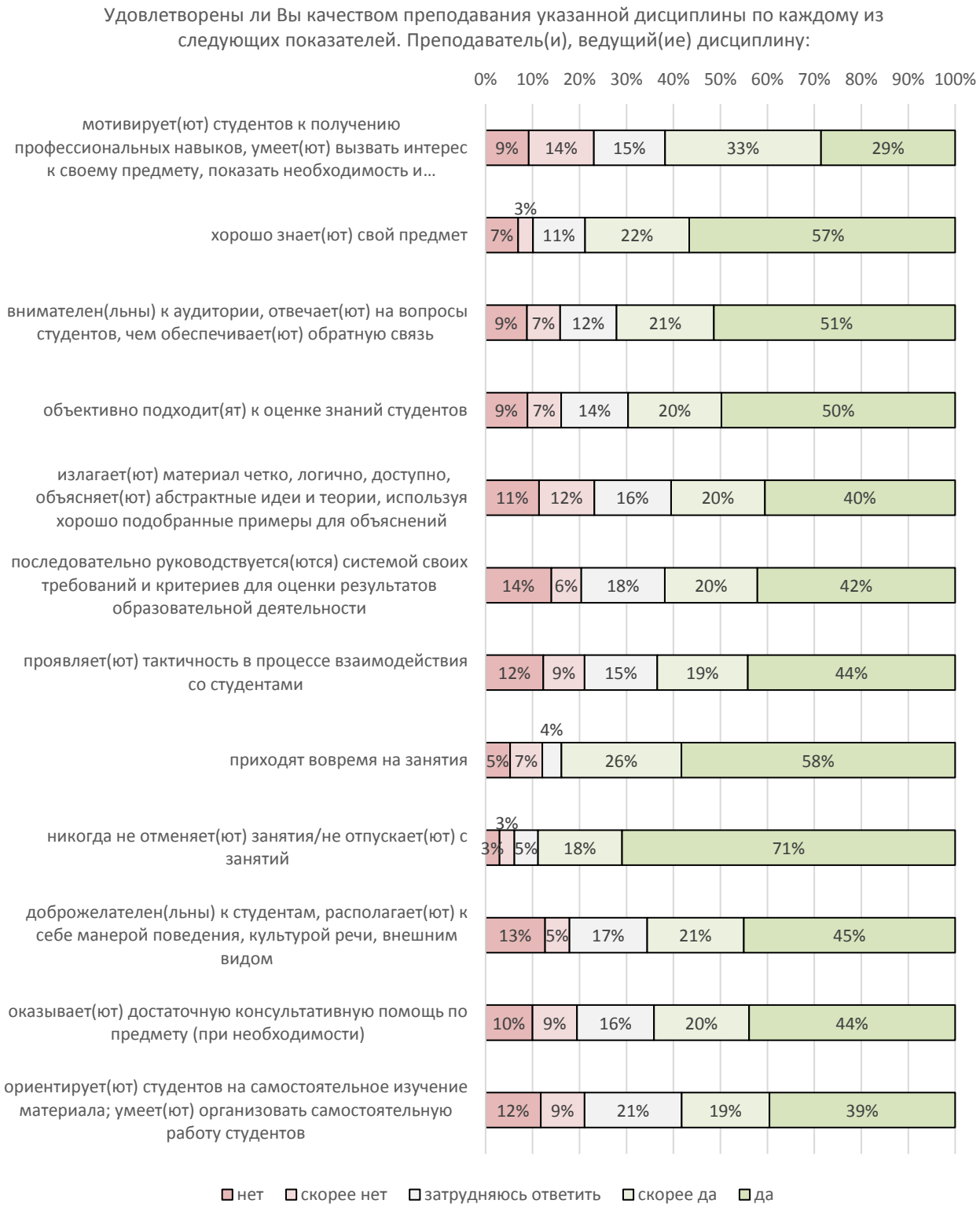


Рисунок 19. Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания дисциплины (сводные результаты по всем оцененным дисциплинам)

1.4. Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества практик

Анкета, направленная на оценку качества реализации практик, включала 23 вопроса по различным характеристикам практики: место прохождения и материально-техническое обеспечение практик, деятельность руководителя практики, система оценивания практики, характеристика трудовой деятельности, трудности в организации практики, актуальность знаний и умений, полученных на практике и др.

В результате опроса было получены более 600 анкет. Вид оцениваемой практики и место прохождения указаны на рисунках 20 и 21.

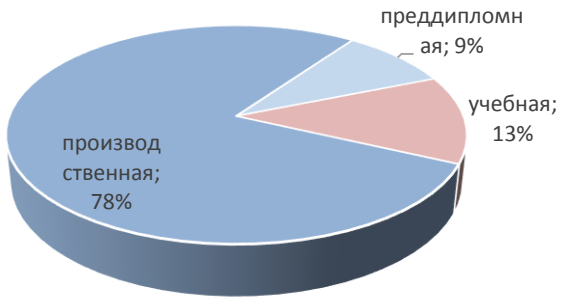


Рисунок 20. Вид оцениваемой практики



Рисунок 21. Место прохождения практики

Оценки соответствия содержания практики общим целям обучения и ожиданиям и достаточность объема практики представлены на рисунке 22.

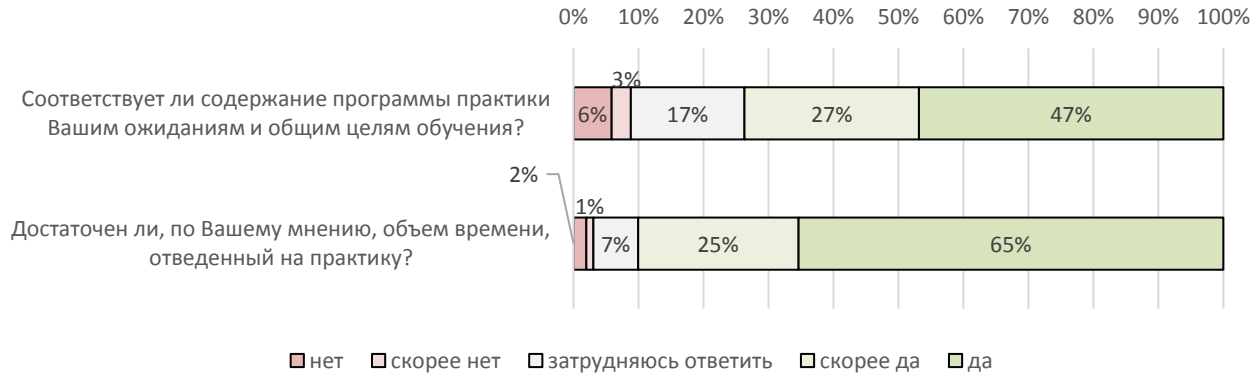


Рисунок 22. Оценка соответствия содержания практики общим целям обучения (сводные результаты по всем оцененным практикам)

Обучающиеся положительно оценили материально-техническую базу в местах прохождения практики (рисунок 23).

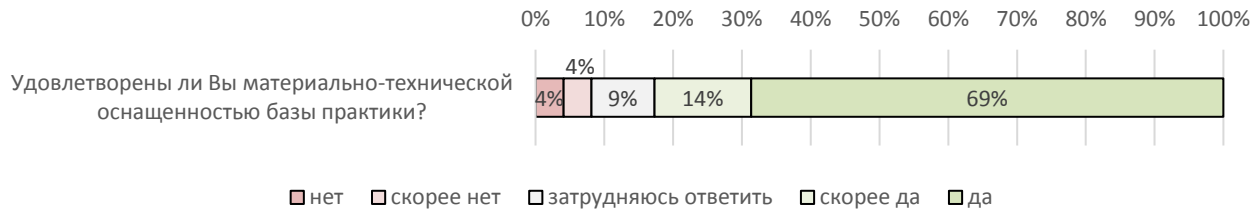


Рисунок 23 Удовлетворенность обучающихся материально-технической оснащенностью базы практики (сводные результаты по всем оцененным практикам)

Удовлетворенность обучающихся организационными аспектами практик отражены на рисунке 24.

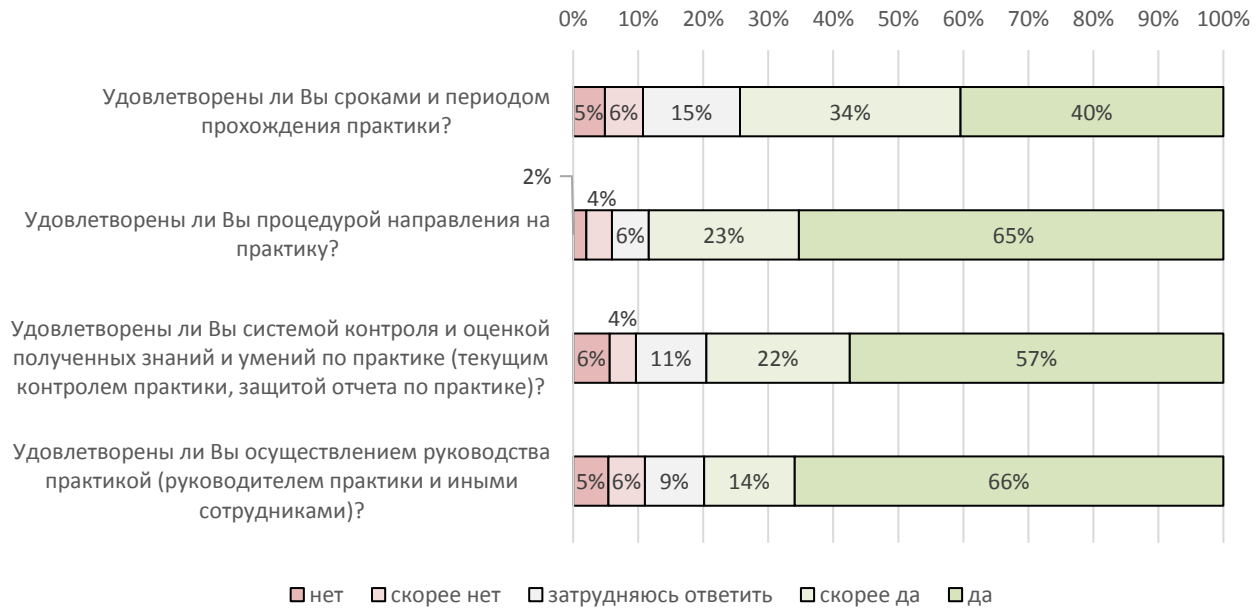


Рисунок 24 Удовлетворенность обучающихся условиями организации практики (сводные результаты по всем оцененным практикам)

Несмотря на высокий процент удовлетворенности процедурой организации и направления на практику, 19% обучающихся указали на трудности, с которыми им пришлось столкнуться на разных этапах прохождения практики (рисунок 25).



Рисунок 25. Трудности, возникающие у обучающихся, в ходе организации и прохождении практики (сводные результаты по всем оцененным практикам)

Полученные знания и умения, полученные на практике, обучающимися в целом оценили положительно (рисунок 26).

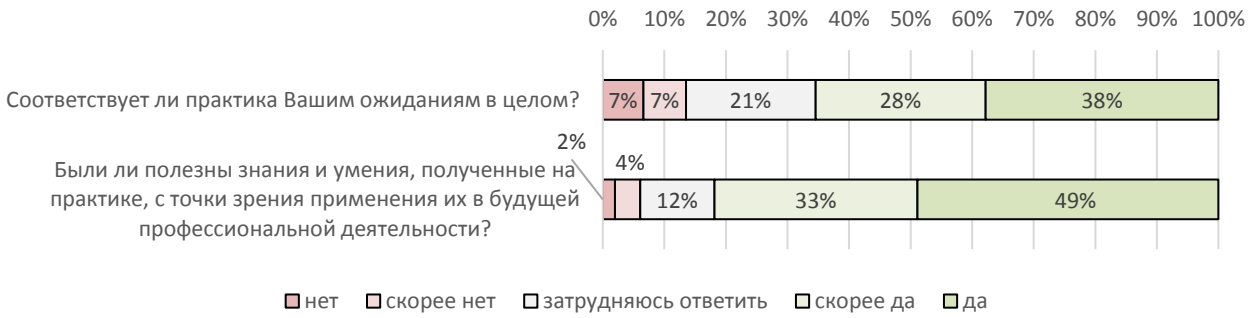


Рисунок 26. Удовлетворенность обучающихся практикой в целом, оценка полезности полученных знаний и умений (сводные результаты по всем оцененным практикам)

Свою трудовую деятельность при прохождении практики обучающиеся охарактеризовали следующим образом (рисунок 27):



Рисунок 27. Характеристики трудовой деятельности обучающихся на практике (оценка обучающихся) (сводные результаты по всем оцененным практикам)

2. Оценивание профессорско-преподавательским составом ННГАСУ качества условий и организации образовательного процесса

Анкета преподавателя по оцениванию качества условий и организации образовательного процесса включала 40 вопросов в основном по следующим тематикам: содержание образовательных программ; организационное и методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение; общее отношение к качеству работы вуза. По большинству вопросов преподавателям была предоставлена возможность прокомментировать свой ответ.

Свое мнение о качестве условий и организации образовательного процесса оставили более 120 преподавателей. Принявшие участие в опросе преподаватели задействованы в

реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования.

По итогам анкетирования было получено более 200 замечаний и предложений, которые в ходе анализа были систематизированы и переданы в соответствующие структурные подразделения для учета в работе по совершенствованию образовательного процесса.

Распределения респондентов по возрасту, остепененности, педагогическому стажу, занимаемой педагогической должности и т.д. представлены на рисунках 28-33.

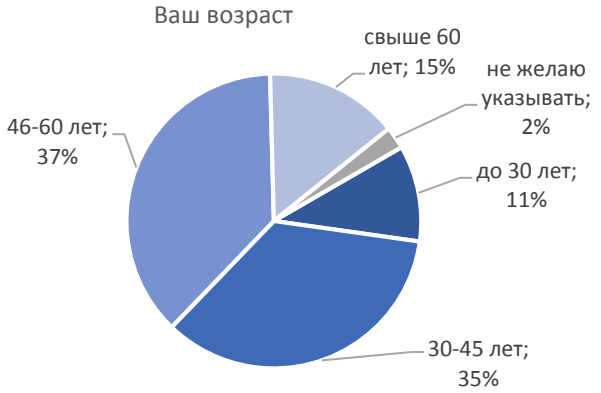


Рисунок 28. Распределение респондентов по возрасту

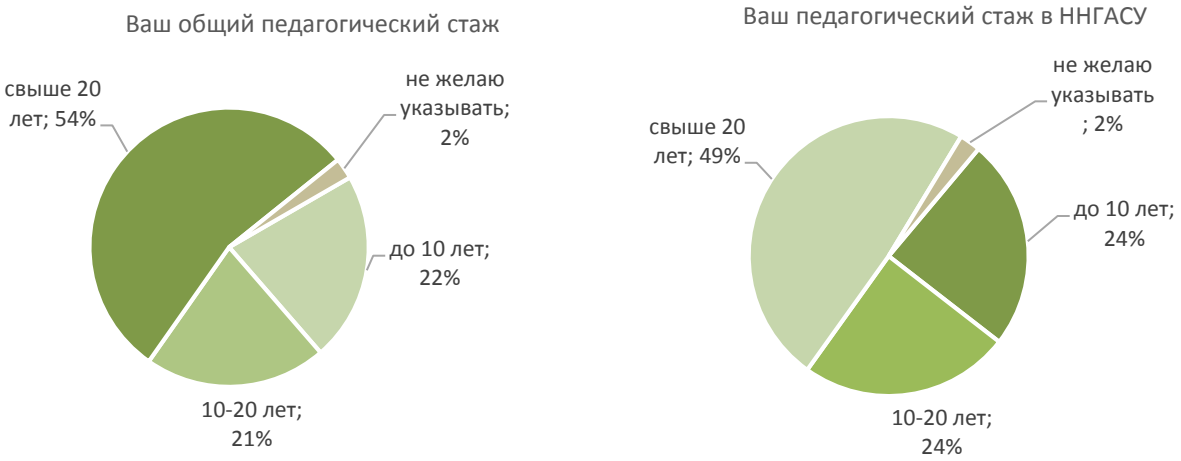


Рисунок 29. Распределение респондентов по общему педегогическому и педагогический стаж в ННГАСУ



Рисунок 30. Распределение респондентов по ученым степеням и званиям



Рисунок 31. Распределение респондентов по виду педагогической работы в университете

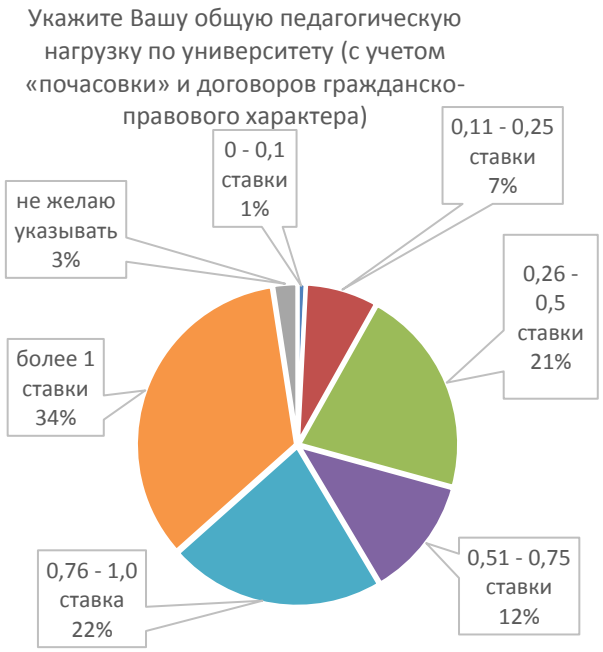


Рисунок 32. Распределение респондентов по общей педагогической нагрузке



Рисунок 33. Распределение респондентов по занимаемым должностям

На рисунке 34 отражена степень удовлетворенности преподавателями учебными планами и организацией практик.

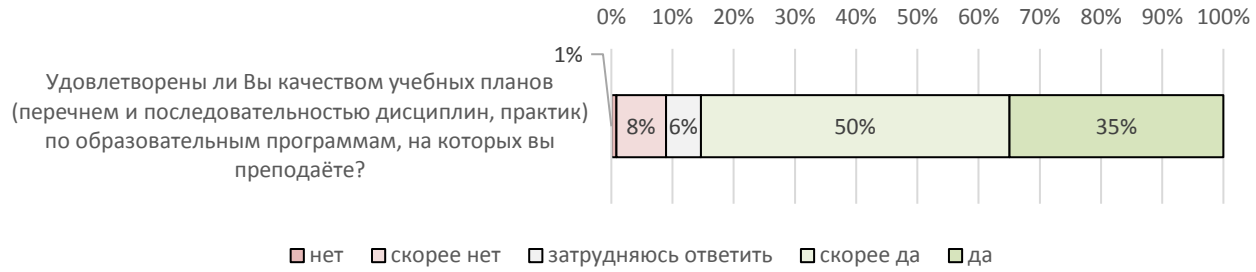


Рисунок 34. Удовлетворенность преподавателей качеством учебных планов

Высказанные преподавателями замечания по практикам: необходимость поддерживать связь с работодателем; больше практик выездных, больше практик на производствах.

Удовлетворенность организацией учебного процесса (удобством расписания, организацией сессий и системой информирования об изменения в учебном процессе) представлена на рисунке 35.

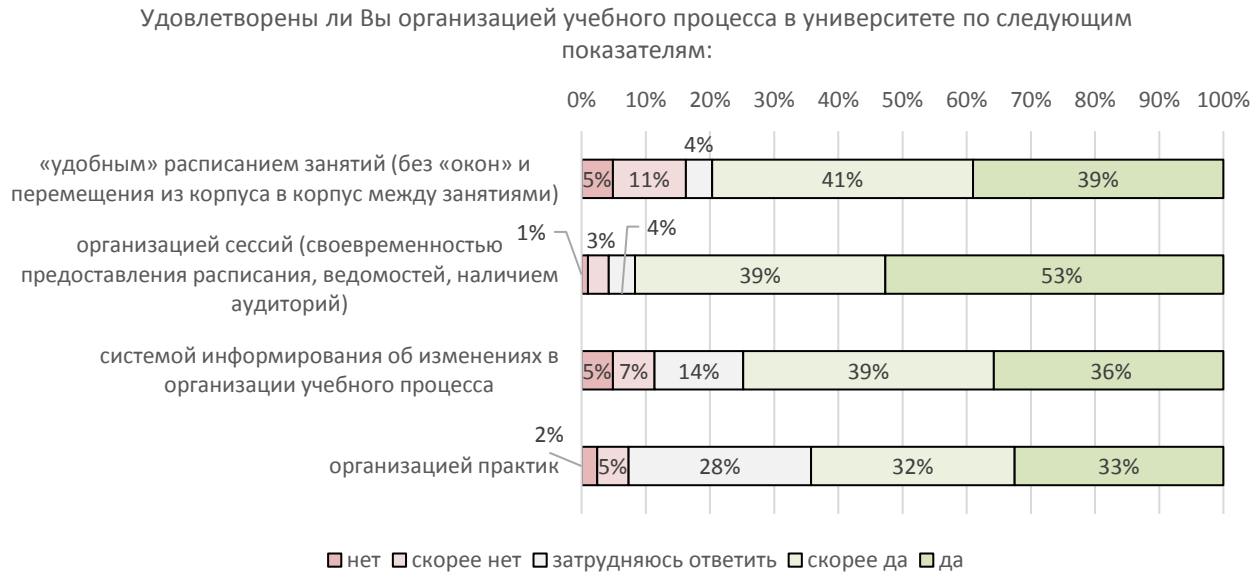


Рисунок 35. Удовлетворенность преподавателей некоторыми аспектами организации учебного процесса

Удовлетворенность преподавателей организацией самостоятельной работы обучающихся в университете представлена на рисунке 36.

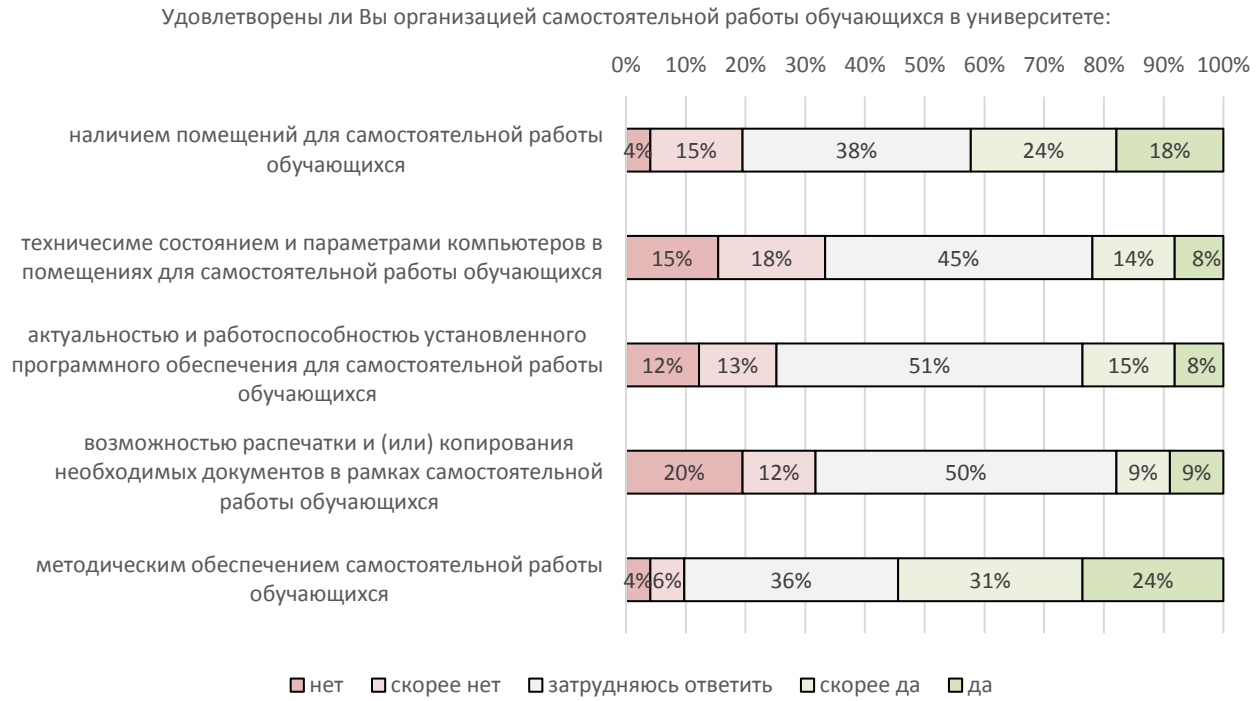


Рисунок 36. Удовлетворенность преподавателей организацией самостоятельной работы обучающихся

Следующий блок вопросов посвящается разработке рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, учебно-методических пособий. РПД разрабатываются преподавателями в информационной системе АИС Тандем (рисунок 37).

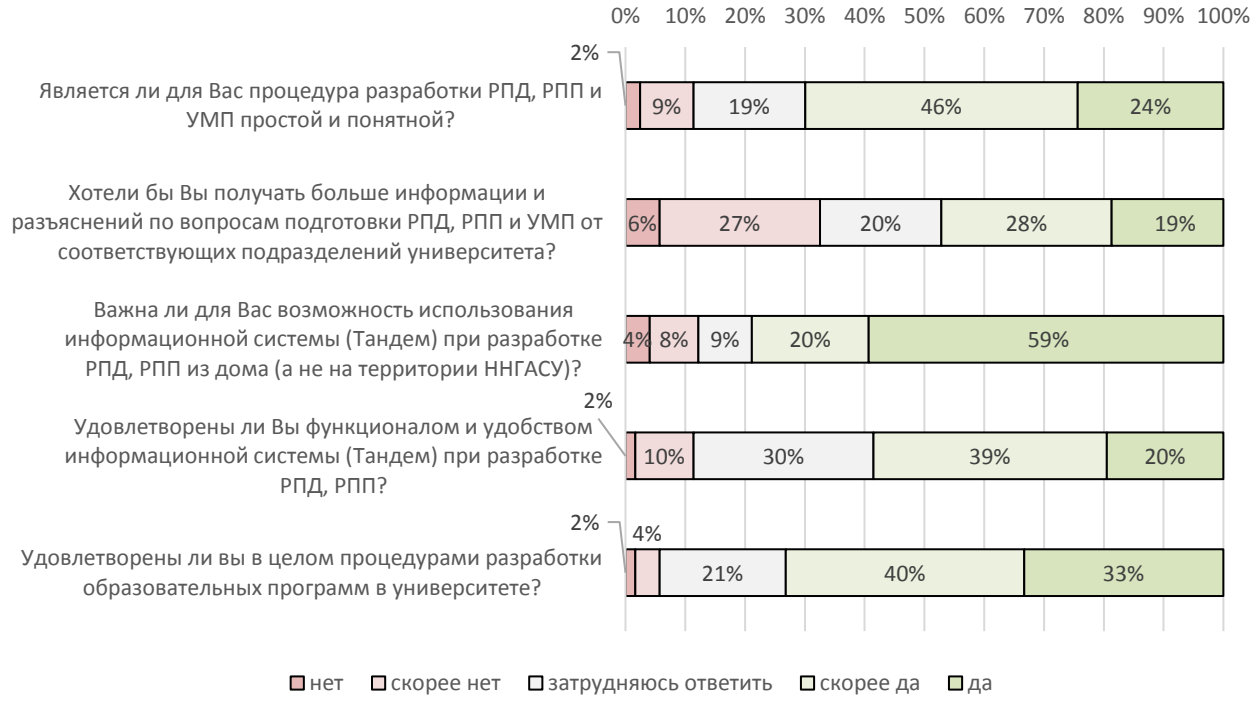


Рисунок 37. Удовлетворенность преподавателей разработкой образовательных программ

Материалы, чаще всего учитываемые и используемые преподавателями при разработке РПД и РПП, представлены на рисунке 38.

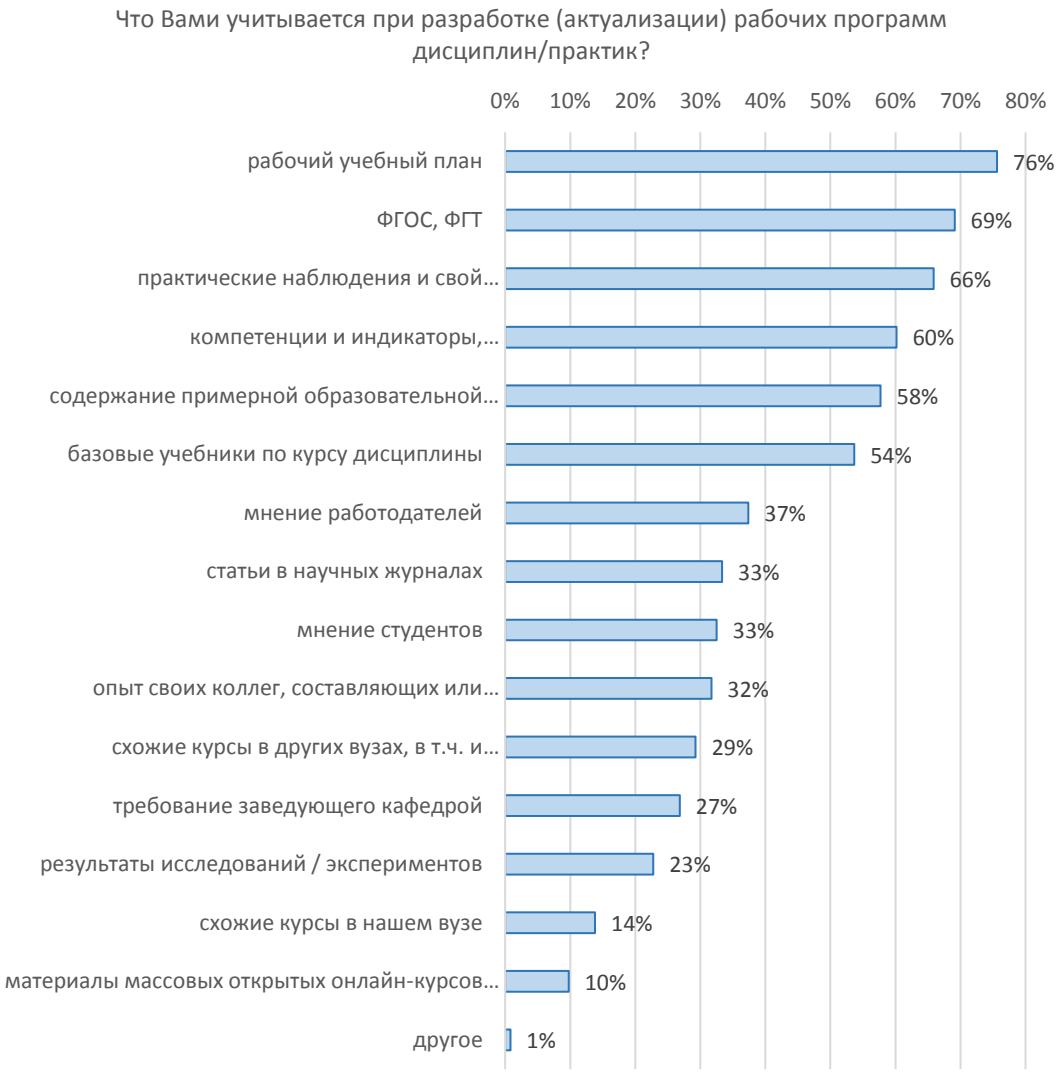


Рисунок 38. Материалы, используемые преподавателями для разработки РПД и РПП

Удовлетворенность преподавателей сайтом университета представлена на рисунке 39.

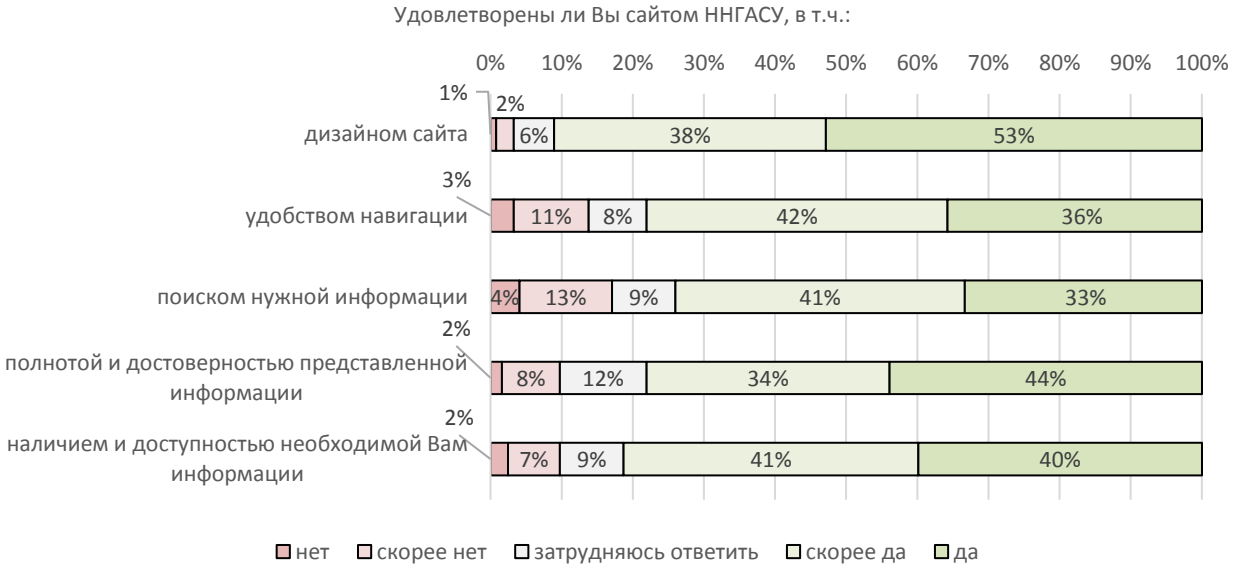


Рисунок 39. Удовлетворенность преподавателей сайтом ННГАСУ по отдельным показателям

В то же время преподаватели отметили, какие затруднения чаще всего встречаются при работе с сайтом университета: устаревшая информация, сложность или невозможность нахождения необходимой информации (рисунок 40).

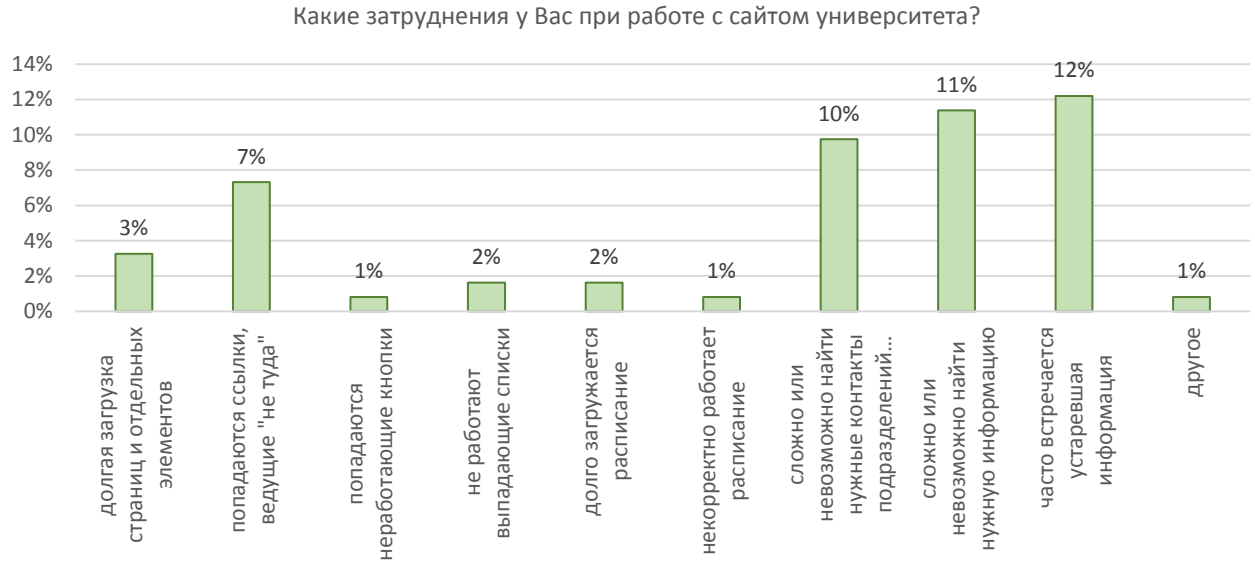


Рисунок 40. Затруднения при работе с сайтом университета по мнению преподавателей

Один из вопросов анкеты касался использования преподавателями системы LMS Moodle при реализации образовательной программы (рисунок 41).

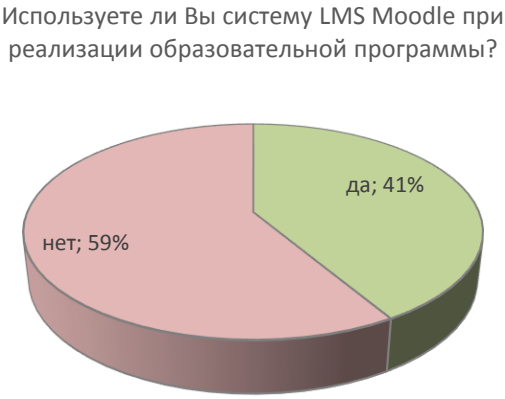
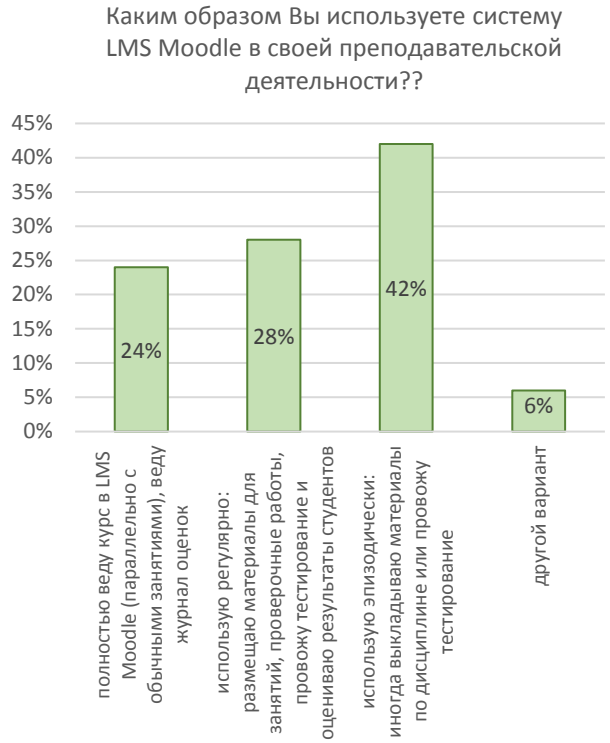
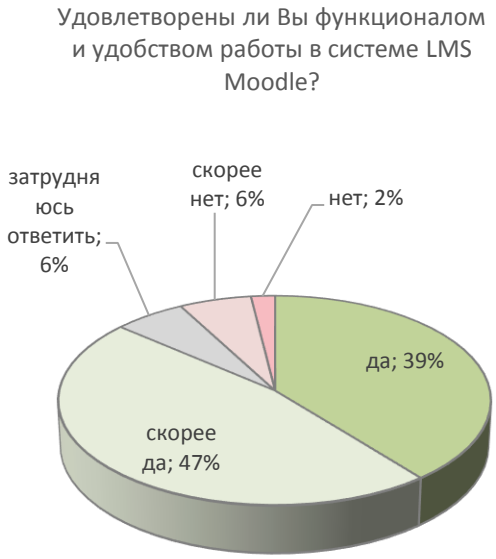


Рисунок 41. Использование преподавателями системы LMS Moodle при реализации образовательной программы

На рисунках 42*а* и 42*б* представлена информация по применению в преподавательской деятельности преподавателями LMS Moodle и удовлетворенность функционалом этой системы. Причины неиспользования LMS Moodle представлены на рисунке 43.



а



б

Рисунок 42: а - варианты использования LMS Moodle в образовательном процессе; б – удовлетворенность преподавателей функционалом и удобством работы в системе

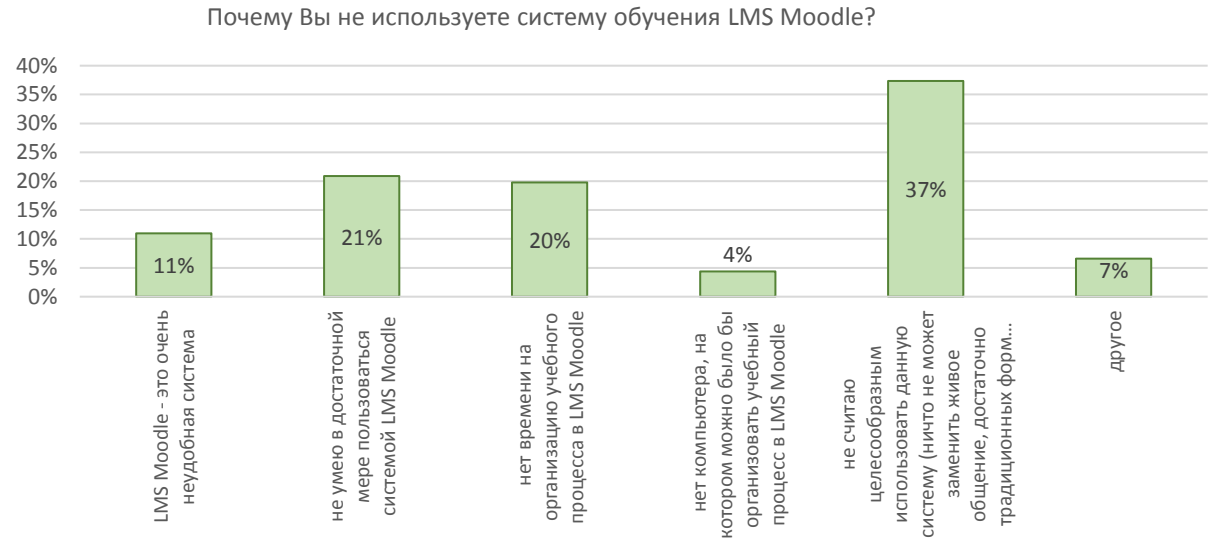


Рисунок 43. Причины неиспользования LMS Moodle при реализации образовательной программы

Удовлетворенность преподавателей состоянием и материально-техническим оснащением учебных и иных помещений университета, обеспеченность учебного процесса демонстрационным оборудованием представлена на рисунке 44 (сводные результаты по оцененным показателям материально-технического обеспечения учебных аудиторий). Также на этом рисунке показаны сводные результаты по оцененным показателям удовлетворенности пользования библиотекой университета (обеспеченность дисциплины печатными учебными, учебно-методическими и научными изданиями, удобство заказа книг и других изданий, удобство работы с web-каталогом библиотеки ННГАСУ) и ЭБС (обеспеченность дисциплины различными электронными изданиями, удобство работы с ЭБС).

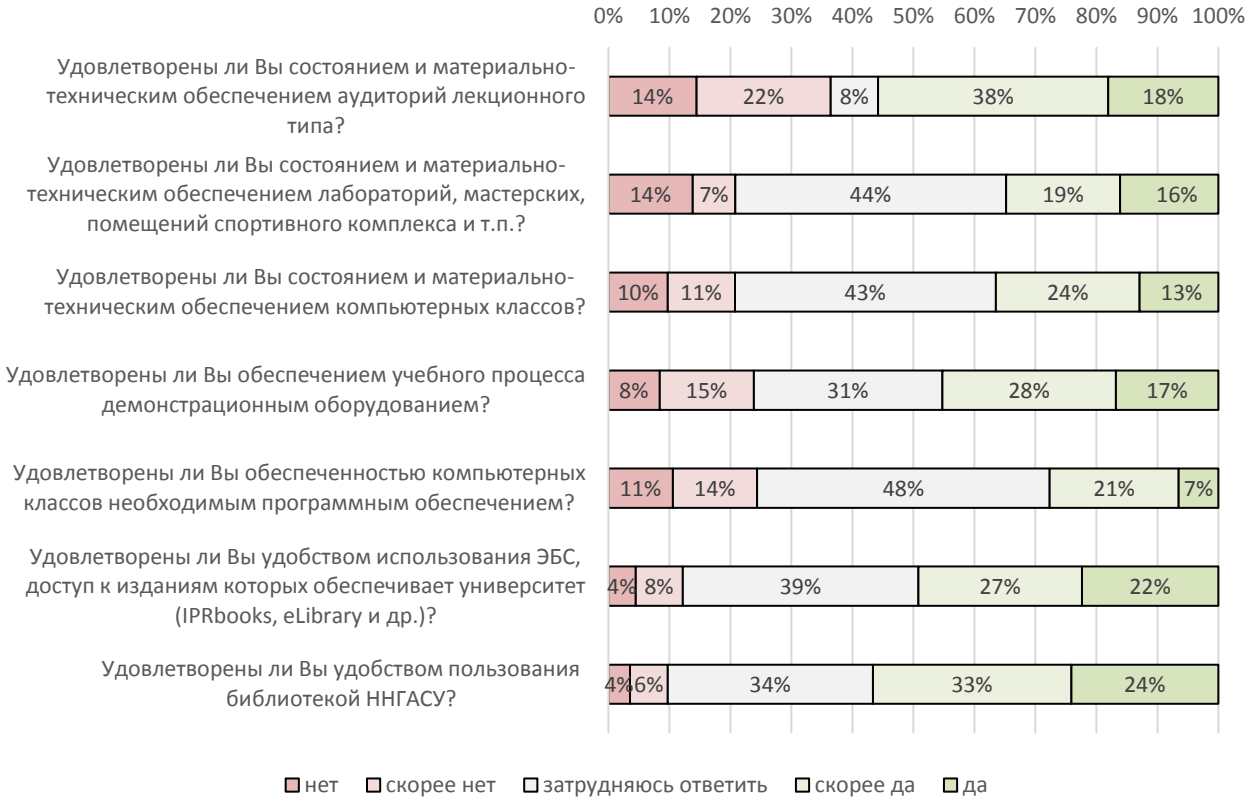


Рисунок 44. Удовлетворенность преподавателей состоянием учебных помещений, их материально-техническим оснащением, программным обеспечением, удобством пользования библиотекой, в т.ч. ЭБС

На рисунках 45-50 представлена развернутая информация по каждому из показателей по удовлетворенности преподавателей состоянием и материально-техническим обеспечением учебных аудиторий.

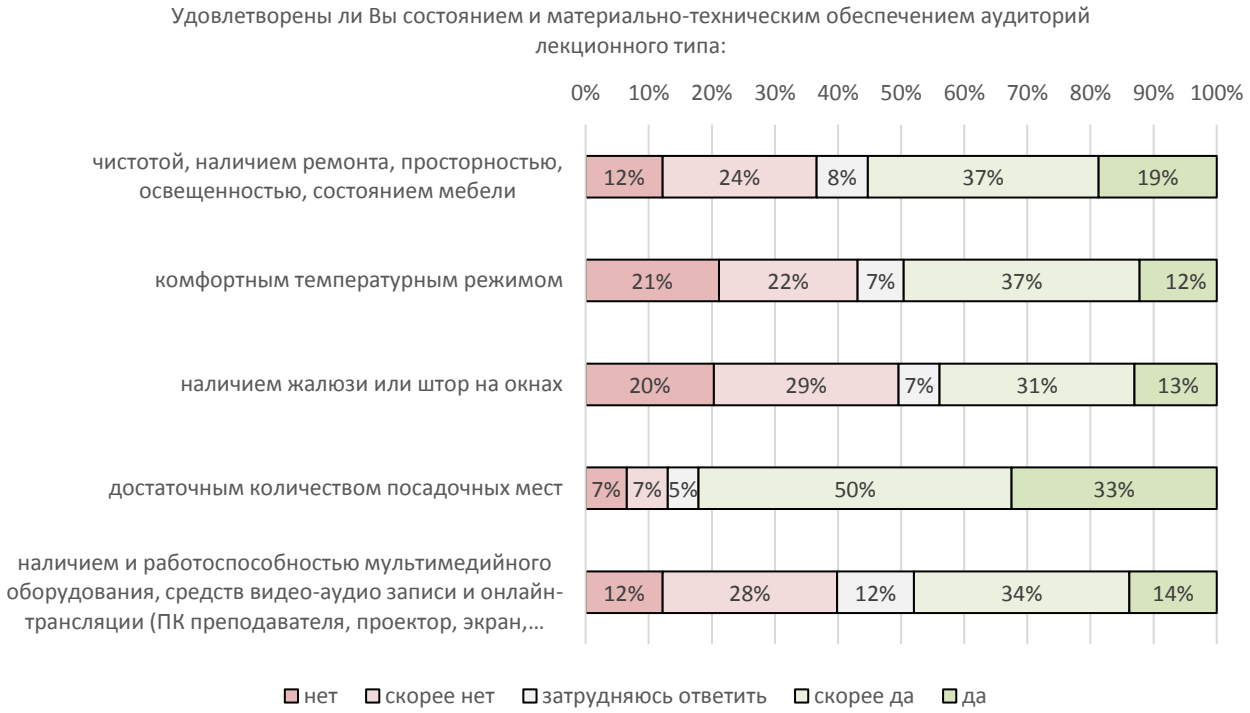


Рисунок 45. Удовлетворенность состоянием и материально-техническим обеспечением аудиторий лекционного типа



Рисунок 46. Удовлетворенность состоянием и материально-техническим обеспечением специализированных учебных помещений (лабораторий, мастерских и т.д.)

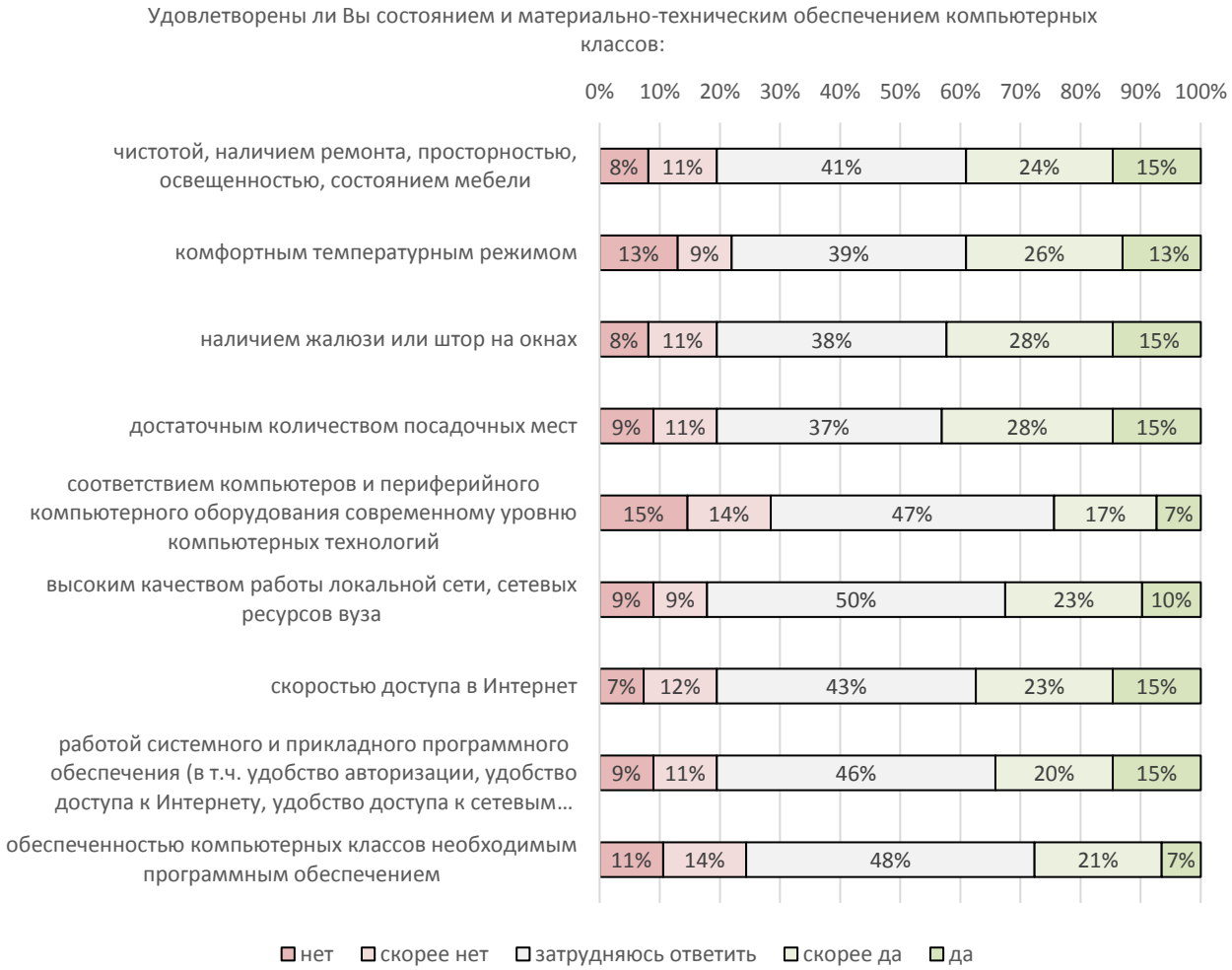


Рисунок 47. Удовлетворенность состоянием и материально-техническим обеспечением компьютерных классов

Удовлетворенность обеспечением учебного процесса демонстрационным оборудованием, удобством системы заказа этого оборудования показаны на рисунке 48.

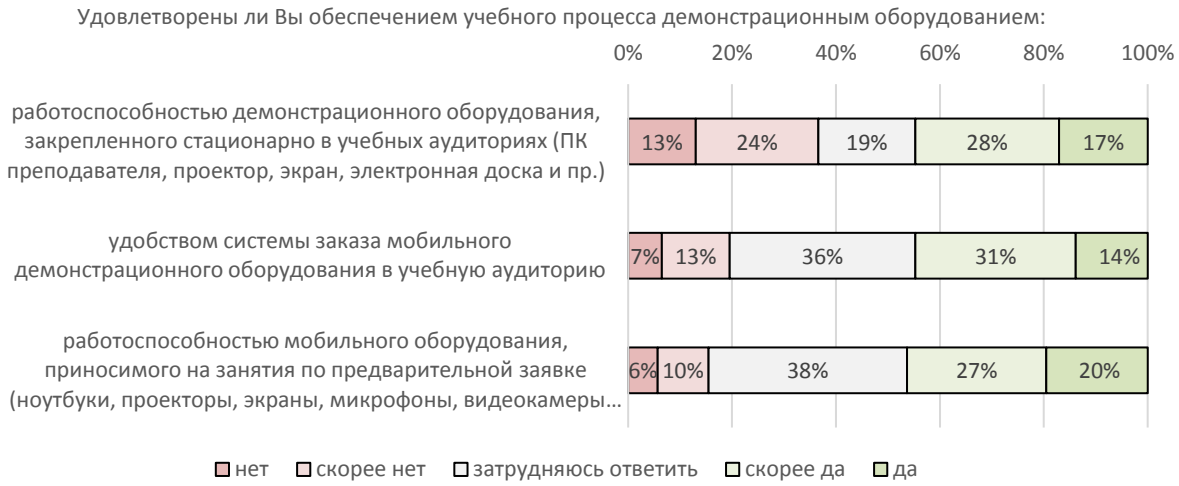


Рисунок 48. Удовлетворенность преподавателей обеспечением учебного процесса демонстрационным оборудованием

Удовлетворенность пользования электронными библиотечными системами и библиотекой ННГАСУ по отдельным показателям показана на рисунках 49-50.

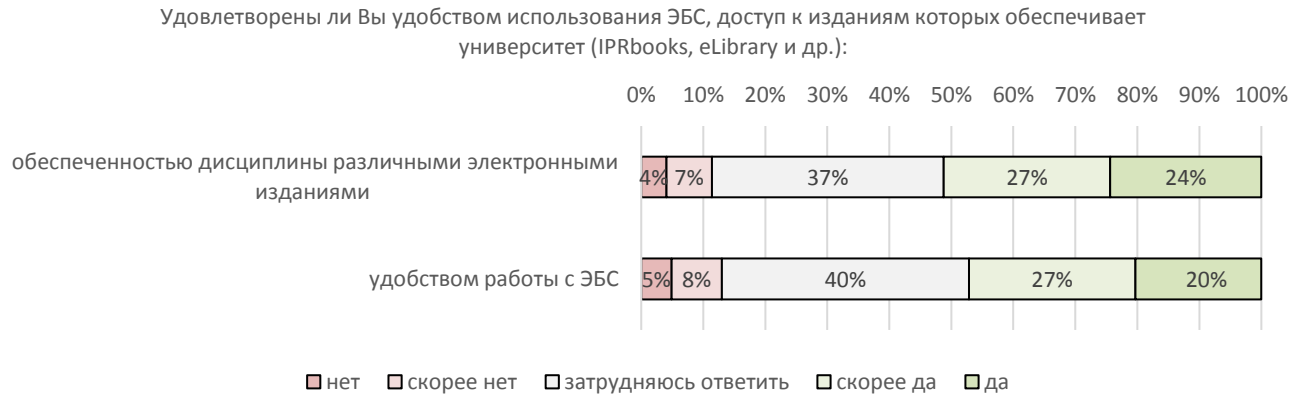


Рисунок 49. Удовлетворенность преподавателей использованием ЭБС

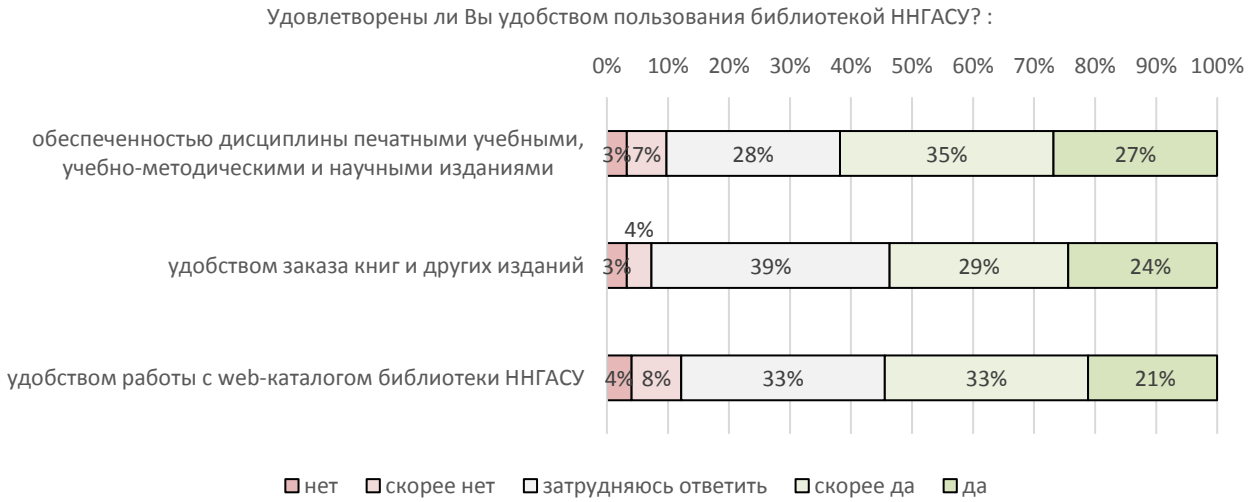


Рисунок 50. Удовлетворенность преподавателей удобством пользования библиотекой ННГАСУ

На рисунках 51-52 представлены результаты оценивания преподавателями рабочих условий, созданных для них на кафедрах в преподавательских кабинетах.

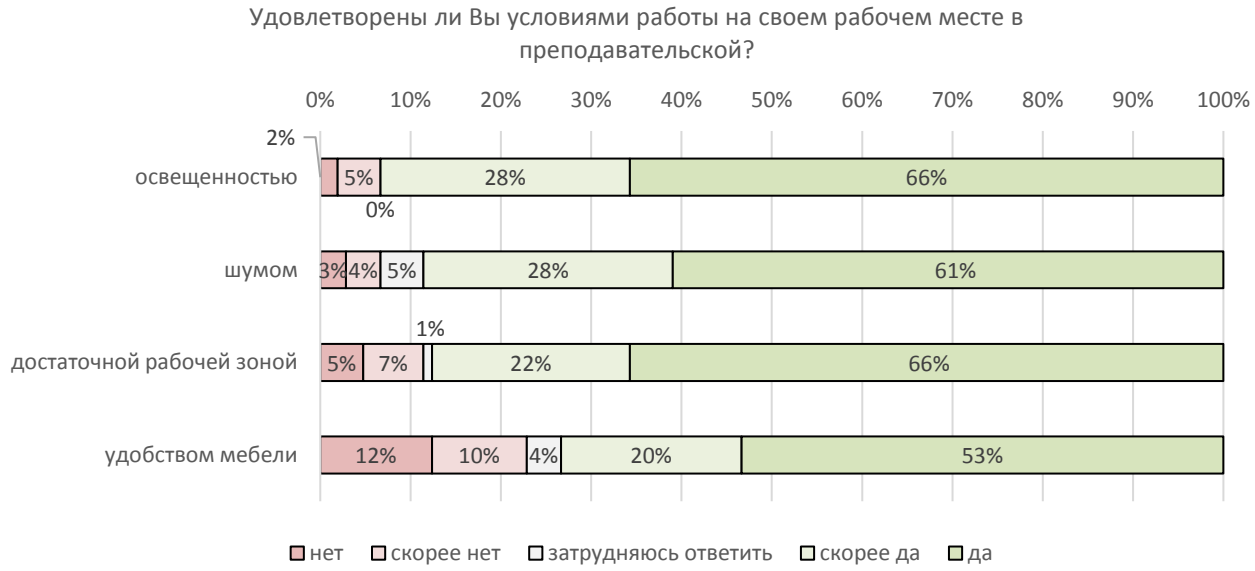


Рисунок 51. Удовлетворенность преподавателей условиями работы на своем рабочем месте

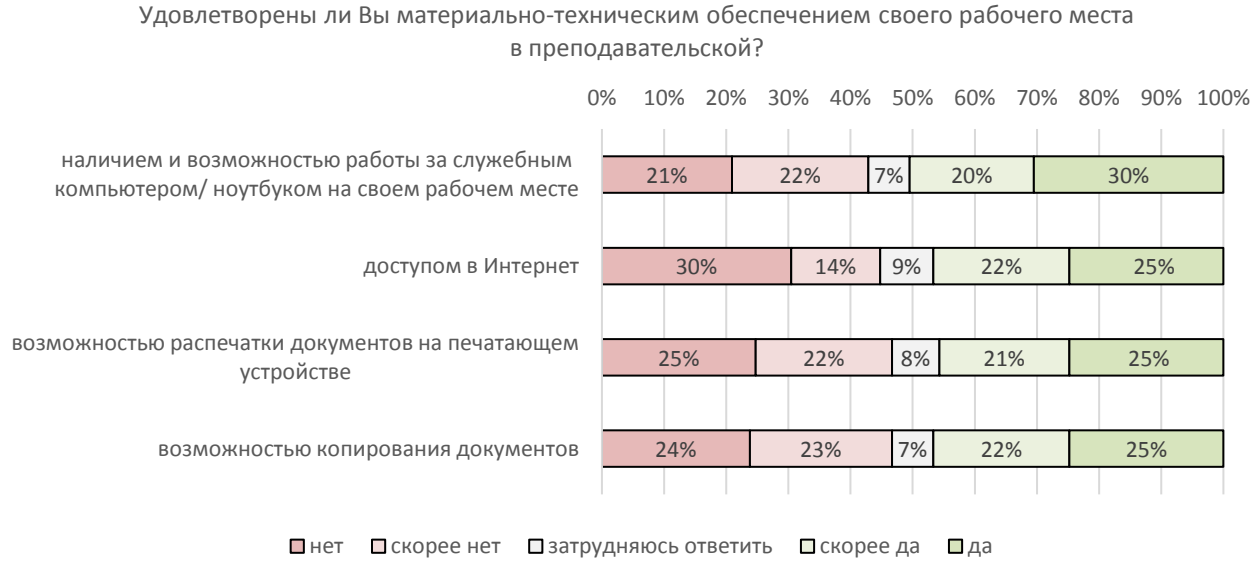


Рисунок 52. Удовлетворенность преподавателей материально-техническим обеспечением своего рабочего места

Удовлетворенность преподавателей пунктами питания в университете представлена на рисунке 53, удовлетворенность помещениями общего пользования представлена на рисунке 54.

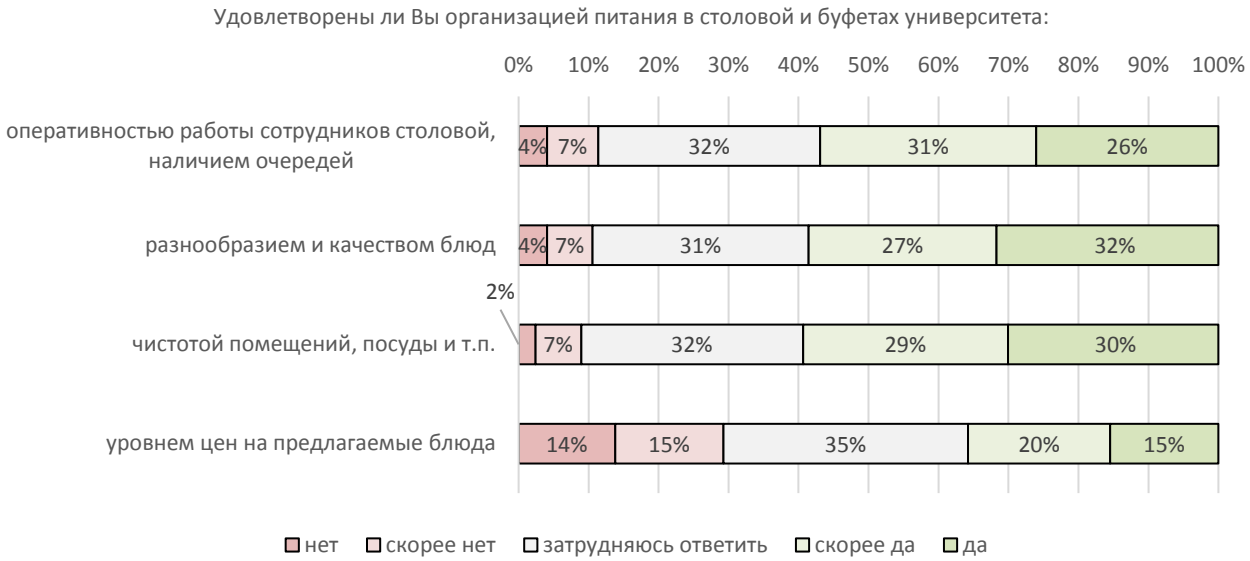


Рисунок 53. Удовлетворенность преподавателей буфетами и столовой университета

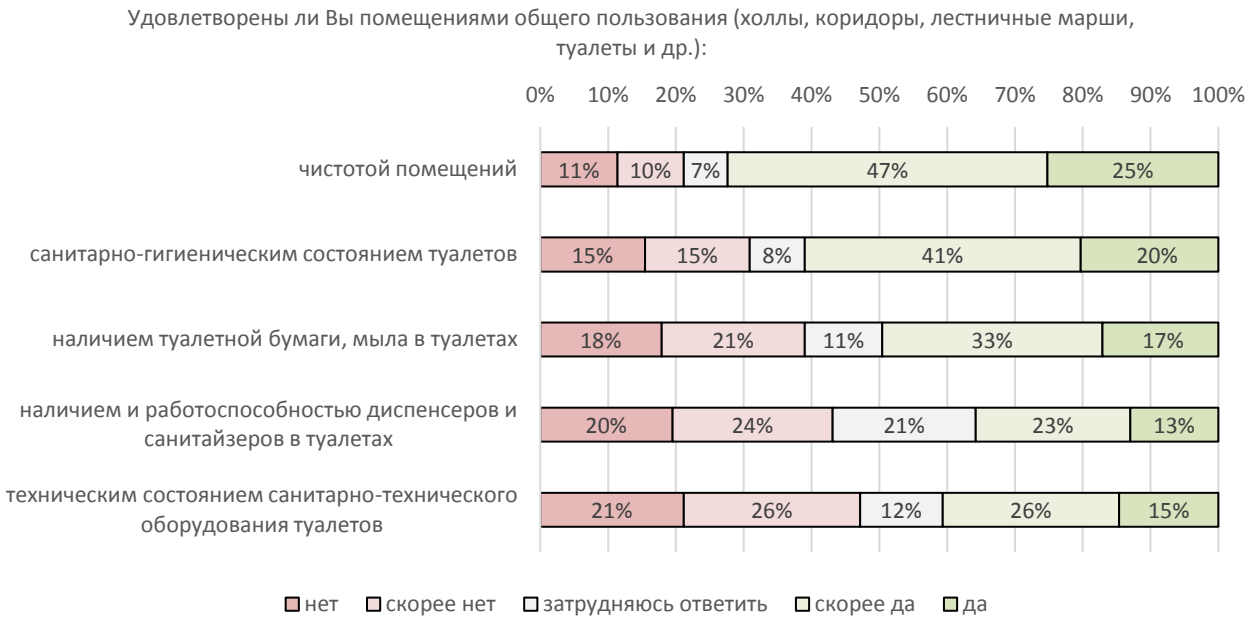


Рисунок 54. Удовлетворенность преподавателей помещениями общего пользования

Качество подготовки специалистов в вузе определяется прежде всего уровнем квалификации преподавателей. Для того чтобы определить степень удовлетворенности преподавателей возможностью повышения квалификации, которую им предоставляет вуз, необходимо выявить их потребность в этом. Ответы респондентов свидетельствуют о том, что часть преподавателей, участвовавших в опросе, нуждается в повышении своей квалификации (рисунок 55).

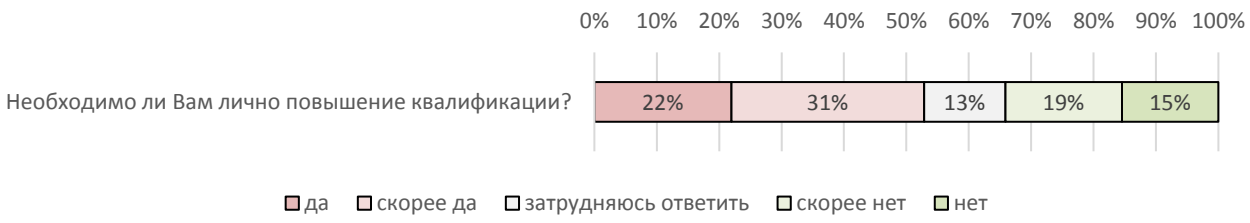


Рисунок 55. Необходимость повышения квалификации

Удовлетворенность ППС возможностями для повышения квалификации, предлагаемыми университетом, и удовлетворенность системой эффективного контракта в университете представлены на рисунке 56.

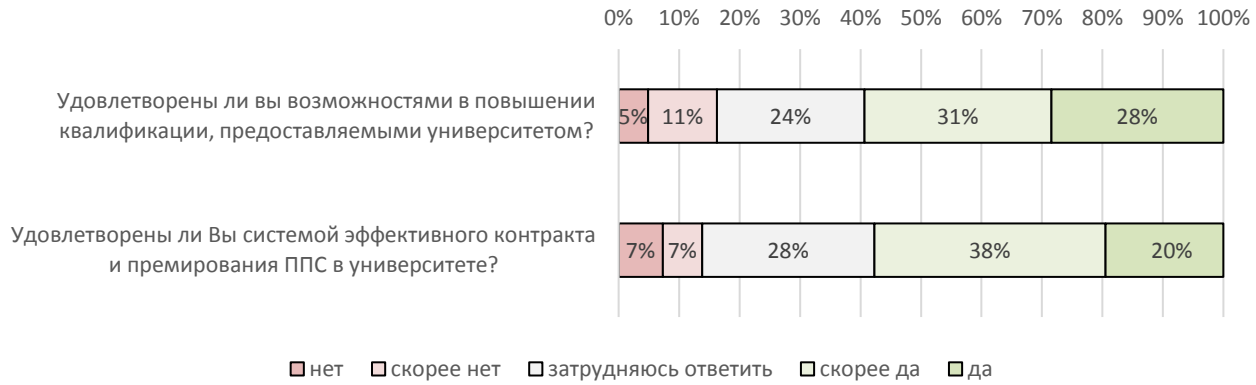


Рисунок 56. Удовлетворенность преподавателей инструментами развития кадрового потенциала

Уверенность, что образовательные программы, обеспечивают качественное образование, соответствующее потребностям рынка труда, высказали более 80% преподавателей (рисунок 57).

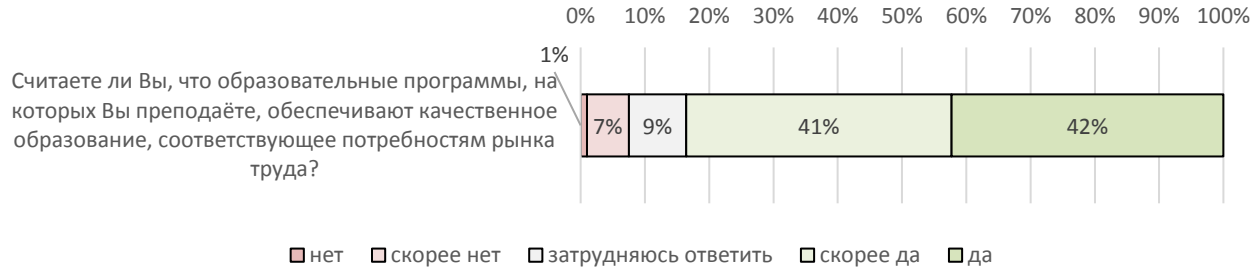


Рисунок 57. Удовлетворенность преподавателей условиями для обеспечения качественного образования, соответствующее потребностям рынка труда

От чего зависит качество работы, что может его повысить, представлено на рисунке 58. Лидирующие мнения по этому вопросу: увеличение заработной платы преподавателей; улучшение материально-технического оснащения аудиторного фонда, оснащение демонстрационным оборудованием (ноутбуки, проекторы, экраны) и др.

Полученные при опросе преподавателей результаты и высказанные ими замечания скомпонованы по темам и направлениям деятельности и переданы в соответствующие структурные подразделения университета для выводов и принятия мер по устранения недочетов и решения проблемных вопросов.

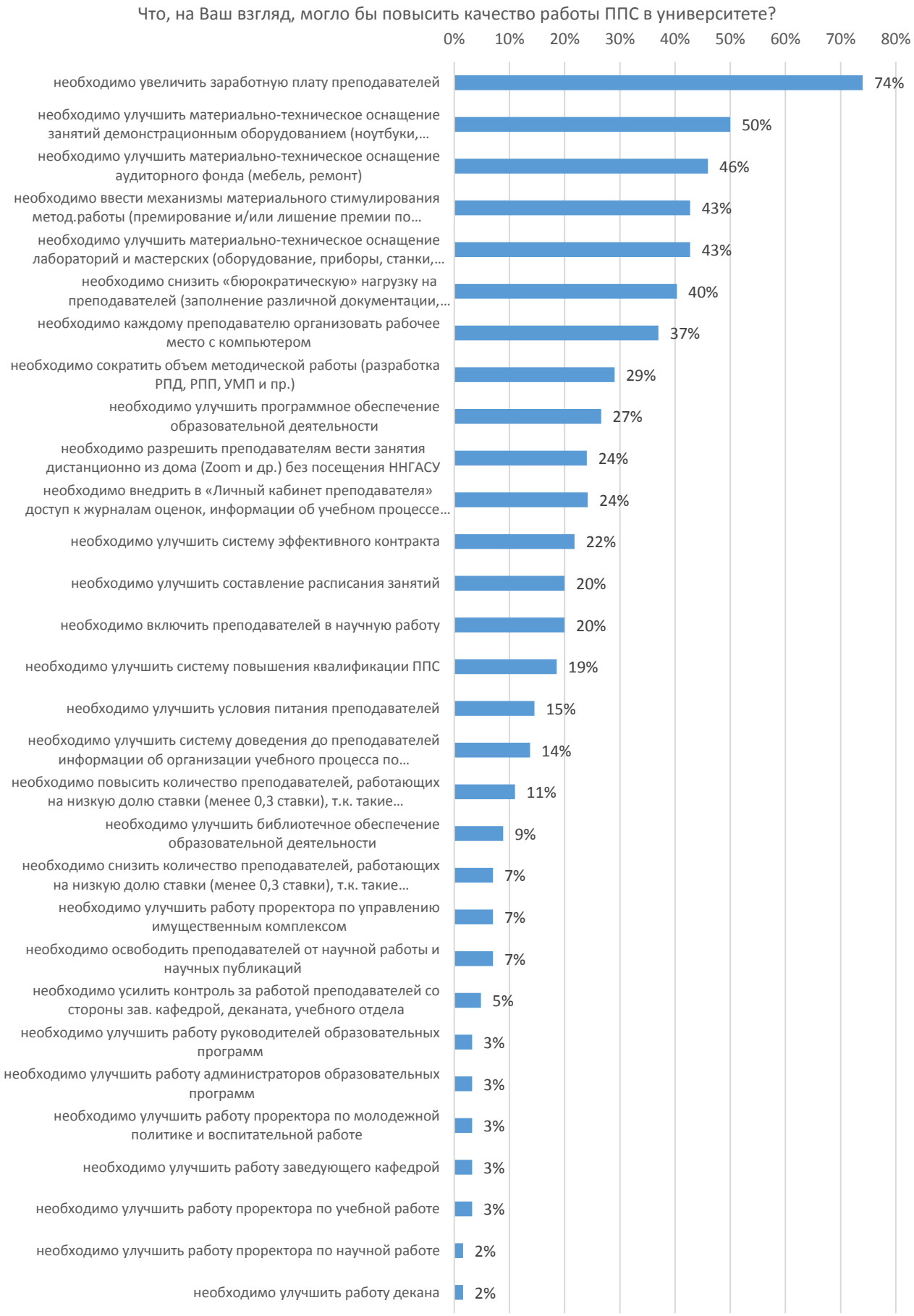


Рисунок 58. Показатели, изменения которых могли бы повысить качество работы ППС в университете

3. Оценивание работодателями качества условий и организации образовательного процесса в ННГАСУ

В отчетный период было проведено анкетирование работодателей в целях дальнейшего повышения их удовлетворенности выпускниками университета. Результаты анкетирования позволили определить уровень профессиональной подготовки трудоустроенных к работодателям выпускников, перечень необходимых профессиональных качеств выпускников, а также выявить направления совершенствования образовательных программ и образовательного процесса. Кроме того, работодатели – участники Советов образовательных программ ННГАСУ смогли оценить качество образовательной деятельности по отдельным образовательным программам.

Анкета работодателя содержала 30 вопросов, направленных на оценку различных характеристик как выпускников, так и образовательных программ.

В процессе анкетирования было получено мнение 36 работодателей.

Удовлетворенность работодателей основными характеристиками выпускников ННГАСУ и соответствием компетенций выпускников профессиональным стандартам представлены на рисунках 59 и 60, интересующие работодателей профессиональные качества выпускников представлены на рисунке 61.

Необходимость доучивания выпускников на рабочем месте и формы доучивания студентов, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений, представлены на рисунке 62.

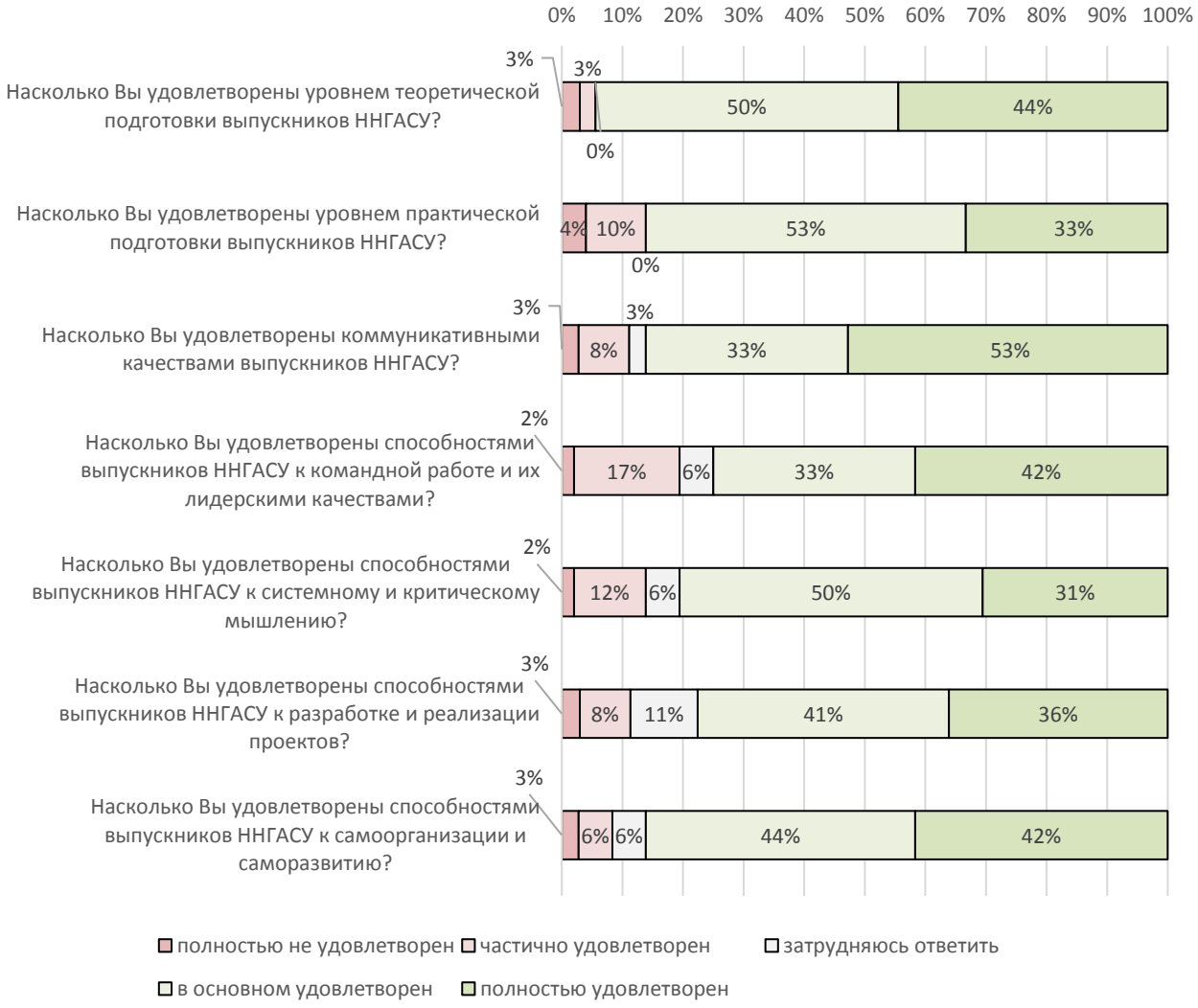


Рисунок 59. Удовлетворенность работодателей основными характеристиками выпускников ННГАСУ



Рисунок 60. Удовлетворенность работодателей соответствием компетенций выпускников ННГАСУ



Рисунок 61. Профессиональные качества выпускников, которые интересуют работодателей

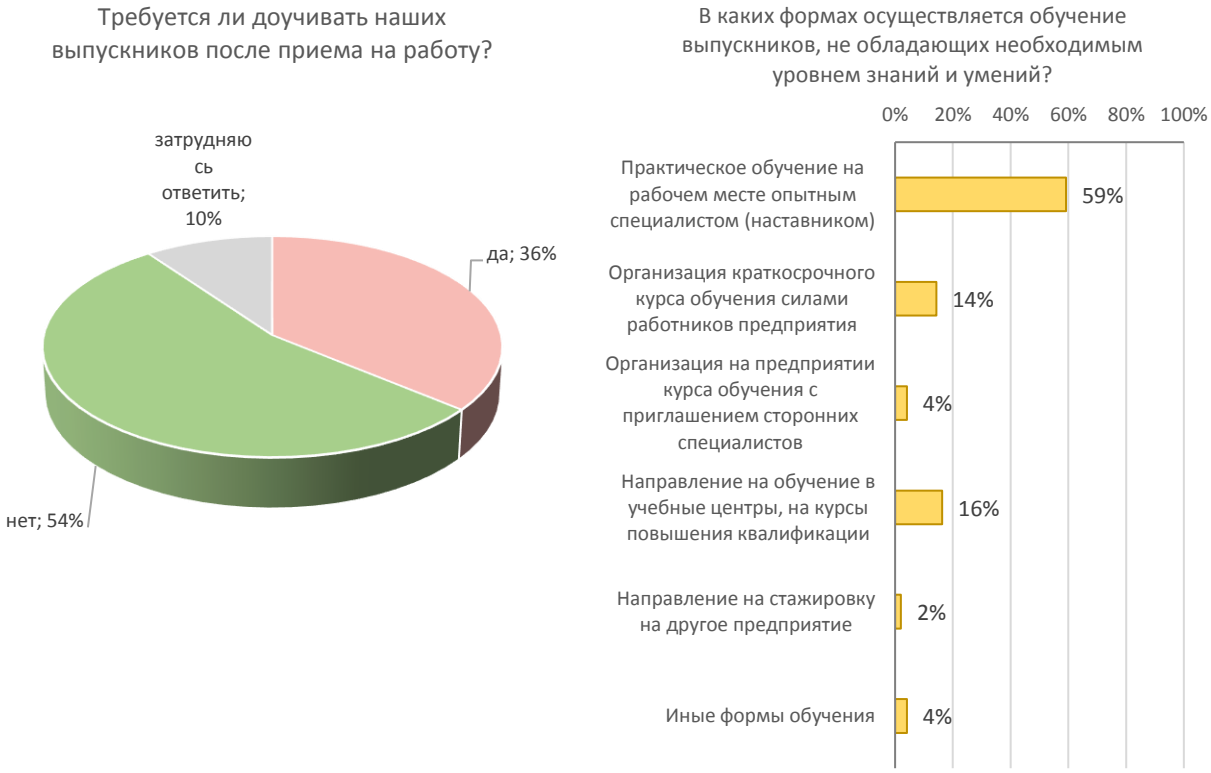


Рисунок 62. Необходимость доучивать студентов на рабочем месте и формы доучивания студентов, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений

В качестве изменений, предлагаемых работодателем для внесения в образовательный процесс целью повышения качества подготовки выпускников, предложены: регулярная

организация экскурсий обучающихся на предприятия, соответствующие направлению подготовки (специальности); включение практикантов в производственный процесс; внесение изменений в образовательные программы в соответствии с новыми технологиями, требованиями и др. (рисунок 63).



Рисунок 63. Изменения, которые необходимо провести в ННГАСУ для улучшения качества выпускников

Желание работодателей в развитии деловых связей и сотрудничестве с ННГАСУ, а также предлагаемые формы связей и делового сотрудничества представлены на рисунке 64.



Рисунок 64. Формы развития деловых связей и сотрудничества работодателей и ННГАСУ

Намерение в дальнейшем принимать выпускников ННГАСУ к себе на работу высказали 100% работодателей.

81% работодателей сообщили об участии в заседаниях Советов образовательных программ, регулярно проводимых в ННГАСУ, и оценили качество образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в ННГАСУ. Обобщенные данные по результатам оценки качества реализуемых в ННГАСУ образовательных программ представлены на рисунке 65.

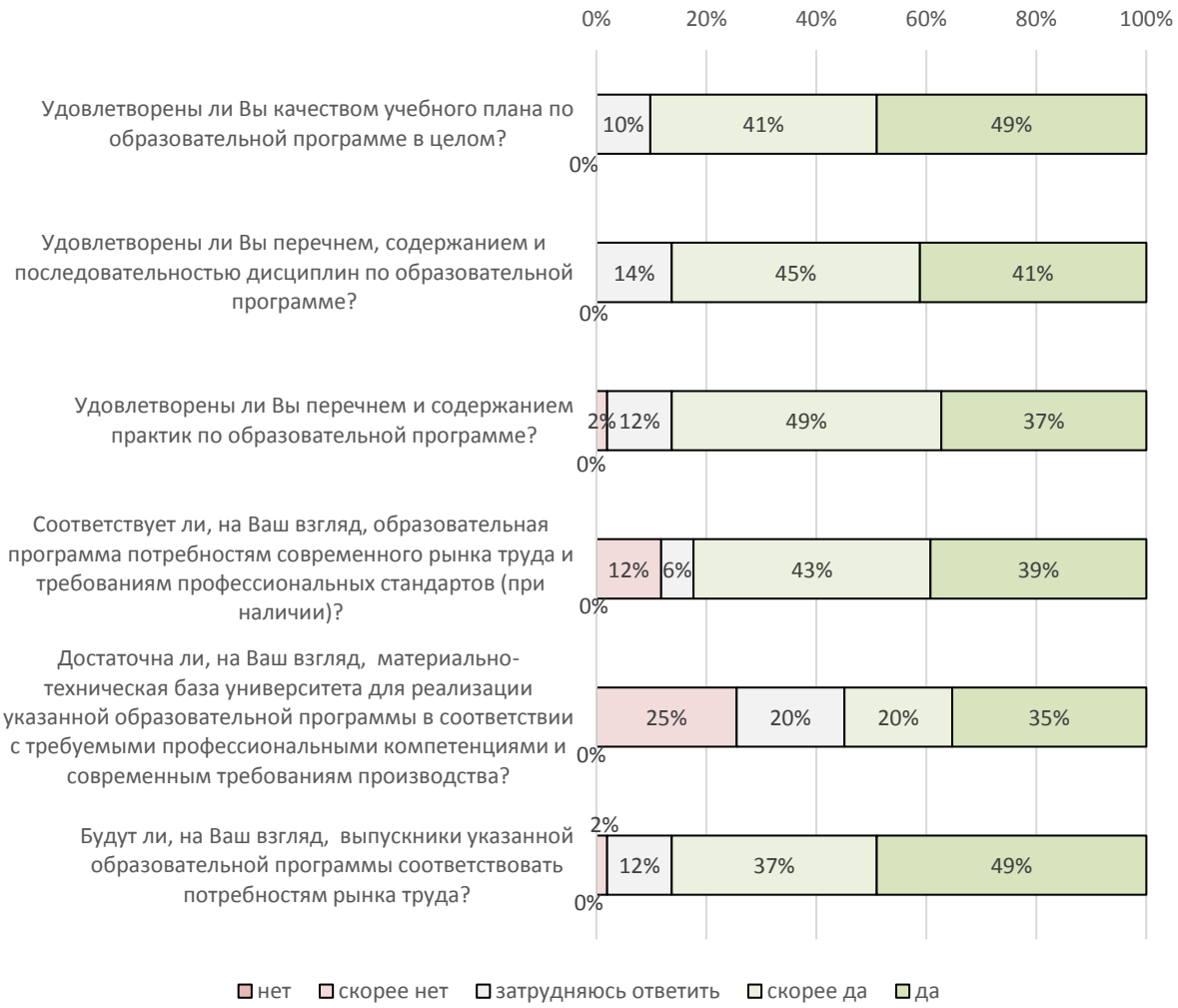


Рисунок 65. Результаты оценивания качества образовательных программ, реализуемых в ННГАСУ (обобщенные данные по всем образовательным программам)

В результате опроса работодателей было получено более 100 комментариев и предложений по улучшению качества образовательной деятельности по образовательным программам, а также по повышению качества подготовки выпускников.

Приложение 1.
Результаты опросов респондентов в рамках образовательных программ среднего профессионального образования

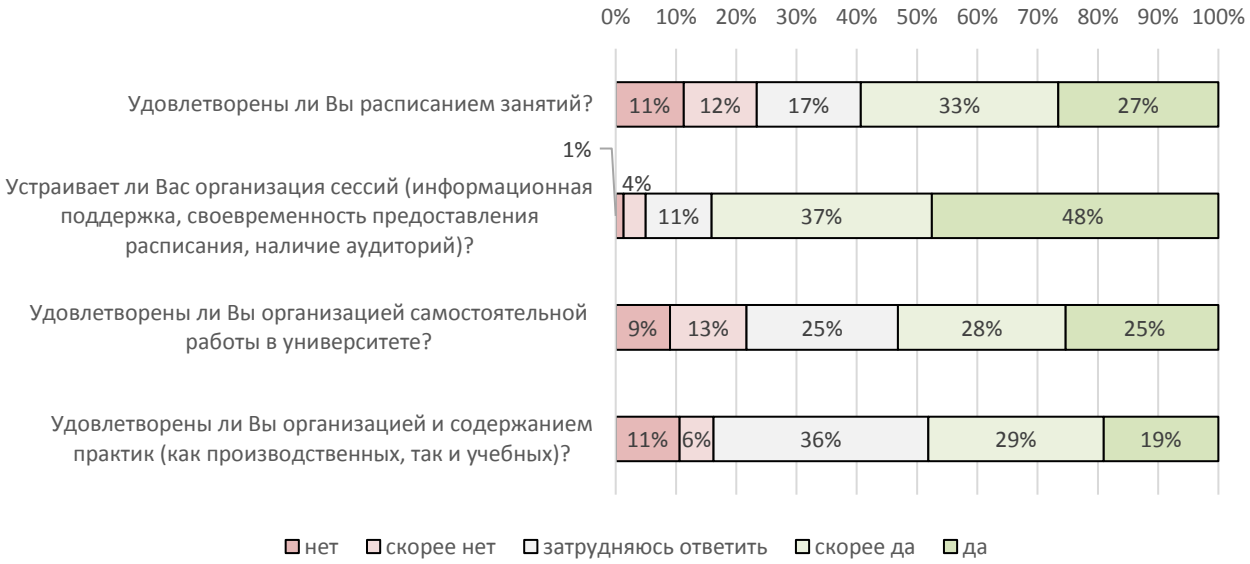
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

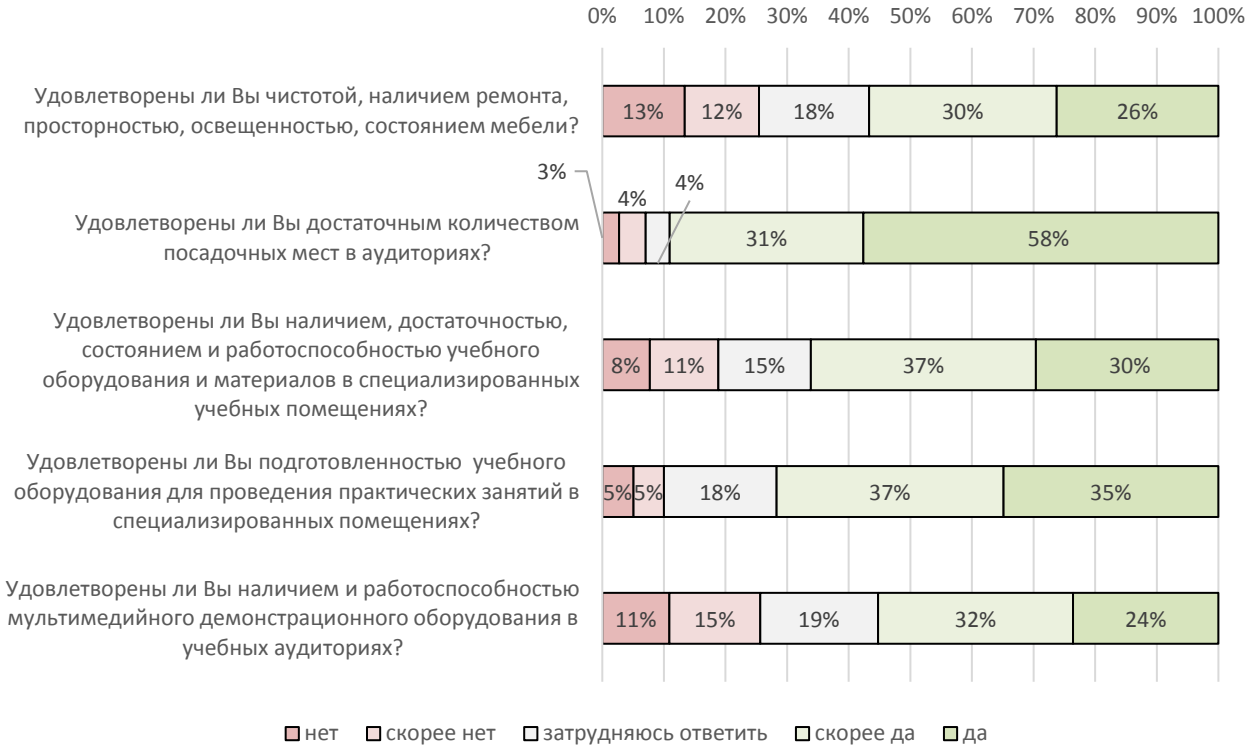
Оценка структуры и содержания образовательной программы



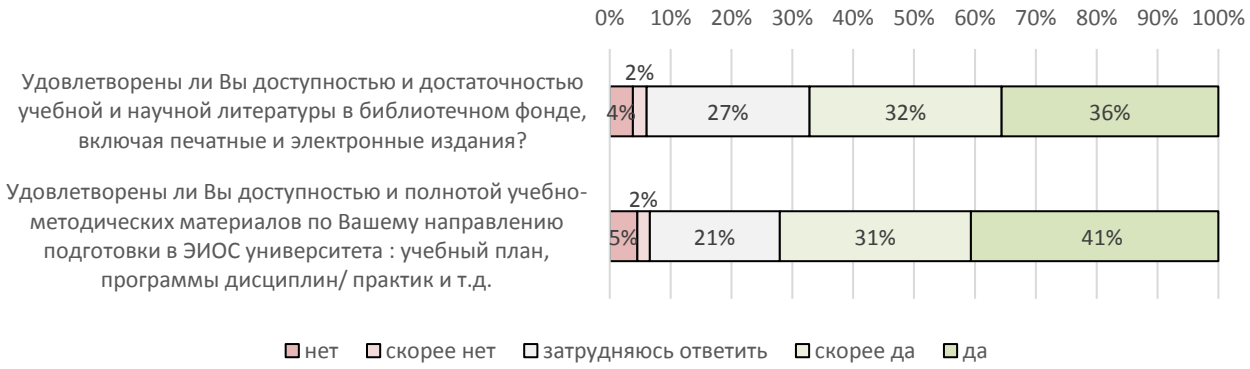
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



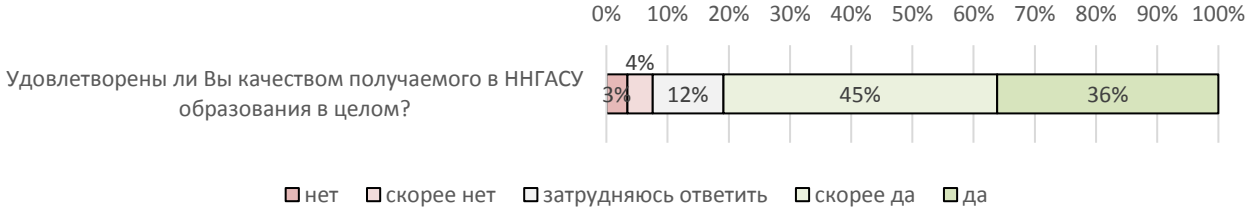
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



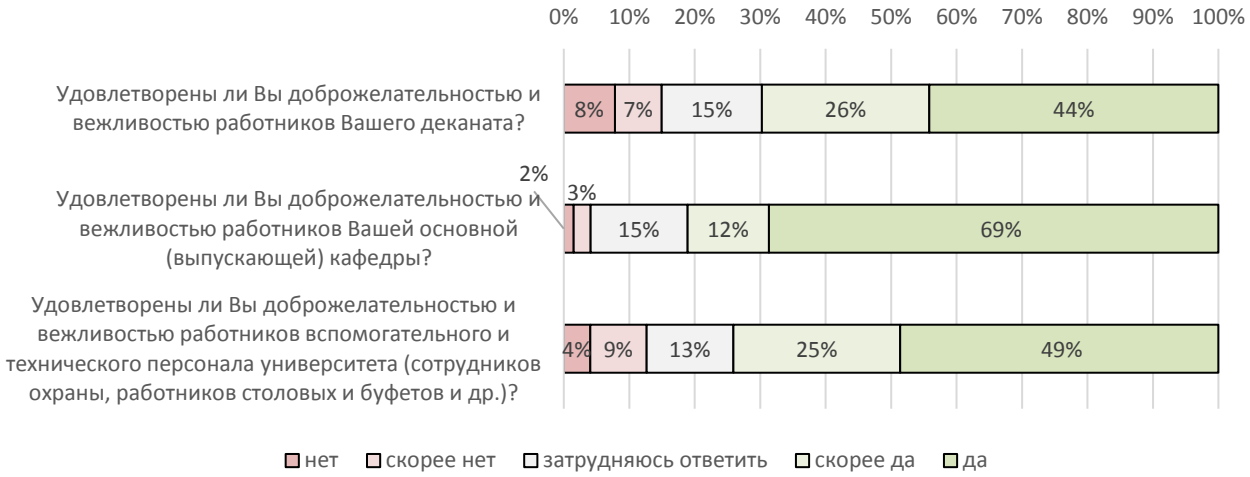
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

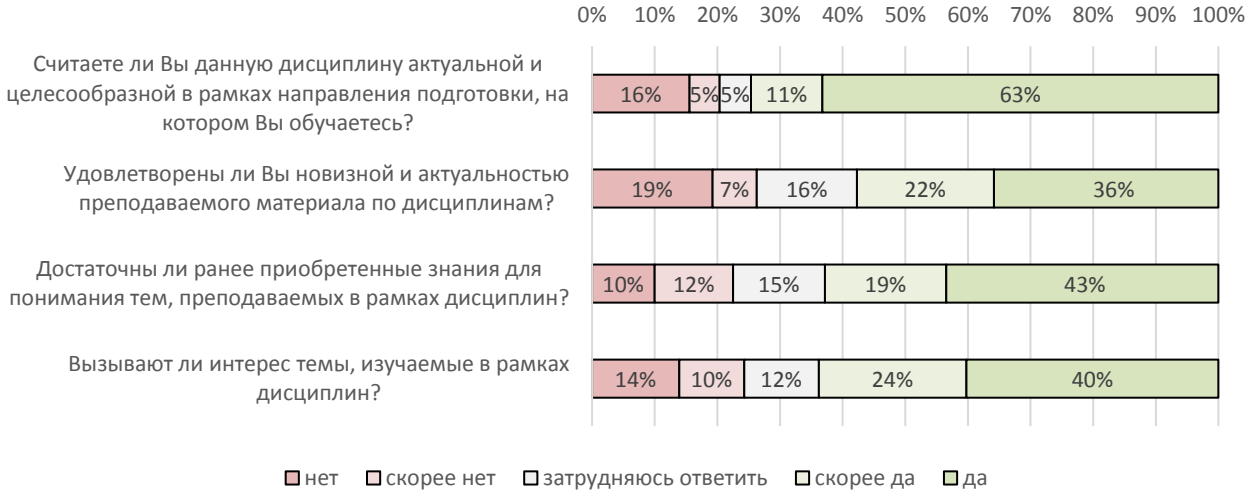


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

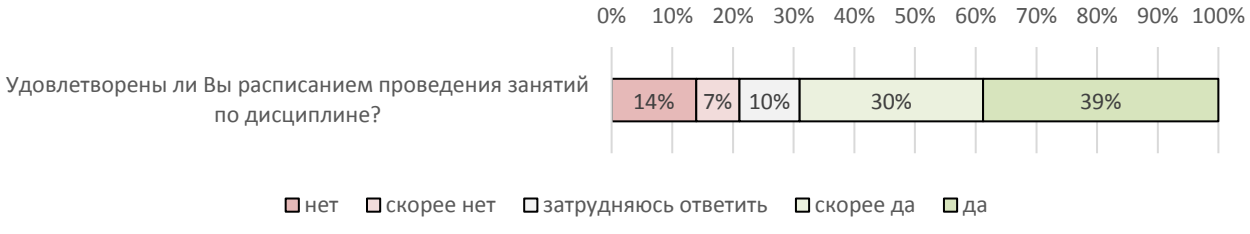


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

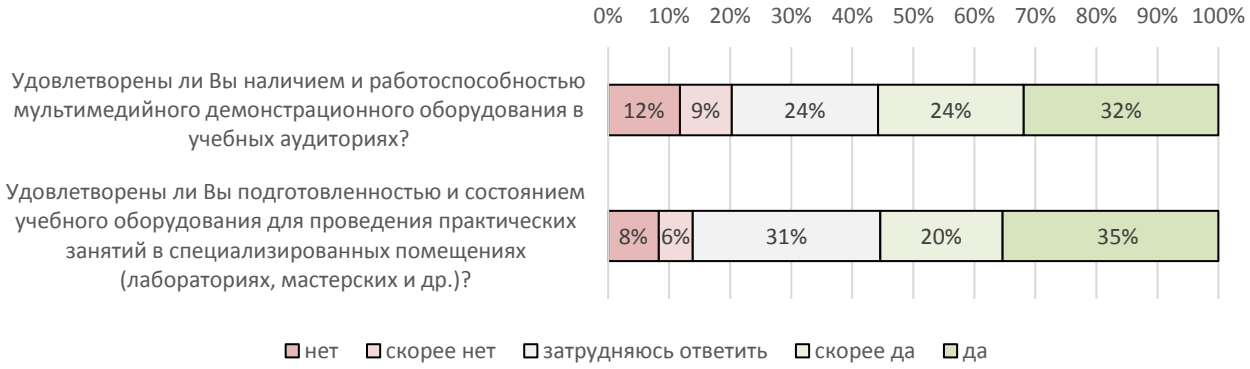


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

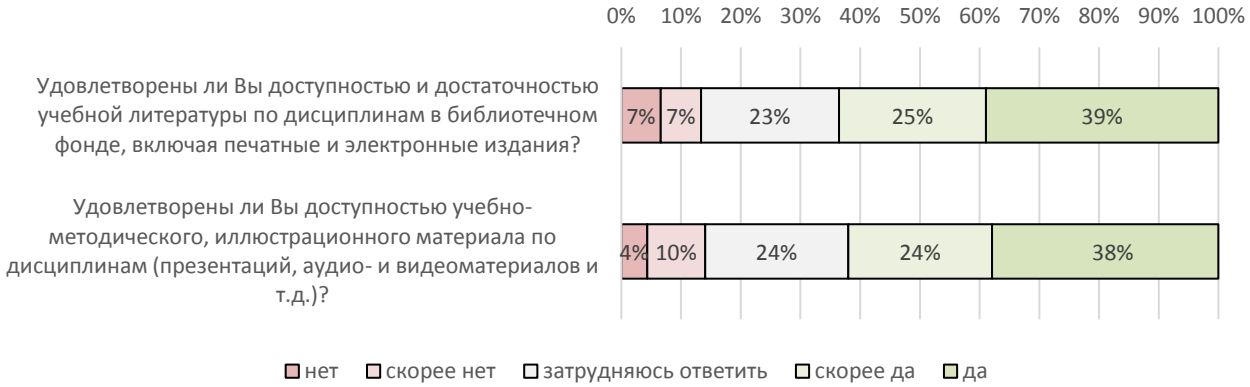
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

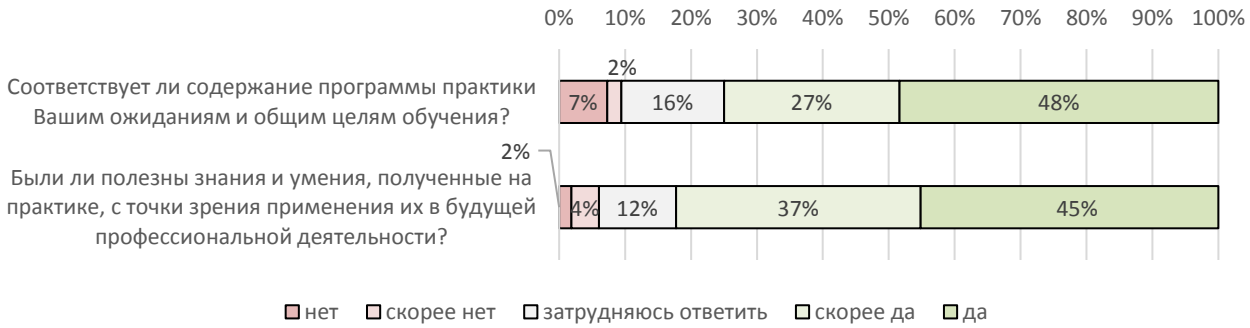


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

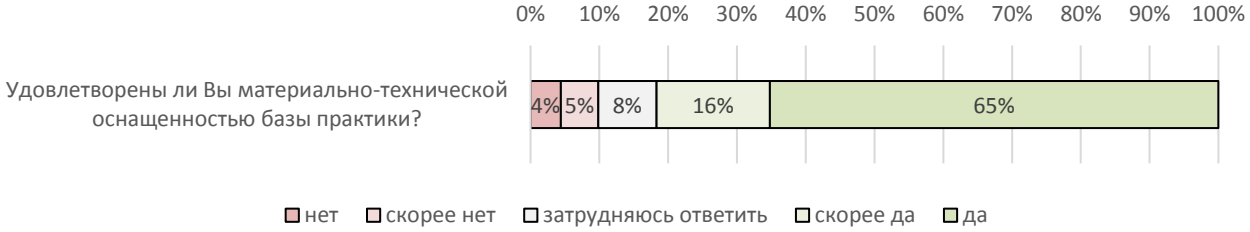
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



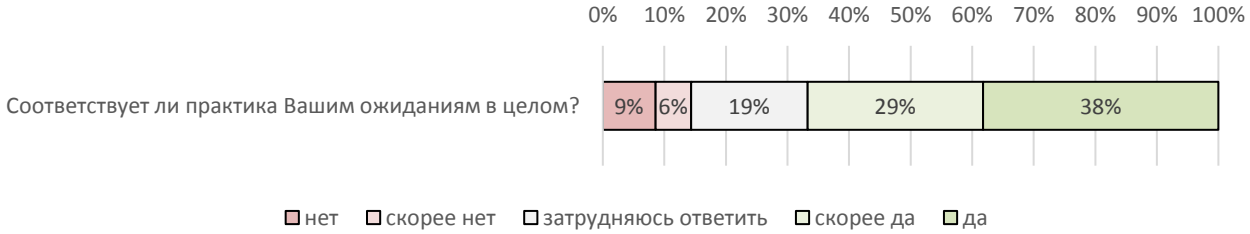
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



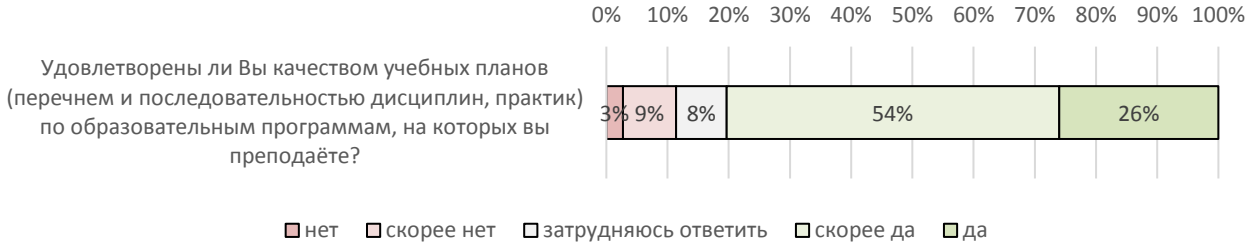
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



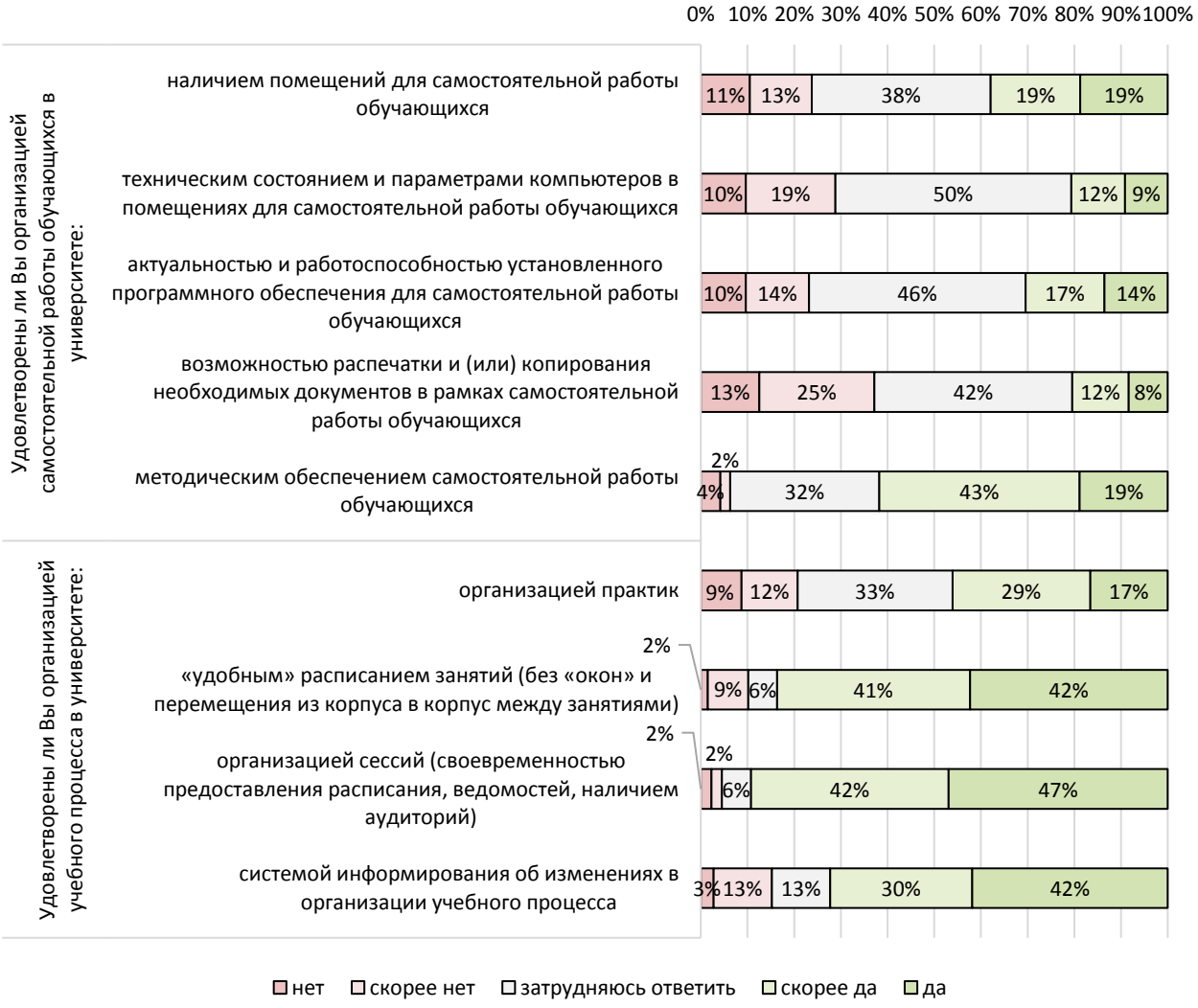
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

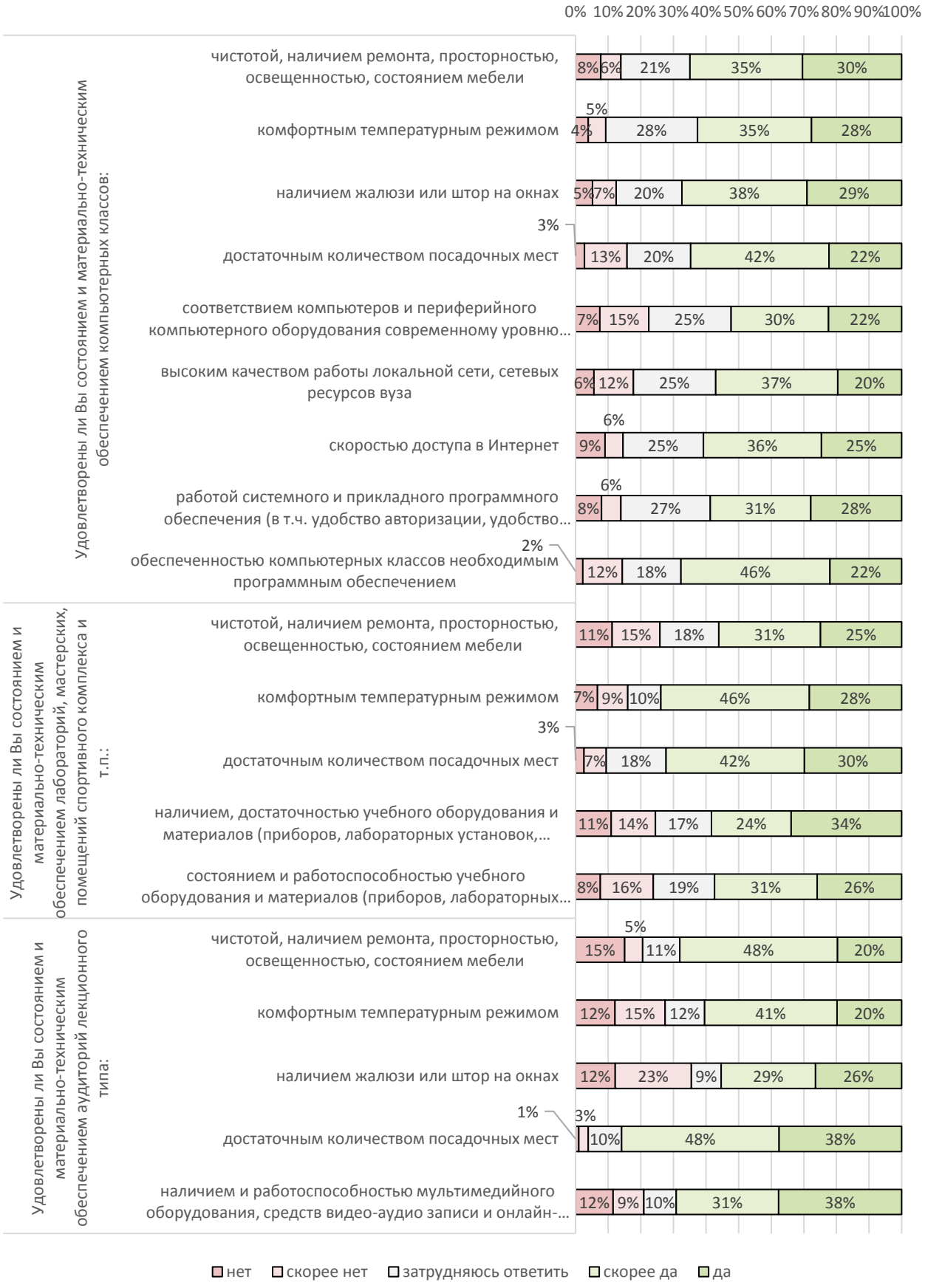
Оценка содержания образовательной программы



Оценка организации учебного процесса

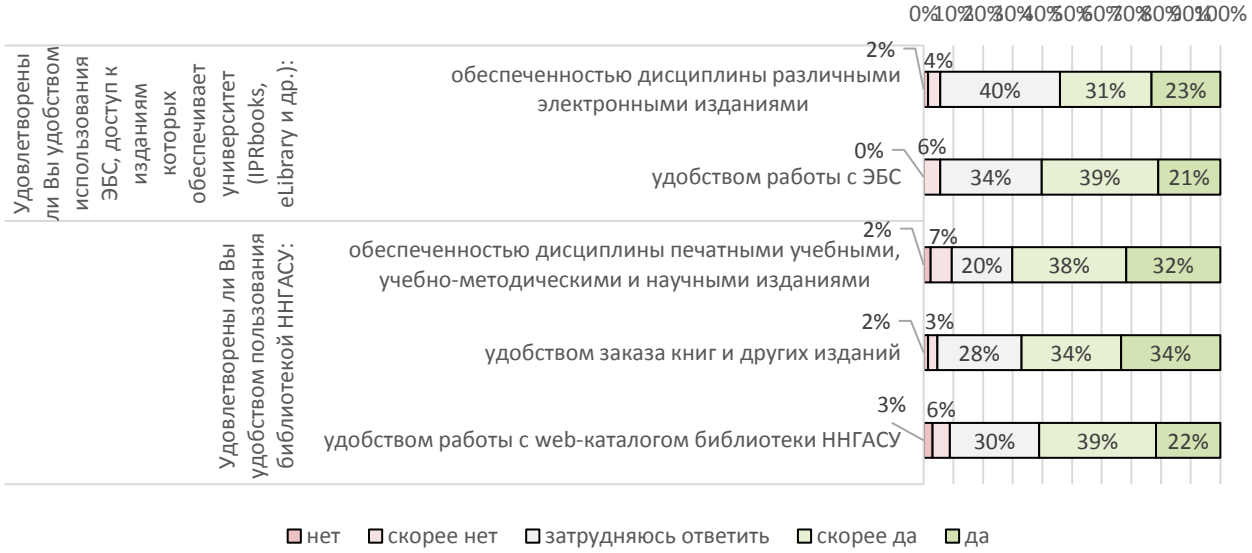


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

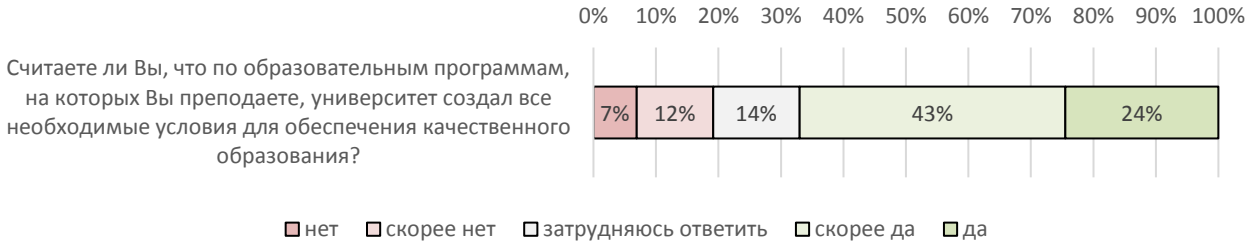


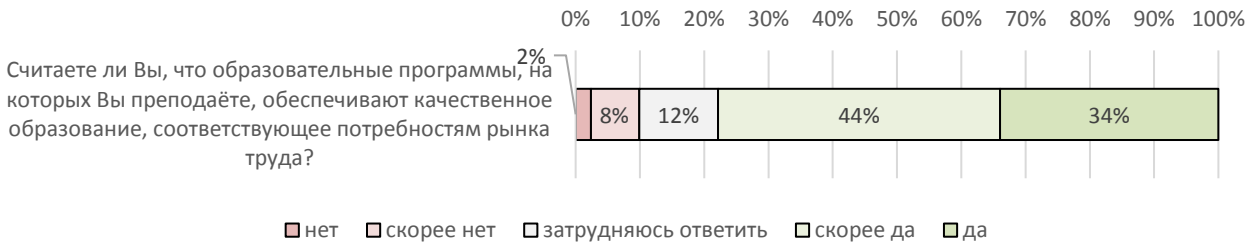


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

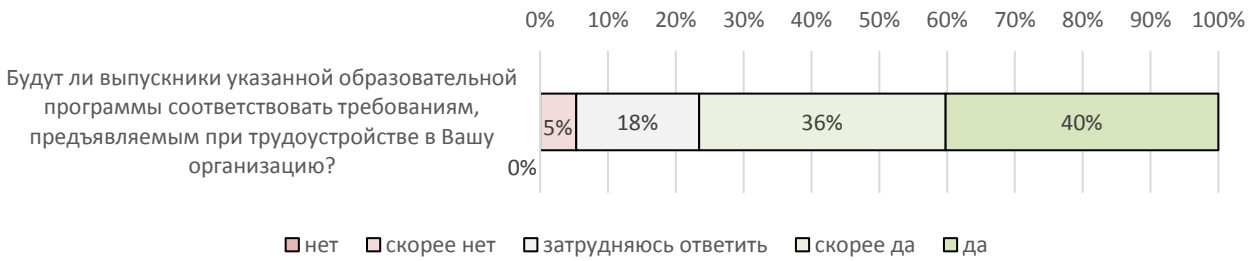




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности

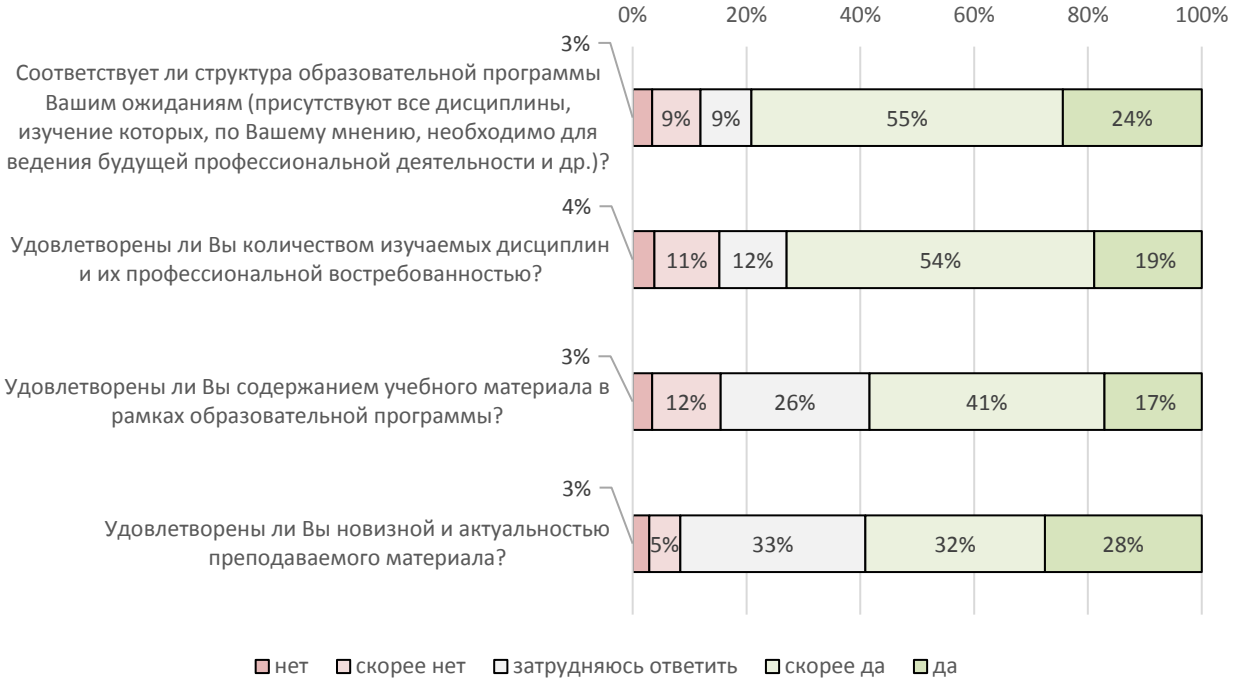




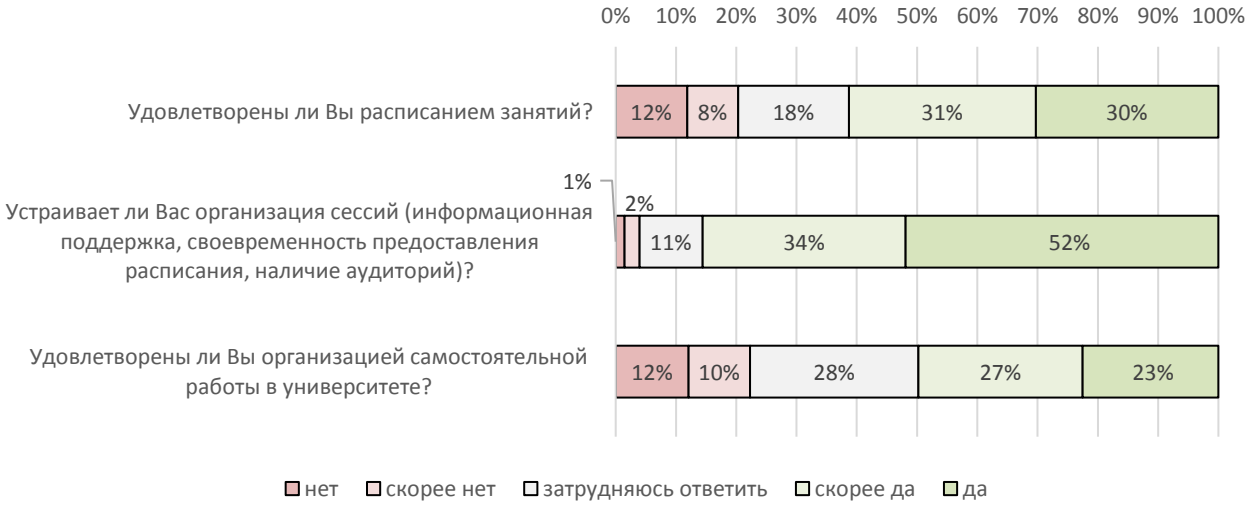
08.02.04 ВОДОСНАБЖЕНИЕ И ВОДООТВЕДЕНИЕ

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.04 Водоснабжение и водоотведение)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

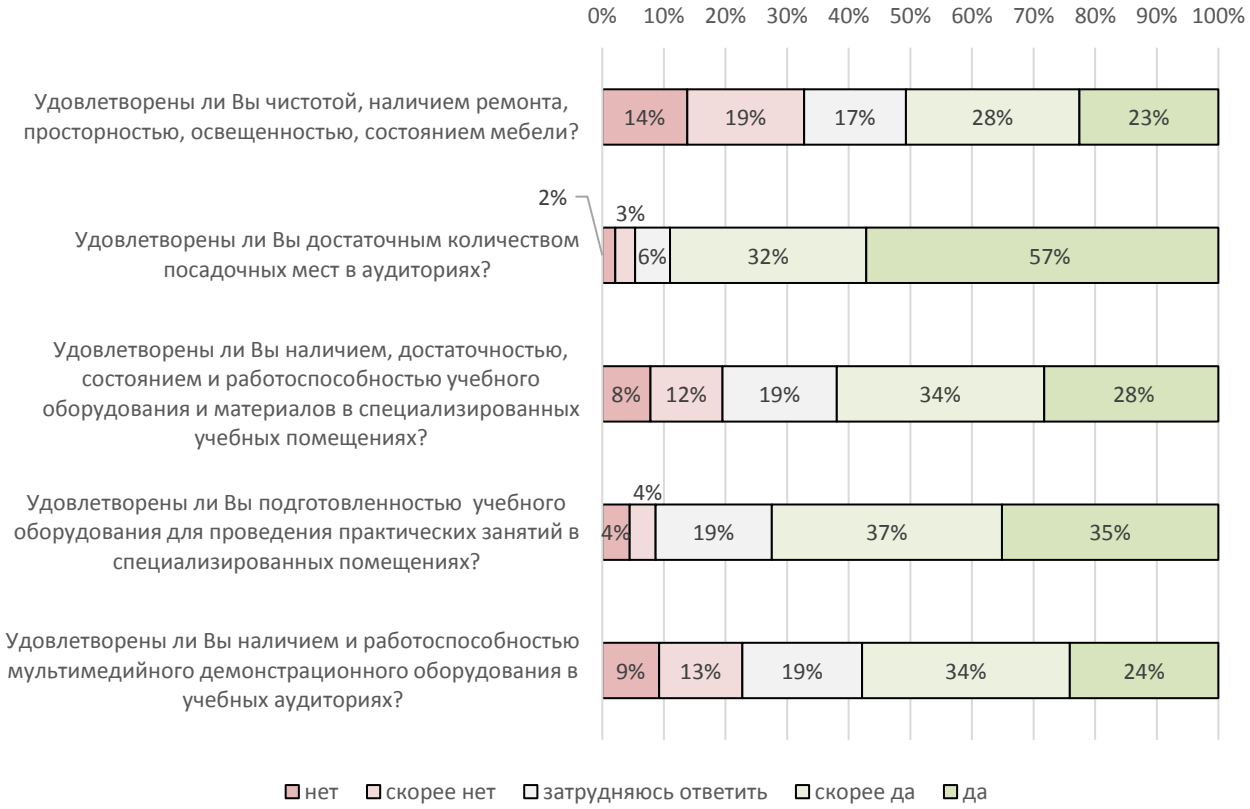
Оценка структуры и содержания образовательной программы



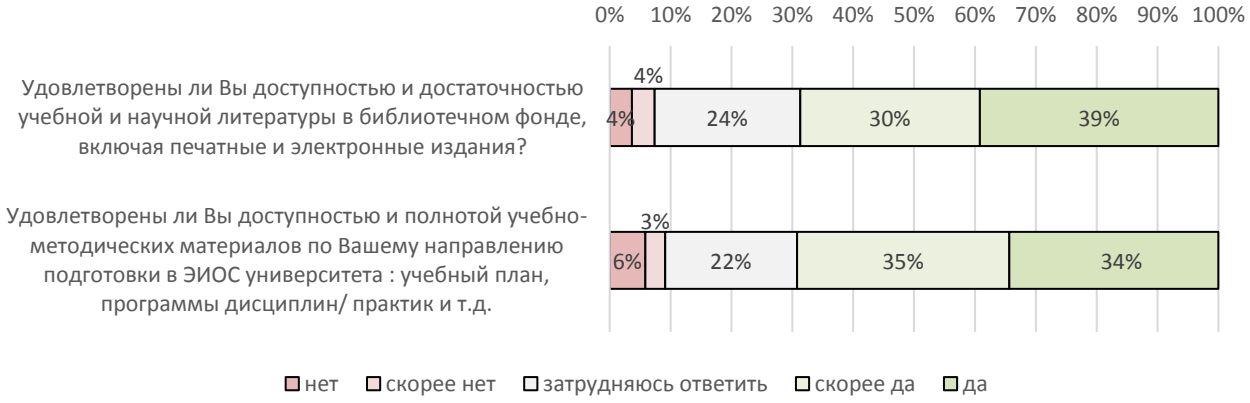
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



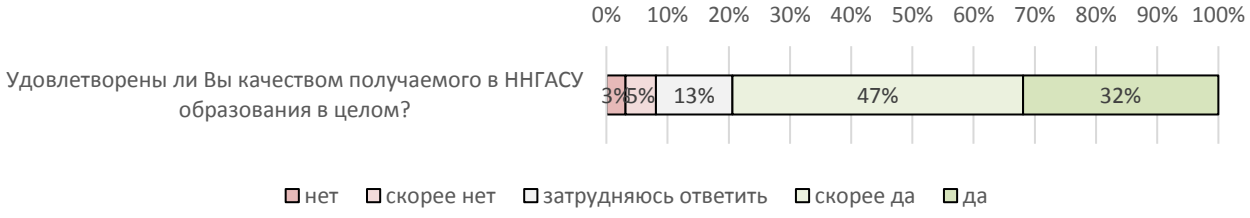
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе

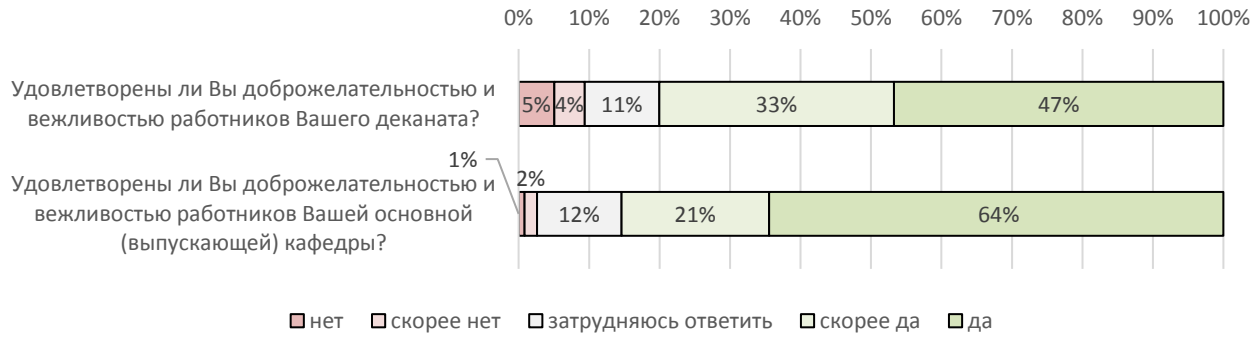


Оценка обучающимися качества получаемого образования



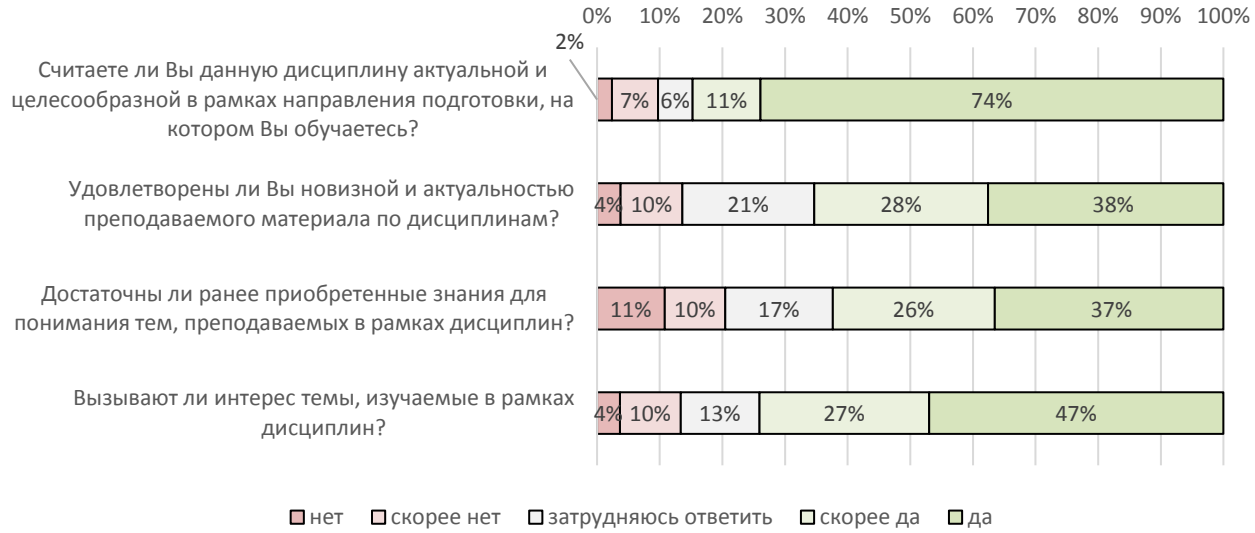
РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.04 Водоснабжение и водоотведение)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

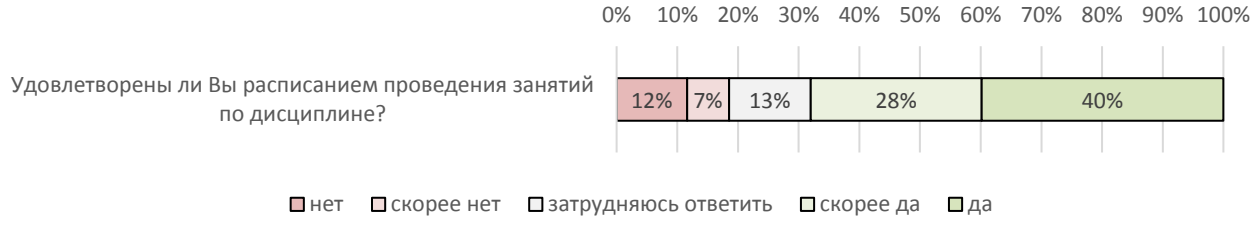


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.04 Водоснабжение и водоотведение)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

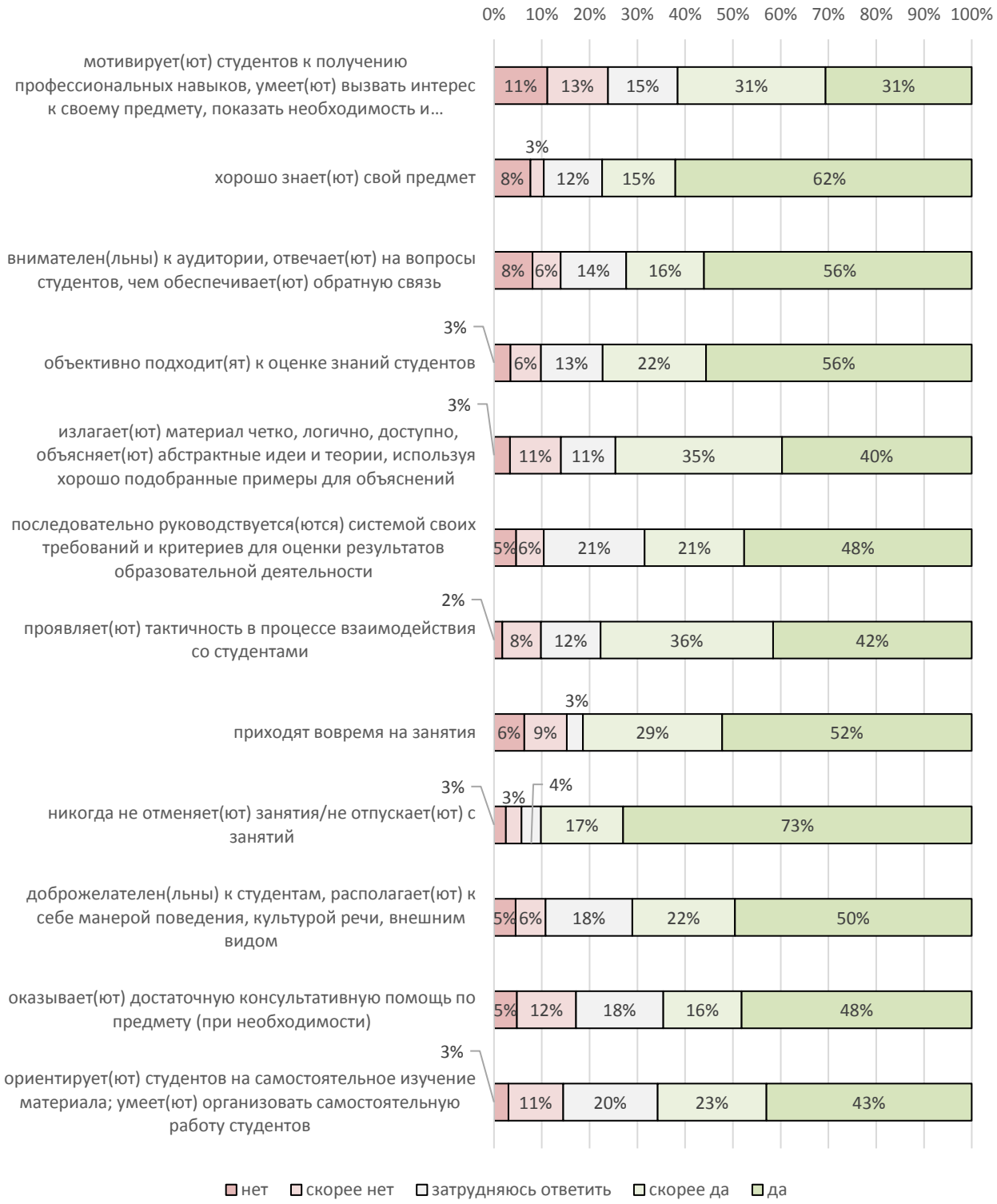


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

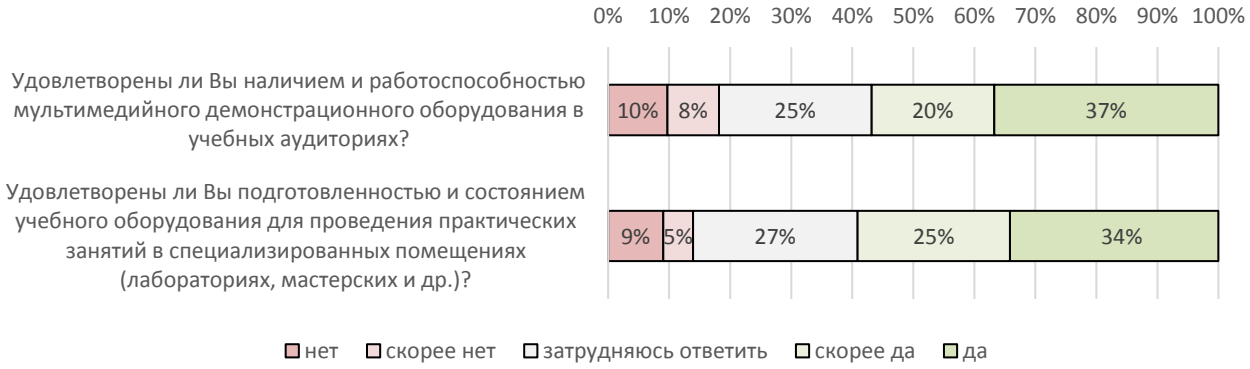


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

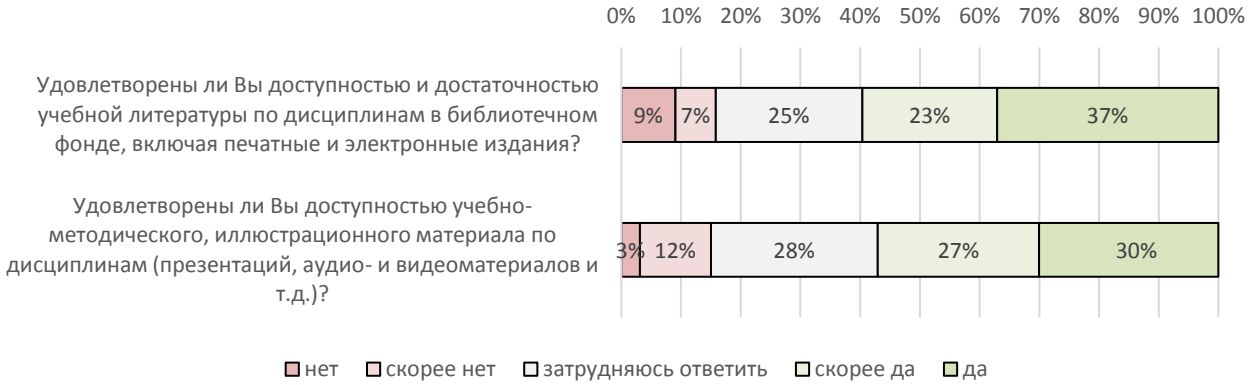
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



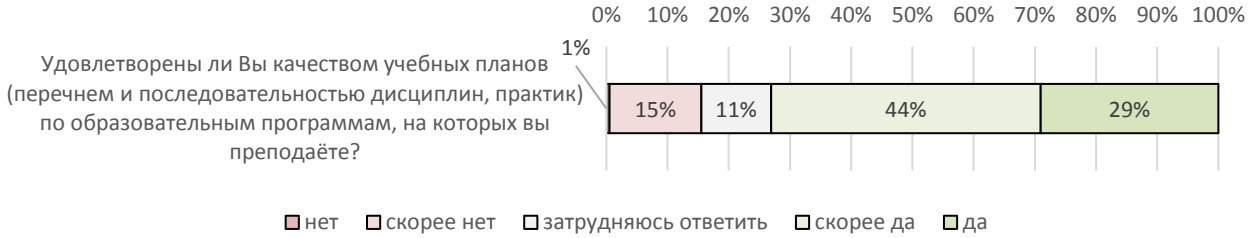
РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.04 Водоснабжение и водоотведение) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

Результаты опроса обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана отсутствуют, т.к. образовательная программа 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение реализуется с 2024 года, практики согласно учебному календарному графику предусмотрены по окончании весенней сессии 2025/2026 учебного года.

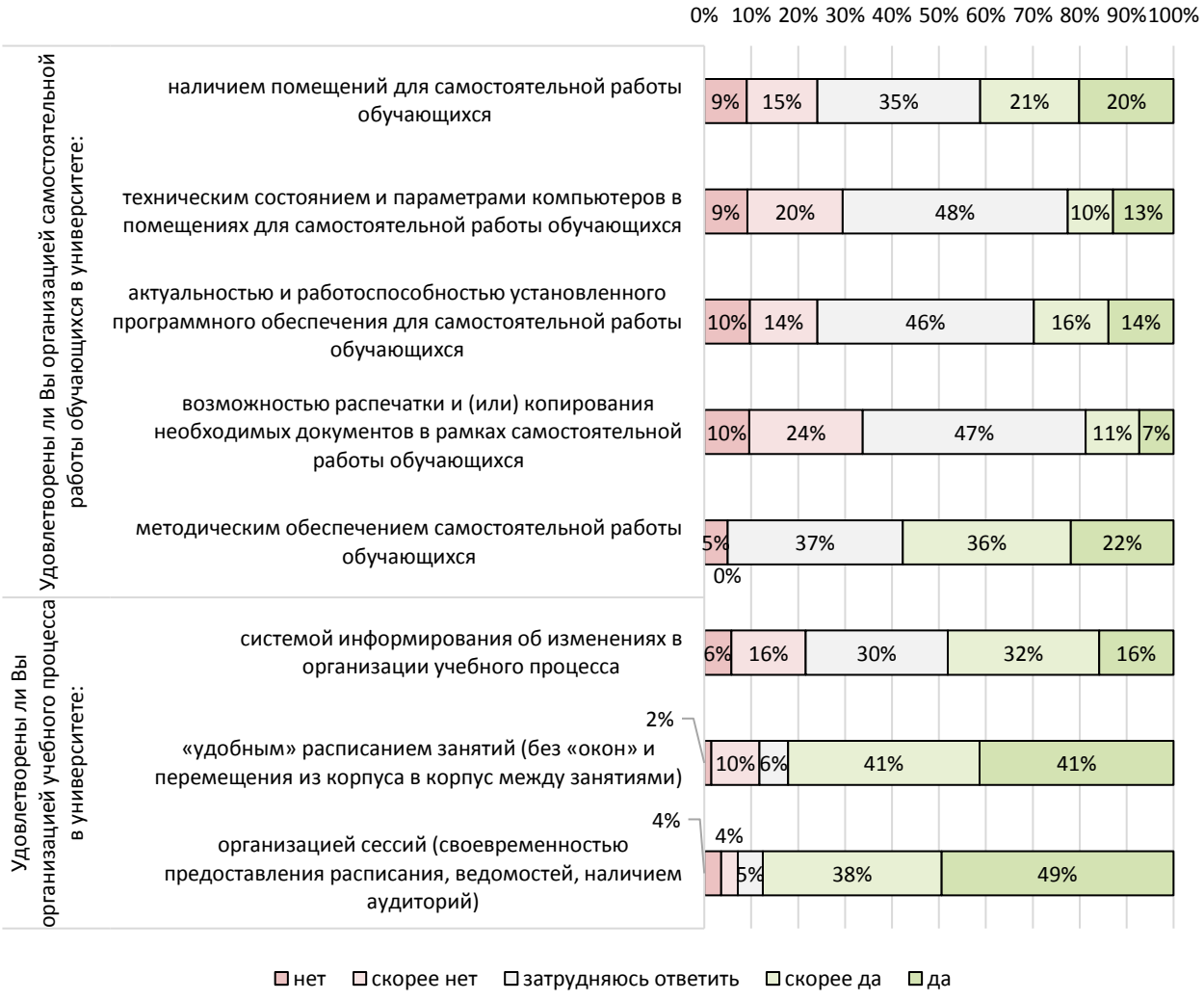
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

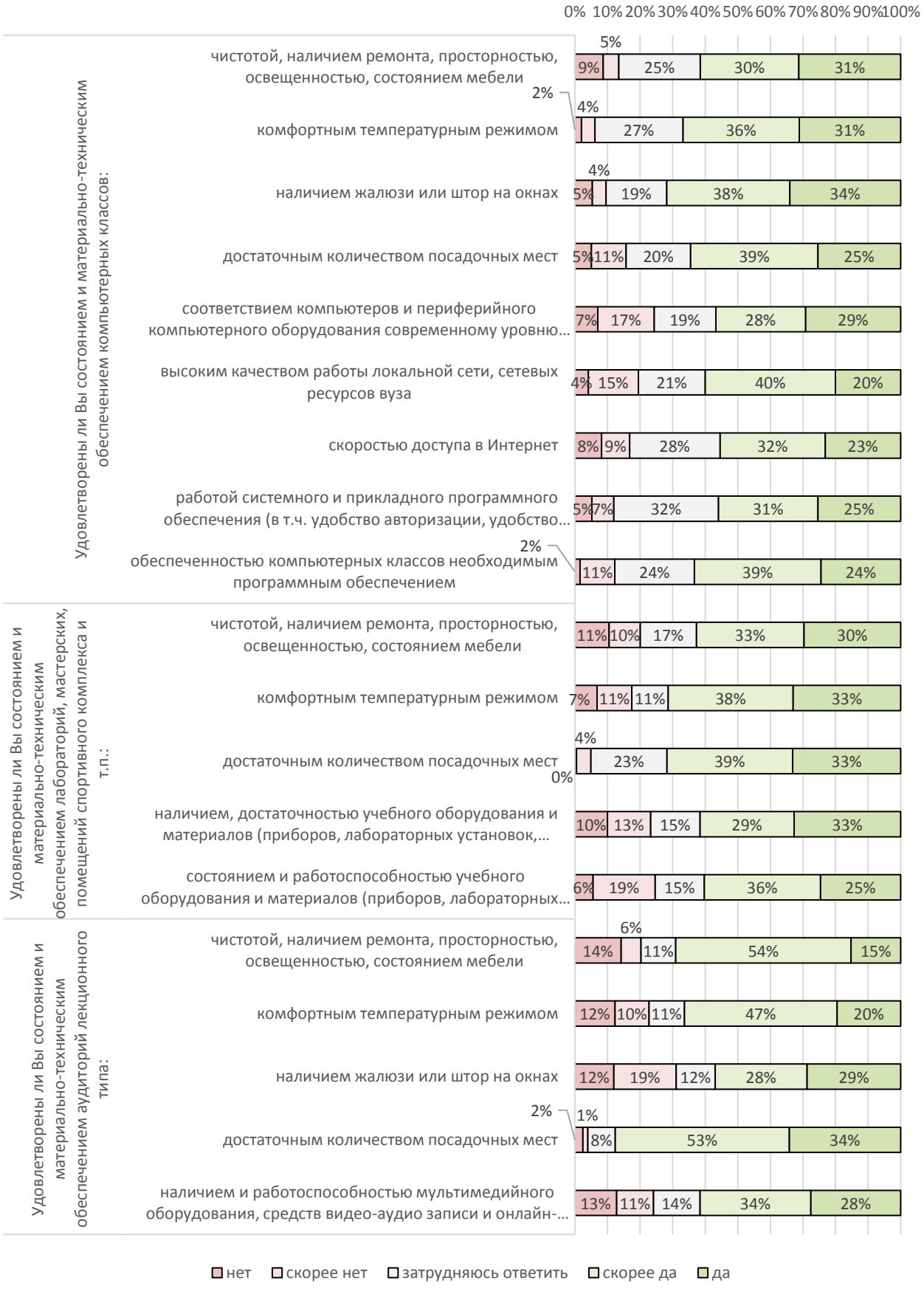
Оценка содержания образовательной программы

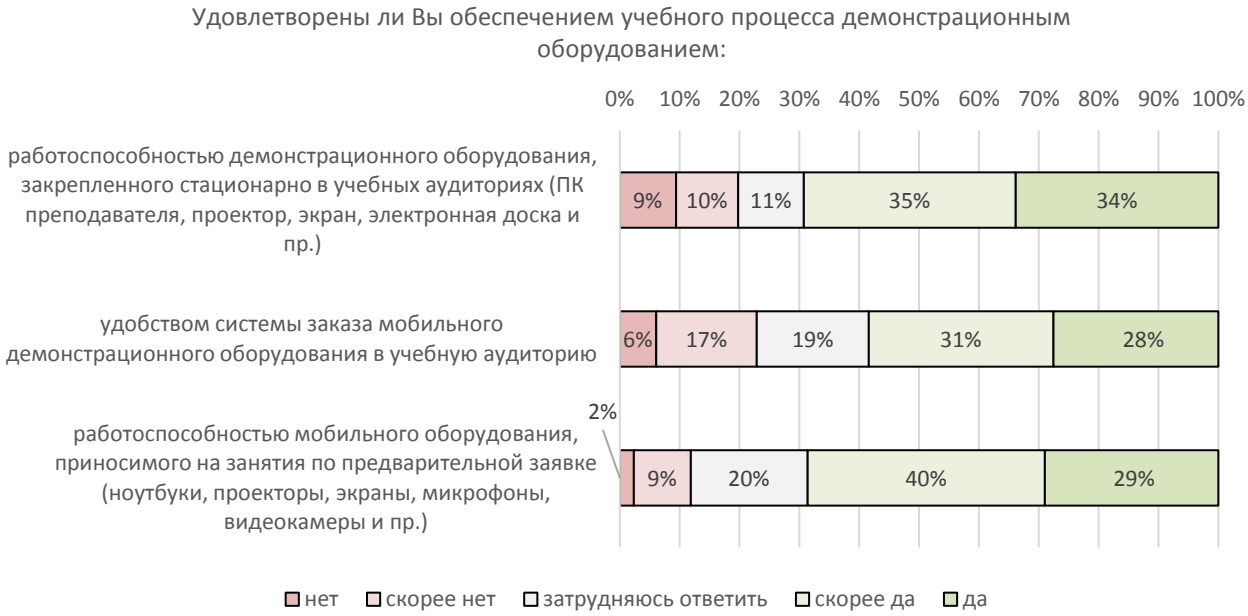


Оценка организации учебного процесса

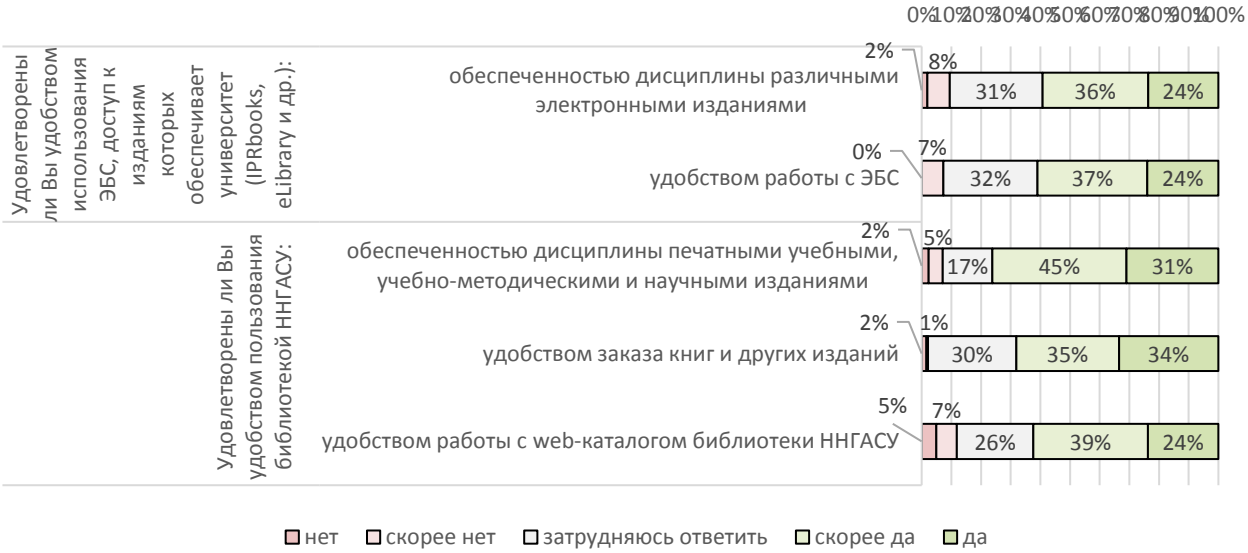


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

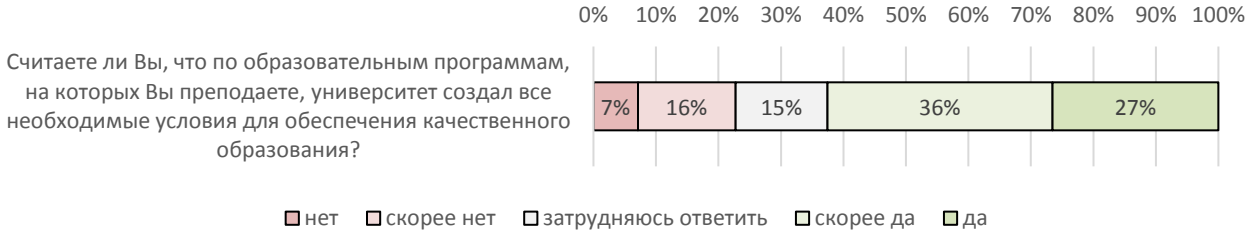


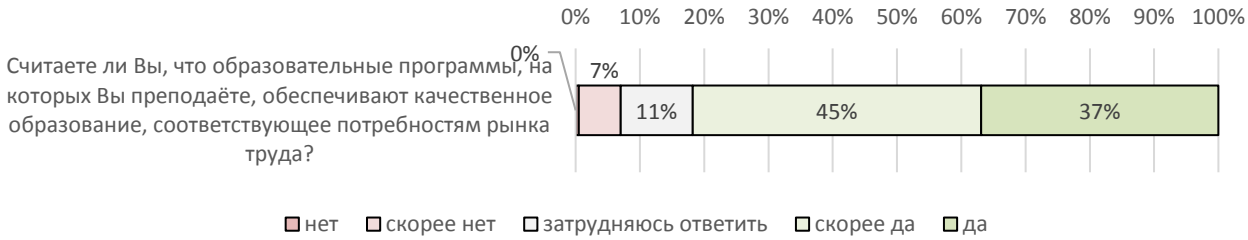


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



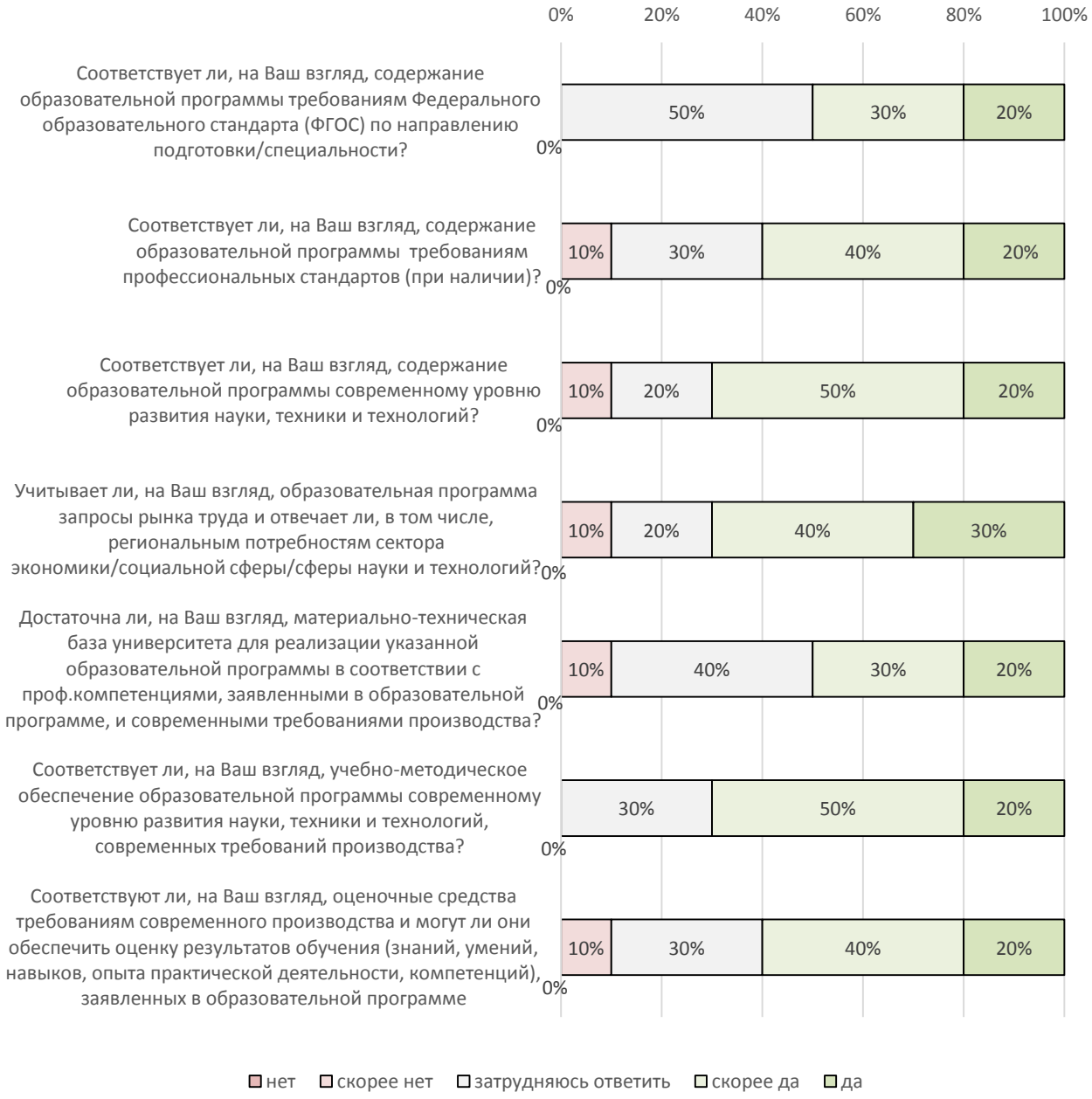
Оценка качества образовательной программы в целом

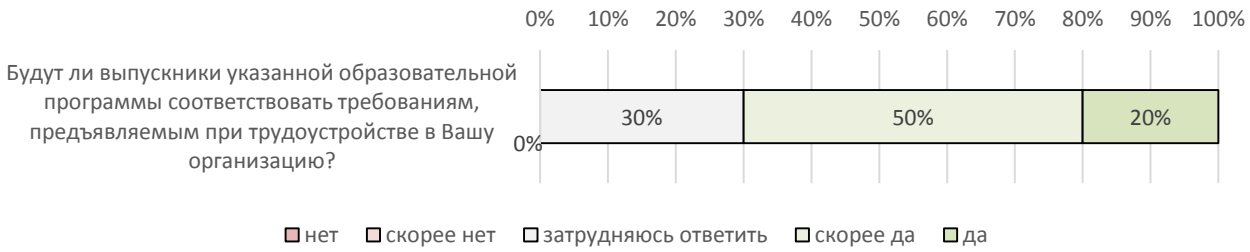




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности

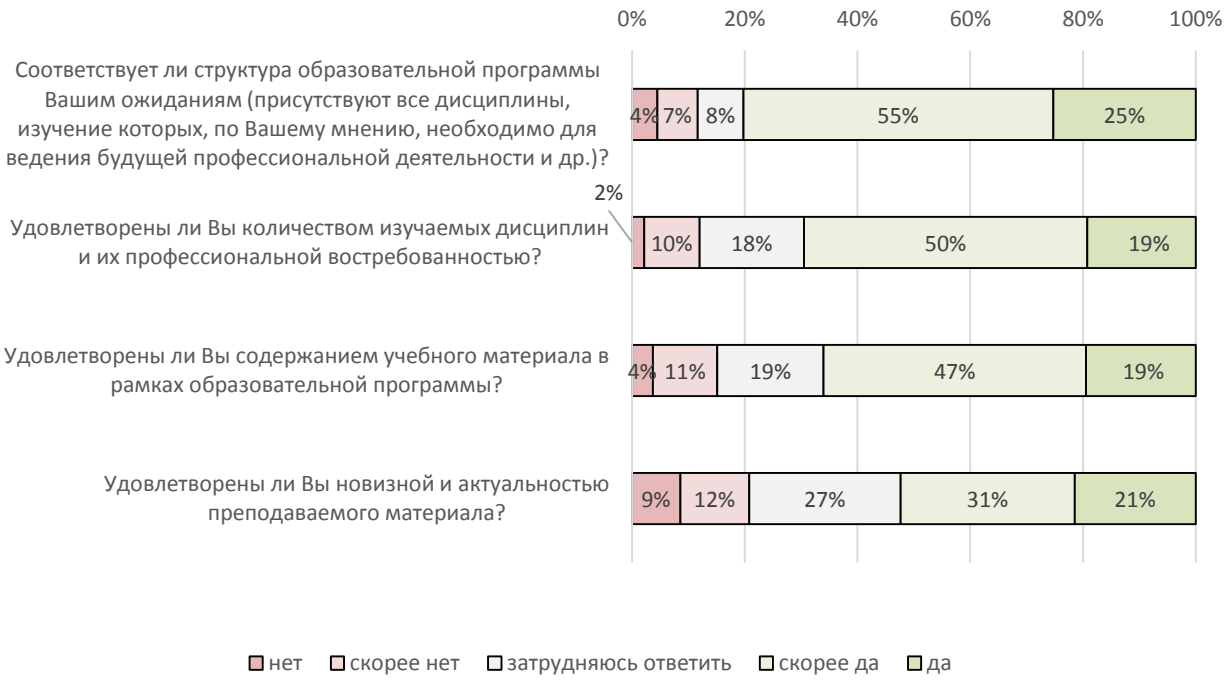




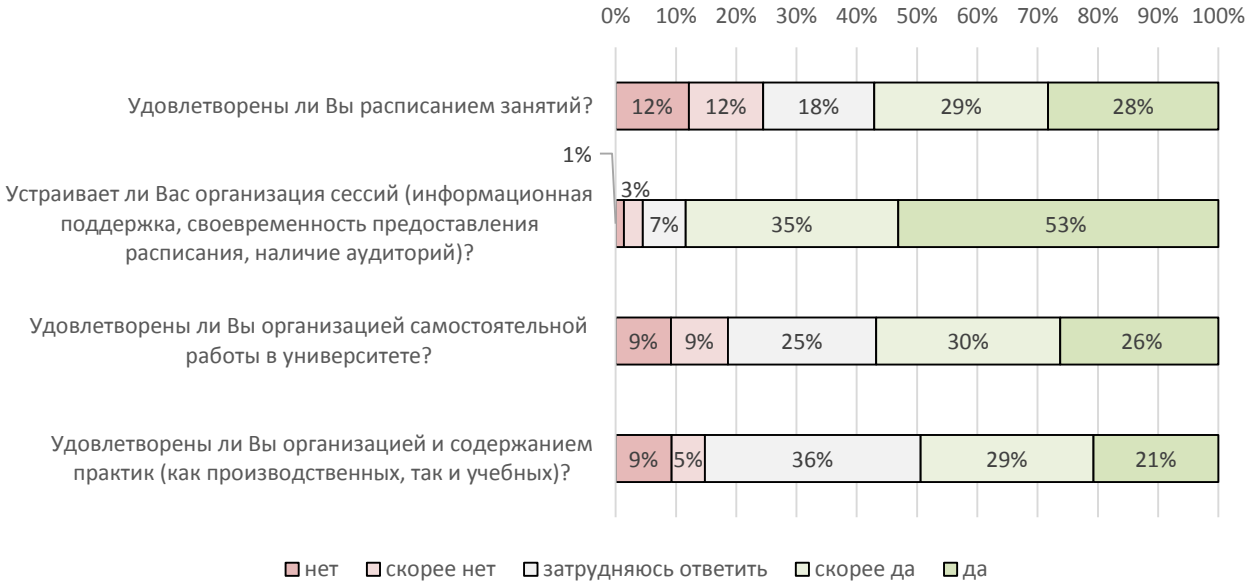
08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

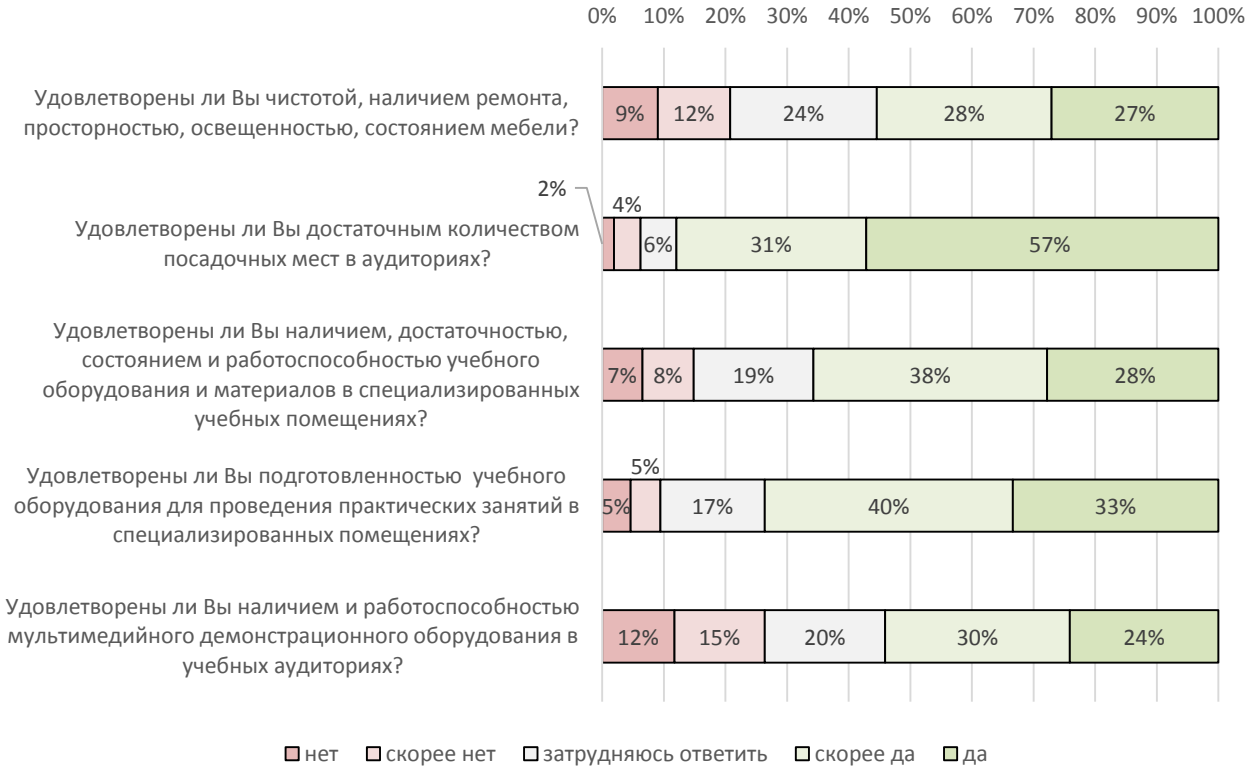
Оценка структуры и содержания образовательной программы



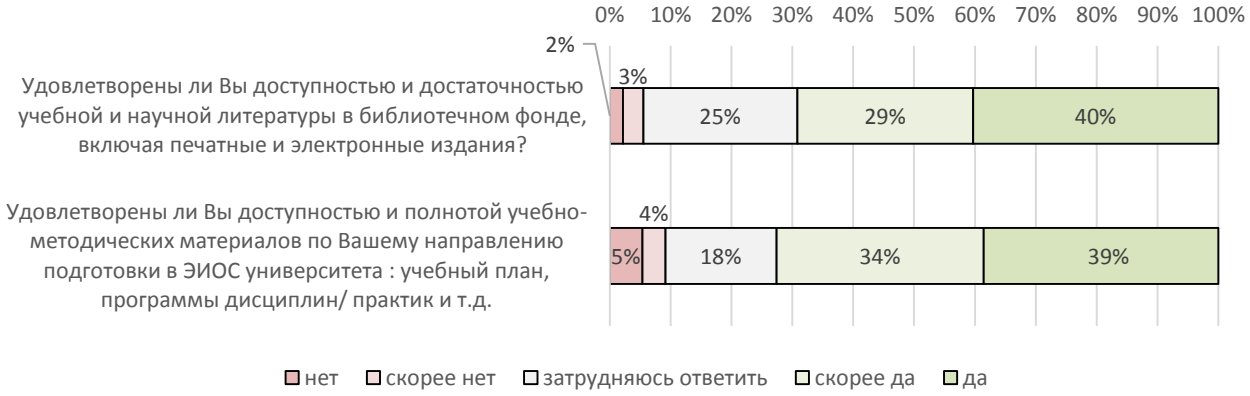
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



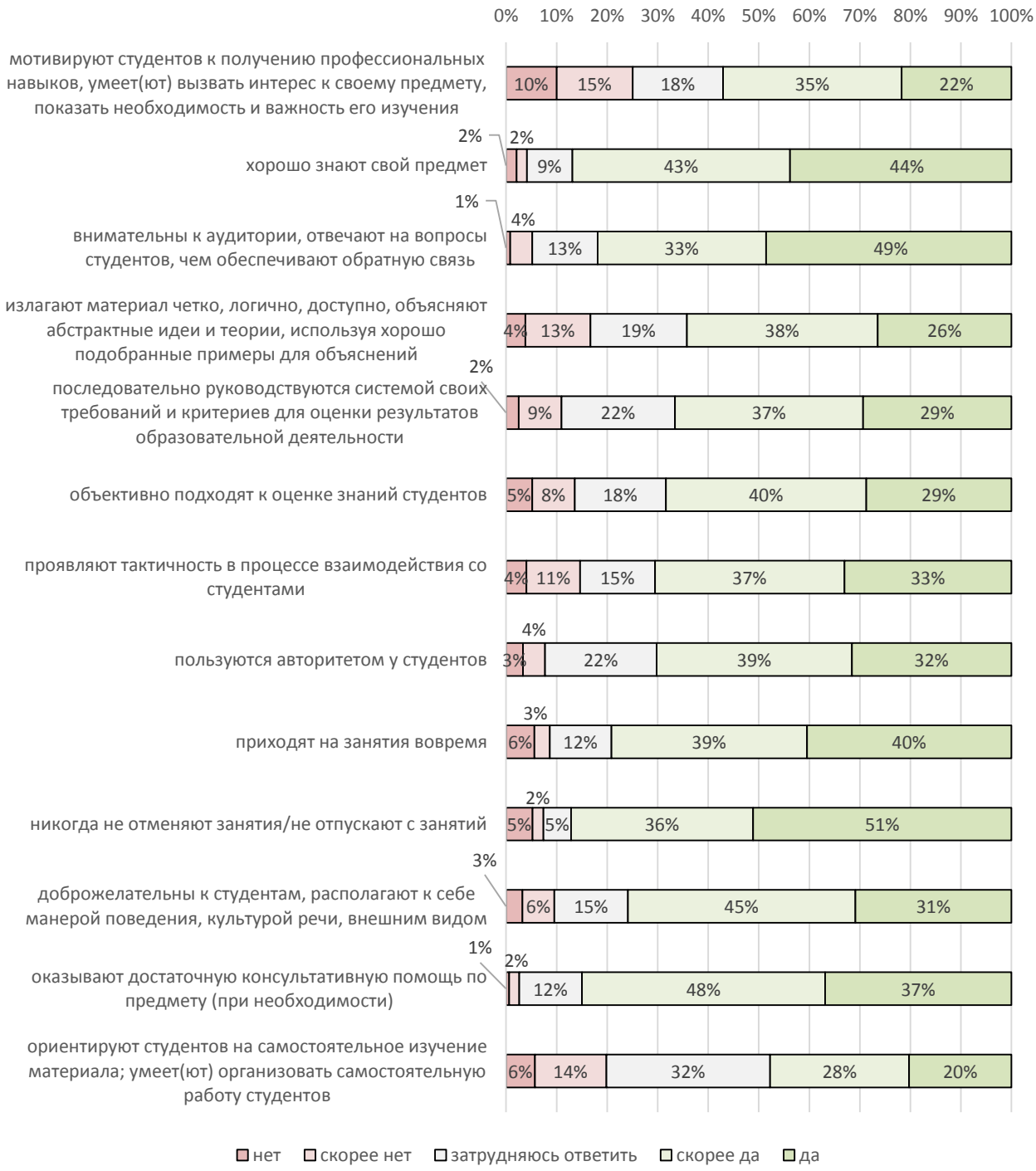
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



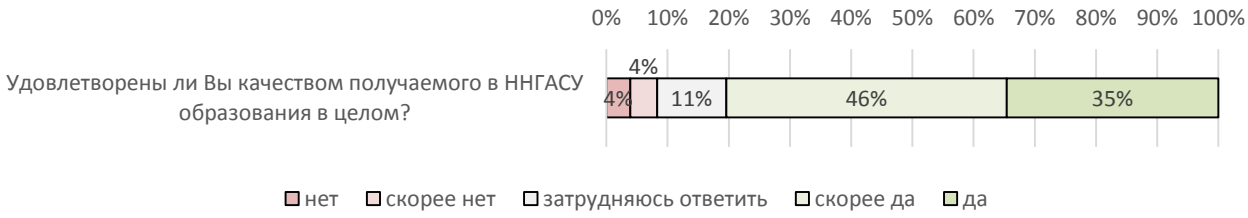
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



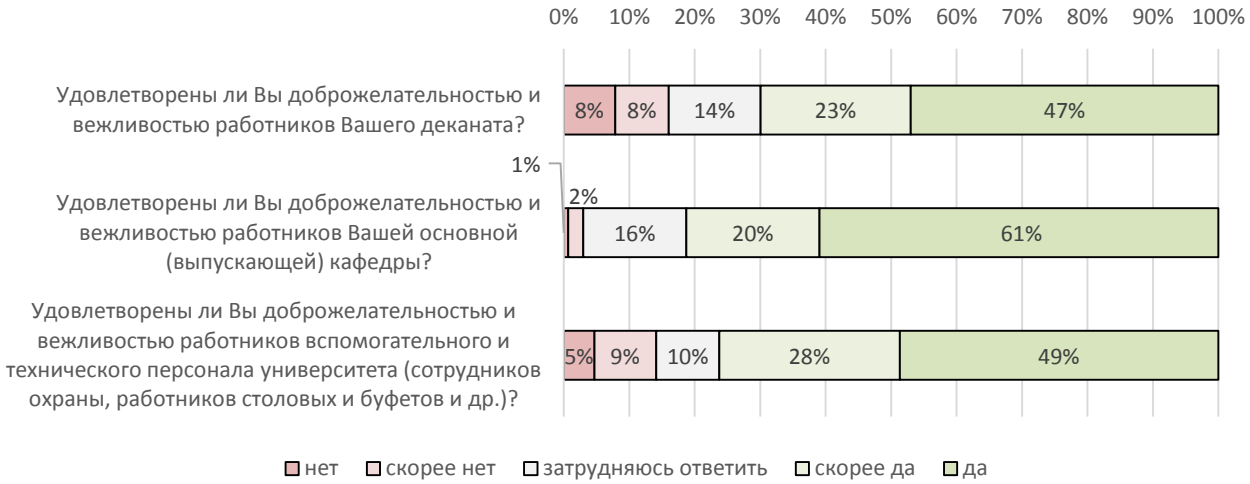
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

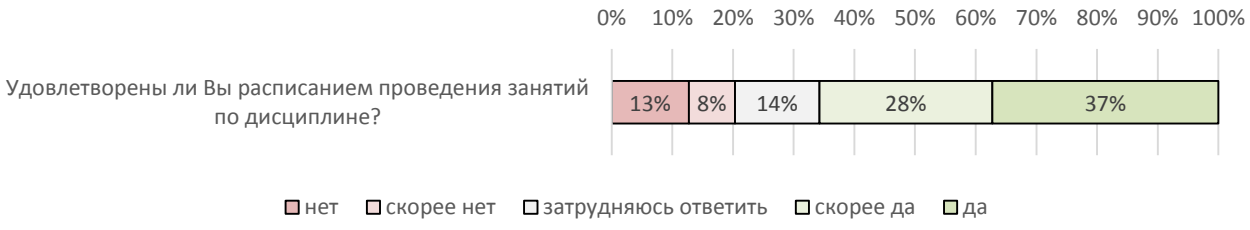


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

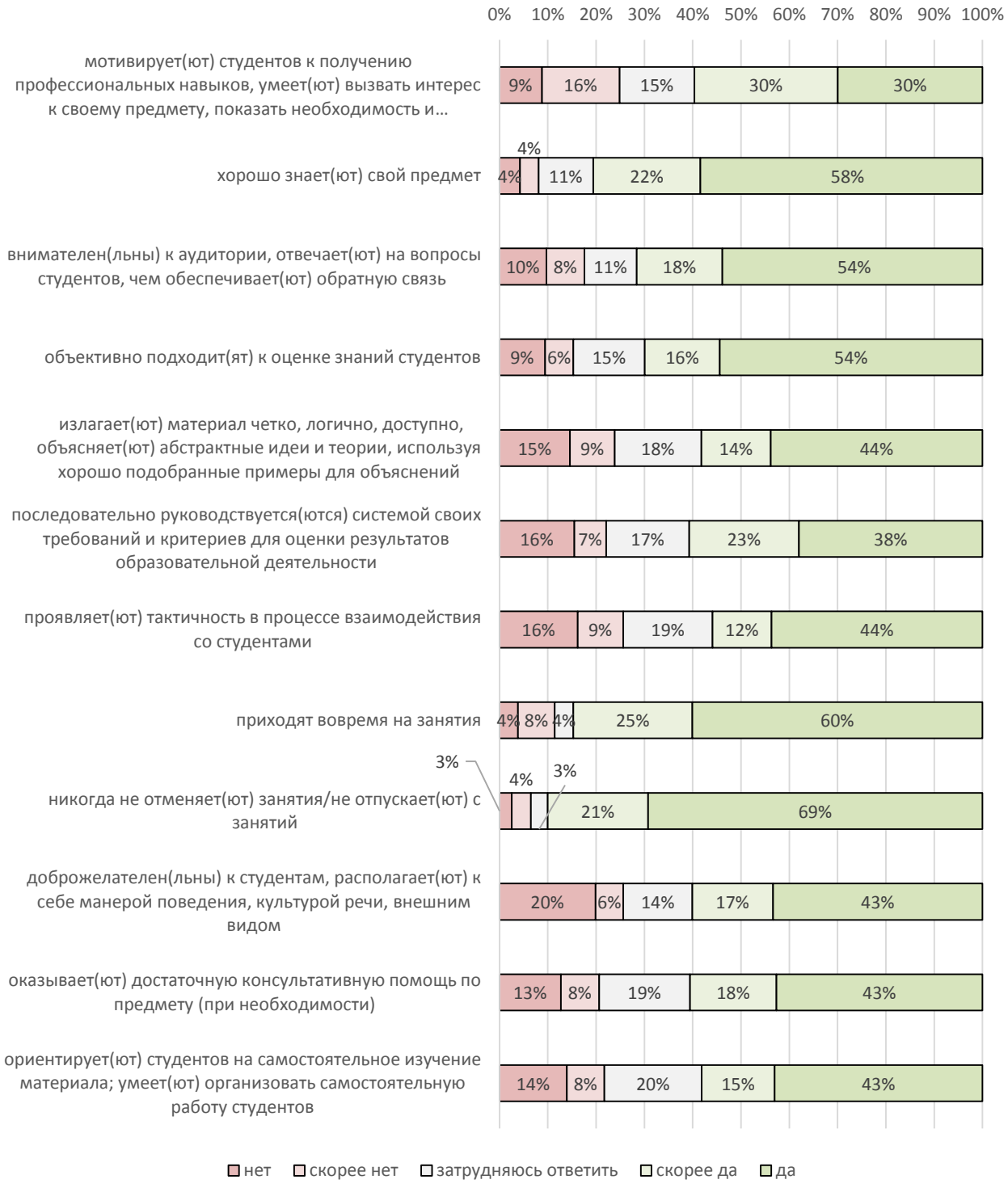


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

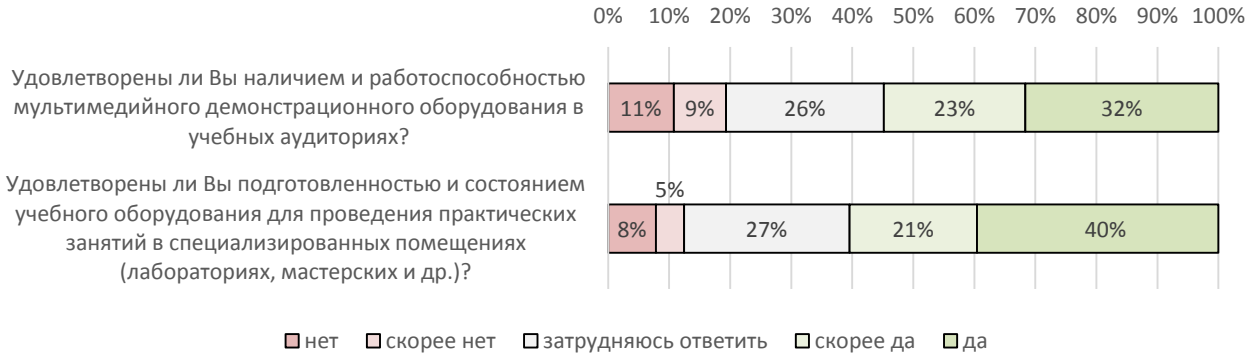


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

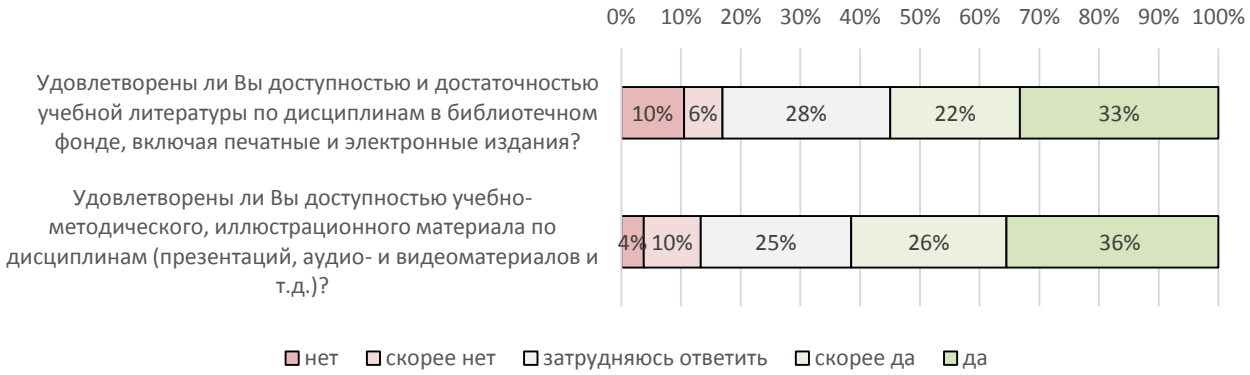
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

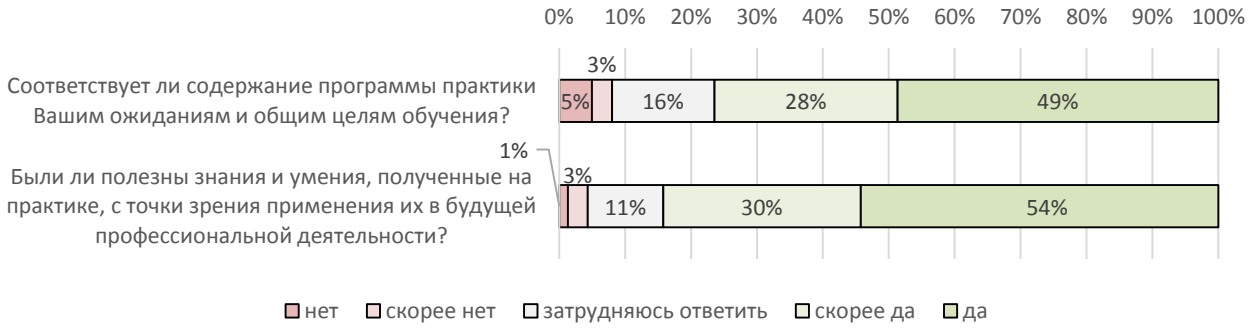


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

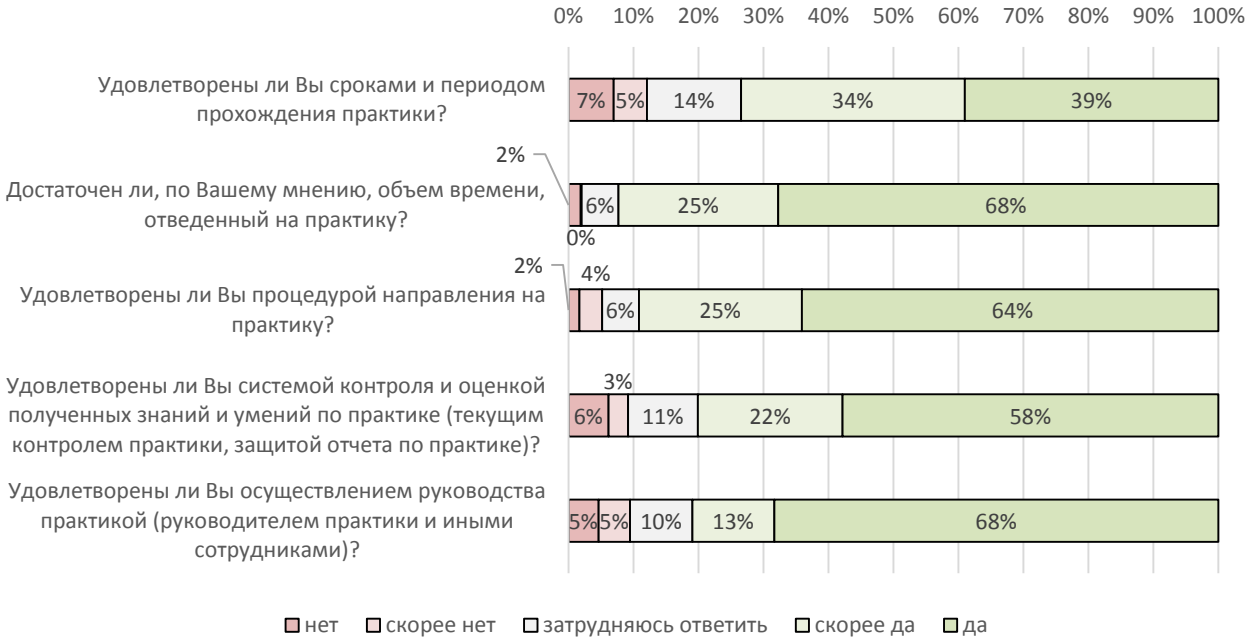


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

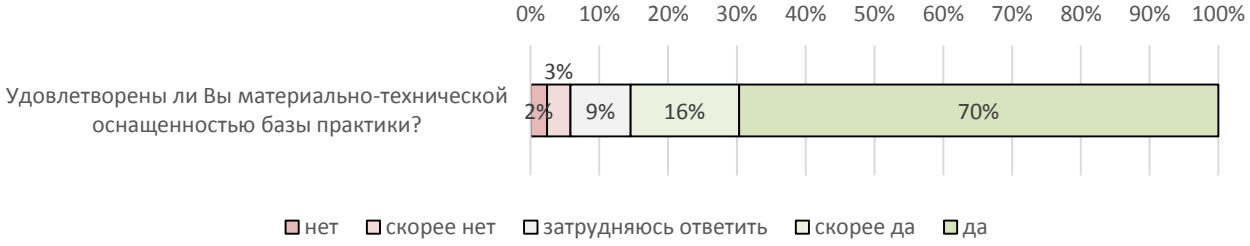
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



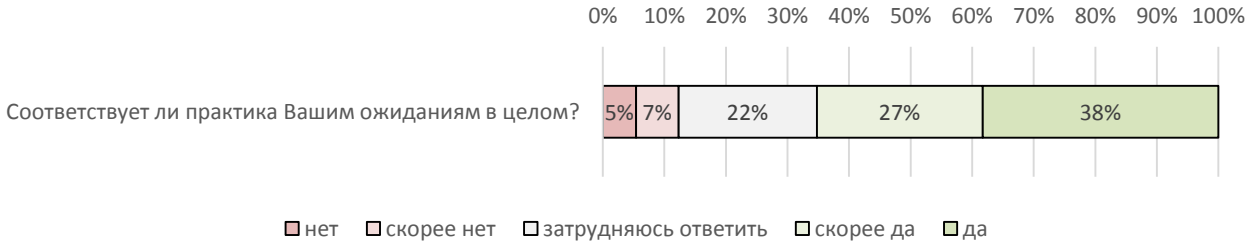
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



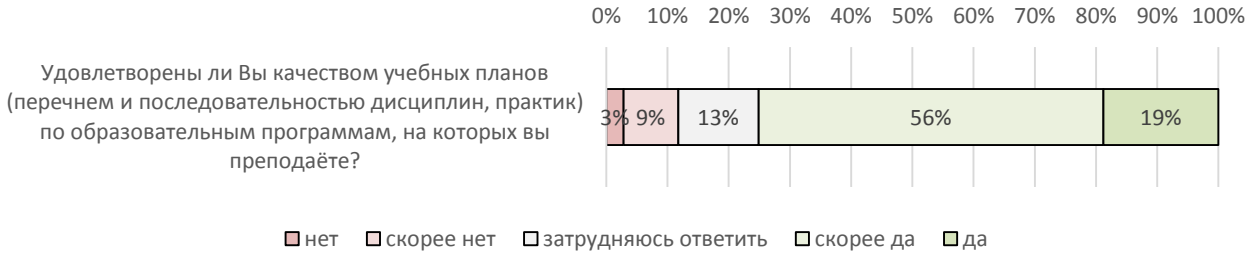
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



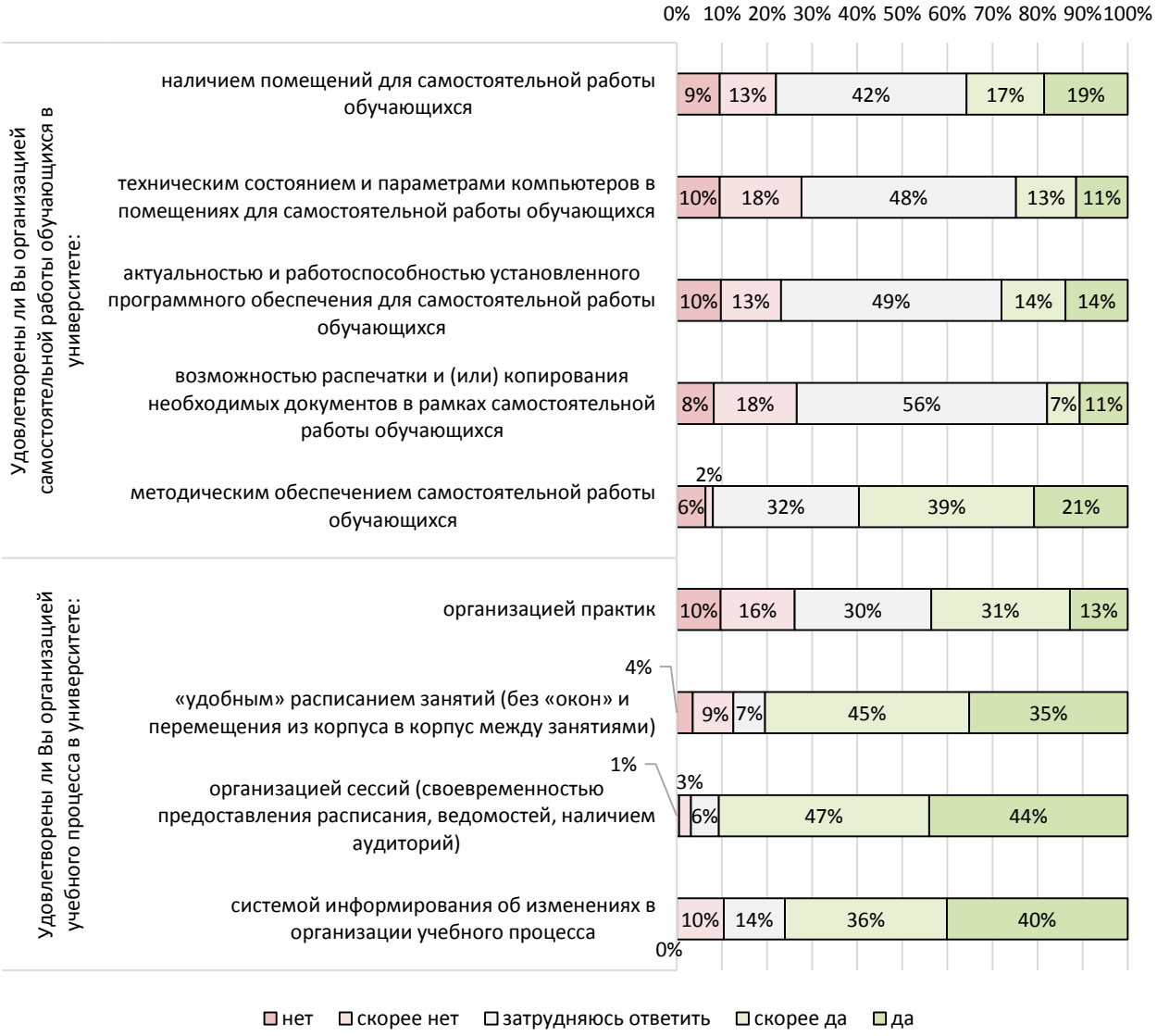
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

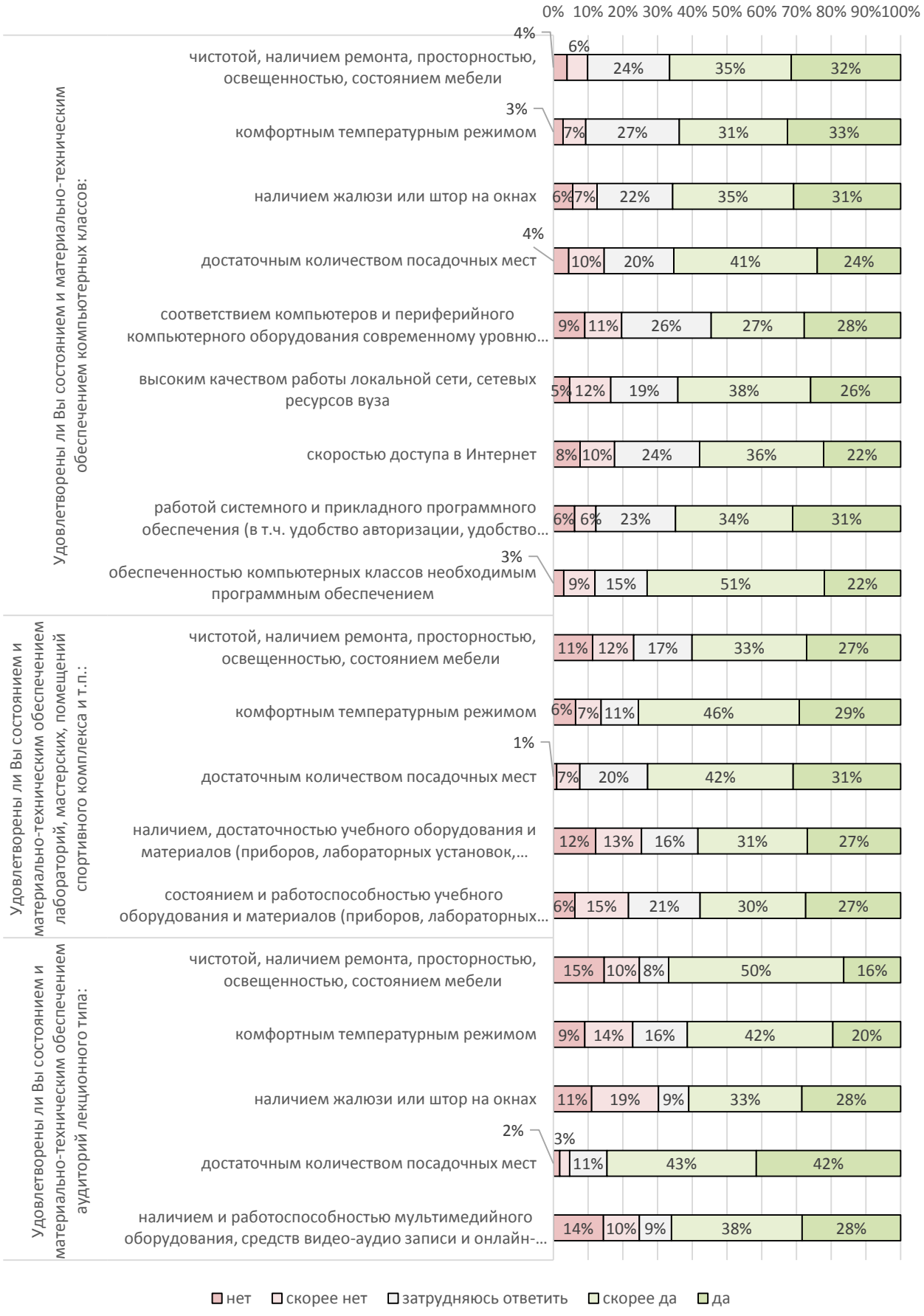
Оценка содержания образовательной программы

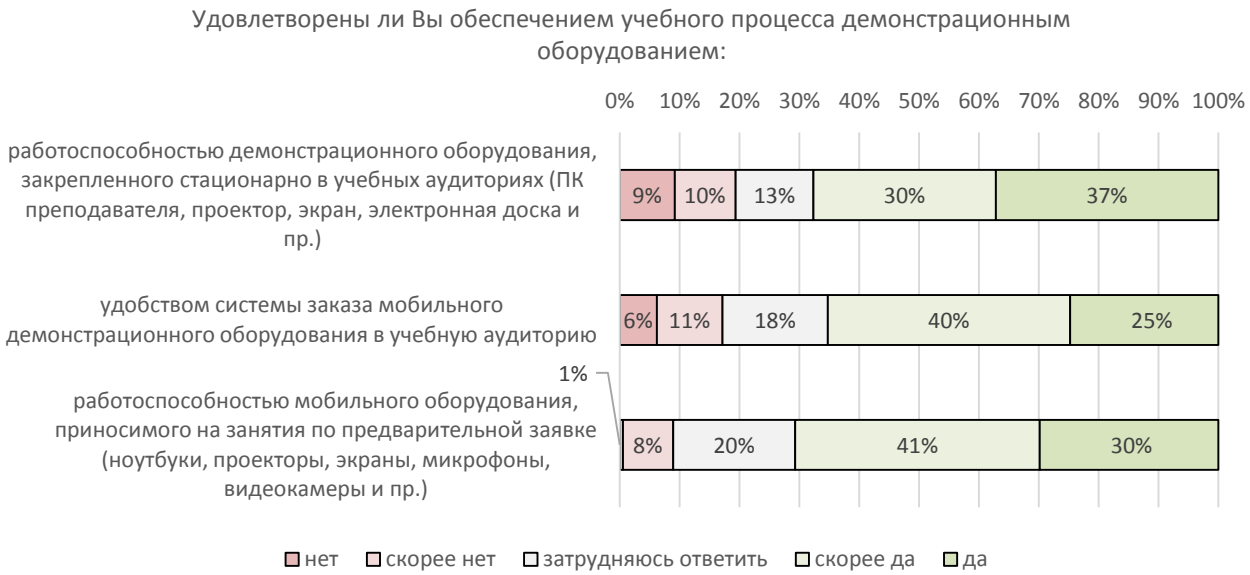


Оценка организации учебного процесса

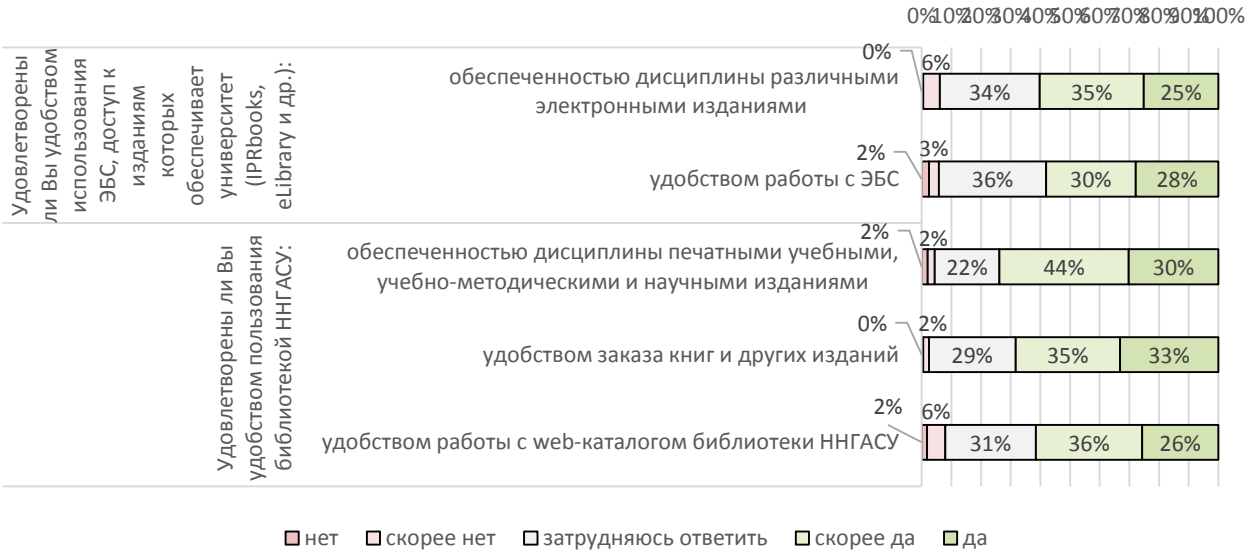


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

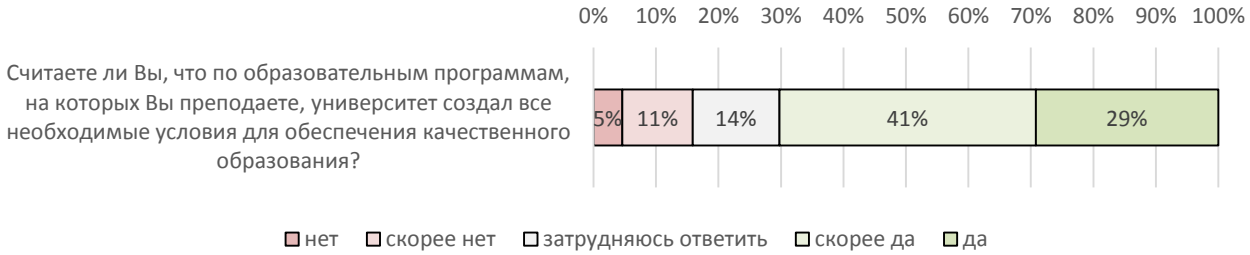


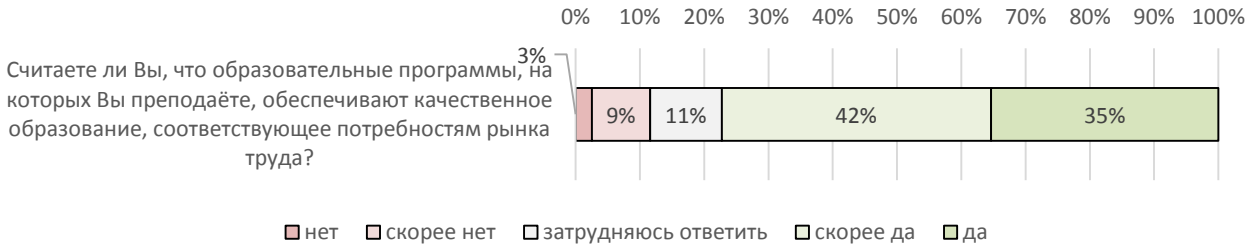


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



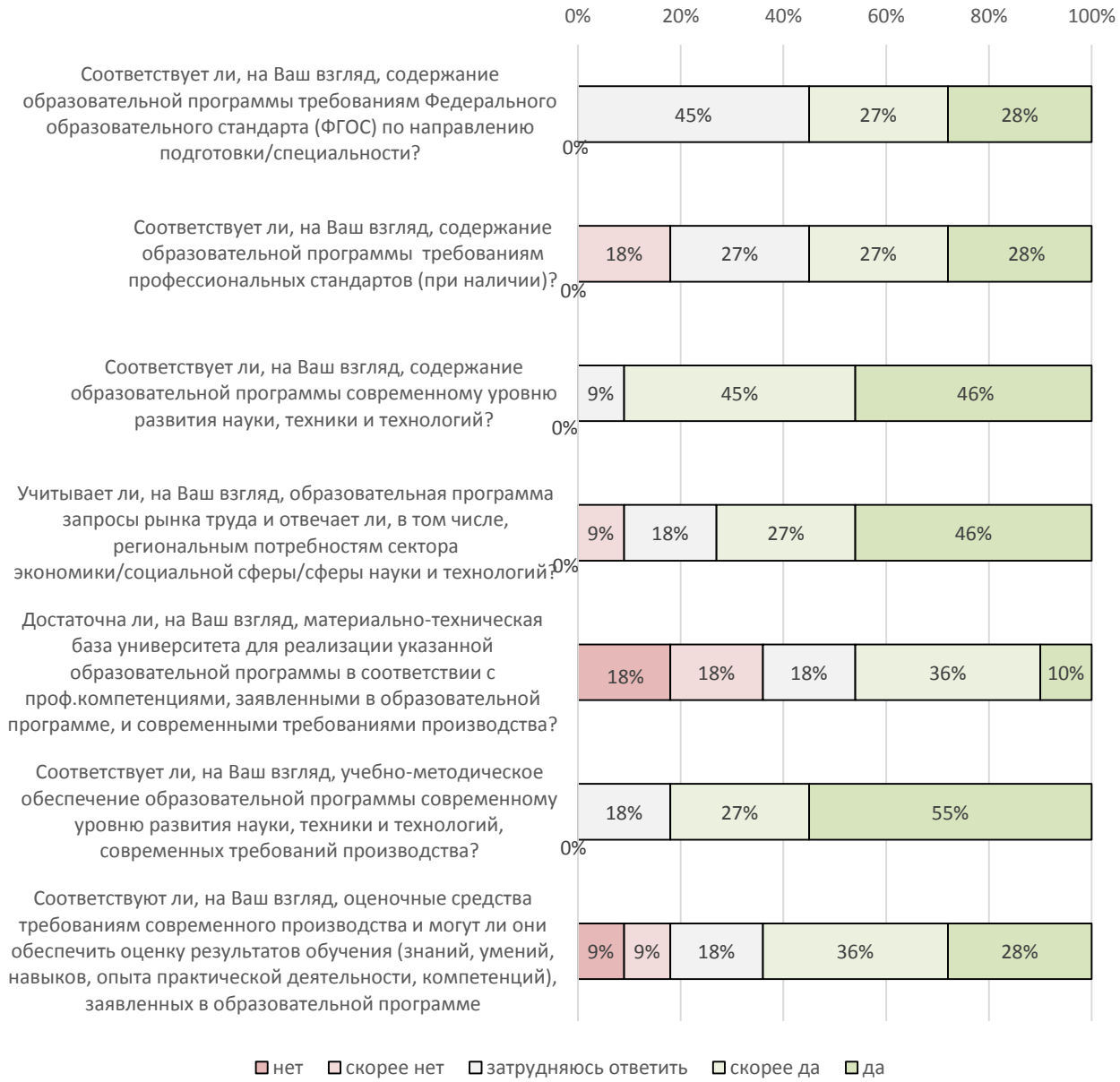
Оценка качества образовательной программы в целом

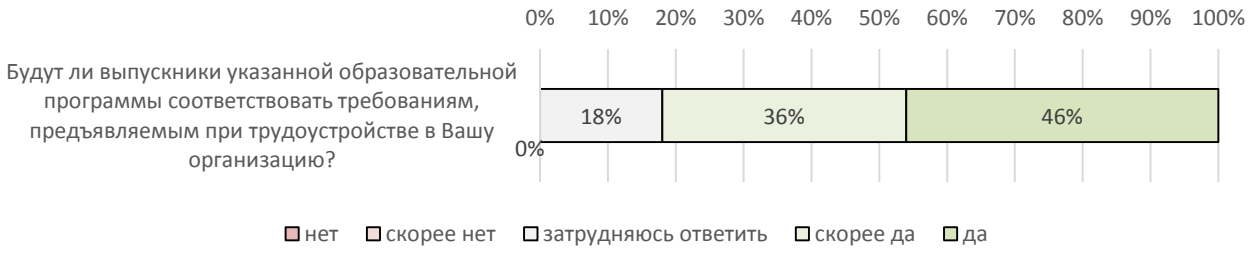




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности

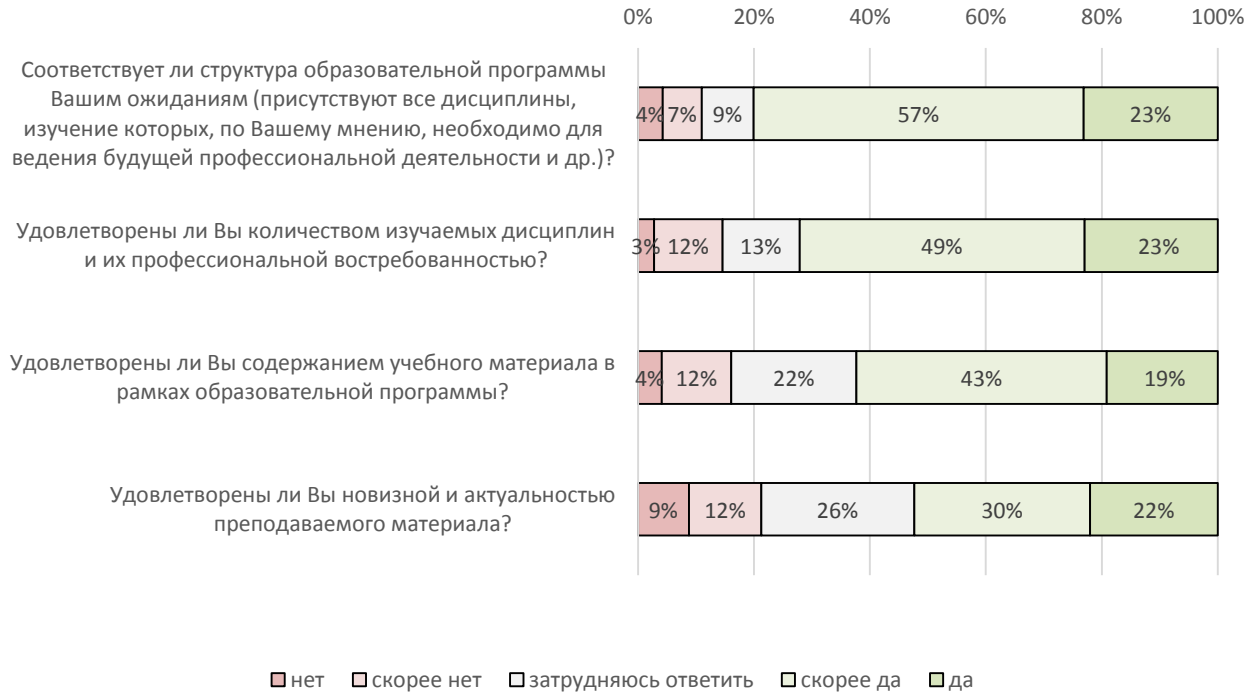




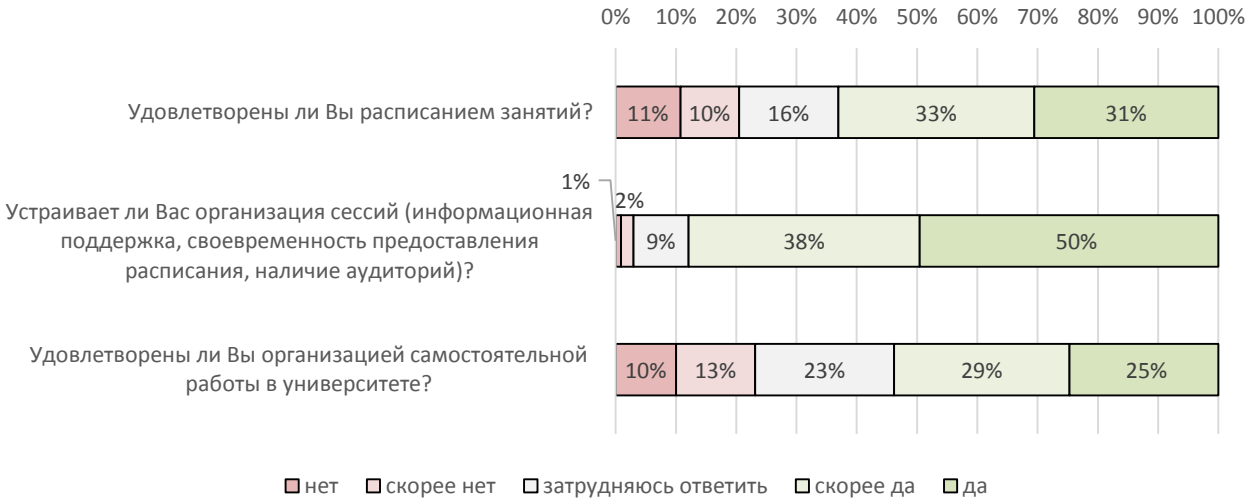
08.02.13 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

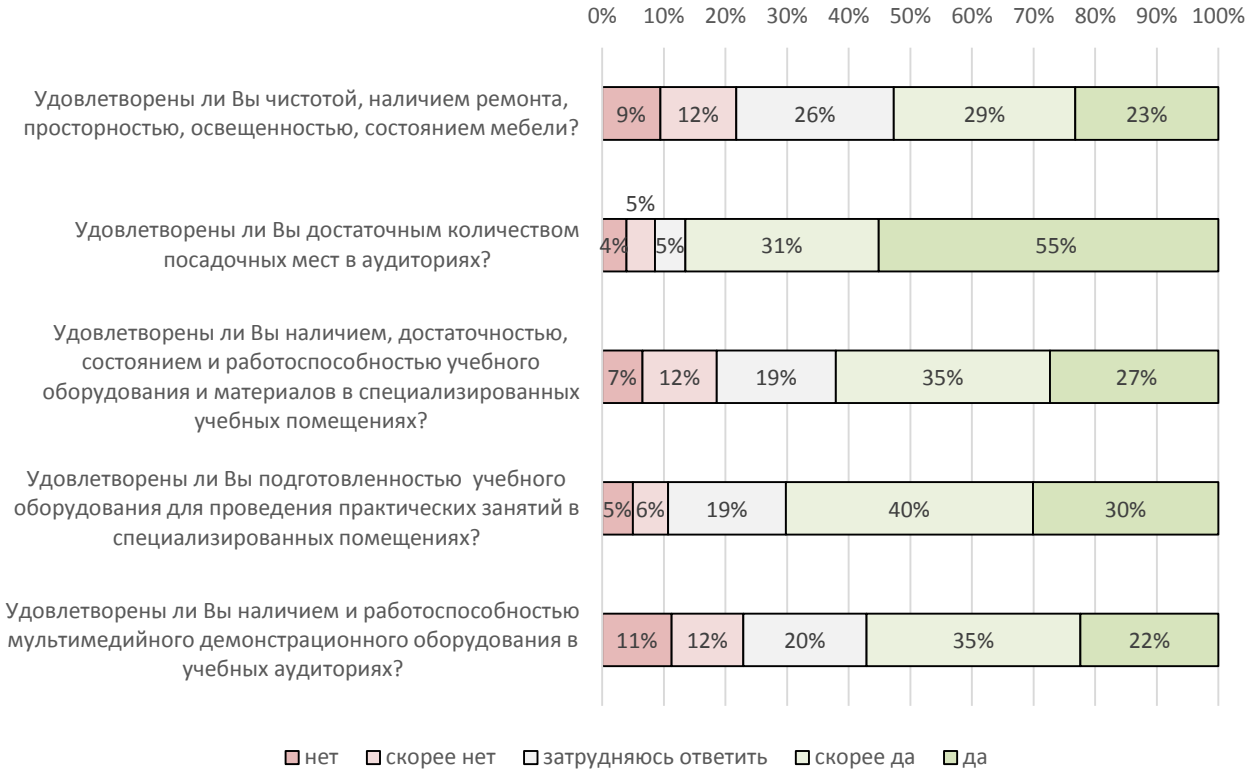
Оценка структуры и содержания образовательной программы



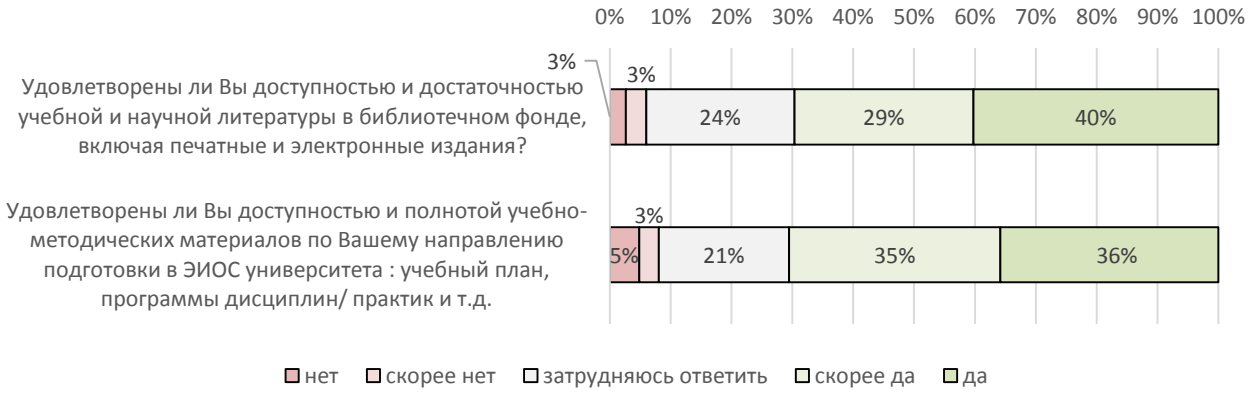
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



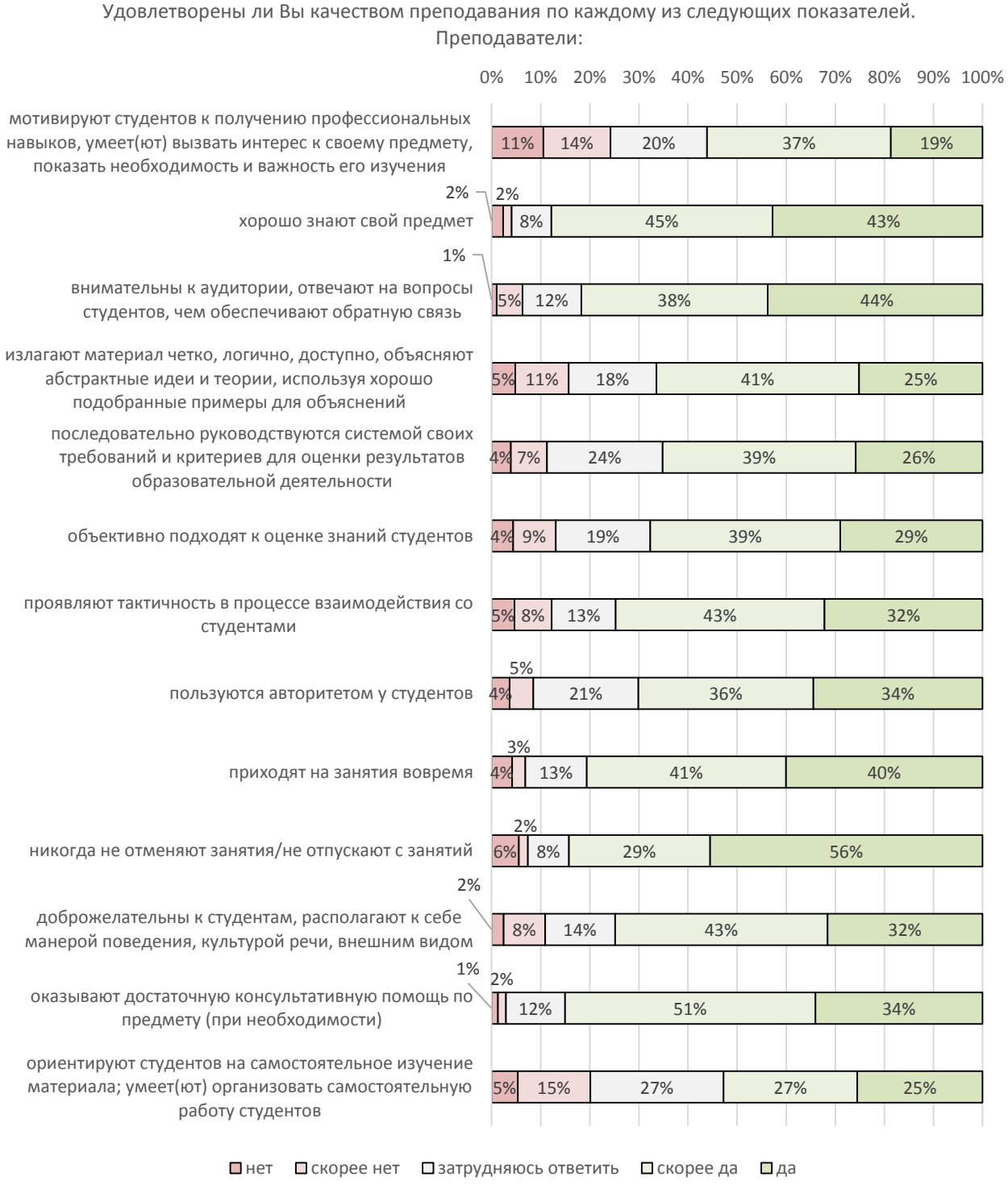
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



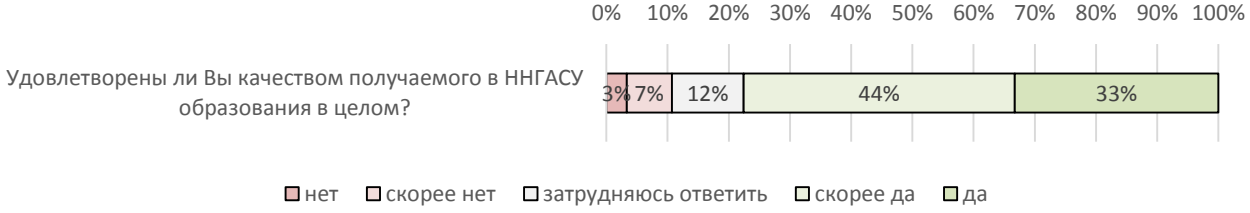
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



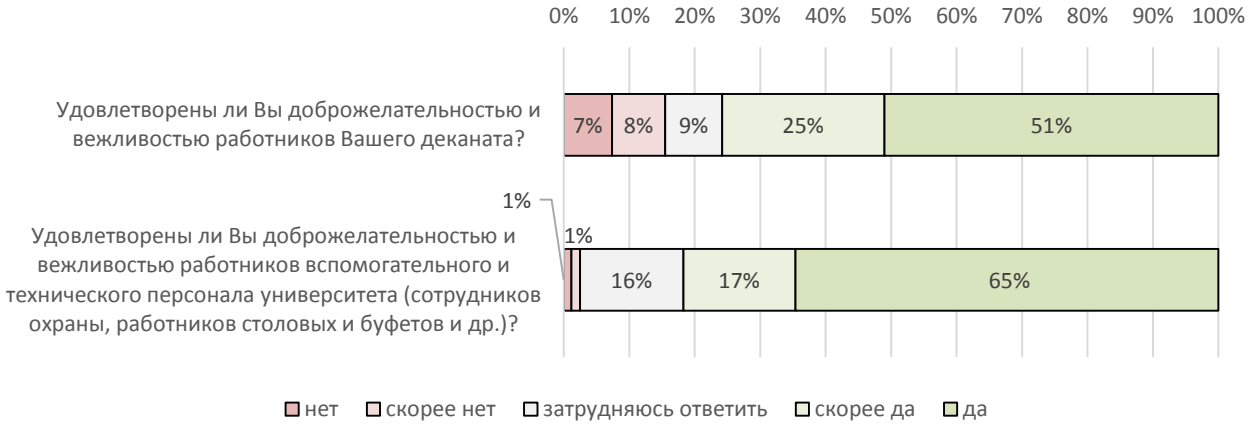
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

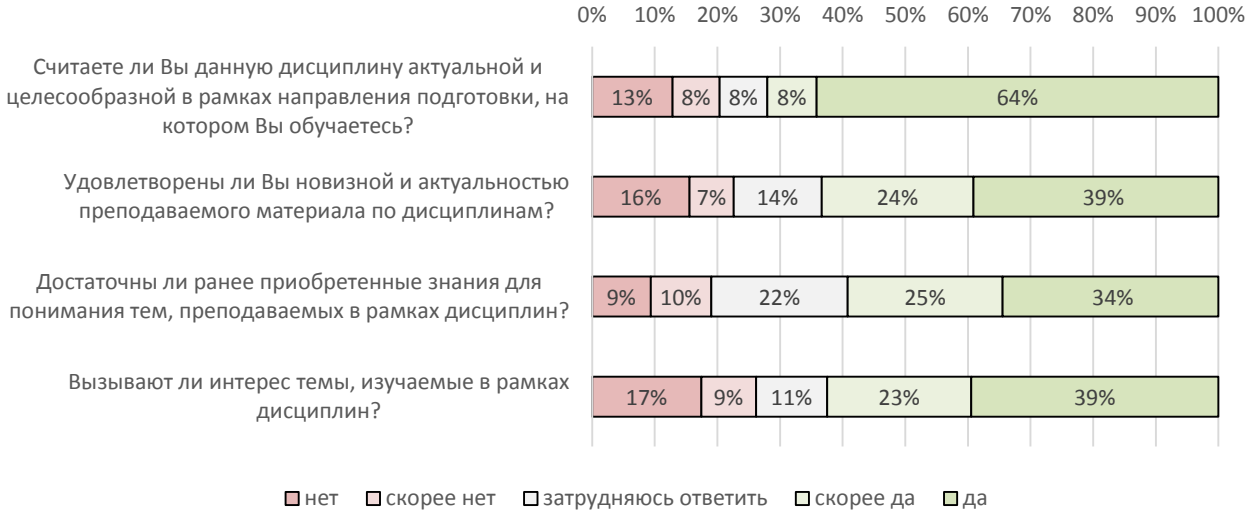


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

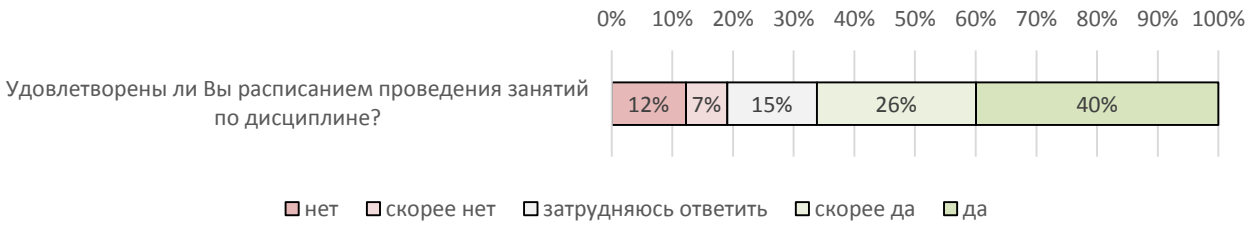


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

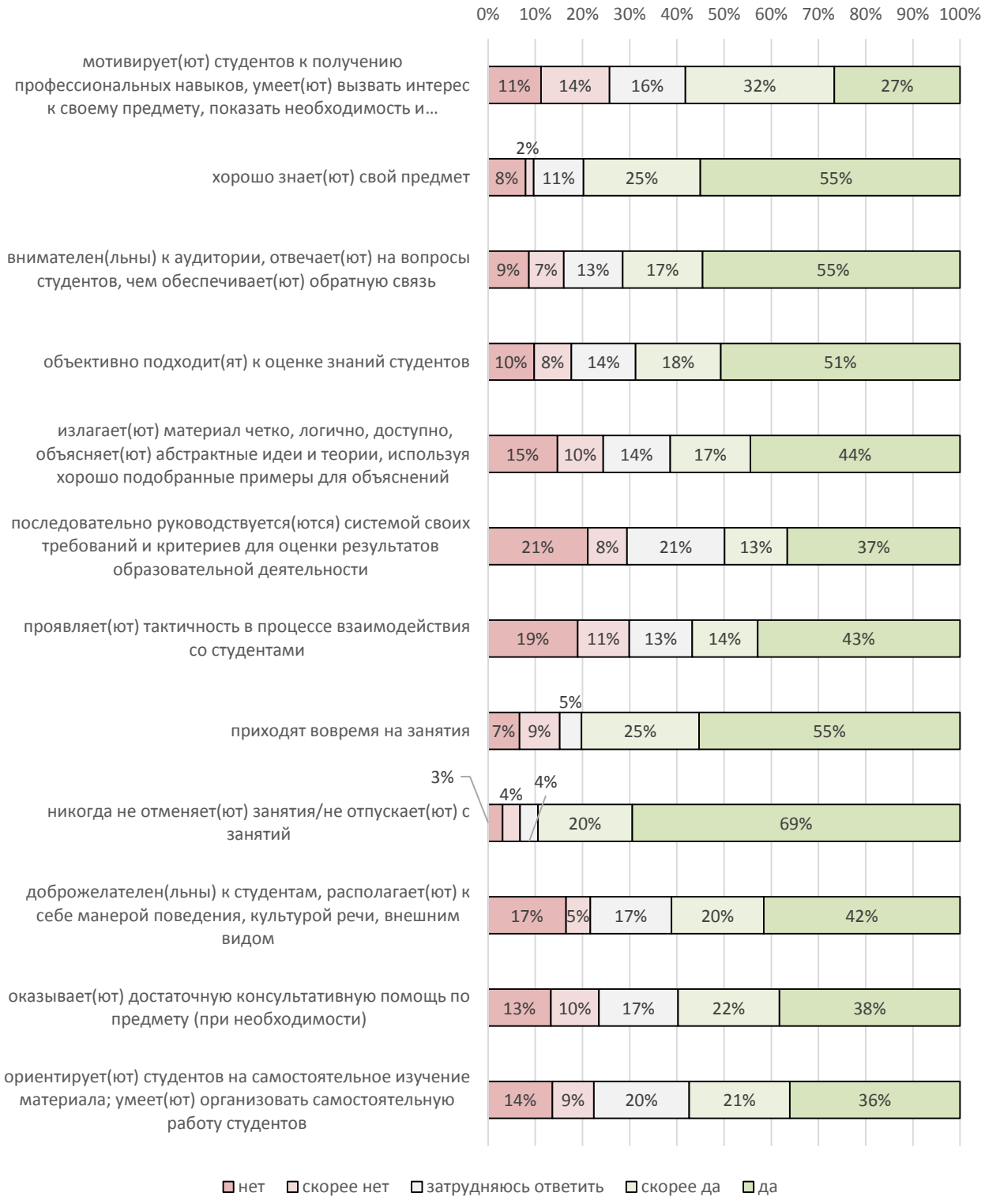


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

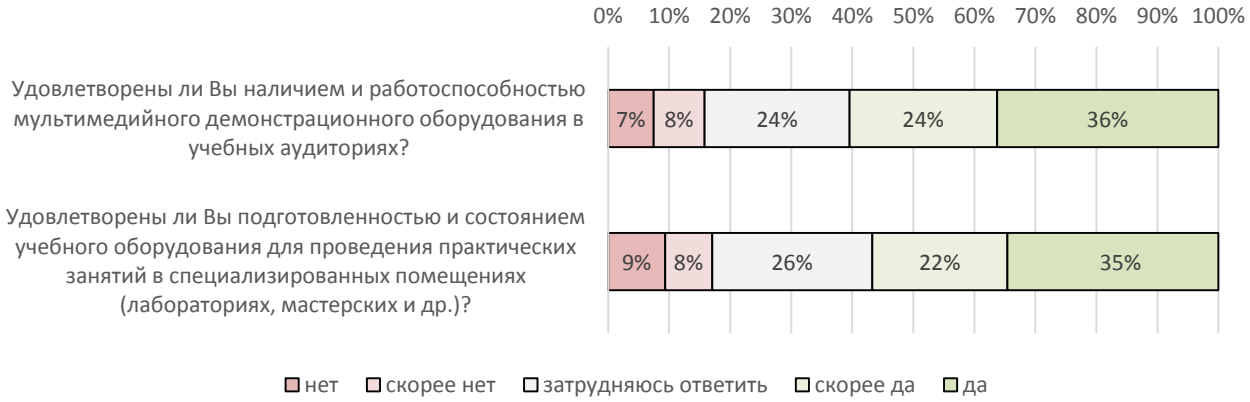


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

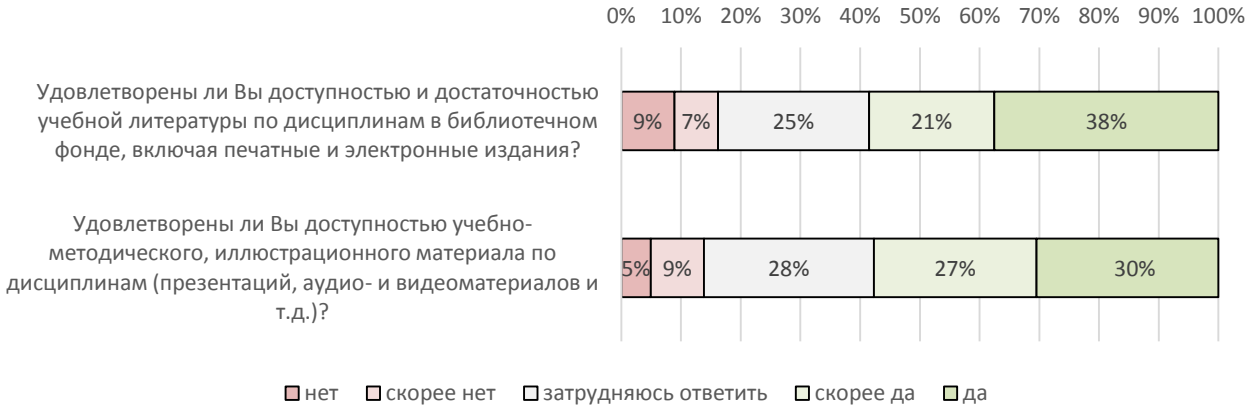
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции)

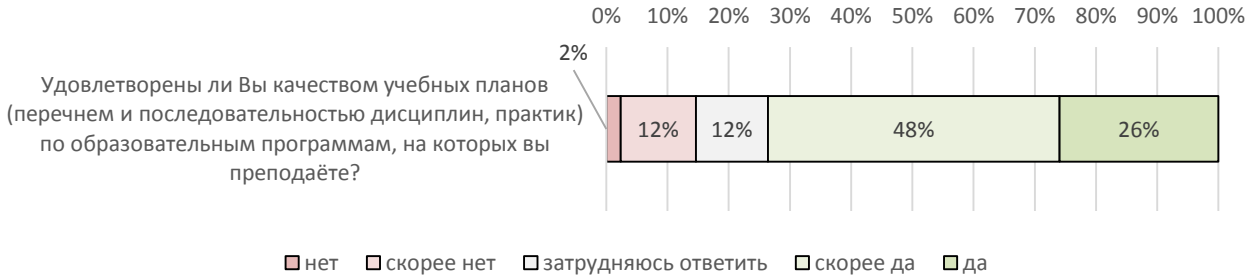
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

Результаты опроса обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана отсутствуют, т.к. образовательная программа 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции реализуется с 2025 года, практики согласно учебному календарному графику предусмотрены по окончании весенней сессии 2025/2026 учебного года.

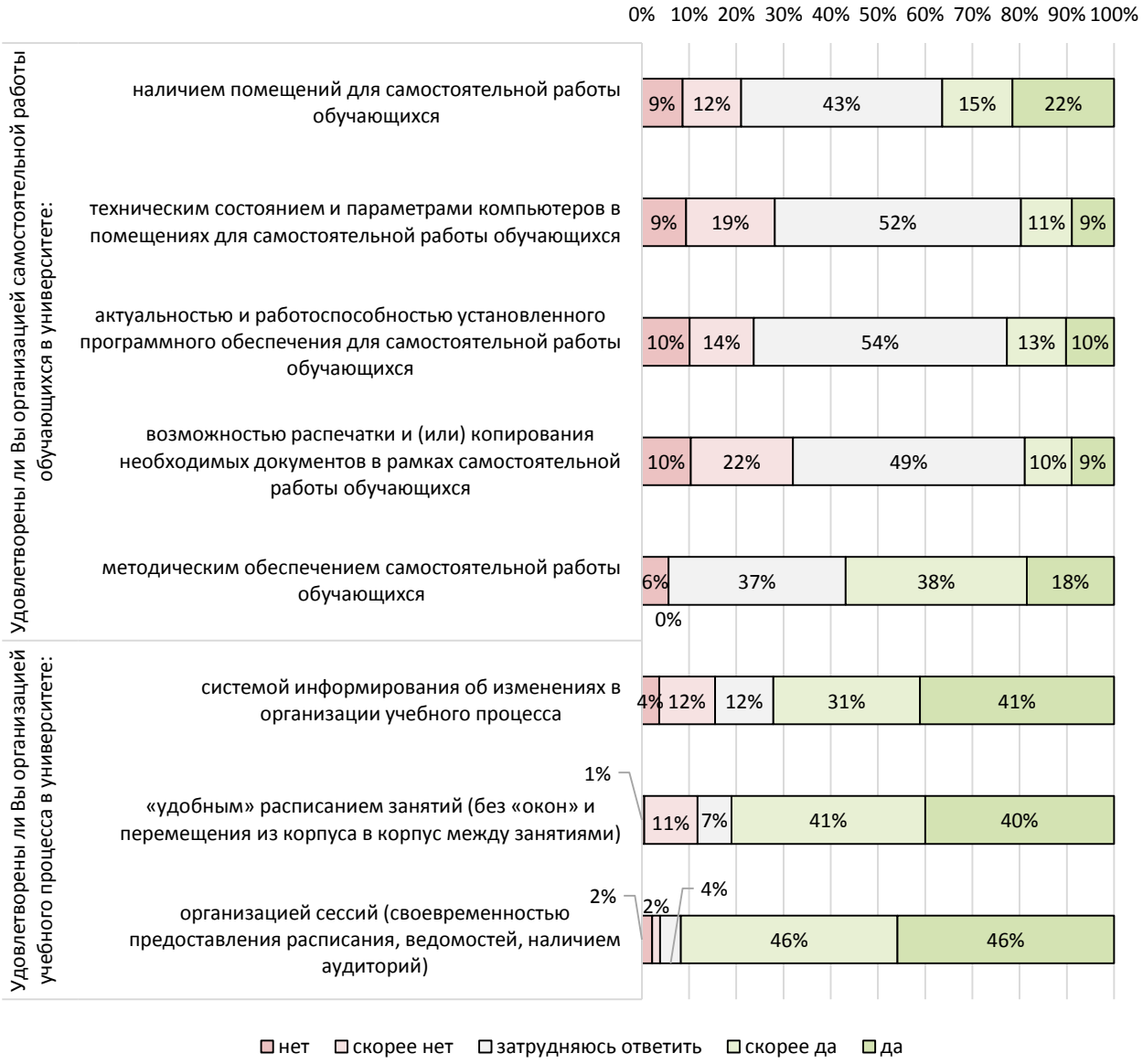
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

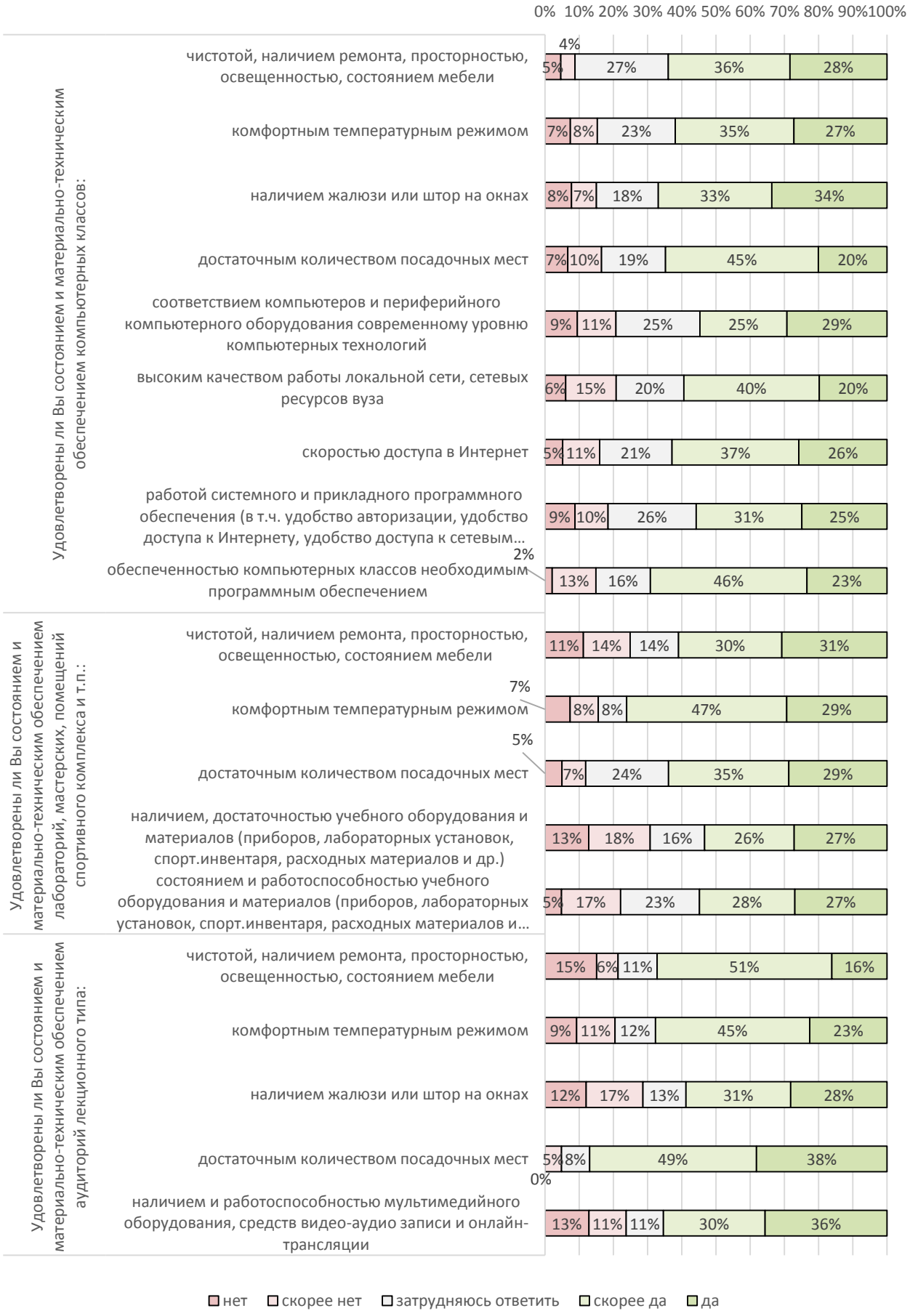
Оценка содержания образовательной программы

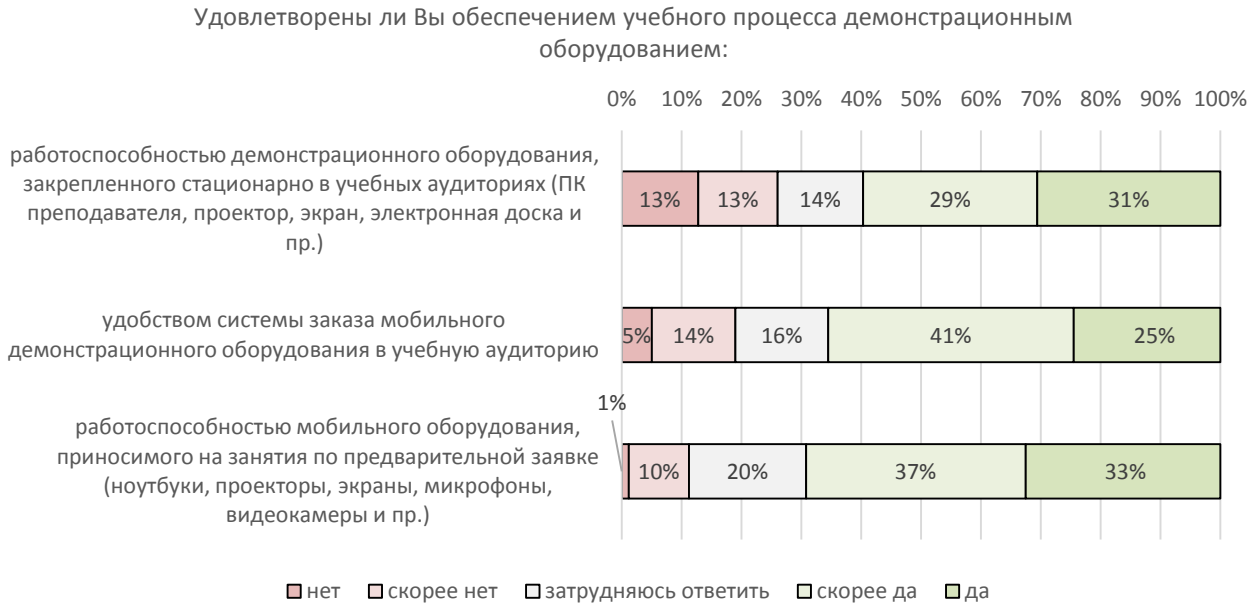


Оценка организации учебного процесса

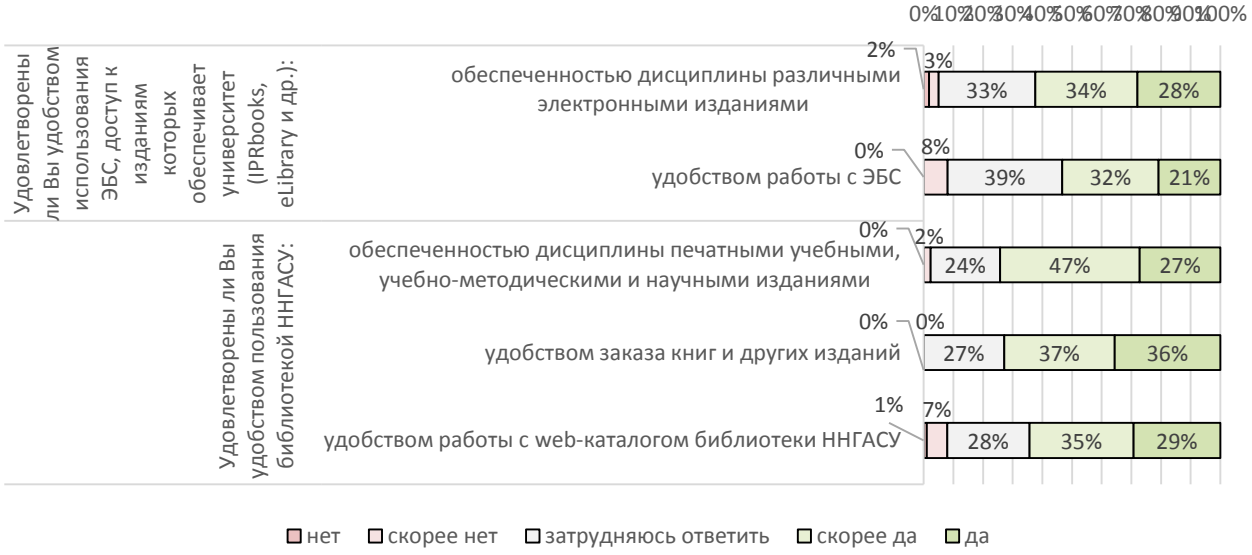


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

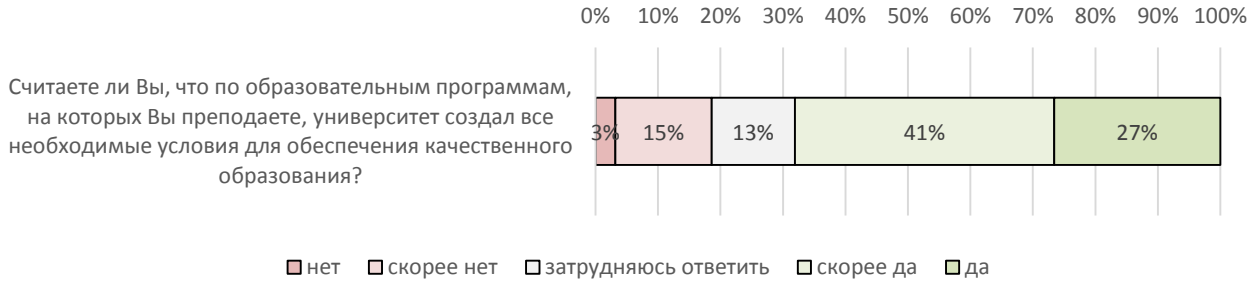


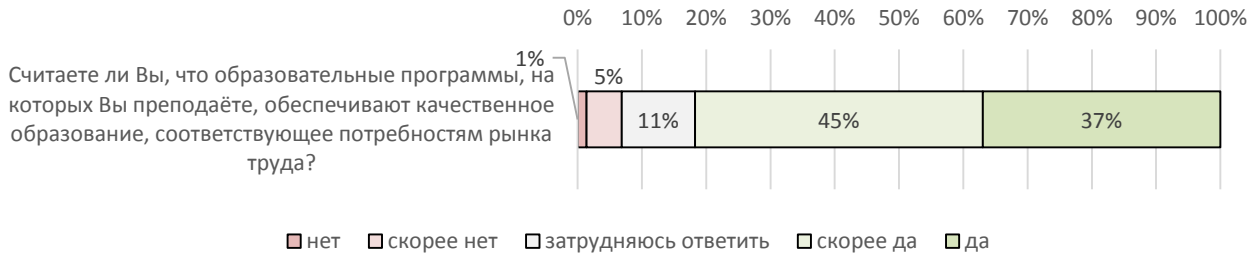


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

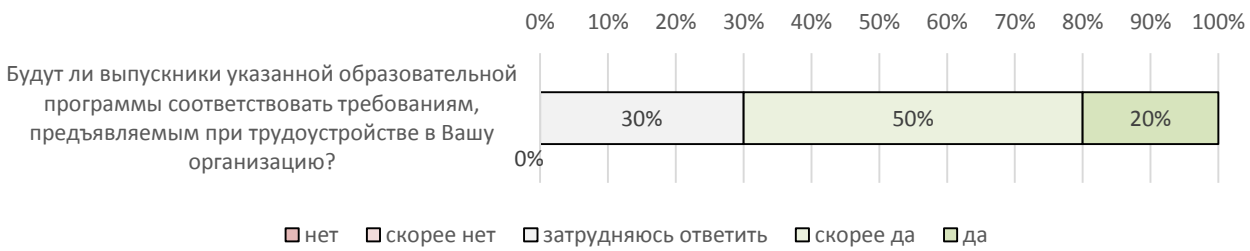




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности

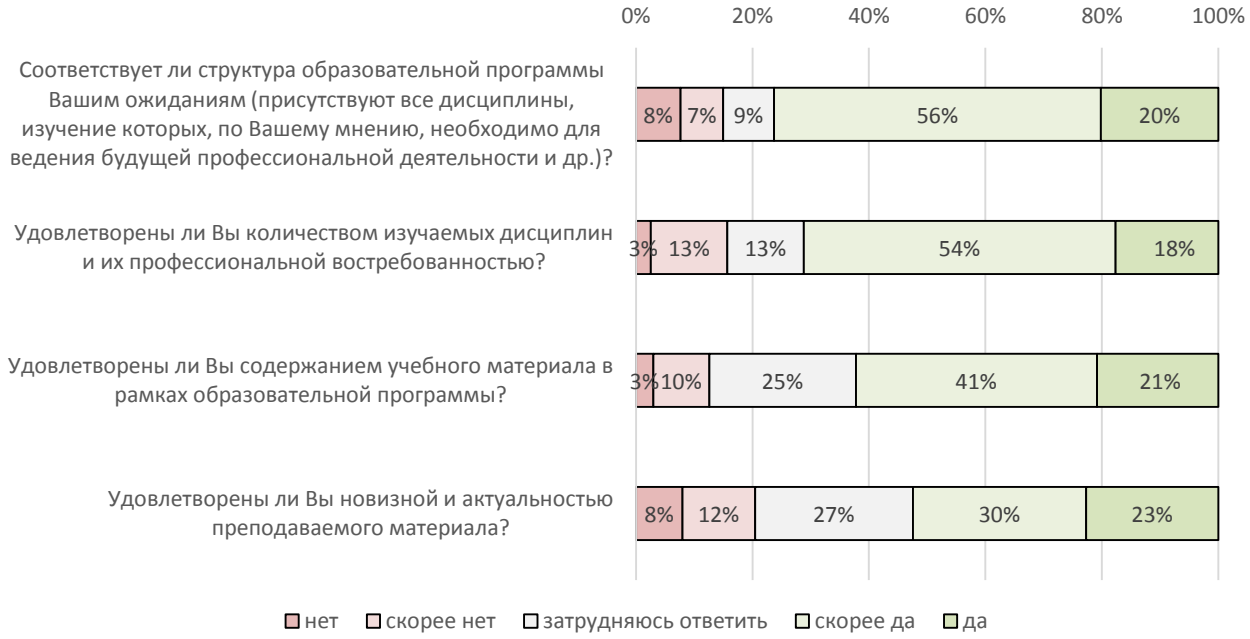




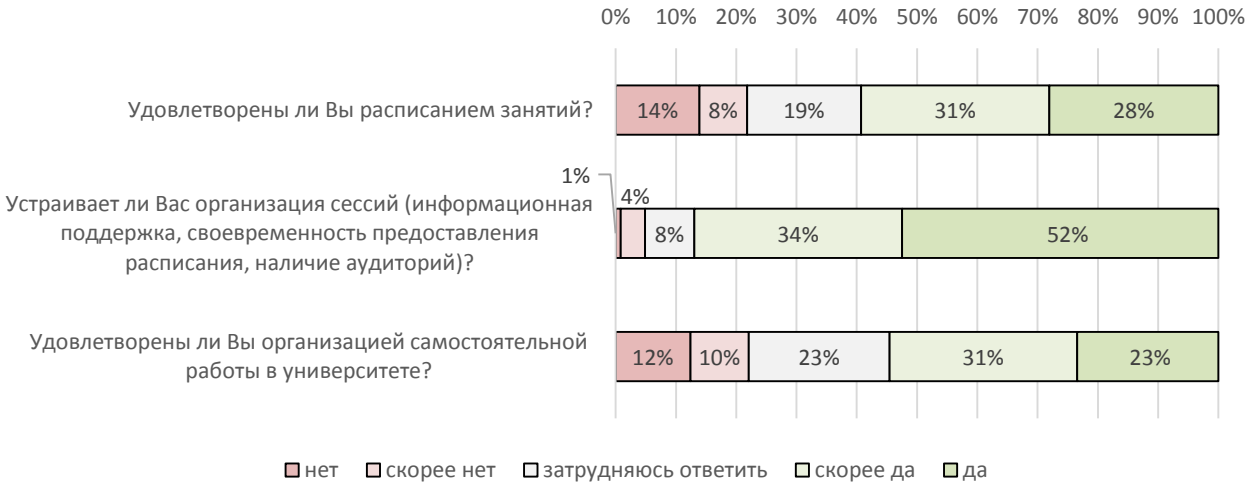
08.02.15 ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.15 Информационное моделирование в строительстве)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

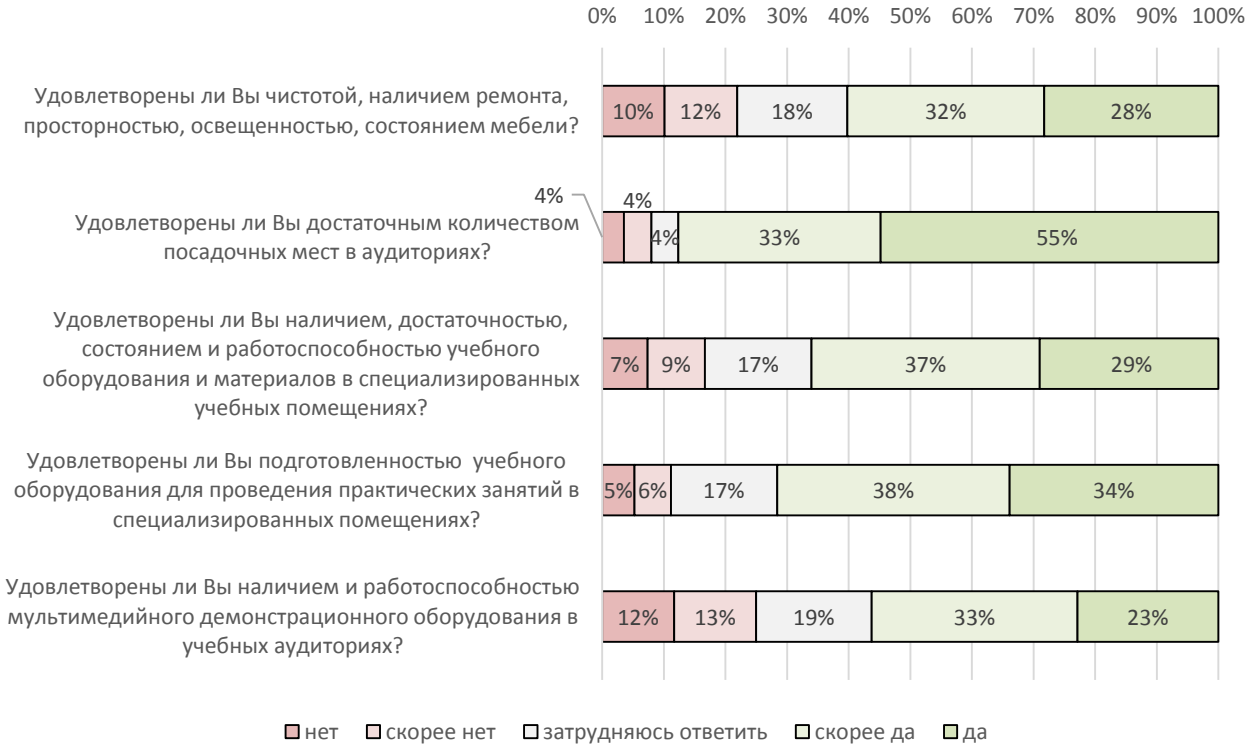
Оценка структуры и содержания образовательной программы



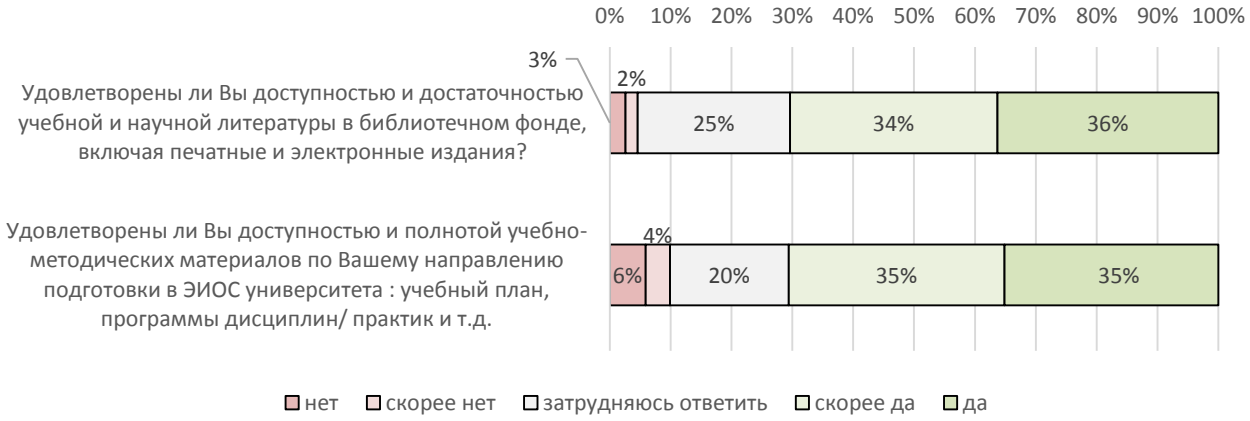
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



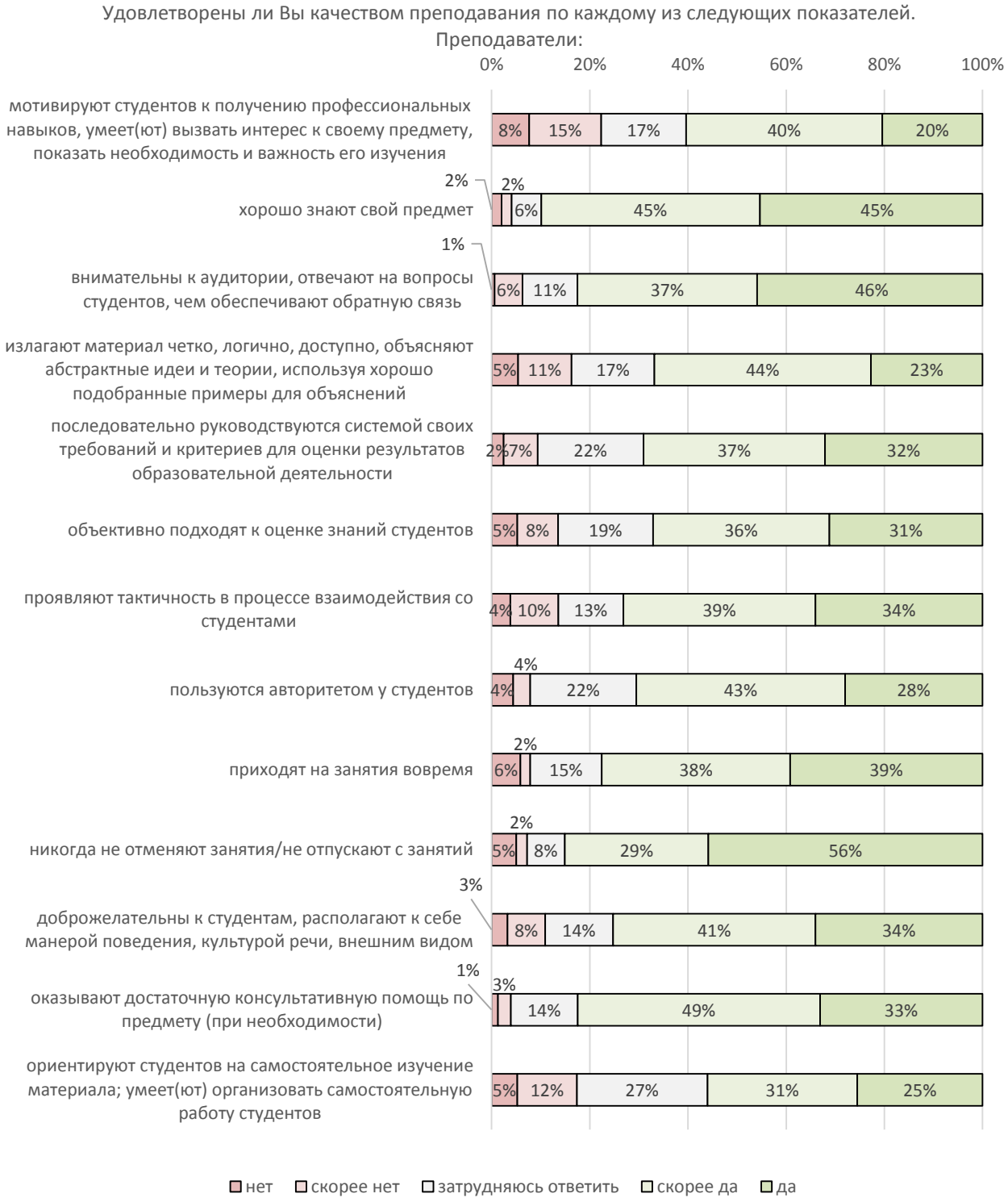
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



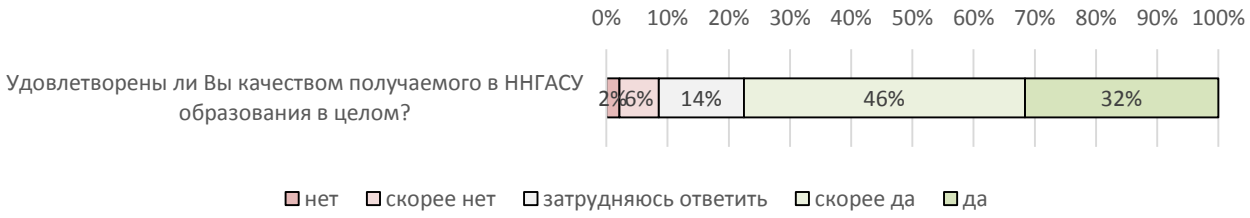
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



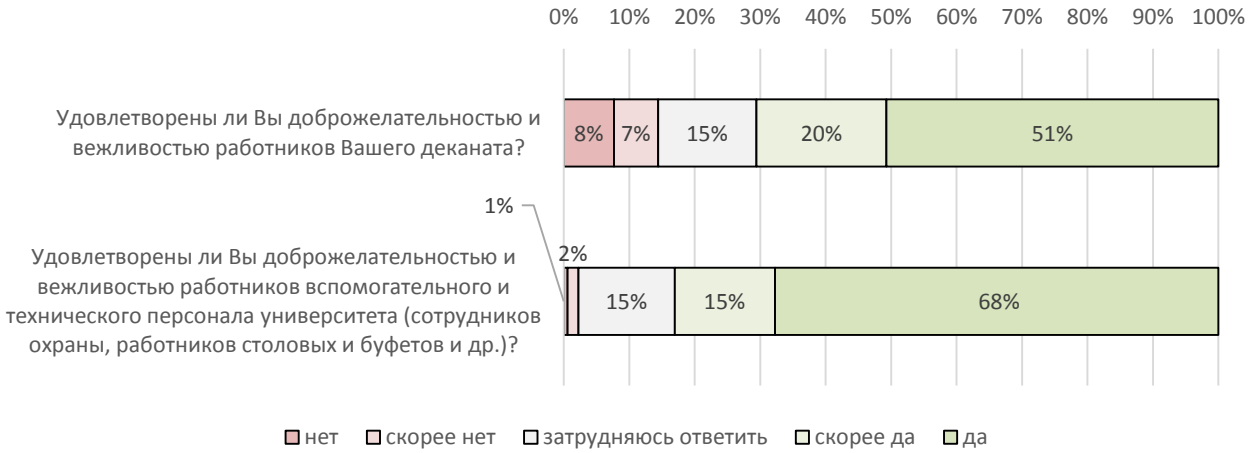
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

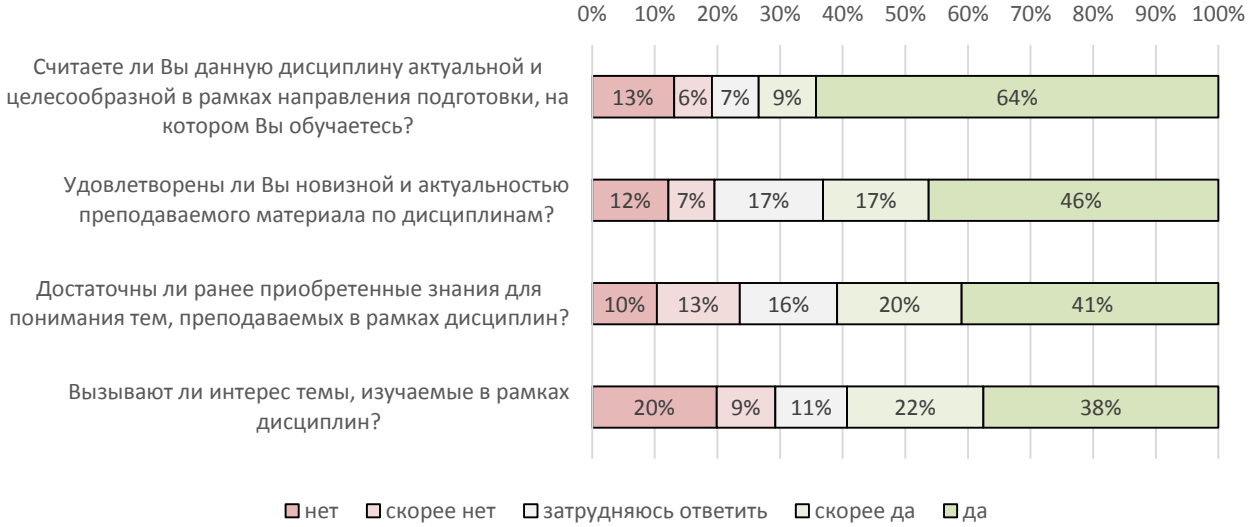


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.15 Информационное моделирование в строительстве)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

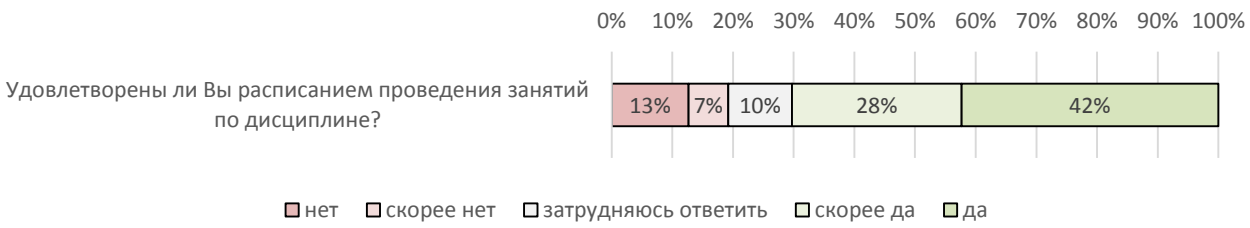


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.15 Информационное моделирование в строительстве)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

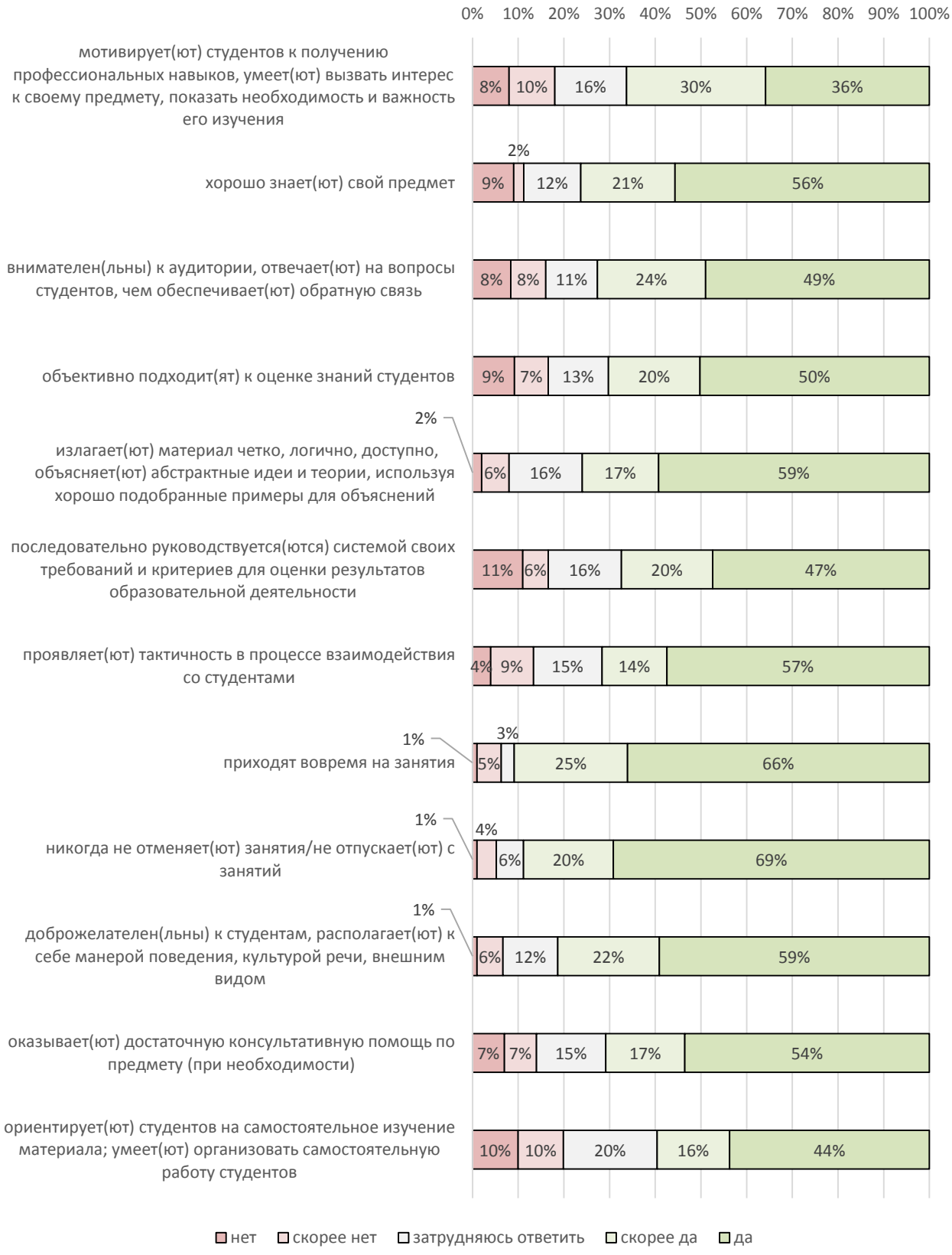


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

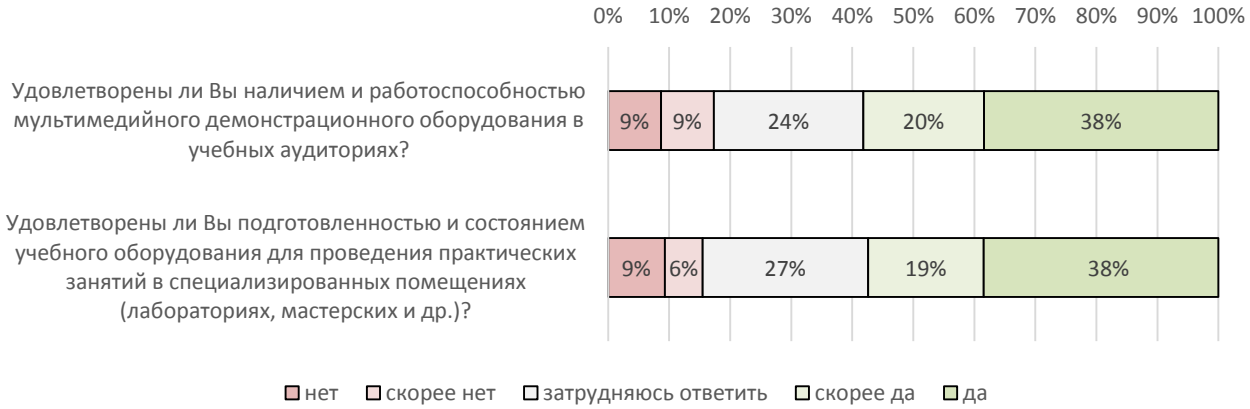


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

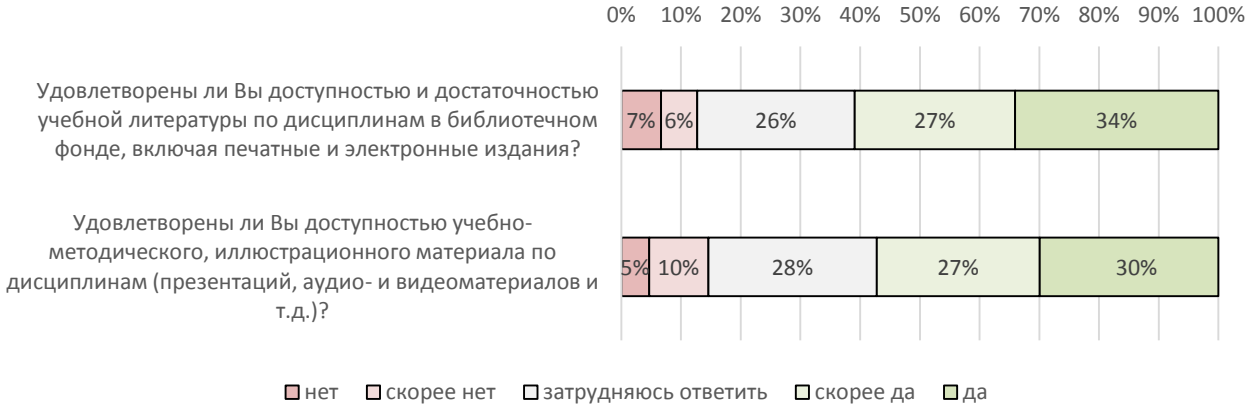
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



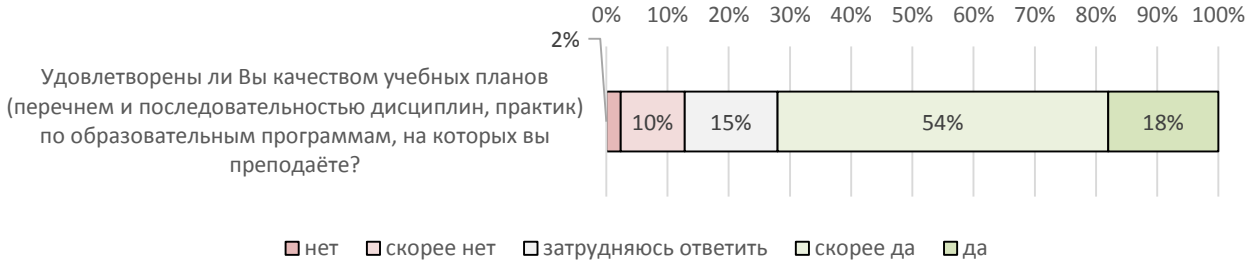
РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.02.15 Информационное моделирование в строительстве)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

Результаты опроса обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана отсутствуют, т.к. образовательная программа 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве реализуется с 2025 года, практики согласно учебному календарному графику предусмотрены по окончании весенней сессии 2025/2026 учебного года.

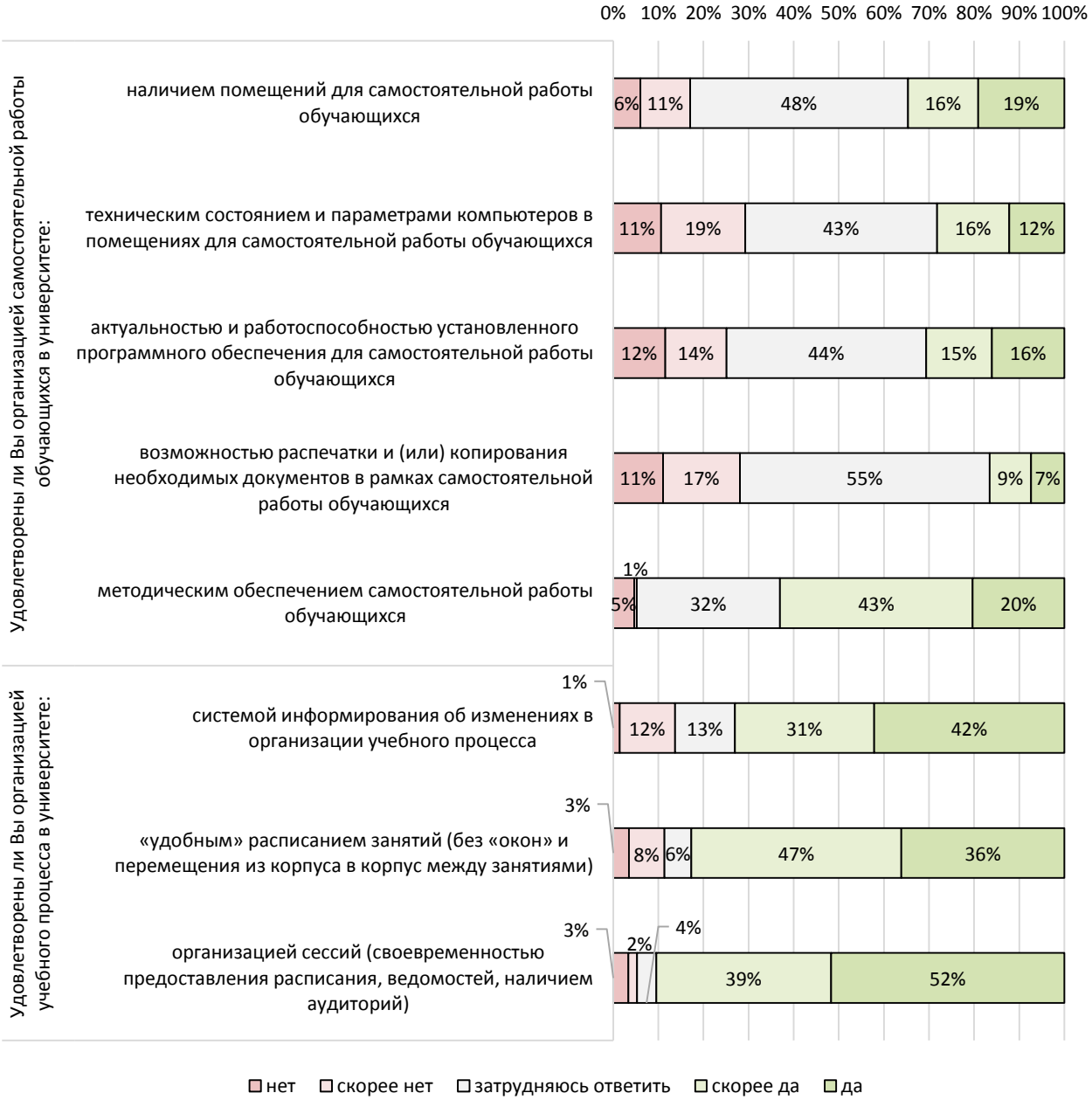
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

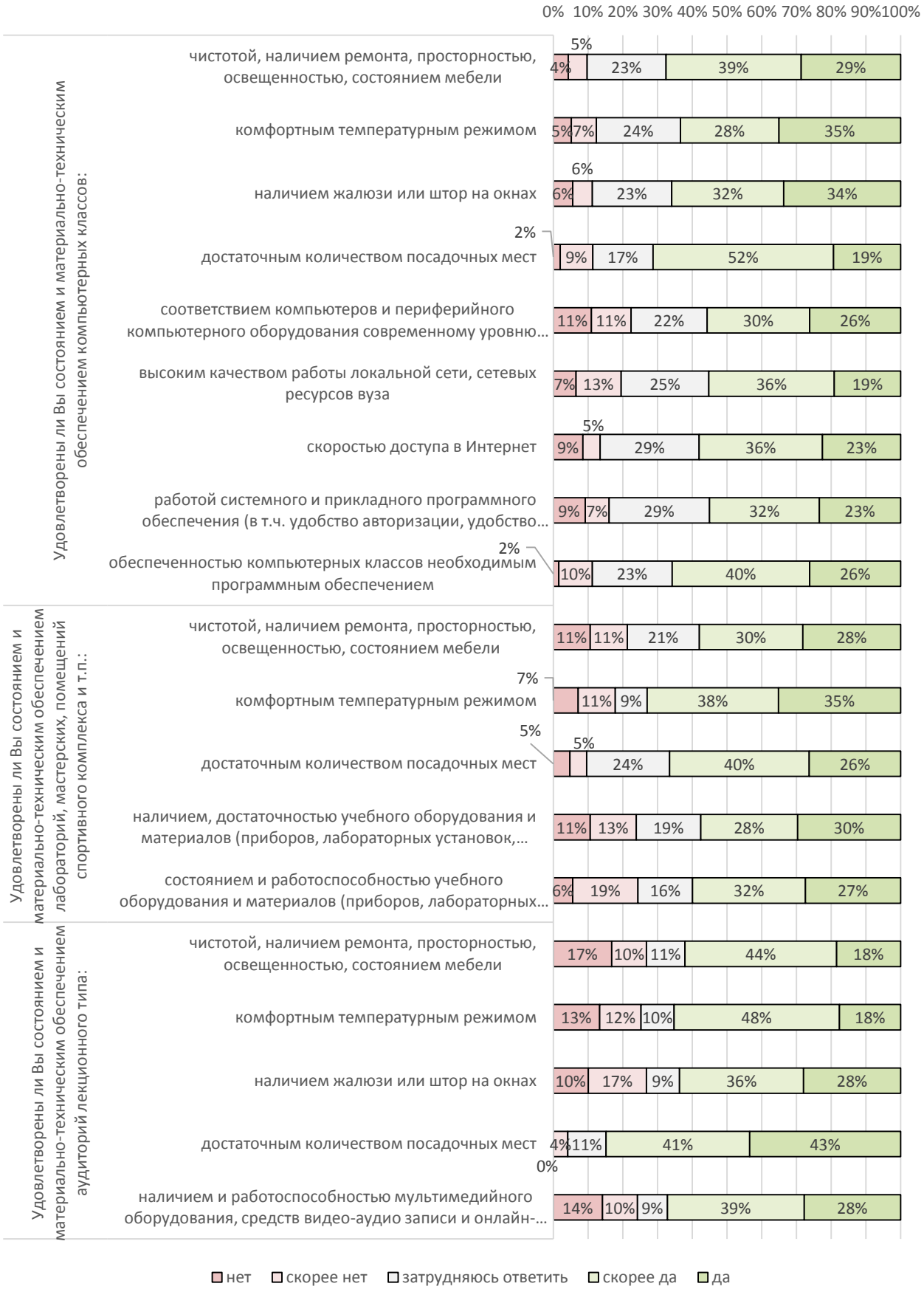
Оценка содержания образовательной программы

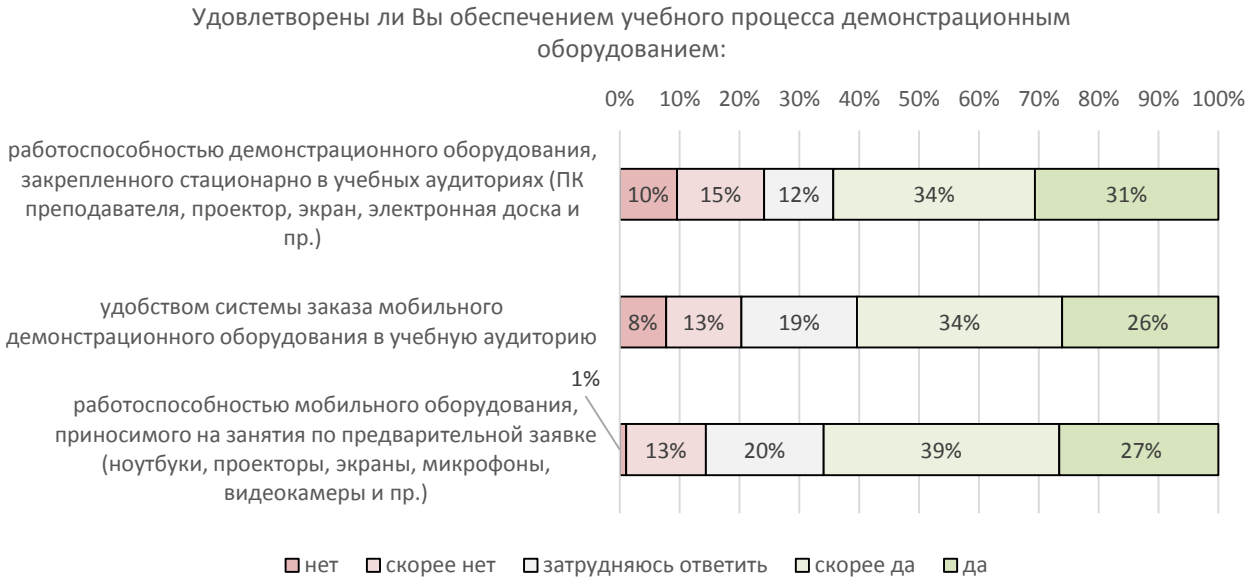


Оценка организации учебного процесса

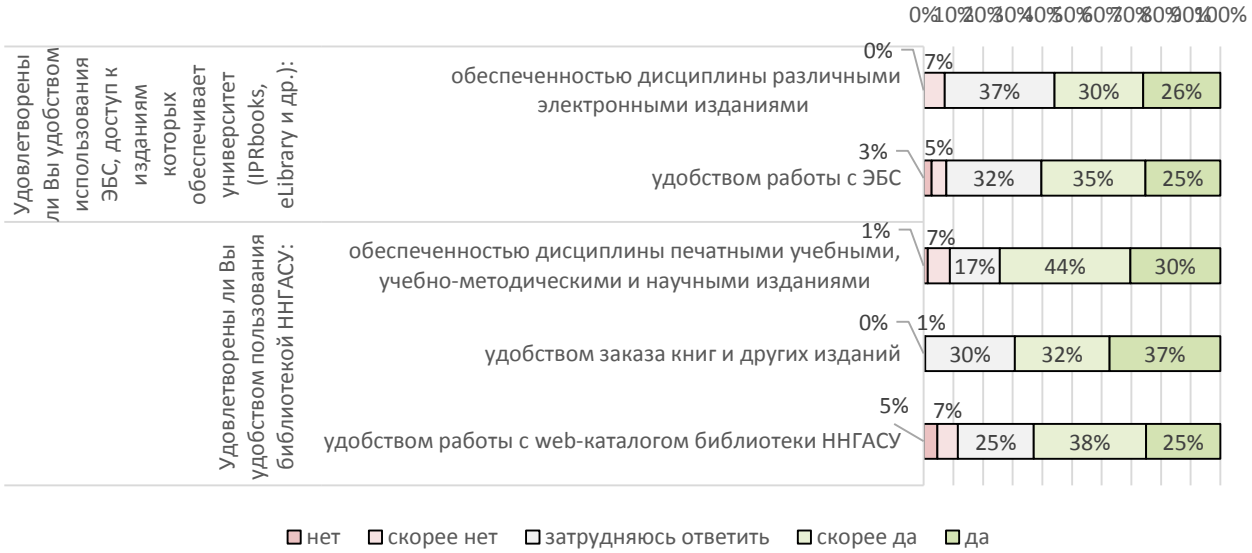


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

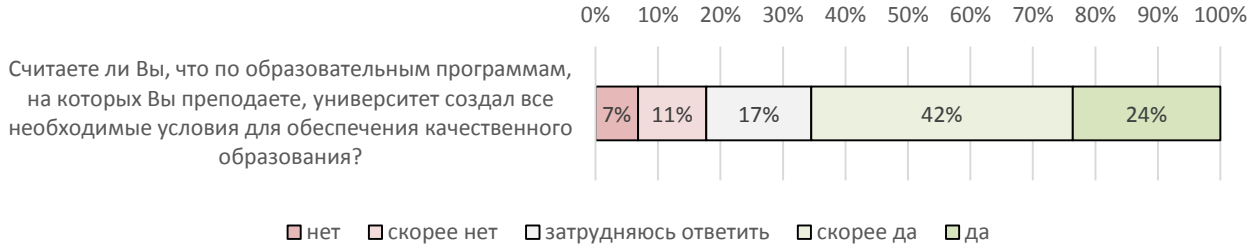


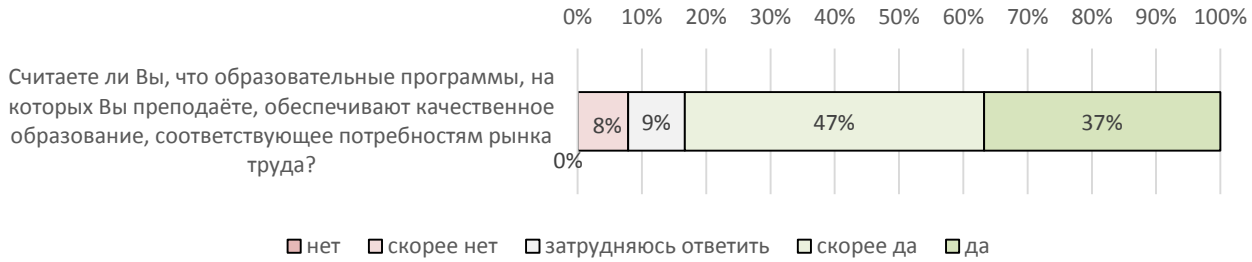


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

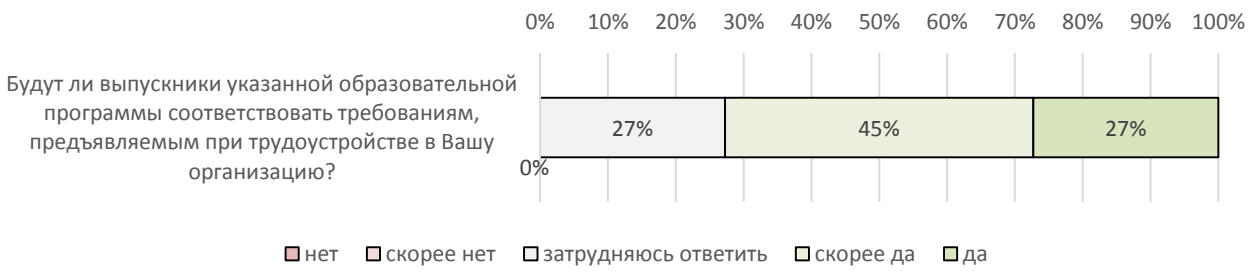




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности

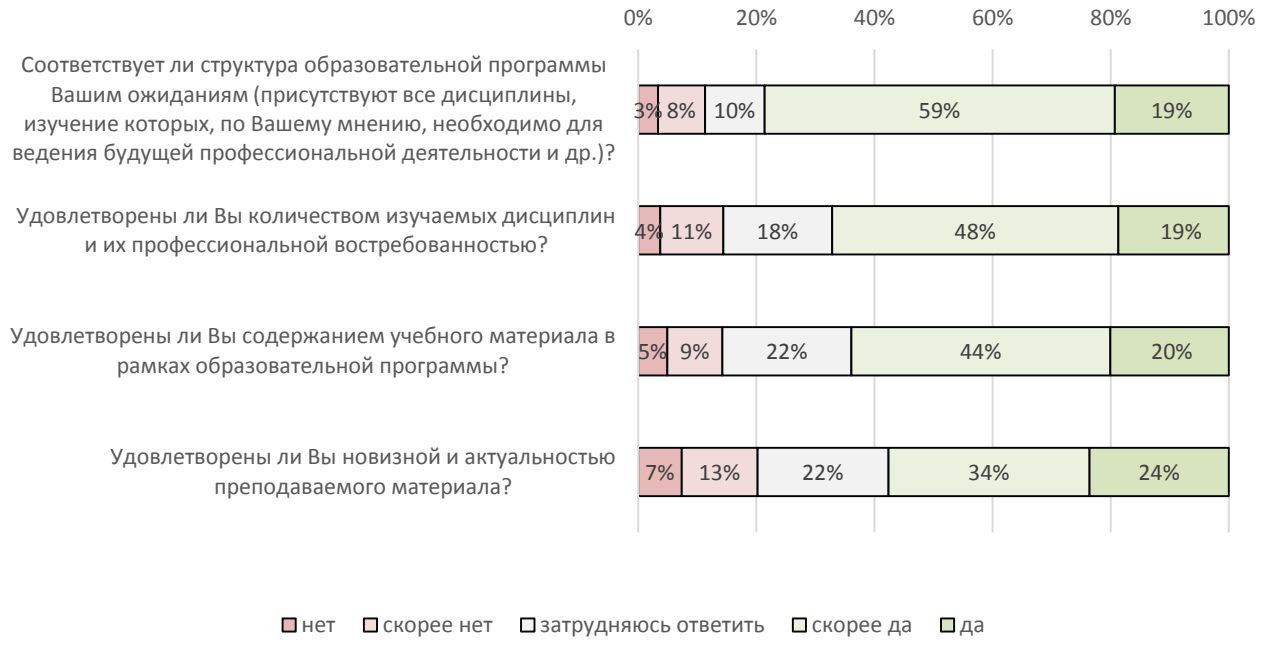




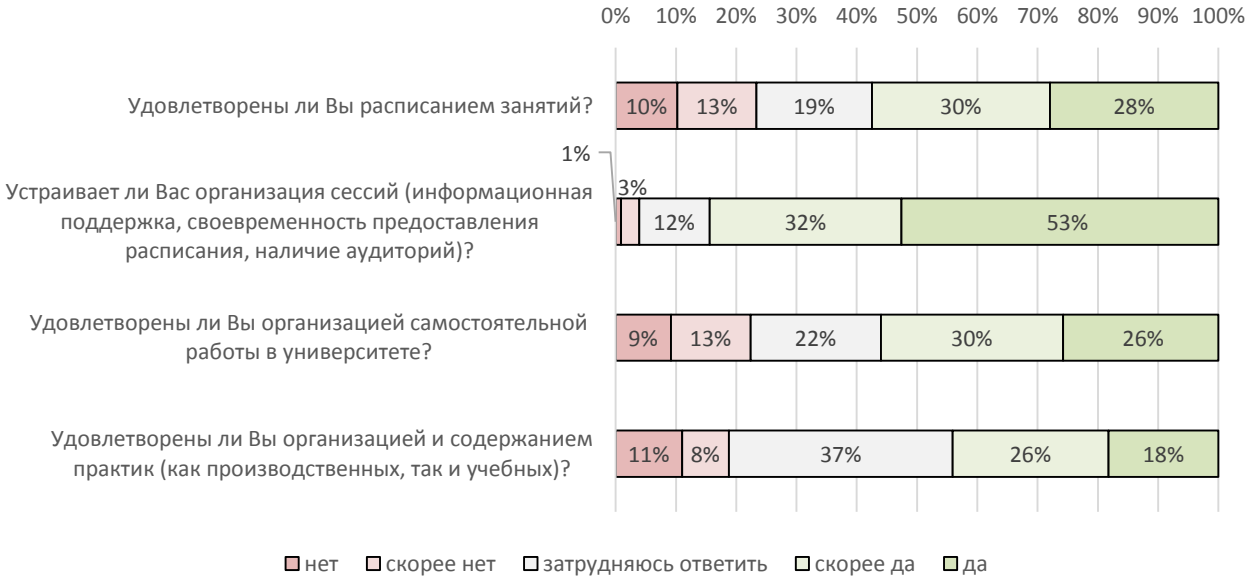
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.02.07 Информационные системы и программирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

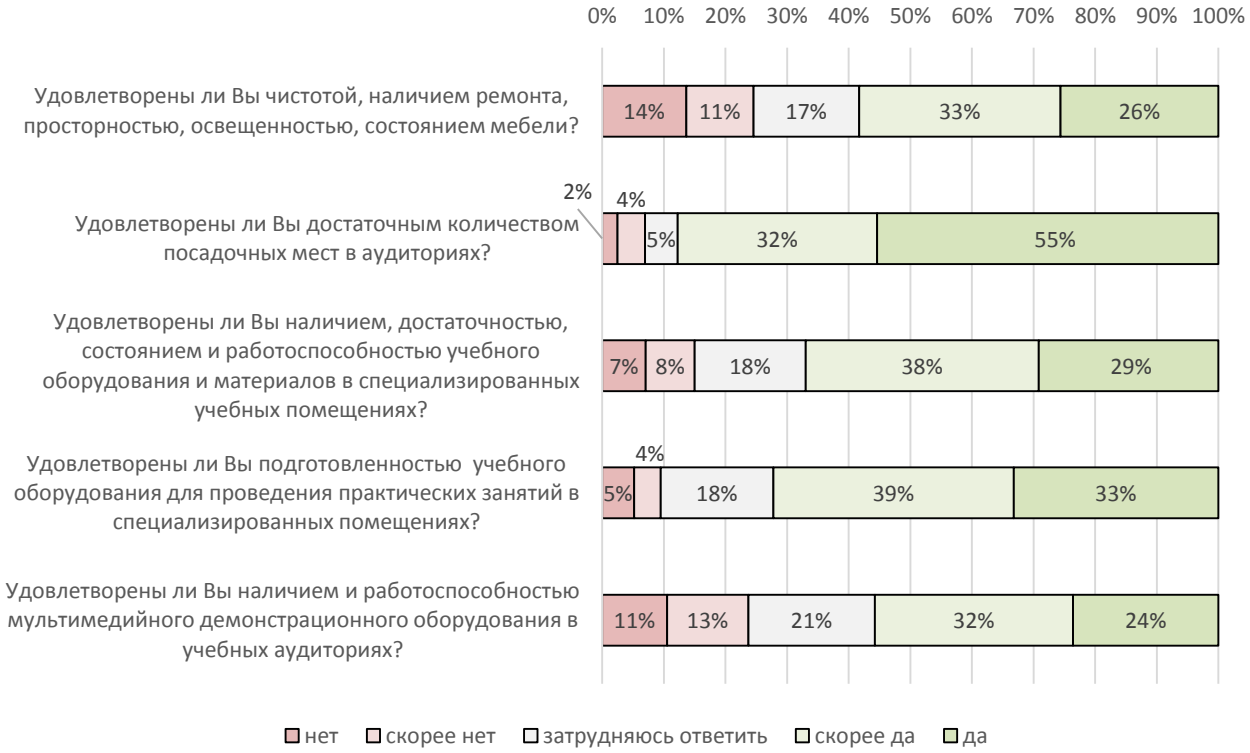
Оценка структуры и содержания образовательной программы



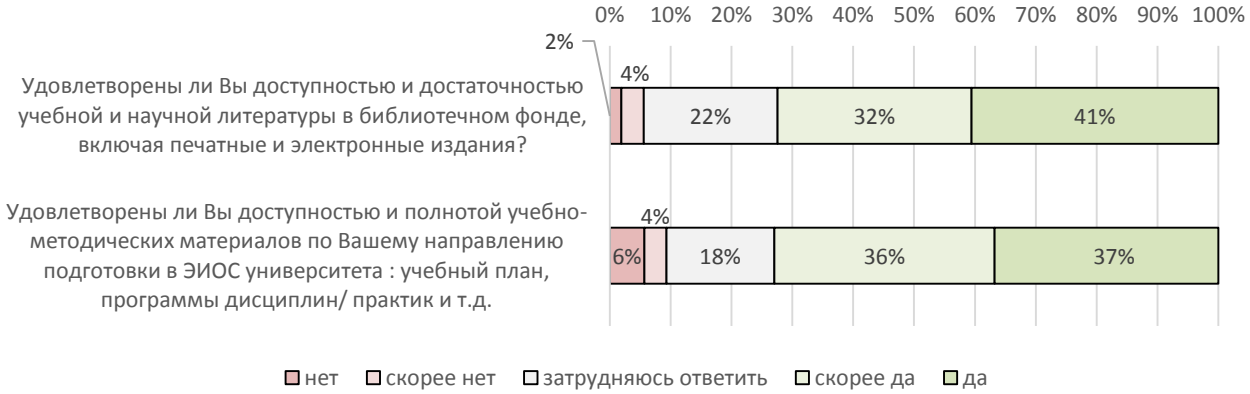
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



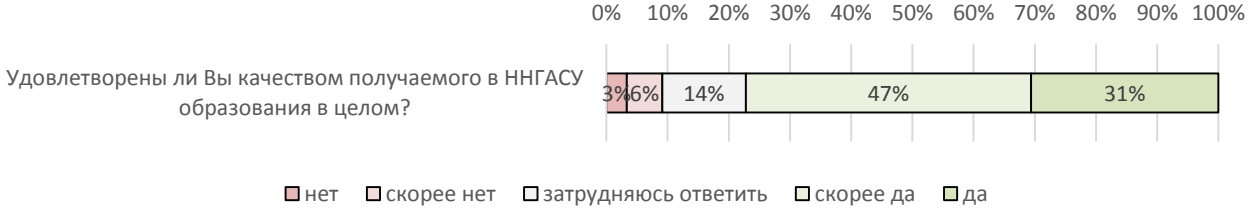
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



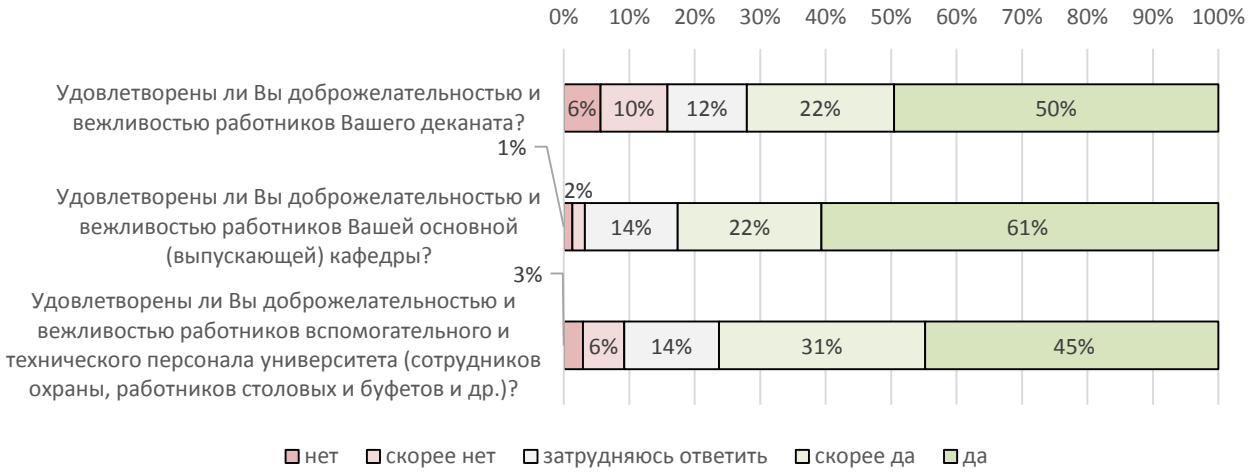
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

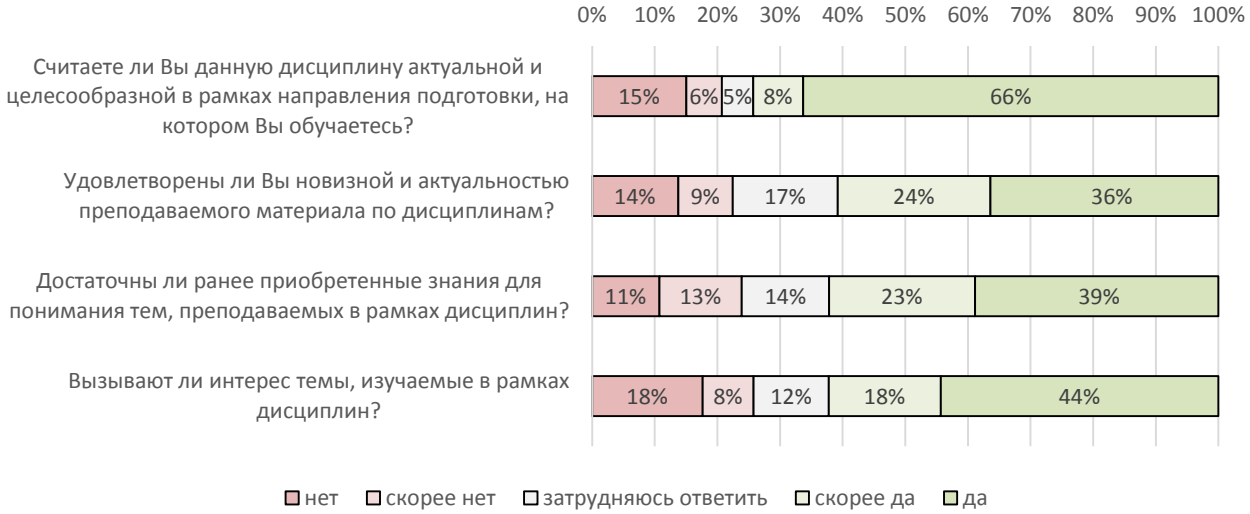


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.02.07 Информационные системы и программирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

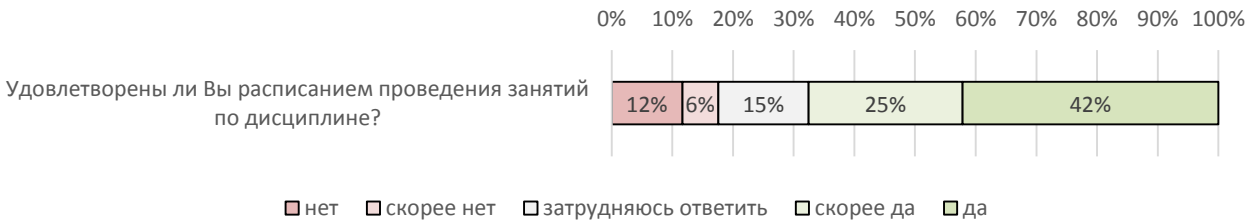


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.02.07 Информационные системы и программирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

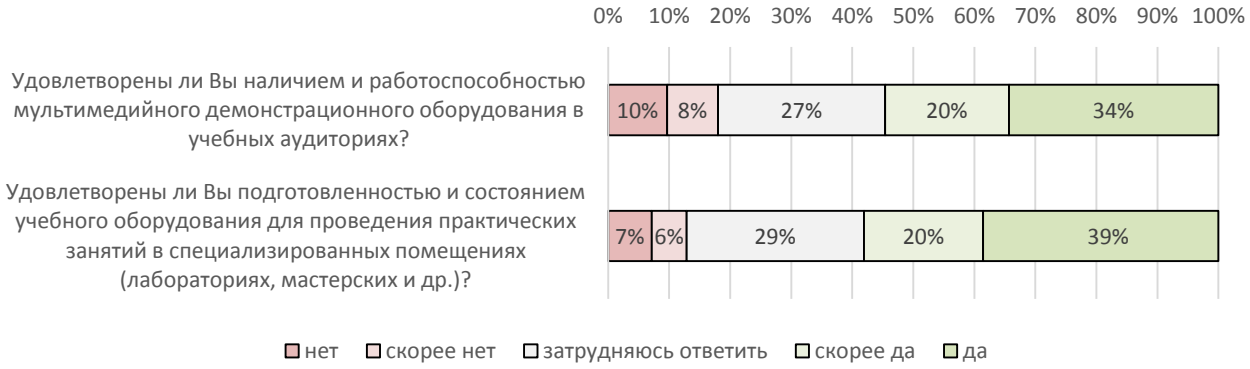


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

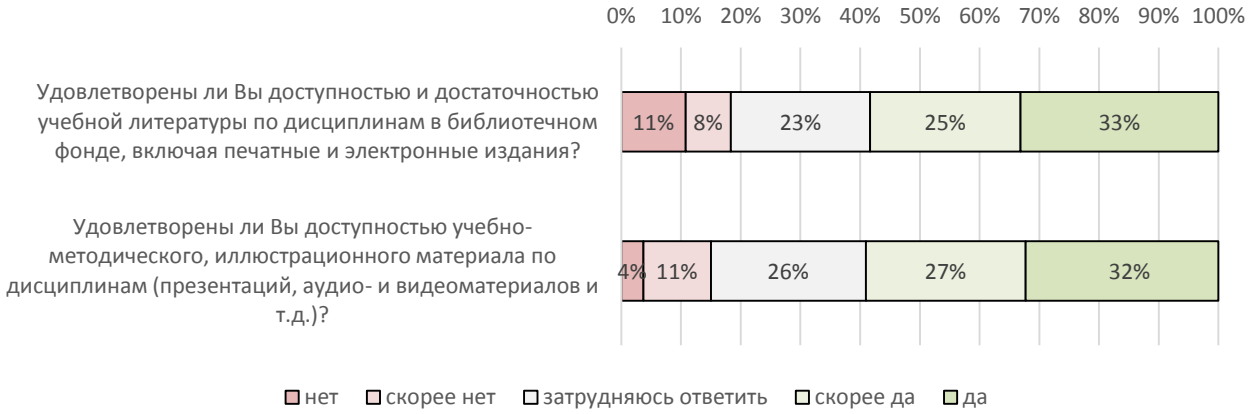
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

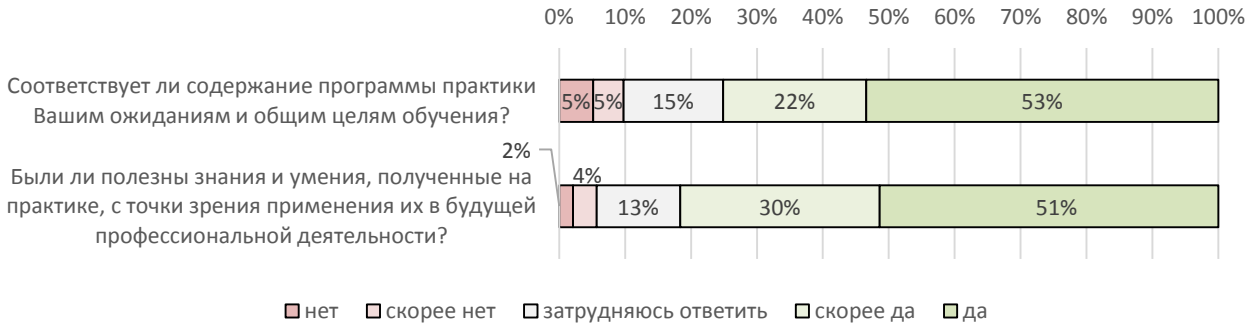


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.02.07 Информационные системы и программирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

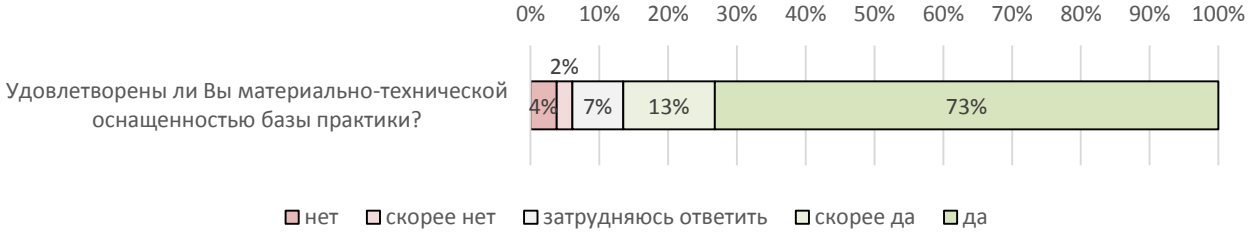
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



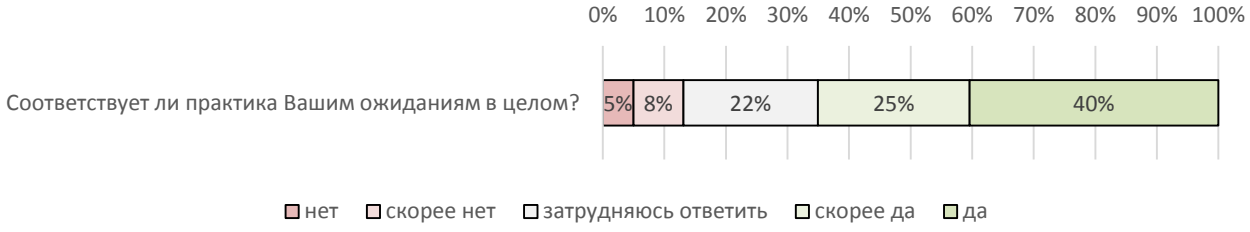
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



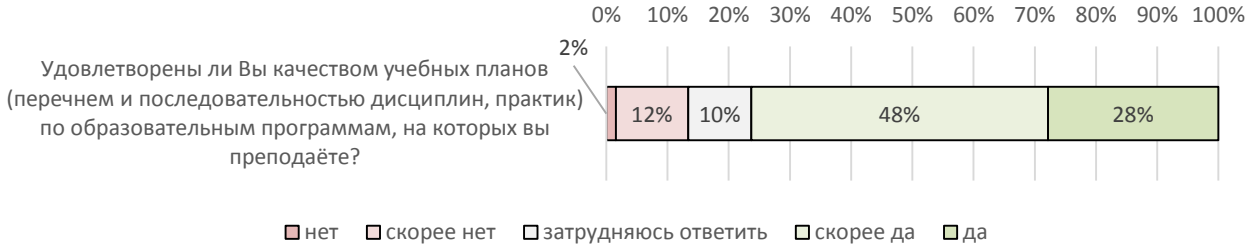
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



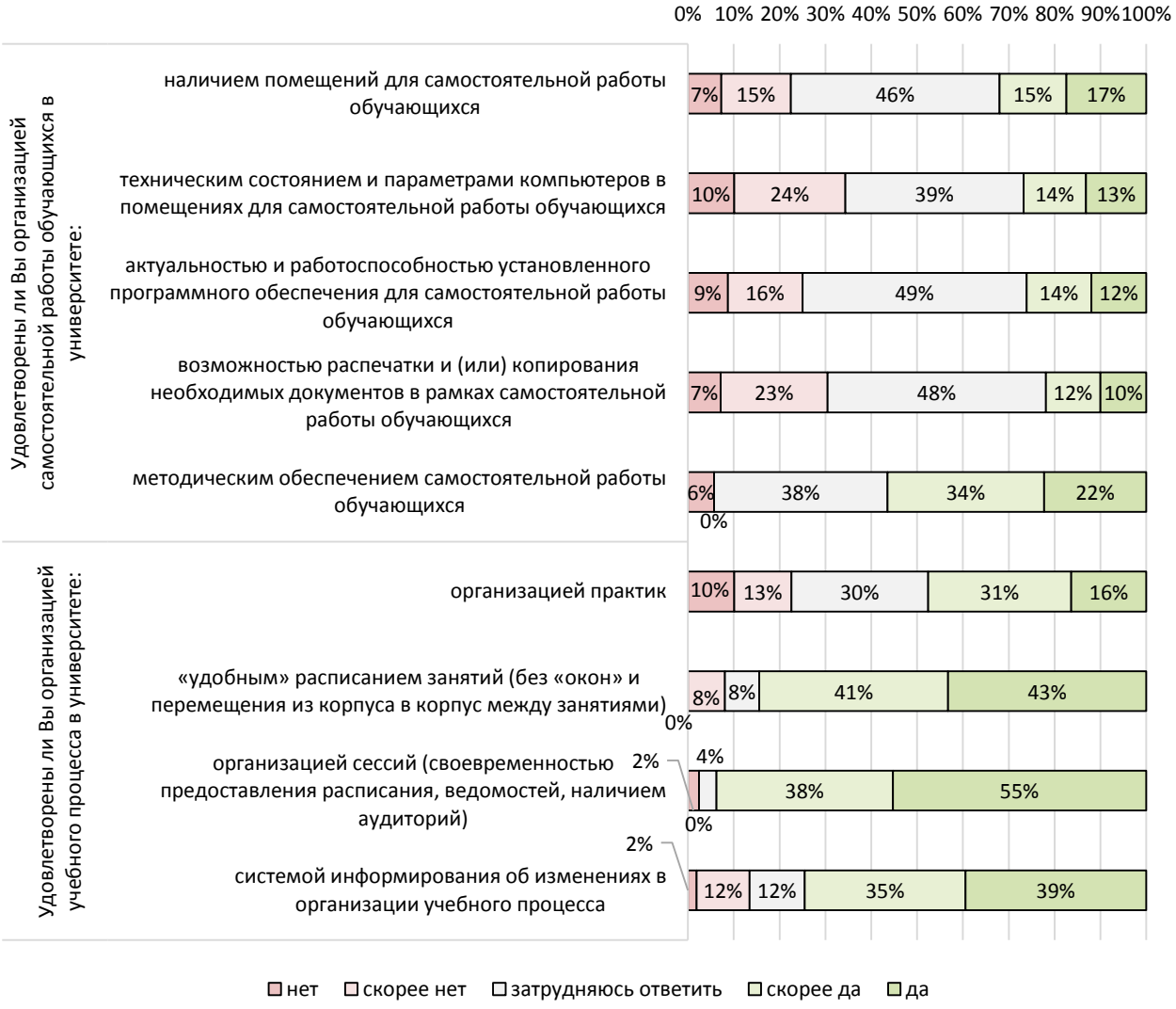
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

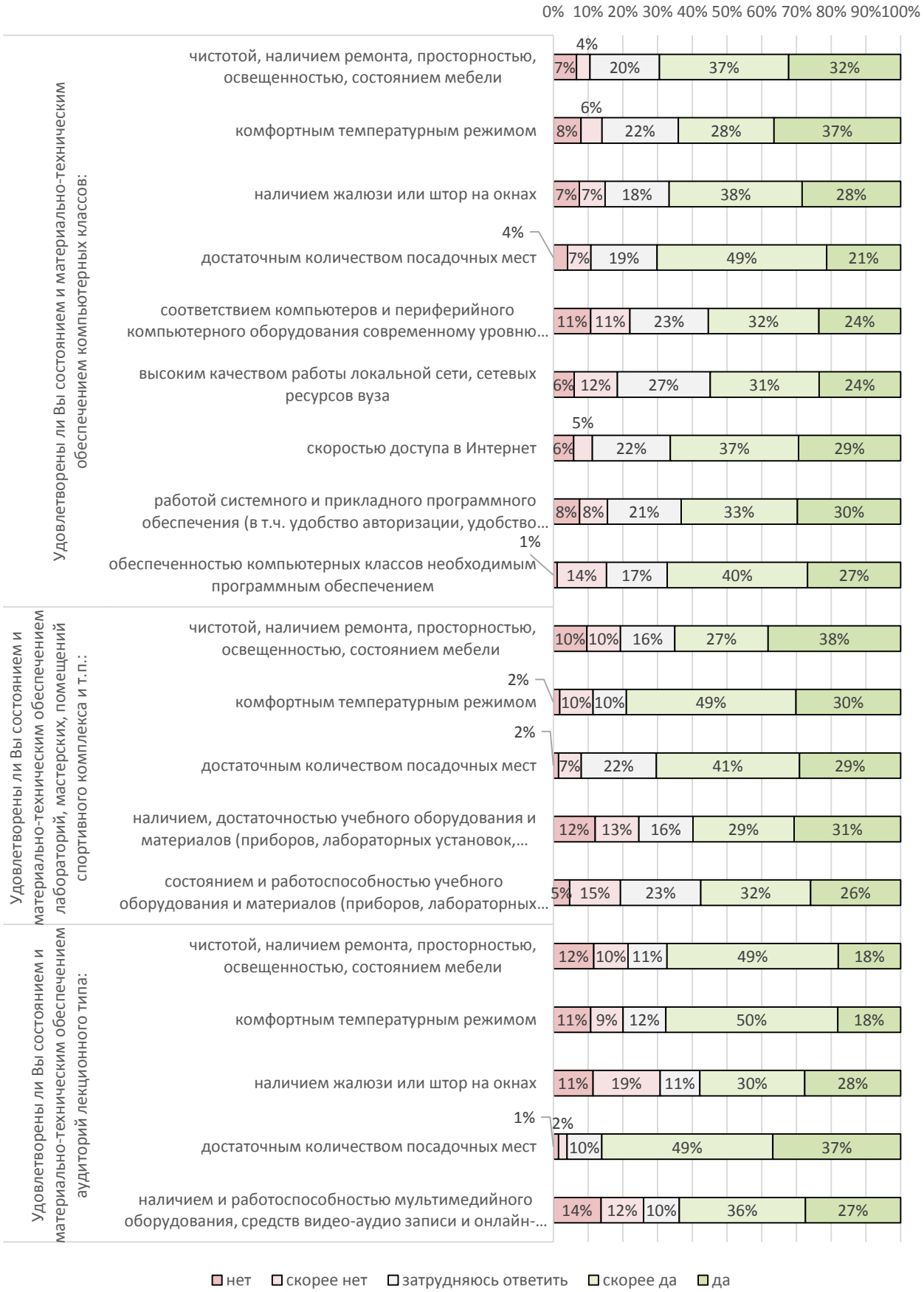
Оценка содержания образовательной программы

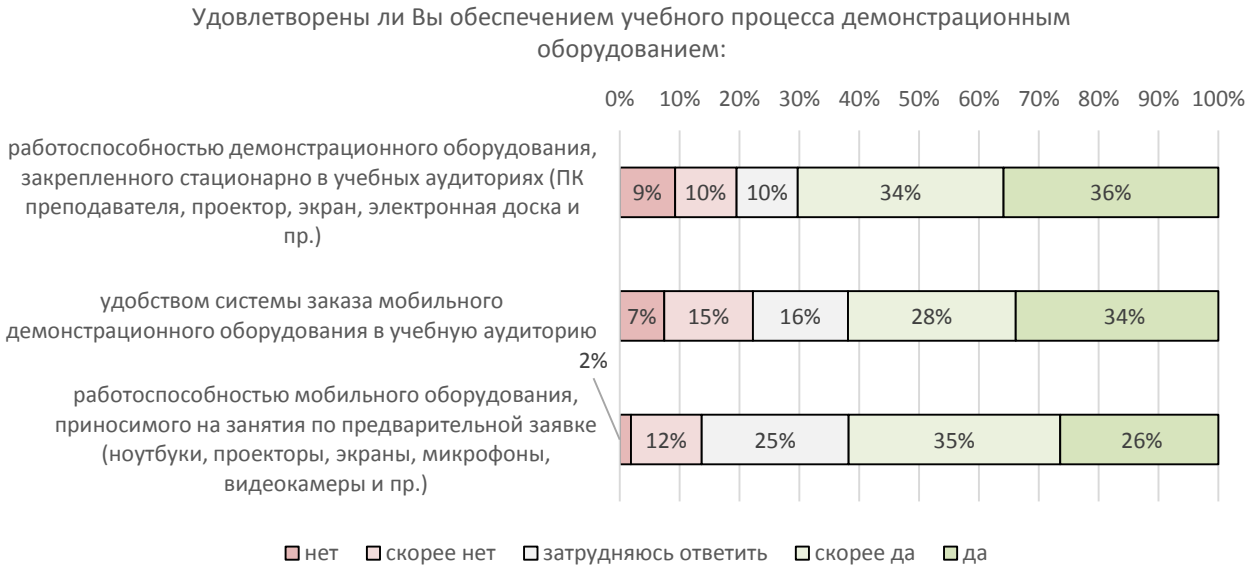


Оценка организации учебного процесса

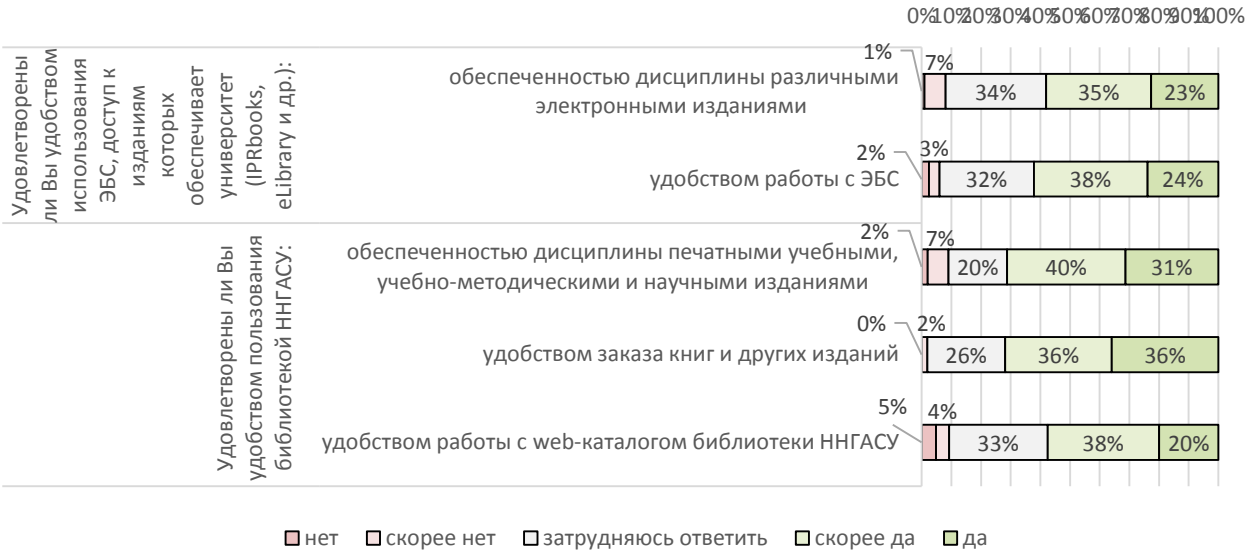


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

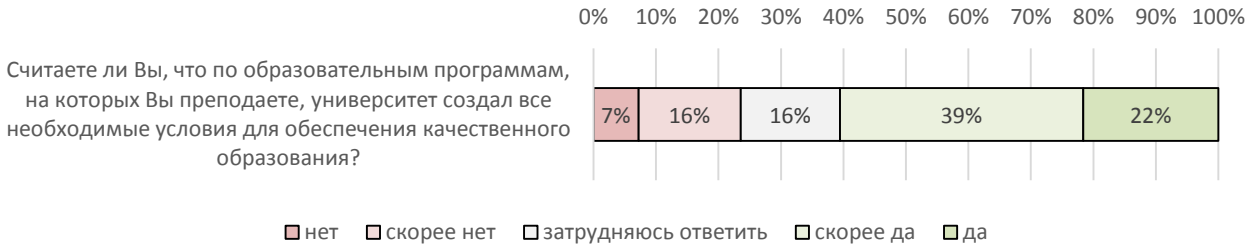


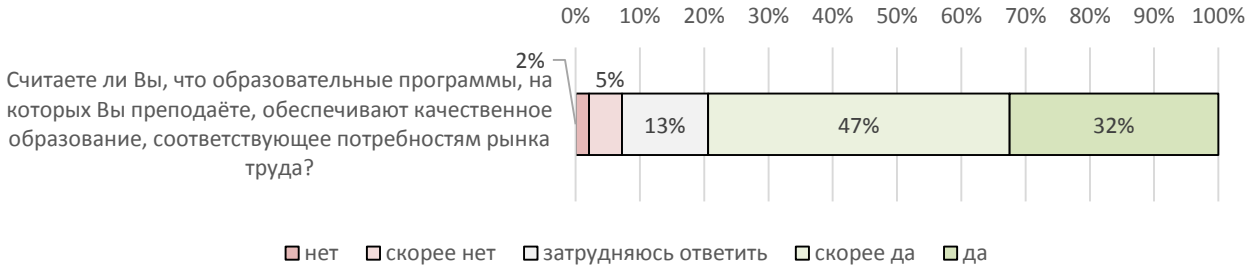


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

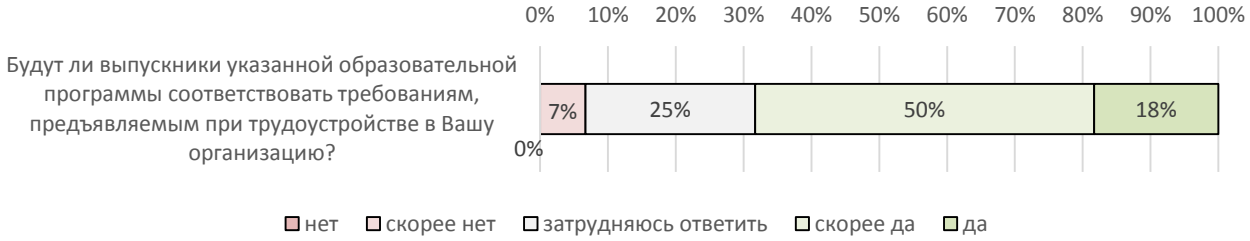




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности





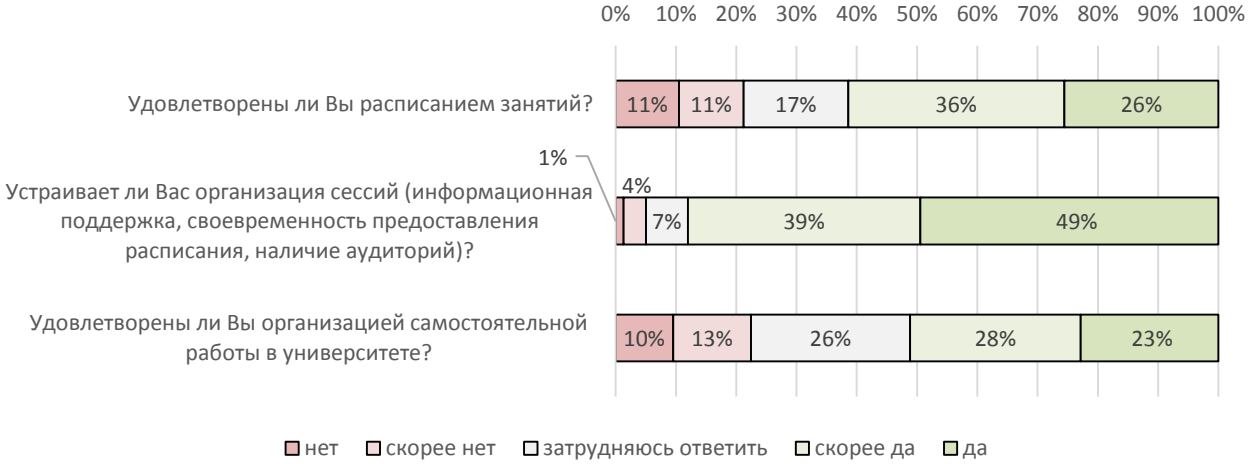
21.02.20 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.02.20 Прикладная геодезия)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

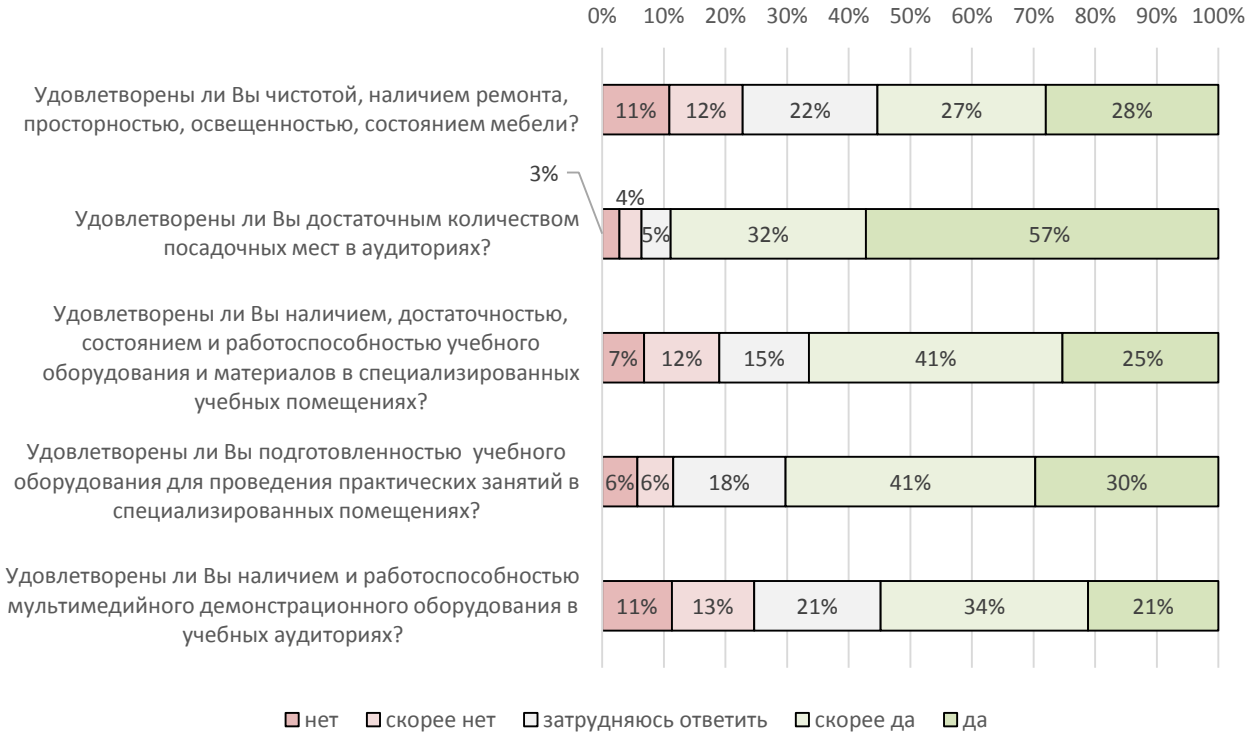
Оценка структуры и содержания образовательной программы



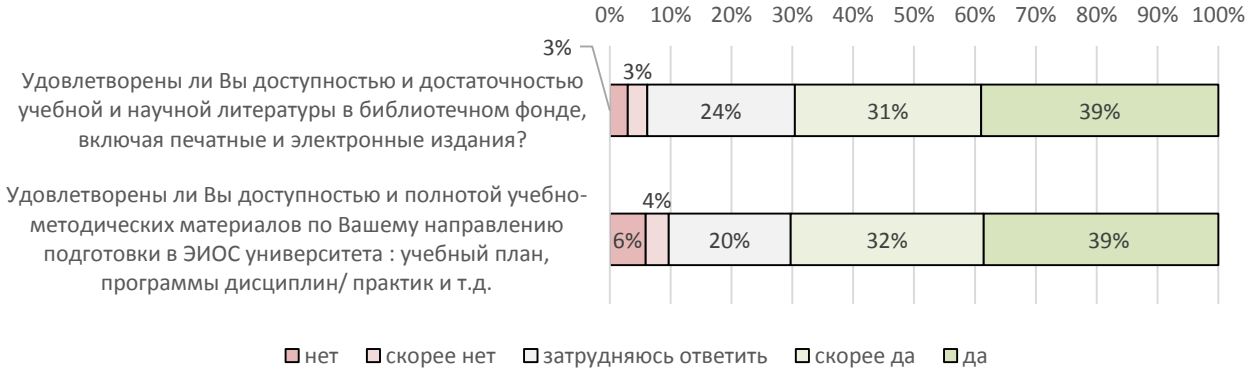
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



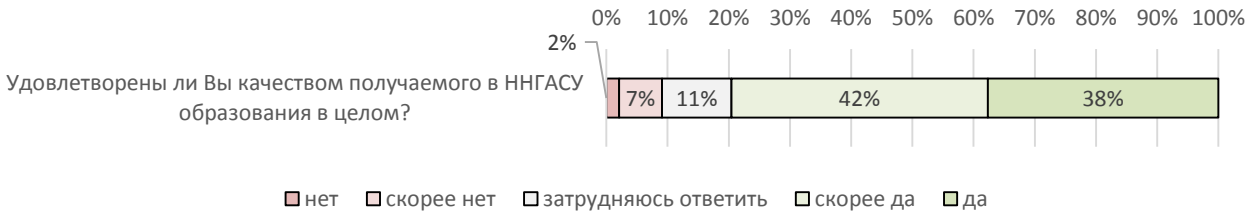
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



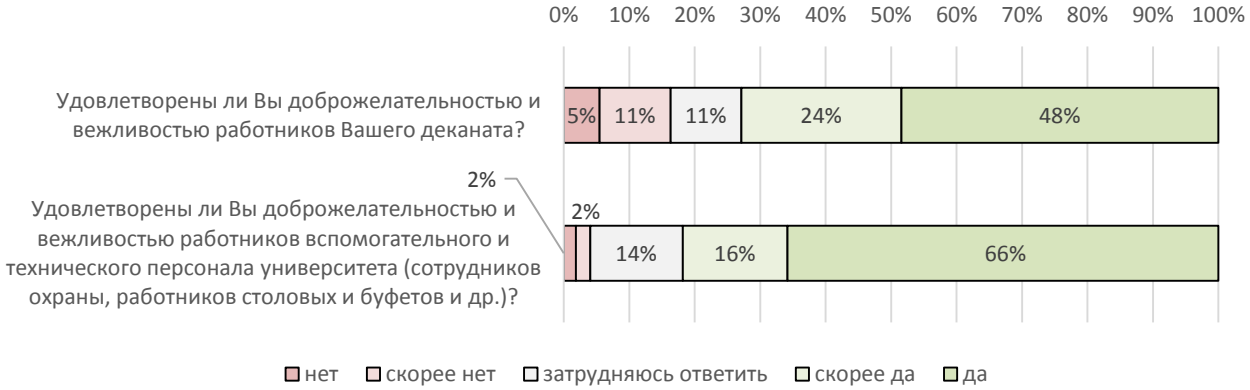
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

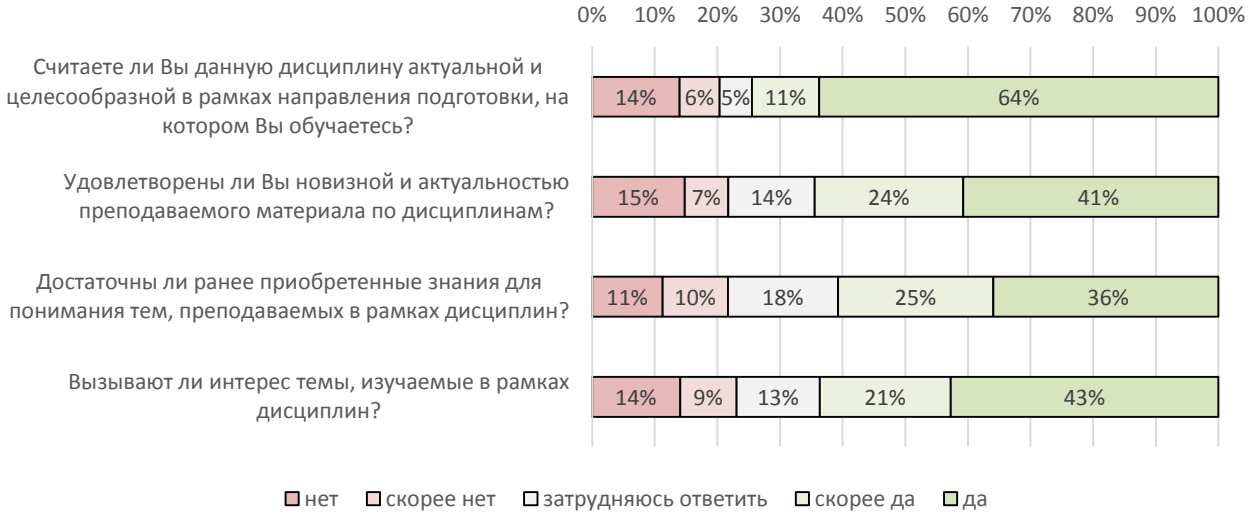


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.02.20 Прикладная геодезия)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

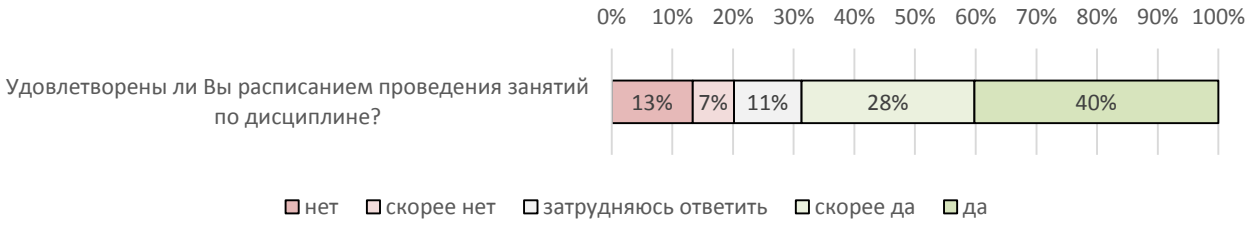


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.02.20 Прикладная геодезия)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

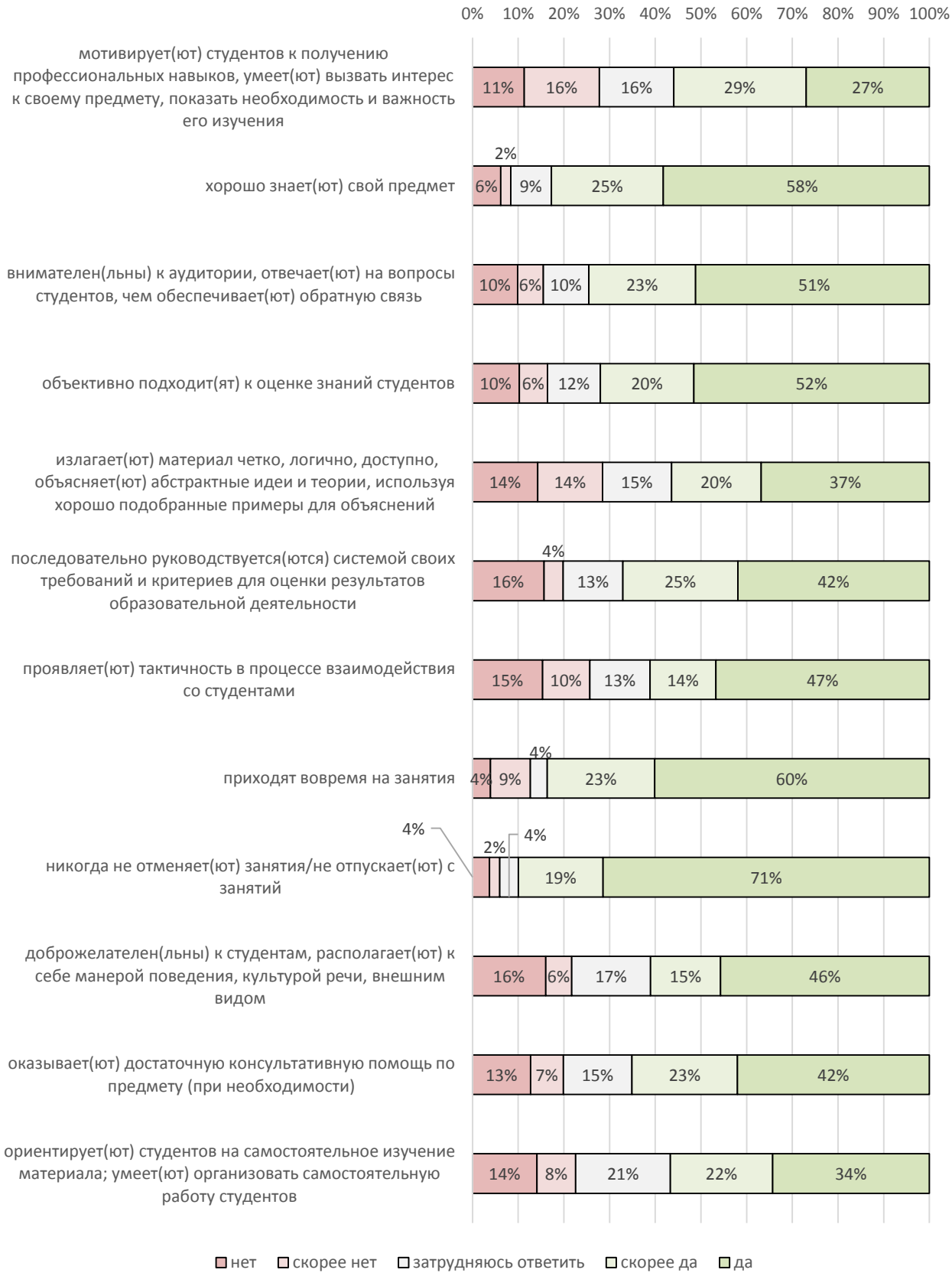


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

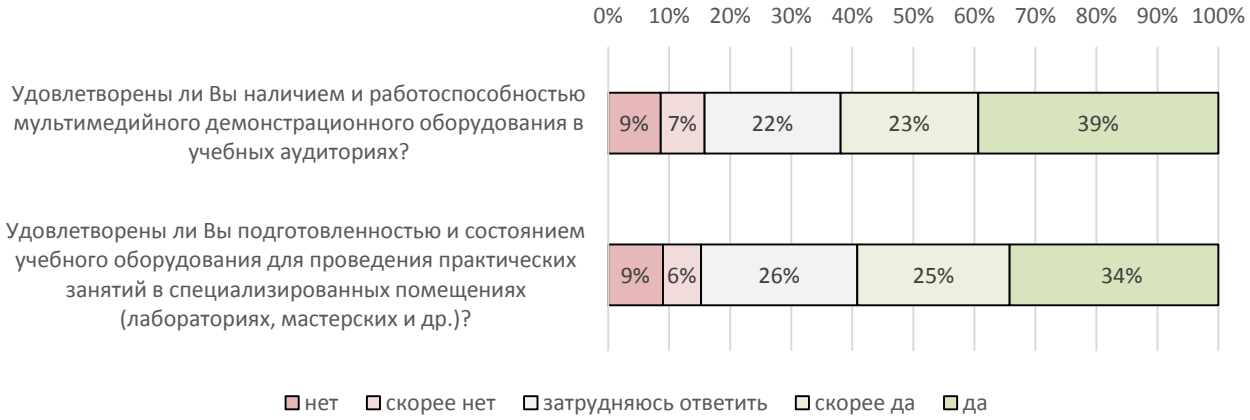


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

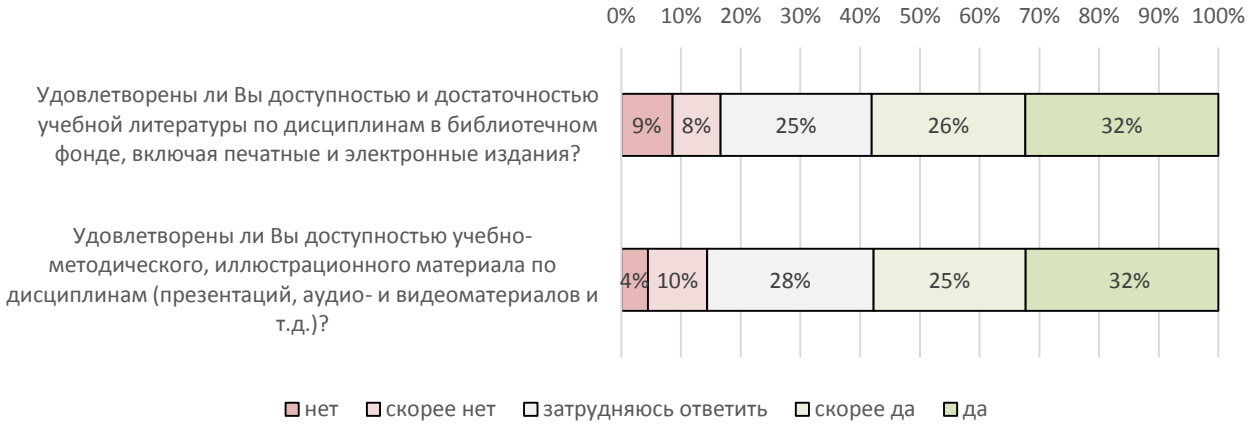
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



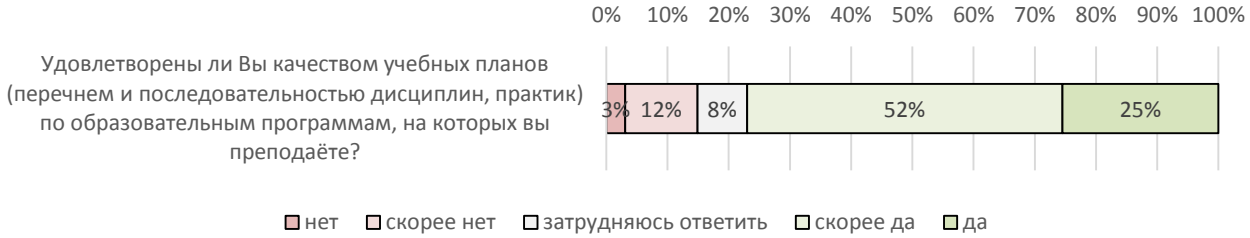
РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.02.20 Прикладная геодезия) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

Результаты опроса обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана отсутствуют, т.к. образовательная программа 21.02.20 Прикладная геодезия реализуется с 2025 года, практики согласно учебному календарному графику предусмотрены по окончании весенней сессии 2025/2026 учебного года.

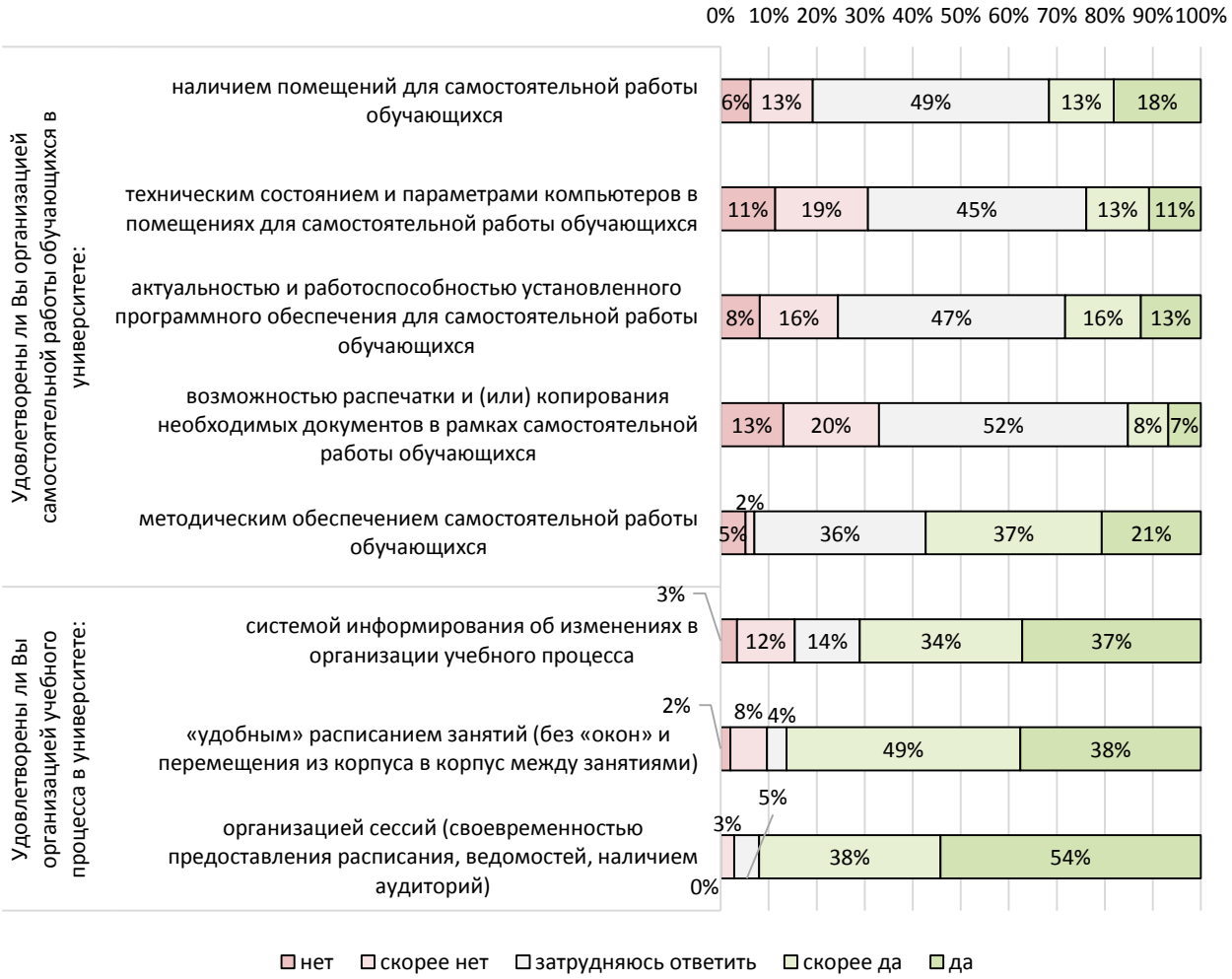
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

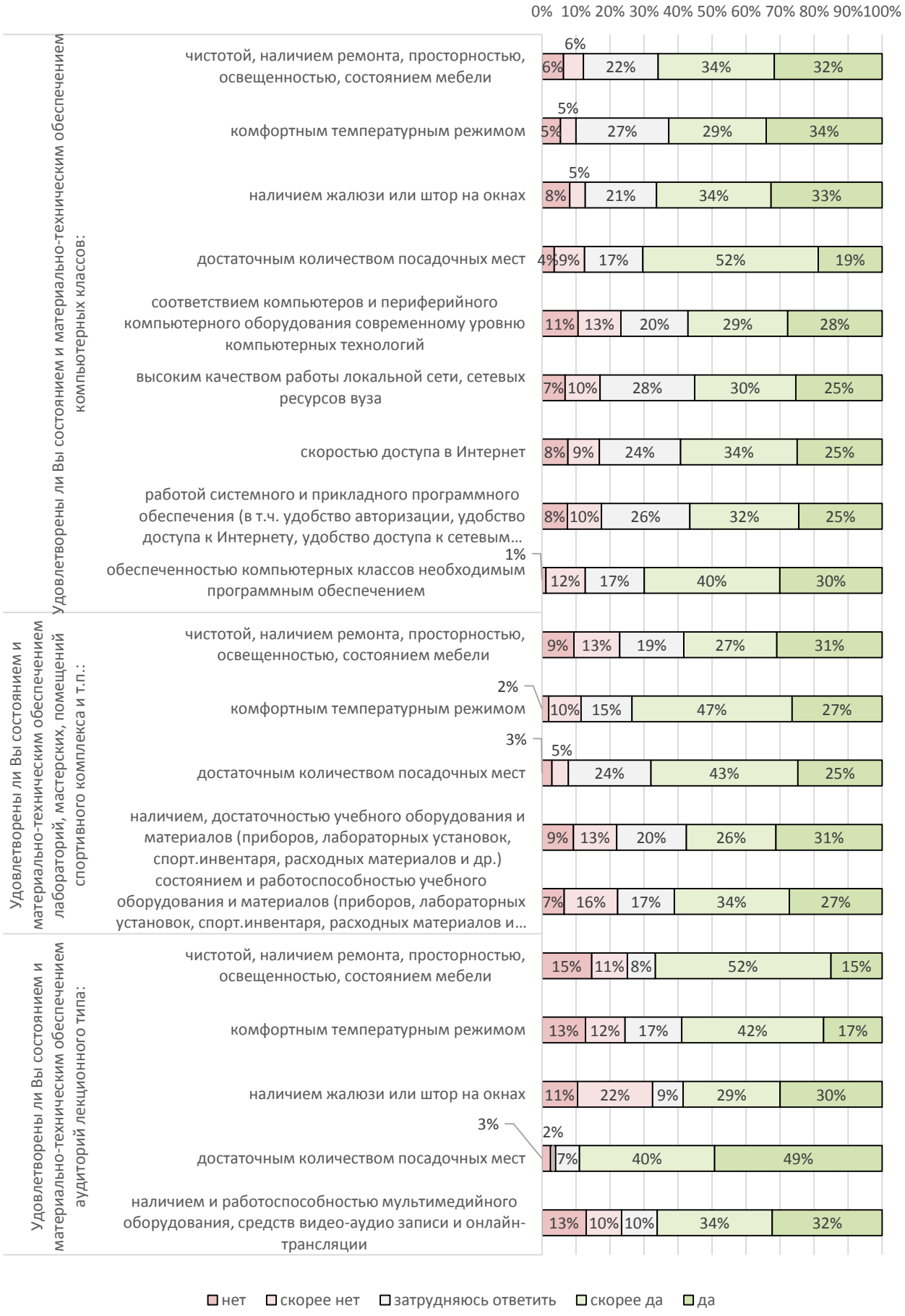
Оценка содержания образовательной программы

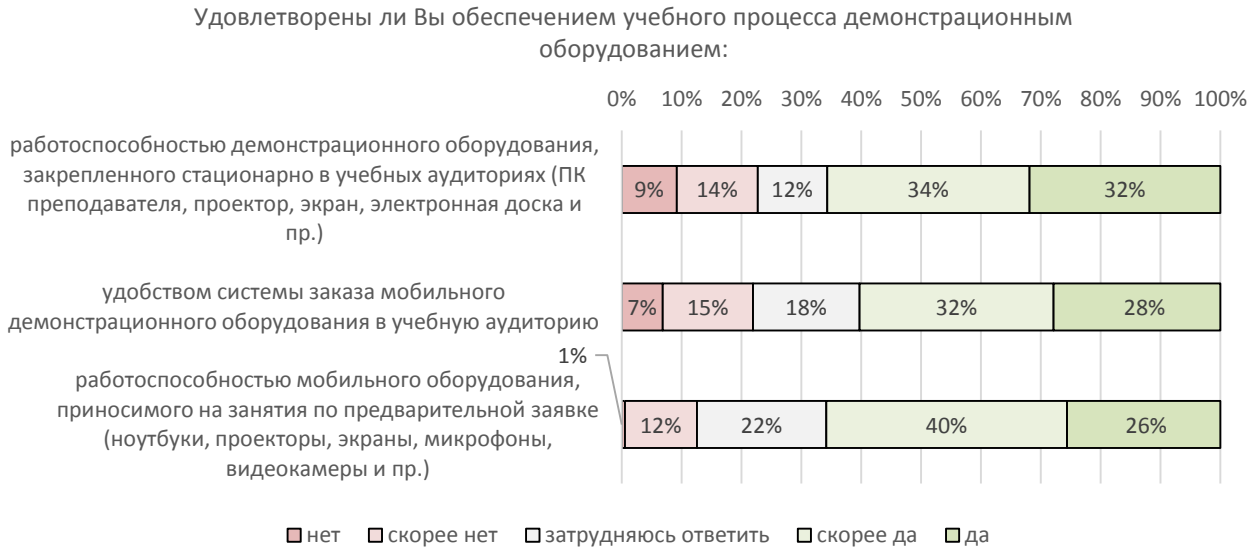


Оценка организации учебного процесса

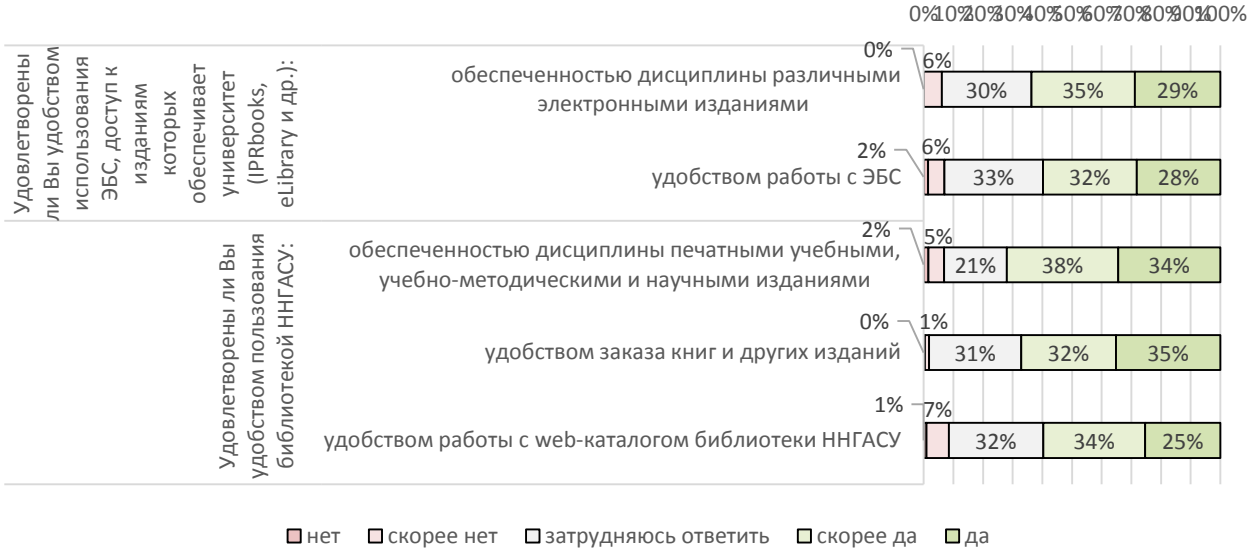


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

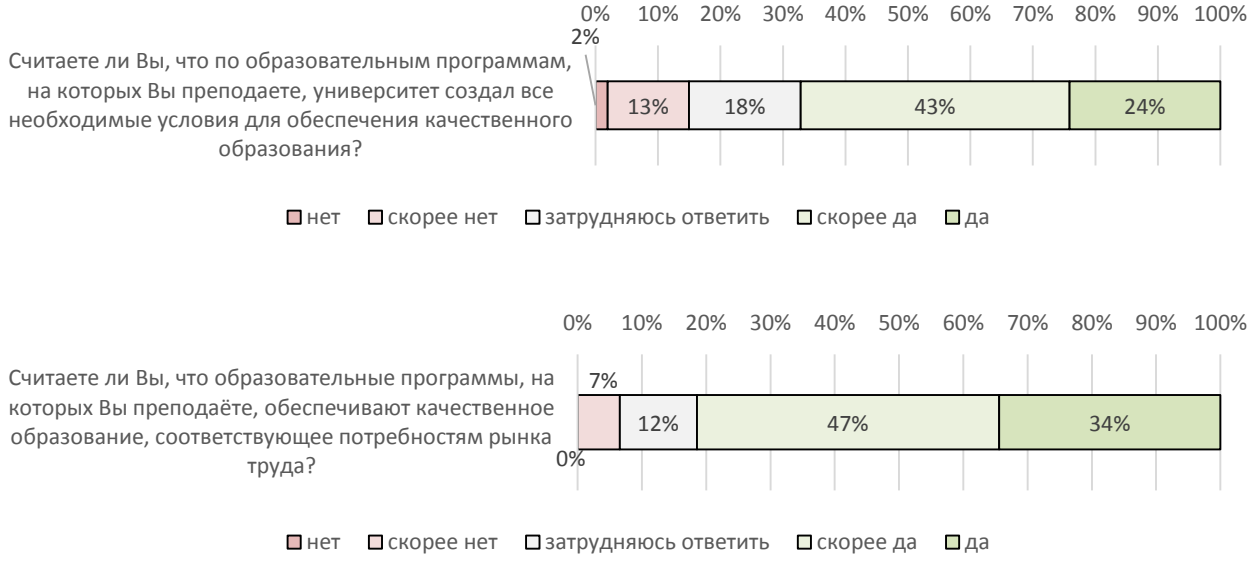




Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



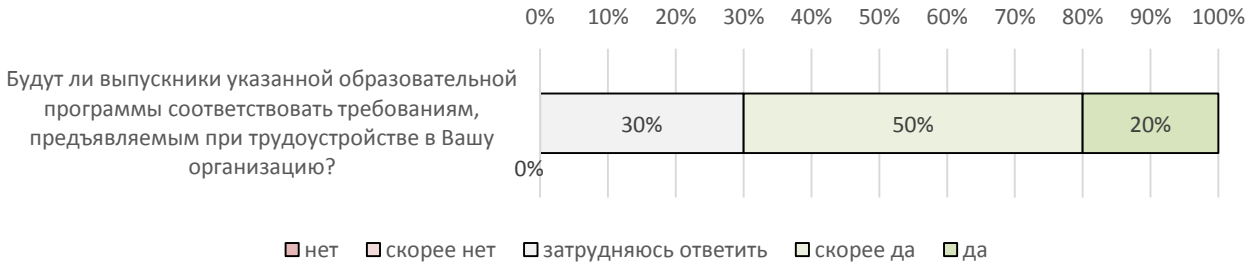
Оценка качества образовательной программы в целом



РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности

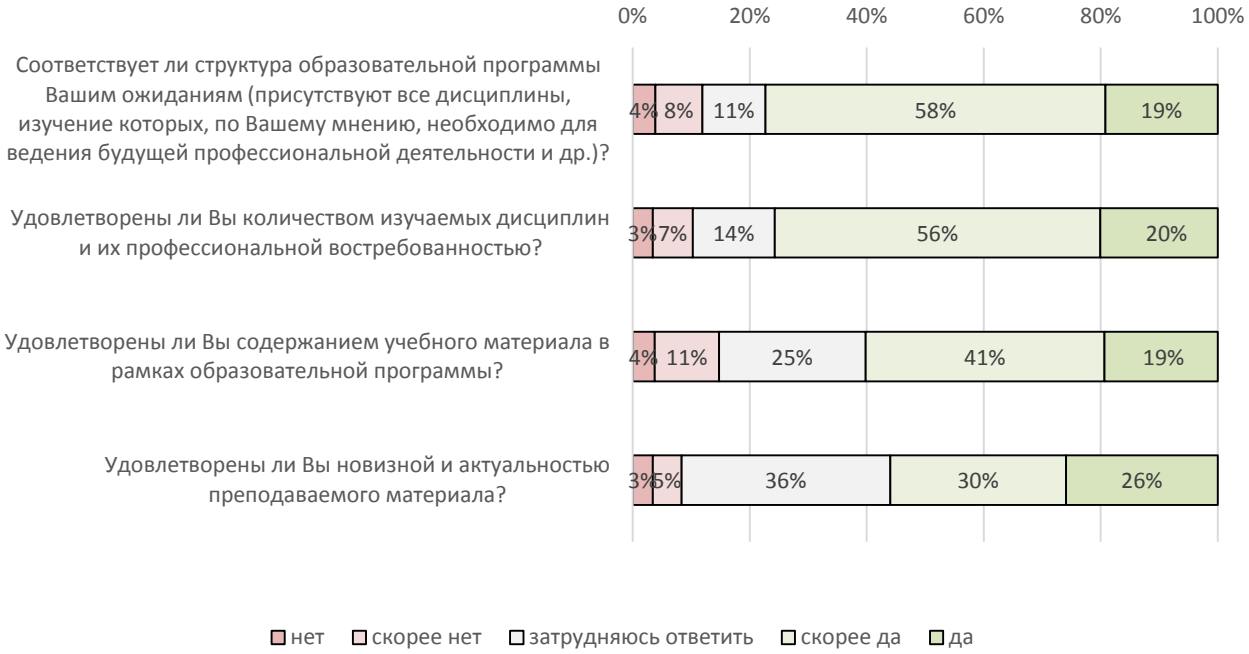




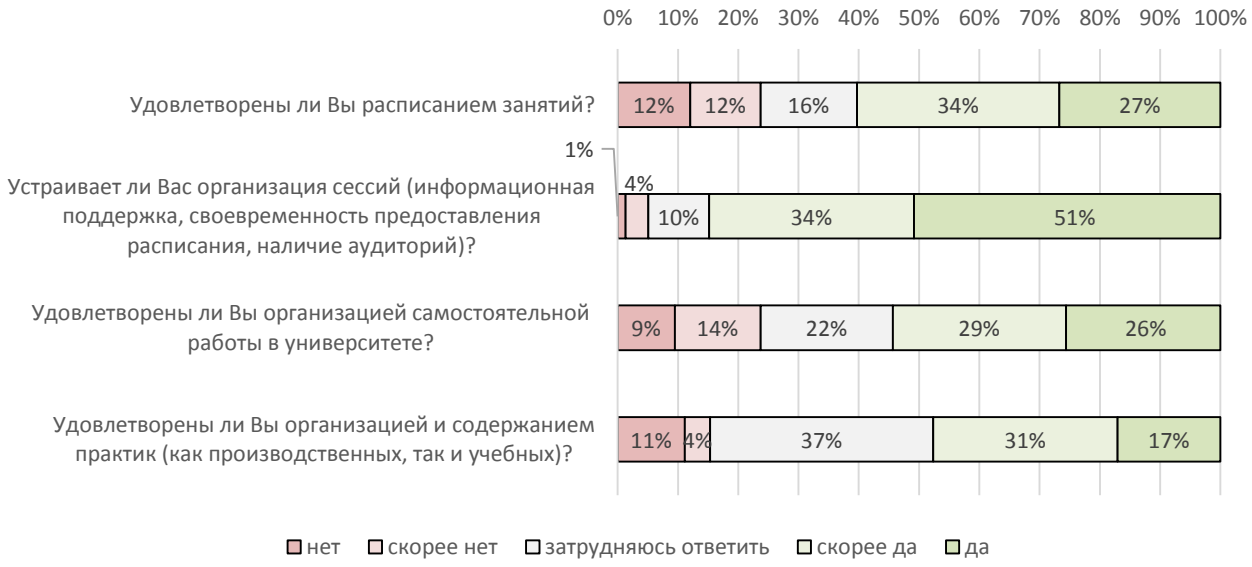
54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.02.01. Дизайн (по отраслям)) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

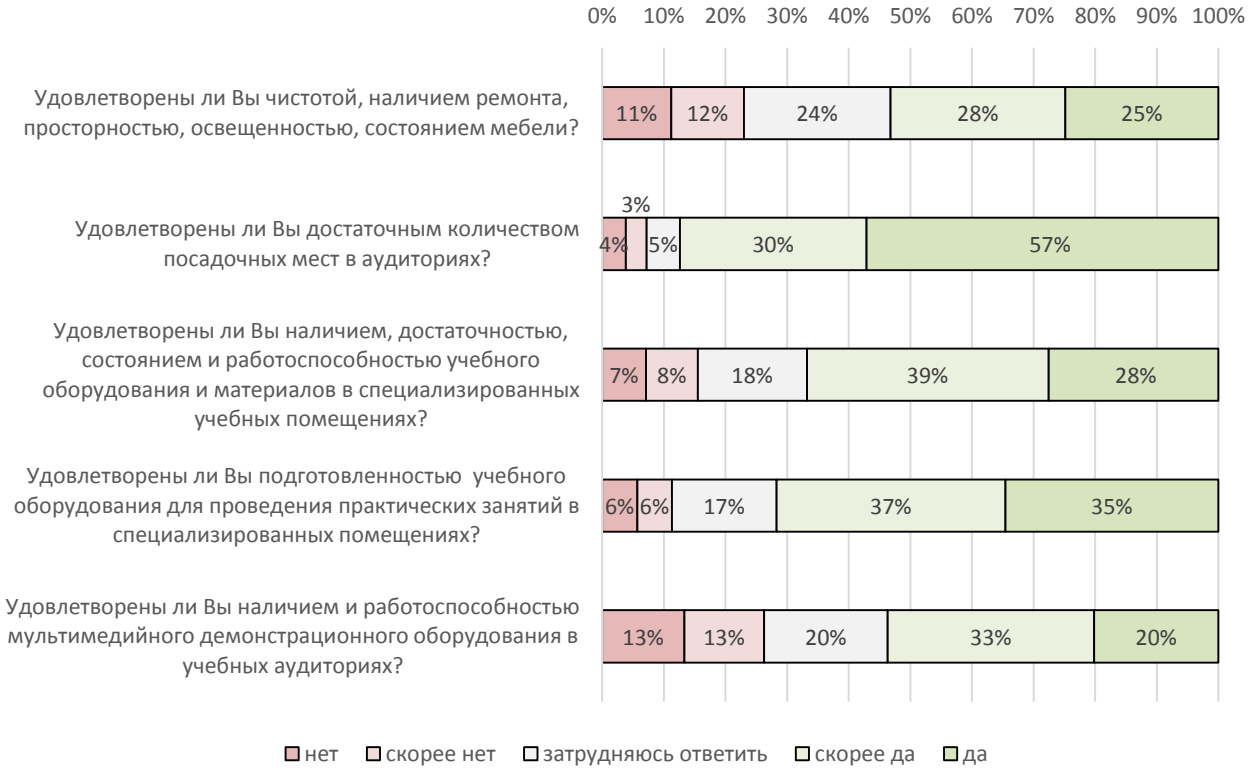
Оценка структуры и содержания образовательной программы



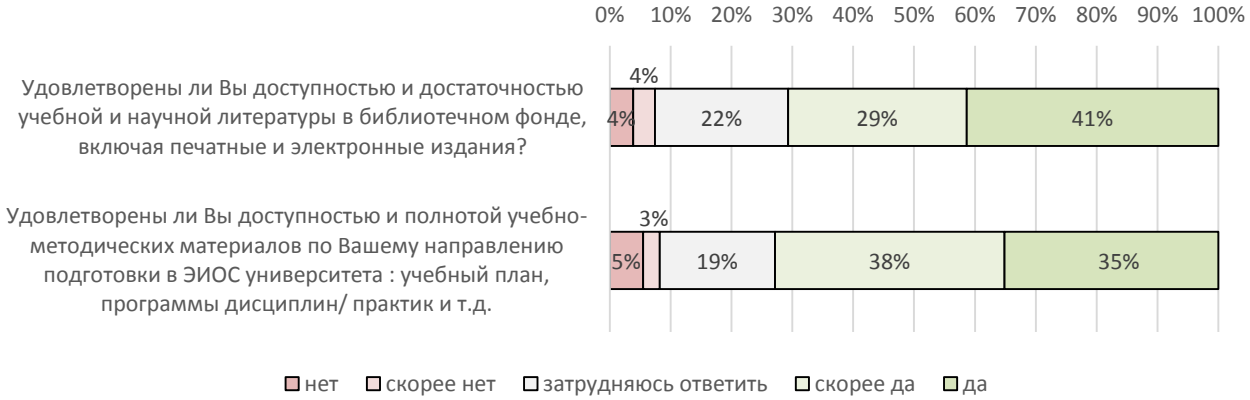
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



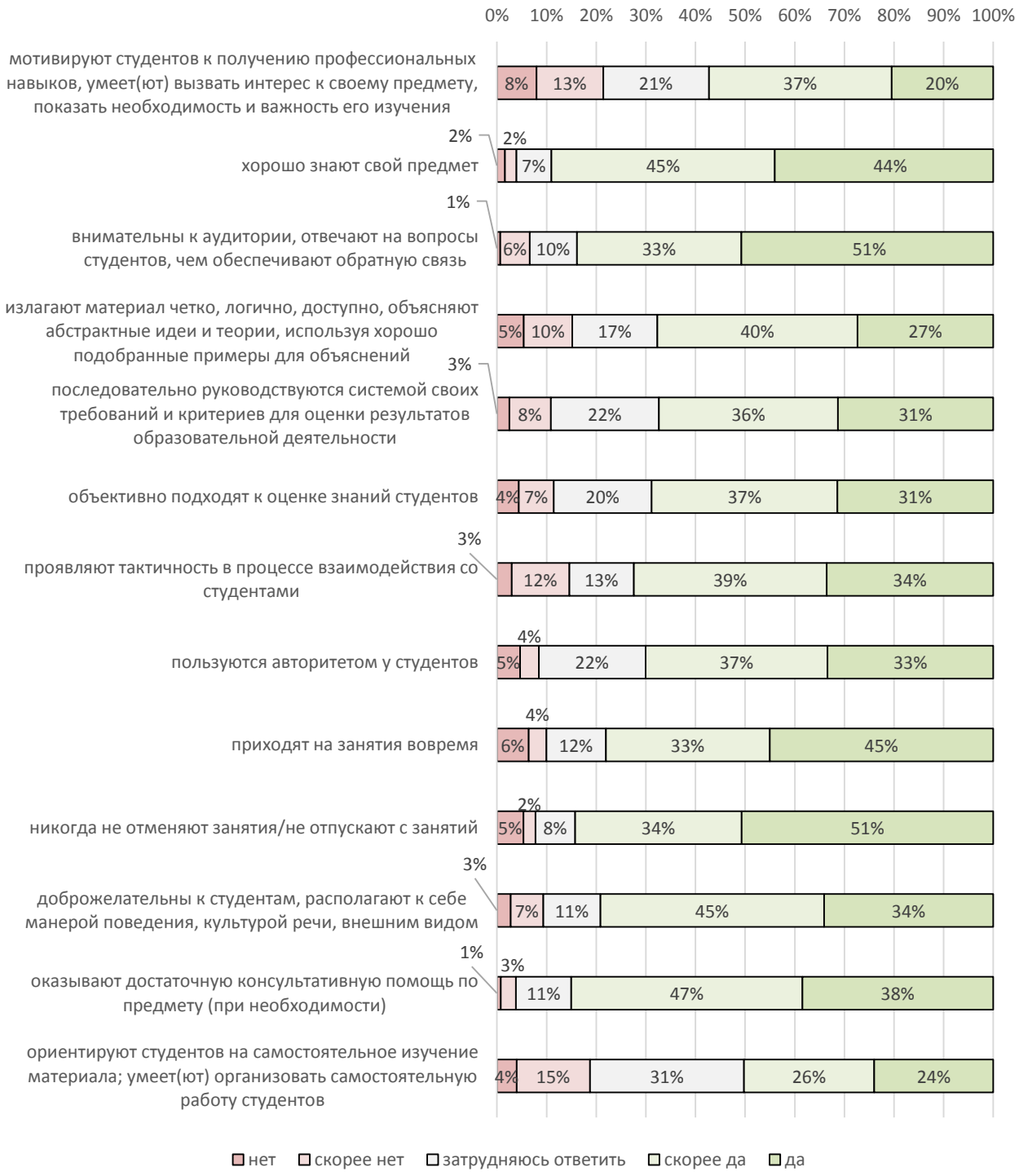
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



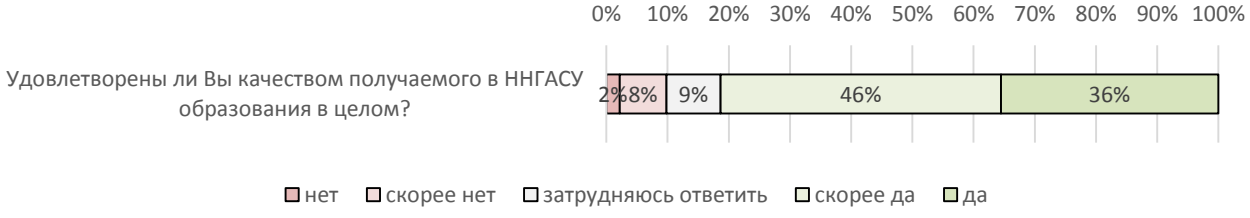
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



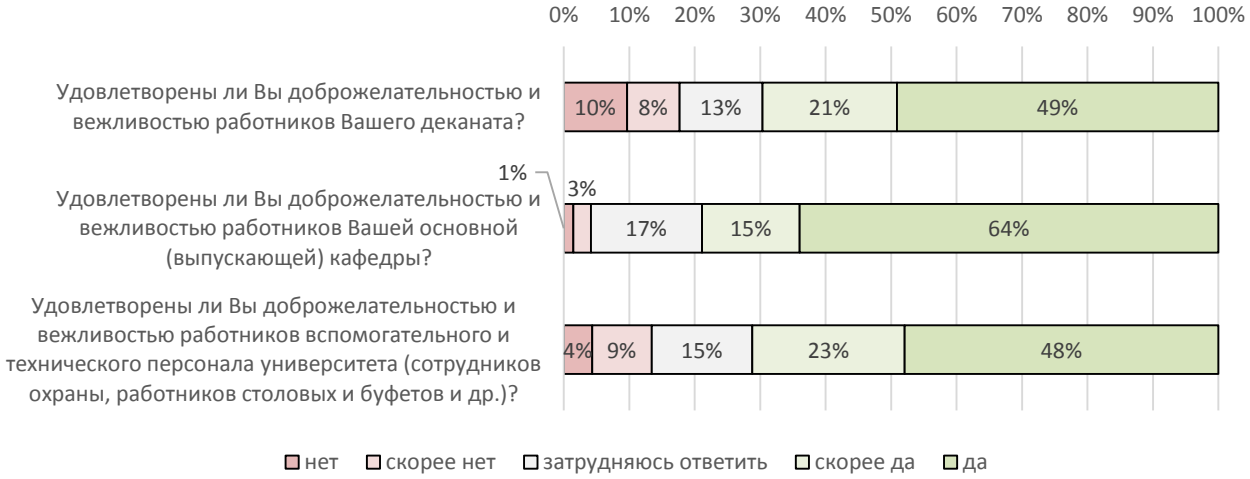
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

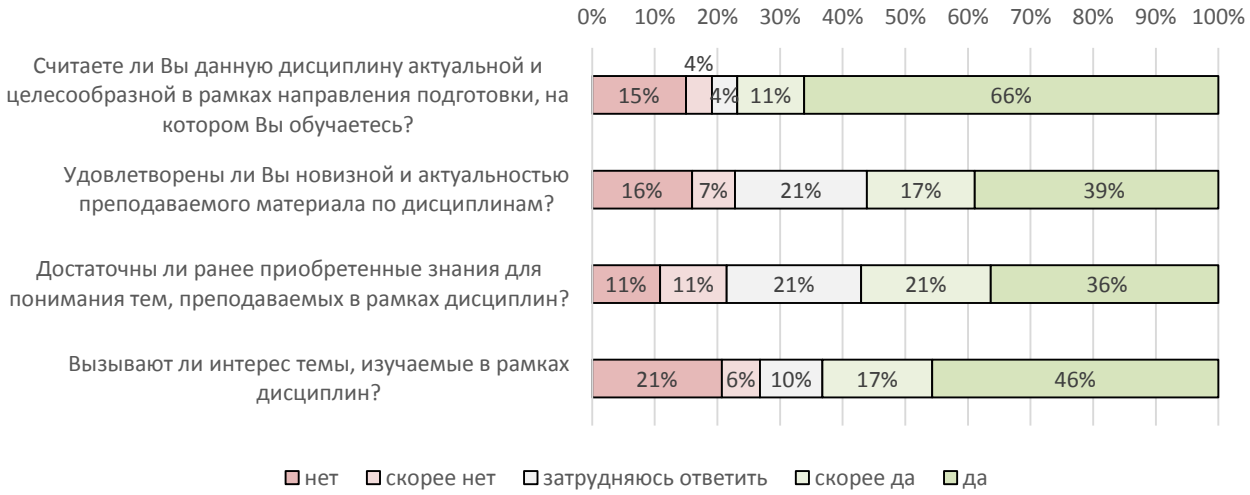


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.02.01. Дизайн (по отраслям))
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

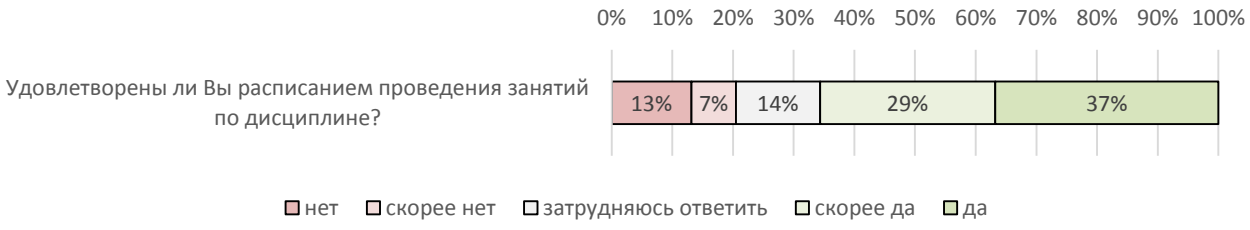


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.02.01. Дизайн (по отраслям))
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

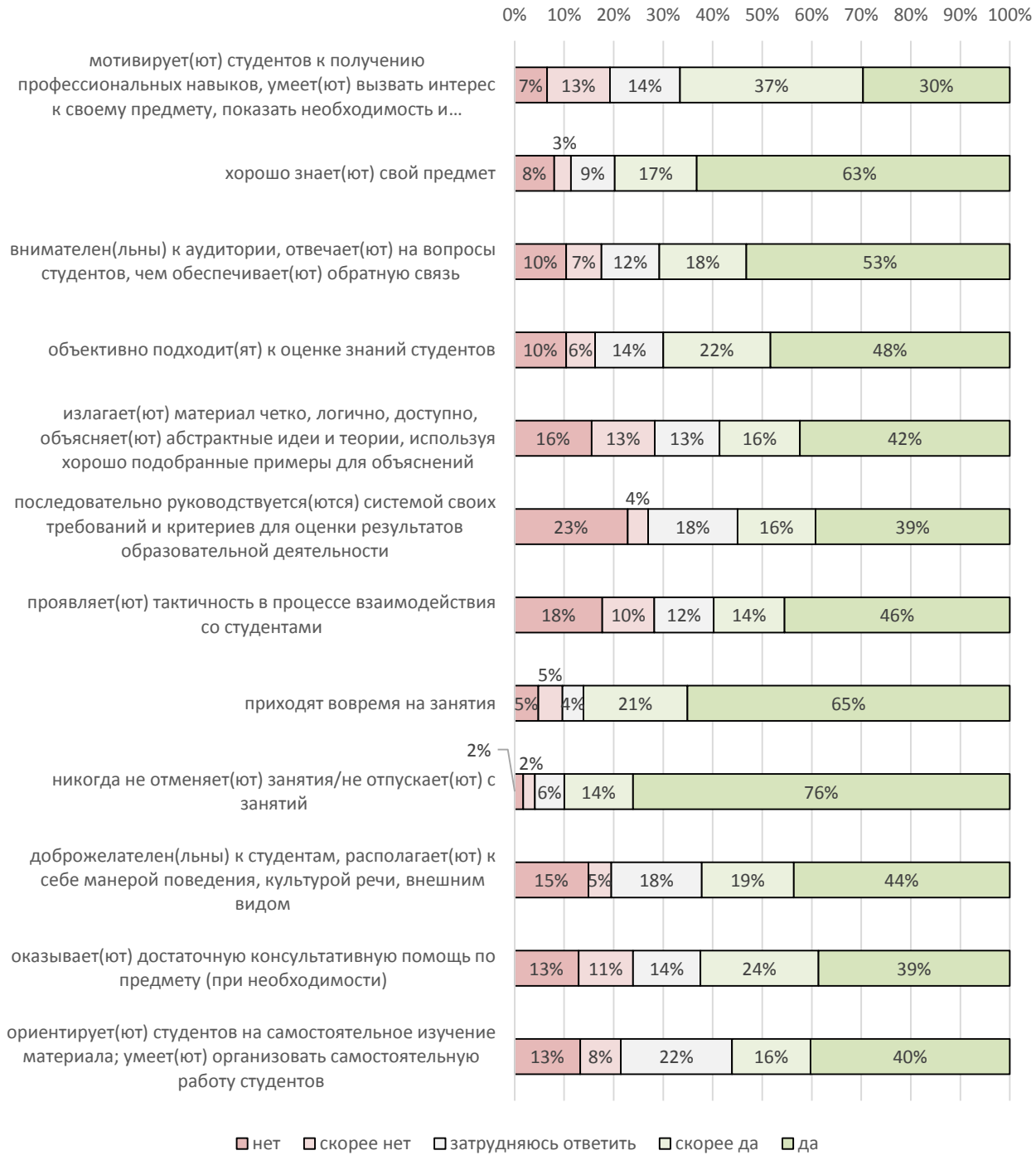


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

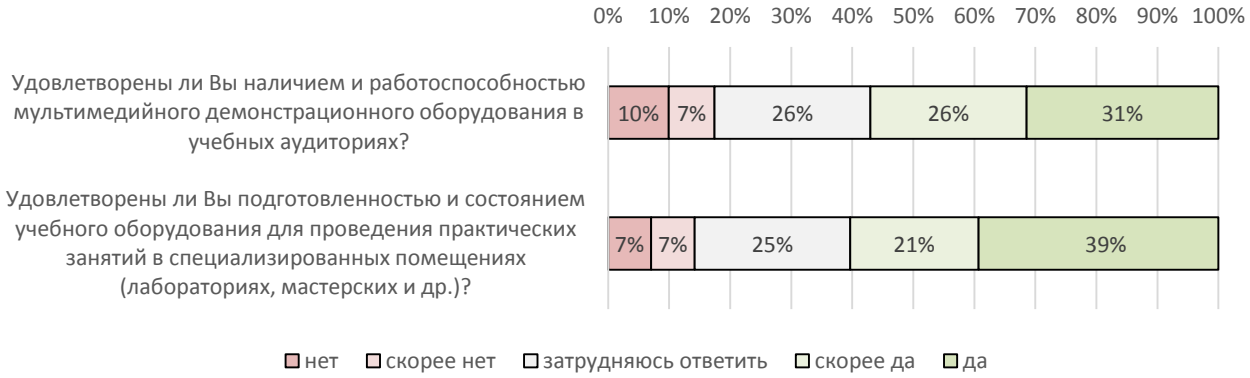


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

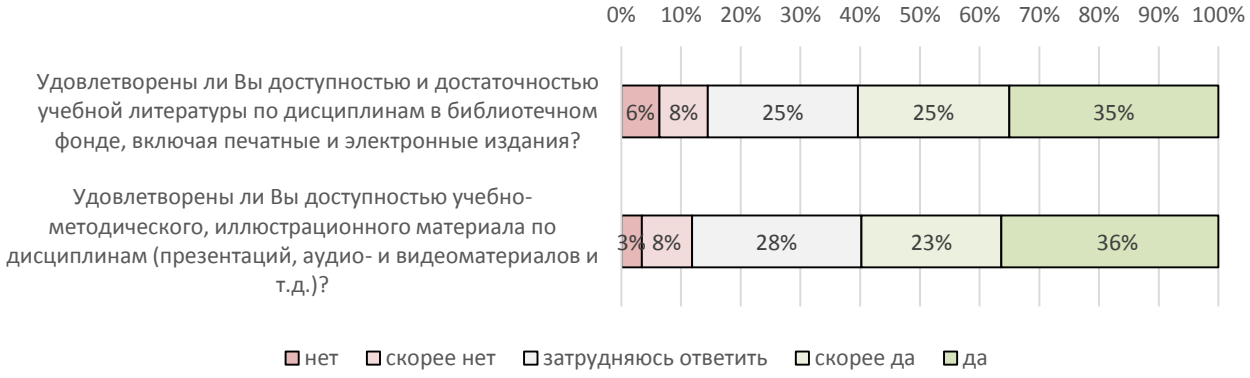
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

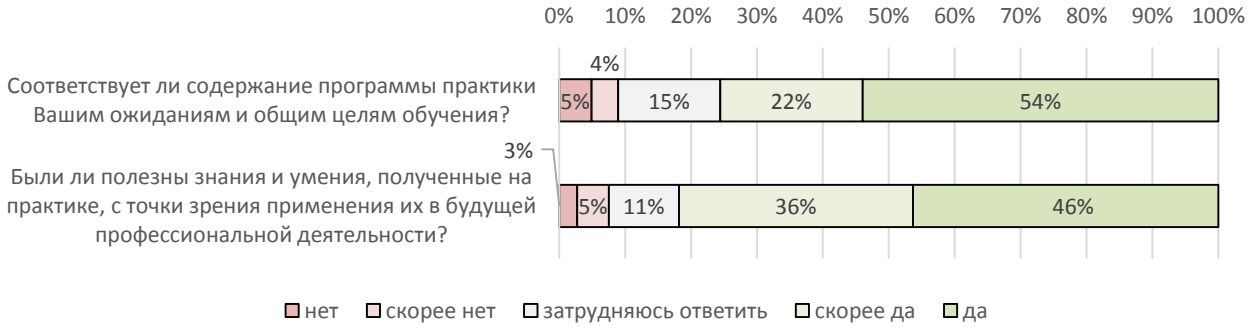


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.02.01. Дизайн (по отраслям)) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

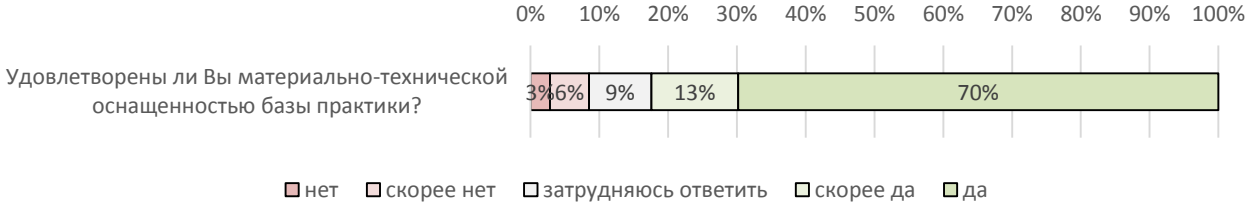
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



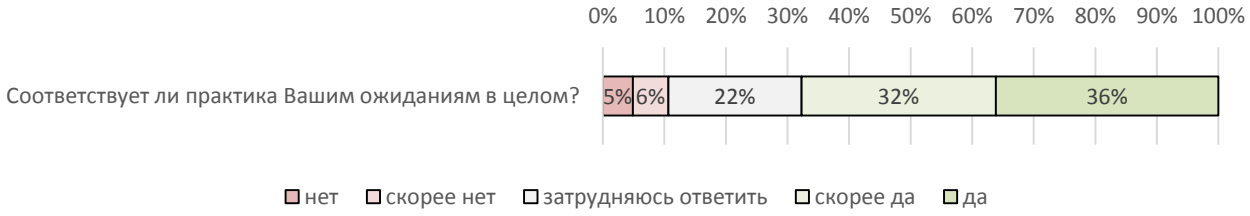
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



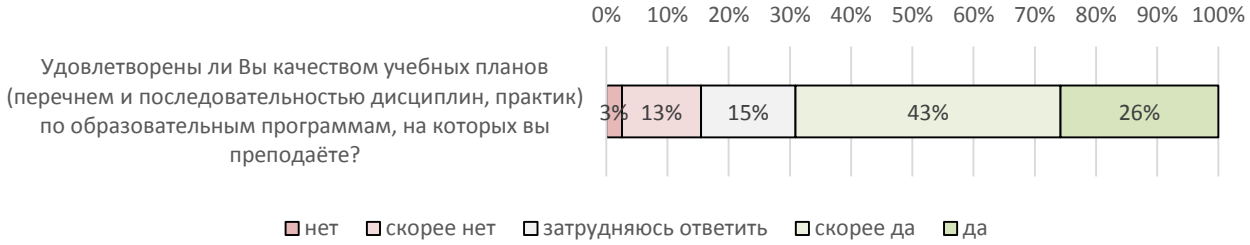
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



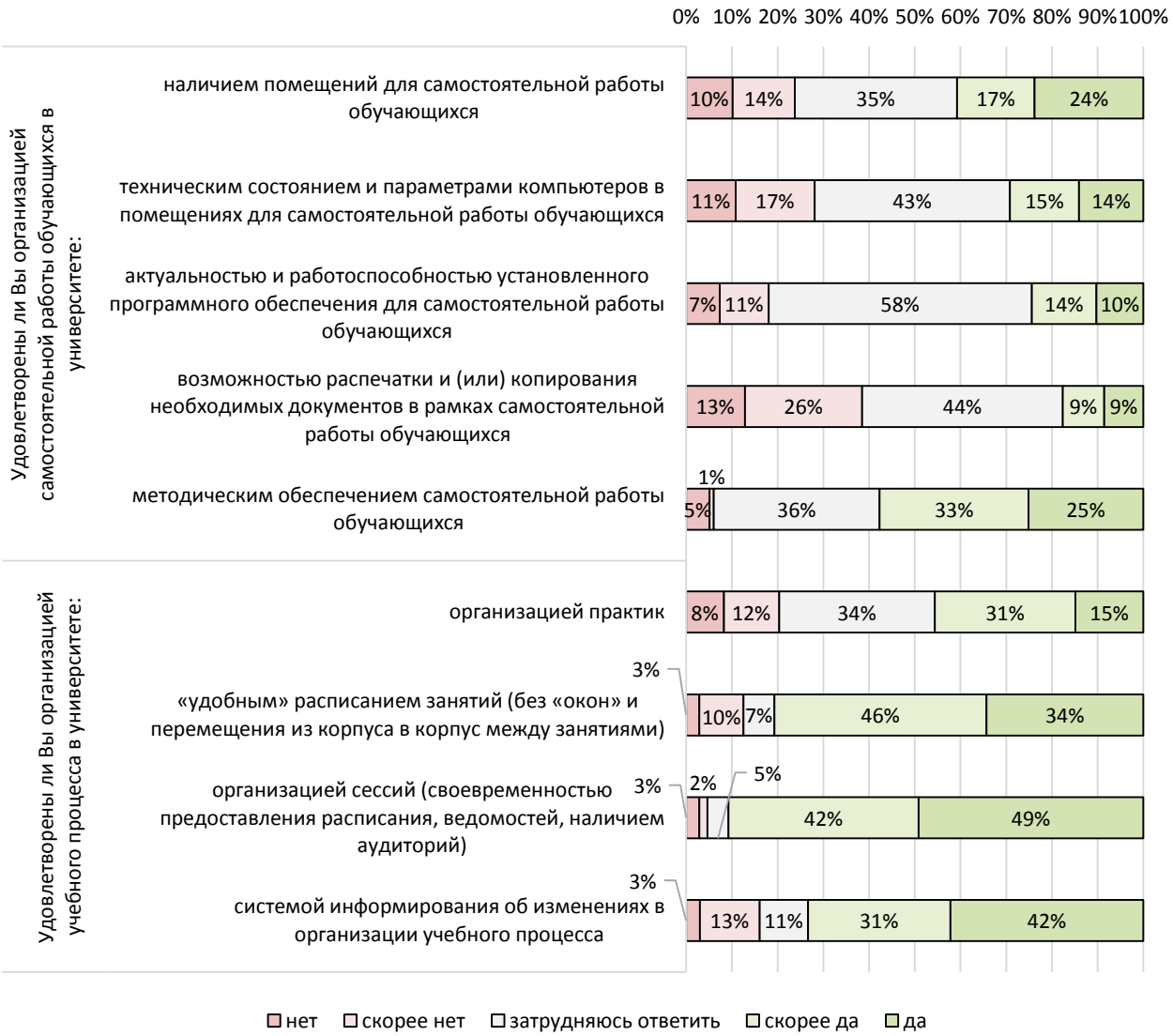
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям))

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

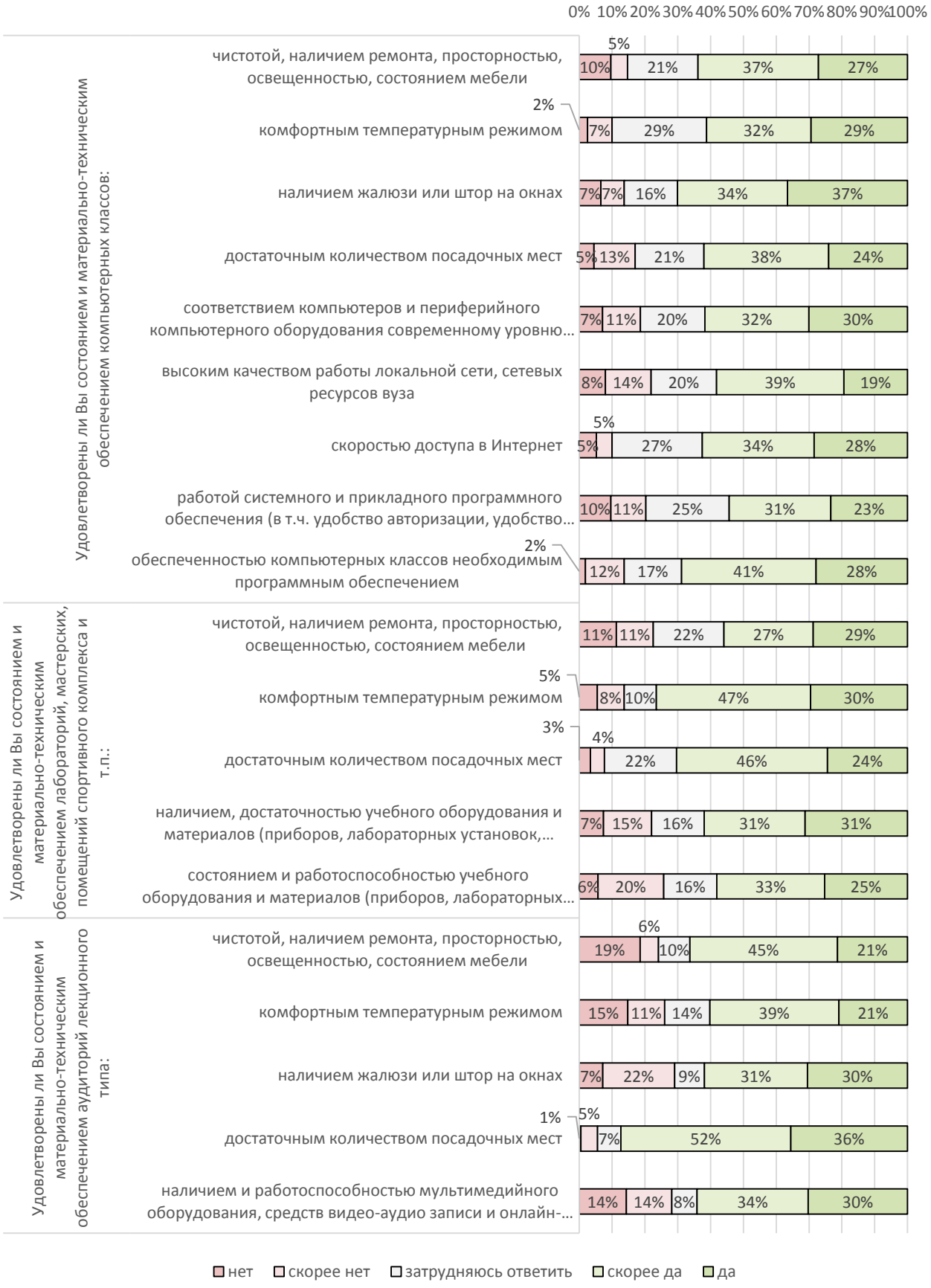
Оценка содержания образовательной программы

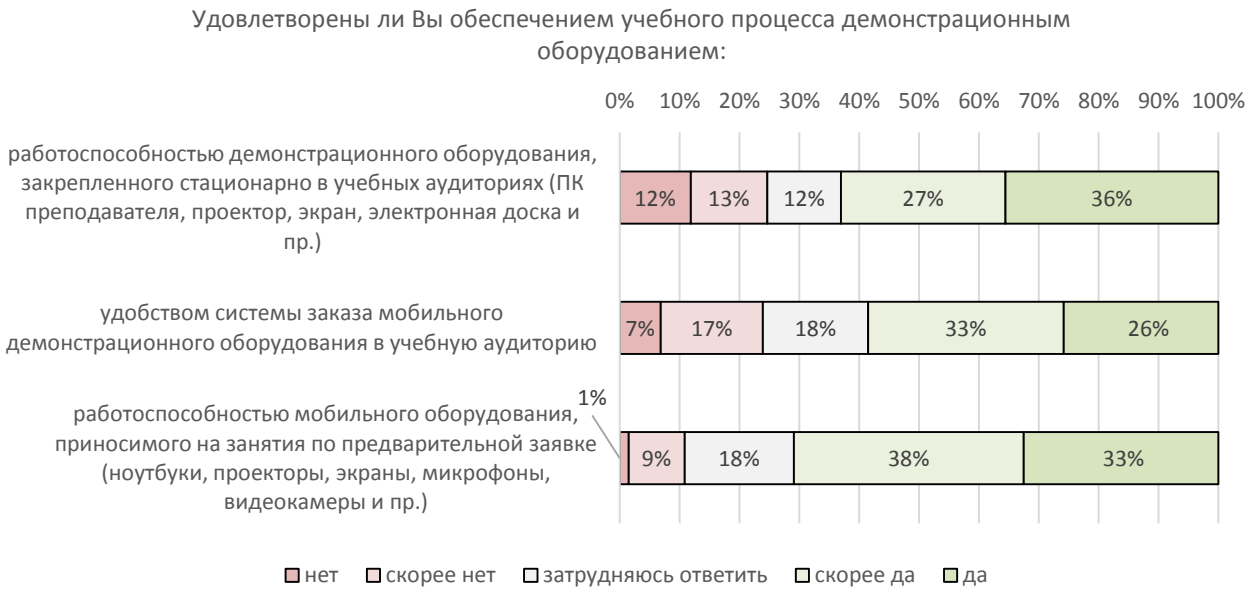


Оценка организации учебного процесса

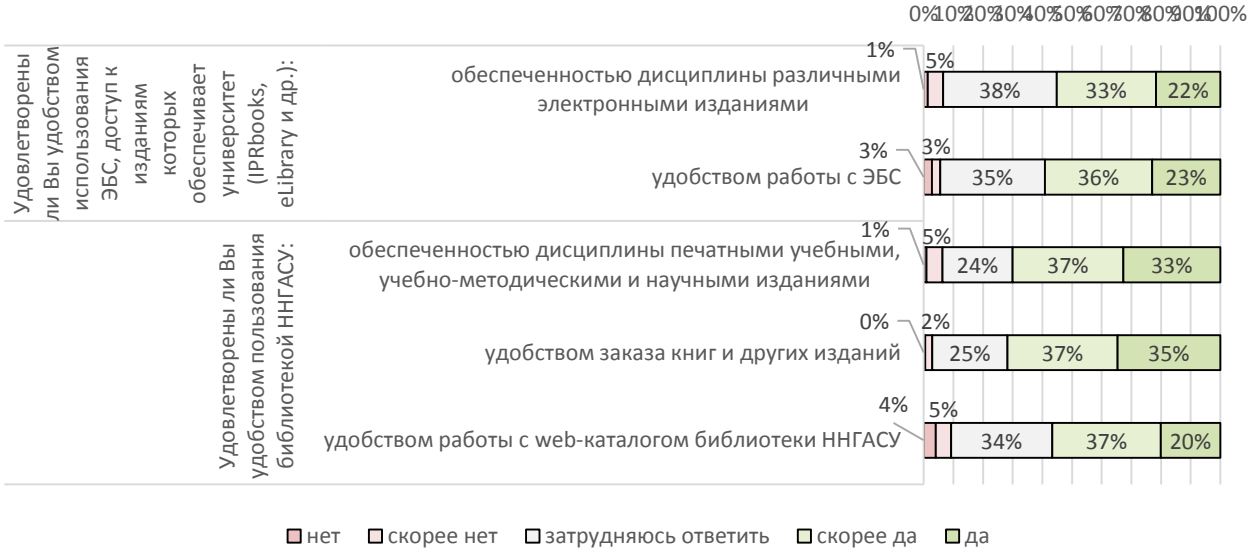


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

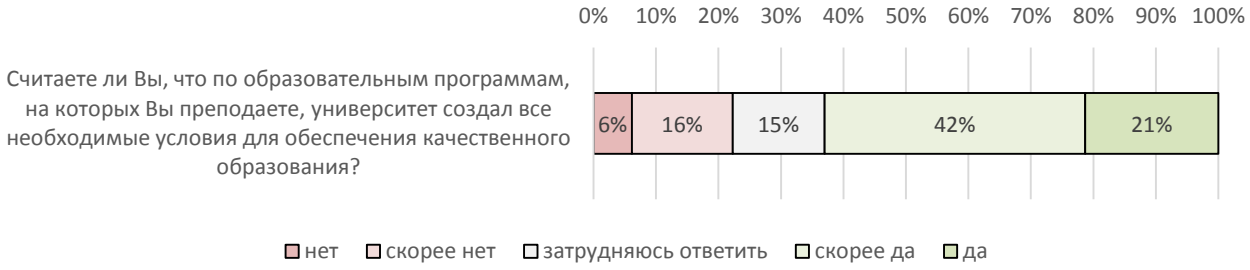


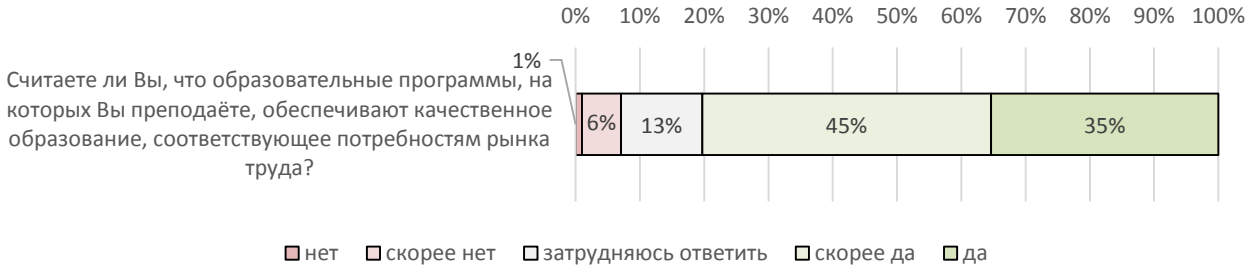


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



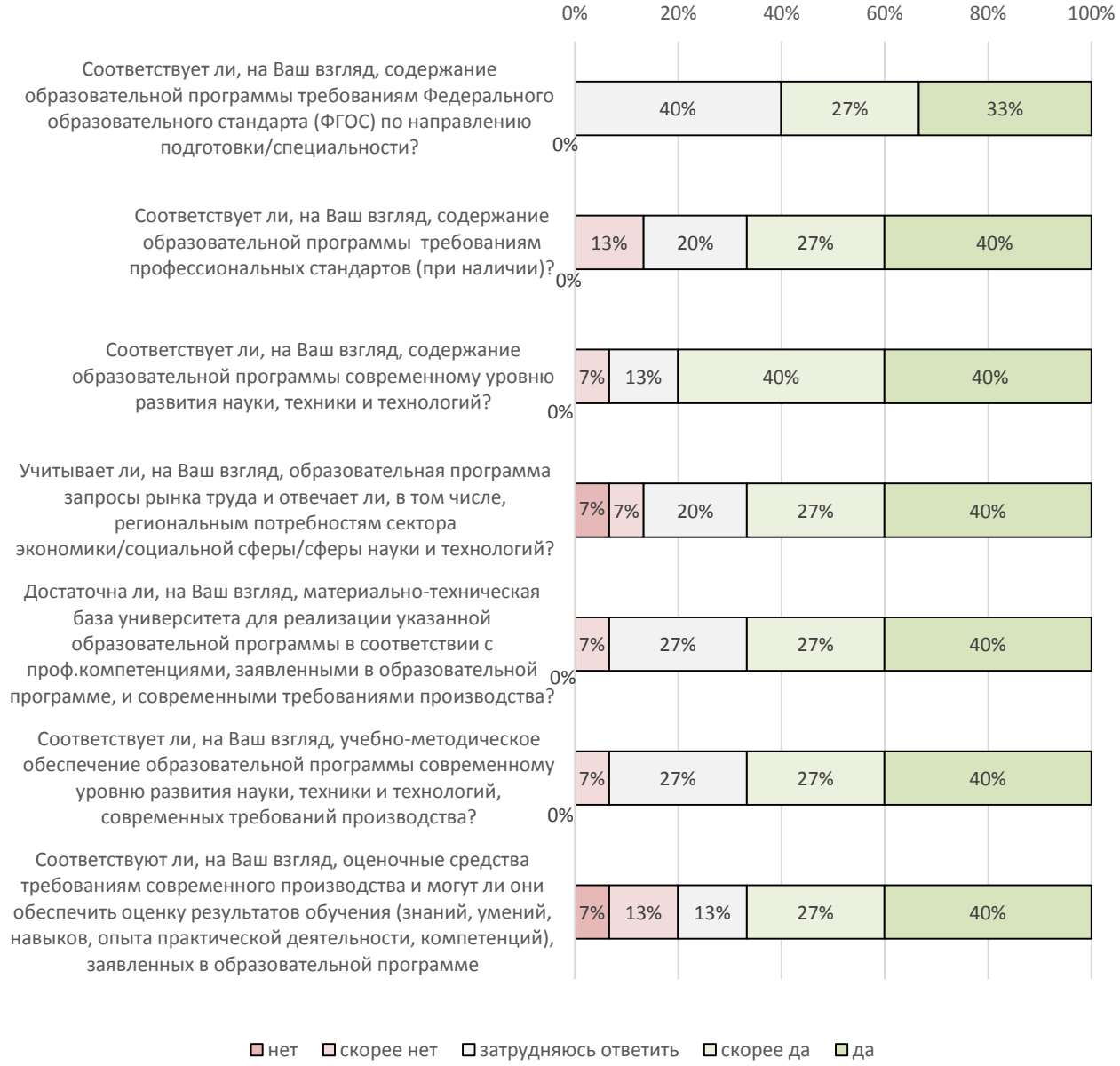
Оценка качества образовательной программы в целом

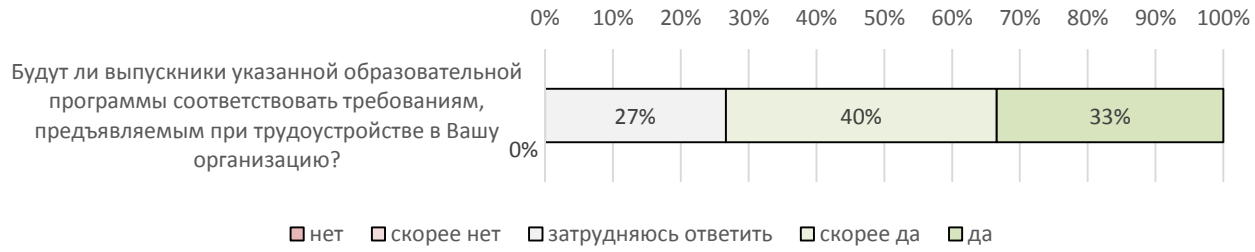




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям))

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности

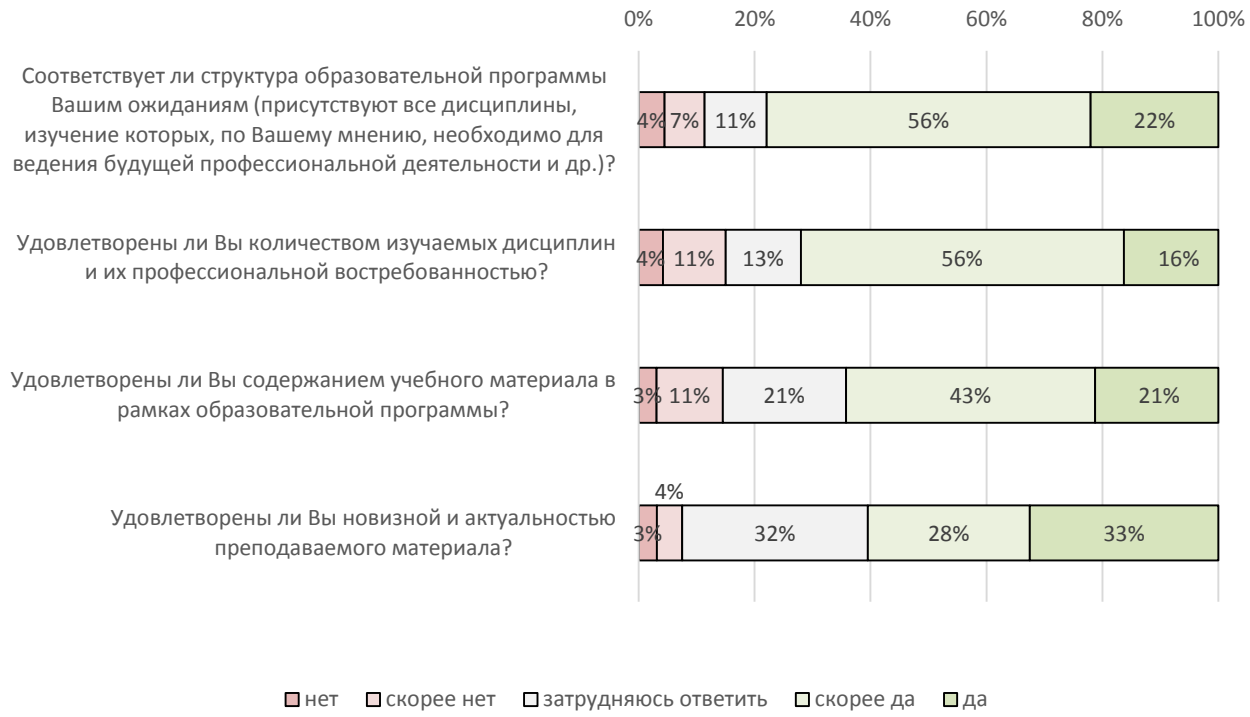




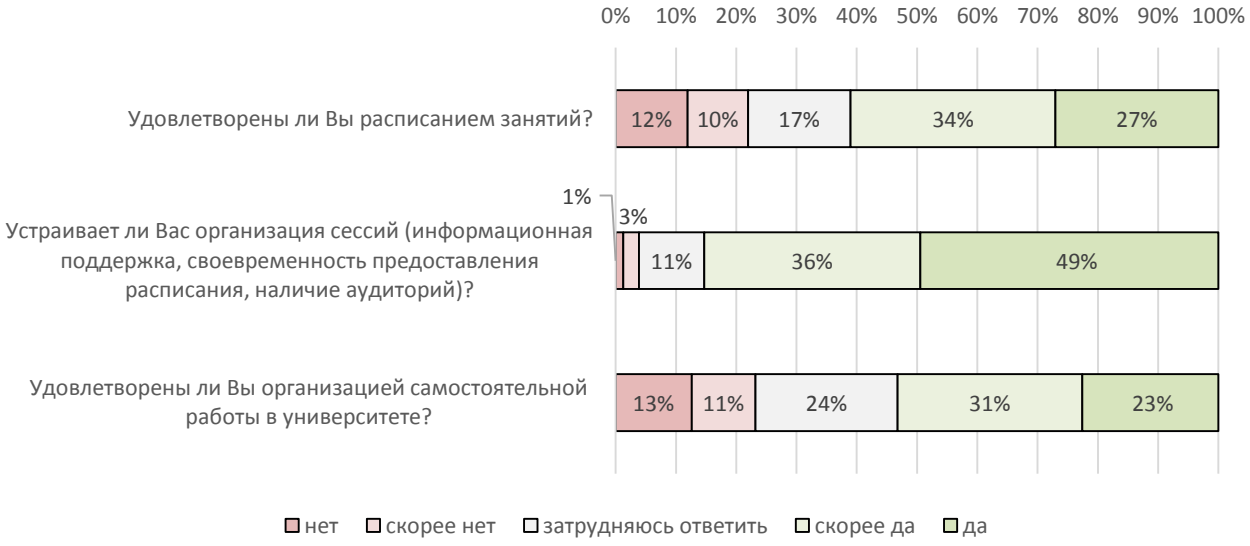
54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (по видам)

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам))
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

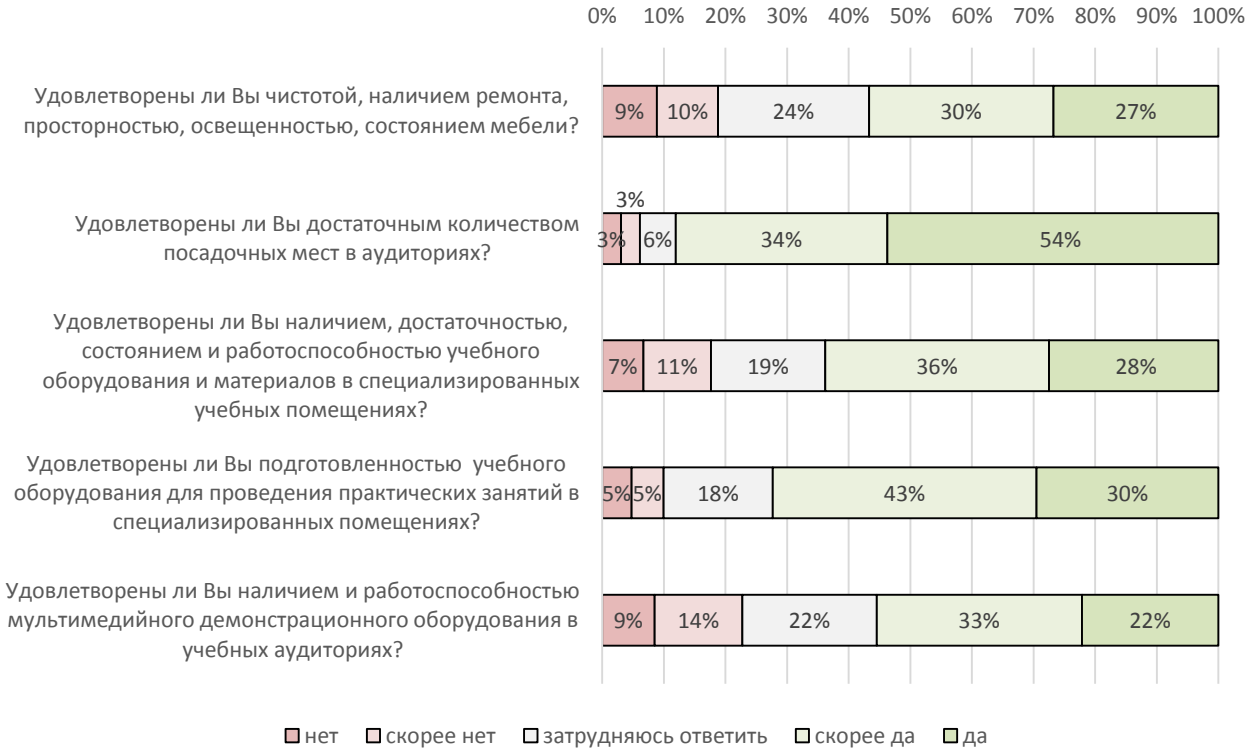
Оценка структуры и содержания образовательной программы



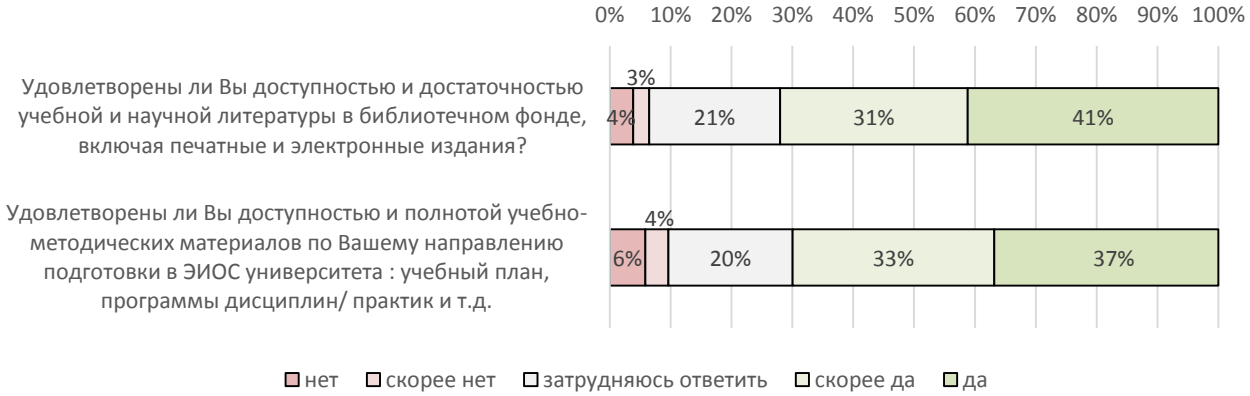
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



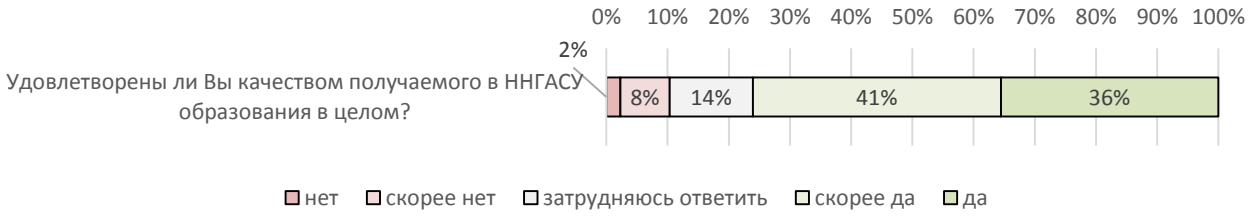
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



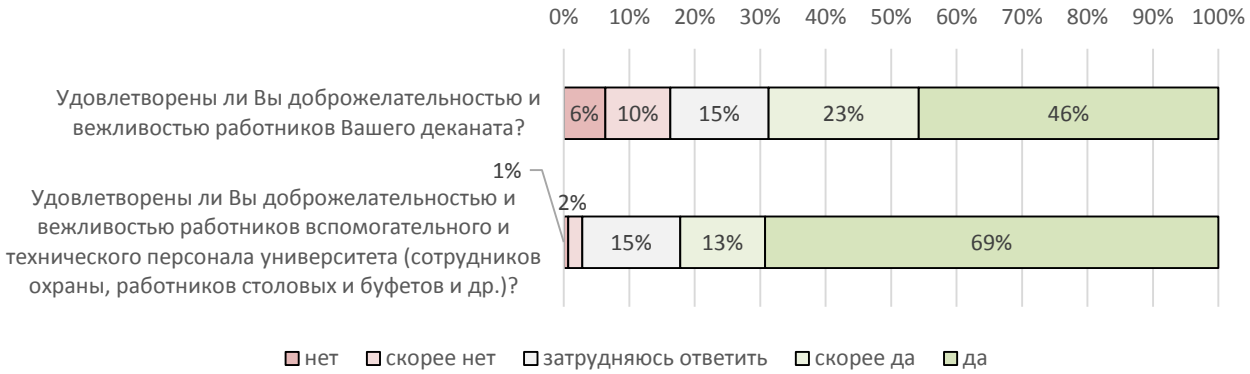
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

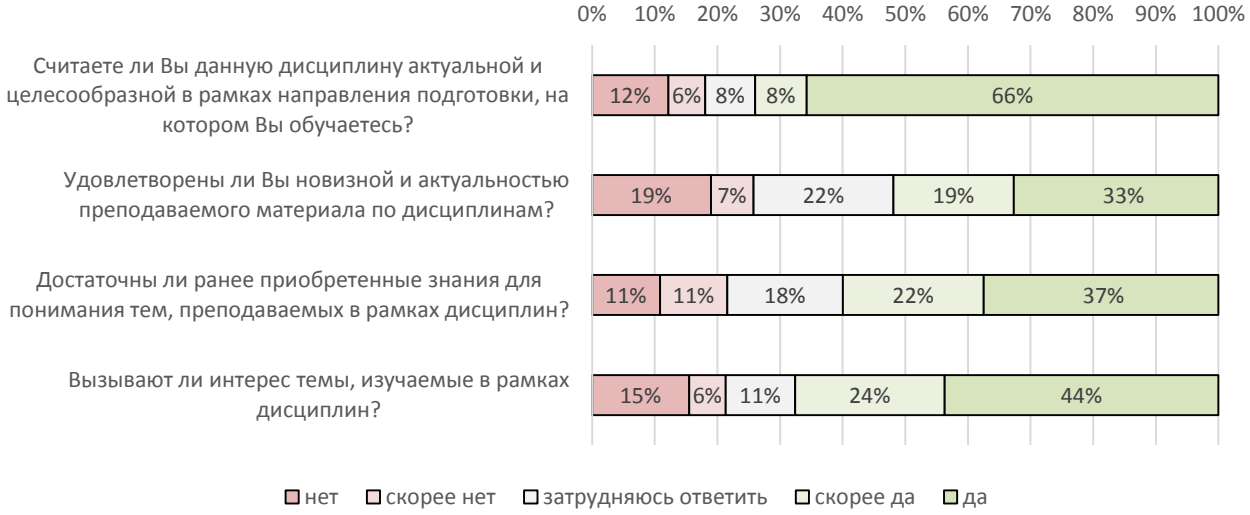


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам))
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

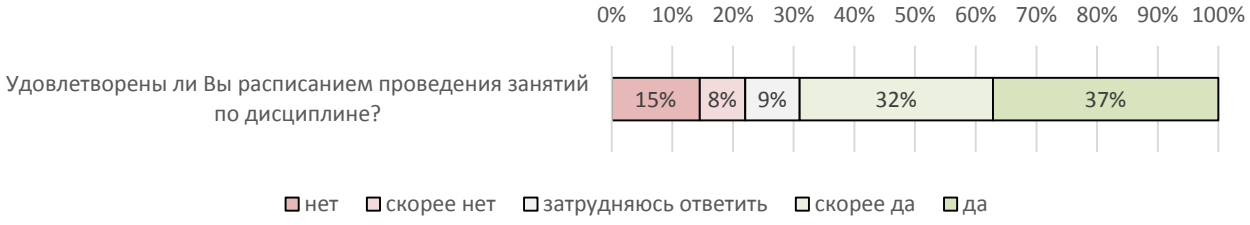


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам))
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

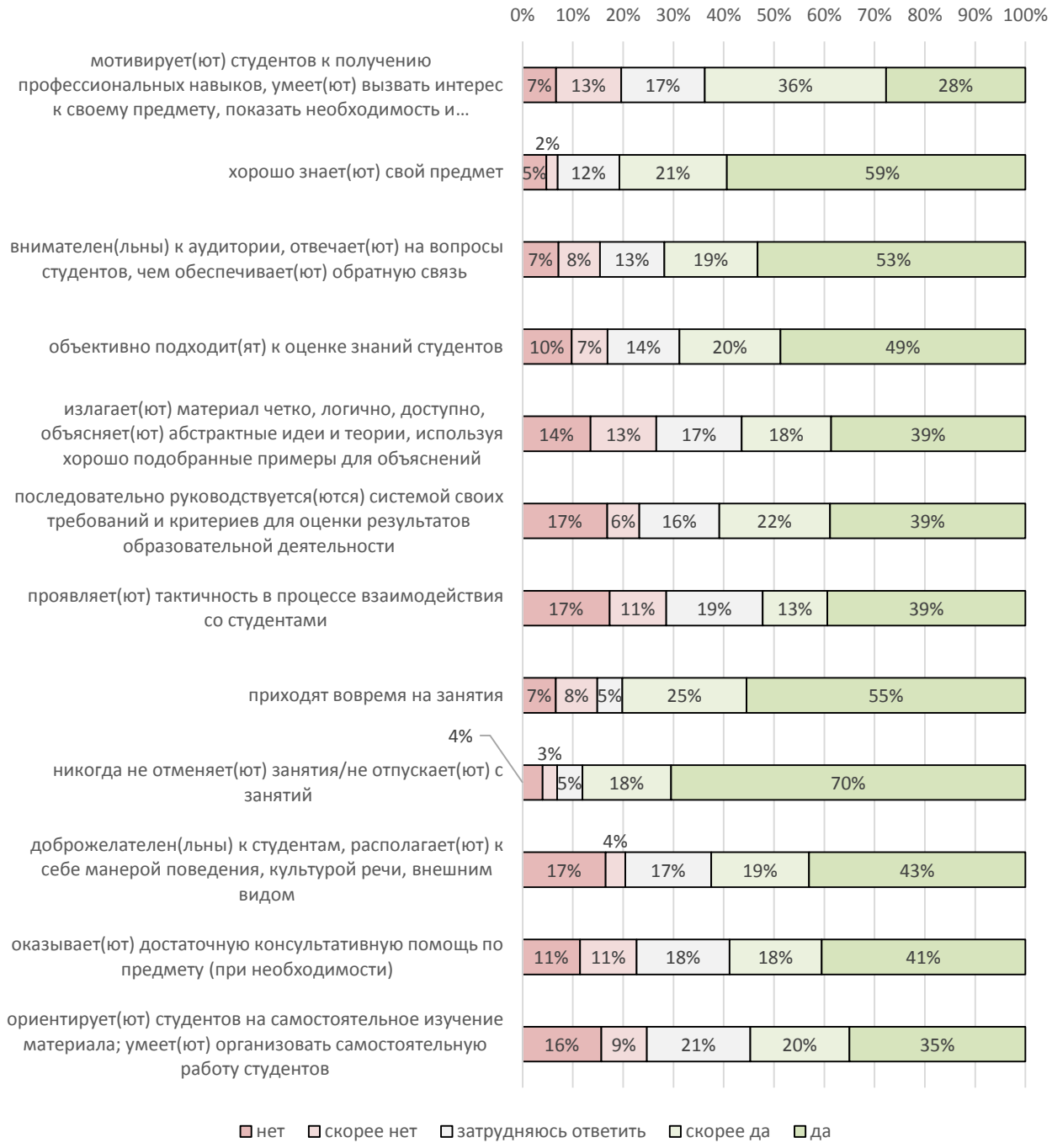


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

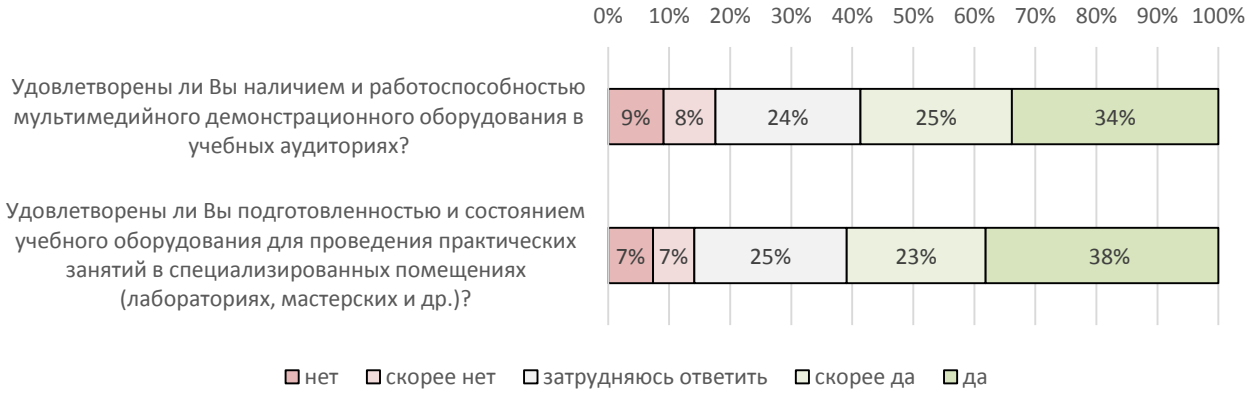


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

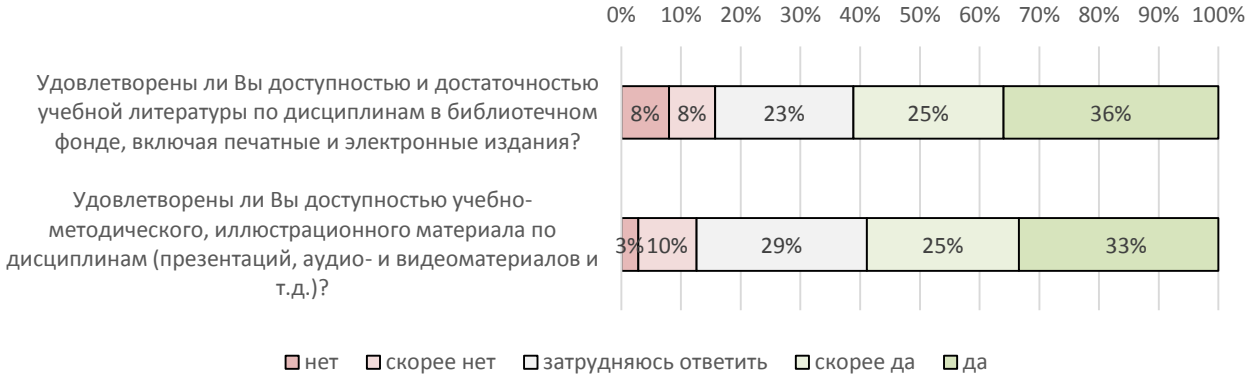
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



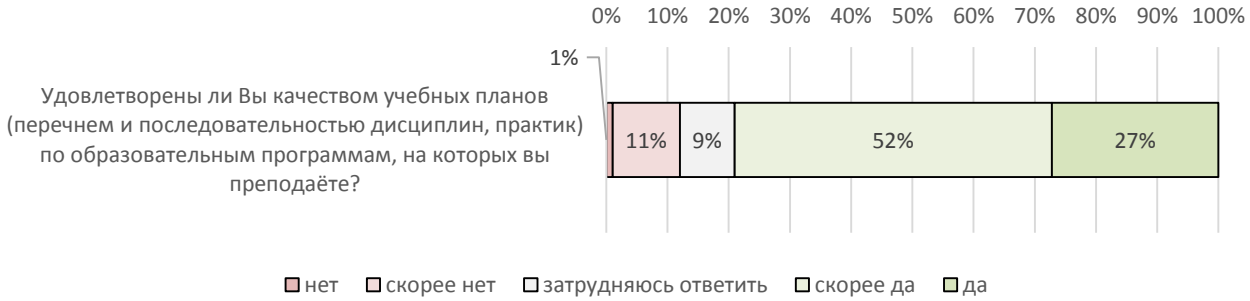
РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам))
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

Результаты опроса обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана отсутствуют, т.к. образовательная программа 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) реализуется с 2025 года, практики согласно учебному календарному графику предусмотрены по окончании весенней сессии 2025/2026 учебного года.

