

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

№ п/п	Полное библиографическое описание статьи	Библиографическая база, в которой индексируется журнал	Входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованный ВАК	Импакт-фактор журнала	Количество цитирований	Электронный адрес размещения	Цифровой Идентификатор объекта DOI
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Филиппов Ю.В., Фирсова А.М. Актуальные проблемы реализации этнической социализации в историко-педагогическом процессе // Приволжский научный журнал. 2012. № 1. С. 214-217.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
2	Филиппов Ю.В. Из истории формирования и развития кустарных промыслов Нижегородской губернии (19 – нач. 20 в.) // Приволжский научный журнал. 2012. № 4. С. 222-226.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
3	Филиппов Ю.В., Асташова Н.Д. Массовая культура и определение места торгово-развлекательных центров в ее структуре // Приволжский научный журнал. 2011. № 3. С. 233-237.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
4	Филиппов Ю.В., Хабеев Т.Н. Процесс становления русской школы как начальный этап развития отечественной национальной идеи в педагогике // Приволжский научный журнал. 2012. № 2. С. 229-232.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
5	Филиппов Ю.В. Рецензия на монографию В.А. Фортунатовой «Культура и образование» // Вестник Нижегородского	РИНЦ	да	0,093	0	http://elibrary.ru/	

	университета им. Н. И. Лобачевского. 2011. № 3-1. С. 372-374.						
6	Филиппов Ю.В. Роль личности в истории модернизации отечественного образования // Приволжский научный журнал. 2012. № 1. С. 204-209.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
7	Филиппов Ю.В. Становление и развитие Верхневолжского судоходства в XIX - начале XX в. // Клио. 2012. № 12. С. 64-65.	РИНЦ	да	0,023	0	http://elibrary.ru/	
8	Комарова Н.Ф. Психолого-педагогические условия развития игровой деятельности // Приволжский научный журнал. 2012. № 2. С. 242-245.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
9	Жилина Н.Д., Печникова Е.Н. Учебно-познавательная деятельность слушателей курсов повышения квалификации персонала ФНС России // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2012. № 3. С. 128-135.	РИНЦ	да	0,061 (0,069)	0	http://elibrary.ru/	
10	Жилина Н.Д., Лагунова М.В. Пути повышения уровня системности содержания образования в строительном вузе // Приволжский научный журнал. 2008. № 1. С. 188-192.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
11	Жилина Н.Д., Лагунова М.В. Информационная поддержка профессиональной деятельности инженера-проектировщика // Приволжский научный журнал. 2009. № 4. С. 264-271.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
12	Жилина Н.Д., Павлов А.С. Геометрическое моделирование забежных ступеней лестниц // Приволжский научный журнал. 2012. № 1. С. 67-72.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
13	Жилина Н.Д., Лагунова М.В. Концептуальные идеи геометрографической подготовки в дизайн-образовании в рамках компетентностного подхода // Приволжский научный журнал. 2012. № 2. С. 224-228.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
14	Жилина Н.Д., Печникова Е.Н. Профессиональные компетенции как результат учебно-познавательной деятельности специалистов налоговых органов на курсах	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	

	повышения квалификации // Приволжский научный журнал. 2012. № 4. С. 249-254.						
15	Лагунова М.В., Зимина Е.К. Сущность дизайнерского подхода к проектированию предметного мира // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2012. Т. 18. № 3. С. 136-139.	РИНЦ	да	0,027	0	http://elibrary.ru/	
16	Лагунова М.В., Рыскулова М.Н. Бригадная форма взаимодействия как условие творческого саморазвития студентов // Высшее образование сегодня. 2010. № 2. С. 83-86.	РИНЦ	да	0,256	3	http://elibrary.ru/	
17	Лагунова М.В., Ширшова И.А. Графоаналитические умения студентов технического вуза // Высшее образование сегодня. 2009. № 7. С. 64-66.	РИНЦ	да	0,256	0	http://elibrary.ru/	
18	Лагунова М.В., Жилина Н.Д. Пути повышения уровня системности содержания образования в строительном вузе // Приволжский научный журнал. 2008. № 1. С. 188-192.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
19	Лагунова М.В., Жилина Н.Д. Информационная поддержка профессиональной деятельности инженера-проектировщика // Приволжский научный журнал. 2009. № 4. С. 264-271.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
20	Лагунова М.В., Юрченко Т.В. Организация познавательной деятельности студентов в информационно-образовательной среде вуза // Приволжский научный журнал. 2010. № 4. С. 234-239.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
21	Лагунова М.В., Жилина Н.Д. Концептуальные идеи геометрической подготовки в дизайн-образовании в рамках	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	

