

ОТЗЫВ**на автореферат диссертации Барабаш Марии Витальевны на тему:
«ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНОЙ
МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ****(на примере Приднестровской Молдавской республики)»**

представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Тема проведенного исследования посвящена выявлению принципов и методов архитектурно-планировочной модернизации школьных зданий на примере Приднестровской Молдавской республики. Структура диссертационной работы построена верно, с четко поставленными целью, задачами, методикой, объектом, предметом и границами исследования. Достаточно убедительно обоснована актуальность выбранного направления исследования.

Современные требования к организации учебного процесса диктуют изменения в области проектирования и строительства новых школ и подходов к архитектурно-планировочной модернизации уже существующих школьных зданий. Важным является тот факт, что система образования непрерывно подвергается изменениям в процессе развития в целом, и в частности, зависит от региональных факторов. Недостаточная изученность проблемы школьного строительства и эксплуатации в Приднестровье, отсутствие региональных рекомендаций, обусловили необходимость рассмотрения новых подходов к методике проектирования школ и их функционально-планировочной модернизации.

Научная новизна работы заключается в том, что сформулированы научно обоснованные архитектурно-планировочные принципы формирования и модернизации школьных зданий, способствующие увеличению срока службы здания вне зависимости от изменений к требованиям организации учебного процесса. На основании выше изложенного можно констатировать, что актуальность и научная новизна работы не вызывает сомнений.

Практическая значимость результатов диссертационной работы также не вызывает сомнений, поскольку предложенные архитектурно-планировочные принципы формирования школьных зданий позволят учесть параметры объемно-планировочных решений при изменении требований к функциональной организации школы и ее типологических характеристик. Рекомендованы методы модернизации архитектурно-планировочной

Вх/05/2011 от 11.10.16 г.

структуры школьных зданий на примере основных типов школ Приднестровья.

Значительный интерес представляют, разработанные автором модели территориально-функционального взаимодействия школьных зданий, с учетом перспективного развития на ближайшую и дальнейшую перспективу.

В качестве замечания следует отметить, что в автореферате не уточнено, на какие нормативные источники дана ссылка на площадь и вместимость классных помещений (Российские или Молдавские) и не обозначено о каких трех языках школьной программы идет речь.

Высказанное замечание не влияет на общую положительную оценку работы. Судя по автореферату, диссертация по содержанию, форме, актуальности, полноте поставленных и решенных задач, является законченной научно-квалификационной работой и соответствует предъявляемым квалификационным требованиям, а также отвечает требованиям Положения ВАК. Считаю, что ее автор, Барабаш Мария Витальевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности».

Кандидат архитектуры

А.В.Селиверстов

16.11.2012

Селиверстов Александр Влади.

«Архстройкомплекс»

Адрес: 344001 г. Ростов-на-Дону, ул. Сол.

Раб.тел. 8(863) 240-87-75.

Электронная почта: ask.1948@mail.ru

Директор ООО
20.

Подпись Селиверстова Александра Владим

Ирина Владимировна

Горюхов