

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
“Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет”  
(ННГАСУ)

**П Р И К А З**

05.05.2026

№ 293

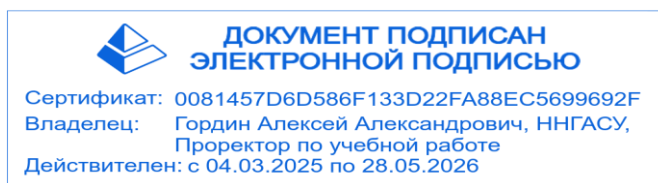
Нижний Новгород

О введении в действие локального  
нормативного акта ННГАСУ

На основании решения Ученого совета ННГАСУ (протокол от 24.04.2026 № 11)  
п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Положение о применении больших генеративных моделей искусственного интеллекта в учебном процессе и при проведении научных исследований (приложение).
2. Деканам факультетов, директорам институтов организовать ознакомление персонала возглавляемых подразделений, заведующих и преподавателей соответствующих кафедр, а также обучающихся с указанным положением.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе.

**Врио ректора**



**А.А. Гордин**



**Приложение**  
к приказу ННГАСУ  
от 05.05.2026 № 293

УТВЕРЖДЕНО  
ученым советом ННГАСУ  
(протокол от 24.04.2026 № 11)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о применении больших генеративных моделей искусственного интеллекта в учебном процессе и при проведении научных исследований

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия применения больших генеративных моделей искусственного интеллекта (далее – БГМ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет, ННГАСУ) в процессе реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования, при подготовке всех видов научно-технических и учебно-методических работ научно-педагогическими работниками, а также при подготовке всех видов работ обучающимися не зависимо от формы обучения, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплин (практики).

Искусственный интеллект – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их. Комплекс технологических решений включает в себя информационно-коммуникационную инфраструктуру, программное обеспечение (в том числе в котором используются методы машинного обучения), процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений.

Большие генеративные модели – модели искусственного интеллекта, способные интерпретировать (предоставлять информацию на основании запросов, например, об объектах на изображении или о проанализированном тексте) и создавать мультимодальные данные (тексты, изображения, видеоматериалы и тому подобное) на уровне, сопоставимом с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящем их.

1.2. Положение разработано с учётом следующих документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 (ред. от 15.02.2024) «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);

- Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта, разработан Альянсом в сфере искусственного интеллекта

([https://ethics.a-ai.ru/assets/ethics\\_files/2025/05/23/Кодекс\\_этики\\_20\\_10\\_1\\_yKu2UtZ.pdf](https://ethics.a-ai.ru/assets/ethics_files/2025/05/23/Кодекс_этики_20_10_1_yKu2UtZ.pdf));

- Меморандум по итогам форума «Искусственный интеллект в высшем образовании: педагогические вызовы и перспективы российских университетов» Тюменский государственный

университет и Центр трансформации образования Школы управления СКОЛКОВО, Тюмень, 28-30 июня 2024 г. (<https://ai.utmn.ru/upload/ftp/меморандум.pdf>);

- Руководство по использованию генеративного искусственного интеллекта в образовании и научных исследованиях (ЮНЕСКО) (<https://aspnet-unesco.ru/prod/files/doc/event/c4d192913ca89aa65b274ac99c2b4214.pdf>).

## **2. Требования к применению больших генеративных моделей искусственного интеллекта в учебном процессе**

2.1. Применение БГМ в учебном процессе допускается в случае, если это не запрещено законодательством, правовым или нормативным актом федеральных органов исполнительной власти, локальным нормативным актом Университета или рабочей программой дисциплины (практики).

2.2. Применение БГМ не должно противоречить или подменять обязанности обучающегося добросовестно осваивать образовательную программу среднего профессионального образования, высшего образования, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, предусмотренные рабочими программами дисциплин.

2.3. БГМ допускается использовать для целей анализа контекста событий, явлений, подбора идей и материала для выполнения выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), курсовых работ, курсовых проектов и других учебных заданий, предусмотренных учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, высшего образования. Информация, полученная посредством БГМ, должна быть критически осмыслена обучающимся и проверена в достоверных источниках информации.

2.4. Допускается использование БГМ для создания вспомогательных иллюстраций и повышения наглядности демонстрируемого материала при проведении публичных защит и выступлений.

2.5. Результаты применения БГМ не могут быть использованы в учебном процессе без указания на способ их получения, включая информацию о модели и версии БГМ, режима доступа к ней и использованных для получения результата запросы, объём работ, выполненных с её помощью.

2.6. Ответственность за содержание учебных работ, сгенерированных с использованием БГМ, несёт обучающийся.

2.7. Допускается использование БГМ при подготовке учебно-методических материалов педагогическими и научно-педагогическими работниками для повышения их наглядности и доступности. Информация, полученная посредством БГМ, должна быть критически осмыслена и проверена в достоверных источниках. Ответственность за содержание учебно-методических материалов, сгенерированных с использованием БГМ, возлагается на педагогических и научно-педагогических работников.

Педагогические и научно-педагогические работники могут разработать собственные методические рекомендации по использованию БГМ или добавить ограничения в отношении БГМ в рабочую программу дисциплины (практики). Требования и ограничения применения БГМ в рамках выполнения учебных заданий (контрольная работа, реферат, реферативно-практическая работа, расчетная работа, графическая работа, расчётно-графическая работа, курсовая работа, курсовой проект и др.), предусмотренных учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования или выпускной квалификационной

работы, могут быть включены в методические рекомендации по их выполнению.

### **3. Требования к применению больших генеративных моделей искусственного интеллекта при проведении научных исследований**

Авторы научных исследований могут использовать инструменты БГМ в своей работе (подготовки плана исследования, анализ данных, перевод, редактирование, создания текста и т.д.), но эти инструменты не должны заменять роль исследователя.

3.1. При работе с БГМ автор научных исследований должен учитывать следующие ограничения и риски:

- отсутствие у БГМ механизма отказа от ответа: при отсутствии в релевантной выборке достоверных данных система генерирует ответ, обладающий внешними признаками правдоподобия, однако не соответствующий действительности (эффект «галлюцинаций»);

- наличие у БГМ объективной предрасположенности к воспроизведению недостоверных сведений (ошибочных результатов);

- невозможность замещения БГМ профессиональной компетенцией (опытом) исследователя: чем ниже уровень квалификации автора, тем выше вероятность некритичного восприятия сгенерированного контента и, как следствие, не установления содержащихся в нем неточностей;

- обусловленный использованием БГМ риск нарушения режима конфиденциальности: передаваемая системе информация (как принадлежащая третьим лицам, так и составляющая персональные данные автора) может быть впоследствии использована при формировании ответов иным пользователям;

- недопустимость указания БГМ в качестве автора или соавтора статьи, равно как и любого иного результата интеллектуальной деятельности, созданного при ее содействии. Исключительная ответственность за использование материалов, полученных в результате взаимодействия с БГМ, возлагается на физическое лицо – исследователя.

3.2. По требованию журнала автор должен предоставить информацию об использовании БГМ в научных исследованиях. К статье должен быть приложен полный текст с запросами к БГМ и ответами на них. В статье (научной работе) по требованию журнала должна быть приведена ссылка на это приложение.

3.3. Авторы, использующие инструменты БГМ в своей работе, должны тщательно просматривать и редактировать фрагменты исследования, сгенерированные БГМ.

3.4. Авторы несут полную ответственность за содержание своей рукописи, даже за те части, которые написаны при помощи инструментов БГМ, и, таким образом, несут ответственность за любое нарушение публикационной этики.