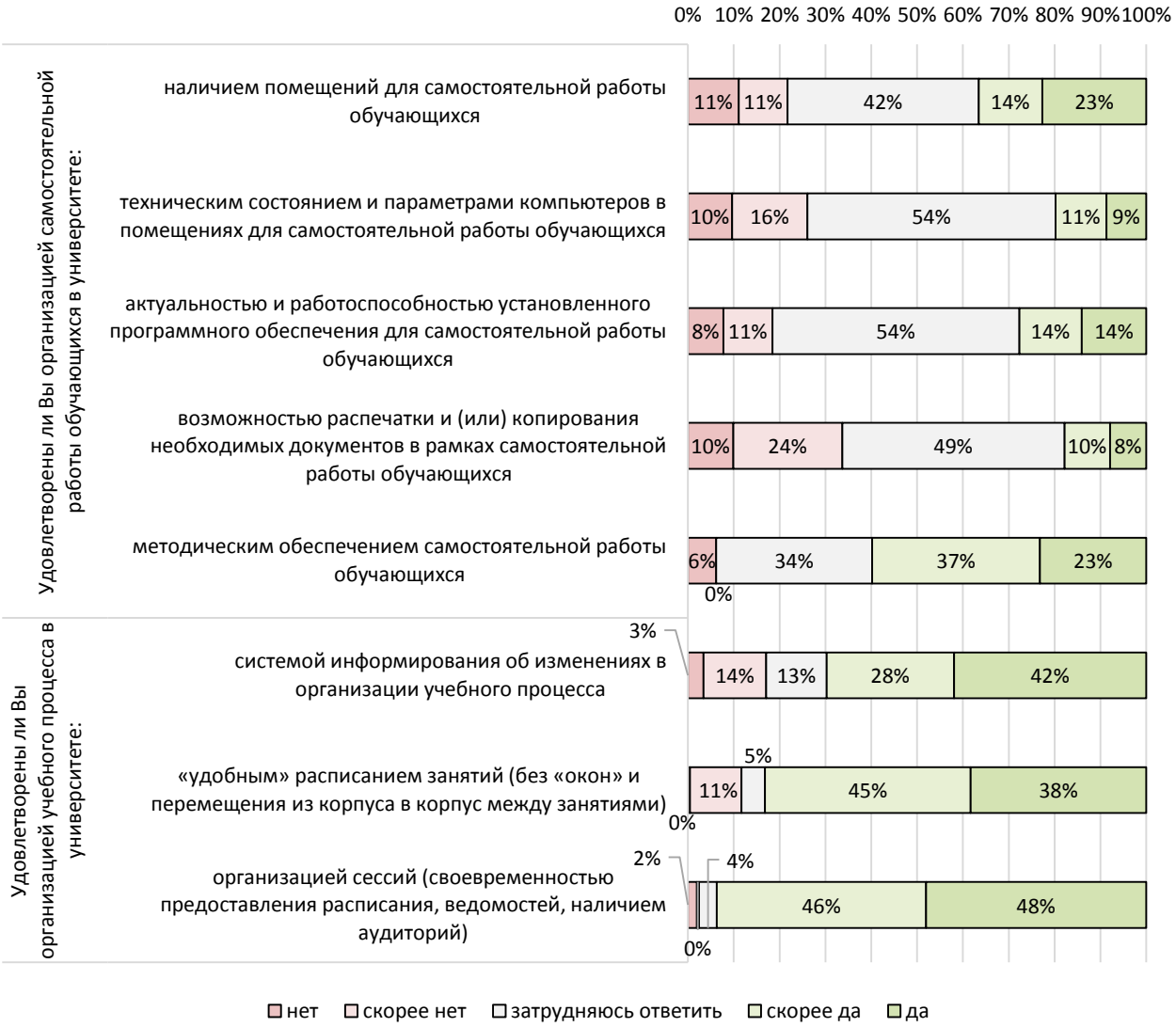
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам))

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

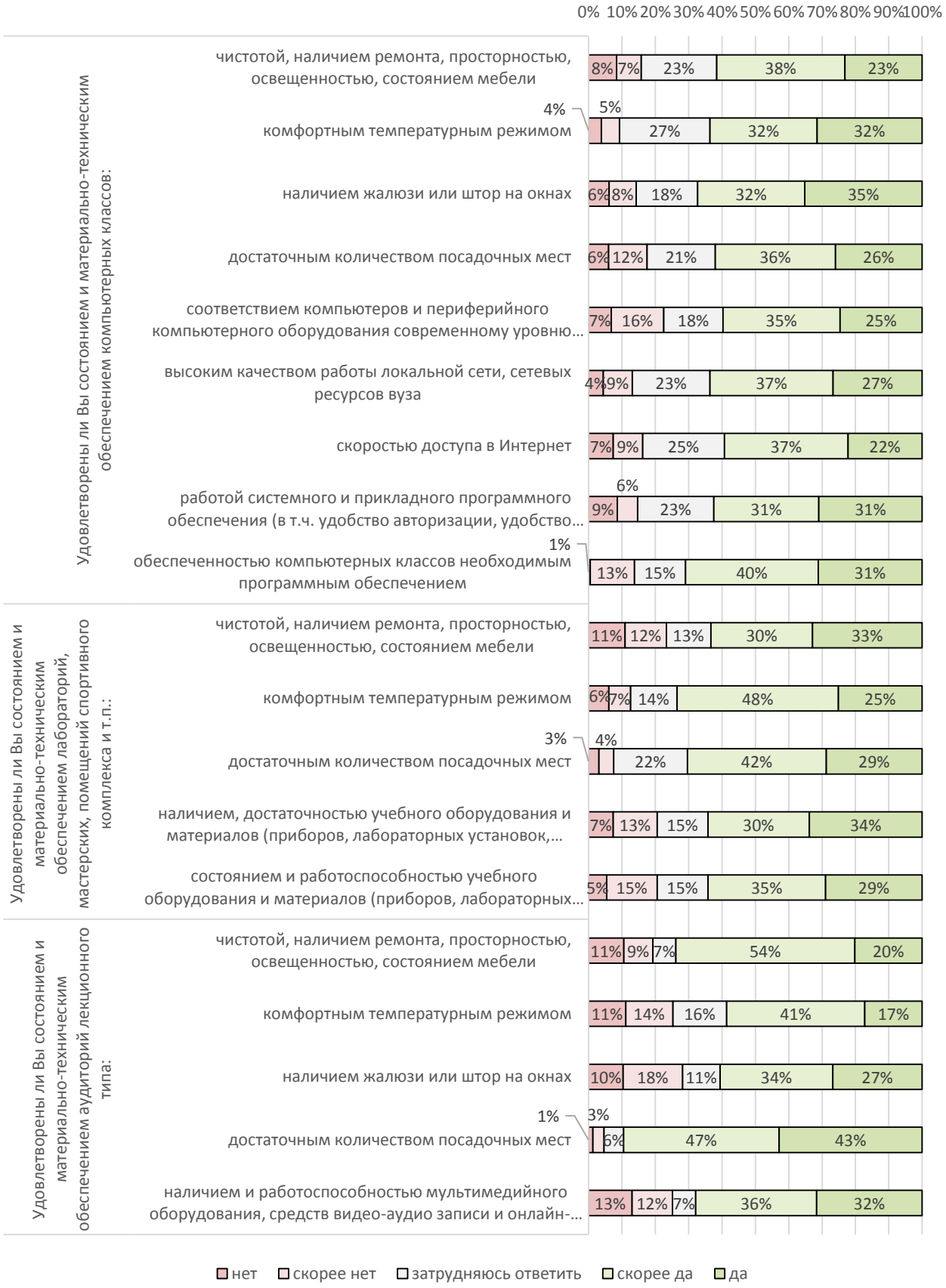
Оценка содержания образовательной программы

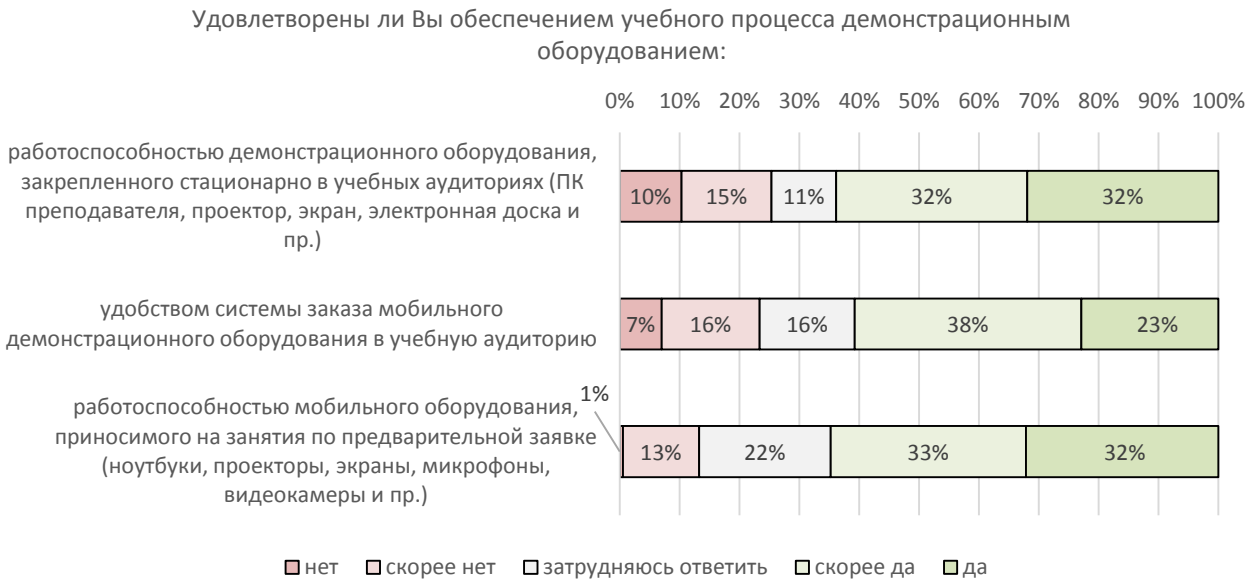


Оценка организации учебного процесса

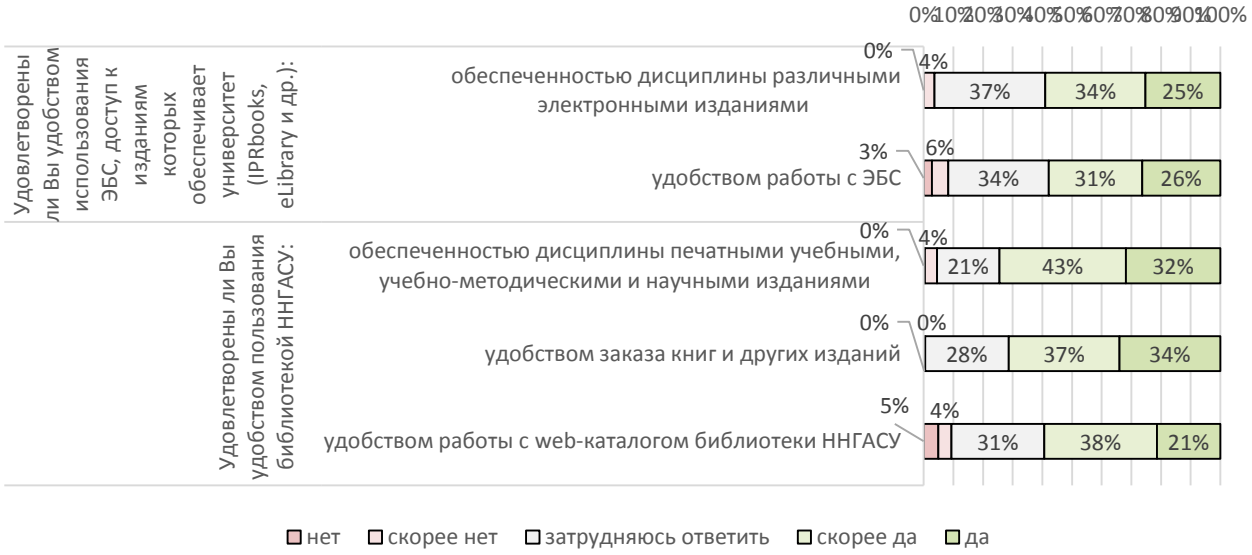


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

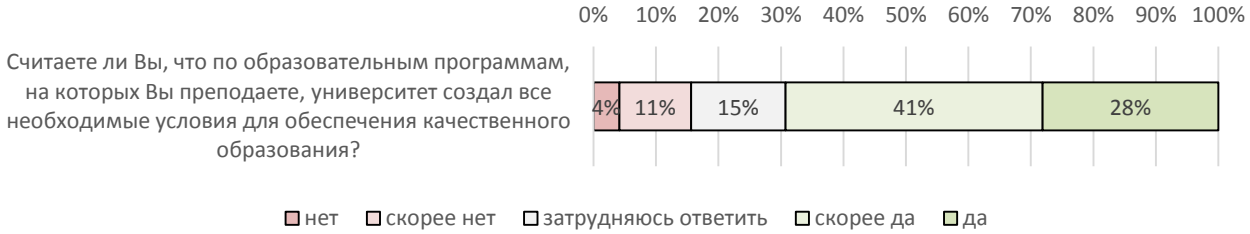


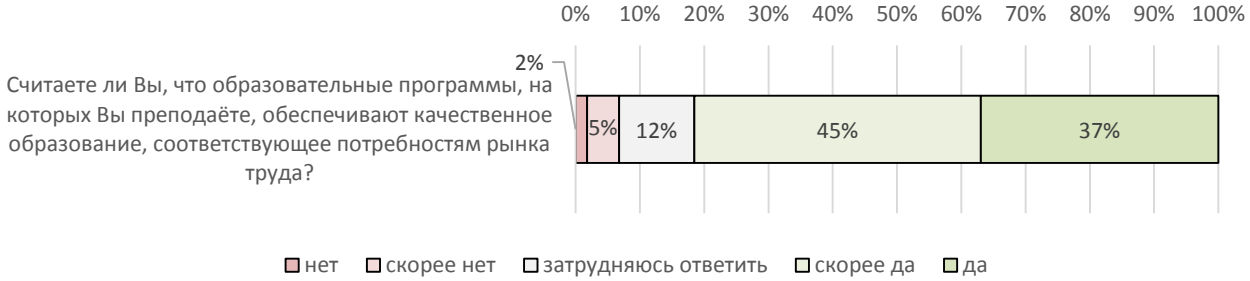


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



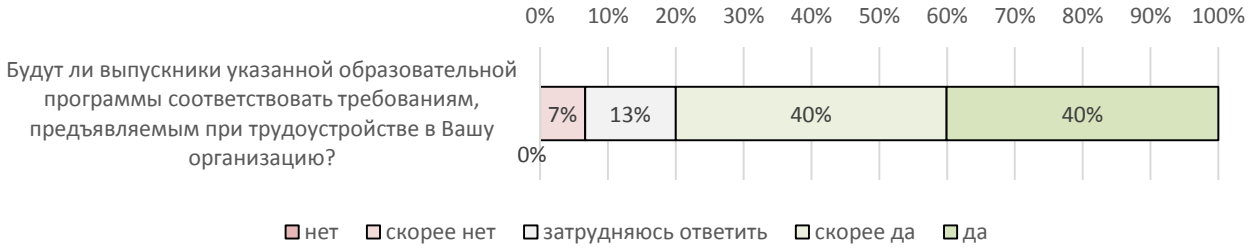
Оценка качества образовательной программы в целом





РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам))
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности



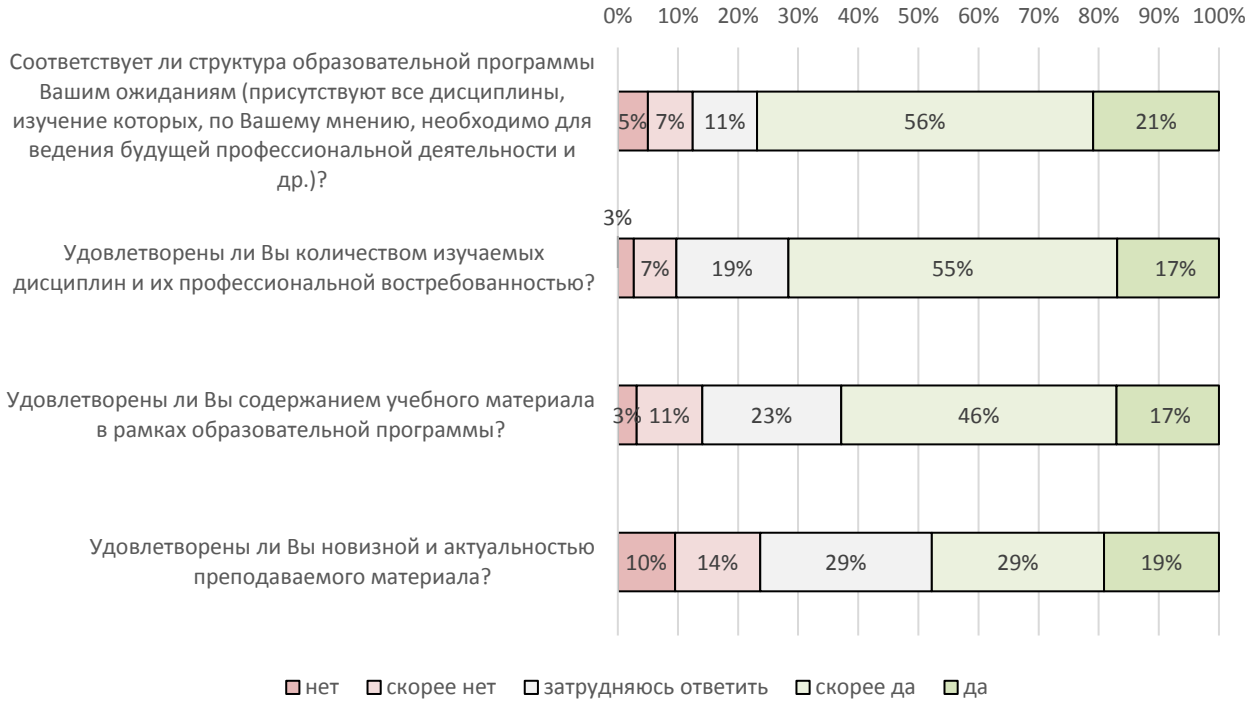


Приложение 2.
Результаты опросов респондентов в рамках образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата

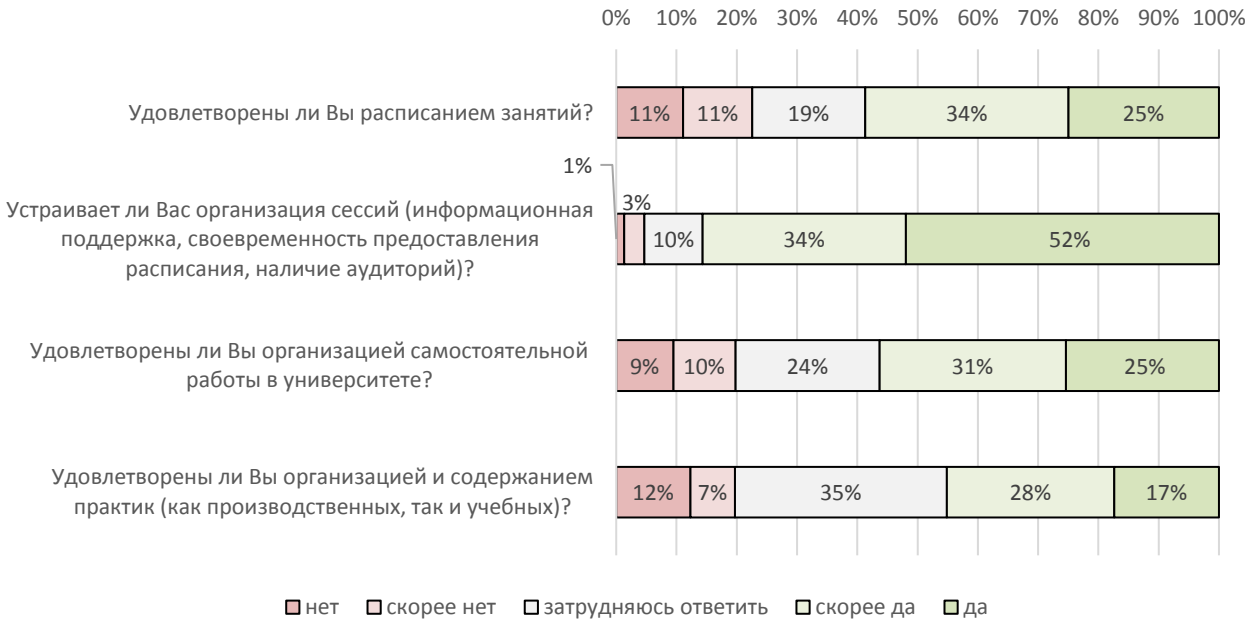
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ. Профиль Прикладная экология и природопользование

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (05.03.06 Экология и природопользование. Профиль Прикладная экология и природопользование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

Оценка структуры и содержания образовательной программы



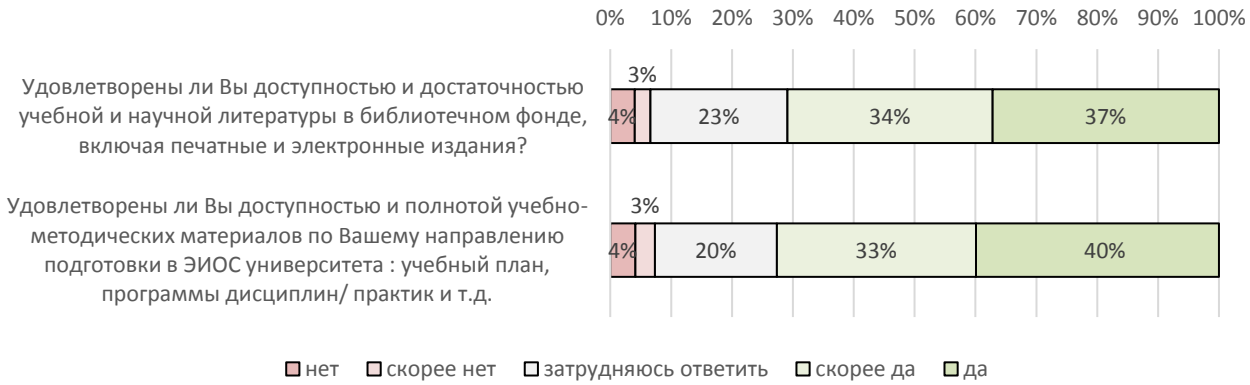
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



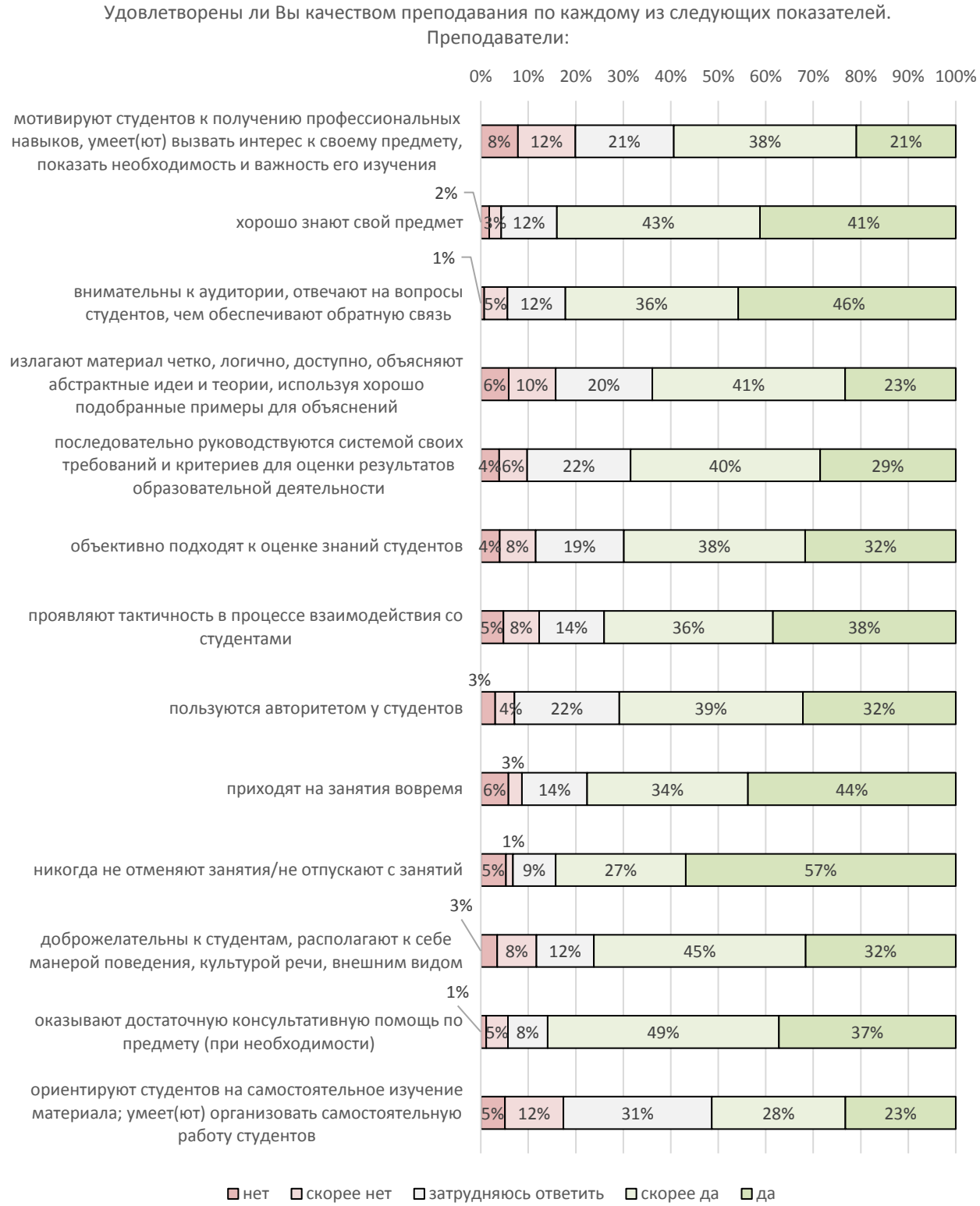
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



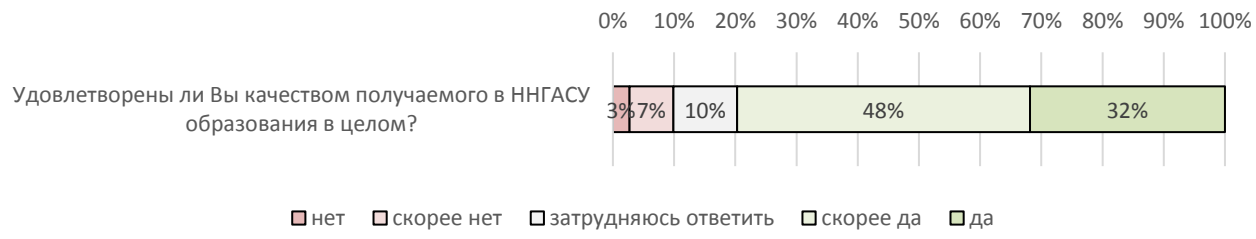
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



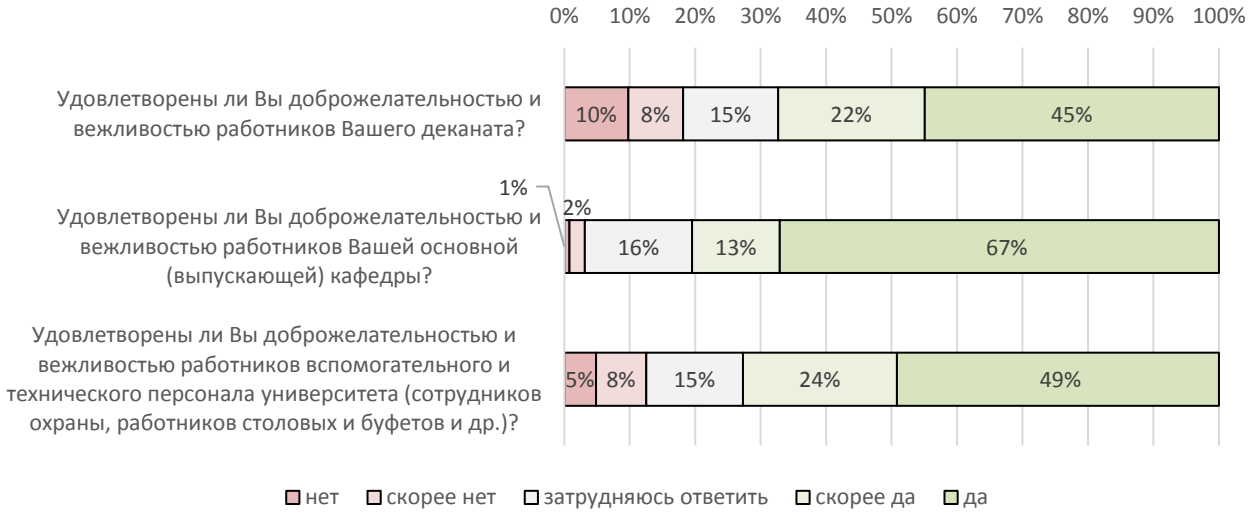
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (05.03.06 Экология и природопользование. Профиль Прикладная экология и природопользование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

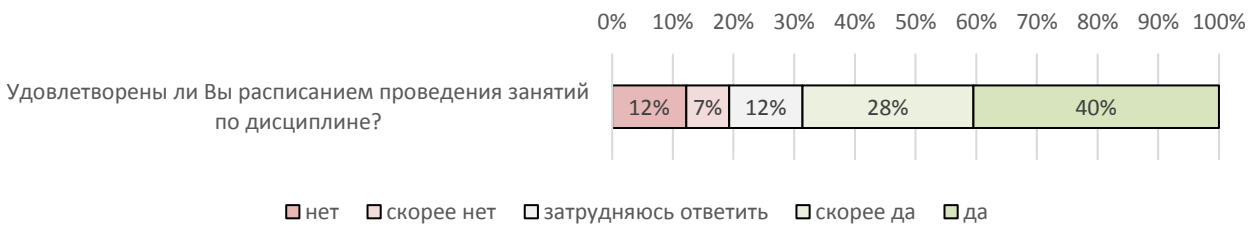


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (05.03.06 Экология и природопользование. Профиль Прикладная экология и природопользование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

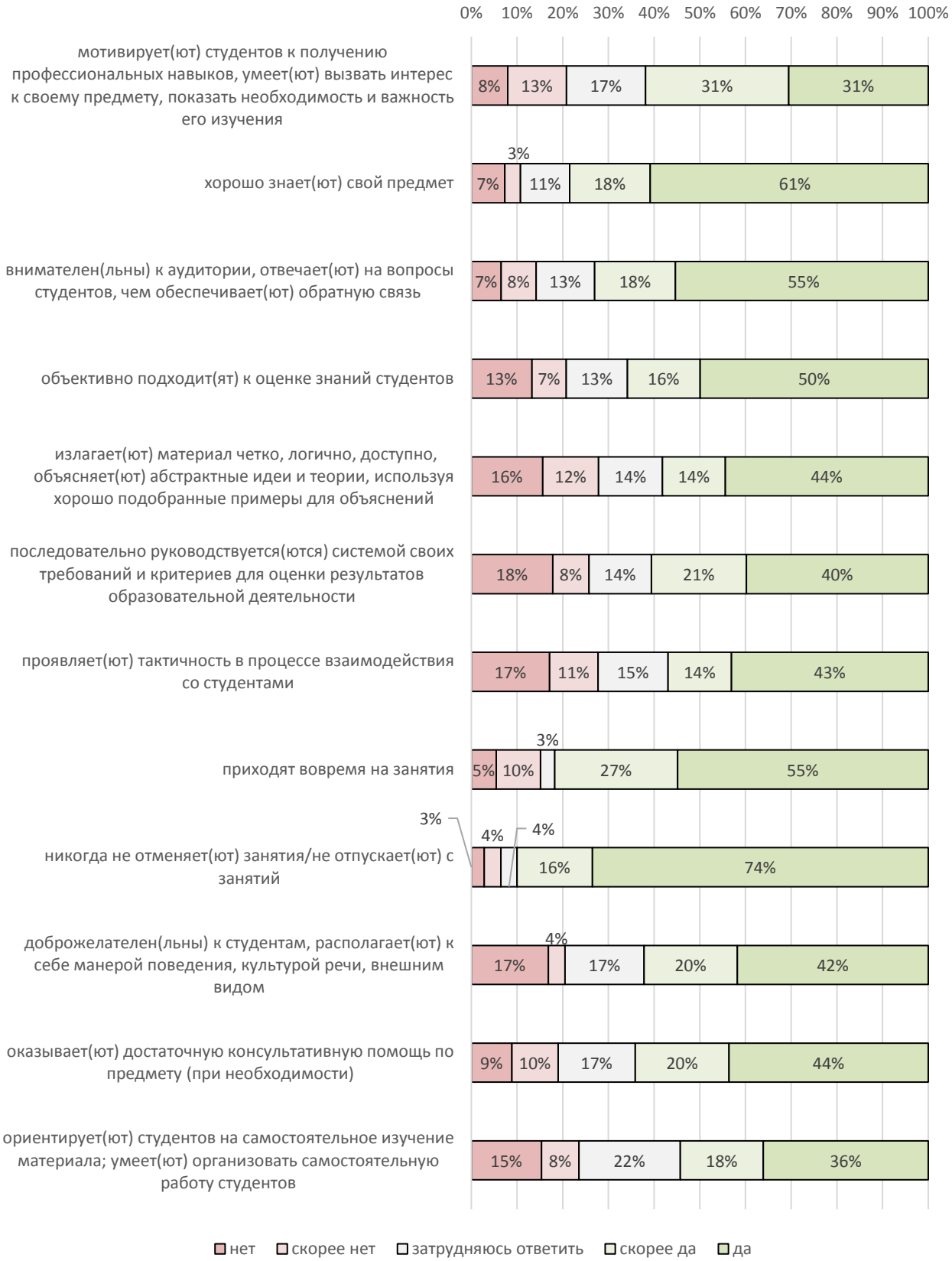


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

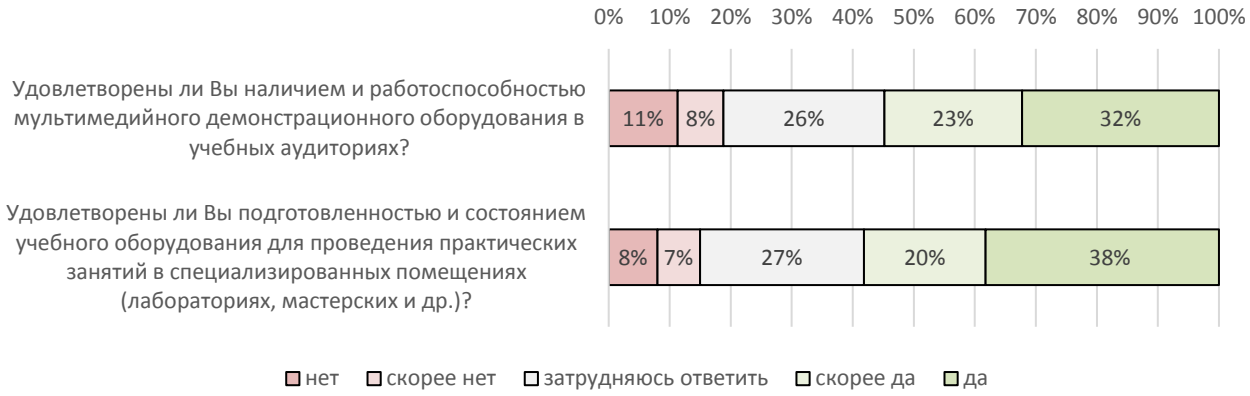


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

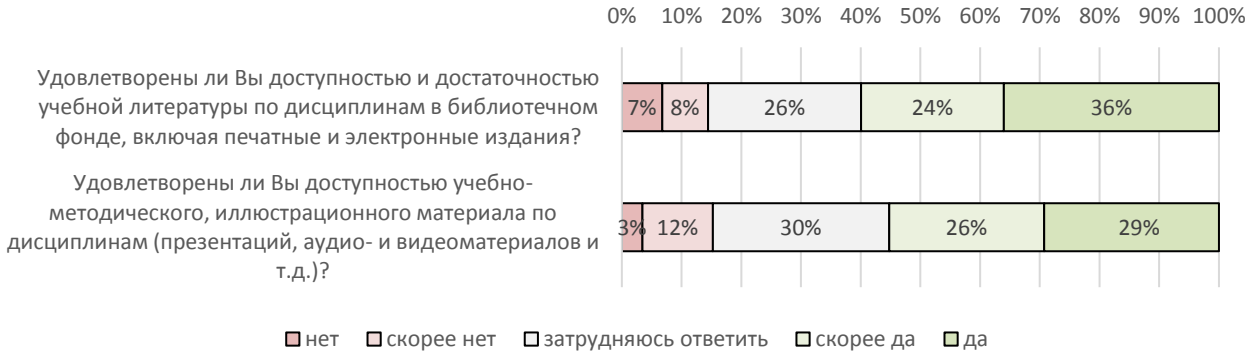
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

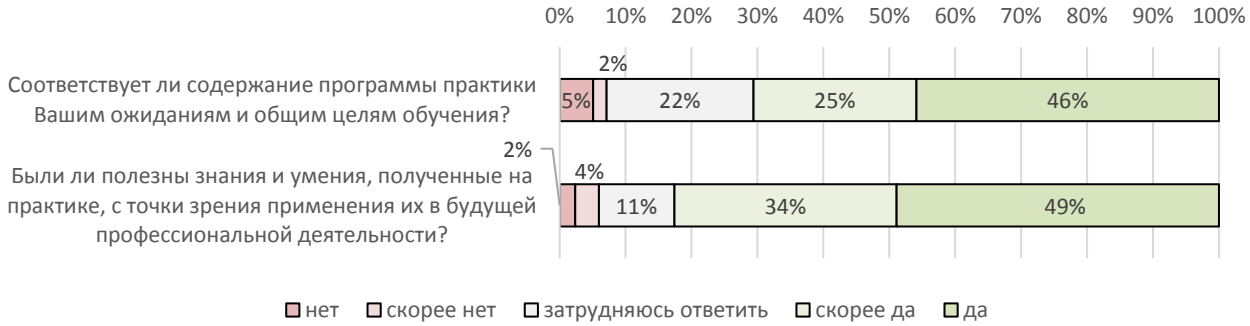


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (05.03.06 Экология и природопользование. Профиль Прикладная экология и природопользование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

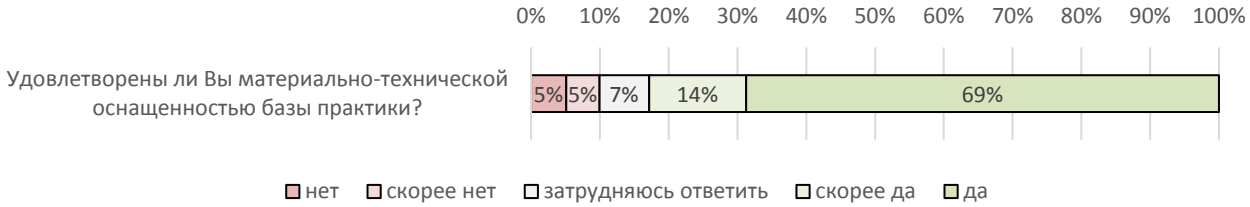
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



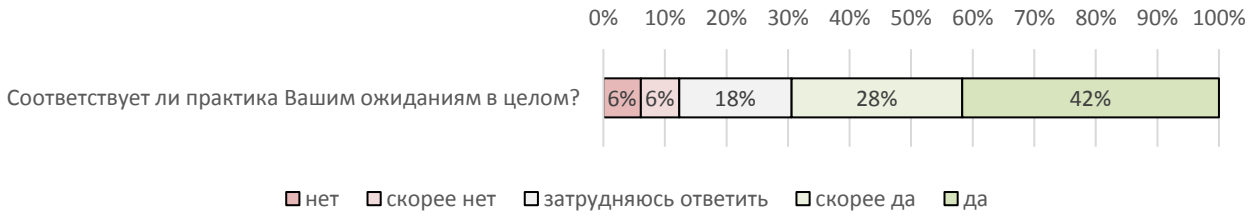
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)

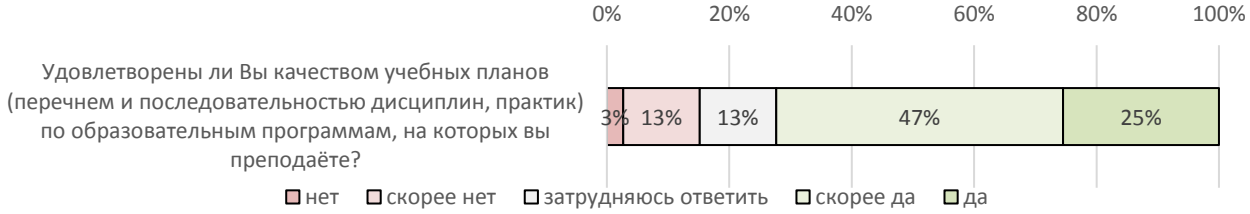


Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)

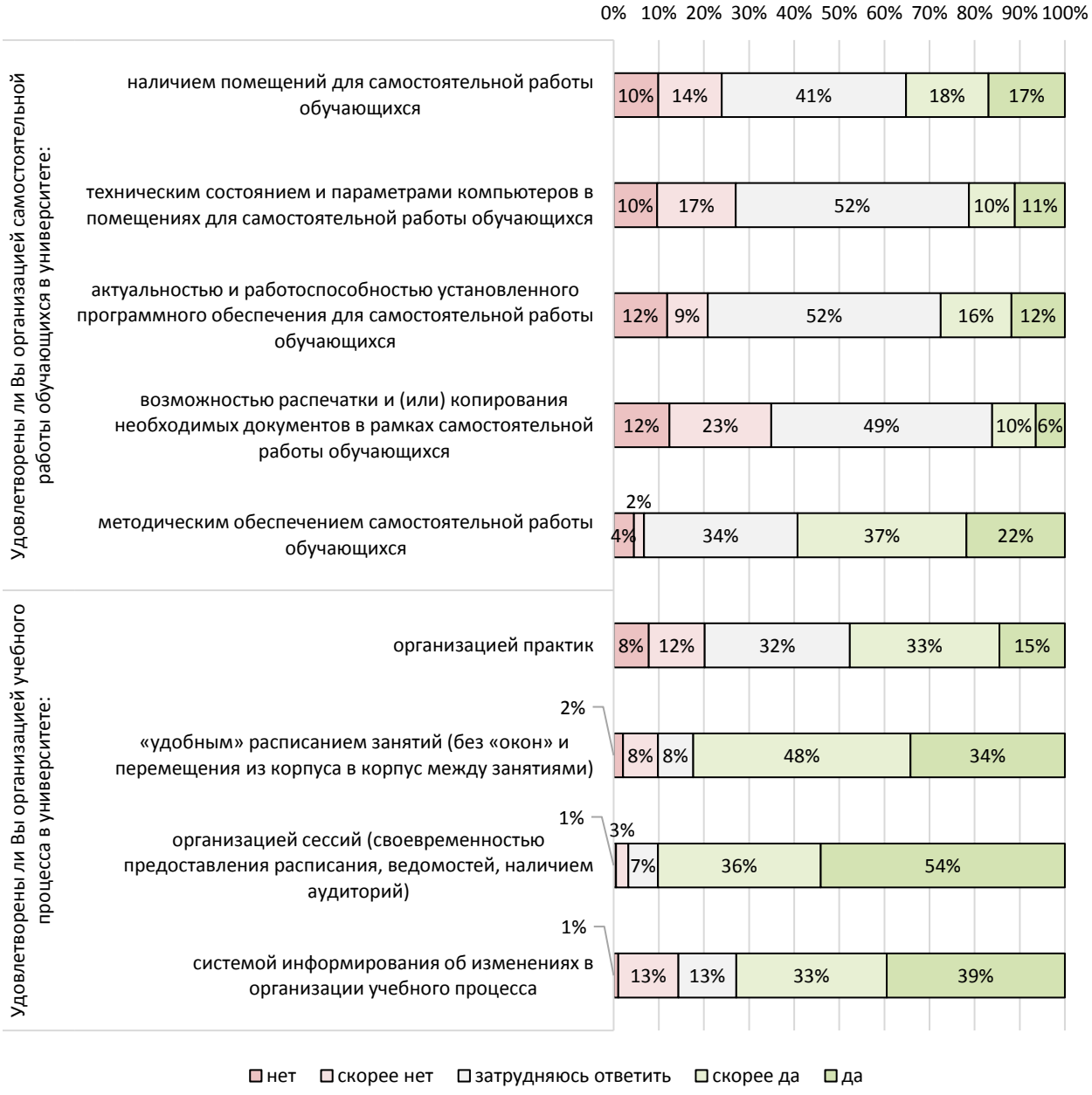


РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

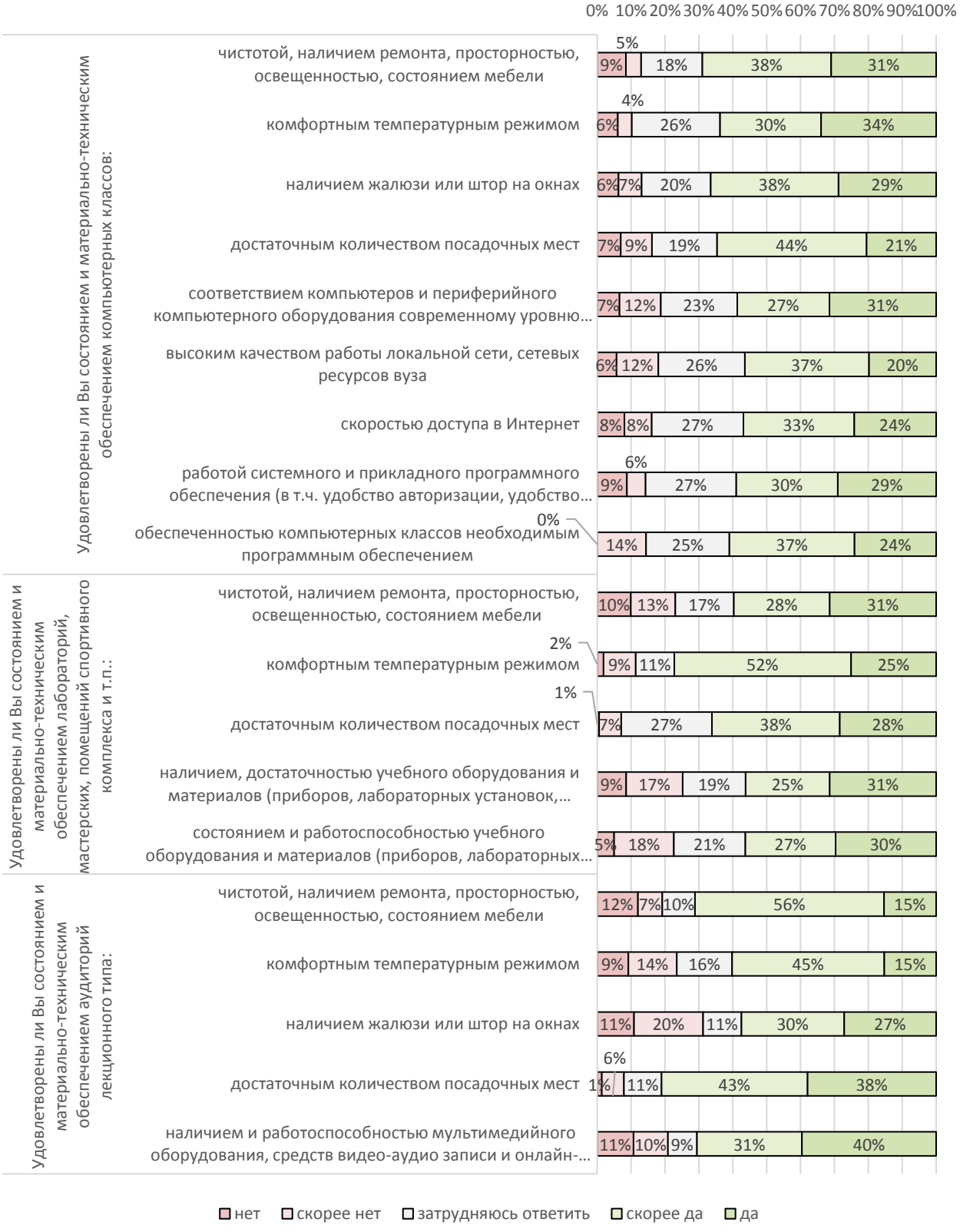
Оценка содержания образовательной программы

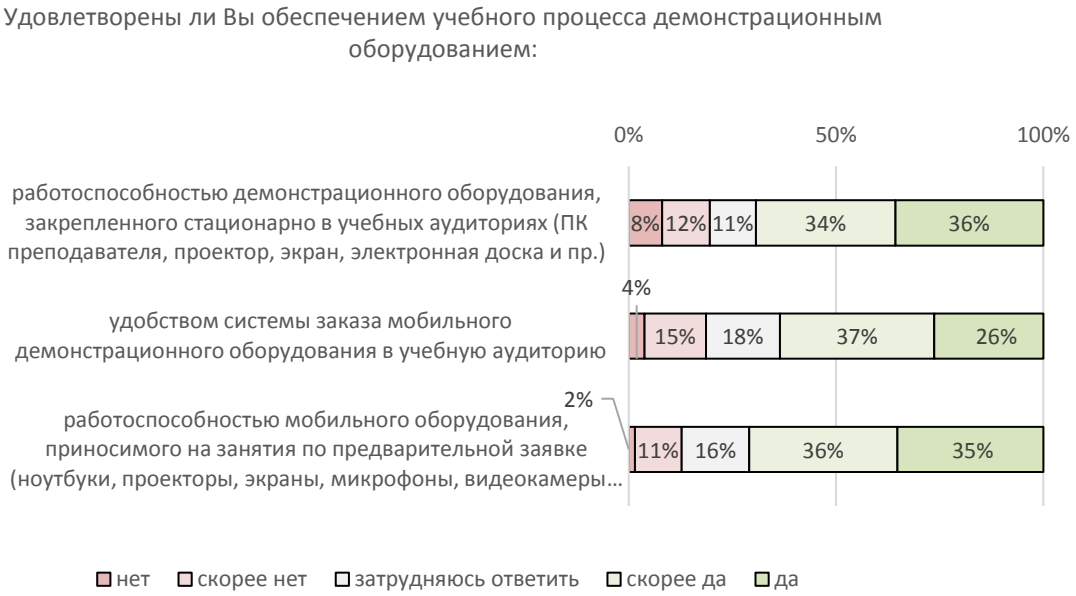


Оценка организации учебного процесса

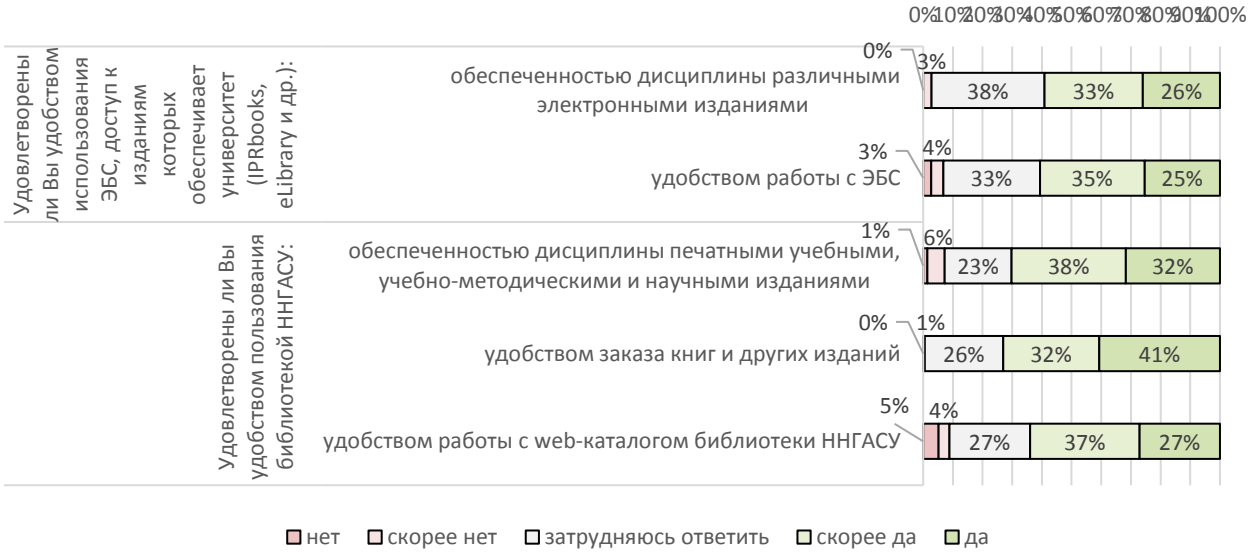


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

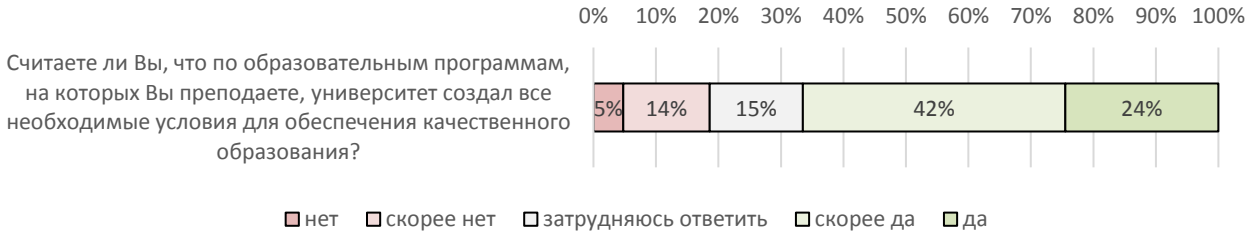


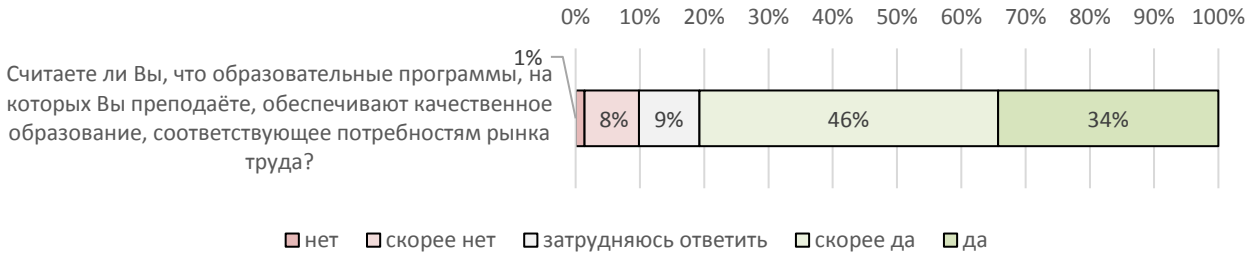


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

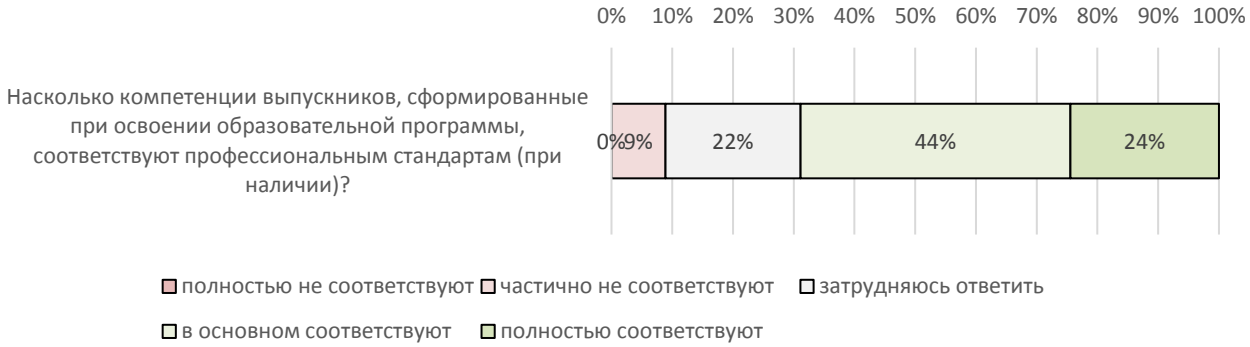




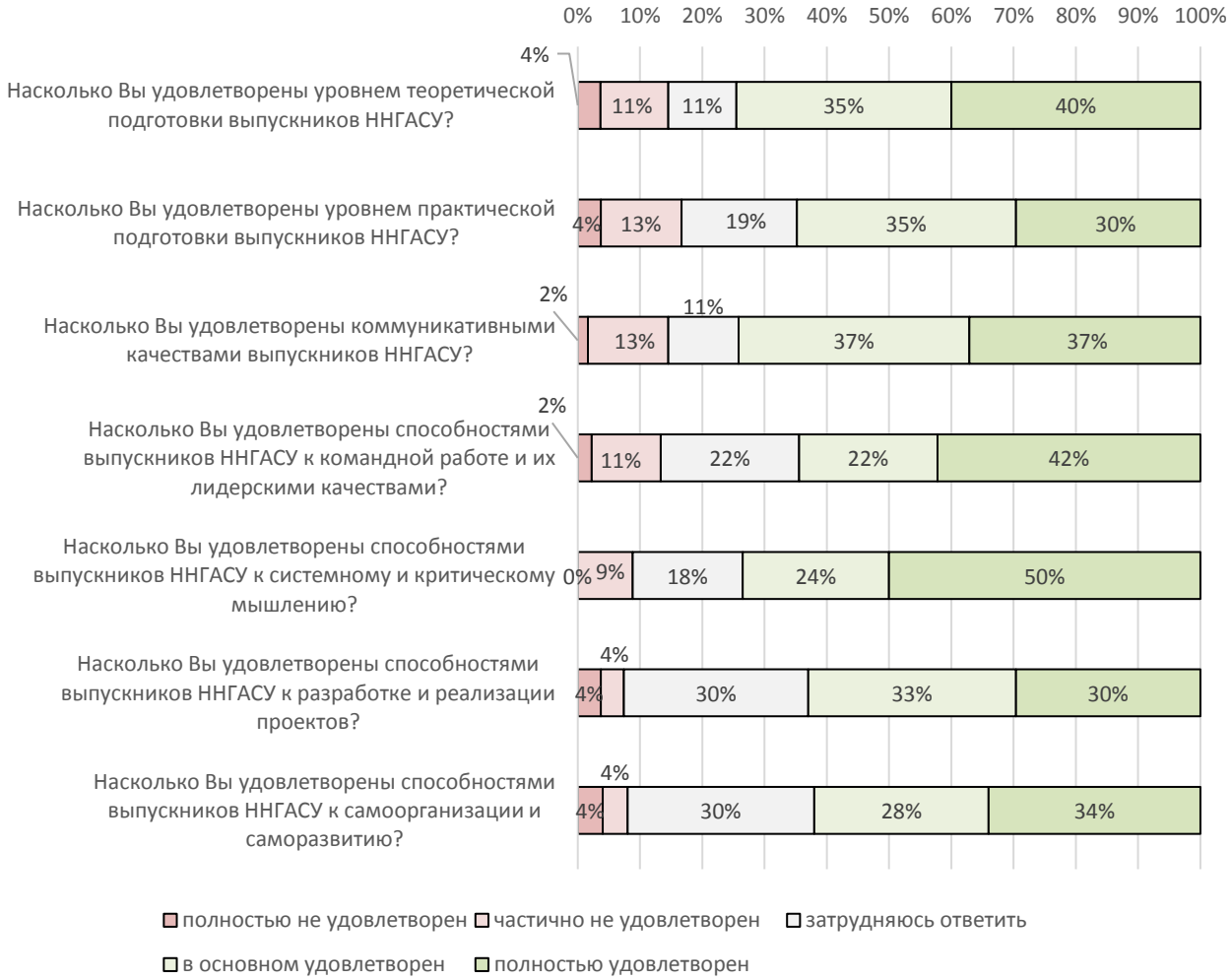
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Профиль Прикладная экология и природопользование)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



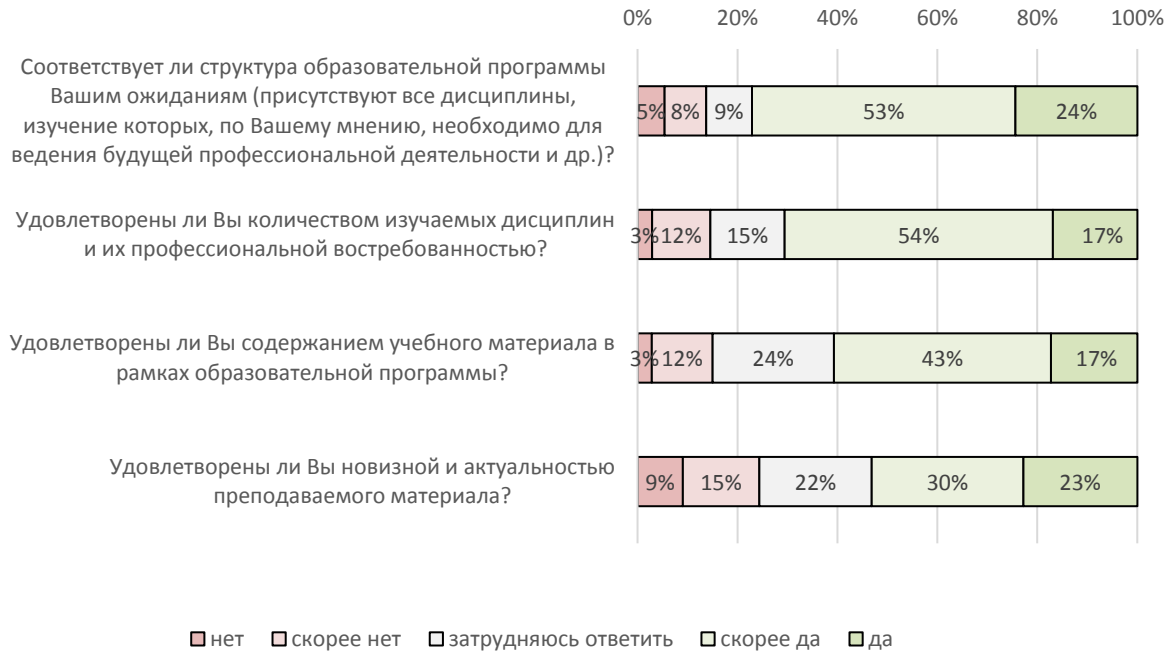
Оценка качества подготовки выпускников



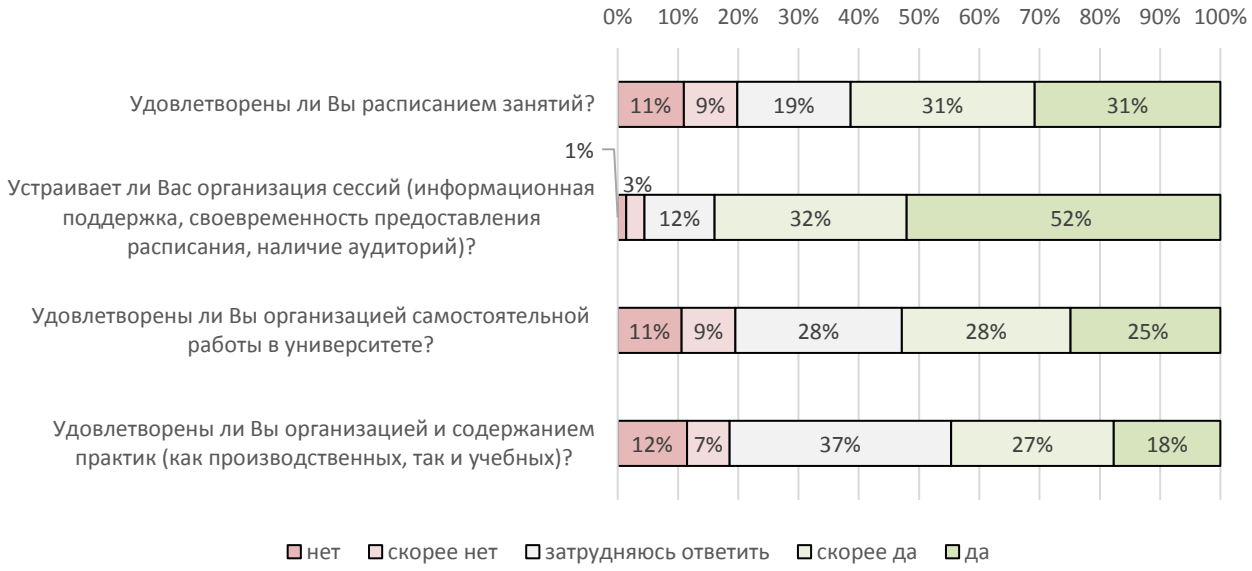
07.03.01 АРХИТЕКТУРА.
Профиль Архитектурное проектирование

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Архитектурное проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

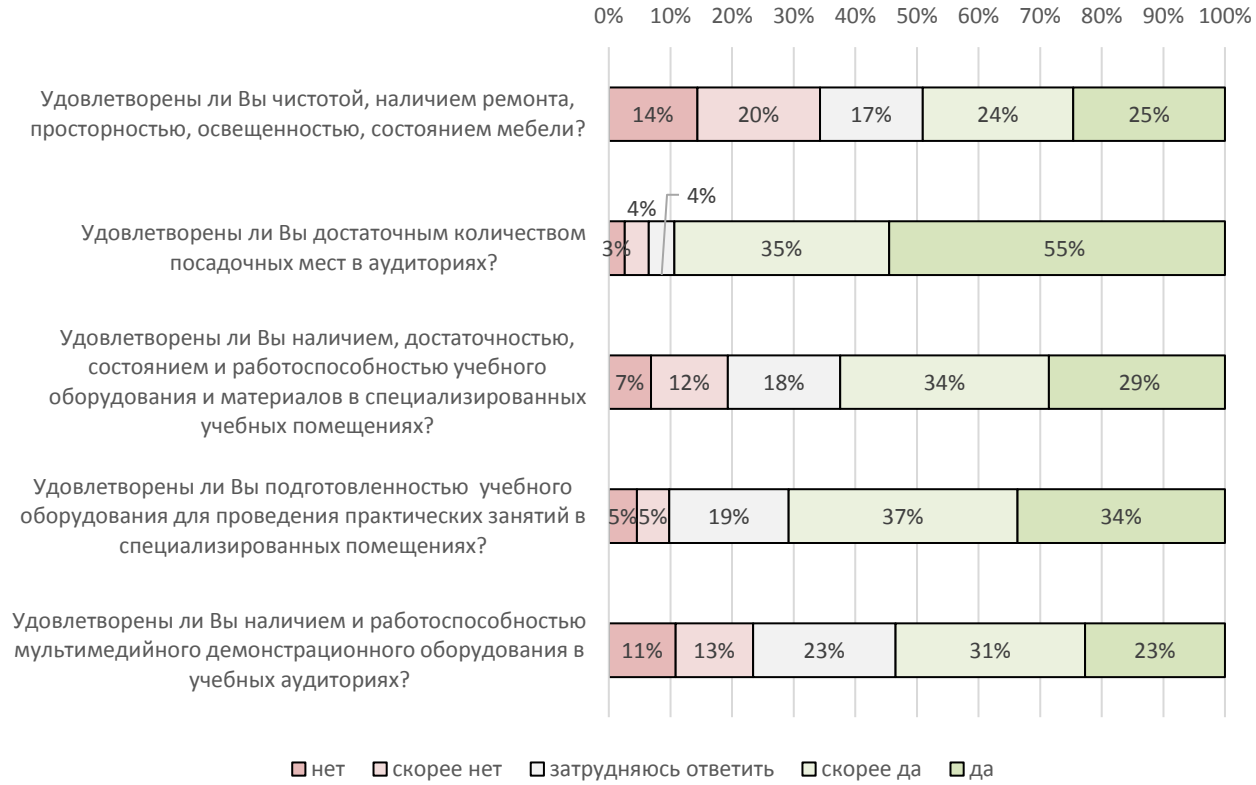
Оценка структуры и содержания образовательной программы



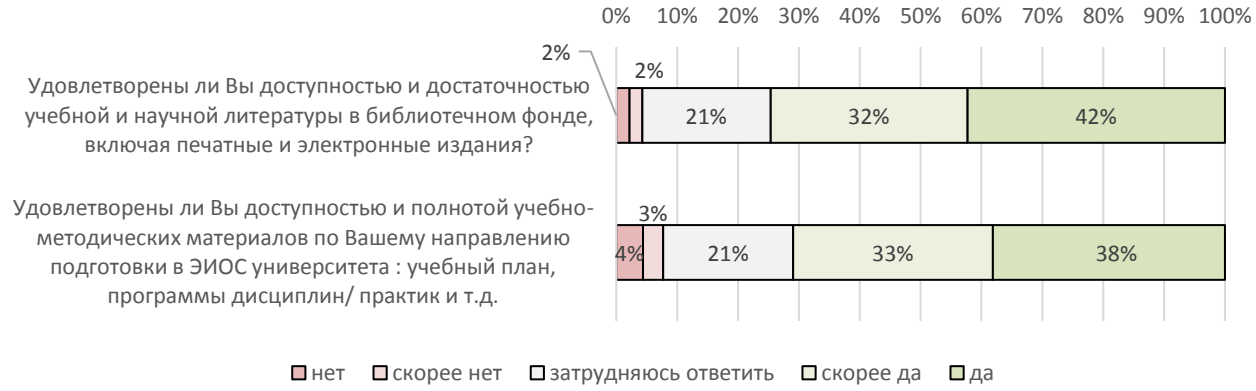
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



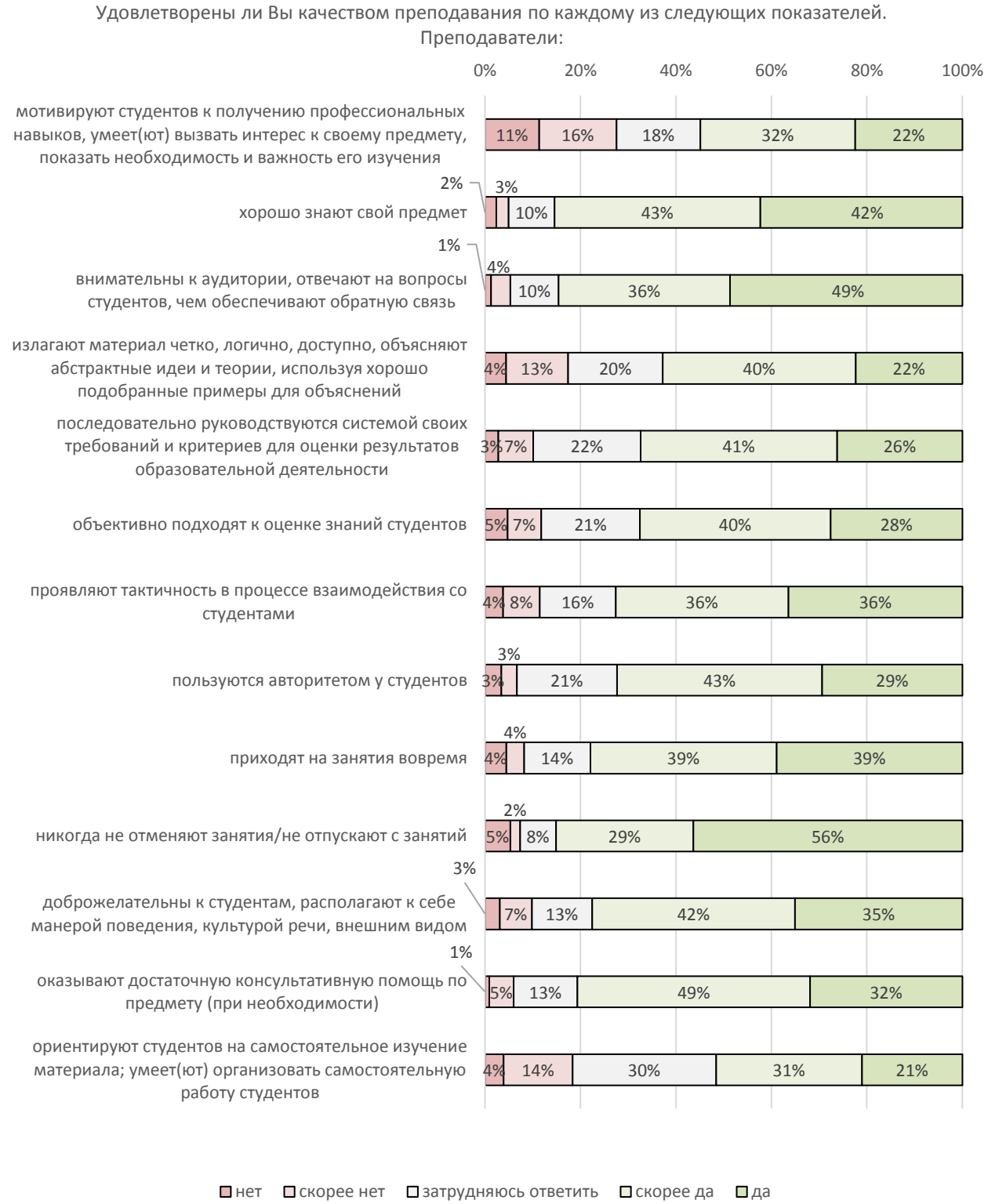
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



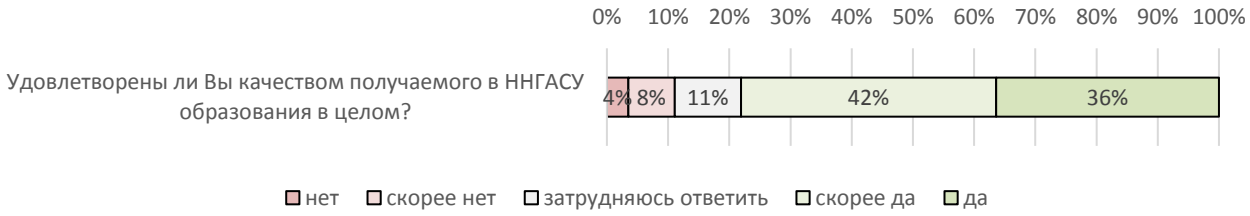
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



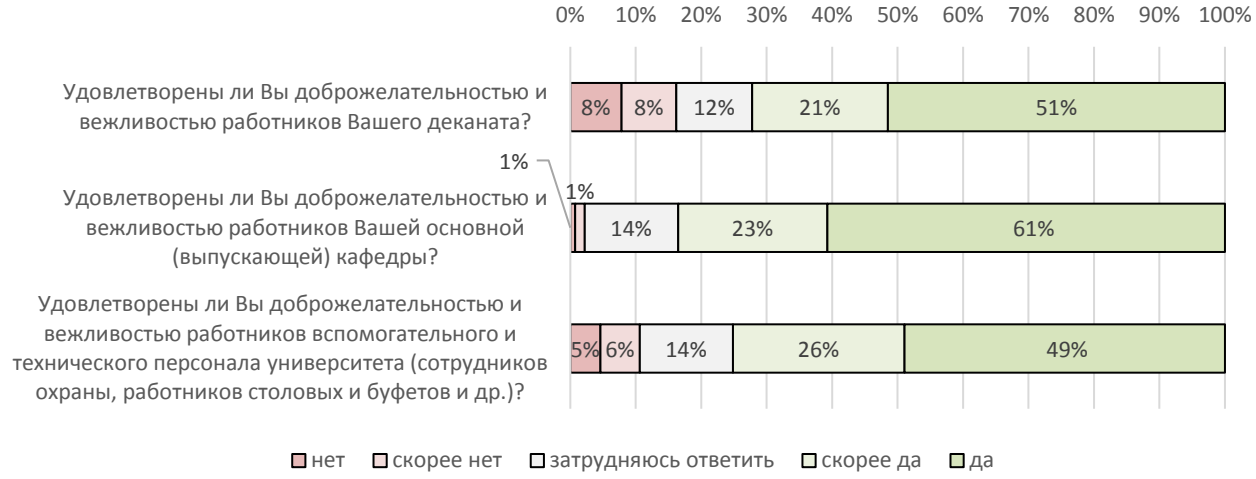
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

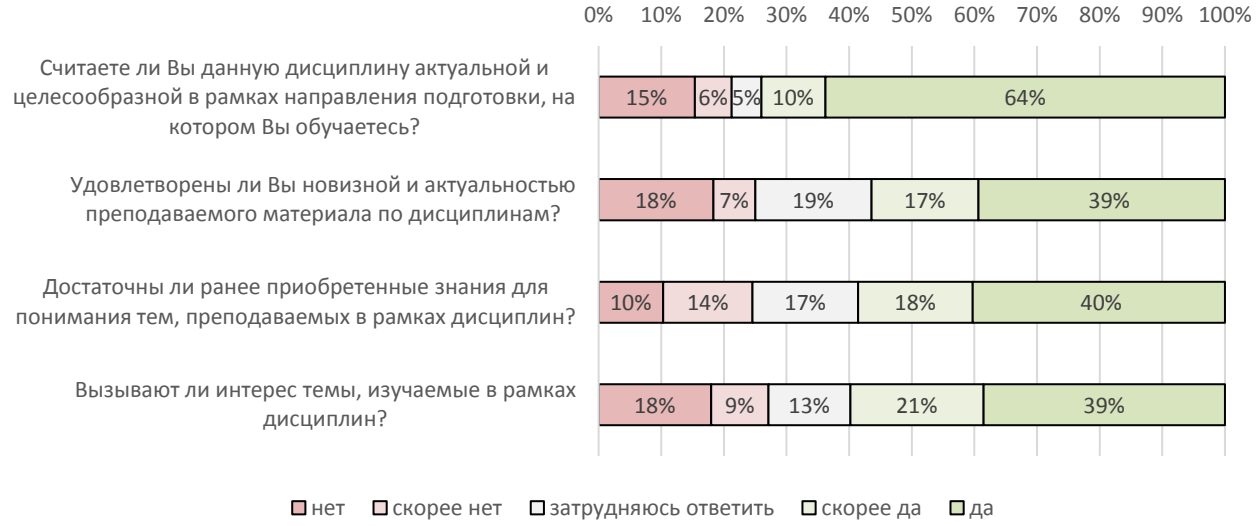


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Архитектурное проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

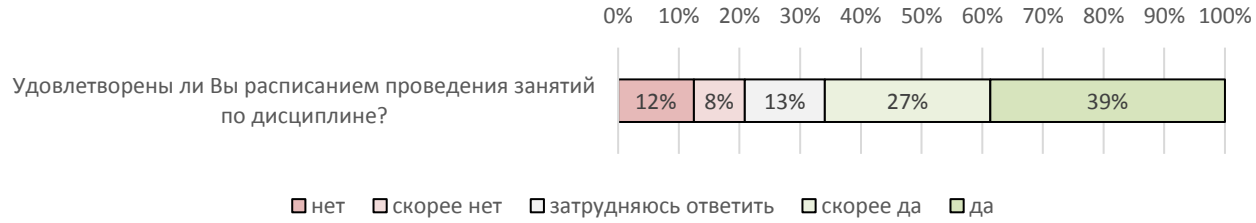


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Архитектурное проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

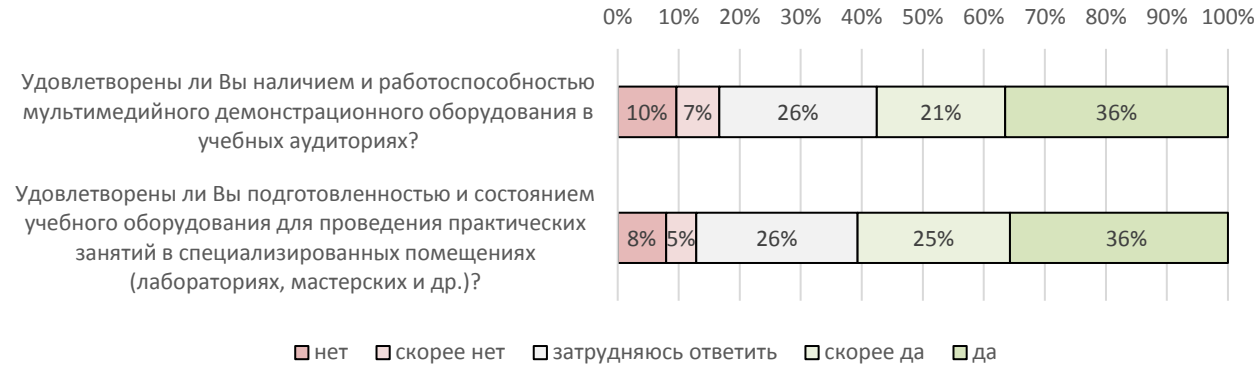


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

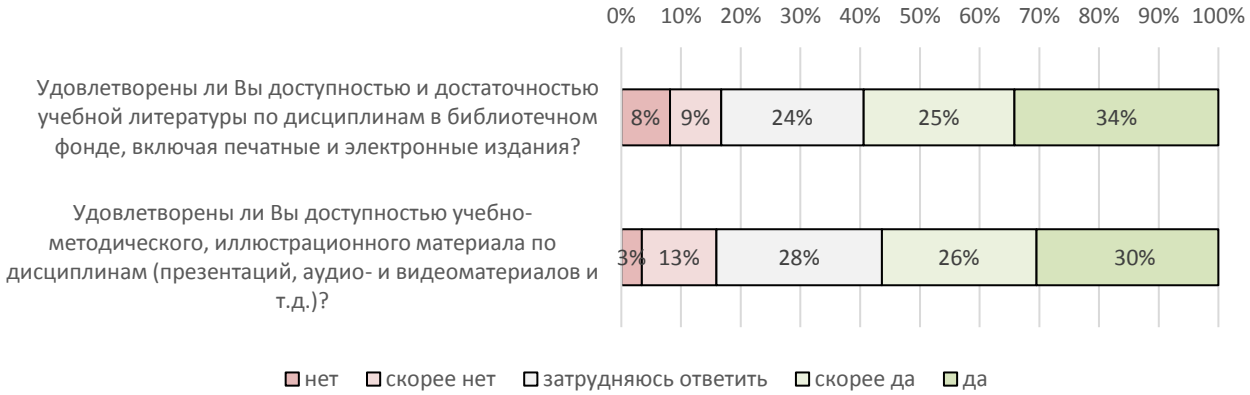
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

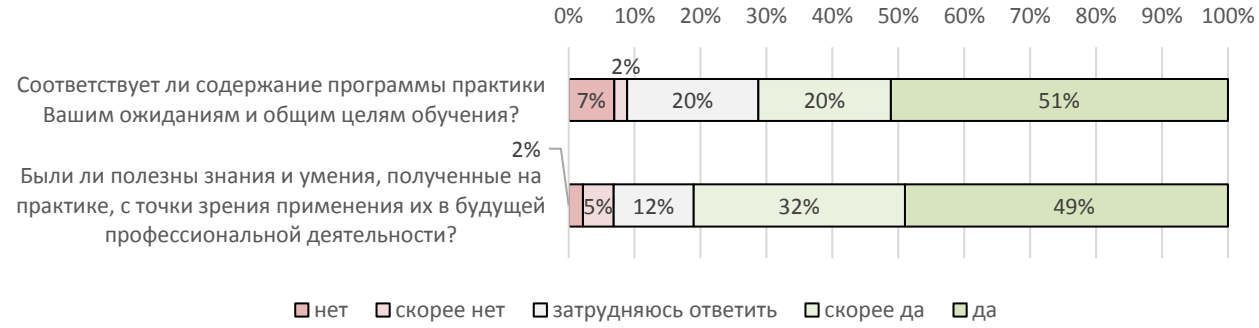


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Архитектурное проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

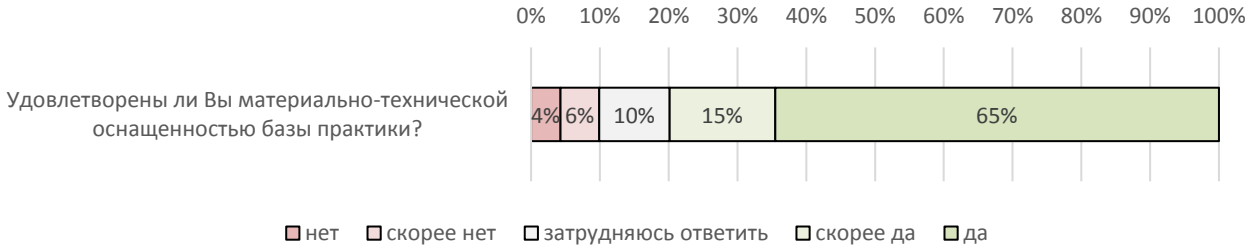
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



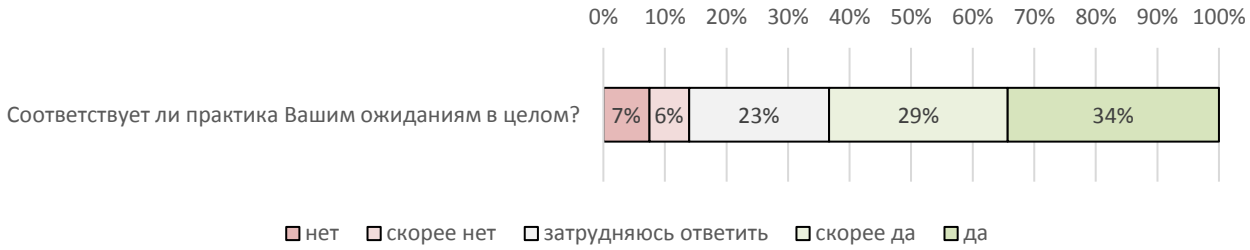
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



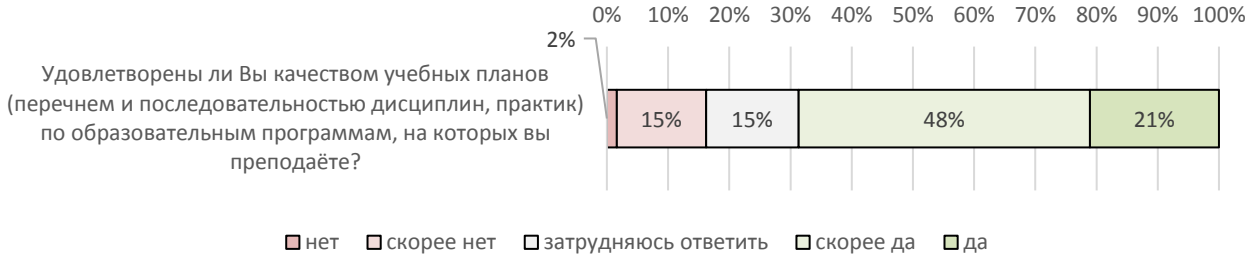
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



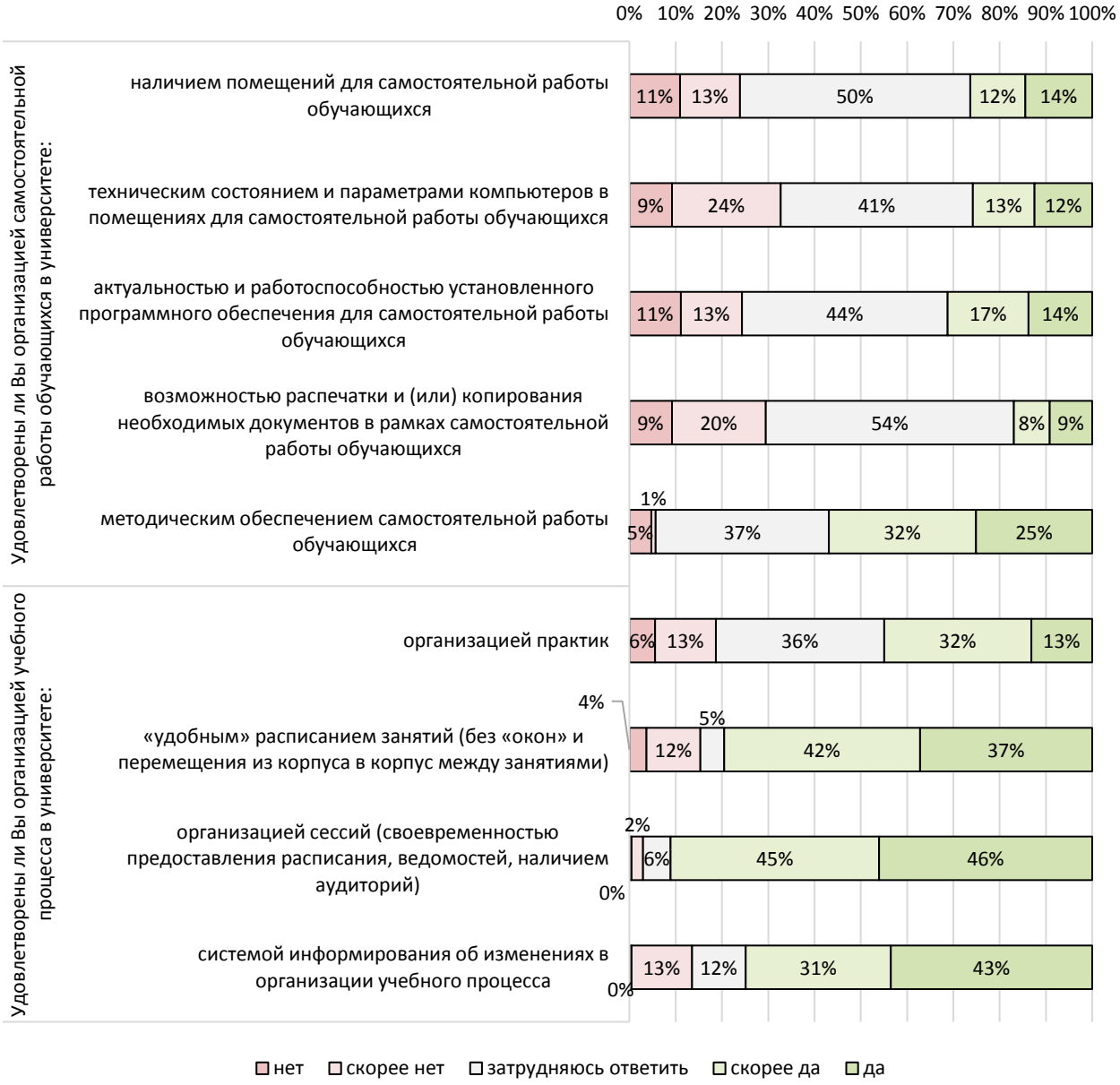
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Профиль Архитектурное проектирование)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

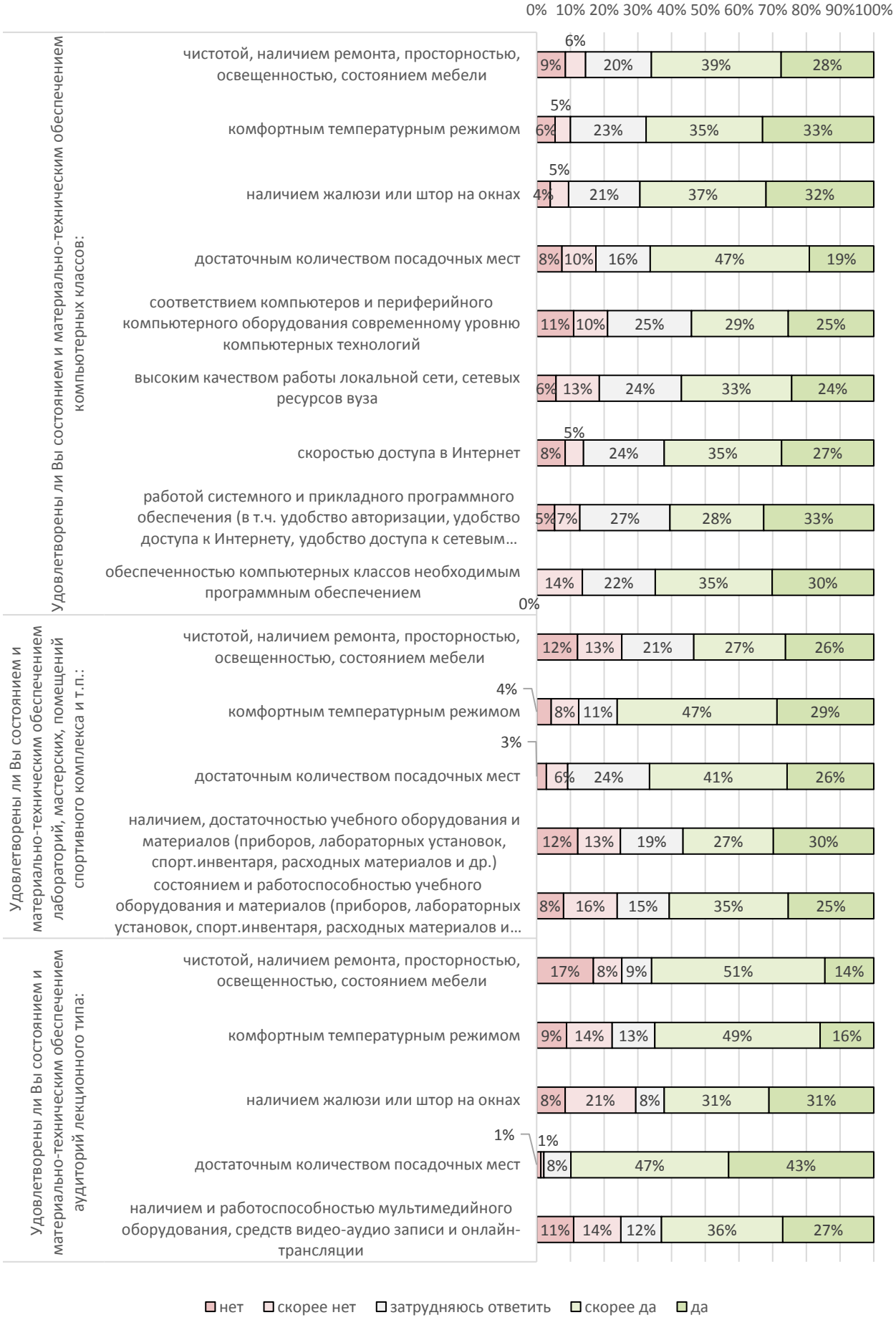
Оценка содержания образовательной программы

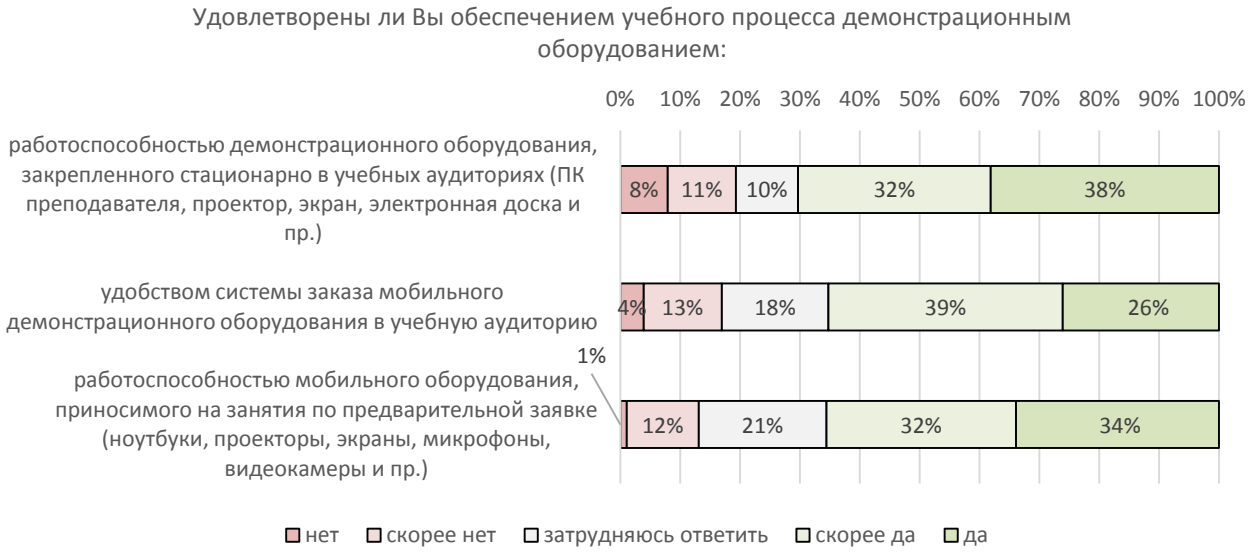


Оценка организации учебного процесса

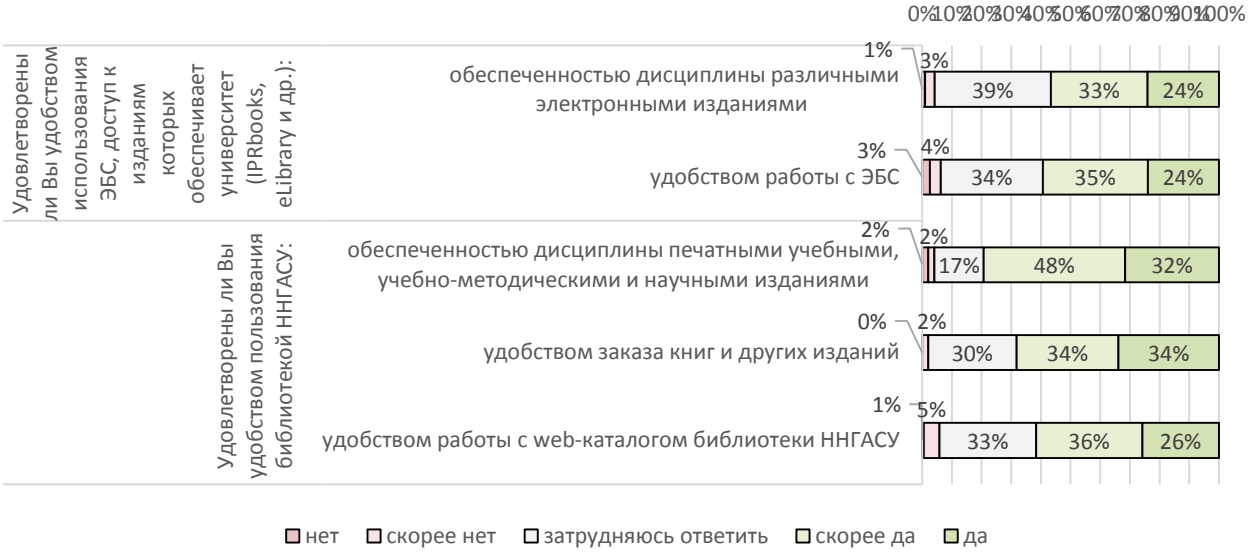


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

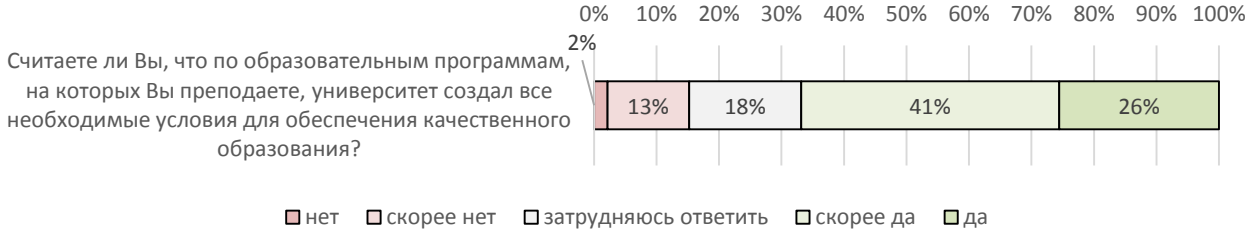


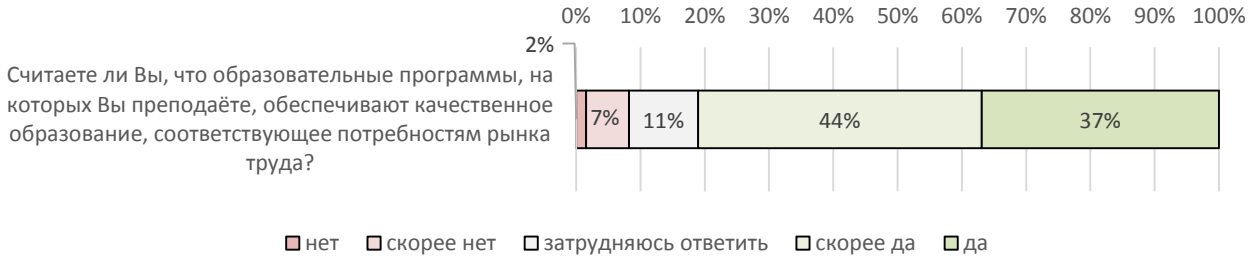


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

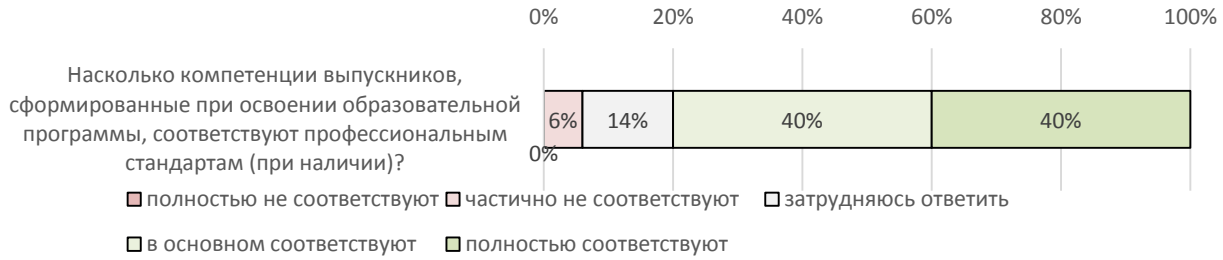




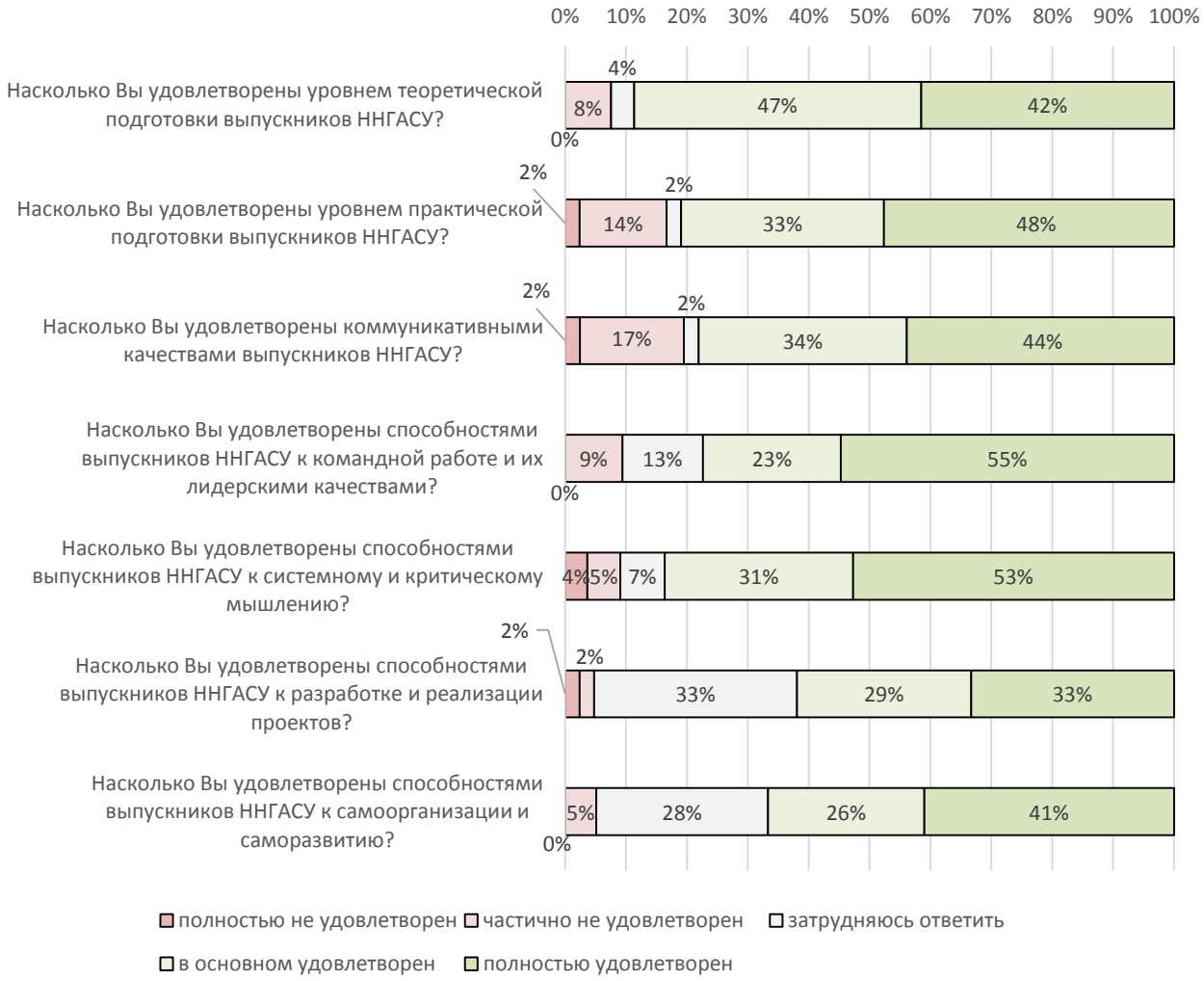
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Профиль Архитектурное проектирование)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников

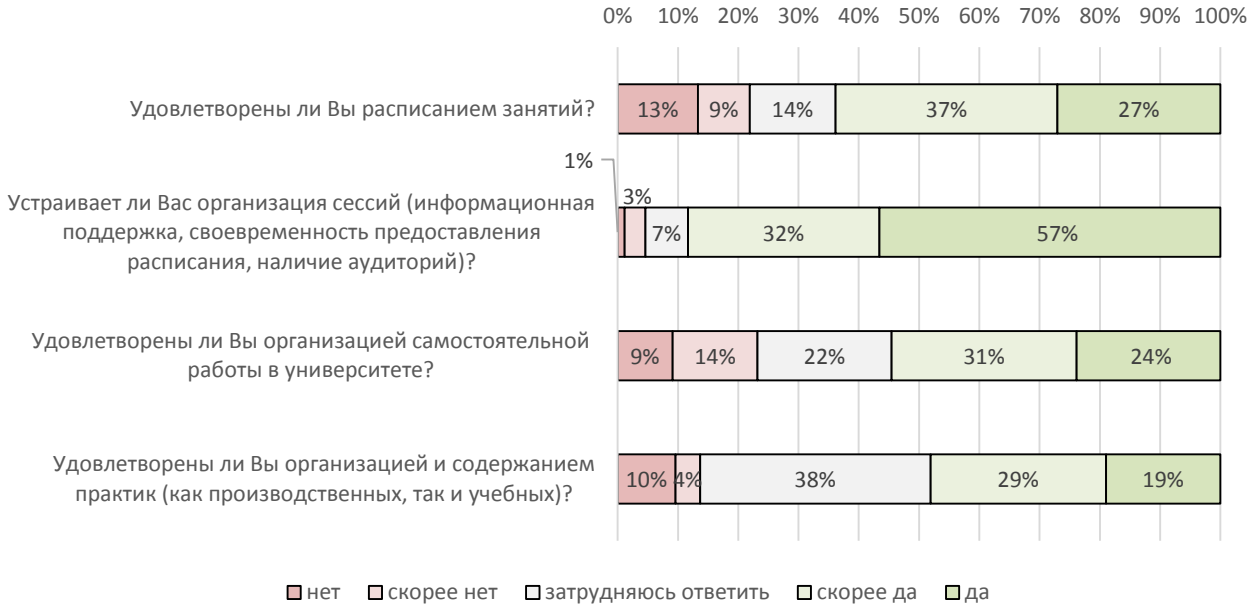


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

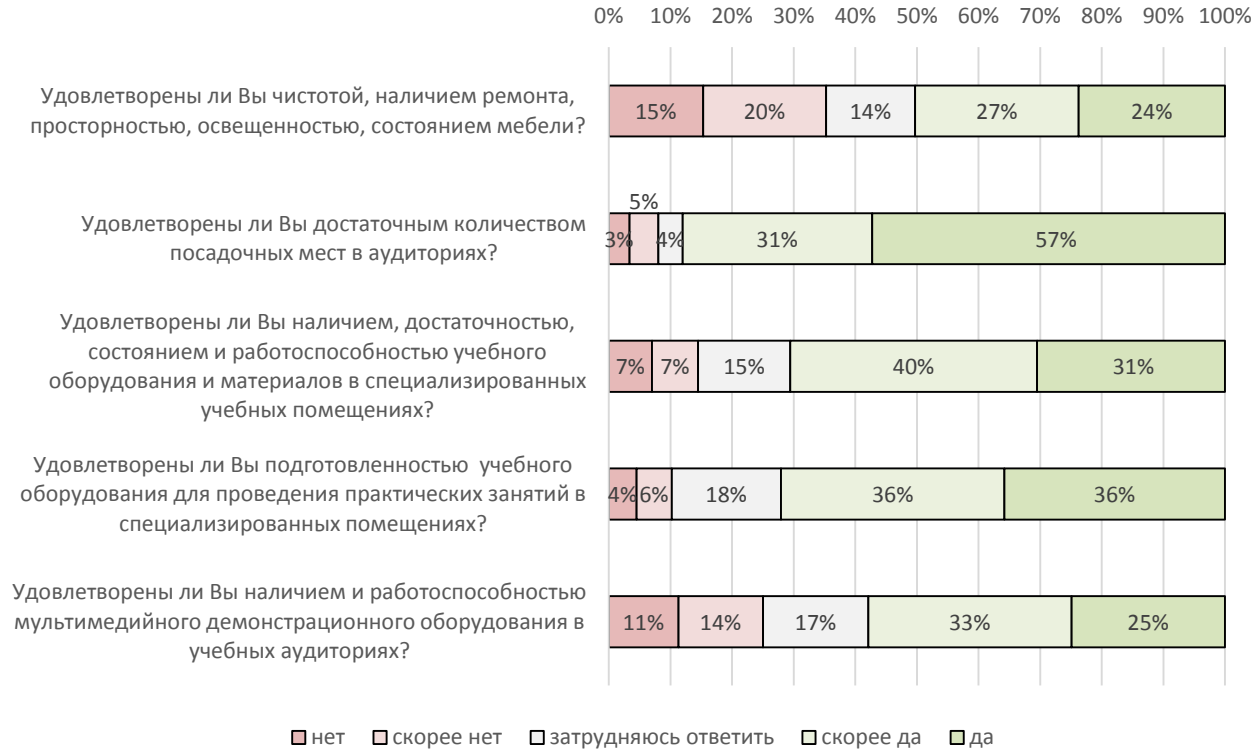
Оценка структуры и содержания образовательной программы



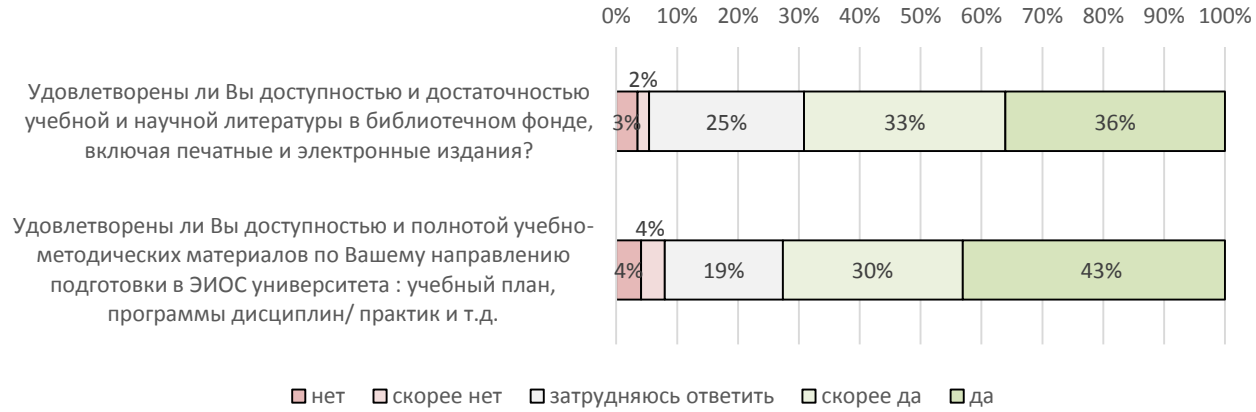
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



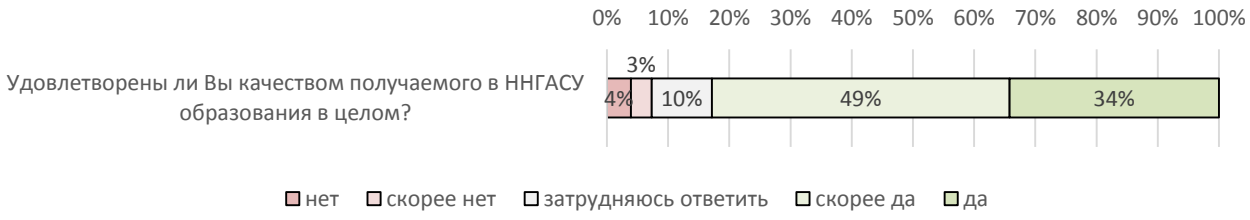
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



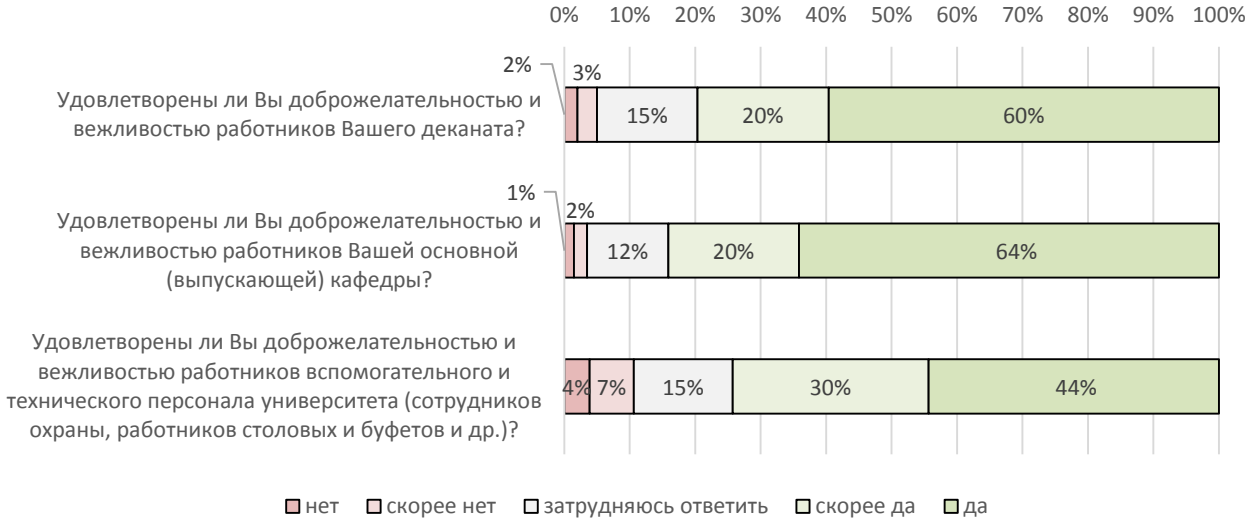
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

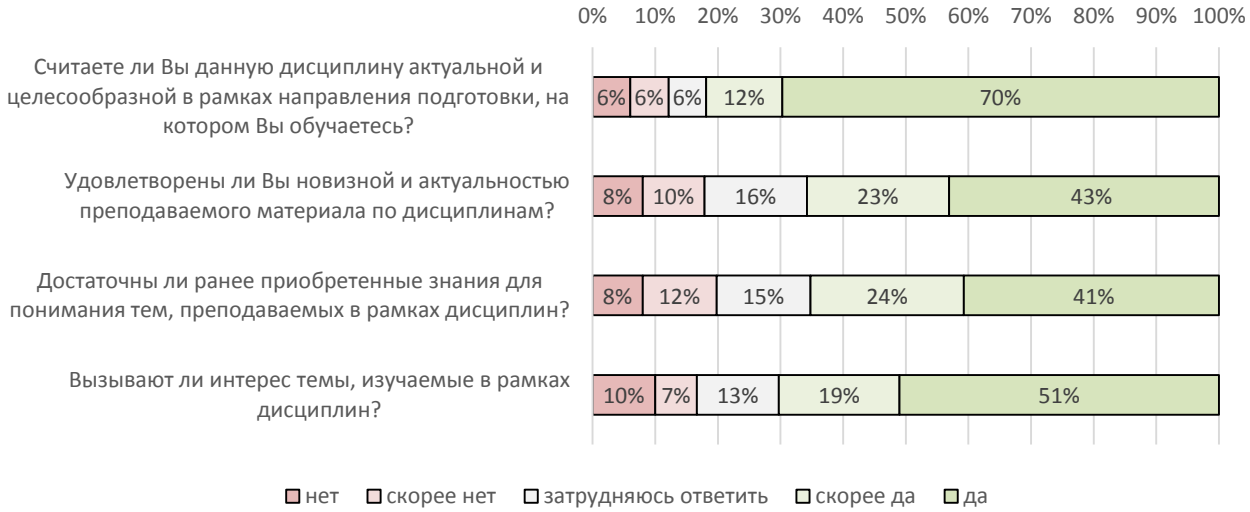


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

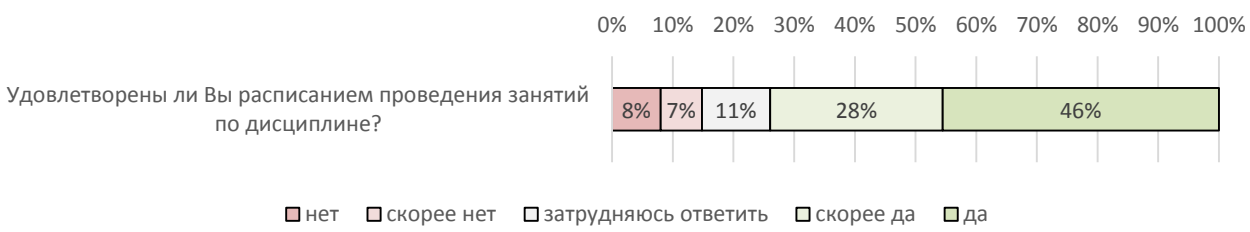


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

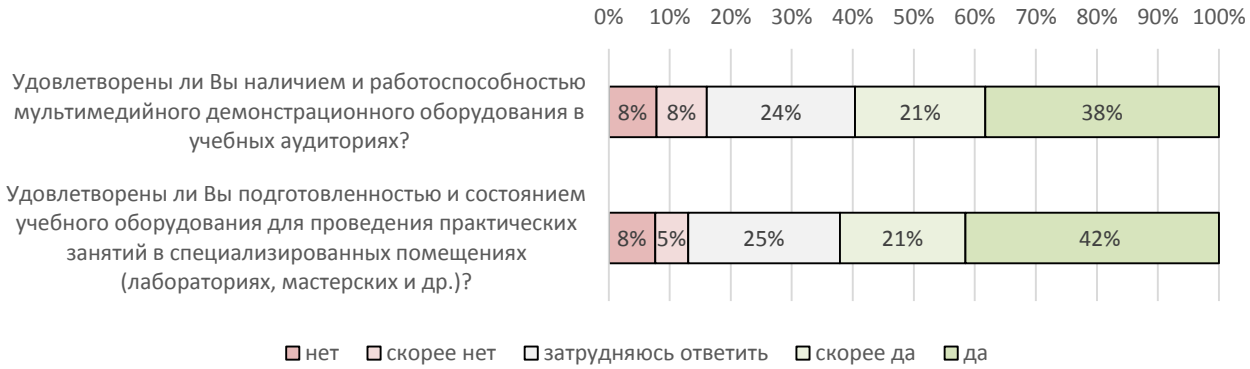


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

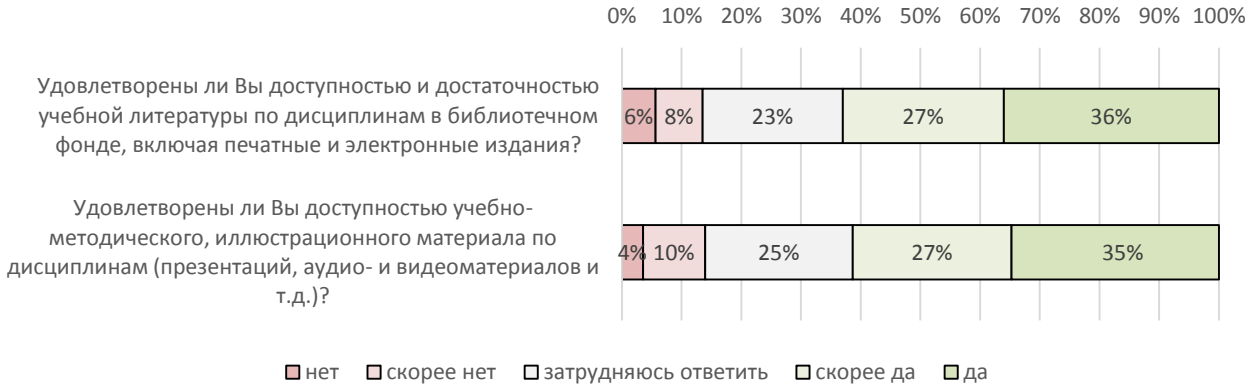
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

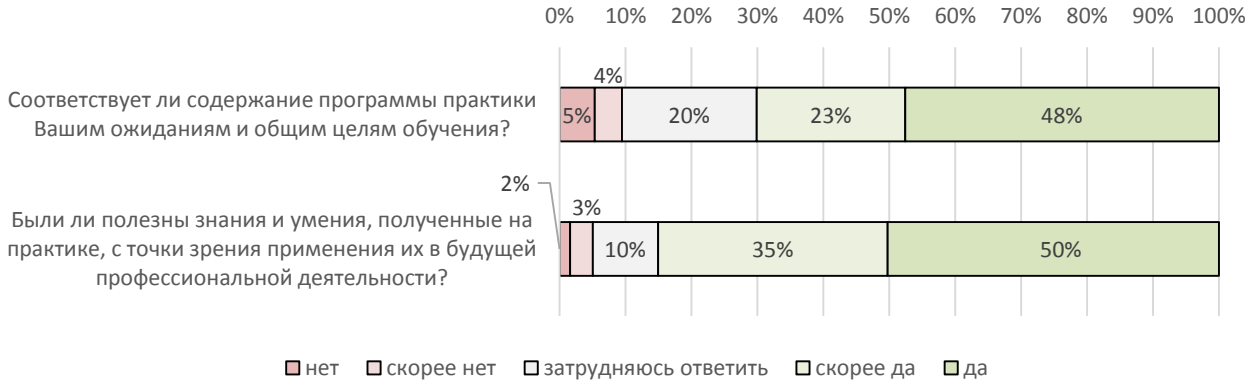


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

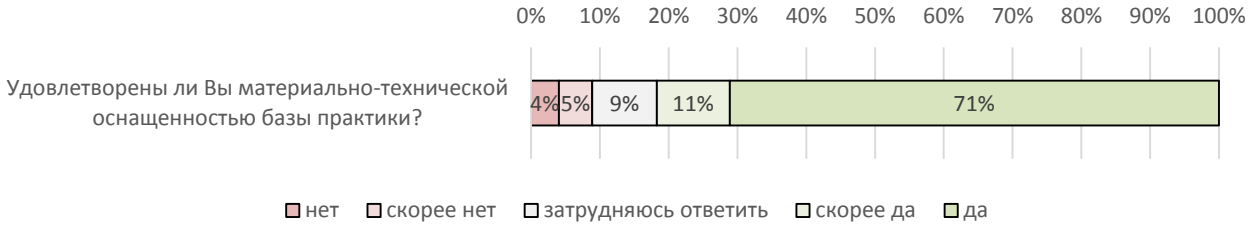
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



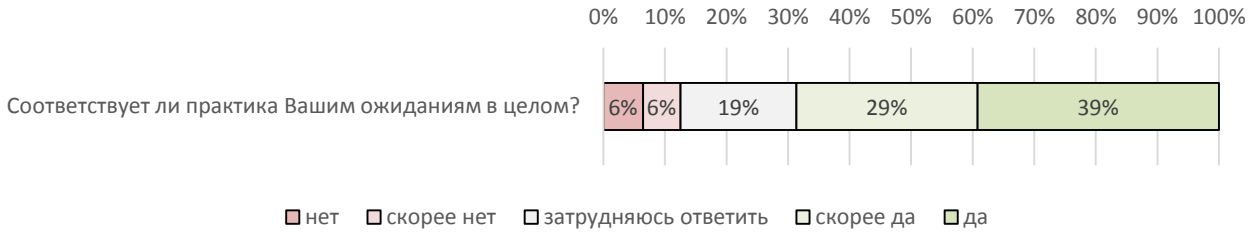
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)

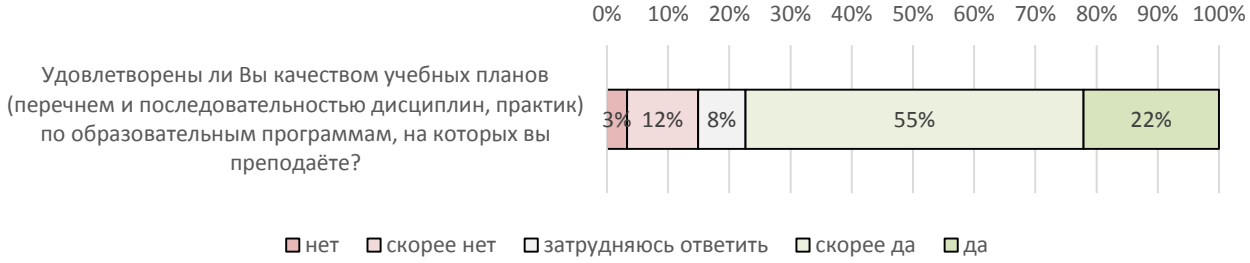


Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)

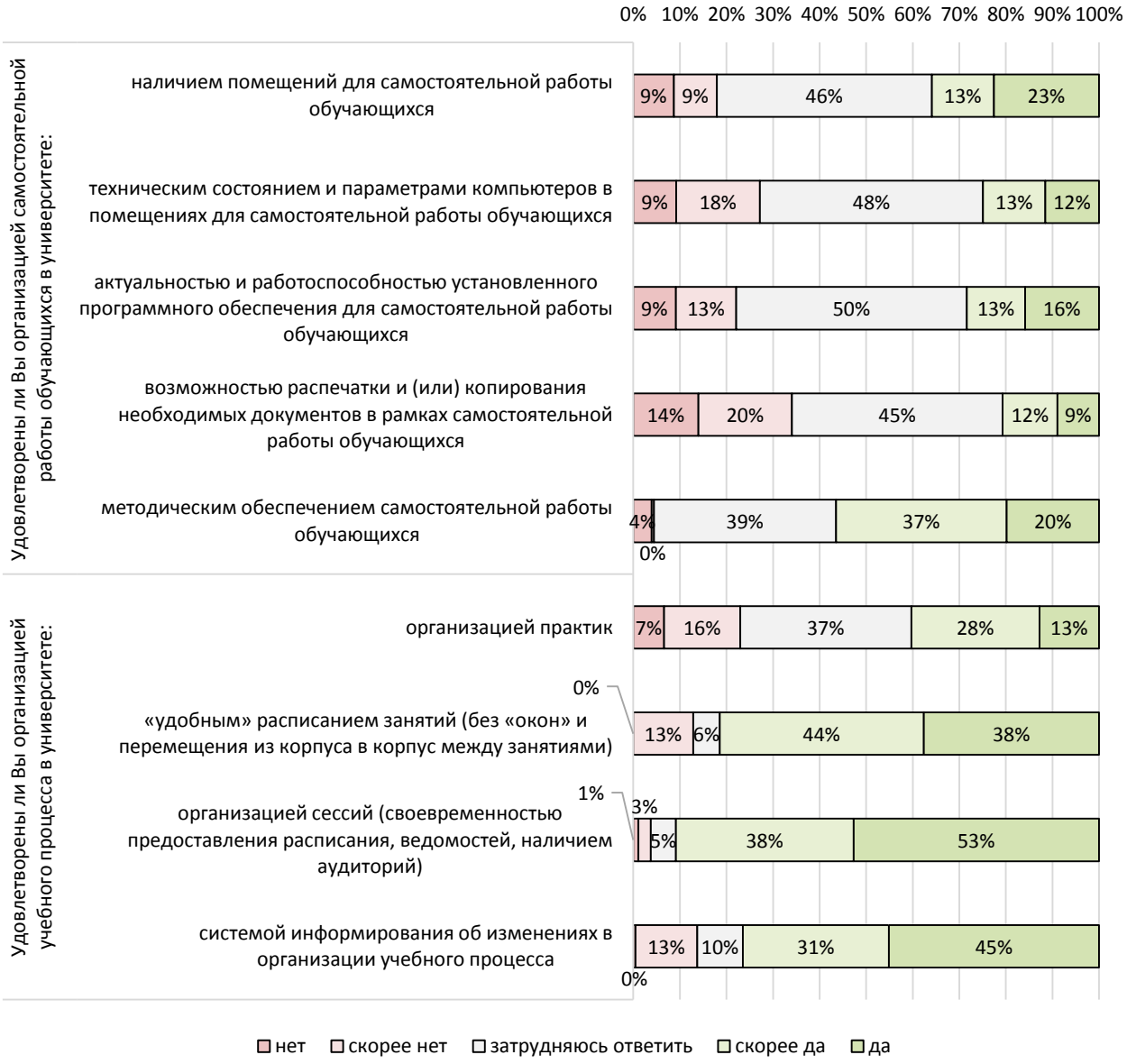


РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Профиль Архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

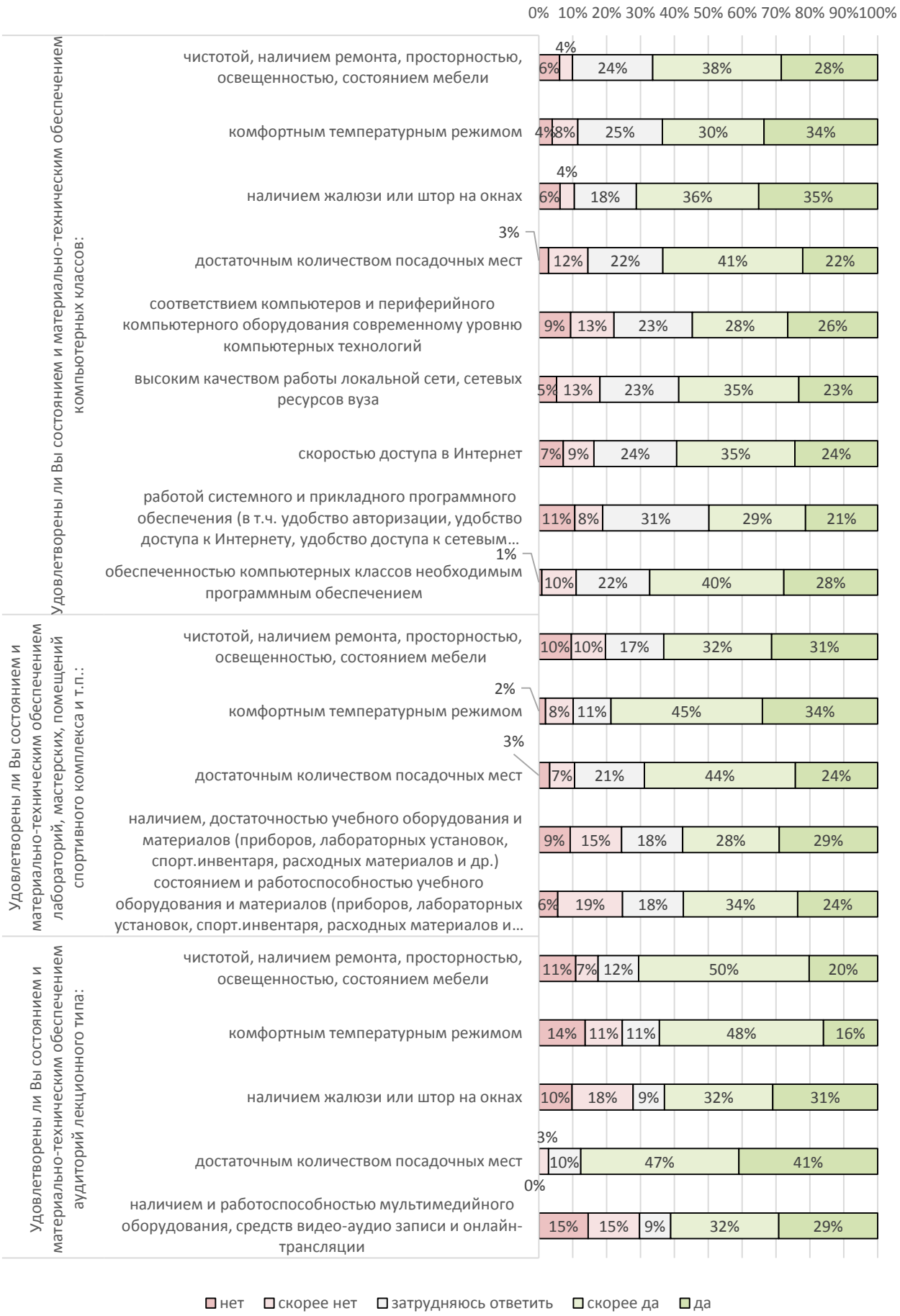
Оценка содержания образовательной программы

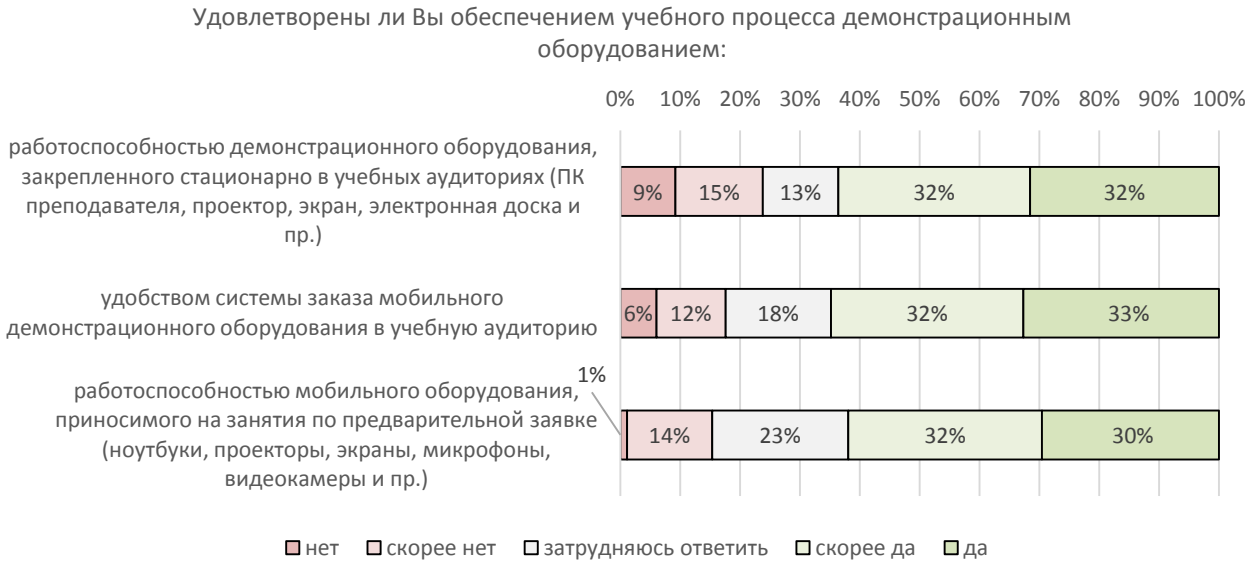


Оценка организации учебного процесса

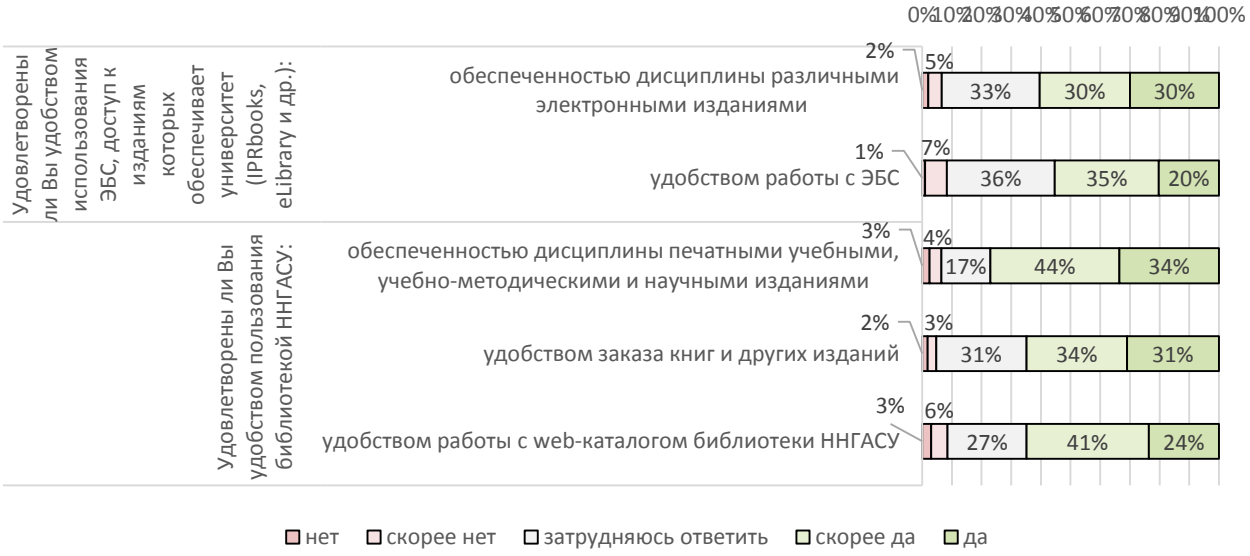


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

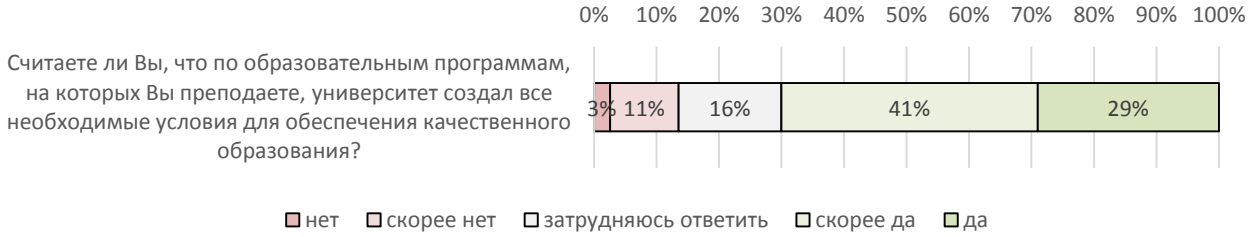


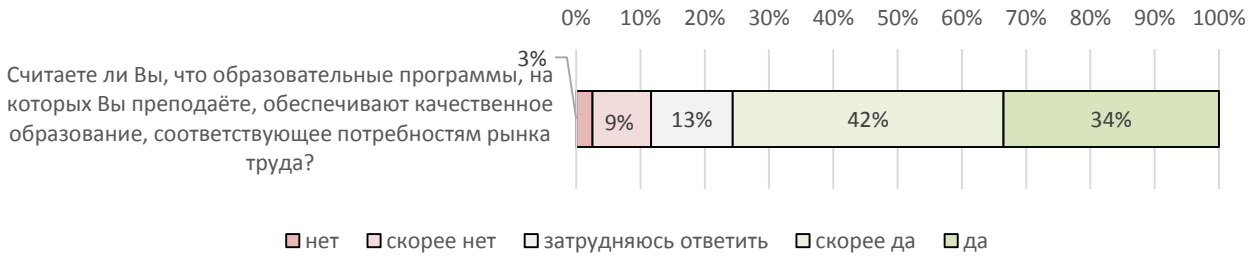


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом





РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура)

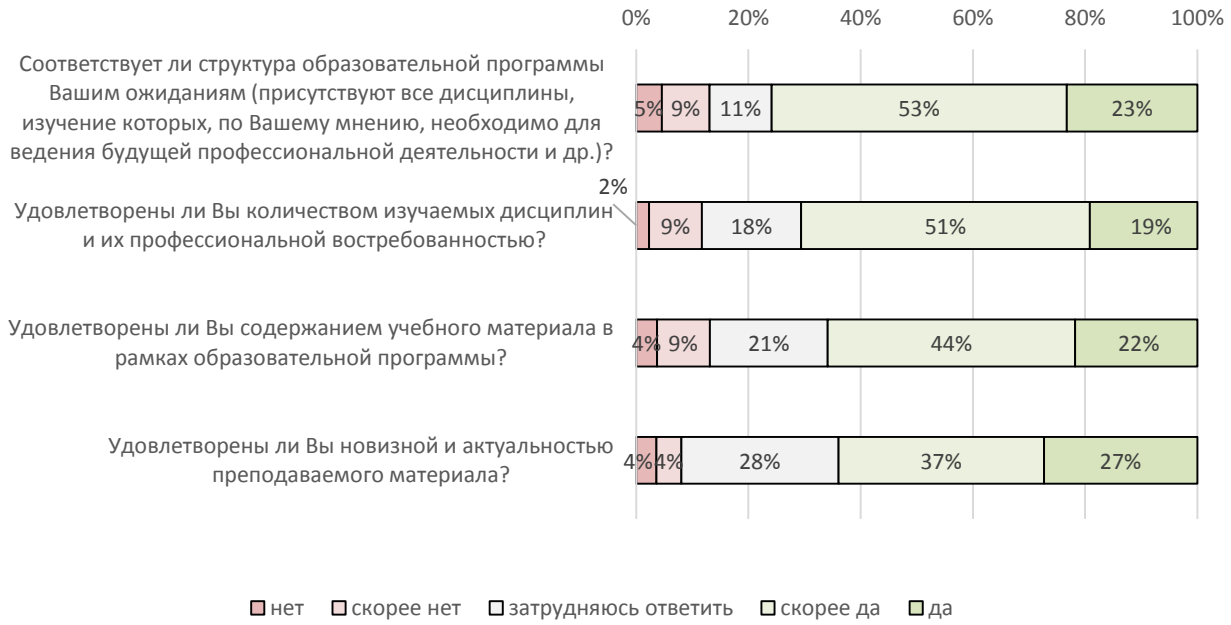
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности



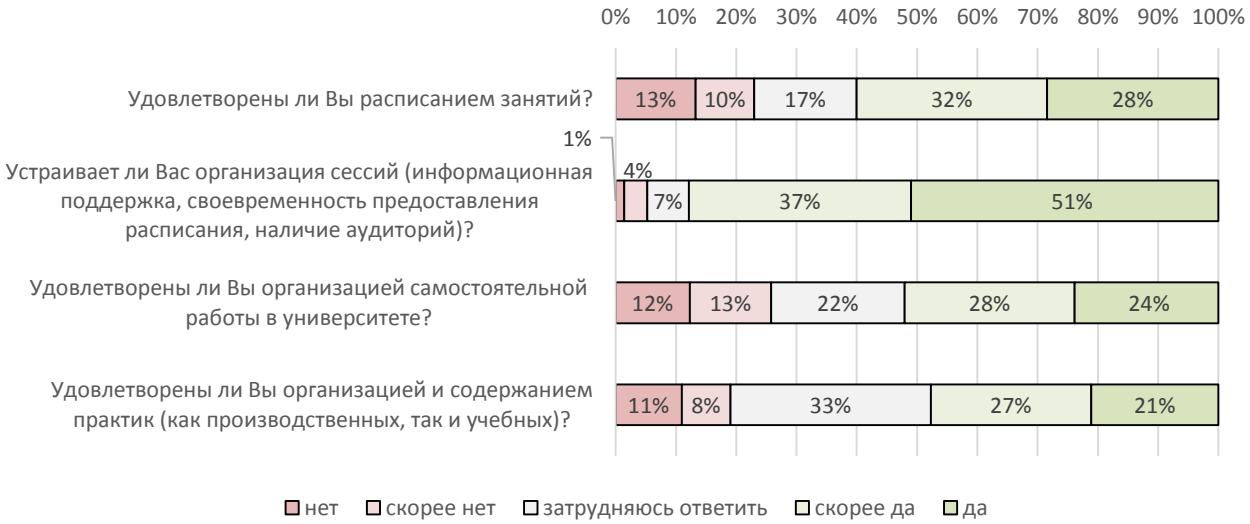
07.03.01 АРХИТЕКТУРА.
Профиль Градостроительное проектирование

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Градостроительное проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

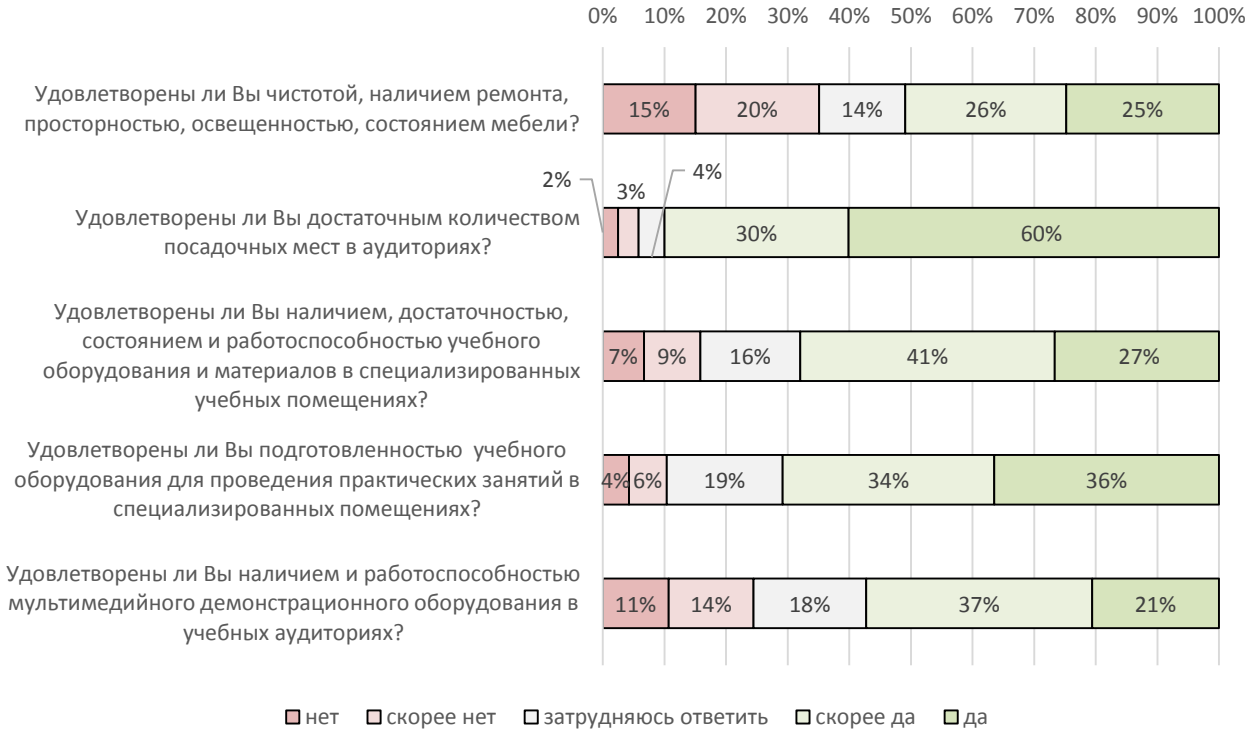
Оценка структуры и содержания образовательной программы



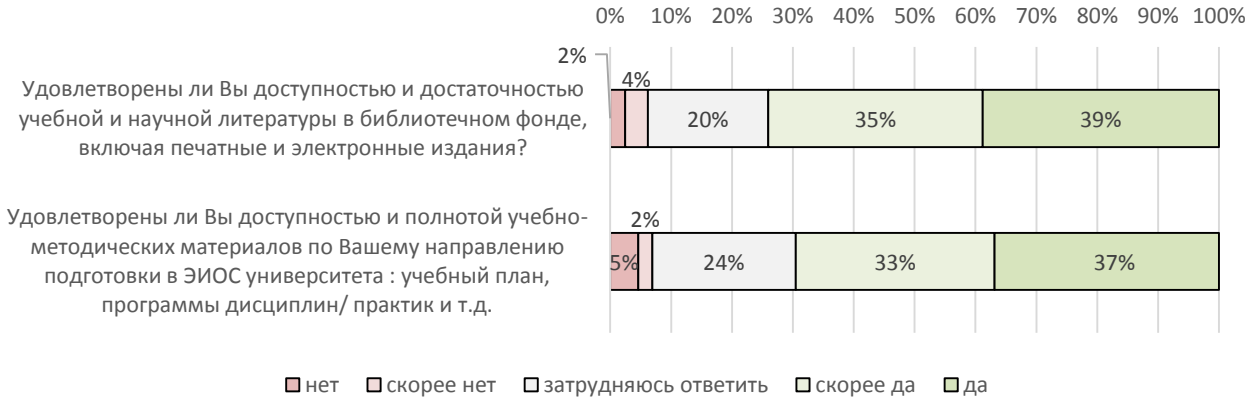
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



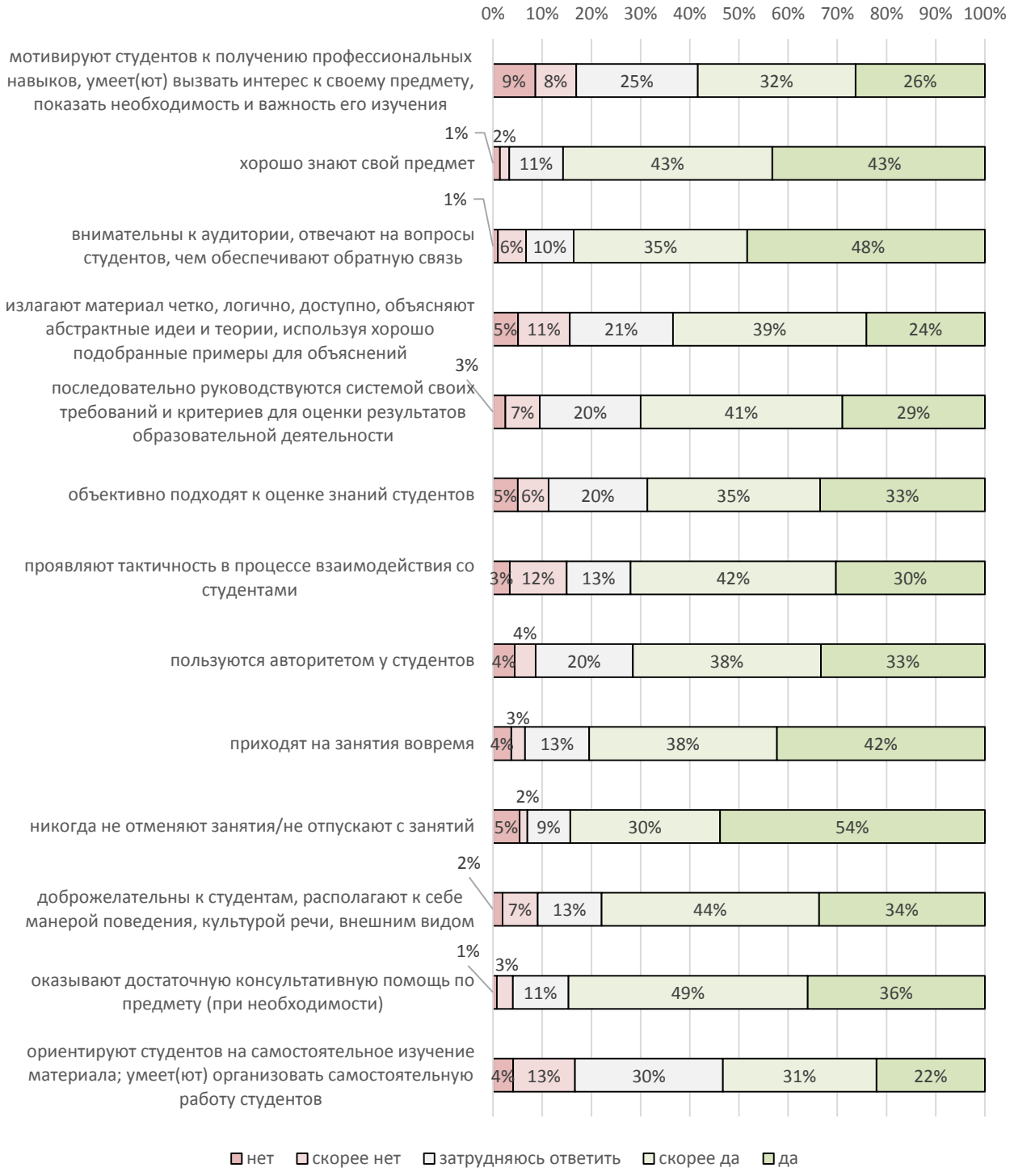
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



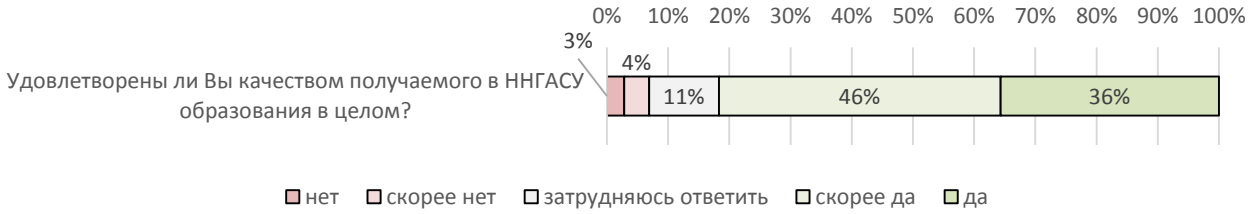
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



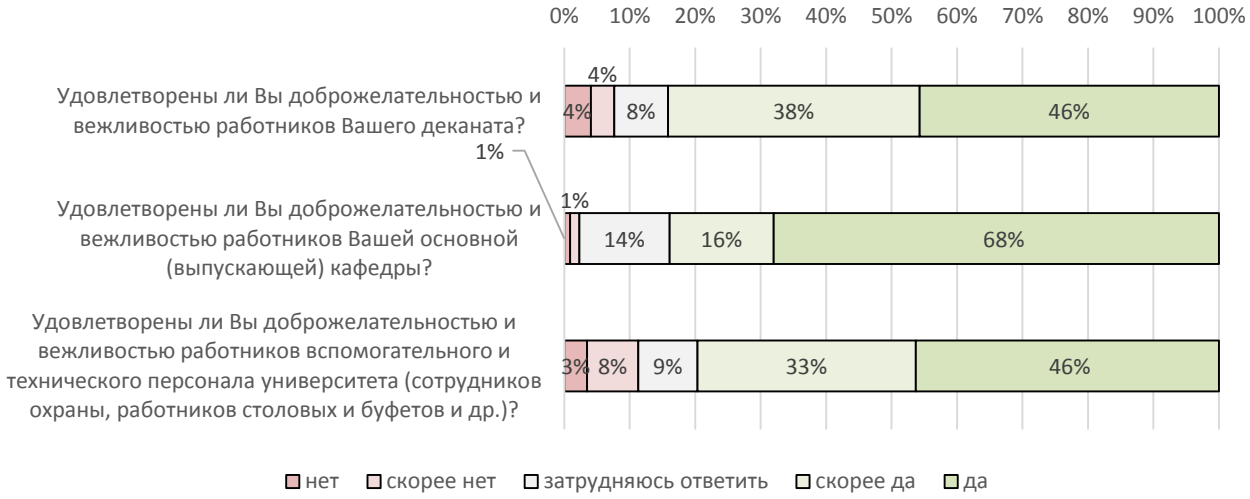
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

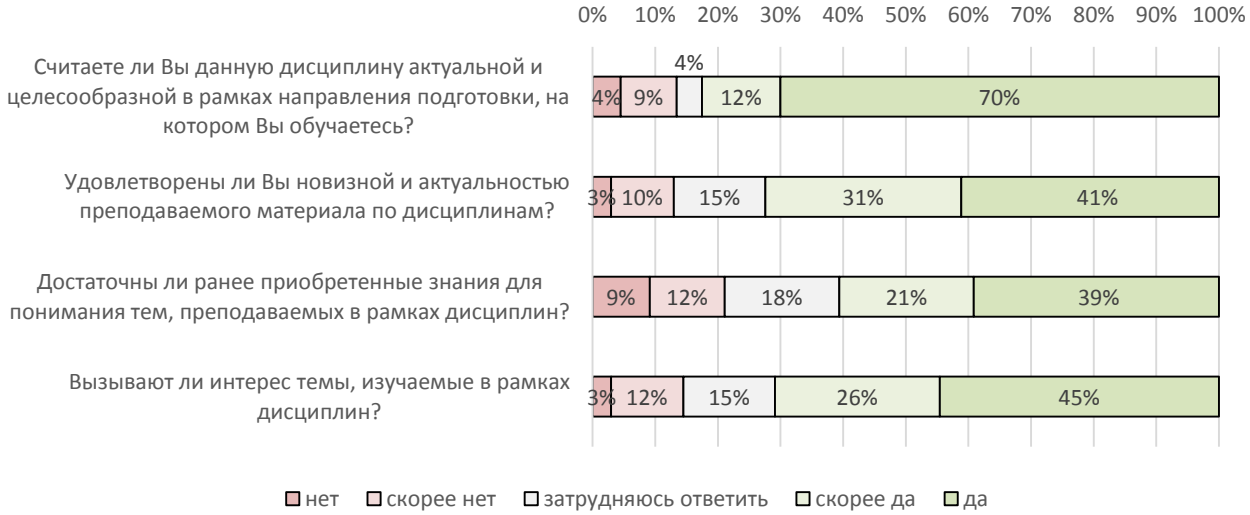


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Градостроительное проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

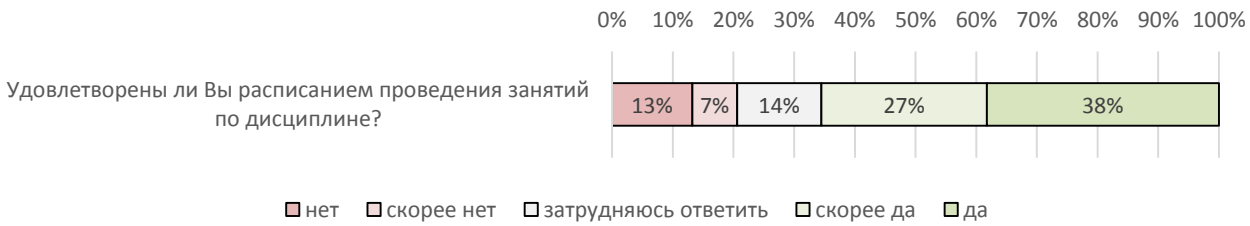


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Градостроительное проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

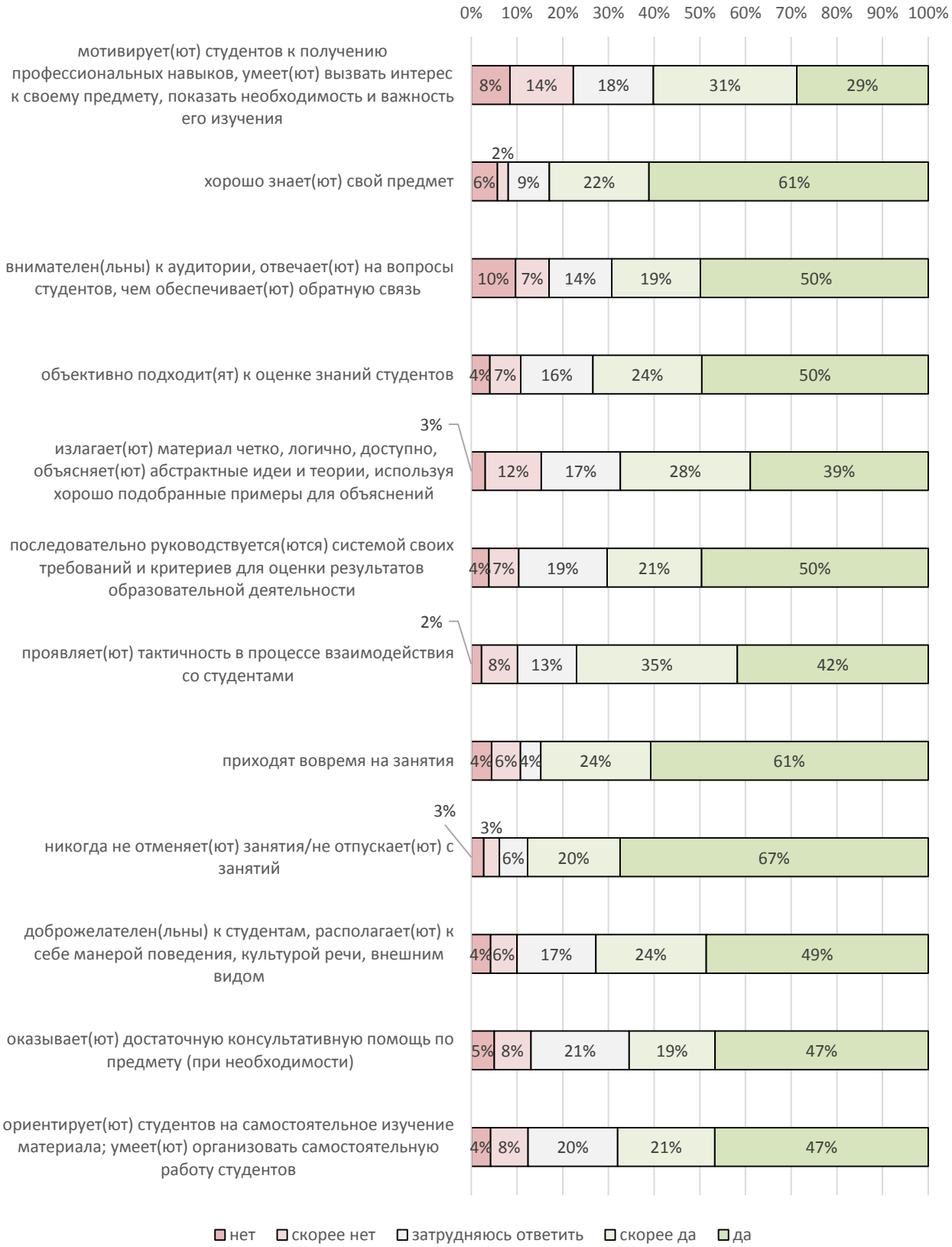


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

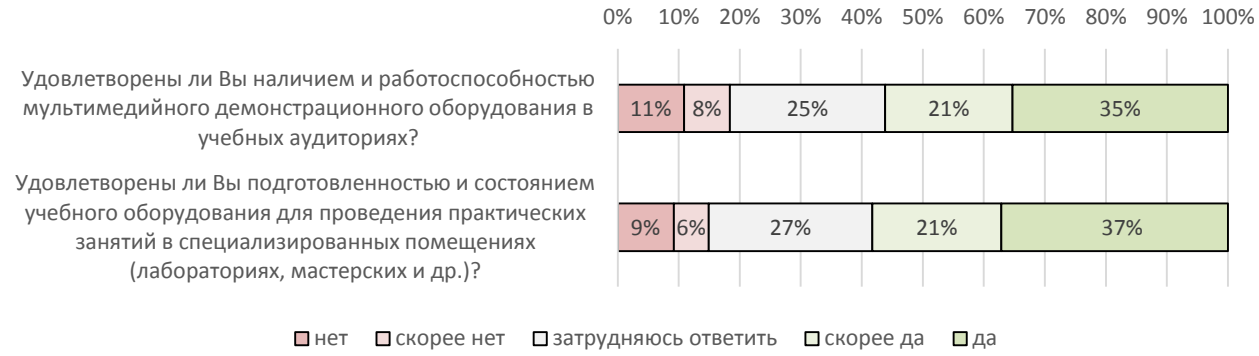


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

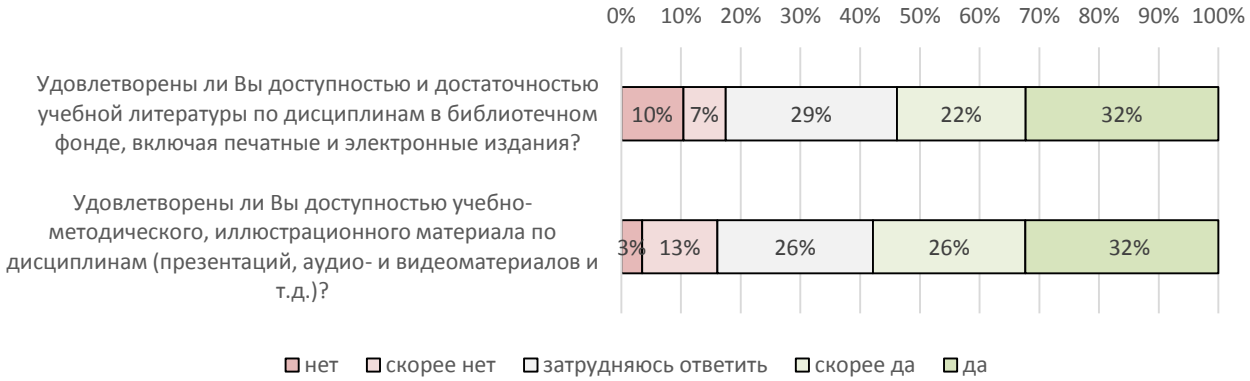
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

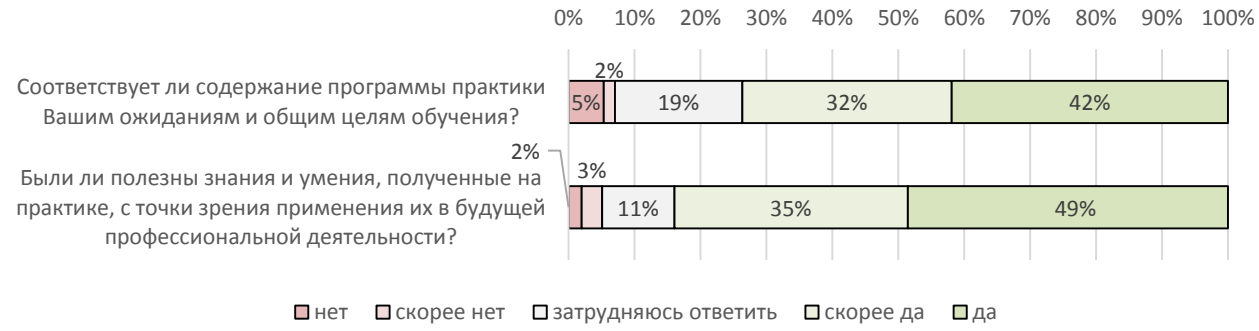


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Градостроительное проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

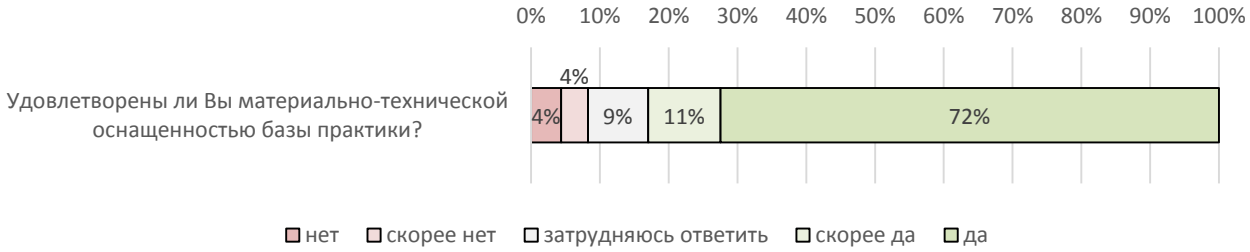
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



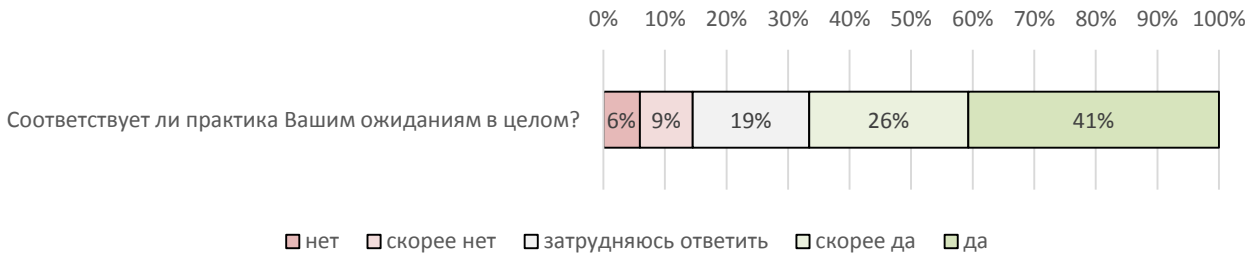
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



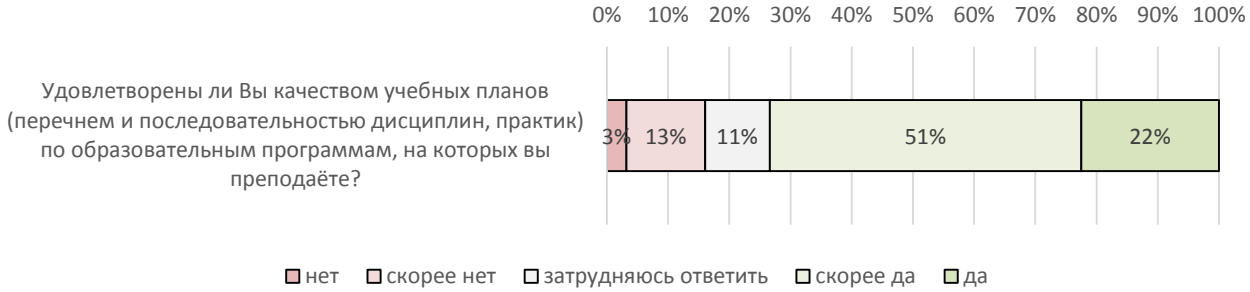
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



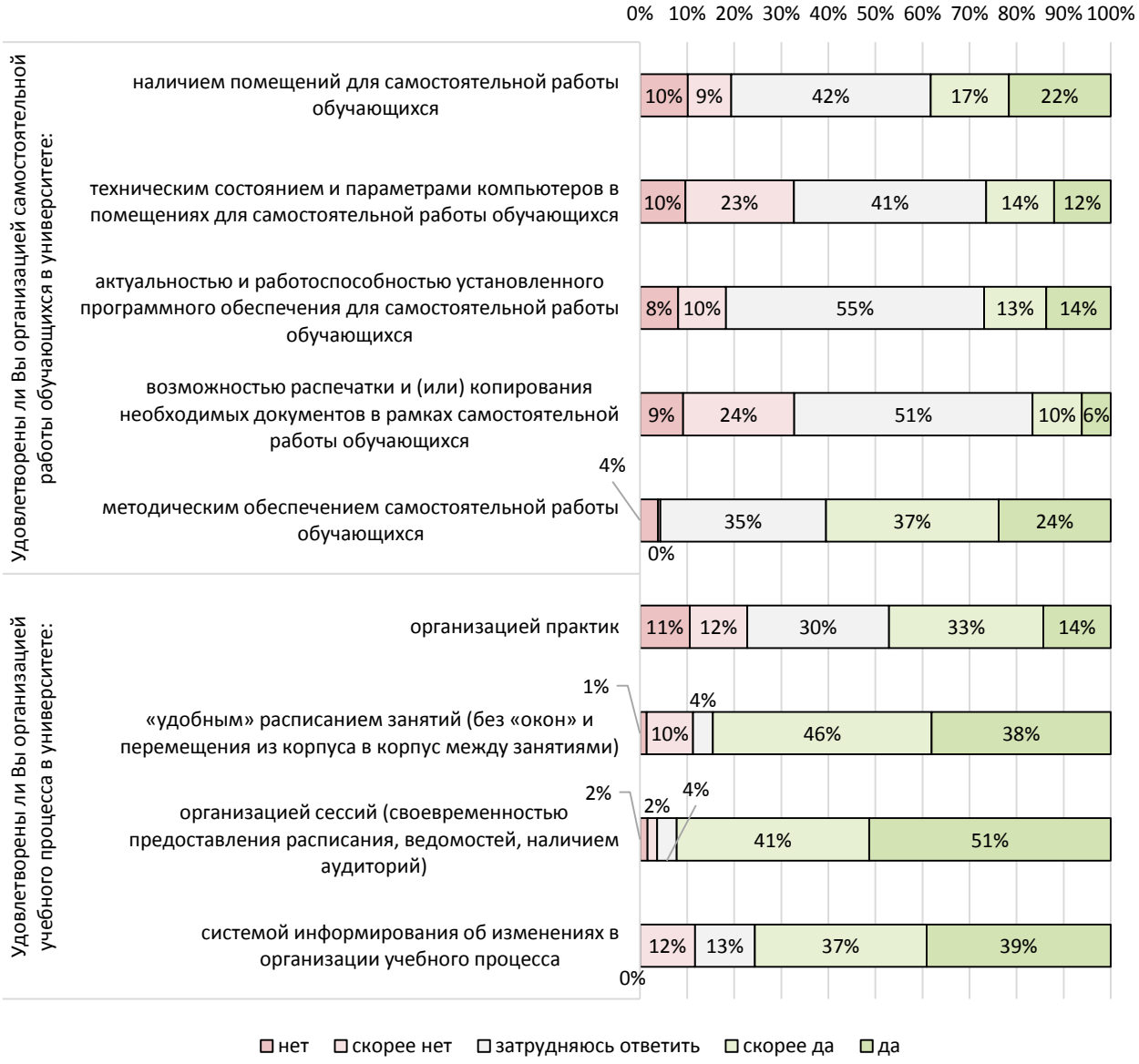
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Профиль Градостроительное проектирование)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

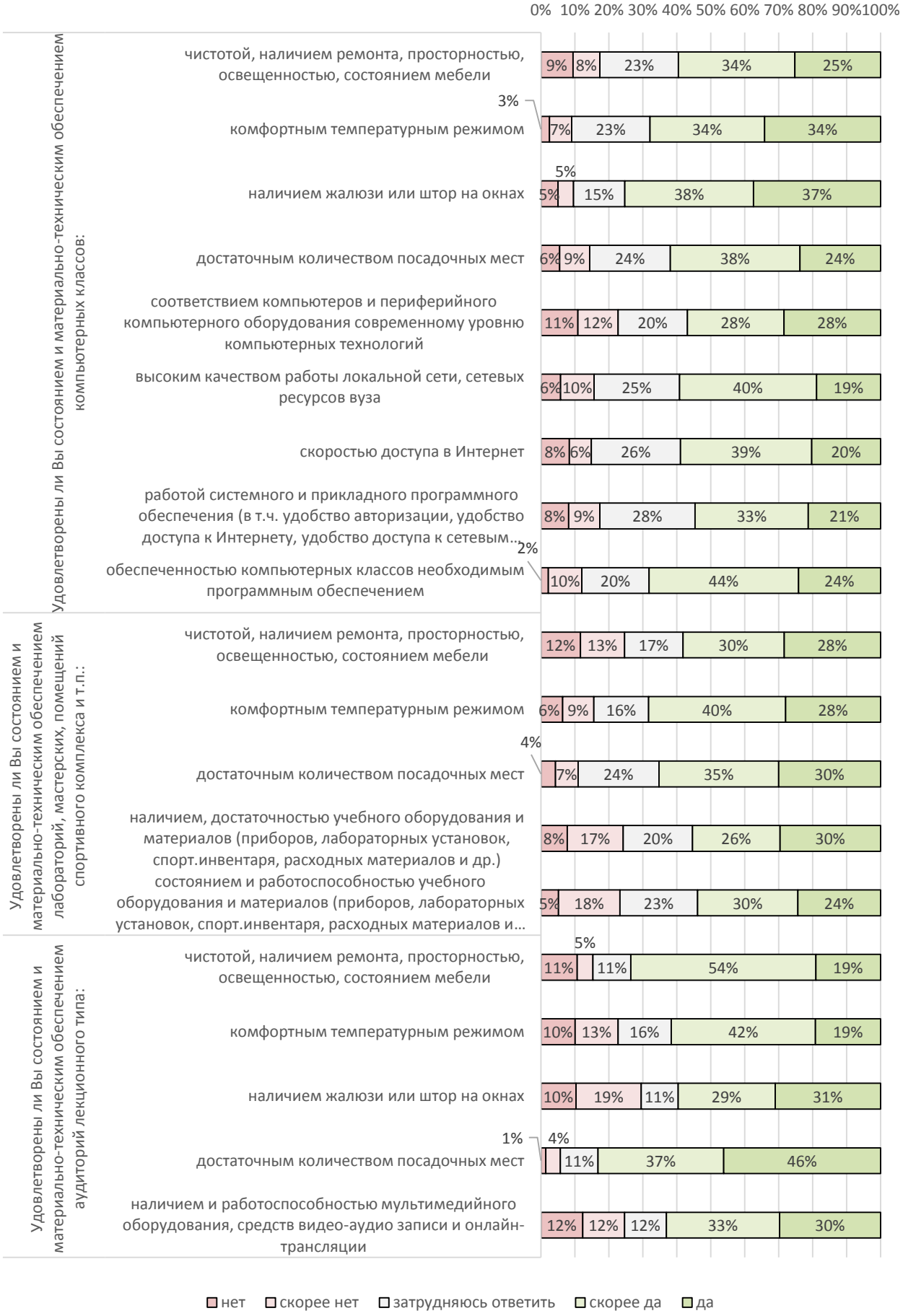
Оценка содержания образовательной программы



Оценка организации учебного процесса

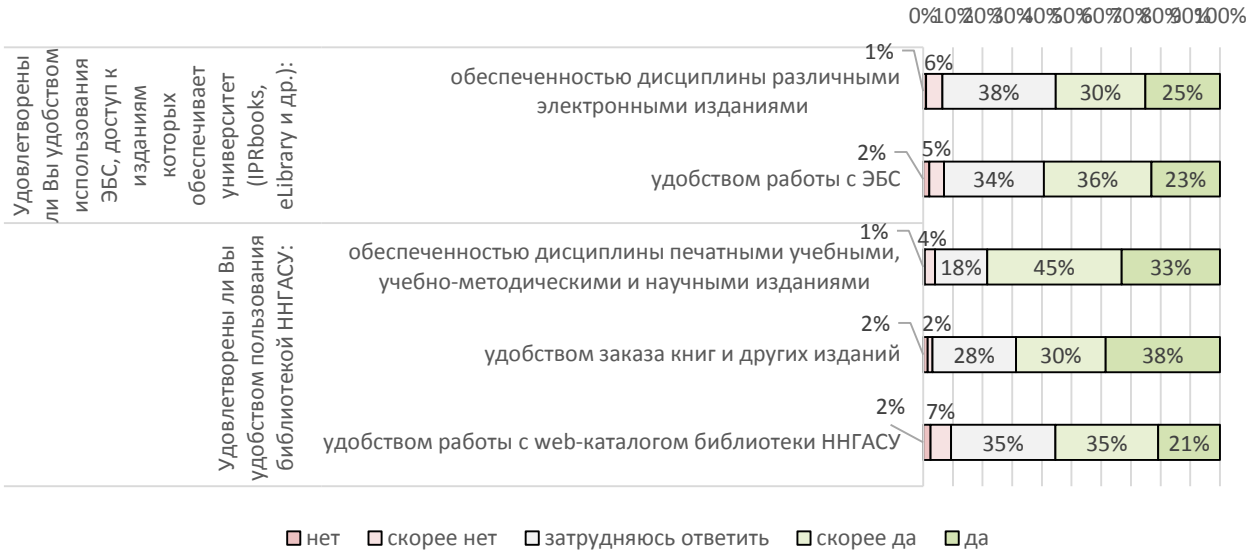


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

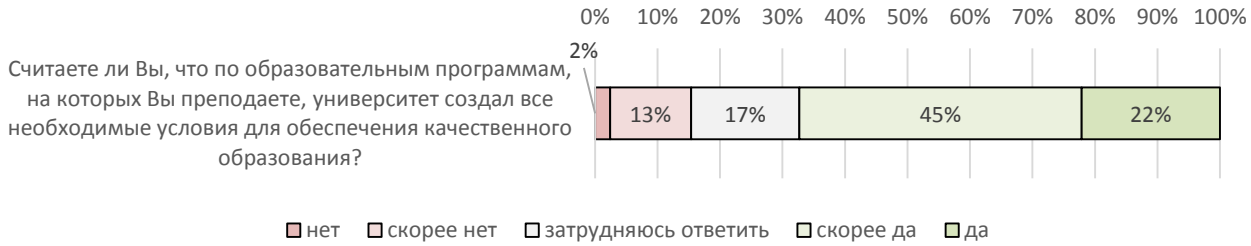


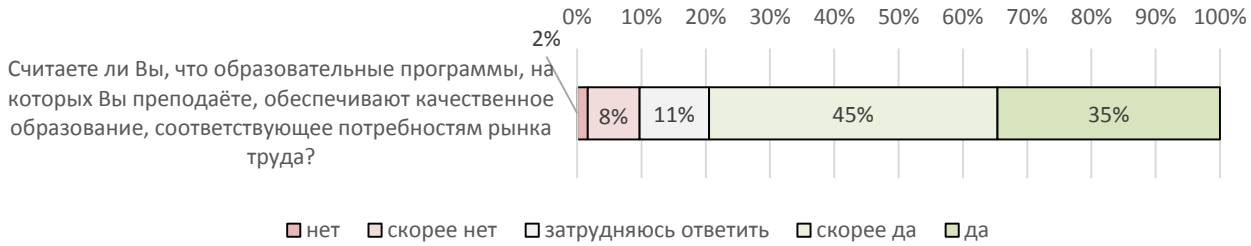


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

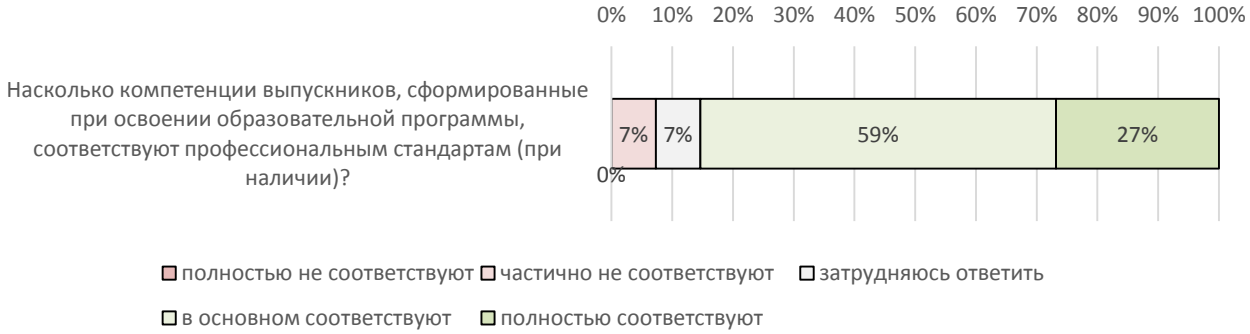




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Профиль Градостроительное проектирование)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



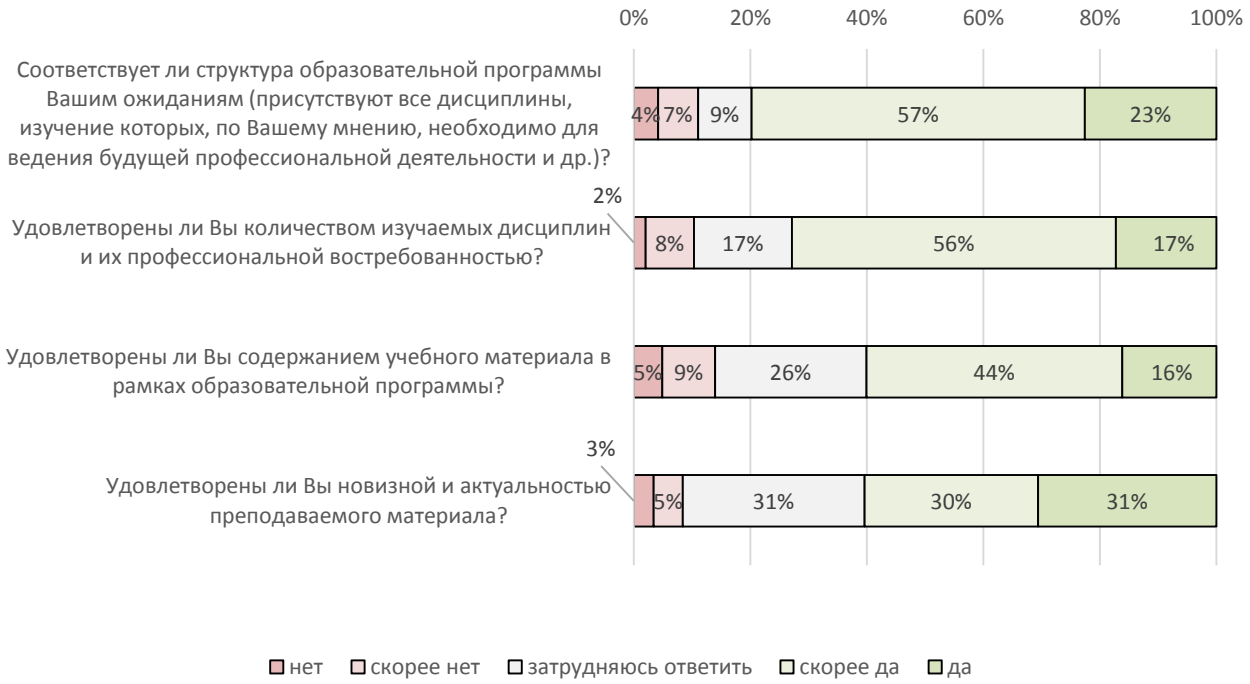
Оценка качества подготовки выпускников



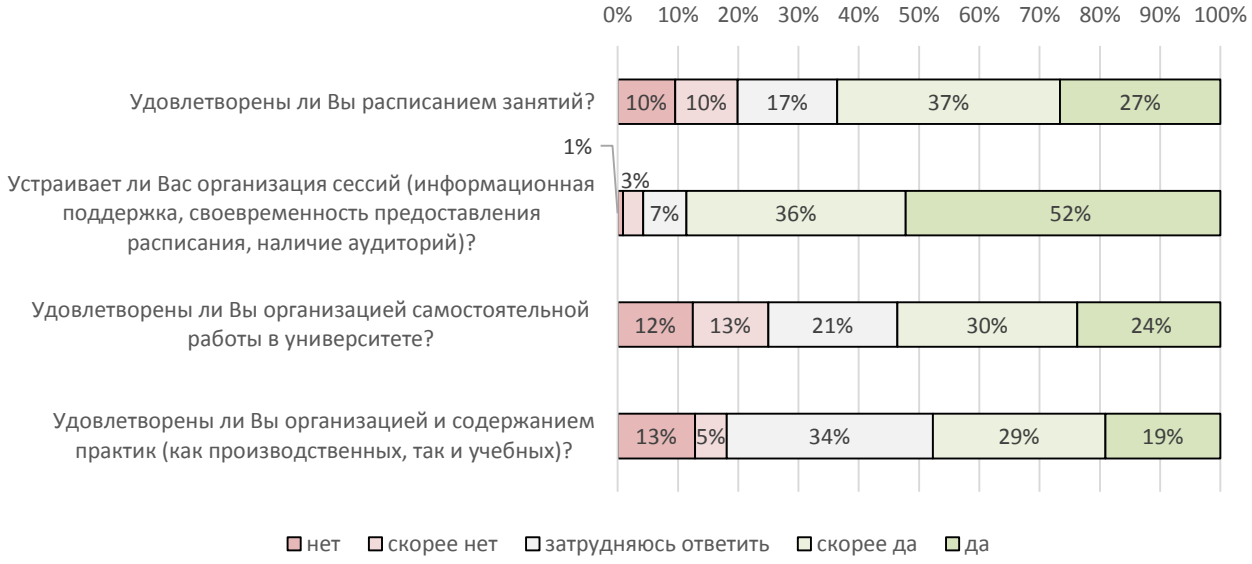
07.03.01 АРХИТЕКТУРА.
Профиль Реставрационное проектирование

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Реставрационное проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

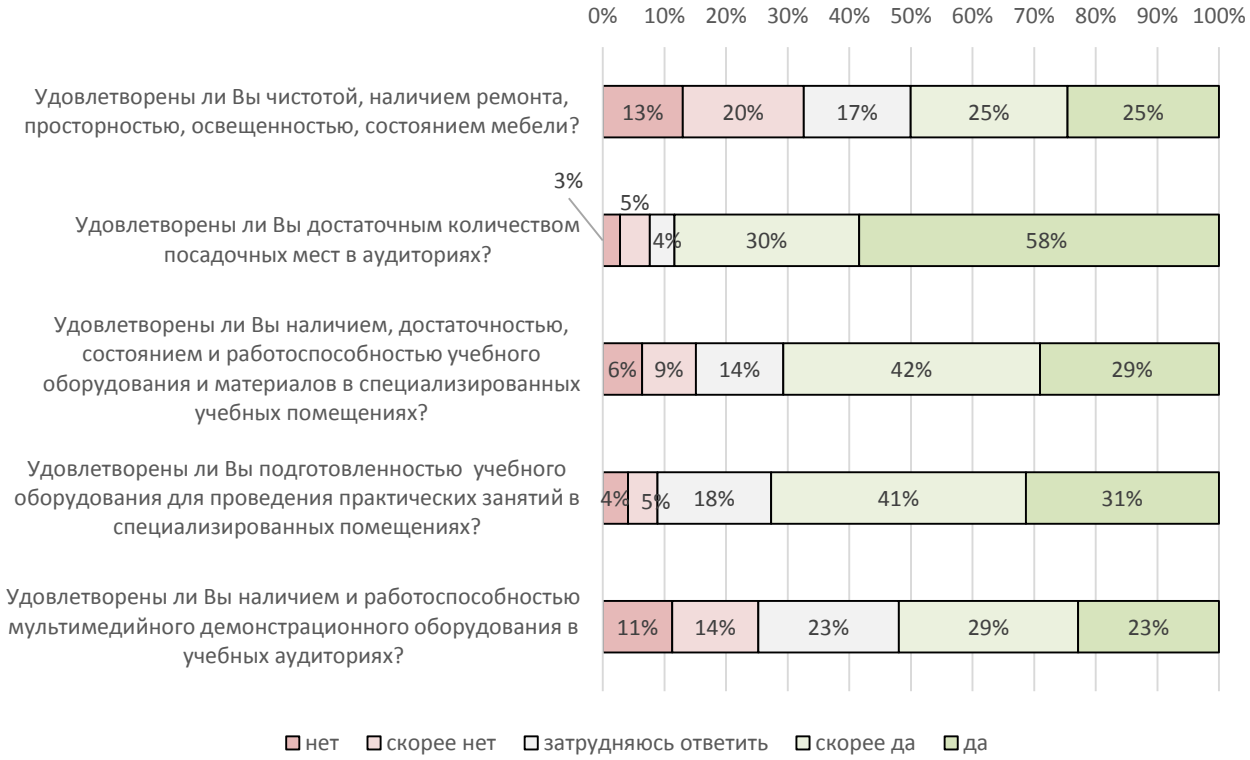
Оценка структуры и содержания образовательной программы



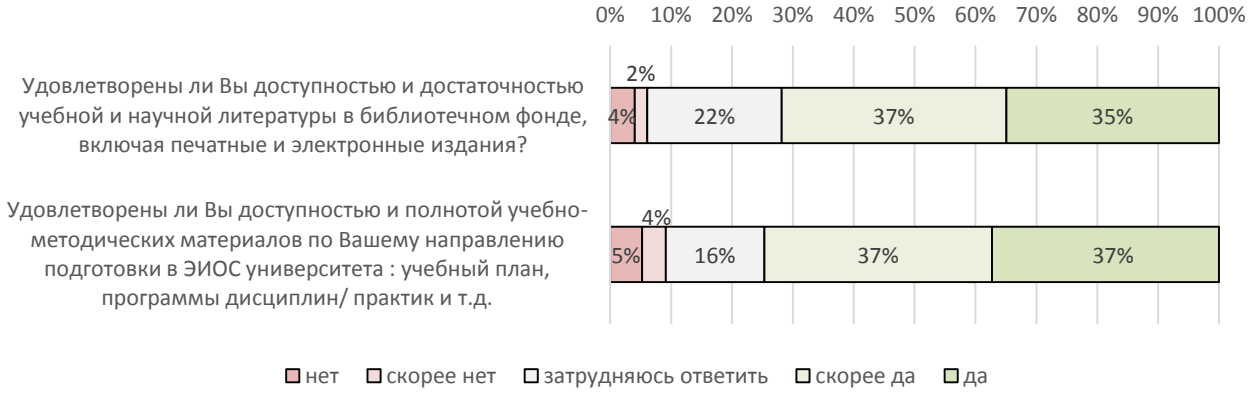
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



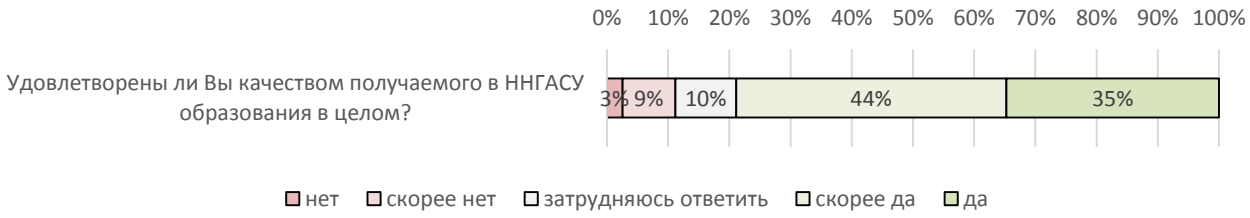
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



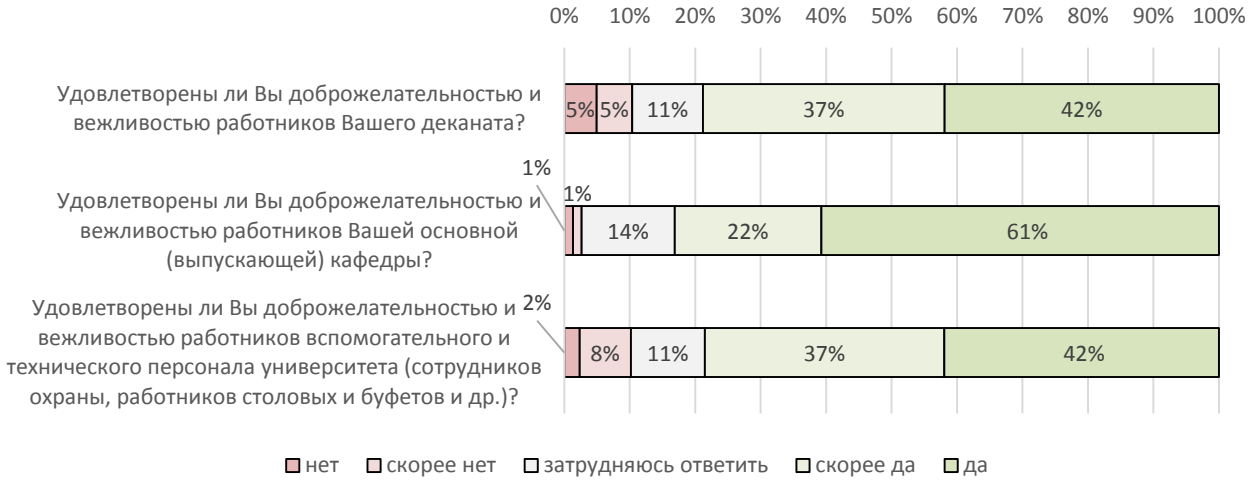
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Реставрационное проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

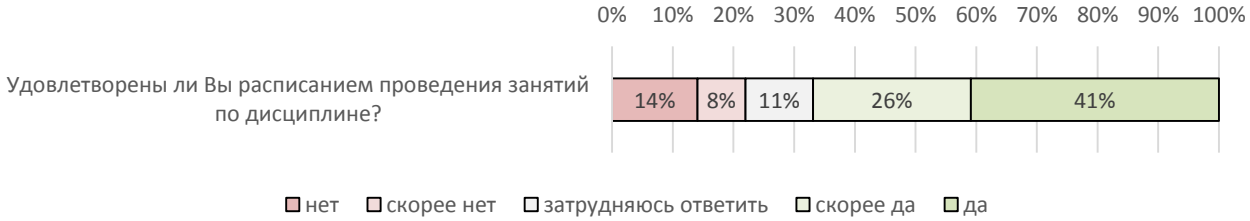


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Реставрационное проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

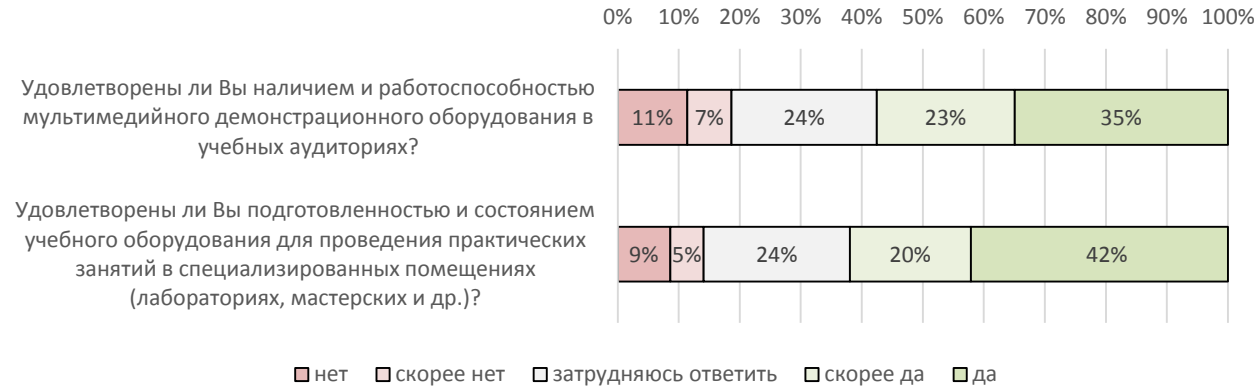


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

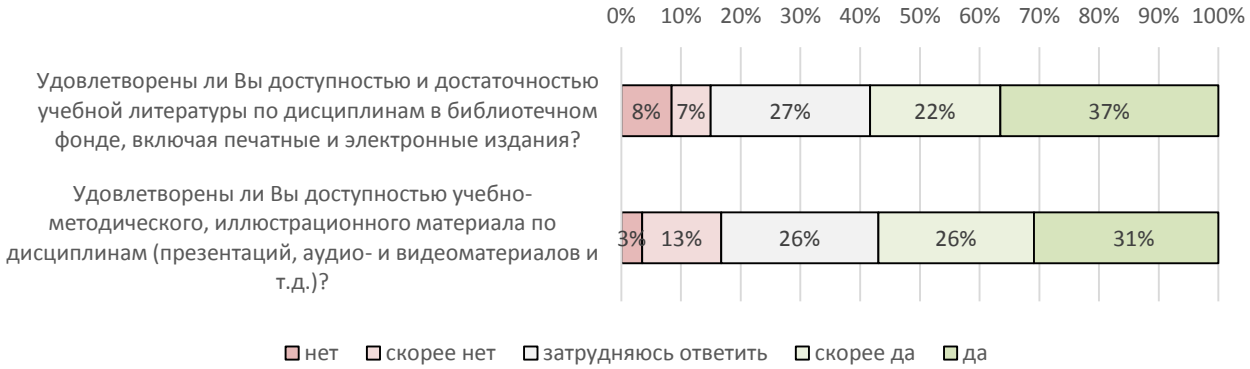
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

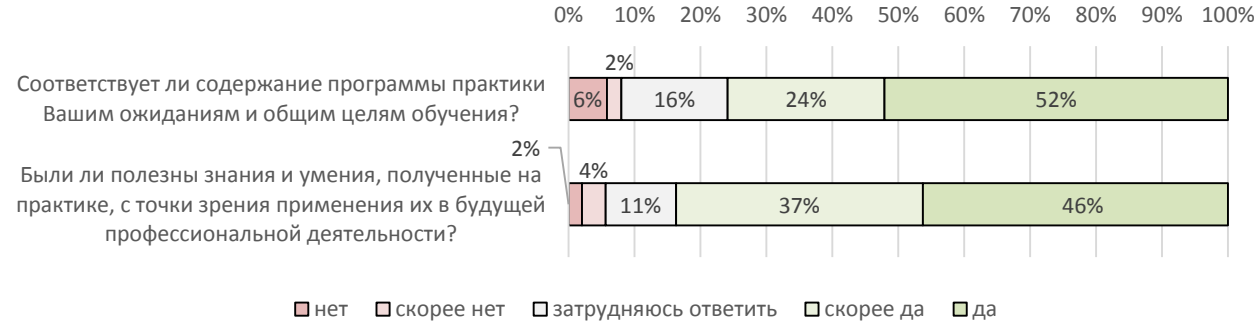


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.01 Архитектура. Профиль Реставрационное проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

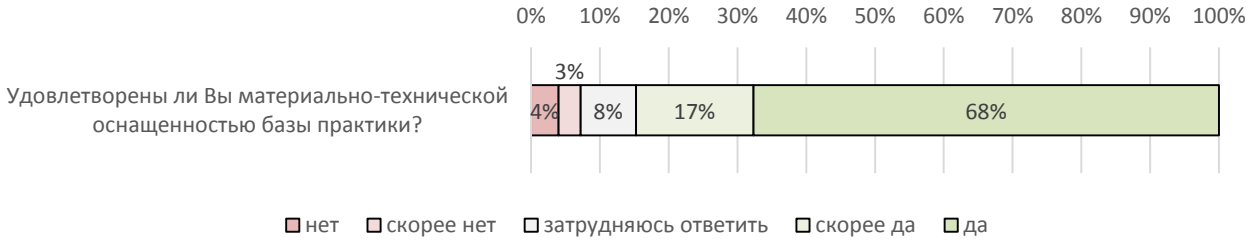
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



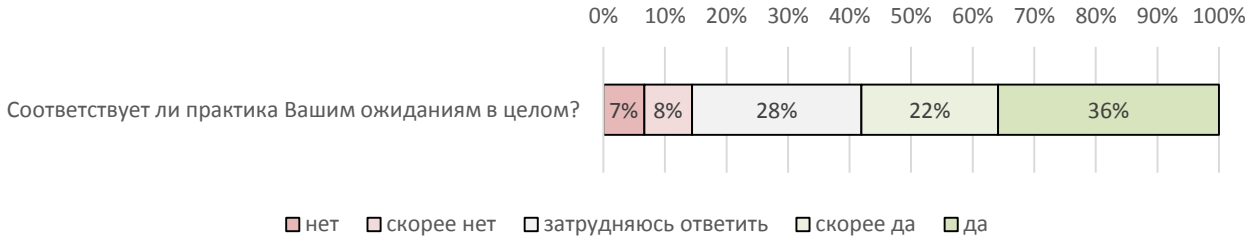
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



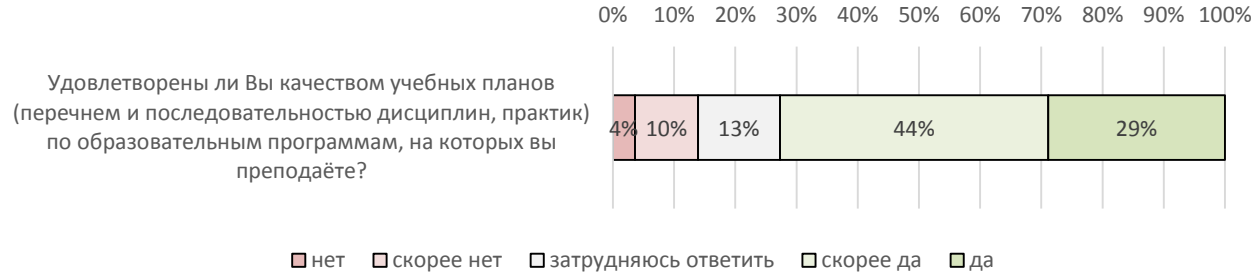
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Профиль Реставрационное проектирование)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

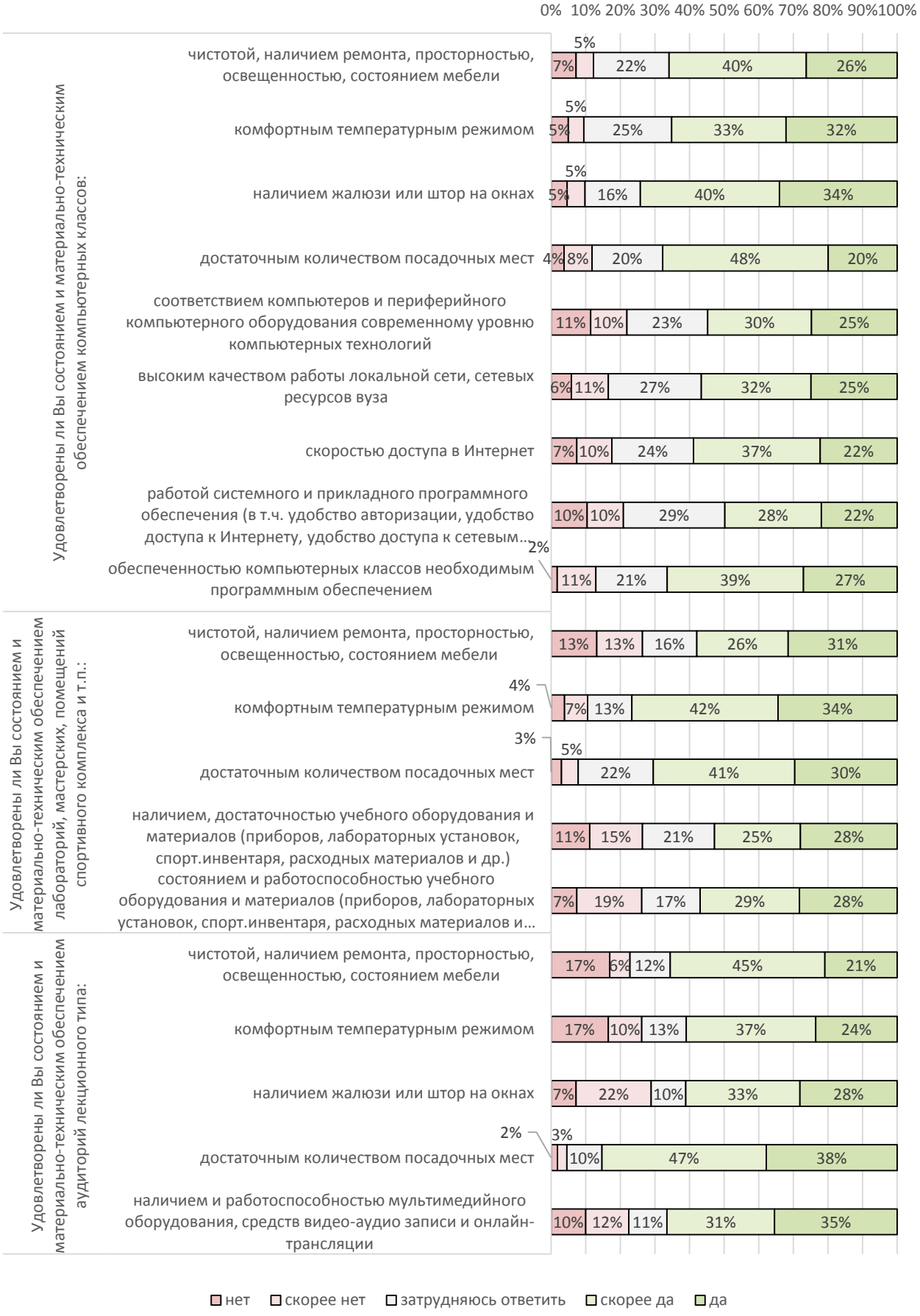
Оценка содержания образовательной программы



Оценка организации учебного процесса

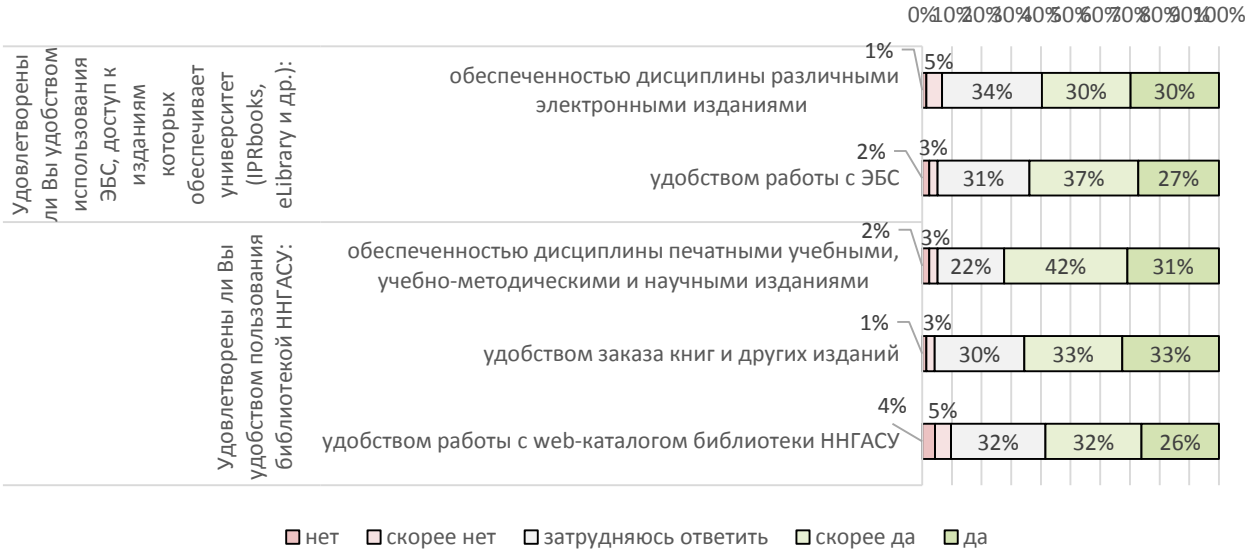


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

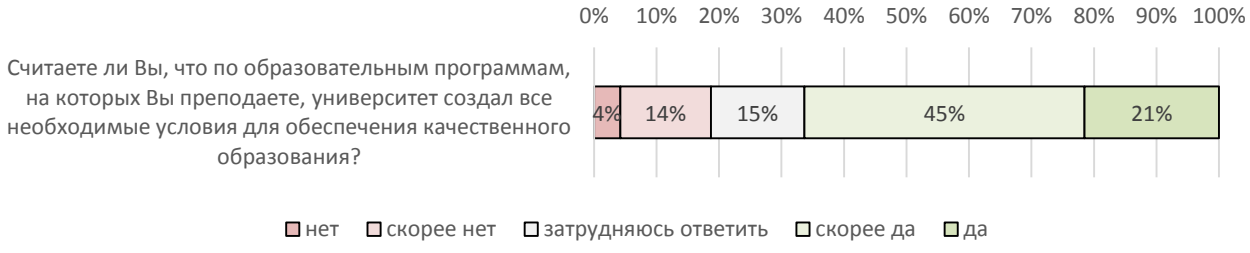


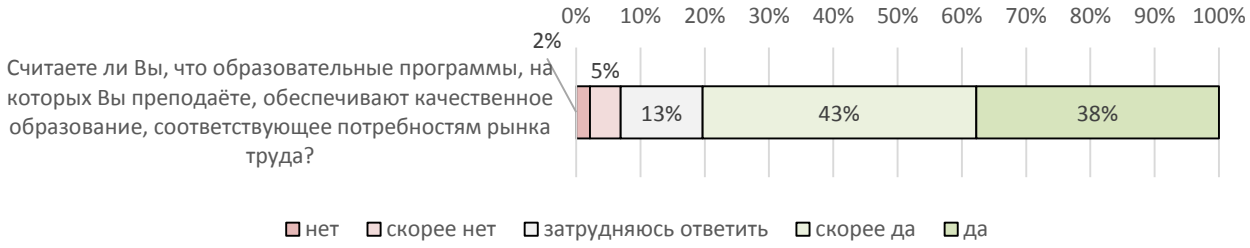


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

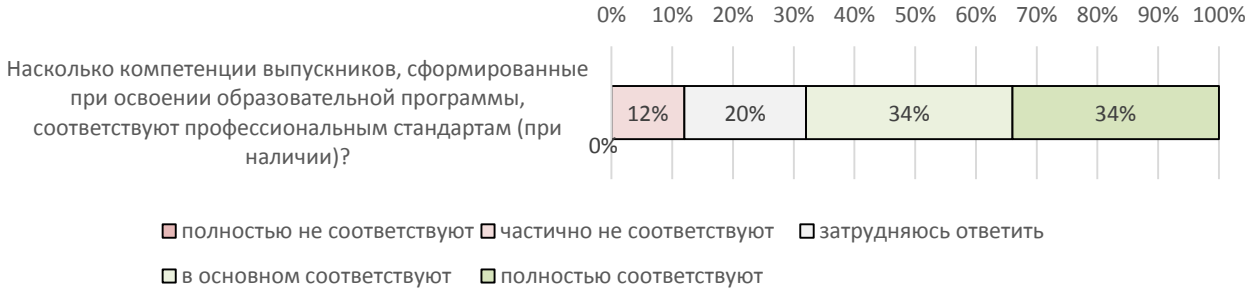




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Профиль Реставрационное проектирование)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



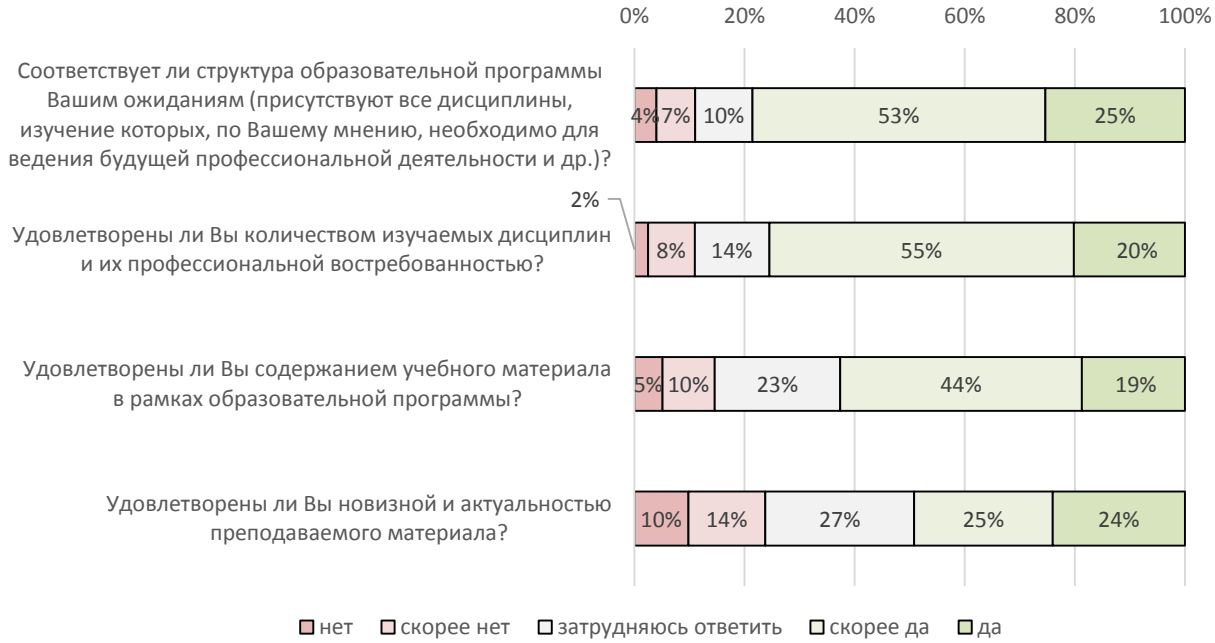
Оценка качества подготовки выпускников



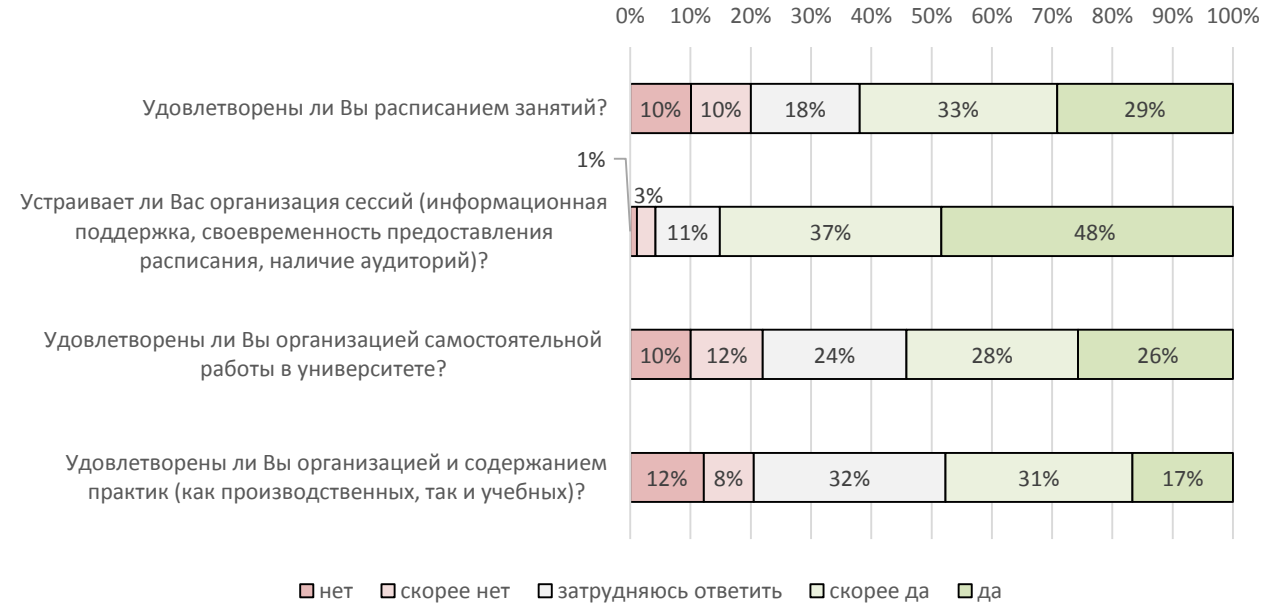
07.03.03 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ. Профиль Дизайн архитектурной среды

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Профиль Дизайн архитектурной среды)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

Оценка структуры и содержания образовательной программы



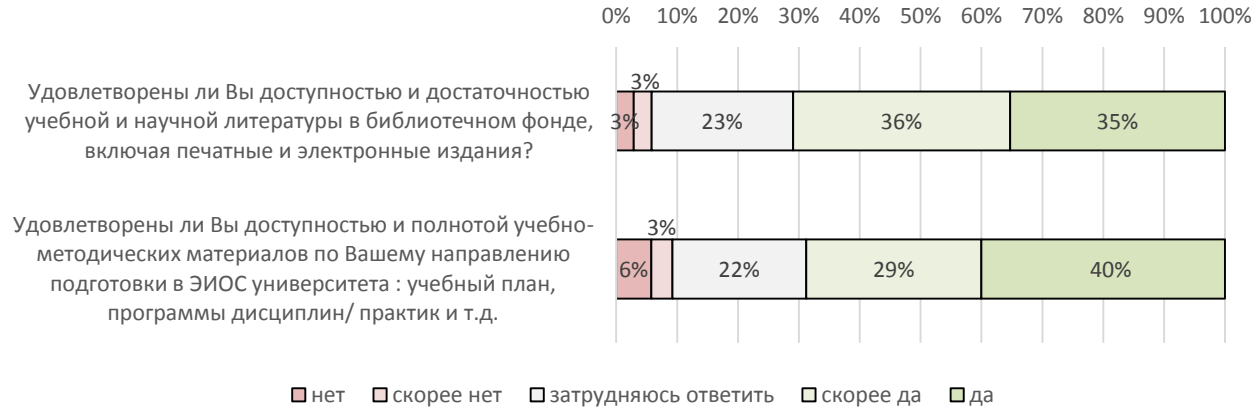
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



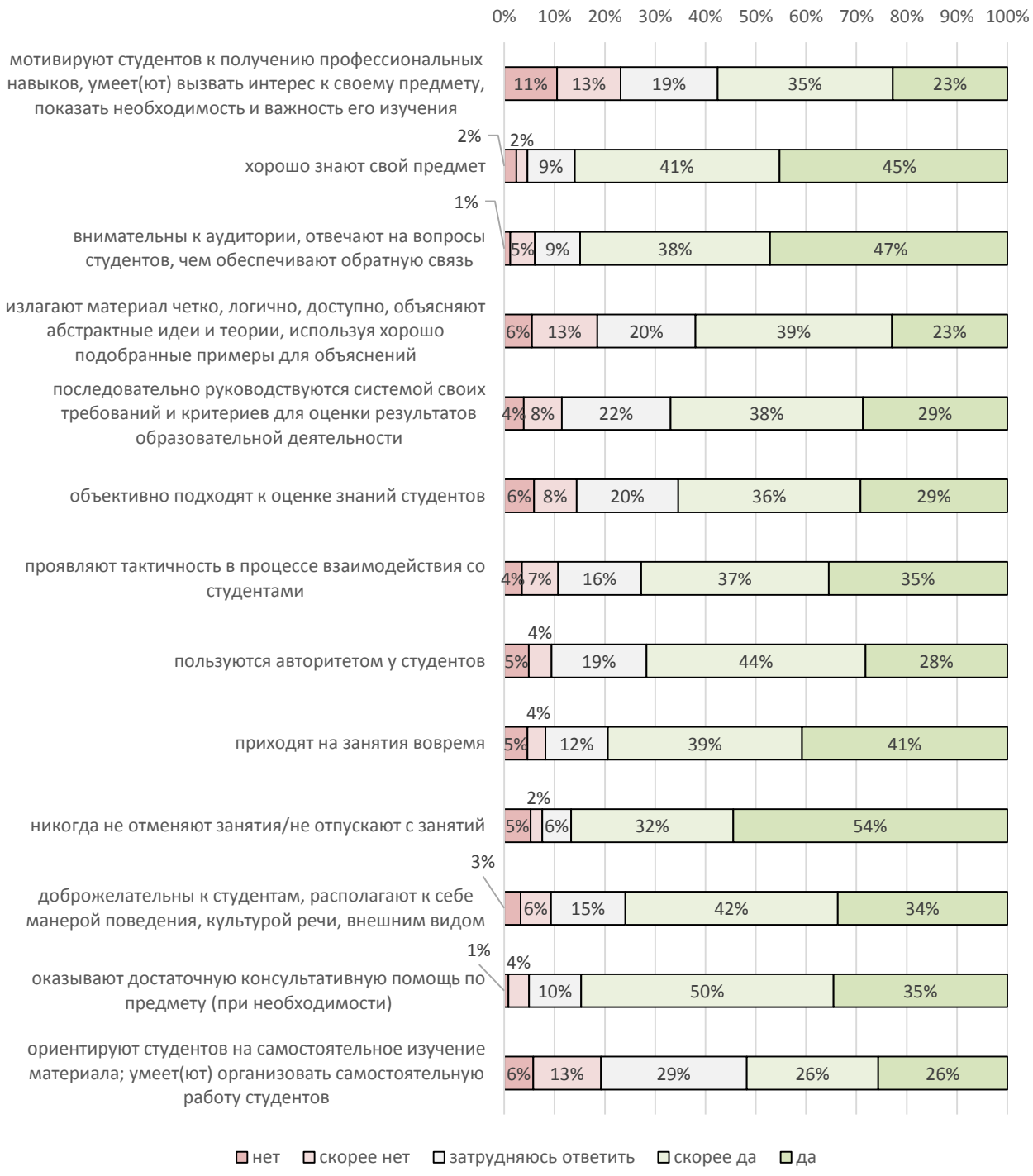
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



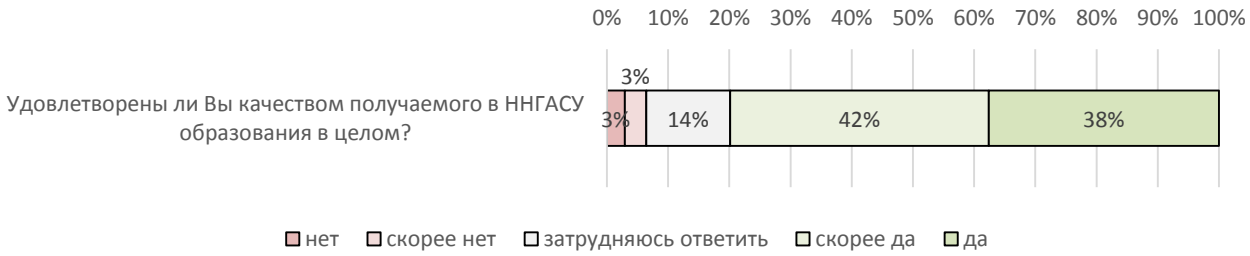
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



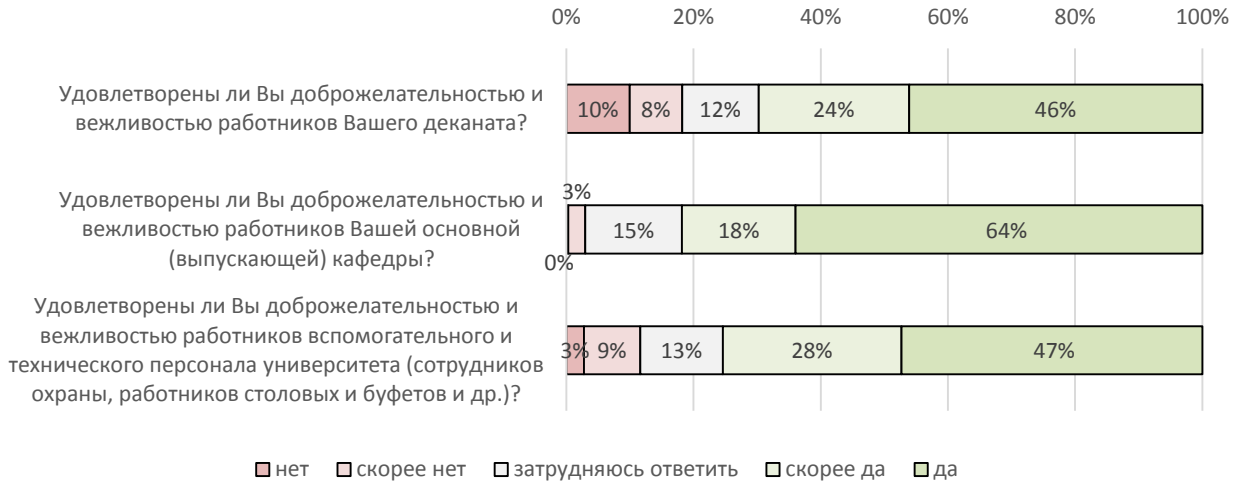
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

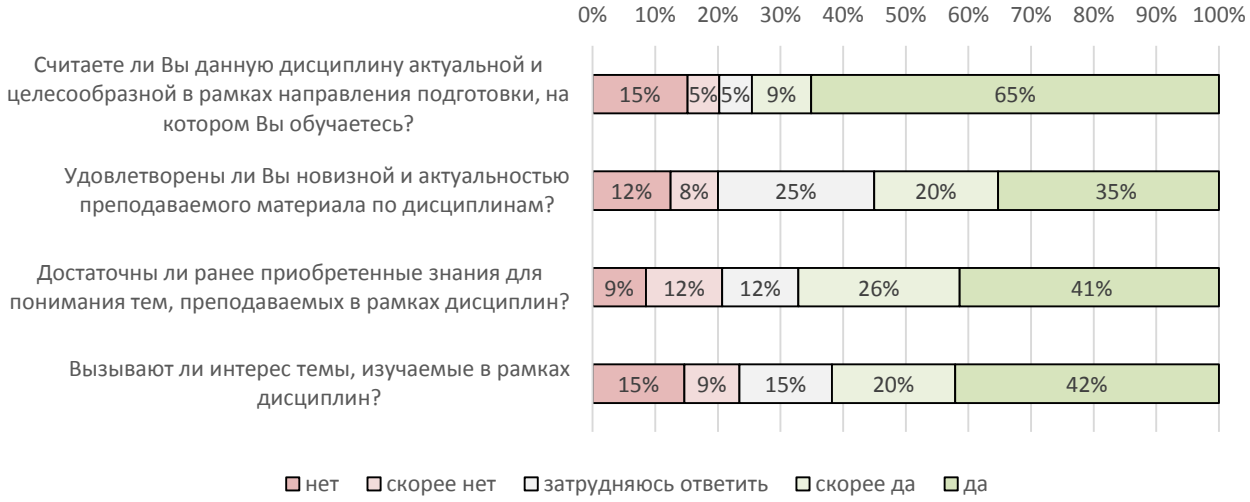


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Профиль Дизайн архитектурной среды)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

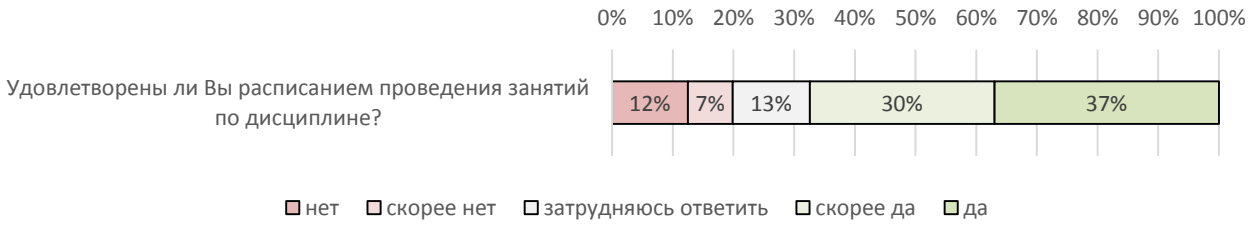


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Профиль Дизайн архитектурной среды)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

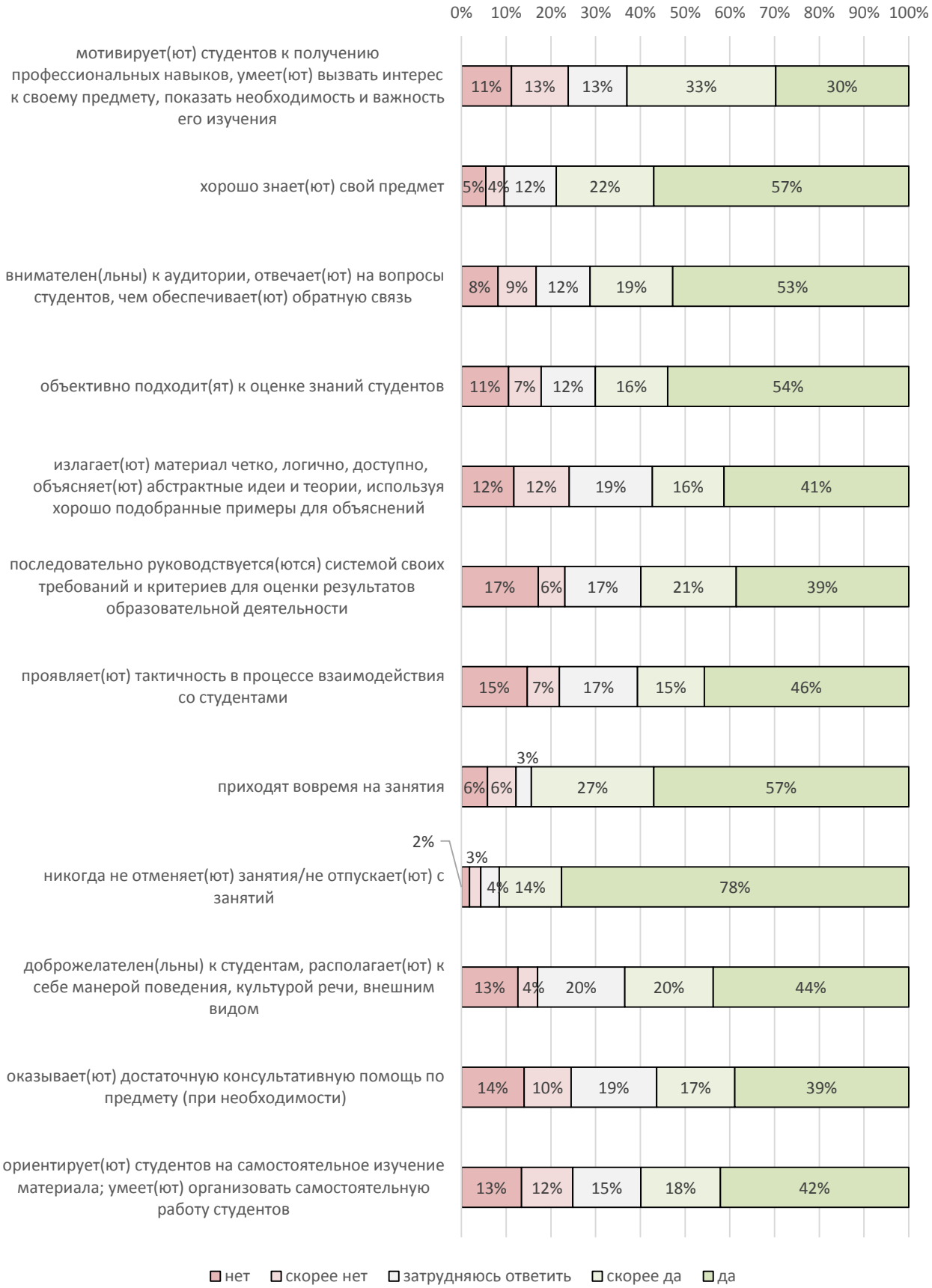


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

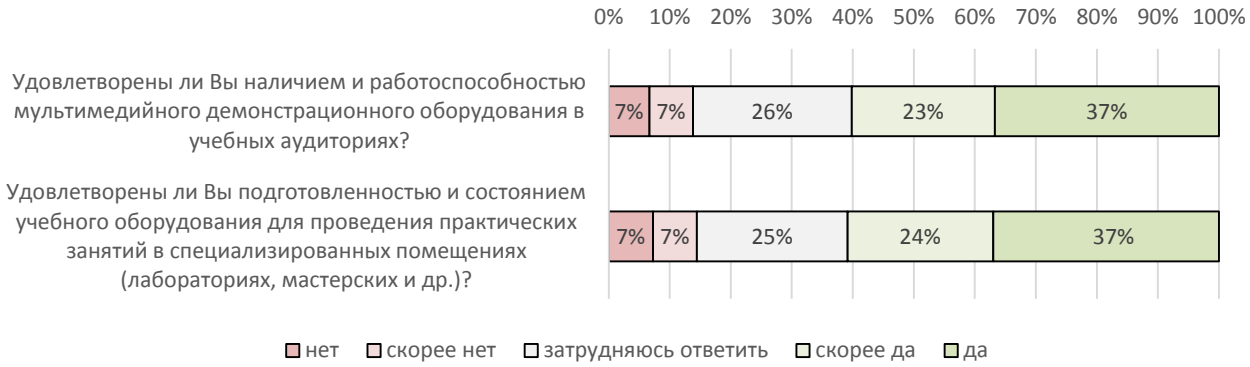


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

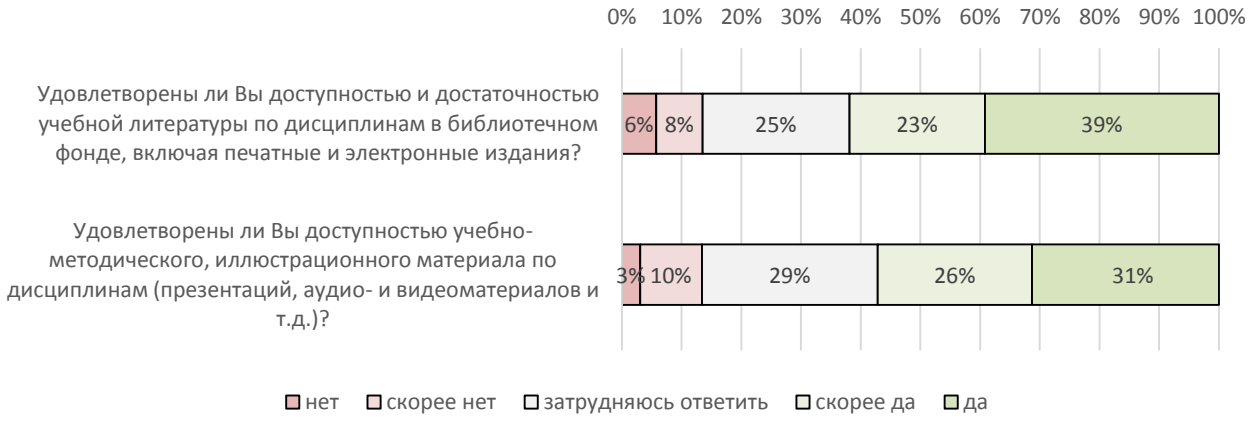
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

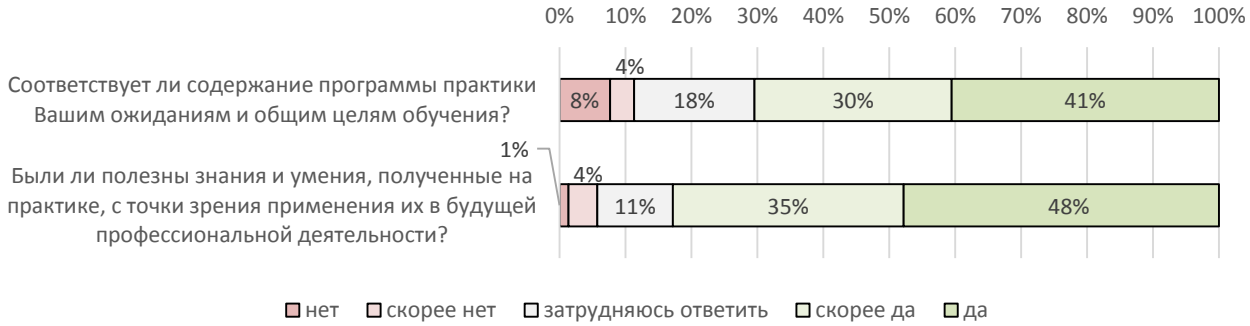


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Профиль Дизайн архитектурной среды)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

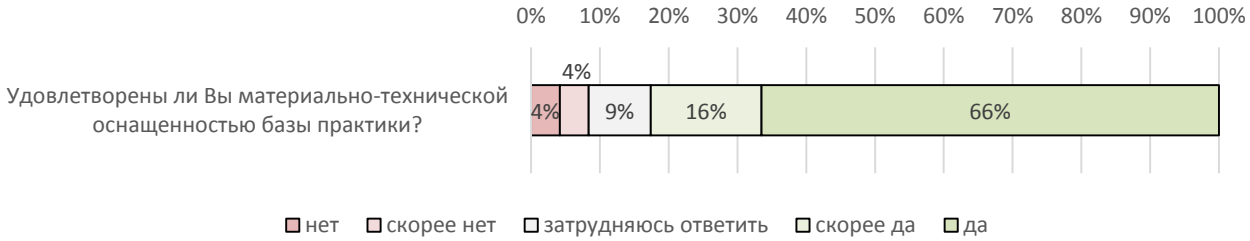
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



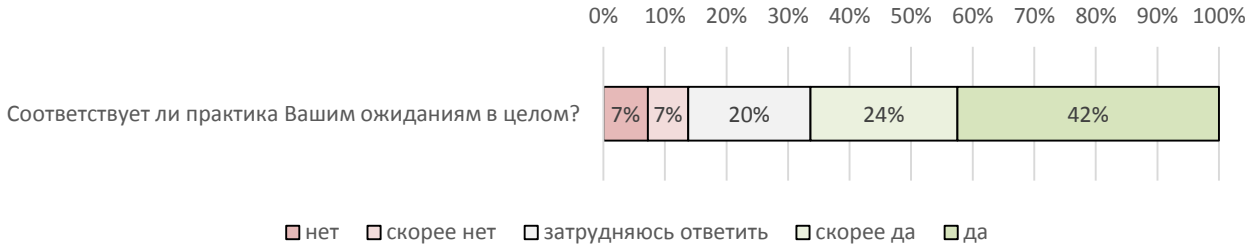
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



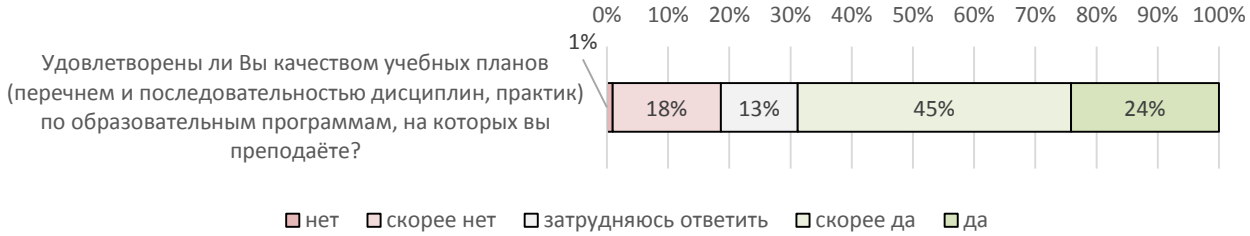
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



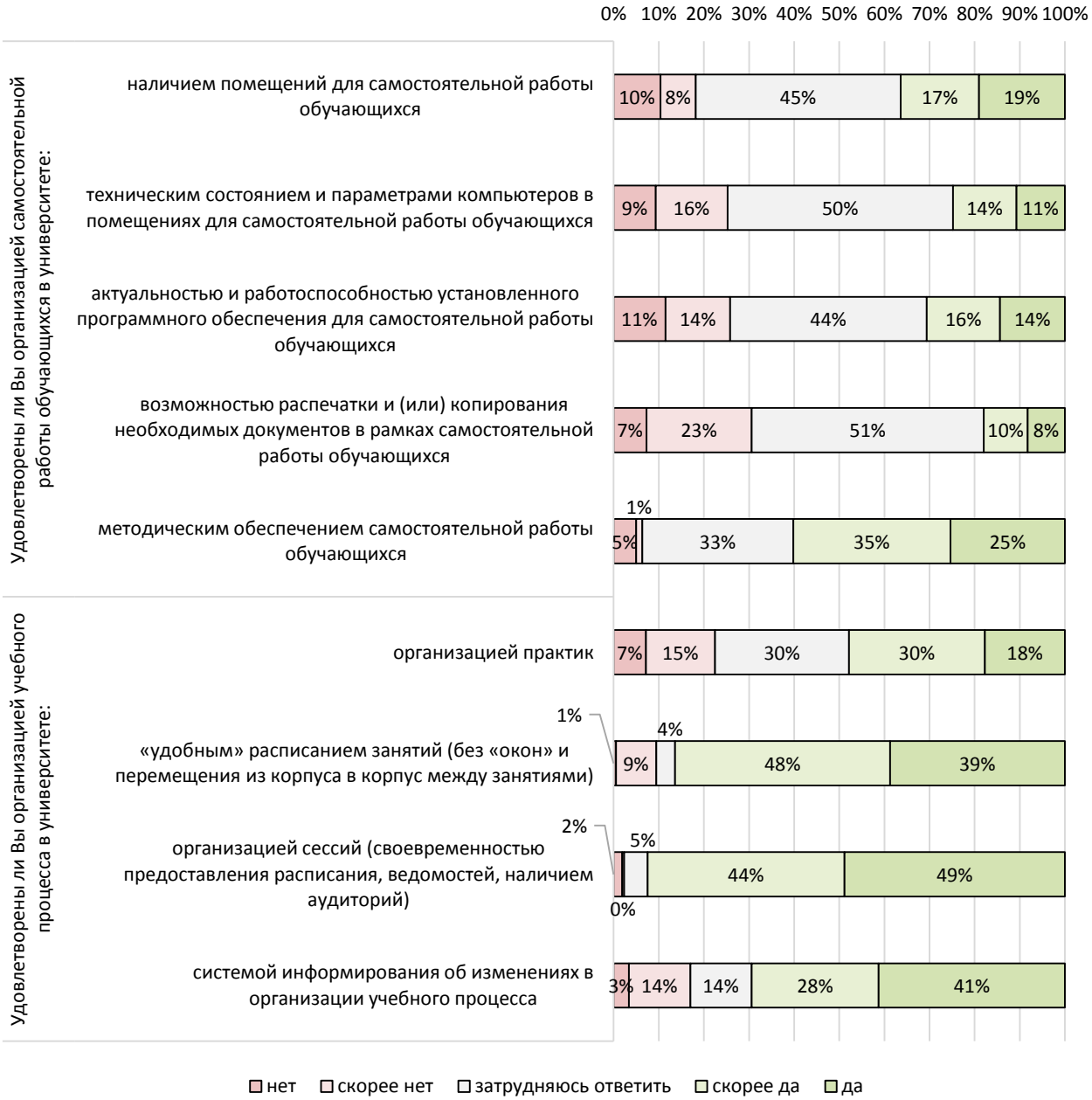
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Профиль Дизайн архитектурной среды)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

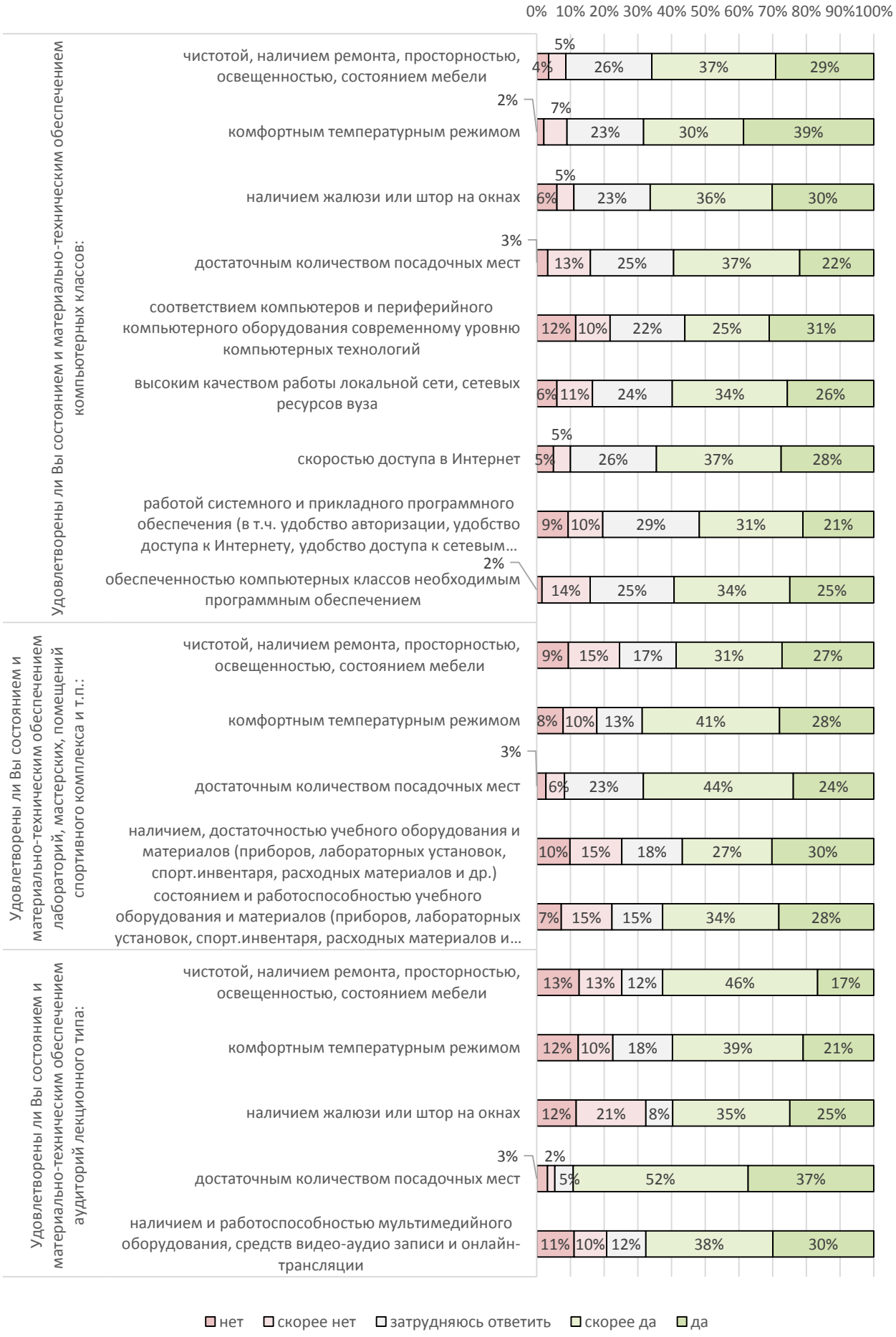
Оценка содержания образовательной программы

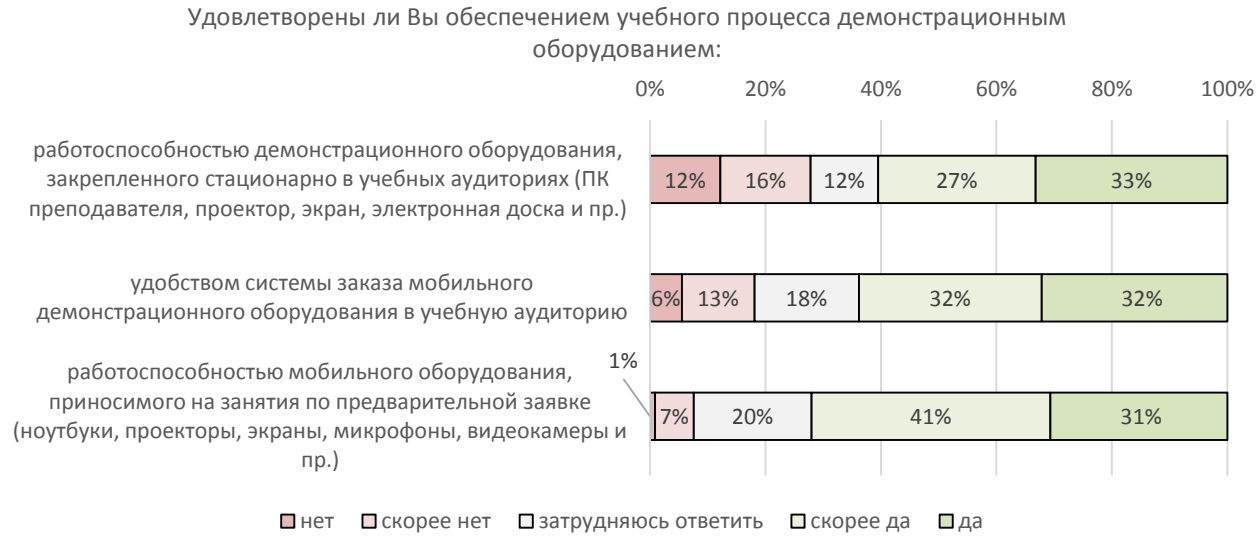


Оценка организации учебного процесса

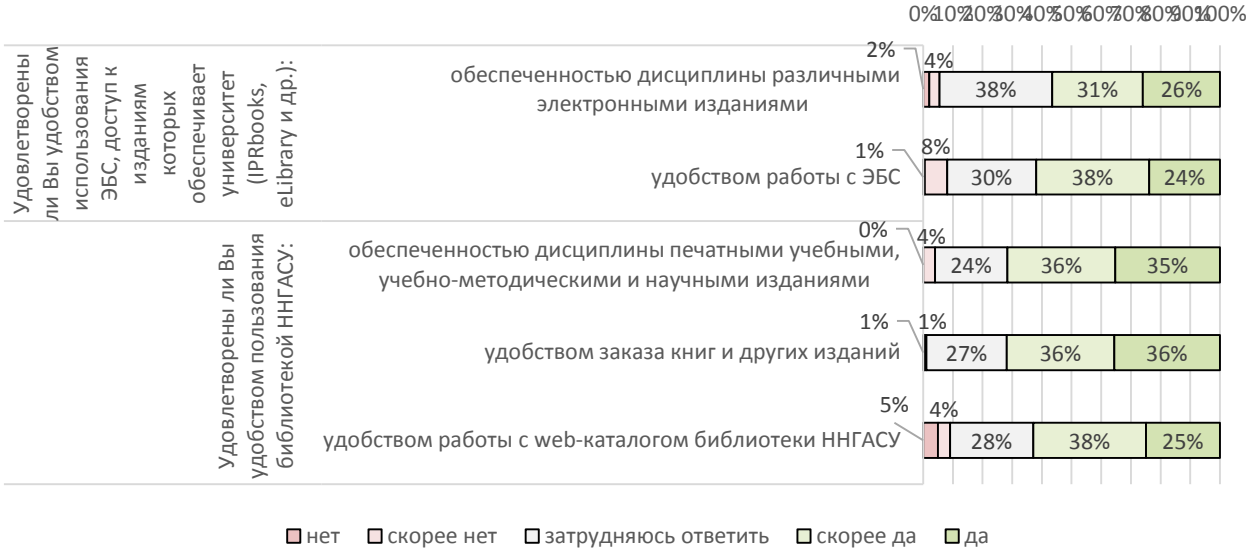


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

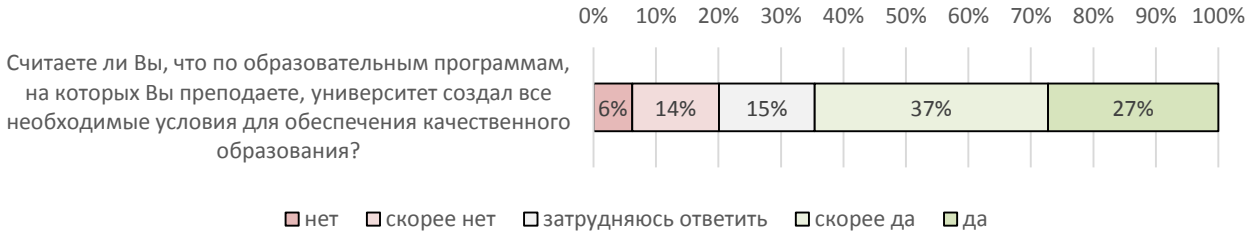


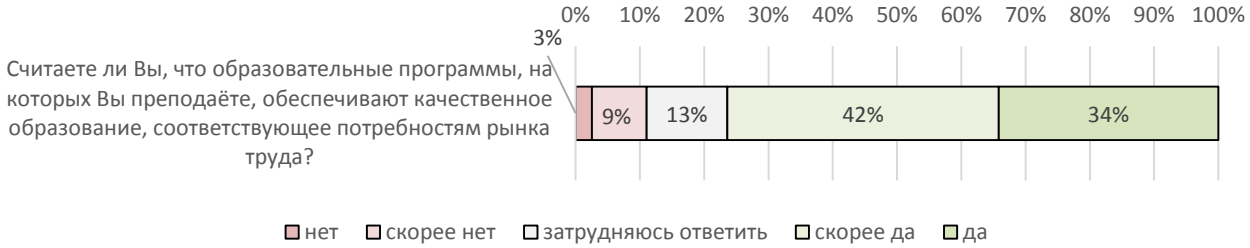


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

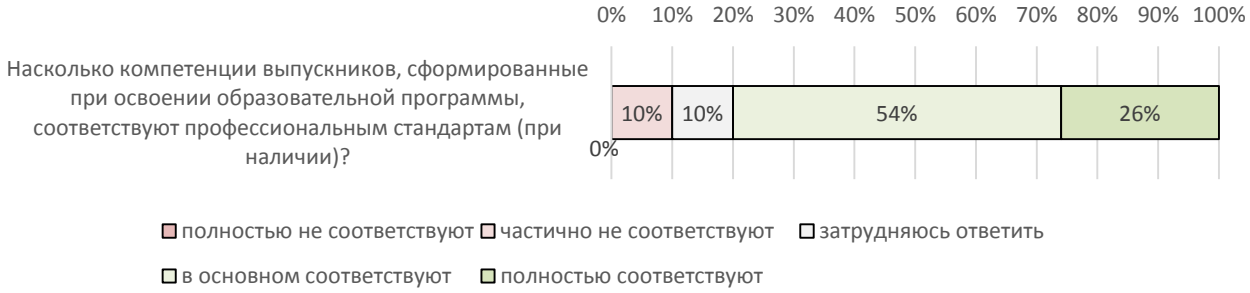




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Профиль Дизайн архитектурной среды)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



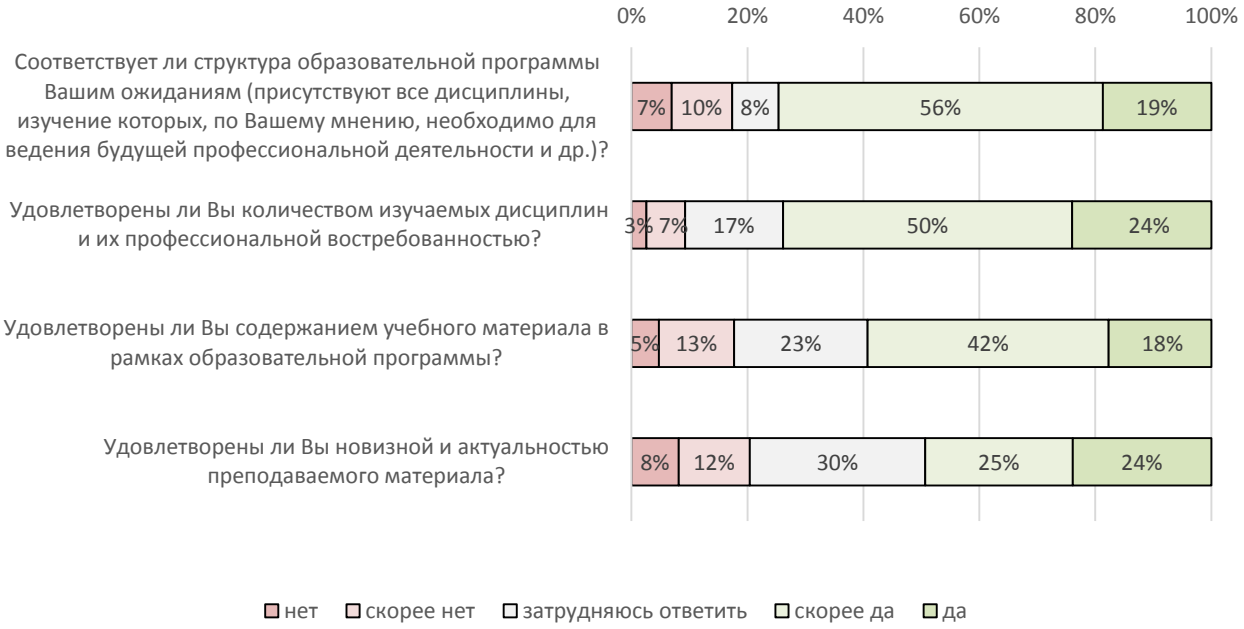
Оценка качества подготовки выпускников



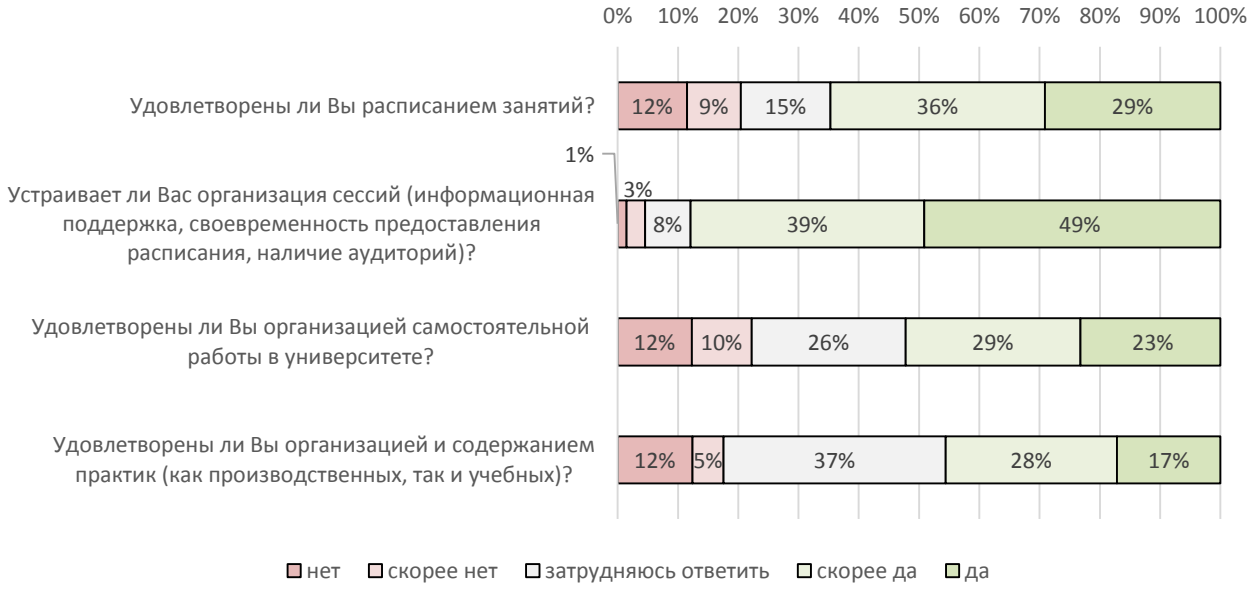
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.
Профиль Автомобильные дороги

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство профиль/направленность Автомобильные дороги)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

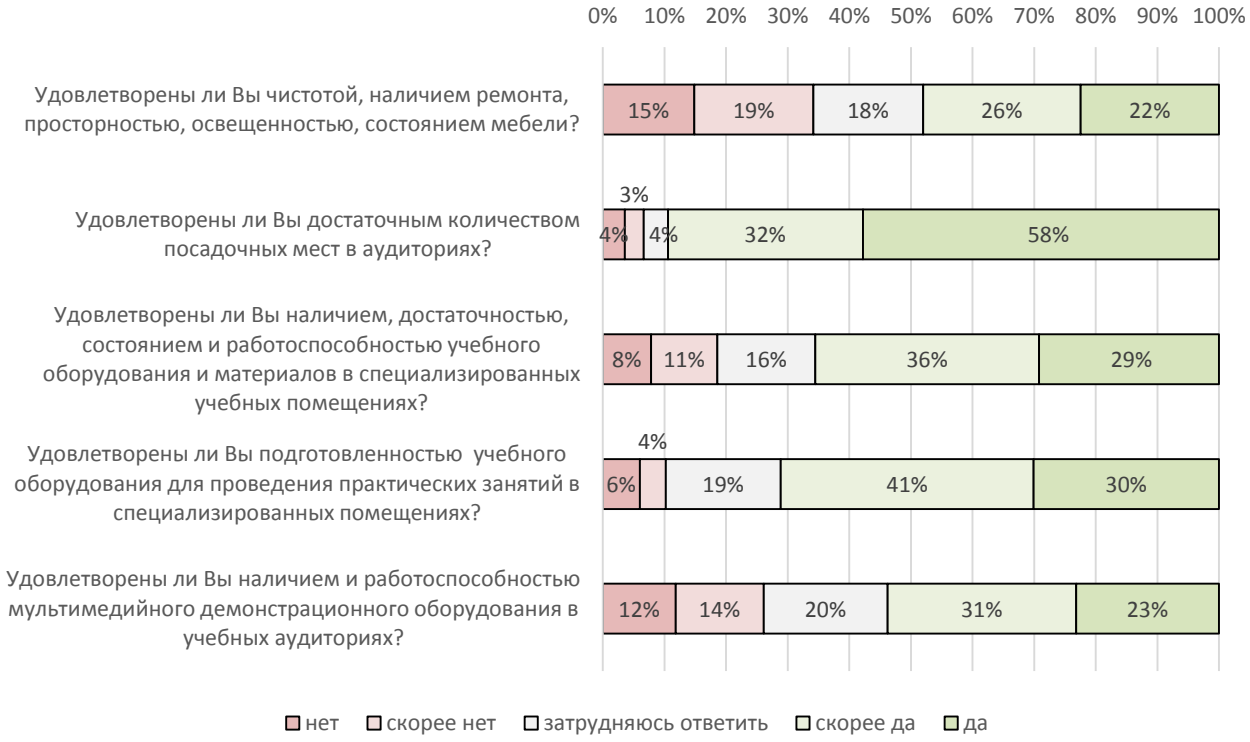
Оценка структуры и содержания образовательной программы



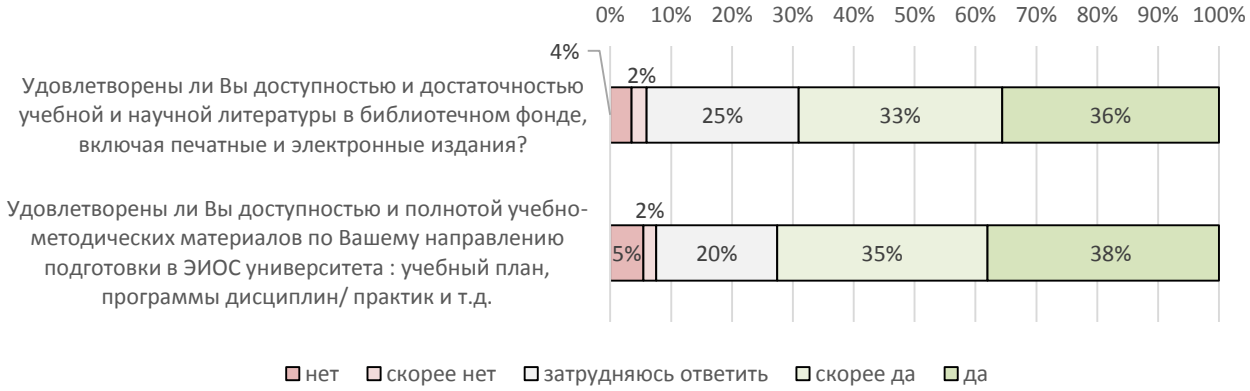
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



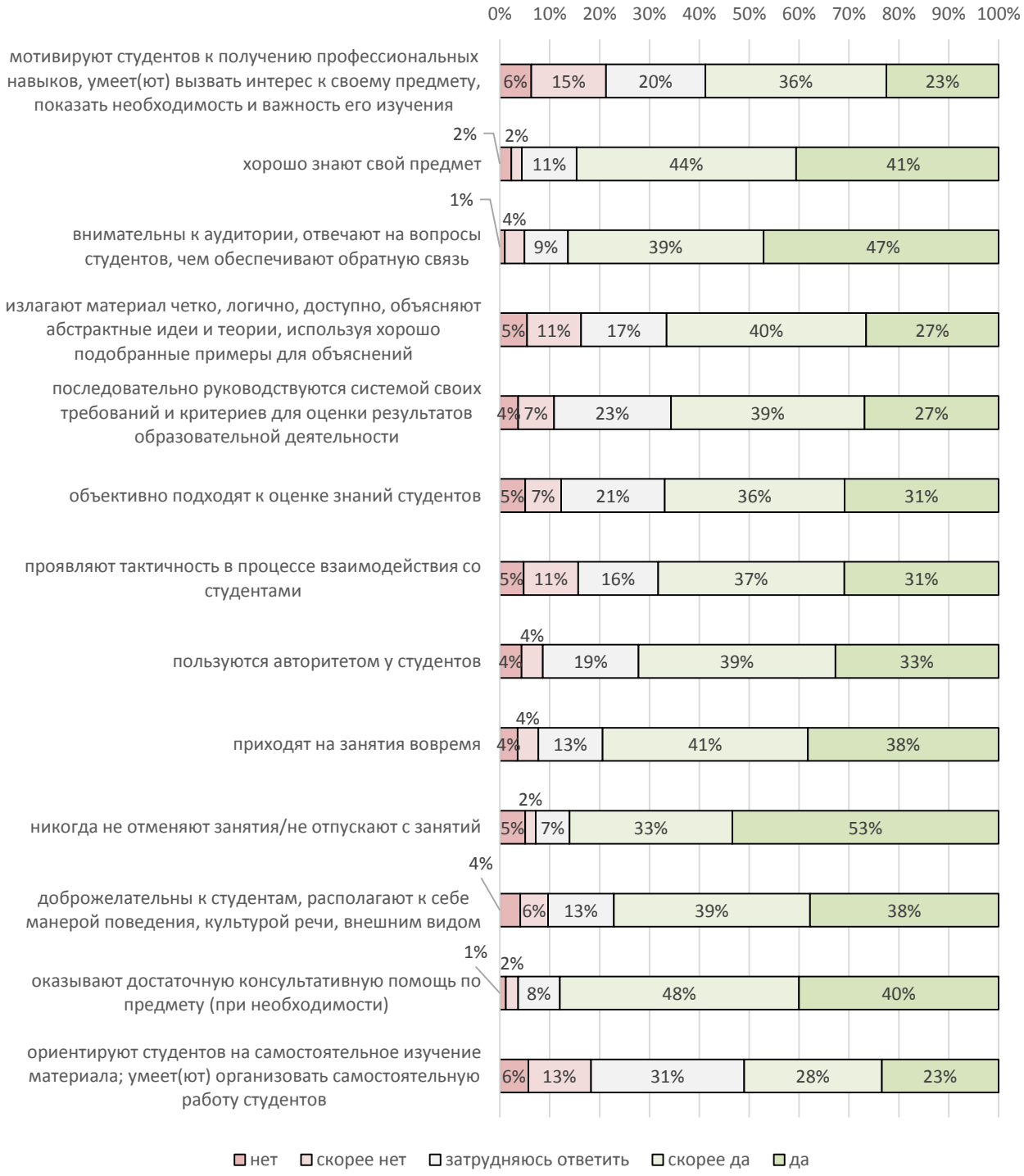
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



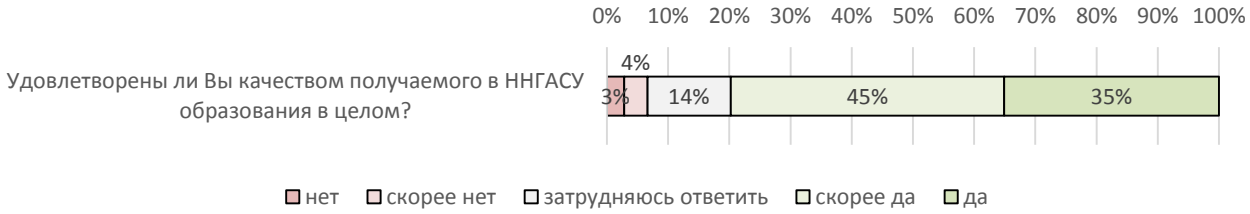
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



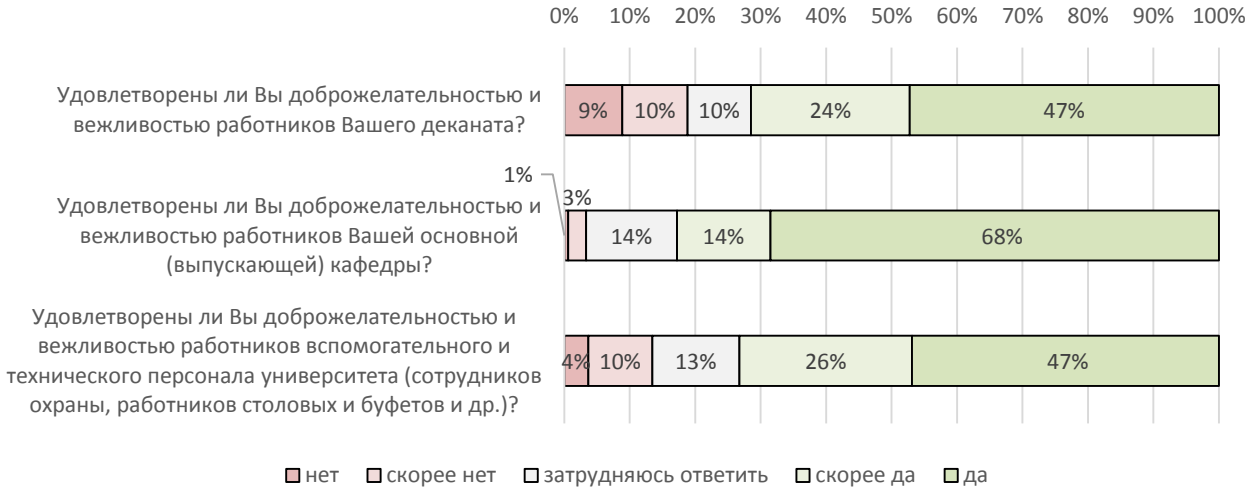
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Автомобильные дороги)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

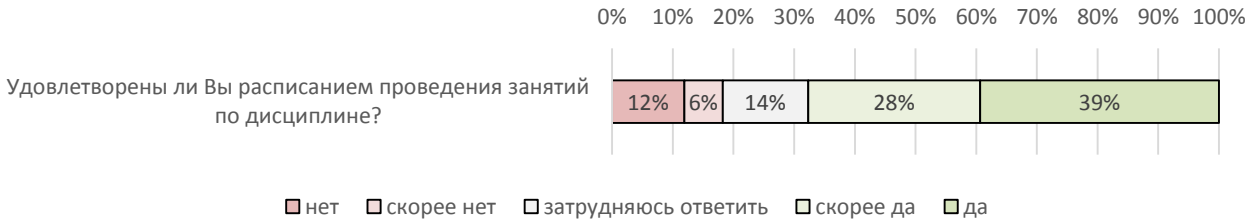


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Автомобильные дороги)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

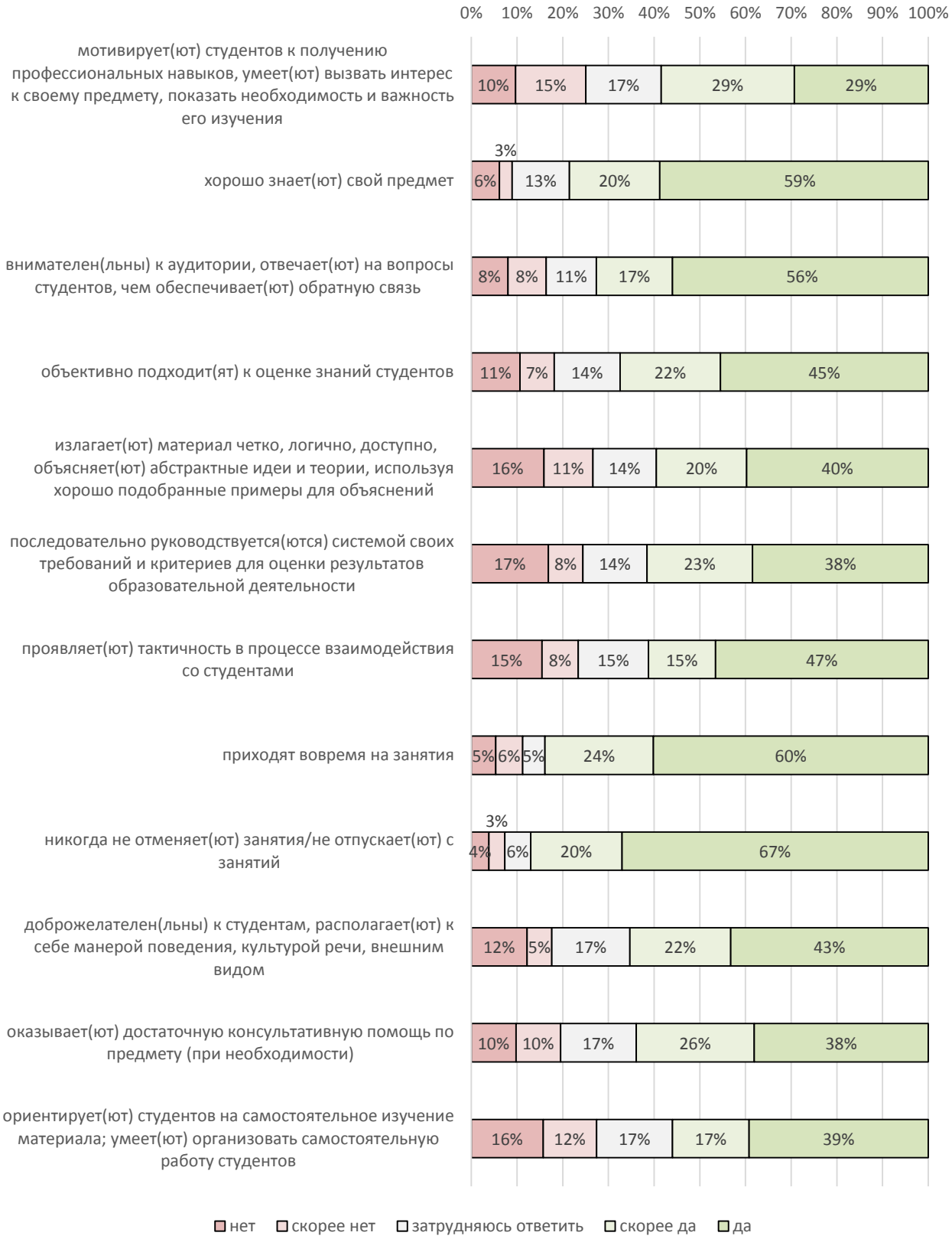


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

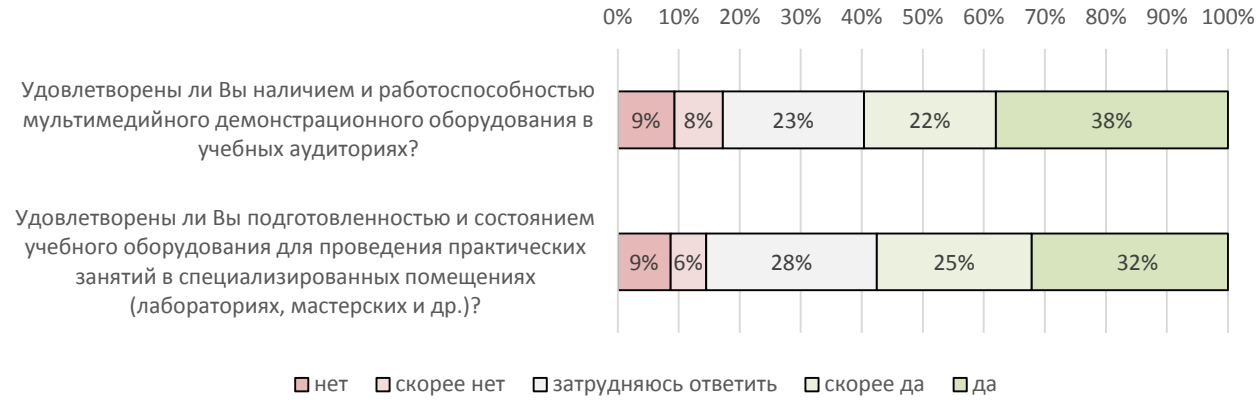


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

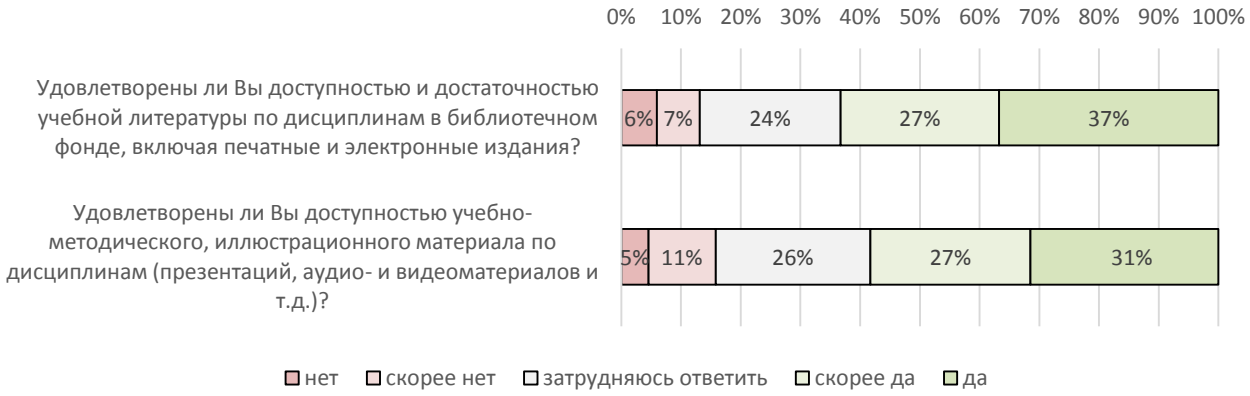
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

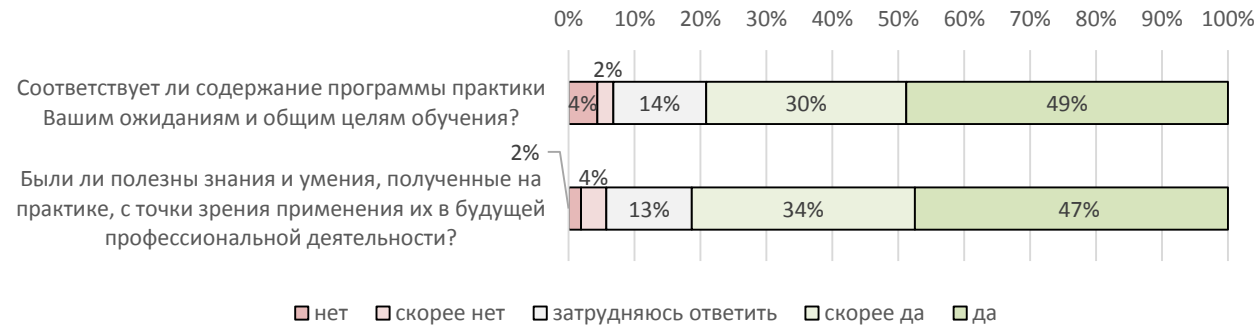


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Автомобильные дороги)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

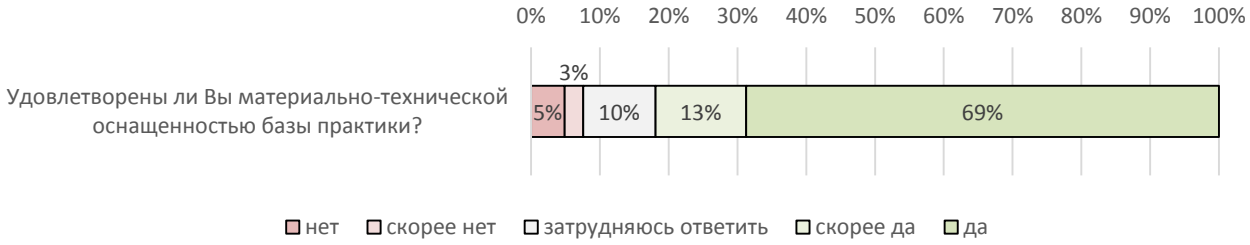
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



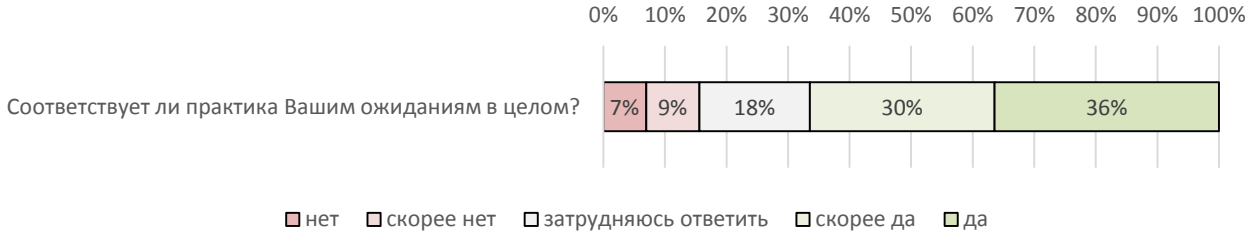
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)

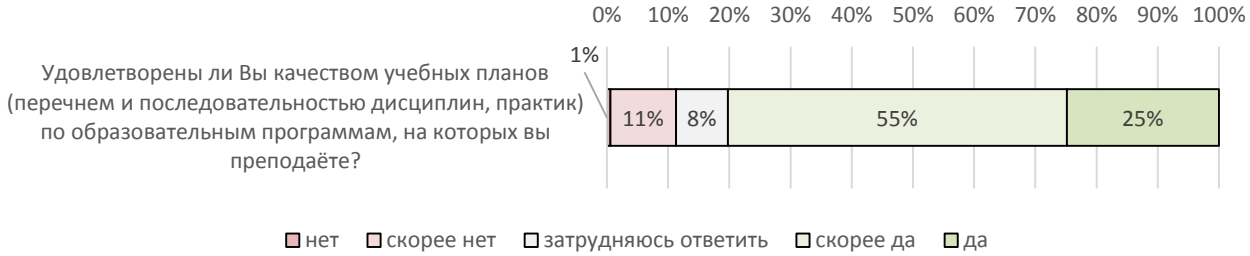


Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)

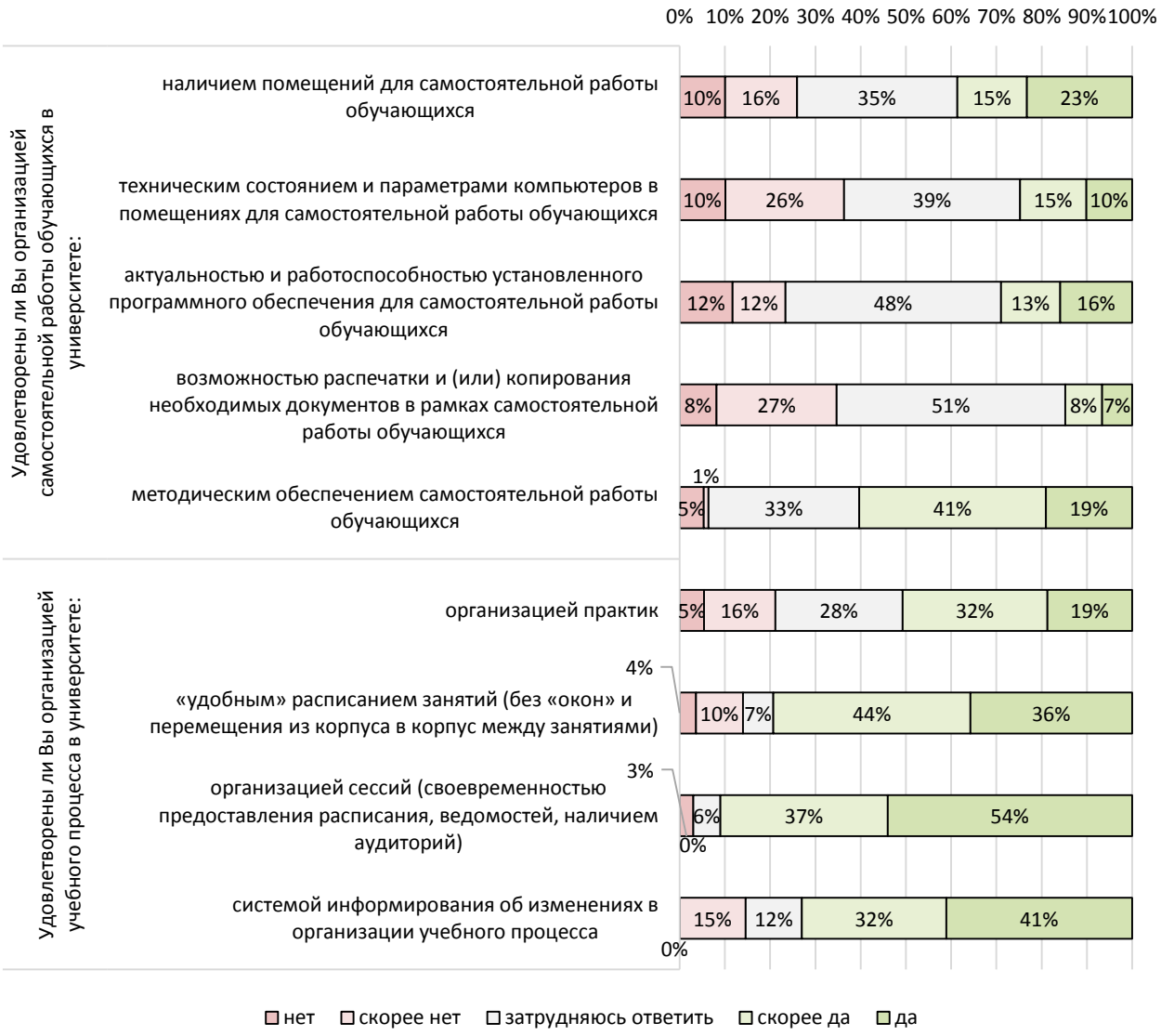


РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.
Профиль Автомобильные дороги)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

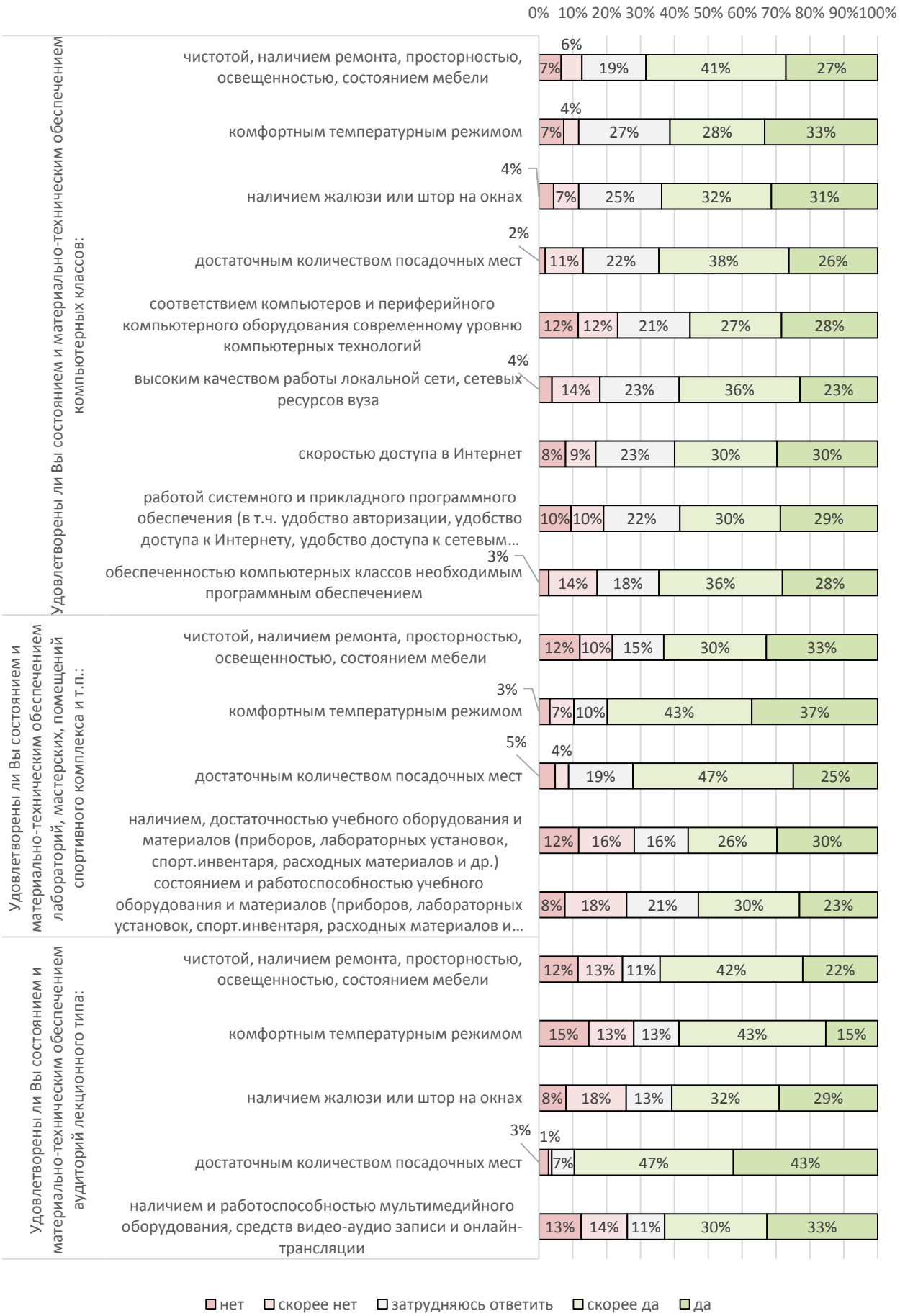
Оценка содержания образовательной программы

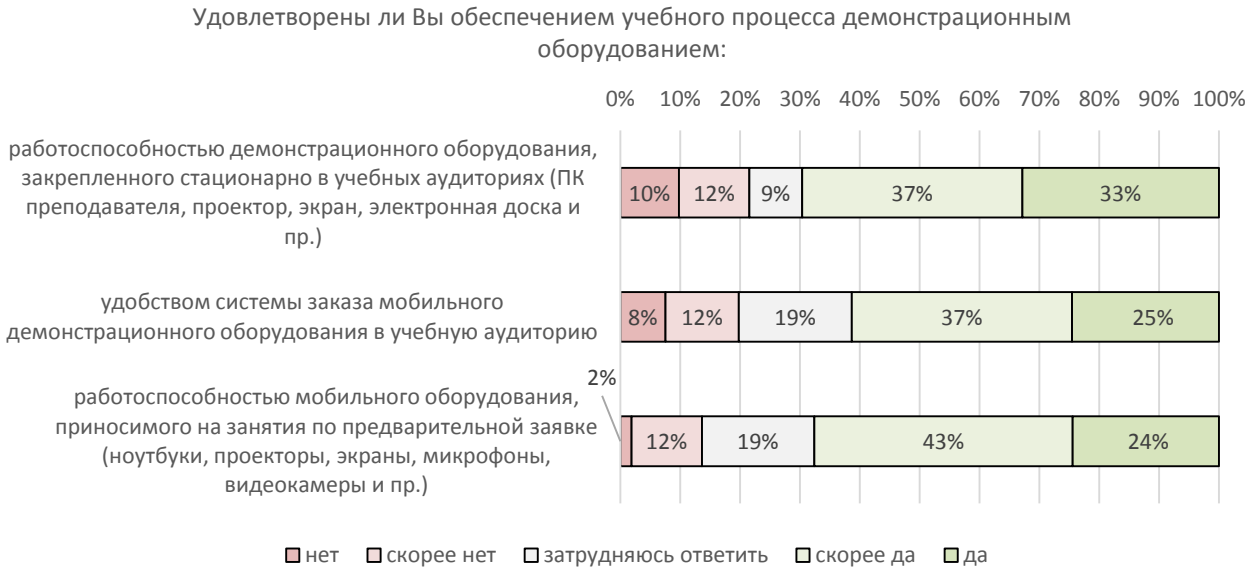


Оценка организации учебного процесса

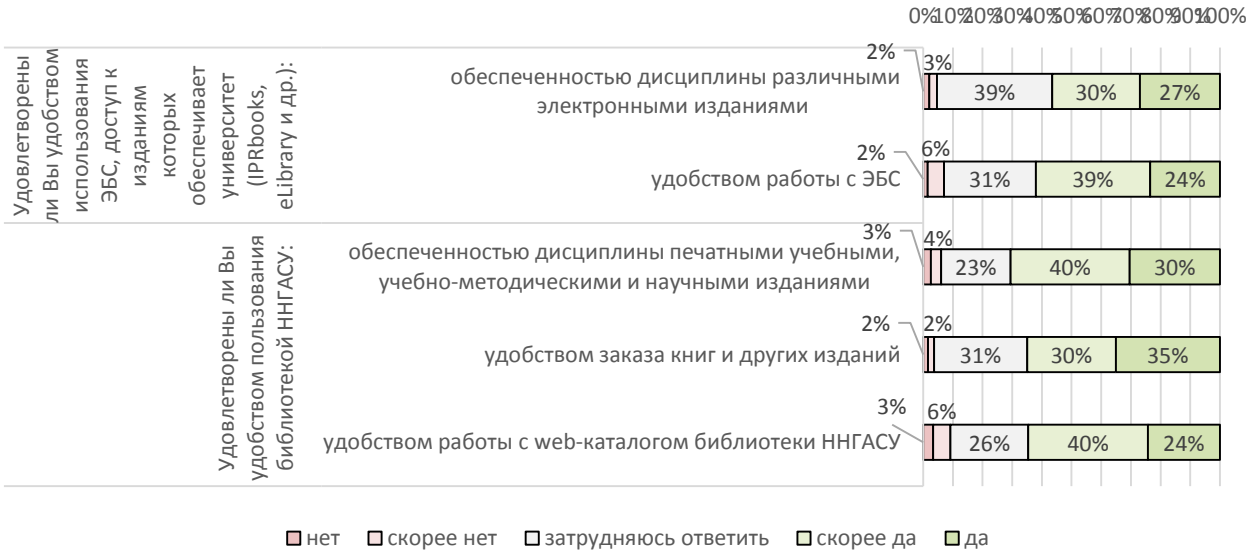


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

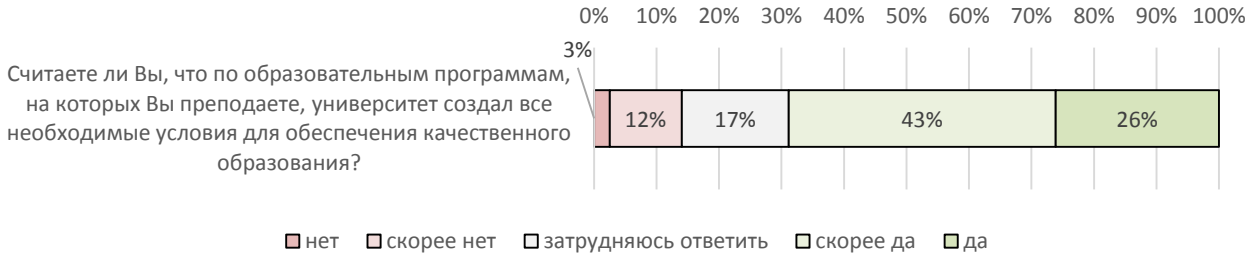


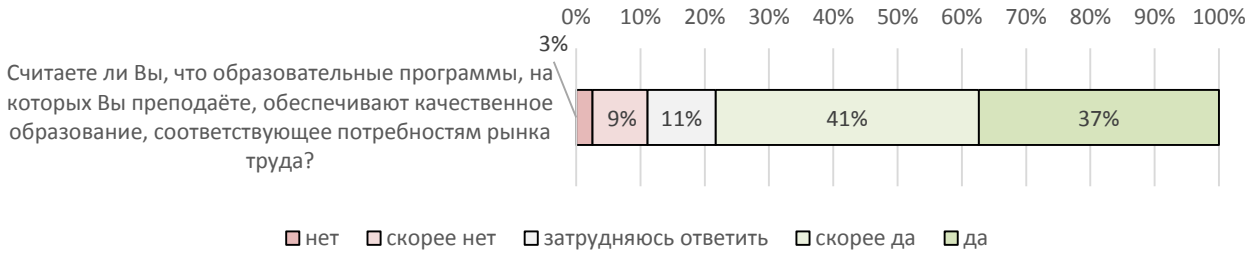


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

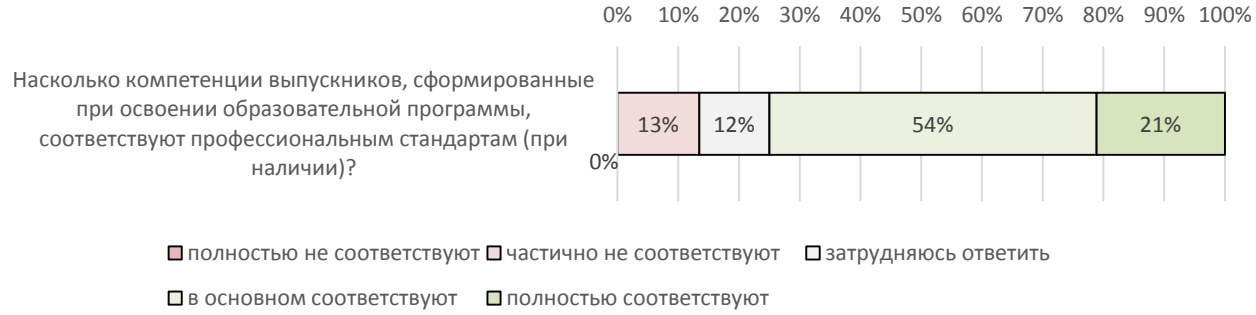




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль Автомобильные дороги)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



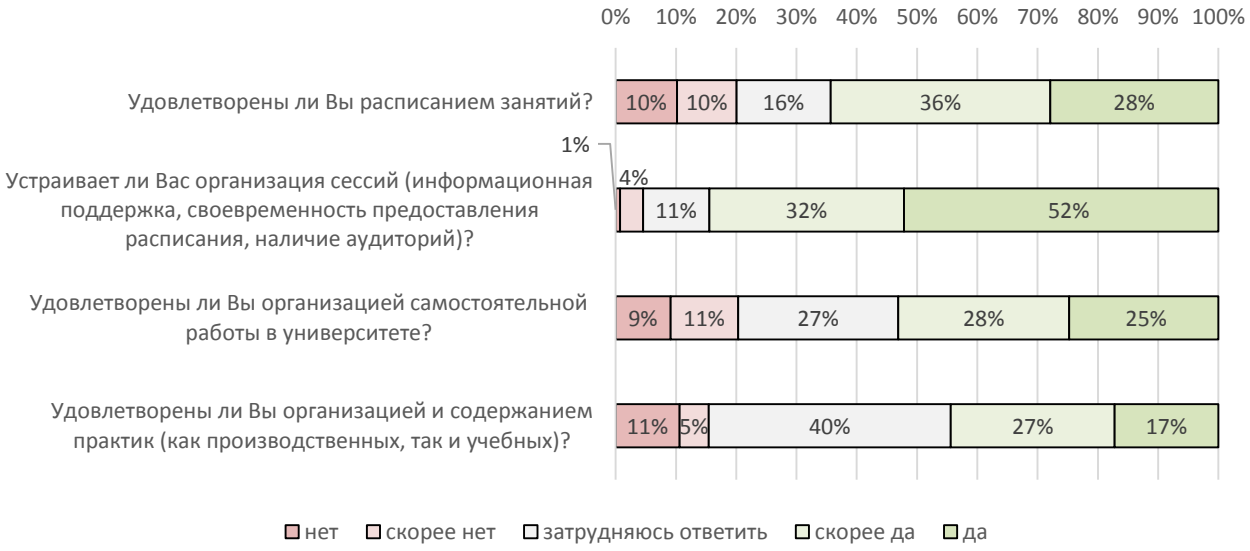
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.
Профиль Водоснабжение и водоотведение

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Водоснабжение и водоотведение)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

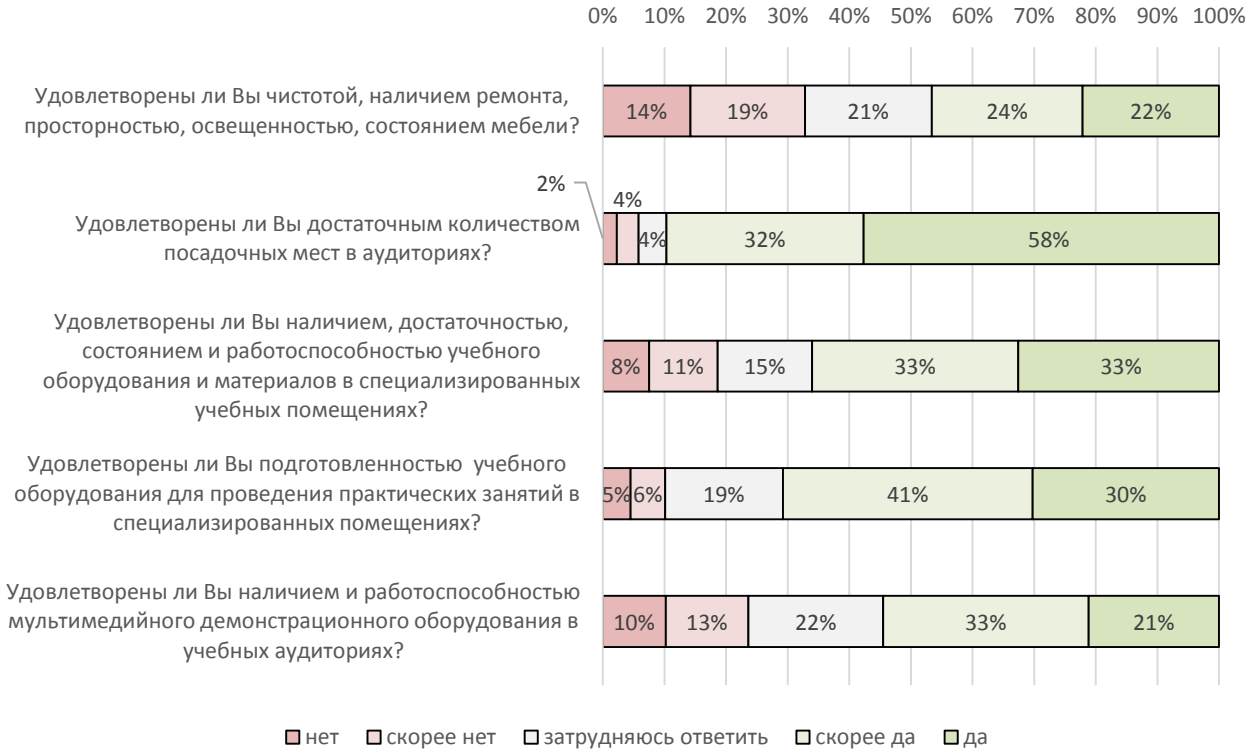
Оценка структуры и содержания образовательной программы



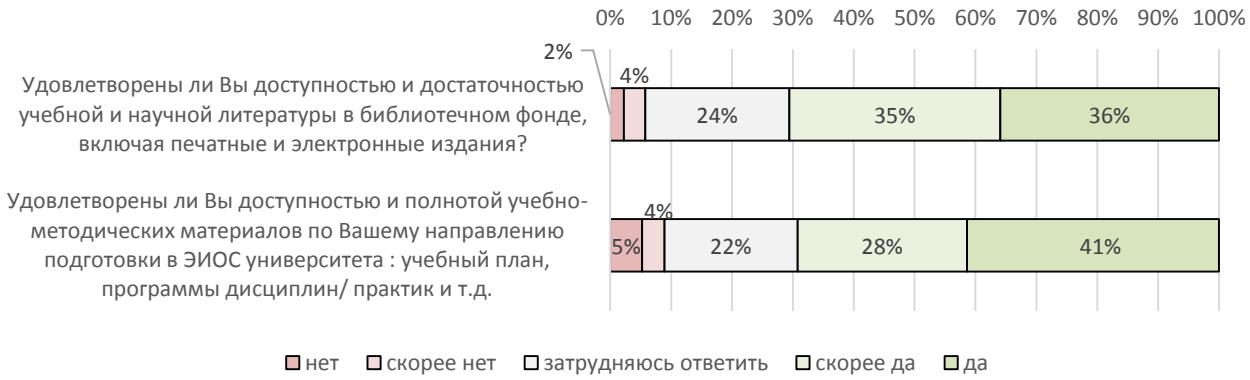
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



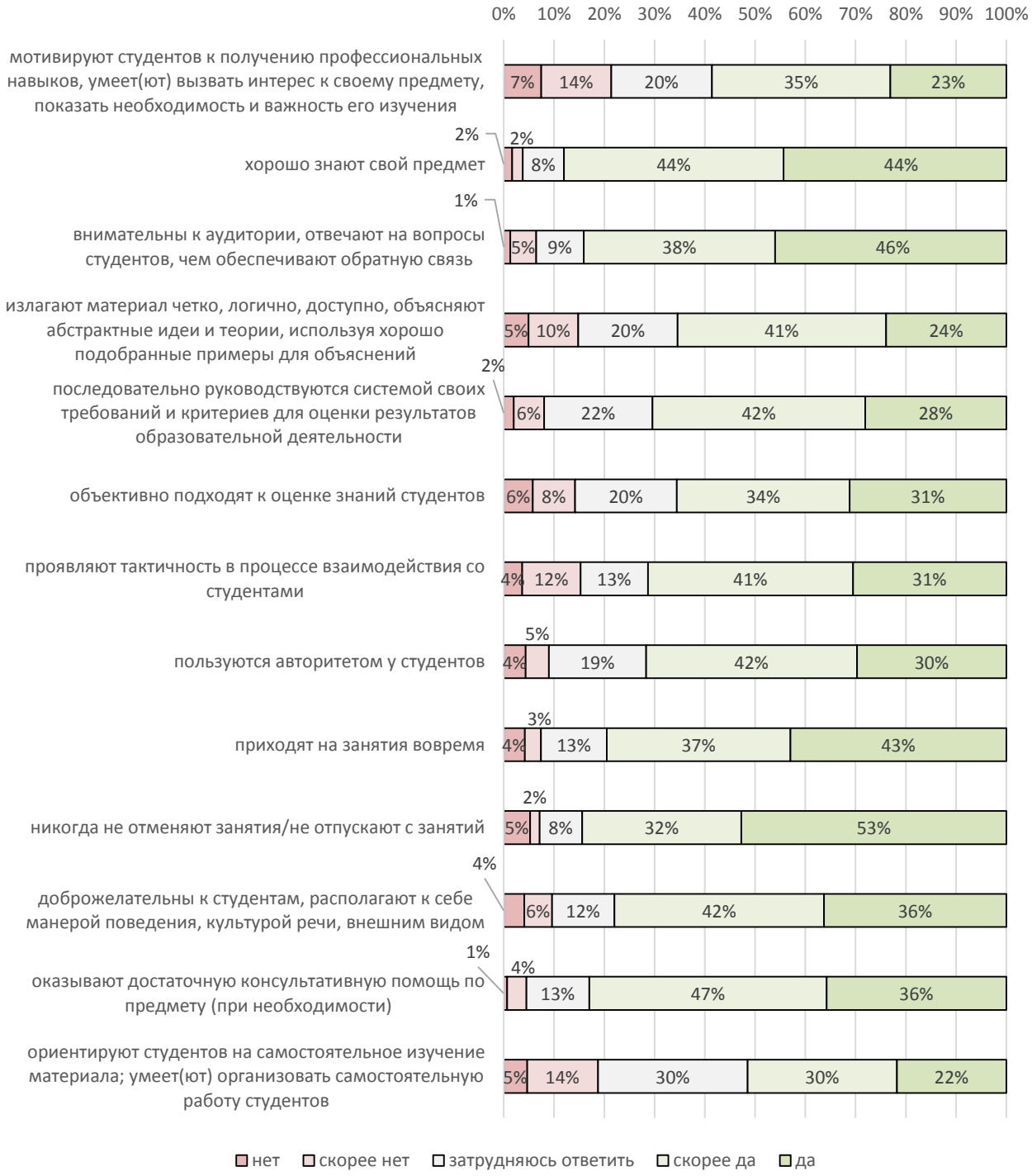
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



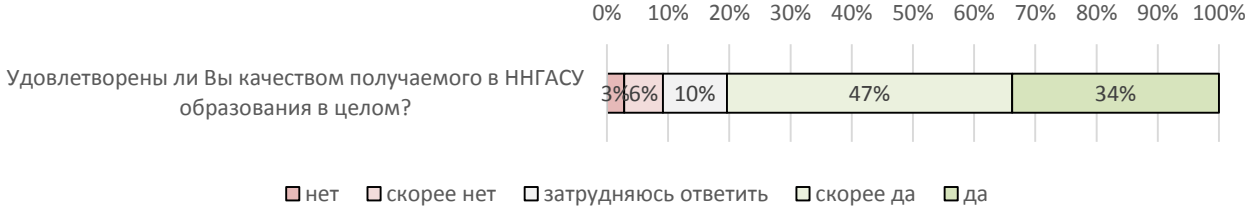
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



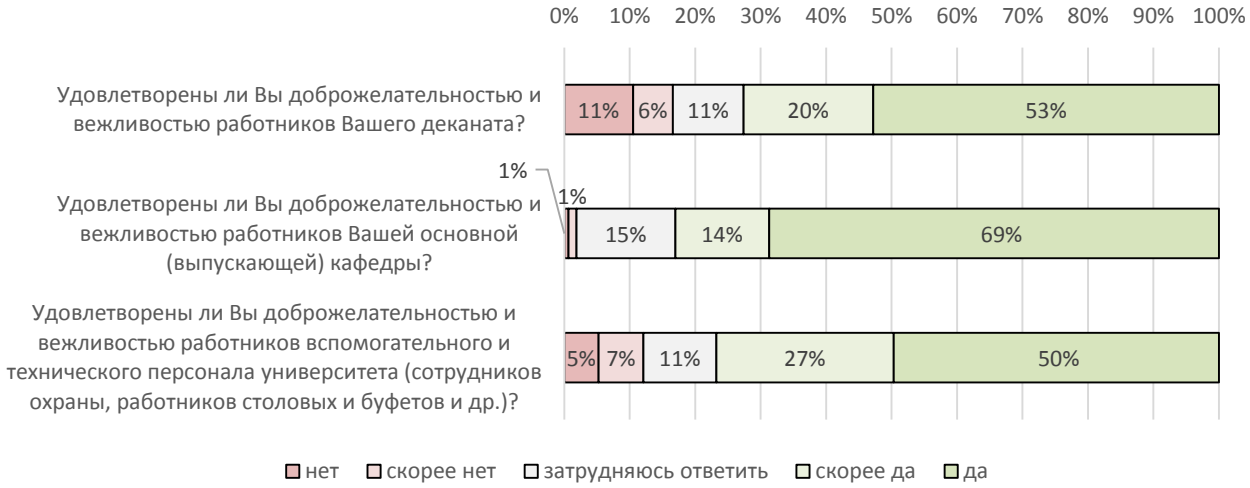
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

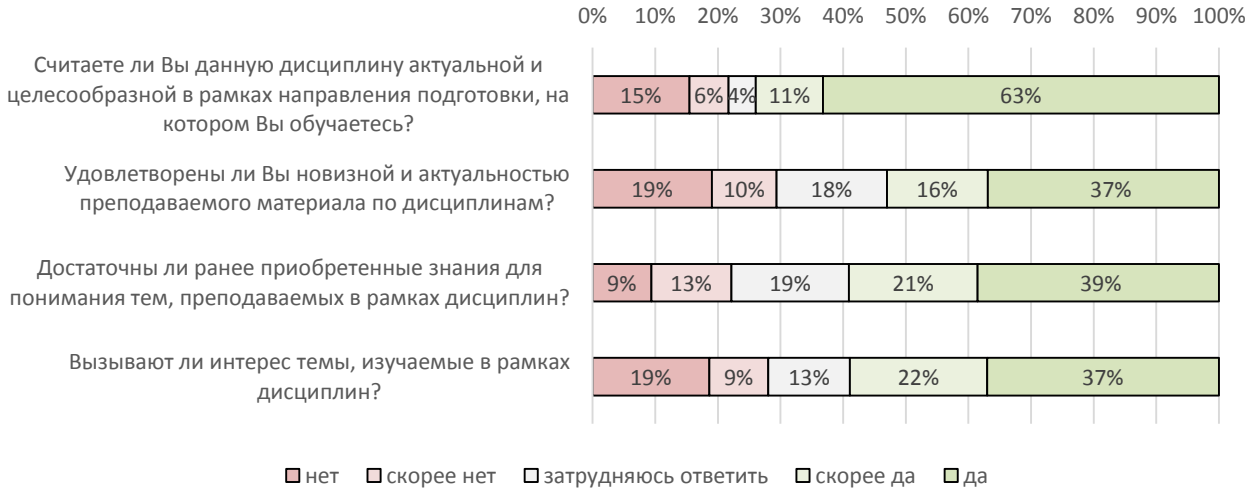


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Водоснабжение и водоотведение)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

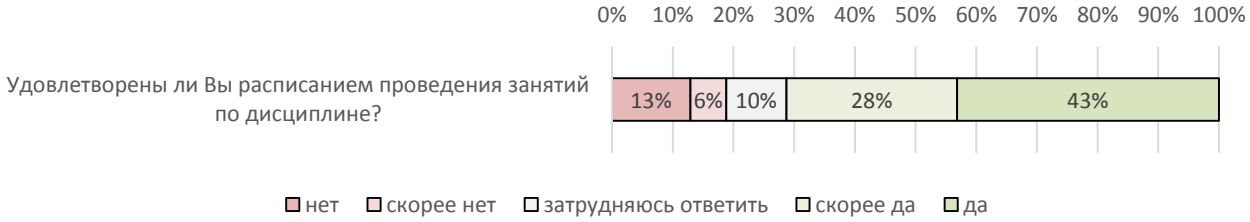


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Водоснабжение и водоотведение)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

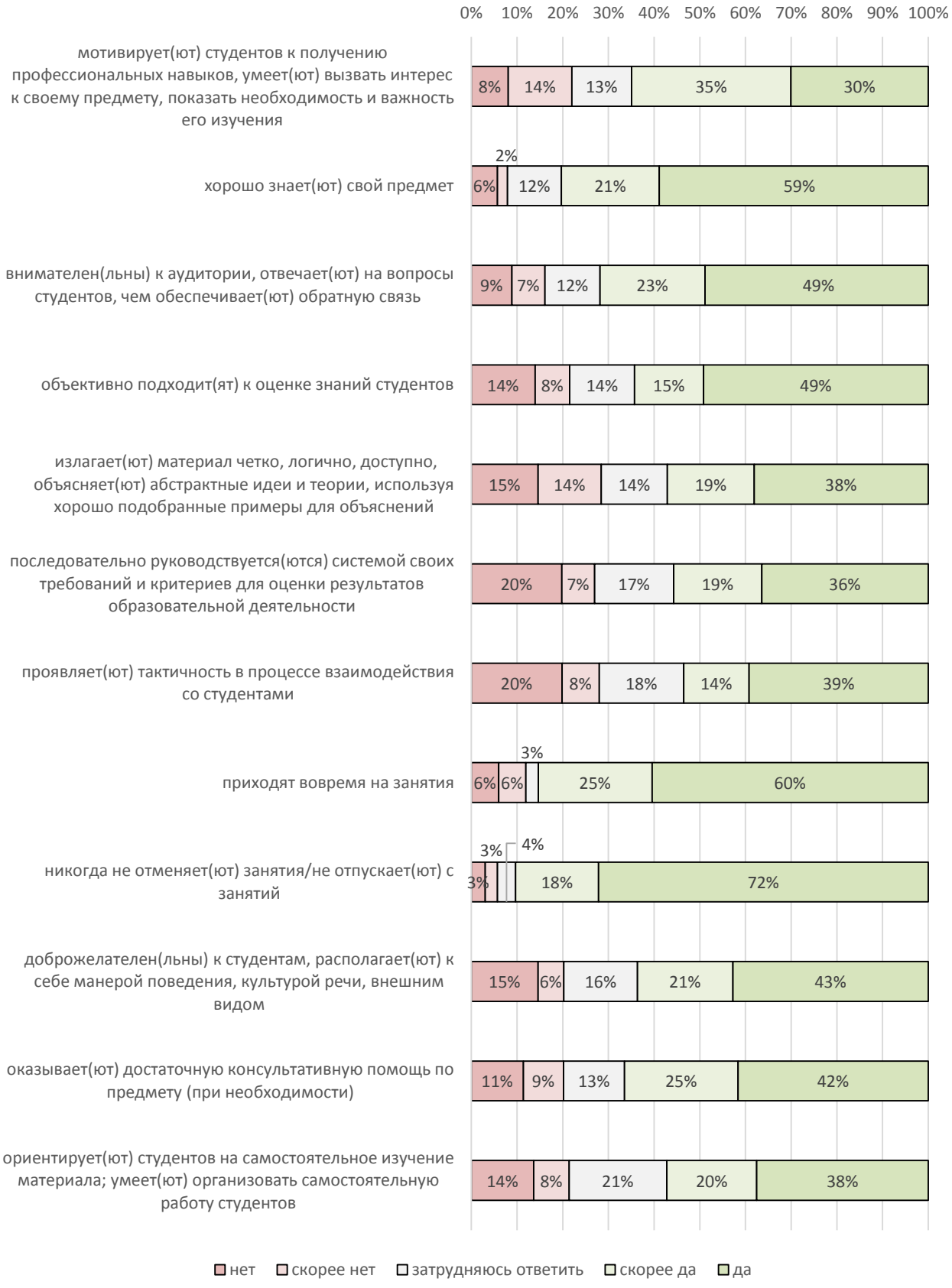


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

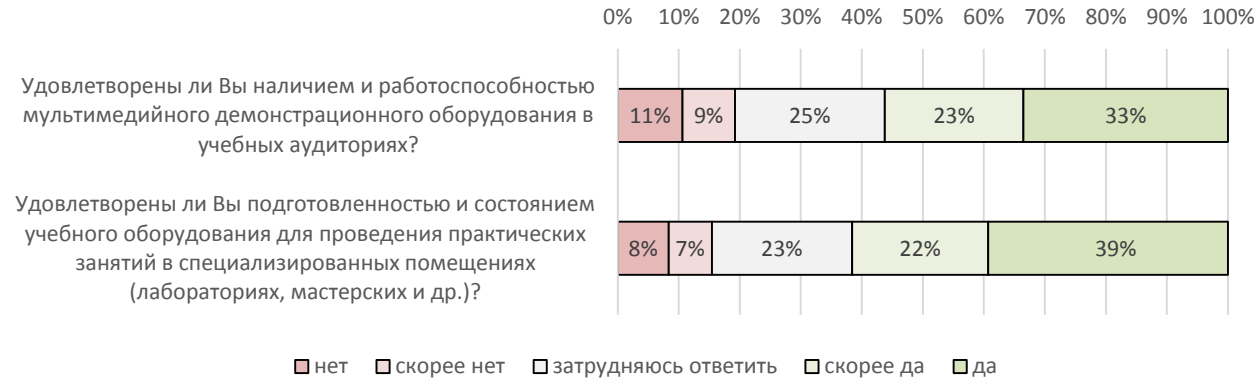


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

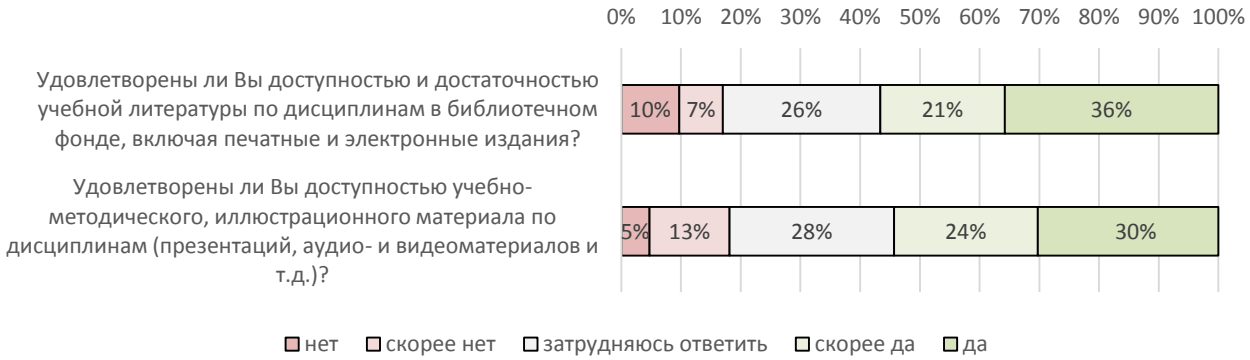
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

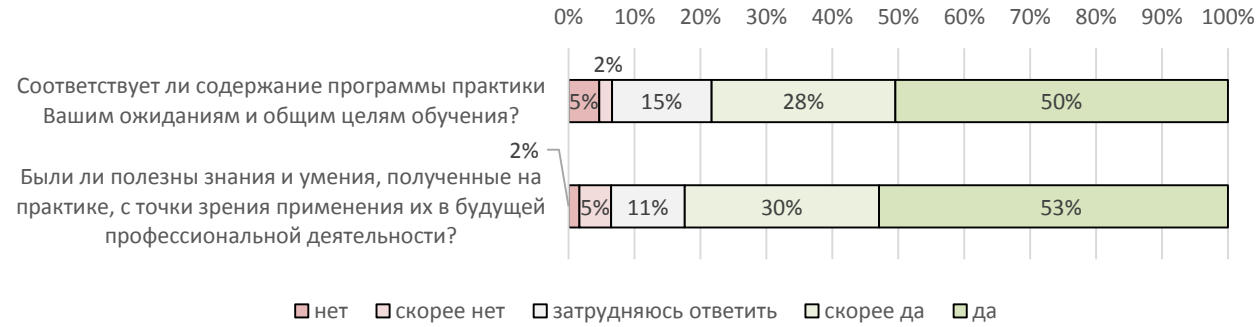


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Водоснабжение и водоотведение)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

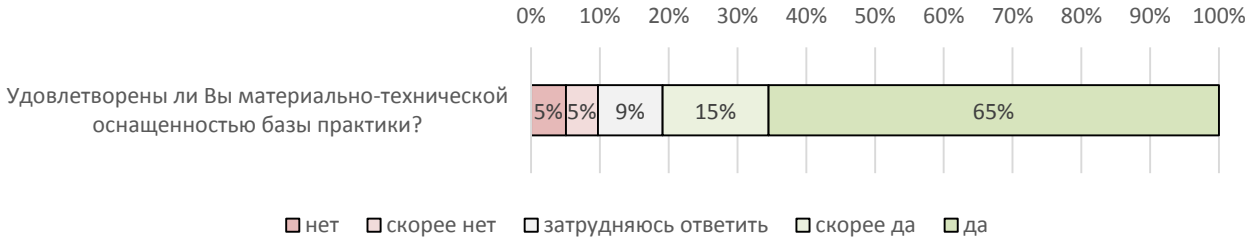
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



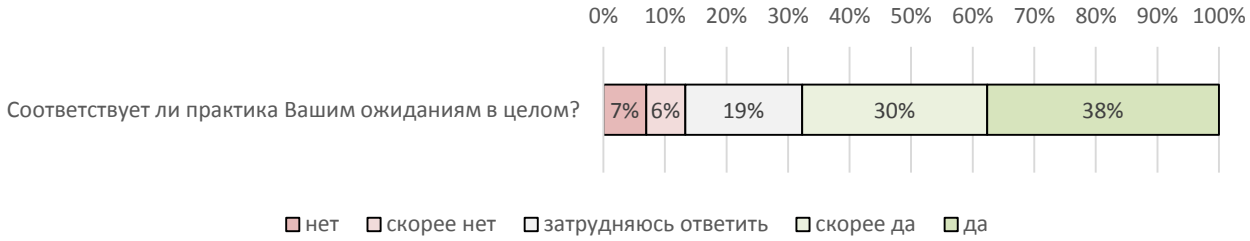
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



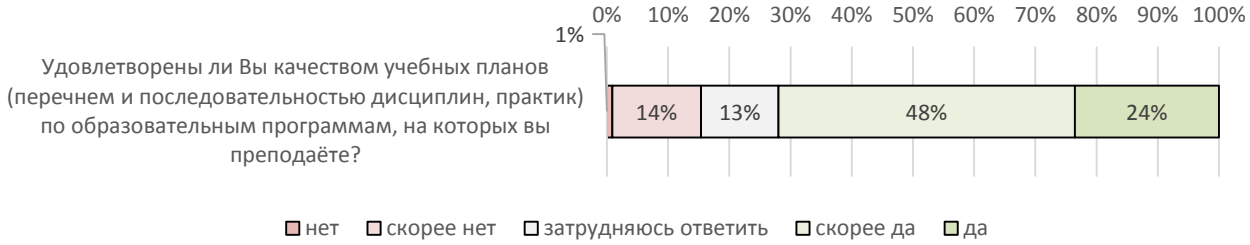
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



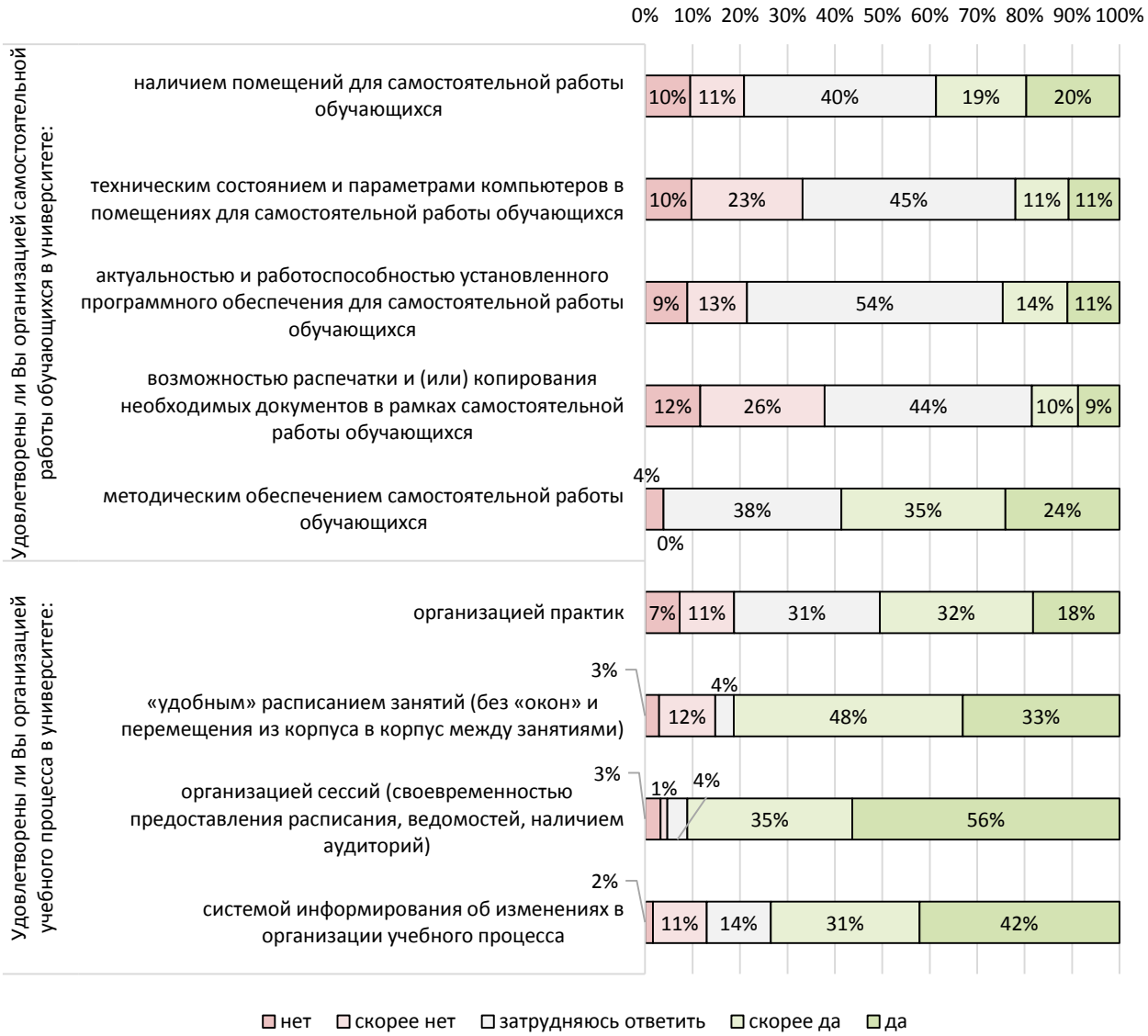
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль Водоснабжение и водоотведение)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

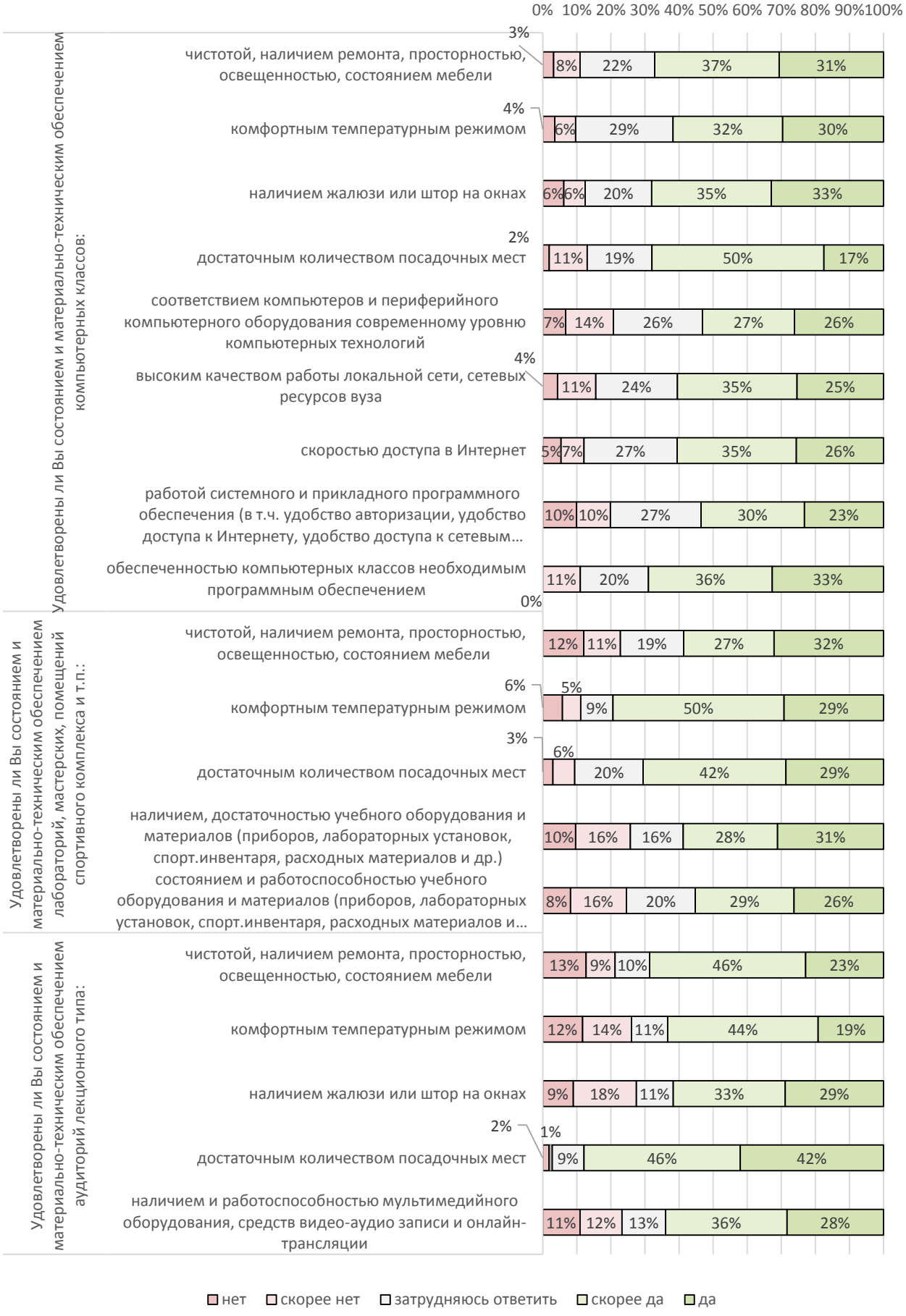
Оценка содержания образовательной программы

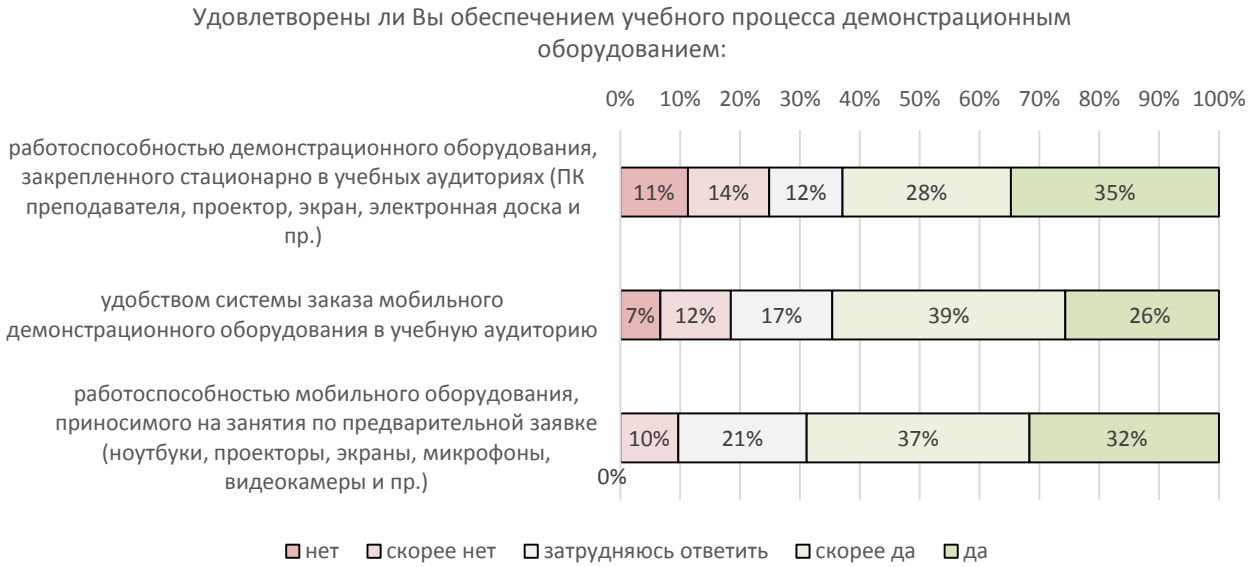


Оценка организации учебного процесса

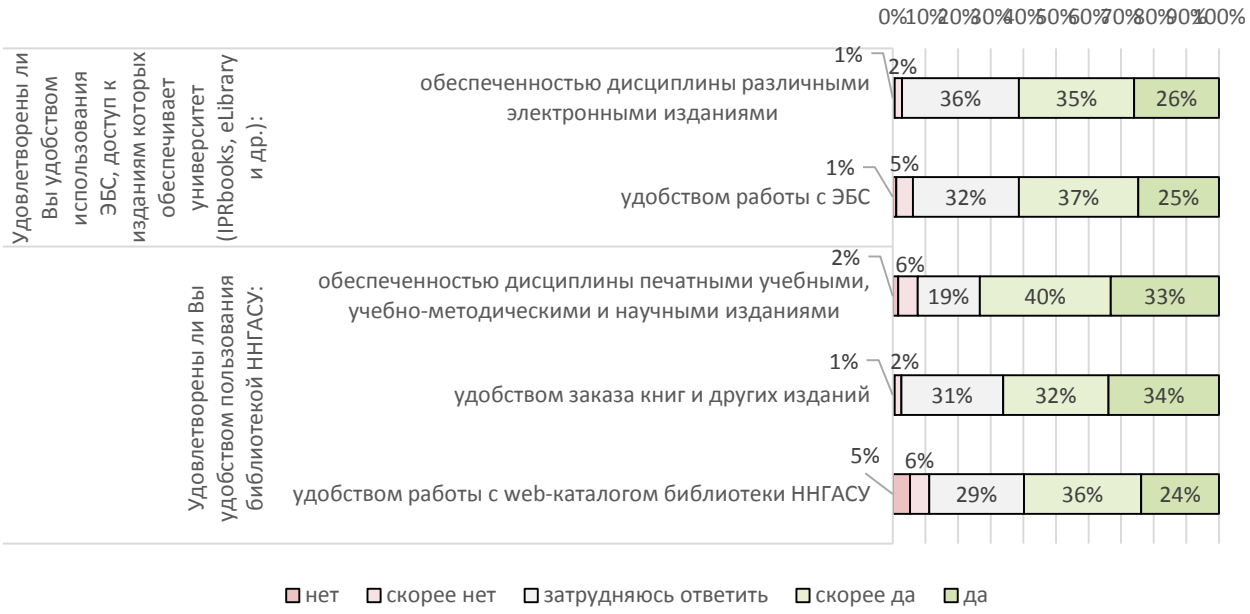


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

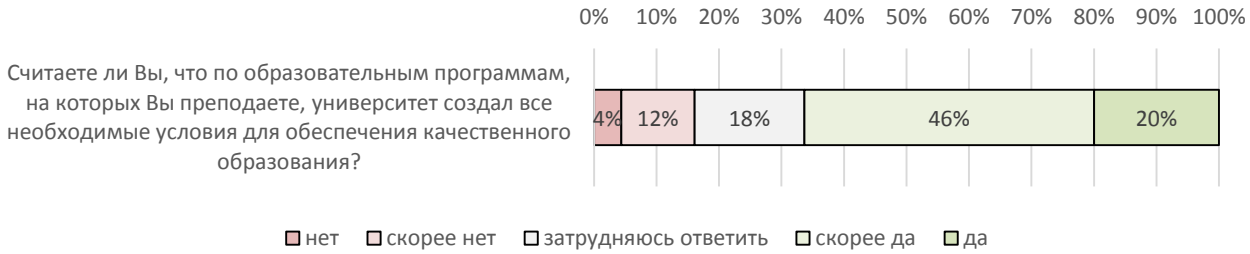


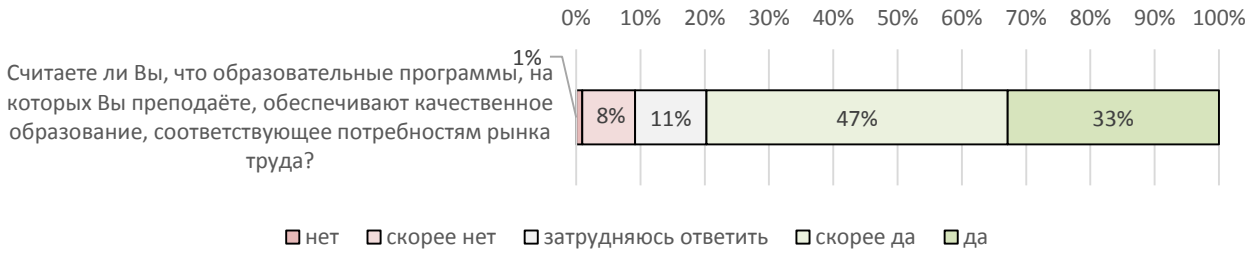


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

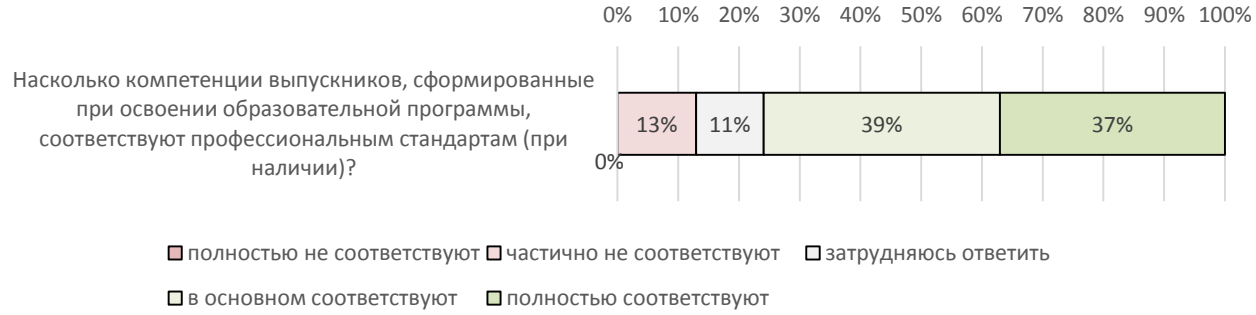




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль Водоснабжение и водоотведение)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



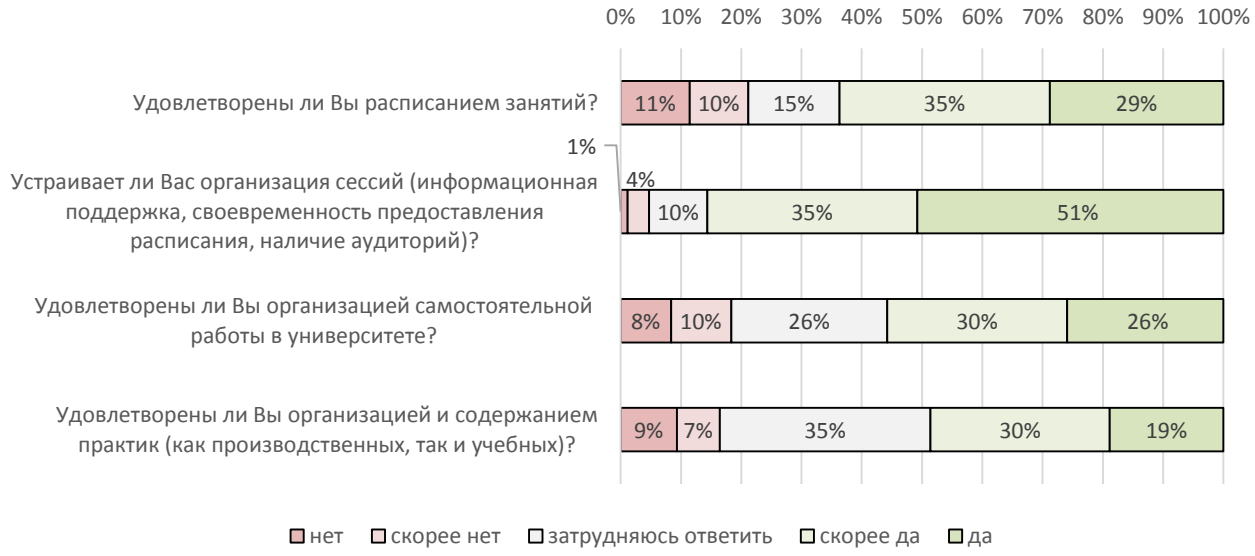
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО. Профиль Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

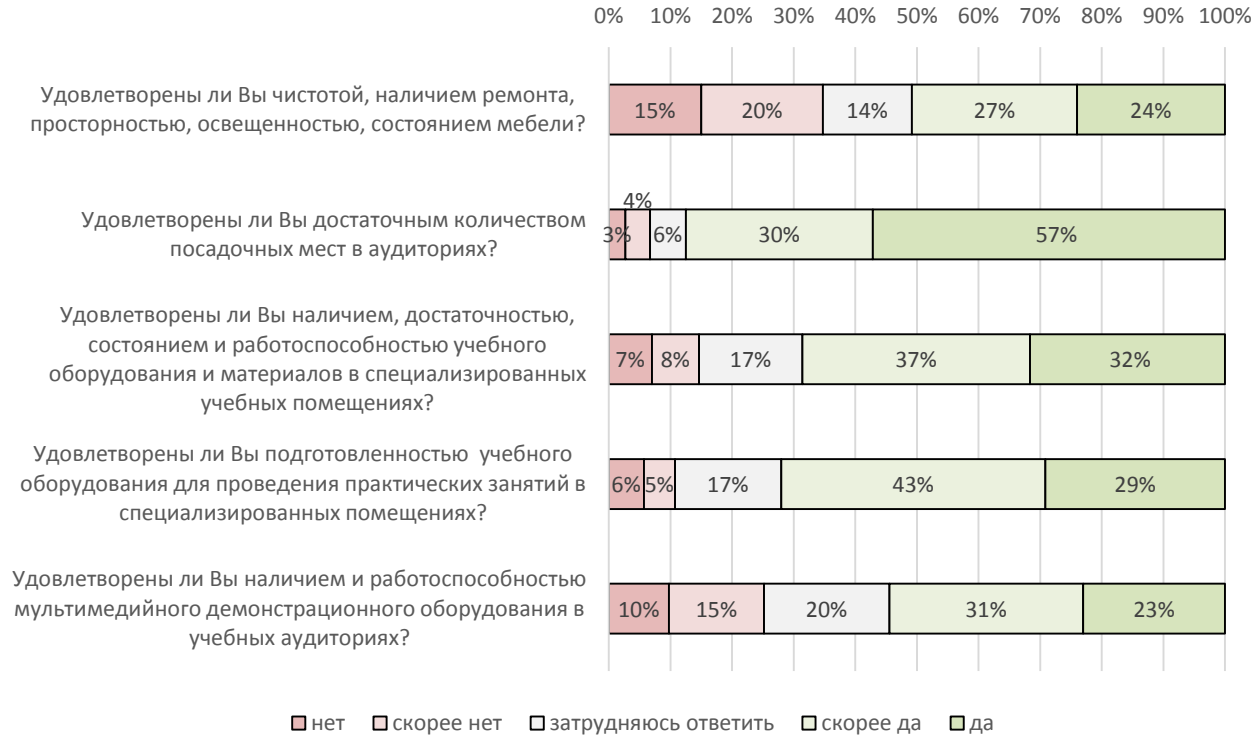
Оценка структуры и содержания образовательной программы



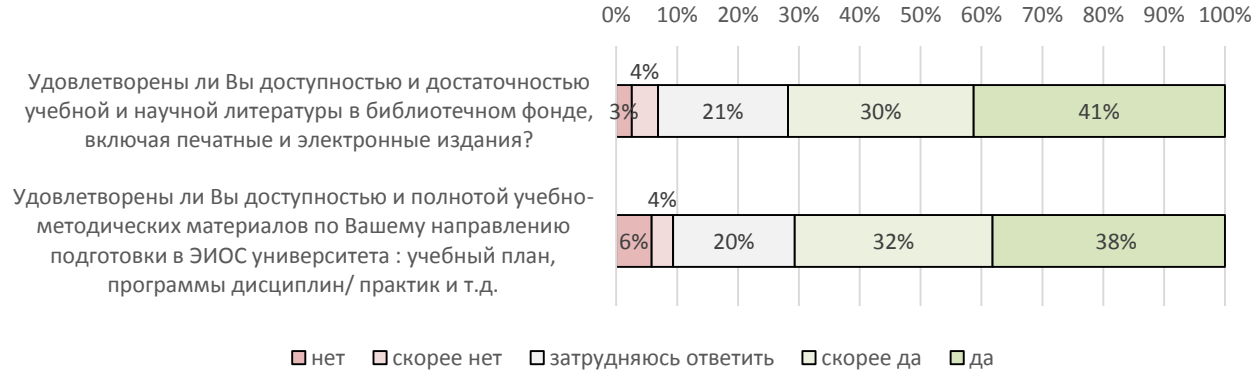
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



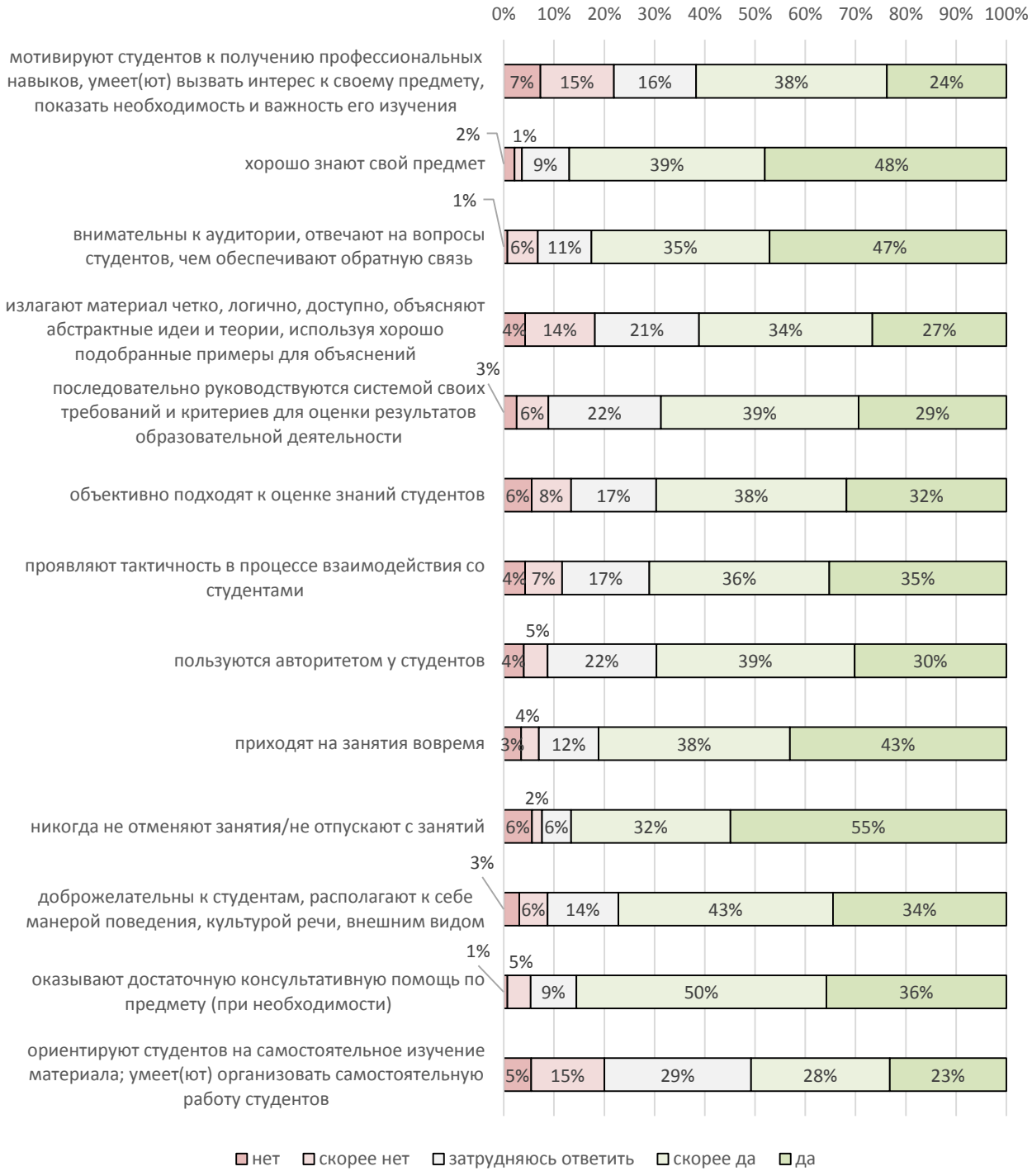
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



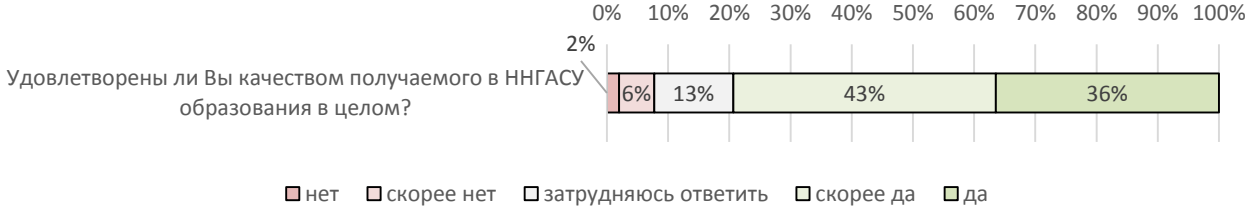
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



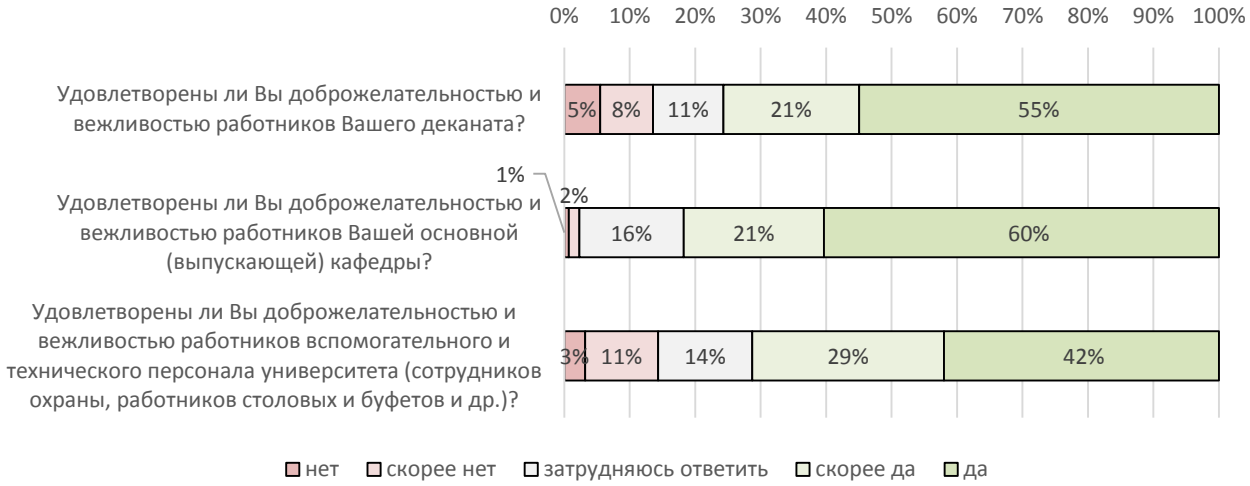
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

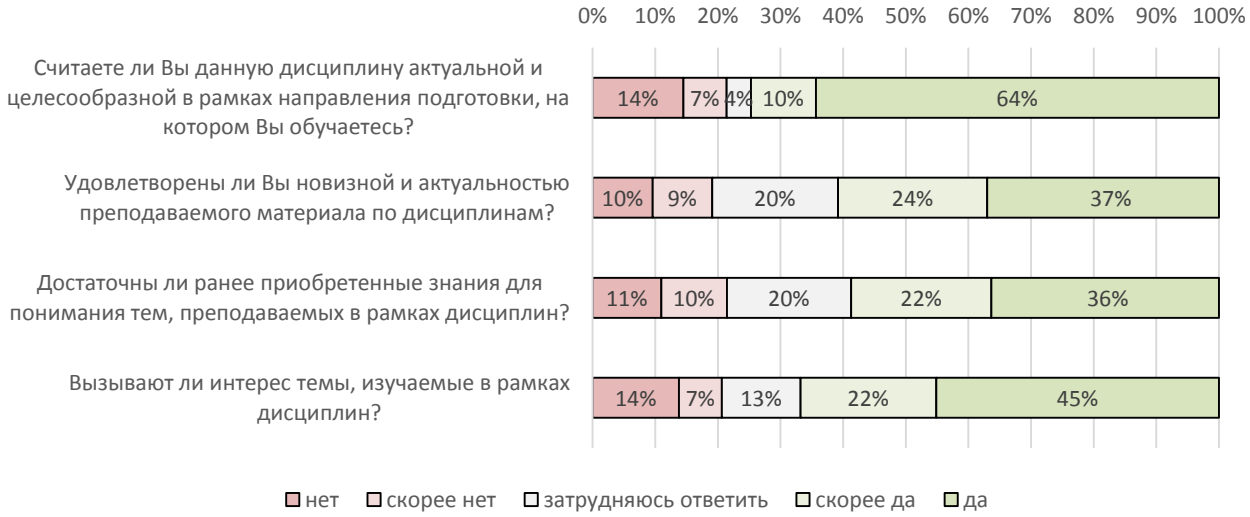


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

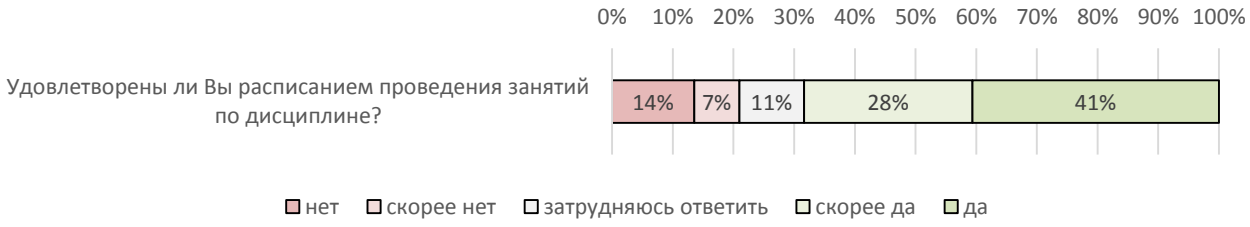


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

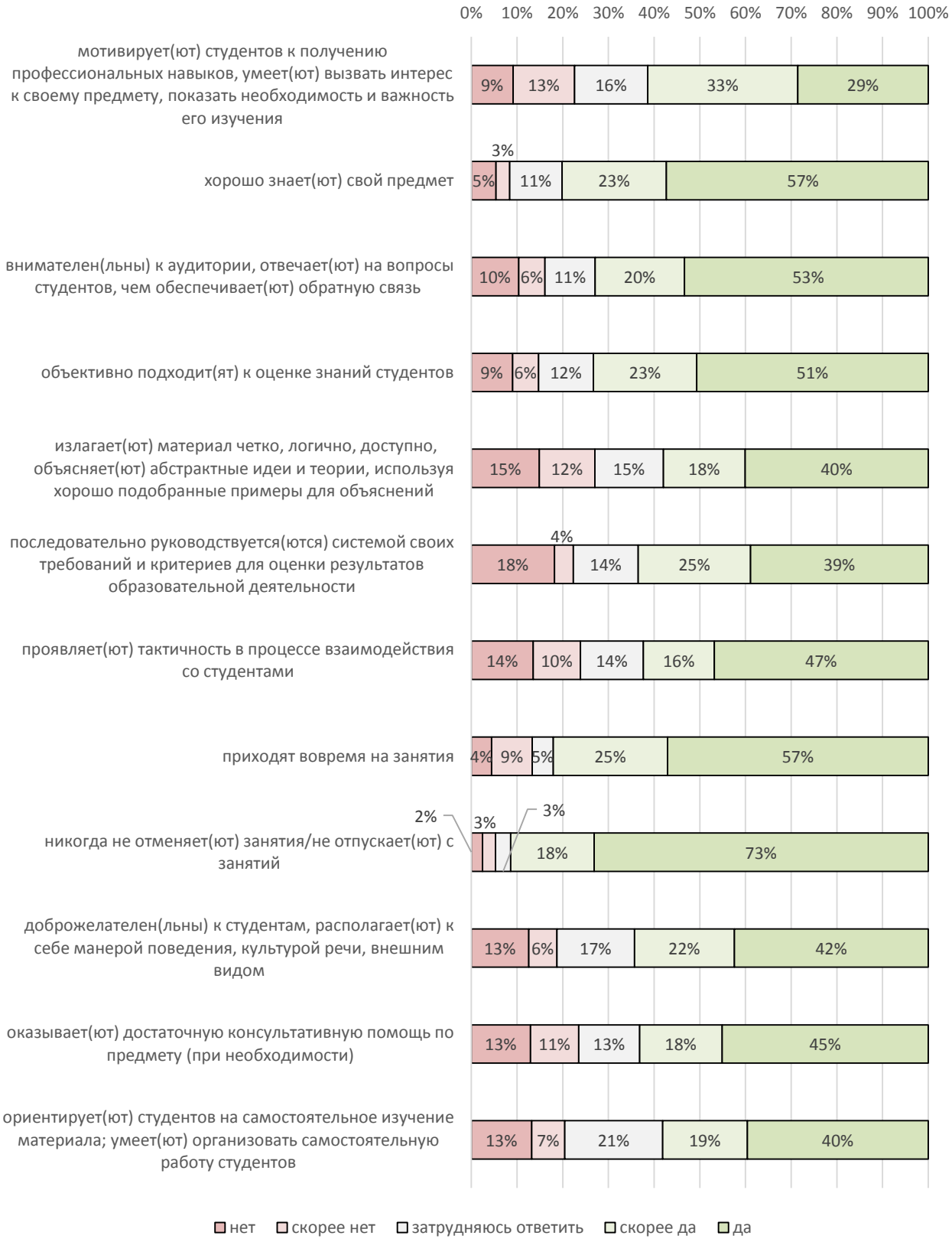


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

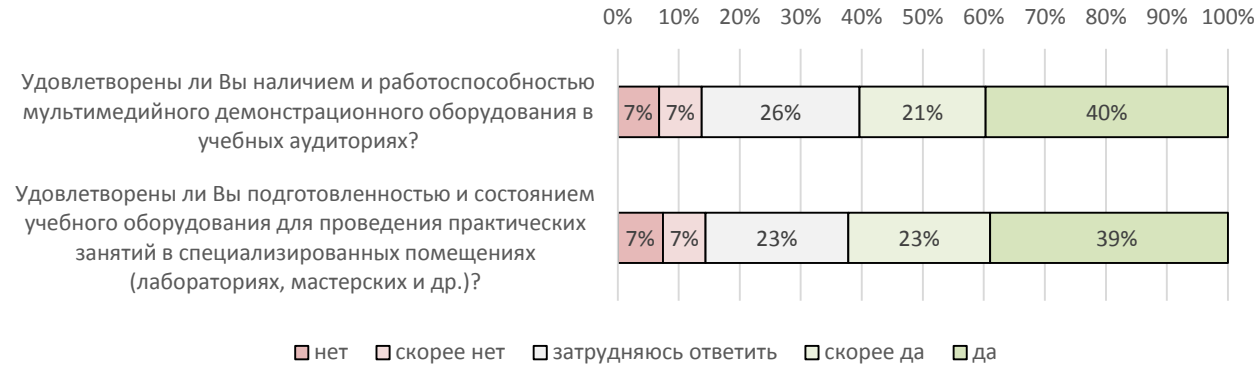


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

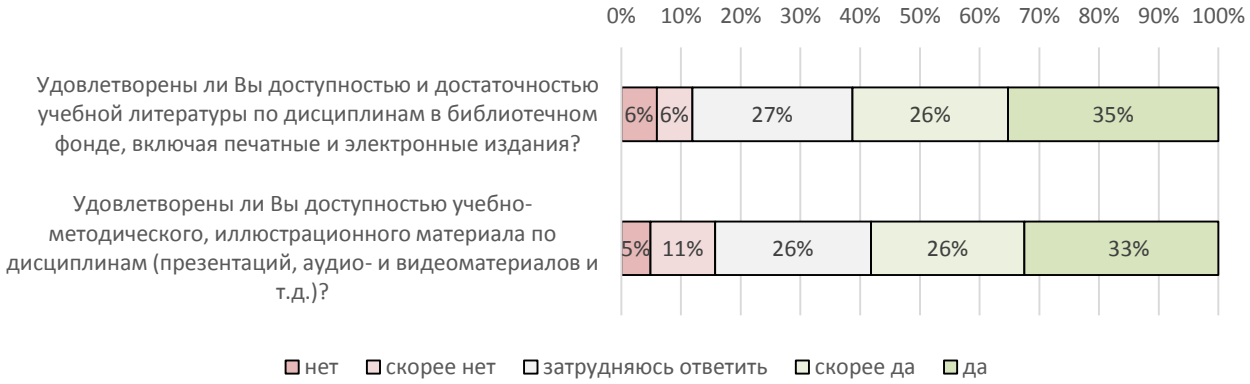
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

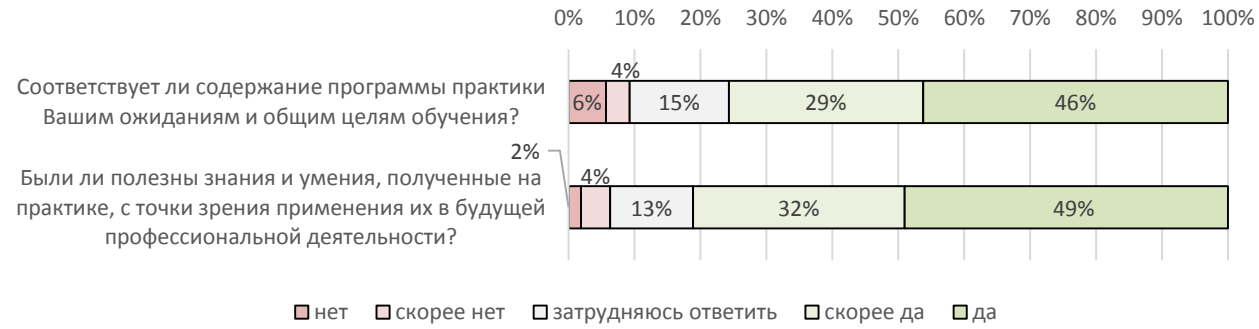


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

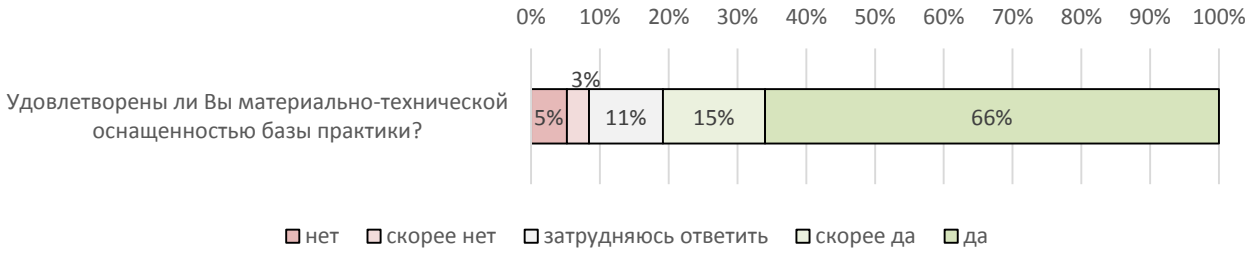
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



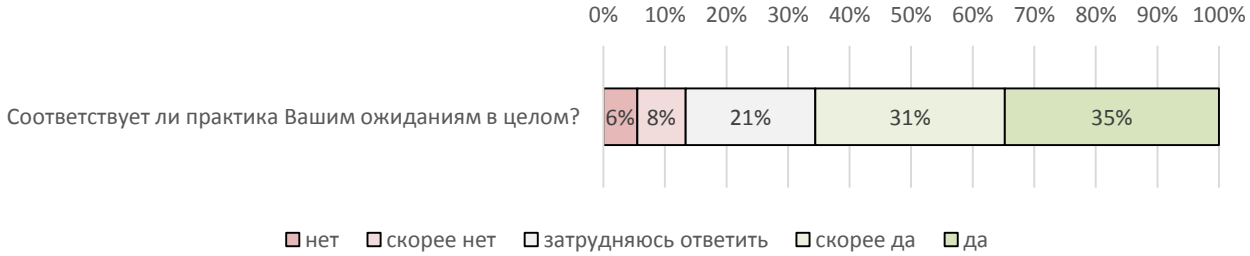
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



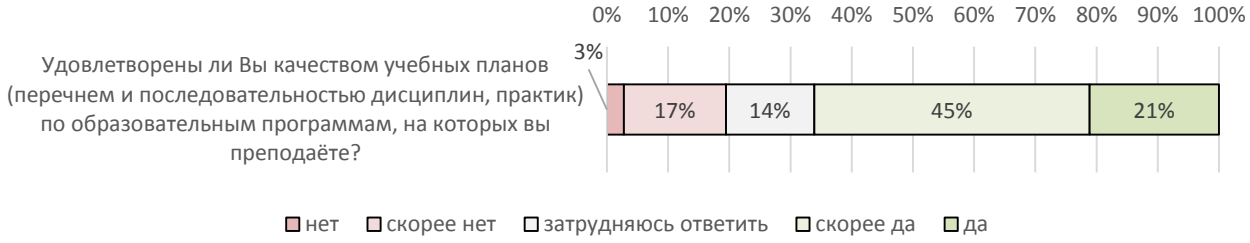
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



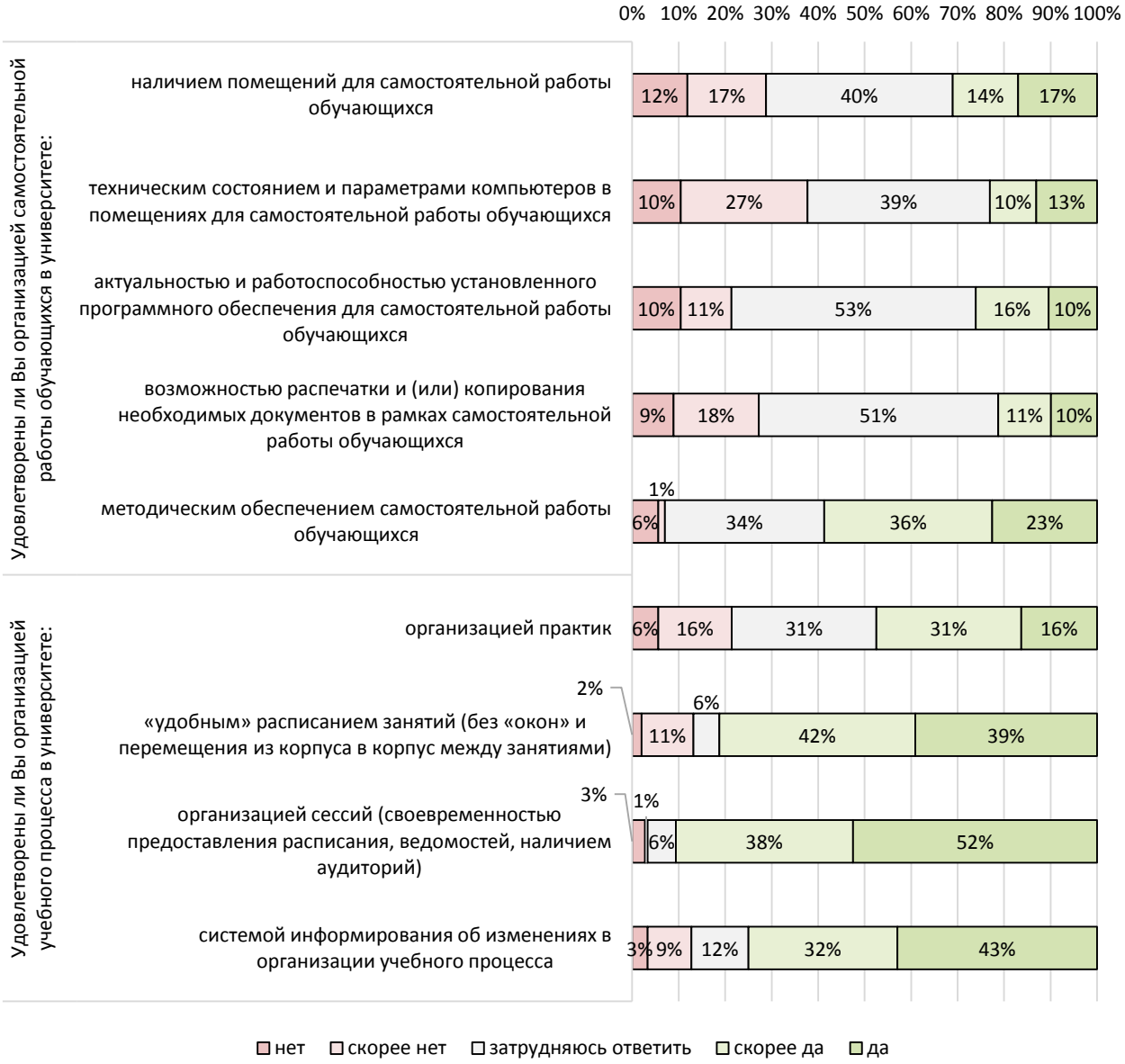
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

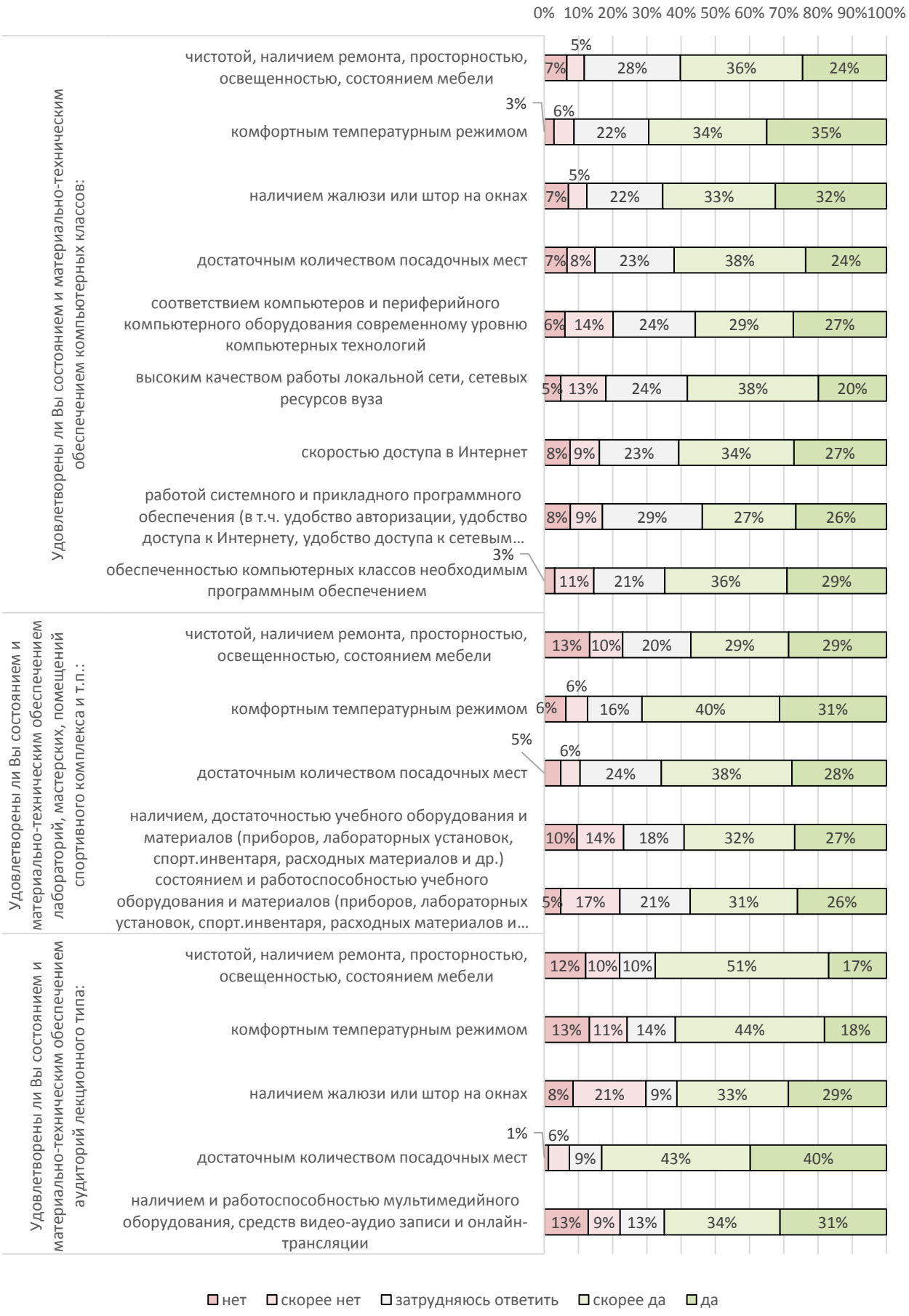
Оценка содержания образовательной программы



Оценка организации учебного процесса

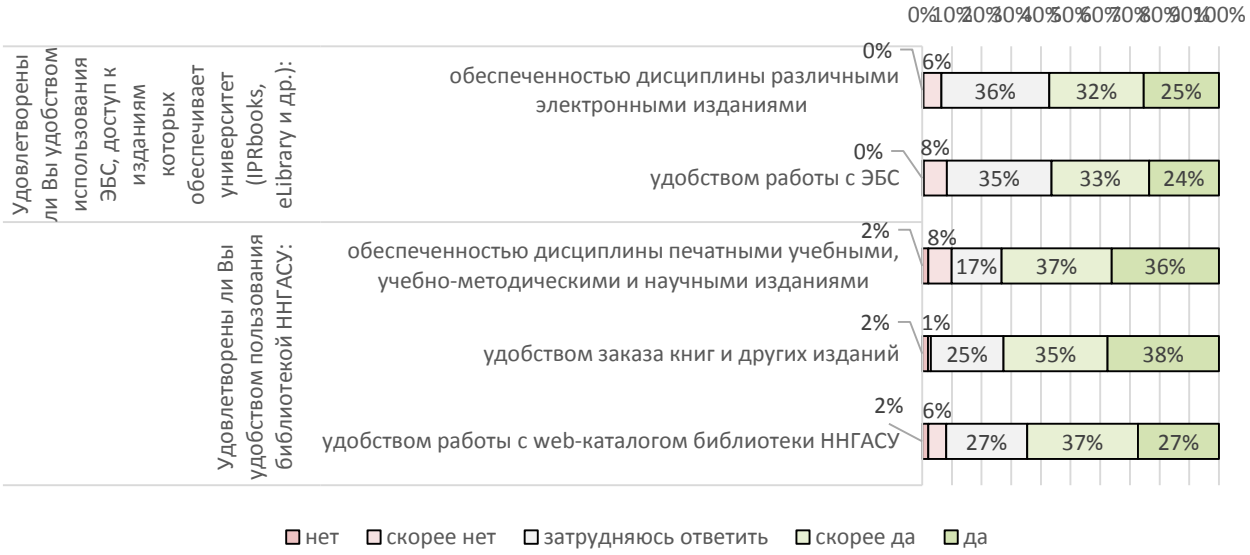


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

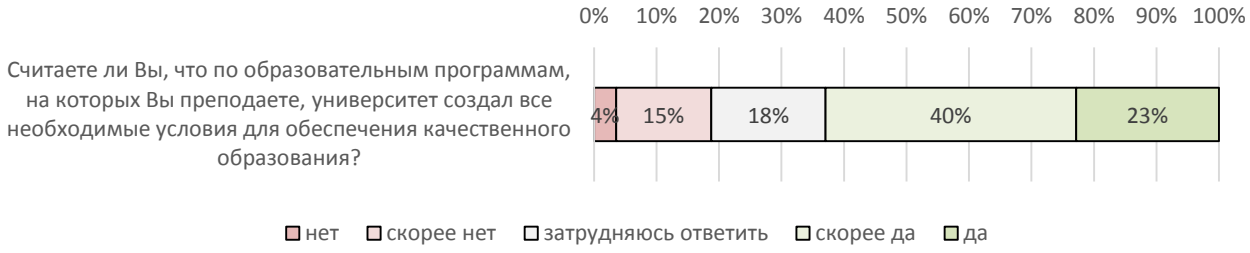


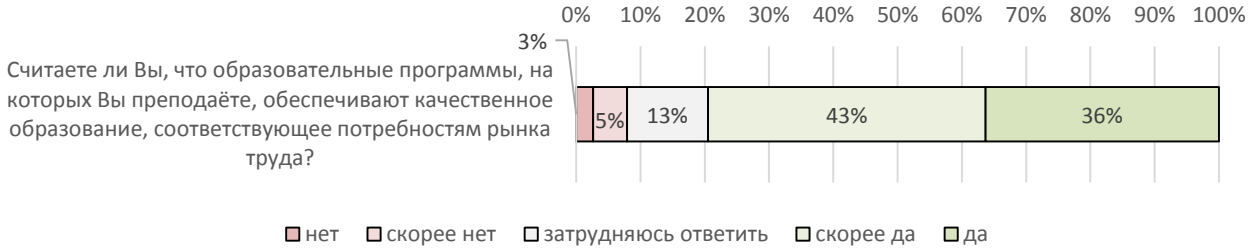


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

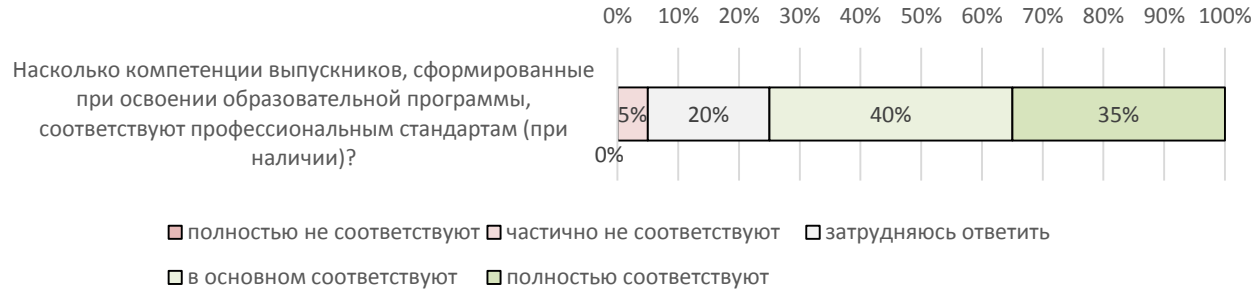




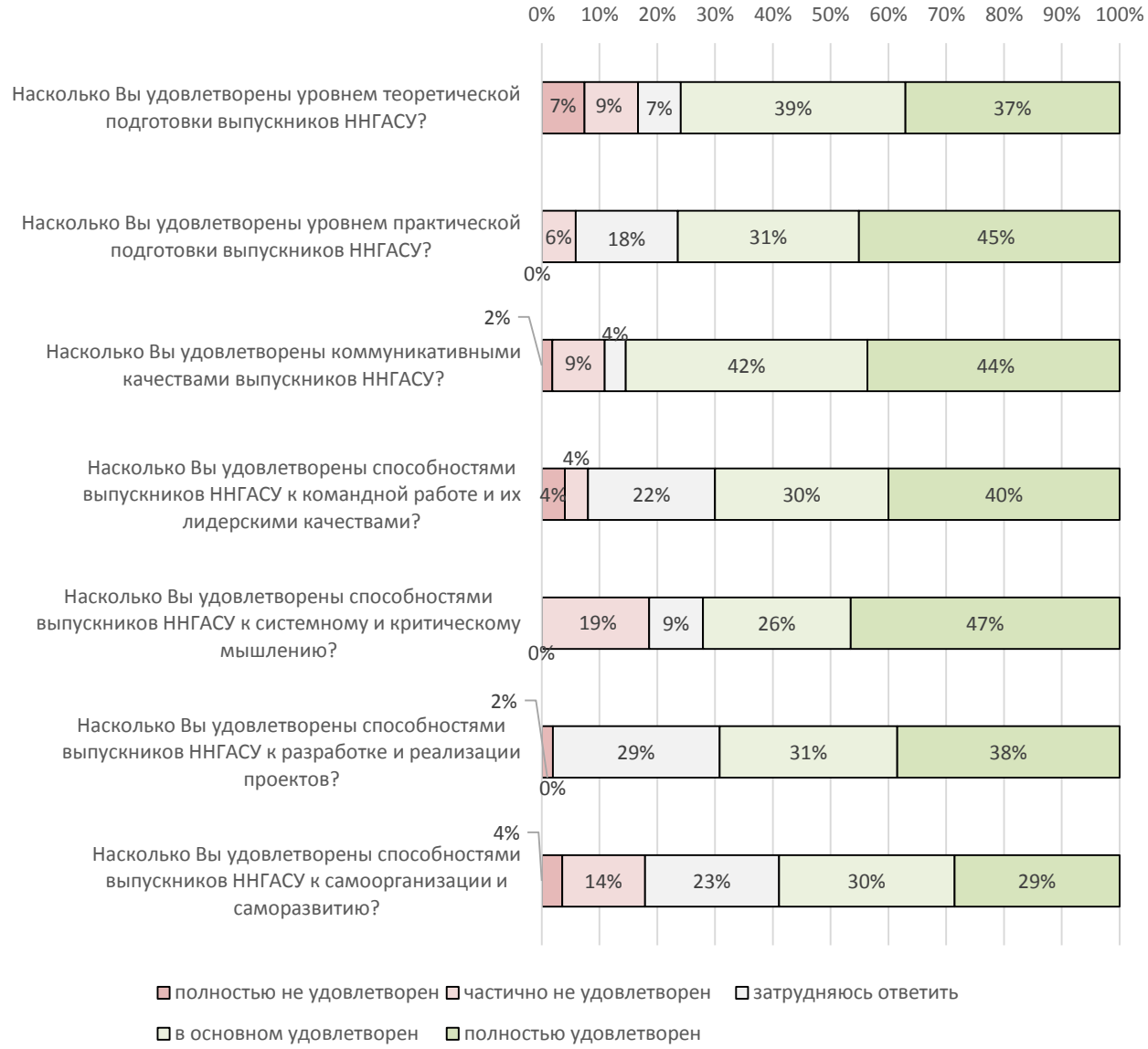
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



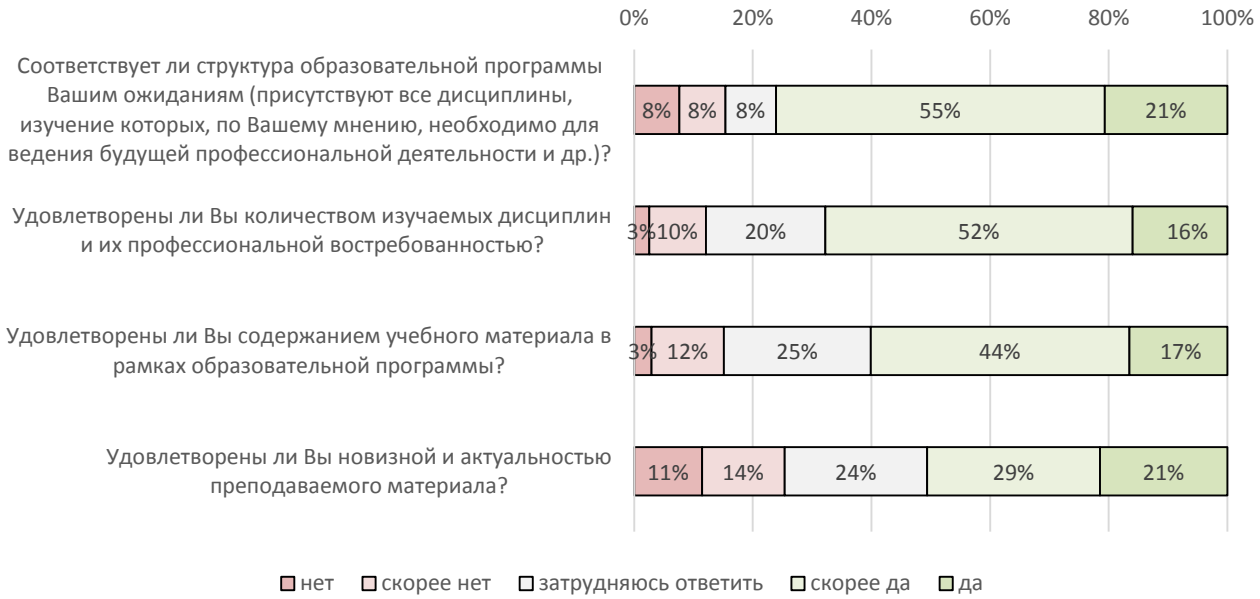
Оценка качества подготовки выпускников



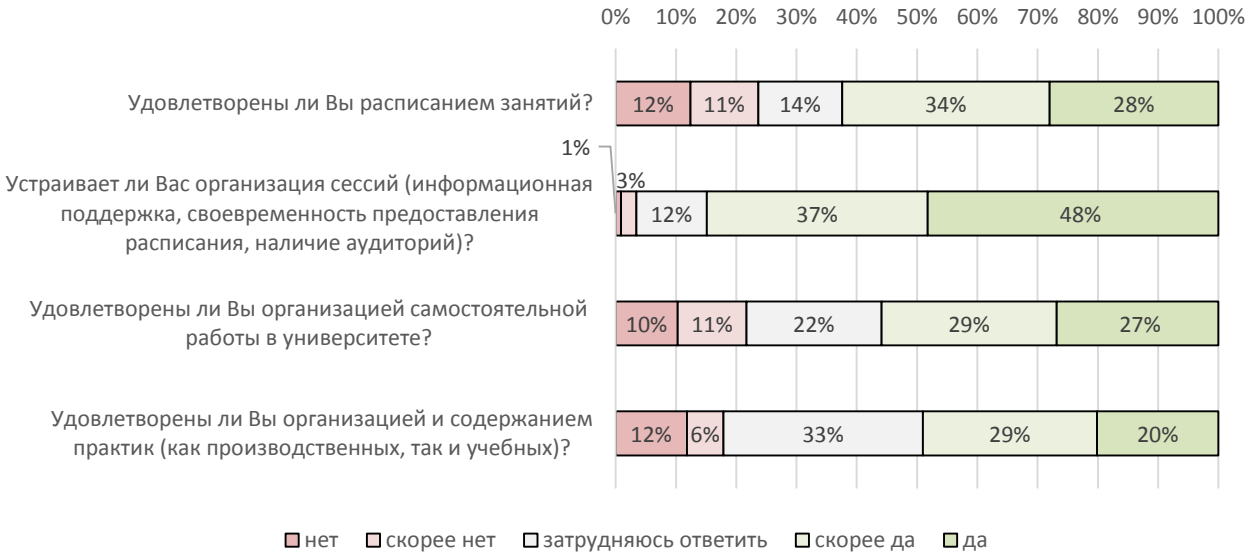
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.
Профиль Организация инвестиционно-строительной деятельности

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Организация инвестиционно-строительной деятельности)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

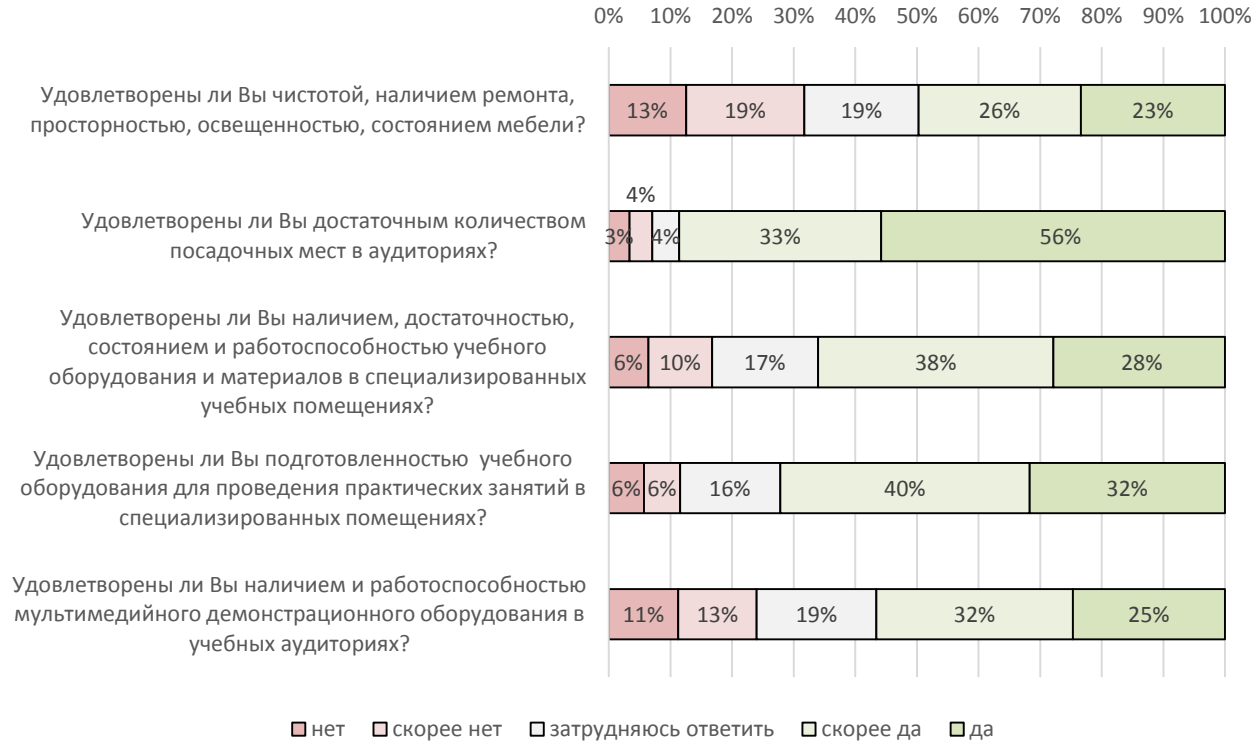
Оценка структуры и содержания образовательной программы



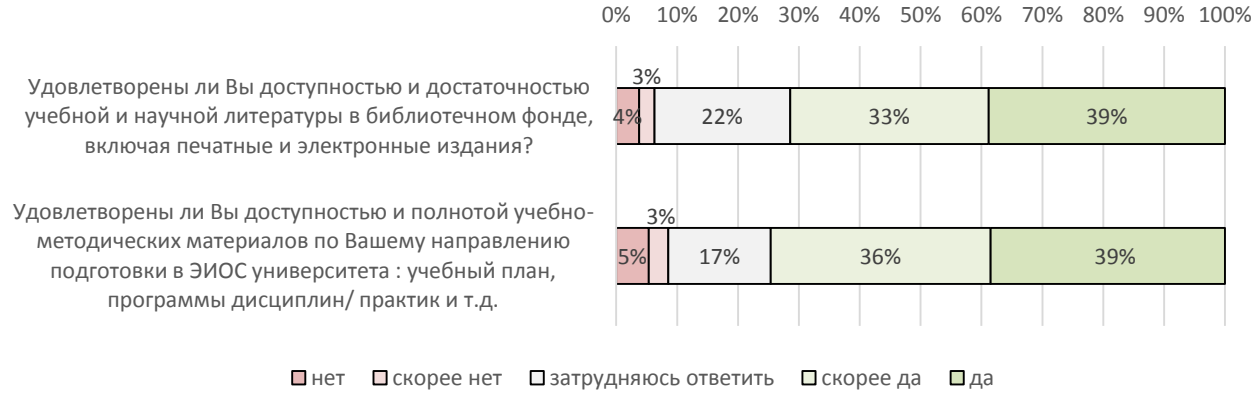
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



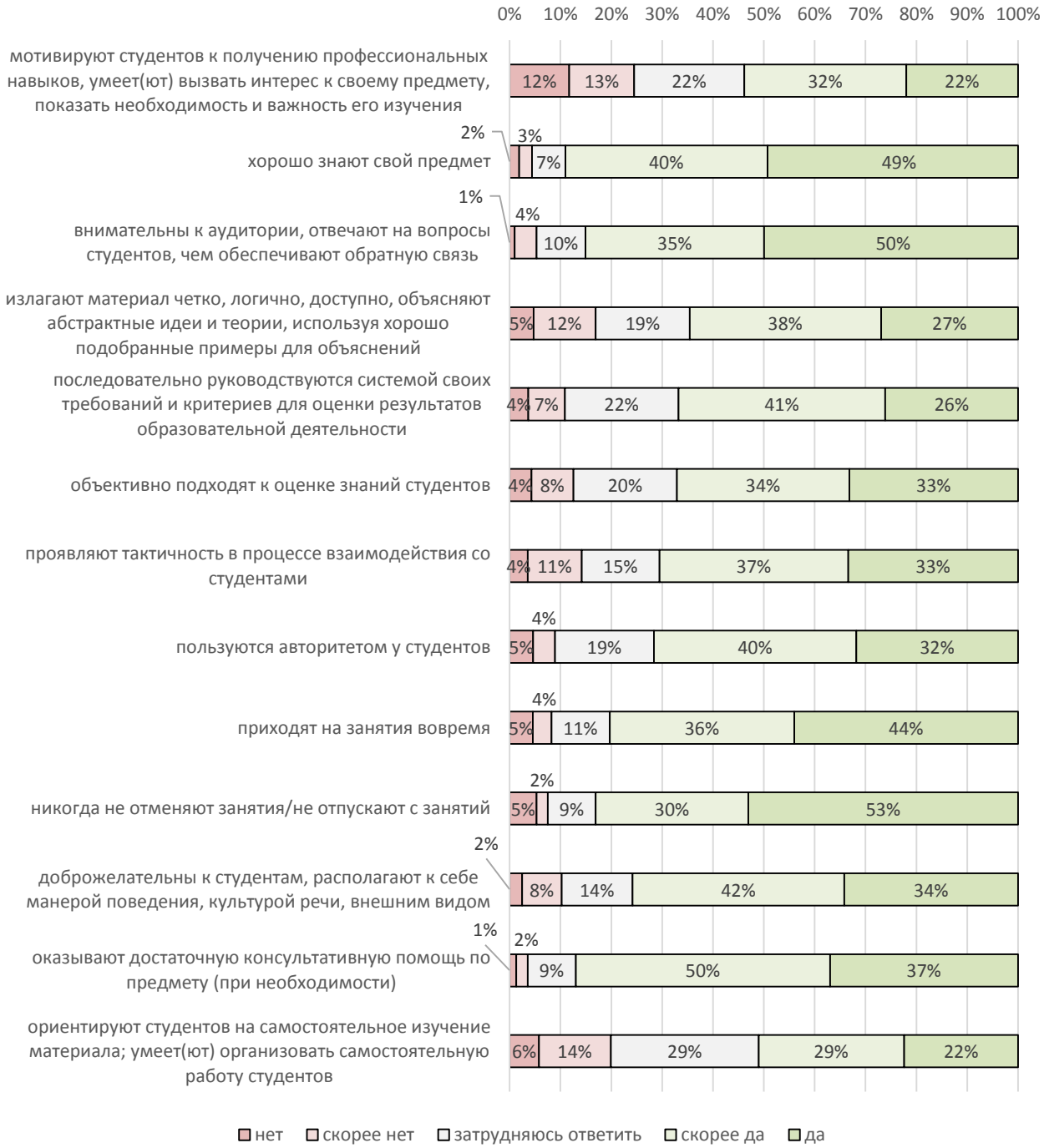
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



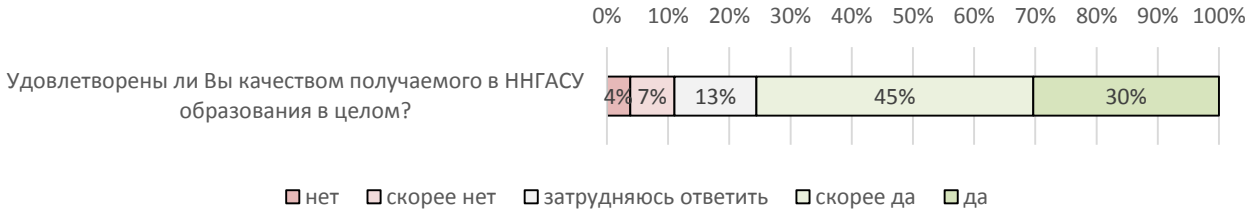
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе

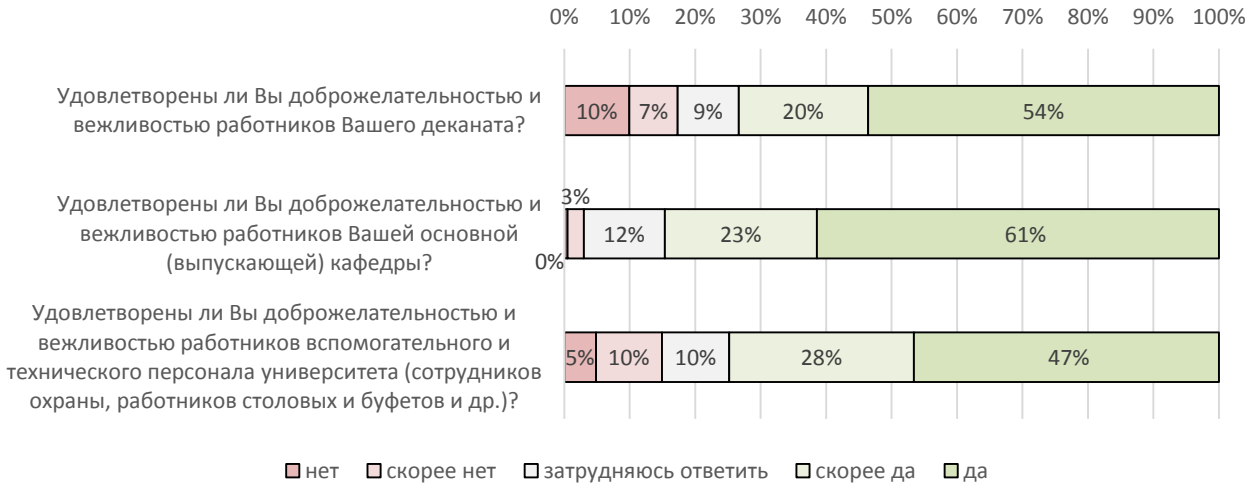


Оценка обучающимися качества получаемого образования



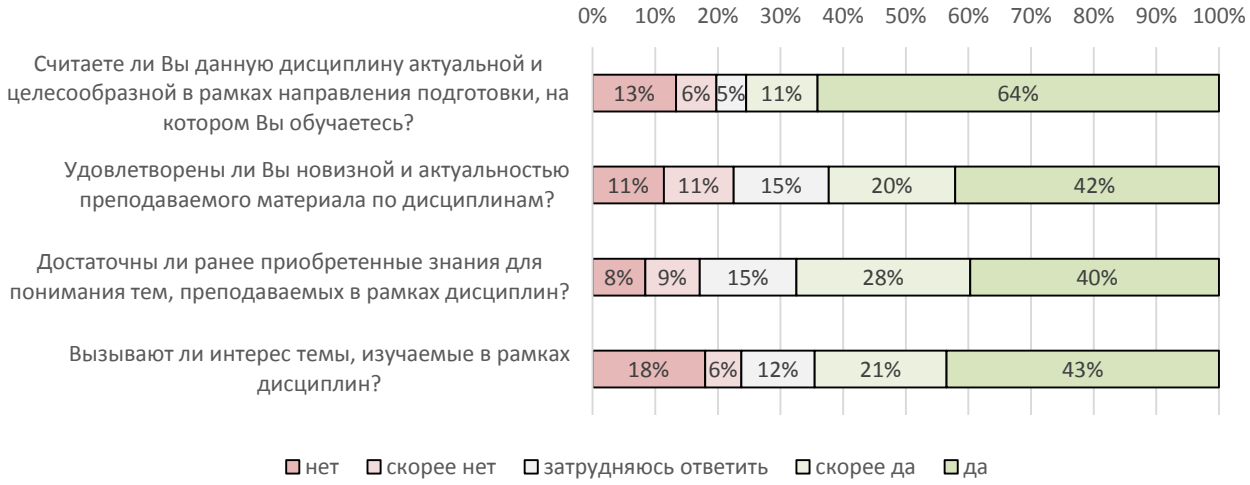
РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Организация инвестиционно-строительной деятельности)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

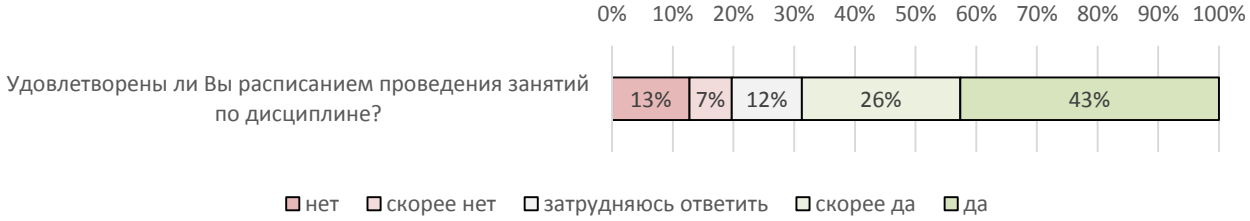


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Организация инвестиционно-строительной деятельности)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

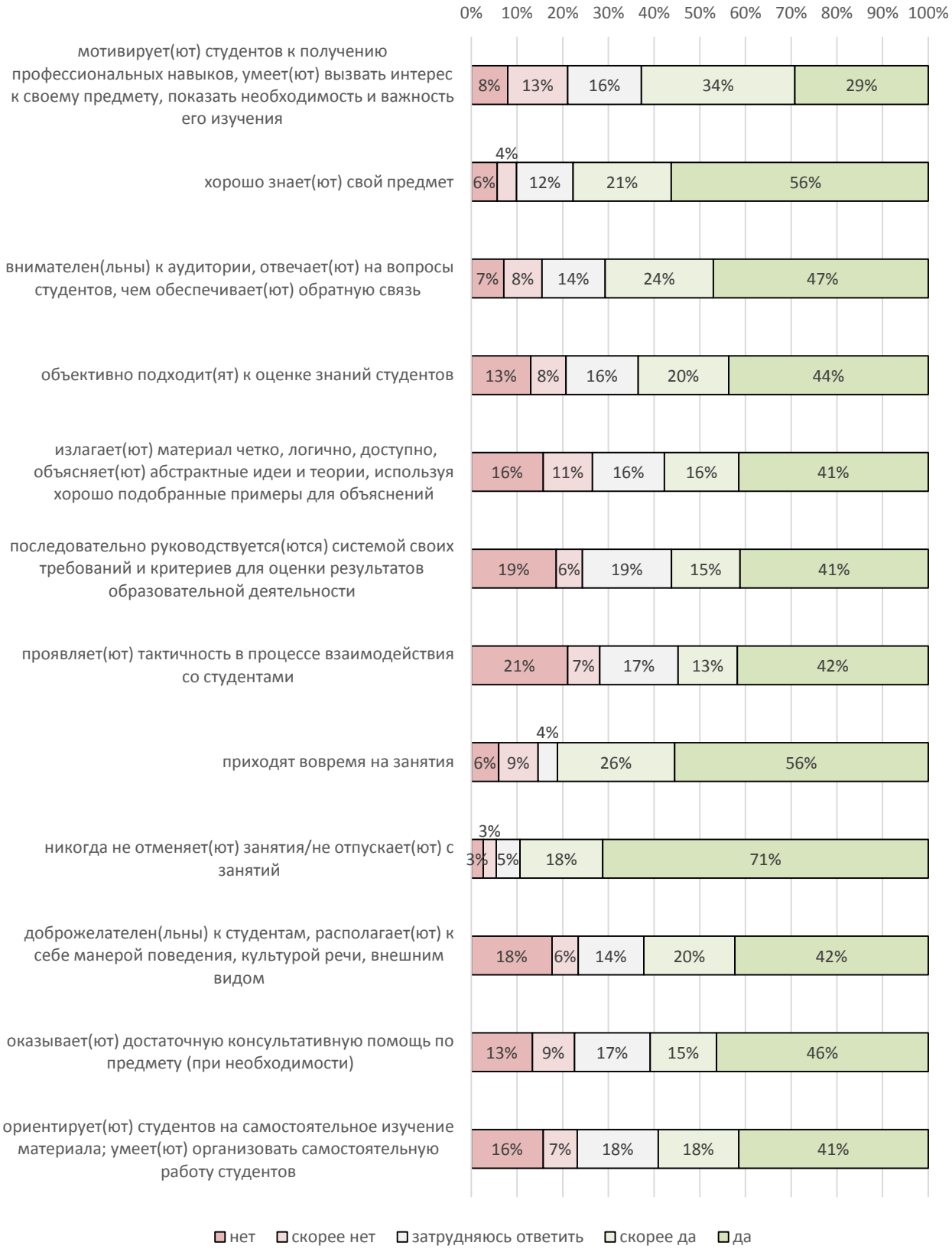


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

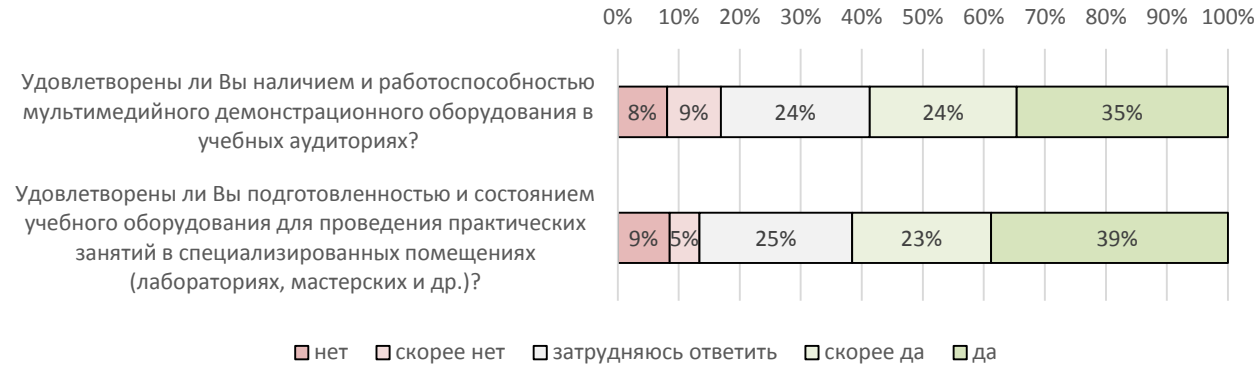


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

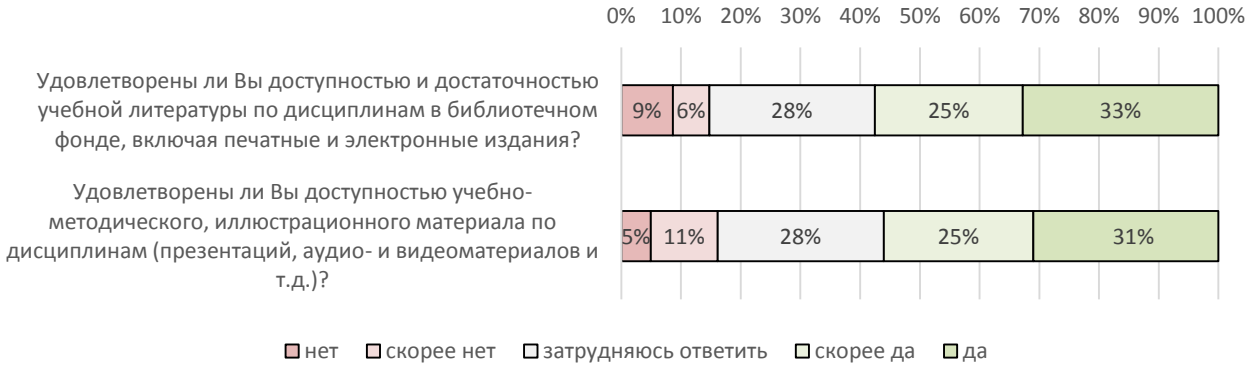
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

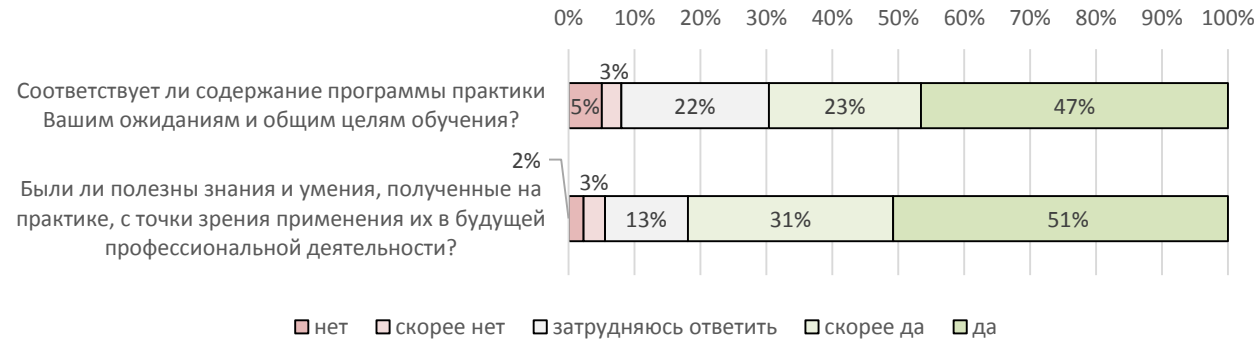


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Организация инвестиционно-строительной деятельности)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

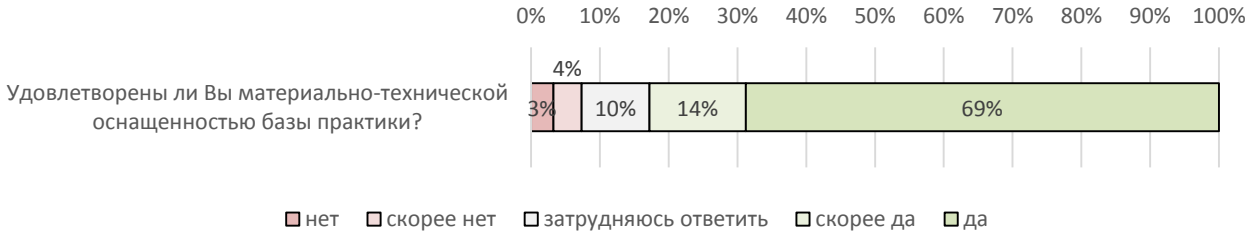
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



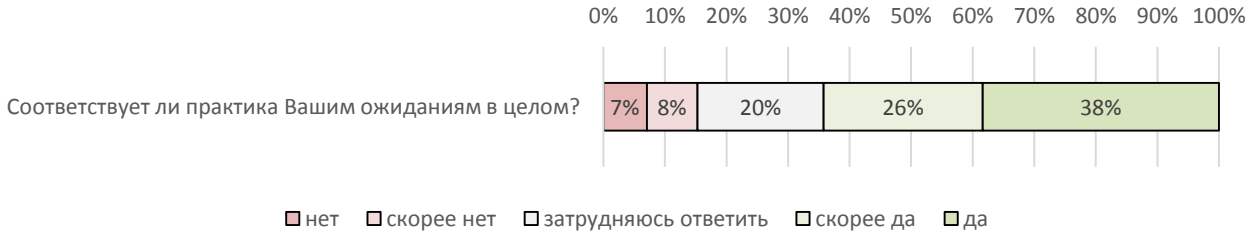
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



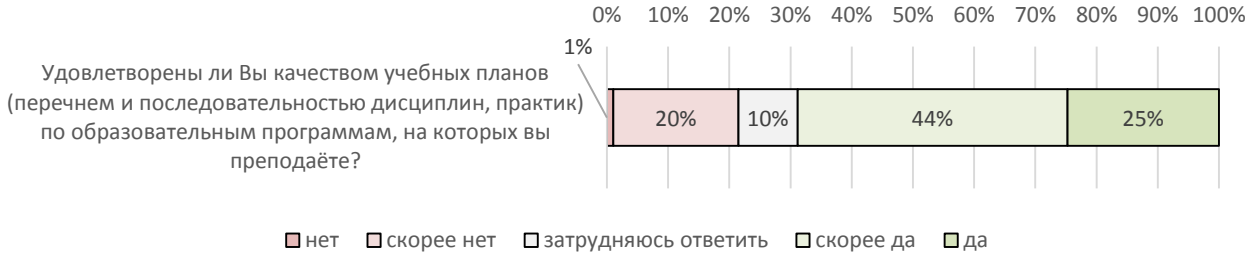
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



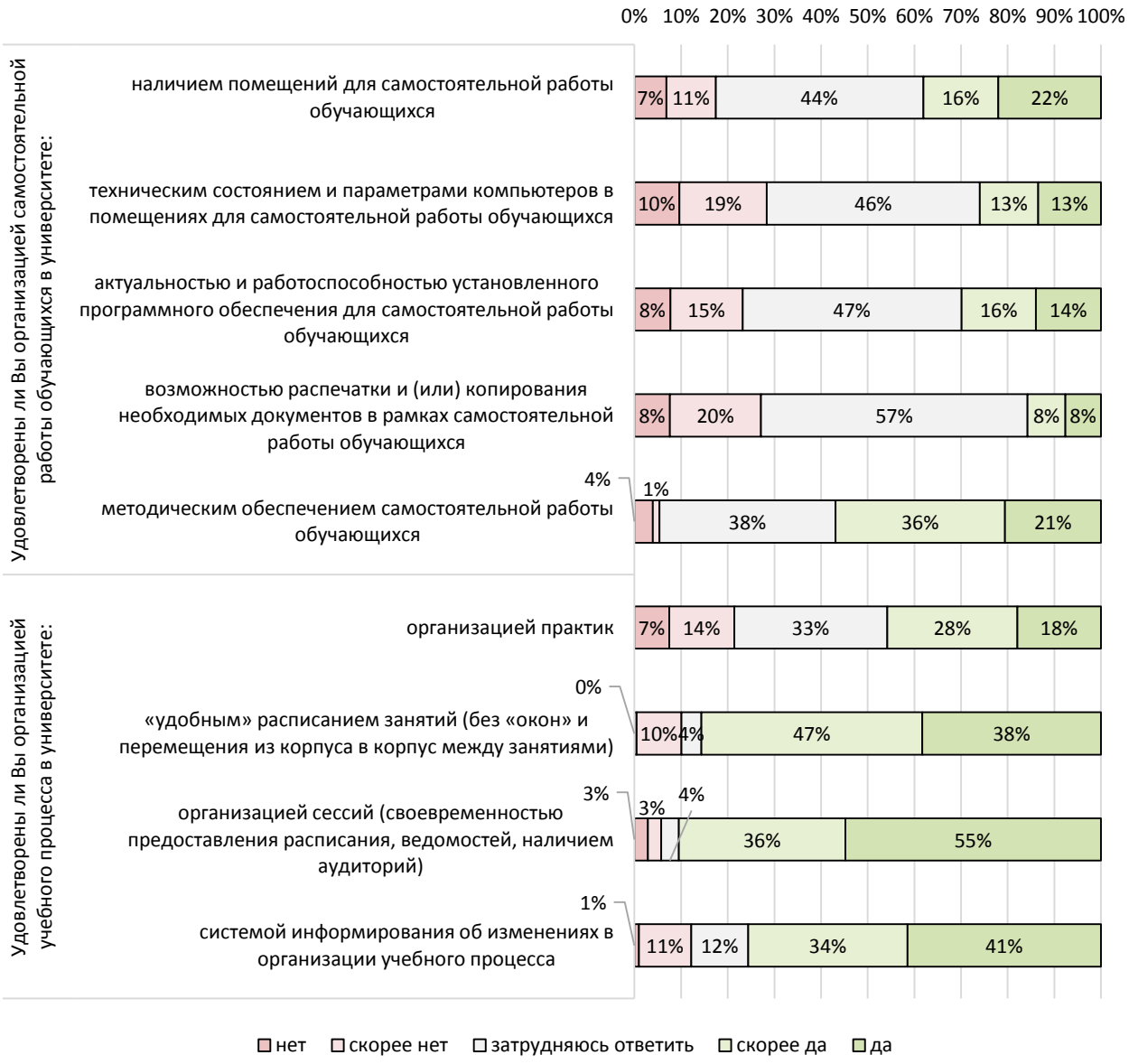
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль Организация инвестиционно-строительной деятельности)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

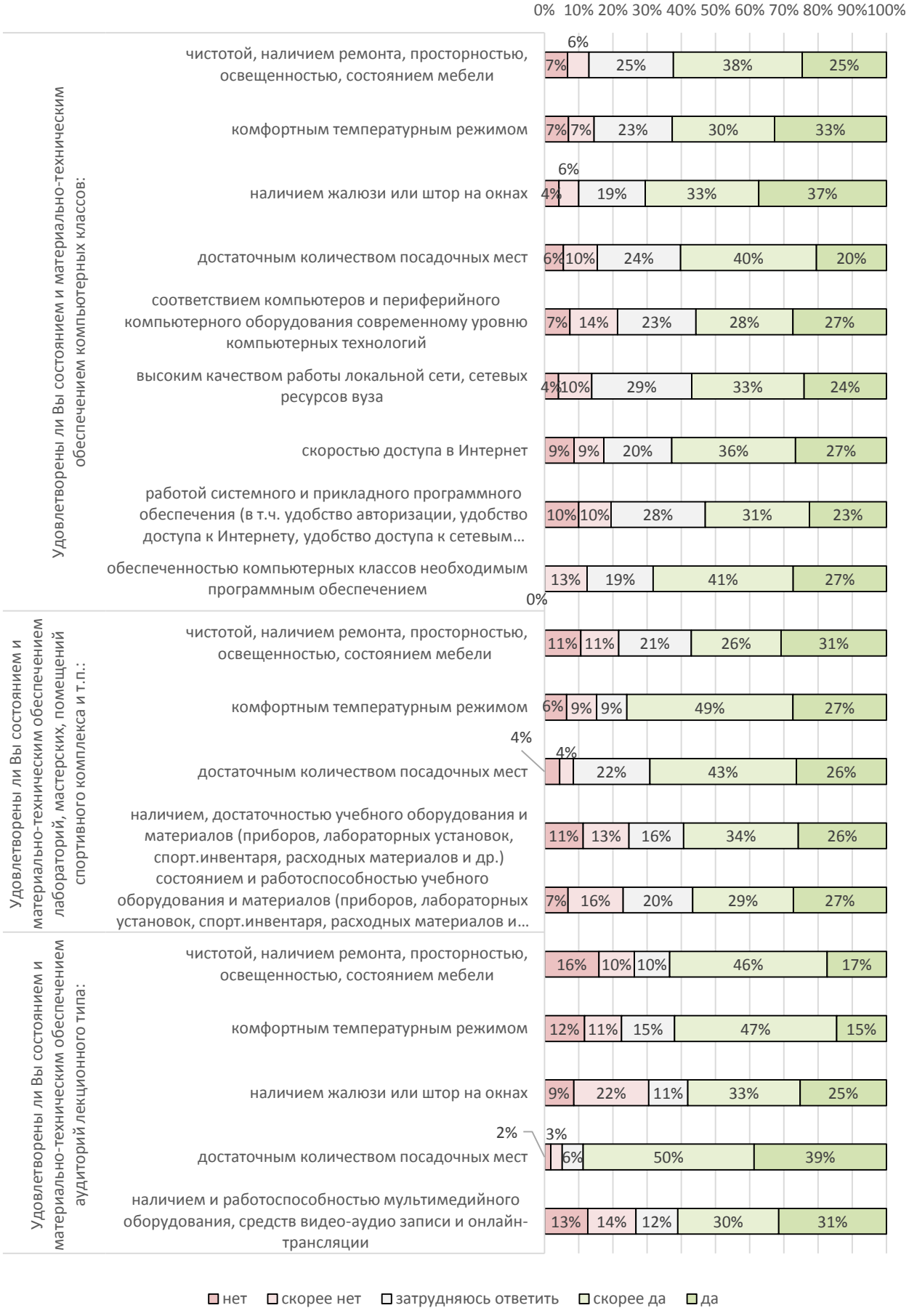
Оценка содержания образовательной программы

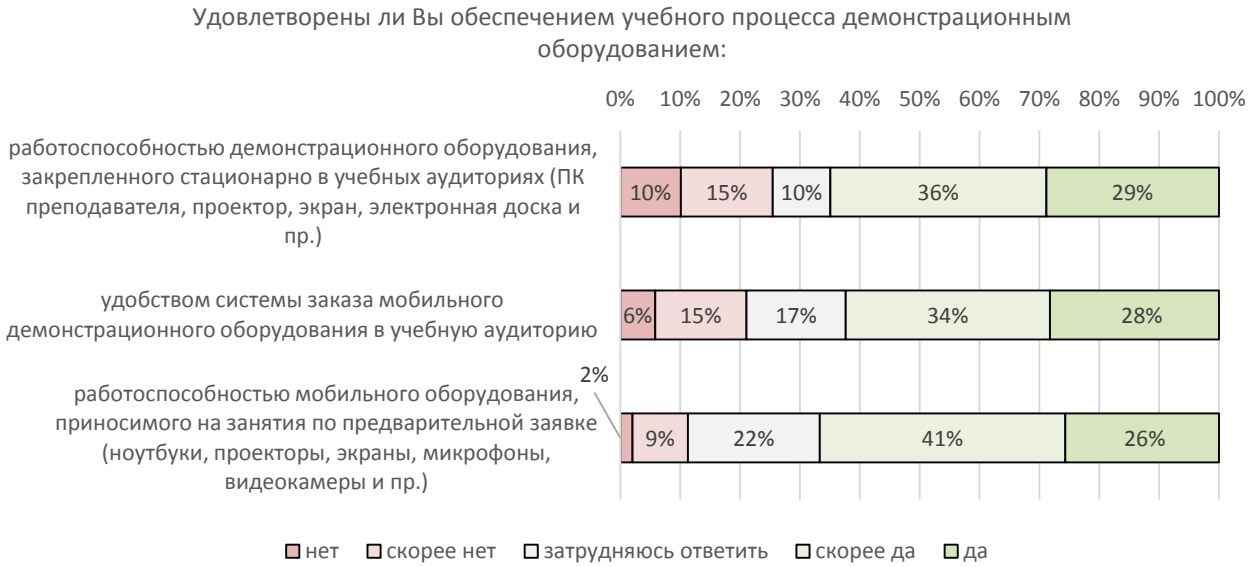


Оценка организации учебного процесса

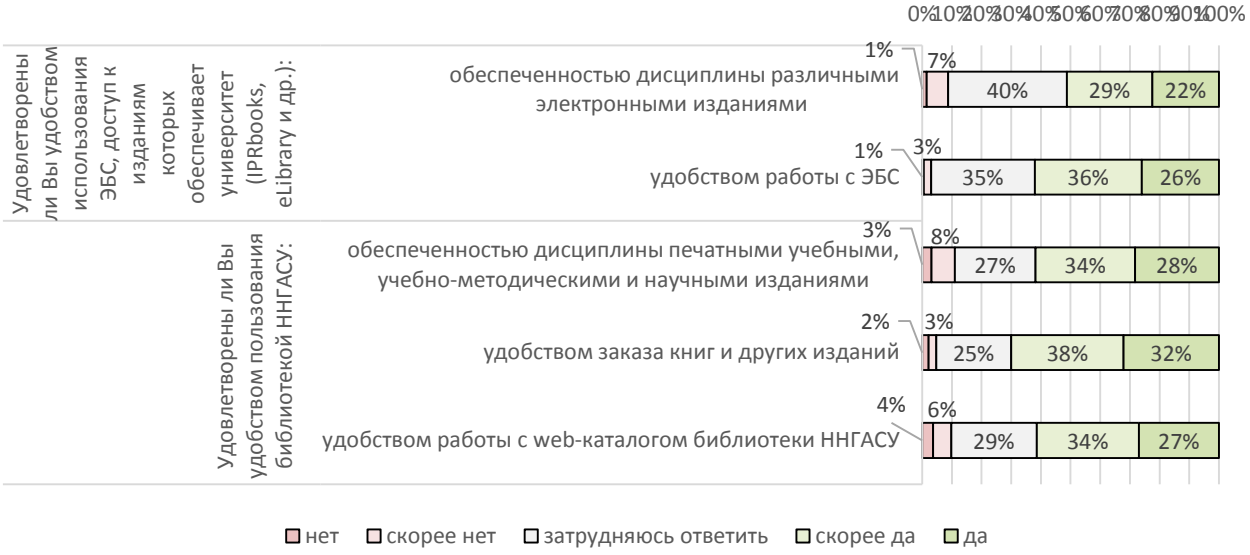


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

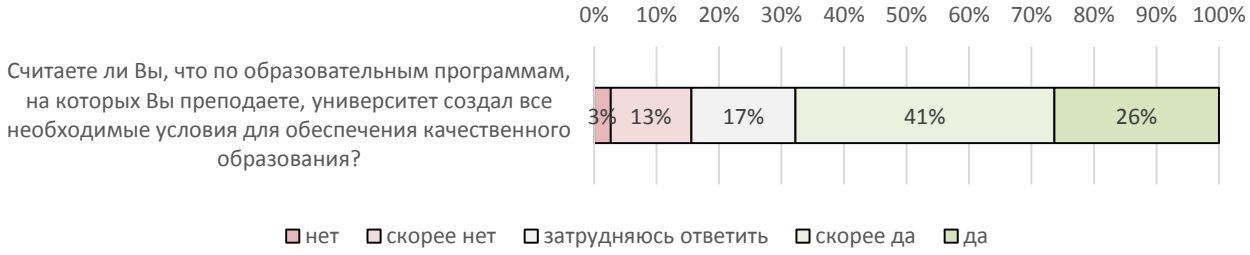


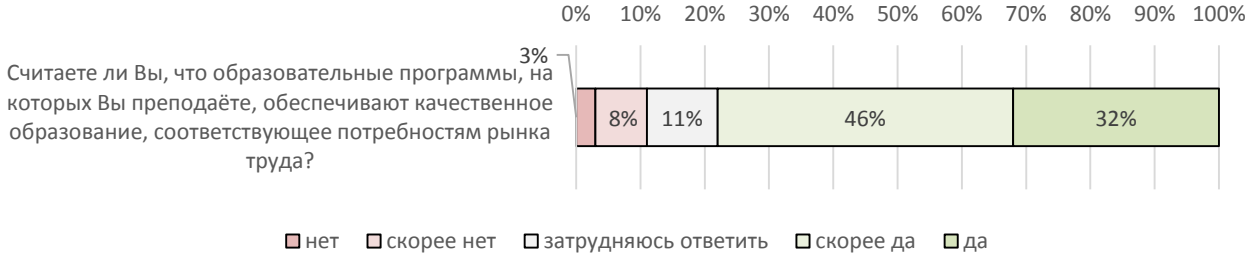


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

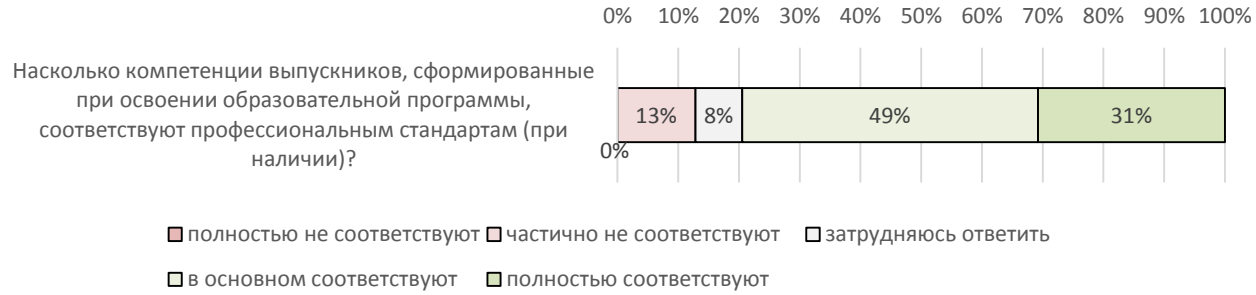




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль Организация инвестиционно-строительной деятельности)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



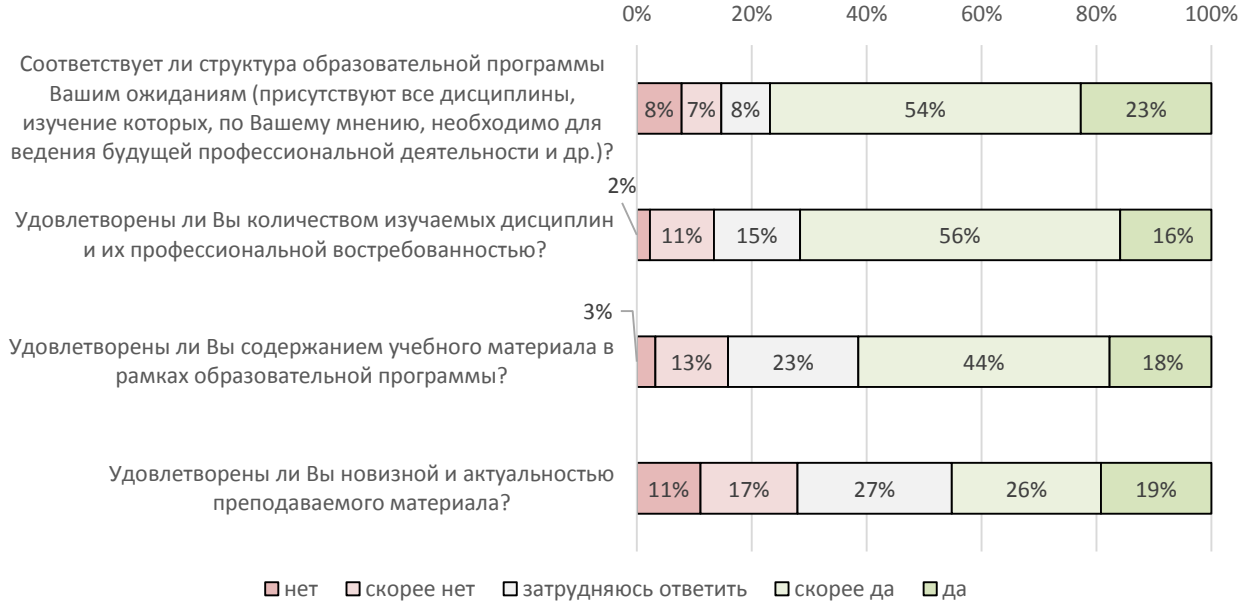
Оценка качества подготовки выпускников



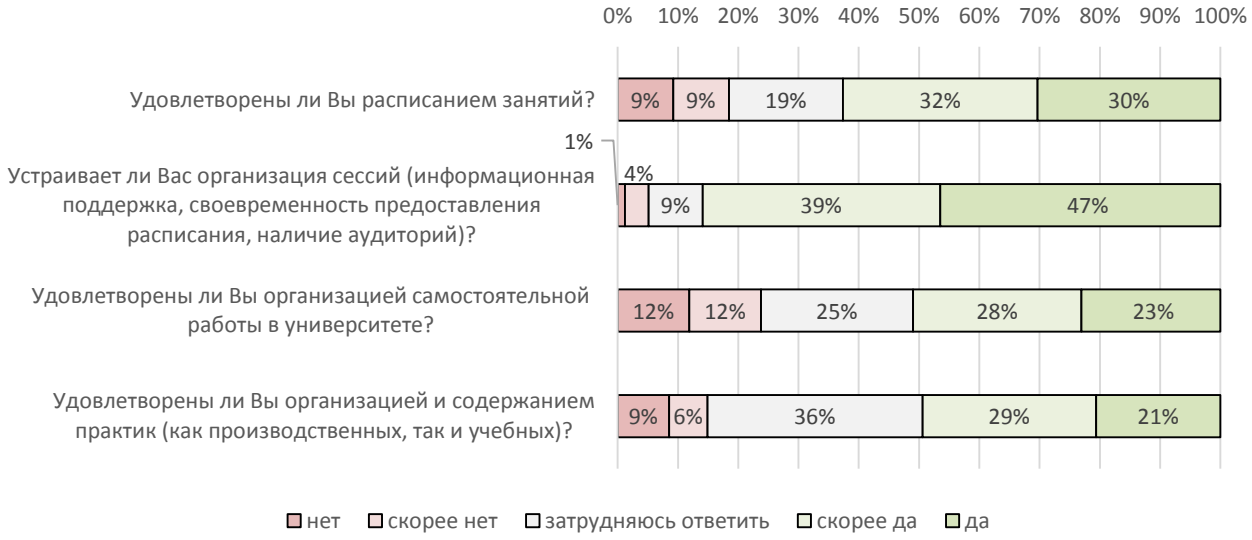
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
Профиль Промышленное и гражданское строительство

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Промышленное и гражданское строительство)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

Оценка структуры и содержания образовательной программы



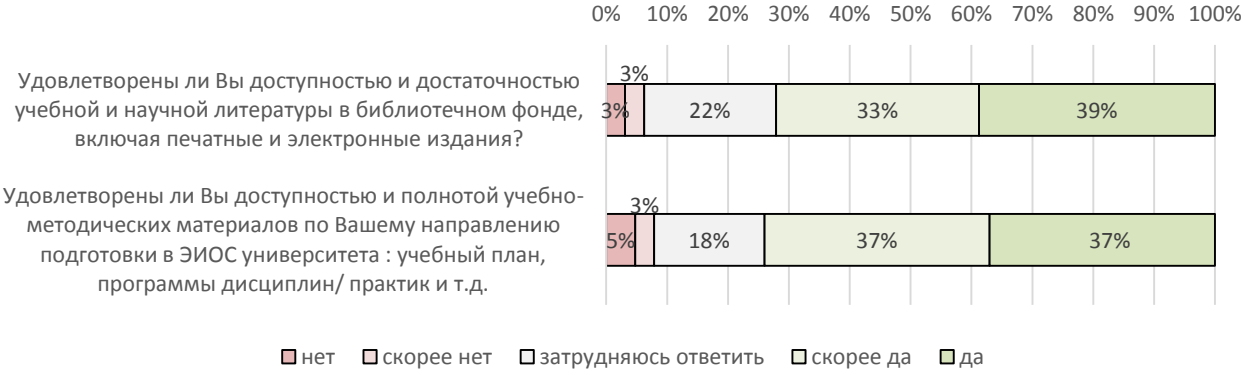
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



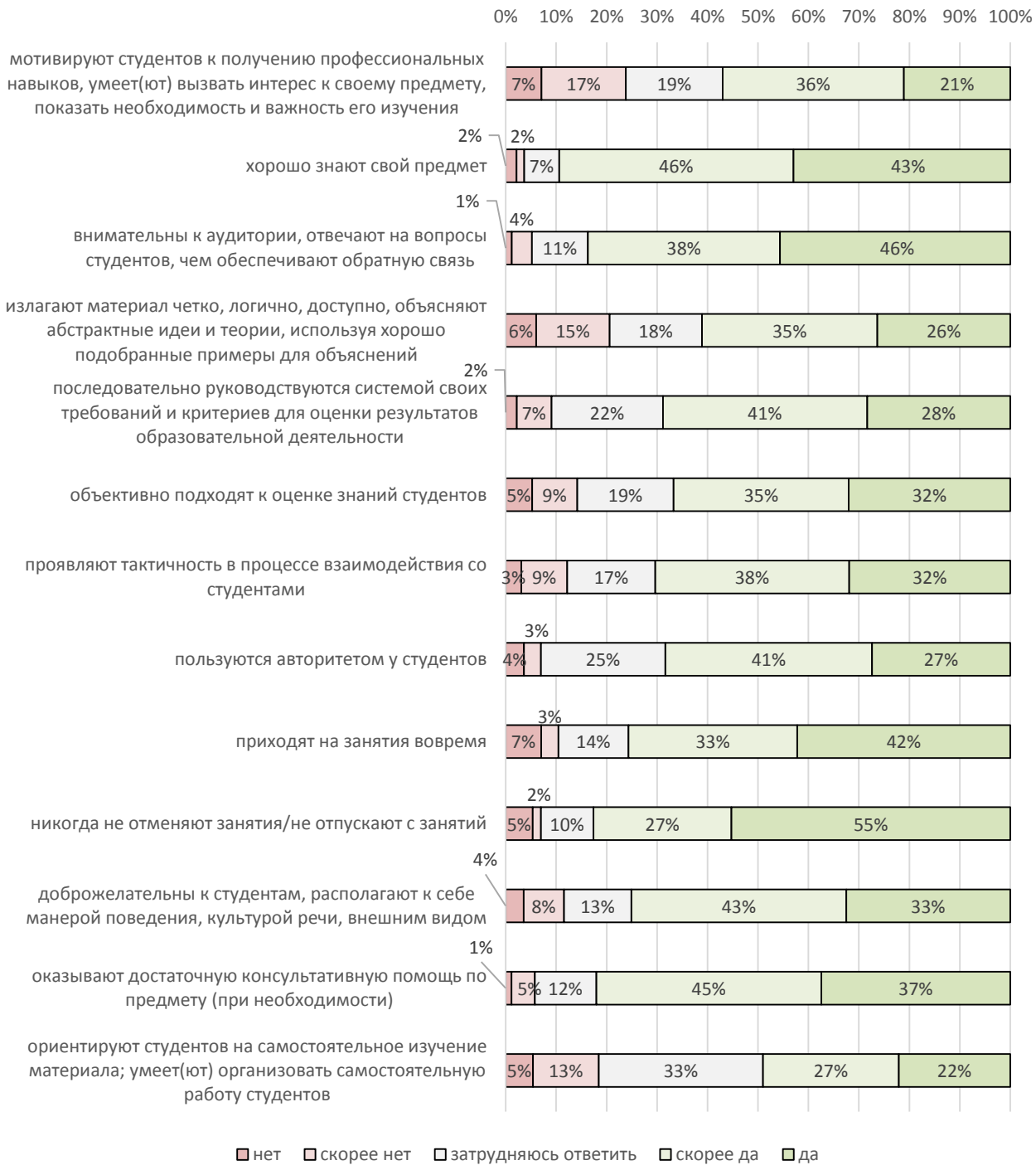
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



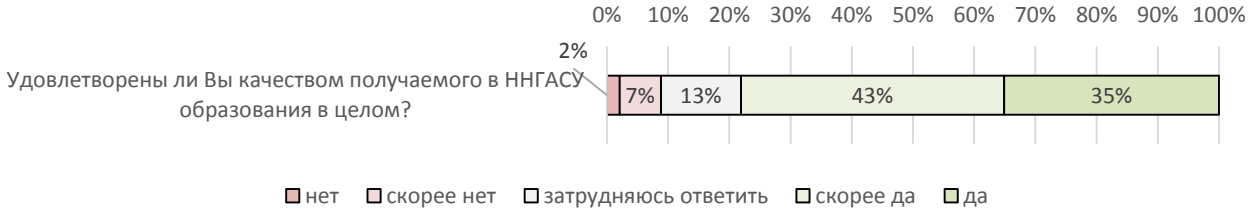
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



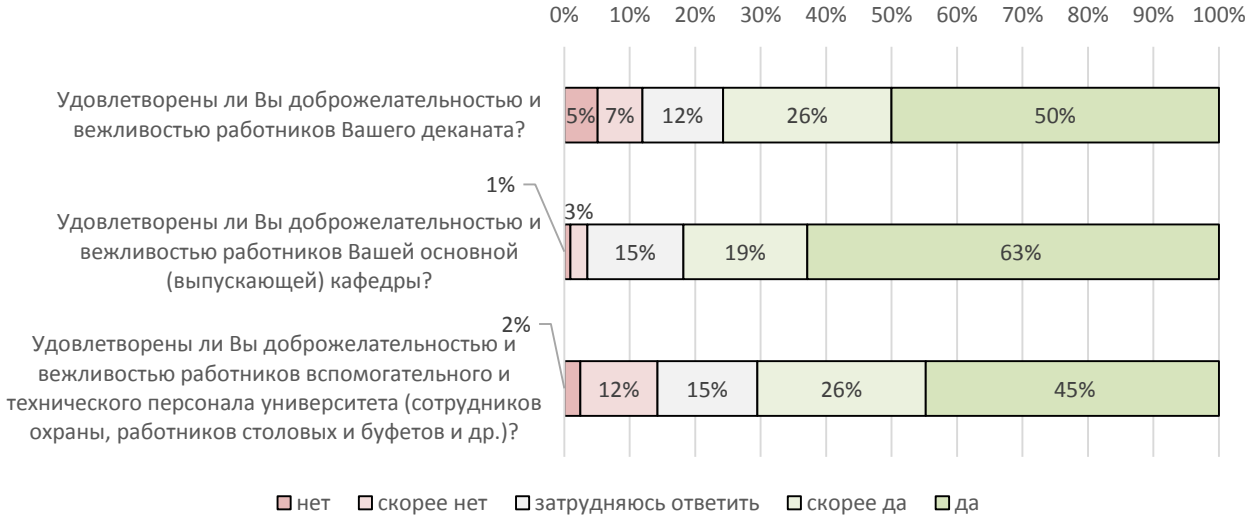
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

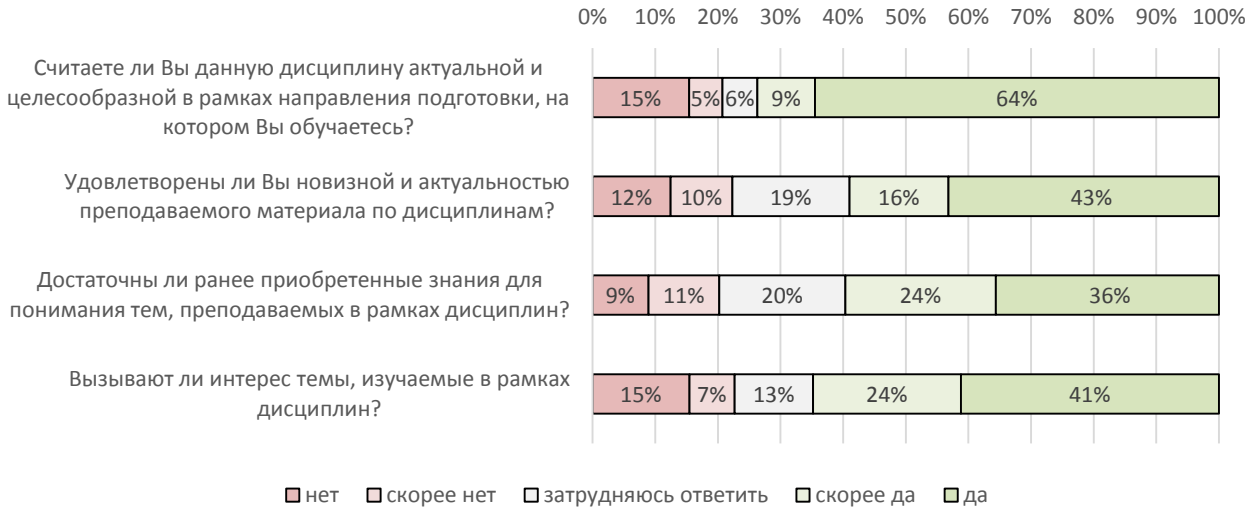


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Промышленное и гражданское строительство)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

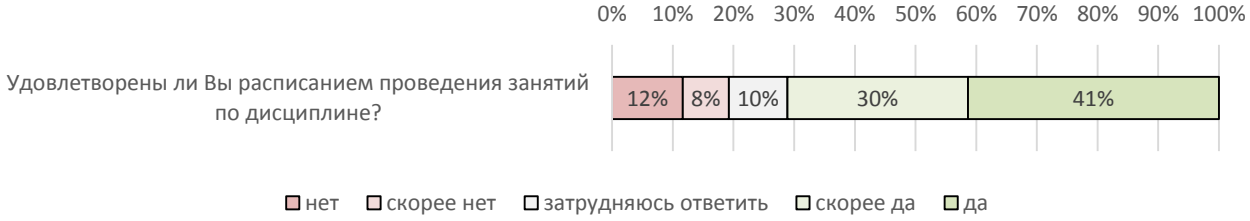


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Промышленное и гражданское строительство)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

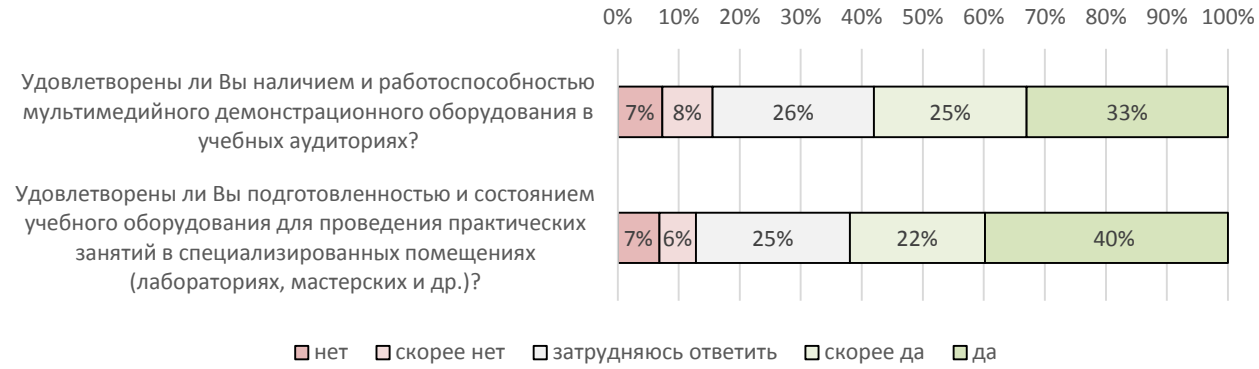


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

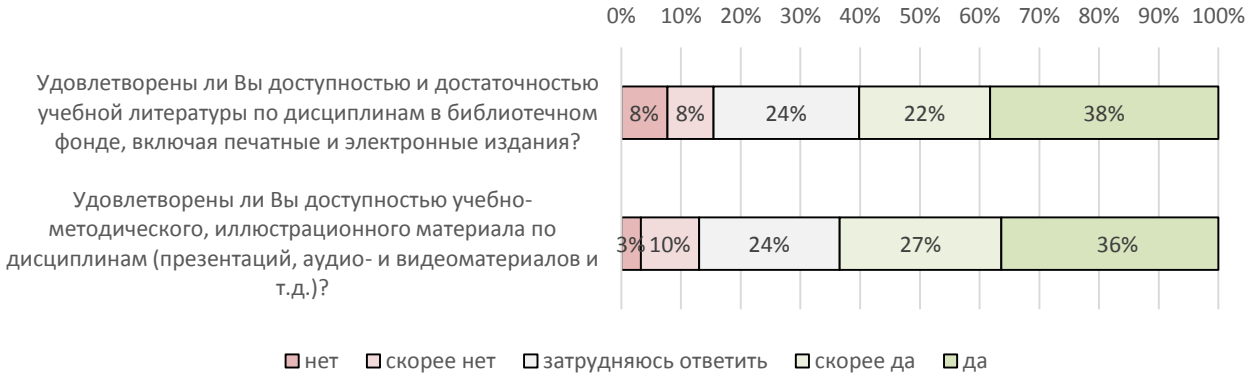
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

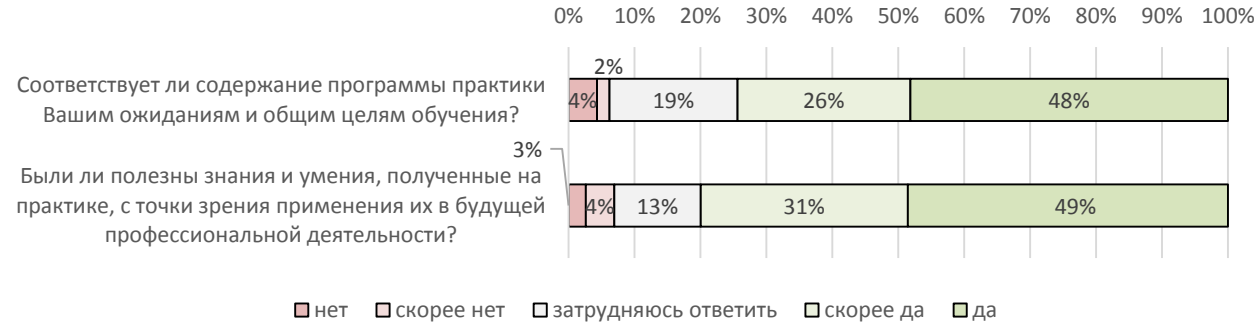


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Промышленное и гражданское строительство)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

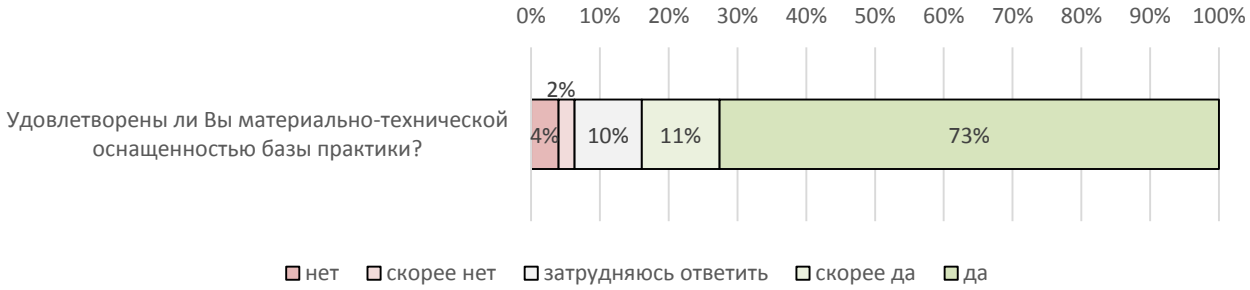
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



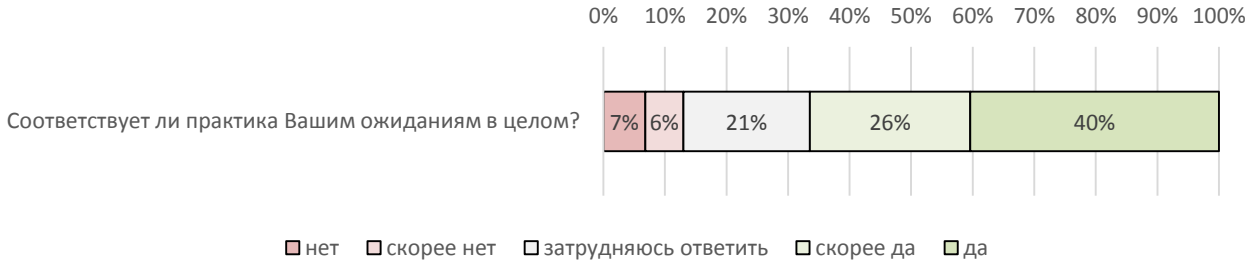
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



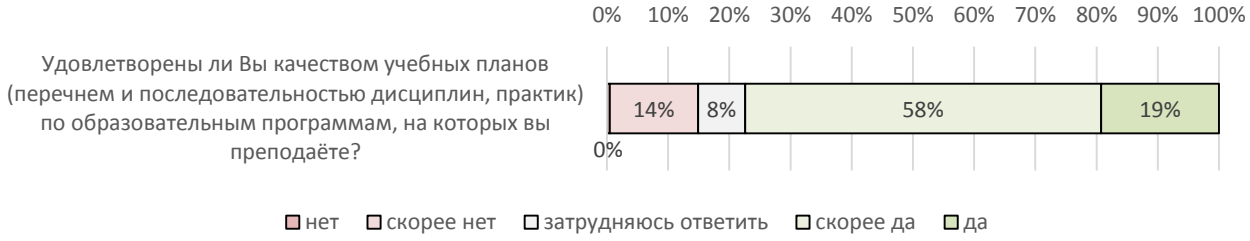
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



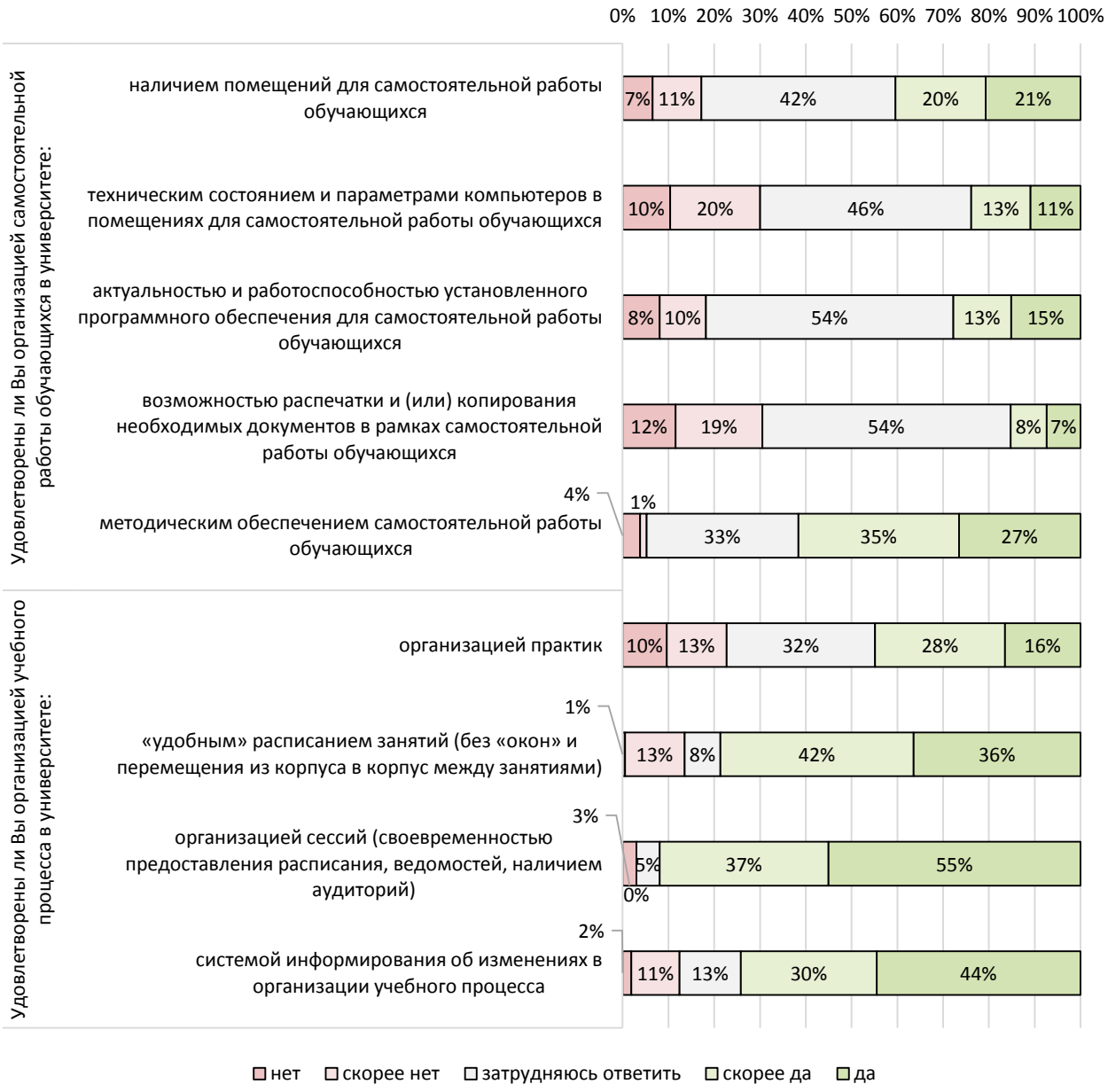
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль Промышленное и гражданское строительство)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

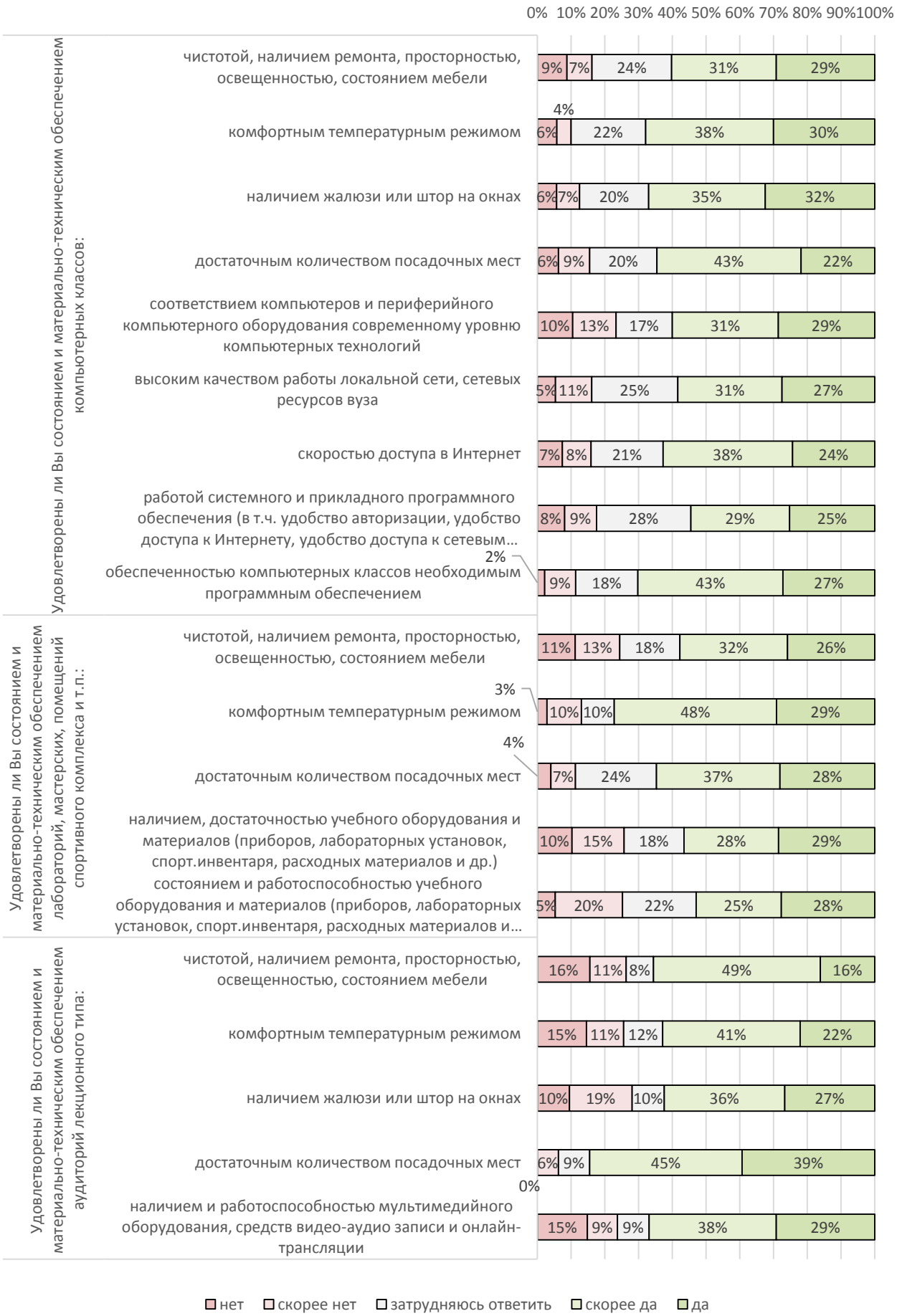
Оценка содержания образовательной программы

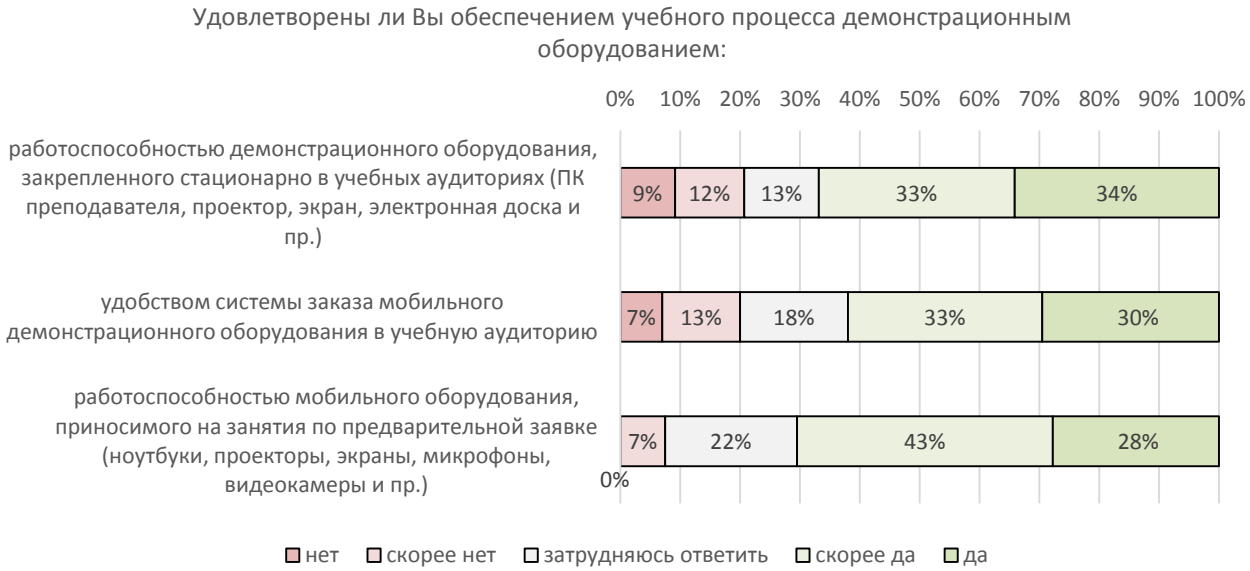


Оценка организации учебного процесса

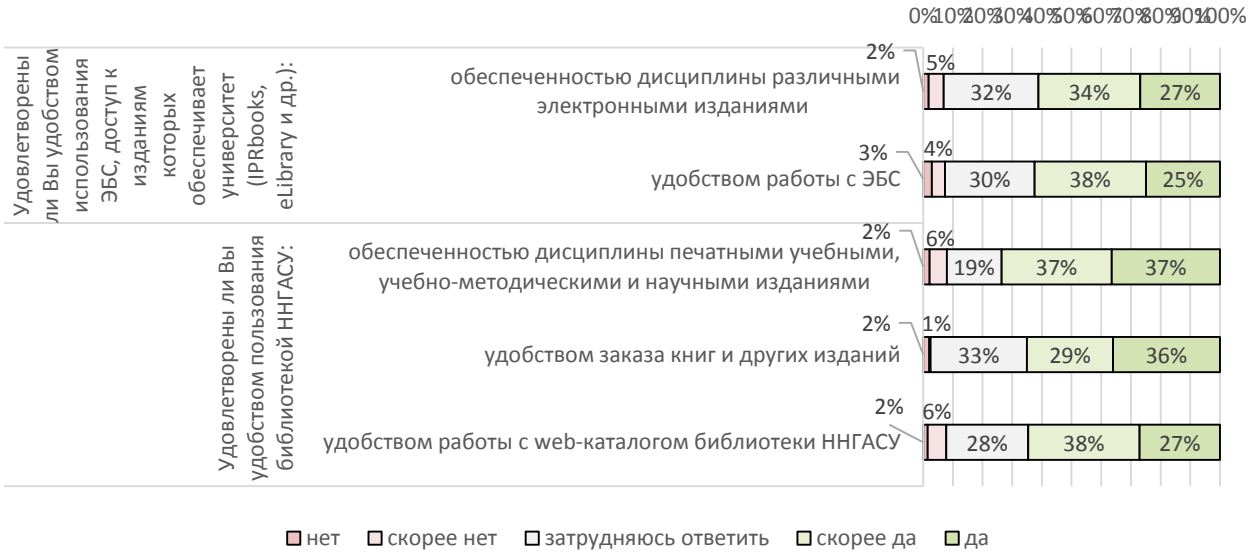


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

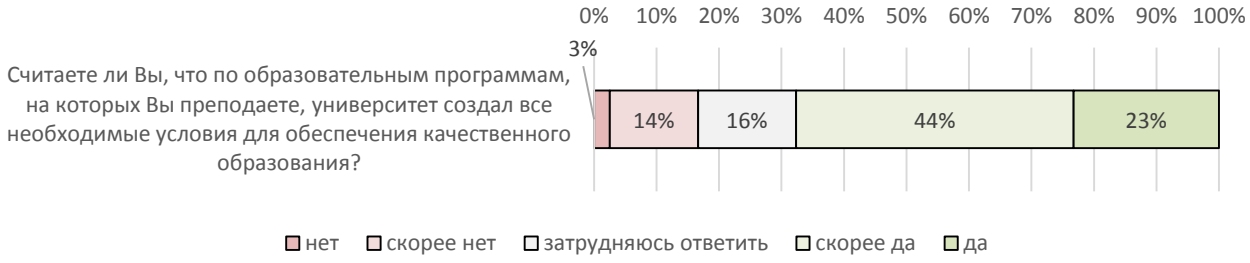


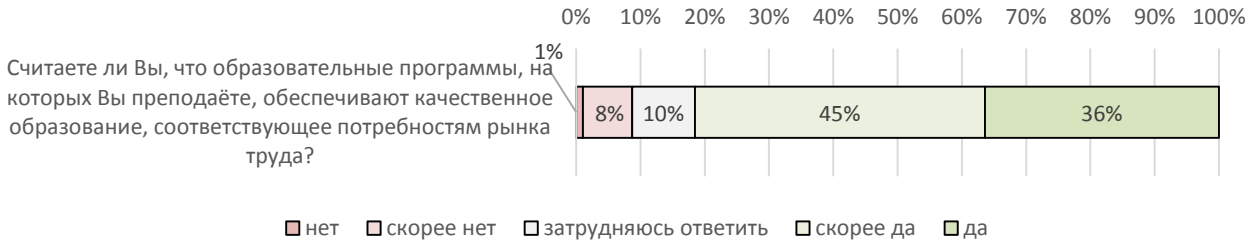


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

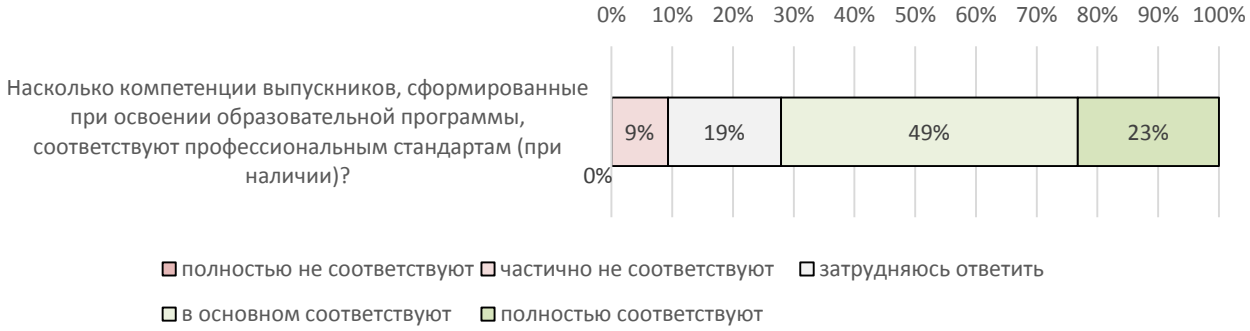




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль Промышленное и гражданское строительство)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



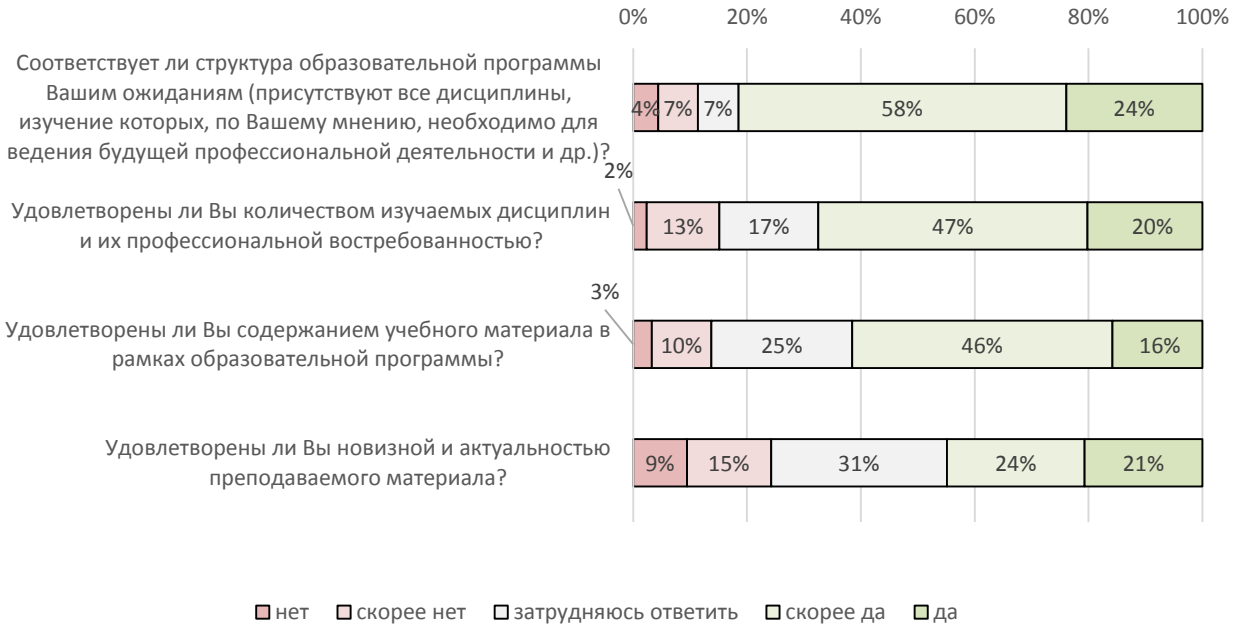
Оценка качества подготовки выпускников



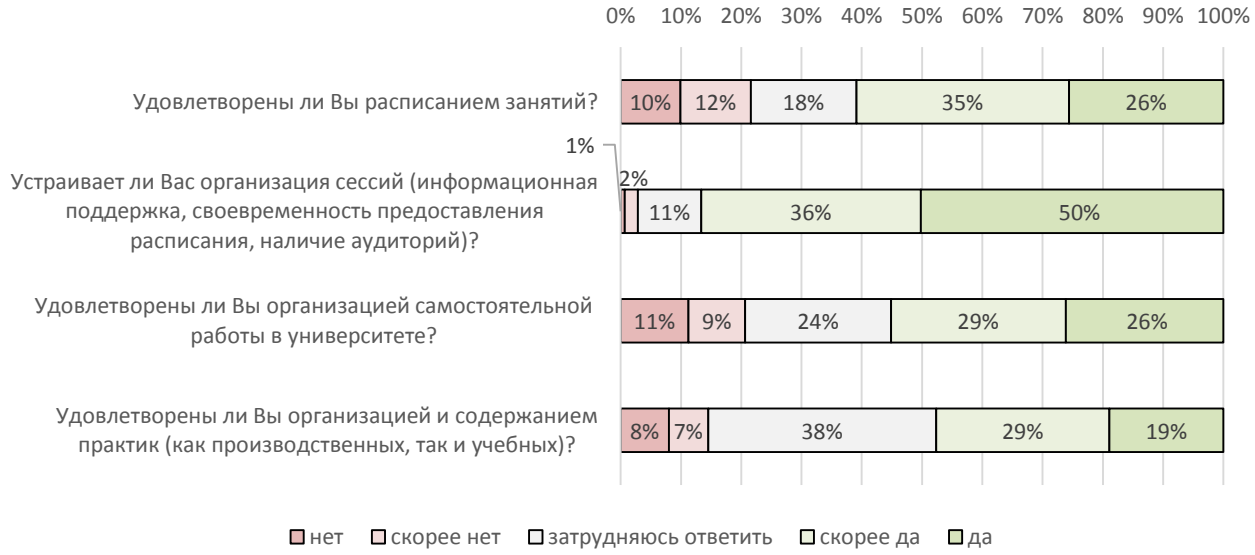
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.
Профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

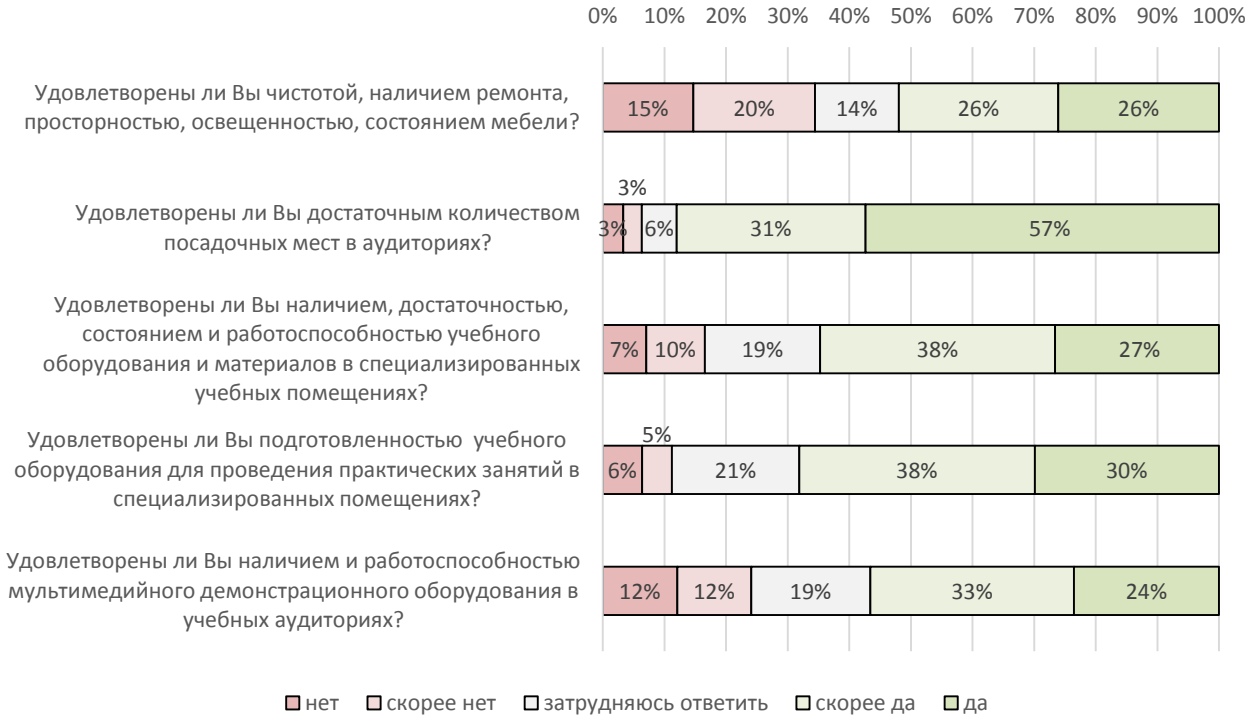
Оценка структуры и содержания образовательной программы



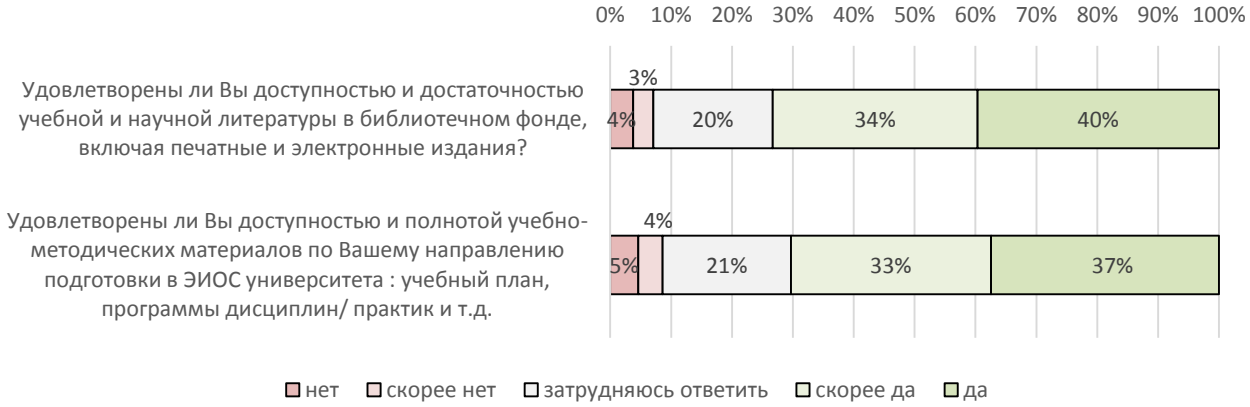
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



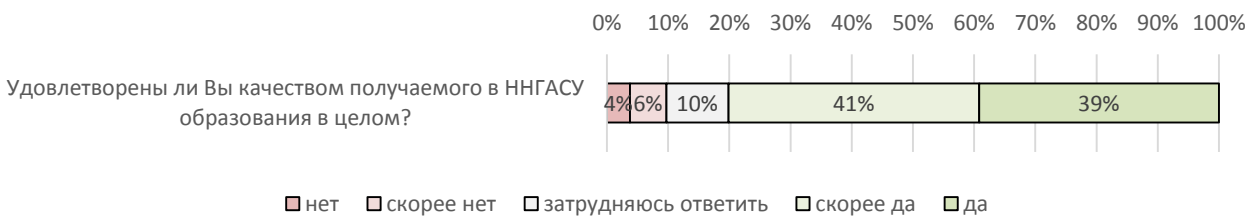
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



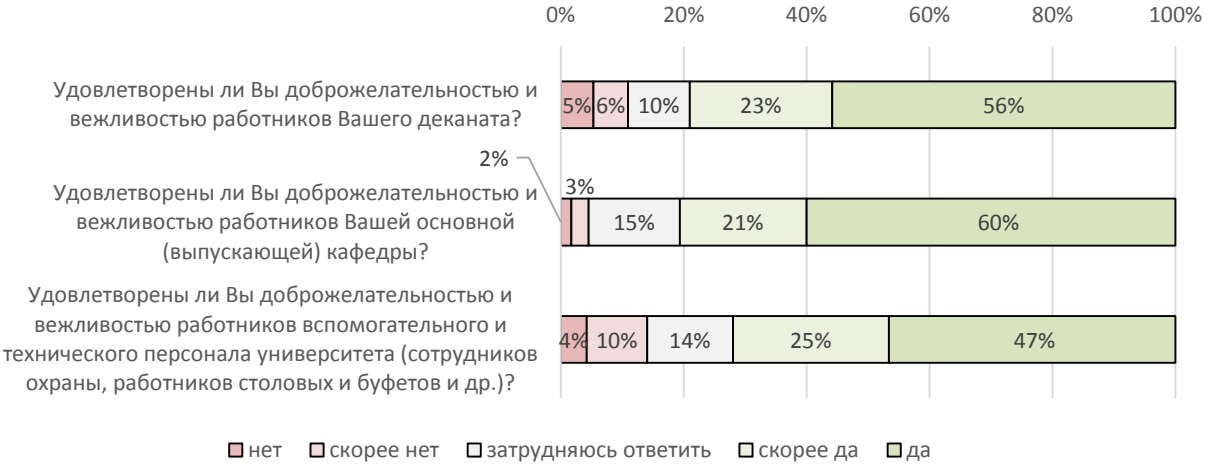
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

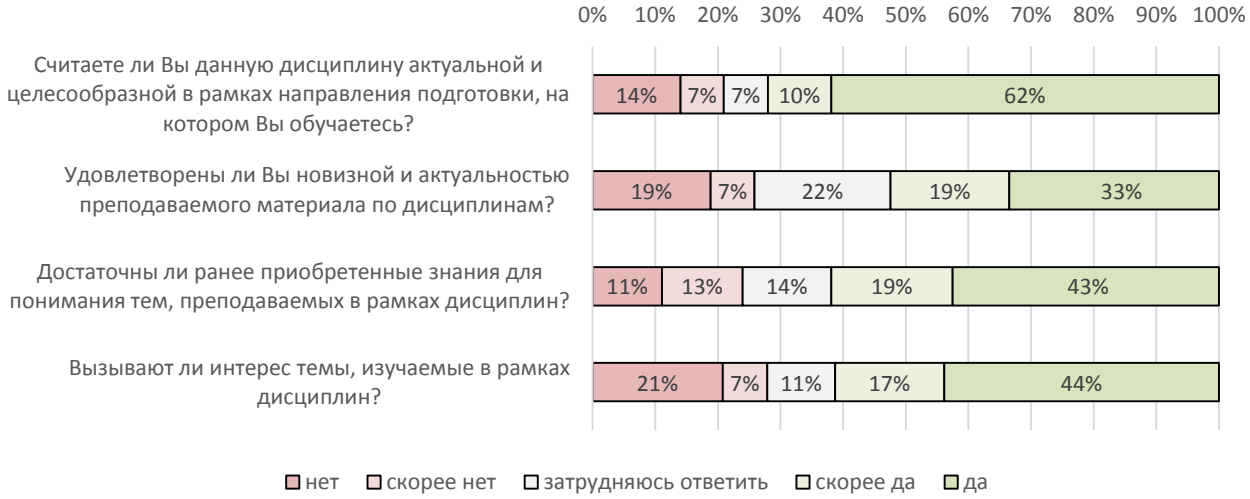


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

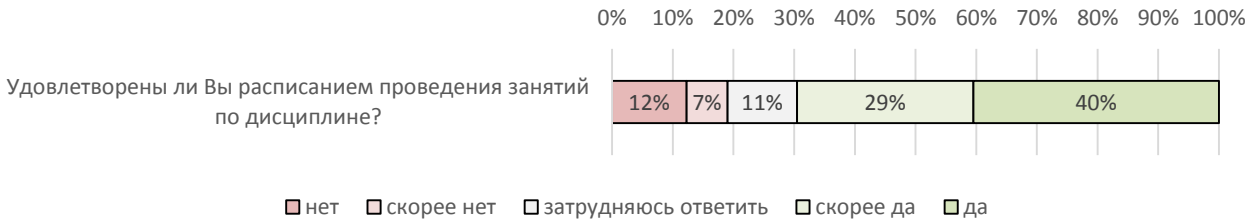


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

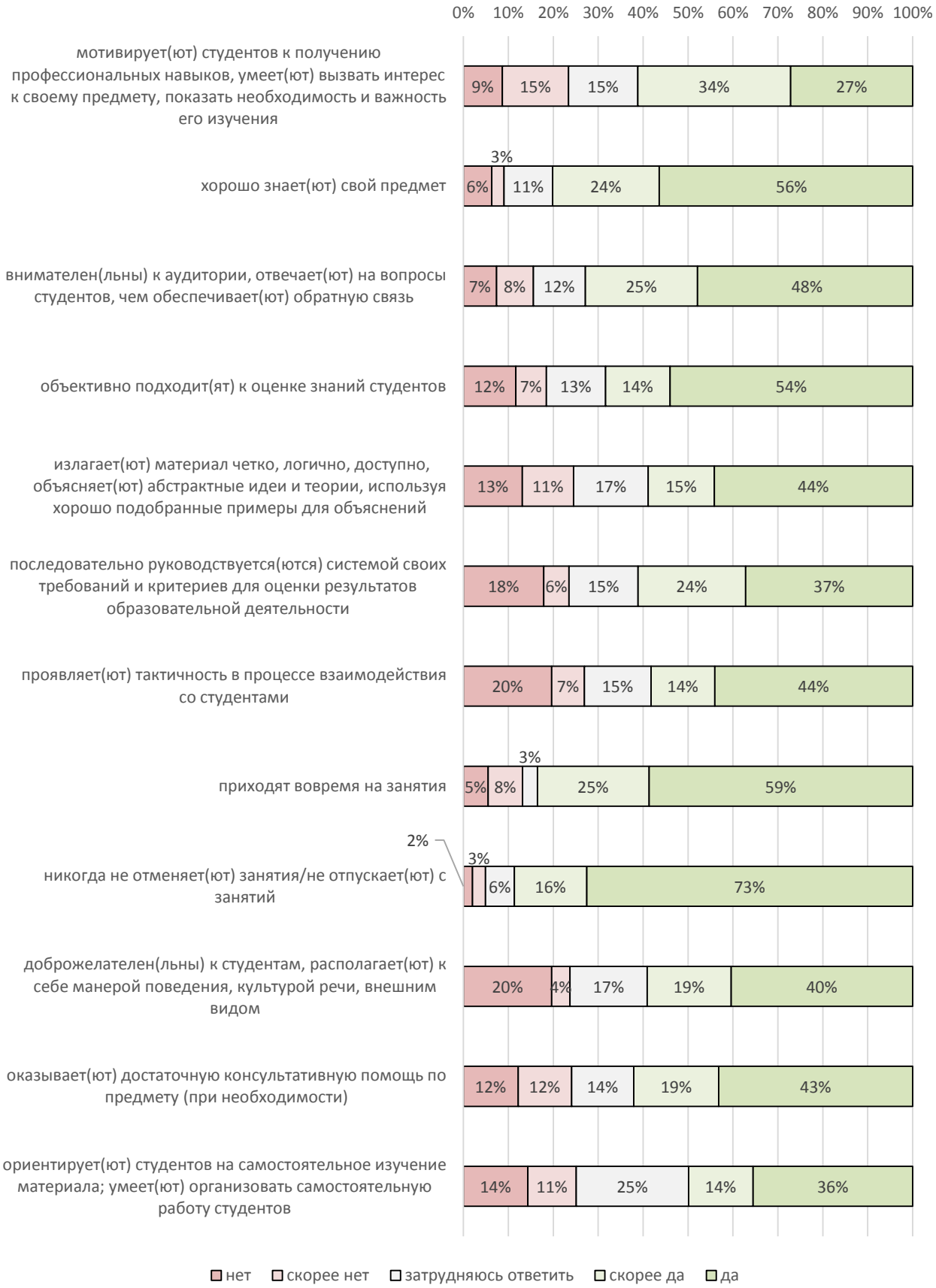


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

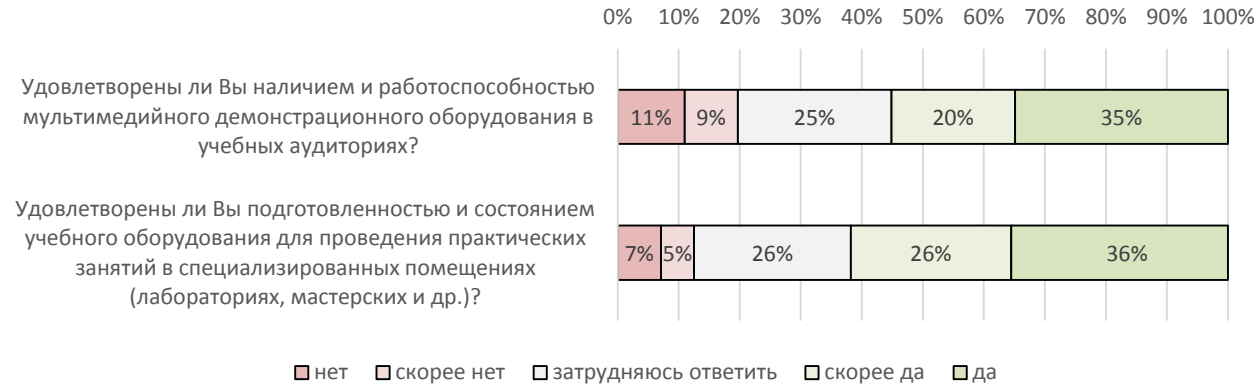


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

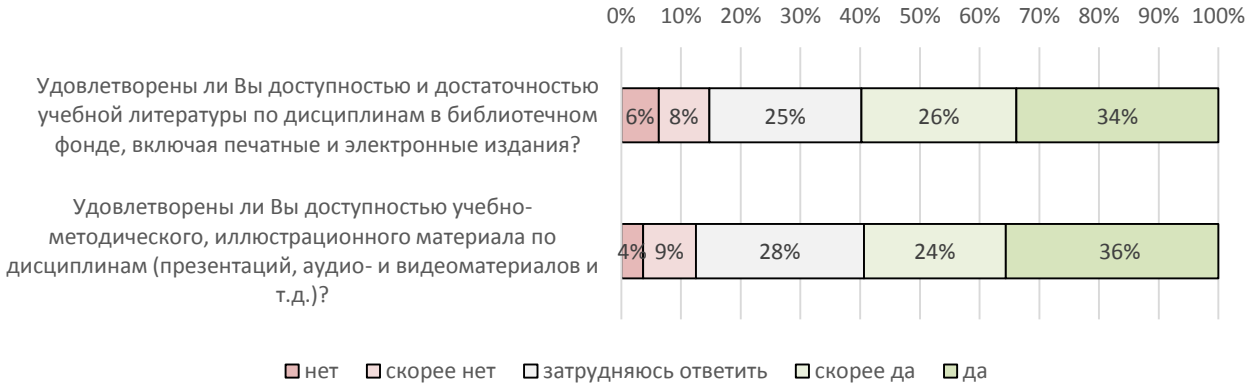
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



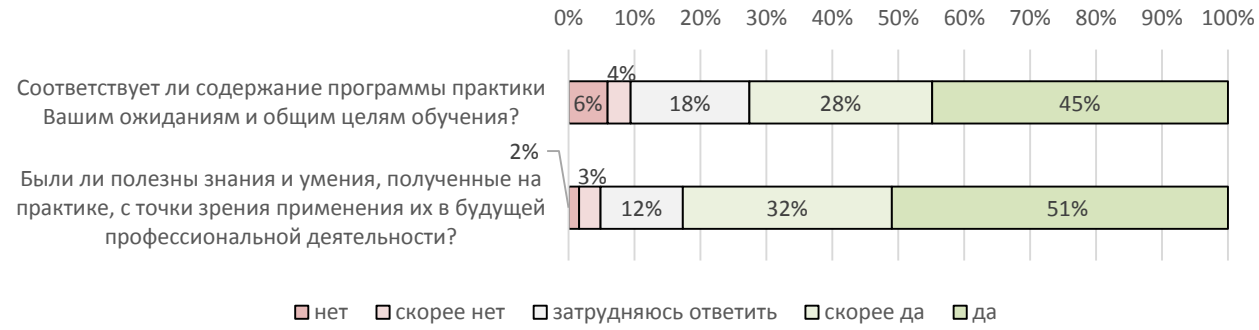
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

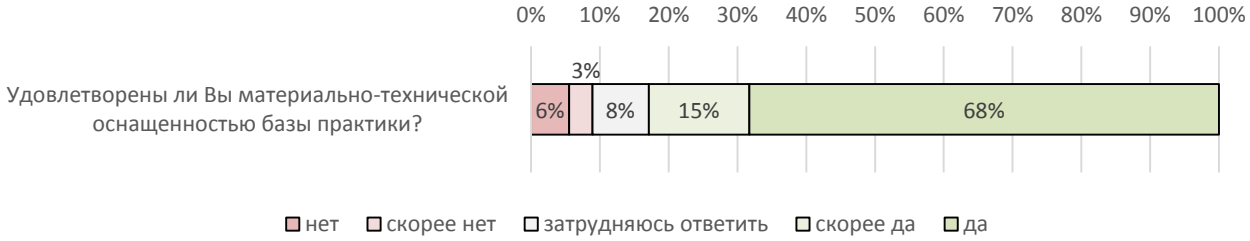
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



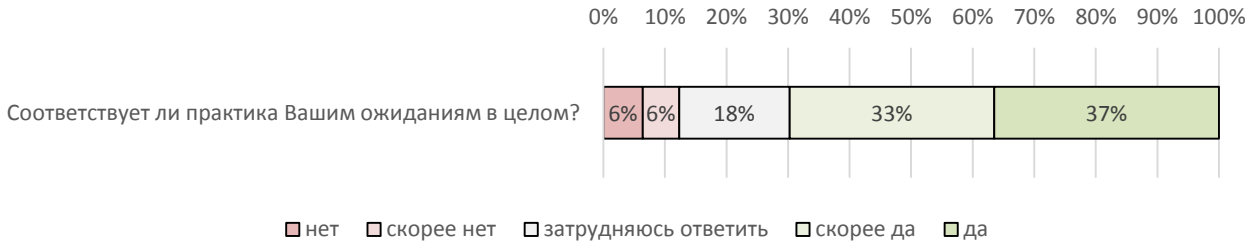
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



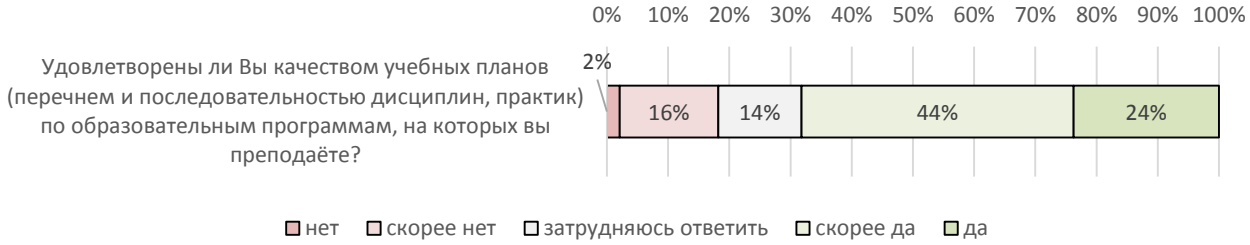
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



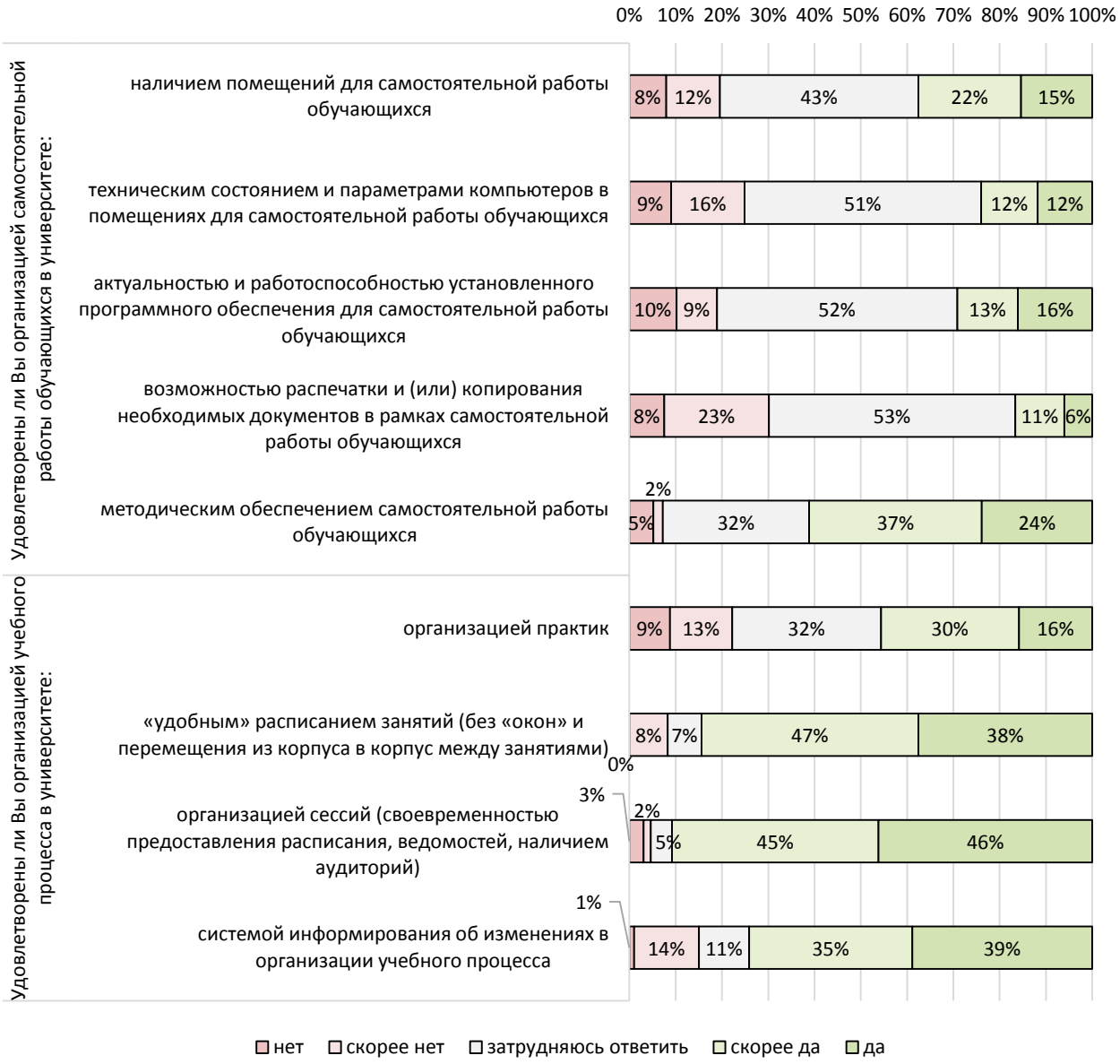
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

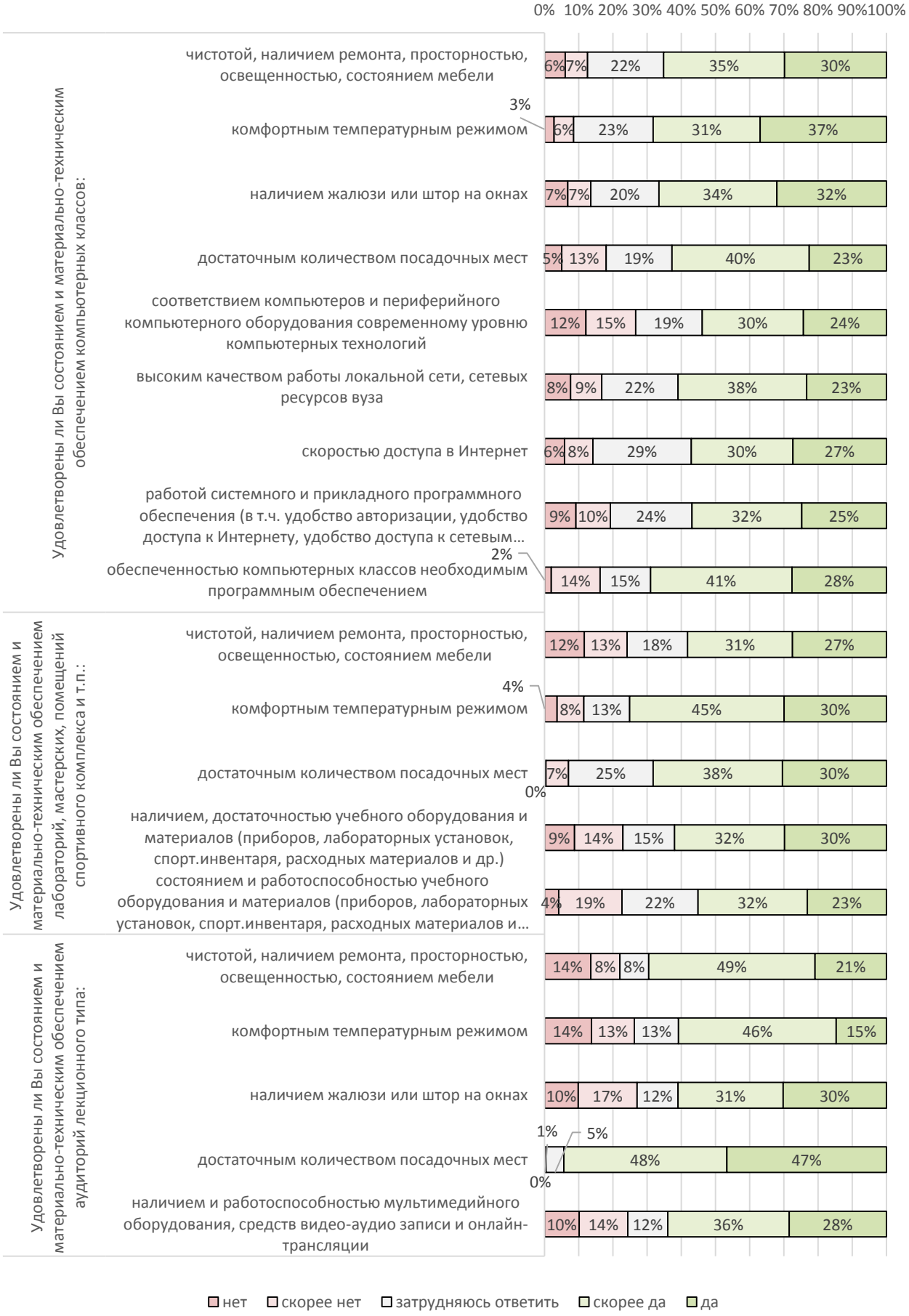
Оценка содержания образовательной программы



Оценка организации учебного процесса

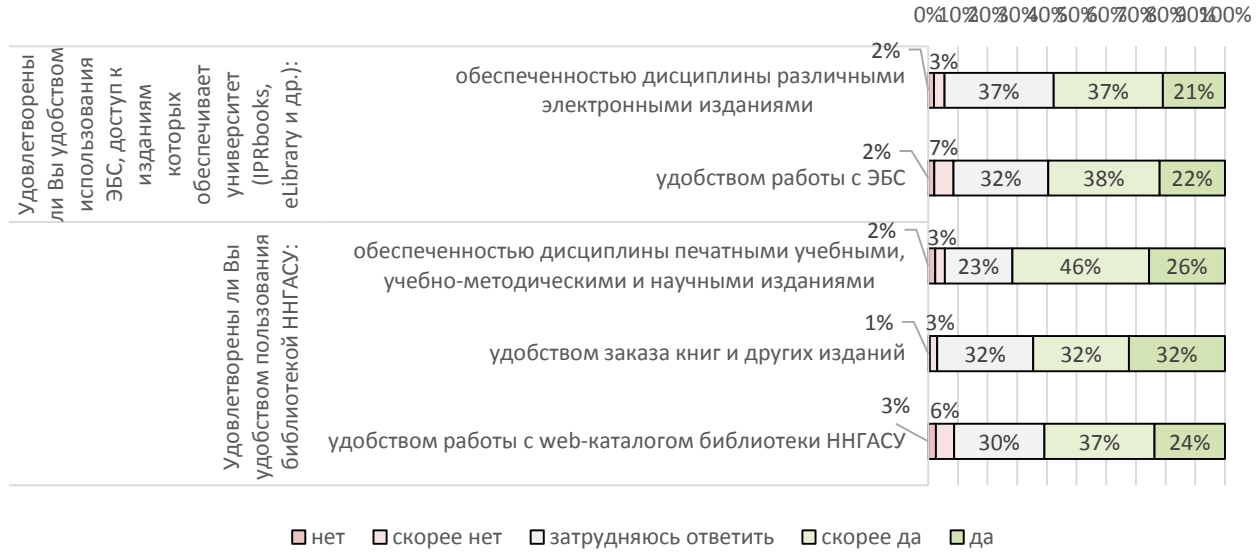


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

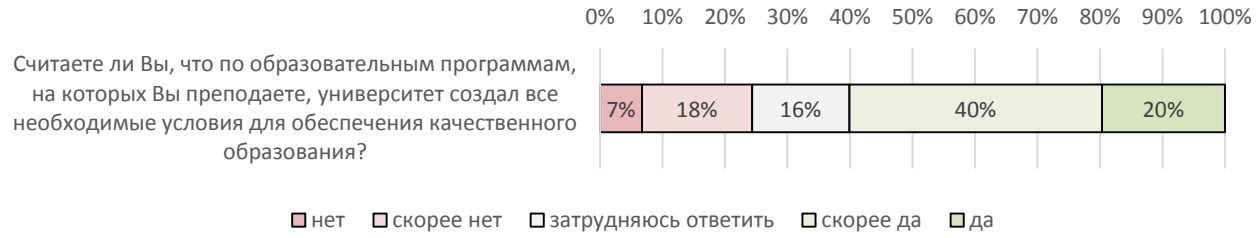


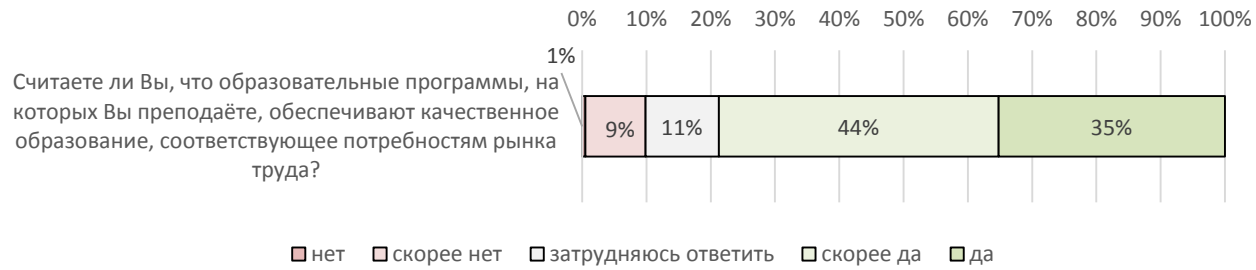


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

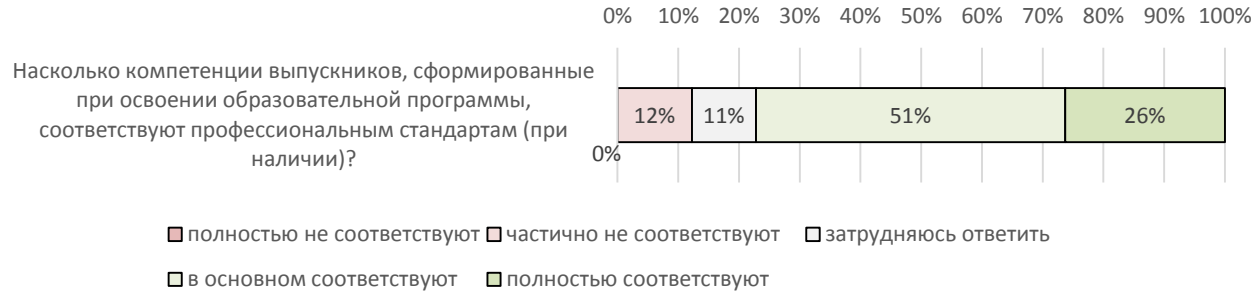




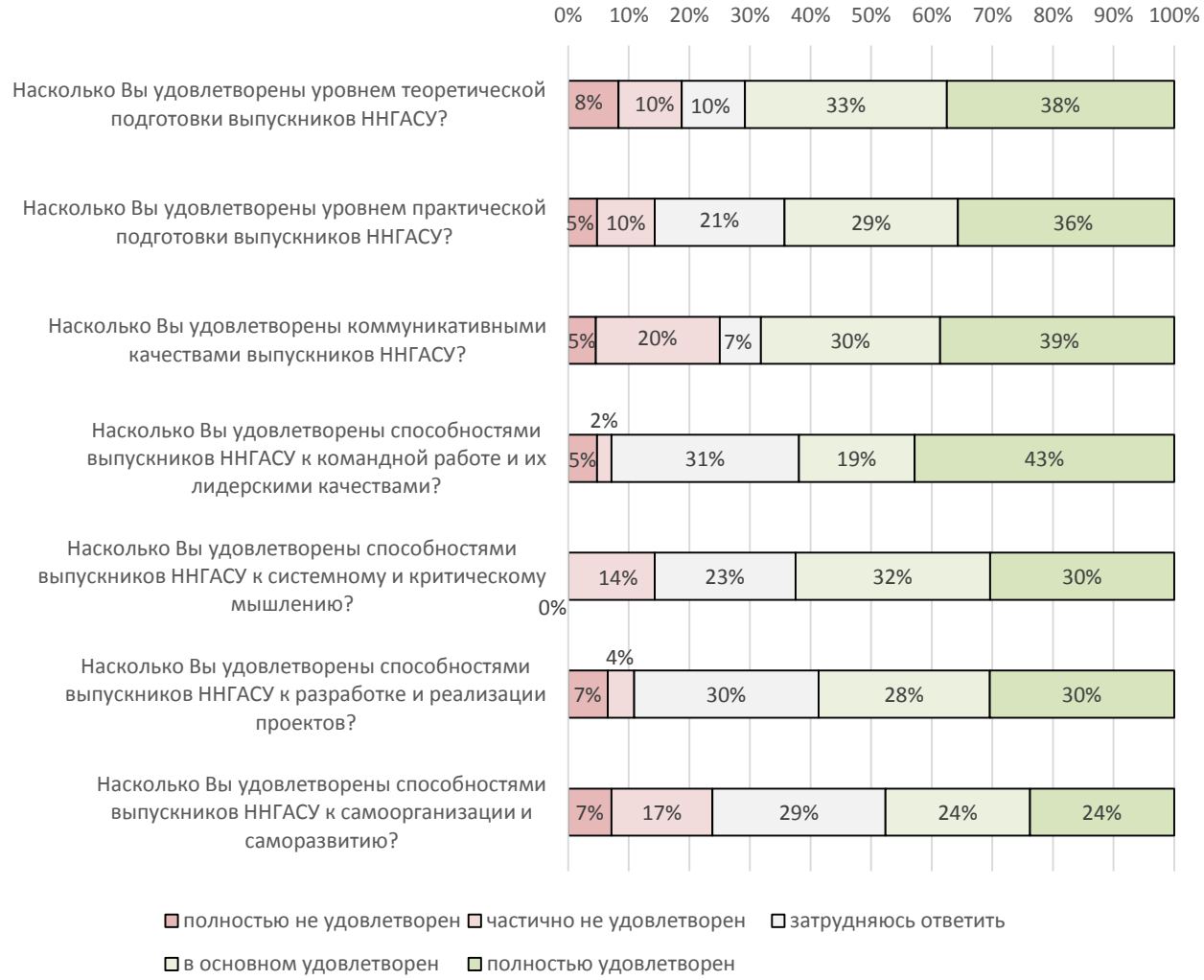
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



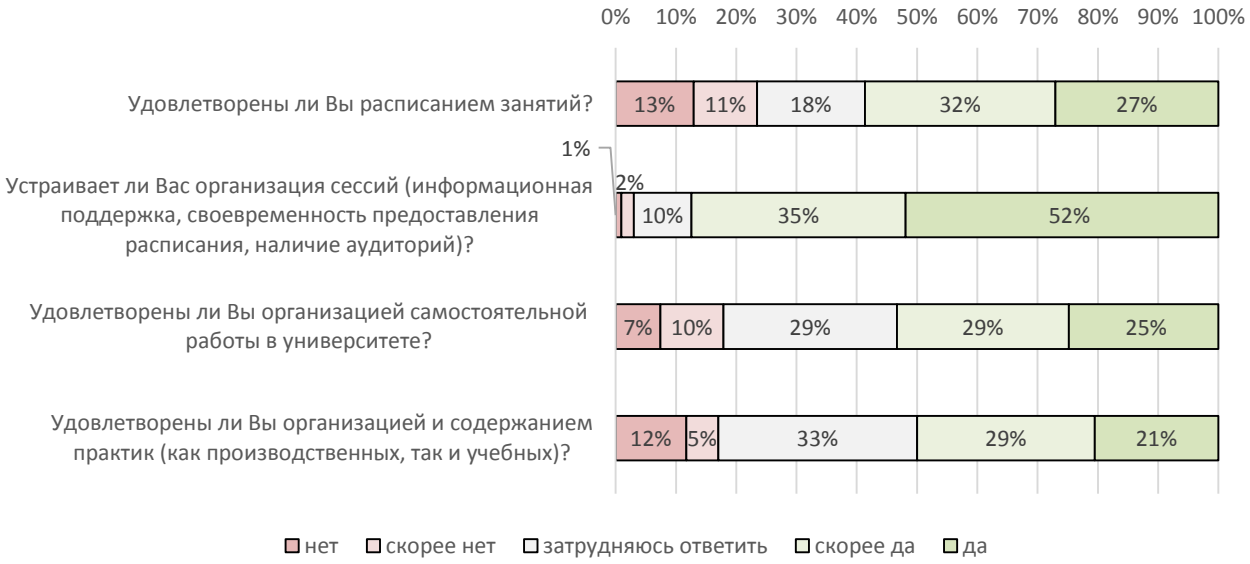
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.
Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

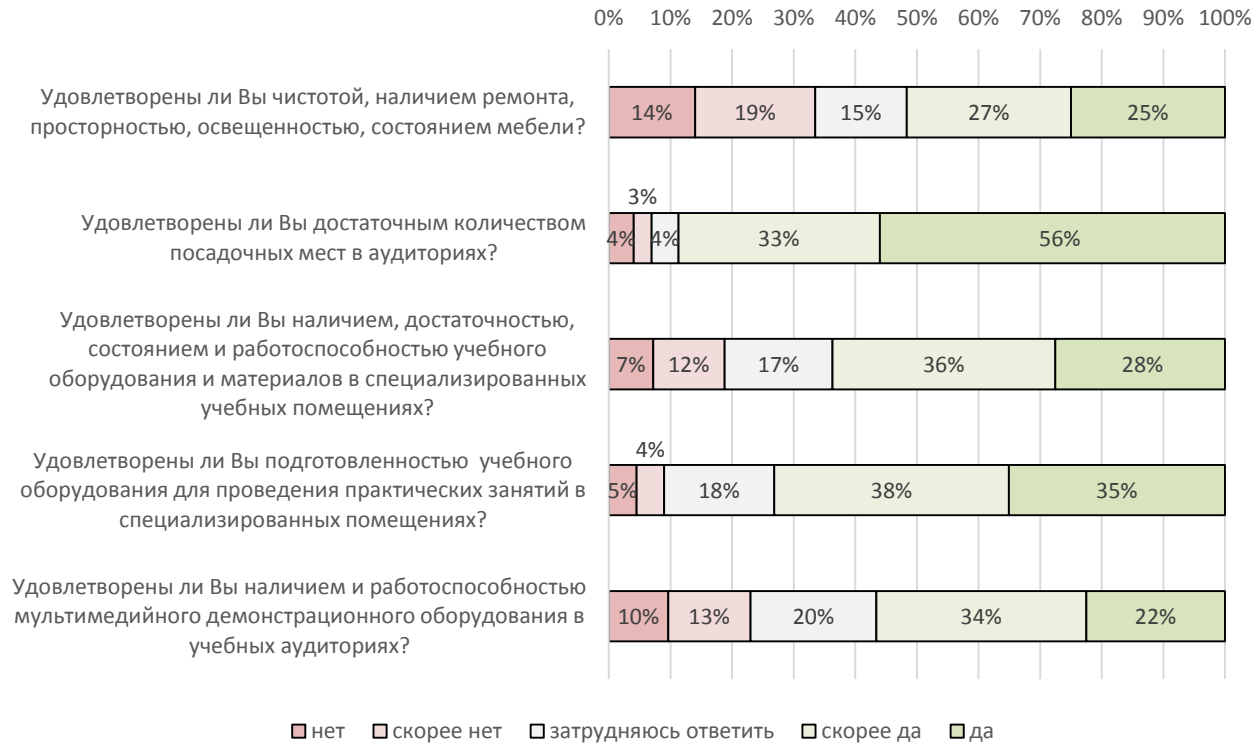
Оценка структуры и содержания образовательной программы



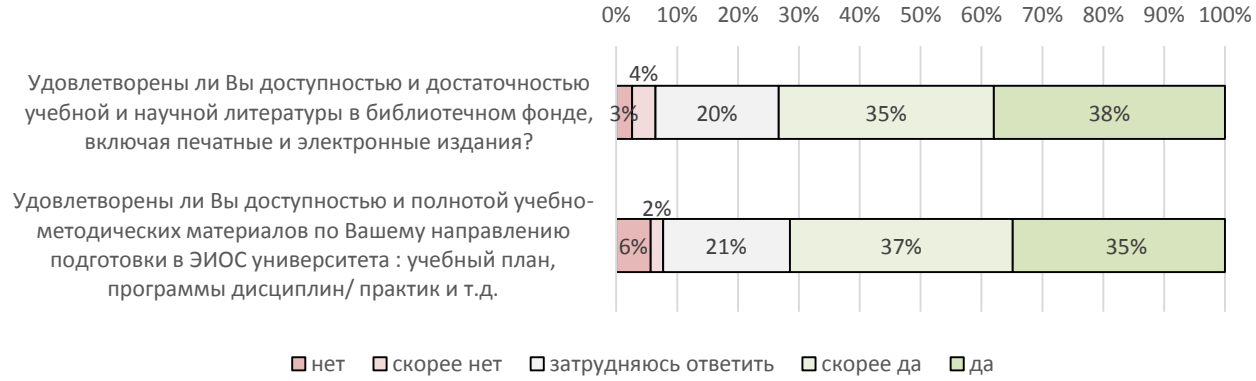
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



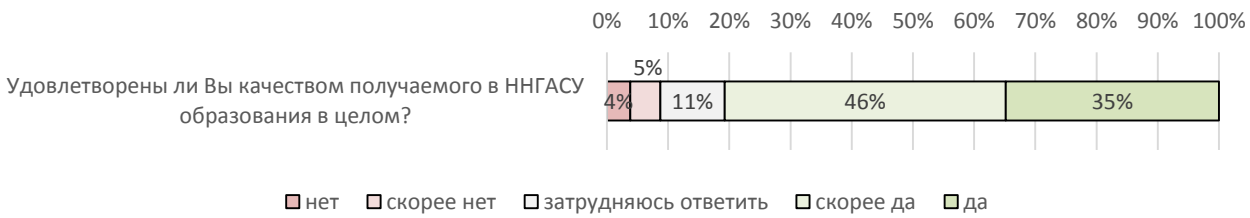
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



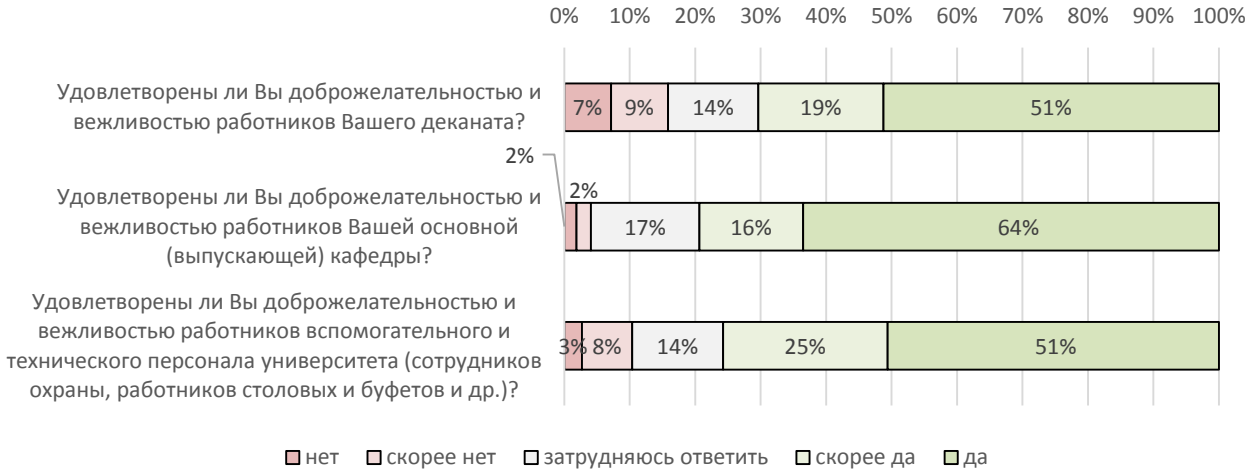
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

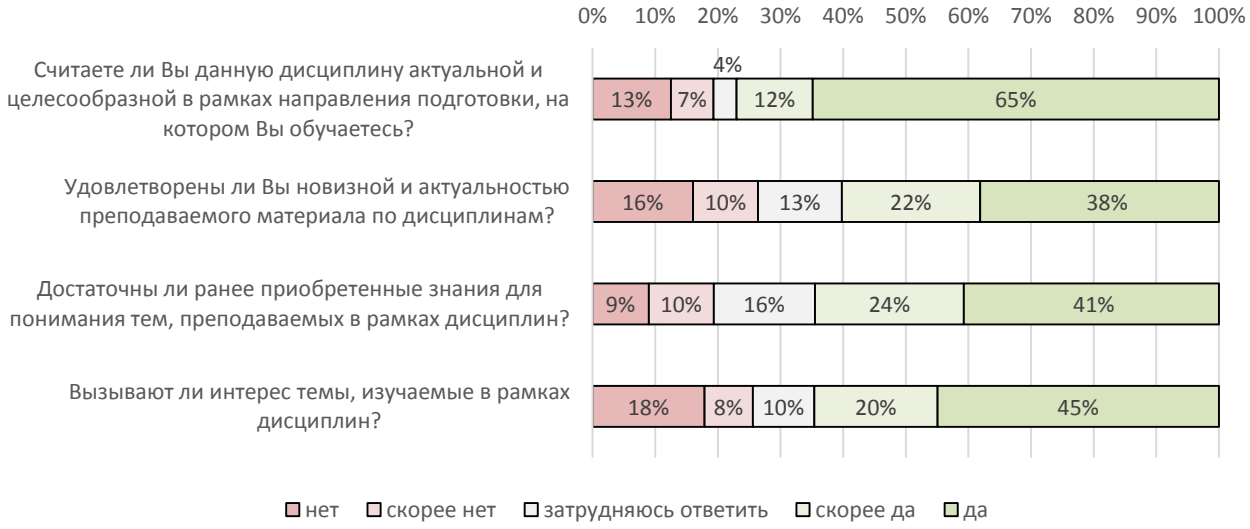


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

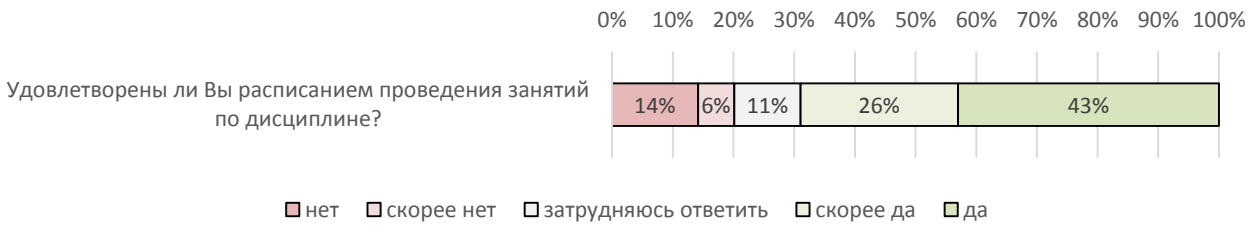


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

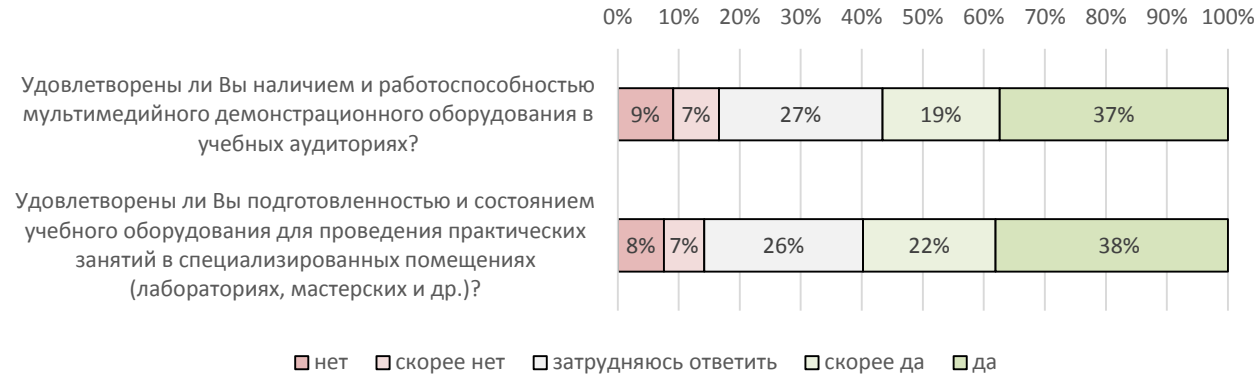


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

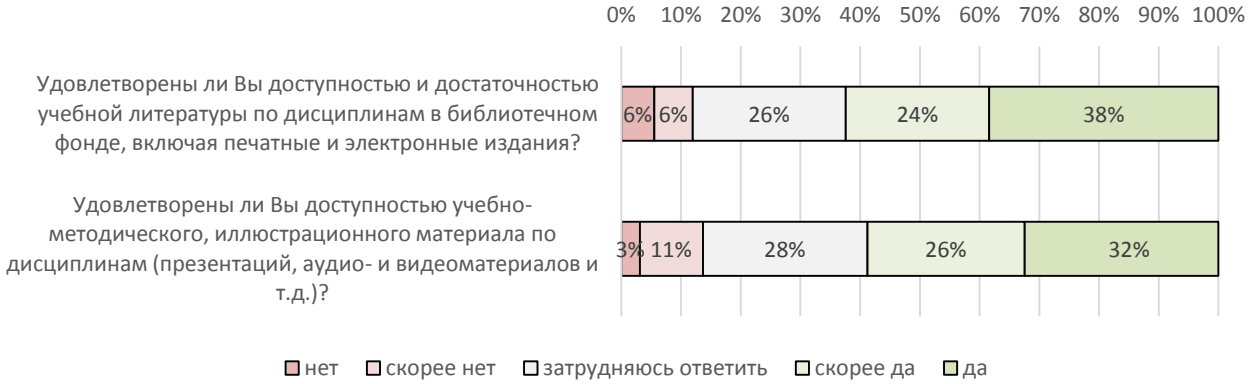
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

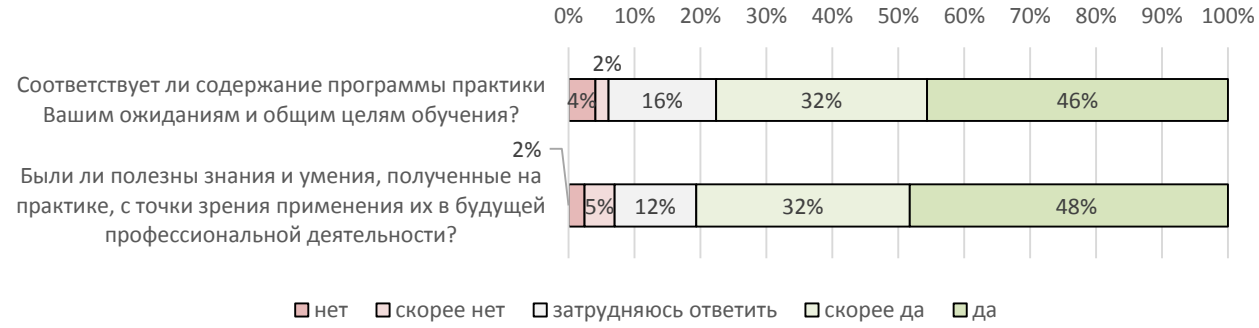


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.03.01 Строительство. Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

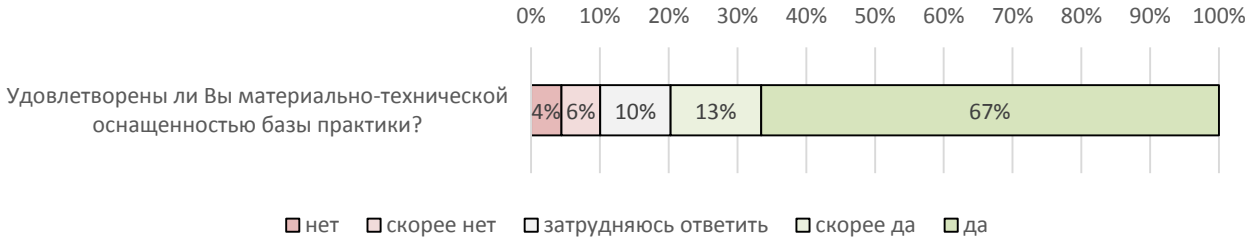
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



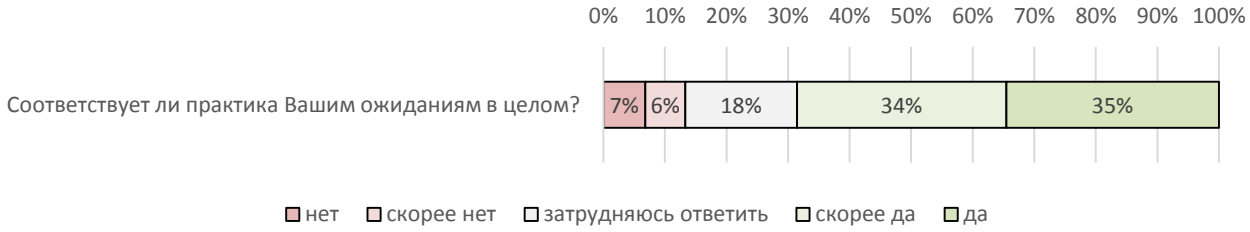
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



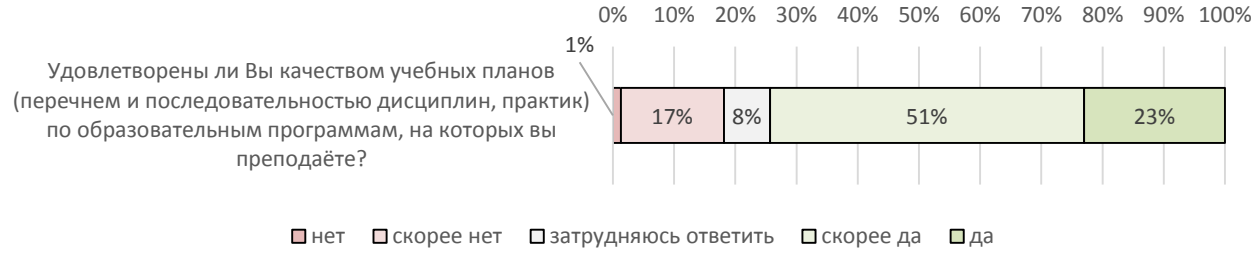
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



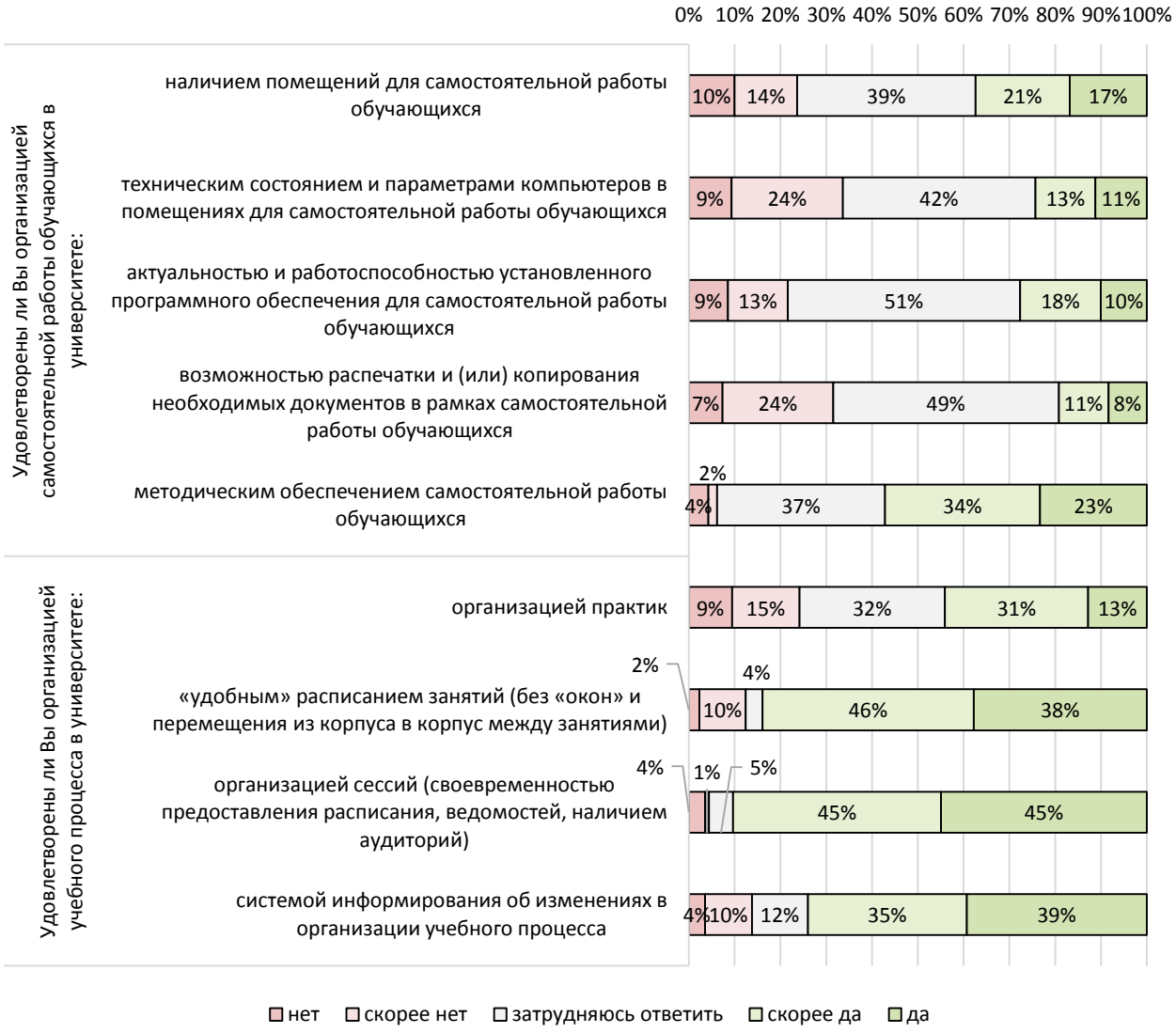
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

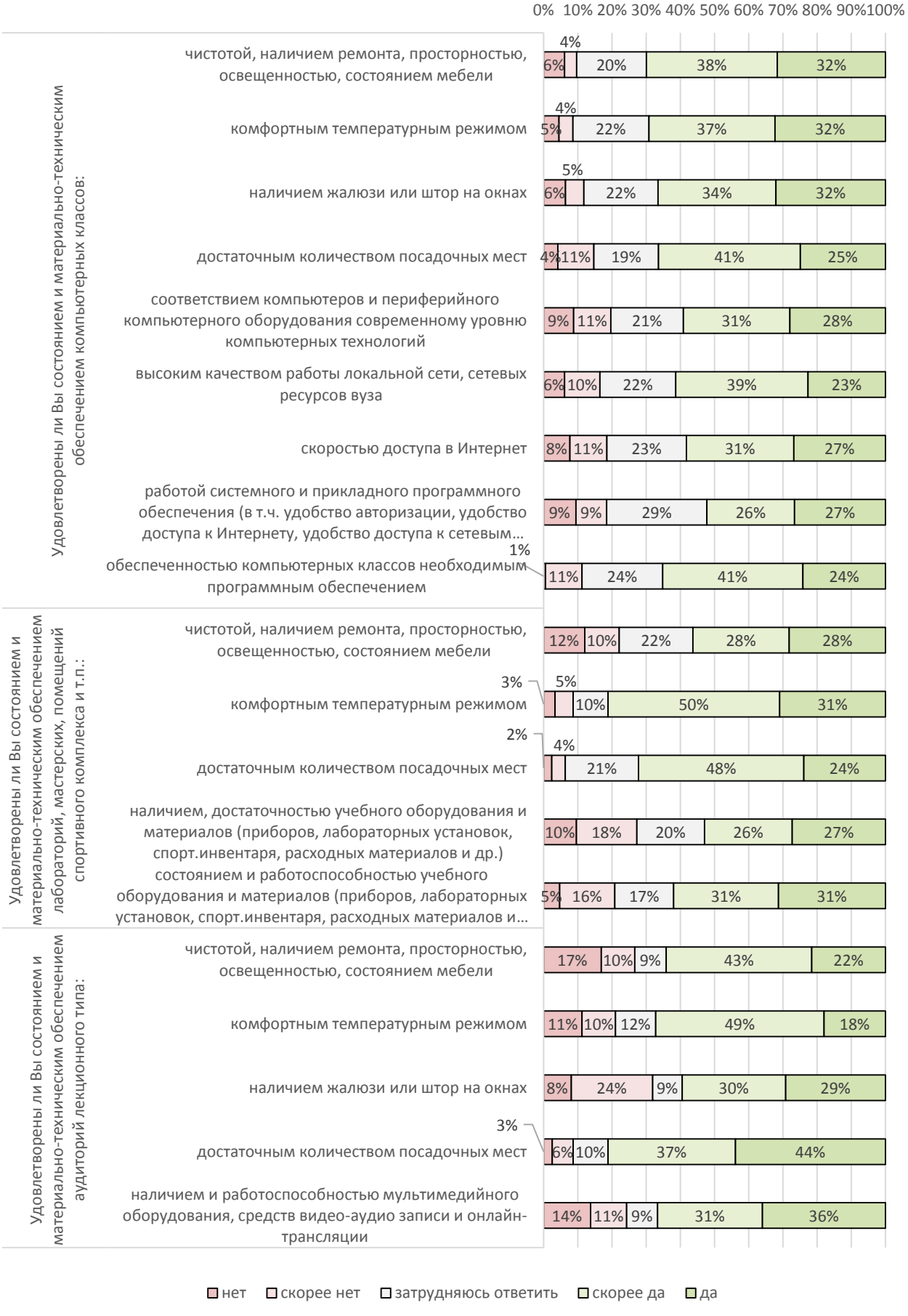
Оценка содержания образовательной программы



Оценка организации учебного процесса

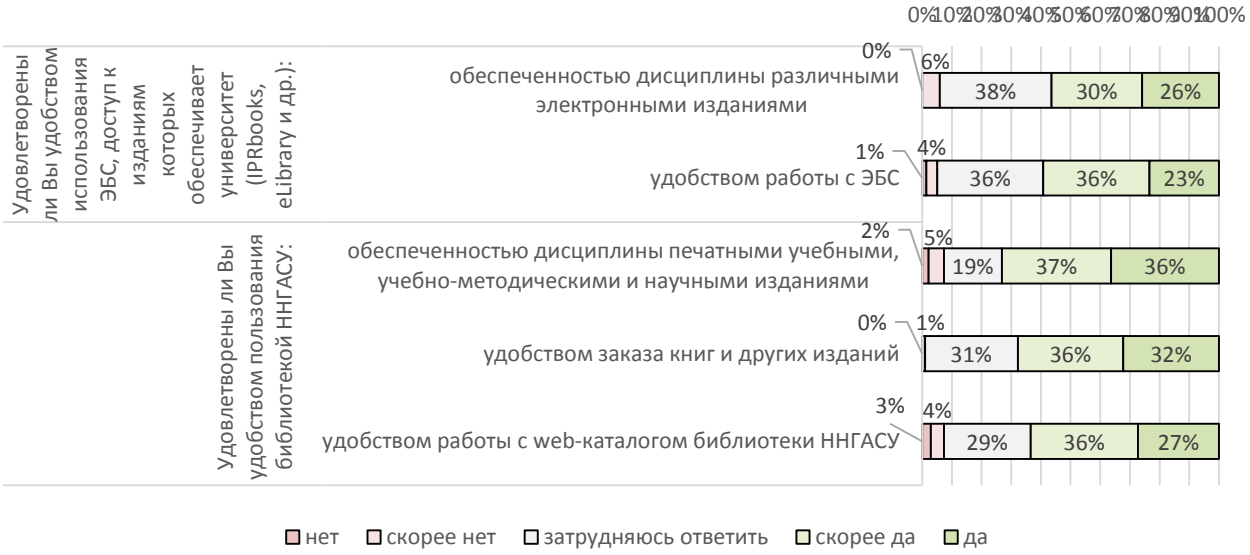


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

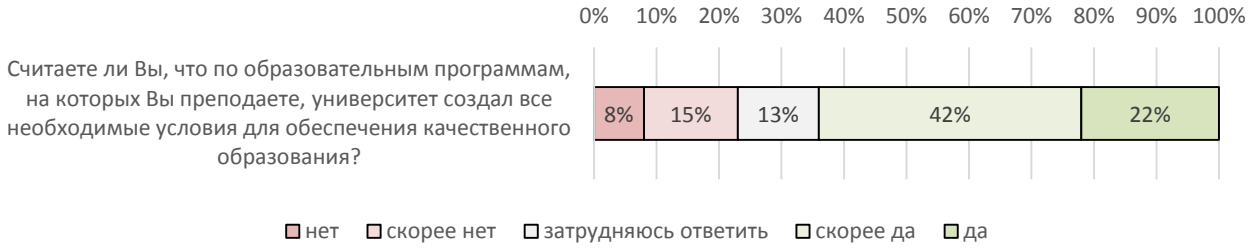


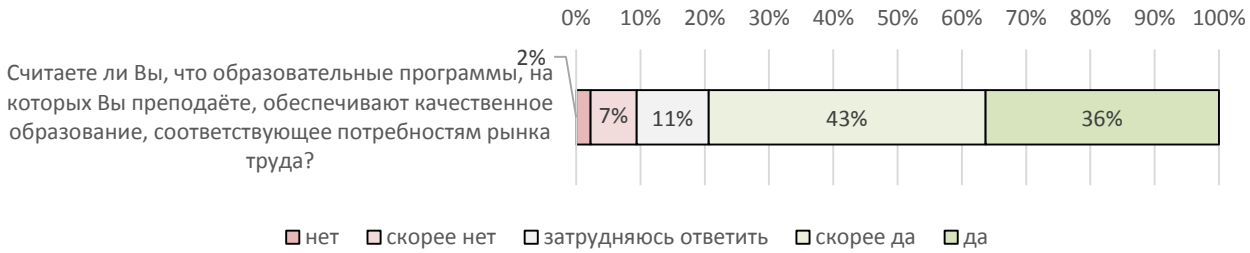


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

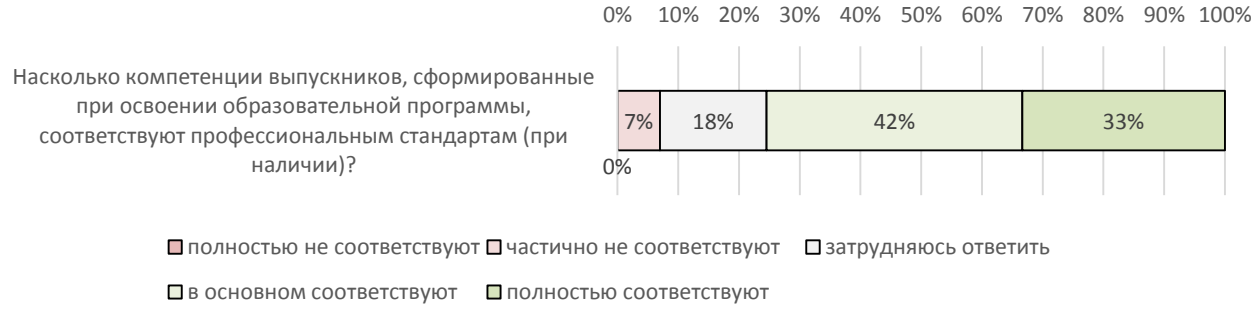




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



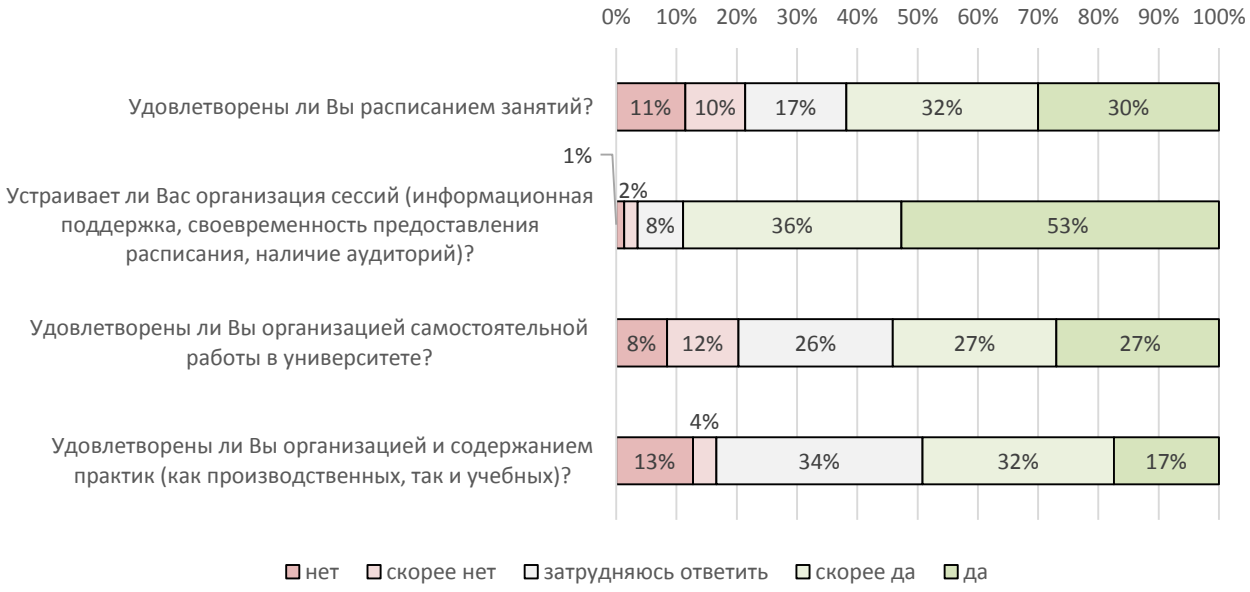
09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ. Профиль Информационные системы и технологии

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.02 Информационные системы и технологии. Профиль Информационные системы и технологии) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

Оценка структуры и содержания образовательной программы



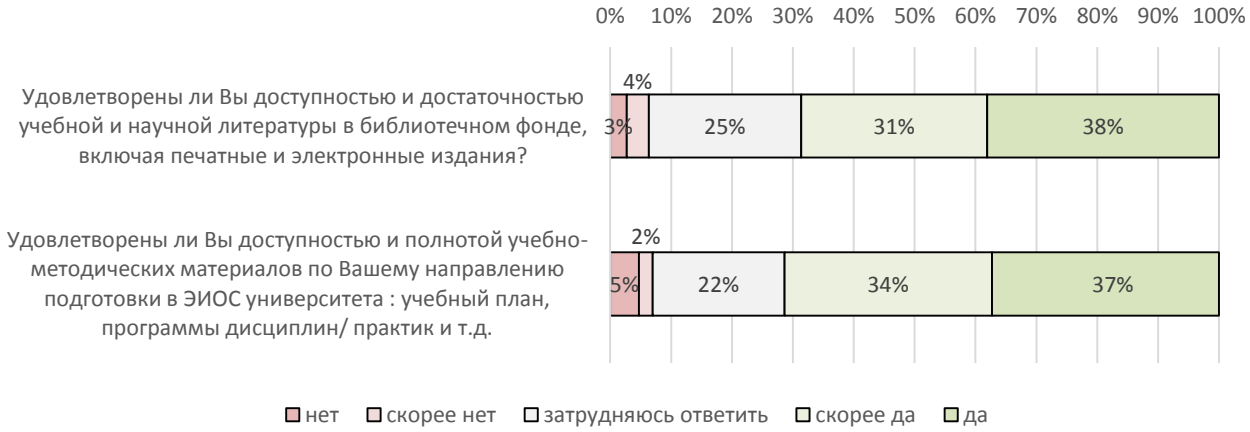
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



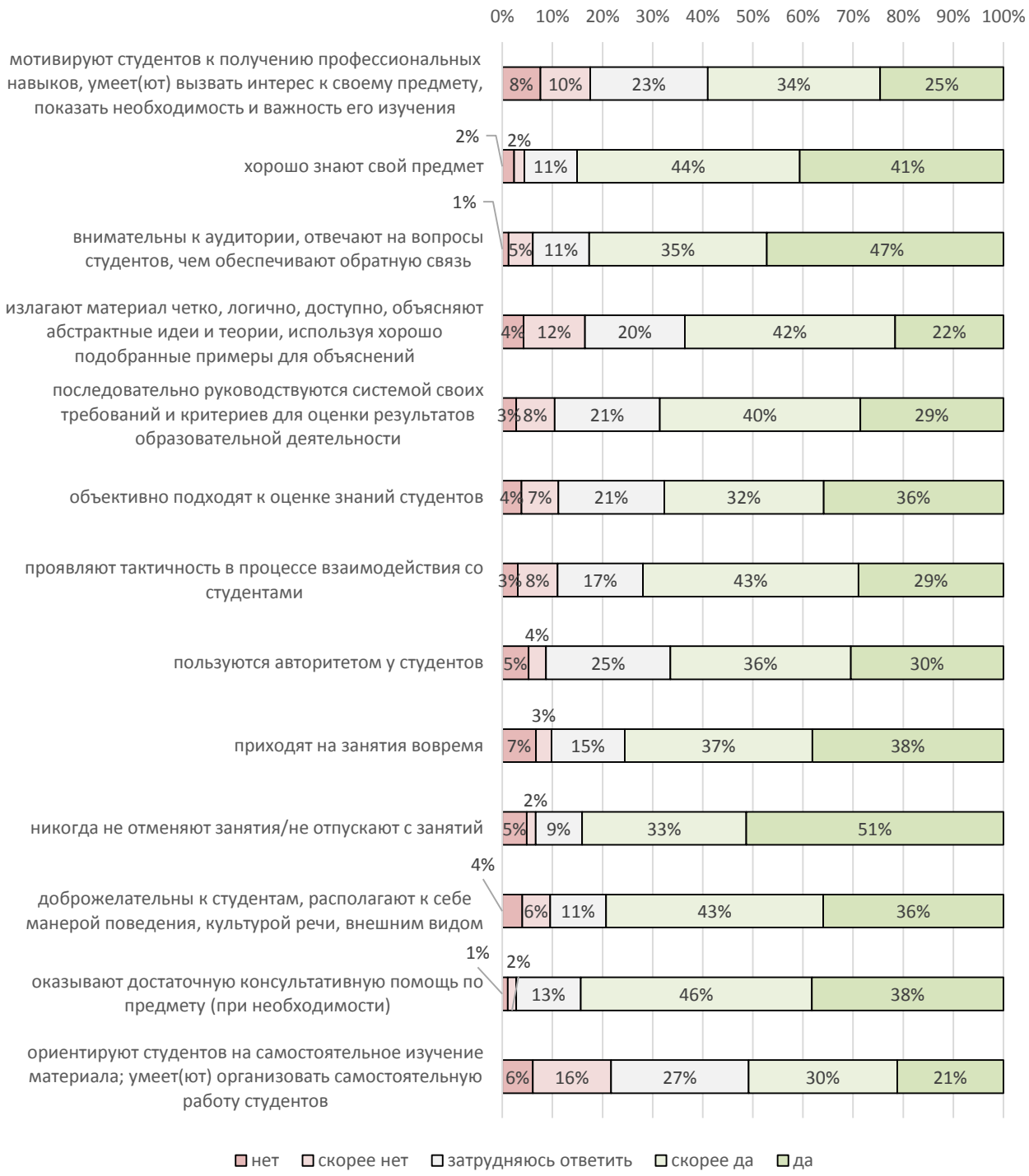
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



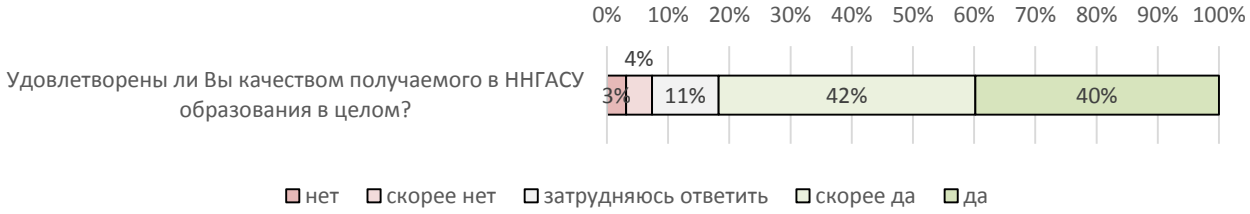
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



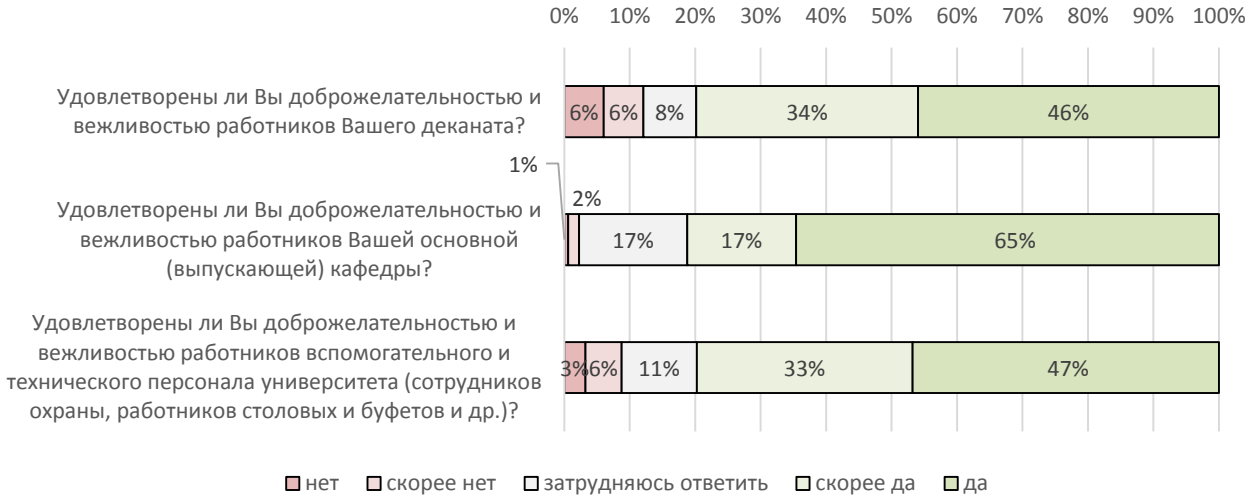
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

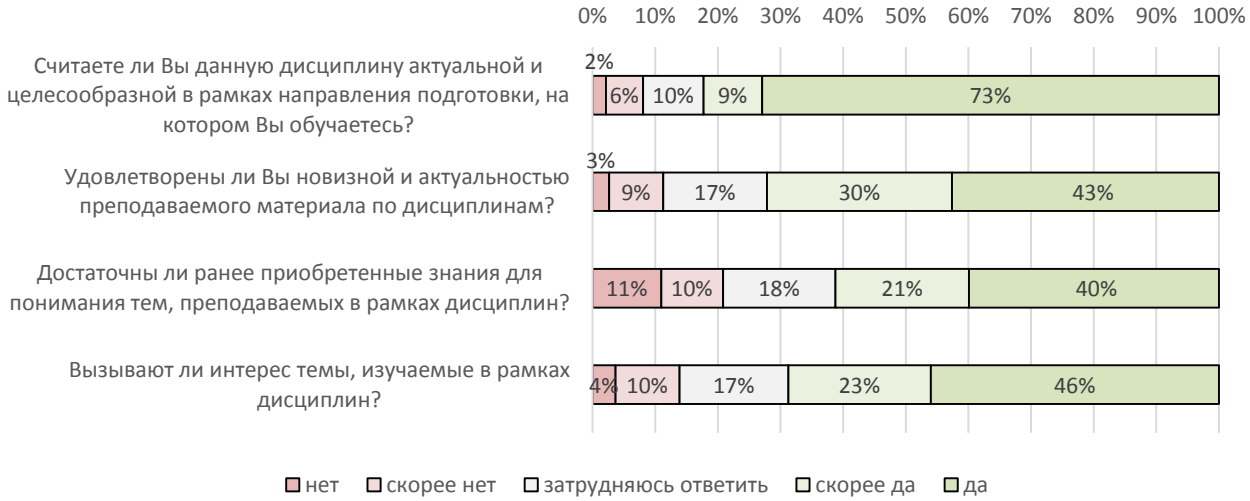


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.02 Информационные системы и технологии. Профиль Информационные системы и технологии)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

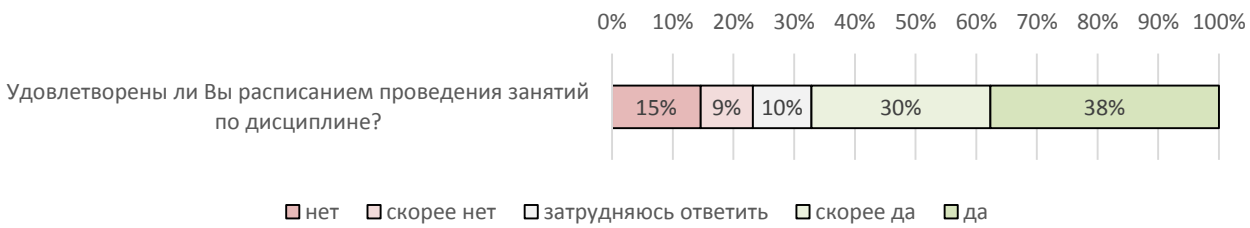


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.02 Информационные системы и технологии. Профиль Информационные системы и технологии)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

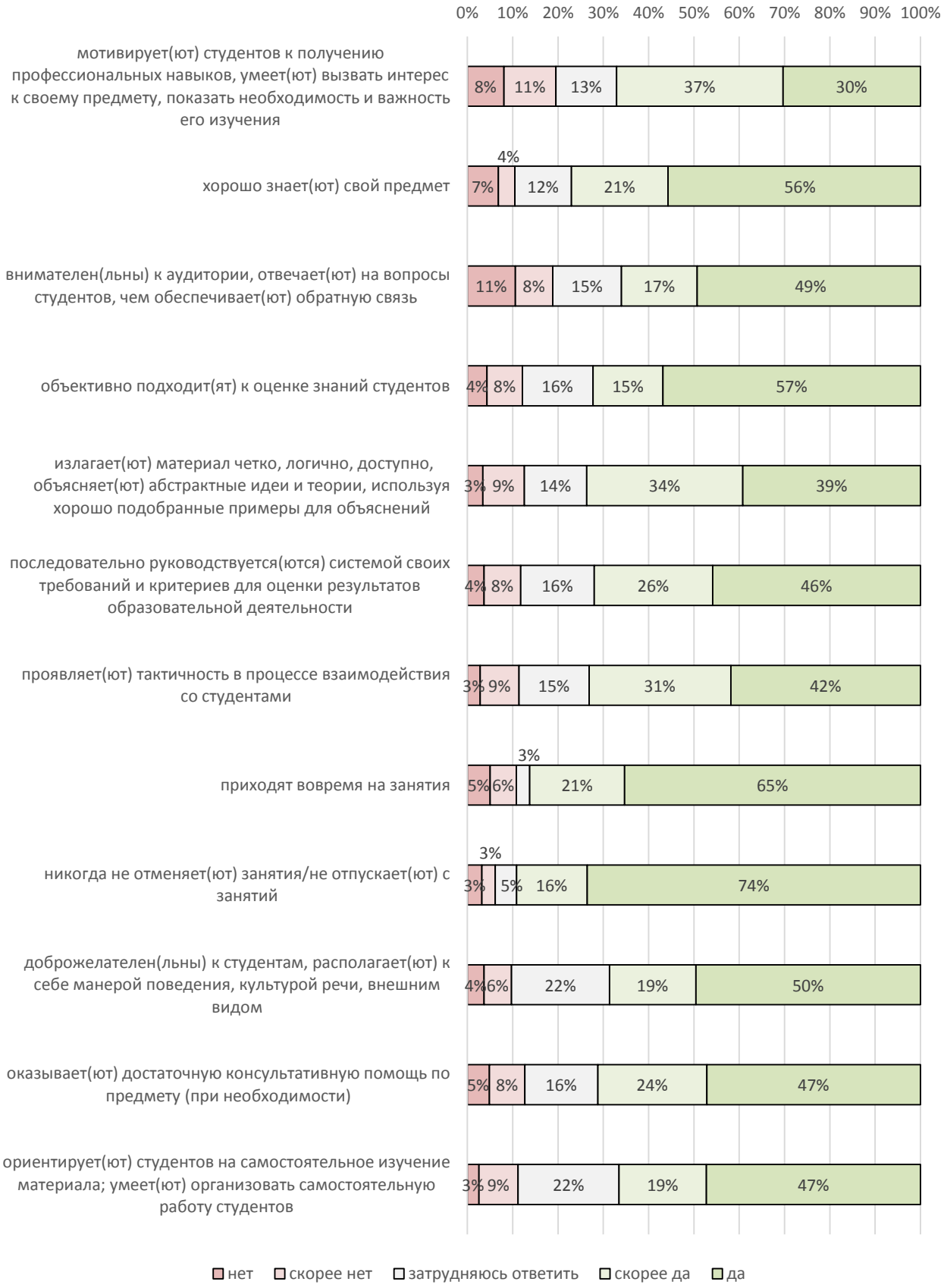


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

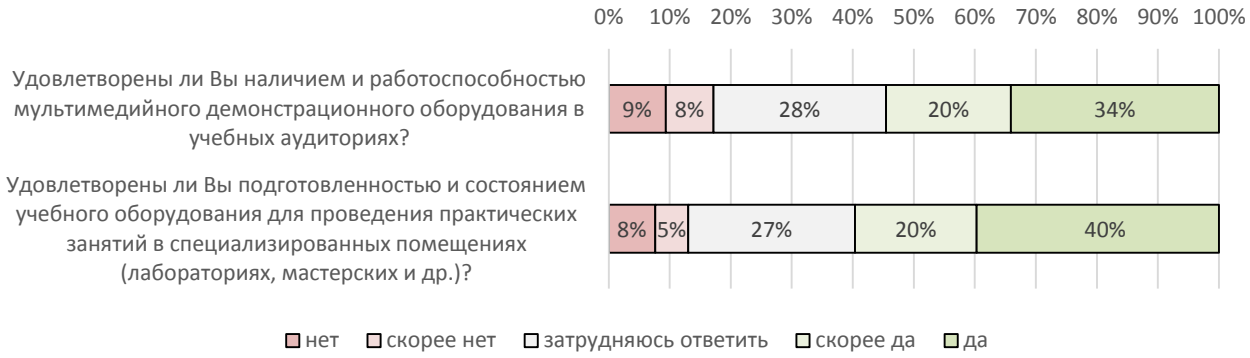


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

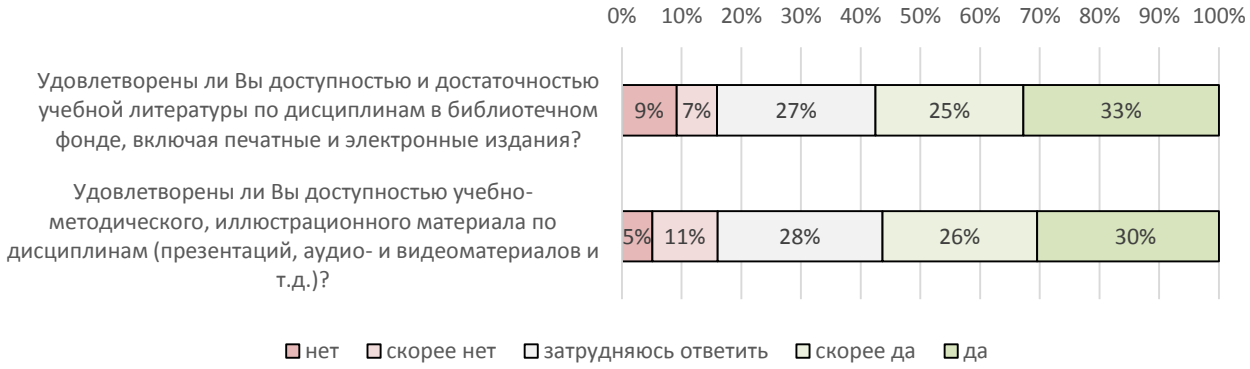
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

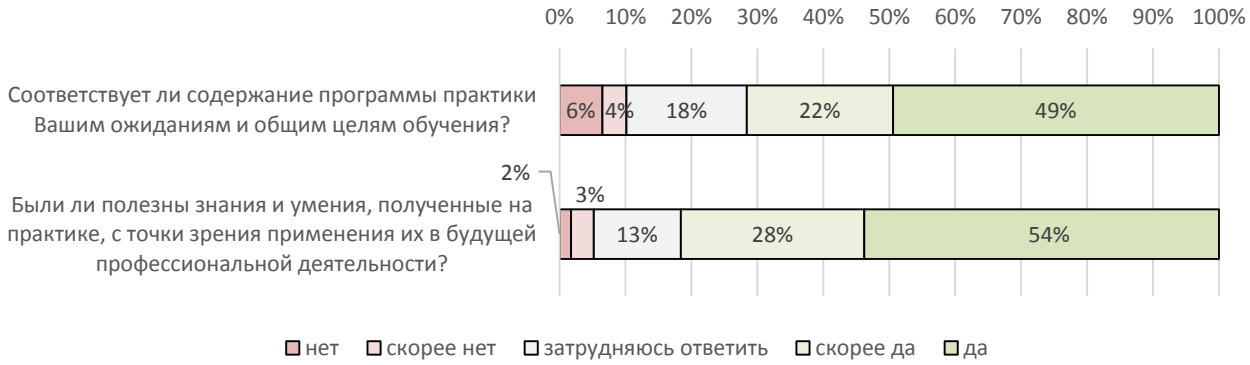


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.02 Информационные системы и технологии. Профиль Информационные системы и технологии) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

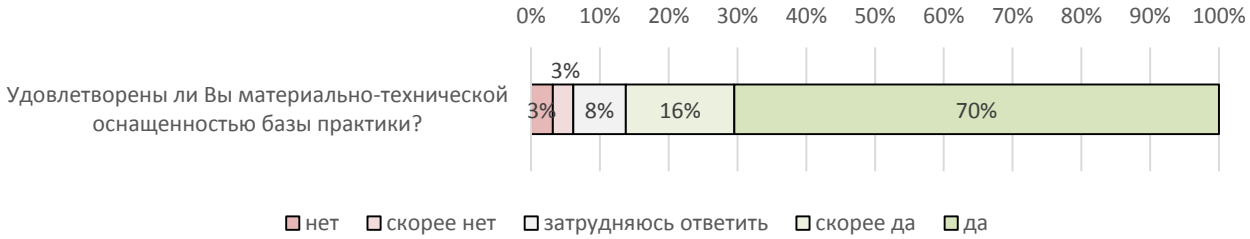
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



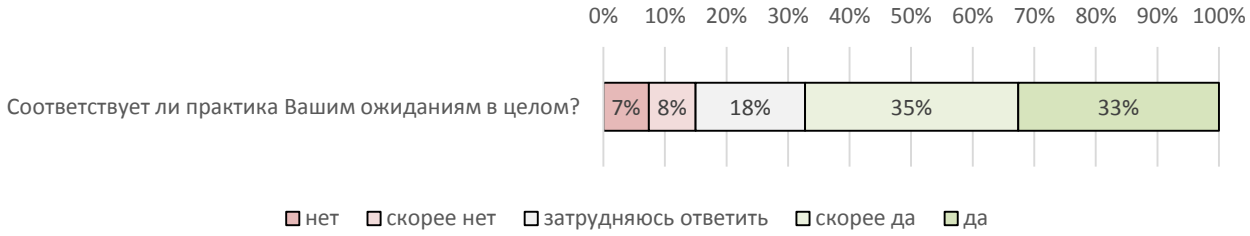
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



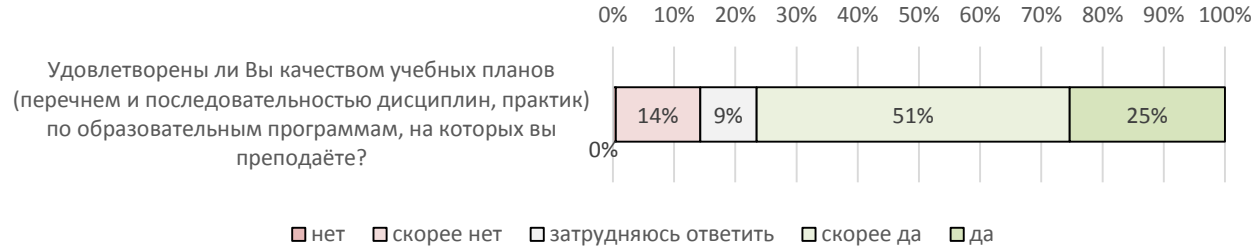
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



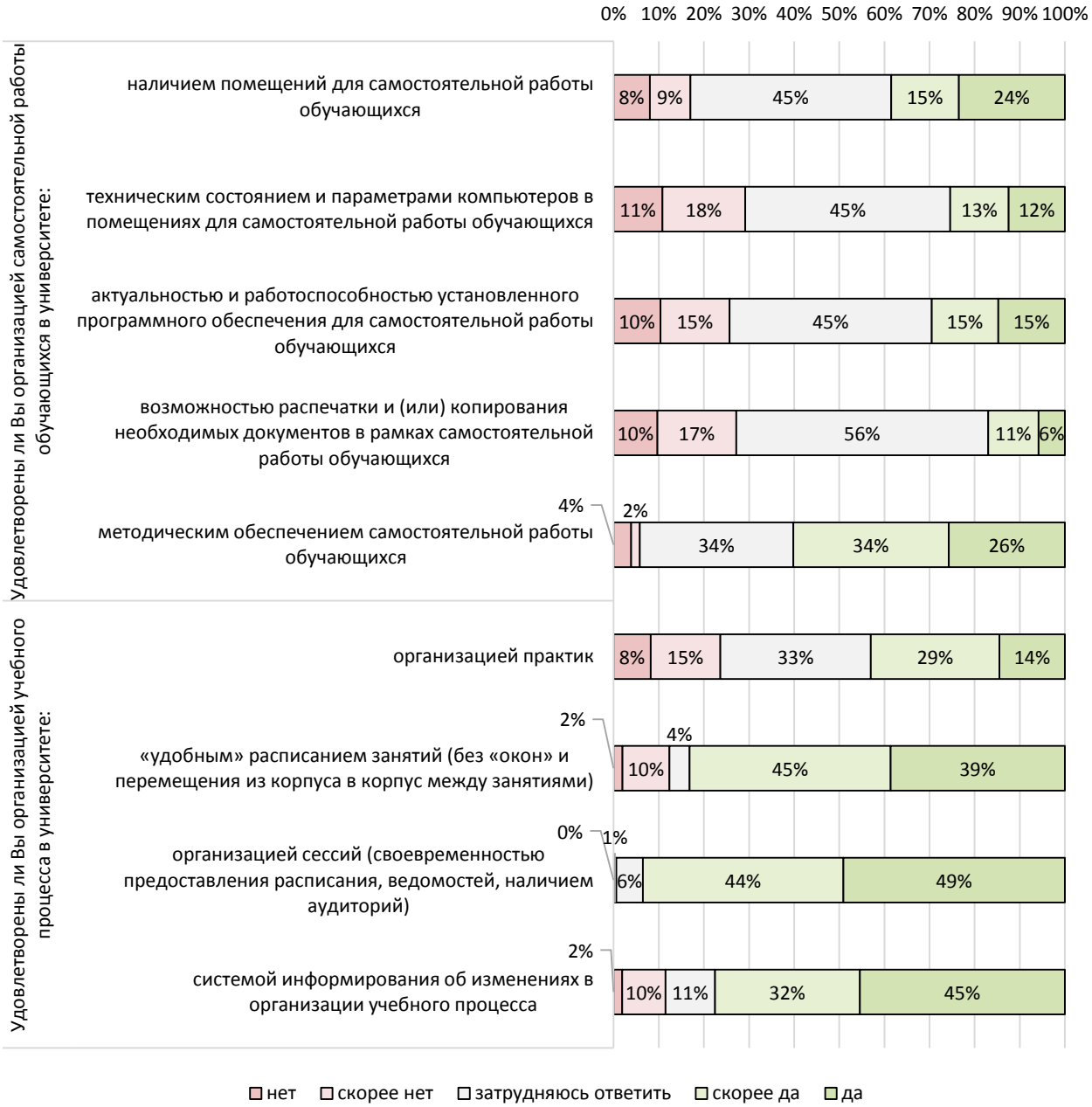
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Профиль Информационные системы и технологии)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

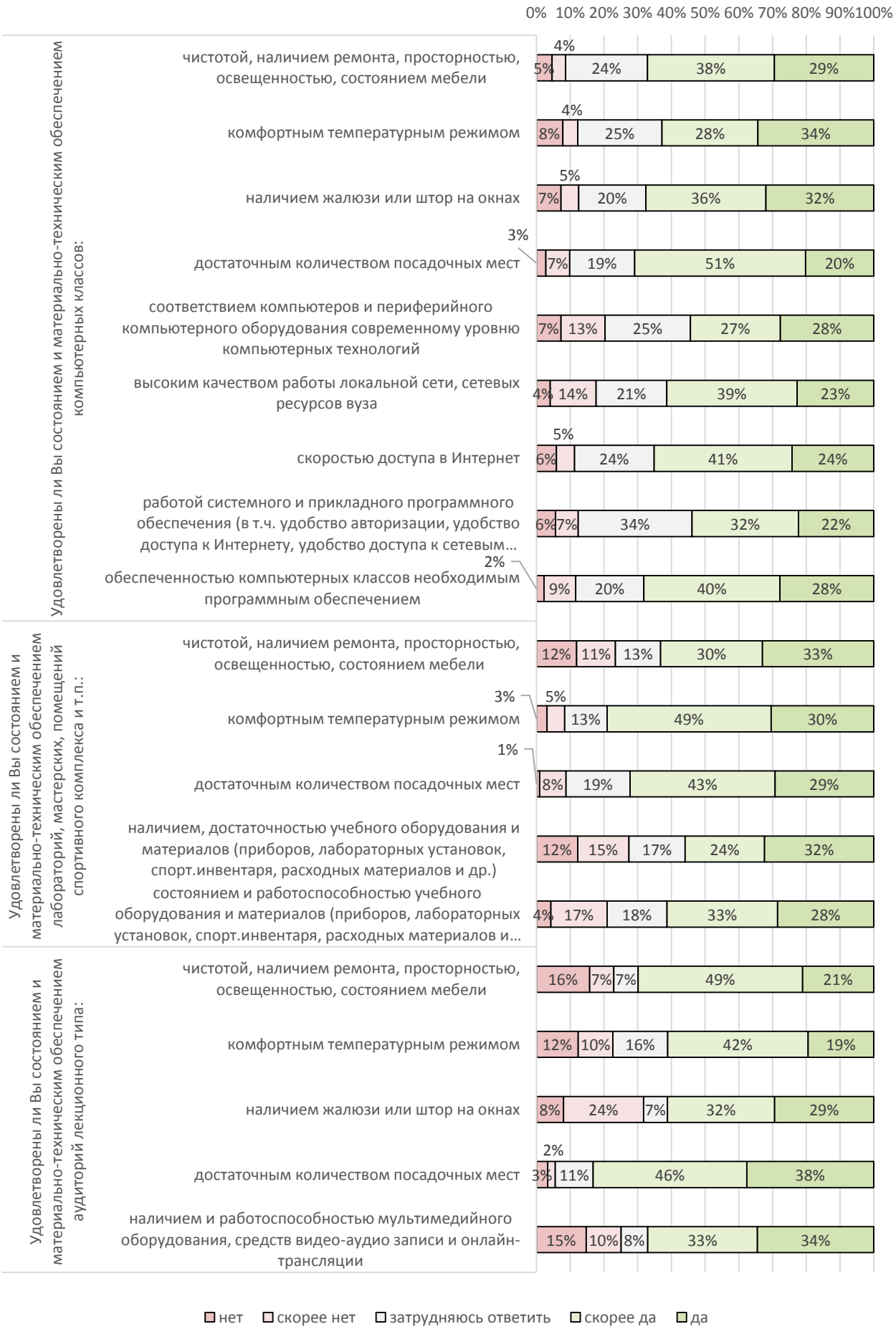
Оценка содержания образовательной программы



Оценка организации учебного процесса

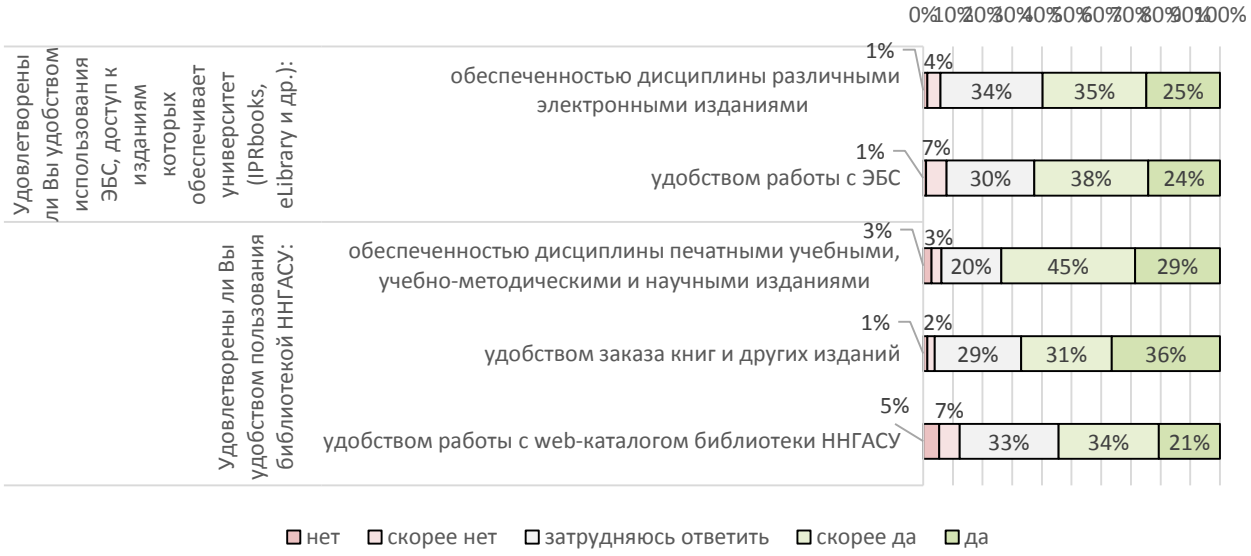


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

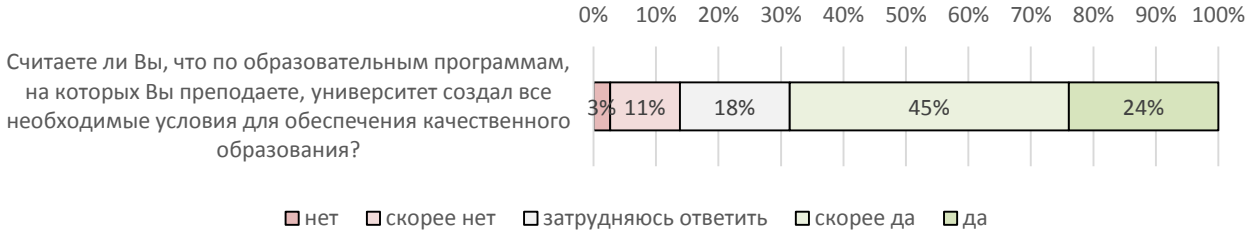


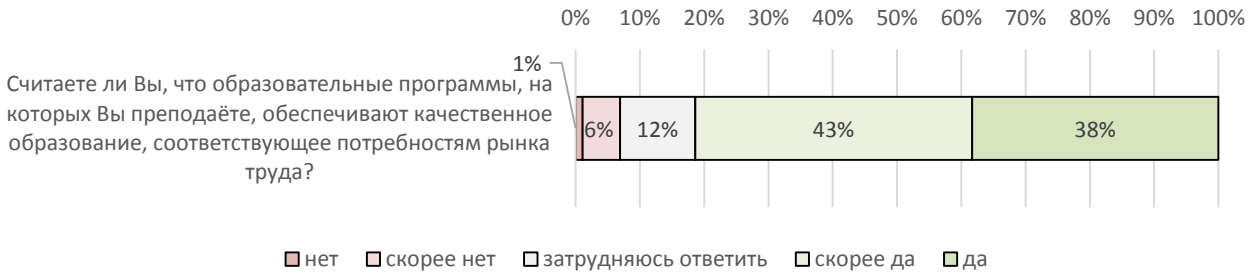


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

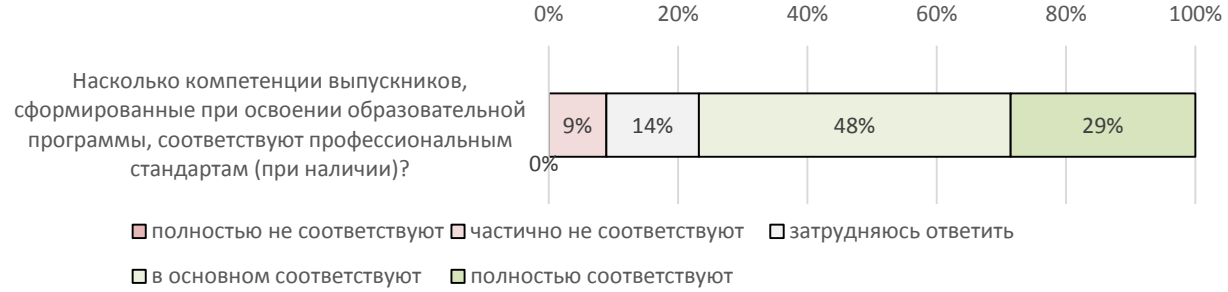




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Профиль Информационные системы и технологии)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



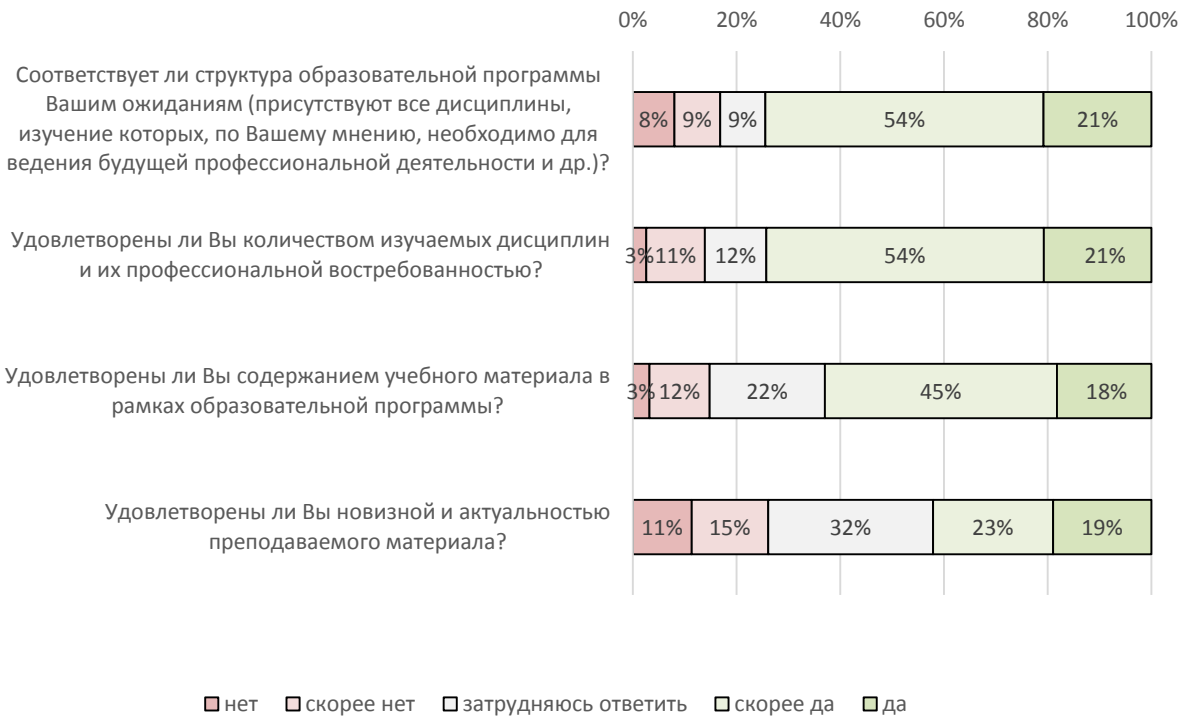
Оценка качества подготовки выпускников



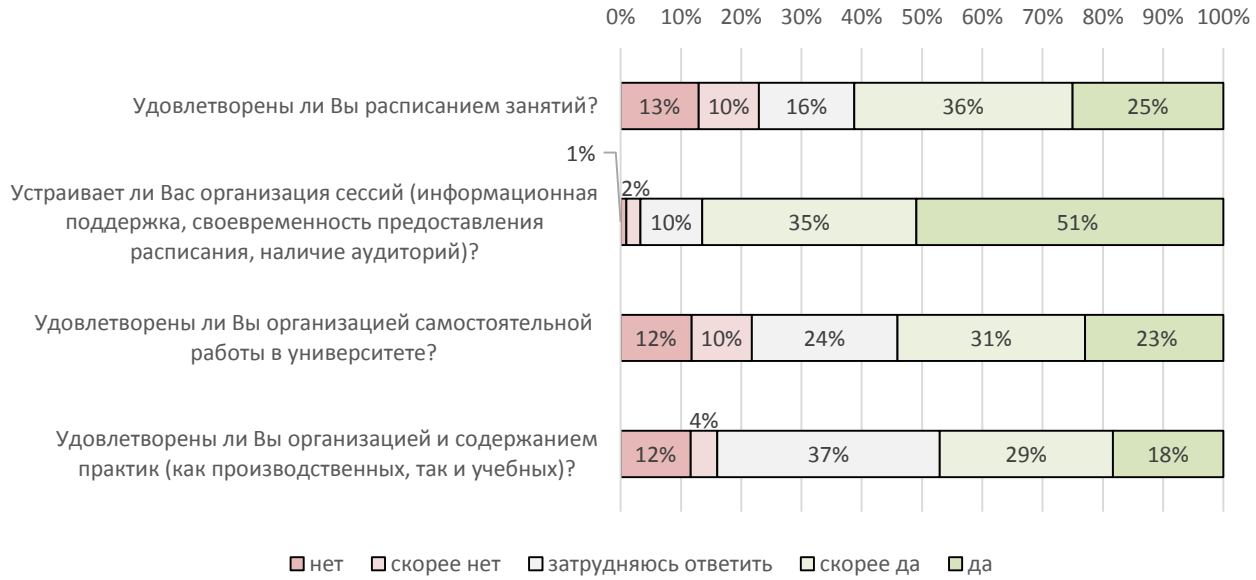
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА. Профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.03 Прикладная информатика. Профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

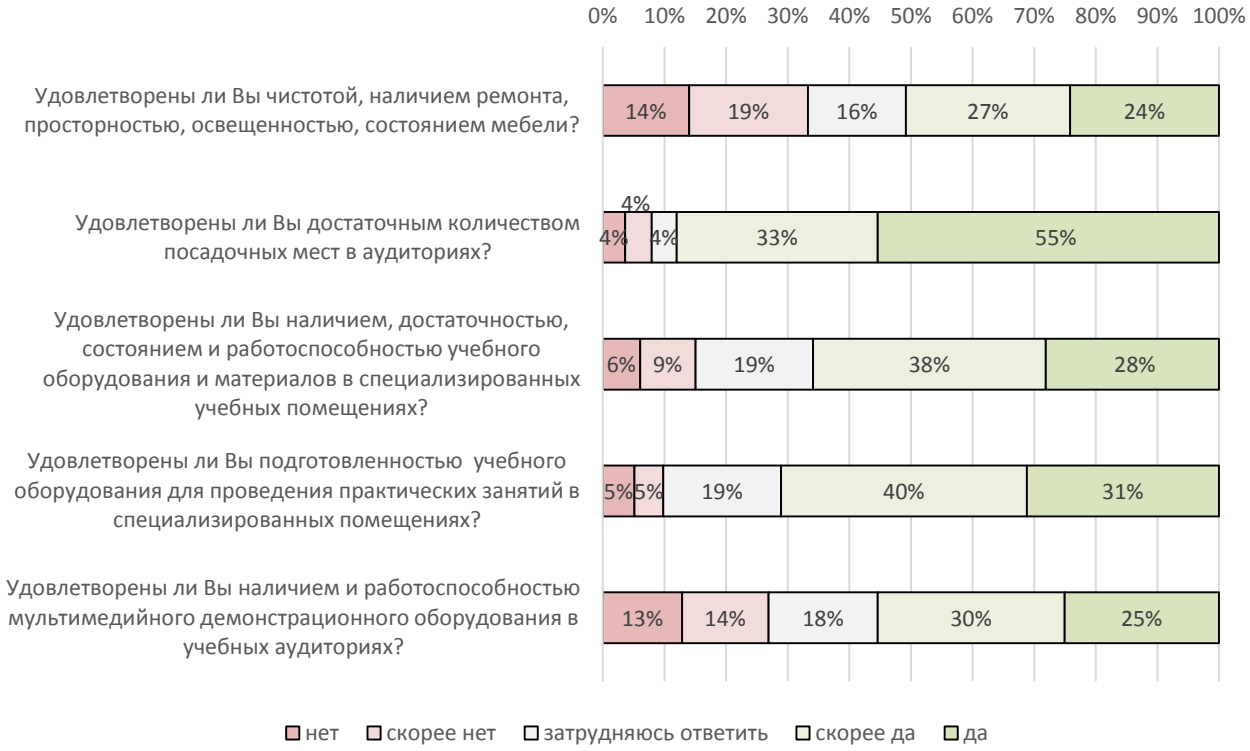
Оценка структуры и содержания образовательной программы



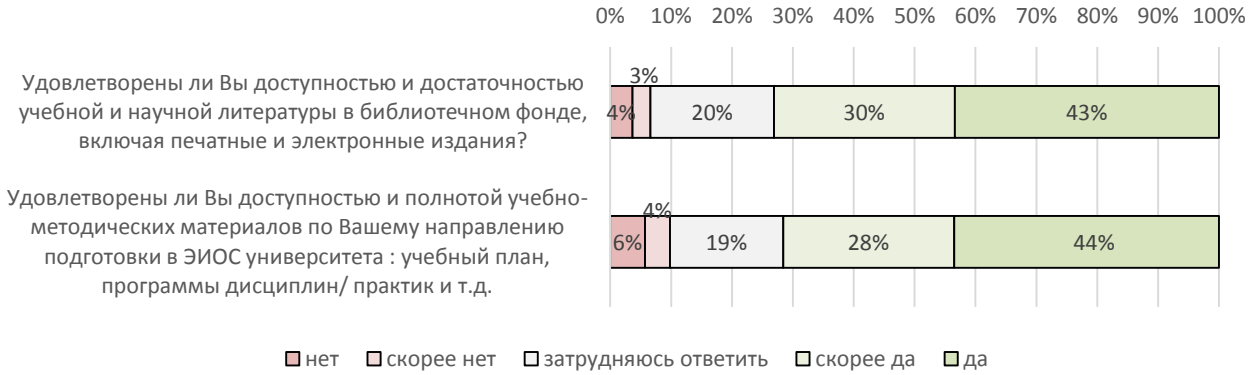
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



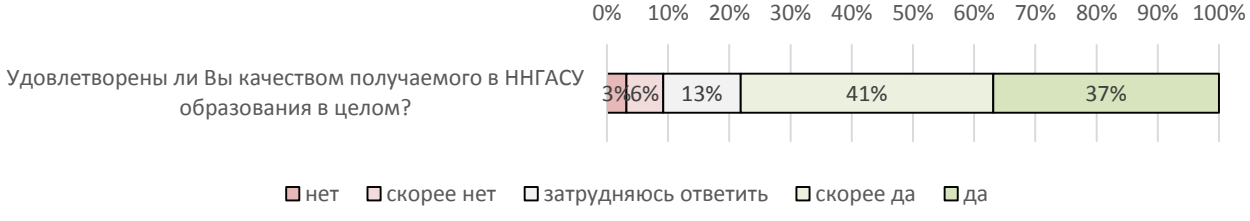
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



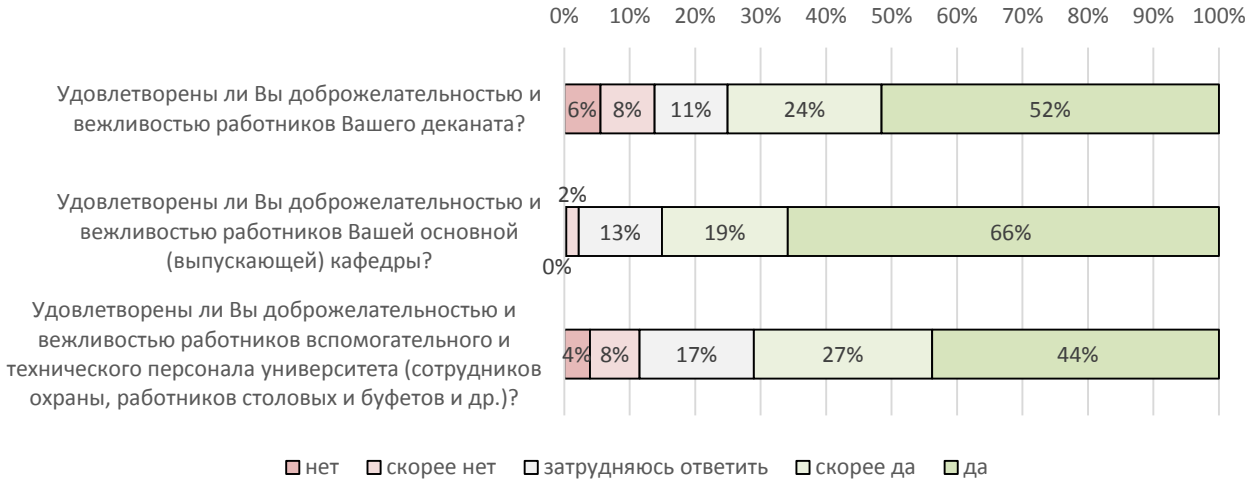
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

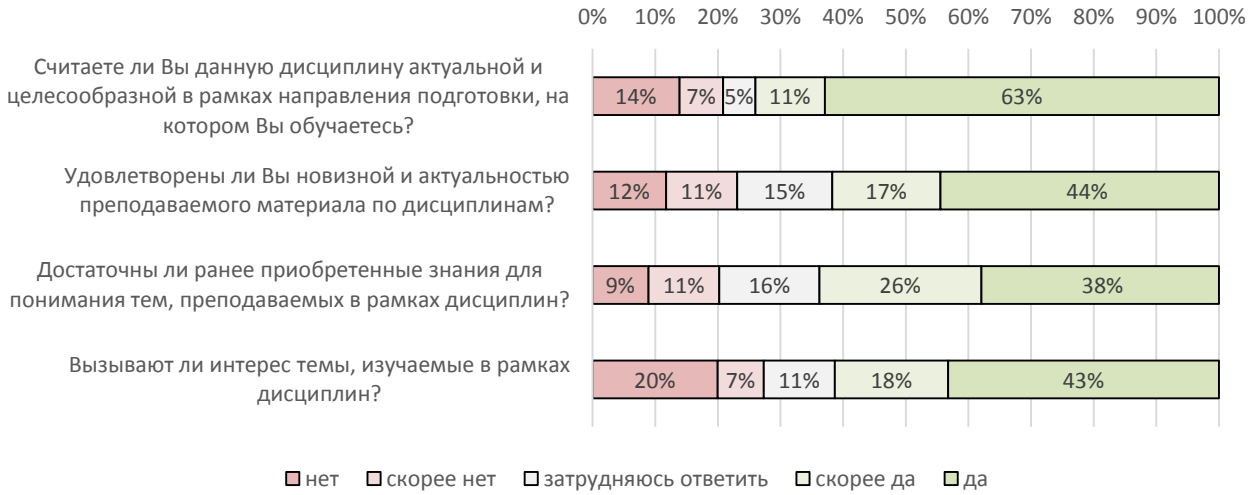


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.03 Прикладная информатика. Профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

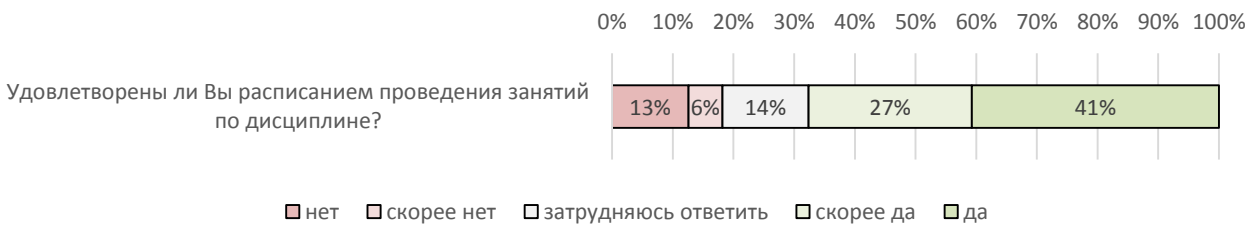


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.03 Прикладная информатика. Профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

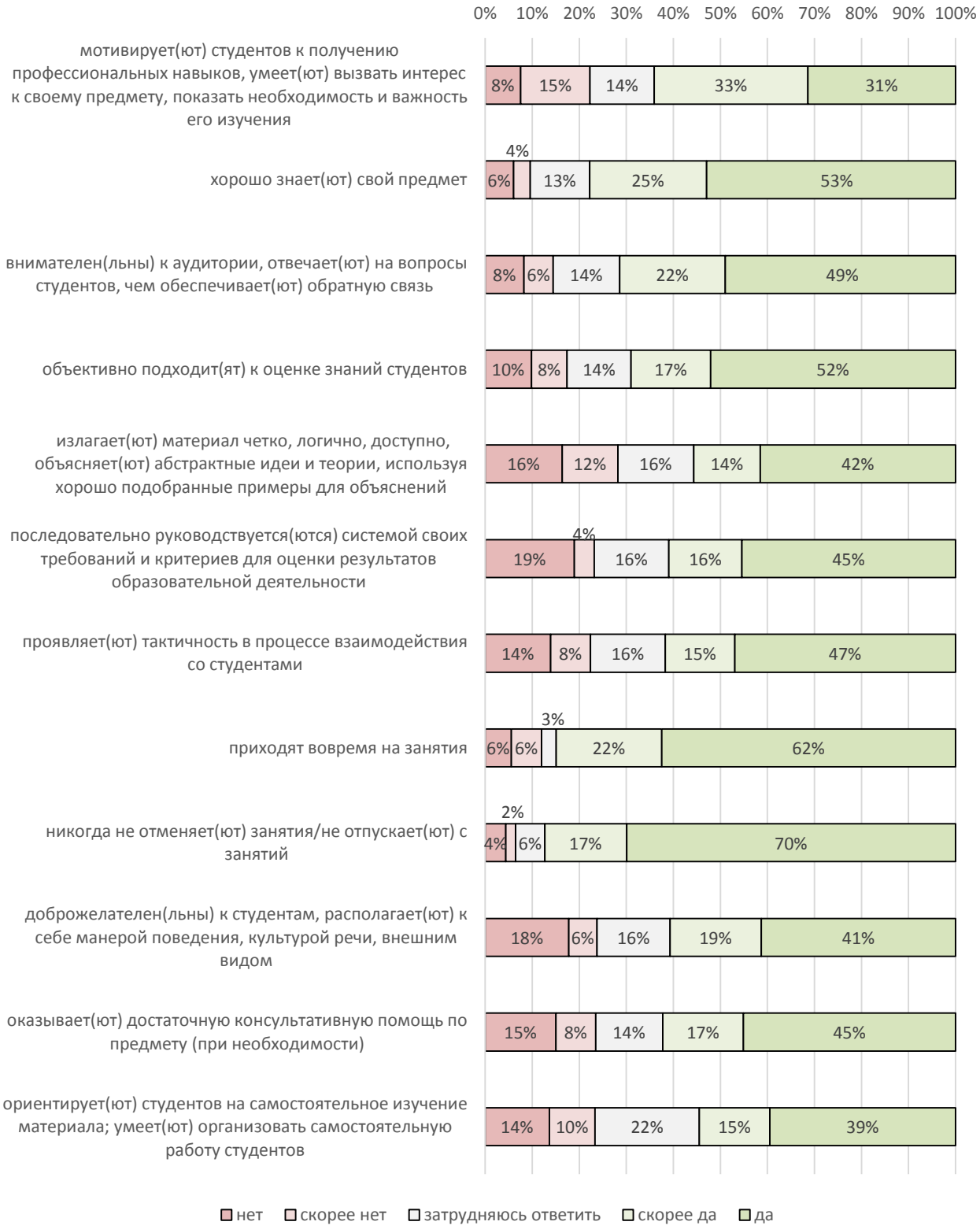


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

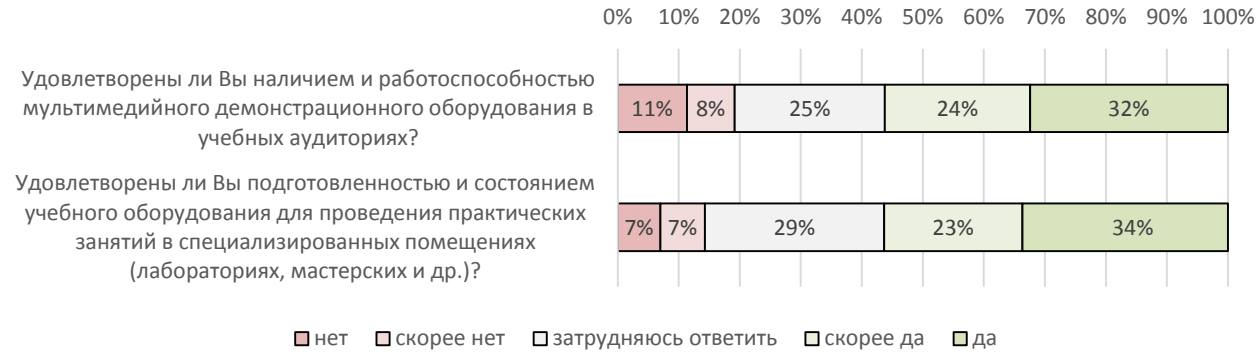


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

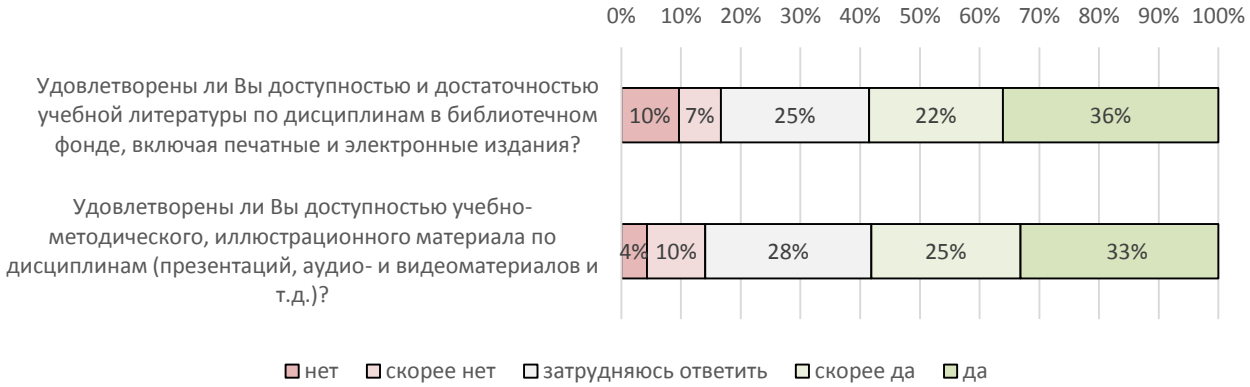
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

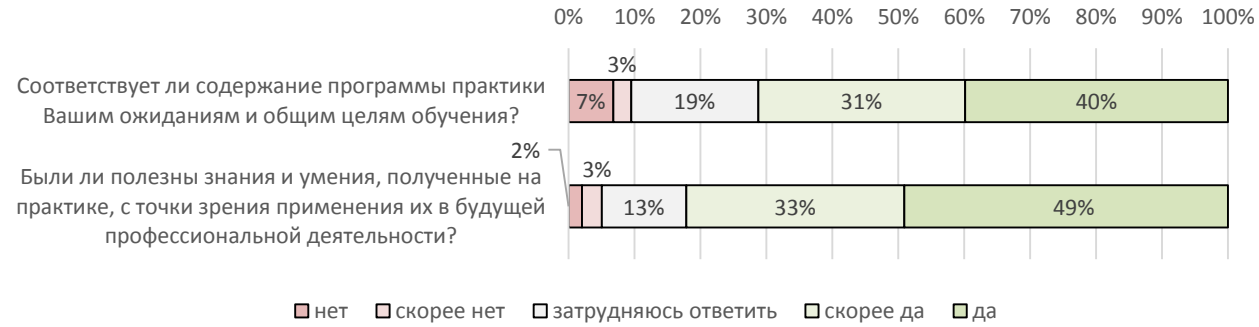


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.03 Прикладная информатика. Профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

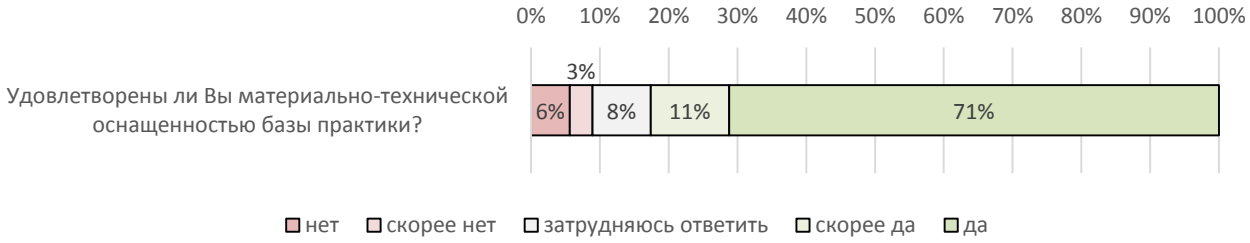
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



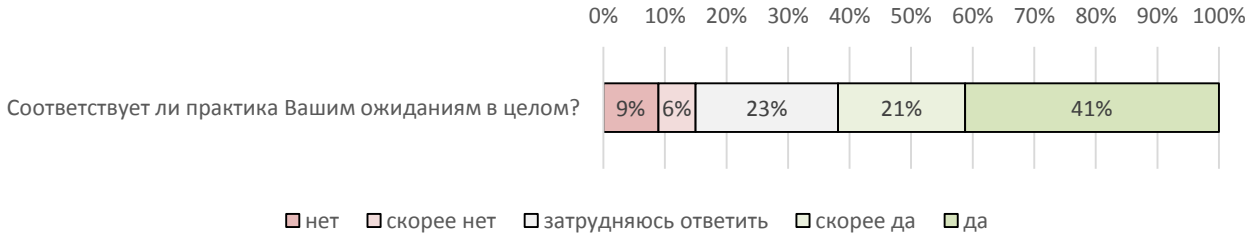
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



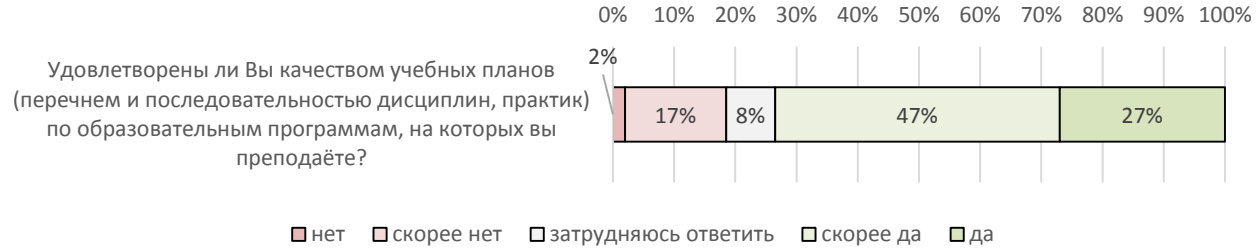
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



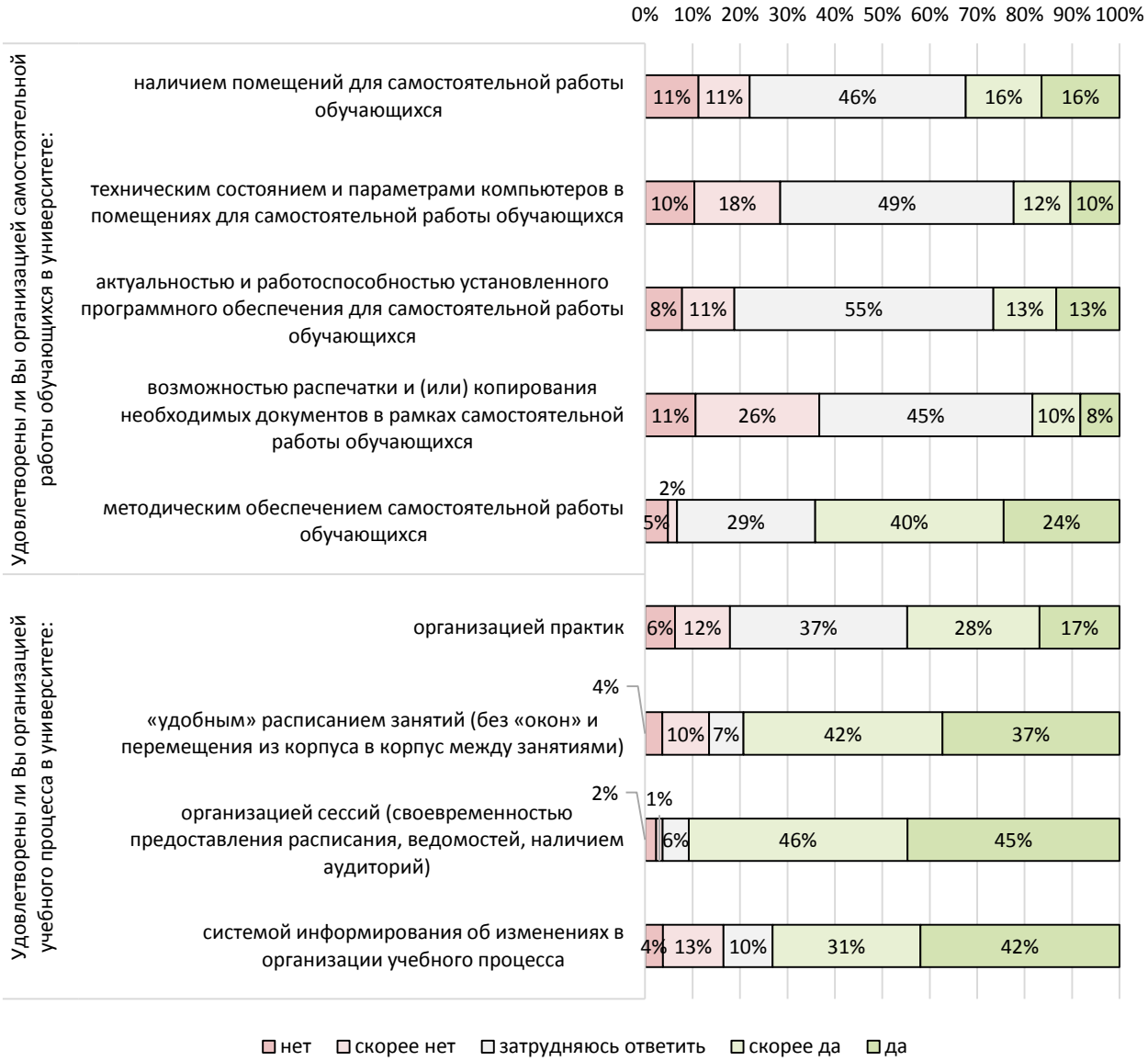
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

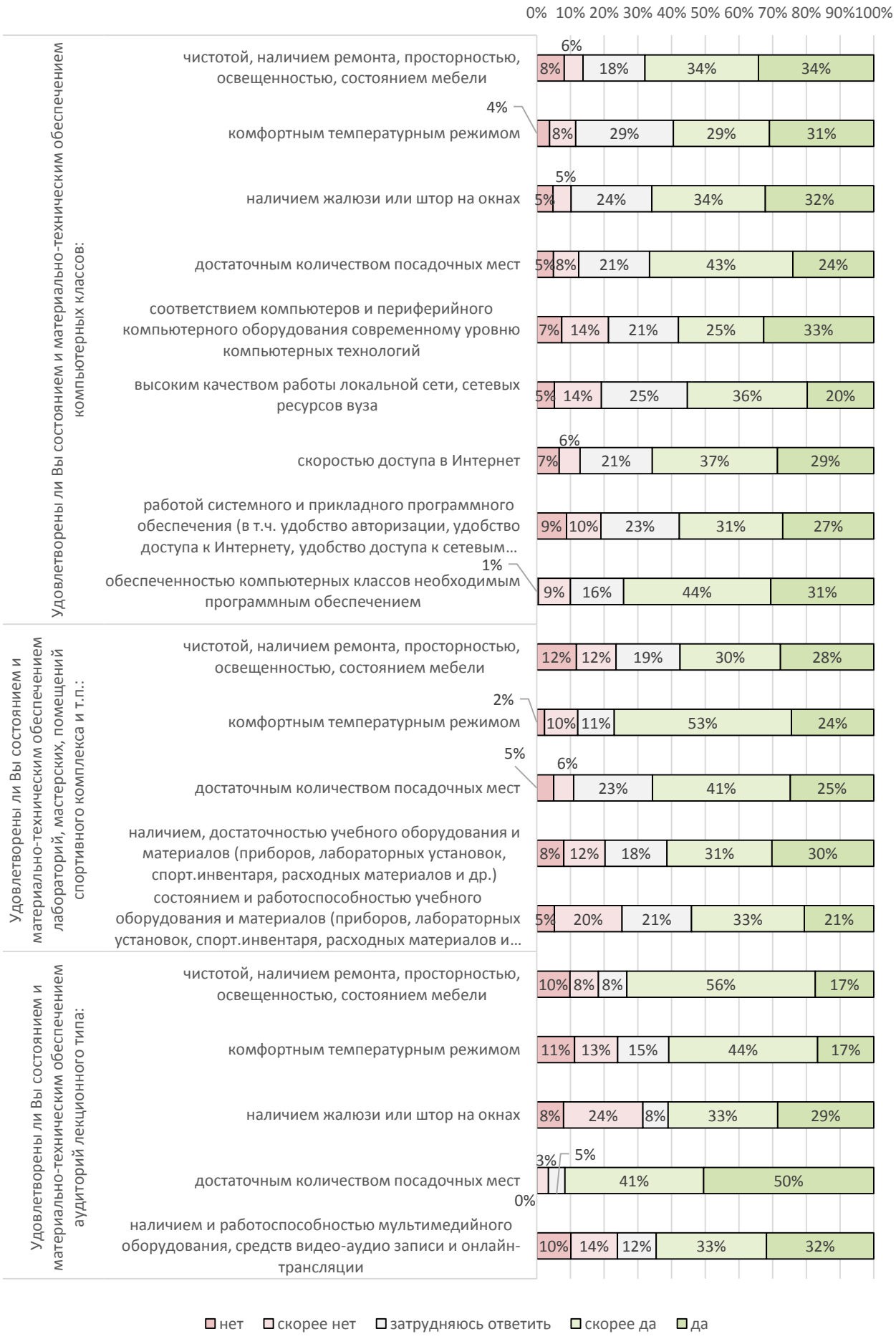
Оценка содержания образовательной программы

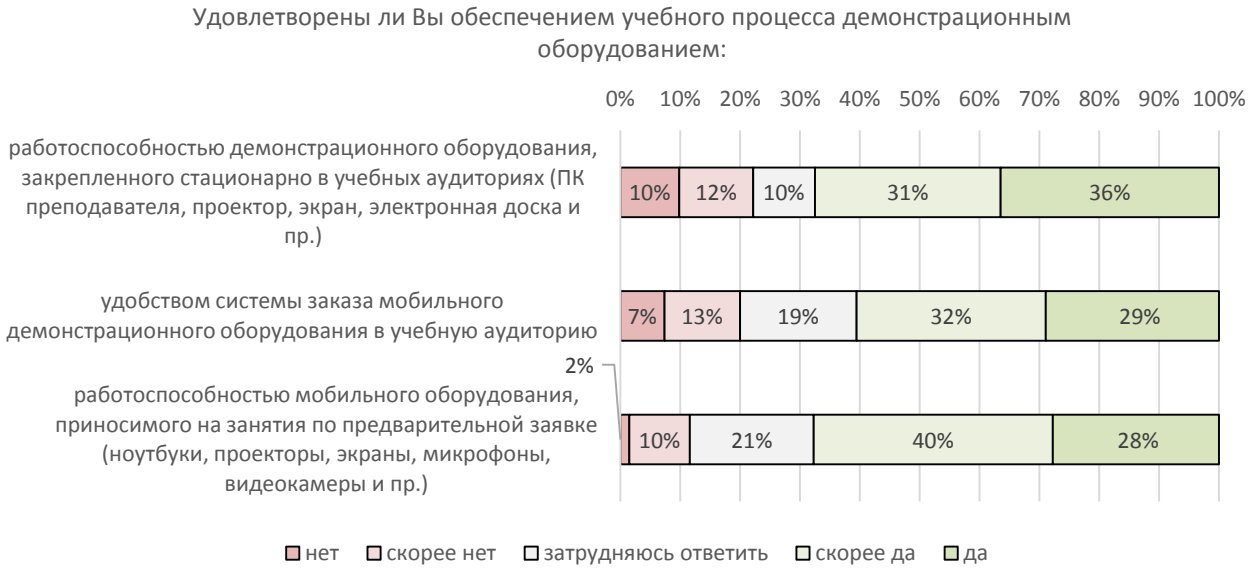


Оценка организации учебного процесса

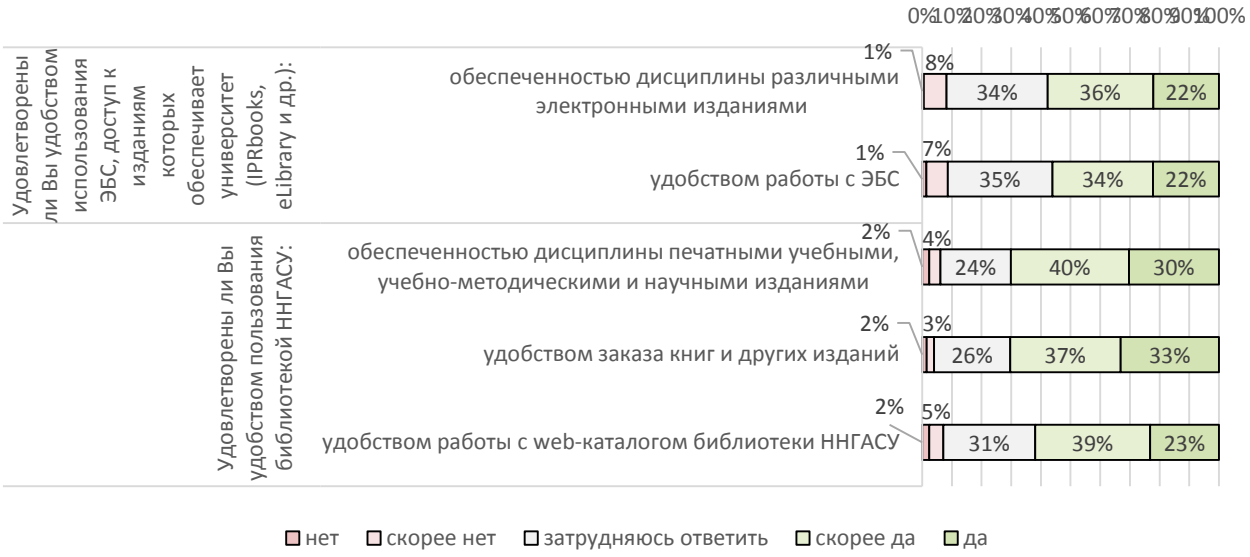


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

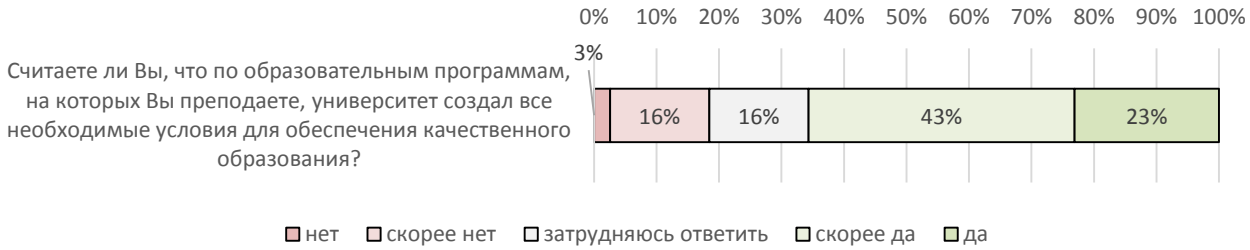


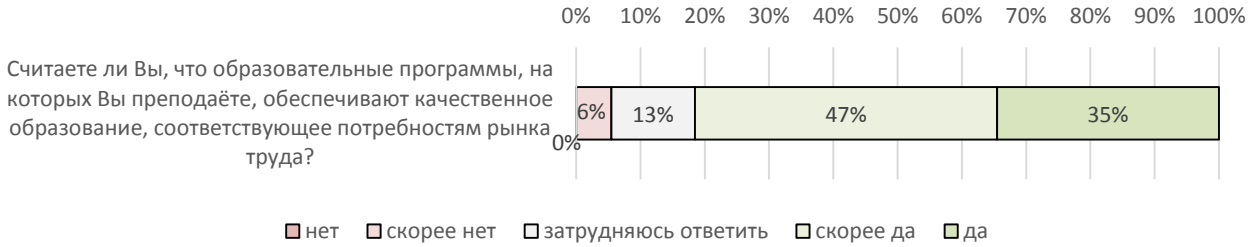


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

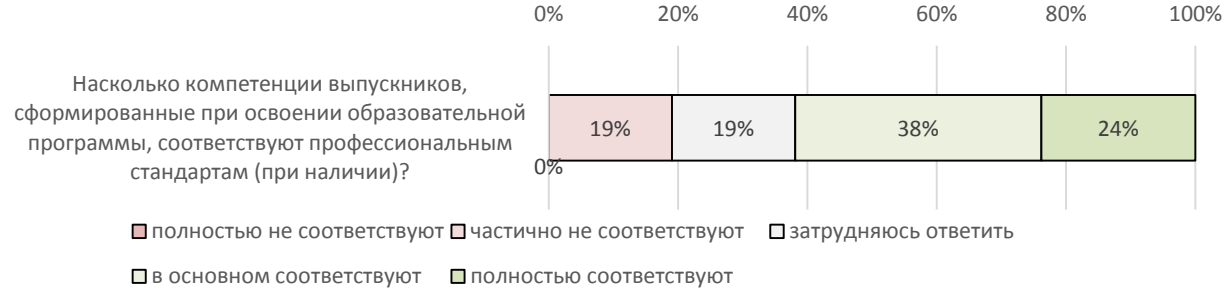




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



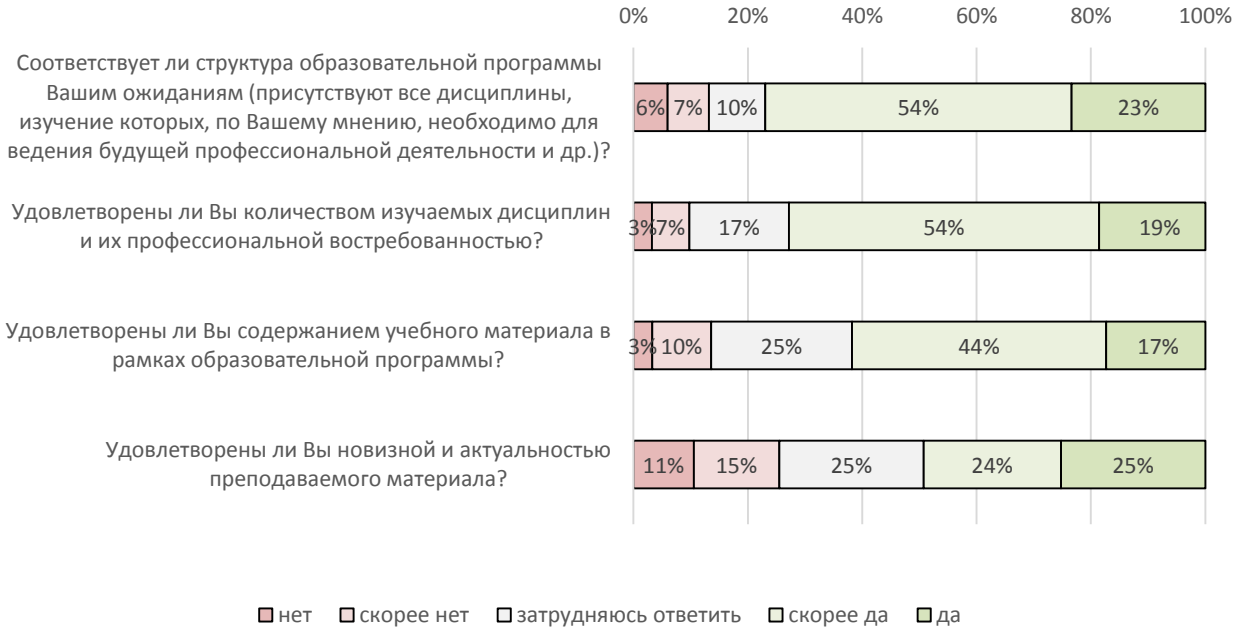
Оценка качества подготовки выпускников



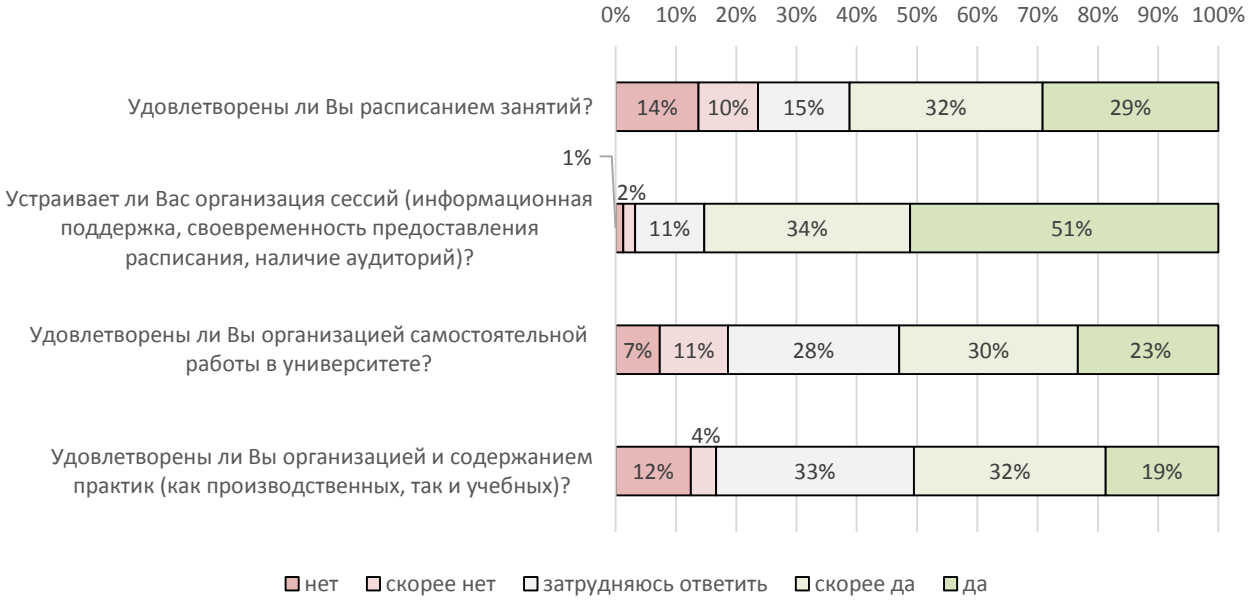
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА. Профиль Прикладная информатика в экономике

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.03 Прикладная информатика. Профиль Прикладная информатика в экономике) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

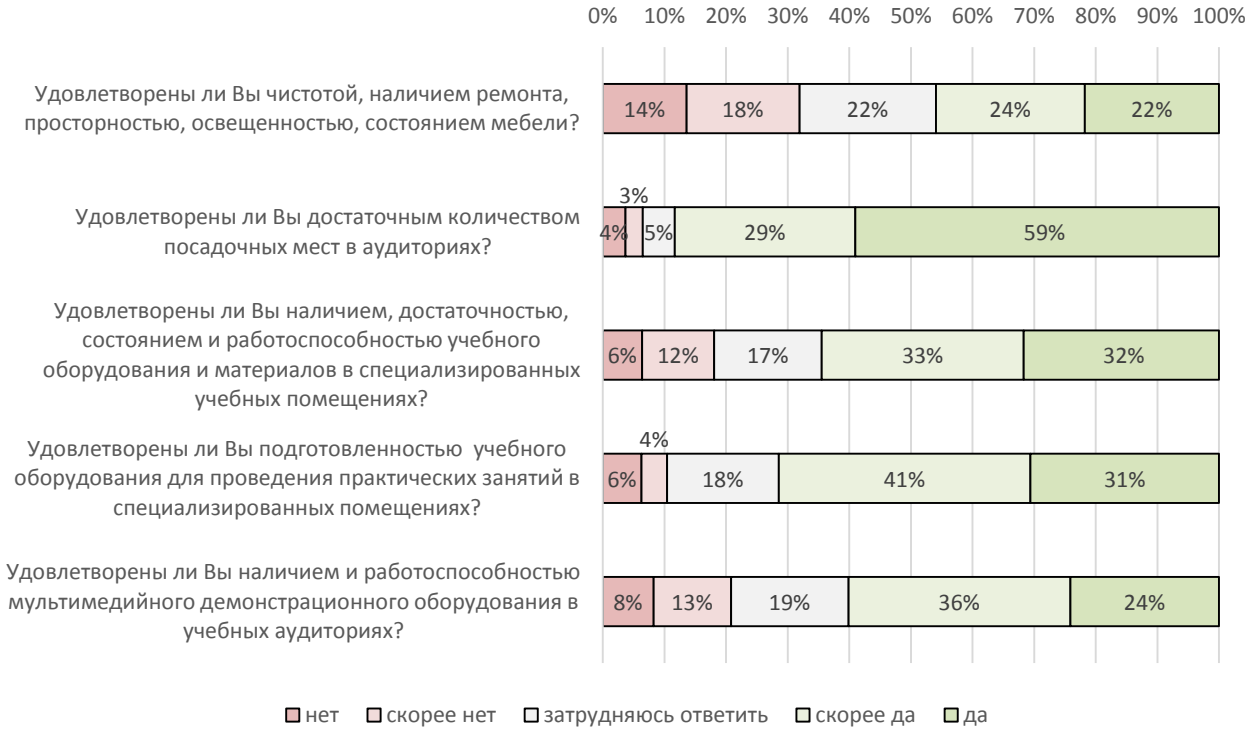
Оценка структуры и содержания образовательной программы



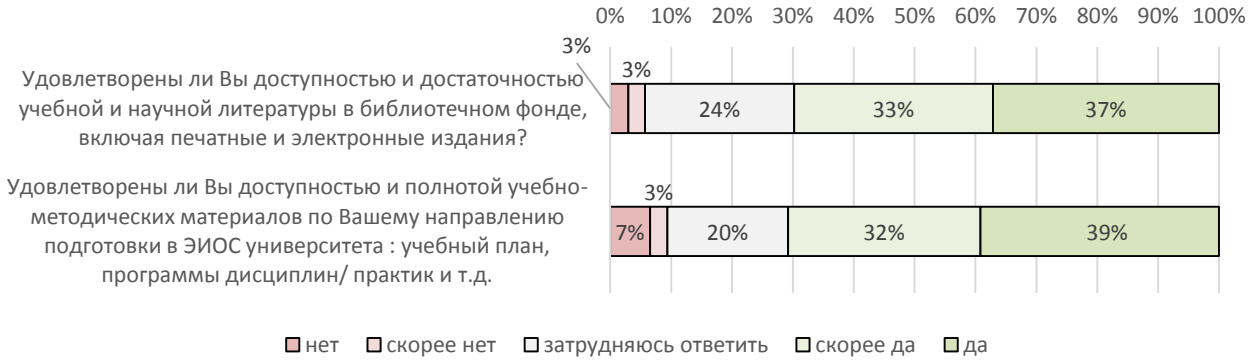
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



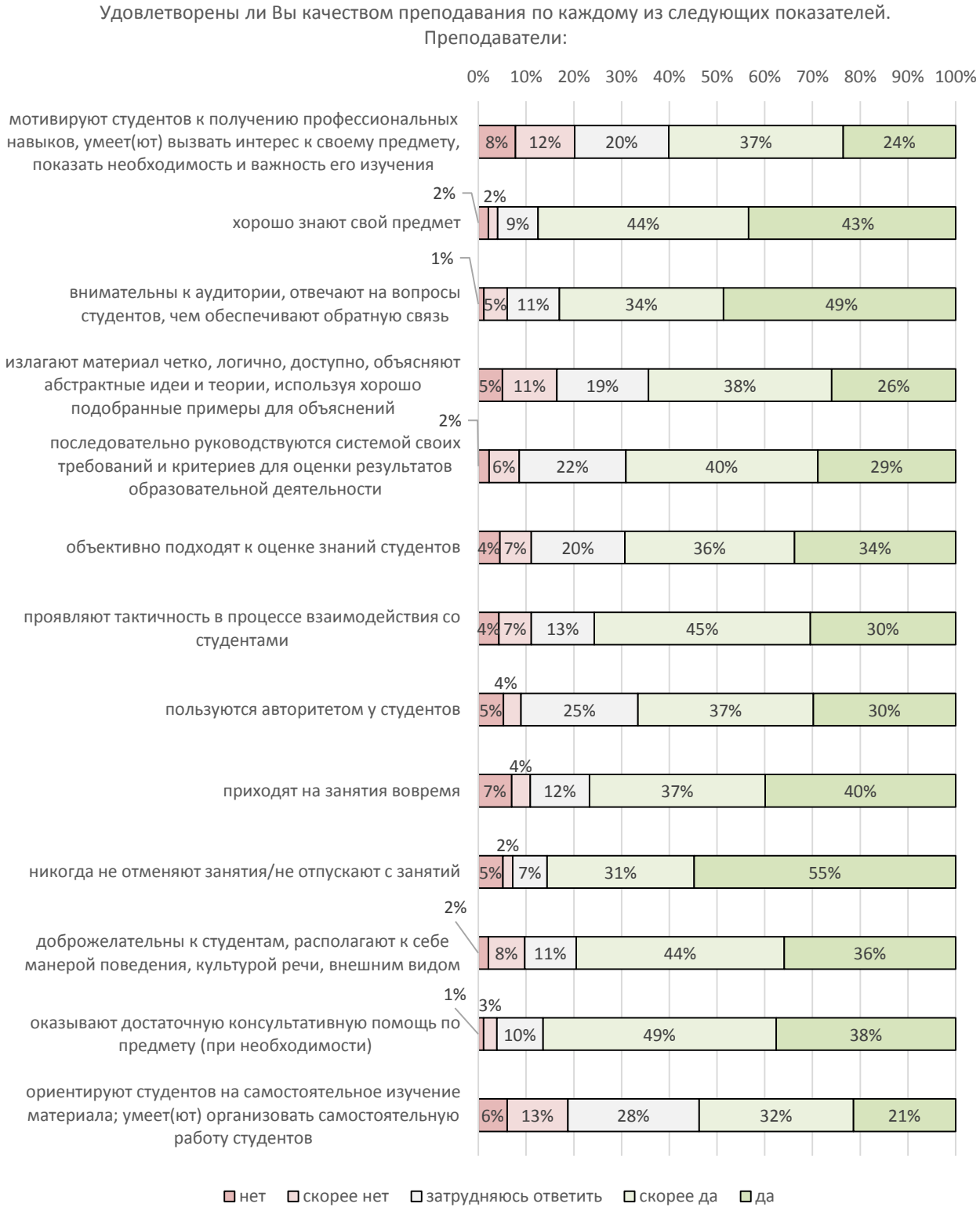
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



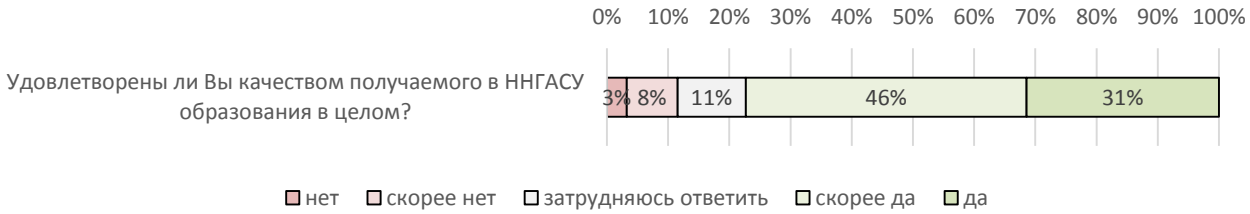
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



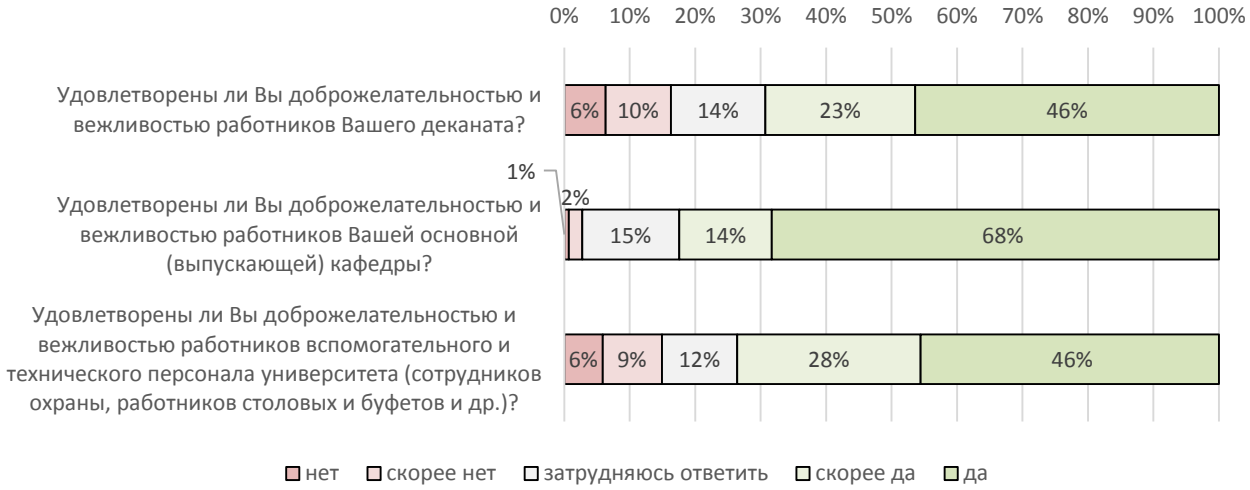
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

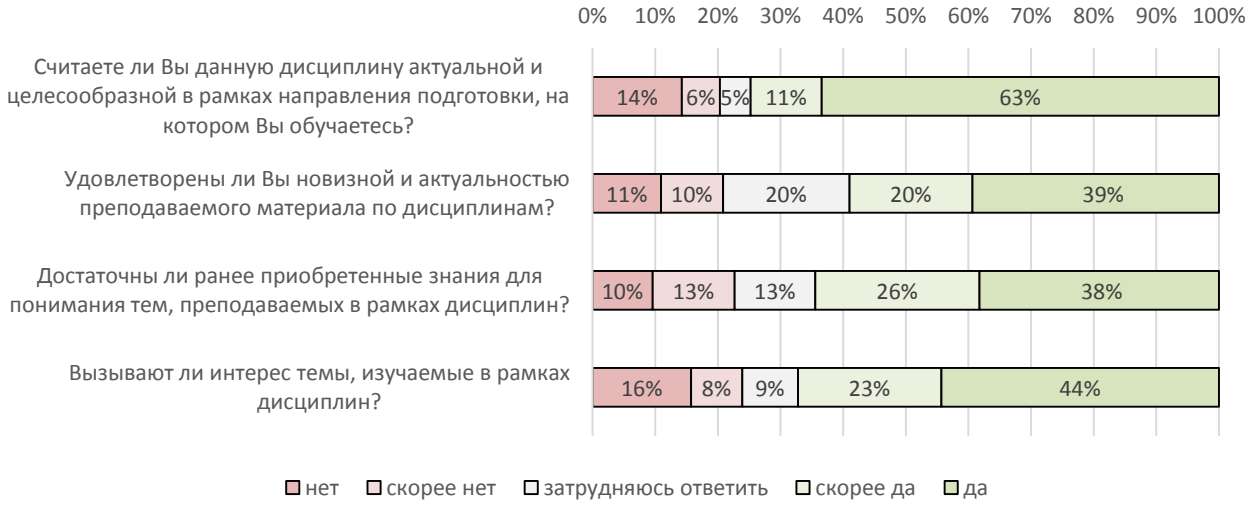


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.03 Прикладная информатика. Профиль Прикладная информатика в экономике)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

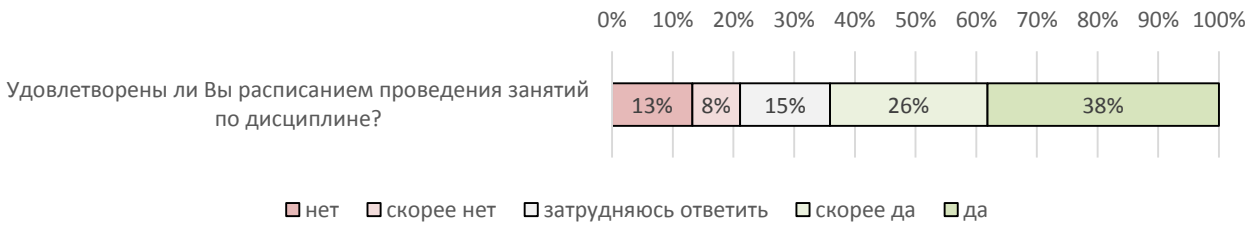


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.03 Прикладная информатика. Профиль Прикладная информатика в экономике)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

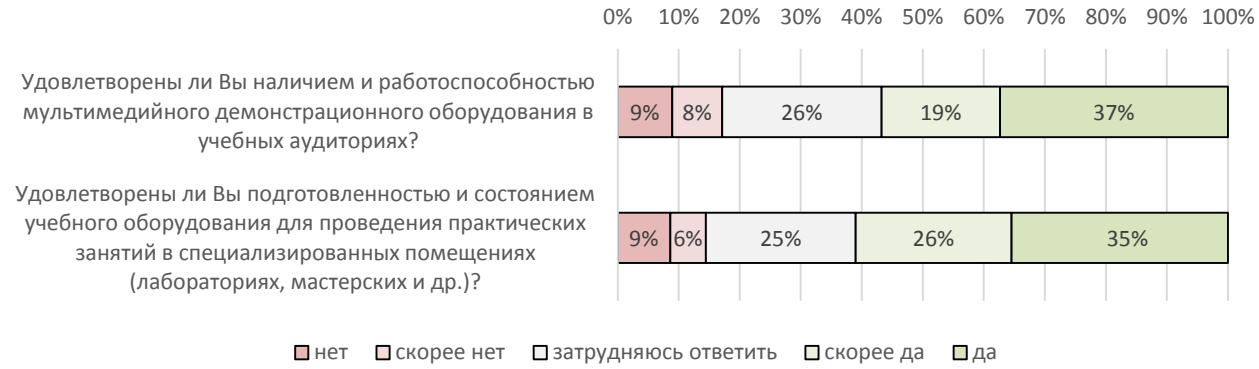


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

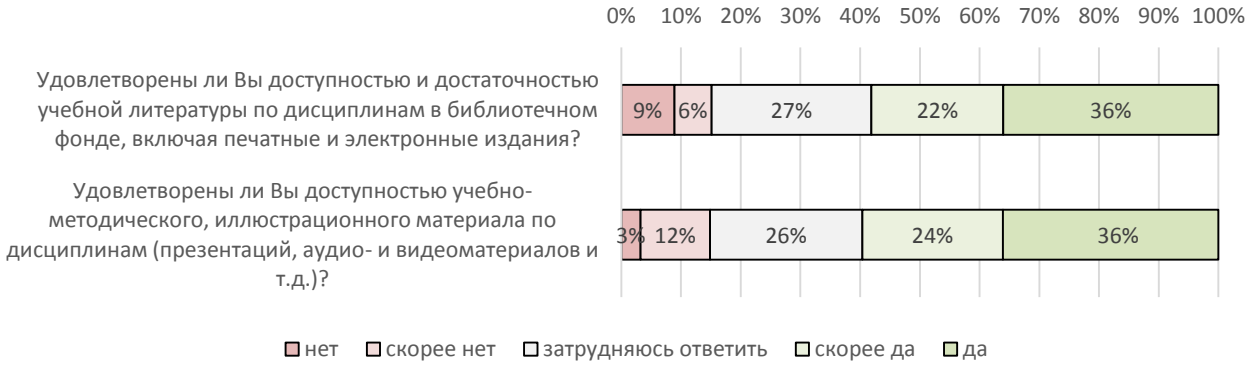
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

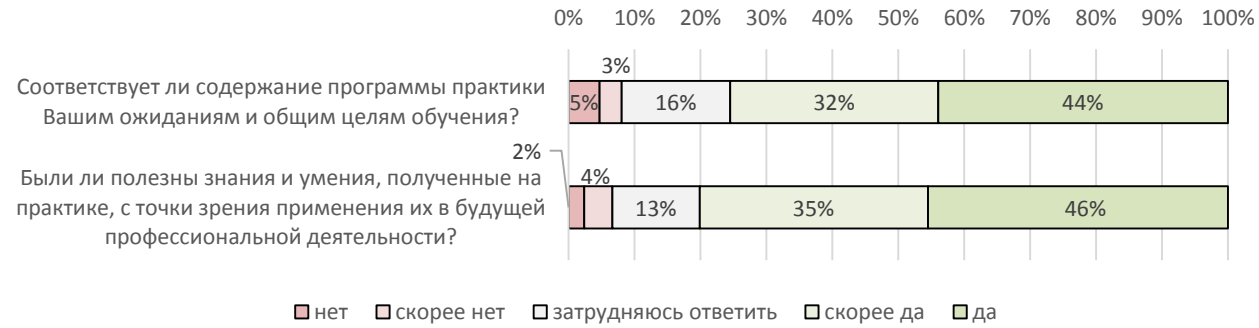


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.03 Прикладная информатика. Профиль Прикладная информатика в экономике)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

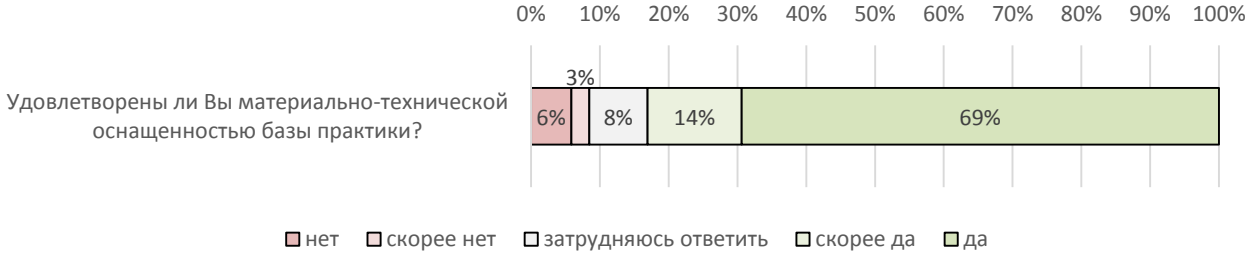
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



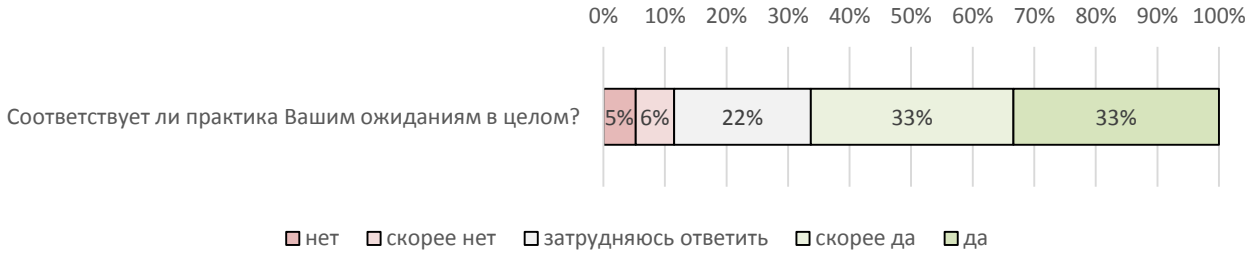
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



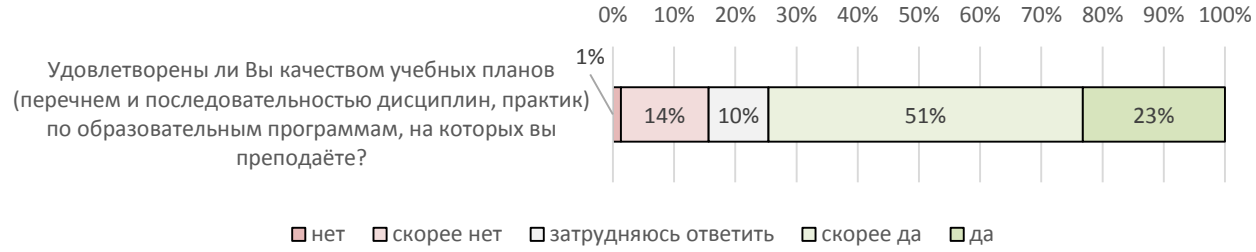
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



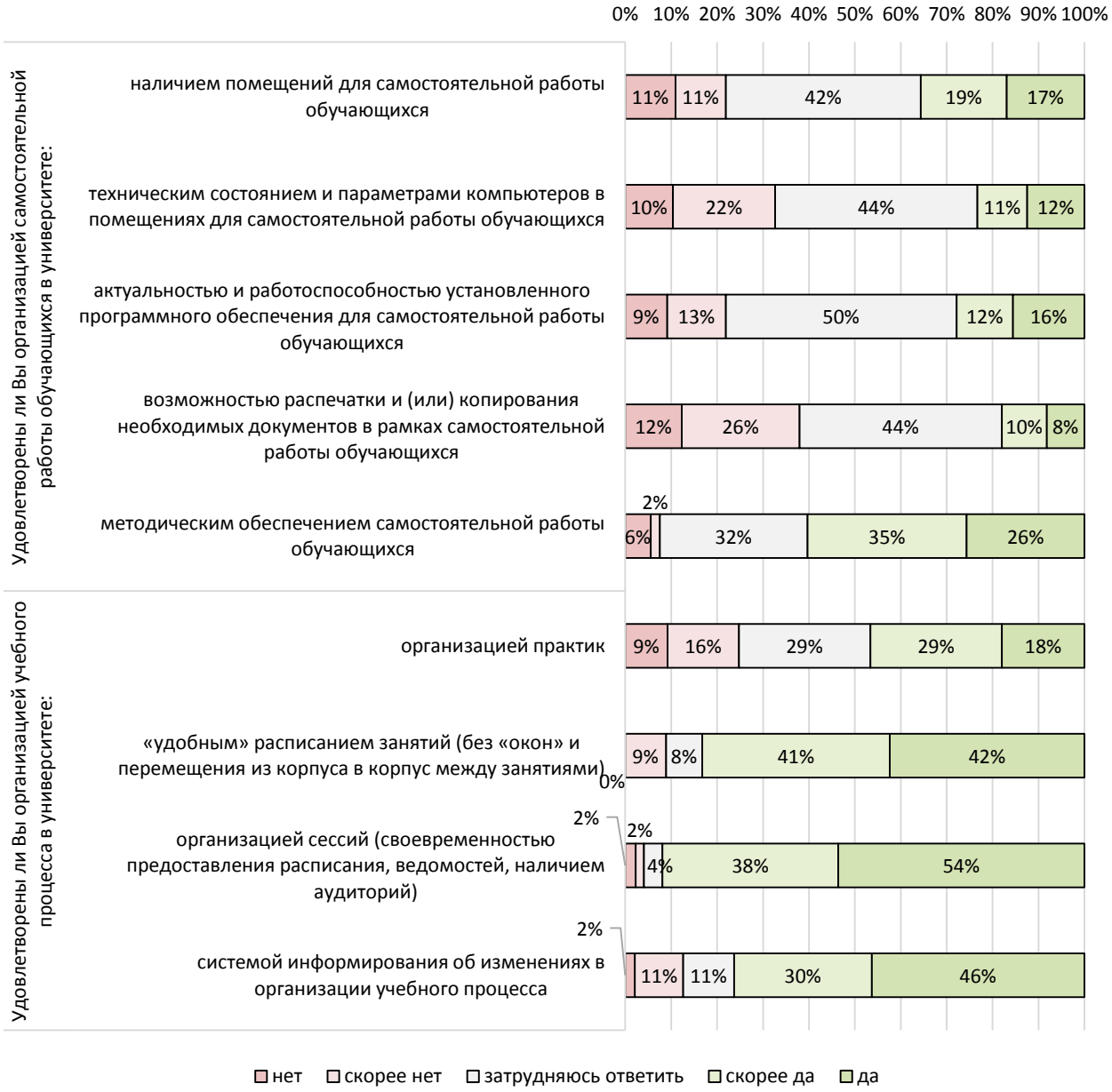
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль Прикладная информатика в экономике)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

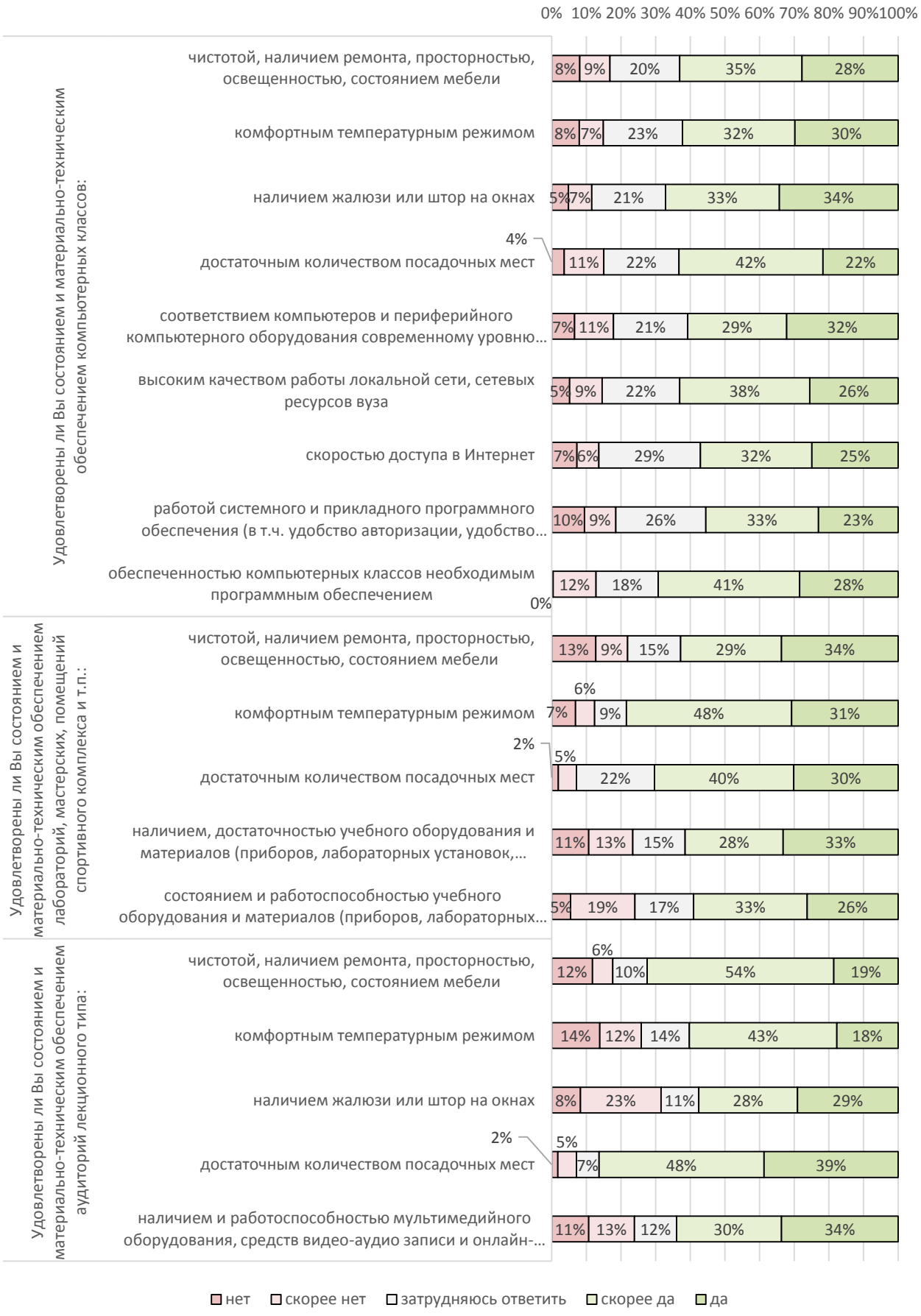
Оценка содержания образовательной программы

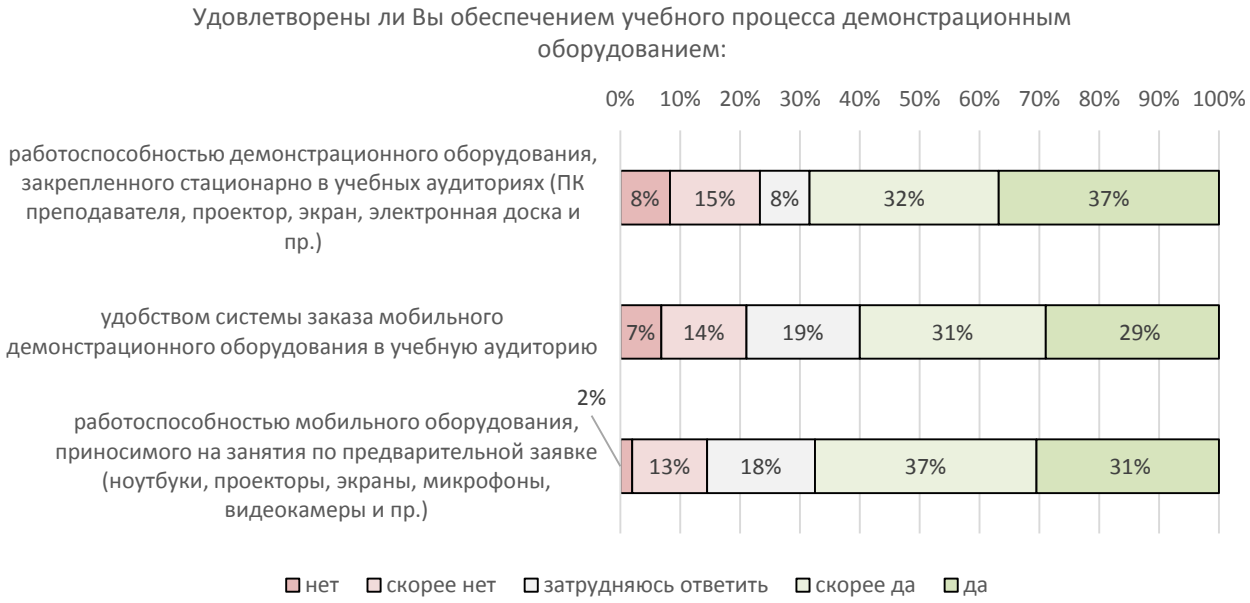


Оценка организации учебного процесса

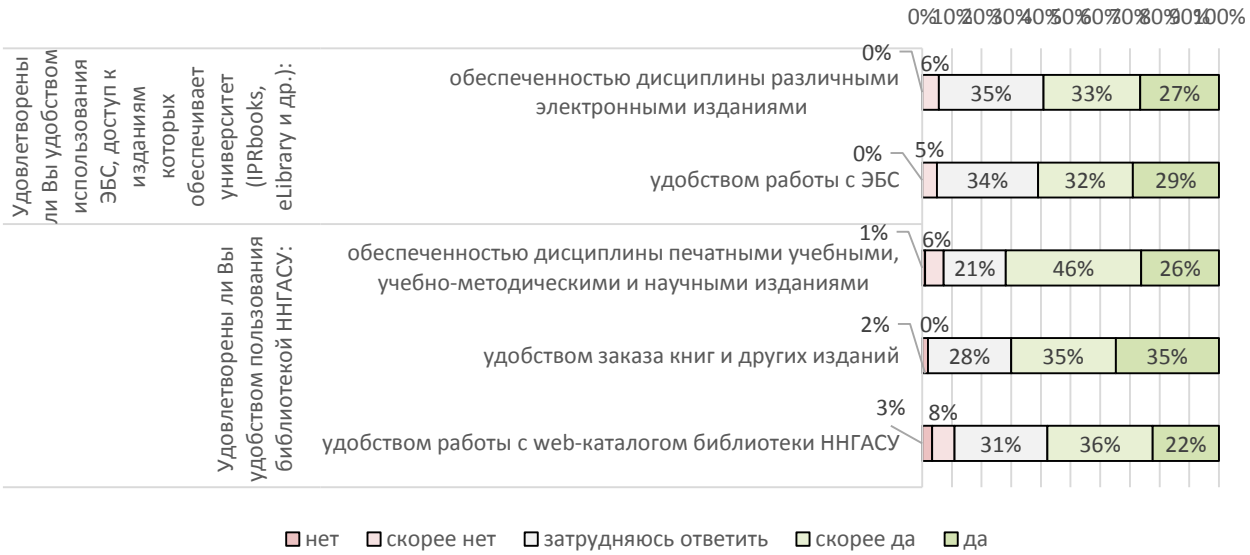


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

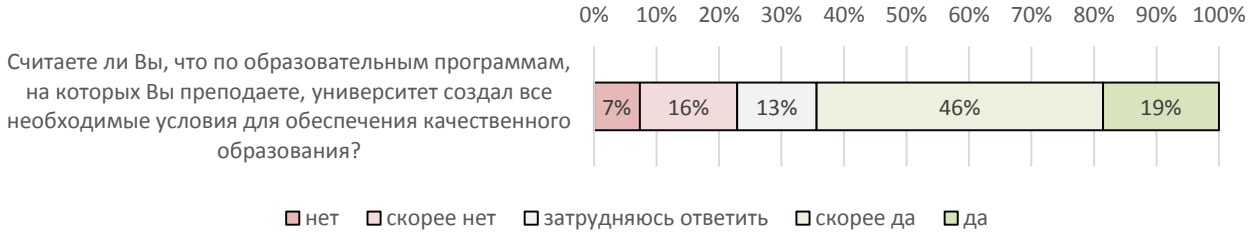


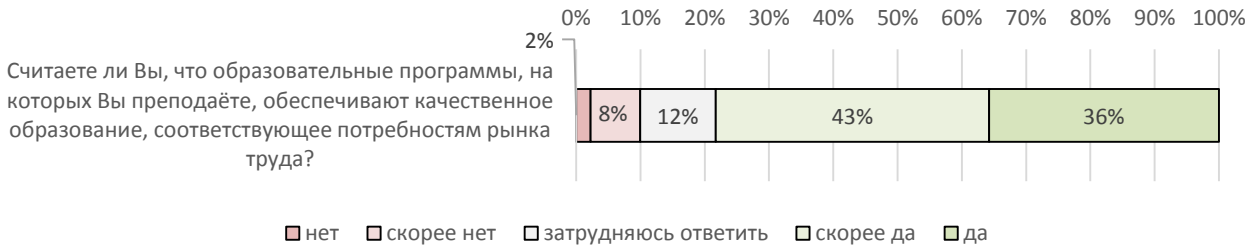


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



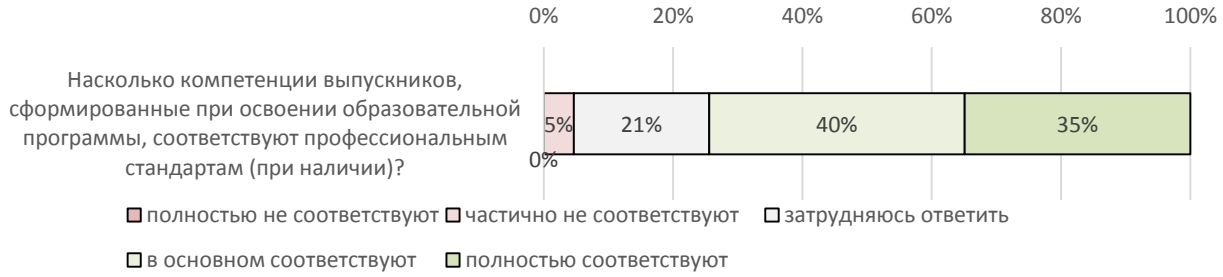
Оценка качества образовательной программы в целом





РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль Прикладная информатика в экономике)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



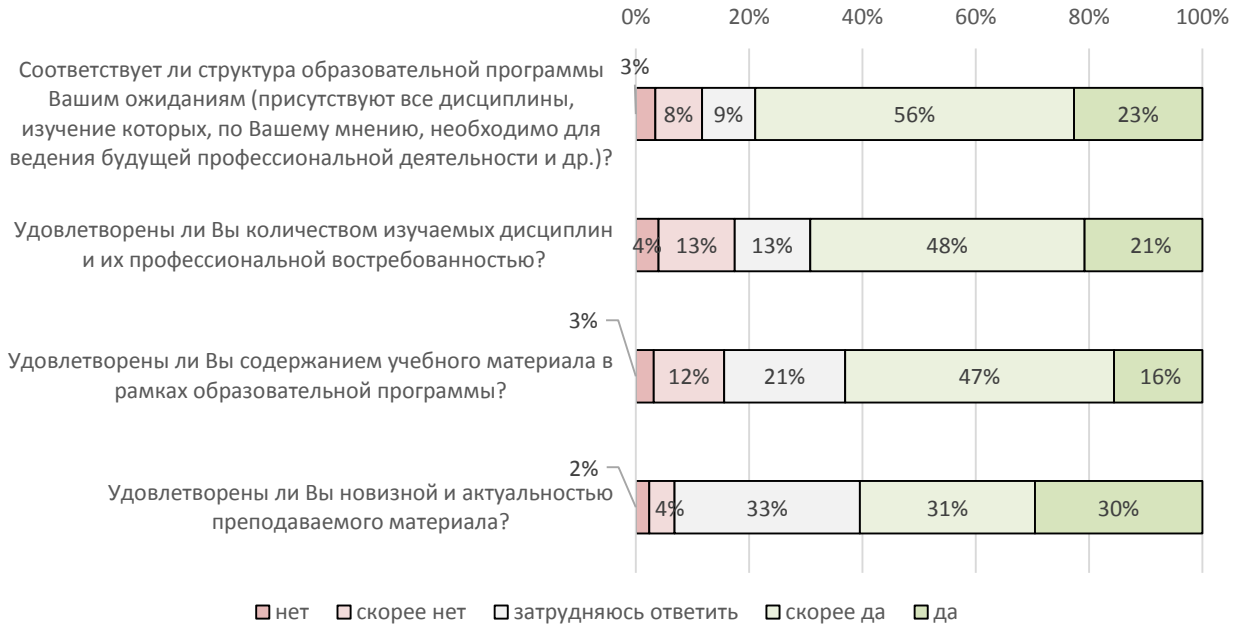
Оценка качества подготовки выпускников



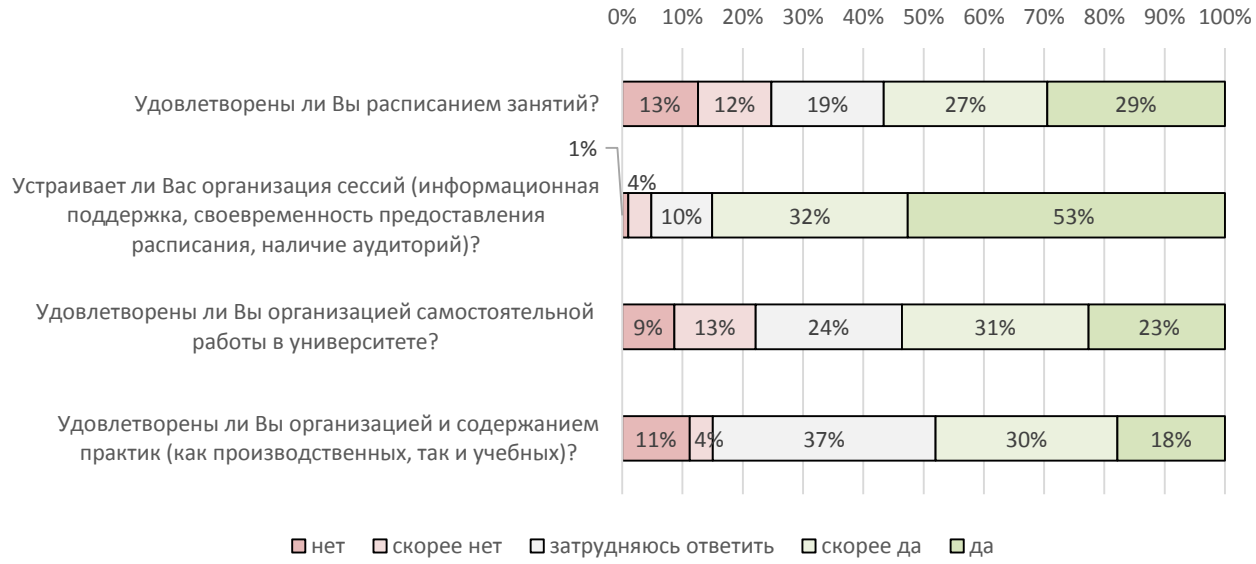
09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ. Профиль Разработка программно-информационных систем

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.04 Программная инженерия. Профиль Разработка программно-информационных систем) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

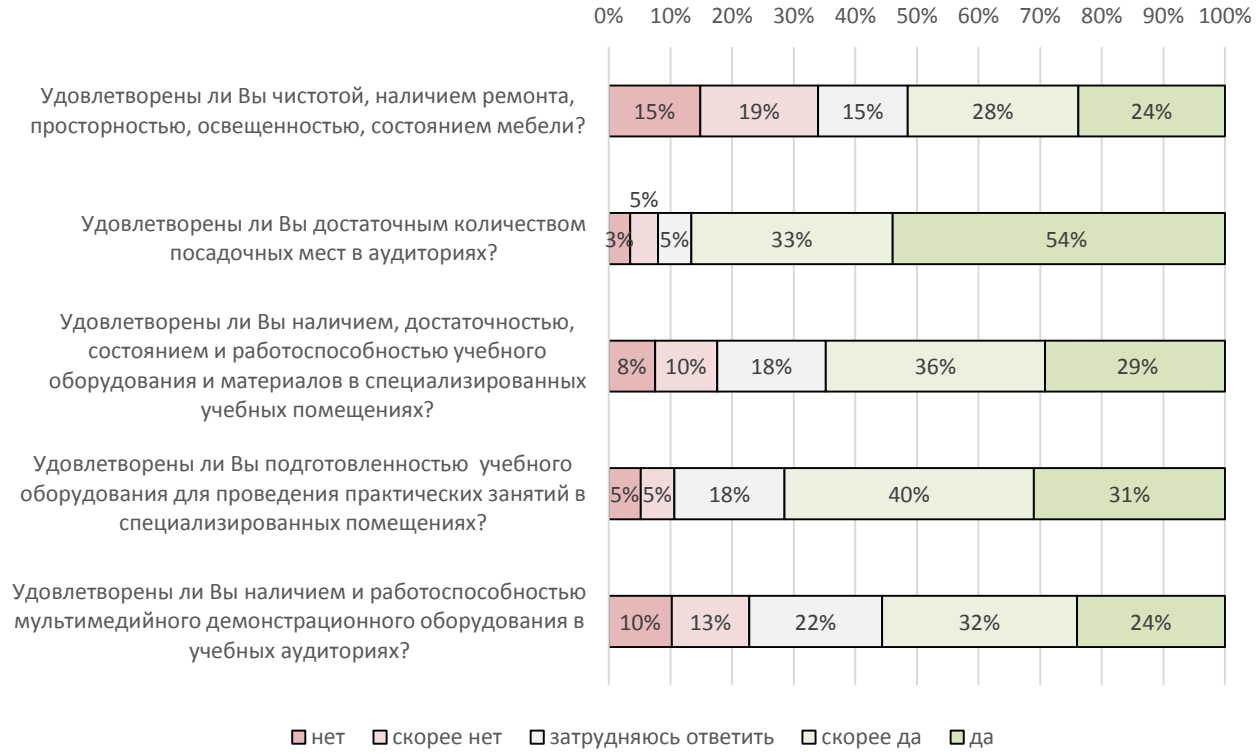
Оценка структуры и содержания образовательной программы



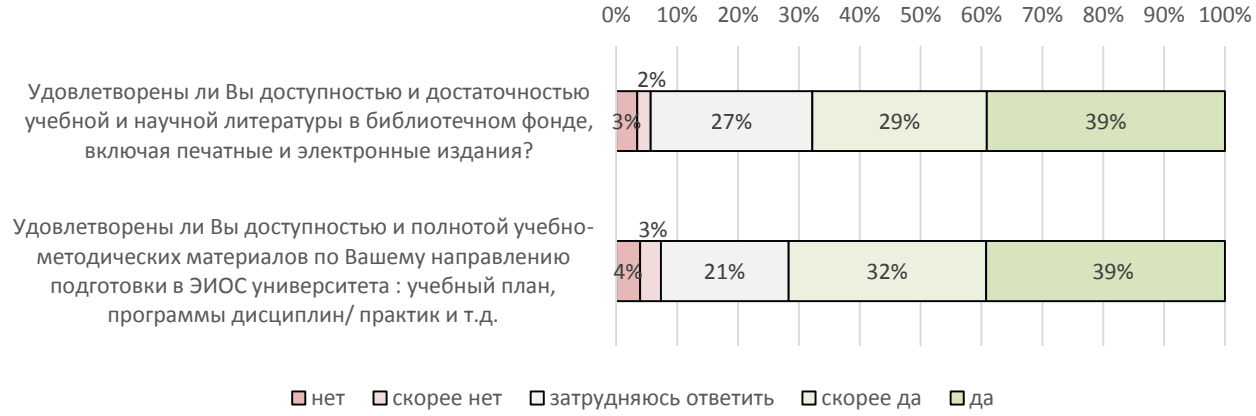
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



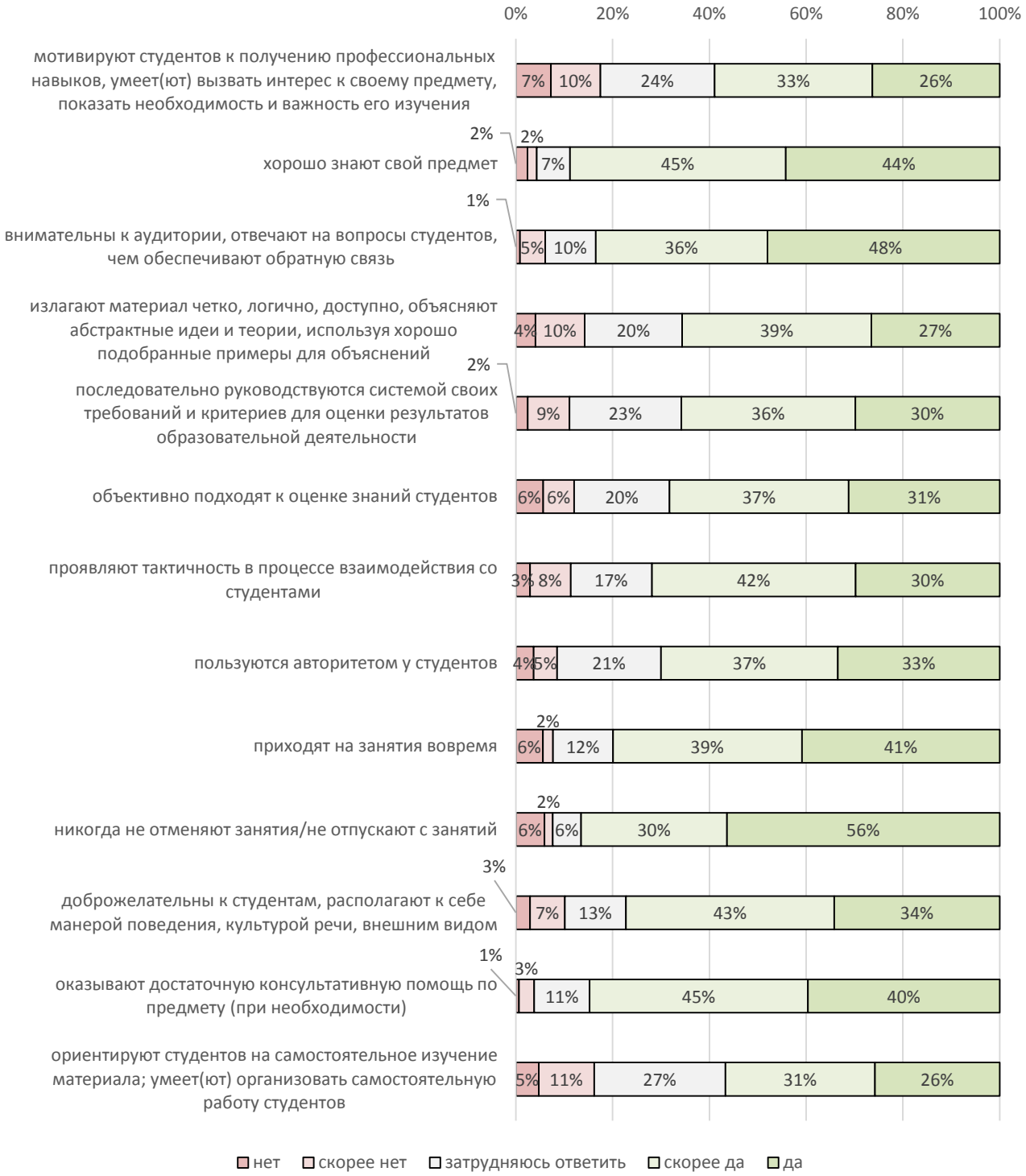
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



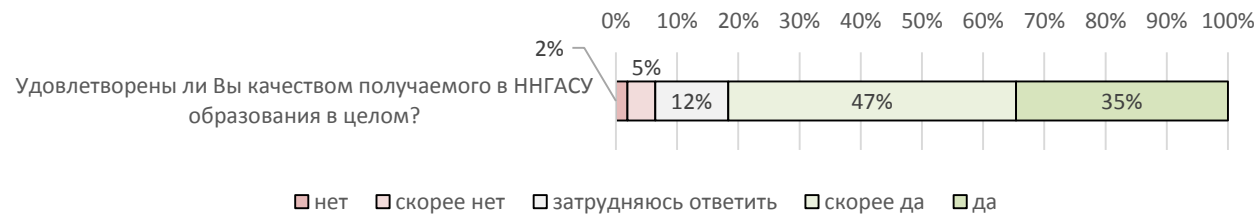
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



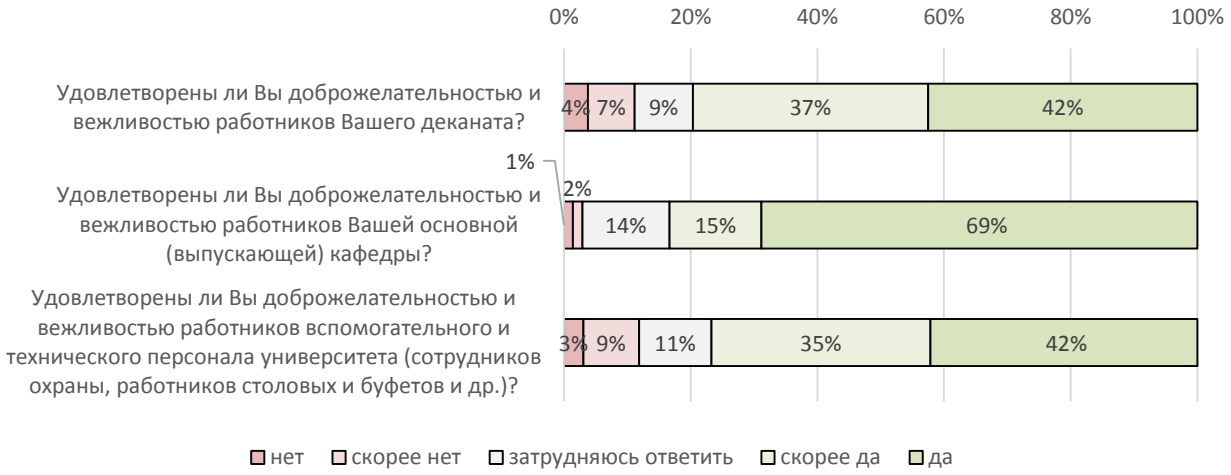
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

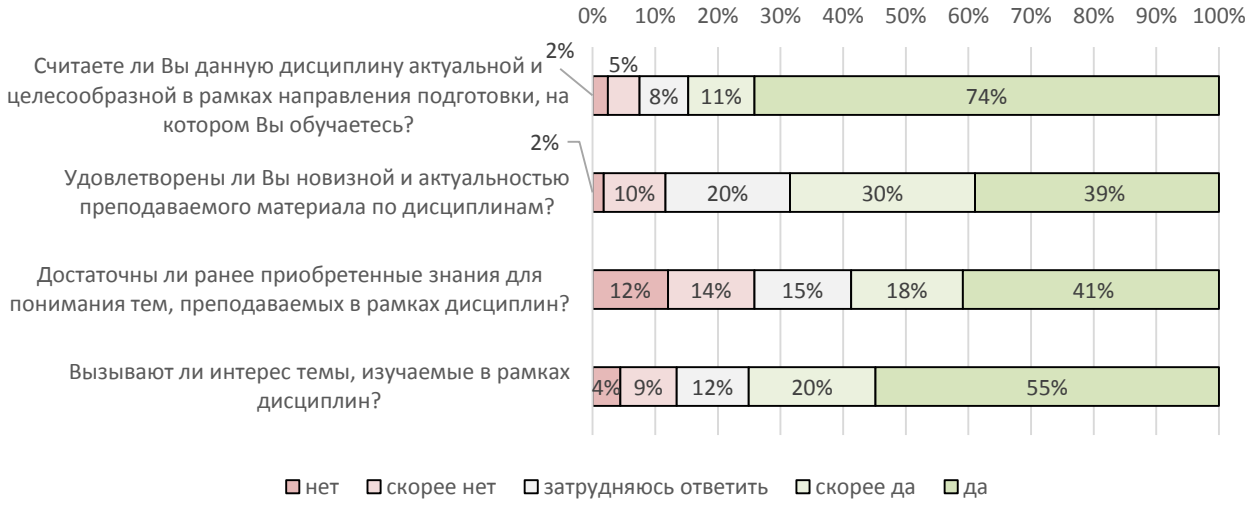


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.04 Программная инженерия. Профиль Разработка программно-информационных систем) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

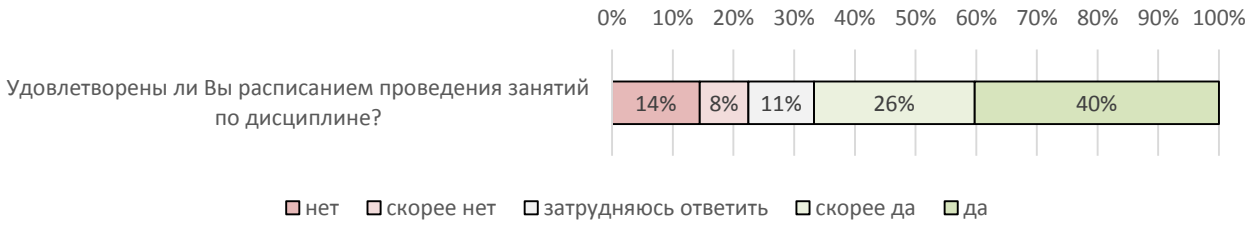


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.04 Программная инженерия. Профиль Разработка программно-информационных систем) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

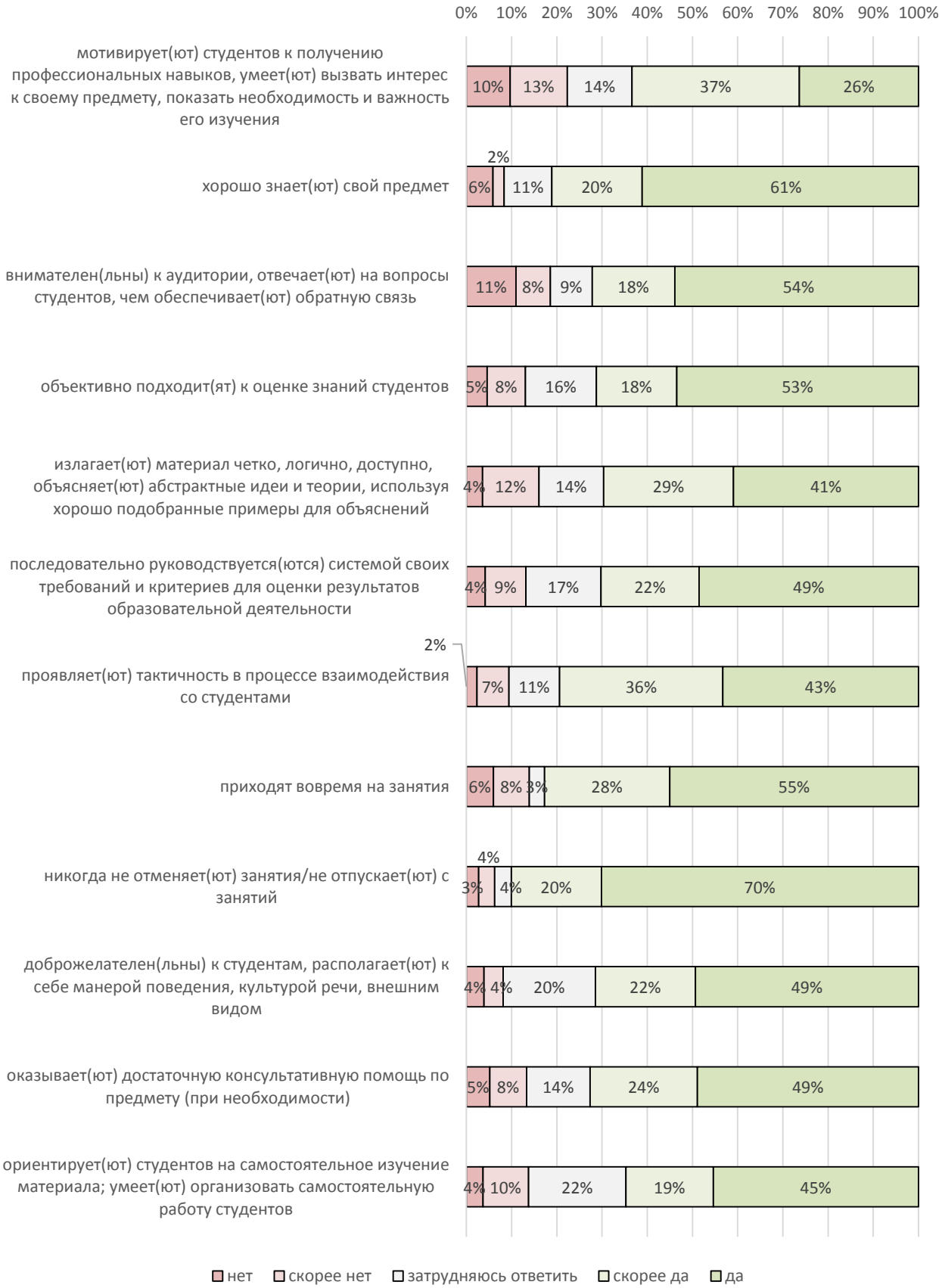


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

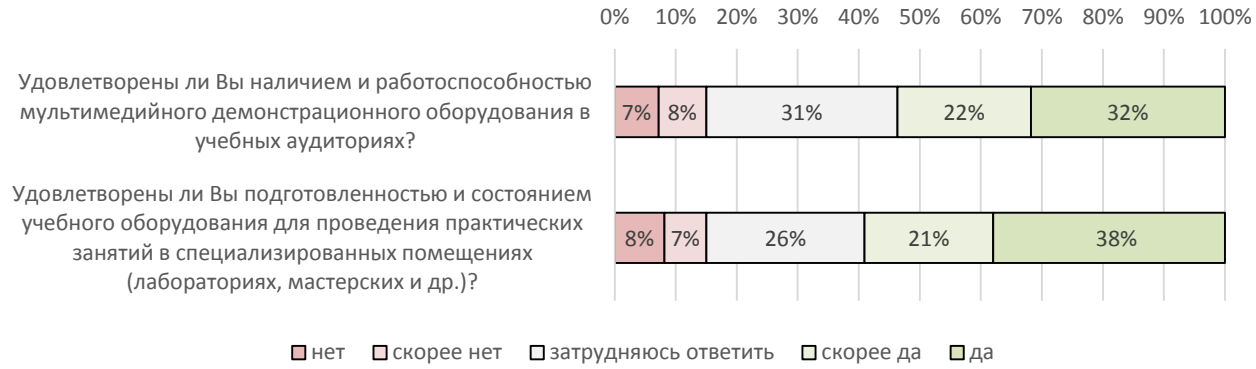


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

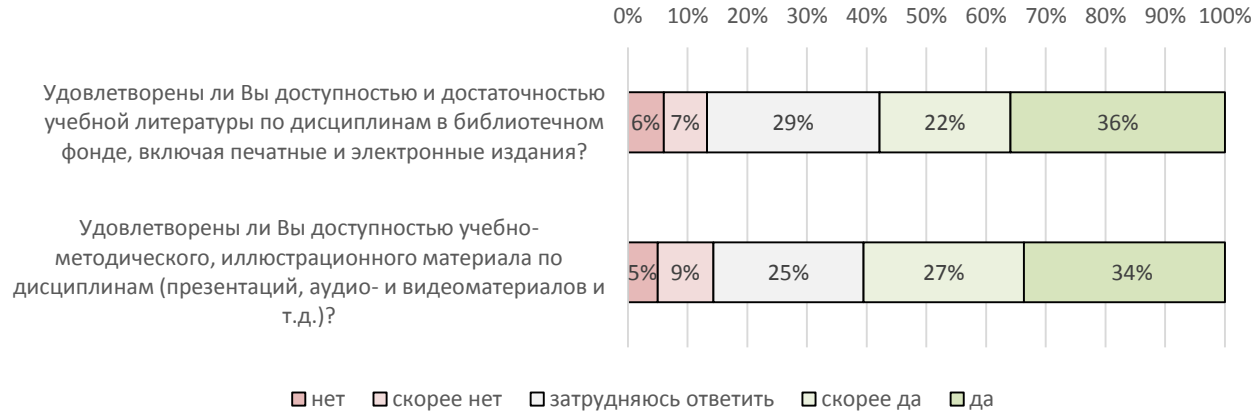
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

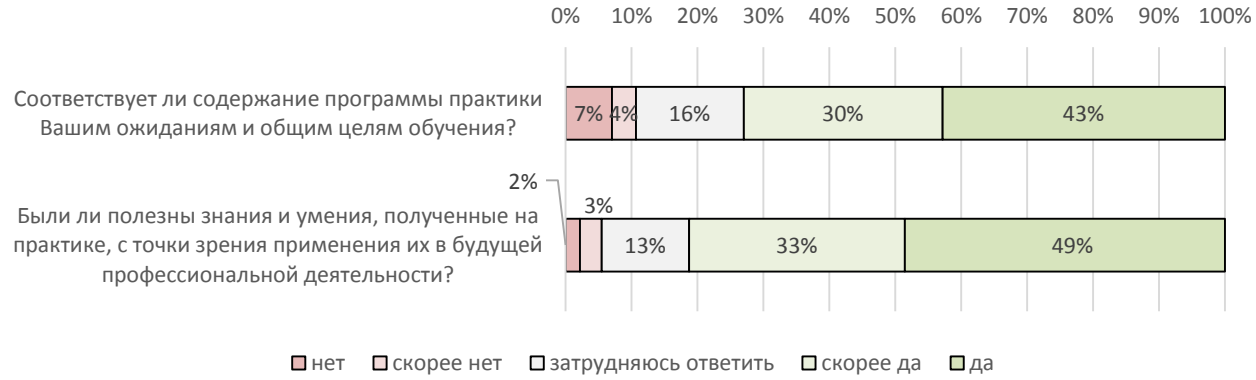


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.03.04 Программная инженерия. Профиль Разработка программно-информационных систем) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

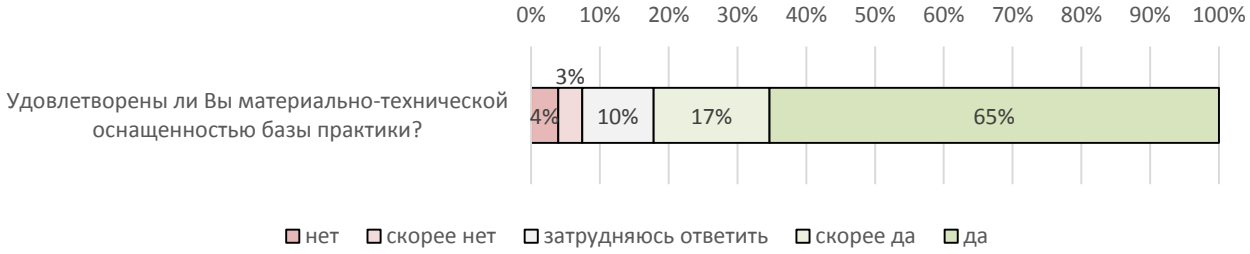
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



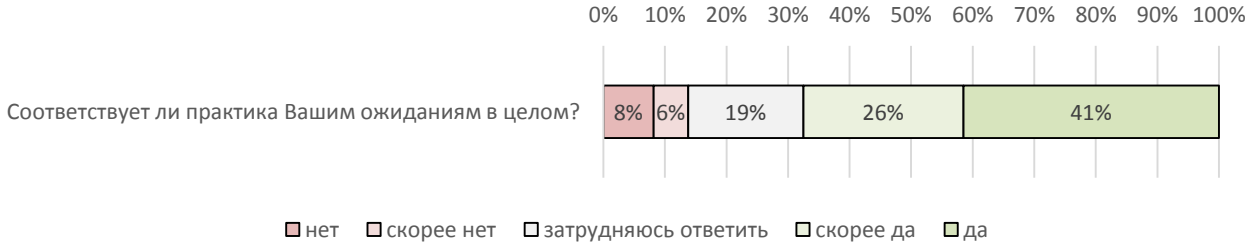
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



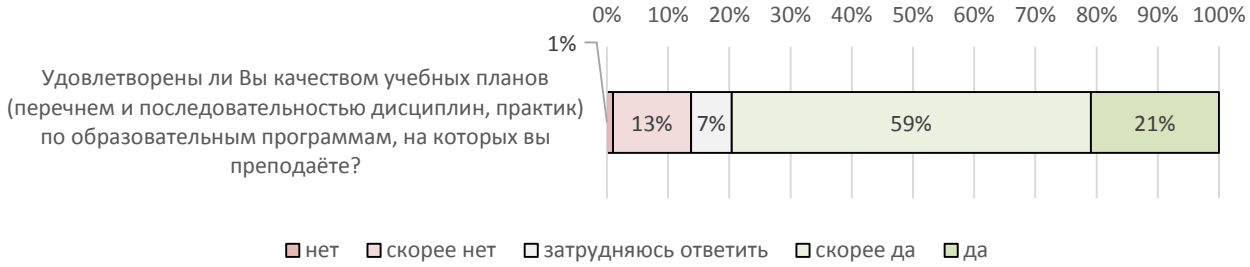
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



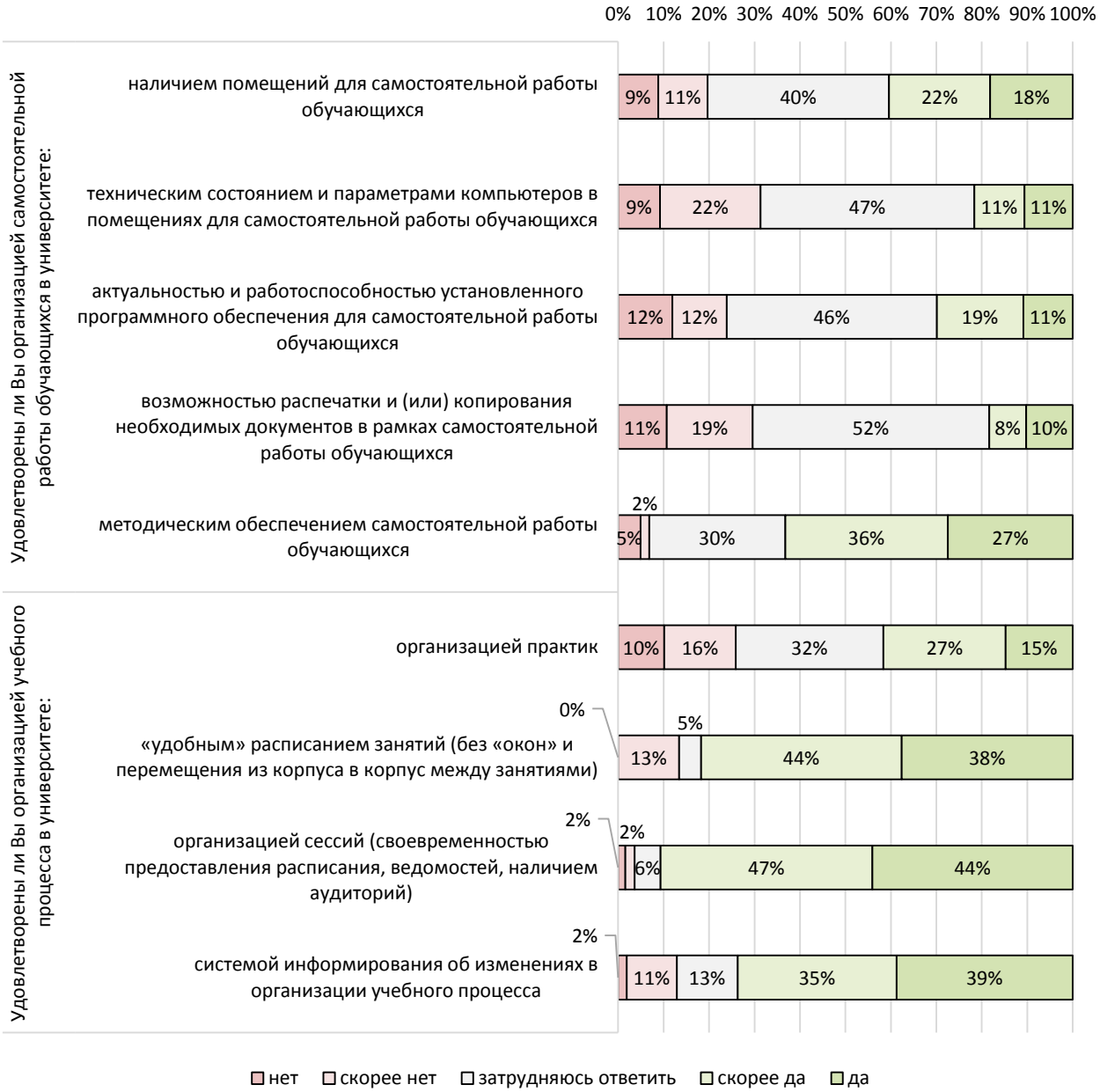
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия. Профиль Разработка программно-информационных систем)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

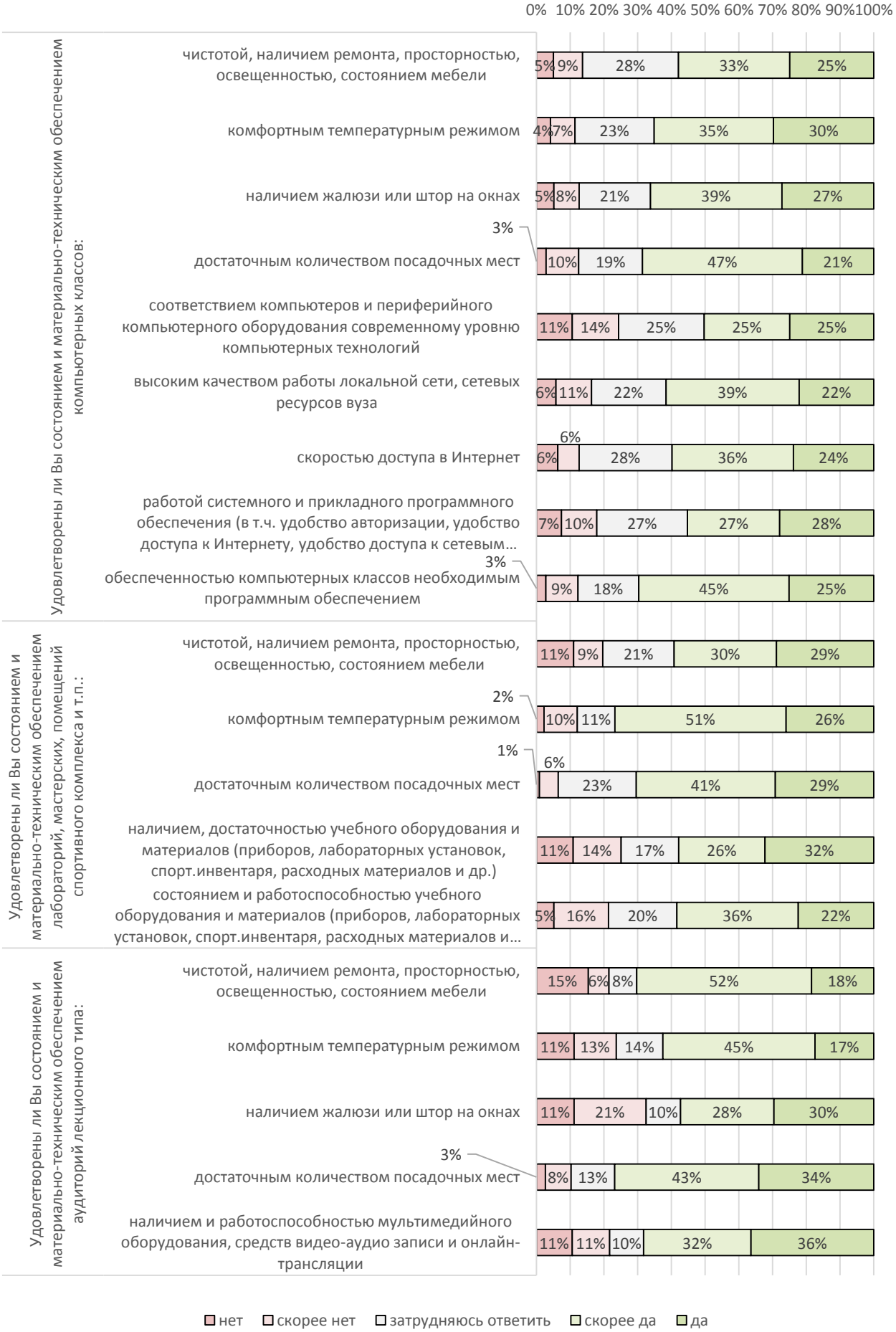
Оценка содержания образовательной программы

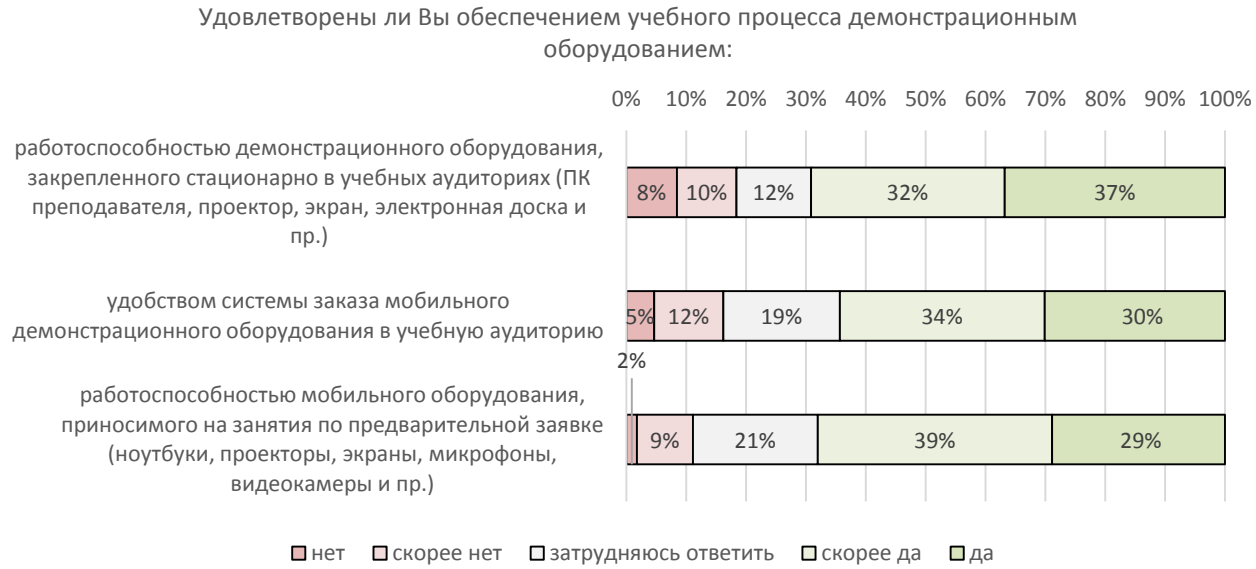


Оценка организации учебного процесса

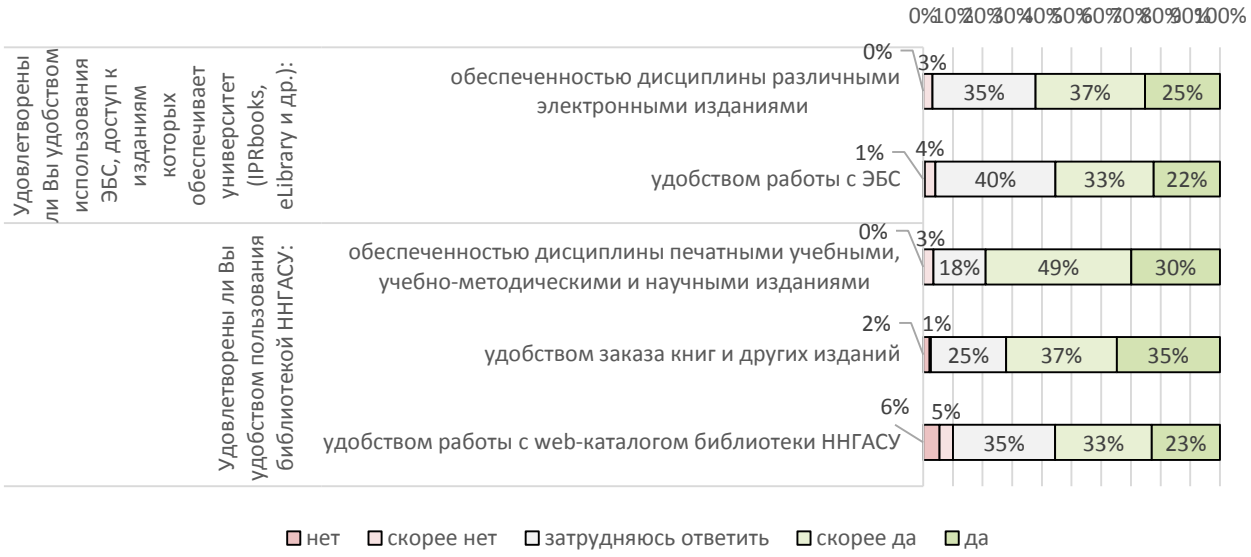


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

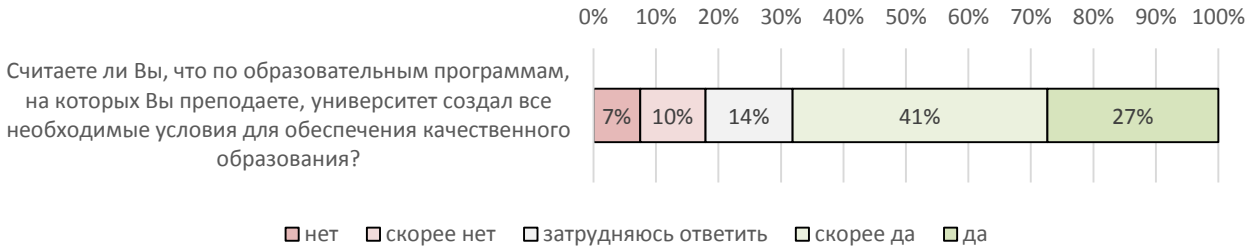


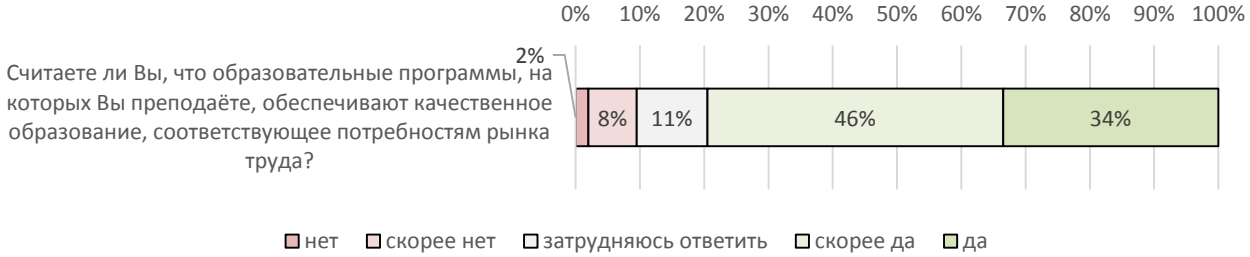


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

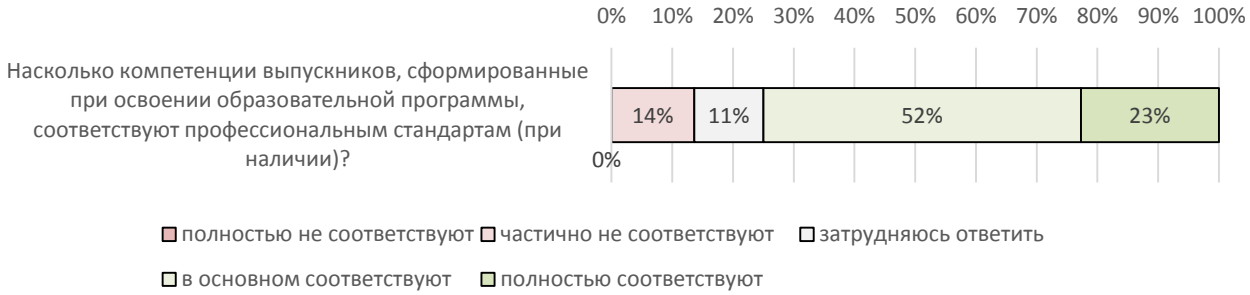




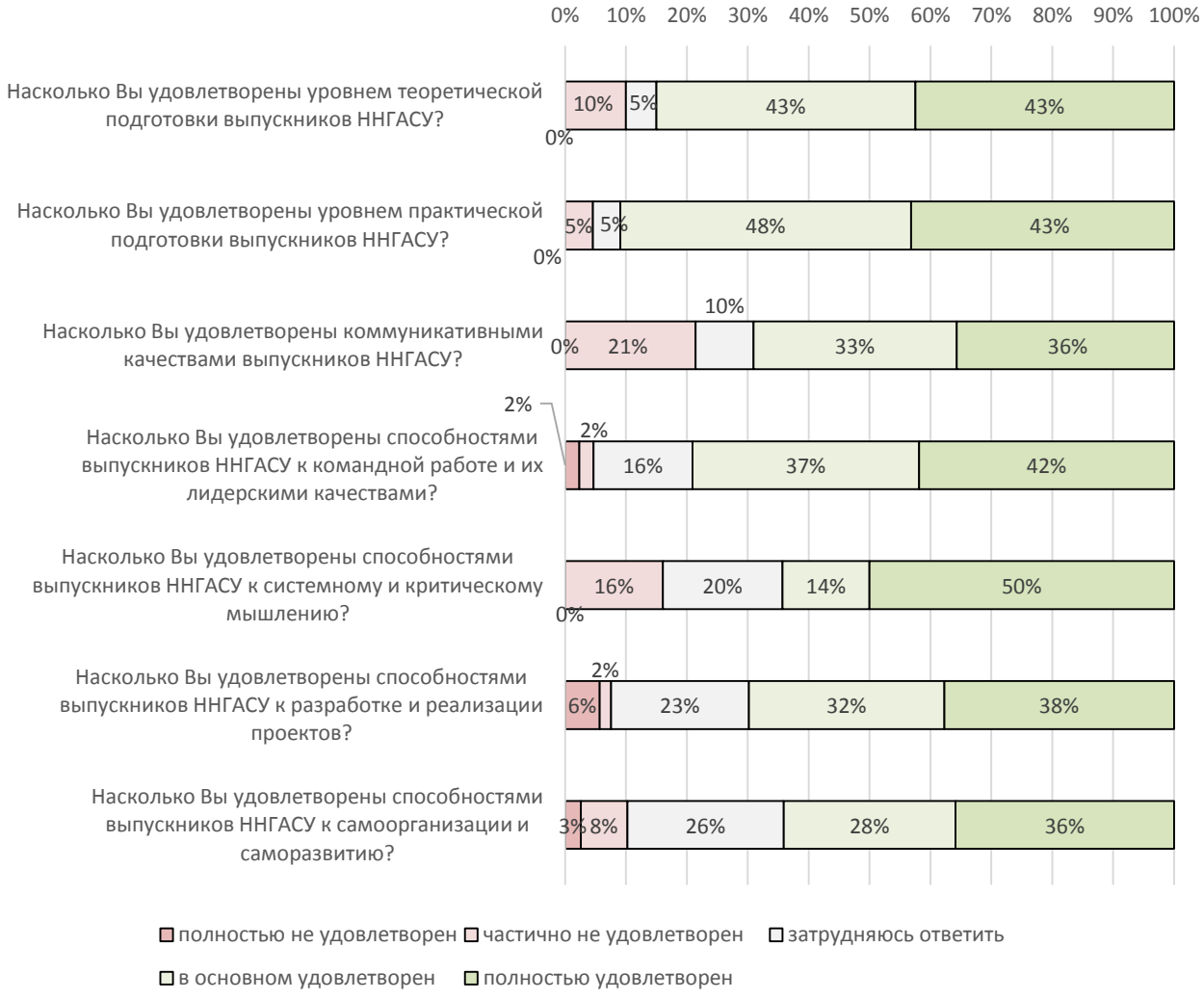
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия. Профиль Разработка программно-информационных систем)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



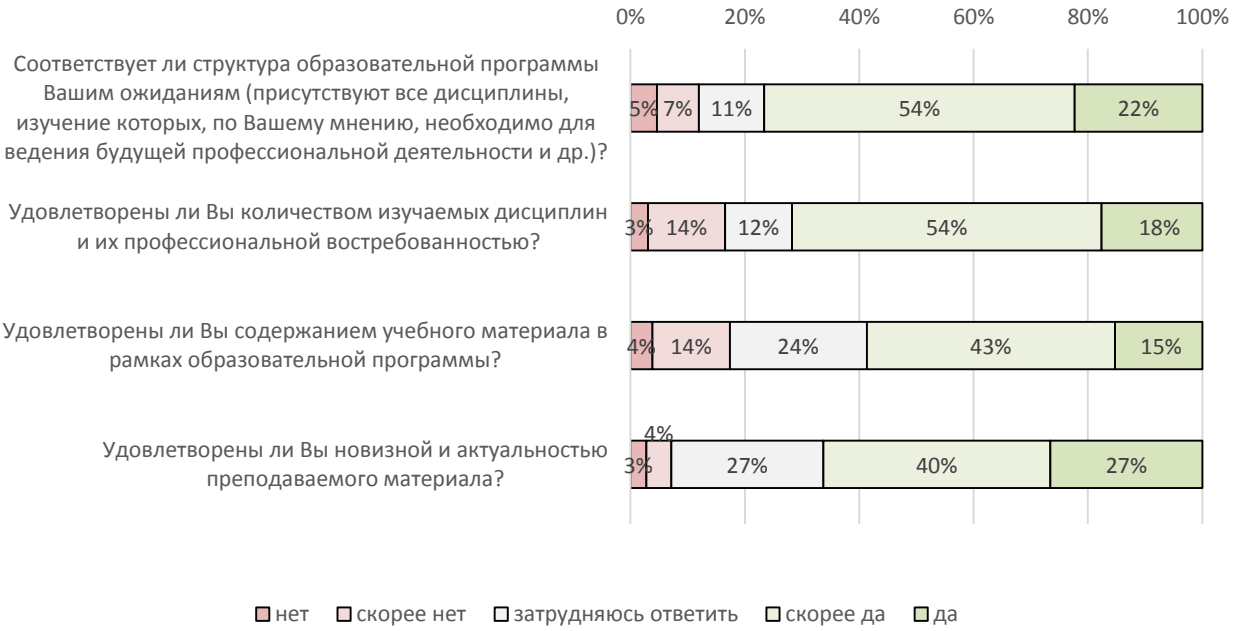
Оценка качества подготовки выпускников



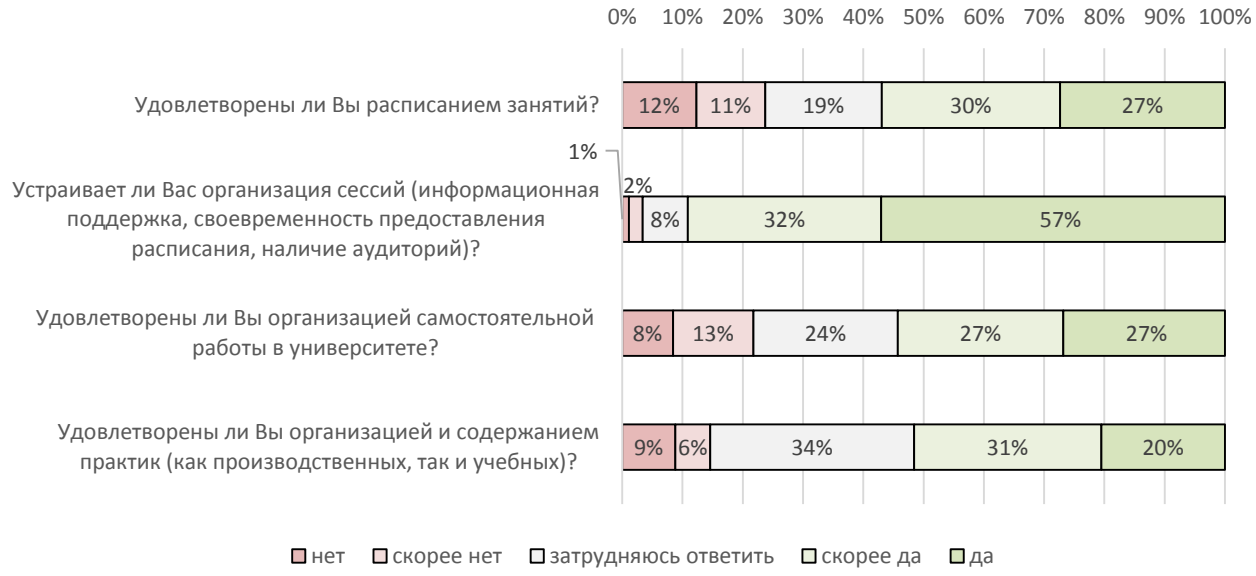
13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА. Профиль Промышленная теплоэнергетика

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Профиль Промышленная теплоэнергетика)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

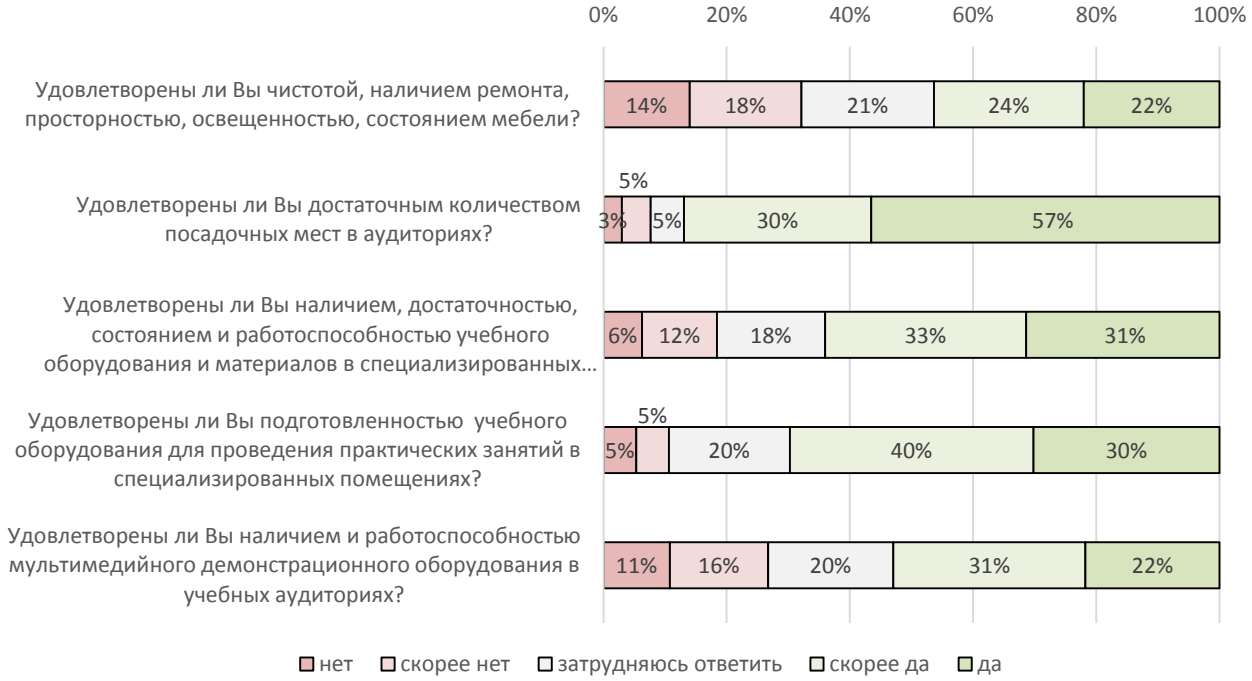
Оценка структуры и содержания образовательной программы



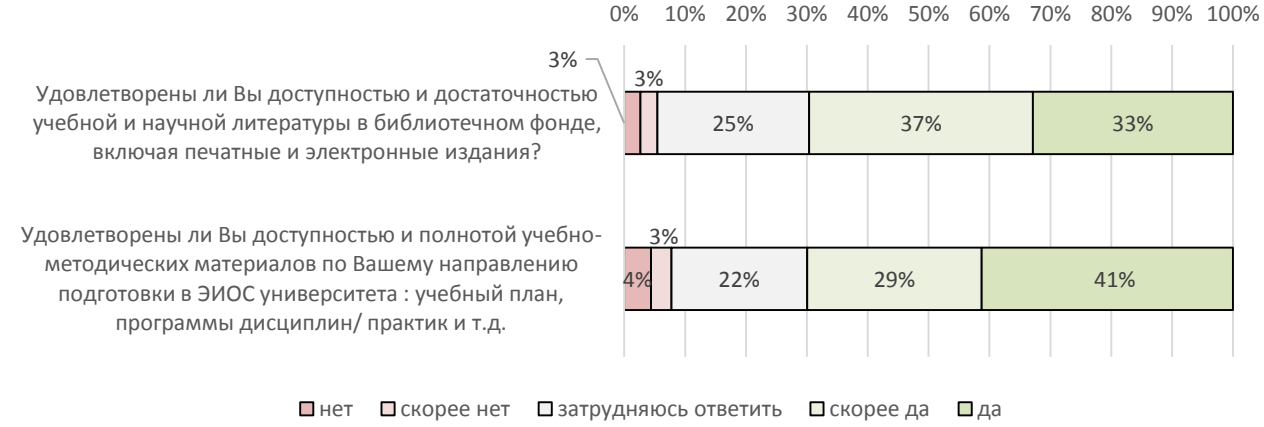
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



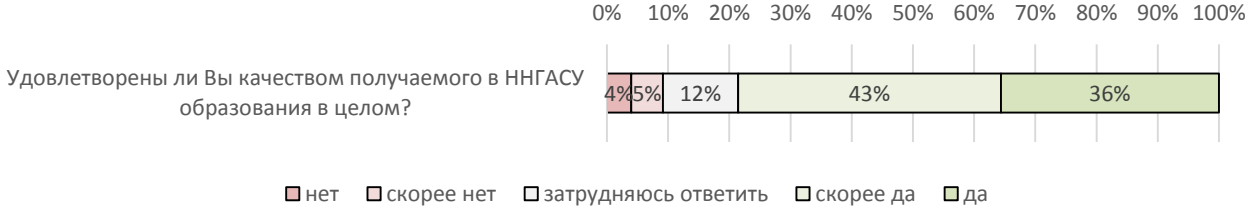
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



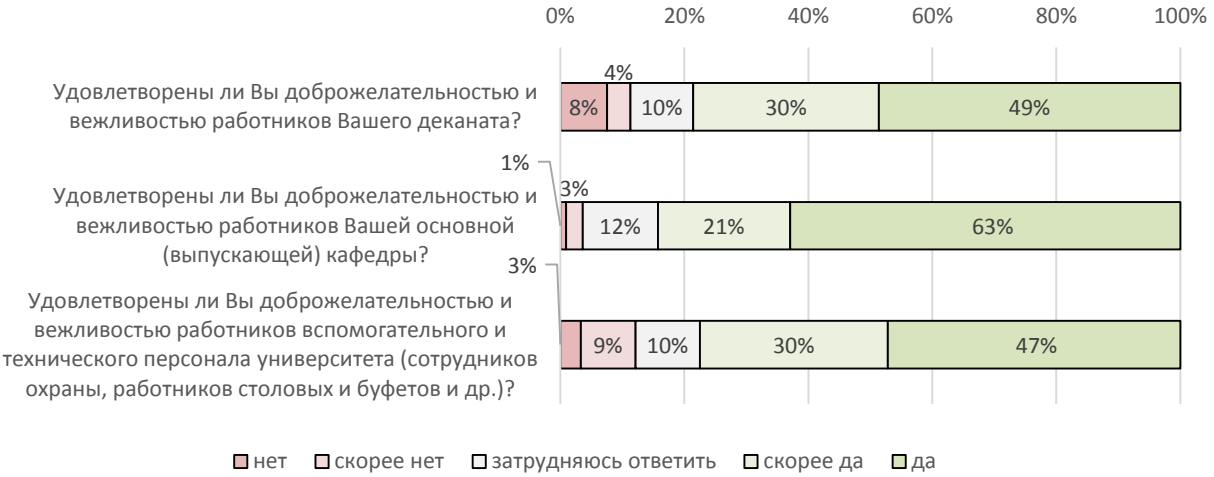
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

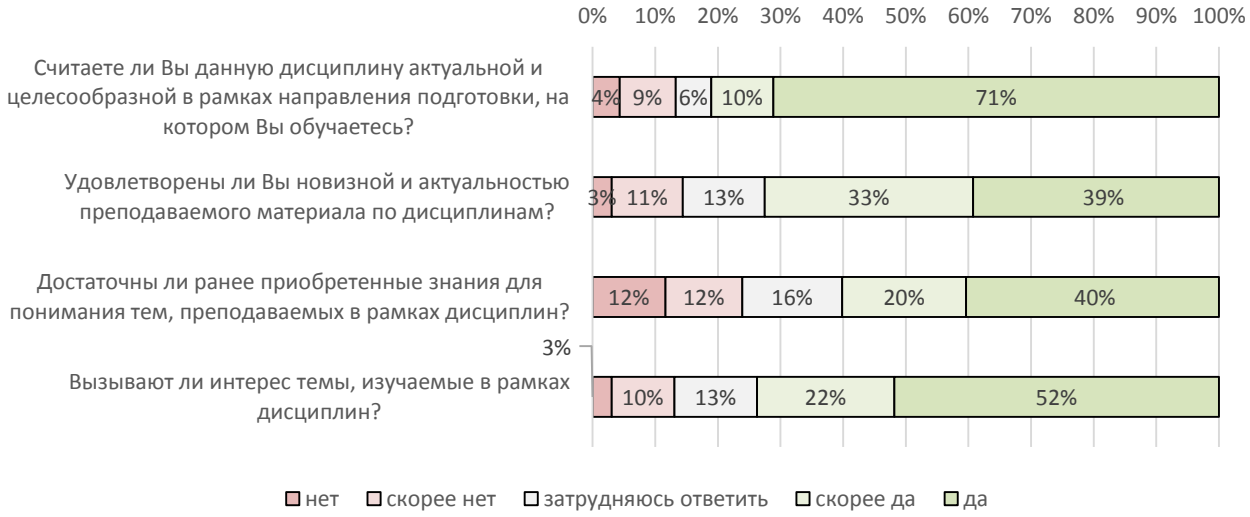


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Профиль Промышленная теплоэнергетика)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

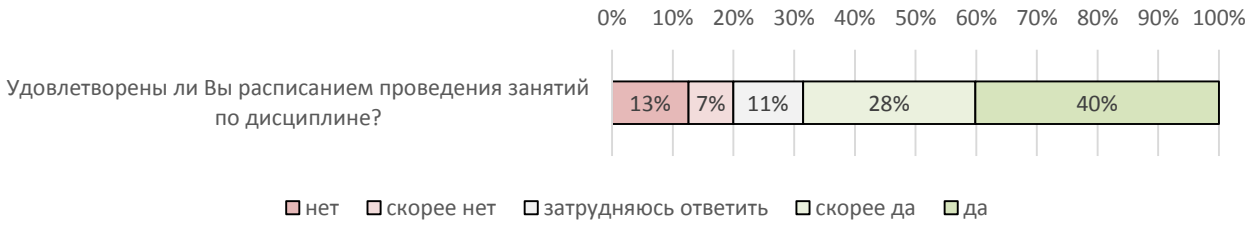


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Профиль Промышленная теплоэнергетика)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

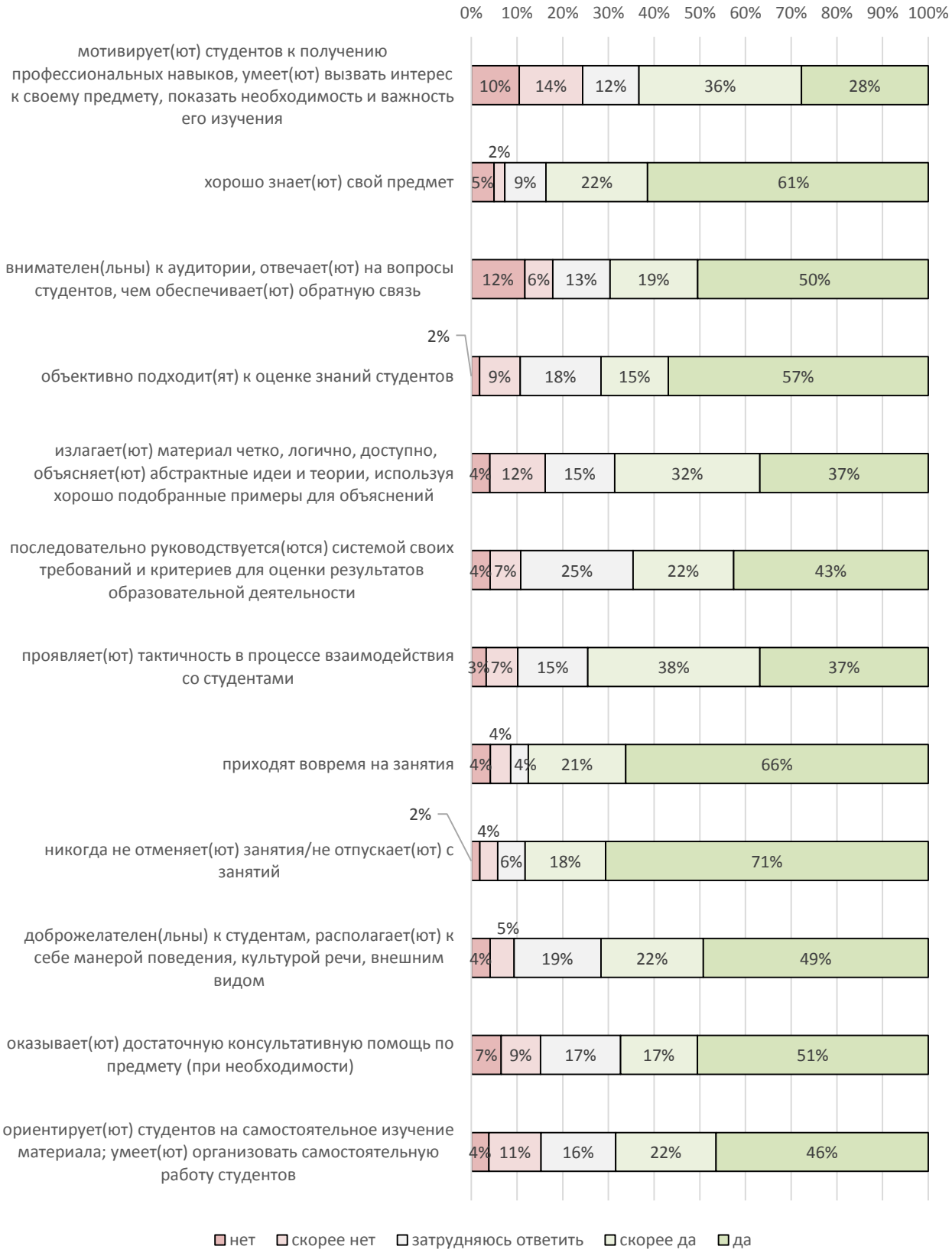


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

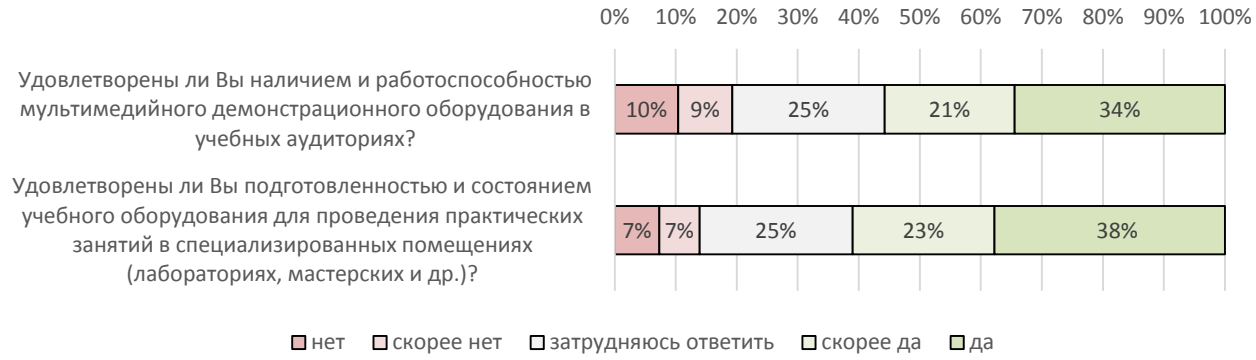


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

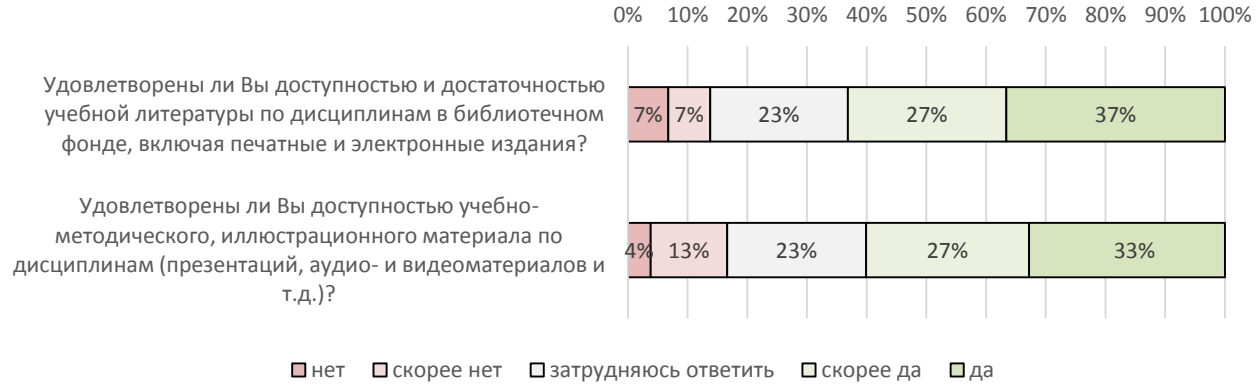
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

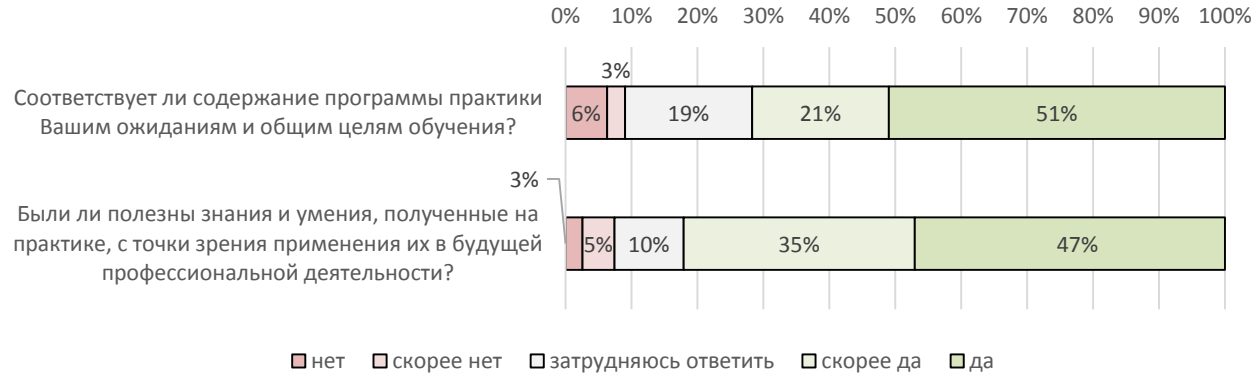


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Профиль Промышленная теплоэнергетика)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

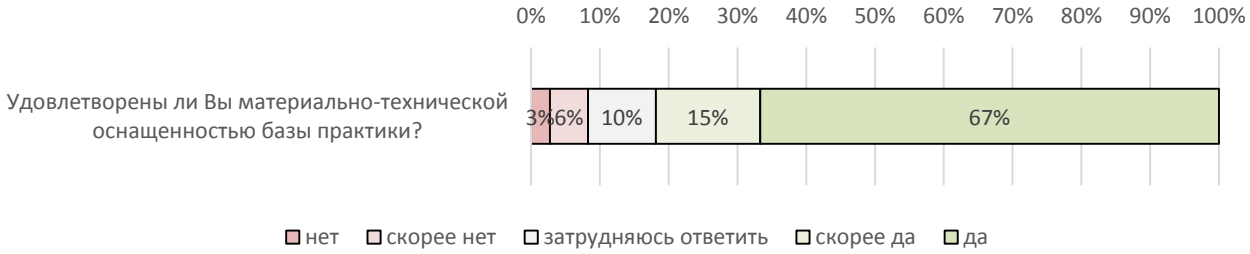
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



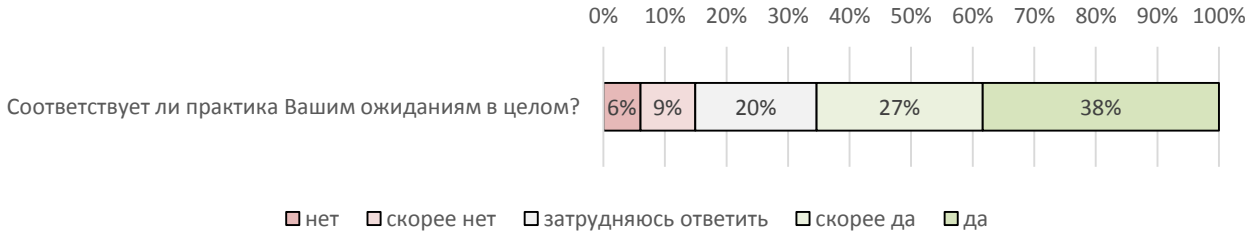
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



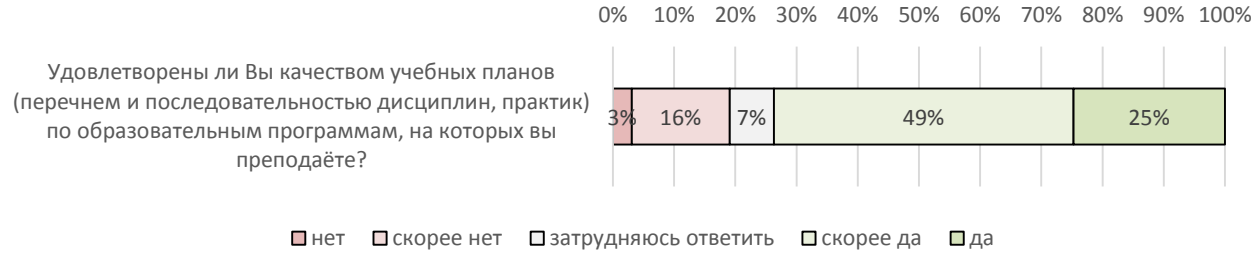
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



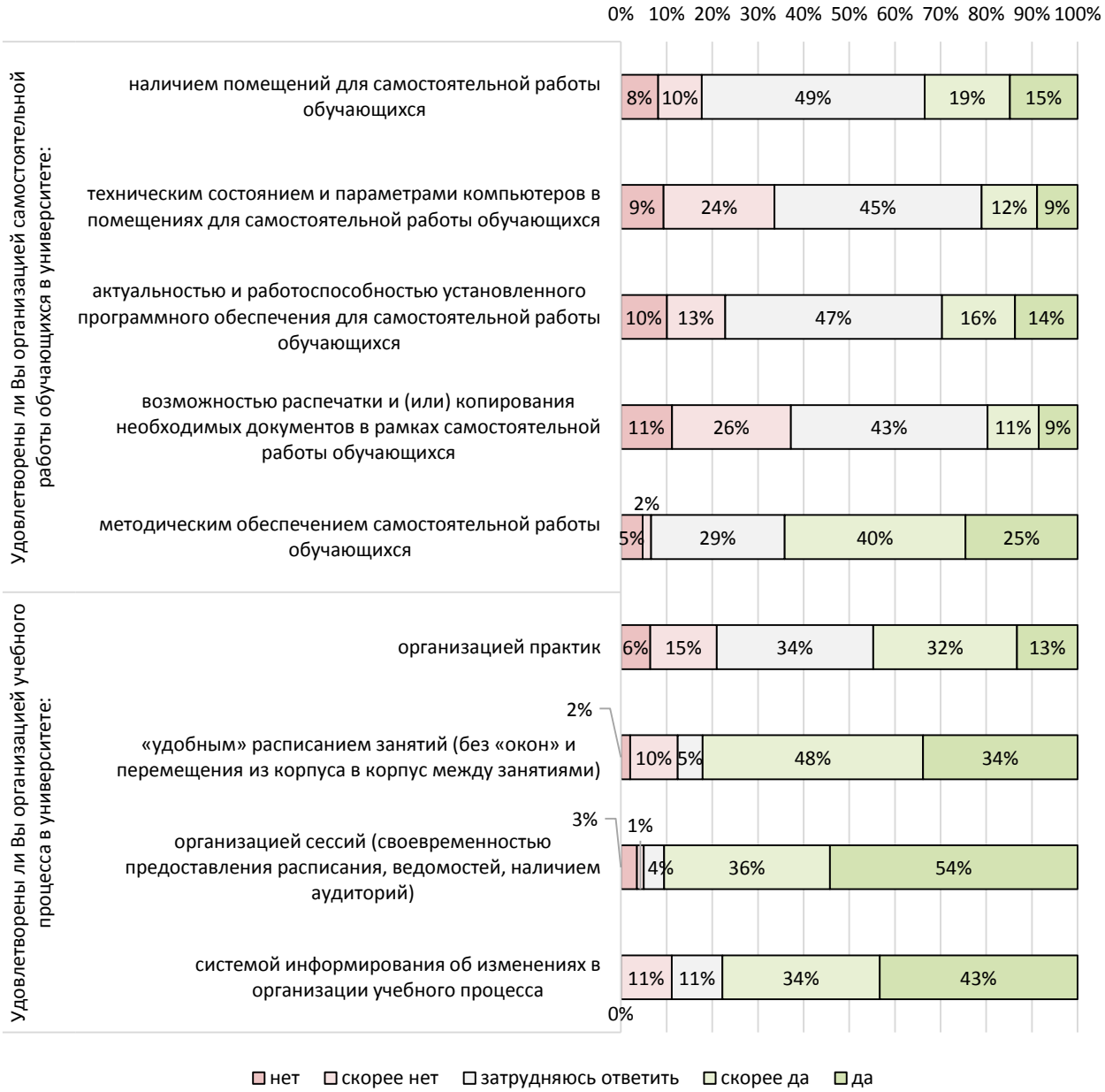
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Профиль Промышленная теплоэнергетика)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

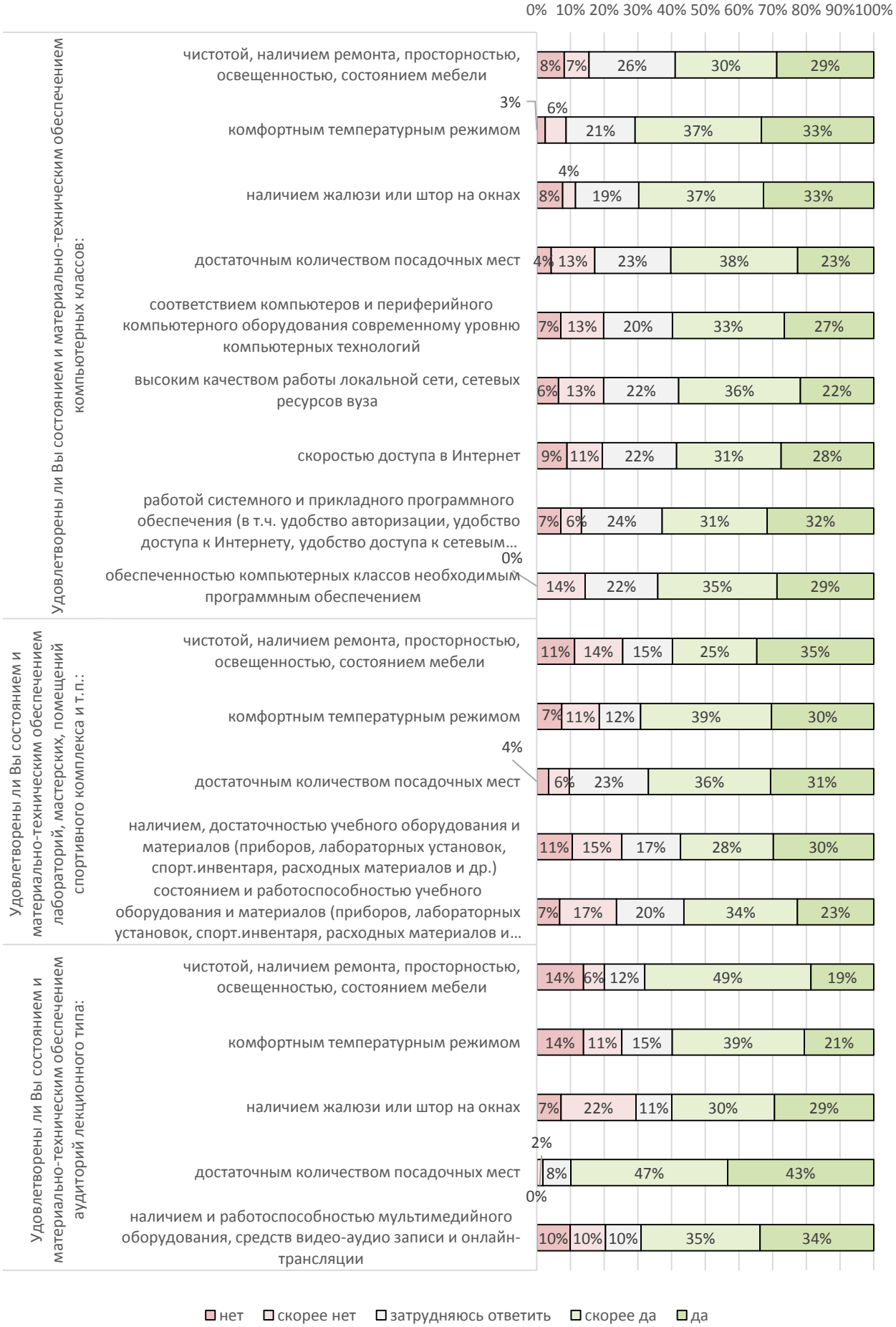
Оценка содержания образовательной программы



Оценка организации учебного процесса

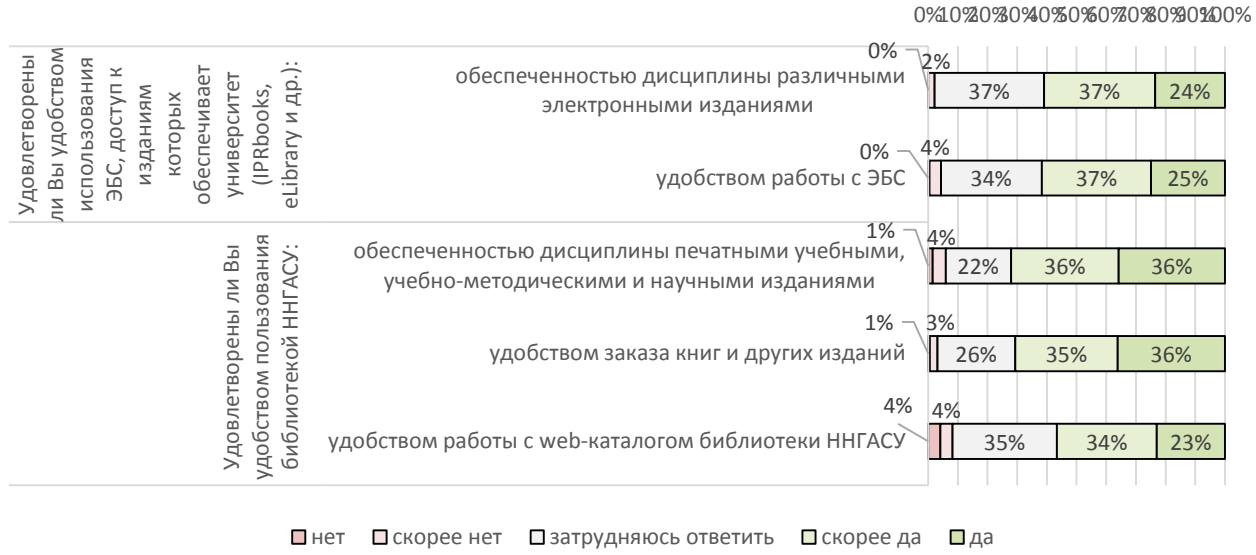


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

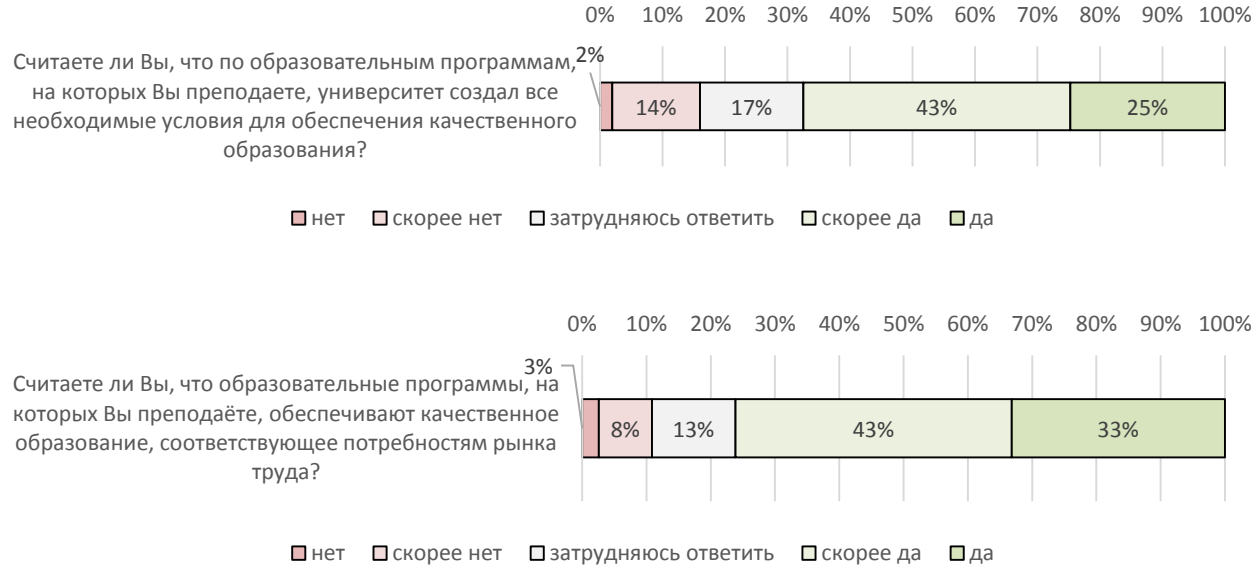




Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса

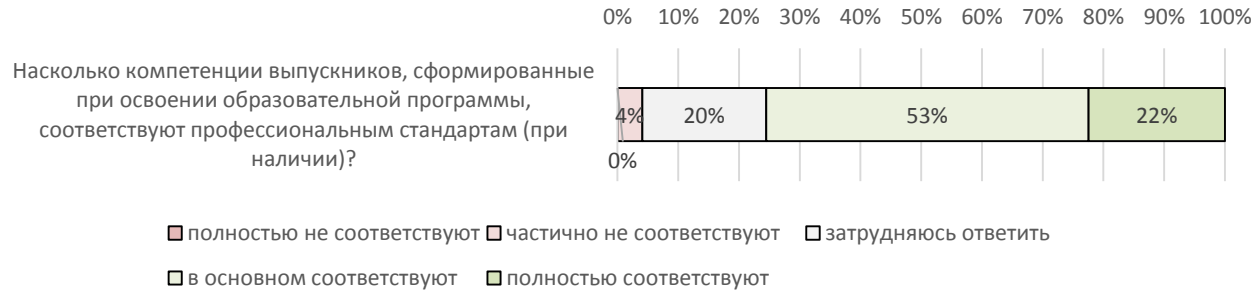


Оценка качества образовательной программы в целом



РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Профиль Промышленная теплоэнергетика)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



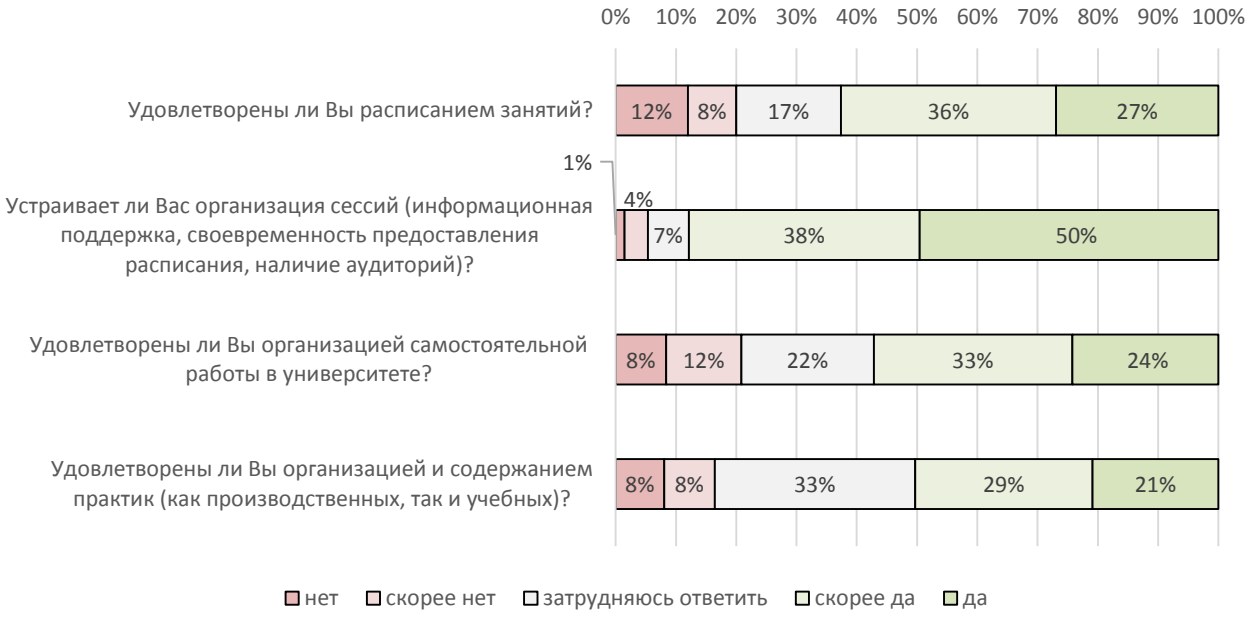
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.
Профиль Безопасность технологических процессов и производств

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль Безопасность технологических процессов и производств)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

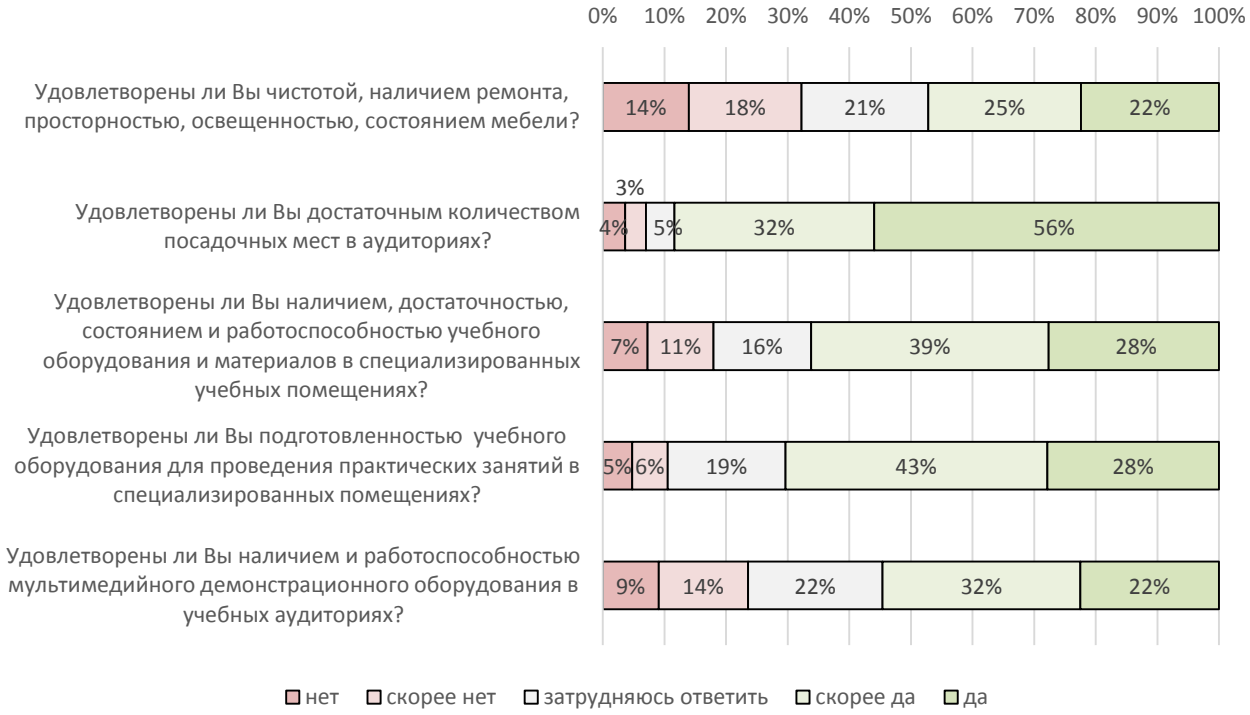
Оценка структуры и содержания образовательной программы



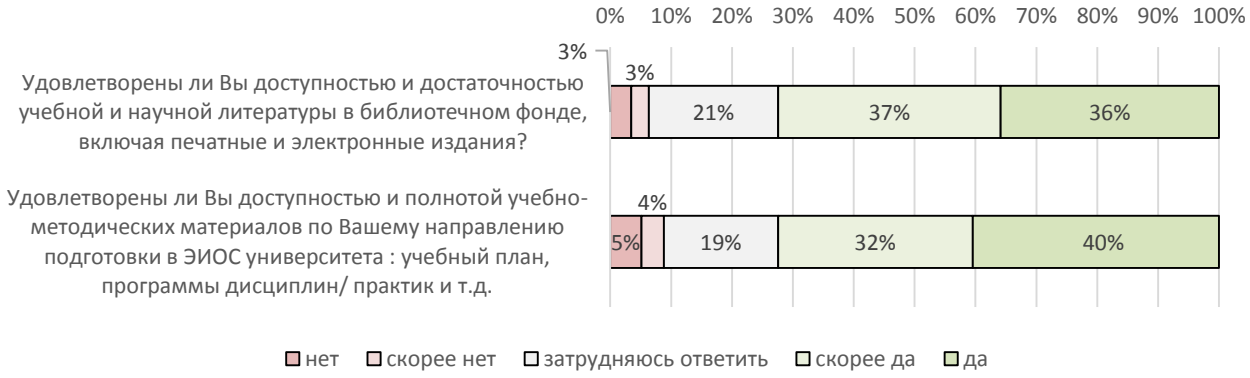
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



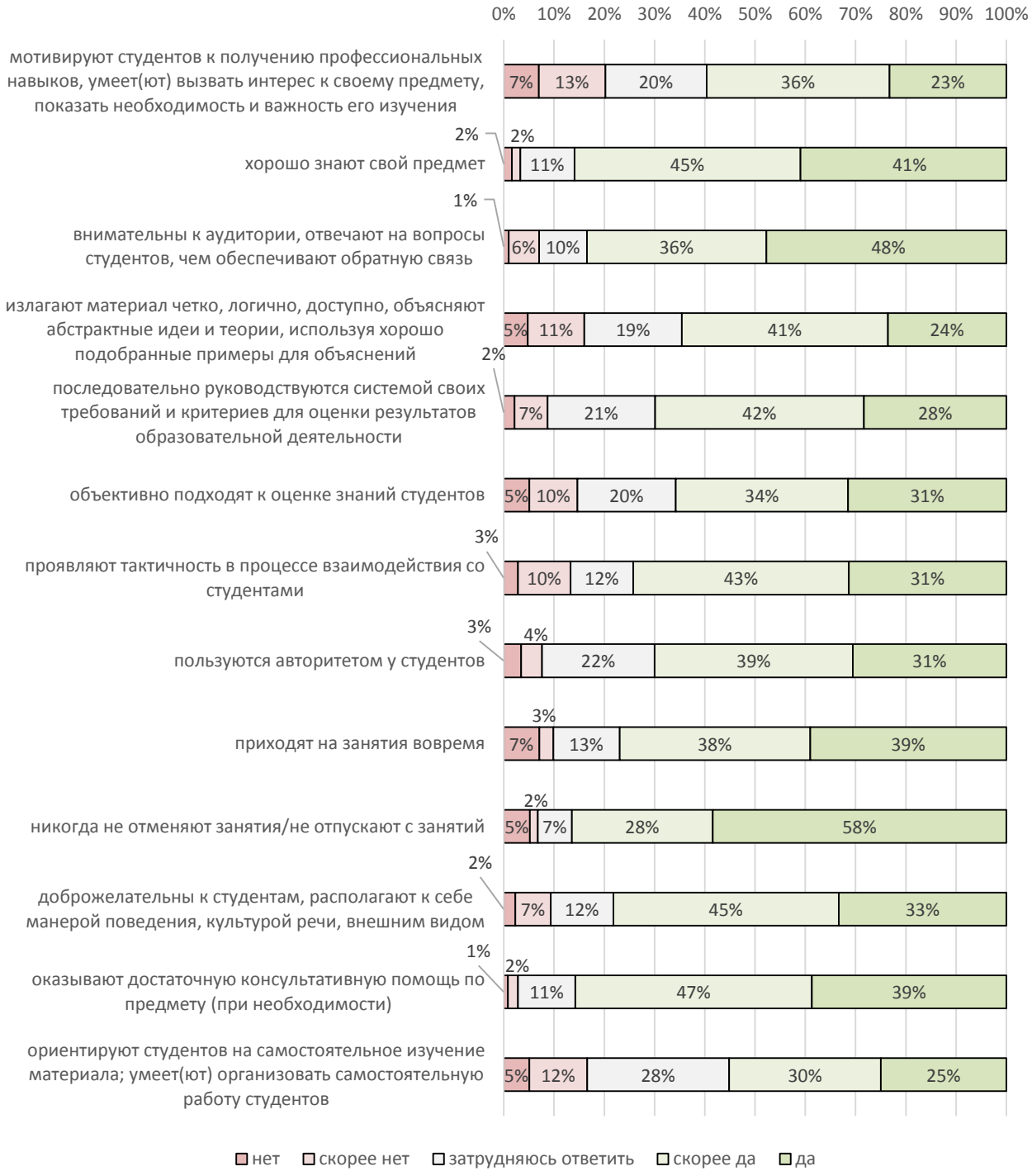
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



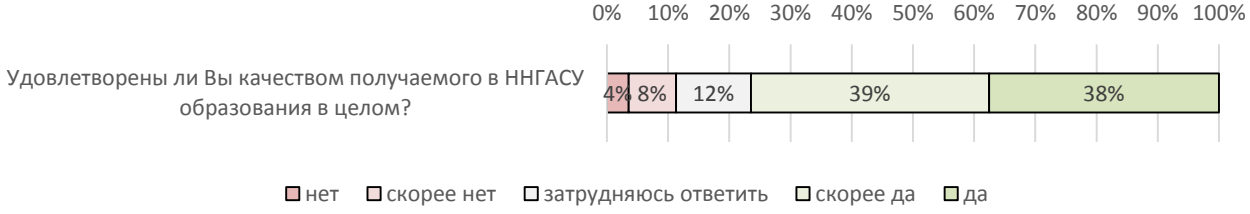
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



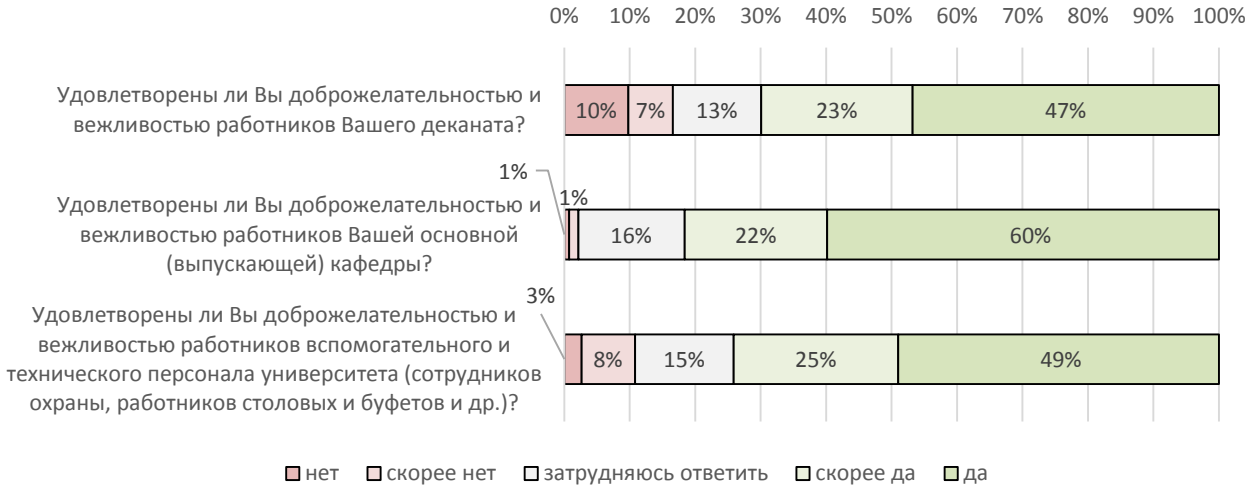
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

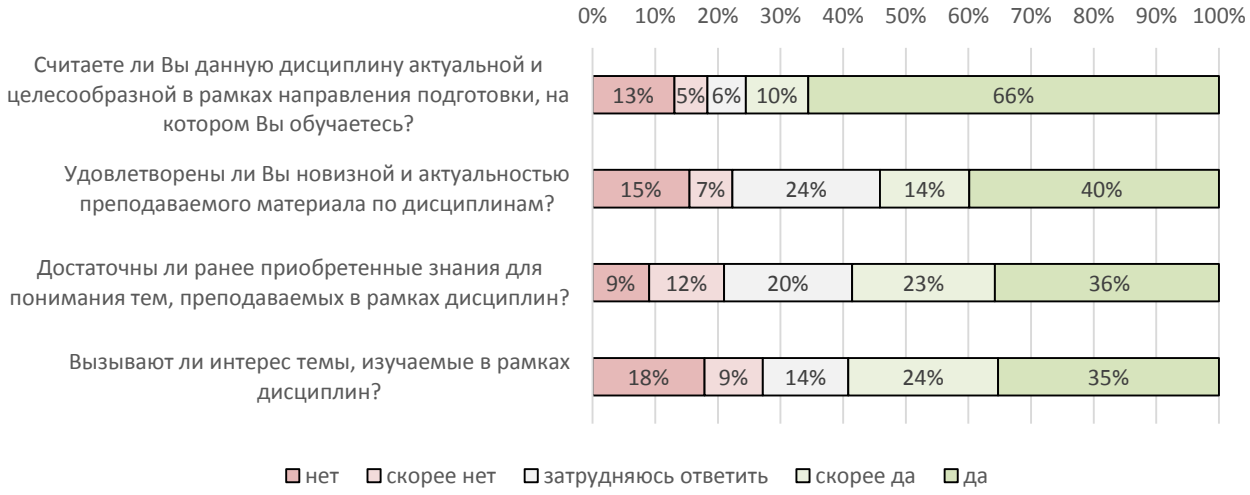


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль Безопасность технологических процессов и производств) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

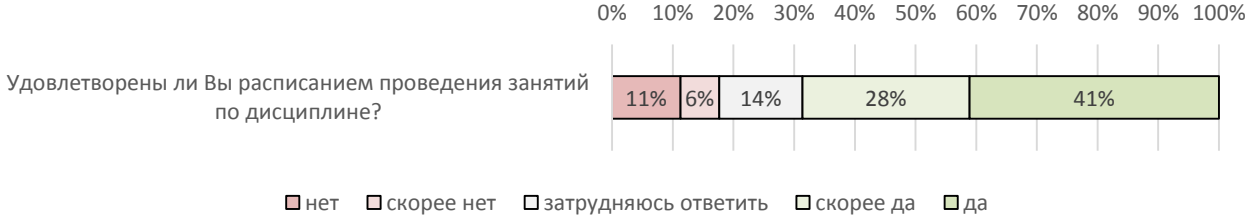


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль Безопасность технологических процессов и производств) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

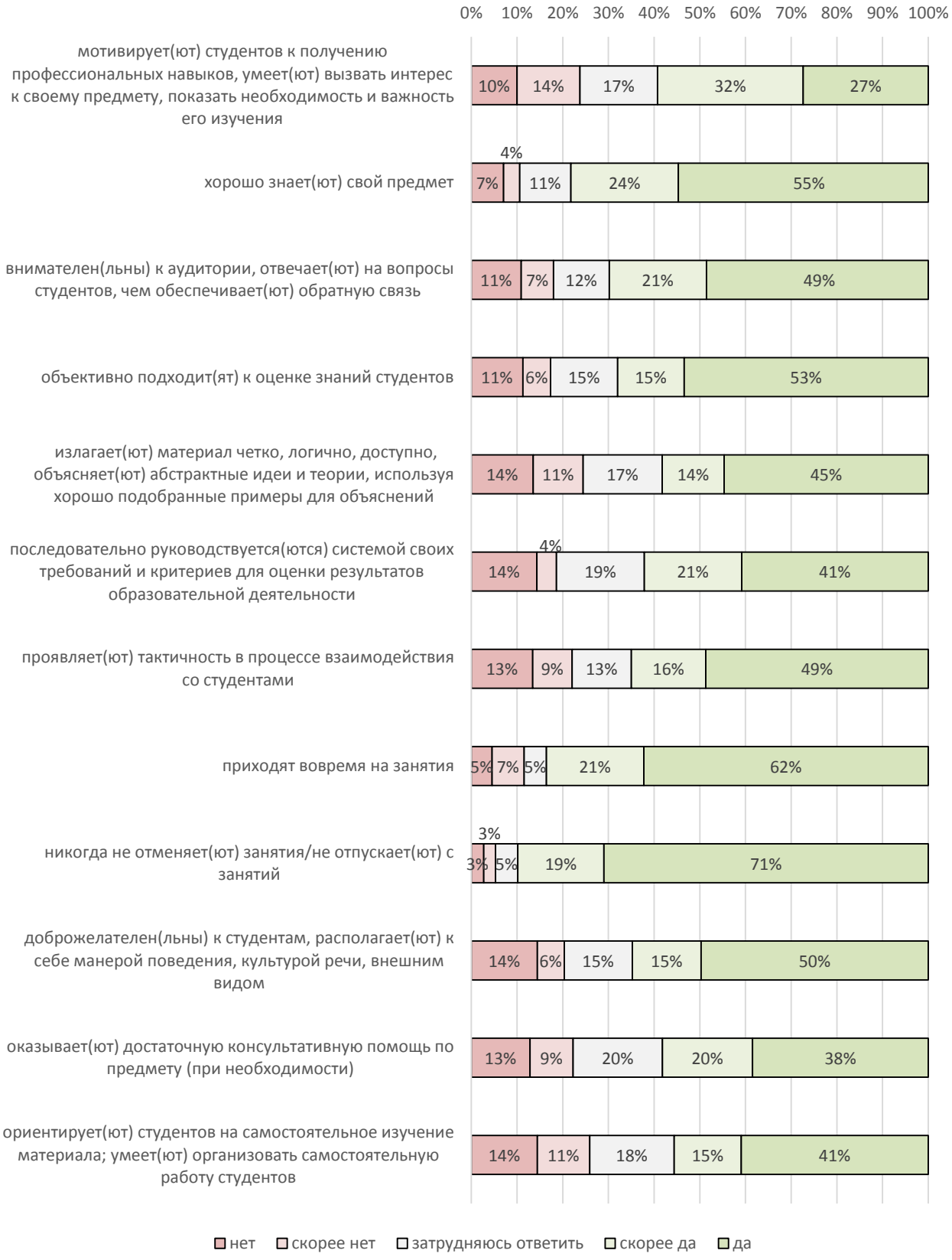


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

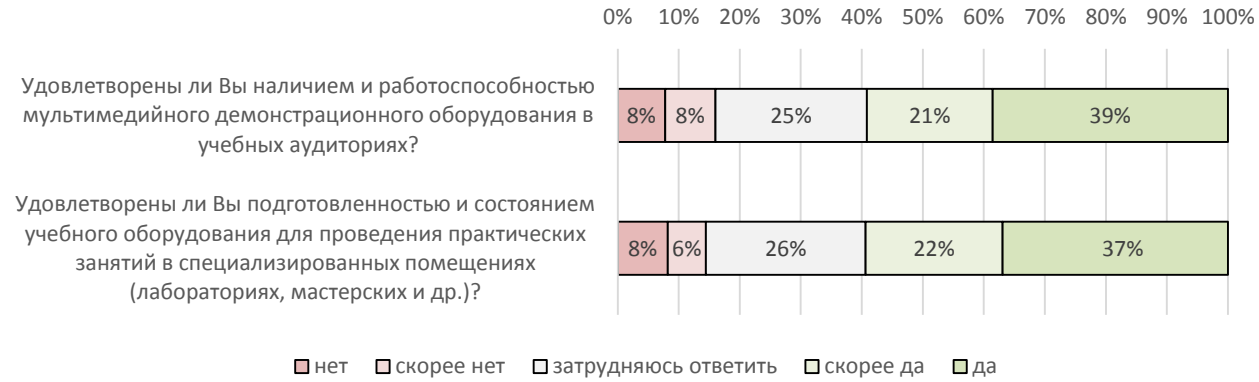


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

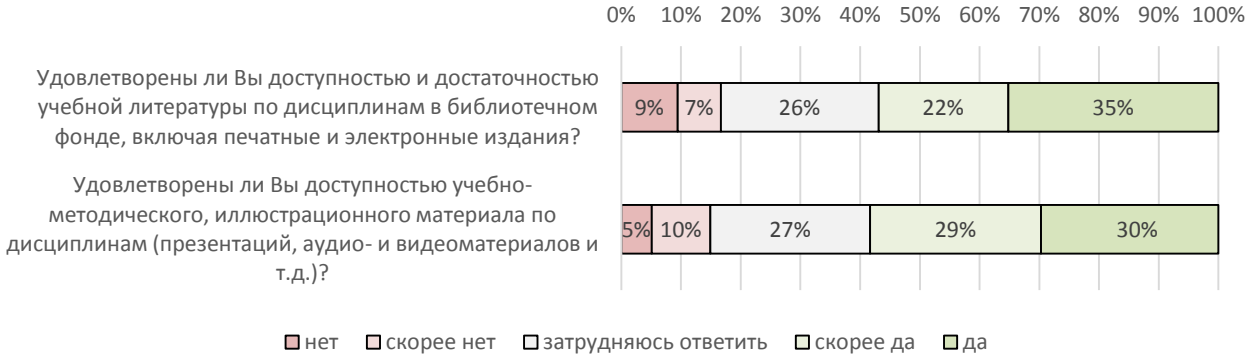
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

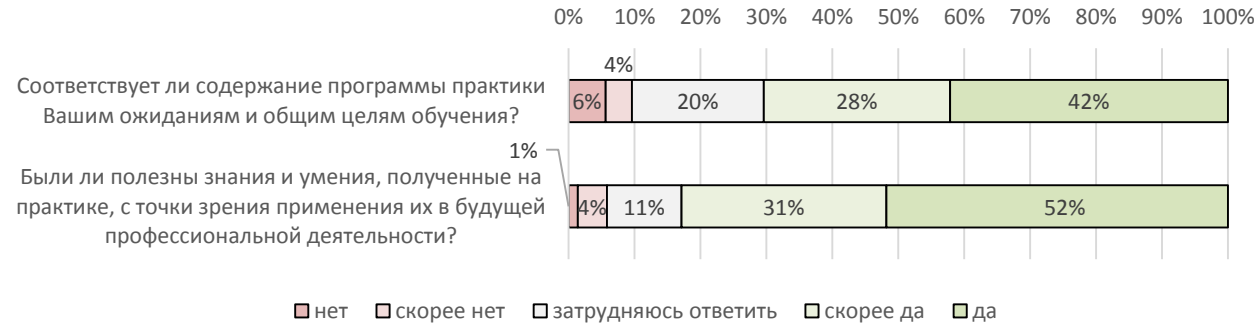


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль Безопасность технологических процессов и производств) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

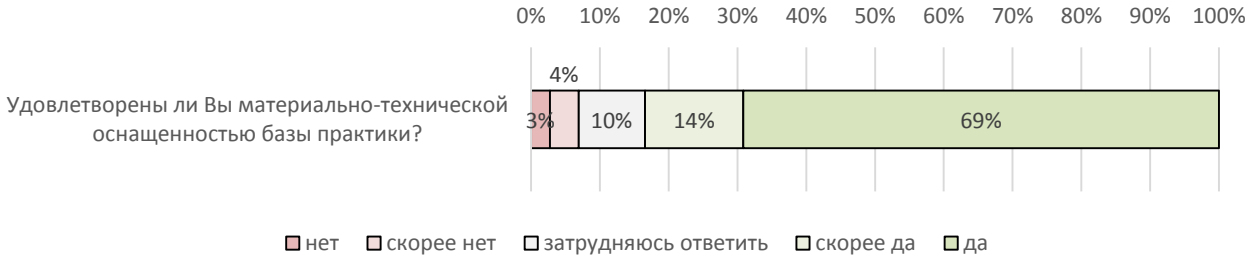
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



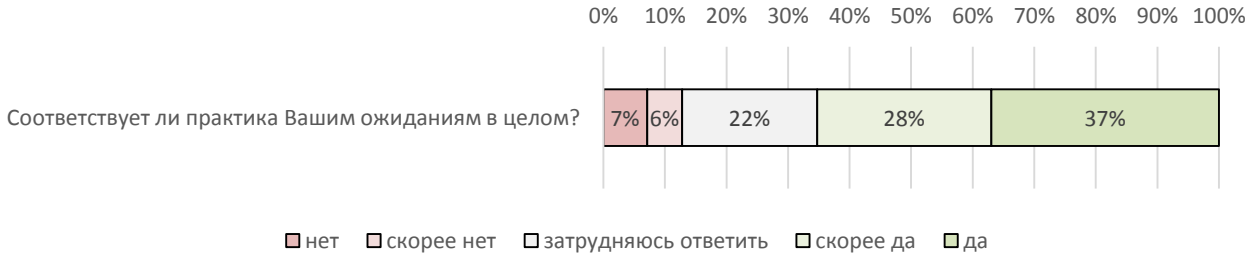
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



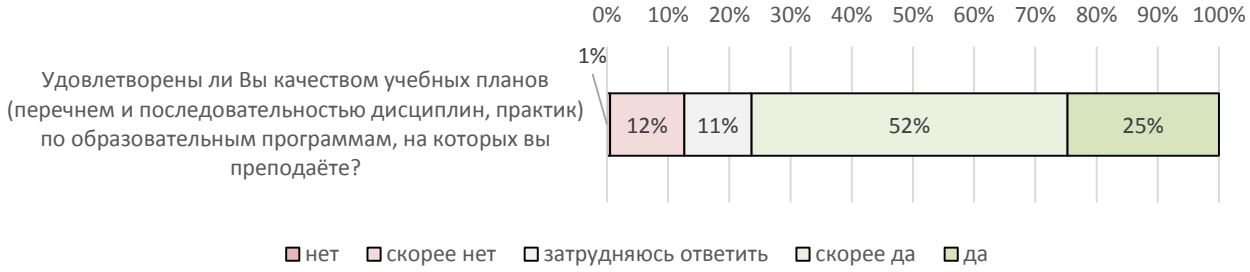
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



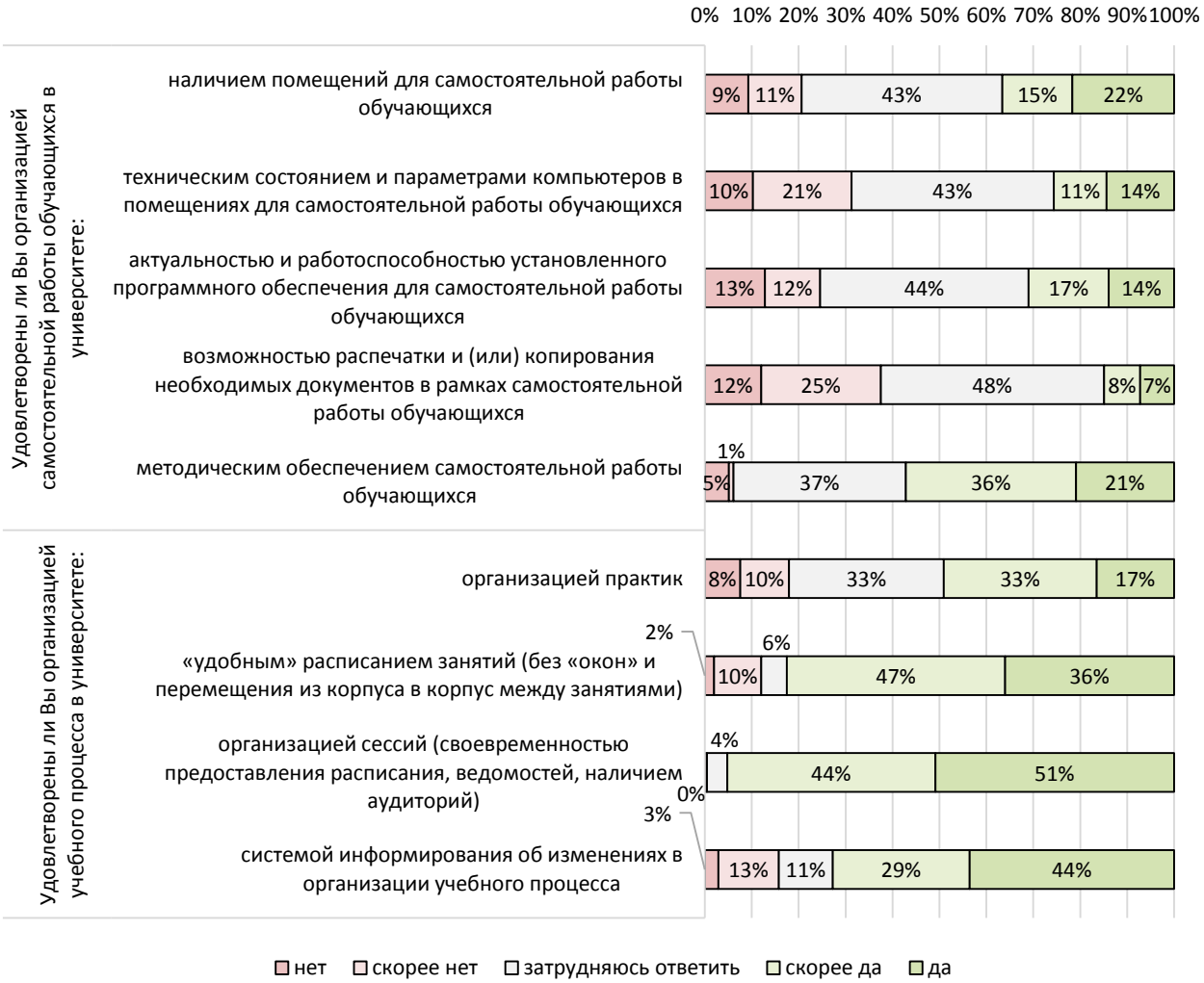
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль Безопасность технологических процессов и производств)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

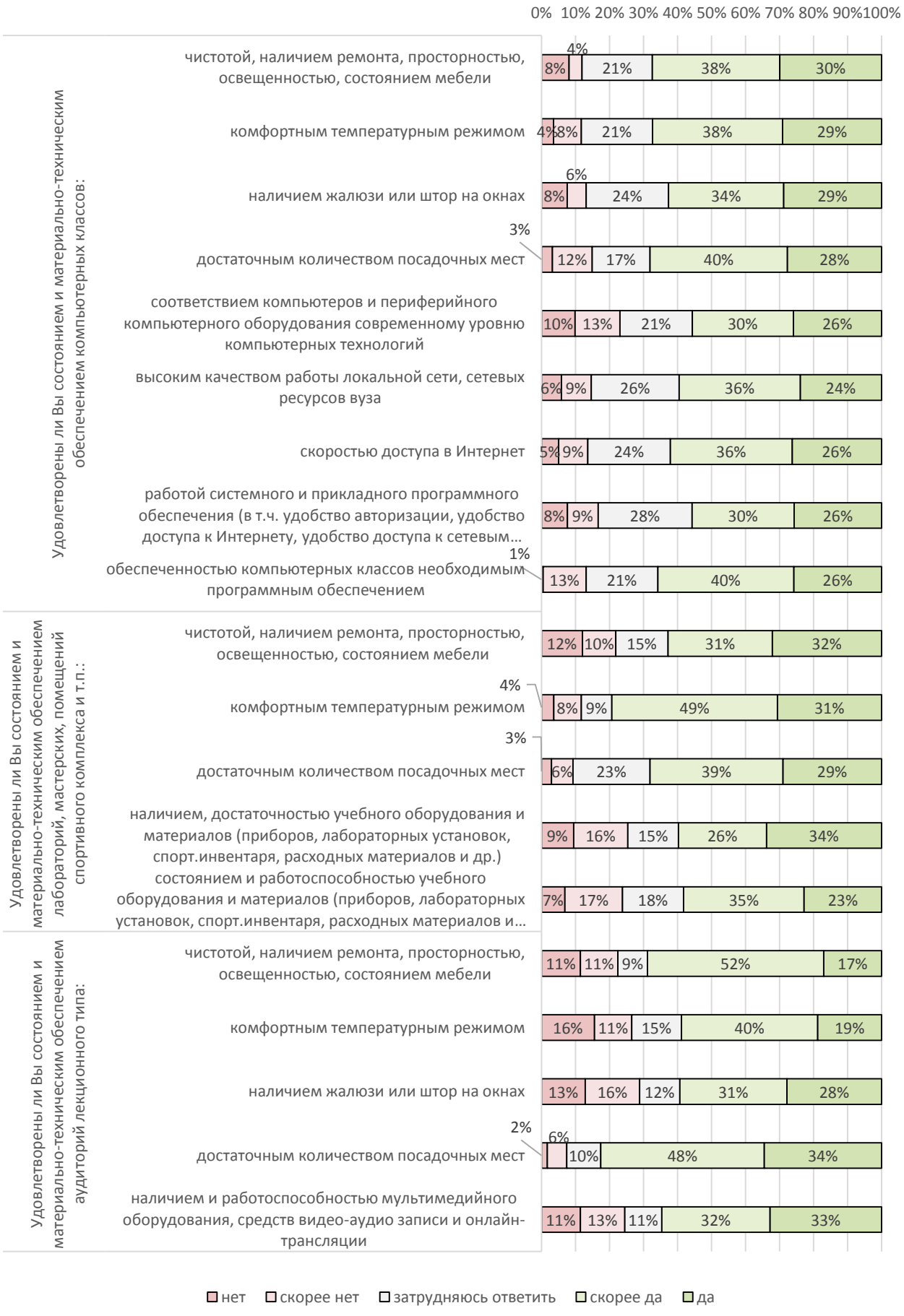
Оценка содержания образовательной программы

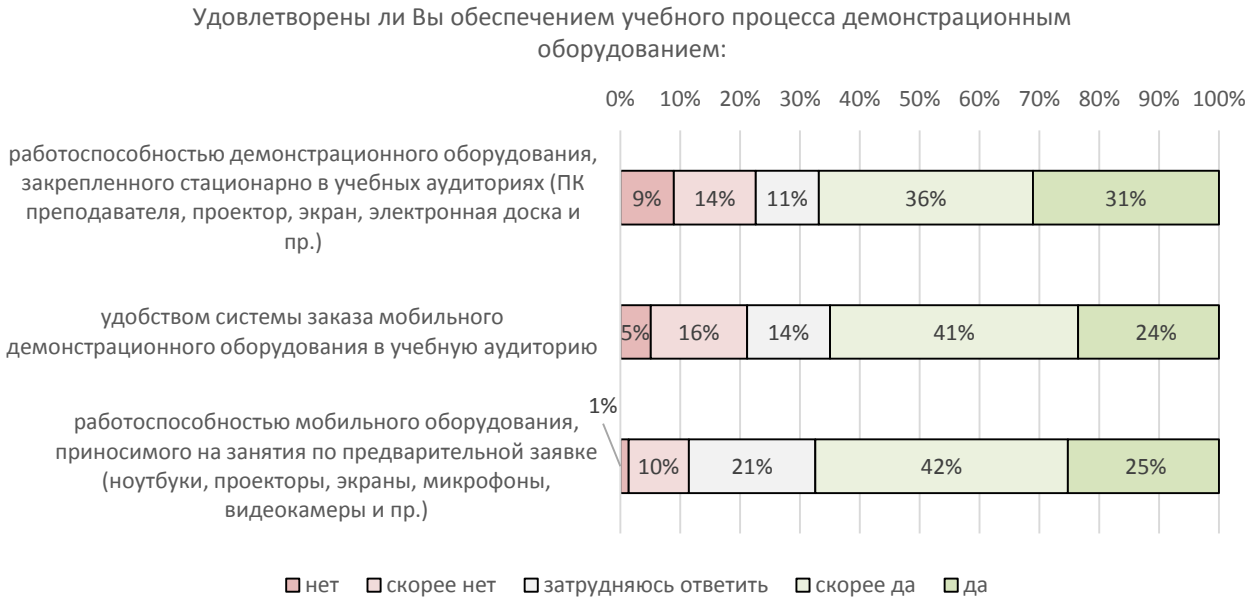


Оценка организации учебного процесса

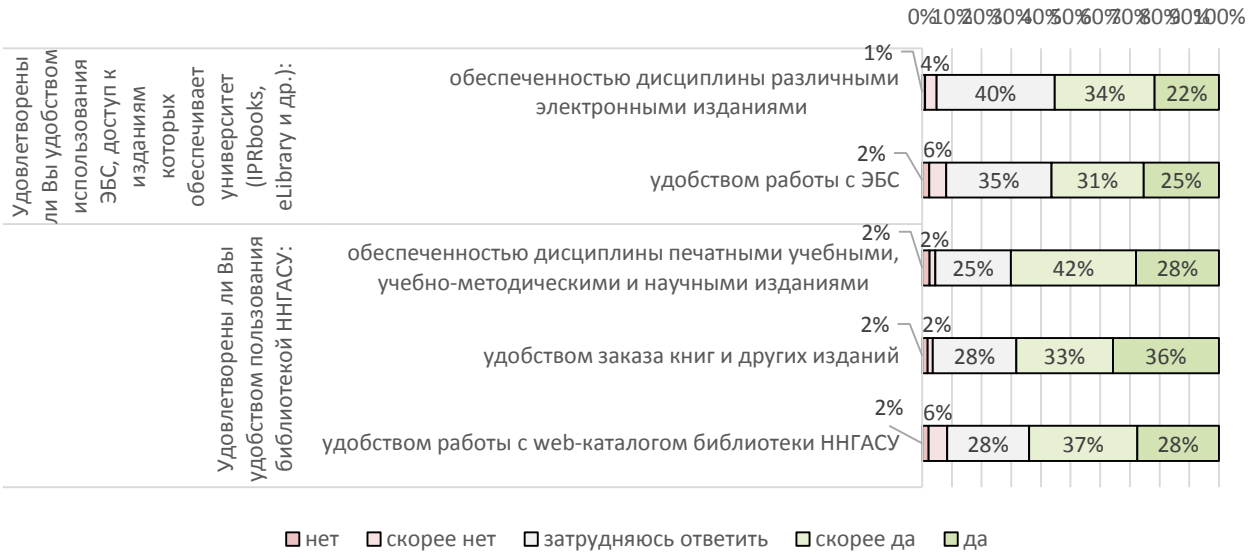


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

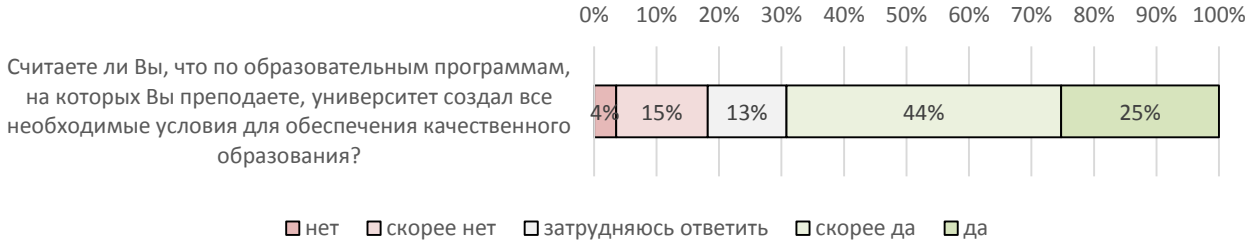


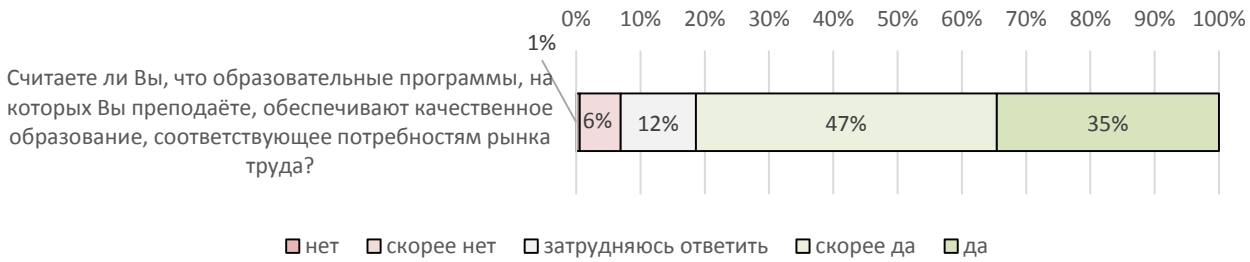


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

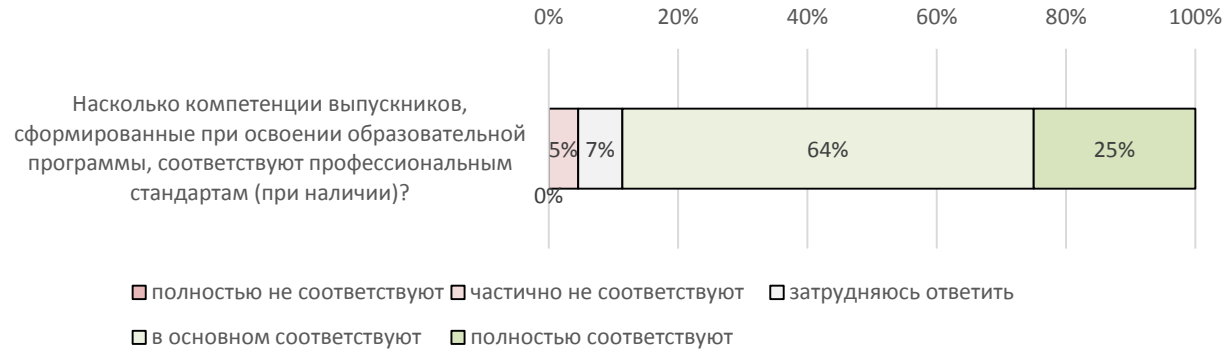




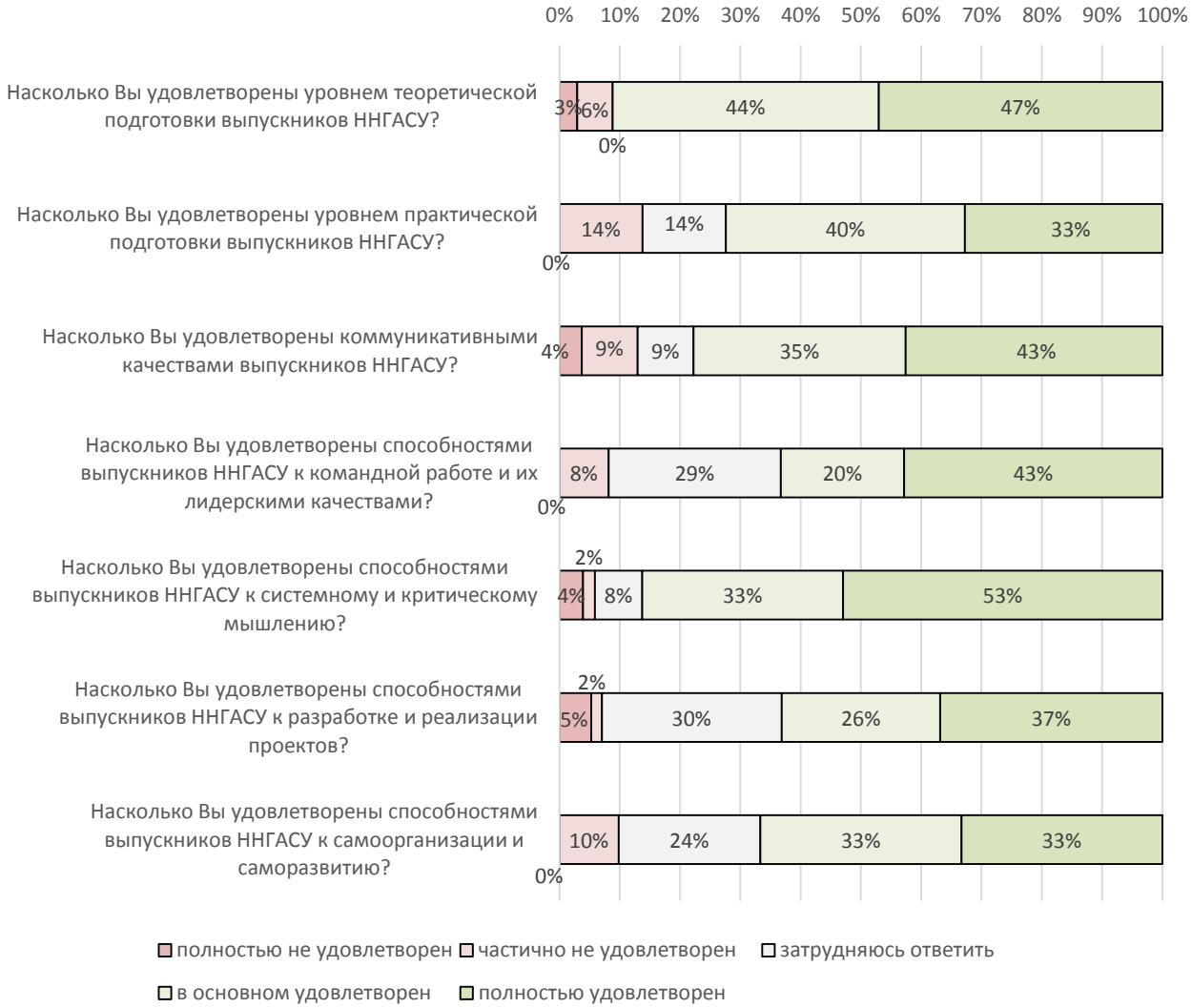
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль Безопасность технологических процессов и производств)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



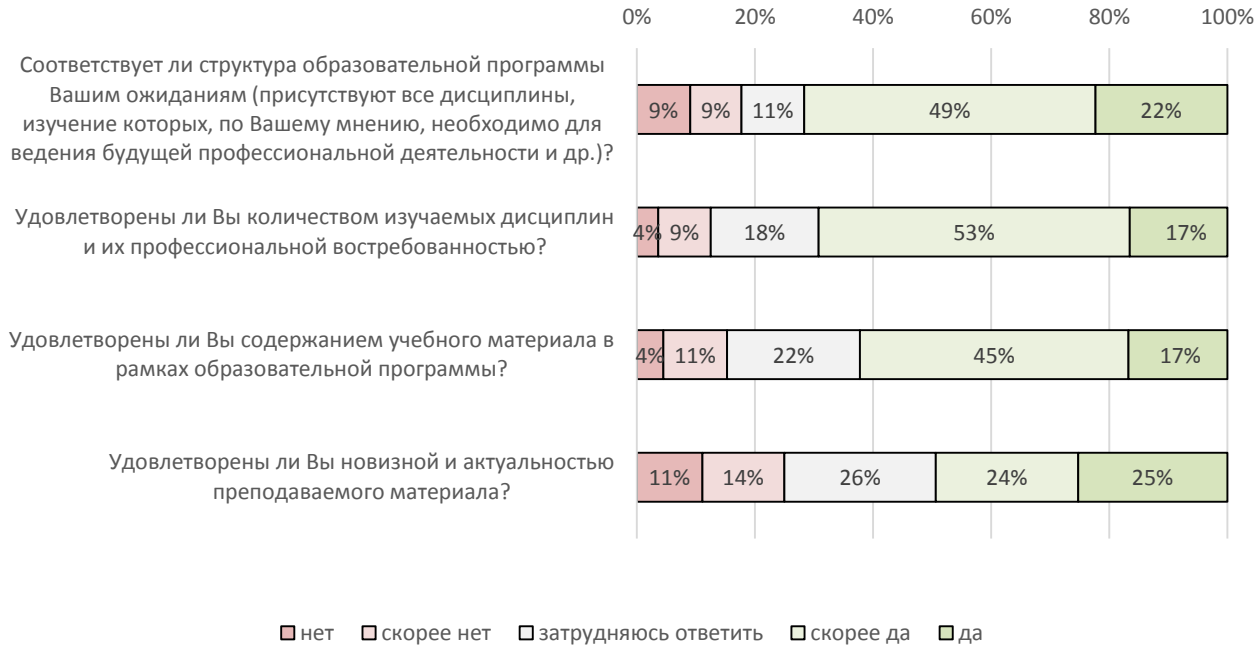
Оценка качества подготовки выпускников



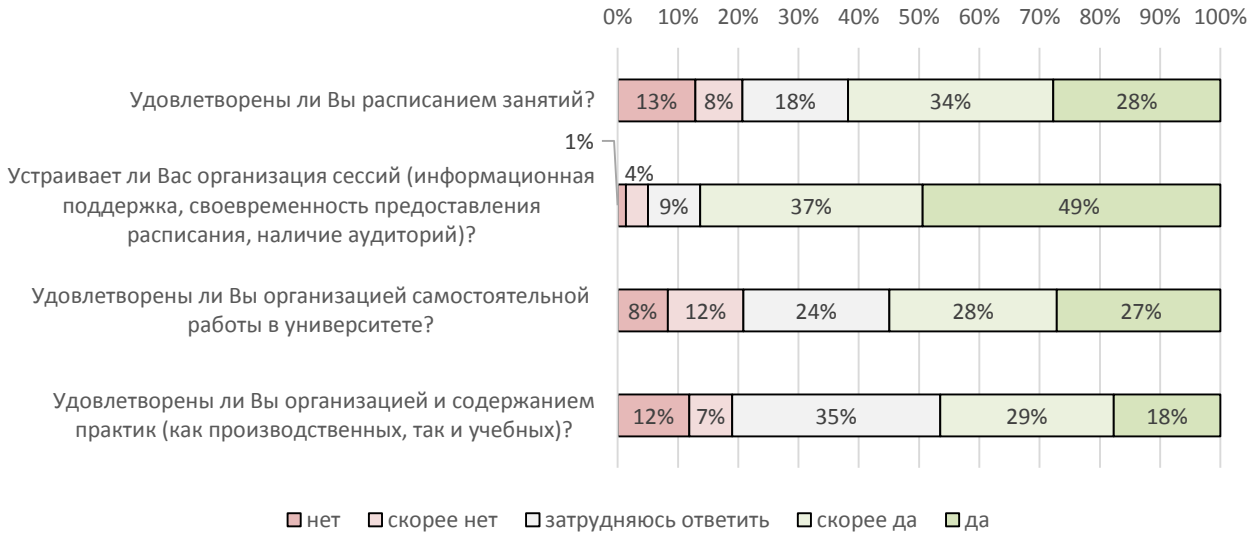
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Профиль Инжиниринг и экспертиза безопасности

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль Инжиниринг и экспертиза безопасности)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

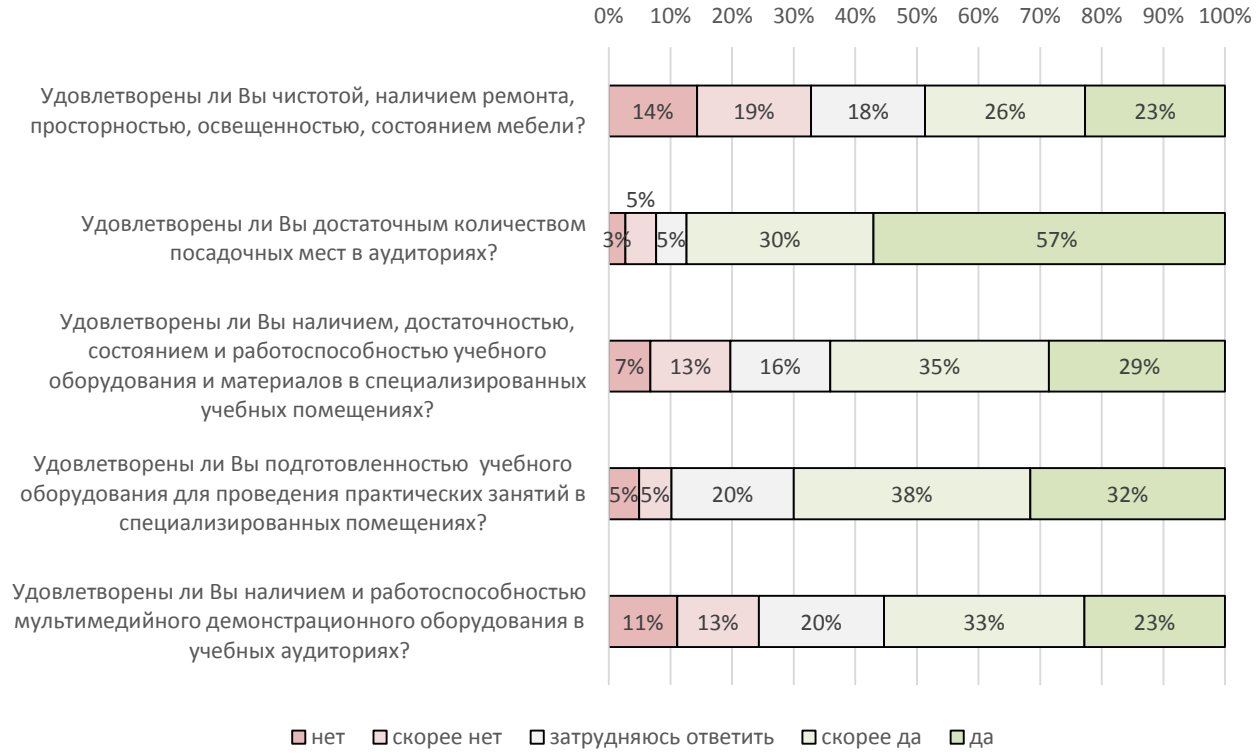
Оценка структуры и содержания образовательной программы



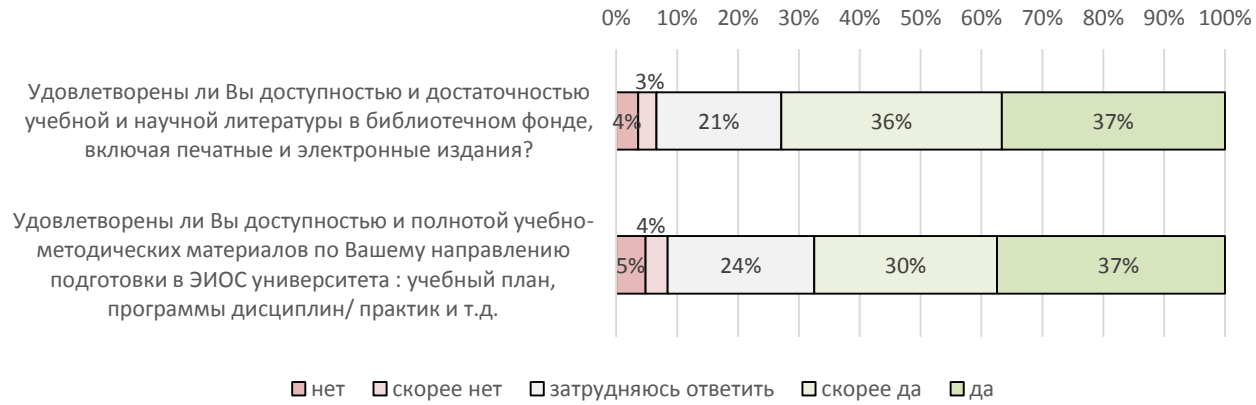
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



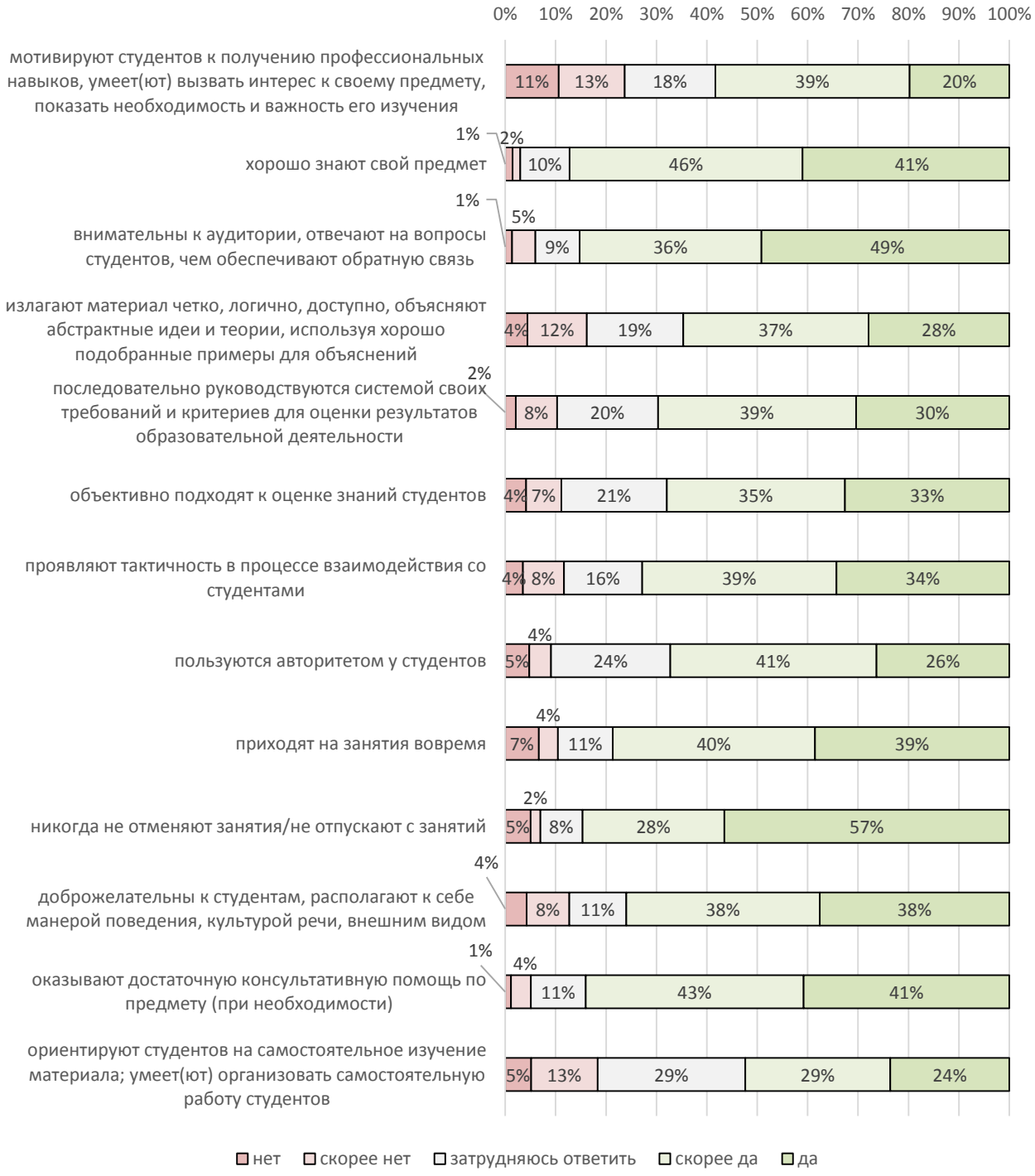
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



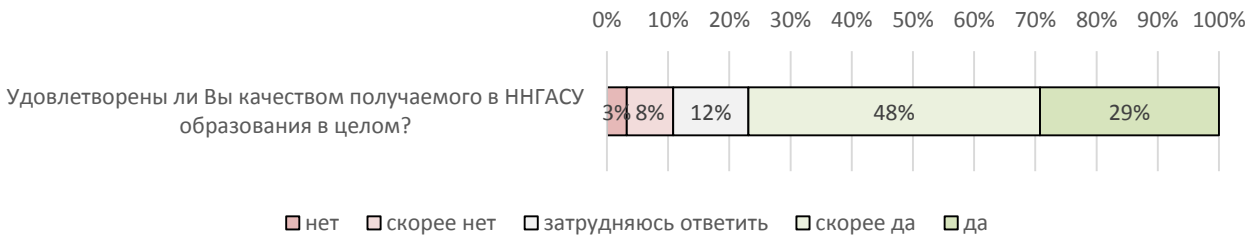
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



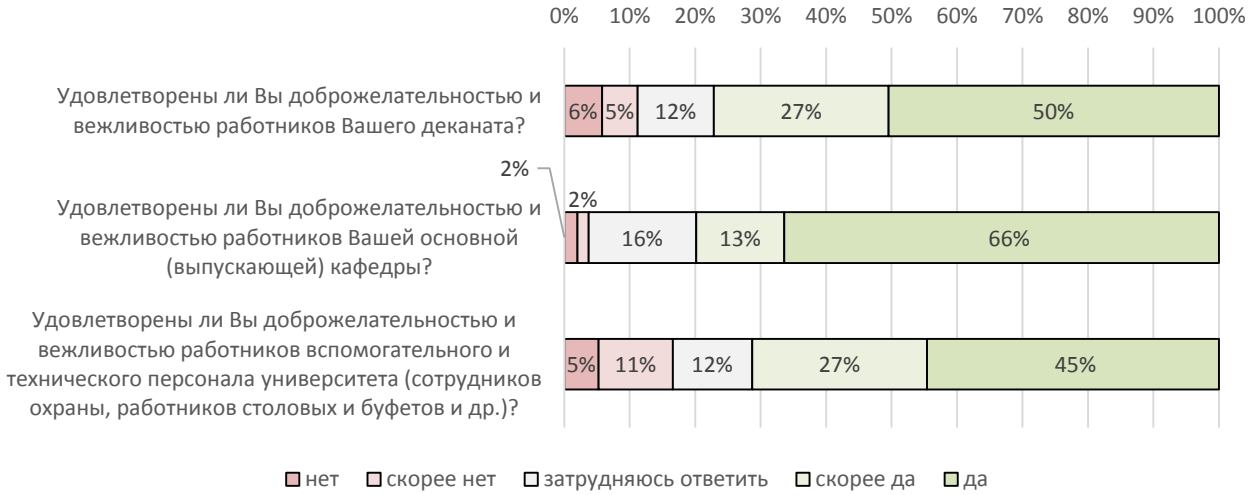
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

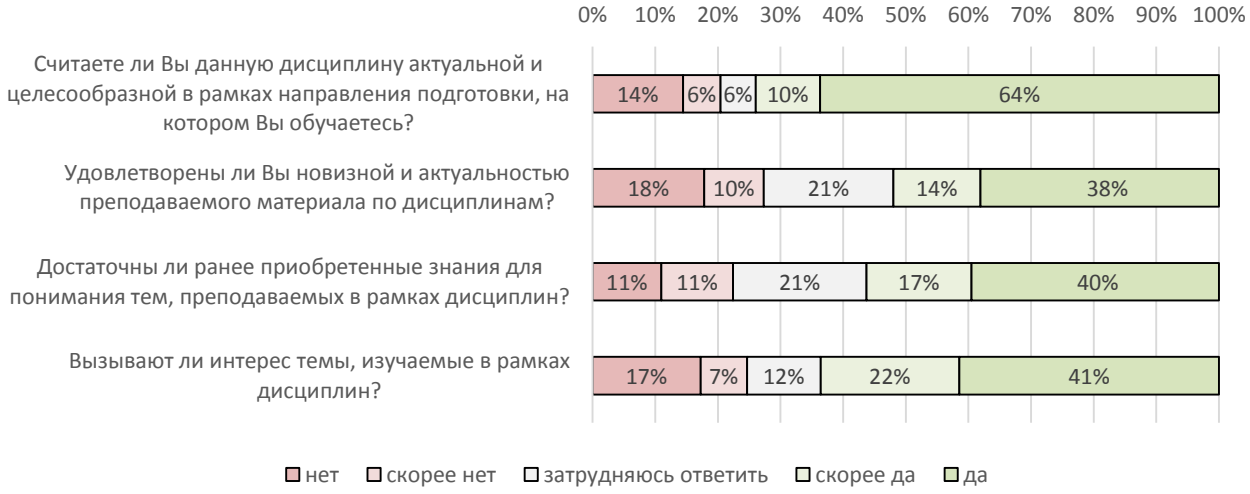


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль Инжиниринг и экспертиза безопасности)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

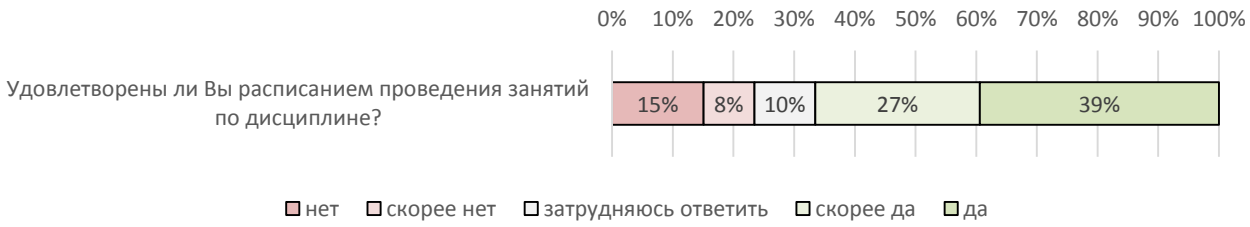


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль Инжиниринг и экспертиза безопасности)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

