

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барабаш Марии Витальевны
«ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНОЙ
МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ (на примере
Приднестровской Молдавской Республики)», представленной
на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности
05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции
архитектурной деятельности

Диссертационное исследование, выполненное в Академии архитектуры и искусств ЮФУ, посвящено актуальной проблеме – архитектурно-планировочной модернизации школьных зданий. Современные требования к организации учебного процесса диктуют изменения в области проектирования и строительства новых школ и подходов к архитектурно-планировочной модернизации уже существующих школьных зданий. В этой связи, работа Барабаш М.В., направлена на решение комплекса важных проблем школьного строительства и эксплуатации в Приднестровье, разработке региональных рекомендаций, что, в свою очередь, обусловило необходимость рассмотрения новых подходов к методике проектирования школ и их функционально-планировочной модернизации, является весьма своевременной и актуальной.

Научная новизна данного диссертационного исследования заключается в том, что сформулированы научно обоснованные архитектурно-планировочные принципы формирования и модернизации школьных зданий, способствующие увеличению срока службы здания вне зависимости от изменений к требованиям организации учебного процесса. Судя по автореферату актуальность и научная новизна работы не вызывает сомнений.

Научные результаты, полученные в рассматриваемом исследовании, включают в себя: исторические этапы формирования сети школьных зданий в ПМР; модели территориально-функционального взаимодействия школьных зданий, как основа формирования школьной сети на примере ПМР; архитектурно-планировочные принципы формирования и модернизации

1
Вн. А.В.В. от 05.12.2016

школьных зданий; методы и приемы модернизации функционально-планировочной структуры основных типов школьных зданий для Приднестровья.

Практическая значимость результатов диссертационной работы подтверждается, предложенными архитектурно-планировочными принципами формирования школьных зданий, которые позволят учесть параметры объемно-планировочных решений при изменении требований к функциональной организации школы и ее типологических характеристик. Автором правильно рекомендованы методы модернизации функционально-планировочной структуры школьных зданий на примере основных типов школ Приднестровья. Результаты исследования могут быть использованы архитекторами при проектировании и модернизации школьных зданий.

Вместе с тем, положительно оценивая проведенное диссертантом исследование, на наш взгляд, содержание диссертации усилилось бы конкретизацией научно-практических рекомендаций автора по более расширенному применению возможностей исследования при проектировании школьных зданий, что позволило бы автору дать большее количество практических рекомендаций.

Тем не менее, следует отметить, что данное пожелание не умаляет высокого научного достоинства выполненной диссертационной работы и полученных научных результатов, выводов и носит, в основном, рекомендательный характер. Оно во многом служит ориентиром для дальнейшей научной деятельности диссертанта.

Диссертационная работа Барабаш М.В. заслуживает высокой оценки. В работе затронут широкий круг проблем, имеющих важное теоретическое и практическое значение, а также получен ряд новых интересных результатов.

В целом оценивая автореферат Барабаш Мария Витальевна «Принципы и методы архитектурно-планировочной модернизации школьных зданий (на примере Приднестровской Молдавской Республики)» считаю, что соответствует содержанию диссертации, представляющей собой актуальную,

оригинальную, самостоятельную и завершенную научно-исследовательскую работу, выполненную на достаточно высоком профессиональном уровне. Автореферат соответствует требованиям ВАК РФ, а его автор, Барабаш Мария Витальевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Доктор исторических наук, профессор
Кафедры «реклама и связи с общественностью»
Кыргызско-Российского Славянского университета
академик "Академии архитектуры Республики Кыргызстан",
академик "Академии дизайна Республики Кыргызстан",
член Совета дизайнеров Республики Кыргызстан.

Подпись: *совершено*
Начальник
Управления кадров
ГОУВНО

Прохорова Наталья Александровна

Начальник УК КРСУ
Малиновская Татьяна Серафимовна

« 22 » ноября 2016 г.

Кыргызская Республика, 720065,
г. Бишкек, проспект Чуй, 44, кааб. 203
Раб.тел.: +996-312-432-780
+996+550-232-925
e-mail: arh_prohorova@mail.ru