

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барабаш Марии Витальевны на тему:

### «ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ

(на примере Приднестровской Молдавской республики)»

представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Актуальность проблемы, поднятой в представленном исследовании, обусловлено недостаточной изученностью особенностей школьного строительства и эксплуатации в Приднестровье, а так же отсутствием региональных рекомендаций по строительству и реконструкции школьных зданий. На примере Приднестровской Молдавской республики, автор диссертации осуществляет поиск универсальных положений проектирования школьных зданий в условиях современного развития и модернизации и систематизирует их, предлагая новые подходы к методике архитектурно-планировочной организации.

Представленный автореферат отражает обоснованность исследования и раскрывает основные концепции, на которые ориентировался соискатель. Автор исследования проделал большую аналитическую работу, показав глубокое знание проблематики и умение систематизировать материал.

В автореферате логично изложен обоснованный научный аппарат исследования: объект и предмет, цель, сформулирована гипотеза, в основу которой положены основные задачи, раскрывающие пути достижения результативности в процессе архитектурного проектирования зданий школ.

Содержание и структура диссертации имеют внутреннее единство и последовательно отображают ход и результаты разработки исследуемой проблематики в теоретическом и прикладном аспектах.

Системный анализ положения дел и сформулированные на его основе принципы архитектурно-планировочного формирования и модернизации школьных зданий, будут способствовать увеличению срока службы здания вне зависимости от изменений к требованиям организации учебного процесса.

Особого внимания заслуживают модели школьных зданий, предложенные автором, основанные на рациональном размещении в районах республики, характере взаимодействия между ними и расчетных типологических характеристиках.

Рекомендации по совершенствованию типологии школ на примере Приднестровья, разработанные автором диссертации, имеют важное практическое значение для определения параметров площадей и состава помещений при архитектурно-планировочной модернизации школьных зданий.

Необходимо отметить важную практическую значимость диссертационного исследования, обоснованность научных выводов и полученных результатов исследования.

*Вхн/661 ам од.од. 2016г.*

В качестве замечания следует отметить, что, уделив большое внимание функционально-планировочному аспекту развития школ, автор недостаточно отразил архитектурно-художественные особенности зданий современной школы, образную составляющую модернизации учебных учреждений.

Вместе с тем, обозначенное замечание не снижает общую положительную оценку выполненного автором самостоятельного научного исследования, которое содержит новые научные результаты и положения, свидетельствующие о личном вкладе автора.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что выполненное исследование полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. 9 положения о Порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор – Барабаш Мария Витальевна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Главный архитектор

АО УК "Аэропорты регионов" (г. Москва)

Кандидат архитектуры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Черненко Г.Н.

Подпись Черненко Глеба Николаевича заверяю:

АО УК "Аэропорты регионов"  
Адрес: Россия, 115054, Москва, ул. Валовая, 26  
Тел.: 8(495) 280-08-51  
E-mail: ar@ar-management.ru