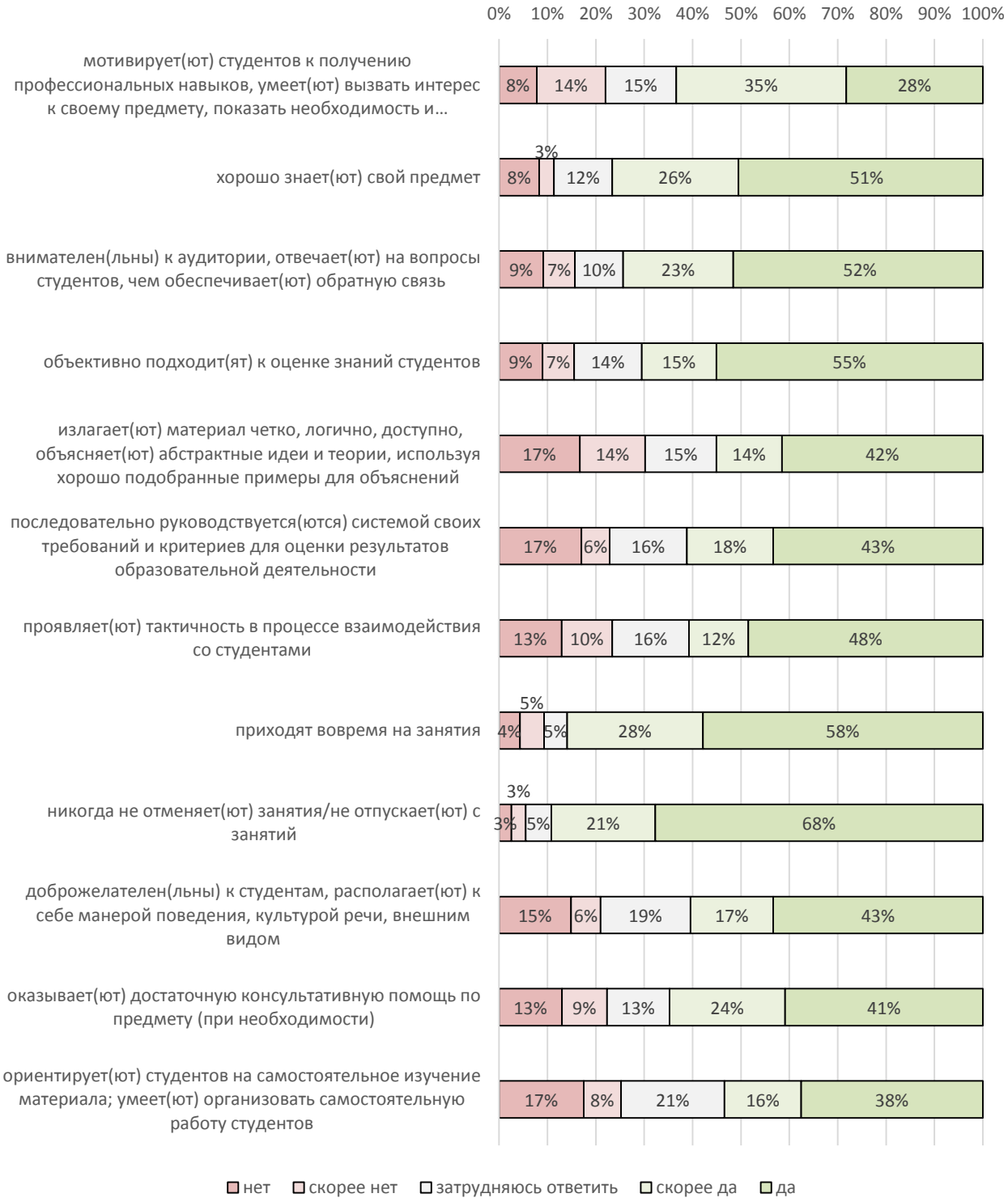


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

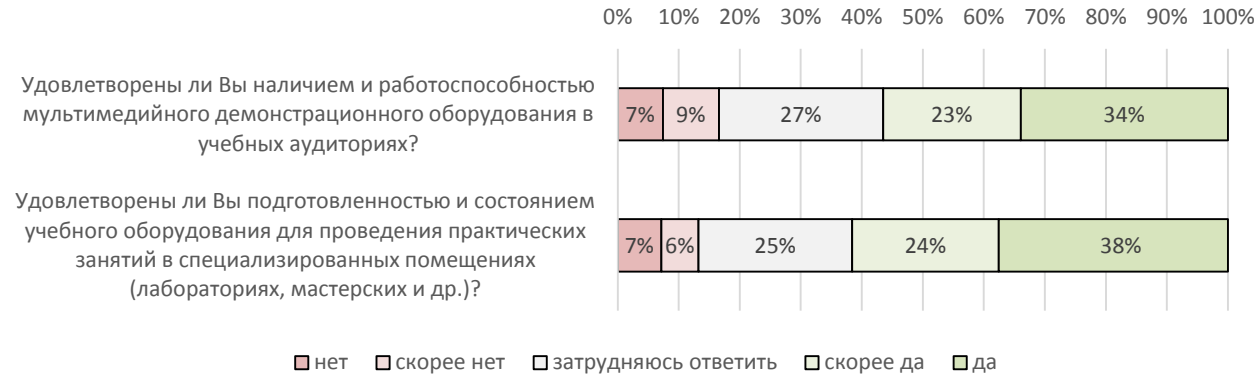


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

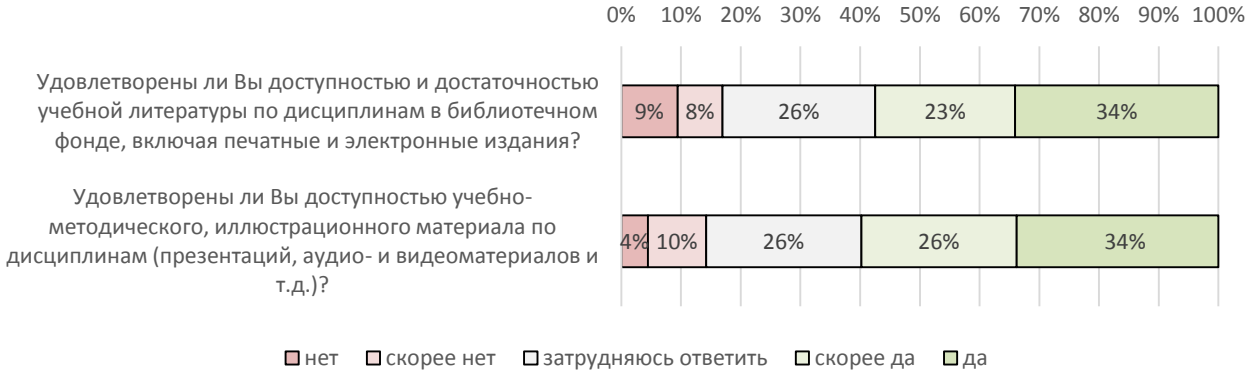
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

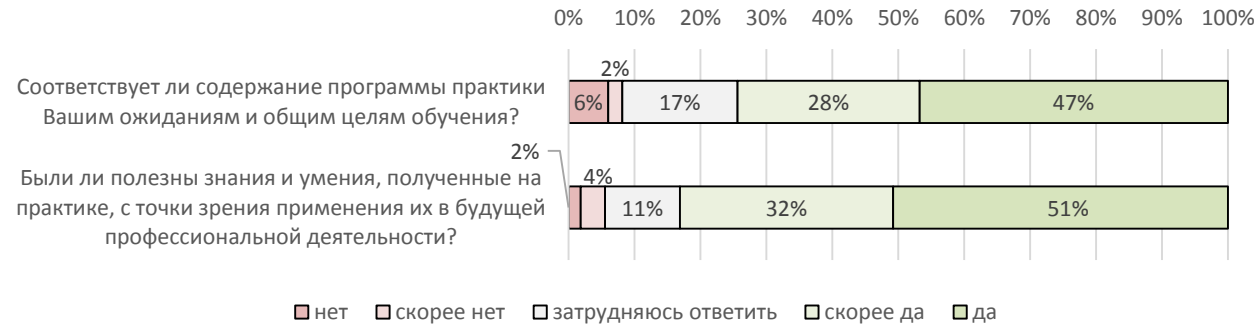


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль Инжиниринг и экспертиза безопасности)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

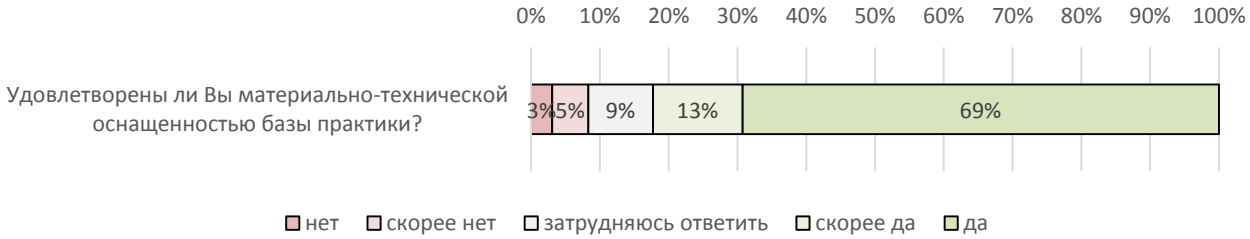
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



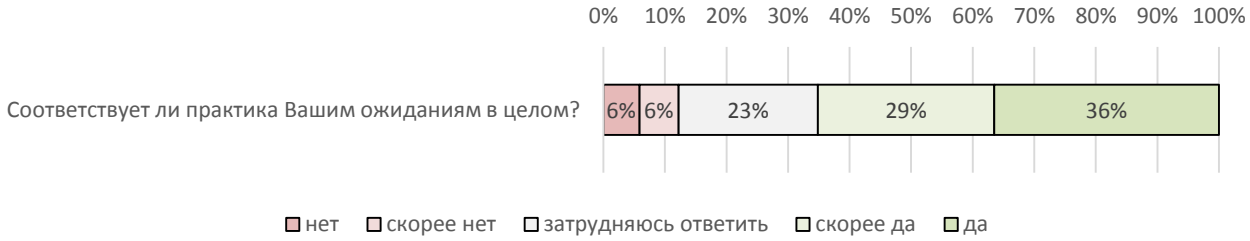
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



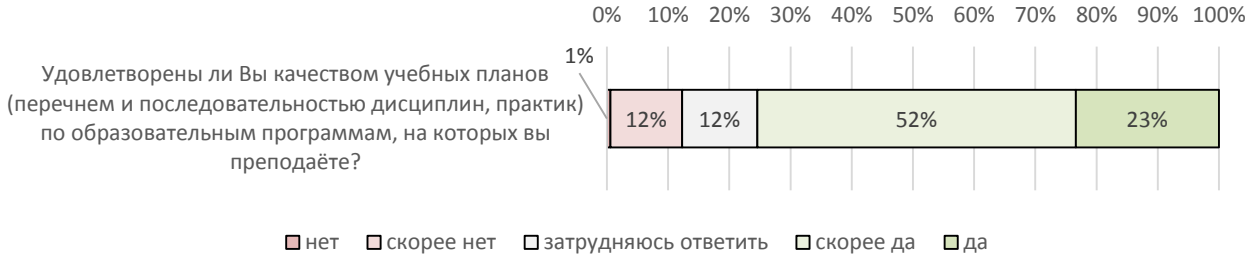
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



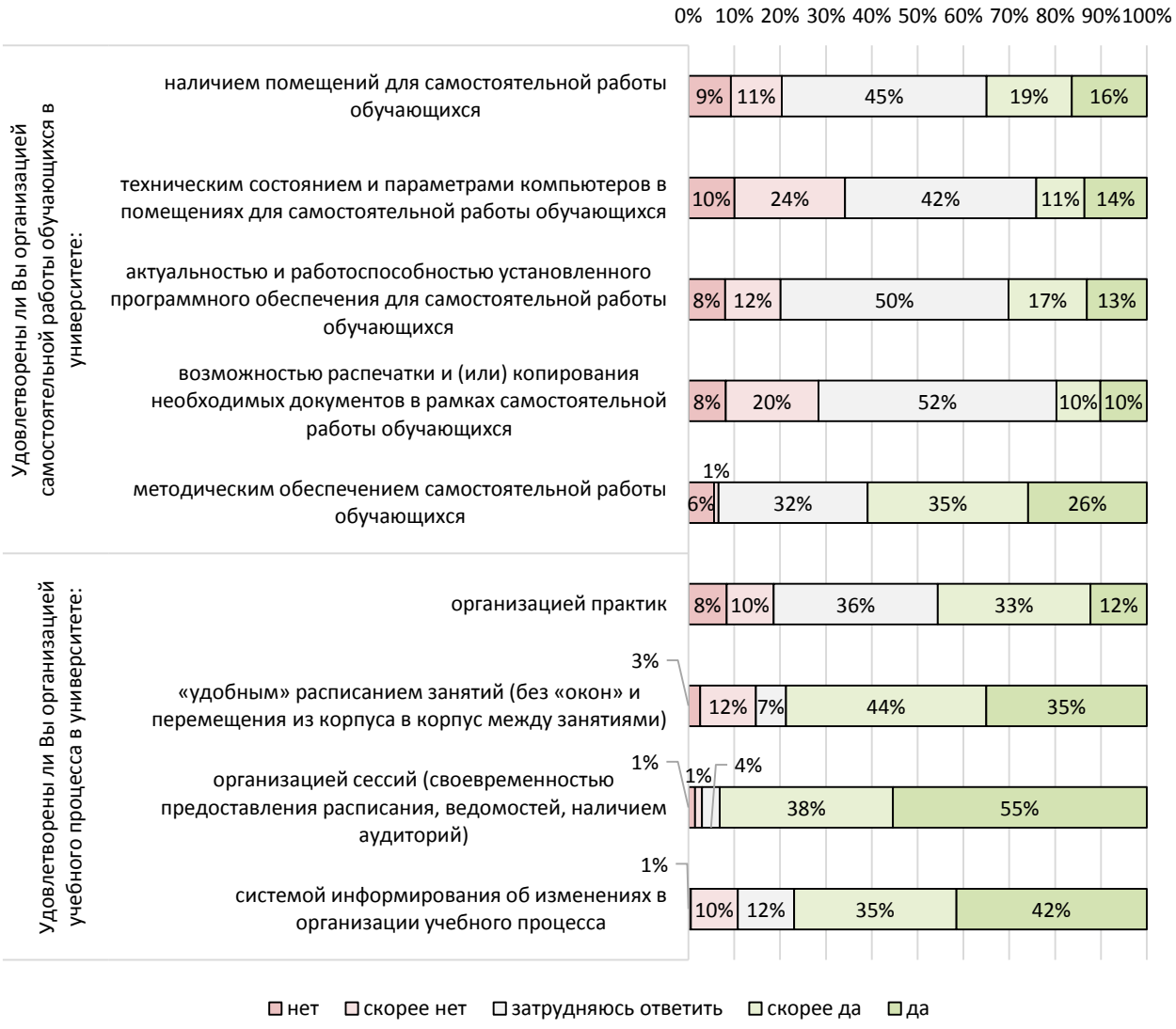
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль Инжиниринг и экспертиза безопасности)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

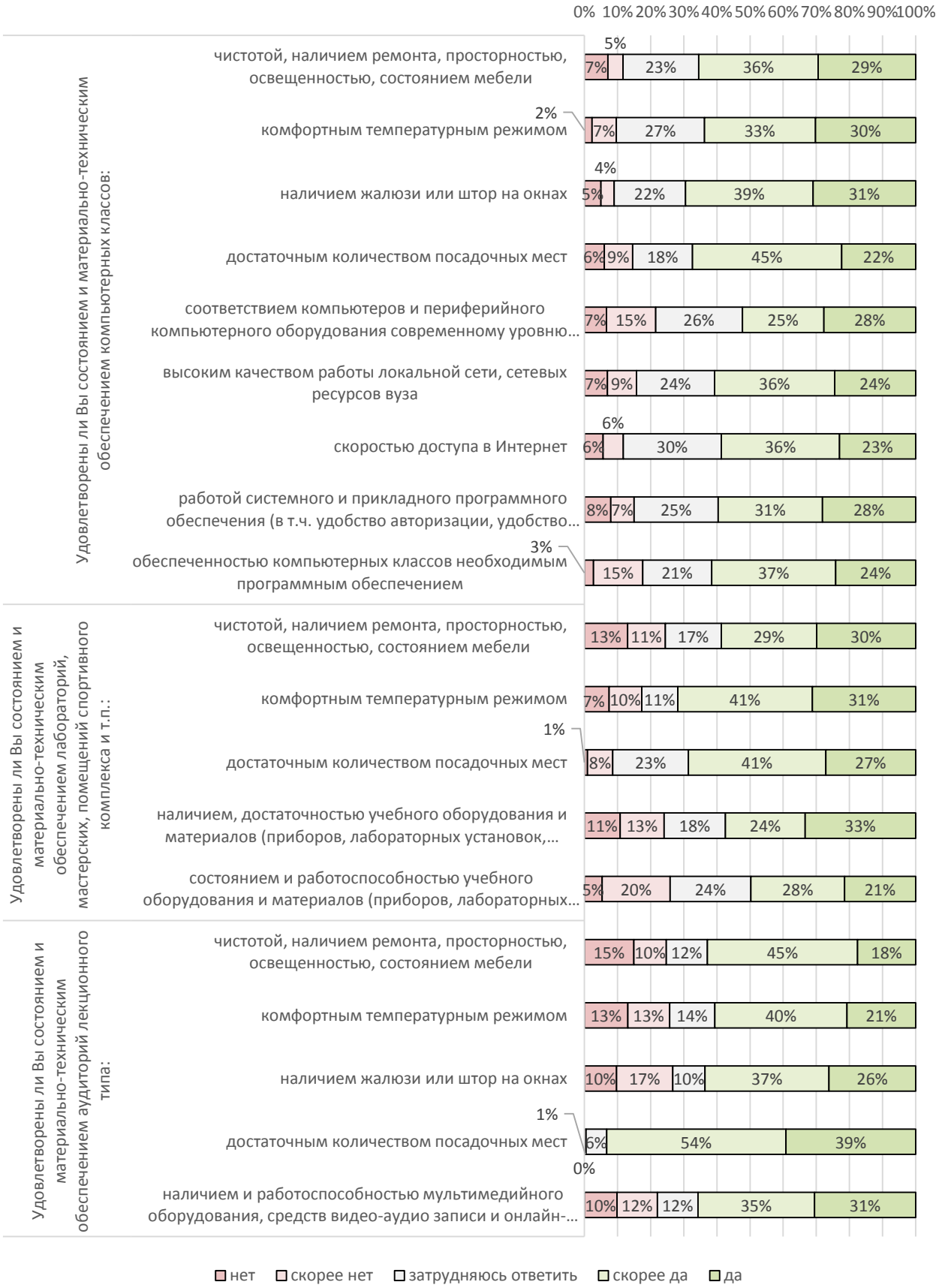
Оценка содержания образовательной программы

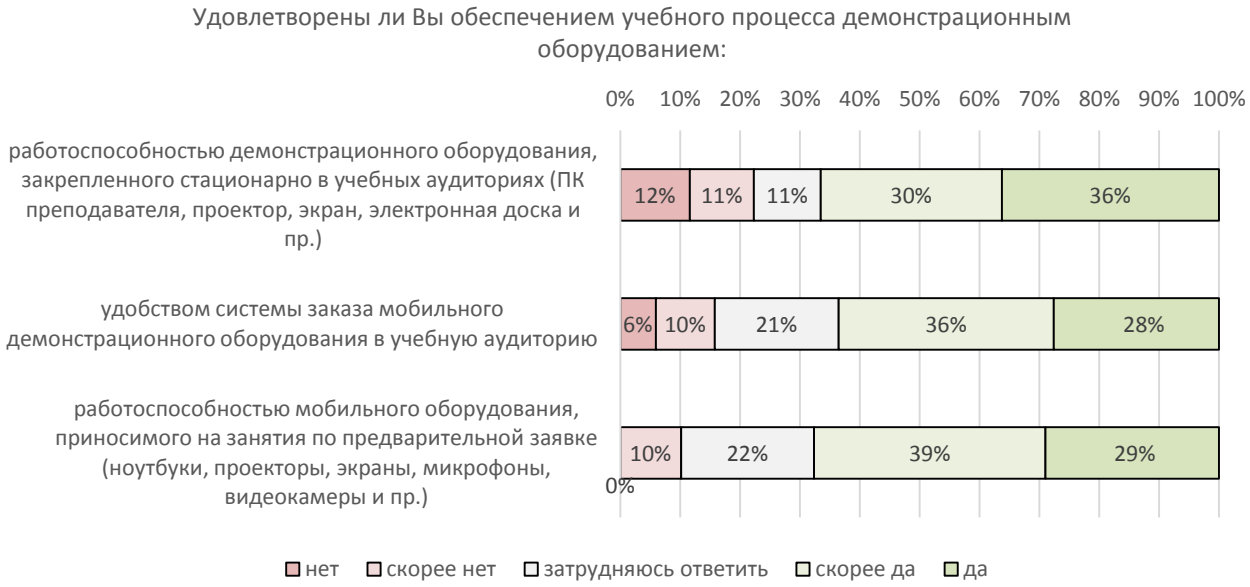


Оценка организации учебного процесса

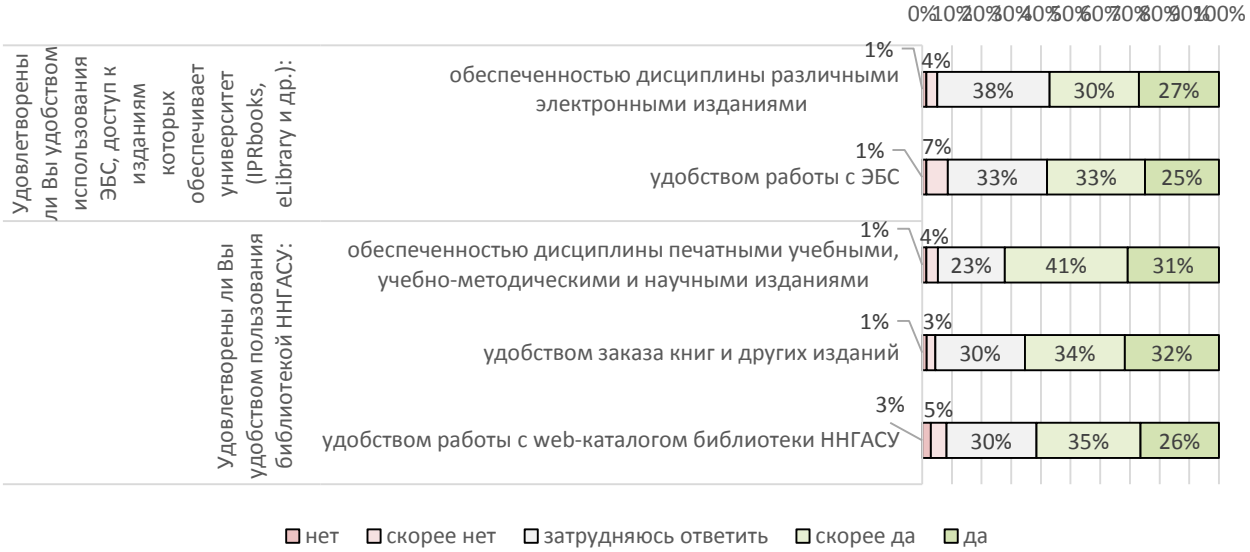


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

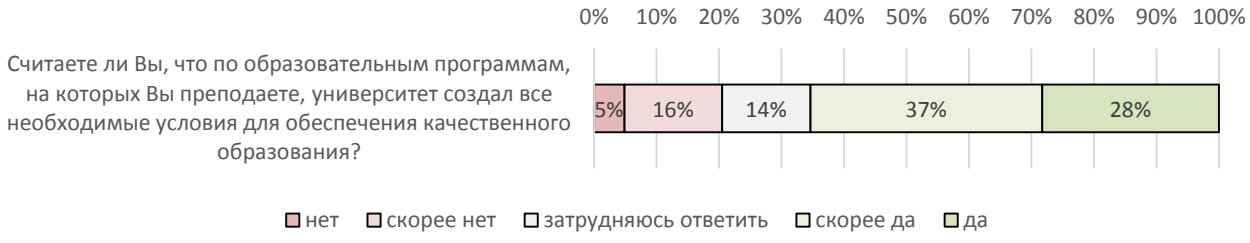


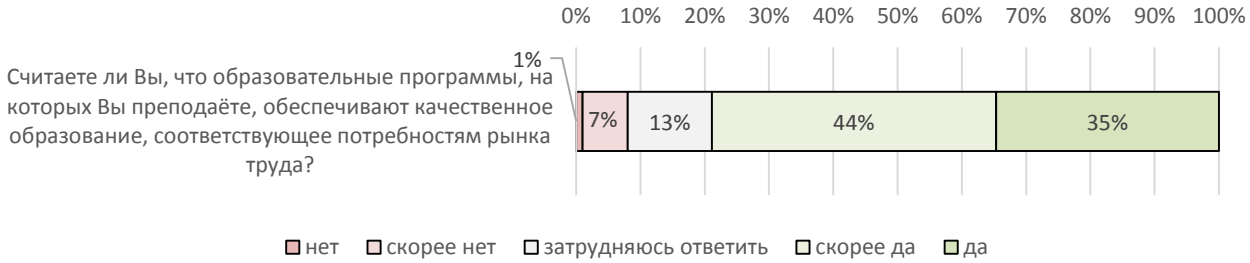


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



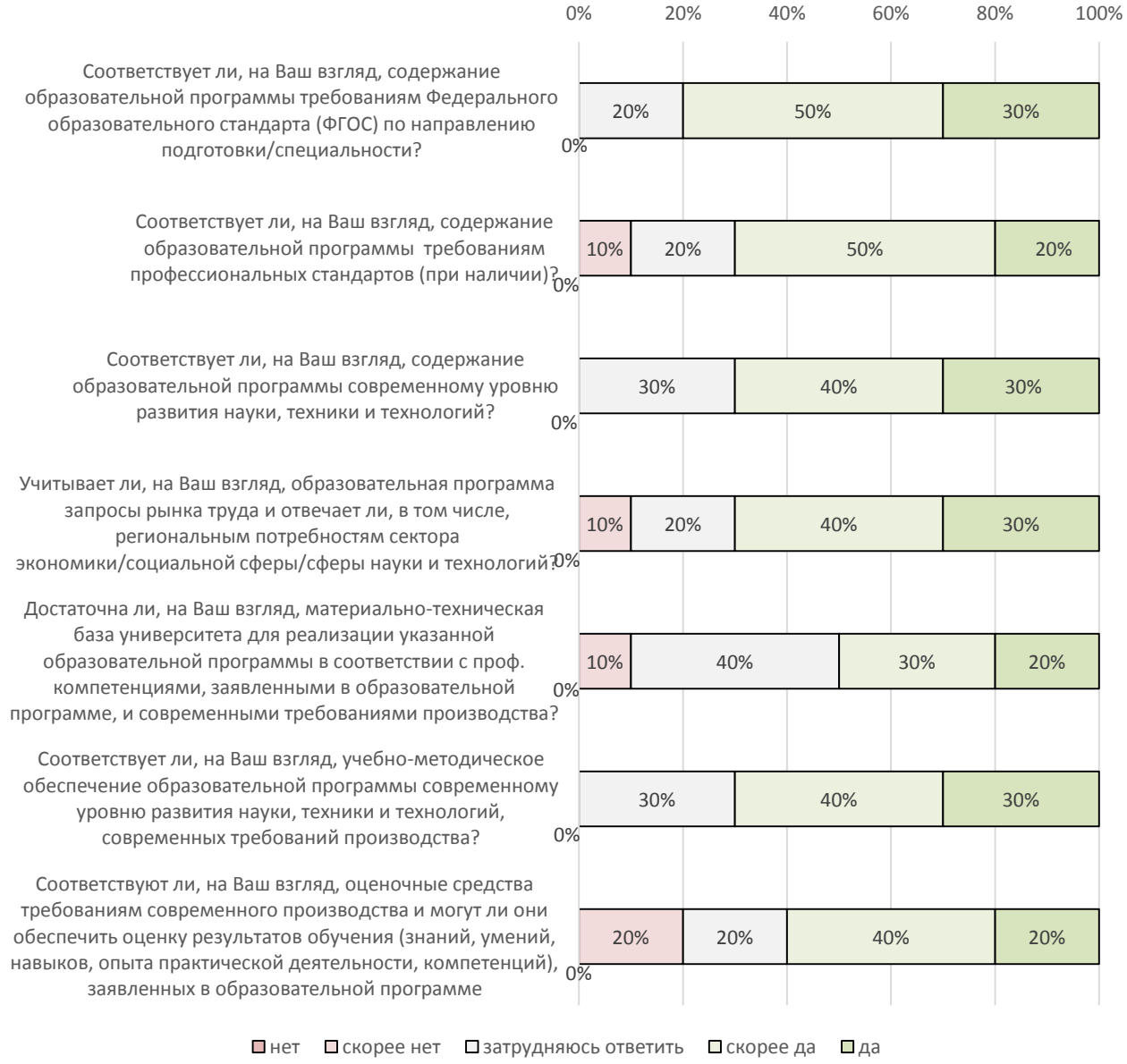
Оценка качества образовательной программы в целом

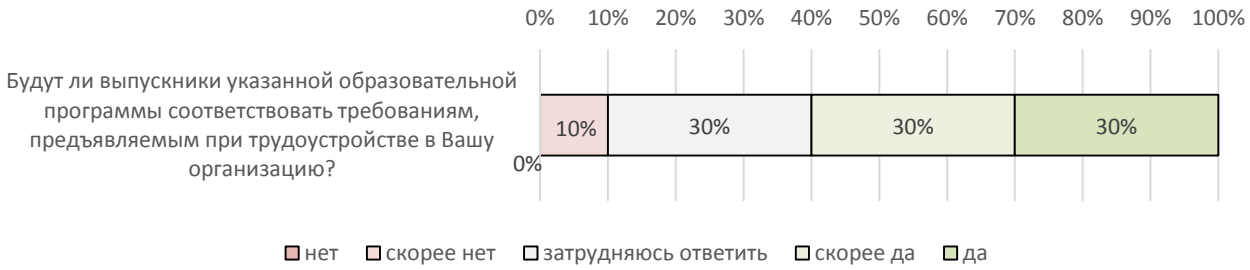




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль Инжиниринг и экспертиза безопасности)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности

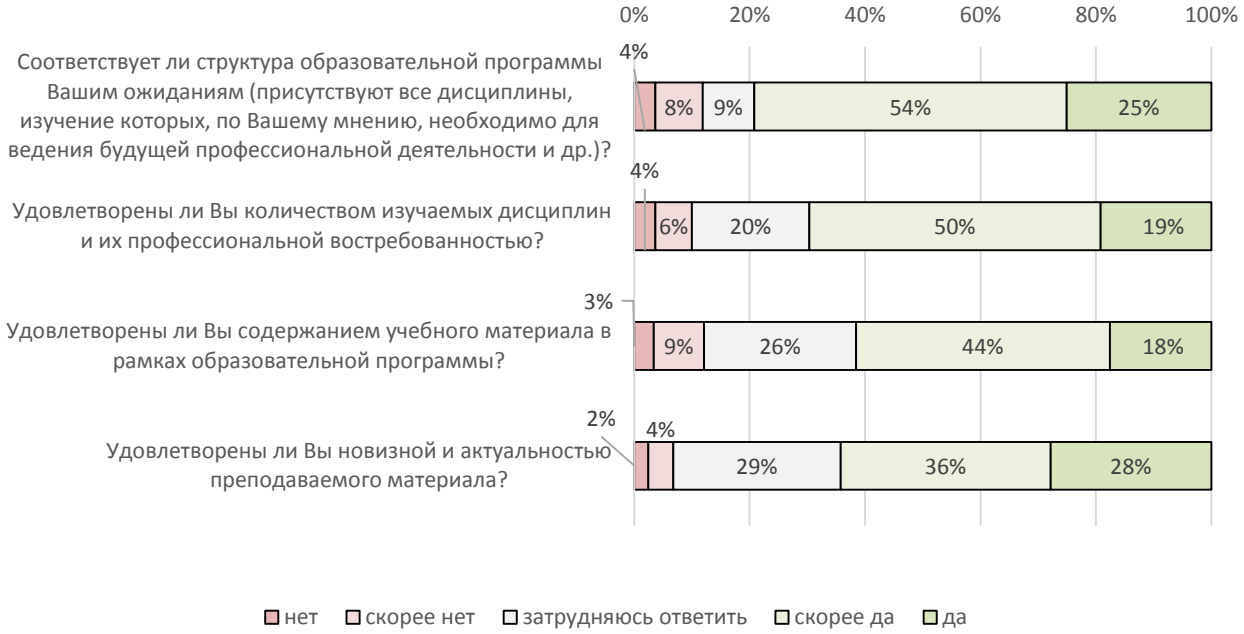




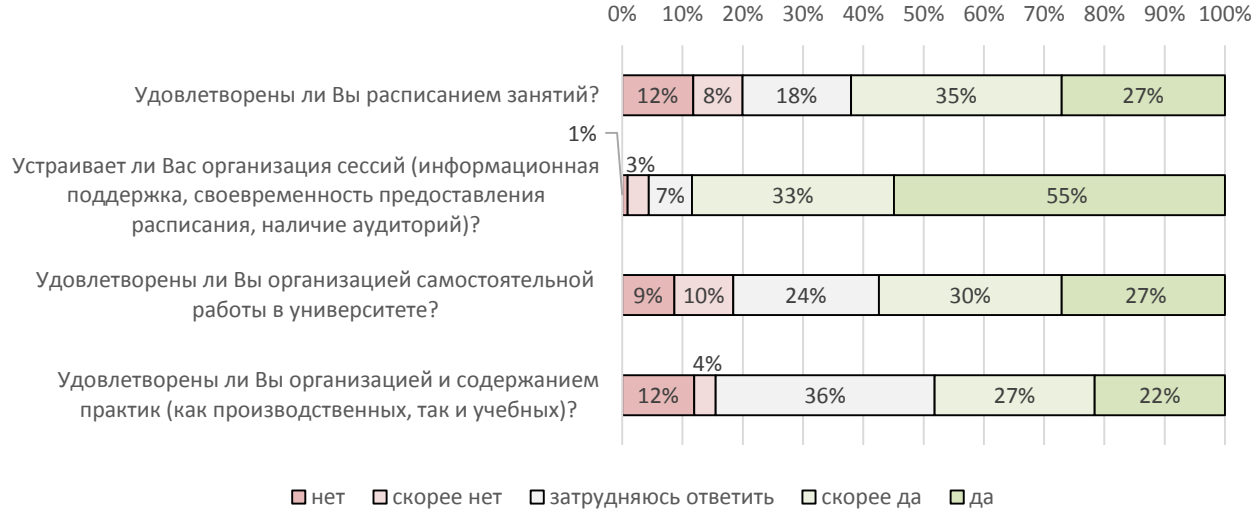
21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ. Профиль Кадастр недвижимости

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль Кадастр недвижимости)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

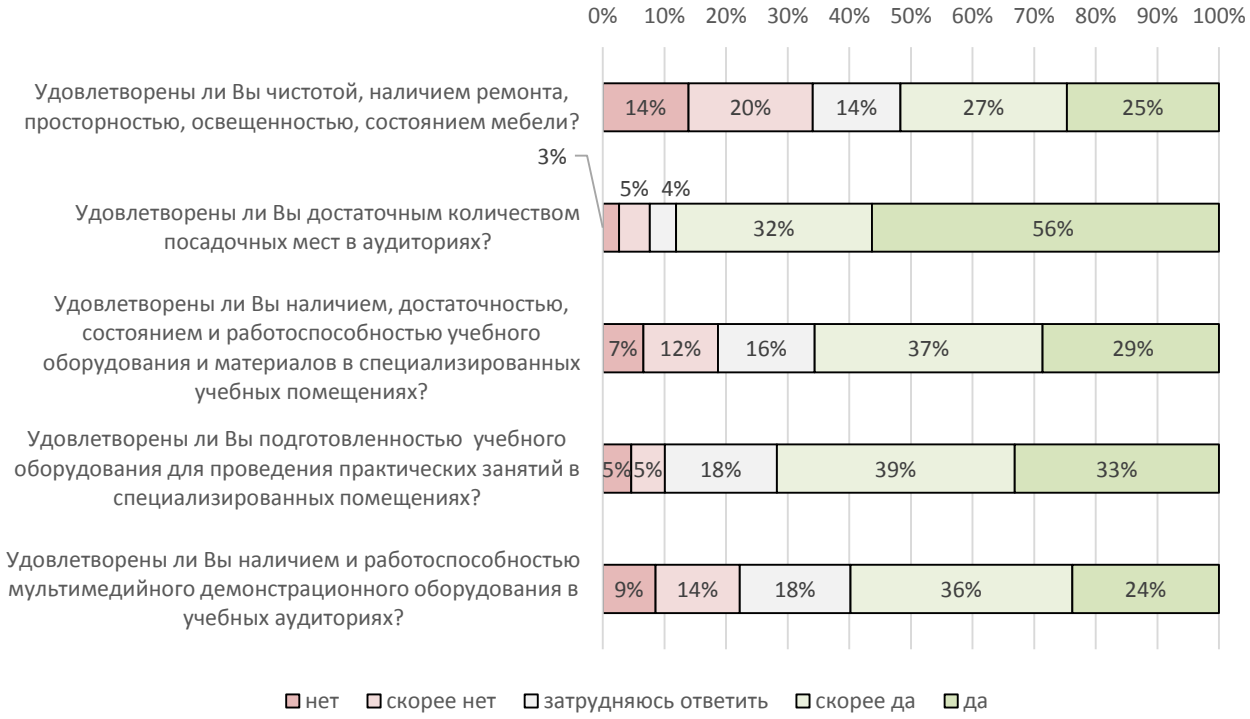
Оценка структуры и содержания образовательной программы



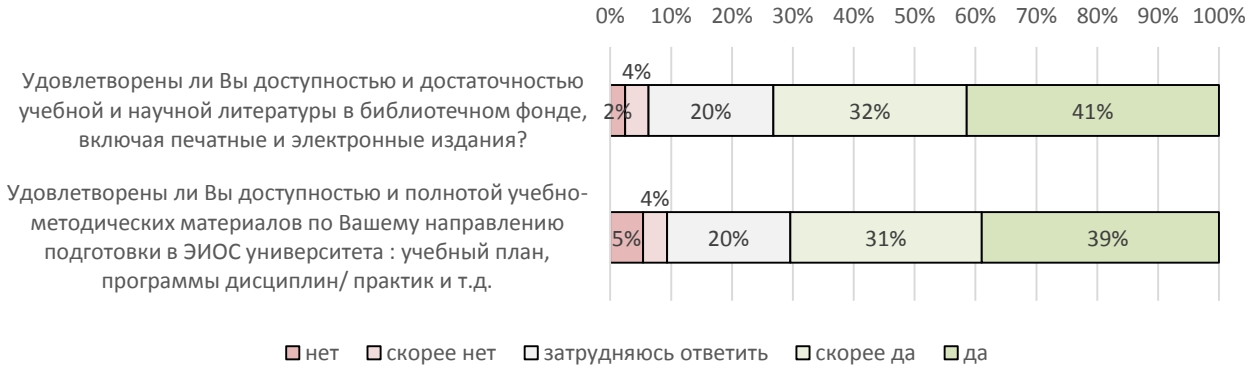
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



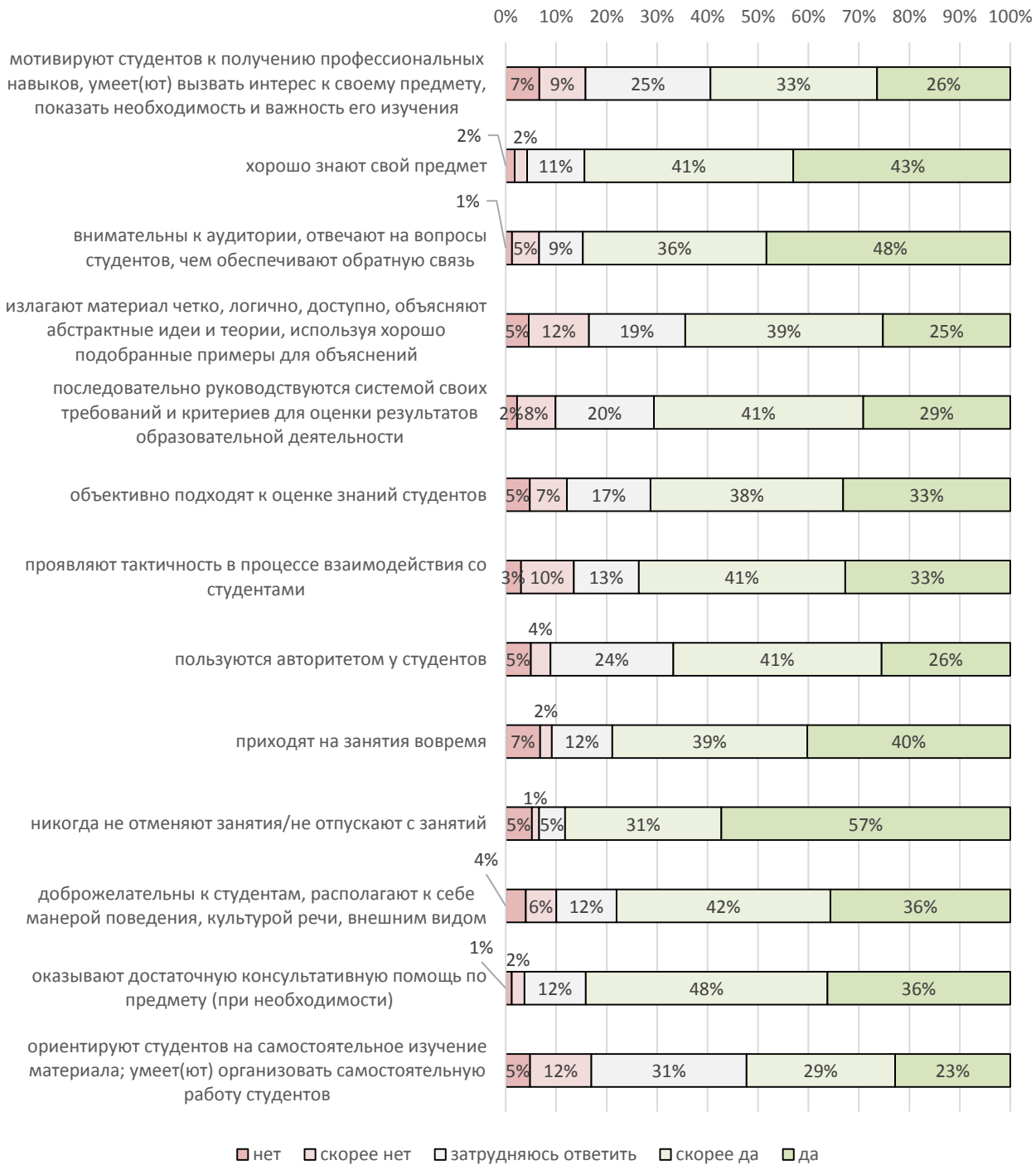
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



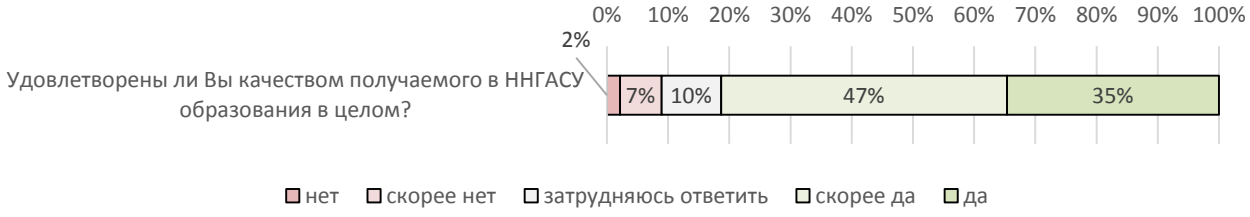
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



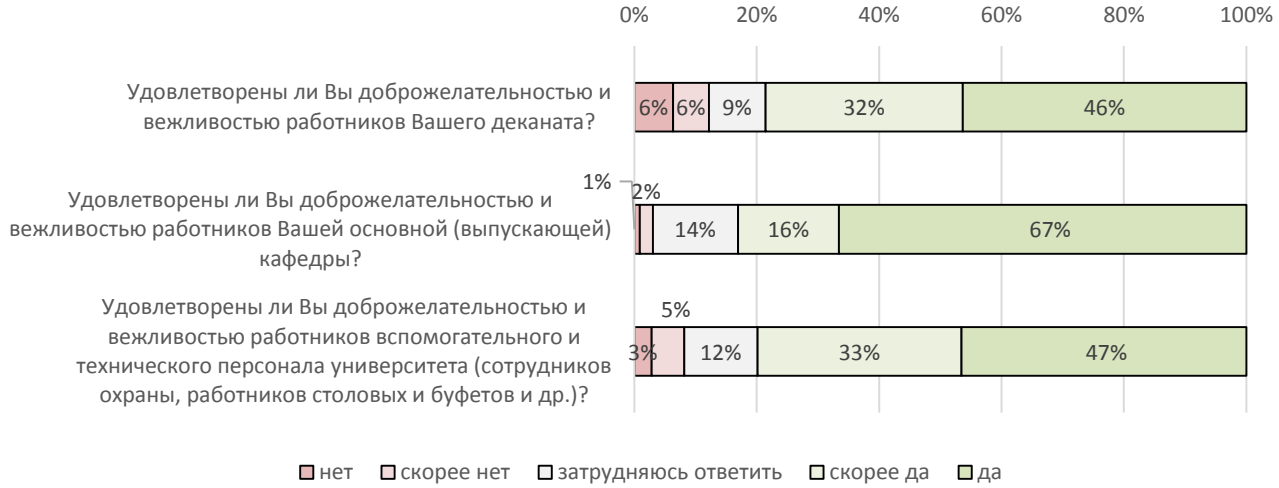
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль Кадастр недвижимости)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

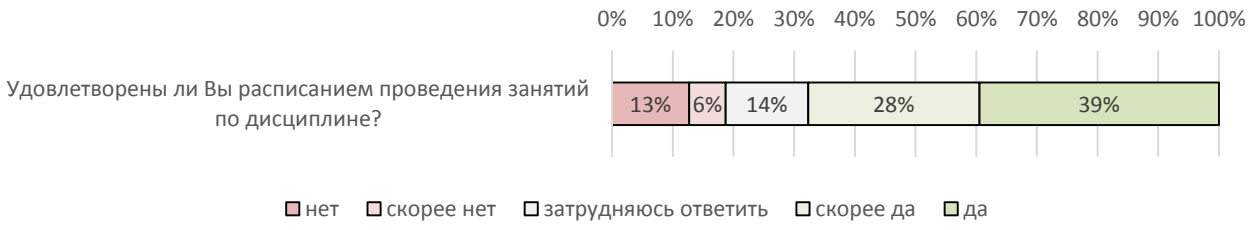


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль Кадастр недвижимости)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

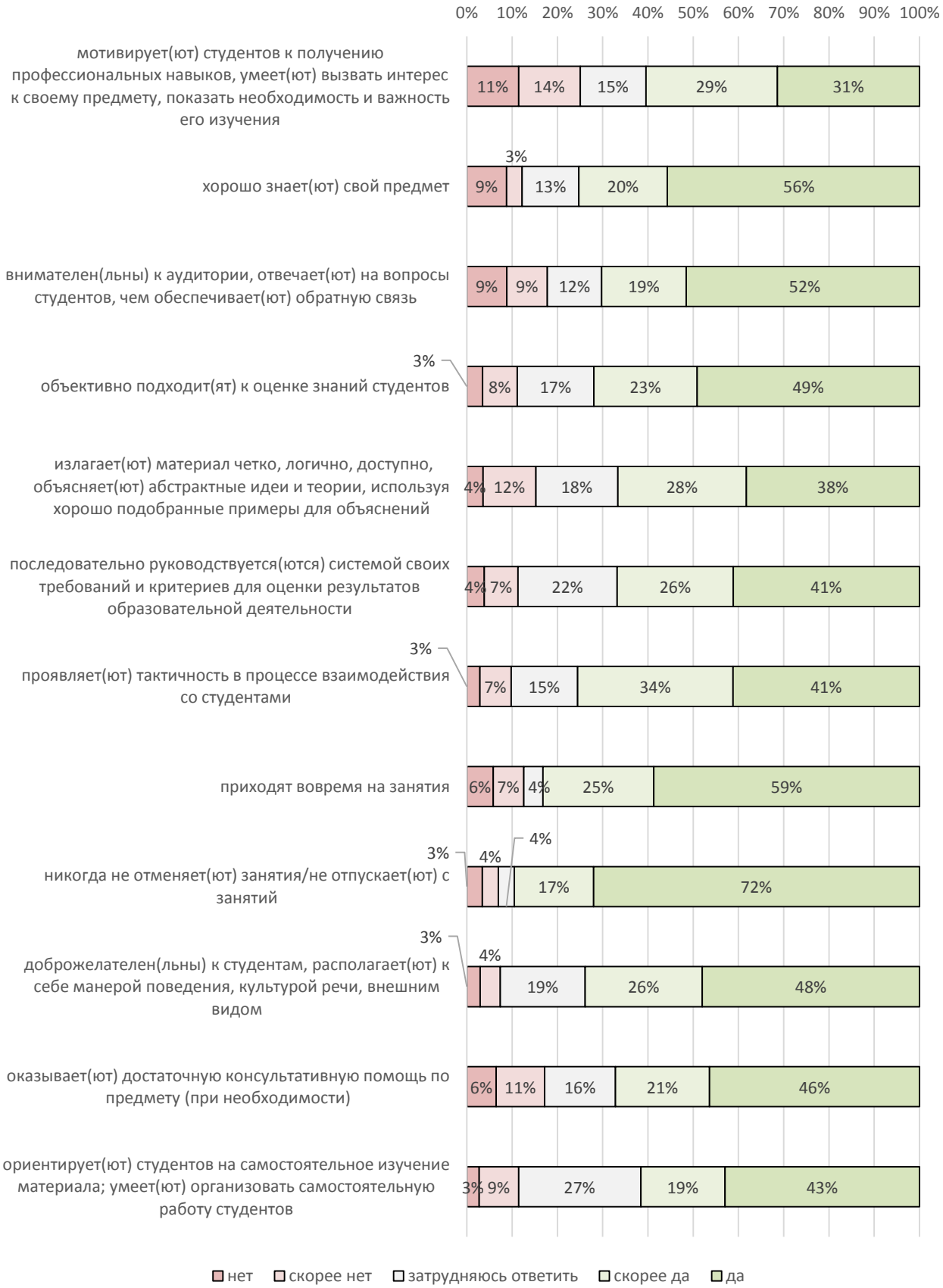


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

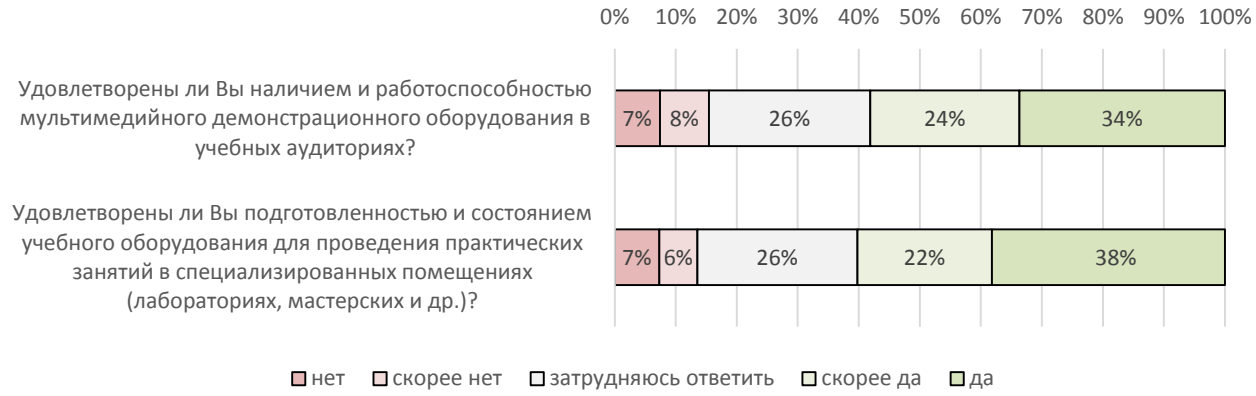


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

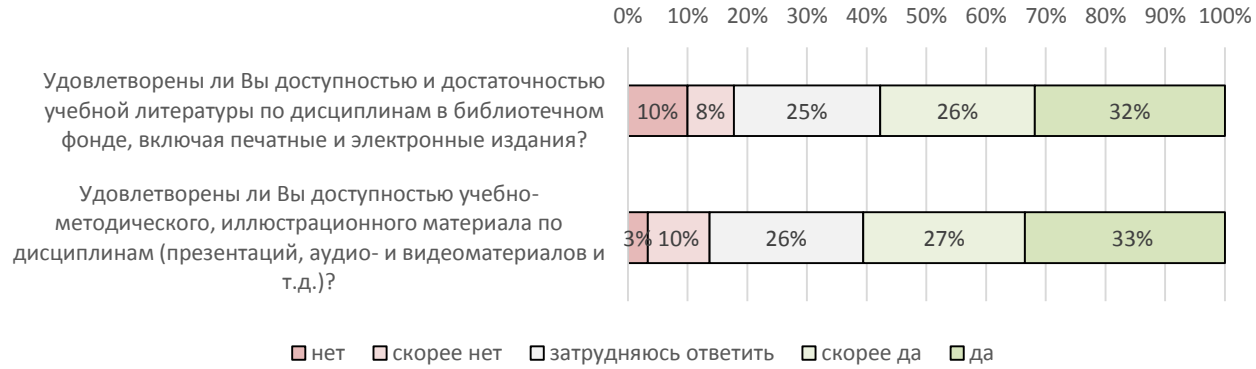
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

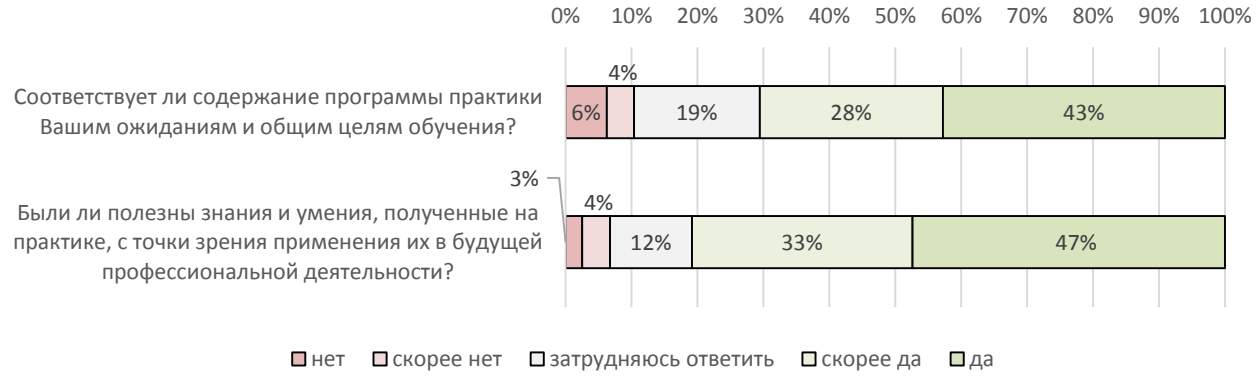


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль Кадастр недвижимости)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

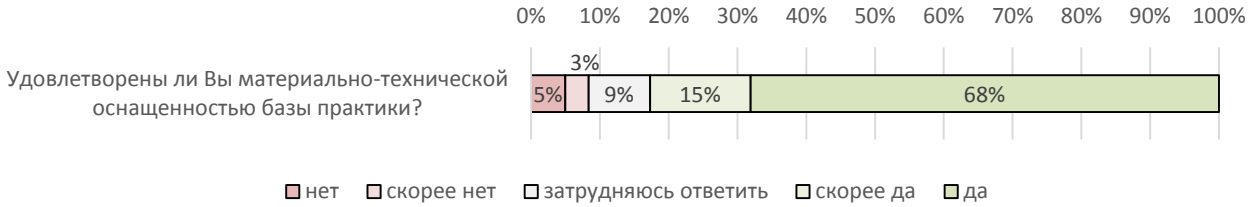
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



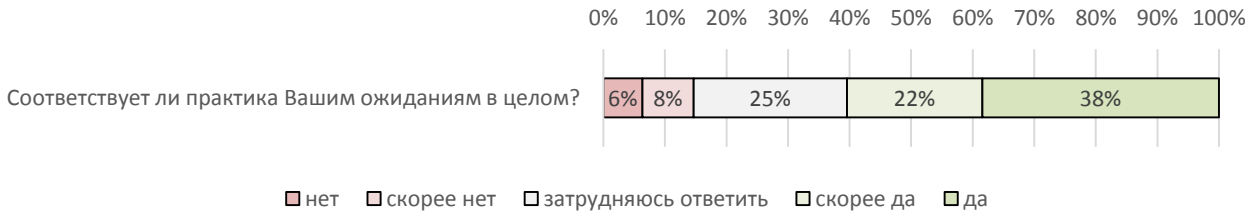
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



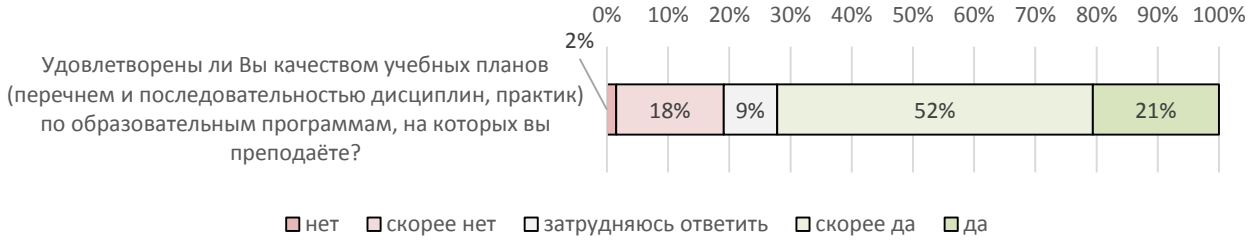
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



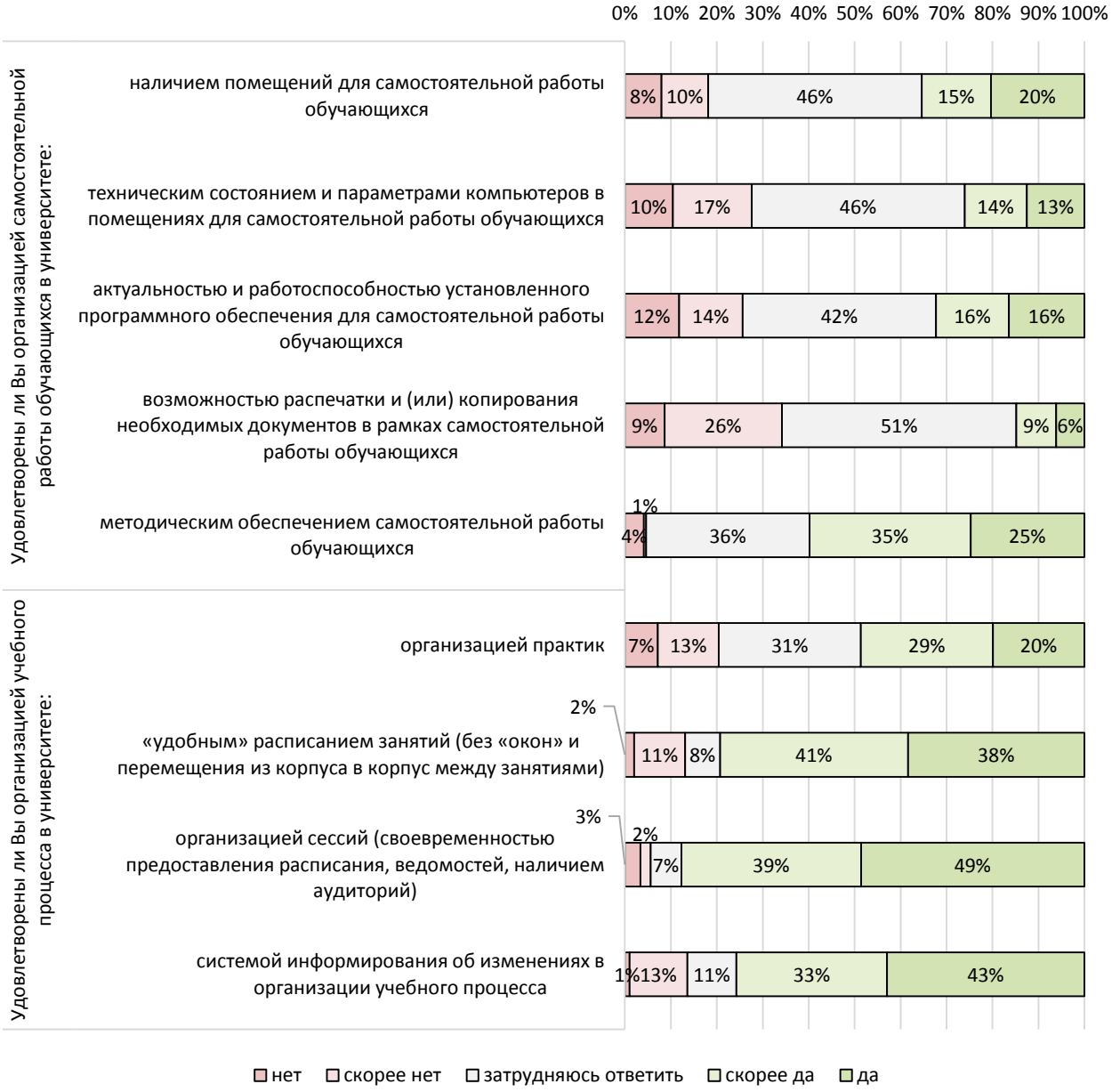
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль Кадастр недвижимости)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

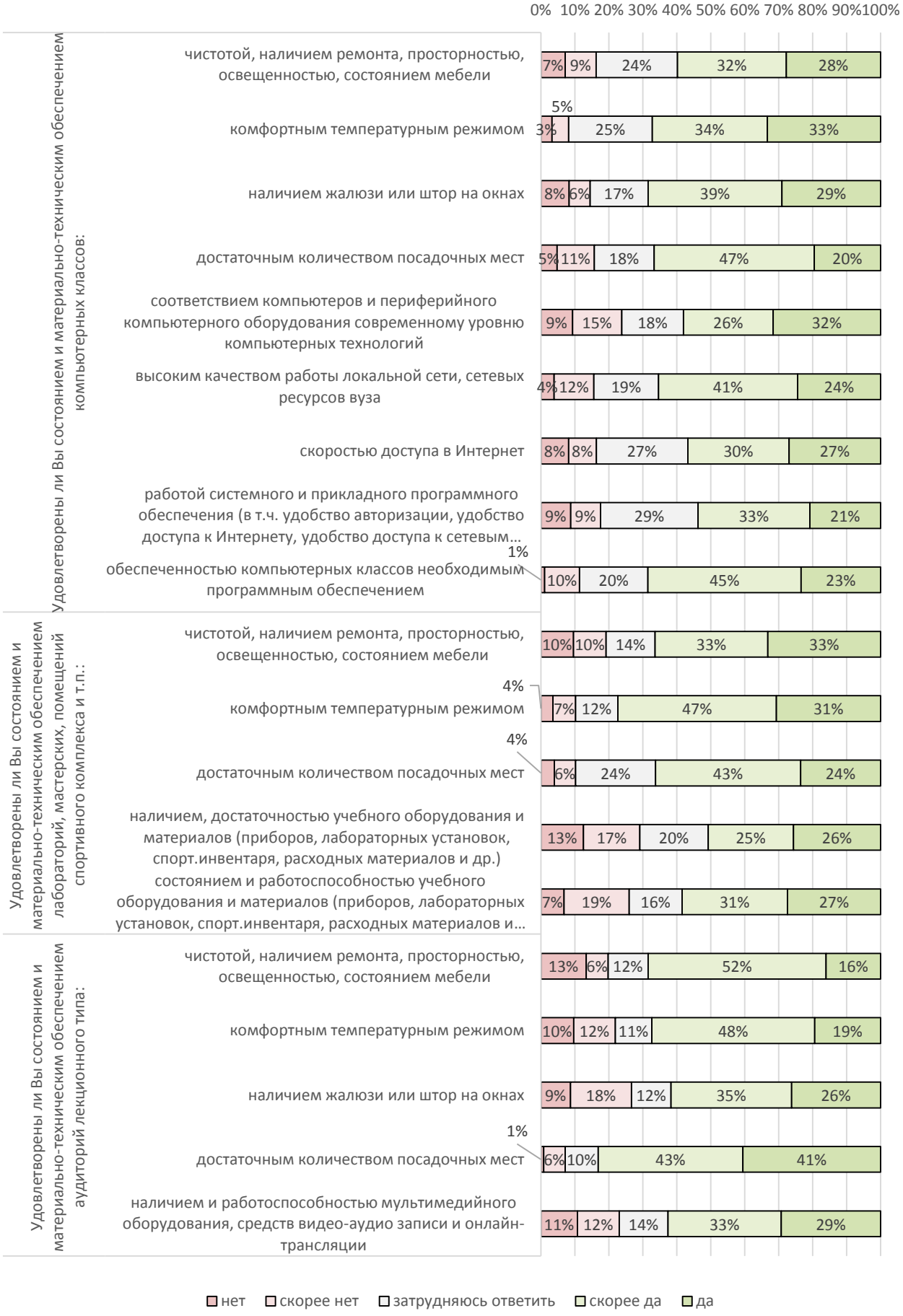
Оценка содержания образовательной программы

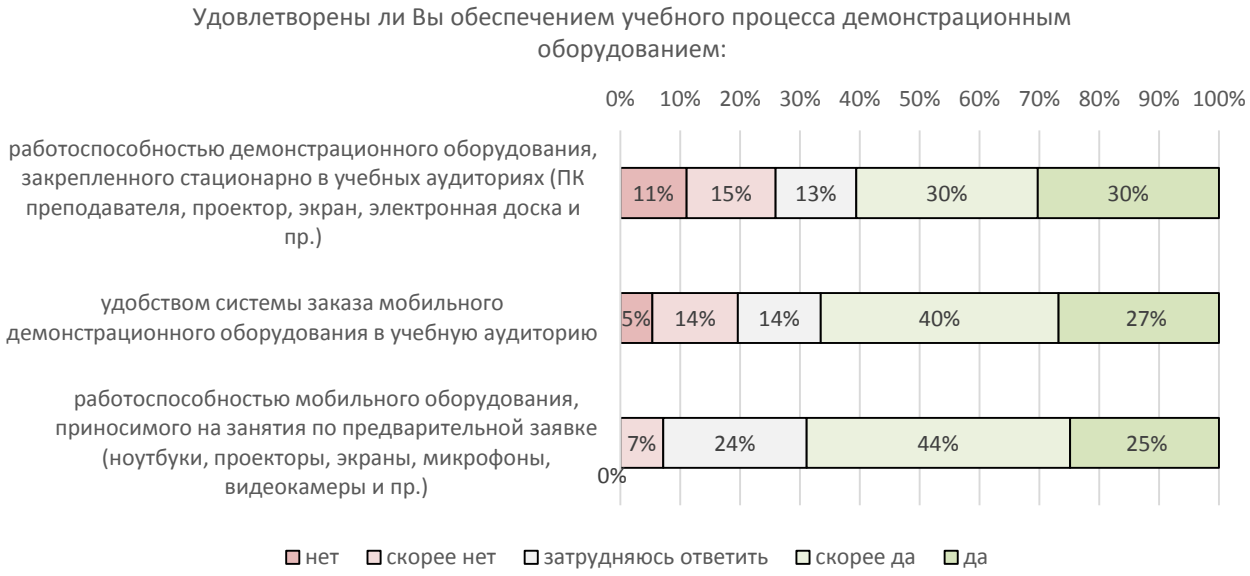


Оценка организации учебного процесса

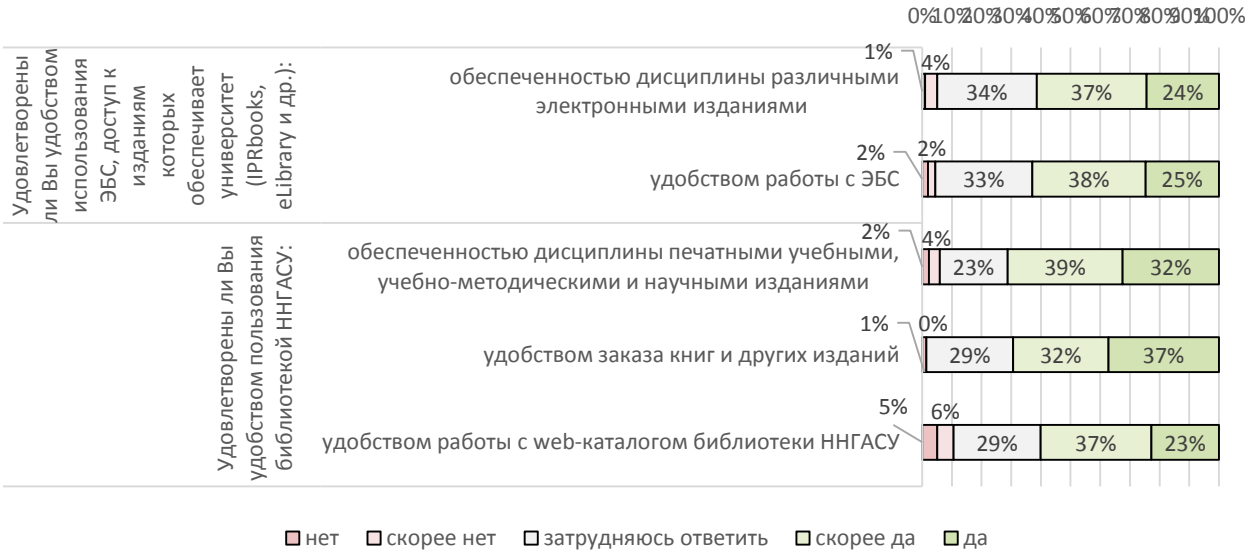


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

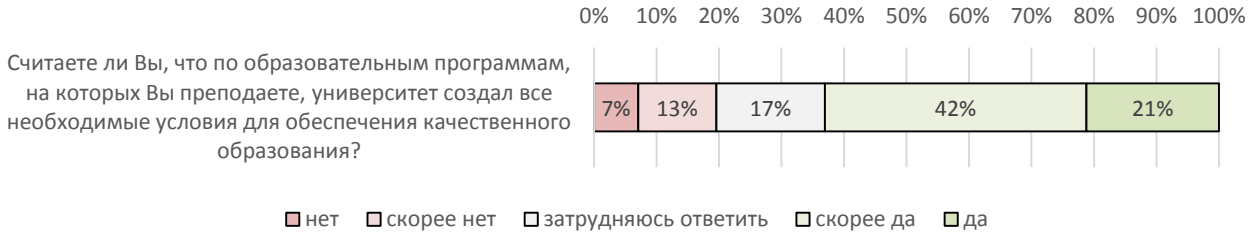


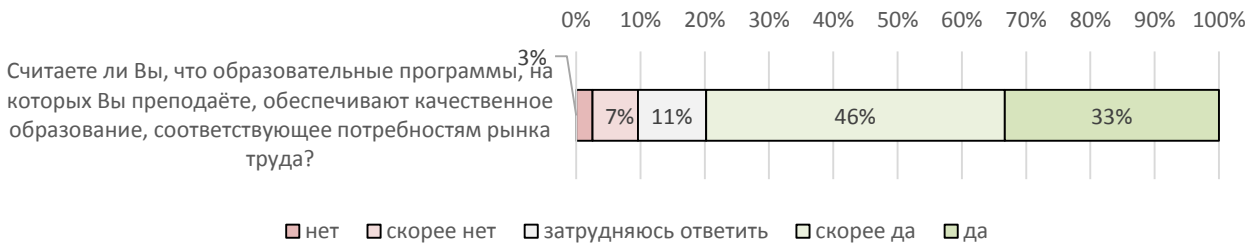


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

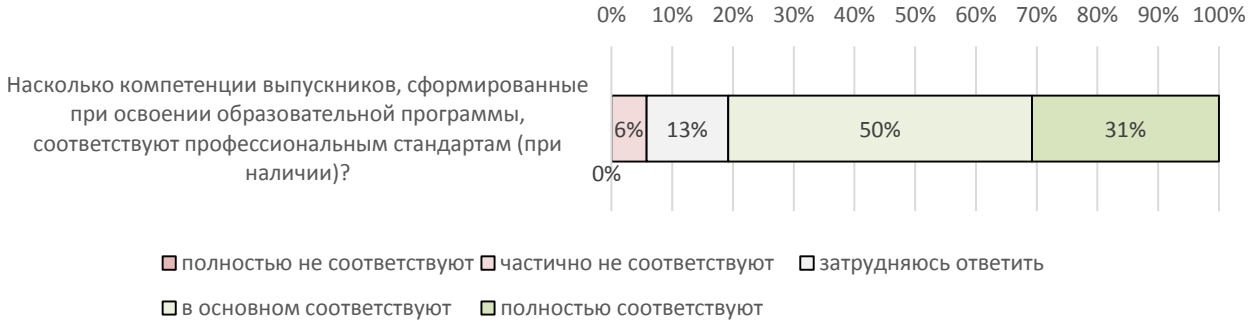




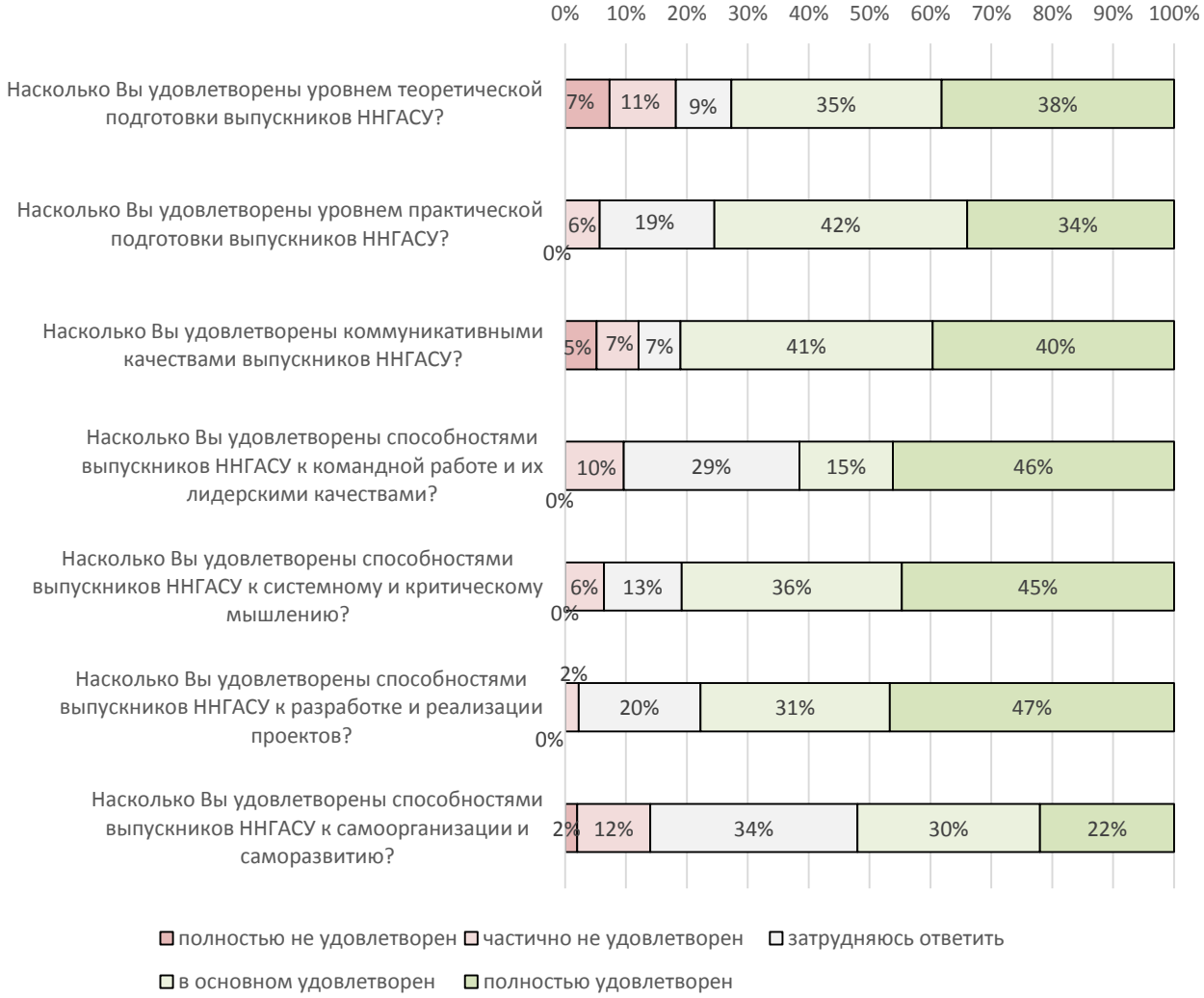
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль Кадастр недвижимости)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



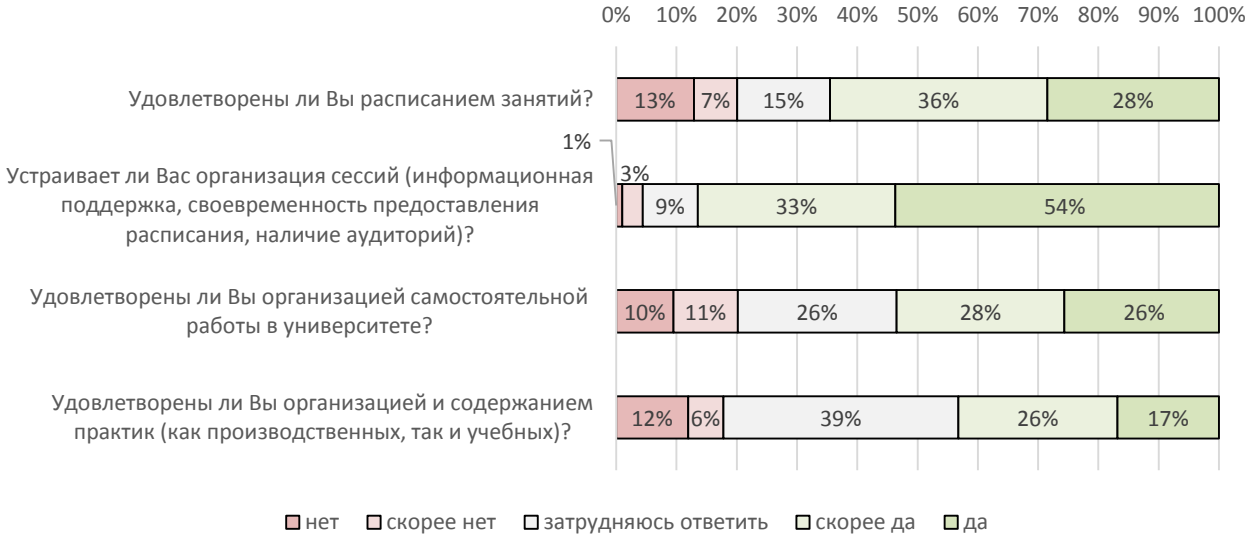
21.03.03 ГЕОДЕЗИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ. Профиль Инфраструктура пространственных данных

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. Профиль Инфраструктура пространственных данных) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

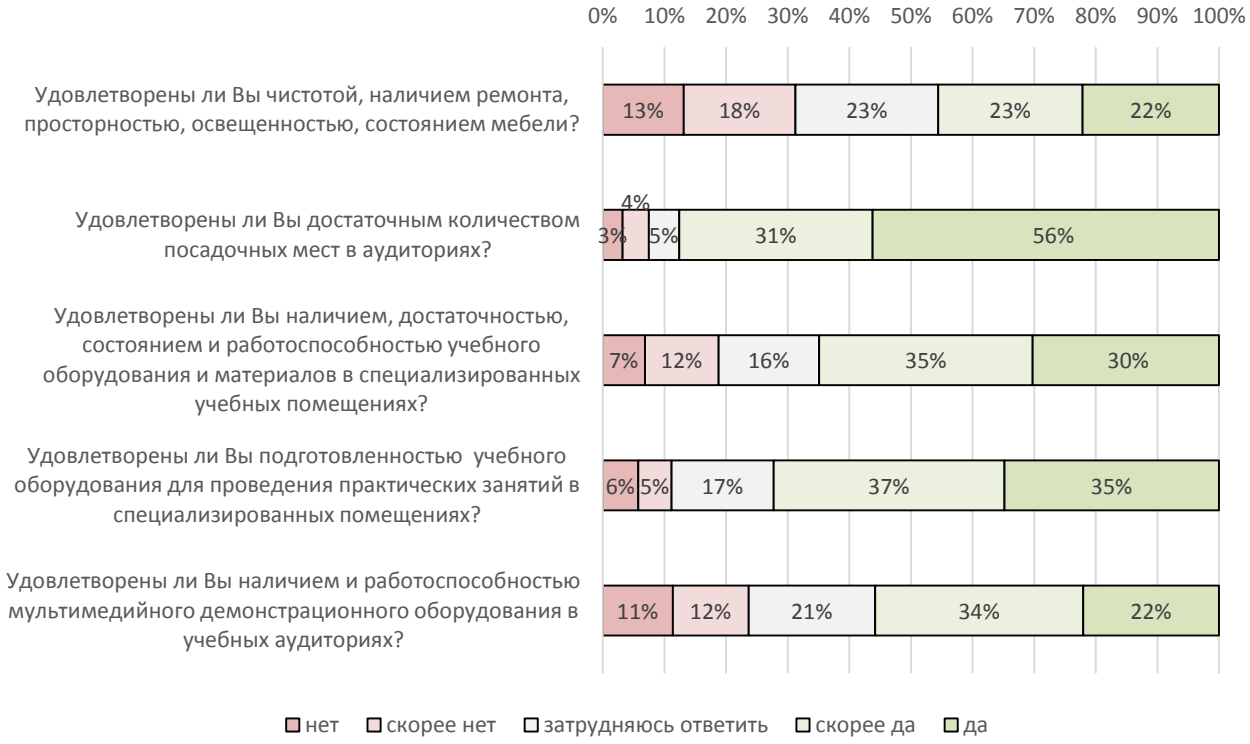
Оценка структуры и содержания образовательной программы



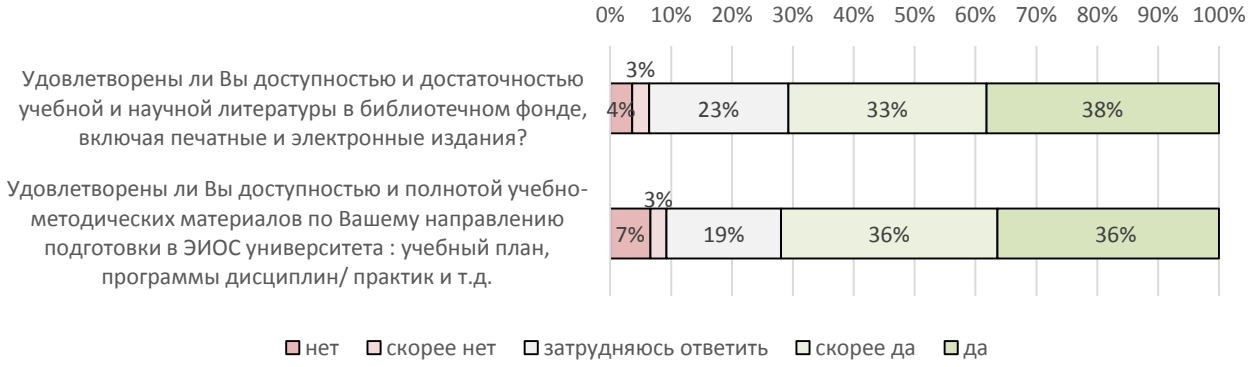
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

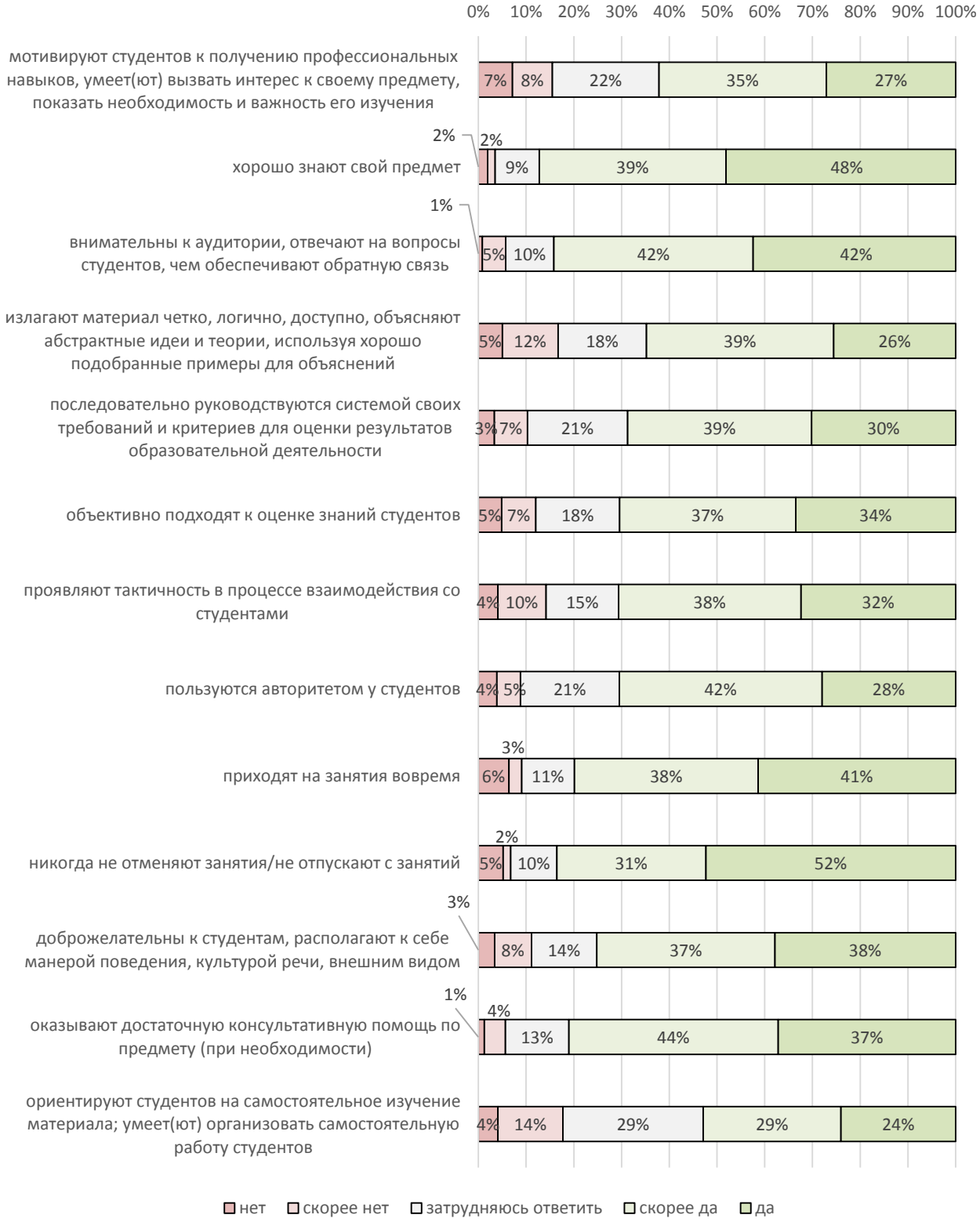


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса

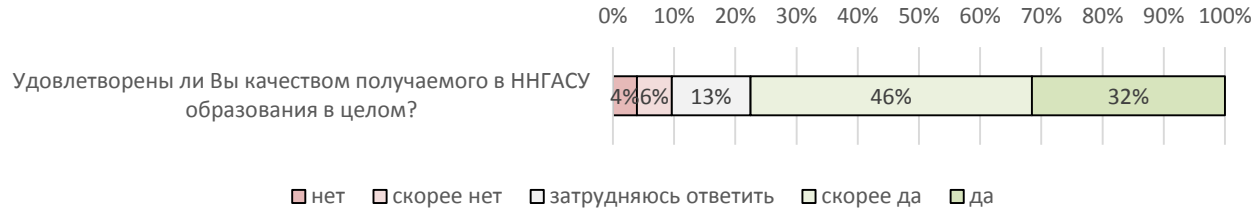


Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе

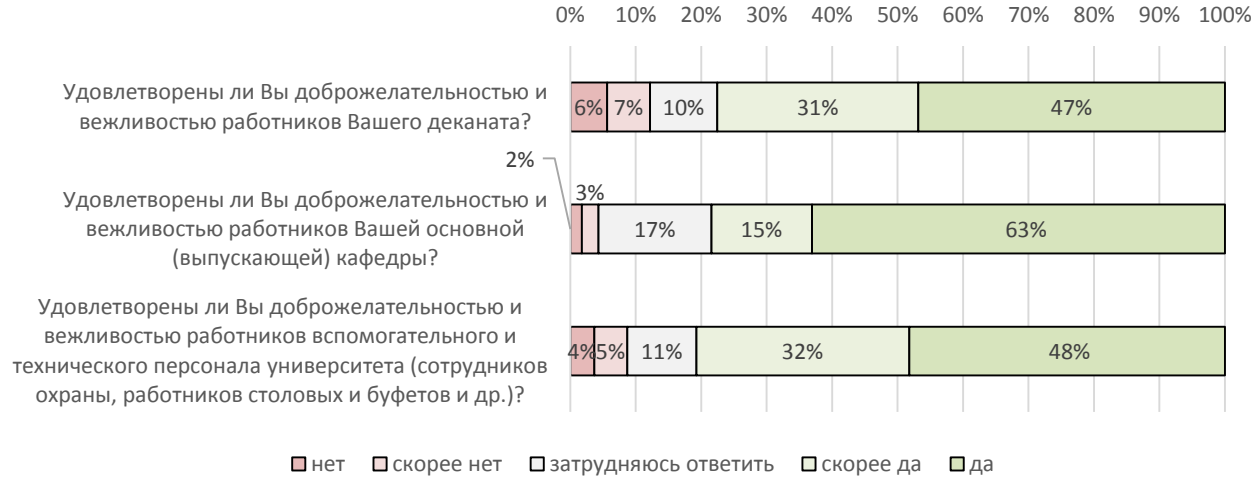
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания по каждому из следующих показателей.
Преподаватели:



Оценка обучающимися качества получаемого образования

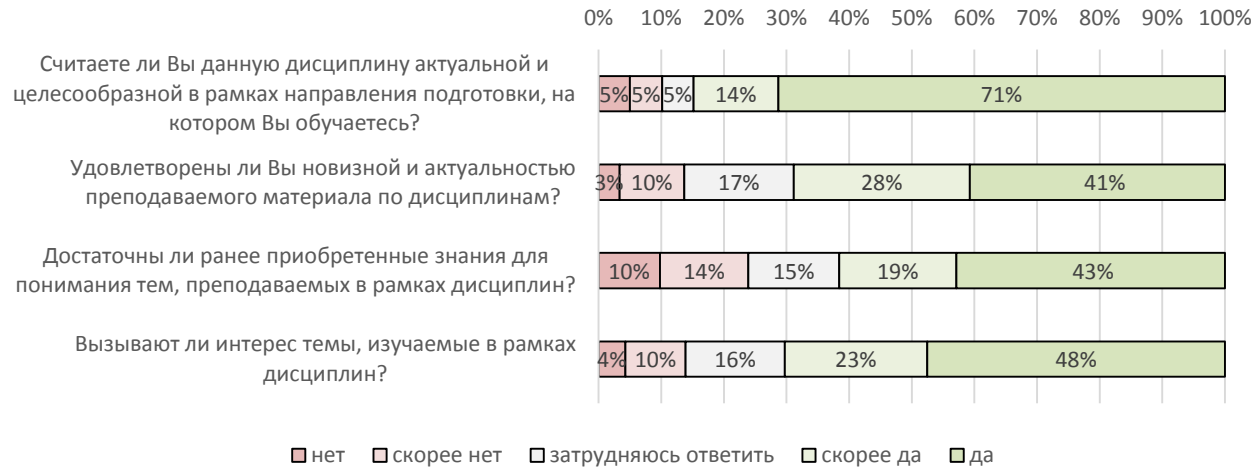


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. Профиль Инфраструктура пространственных данных) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

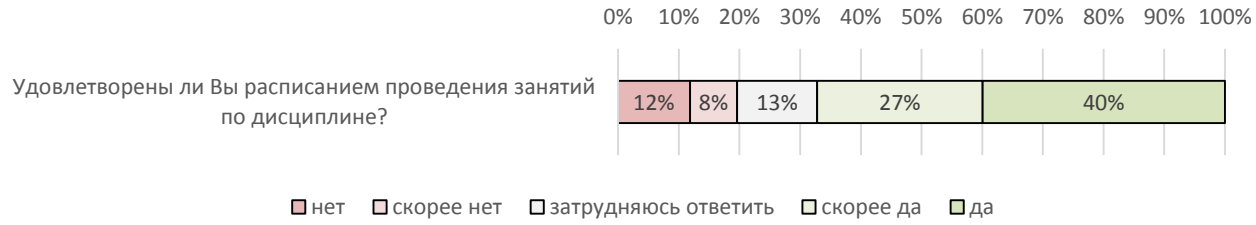


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. Профиль Инфраструктура пространственных данных) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

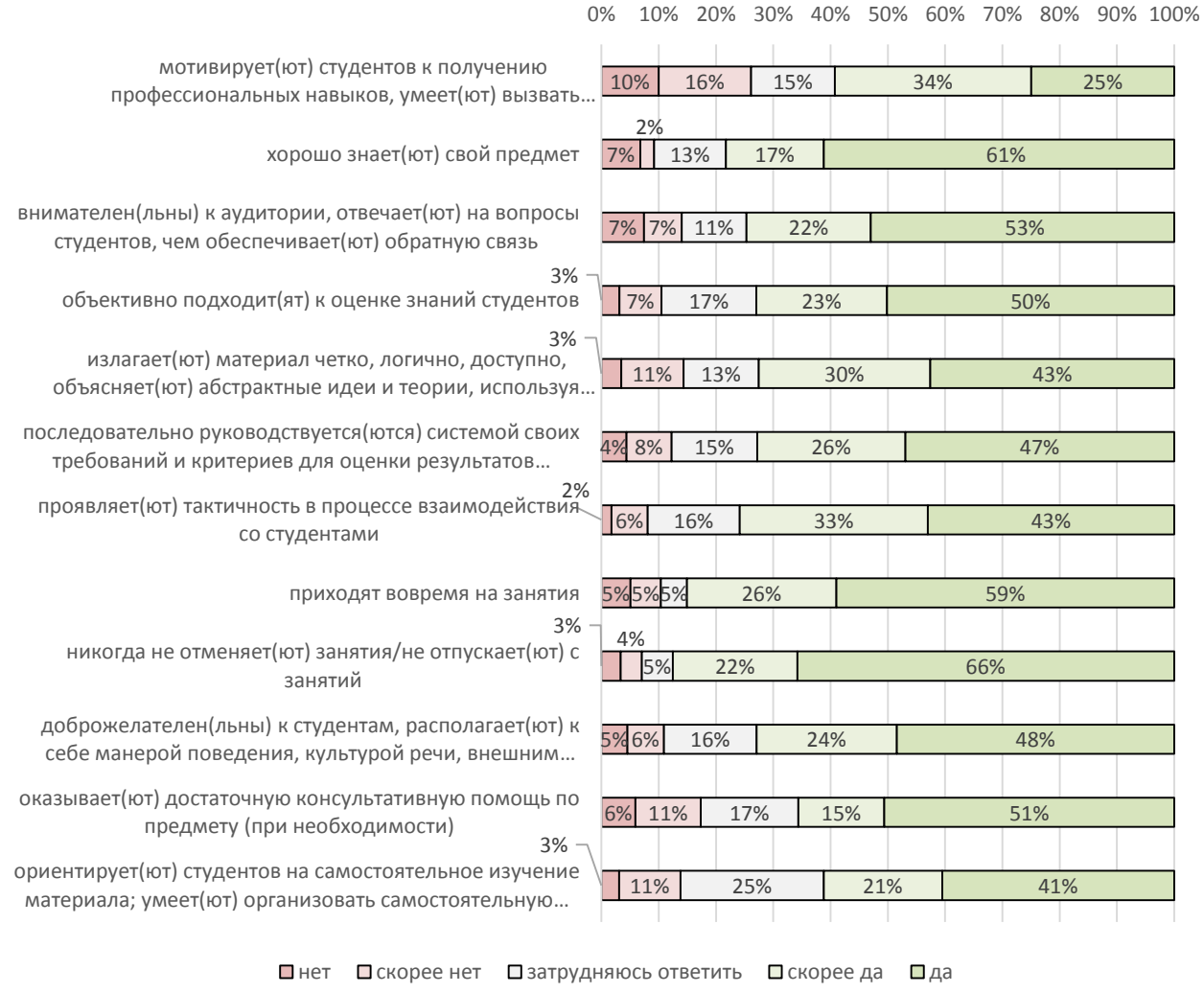


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

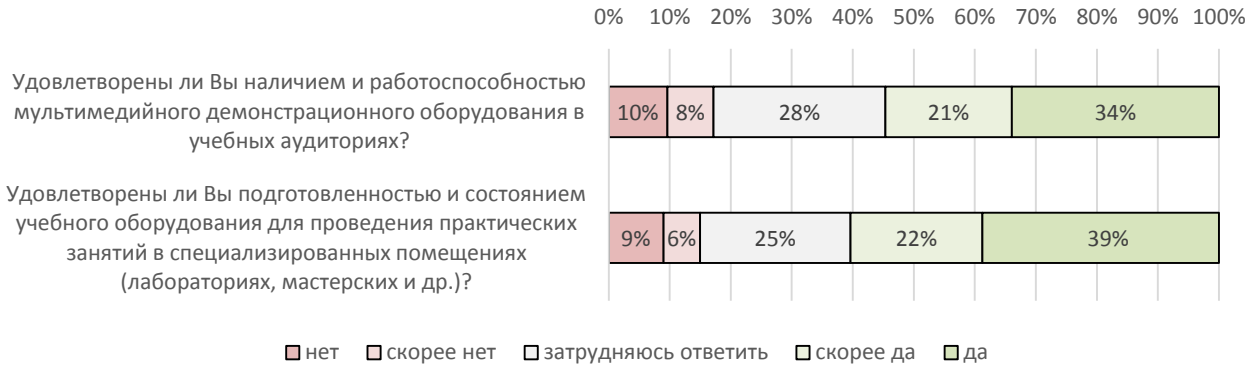


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

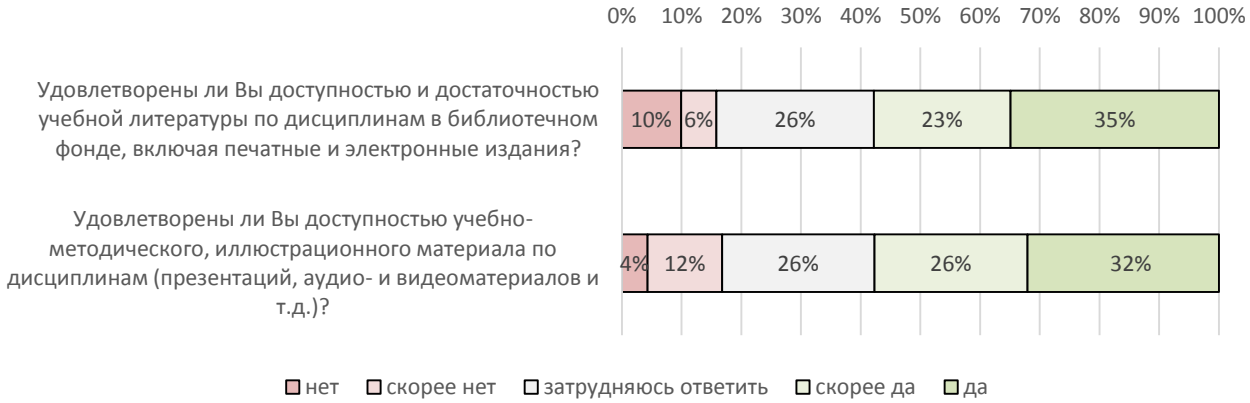
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

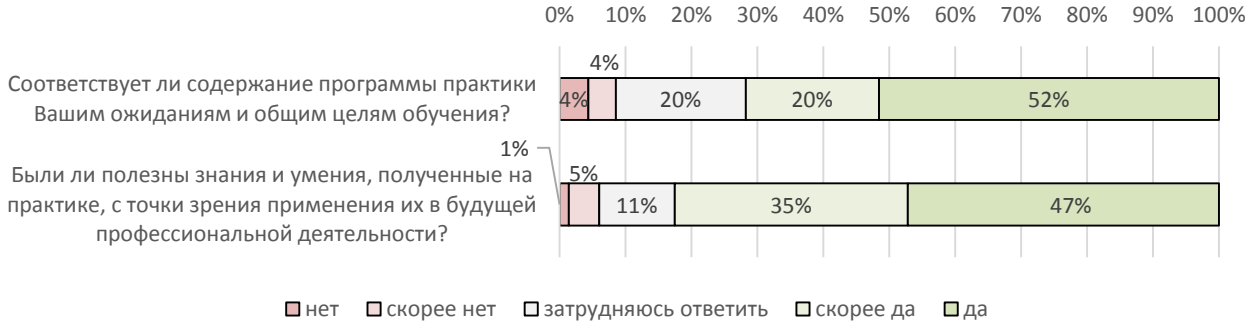


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. Профиль Инфраструктура пространственных данных) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

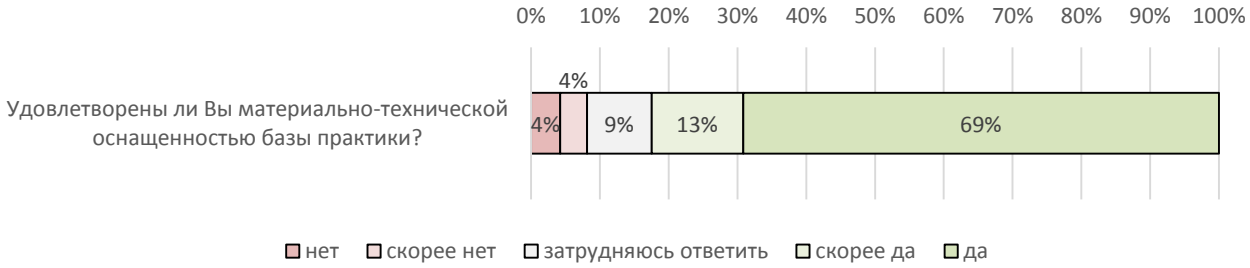
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



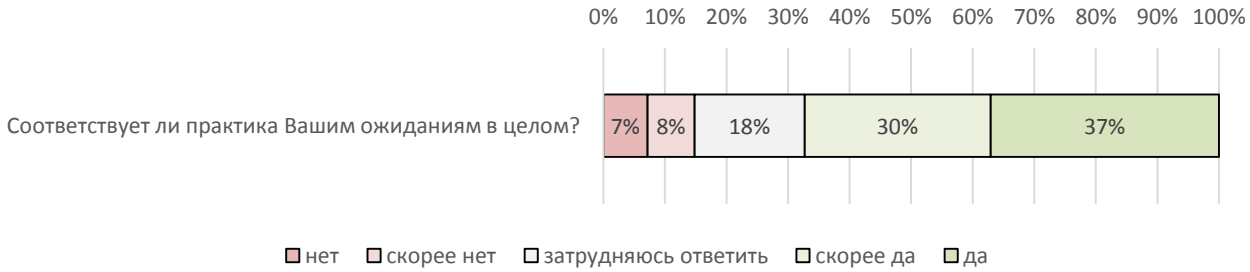
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



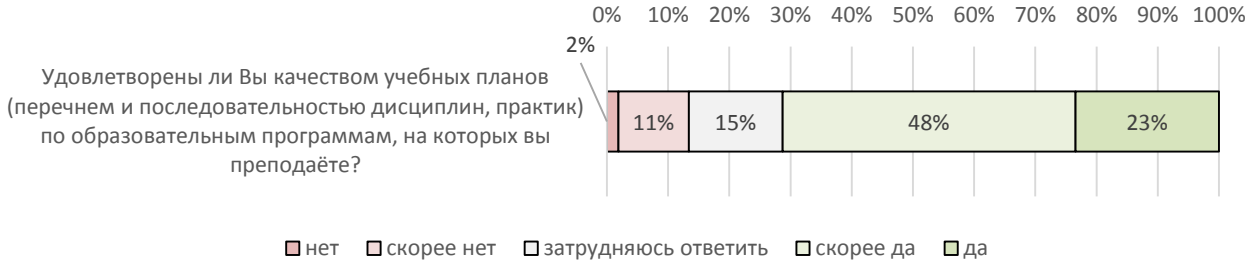
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



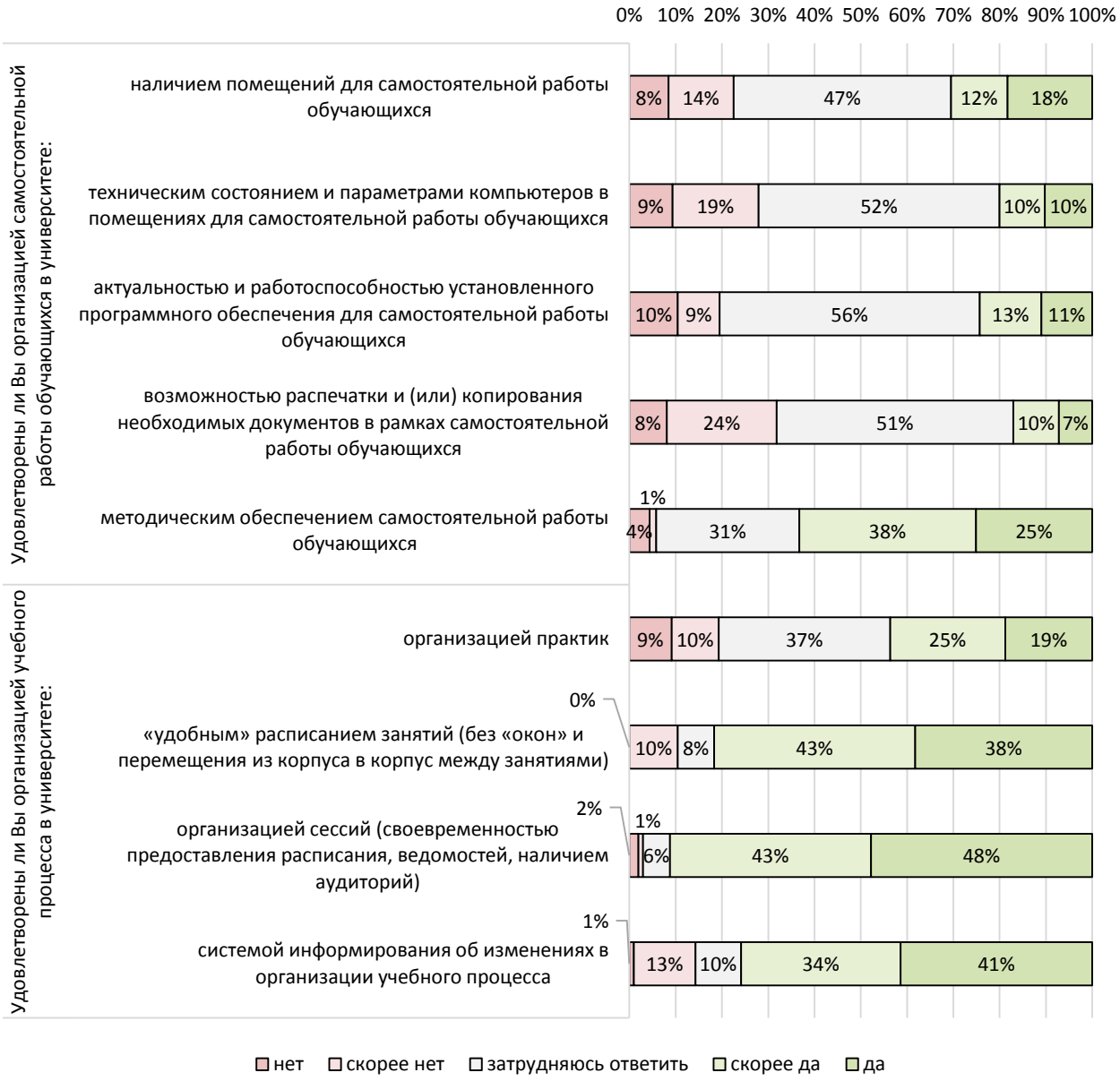
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. Профиль Инфраструктура пространственных данных)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

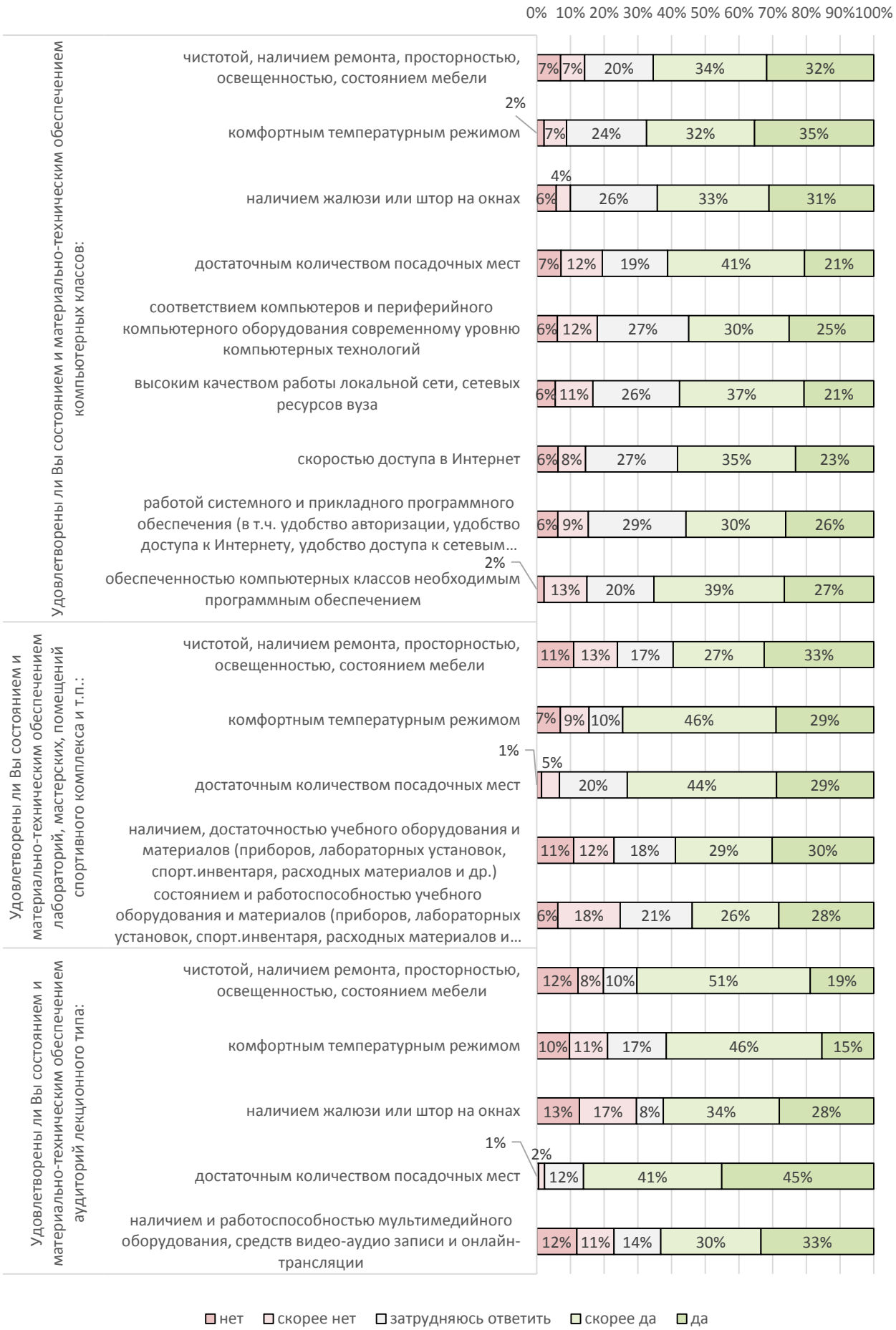
Оценка содержания образовательной программы



Оценка организации учебного процесса

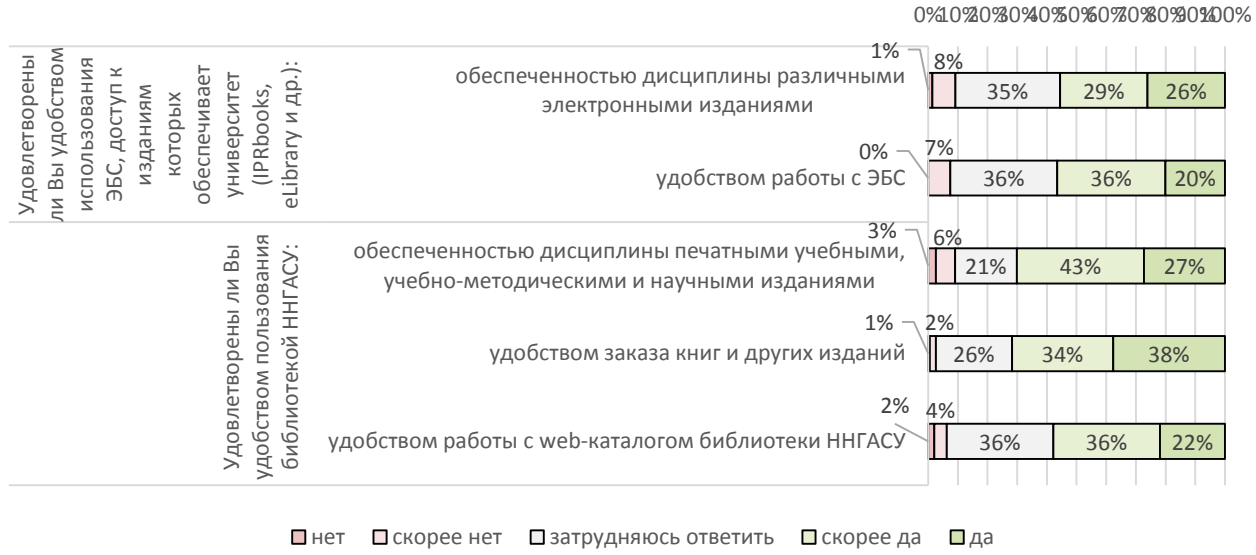


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

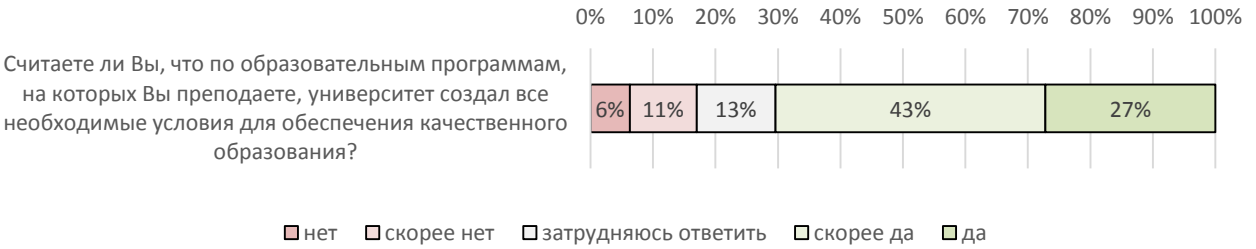


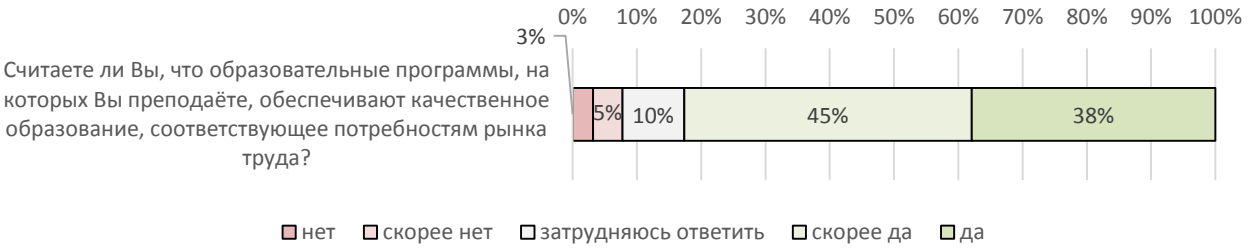


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

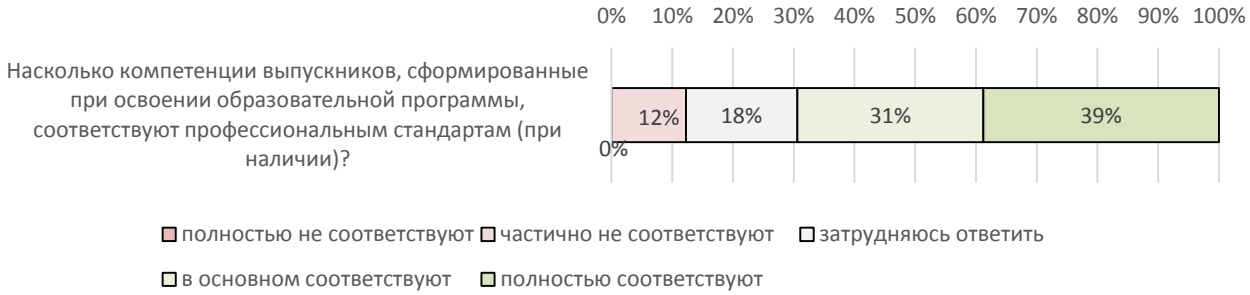




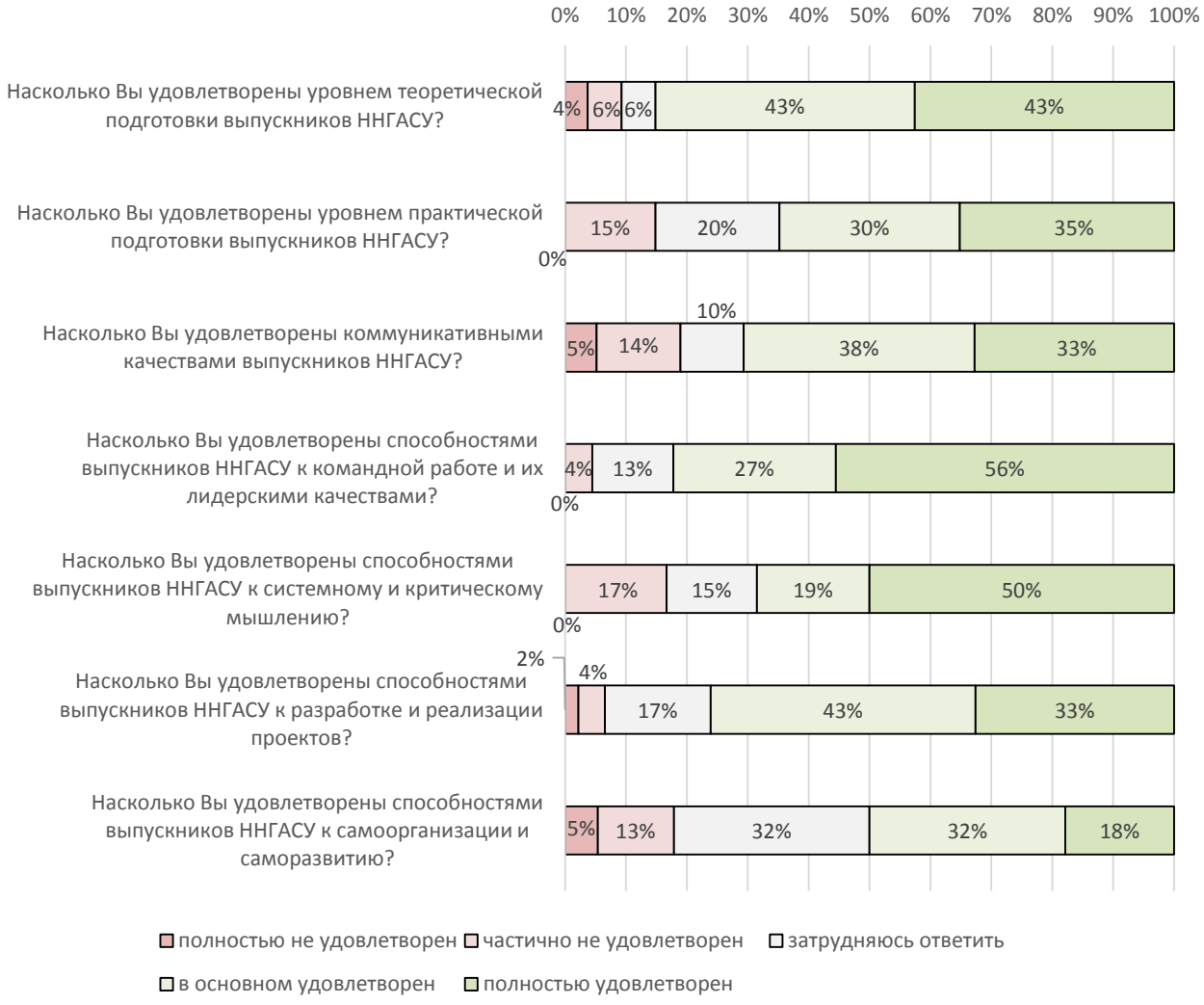
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. Профиль Инфраструктура пространственных данных)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



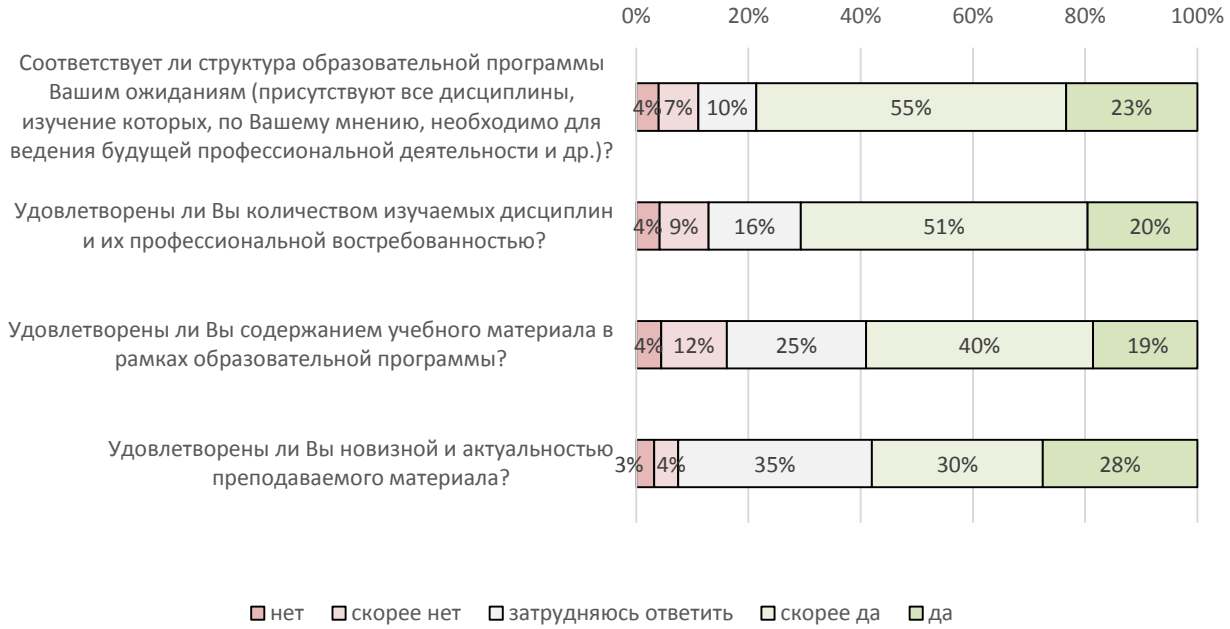
Оценка качества подготовки выпускников



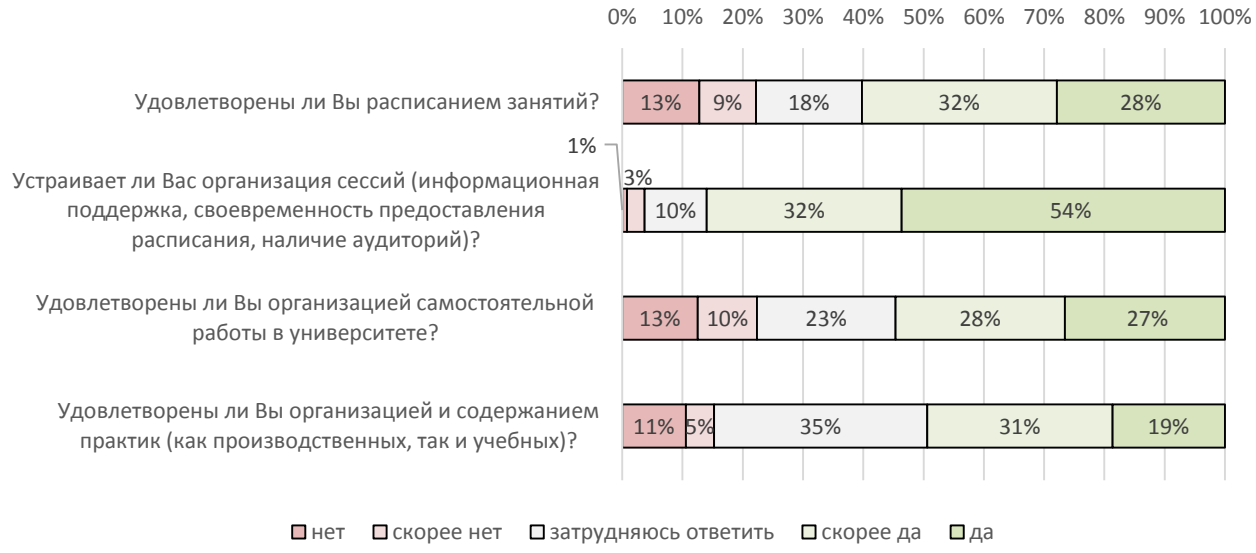
27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ. Профиль Стандартизация и сертификация

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.03.01 Стандартизация и метрология. Профиль Стандартизация и сертификация)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

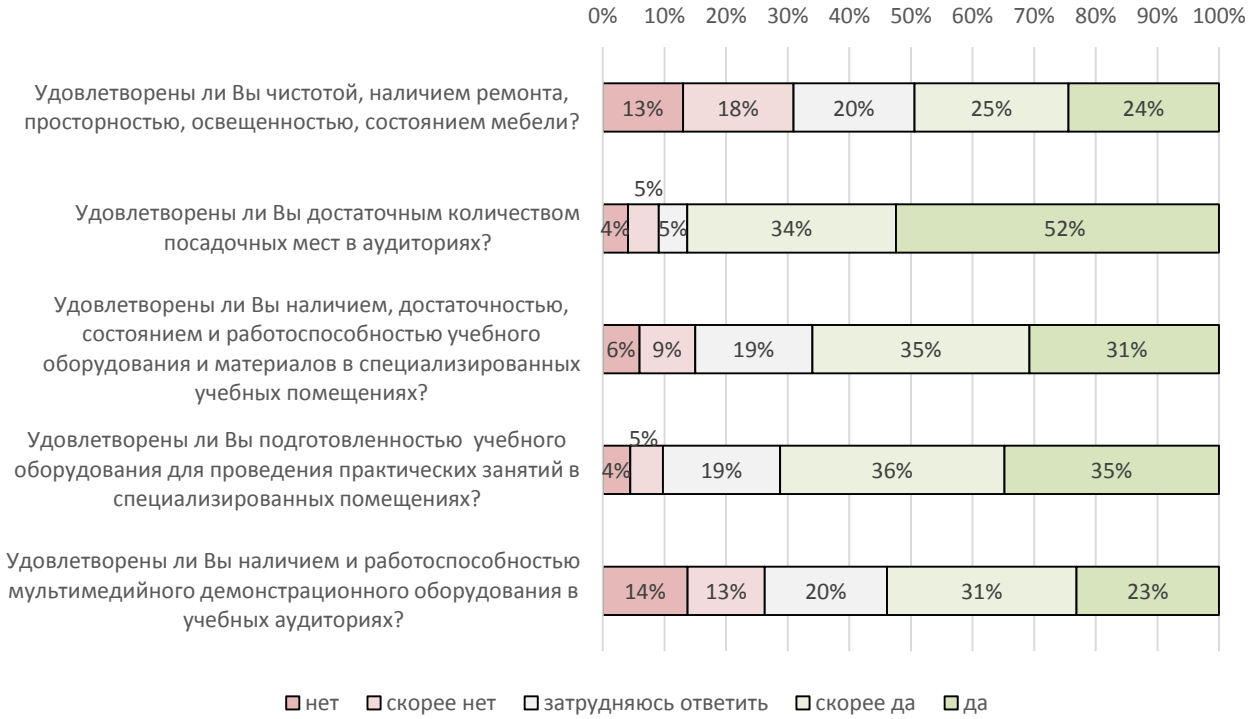
Оценка структуры и содержания образовательной программы



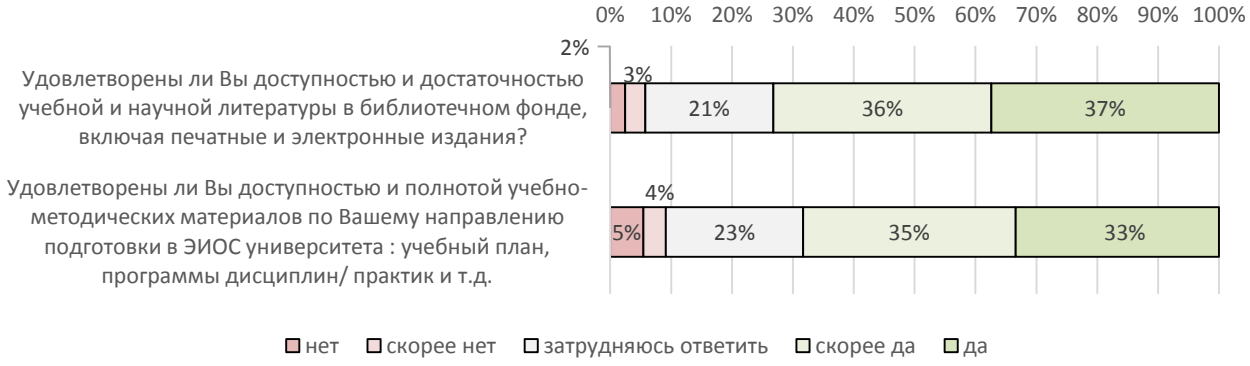
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



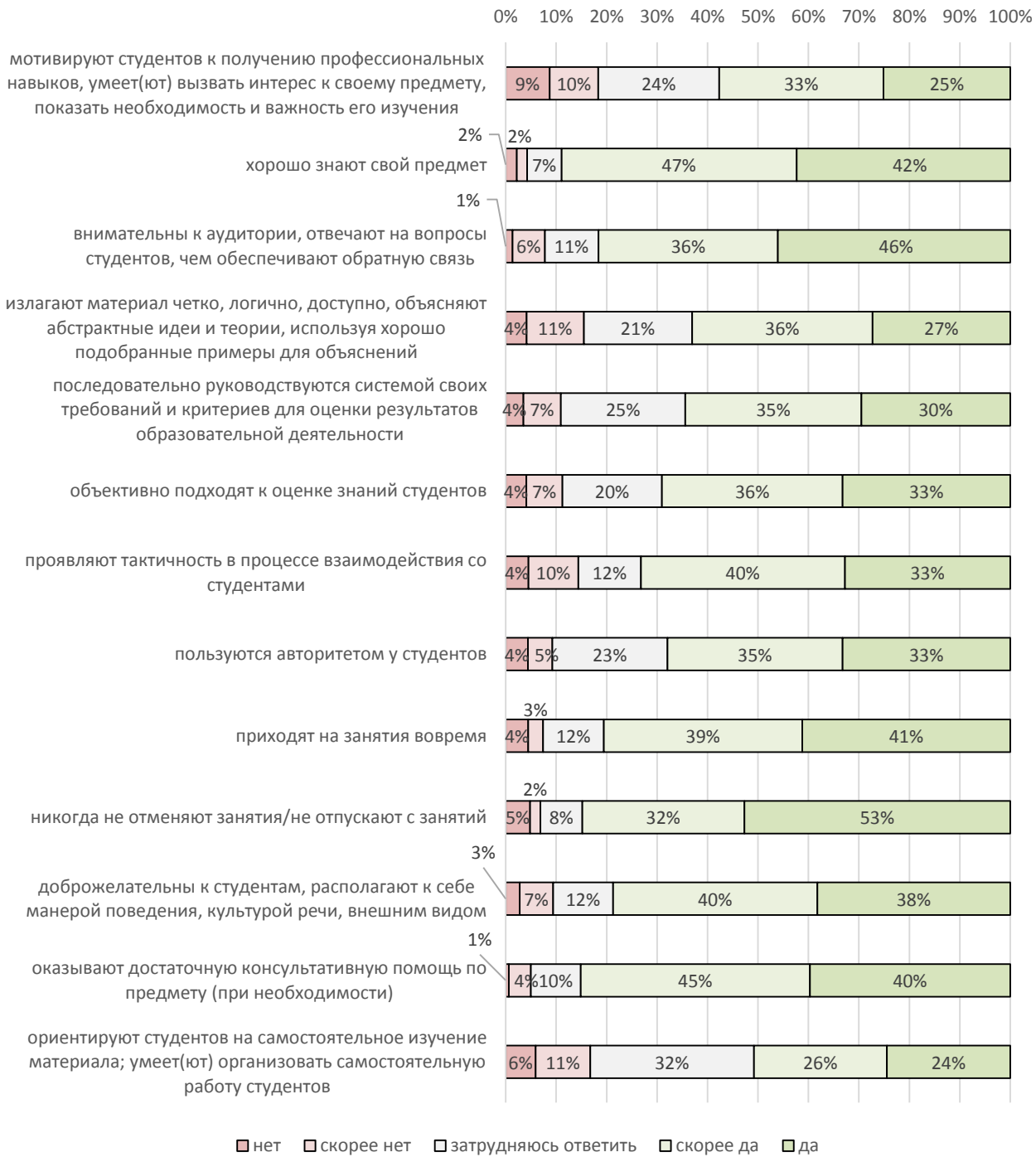
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



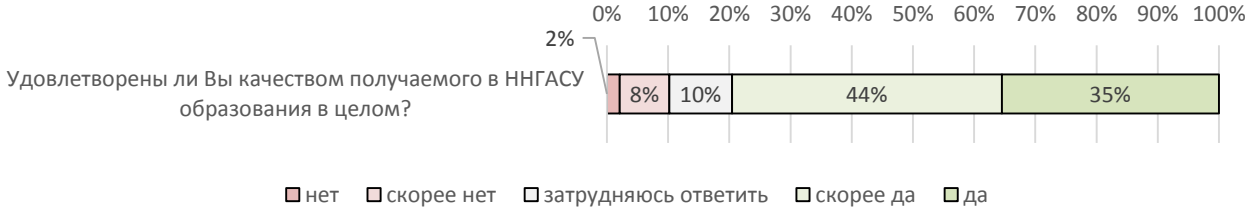
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



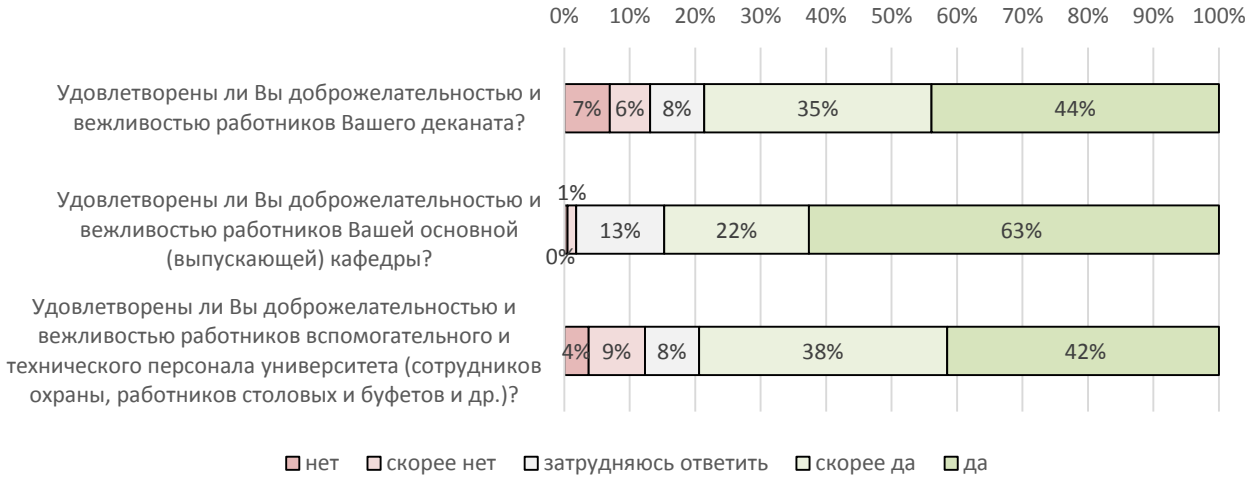
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.03.01 Стандартизация и метрология. Профиль Стандартизация и сертификация)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

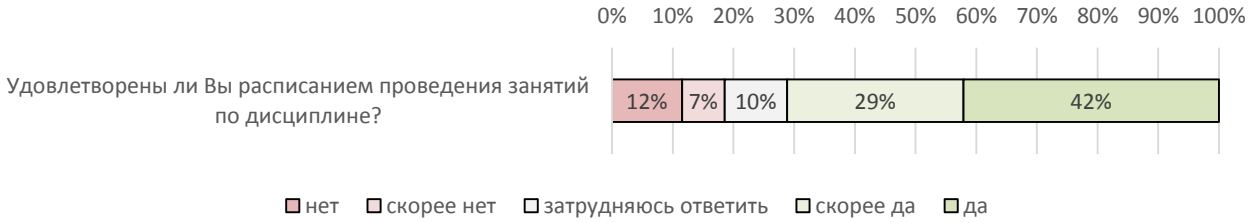


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.03.01 Стандартизация и метрология. Профиль Стандартизация и сертификация)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

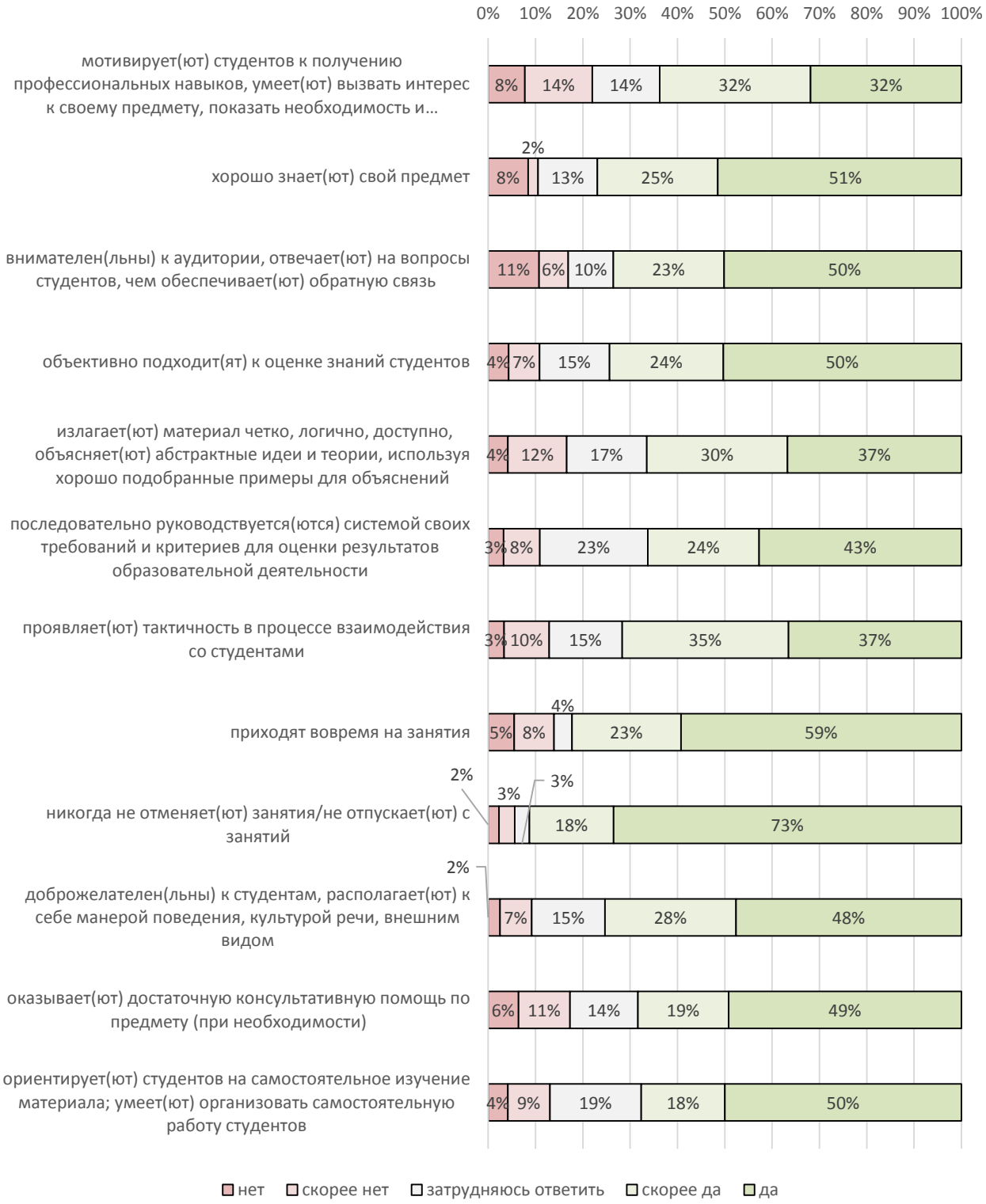


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

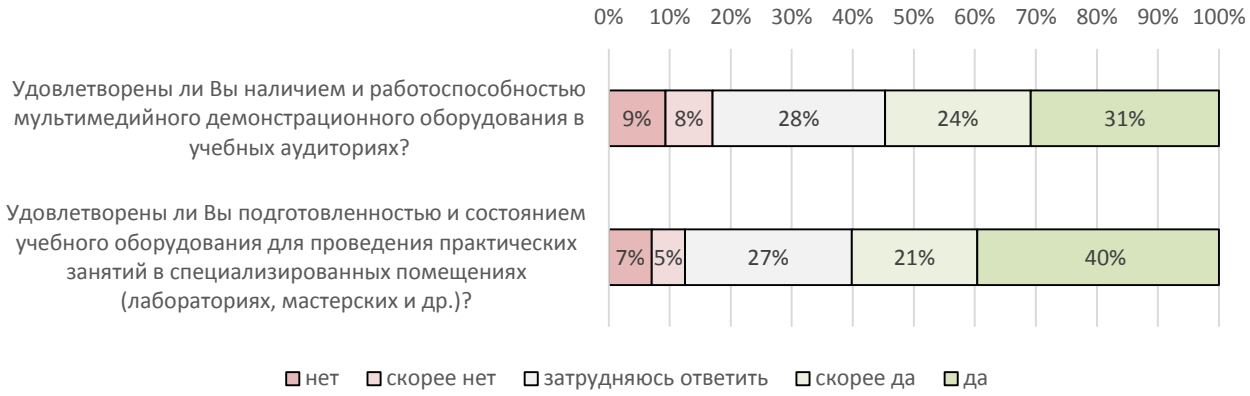


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

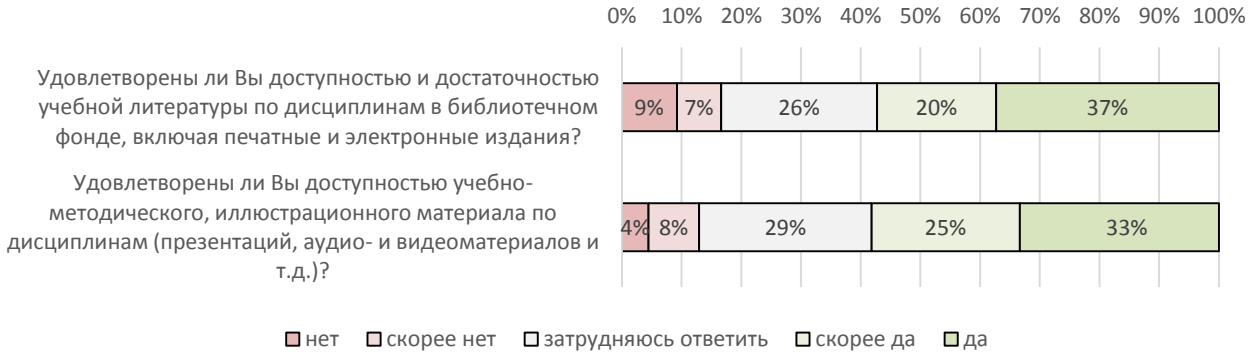
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

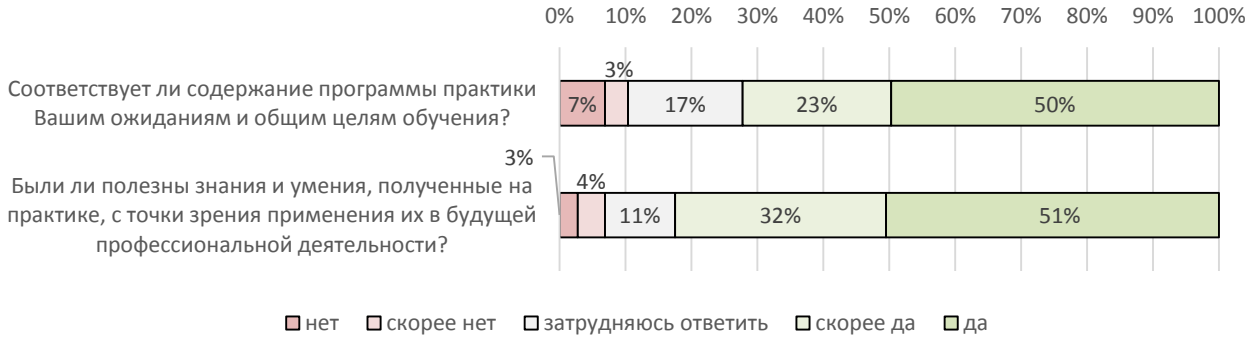


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.03.01 Стандартизация и метрология. Профиль Стандартизация и сертификация)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

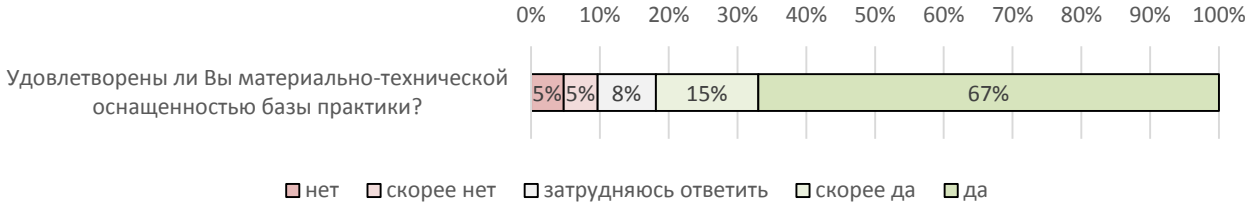
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



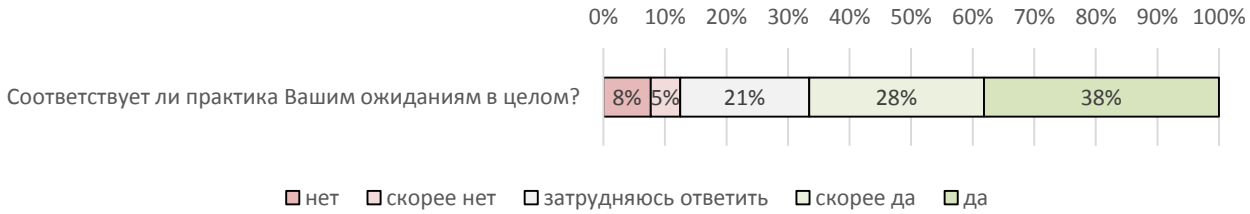
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



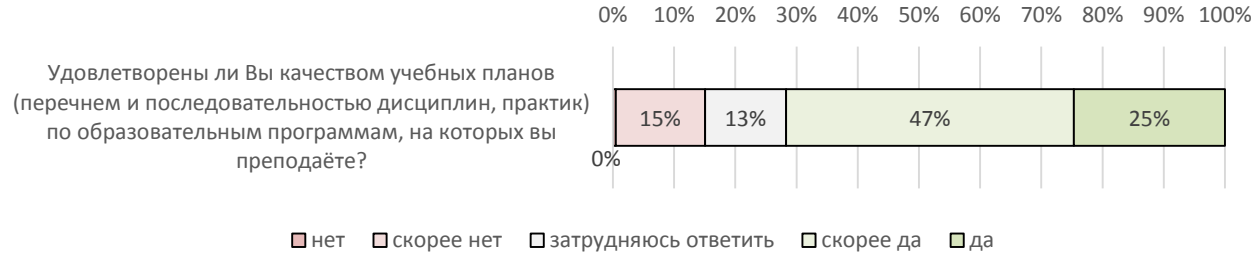
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



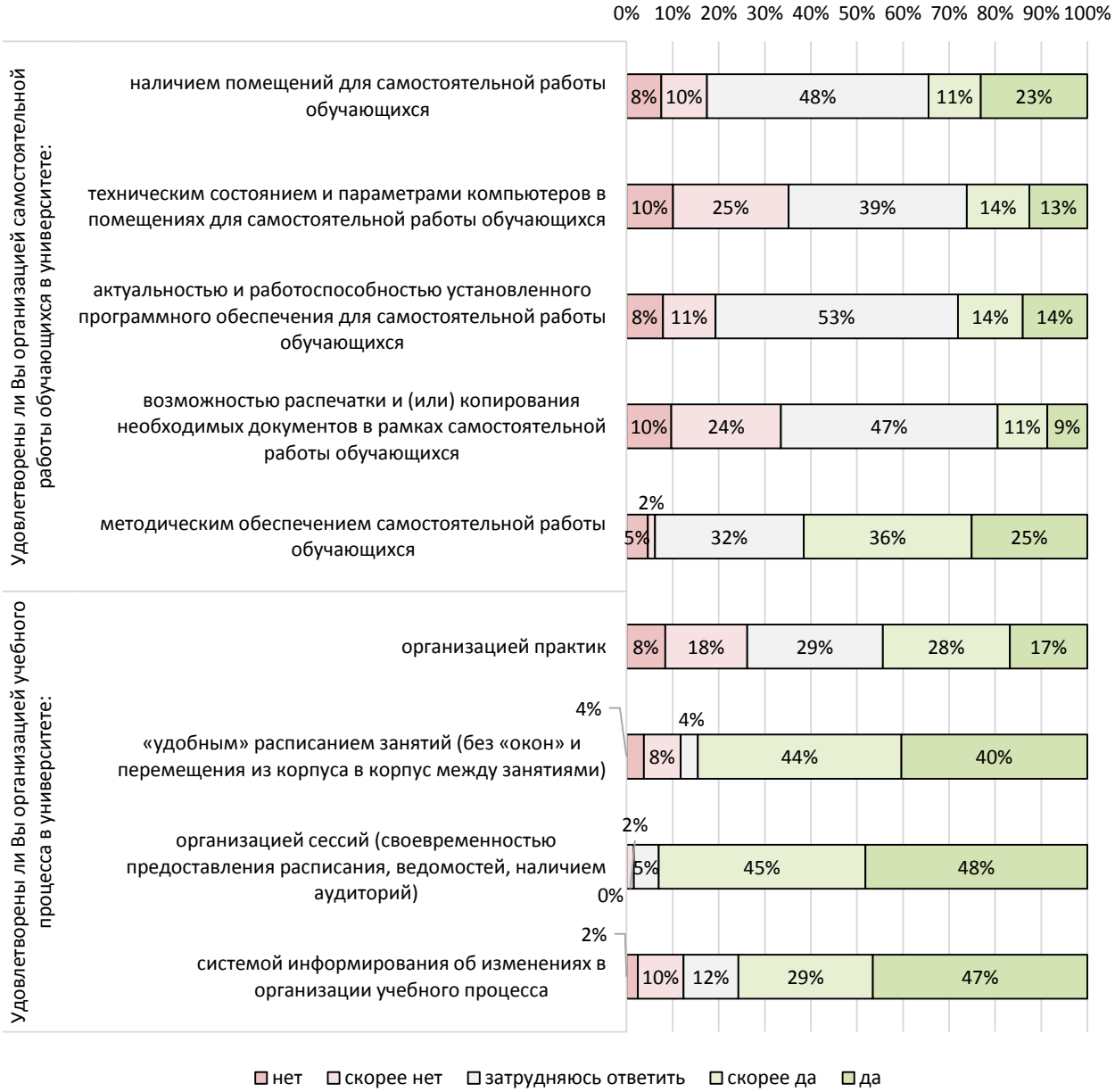
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология. Профиль Стандартизация и сертификация)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

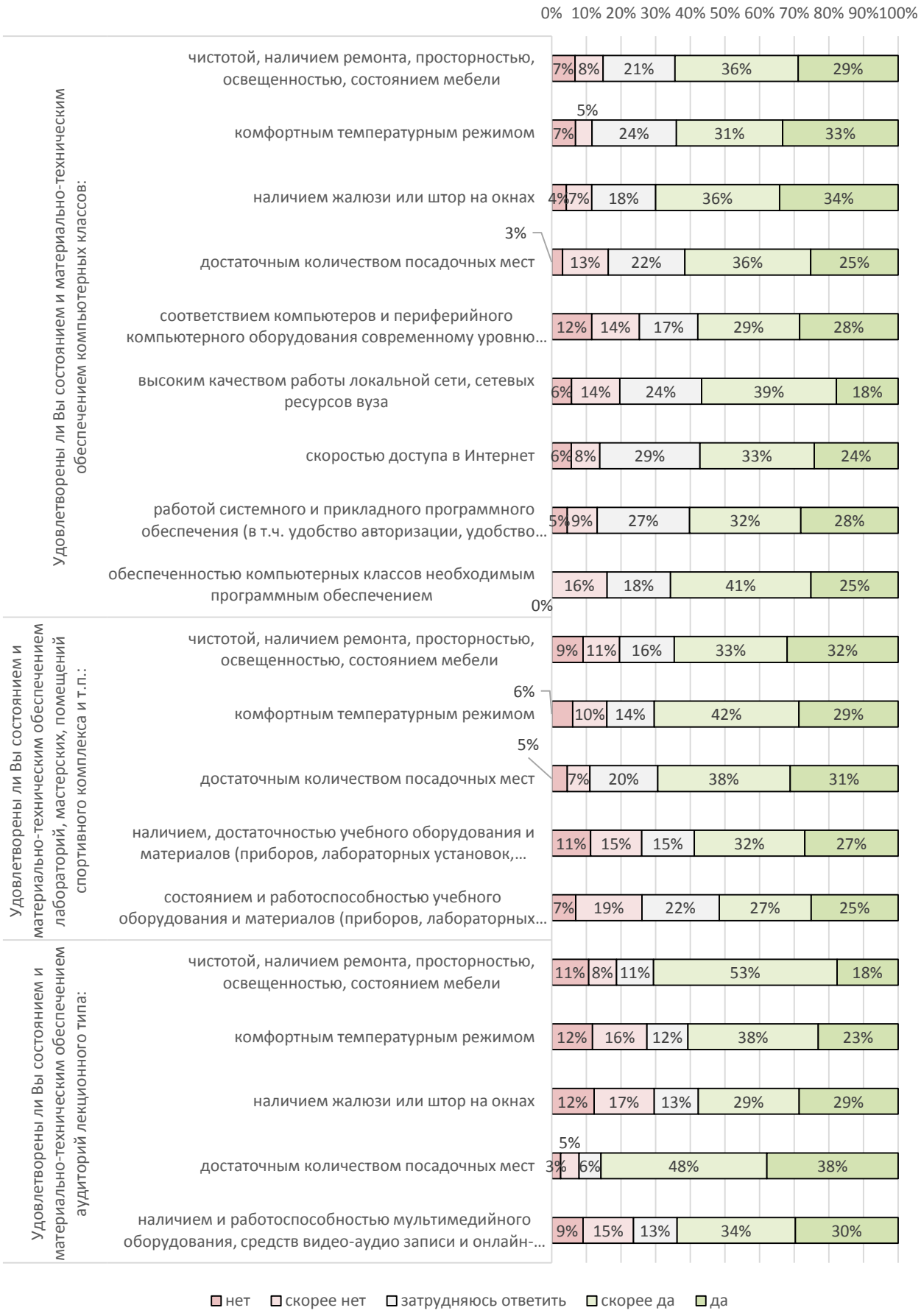
Оценка содержания образовательной программы

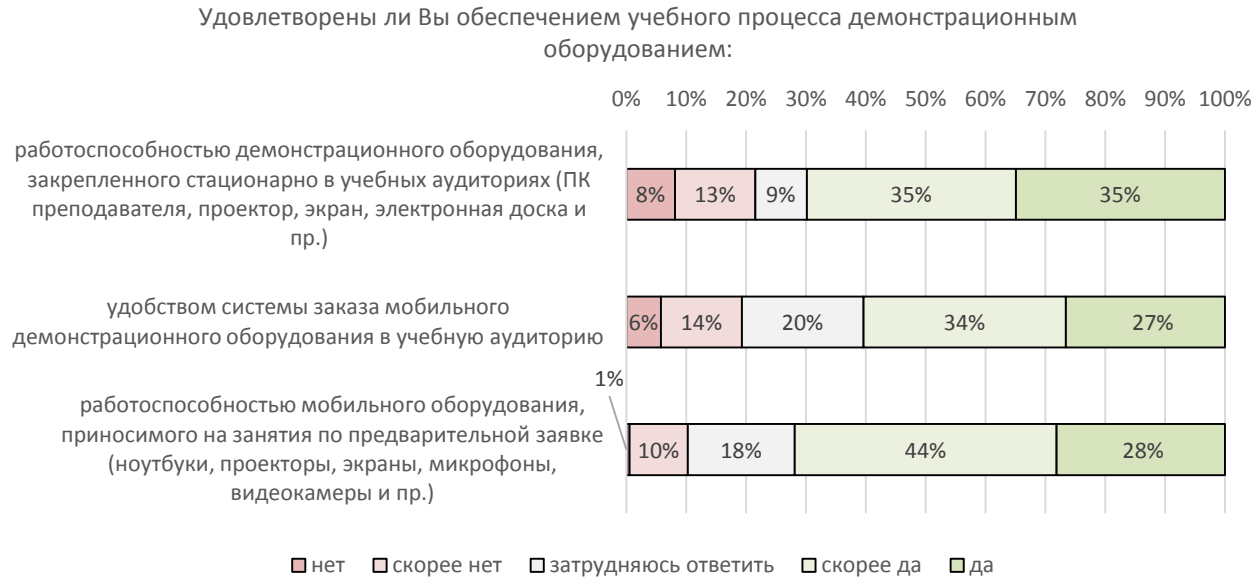


Оценка организации учебного процесса

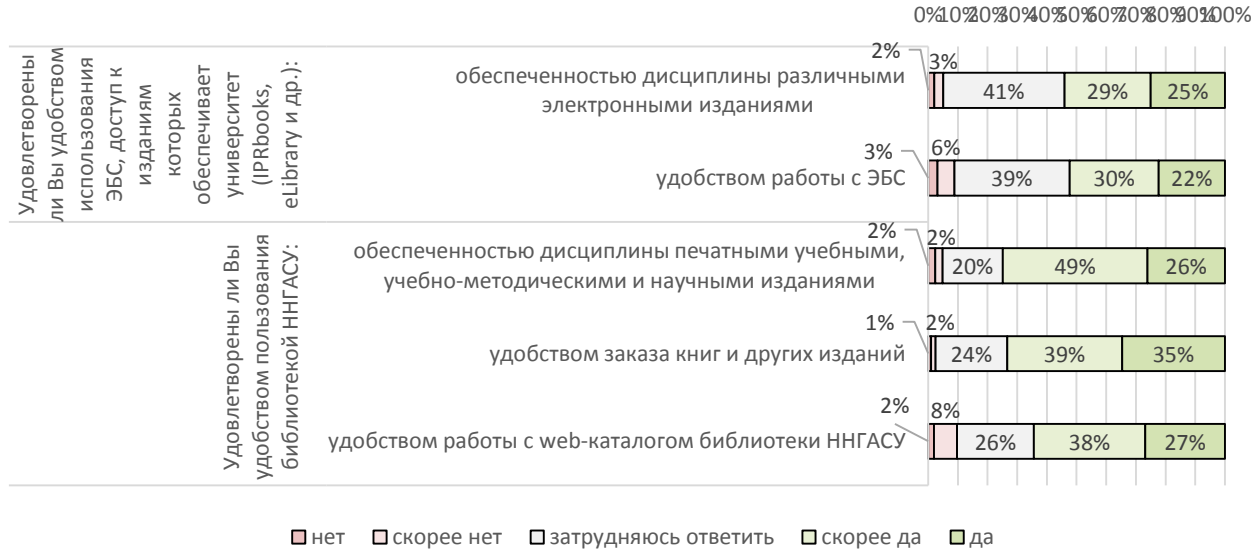


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

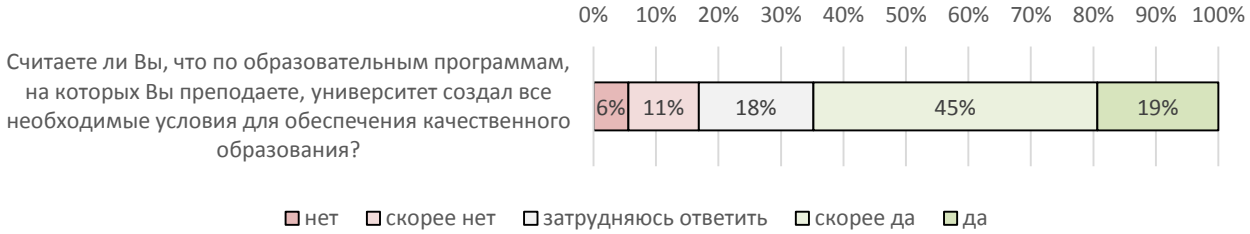


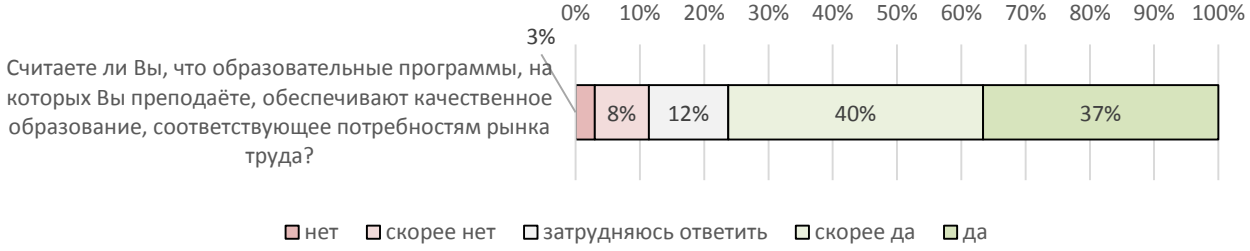


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



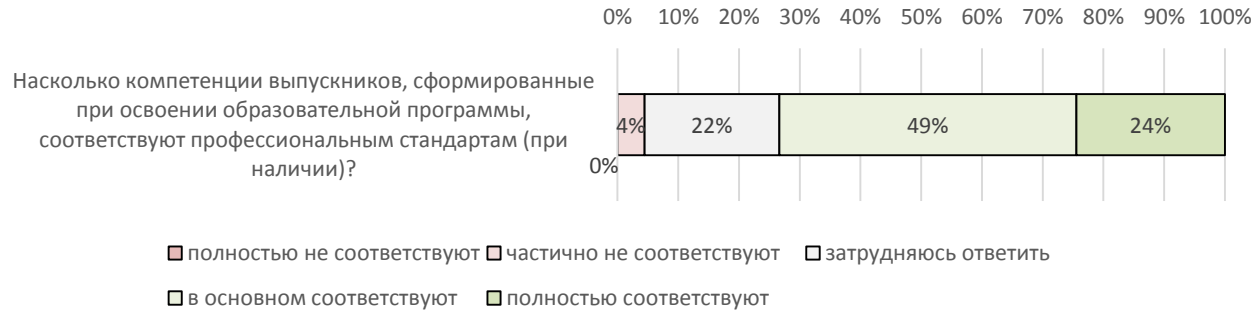
Оценка качества образовательной программы в целом



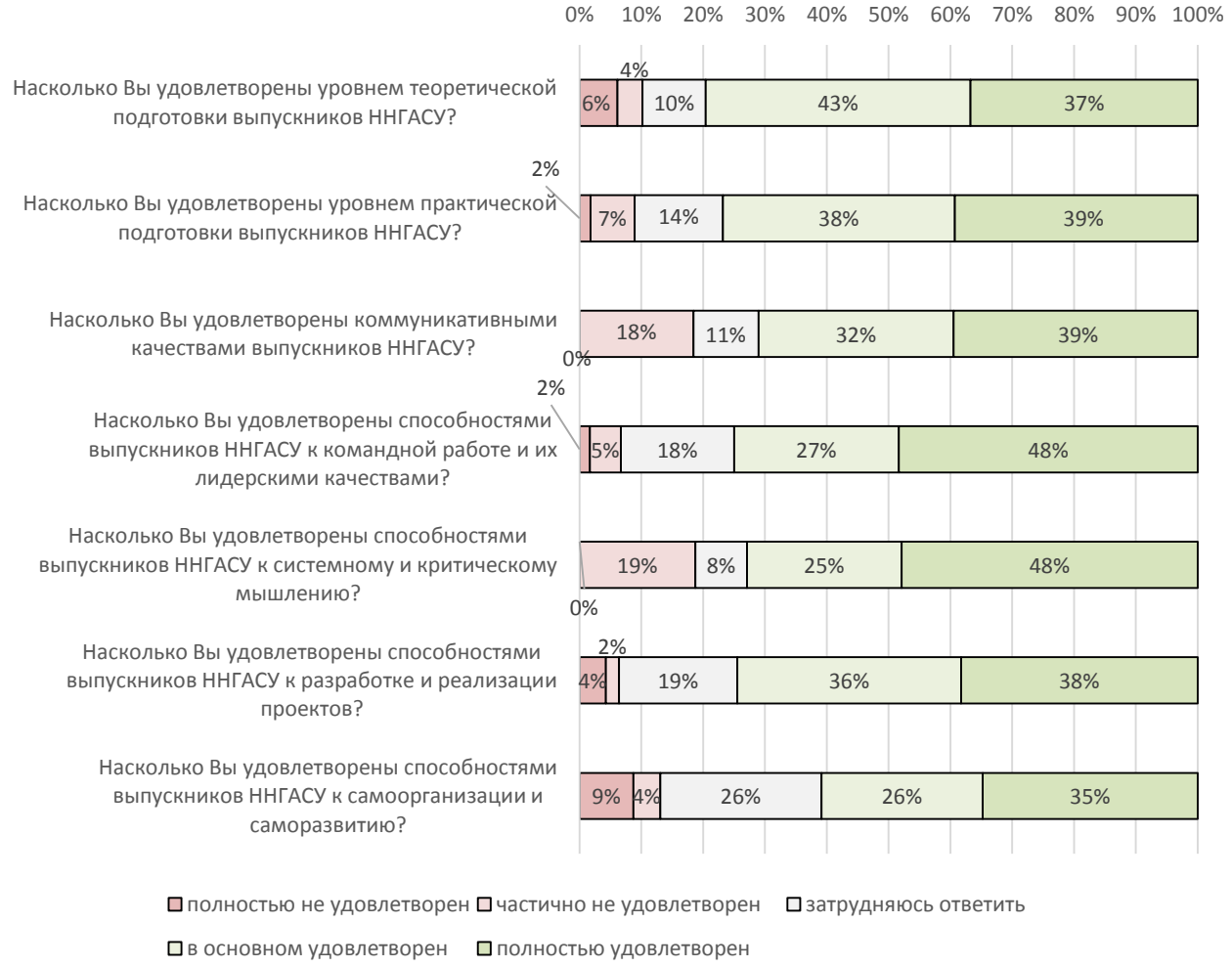


РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология. Профиль Стандартизация и сертификация)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



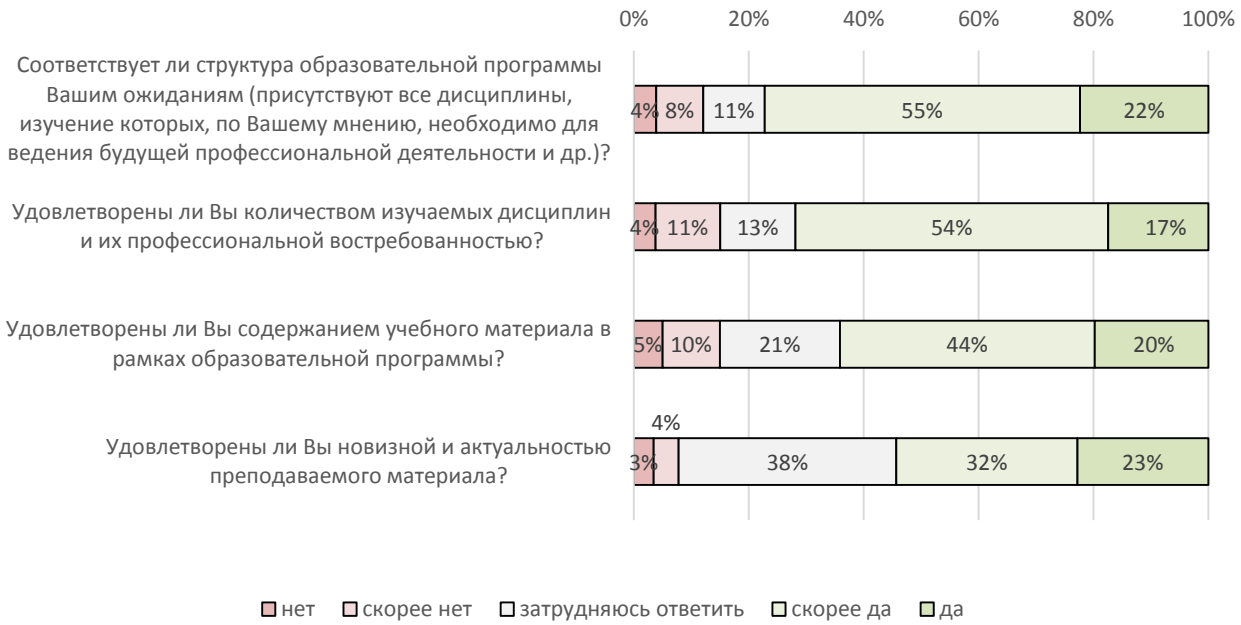
Оценка качества подготовки выпускников



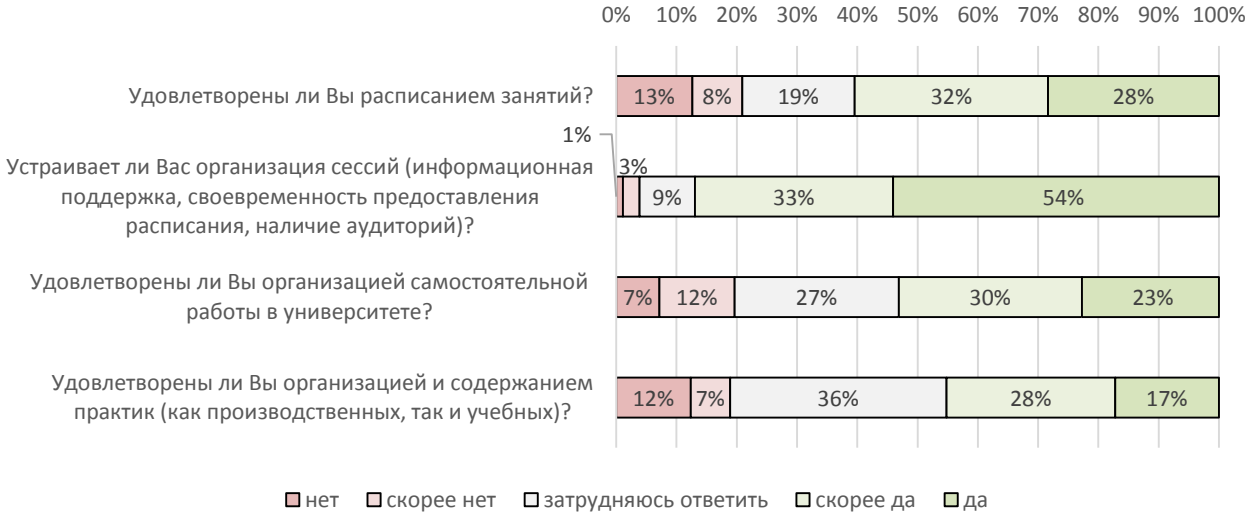
27.03.05 ИННОВАТИКА. Профиль Управление инновациями

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.03.05 Инноватика. Профиль Управление инновациями)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

Оценка структуры и содержания образовательной программы



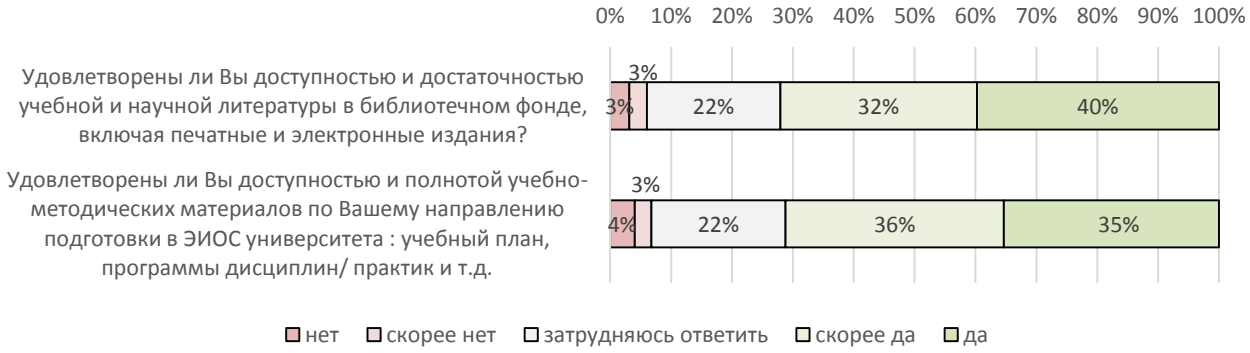
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



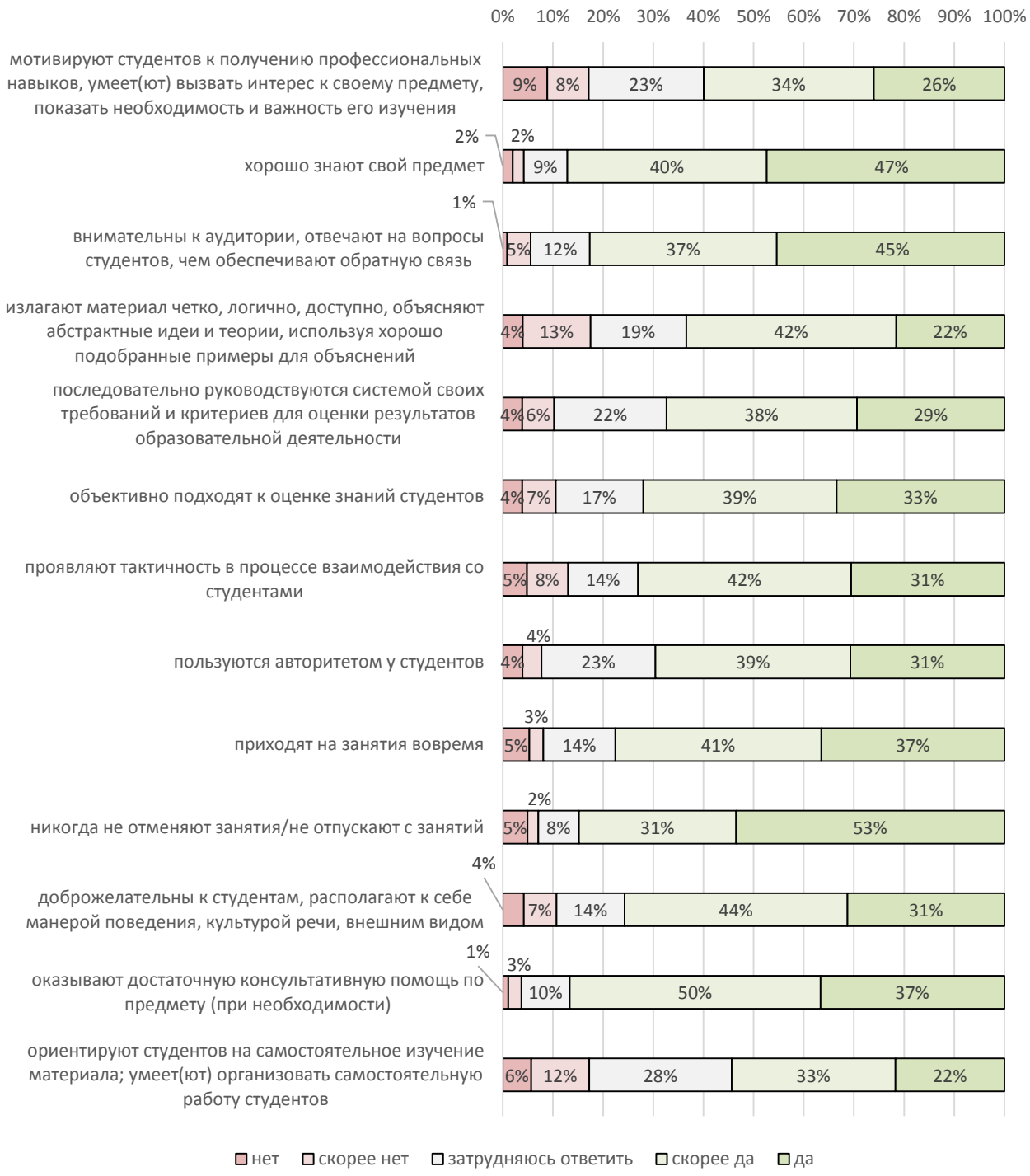
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



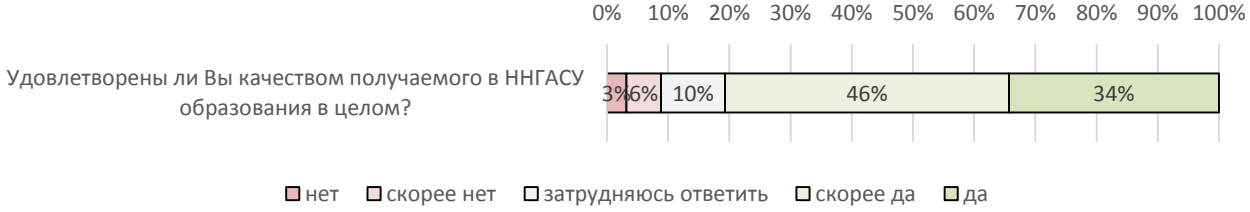
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



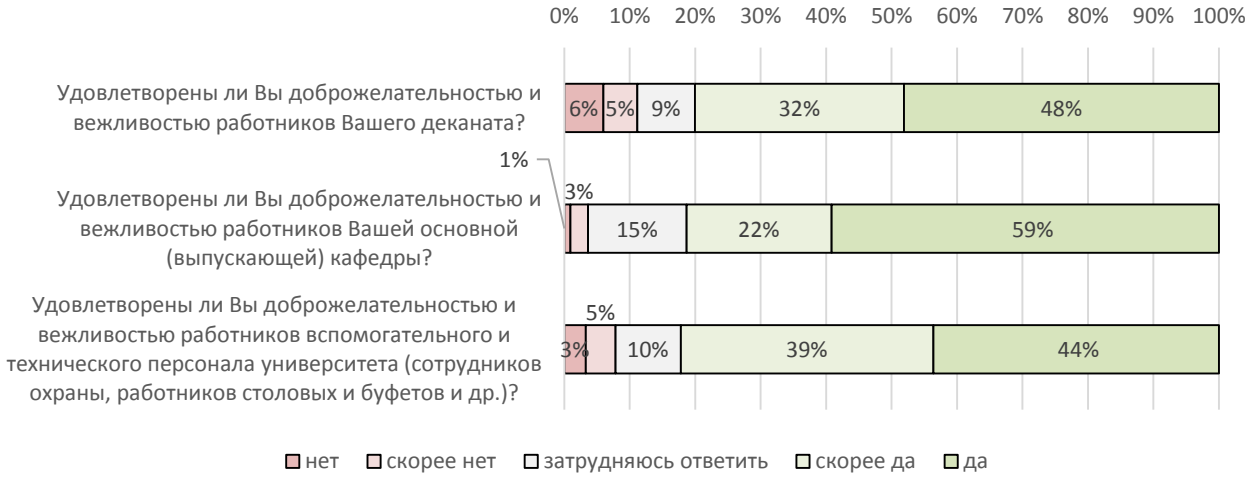
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

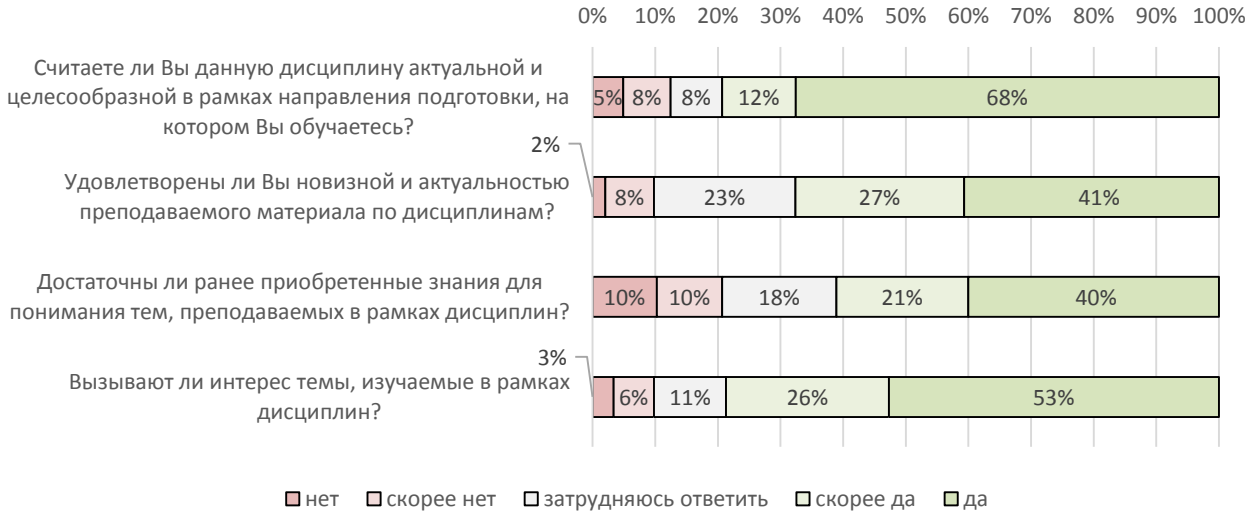


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.03.05 Инноватика. Профиль Управление инновациями)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

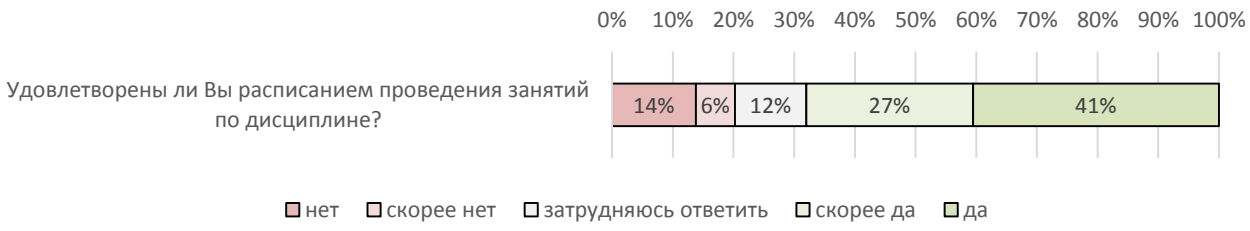


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.03.05 Инноватика. Профиль Управление инновациями)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

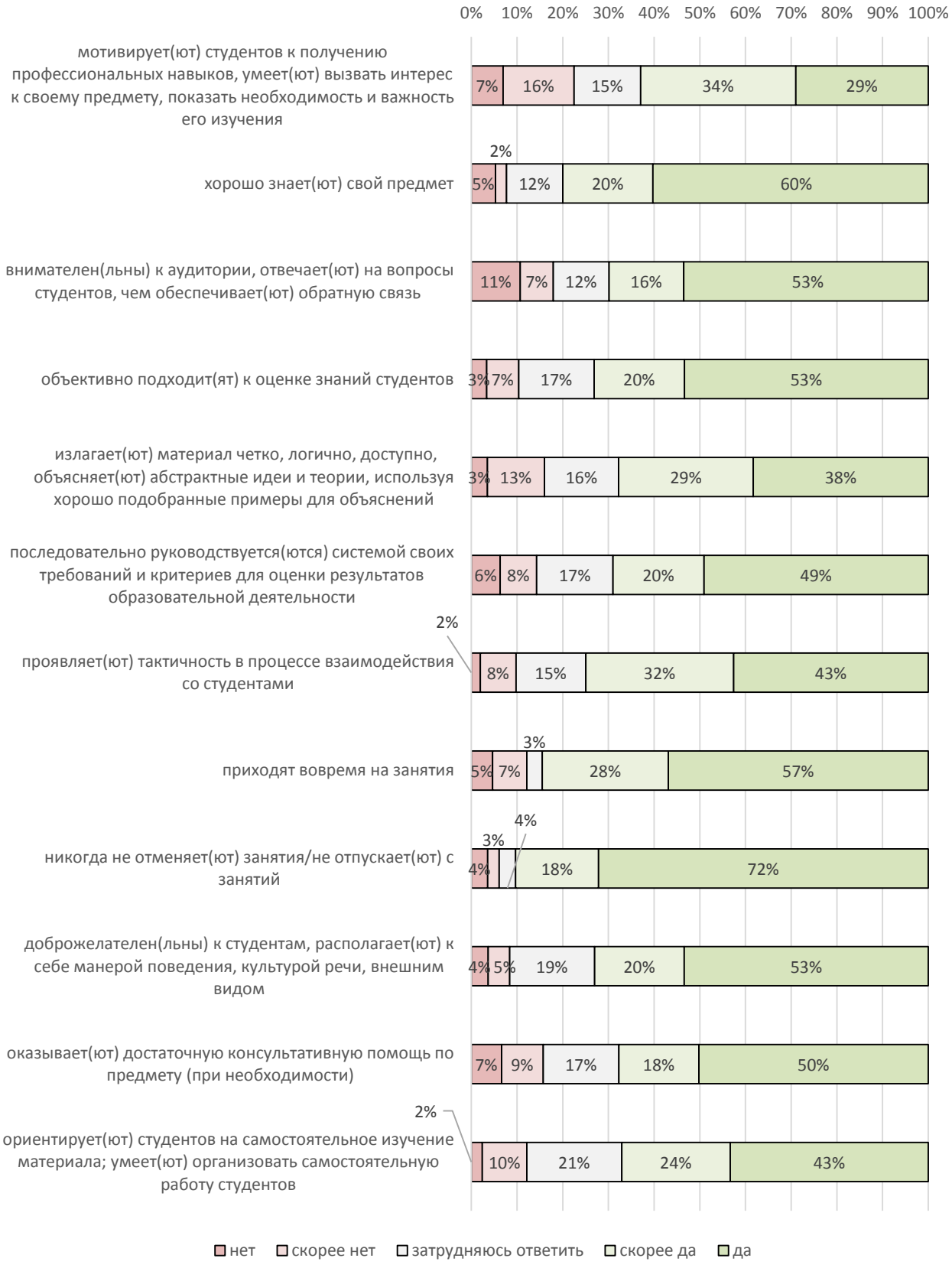


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

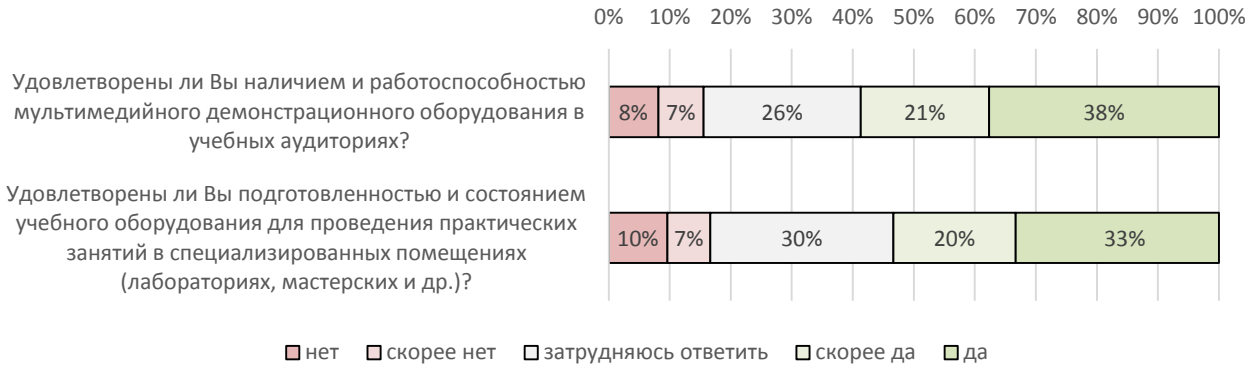


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

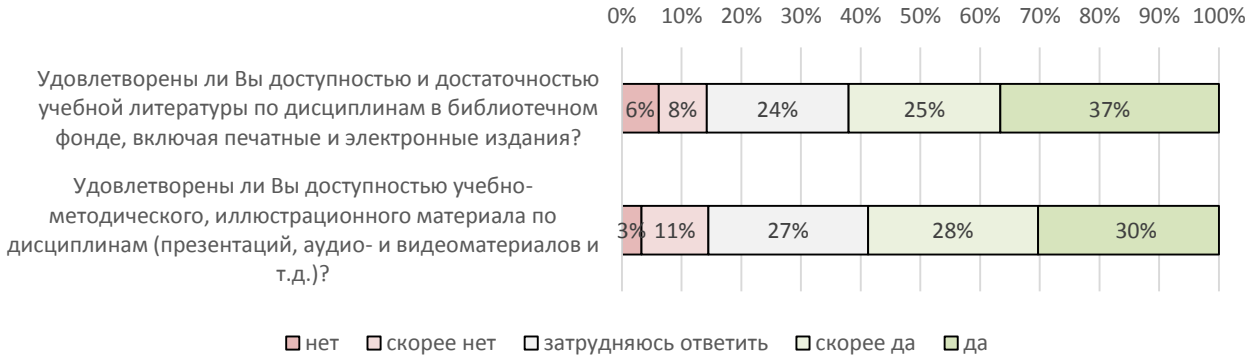
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

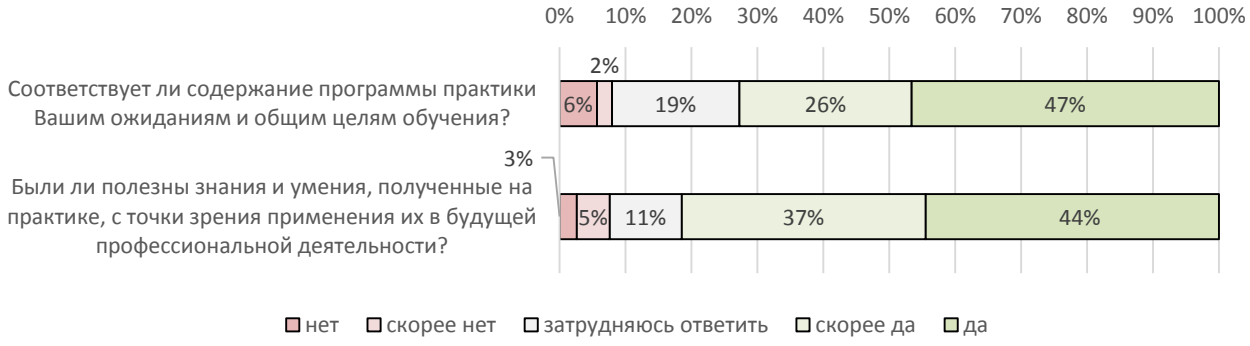


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.03.05 Инноватика. Профиль Управление инновациями)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

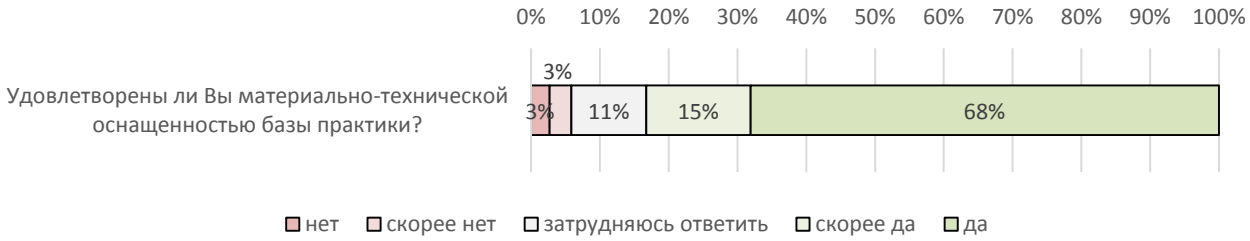
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



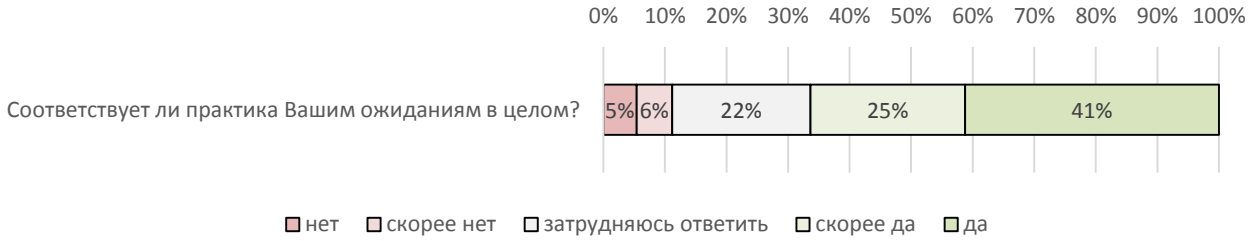
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



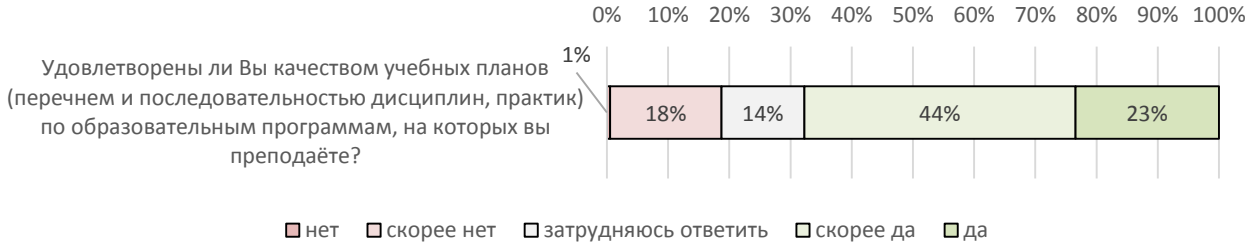
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



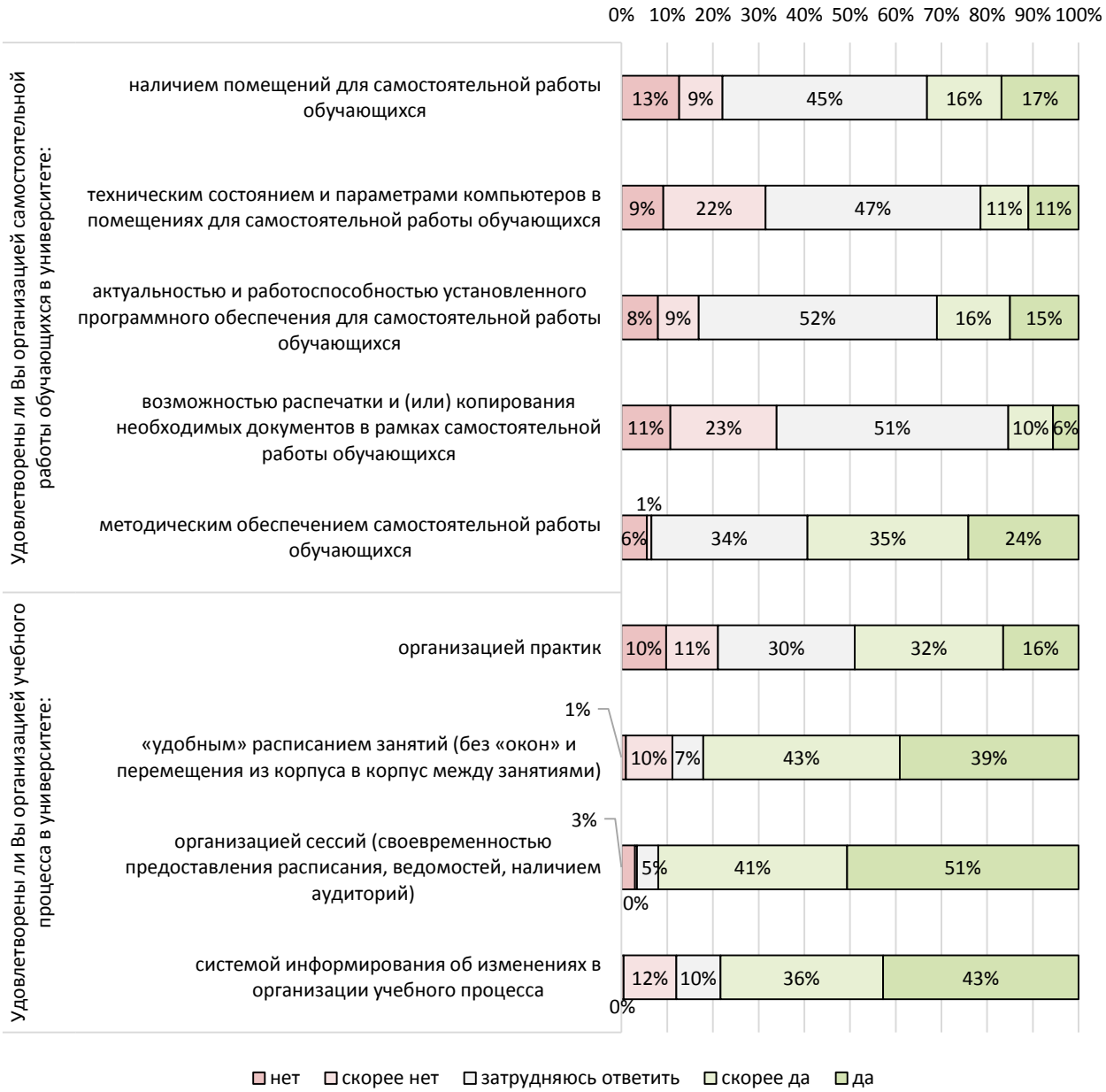
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика. Профиль Управление инновациями)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

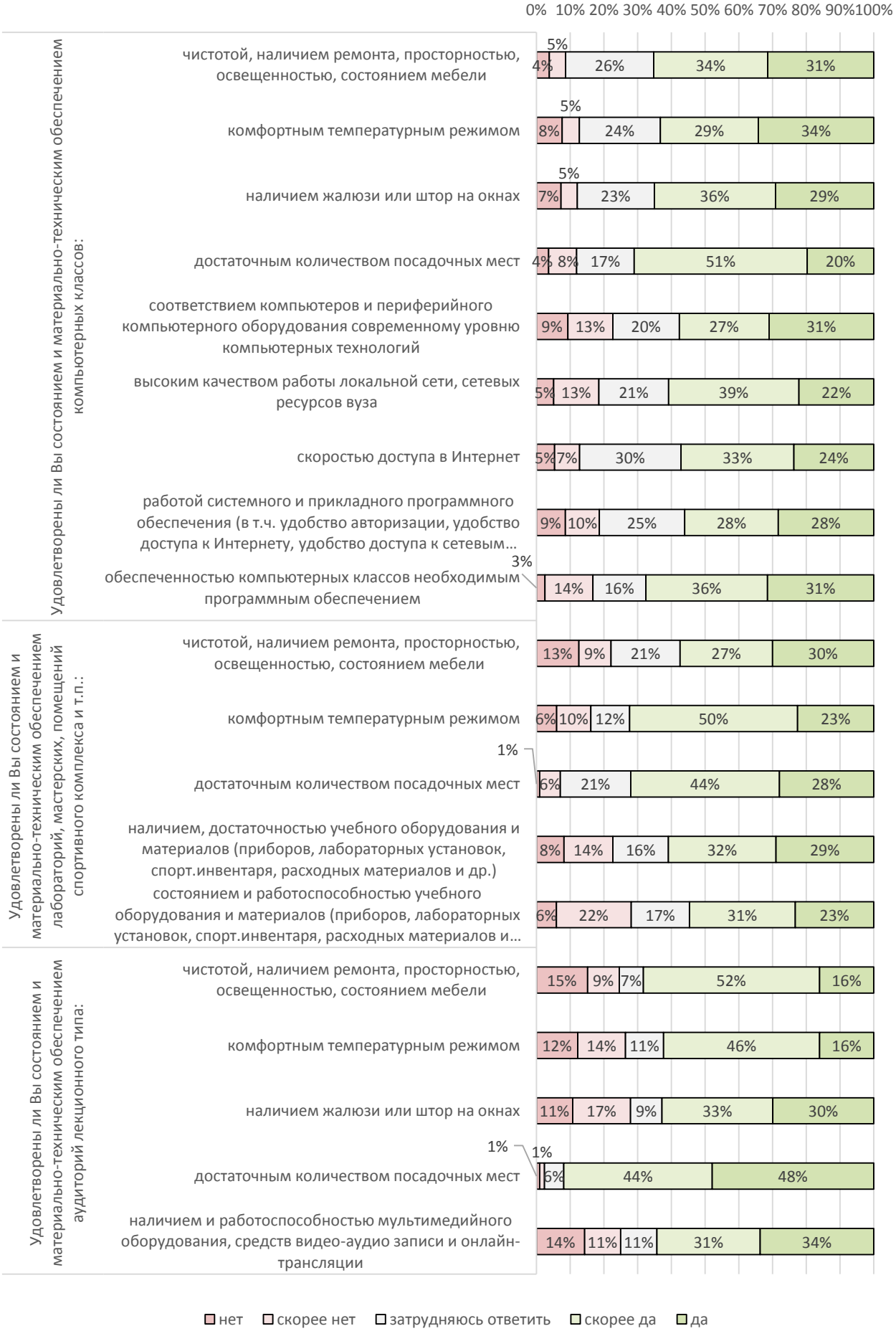
Оценка содержания образовательной программы

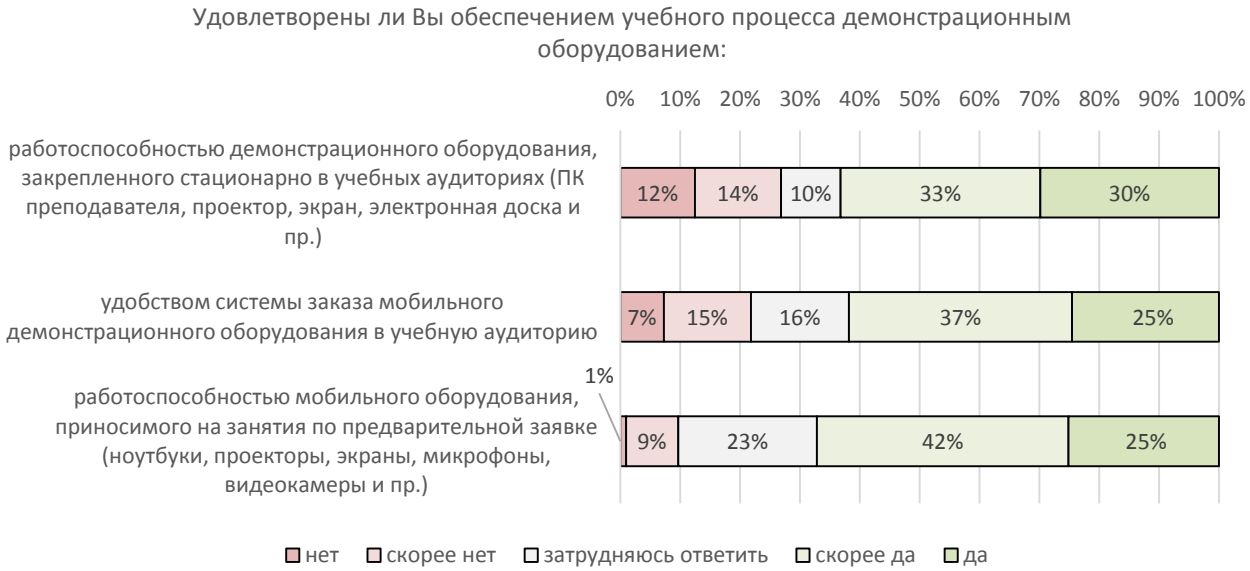


Оценка организации учебного процесса

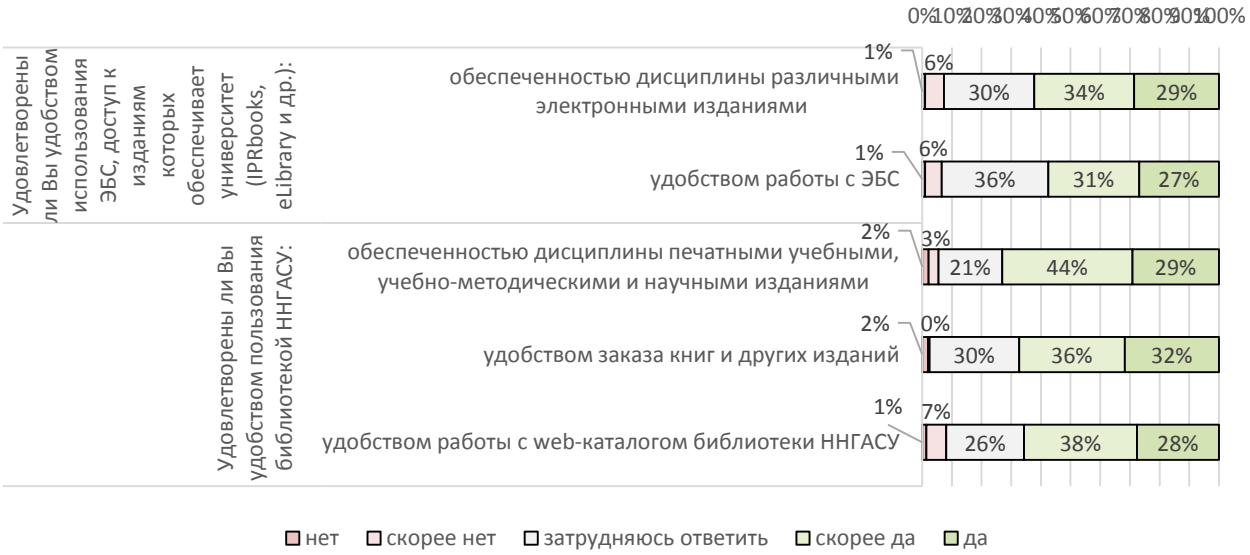


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

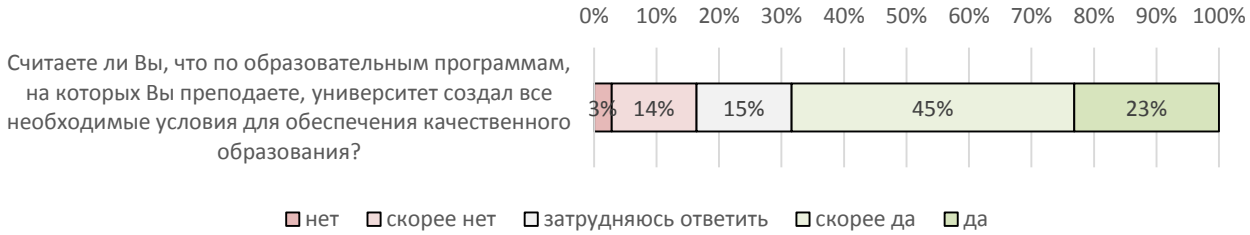


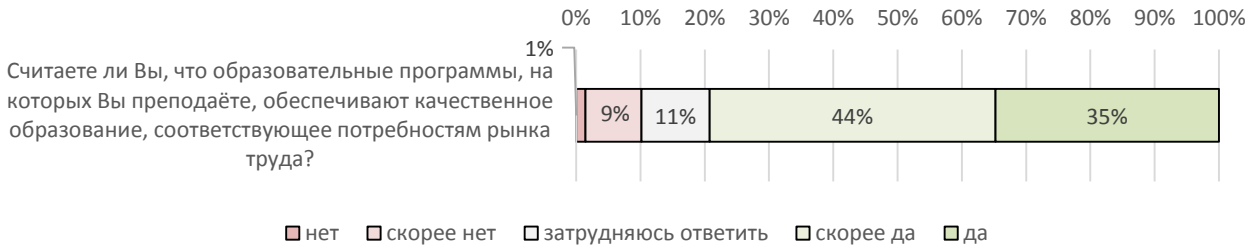


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

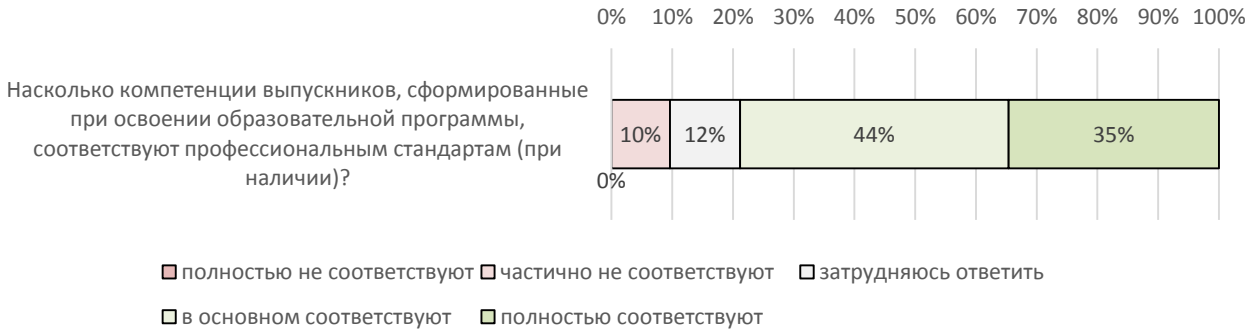




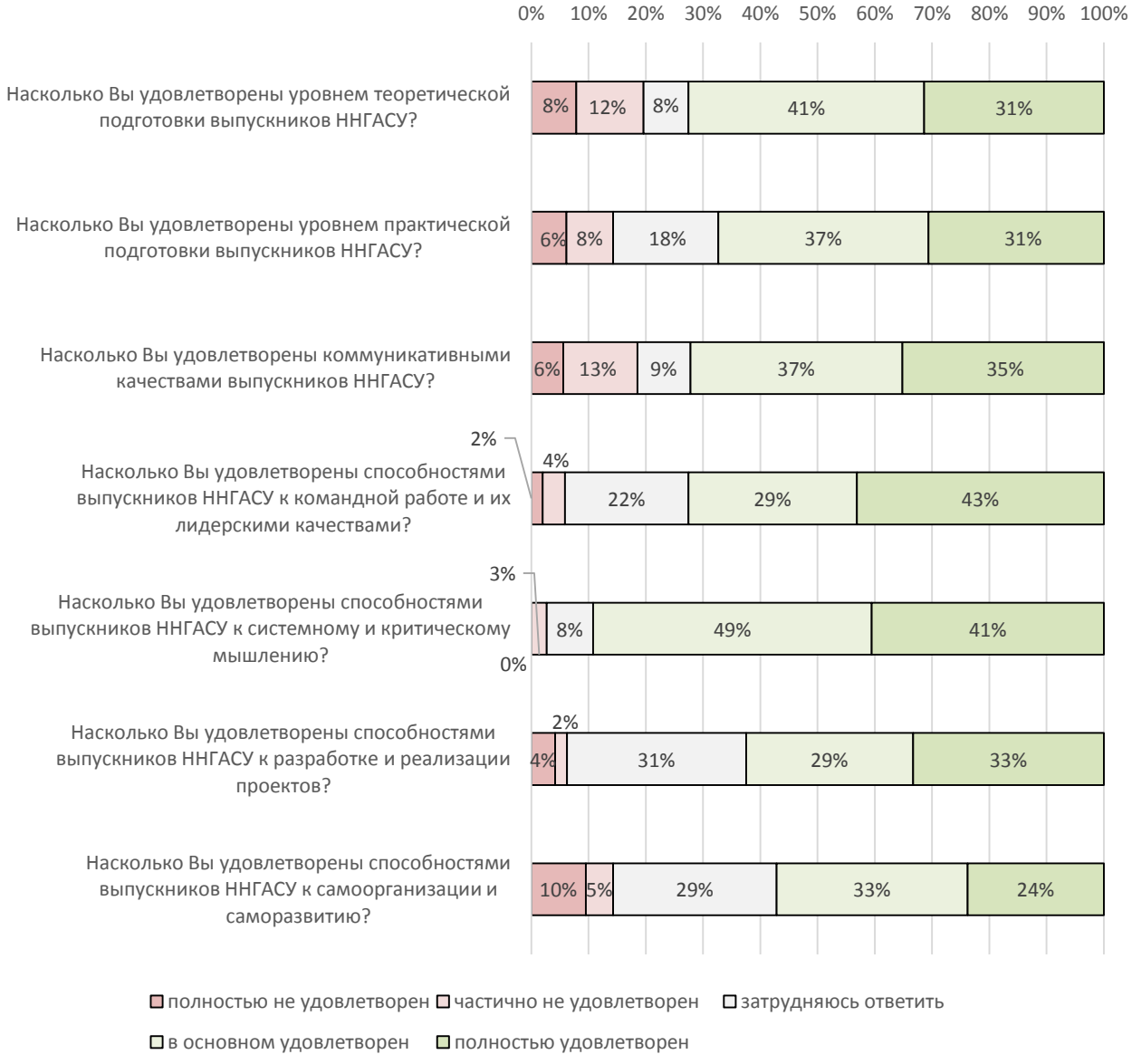
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика. Профиль Управление инновациями)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



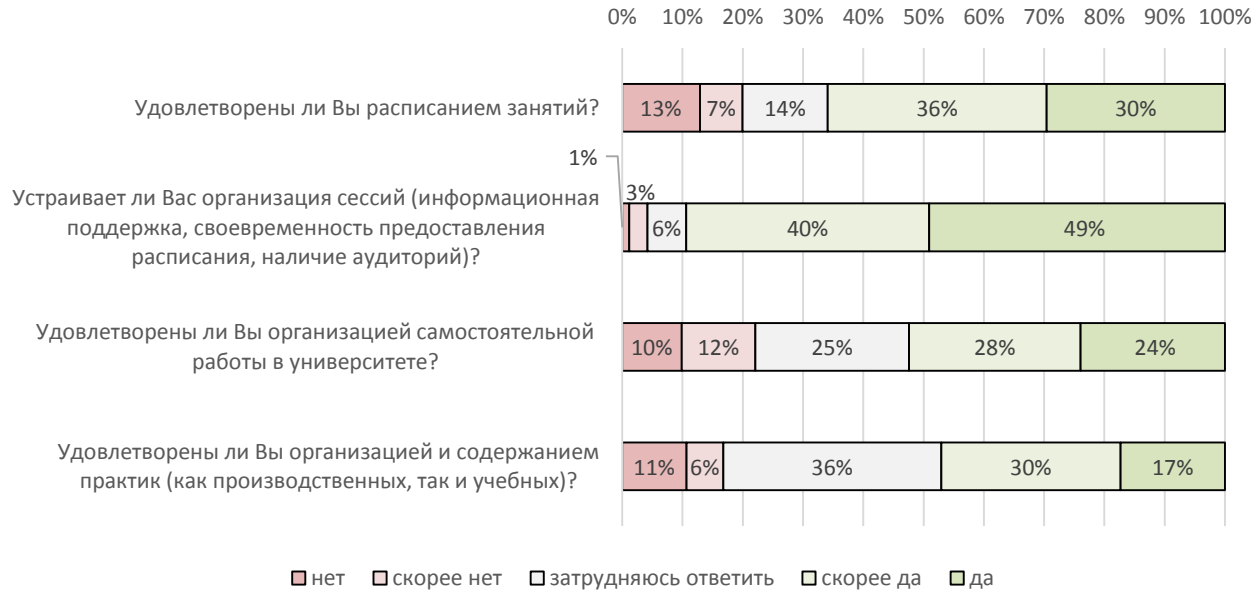
35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА. Профиль Ландшафтная архитектура

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (35.03.10. Ландшафтная архитектура. Ландшафтная архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

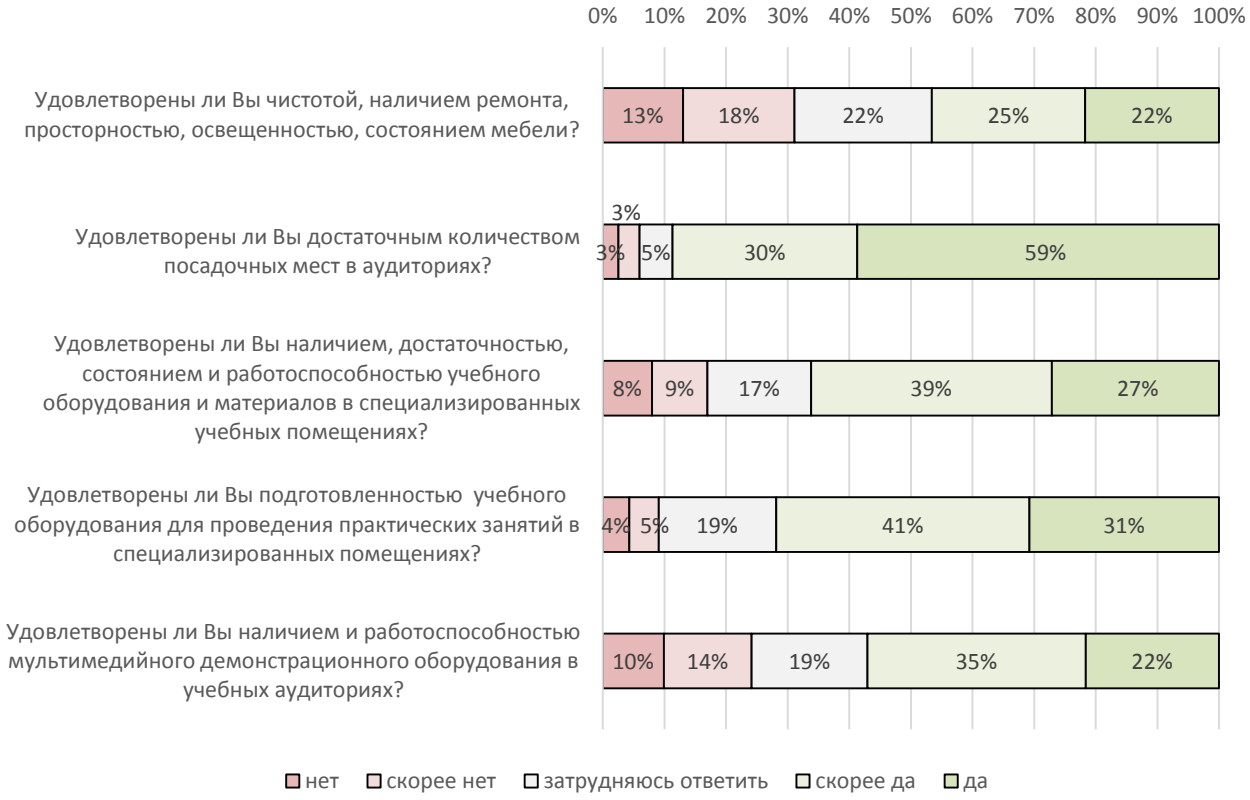
Оценка структуры и содержания образовательной программы



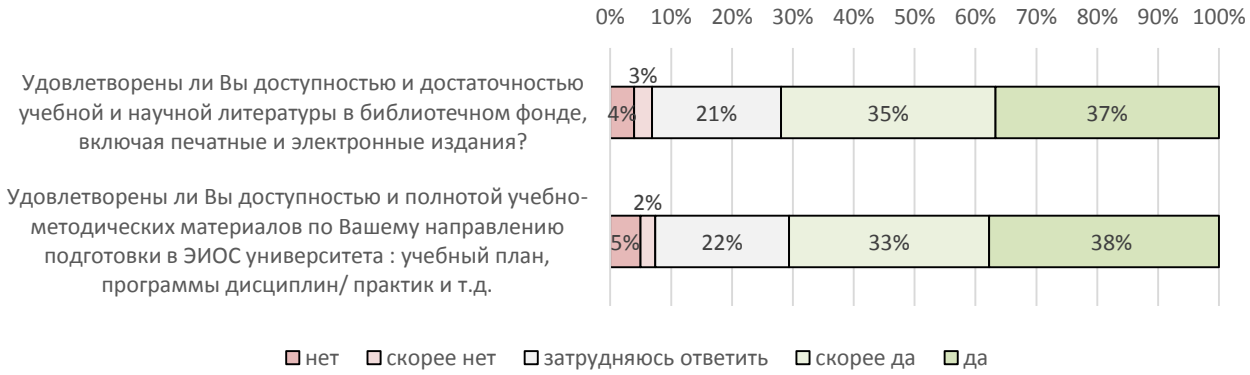
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



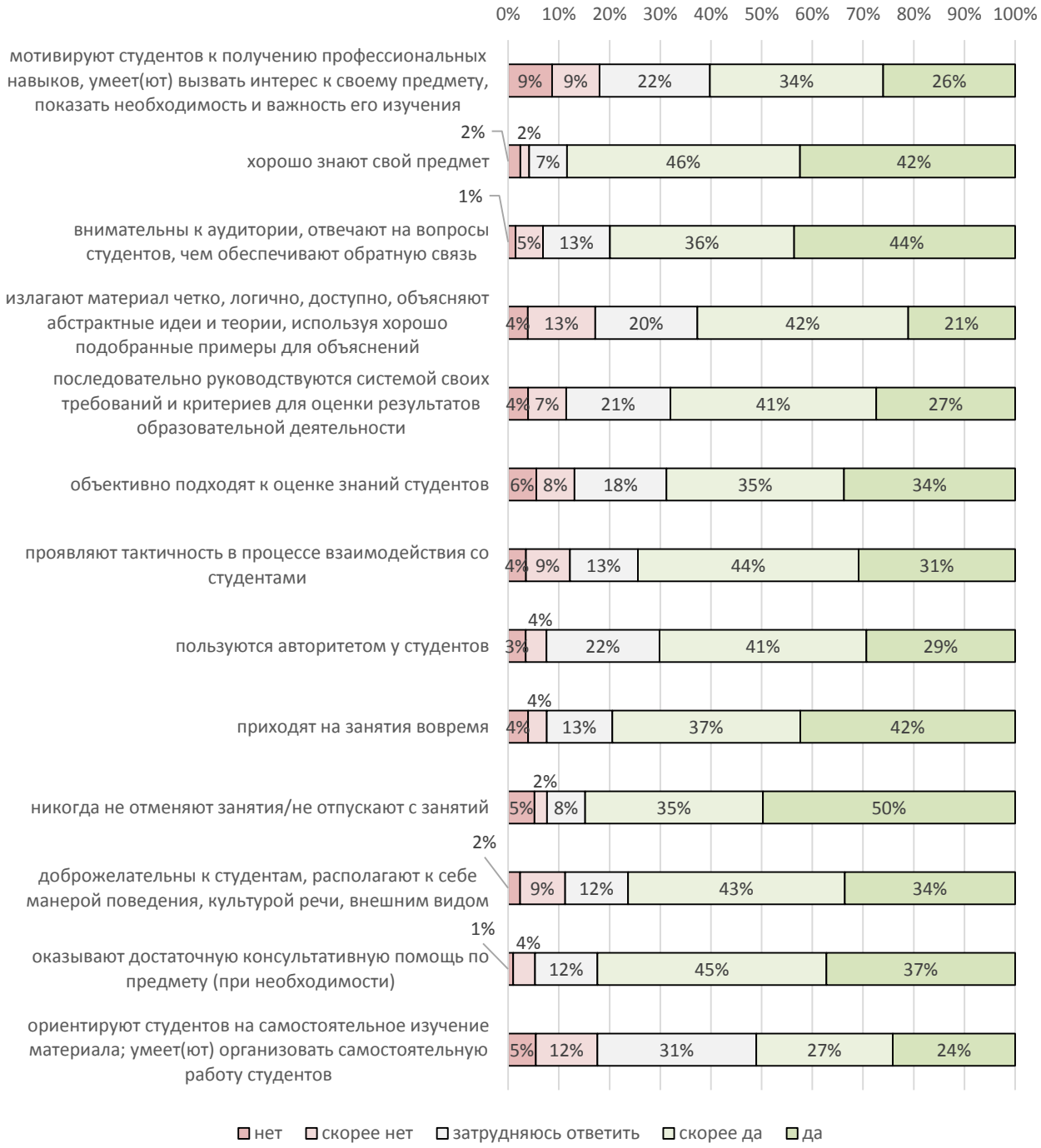
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



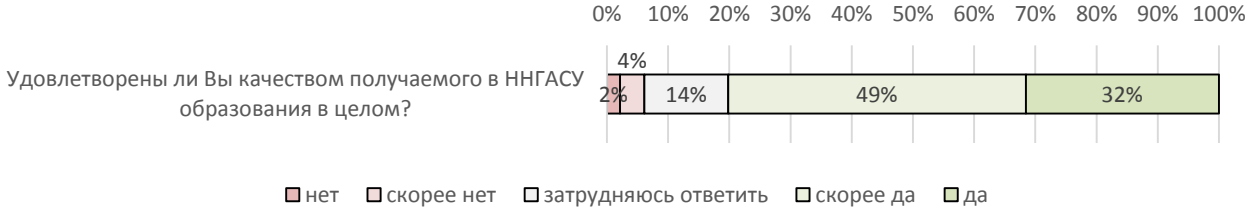
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе

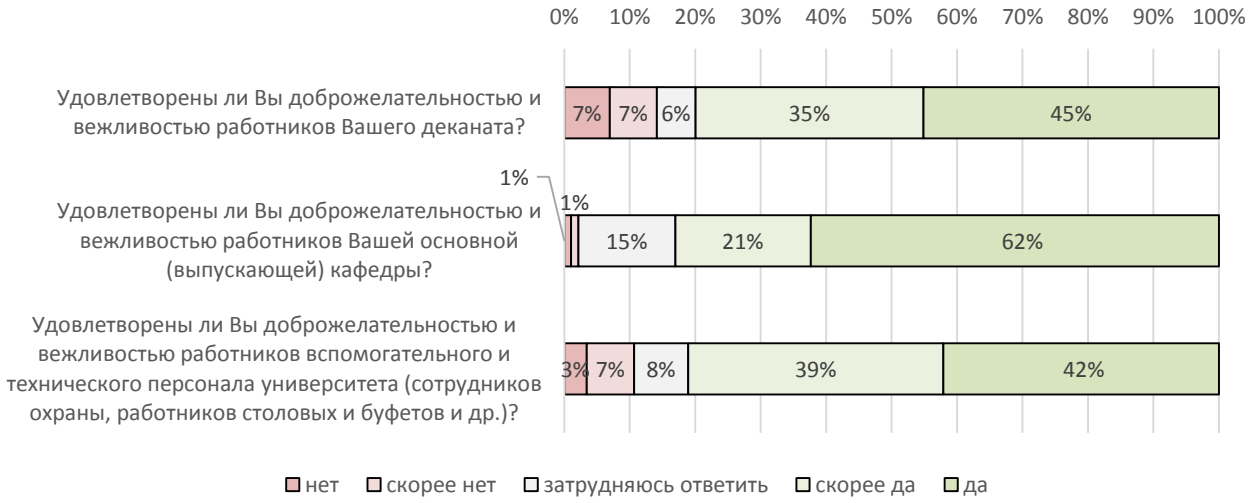


Оценка обучающимися качества получаемого образования



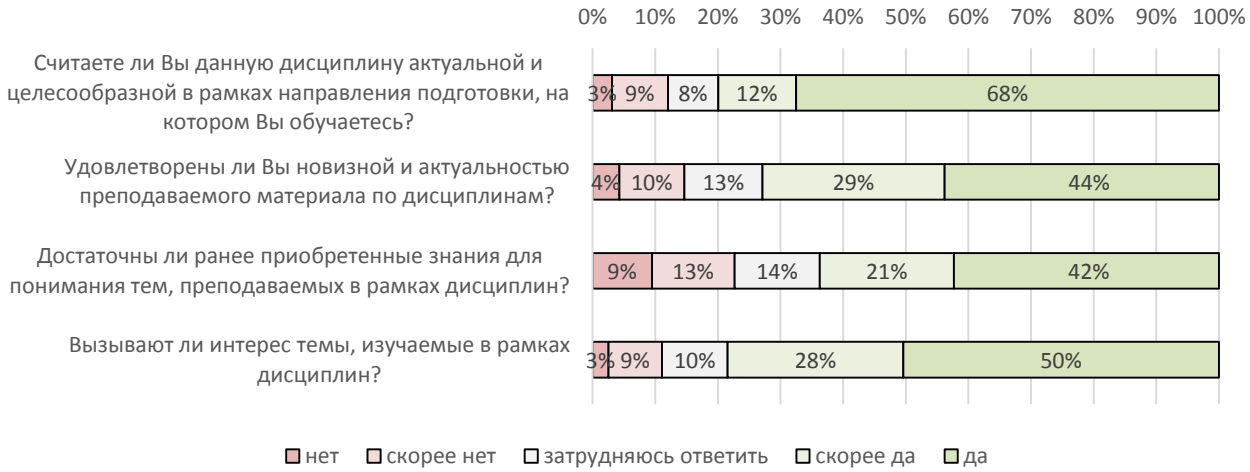
РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (35.03.10. Ландшафтная архитектура. Ландшафтная архитектура)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

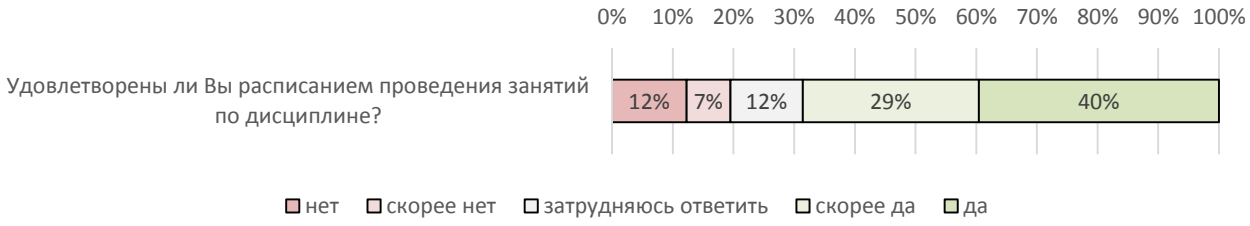


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (35.03.10. Ландшафтная архитектура. Ландшафтная архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

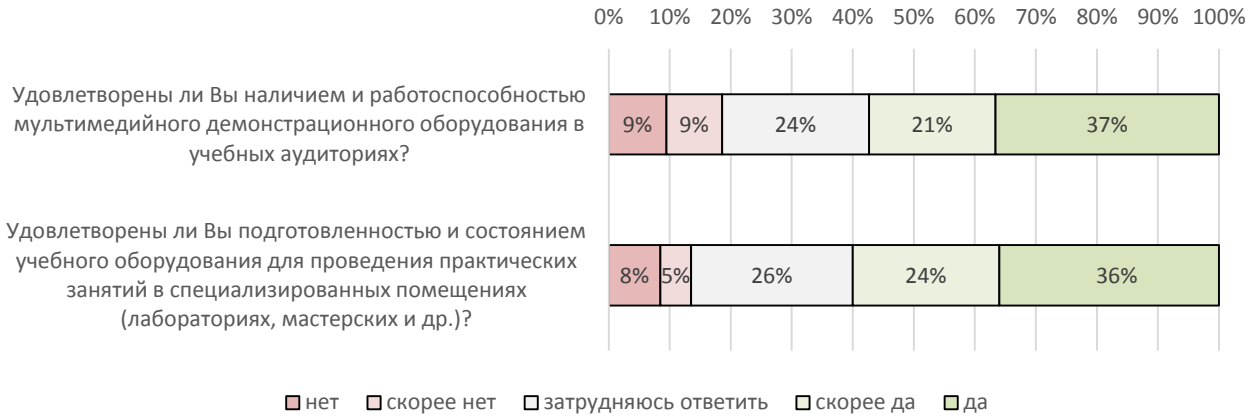


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

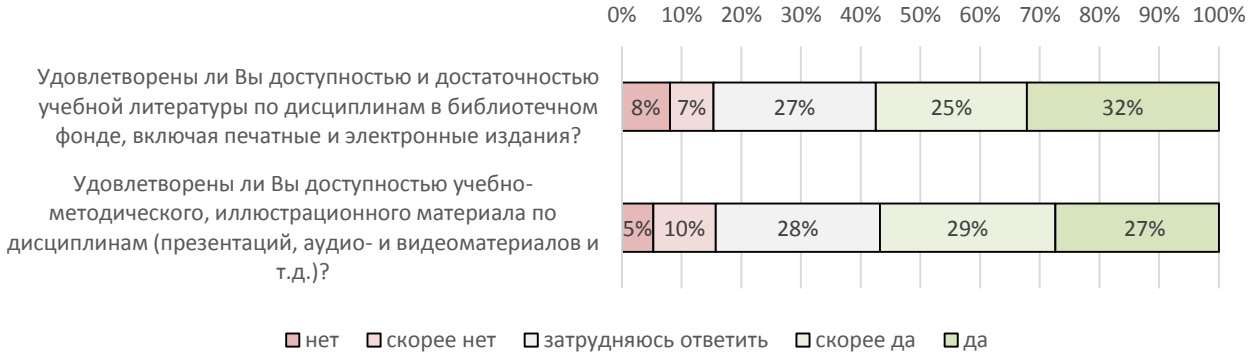
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

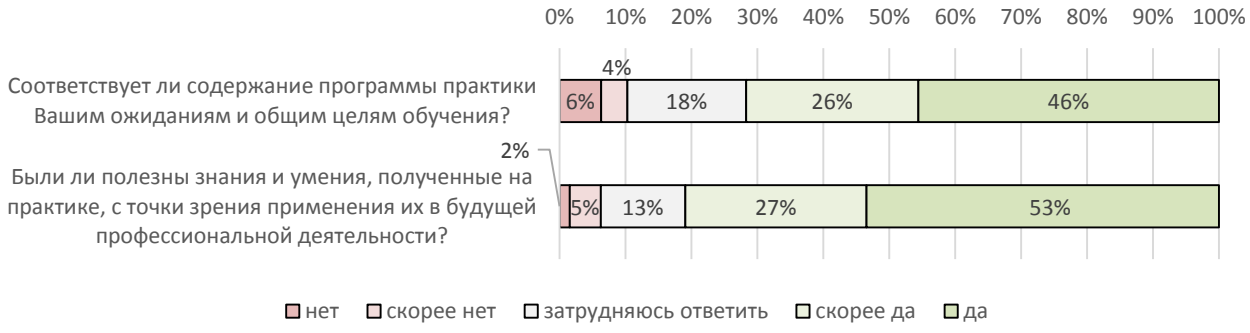


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (35.03.10. Ландшафтная архитектура. Ландшафтная архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

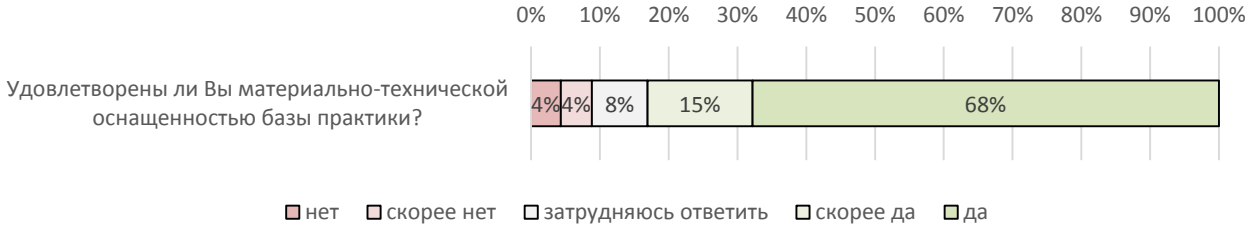
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



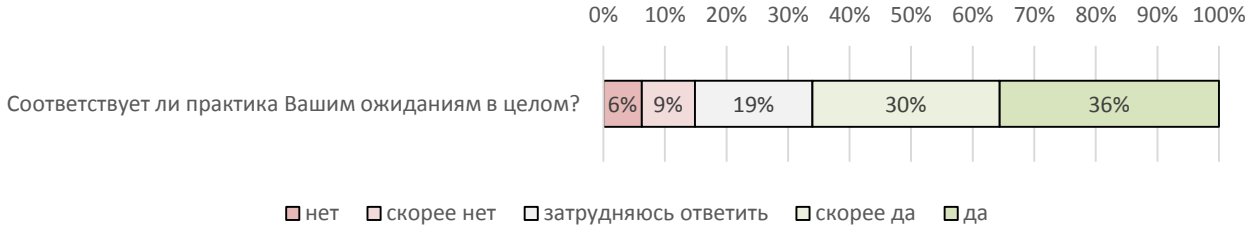
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



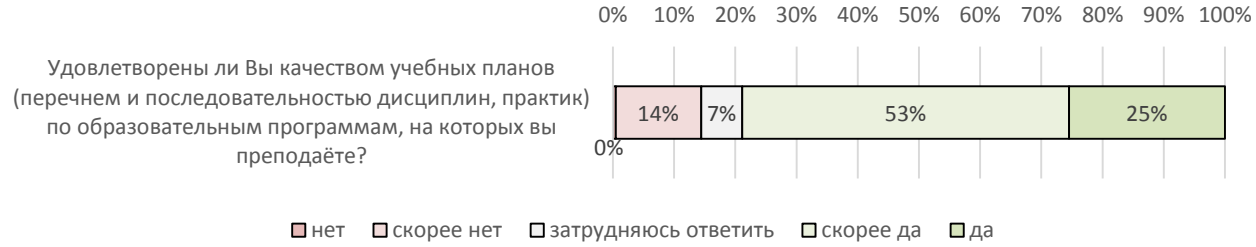
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



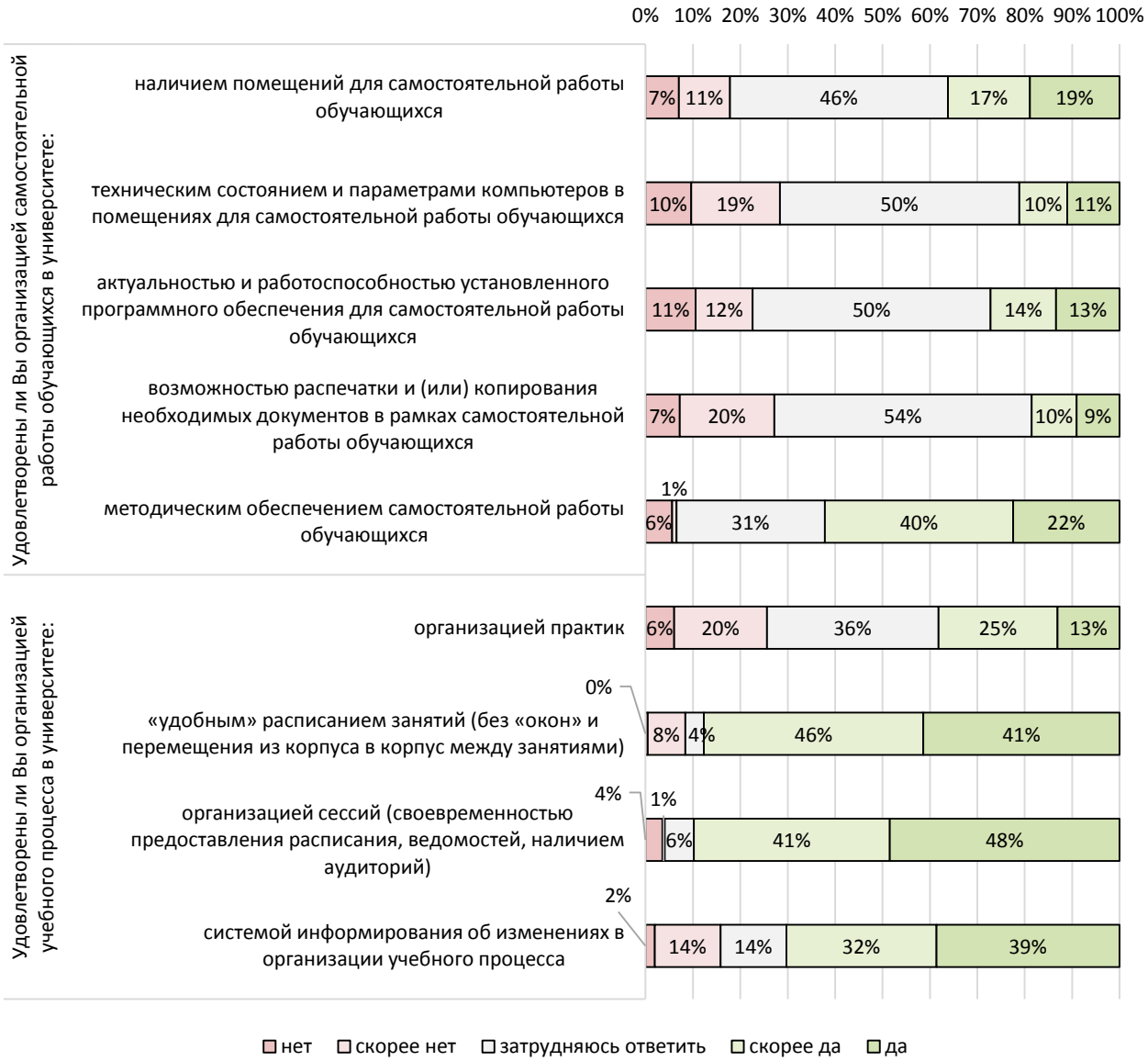
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура. Ландшафтная архитектура)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

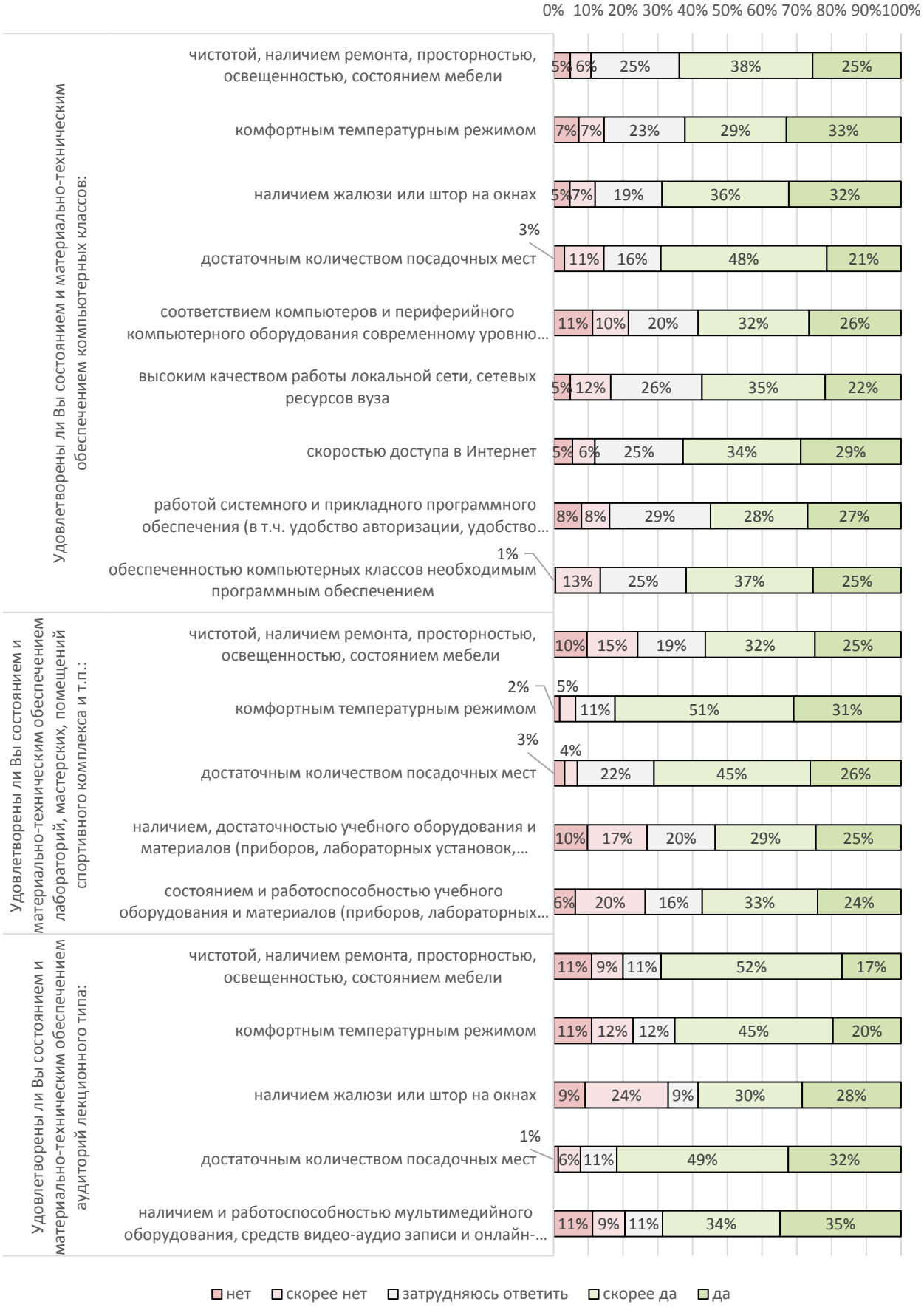
Оценка содержания образовательной программы

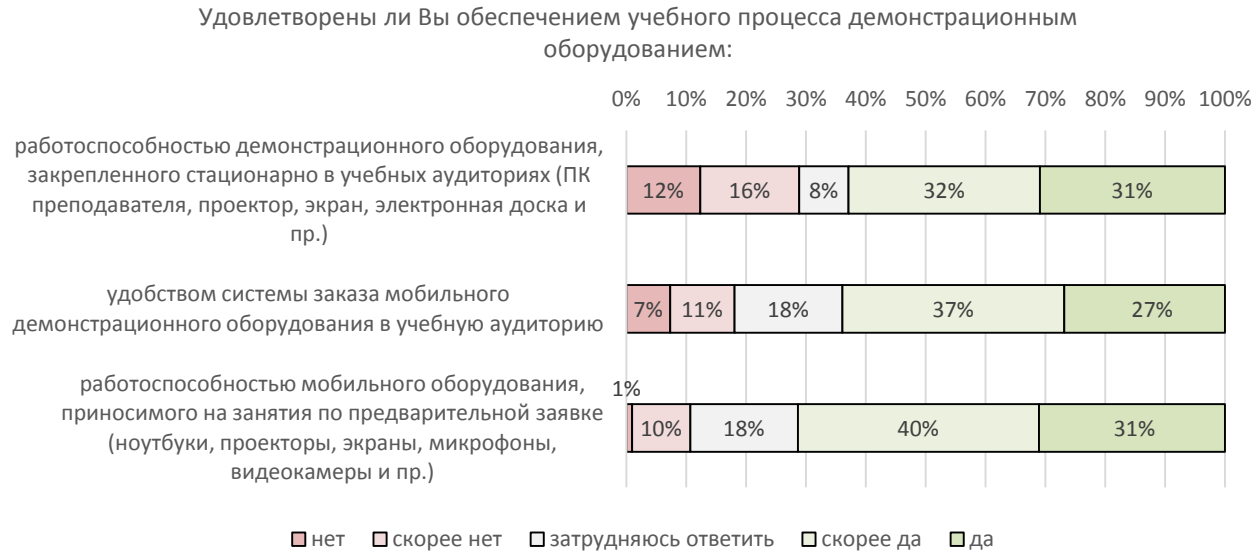


Оценка организации учебного процесса

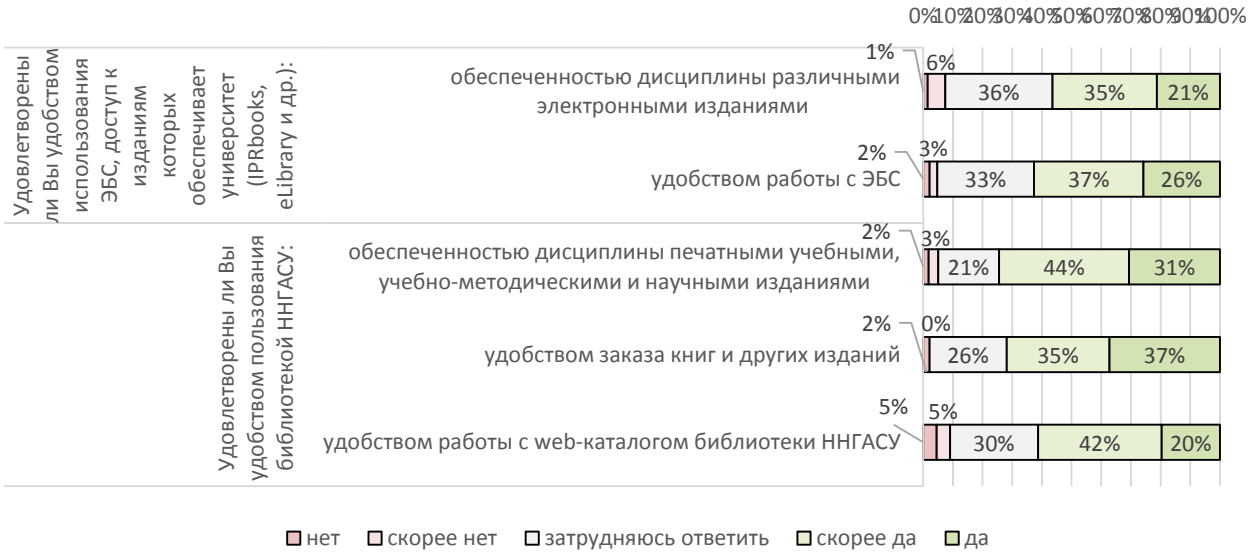


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

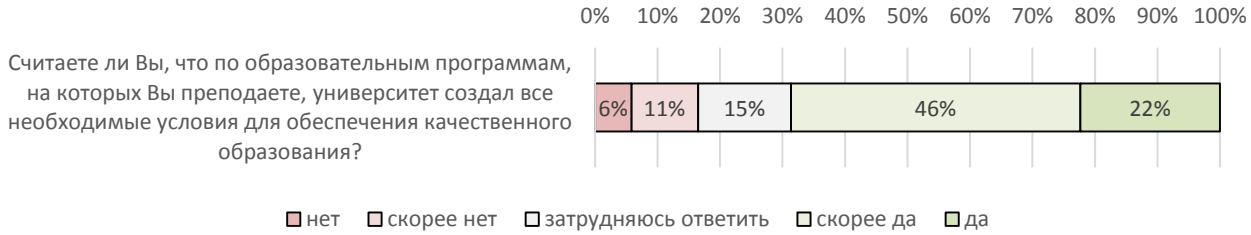


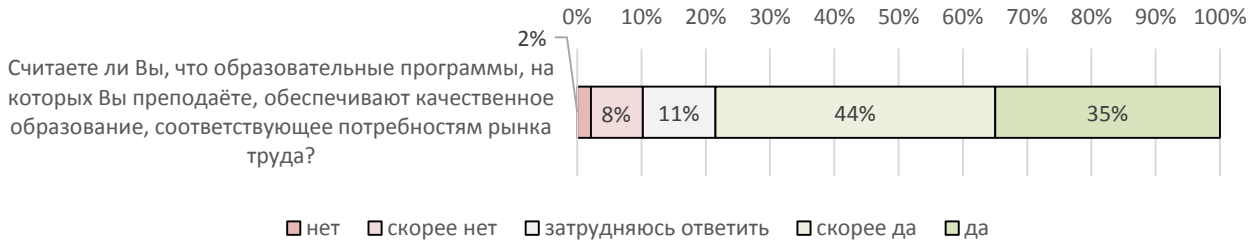


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

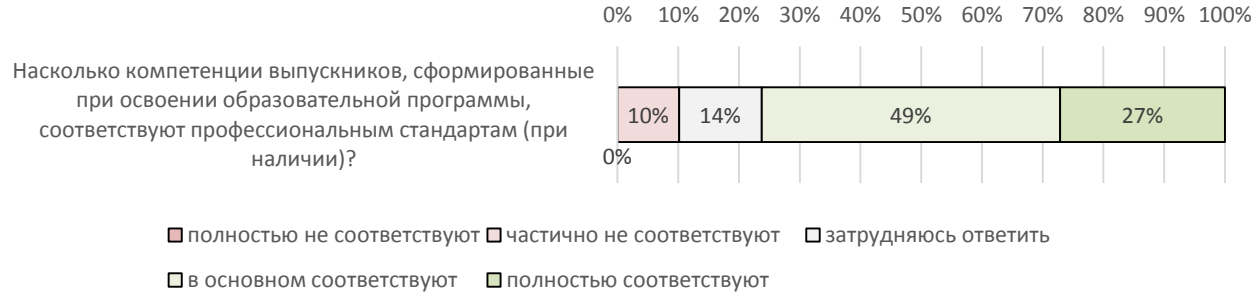




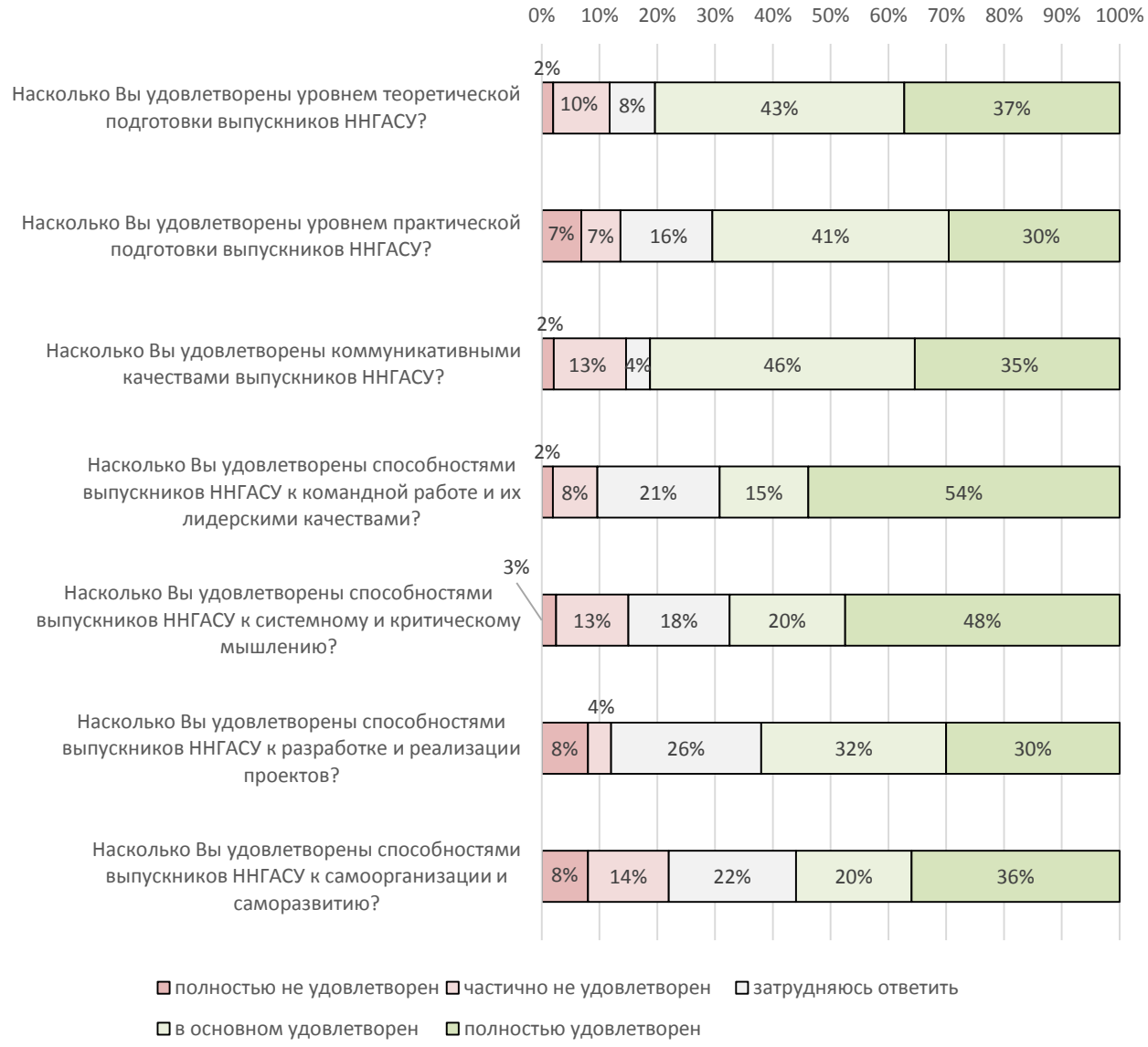
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура. Ландшафтная архитектура)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



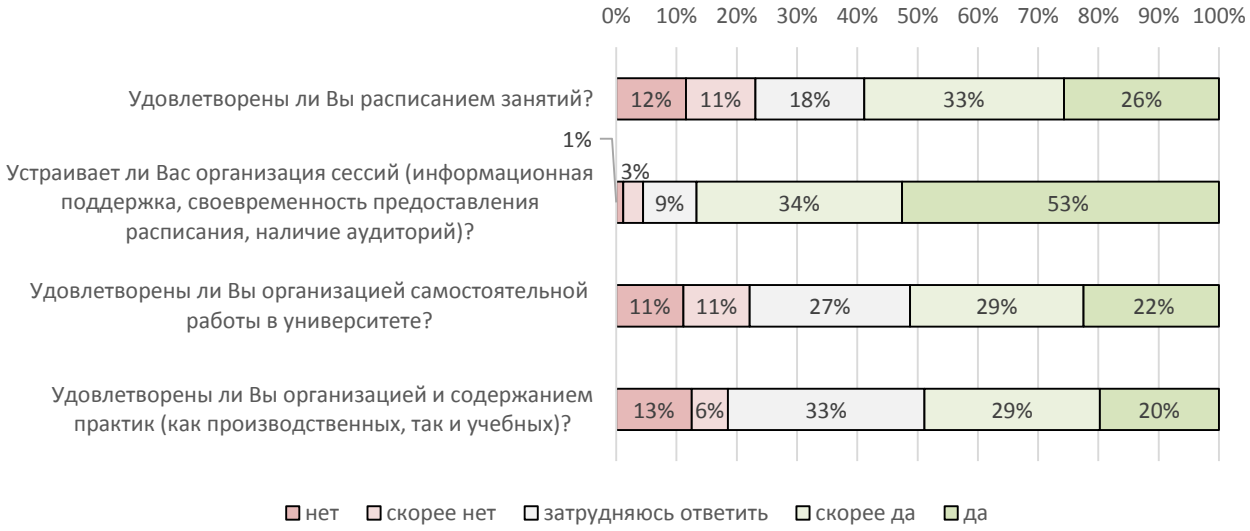
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ. Профиль Менеджмент организации

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (38.03.02 Менеджмент. Профиль Менеджмент организации)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

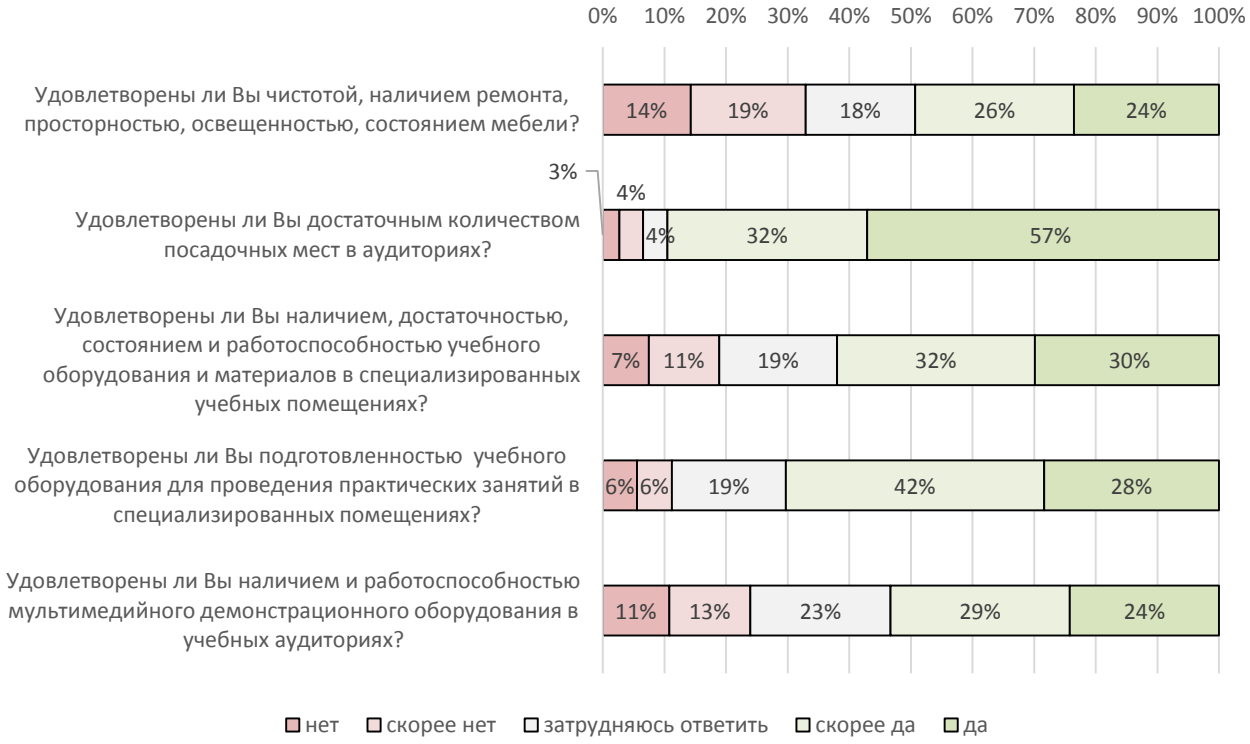
Оценка структуры и содержания образовательной программы



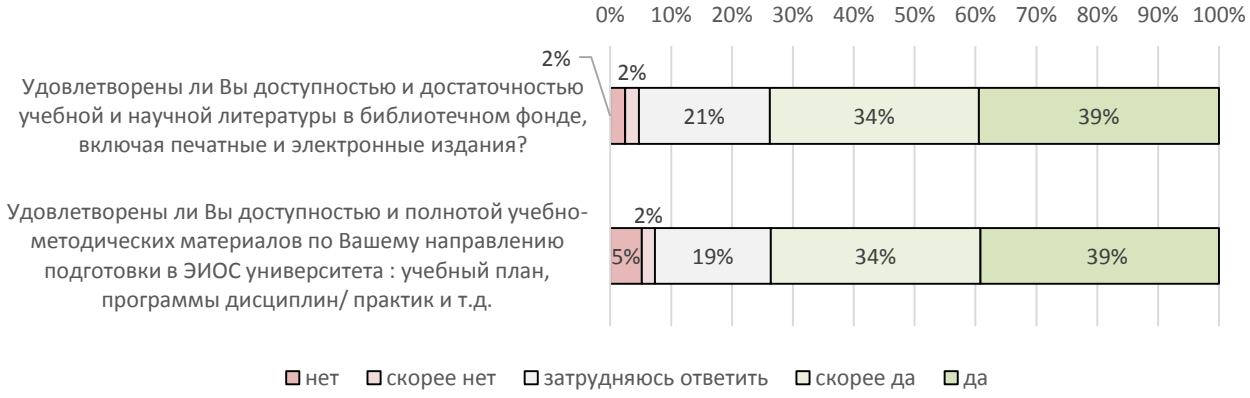
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



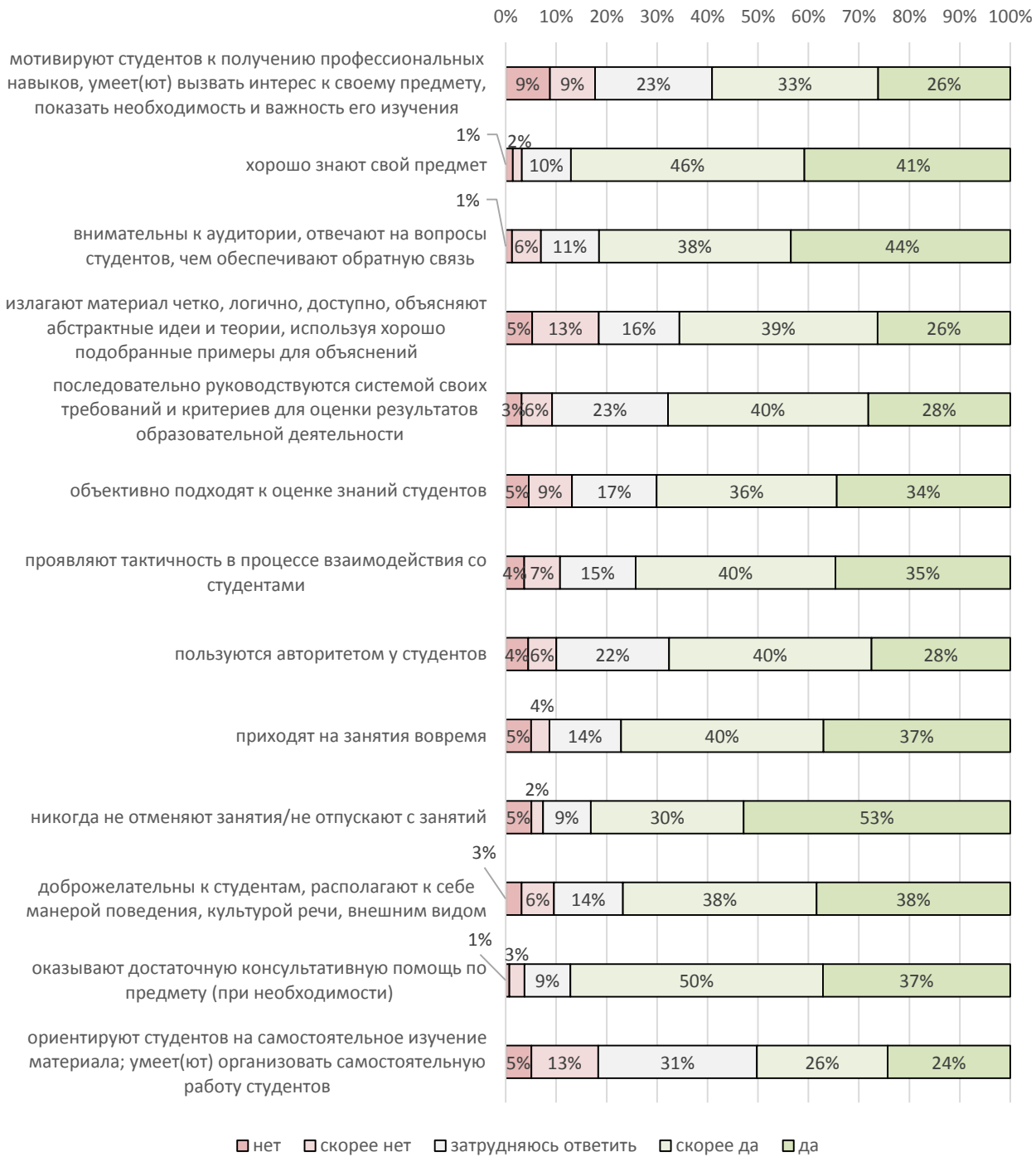
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



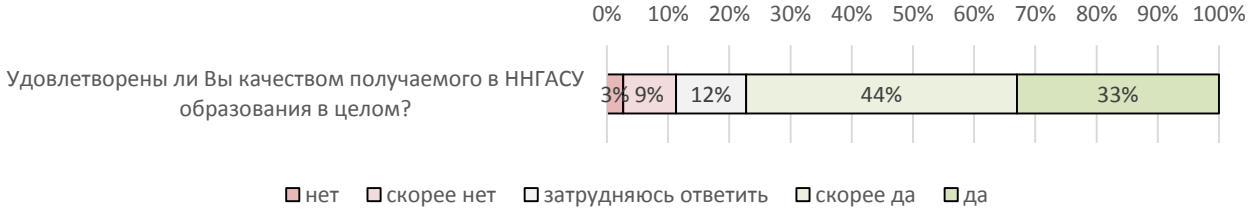
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



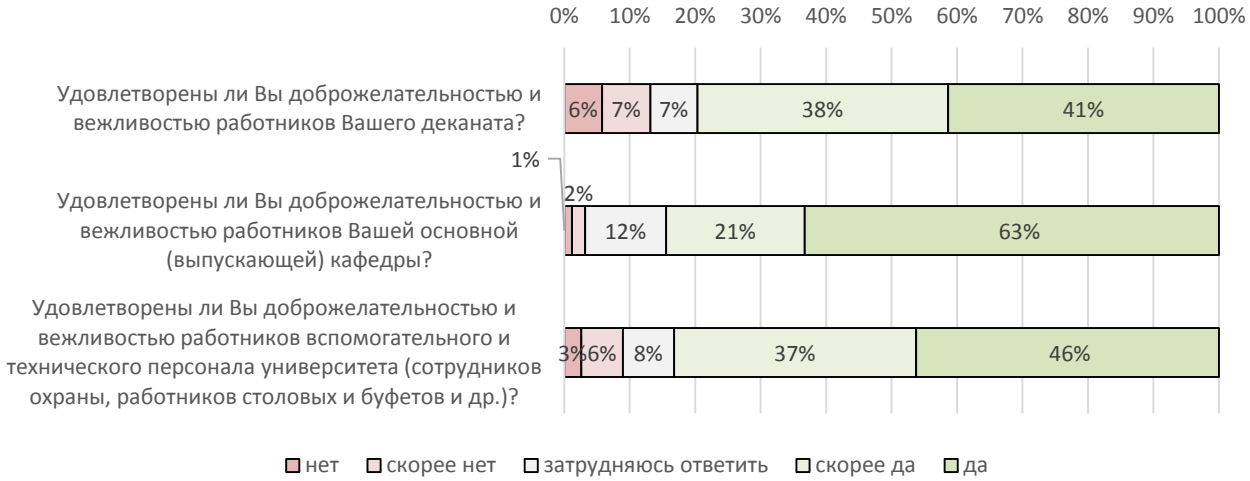
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (38.03.02 Менеджмент. Профиль Менеджмент организации)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

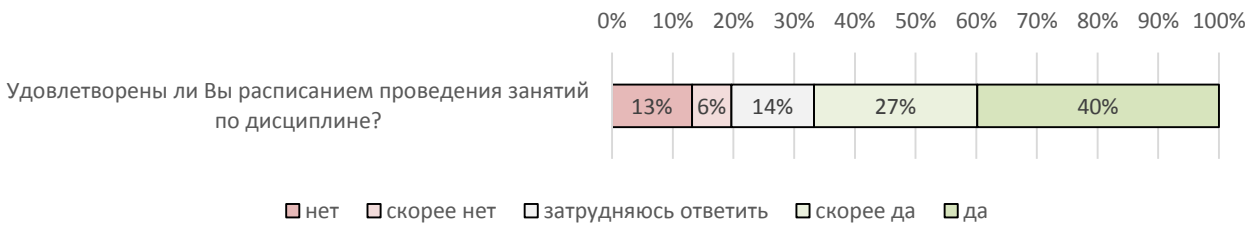


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (38.03.02 Менеджмент. Профиль Менеджмент организации)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

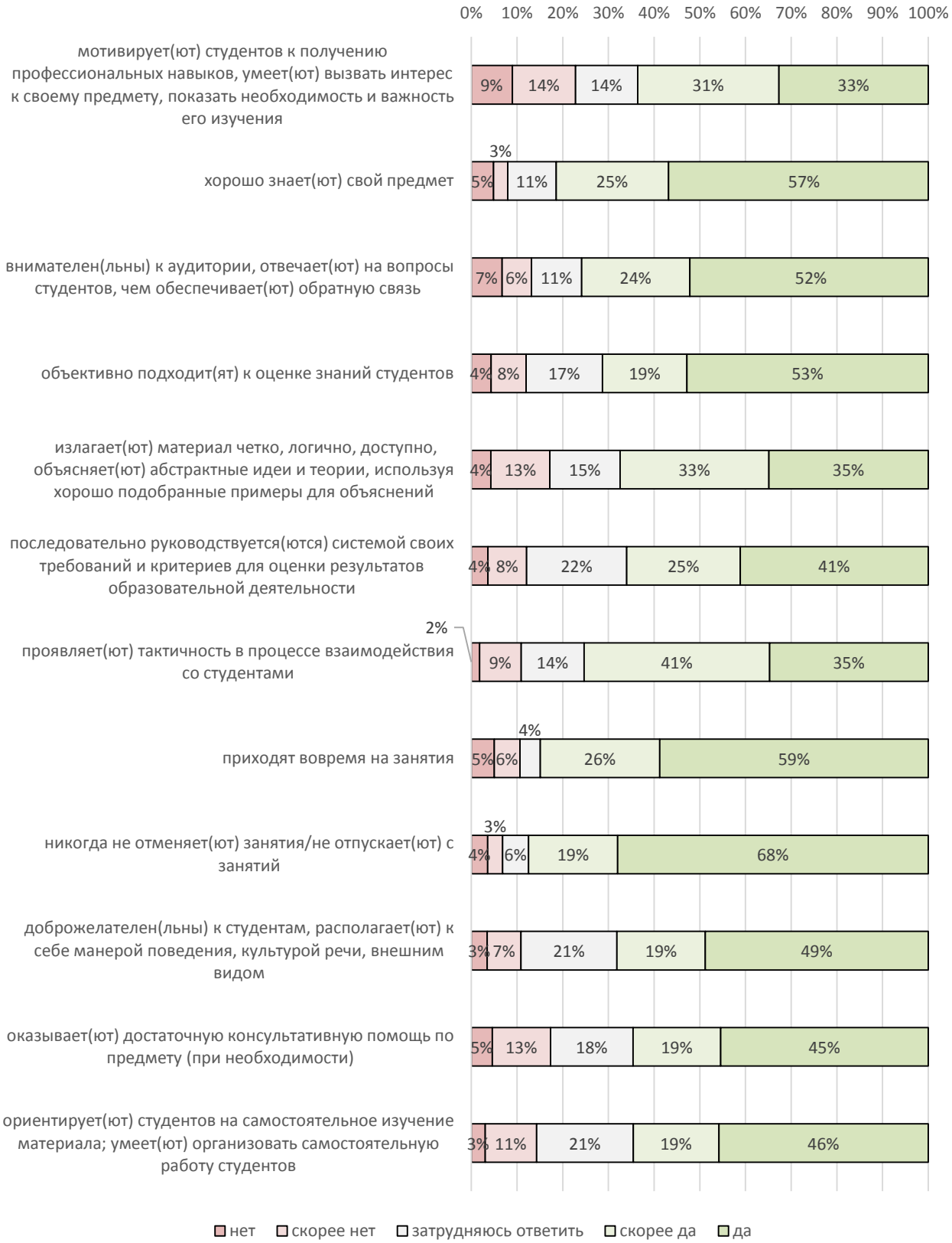


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

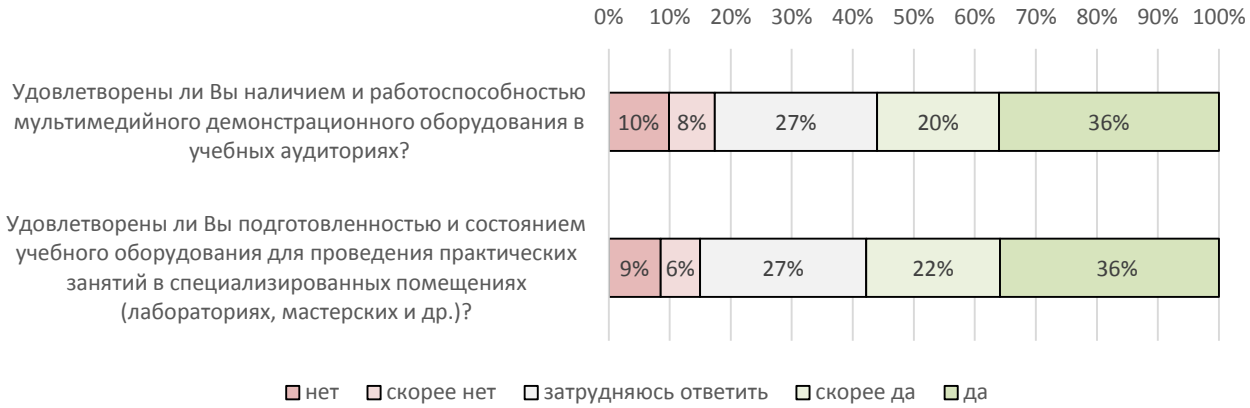


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

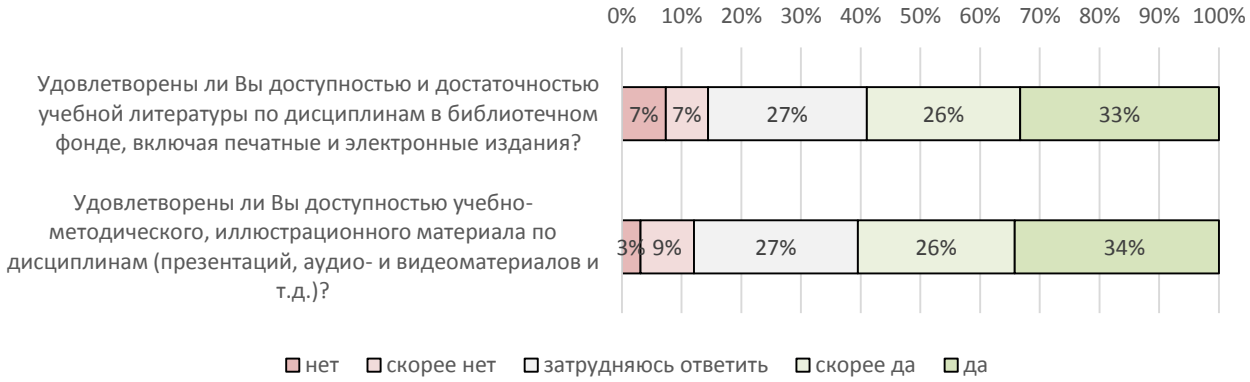
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

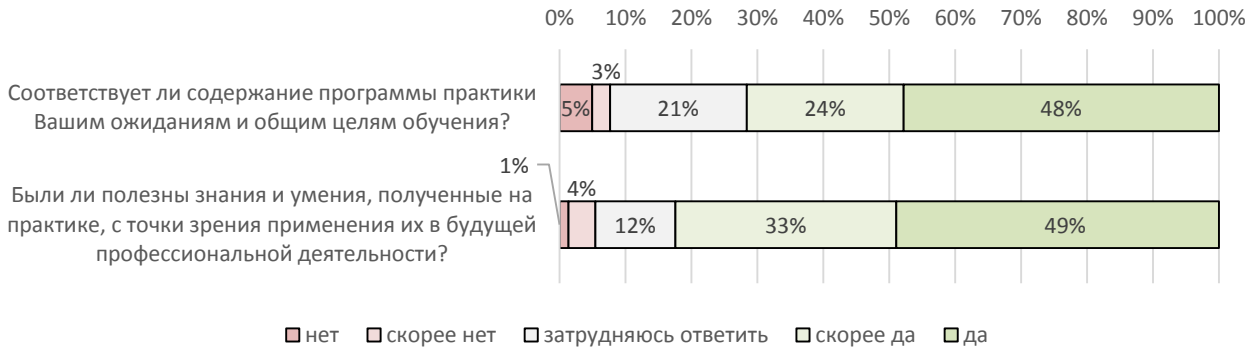


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (38.03.02 Менеджмент. Профиль Менеджмент организации)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

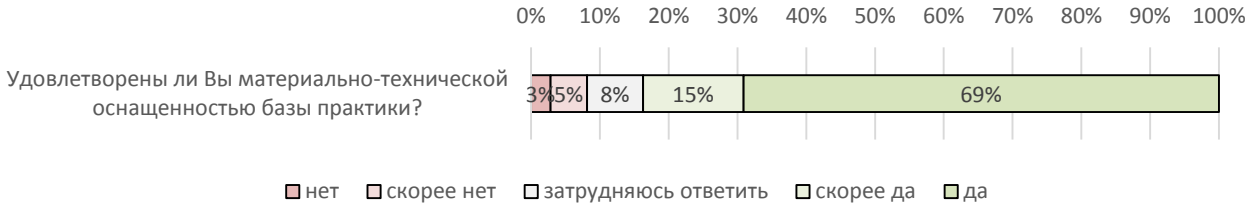
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



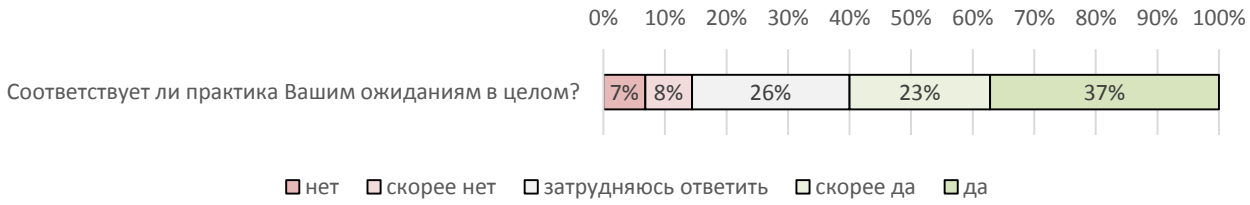
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



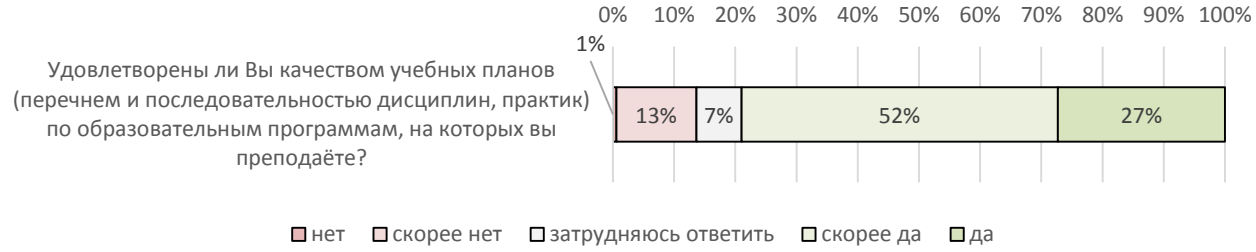
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



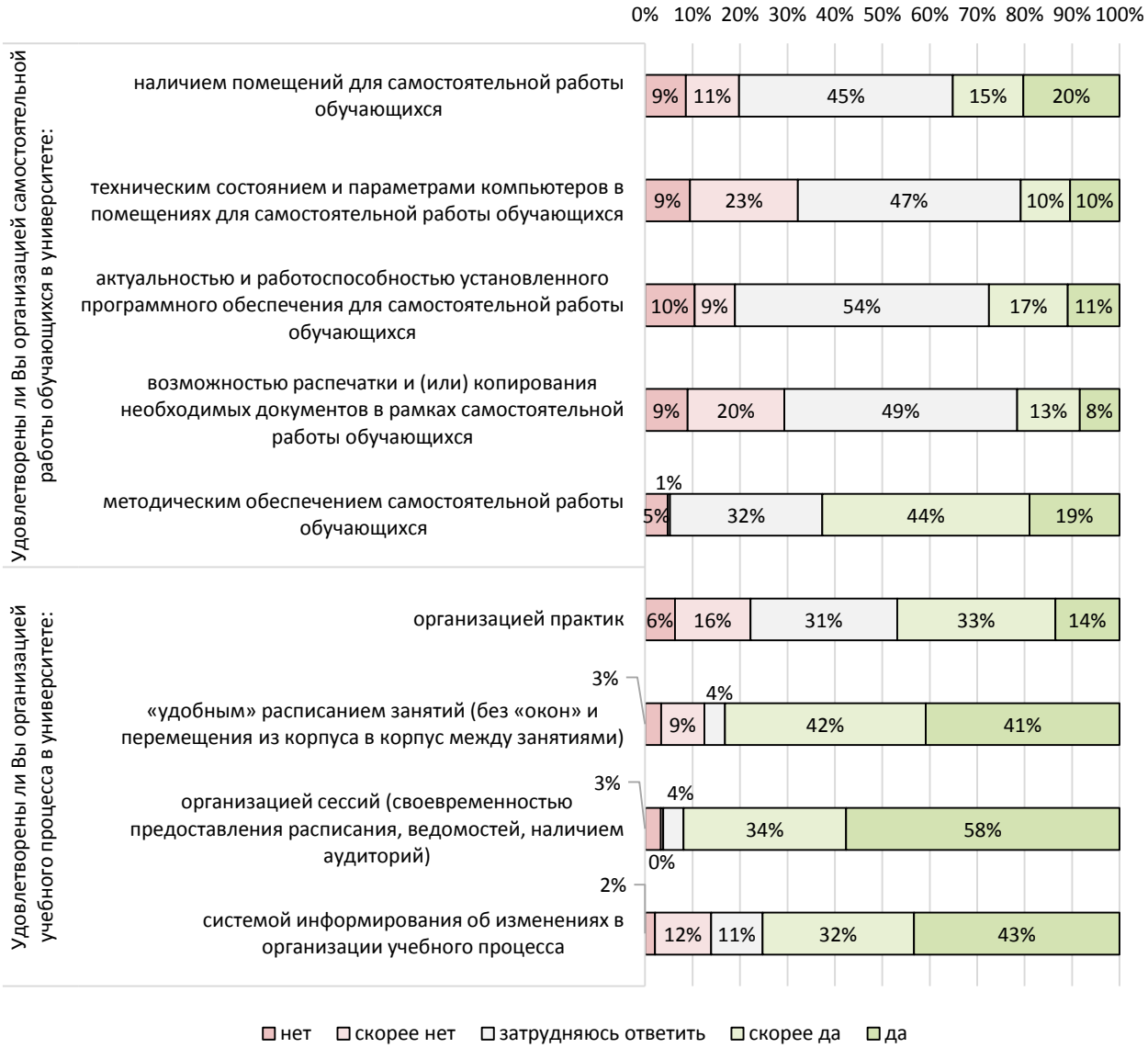
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль Менеджмент организации)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

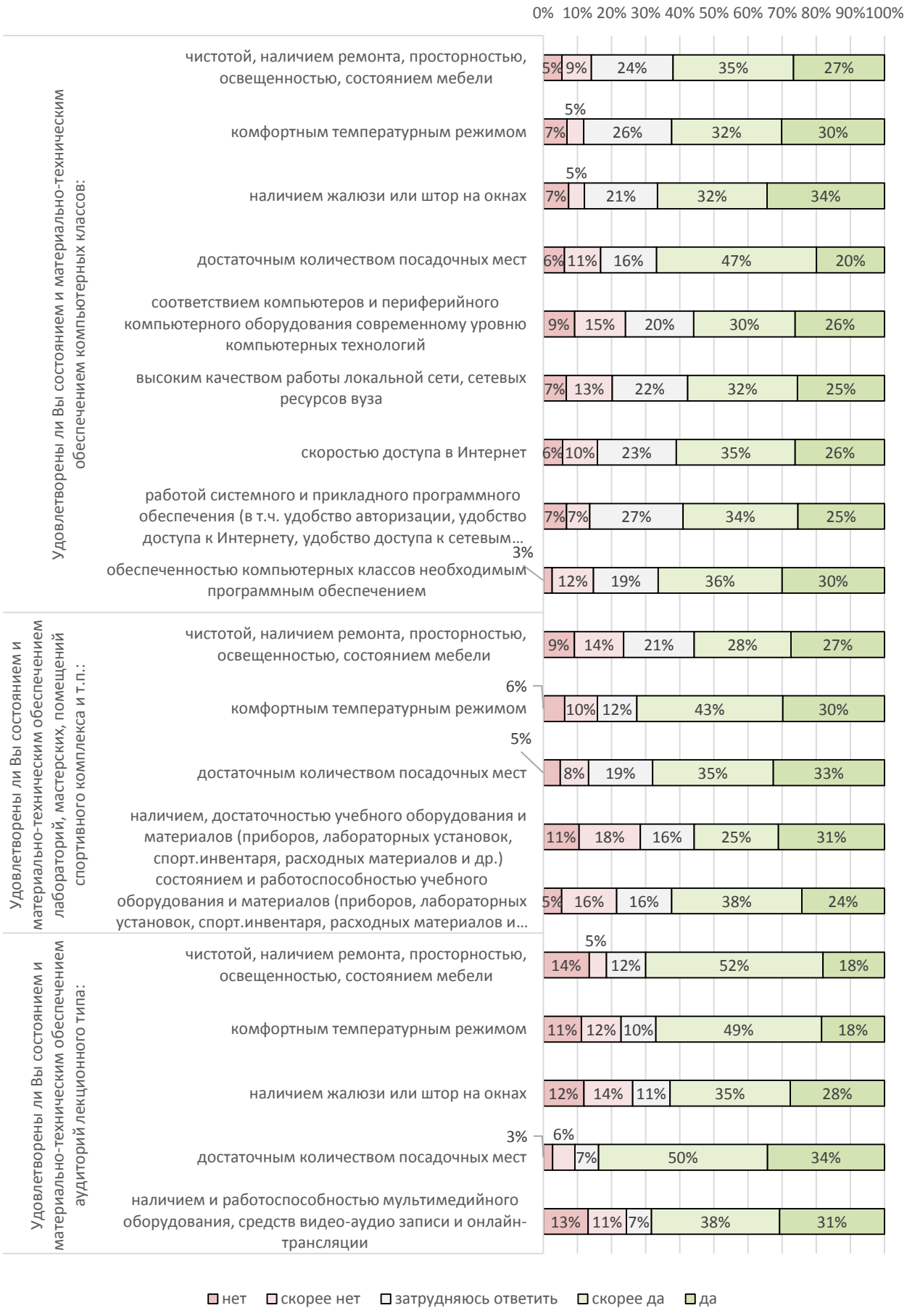
Оценка содержания образовательной программы

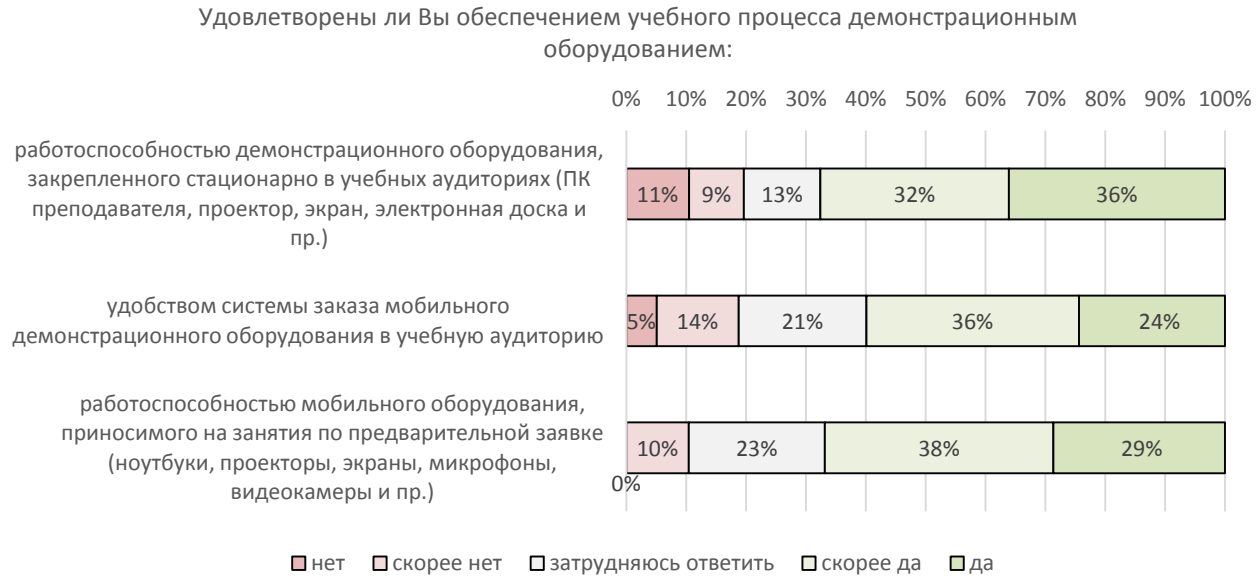


Оценка организации учебного процесса

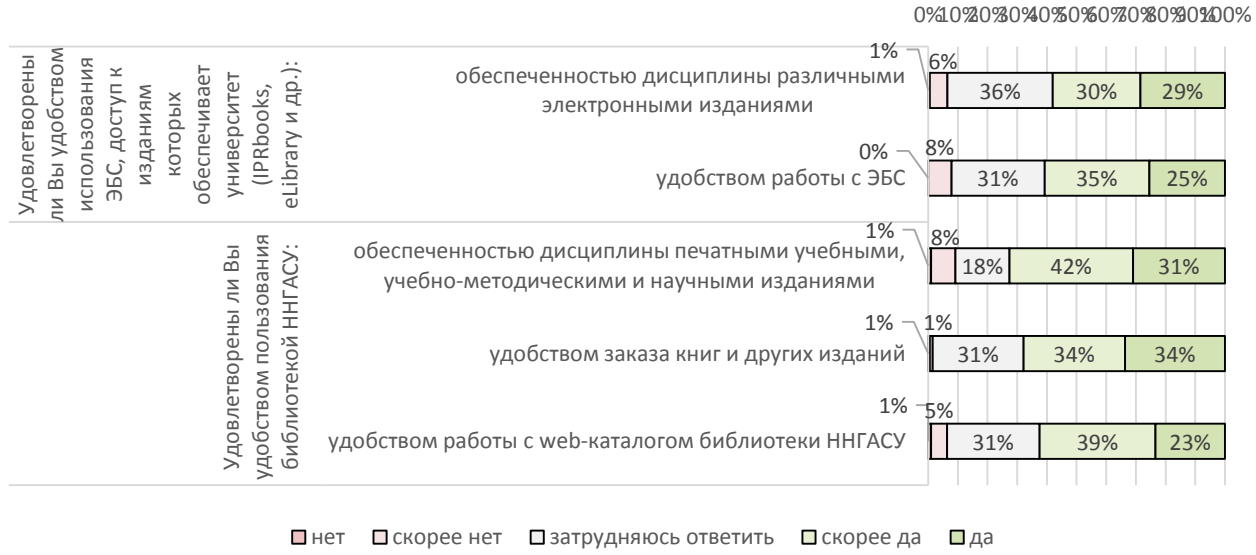


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

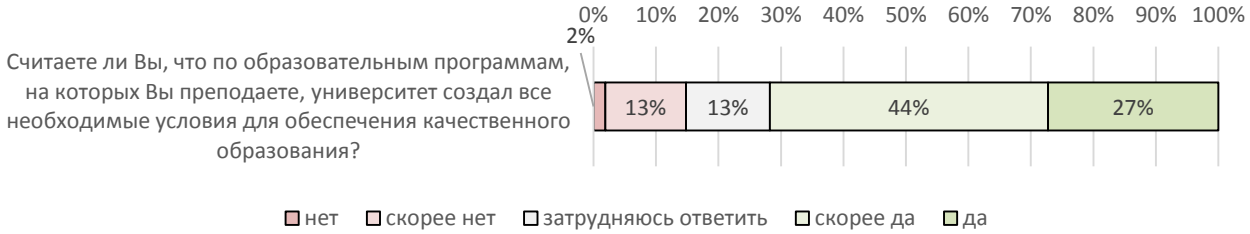


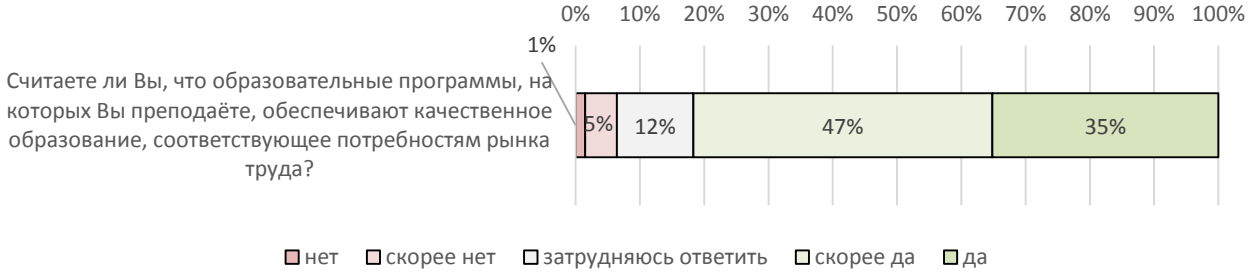


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

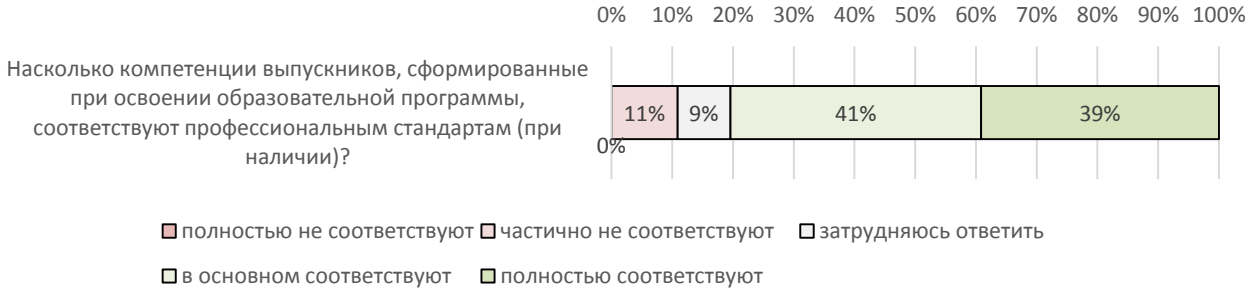




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль Менеджмент организации)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



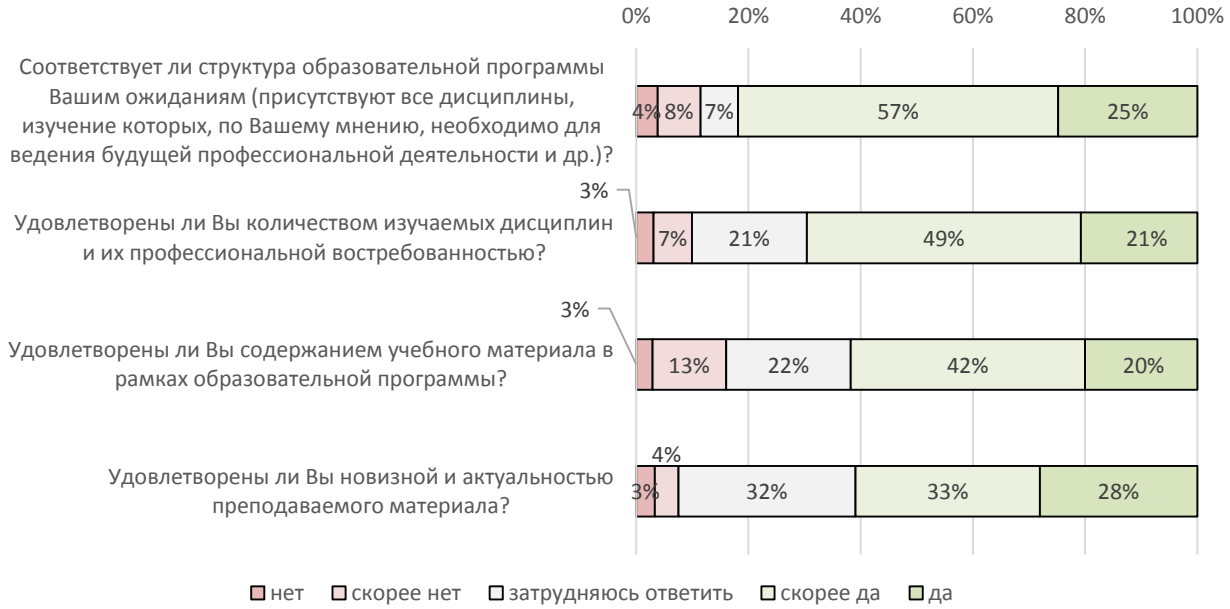
Оценка качества подготовки выпускников



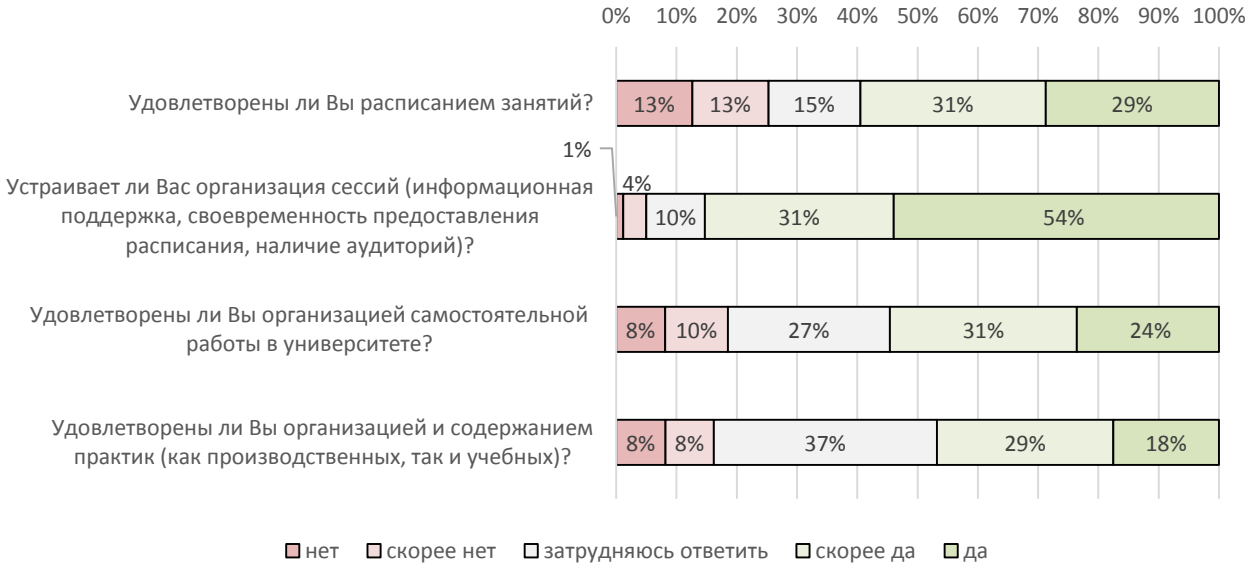
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ. Профиль Юриспруденция

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (40.03.01 Юриспруденция. Профиль Юриспруденция)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

Оценка структуры и содержания образовательной программы



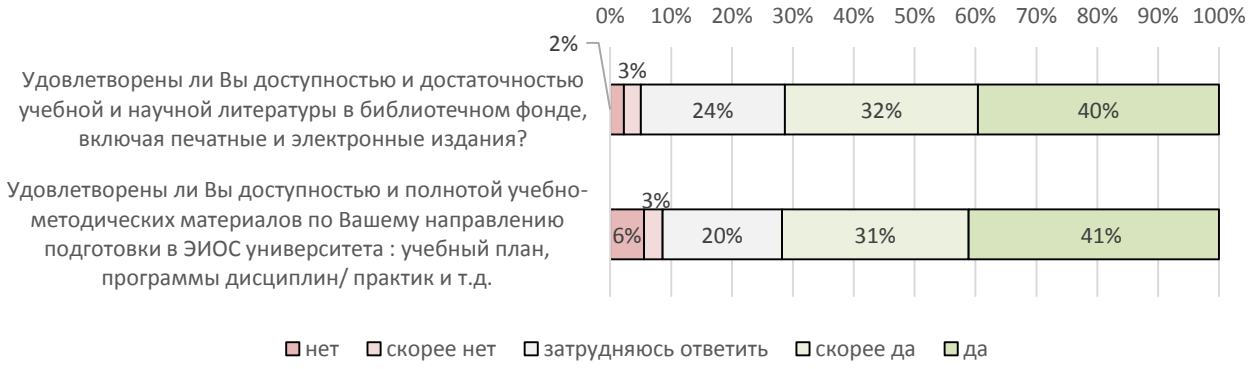
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



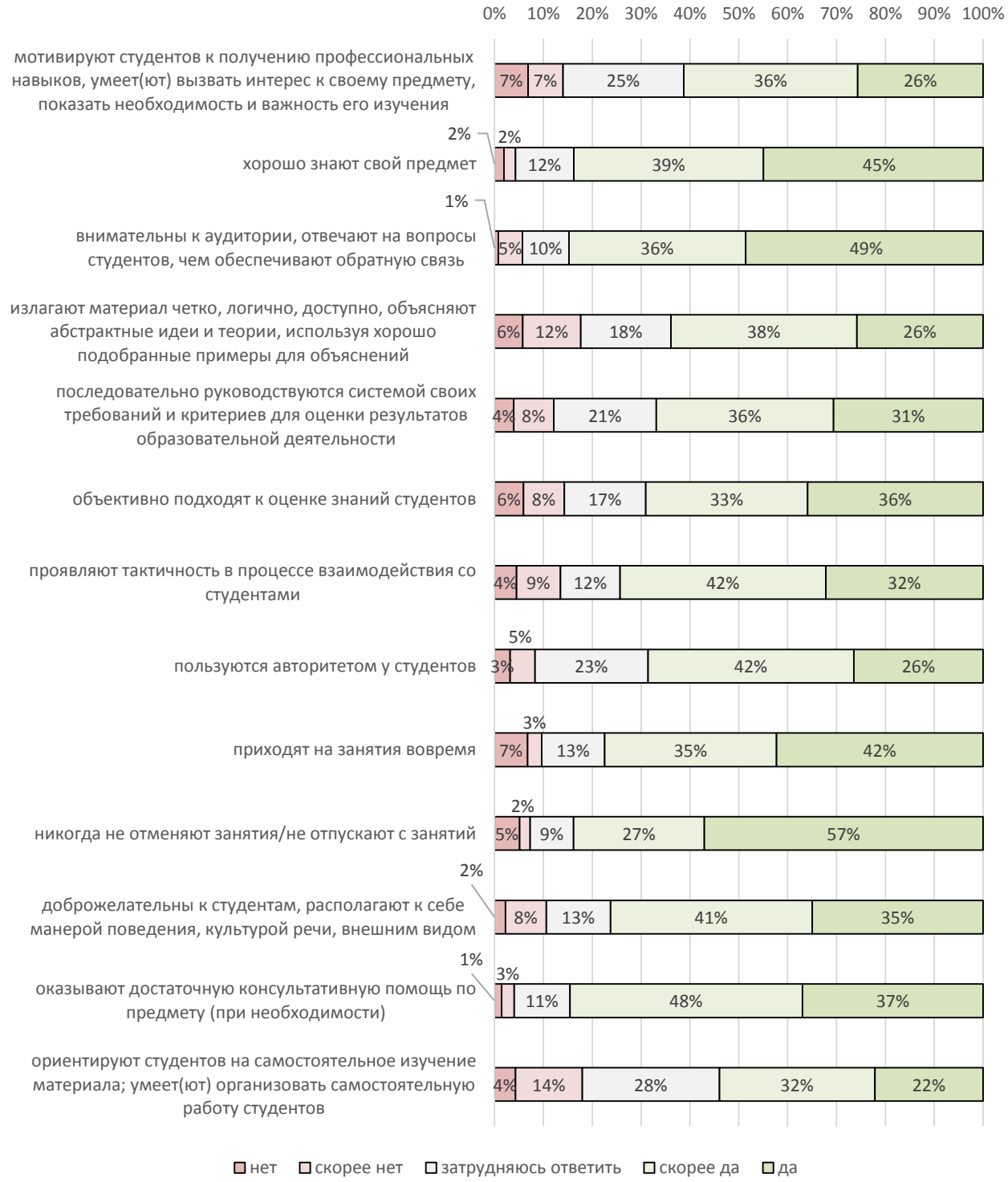
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



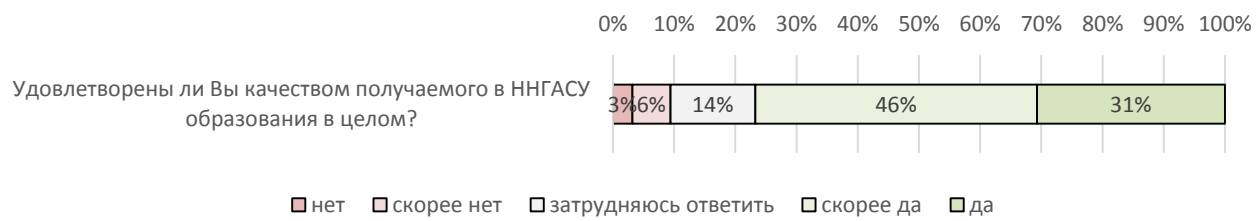
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



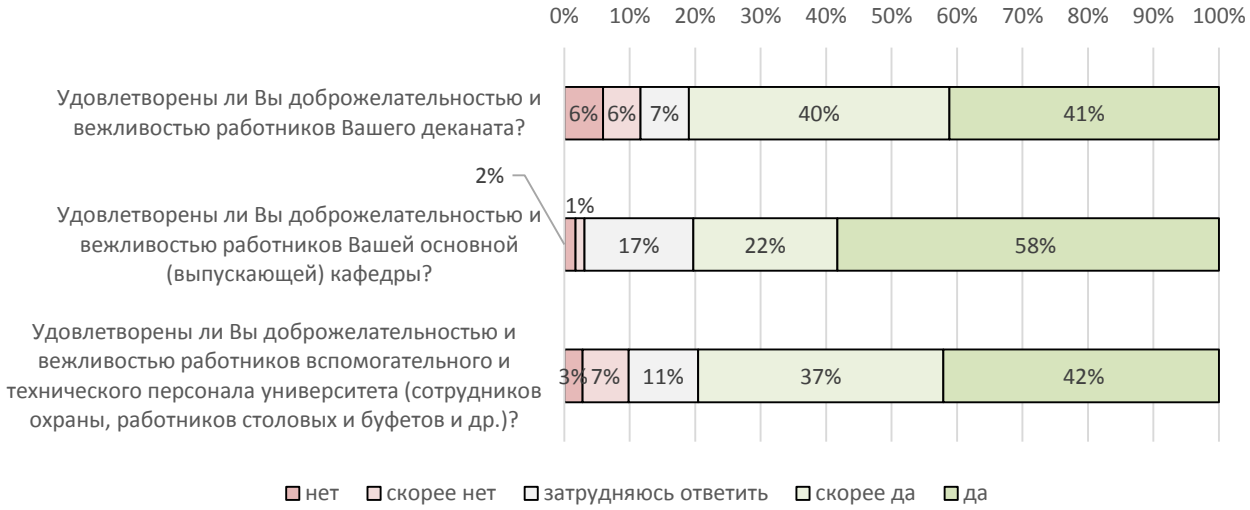
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

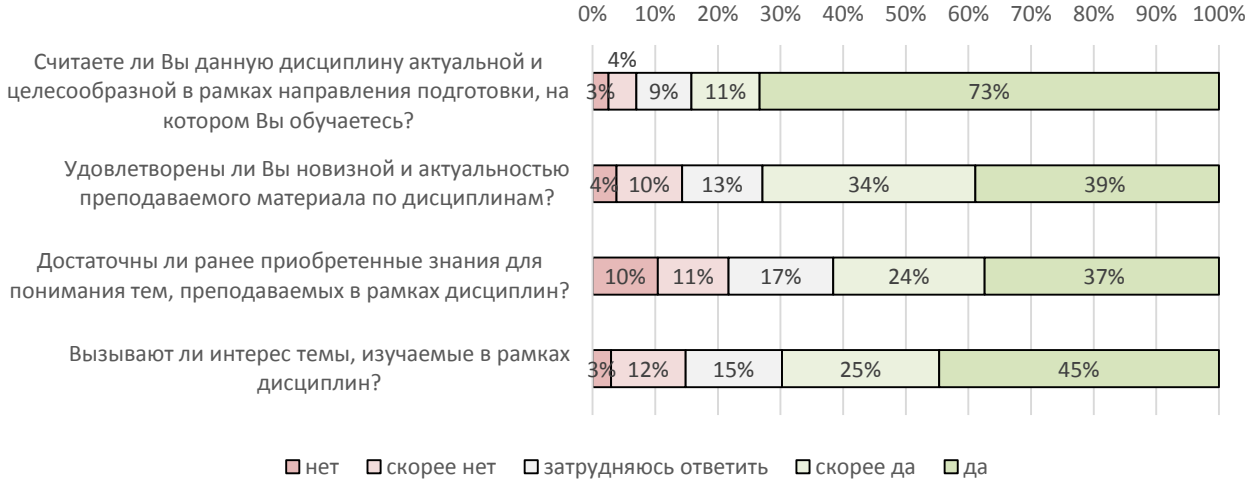


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (40.03.01 Юриспруденция. Профиль Юриспруденция)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

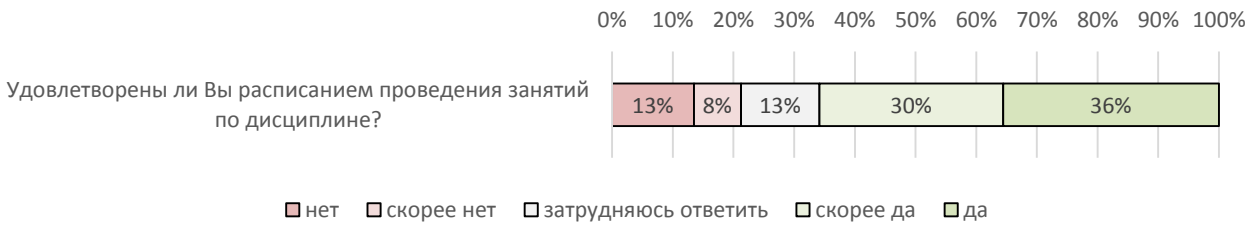


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (40.03.01 Юриспруденция. Профиль Юриспруденция)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

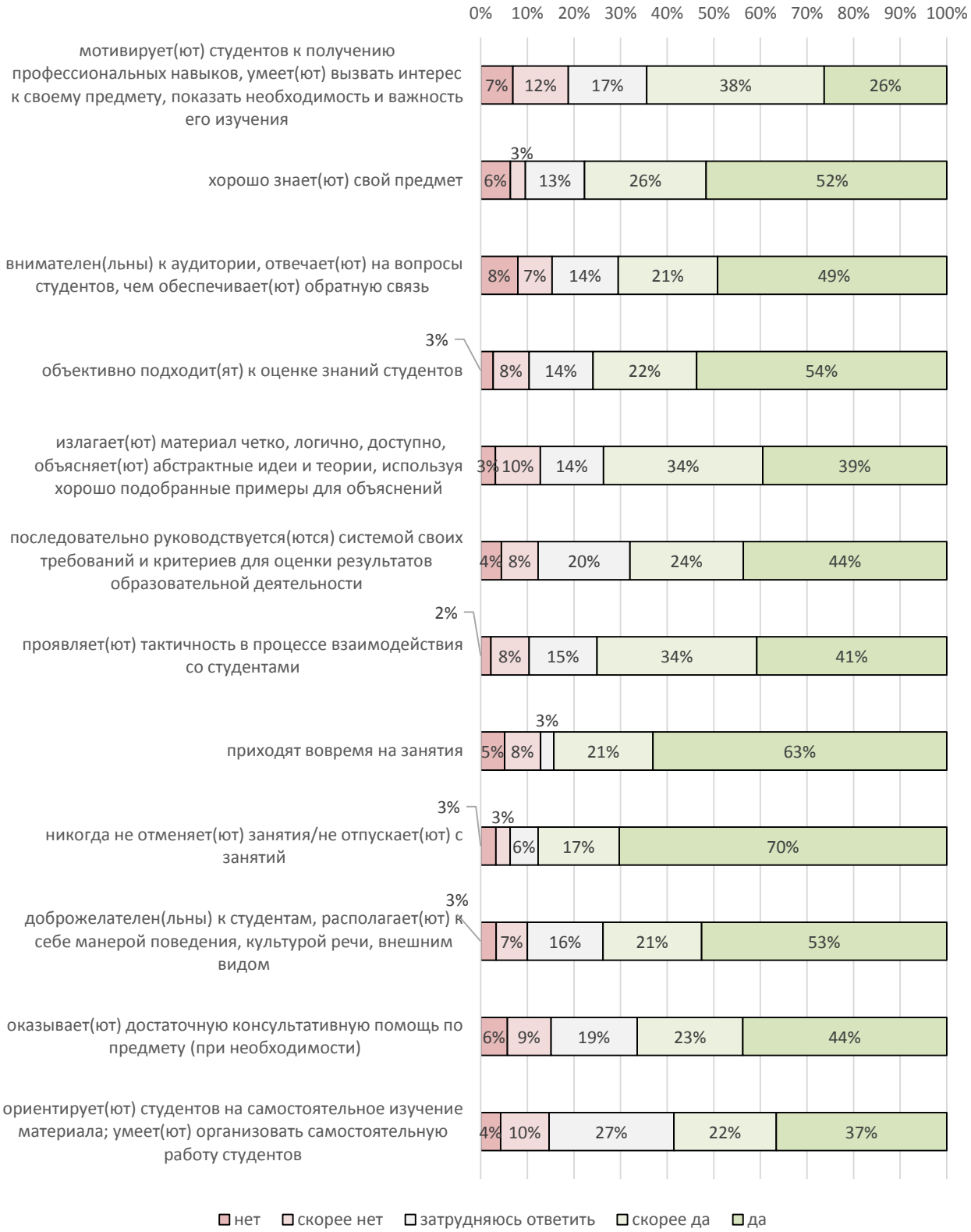


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

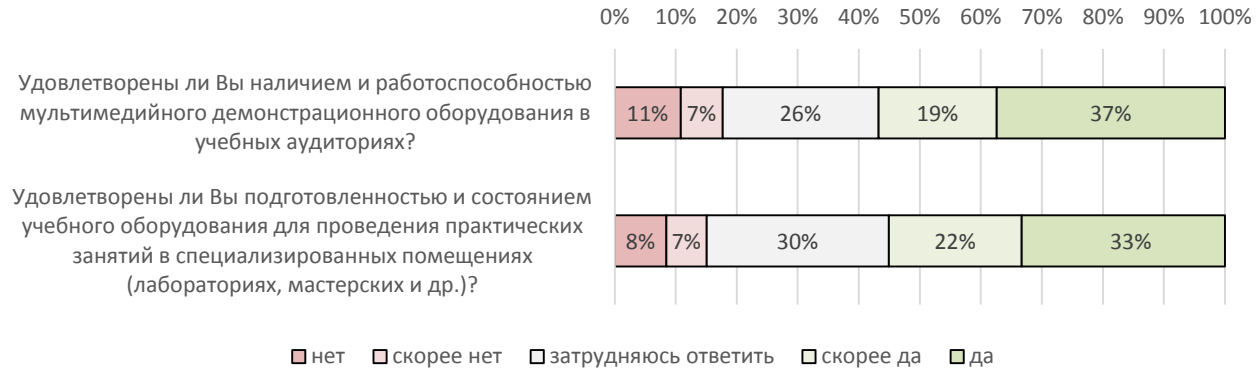


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

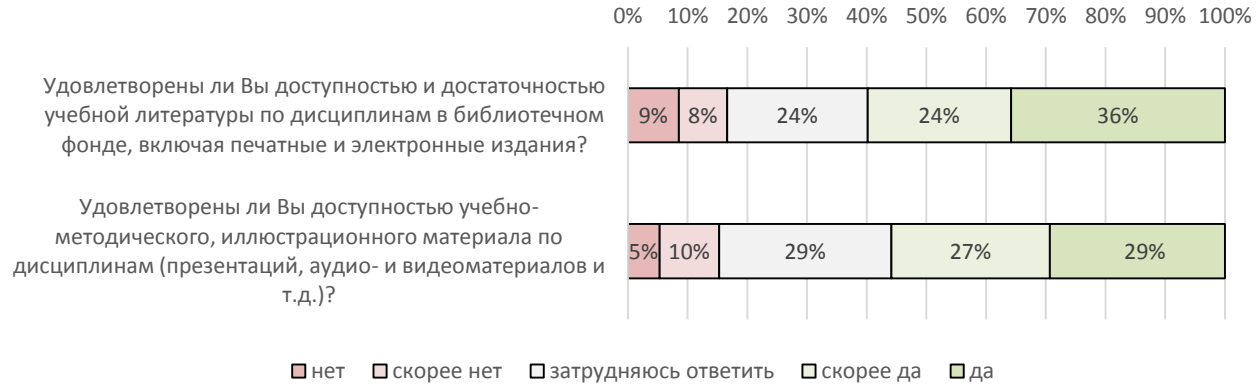
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



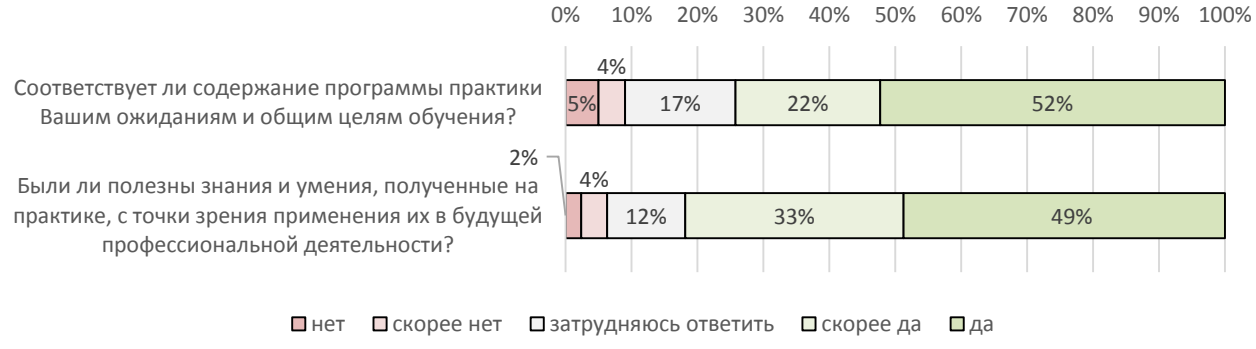
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (40.03.01 Юриспруденция. Профиль Юриспруденция)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

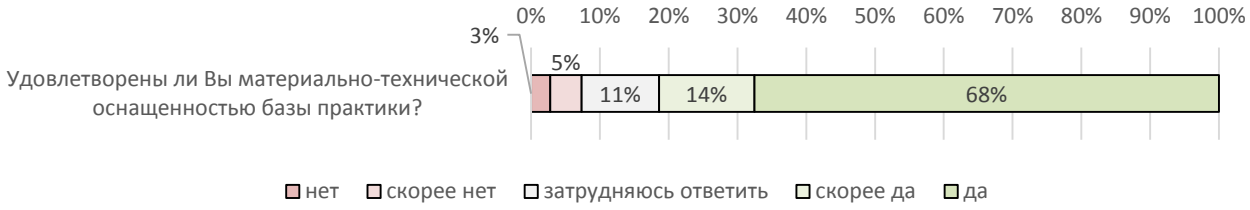
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



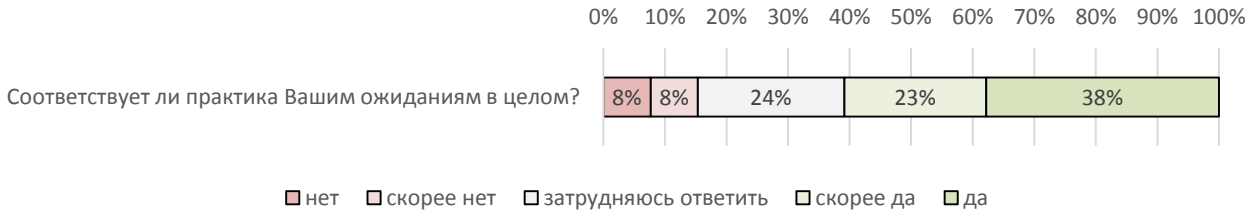
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



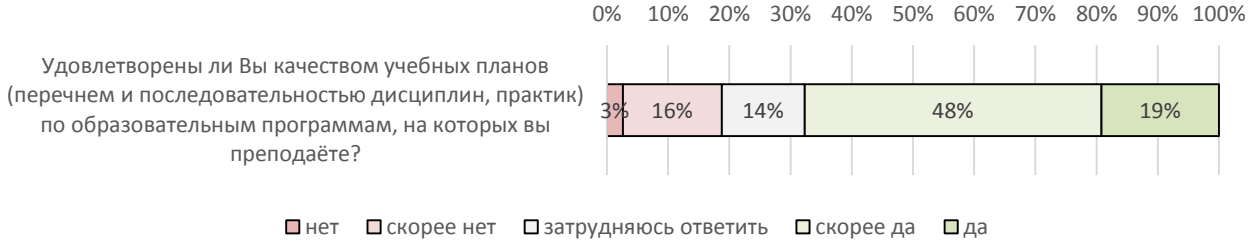
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



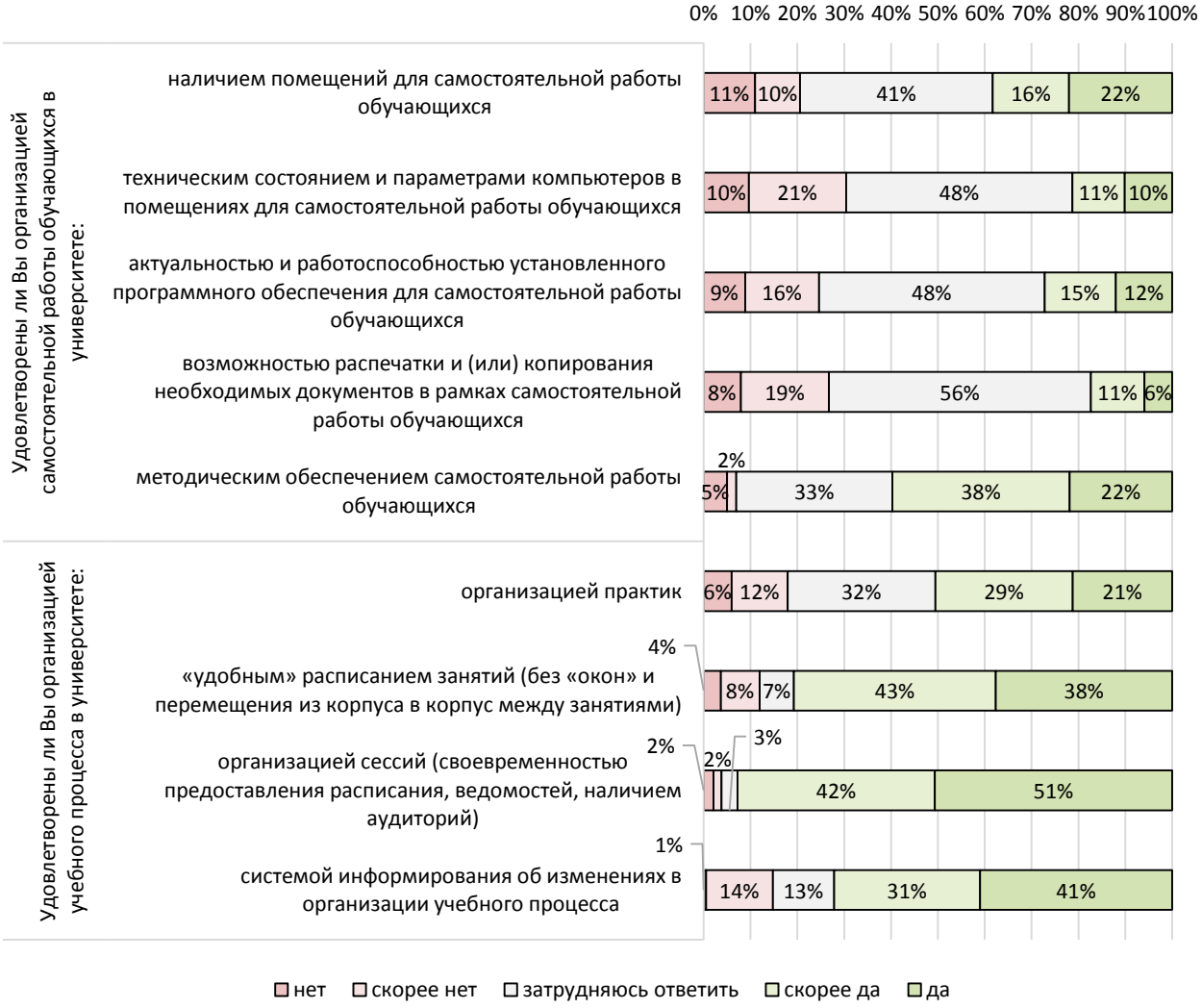
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

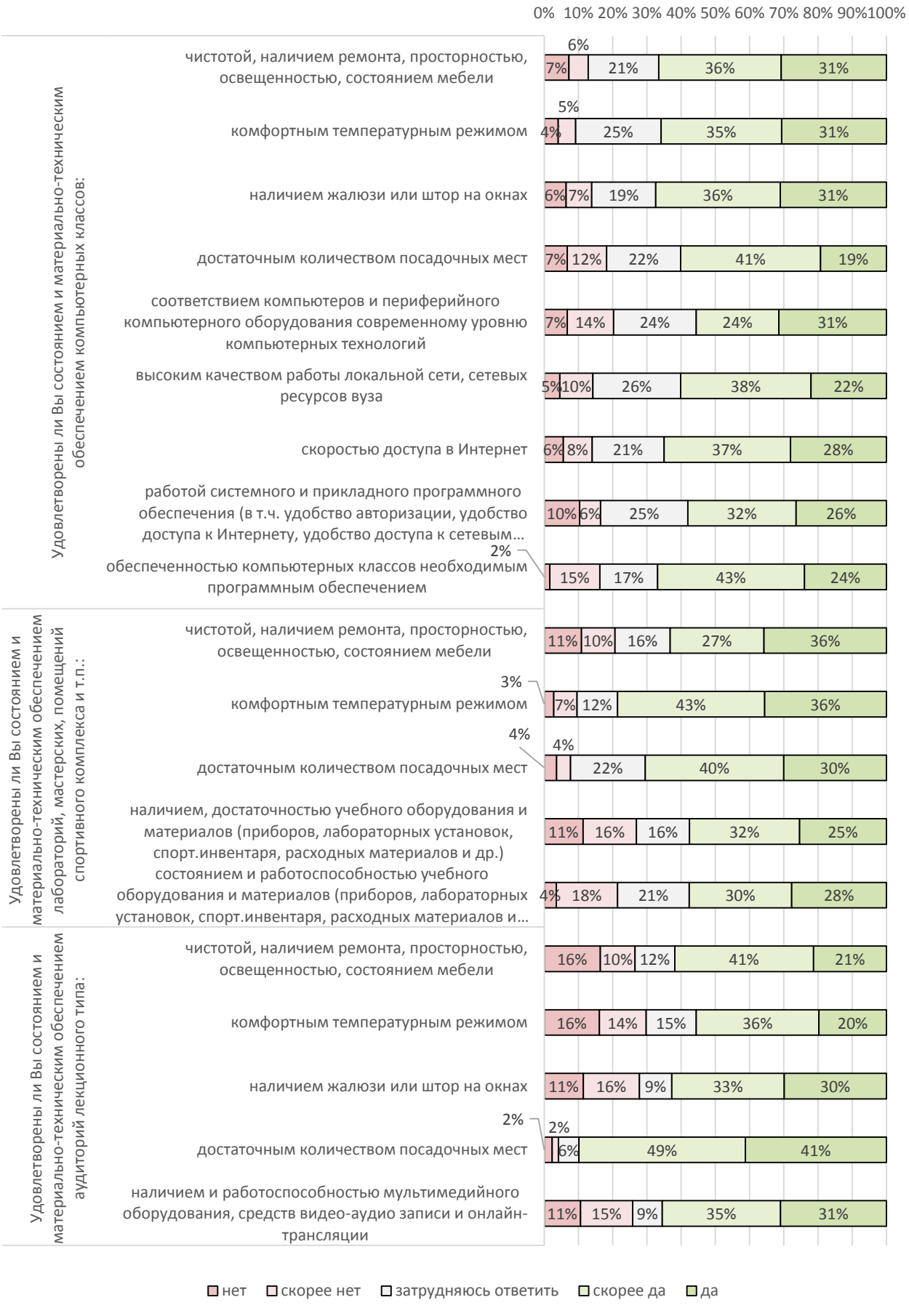
Оценка содержания образовательной программы

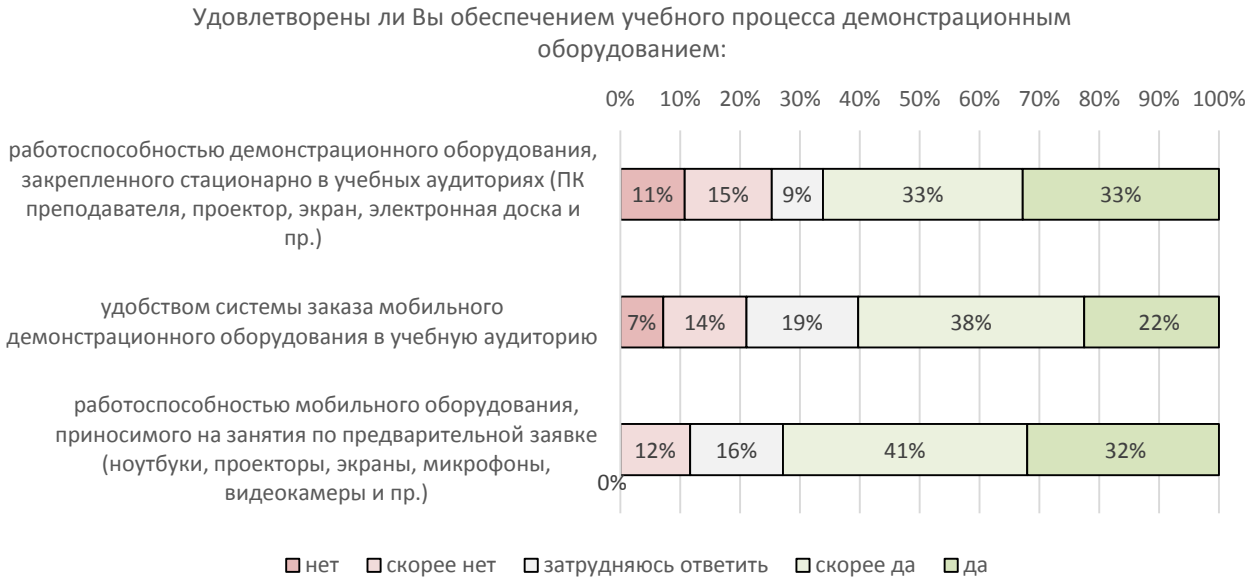


Оценка организации учебного процесса

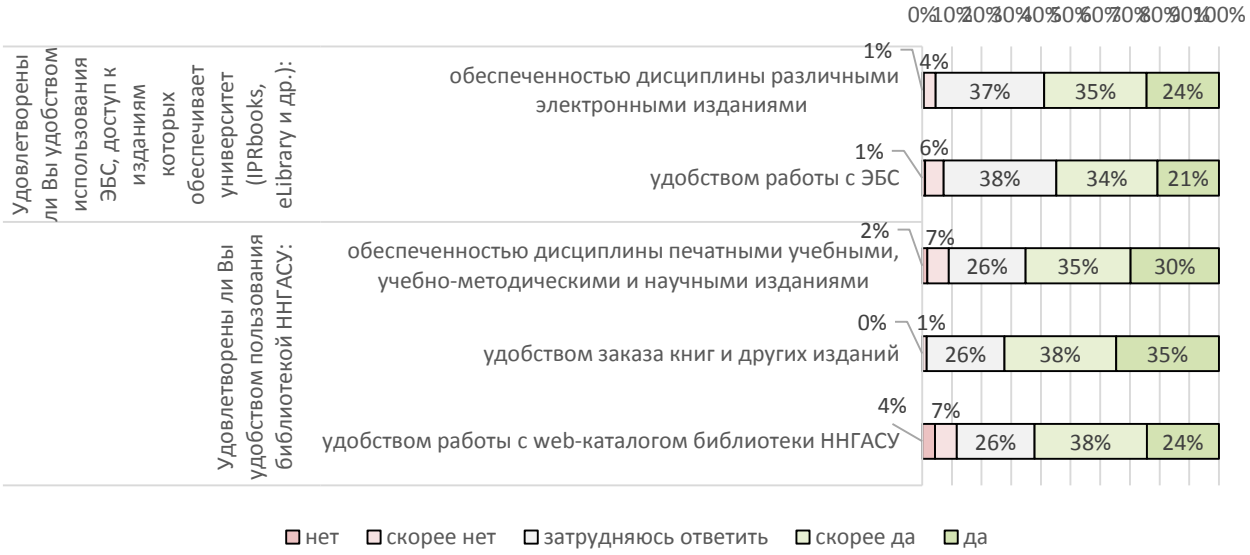


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

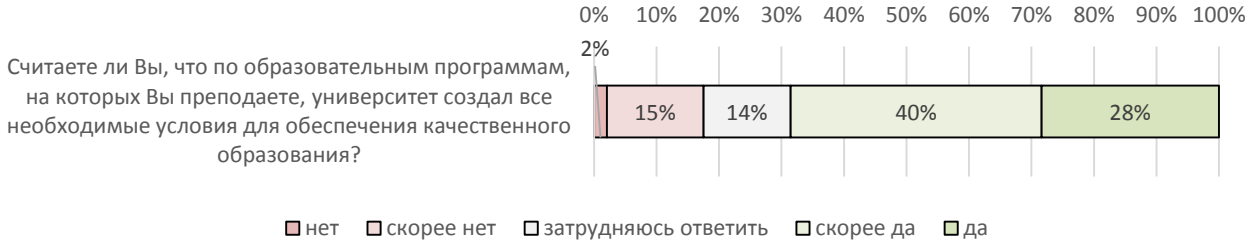


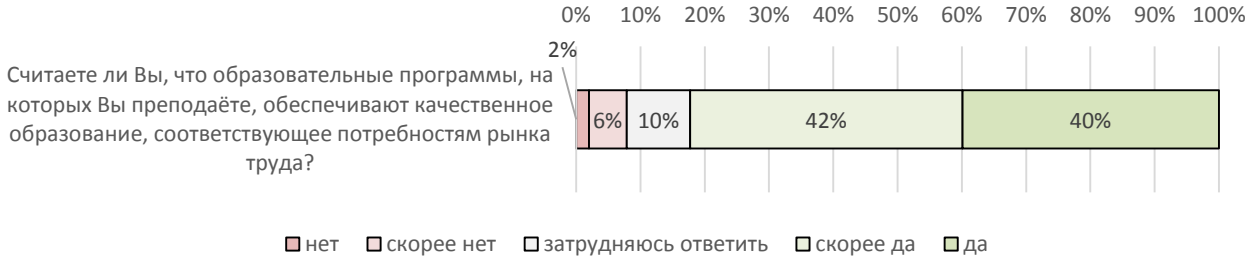


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

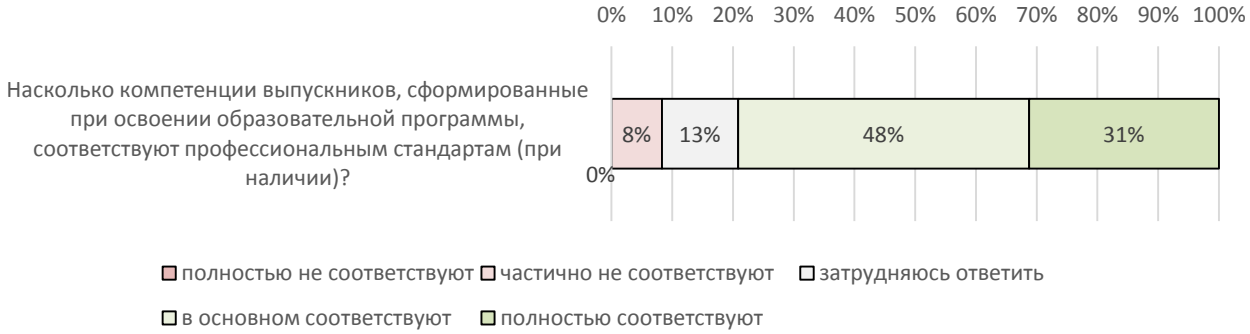




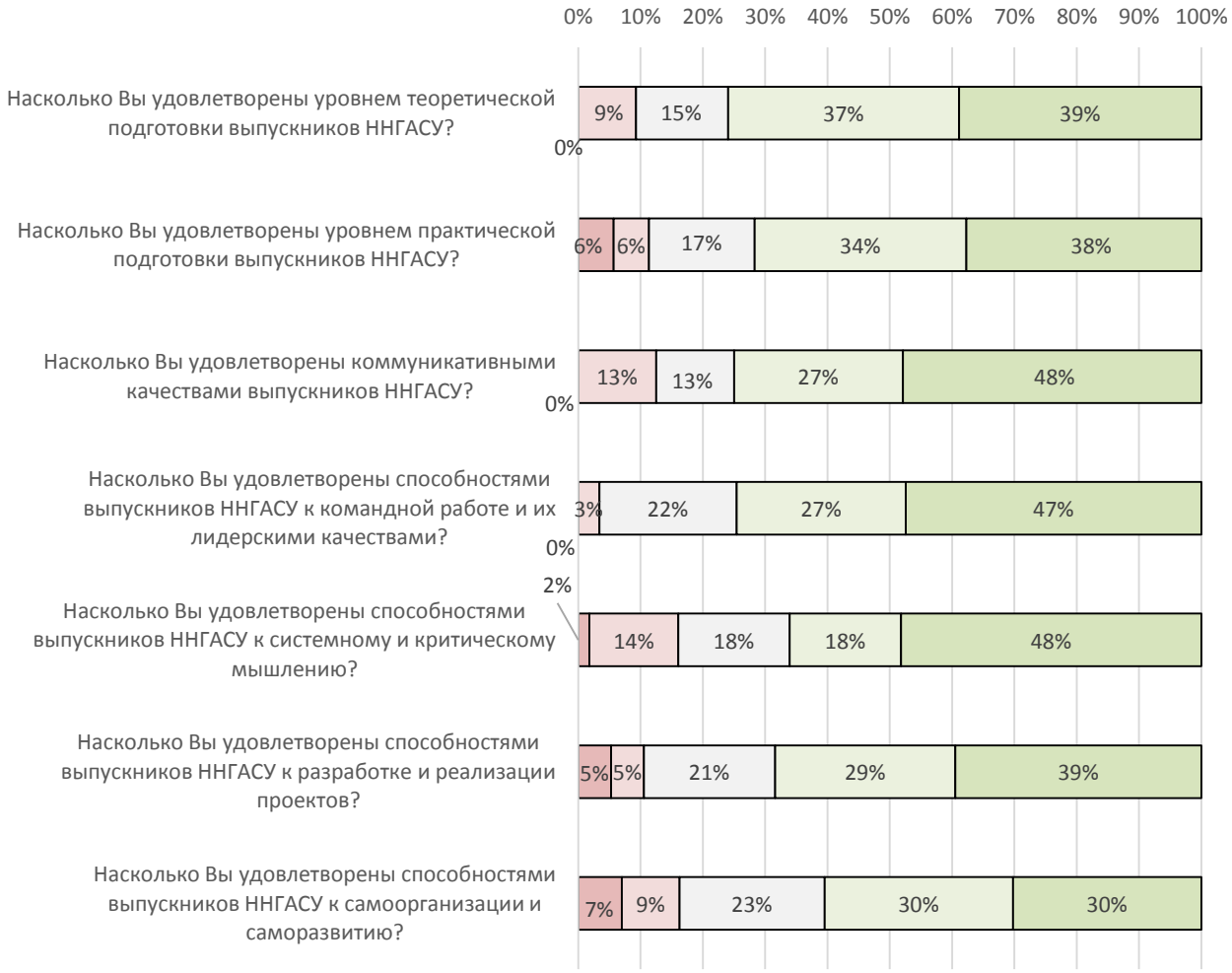
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



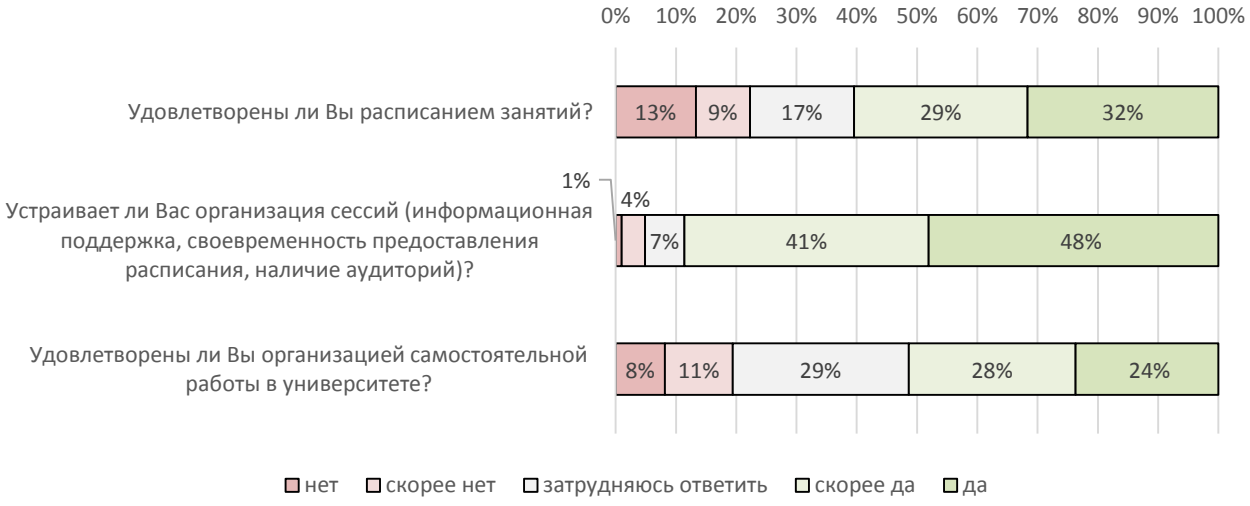
43.03.01 СЕРВИС. Профиль Сервис недвижимости

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (43.03.01 Сервис. Профиль Сервис недвижимости)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

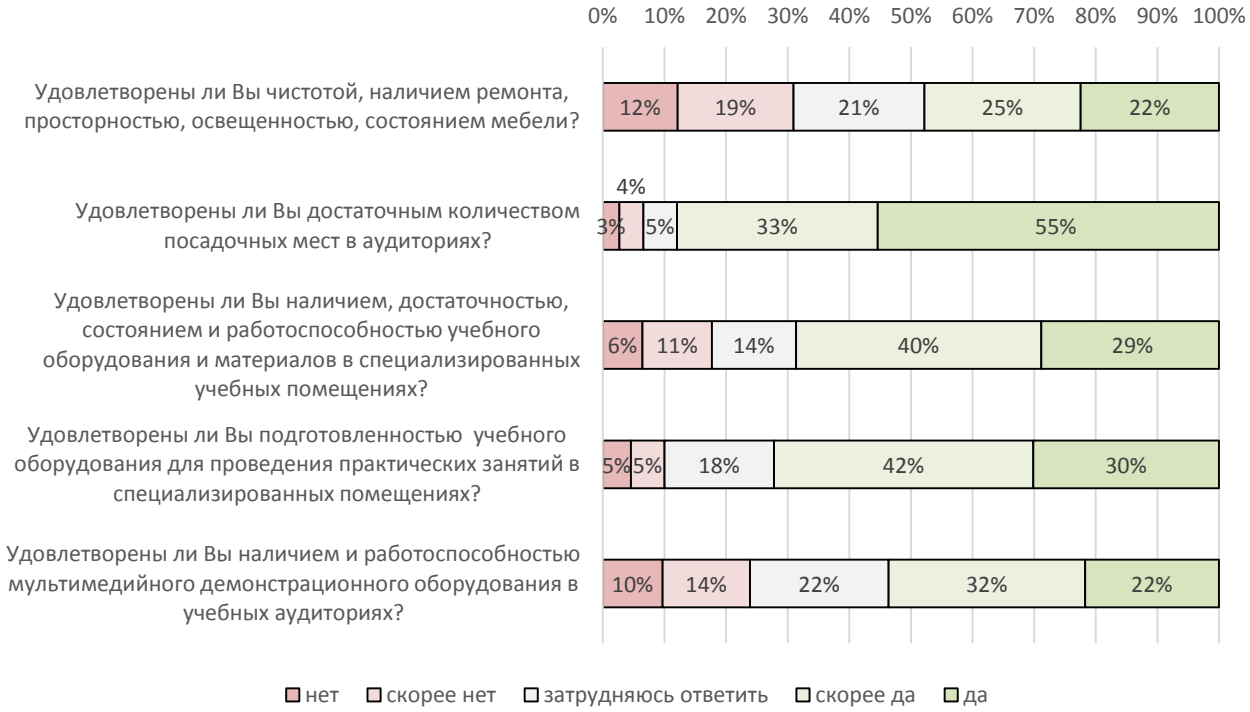
Оценка структуры и содержания образовательной программы



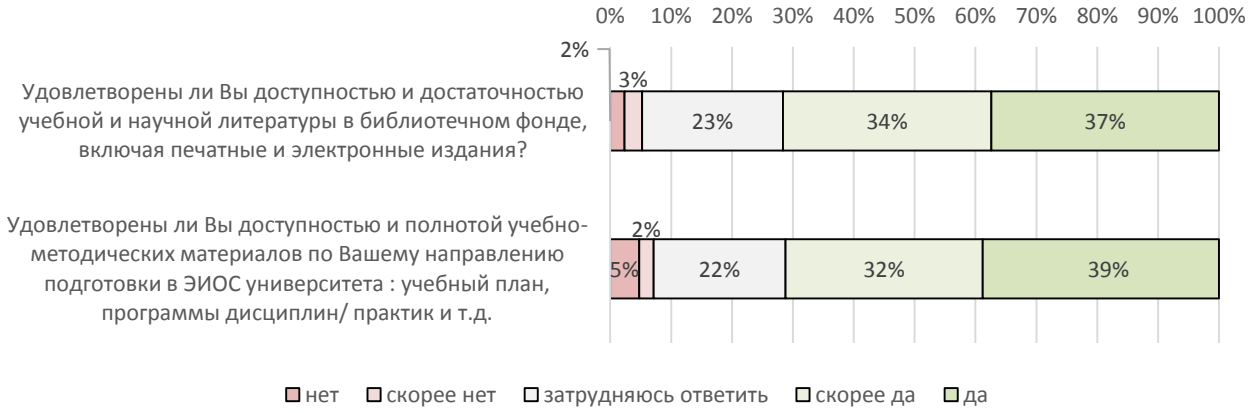
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



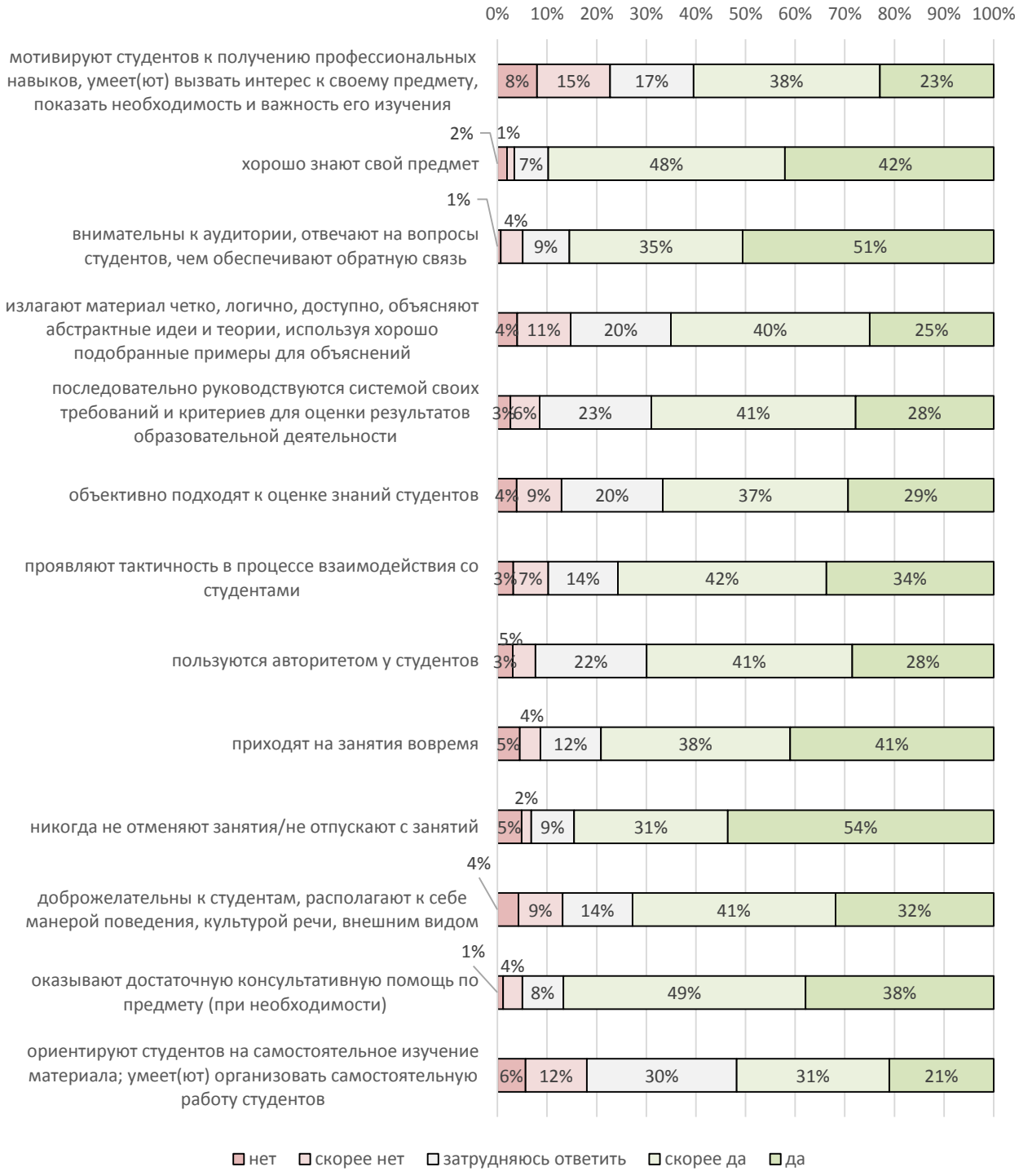
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



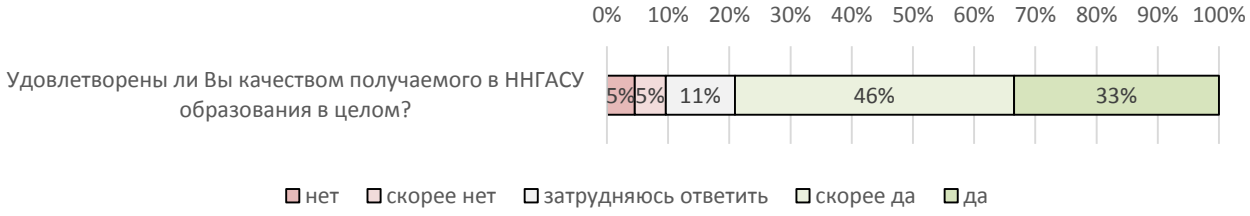
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



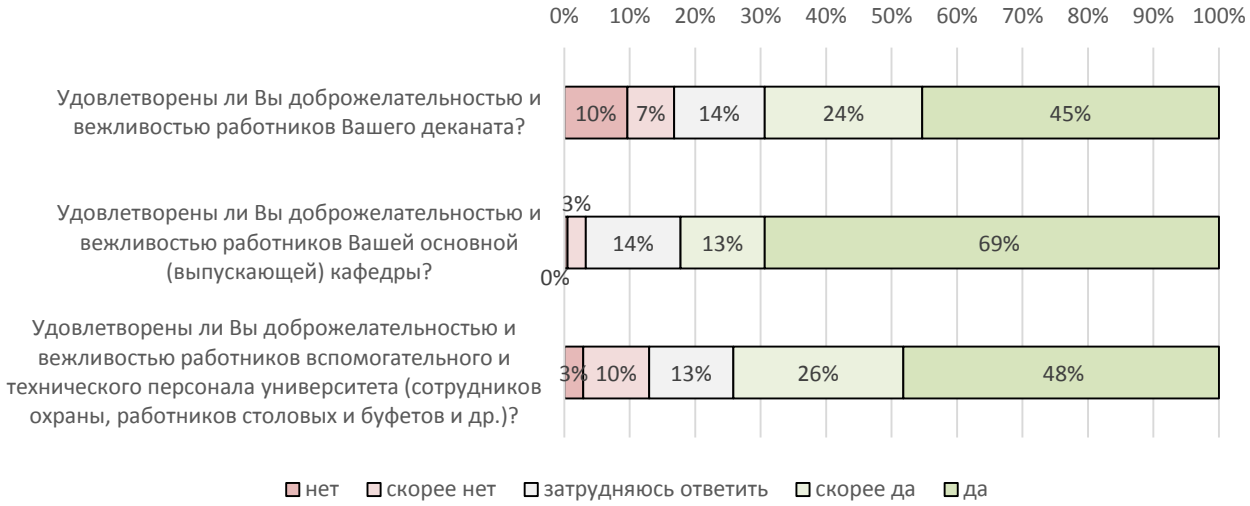
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (43.03.01 Сервис. Профиль Сервис недвижимости)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

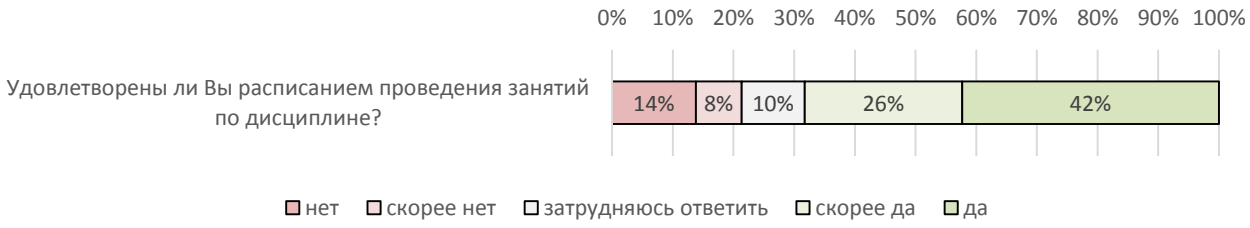


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (43.03.01 Сервис. Профиль Сервис недвижимости)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

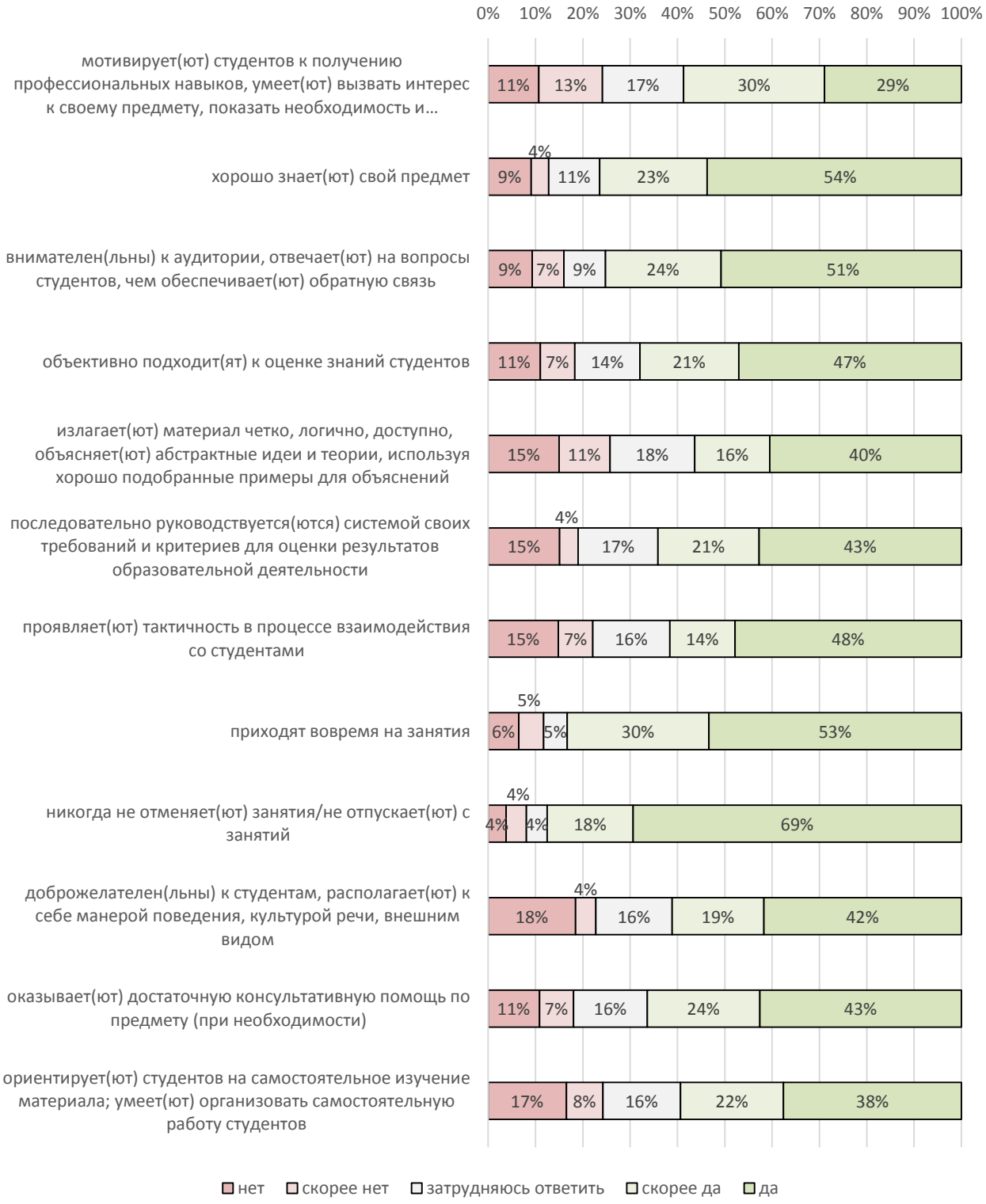


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

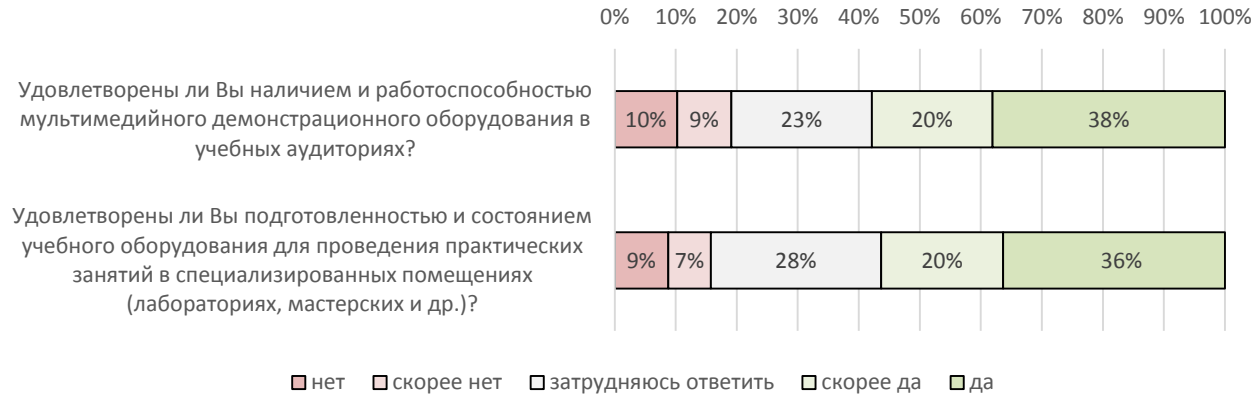


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

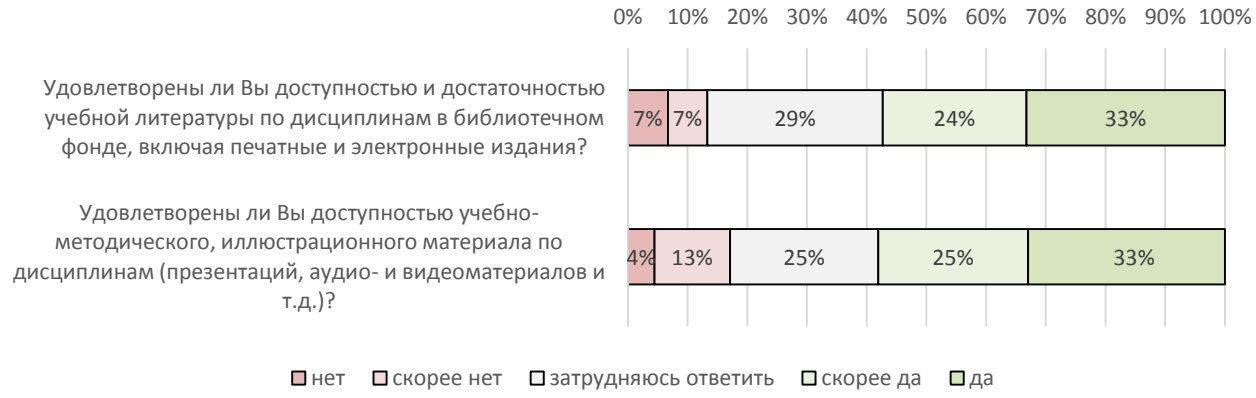
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



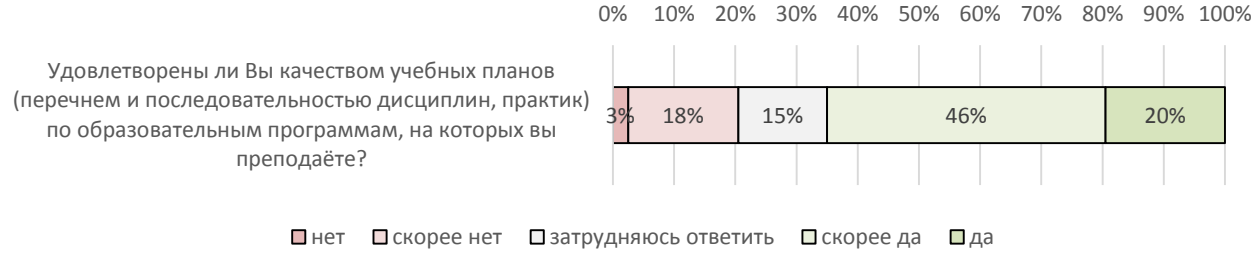
РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (43.03.01 Сервис. Профиль Сервис недвижимости)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

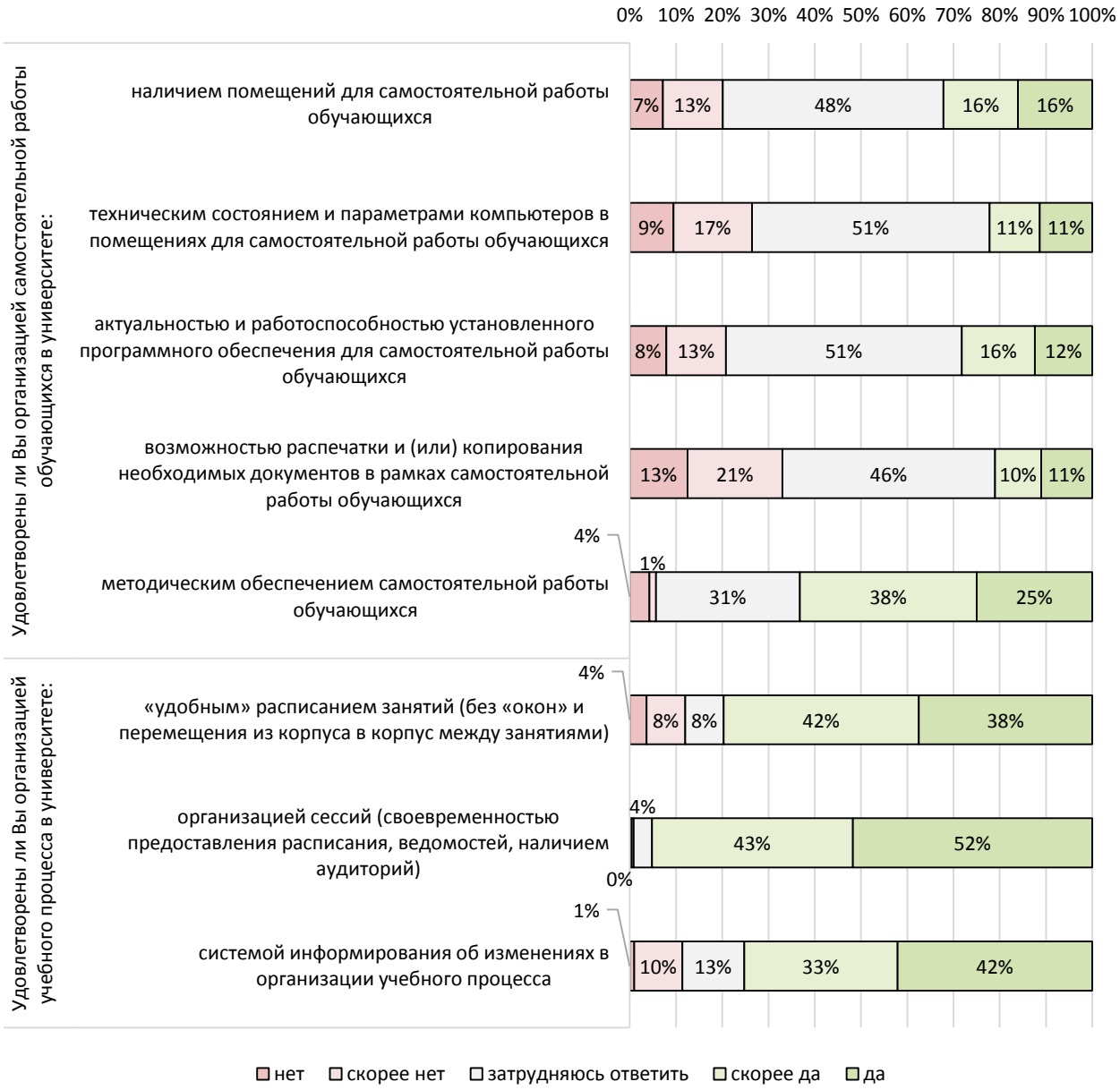
Результаты опроса обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана отсутствуют, т.к. образовательная программа Сервис недвижимости (направление подготовки 43.03.01 Сервис) реализуется с 2025 года, практики согласно учебному календарному графику предусмотрены по окончании весенней сессии 2025/2026 учебного года.

РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Профиль Сервис недвижимости)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

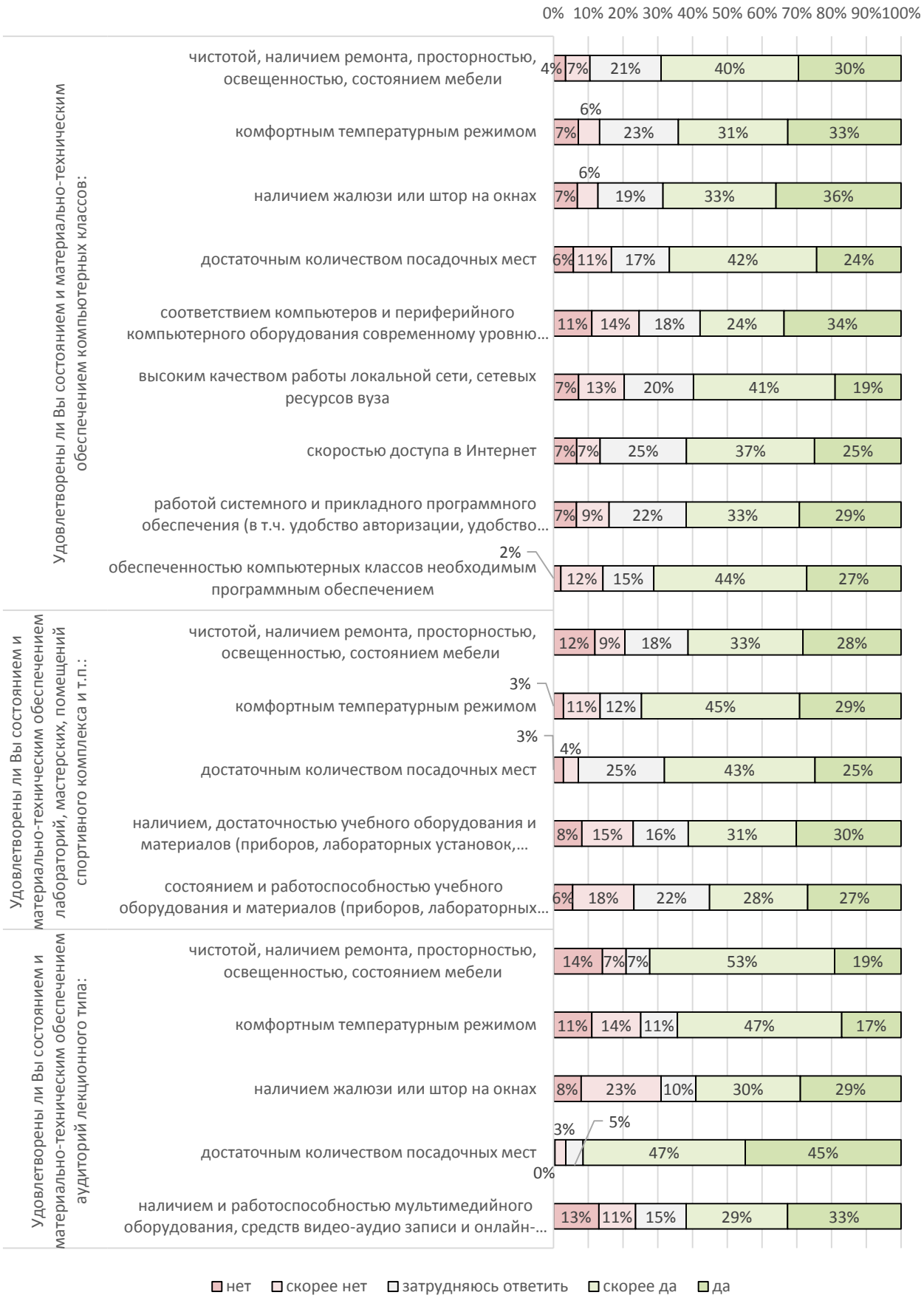
Оценка содержания образовательной программы

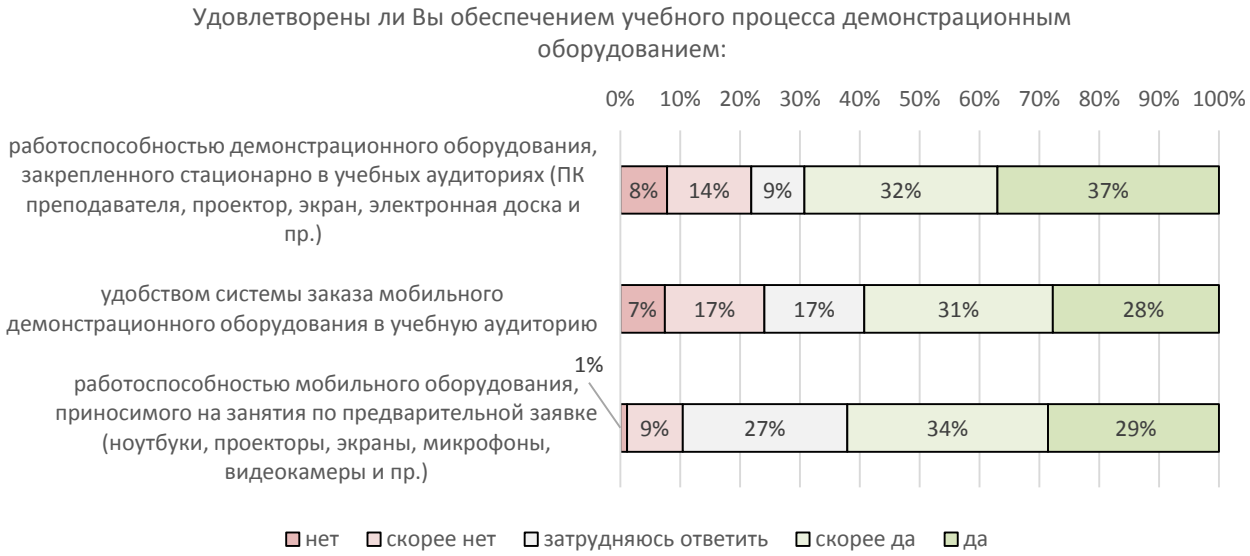


Оценка организации учебного процесса

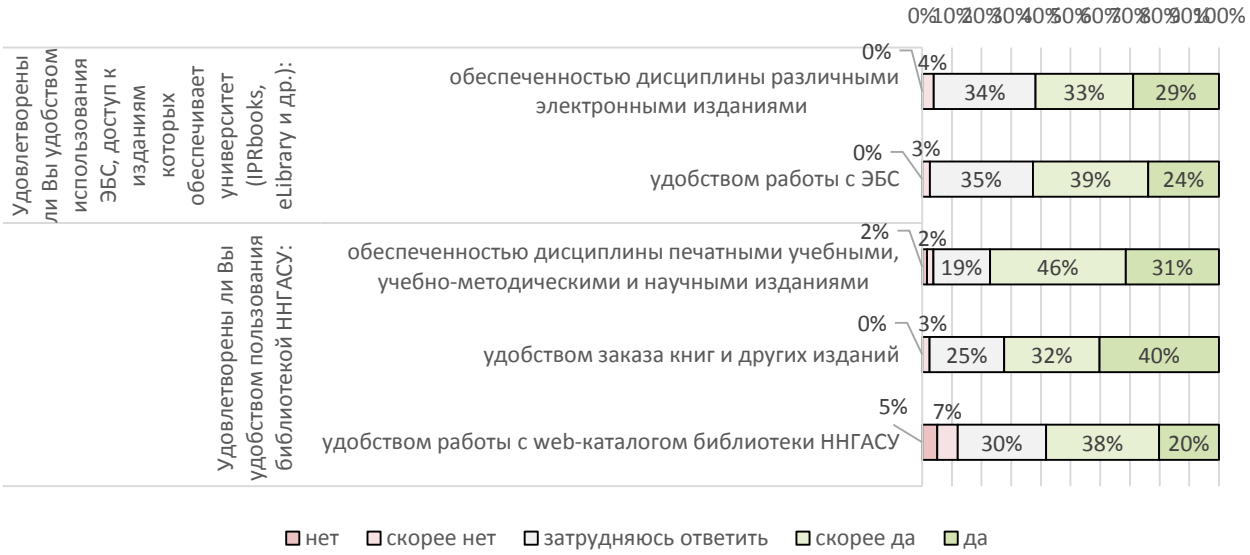


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

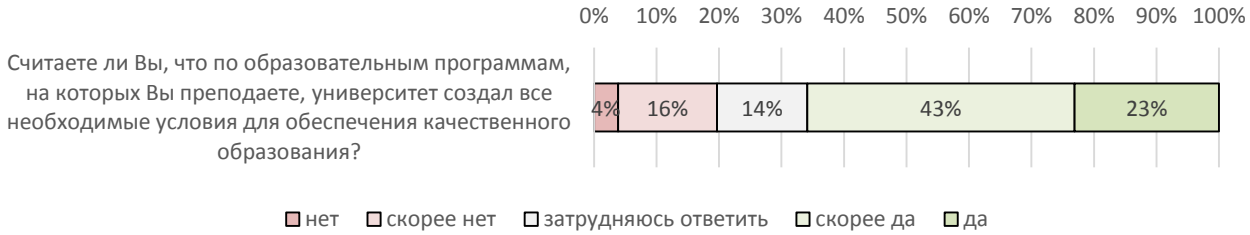


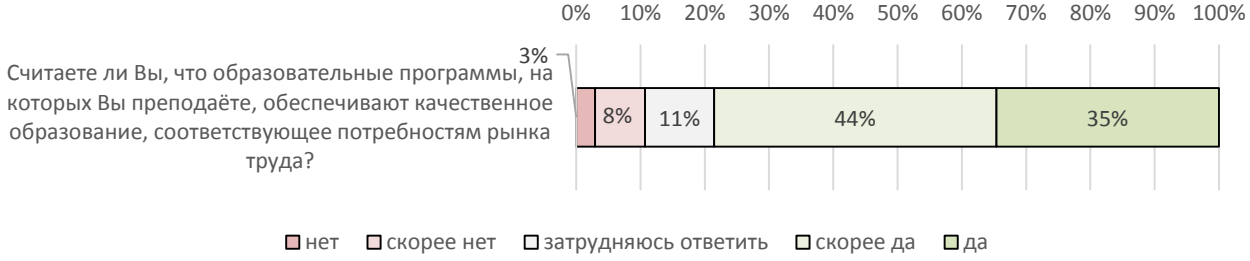


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом





РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Профиль Сервис недвижимости)

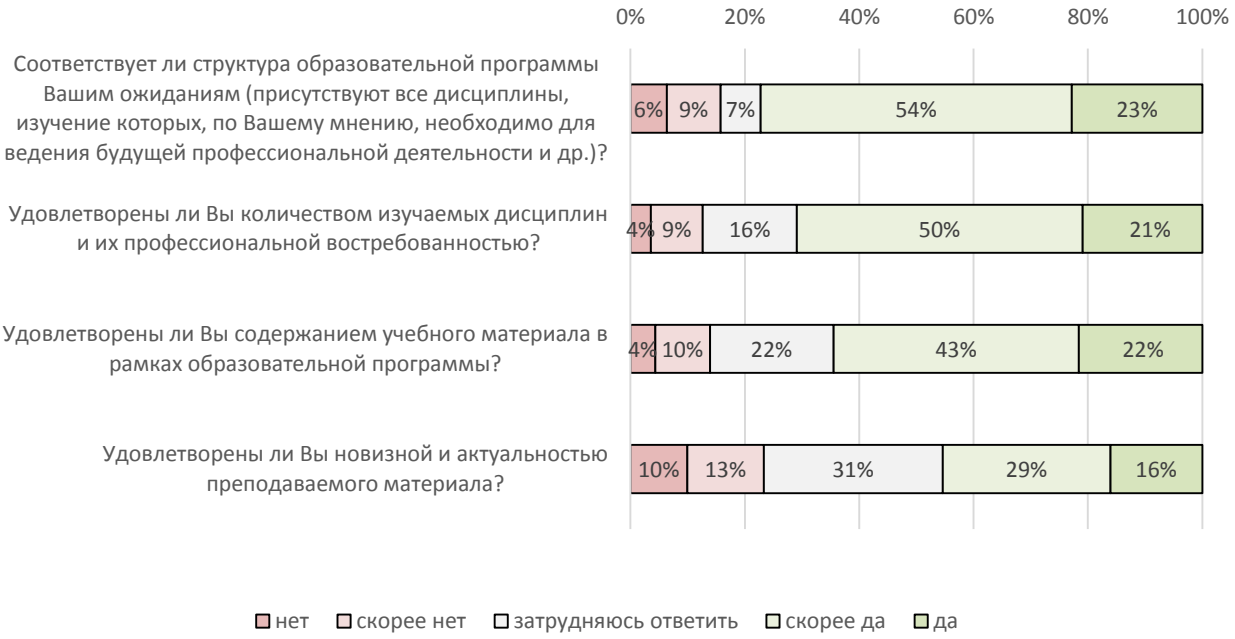
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности



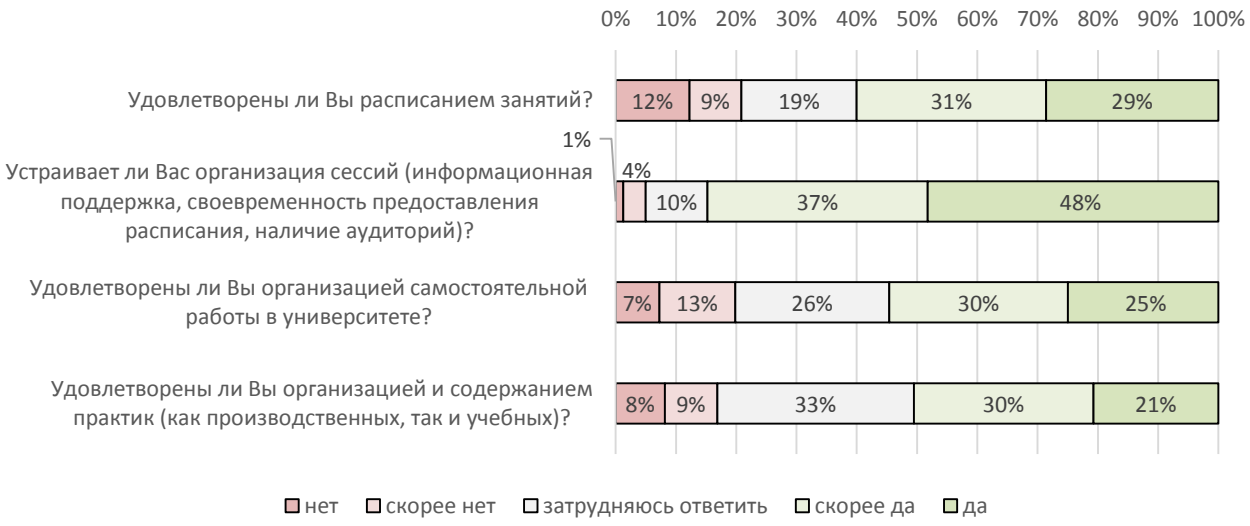
43.03.01 СЕРВИС. Профиль Сервис

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (43.03.01 Сервис. Профиль Сервис)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

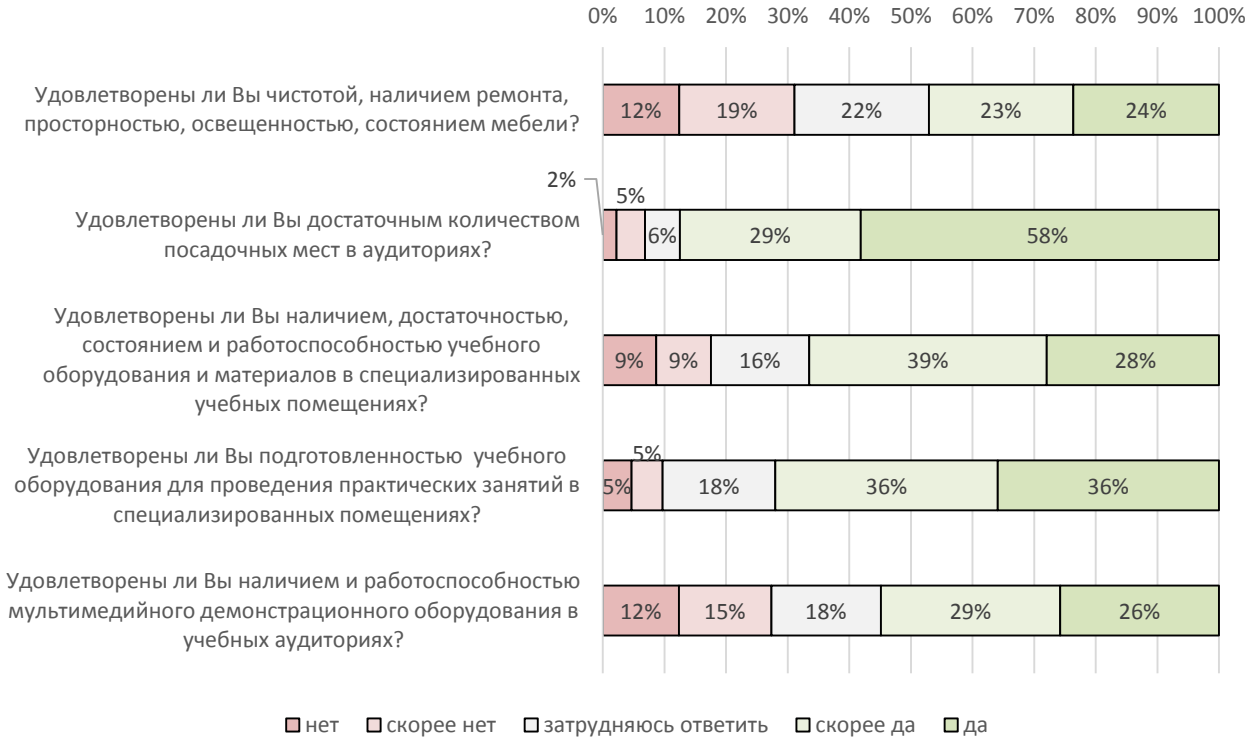
Оценка структуры и содержания образовательной программы



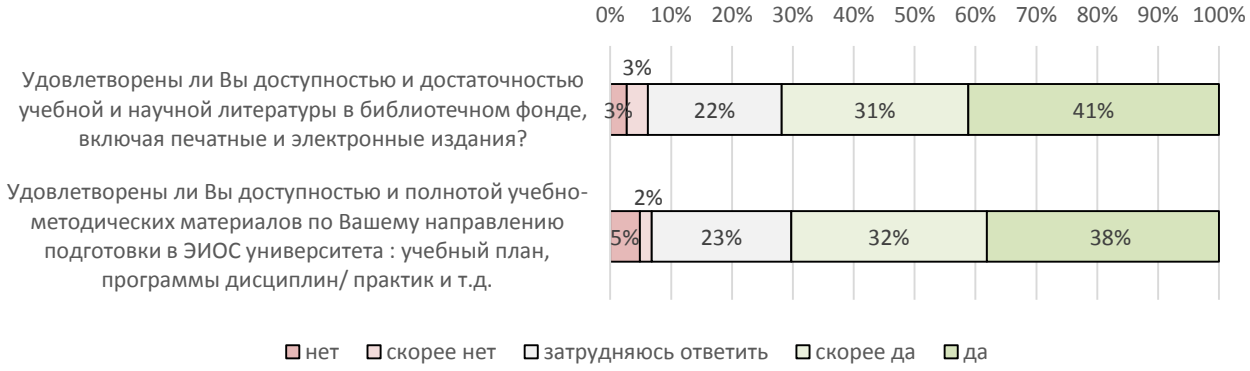
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



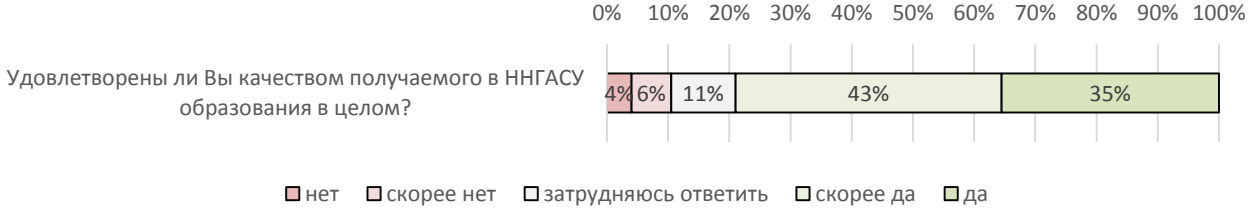
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



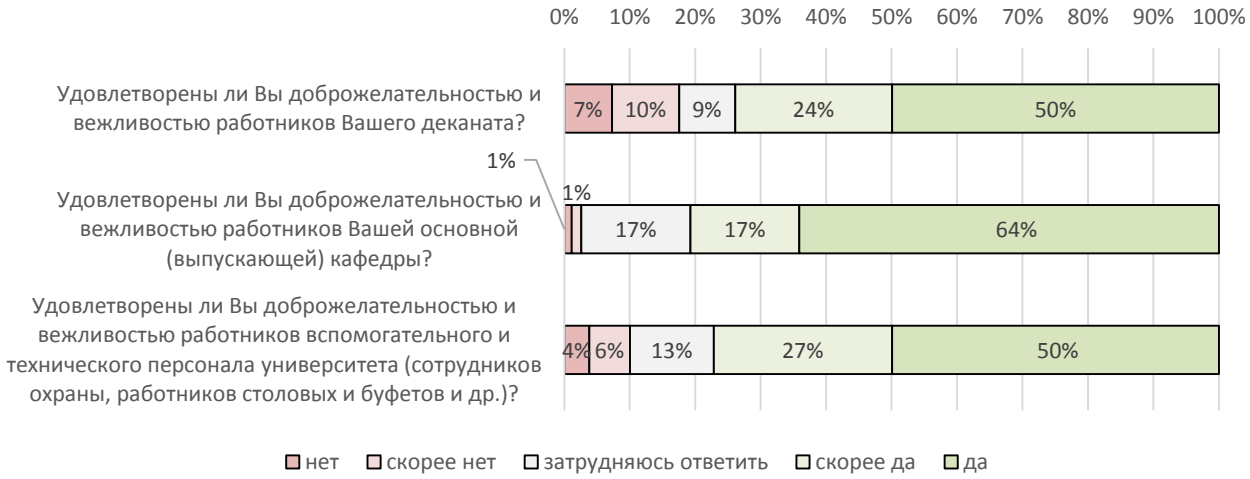
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

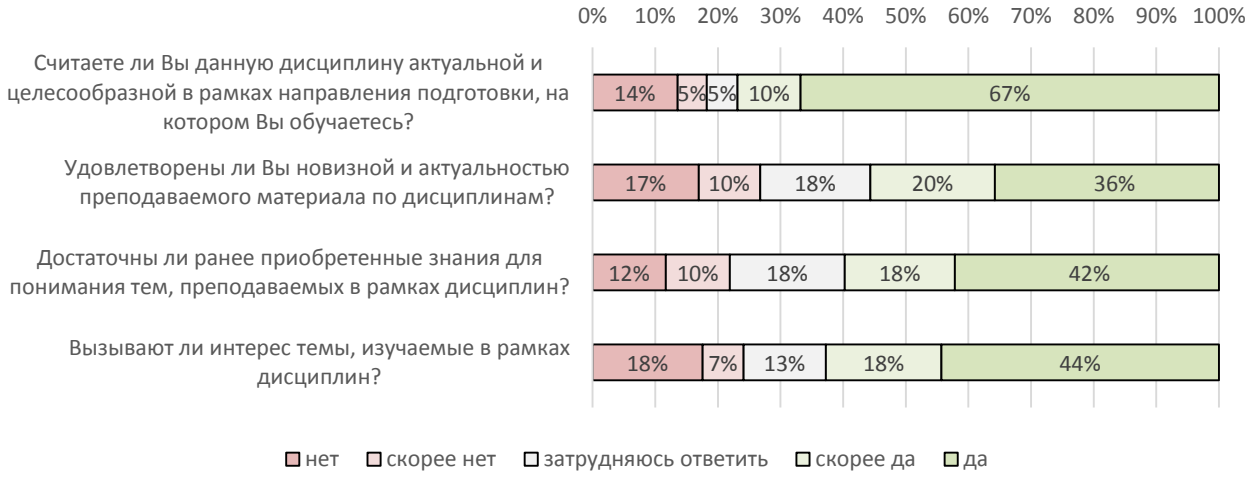


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (43.03.01 Сервис. Профиль Сервис)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

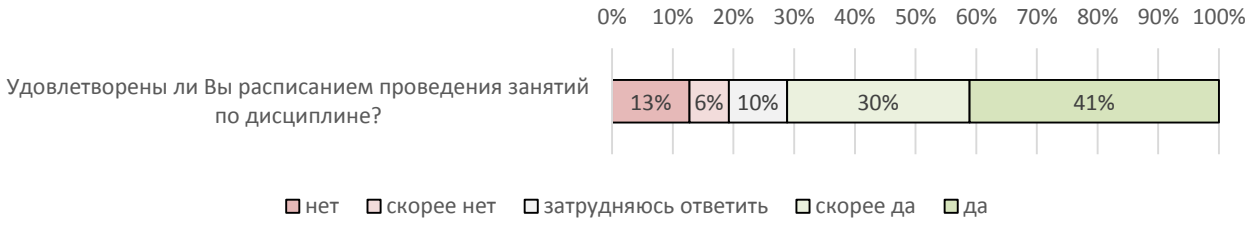


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (43.03.01 Сервис. Профиль Сервис)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

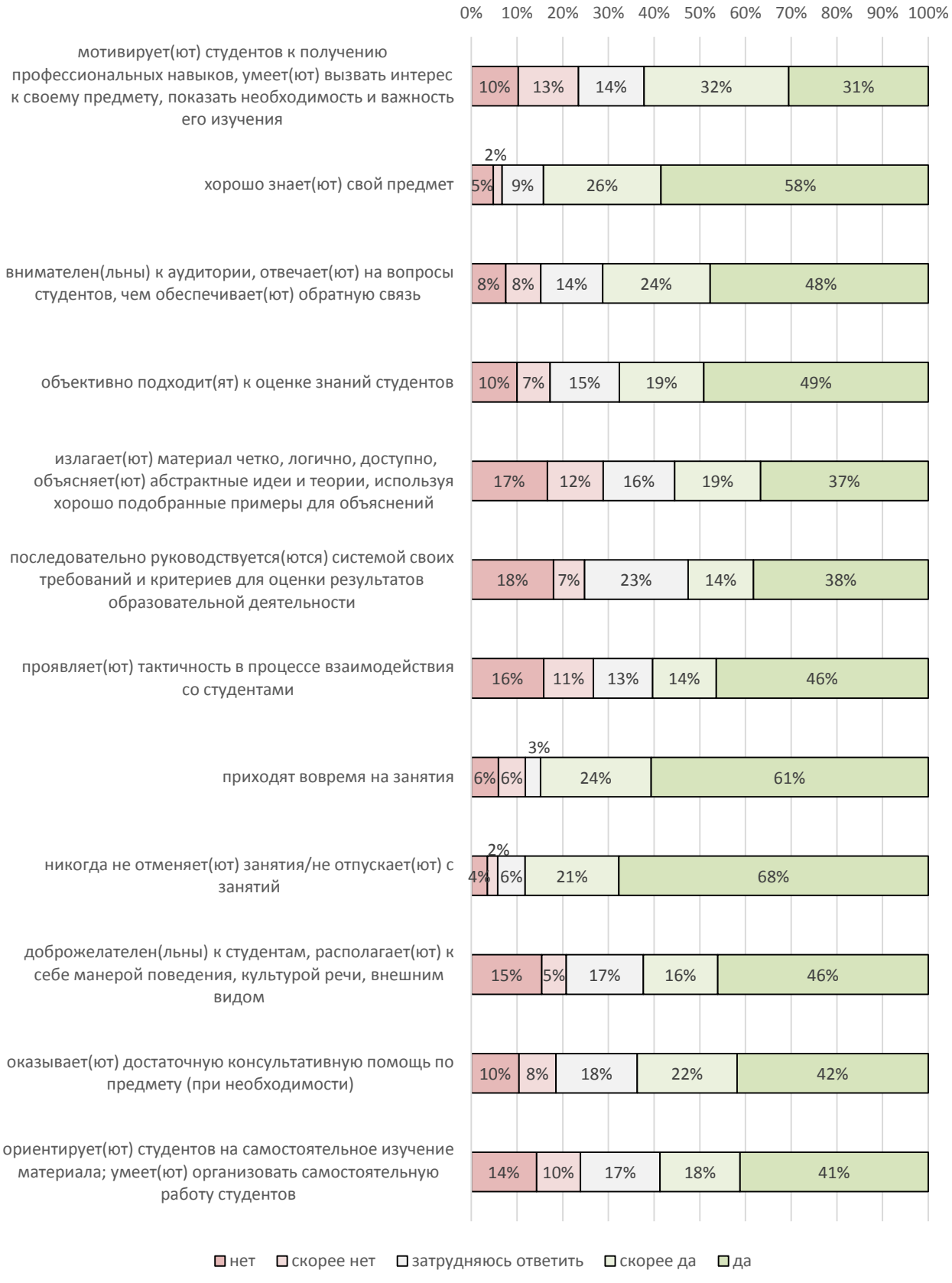


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

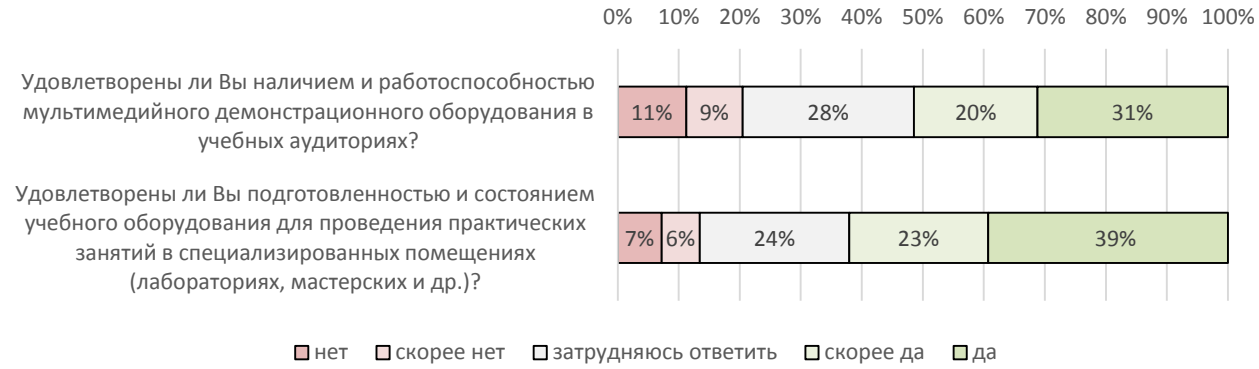


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

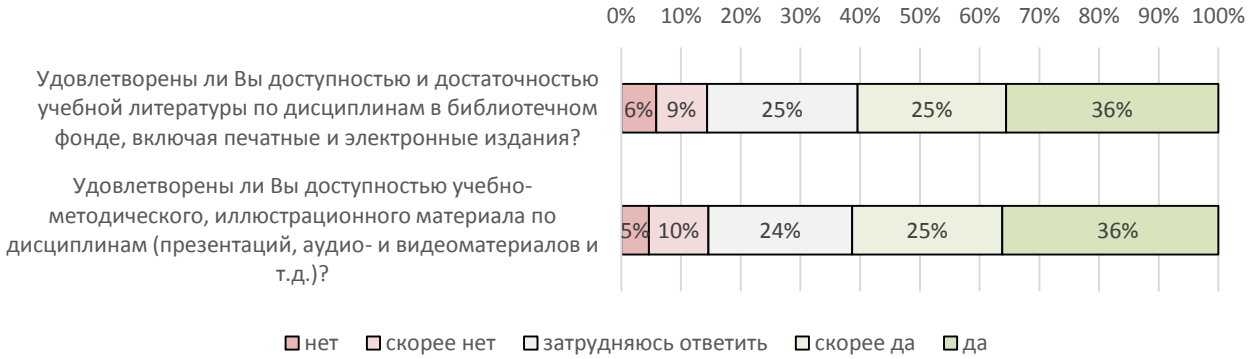
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

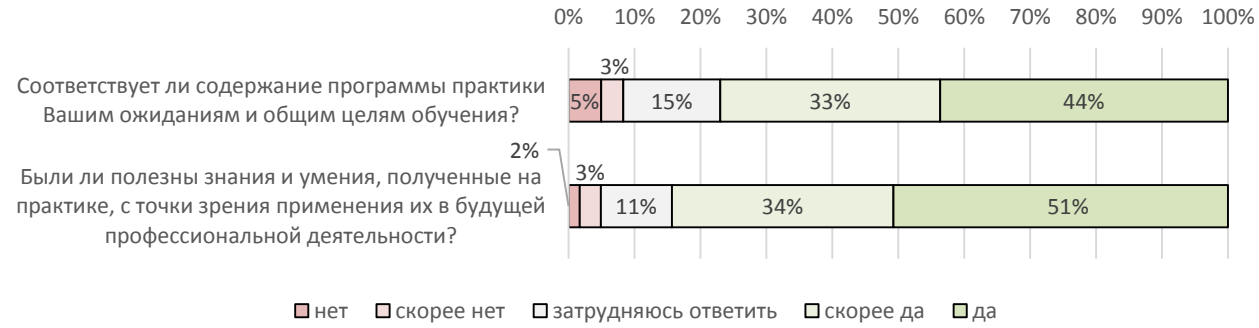


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (43.03.01 Сервис. Профиль Сервис) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

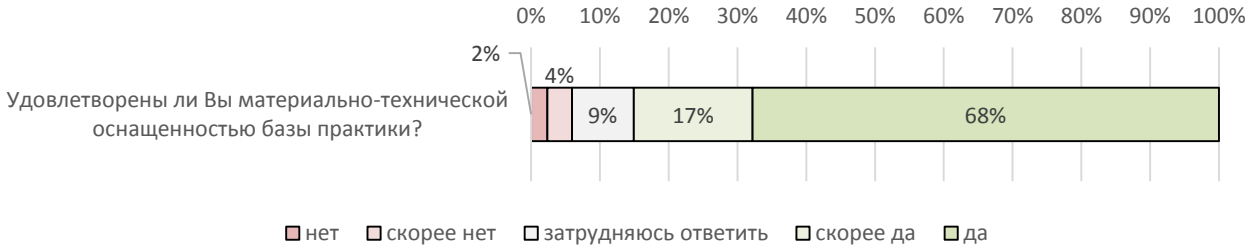
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



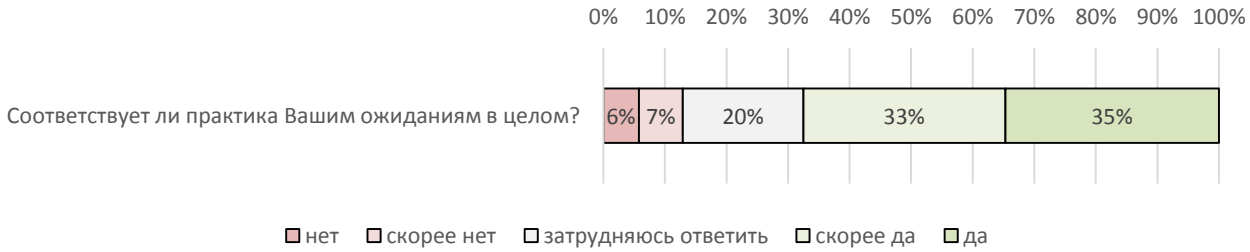
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



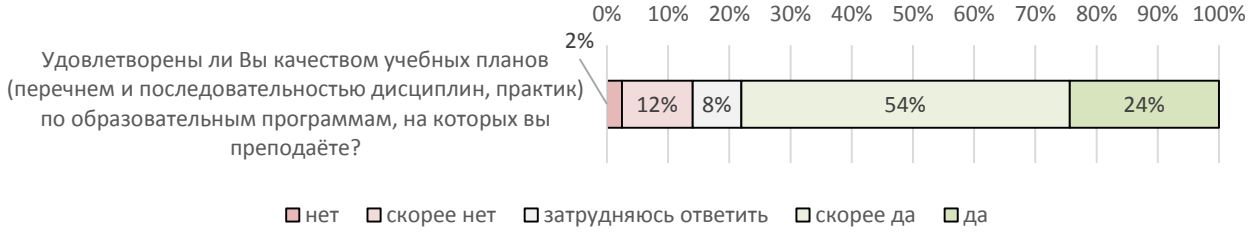
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



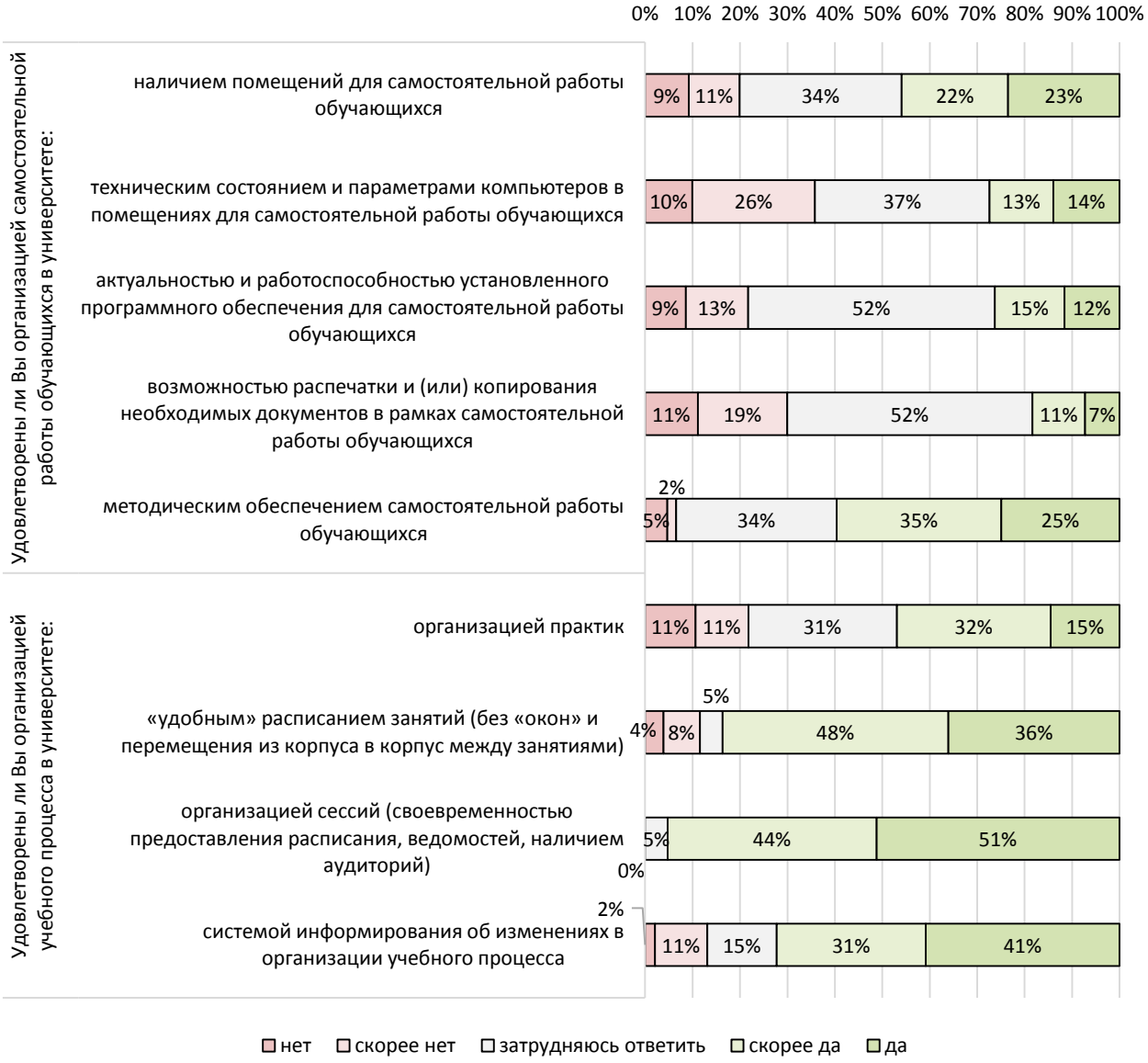
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Профиль Сервис)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

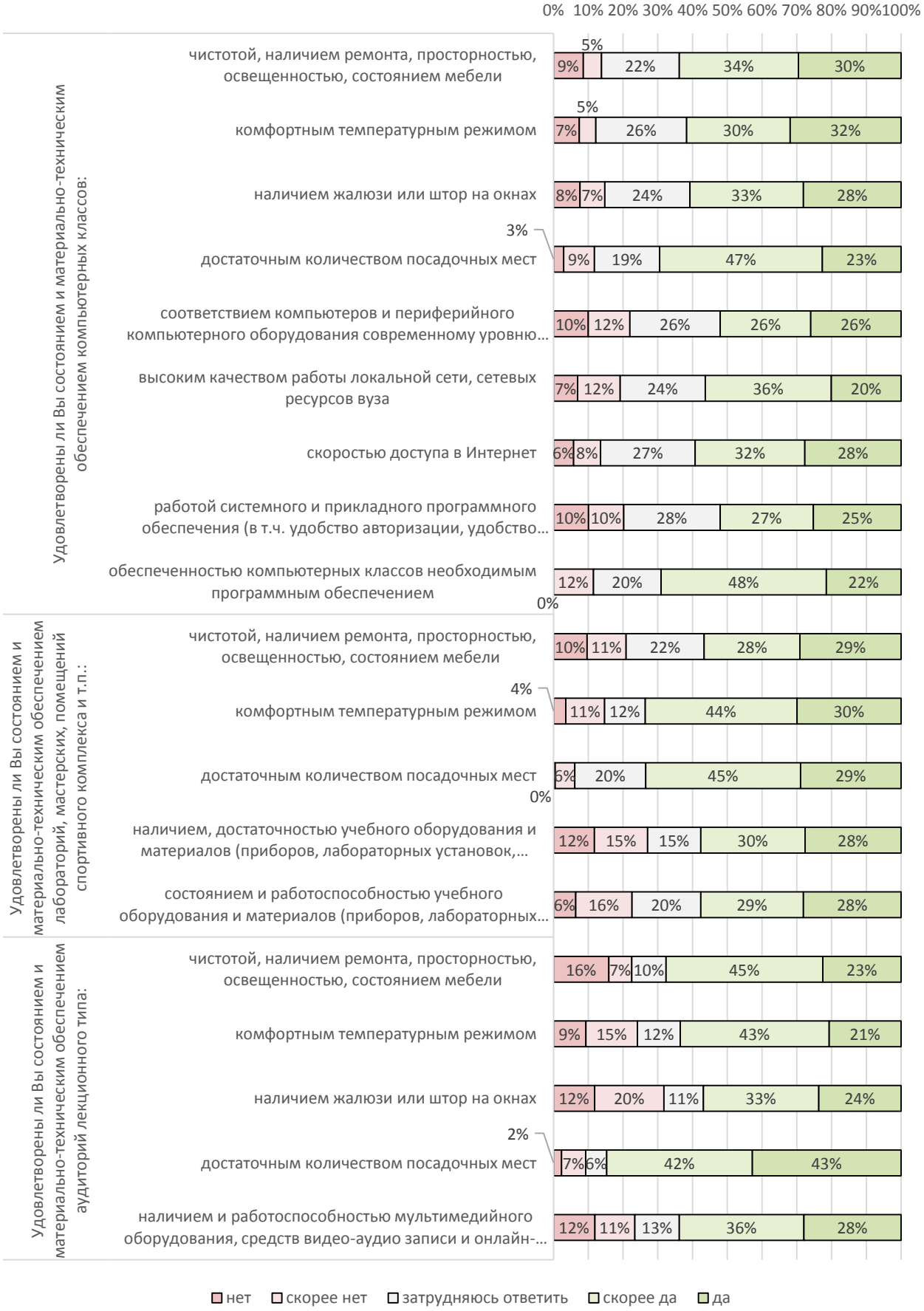
Оценка содержания образовательной программы

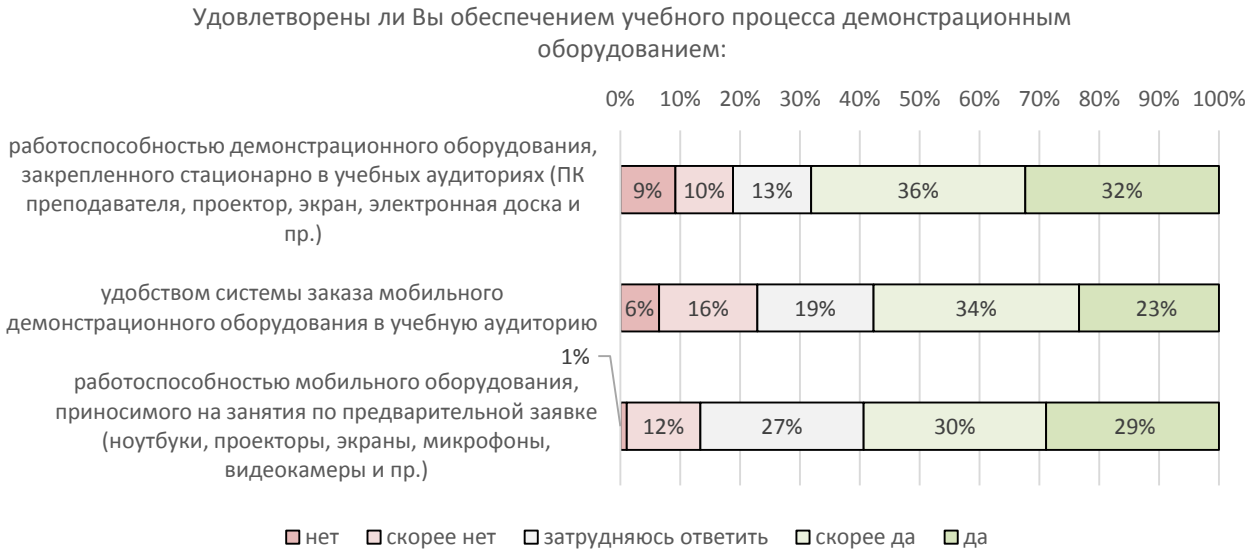


Оценка организации учебного процесса

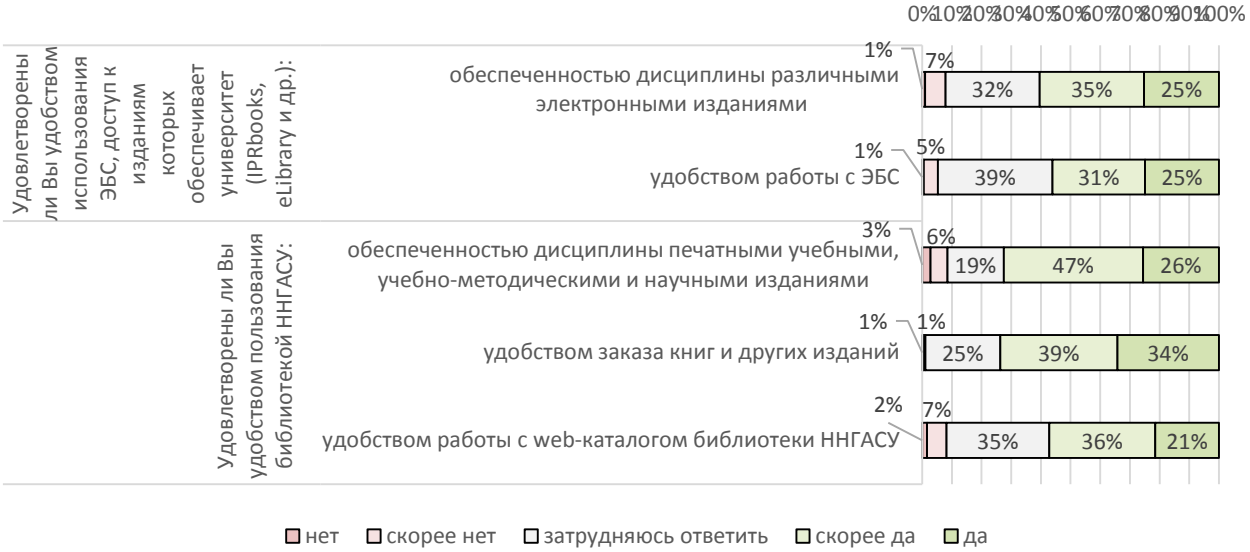


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

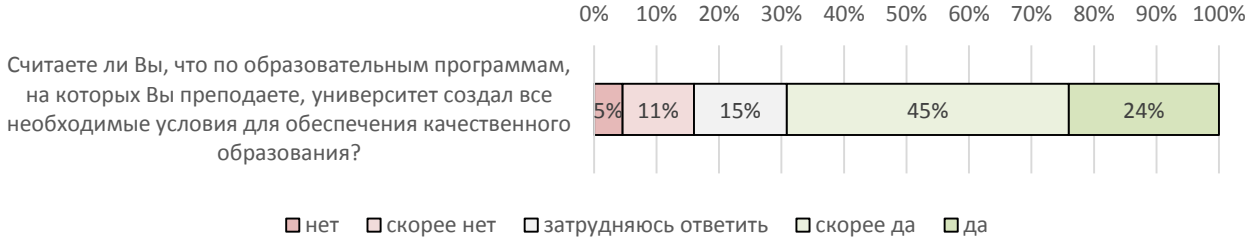


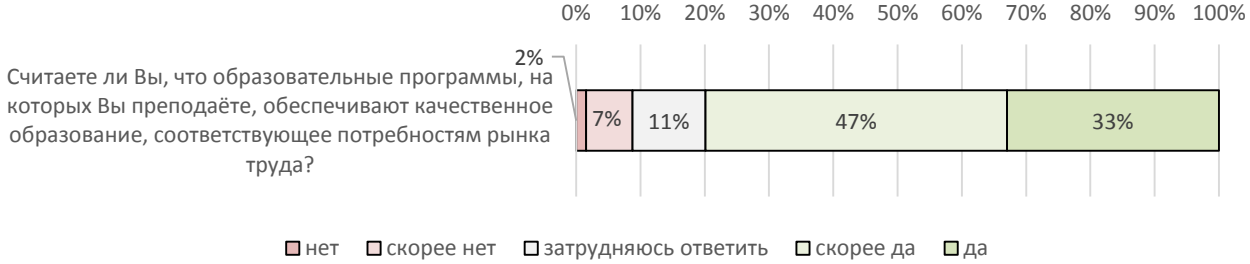


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

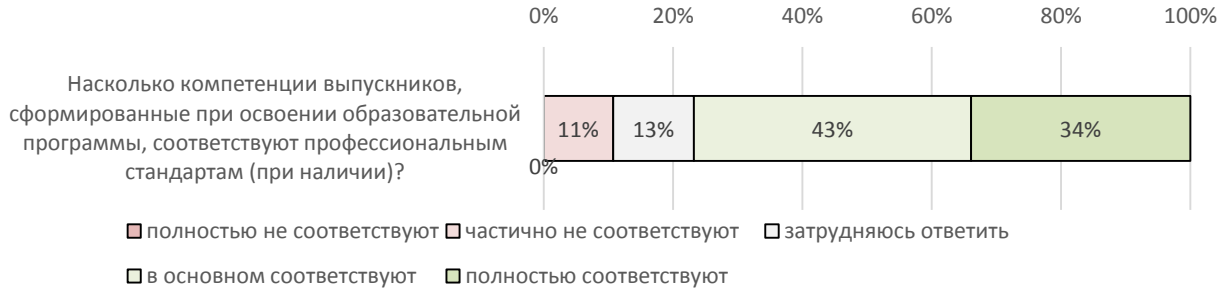




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Профиль Сервис)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



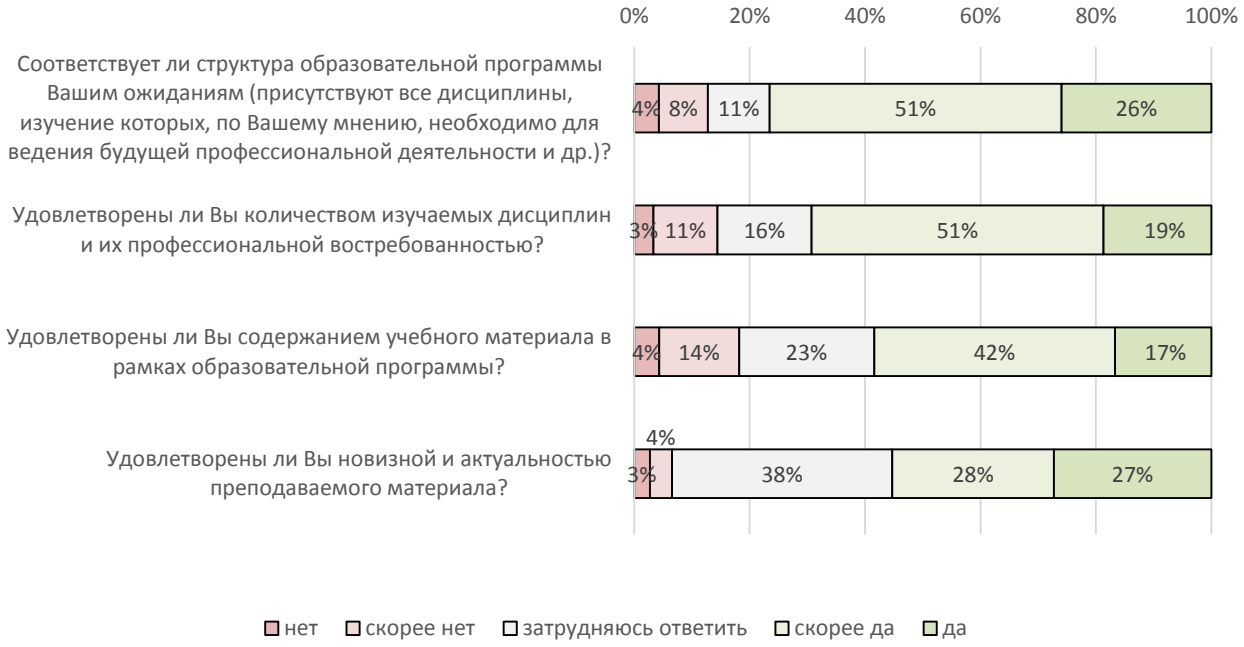
Оценка качества подготовки выпускников



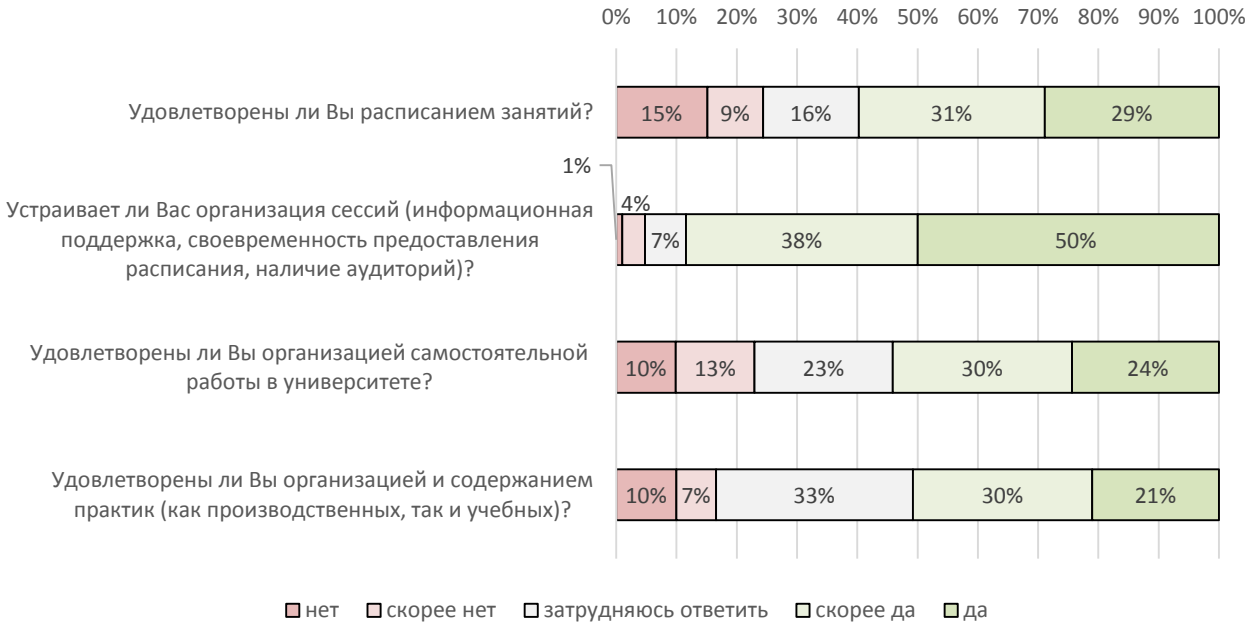
43.03.02 ТУРИЗМ. Профиль Менеджмент в туризме

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (43.03.02 Туризм. Профиль Менеджмент в туризме)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

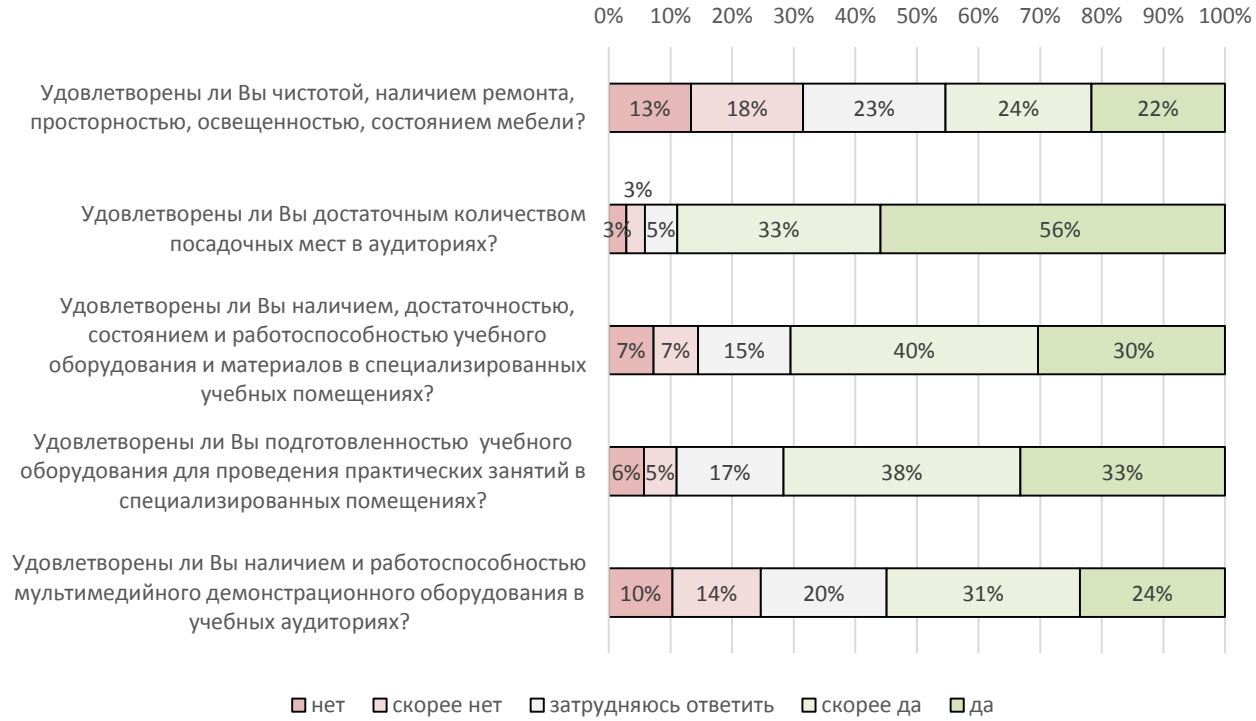
Оценка структуры и содержания образовательной программы



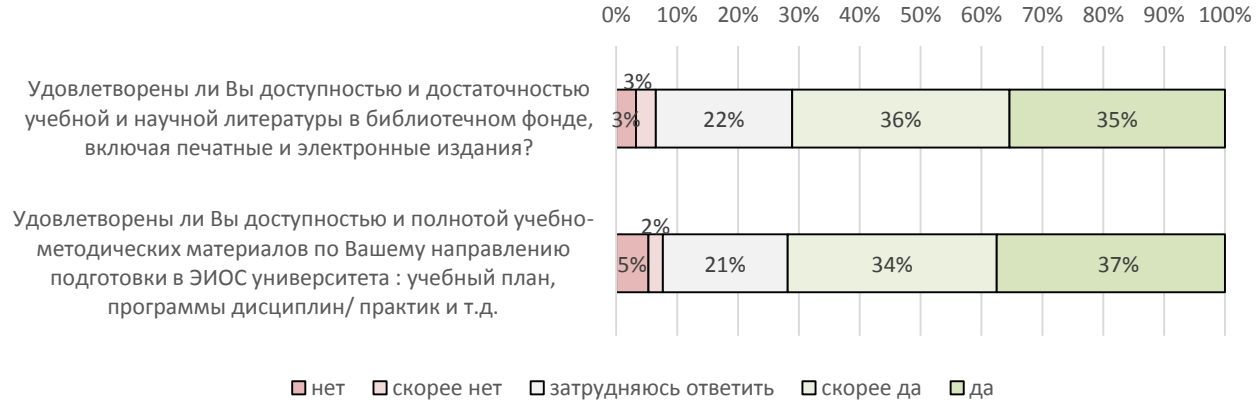
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



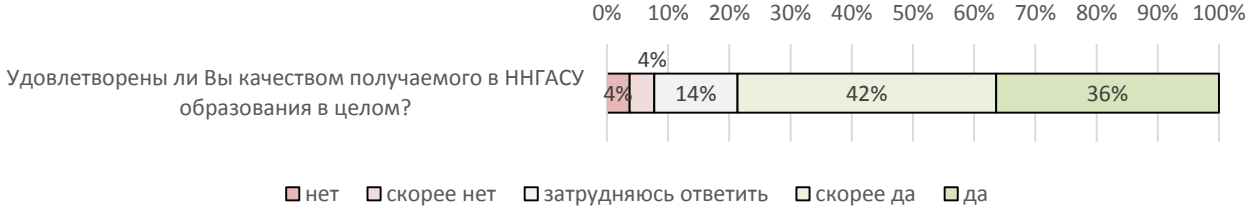
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



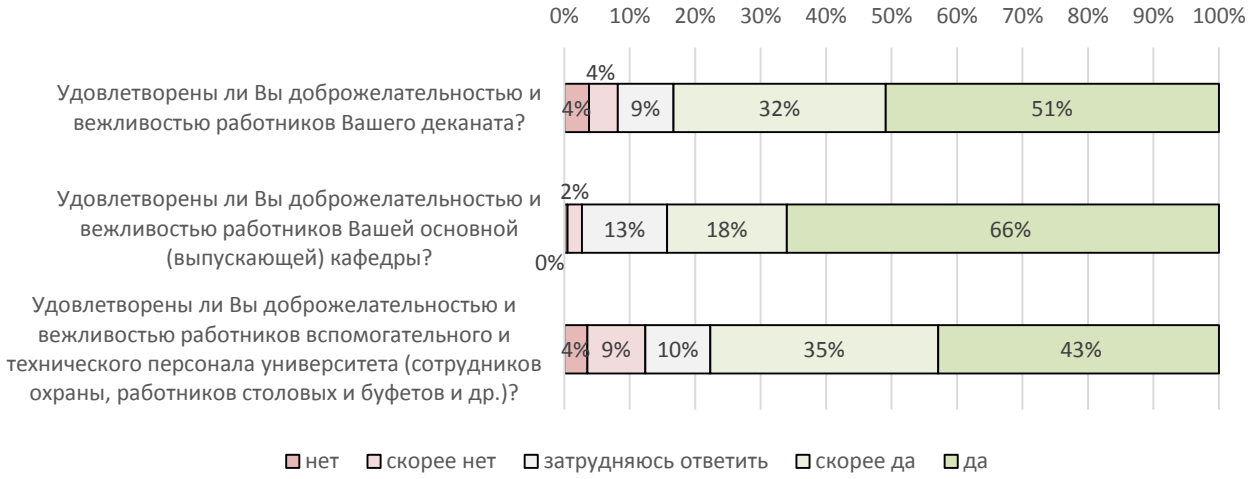
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (43.03.02 Туризм. Профиль Менеджмент в туризме)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

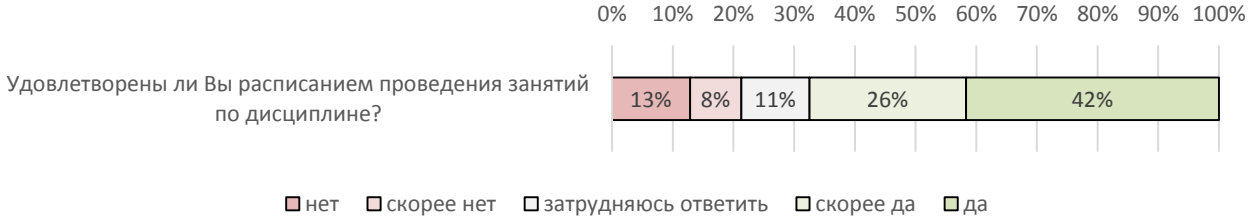


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (43.03.02 Туризм. Профиль Менеджмент в туризме)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

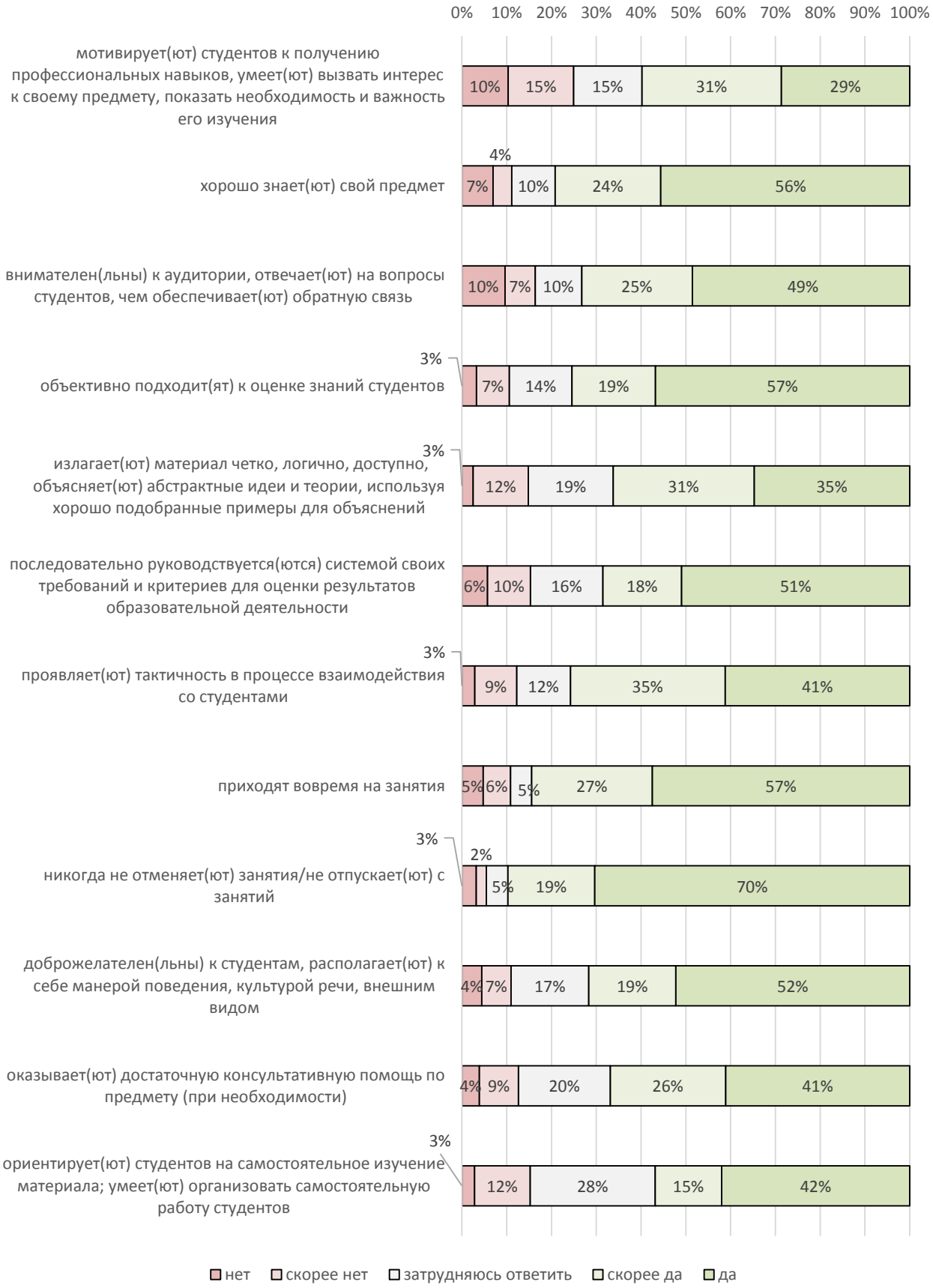


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

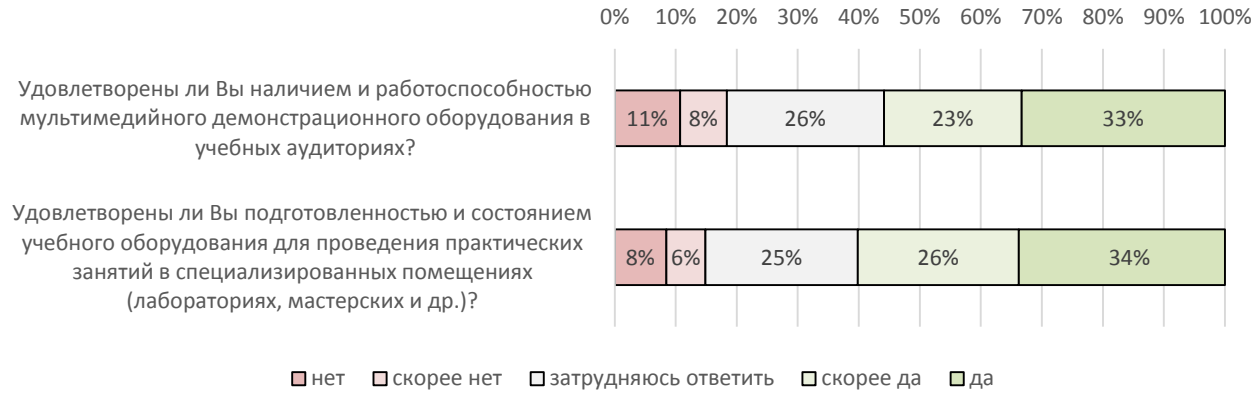


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

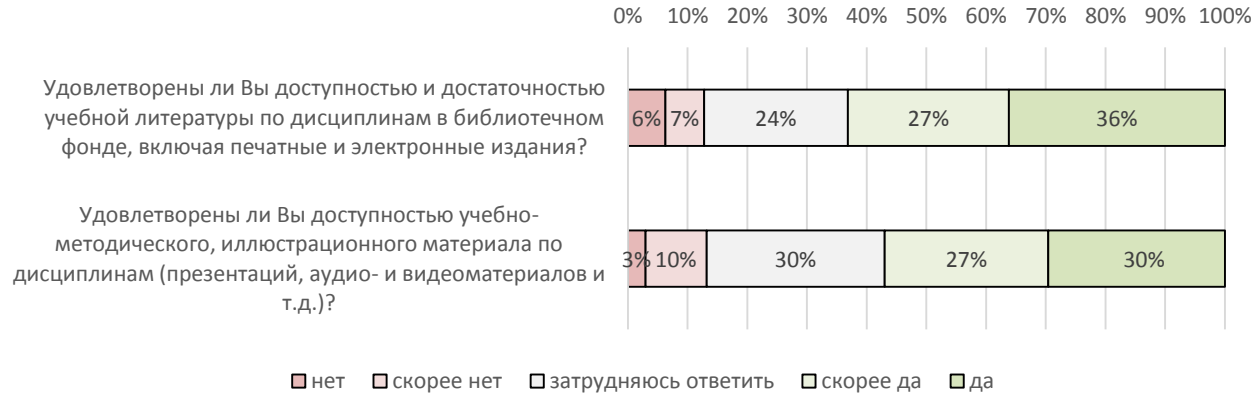
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



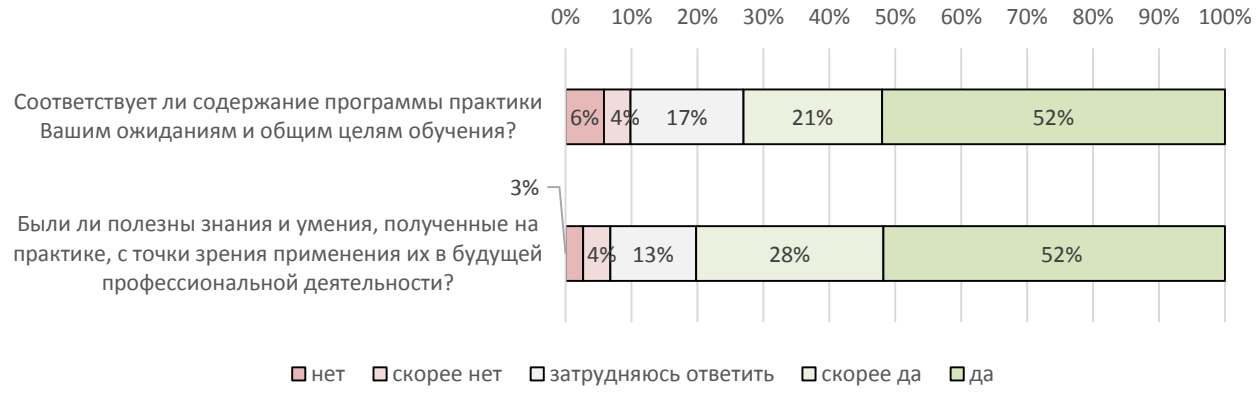
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



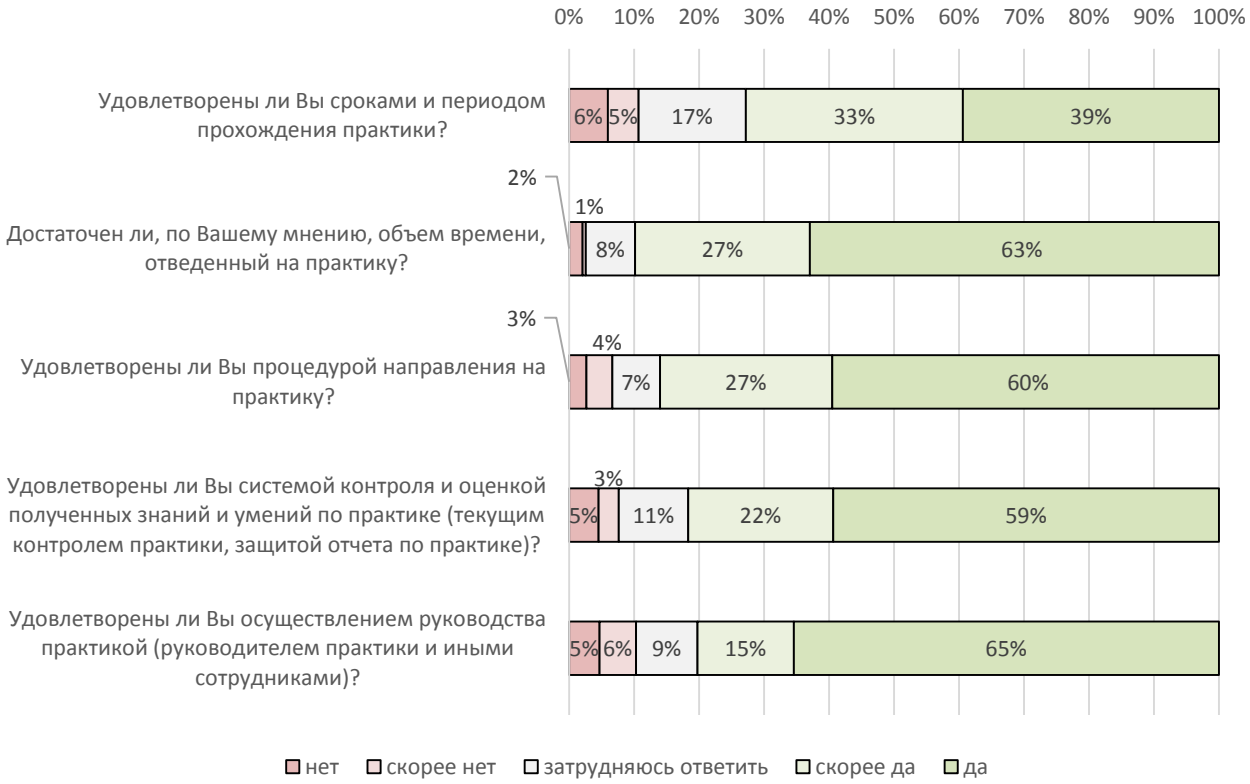
РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (43.03.02 Туризм. Профиль Менеджмент в туризме)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

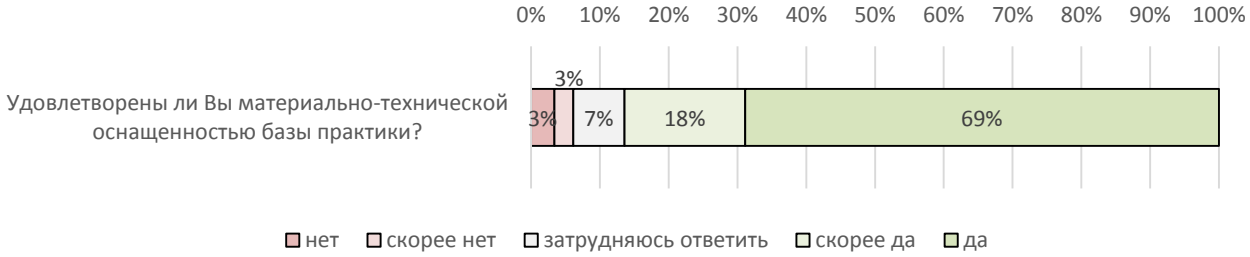
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



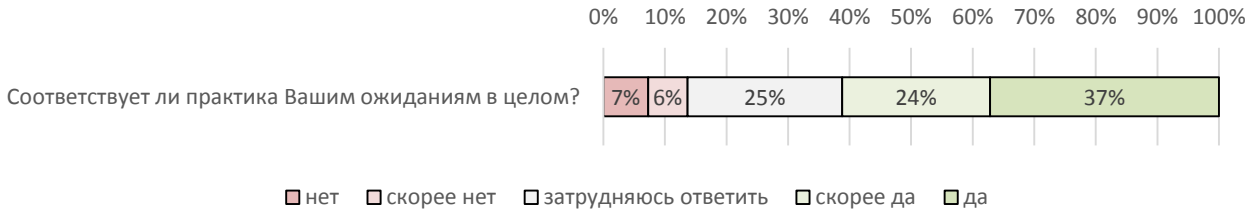
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)

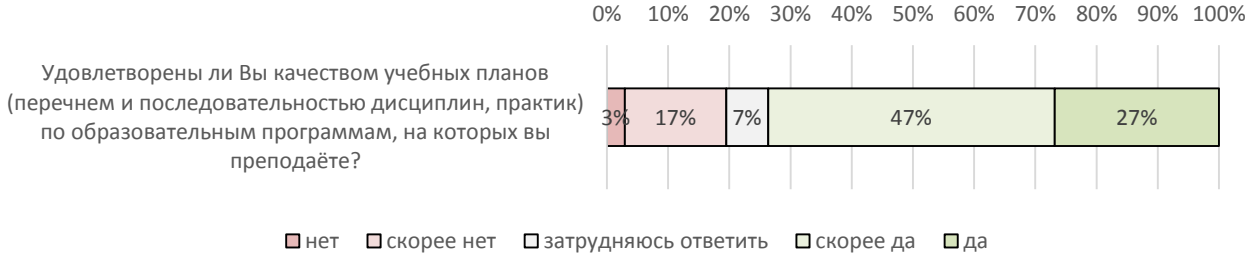


Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)

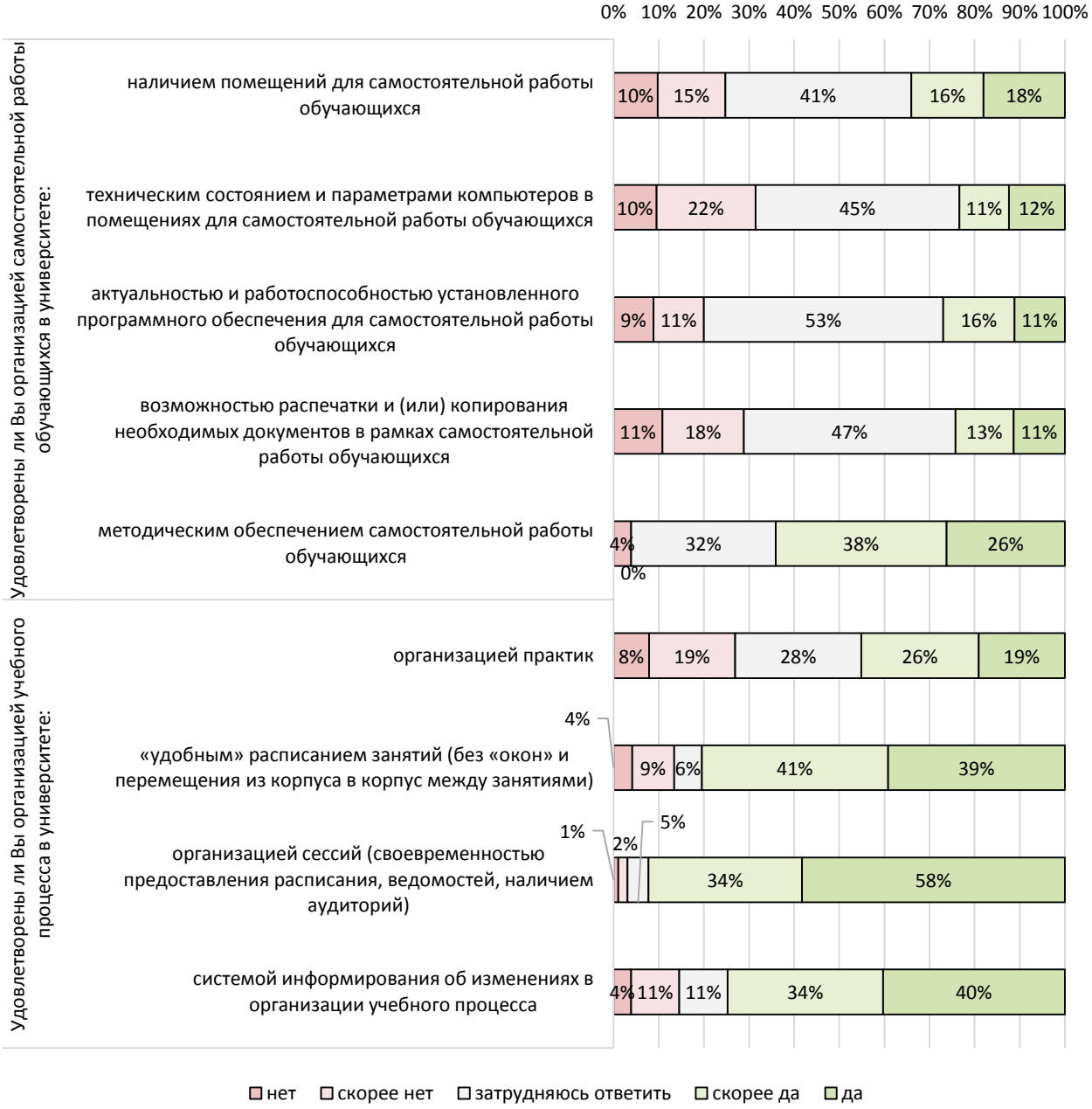


РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Профиль Менеджмент в туризме)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

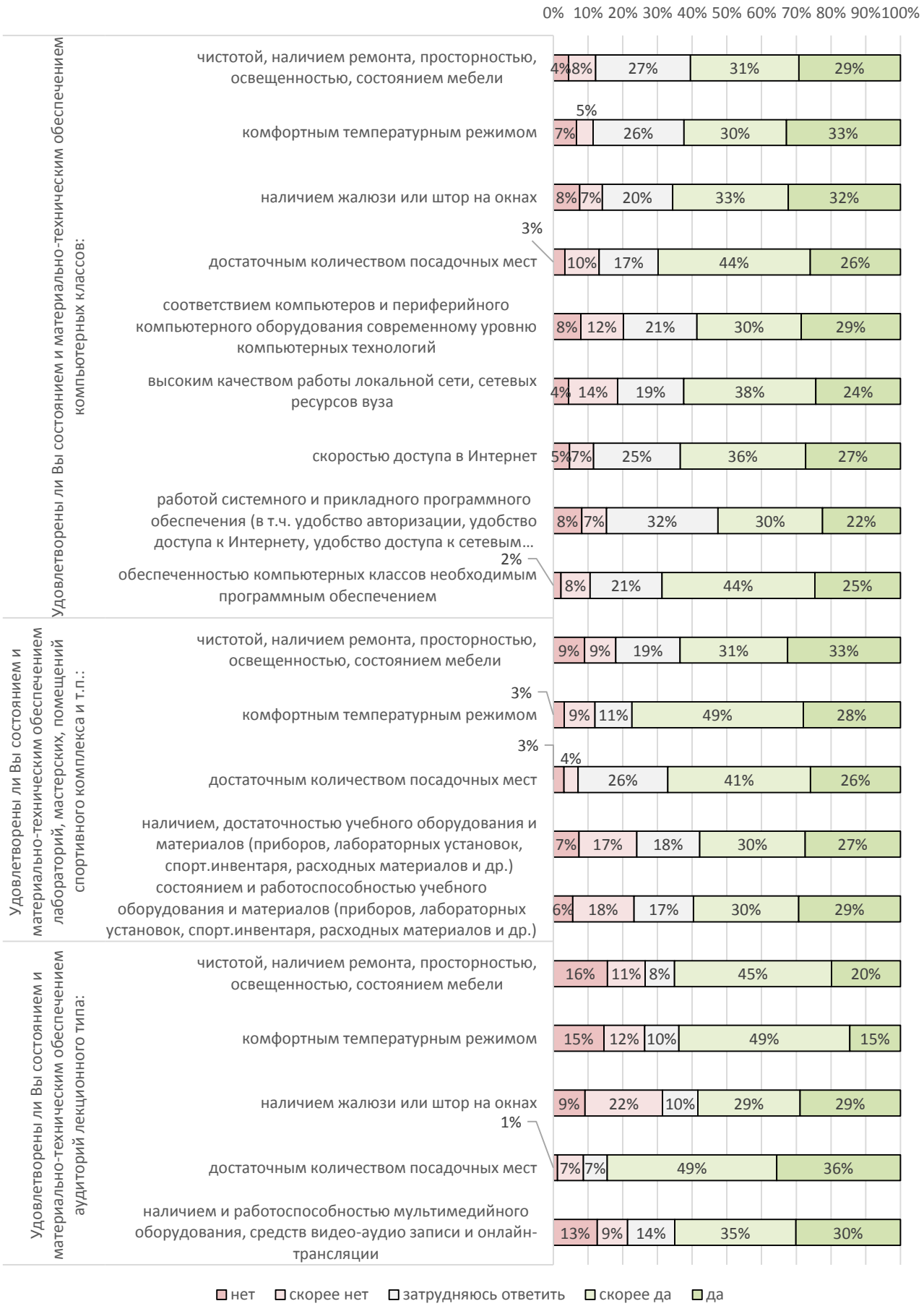
Оценка содержания образовательной программы



Оценка организации учебного процесса

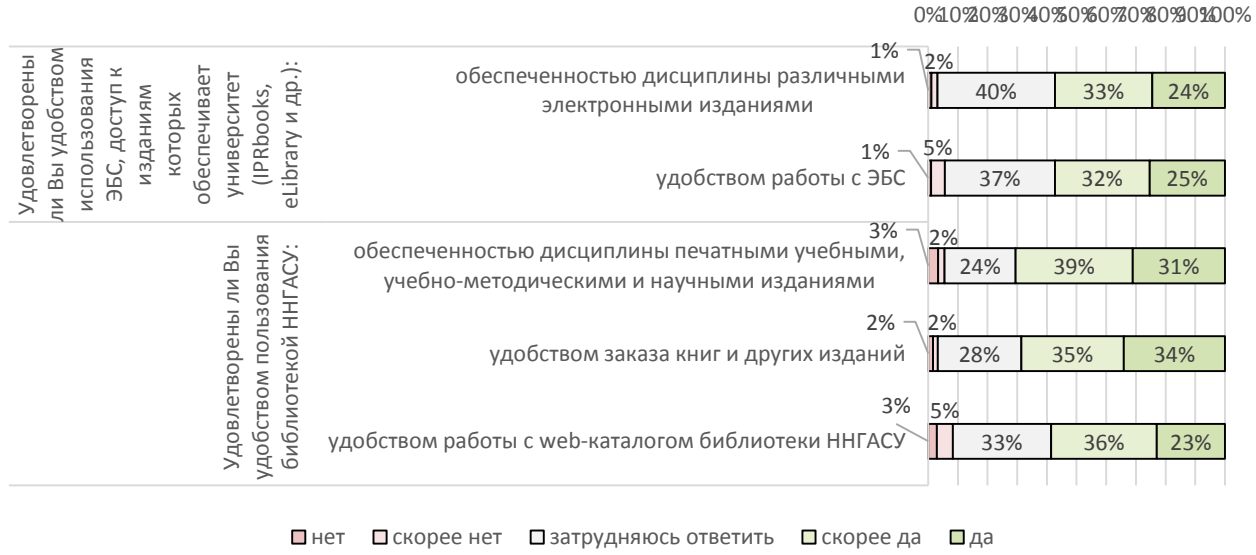


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

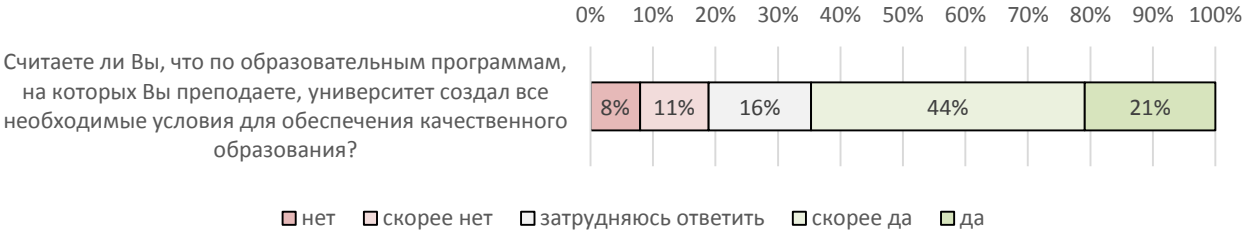


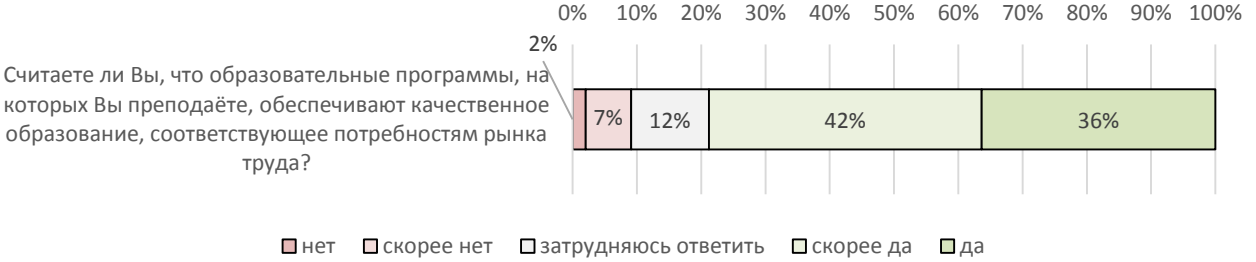


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

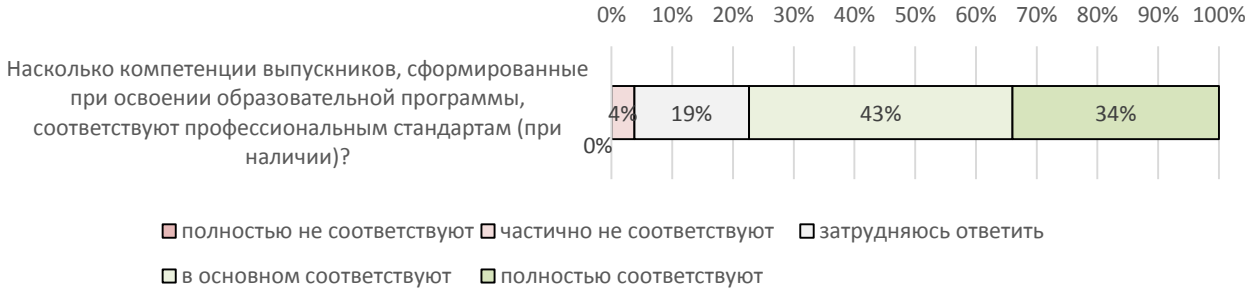




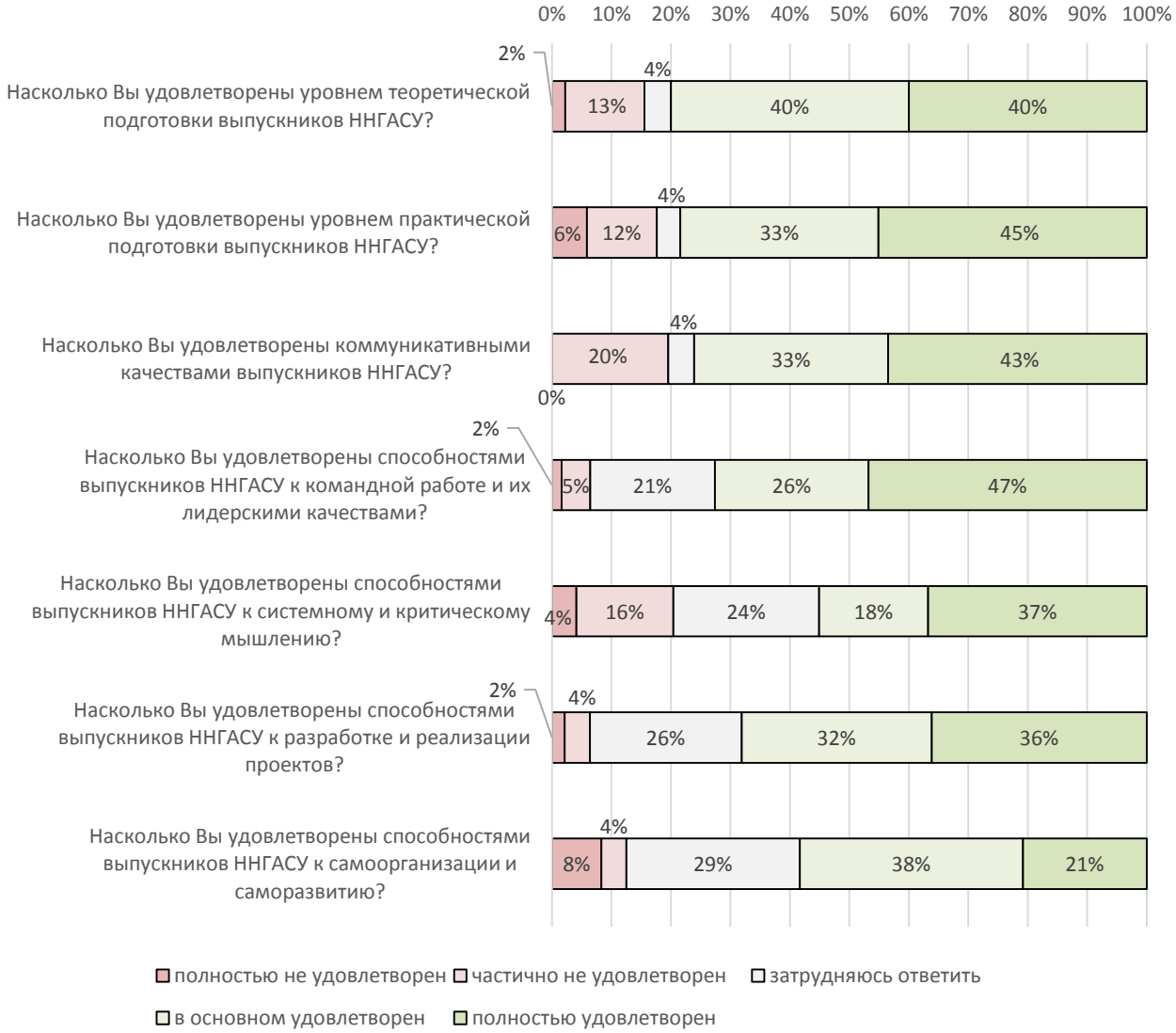
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Профиль Менеджмент в туризме)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



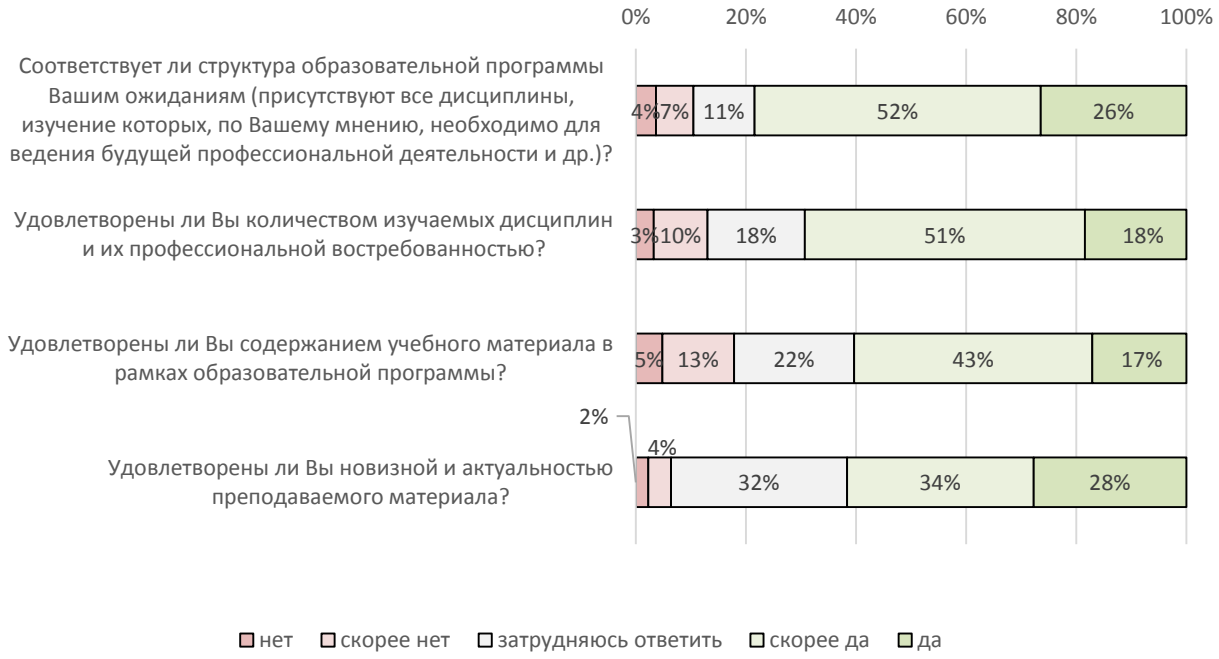
Оценка качества подготовки выпускников



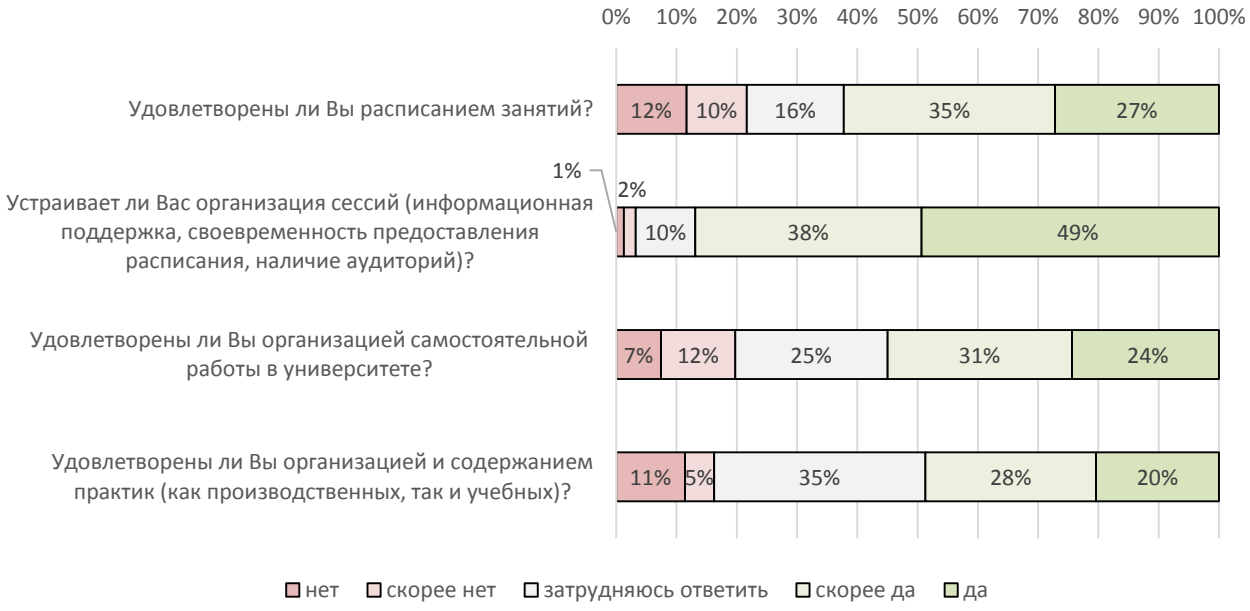
51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ. Профиль Художественная культурология

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (51.03.01 Культурология. Профиль Художественная культурология)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

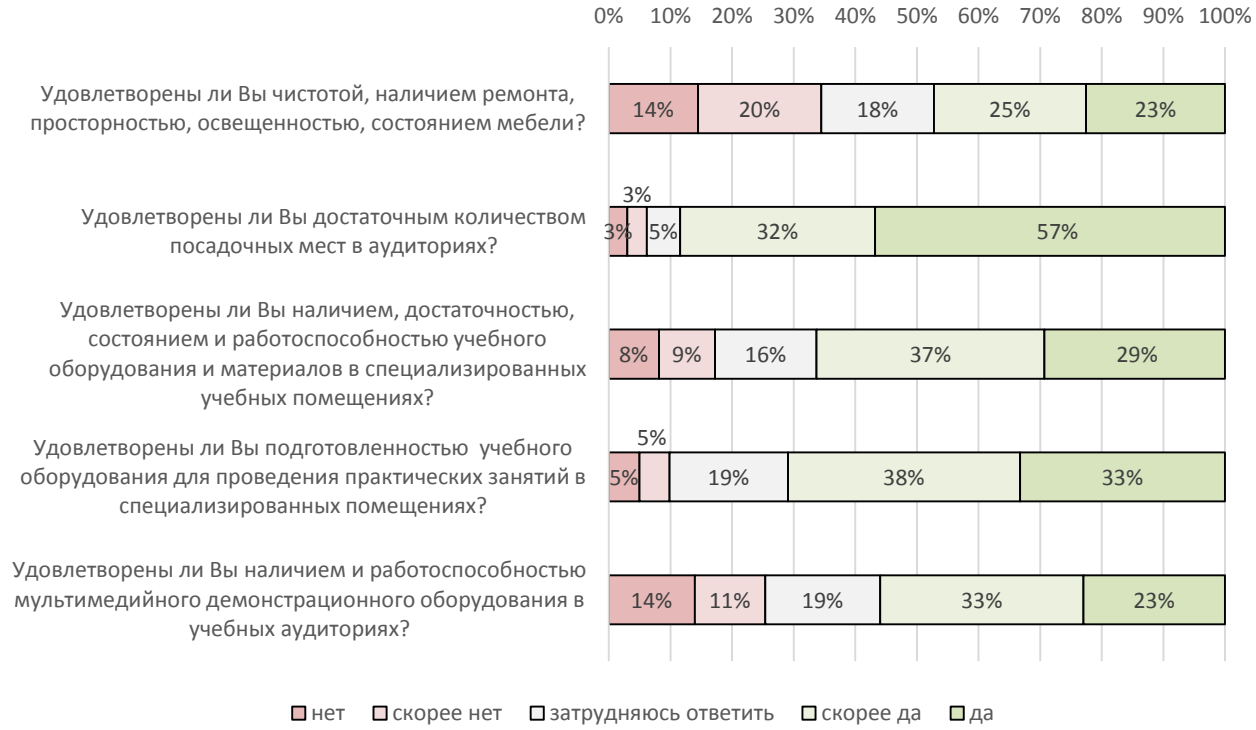
Оценка структуры и содержания образовательной программы



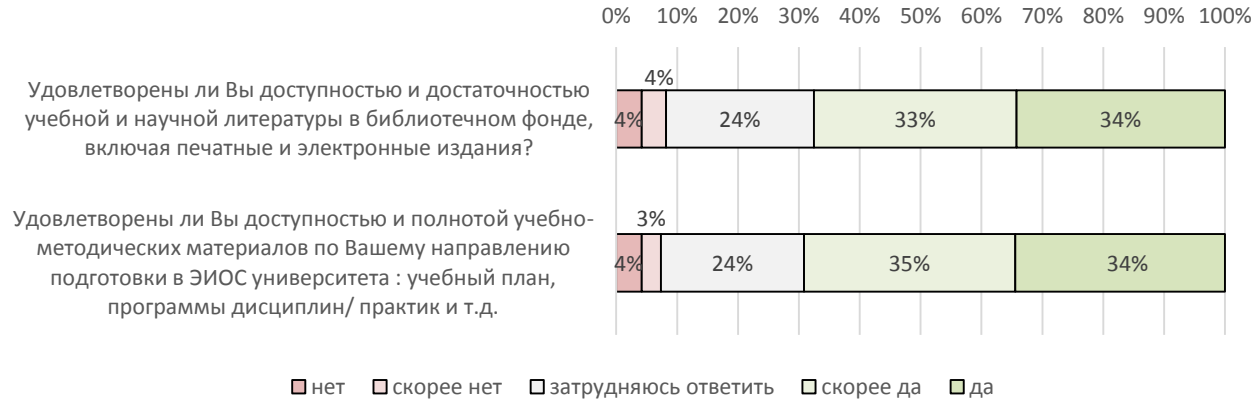
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



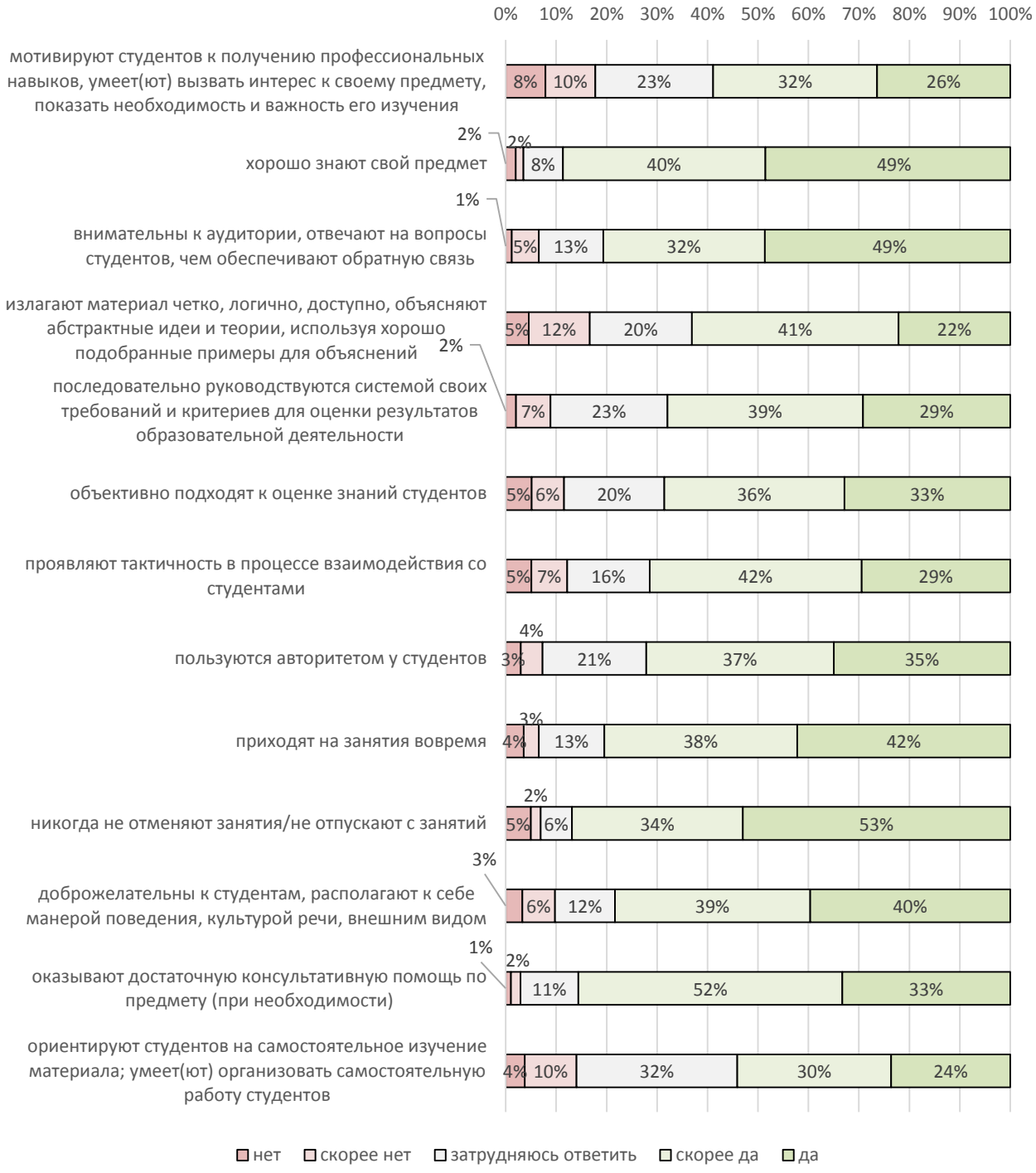
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



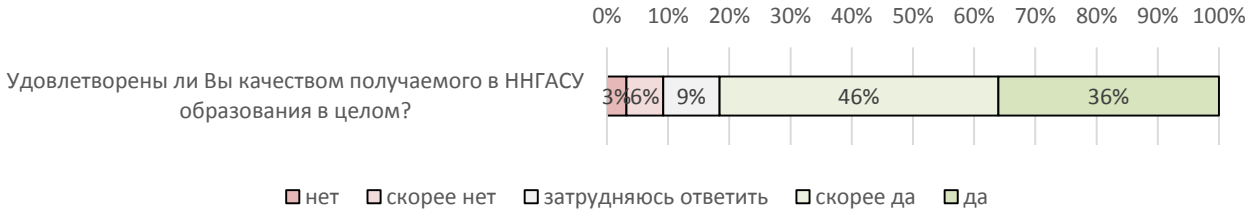
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



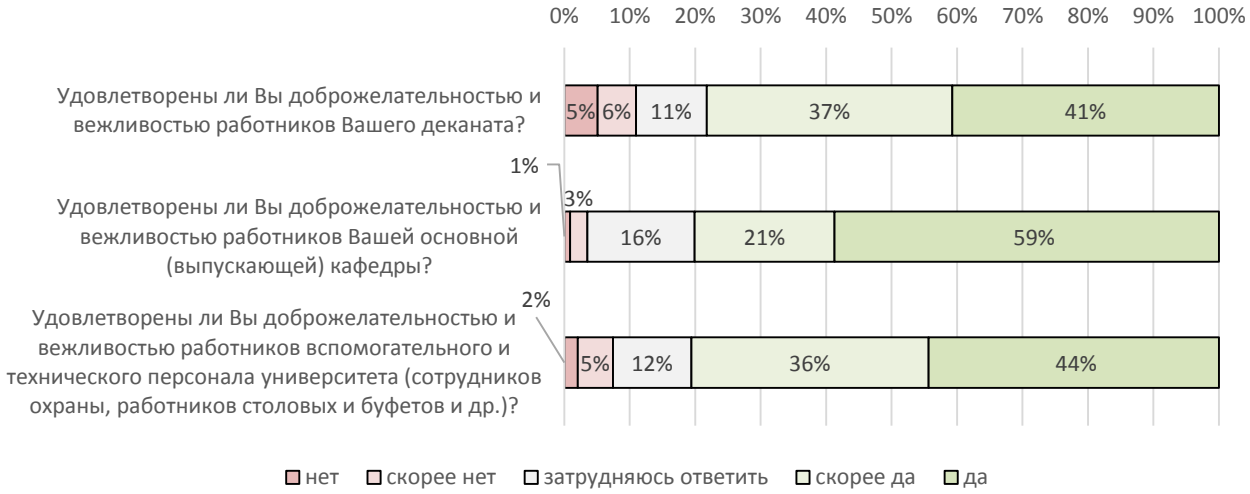
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (51.03.01 Культурология. Профиль Художественная культурология)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

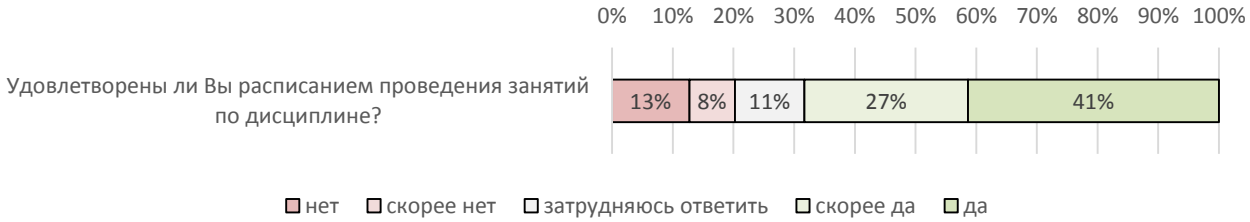


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (51.03.01 Культурология. Профиль Художественная культурология)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

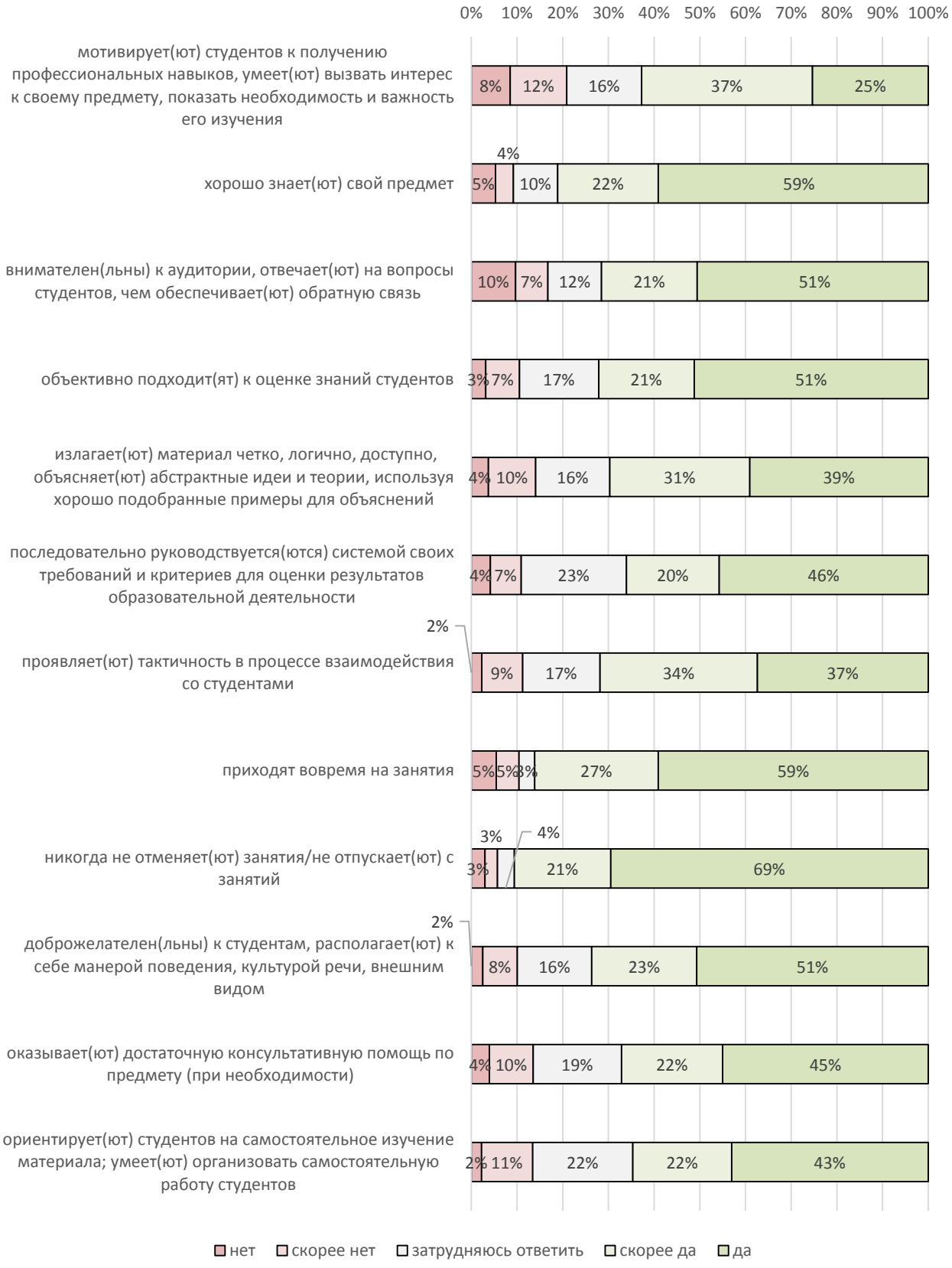


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

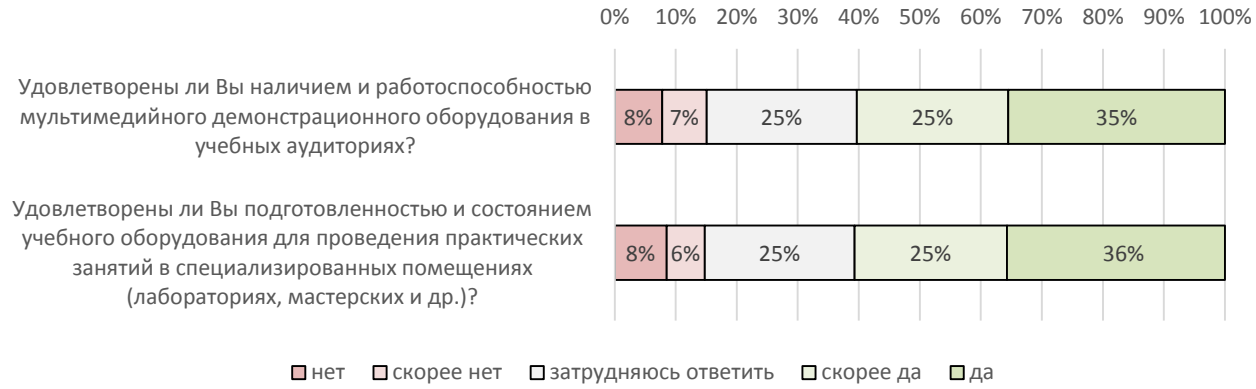


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

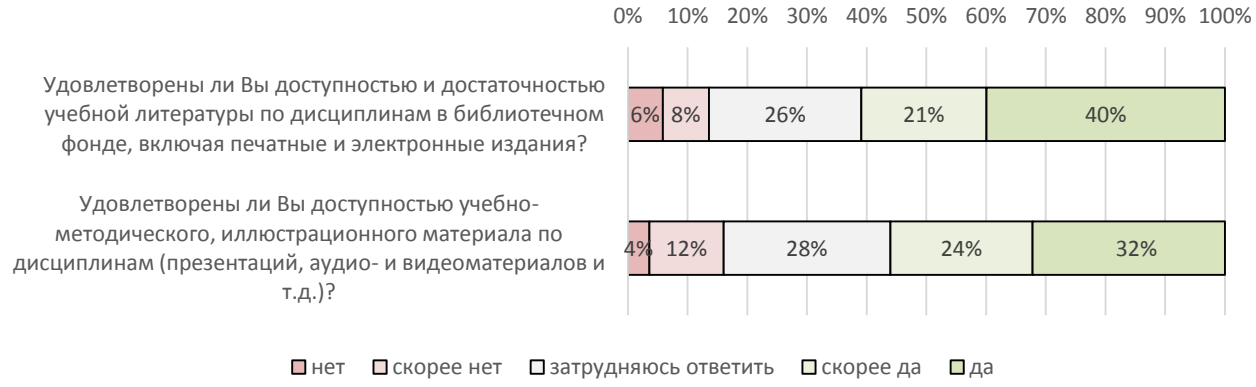
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

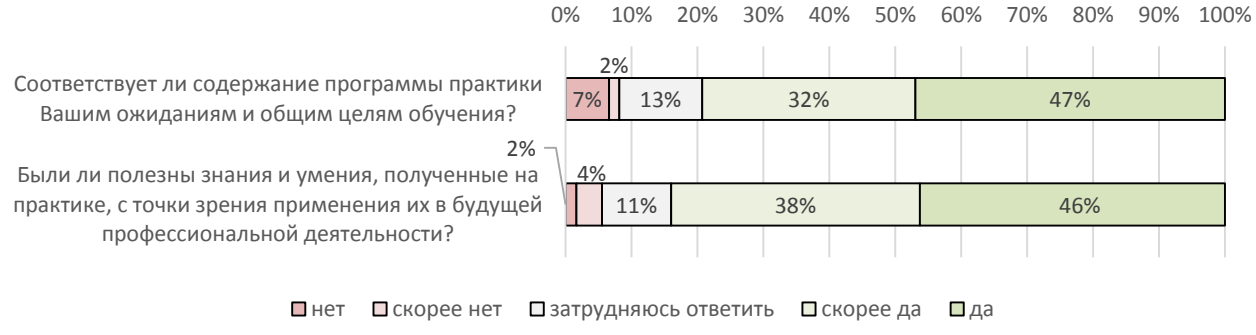


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

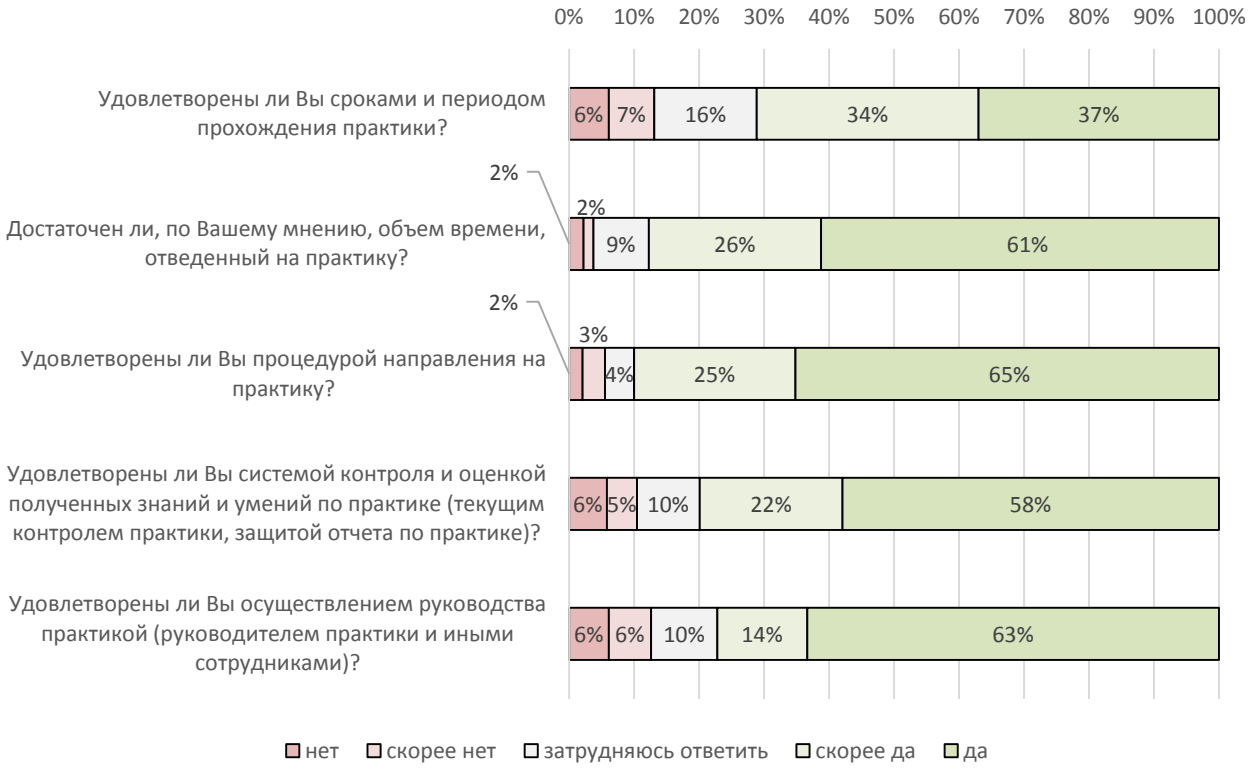


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (51.03.01 Культурология. Профиль Художественная культурология)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

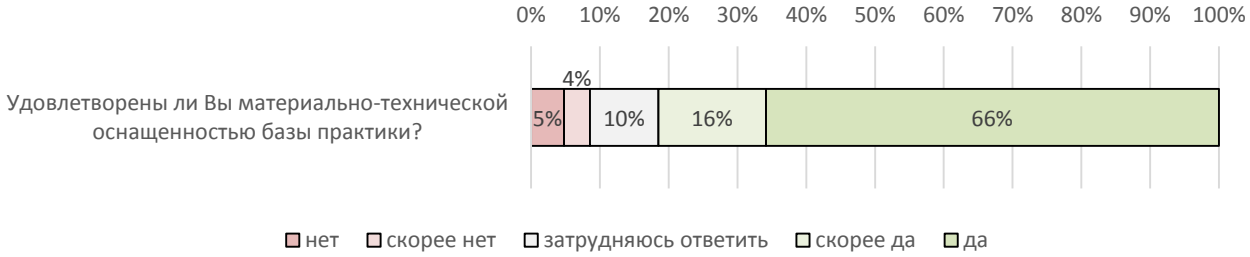
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



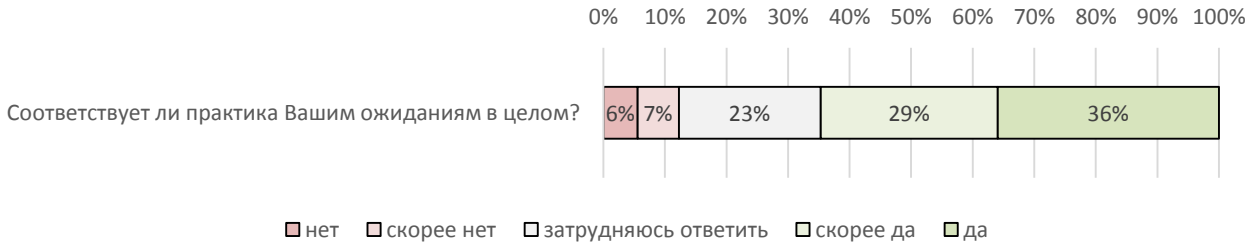
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



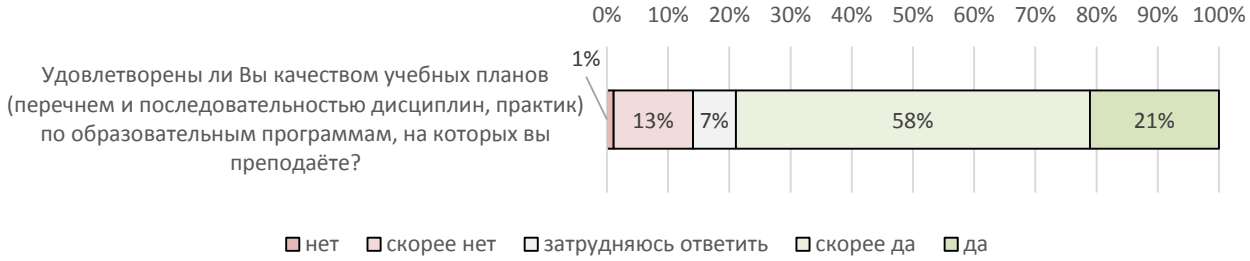
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



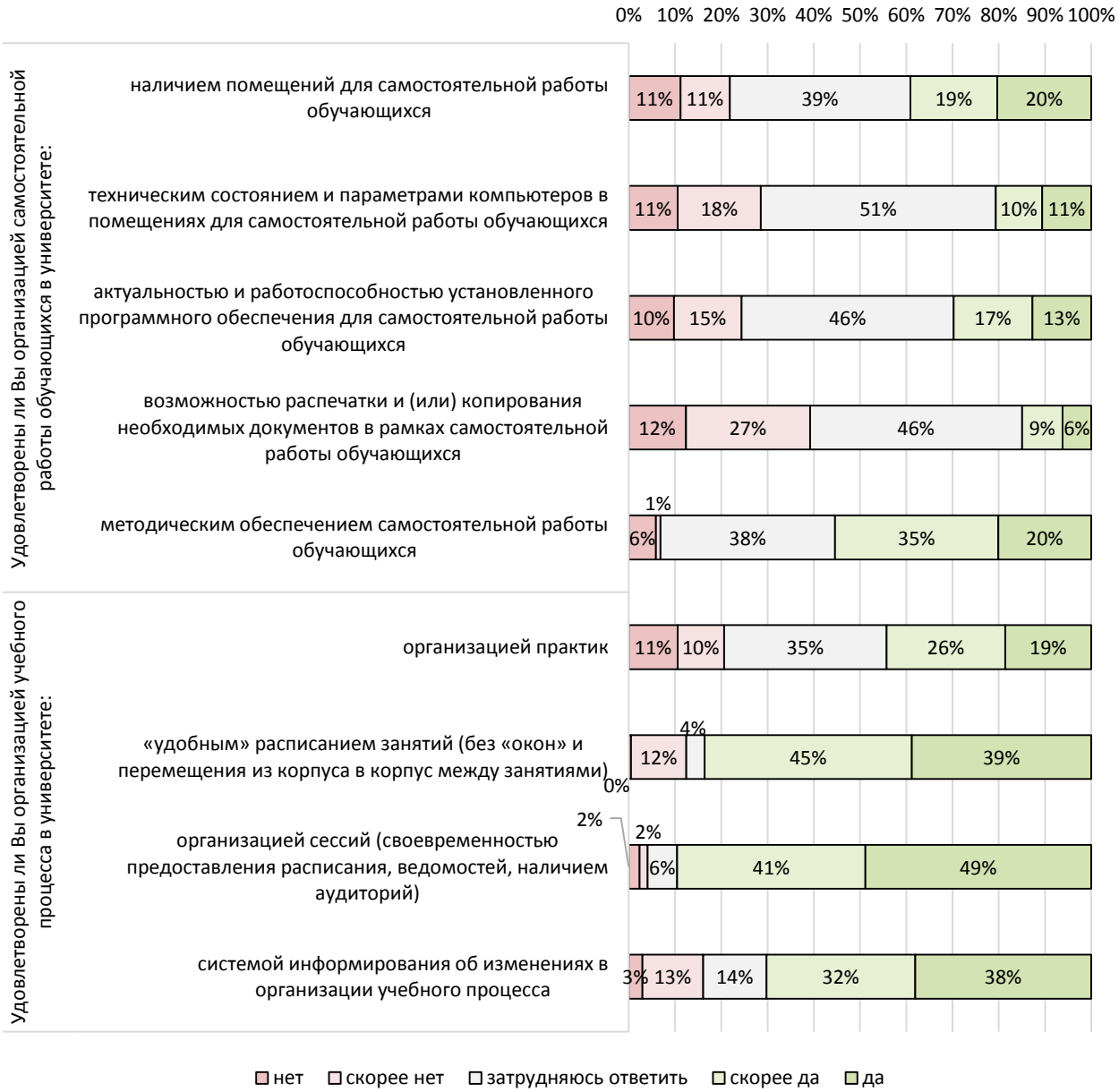
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки **51.03.01 Культурология. Профиль Художественная культурология**)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

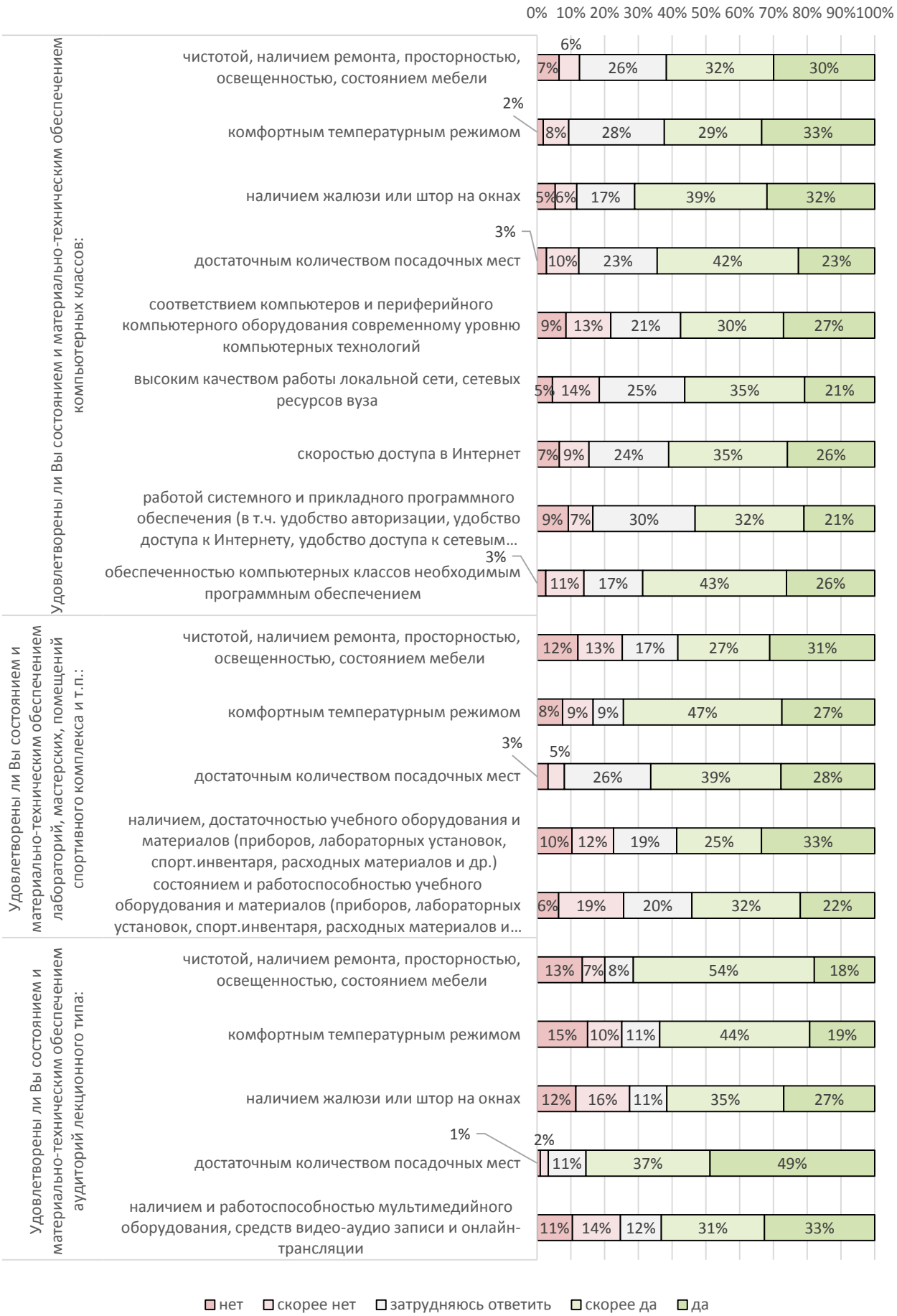
Оценка содержания образовательной программы



Оценка организации учебного процесса

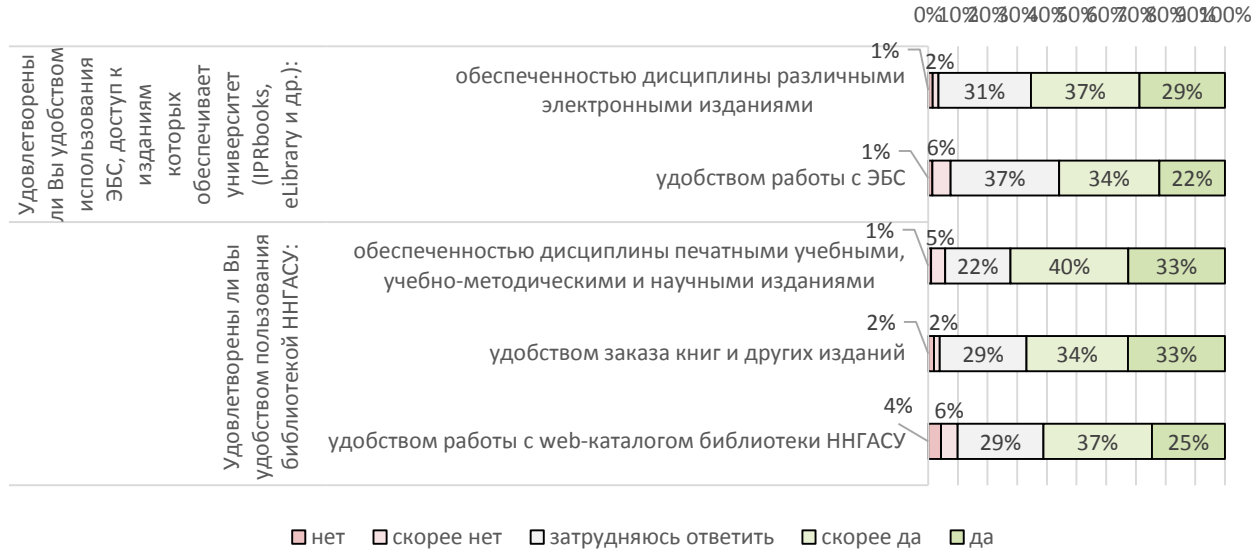


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

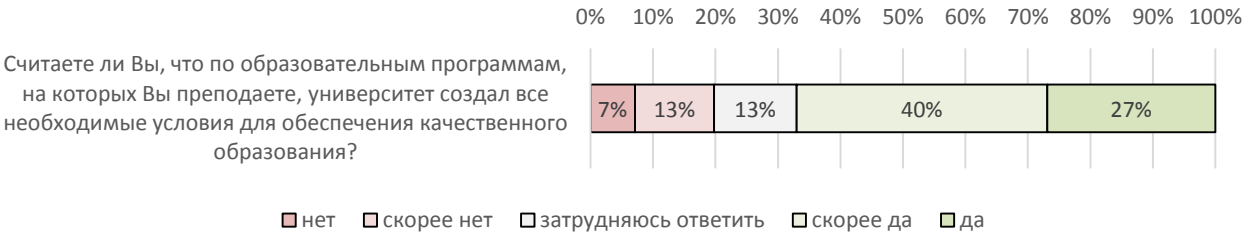


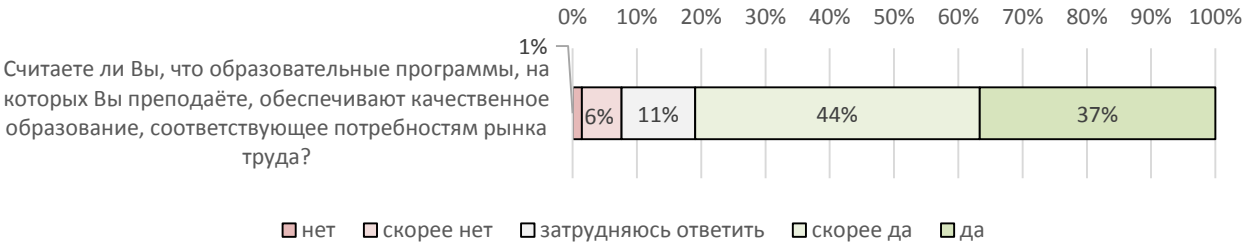


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

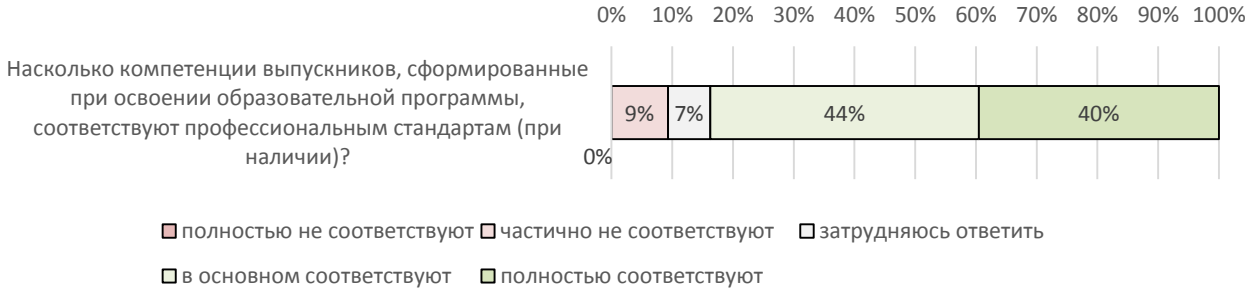




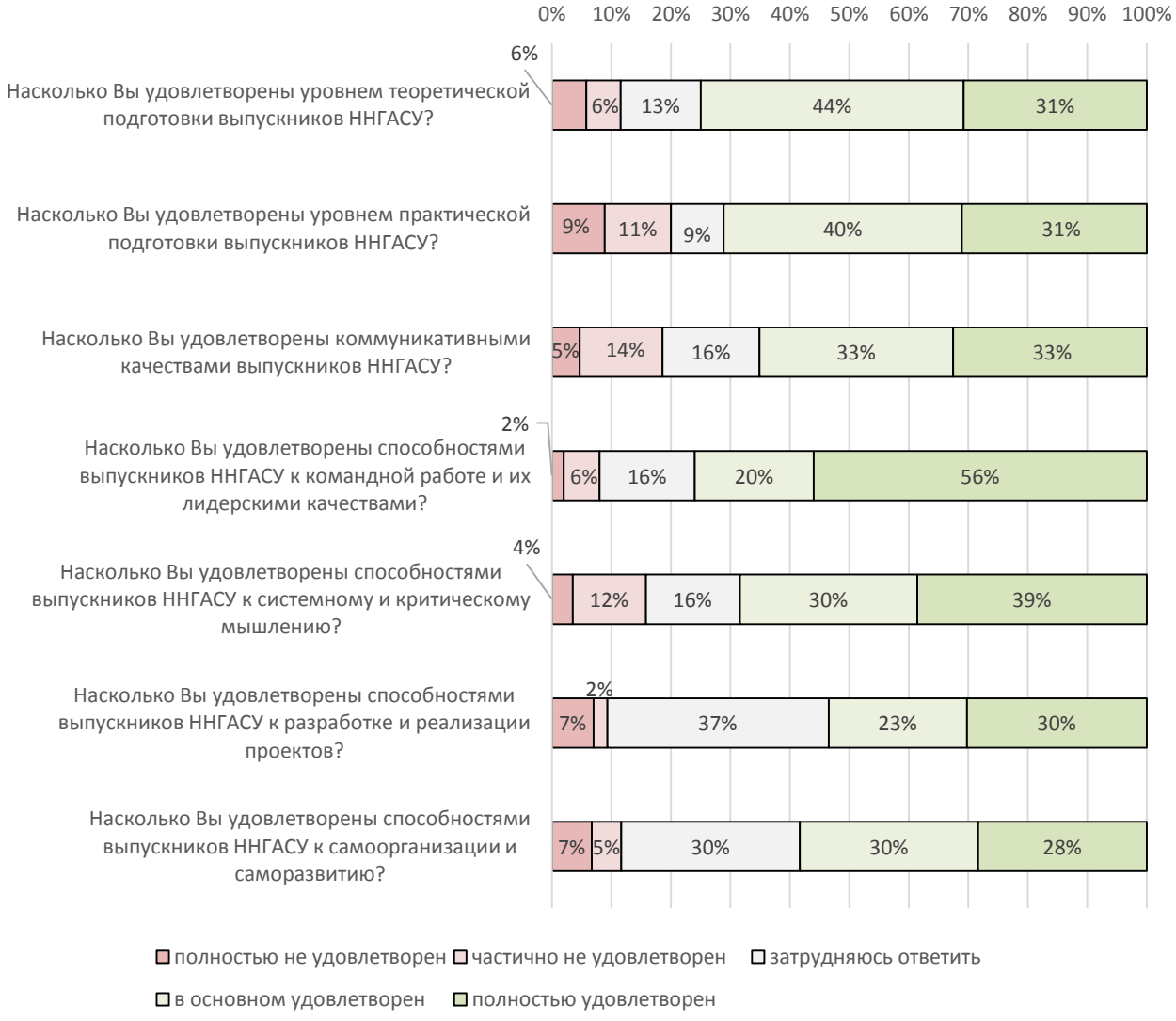
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 Культурология. Профиль Художественная культурология)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников

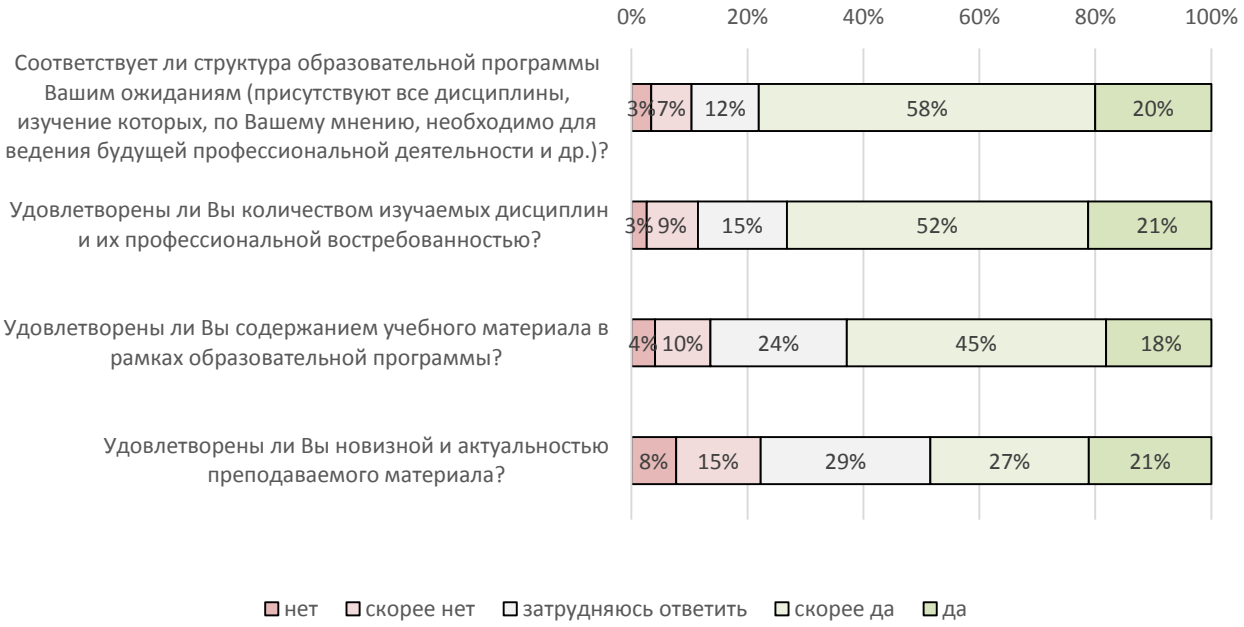


54.03.01 ДИЗАЙН. Профиль Анимация и моушн-дизайн

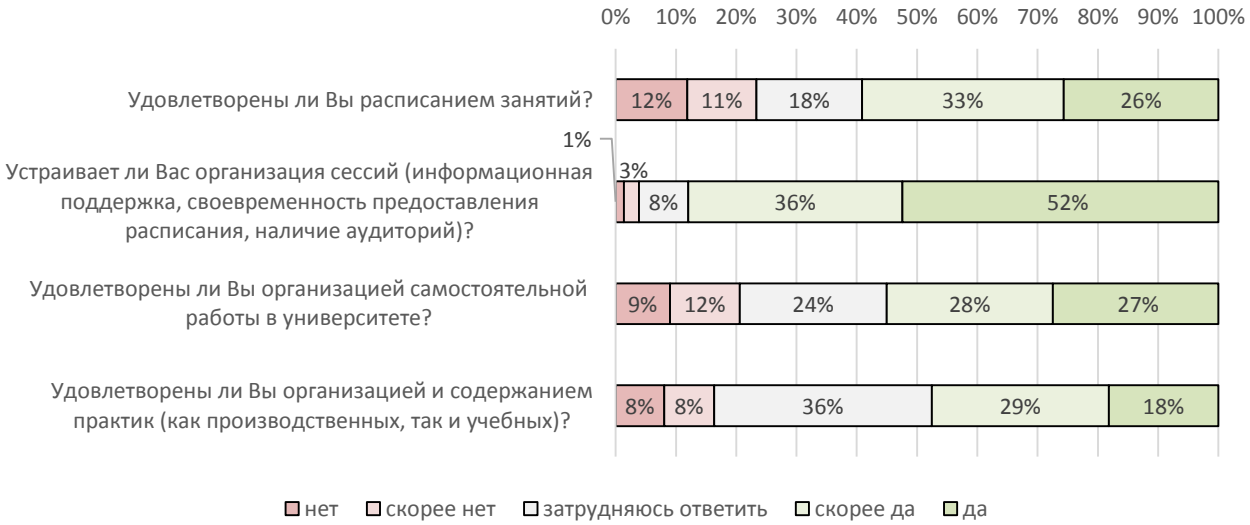
(результаты анкетирования представлены по НПС 54.03.01 Дизайн ввиду малого количества обучающихся на профиле)

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Анимация и моушн-дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

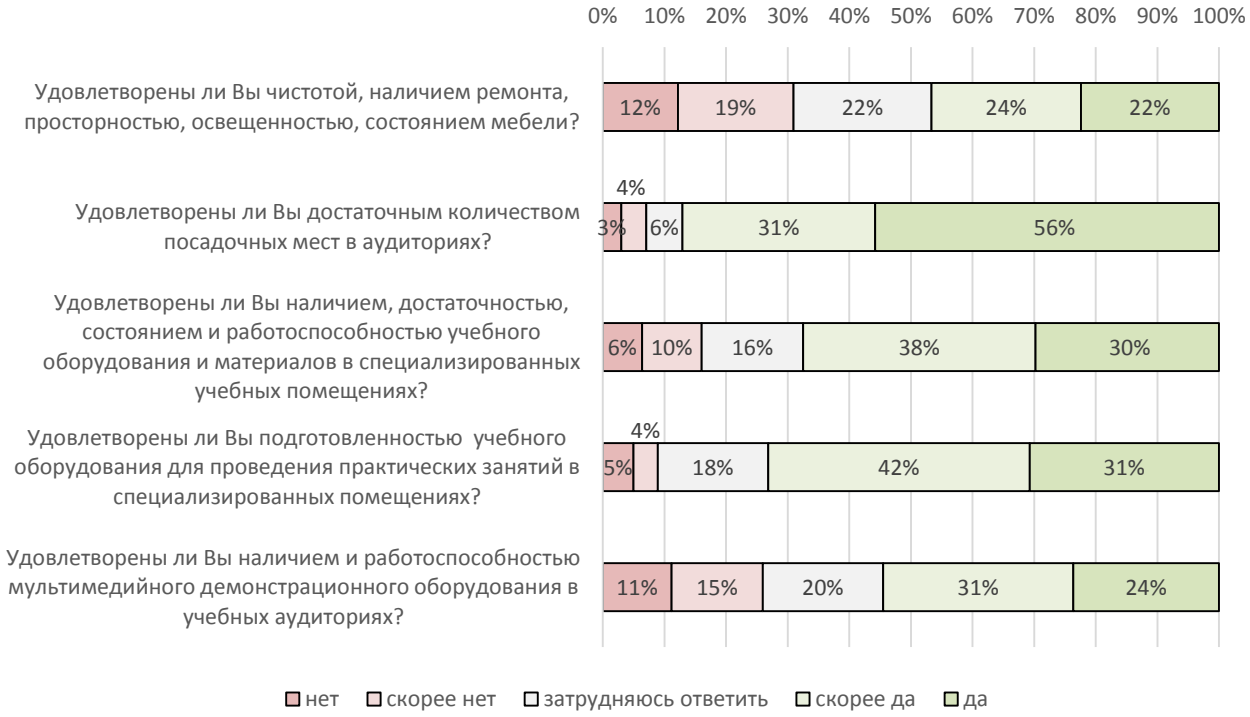
Оценка структуры и содержания образовательной программы



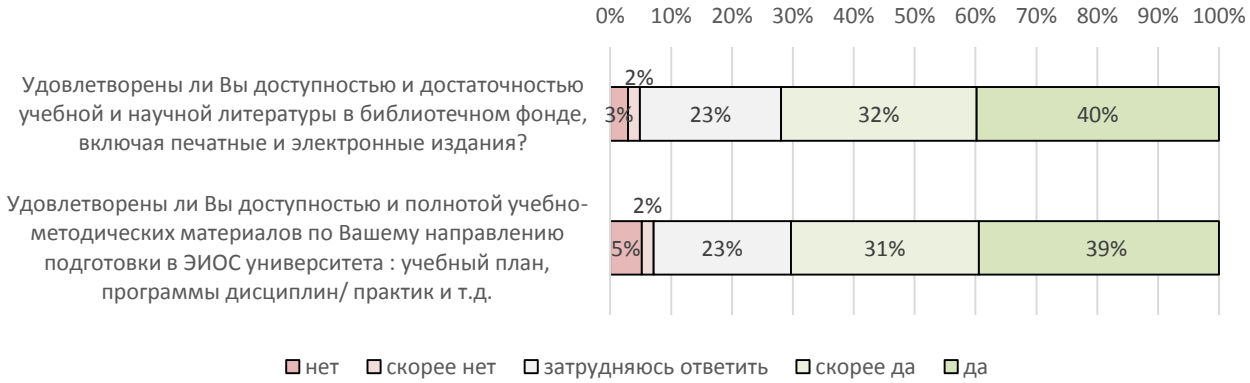
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



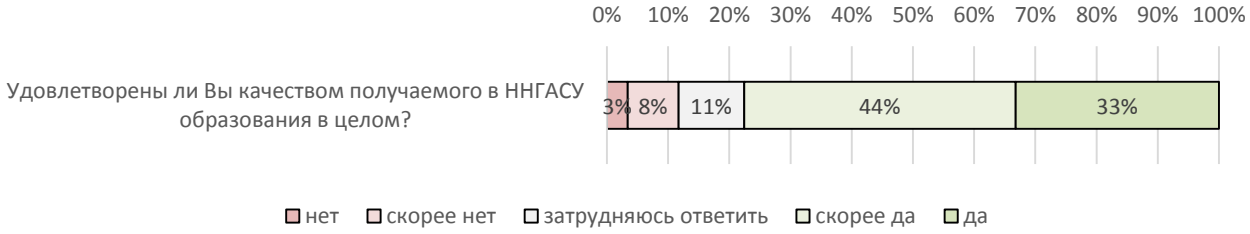
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



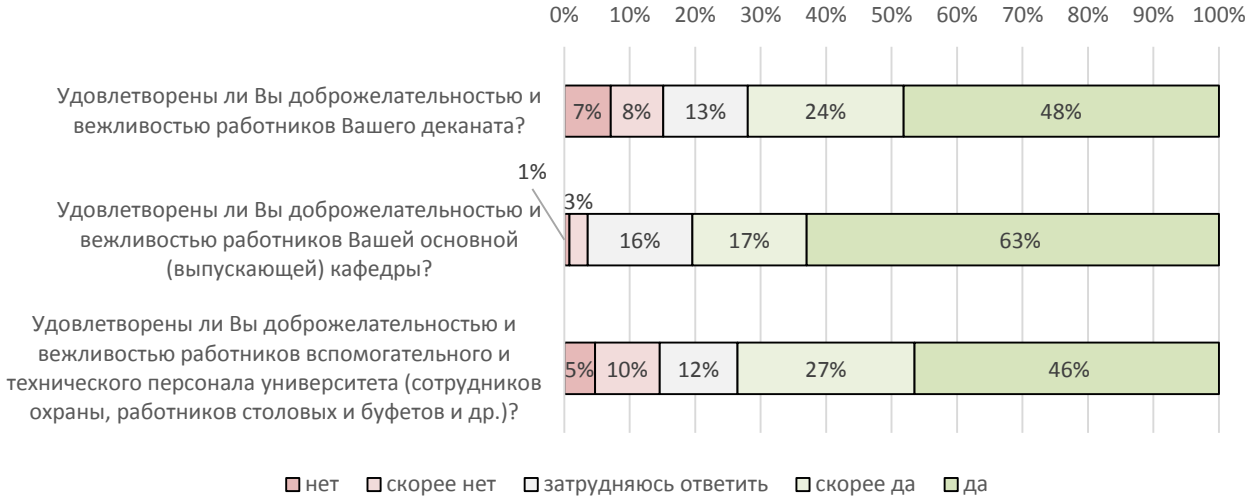
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

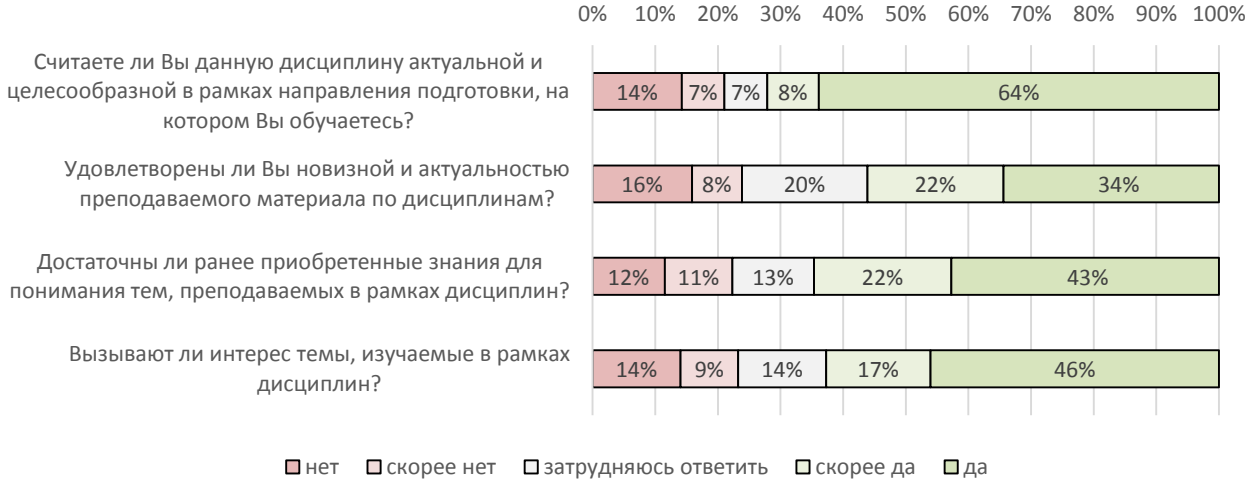


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Анимация и моушн-дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

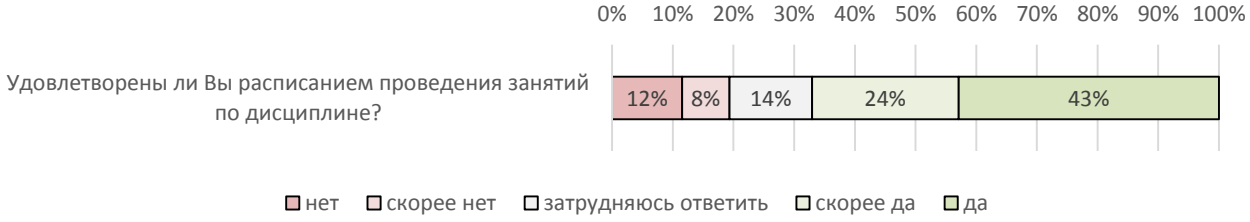


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Анимация и моушн-дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

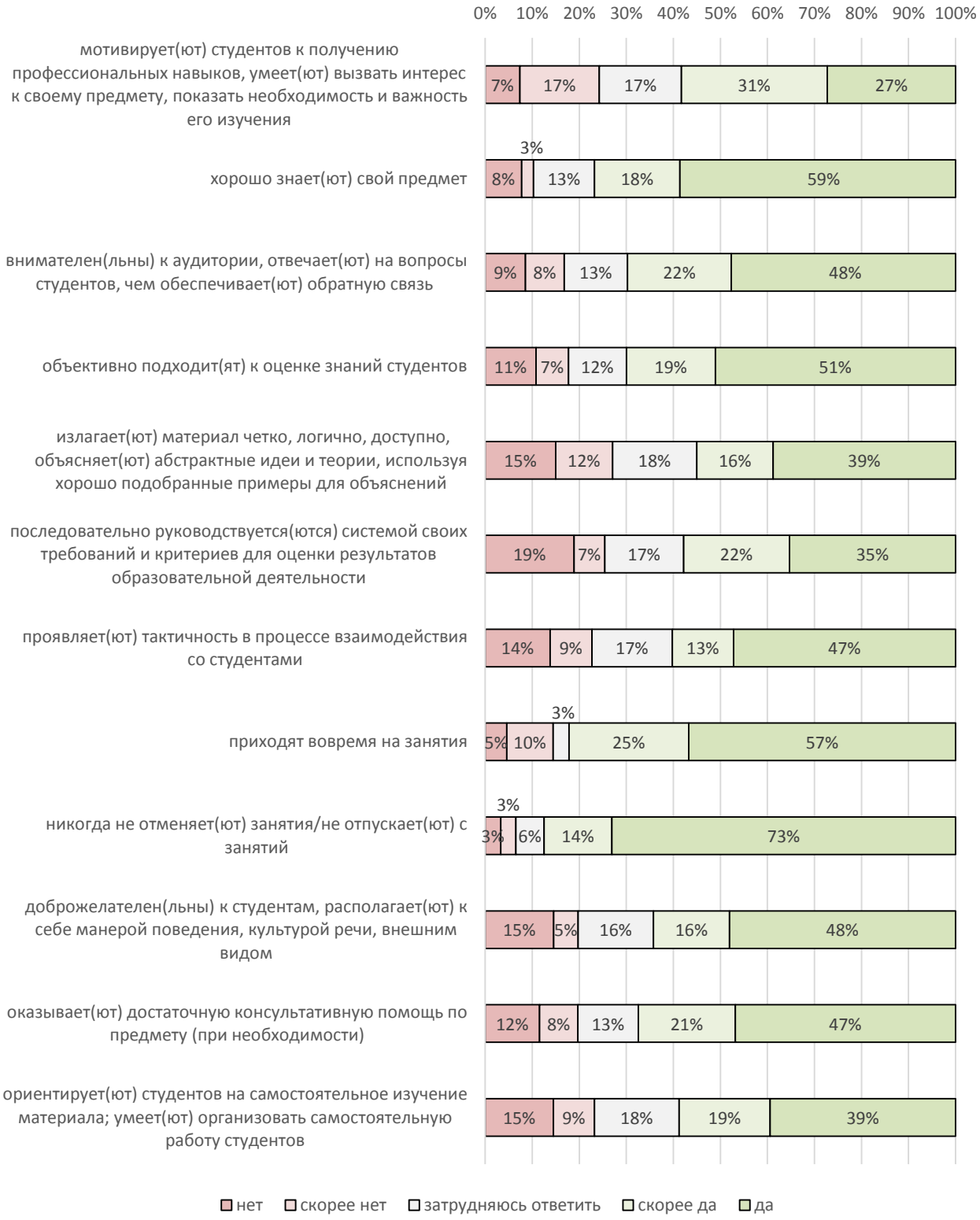


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

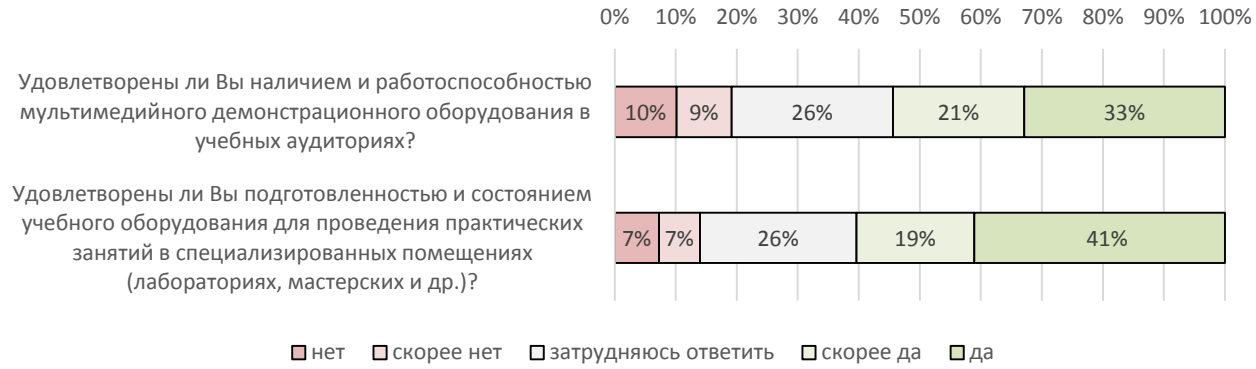


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

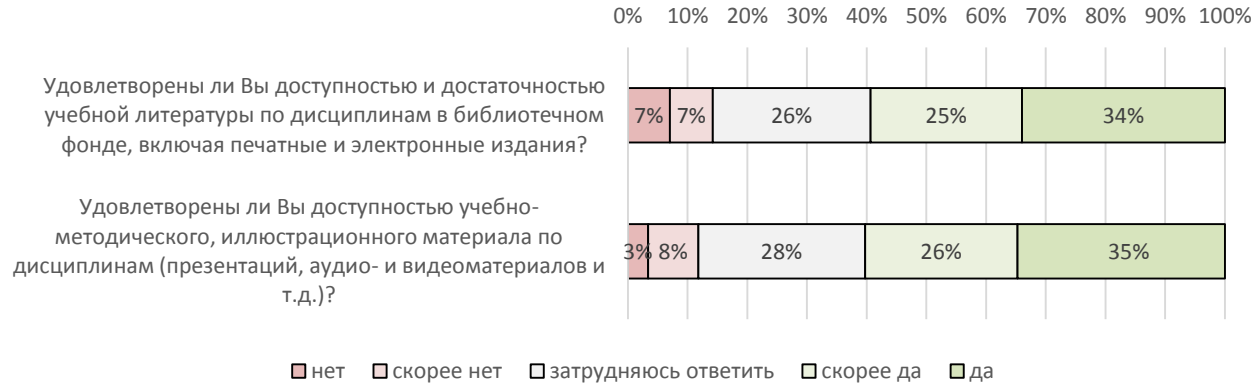
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Анимация и моушн-дизайн)

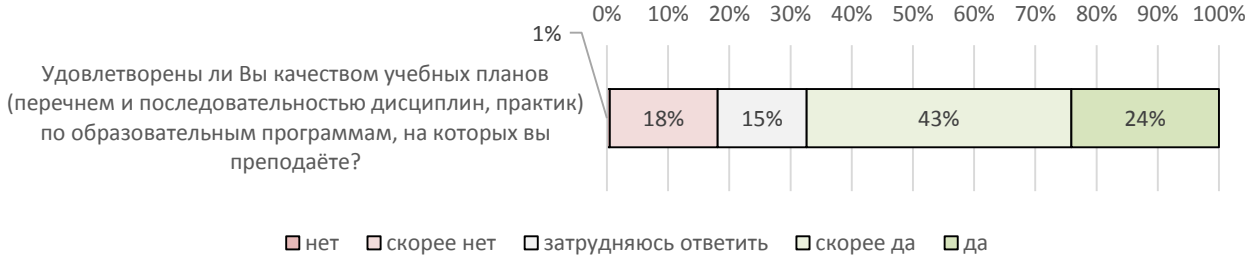
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

Результаты опроса обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана отсутствуют, т.к. образовательная программа Анимация и моушн-дизайн (направление подготовки 54.03.01 Дизайн) реализуется с 2025 года, практики согласно учебному календарному графику предусмотрены по окончании весенней сессии 2025/2026 учебного года.

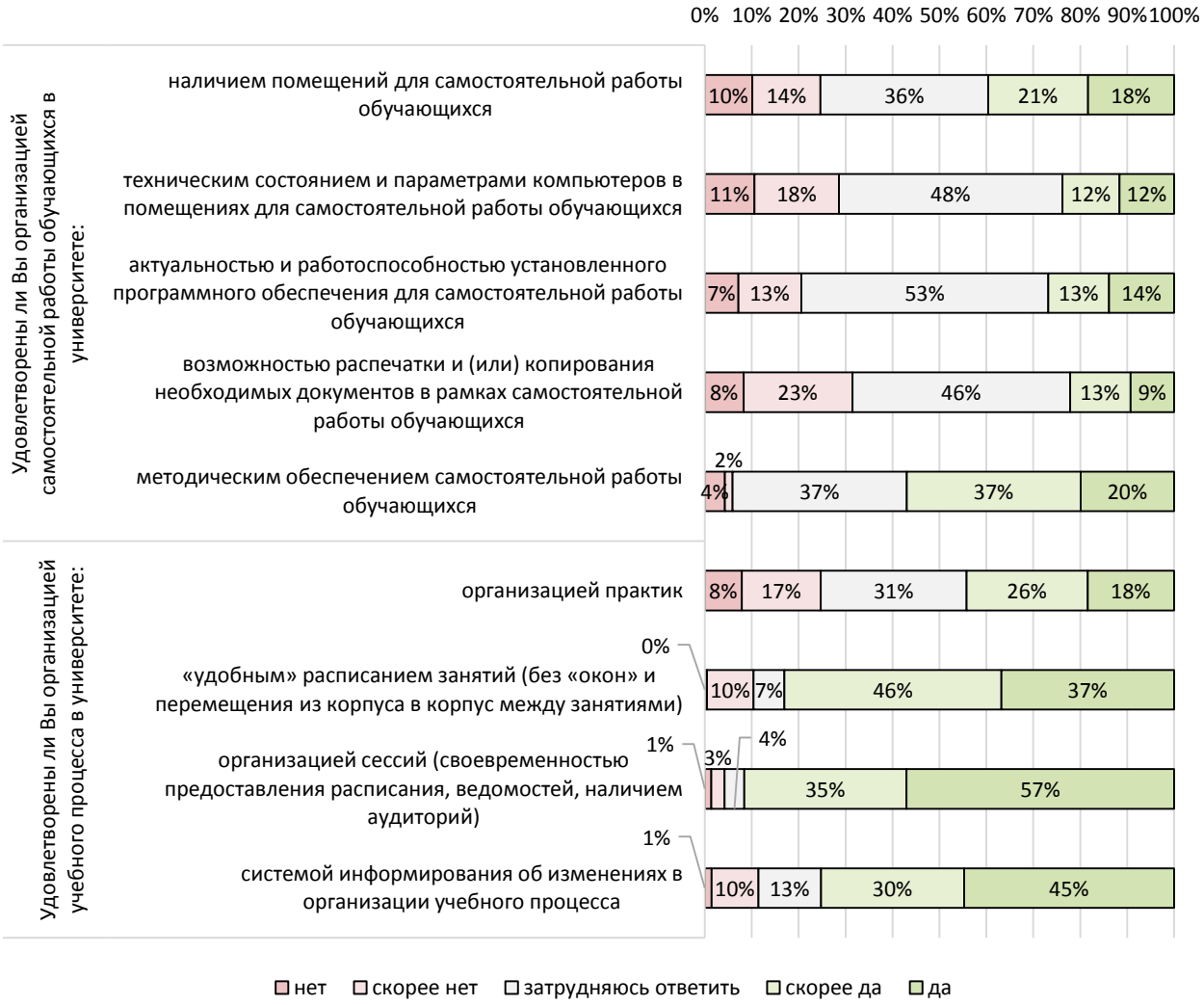
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Профиль Анимация и моушн-дизайн)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

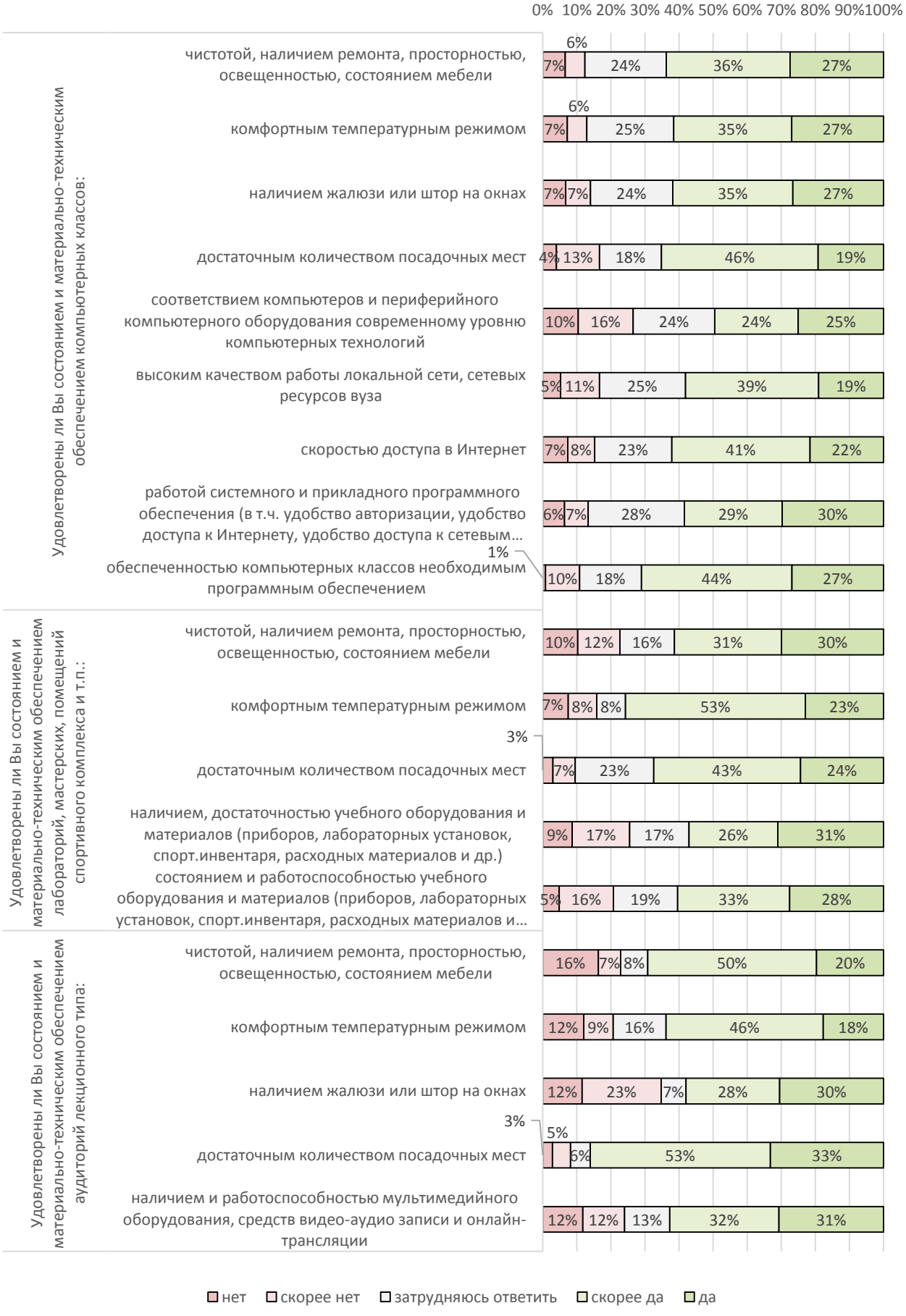
Оценка содержания образовательной программы

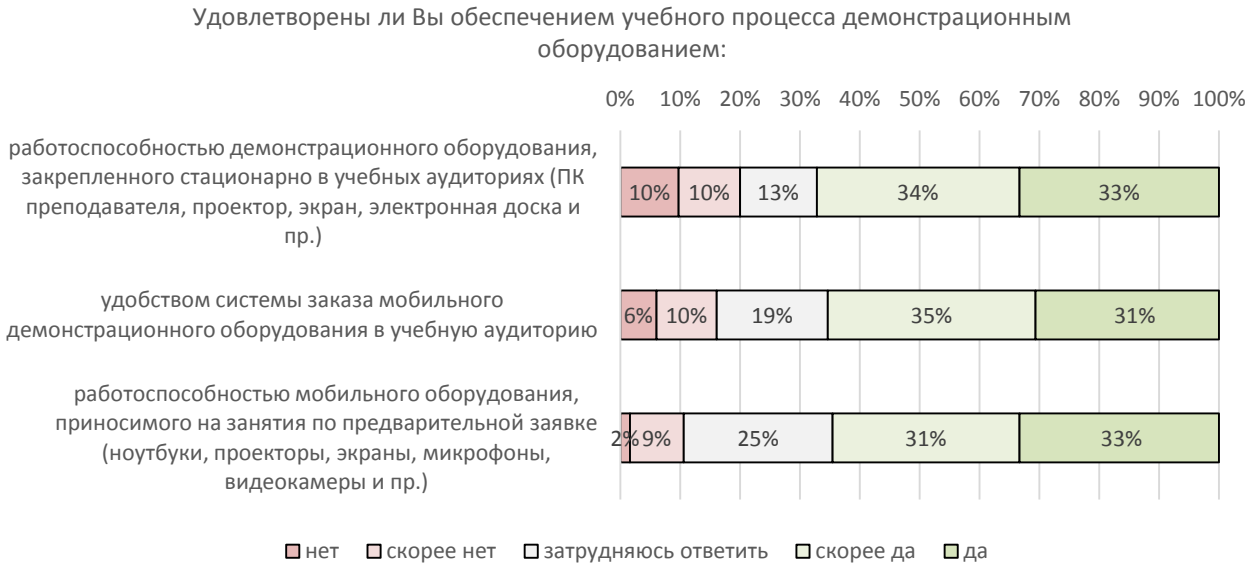


Оценка организации учебного процесса

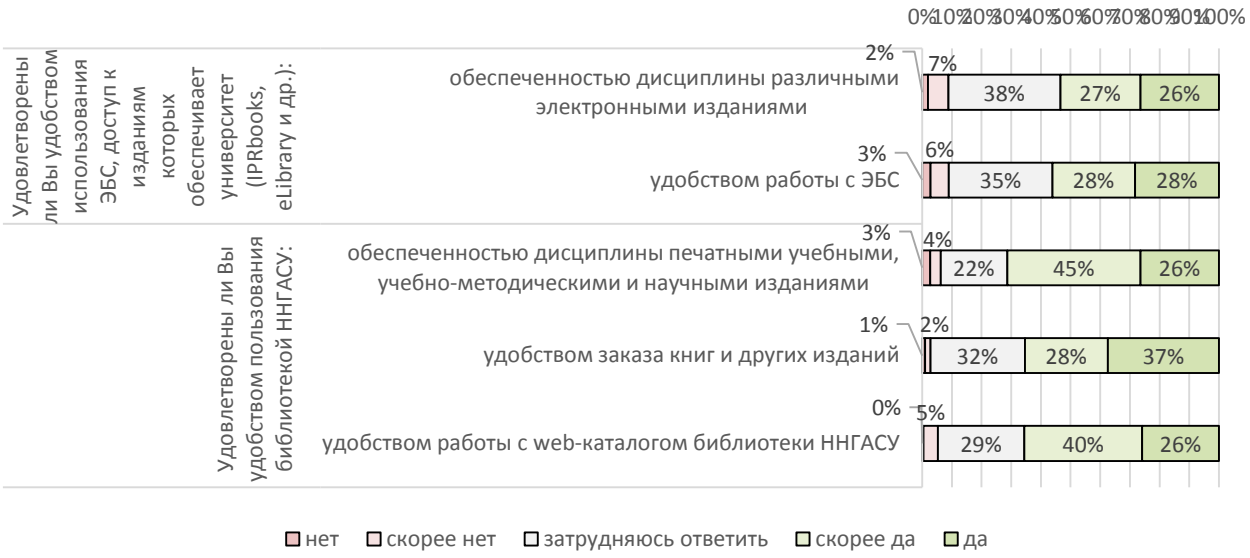


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

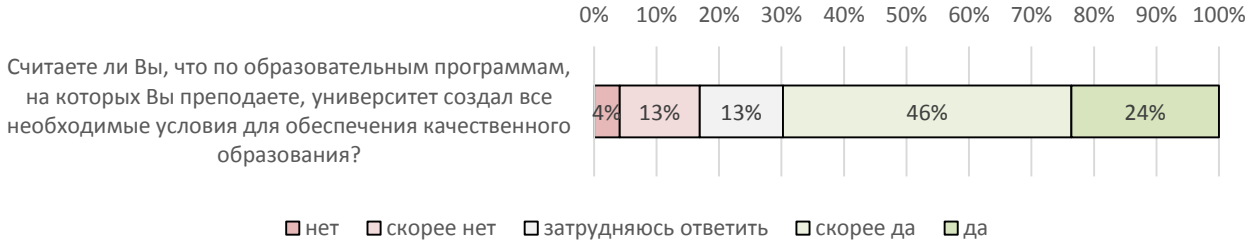


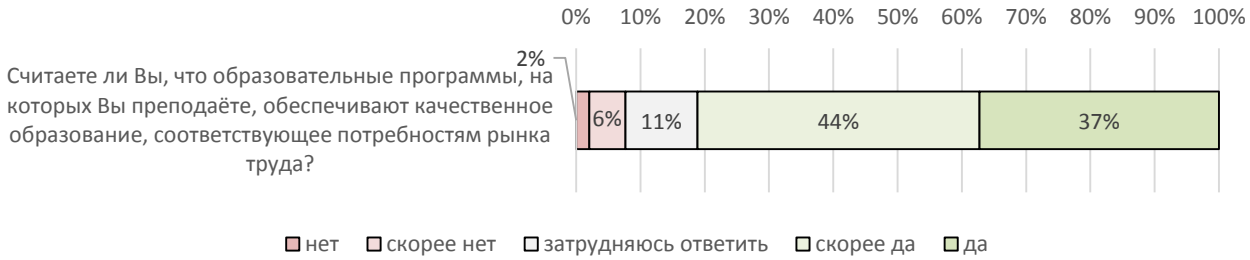


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

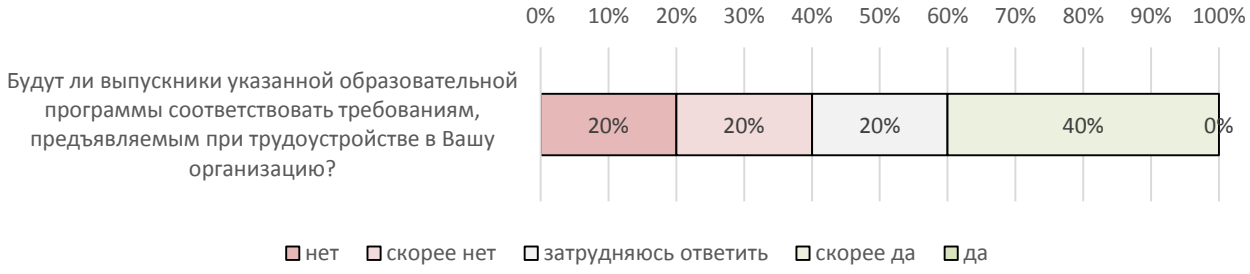




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Профиль **Анимация и моушн-дизайн**)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности





54.03.01 ДИЗАЙН. Профиль Графический дизайн

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Графический дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

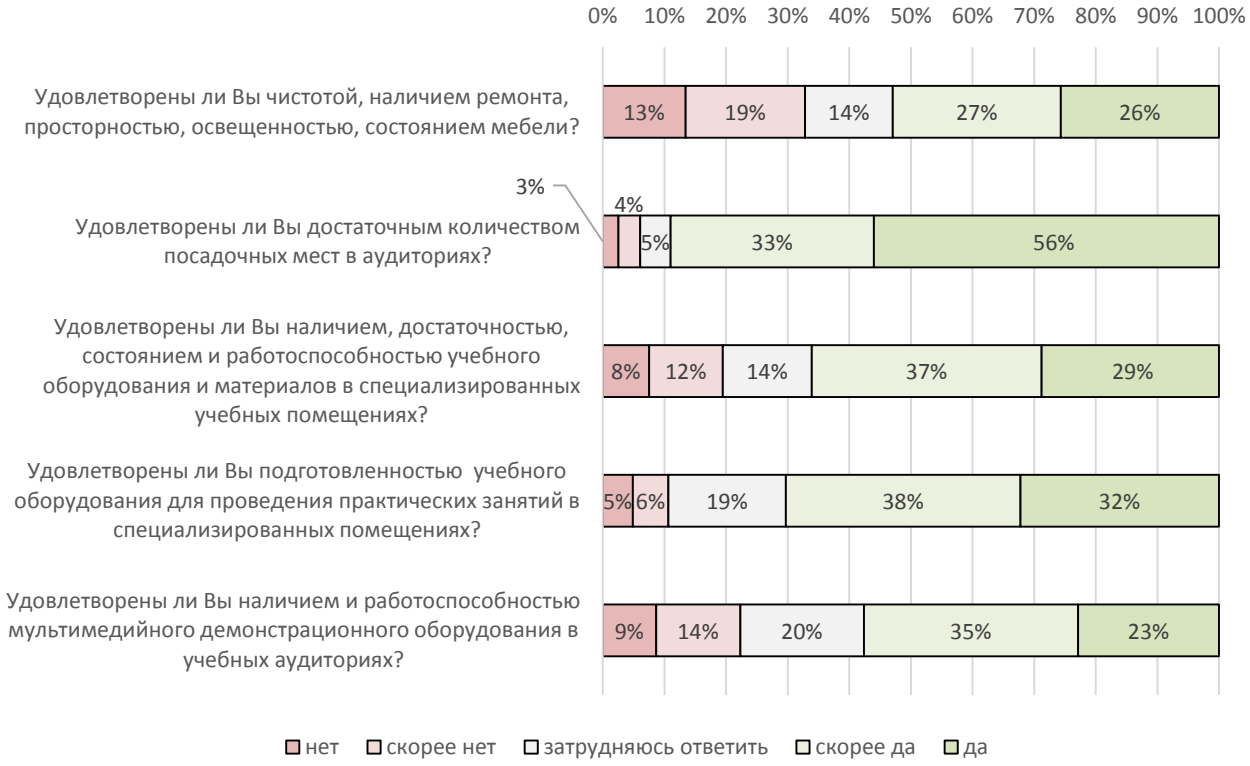
Оценка структуры и содержания образовательной программы



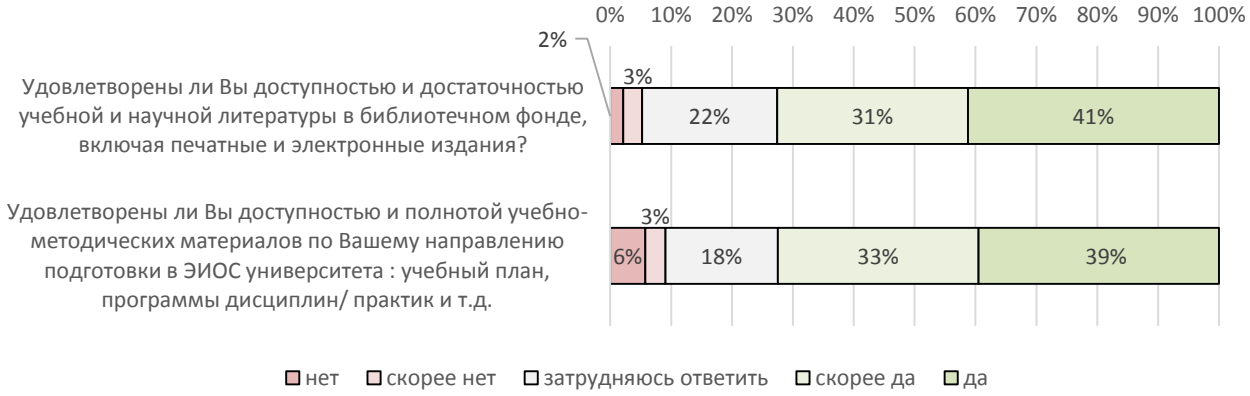
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



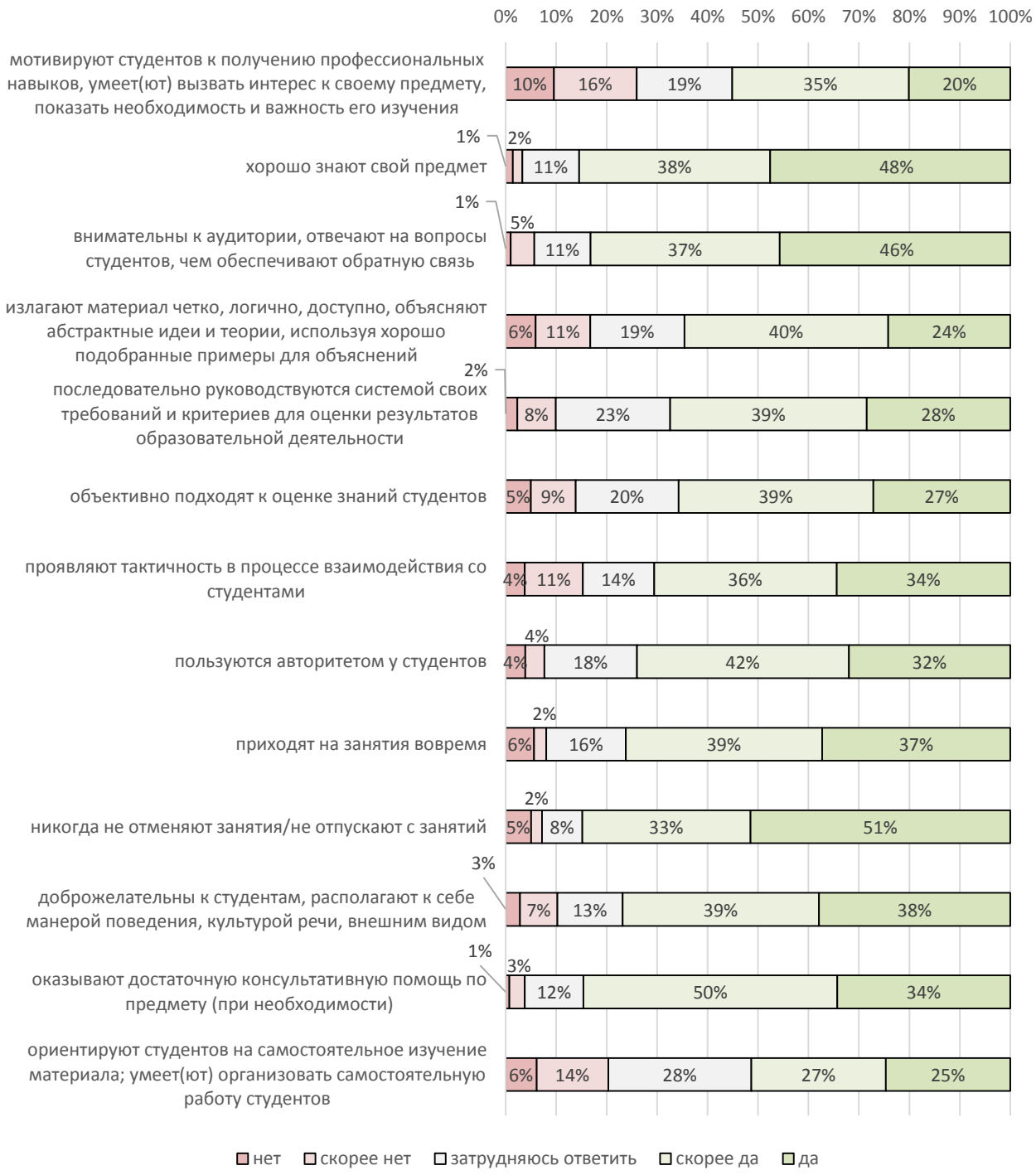
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



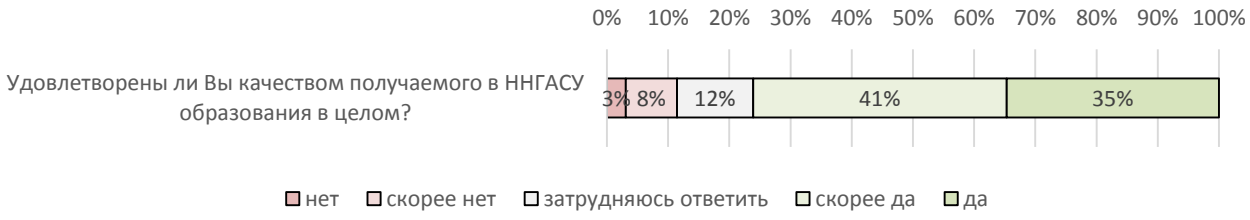
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



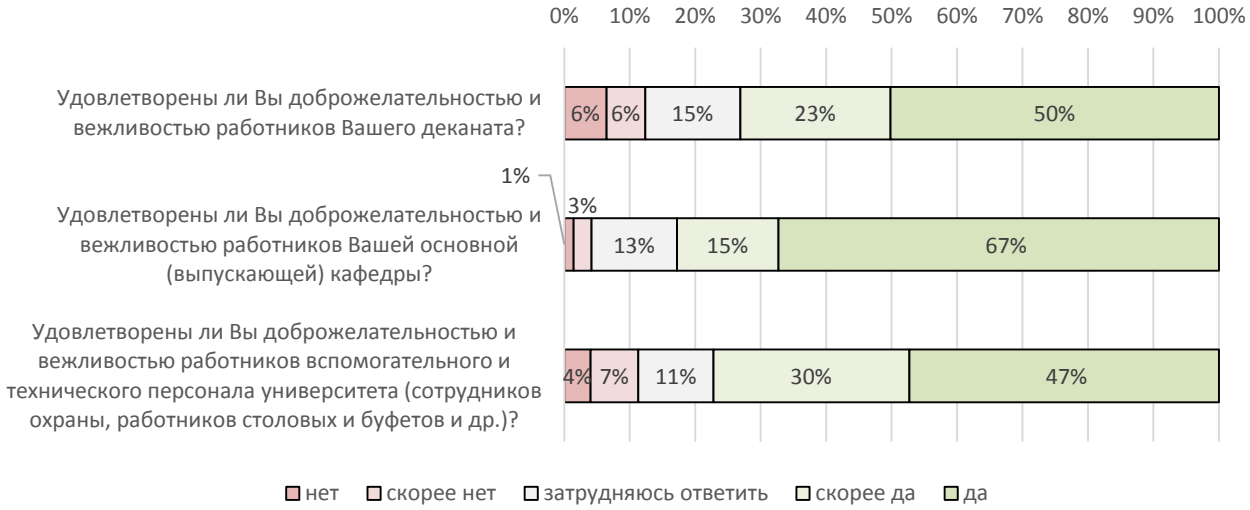
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

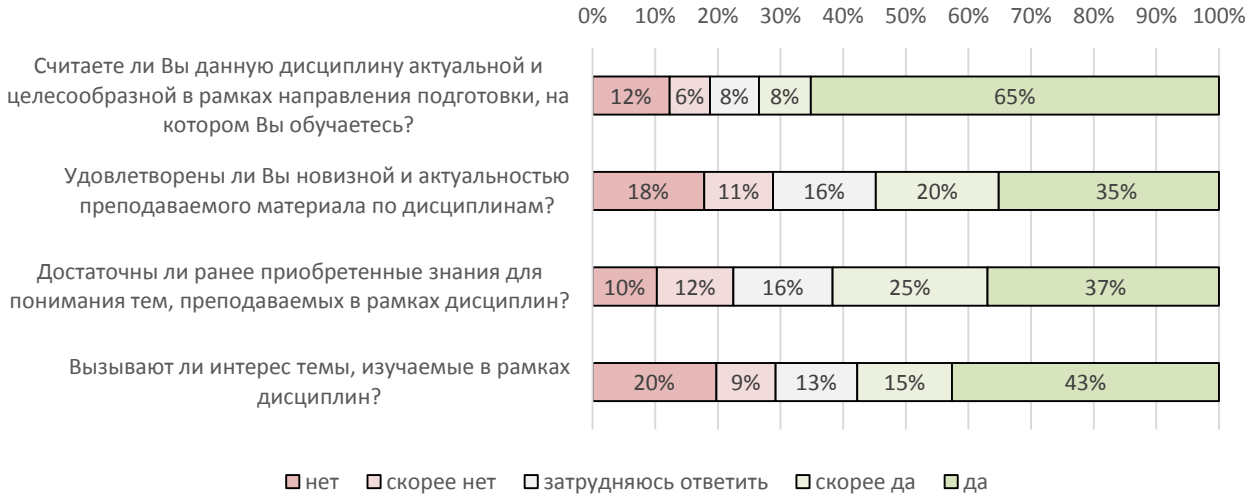


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Графический дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

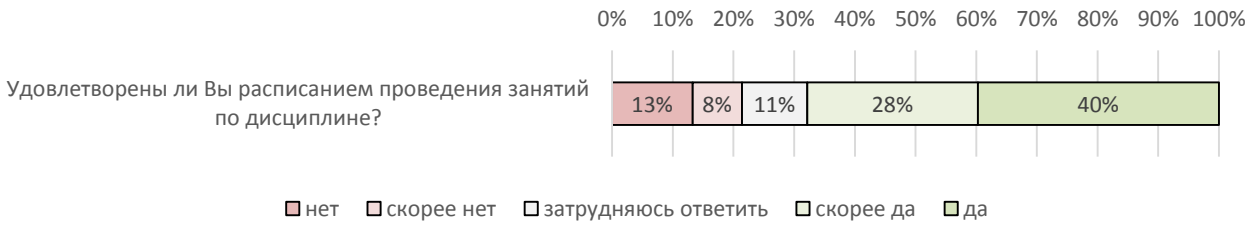


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Графический дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

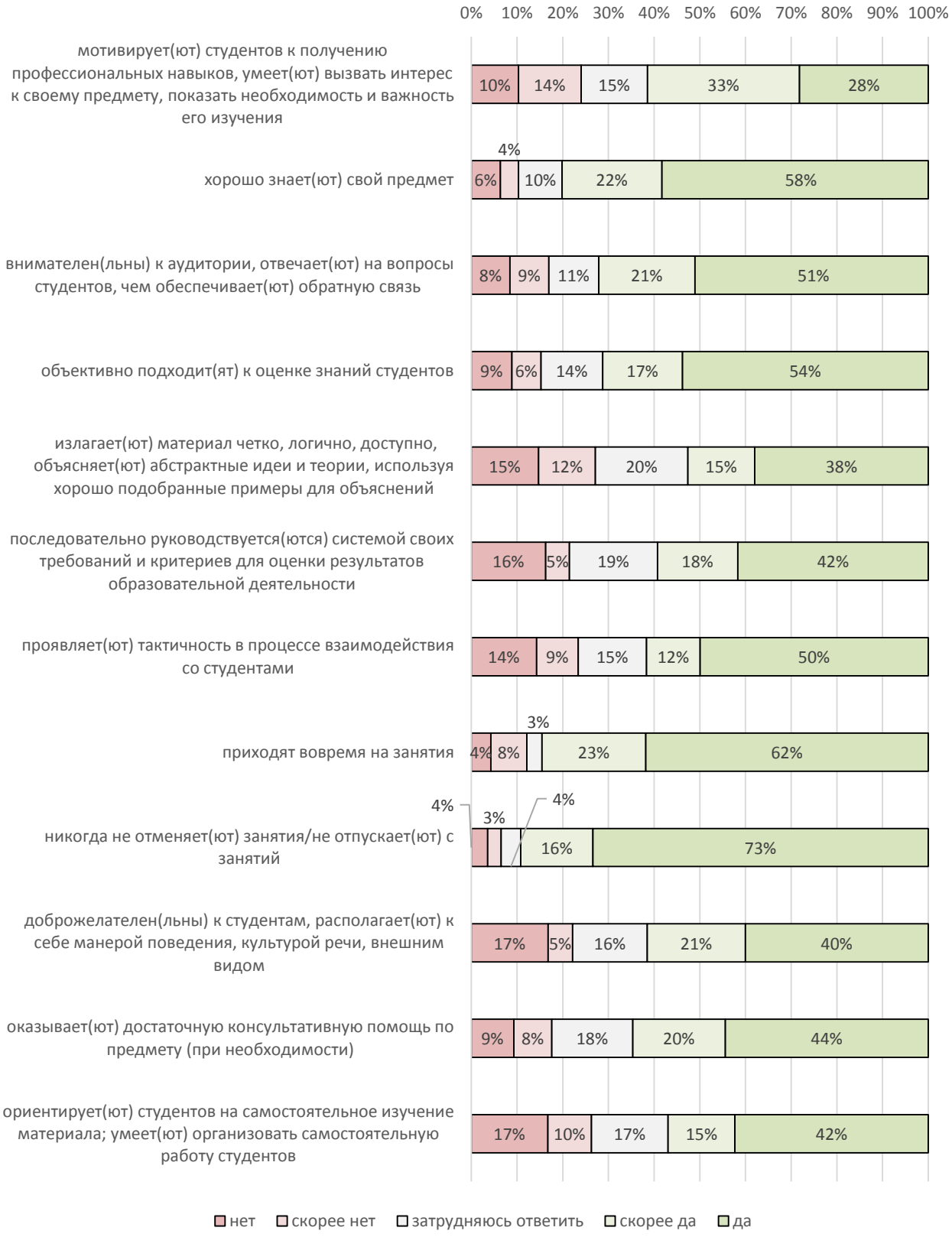


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

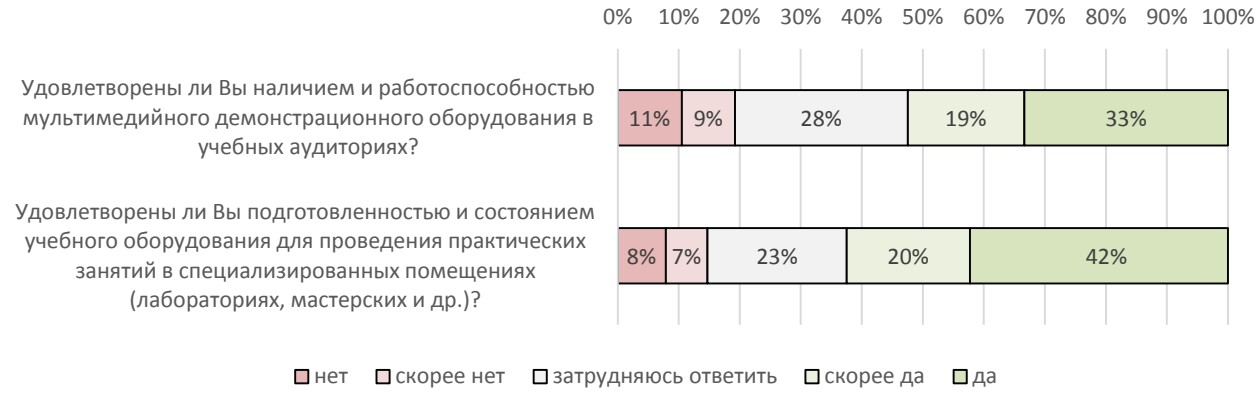


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

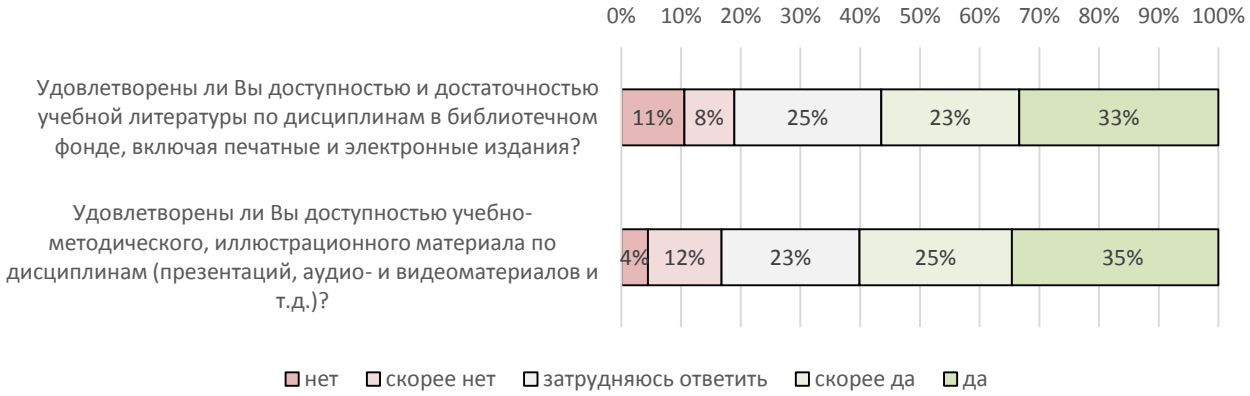
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



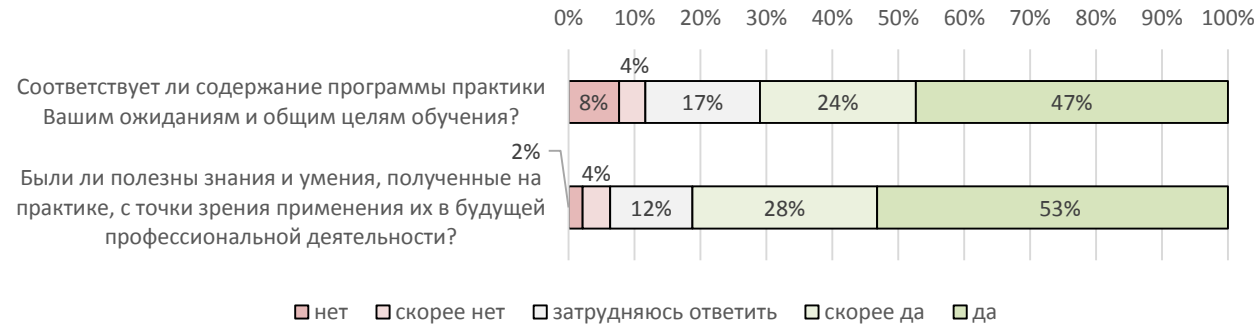
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Графический дизайн)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

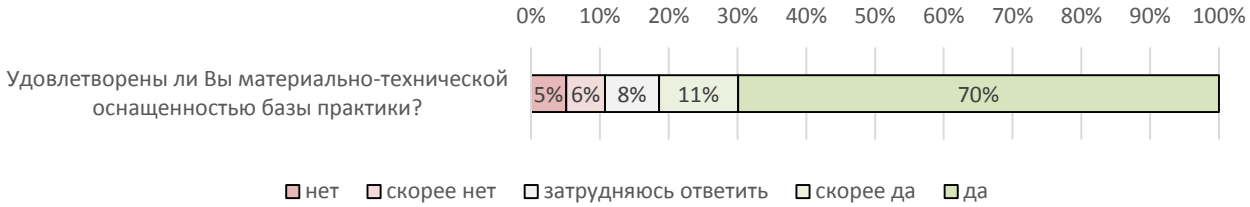
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



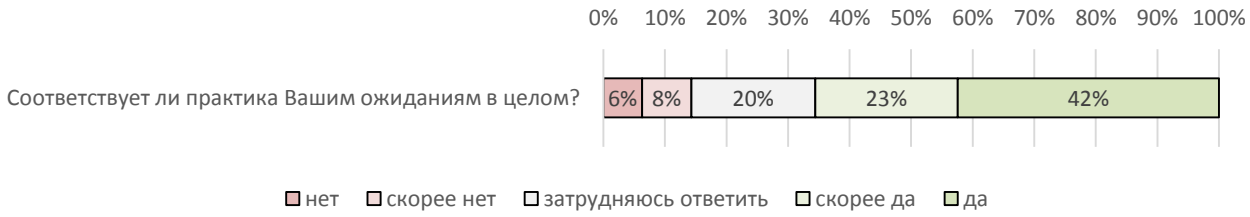
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)

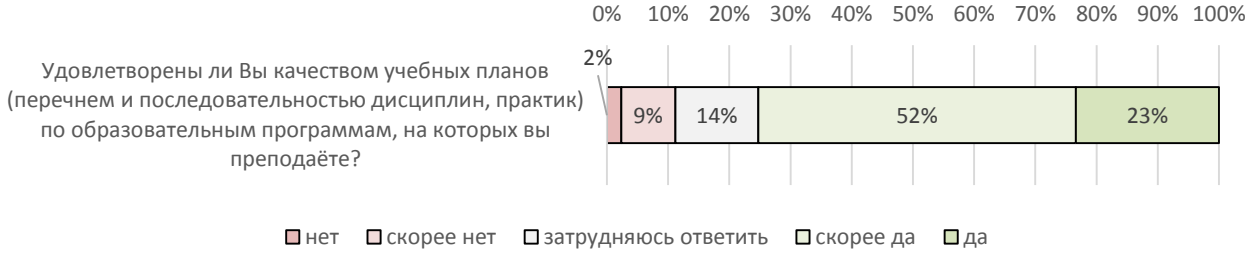


Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)

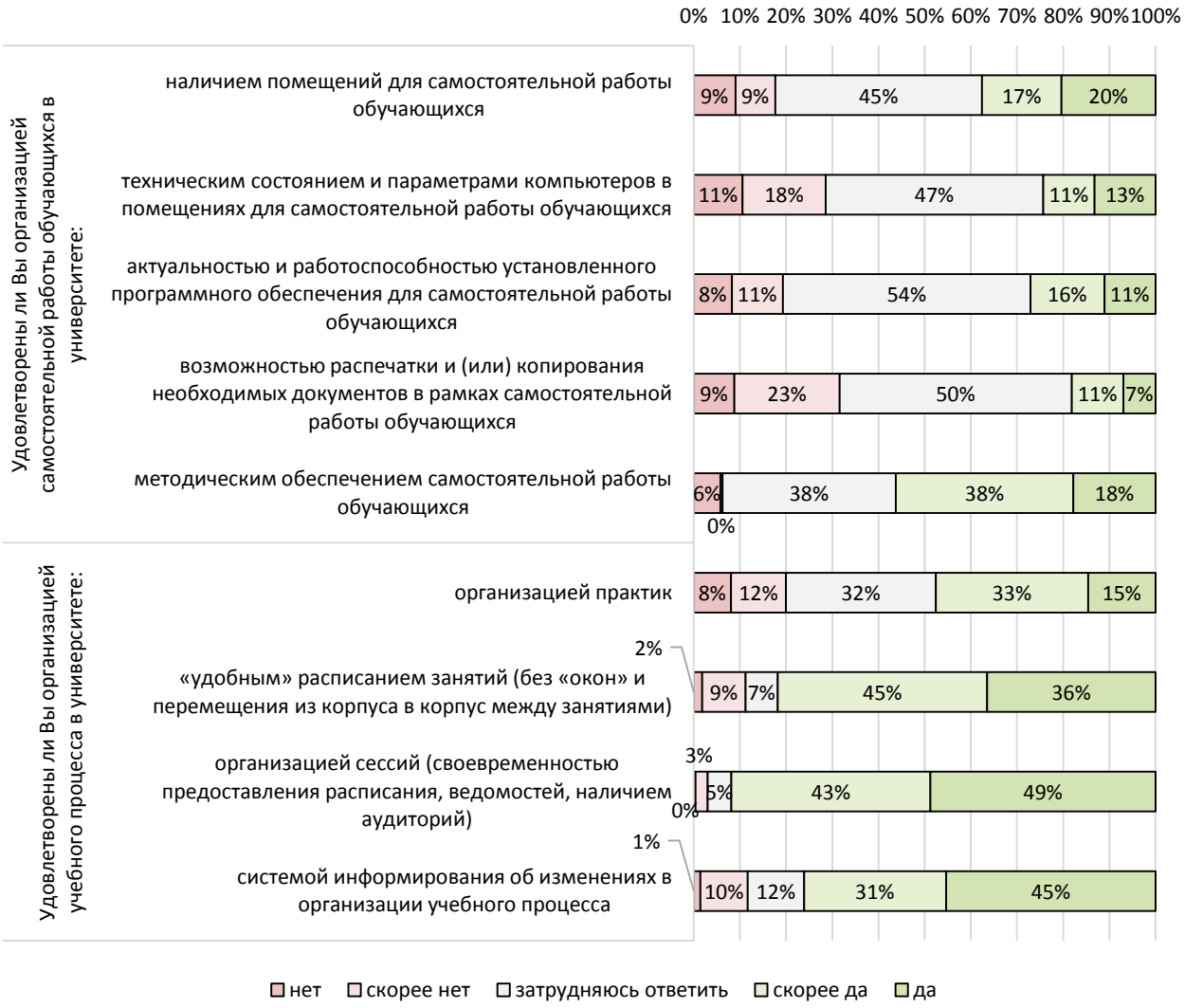


РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Профиль Графический дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

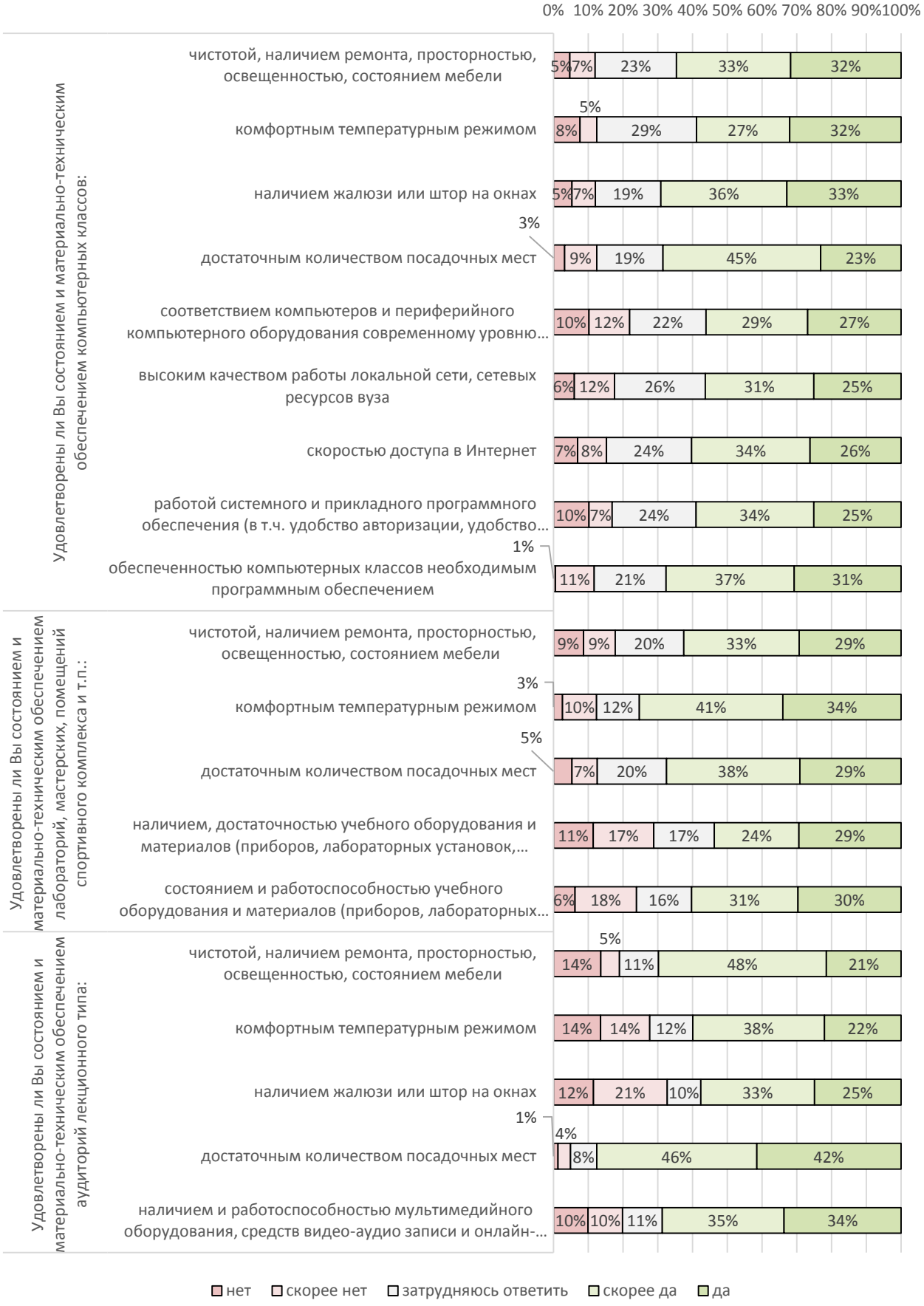
Оценка содержания образовательной программы

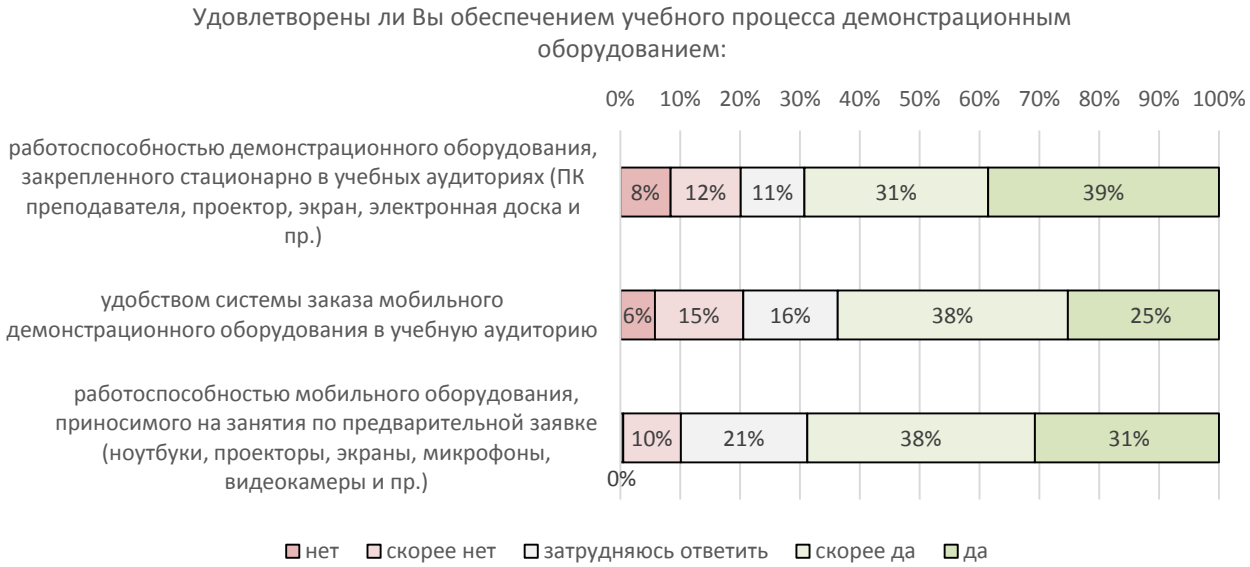


Оценка организации учебного процесса

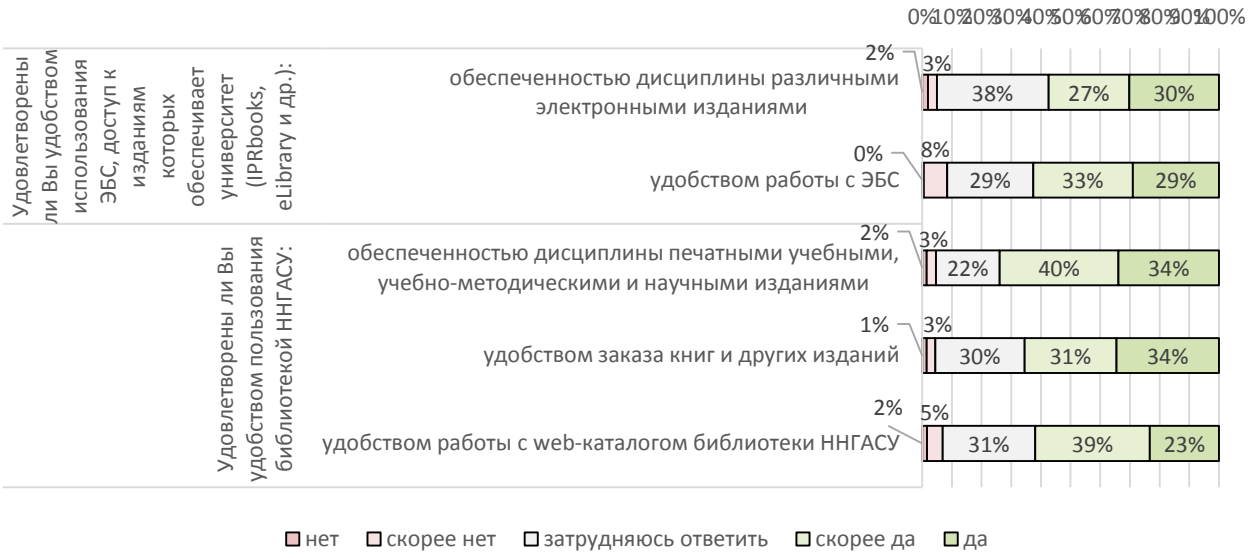


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

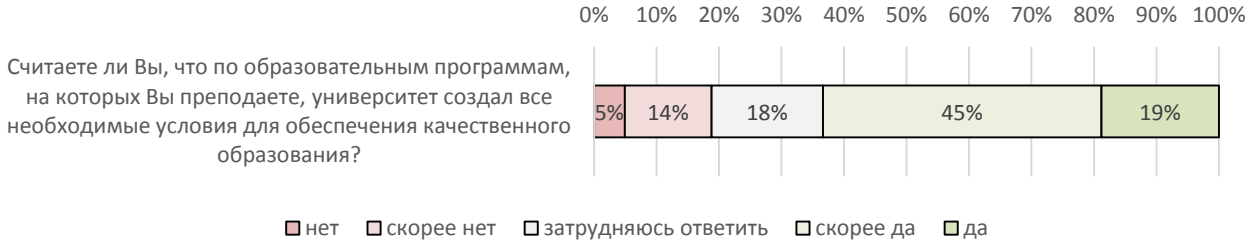


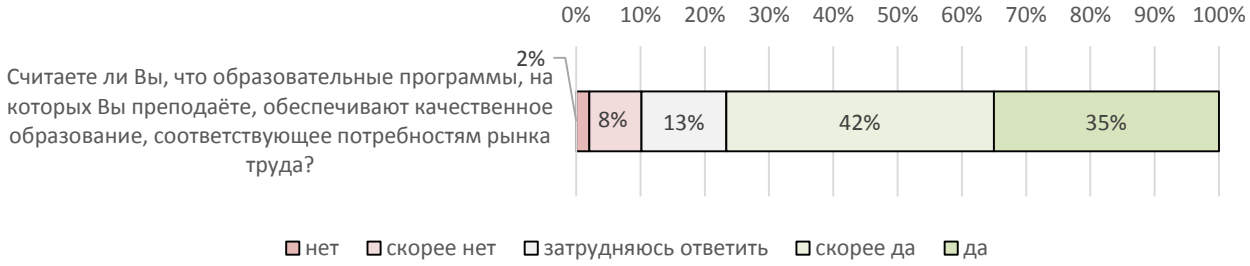


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

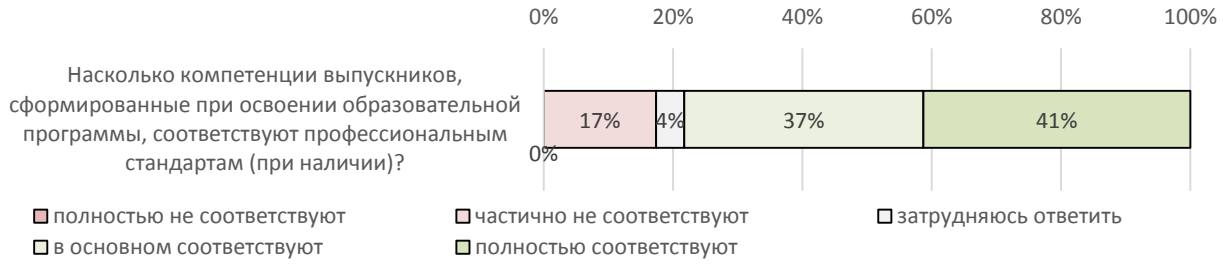




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Профиль Графический дизайн)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



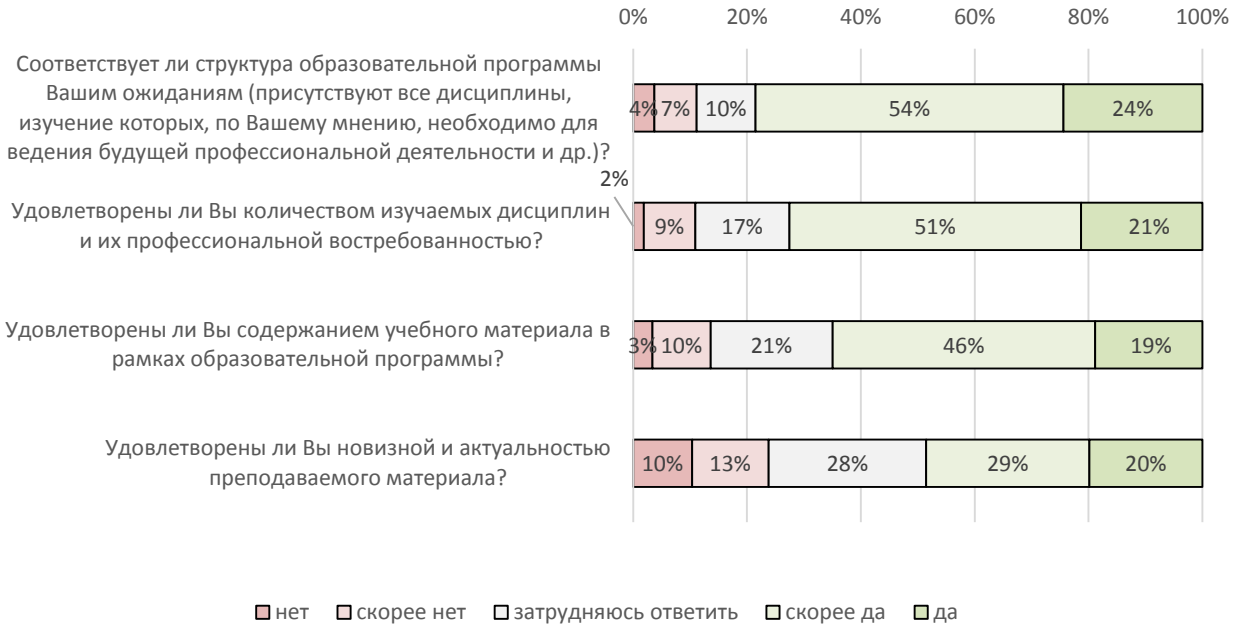
Оценка качества подготовки выпускников



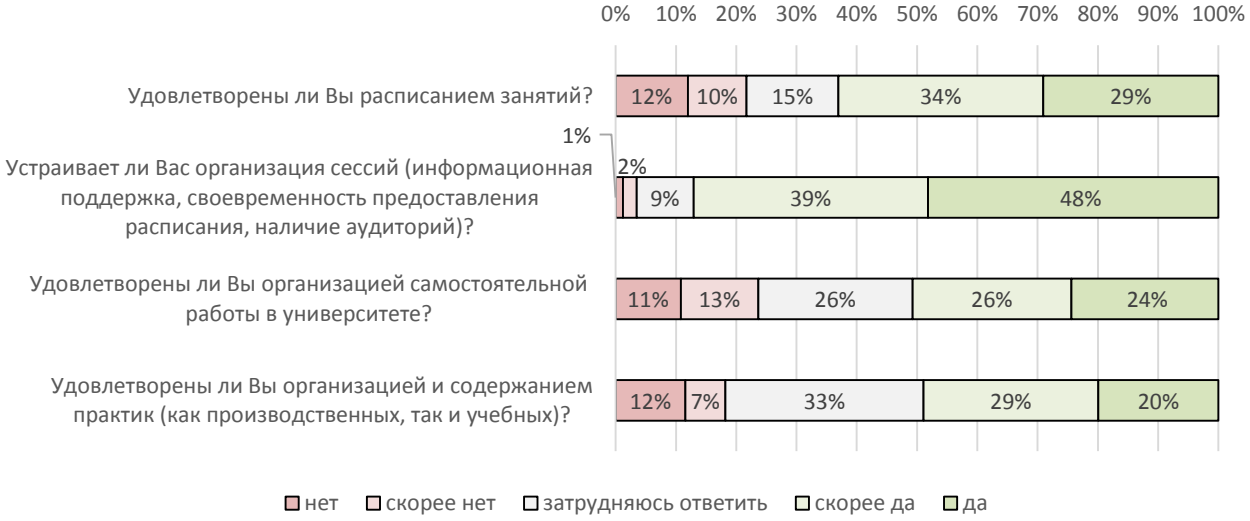
54.03.01 ДИЗАЙН. Профиль Дизайн интерьера

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Дизайн интерьера)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

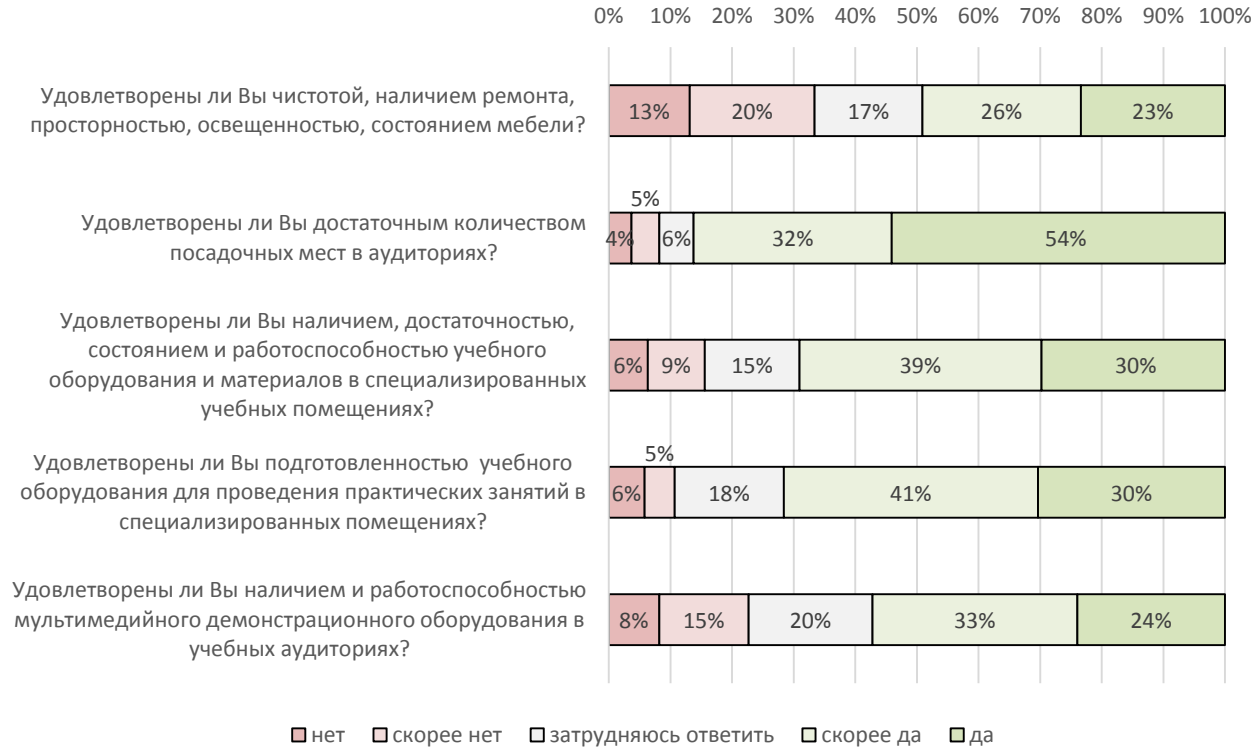
Оценка структуры и содержания образовательной программы



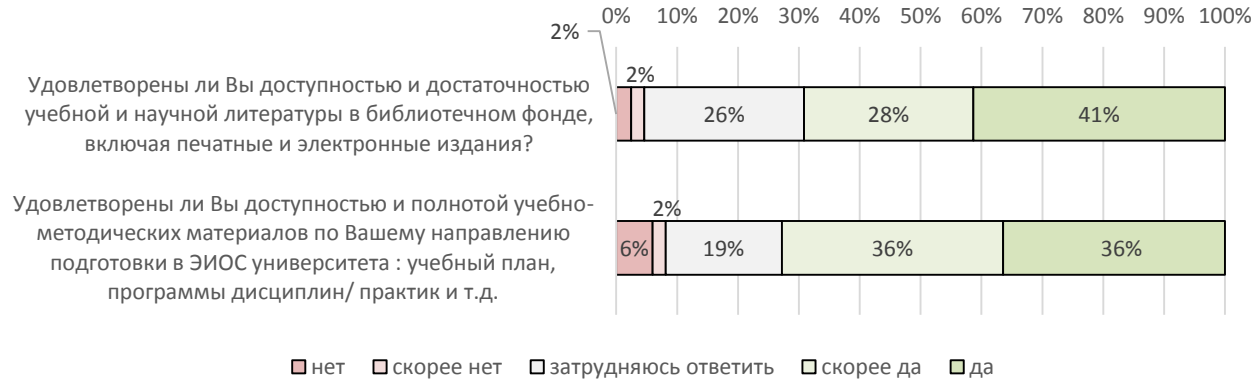
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



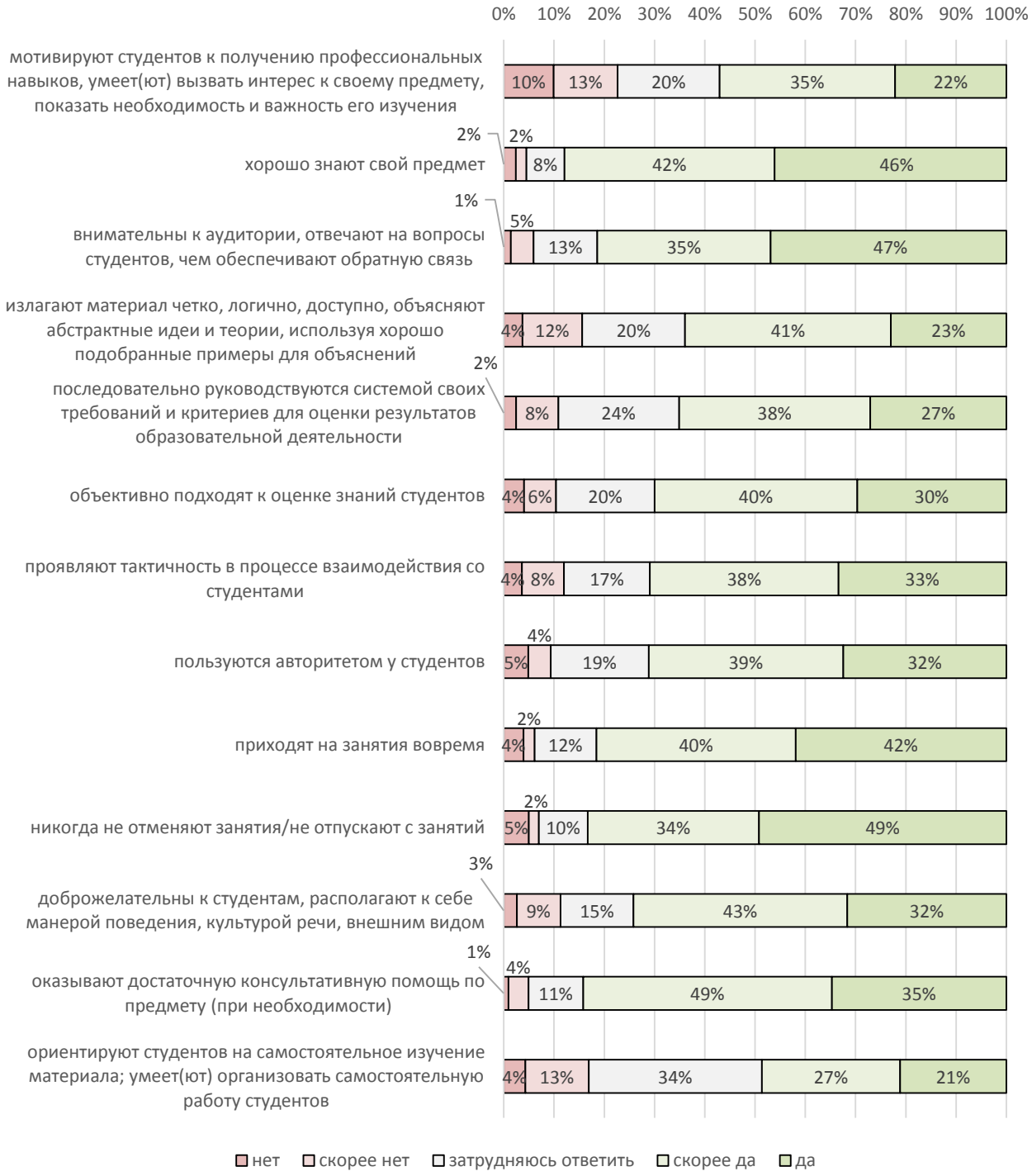
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



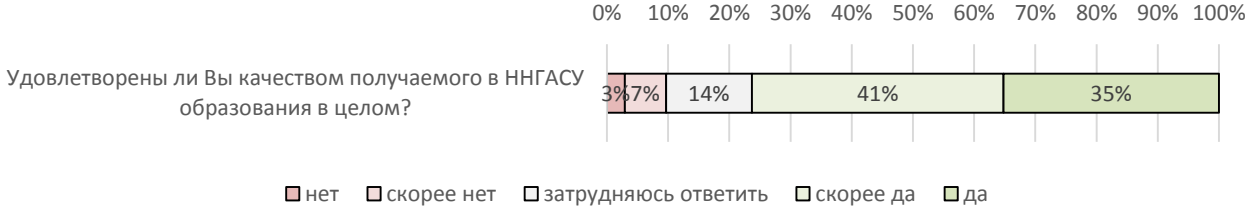
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



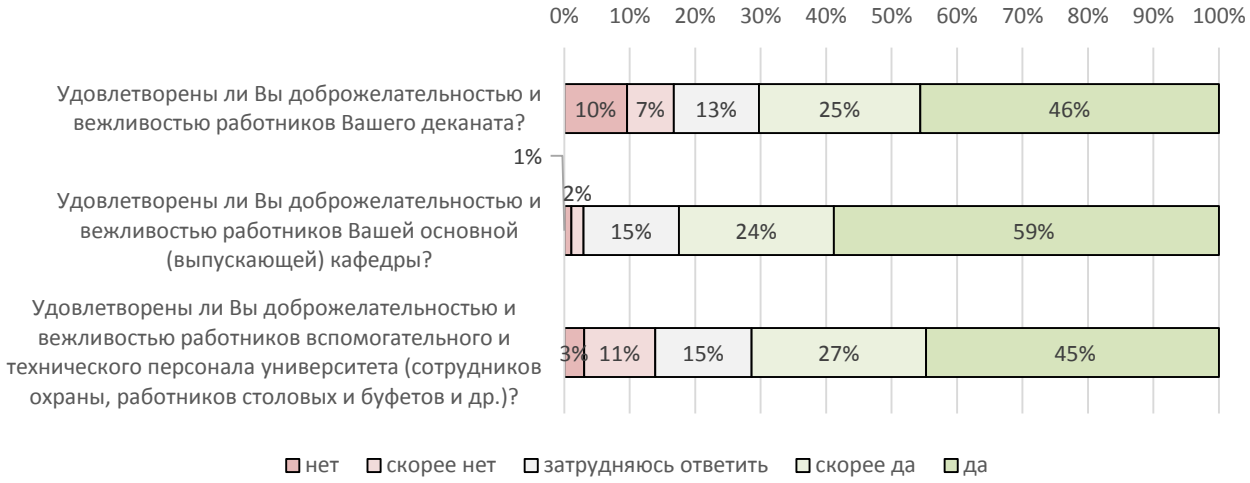
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Дизайн интерьера)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

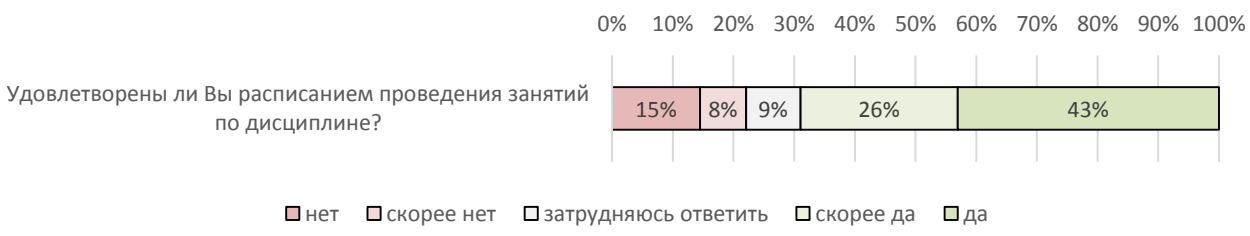


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Дизайн интерьера)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

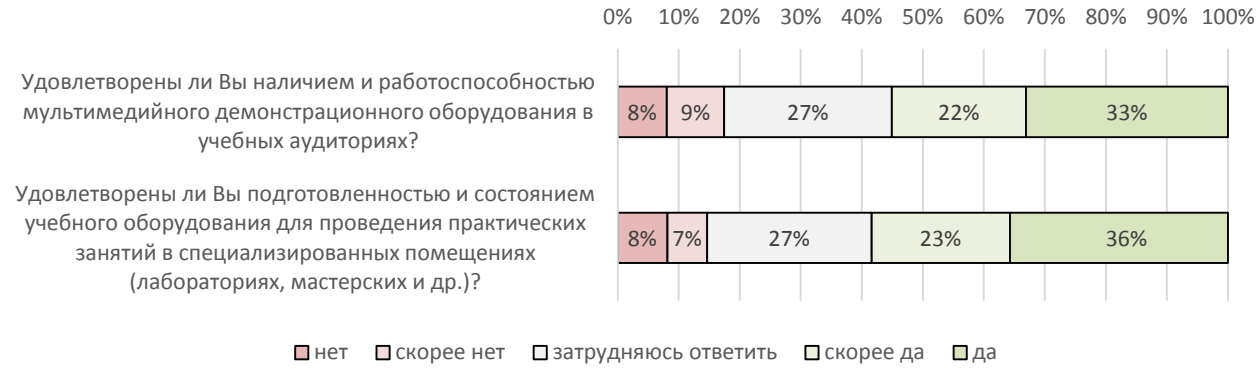


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

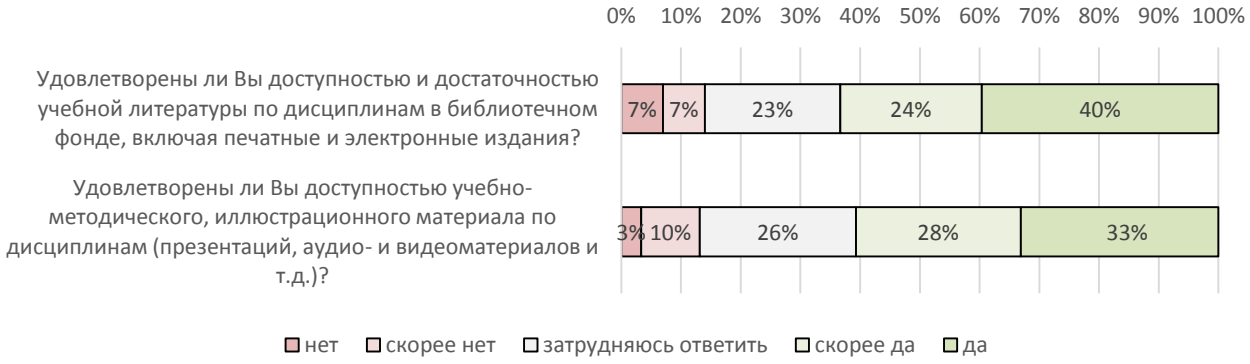
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

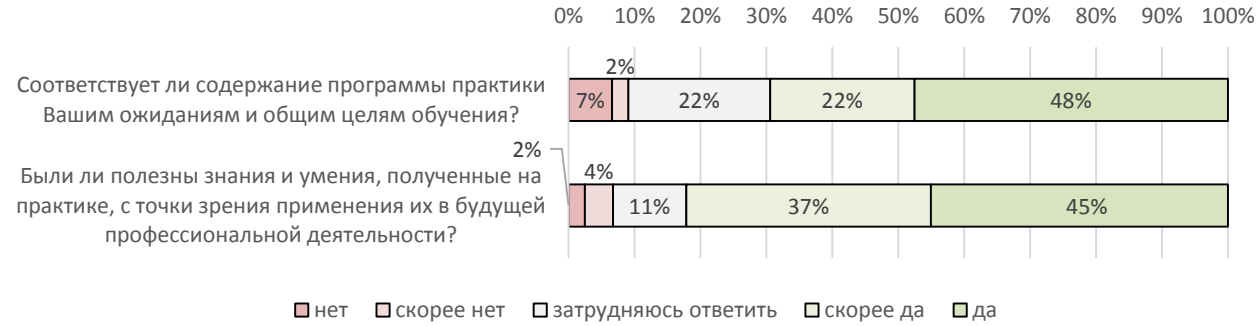


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Дизайн интерьера)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

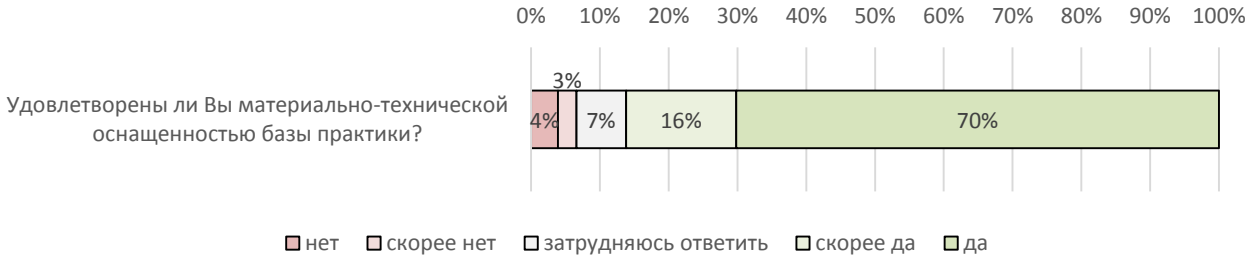
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



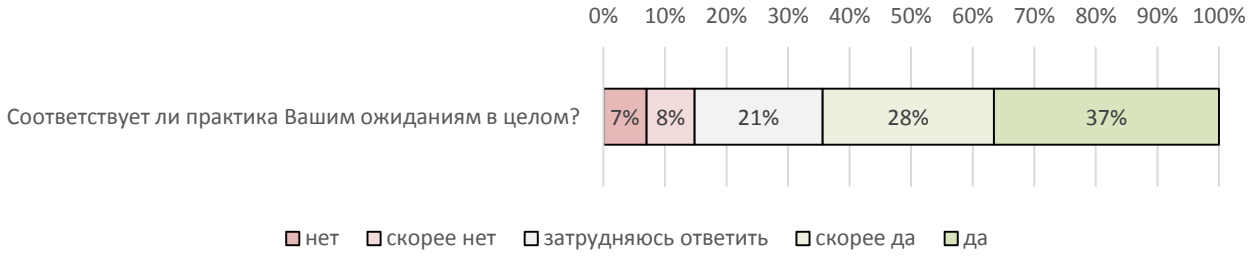
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)

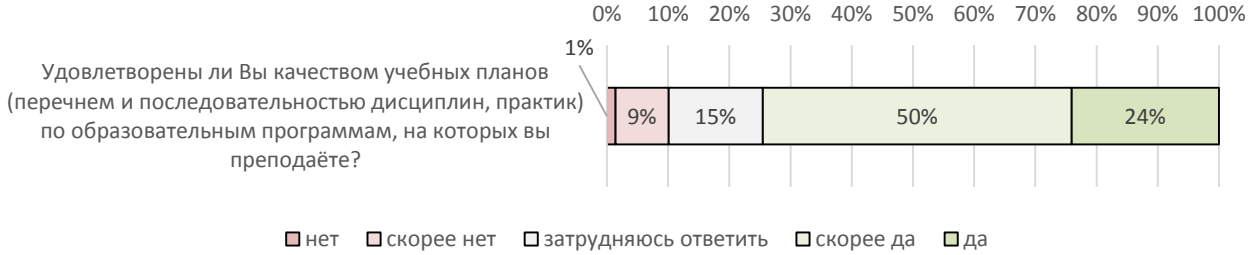


Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)

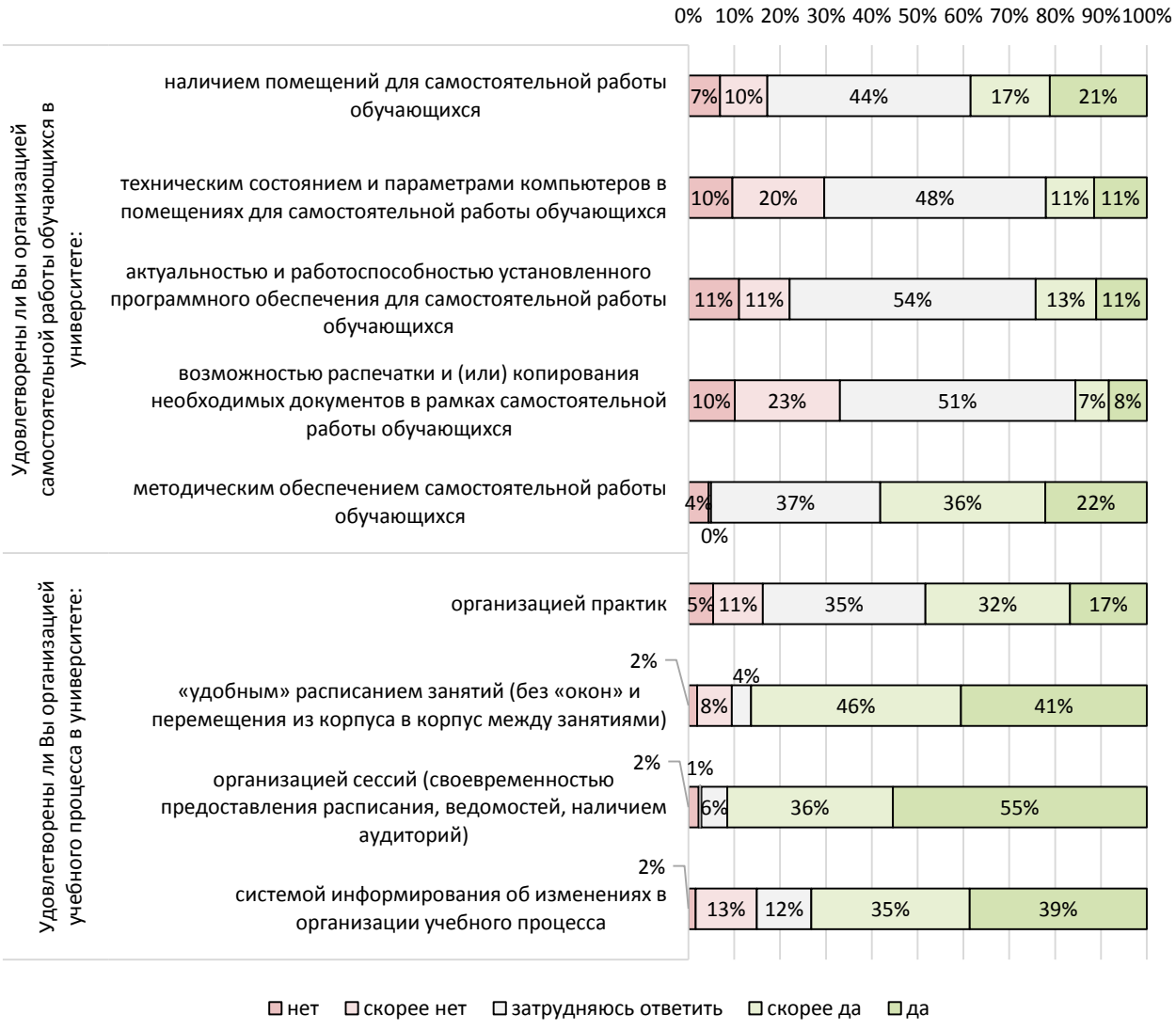


РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Профиль Дизайн интерьера)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

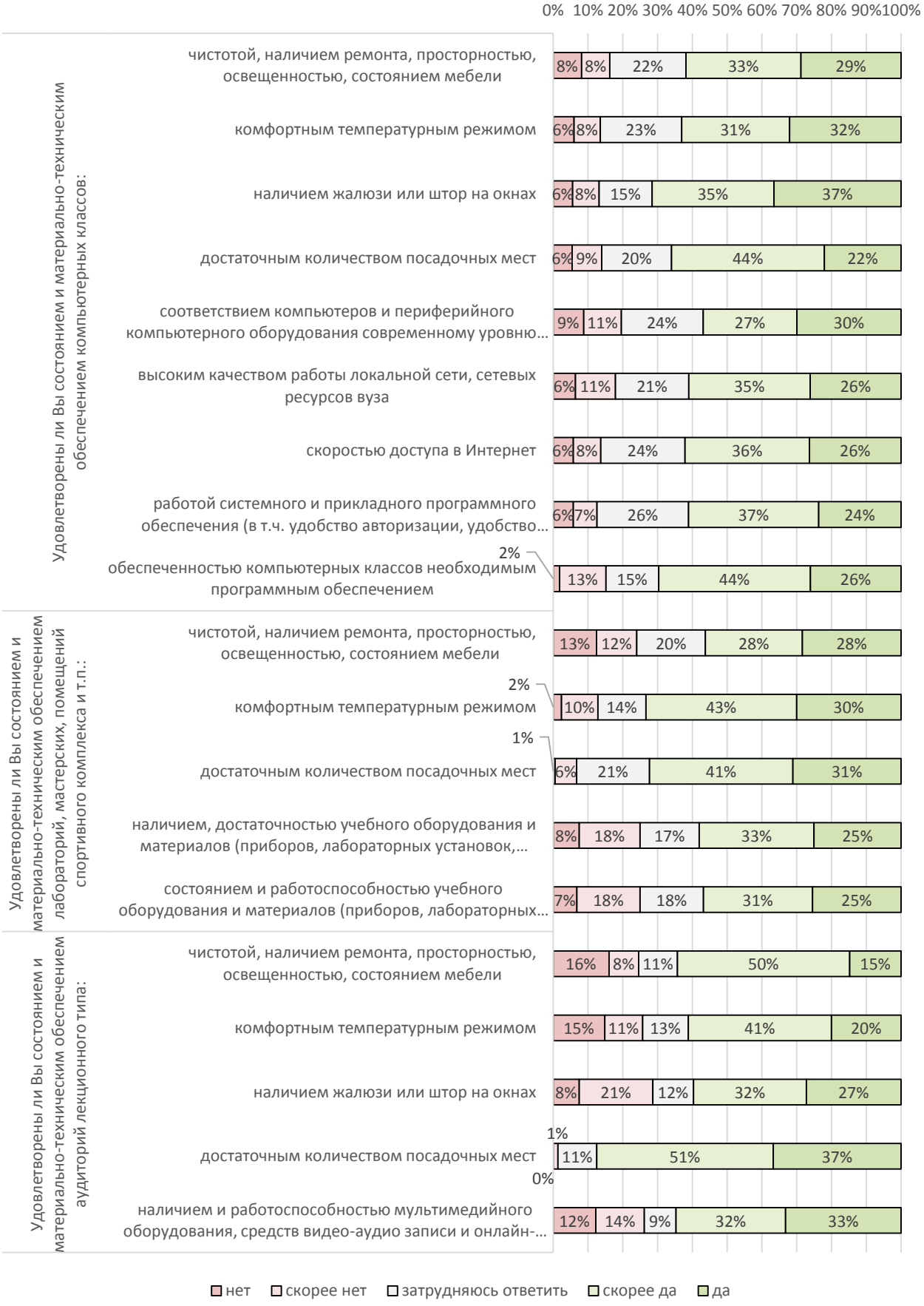
Оценка содержания образовательной программы

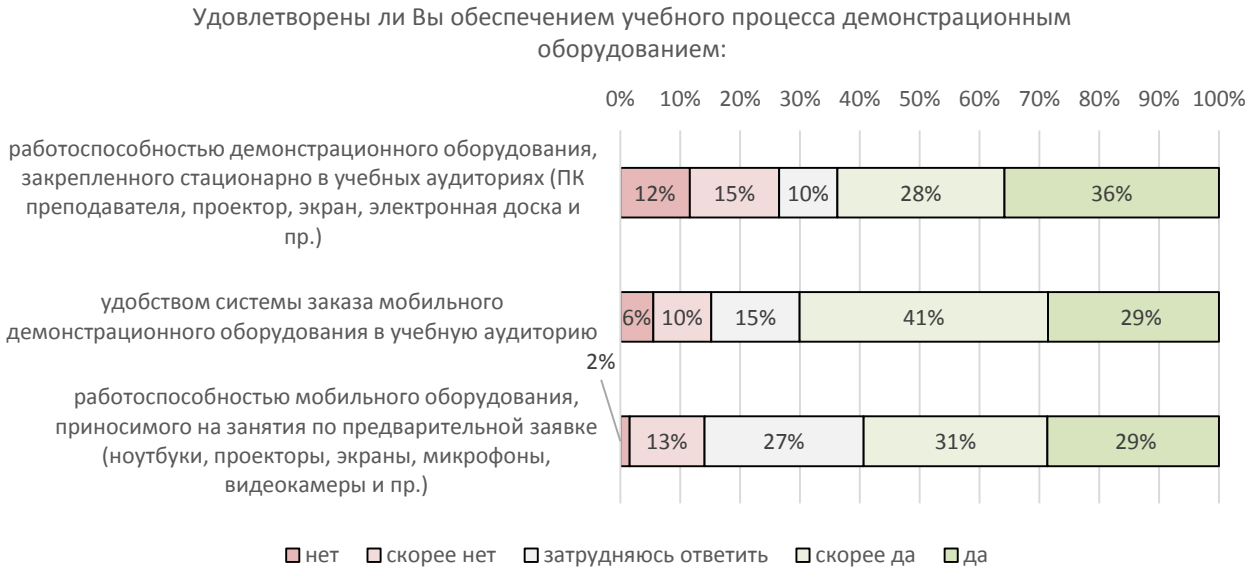


Оценка организации учебного процесса

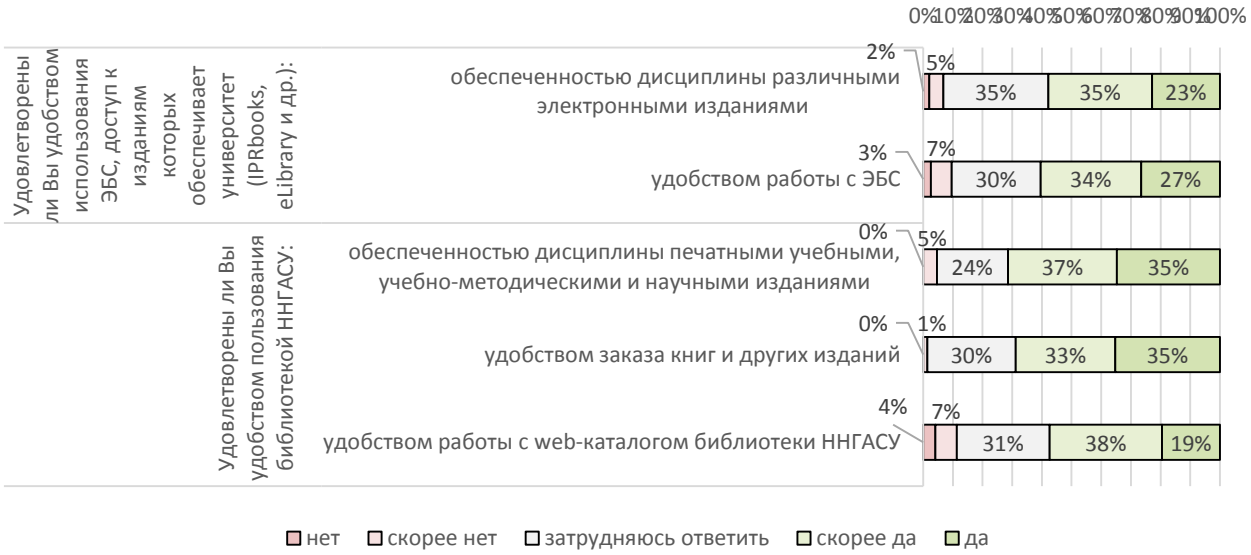


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

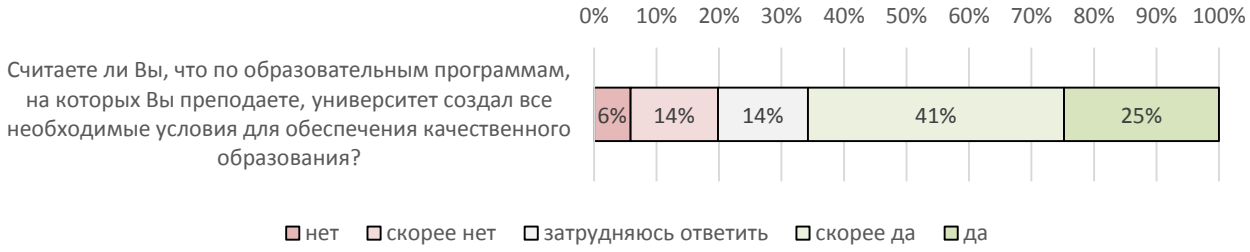


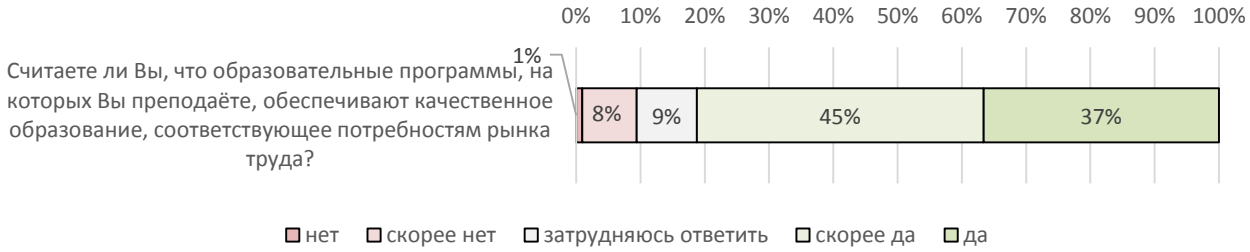


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

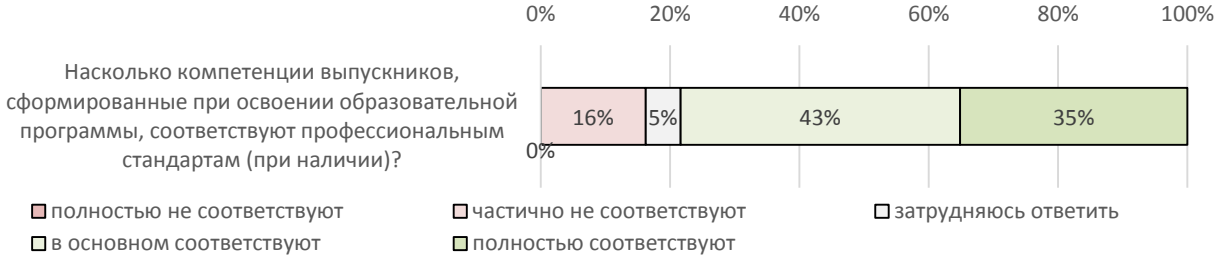




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Профиль Дизайн интерьера)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



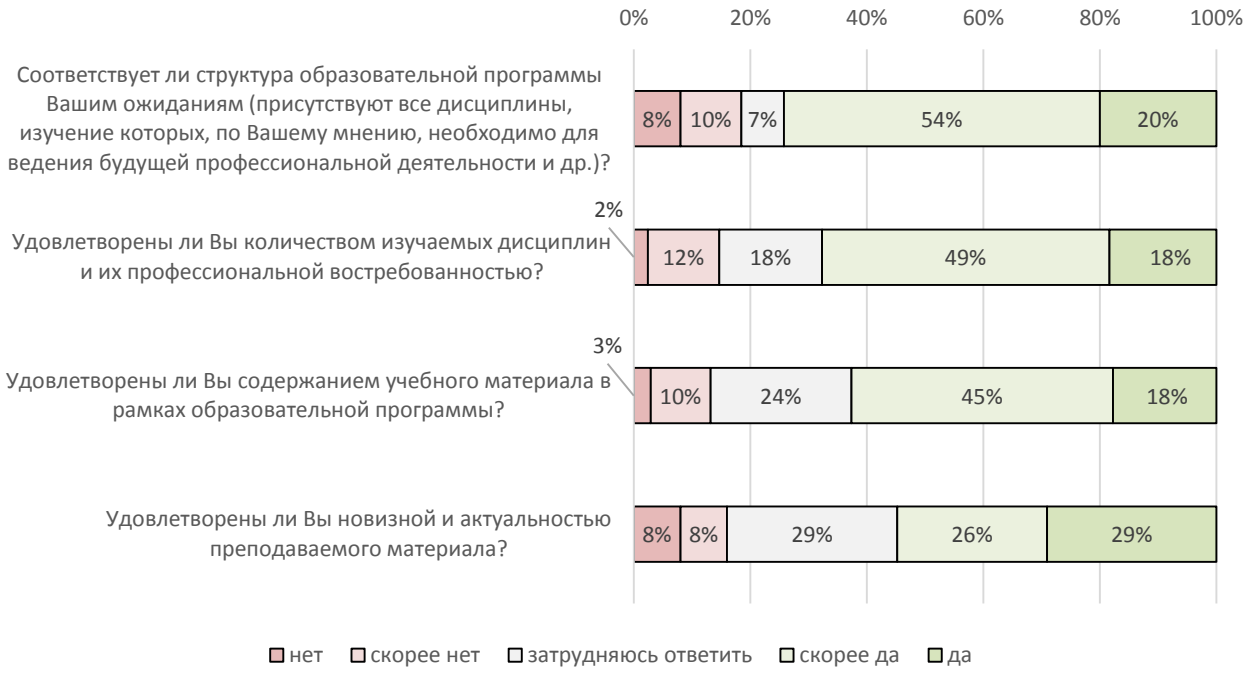
Оценка качества подготовки выпускников



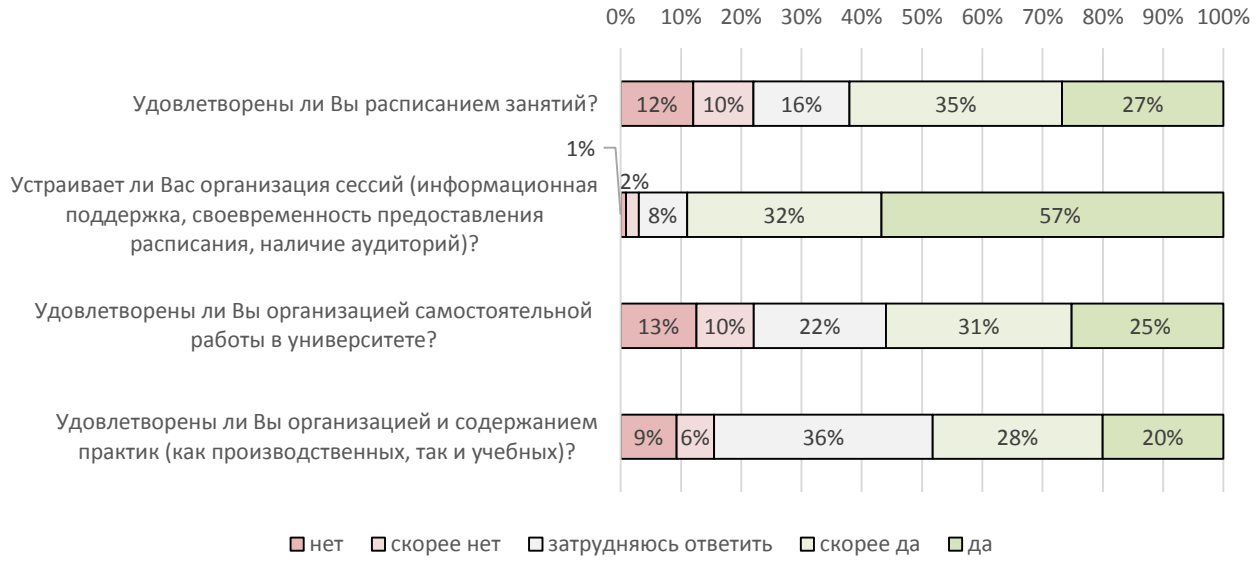
54.03.01 ДИЗАЙН. Профиль Дизайн одежды

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Дизайн одежды)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

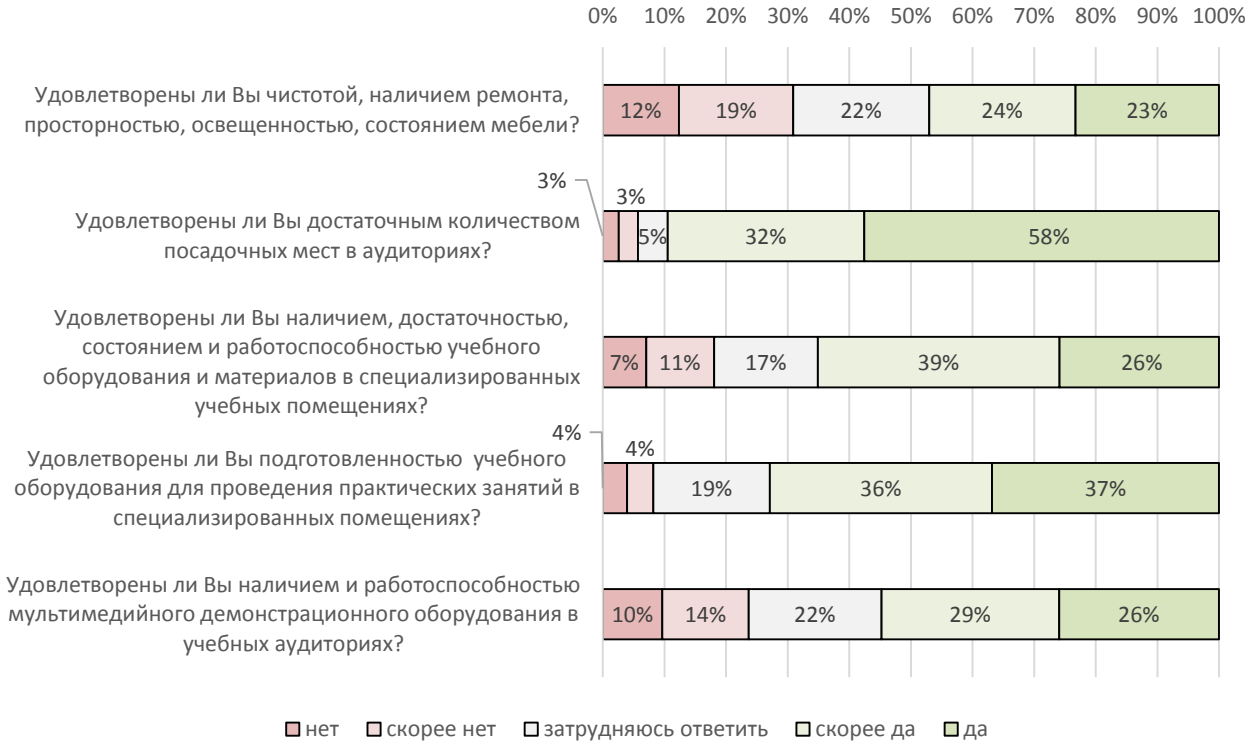
Оценка структуры и содержания образовательной программы



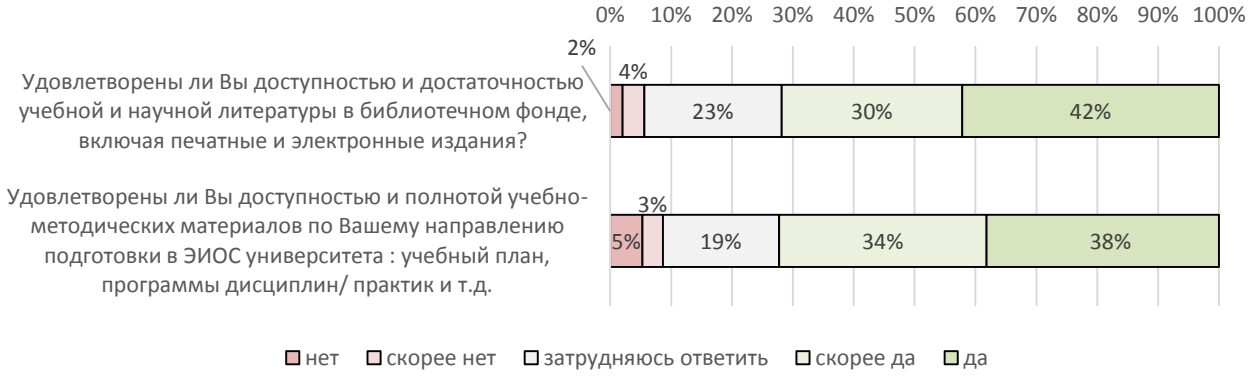
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



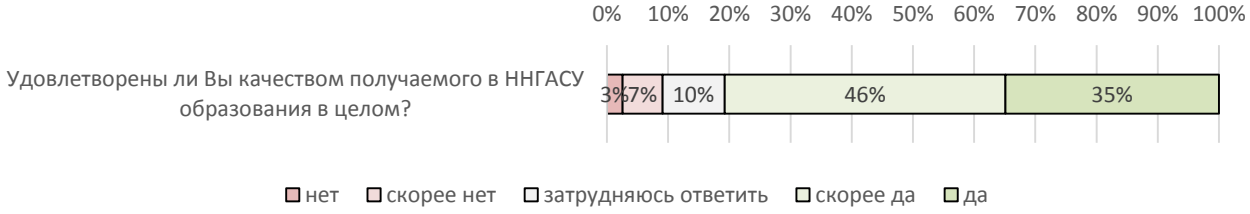
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



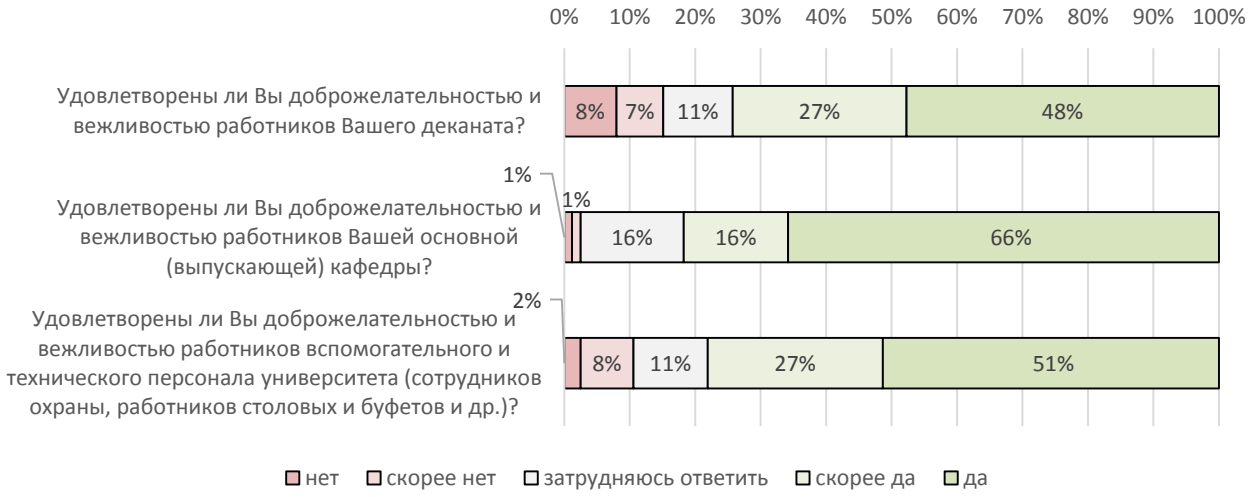
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

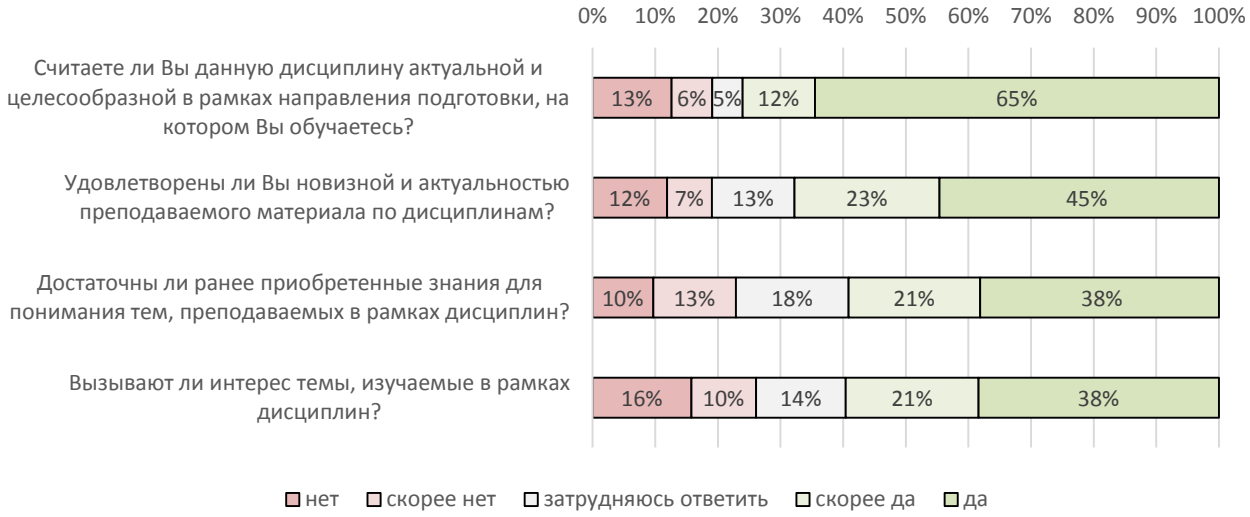


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Дизайн одежды)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

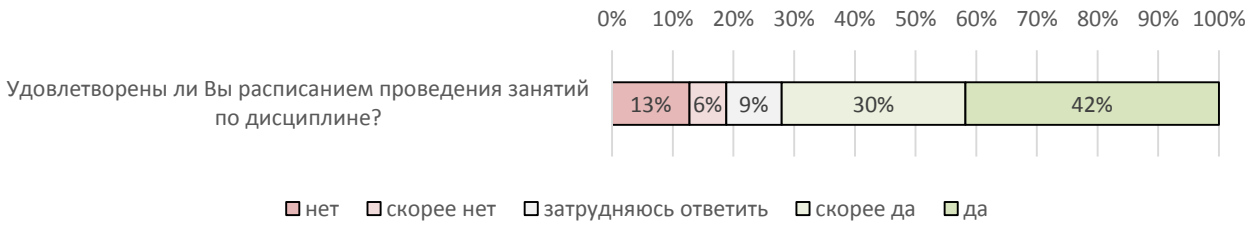


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Дизайн одежды)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

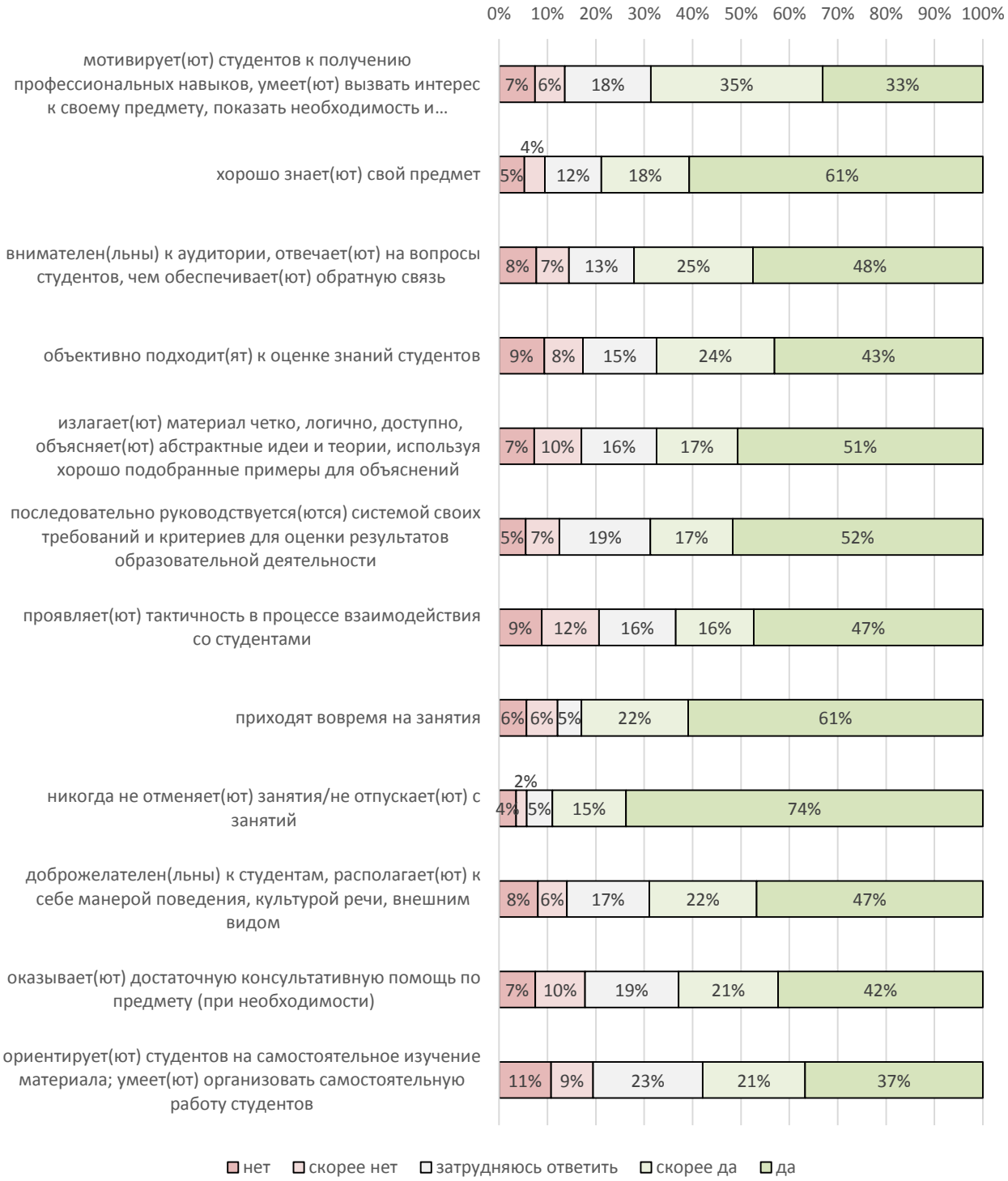


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

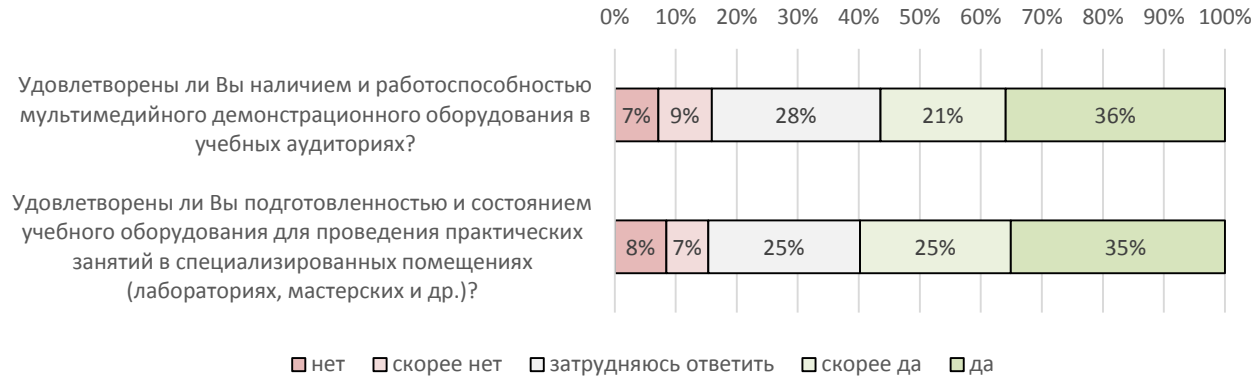


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

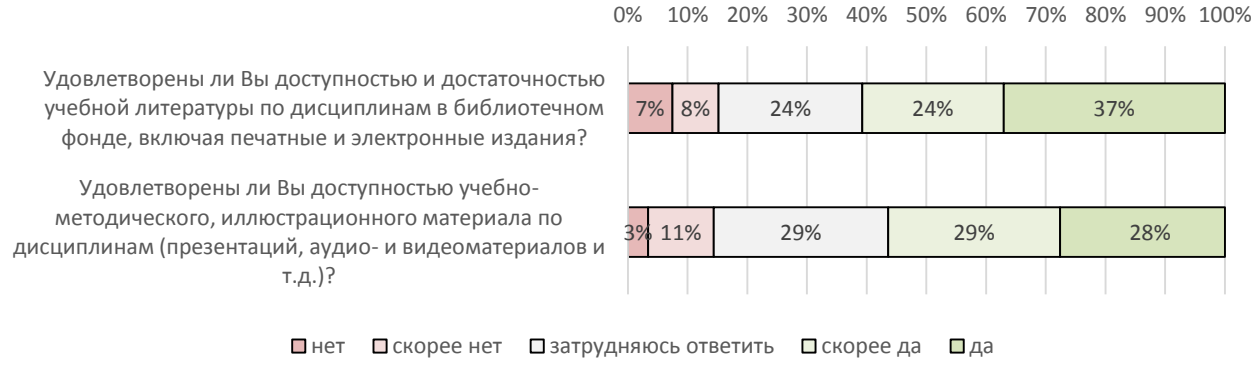
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

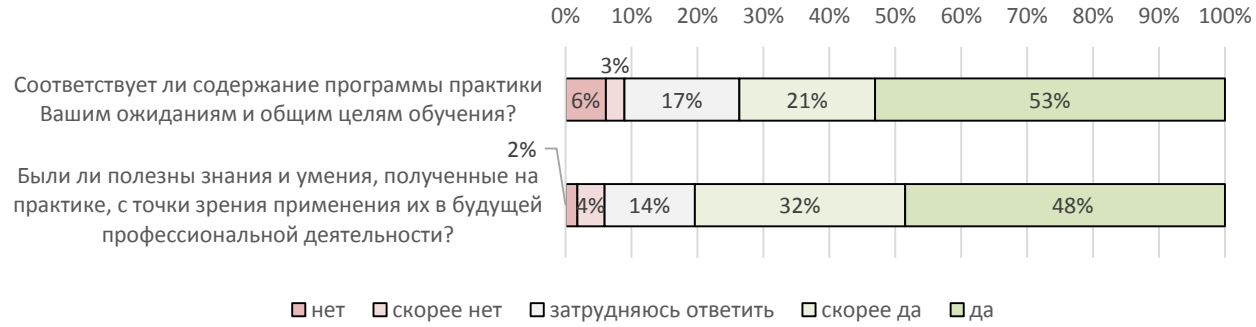


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Дизайн одежды) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

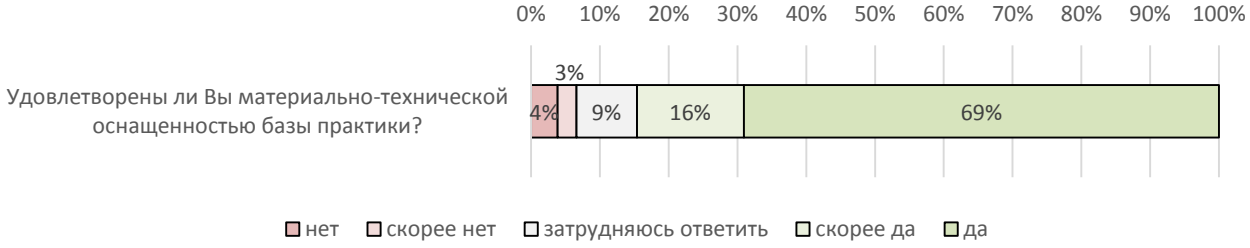
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



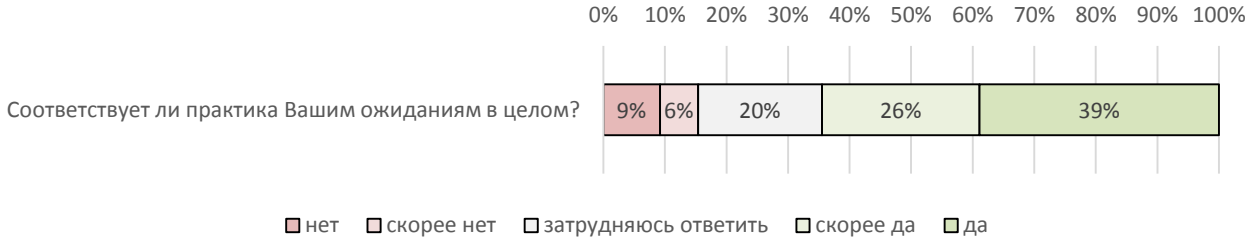
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)

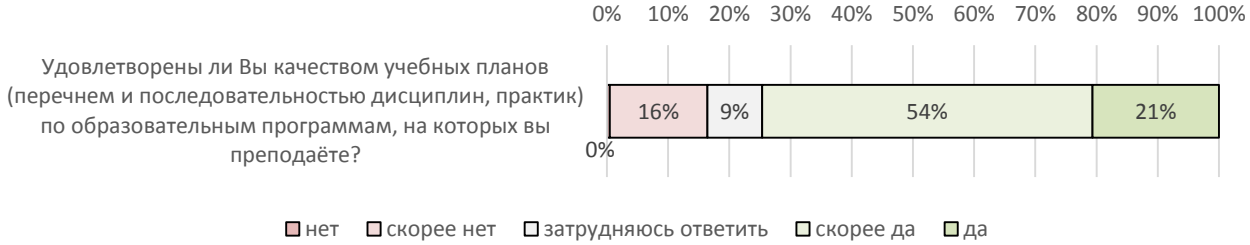


Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)

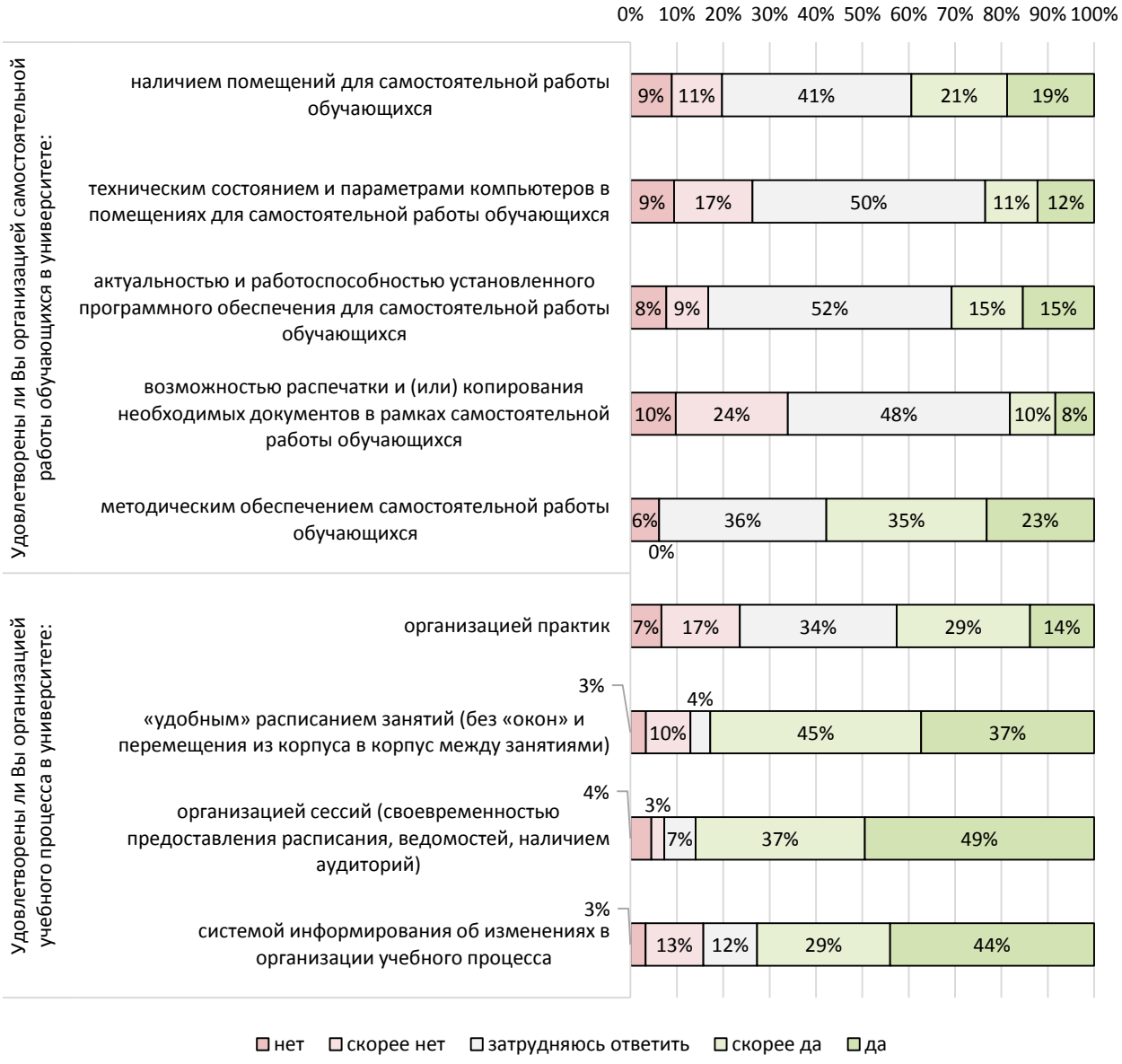


РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Профиль Дизайн одежды)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

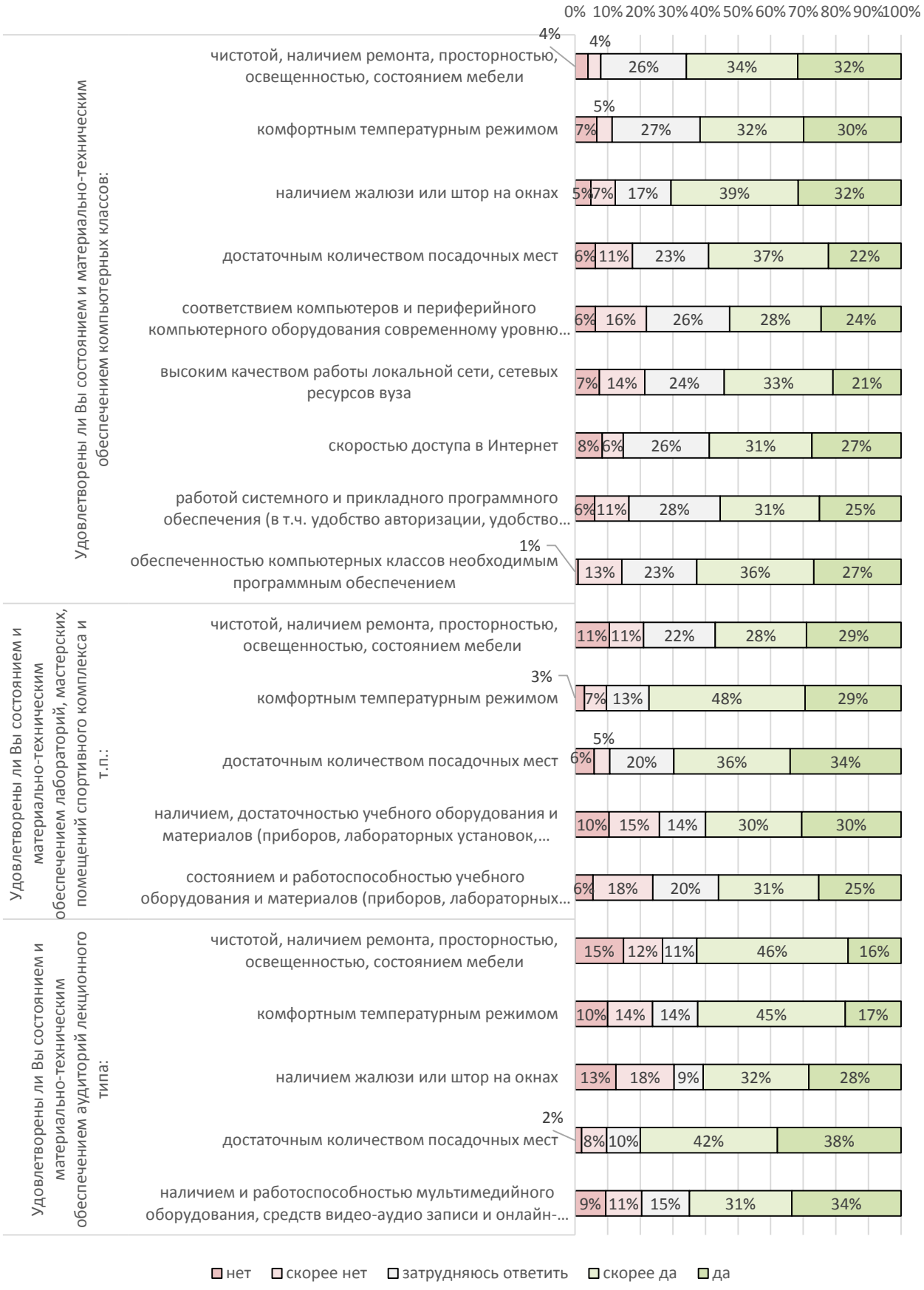
Оценка содержания образовательной программы

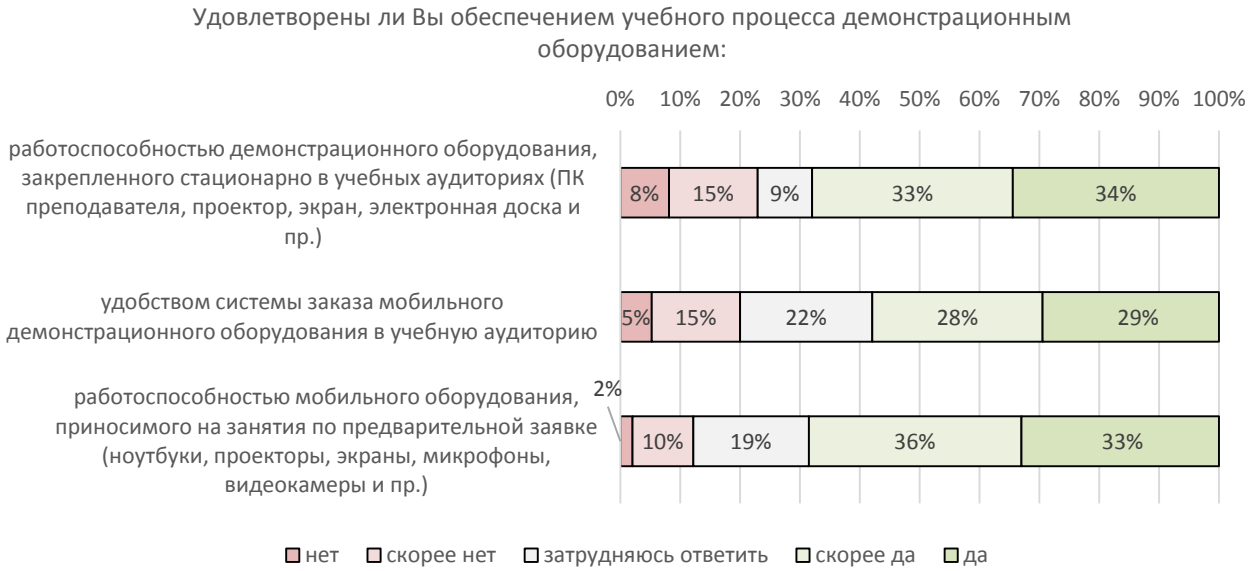


Оценка организации учебного процесса

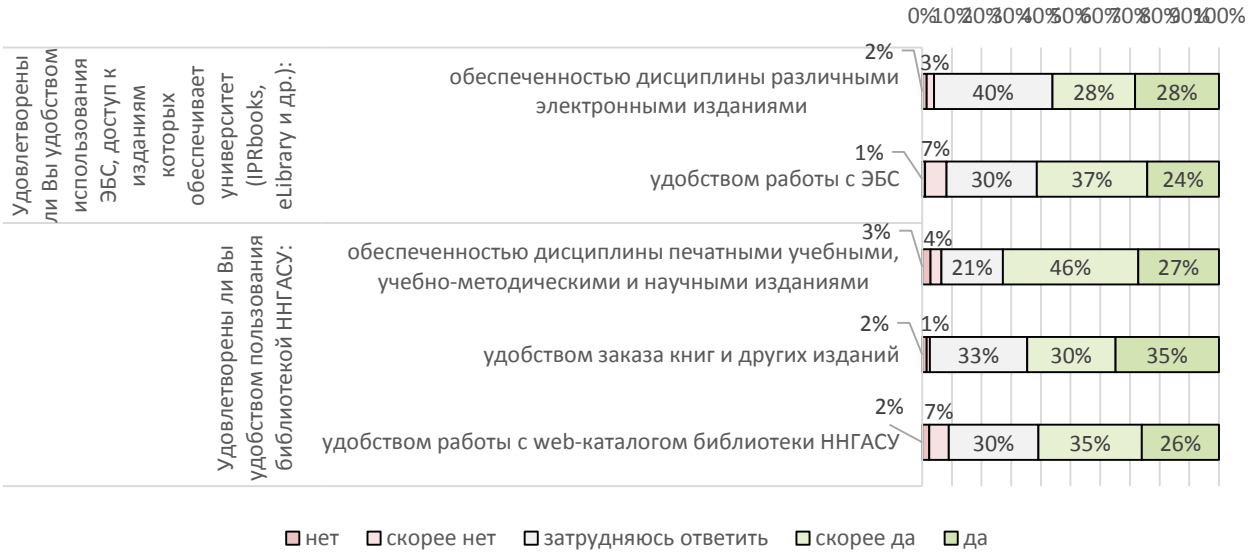


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

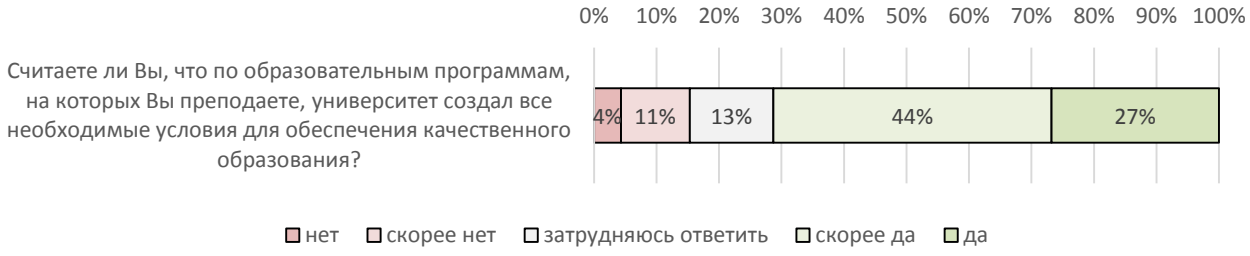


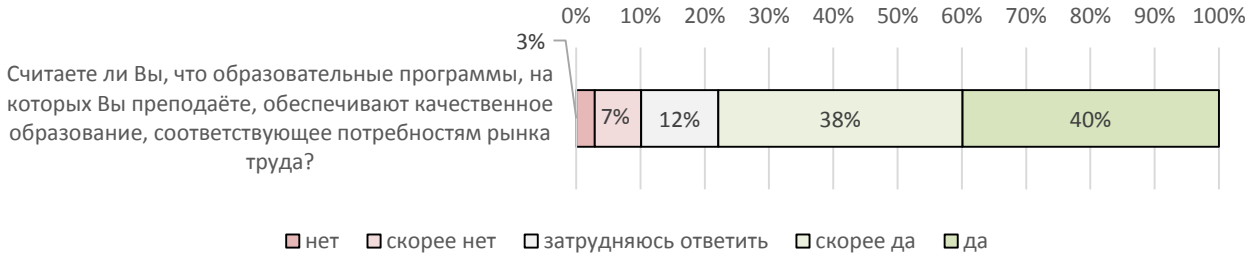


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



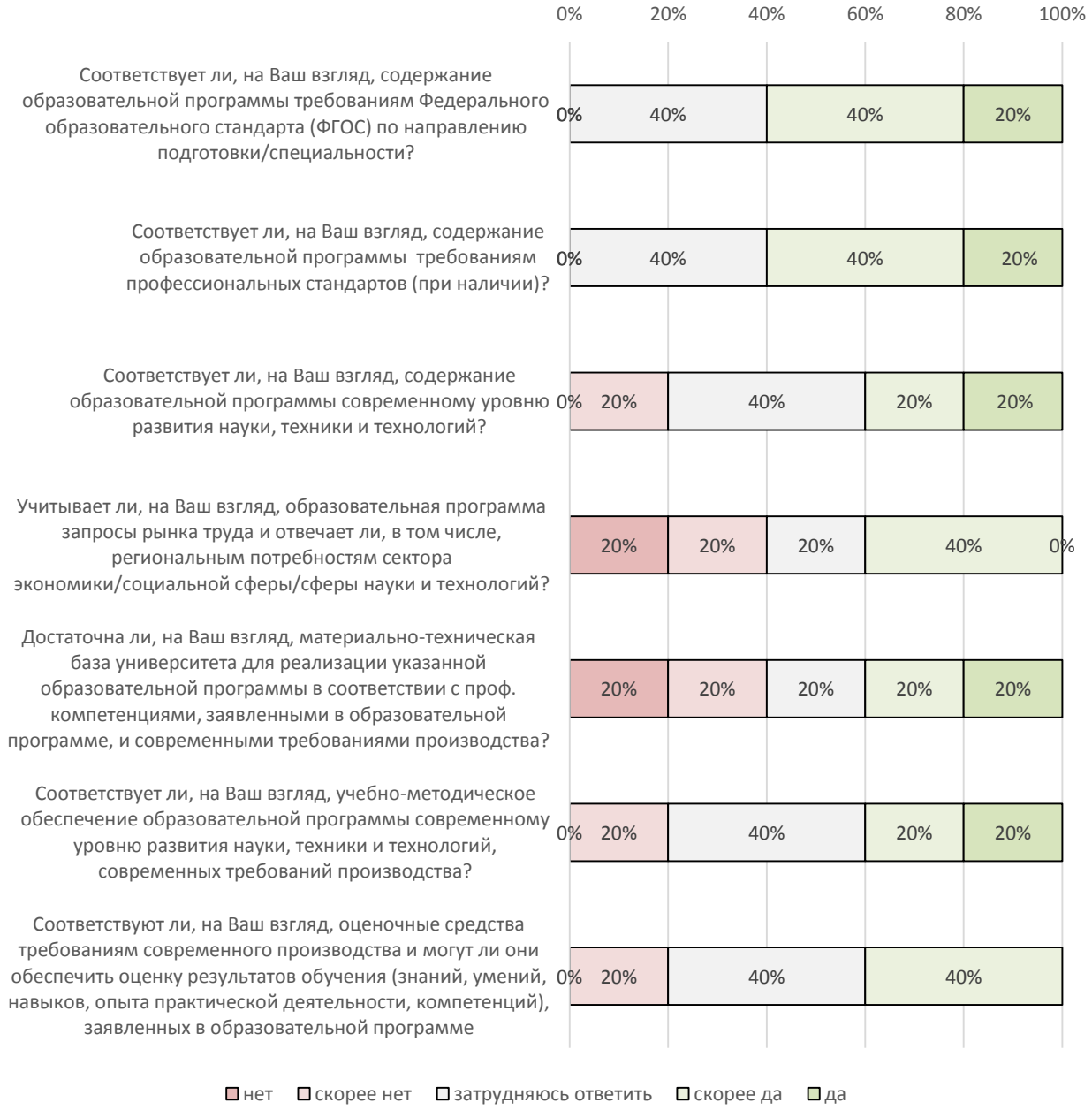
Оценка качества образовательной программы в целом

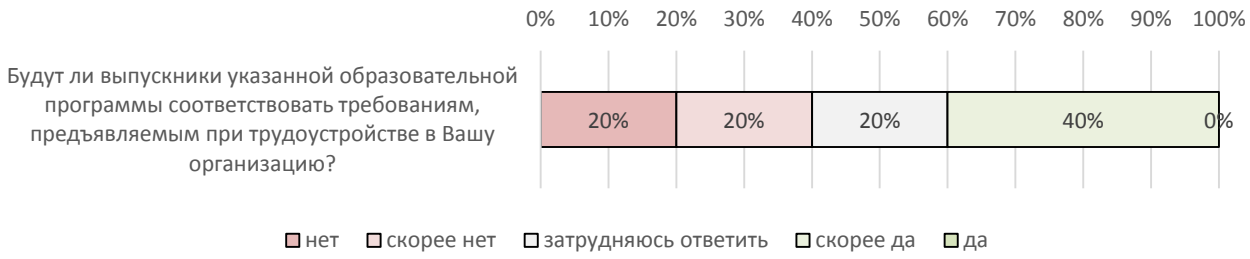




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Профиль Дизайн одежды)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности

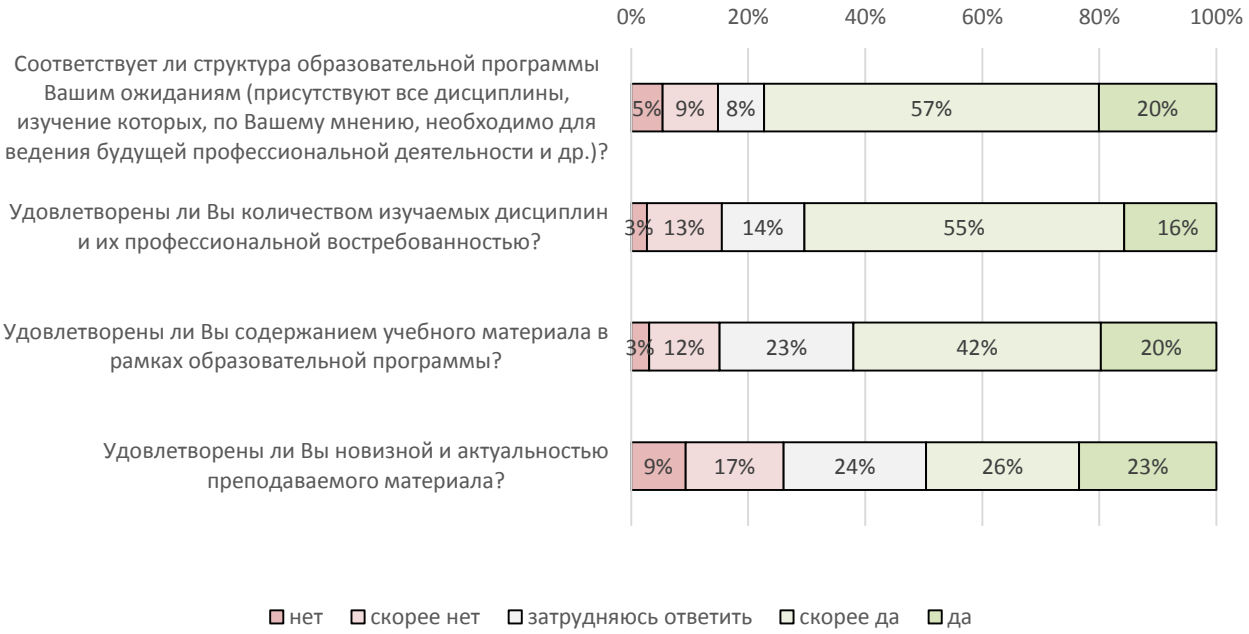




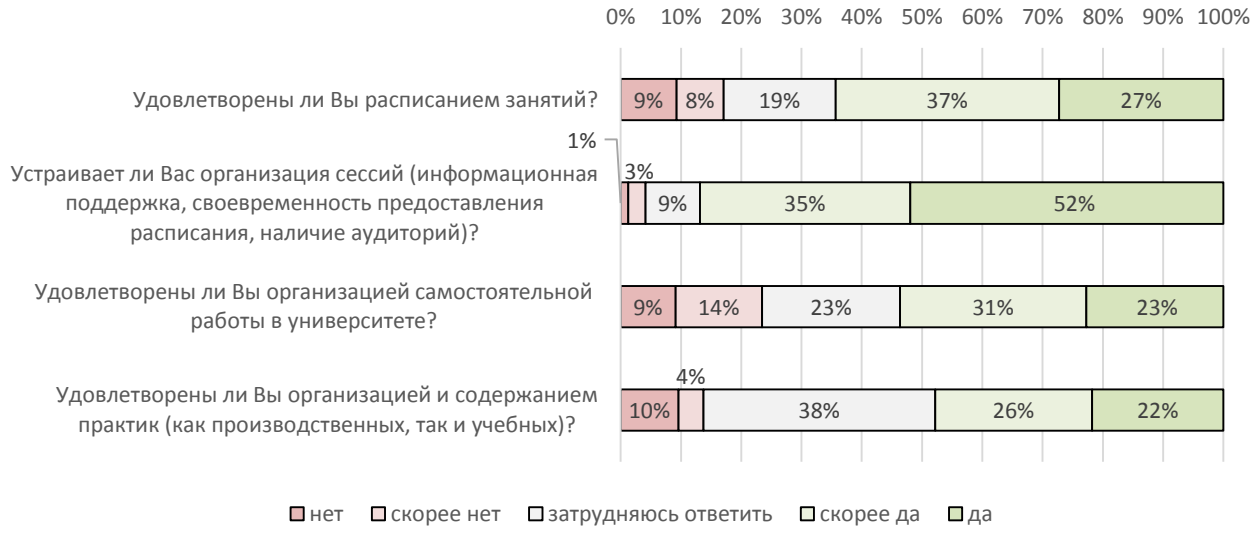
54.03.01 ДИЗАЙН
Профиль Промышленный дизайн

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Промышленный дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

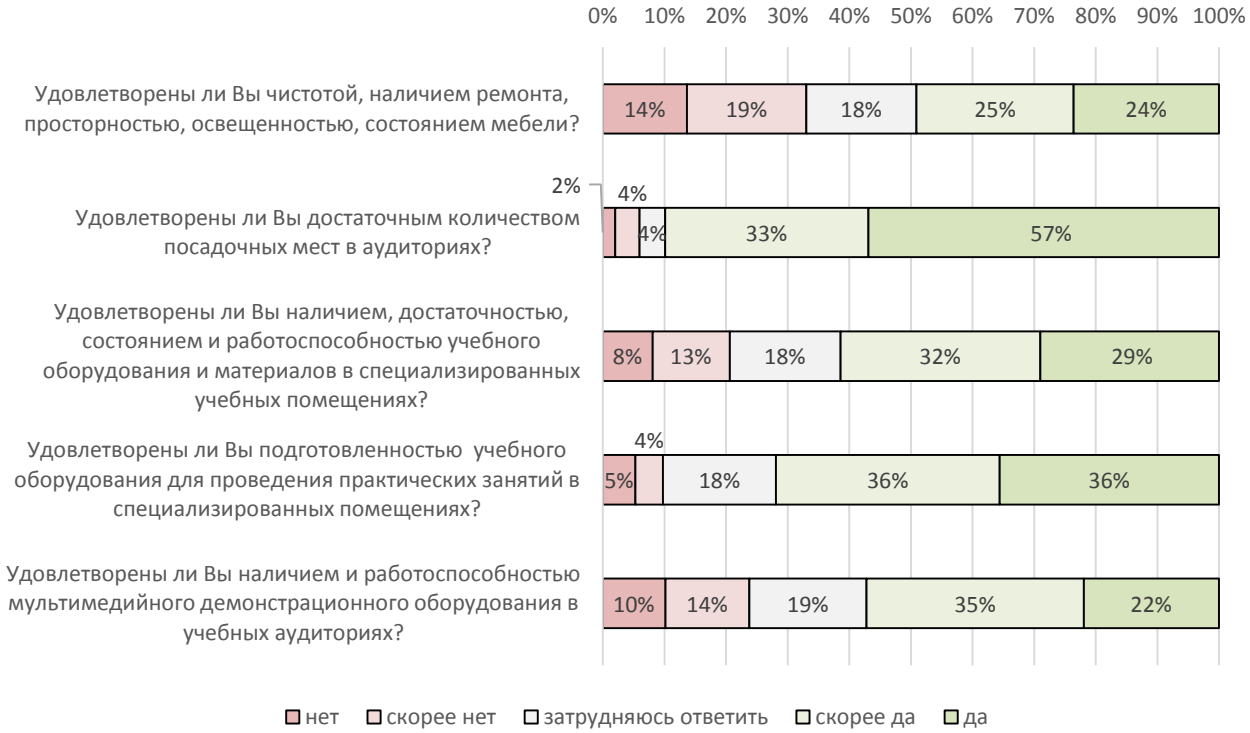
Оценка структуры и содержания образовательной программы



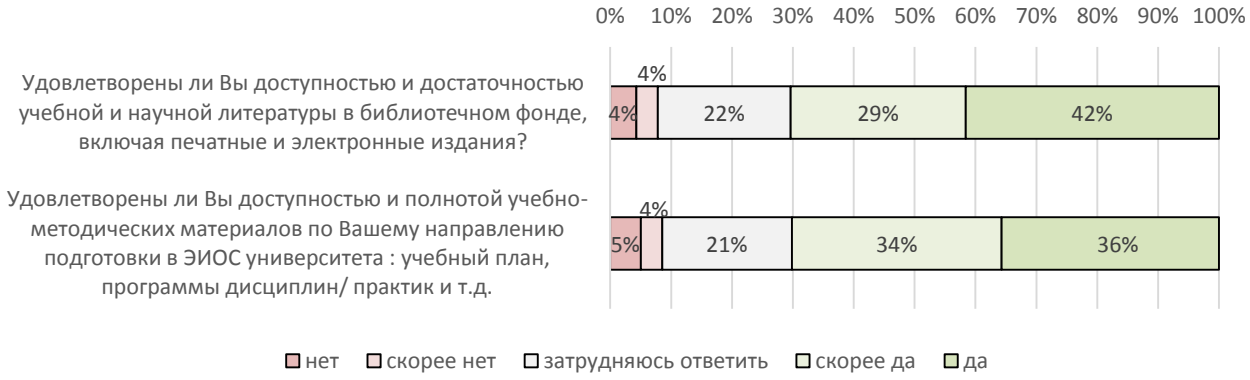
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



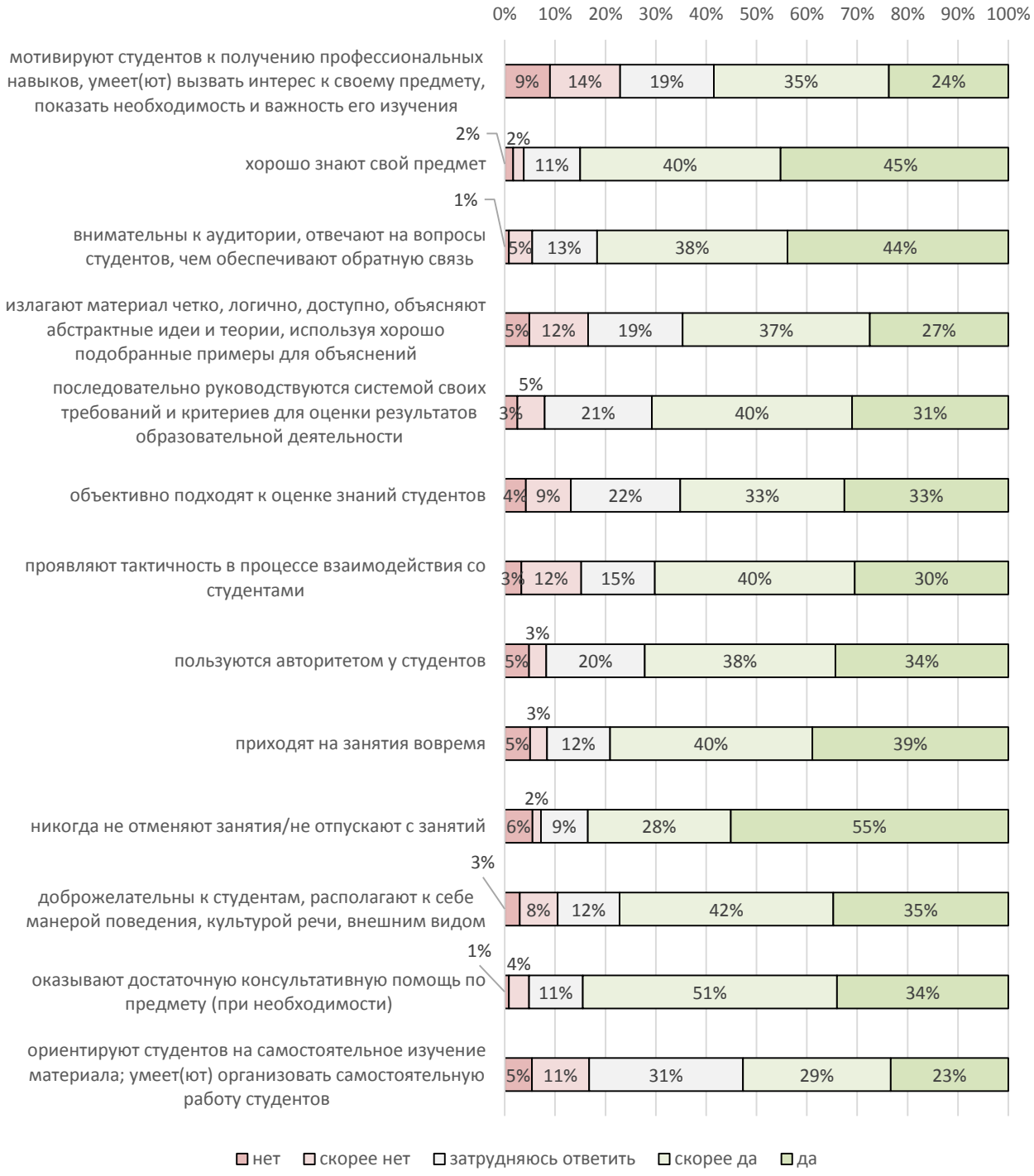
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



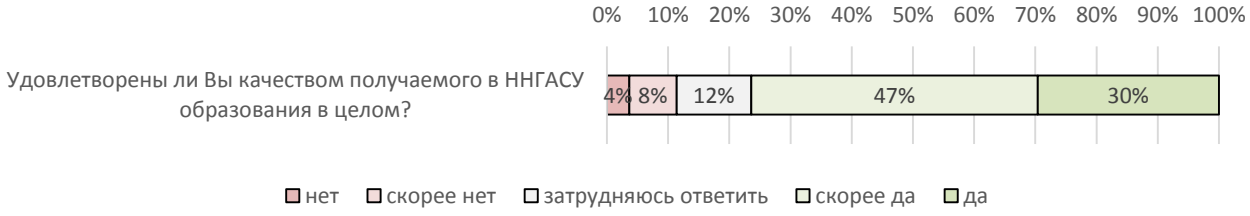
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



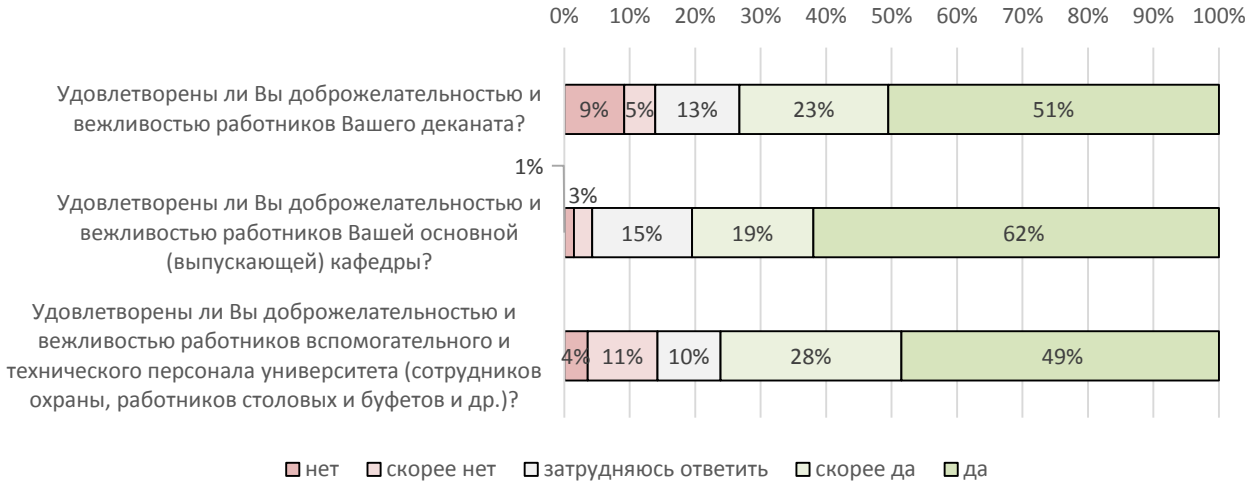
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

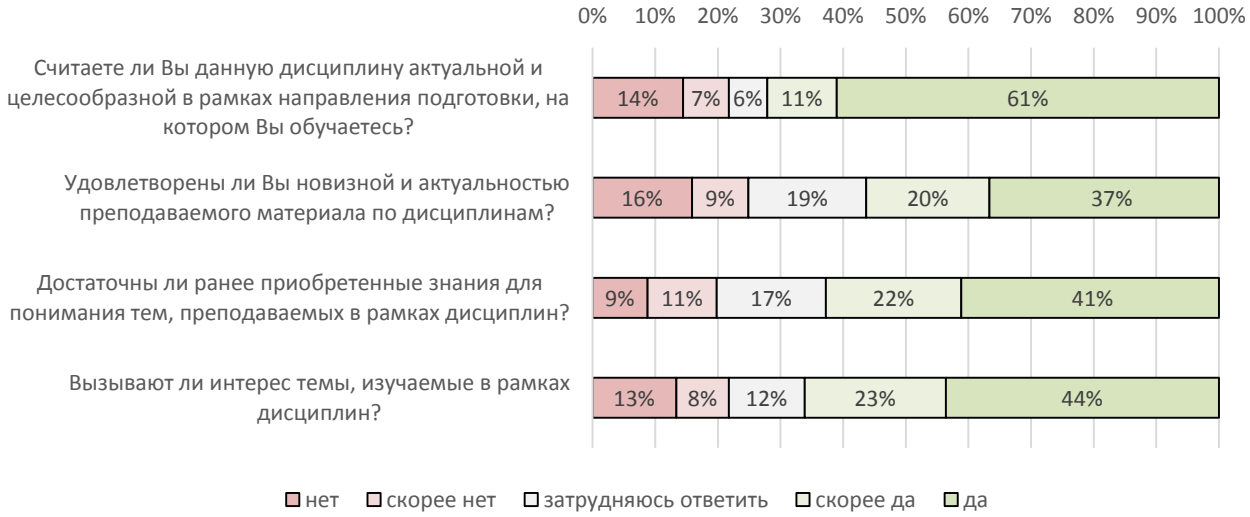


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Промышленный дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

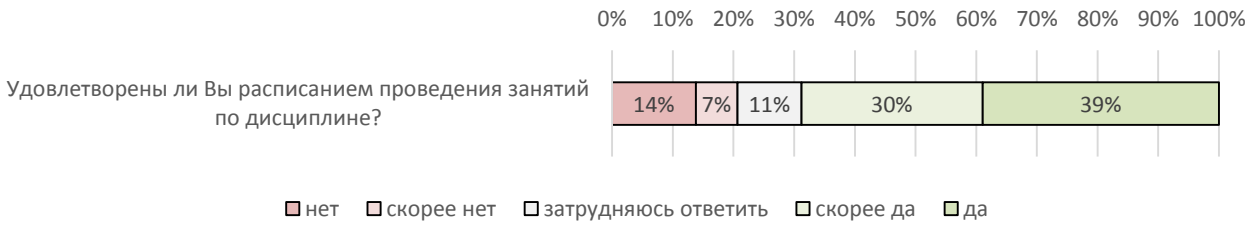


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Промышленный дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

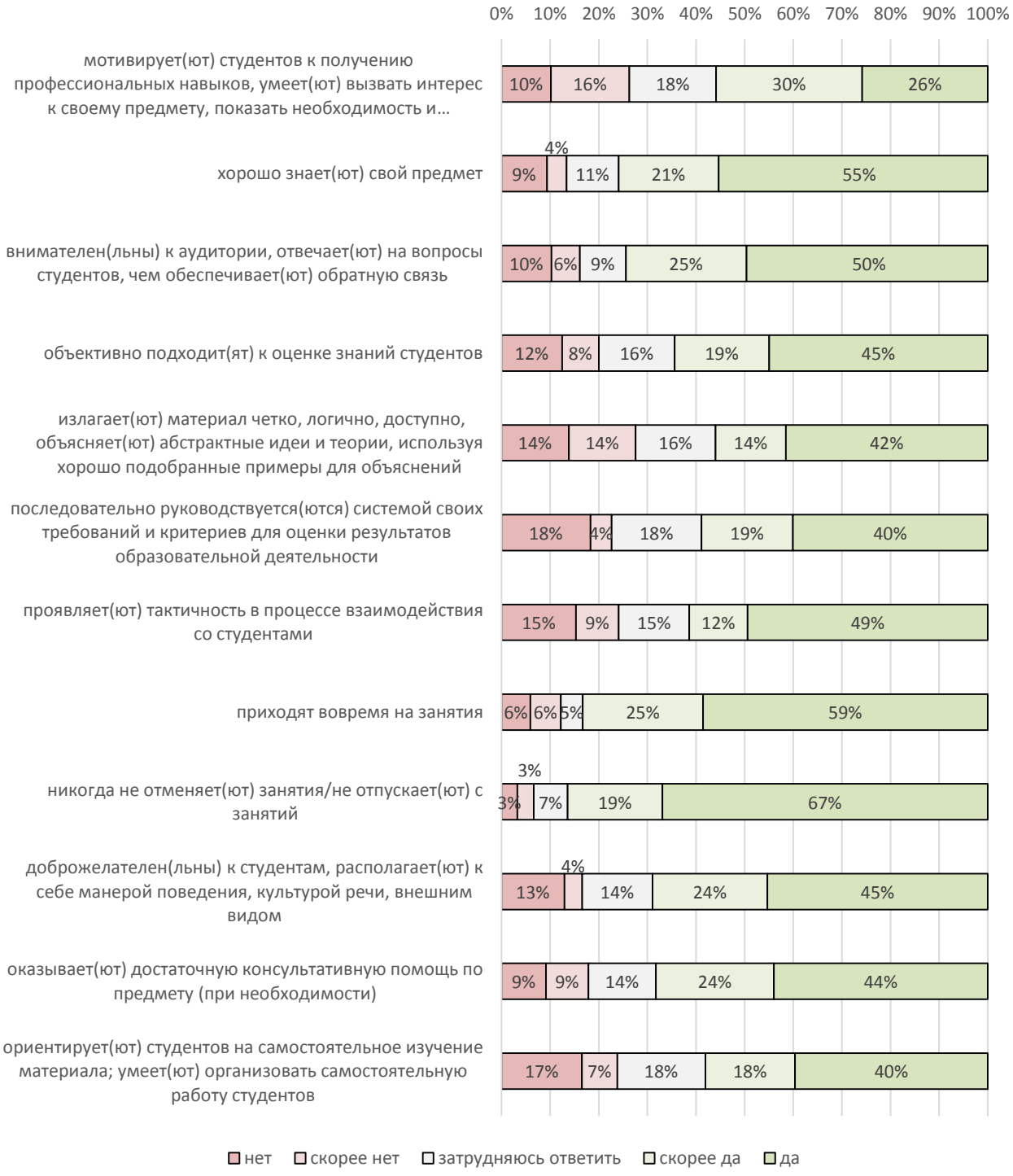


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

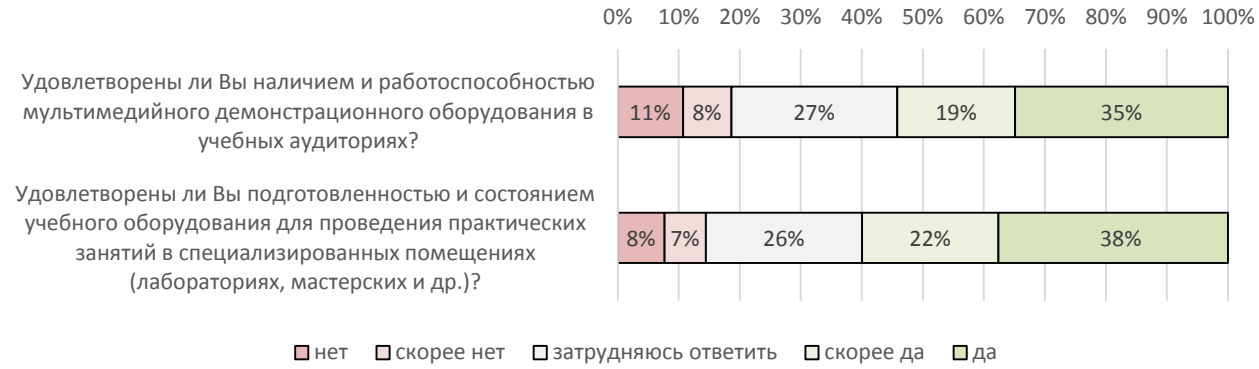


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

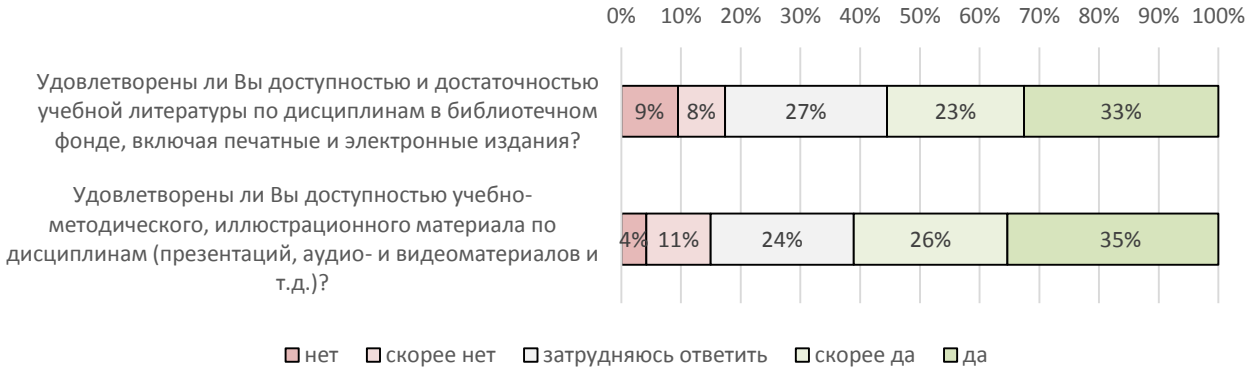
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

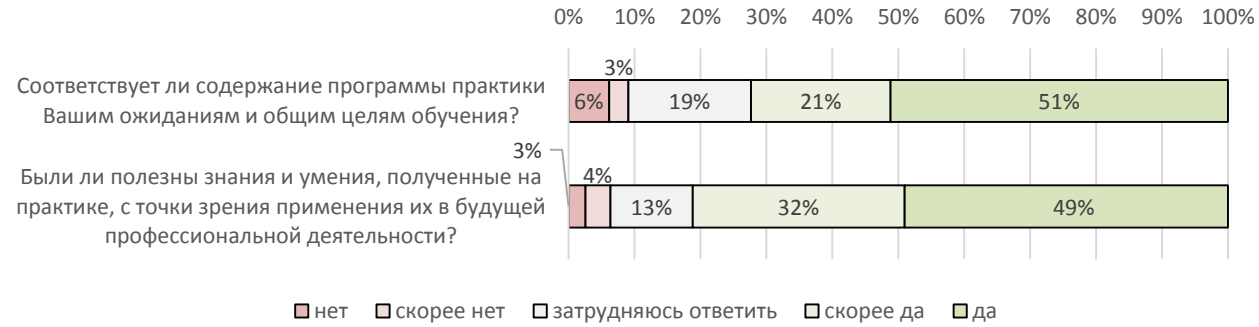


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.03.01 Дизайн. Профиль Промышленный дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

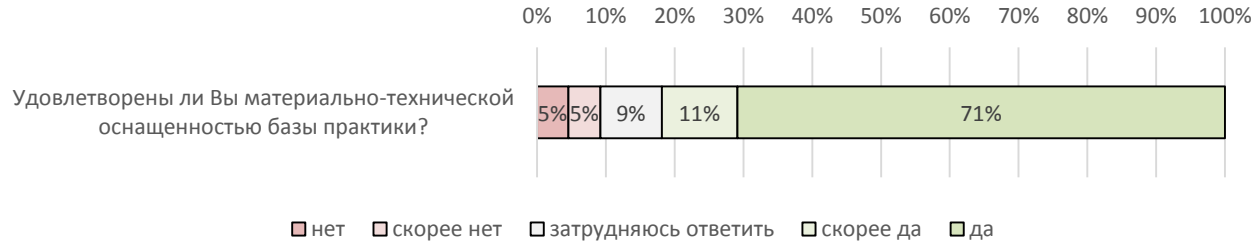
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



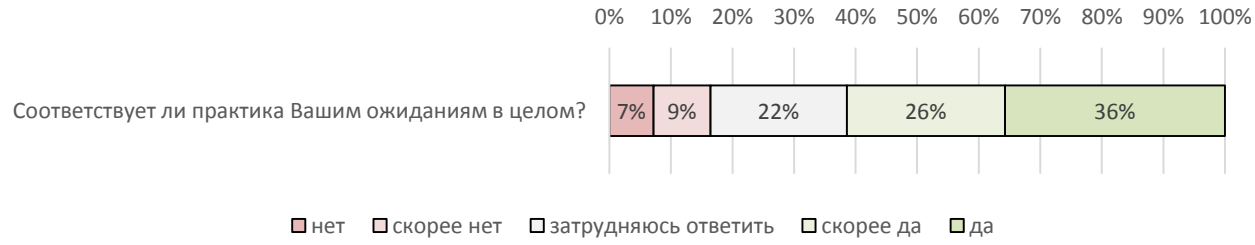
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)

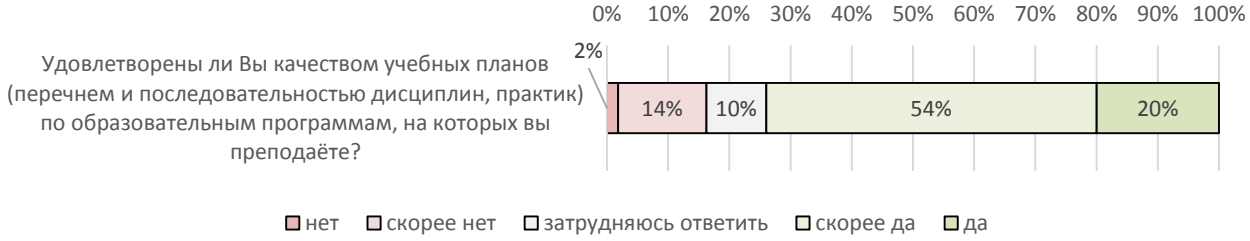


Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)

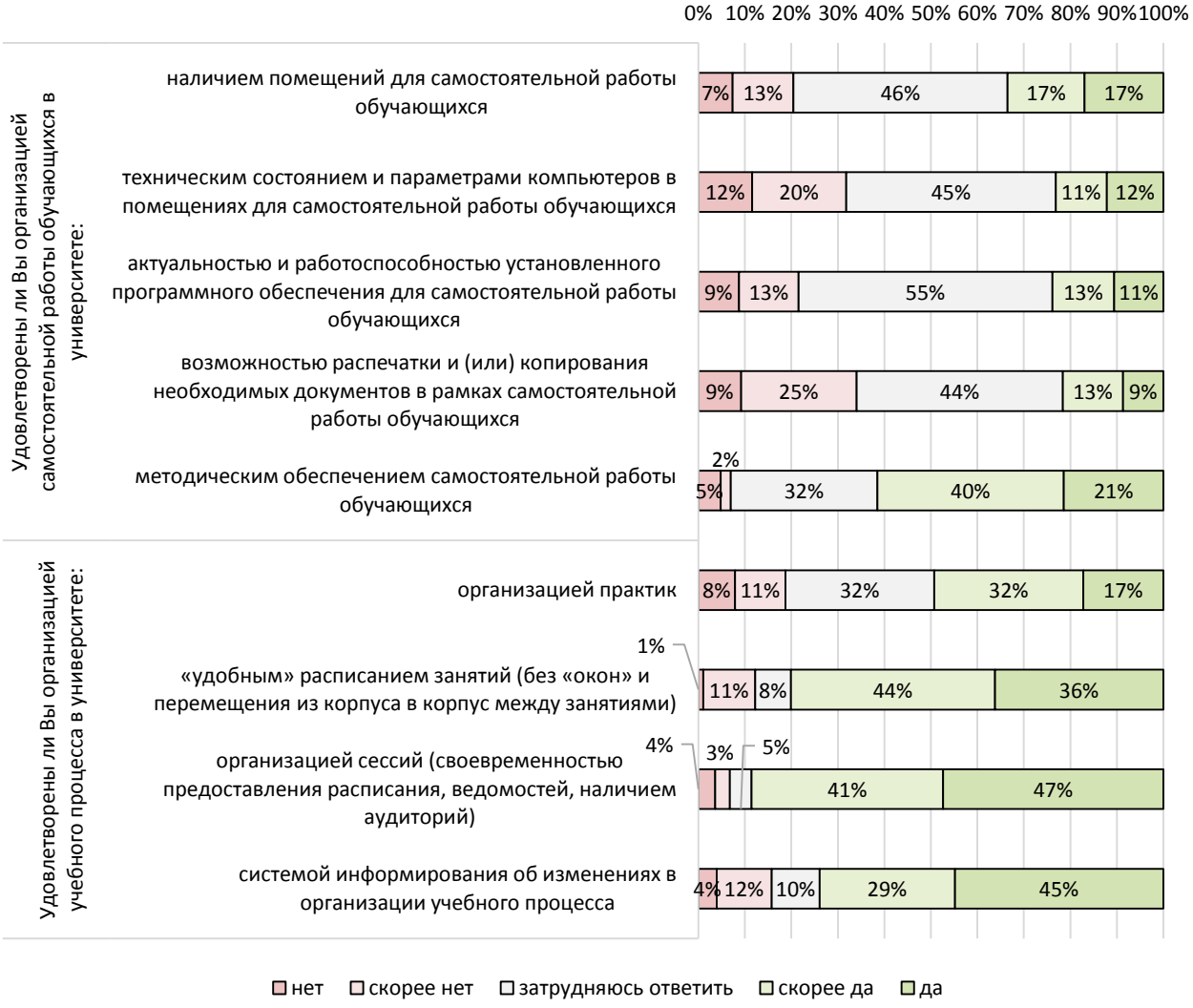


РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Профиль Промышленный дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

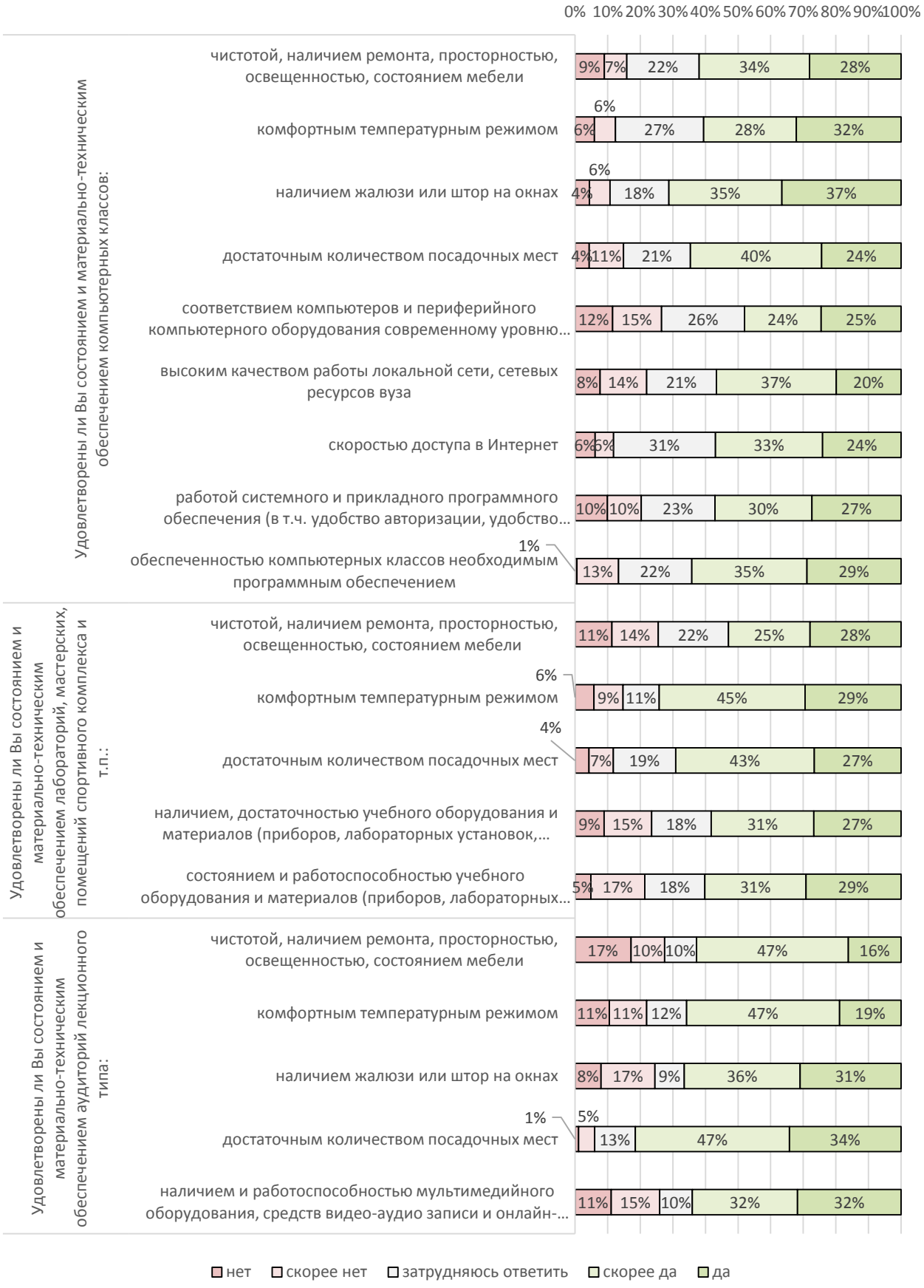
Оценка содержания образовательной программы

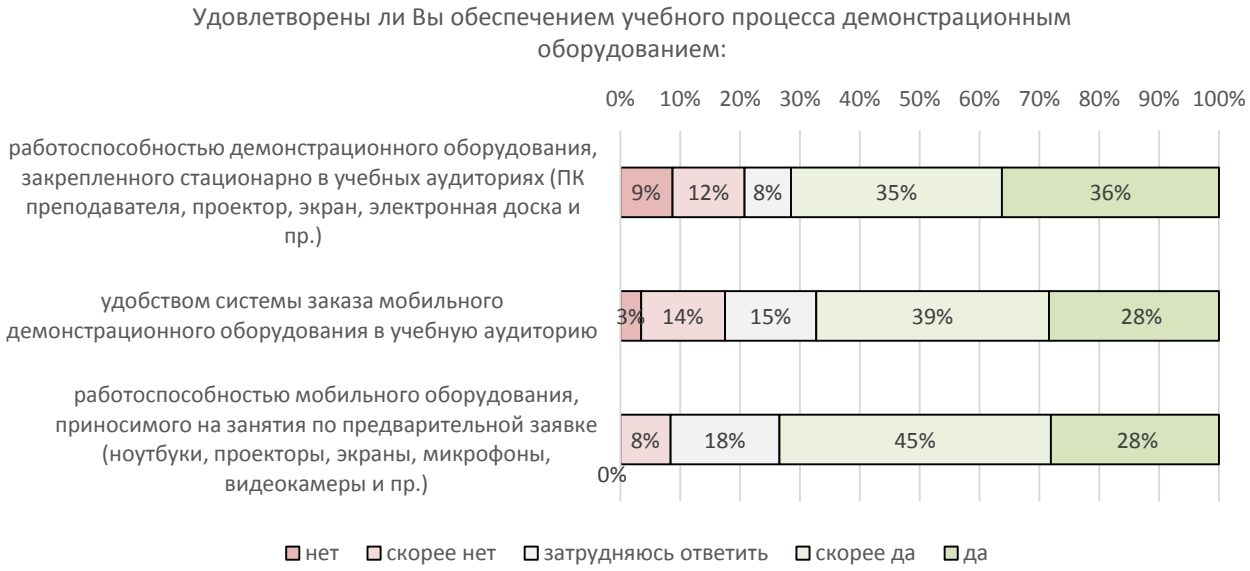


Оценка организации учебного процесса

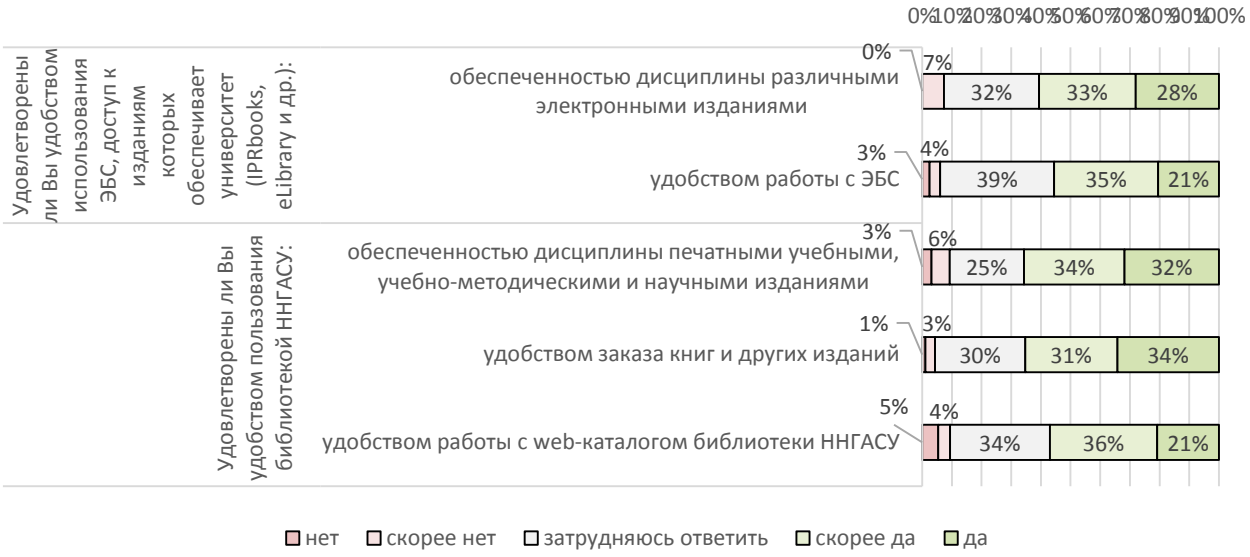


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

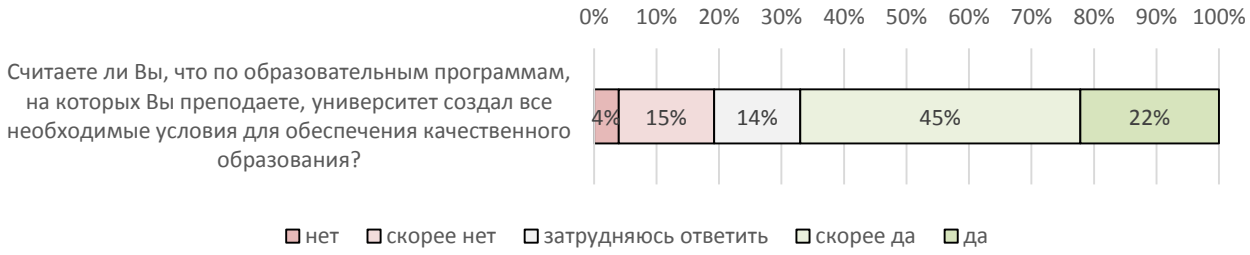


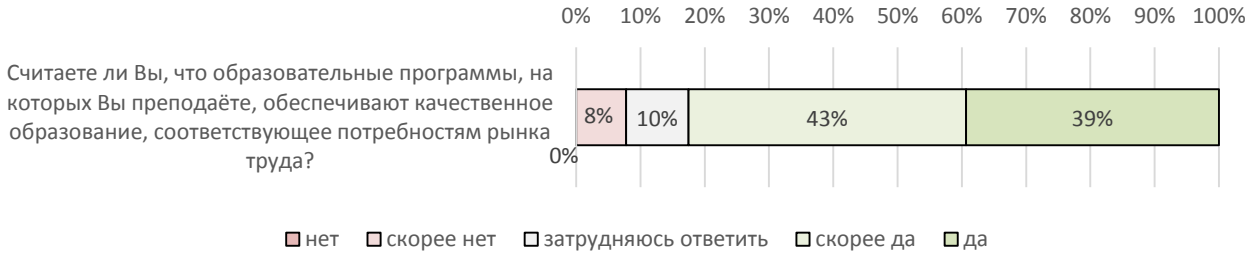


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

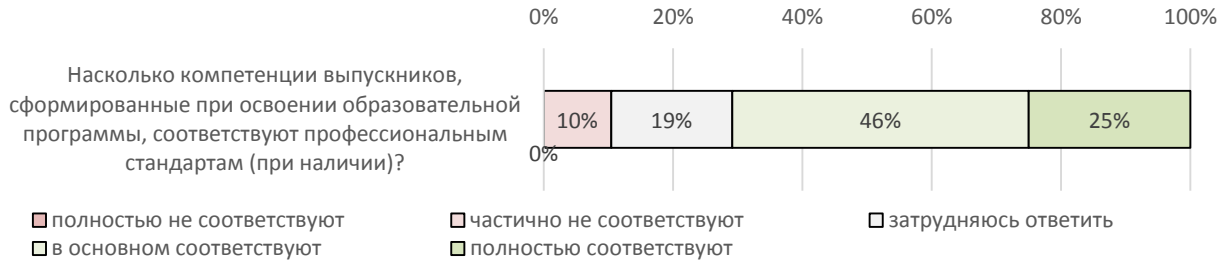




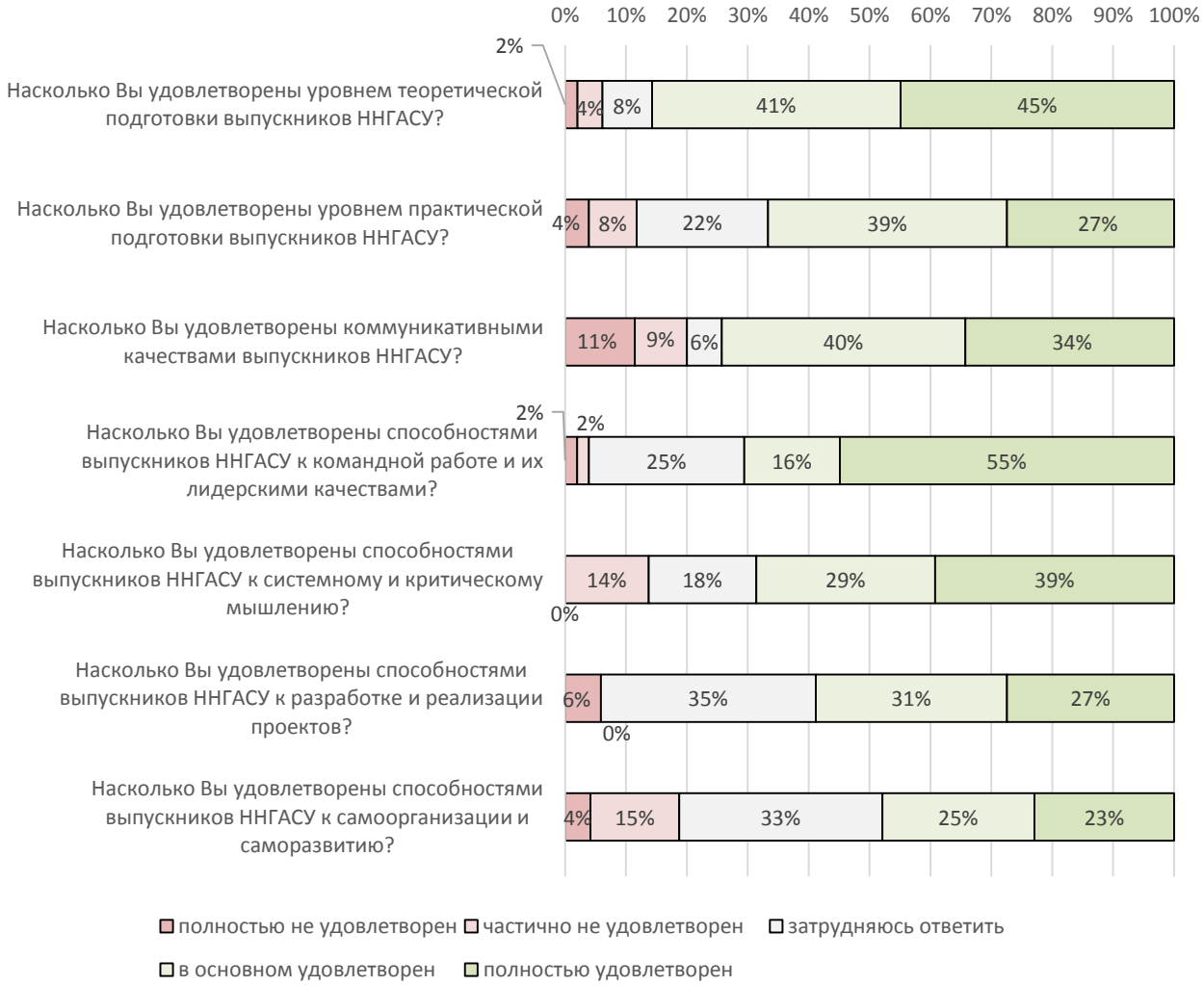
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Профиль Промышленный дизайн)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников

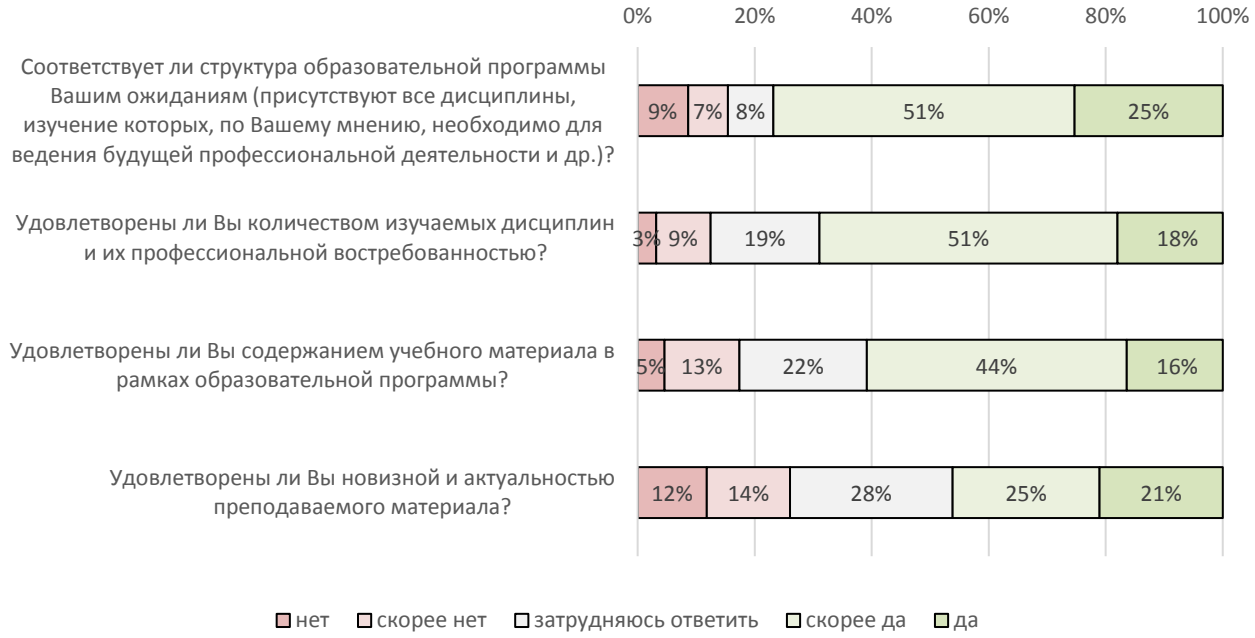


Приложение 3.
Результаты опросов респондентов в рамках образовательных программ высшего образования – программ специалитета

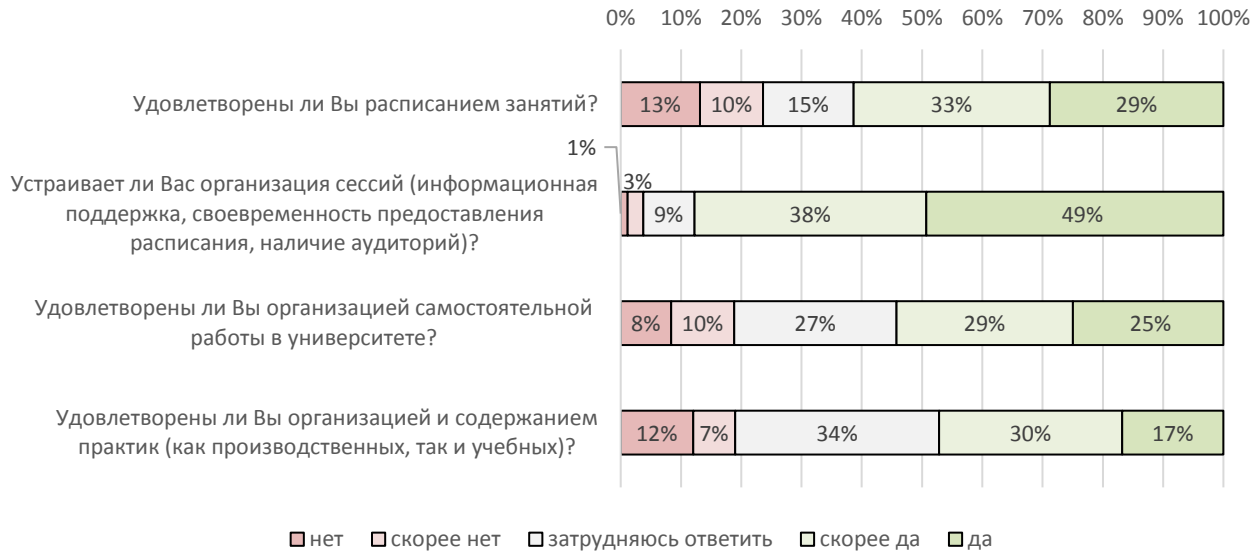
08.05.01 СТРОИТЕЛЬСТВО УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. Специализация Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Специализация Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

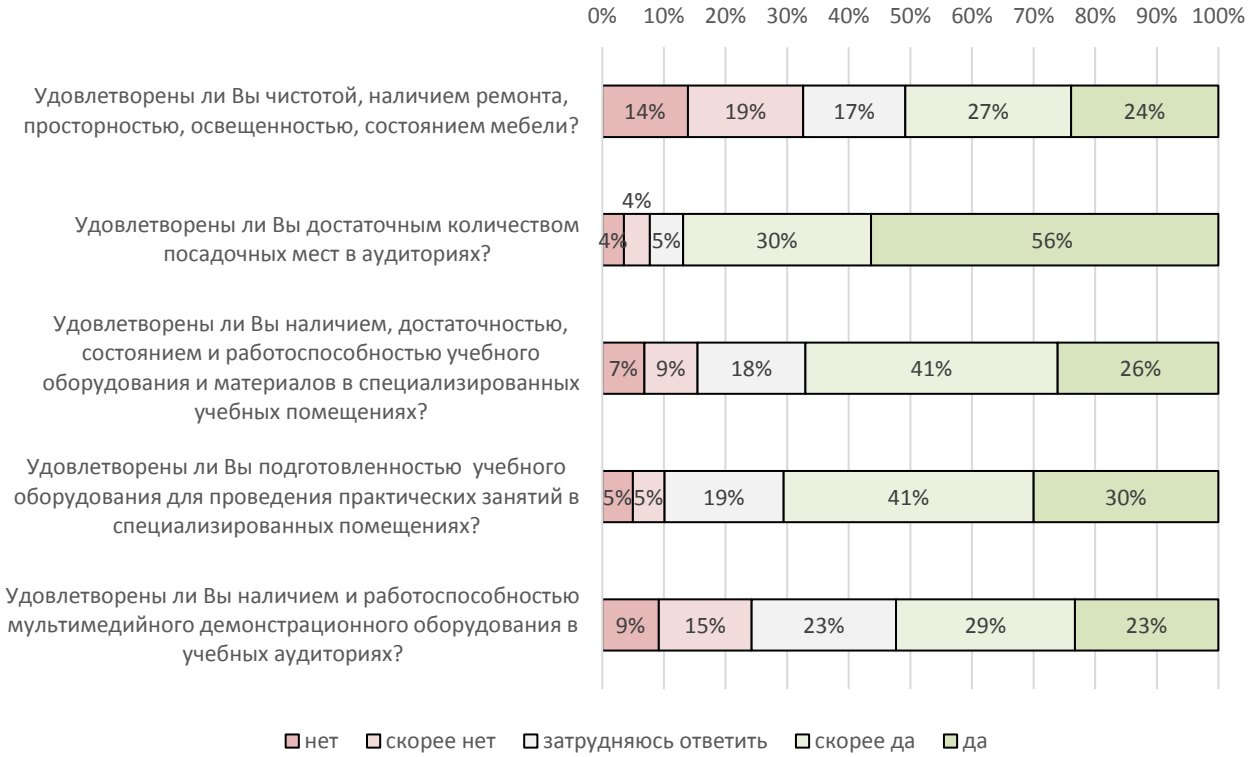
Оценка структуры и содержания образовательной программы



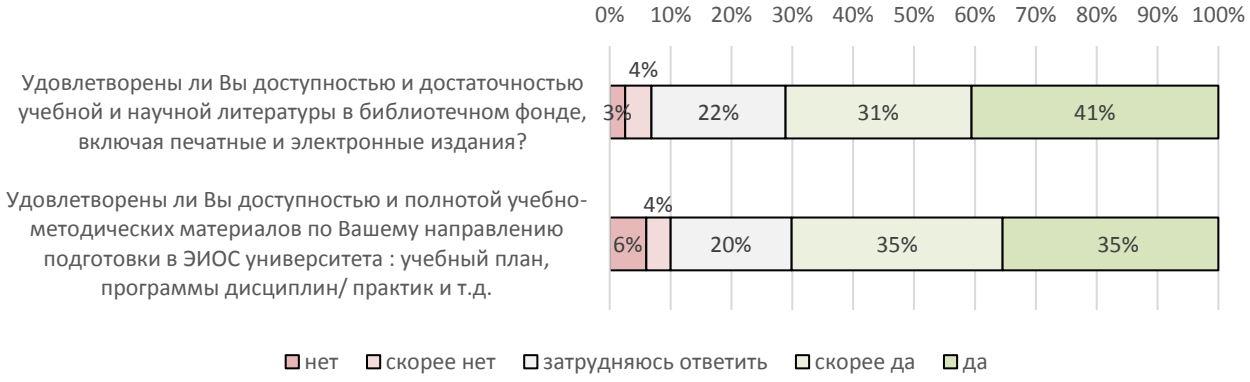
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



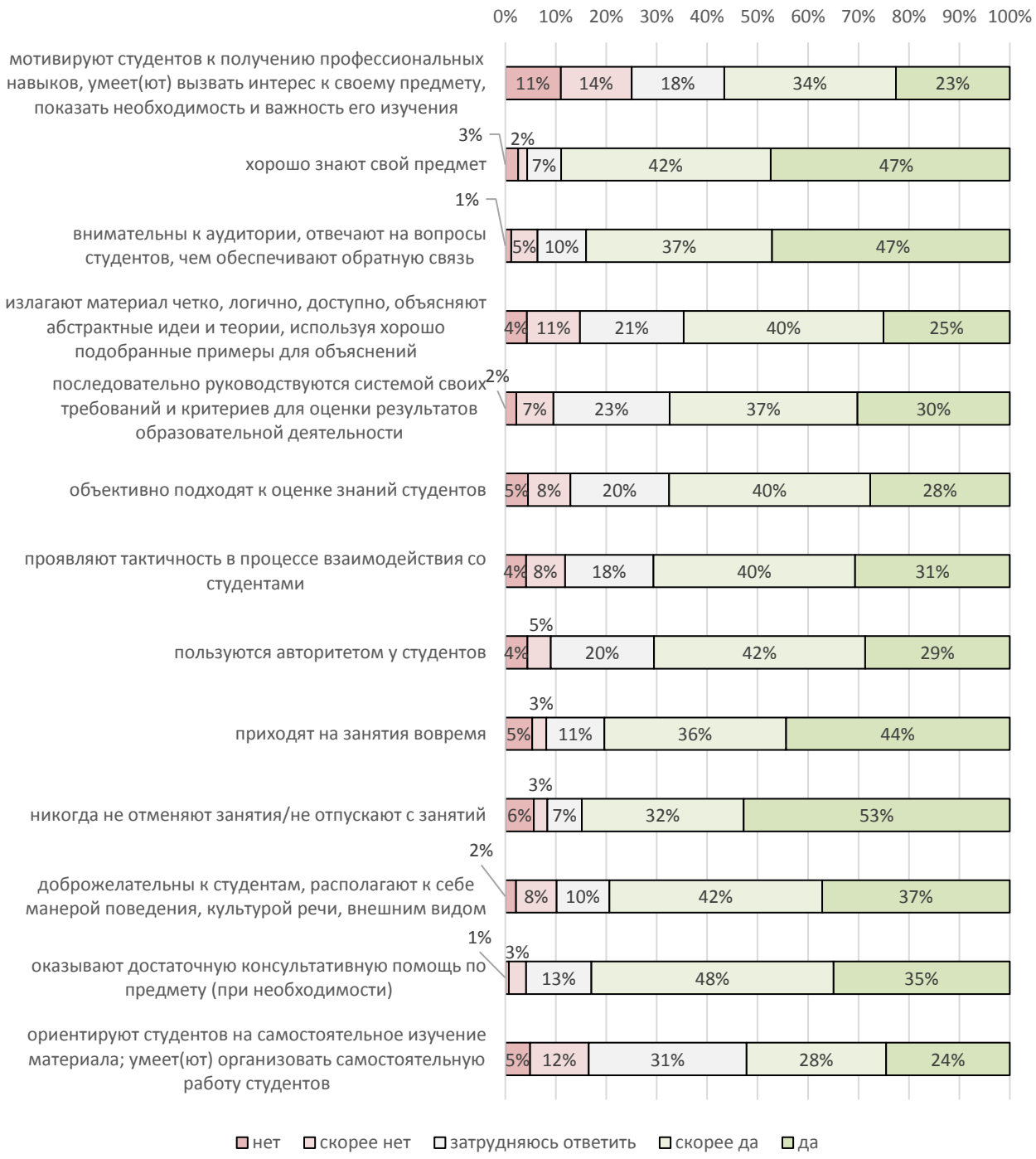
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



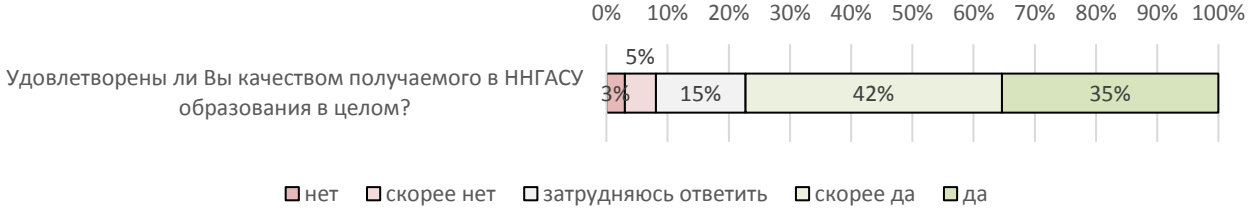
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



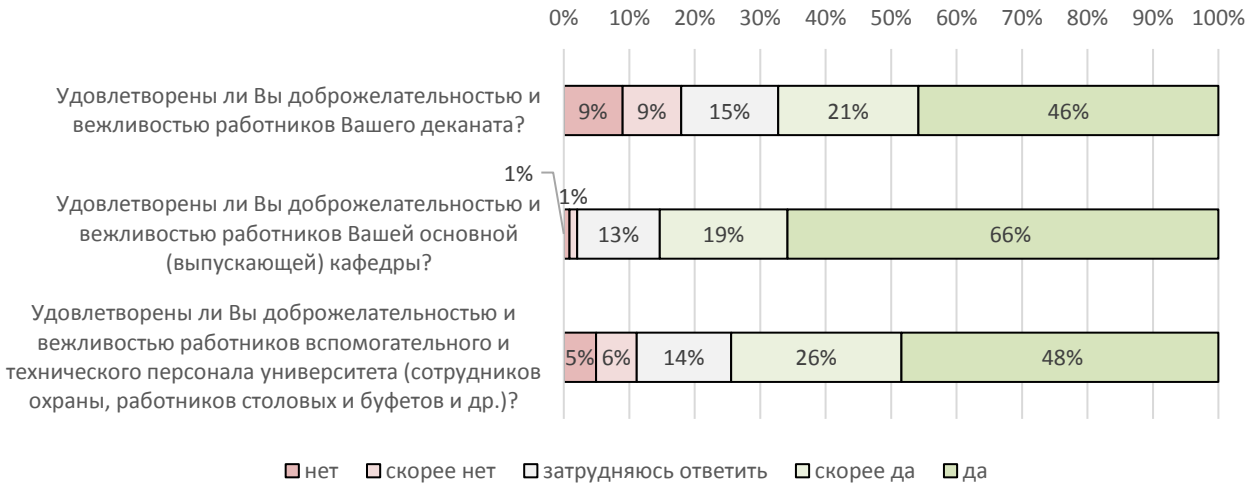
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

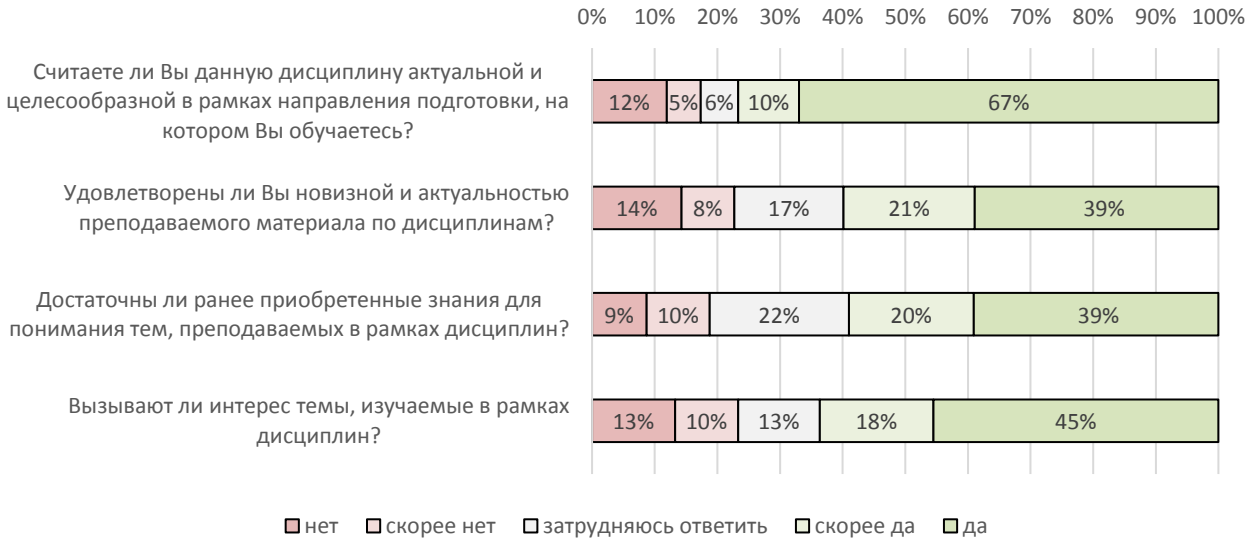


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Специализация Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

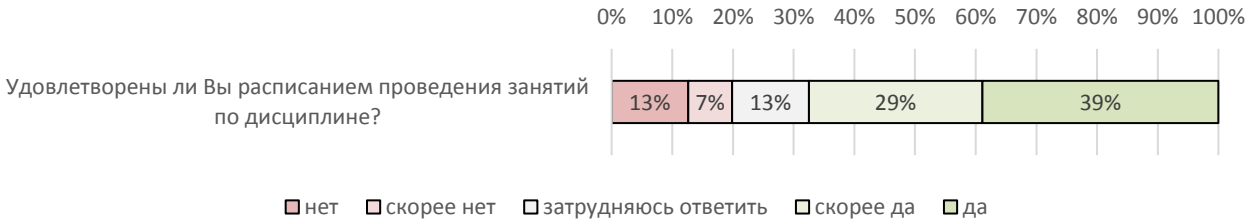


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Специализация Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

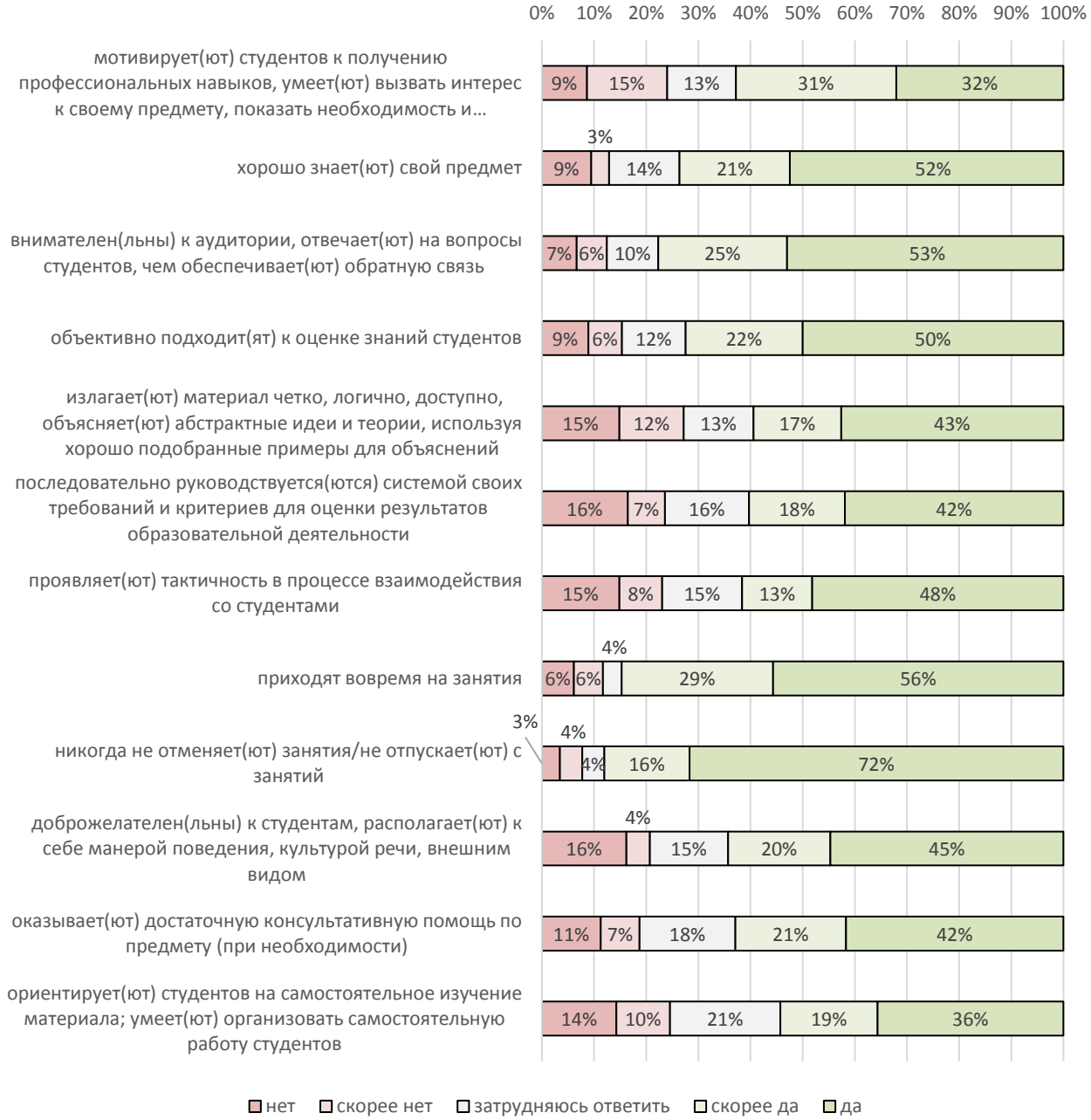


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

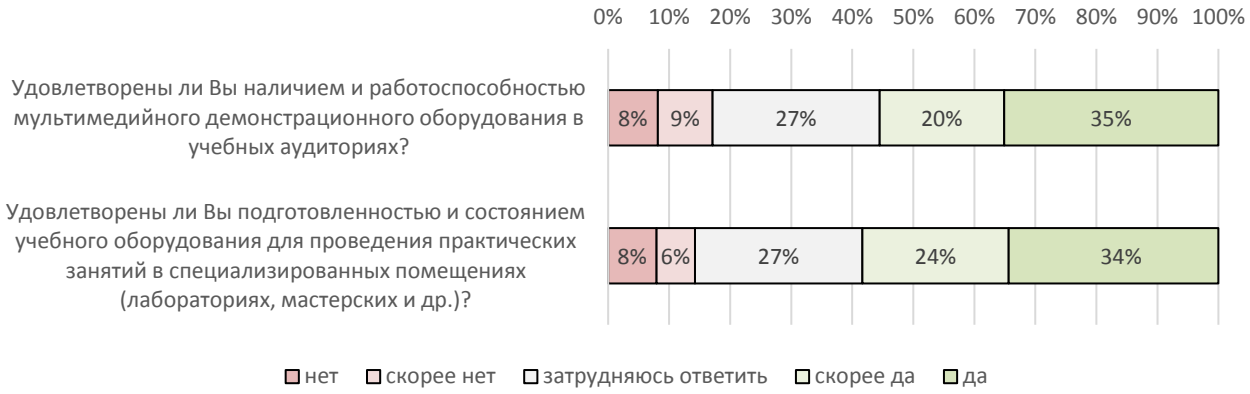


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

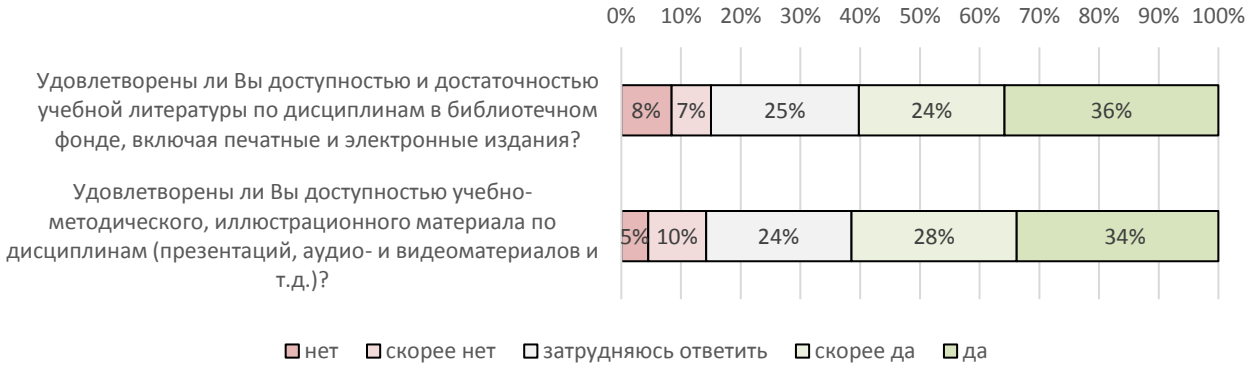
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

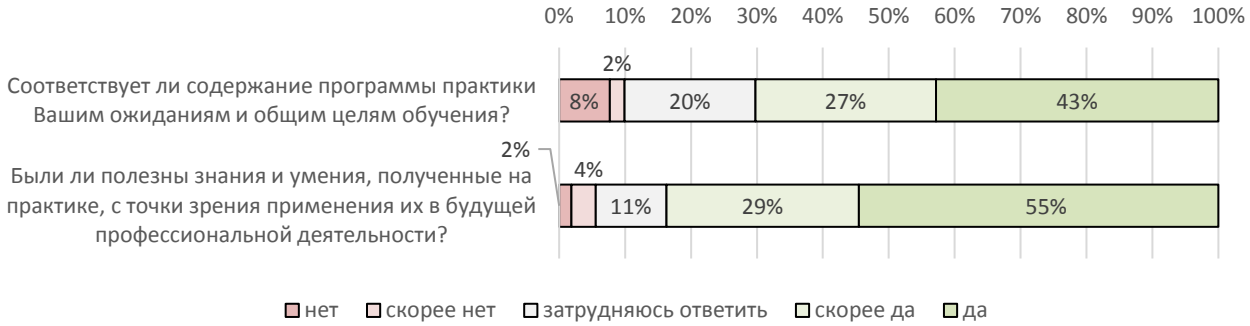


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Специализация Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

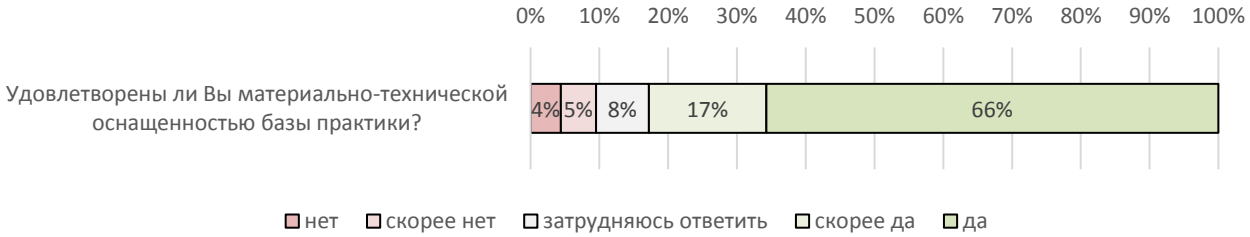
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



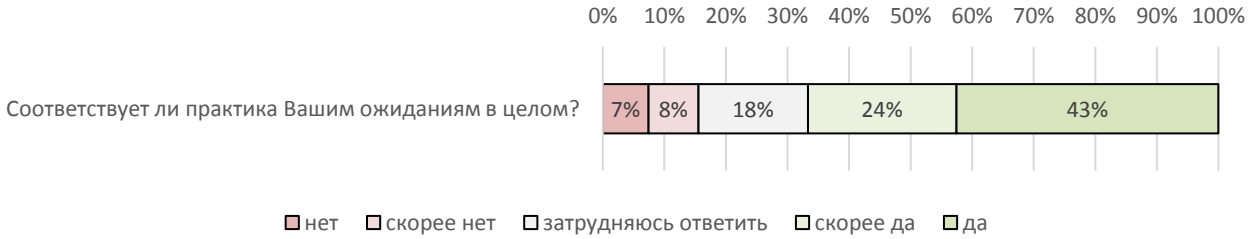
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



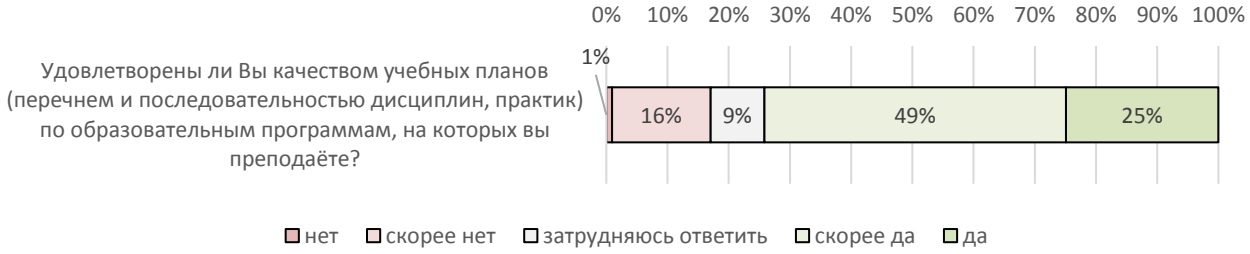
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



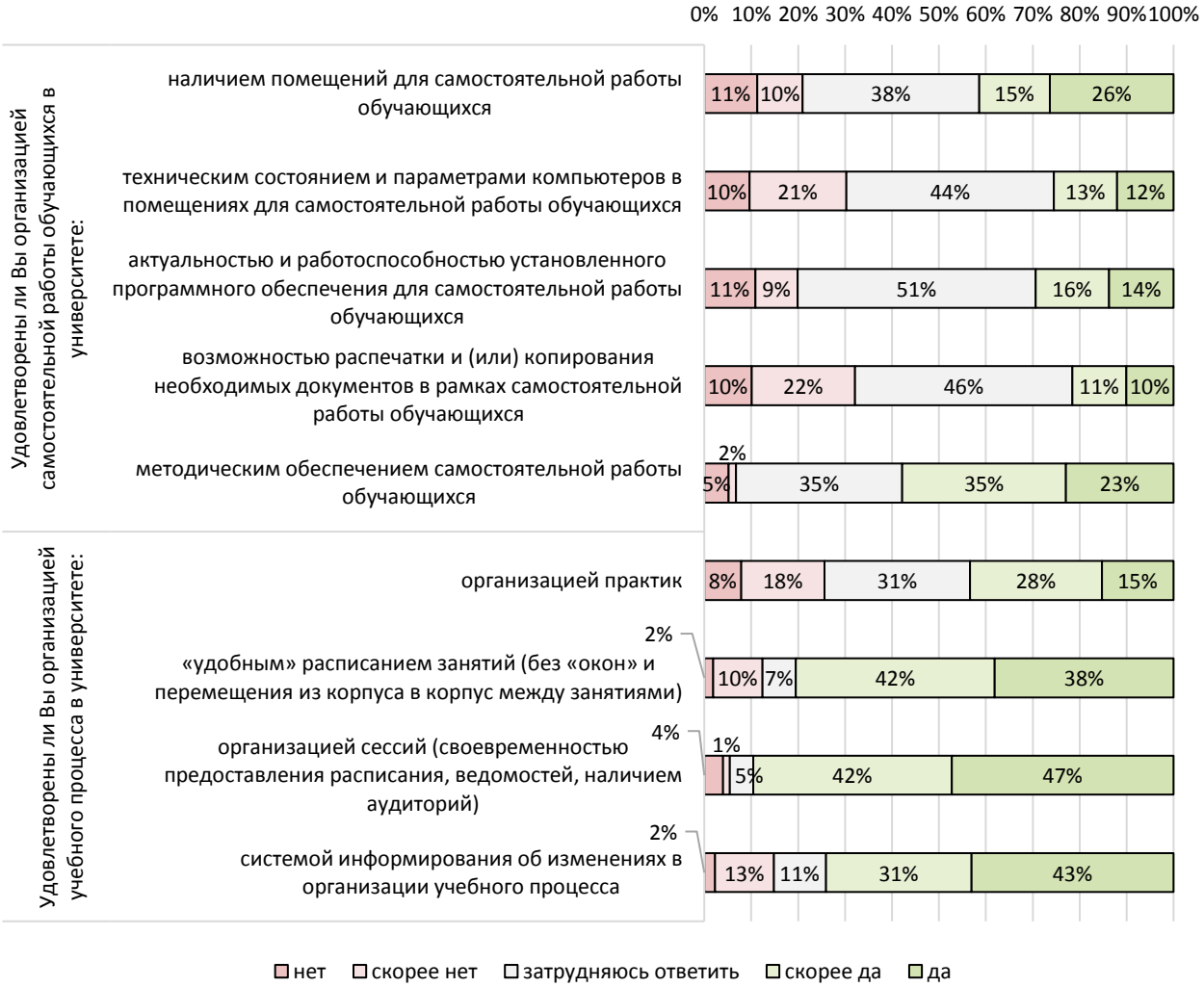
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Специализация Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

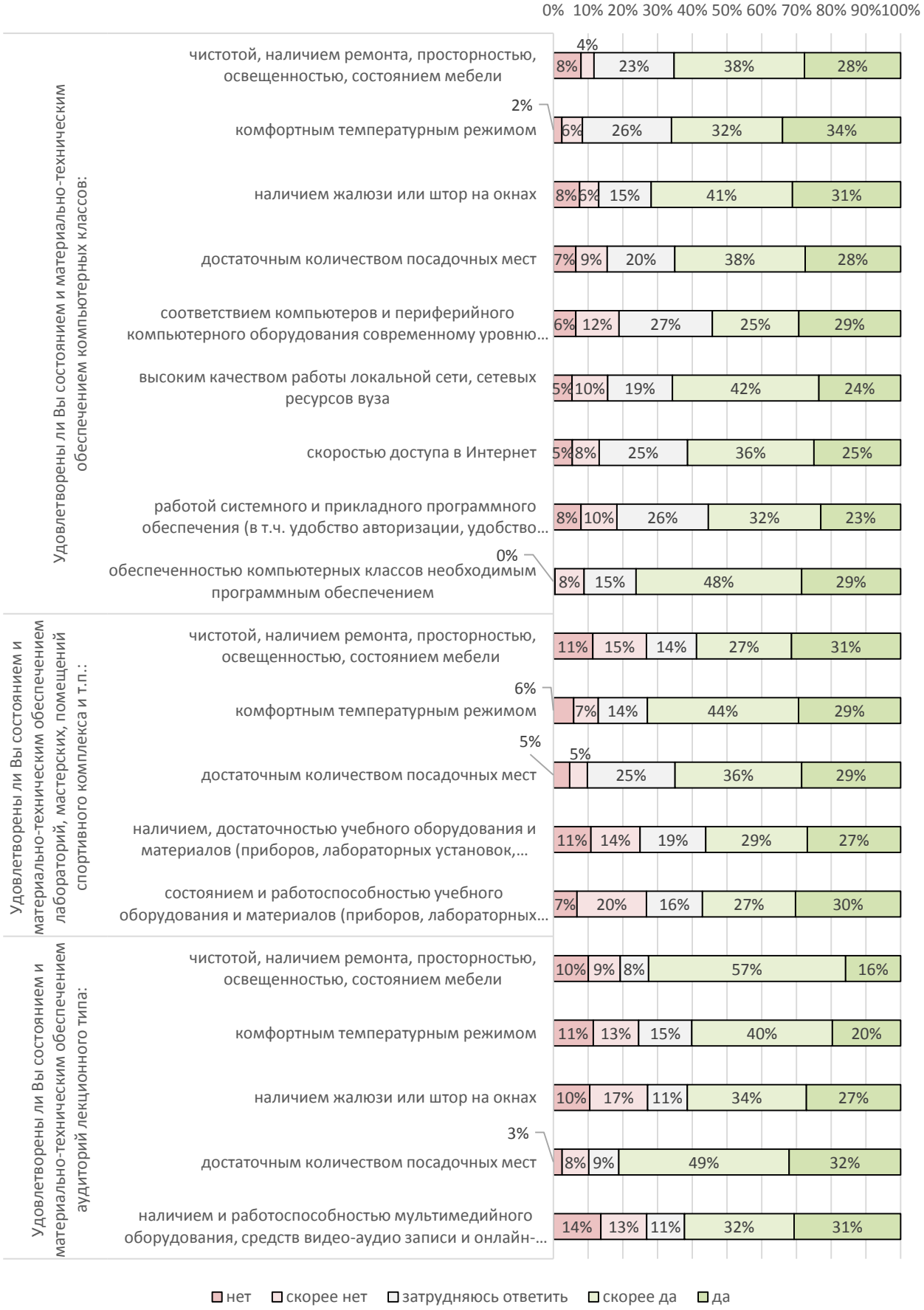
Оценка содержания образовательной программы

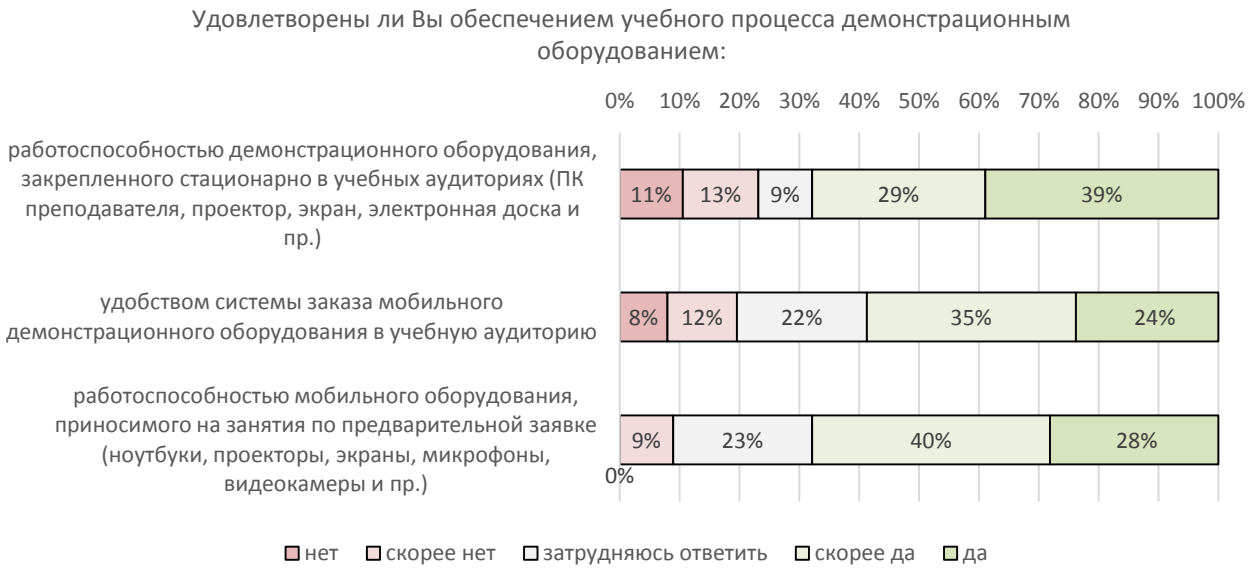


Оценка организации учебного процесса

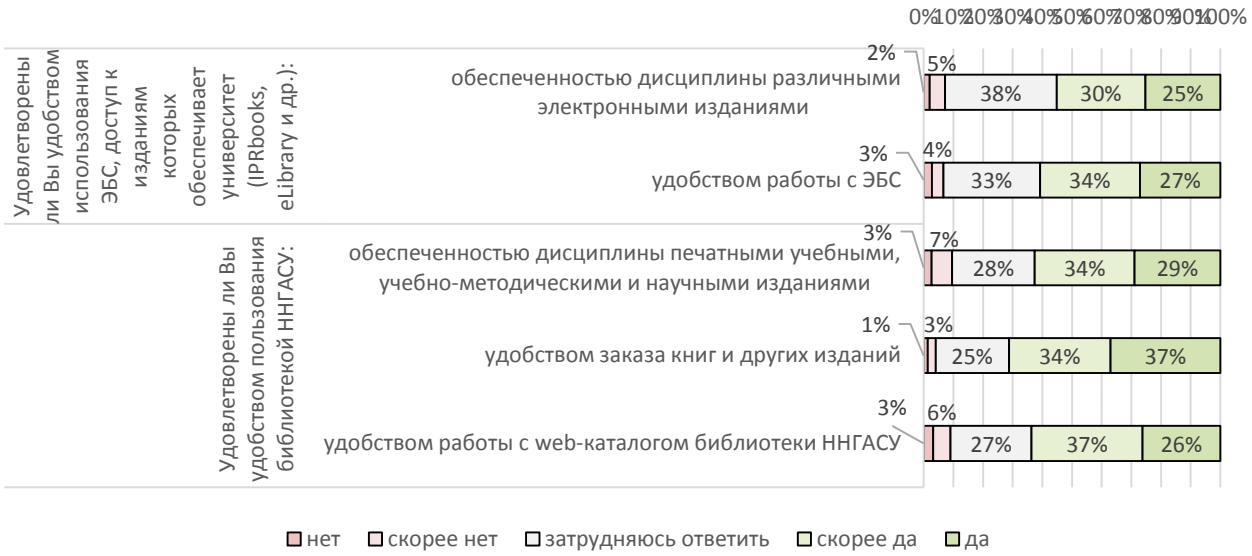


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

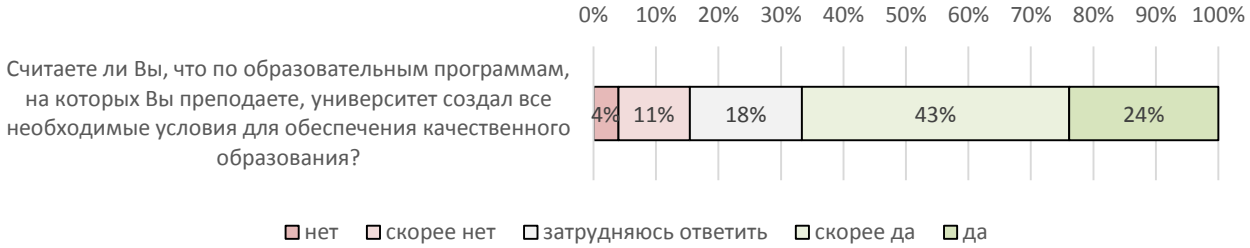


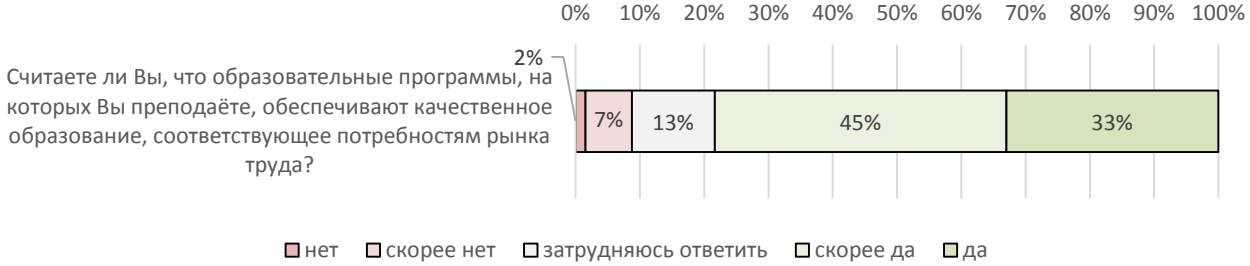


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



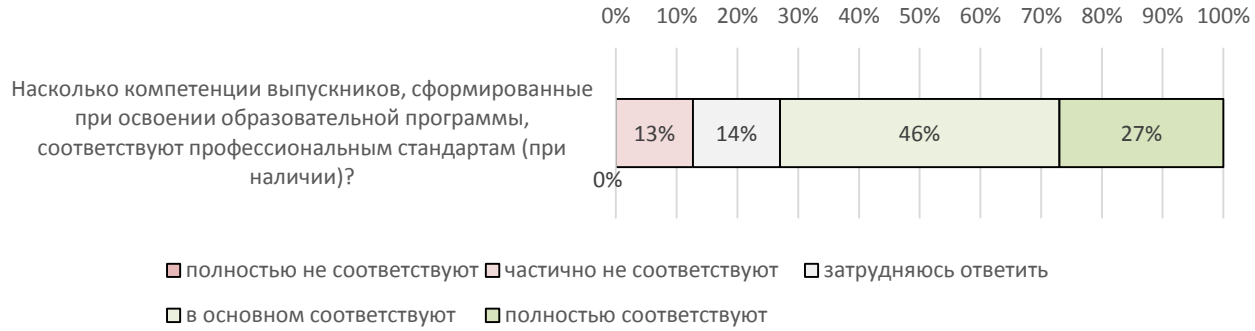
Оценка качества образовательной программы в целом



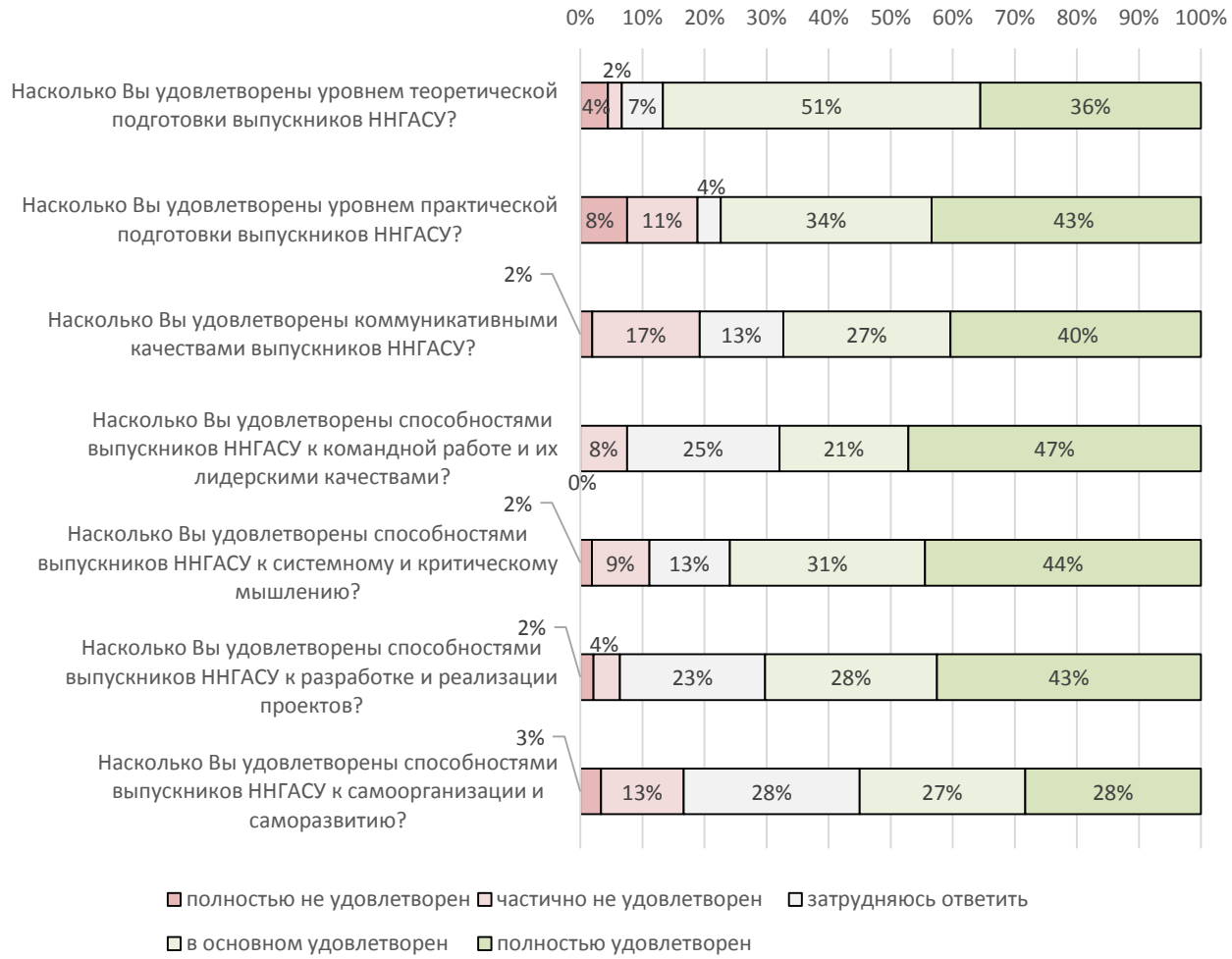


РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Специализация Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



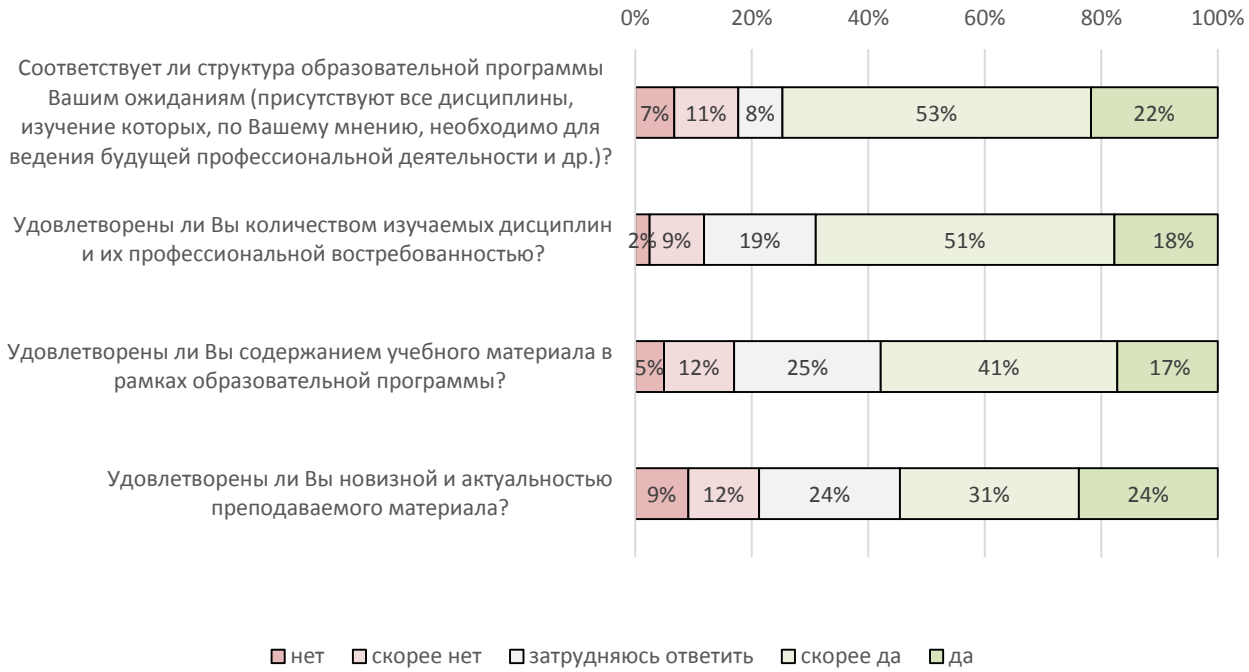
Оценка качества подготовки выпускников



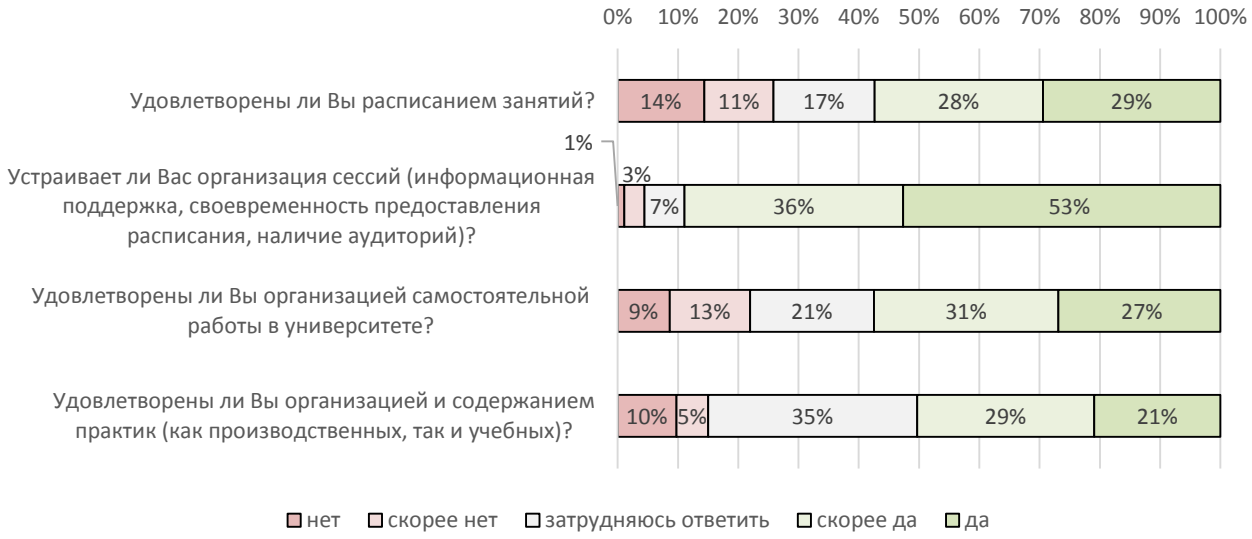
08.05.01 СТРОИТЕЛЬСТВО УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ.
Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

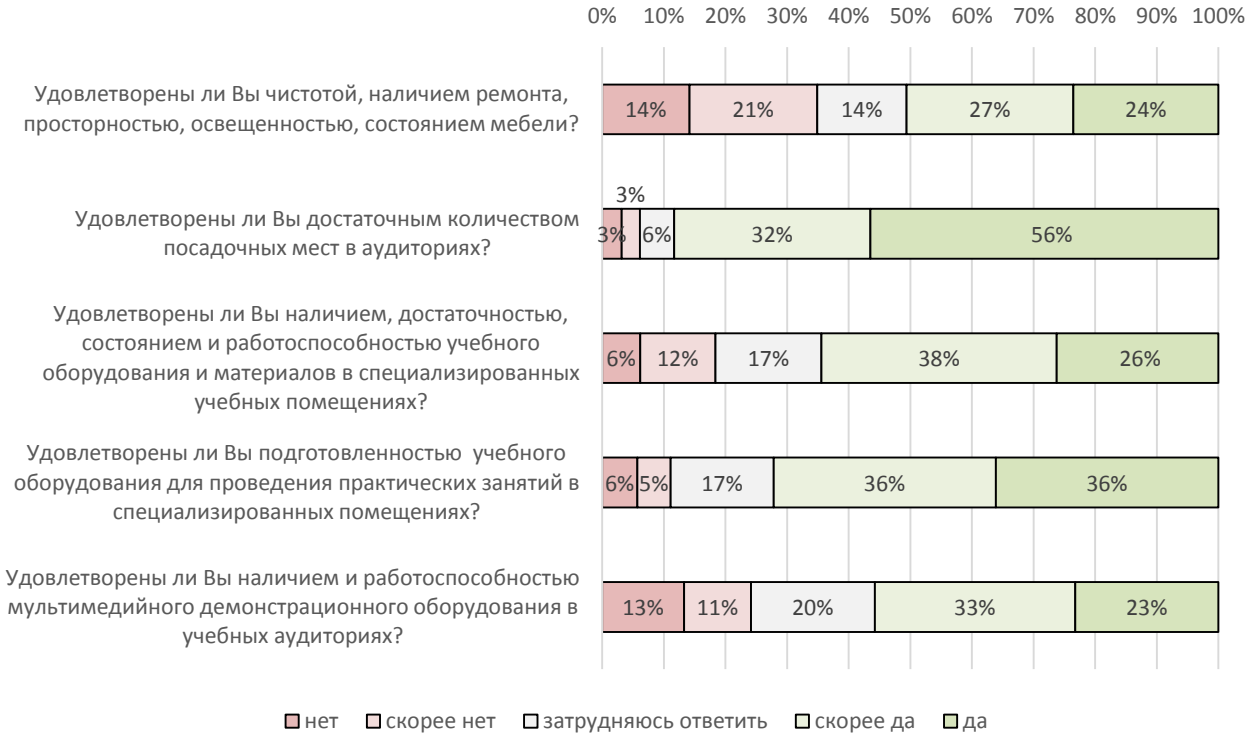
Оценка структуры и содержания образовательной программы



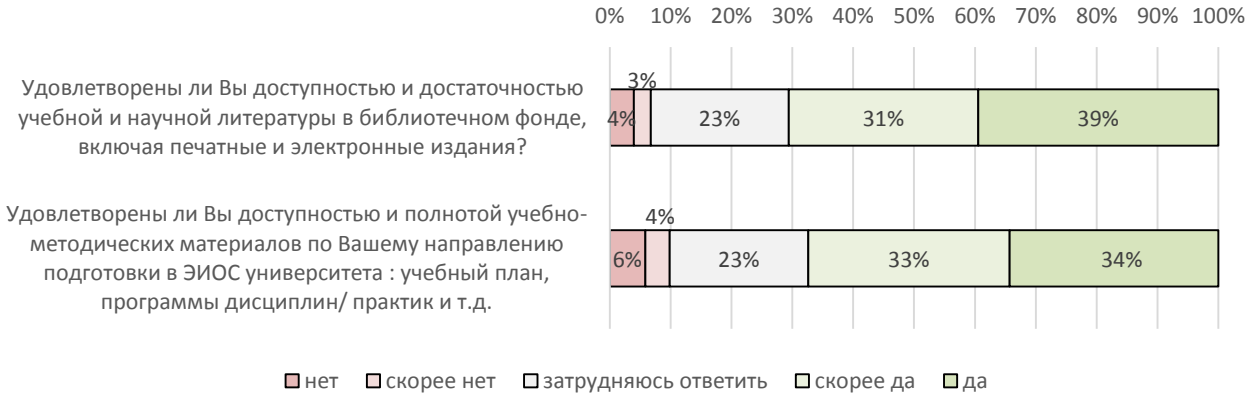
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



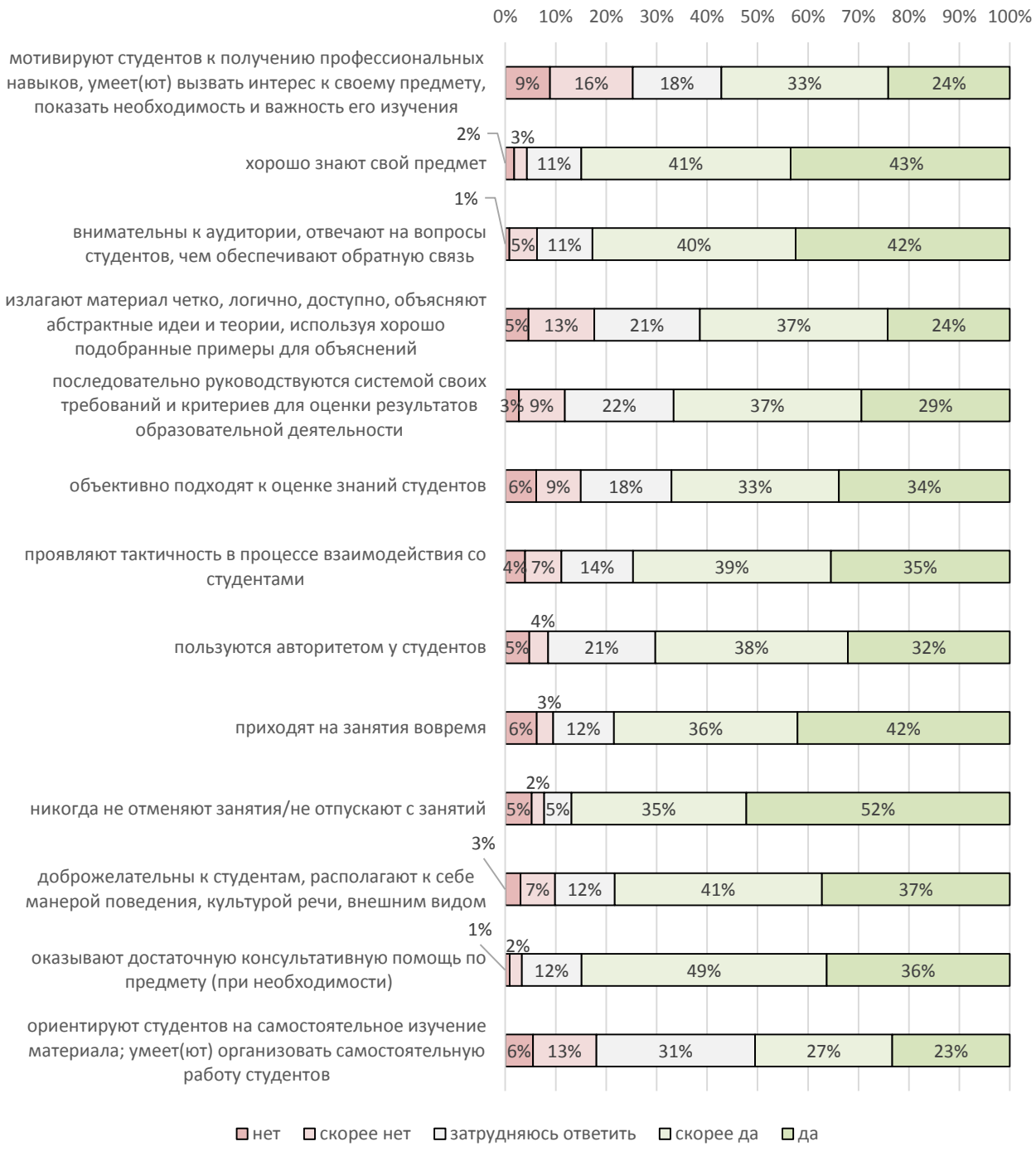
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



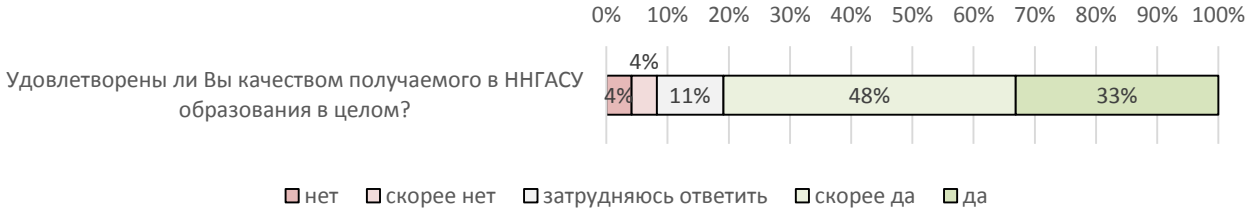
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



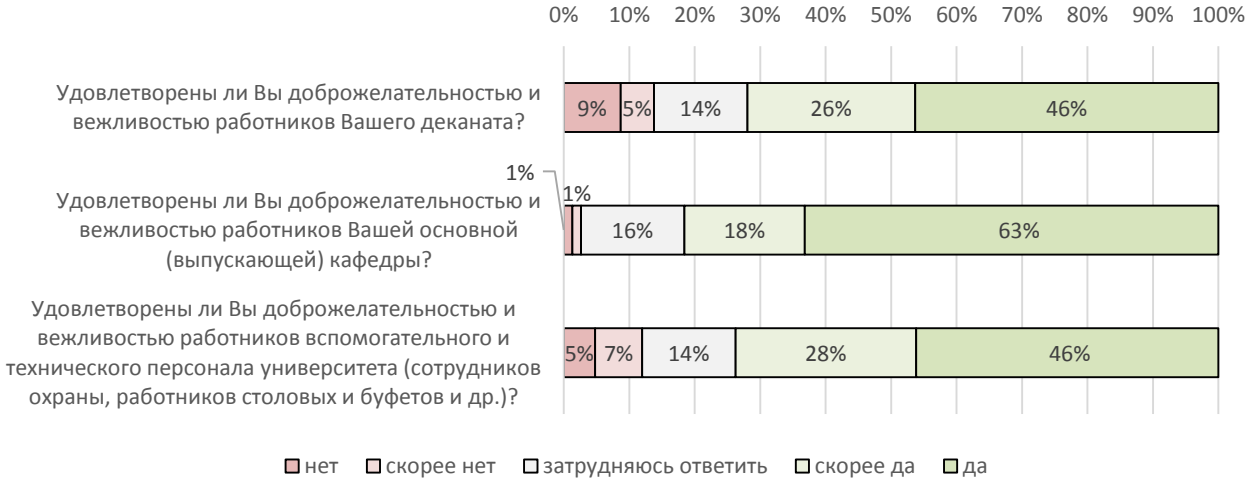
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

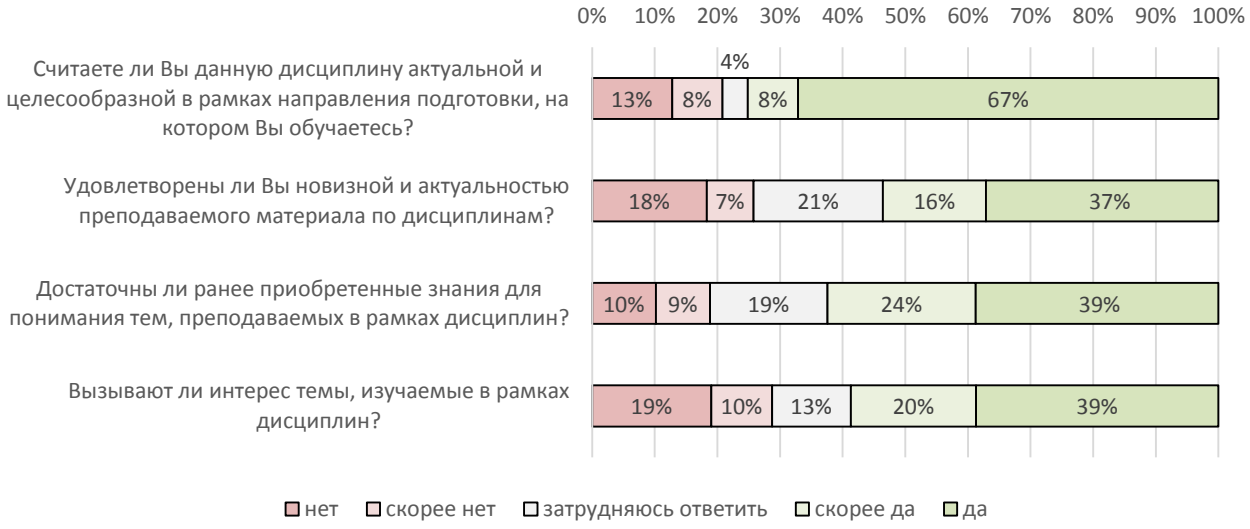


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

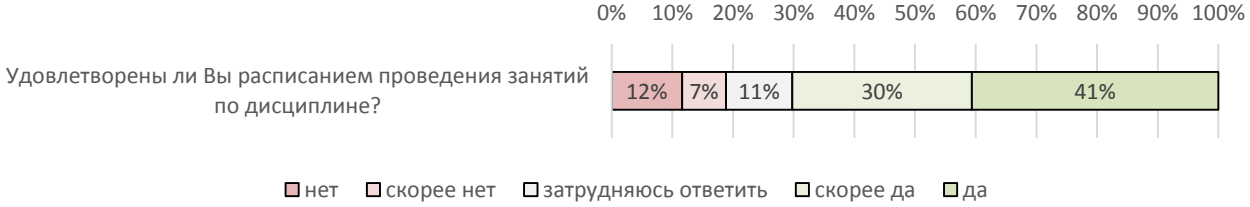


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

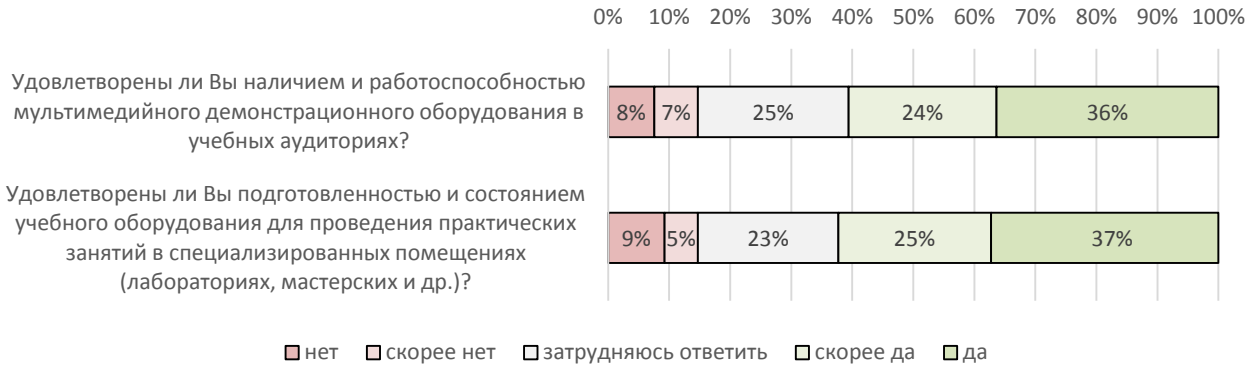


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

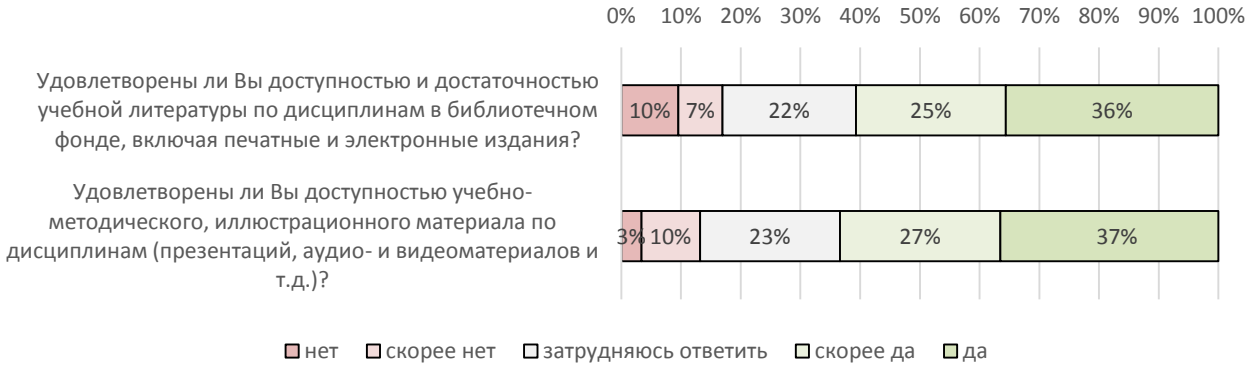
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

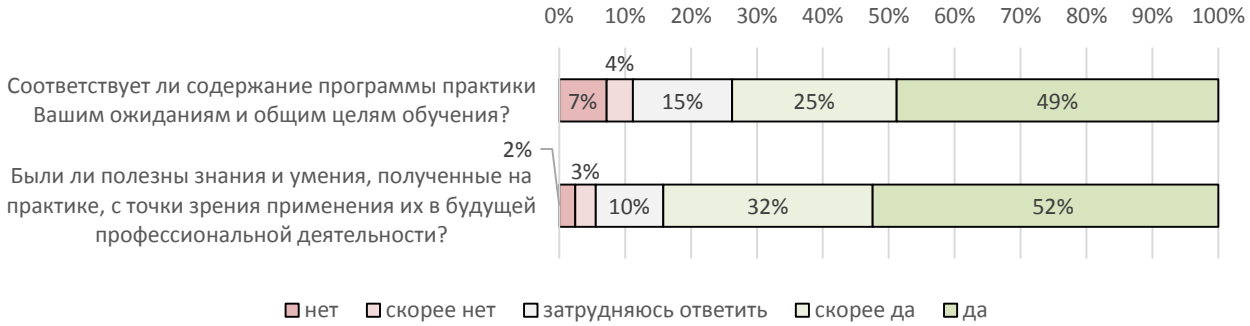


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

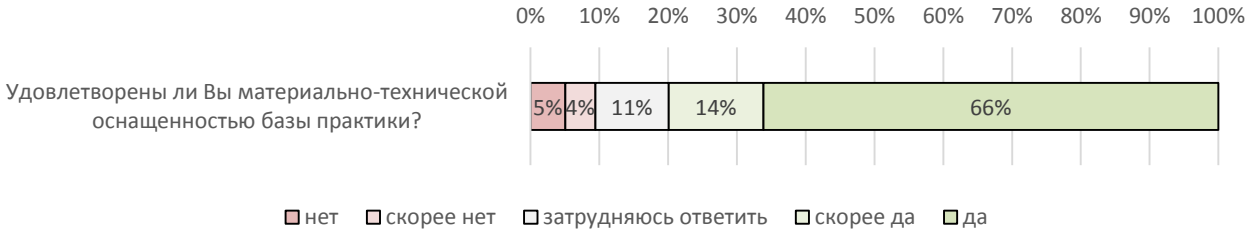
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



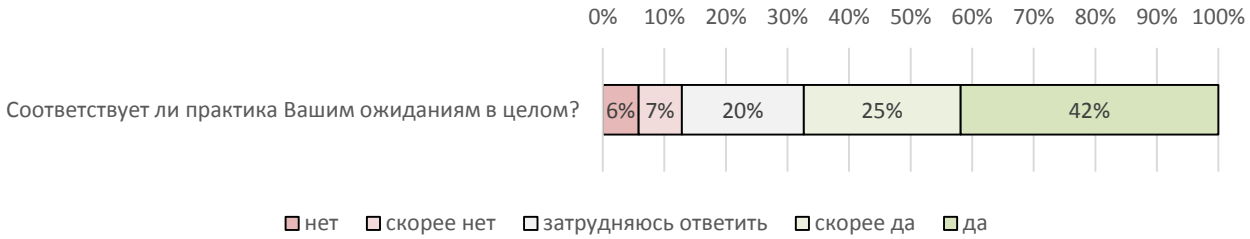
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



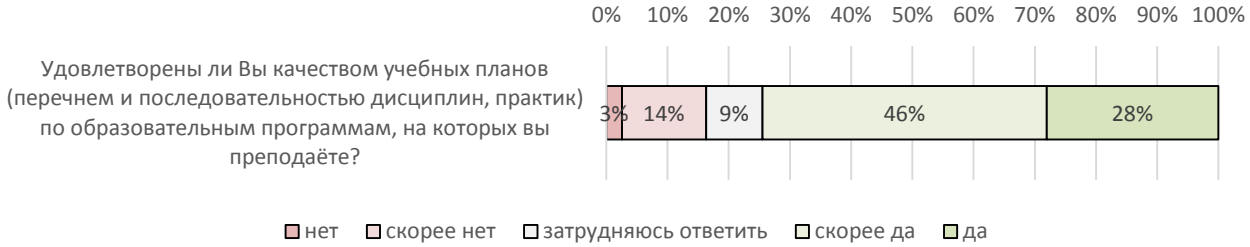
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



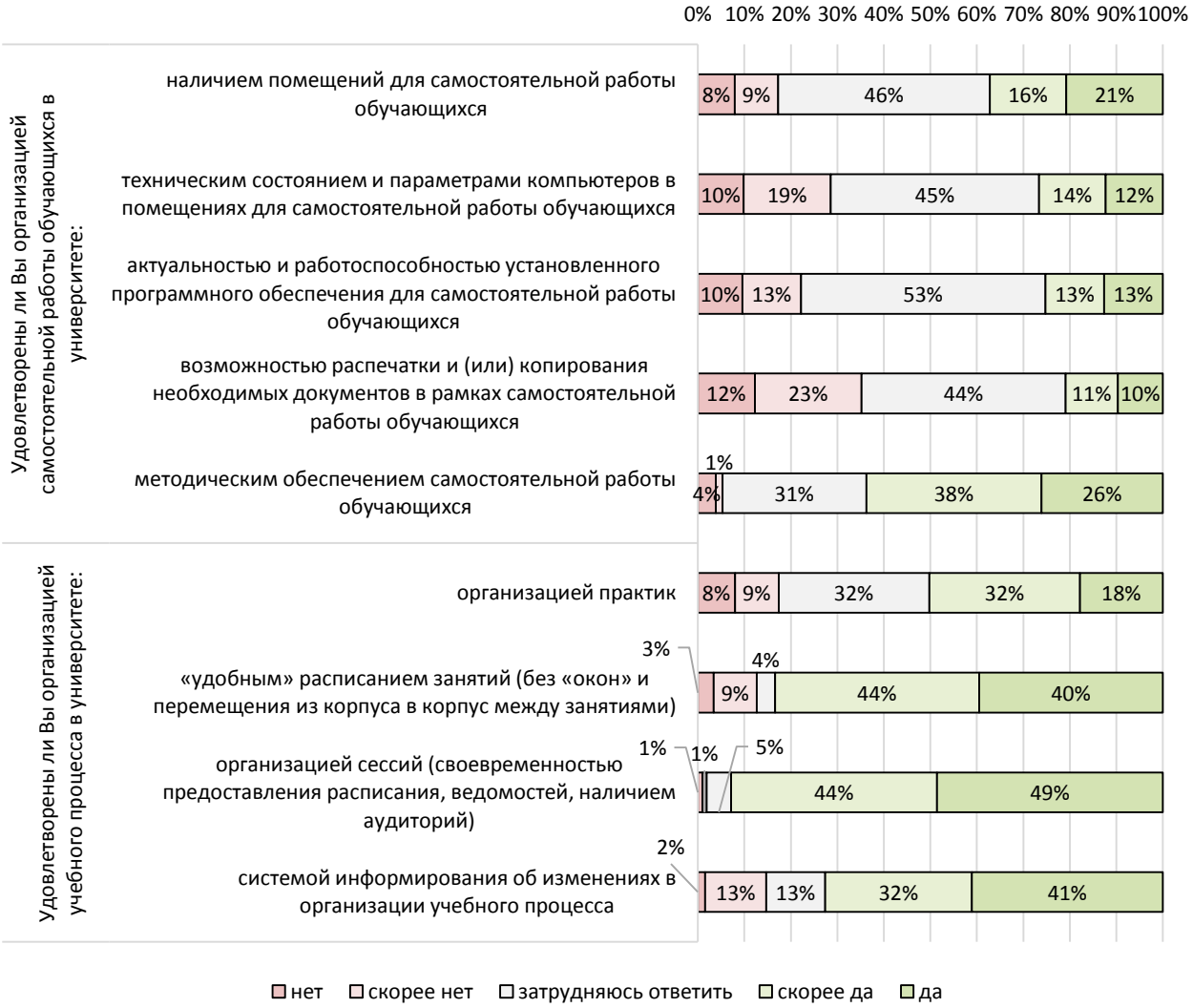
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

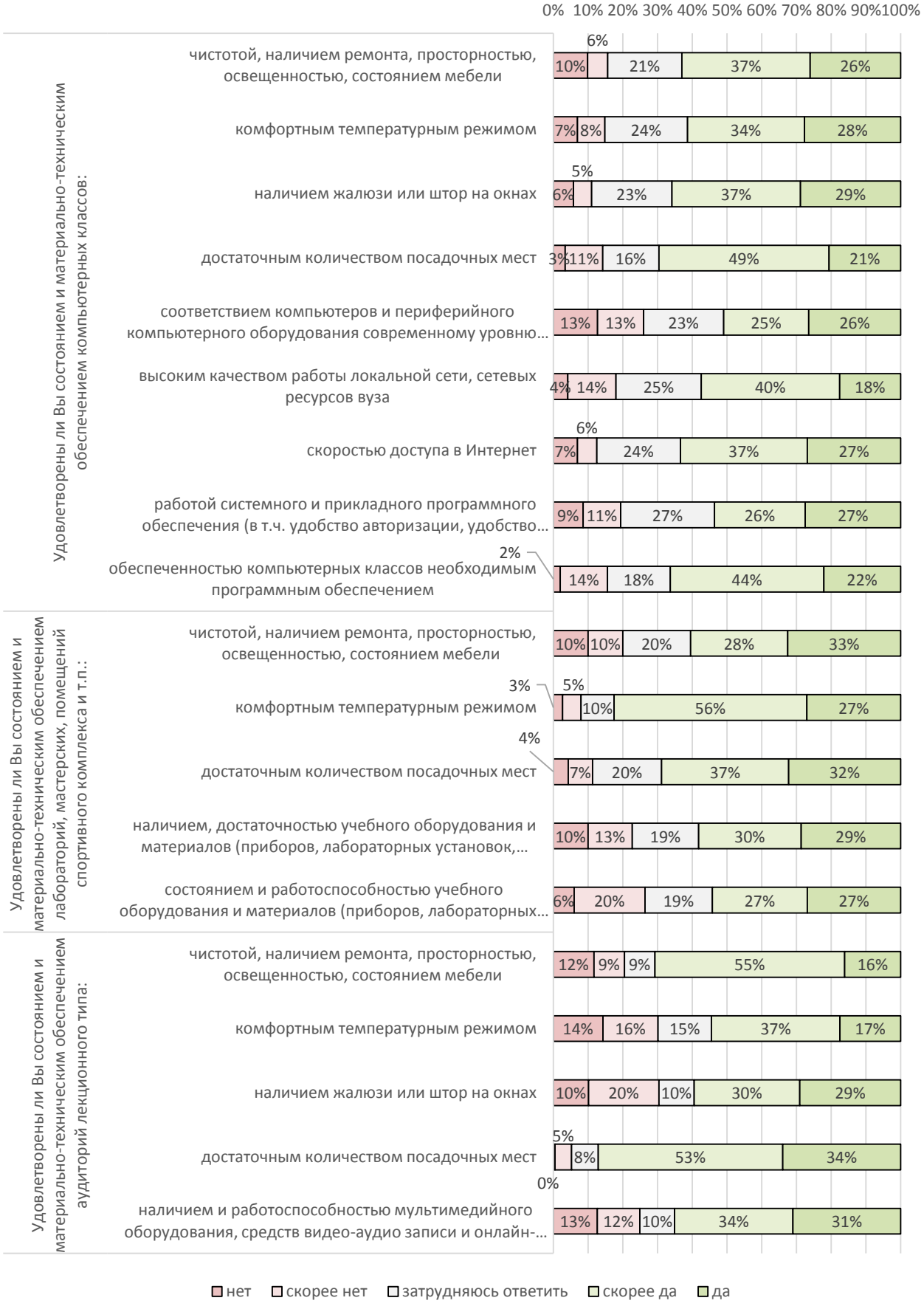
Оценка содержания образовательной программы



Оценка организации учебного процесса

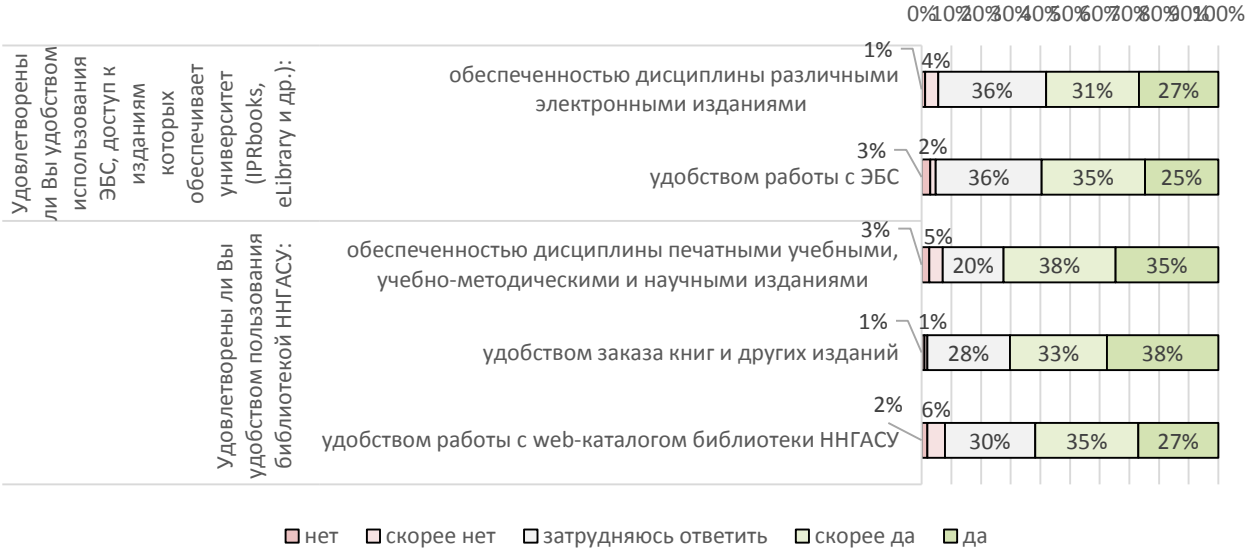


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

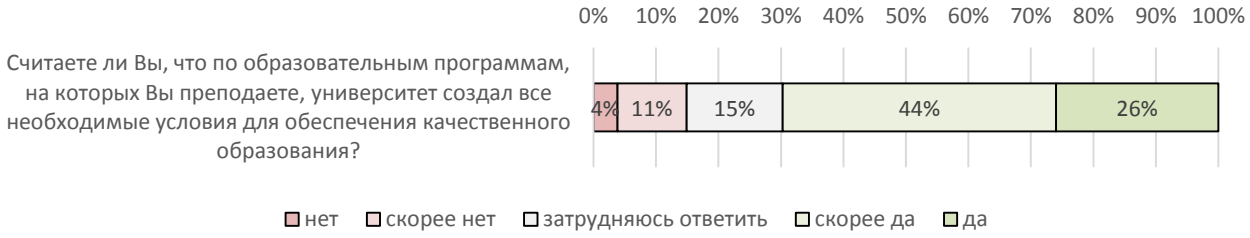


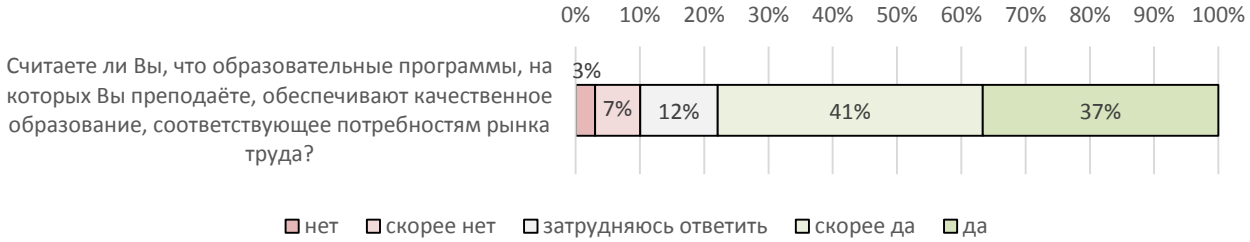


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

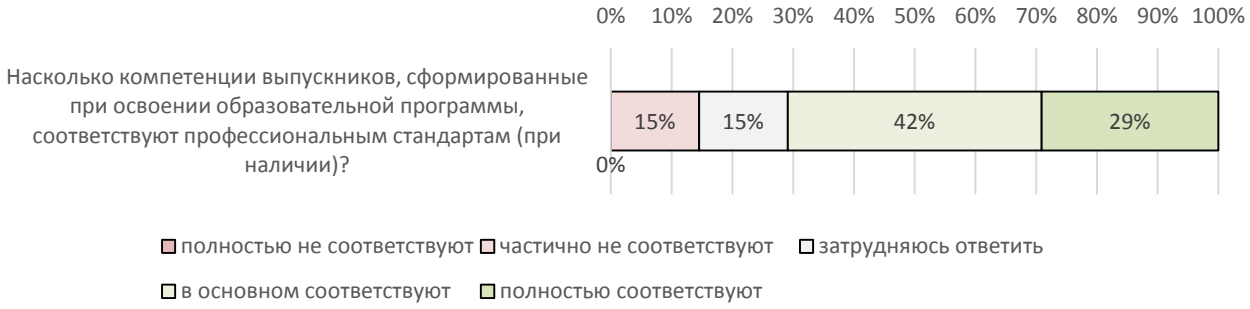




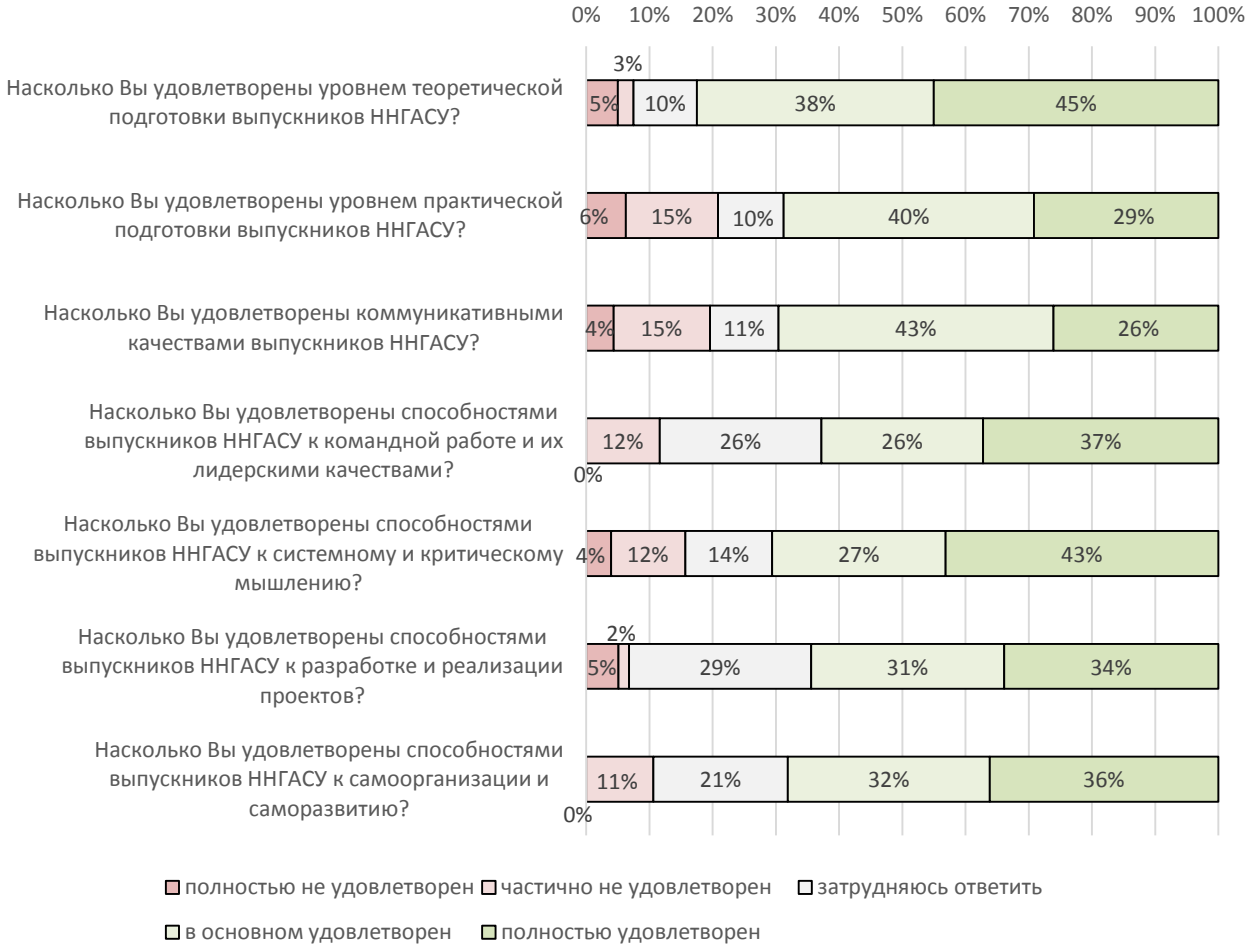
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



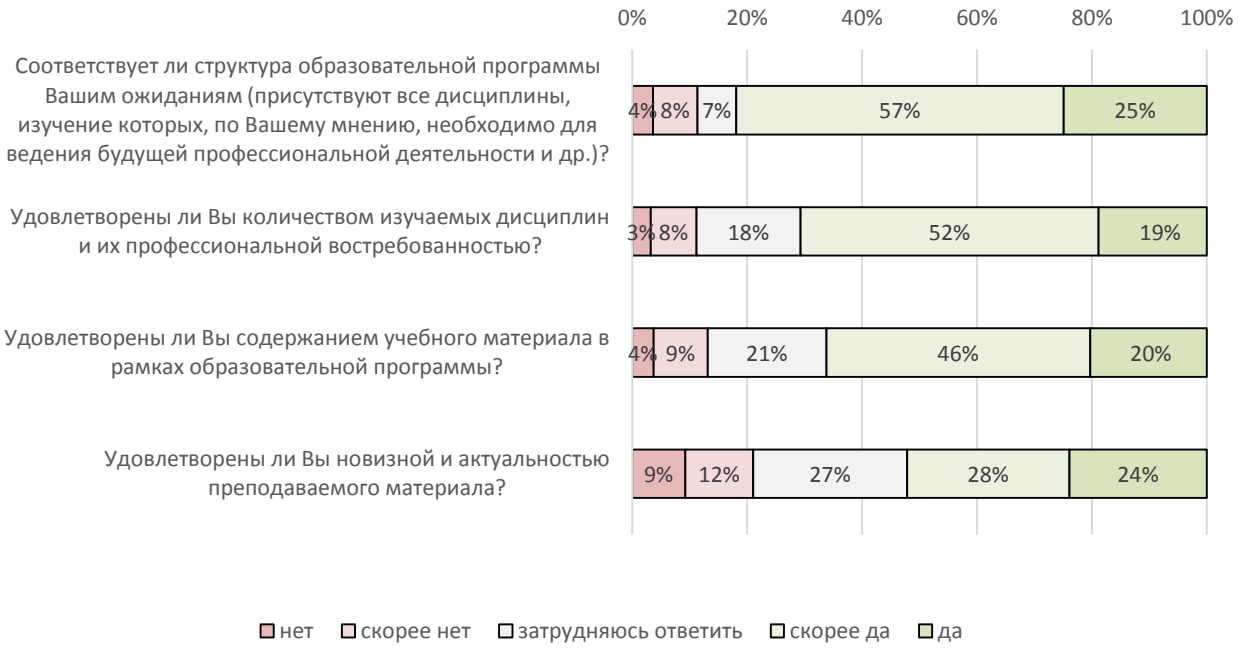
Оценка качества подготовки выпускников



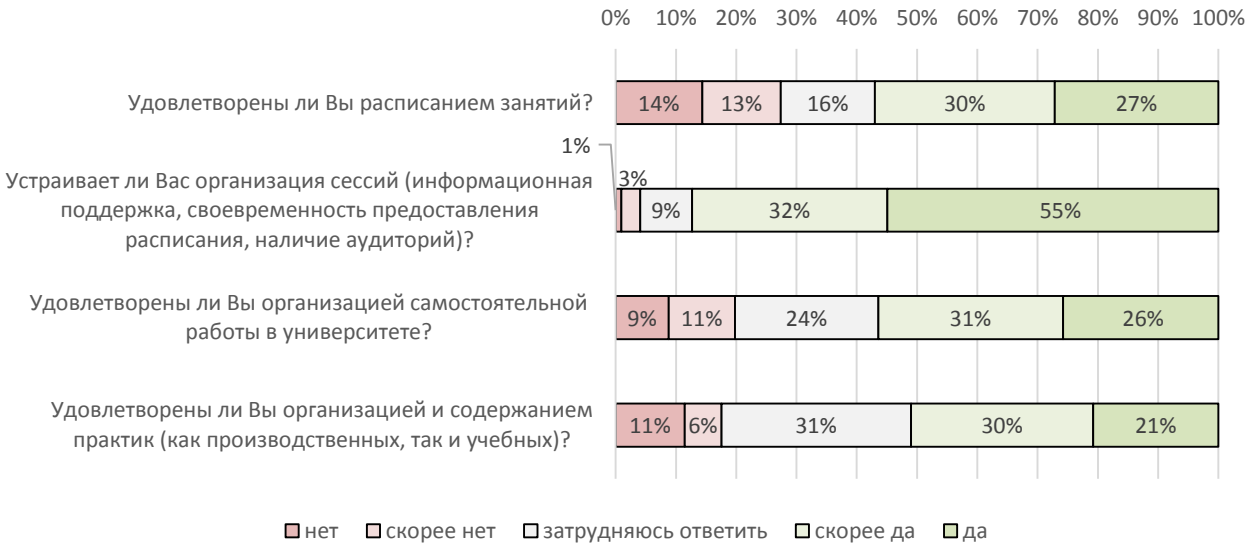
20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Специализация Пожарная безопасность

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.05.01 Пожарная безопасность. Специализация Пожарная безопасность)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

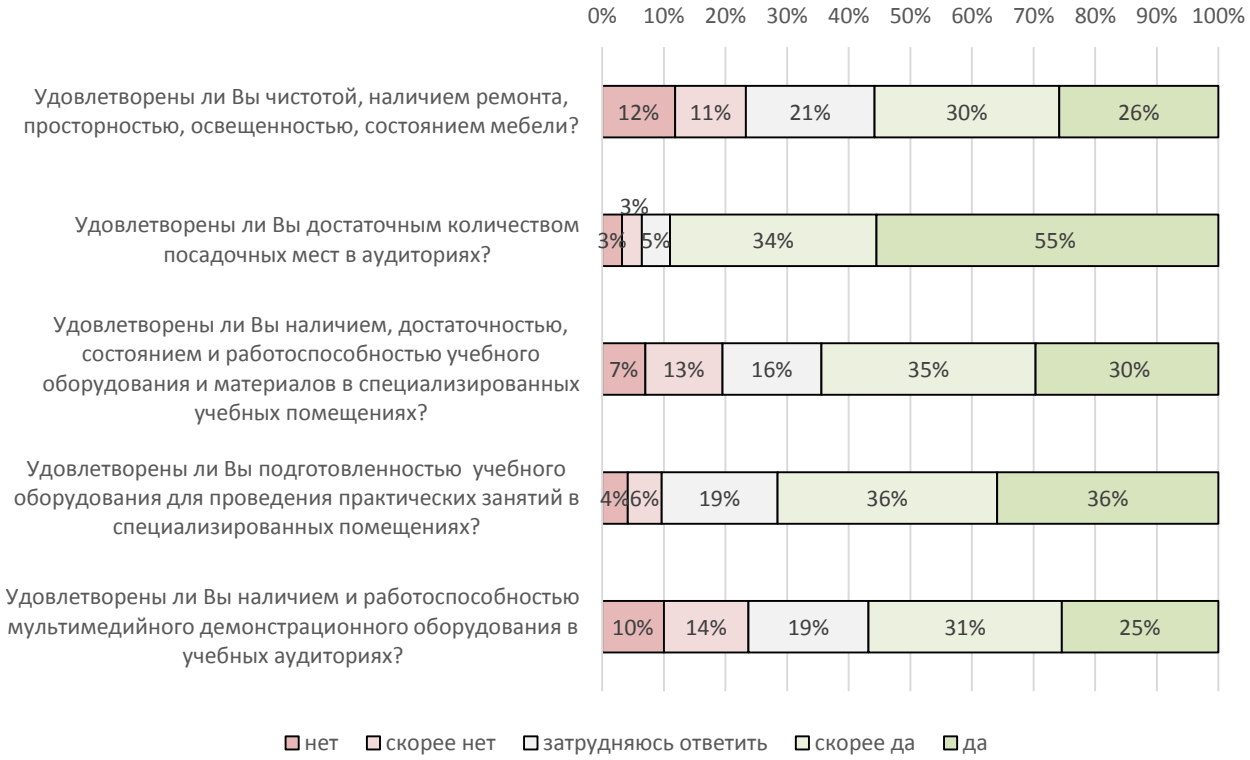
Оценка структуры и содержания образовательной программы



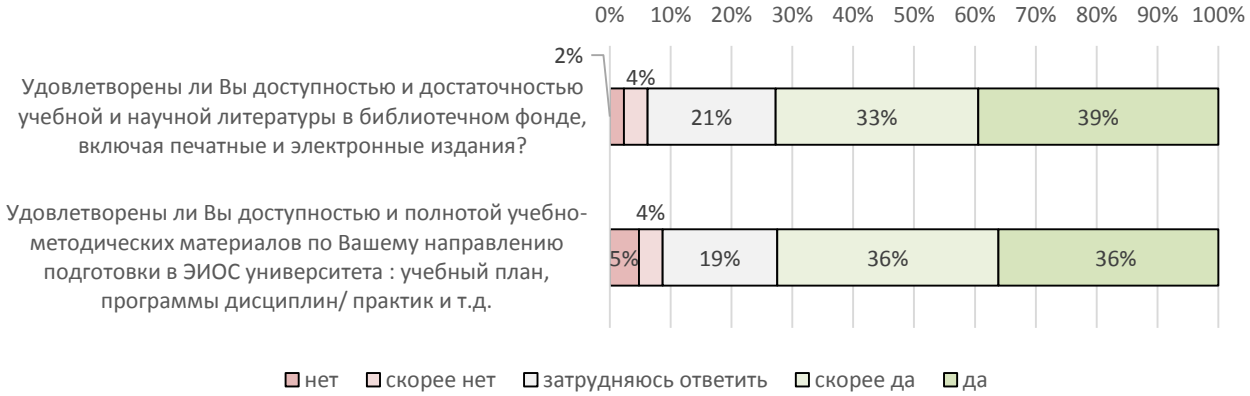
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



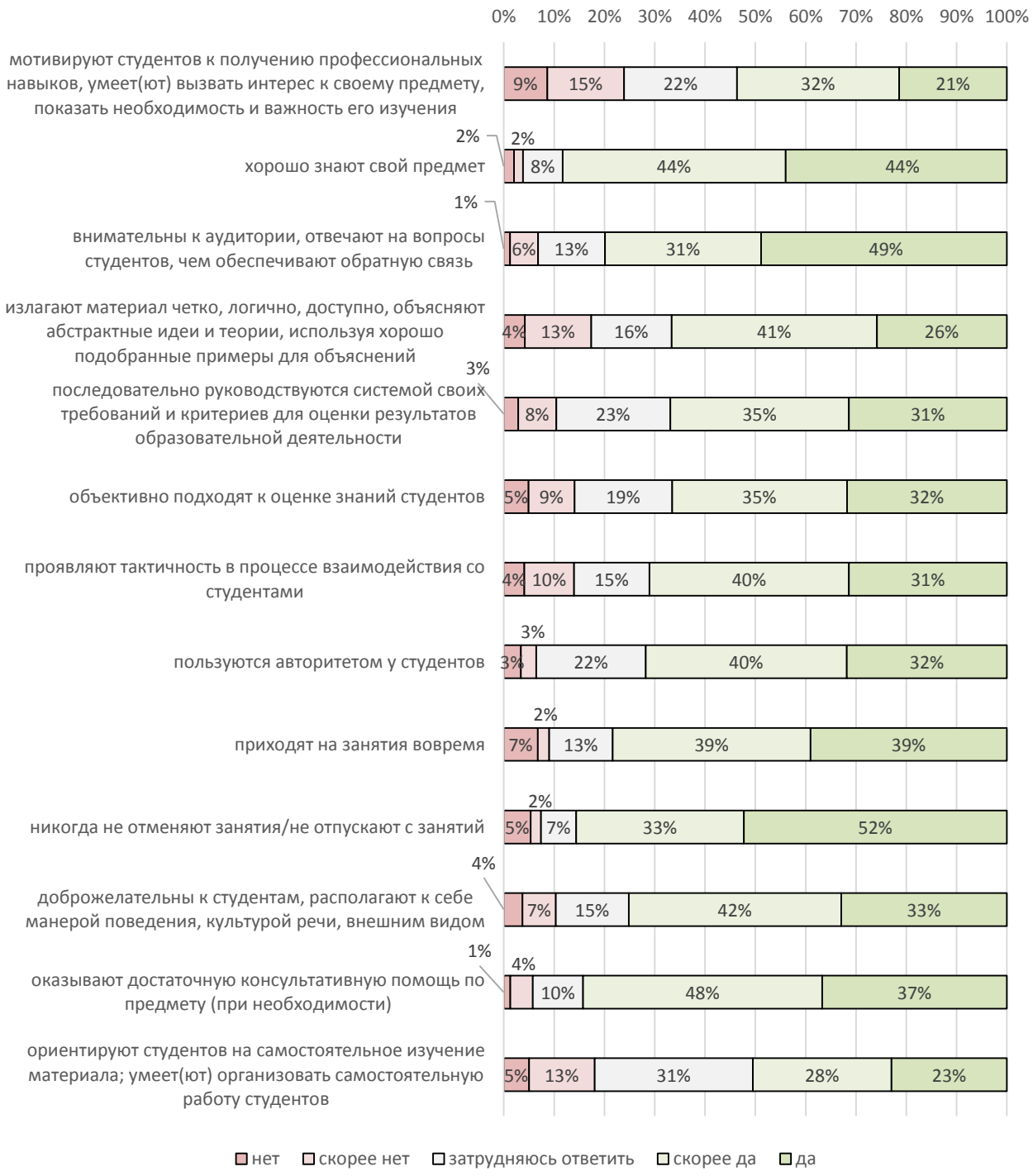
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



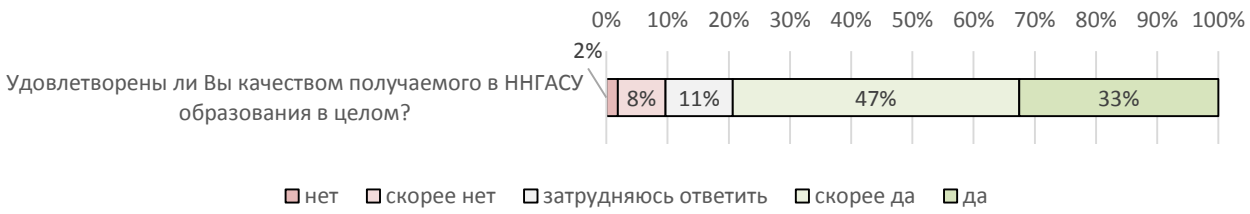
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



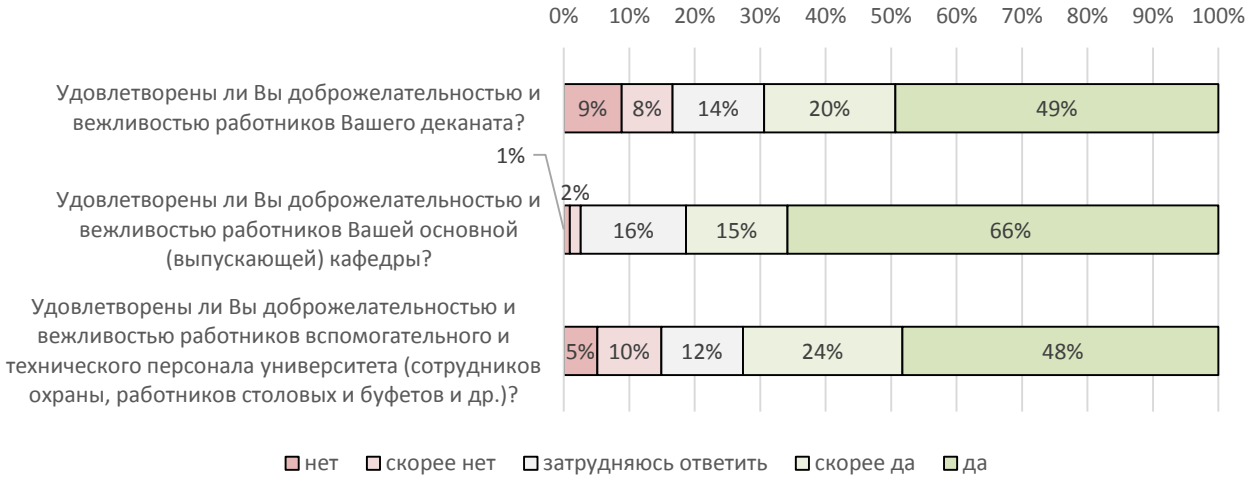
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

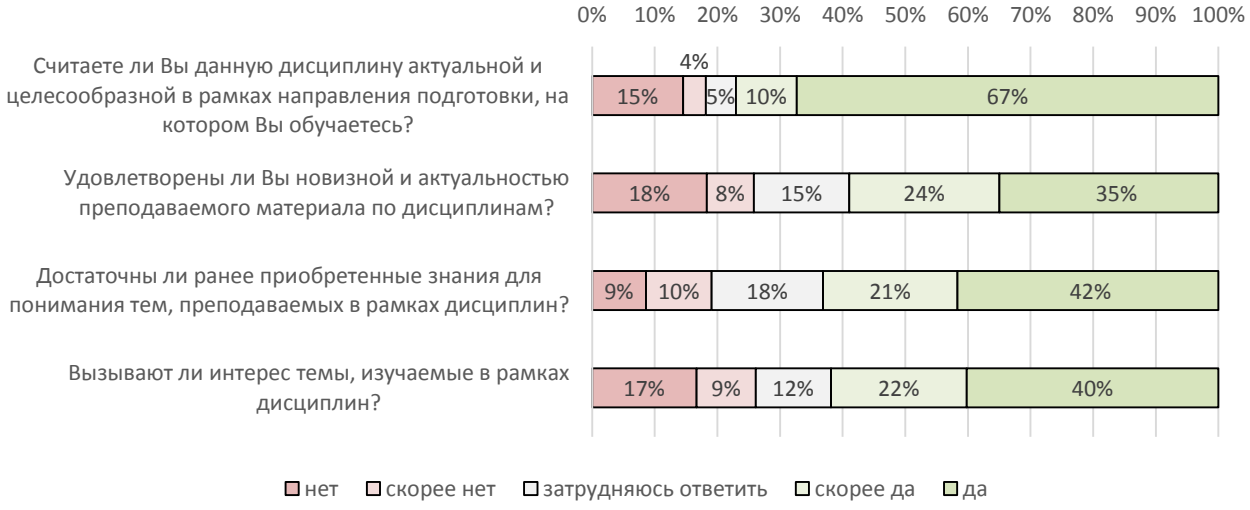


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.05.01 Пожарная безопасность. Специализация Пожарная безопасность)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

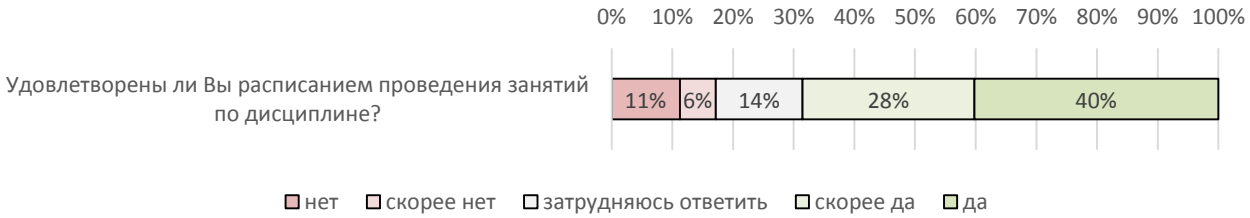


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.05.01 Пожарная безопасность. Специализация Пожарная безопасность)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

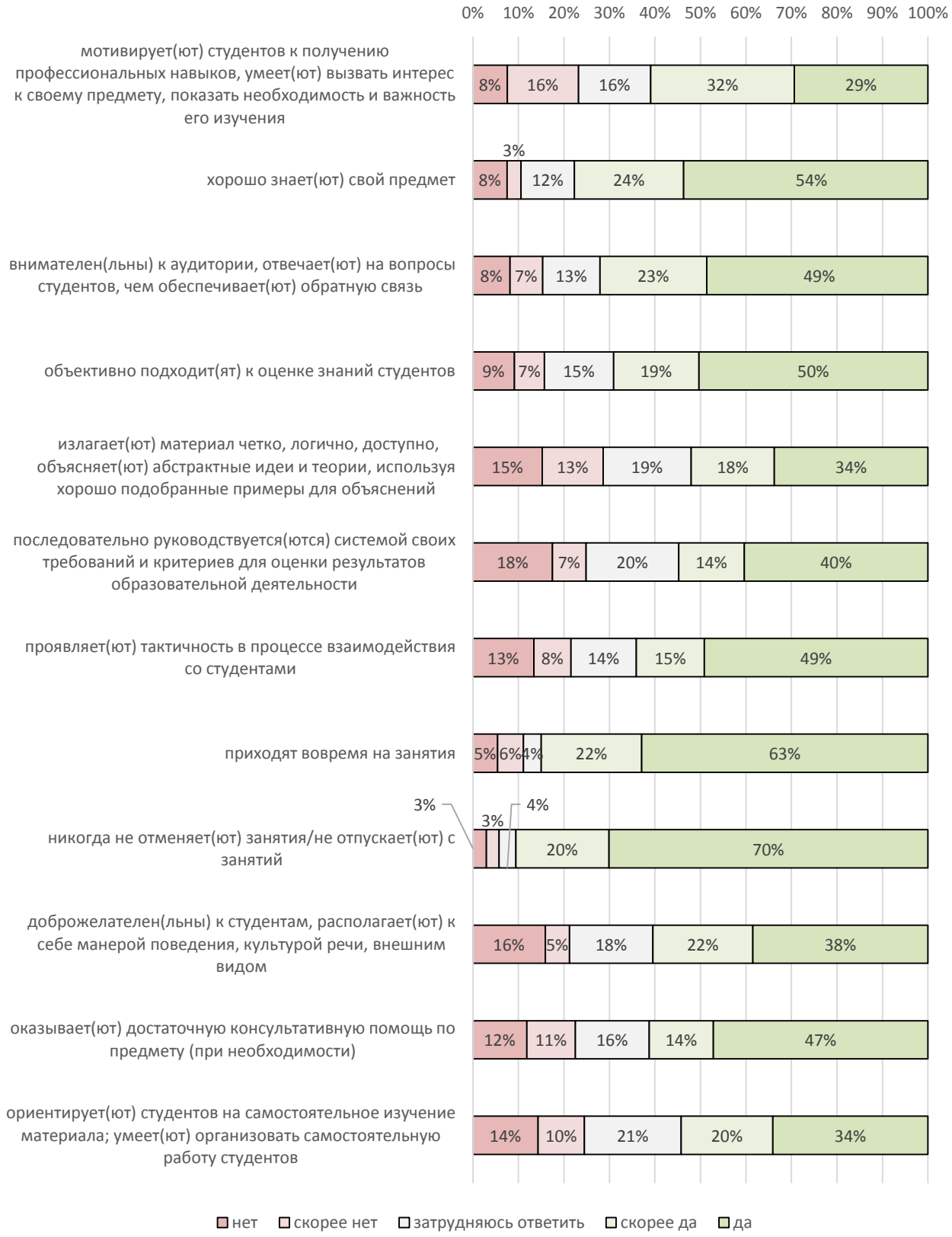


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

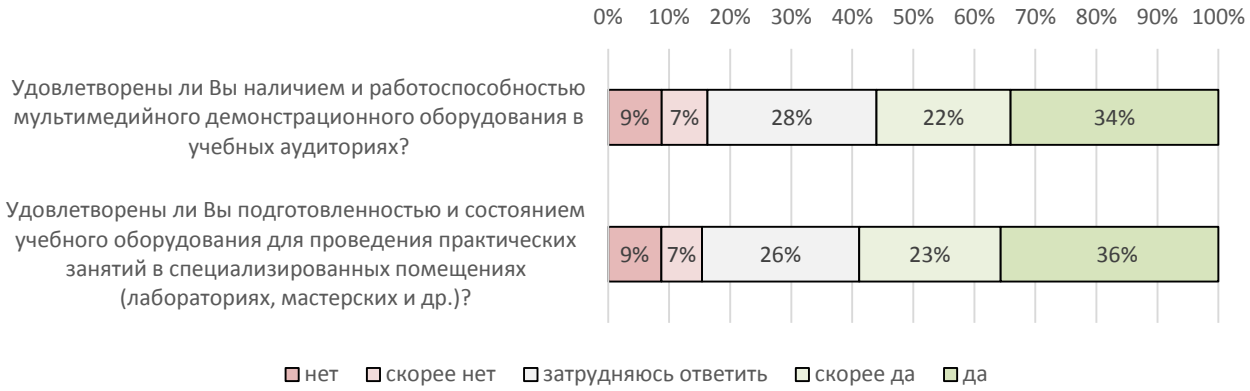


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

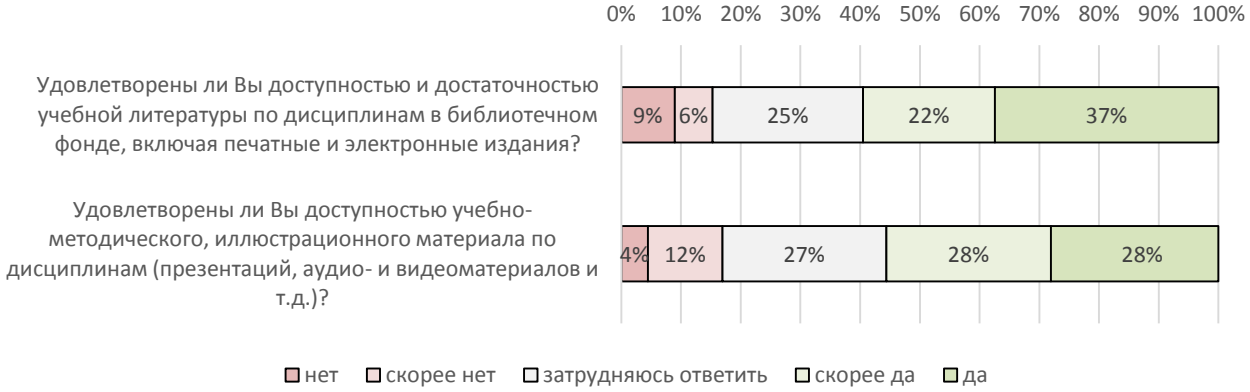
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

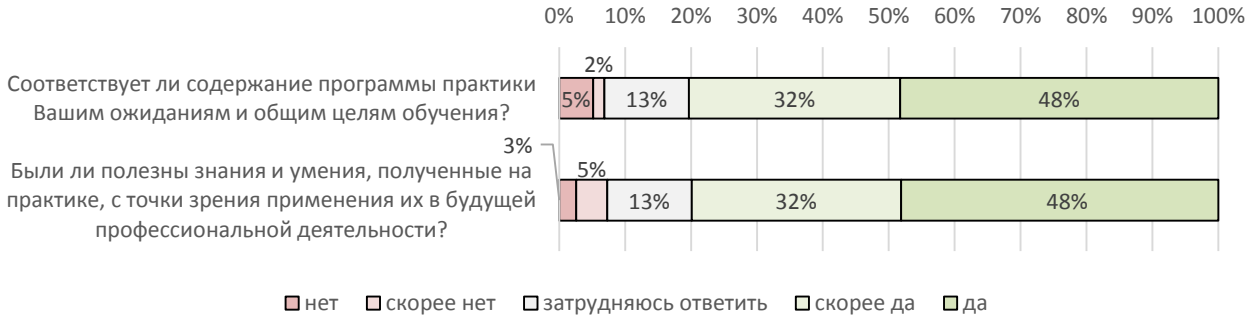


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.05.01 Пожарная безопасность. Специализация Пожарная безопасность)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

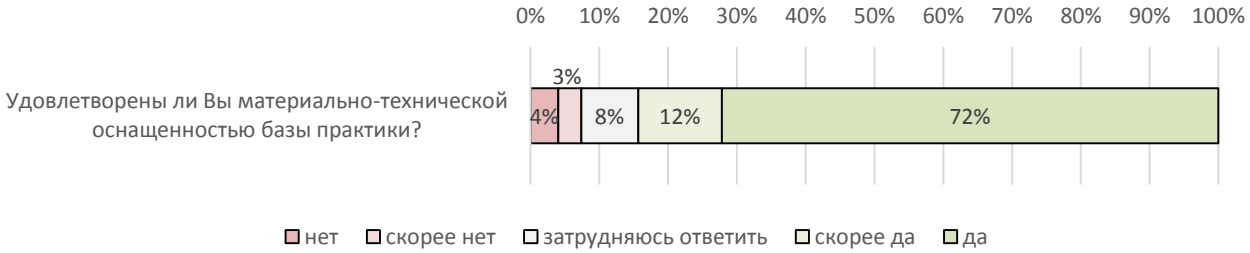
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



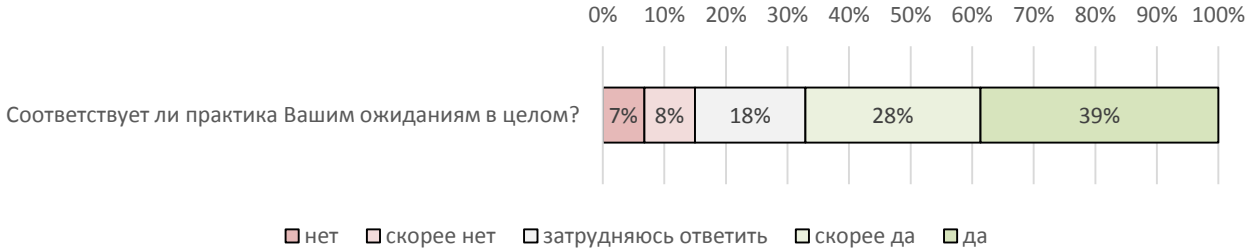
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