	компетентного подхода // Приволжский научный журнал. 2012. № 2. С. 224-228.						
22	Лагунова М.В., Савинова Е.П. Формирование графической компетентности как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалистов в области землеустройства и кадастра // Приволжский научный журнал. 2013. № 2. С. 126-130.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
23	Лагунова М.В., Рыскулова М.Н. Организация самостоятельной работы студентов как одно из условий их творческого саморазвития // Человек и образование. 2010. № 2. С. 67-70.	РИНЦ	да	0,178	1	http://elibrary.ru/	
24	Рыскулова М.Н., Лагунова М.В. Бригадная форма взаимодействия как условие творческого саморазвития студентов // Высшее образование сегодня. 2010. № 2. С. 83-86.	РИНЦ	да	0,256	3	http://elibrary.ru/	
25	Рыскулова М.Н., Лагунова М.В., Организация самостоятельной работы студентов как одно из условий их творческого саморазвития // Человек и образование. 2010. № 2. С. 67-70.	РИНЦ	да	0,178	1	http://elibrary.ru/	
26	Рыскулова М.Н. Организационно-педагогические противоречия в образовательном процессе вуза как источник и фактор создания условий для творческого саморазвития студентов. // Приволжский научный журнал. 2010. № 1. С. 216-221.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
27	Рыскулова М.Н. Клаузуры для обучения студентов-строителей // Alma mater (Вестник высшей школы). 2011. № 7. С. 45-47.	РИНЦ	да	0,491	0	http://elibrary.ru/	
28	Рыскулова М.Н. Организация бригадного взаимодействия в	РИНЦ	да	0,256	0	http://elibrary.ru/	

	авторских группах как условие творческого саморазвития студентов. // Высшее образование сегодня. 2011. № 8. С. 40-42.						
29	Рыскулова М.Н. Университетская лекция: традиции и инновации. // Высшее образование в России. 2011. № 12. С. 143-146.	РИНЦ	да	0,741	0	http://elibrary.ru/	
30	Рыскулова М.Н. Тенденции становления самостоятельной работы студентов технического вуза. // Человек и образование. 2012. № 2. С. 105-109.	РИНЦ	да	0,178	0	http://elibrary.ru/	
31	Рыскулова М.Н. Работают авторские группы. // Alma mater (Вестник высшей школы). 2012. № 9. С. 46-49.	РИНЦ	да	0,491	0	http://elibrary.ru/	
32	Рыскулова М.Н., Калтаева М.В. Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития студентов в условиях бригадного взаимодействия // Приволжский научный журнал. 2013. № 2. С. 130-134.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
33	Лебедев Ю.А., Большев А.С., Джаруллаев Р.З. Влияние качества жизни на смысложизненные ориентации студентов // Известия Российской академии образования. 2011. № 4. С. 94-100.	РИНЦ	да	0,260	0	http://elibrary.ru/	
34	Лебедев Ю.А., Ермилова Н.В. Телесно-двигательная деятельность как основа педагогических технологий развития дошкольника // Мир психологии. 2010. № 1. С. 79-85.	РИНЦ	да	0,332	1	http://elibrary.ru/	
35	Лебедев Ю.А., Филиппова Л.В. Актуальные проблемы формирования национально-культурной идентичности детей: опыт создания учебника по краеведению (о серии учебных пособий для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов «детям об истории нижегородского края» из 6 книг (Н. Новгород ННГАСУ, 2006)) // Мир	РИНЦ	да	0,332	0	http://elibrary.ru/	

	психологии. 2010. № 2. С. 266-271.						
36	Лебедев Ю.А., Филиппова Л.В., Ревягина Т.А. Гуманитарная парадигма философской теории природы человека // Приволжский научный журнал. 2008. № 4. С. 197-207.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
37	Лебедев Ю.А., Белогорская Л.В. Формирование политического сознания как педагогическая проблема // Приволжский научный журнал. 2012. № 2. С. 256-260.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
38	Лебедев Ю.А., Дрягалова Е.А. Система оценки качества инновационной психолого-педагогической деятельности в учреждениях общего образования // Приволжский научный журнал. 2013. № 1. С. 141-145.	РИНЦ	да	0,186	1	http://elibrary.ru/	
39	Лебедев Ю.А., Белогорская Л.В., Сидоров Д.Г. Структурно-функциональная модель развития политического сознания молодежи // Приволжский научный журнал. 2012. № 4. С. 241-245.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
40	Мухина Т.Г. Практико-ориентированная модель подготовки слушателей в условиях дополнительного высшего образования // Известия Российской академии образования. 2012. № 4. С. 72-77.	РИНЦ	да	0,260	0	http://elibrary.ru/	
41	Мухина Т.Г. История становления и развития дополнительного высшего профессионального образования в России // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. Т. 13. № 2-5. С. 1116-1119	РИНЦ	да	0,130	0	http://elibrary.ru/	
42	Мухина Т.Г. Направления интеграции дополнительного высшего профессионального образования в единое образовательное пространство // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. Т. 13. № 2-	РИНЦ	да	0,130	0	http://elibrary.ru/	

