

19.00.07 – Педагогическая психология

№ п/п	Полное библиографическое описание статьи	Библиографическая база, в которой индексируется журнал	Входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованный ВАК	Импакт-фактор журнала	Количество цитирований	Электронный адрес размещения	Цифровой Идентификатор объекта DOI
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Волкова И.В., Кузнецов А.В. Основы педагогической концепции построения здоровьесформирующего пространства «Экология детства младших школьников» // Приволжский научный журнал. 2009. № 4. С. 220-224	РИНЦ	да	0,186	1	http://elibrary.ru/	
2	Волкова И.В., Колдашова Т.Ю. Основы формирования экологической культуры питания школьников // Приволжский научный журнал. 2009. № 4. С. 225-228.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
3	Волкова И.В. Проблемы приобщения к физической культуре в условиях городской среды // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. Т. 13. № 2-4. С. 771-774.	РИНЦ	да	0,130	0	http://elibrary.ru/	
4	Волкова И.В., Климова М.В. Проектирование социокультурной среды развития толерантности у подростков // Современные проблемы науки и образования. 2011. № 6. С. 144-144.	РИНЦ	да	0,256	0	http://elibrary.ru/	
5	Волкова И.В. Развитие физкультурно-спортивного движения учащейся молодежи в современных условиях // Приволжский	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	

	научный журнал. 2011. № 1. С. 157-161.						
6	Волкова И.В., Филиппова Л.В., Дрягалова Е.А. Соотношение инноваций и традиций в системе современного образования // Приволжский научный журнал. 2012. № 4. С. 237-241.	РИНЦ	да	0,186	1	http://elibrary.ru/	
7	Волкова И.В., Сидоркина С.Л. Социальная ответственность как результат успешной социализации личности подростка // Приволжский научный журнал. 2010. № 2. С. 220-225.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
8	Волкова И.В., Семидел М.С. Формирование социального здоровья ребенка в современных условиях // Приволжский научный журнал. 2011. № 2. С. 186-190.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
9	Волкова И.В., Колдашова Т.Ю. Формирование экологической культуры питания школьников // Приволжский научный журнал. 2009. № 3. С. 176-180.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
10	Дрягалова Е.А. Подгайский Н.Е. Апробация метода диагностики уровня усвоения учебной информации // Приволжский научный журнал. 2009. № 2. С. 157-162.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
11	Дрягалова Е.А., Подгайский Н.Е., Большев А.С. Влияние условий педагогического общения на особенности адаптации первоклассников // Приволжский научный журнал. 2008. № 4. С. 233-236.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
12	Дрягалова Е.А., Квасова М.Г. Информационные образовательные инфраструктуры в контексте эволюции парадигмальных основ психолого-педагогических знаний // Мир психологии. 2010. № 3. С. 141-148.	РИНЦ	да	0,332	1	http://elibrary.ru/	
13	Дрягалова Е.А., Родин М.В. Научно-теоретический анализ зарубежного опыта в области тифлопедагогики // Приволжский научный журнал. 2012. № 3. С. 244-248.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	

14	Дрягалова Е.А., Большев А.С., Джаруллаев Р.З. Развитие социально-педагогической сети // Приволжский научный журнал. 2012. № 2. С. 246-249.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
15	Дрягалова Е.А., Кислинская Т.А. Развитие мелкой моторики дошкольников посредством цикла развивающих занятий // Приволжский научный журнал. 2011. № 1. С. 162-165.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
16	Дрягалова Е.А. Реализация квалиметрического подхода к оценке качества инновационной психолого-педагогической деятельности в системе образования // Приволжский научный журнал. 2013. № 2. С. 152-155.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
17	Дрягалова Е.А., Лебедев Ю.А. Система оценки качества инновационной психолого-педагогической деятельности в учреждениях общего образования // Приволжский научный журнал. 2013. № 1. С. 141-145.	РИНЦ	да	0,186	1	http://elibrary.ru/	
18	Дрягалова Е.А., Филиппова Л.В., Волкова И.В. Соотношение инноваций и традиций в системе современного образования // Приволжский научный журнал. 2012. № 4. С. 237-241.	РИНЦ	да	0,186	1	http://elibrary.ru/	
19	Кручинин В.А., Портнова Ю.М. Модель формирования позитивного самоотношения студентов в условиях образовательной среды вуза // Приволжский научный журнал. 2010. № 3. С. 202-208	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
20	Кручинин В.А., Павленко Т.П. Особенности зависимого поведения подростков-сирот с легким состоянием психического недоразвития и методологические проблемы его изучения // Приволжский научный журнал. 2011. № 3. С. 228-233.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
21	Кручинин В.А., Копосов Е.В., Бобылёв В.Н. Психологическая служба университета: состояние и перспективы // Приволжский научный журнал. 2010. № 3. С. 197-202.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	

22	Кручинин В.А., Калтаева М.В. Психологическое сопровождение личностного развития и профессионального становления студента // Высшее образование в России. 2009. № 1. С. 129-132.	РИНЦ	да	0,186	4	http://elibrary.ru/	
23	Кручинин, В.А., Бобылёв, В.Н. Психолого-педагогическая подготовка и готовность преподавателя вуза к профессиональной деятельности // Приволжский научный журнал. 2009. № 4. С. 204-210.	РИНЦ	да	0,186	1	http://elibrary.ru/	
24	Кручинин В.А., Меркулова Н.Н. Психолого-педагогические условия повышения эффективности профориентации учащихся профильных учебных заведений // Приволжский научный журнал. 2012. № 4. С. 245-249.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
25	Аверкин А.В., Сорокоумова С.Н. Изучение социальной компетентности у подростков с ДЦП в условиях инклюзивного обучения // Инициативы XXI века. 2012. № 1. С. 152-155.	РИНЦ	да	0,164	0	http://elibrary.ru/	
26	Сорокоумова С.Н., Тарасов Д.Ю. Изучение субъективной картины мира студентов высшей школы // Приволжский научный журнал. 2010. № 4. С. 259-263.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
27	Сорокоумова С.Н. Изучение эмпатии у старших дошкольников в условиях инклюзивного обучения // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2010. № 3. С. 98-103.	РИНЦ	да	0,015	0	http://elibrary.ru/	
28	Сорокоумова С.Н., Столбов П.В. Компетентностный подход к профессиональной подготовке студентов строительных специальностей // Приволжский научный журнал. 2010. № 1. С. 237-242.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
29	Суворова О.В., Сорокоумова С.Н., Рыбаков И.А. Личностные предпосылки развития субъектной активности ребенка в	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	