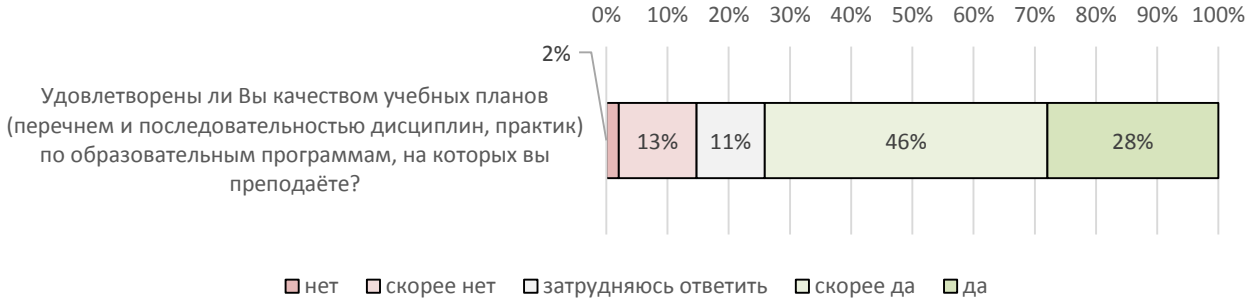
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. Специализация Пожарная безопасность)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

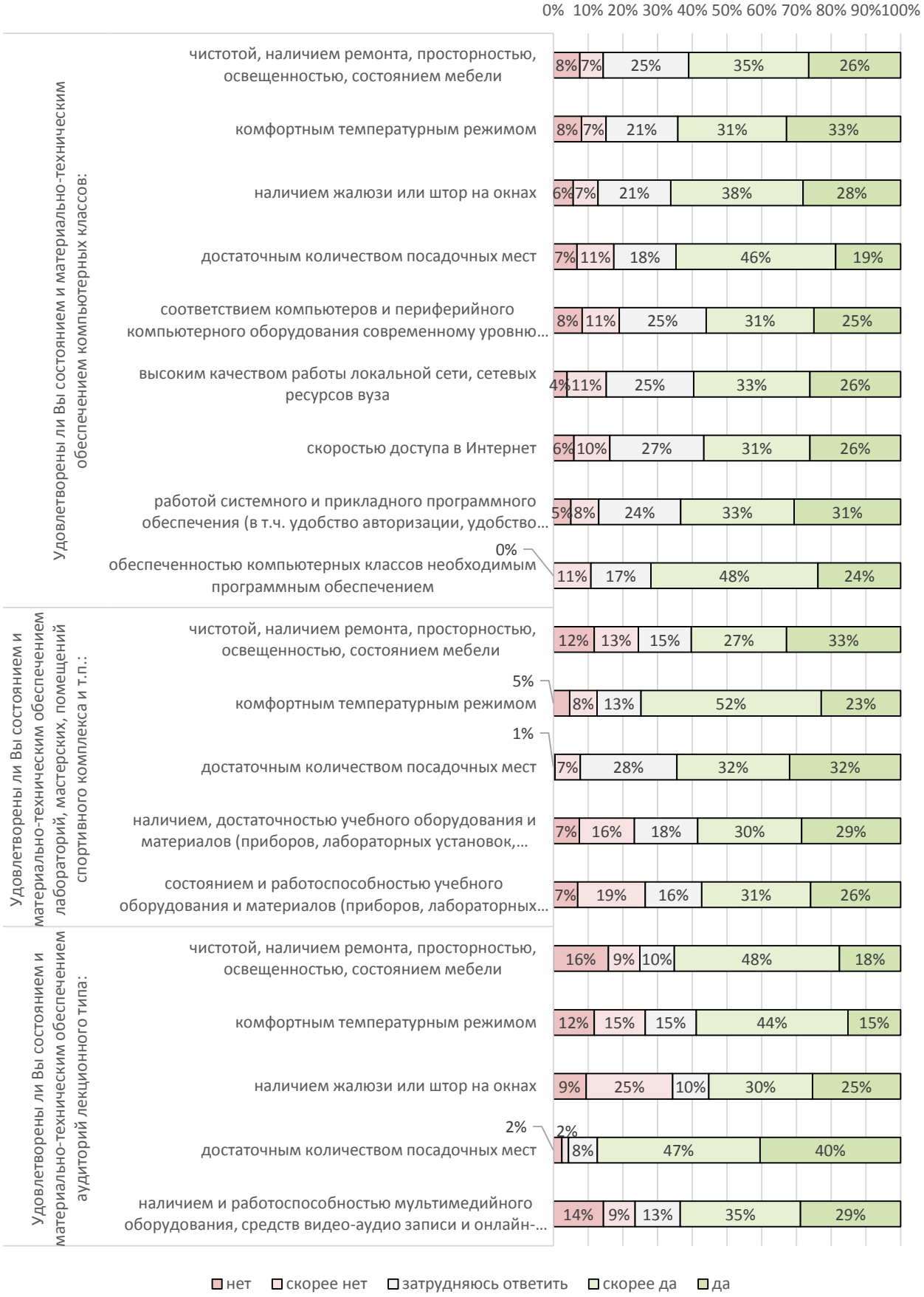
Оценка содержания образовательной программы

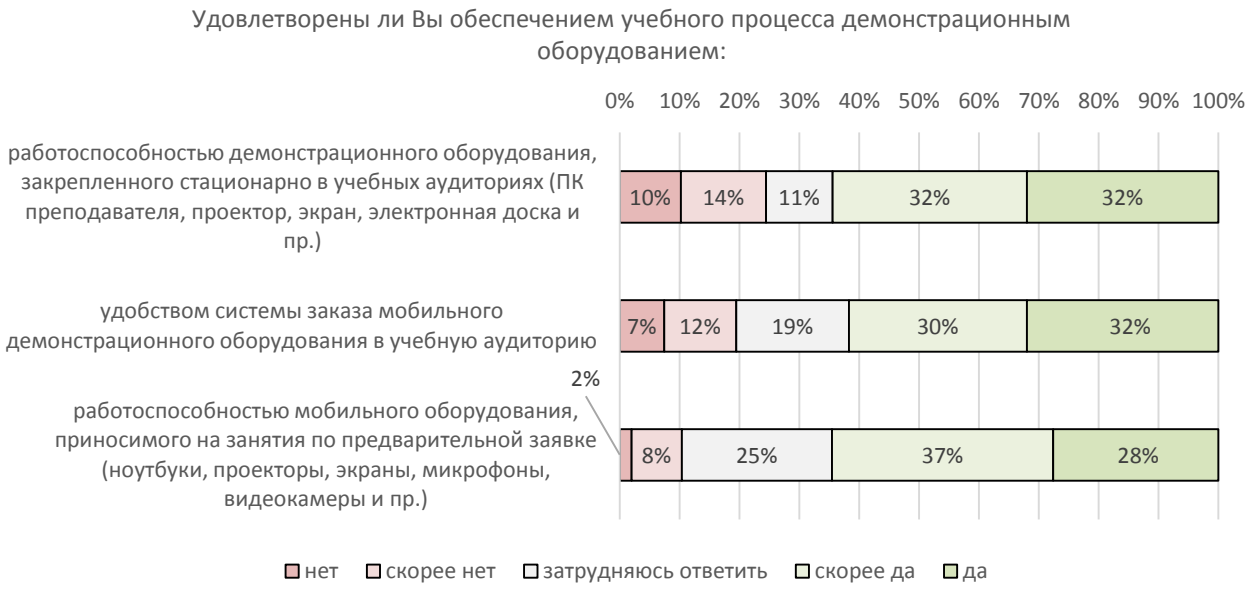


Оценка организации учебного процесса

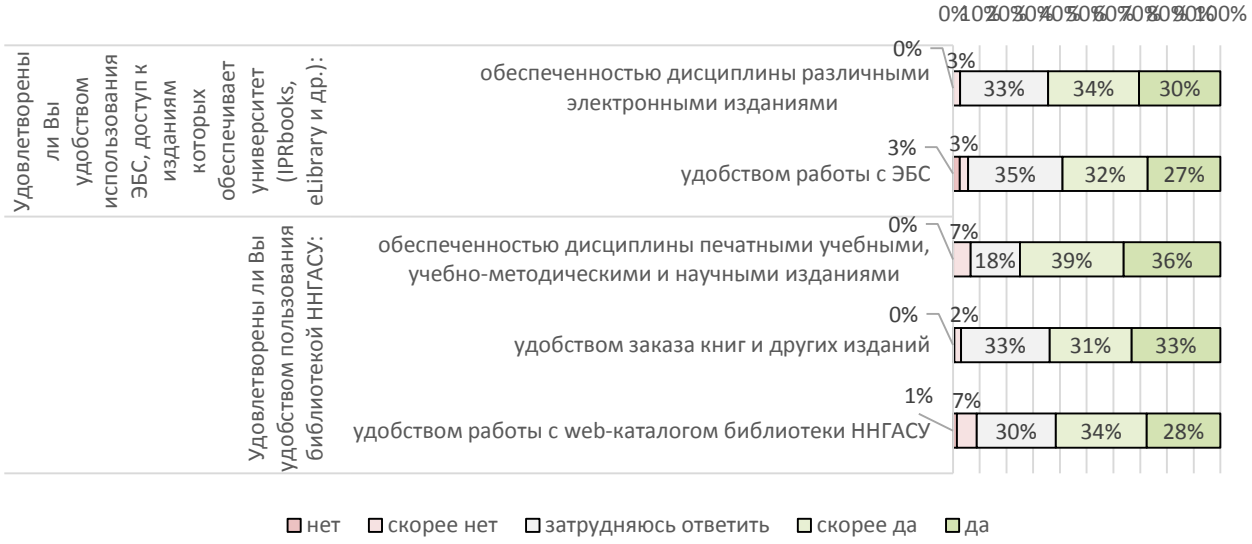


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

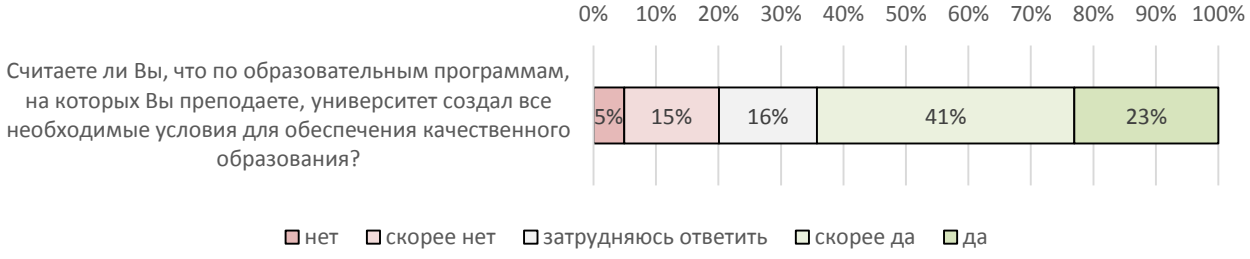


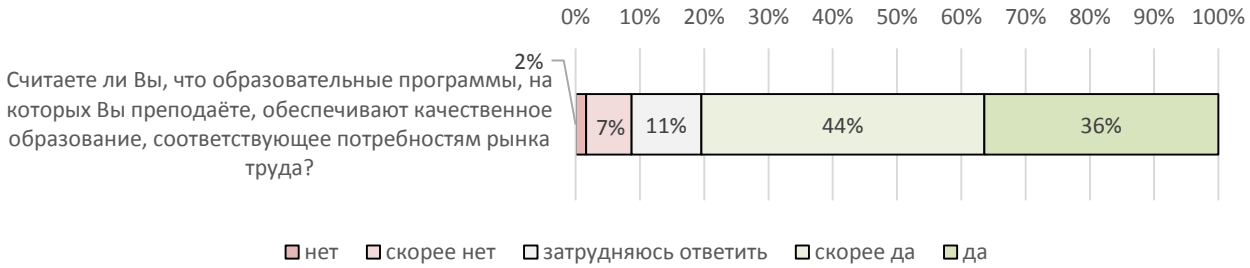


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



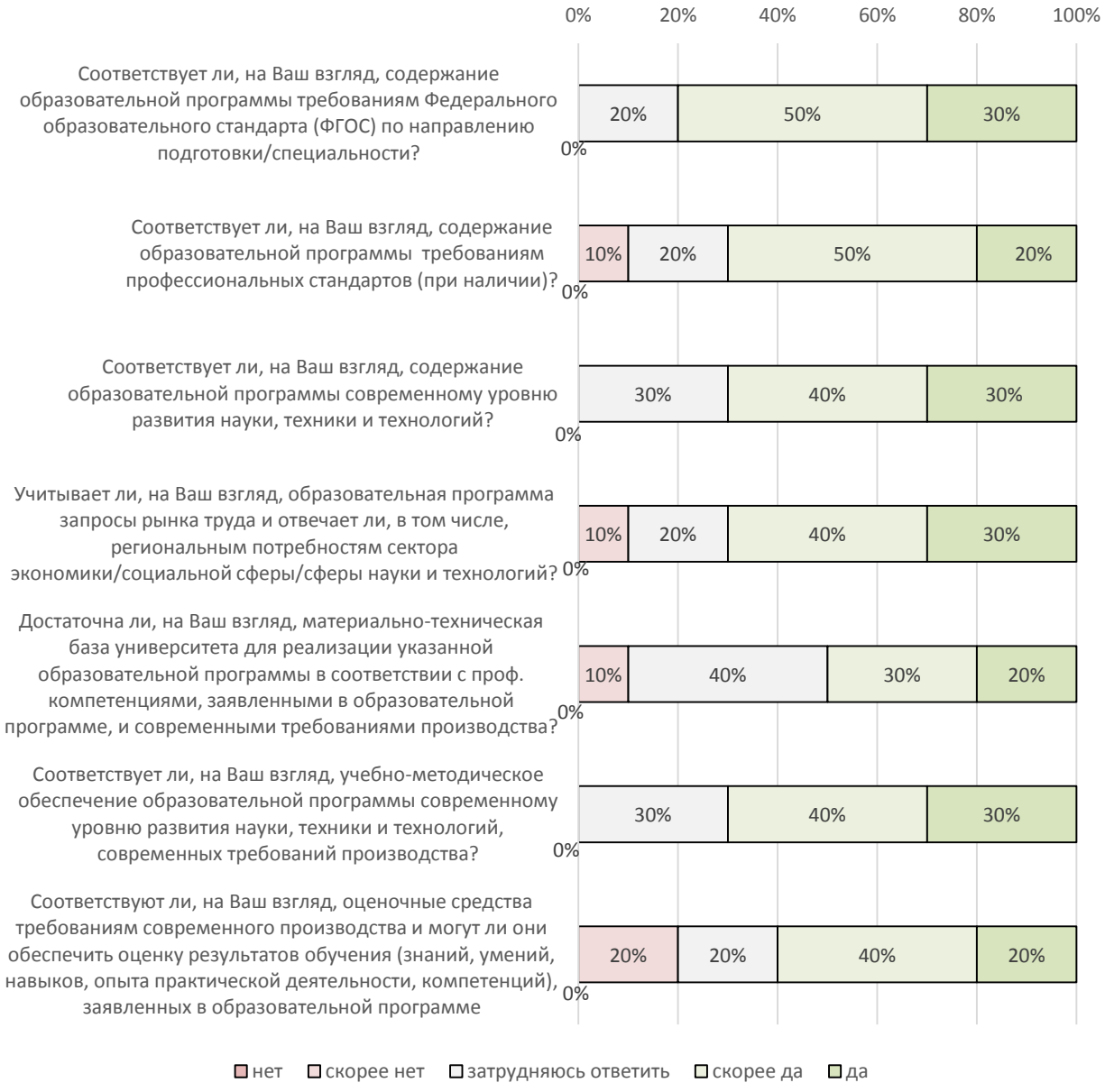
Оценка качества образовательной программы в целом

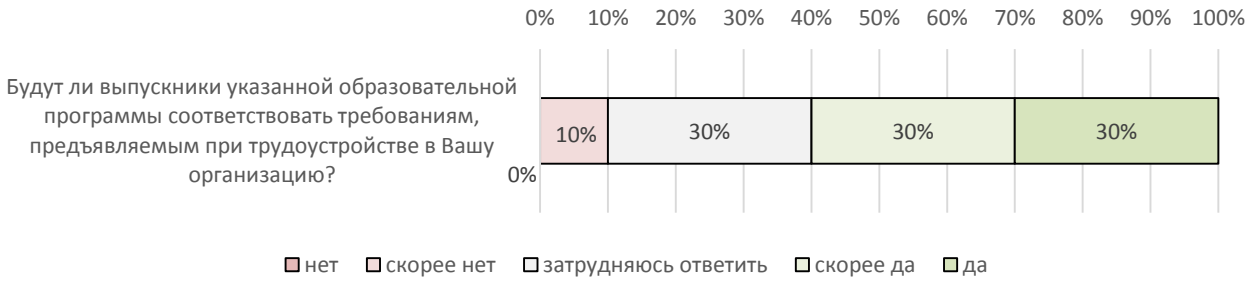




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. Специализация Пожарная безопасность)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности





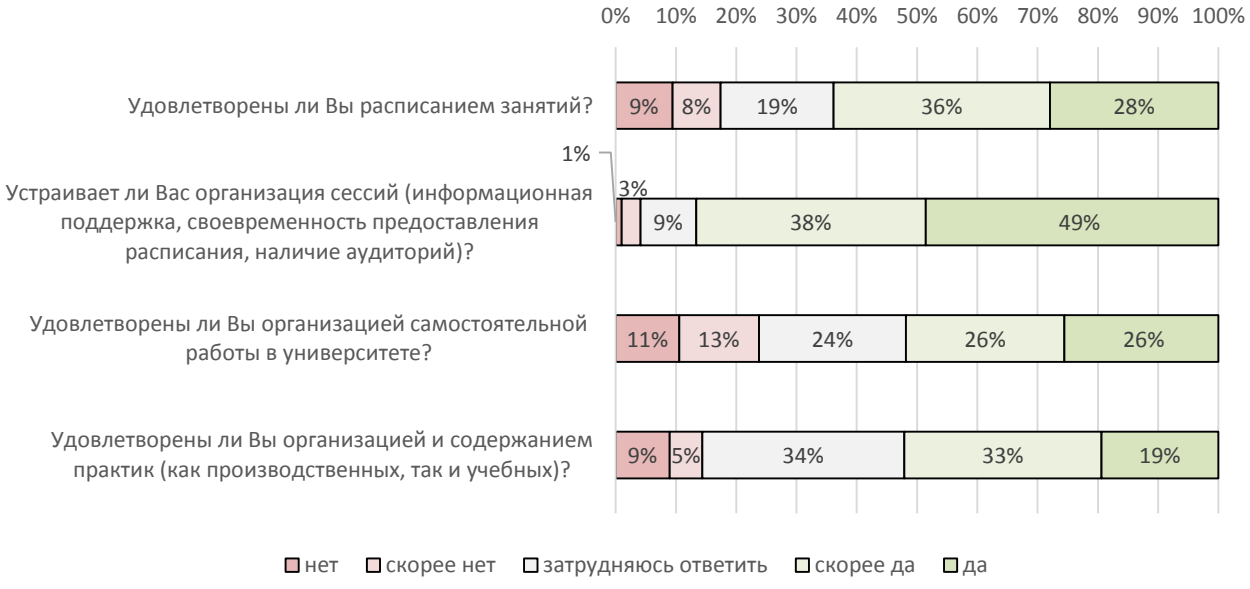
54.05.01 МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО. Специализация Монументально-декоративное искусство (живопись)

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация Монументально-декоративное искусство (живопись))
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

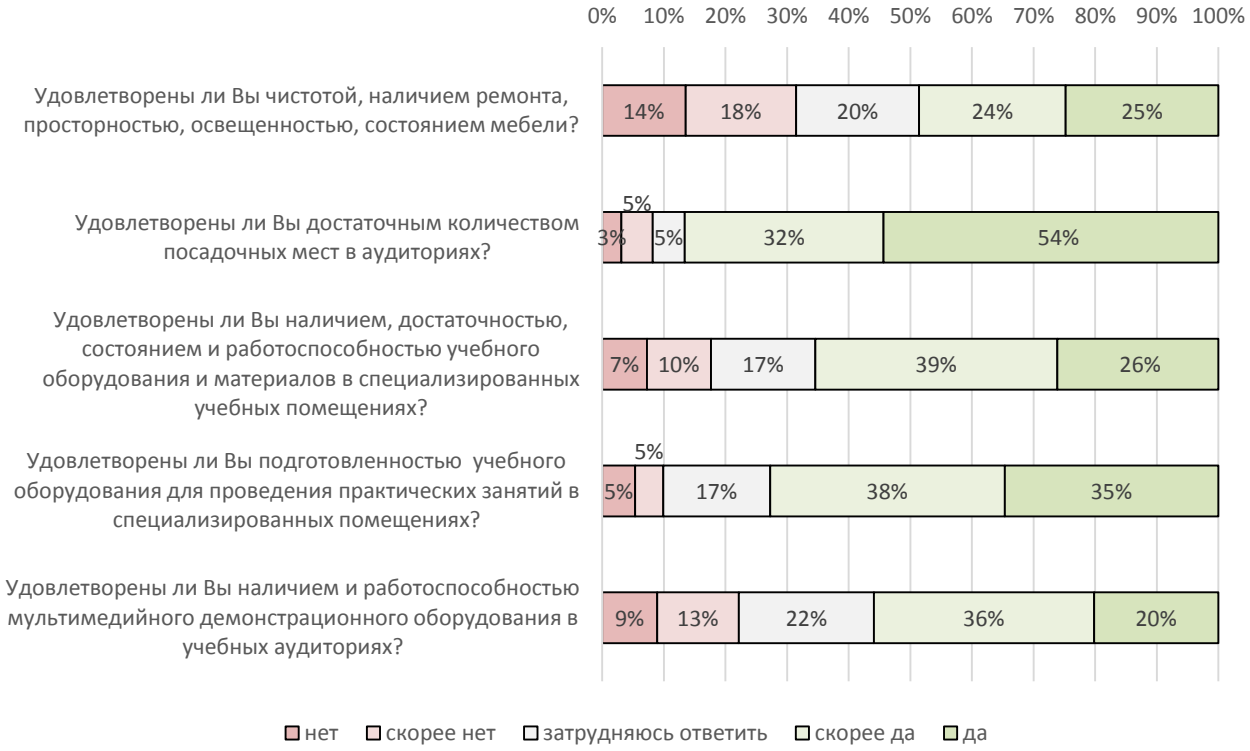
Оценка структуры и содержания образовательной программы



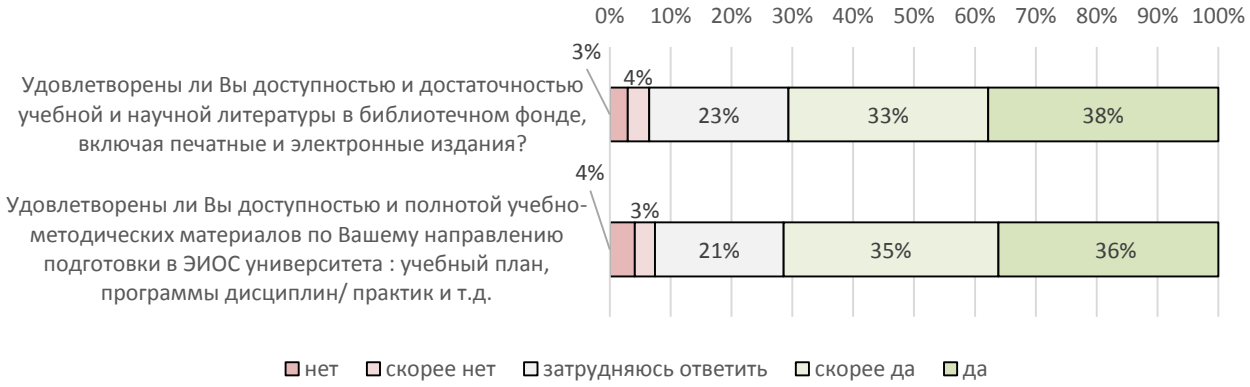
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



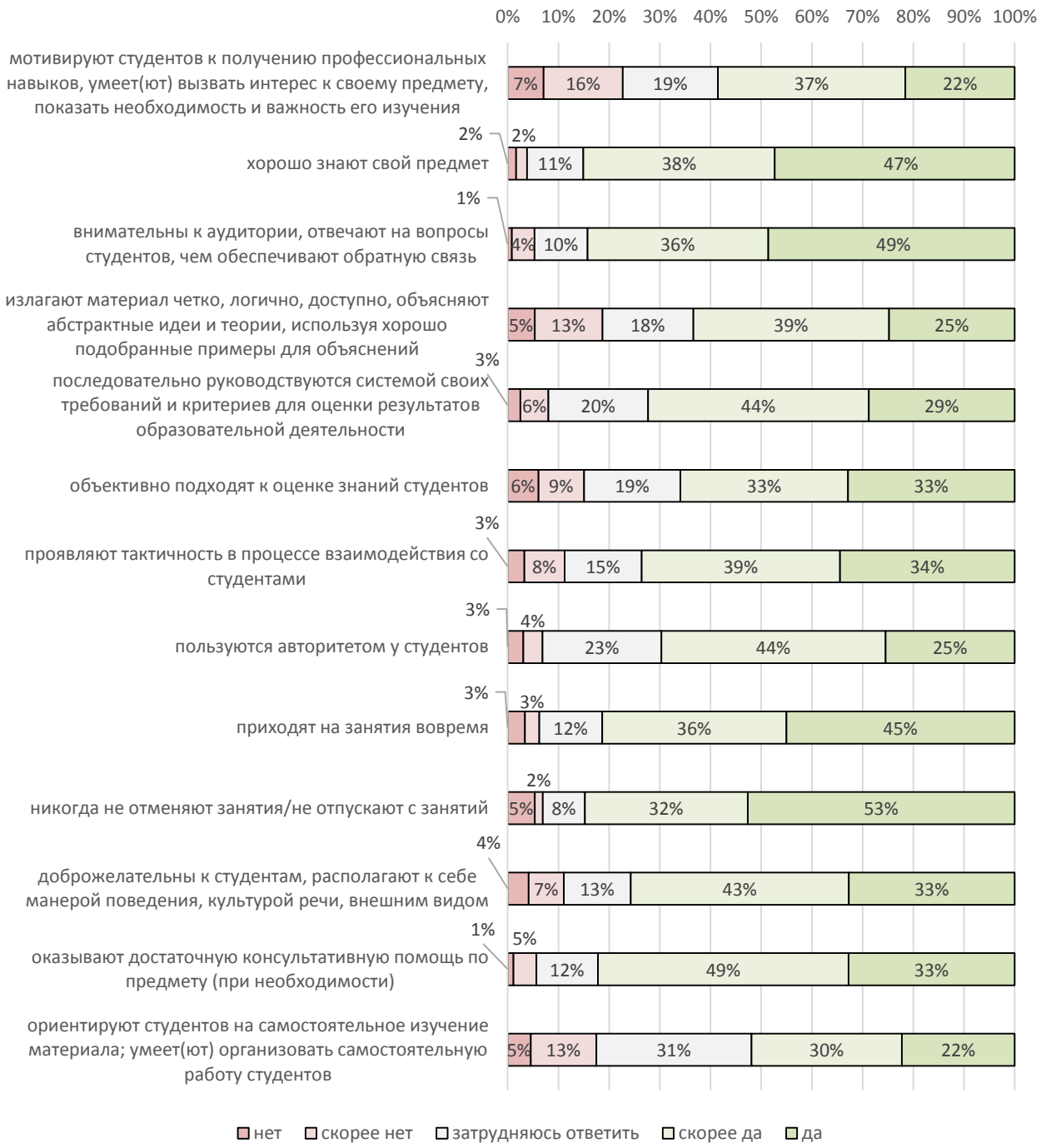
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



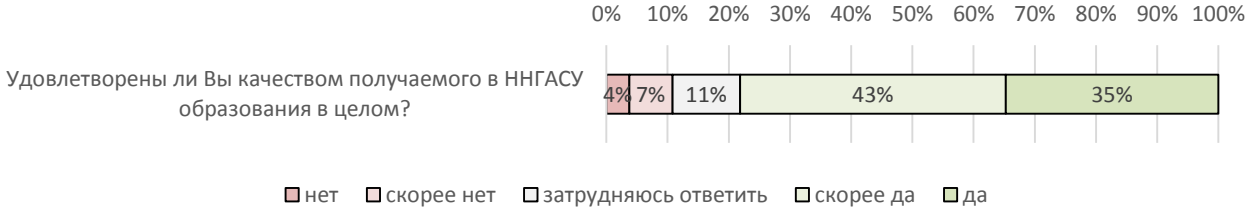
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



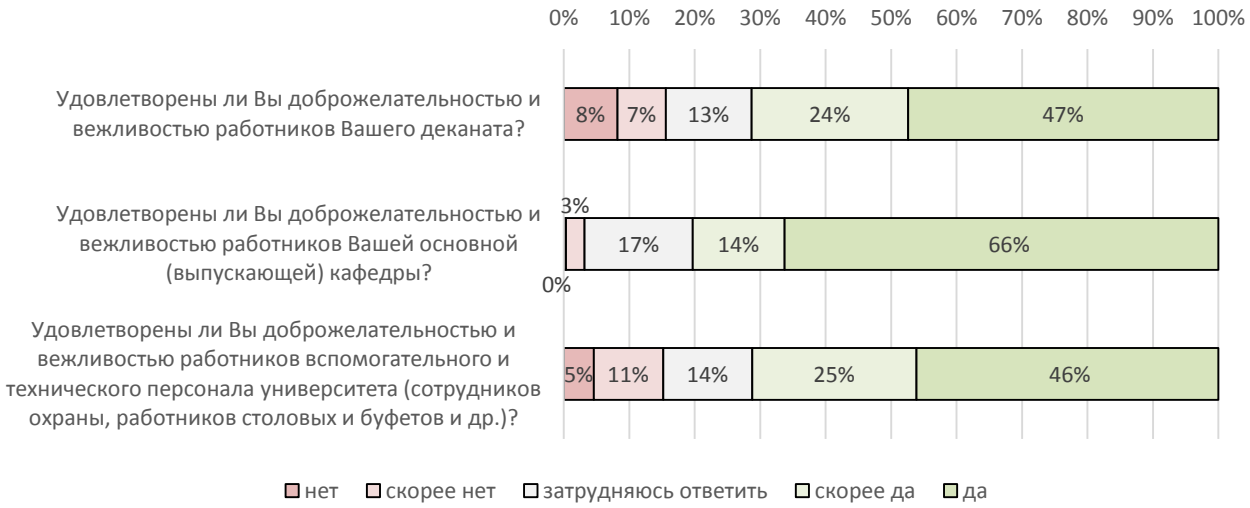
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация Монументально-декоративное искусство (живопись))
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

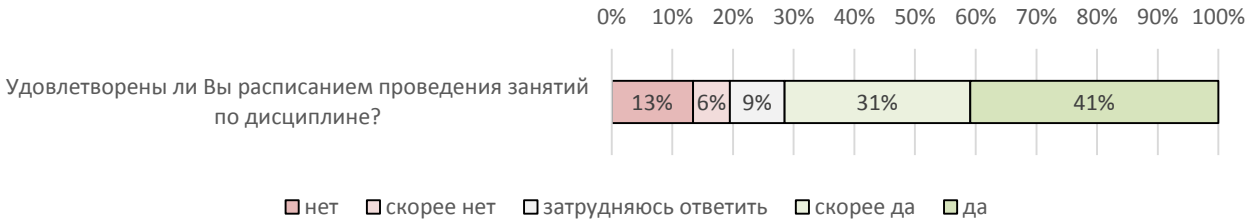


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация Монументально-декоративное искусство (живопись))
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

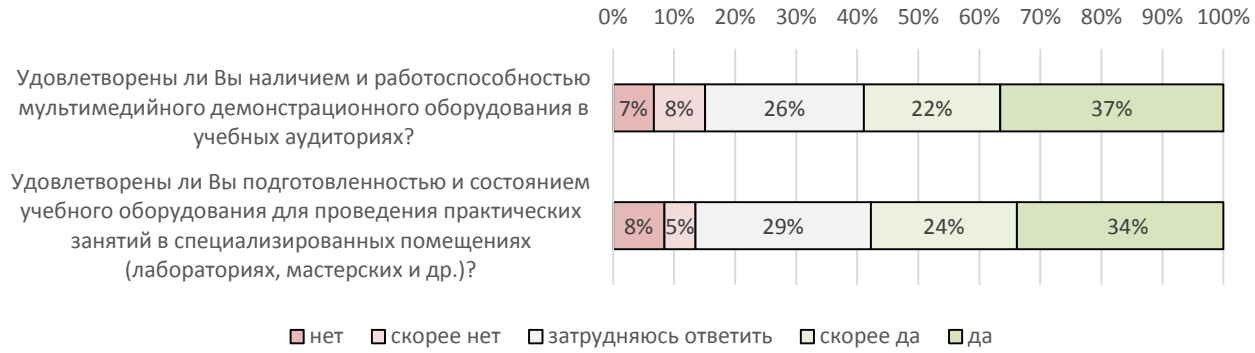


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

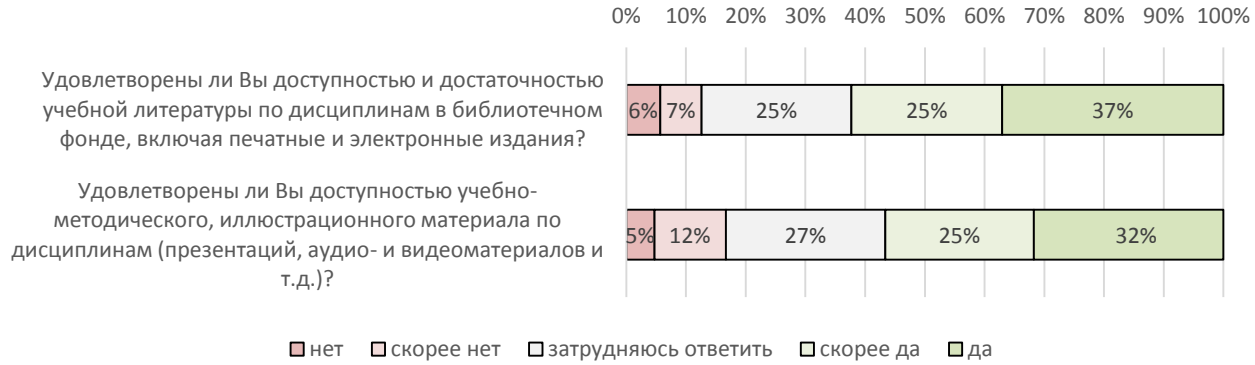
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



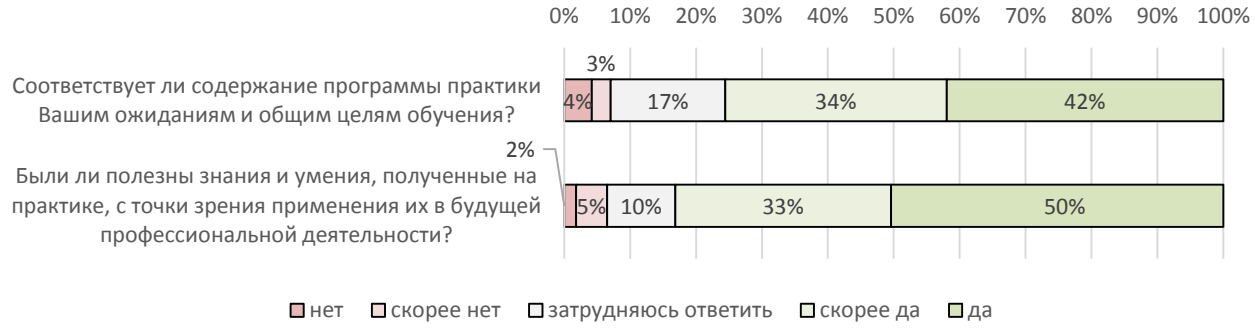
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация Монументально-декоративное искусство (живопись))

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

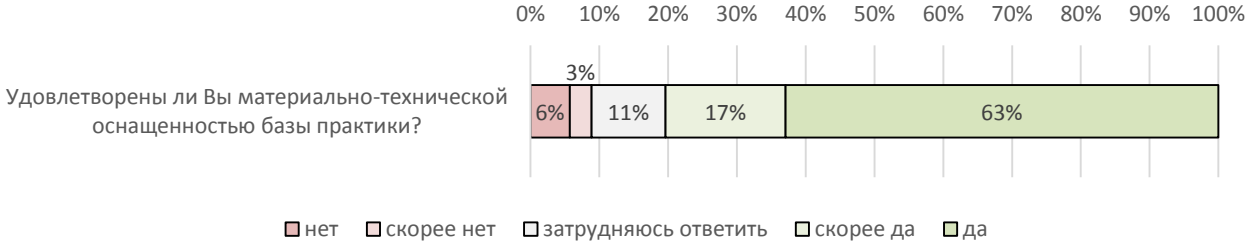
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



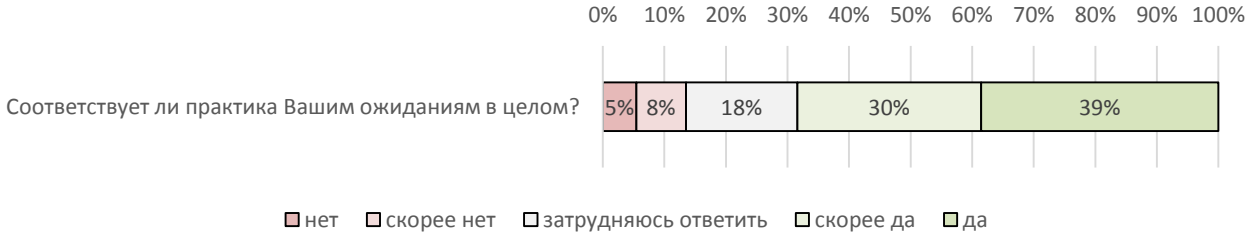
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



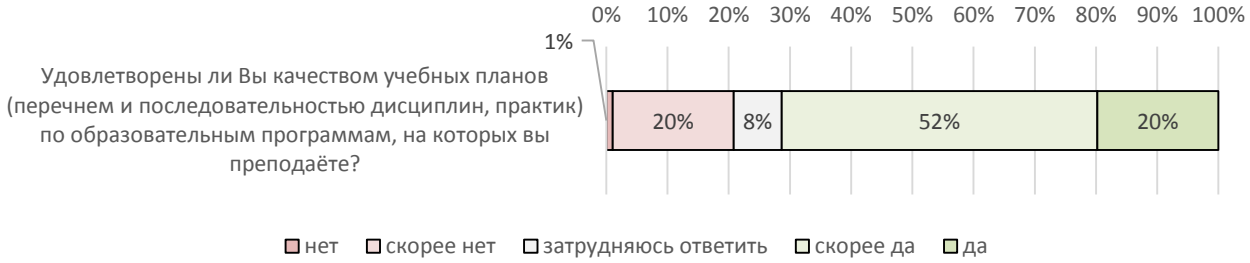
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



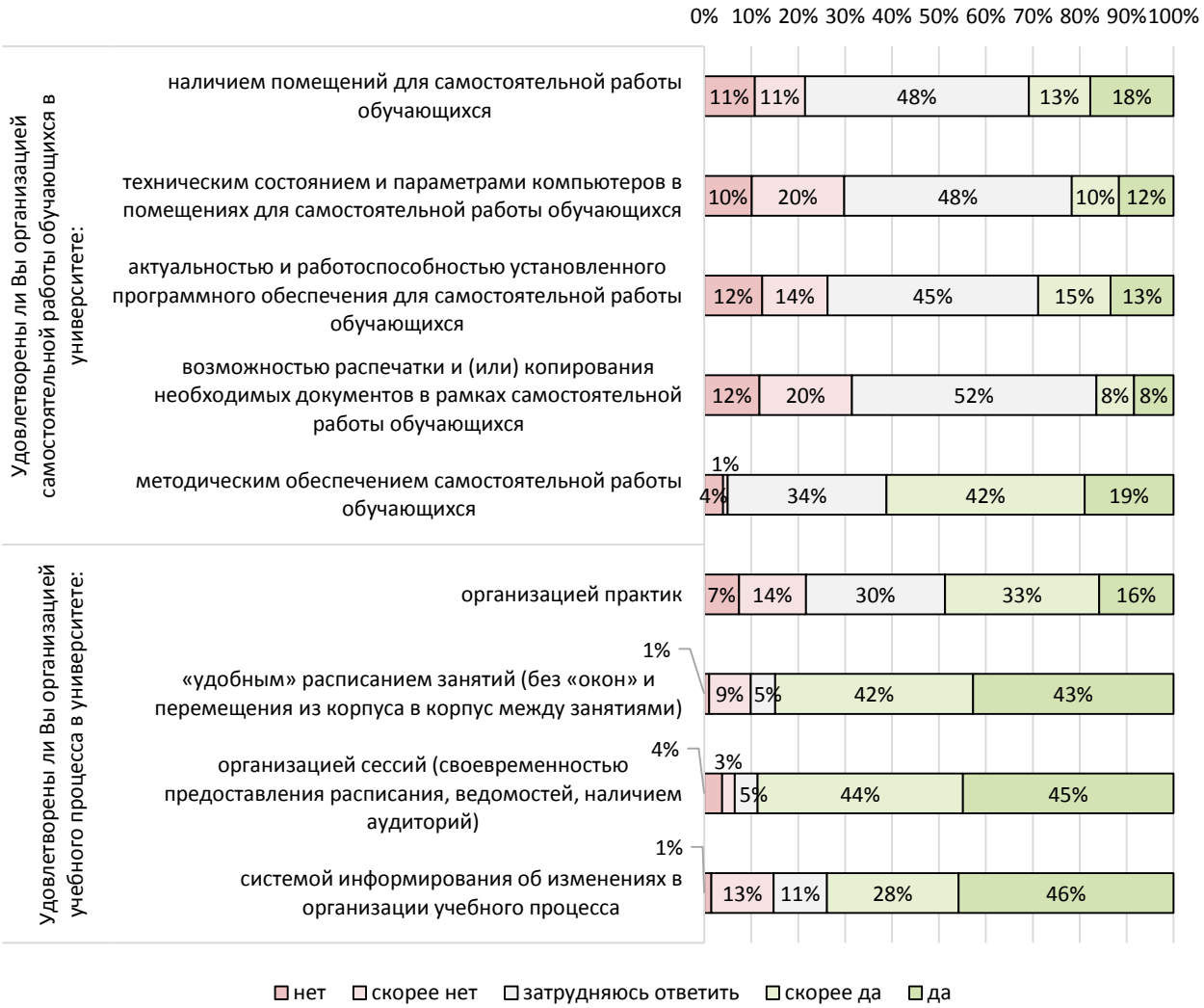
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация Монументально-декоративное искусство (живопись))

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

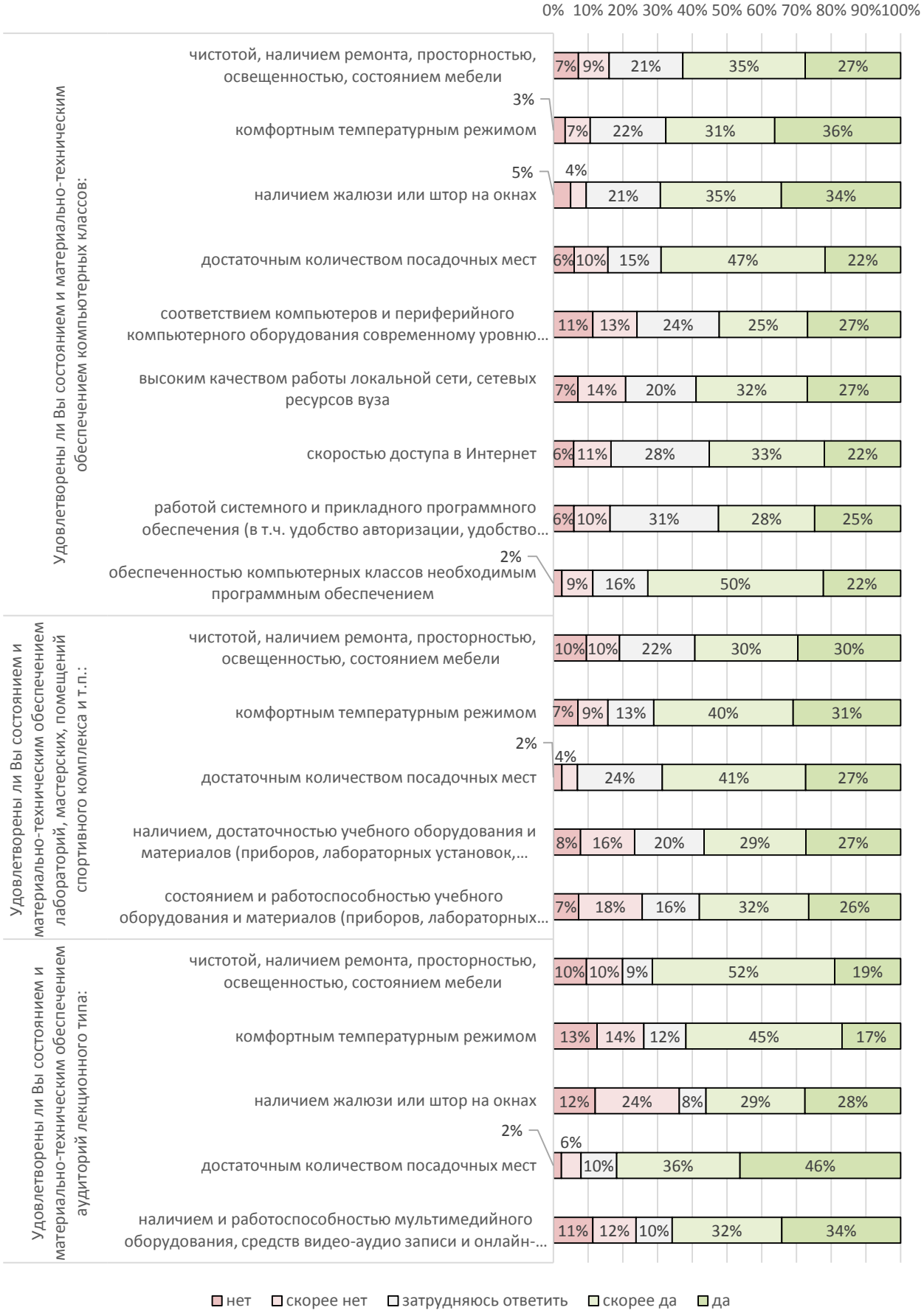
Оценка содержания образовательной программы

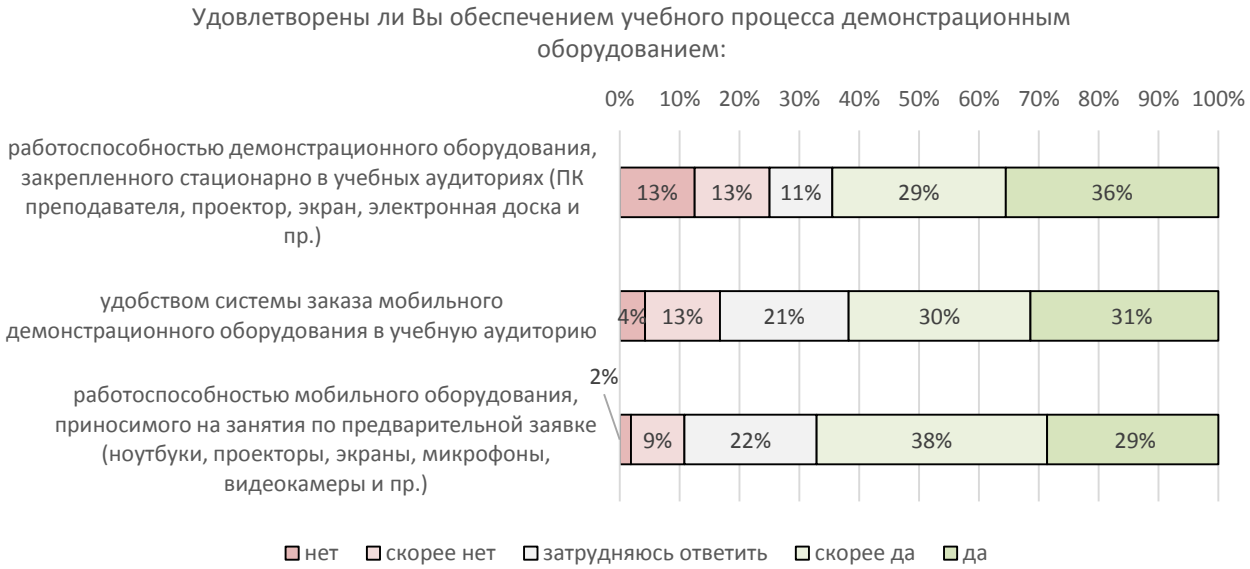


Оценка организации учебного процесса

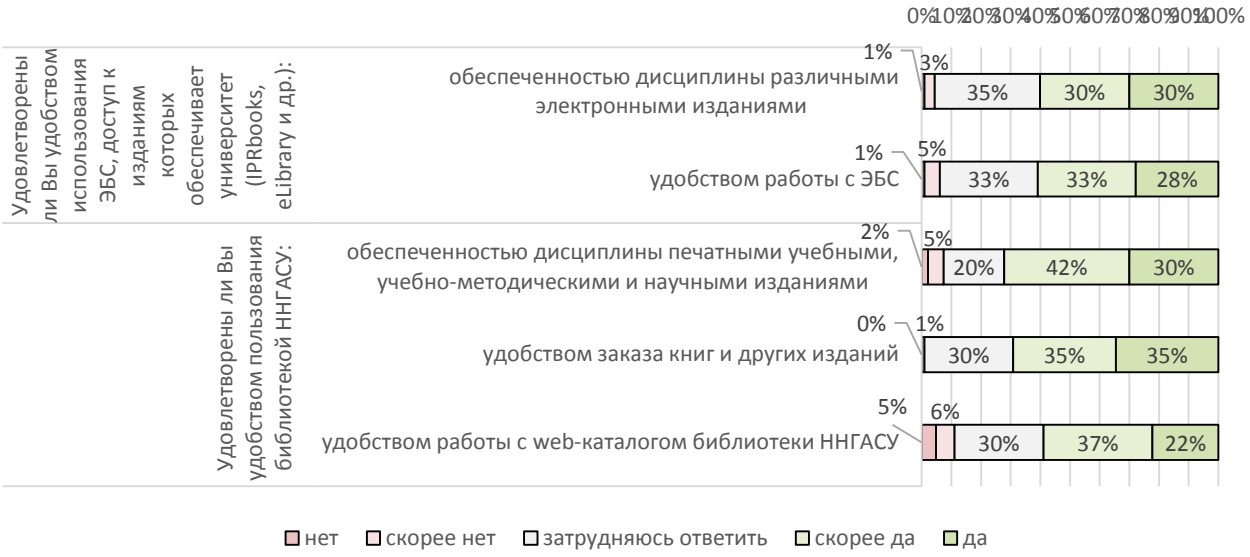


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

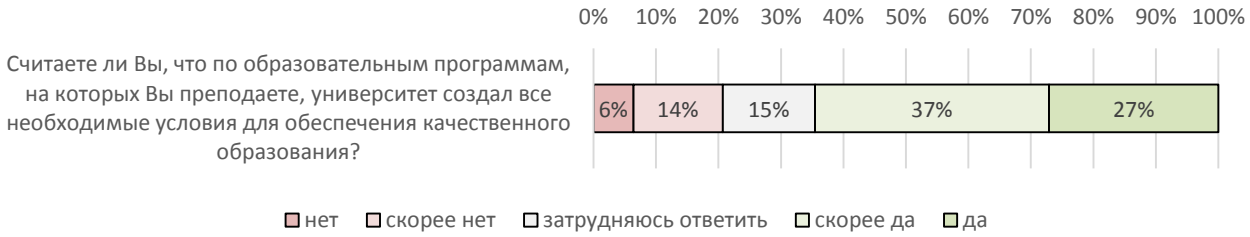


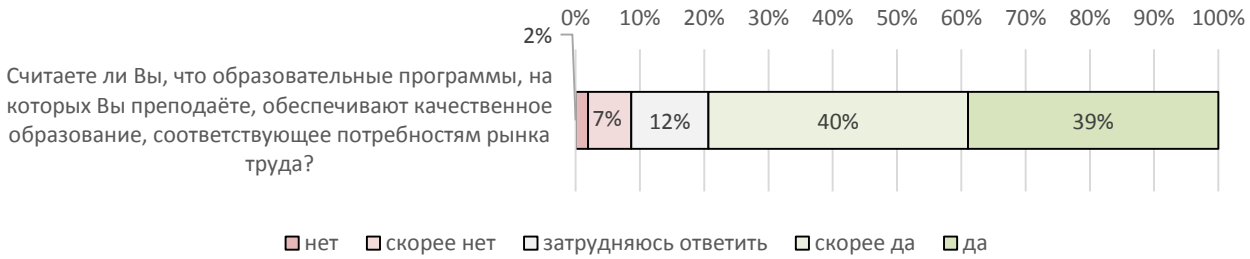


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



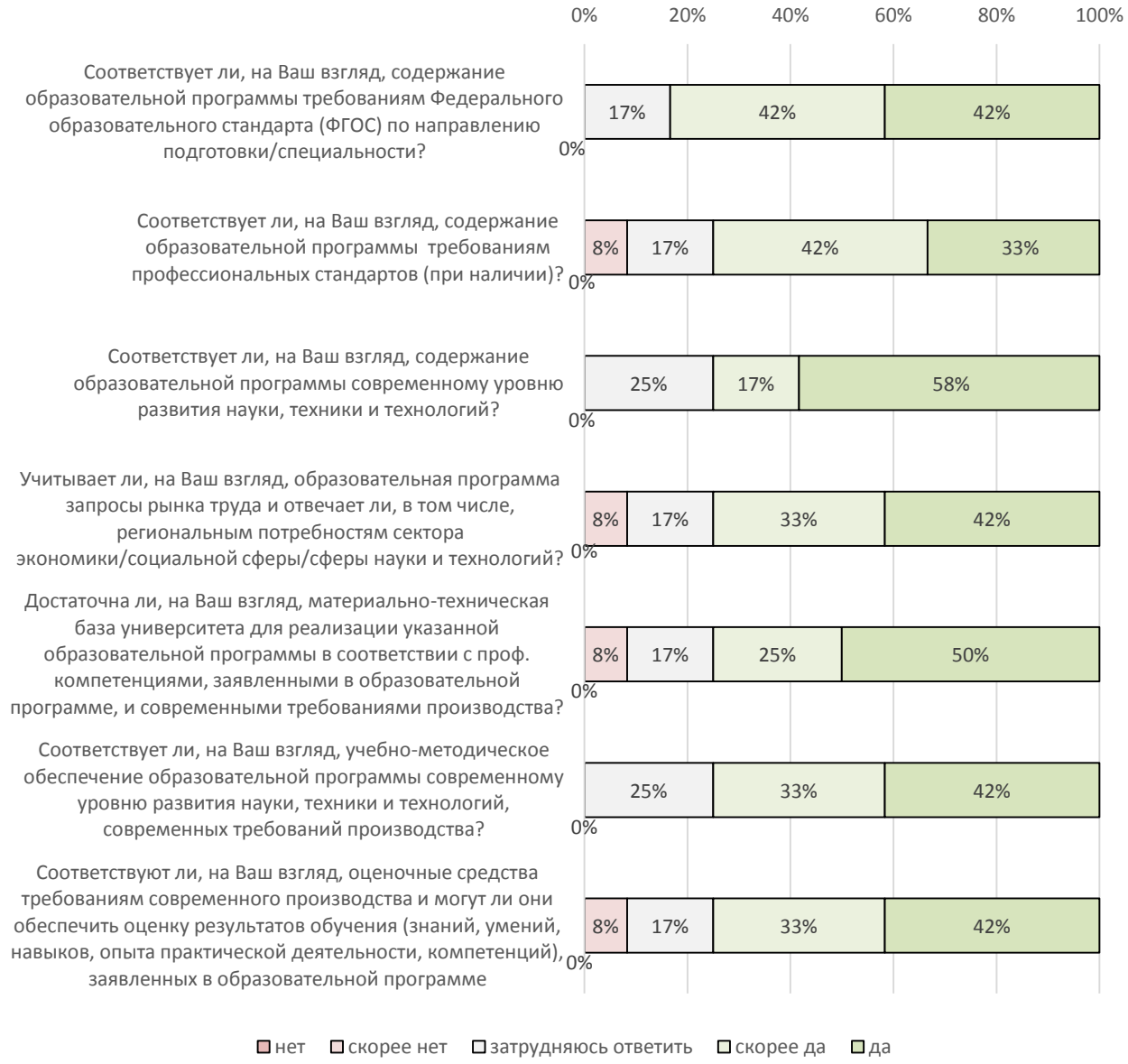
Оценка качества образовательной программы в целом

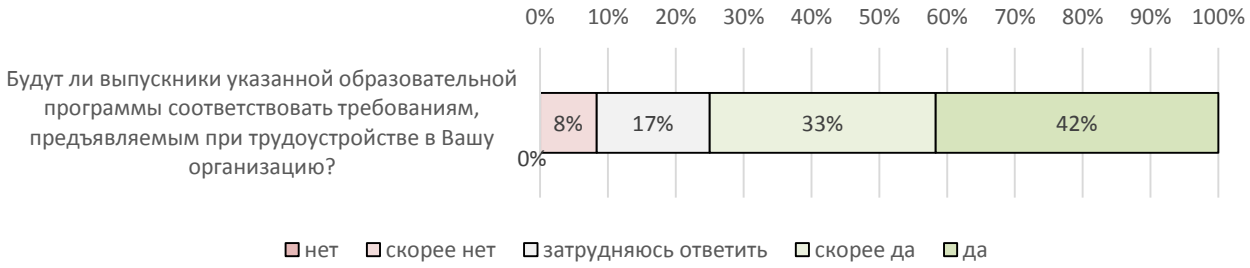




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательной программы по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация Монументально-декоративное искусство (живопись)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной программы и условий образовательной деятельности





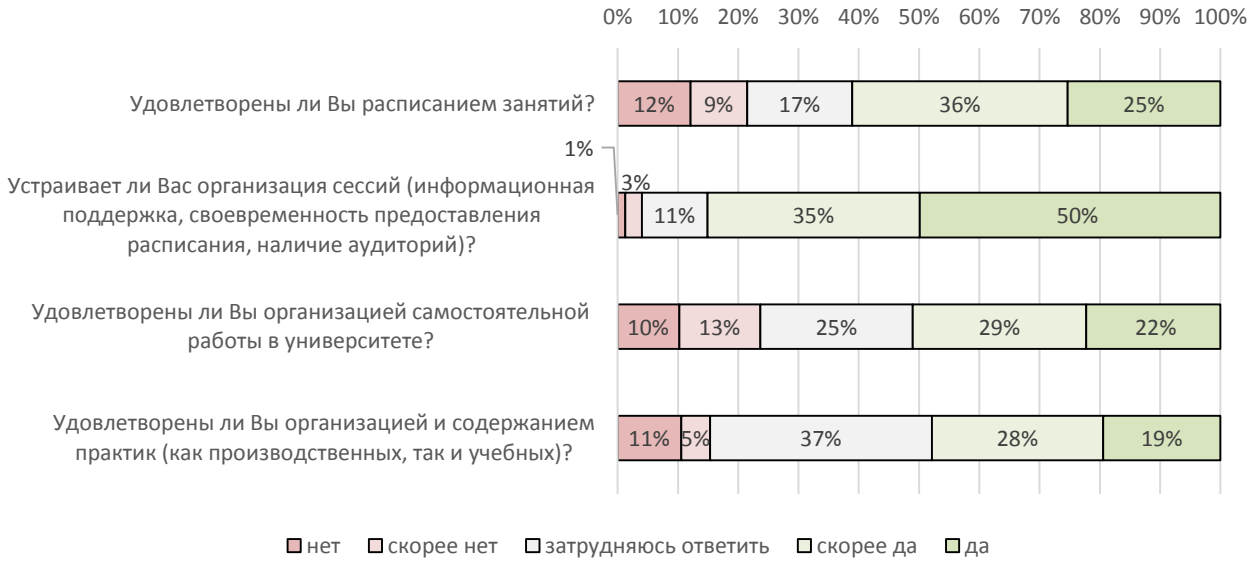
54.05.01 МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО. Специализация Монументально-декоративное искусство (интерьеры)

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация Монументально-декоративное искусство (интерьеры))
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

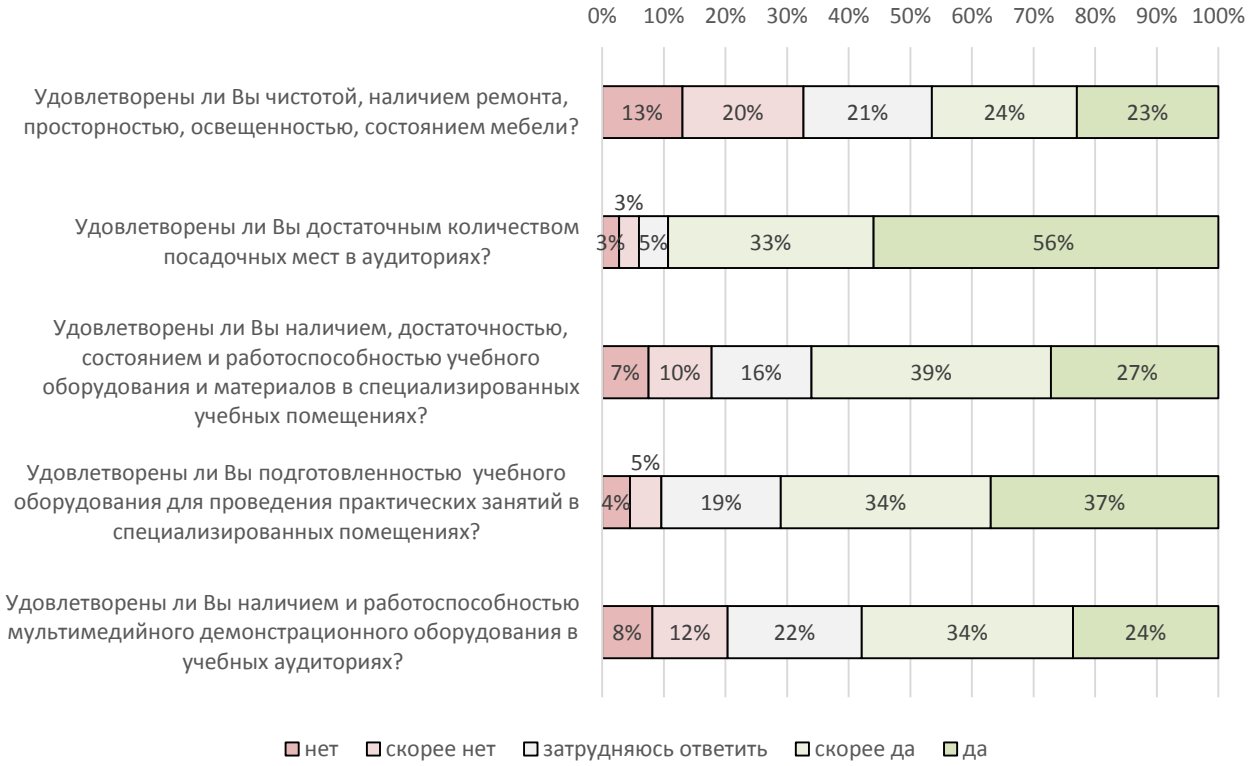
Оценка структуры и содержания образовательной программы



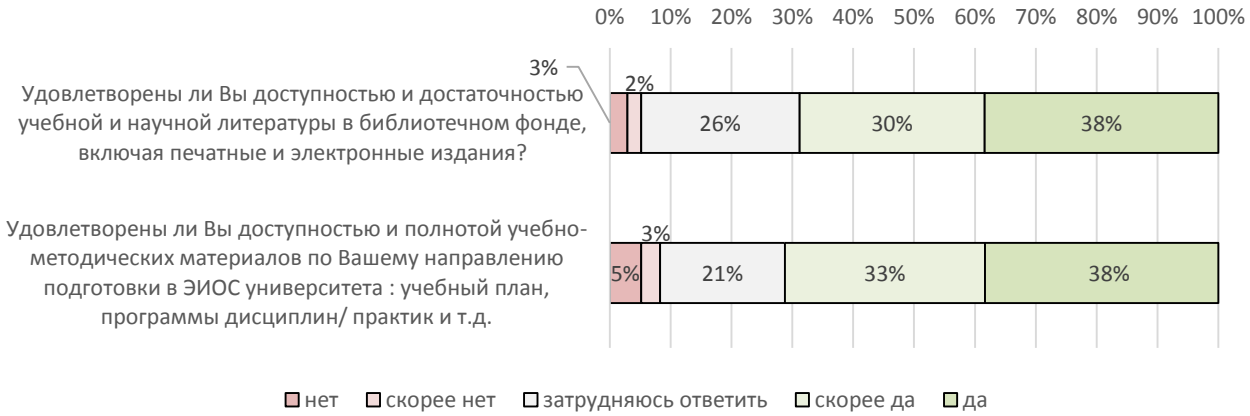
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



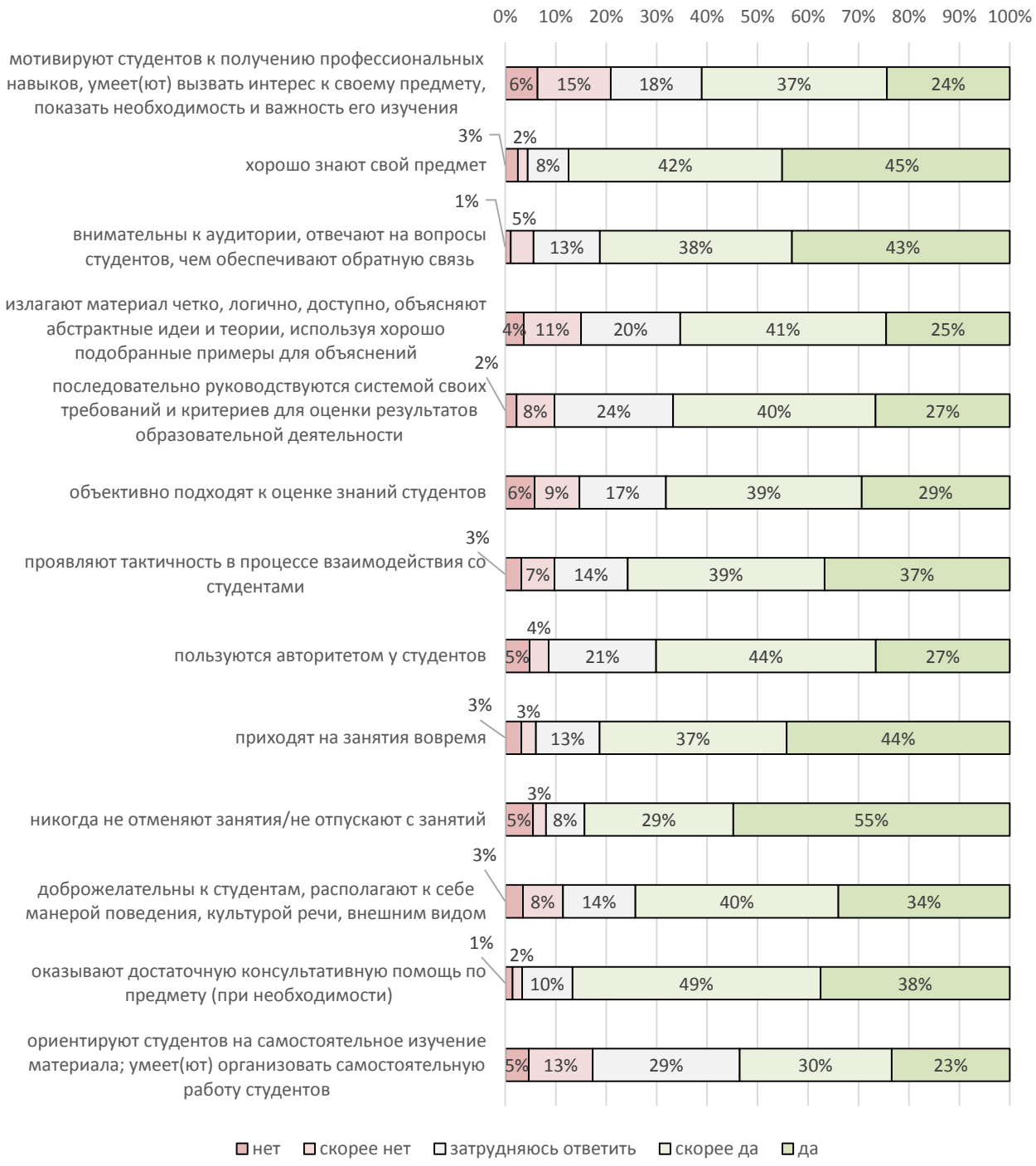
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



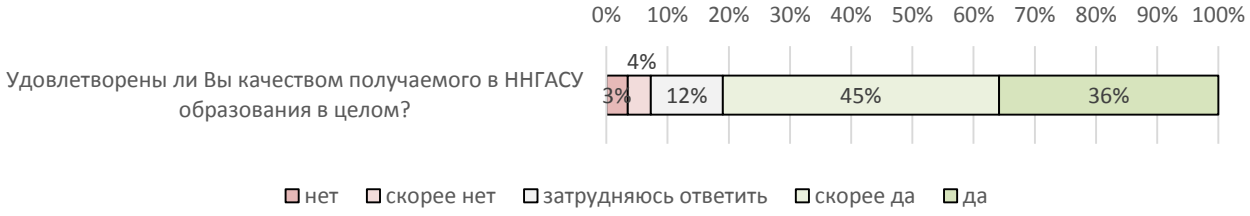
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



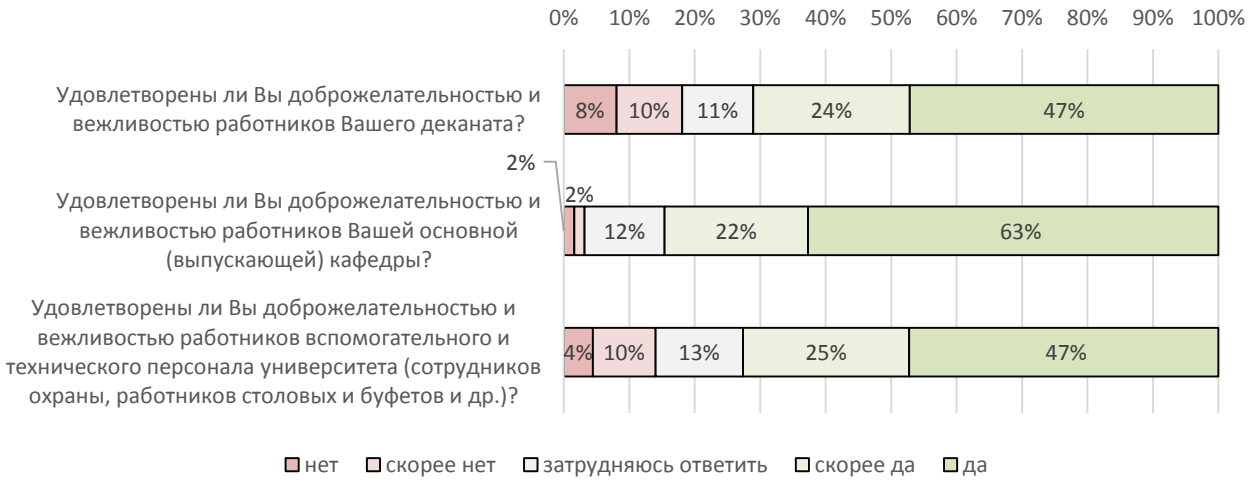
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация Монументально-декоративное искусство (интерьеры))
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

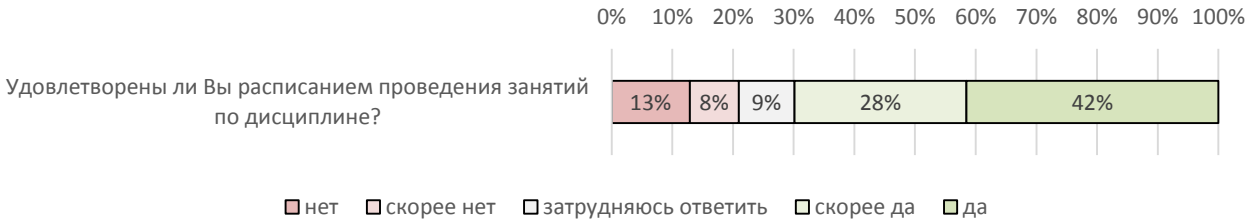


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация Монументально-декоративное искусство (интерьеры))
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

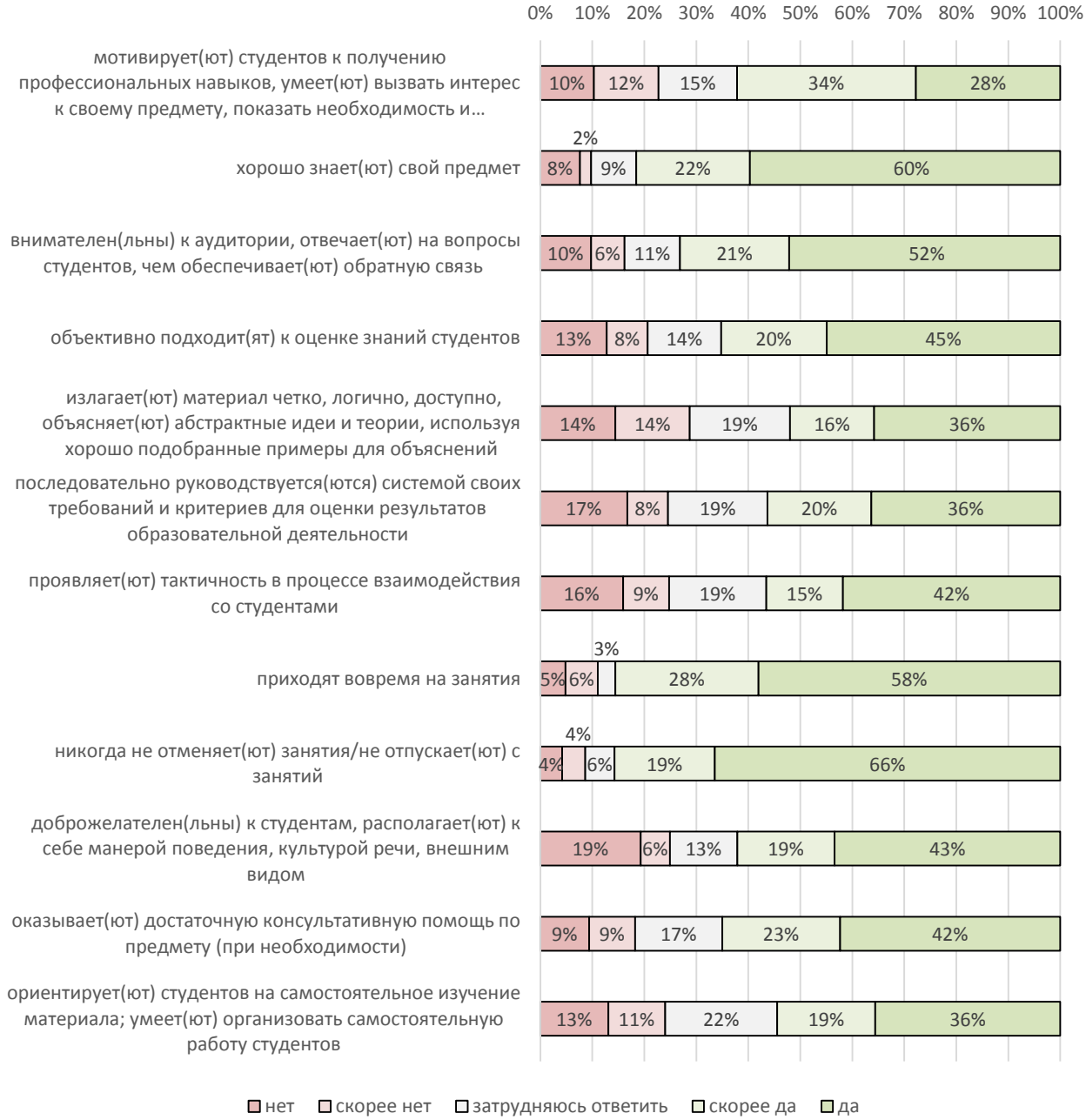


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

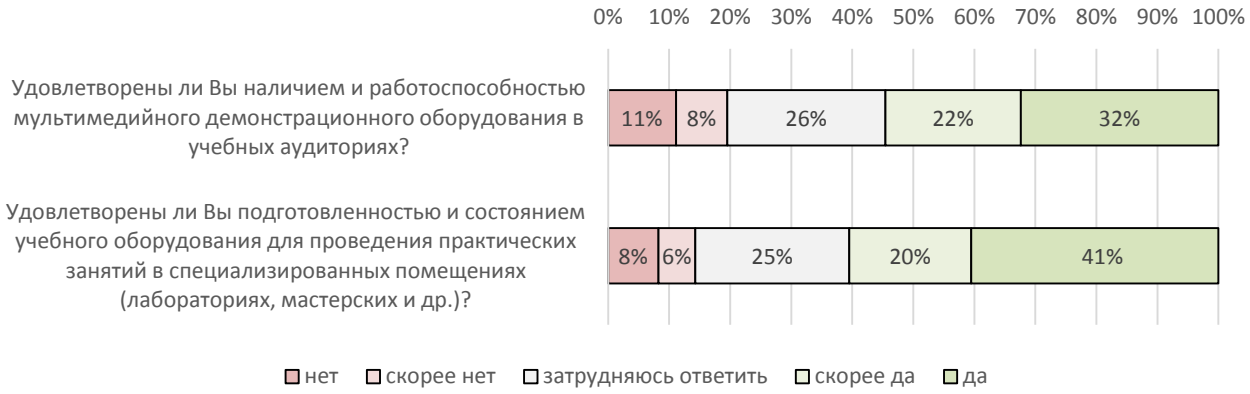


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

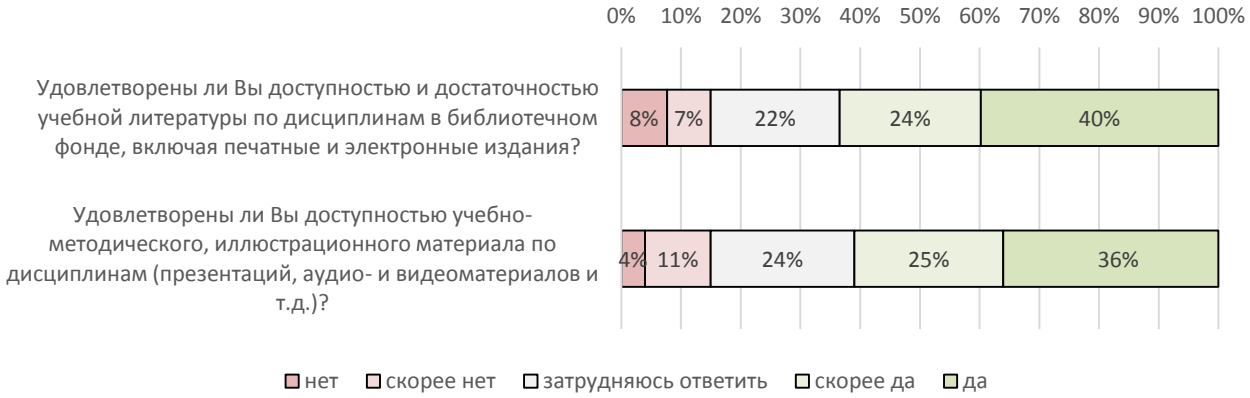
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



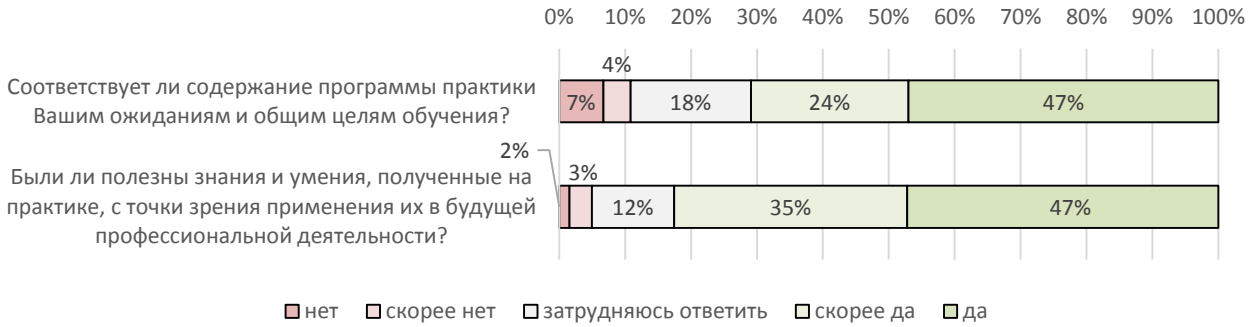
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация Монументально-декоративное искусство (интерьеры))

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

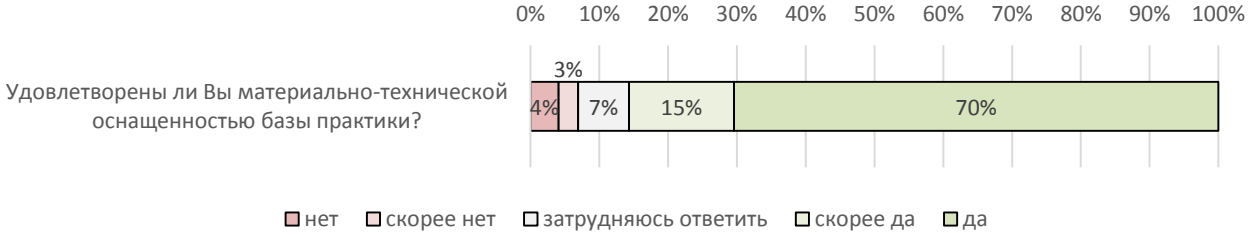
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



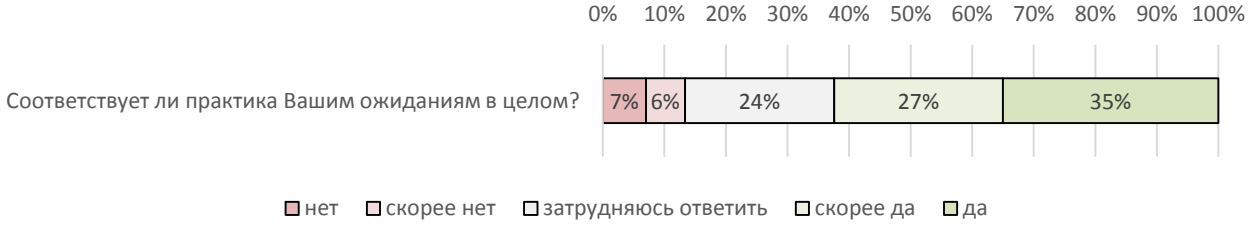
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



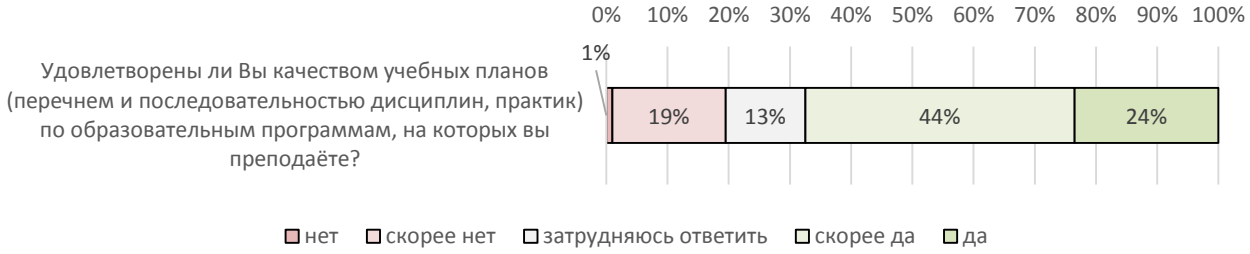
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



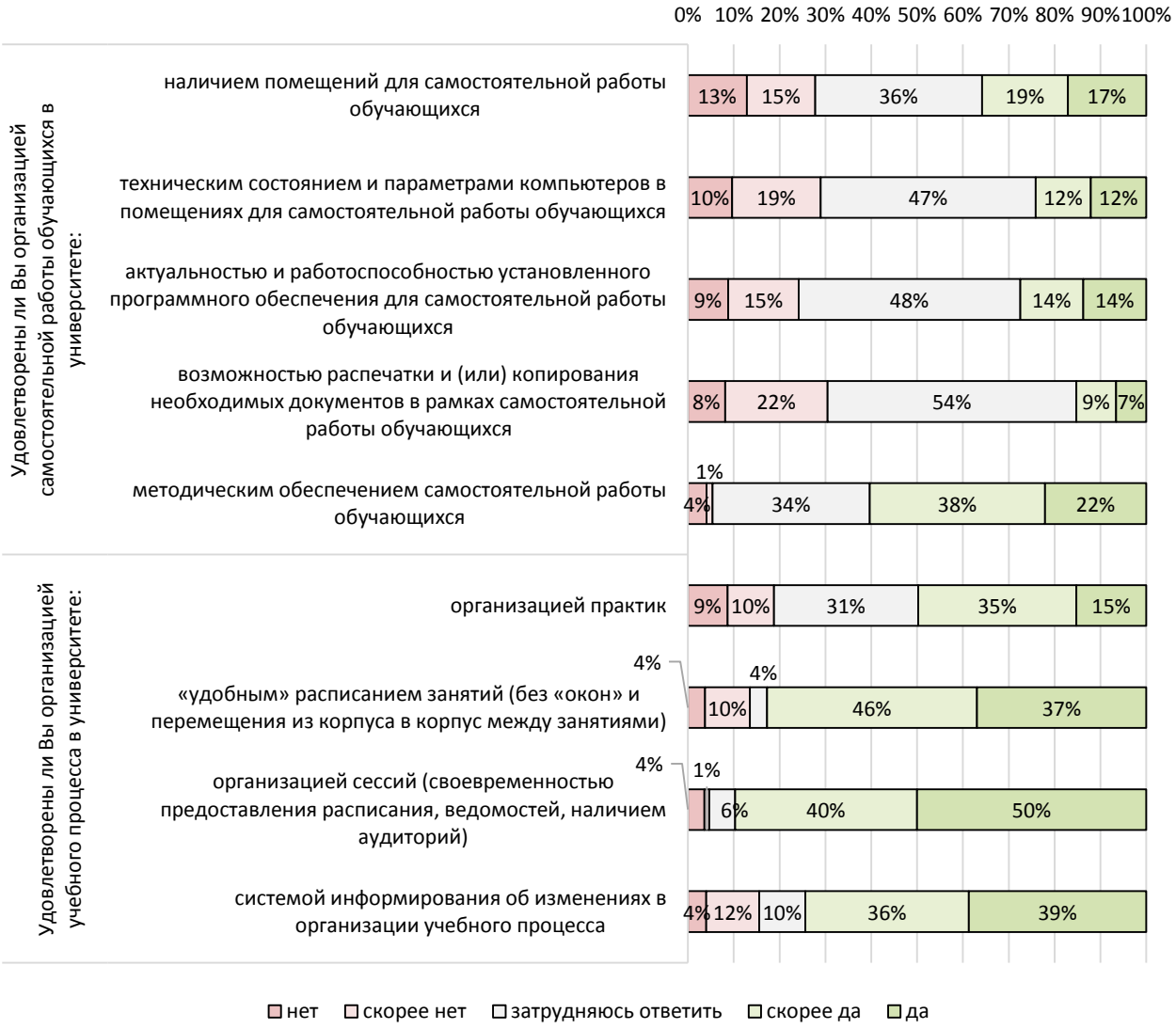
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация Монументально-декоративное искусство (интерьеры))

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

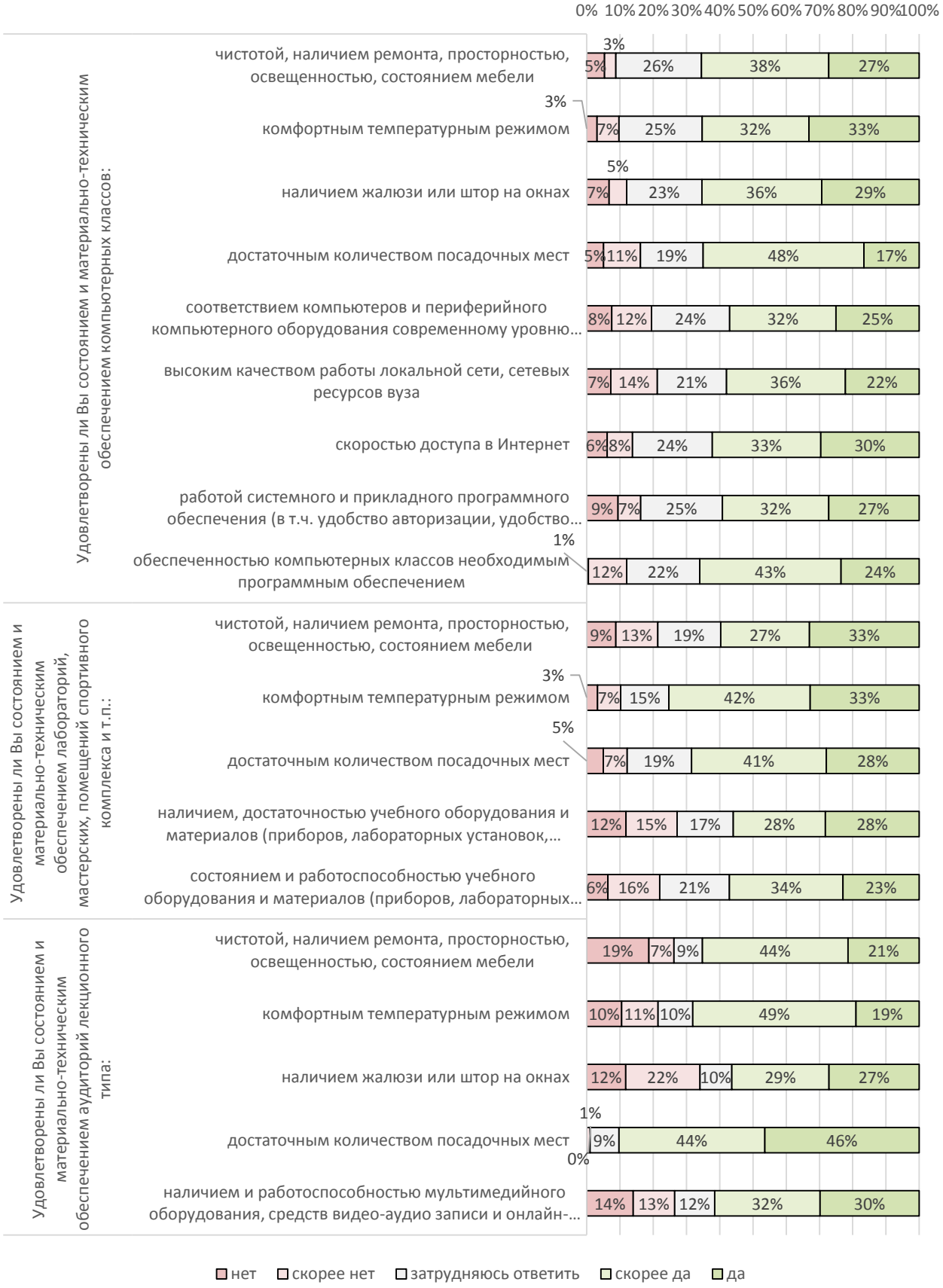
Оценка содержания образовательной программы

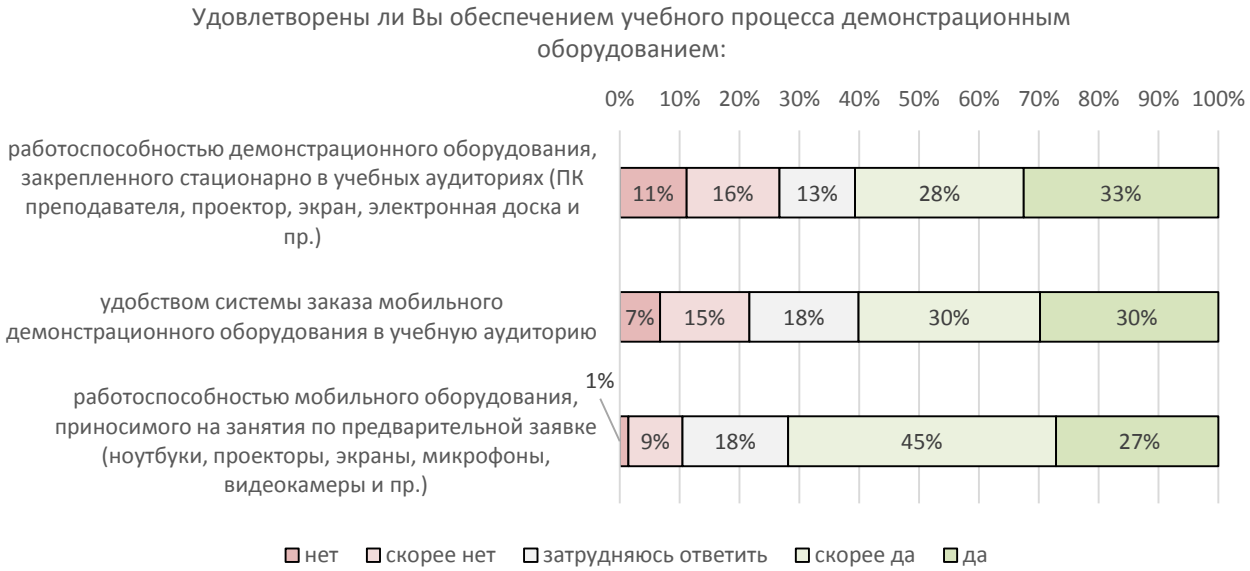


Оценка организации учебного процесса

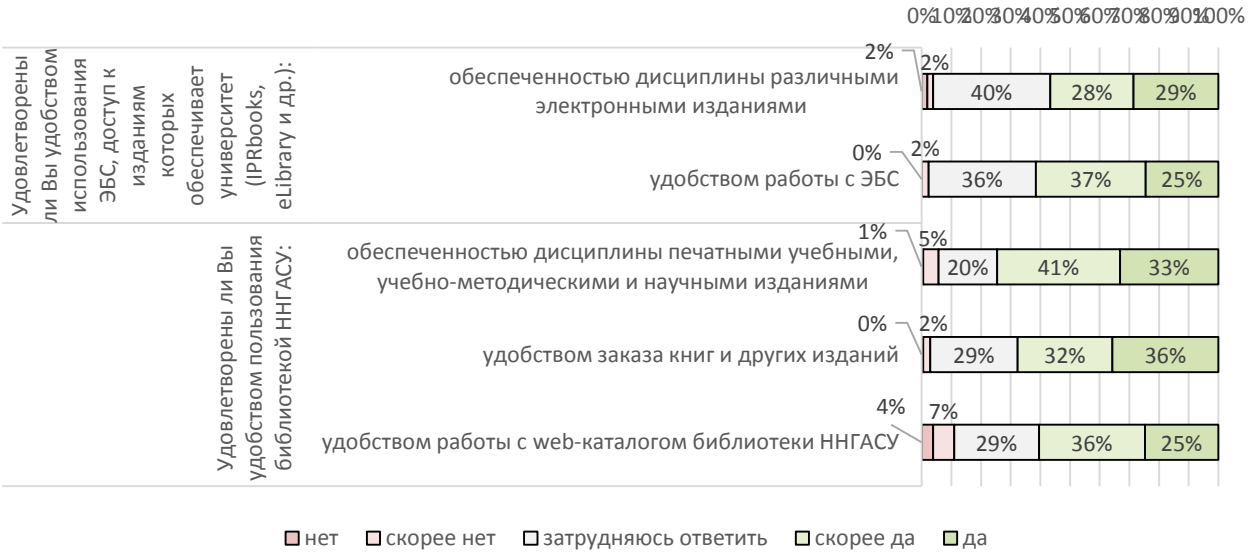


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

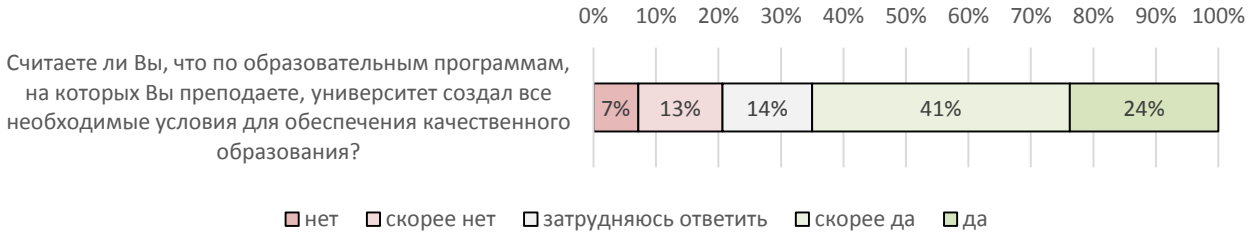


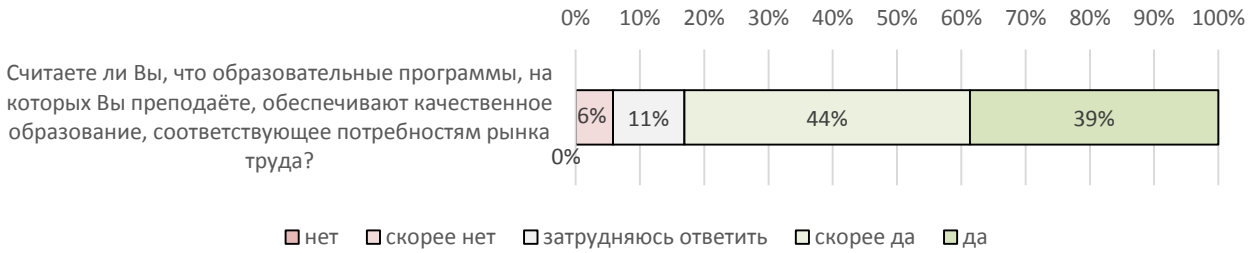


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

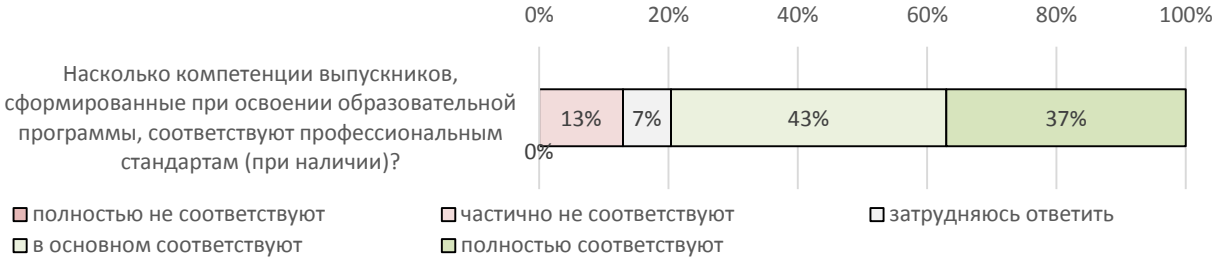




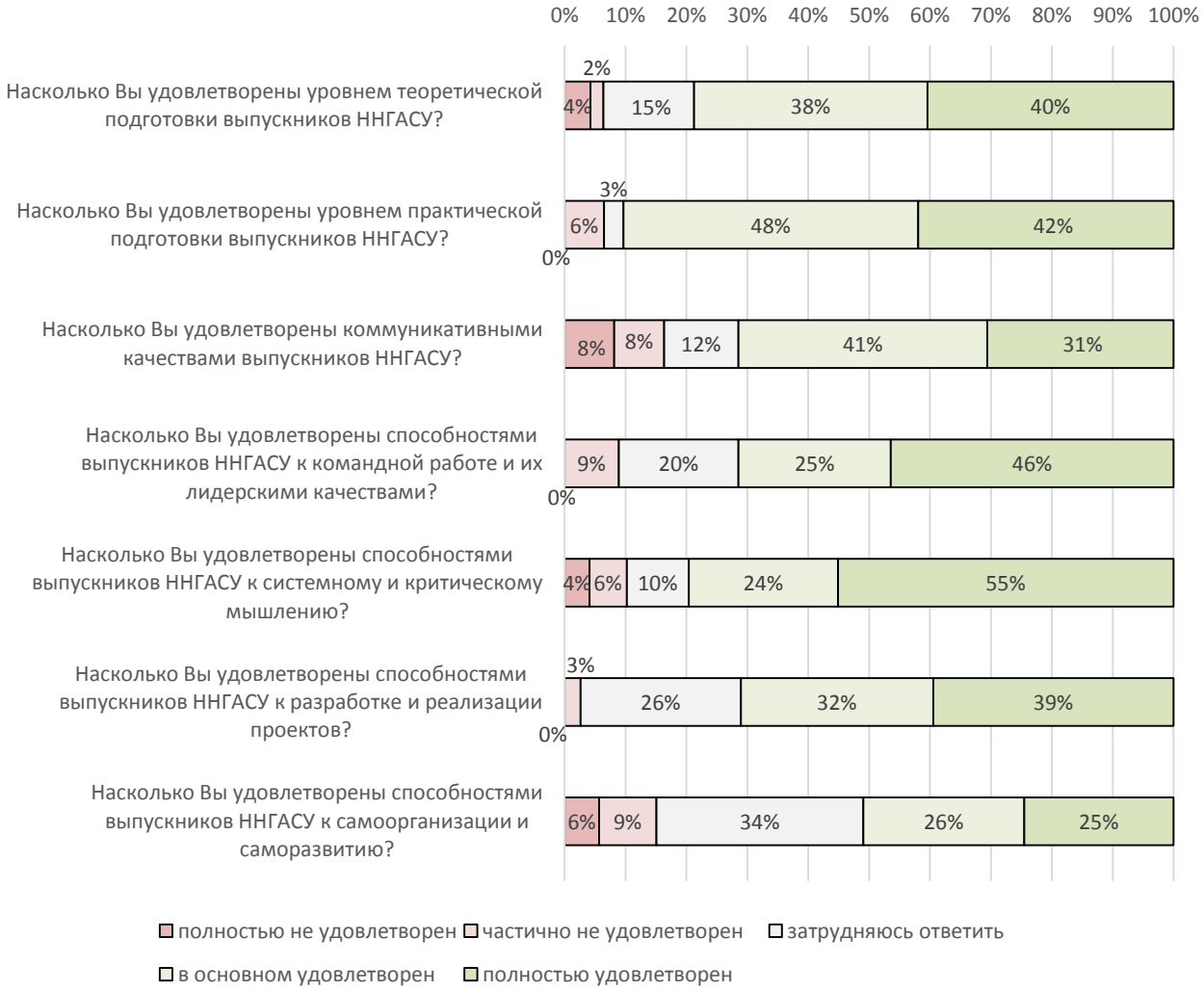
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация Монументально-декоративное искусство (интерьеры))

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



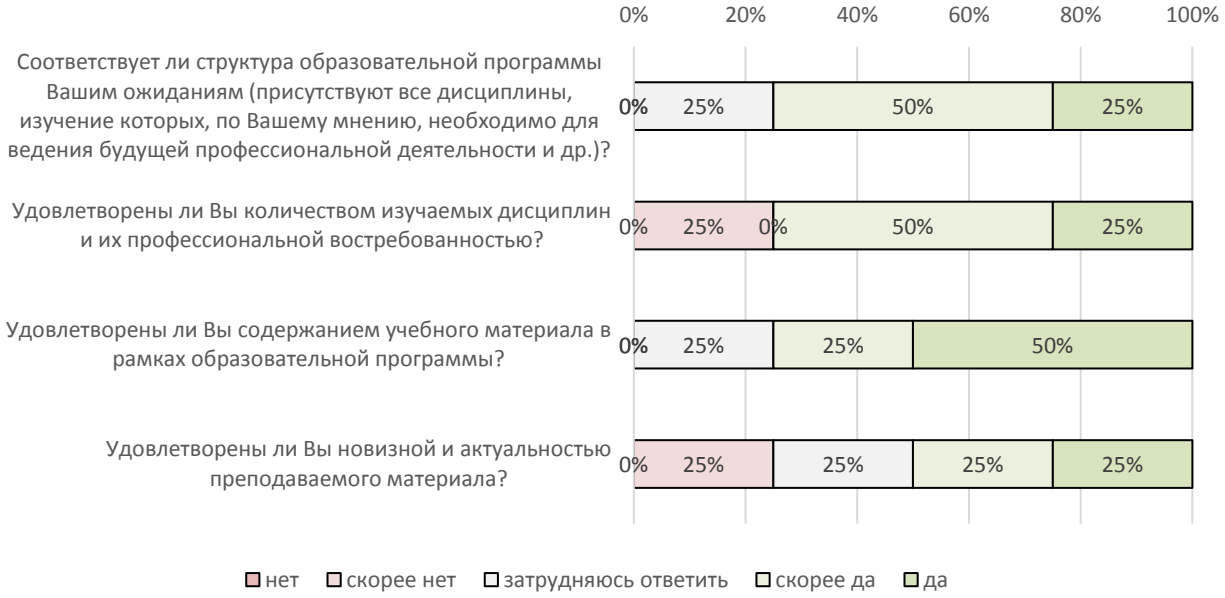
Приложение 4.
Результаты опросов респондентов в рамках образовательных программ высшего образования – программ магистратуры

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ.

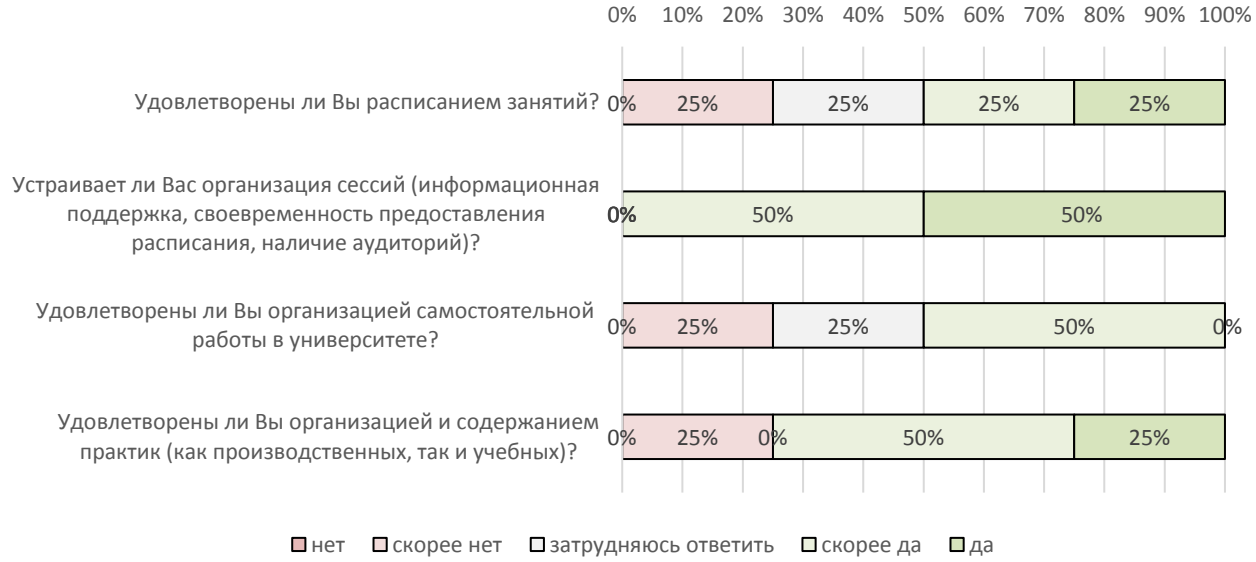
Профиль Экологический менеджмент и охрана окружающей среды

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (05.04.06 Экология и природопользование. Профиль Экологический менеджмент и охрана окружающей среды) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

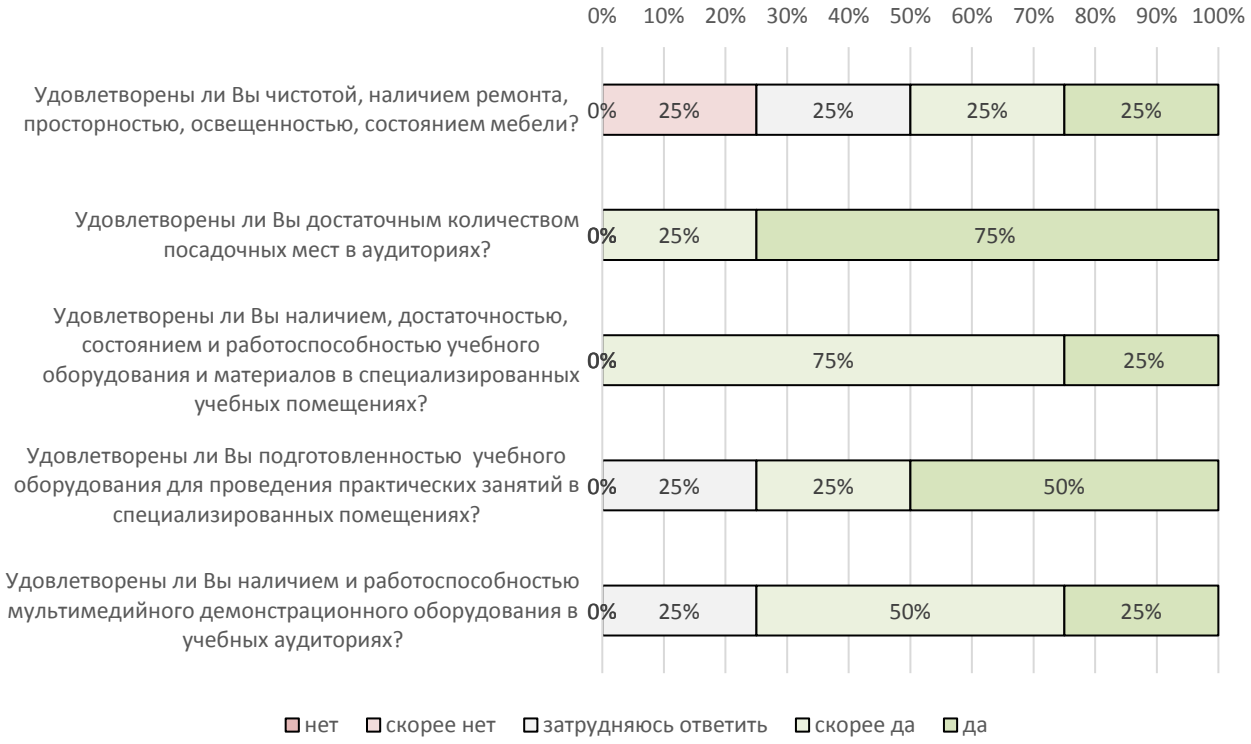
Оценка структуры и содержания образовательной программы



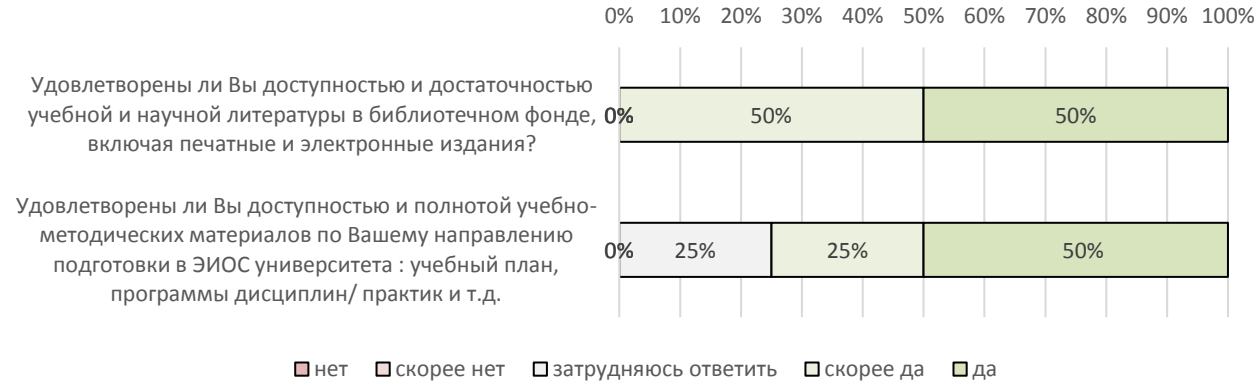
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



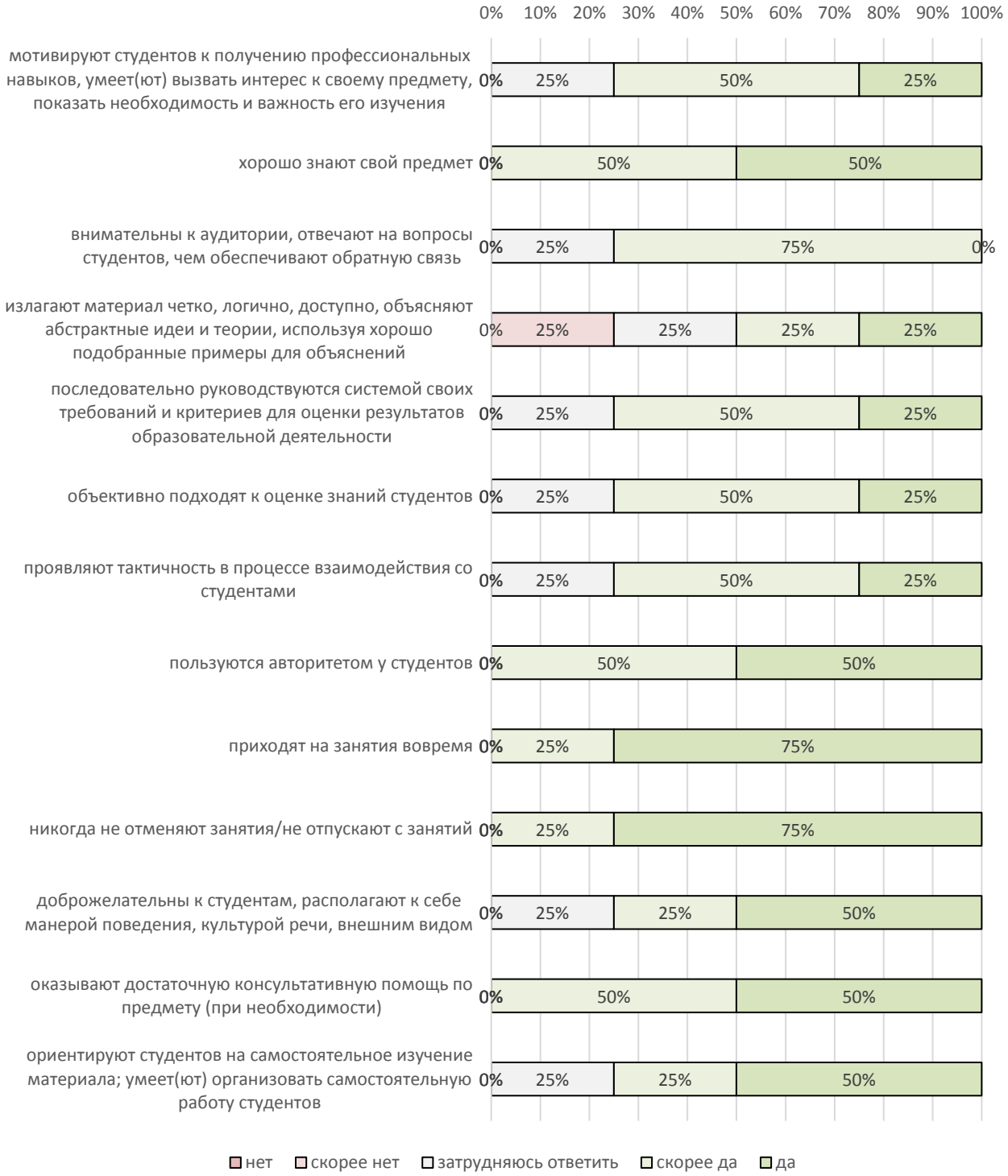
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



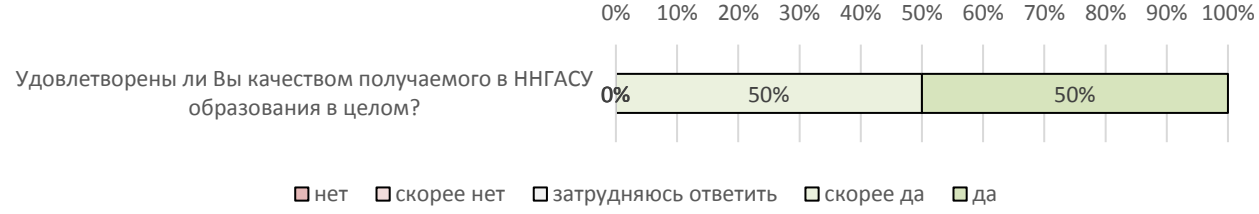
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



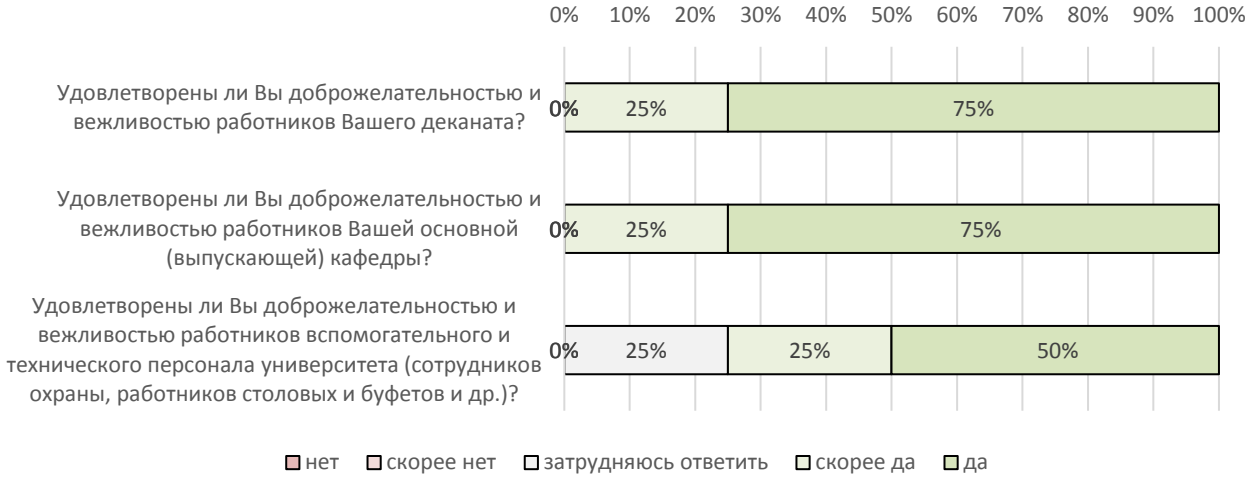
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

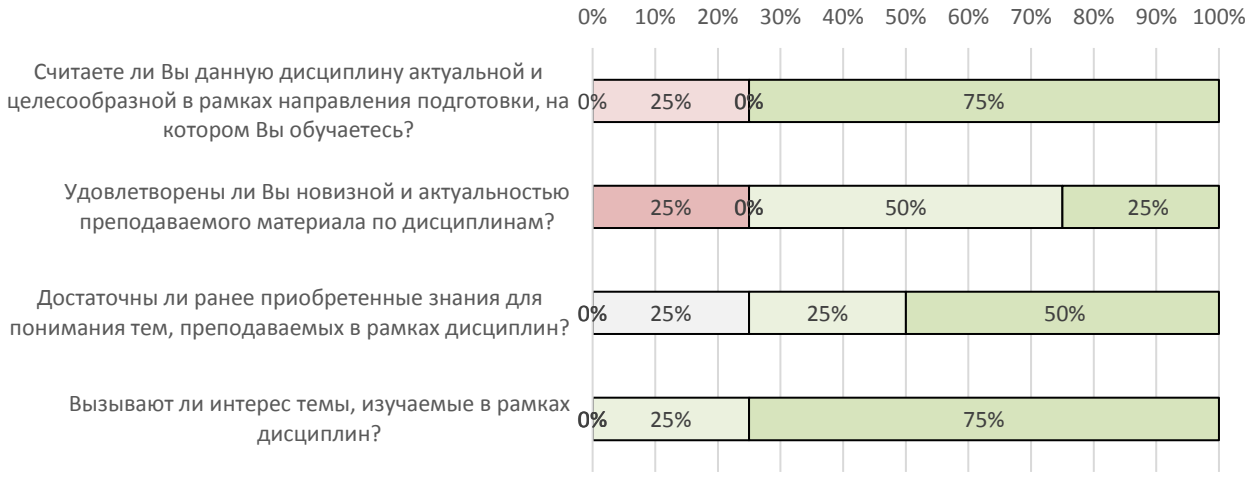


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (05.04.06 Экология и природопользование. Профиль Экологический менеджмент и охрана окружающей среды) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

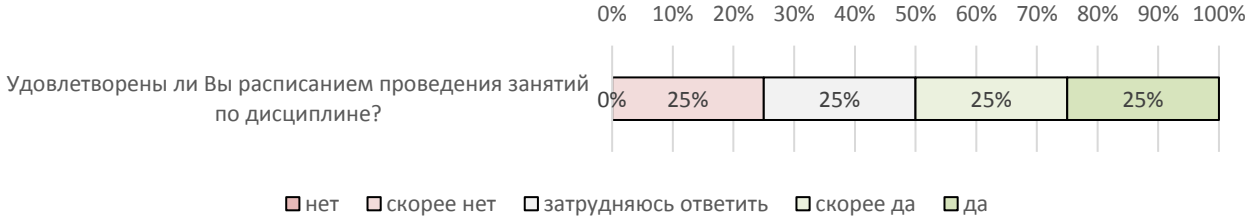


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (05.04.06 Экология и природопользование. Профиль Экологический менеджмент и охрана окружающей среды) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

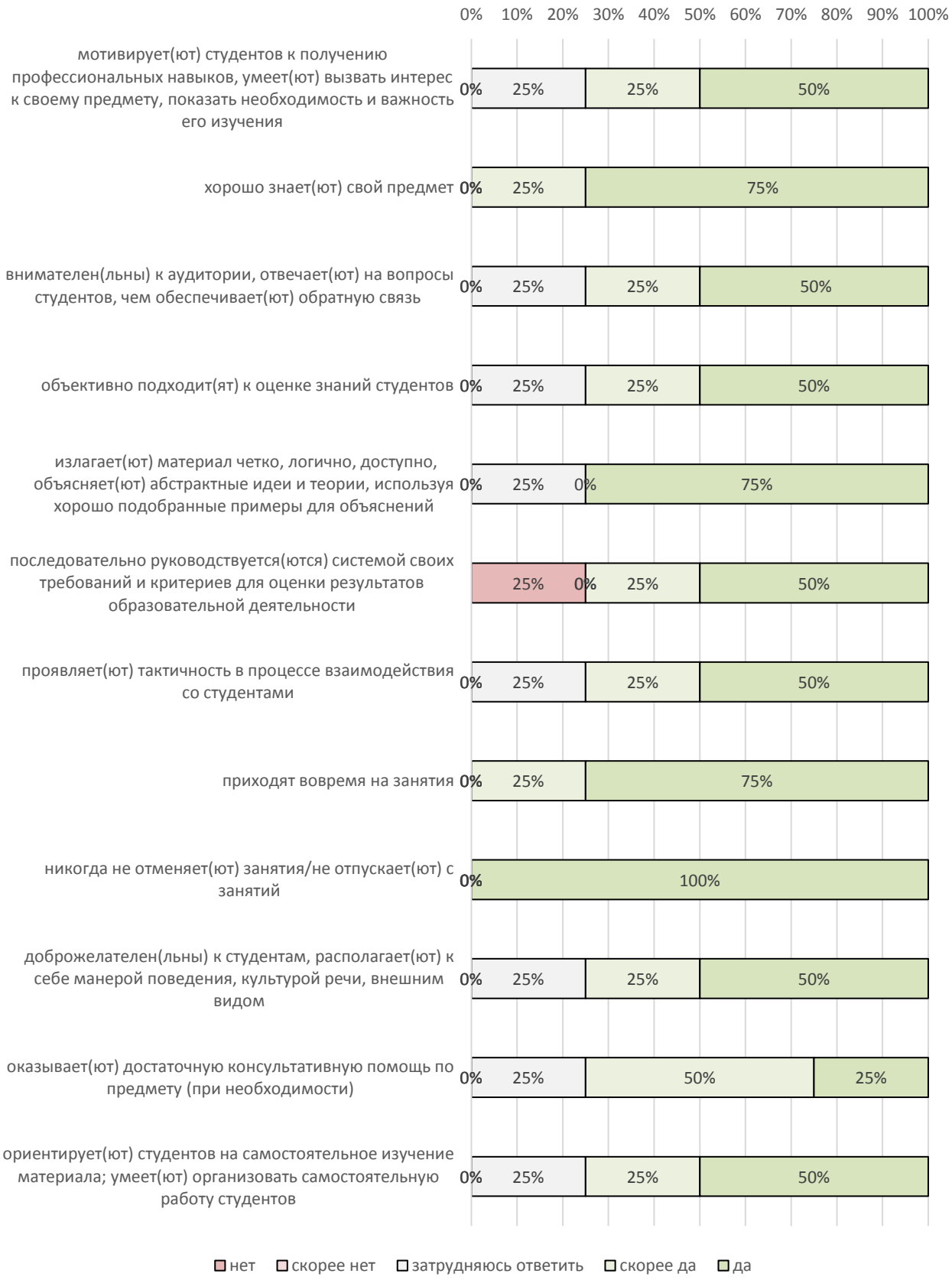
Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



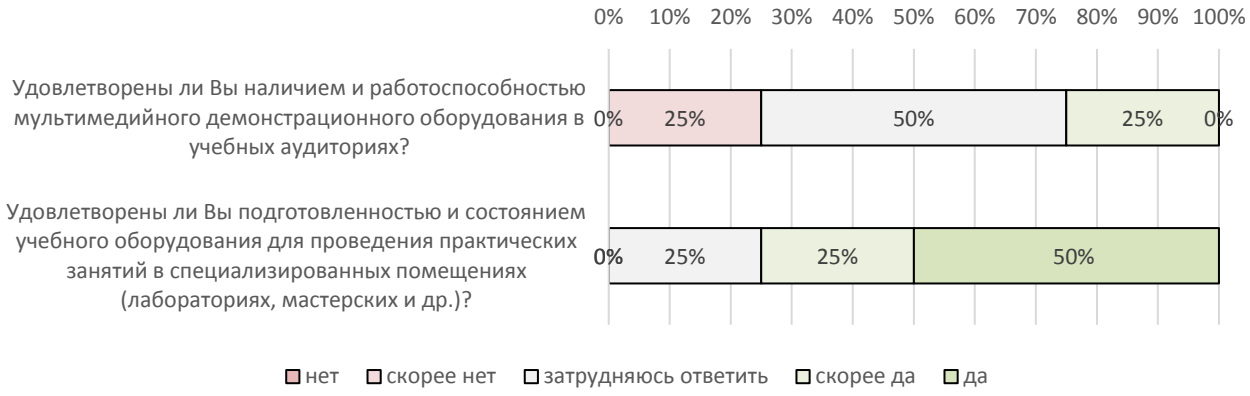
Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



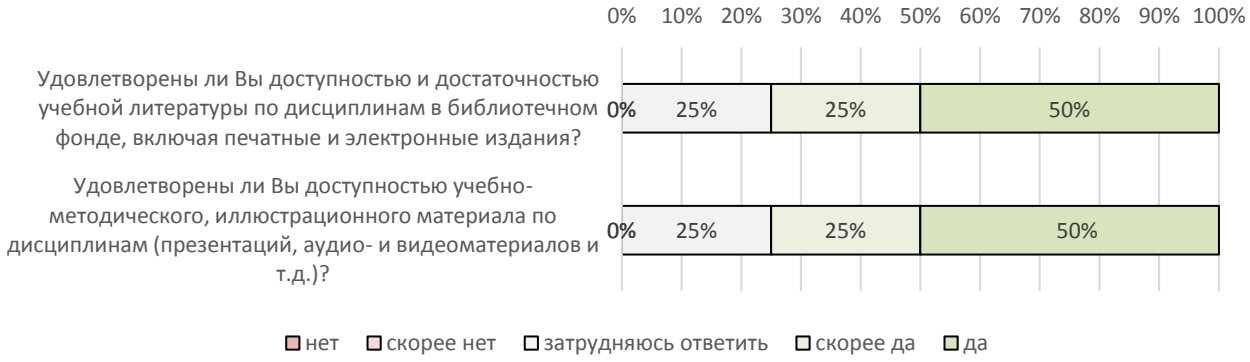
Оценка качества работы преподавателей
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

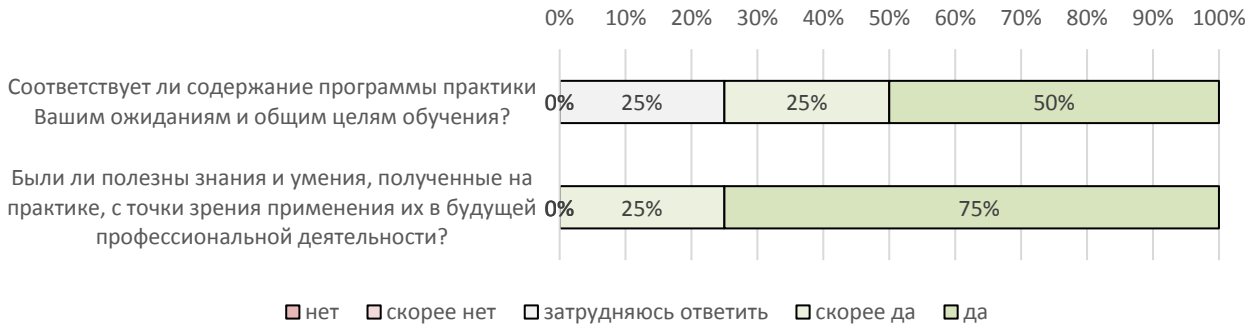


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

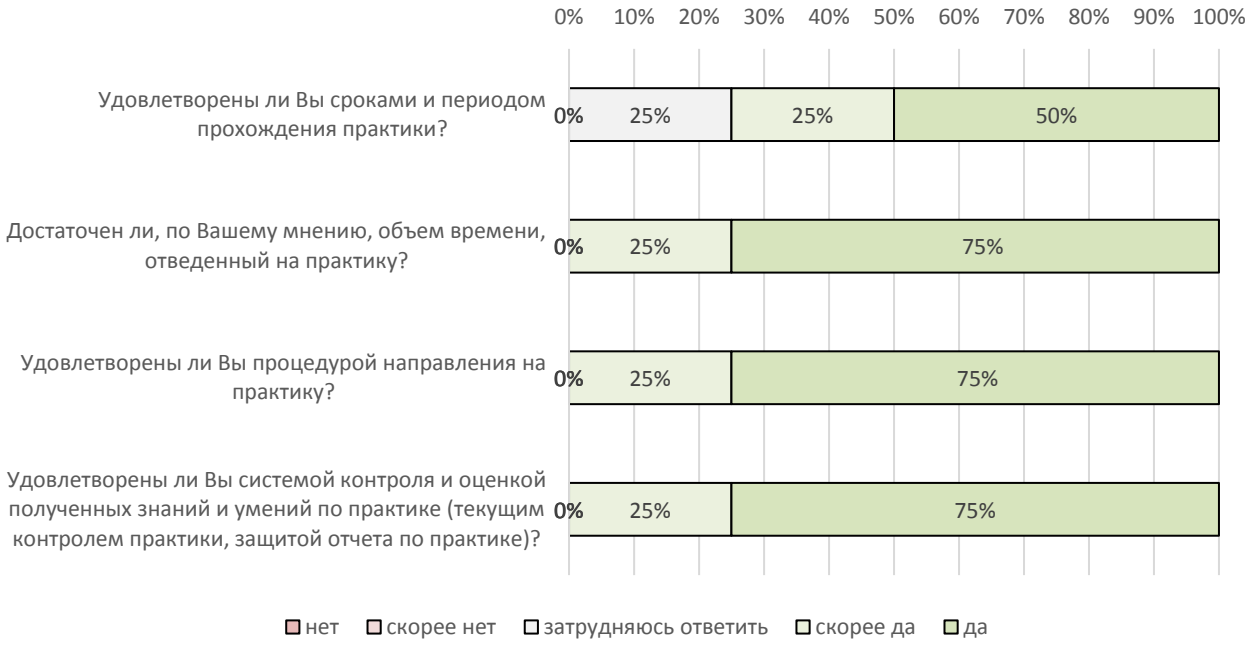


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (05.04.06 Экология и природопользование. Профиль Экологический менеджмент и охрана окружающей среды) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

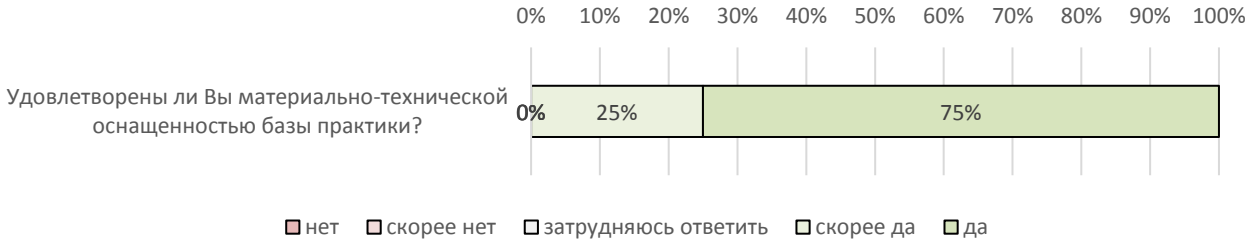
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



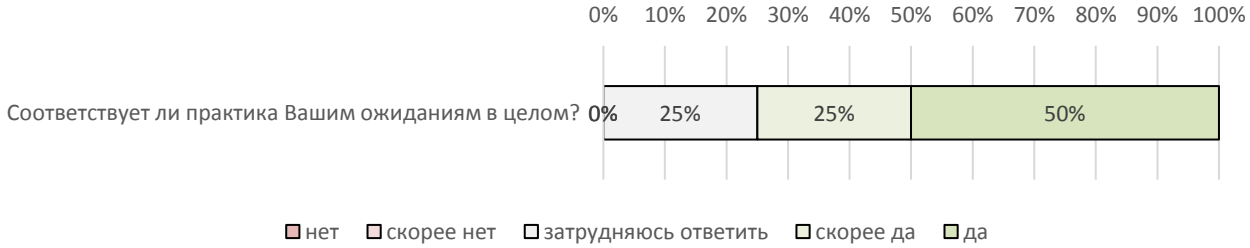
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



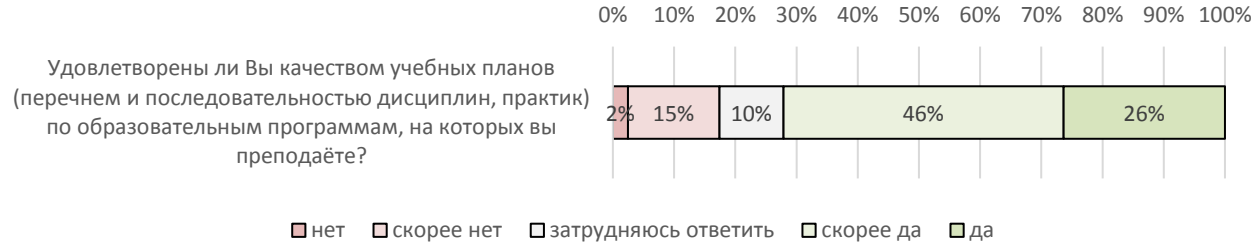
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



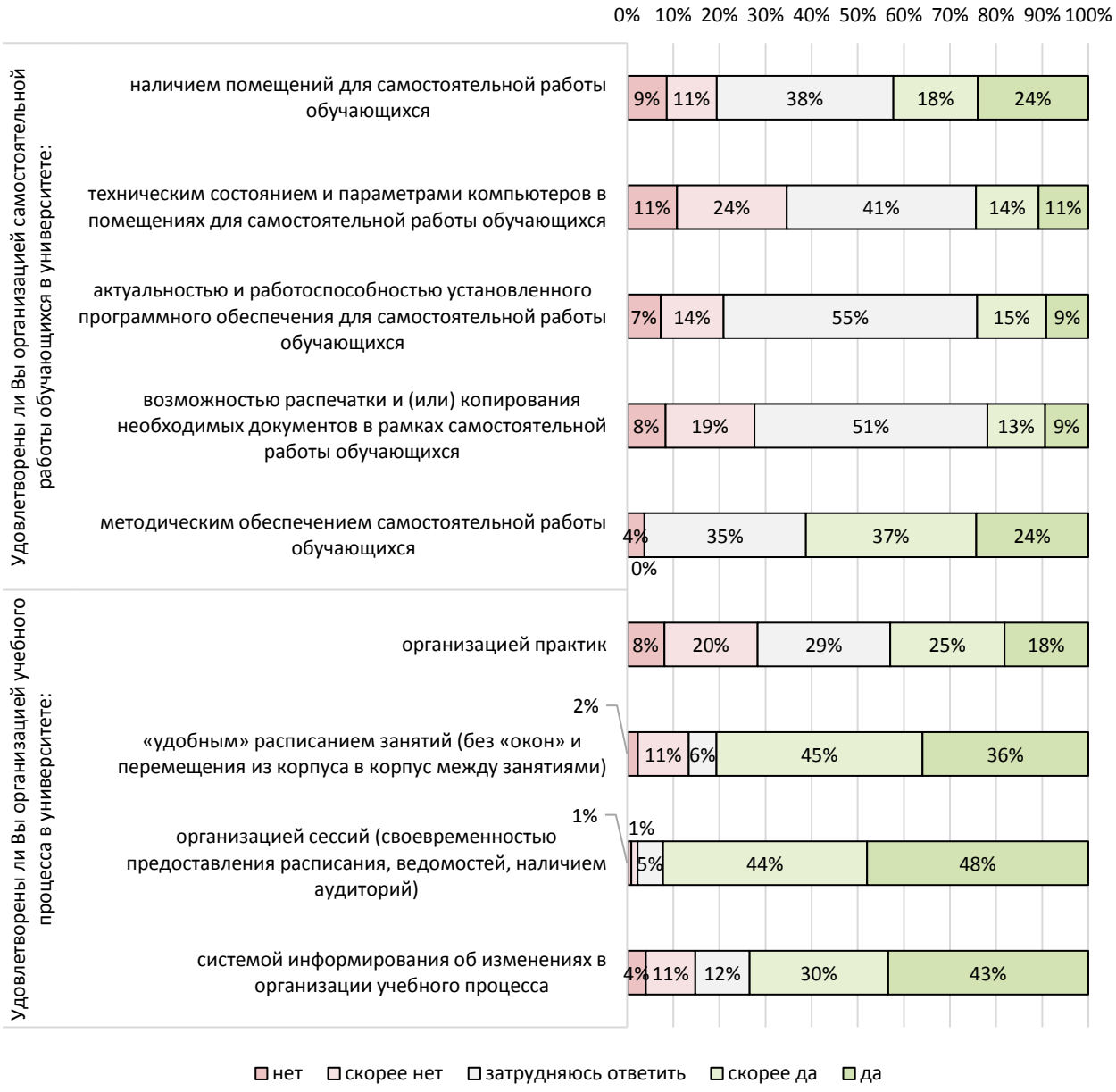
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование. Профиль Экологический менеджмент и охрана окружающей среды)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

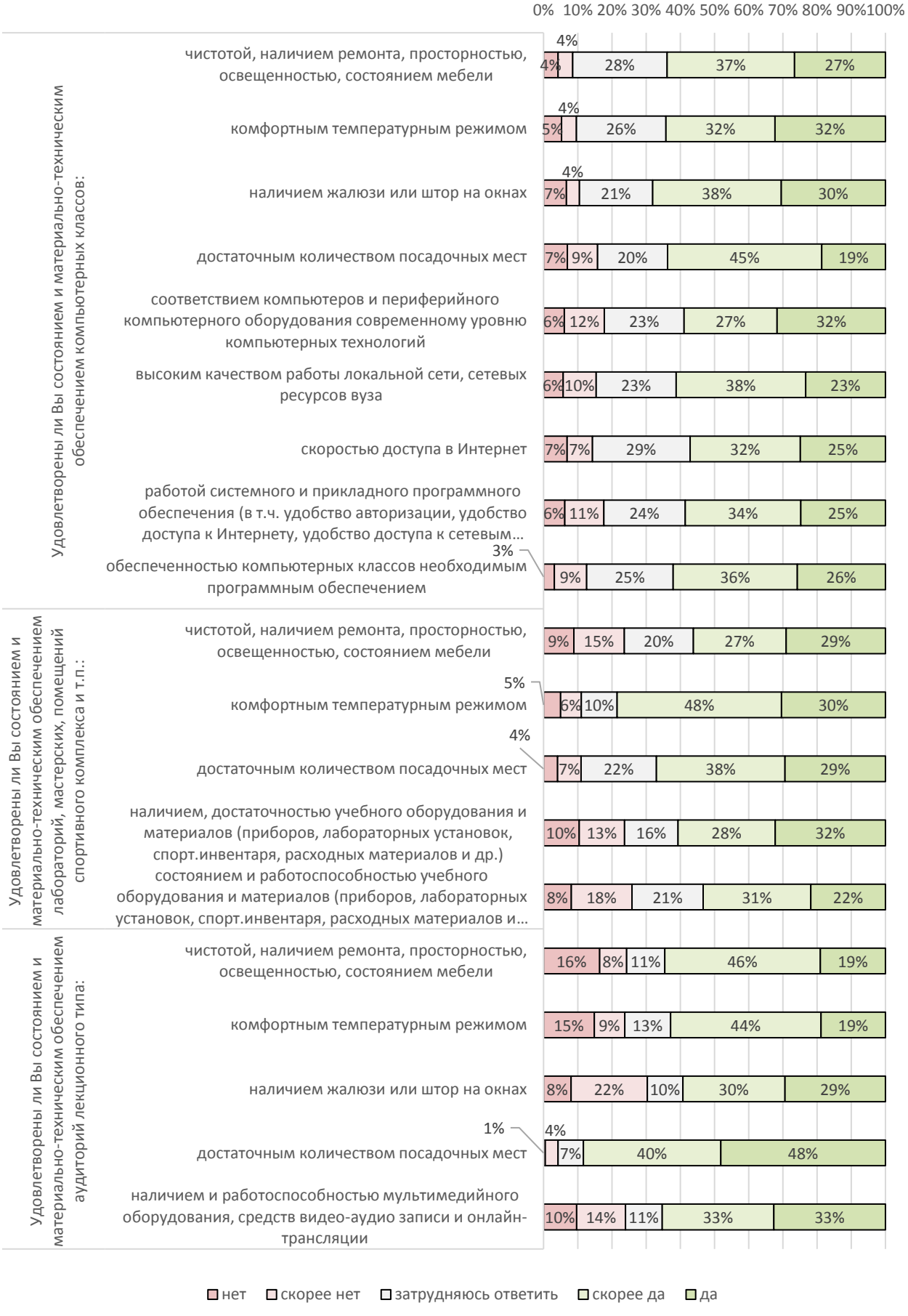
Оценка содержания образовательной программы

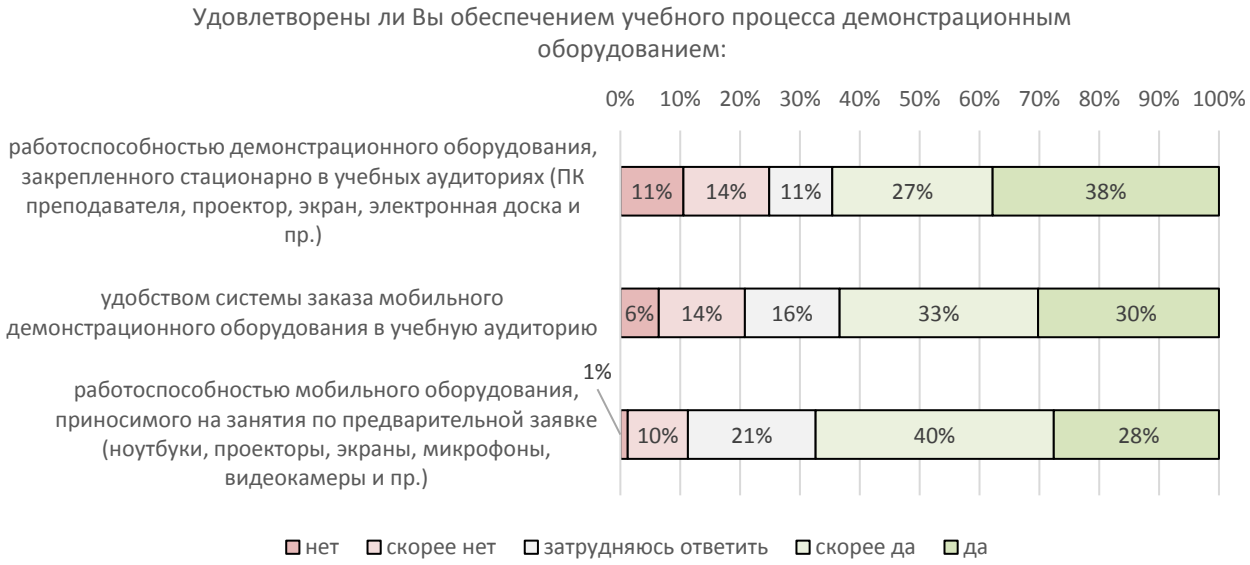


Оценка организации учебного процесса

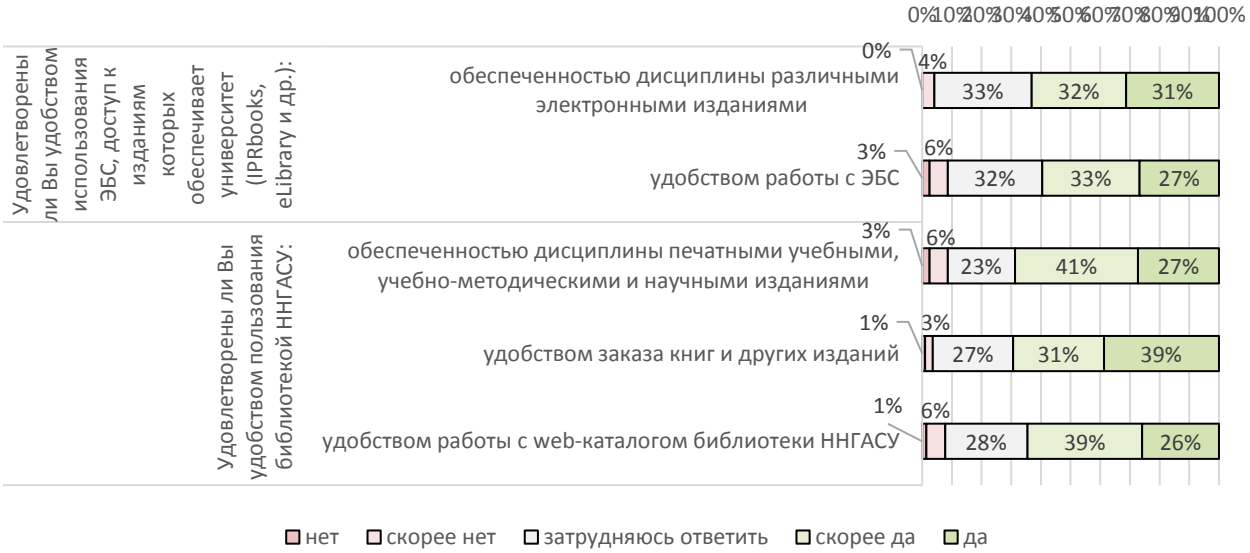


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

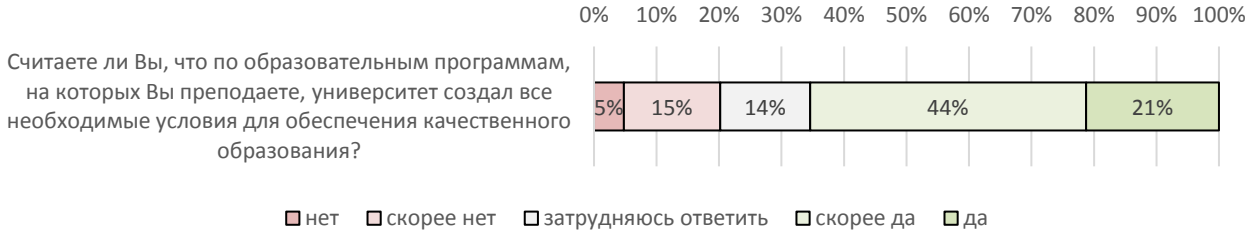


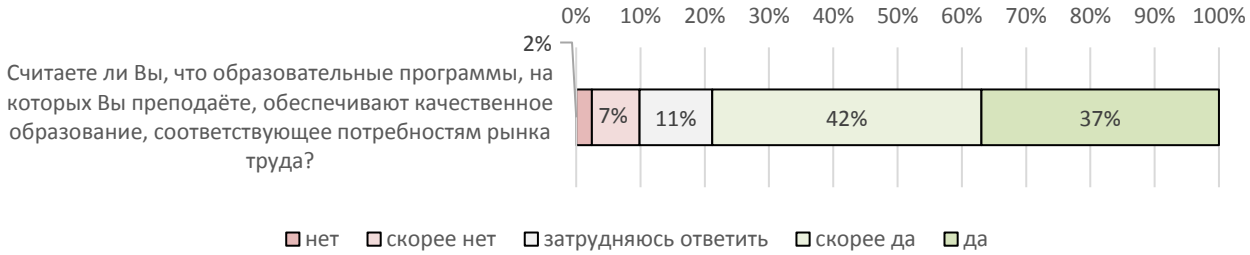


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

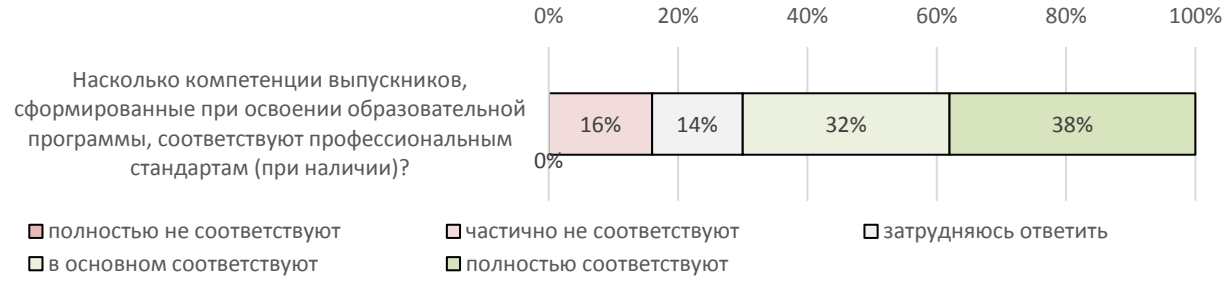




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование. Профиль Экологический менеджмент и охрана окружающей среды)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



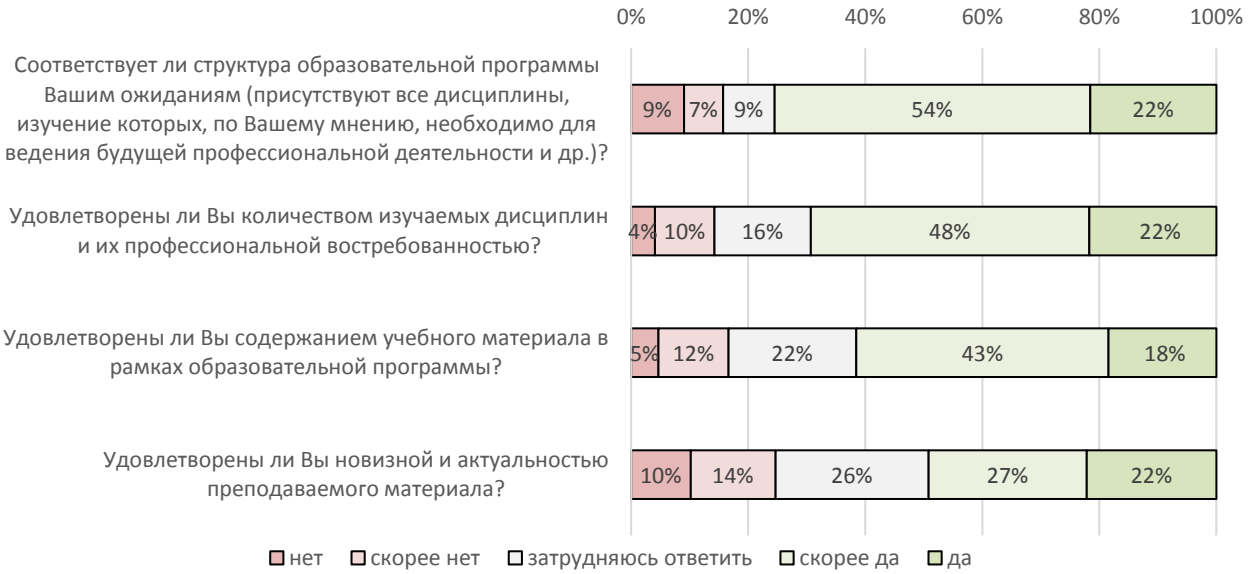
Оценка качества подготовки выпускников



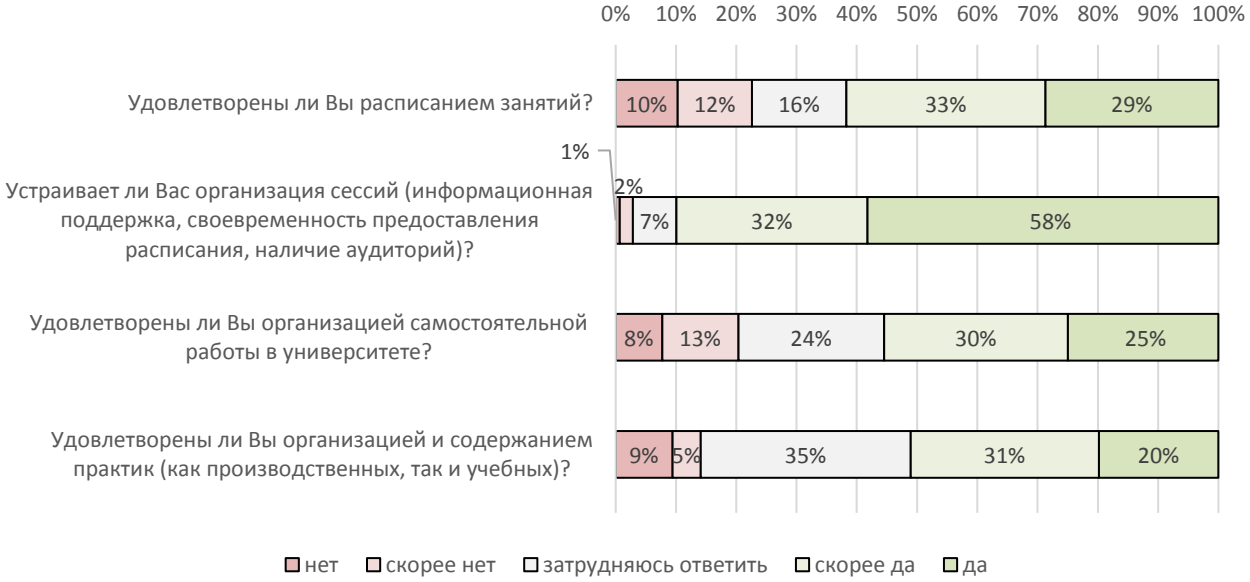
07.04.01 АРХИТЕКТУРА.
Профиль Архитектура

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.01 Архитектура. Профиль Архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

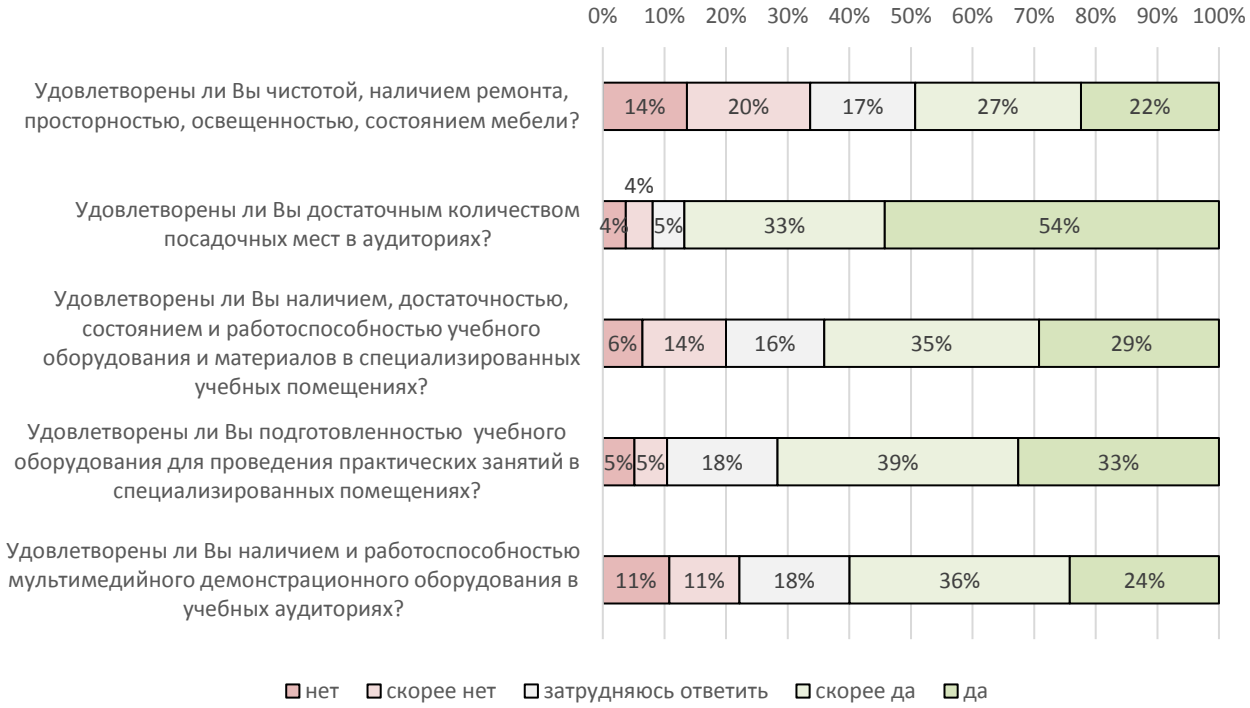
Оценка структуры и содержания образовательной программы



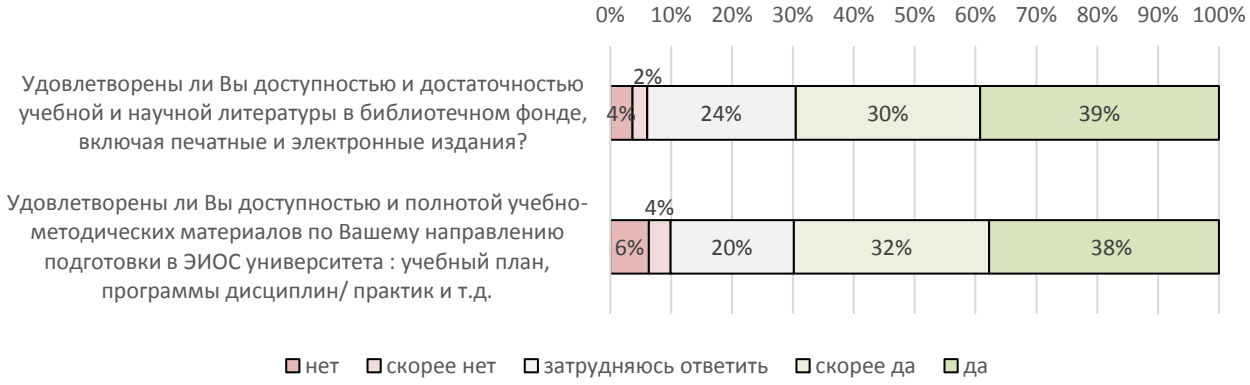
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



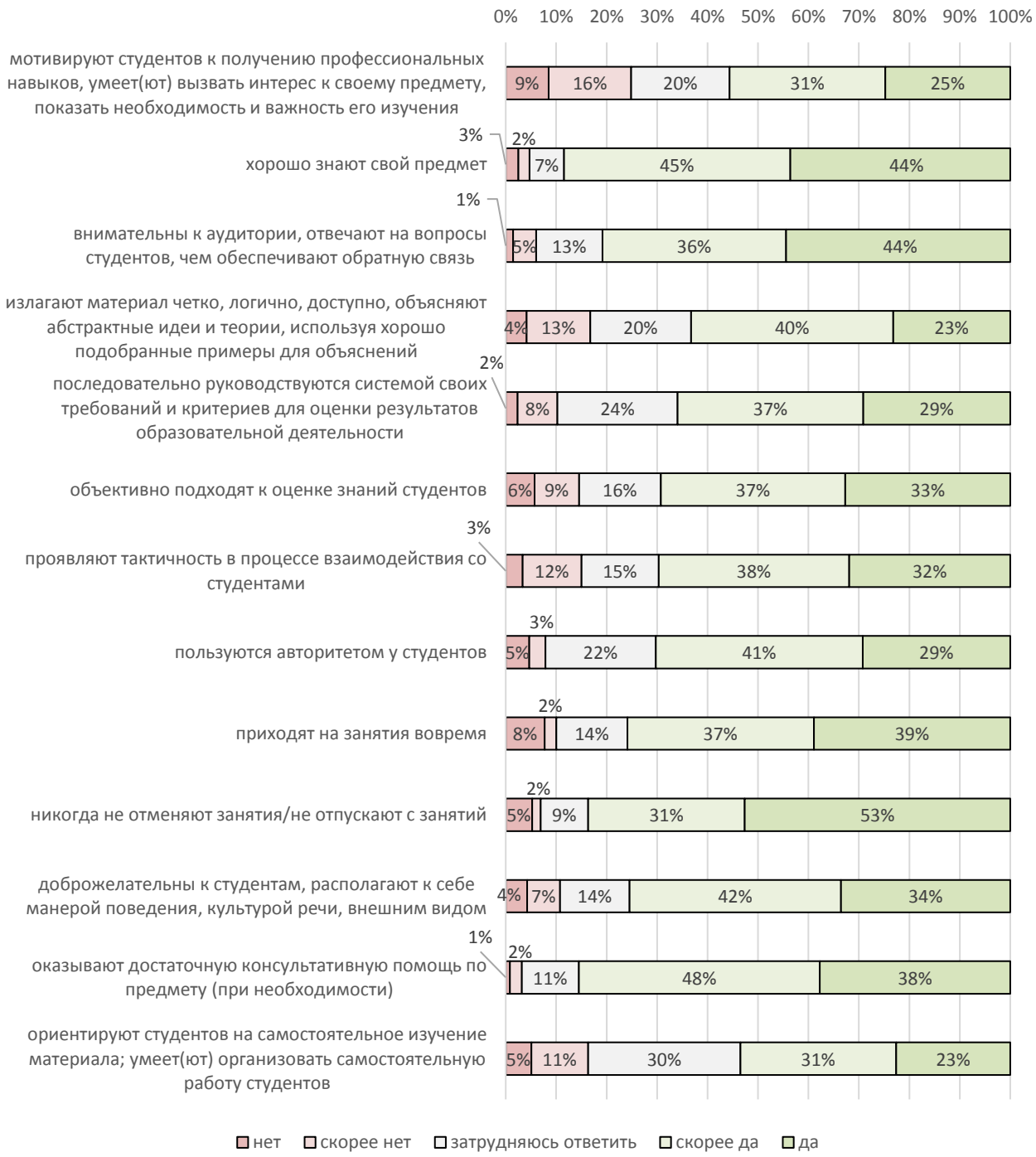
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



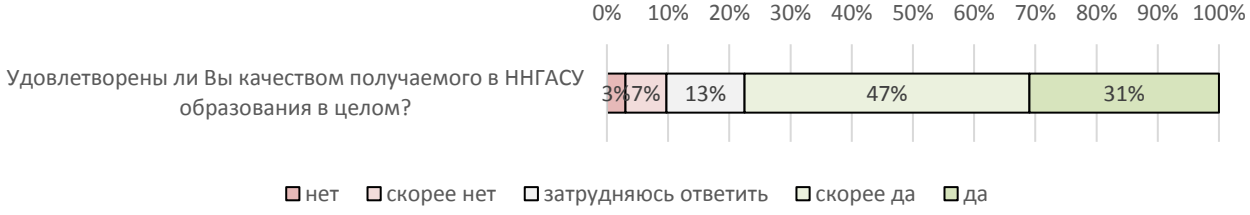
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



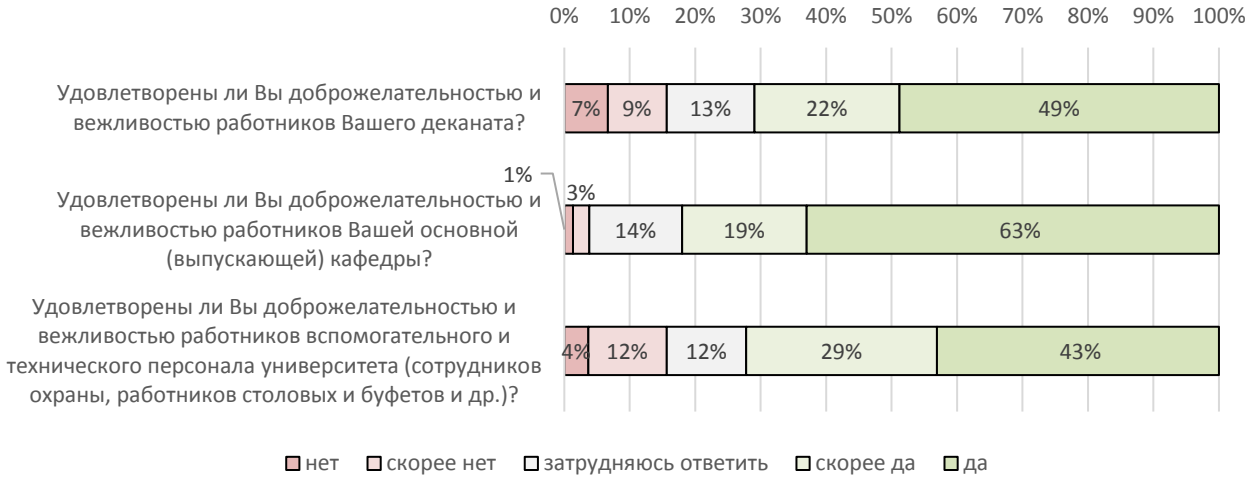
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.01 Архитектура. Профиль Архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

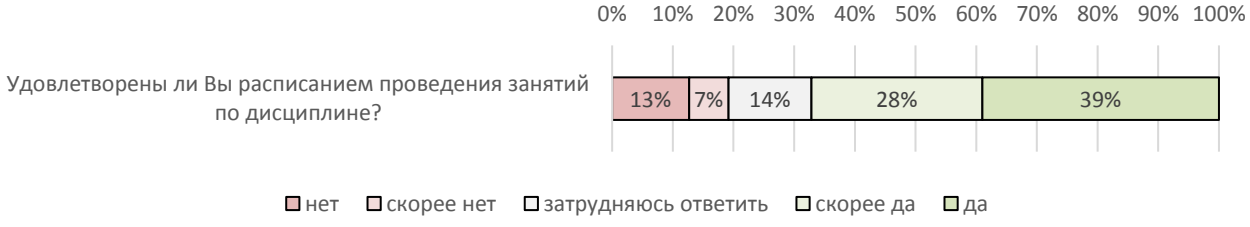


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.01 Архитектура. Профиль Архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

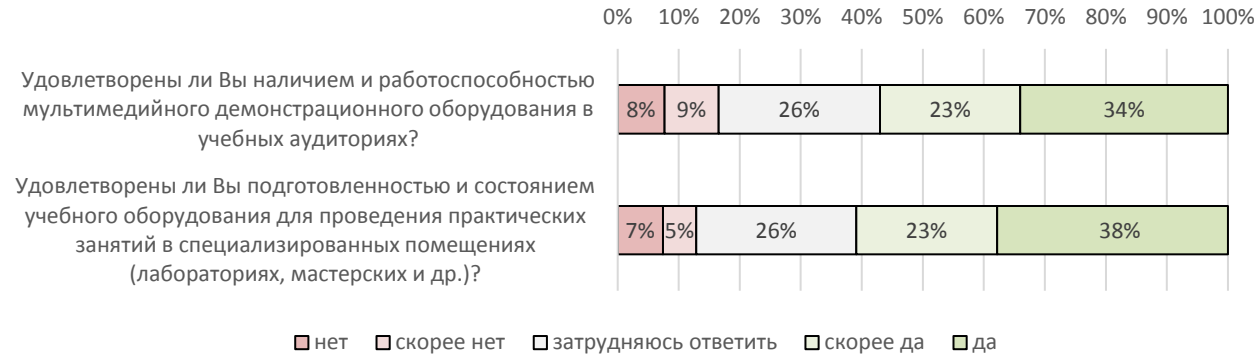


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

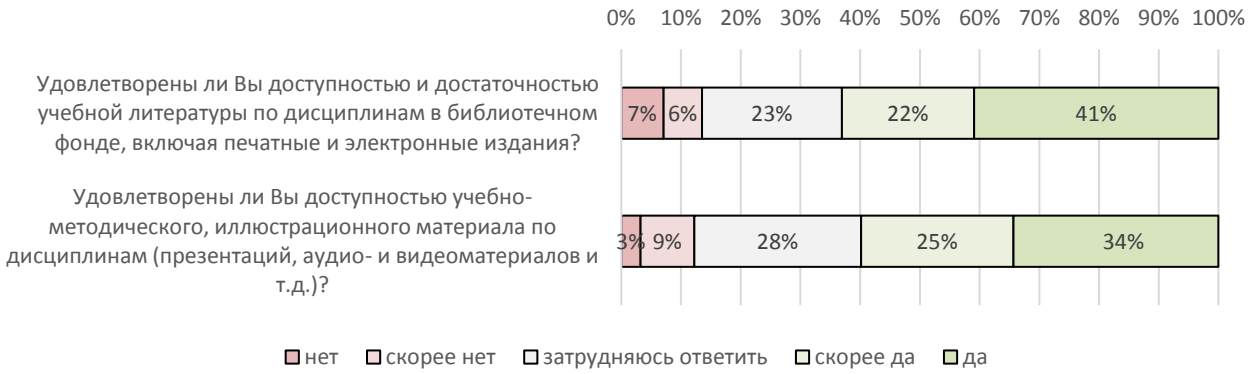
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

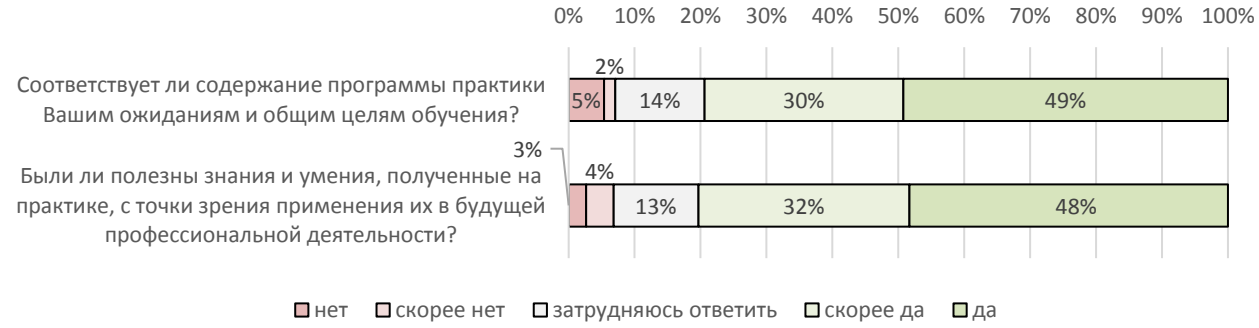


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.01 Архитектура. Профиль Архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

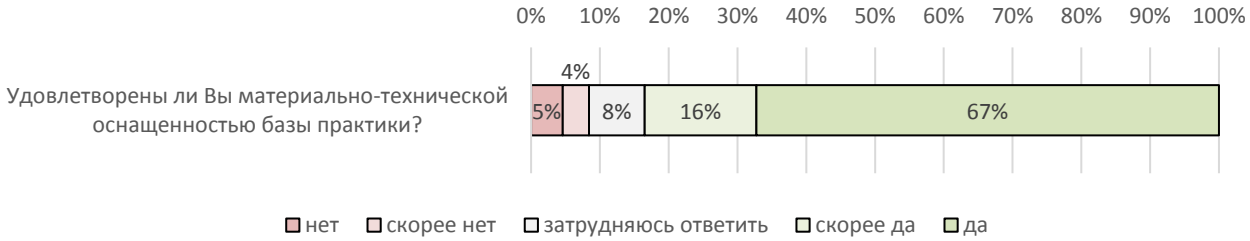
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



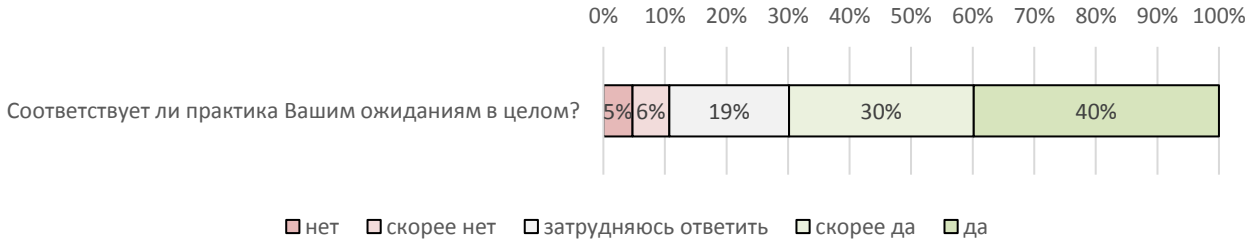
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)

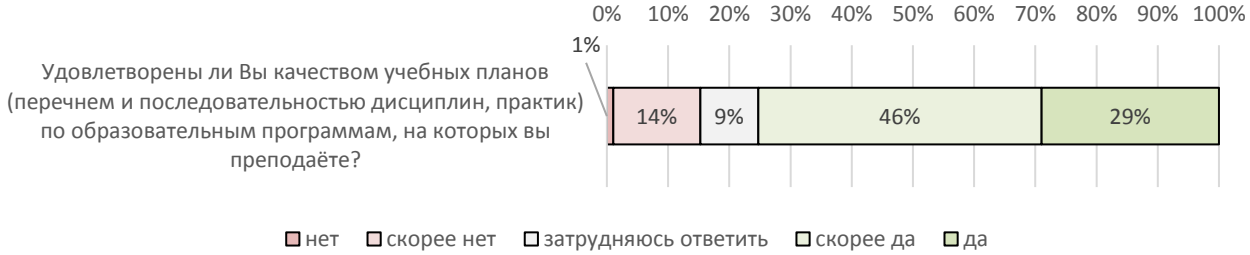


Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)

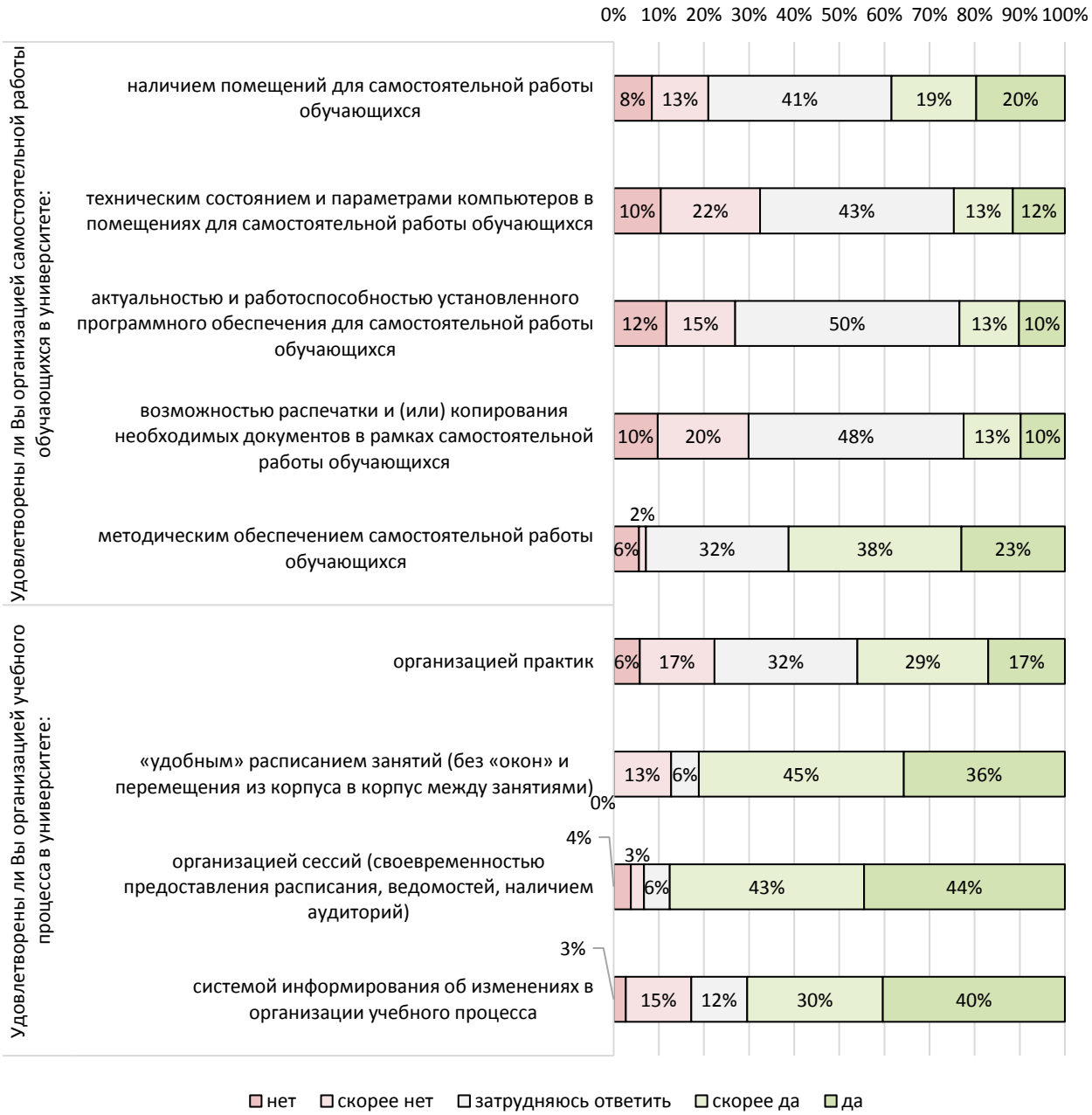


РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Профиль Архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

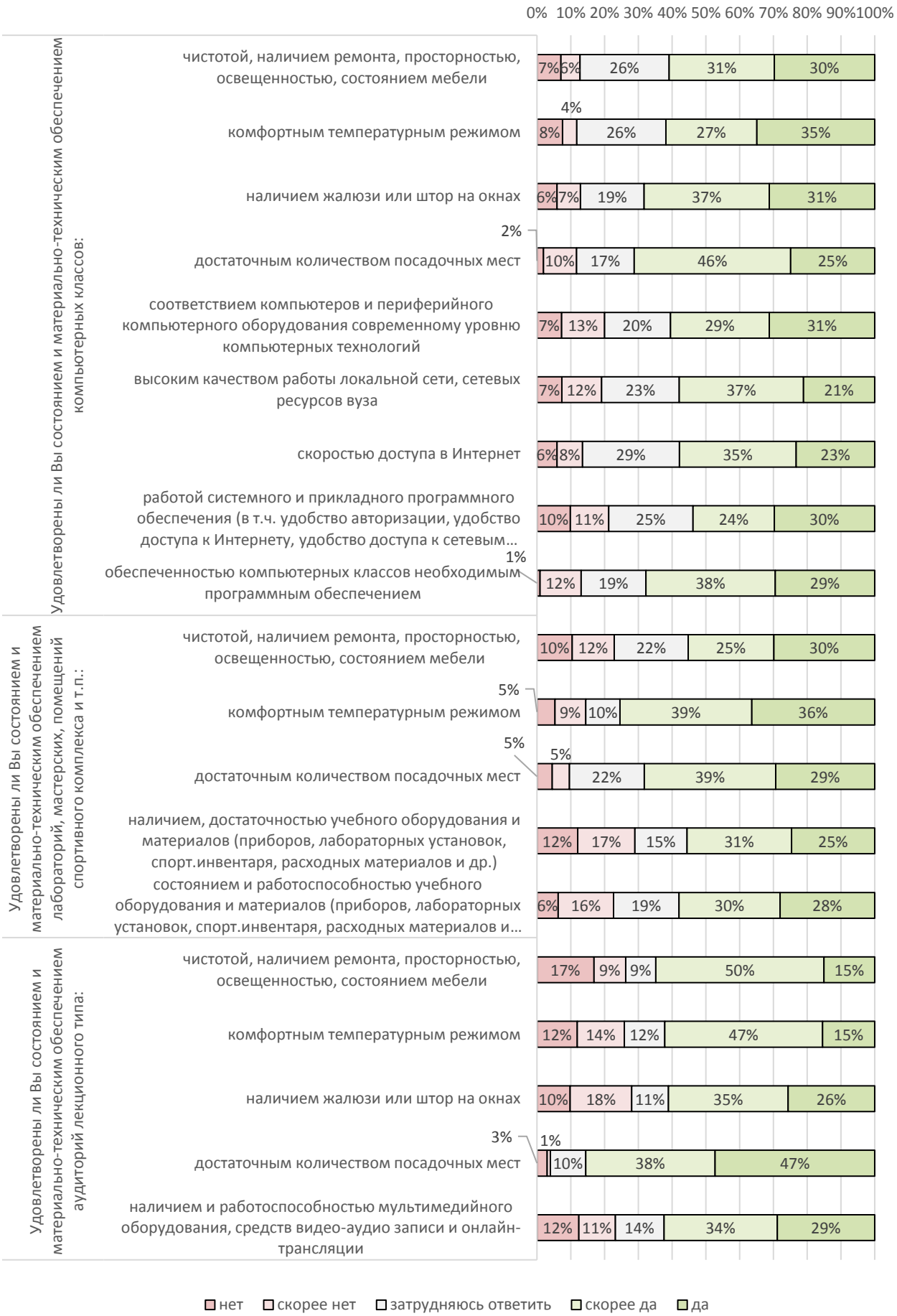
Оценка содержания образовательной программы

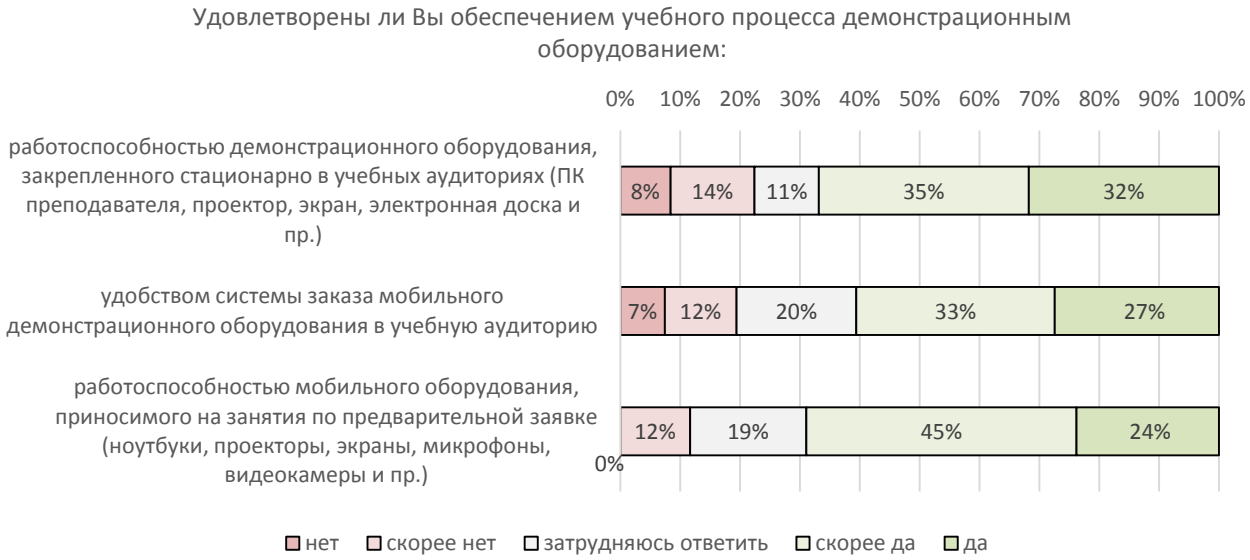


Оценка организации учебного процесса

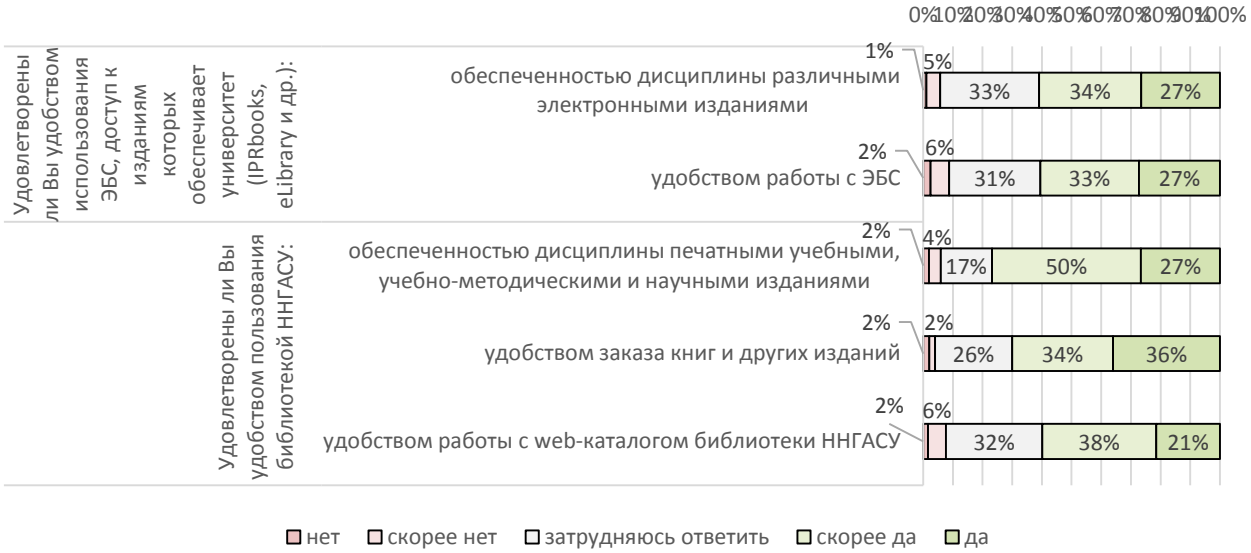


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

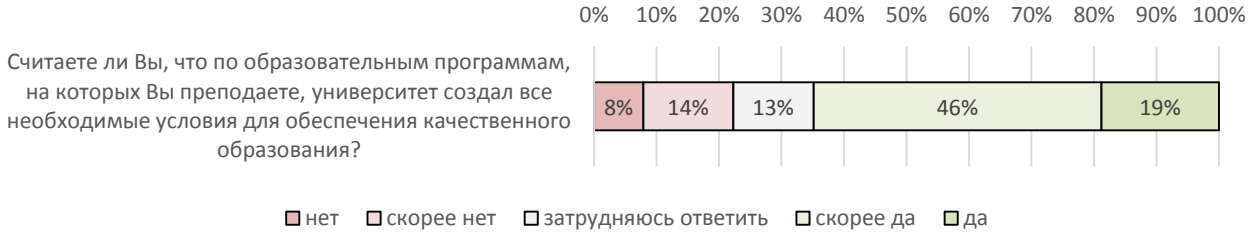


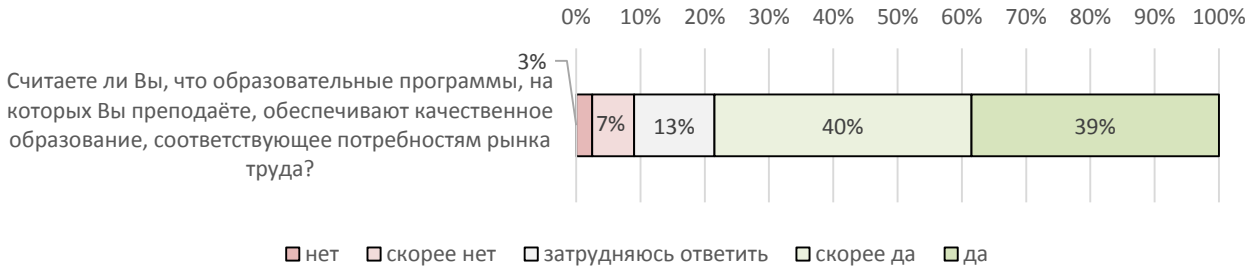


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

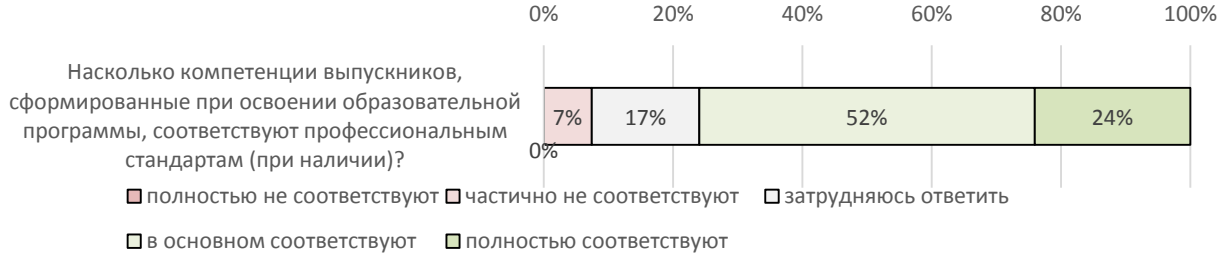




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Профиль Архитектура)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



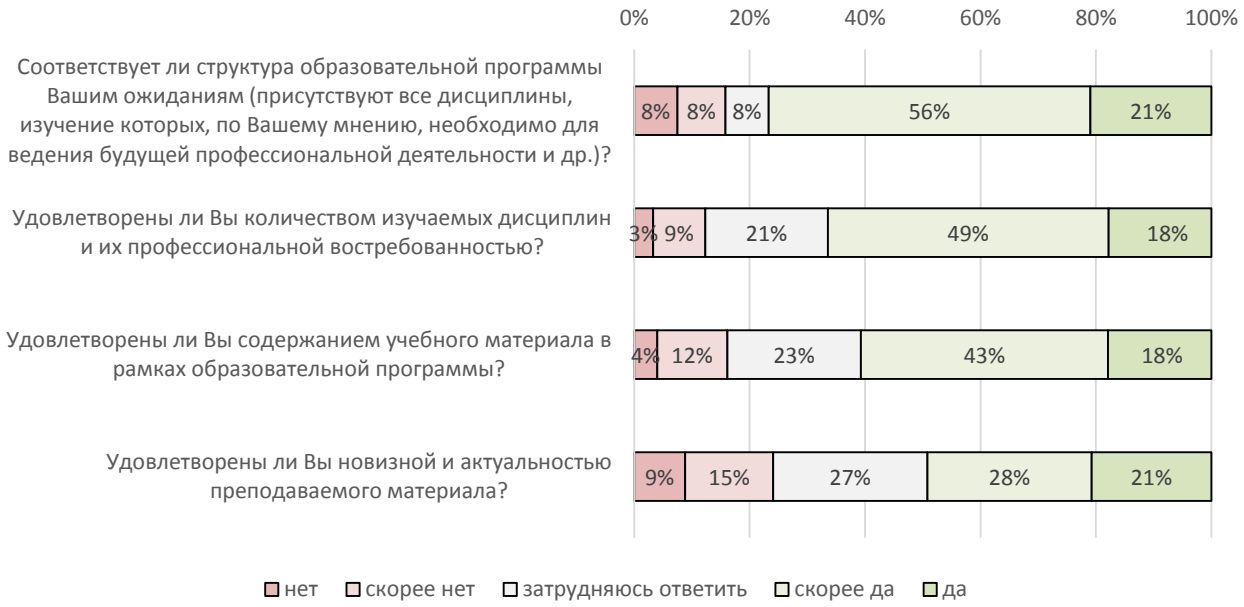
Оценка качества подготовки выпускников



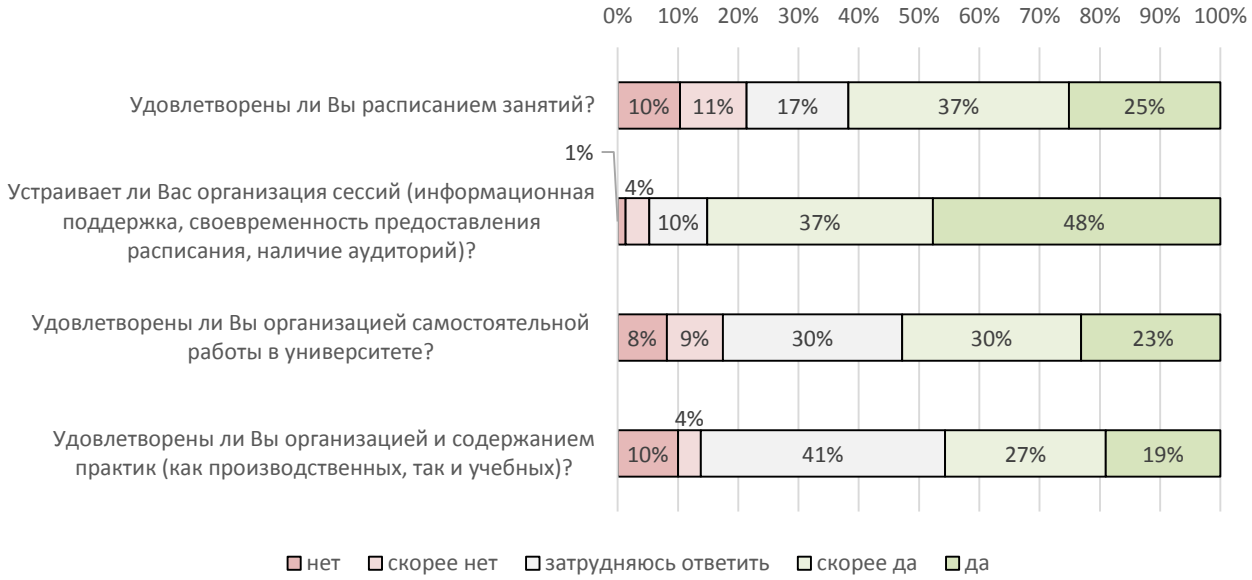
07.04.01 АРХИТЕКТУРА.
Профиль Управление градостроительным развитием территорий

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.01 Архитектура. Профиль Управление градостроительным развитием территорий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

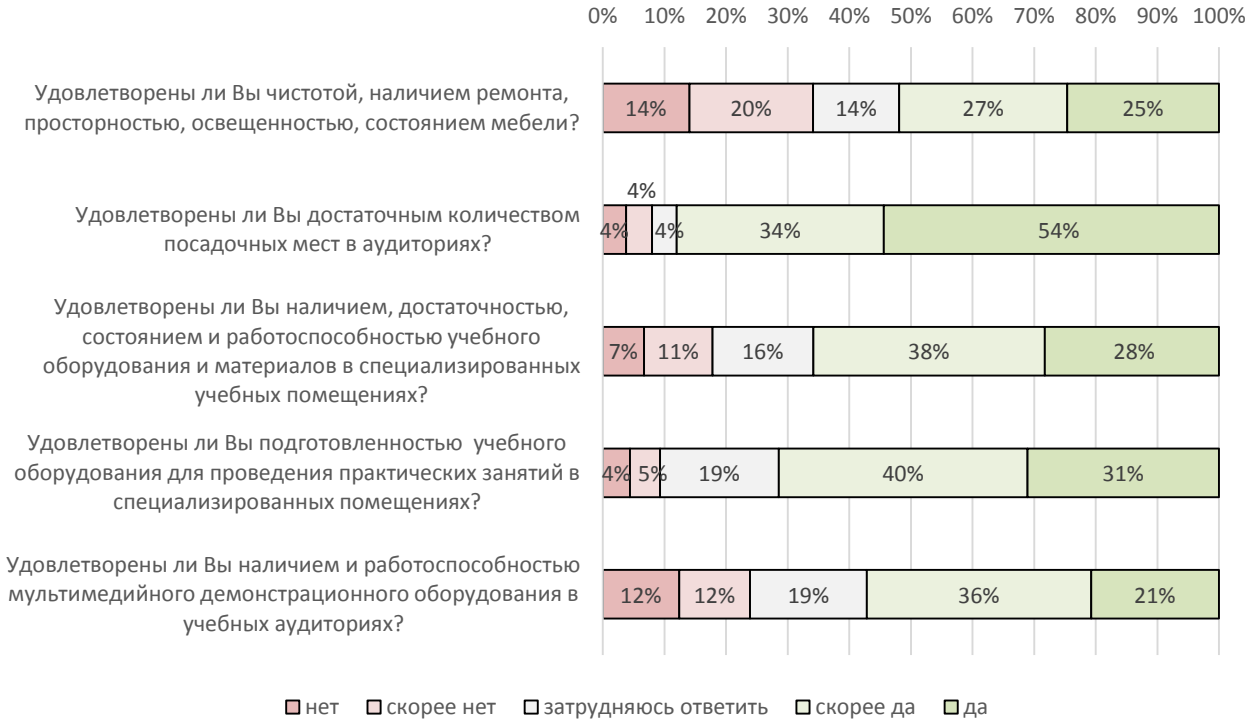
Оценка структуры и содержания образовательной программы



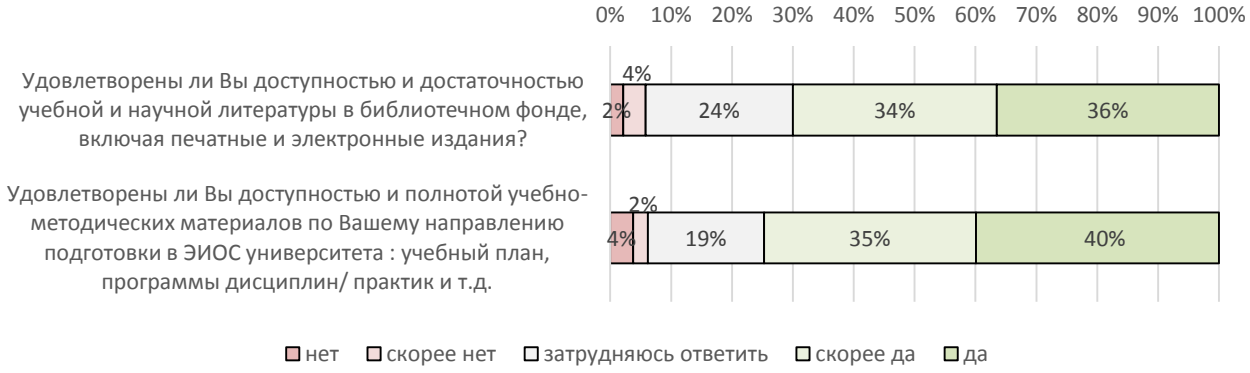
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



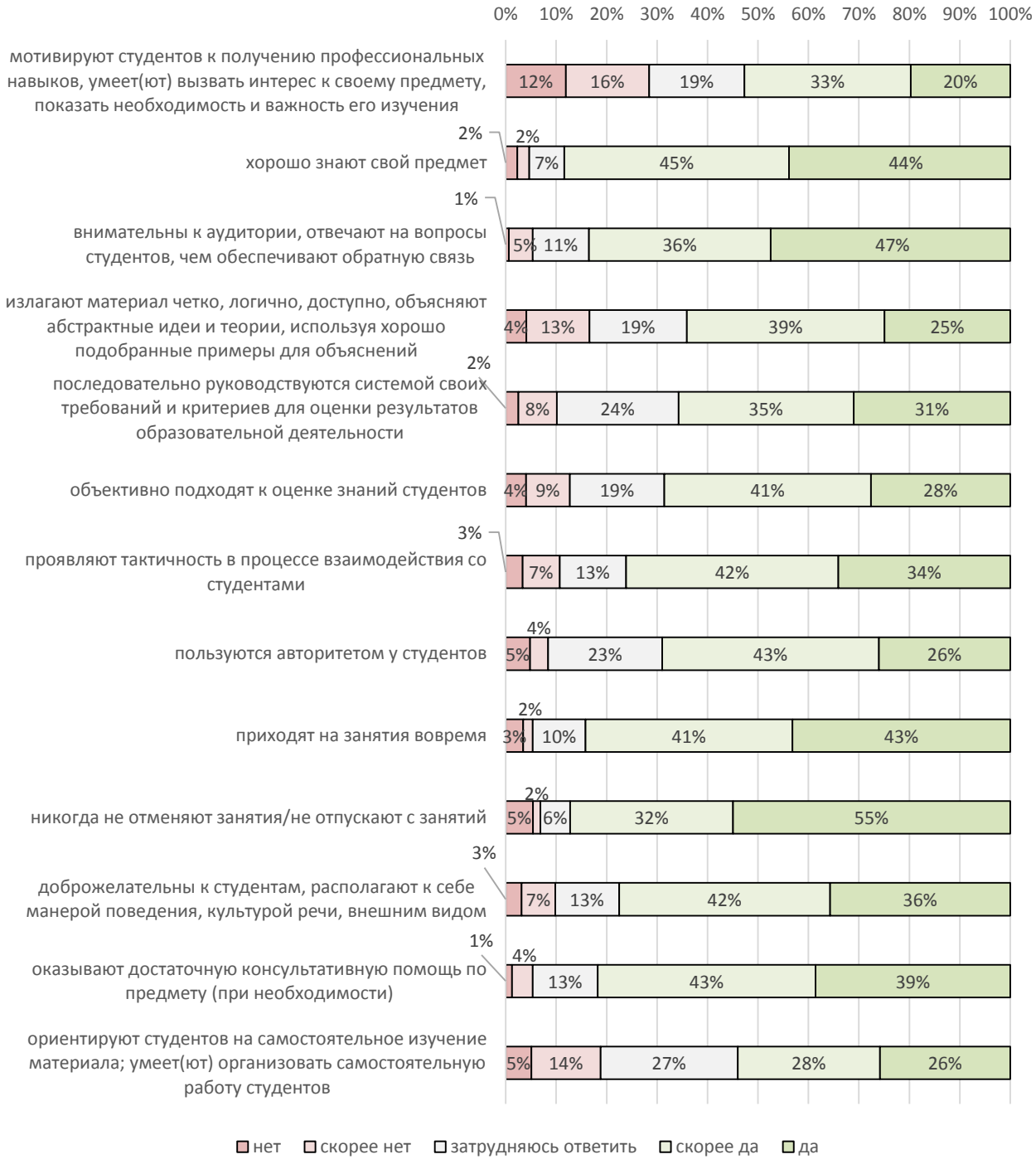
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



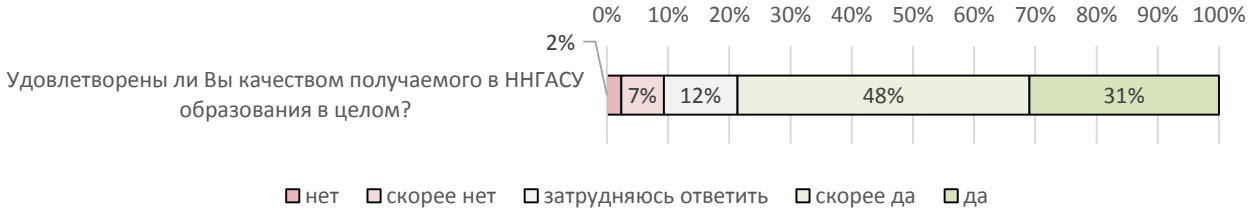
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



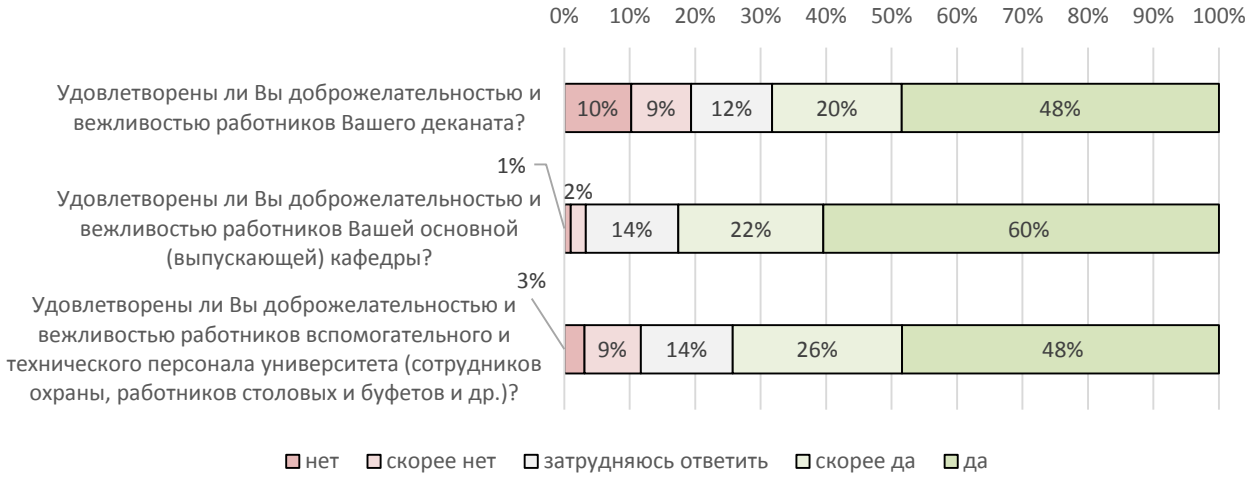
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

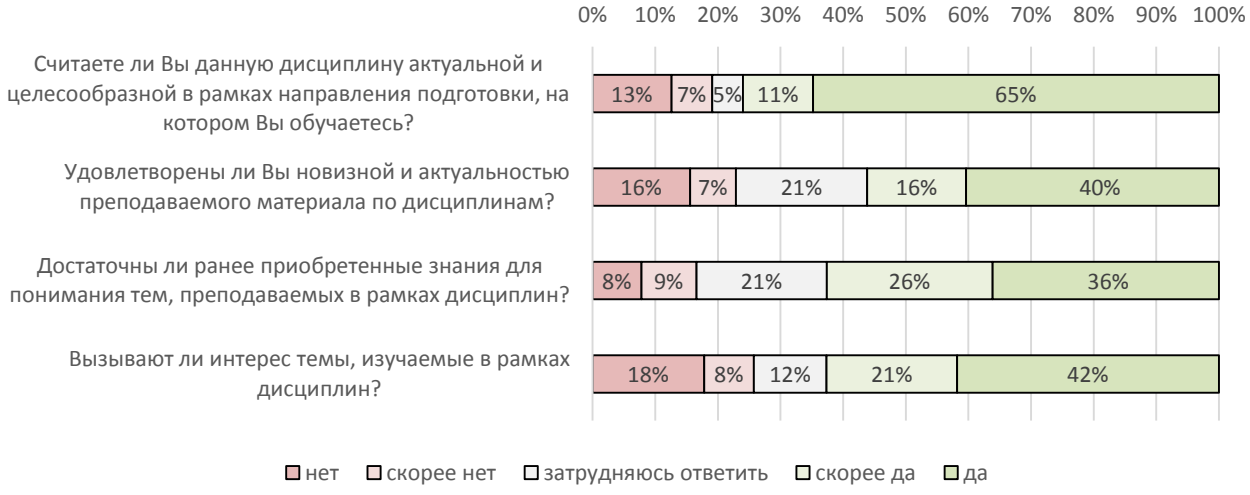


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.01 Архитектура. Профиль Управление градостроительным развитием территорий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

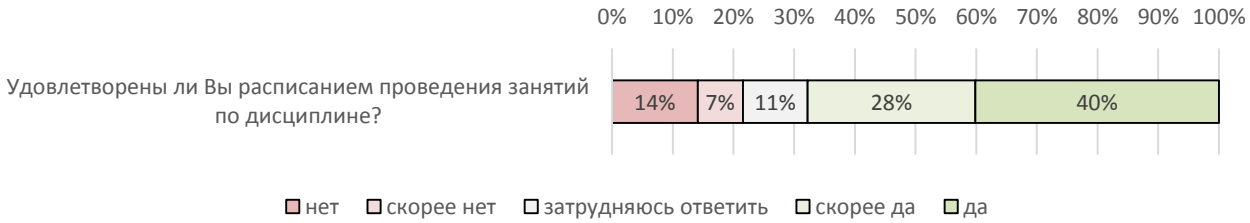


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.01 Архитектура. Профиль Управление градостроительным развитием территорий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

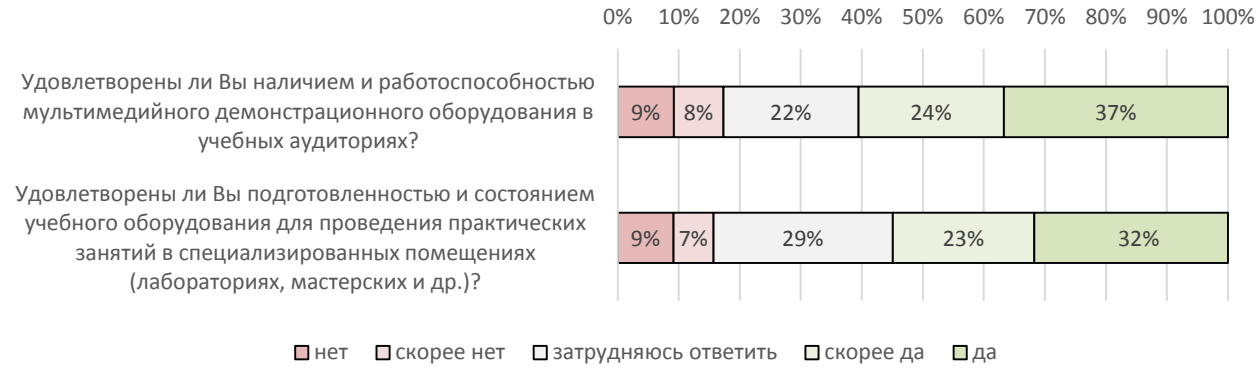


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

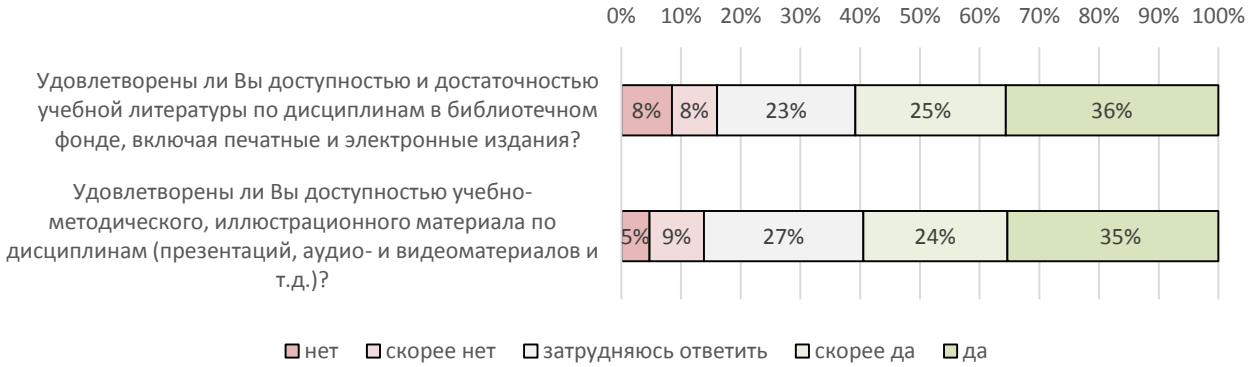
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

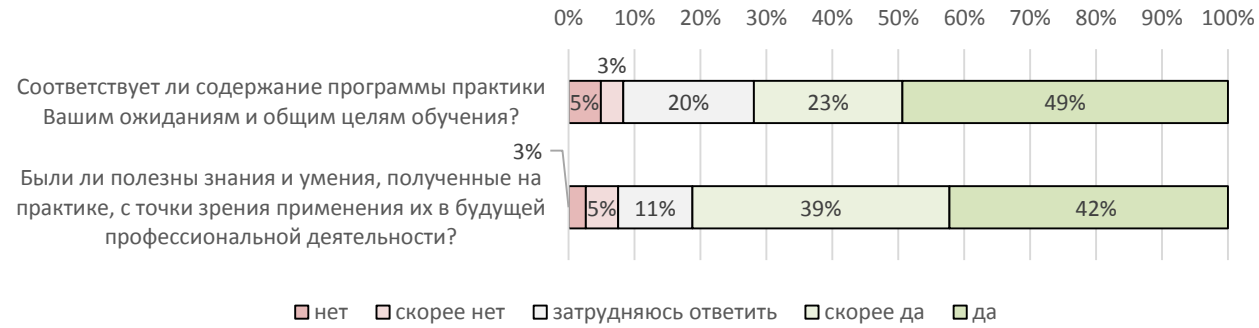


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.01 Архитектура. Профиль Управление градостроительным развитием территорий) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

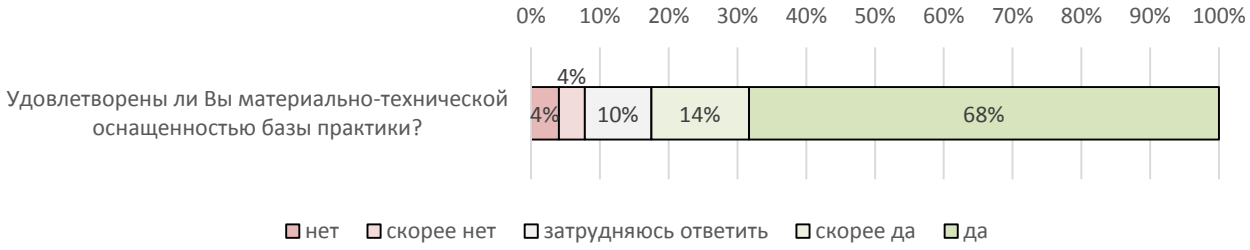
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



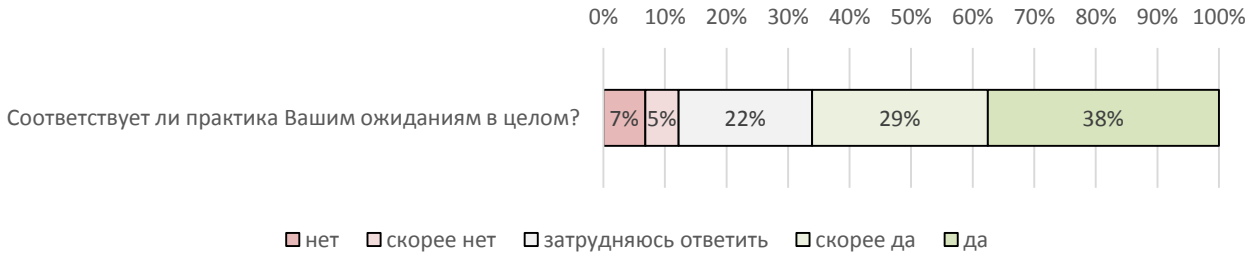
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



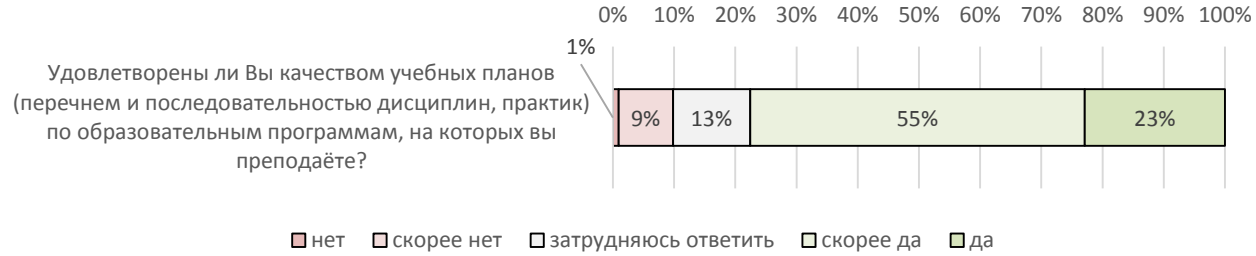
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



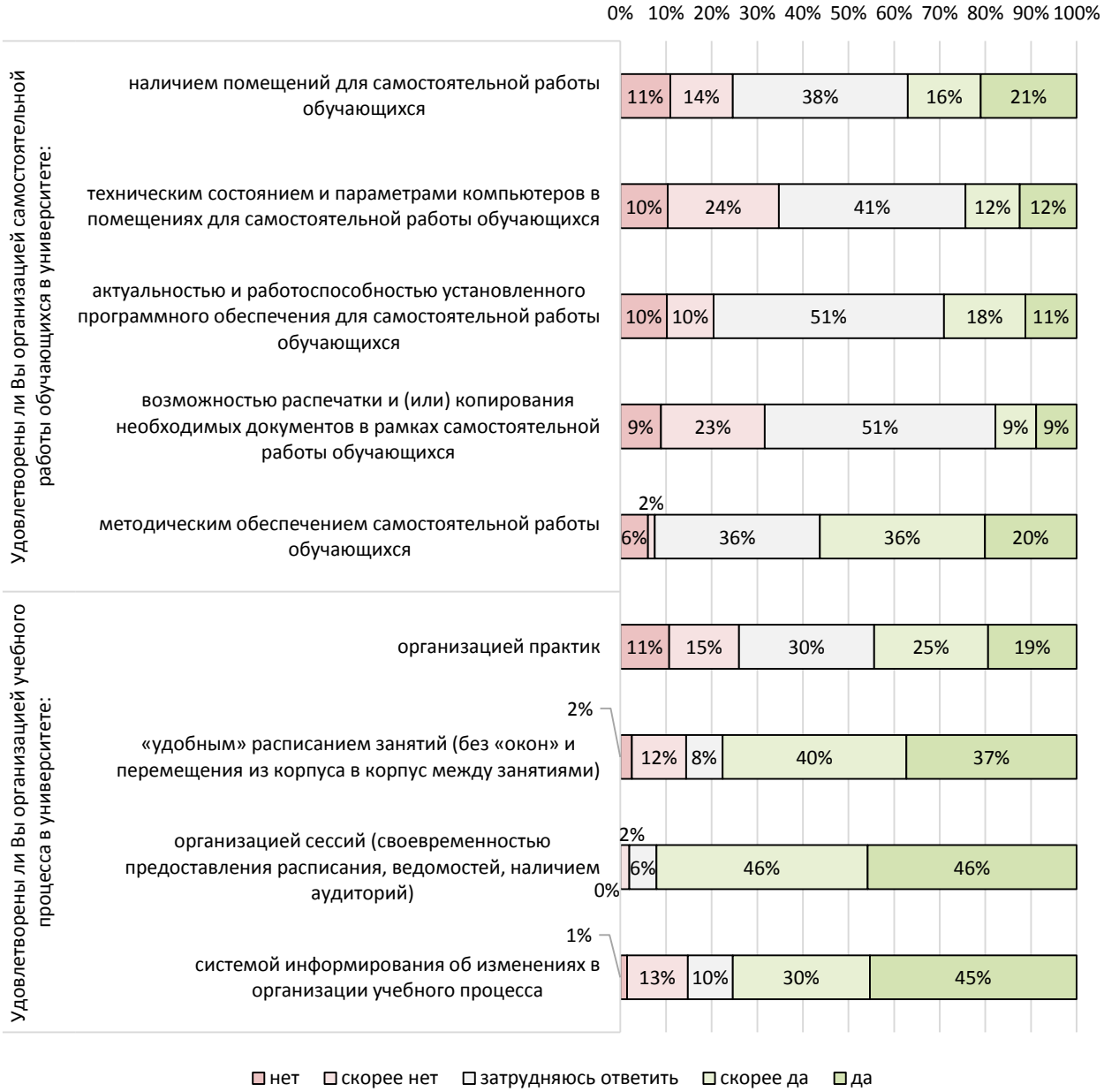
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Профиль Управление градостроительным развитием территорий)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

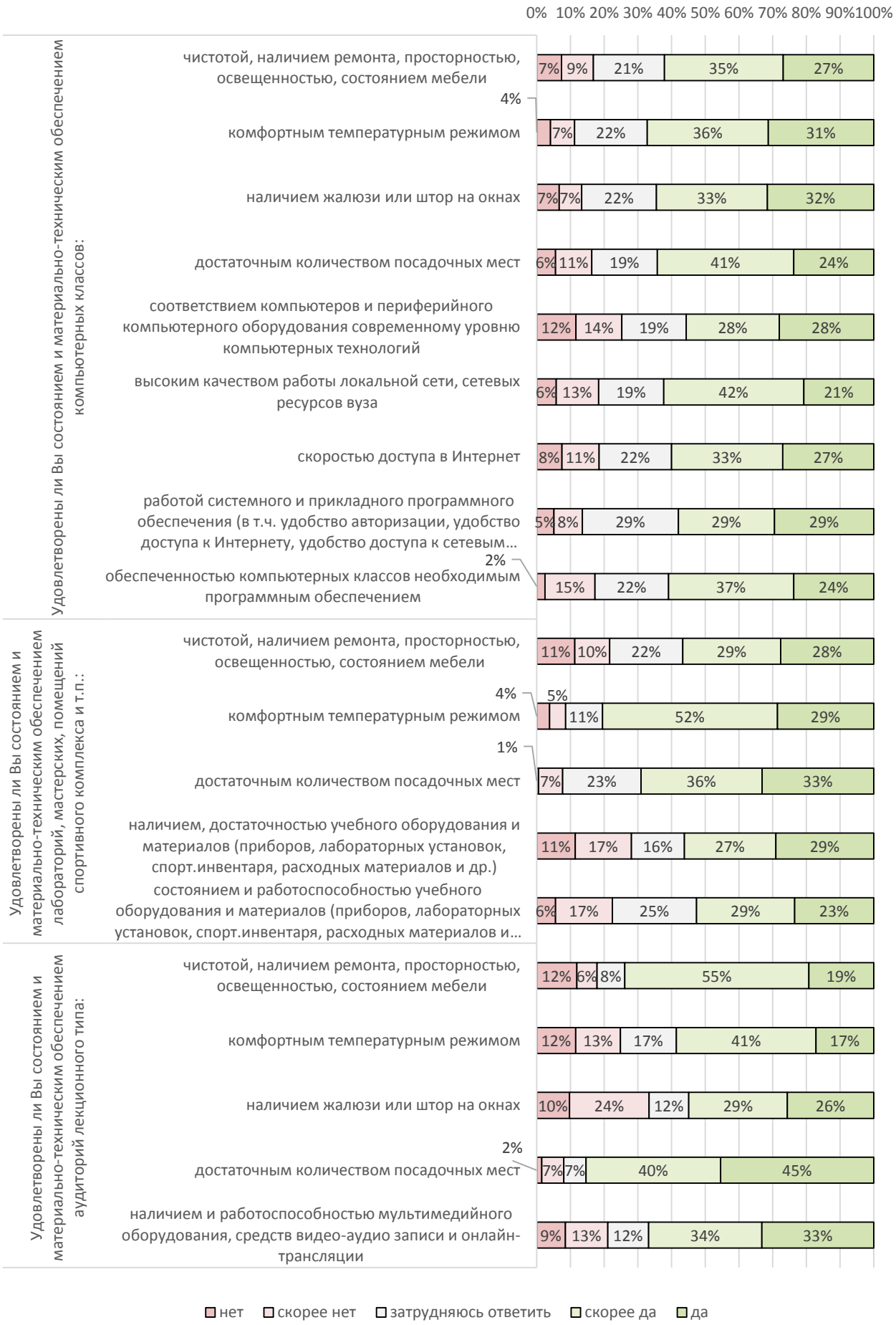
Оценка содержания образовательной программы

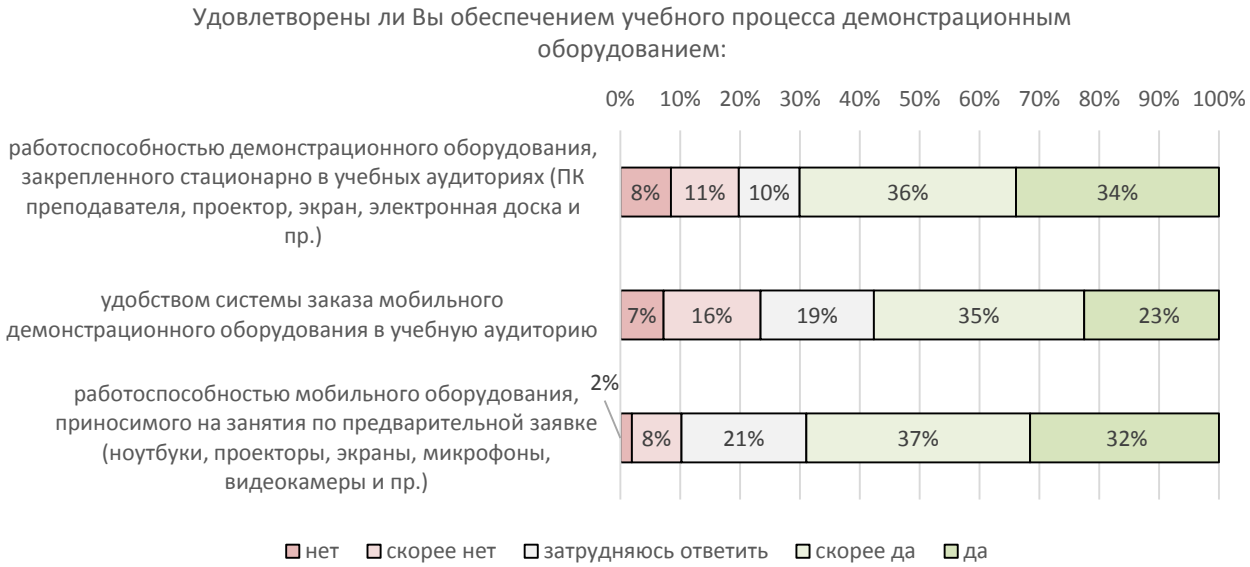


Оценка организации учебного процесса

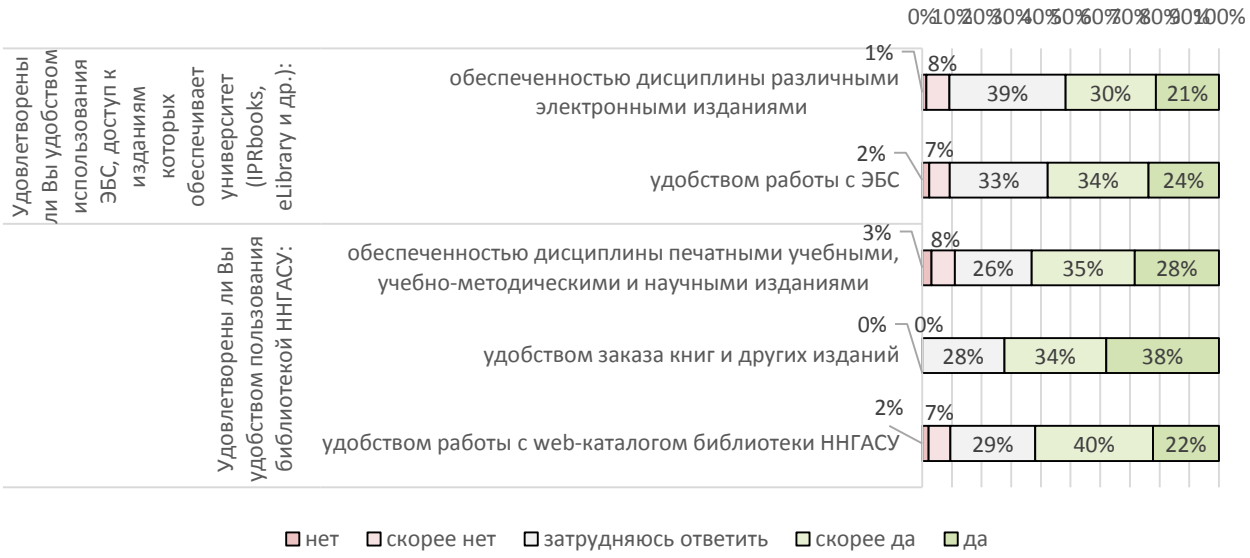


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

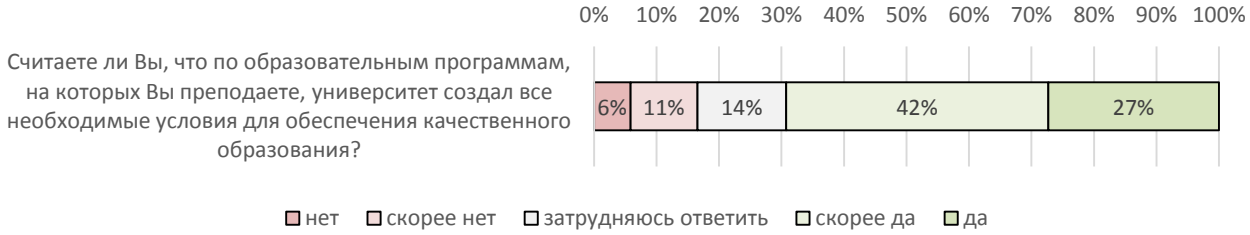


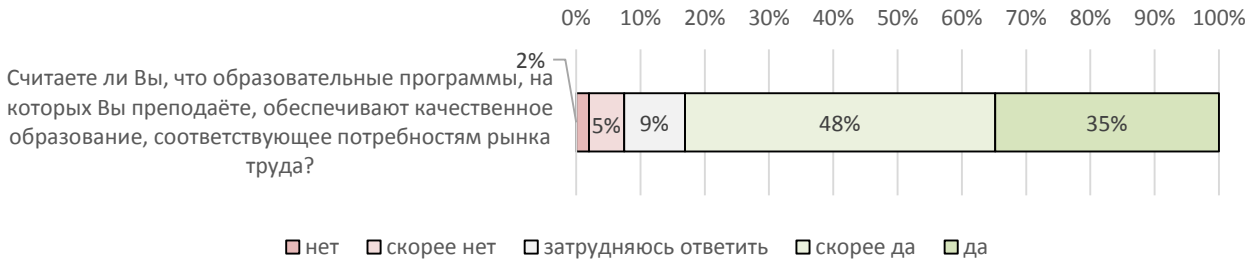


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



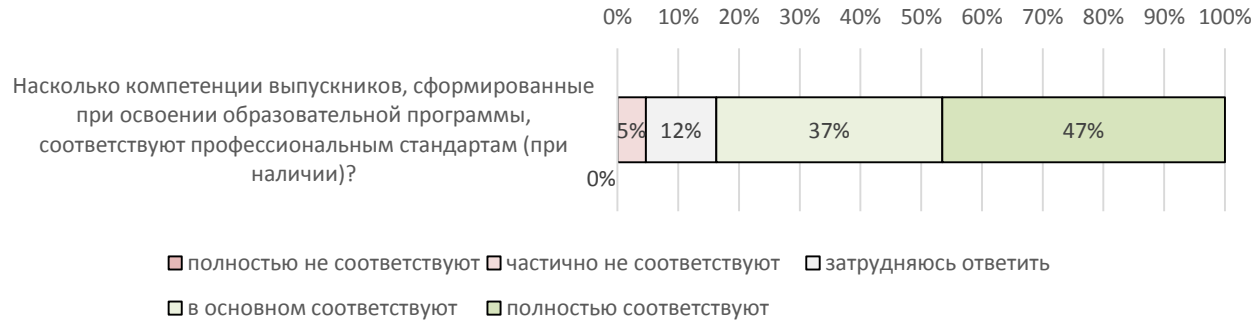
Оценка качества образовательной программы в целом





РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Профиль Управление градостроительным развитием территорий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия. Профиль Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия. Профиль Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

Оценка структуры и содержания образовательной программы



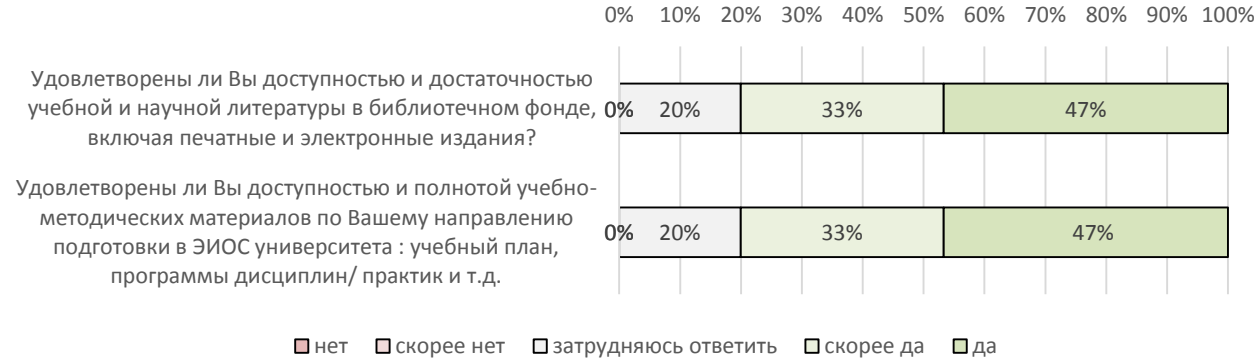
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



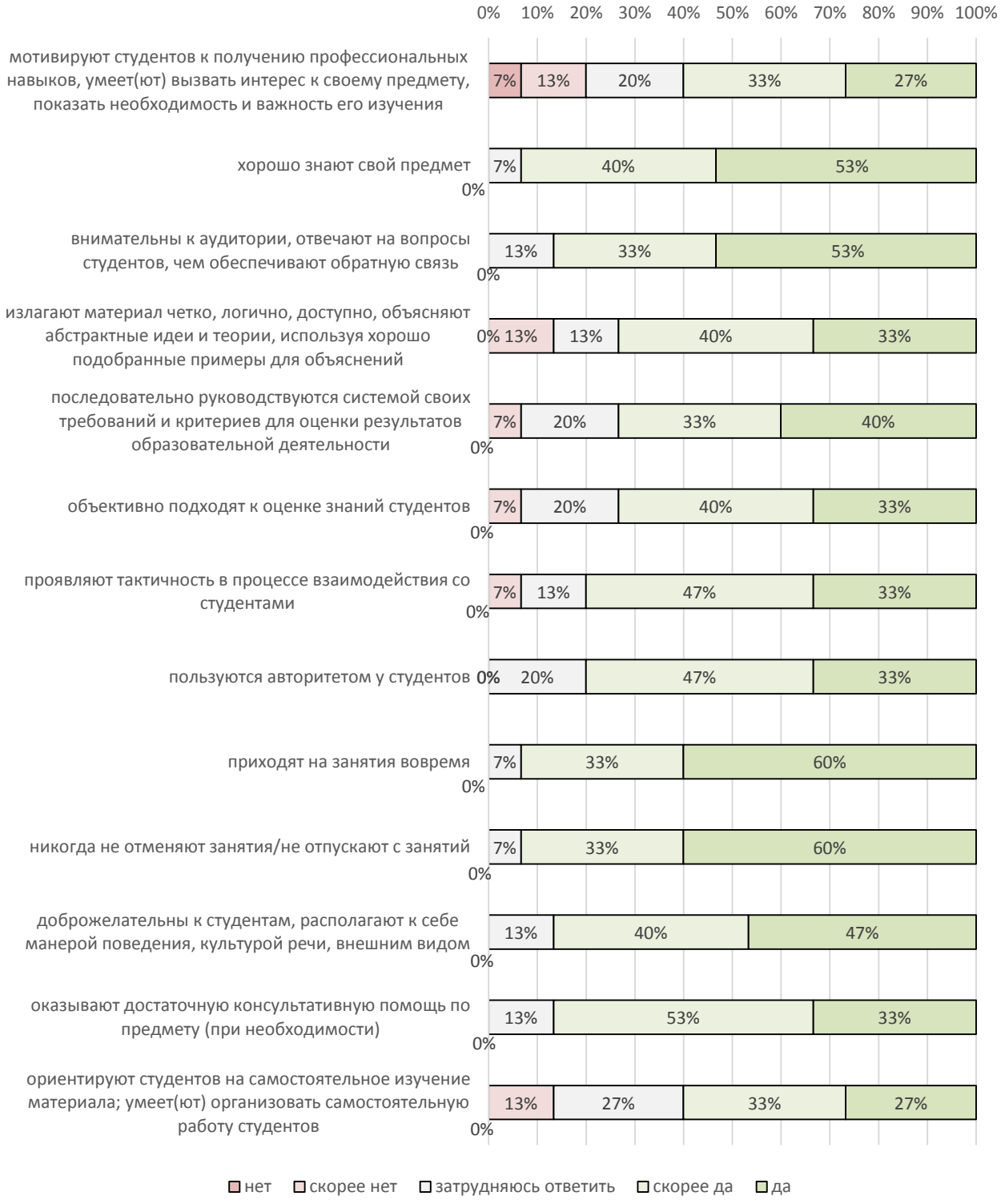
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



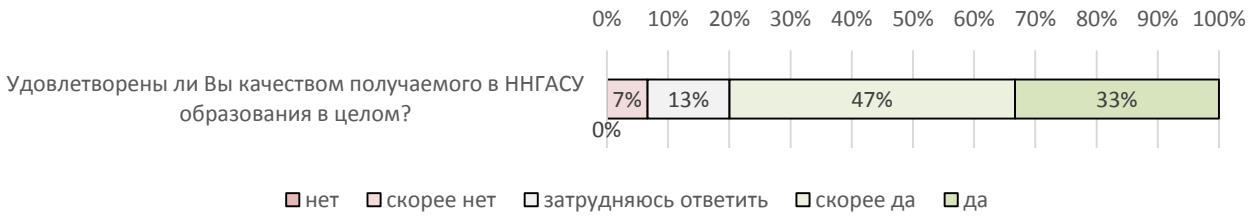
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



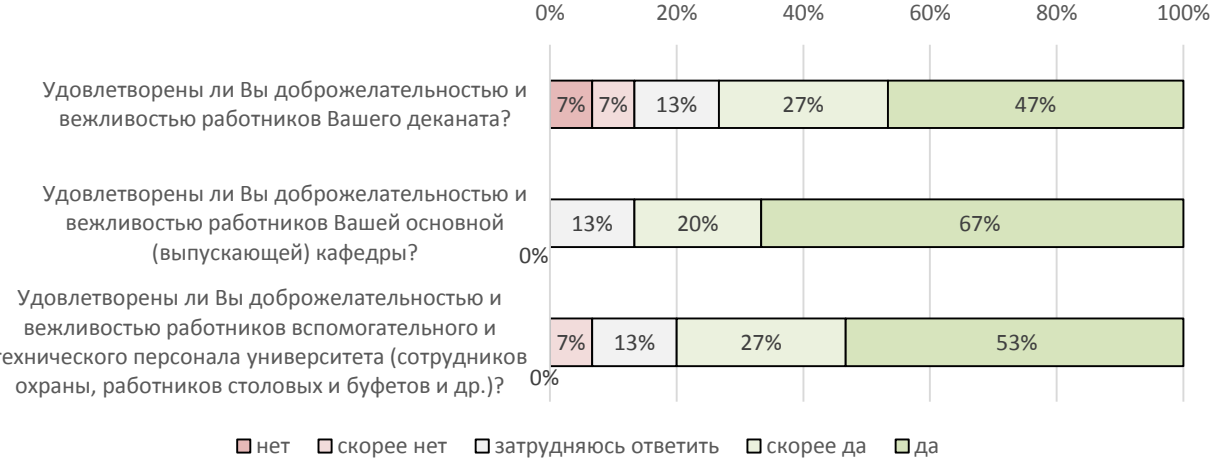
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия. Профиль Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

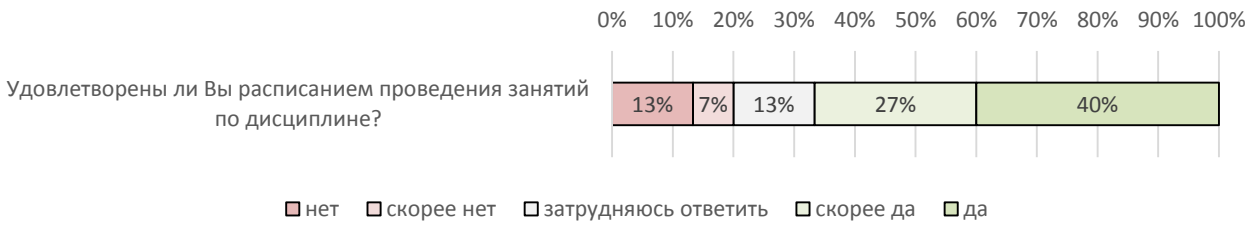


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия. Профиль Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

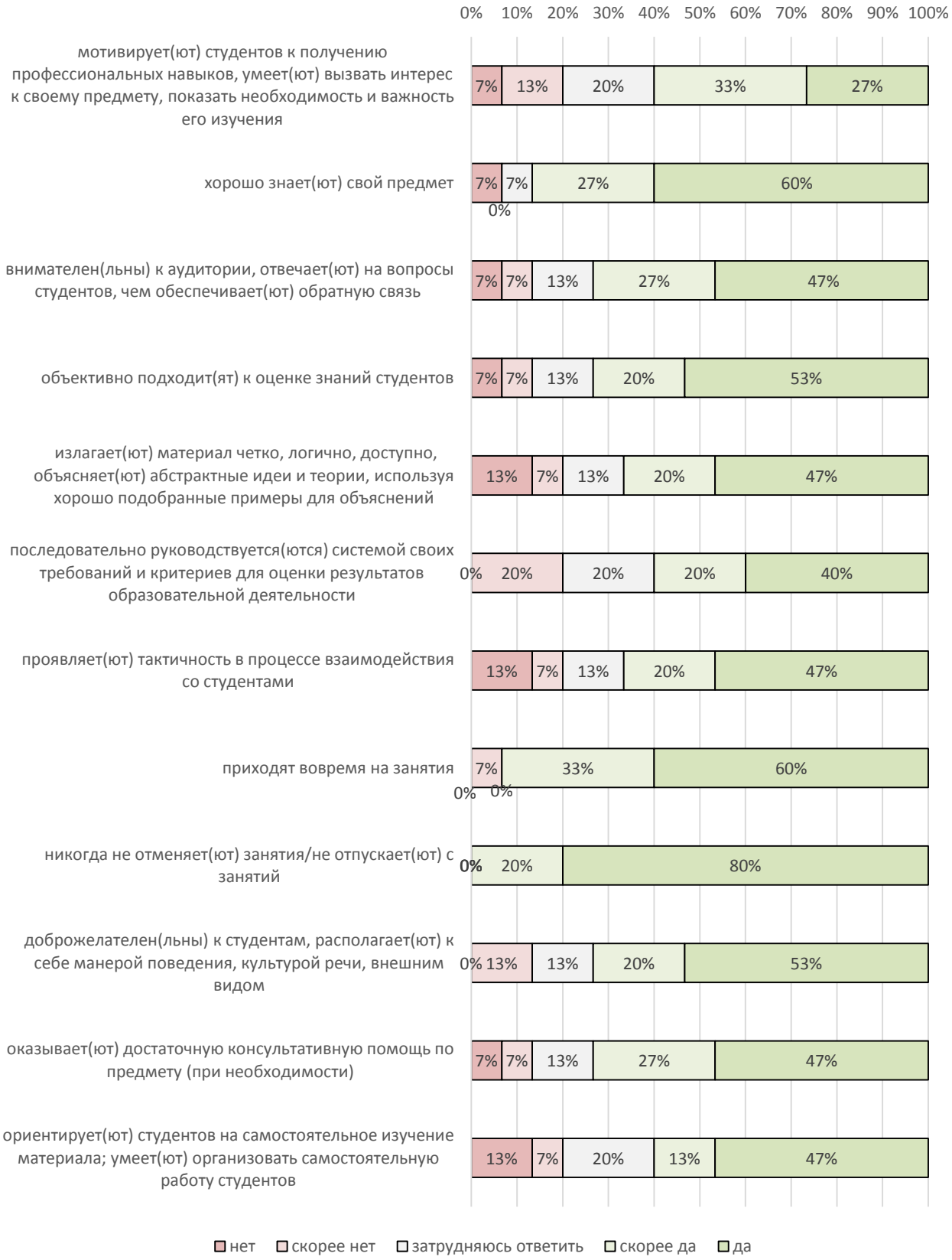


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

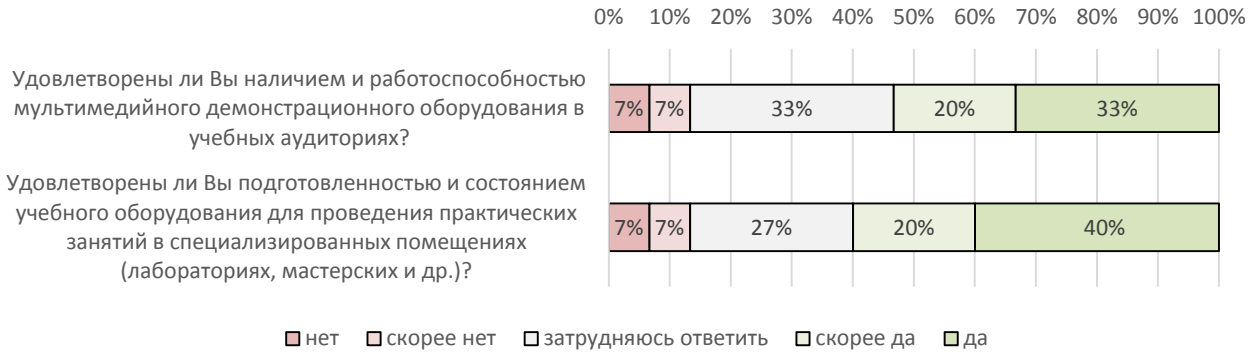


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

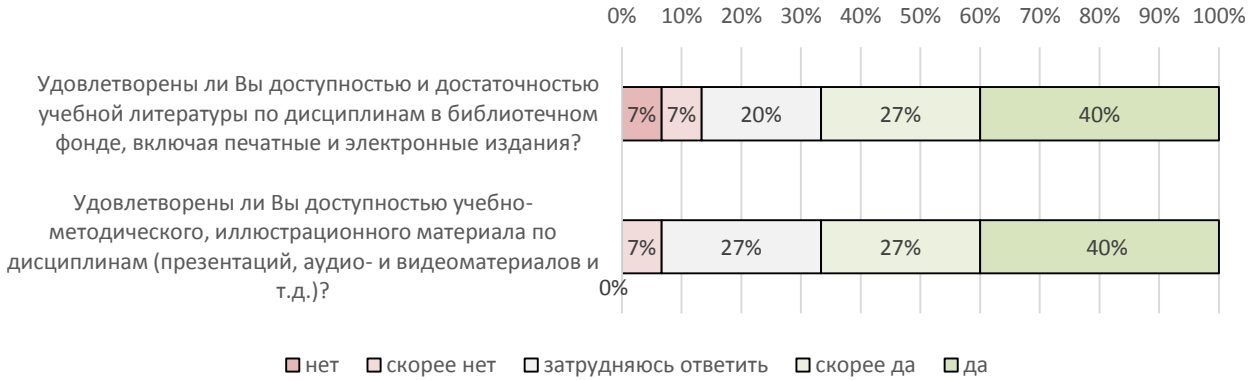
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

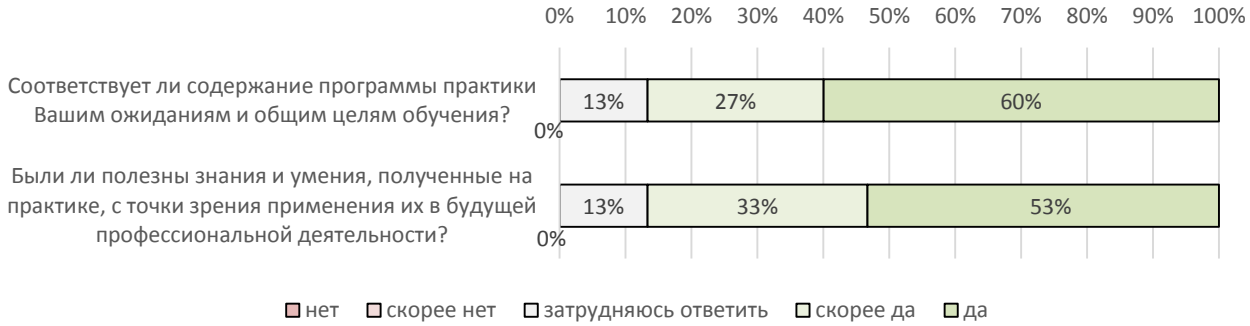


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия. Профиль Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

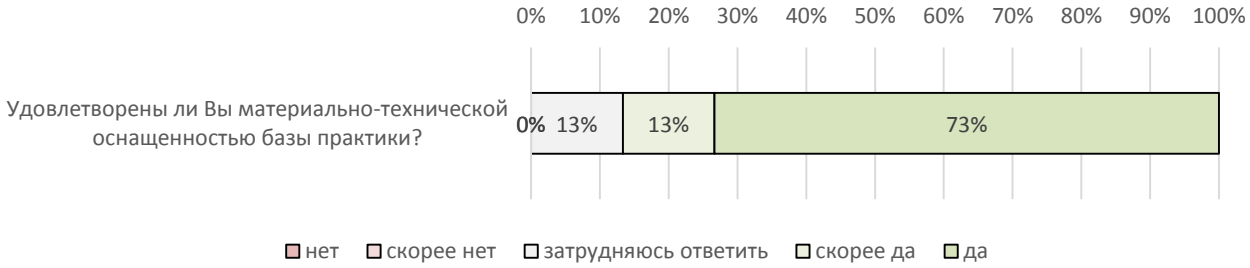
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



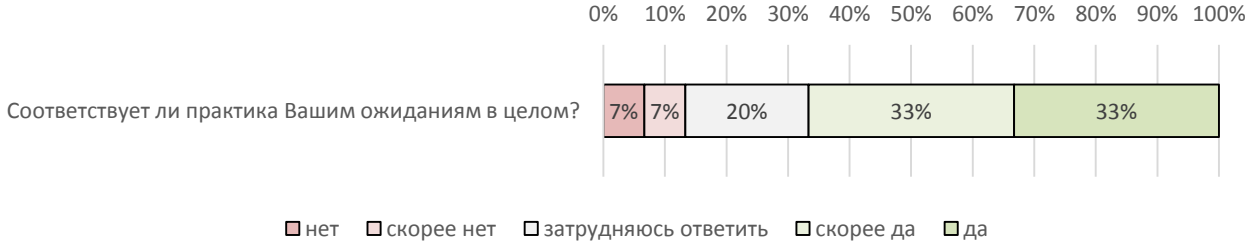
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



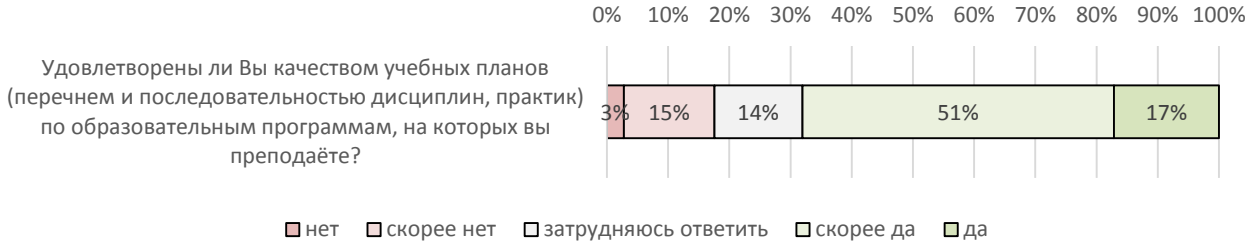
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



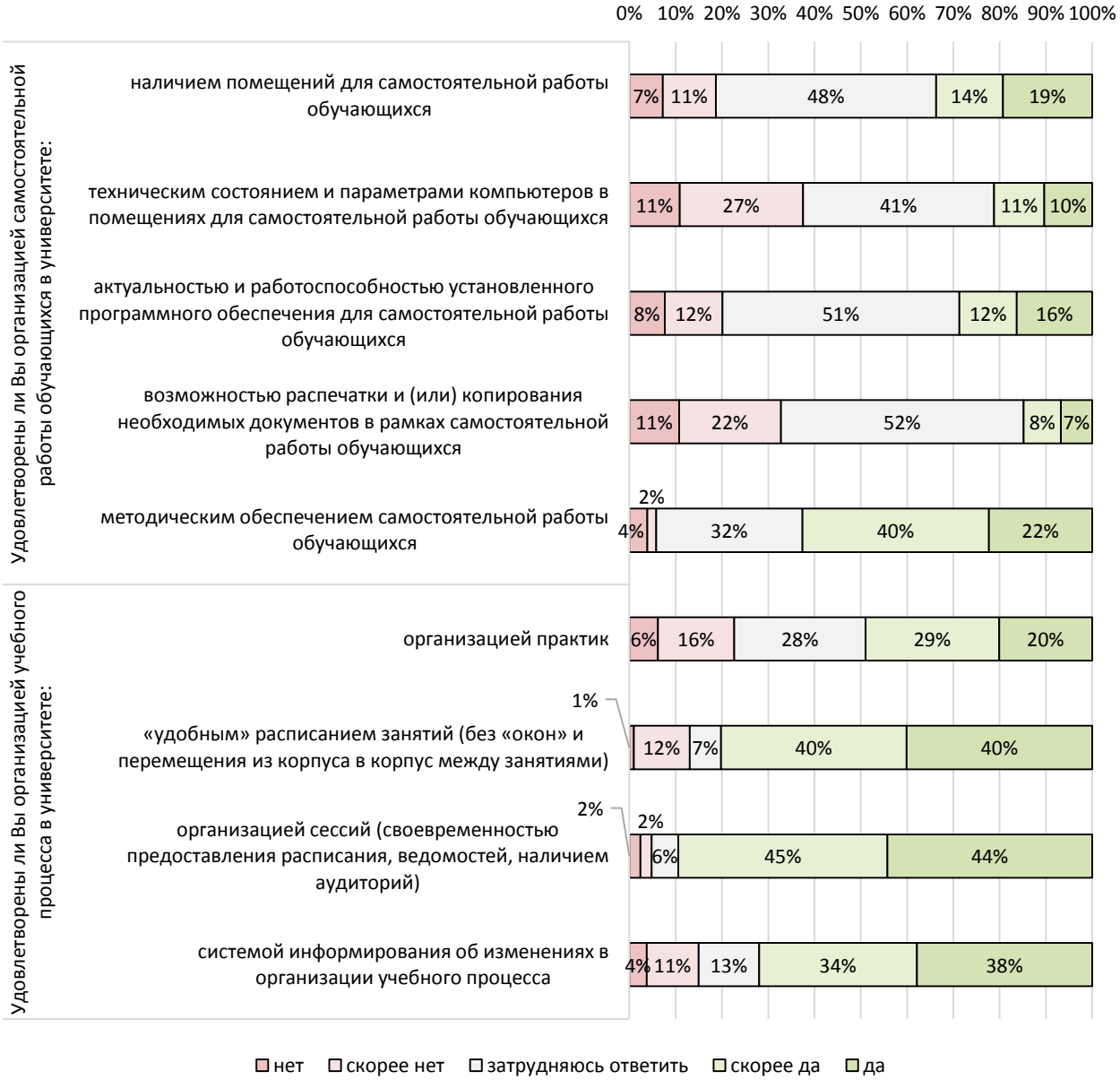
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия. Профиль Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

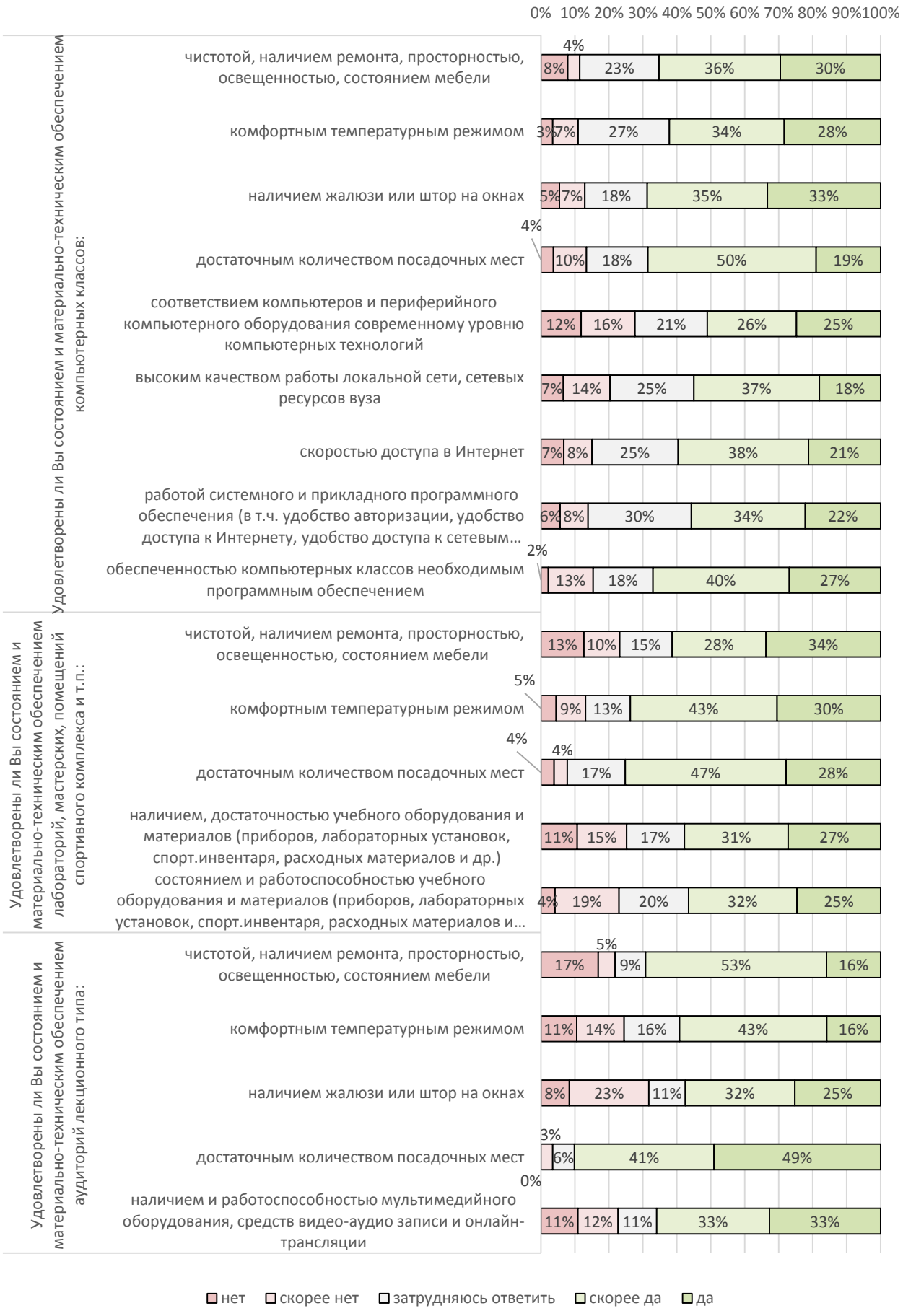
Оценка содержания образовательной программы

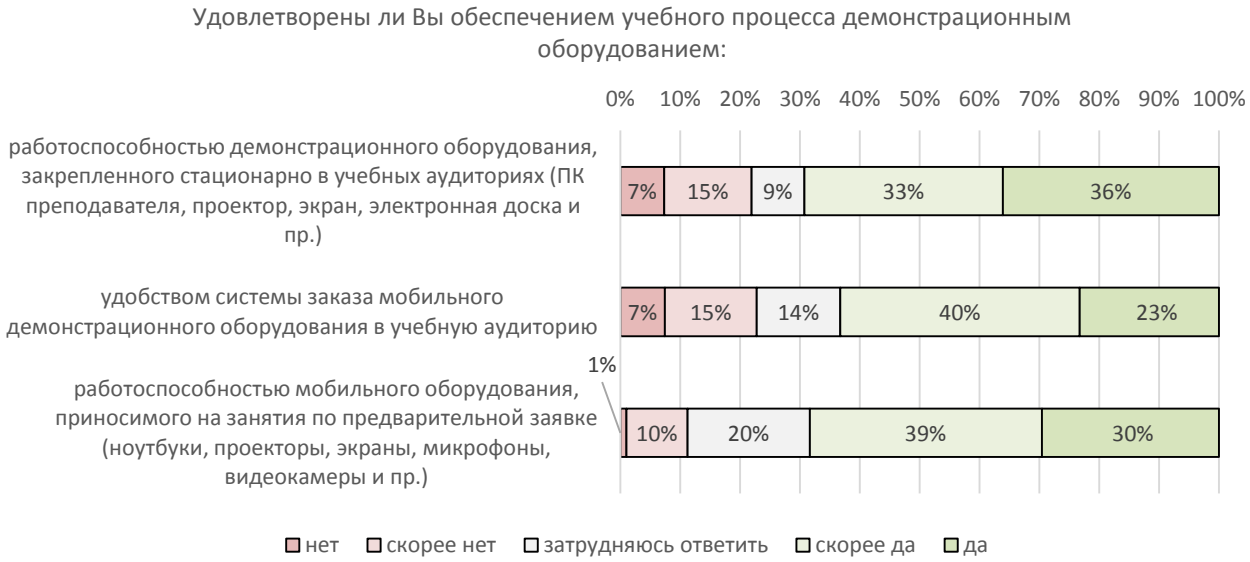


Оценка организации учебного процесса

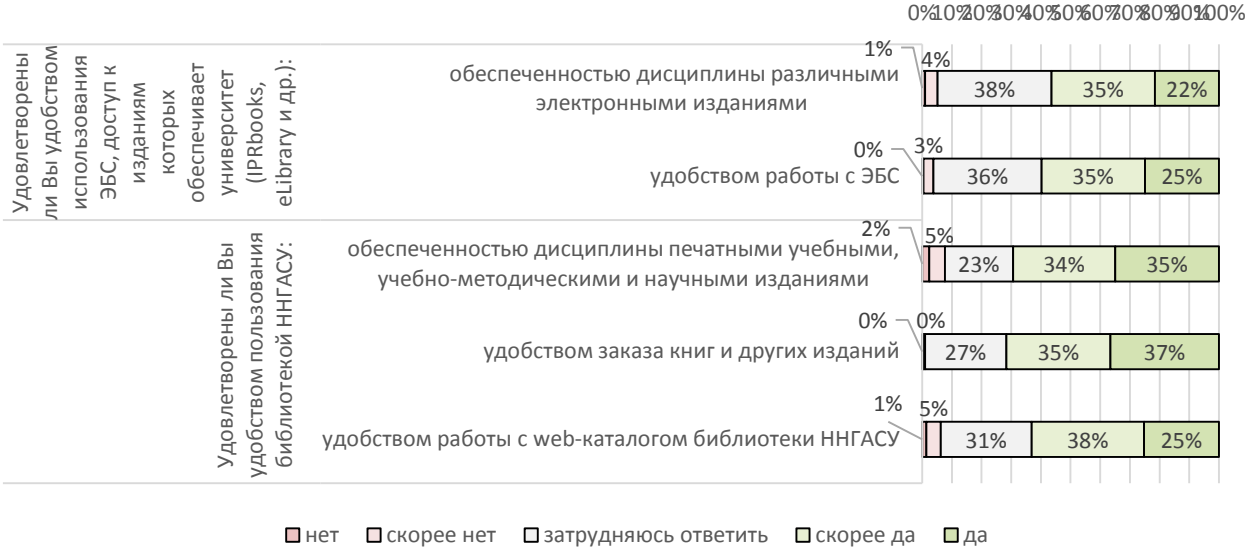


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

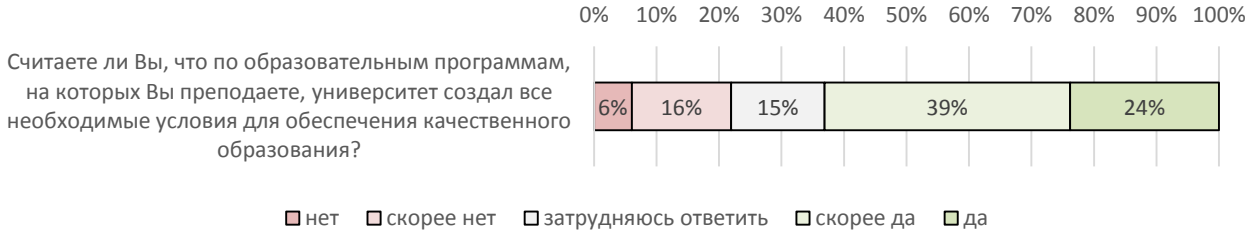


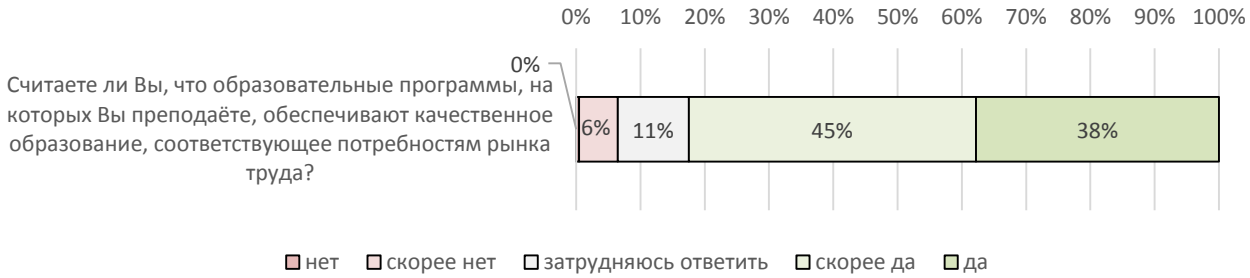


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

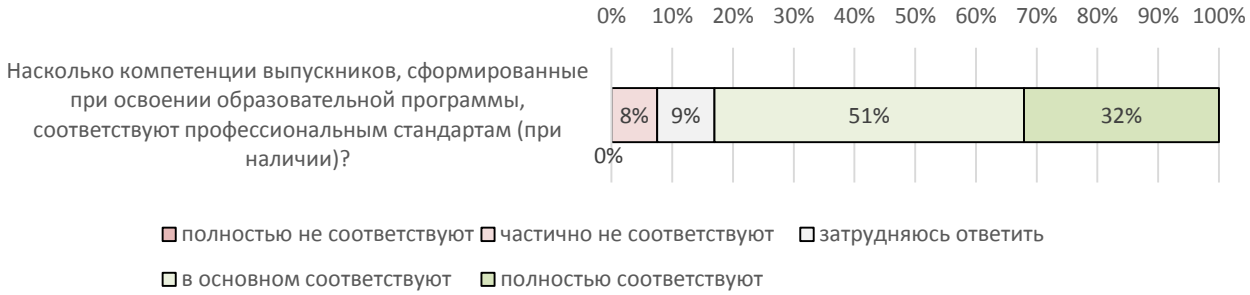




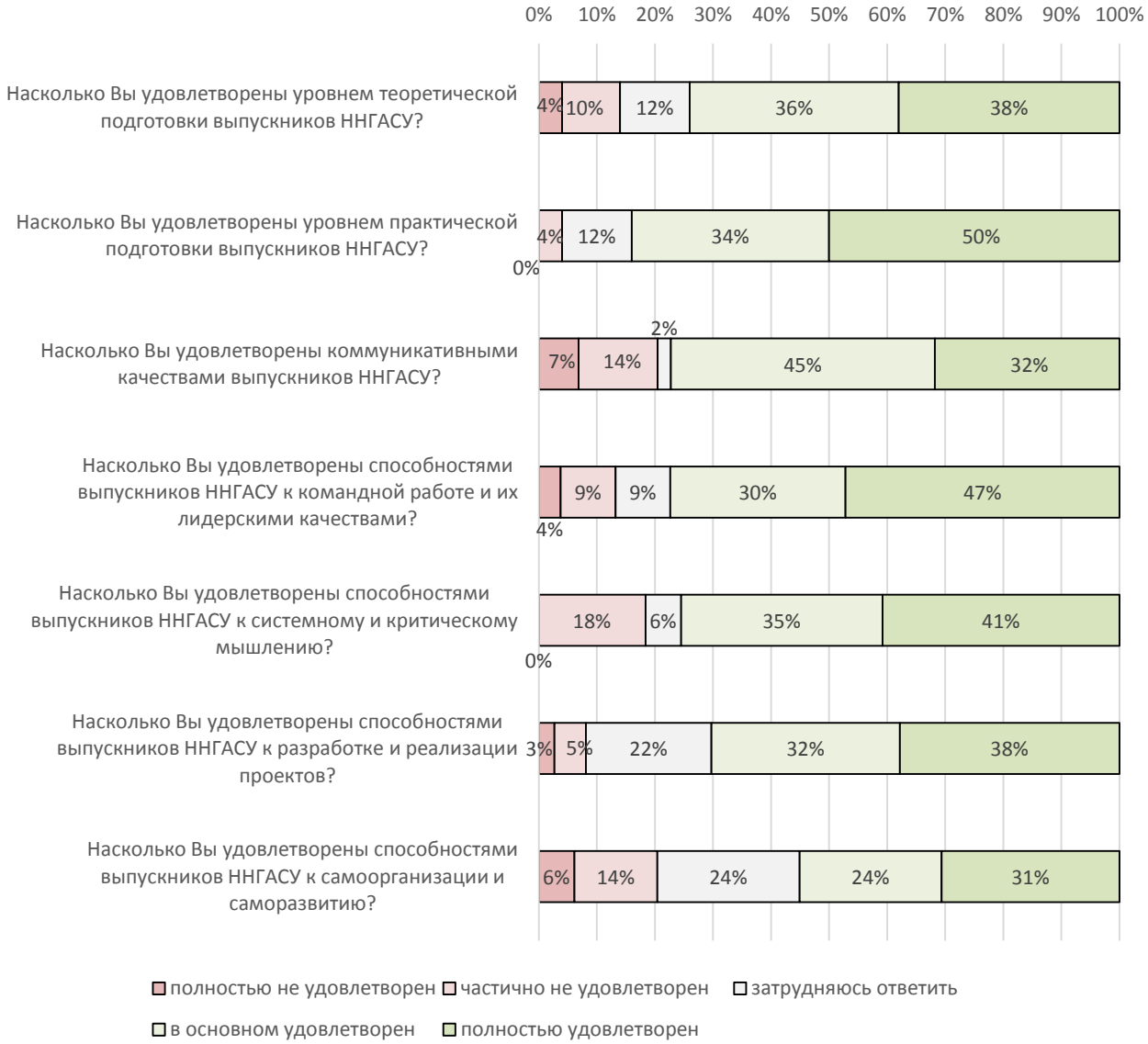
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия. Профиль Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



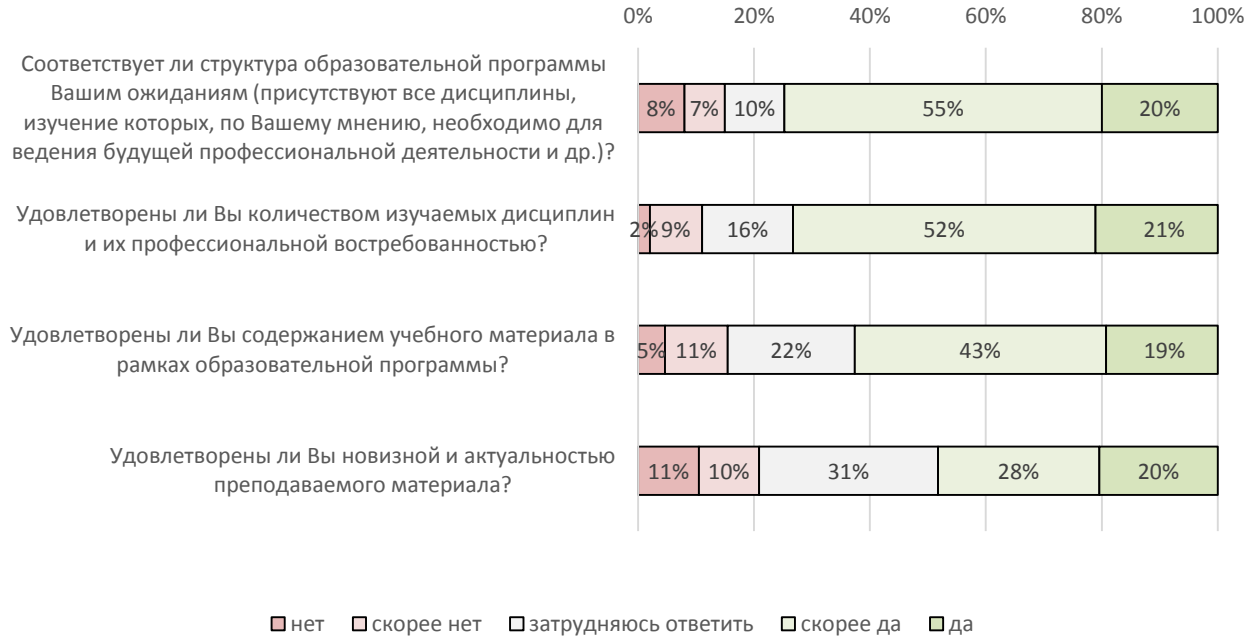
Оценка качества подготовки выпускников



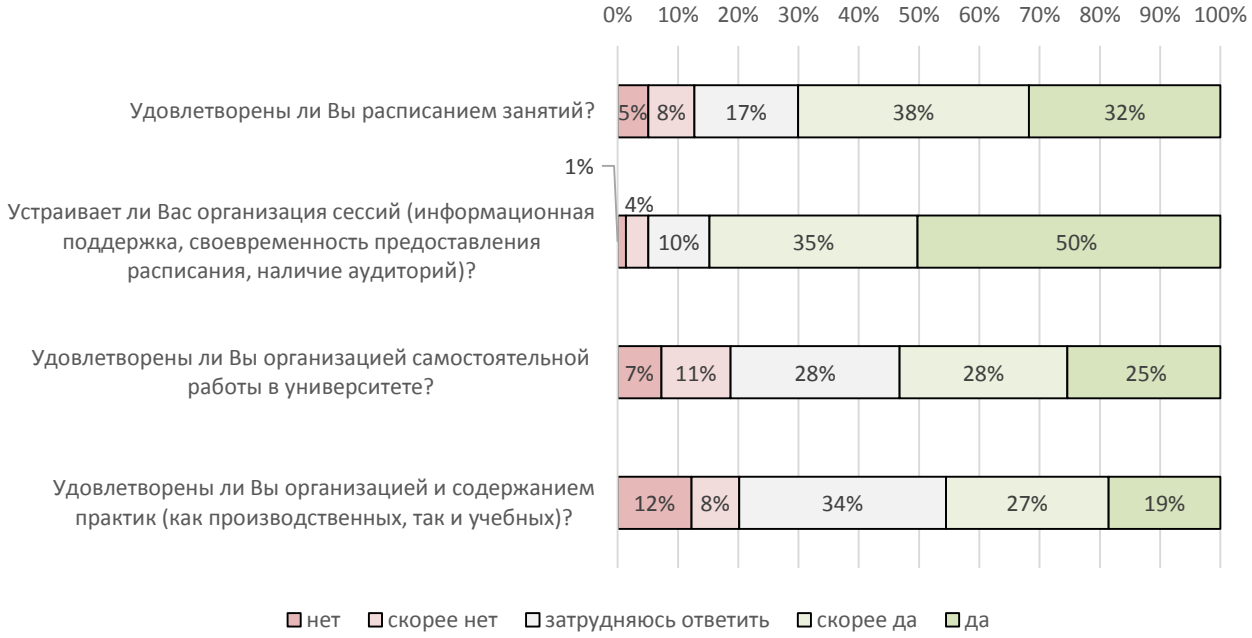
07.04.03 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ. Профиль Дизайн архитектурной среды

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.03 Дизайн архитектурной среды. Профиль Дизайн архитектурной среды)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

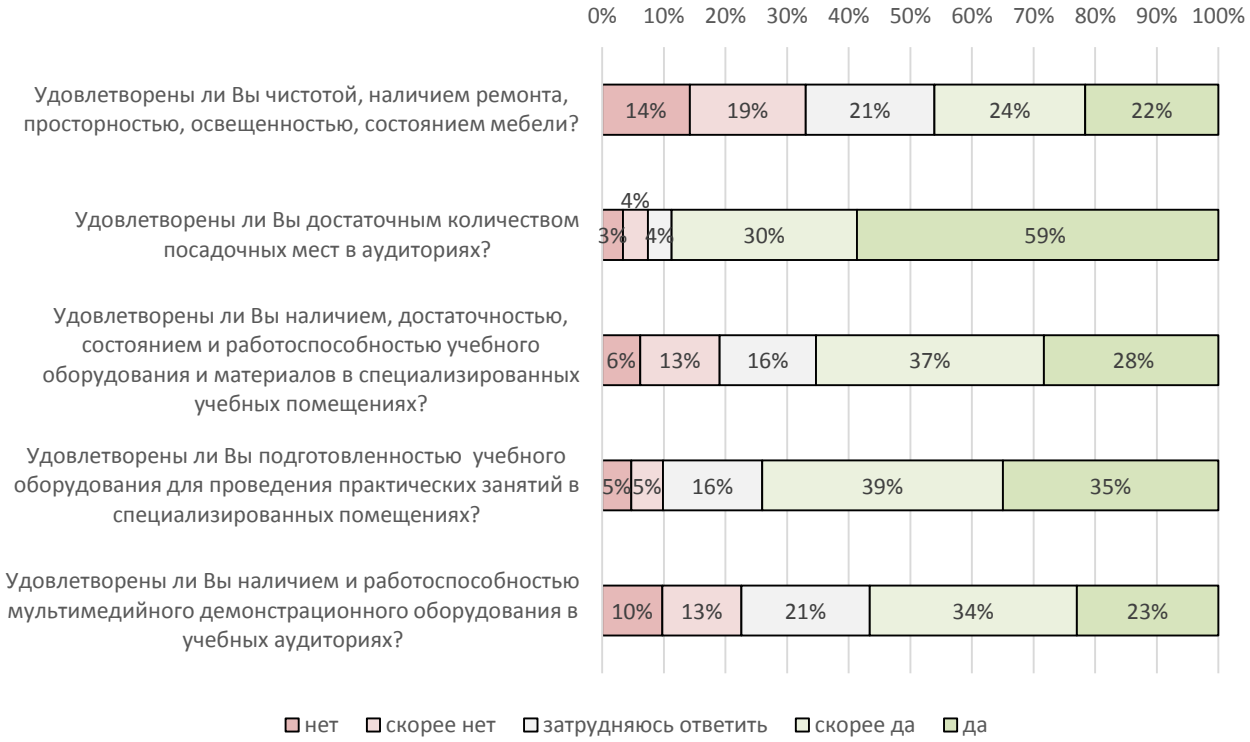
Оценка структуры и содержания образовательной программы



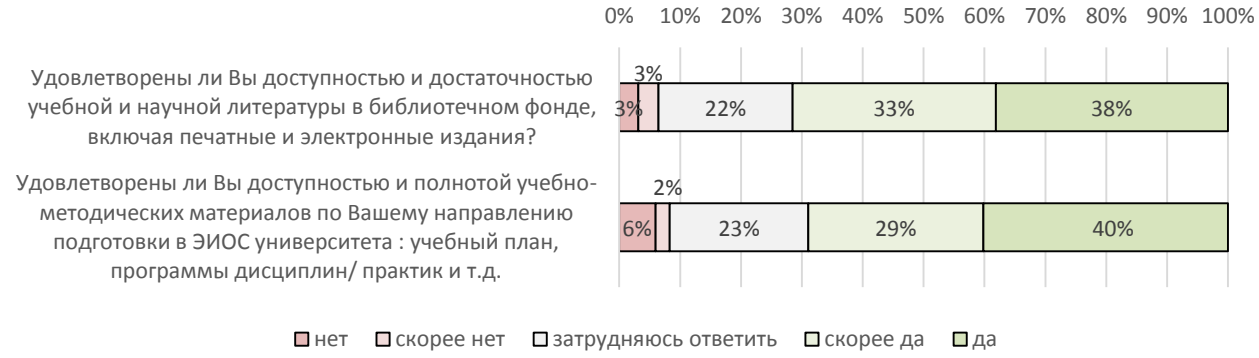
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



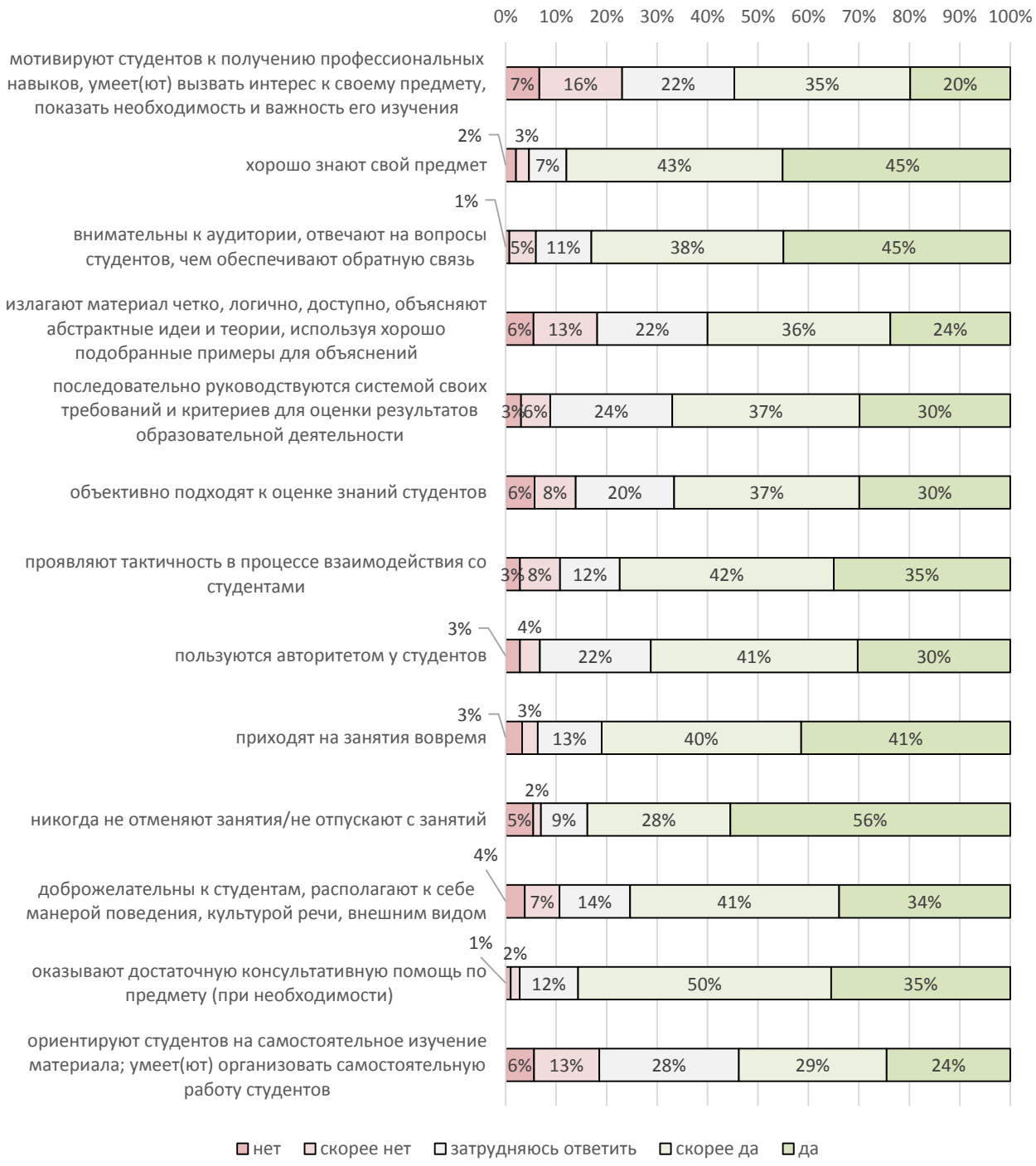
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



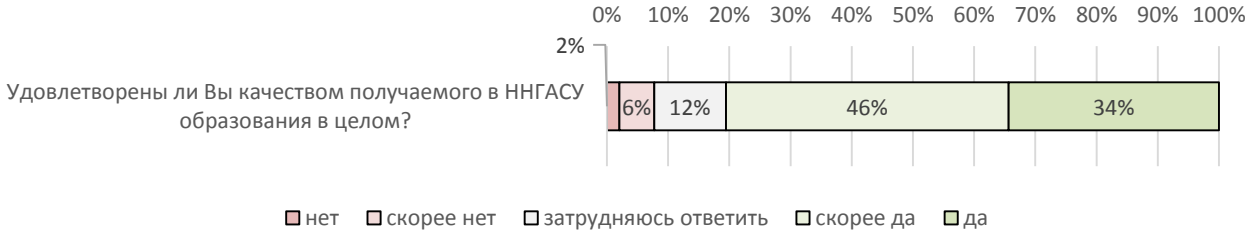
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



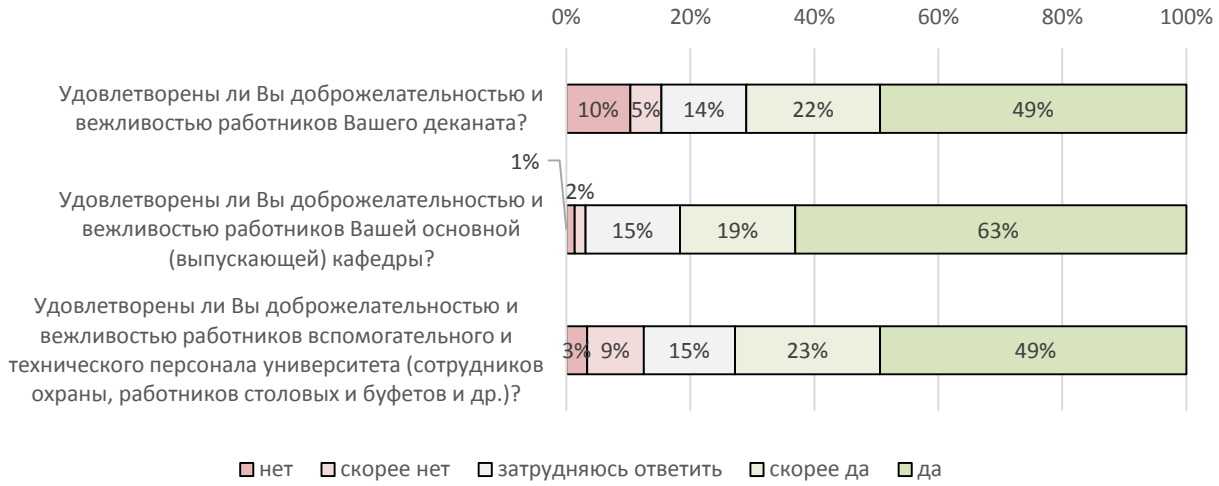
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

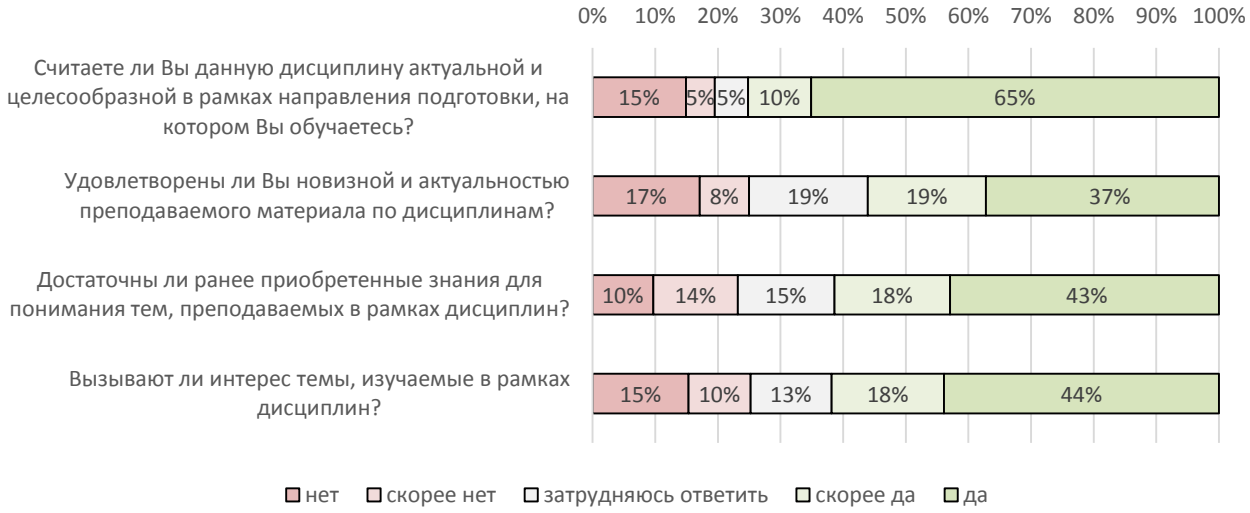


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.03 Дизайн архитектурной среды. Профиль Дизайн архитектурной среды)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

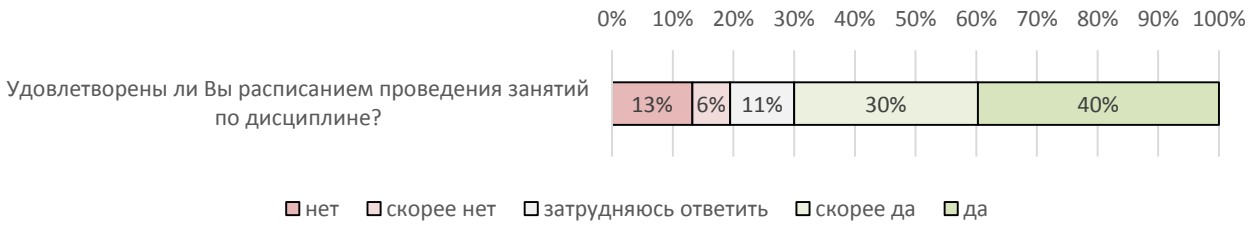


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.03 Дизайн архитектурной среды. Профиль Дизайн архитектурной среды)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

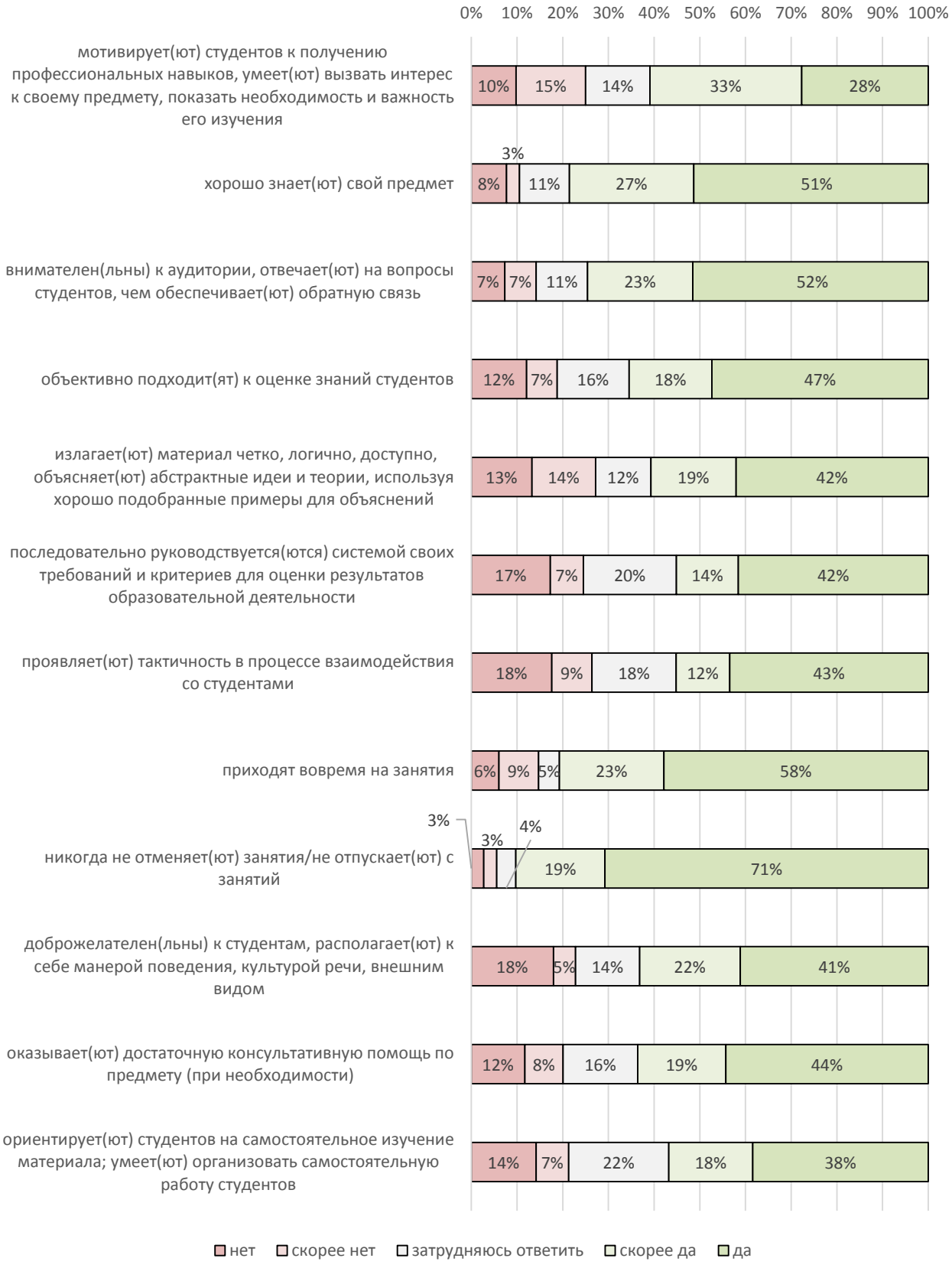


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

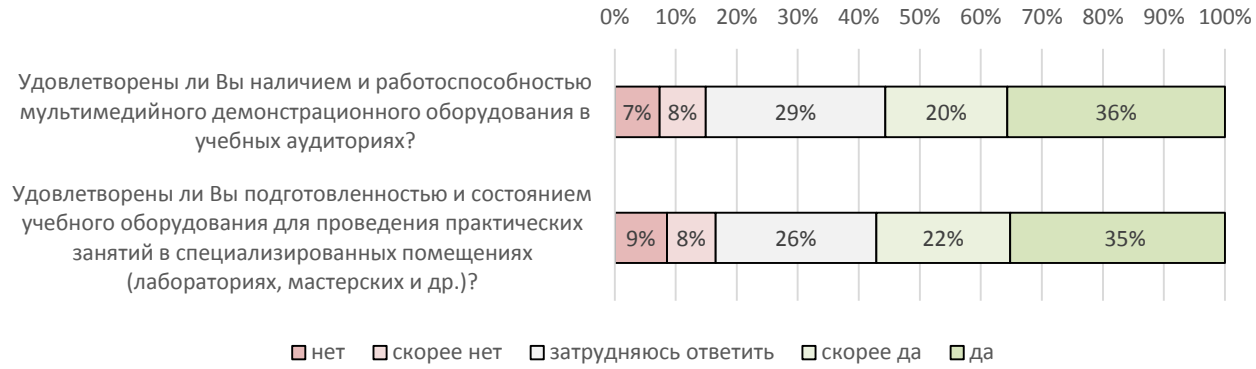


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

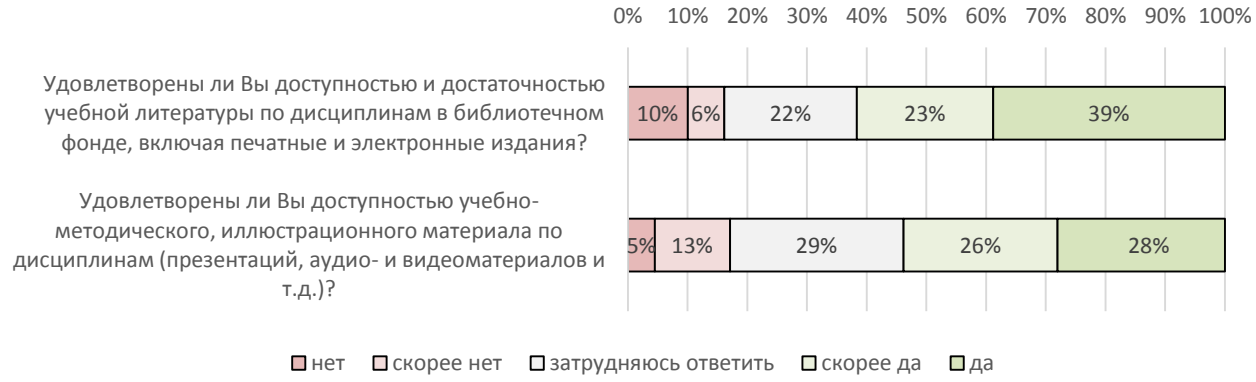
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

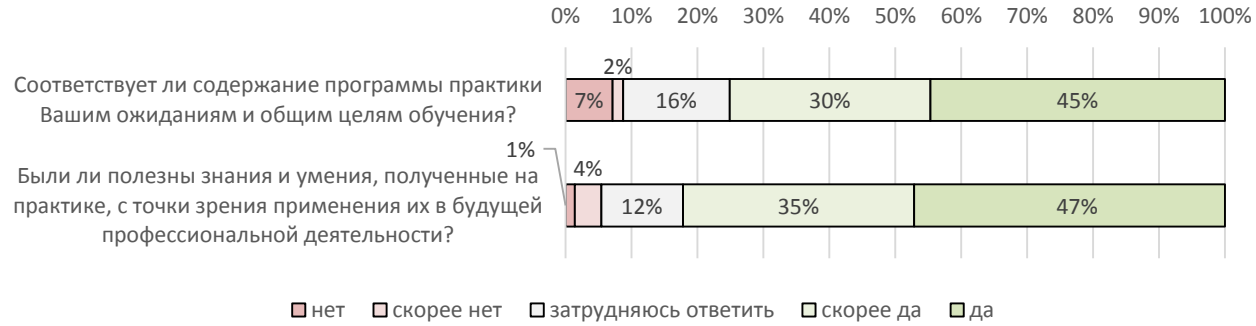


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (07.04.03 Дизайн архитектурной среды. Профиль Дизайн архитектурной среды)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

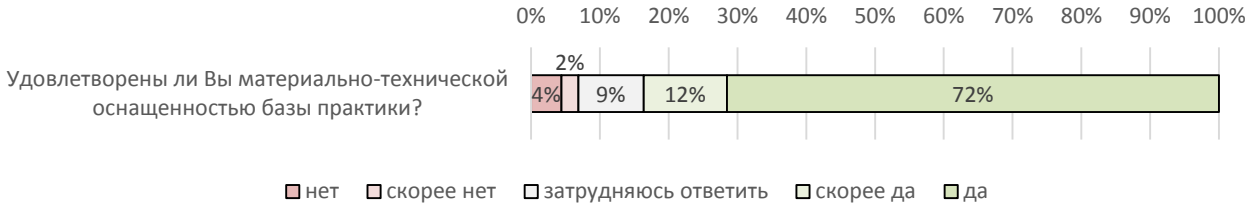
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



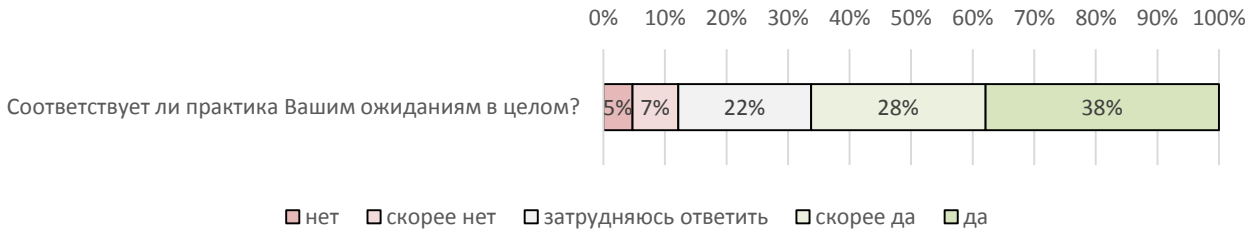
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



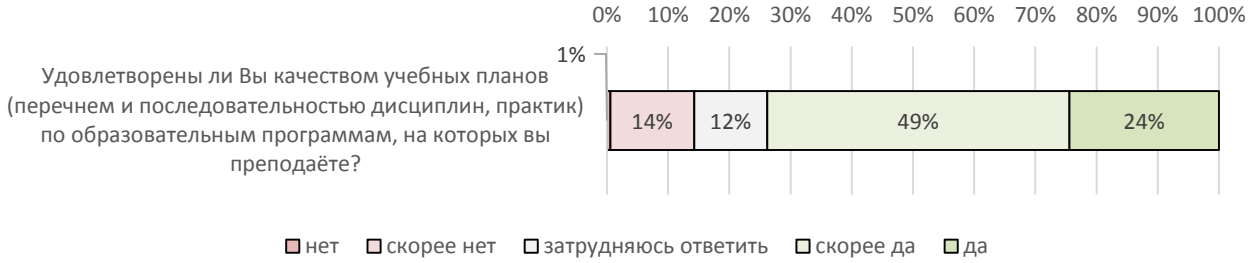
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



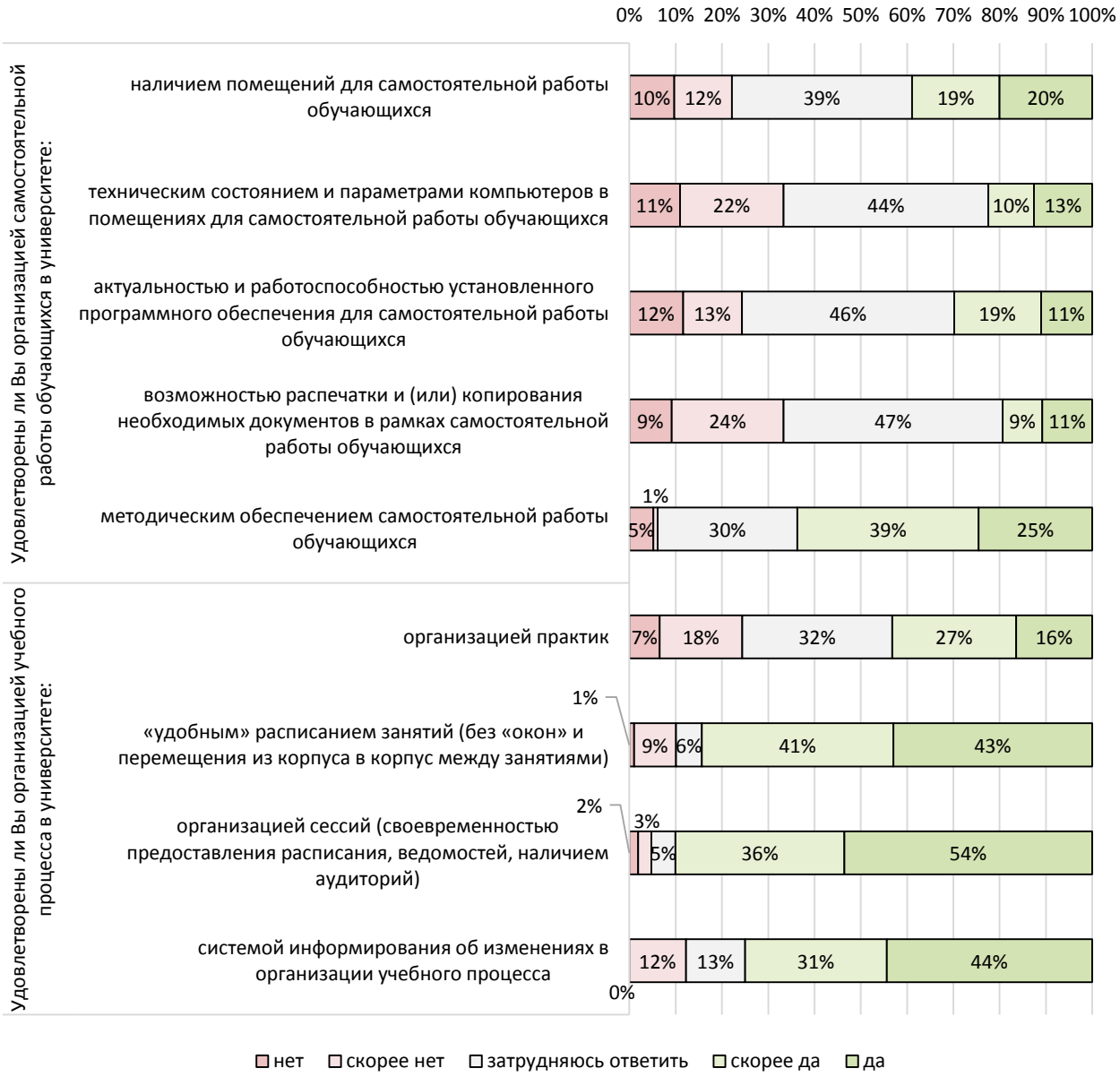
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды. Профиль Дизайн архитектурной среды)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

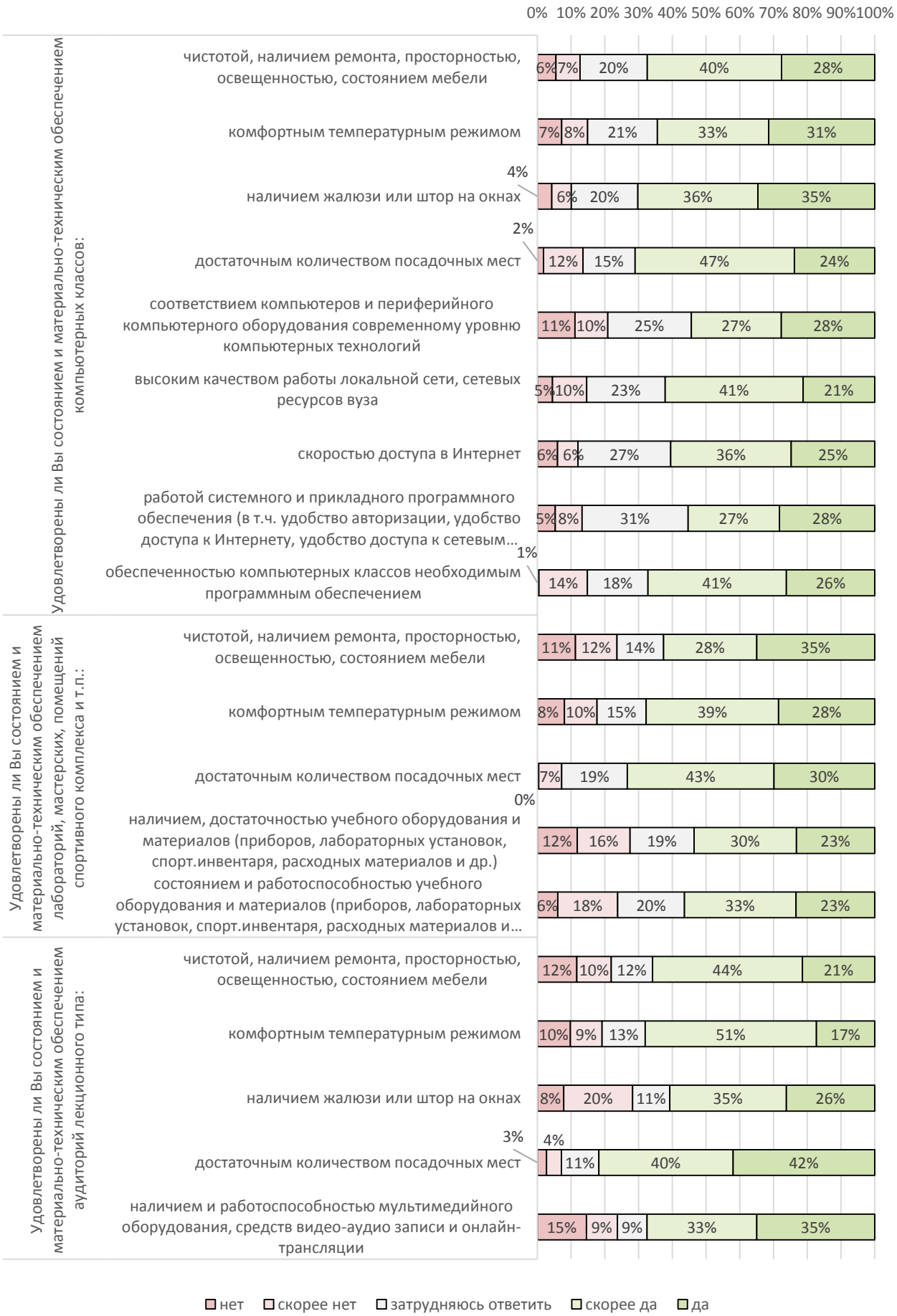
Оценка содержания образовательной программы

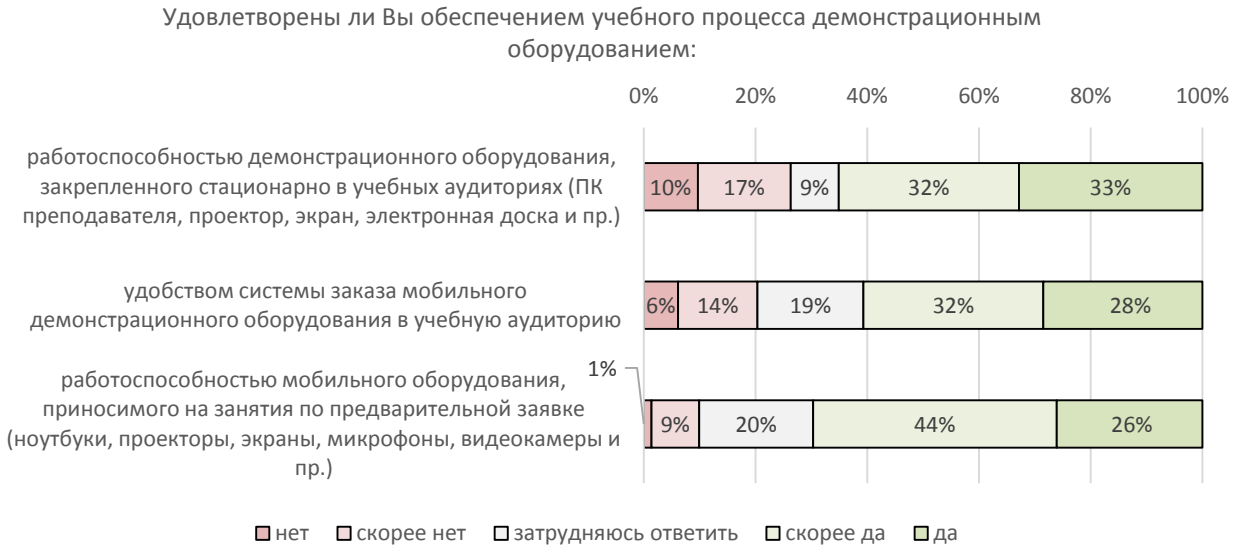


Оценка организации учебного процесса

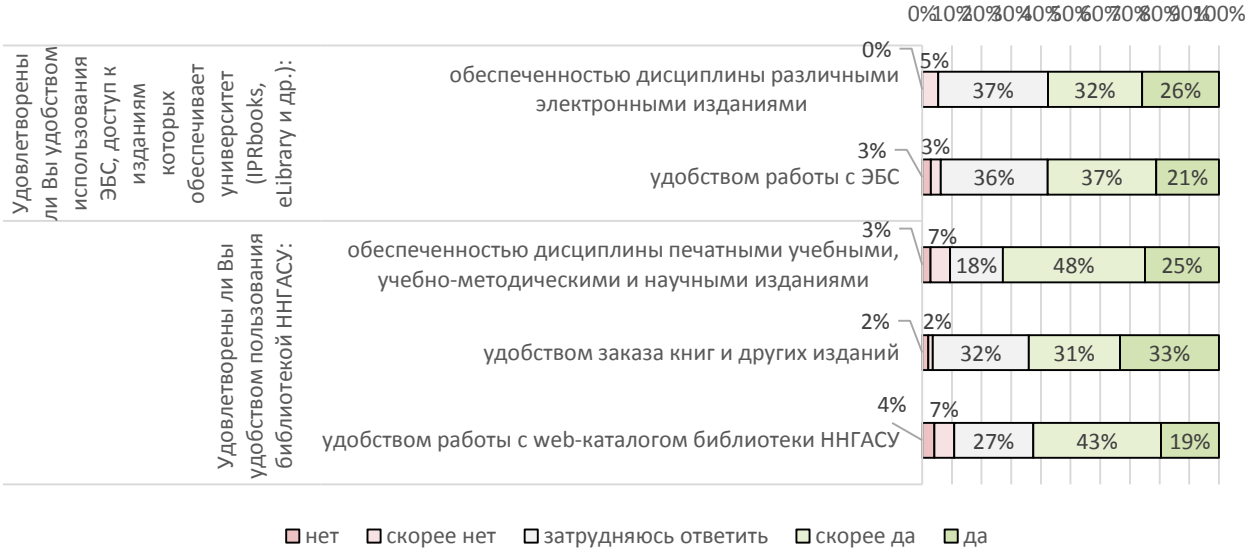


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

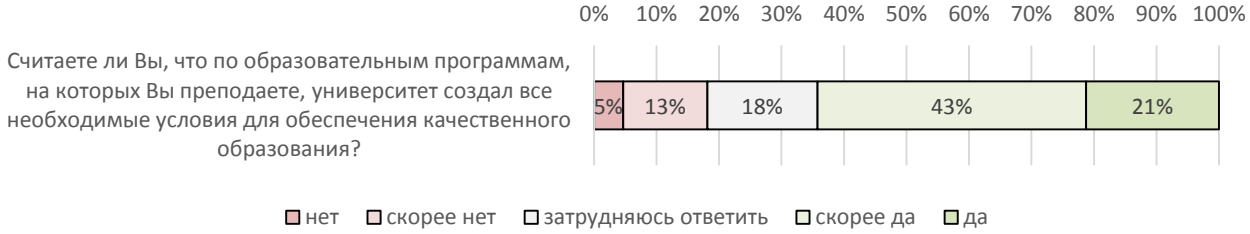


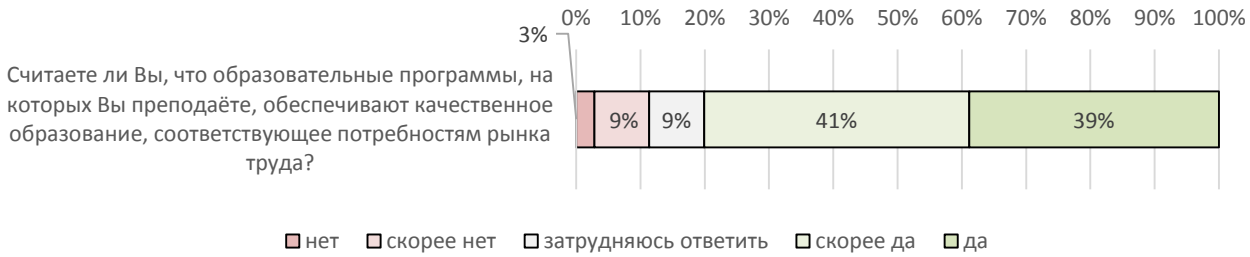


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

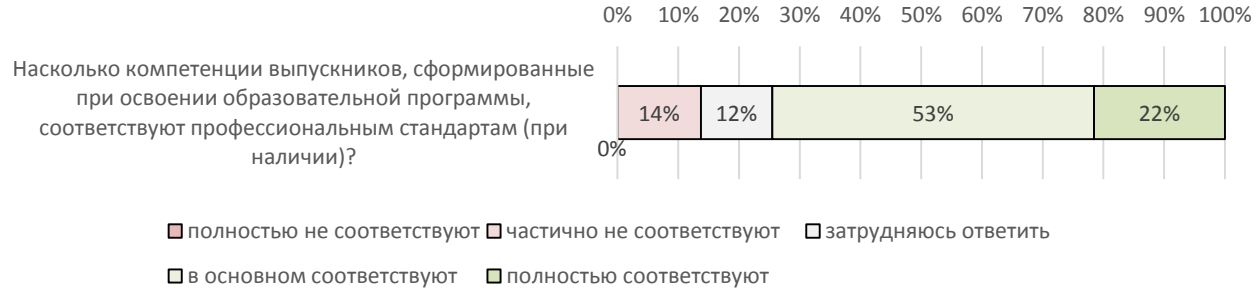




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды. Профиль Дизайн архитектурной среды)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
Профиль Автомобильные дороги

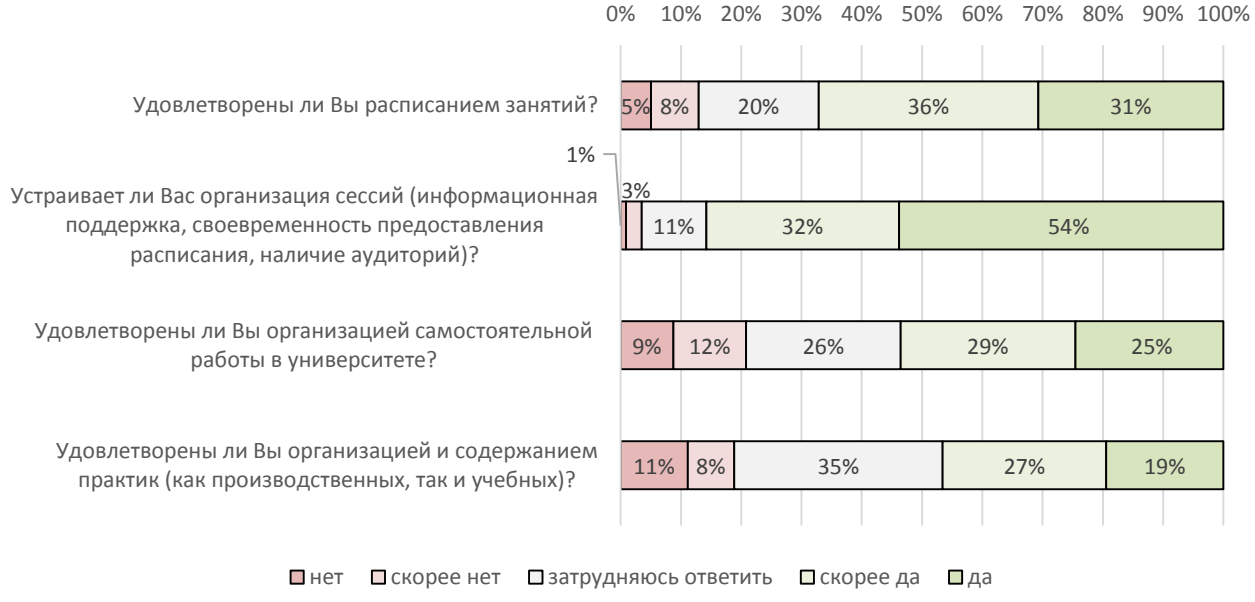
(результаты анкетирования представлены по НПС 08.04.01 Строительство ввиду малого количества обучающихся на профиле)

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Автомобильные дороги)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

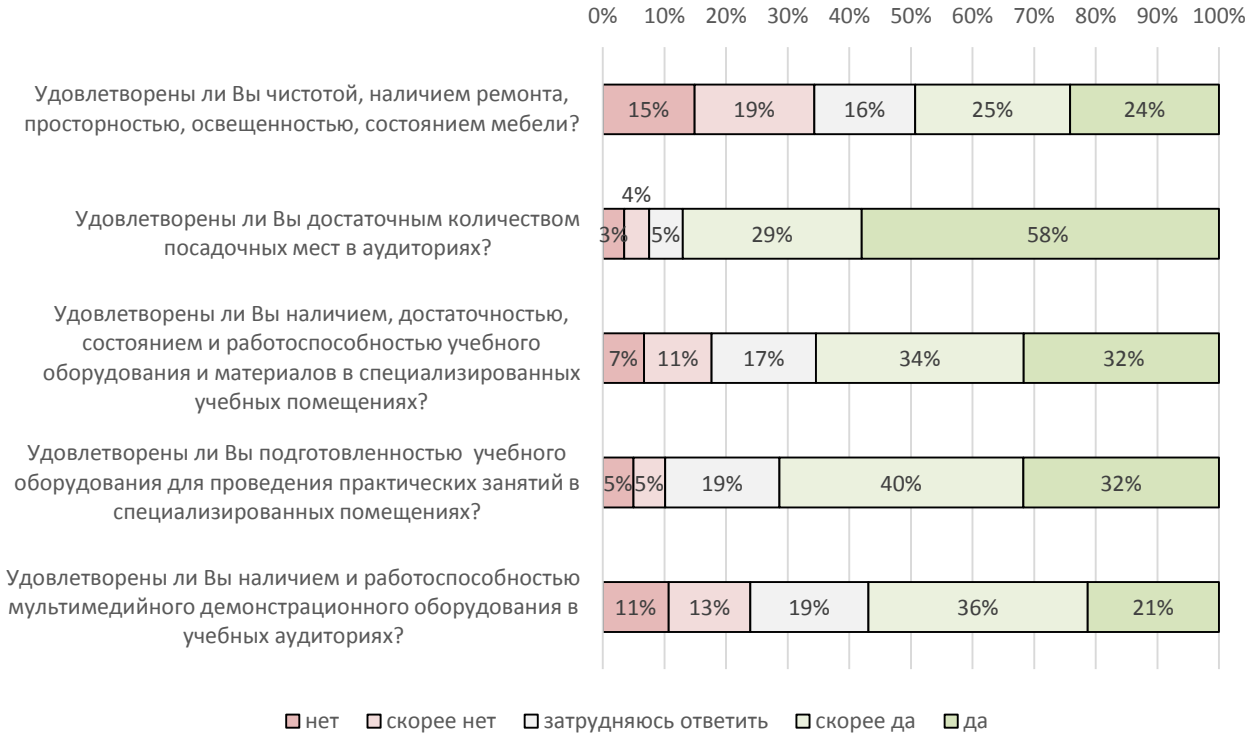
Оценка структуры и содержания образовательной программы



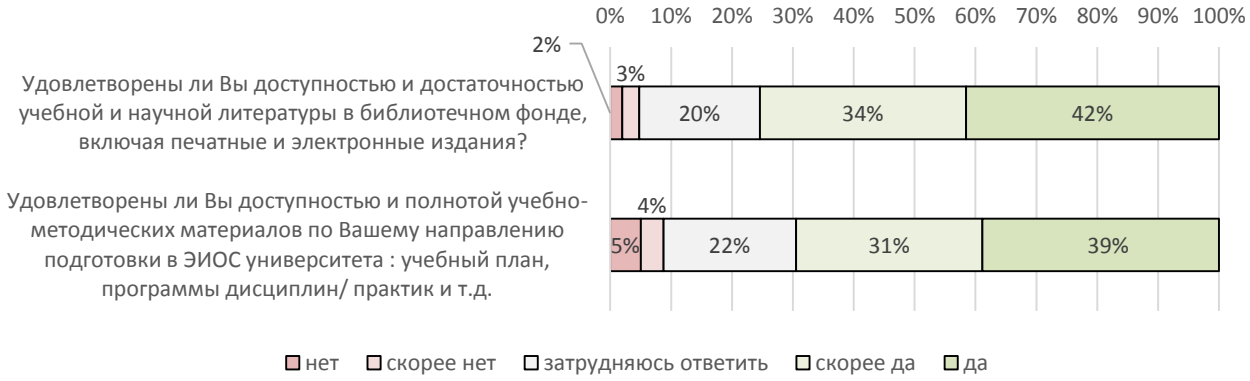
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



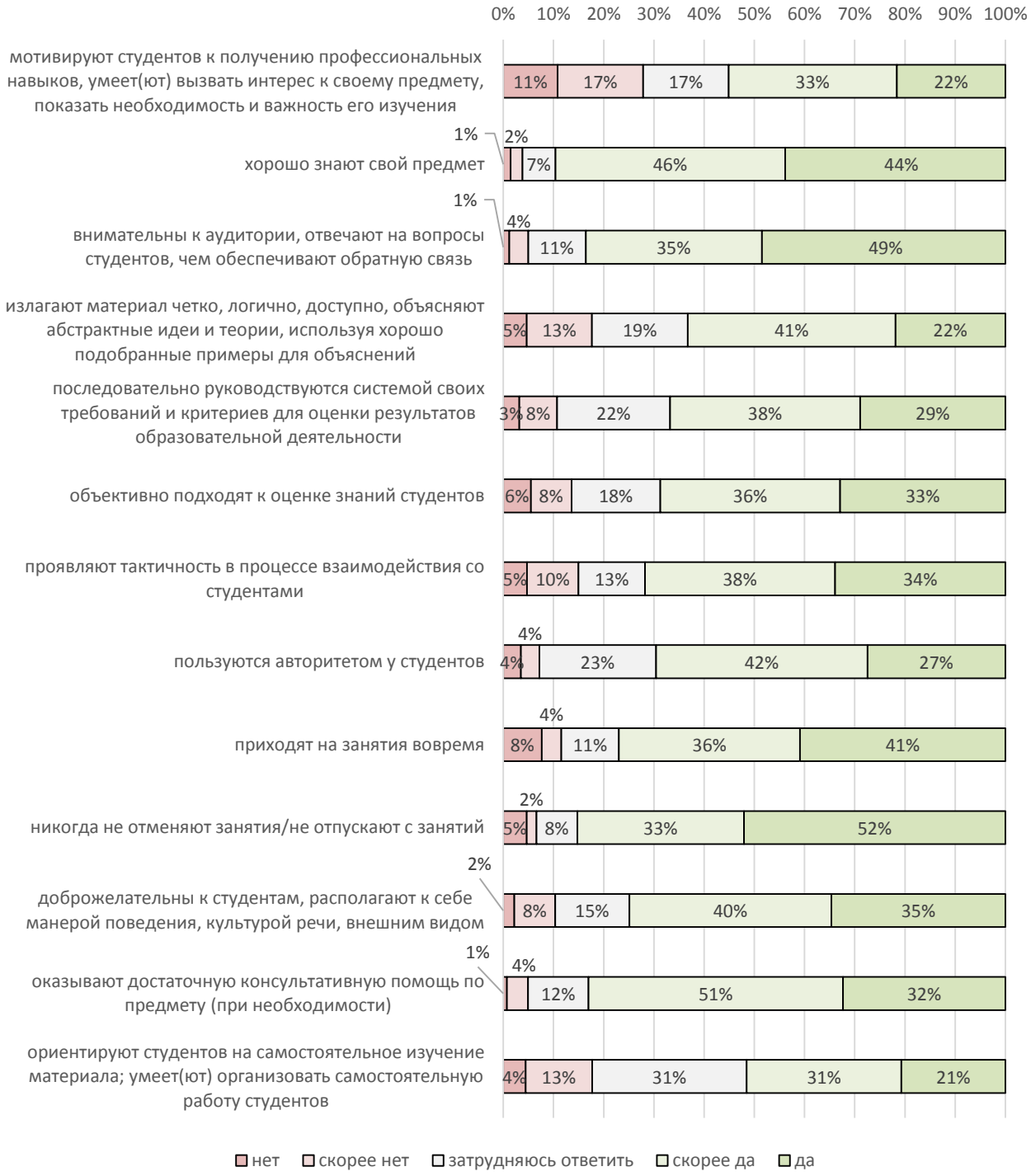
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



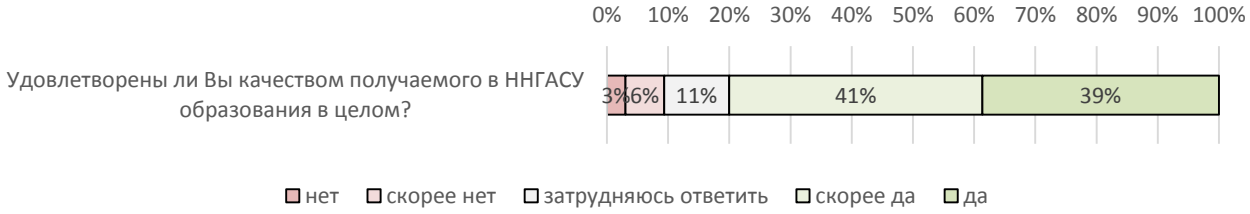
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



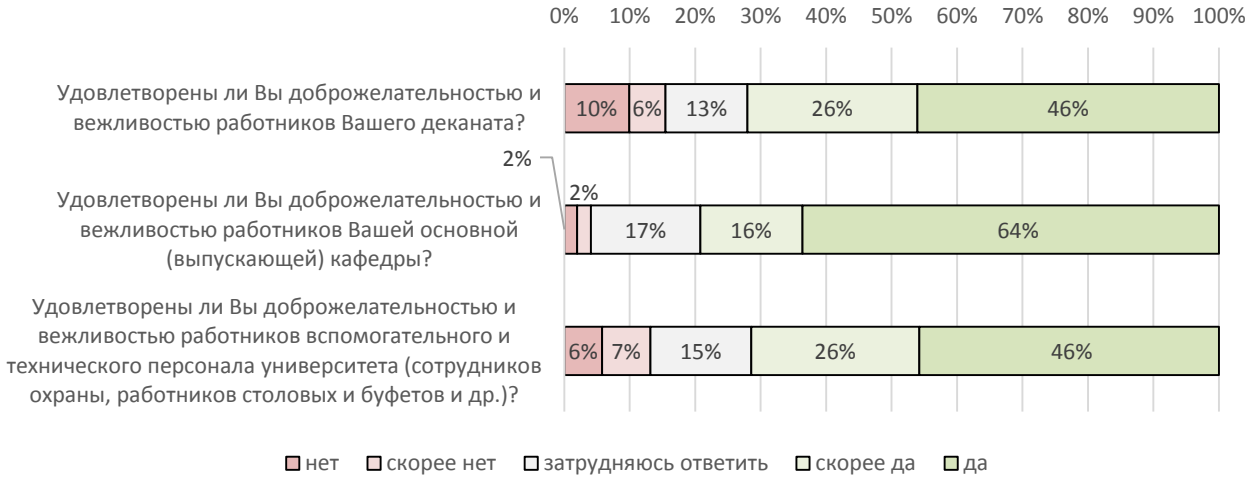
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

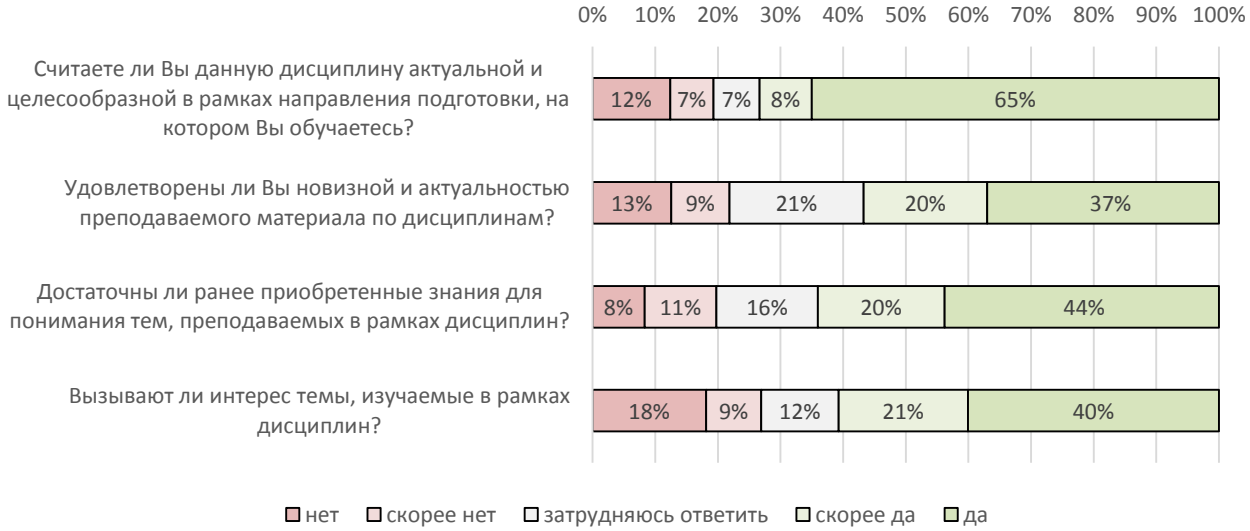


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Автомобильные дороги)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

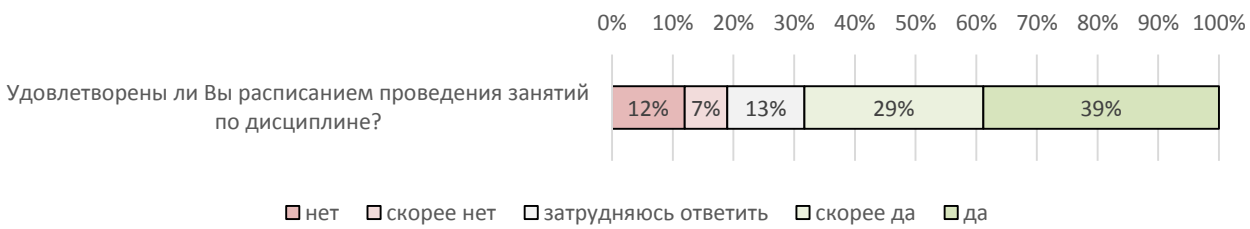


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Автомобильные дороги)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

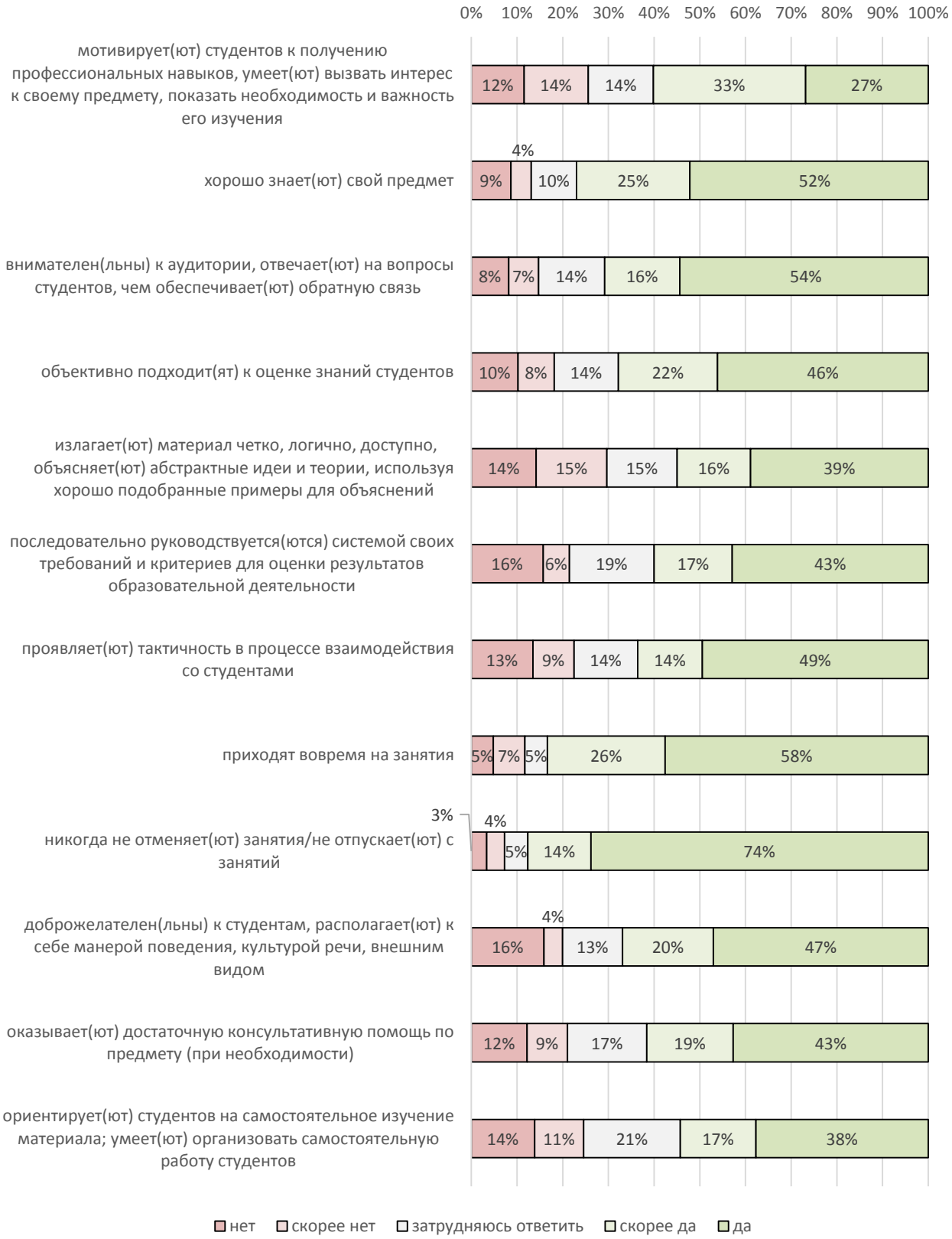


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

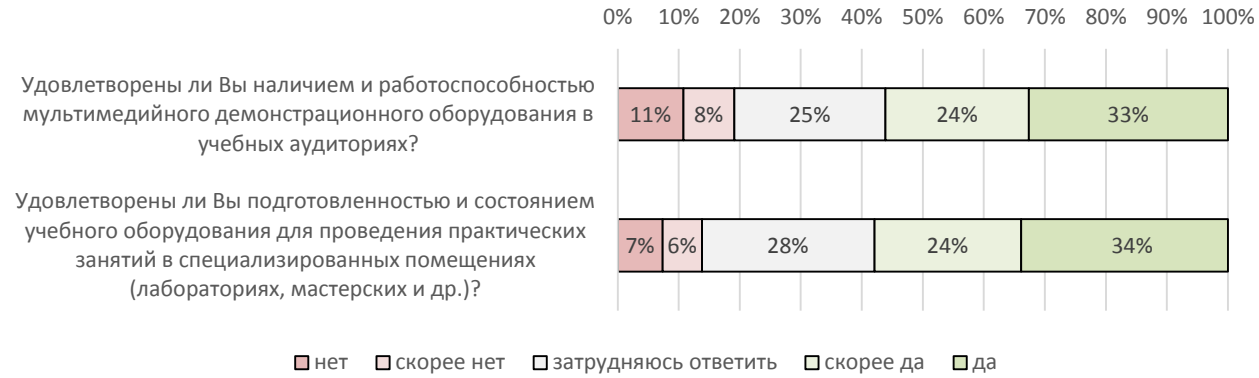


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

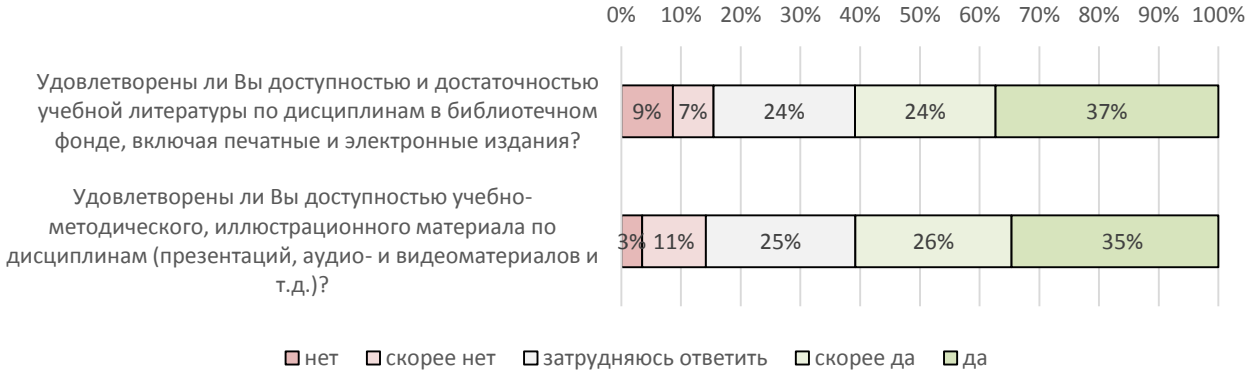
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

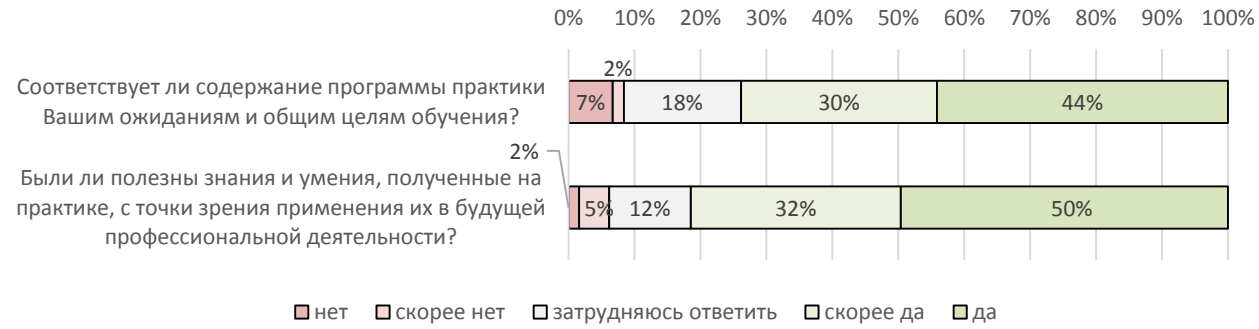


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Автомобильные дороги)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

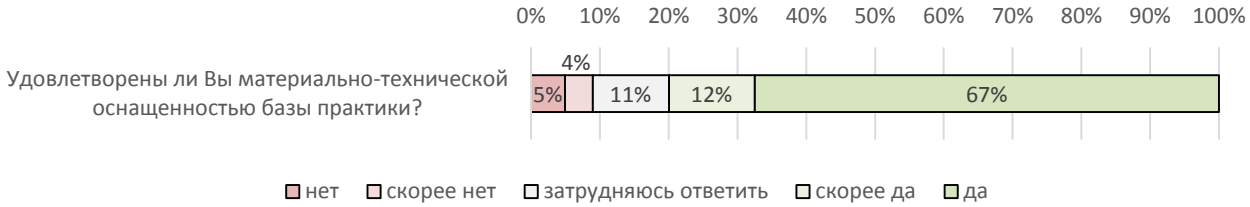
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



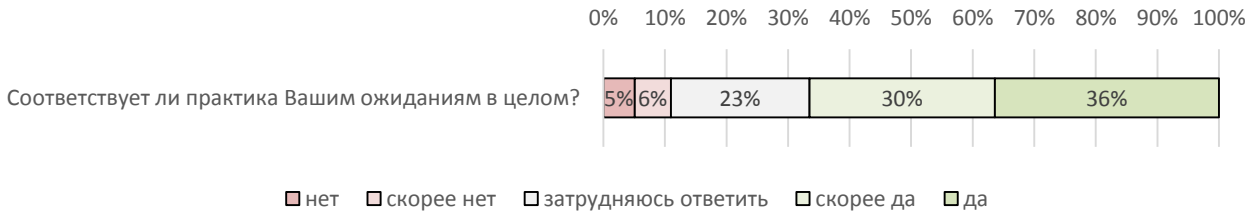
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



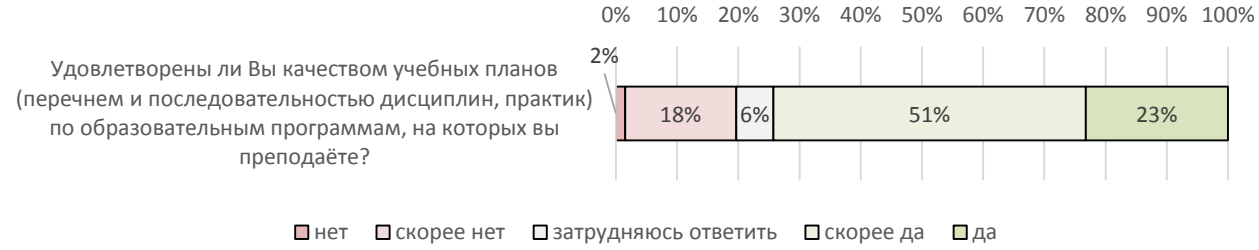
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



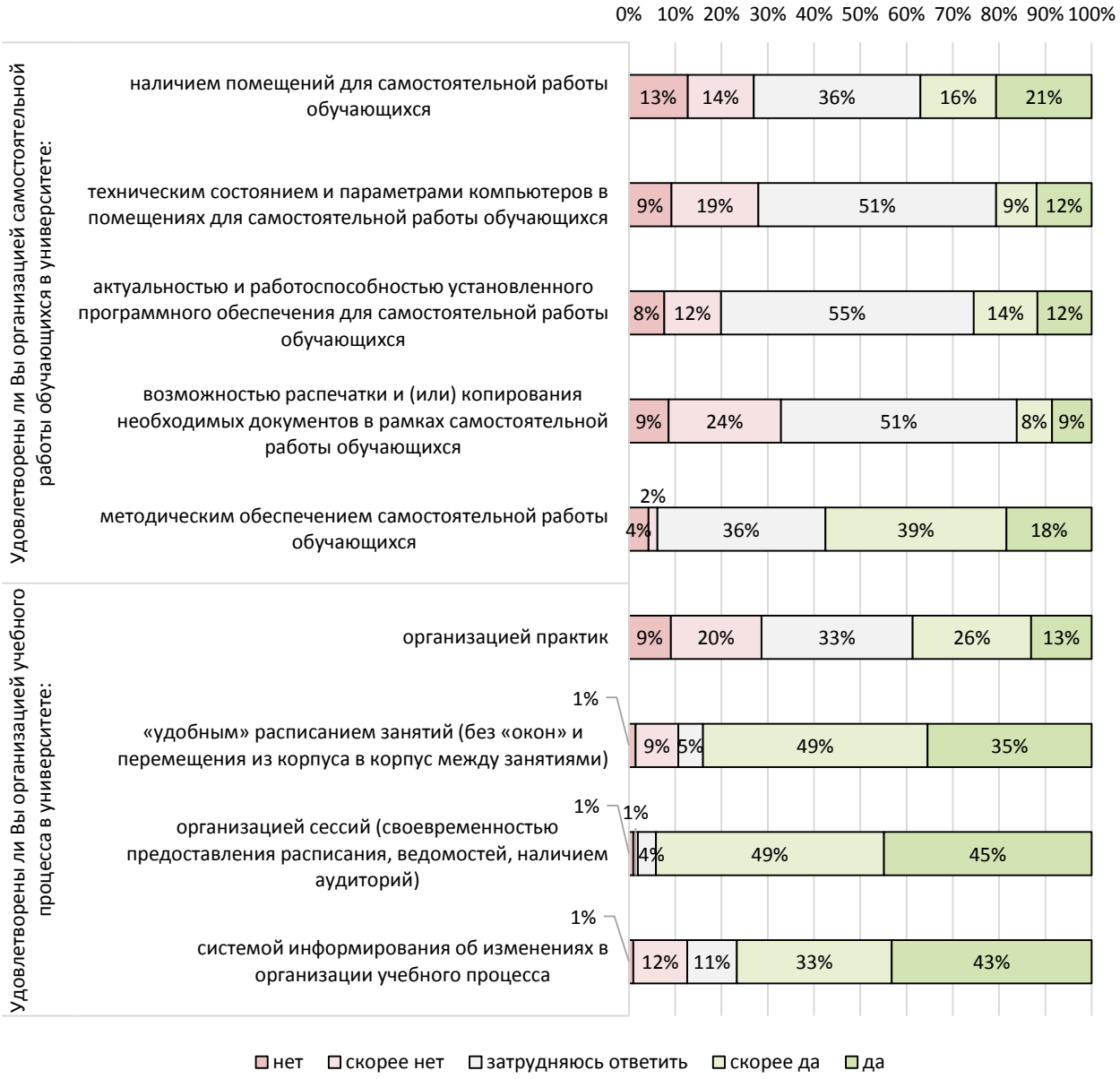
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Автомобильные дороги)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

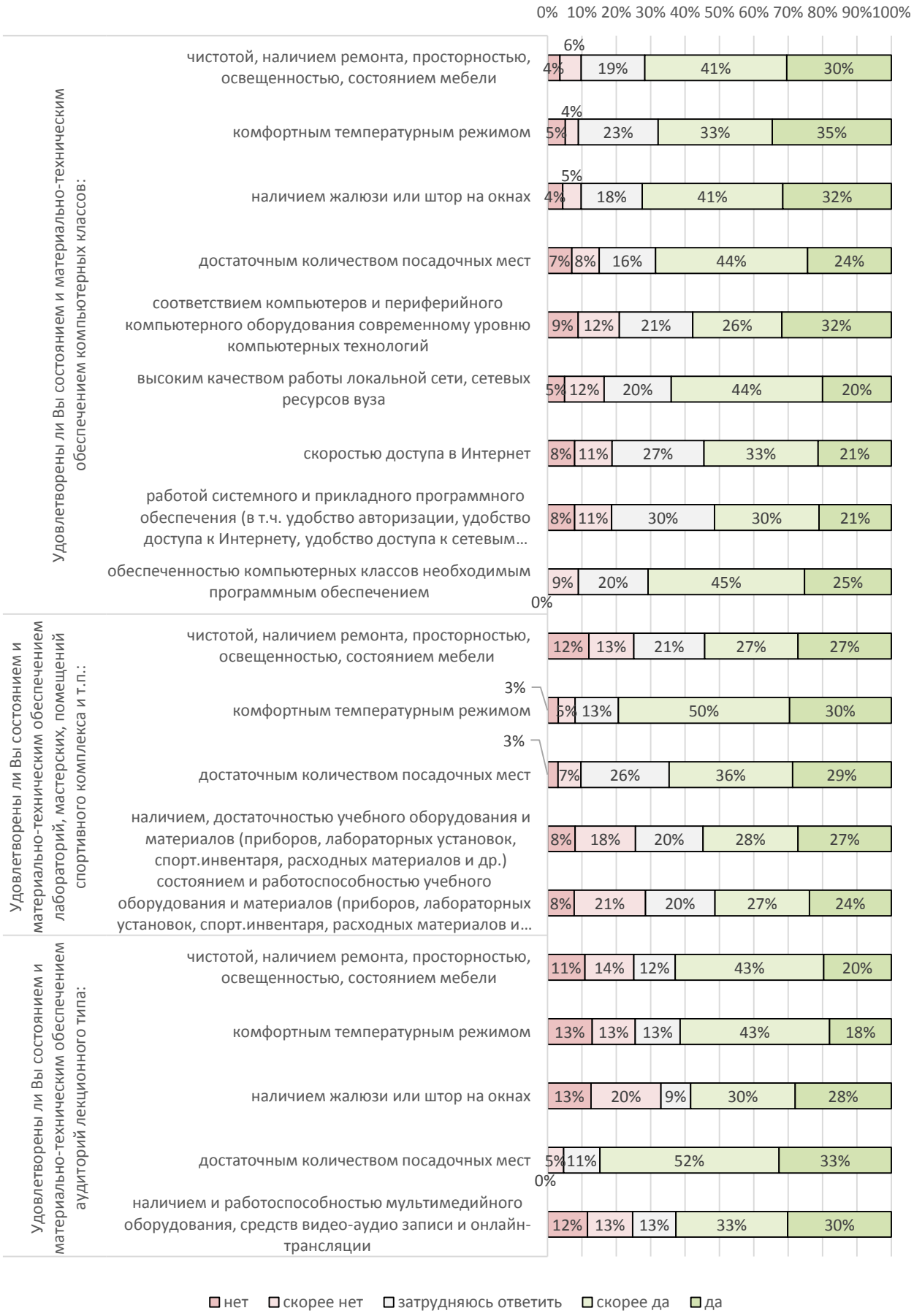
Оценка содержания образовательной программы

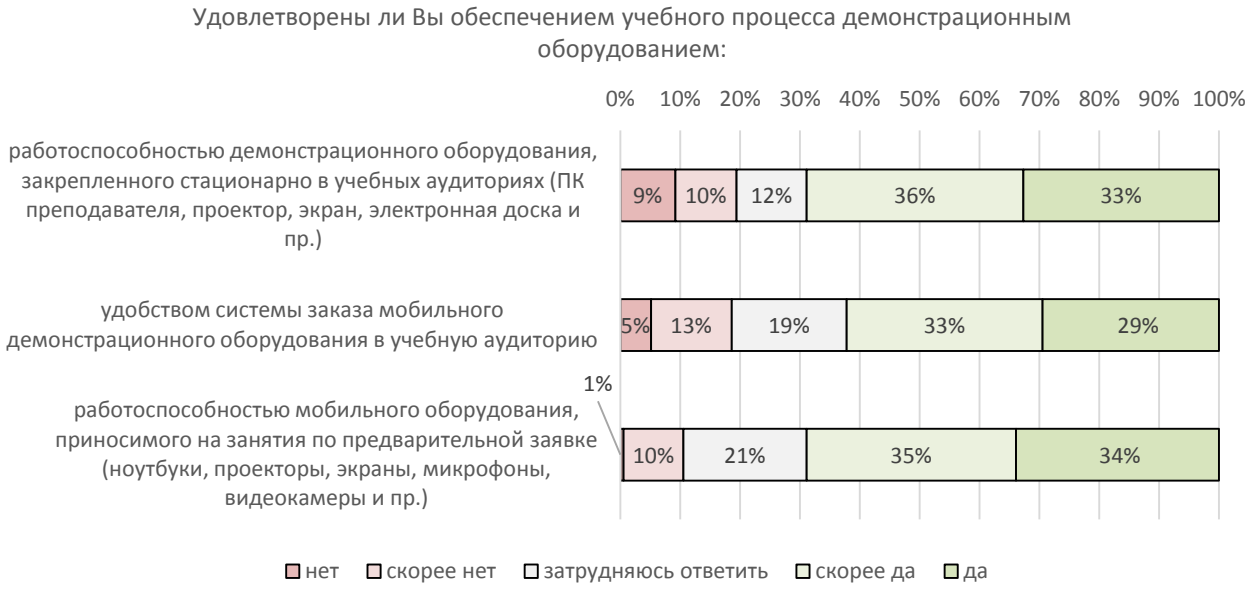


Оценка организации учебного процесса

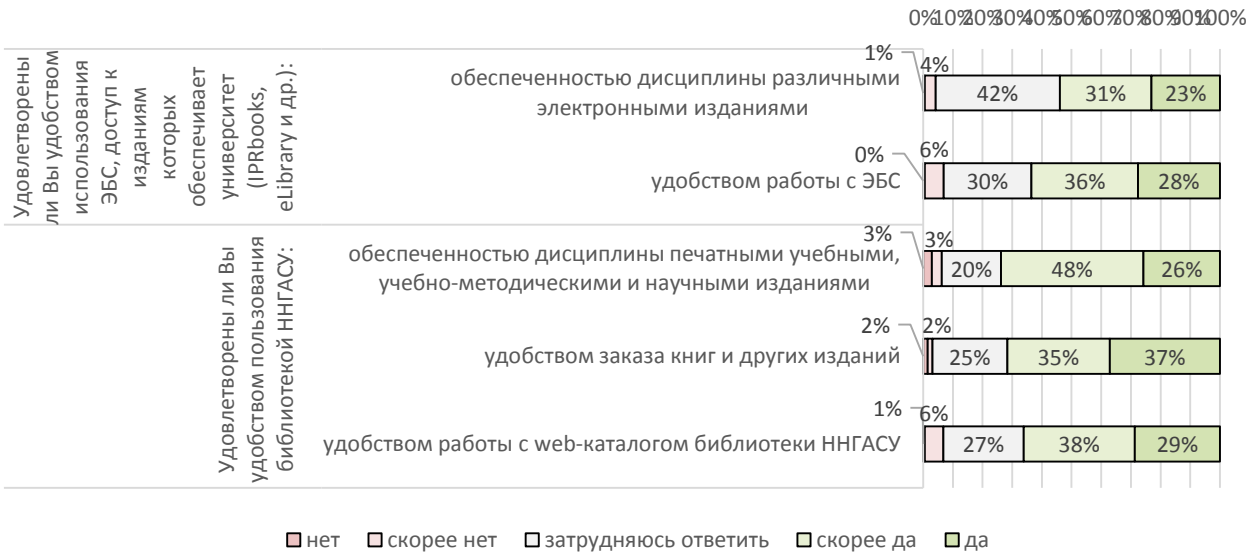


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

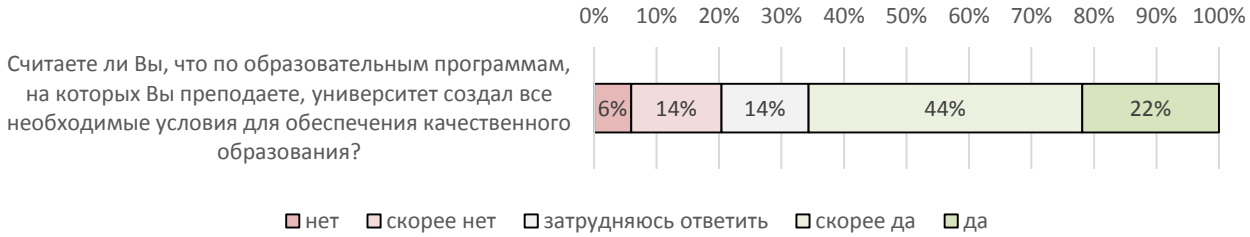


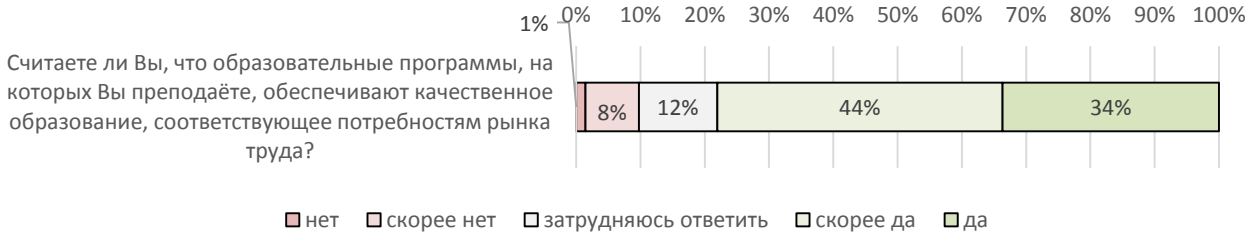


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

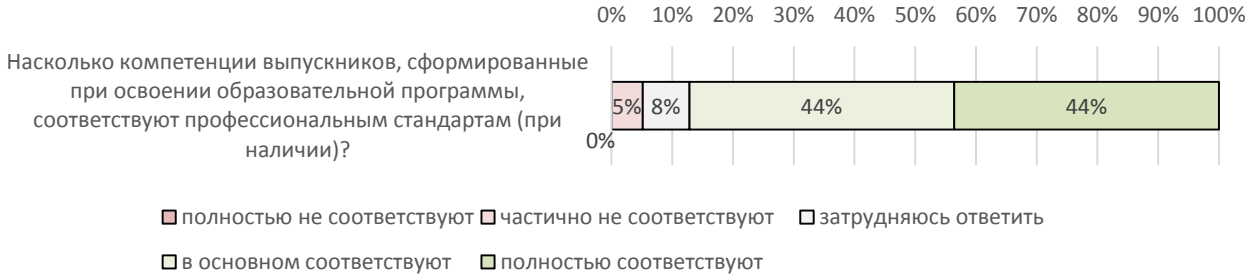




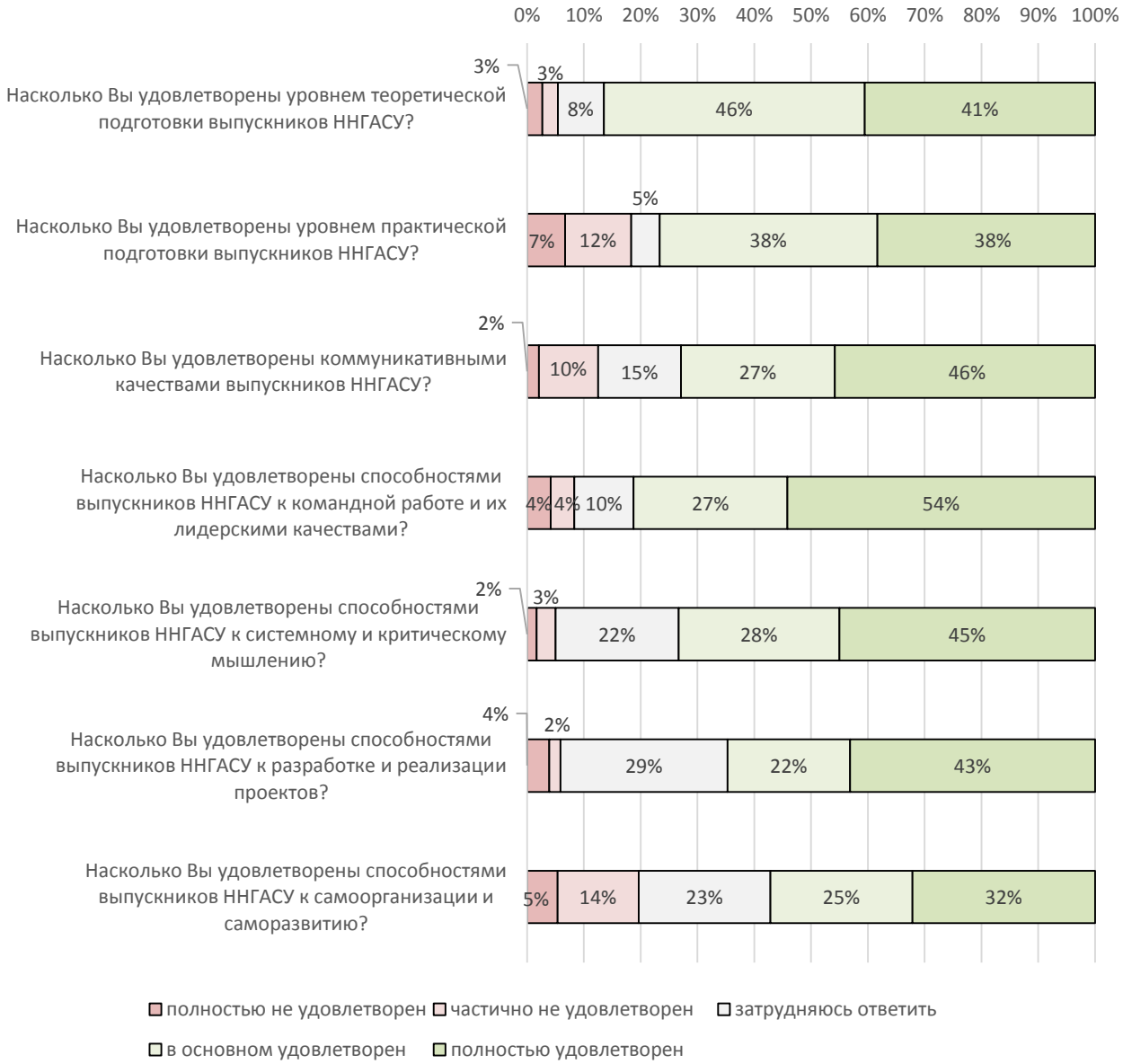
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Автомобильные дороги)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



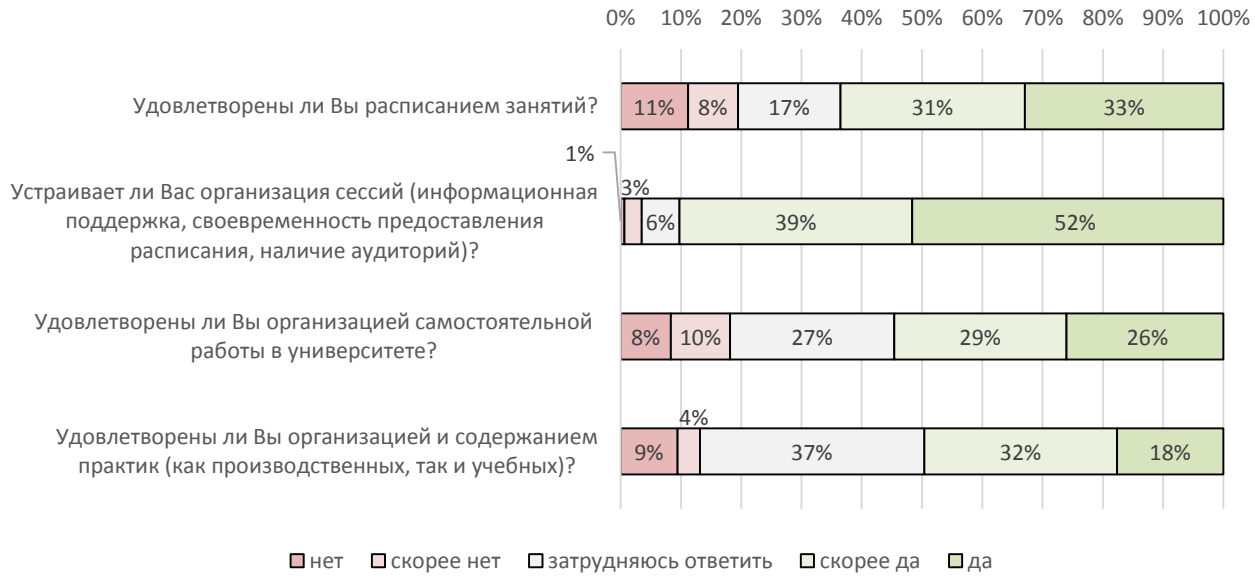
08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
Профиль Водоснабжение и водоотведение

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Водоснабжение и водоотведение)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

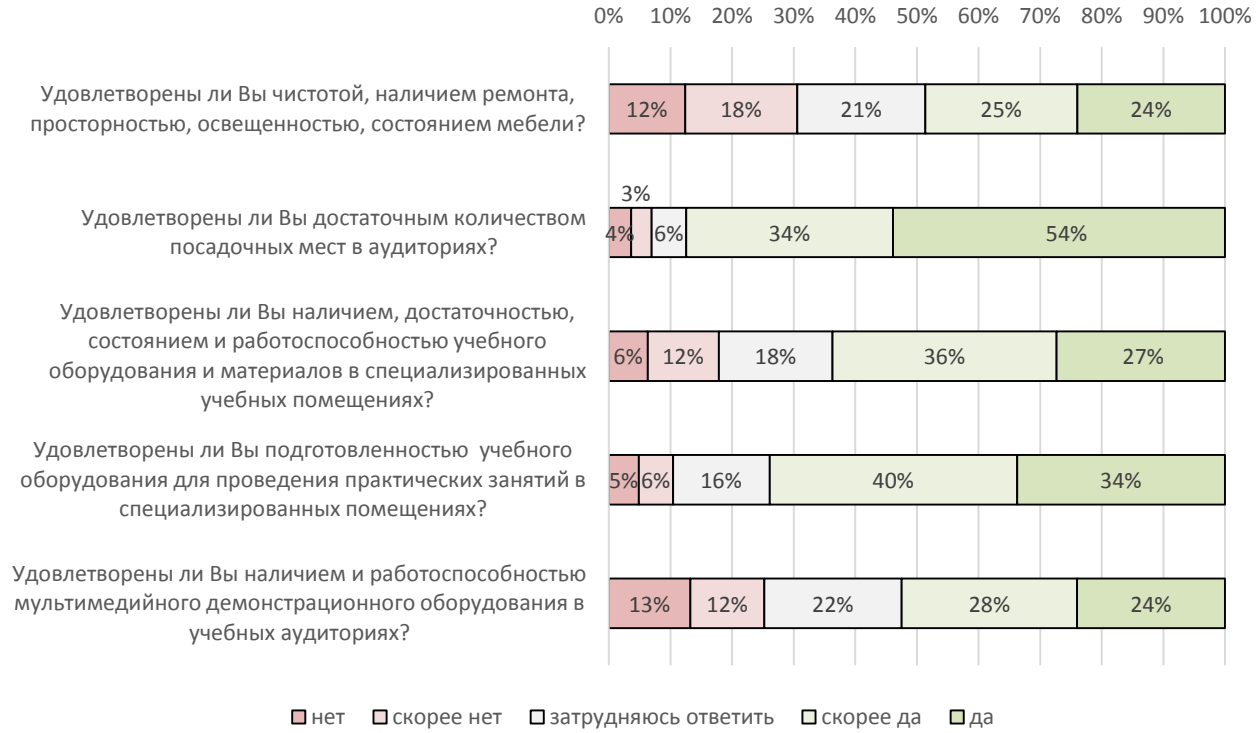
Оценка структуры и содержания образовательной программы



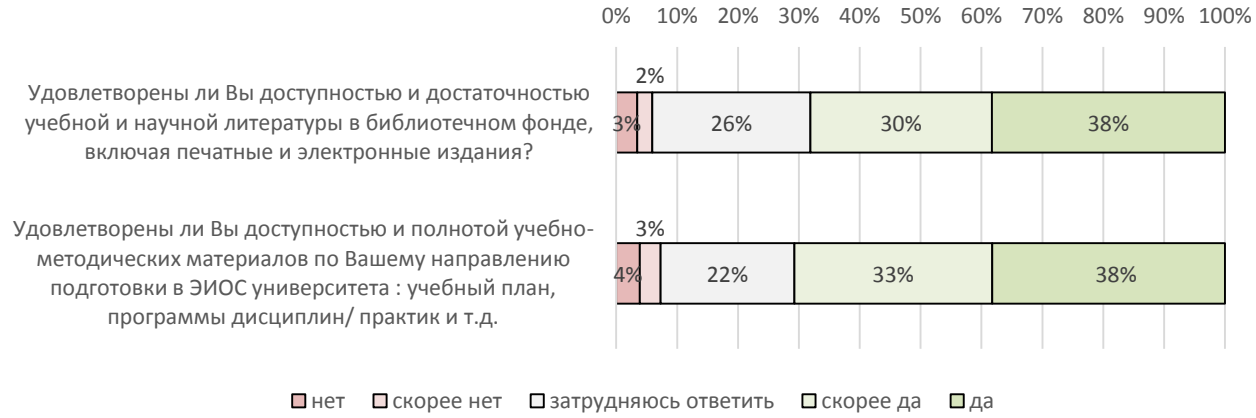
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



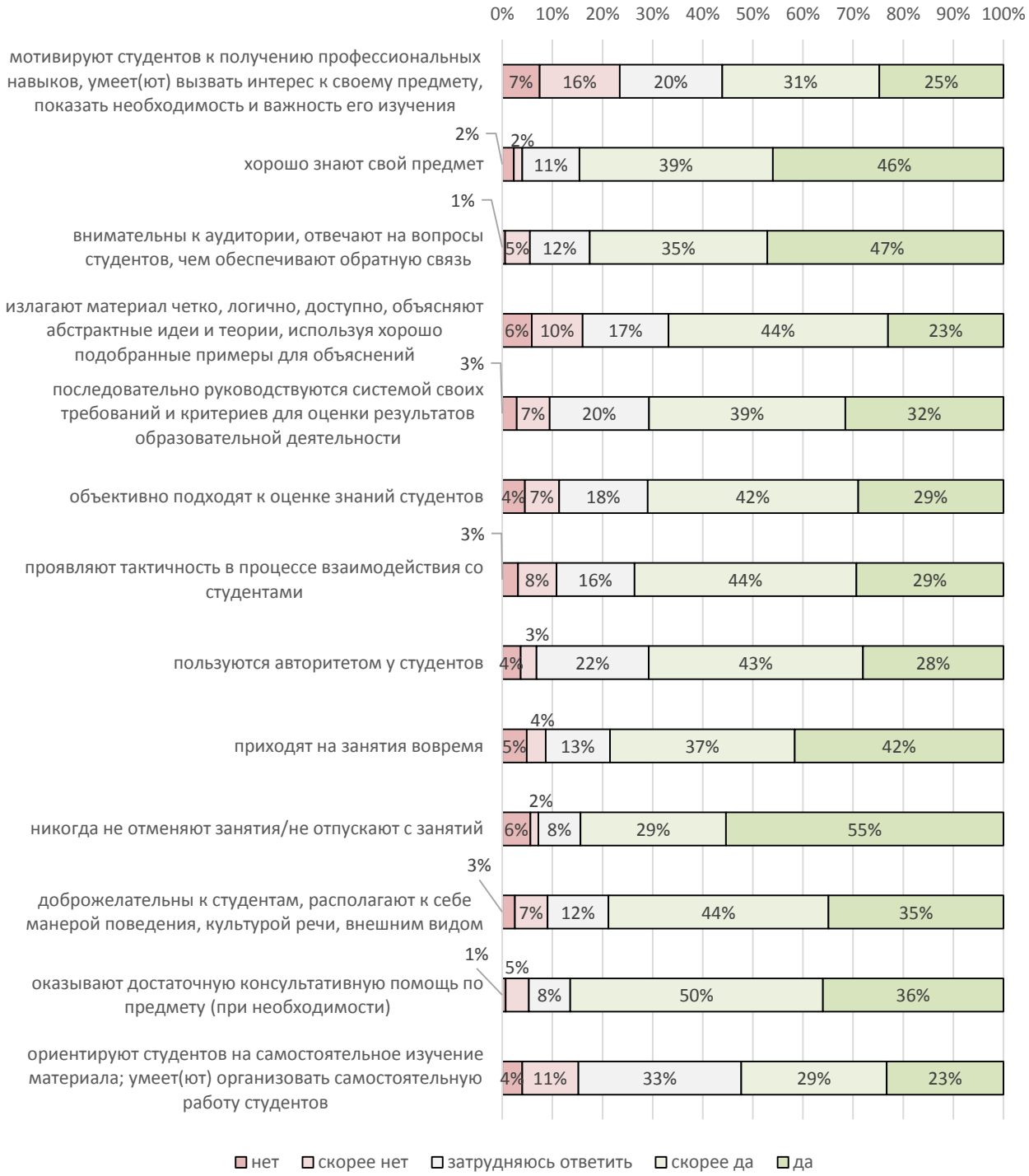
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



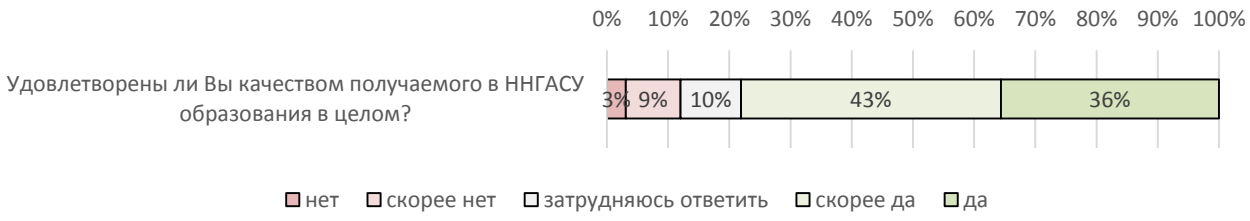
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



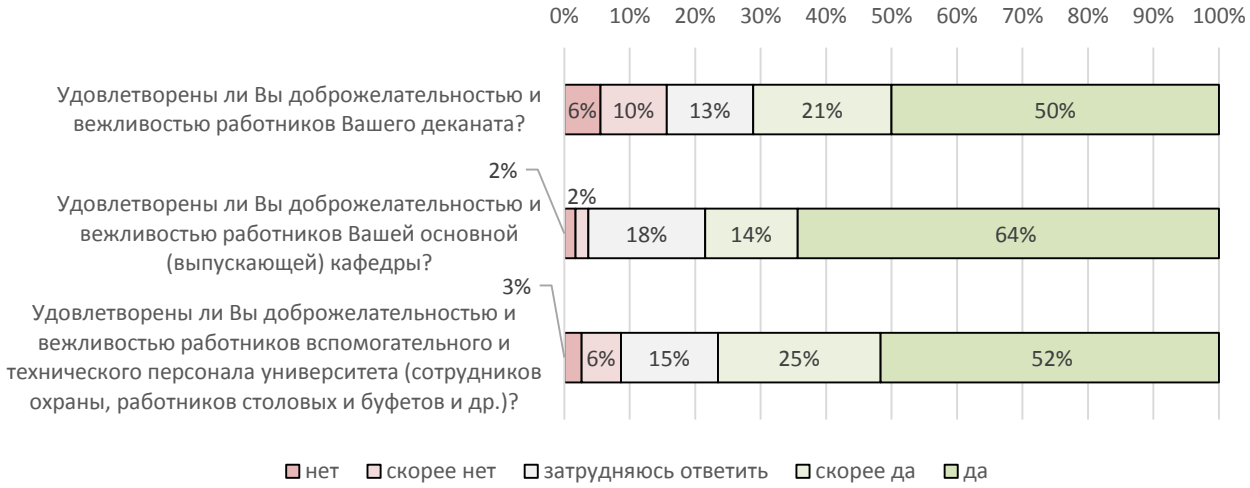
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

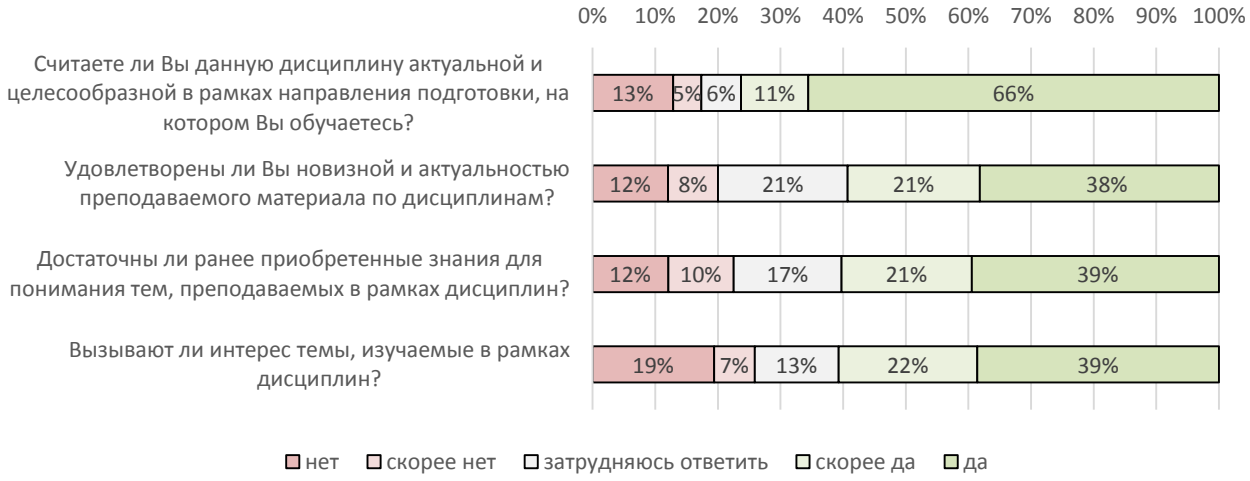


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Водоснабжение и водоотведение)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

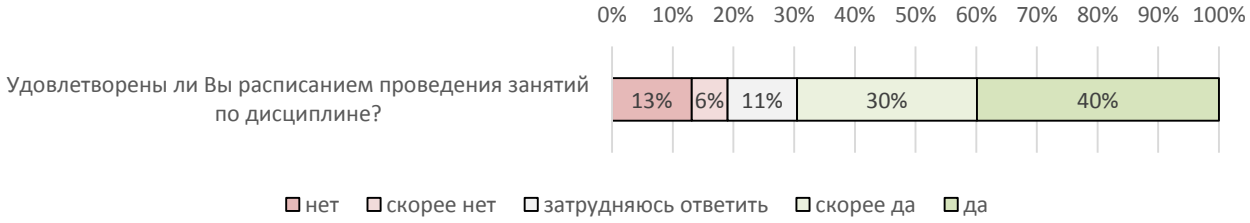


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Водоснабжение и водоотведение)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

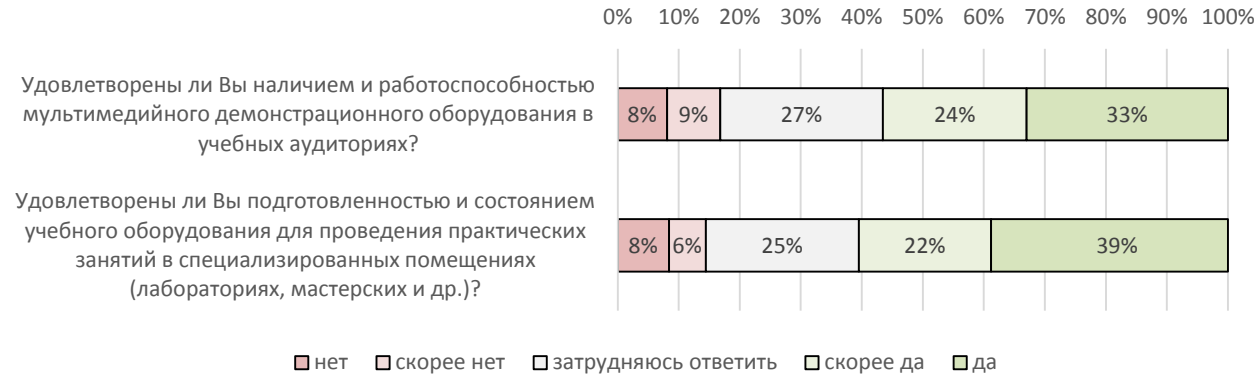


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

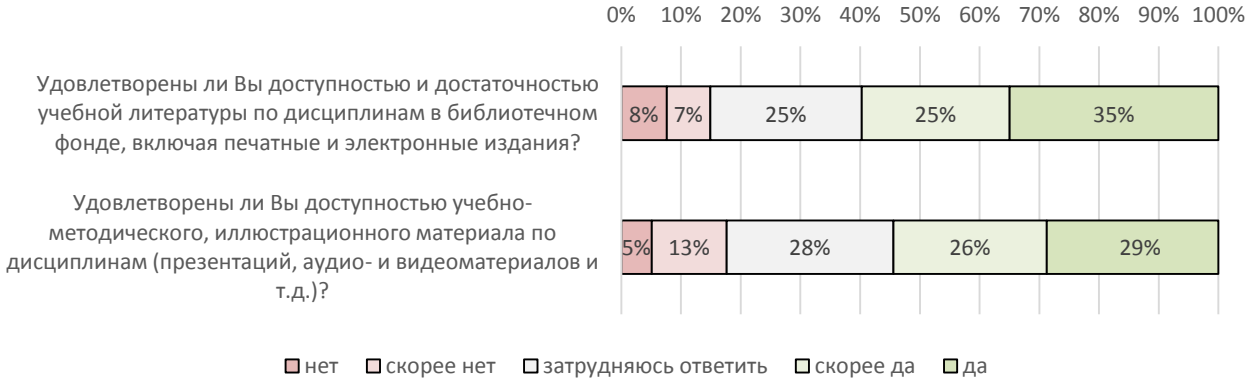
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



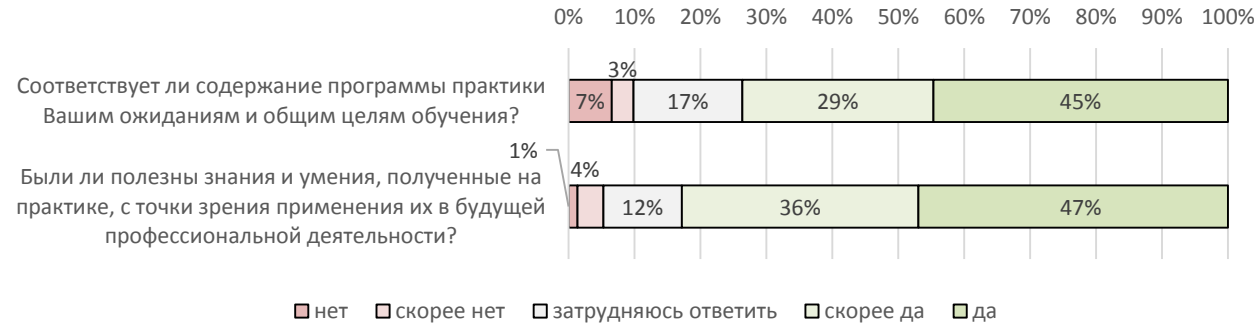
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Водоснабжение и водоотведение)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

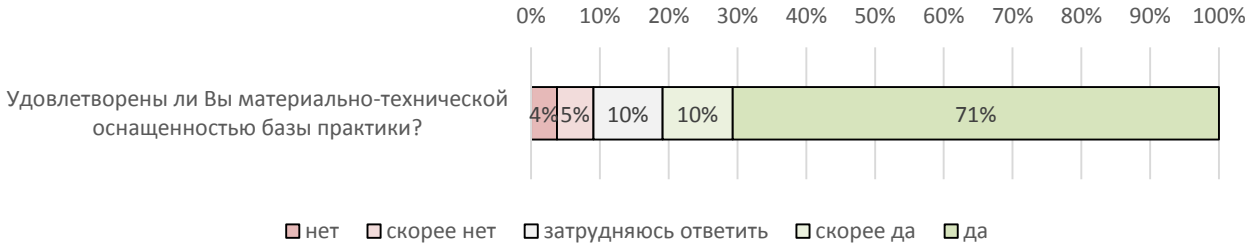
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



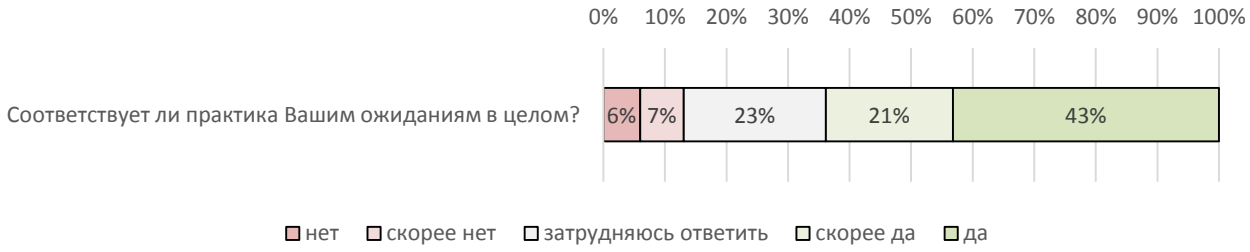
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



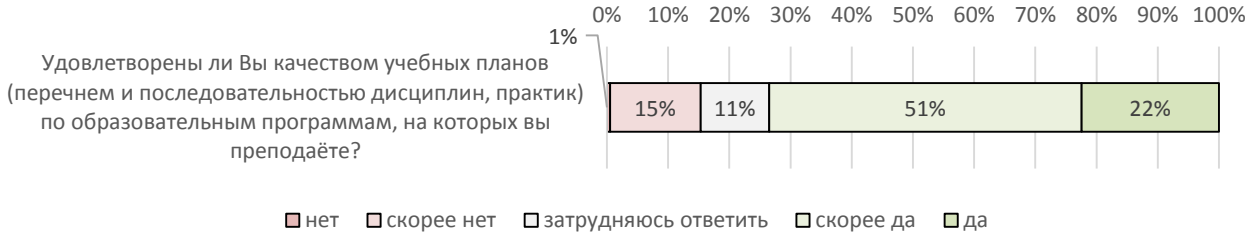
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



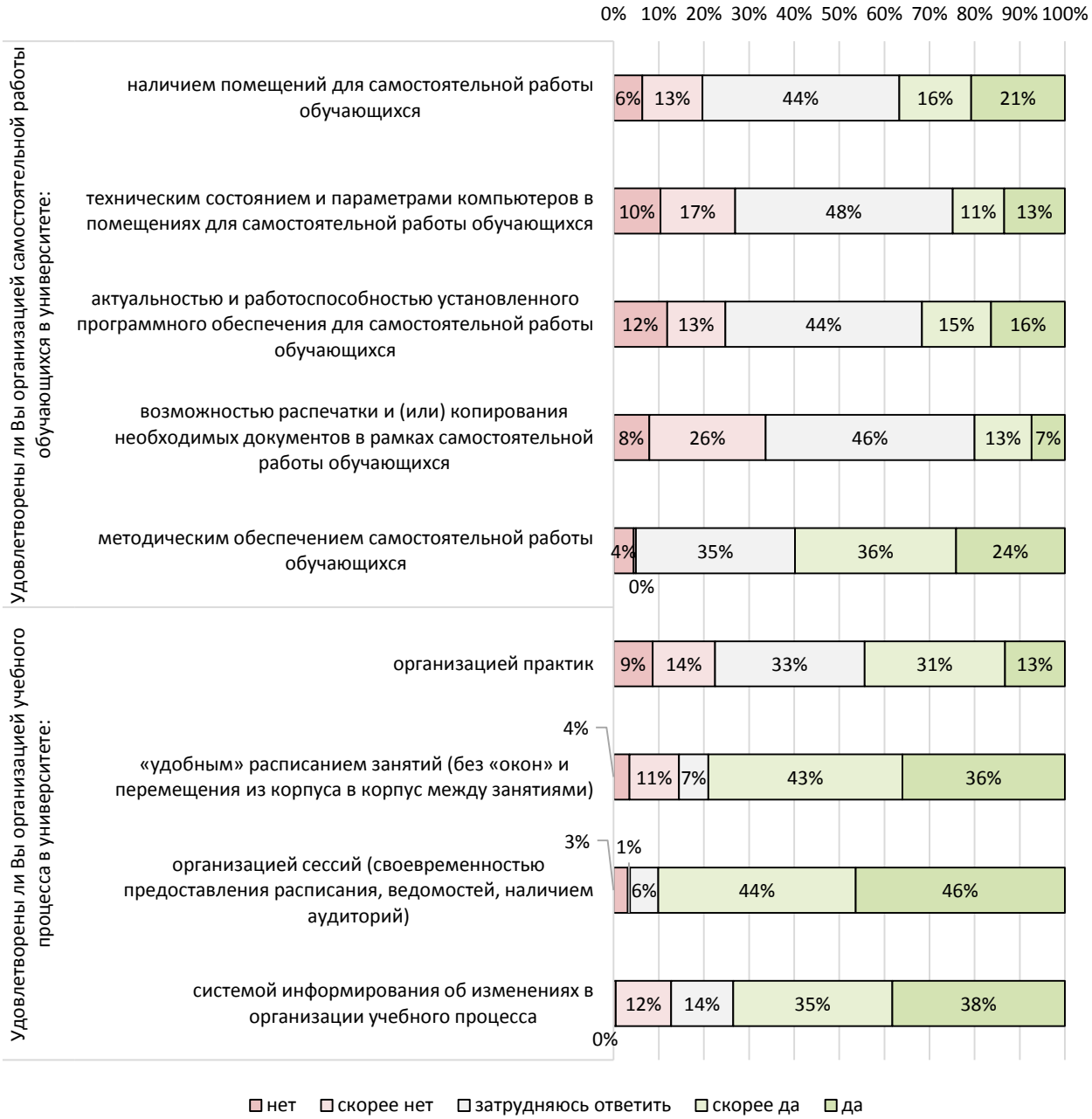
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Водоснабжение и водоотведение)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

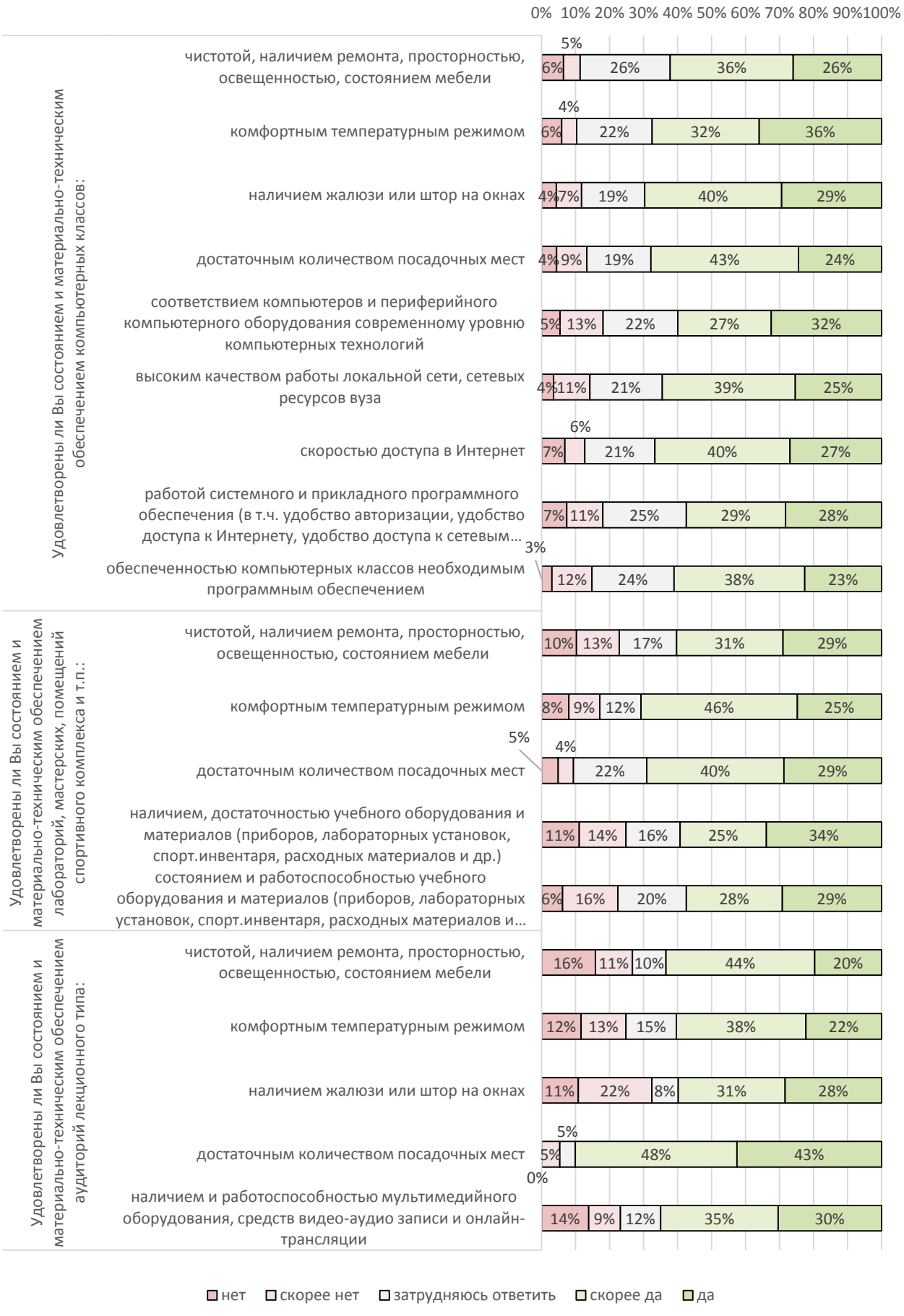
Оценка содержания образовательной программы

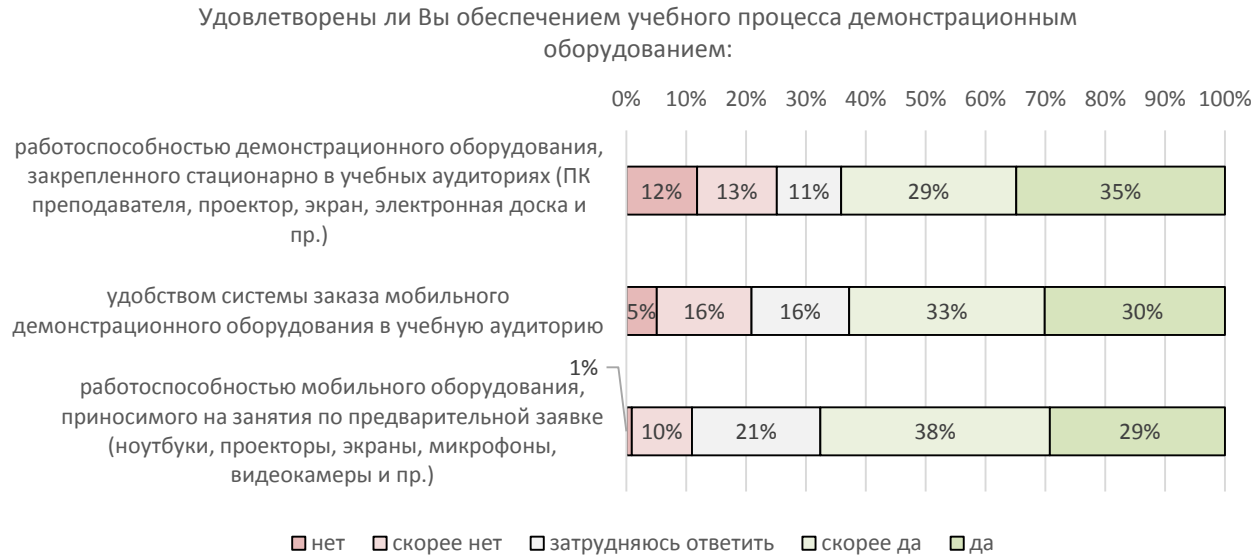


Оценка организации учебного процесса

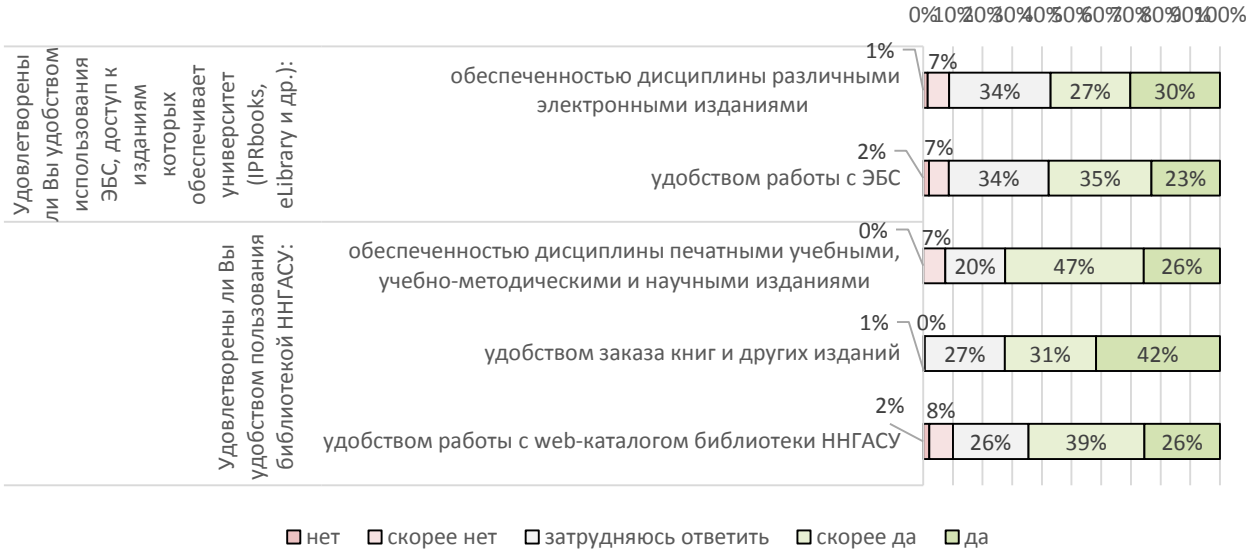


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

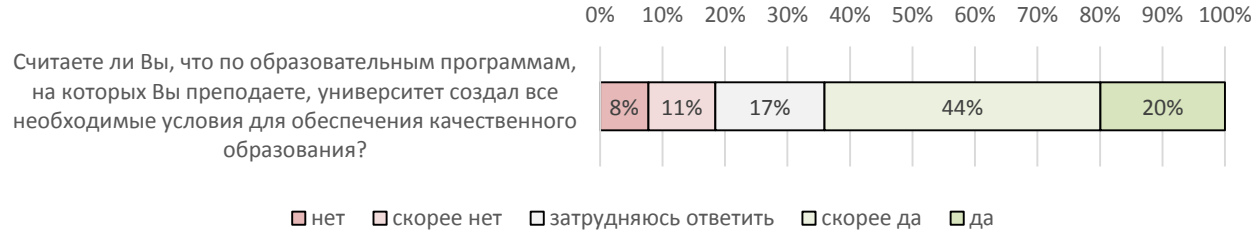


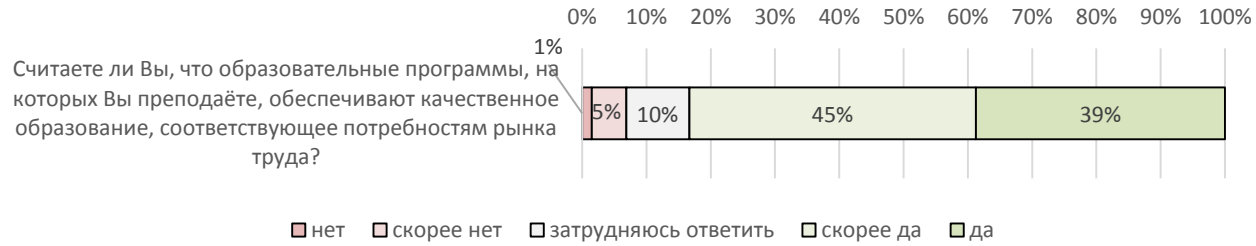


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

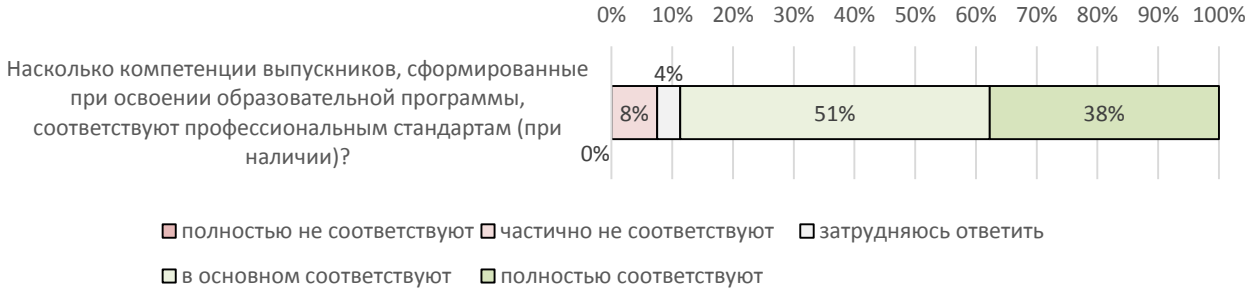




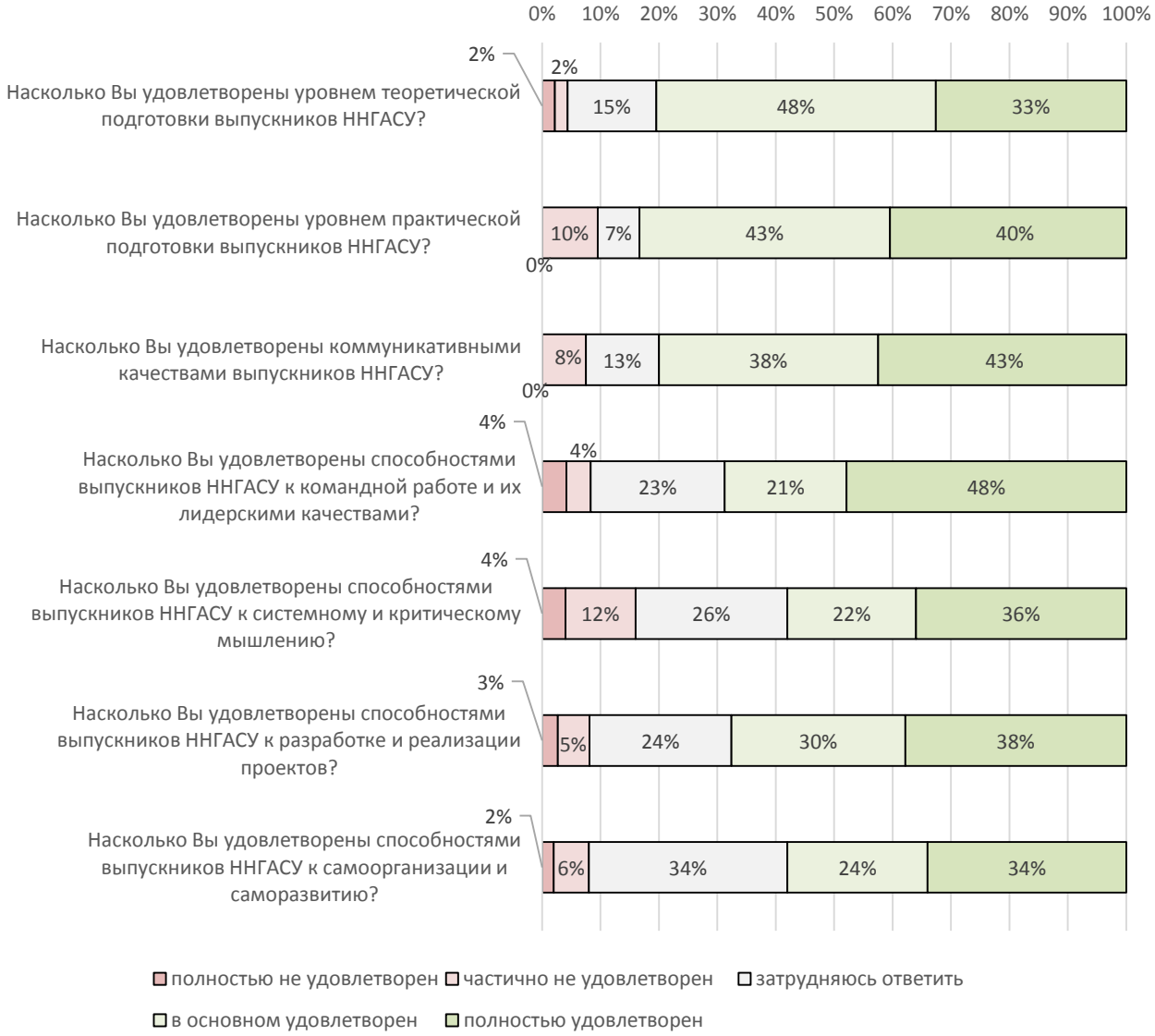
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Водоснабжение и водоотведение)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль Гидротехническое строительство

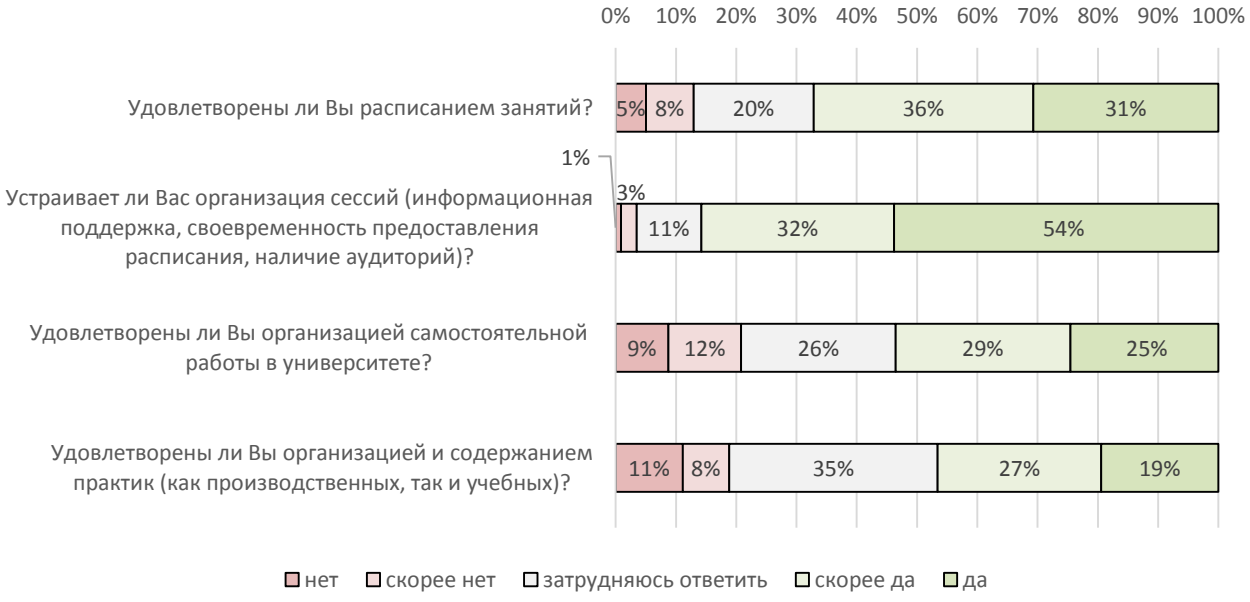
(результаты анкетирования представлены по НПС 08.04.01 Строительство ввиду малого количества обучающихся на профиле)

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Гидротехническое строительство)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

Оценка структуры и содержания образовательной программы



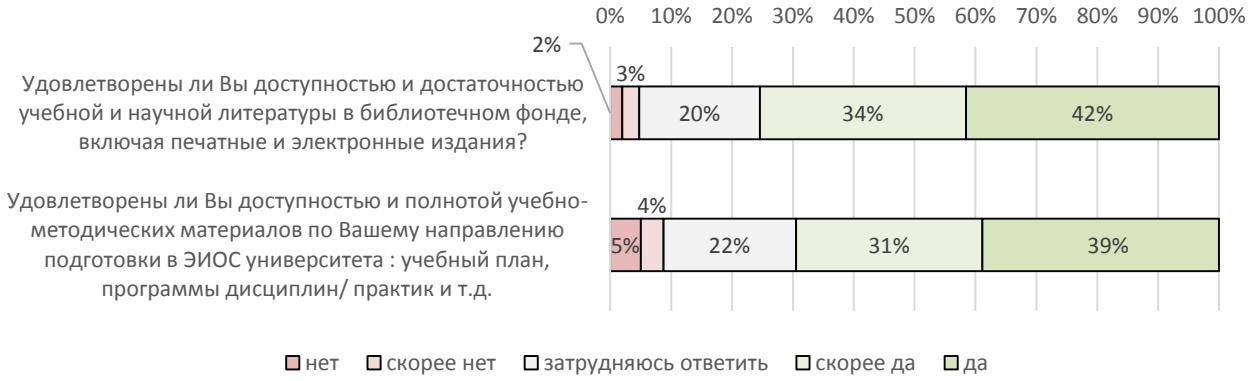
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



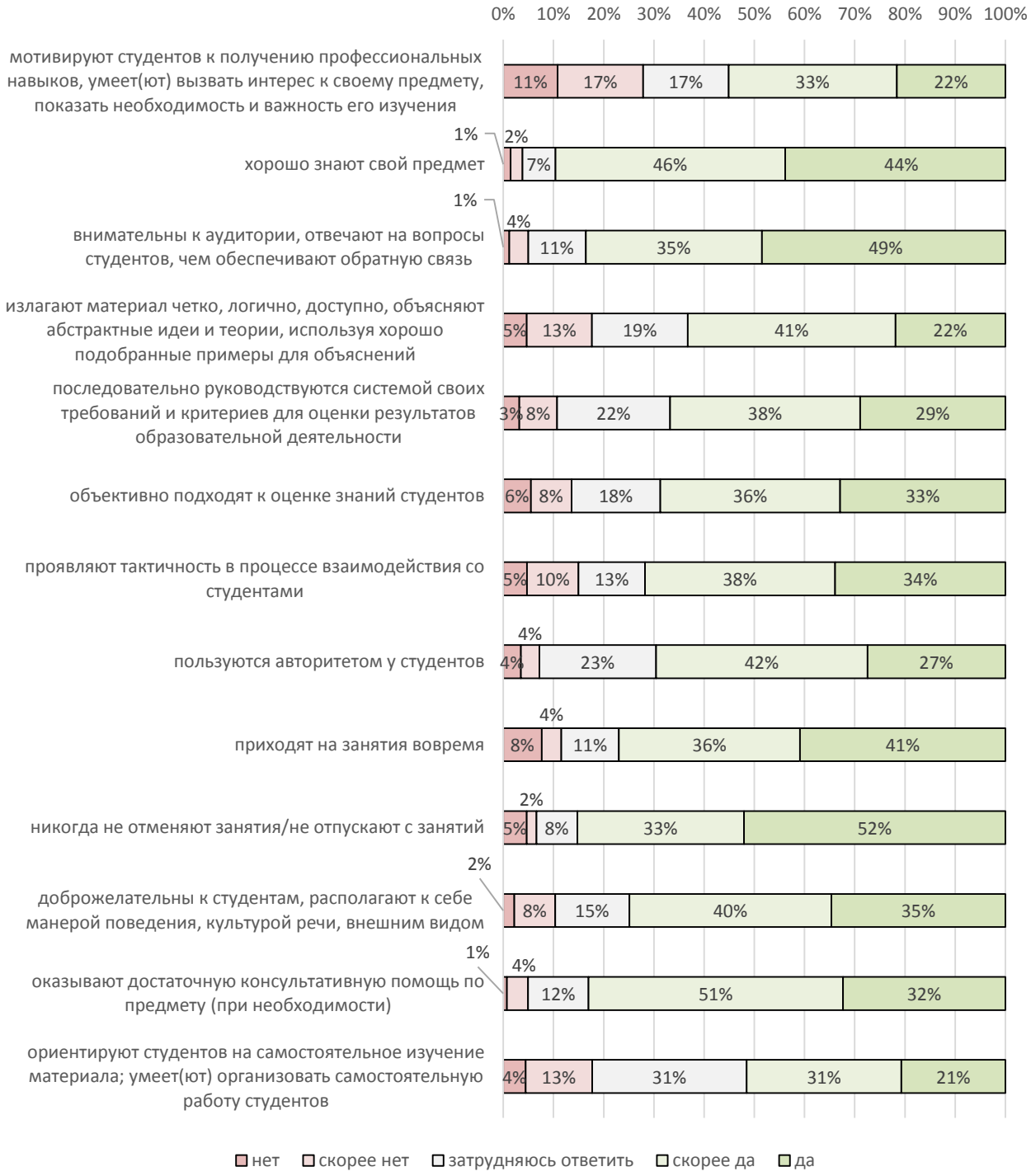
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



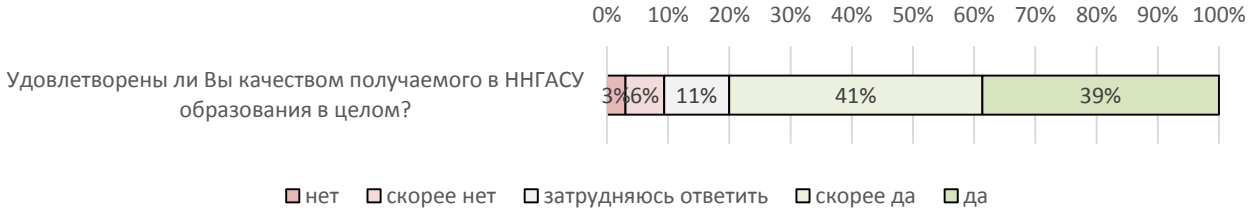
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



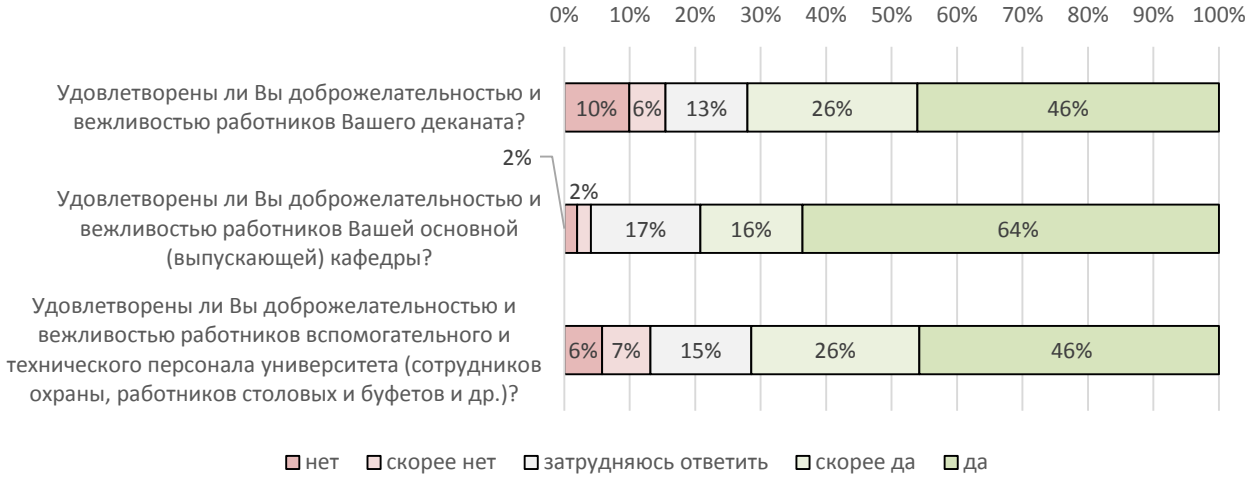
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

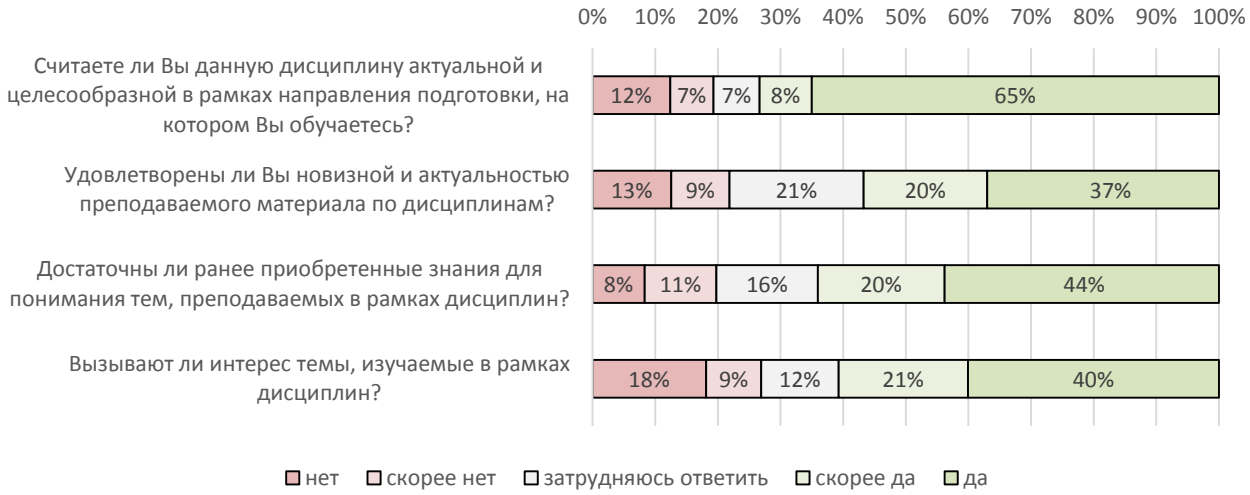


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Гидротехническое строительство)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

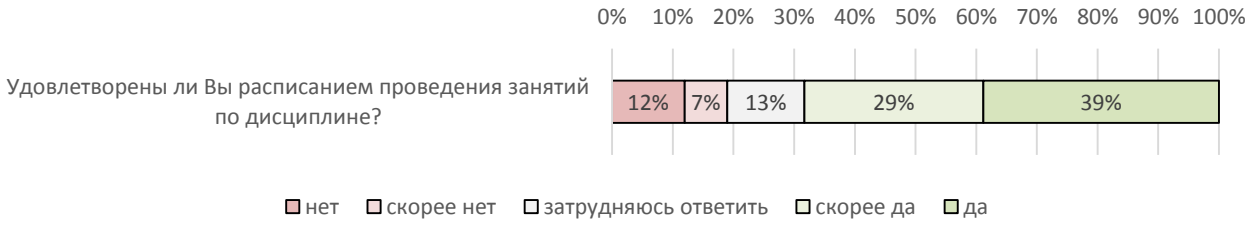


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Гидротехническое строительство)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

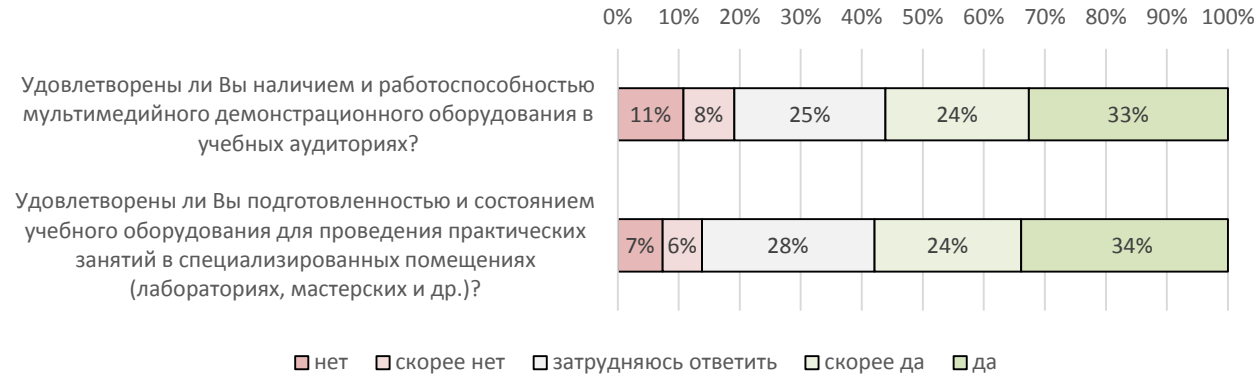


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

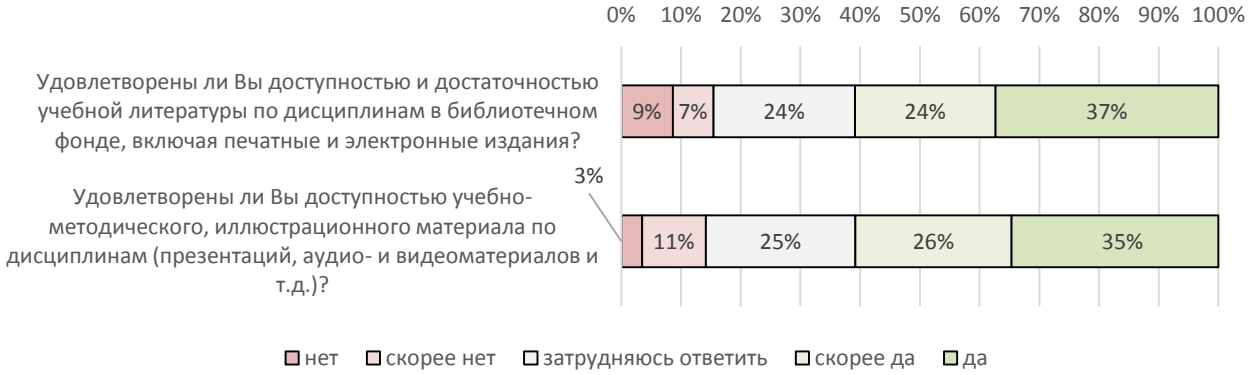
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

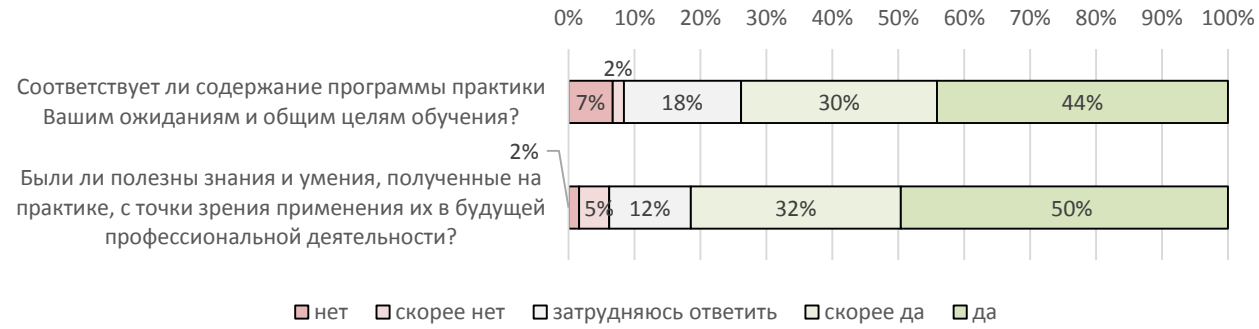


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Гидротехническое строительство)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