	6. С. 1332-1335.						
43	Мухина Т.Г. Современные подходы к определению специфики и сущности дополнительного высшего профессионального образования // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. Т. 13. № 2-4. С. 823-827.	РИНЦ	да	0,130	0	http://elibrary.ru/	
44	Мухина Т.Г. Реализация компетентностного подхода к процессу подготовки студентов психолого-педагогического профиля // Приволжский научный журнал. 2009. № 1. С. 185-188.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
45	Мухина Т.Г. Содержательные характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы // Приволжский научный журнал. 2010. № 1. С. 221-226.	РИНЦ	да	0,186	2	http://elibrary.ru/	
46	Мухина Т.Г. Современные образовательные технологии и их назначение при реализации дополнительной профессиональной образовательной программы // Приволжский научный журнал. 2010. № 2. С. 216-220.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
47	Мухина Т.Г., Антипин С.Г. Становление высшего дополнительного профессионального образования в нижегородской губернии в начале XX столетия // Приволжский научный журнал. 2010. № 4. С. 245-248.	РИНЦ	да	0,186	1	http://elibrary.ru/	
48	Мухина Т.Г. Дополнительное профессиональное образование в зарубежных странах в условиях единого образовательного пространства // Приволжский научный журнал. 2011. № 1. С. 153-157.	РИНЦ	да	0,186	3	http://elibrary.ru/	
49	Мухина Т.Г. Деятельностно-компетентностная модель	РИНЦ	да	0,186	1	http://elibrary.ru/	

	преподавателя как цель и результат дополнительной профессиональной подготовки // Приволжский научный журнал. 2011. № 2. С. 165-168.						
50	Мухина Т.Г. Концепция практико-ориентированной подготовки слушателей в условиях дополнительного высшего образования // Приволжский научный журнал. 2011. № 3. С. 209-214.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
51	Мухина Т.Г. Международное сотрудничество в области дополнительного высшего профессионального образования // Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева. 2011. № 3. С. 322-327.	РИНЦ	нет	0,029	0	http://elibrary.ru/	
52	Мухина Т.Г. Дополнительное профессиональное образование в условиях единого образовательного пространства // Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева. 2013. № 1. С. 299-308.	РИНЦ	нет	0,029	0	http://elibrary.ru/	
53	Фирсова А.М. Культурно-семиотическая взаимосвязь мифологического сознания и языка как коммуникативных систем // Приволжский научный журнал. 2008. № 3. С. 119-124.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
54	Фирсова А.М. Границы в ритуале посвящения и в языке как структурные элементы формирования личности // Приволжский научный журнал. 2009. № 1. С. 210-214.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
55	Фирсова А.М., Устинова Е.В. Проблема адаптации детей в начальной школе // Приволжский научный журнал. 2011. № 4. С. 260-264.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
56	Фирсова А.М., Филиппов Ю.В. Актуальные проблемы реализации этнической социализации в историко-педагогическом процессе // Приволжский научный журнал.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	

	2012. № 1. С. 214-217.						
57	Фирсова А.М., Карцева Е.В. Влияние «новой русской педагогики» на развитие профессиональной школы в России // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 6. С. 321-321.	РИНЦ	да	0,256	0	http://elibrary.ru/	
58	Шестакова Л.А., Золотарев М.И. Социально-педагогическое обеспечение контроля качества информирования студентов в инженерно-технических вузах // Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева. 2010. № 2. С. 319-326.	РИНЦ	нет	0,029	0	http://elibrary.ru/	
59	Шестакова Л.А. Психологические аспекты управления социально-техническими образовательными системами // Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева. 2012. № 3. С. 297.	РИНЦ	нет	0,029	0	http://elibrary.ru/	
60	Щербакова Е.Е., Ефременкова Е.Н. Креативность студентов как фактор профессионального развития // Инициативы XXI века. 2012. № 3. С. 100-102.	РИНЦ	да	0,101	0	http://elibrary.ru/	
61	Щербакова Е.Е. Педагогическая креативность как фактор развития студентов в условиях профессиональной подготовки // Приволжский научный журнал. 2010. № 4. С. 240-244.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
62	Щербакова Е.Е., Бесклубная А.В. Формирование готовности старшеклассников к выбору профессии на современном этапе модернизации школьного образования // Приволжский научный журнал. 2012. № 3. С. 261-264.	РИНЦ	да	0,186	0	http://elibrary.ru/	
63	Щербакова Е.Е., Савичев С.С. Развитие коммуникативных способностей студентов с позиции компетентностного подхода // Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева. 2010. № 2. С. 311-318.	РИНЦ	нет	0,029	0	http://elibrary.ru/	

64	Щербакова Е.Е., Корнишин А.В. Рекомендации для преподавателей по формированию креативности у студентов // Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева. 2011. № 2. С. 283.	РИНЦ	нет	0,029	0	http://elibrary.ru/	
-----------	---	-------------	------------	--------------	----------	--	--