	условиях перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту // Приволжский научный журнал. 2011. № 4. С. 256-260.						
30	Сорокоумова С.Н., Протасов А.Б. Методы и технологии изучения психологических особенностей личности современных подростков // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2012. Т. 14. № 2-2. С. 400-402.	РИНЦ	да	0,130	1	http://elibrary.ru/	
31	Сорокоумова С.Н. Организация инклюзивного обучения в условиях модернизации образования // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. Т. 13. № 2-3. С. 618-620.	РИНЦ	да	0,130	0	http://elibrary.ru/	
32	Сорокоумова С.Н. Организация психологической помощи в условиях инклюзивного образования // Приволжский научный журнал. 2011. № 3. С. 214-218.	РИНЦ	да	0,186	2	http://elibrary.ru/	
33	Сорокоумова С.Н. Организация психологической помощи дошкольникам в инклюзивном образовании // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. Т. 13. № 2-5. С. 1172-1177.	РИНЦ	да	0,130	0	http://elibrary.ru/	
34	Сорокоумова С.Н. Подготовка педагогов к психолого-педагогическому сопровождению детей в инклюзивном обучении // Приволжский научный журнал. 2010. № 4. С. 268-272.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
35	Сорокоумова С.Н., Волков И.В. Психологическая подготовка студентов - будущих менеджеров в двухуровневой системе высшего образования // Инициативы XXI века. 2012. № 1. С. 139-142.	РИНЦ	да	0,164	0	http://elibrary.ru/	
36	Сорокоумова С.Н., Протасов А.Б. Психологические особенности делинквентных подростков — воспитанников	РИНЦ	да	0,164	0	http://elibrary.ru/	

	пенитенциарных учреждений // Инициативы XXI века. 2012. № 3. С. 117-119.						
37	Сорокоумова С.Н. Психологические особенности эмпатии дошкольников в условиях инклюзивного образования // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. Т. 13. № 2-4. С. 889-893.	РИНЦ	да	0,130	0	http://elibrary.ru/	
38	Сорокоумова С.Н., Аверкин А.В. Психологический анализ специфики инклюзивного обучения в зарубежной и отечественной психологии // Мир науки, культуры, образования. 2012. № 2. С. 145-148.	РИНЦ	да	0,040	0	http://elibrary.ru/	
39	Сорокоумова С.Н., Дмитриева Е.Е. Психолого-педагогические проблемы инклюзивного образования старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья // Приволжский научный журнал. 2012. № 4. С. 255-258.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
40	Сорокоумова С.Н. Психологические особенности инклюзивного обучения // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2010. Т. 12. № 3. С. 134-136.	РИНЦ	да	0,130	3	http://elibrary.ru/	
41	Сорокоумова С.Н., Кашкарова Е.Г. Формирование нравственной позиции современных подростков // Приволжский научный журнал. 2010. № 1. С. 226-231.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
42	Сорокоумова С.Н., Николаевский Р.П. Формирование компонентов учебной деятельности у студентов в уровневой системе подготовки в высшей школе // Мир науки, культуры, образования. 2012. № 5. С. 133-136.	РИНЦ	да	0,040	0	http://elibrary.ru/	
43	Филиппова Л.В., Лебедев Ю.А. Актуальные проблемы формирования национально-культурной идентичности детей: опыт создания учебника по краеведению (о серии учебных	РИНЦ	да	0,332	0	http://elibrary.ru/	

	пособий для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов «Детям об истории Нижегородского края» из 6 книг (Н. Новгород : ННГАСУ,2006)) // Мир психологии. 2010. № 2. С. 266-271						
44	Филиппова Л.В., Лебедев Ю.А., Ревягина Т.А. Гуманитарная парадигма философской теории природы человека // Приволжский научный журнал. 2008. № 4. С. 197-207.	РИНЦ	да	0,186	1	http://elibrary.ru/	
45	Филиппова Л.В. Игровое пространство ребенка как условие его социализации // Приволжский научный журнал. 2012. № 2. С. 236-242.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
46	Филиппова Л.В., Большев А.С. Методология проектирования развития на этапе дошкольного детства // Мир психологии. 2010. № 1. С. 69-79.	РИНЦ	да	0,332	2	http://elibrary.ru/	
47	Филиппова Л.В., Гладкова Т.Е. Педагогические условия развития социального познания подростков // Современные проблемы науки и образования. 2011. № 5. С. 88-88.	РИНЦ	да	0,256	0	http://elibrary.ru/	
48	Филиппова Л.В., Волкова, И.В., Дрягалова Е.А. Соотношение инноваций и традиций в системе современного образования // Приволжский научный журнал. 2012. № 4. С. 237-241.	РИНЦ	да	0,186	1	http://elibrary.ru/	
49	Филиппова Л.В., Ермилова, Н.В. Феноменология образов в процессах развития человека // Приволжский научный журнал. 2010. № 1. С. 200-206.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	