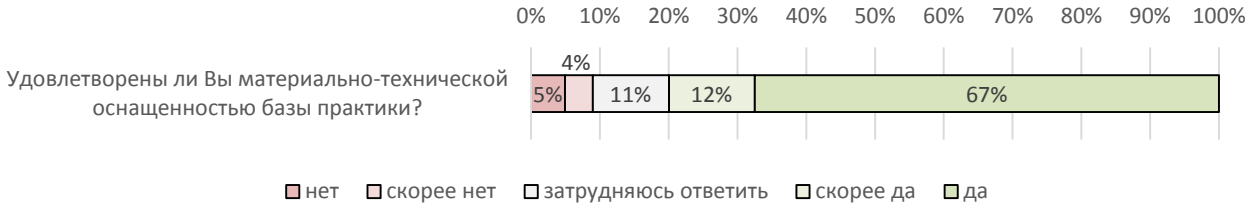
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



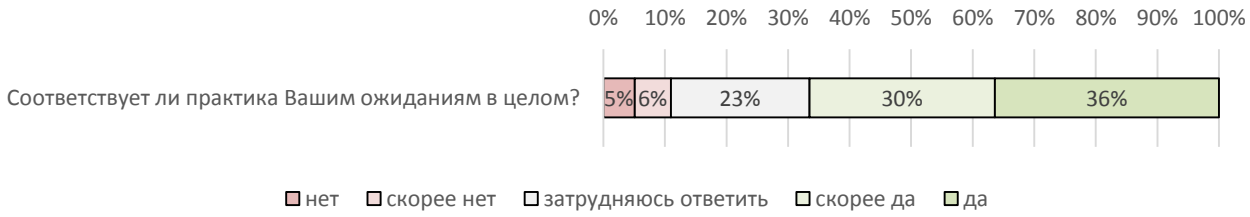
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



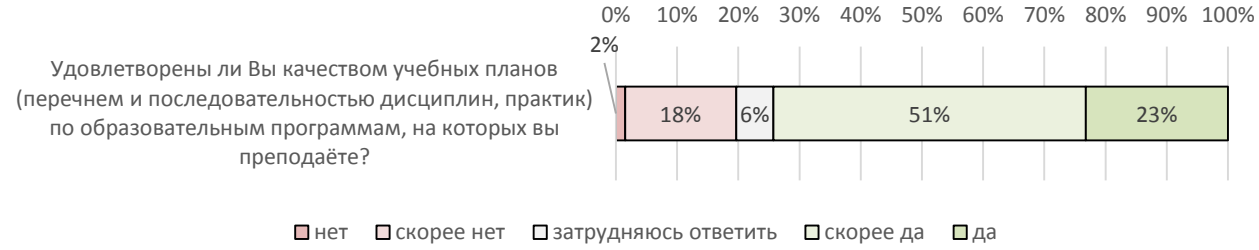
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



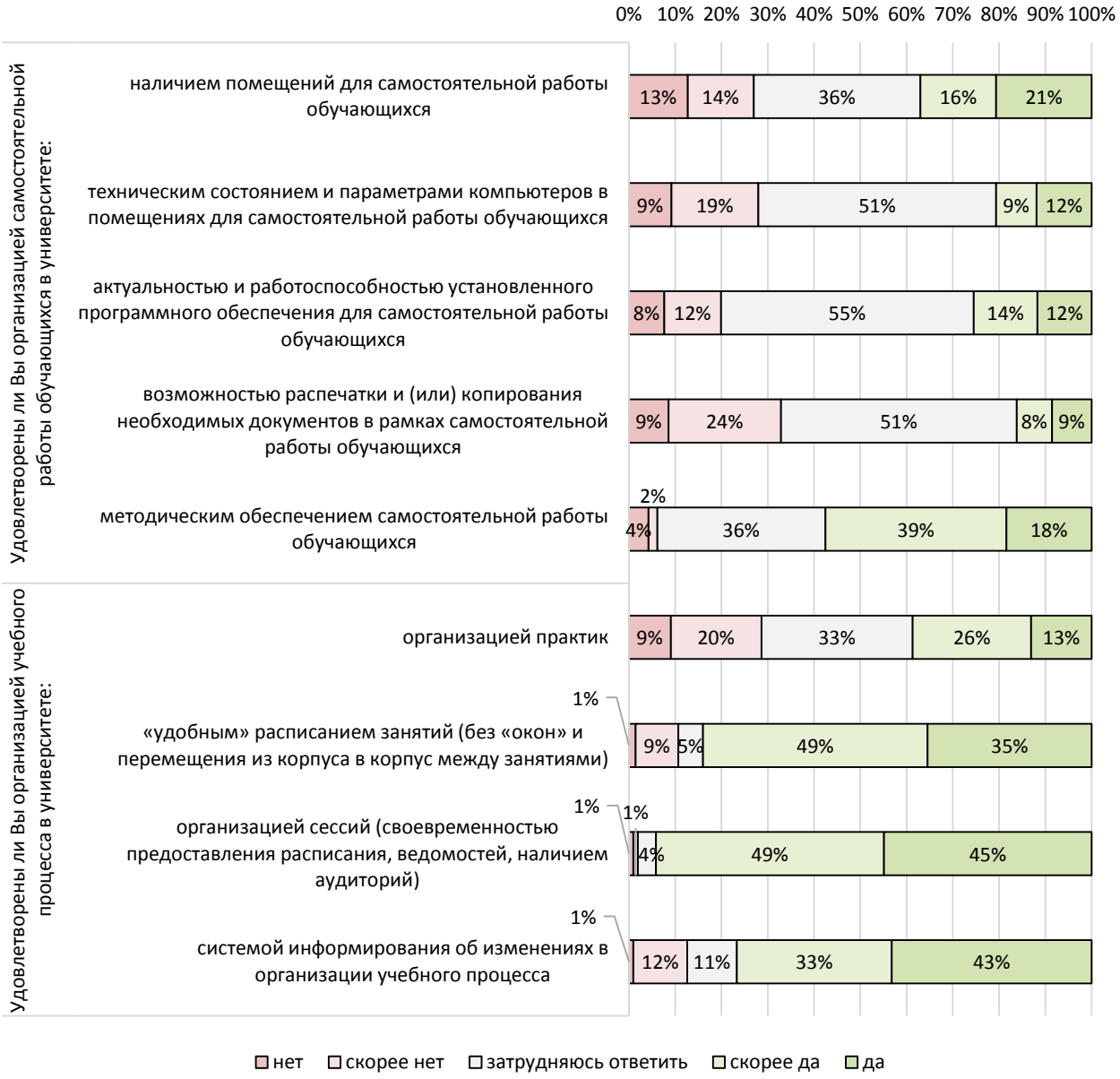
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Гидротехническое строительство)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

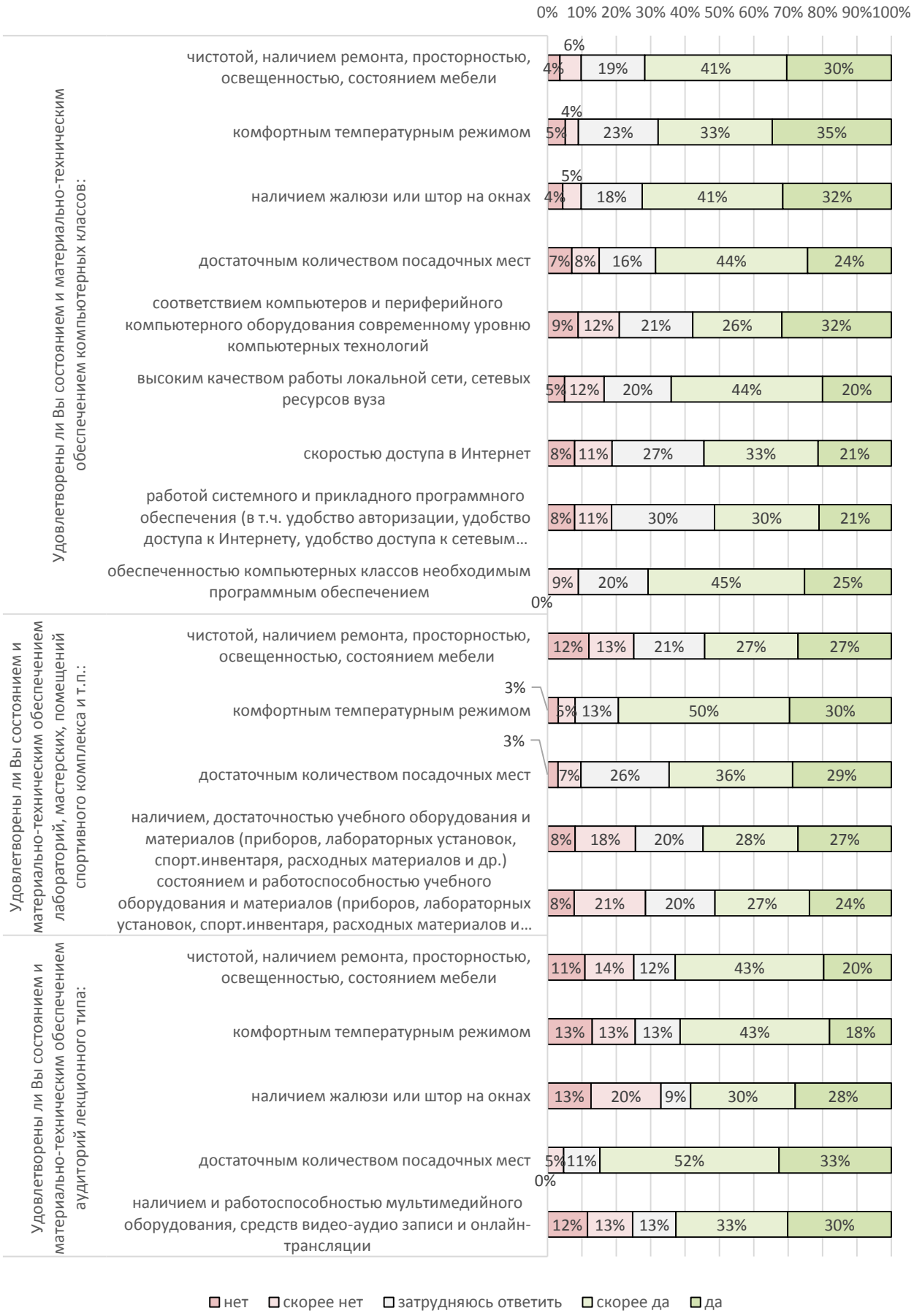
Оценка содержания образовательной программы

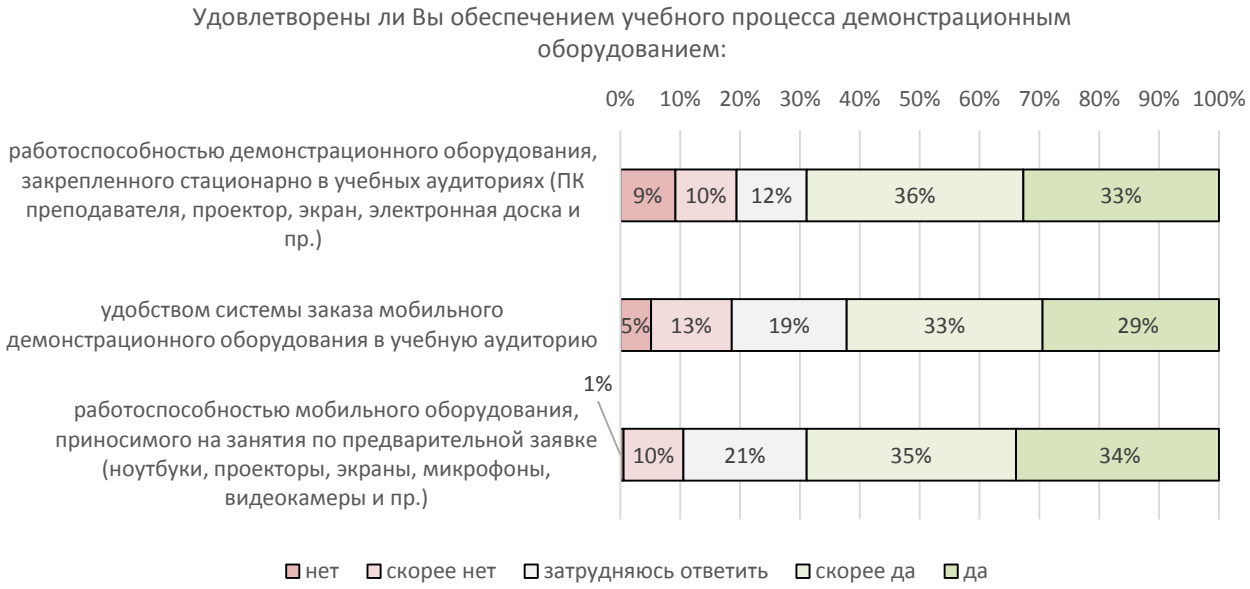


Оценка организации учебного процесса

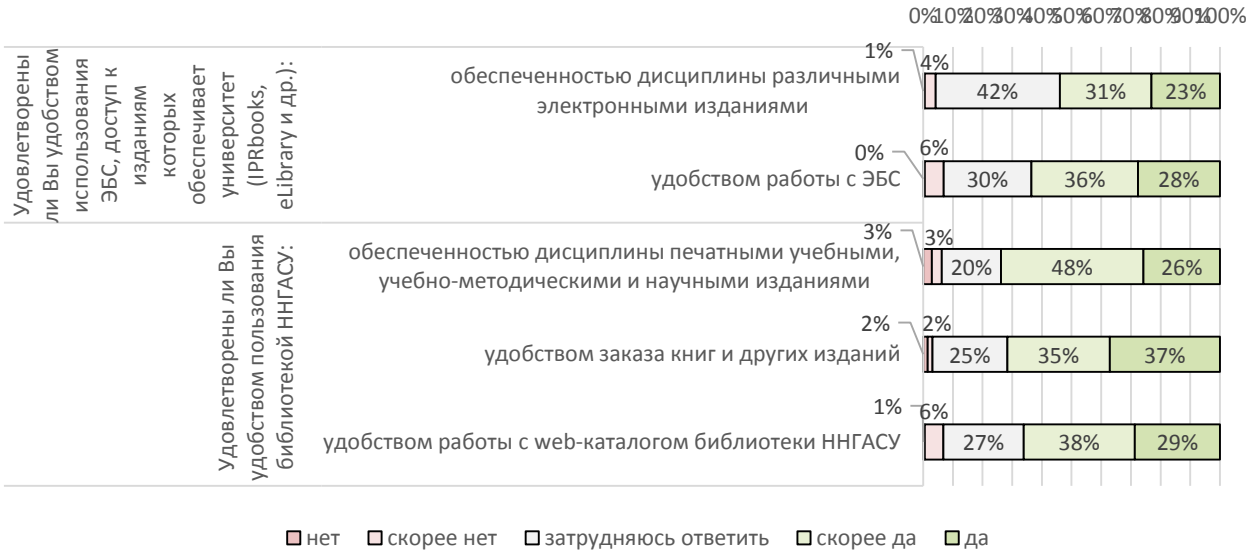


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

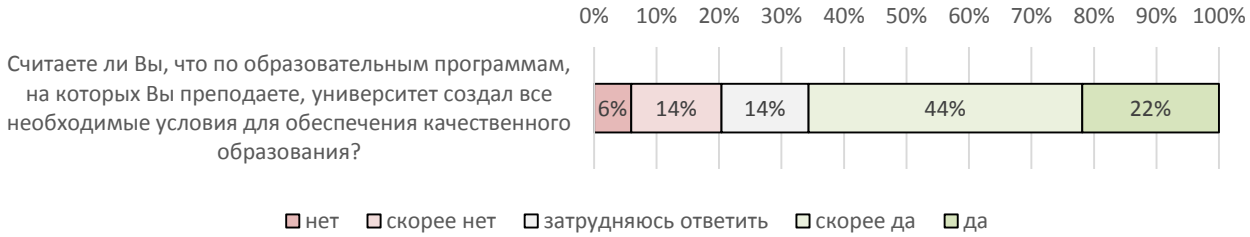


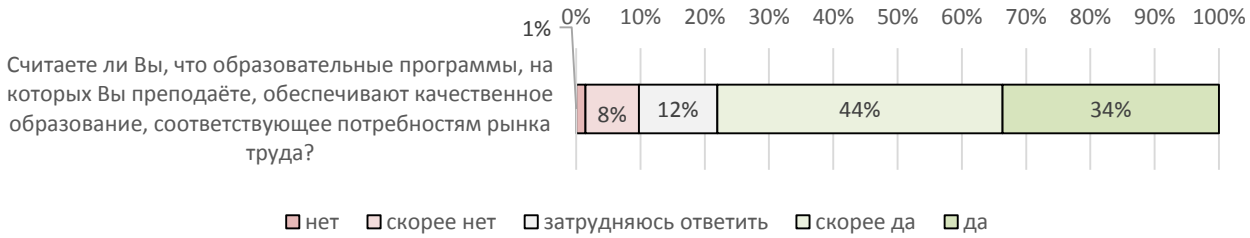


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

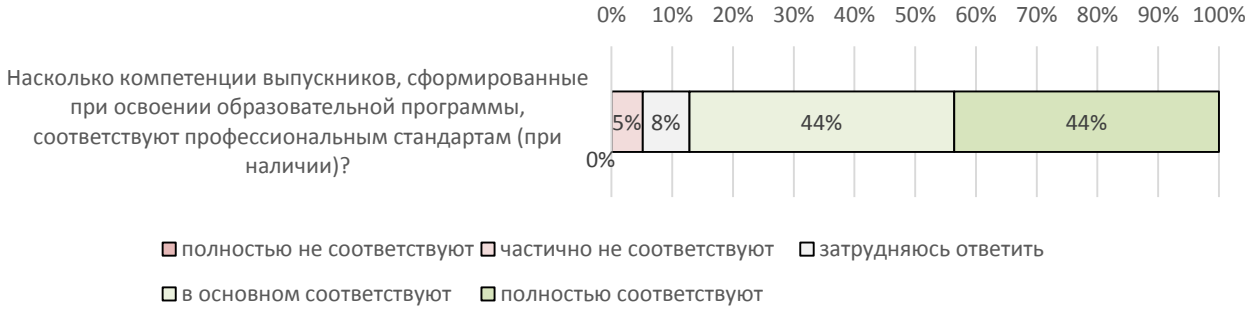




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Гидротехническое строительство)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



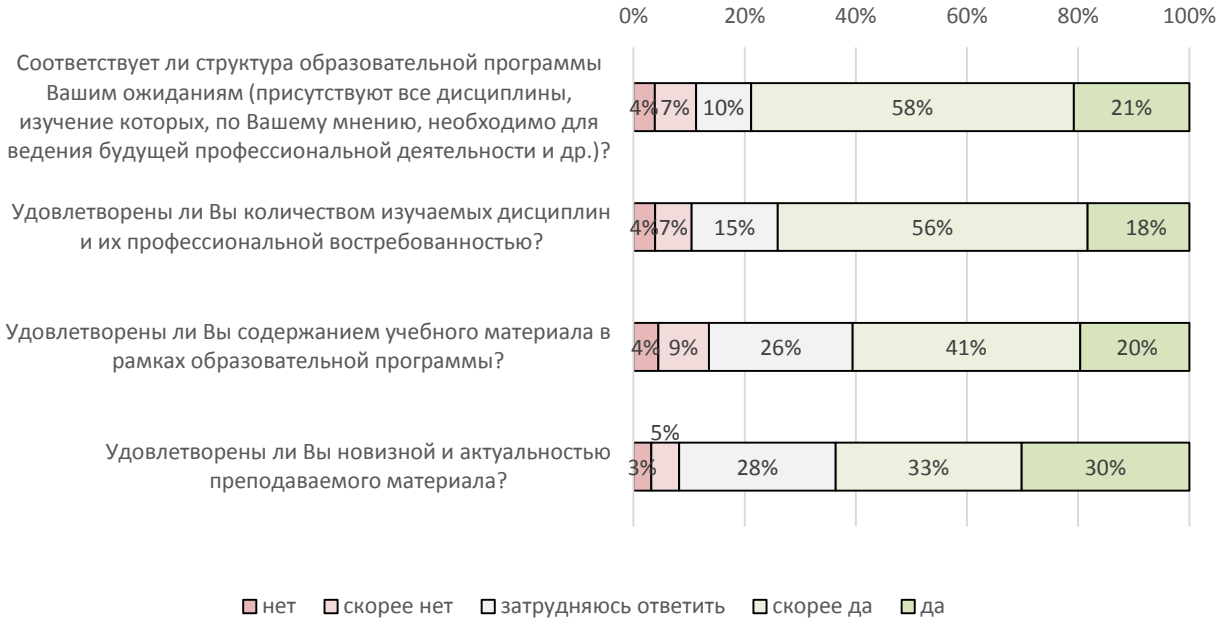
Оценка качества подготовки выпускников



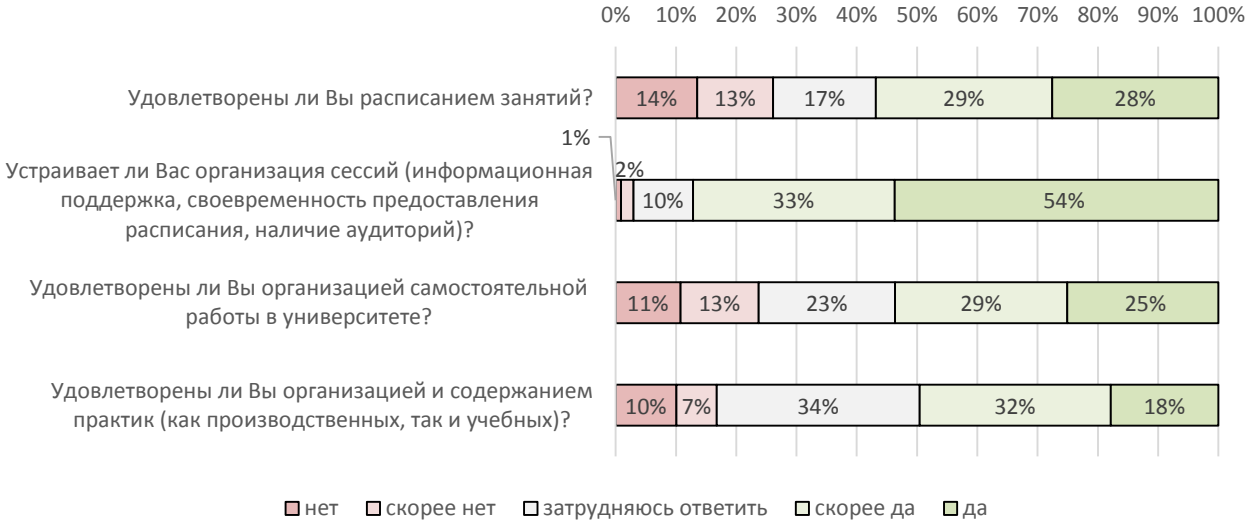
08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.
Профиль Контрольно-надзорная деятельность в строительстве

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Контрольно-надзорная деятельность в строительстве)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

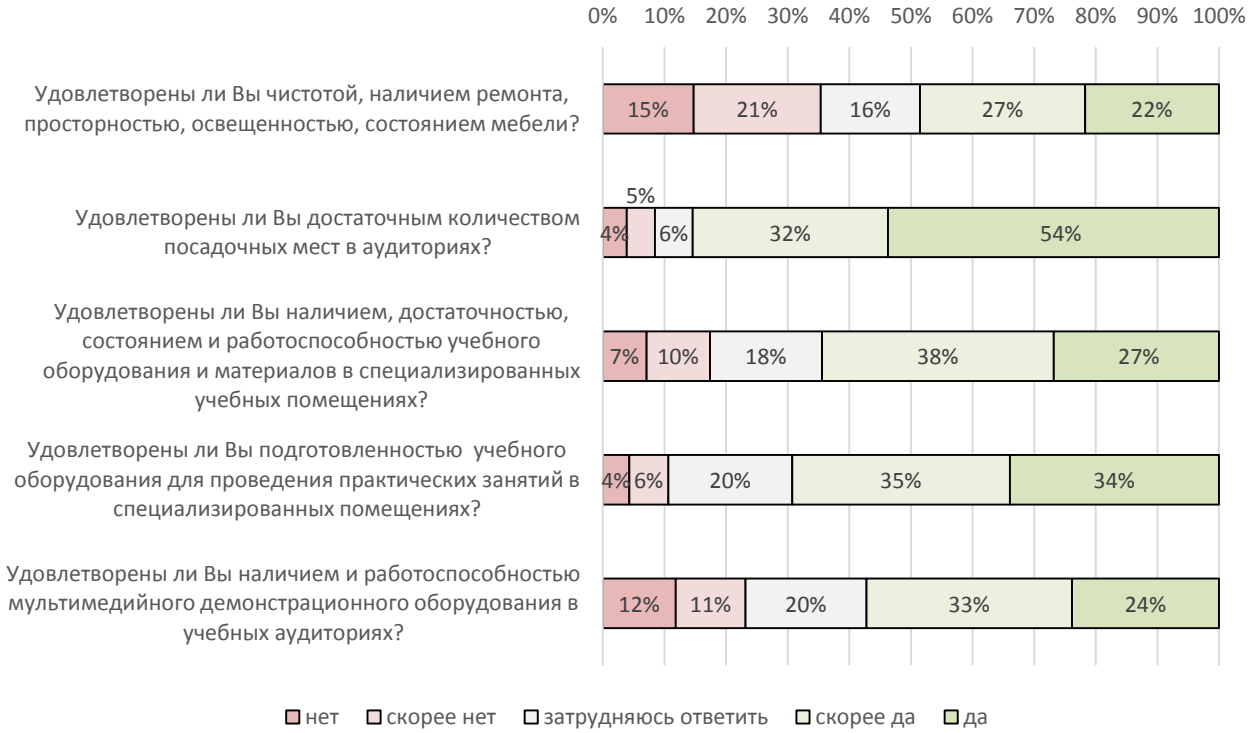
Оценка структуры и содержания образовательной программы



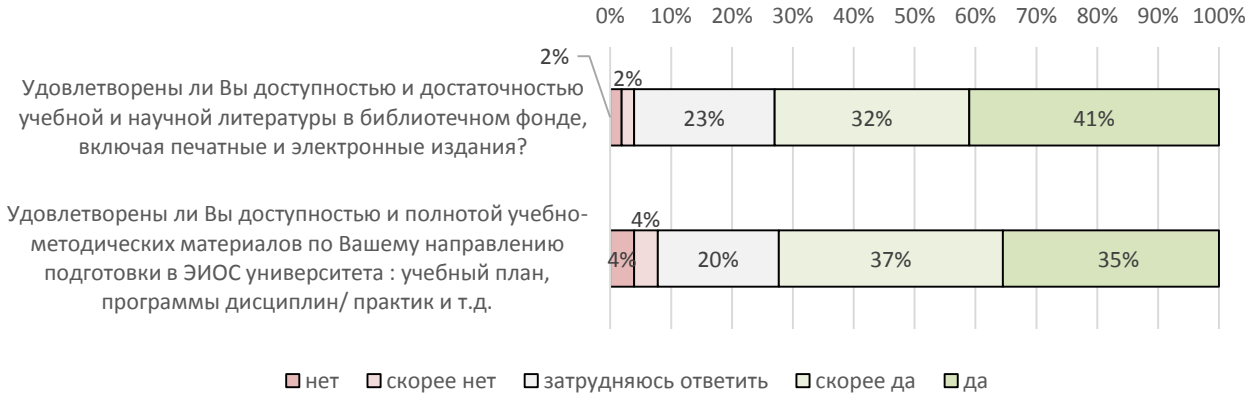
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



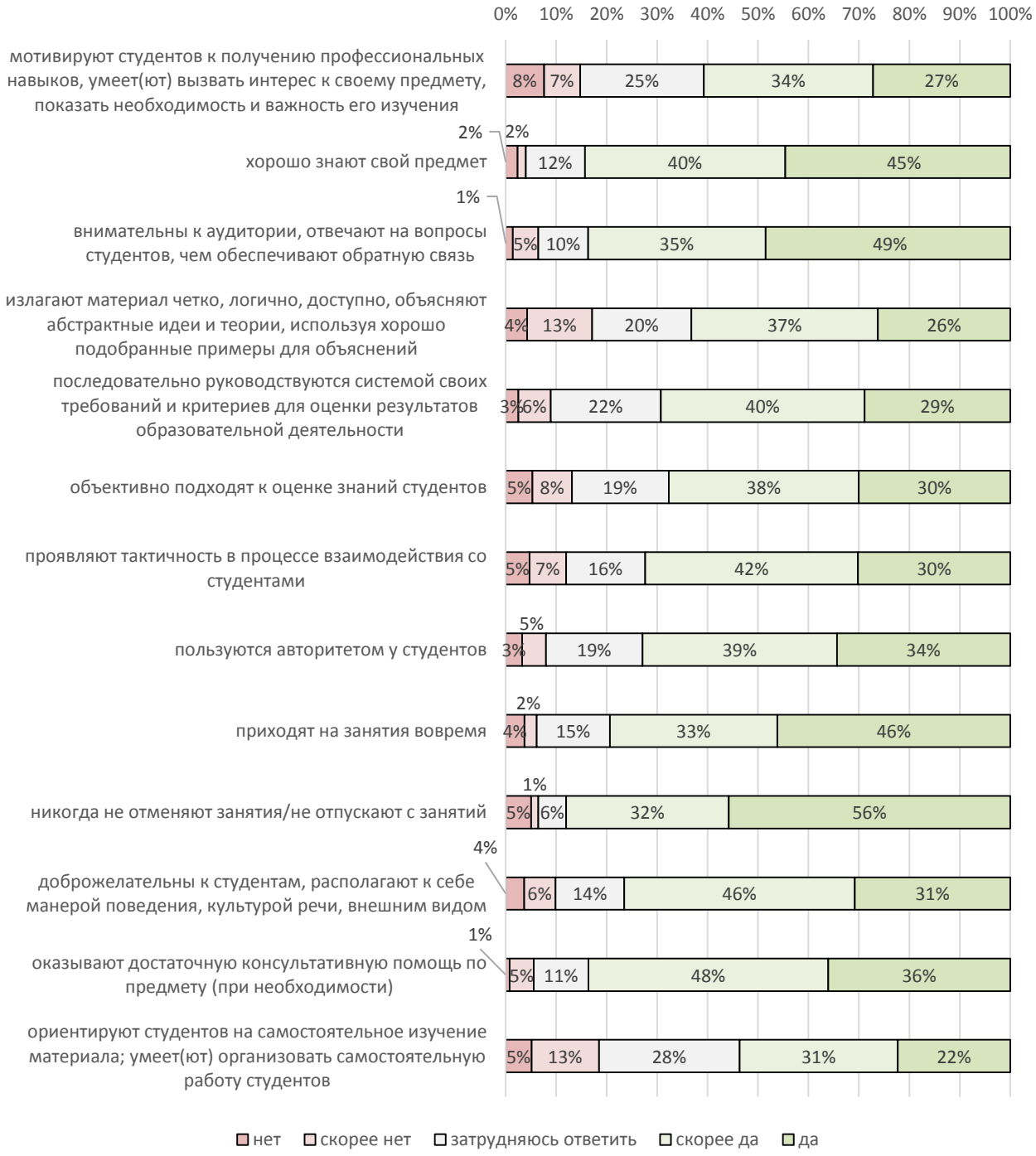
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



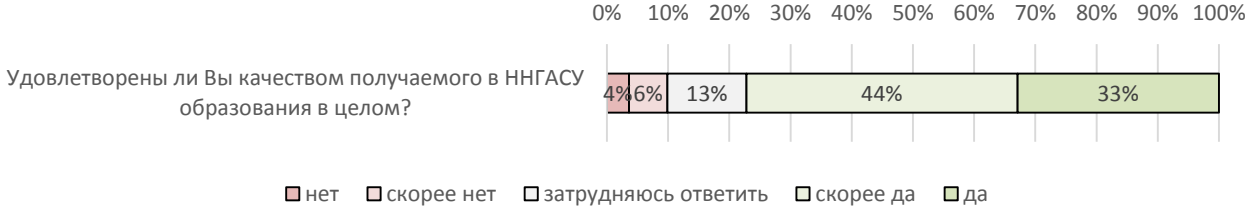
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



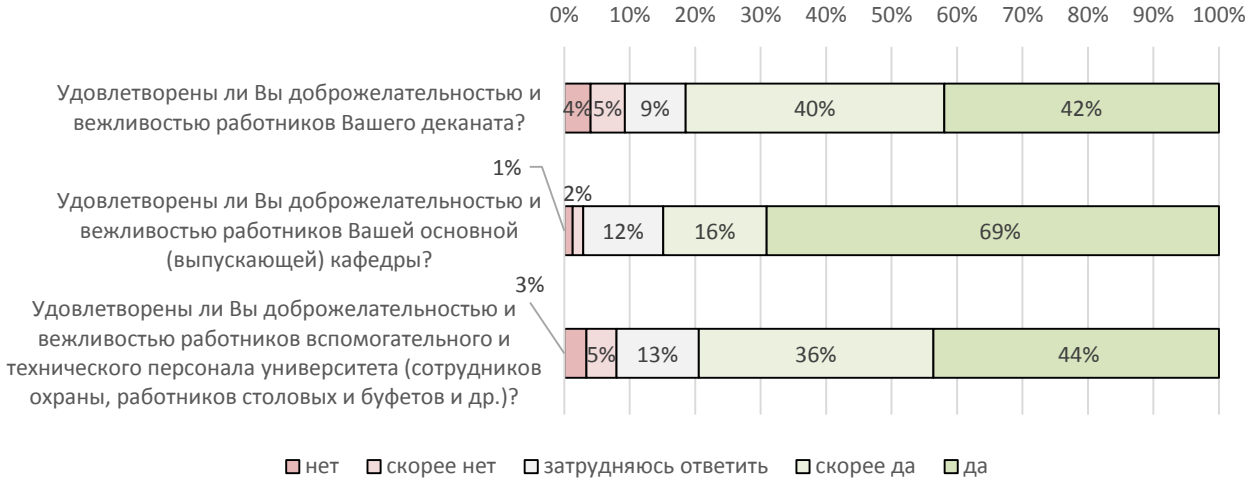
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

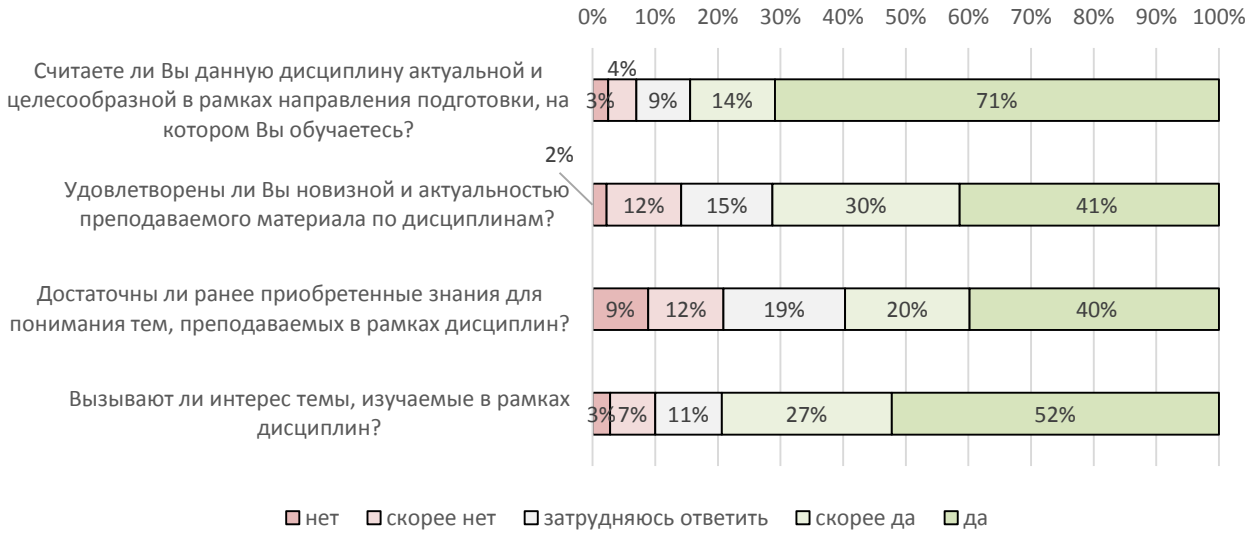


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Контрольно-надзорная деятельность в строительстве)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

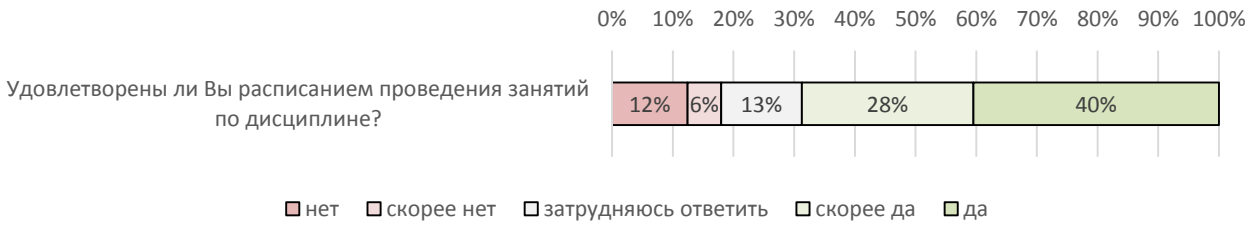


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Контрольно-надзорная деятельность в строительстве)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

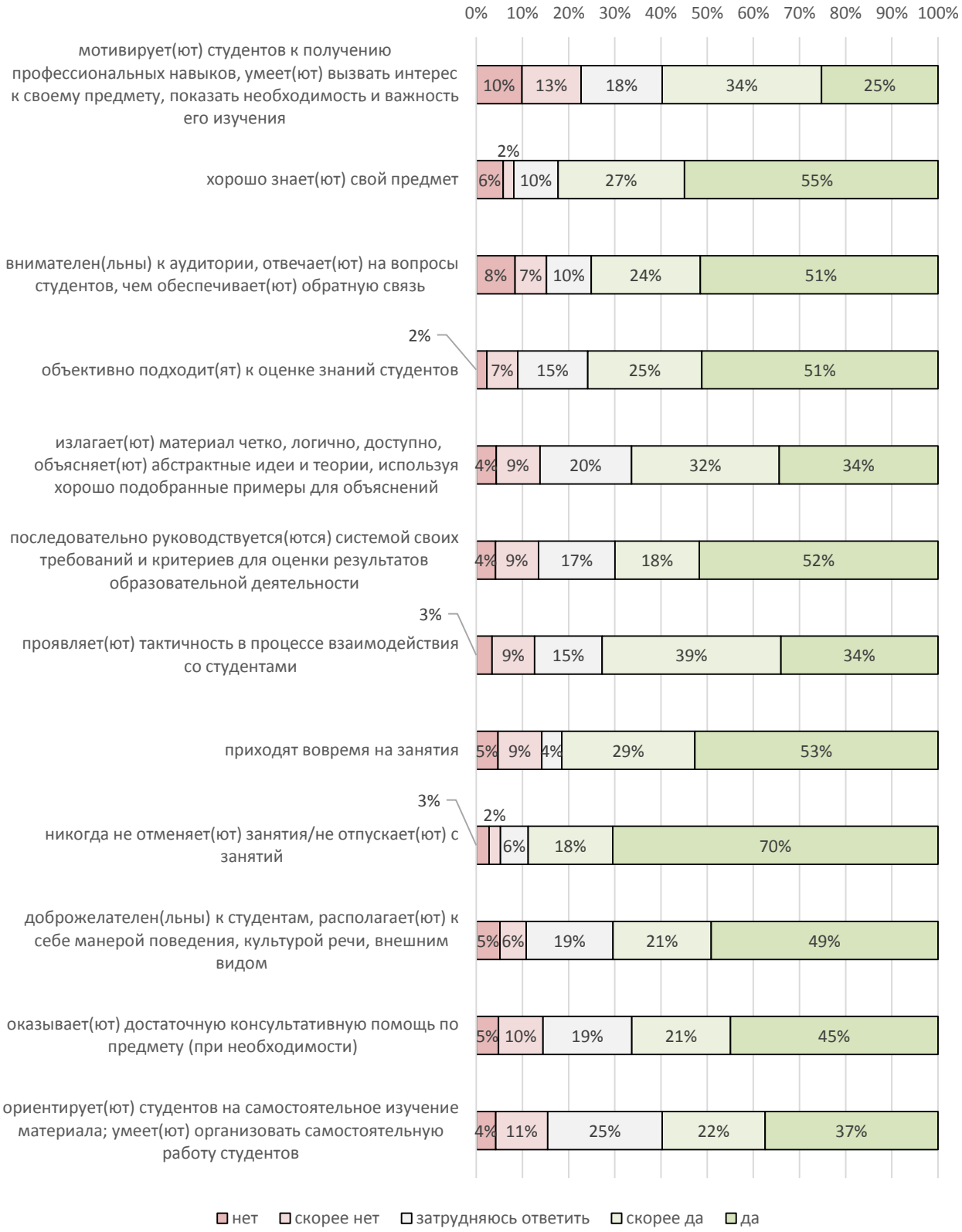


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

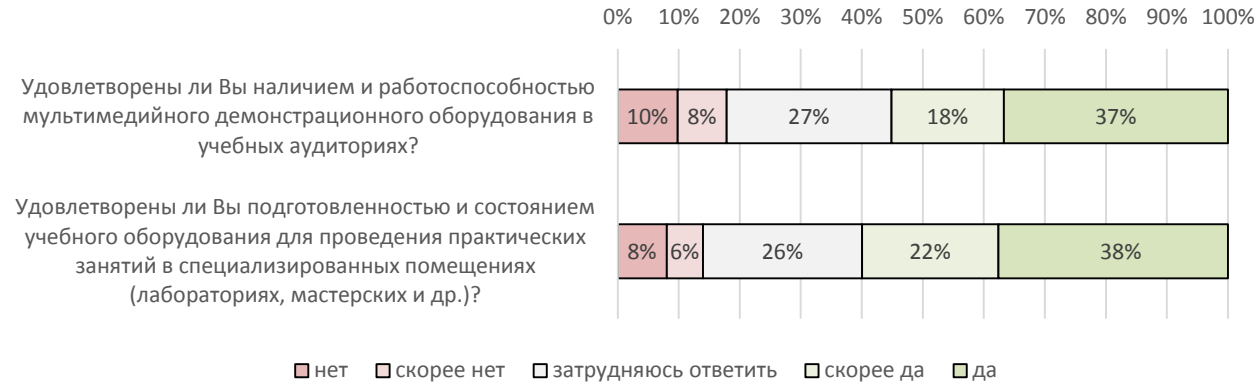


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

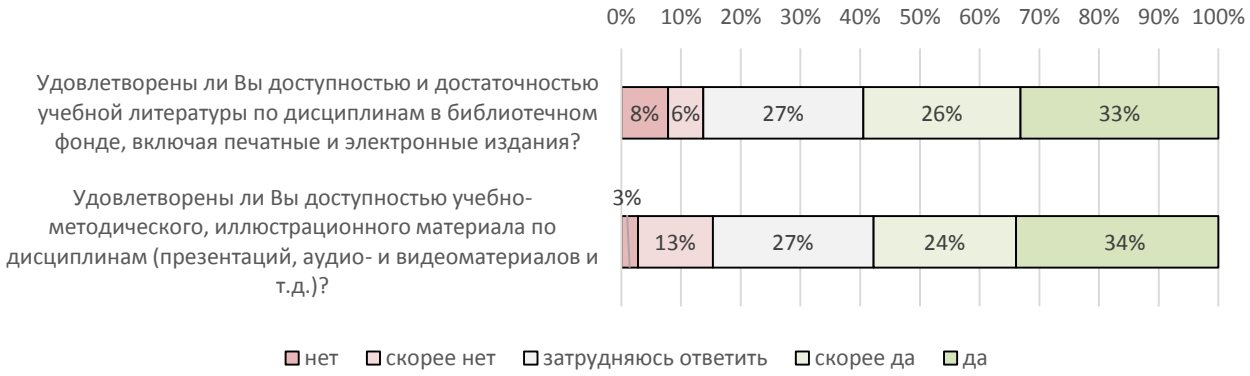
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

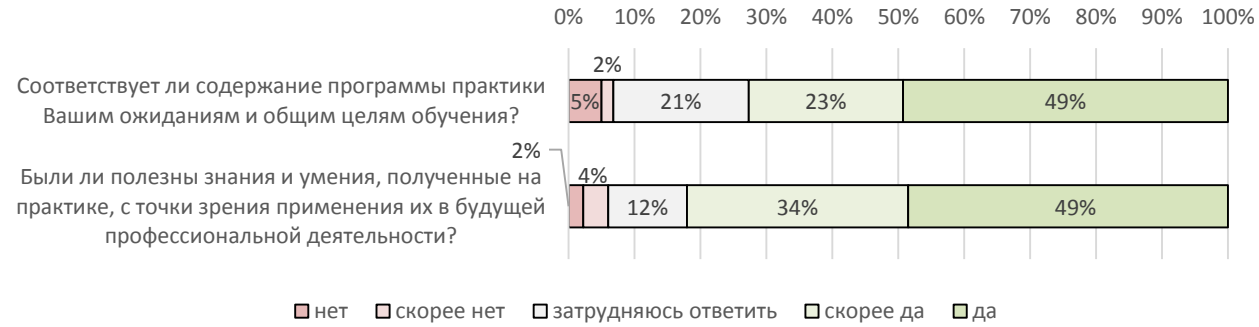


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Контрольно-надзорная деятельность в строительстве)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

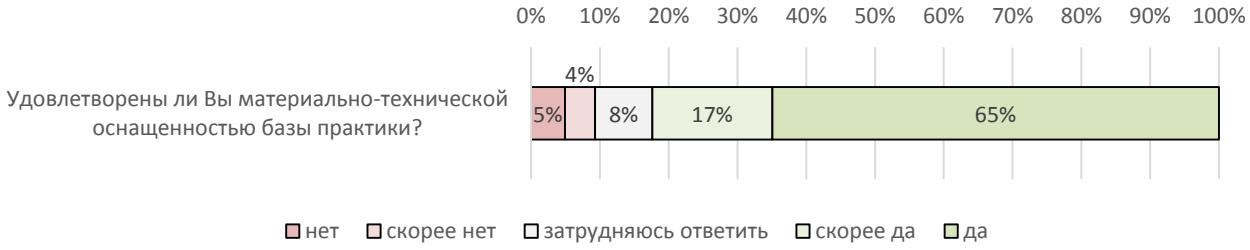
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



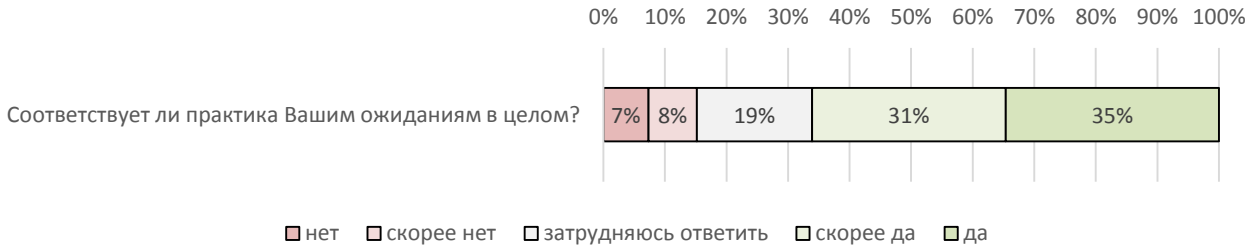
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



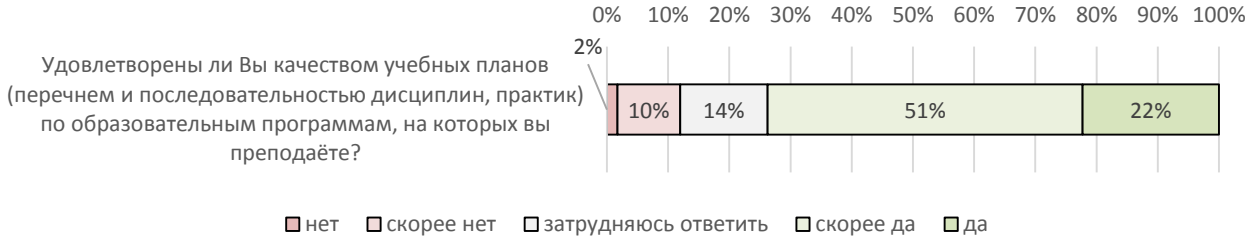
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



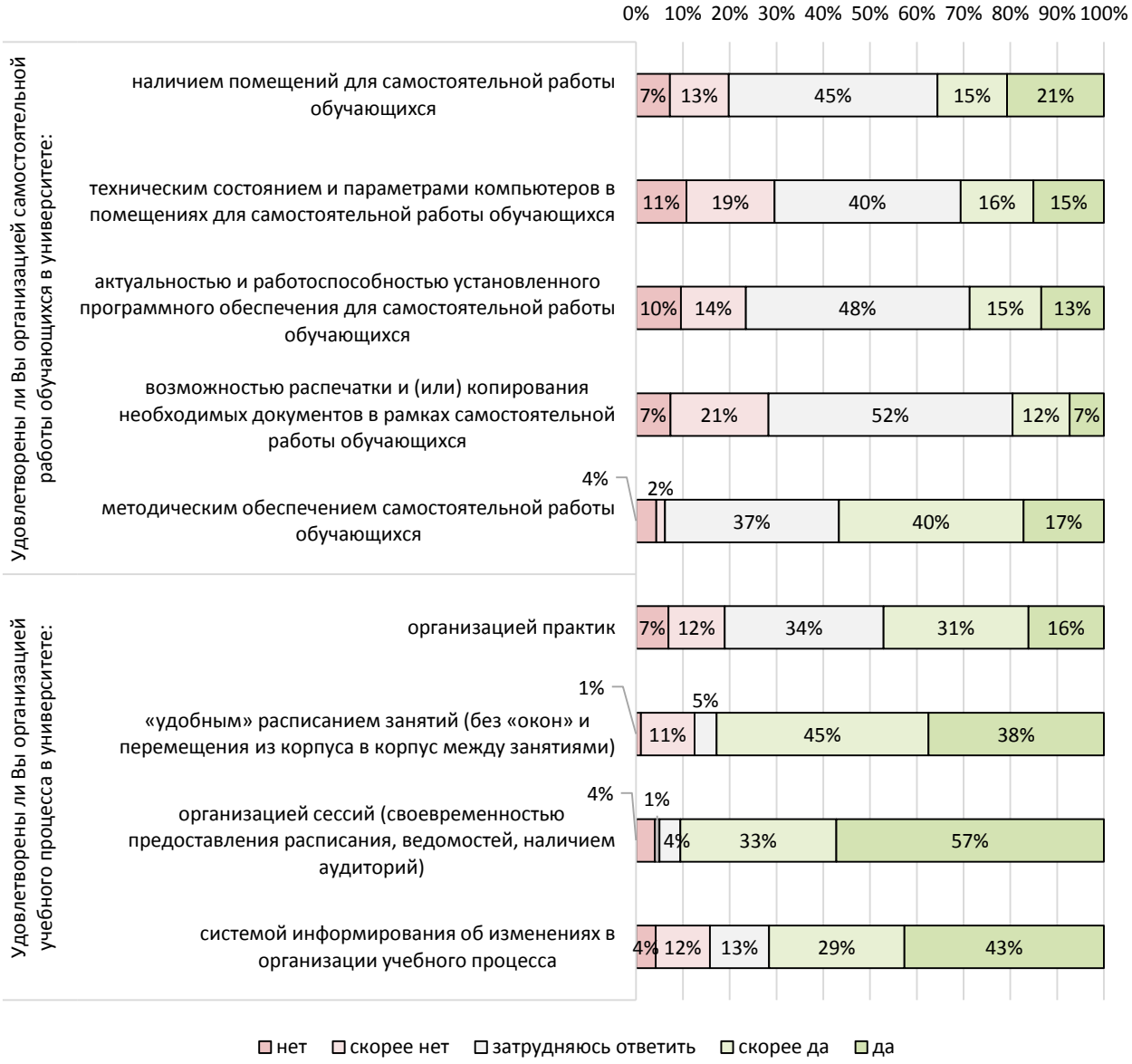
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Контрольно-надзорная деятельность в строительстве)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

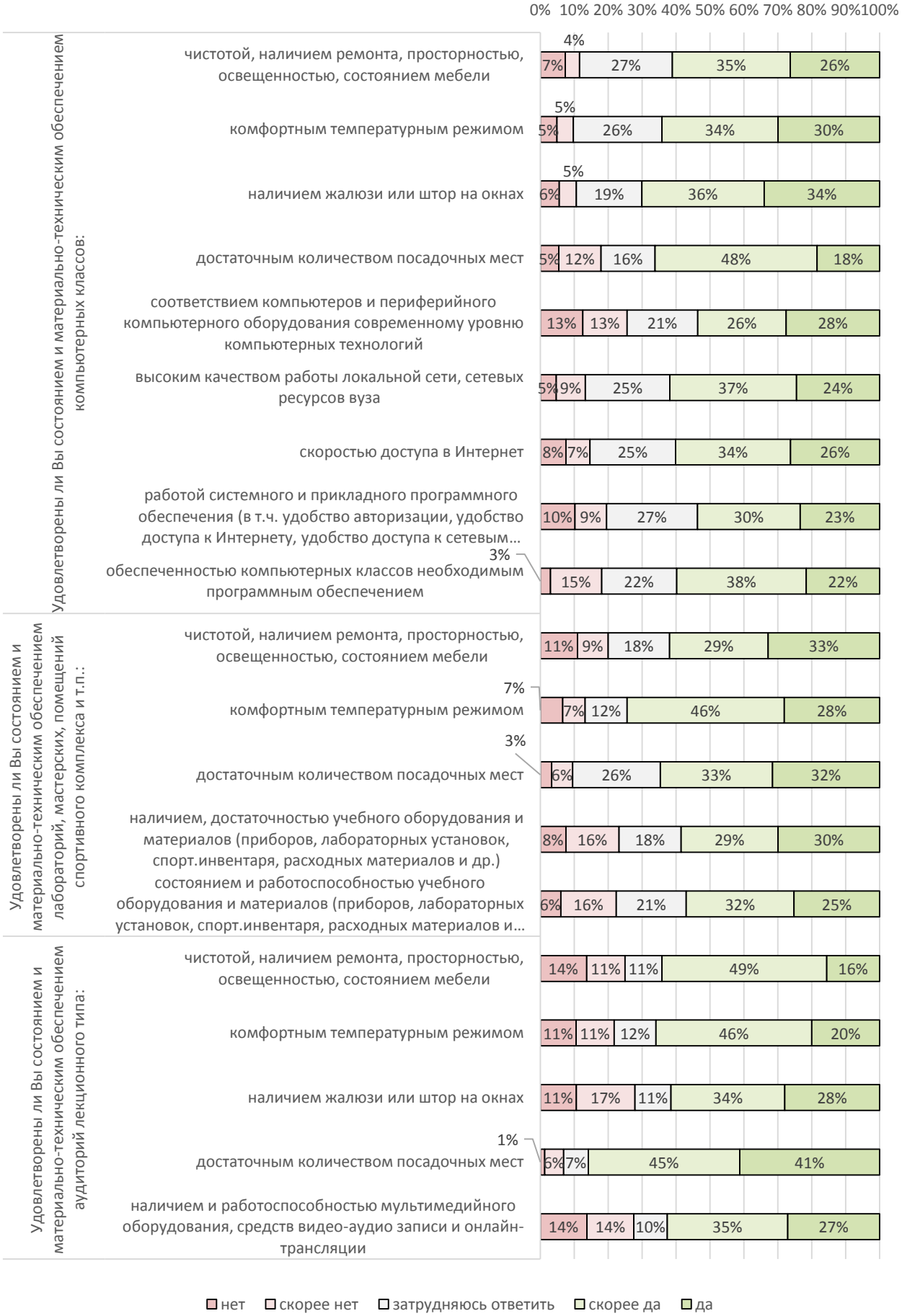
Оценка содержания образовательной программы

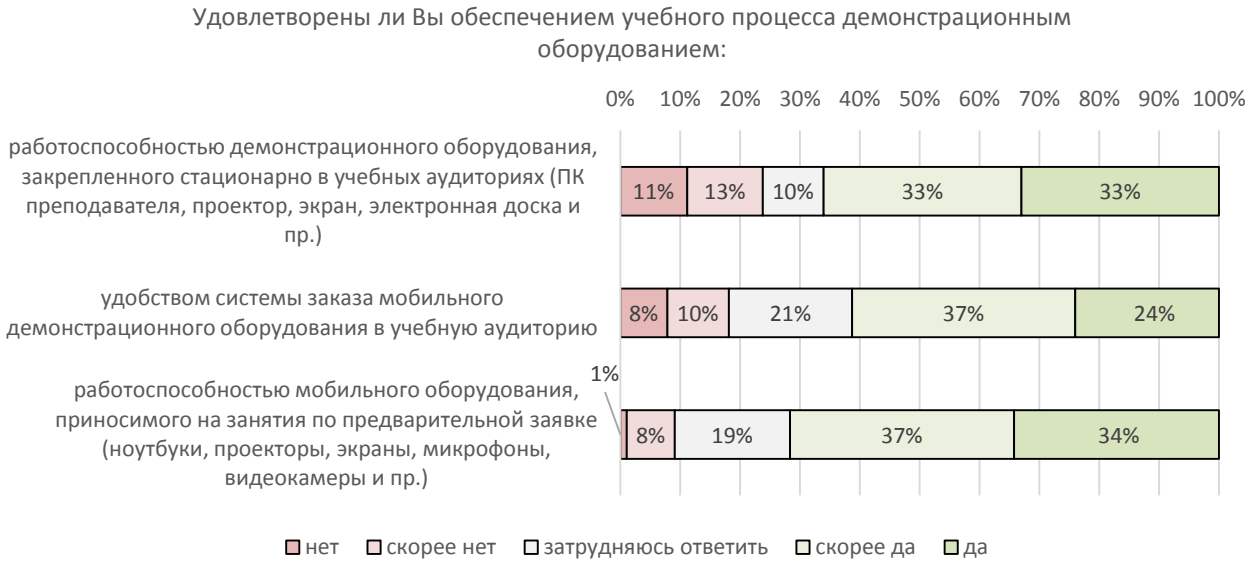


Оценка организации учебного процесса

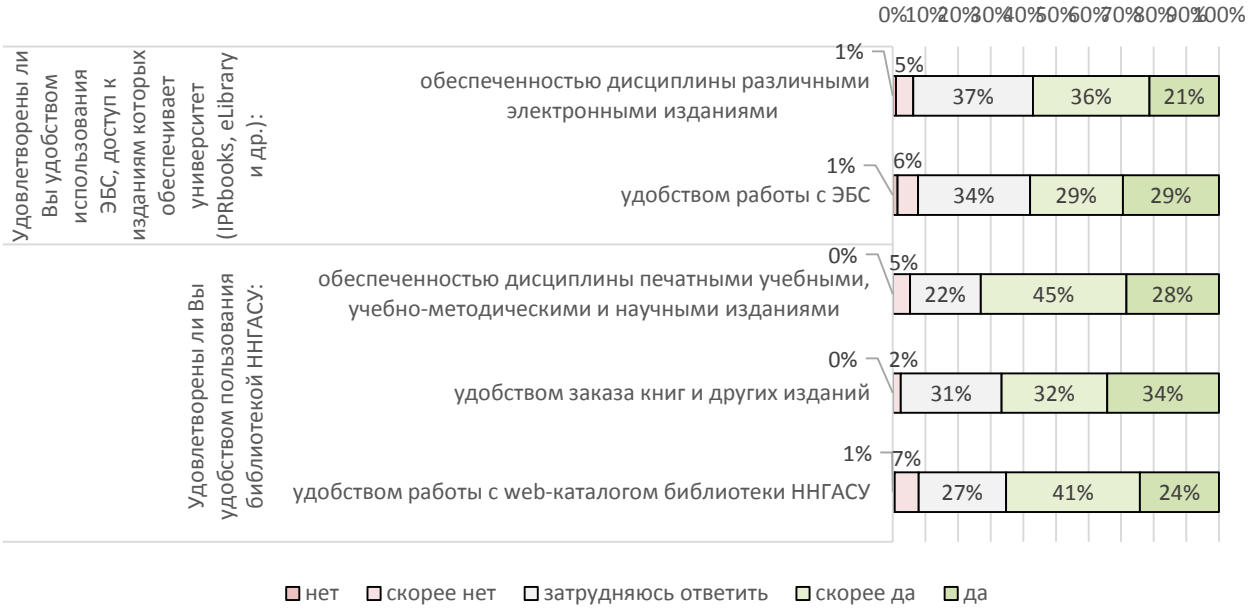


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

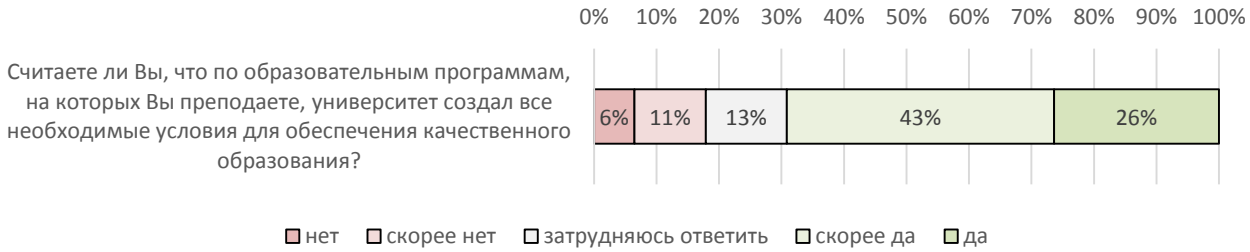


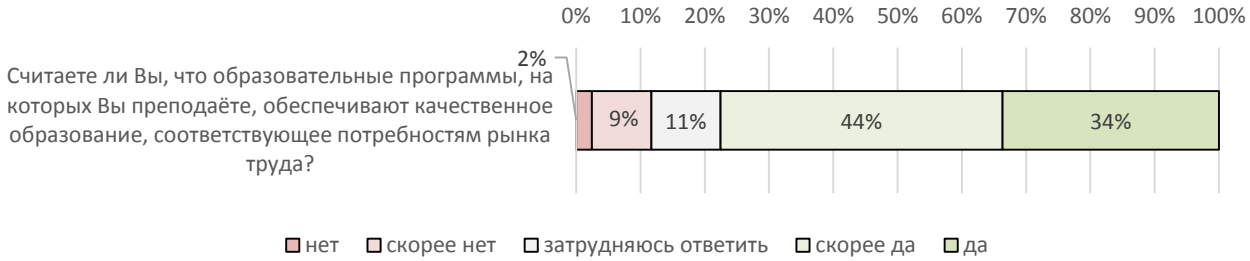


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



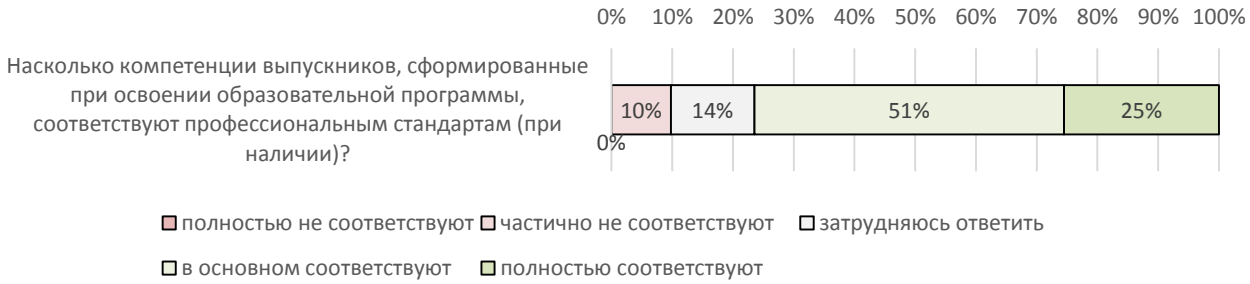
Оценка качества образовательной программы в целом



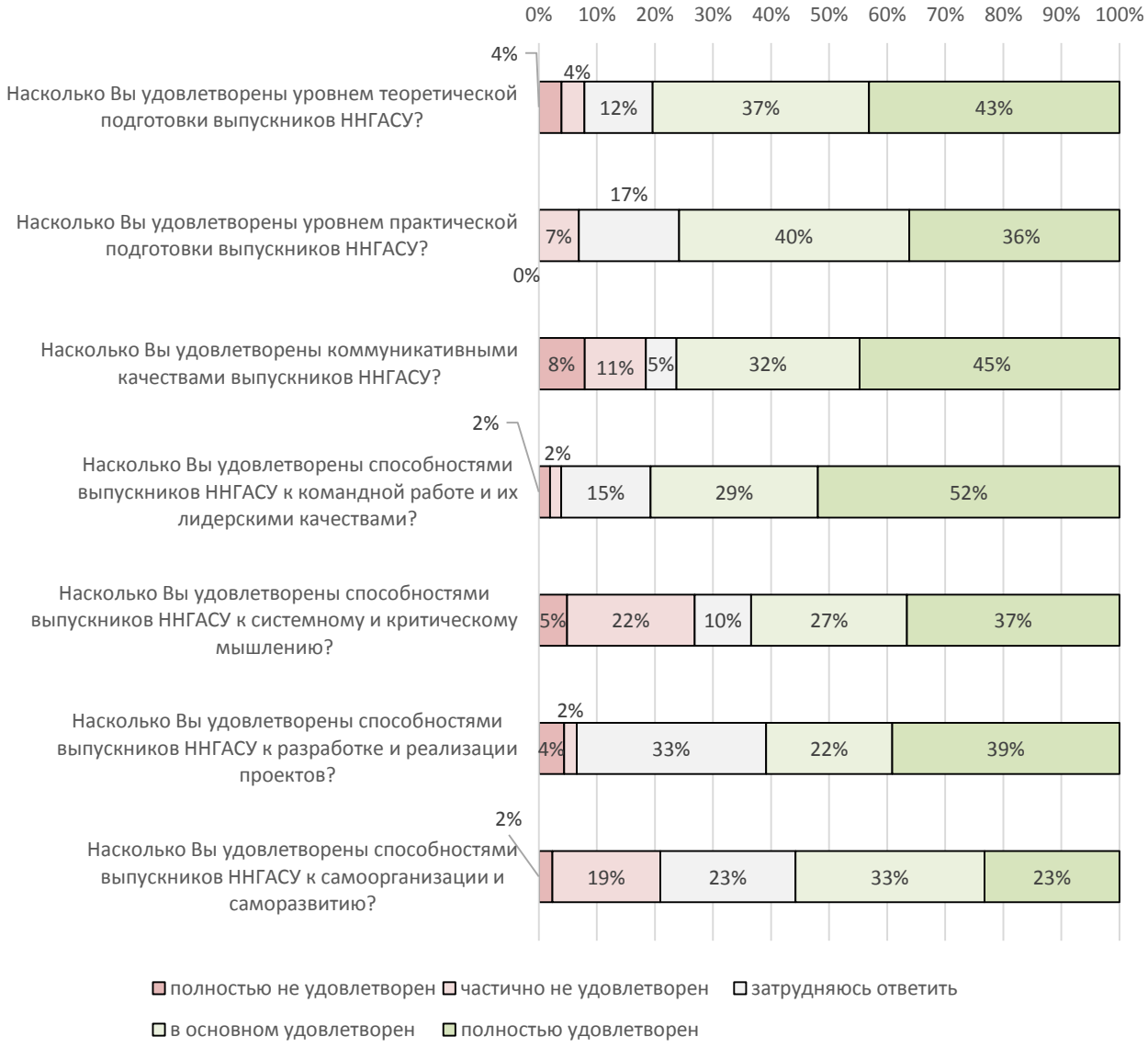


РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Контрольно-надзорная деятельность в строительстве)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



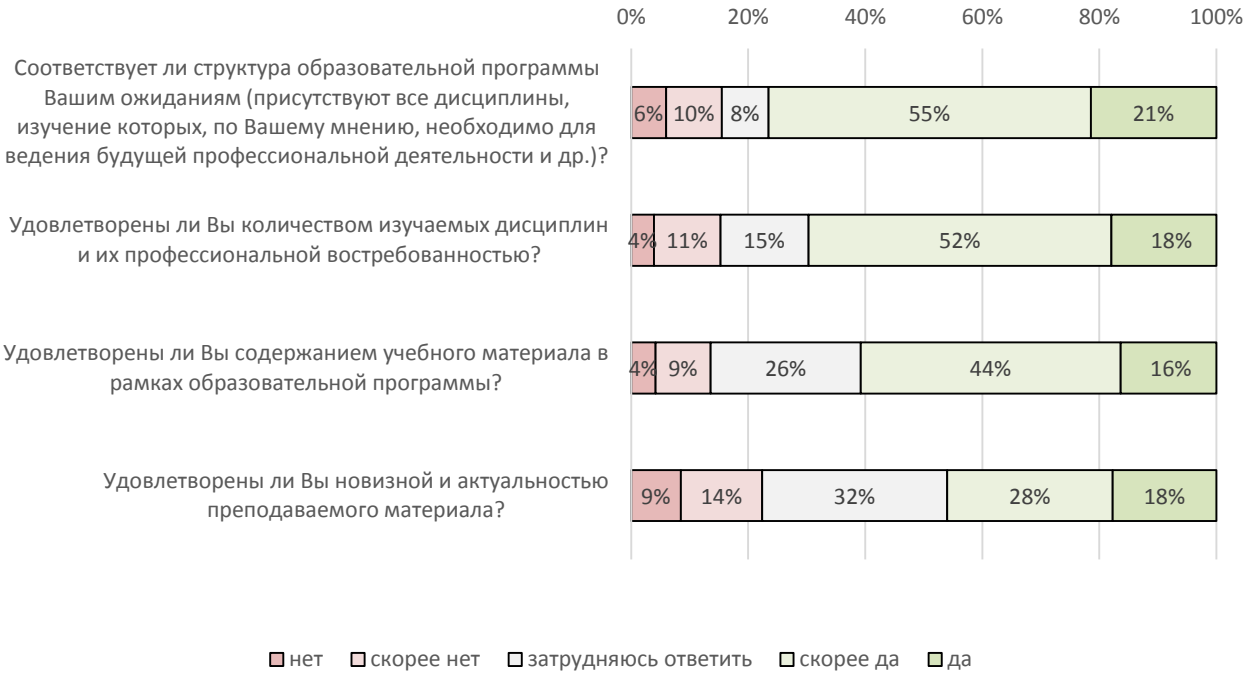
Оценка качества подготовки выпускников



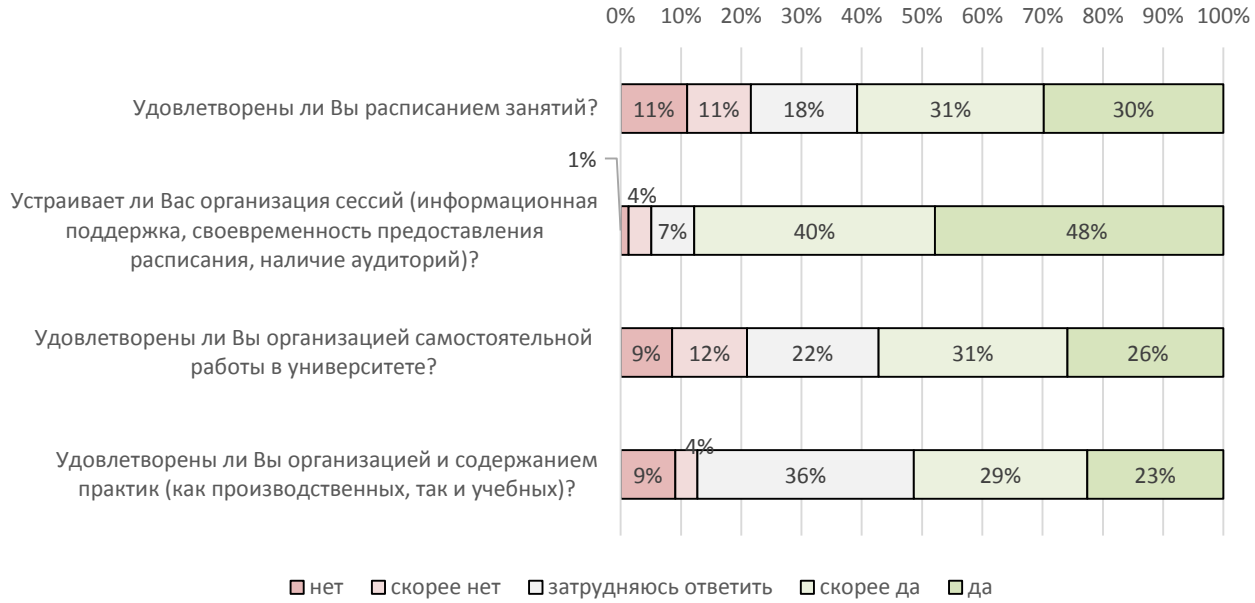
08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.
Профиль Промышленное и гражданское строительство: проектирование

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль ПГС: проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

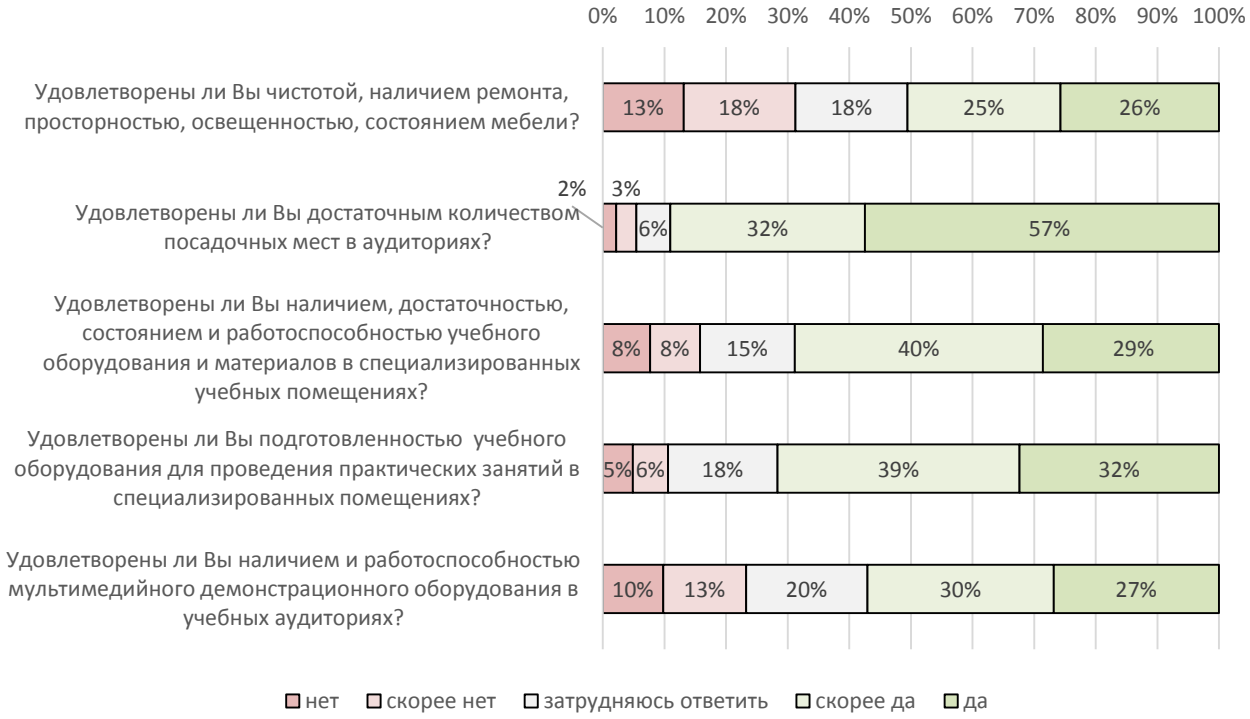
Оценка структуры и содержания образовательной программы



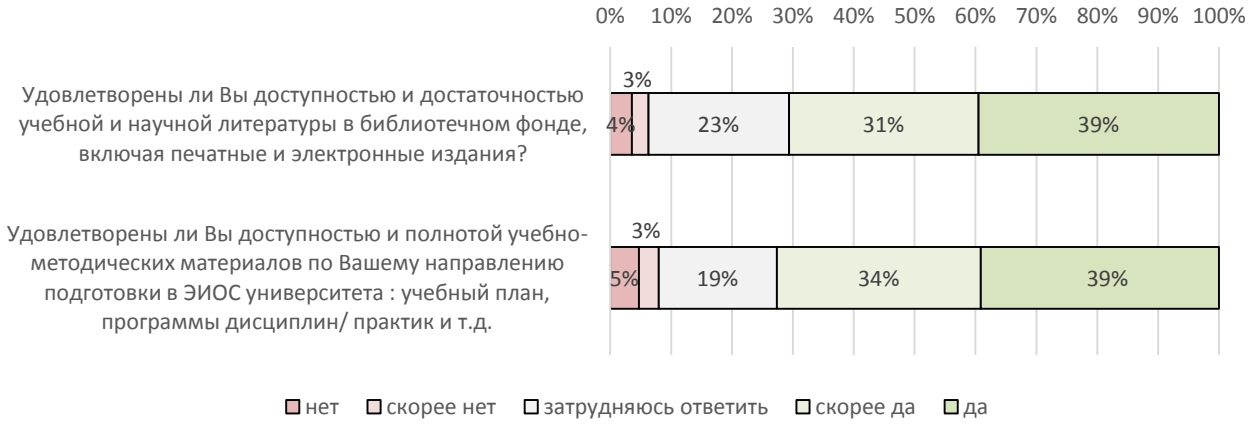
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



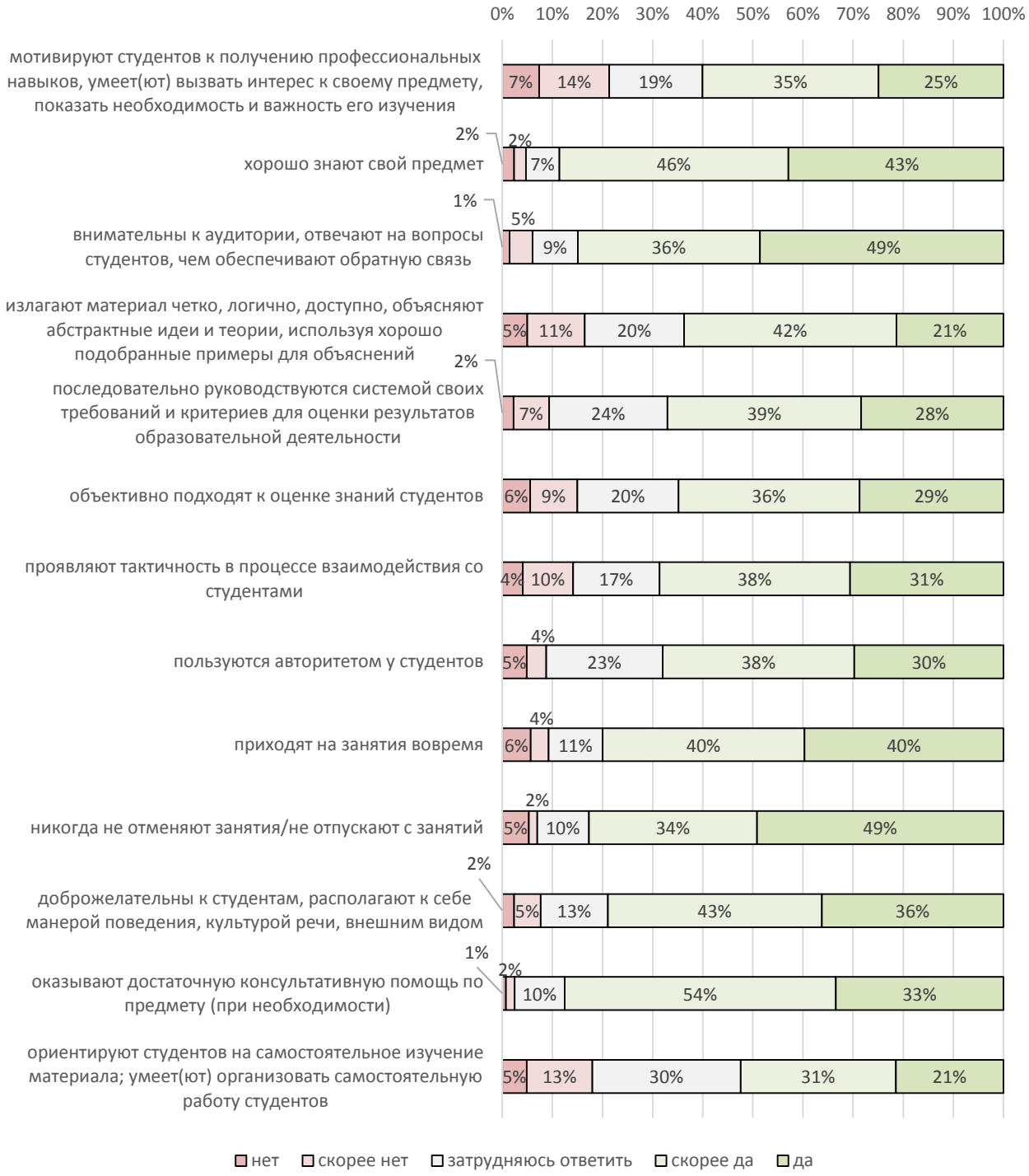
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



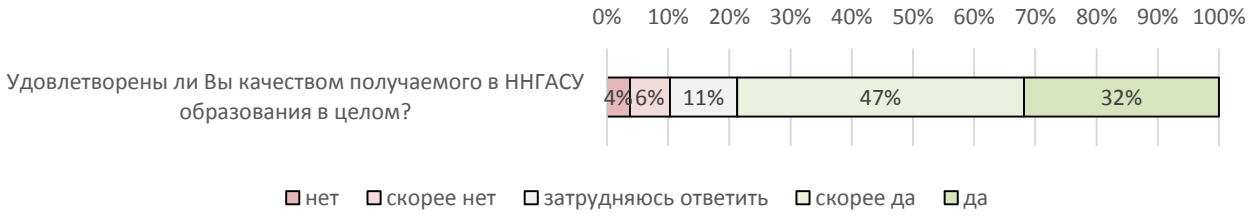
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



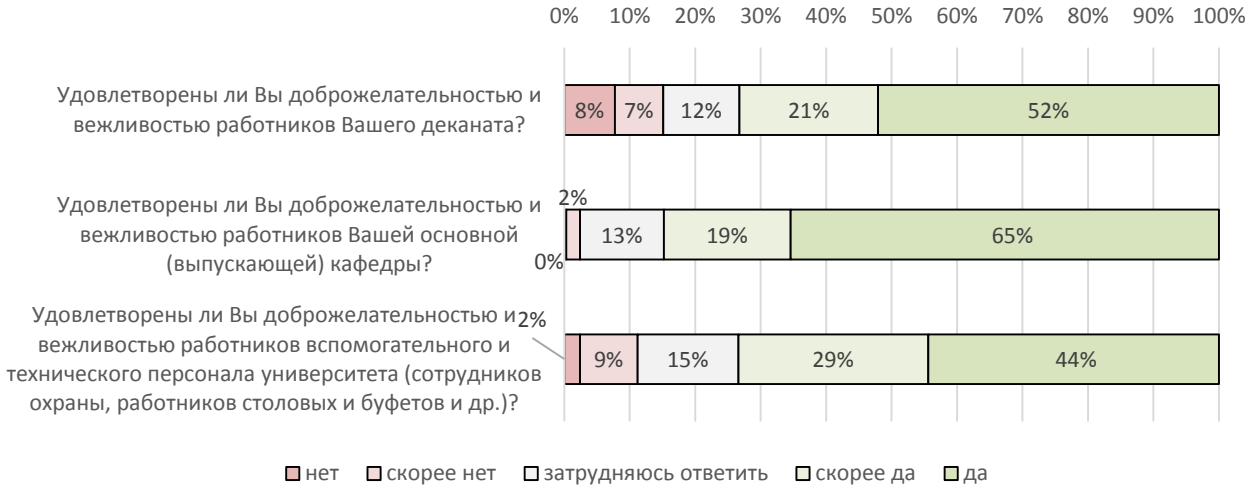
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль ПГС: проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

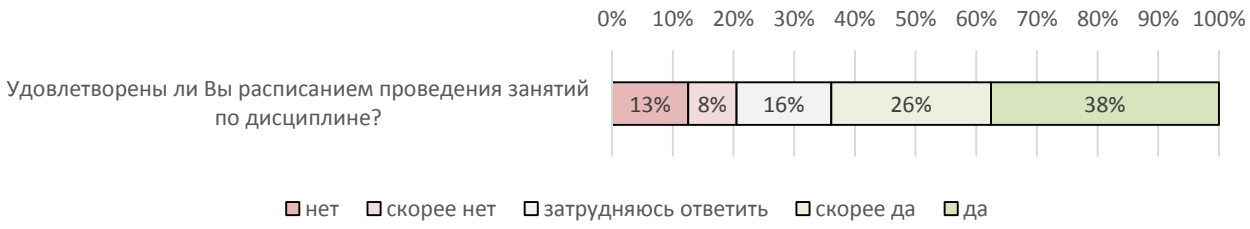


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль ПГС: проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

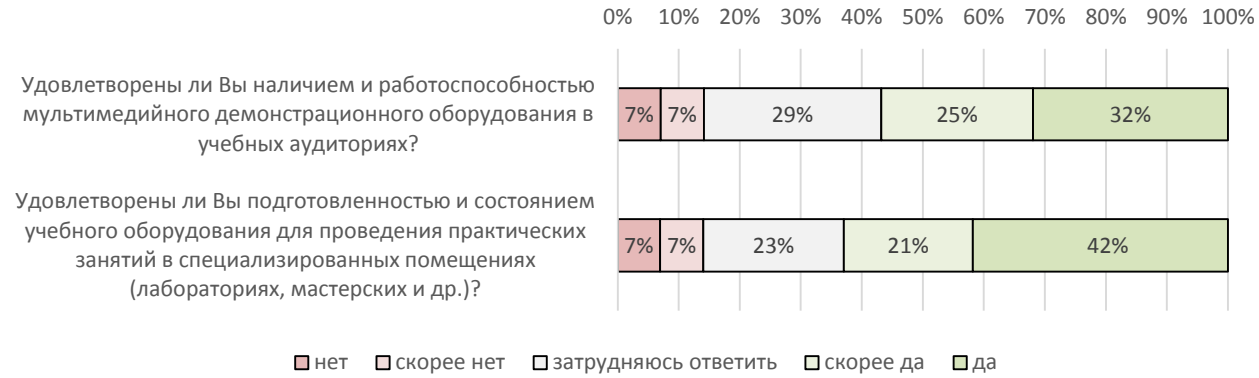


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

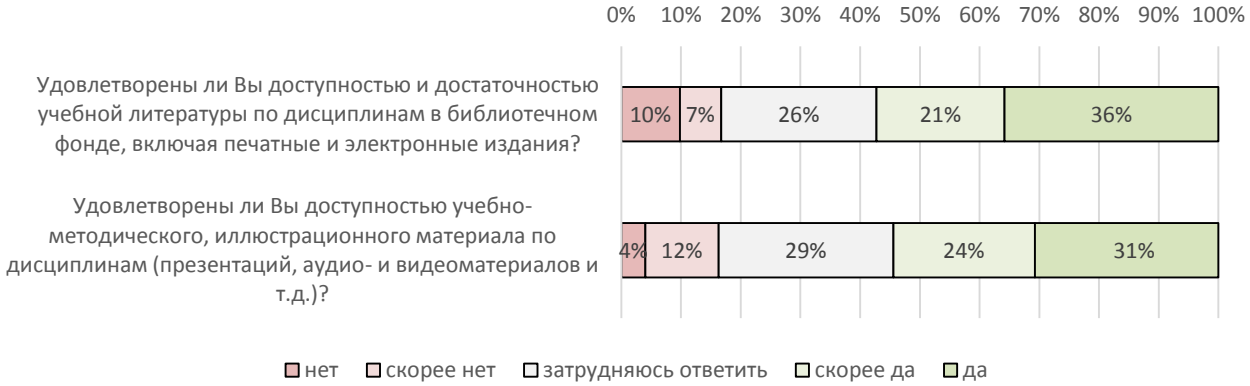
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

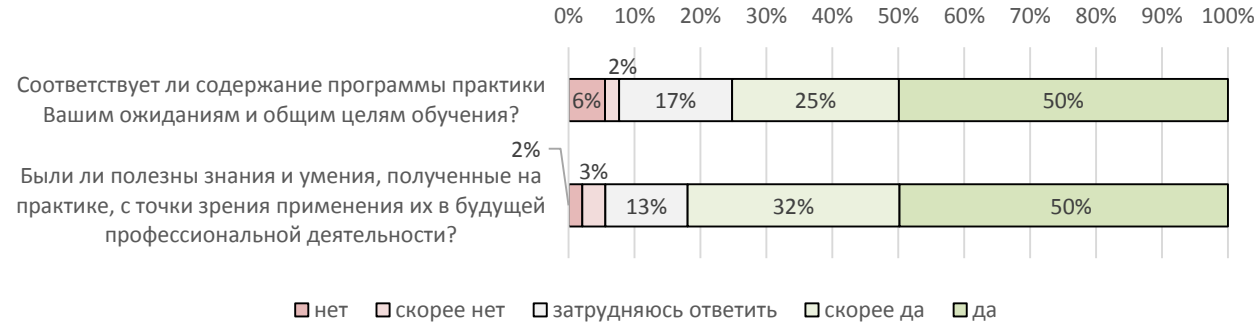


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль ПГС: проектирование)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

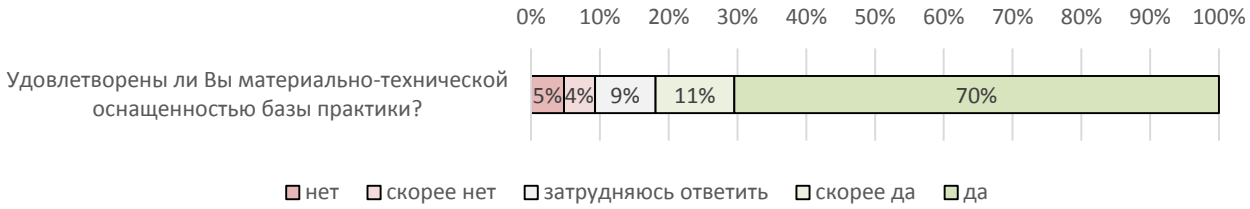
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



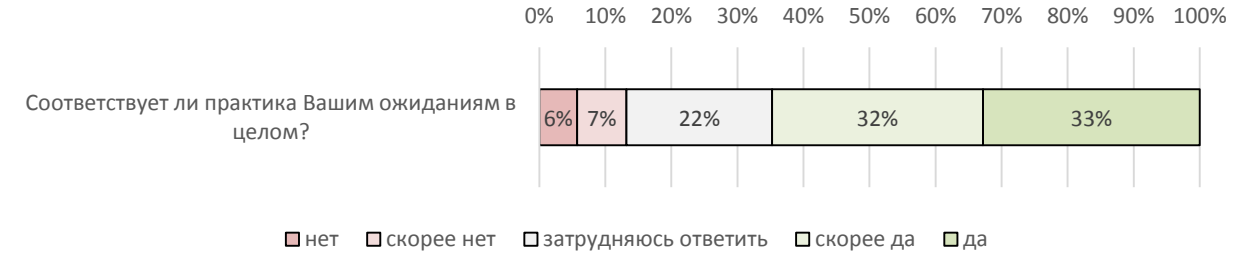
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



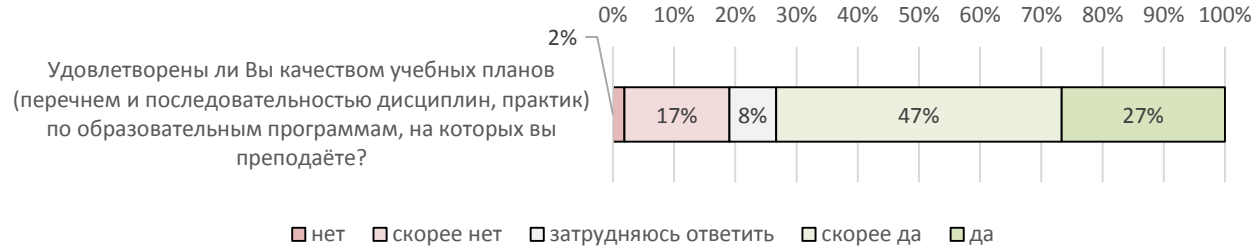
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



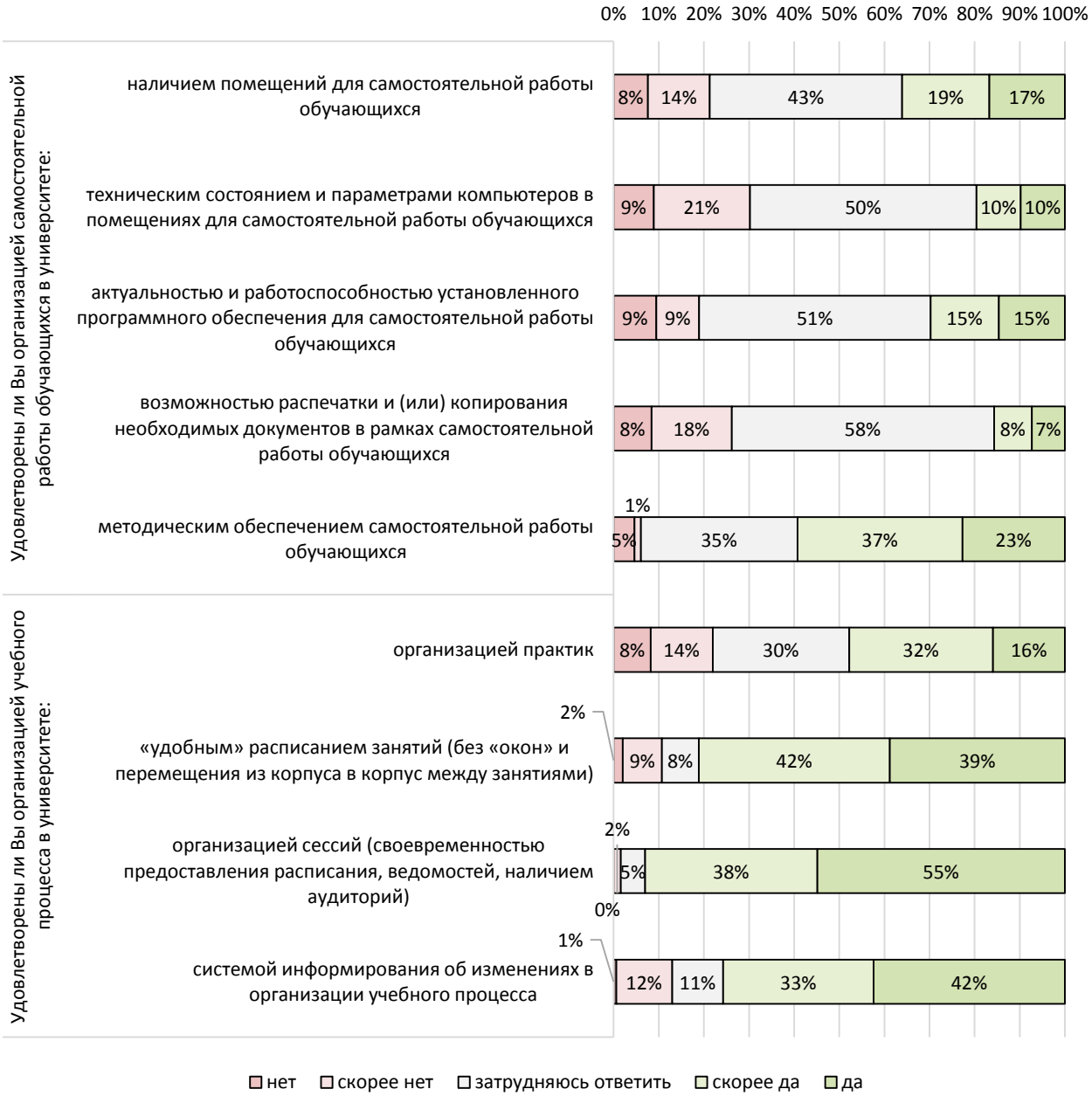
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль ПГС: проектирование)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

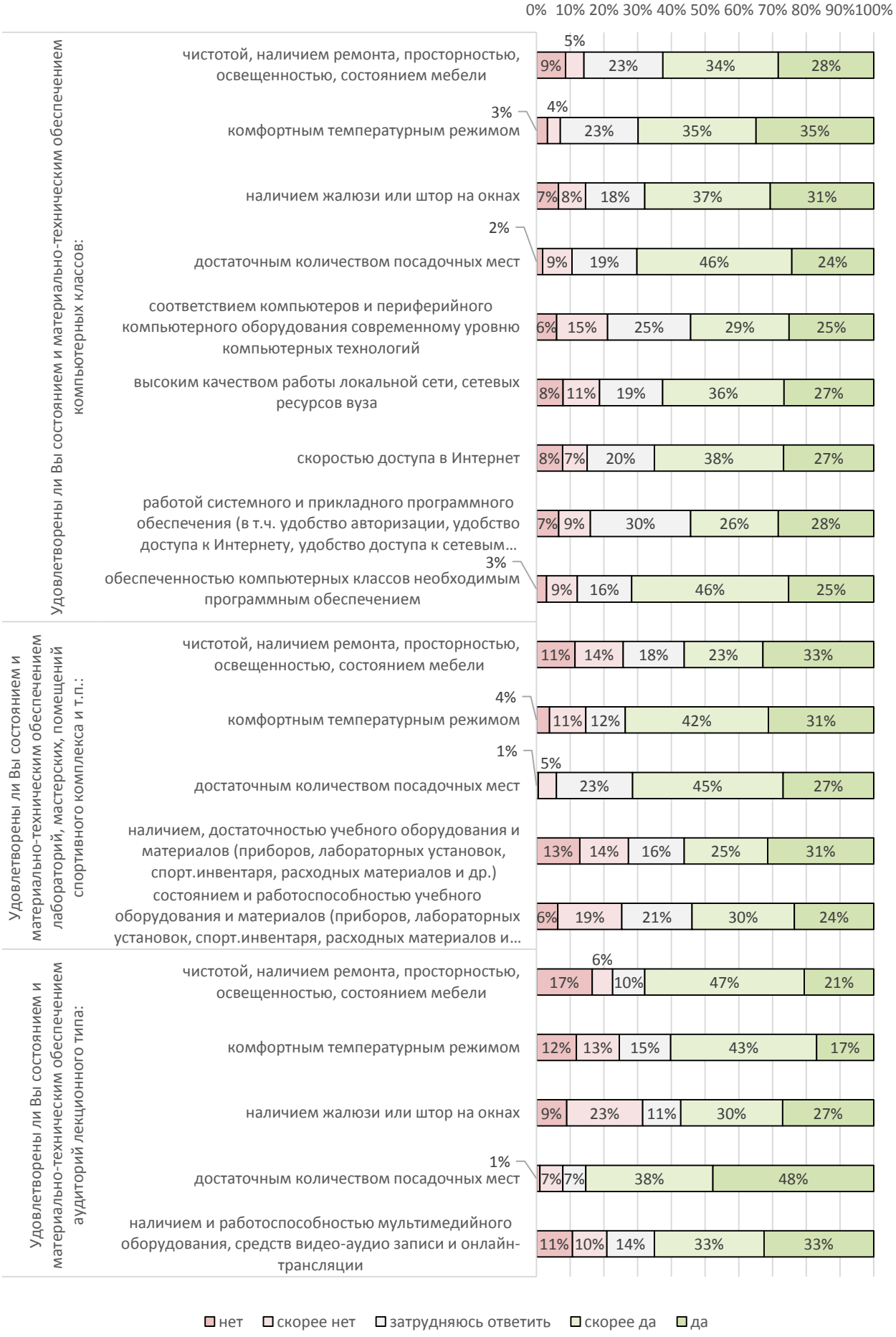
Оценка содержания образовательной программы

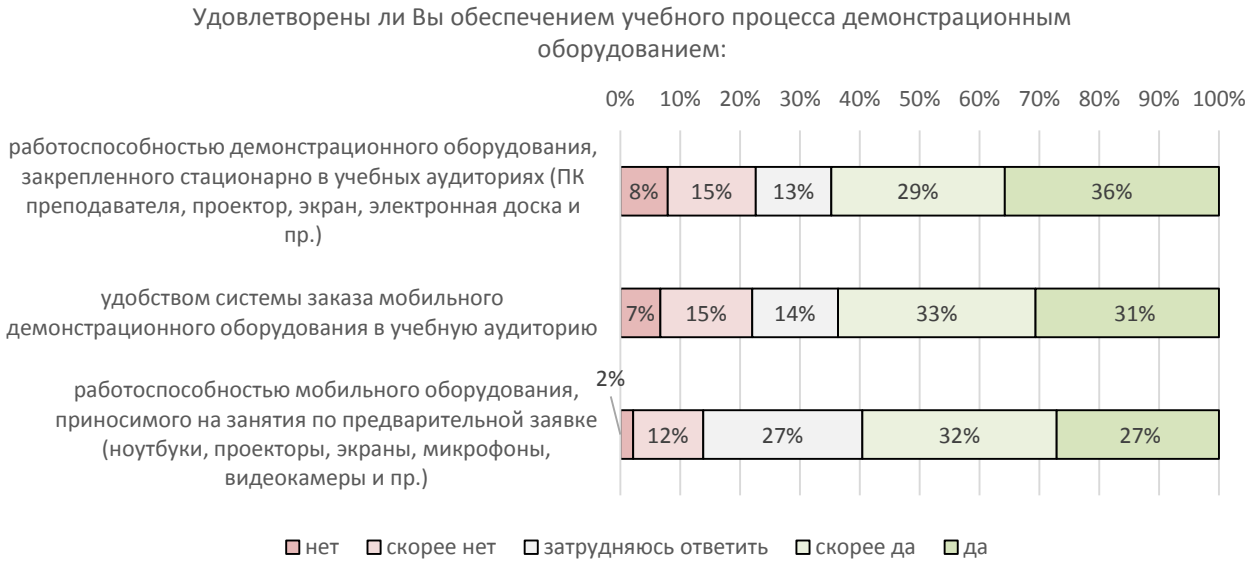


Оценка организации учебного процесса

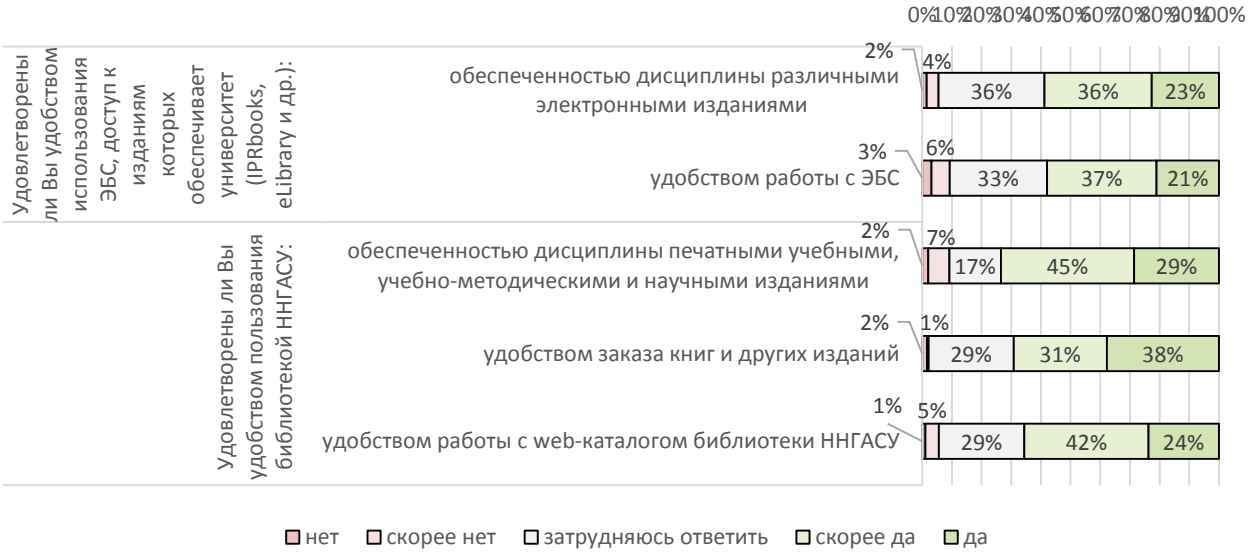


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

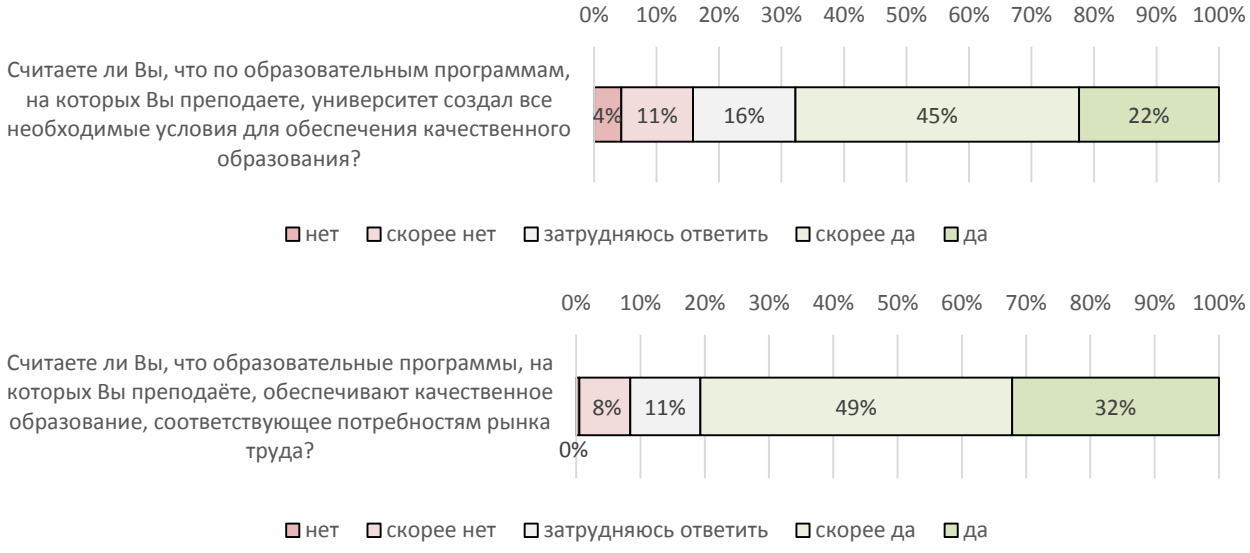




Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



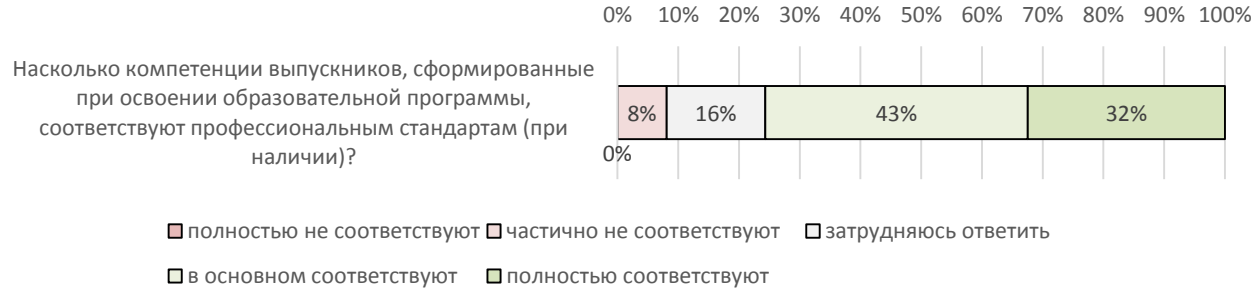
Оценка качества образовательной программы в целом



РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль ПГС: проектирование)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



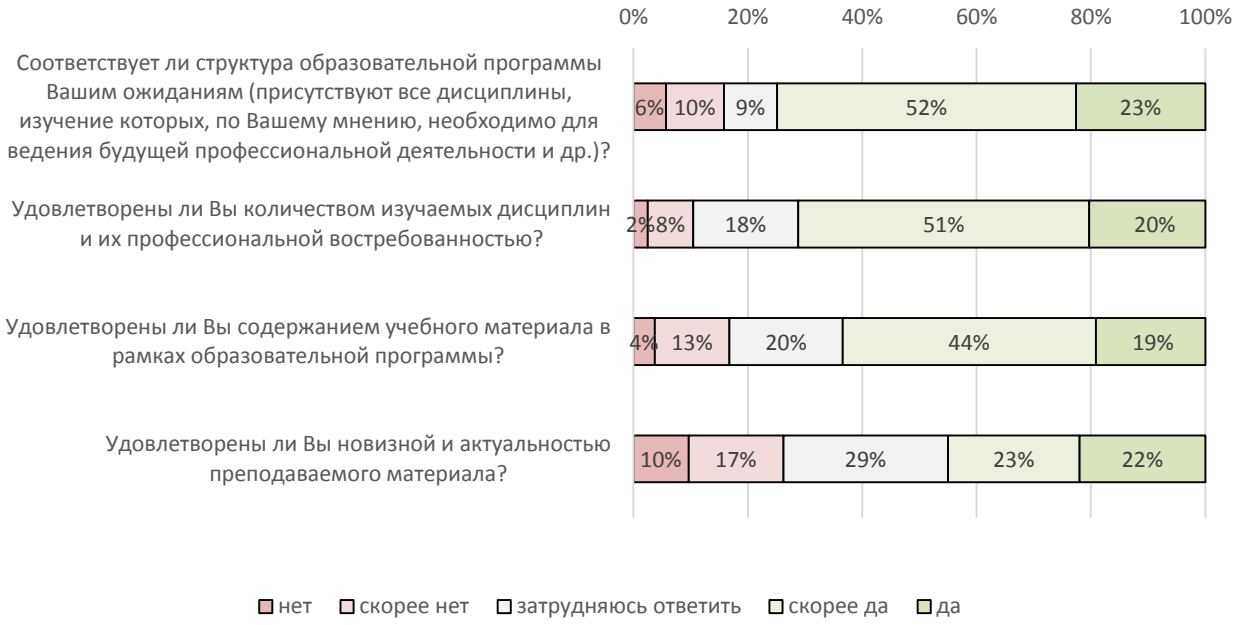
Оценка качества подготовки выпускников



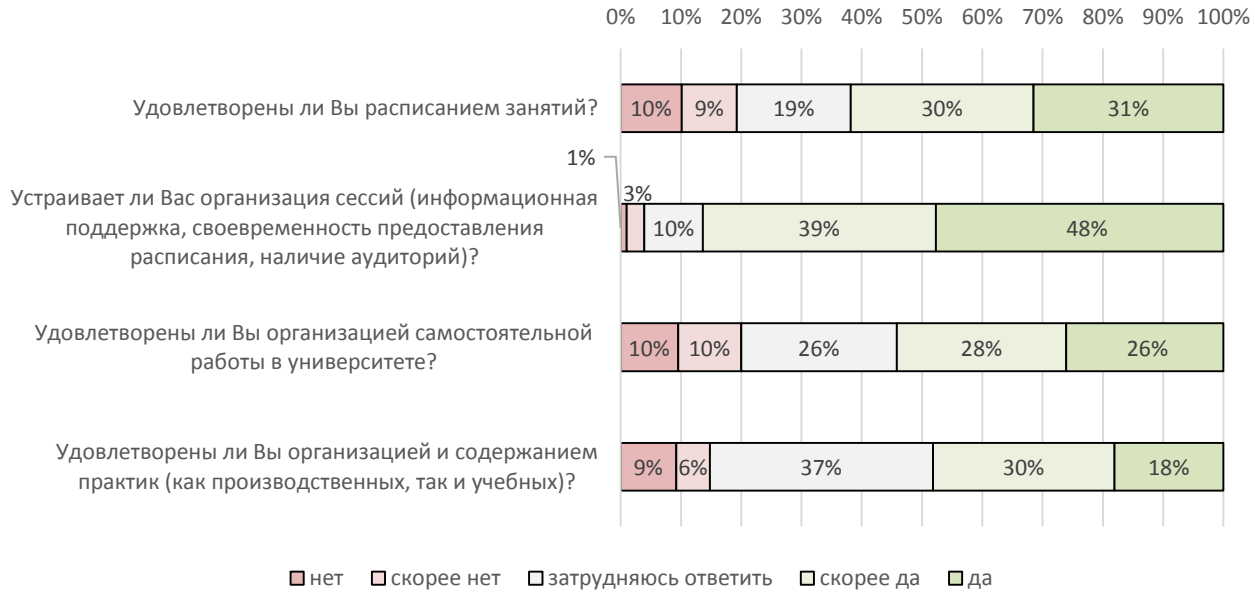
08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.
Профиль Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль ПГС: технологии и организация строительства)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

Оценка структуры и содержания образовательной программы



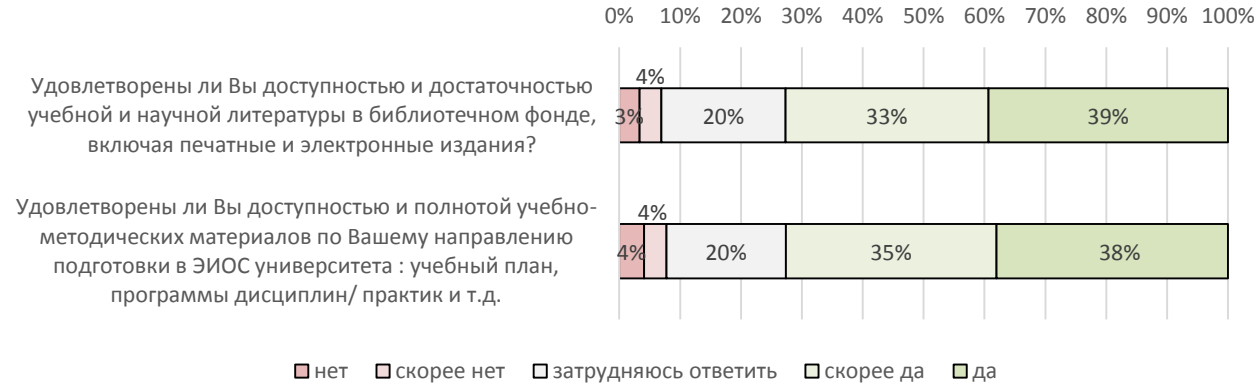
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



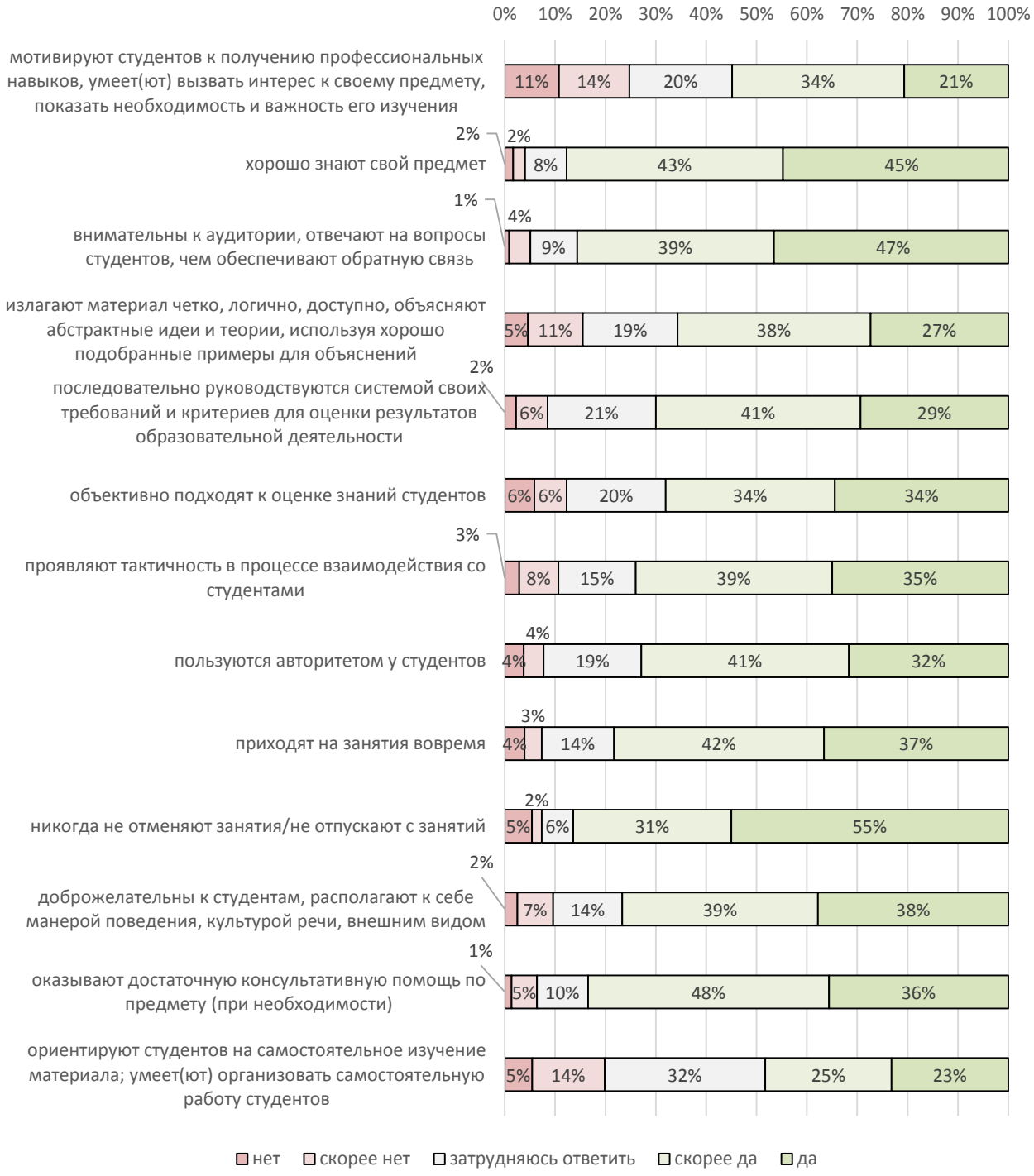
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



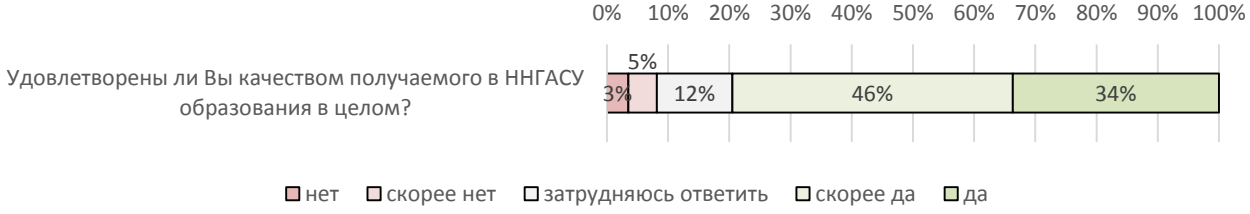
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



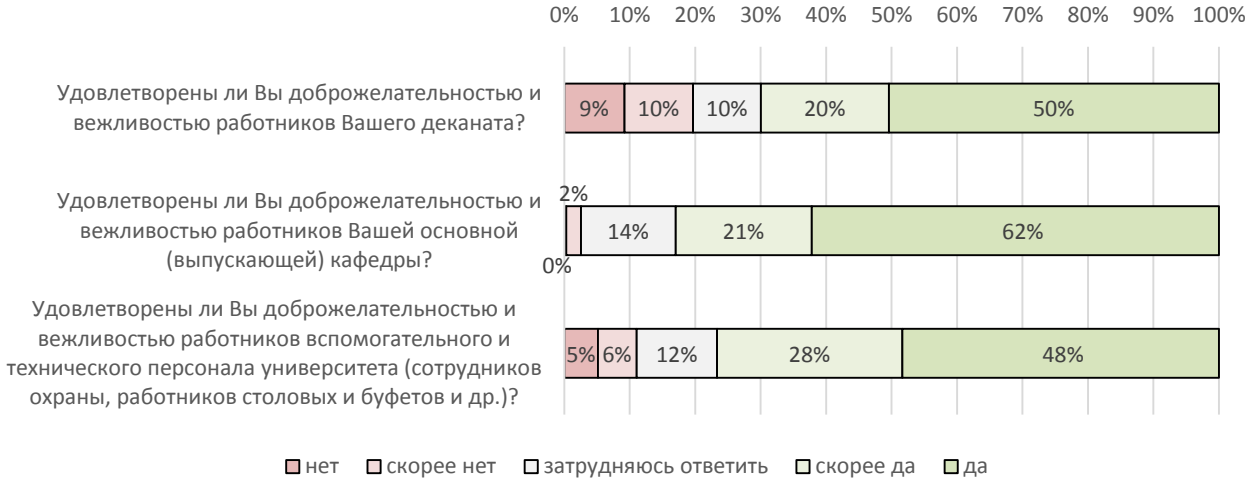
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль ПГС: технологии и организация строительства)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

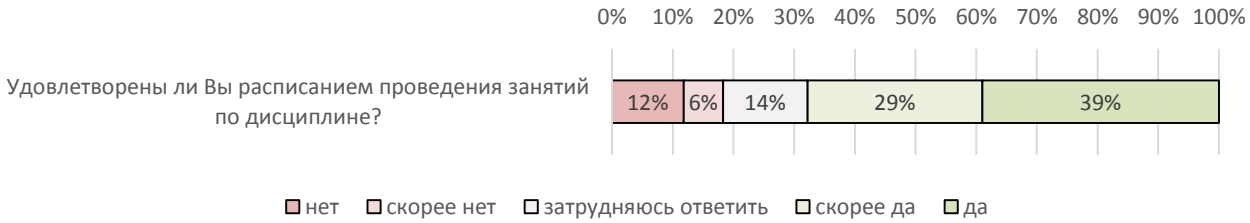


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль ПГС: технологии и организация строительства)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

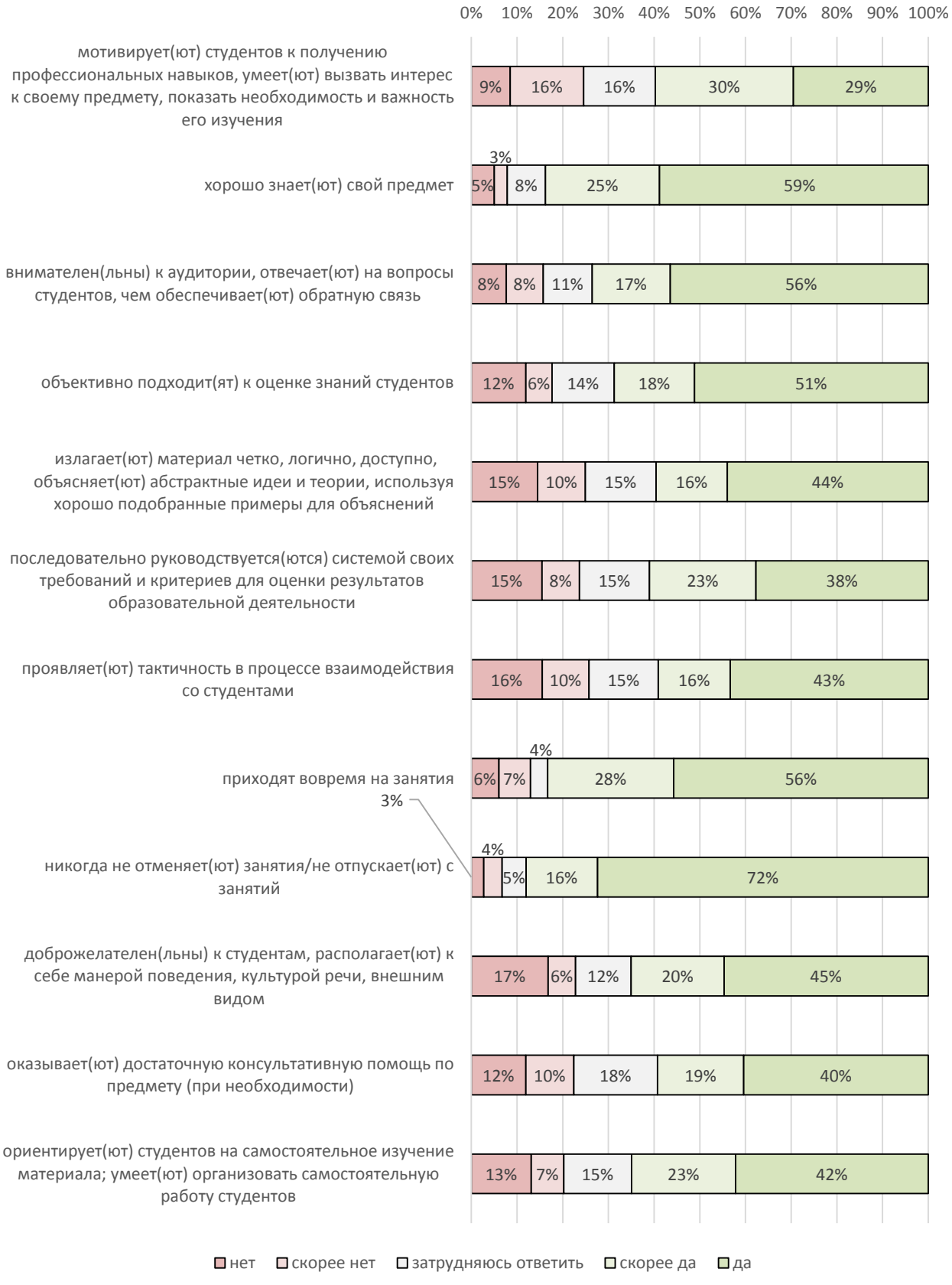


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

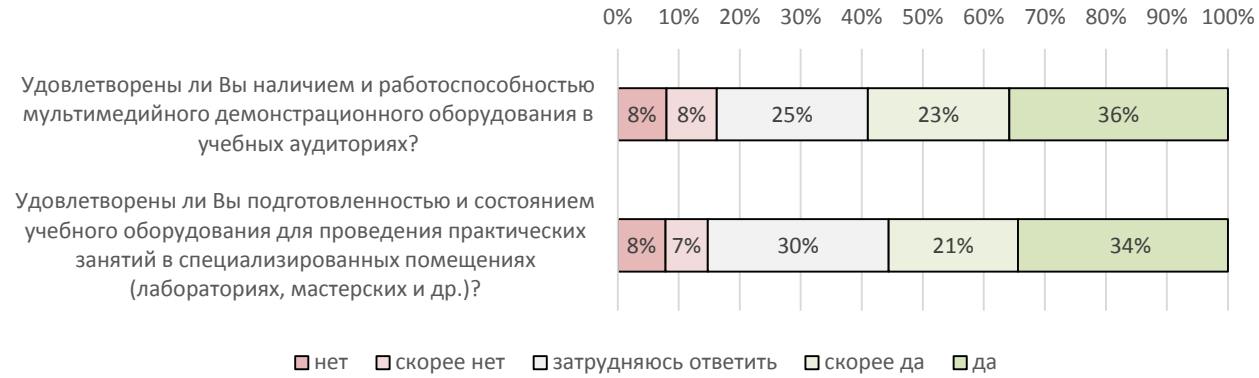


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

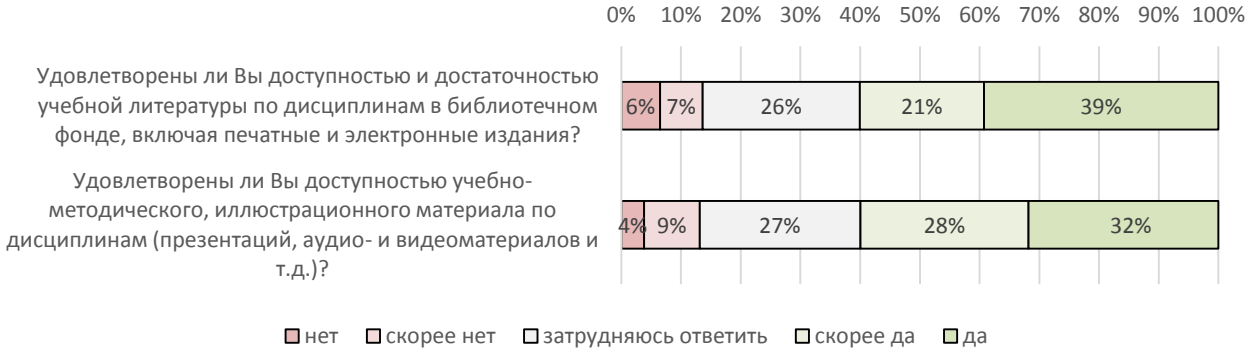
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

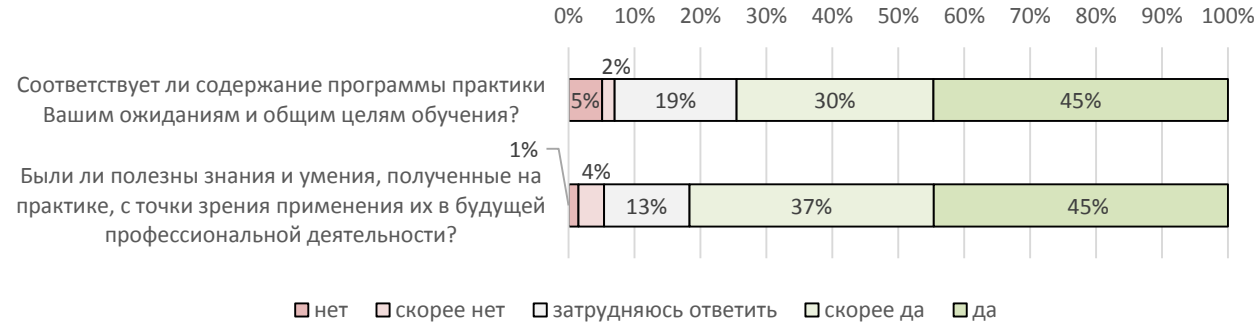


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль ПГС: технологии и организация строительства)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

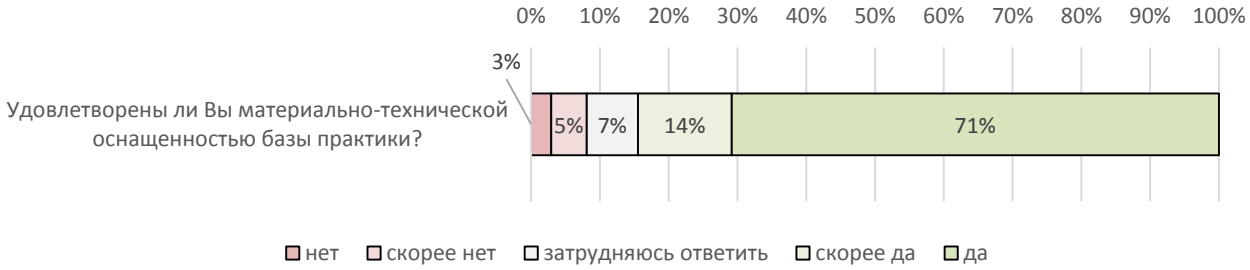
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



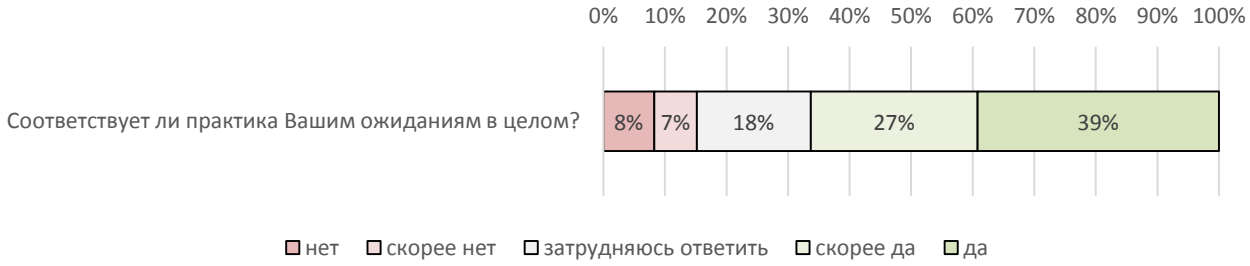
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



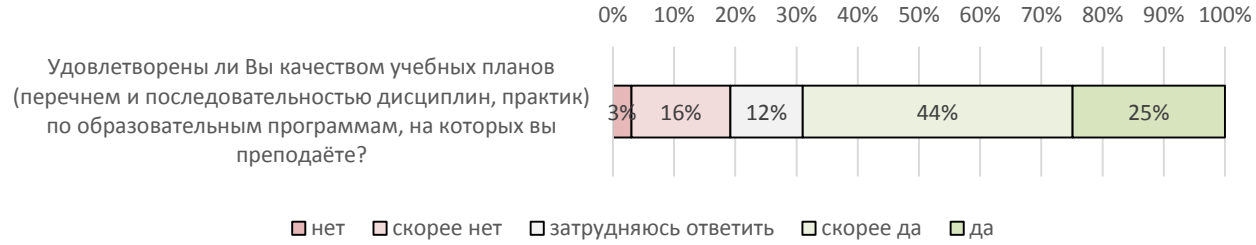
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



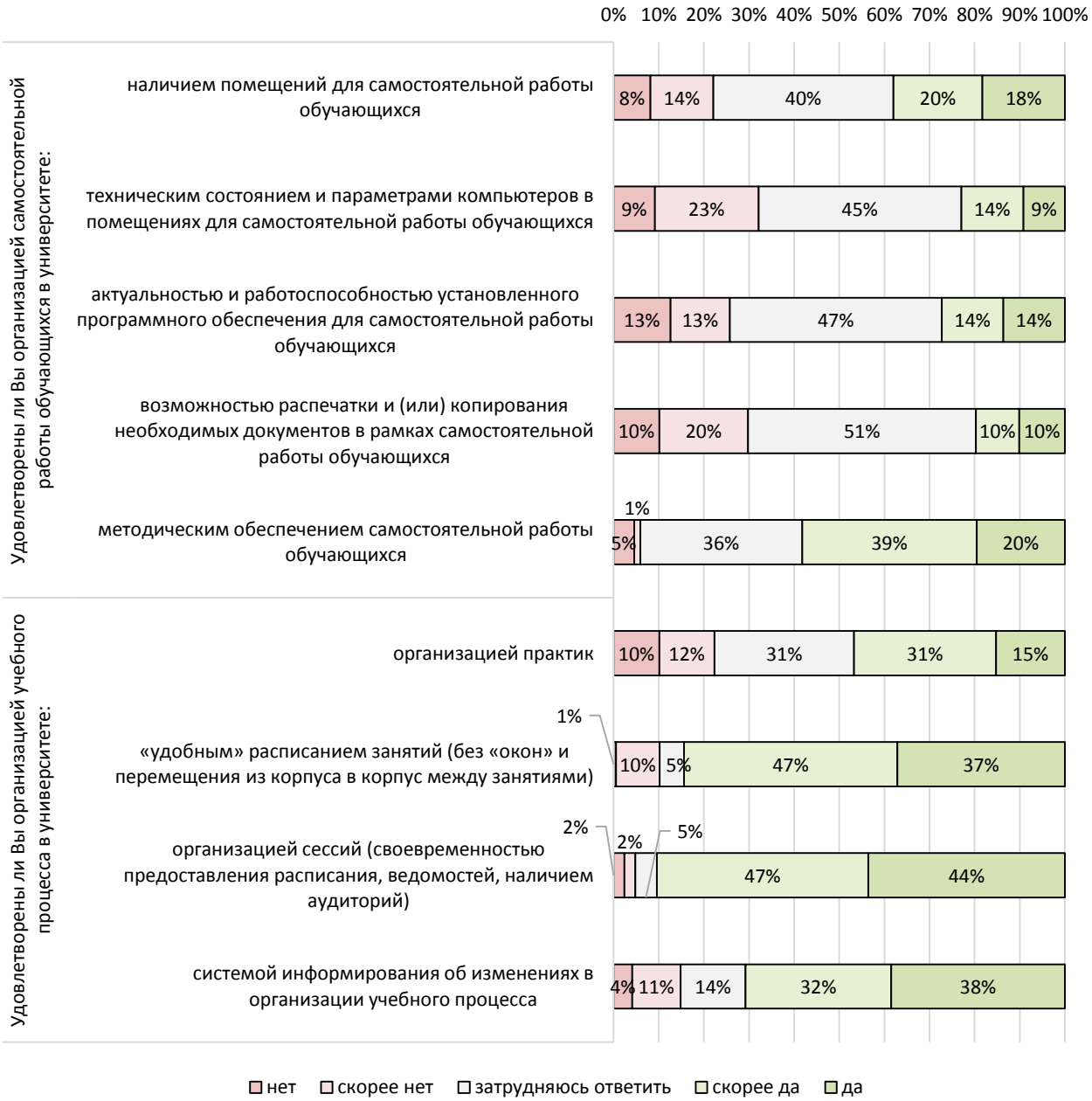
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль ПГС: технологии и организация строительства)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

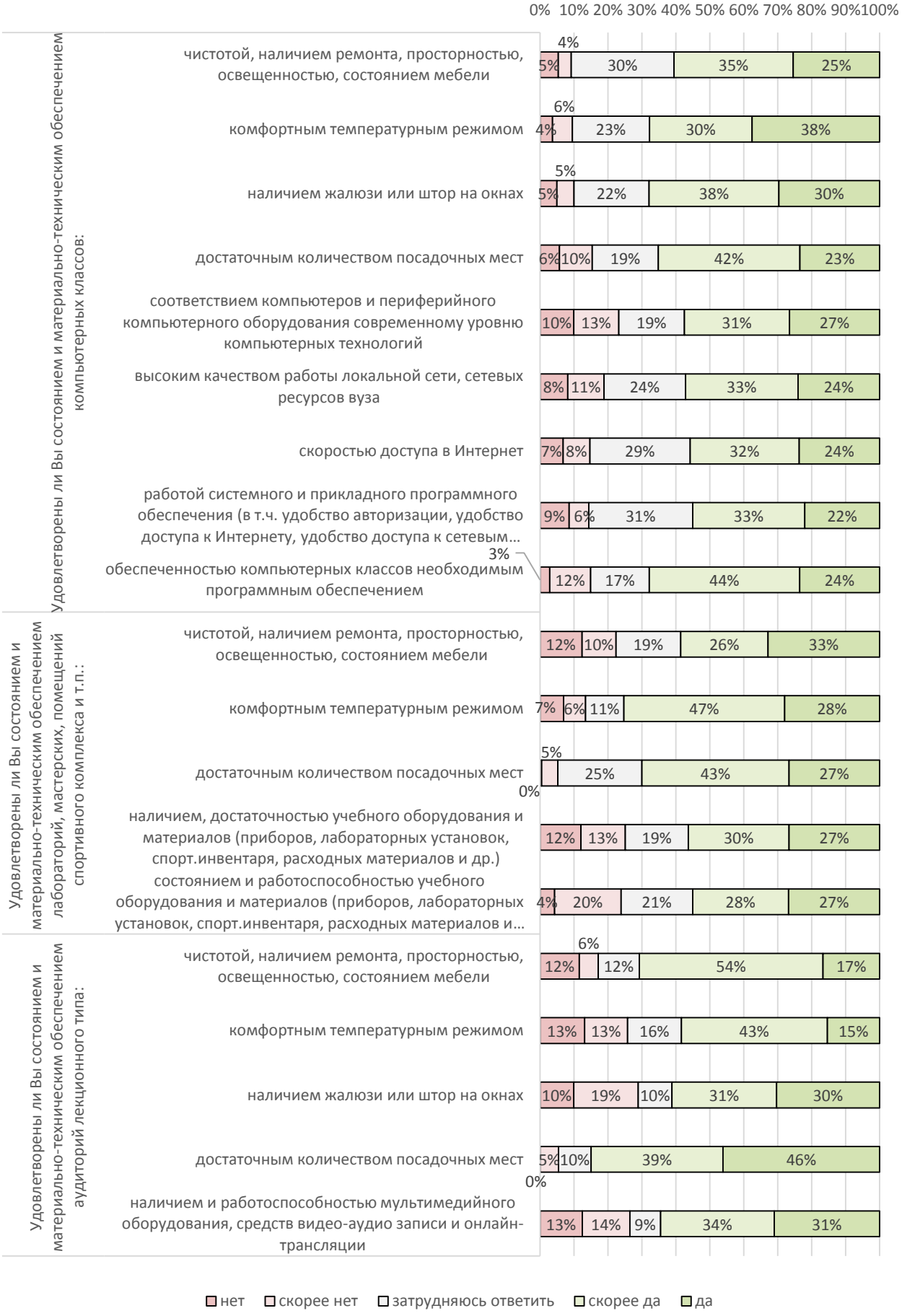
Оценка содержания образовательной программы

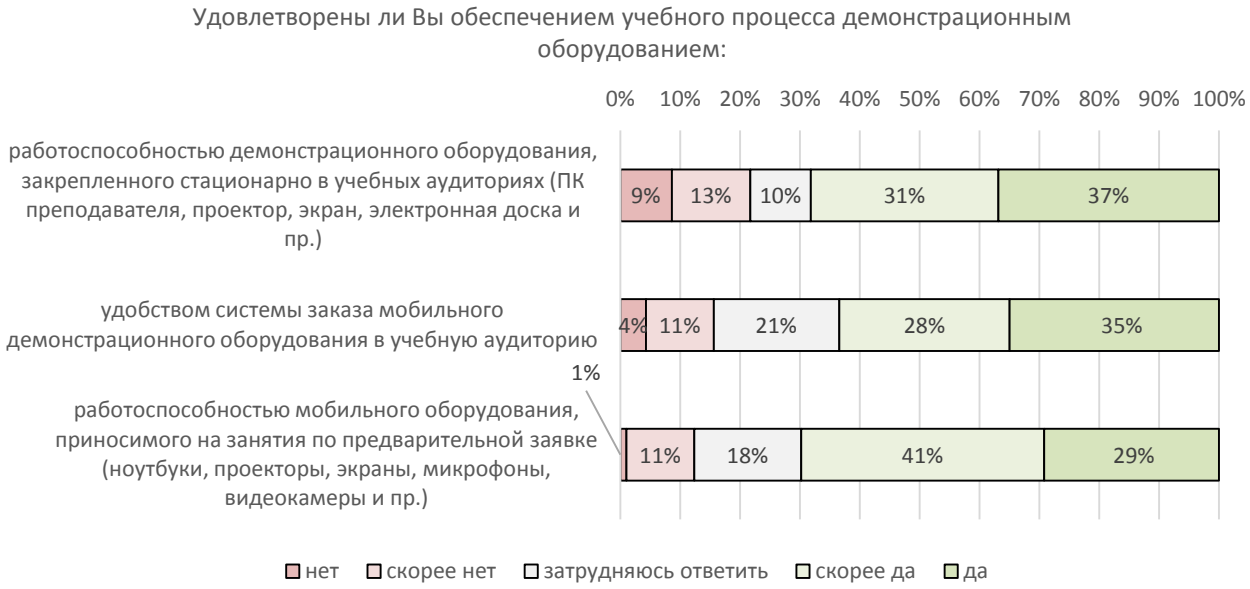


Оценка организации учебного процесса

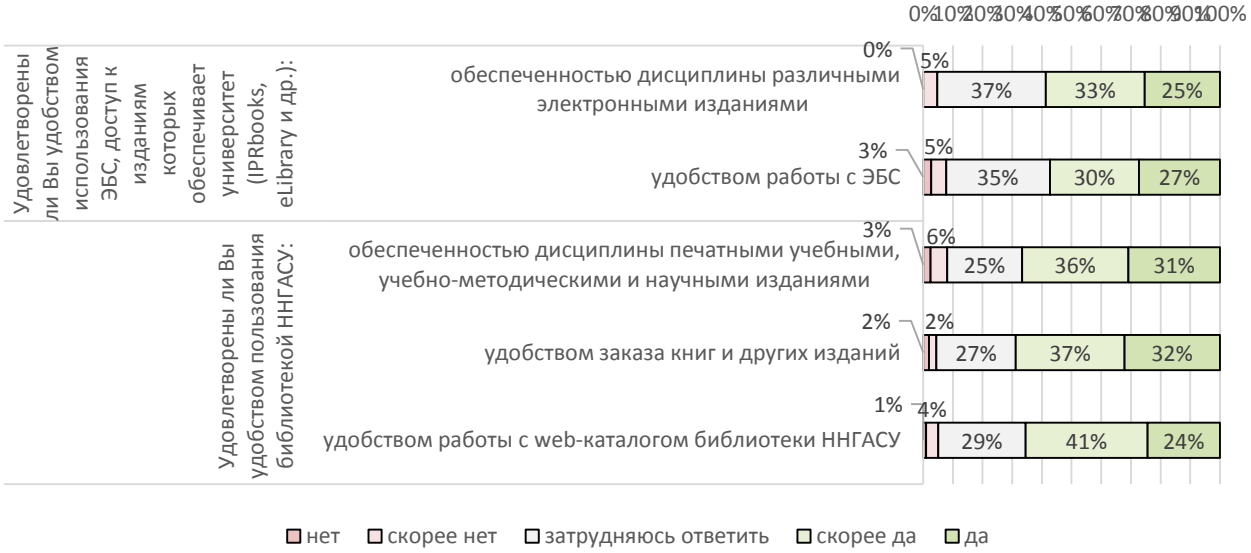


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

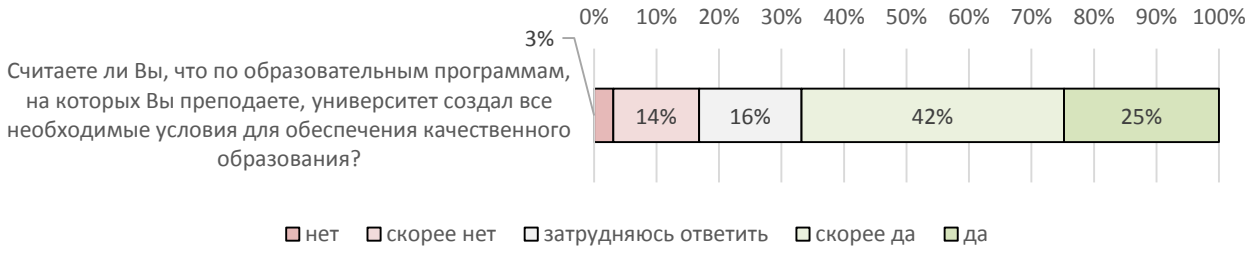


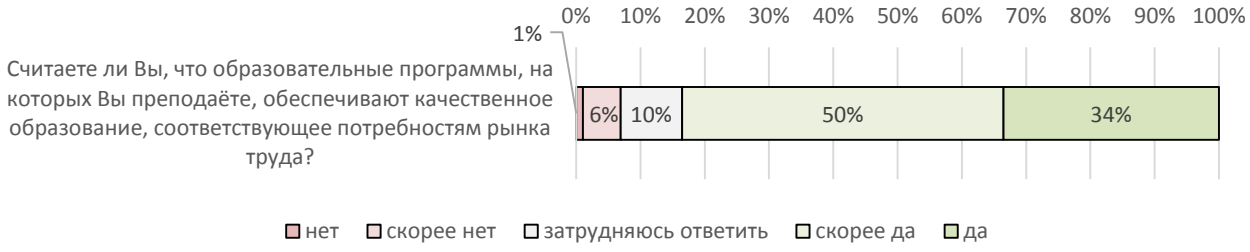


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



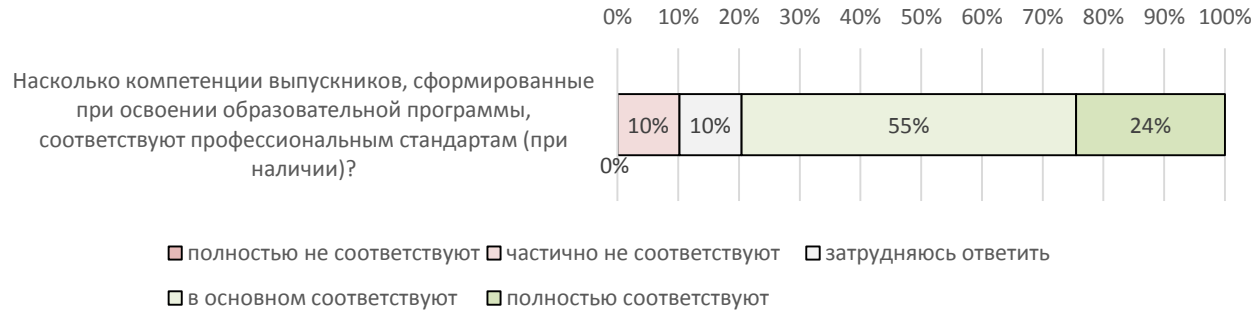
Оценка качества образовательной программы в целом



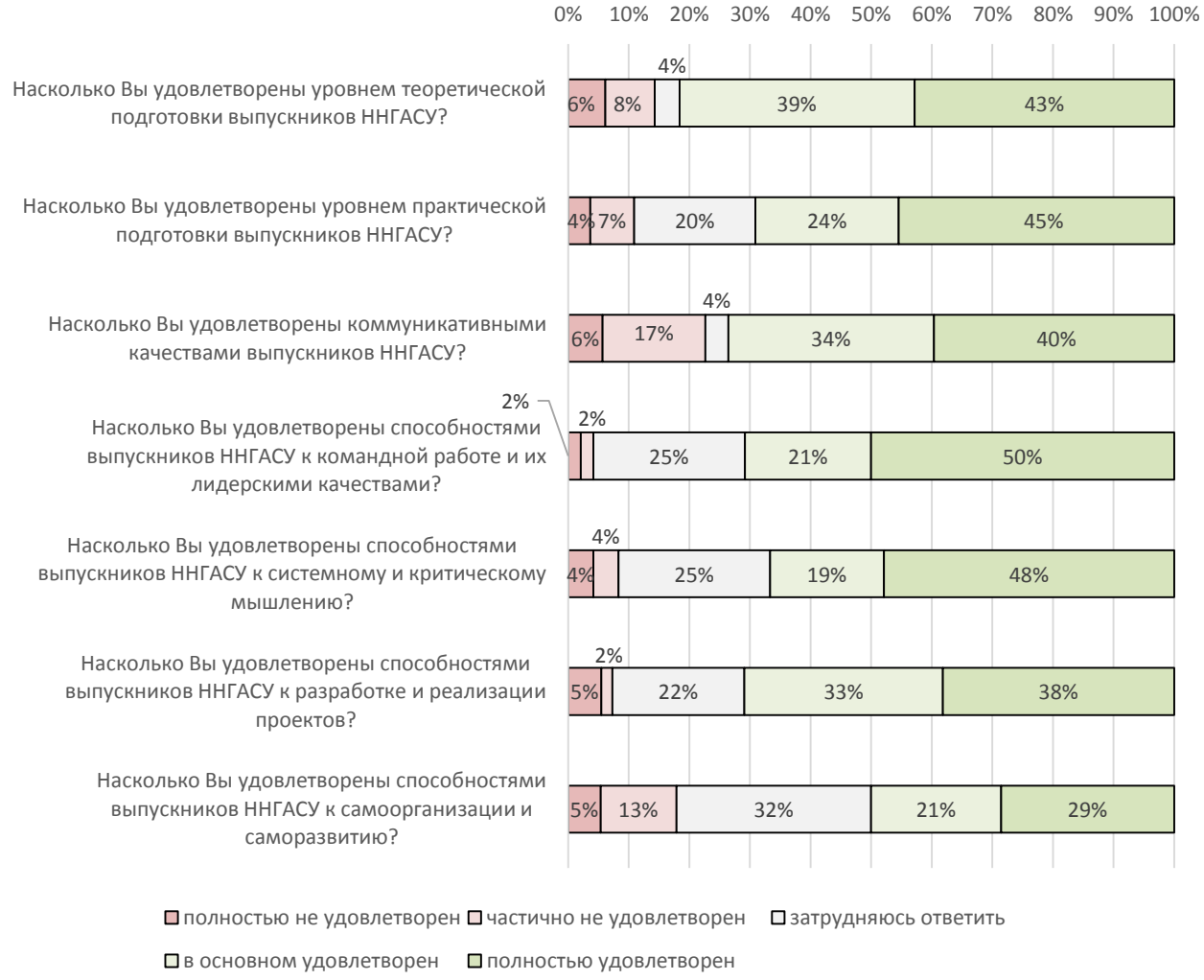


РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль ПГС: технологии и организация строительства)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

(результаты анкетирования представлены по НПС 08.04.01 Строительство ввиду малого количества обучающихся на профиле)

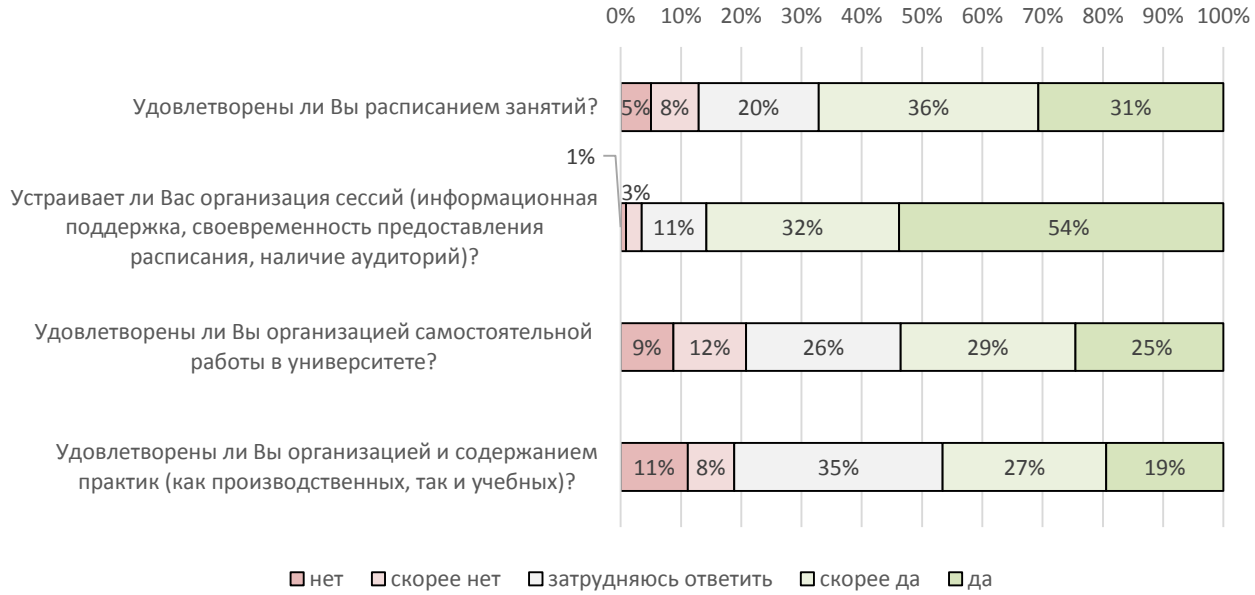
РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

Оценка структуры и содержания образовательной программы



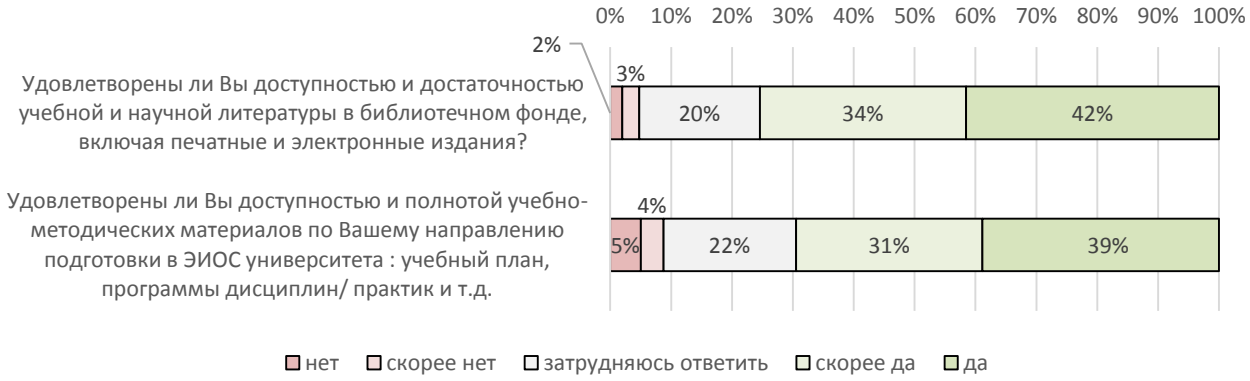
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



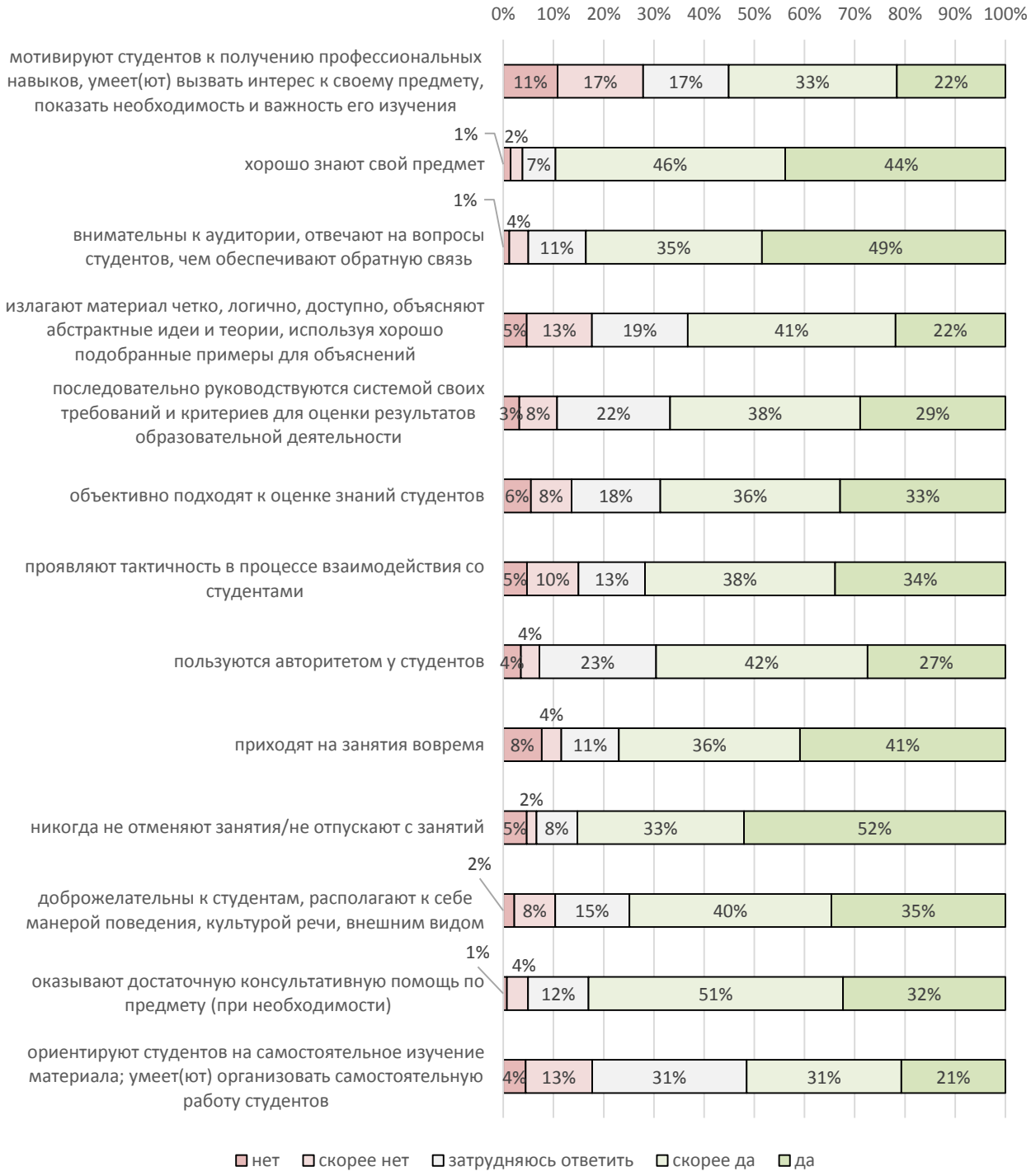
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



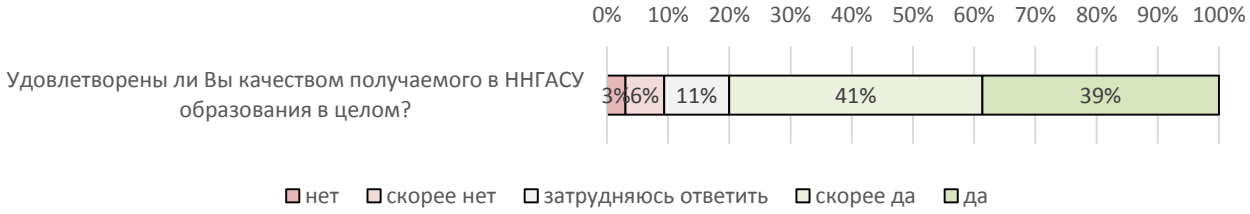
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



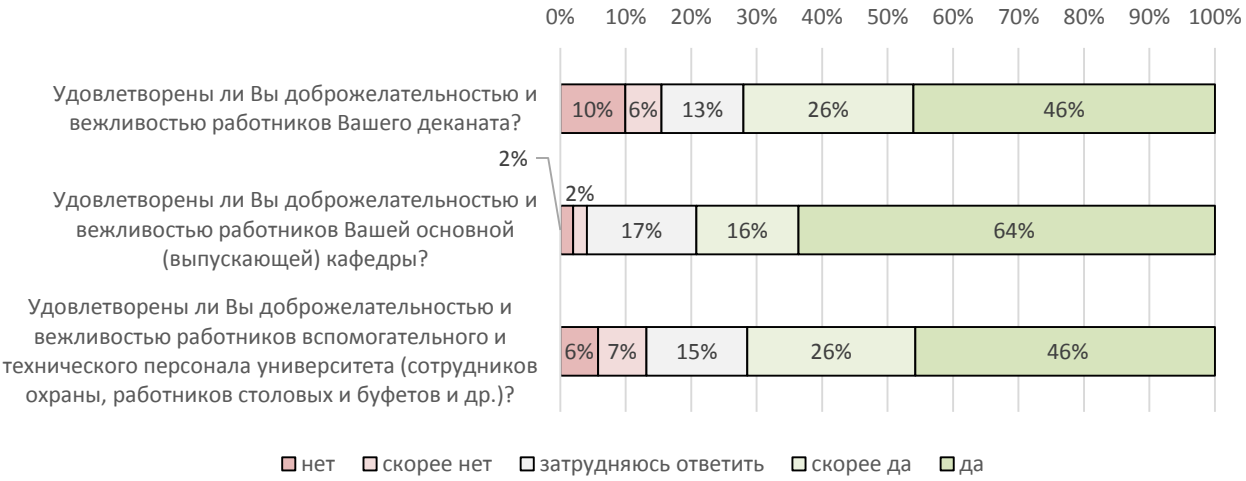
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

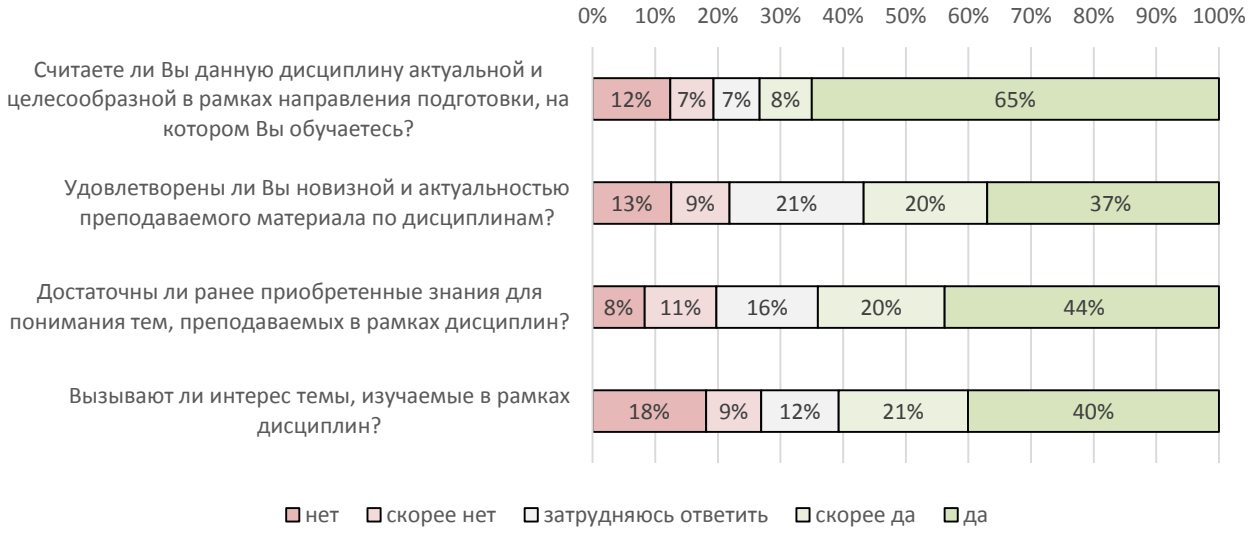


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

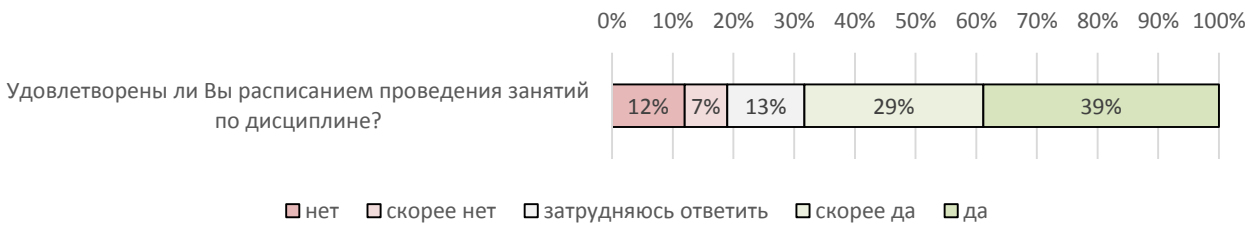


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

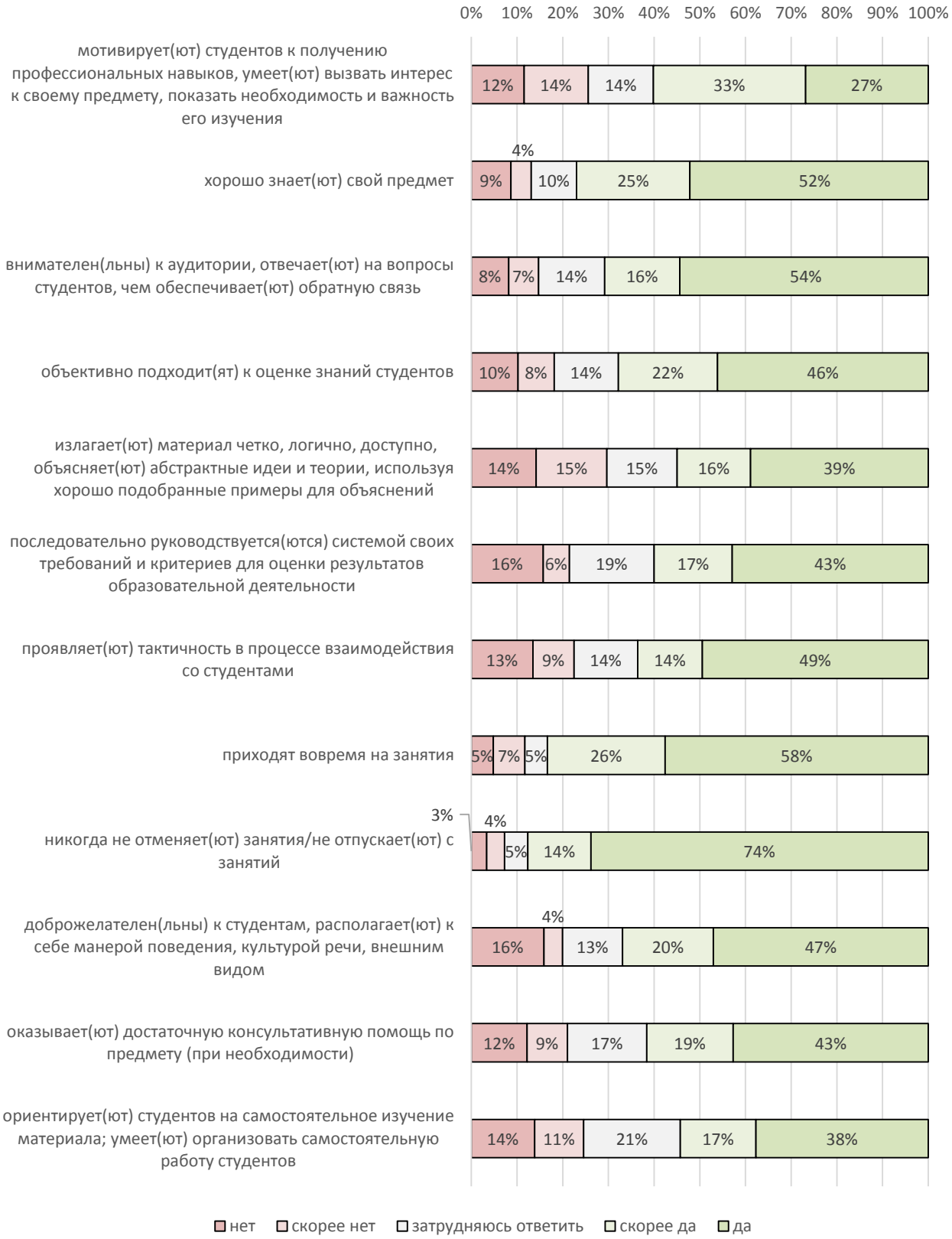


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

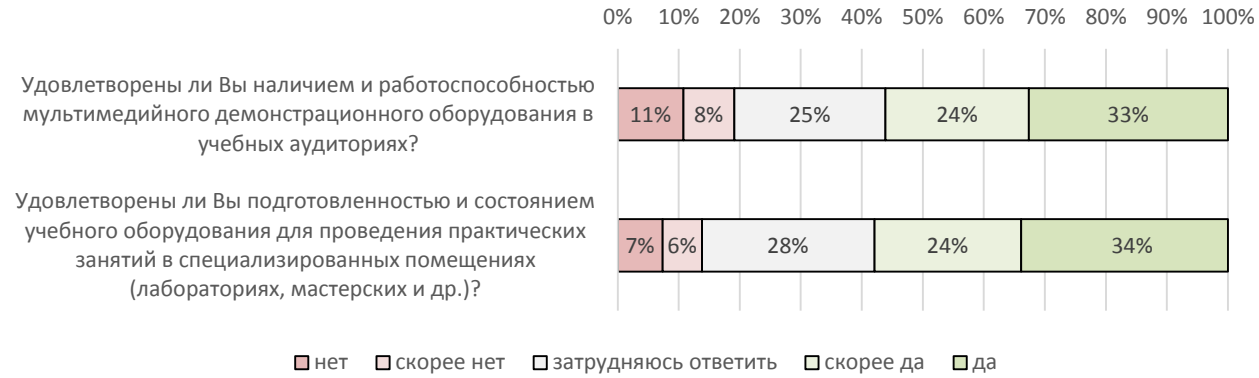


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

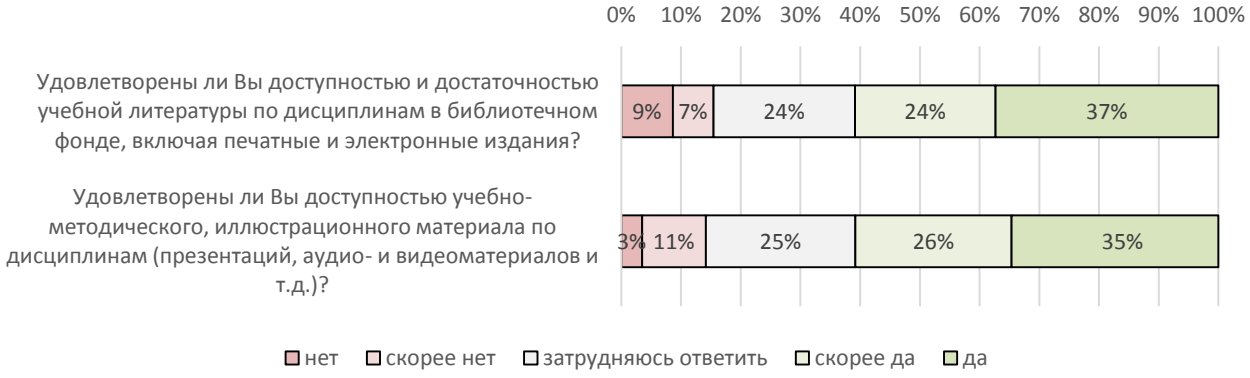
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



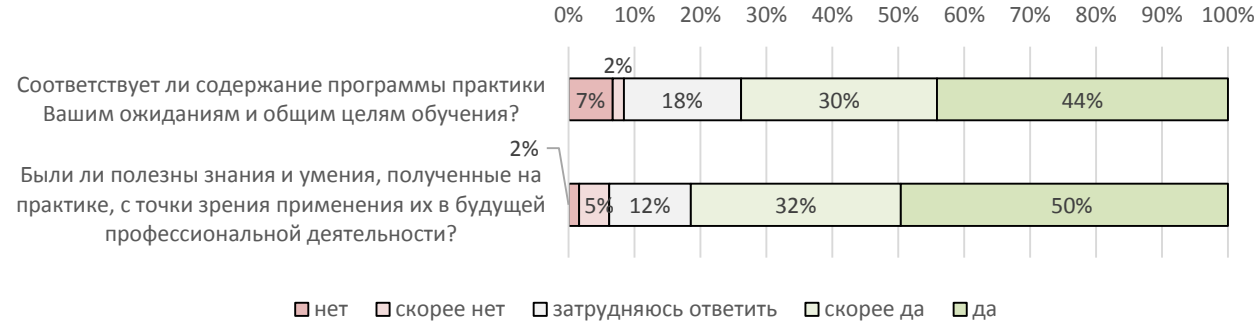
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

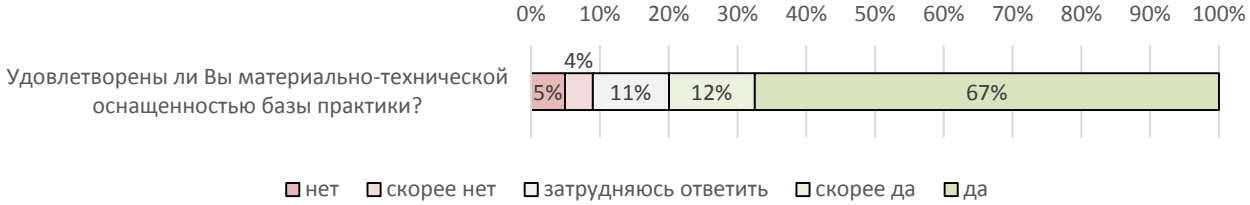
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



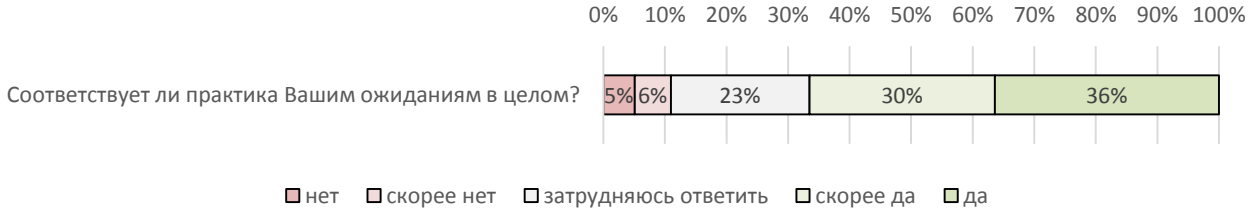
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



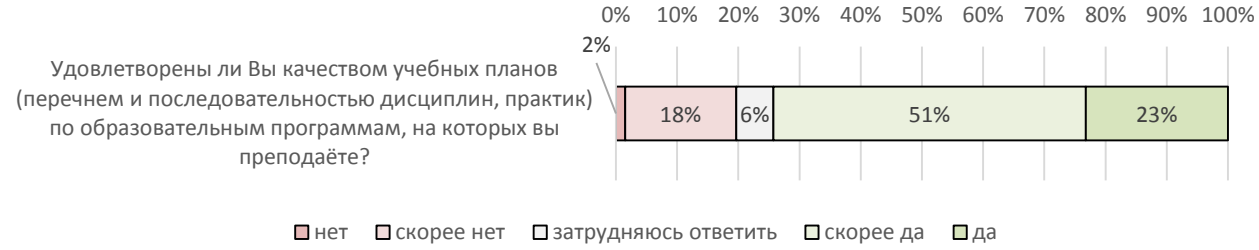
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



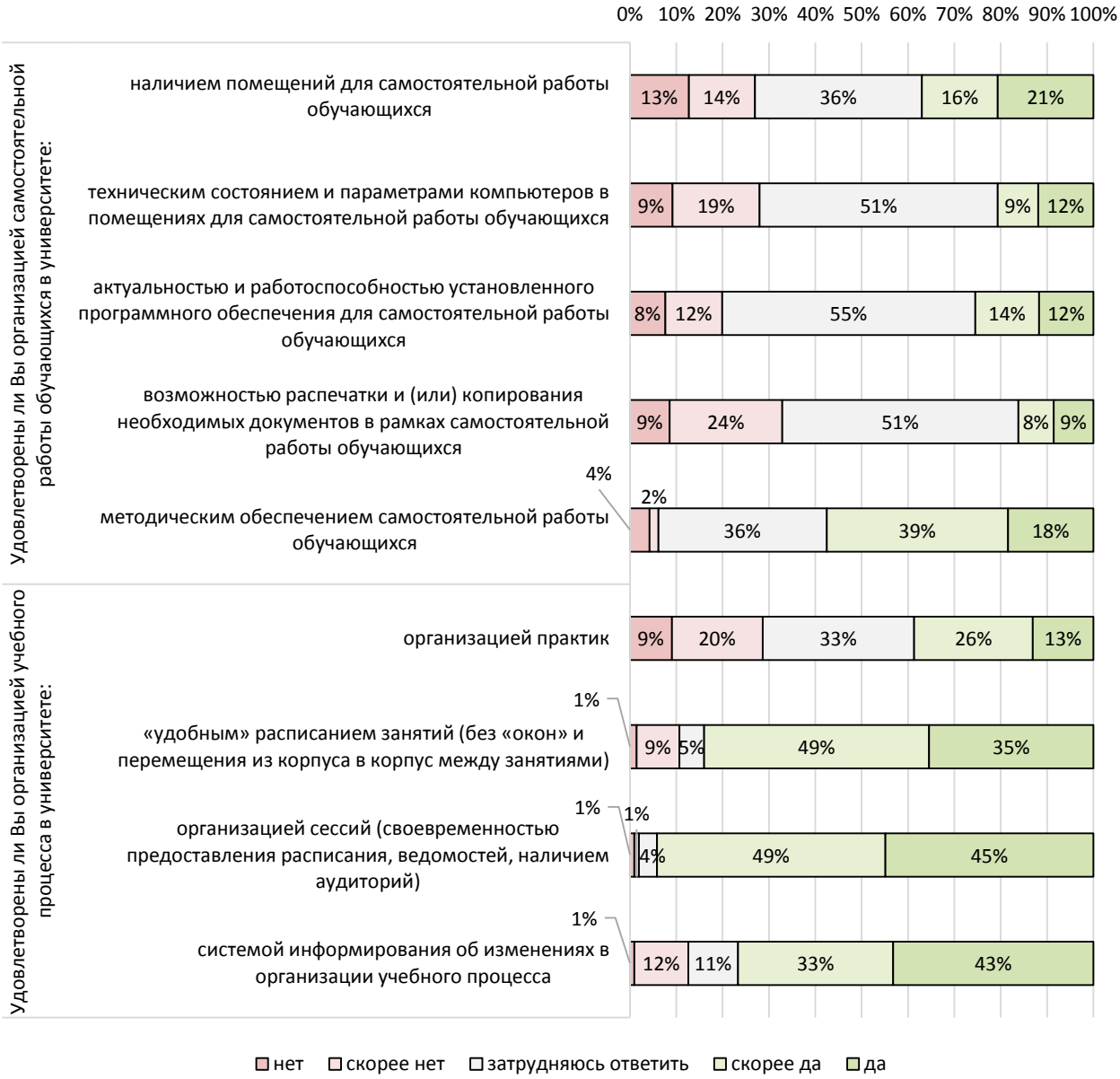
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

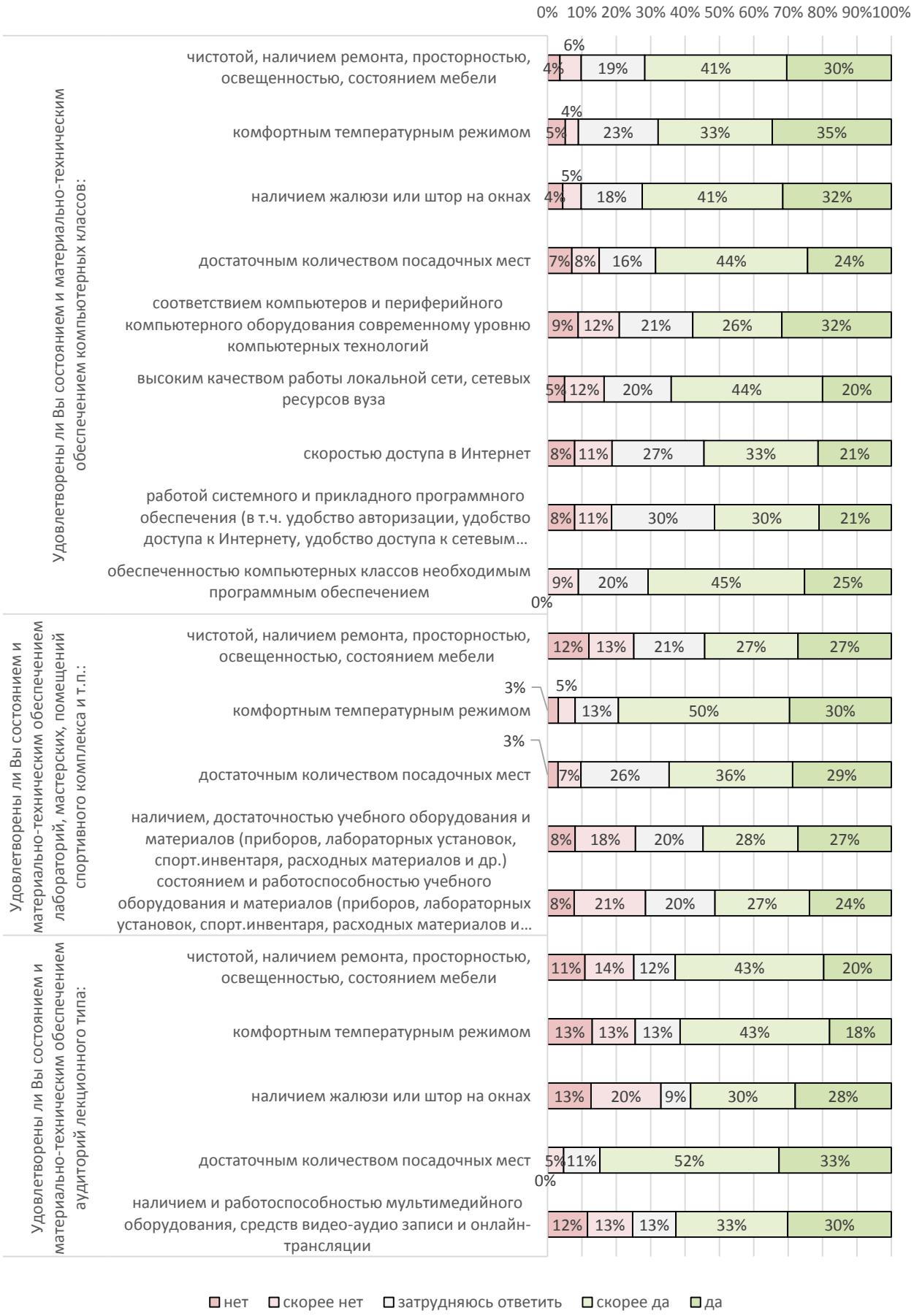
Оценка содержания образовательной программы

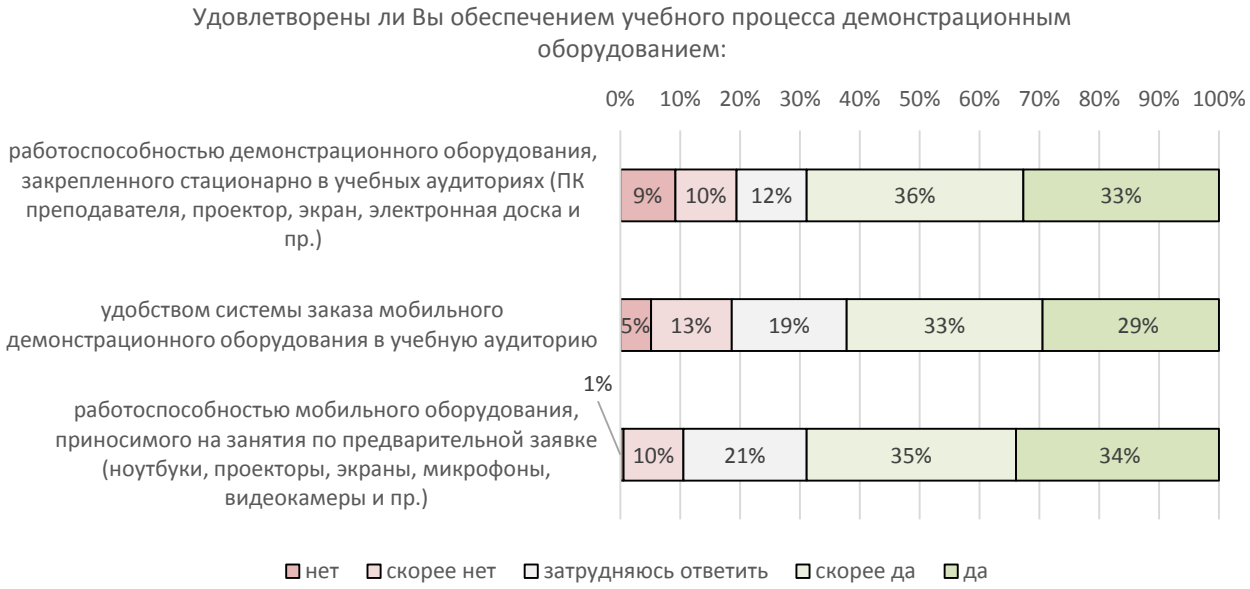


Оценка организации учебного процесса

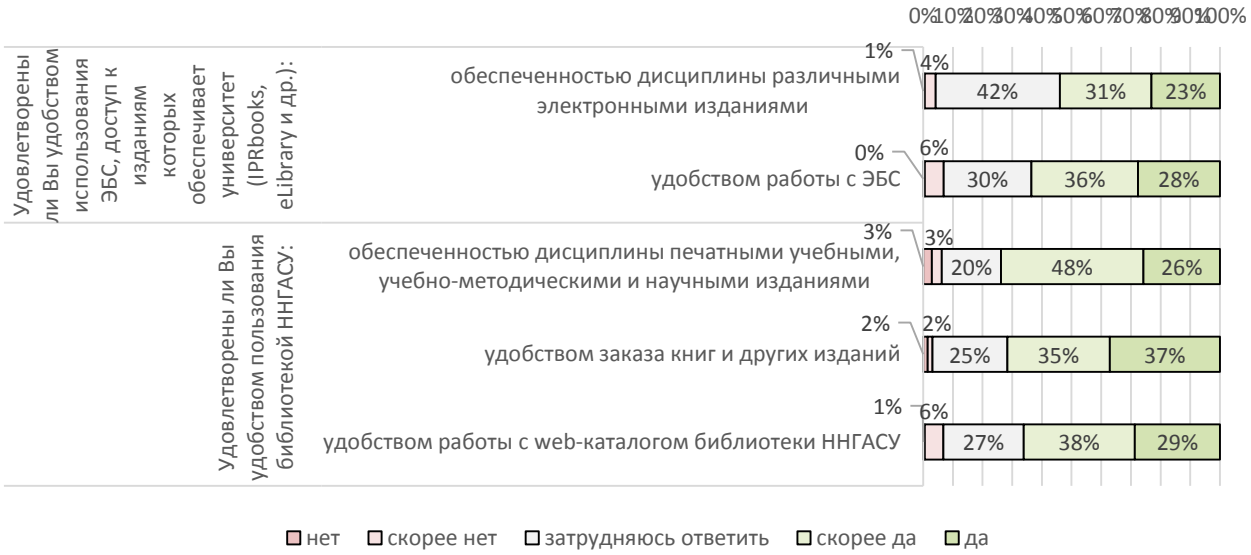


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

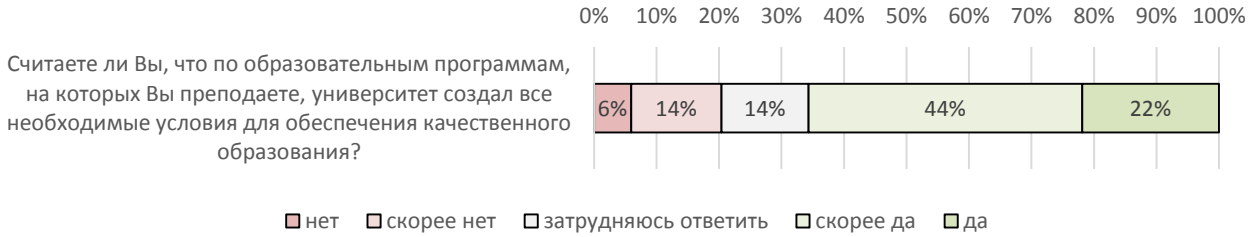


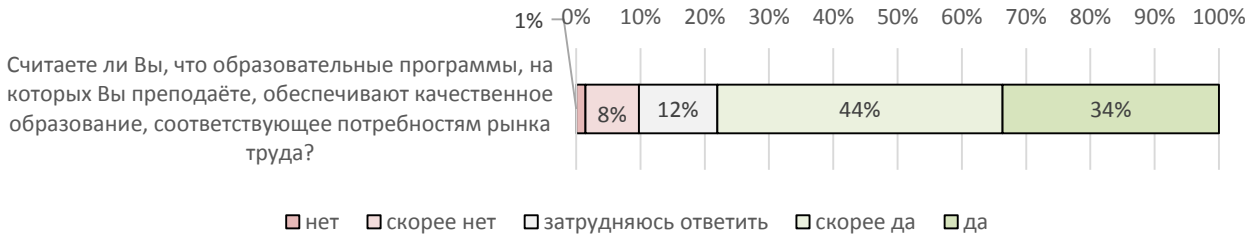


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

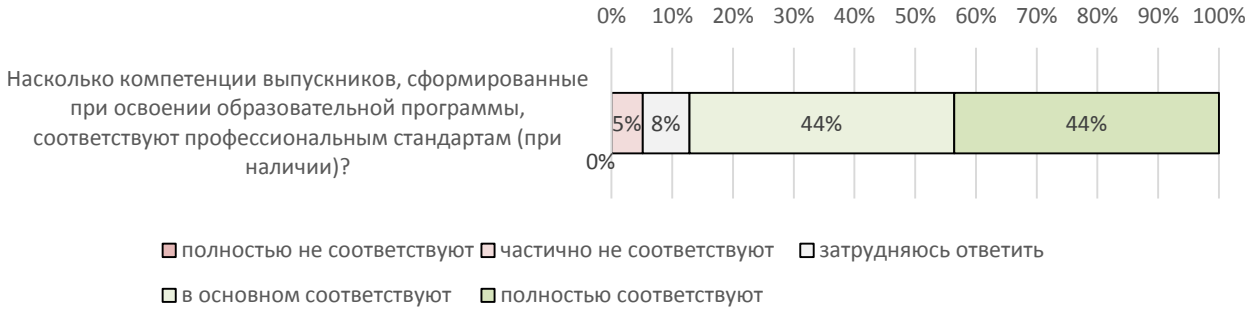




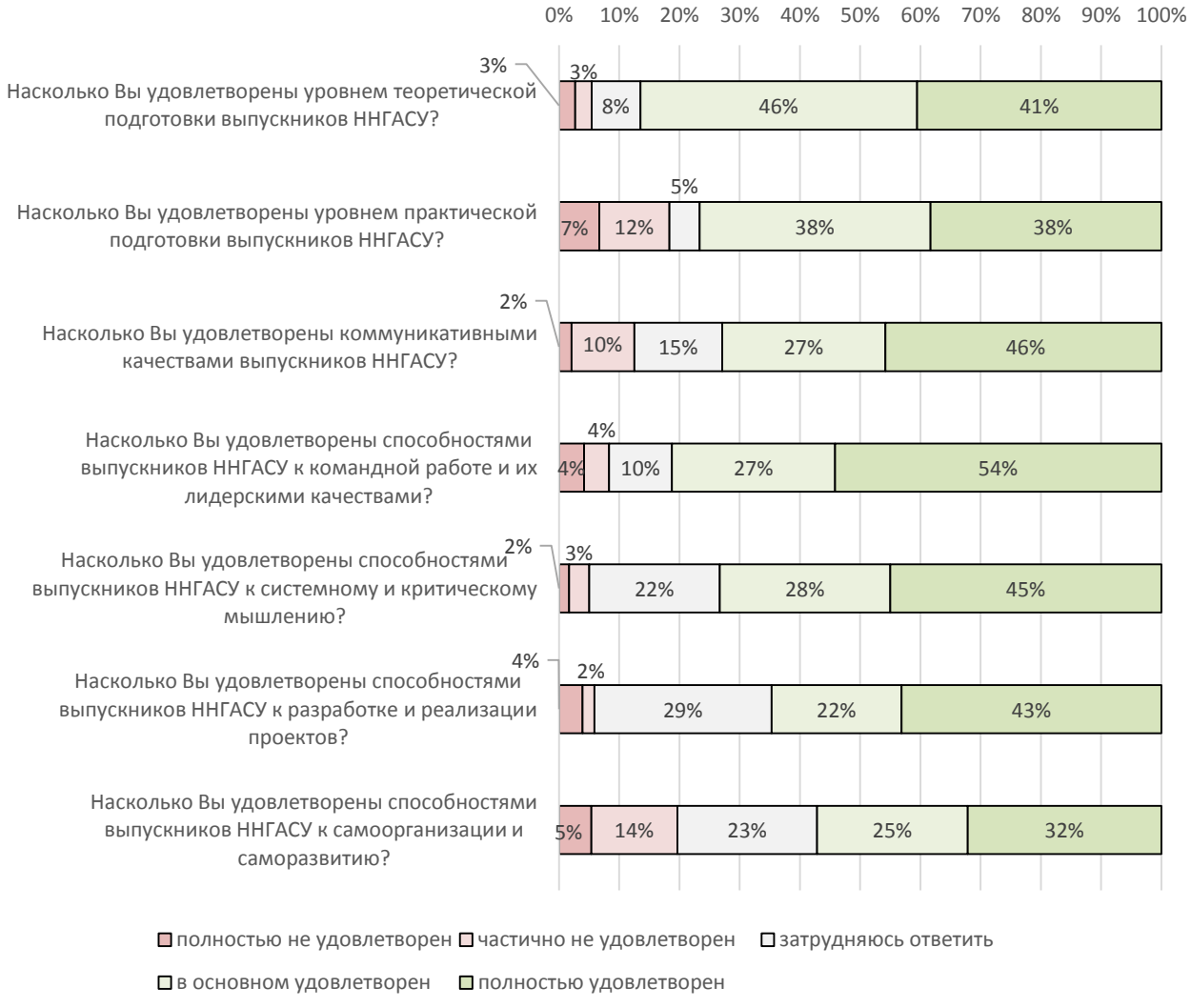
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль **Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций**)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



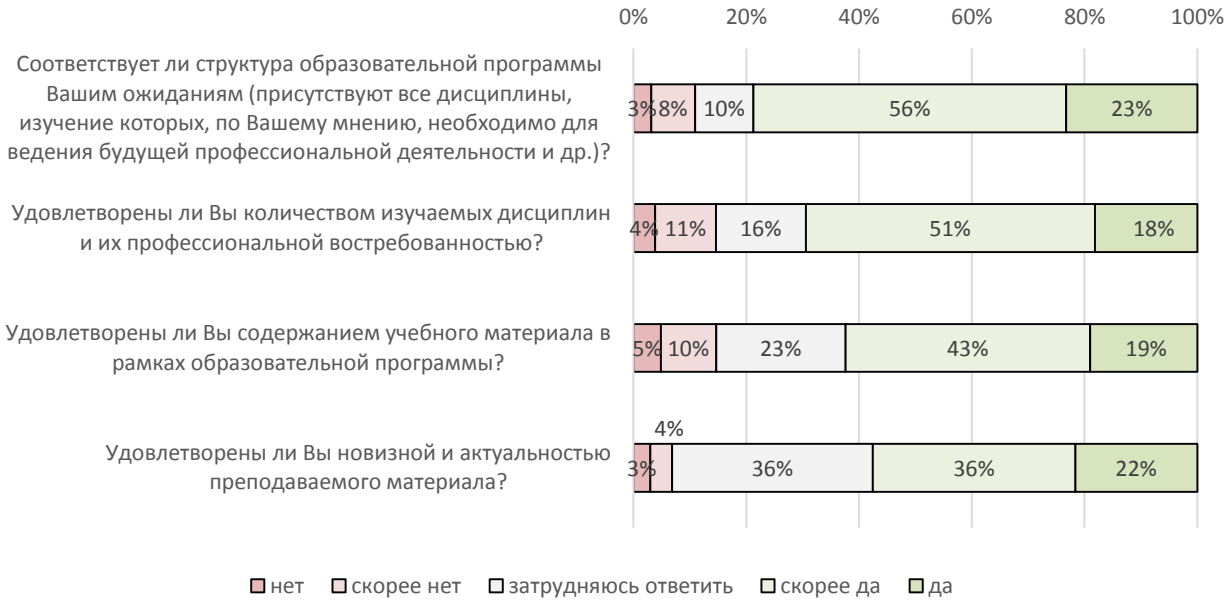
Оценка качества подготовки выпускников



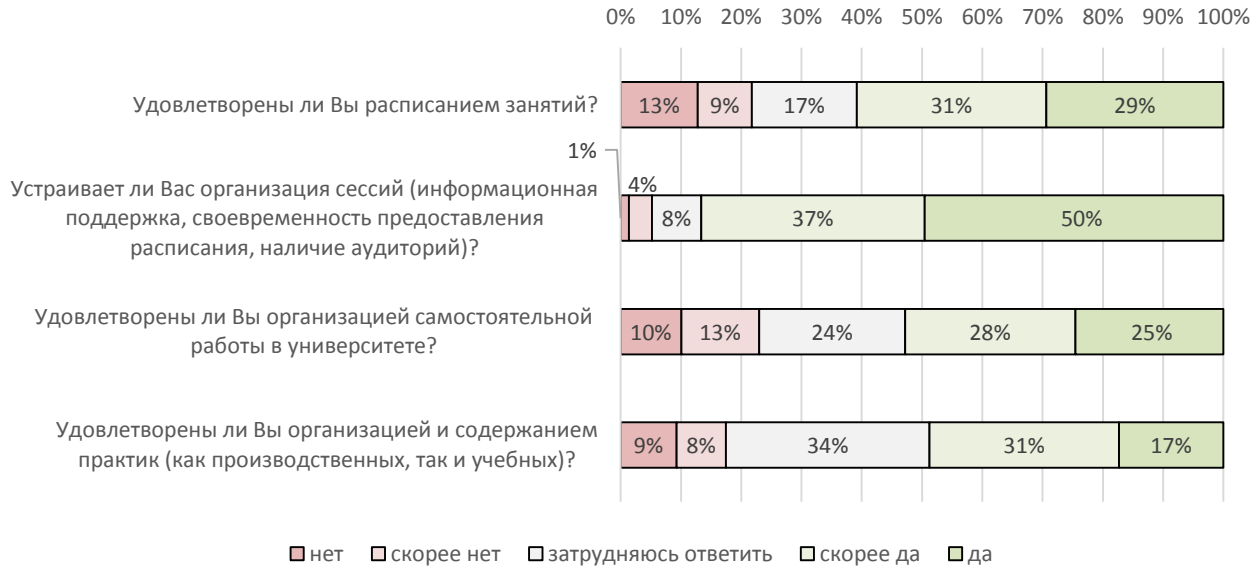
08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.
Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

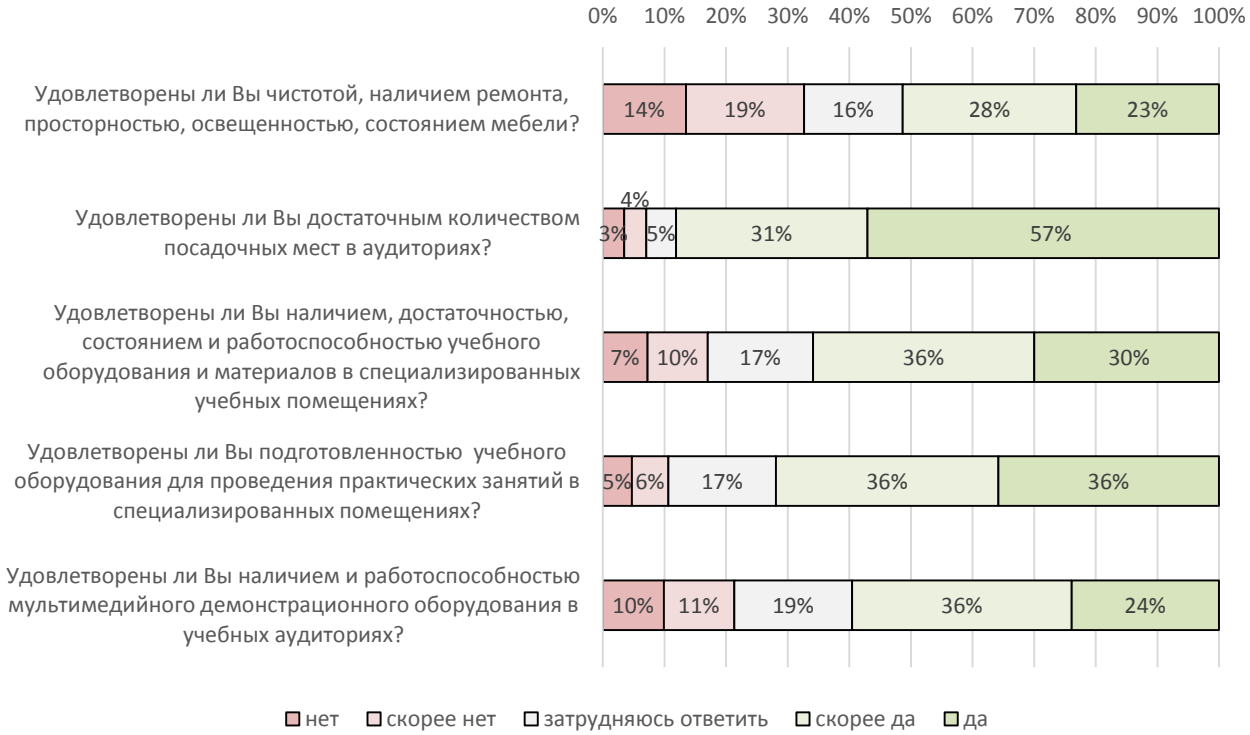
Оценка структуры и содержания образовательной программы



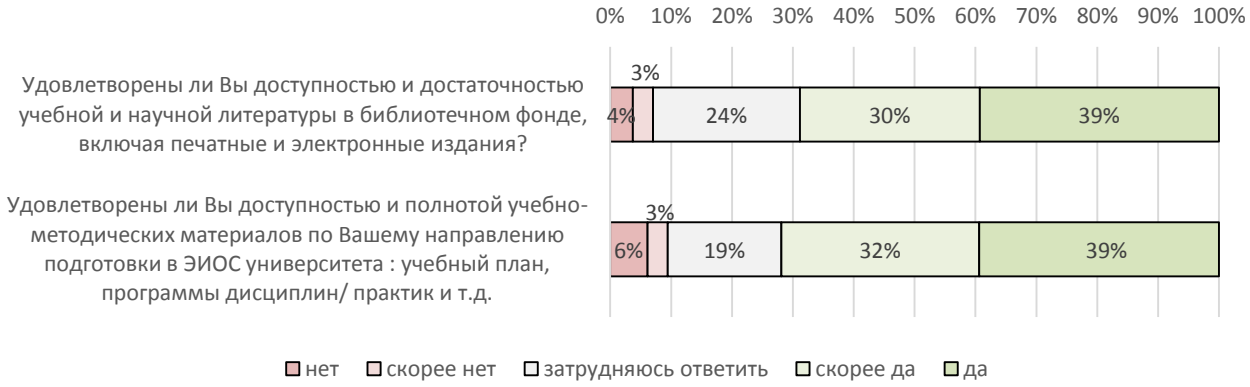
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



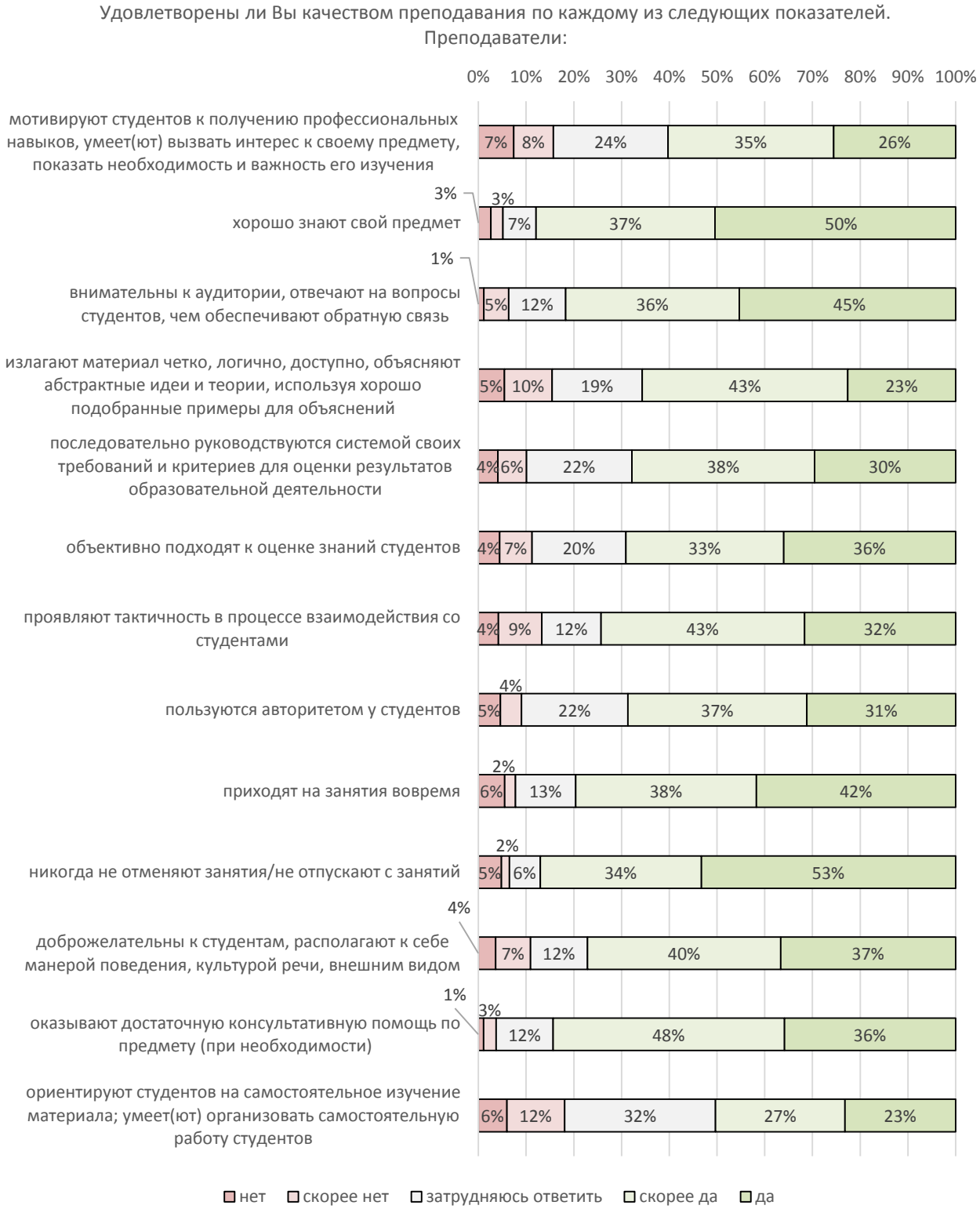
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



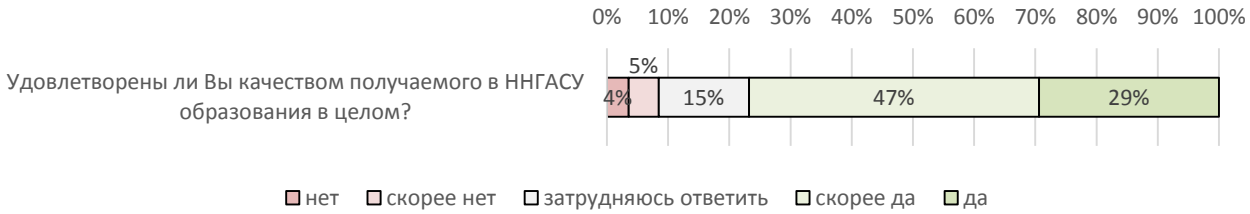
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



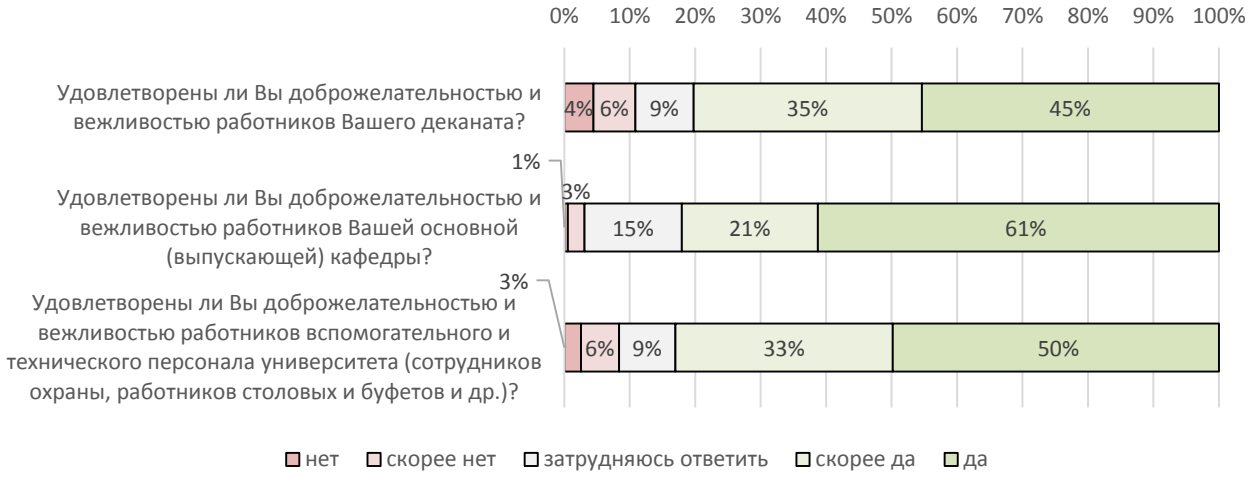
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

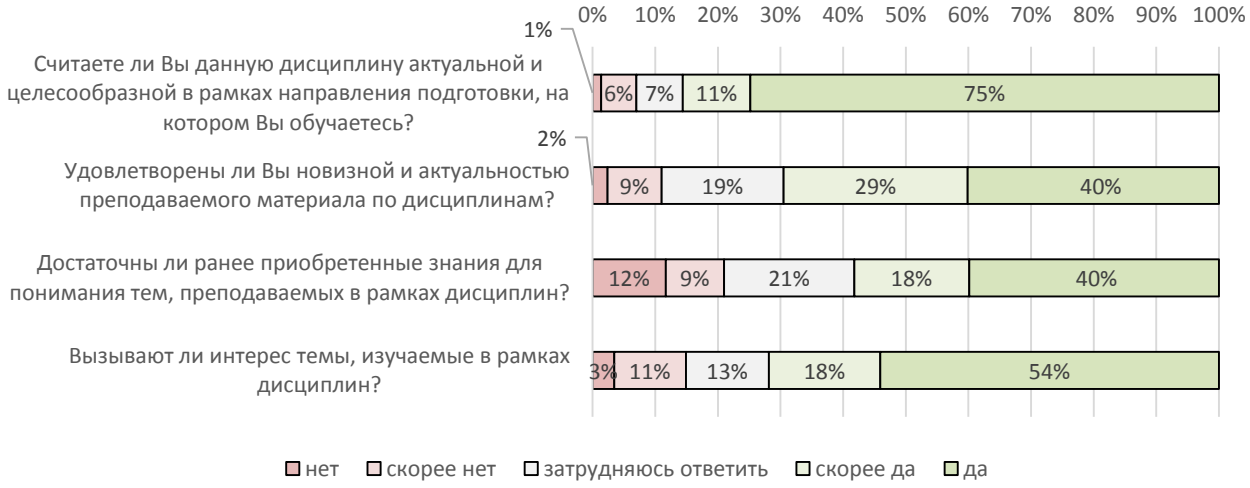


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

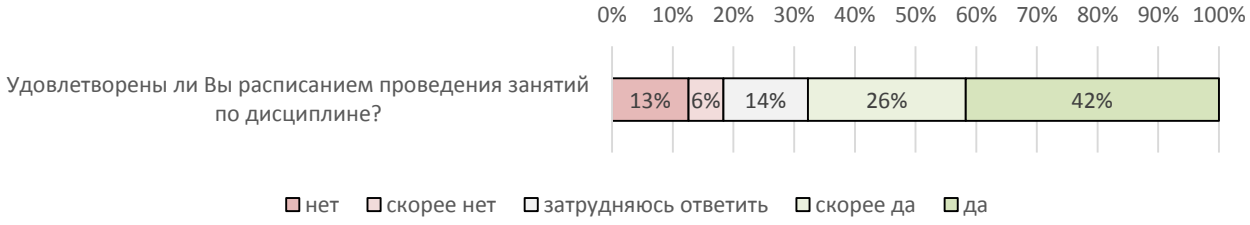


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

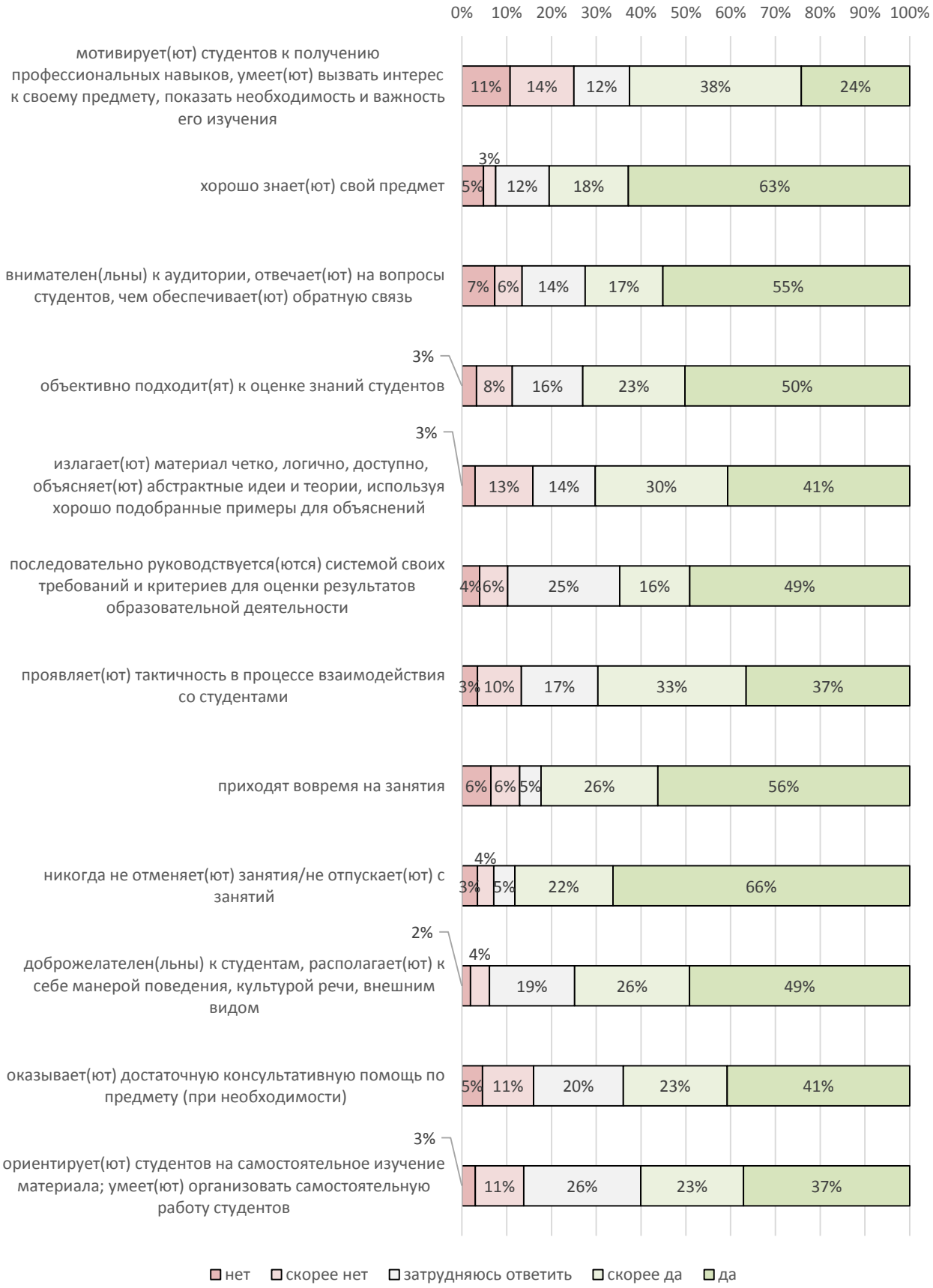


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

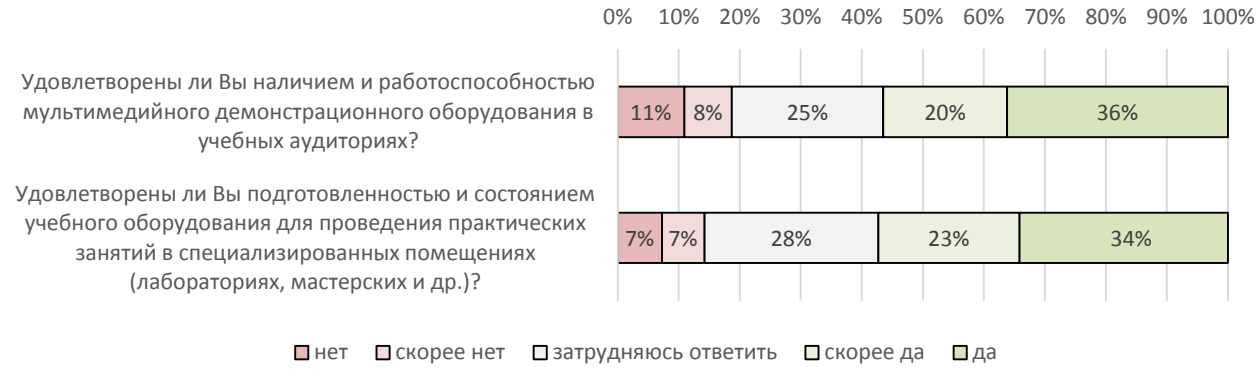


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

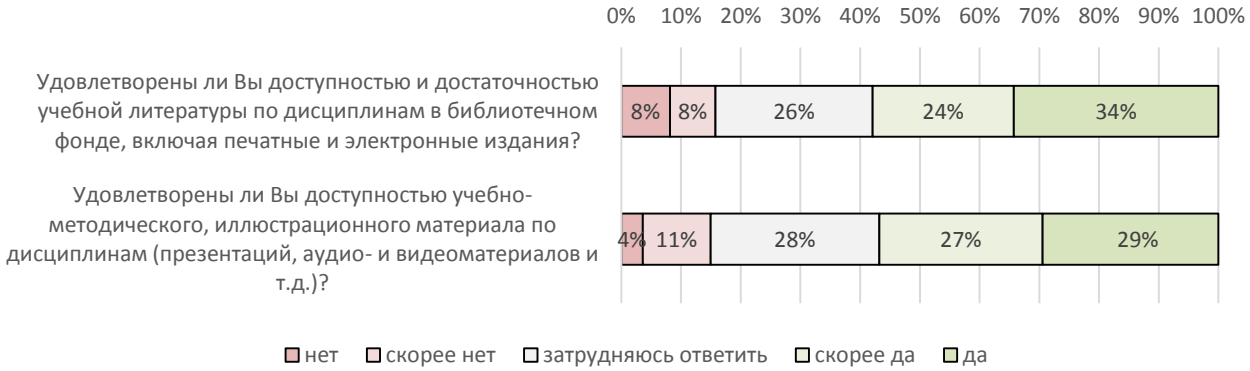
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

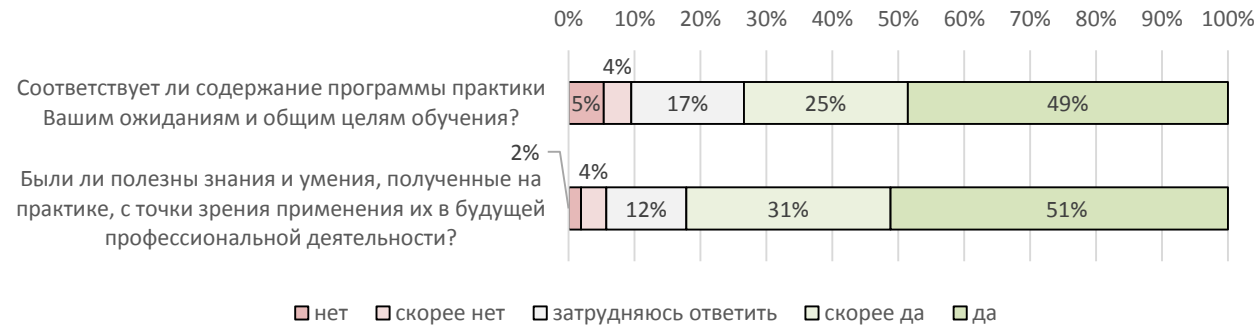


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

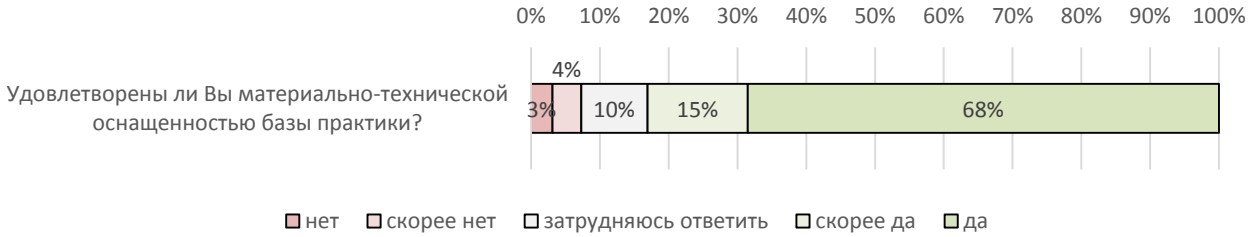
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



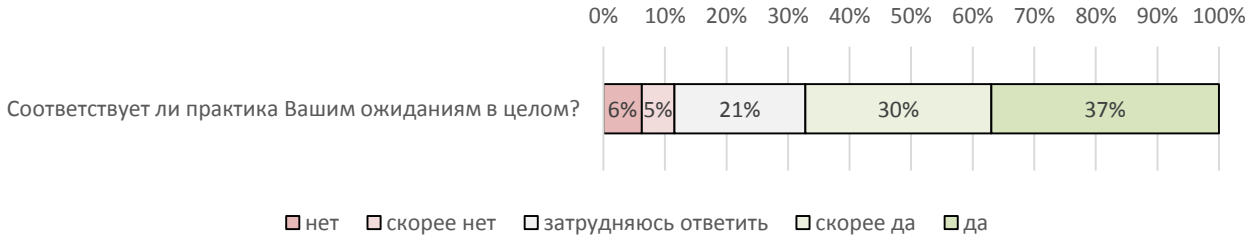
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



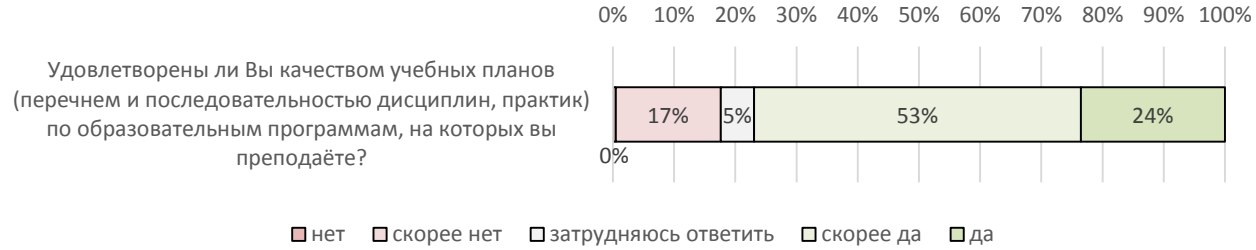
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



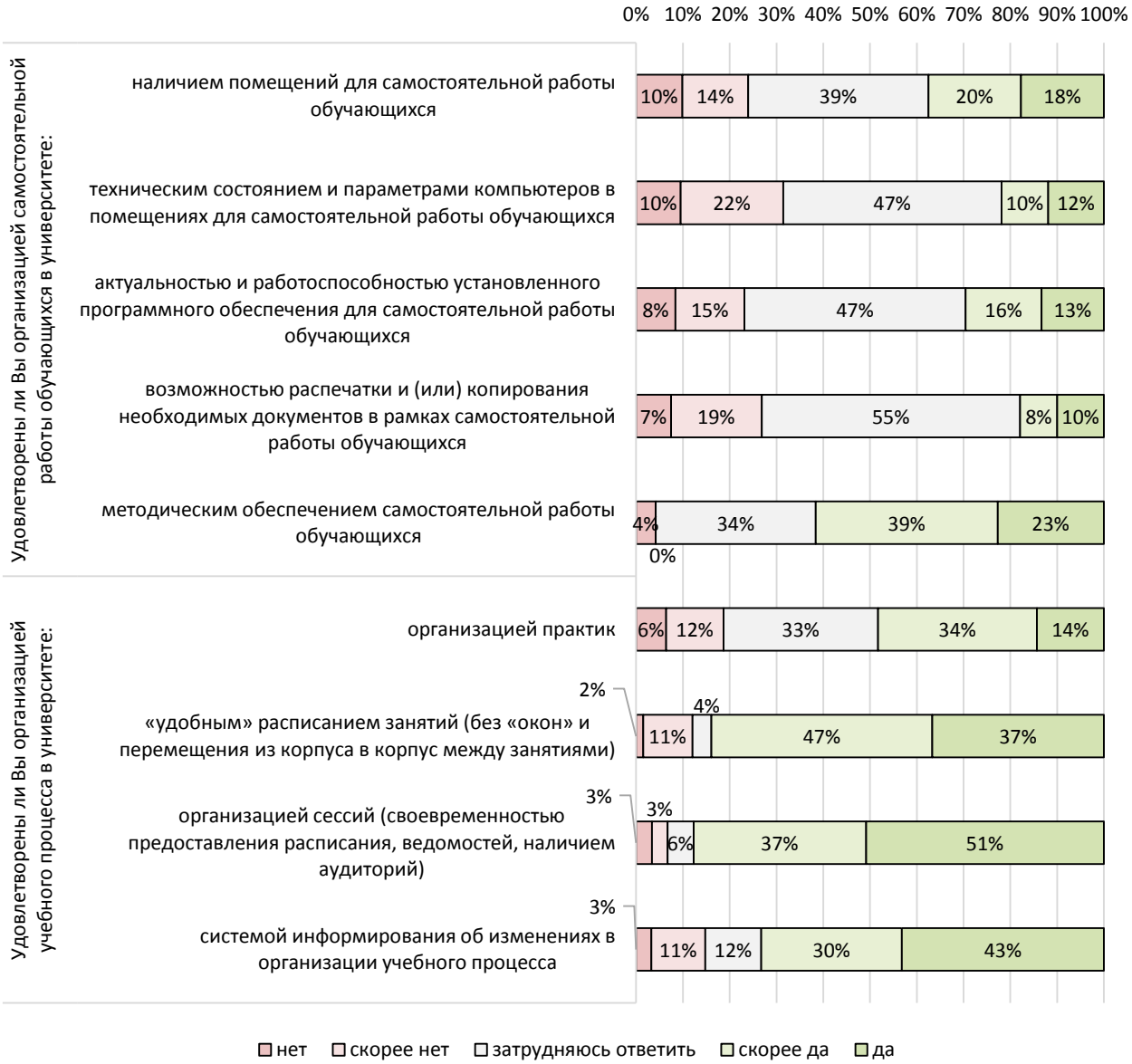
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

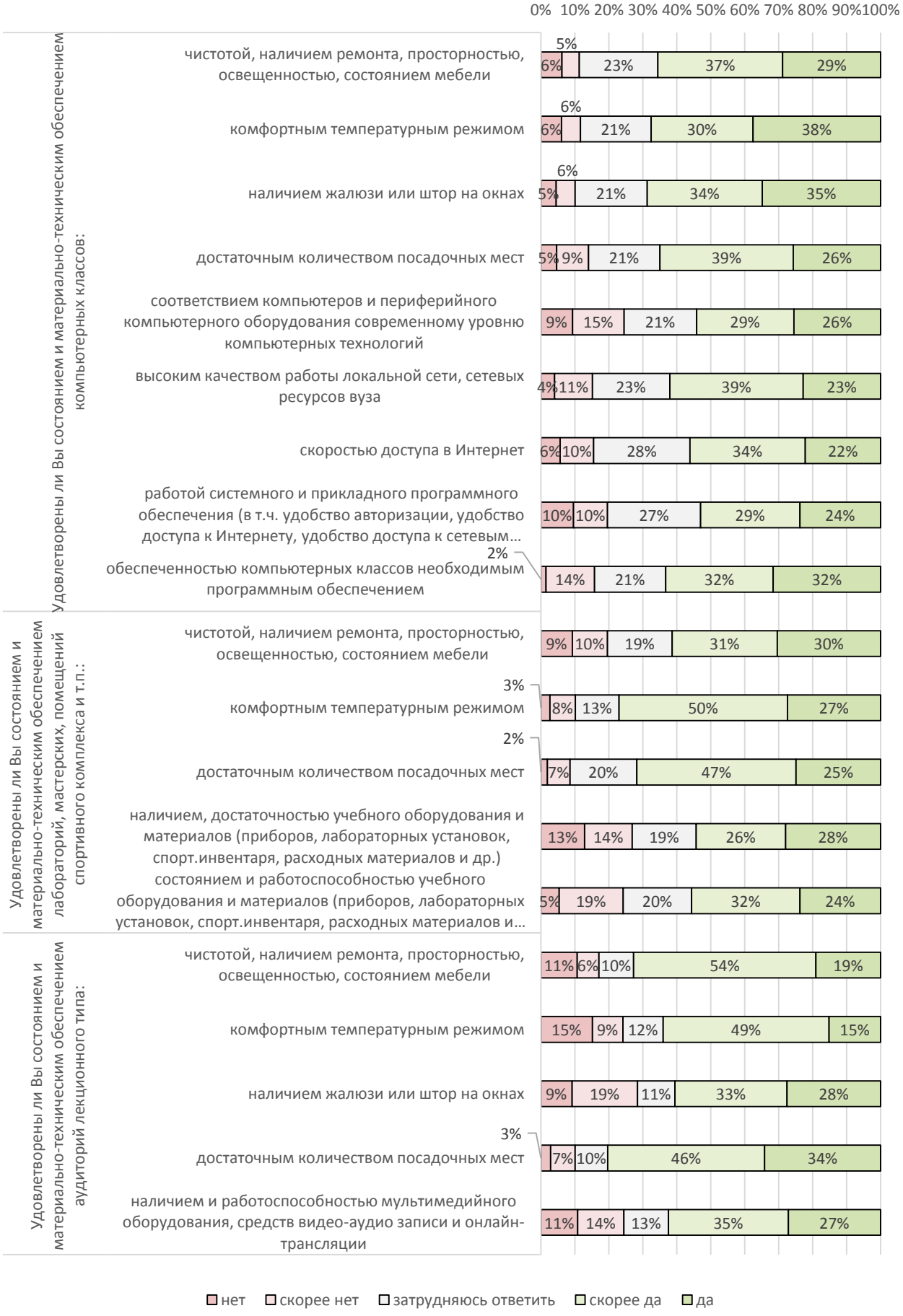
Оценка содержания образовательной программы



Оценка организации учебного процесса

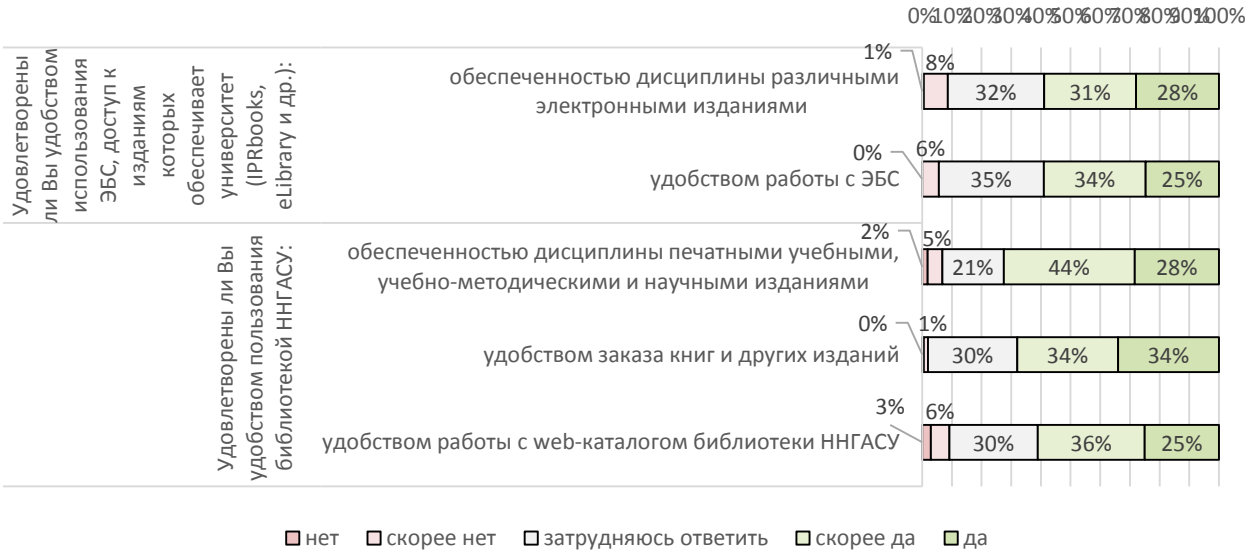


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

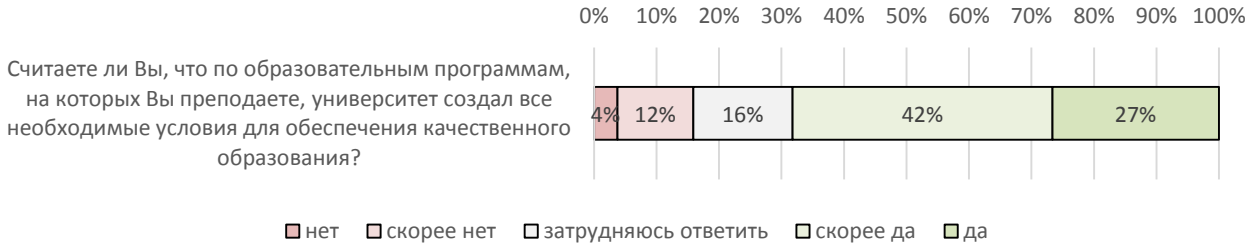


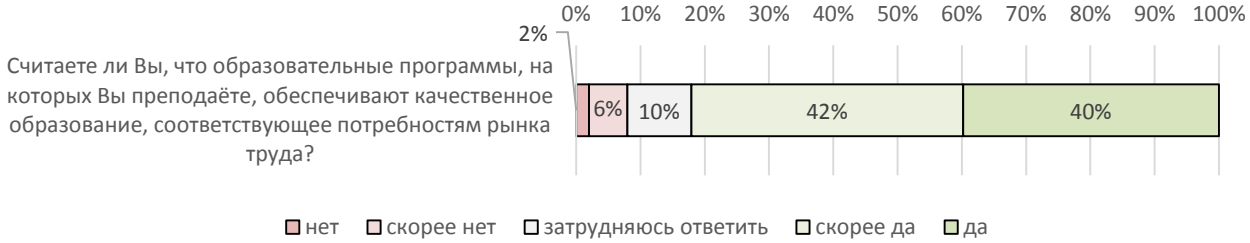


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

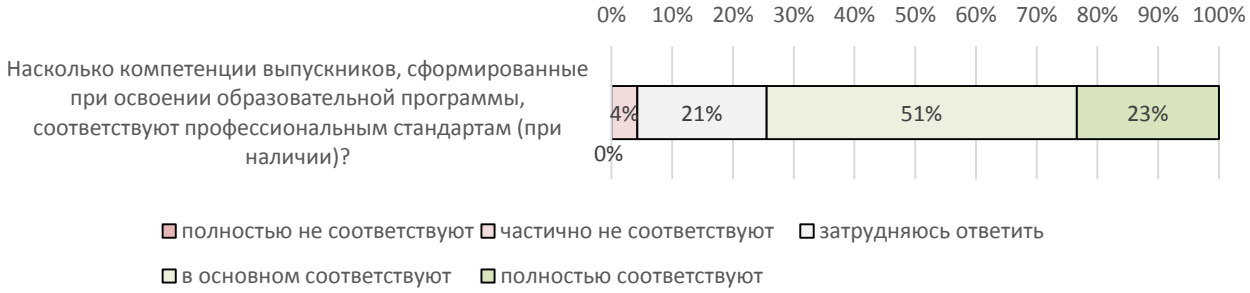




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



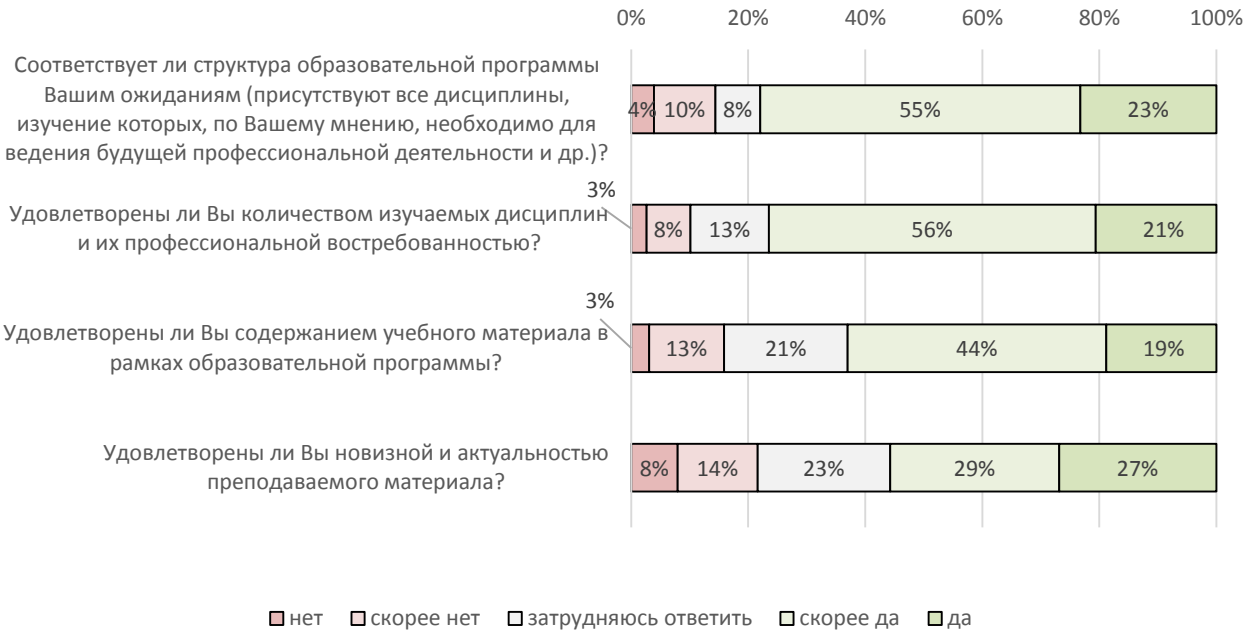
Оценка качества подготовки выпускников



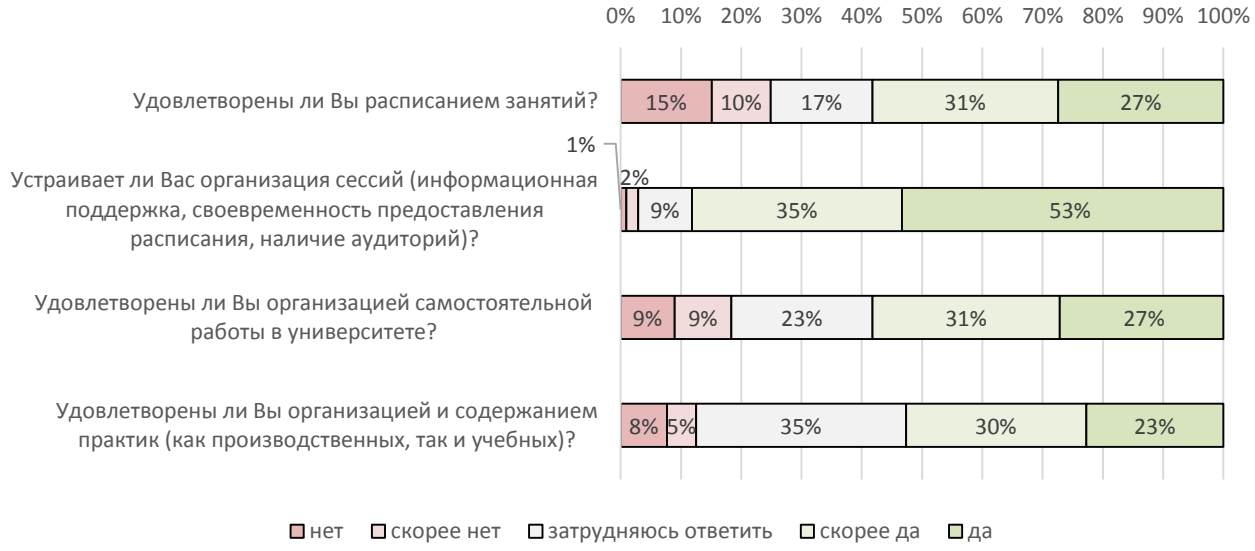
08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.
Профиль Управление инвестиционно-строительной деятельностью

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Управление инвестиционно-строительной деятельностью)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

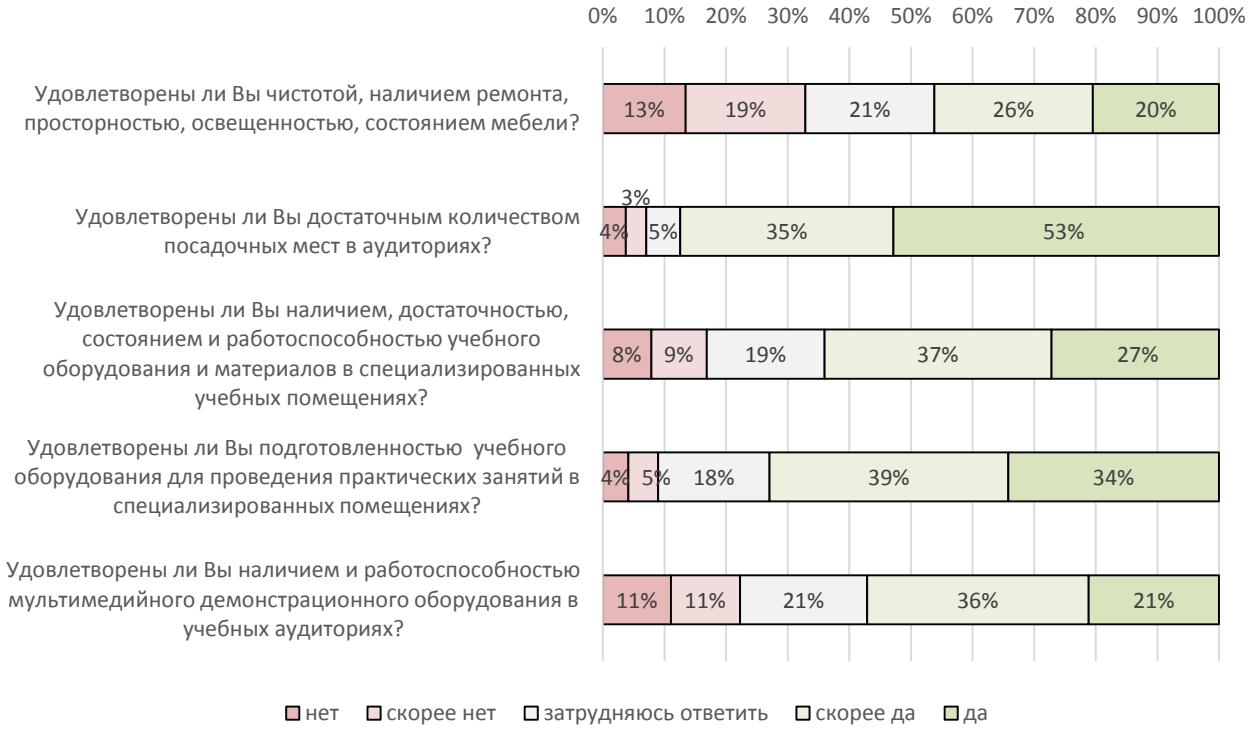
Оценка структуры и содержания образовательной программы



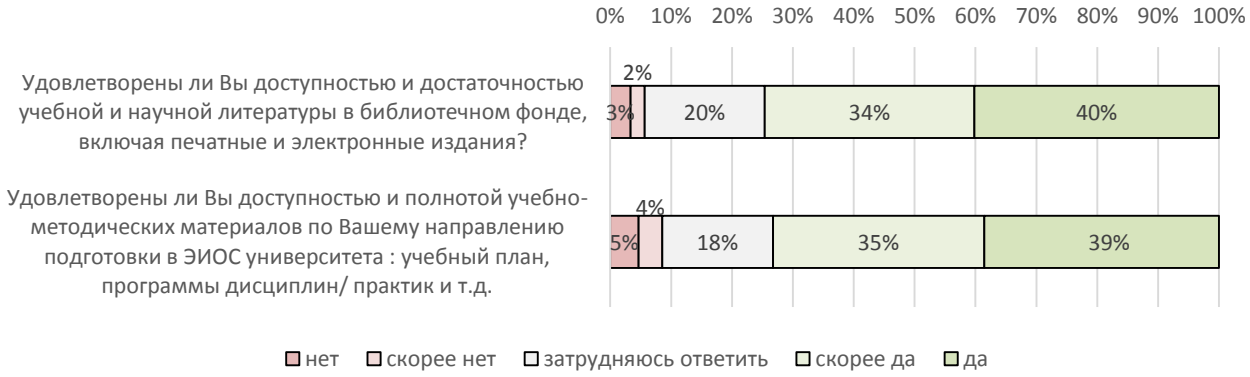
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



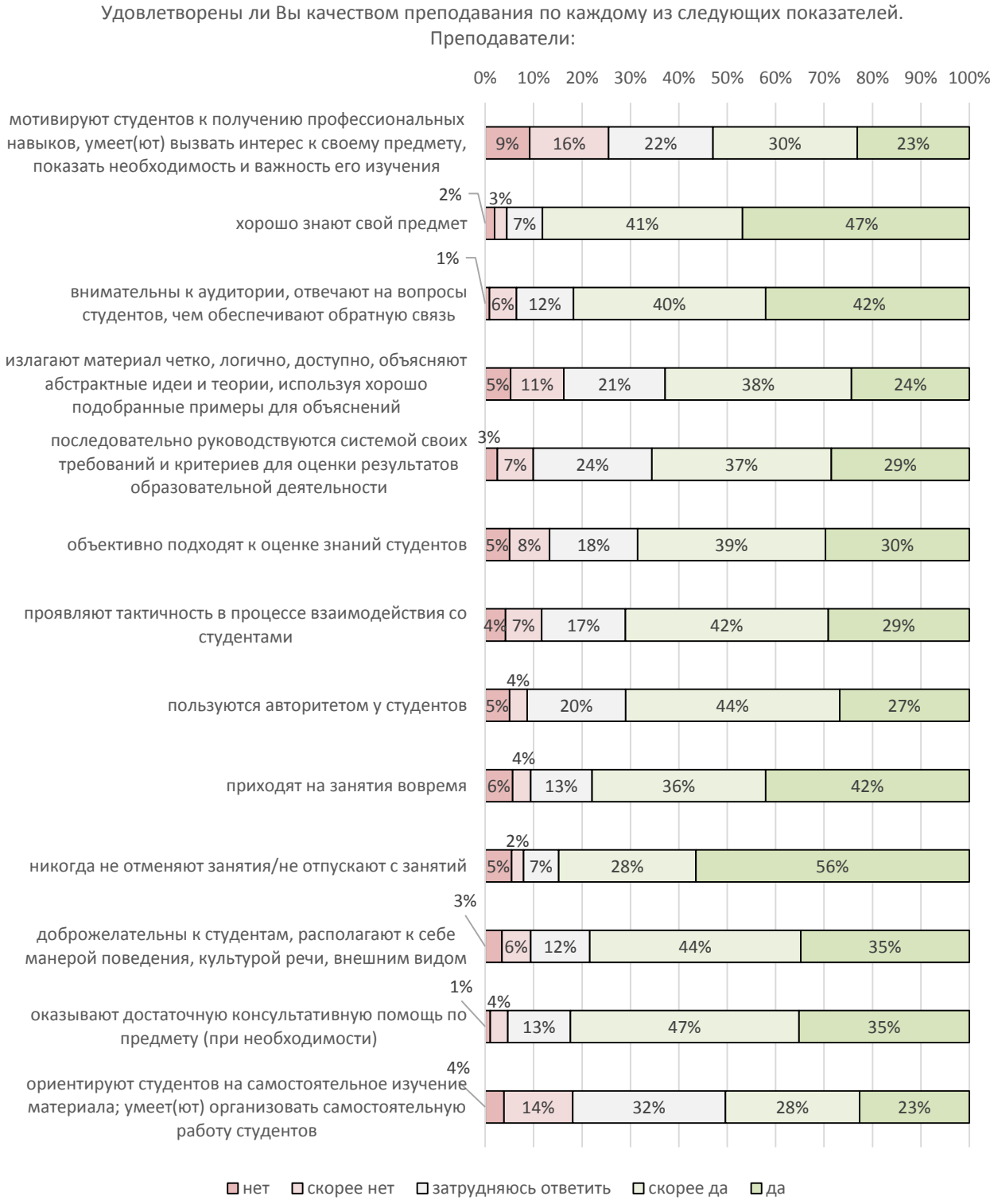
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



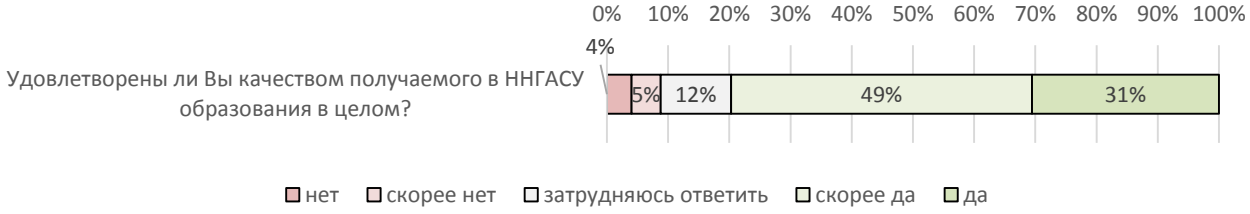
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



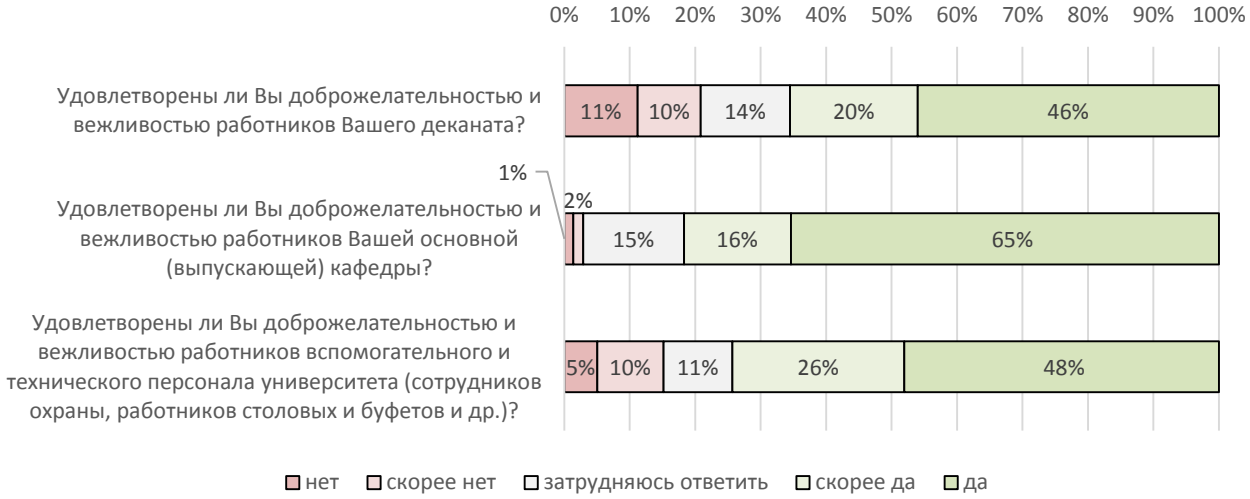
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

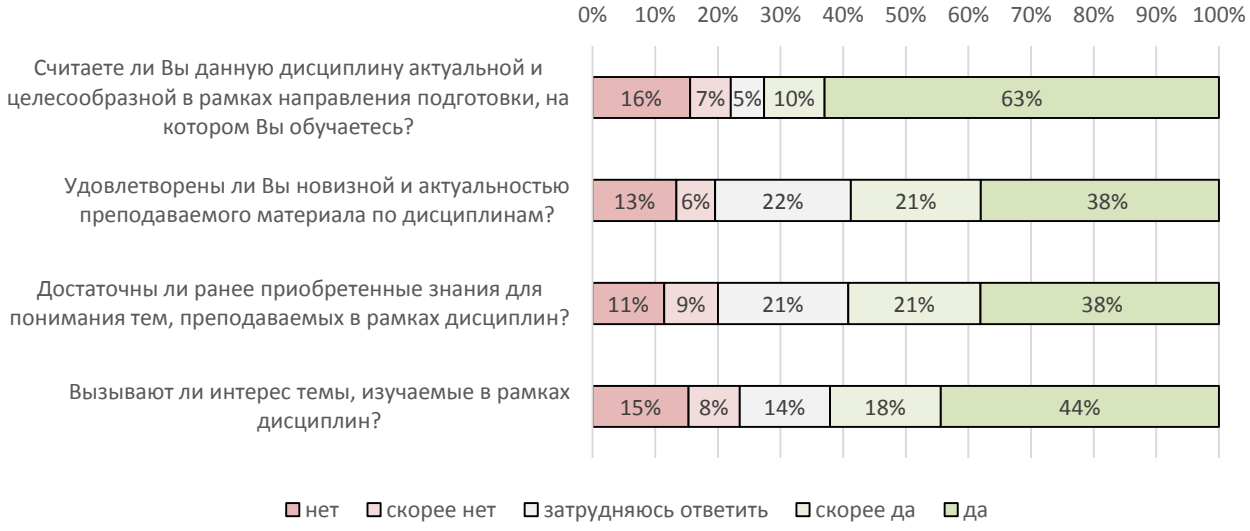


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Управление инвестиционно-строительной деятельностью)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

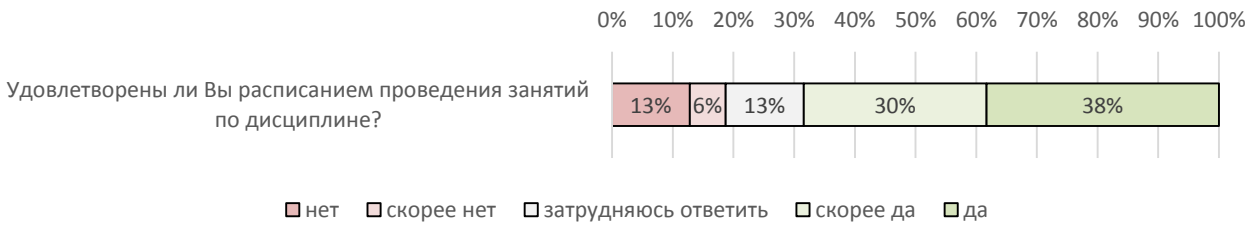


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Управление инвестиционно-строительной деятельностью)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

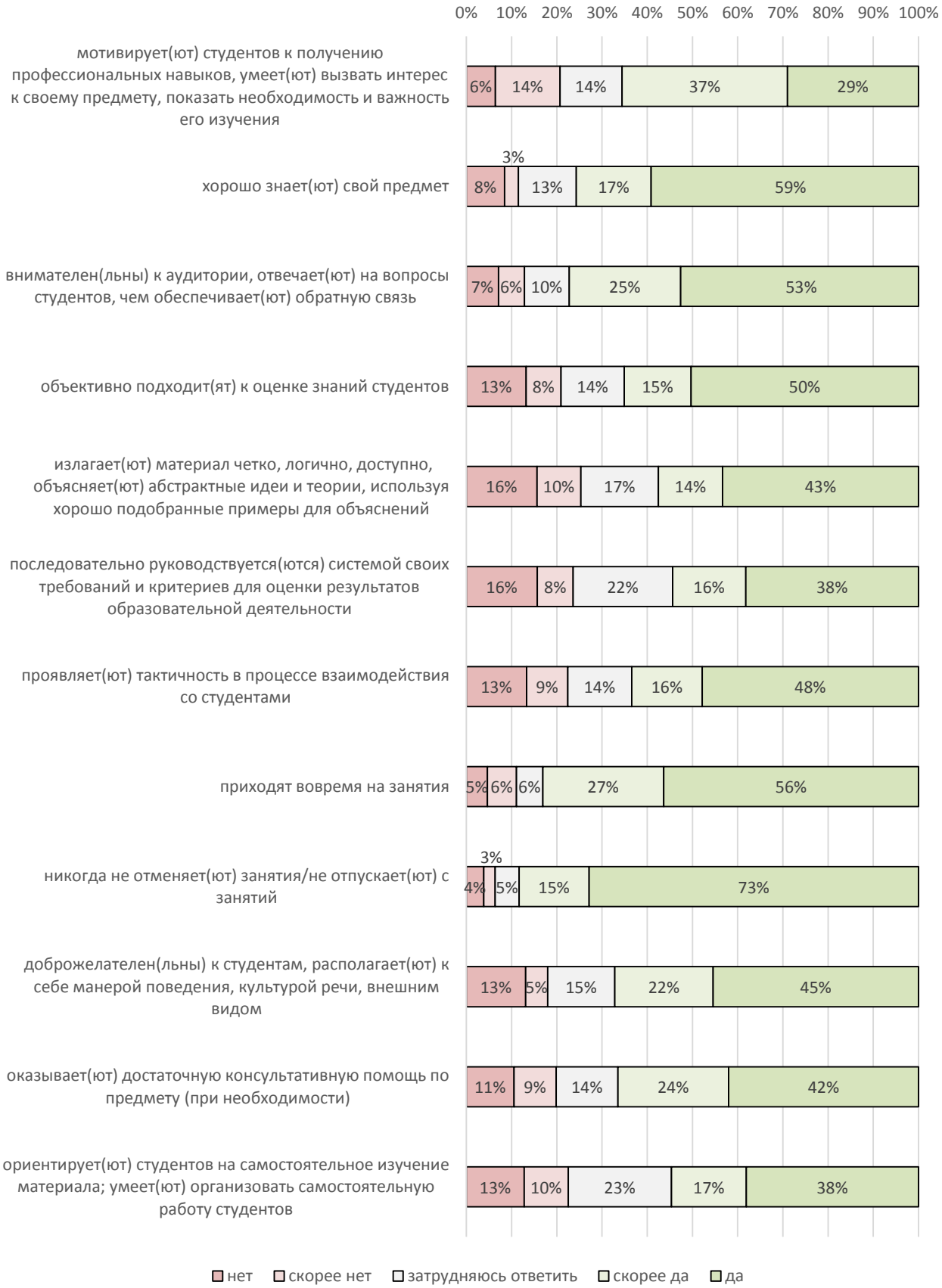


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

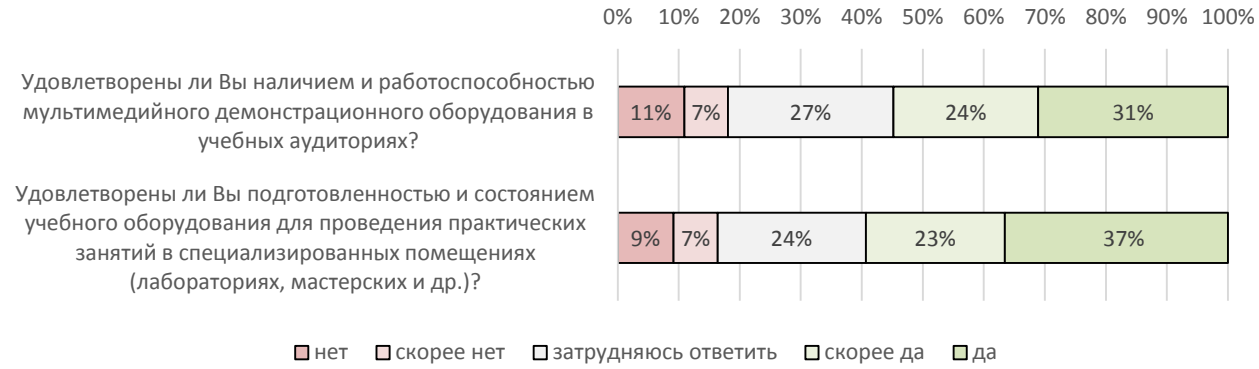


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

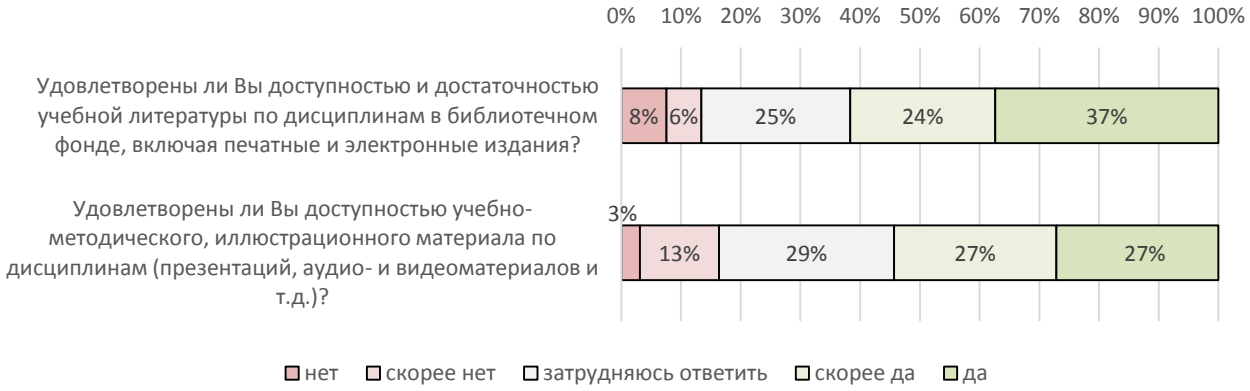
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

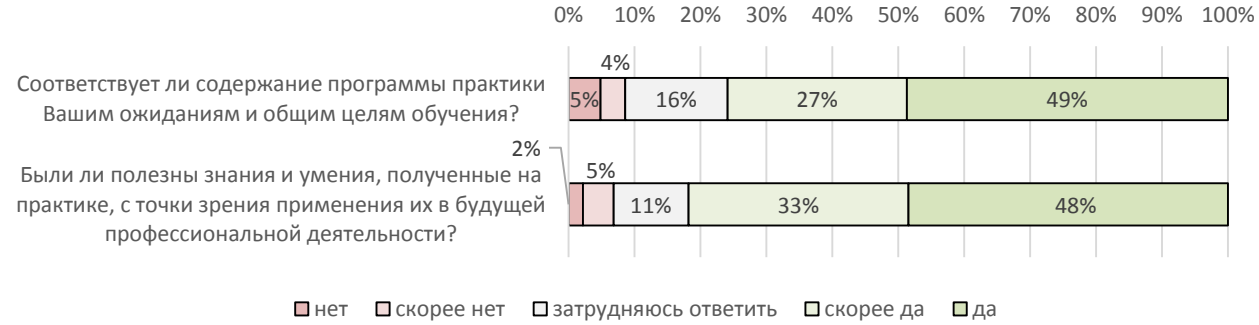


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Управление инвестиционно-строительной деятельностью)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

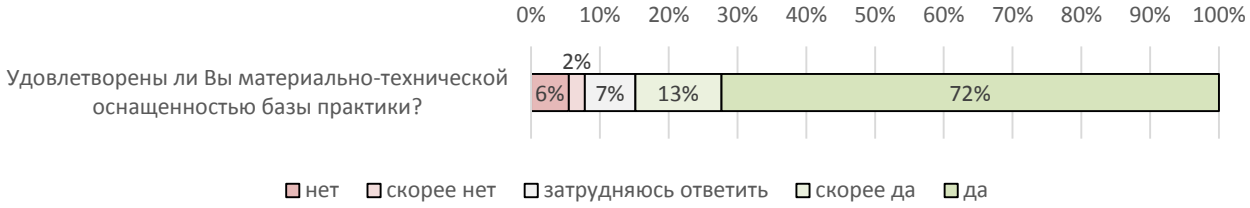
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



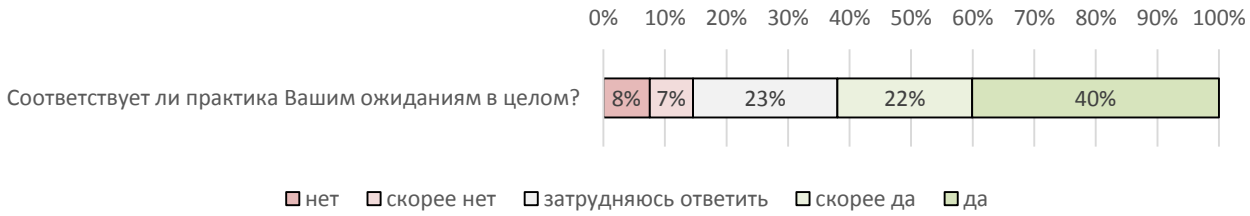
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



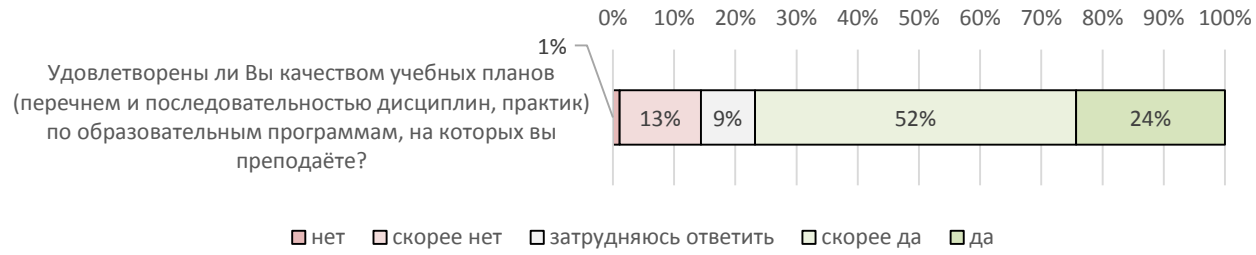
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



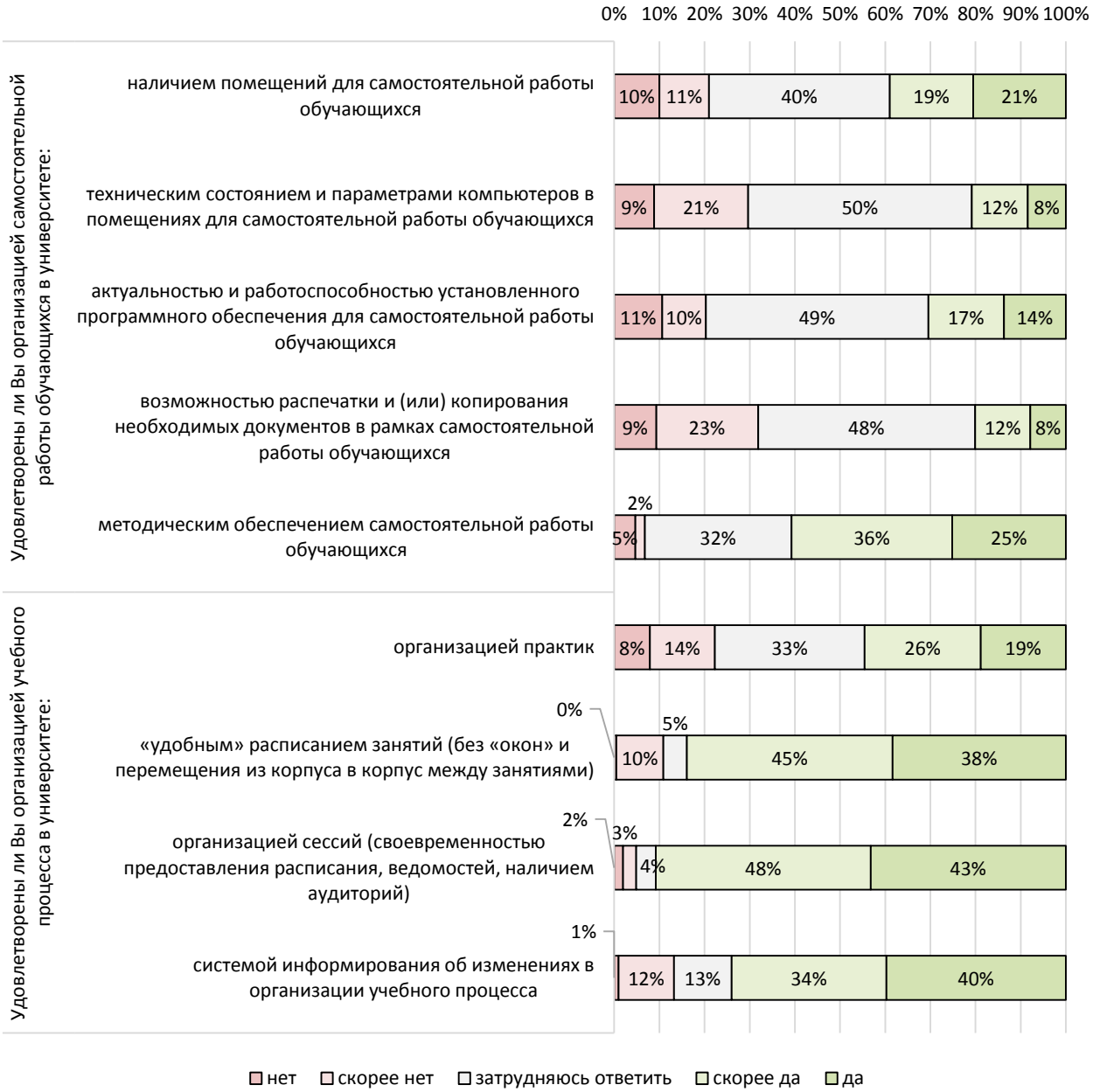
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Управление инвестиционно-строительной деятельностью)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

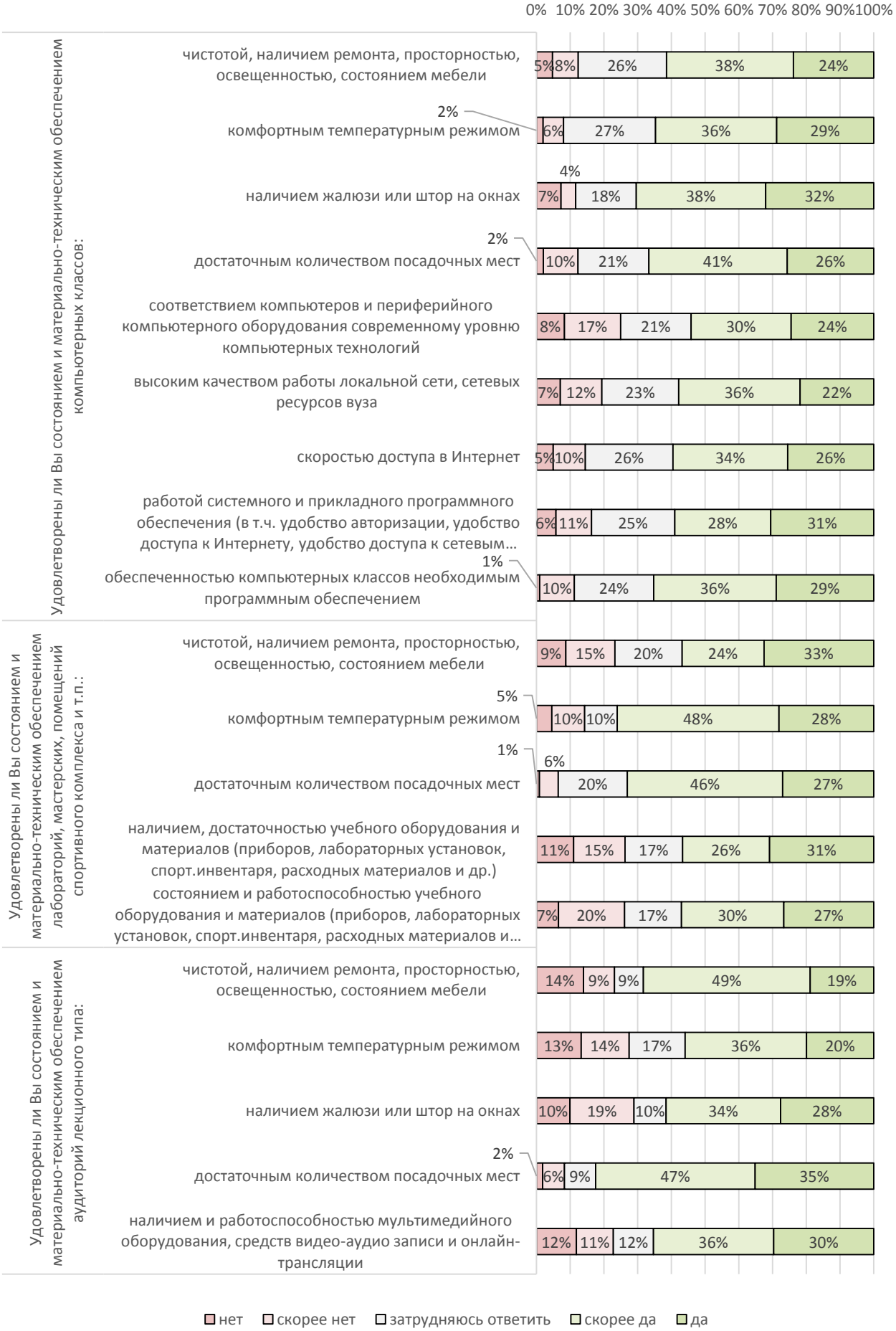
Оценка содержания образовательной программы

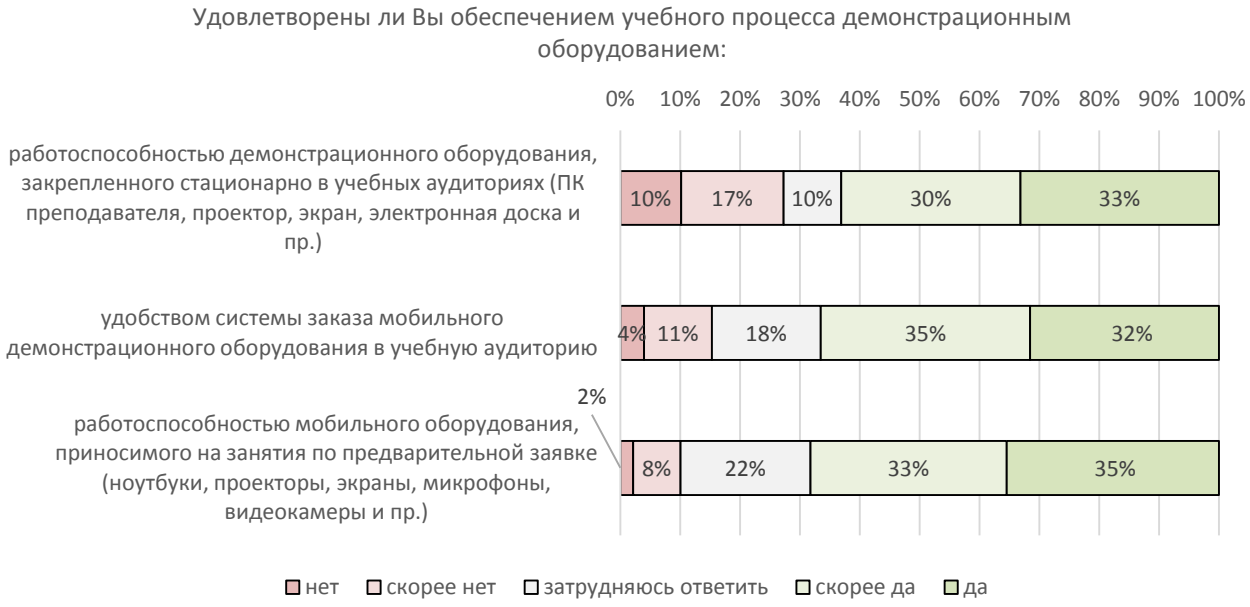


Оценка организации учебного процесса

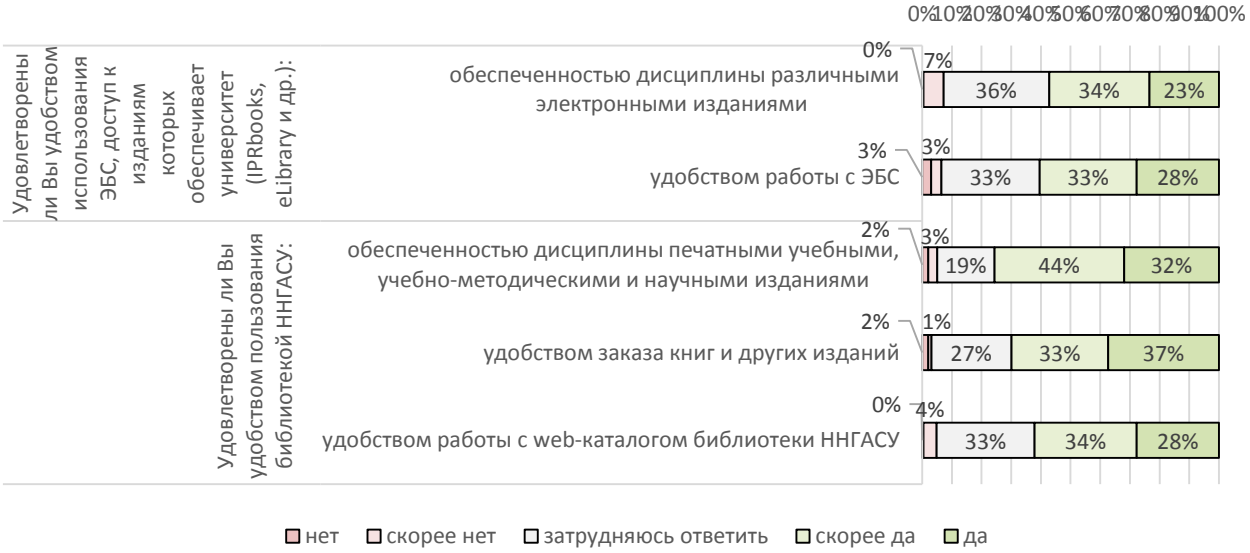


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

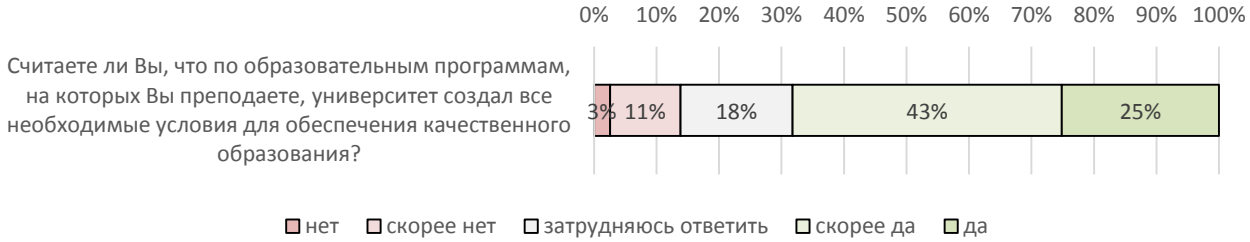


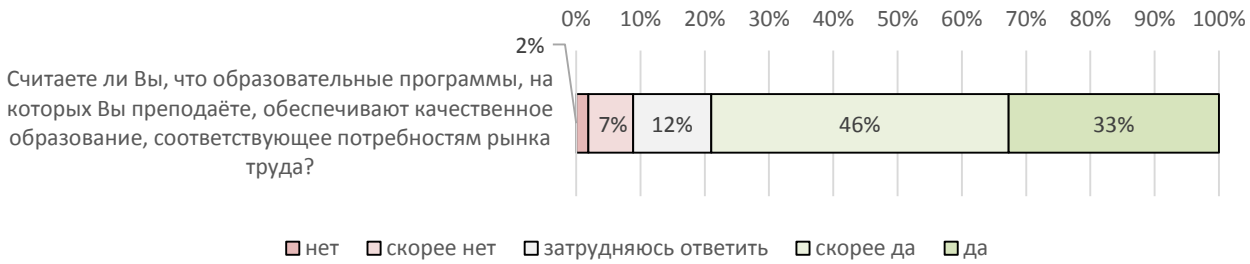


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

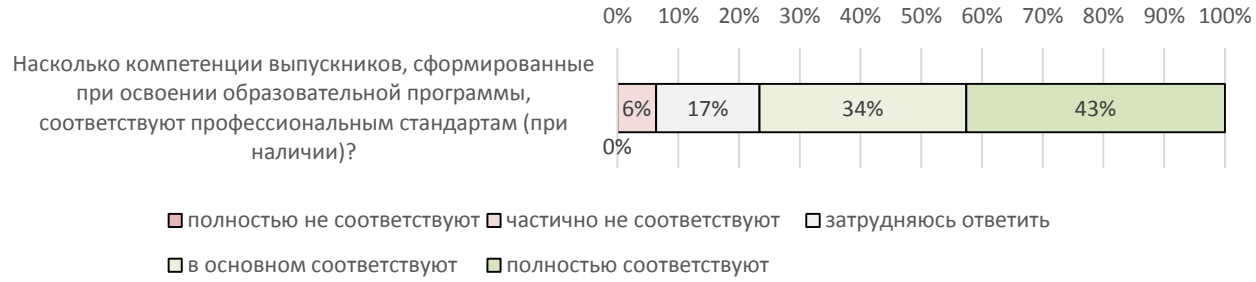




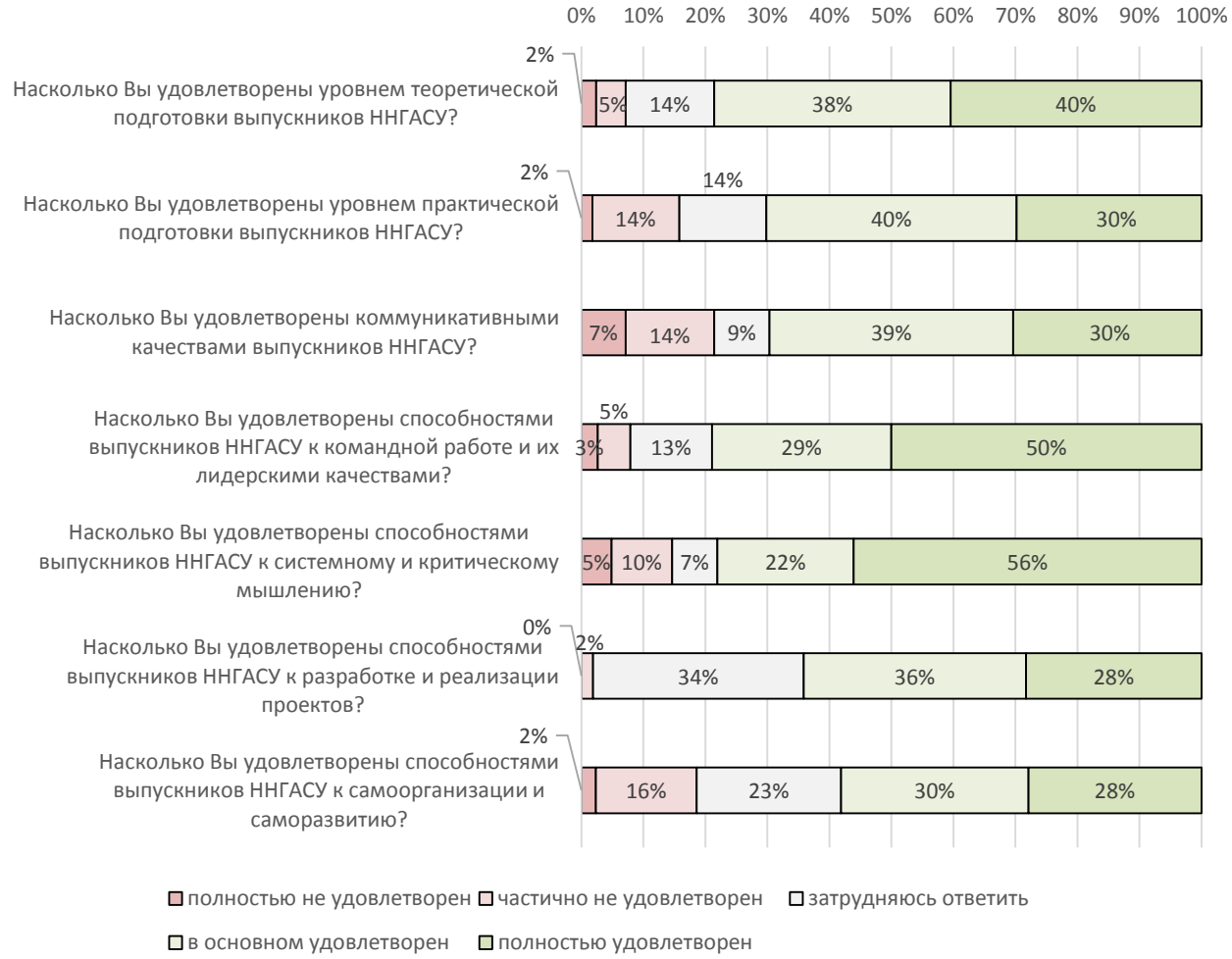
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Управление инвестиционно-строительной деятельностью)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.

Профиль Энергосбережение и повышение энергоэффективности зданий

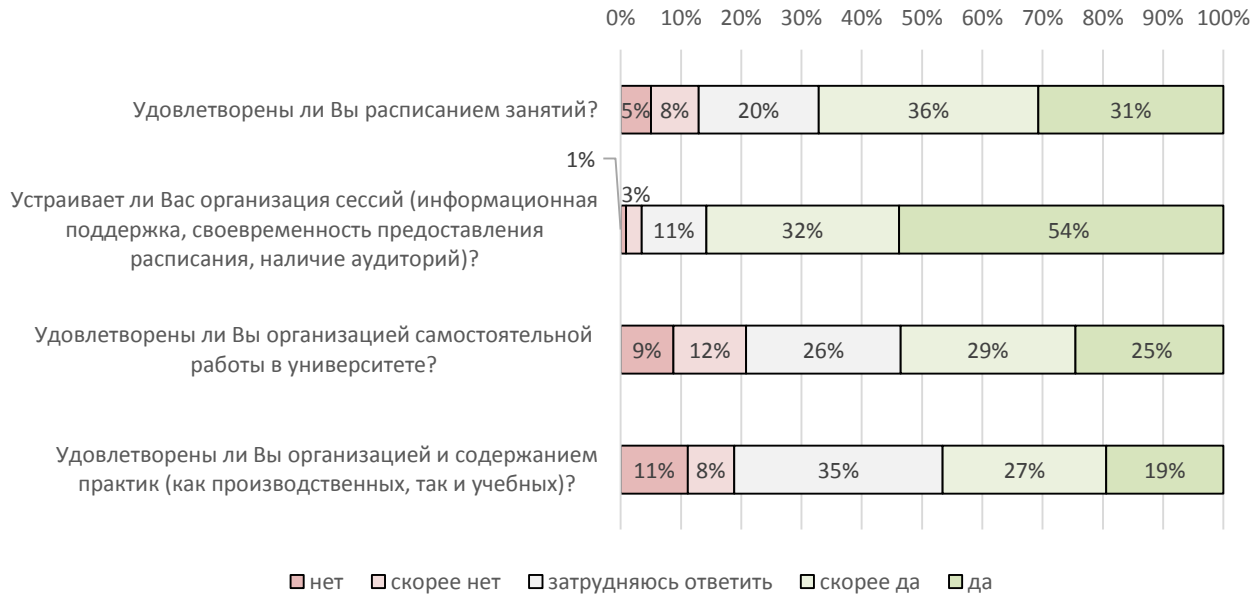
(результаты анкетирования представлены по НПС 08.04.01 Строительство ввиду малого количества обучающихся на профиле)

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Энергосбережение и повышение энергоэффективности зданий) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

Оценка структуры и содержания образовательной программы



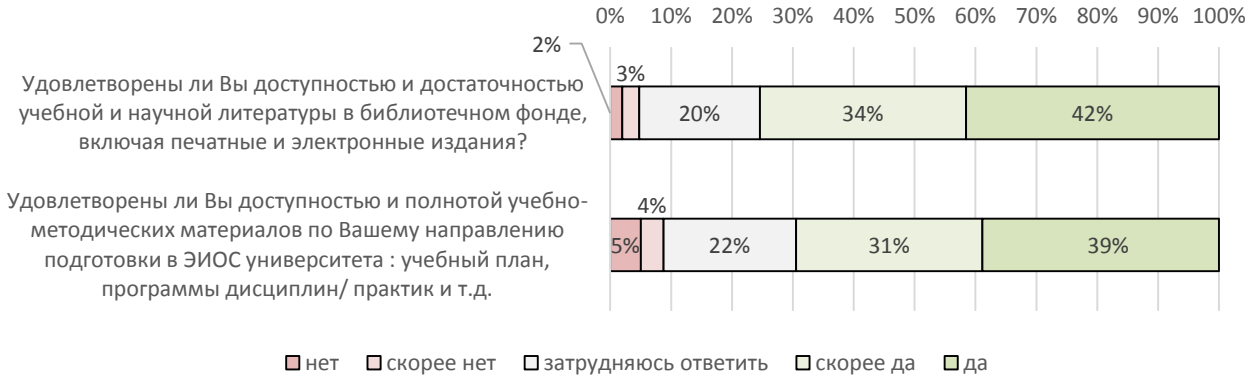
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



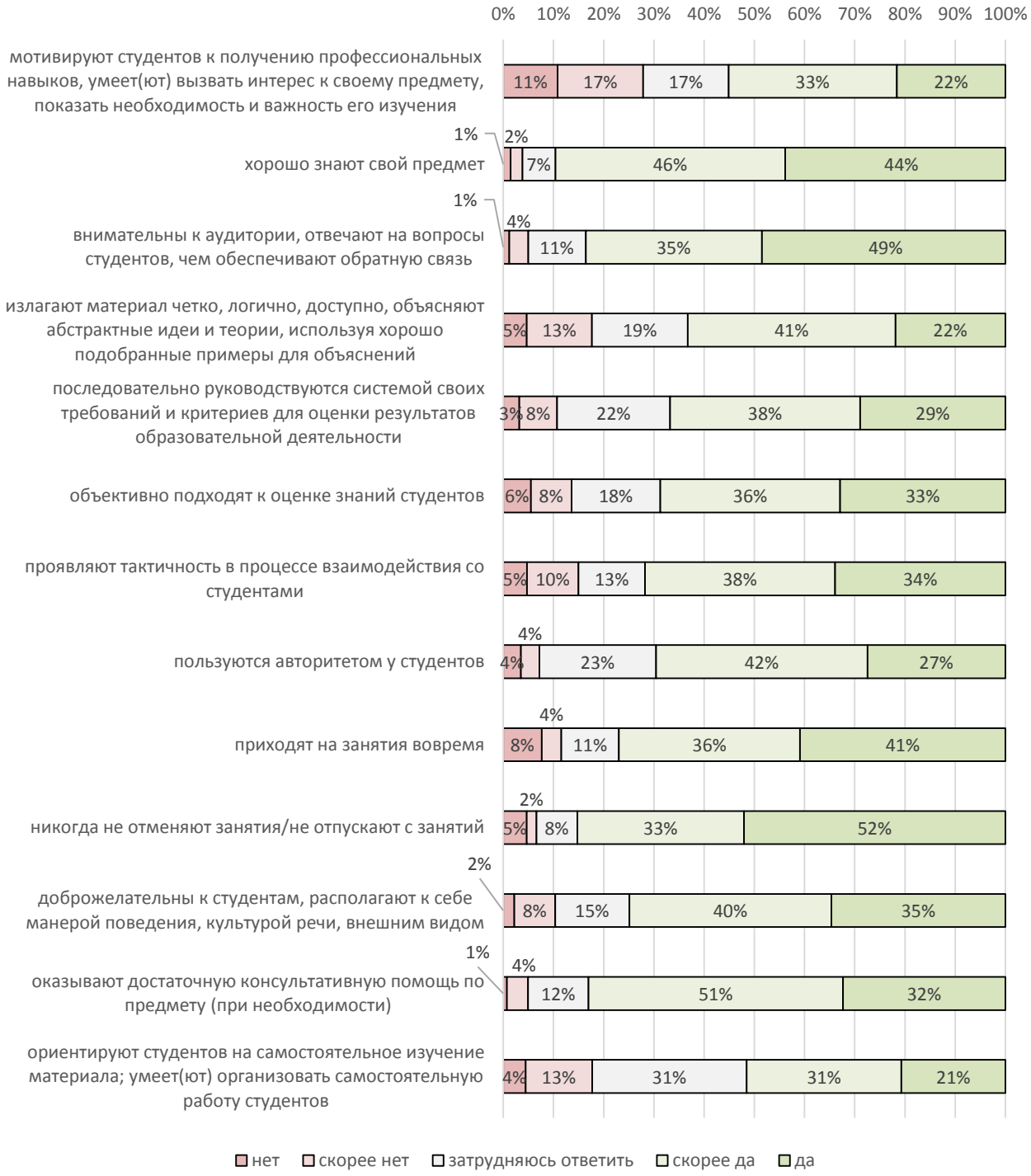
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



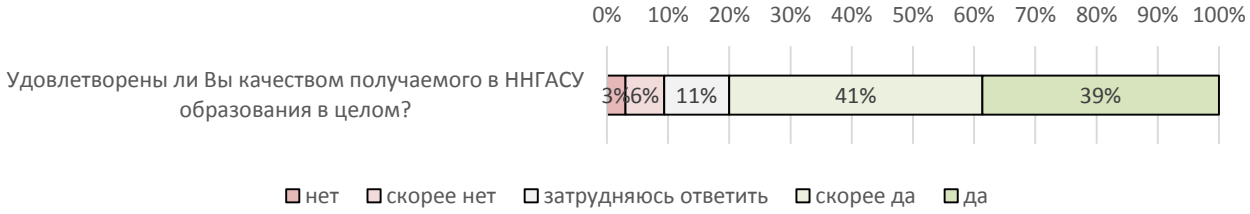
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



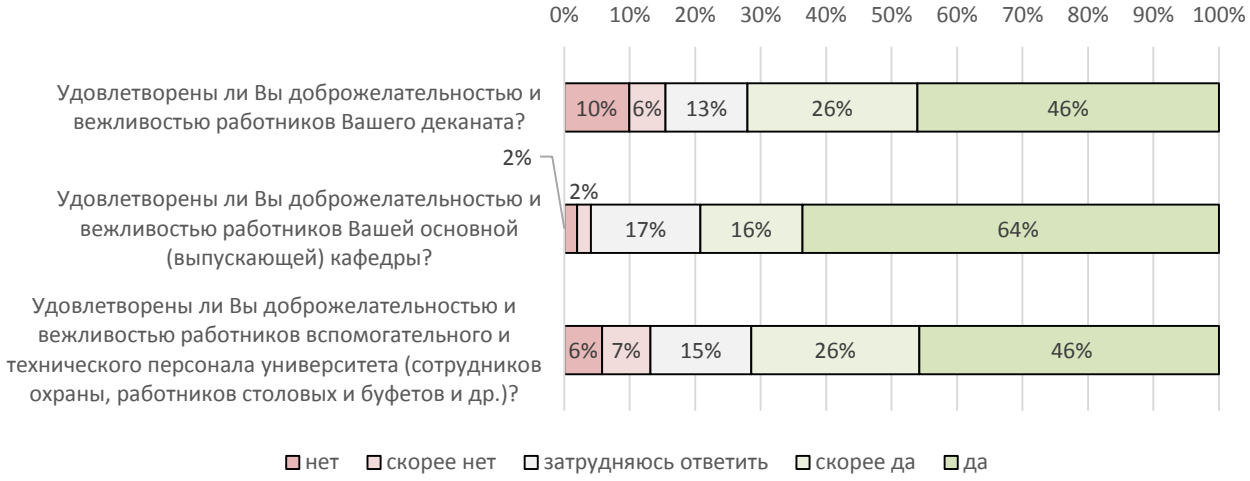
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

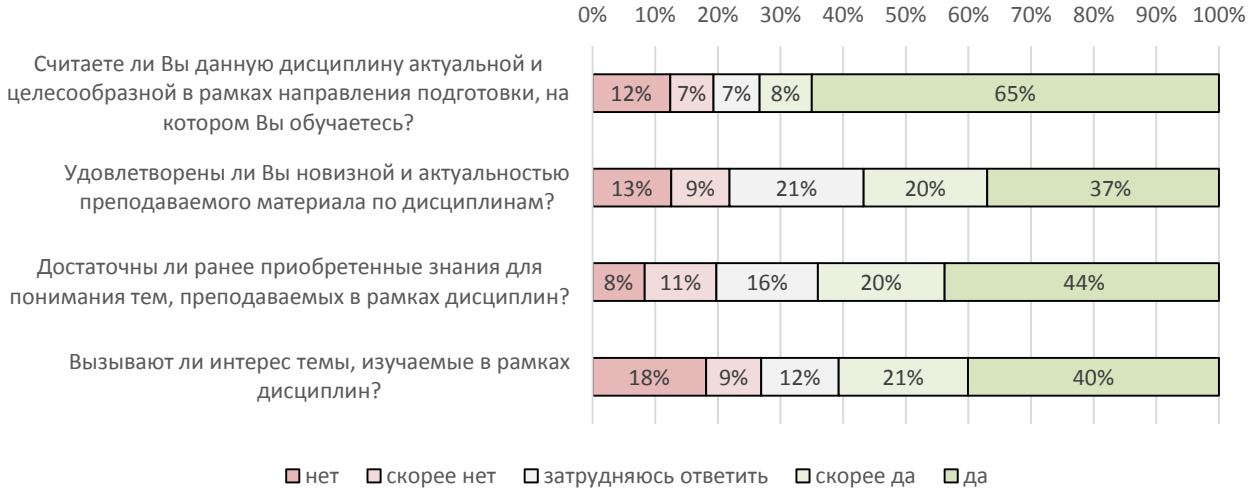


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Энергосбережение и повышение энергоэффективности зданий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

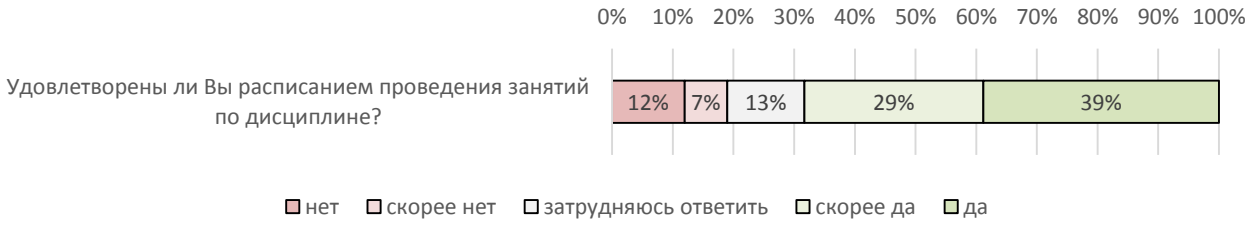


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Энергосбережение и повышение энергоэффективности зданий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

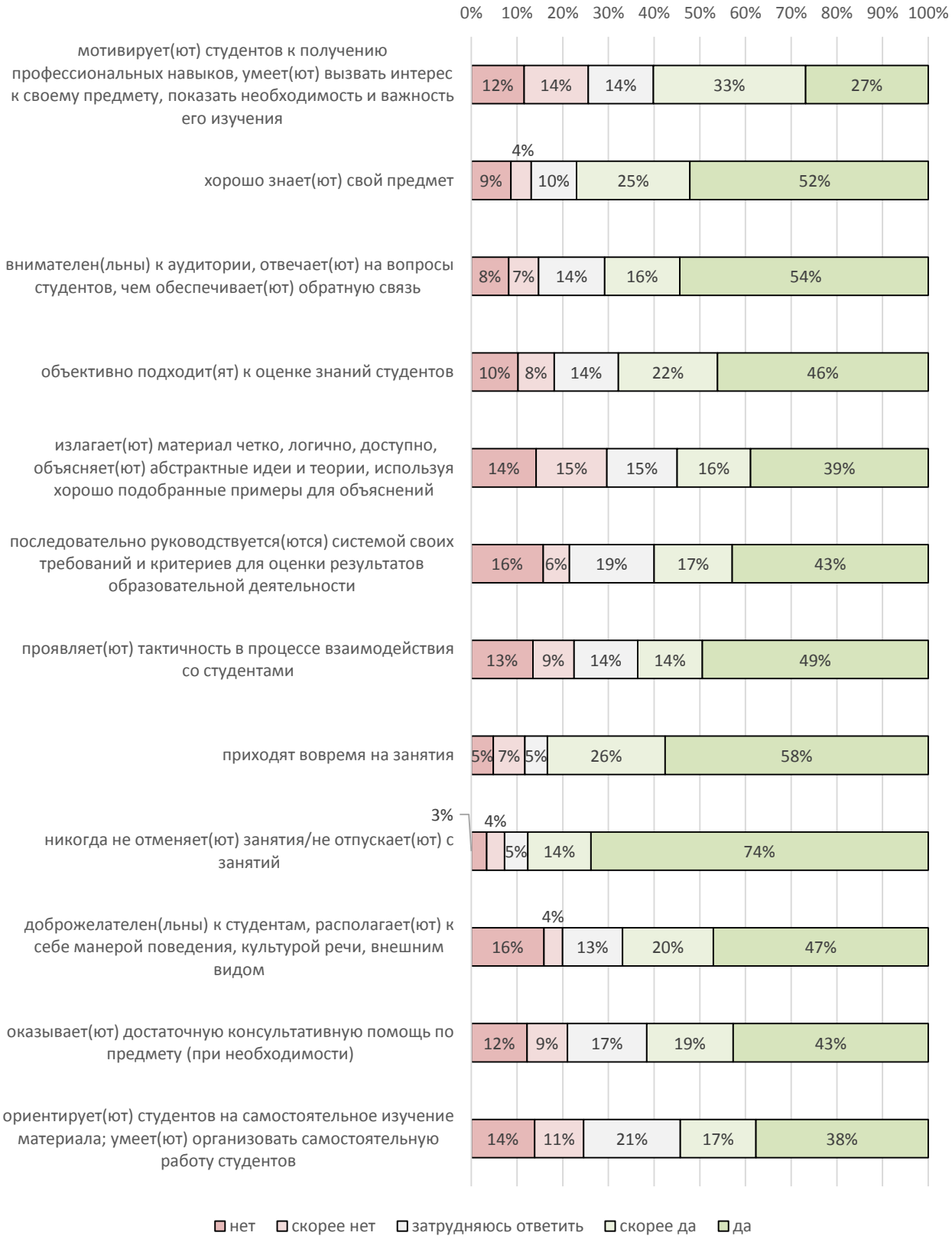


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

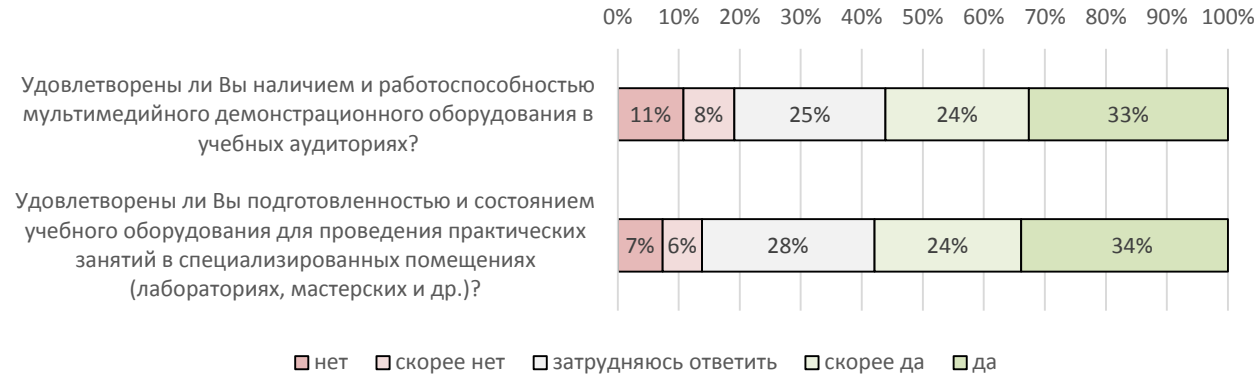


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

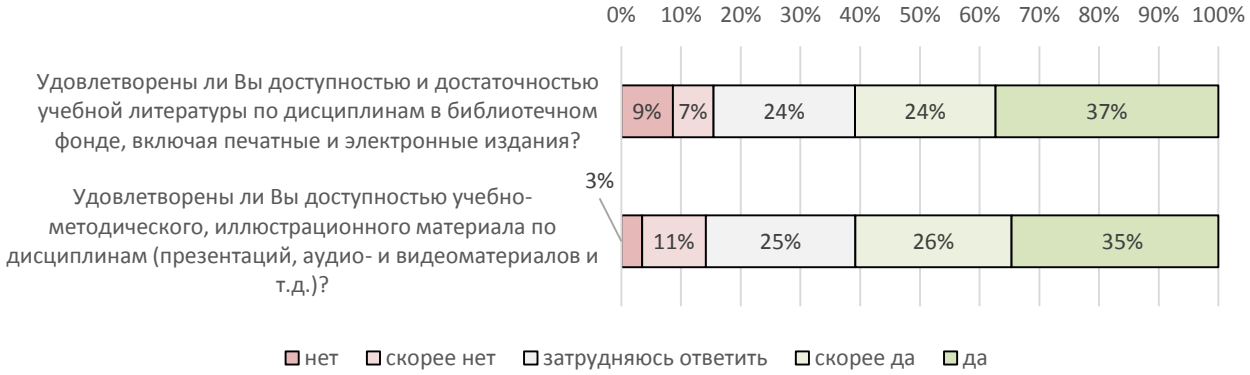
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

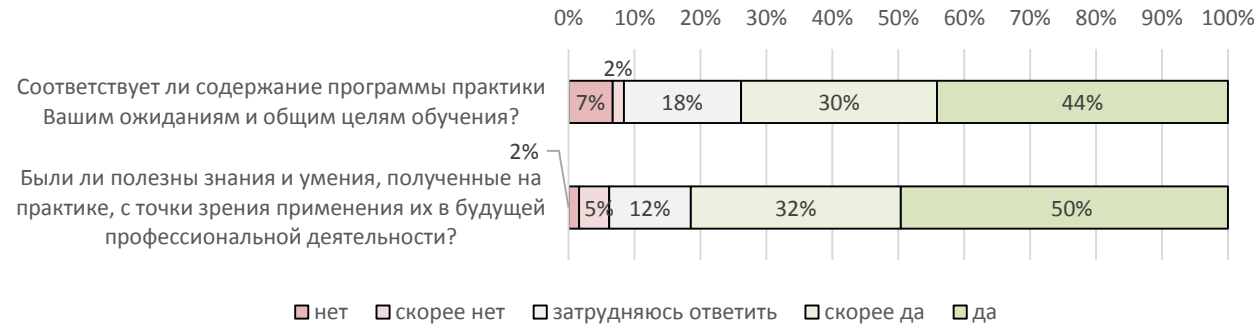


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (08.04.01 Строительство. Профиль Энергосбережение и повышение энергоэффективности зданий) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

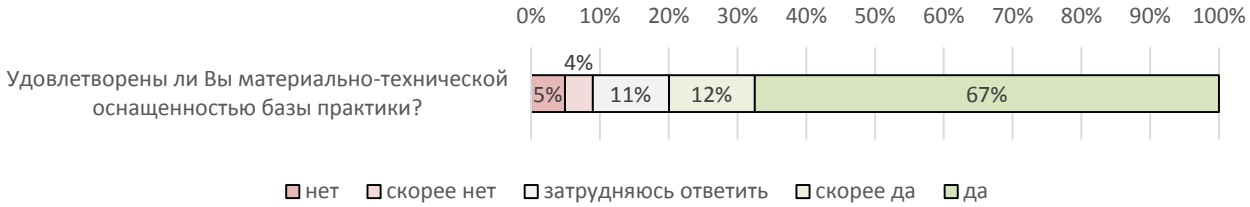
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



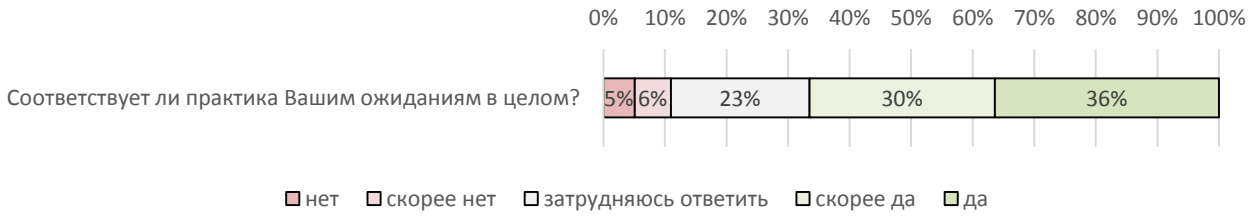
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



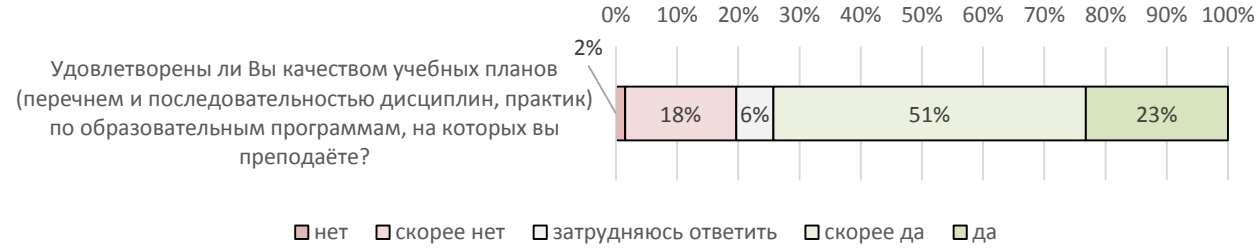
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



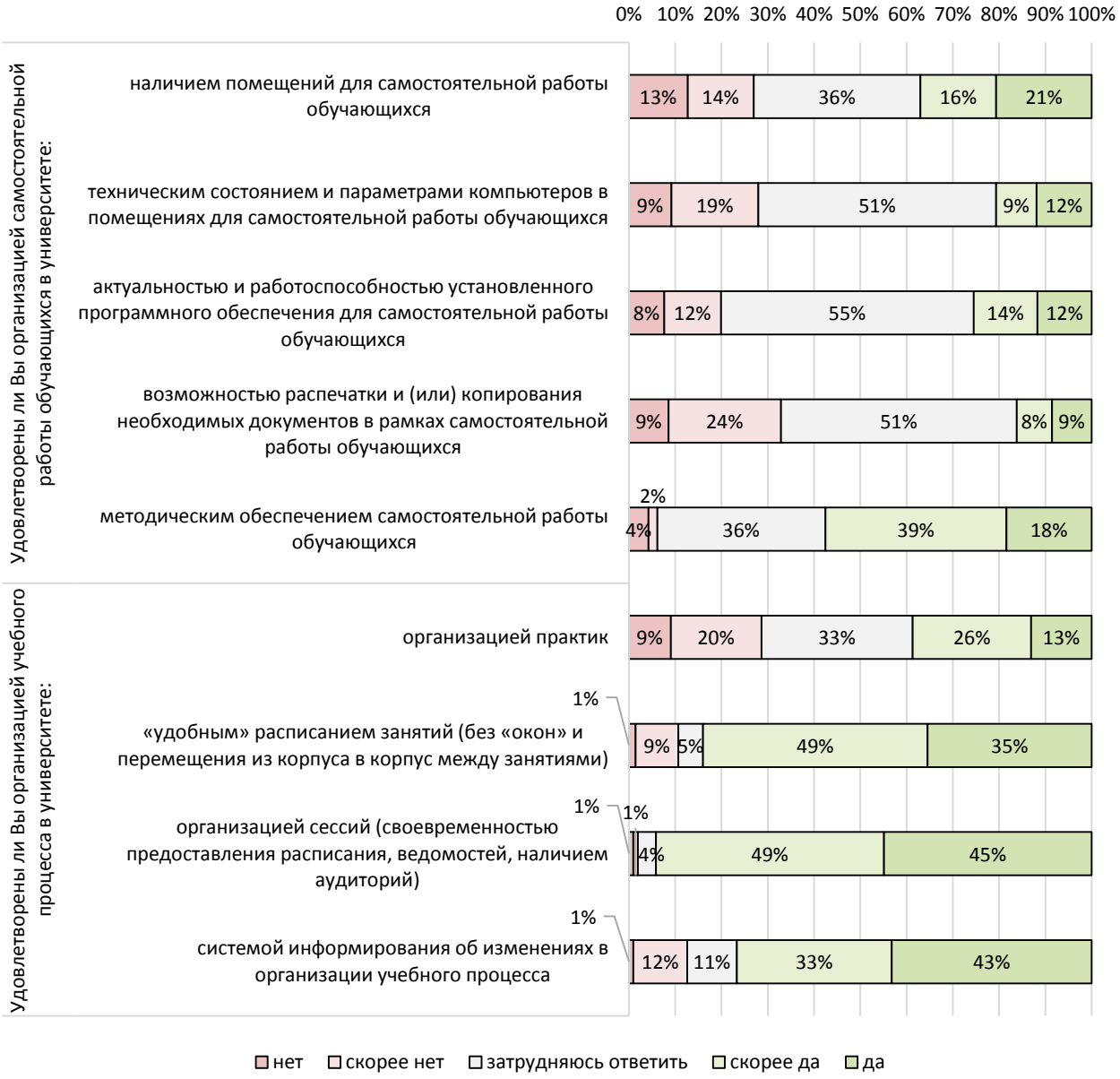
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Энергосбережение и повышение энергоэффективности зданий)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

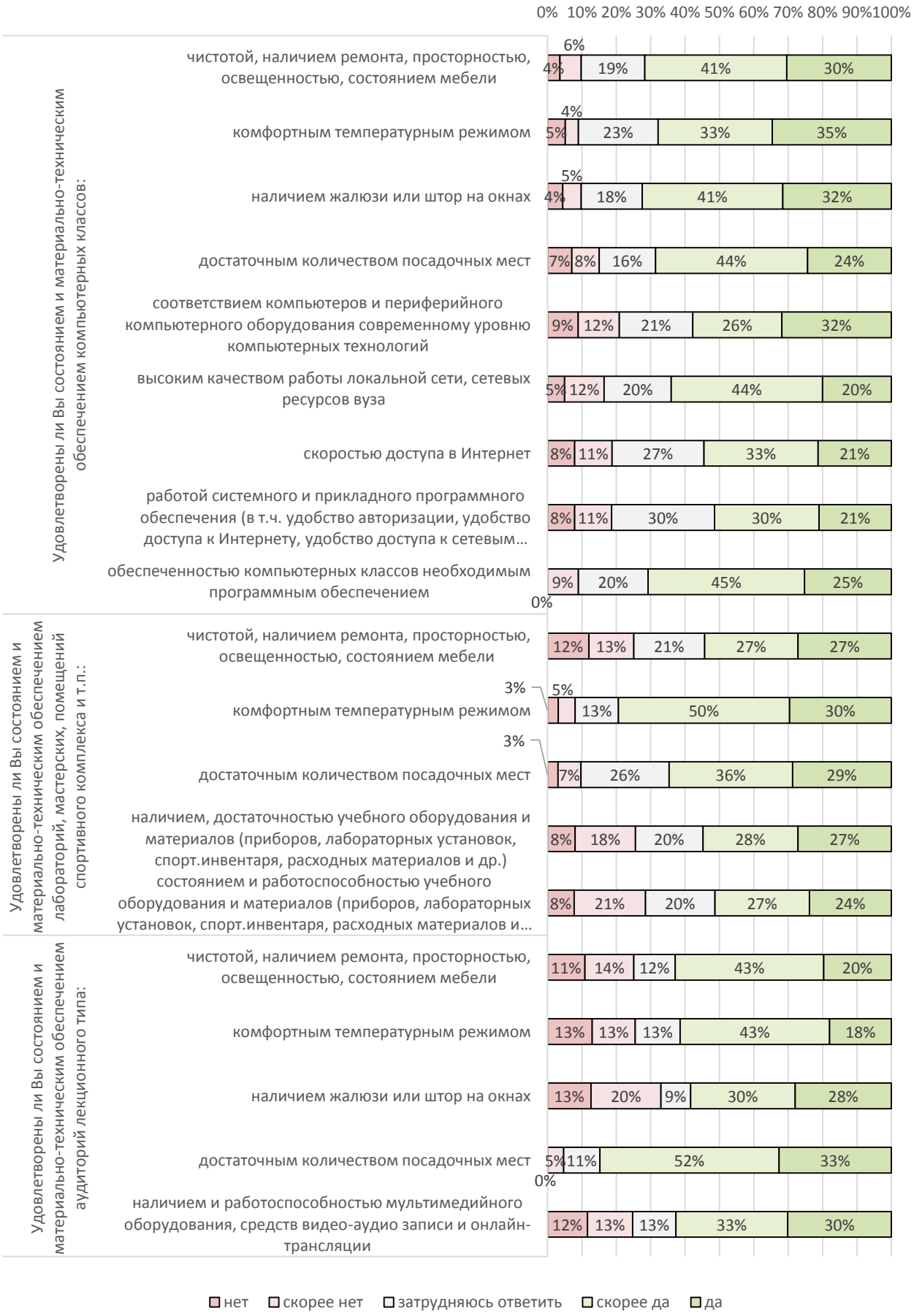
Оценка содержания образовательной программы

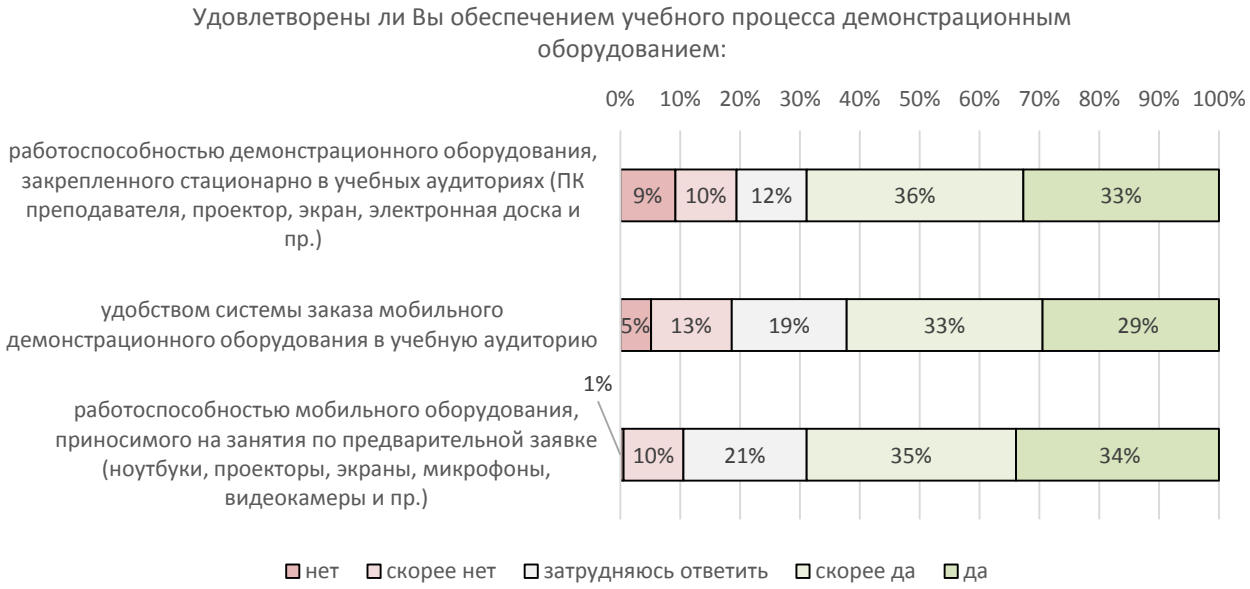


Оценка организации учебного процесса

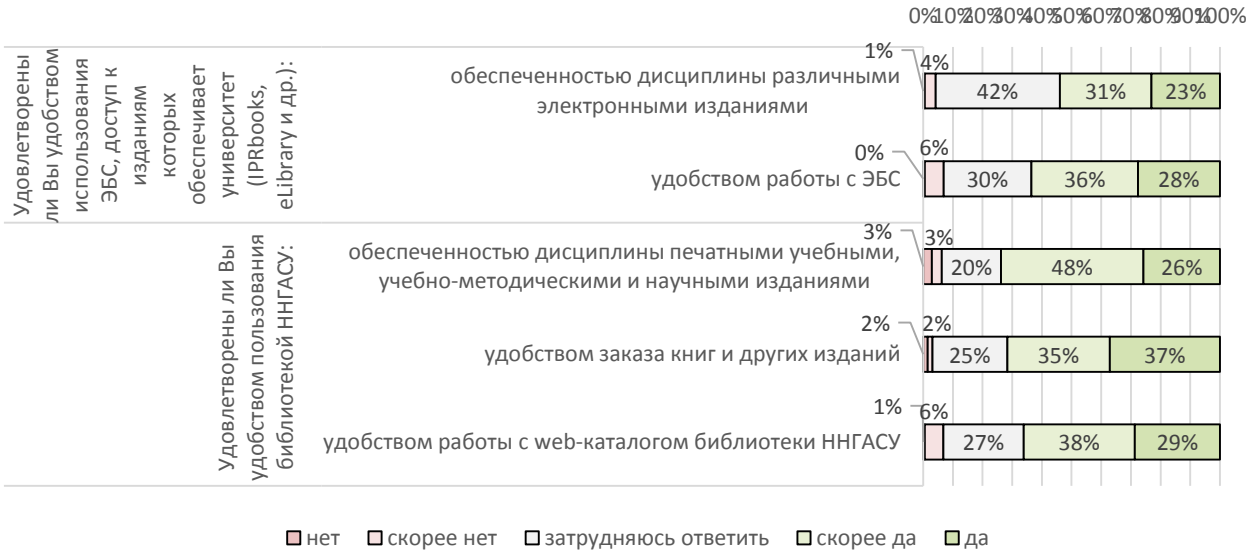


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

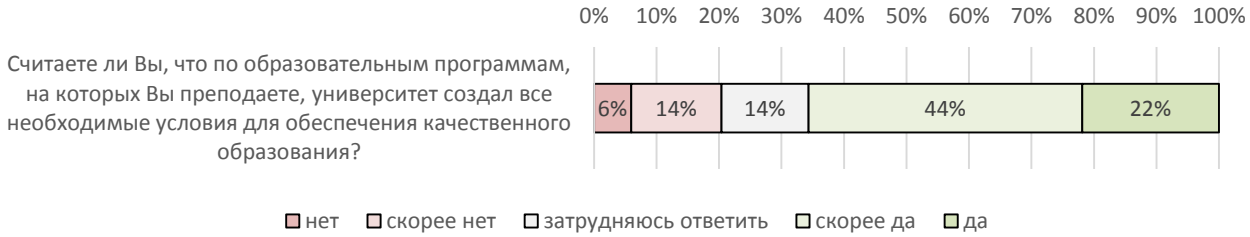


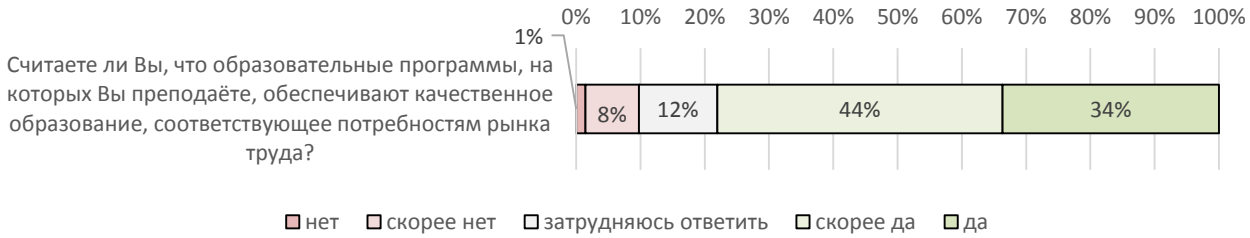


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

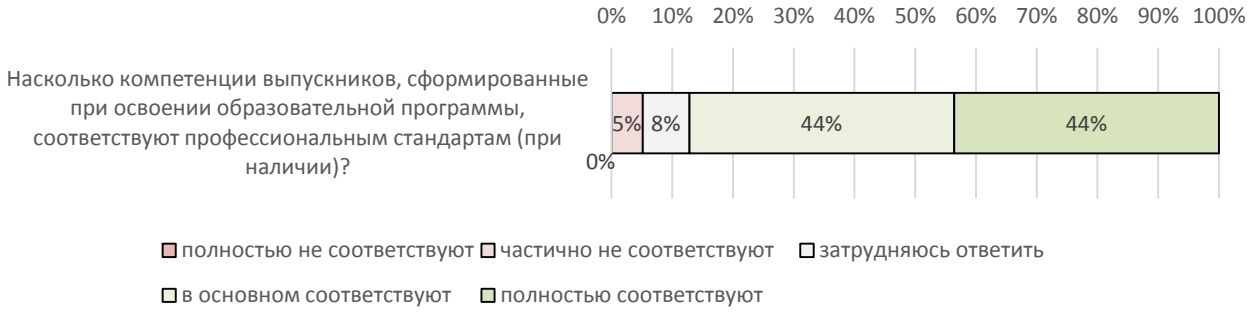




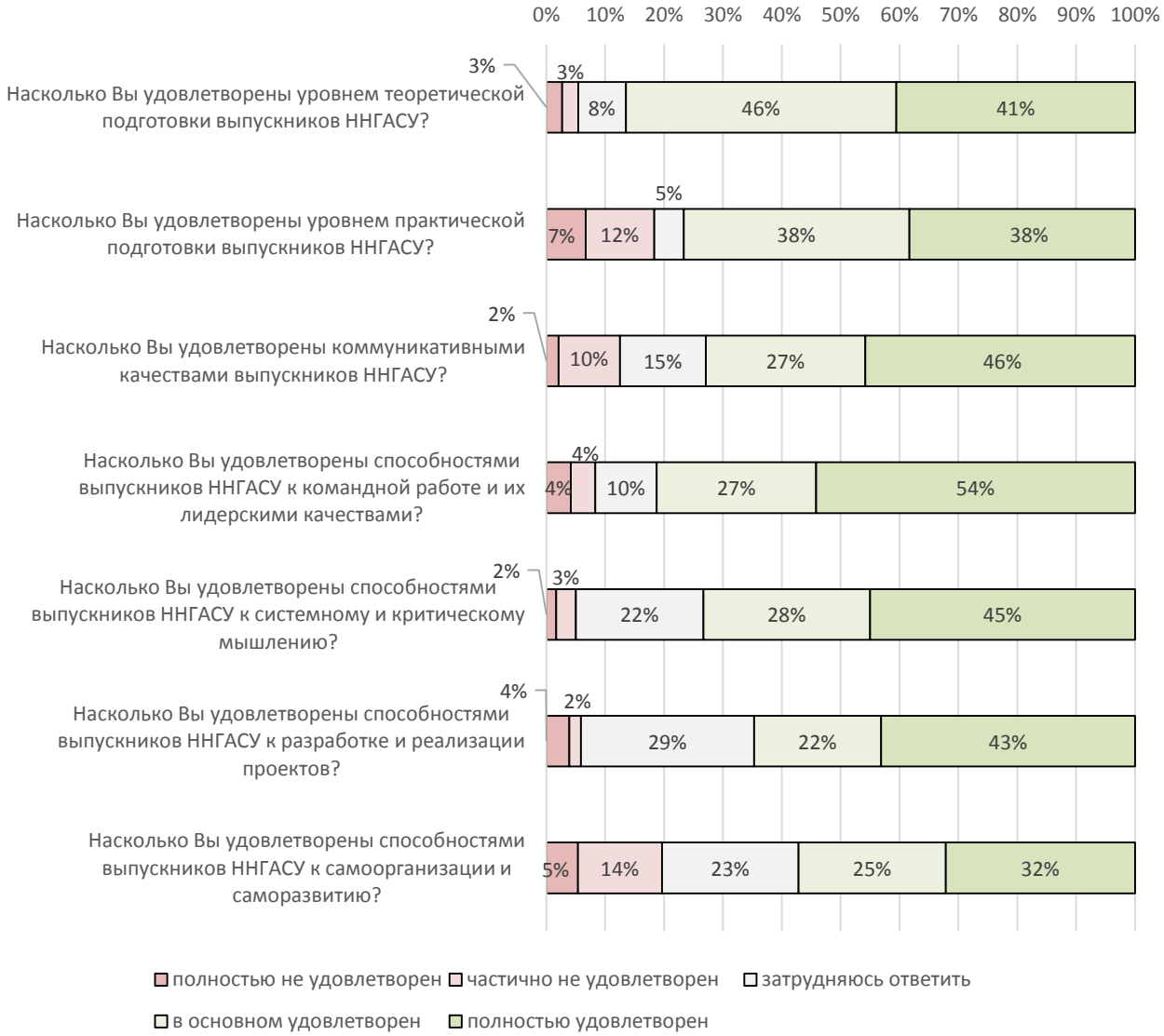
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль Энергосбережение и повышение энергоэффективности зданий)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников

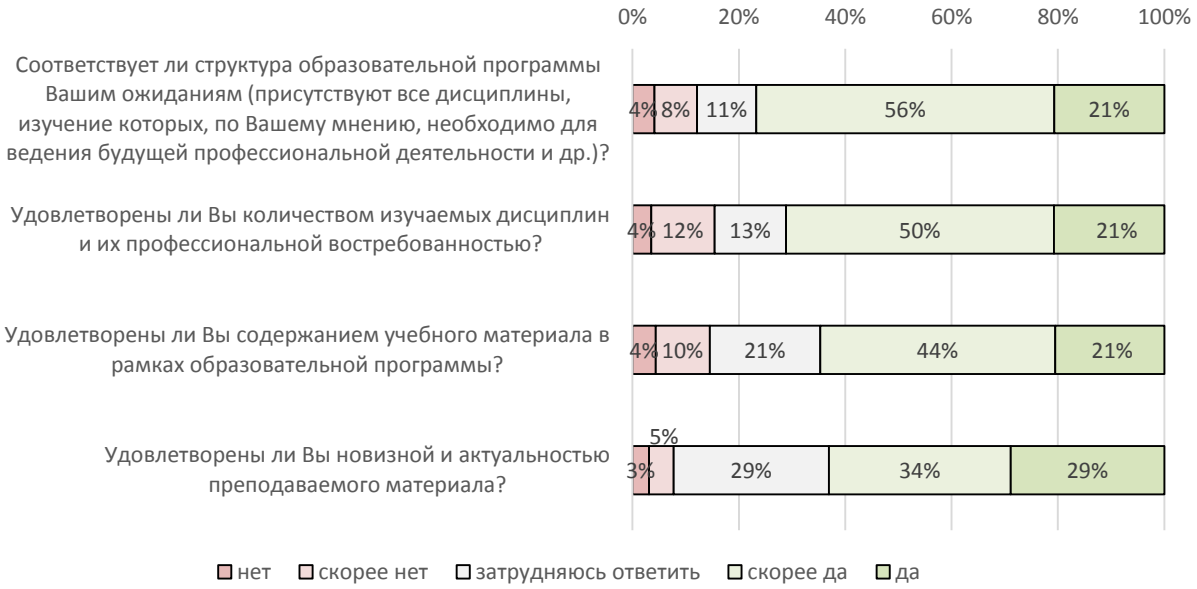


09.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ.

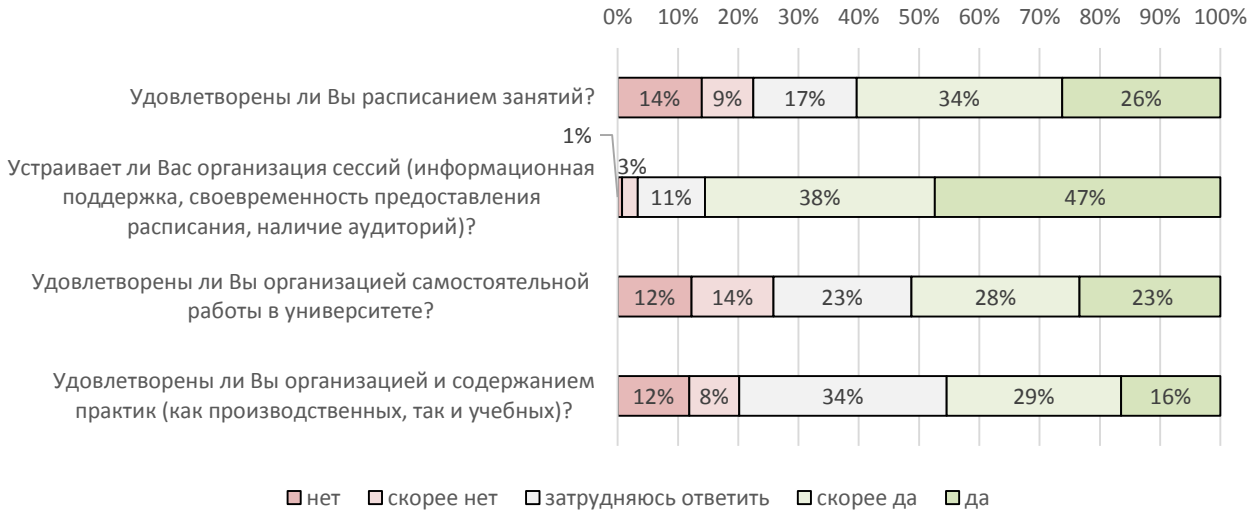
Профиль Технология разработки информационных систем

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.04.02 Информационные системы и технологии. Профиль Технология разработки информационных систем)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

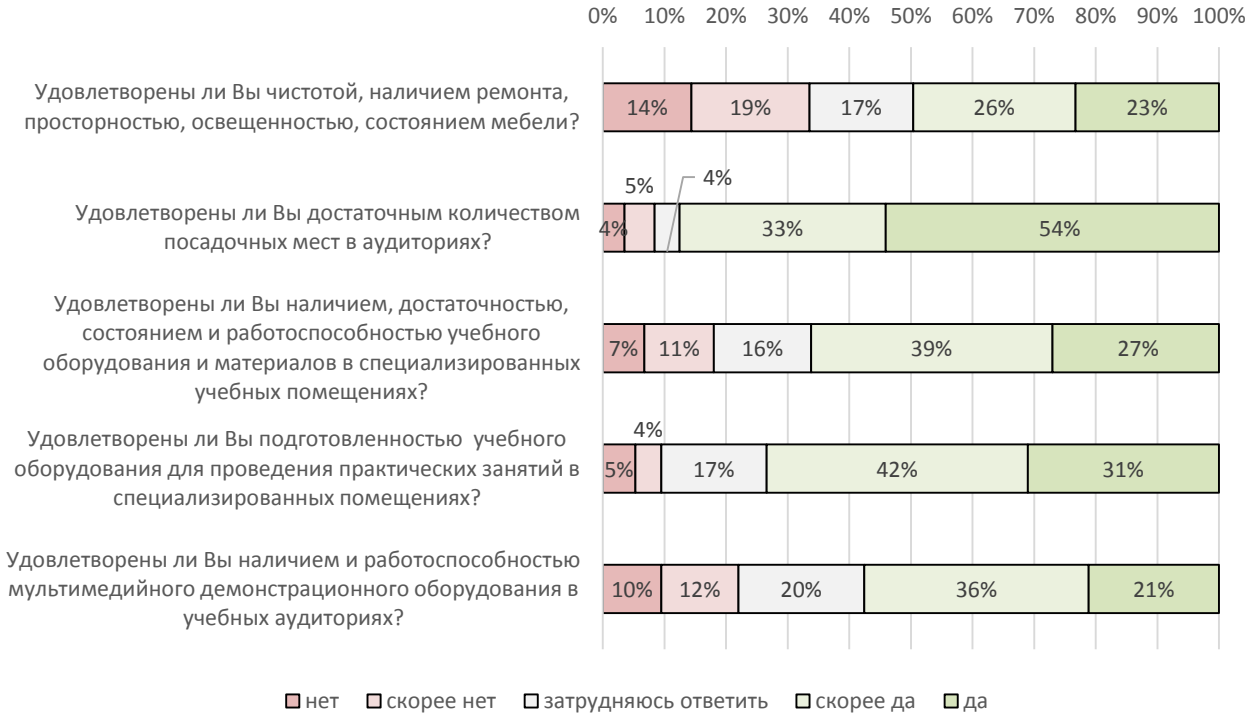
Оценка структуры и содержания образовательной программы



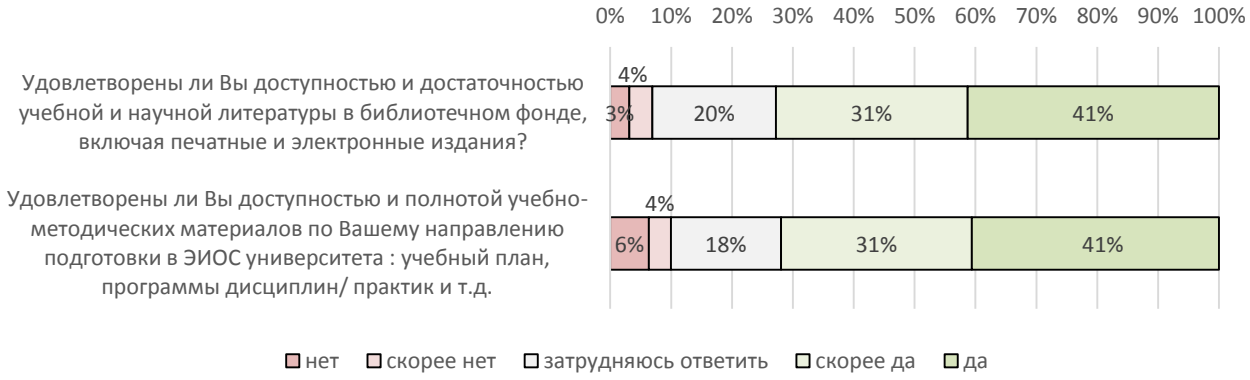
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



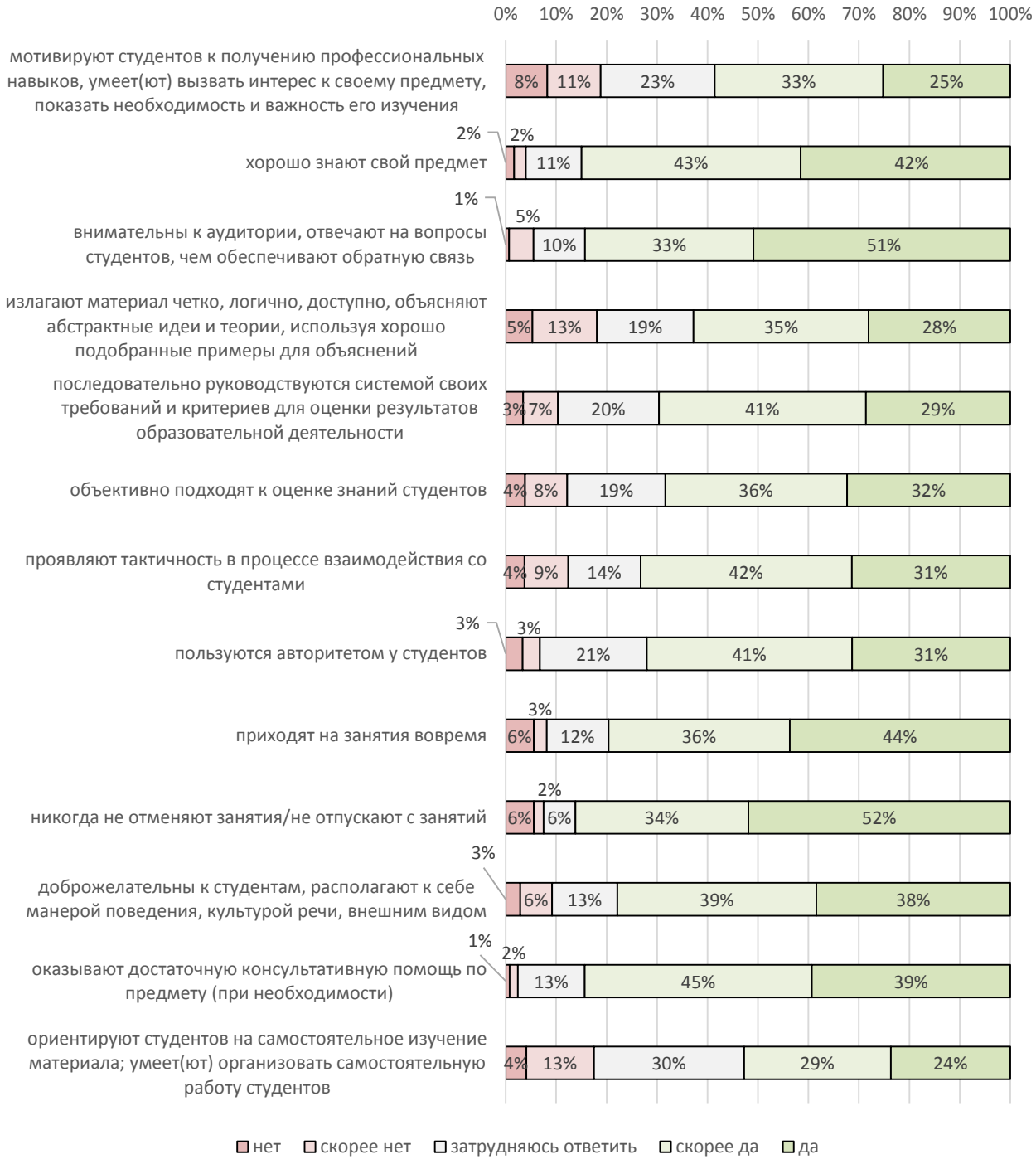
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



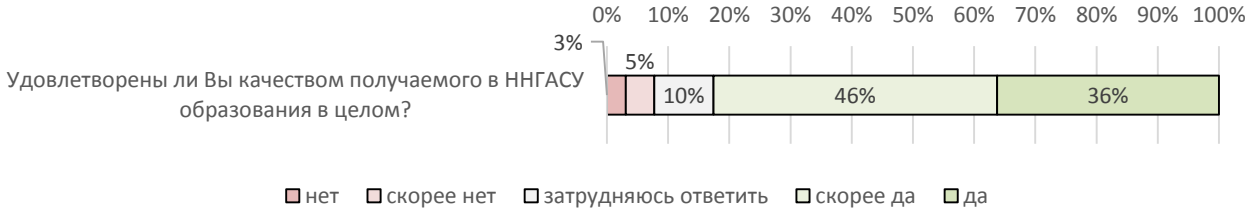
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



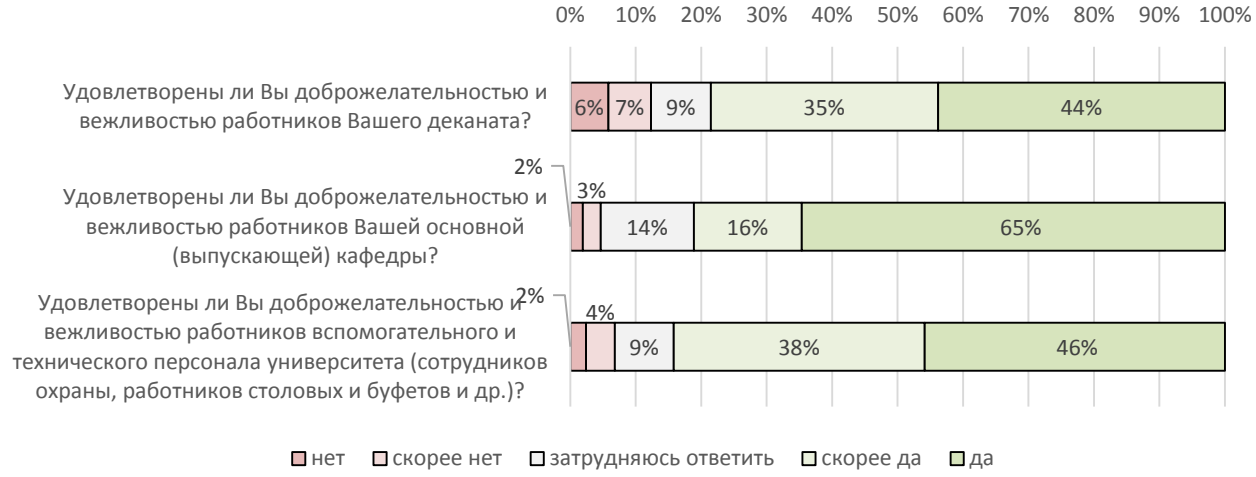
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

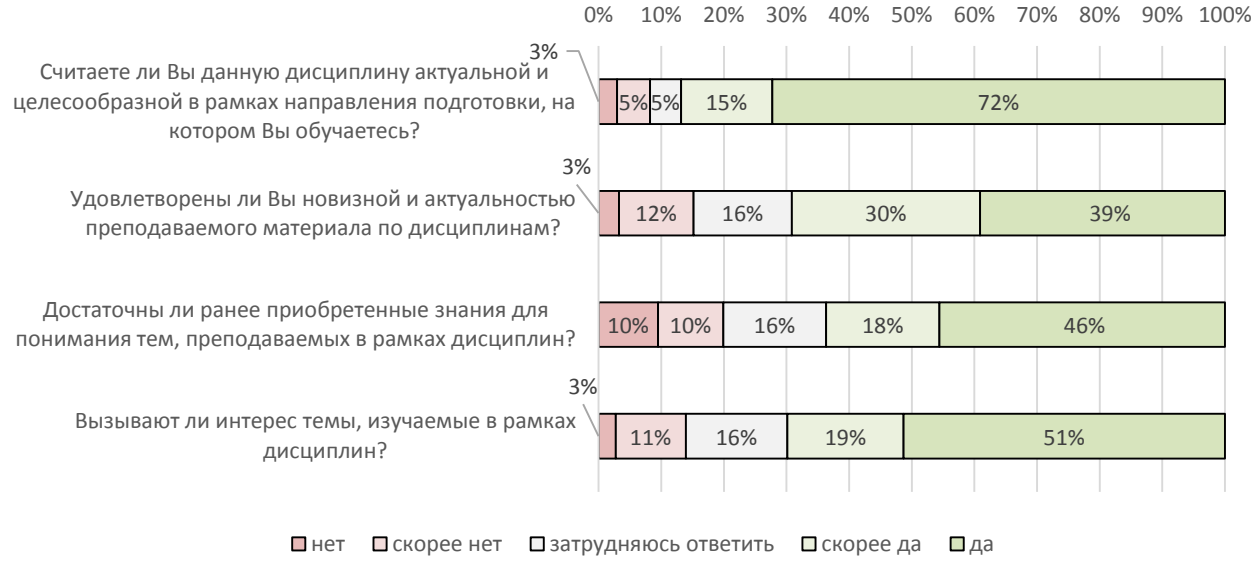


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.04.02 Информационные системы и технологии. Профиль Технология разработки информационных систем)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

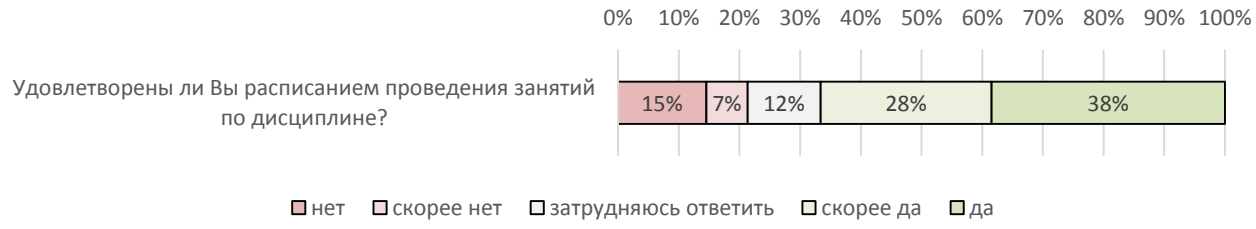


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.04.02 Информационные системы и технологии. Профиль Технология разработки информационных систем)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

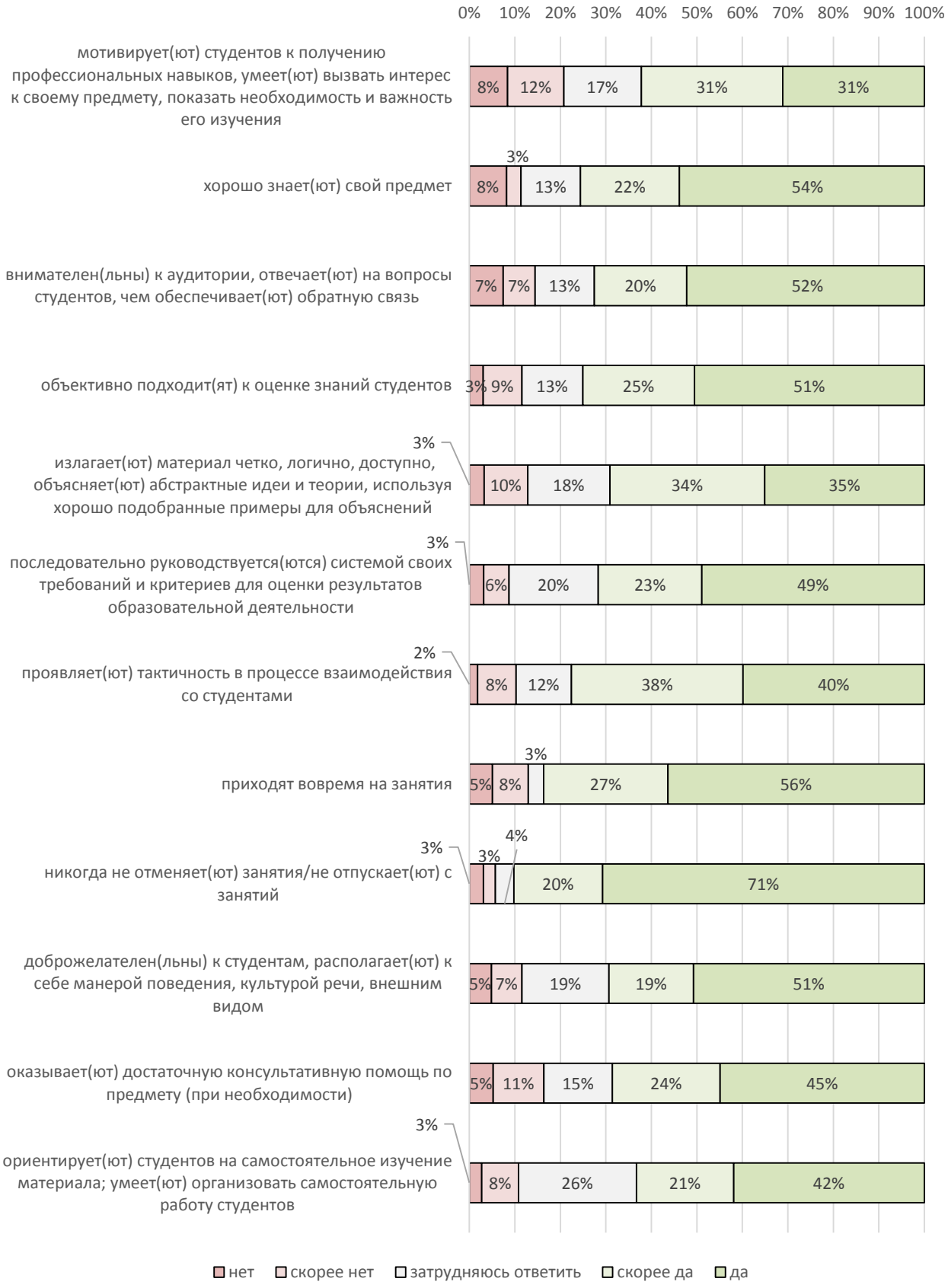


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

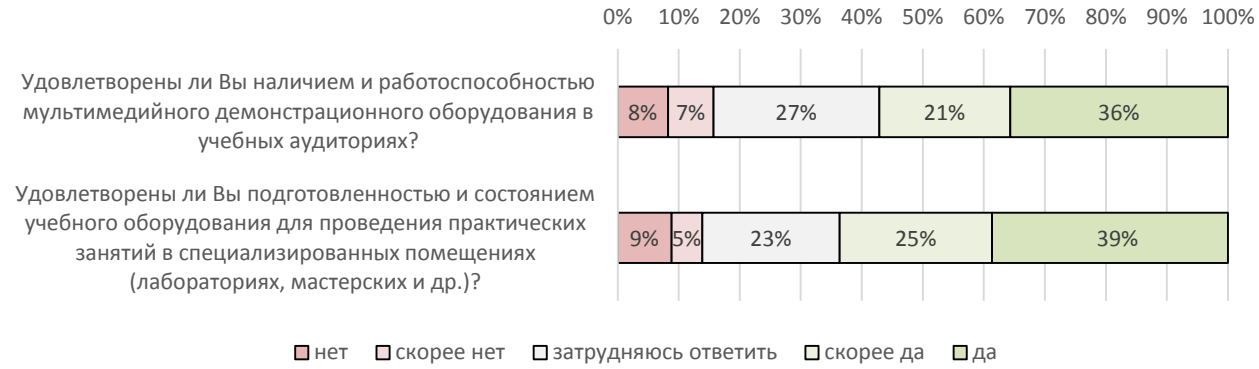


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

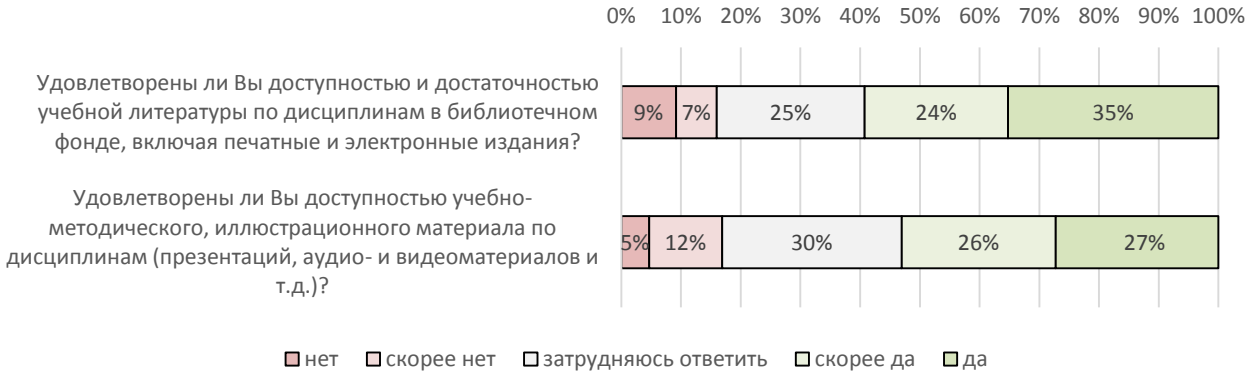
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

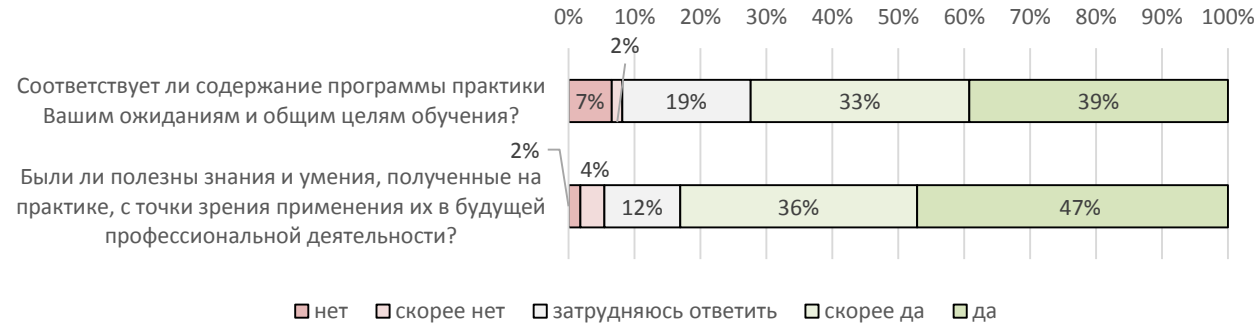


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.04.02 Информационные системы и технологии. Профиль Технология разработки информационных систем) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

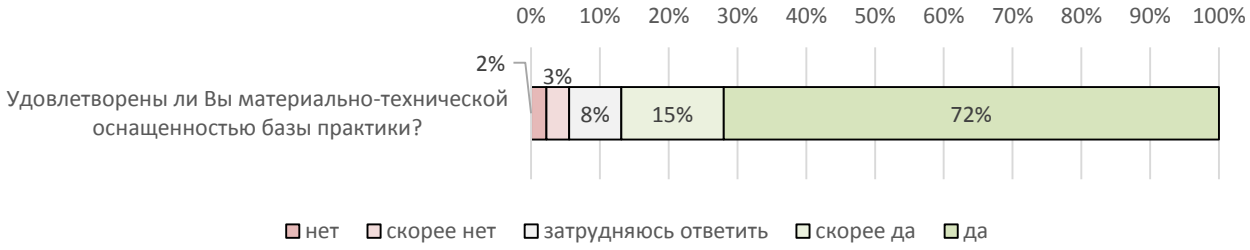
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



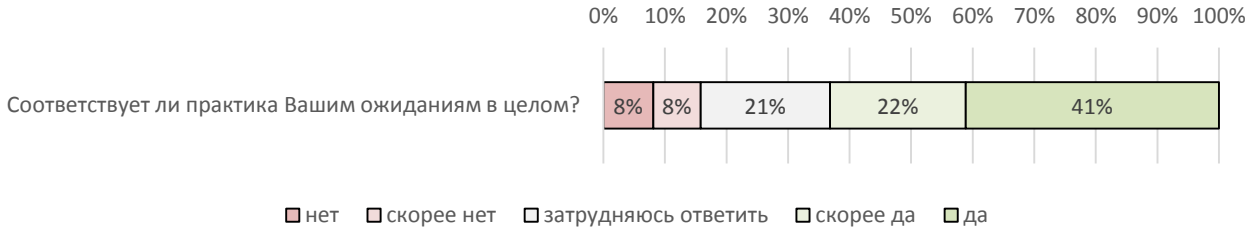
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



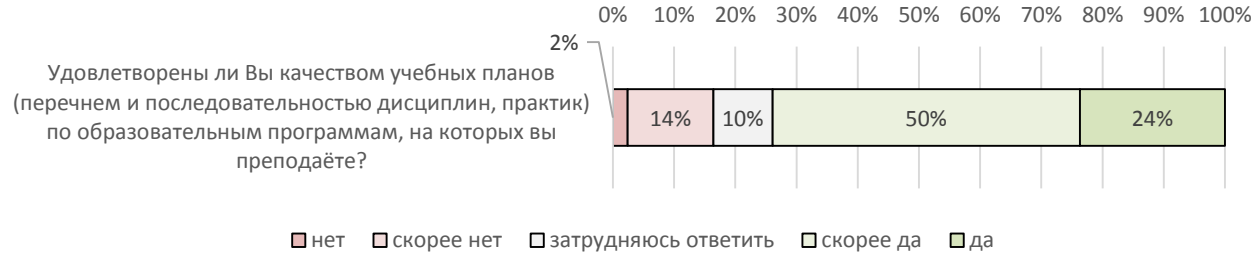
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



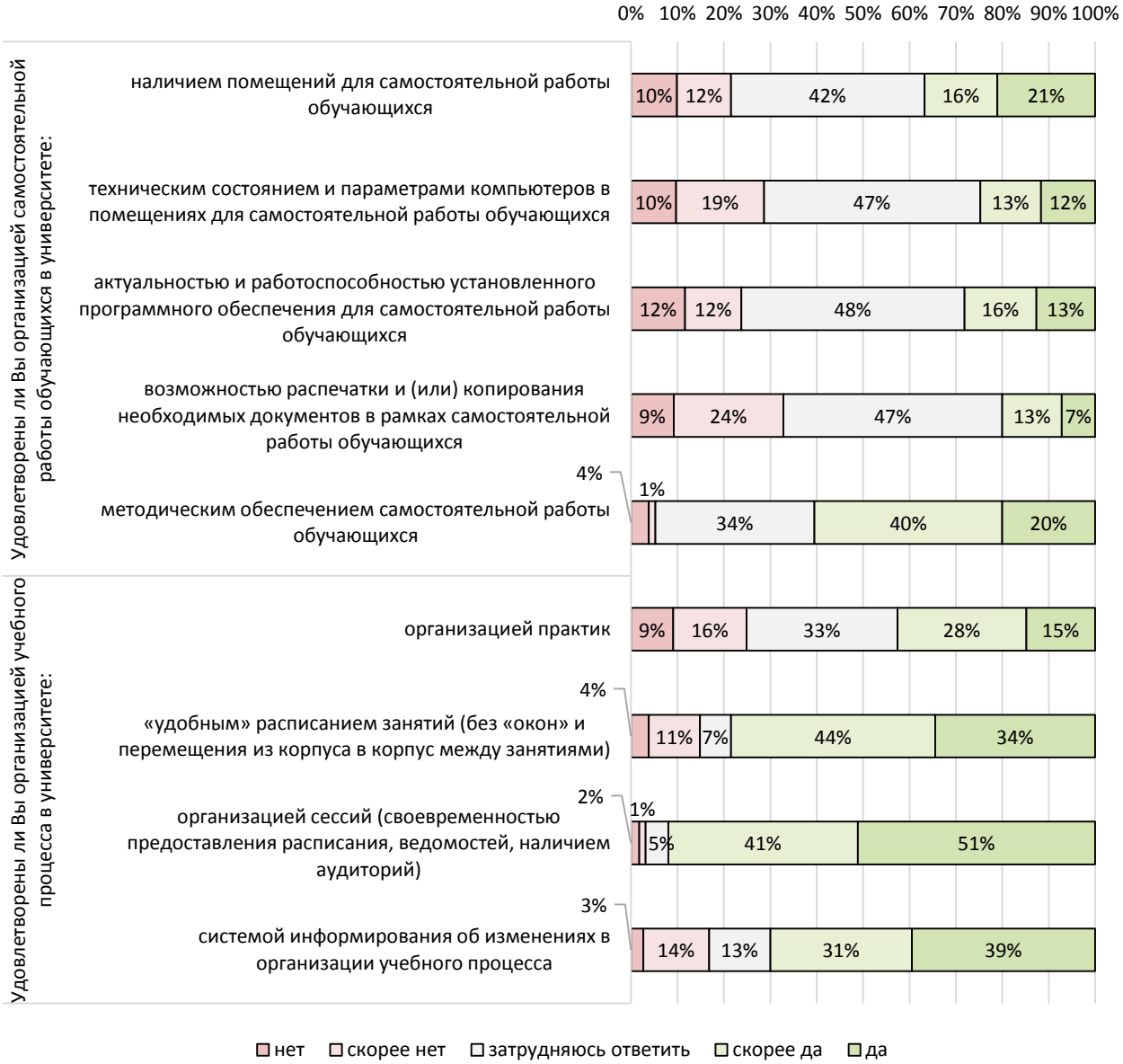
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии. Профиль Технология разработки информационных систем)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

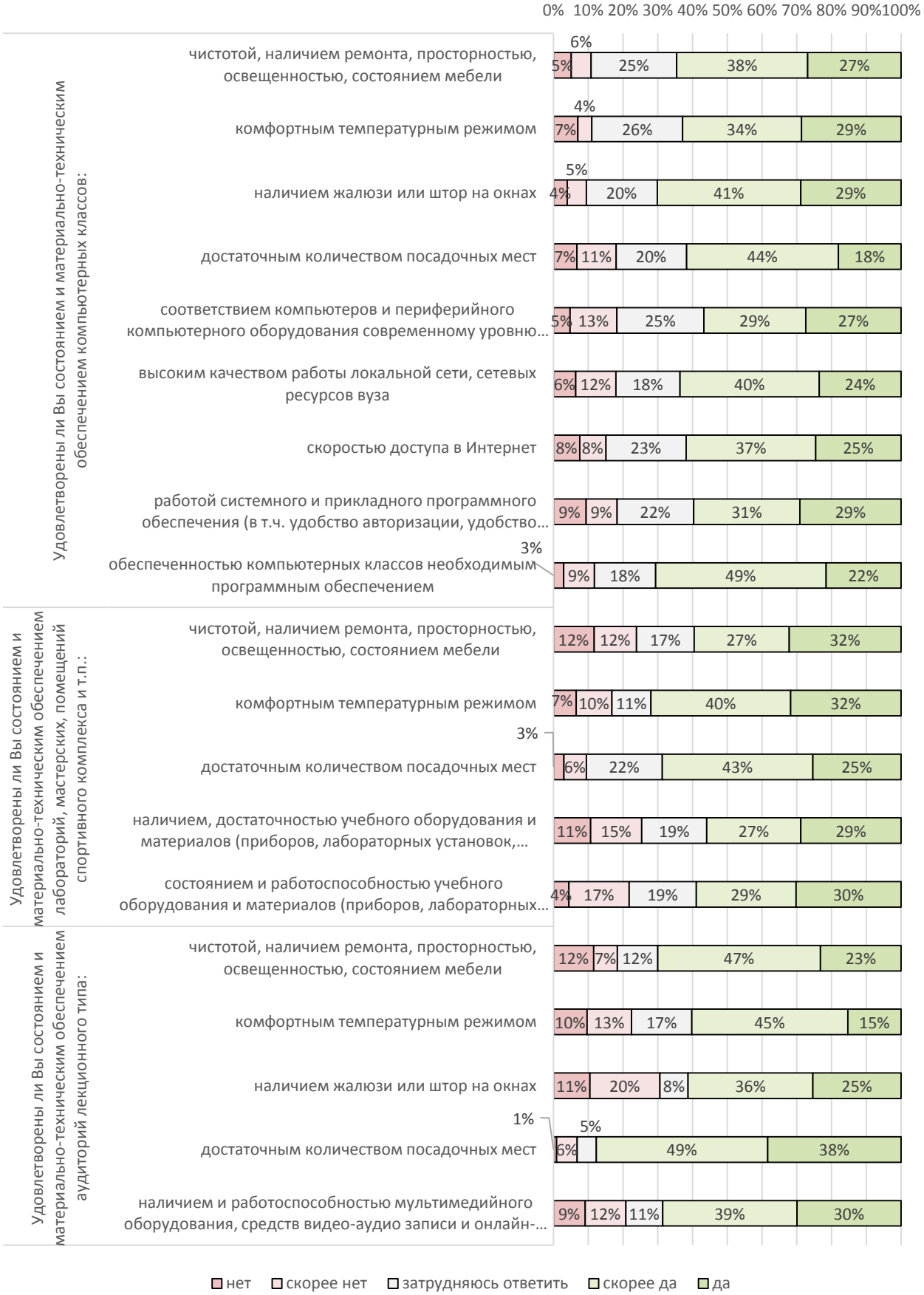
Оценка содержания образовательной программы

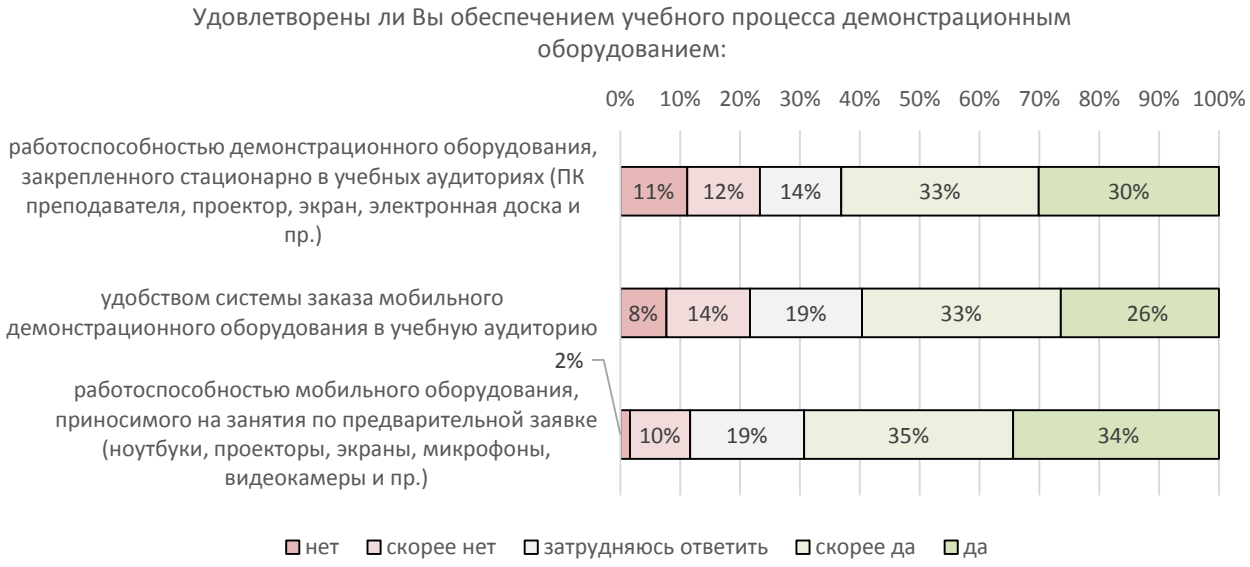


Оценка организации учебного процесса

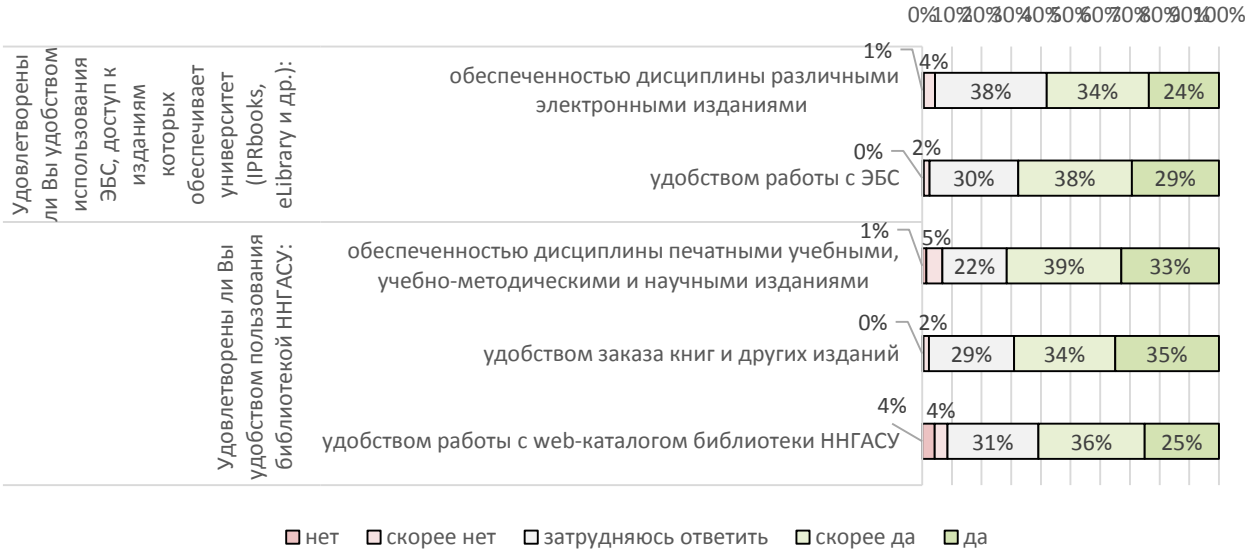


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

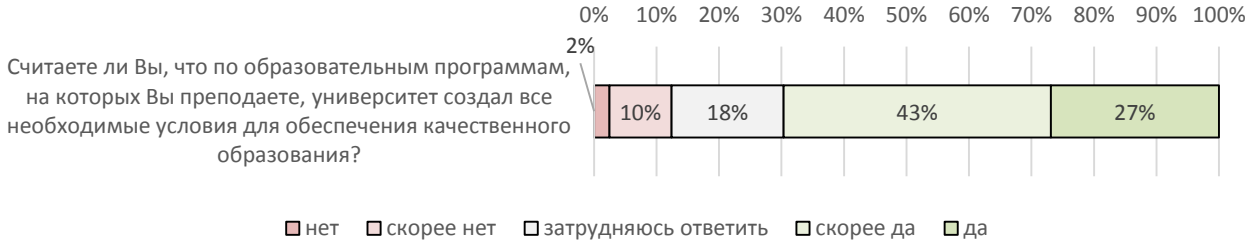


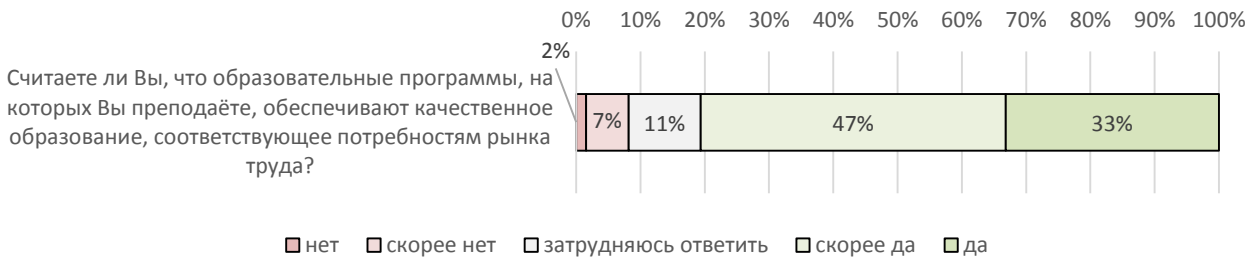


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

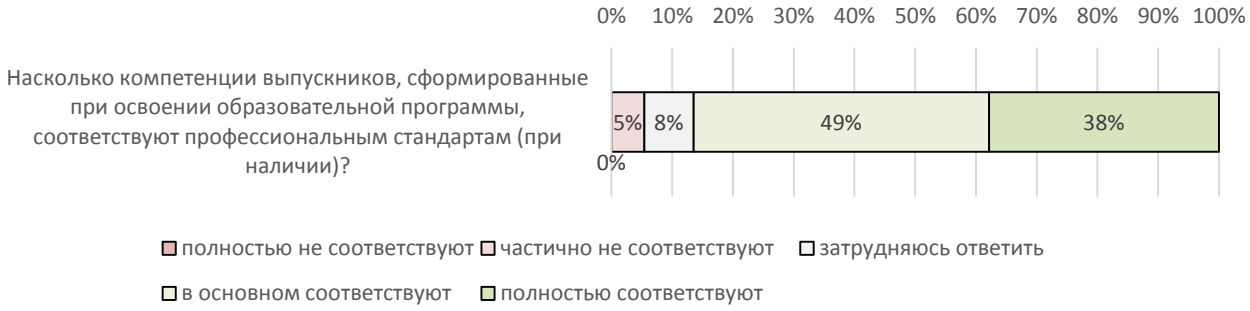




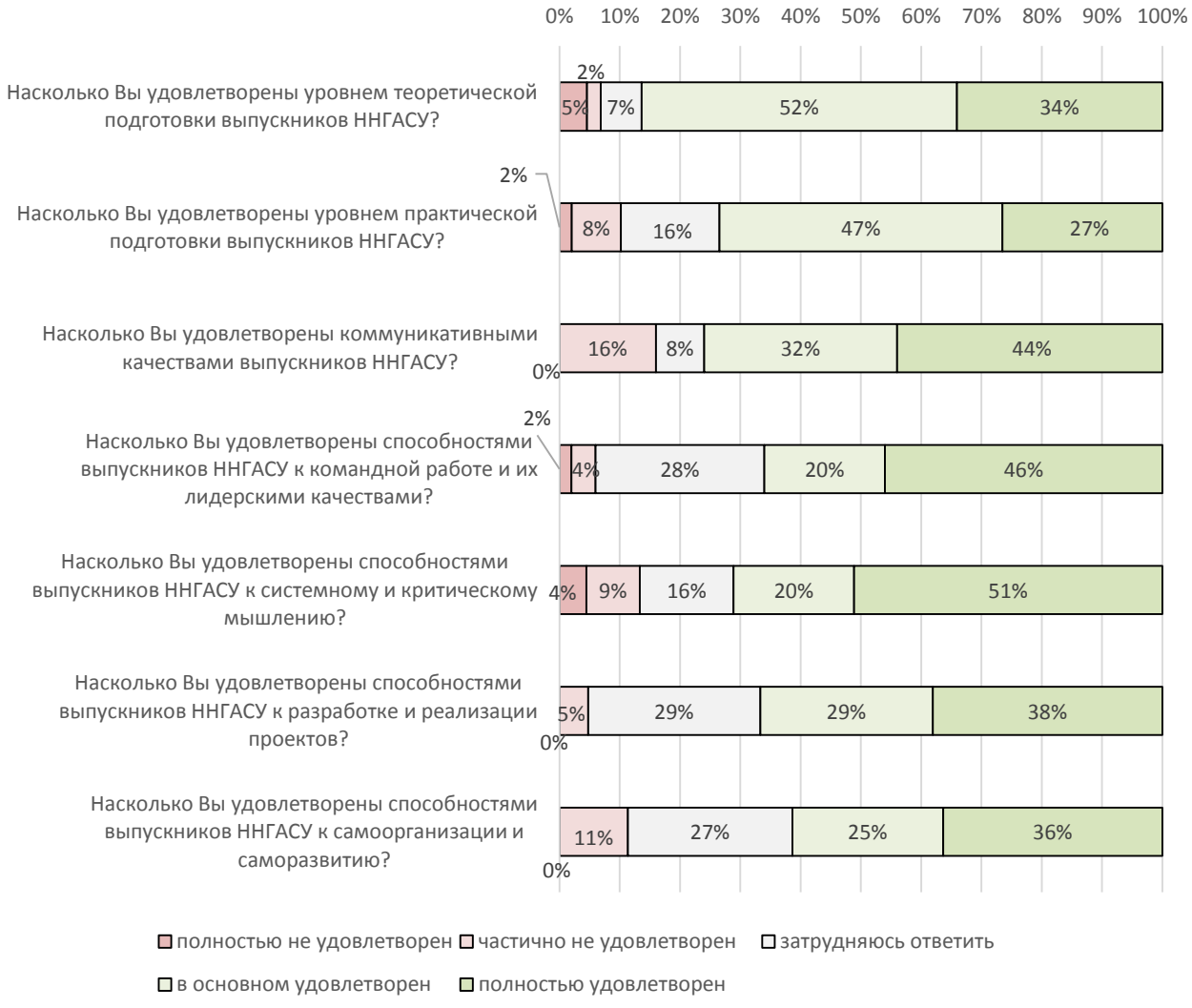
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии. Профиль Технология разработки информационных систем)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



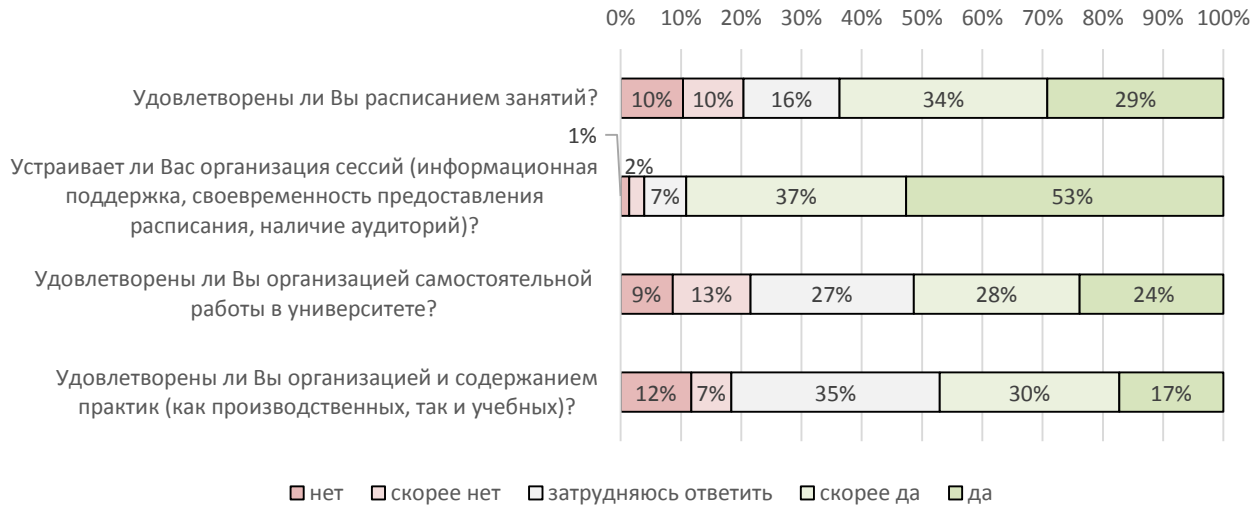
09.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ.
Профиль Цифровые двойники объектов капитального строительства

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.04.02 Информационные системы и технологии. Профиль Цифровые двойники объектов капитального строительства)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

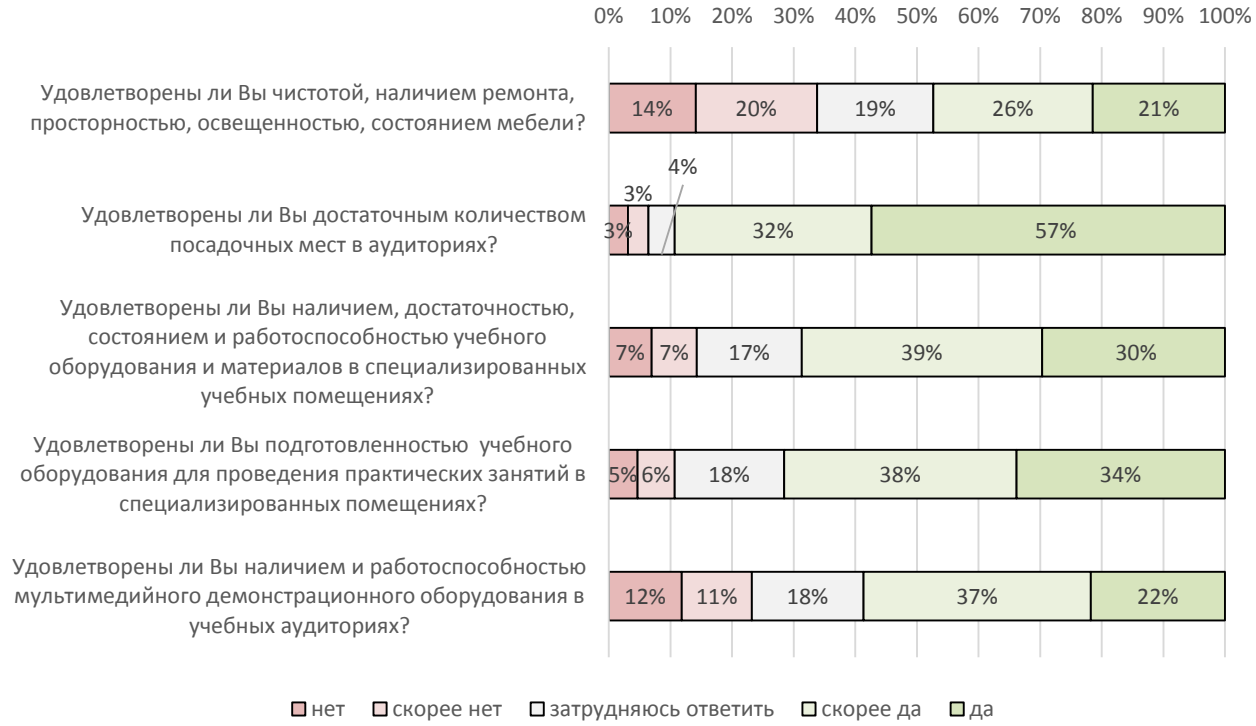
Оценка структуры и содержания образовательной программы



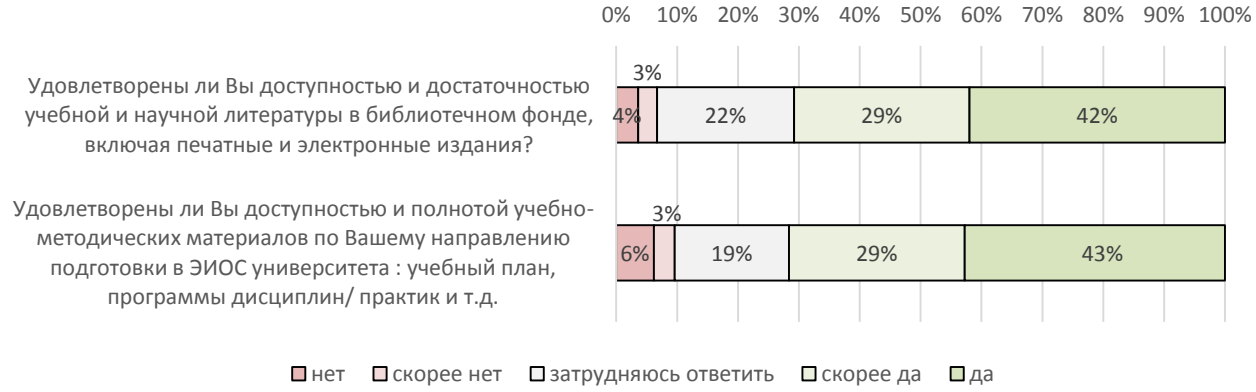
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



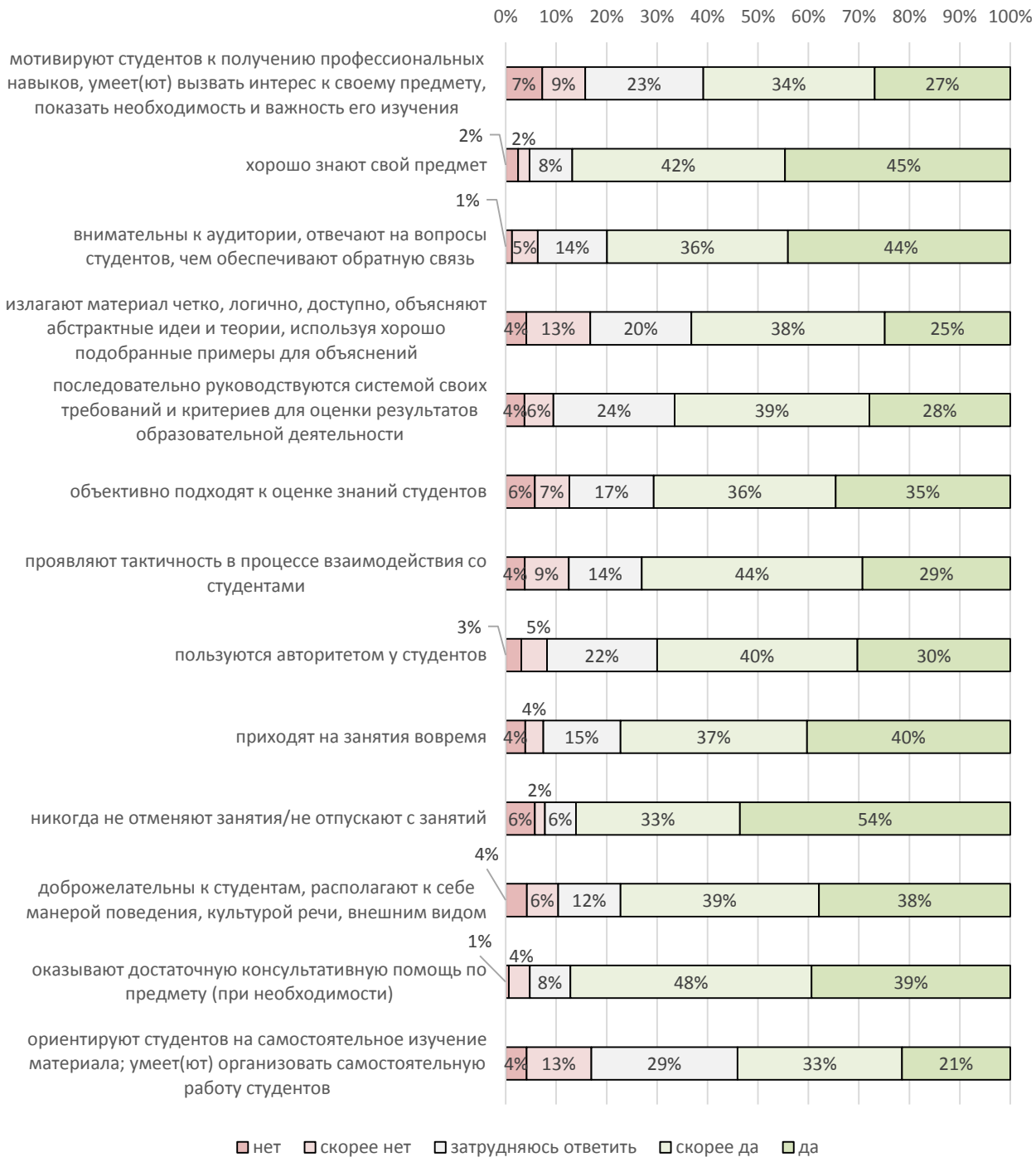
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



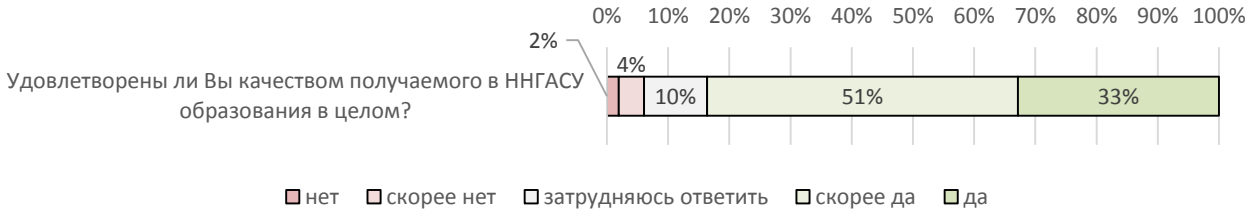
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



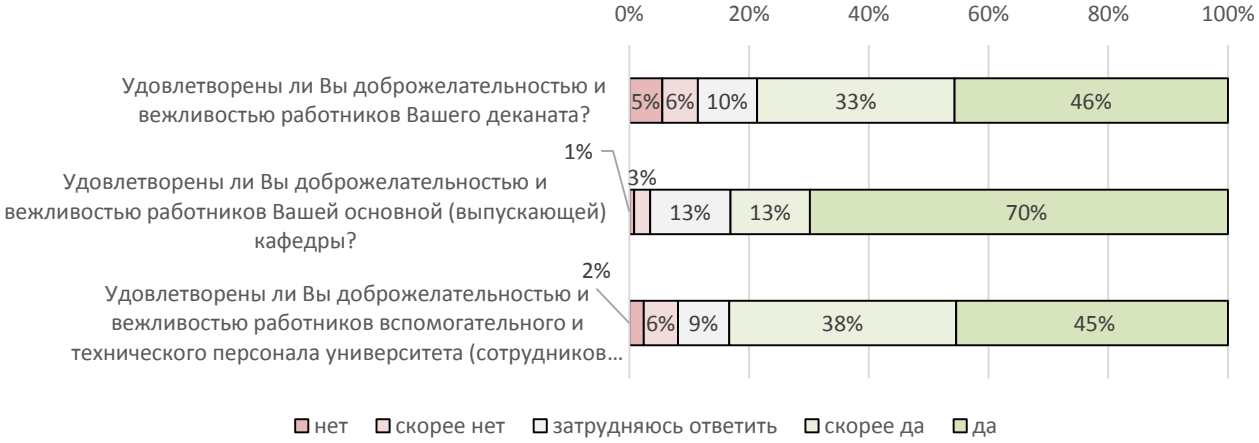
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

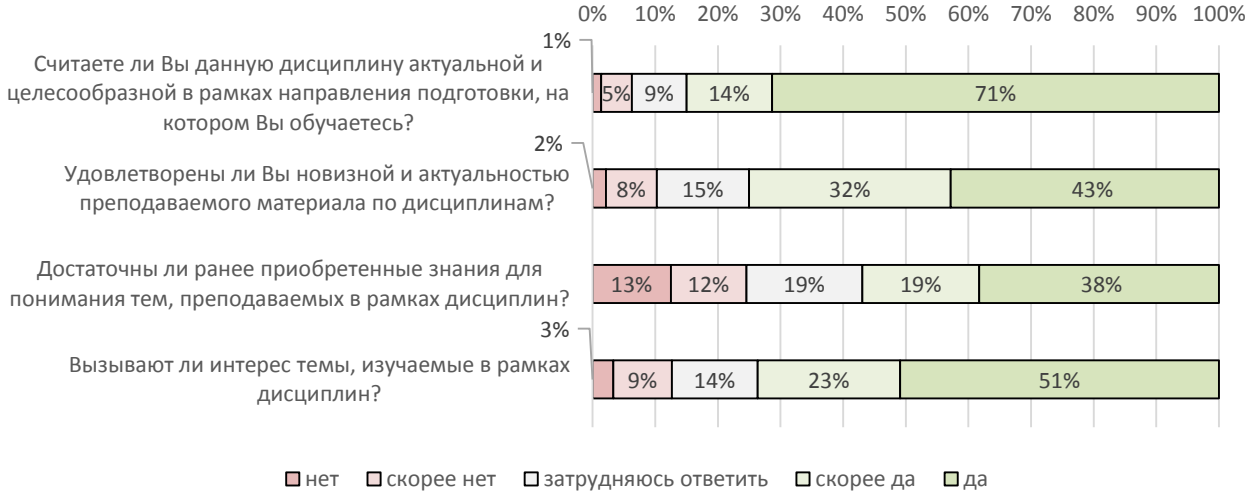


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.04.02 Информационные системы и технологии. Профиль Цифровые двойники объектов капитального строительства)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

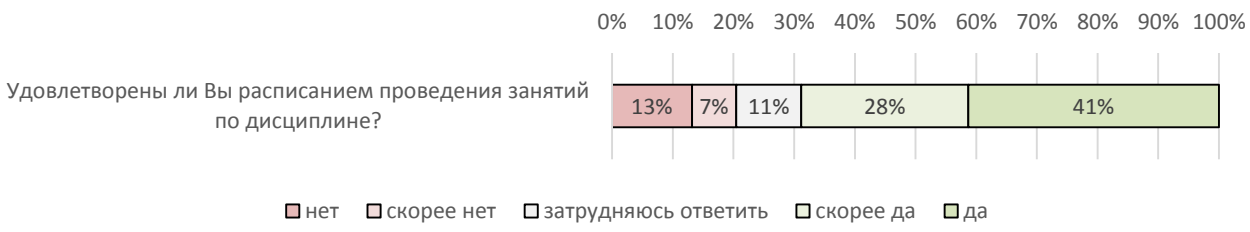


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.04.02 Информационные системы и технологии. Профиль Цифровые двойники объектов капитального строительства)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

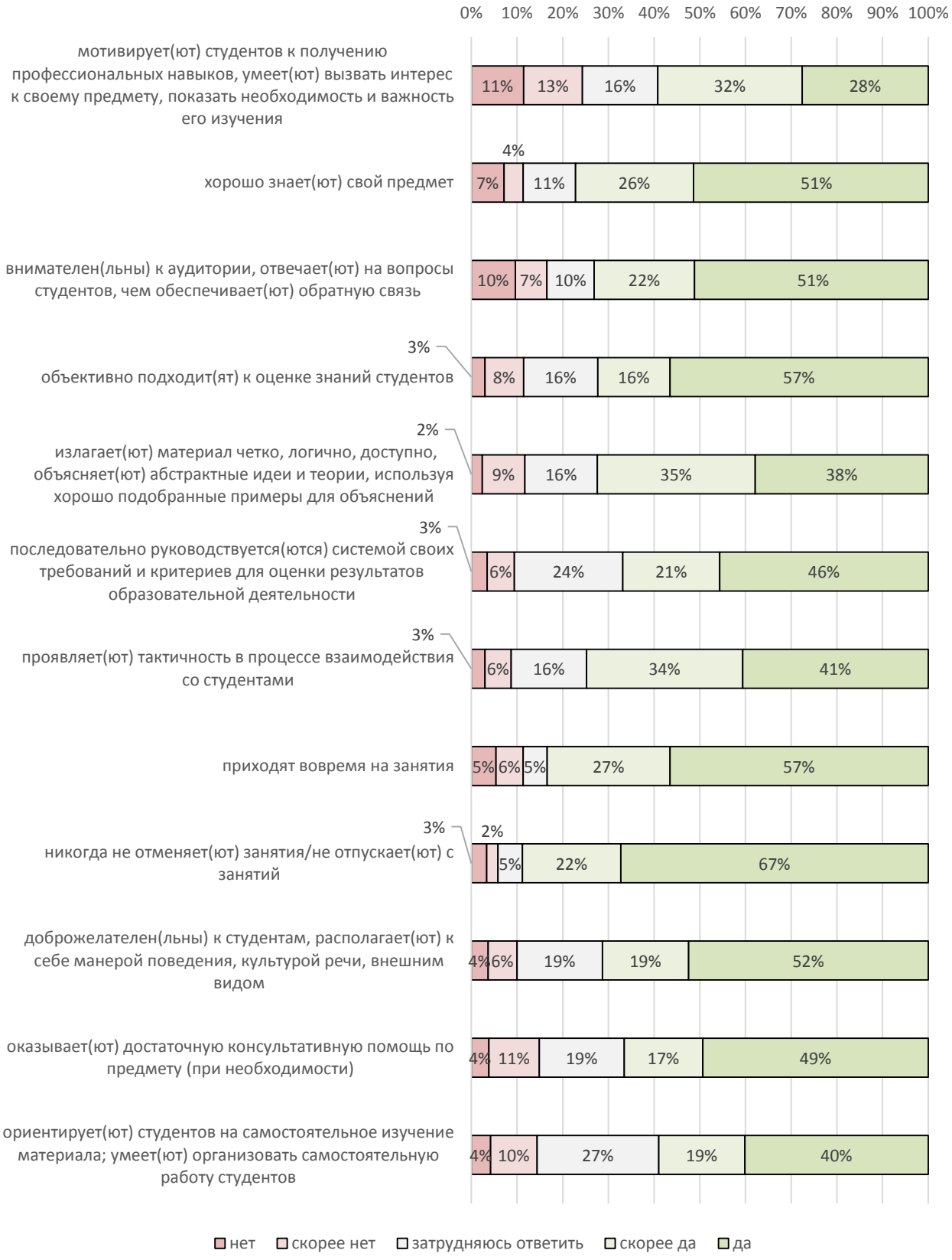


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

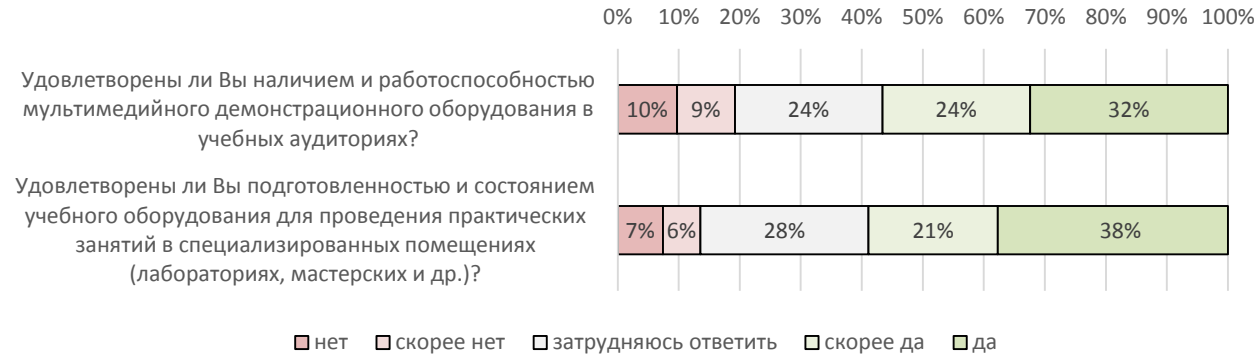


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

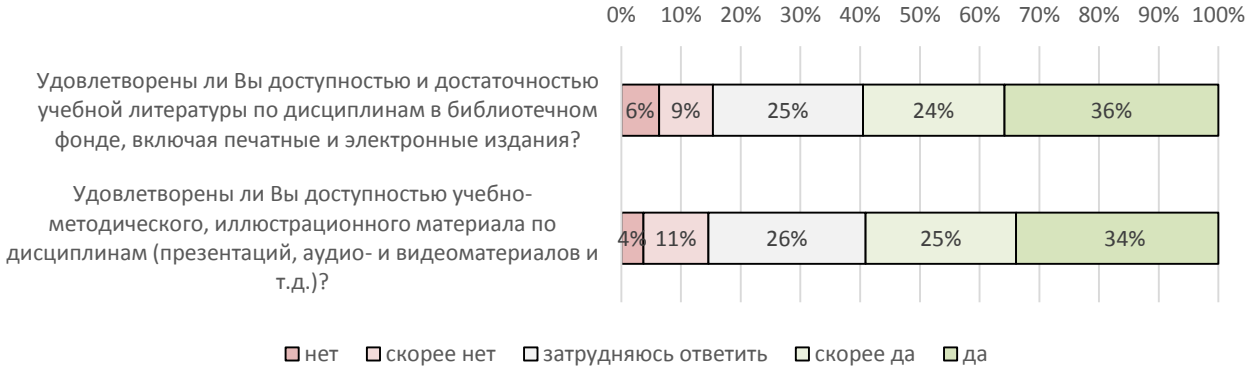
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



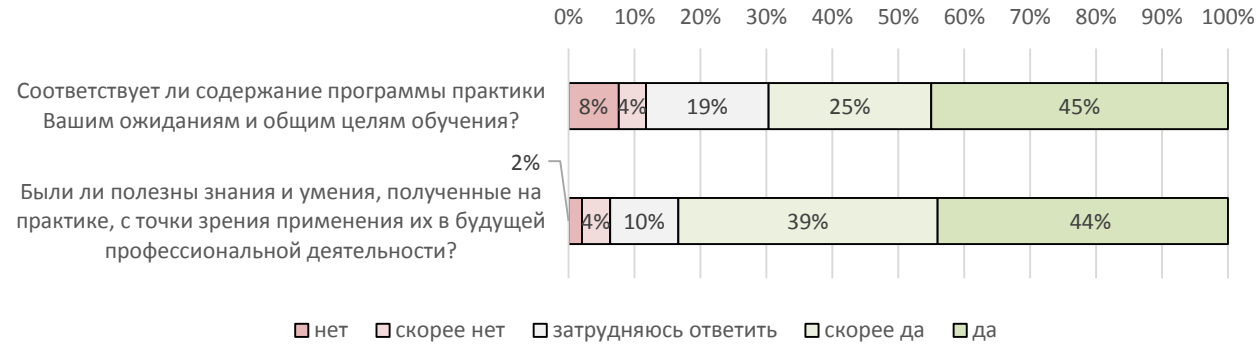
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.04.02 Информационные системы и технологии. Профиль Цифровые двойники объектов капитального строительства)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

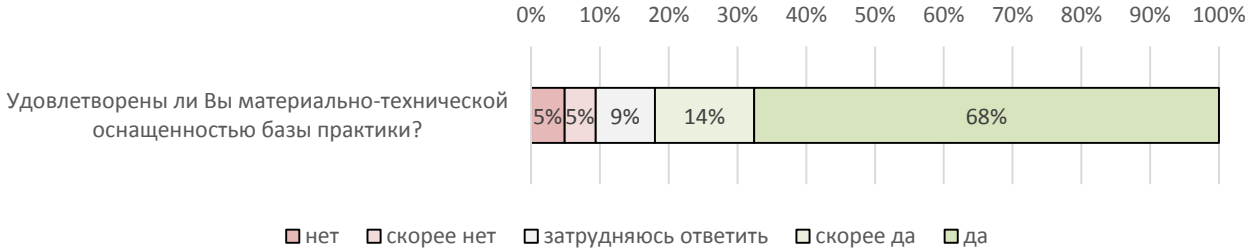
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



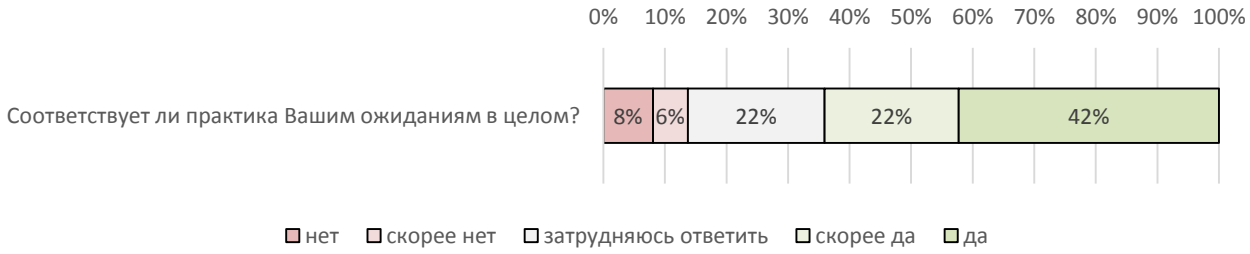
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



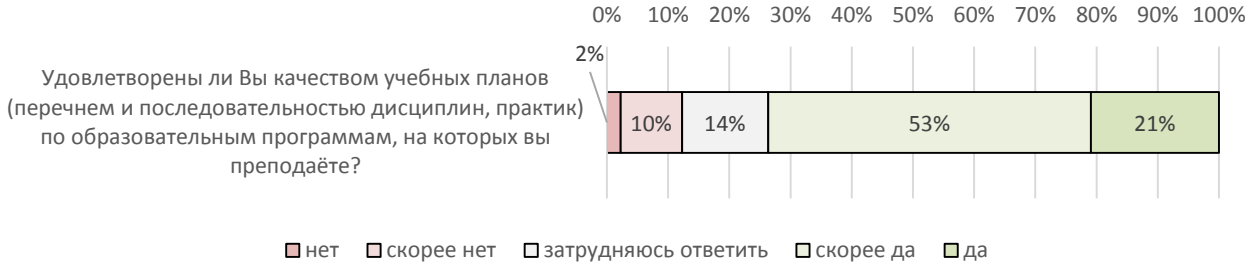
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



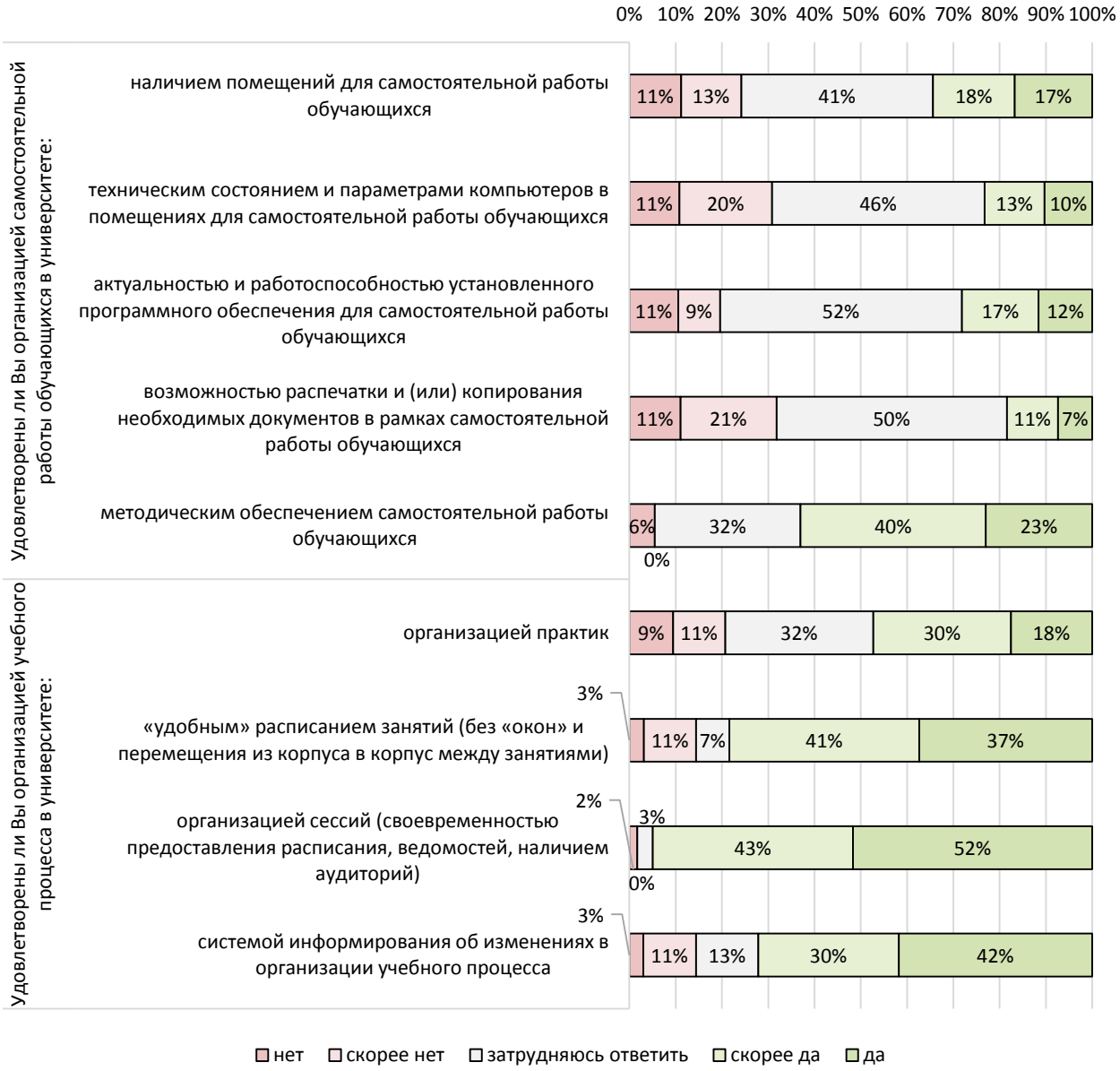
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии. Профиль Цифровые двойники объектов капитального строительства)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

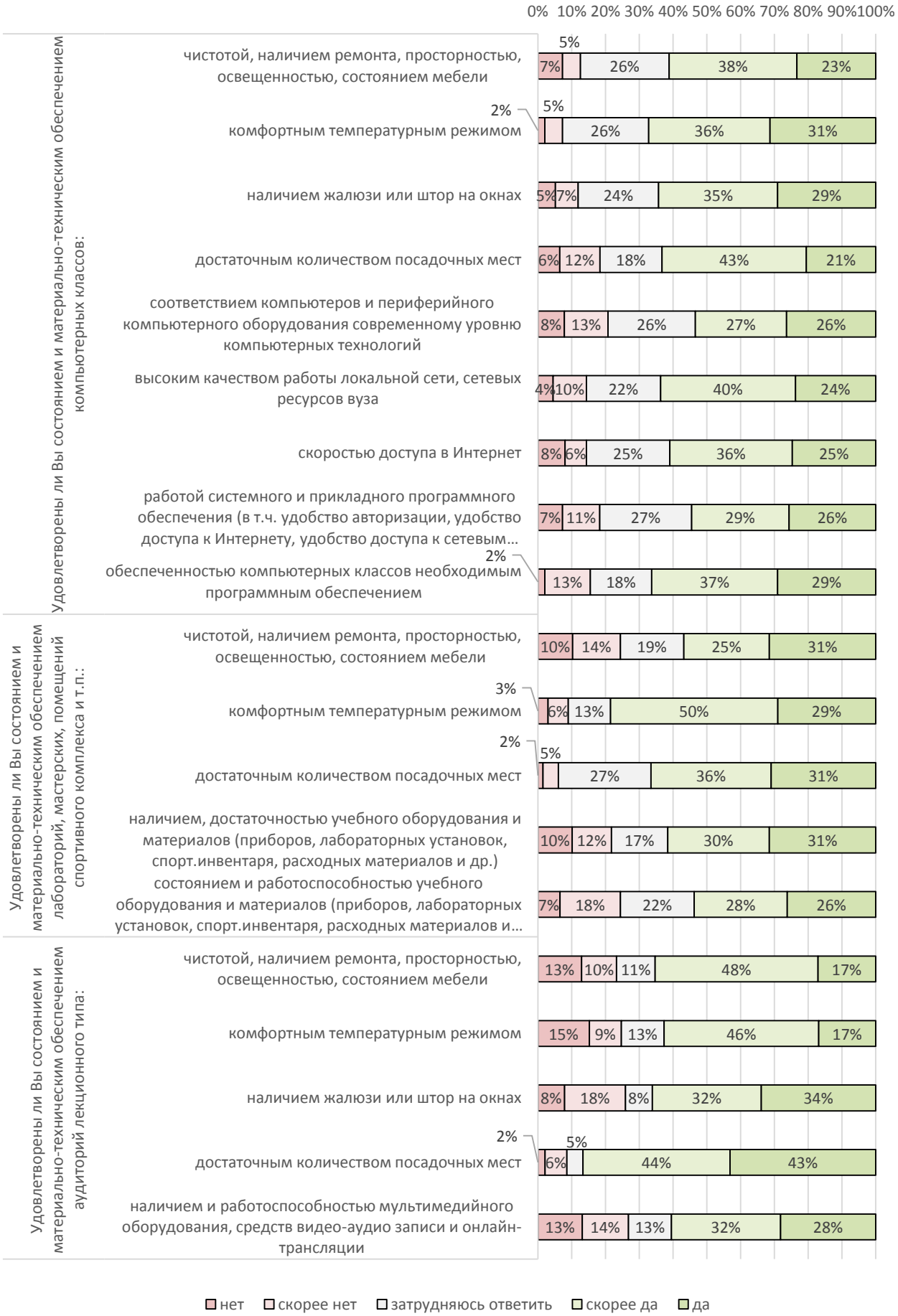
Оценка содержания образовательной программы

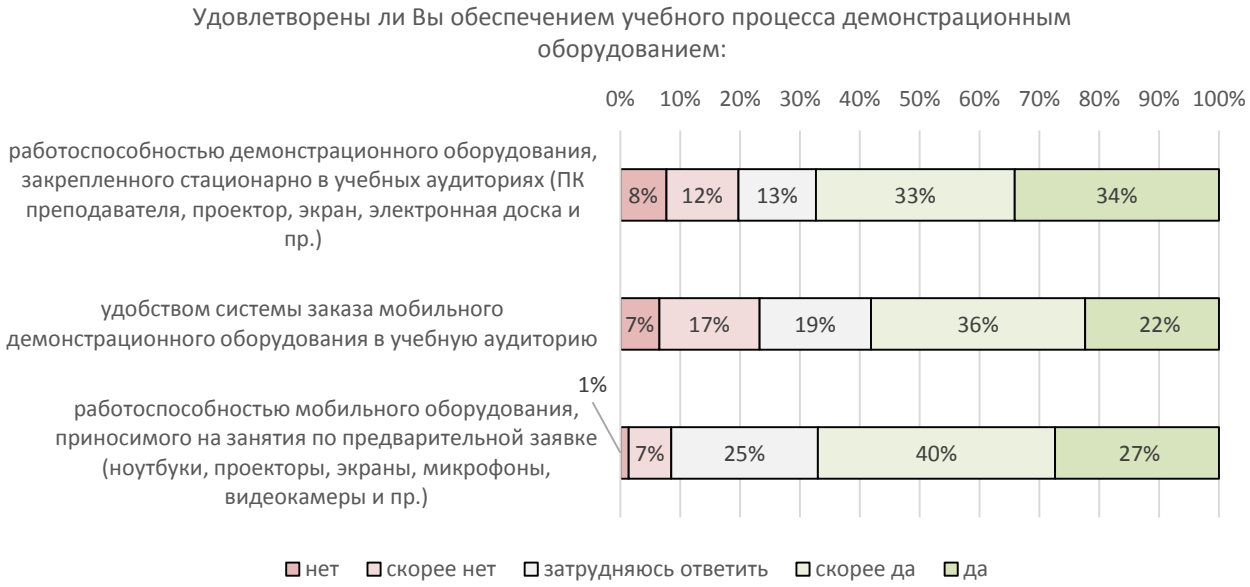


Оценка организации учебного процесса

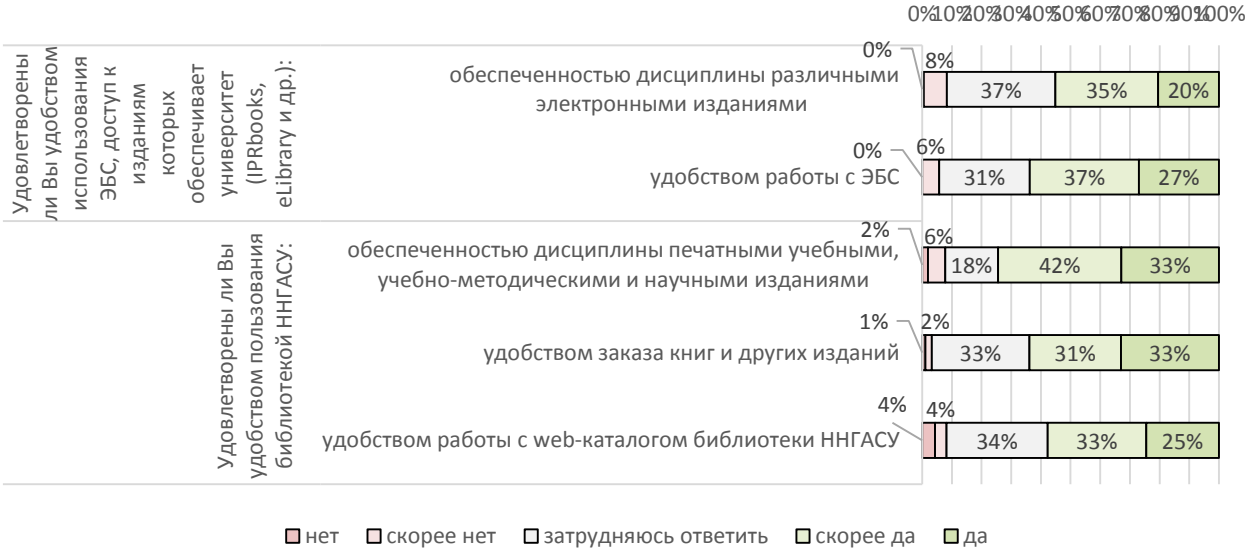


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

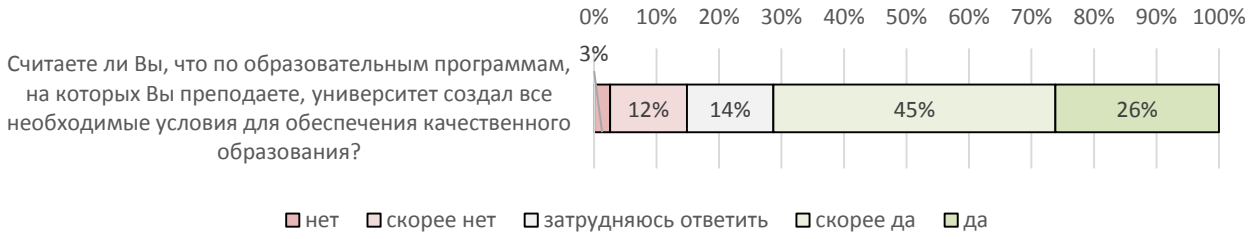


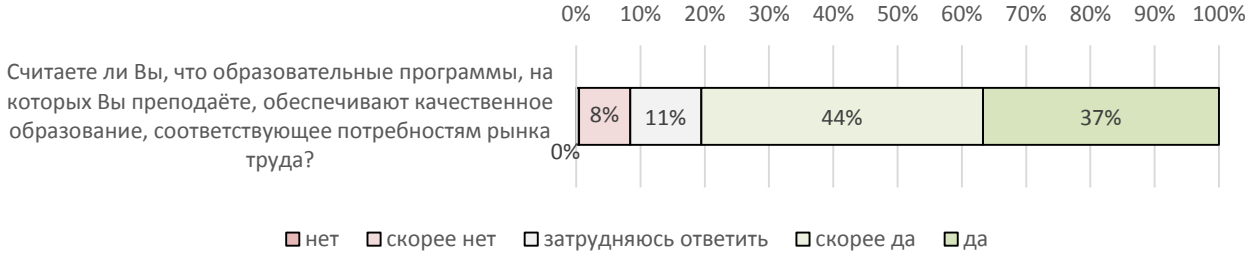


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

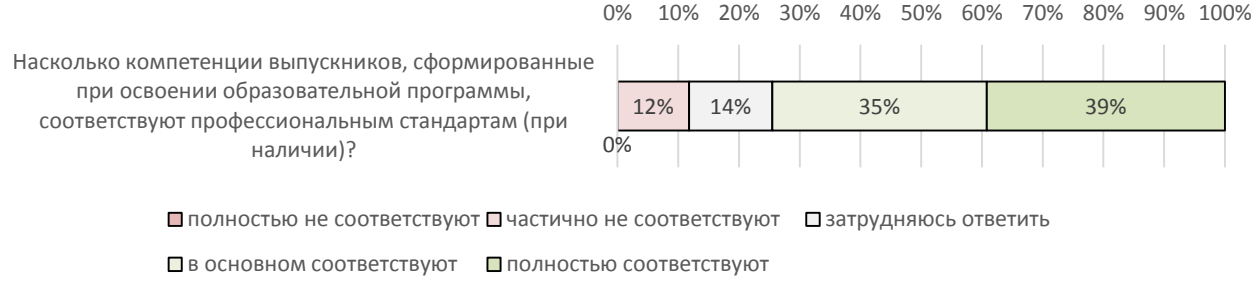




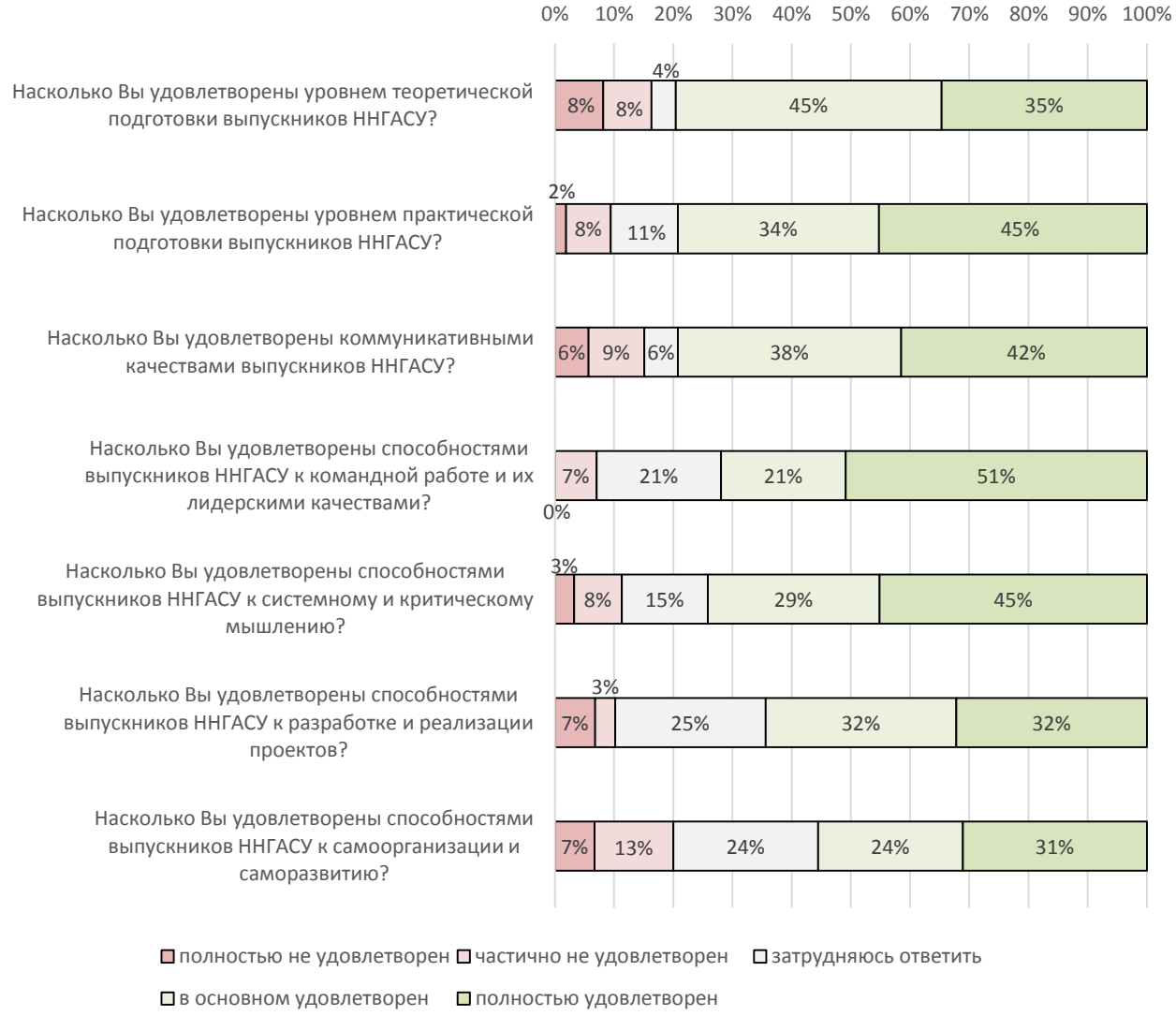
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии. Профиль Цифровые двойники объектов капитального строительства)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



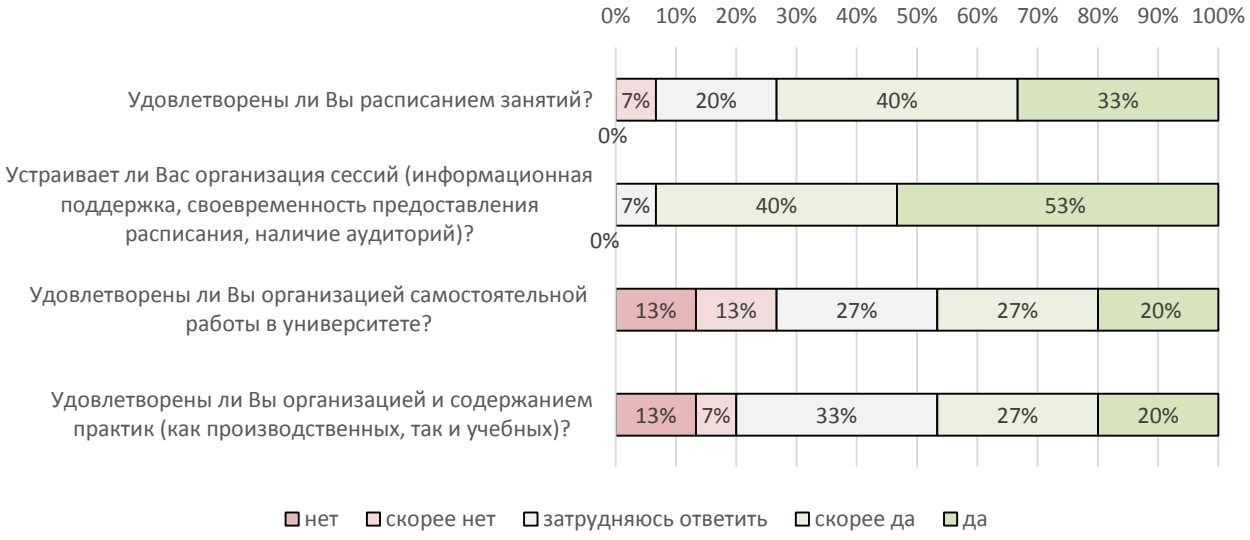
09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА. Профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.04.03 Прикладная информатика. Профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

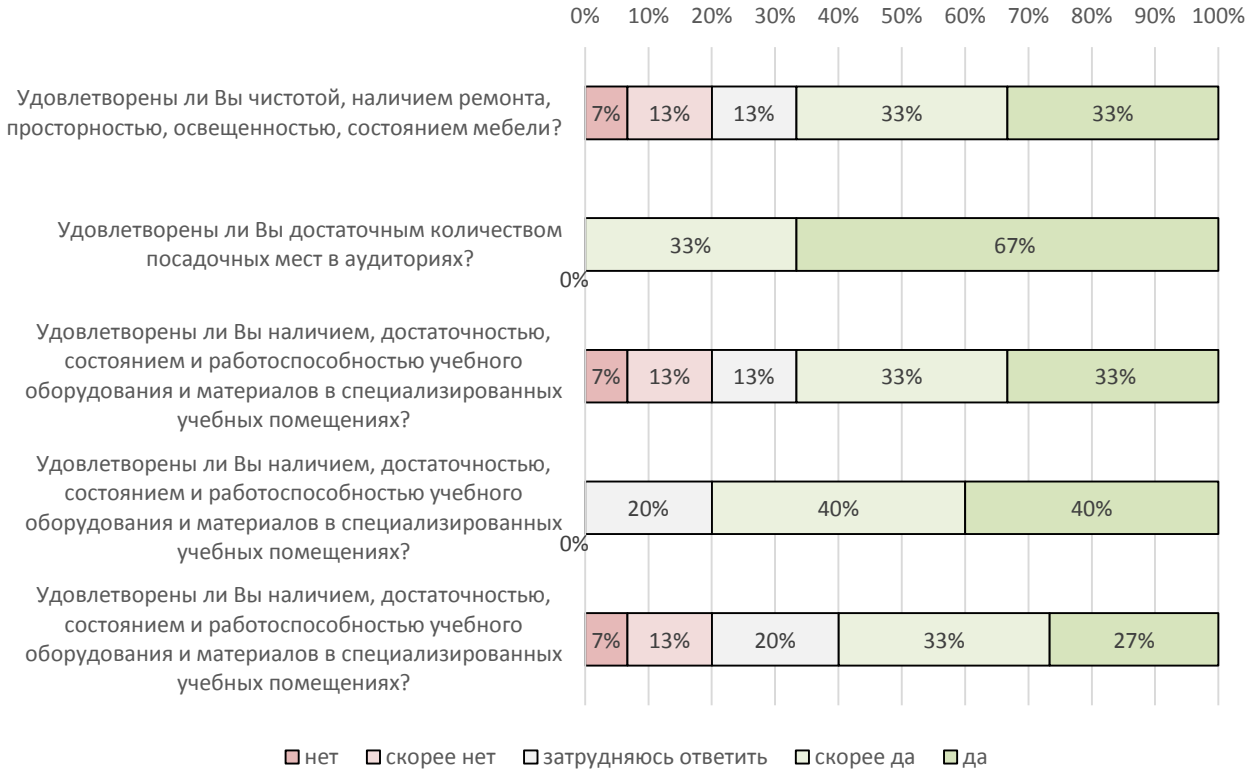
Оценка структуры и содержания образовательной программы



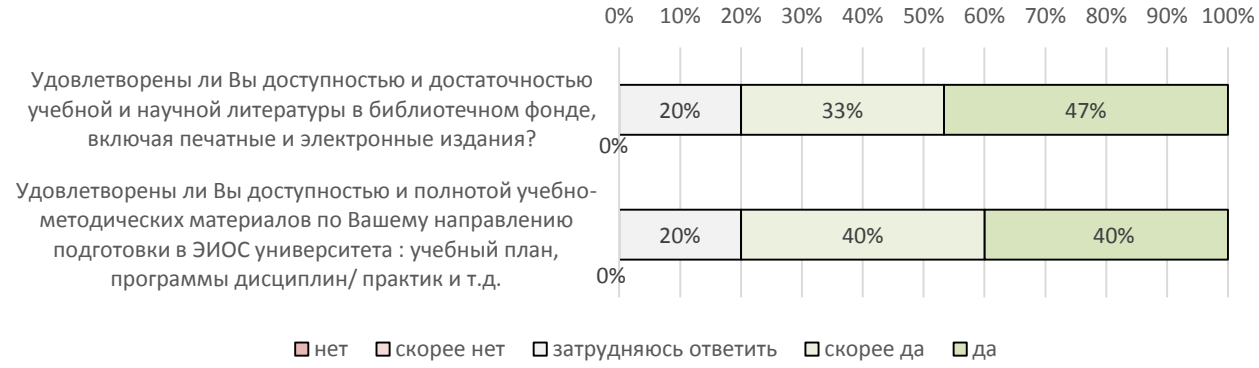
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



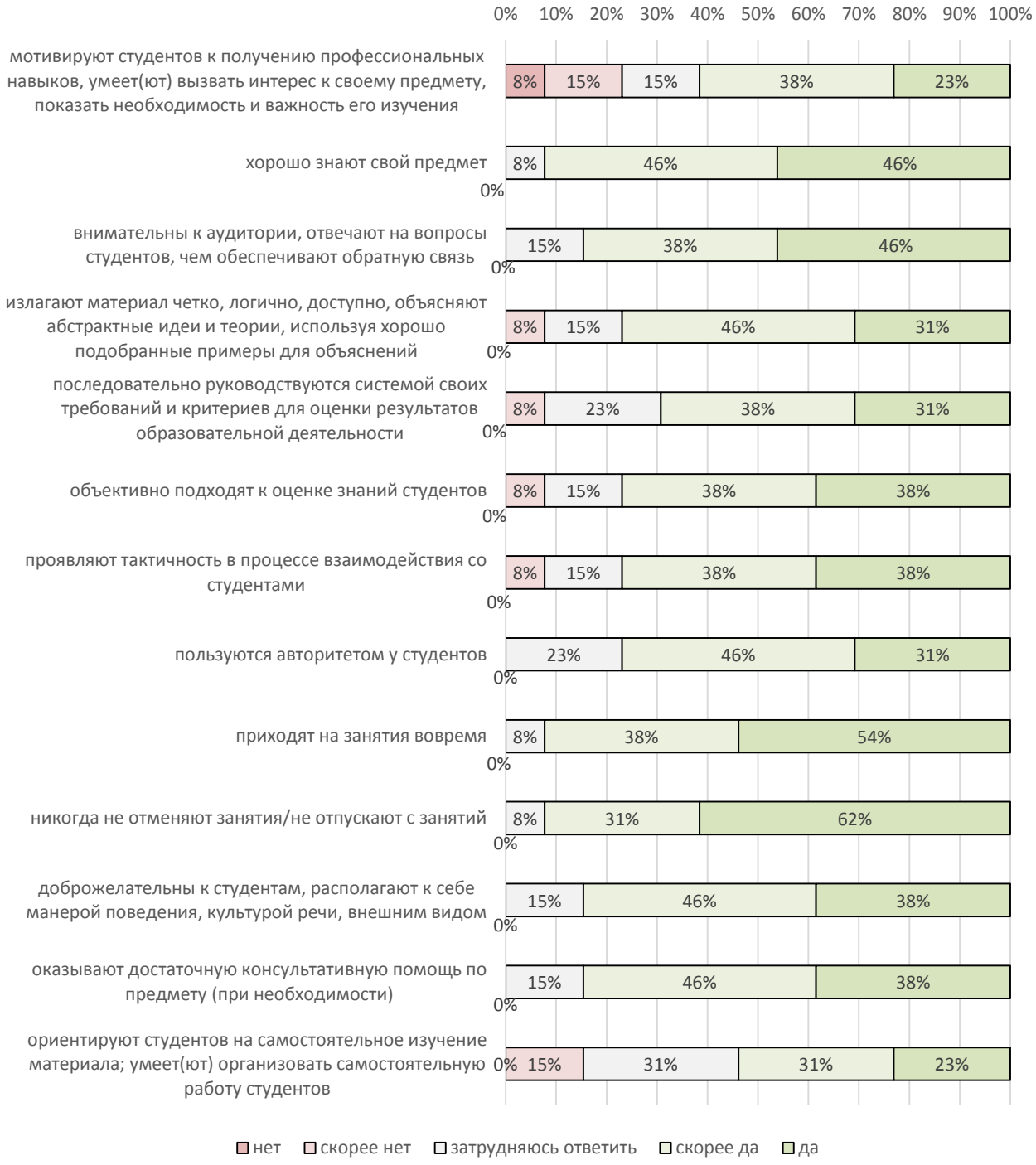
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



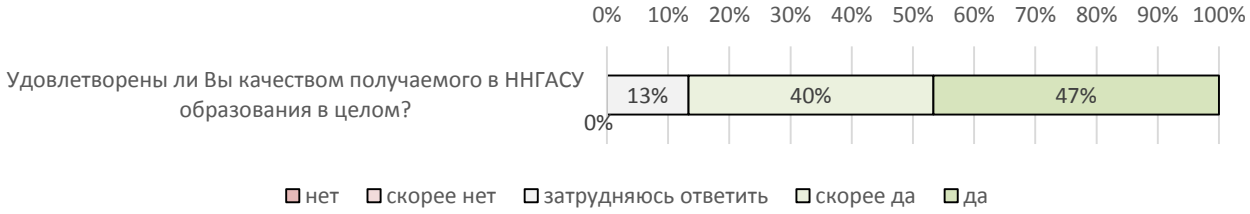
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



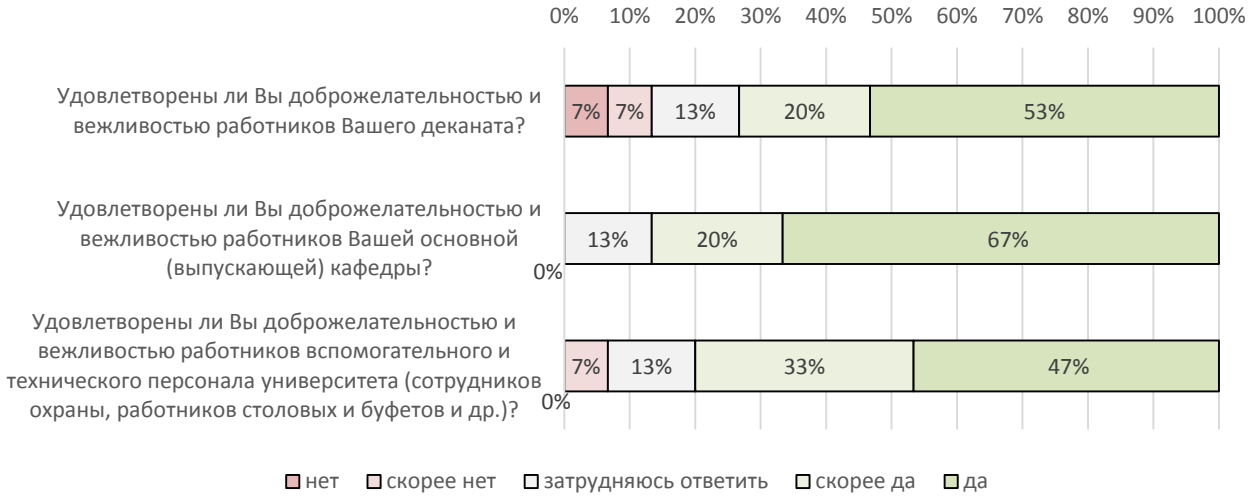
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

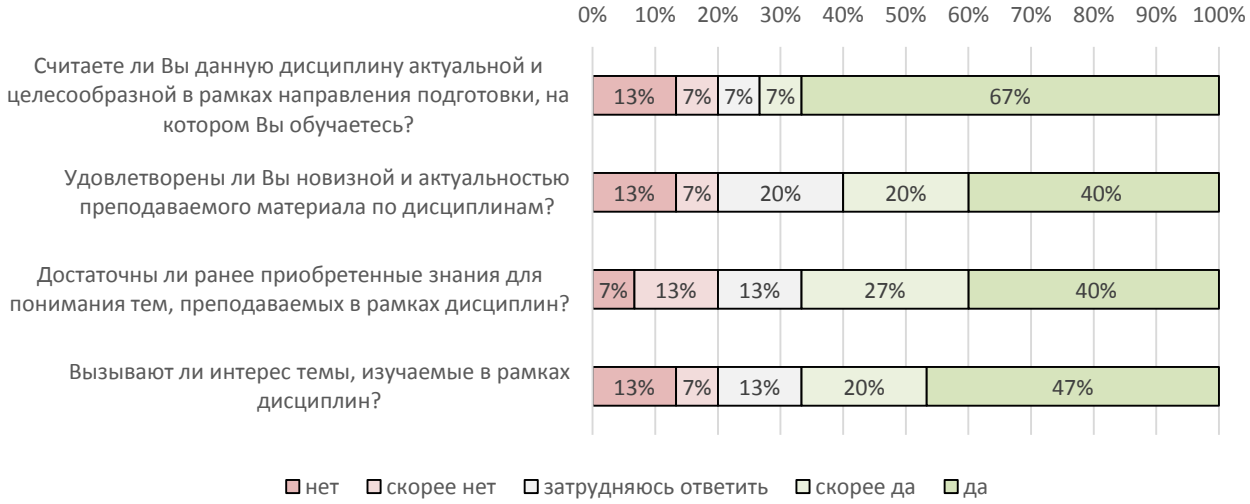


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.04.03 Прикладная информатика. Профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

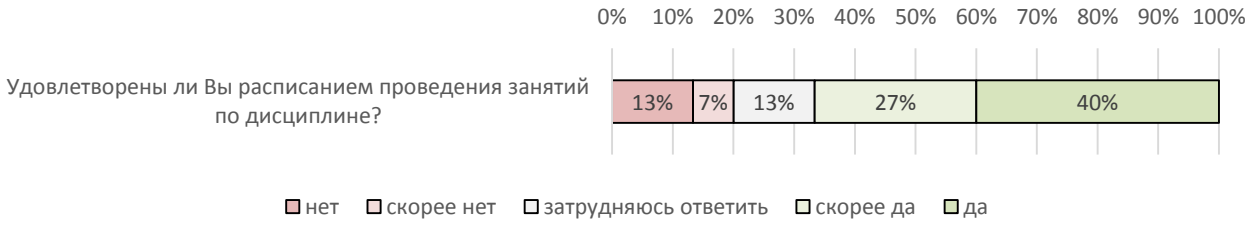


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.04.03 Прикладная информатика. Профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

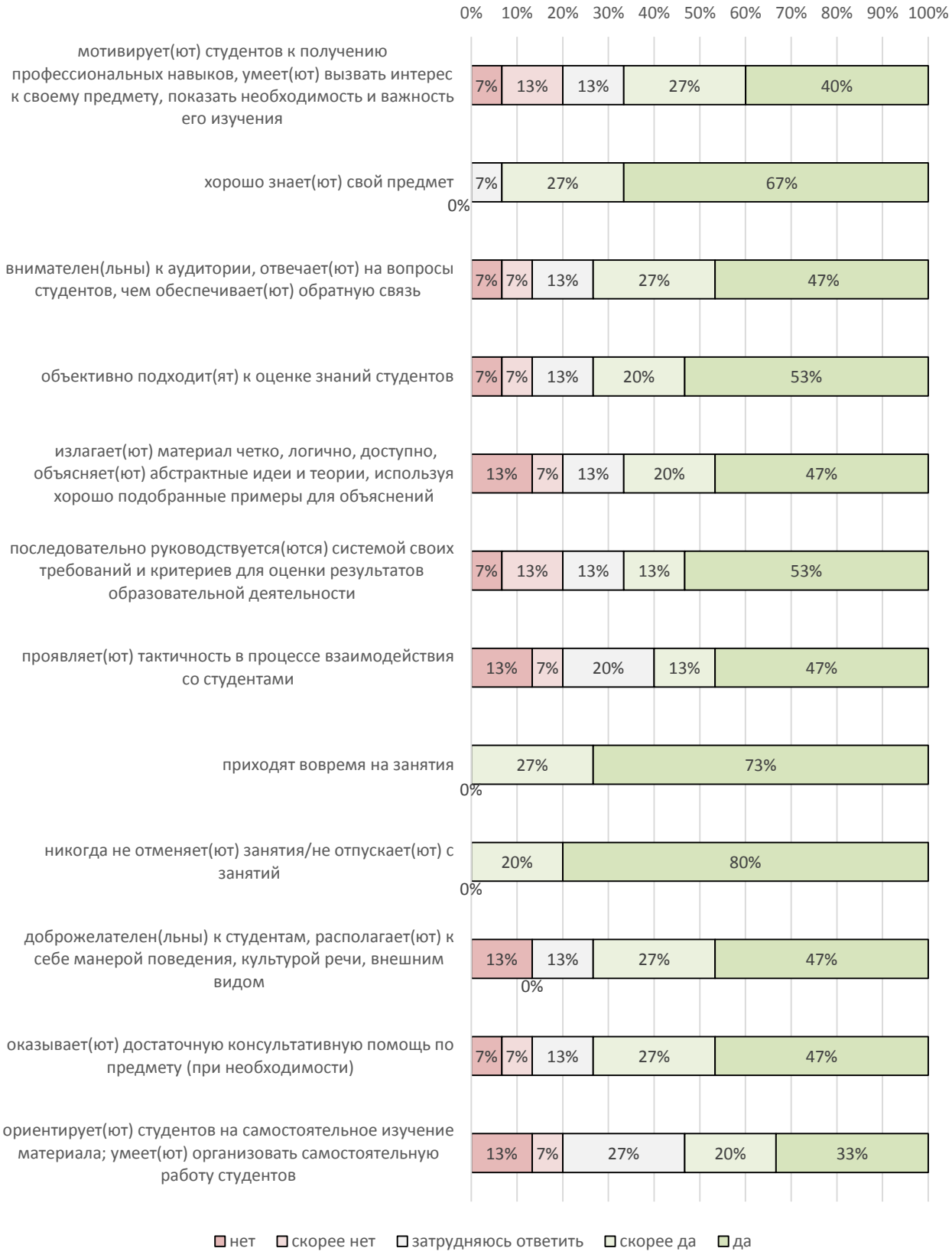


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

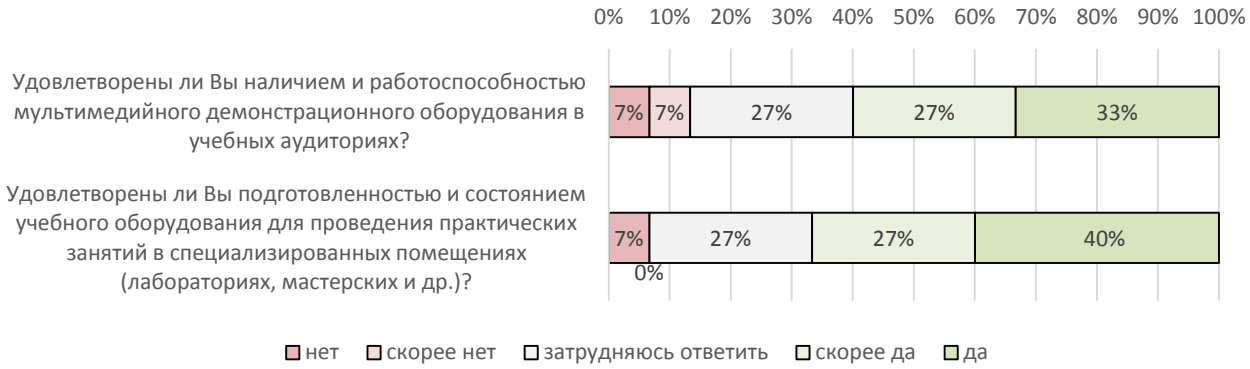


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

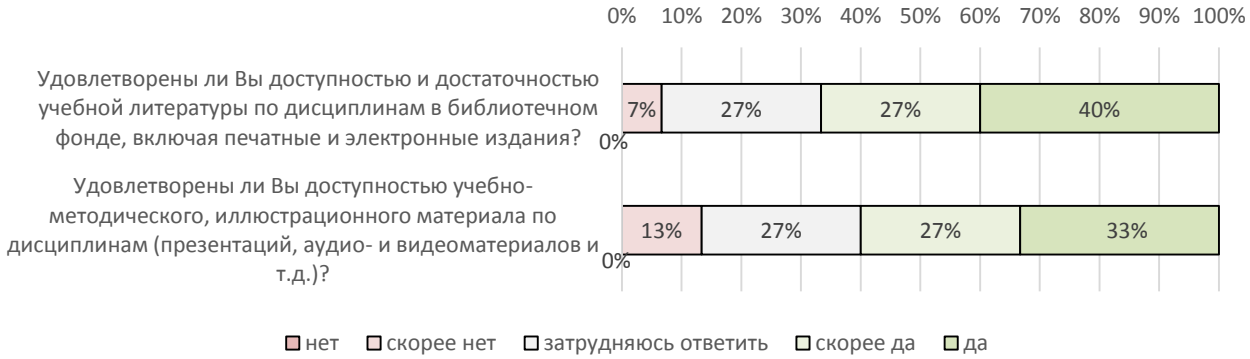
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

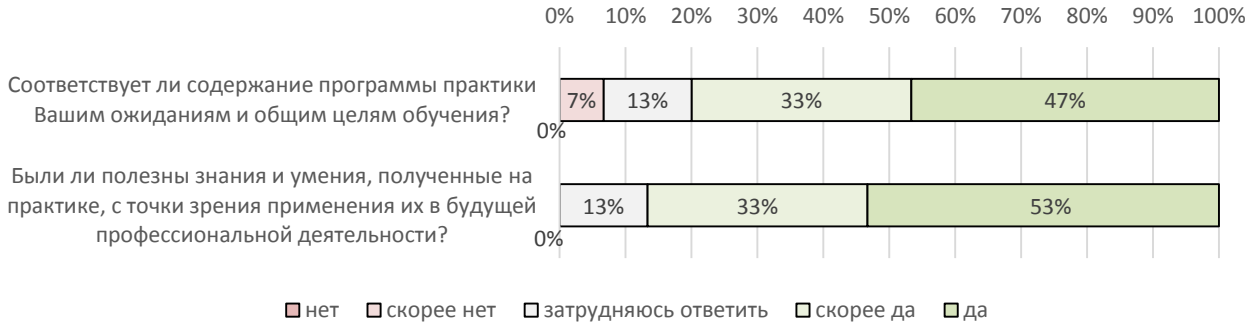


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (09.04.03 Прикладная информатика. Профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

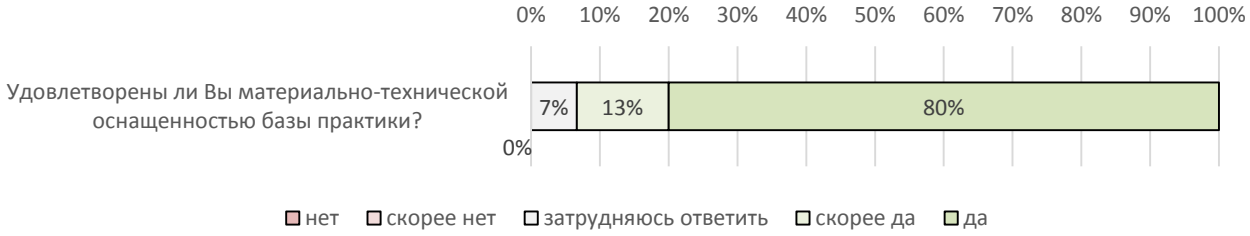
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



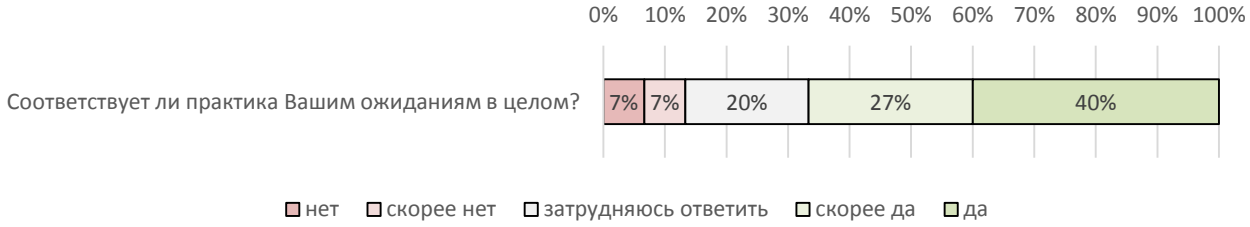
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



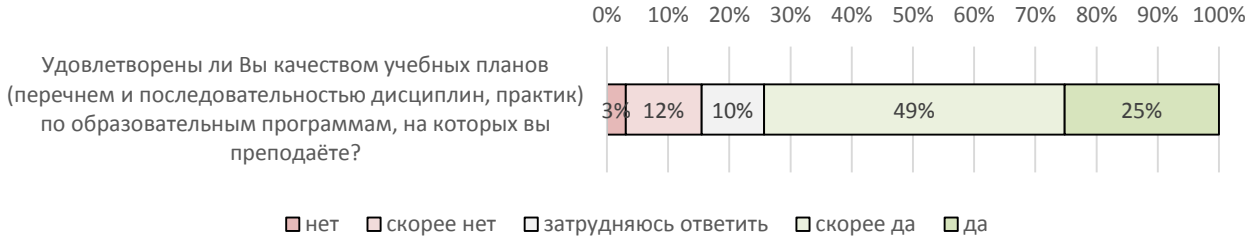
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



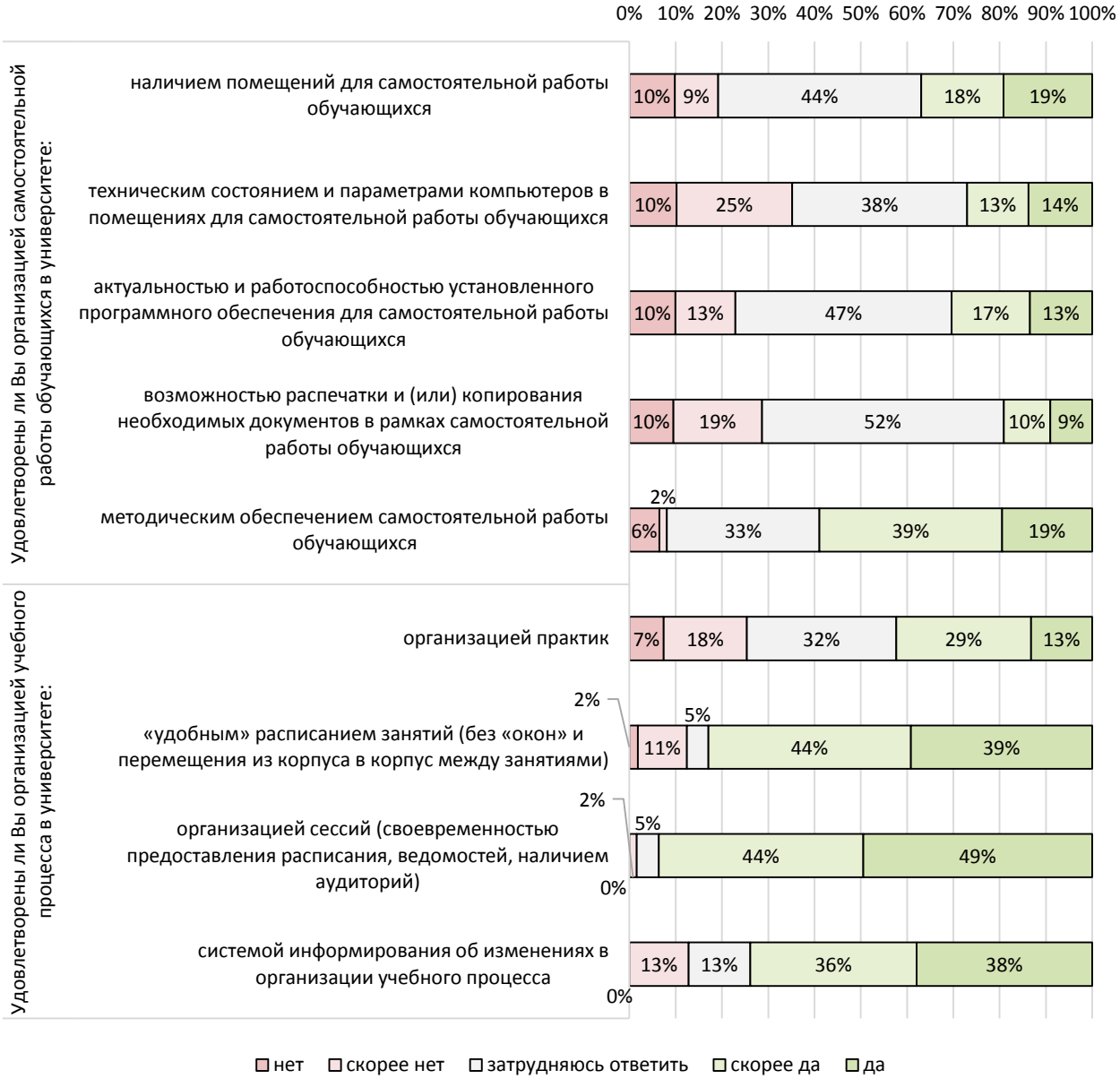
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика. Профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

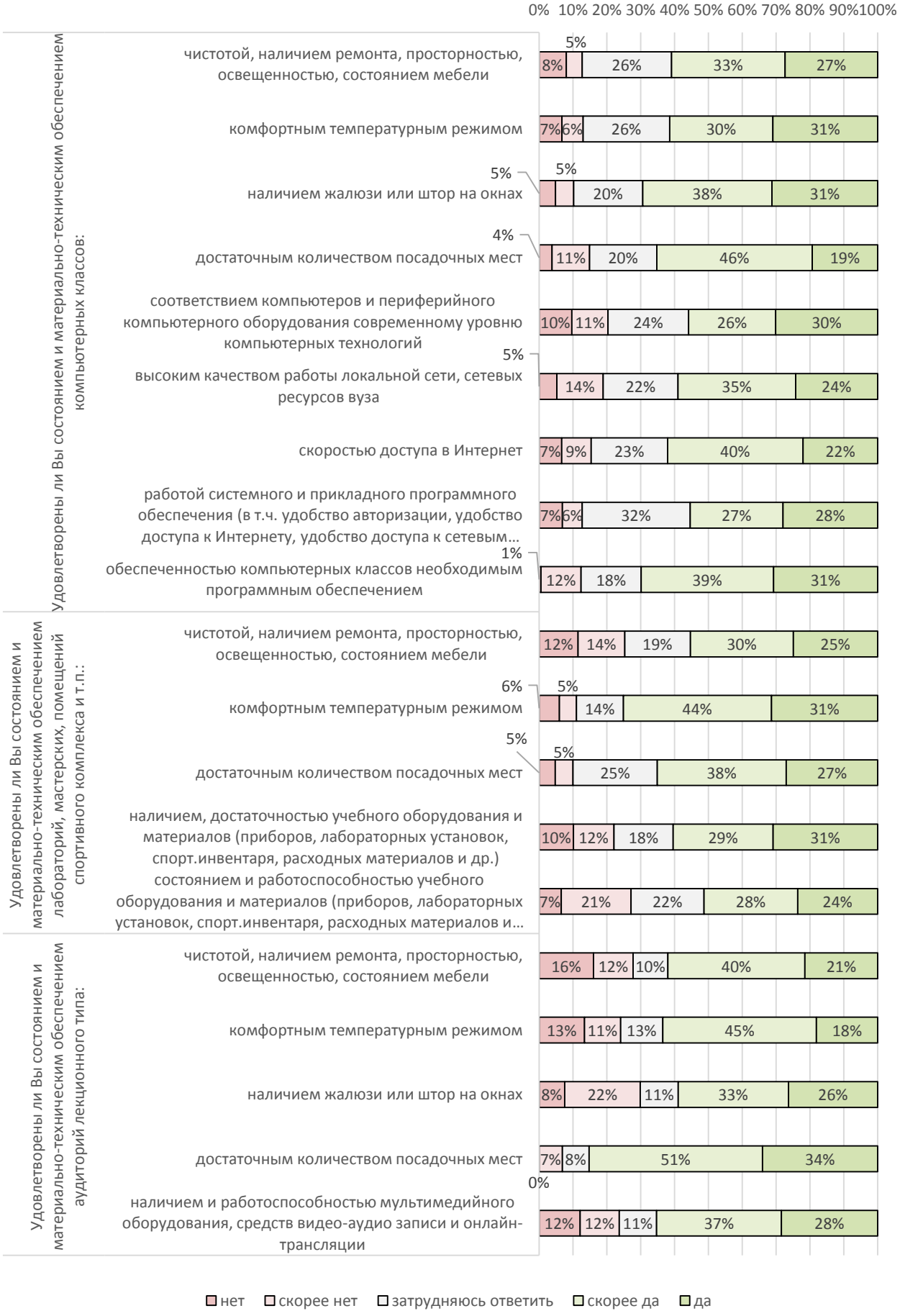
Оценка содержания образовательной программы

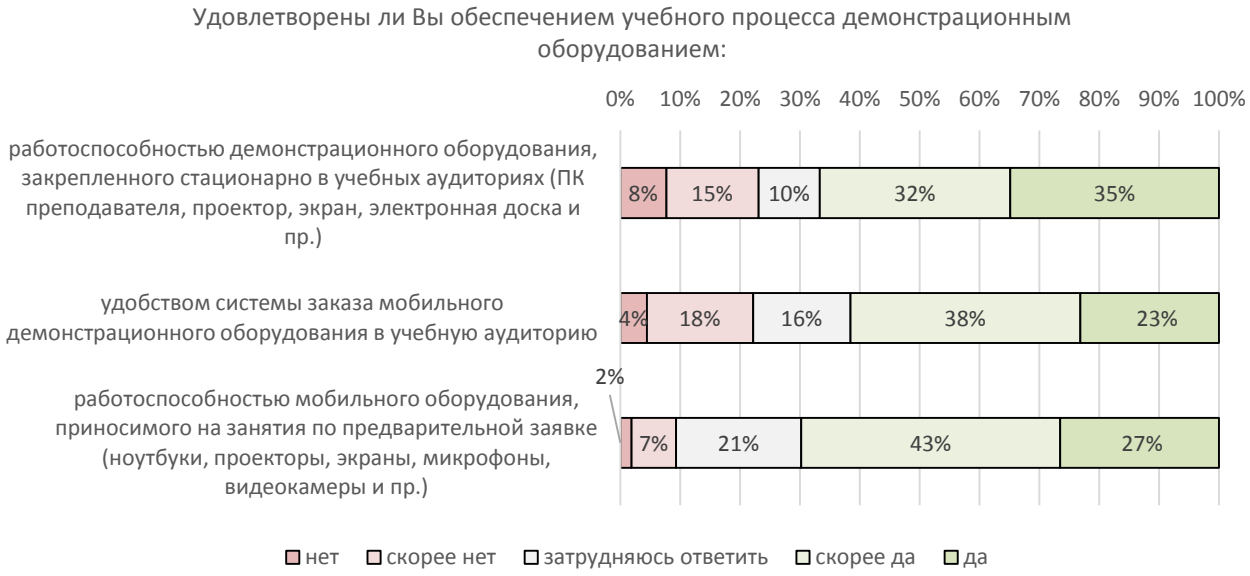


Оценка организации учебного процесса

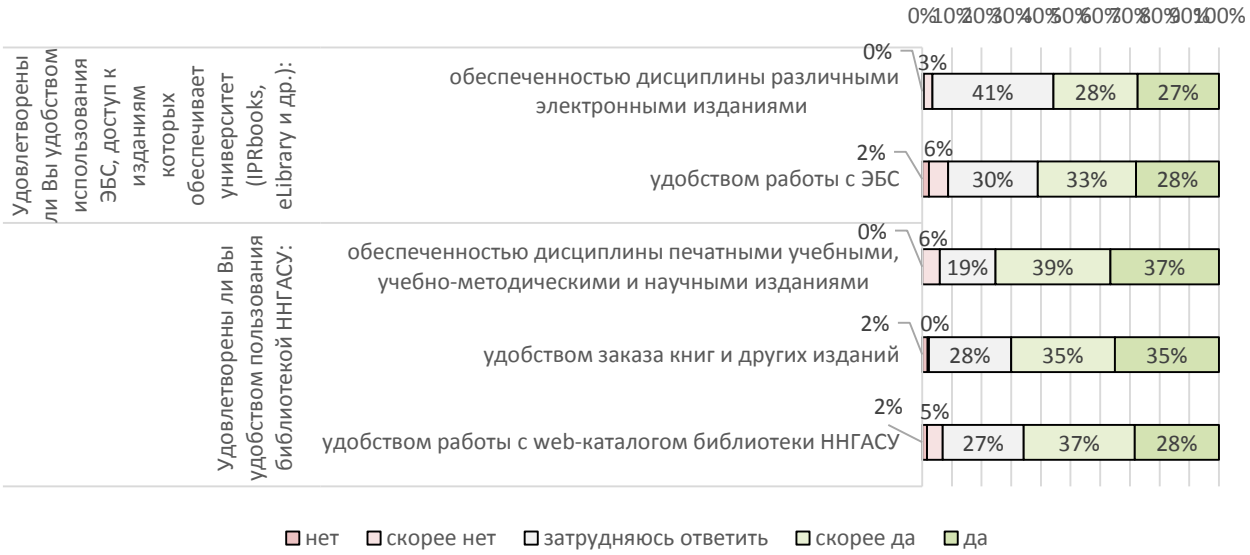


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

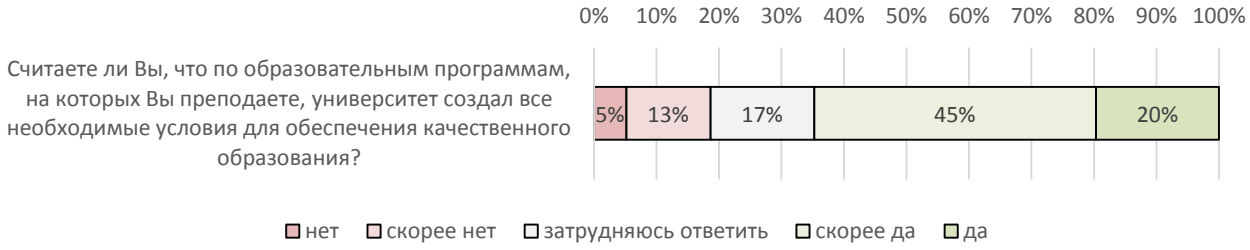


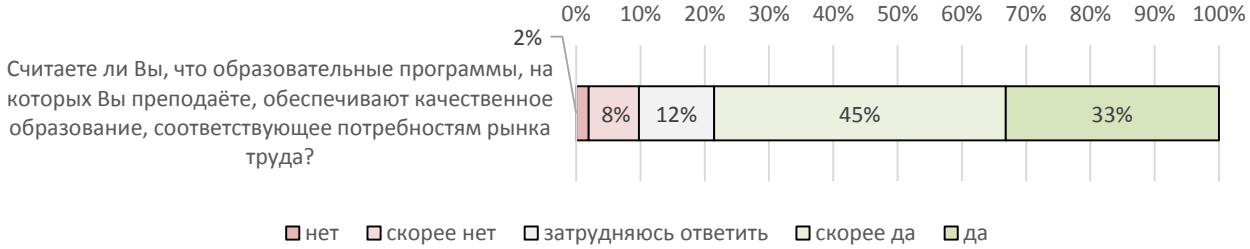


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

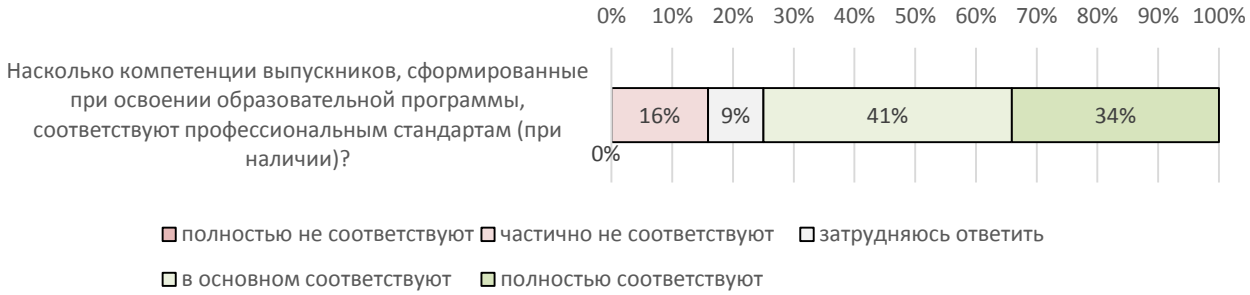




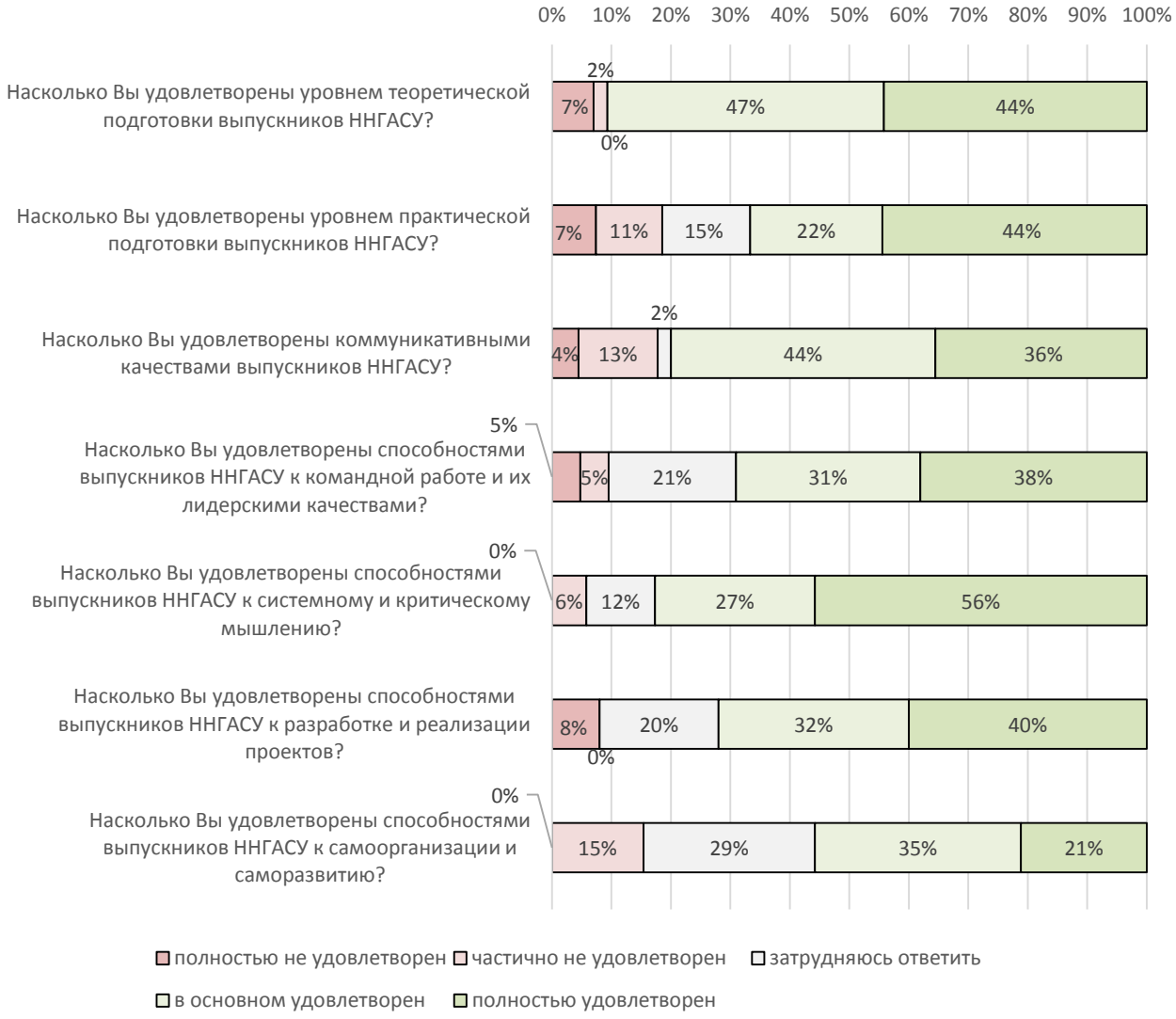
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика. Профиль Искусственный интеллект в бизнес-аналитике)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



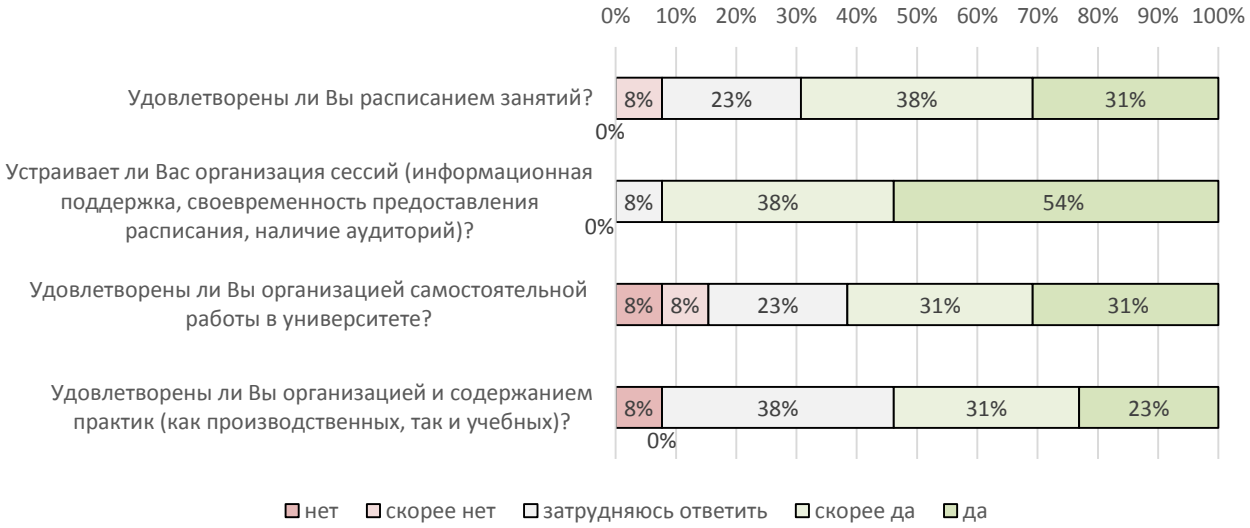
13.04.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА. Профиль Тепломассообменные процессы и установки

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Профиль Тепломассообменные процессы и установки)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

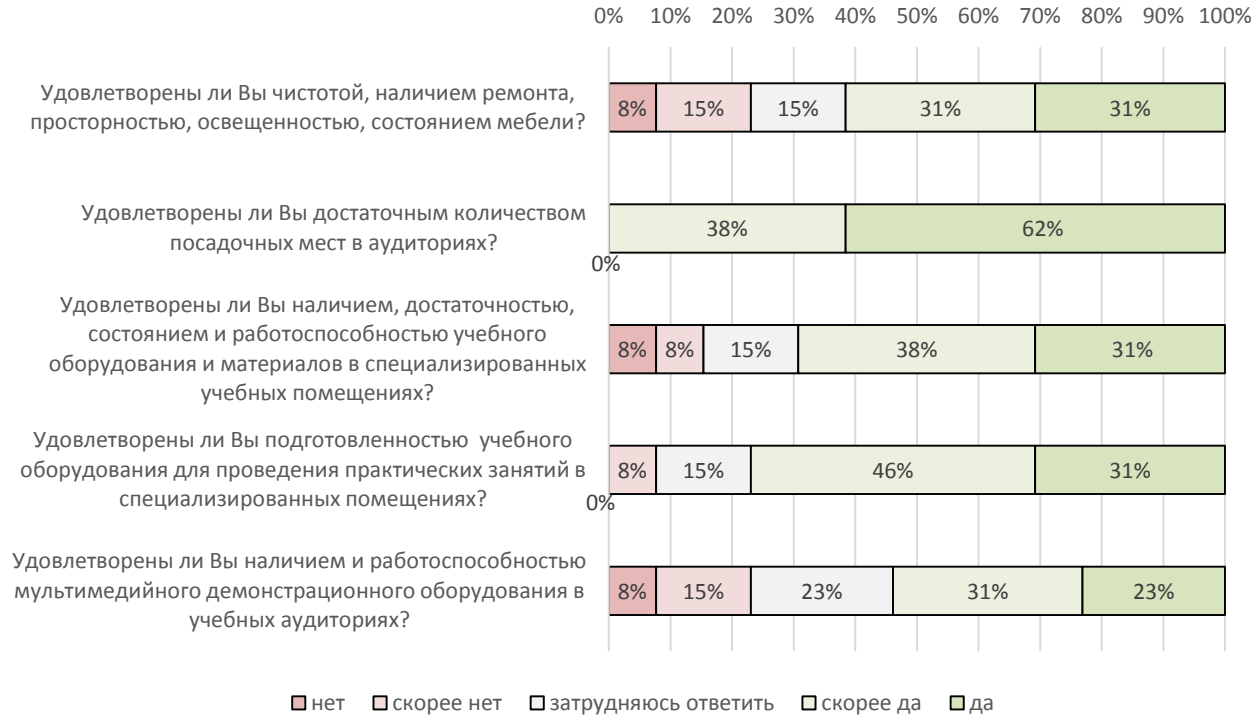
Оценка структуры и содержания образовательной программы



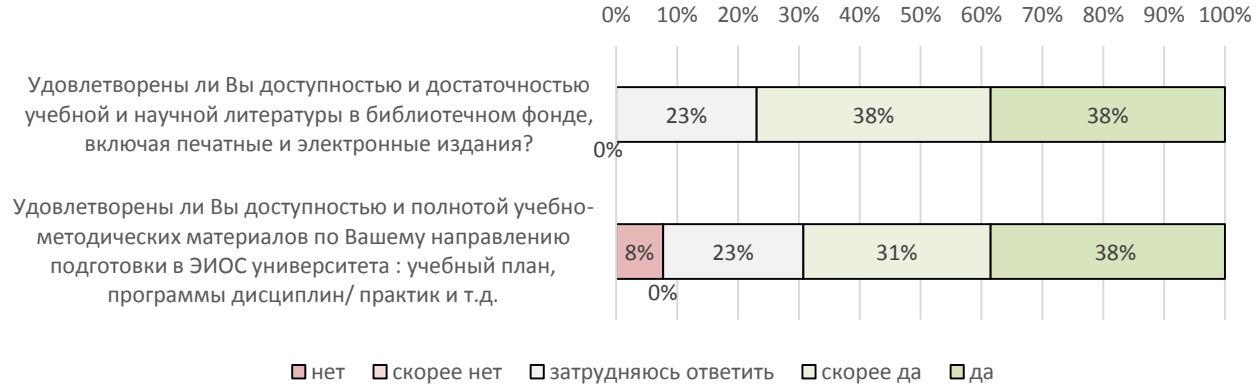
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



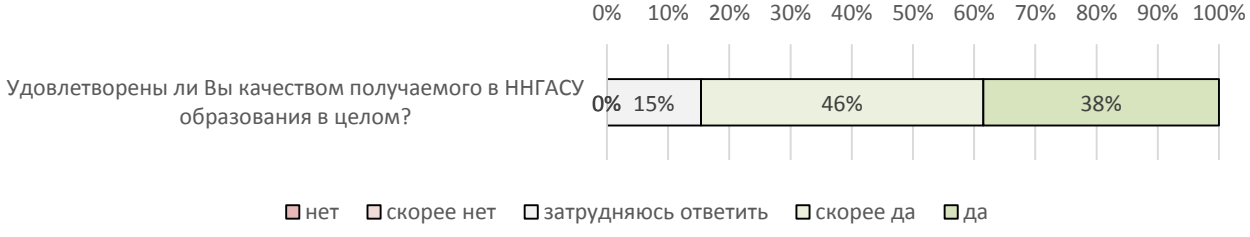
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



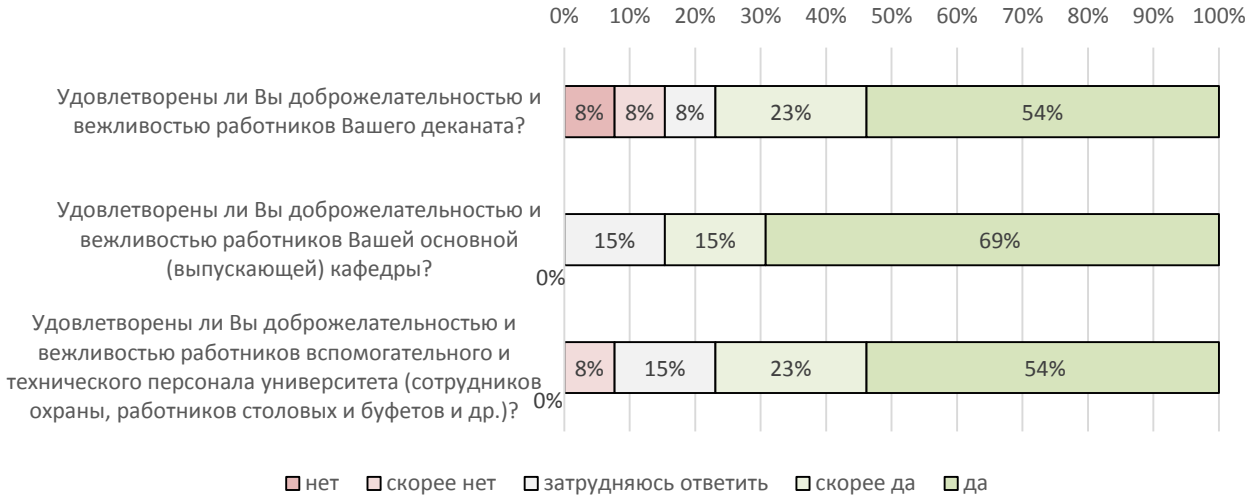
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

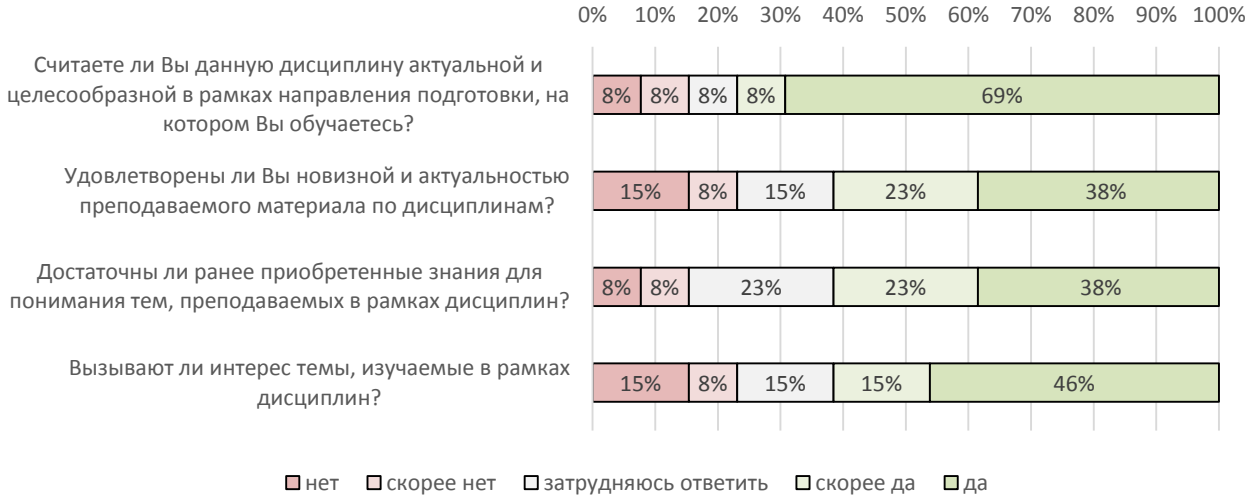


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Профиль Тепломассообменные процессы и установки)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

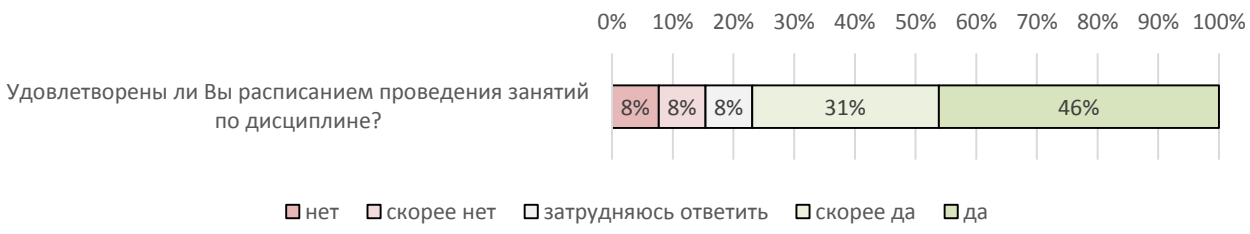


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Профиль Тепломассообменные процессы и установки)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

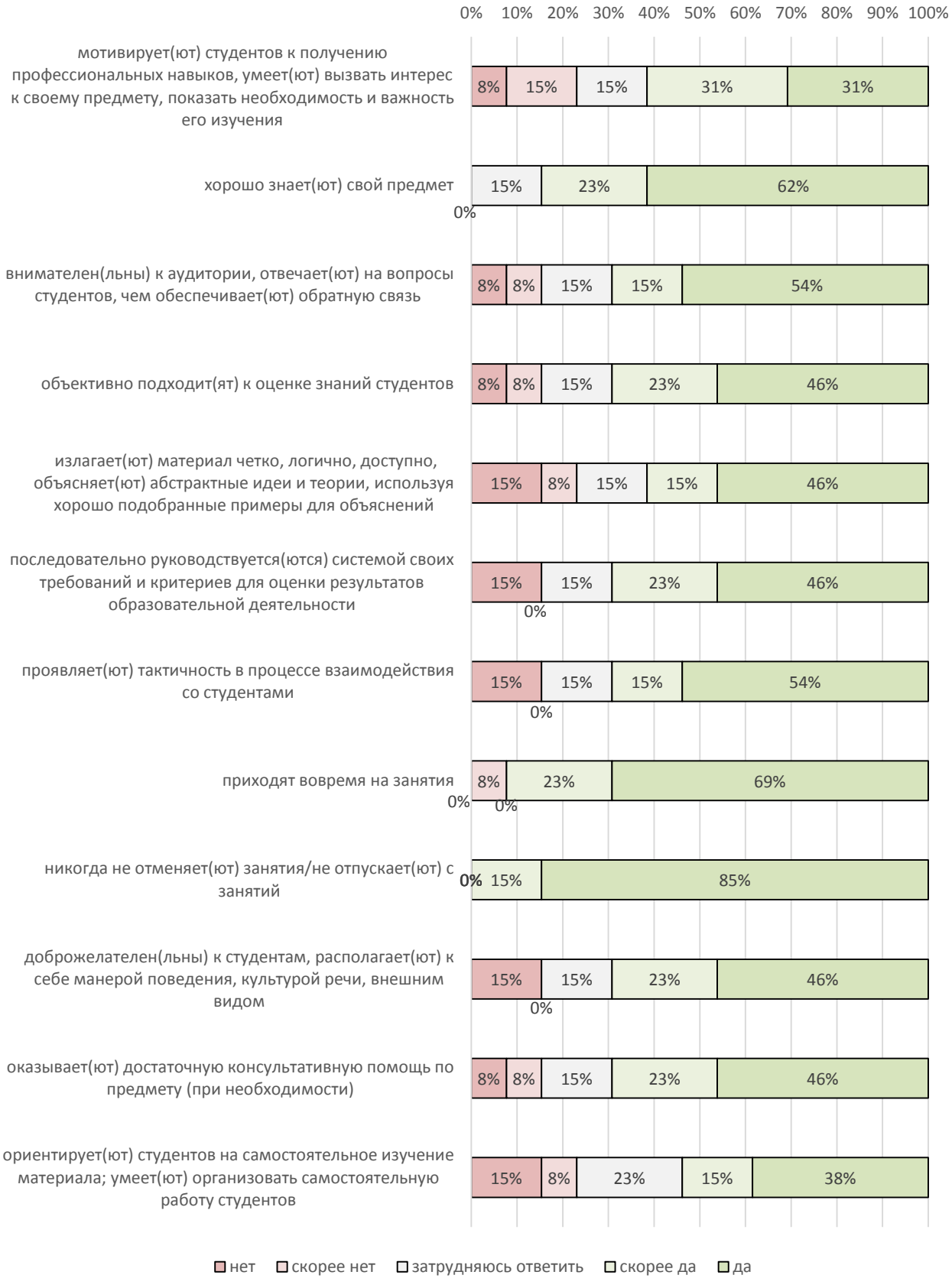


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

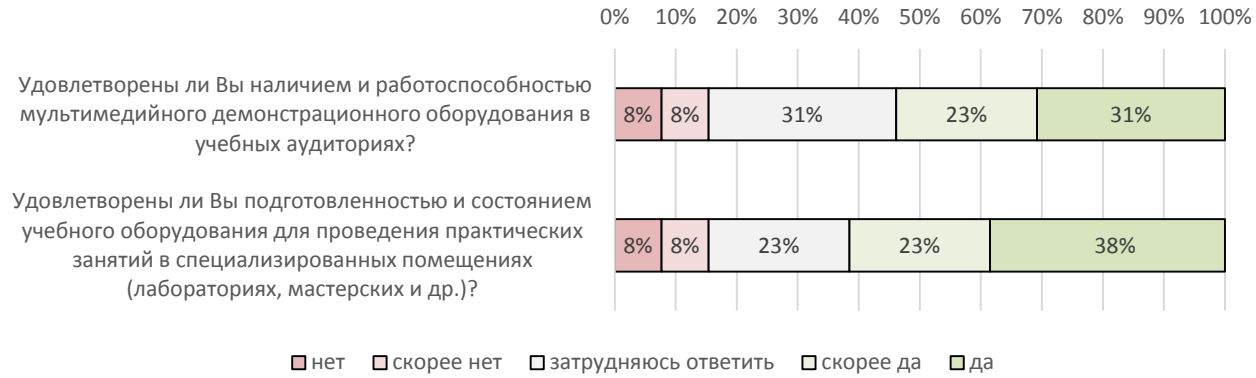


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

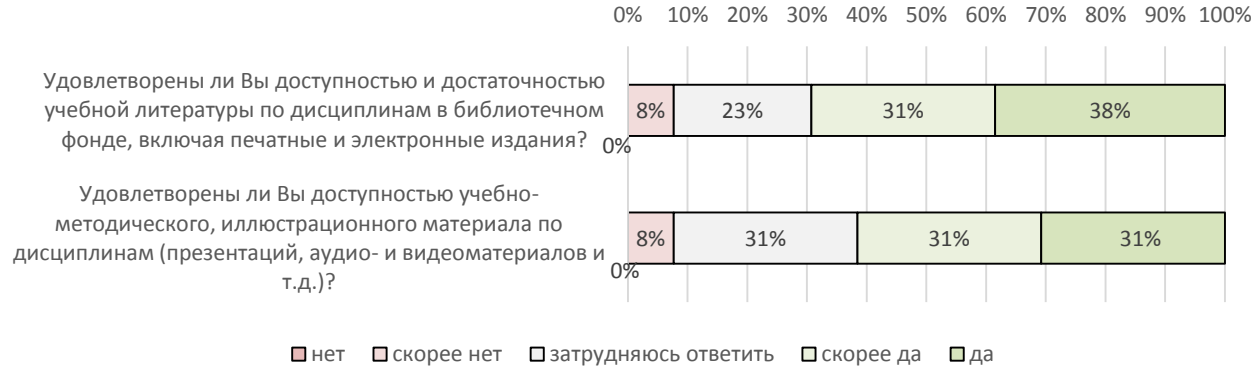
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

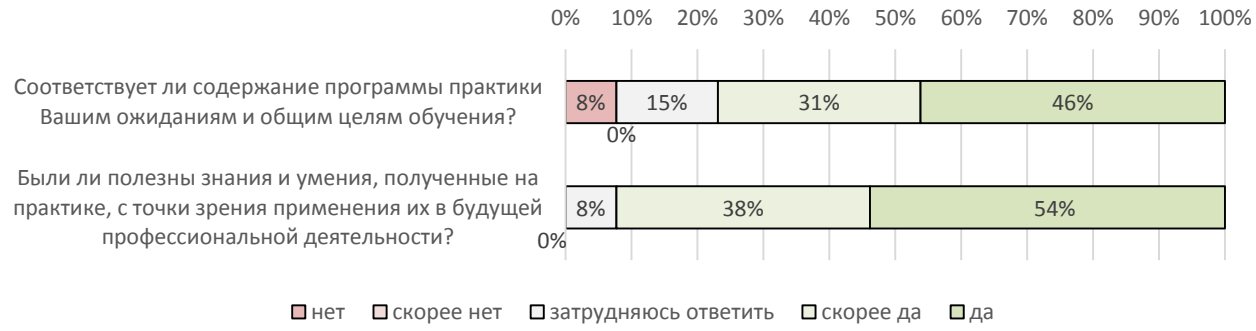


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Профиль Тепломассообменные процессы и установки) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

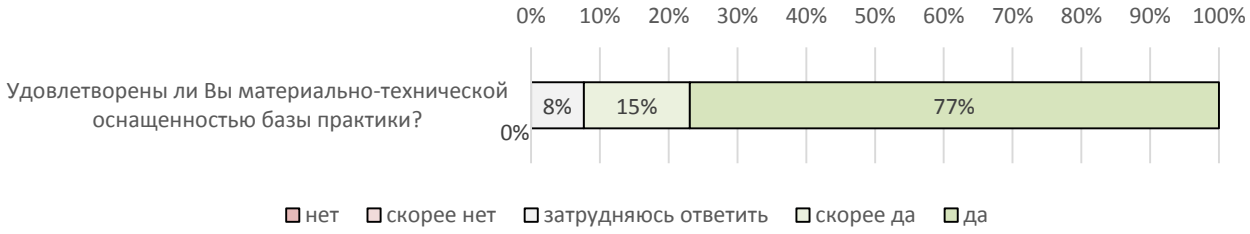
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



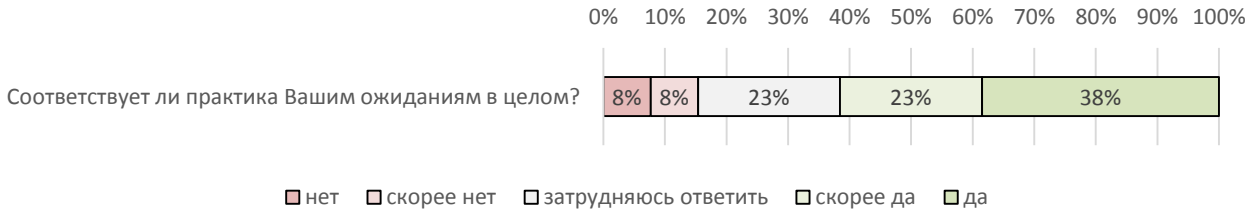
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



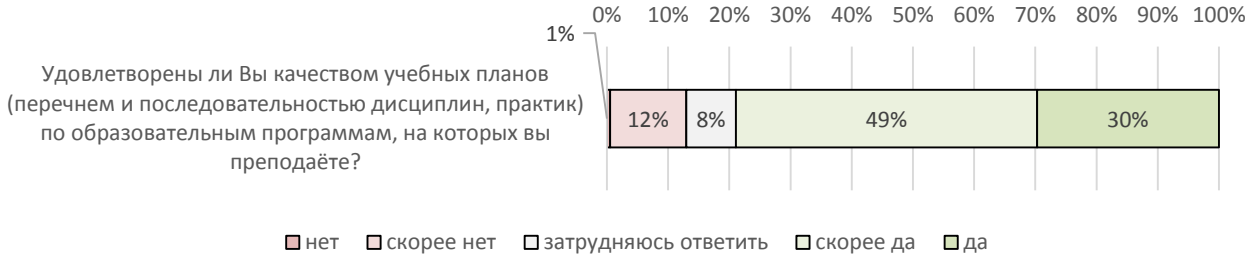
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



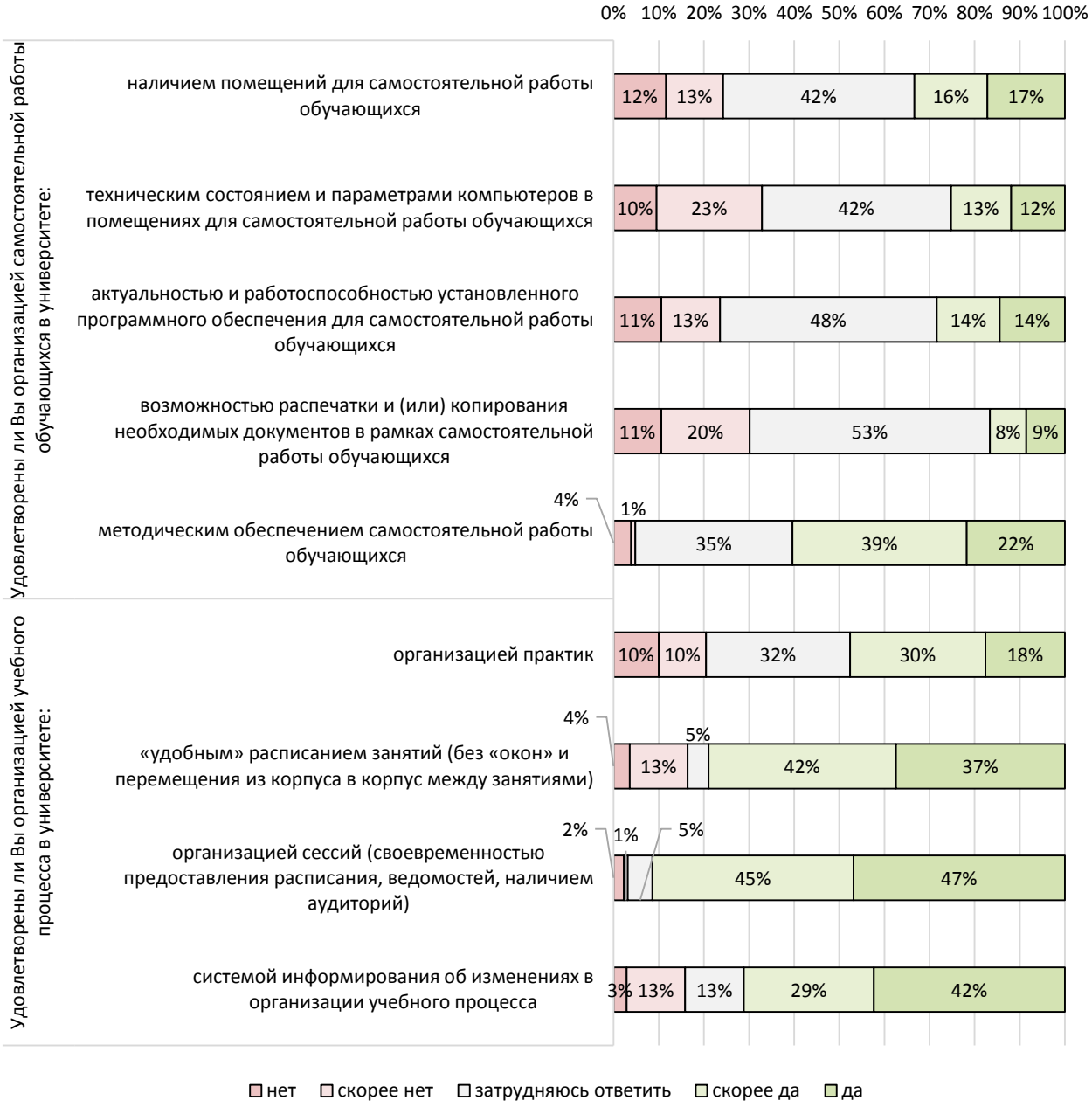
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Профиль Тепломассообменные процессы и установки)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

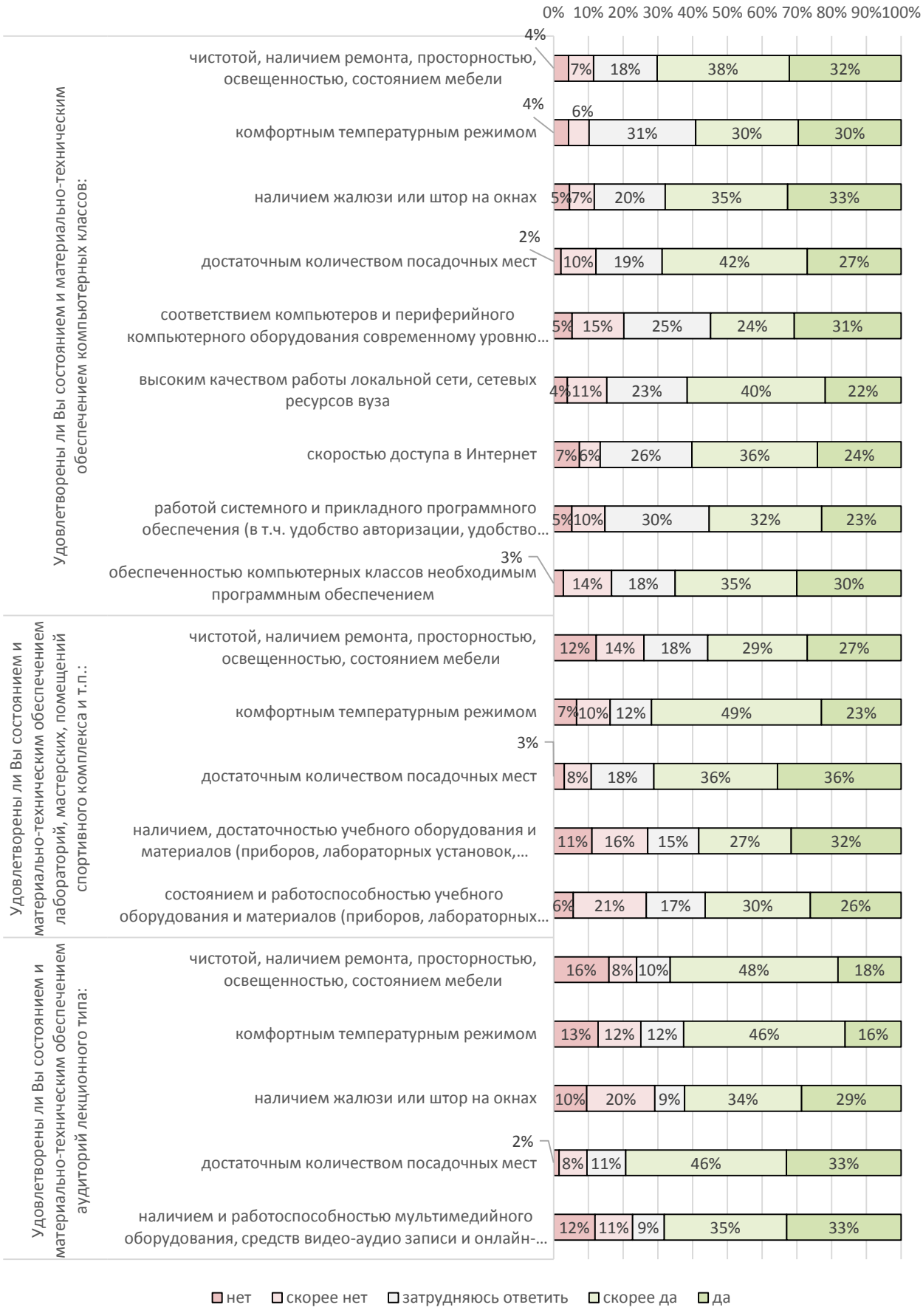
Оценка содержания образовательной программы

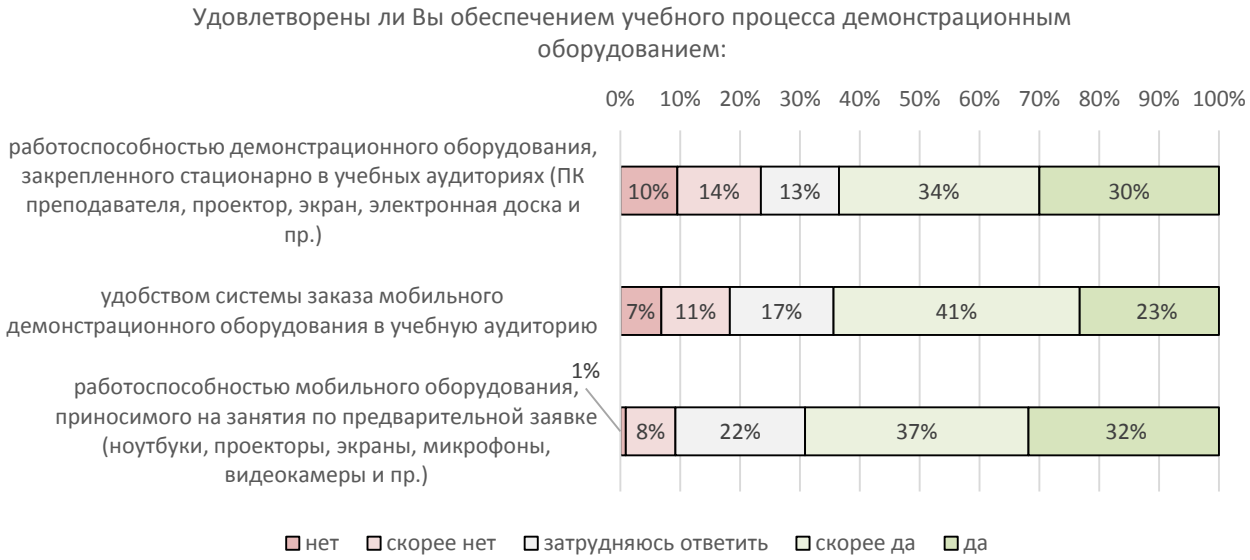


Оценка организации учебного процесса

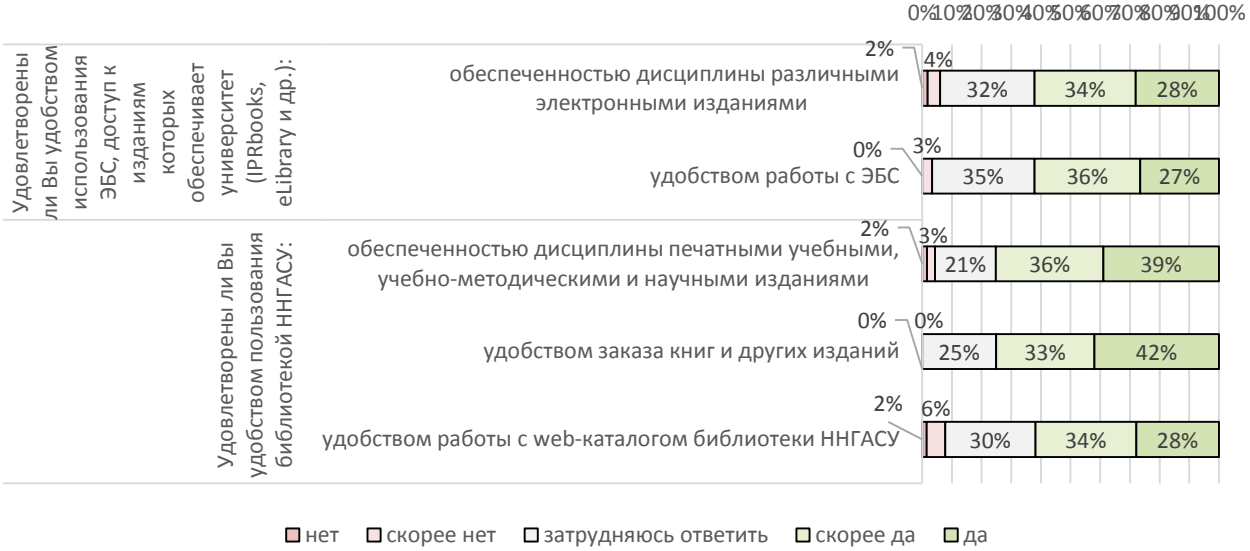


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

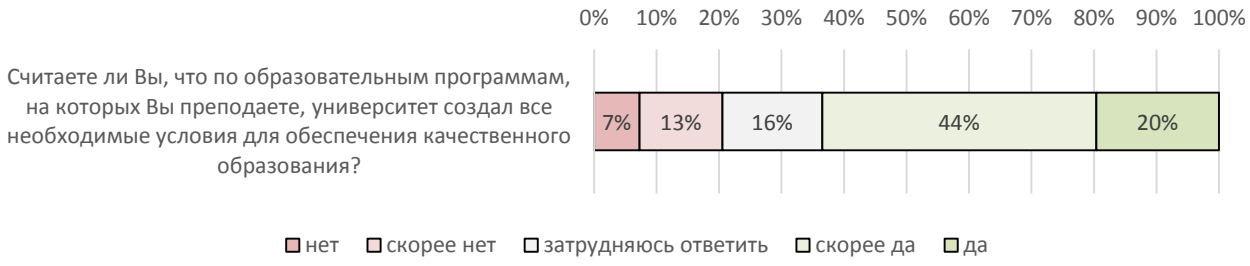


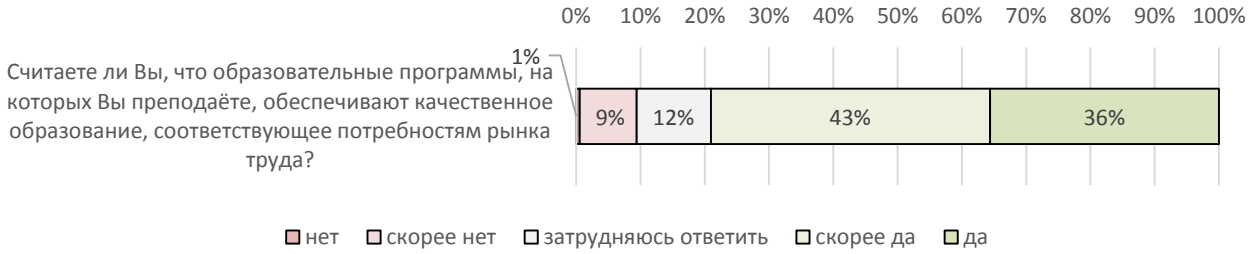


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

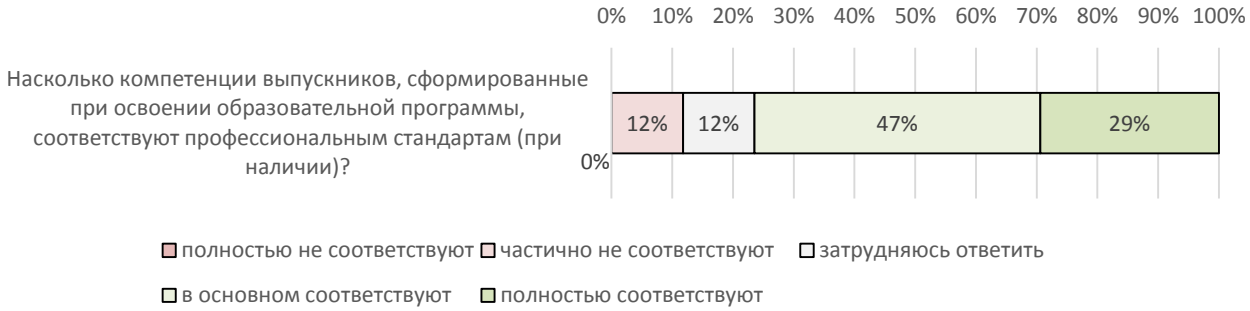




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Профиль Тепломассообменные процессы и установки)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



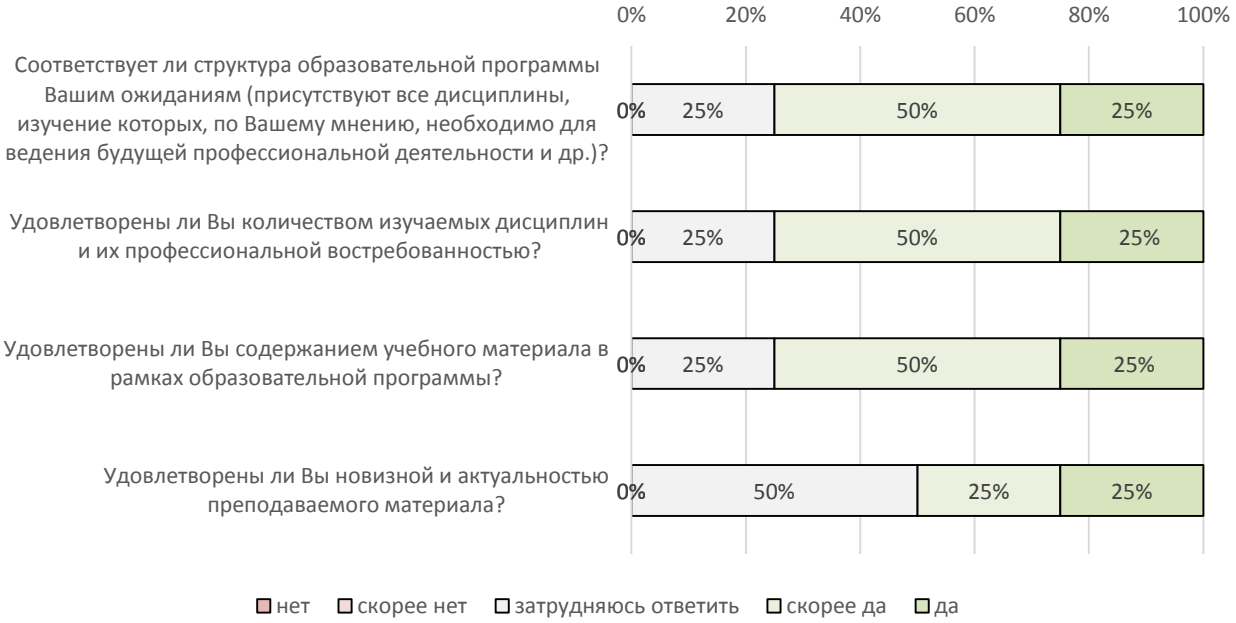
Оценка качества подготовки выпускников



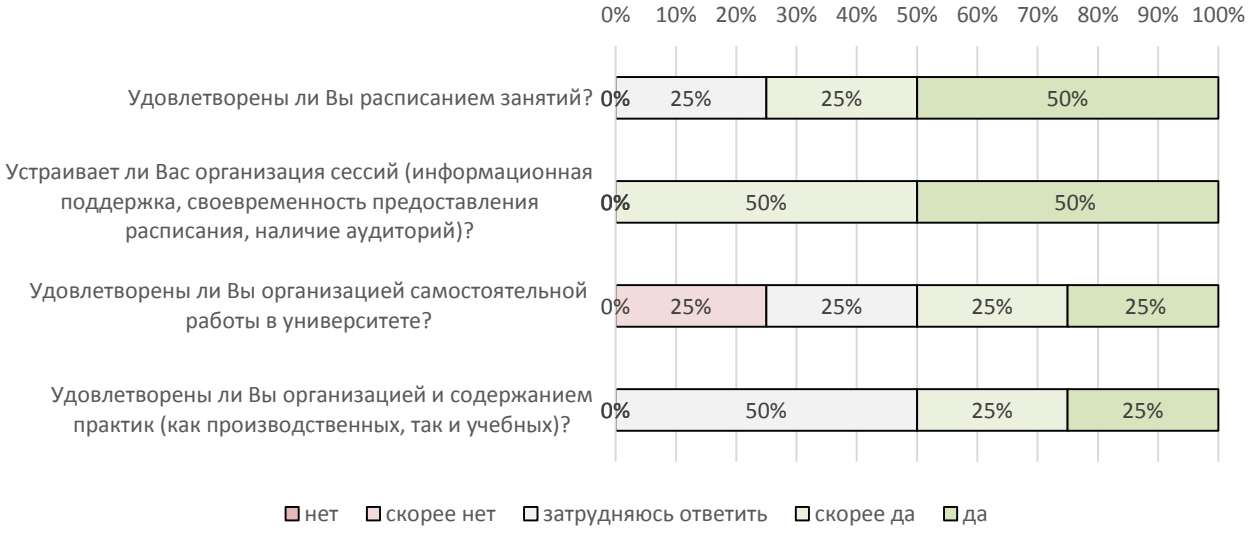
20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Профиль Аудит и экспертиза безопасности труда

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.04.01 Техносферная безопасность. Профиль Аудит и экспертиза безопасности труда)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

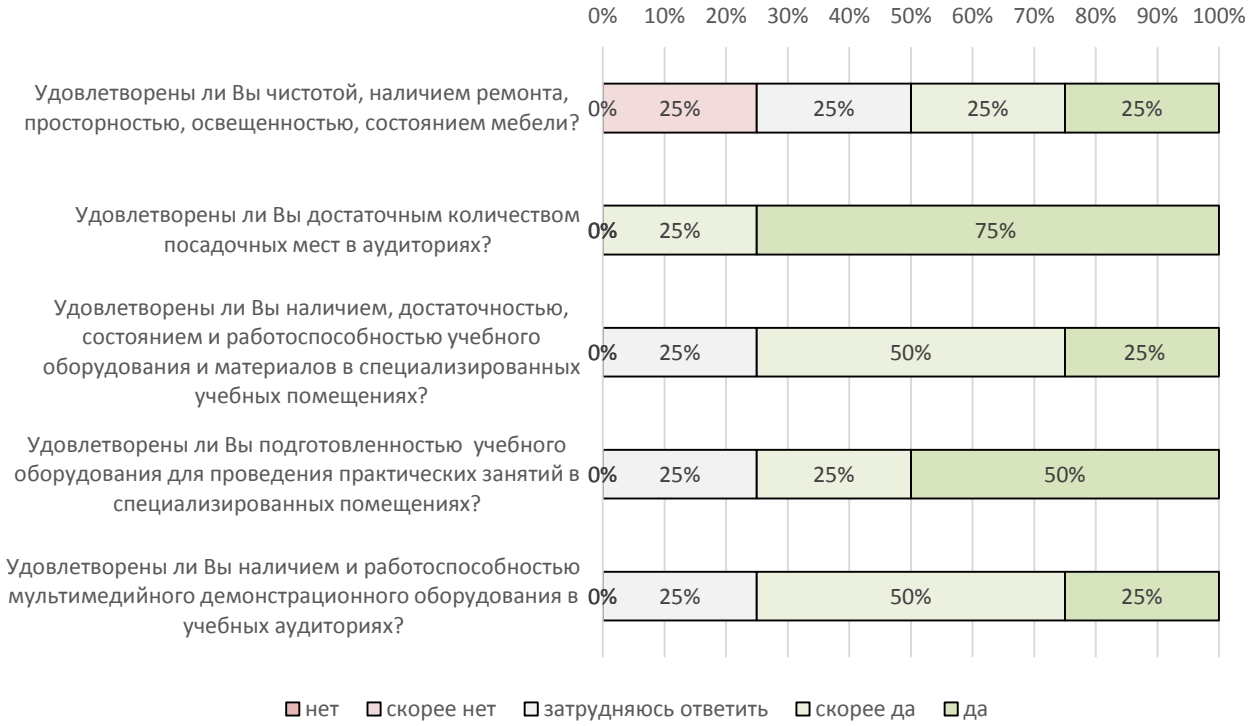
Оценка структуры и содержания образовательной программы



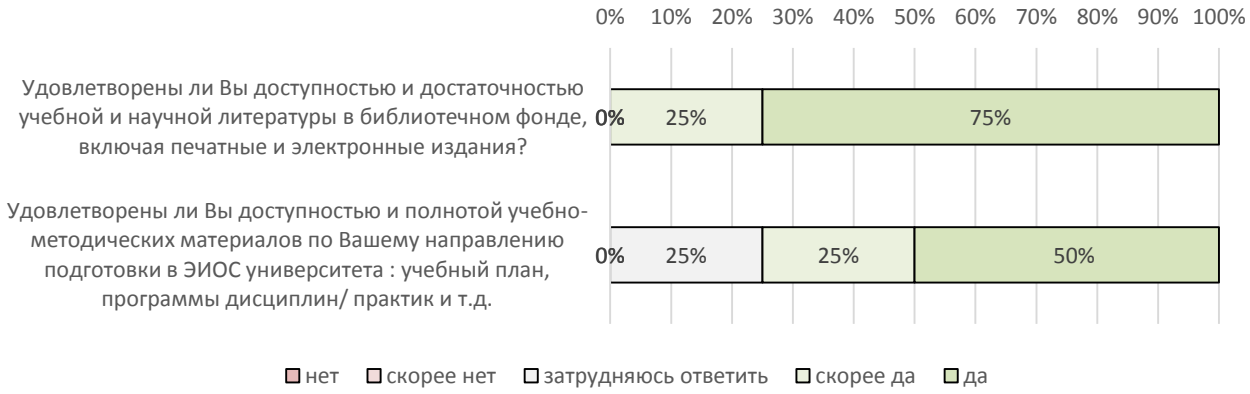
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



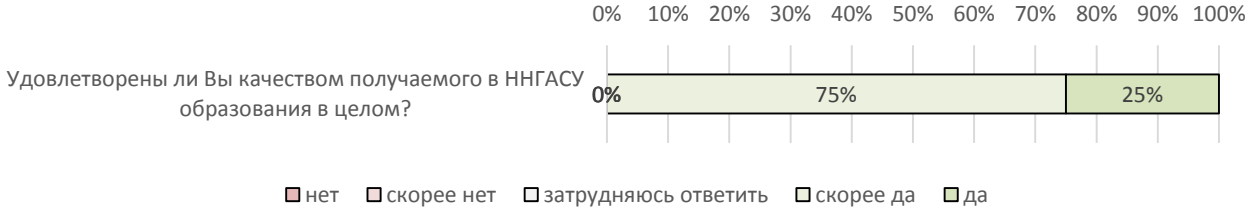
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



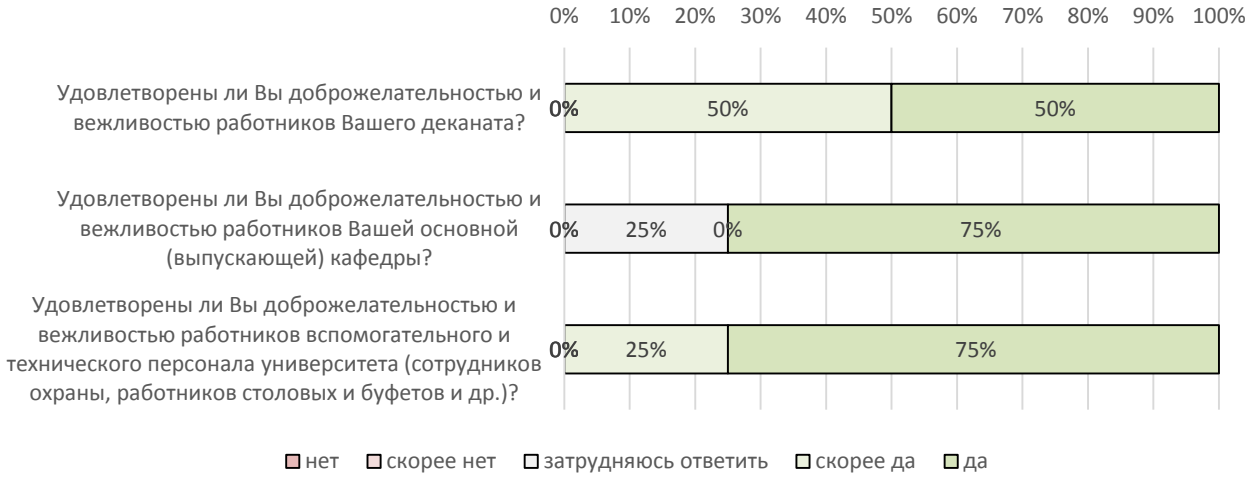
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

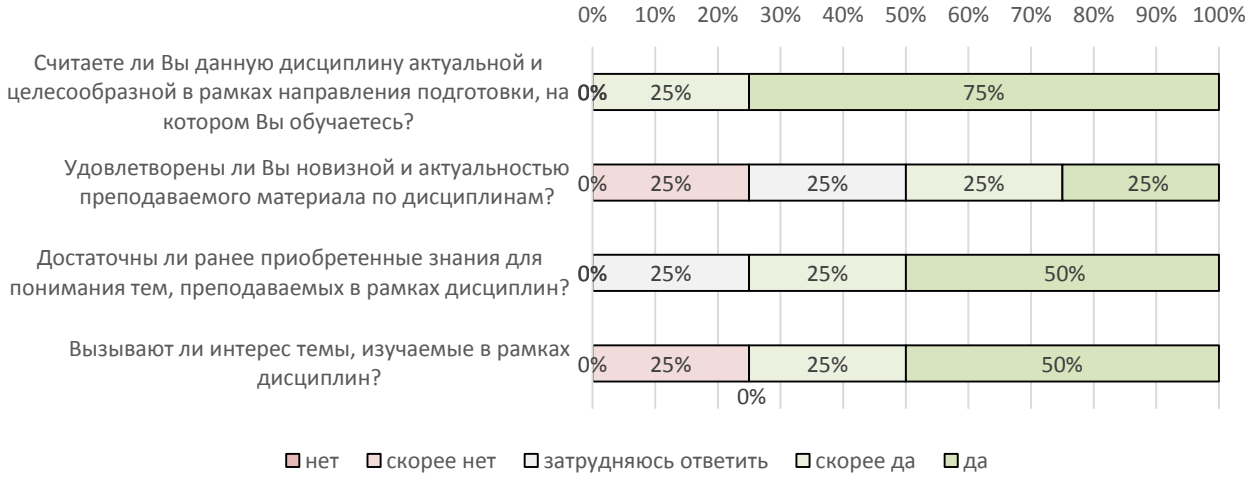


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.04.01 Техносферная безопасность. Профиль Аудит и экспертиза безопасности труда)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

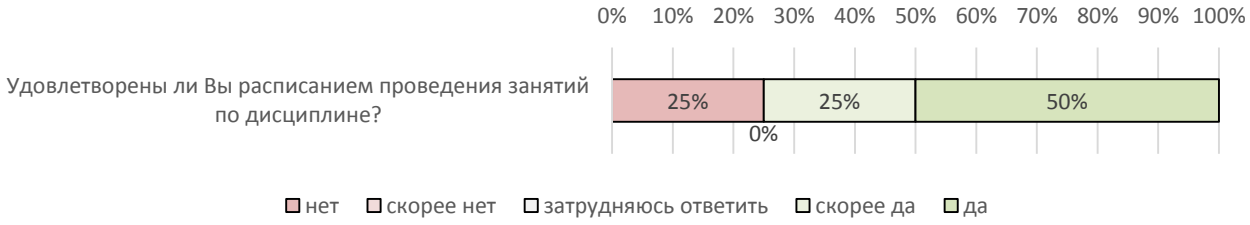


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.04.01 Техносферная безопасность. Профиль Аудит и экспертиза безопасности труда)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

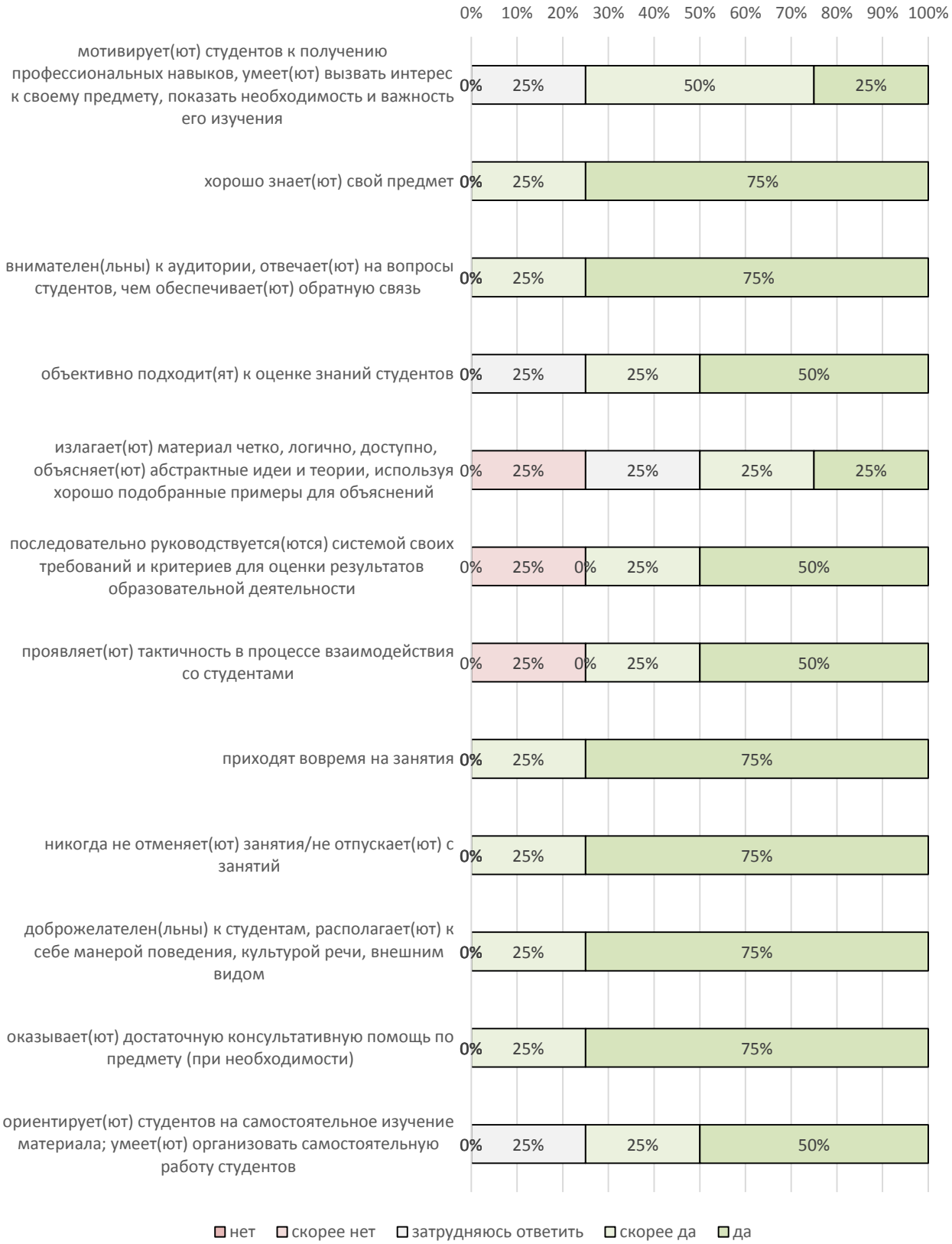


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

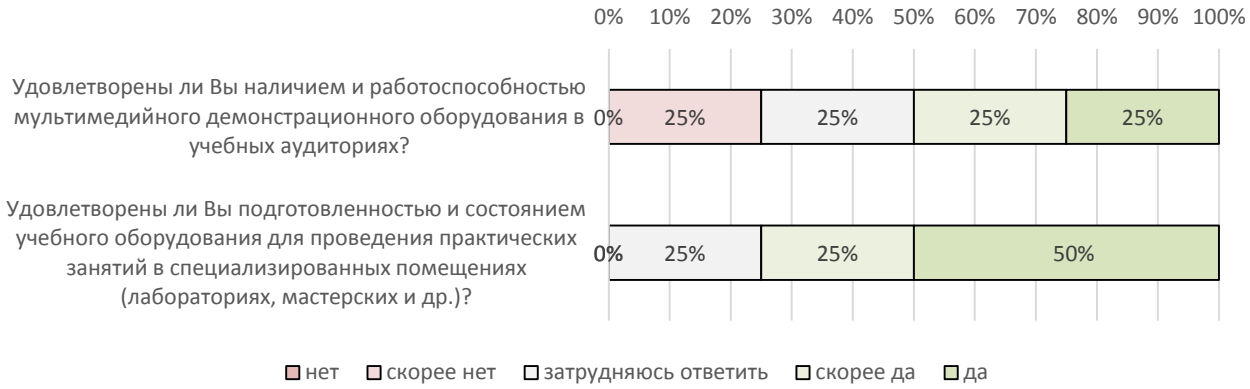


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

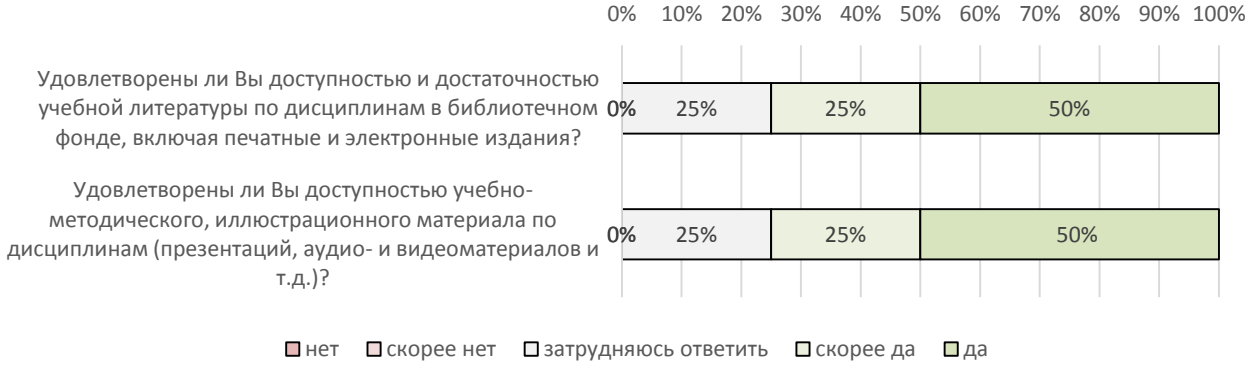
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

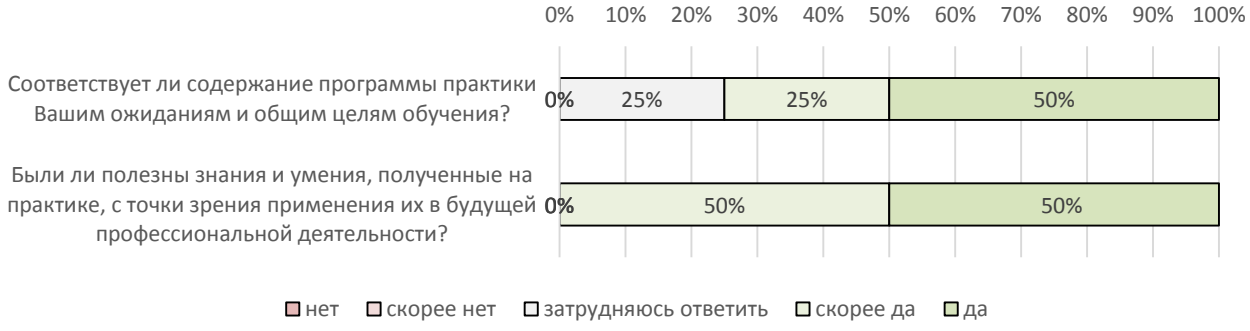


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

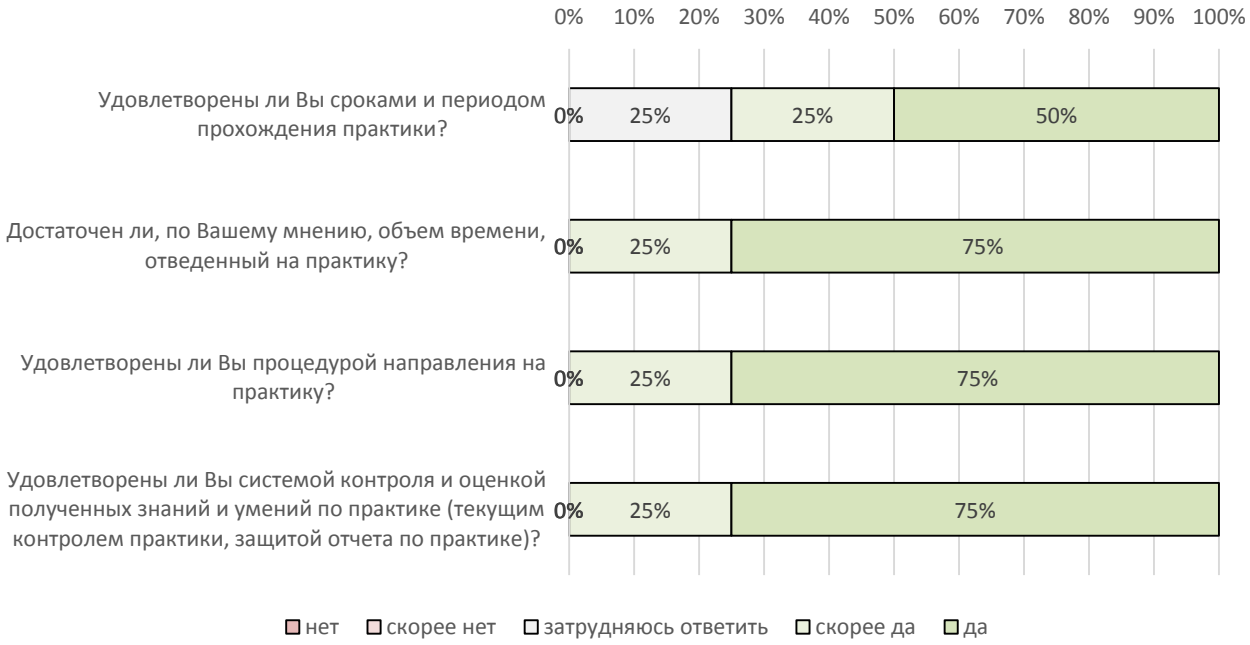


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (20.04.01 Техносферная безопасность. Профиль Аудит и экспертиза безопасности труда)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

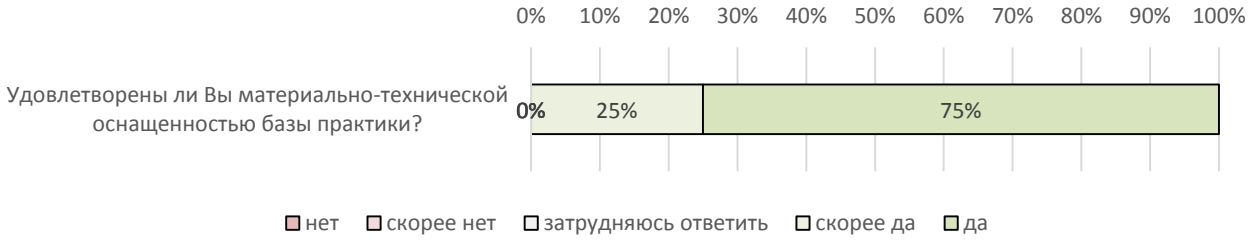
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



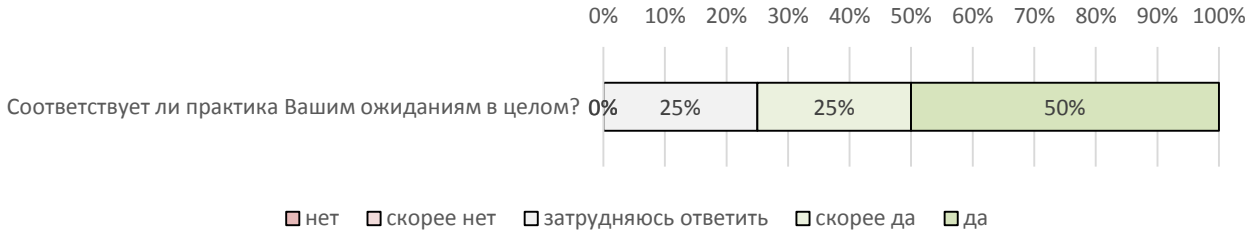
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



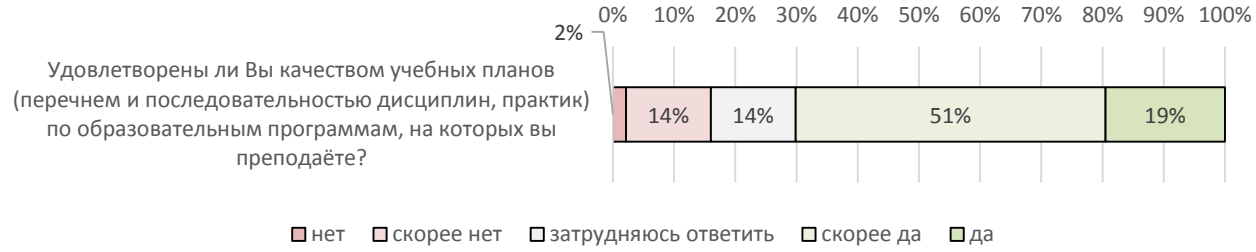
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



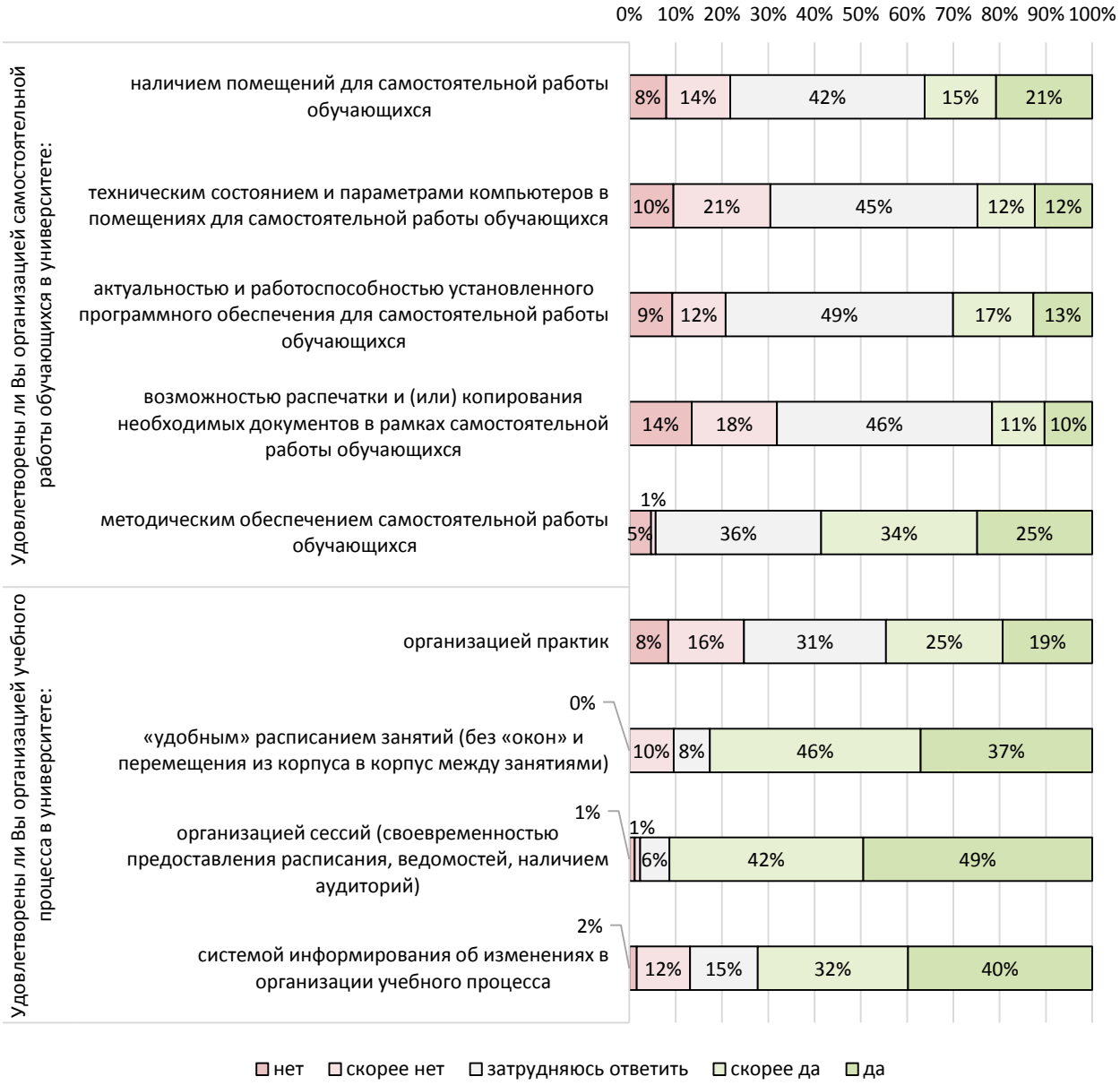
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Профиль Аудит и экспертиза безопасности труда)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

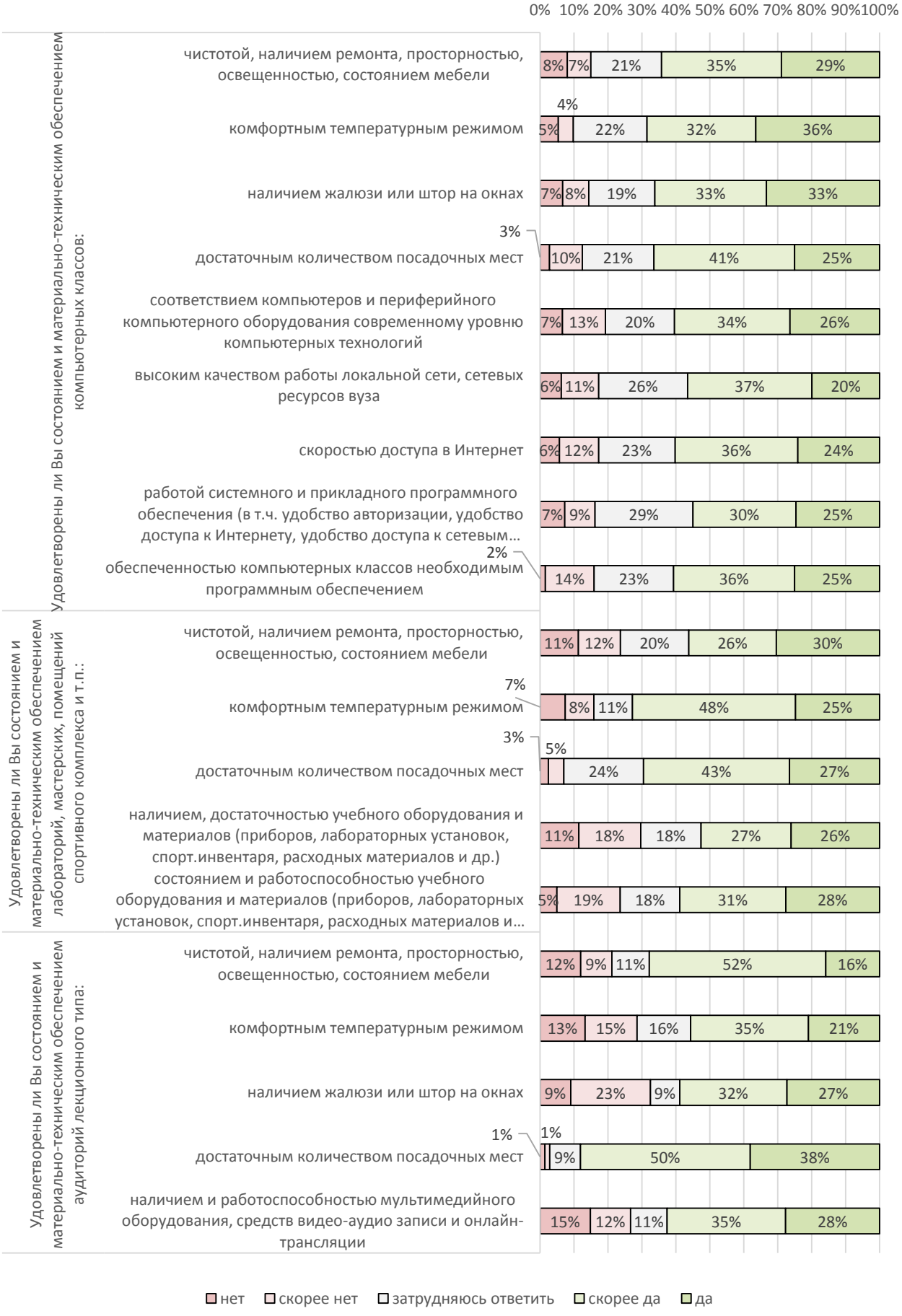
Оценка содержания образовательной программы

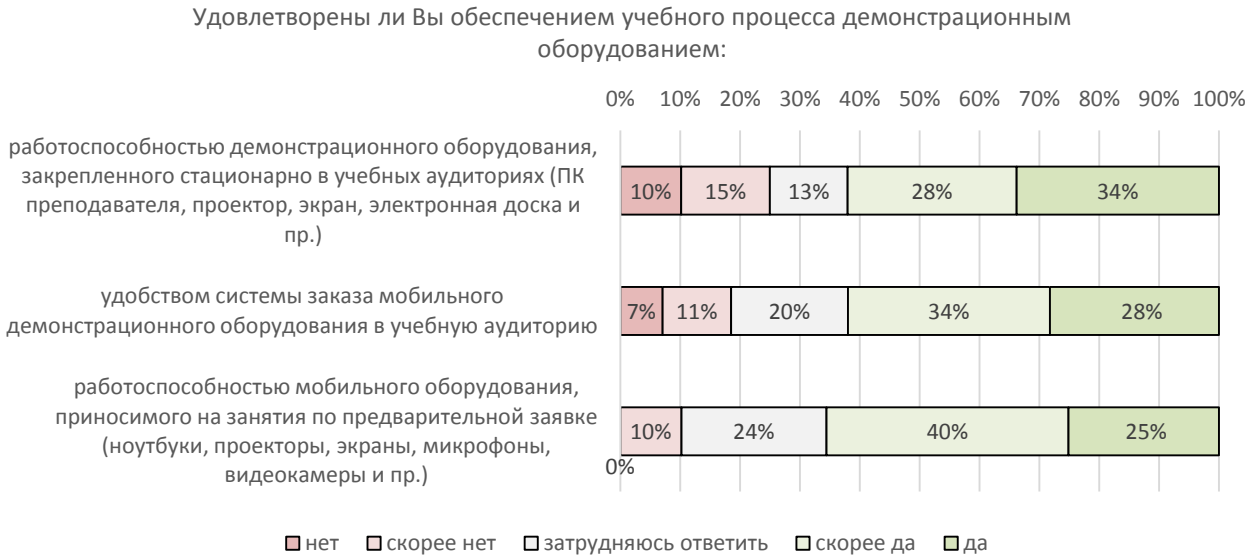


Оценка организации учебного процесса

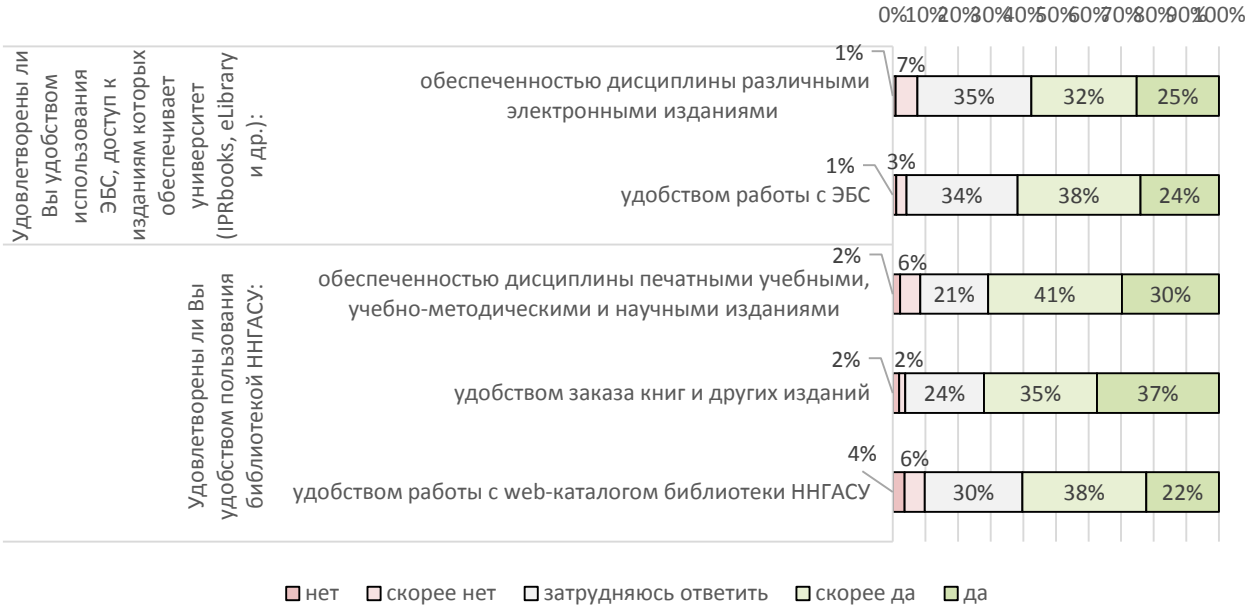


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

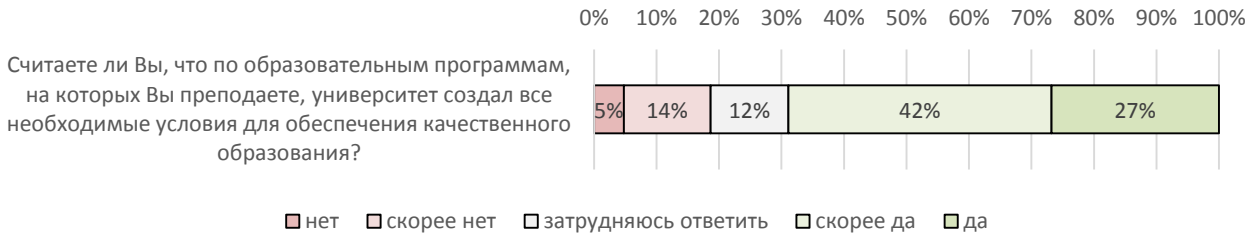


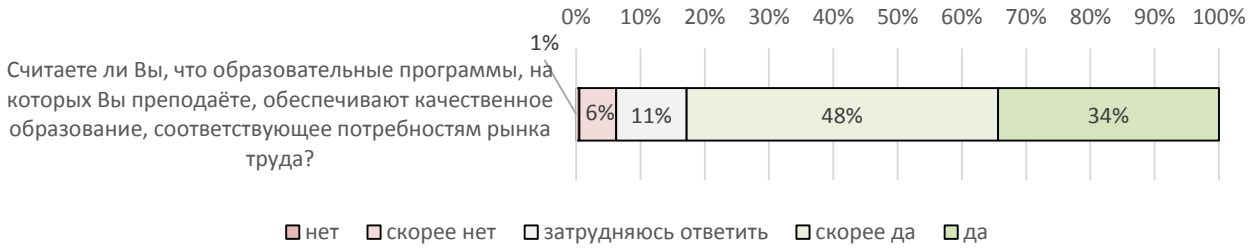


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



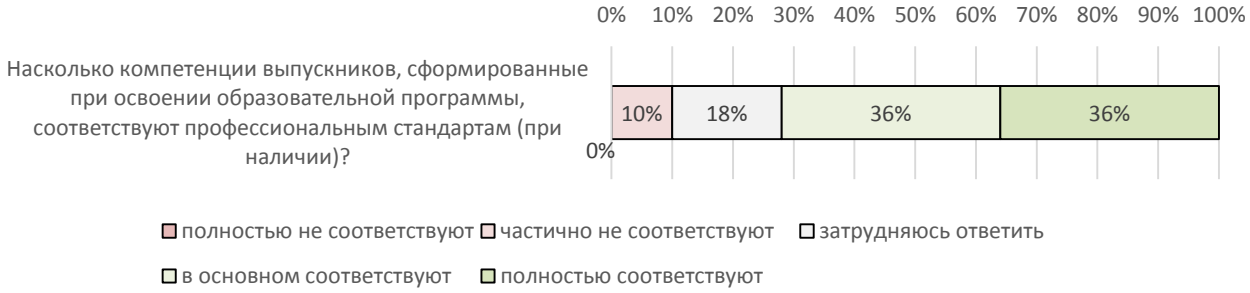
Оценка качества образовательной программы в целом



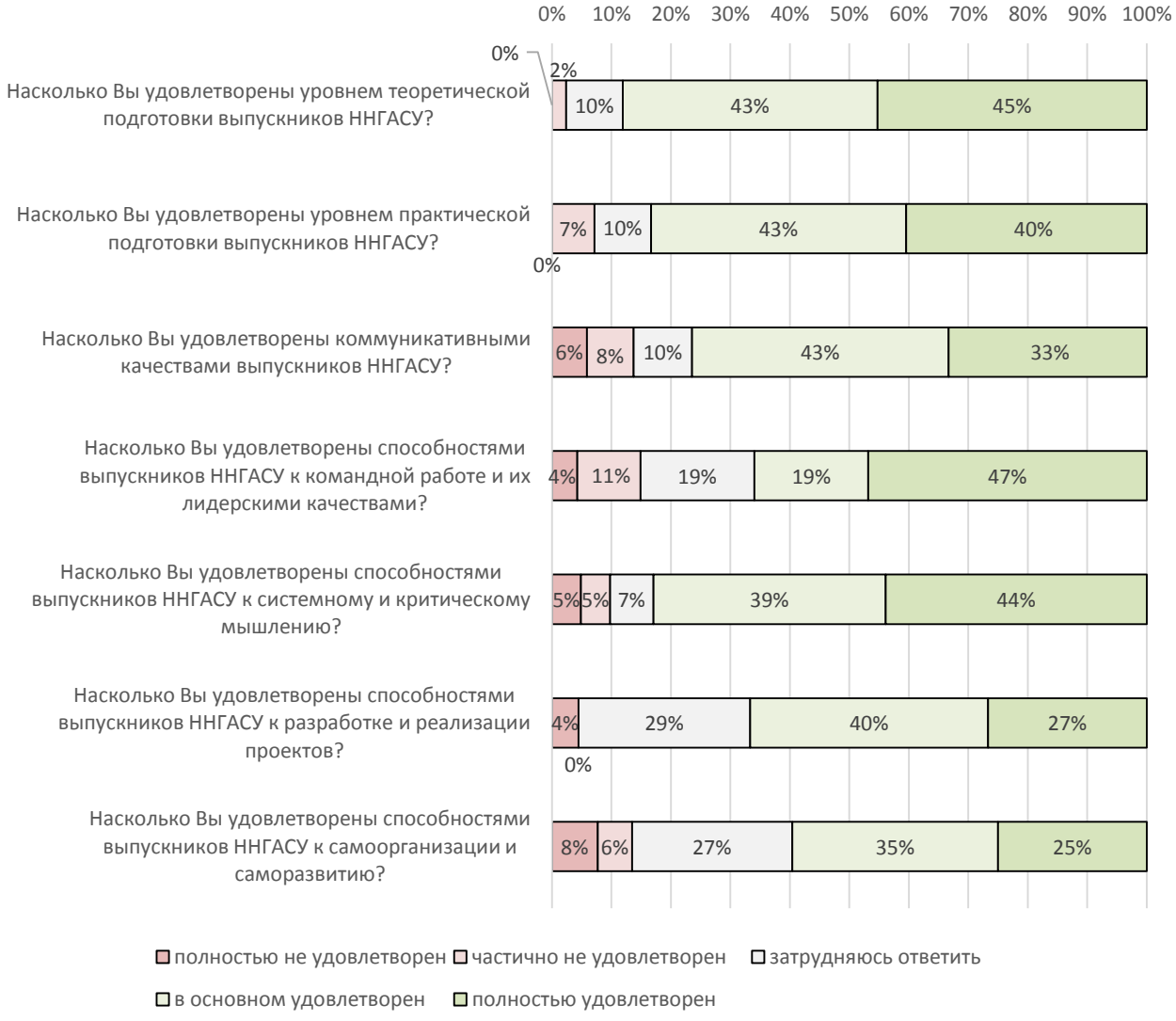


РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Профиль Аудит и экспертиза безопасности труда)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ. Профиль Пространственное развитие территорий

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль Пространственное развитие территорий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

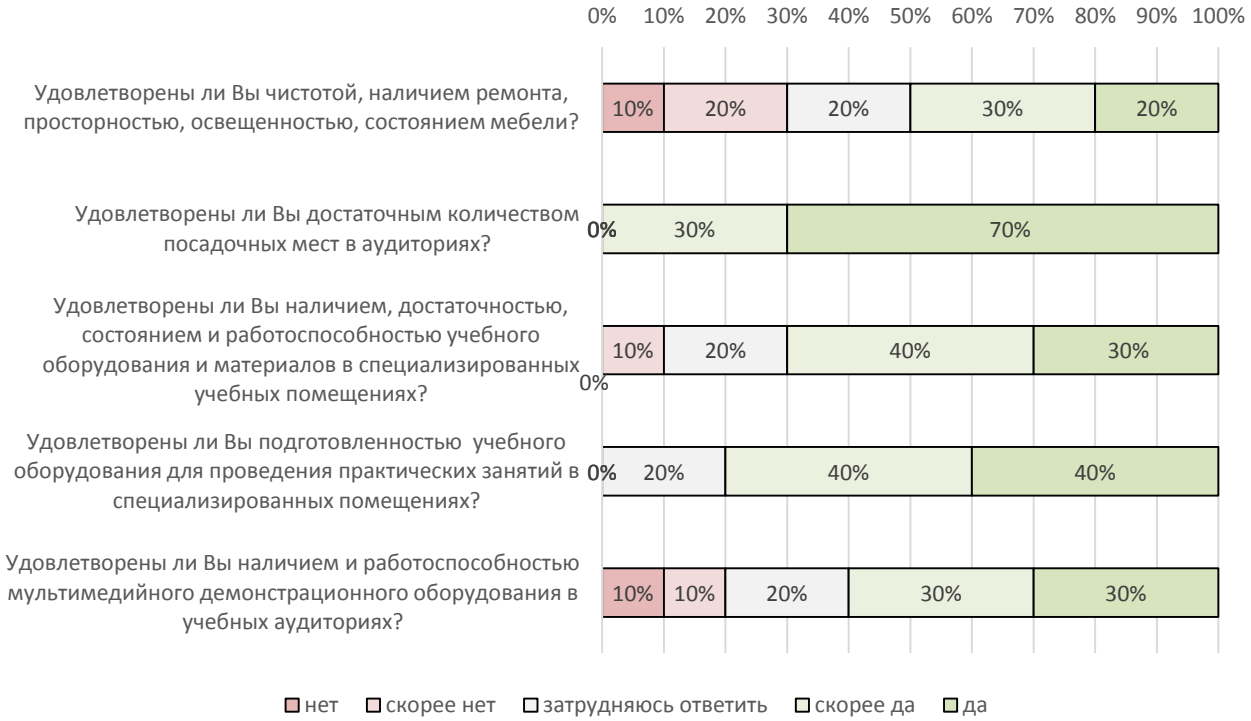
Оценка структуры и содержания образовательной программы



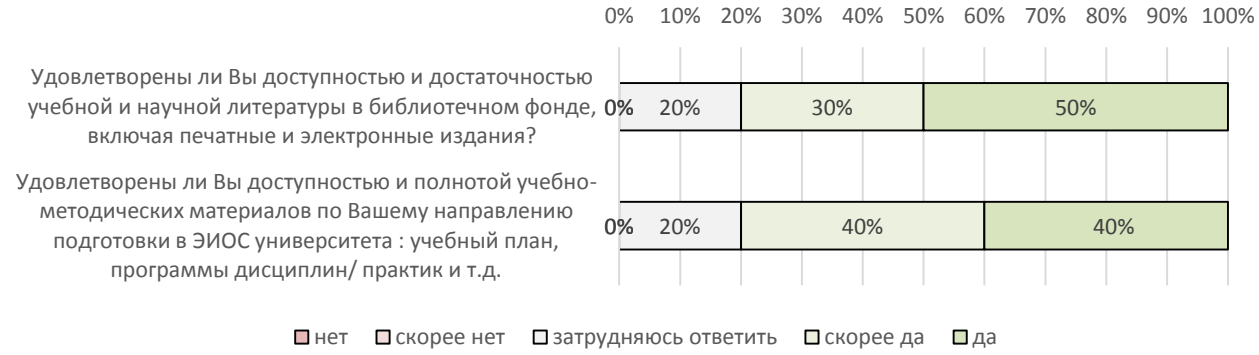
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



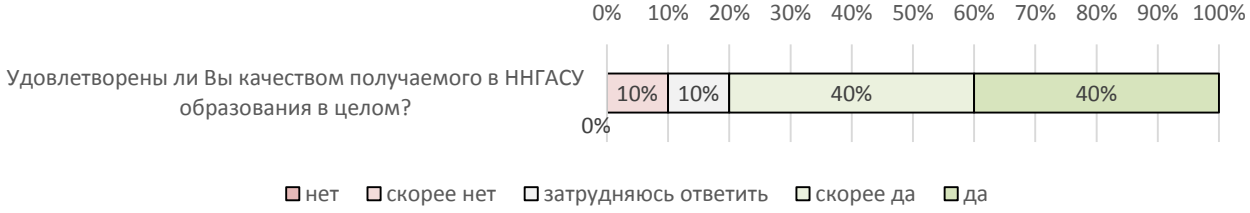
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



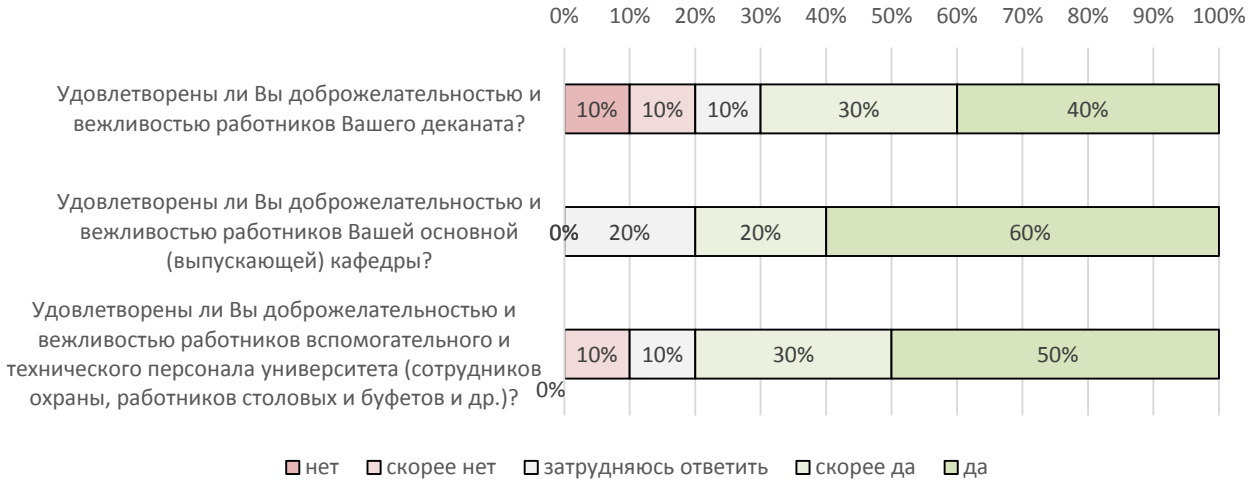
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

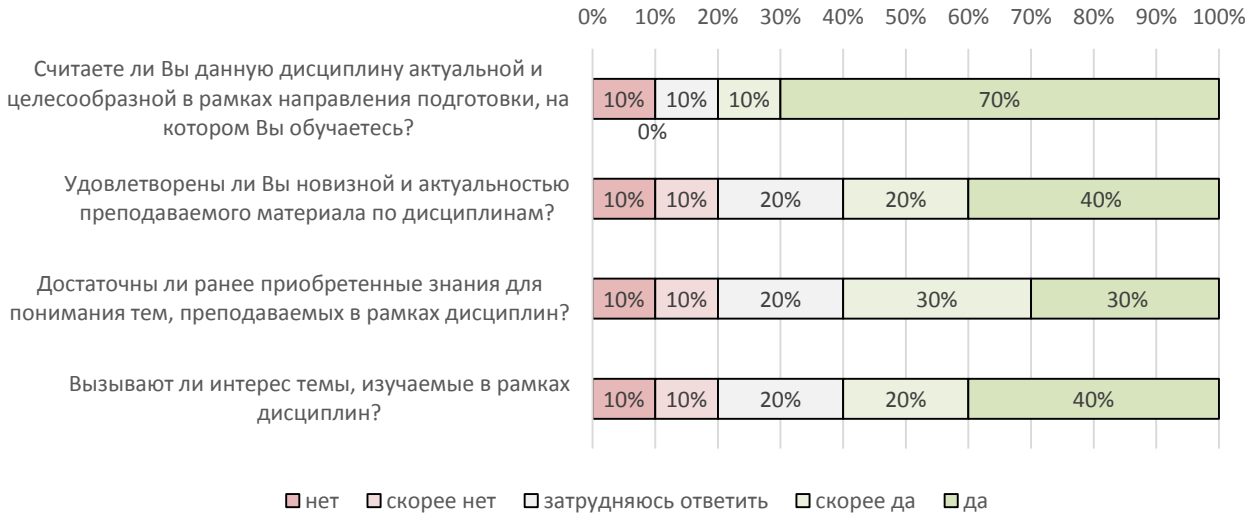


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль Пространственное развитие территорий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

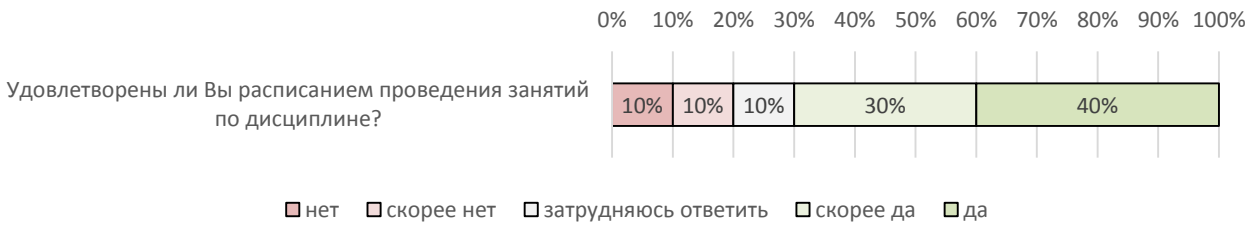


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль Пространственное развитие территорий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

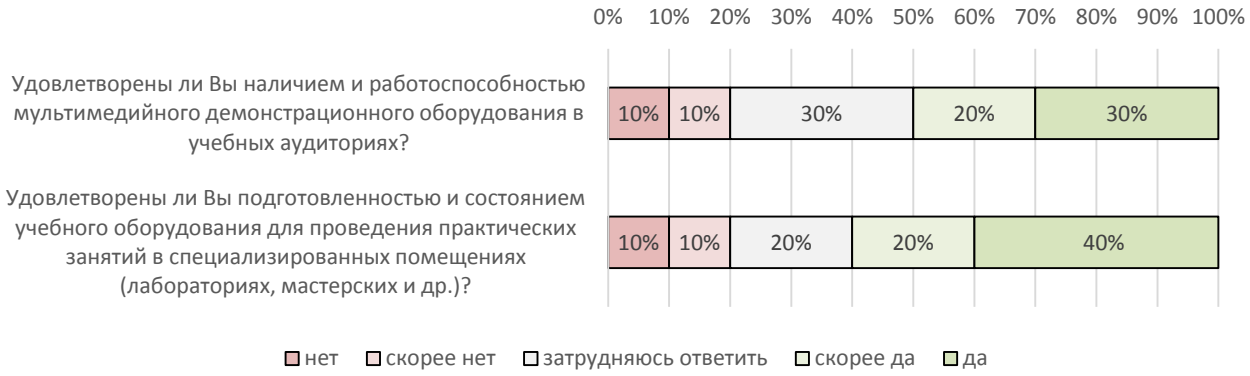


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

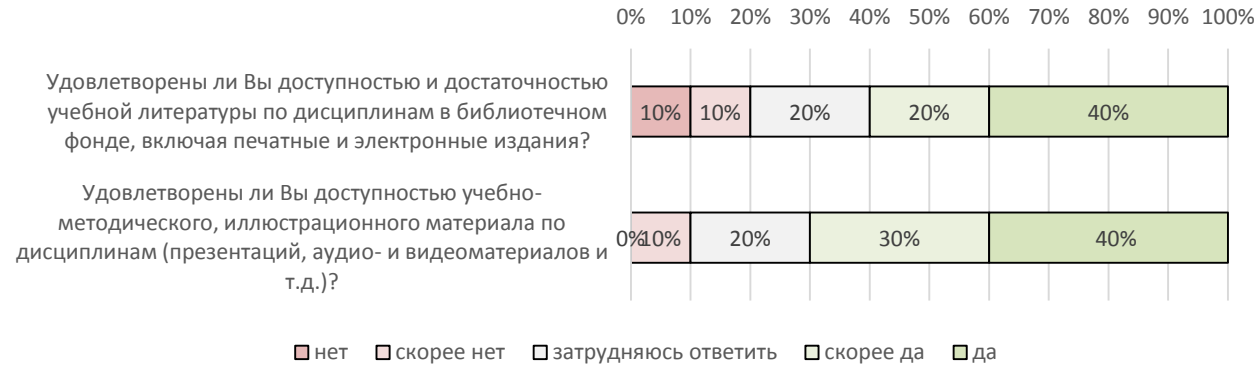
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

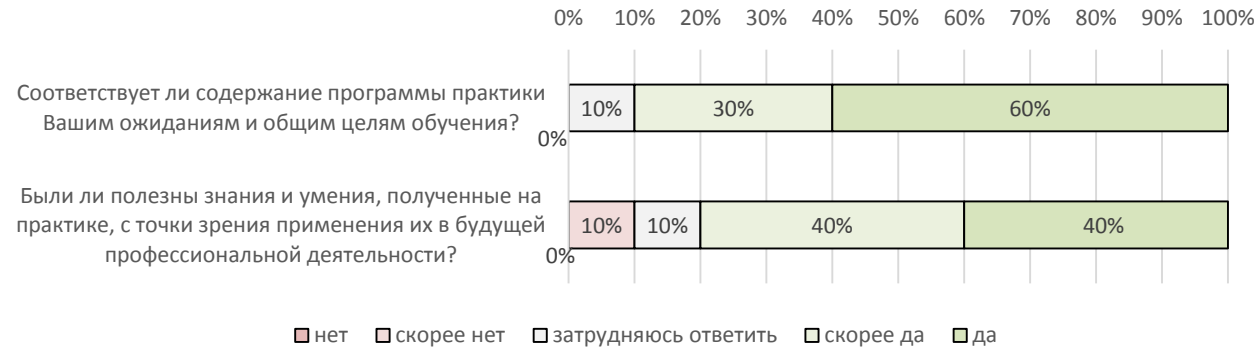


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль Пространственное развитие территорий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

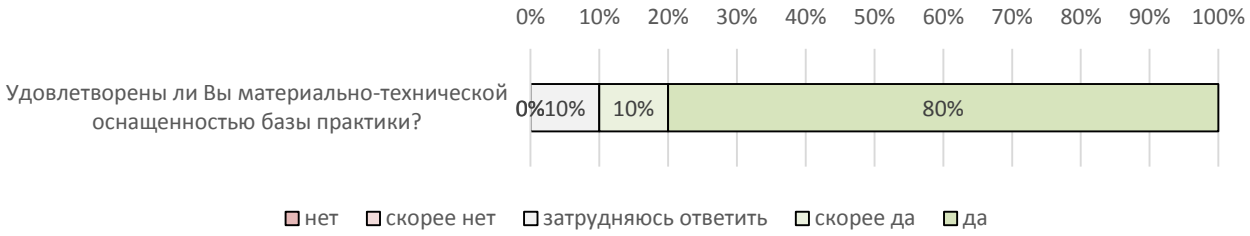
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



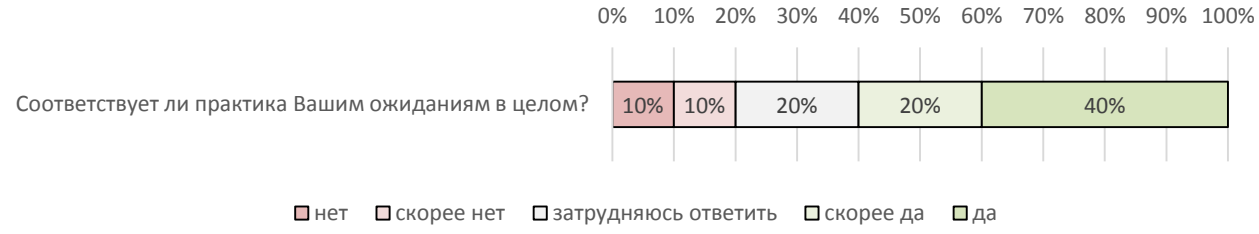
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



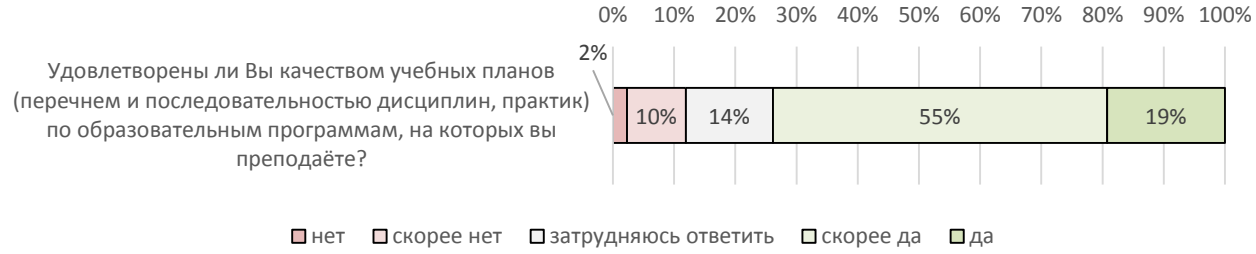
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



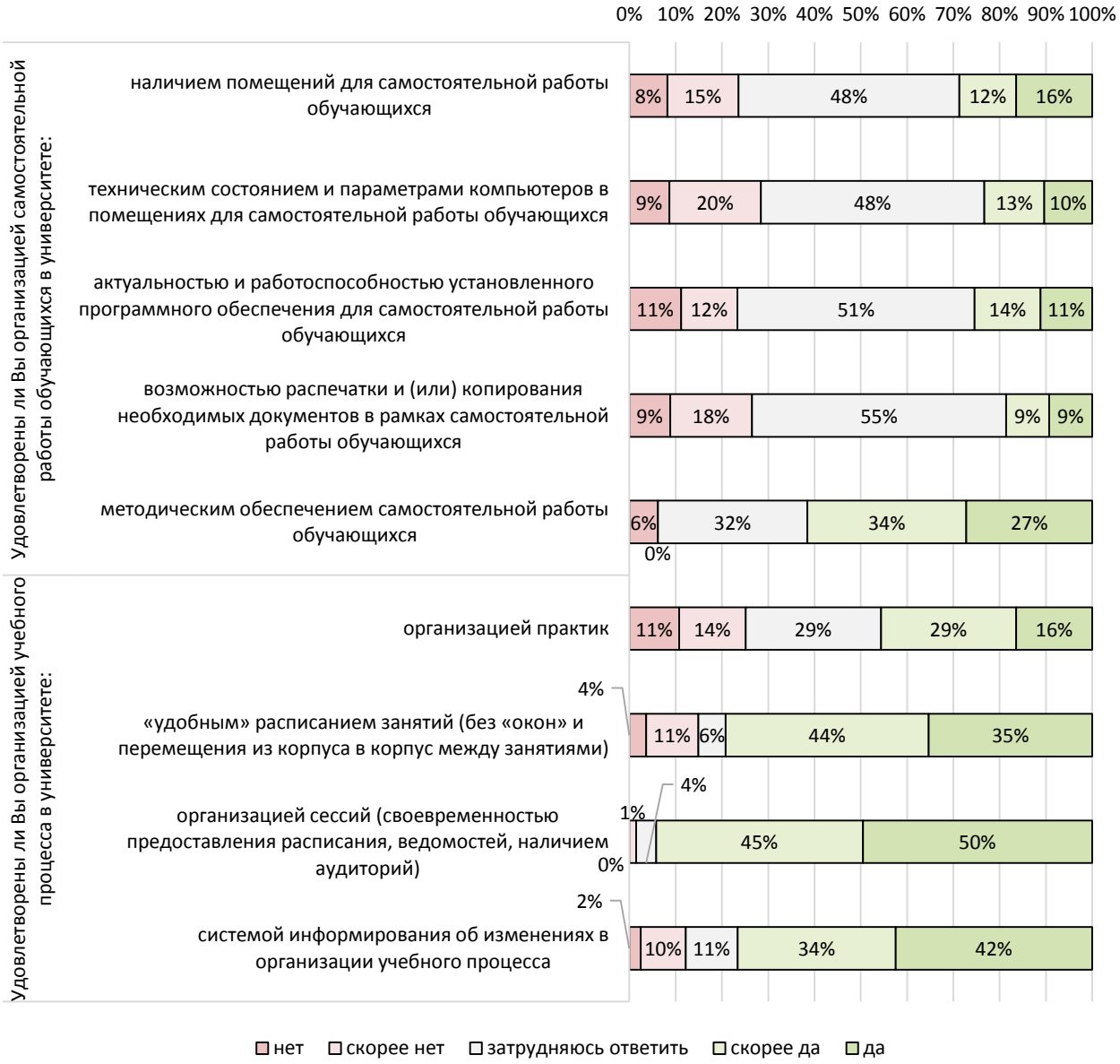
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль Пространственное развитие территорий)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

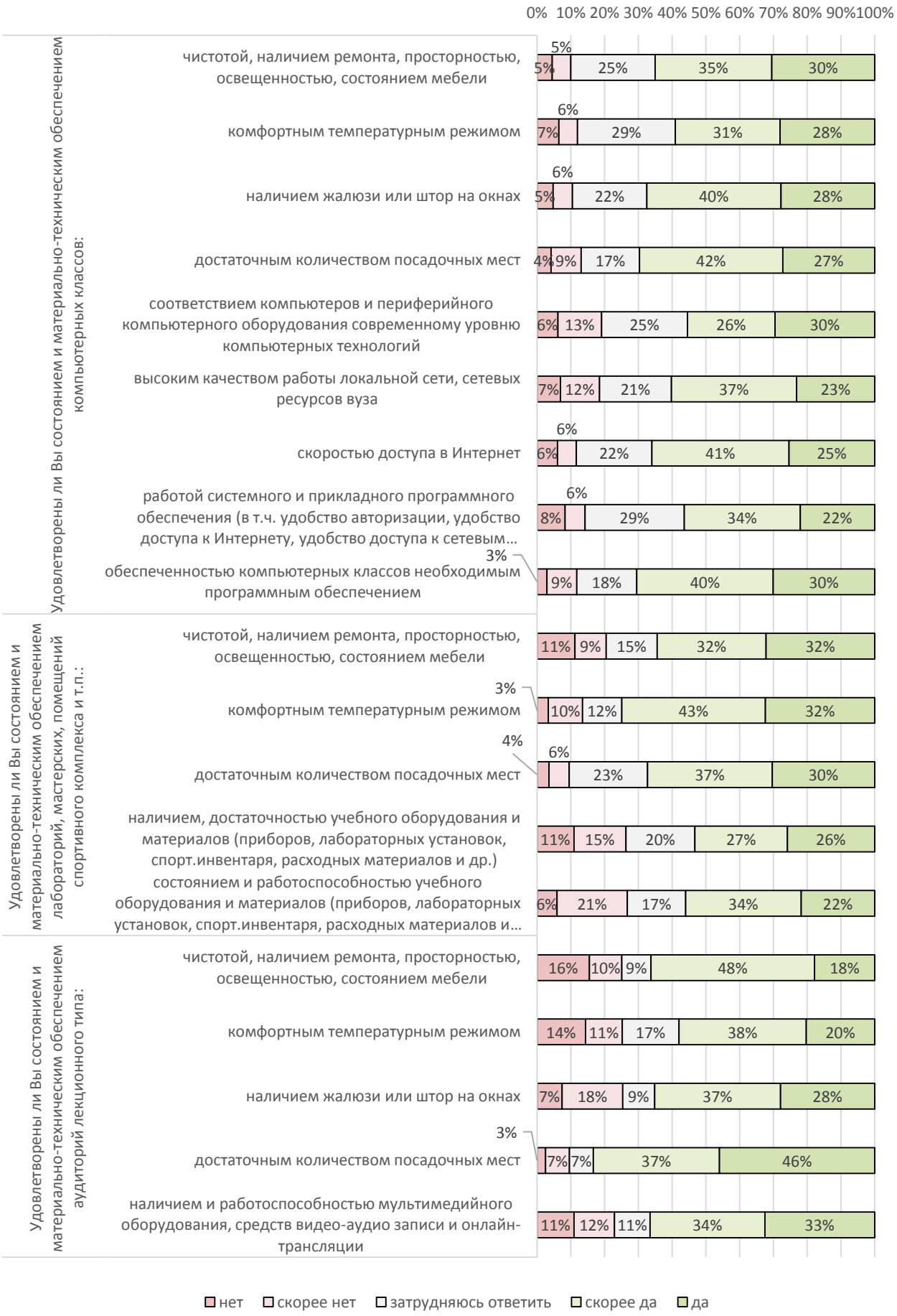
Оценка содержания образовательной программы

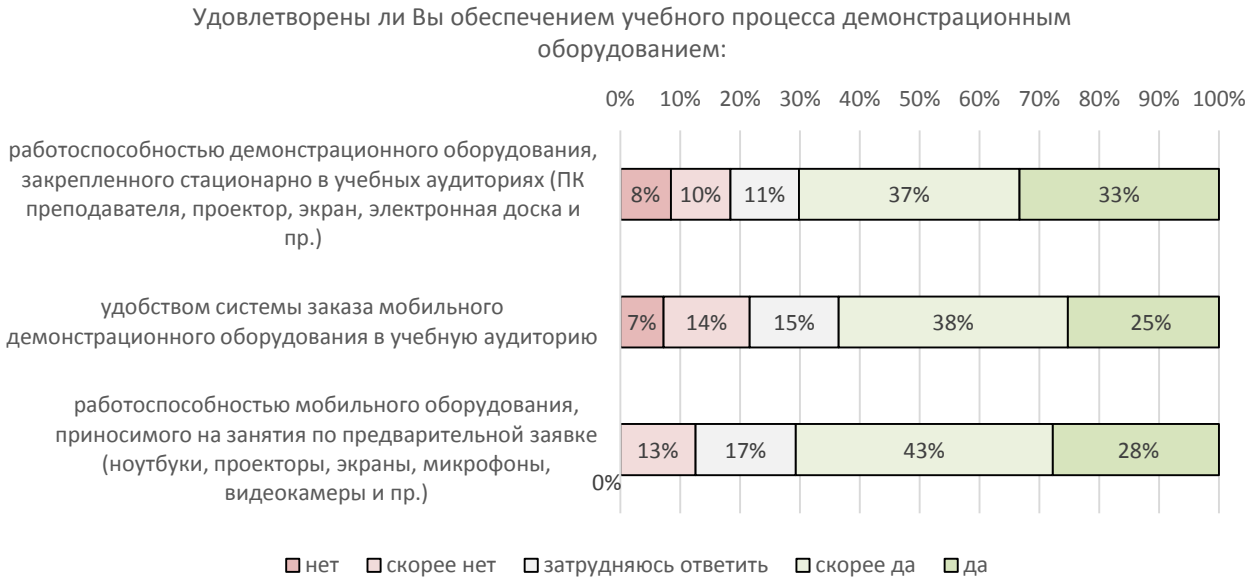


Оценка организации учебного процесса

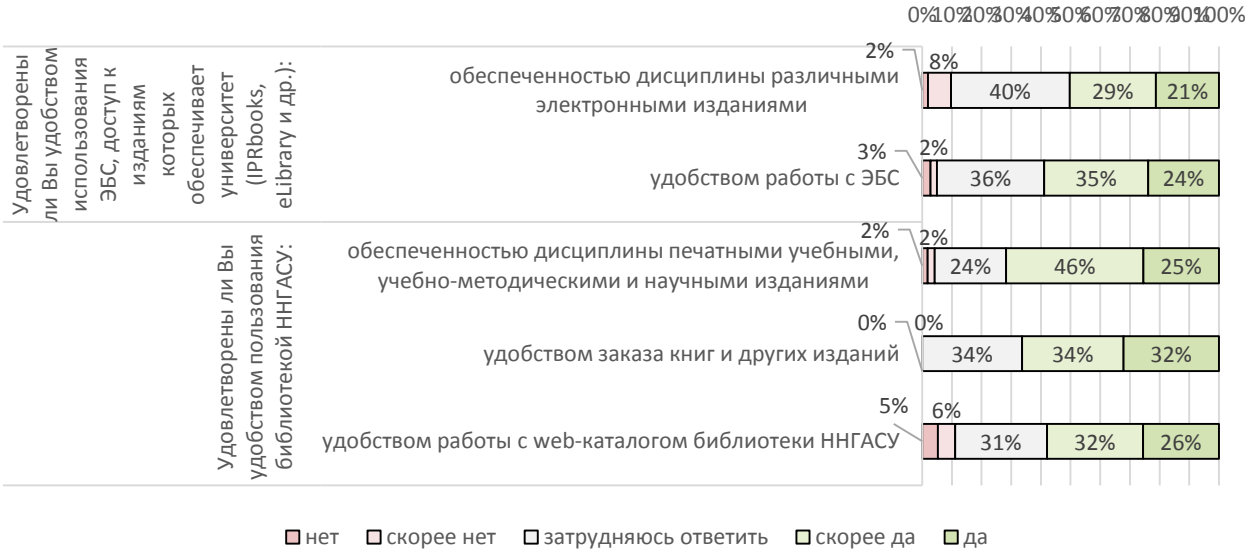


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

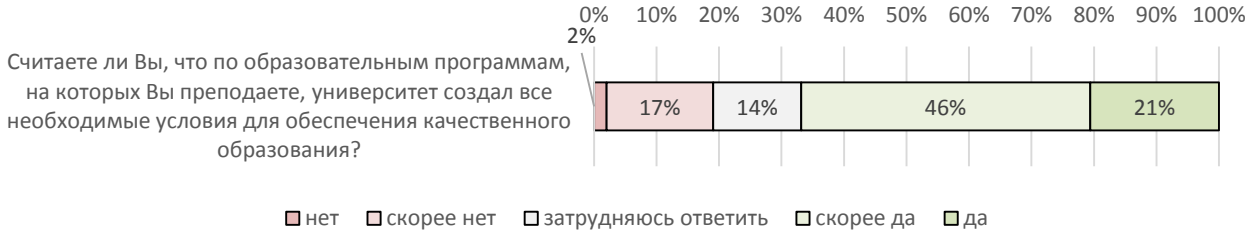


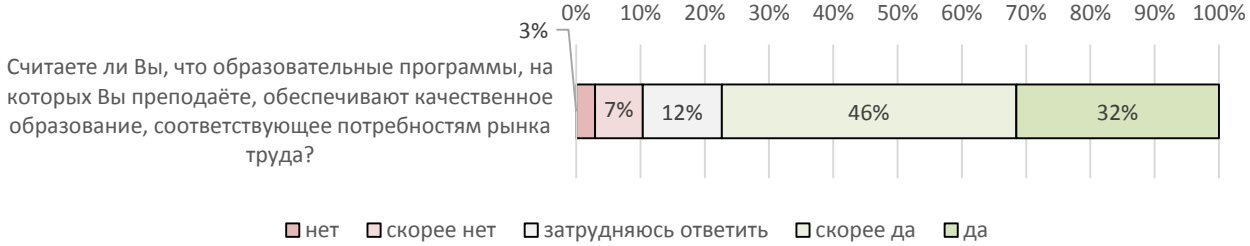


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



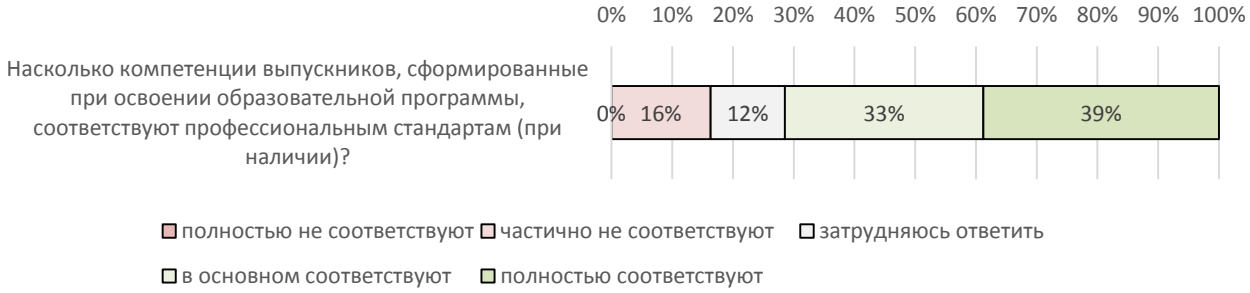
Оценка качества образовательной программы в целом





РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль Пространственное развитие территорий)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



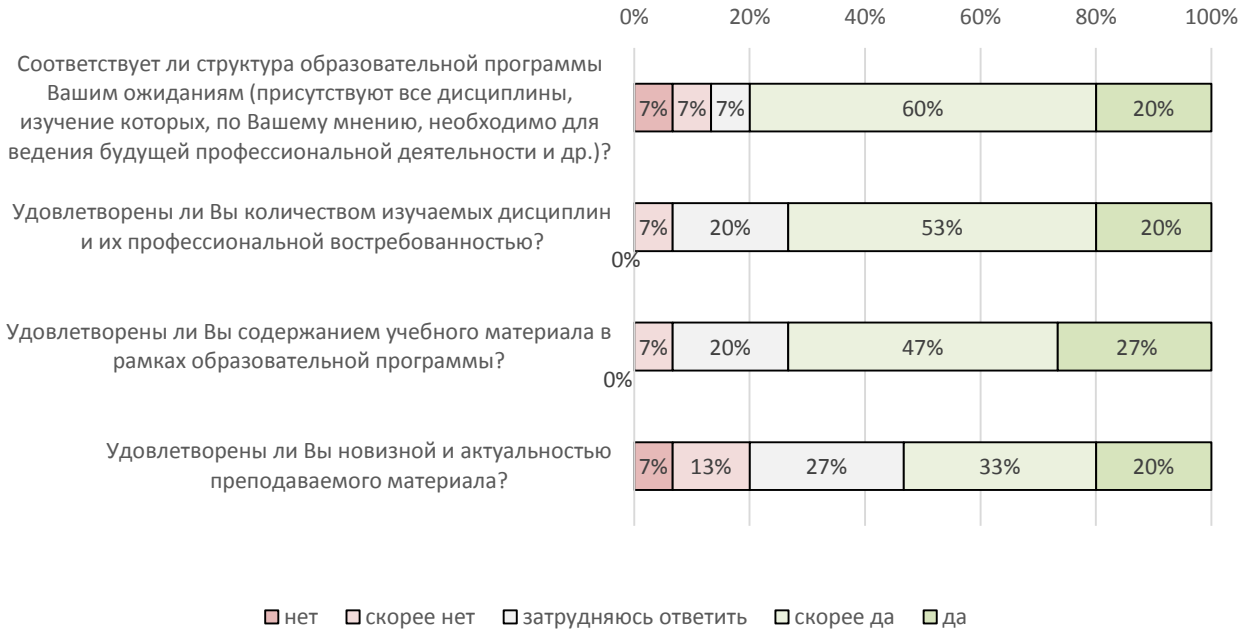
Оценка качества подготовки выпускников



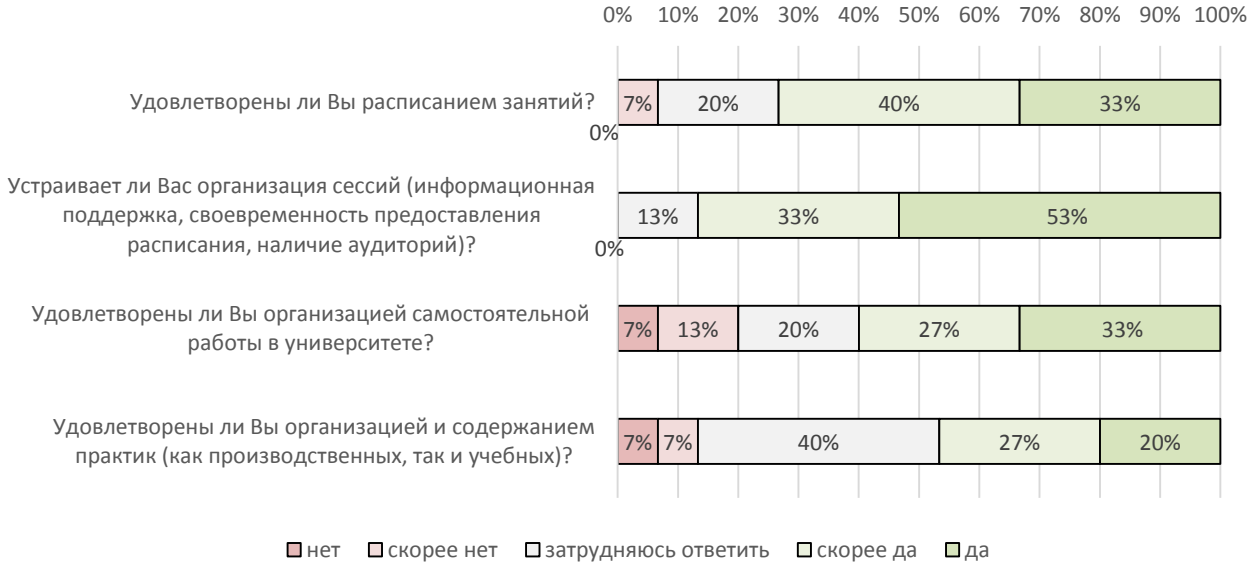
27.04.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ. Профиль Обеспечение безопасности и качества продукции

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.04.01 Стандартизация и метрология. Профиль Обеспечение безопасности и качества продукции) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

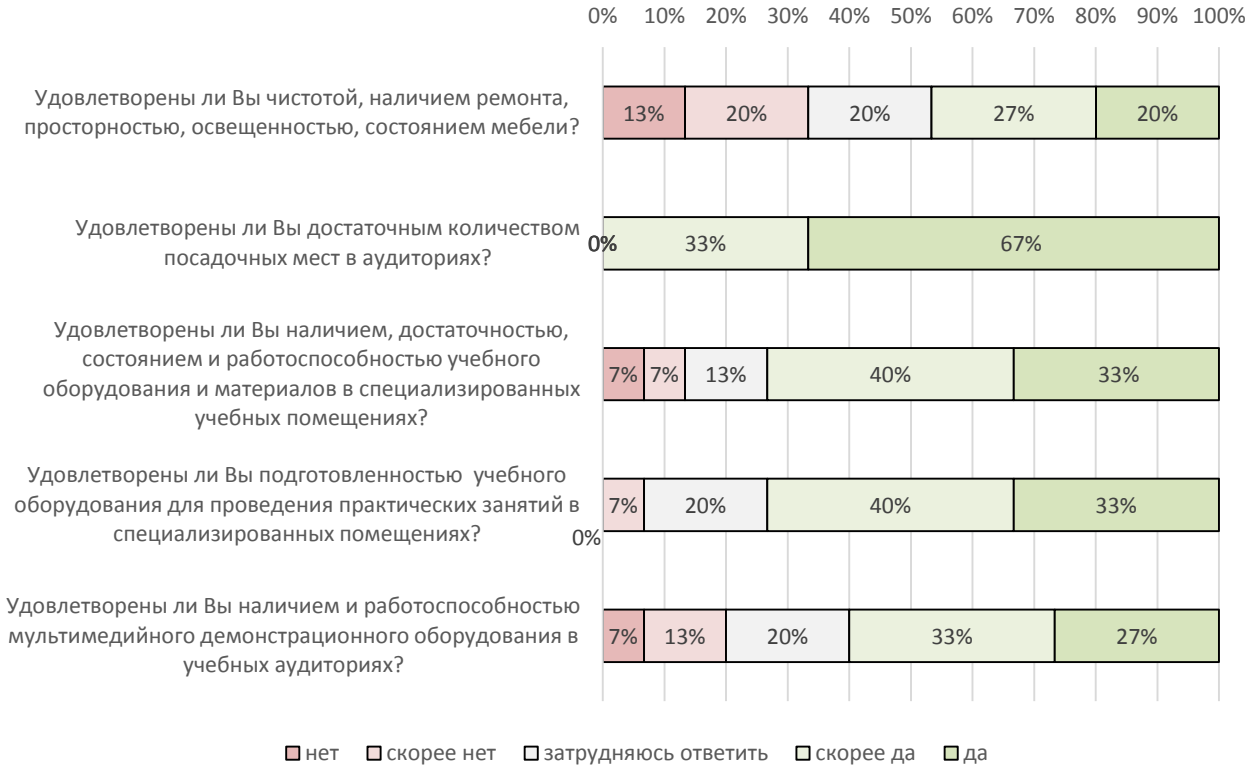
Оценка структуры и содержания образовательной программы



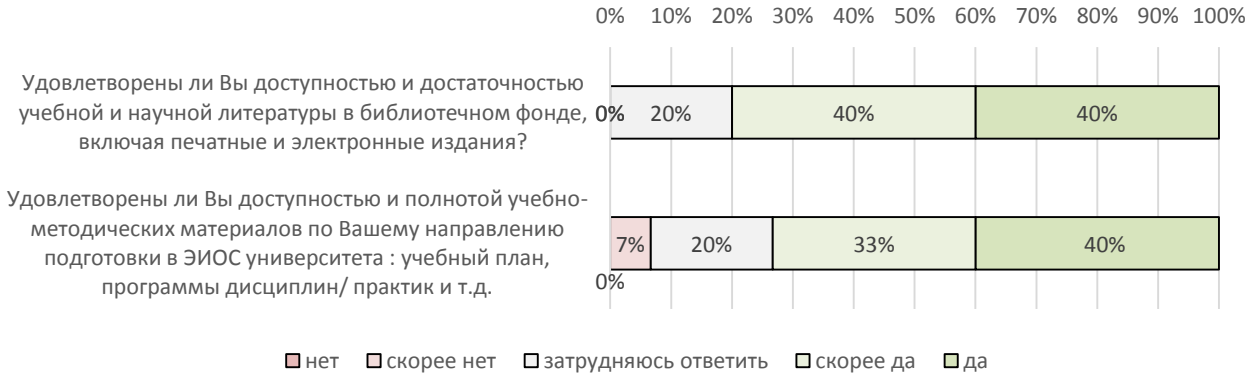
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



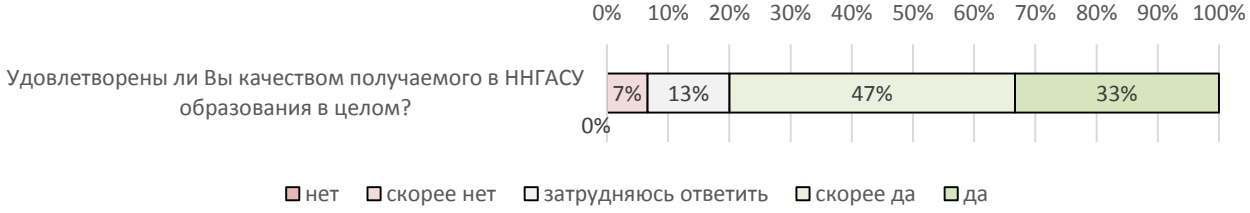
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



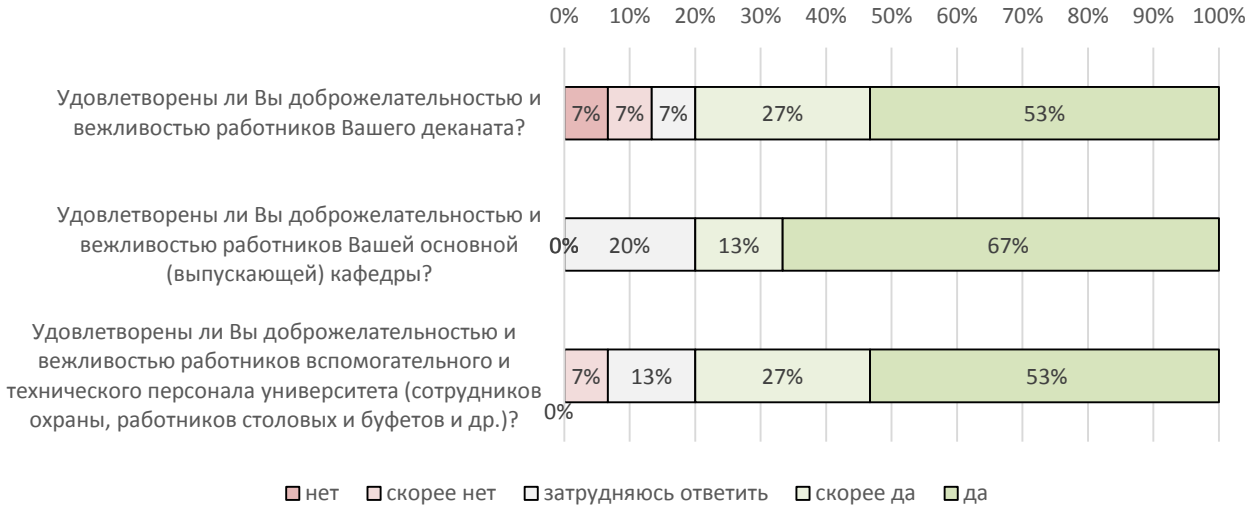
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

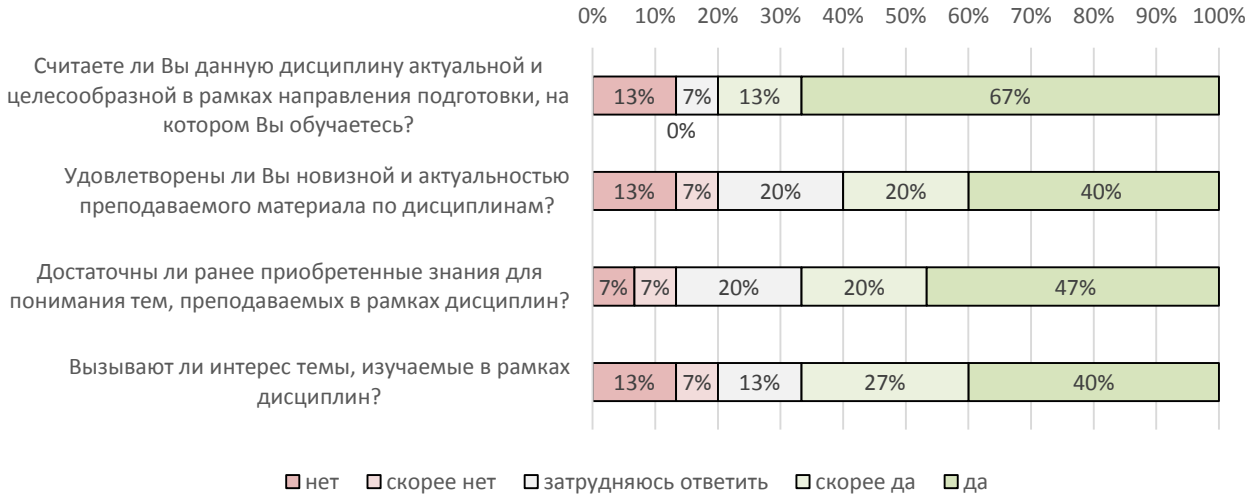


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.04.01 Стандартизация и метрология. Профиль Обеспечение безопасности и качества продукции)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

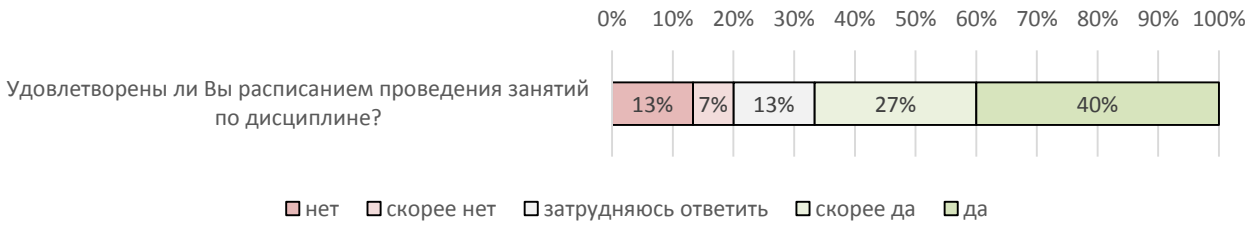


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.04.01 Стандартизация и метрология. Профиль Обеспечение безопасности и качества продукции)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

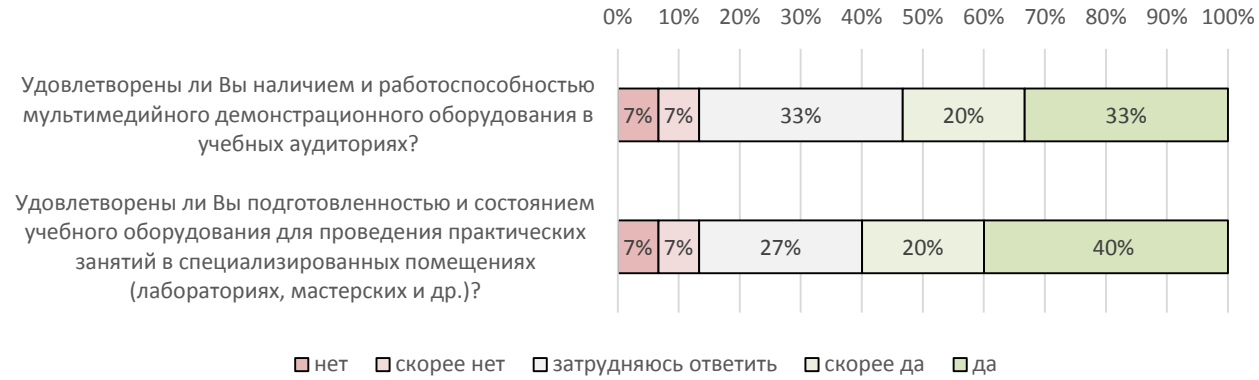


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

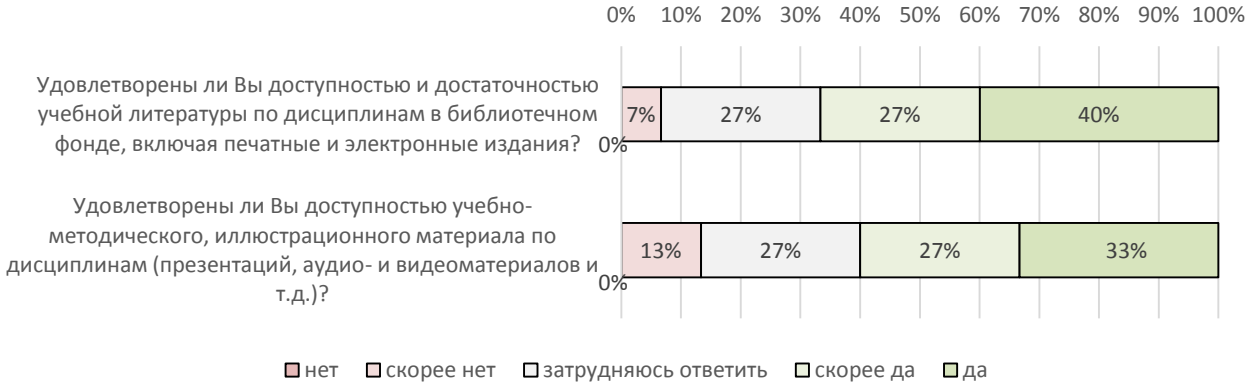
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

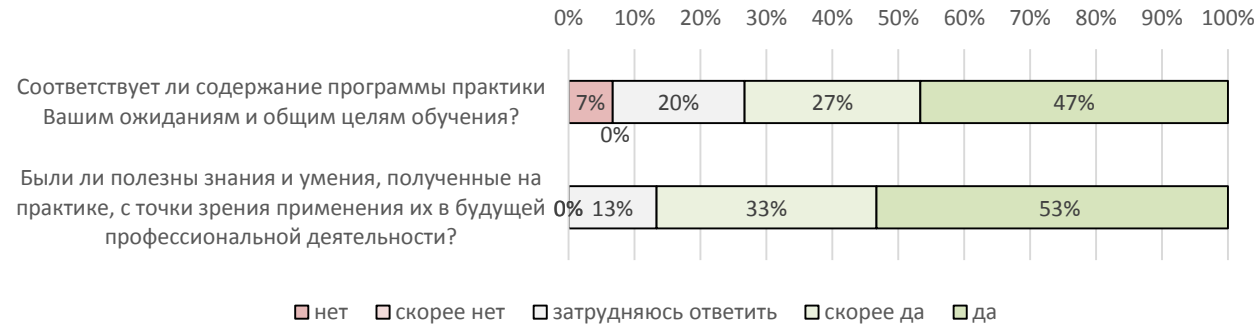


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.04.01 Стандартизация и метрология. Профиль Обеспечение безопасности и качества продукции) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

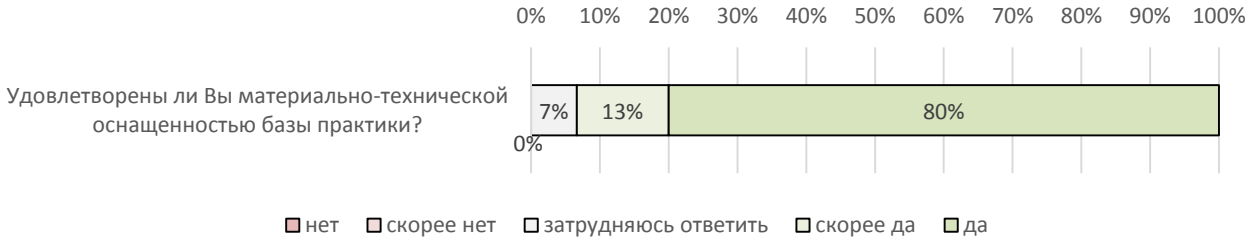
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



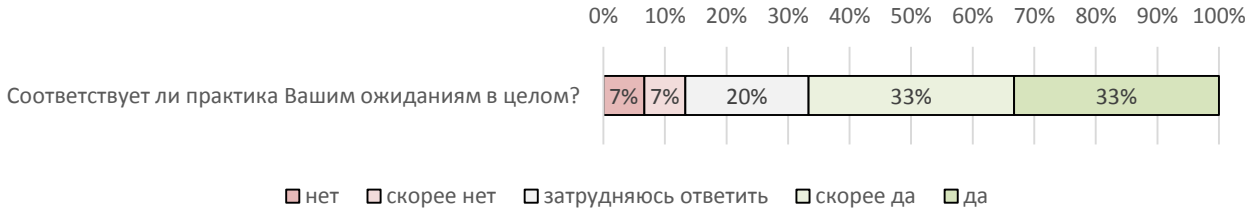
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



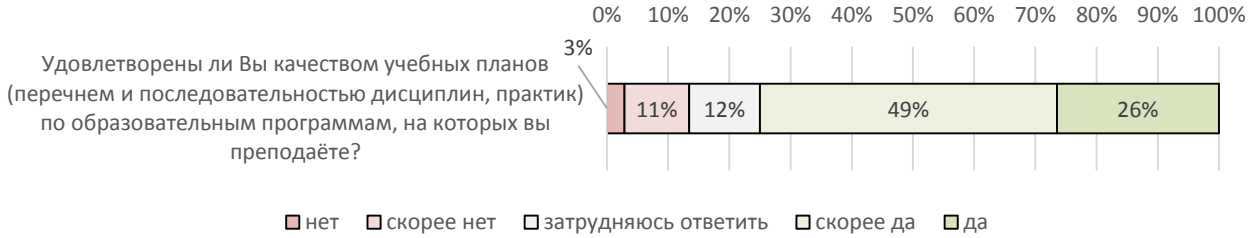
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



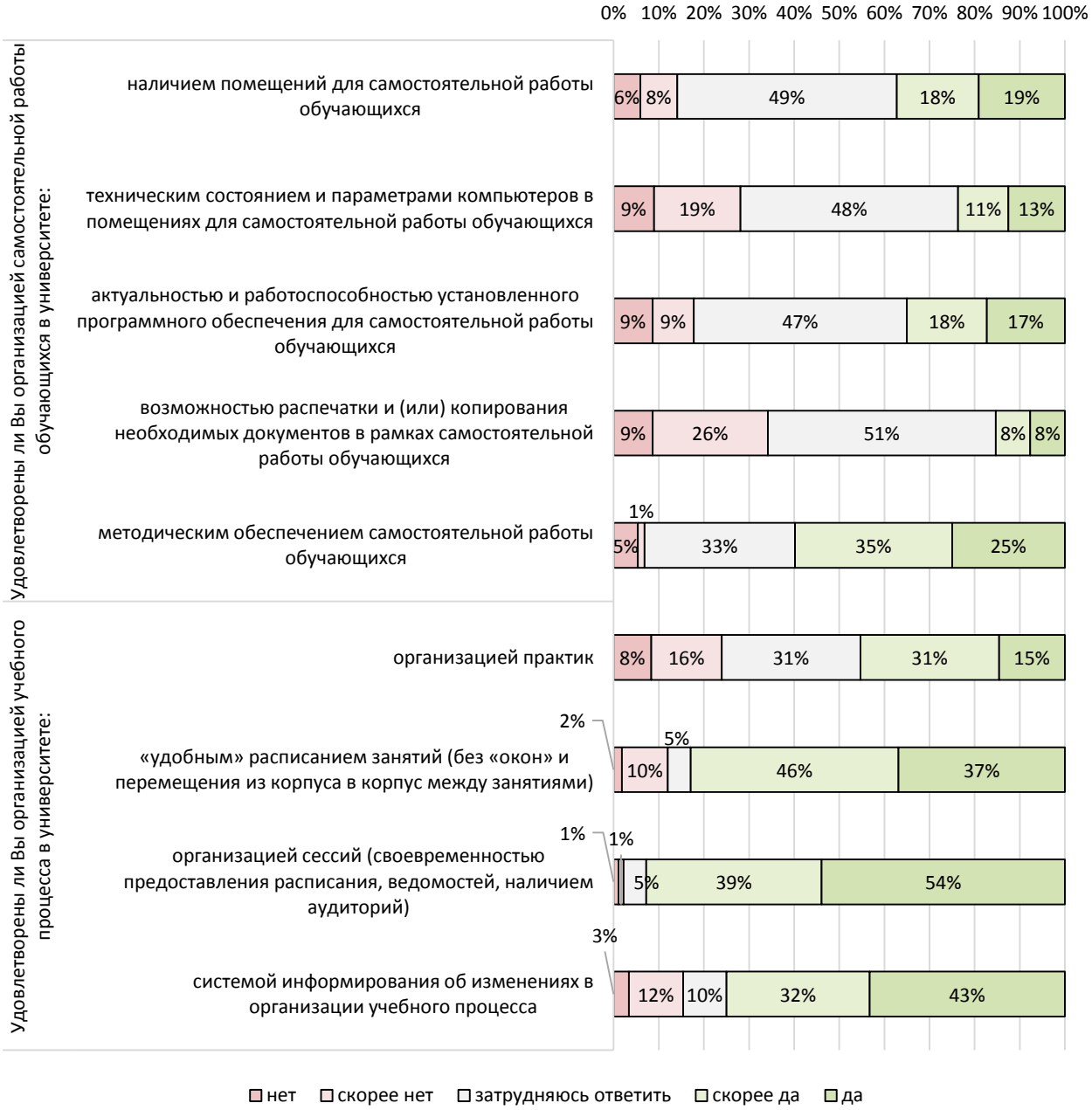
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология. Профиль Обеспечение безопасности и качества продукции)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

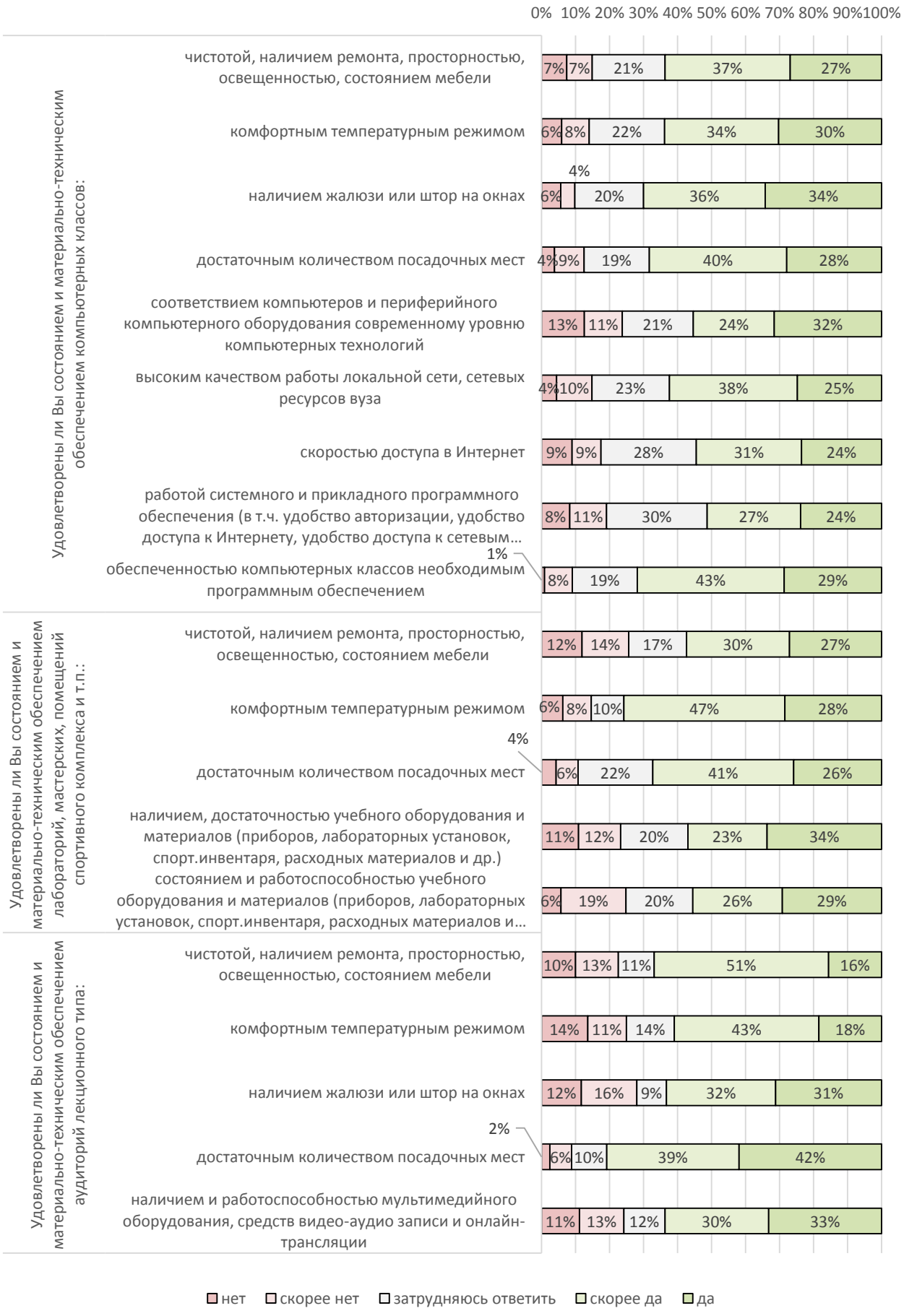
Оценка содержания образовательной программы

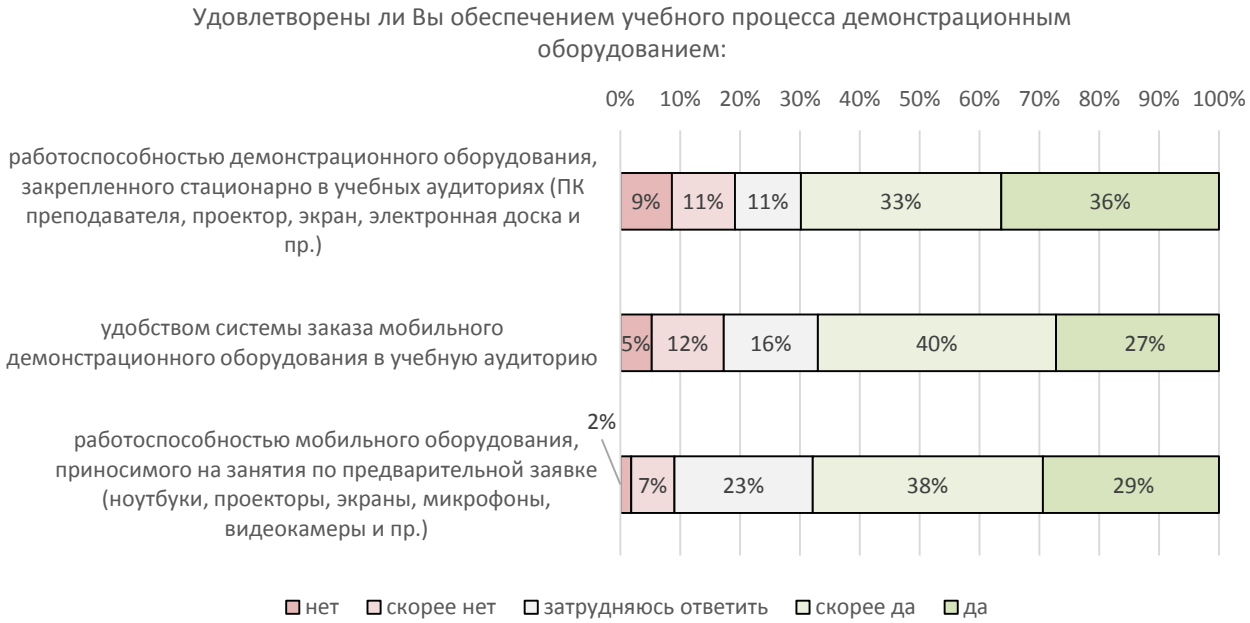


Оценка организации учебного процесса

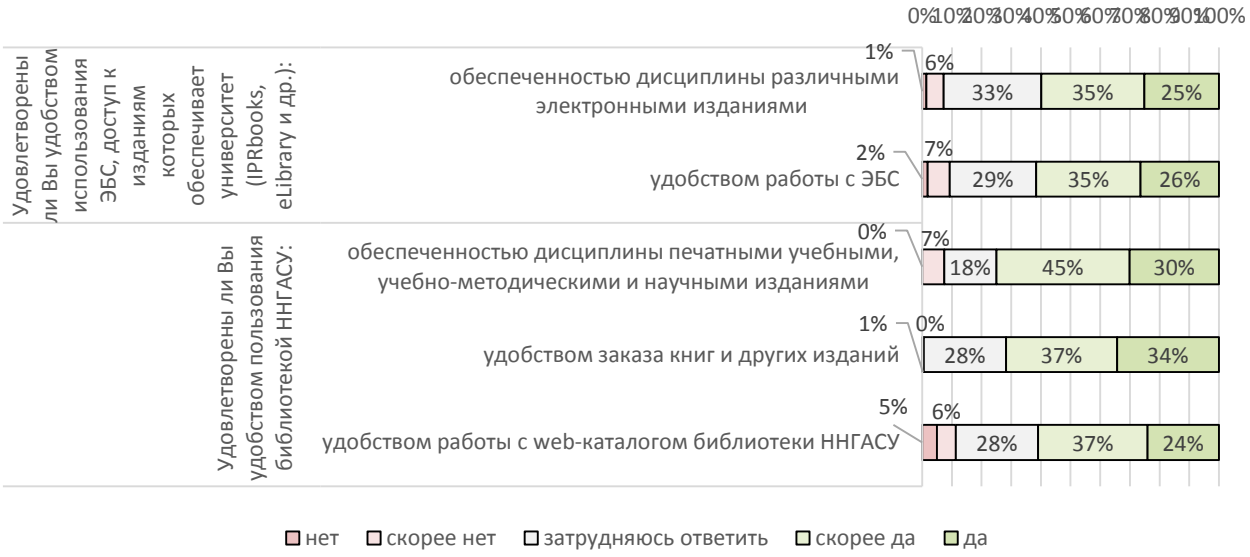


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

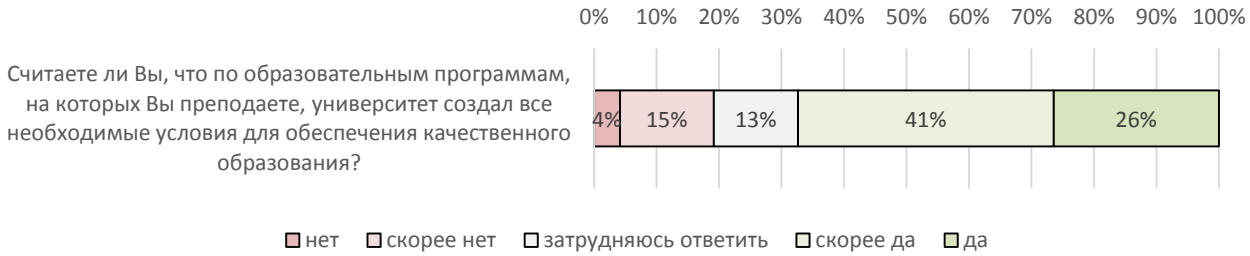


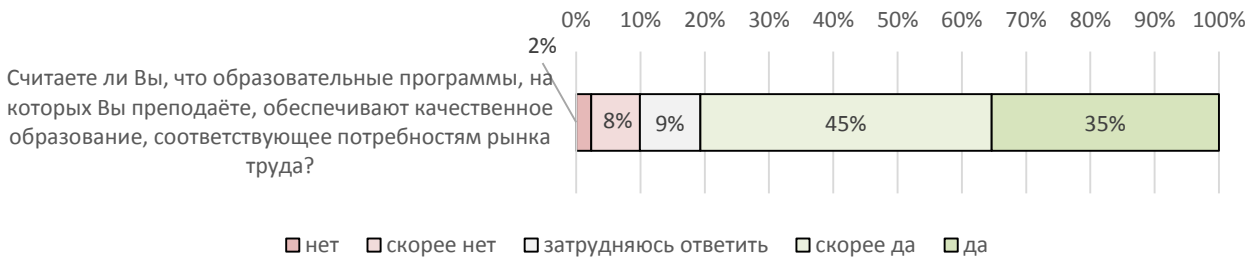


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

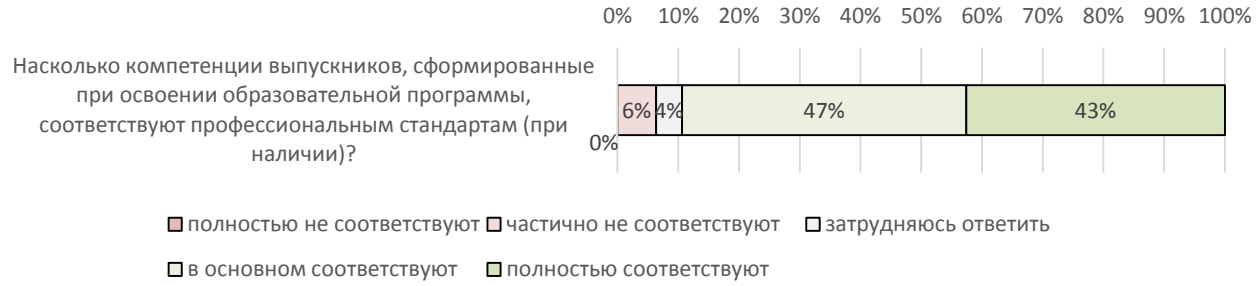




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология. Профиль Обеспечение безопасности и качества продукции)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



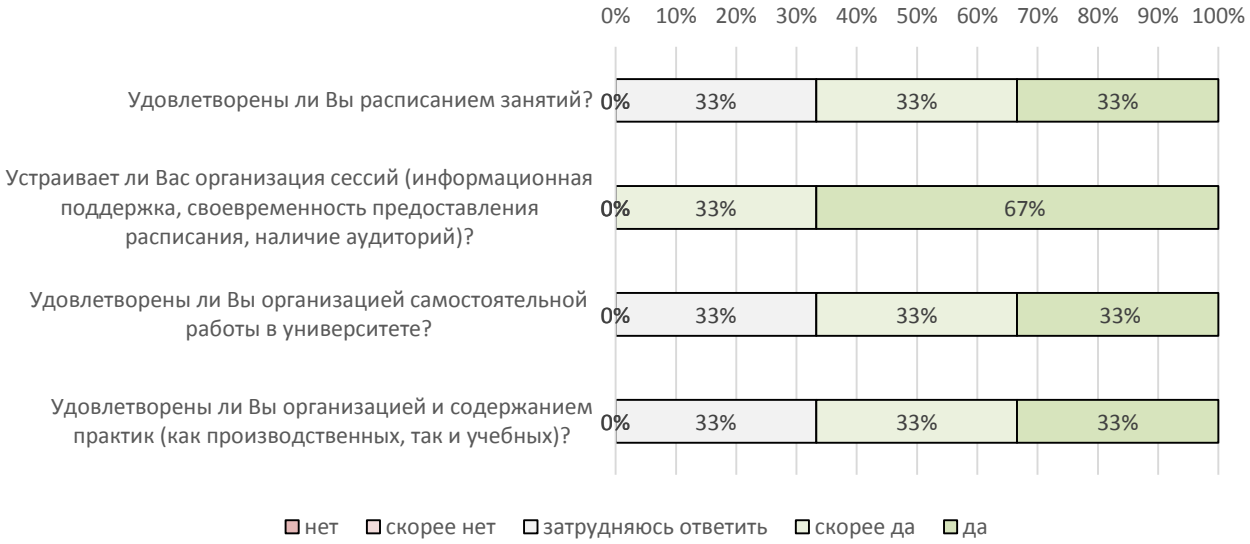
27.04.05 ИННОВАТИКА.
Профиль Управление инновационными процессами

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.04.05 Инноватика. Управление инновационными процессами)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

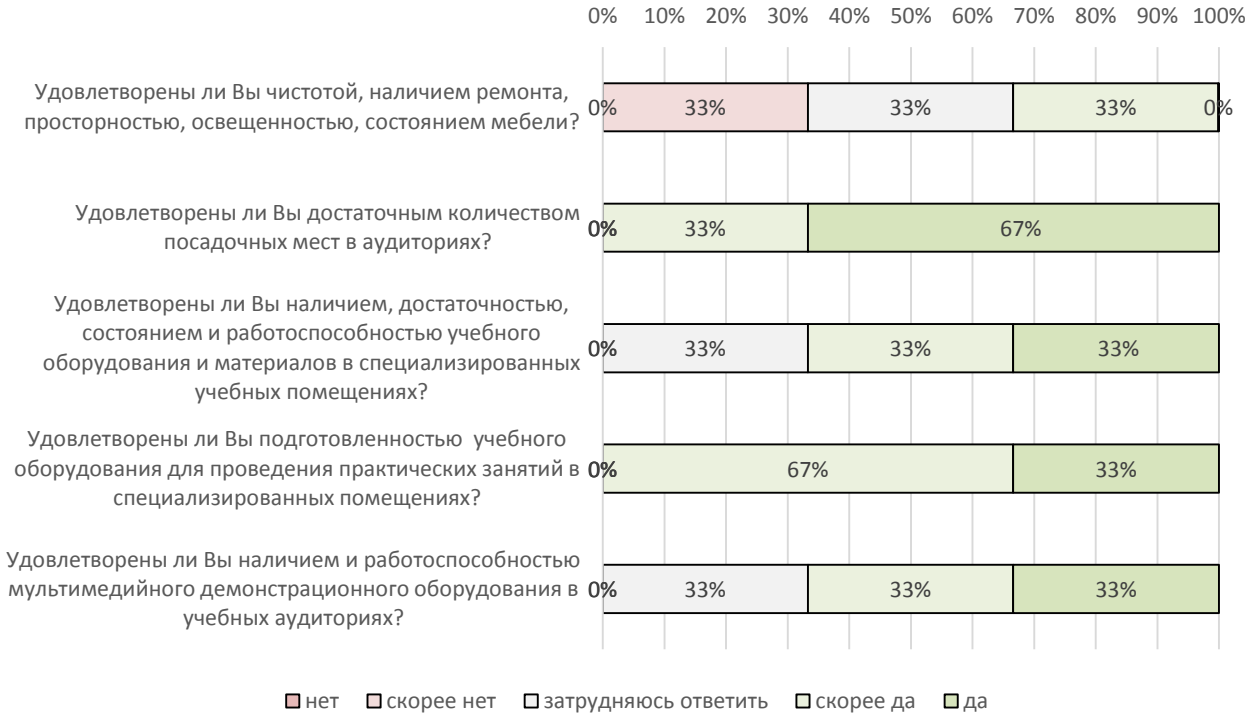
Оценка структуры и содержания образовательной программы



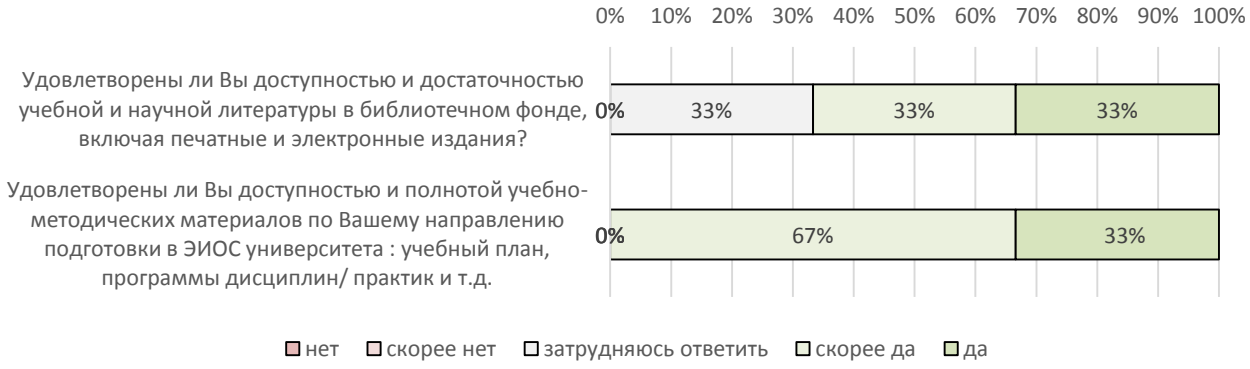
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



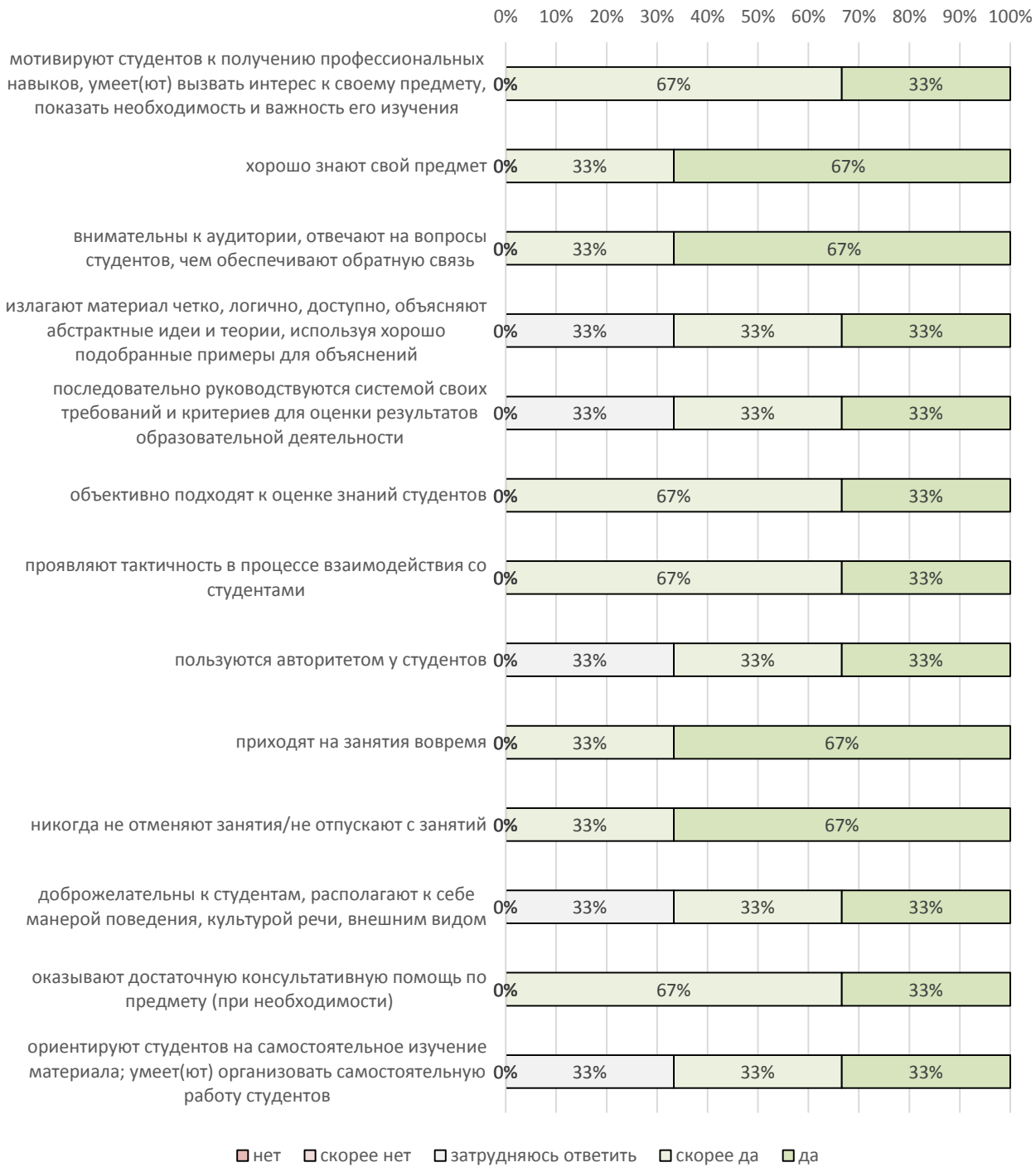
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



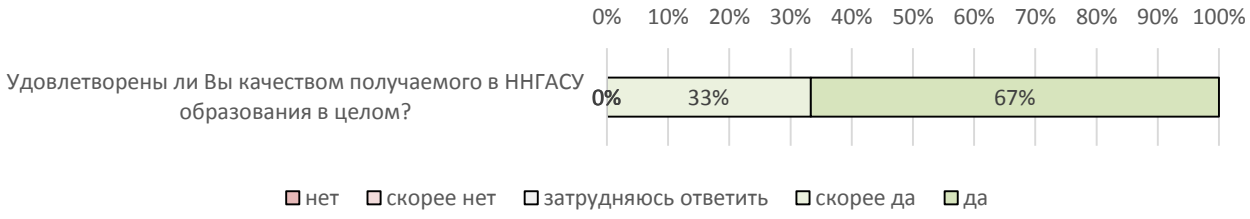
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



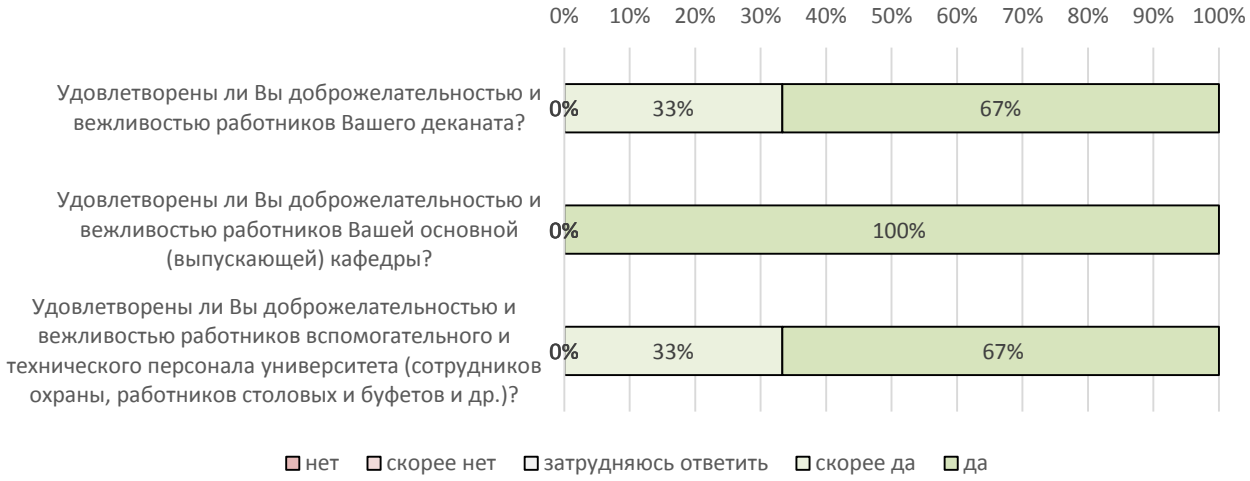
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

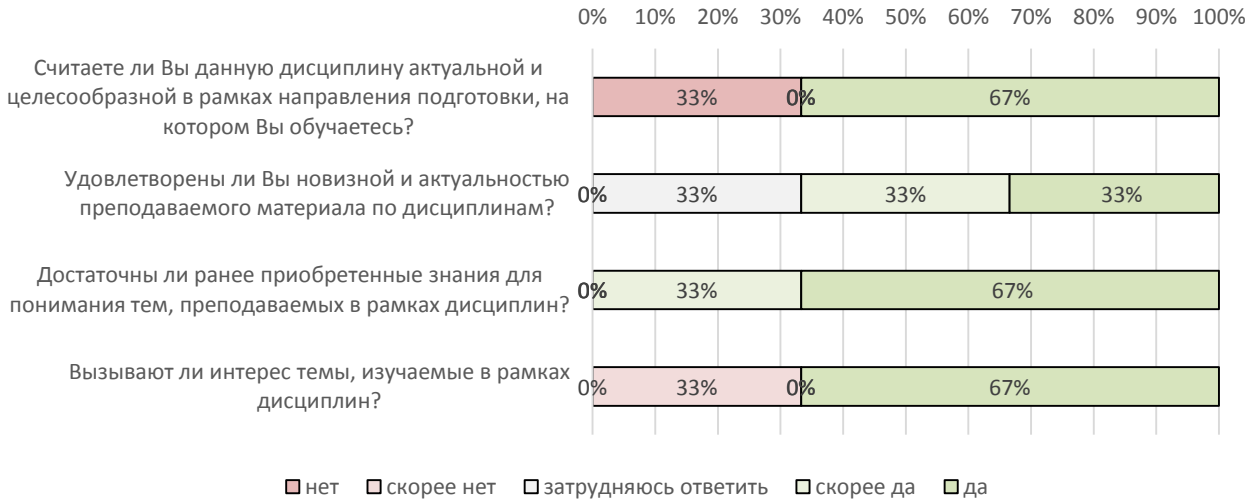


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.04.05 Инноватика. Управление инновационными процессами)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

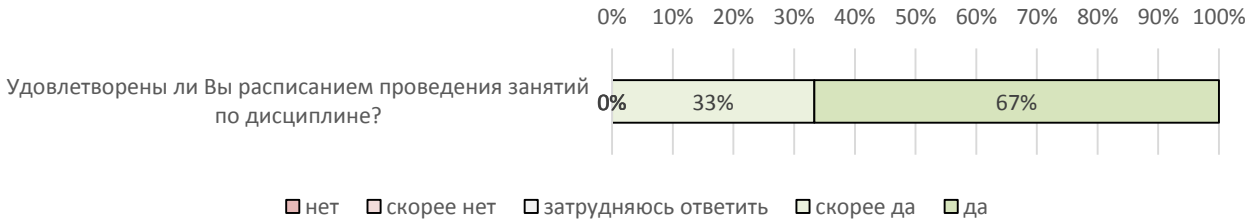


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.04.05 Инноватика. Управление инновационными процессами)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

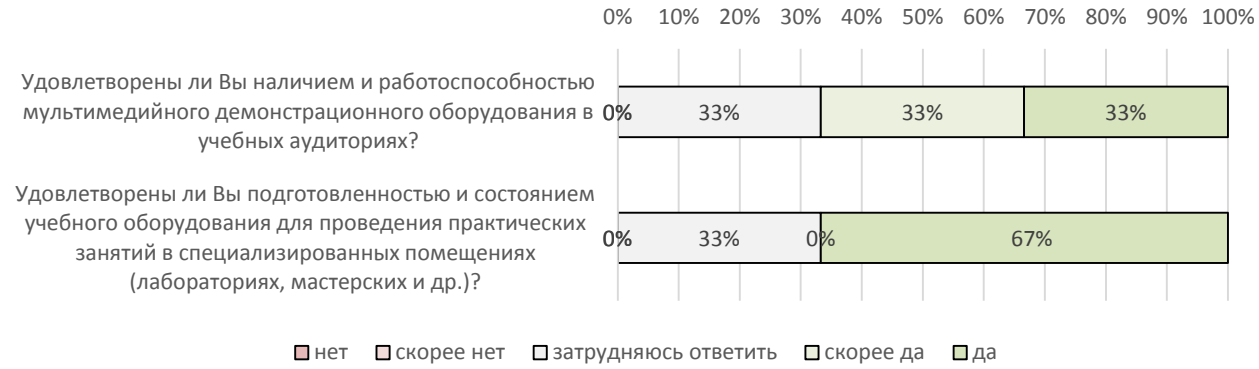


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

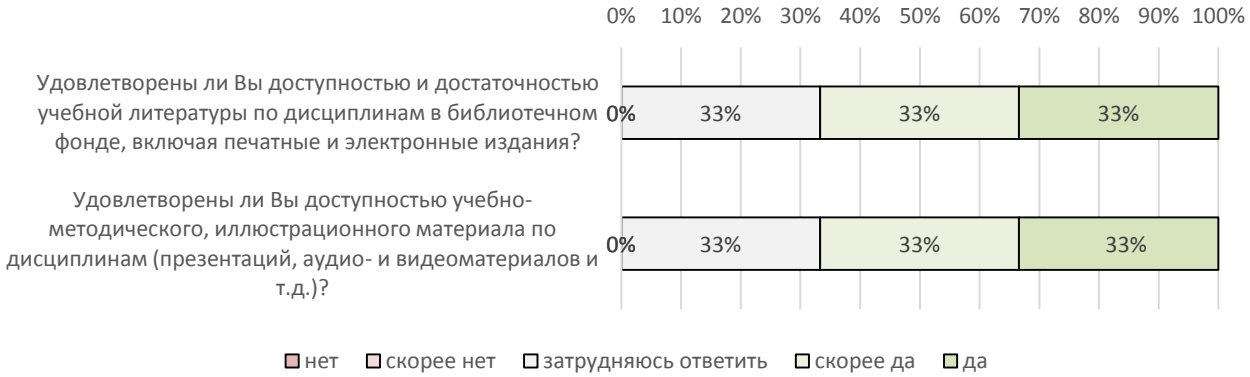
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

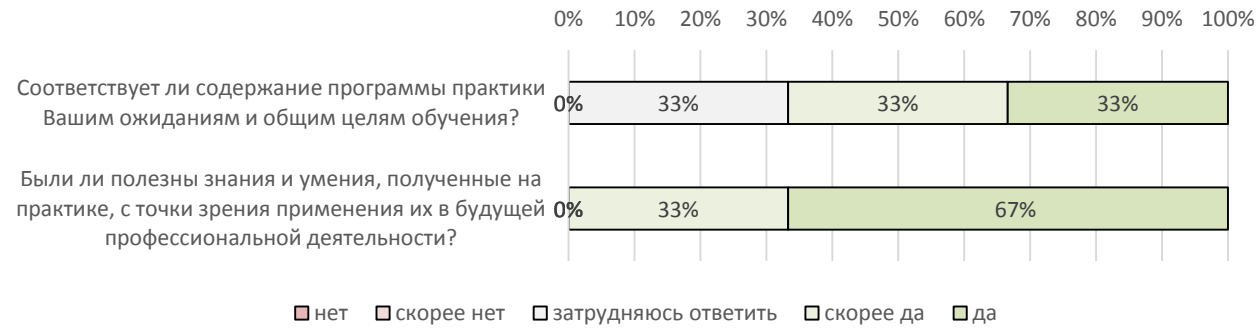


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (27.04.05 Инноватика. Управление инновационными процессами)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

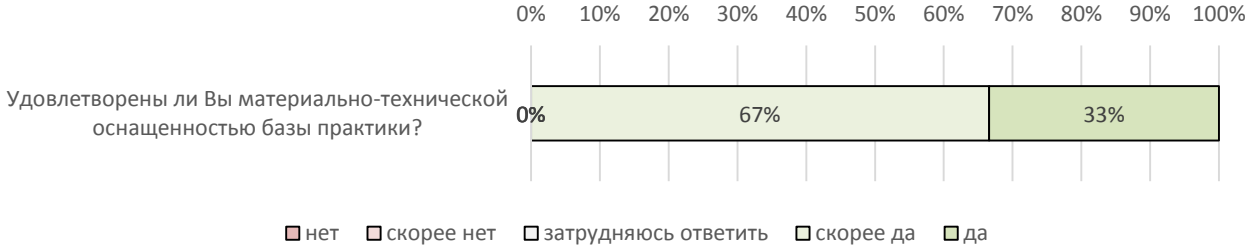
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



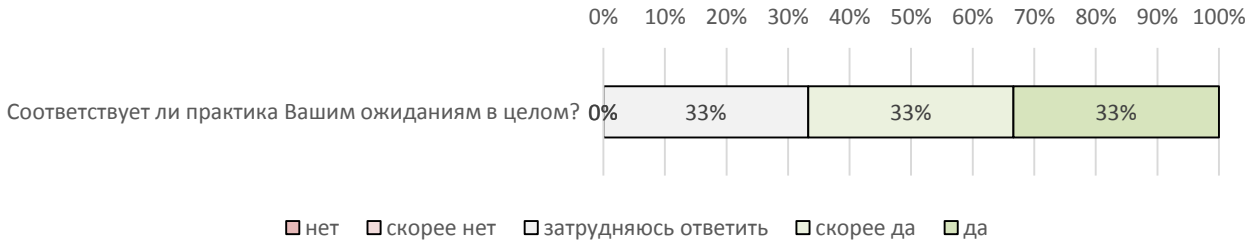
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



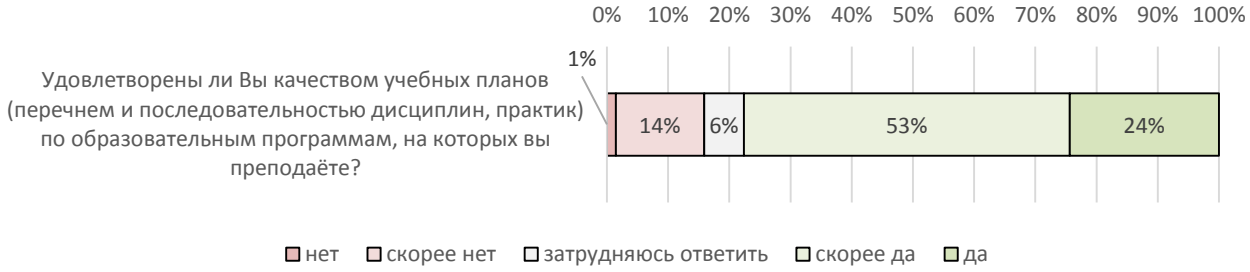
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



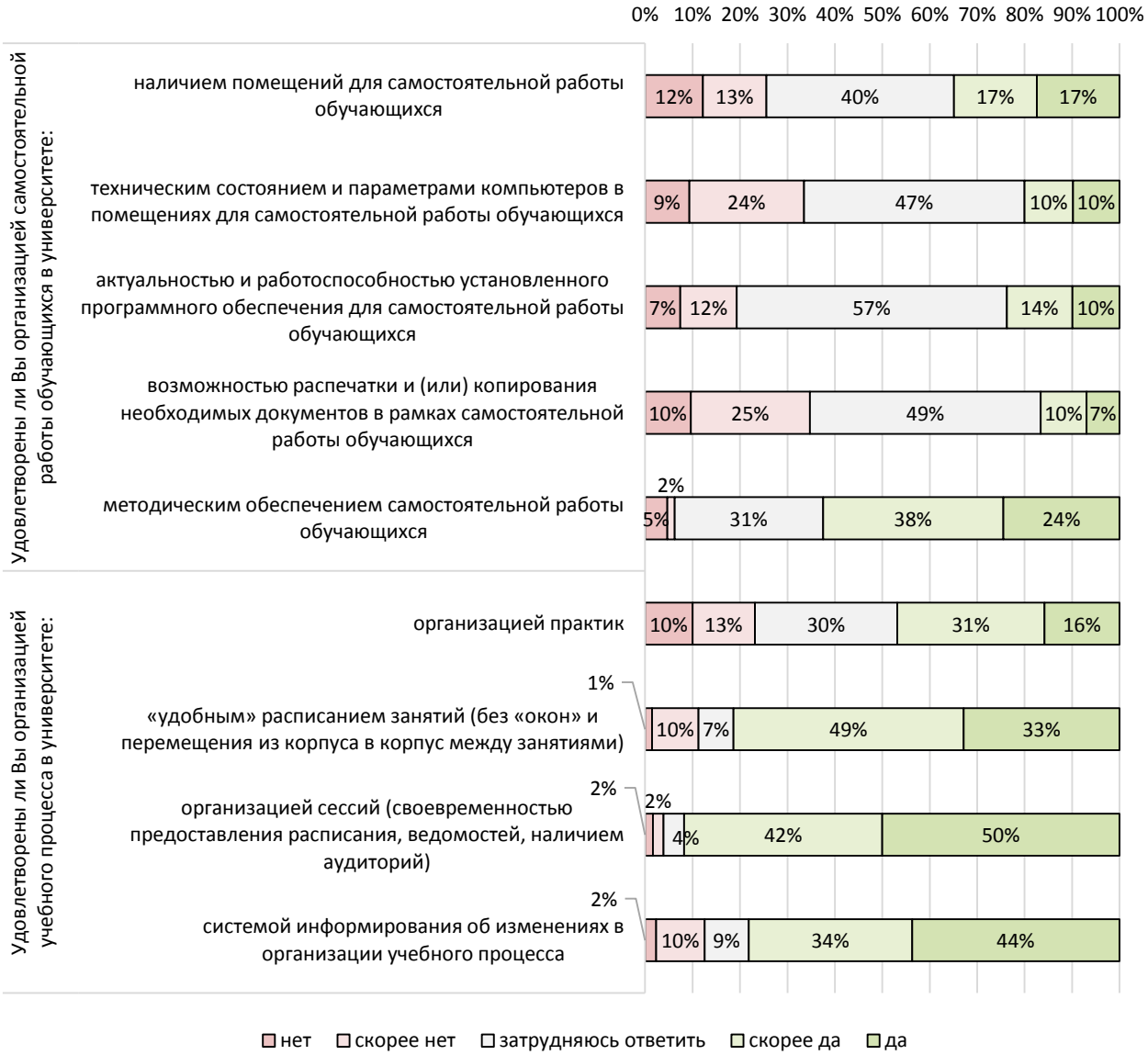
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика. Управление инновационными процессами)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

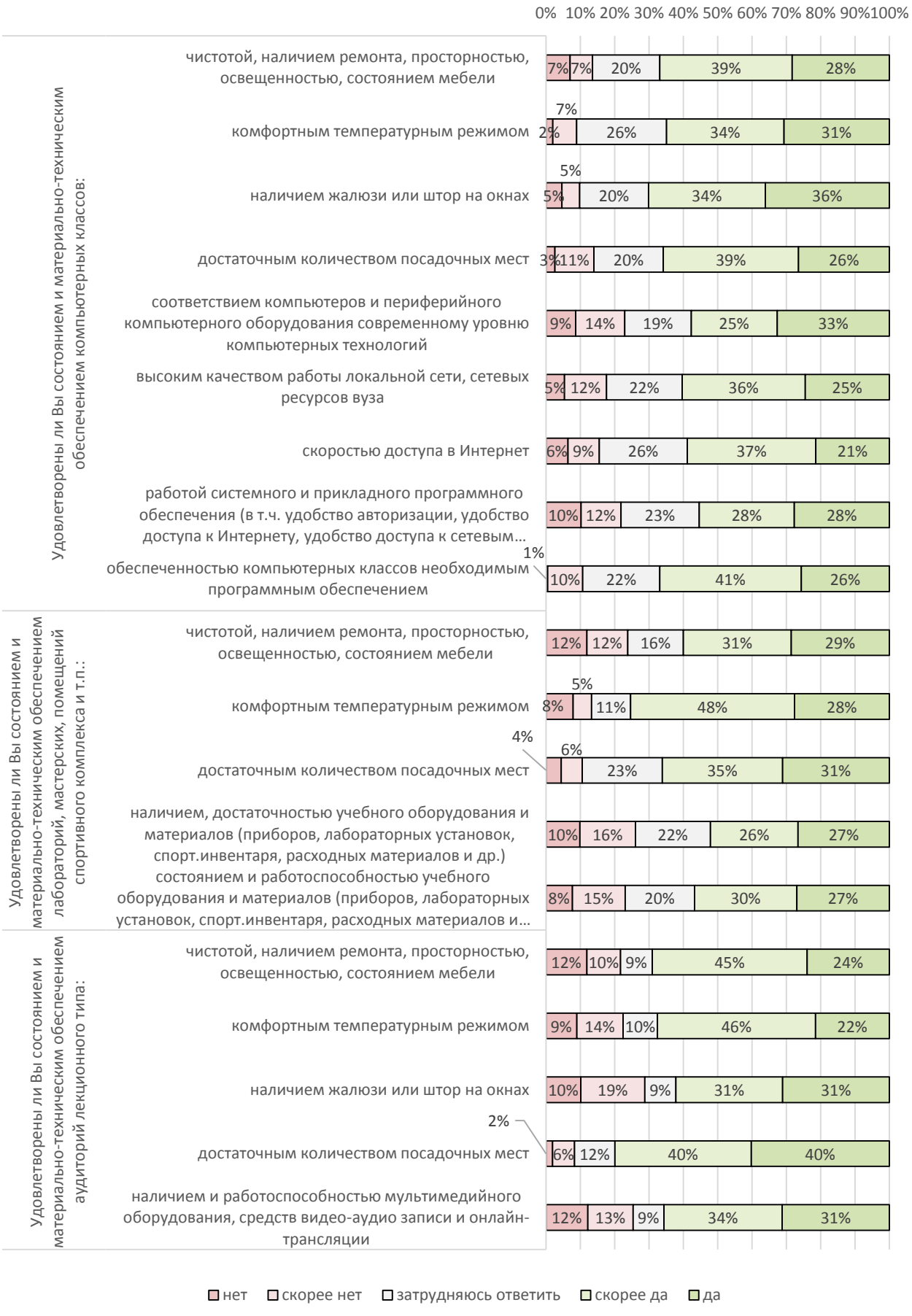
Оценка содержания образовательной программы

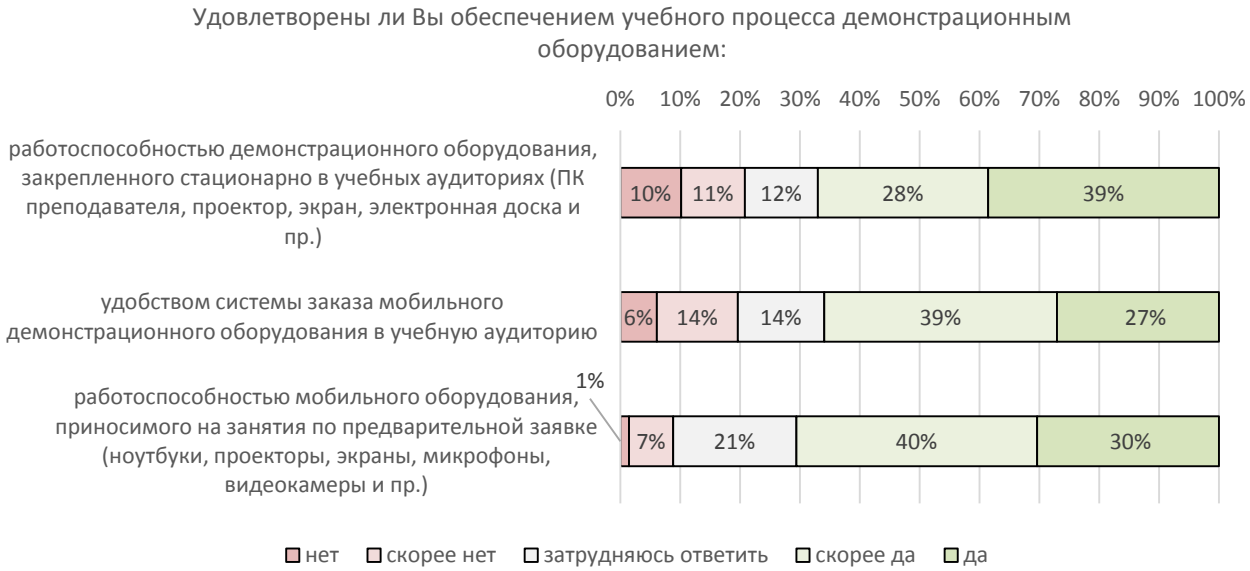


Оценка организации учебного процесса

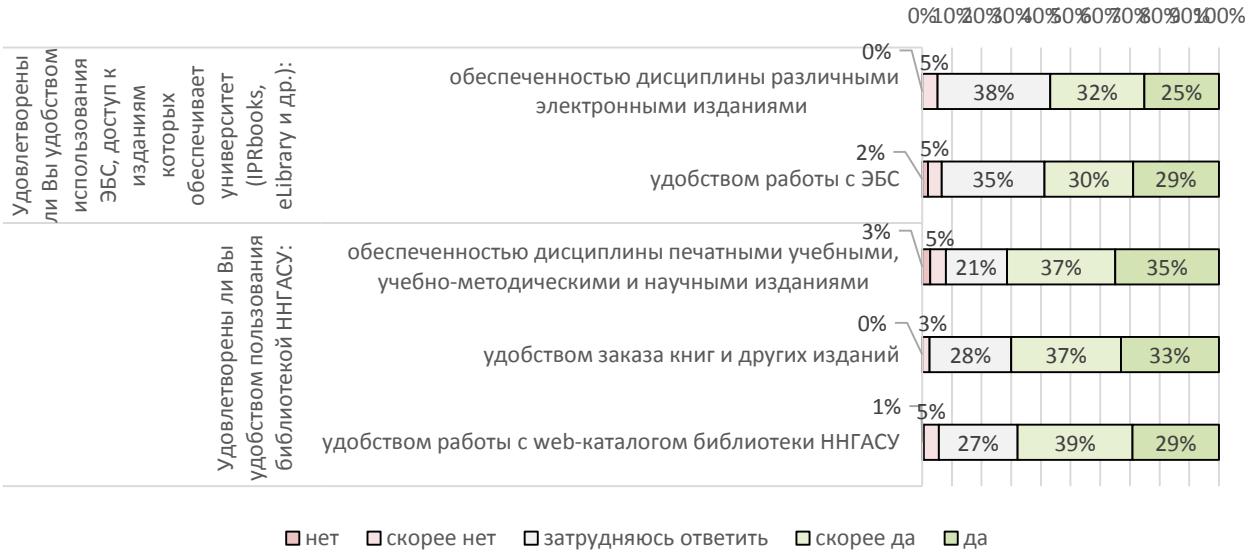


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

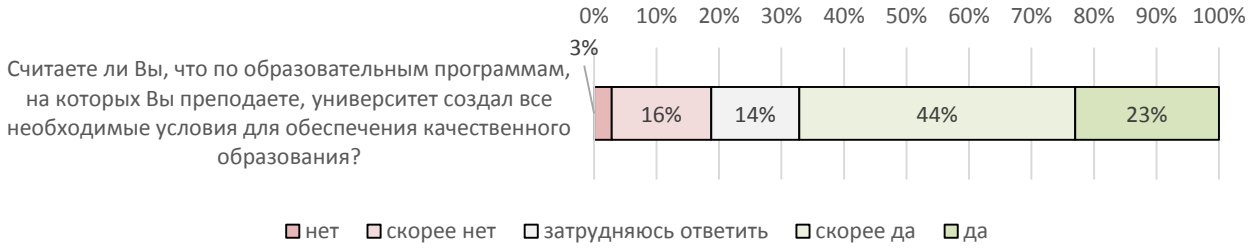


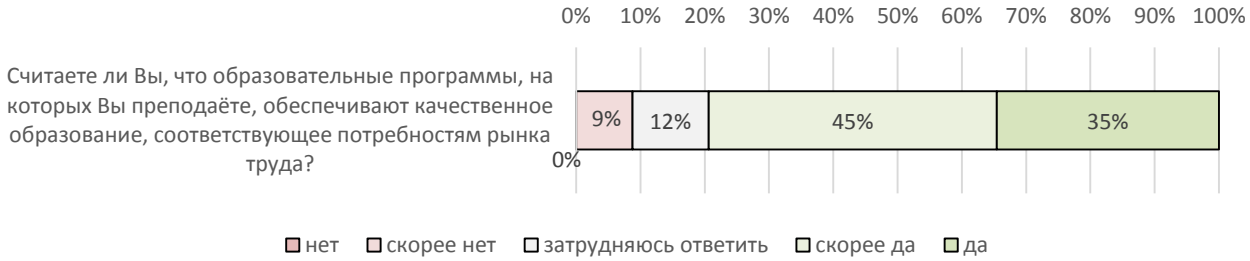


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

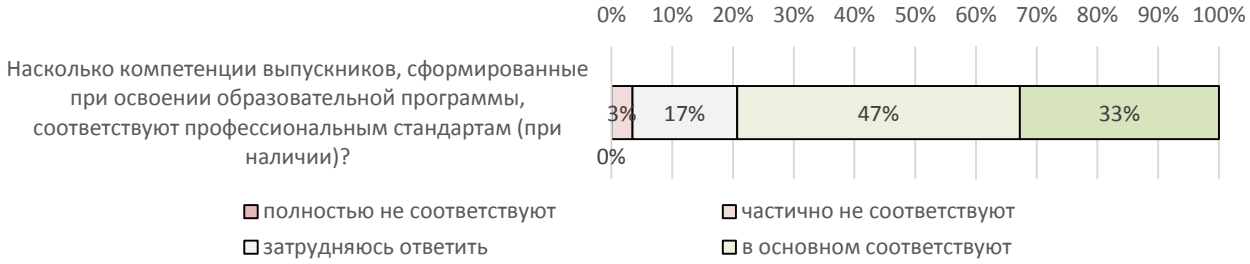




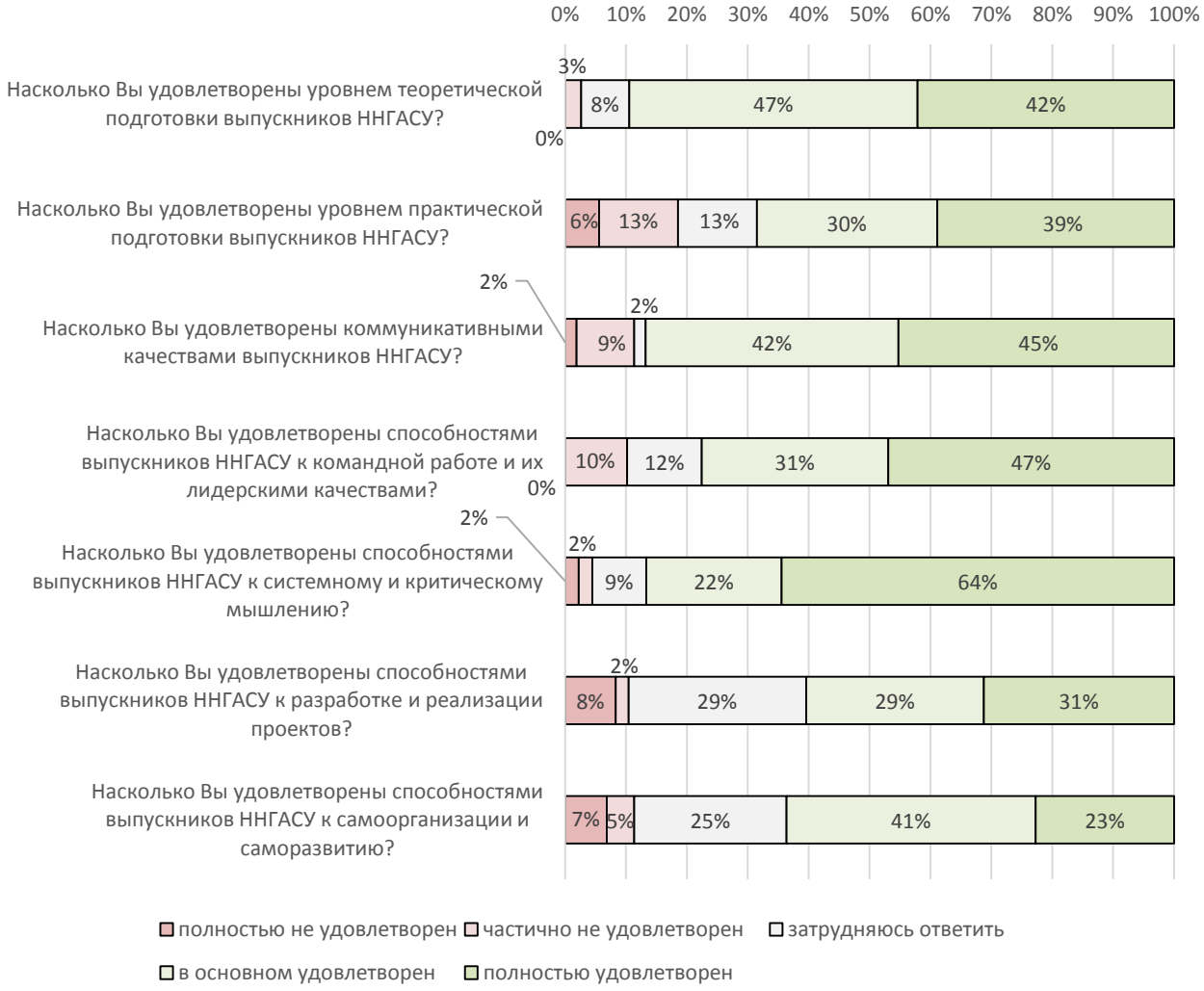
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика. Управление инновационными процессами)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



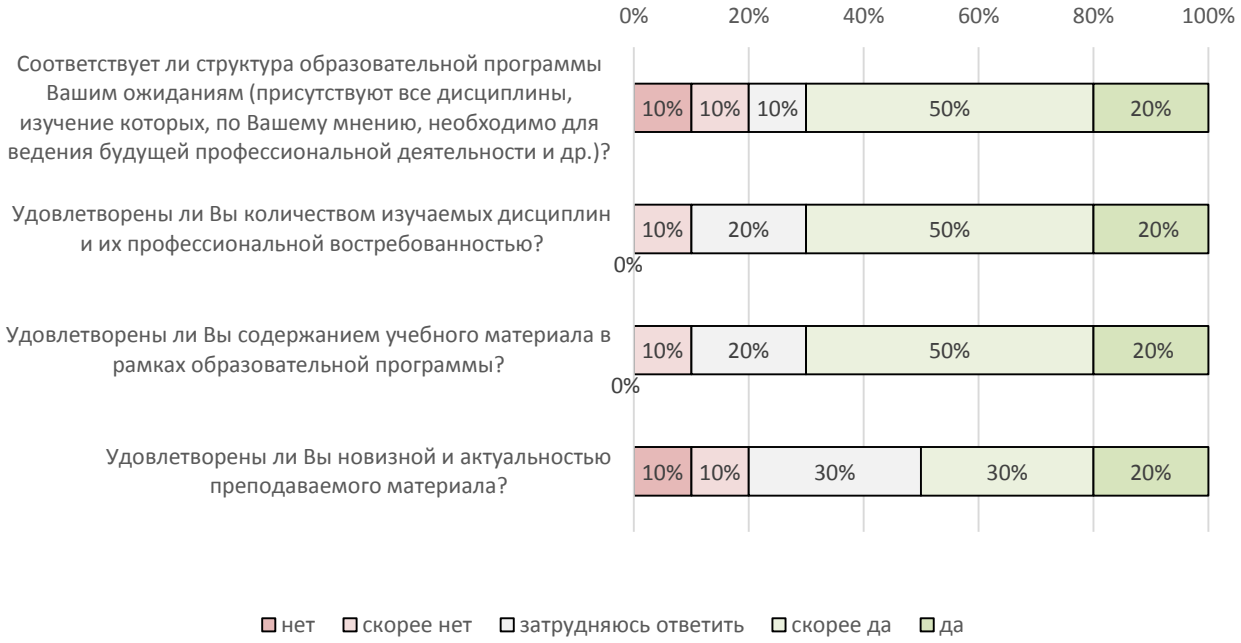
Оценка качества подготовки выпускников



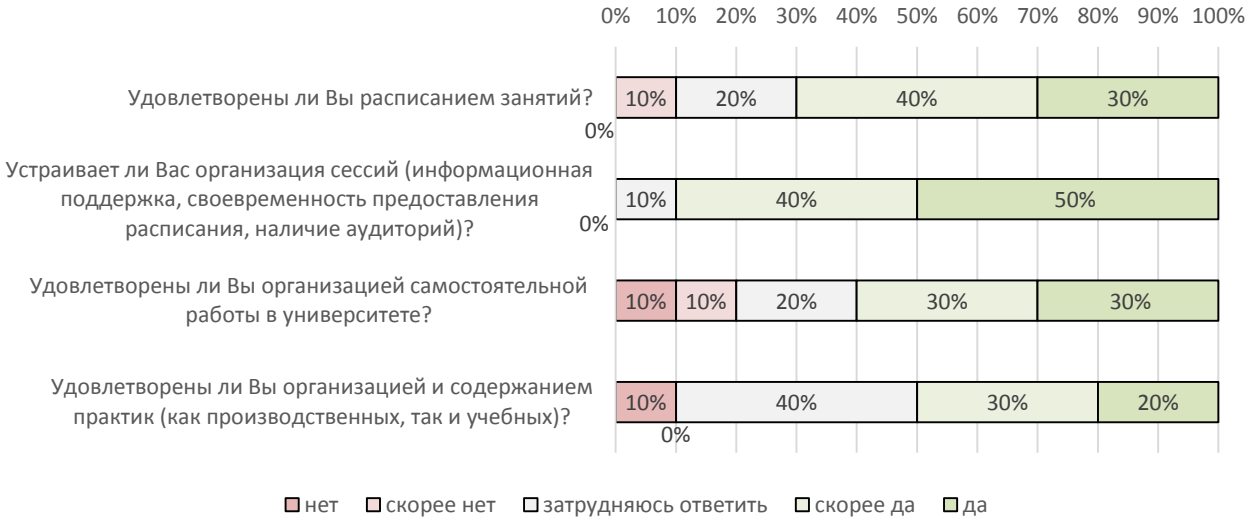
35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА. Профиль Ландшафтная архитектура

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (35.04.09 Ландшафтная архитектура. Профиль Ландшафтная архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

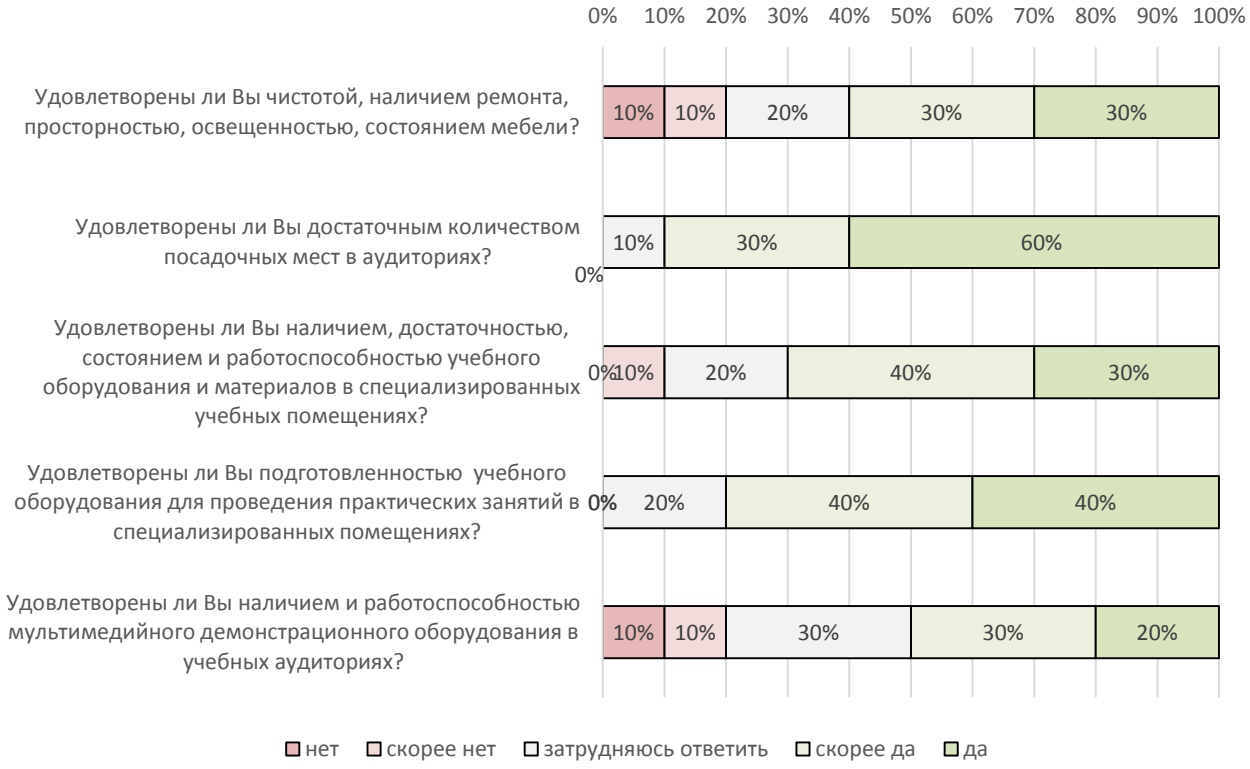
Оценка структуры и содержания образовательной программы



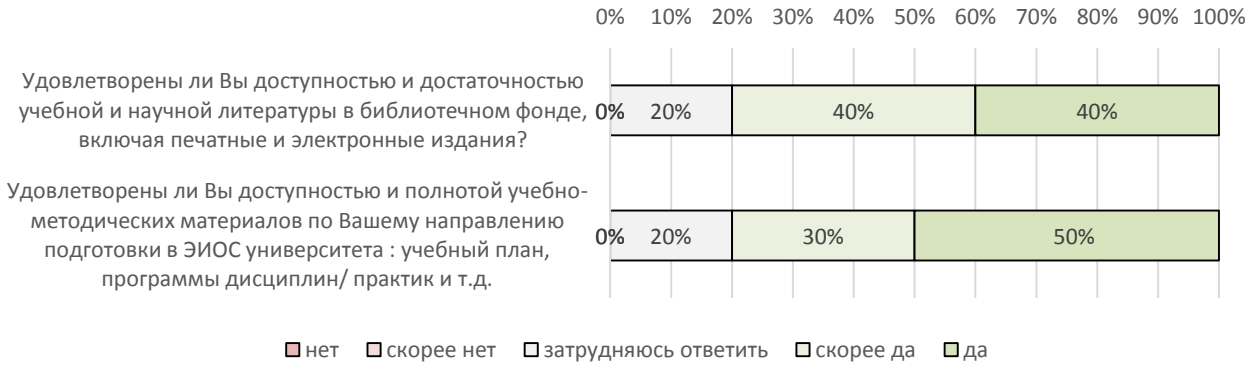
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



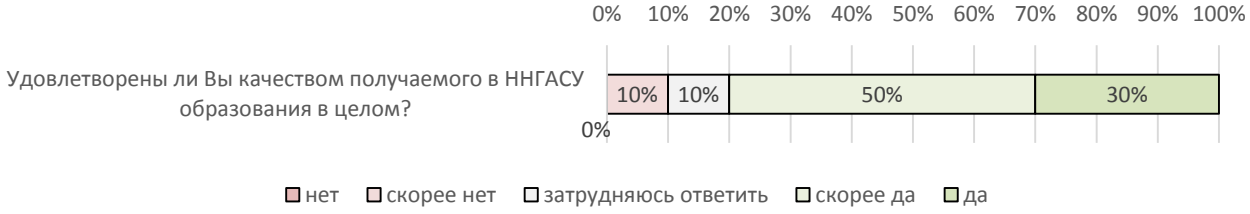
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



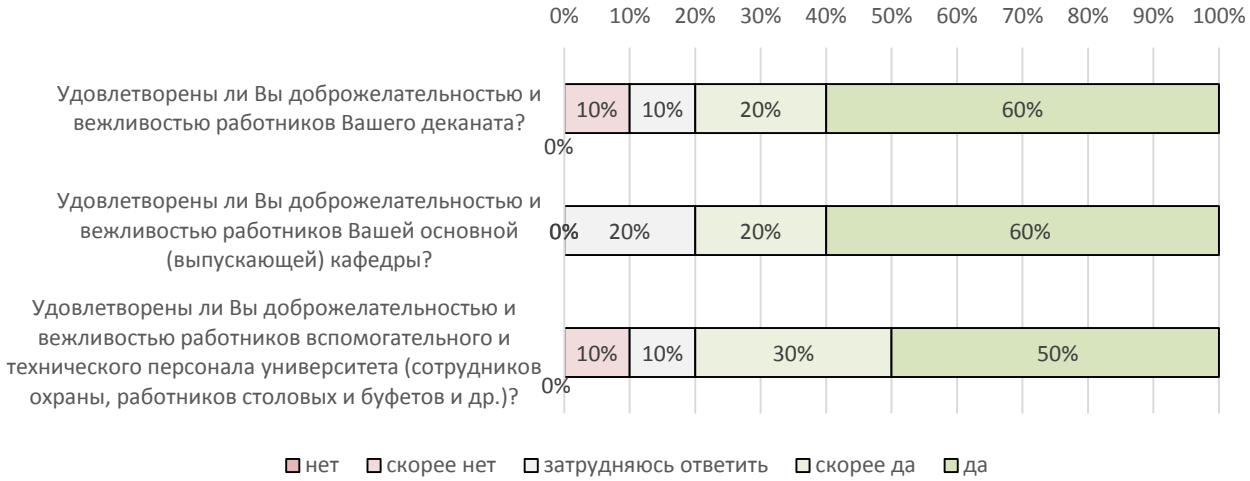
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (35.04.09 Ландшафтная архитектура. Профиль Ландшафтная архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

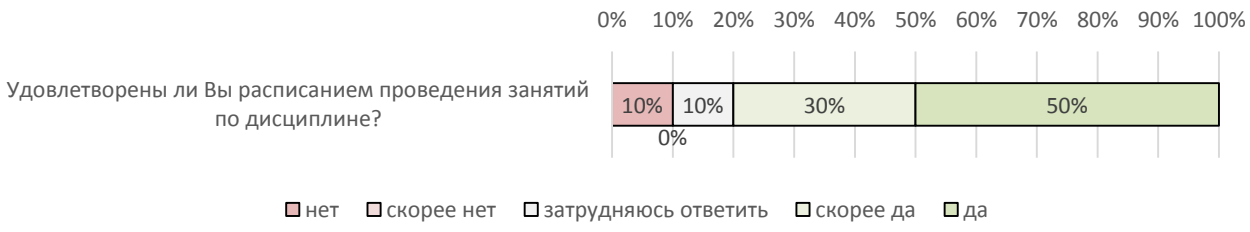


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (35.04.09 Ландшафтная архитектура. Профиль Ландшафтная архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

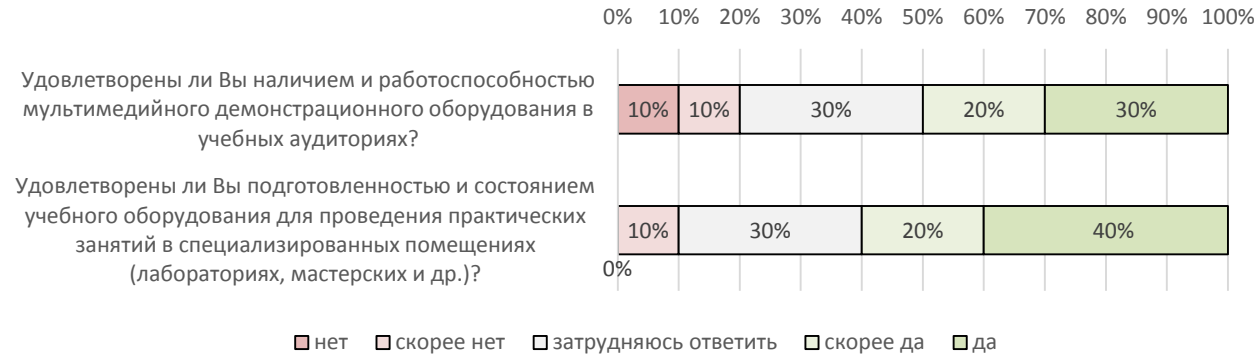


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

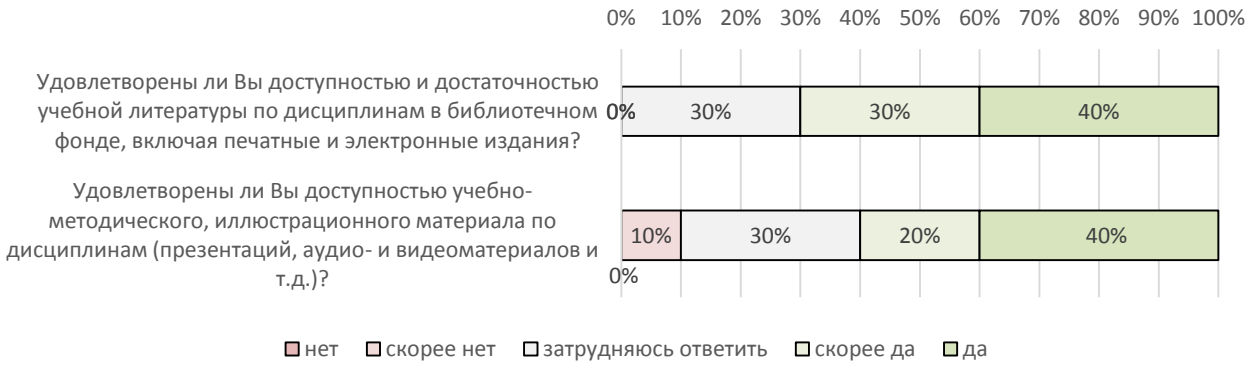
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

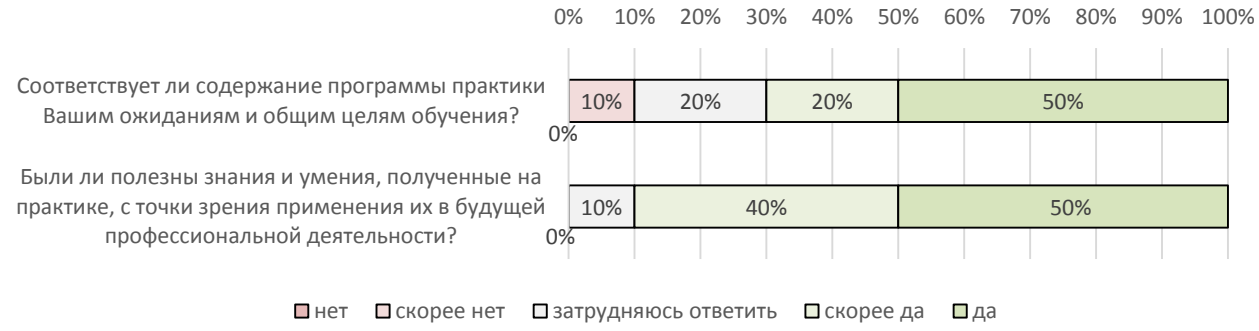


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (35.04.09 Ландшафтная архитектура. Профиль Ландшафтная архитектура)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

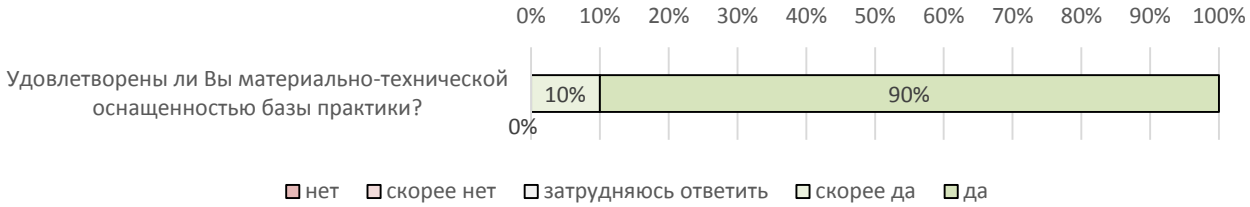
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



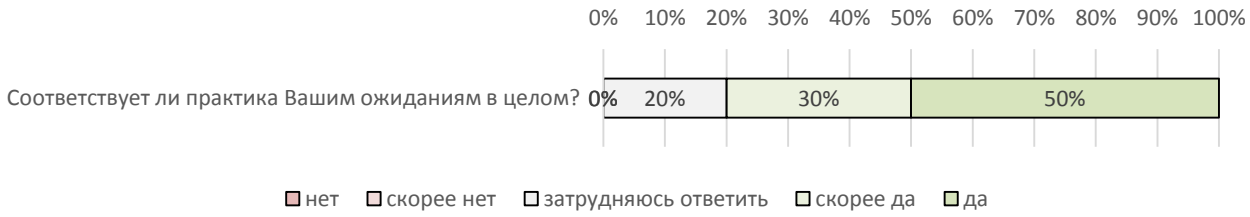
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



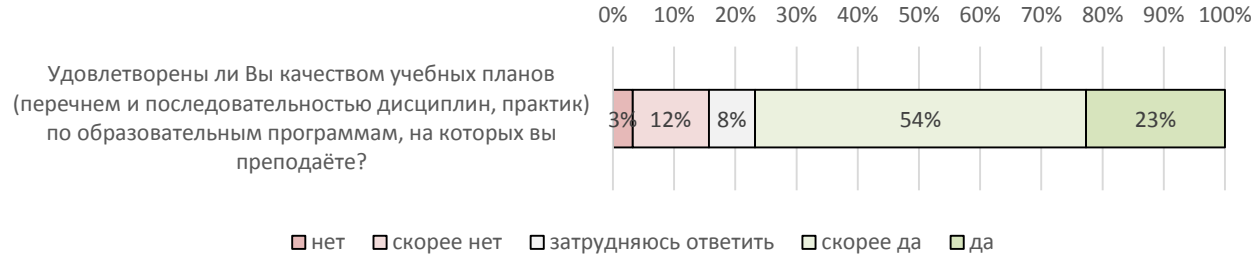
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



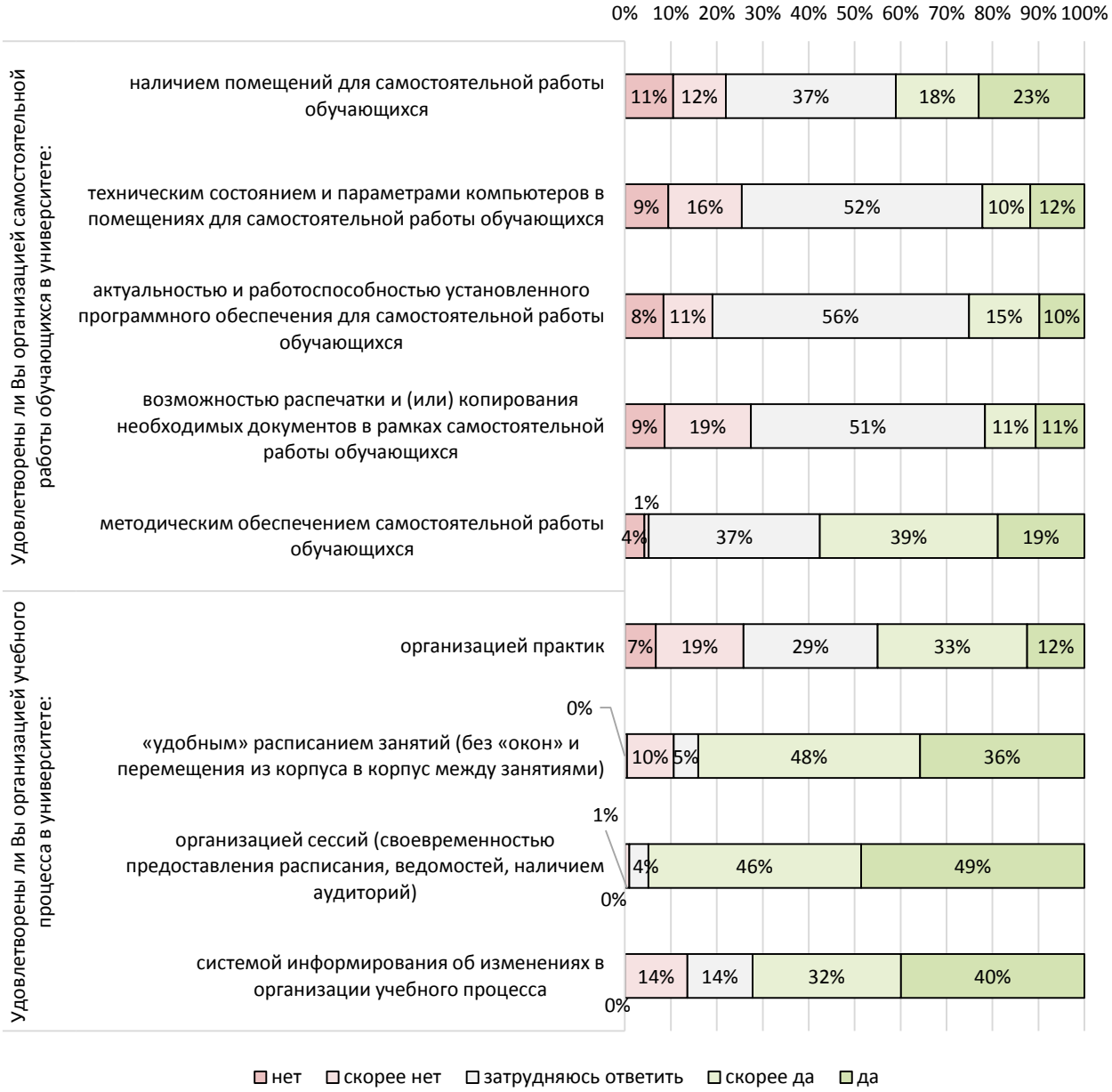
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Профиль Ландшафтная архитектура)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

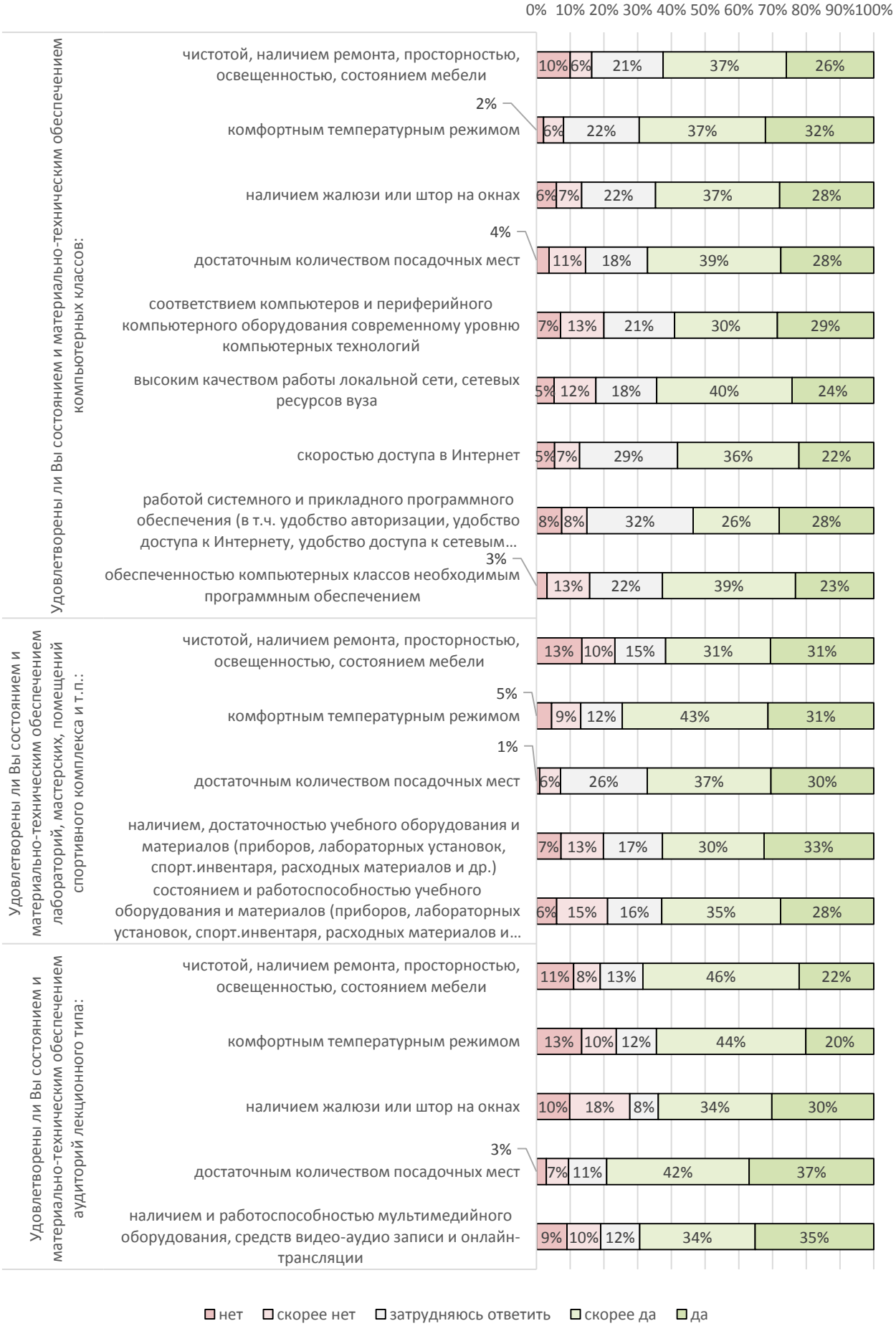
Оценка содержания образовательной программы

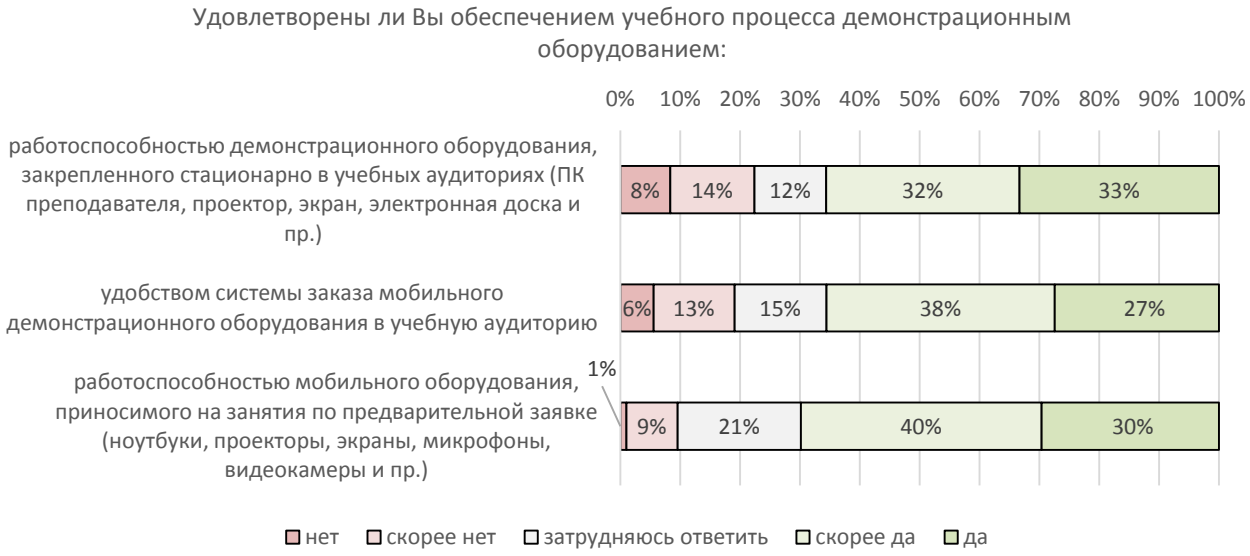


Оценка организации учебного процесса

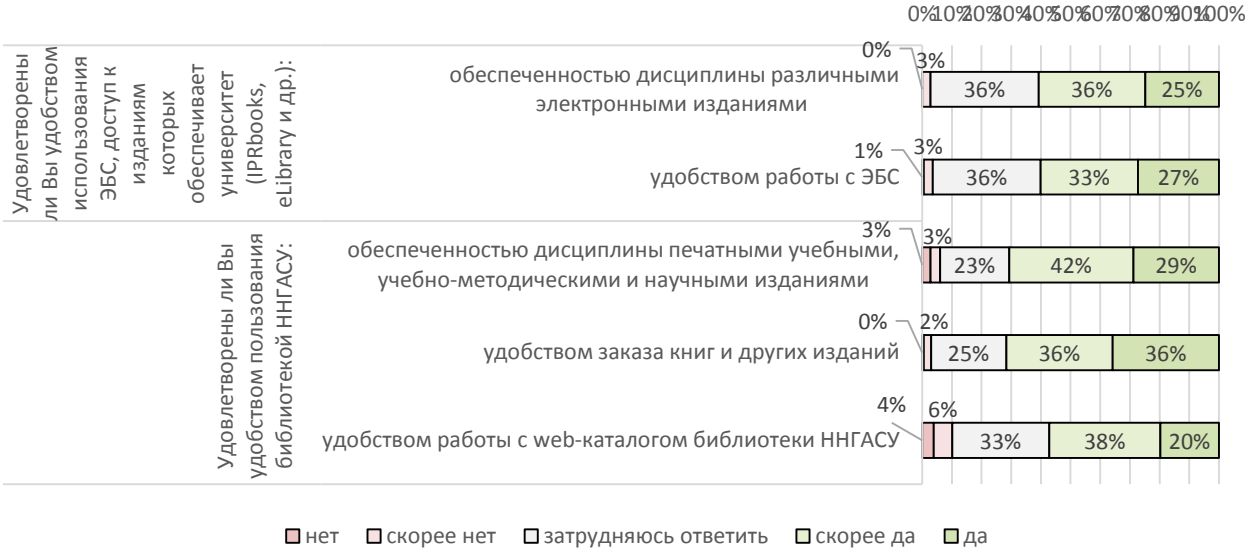


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

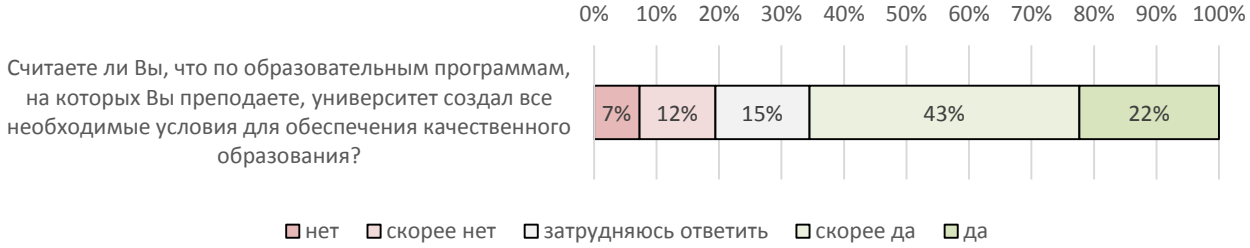


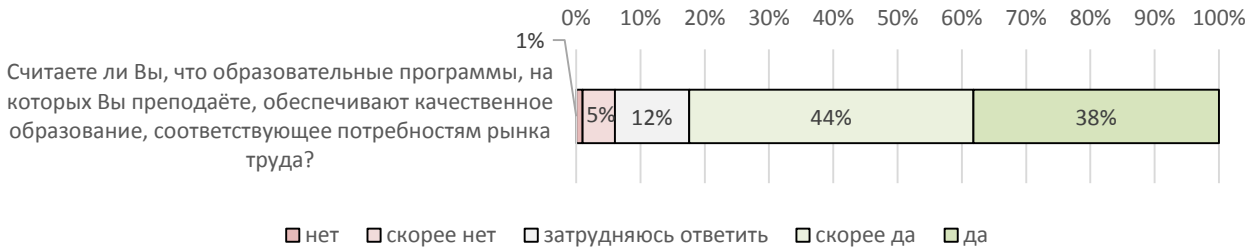


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

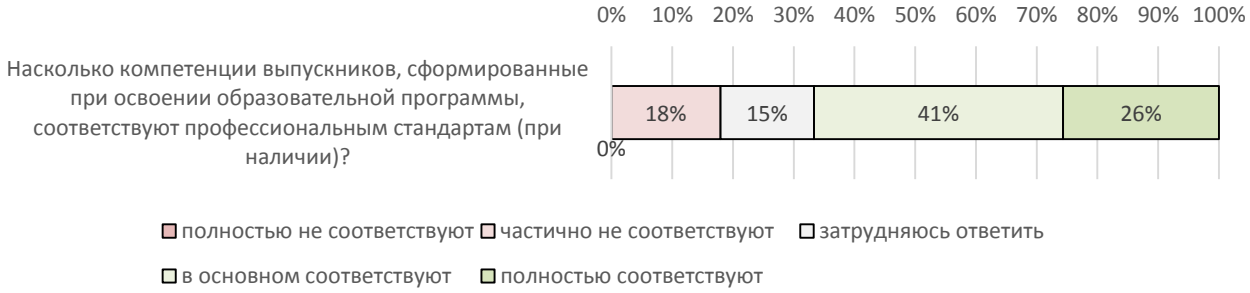




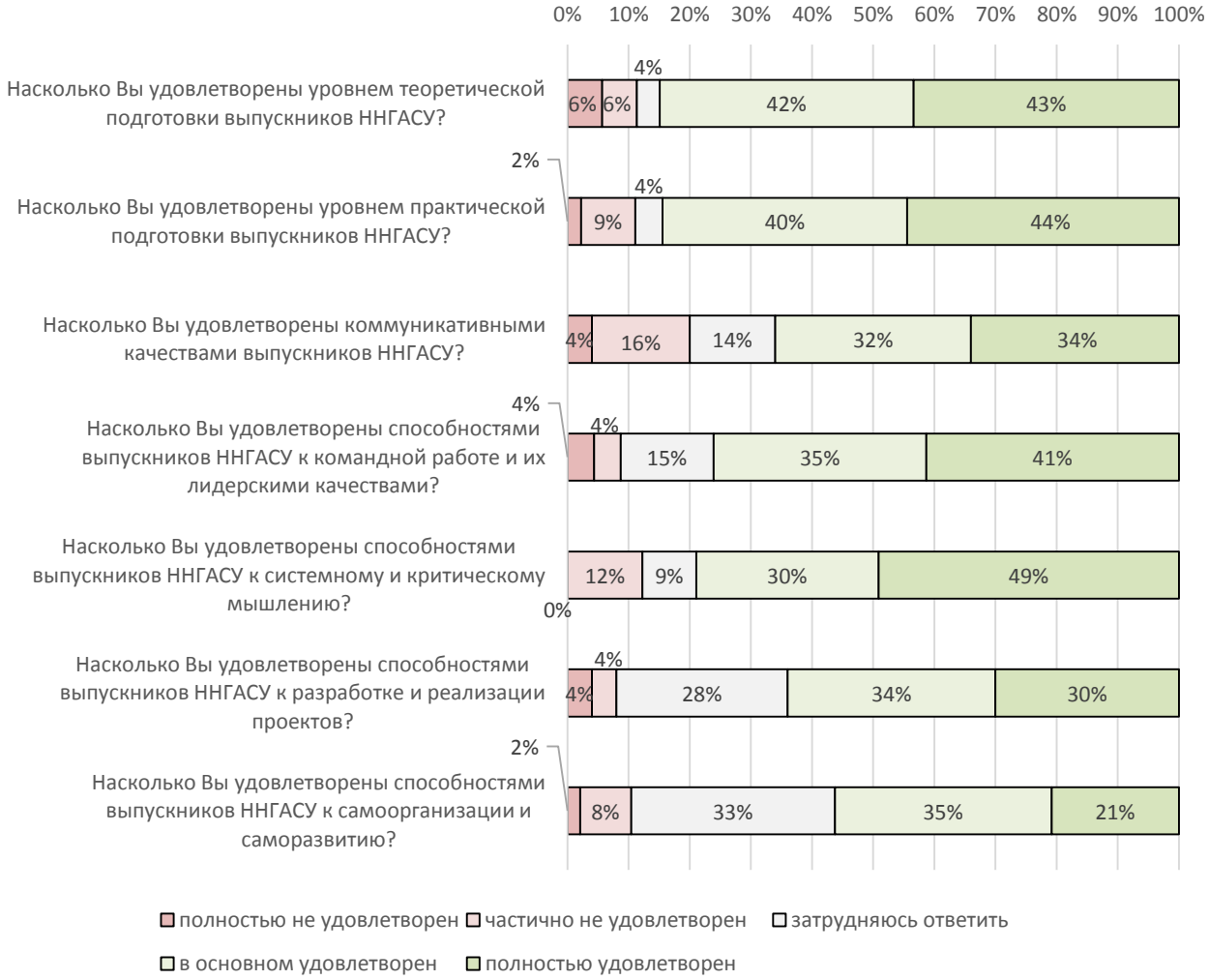
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Профиль Ландшафтная архитектура)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



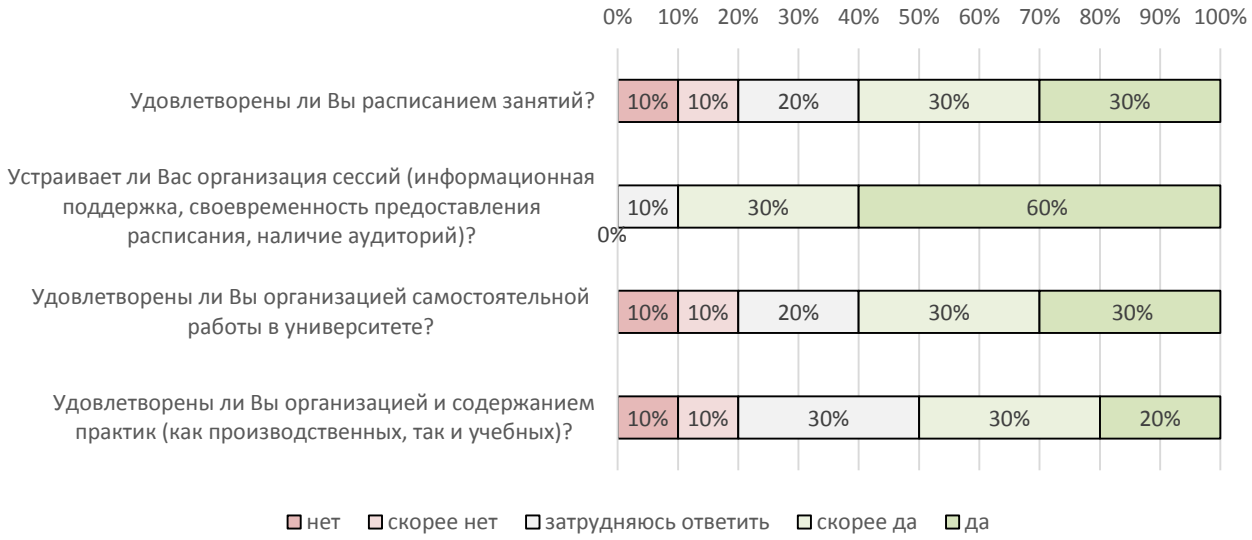
51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ.
Профиль Культурная политика и управление

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (51.04.01 Культурология. Профиль Культурная политика и управление)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

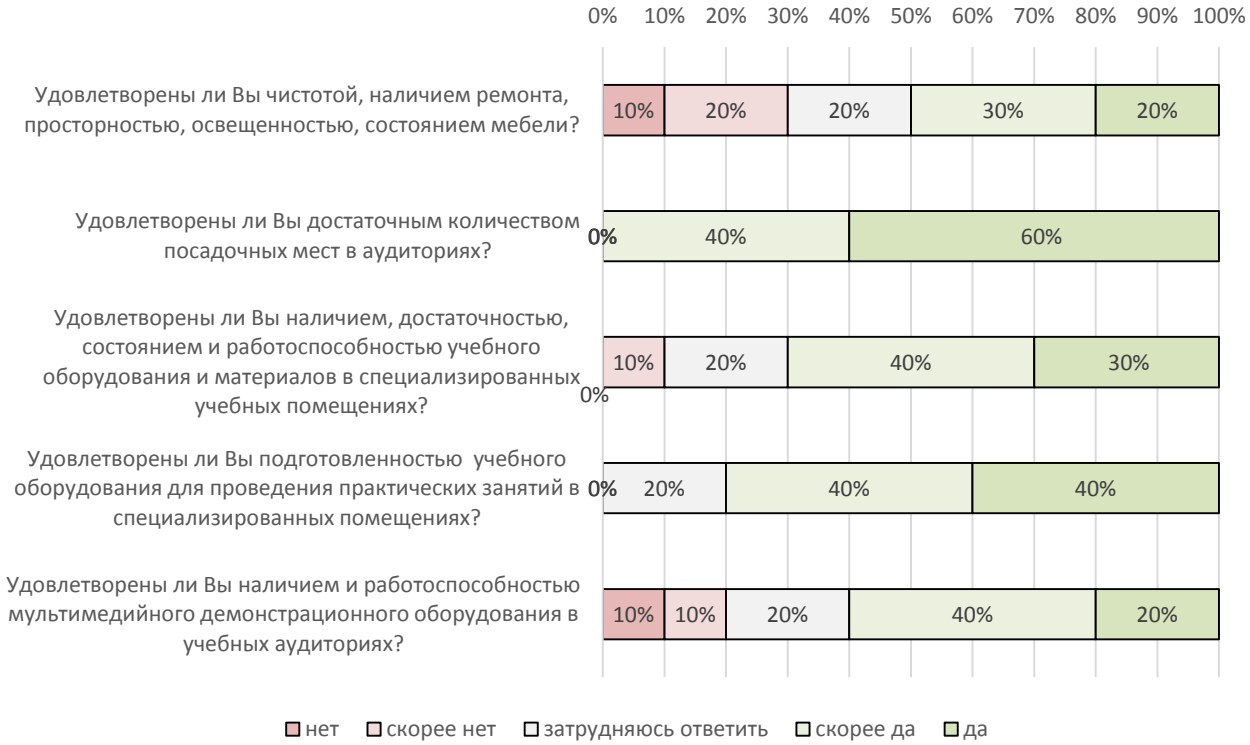
Оценка структуры и содержания образовательной программы



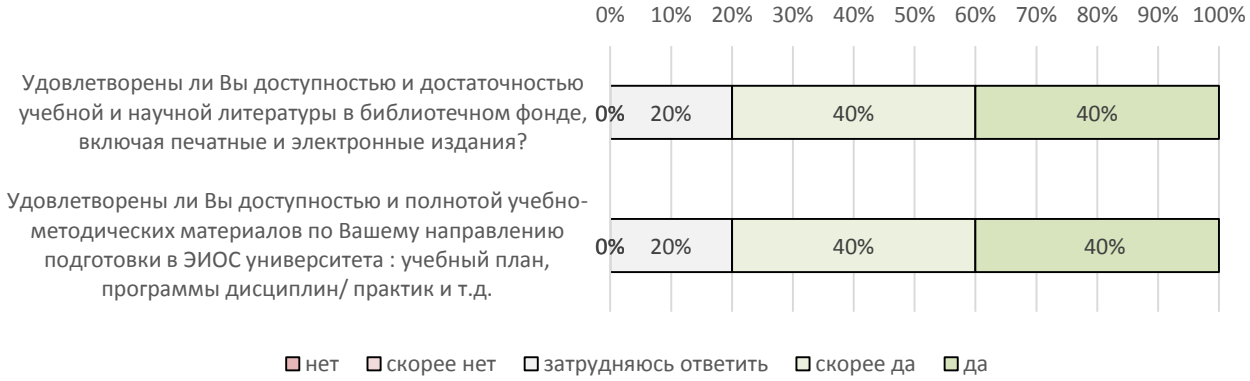
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



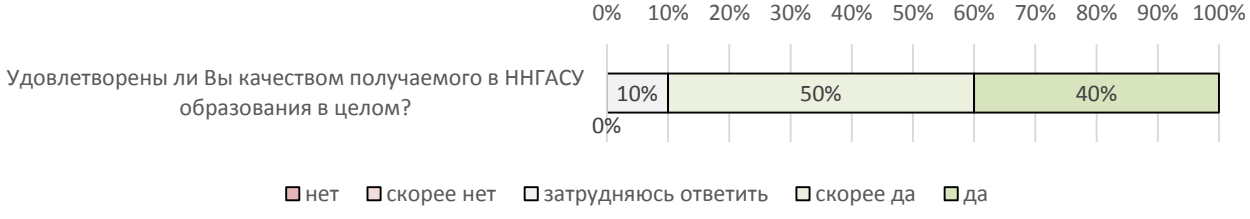
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



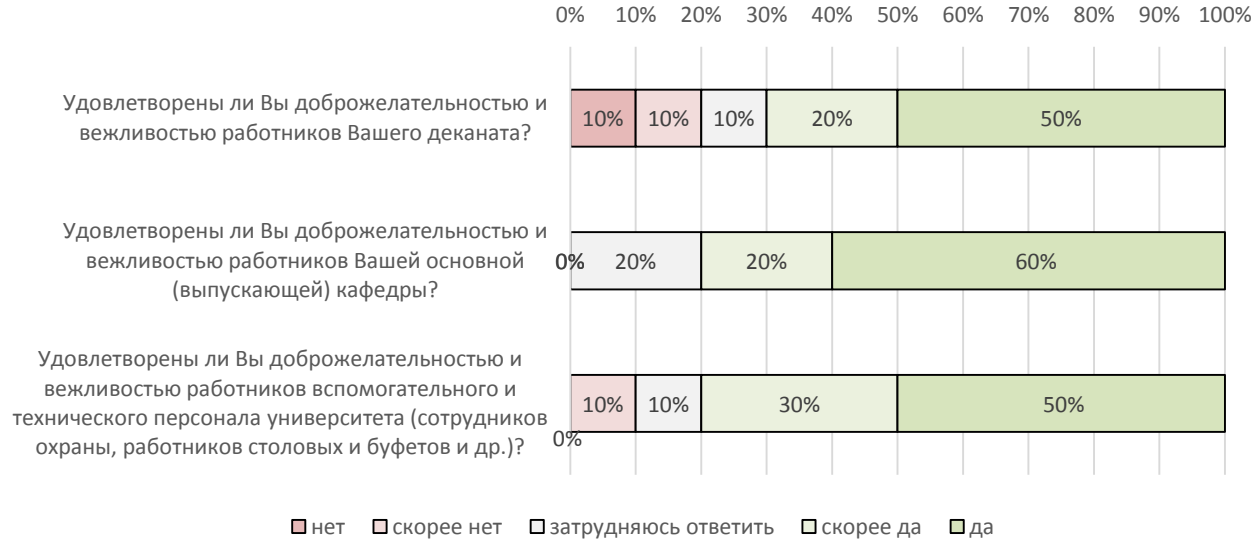
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

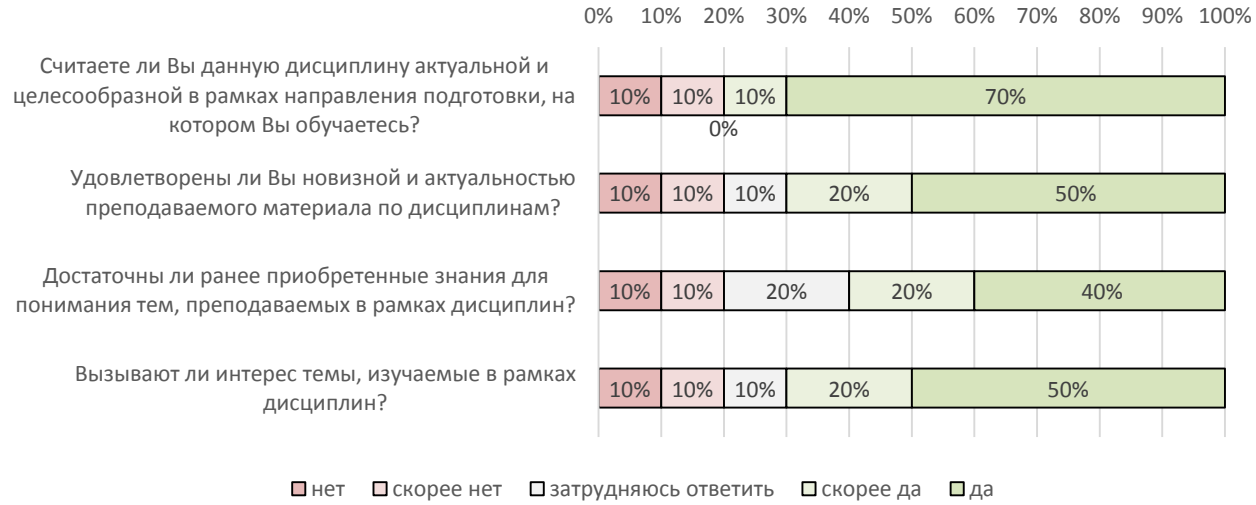


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (51.04.01 Культурология. Профиль Культурная политика и управление)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

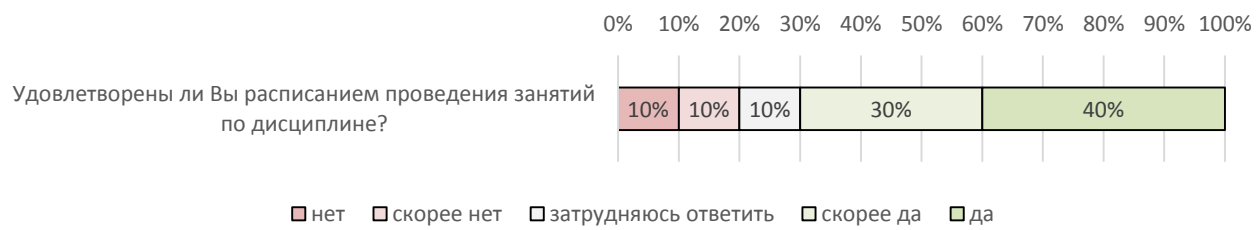


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (51.04.01 Культурология. Профиль Культурная политика и управление)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

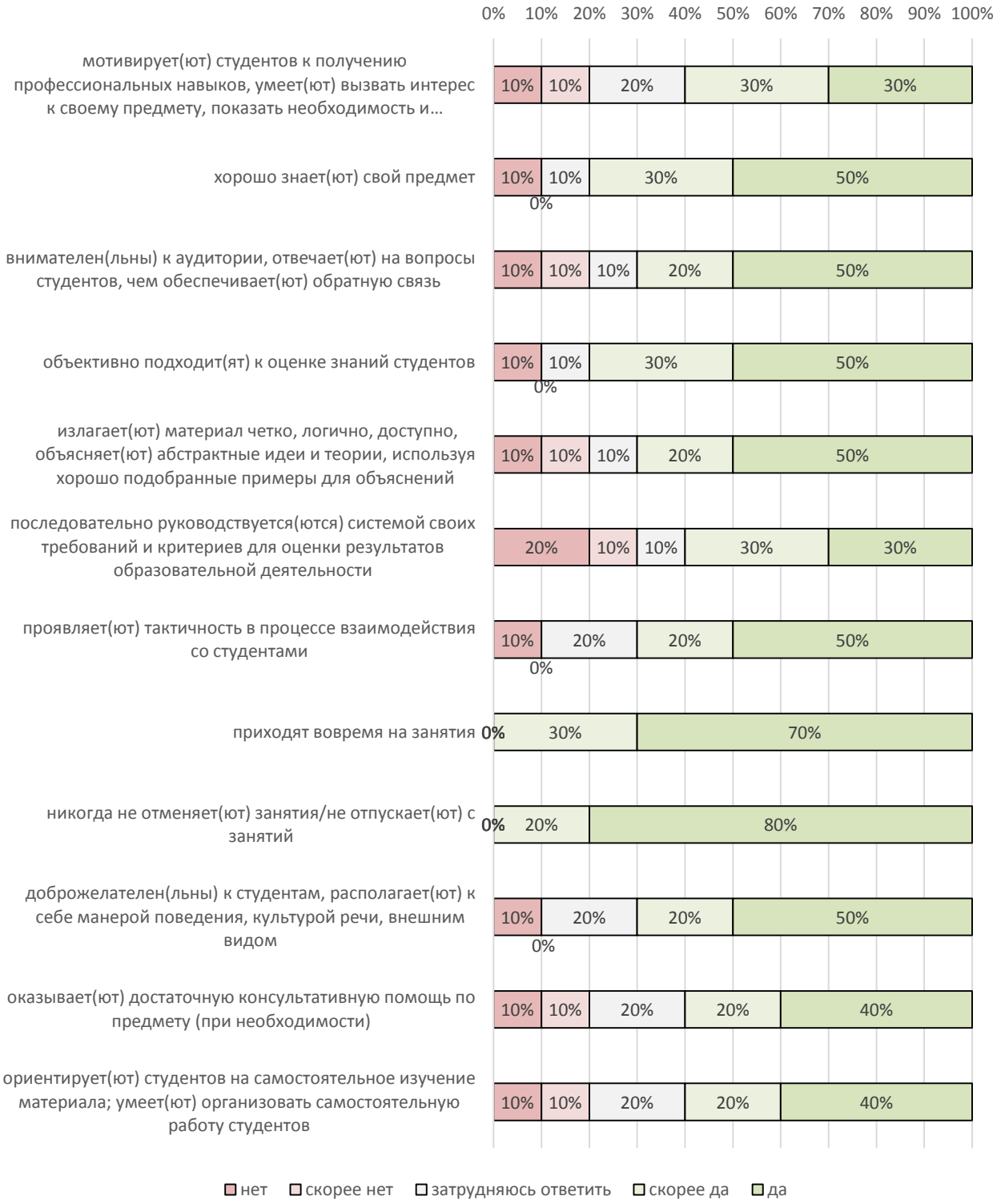


Оценка организации учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

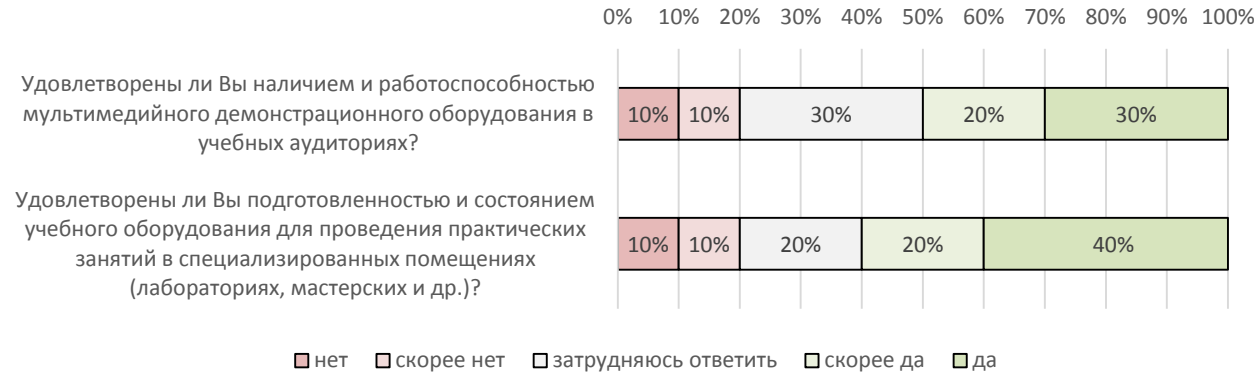


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

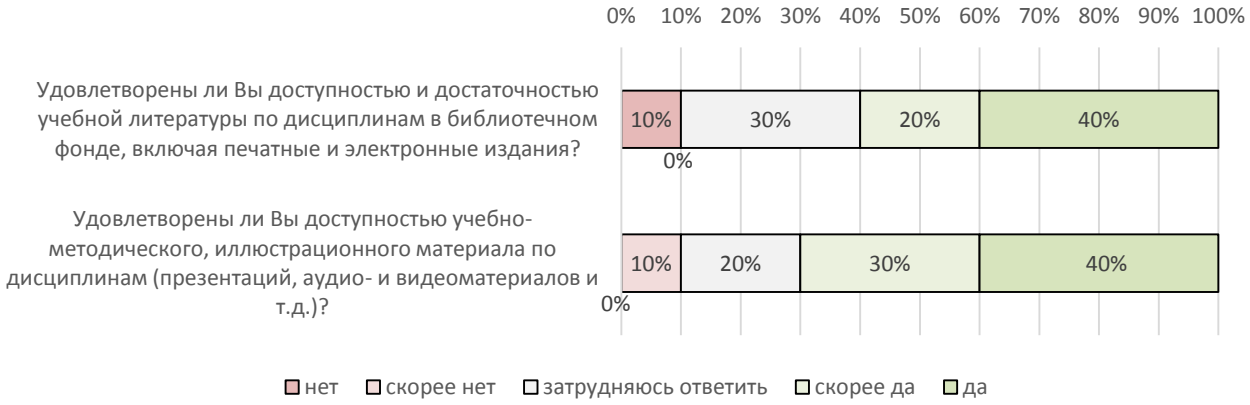
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

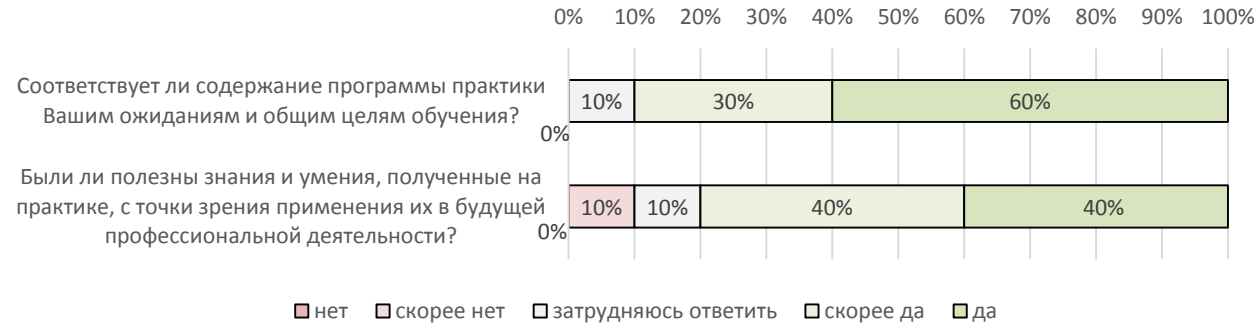


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (51.04.01 Культурология. Профиль Культурная политика и управление)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

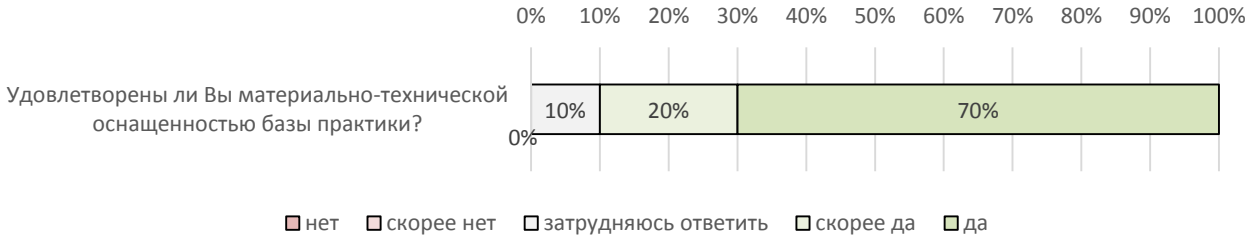
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



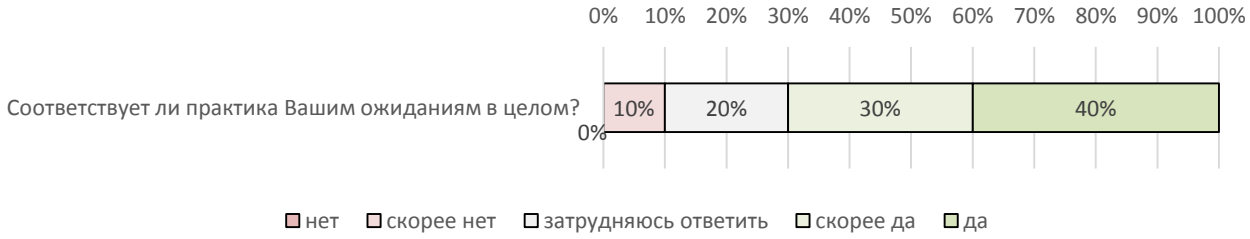
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



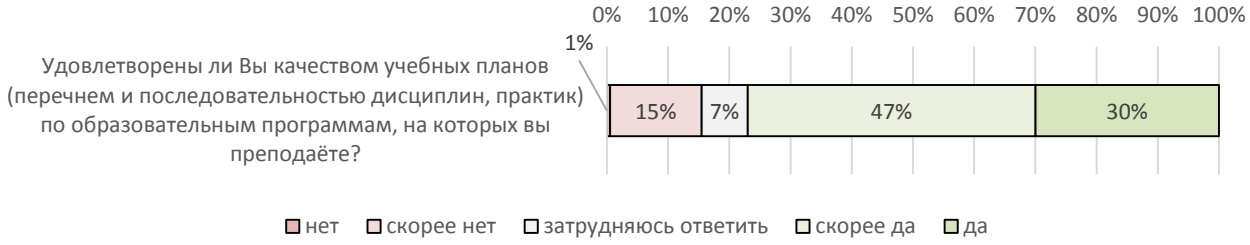
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



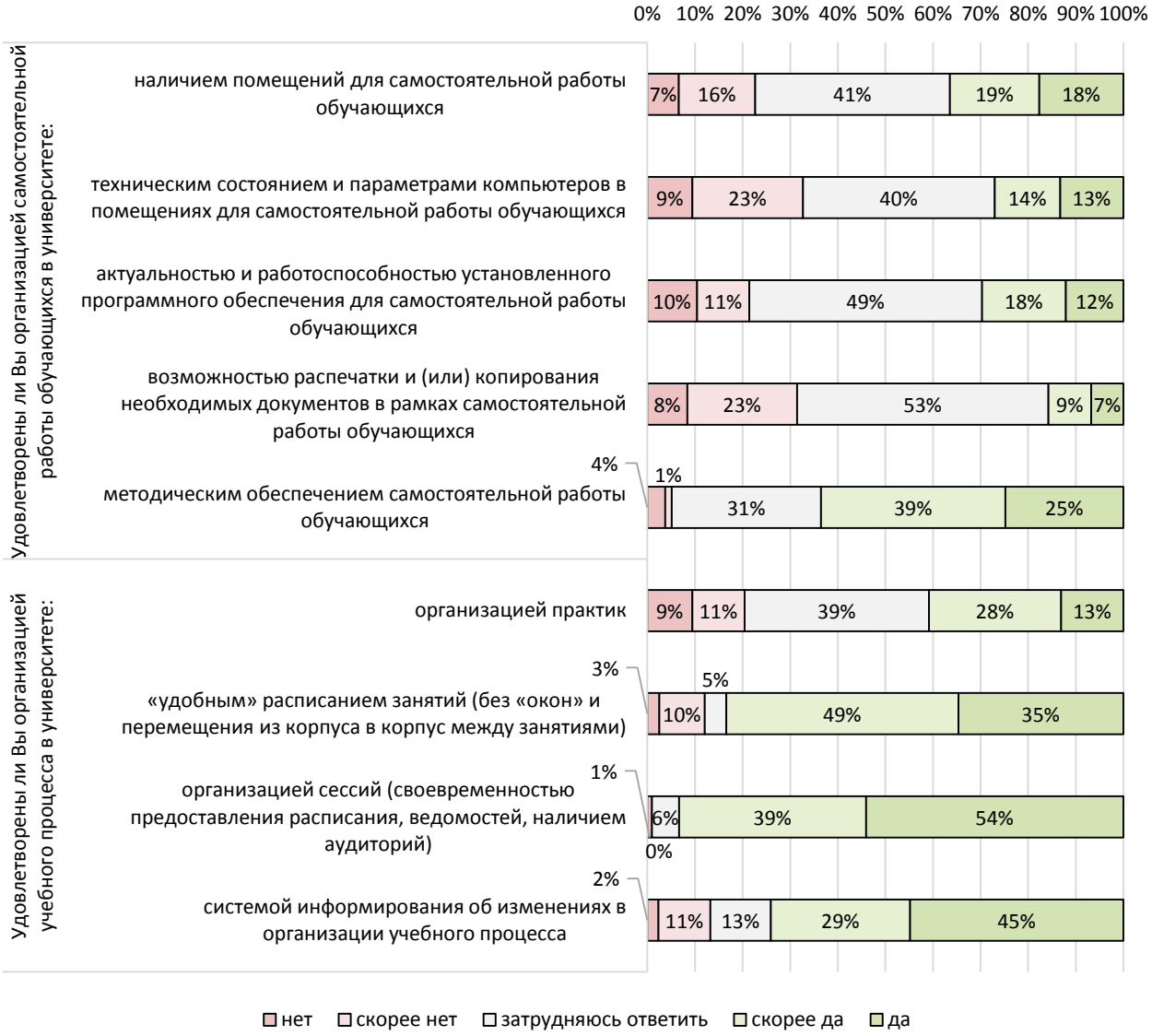
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 51.04.01 Культурология. Профиль Культурная политика и управление)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

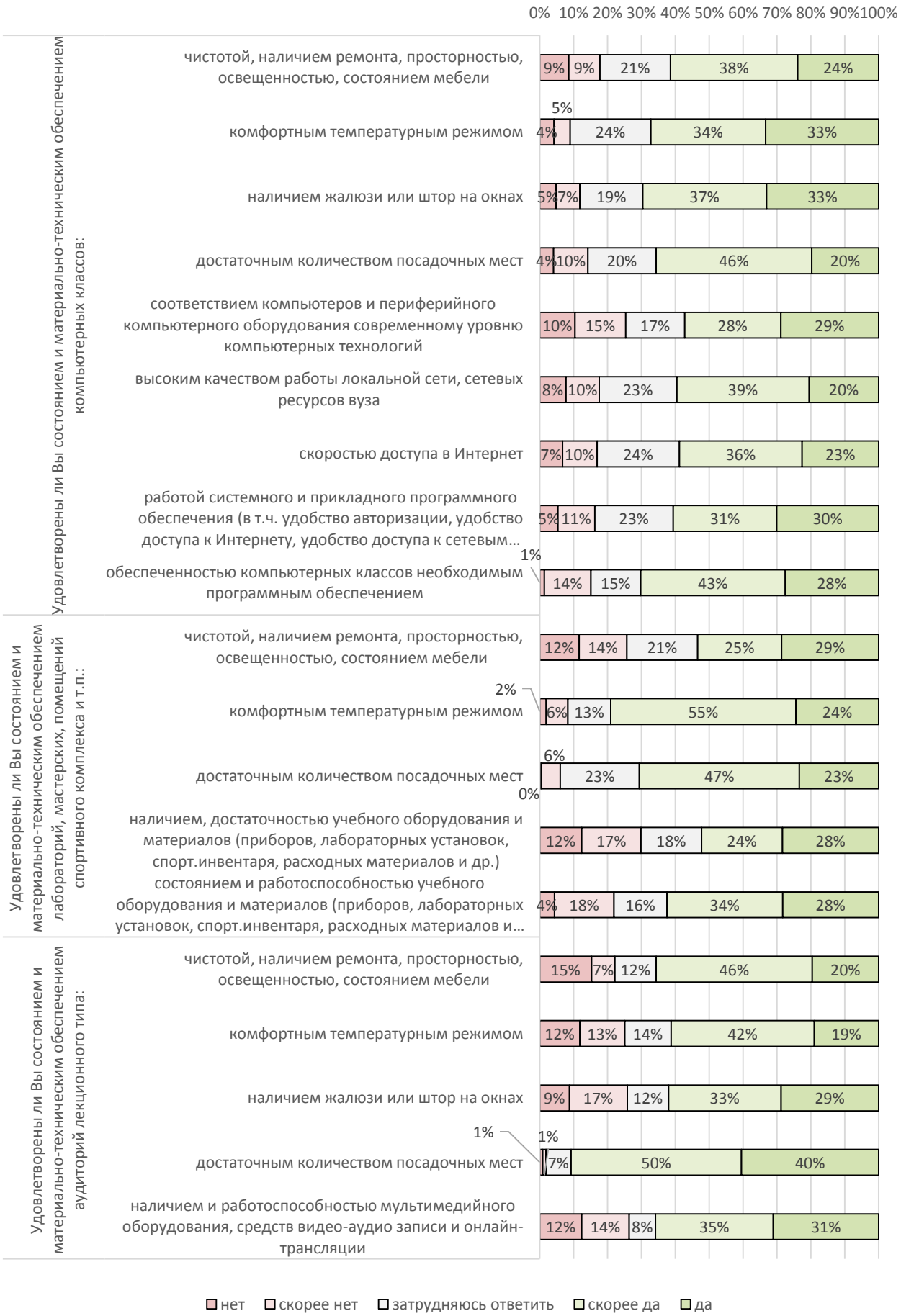
Оценка содержания образовательной программы

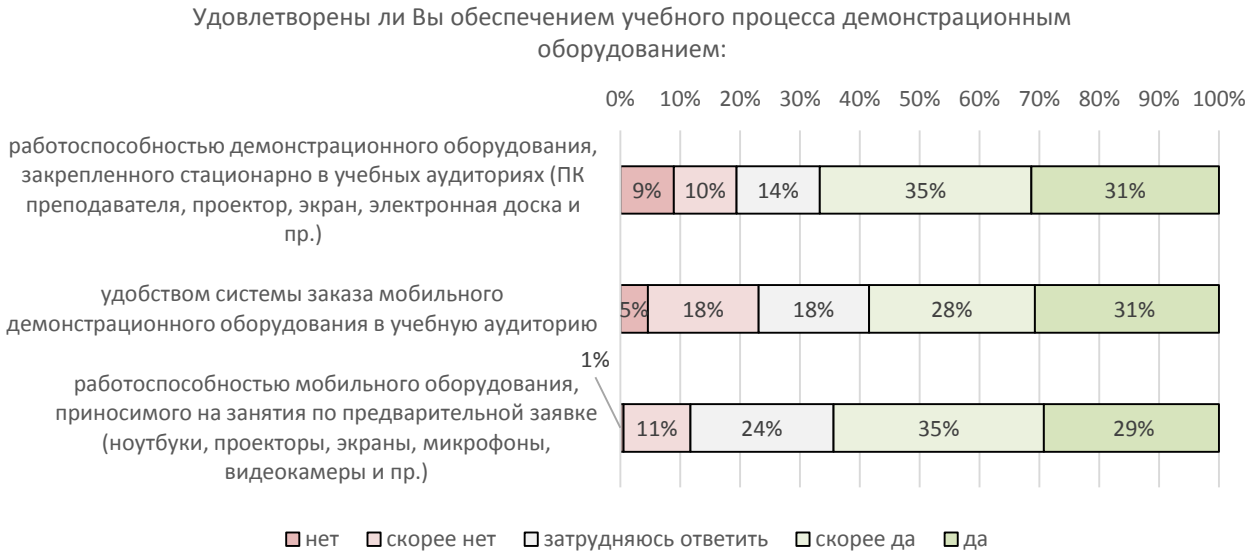


Оценка организации учебного процесса

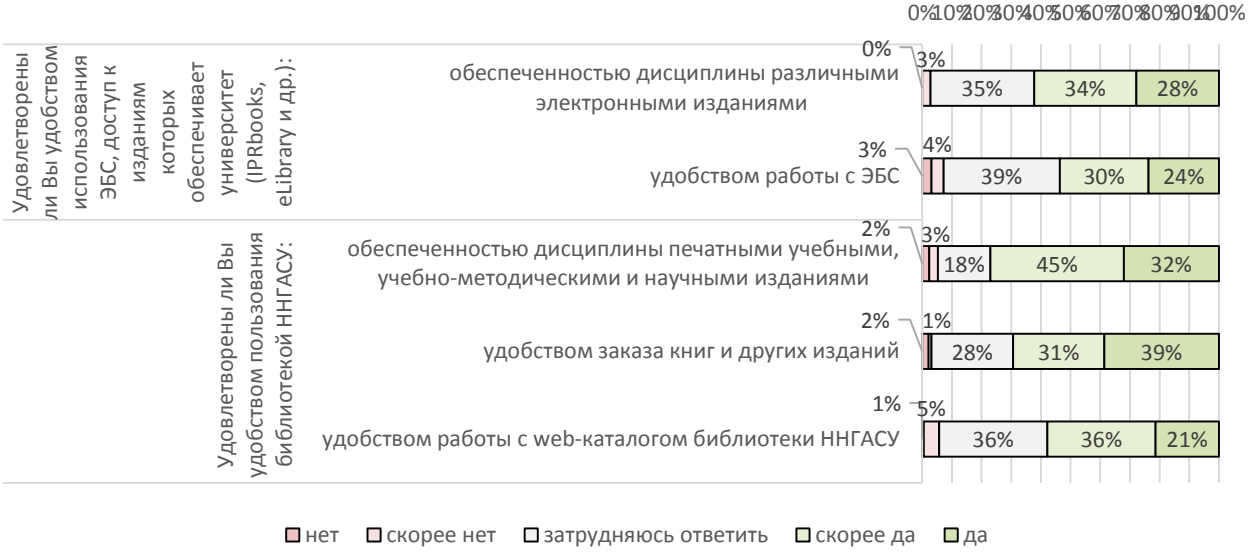


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

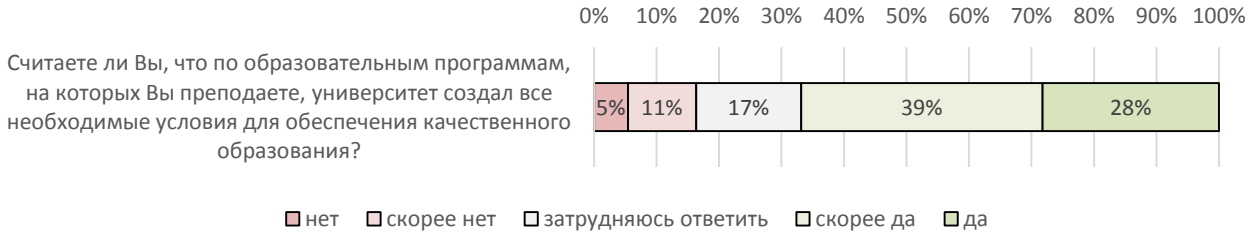


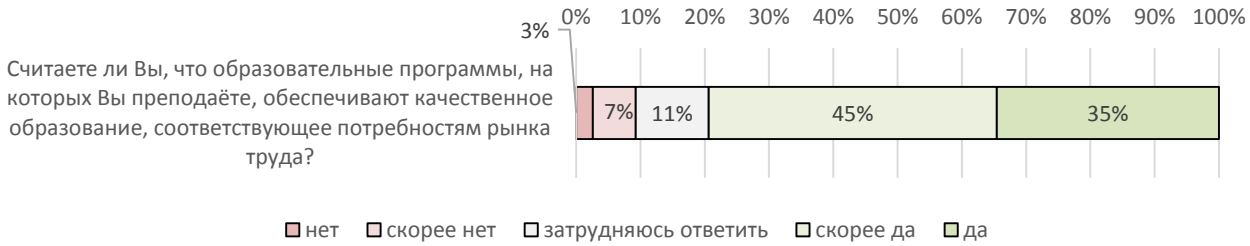


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

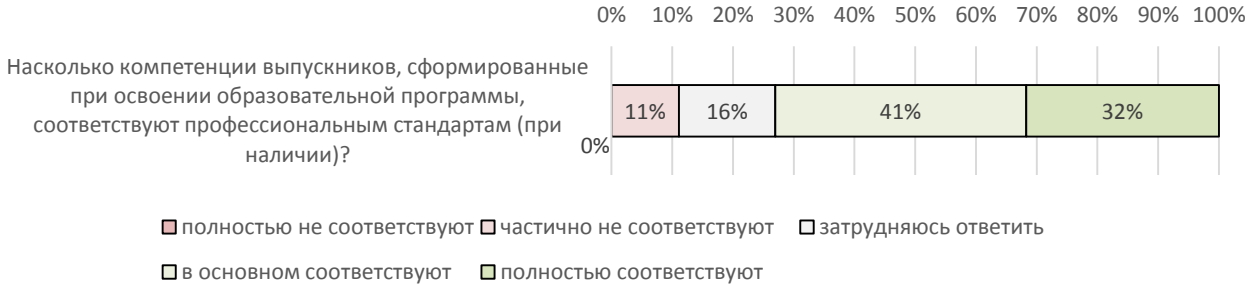




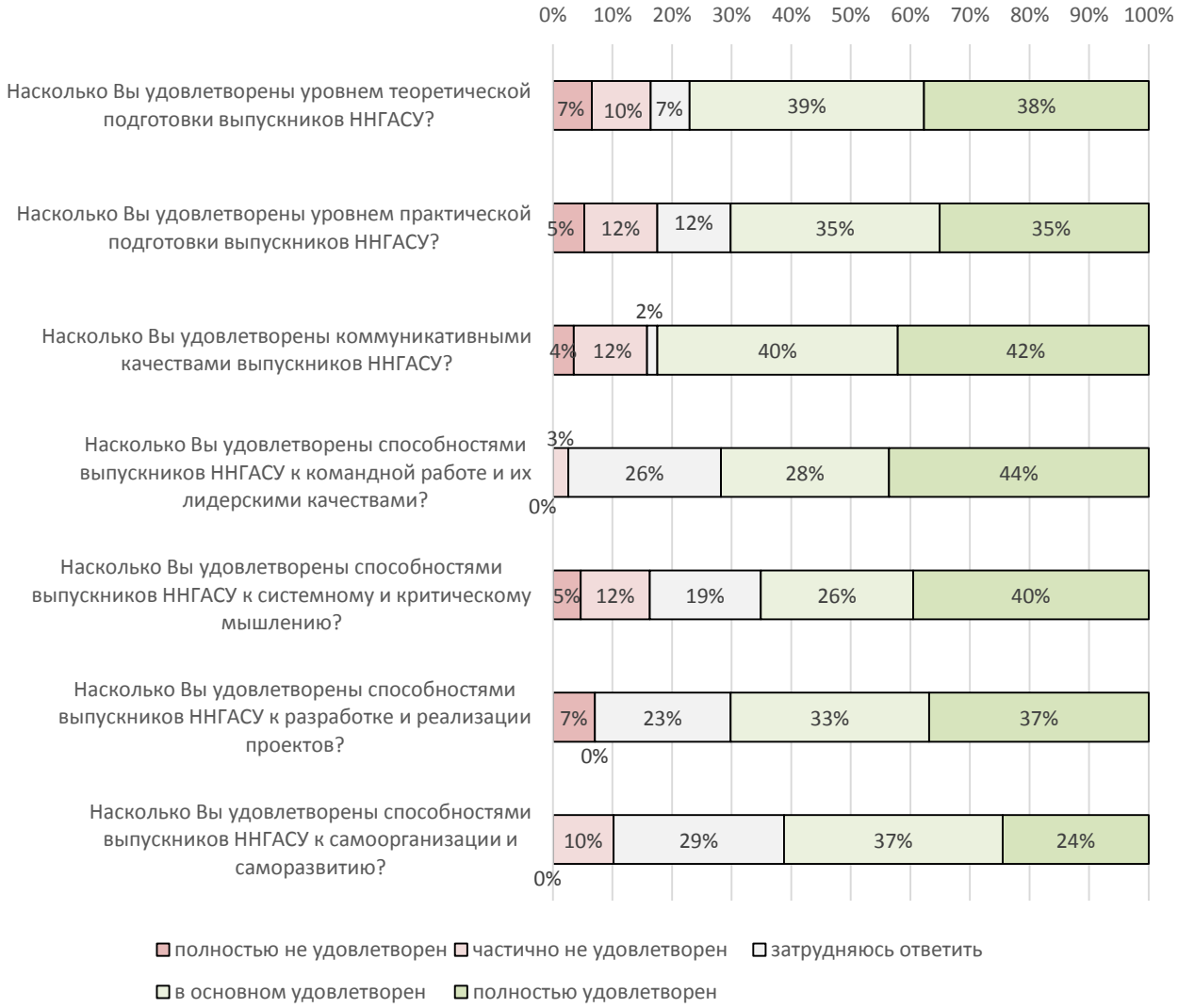
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 51.04.01 Культурология. Профиль Культурная политика и управление)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



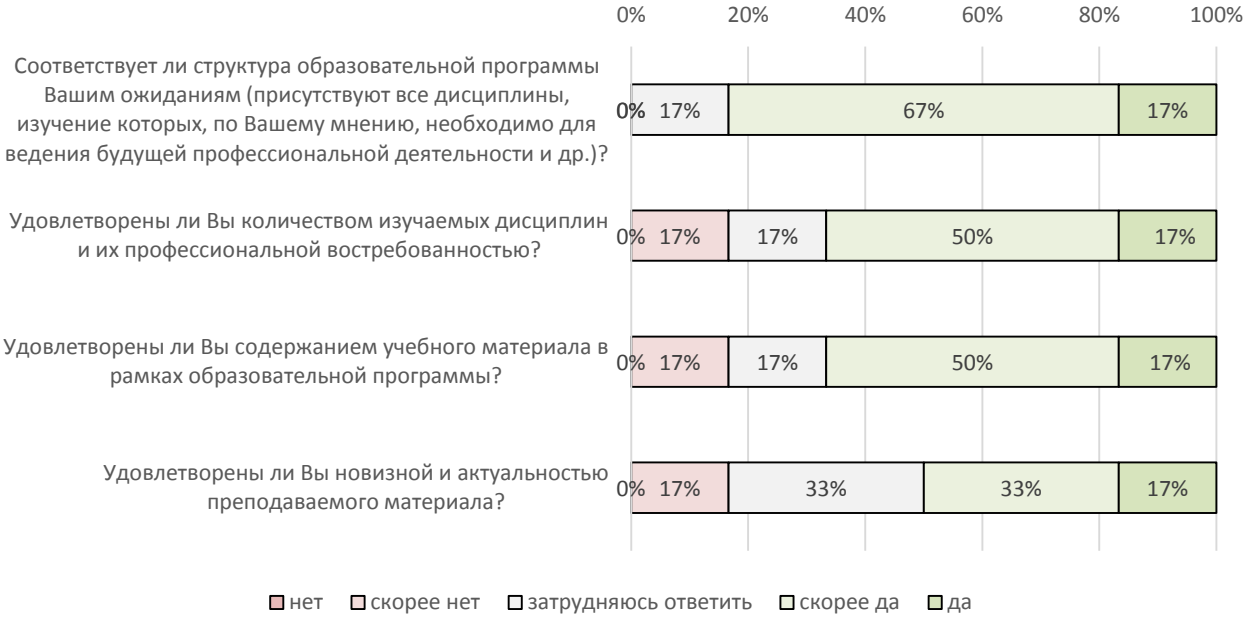
Оценка качества подготовки выпускников



54.04.01 ДИЗАЙН
Профиль Дизайн

РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.04.01 Дизайн. Профиль Дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

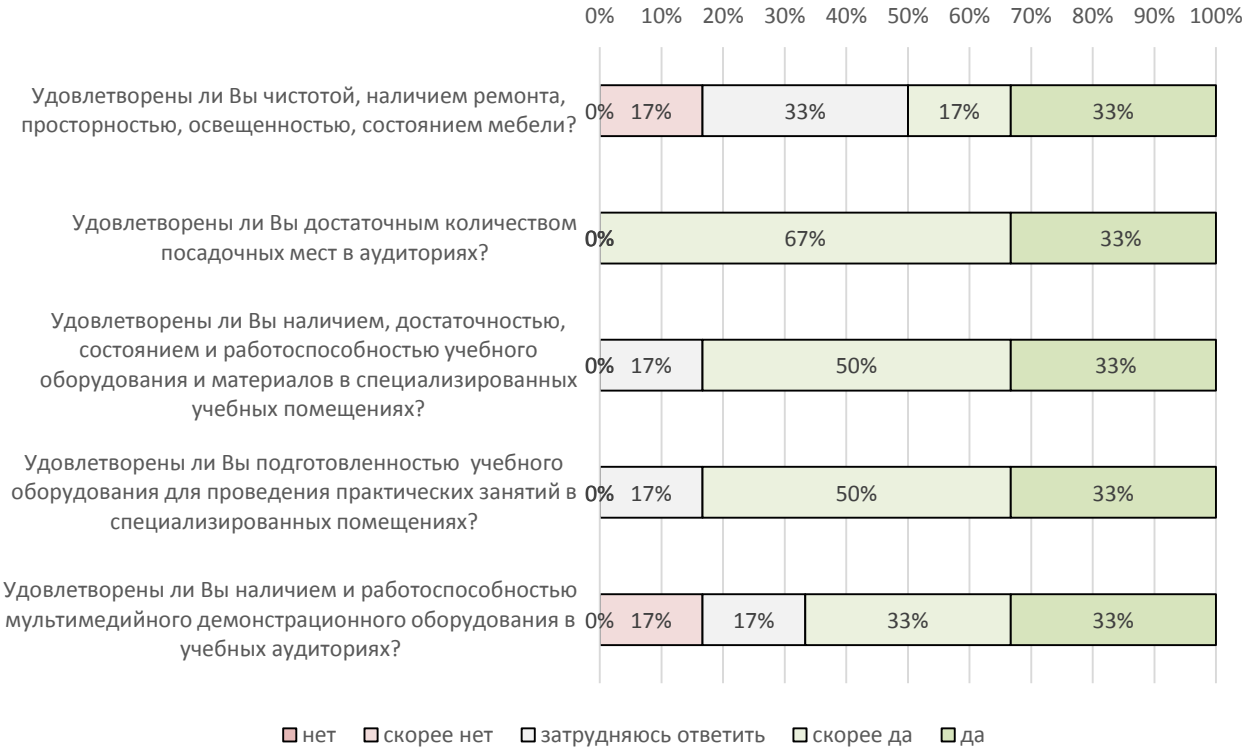
Оценка структуры и содержания образовательной программы



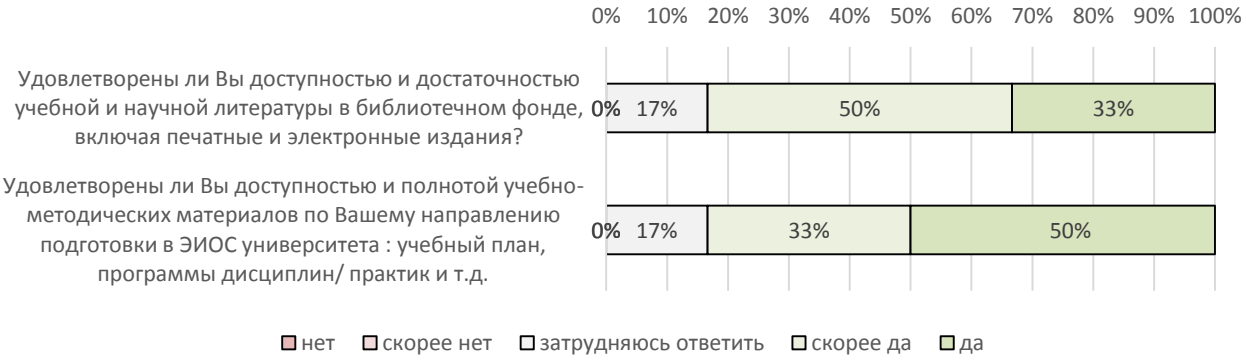
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



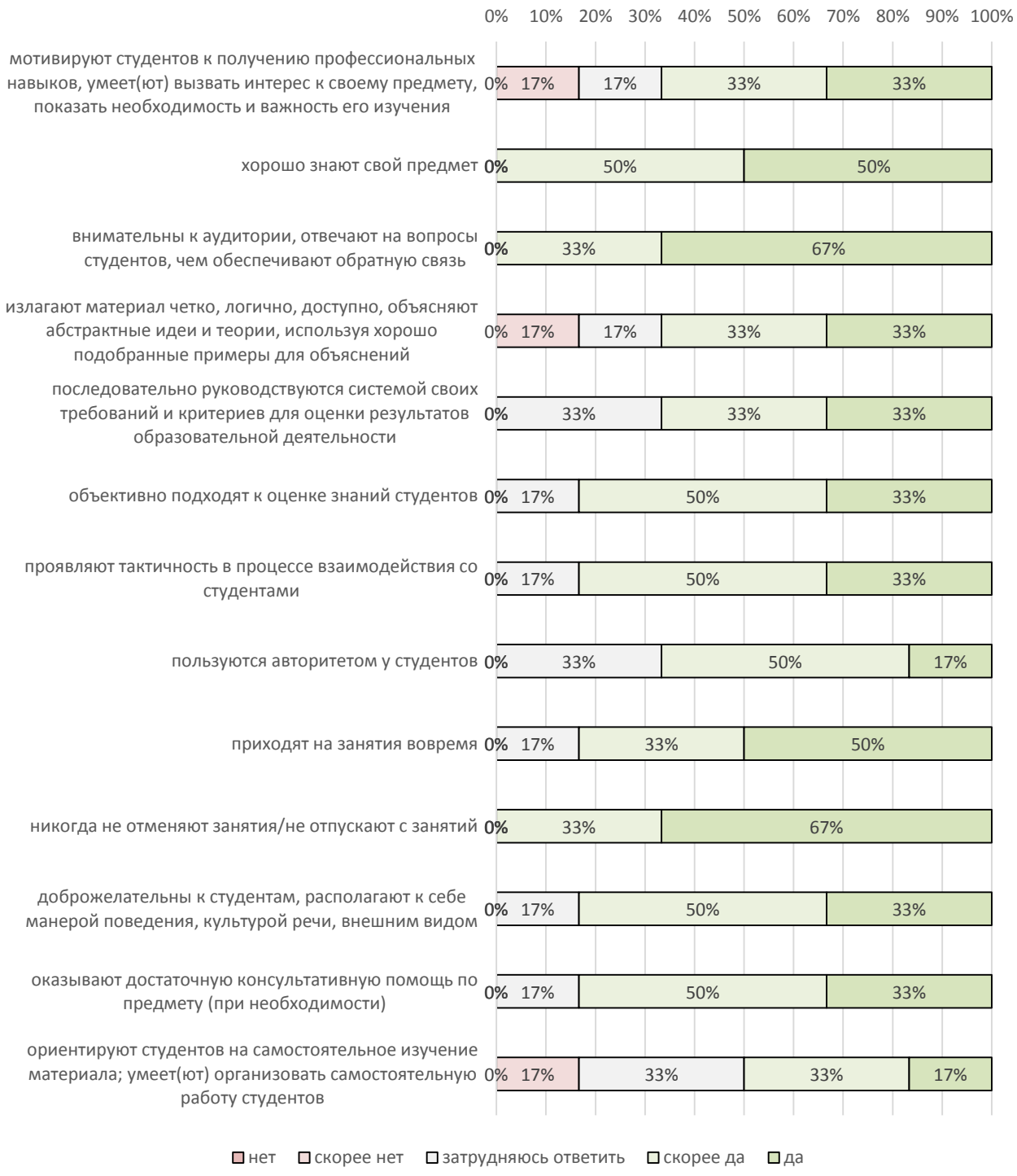
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



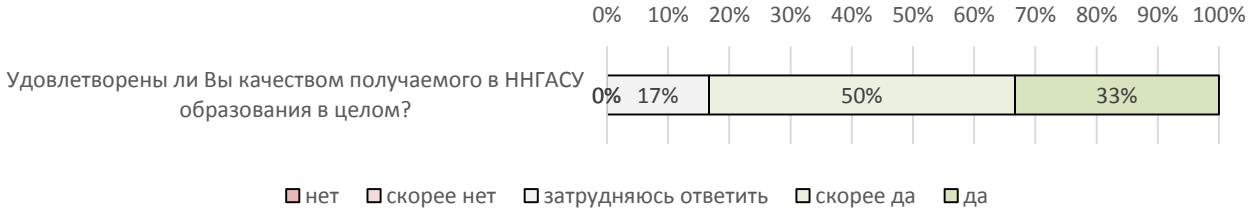
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



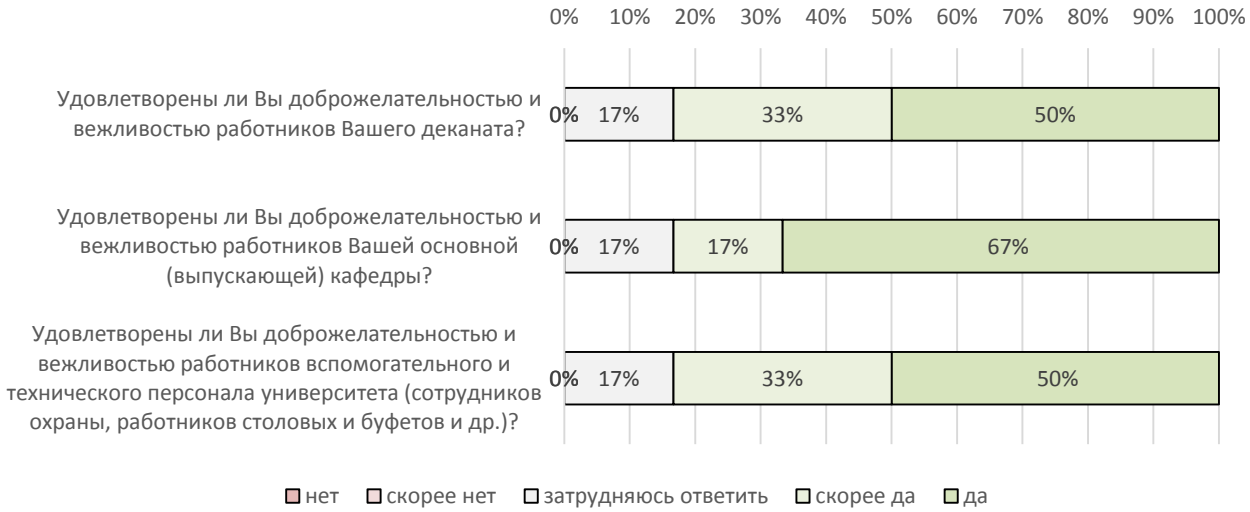
Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе



Оценка обучающимися качества получаемого образования

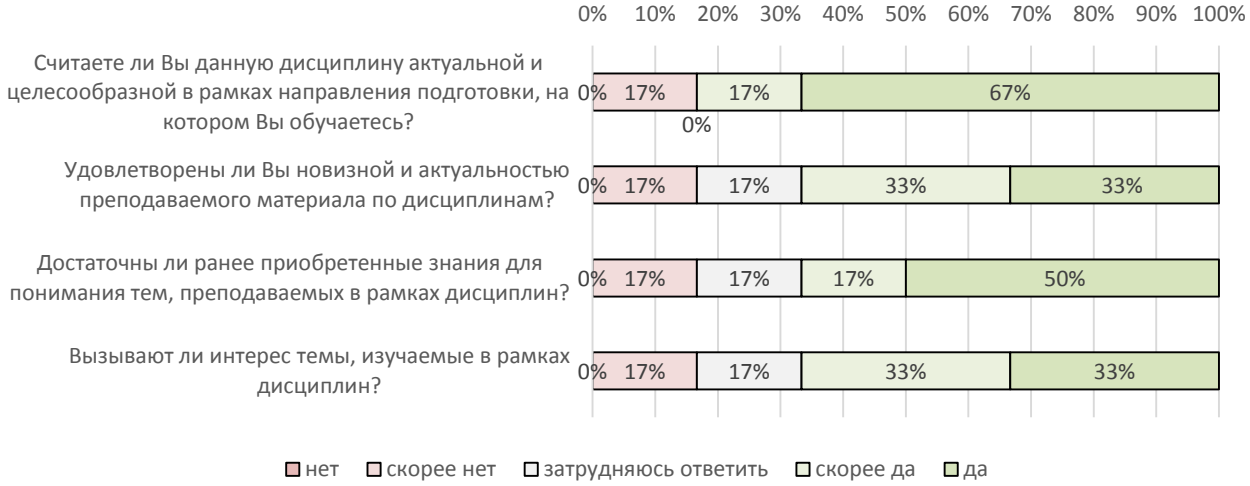


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.04.01 Дизайн. Профиль Дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним

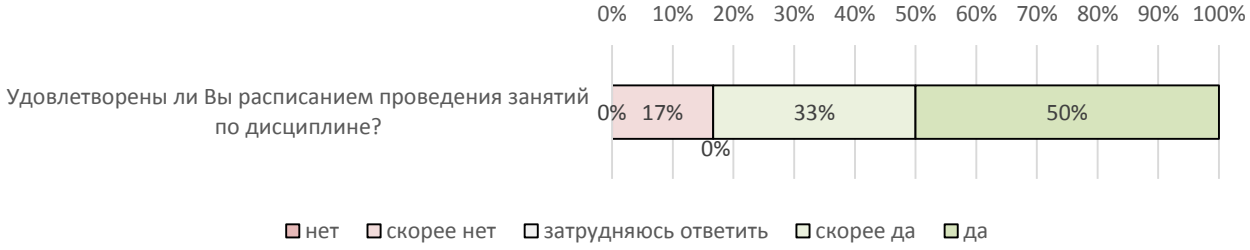


РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.04.01 Дизайн. Профиль Дизайн)
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

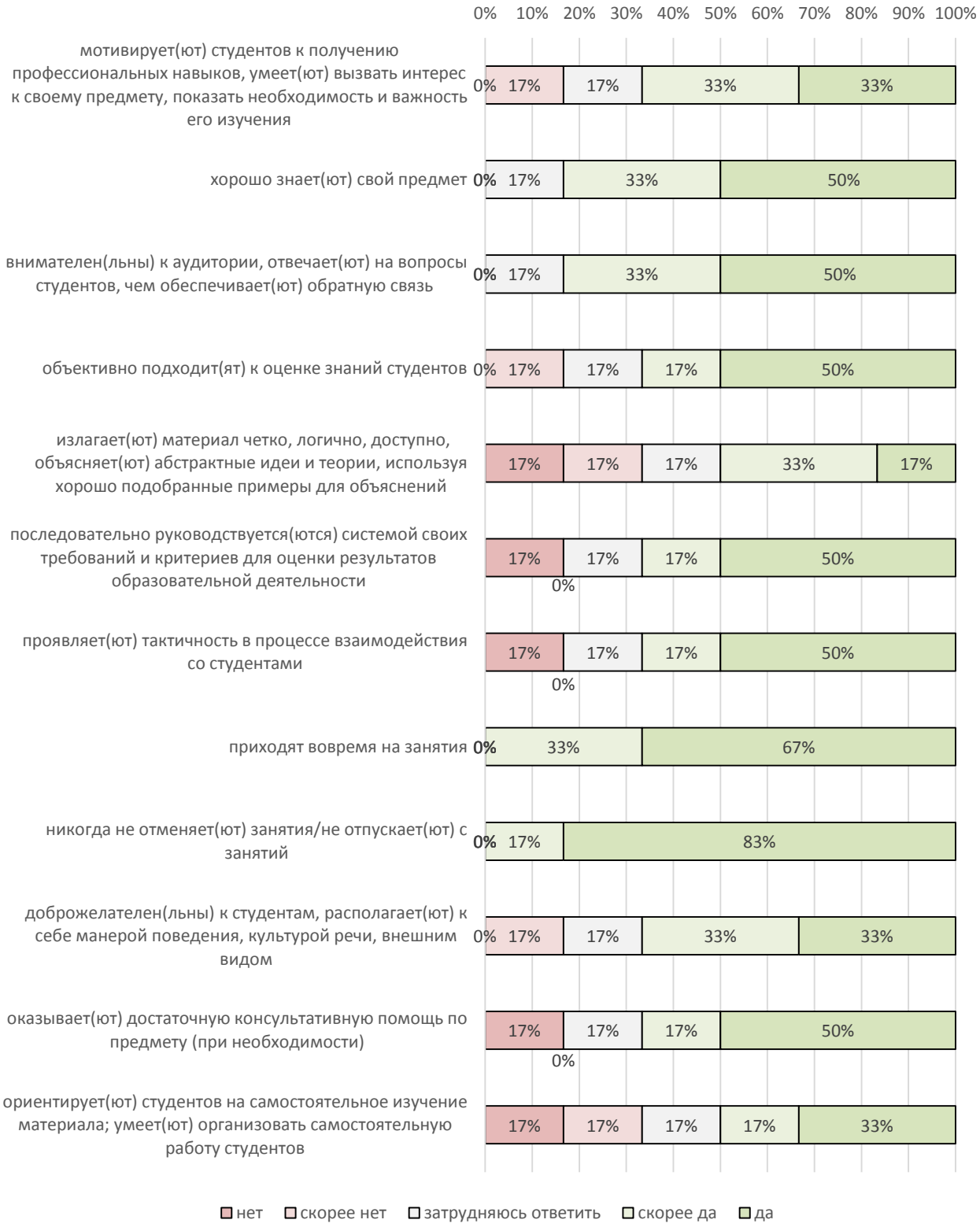


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

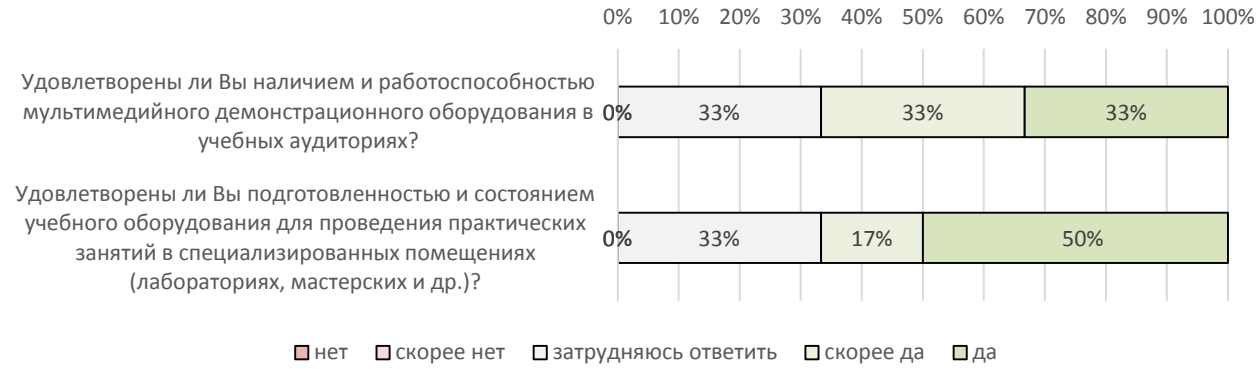


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

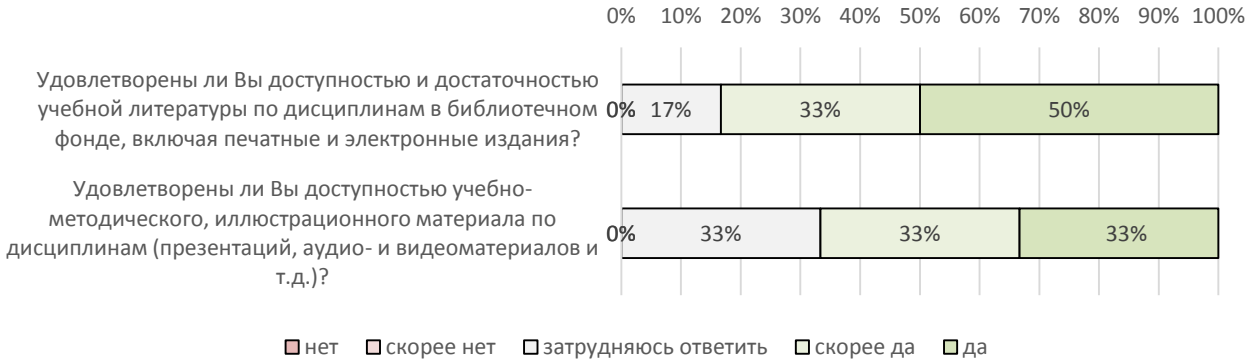
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

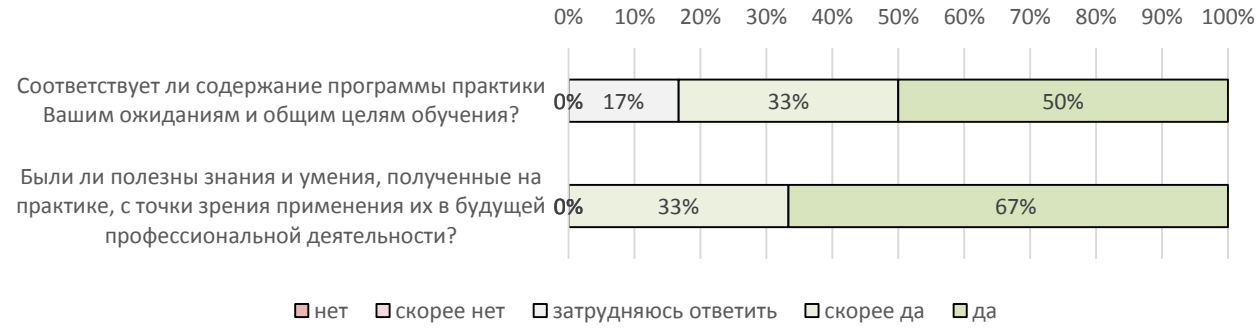


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: обучающиеся (54.04.01 Дизайн. Профиль Дизайн) ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

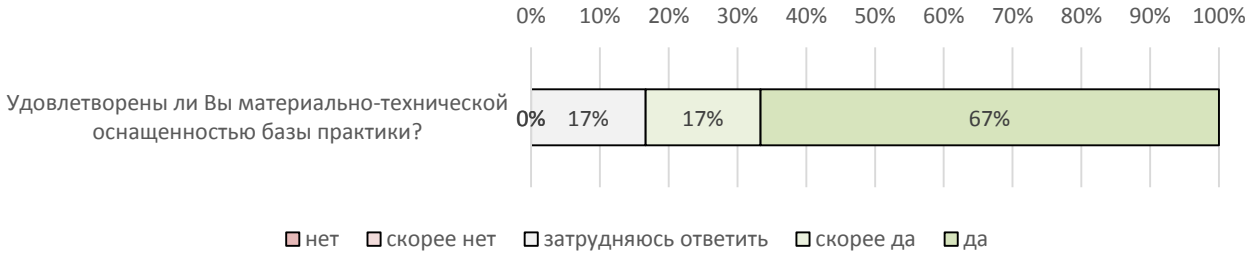
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



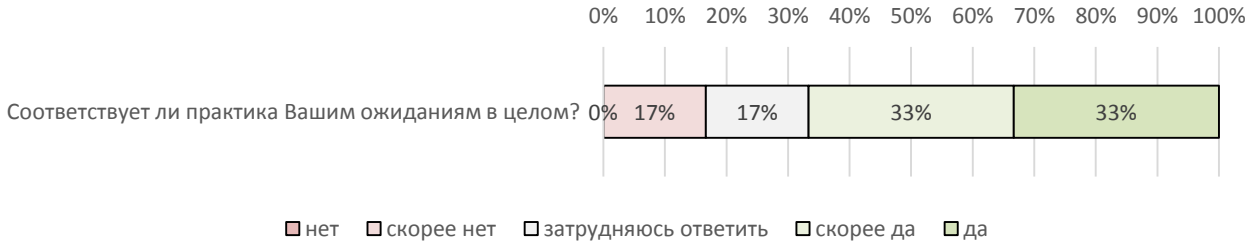
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



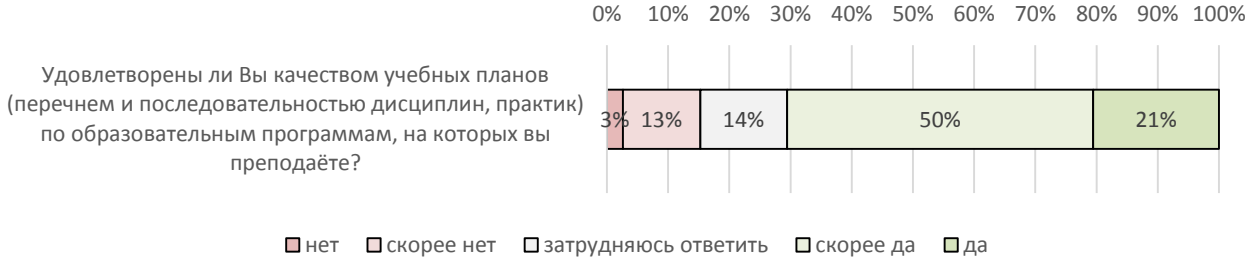
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



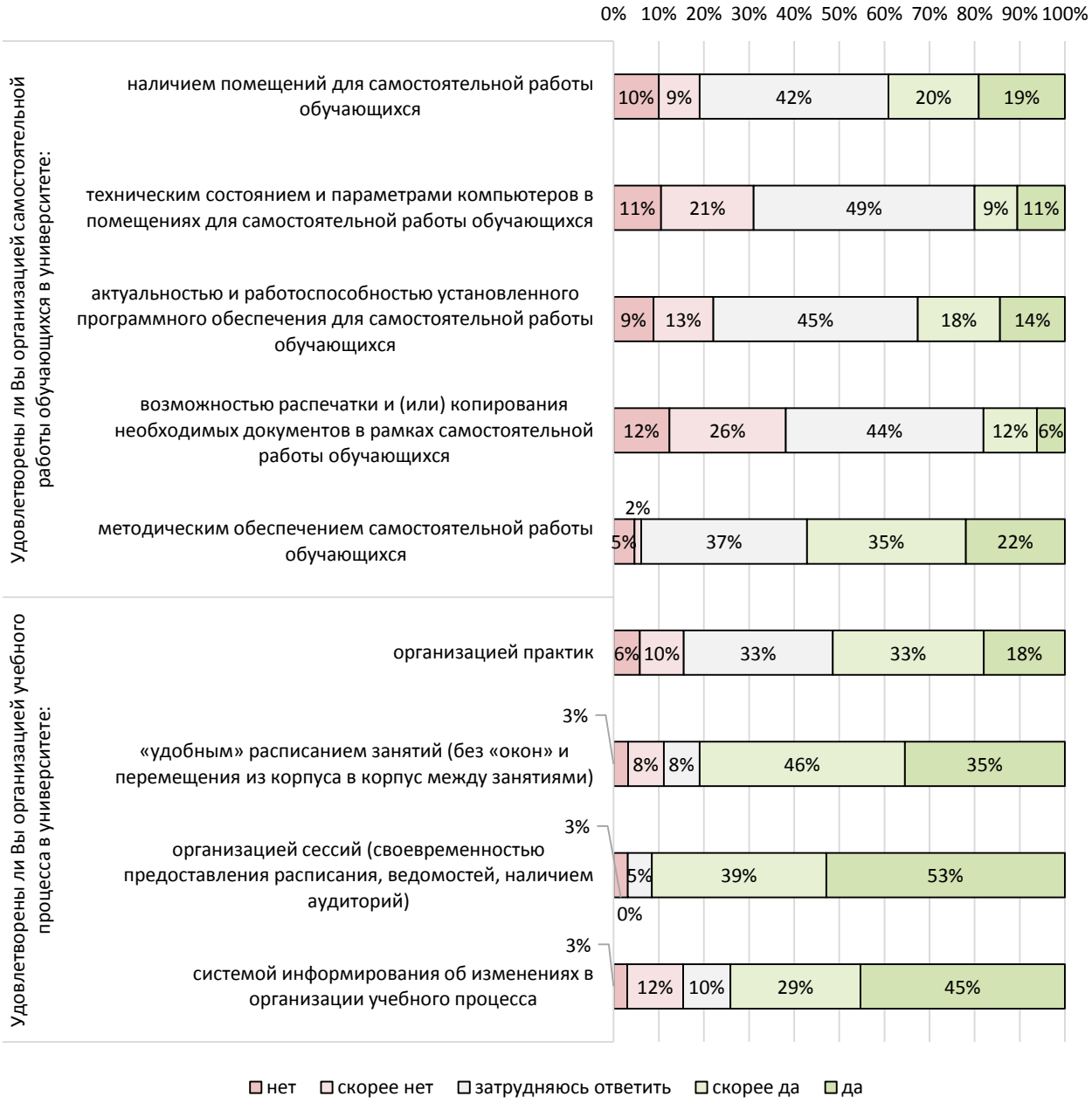
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации ОПОП по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн. Профиль Дизайн)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

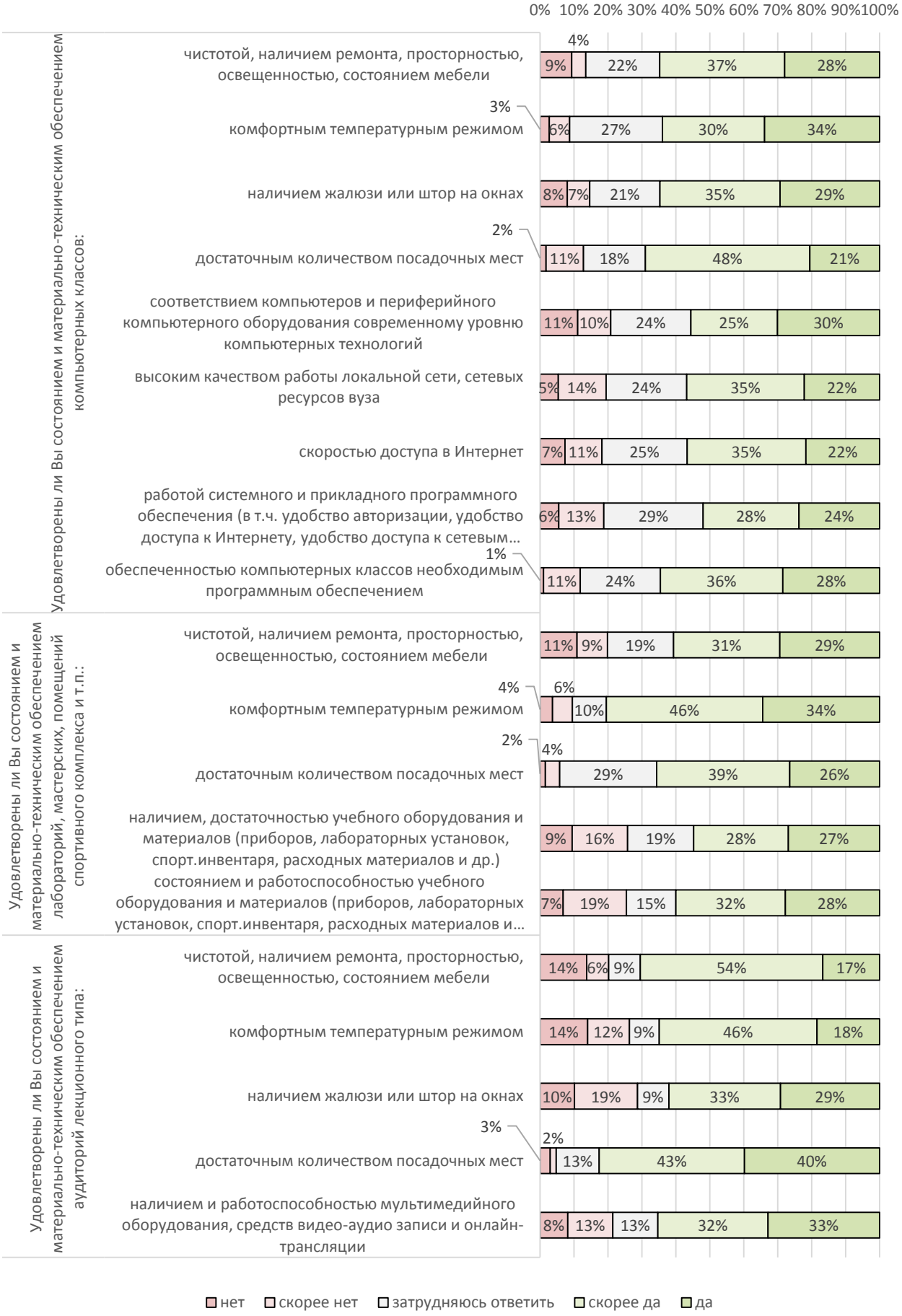
Оценка содержания образовательной программы

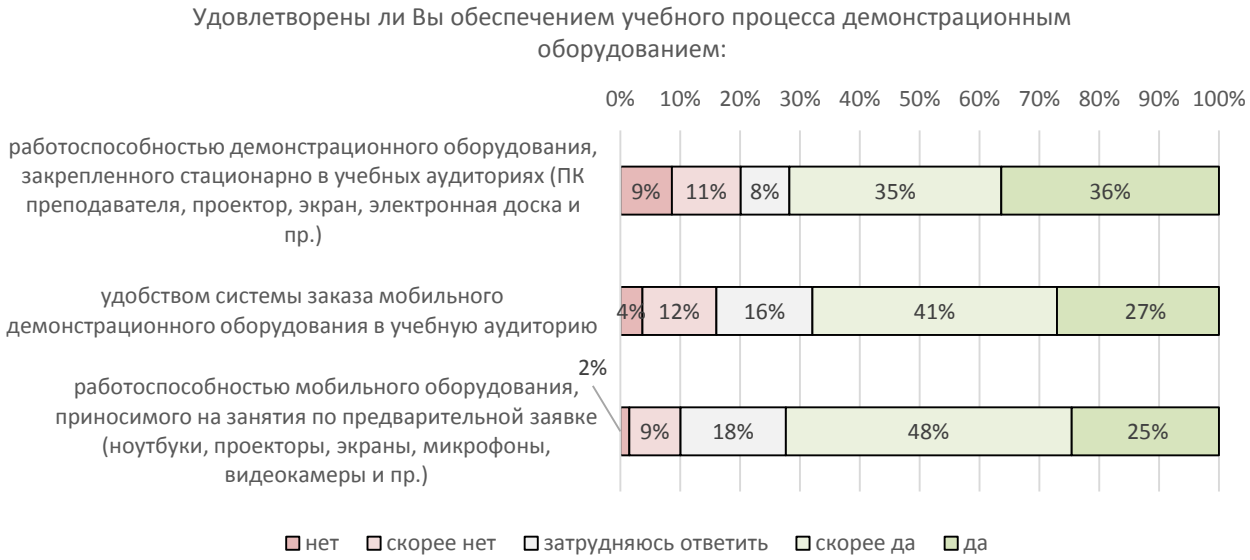


Оценка организации учебного процесса

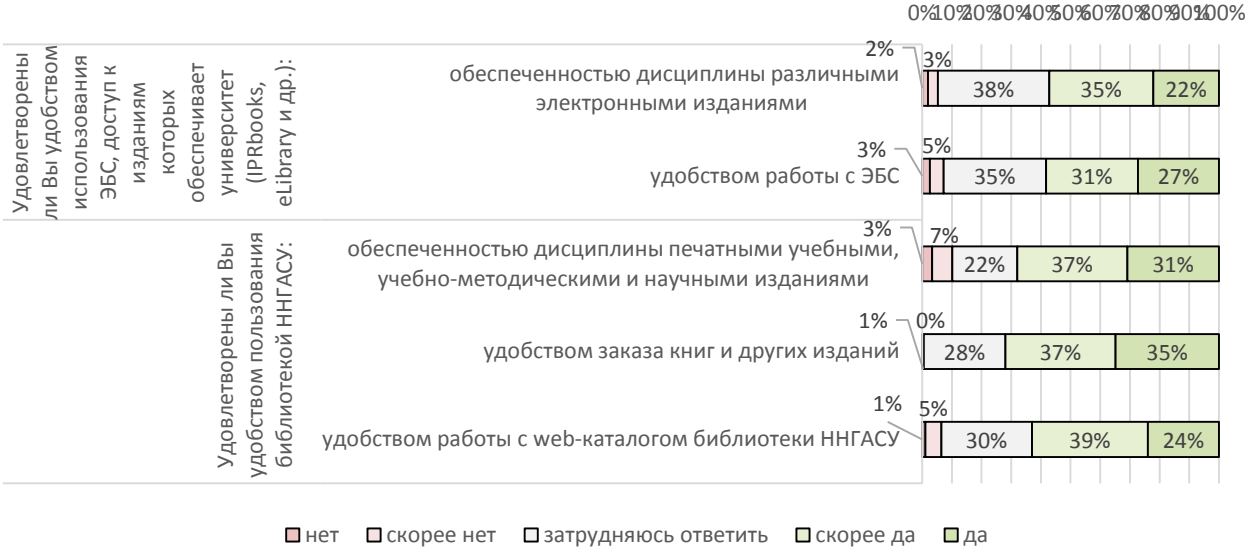


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

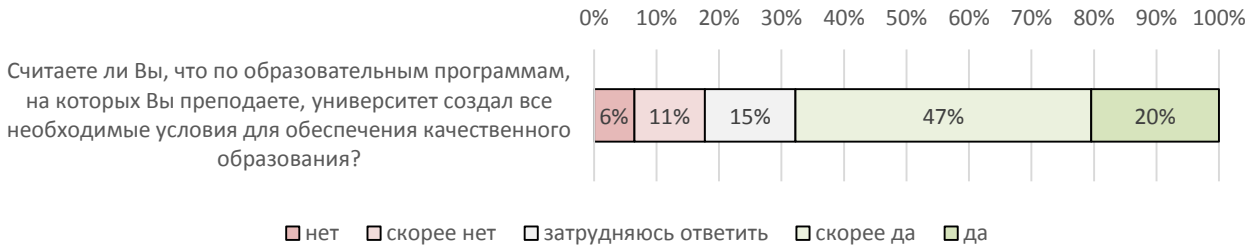


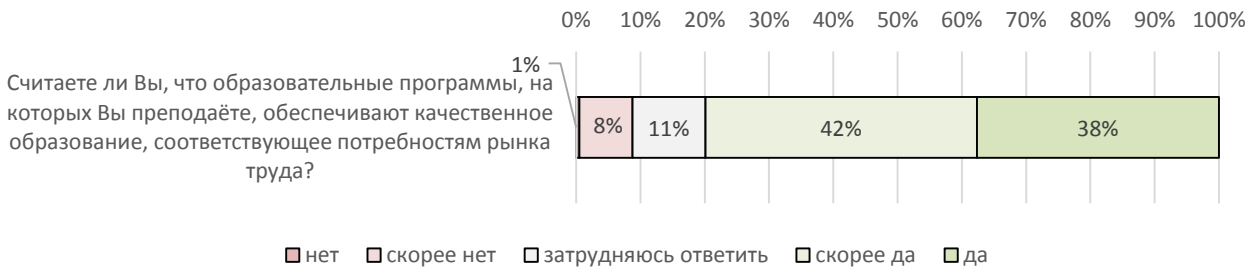


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

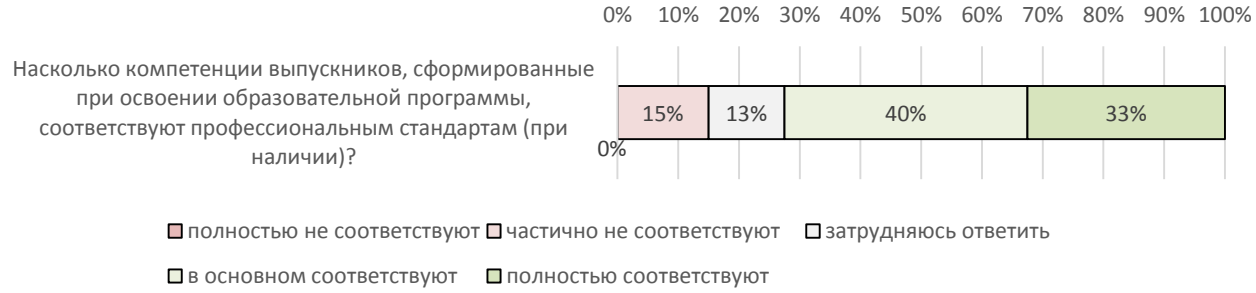




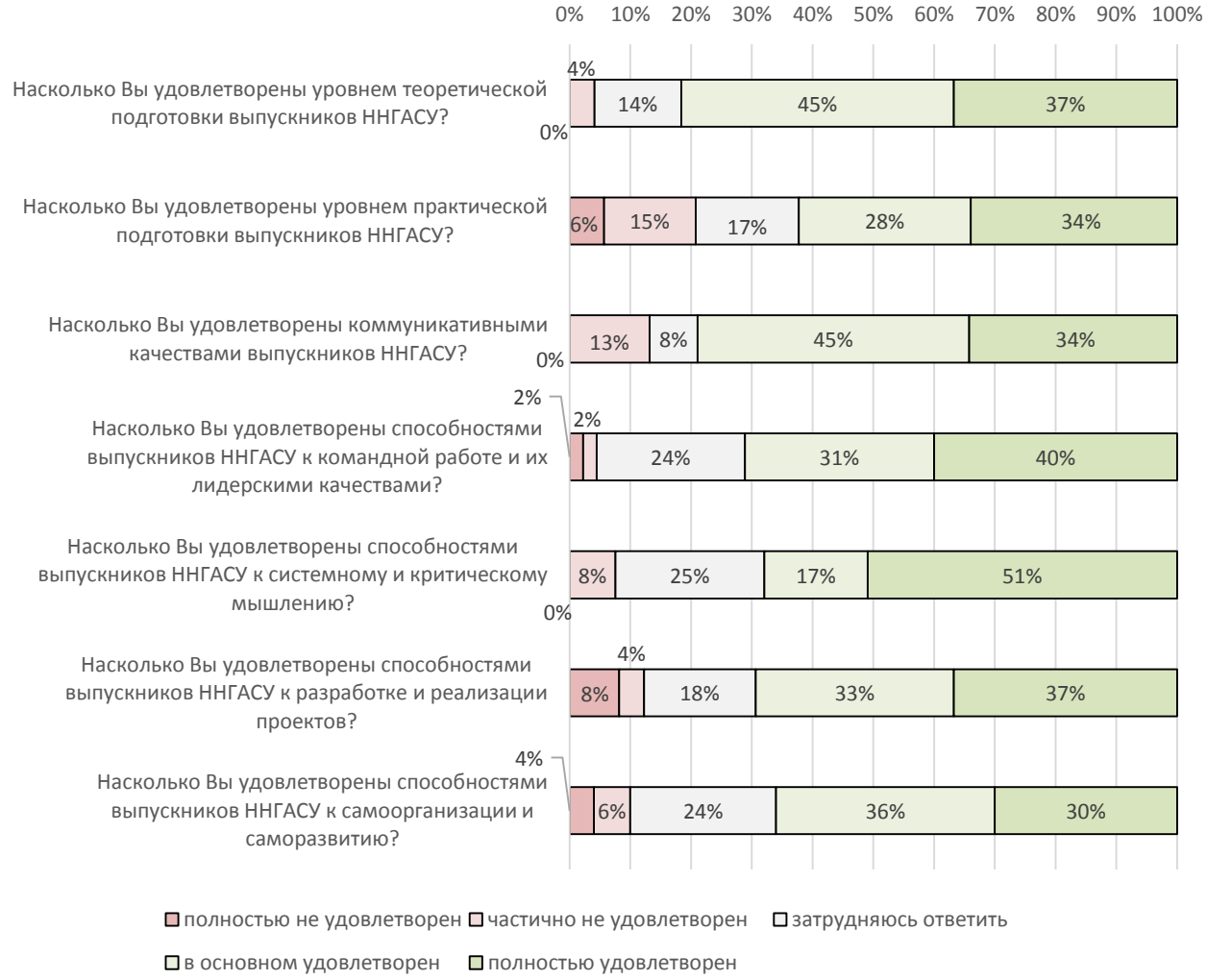
РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (принимающие на работу в свою организацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн. Профиль Дизайн)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников



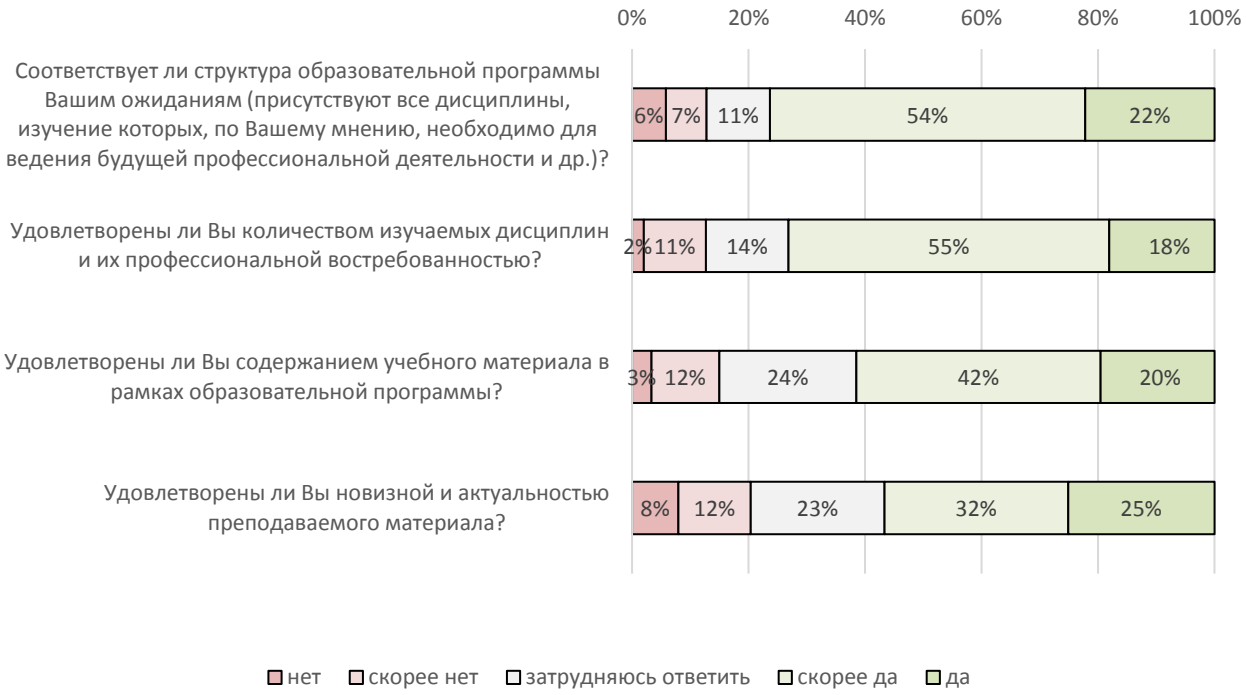
Приложение 5.
Результаты опросов респондентов в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

АСПИРАНТУРА (сводные данные по всем направлениям подготовки и научным специальностям)

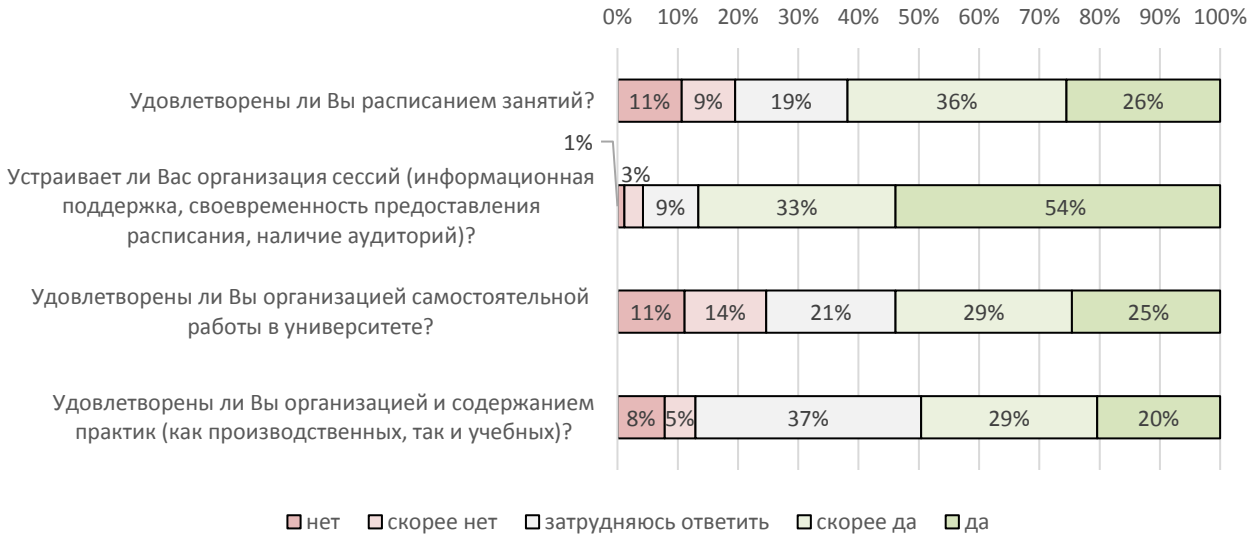
РЕСПОНДЕНТЫ: лица, обучающиеся в аспирантуре (сводные данные по всем направлениям подготовки и научным специальностям)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности в целом

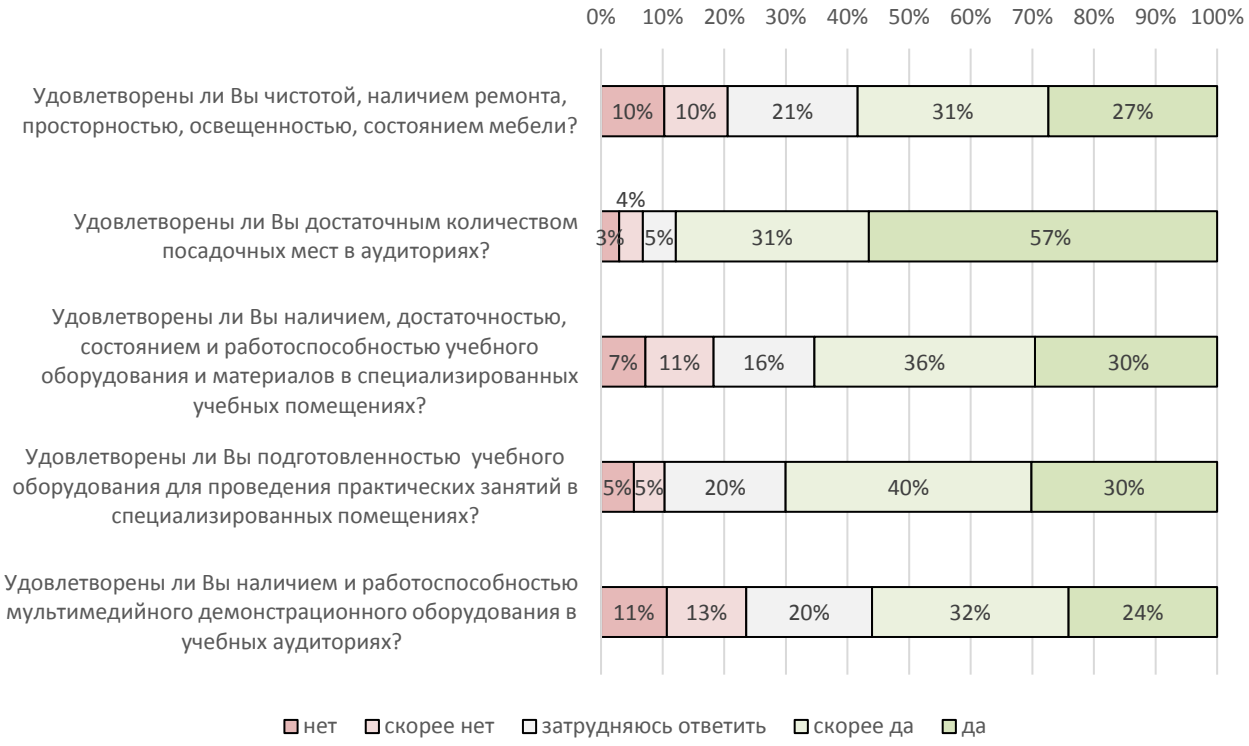
Оценка структуры и содержания образовательной программы



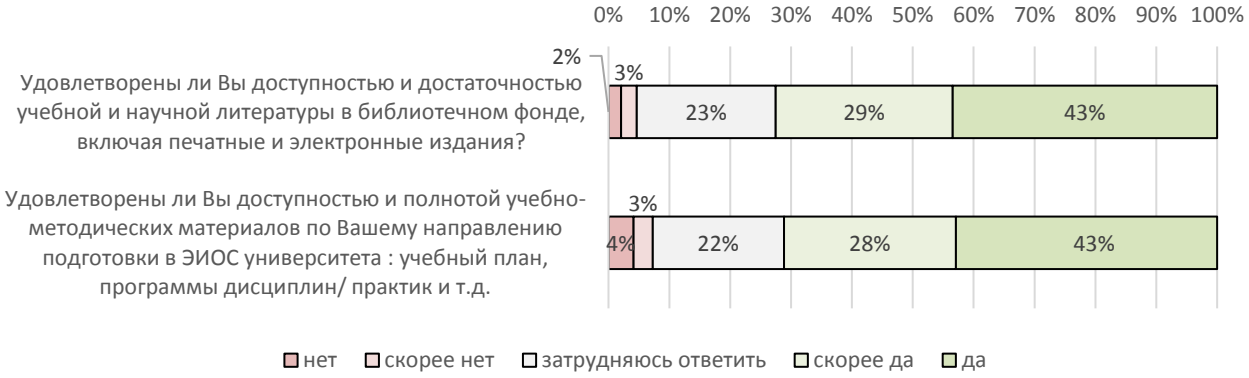
Оценка организации учебного процесса по образовательной программе



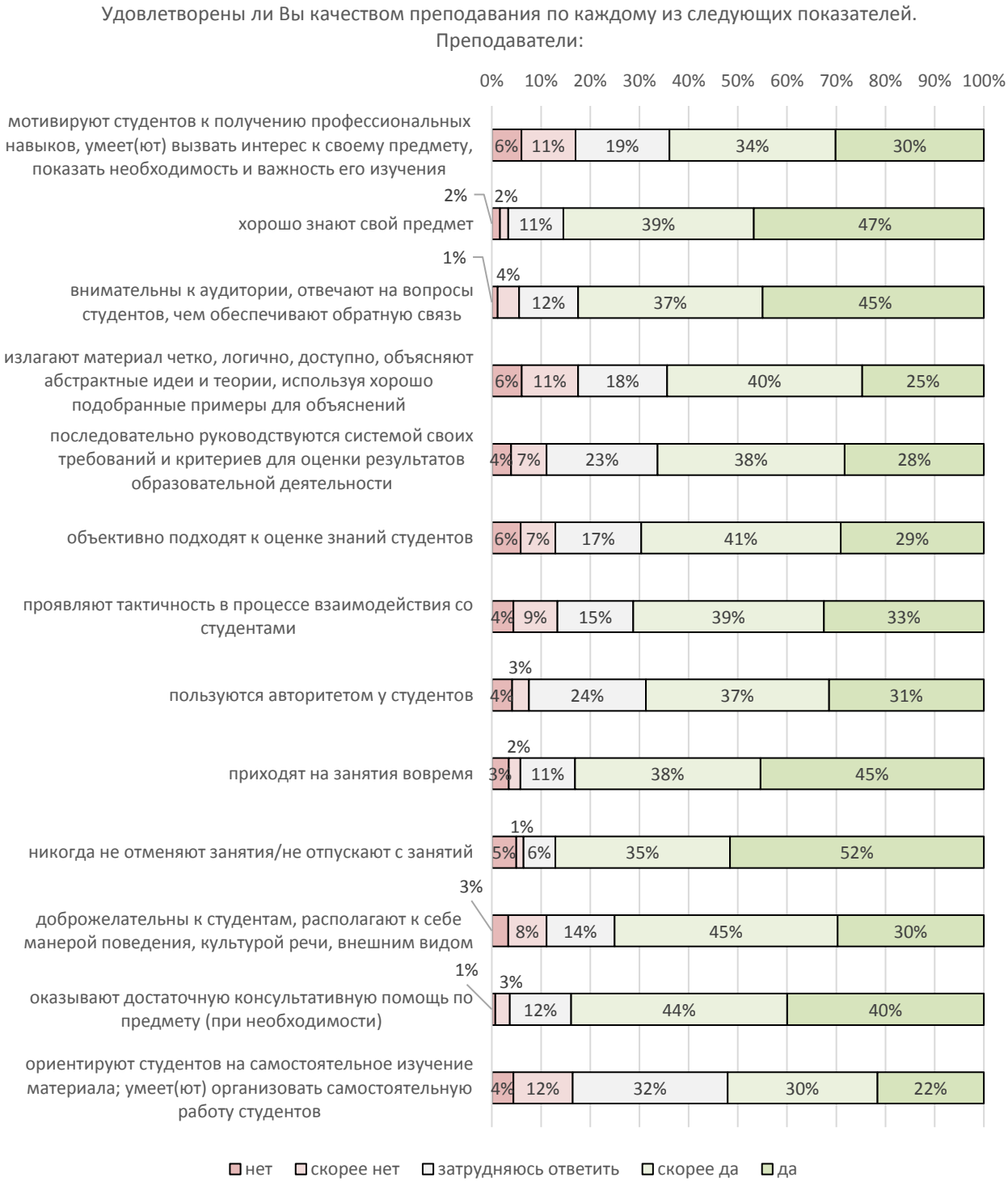
Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса



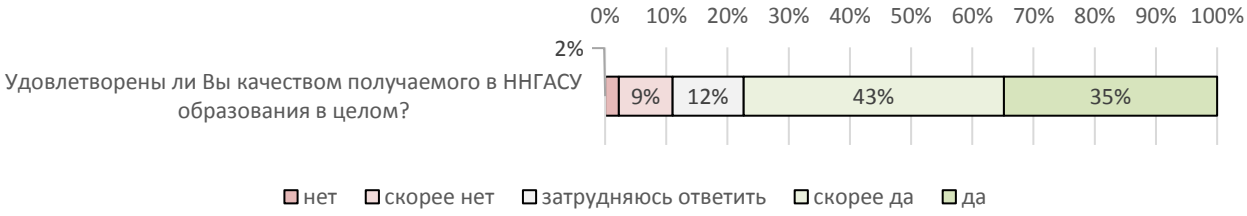
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества работы преподавателей по образовательной программе

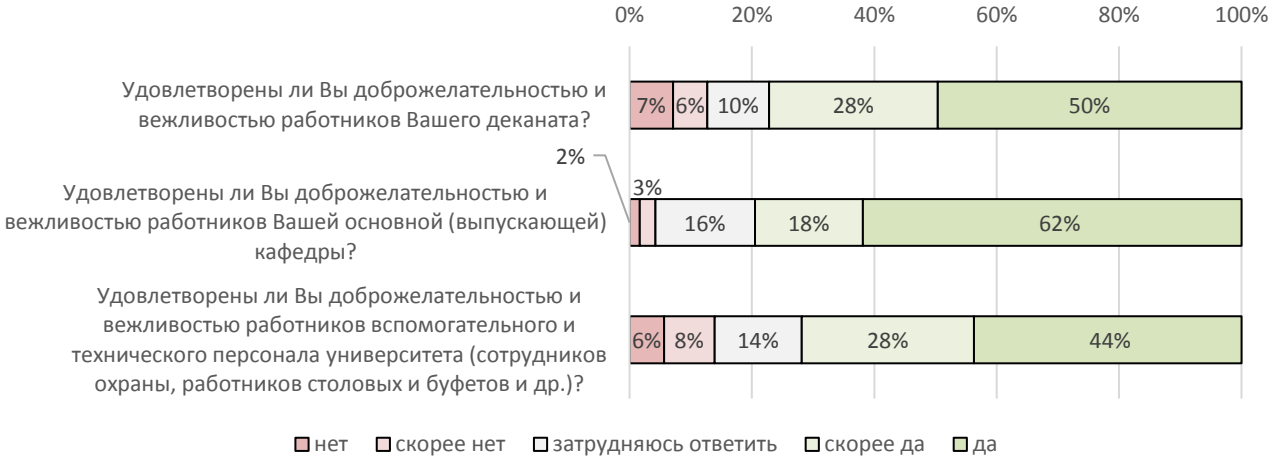


Оценка обучающимися качества получаемого образования



РЕСПОНДЕНТЫ: лица, обучающиеся в аспирантуре (сводные данные по всем направлениям подготовки и научным специальностям)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: доброжелательность и вежливость работников университета при обращении к ним



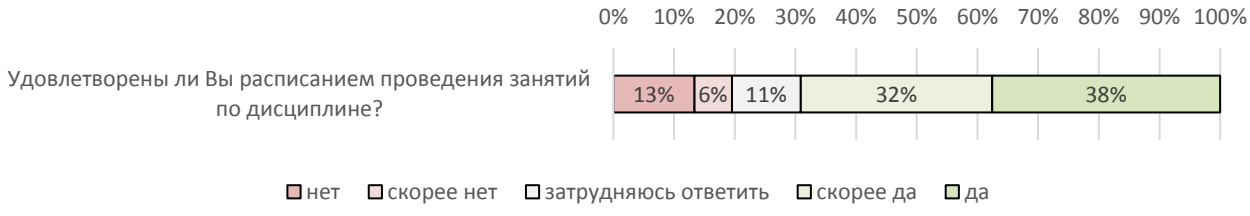
РЕСПОНДЕНТЫ: лица, обучающиеся в аспирантуре (сводные данные по всем направлениям подготовки и научным специальностям)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным дисциплинам учебного плана

Оценка содержания дисциплины
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

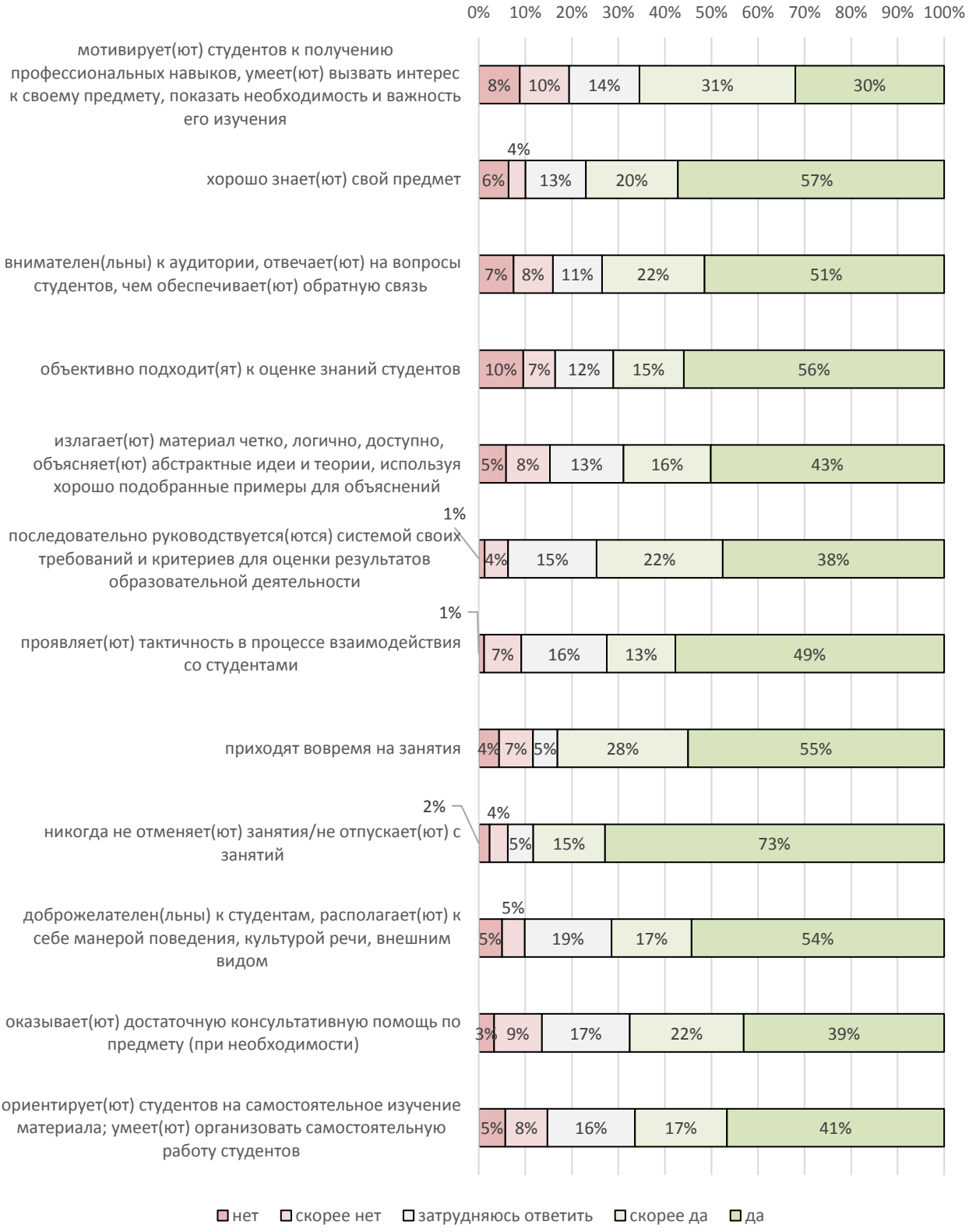


Оценка организации учебного процесса
(сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

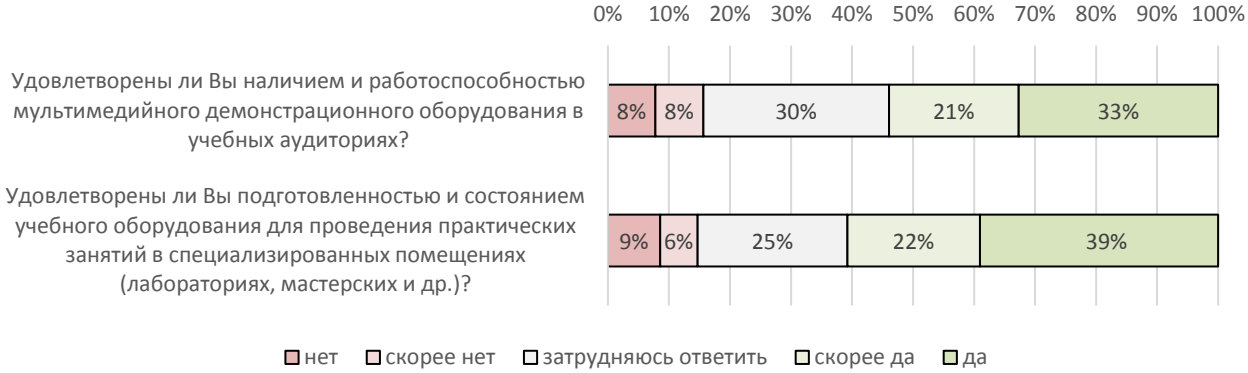


Оценка качества работы преподавателей (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)

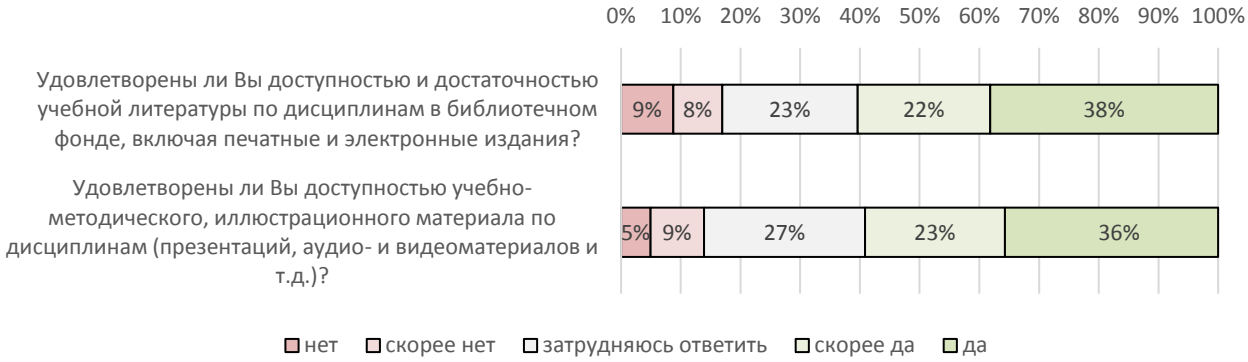
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания указанной дисциплины по каждому из следующих показателей. Преподаватель(и), ведущий(ие) дисциплину:



Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



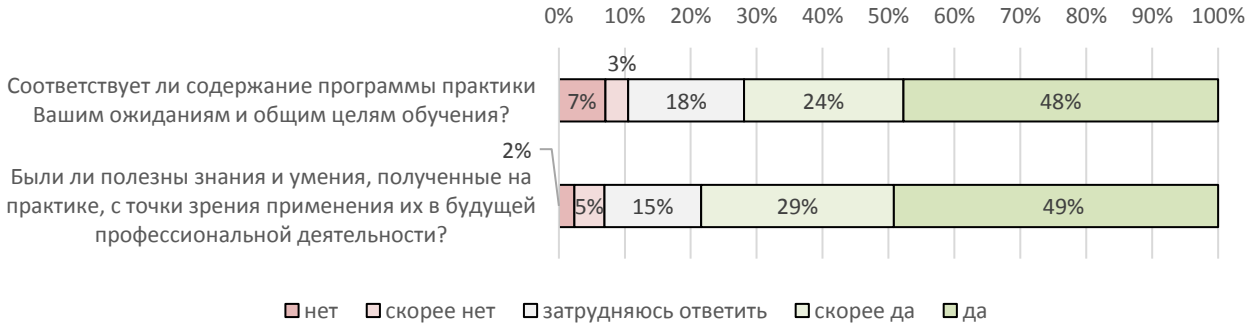
Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (сводные результаты по всей совокупности дисциплин учебного плана)



РЕСПОНДЕНТЫ: лица, обучающиеся в аспирантуре (сводные данные по всем направлениям подготовки и научным специальностям)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности по отдельным практикам учебного плана

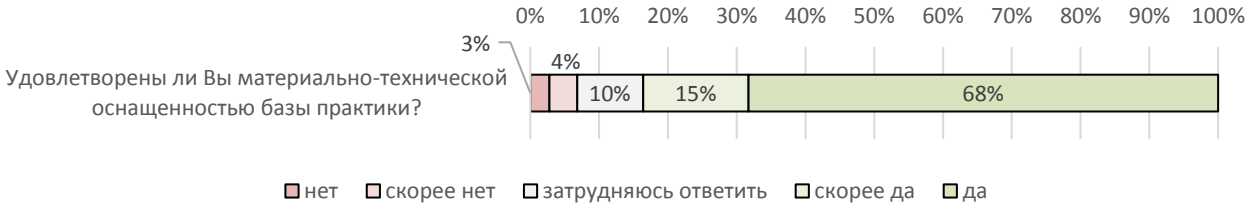
Оценка содержания программы практики (результаты по всей совокупности практик)



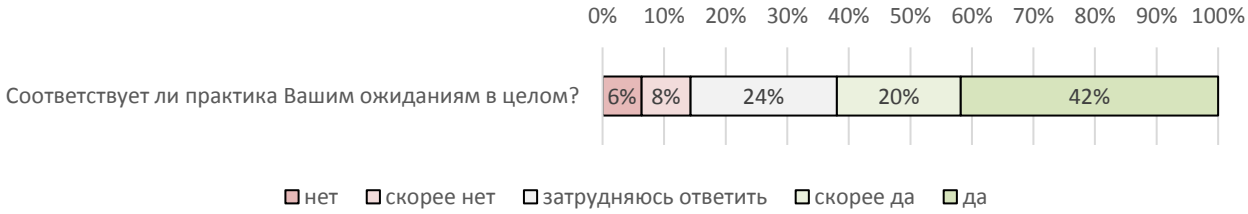
Оценка организации практик
(результаты по всей совокупности практик)



Оценка материально-технического оснащения базы практик
(результаты по всей совокупности практик)



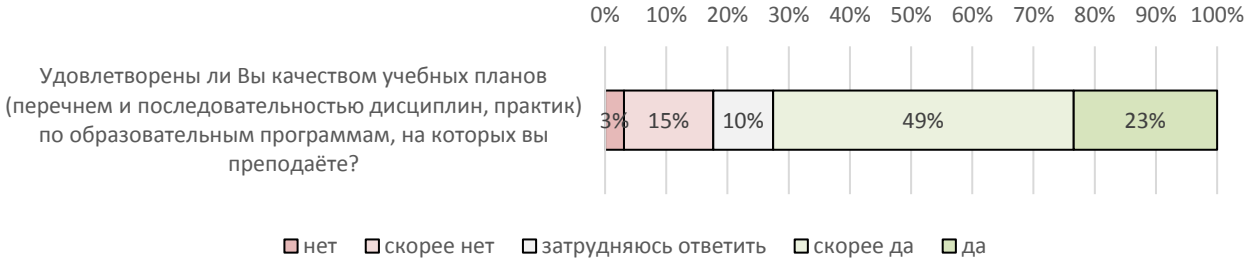
Соответствует ли практика Вашим ожиданиям в целом?
(результаты по всей совокупности практик)



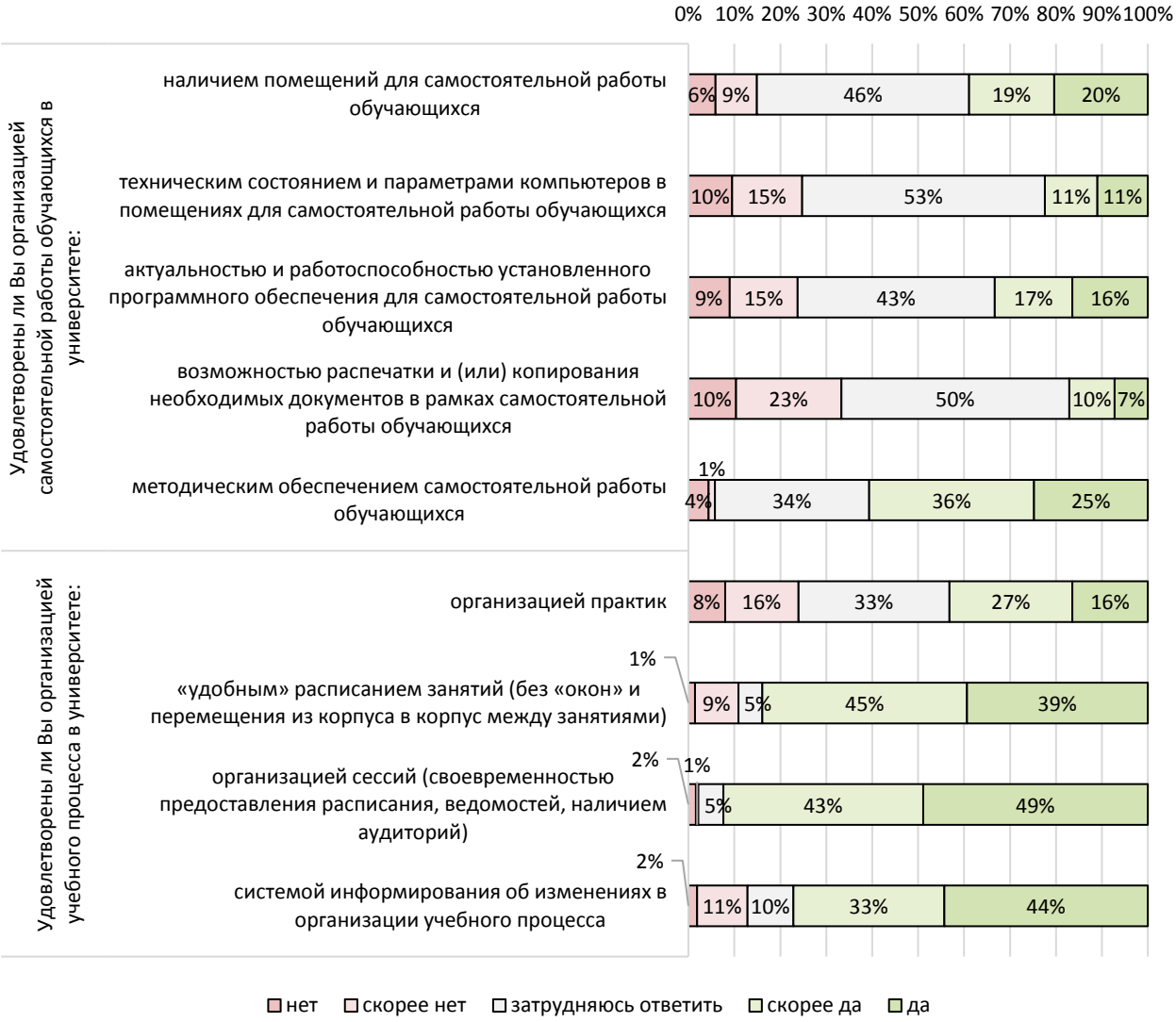
РЕСПОНДЕНТЫ: преподаватели (участвующие в реализации образовательных программ в аспирантуре - сводные данные по всем направлениям подготовки и научным специальностям)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: условия, содержание, организация и качество образовательной деятельности

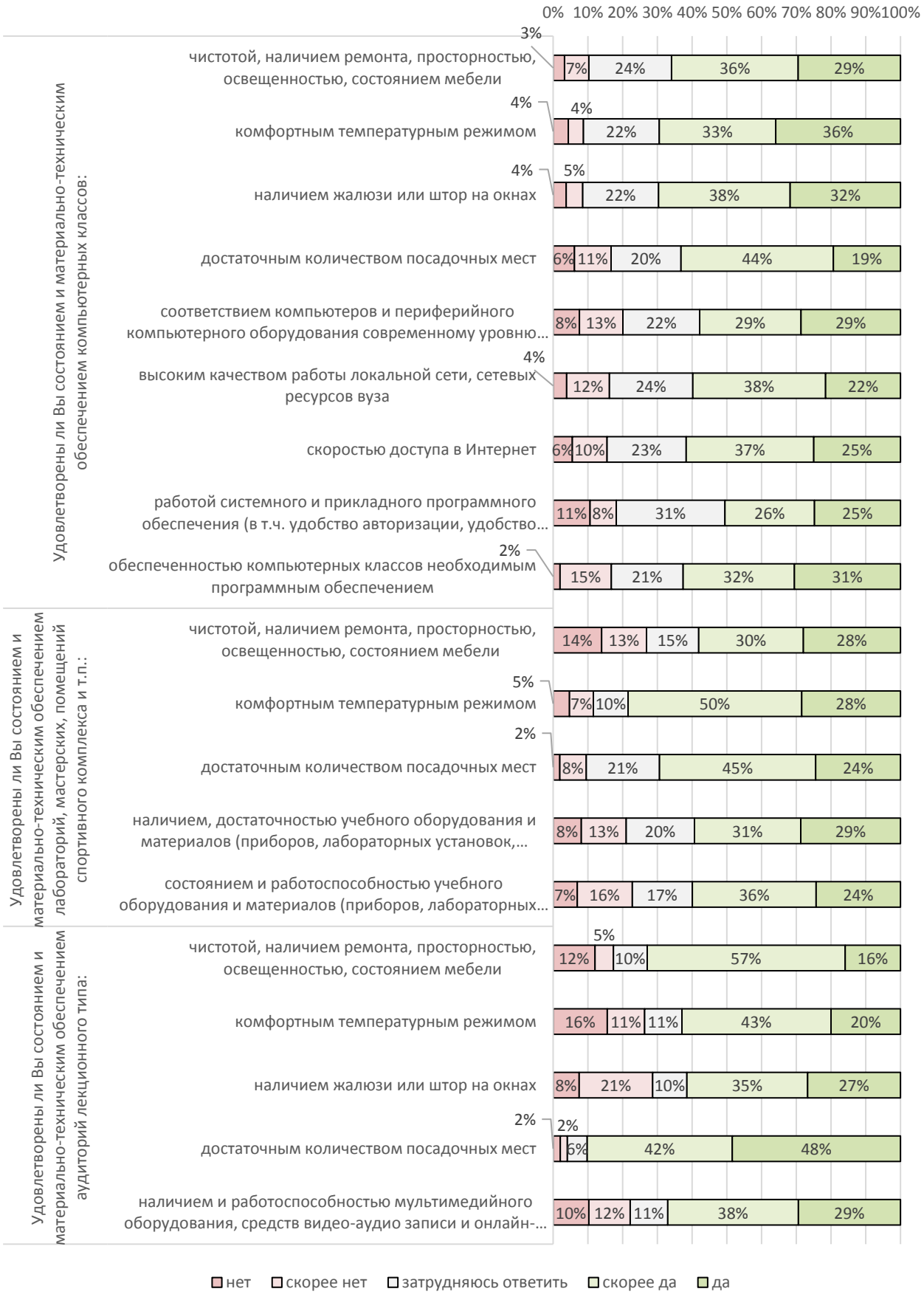
Оценка содержания образовательной программы

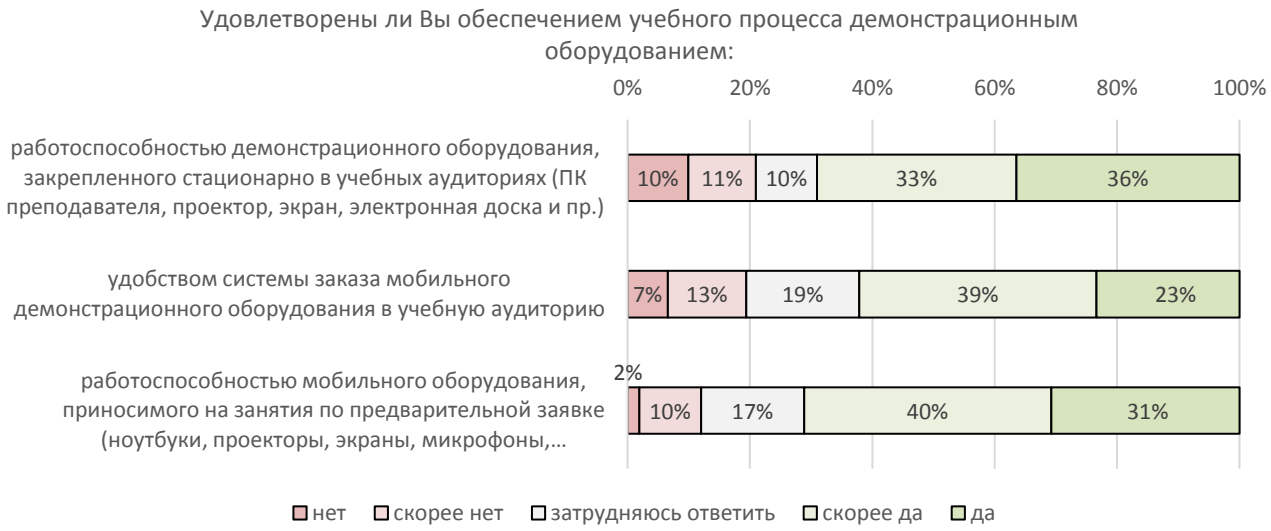


Оценка организации учебного процесса

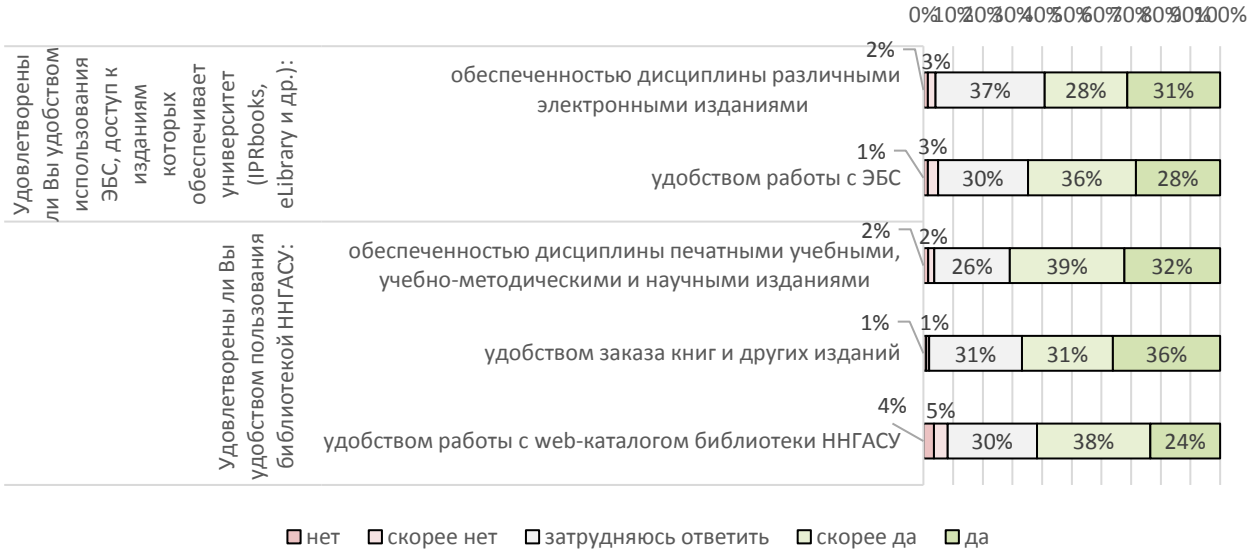


Оценка материально-технического обеспечения учебного процесса

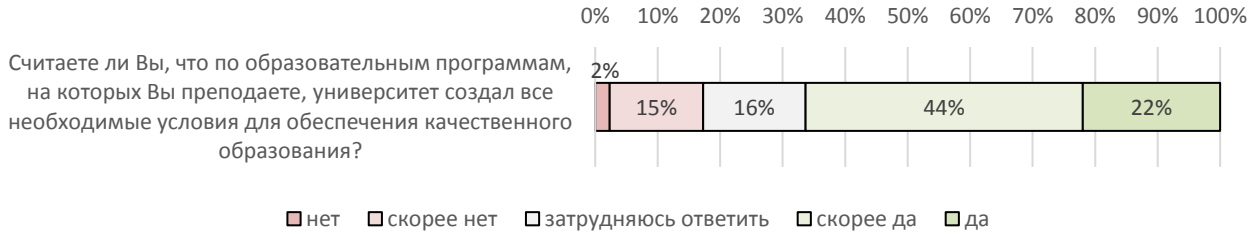


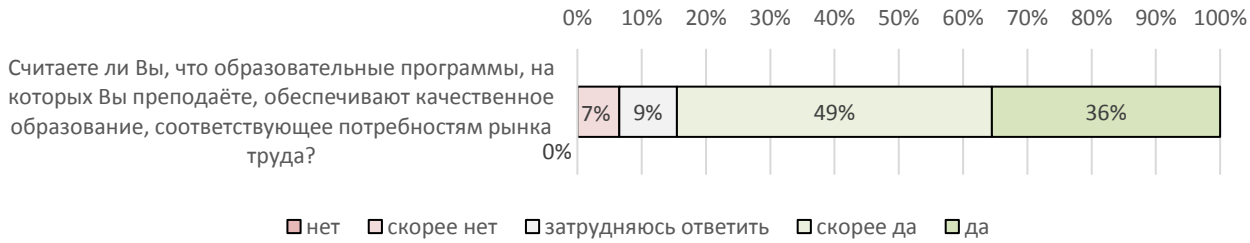


Оценка информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса



Оценка качества образовательной программы в целом

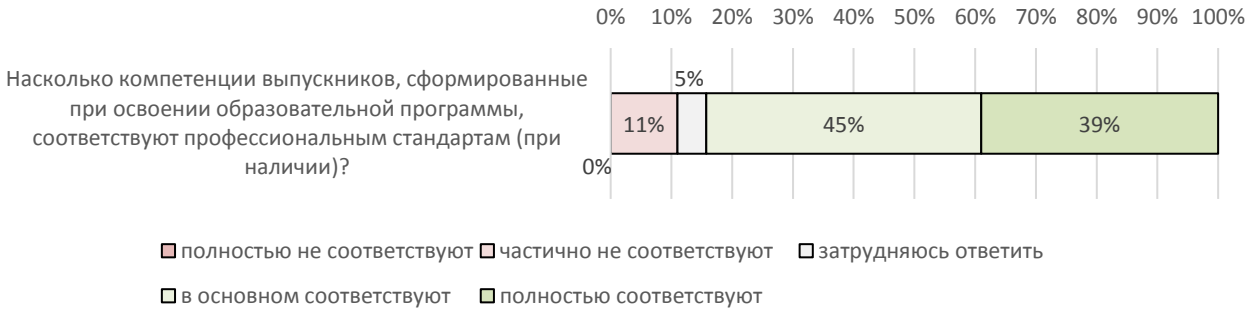




РЕСПОНДЕНТЫ: представители работодателей (участвующие в реализации образовательных программ в аспирантуре - сводные данные по всем направлениям подготовки и научным специальностям)

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ННГАСУ

Оценка соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам



Оценка качества подготовки выпускников

