

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Барабаш Марии Витальевны**

на тему: **«ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНОЙ  
МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ**

**(на примере Приднестровской Молдавской республики)»**

представленную к защите в диссертационный совет Д 212.162.07 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Актуальность темы диссертации не вызывает сомнений. Действительно, происходящие изменения в системе образования, вынужденная реструктуризация школьного образования в Приднестровской Молдавской республике (ПМР, Приднестровье), безусловно, являются основой для поиска, как современных типов, так и модернизации существующих школьных зданий. Совершенствование процесса школьного образования немислимо без наличия современной материально-технической базы и возможности ее полноценного использования. Актуальность данного исследования подтверждается и тем, что отсутствуют комплексные исследования и научно-обоснованные рекомендации по проектированию и модернизации существующего фонда школьных зданий Приднестровья.

Автор исследования анализирует известные научные методы, применяет основы системного подхода и анализа для решения поставленных исследовательских задач.

Работа имеет достаточно традиционную для типологического исследования структуру изложения материала. Такой подход способствует четкому и логичному изложению материала, упрощающего возможность его дальнейшего использования в проектной практике.

Автором проведен анализ перманентной трансформации системы образования и связанного с ним видоизменения типологических характеристик школьных зданий. Автором проведен комплексный анализ состояния школьного фонда ПМР, который позволил определить степень его соответствия современным требованиям организации учебного процесса. Представляется значимым, выявленные автором особенности территориально-пространственного распределения фонда школьных зданий и архитектурно-типологические характеристики существующих школ Приднестровья, определяющих специфику данного региона. Обобщение и анализ существующих теоретических исследований и опыта Российского и зарубежного проектирования, строительства и эксплуатации школьных зданий позволили автору выявить основные направления совершенствовании архитектурно-планировочной структуры школ.

Безусловной ценностью и новизной исследования являются разработанные автором модели территориально-функционального взаимодействия школьных зданий (на основе региональных градостроительных условий и демографических показателей республики). Данные модели позволяют учесть перспективное развитие и определить объем необходимых мероприятий по архитектурно-планировочной модернизации школьных зданий. Автором сформулированы основные принципы архитектурно-планировочного формирования и модернизации школьных зданий, применимых в условиях ПМР. Большой практический интерес представляют данные рекомендации

*6х/694 см 15.12.2016г.*

по совершенствованию типологии и номенклатуре школьных помещений, а также разработка дополнительных блок-секций. Автором также предложены методы модернизации функционально-планировочной структуры основных типов зданий школ на примере ПМР.

Основные выводы и результаты исследования обоснованы, четко сформулированы и отражают законченность исследования. Достоверность результатов исследования подтверждается публикациями в научных изданиях. Материалы диссертации опубликованы в 10 научных статьях, в том числе 4 – в изданиях, рекомендованных ВАК.

Представленная работа имеет как прикладное, так и теоретическое значение, и раскрывает основные принципы и методы архитектурно-планировочной модернизации школьных зданий на примере ПМР. Полученные автором результаты исследования можно внедрить в теорию и практику проектирования школьных зданий, а также учебный процесс по подготовке архитекторов.

Текст автореферата написан ясным языком, последователен, логичен, имеет наглядную графическую часть, отражающую основные выводы и результаты работы. Тем не менее, можно отметить следующий недостаток в работе: недостаточно внимания уделено рассмотрению принципа устойчивой архитектуры, с точки зрения, применения технологий «зеленого» строительства и их взаимосвязи с объемно-пространственным решением.

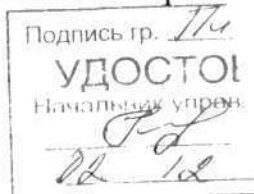
Вместе с тем, обозначенное замечание не снижает общую положительную оценку выполненного автором самостоятельного научного исследования, которое обладает научной новизной и практической значимостью, содержит новые научные результаты и положения, свидетельствующие о личном вкладе автора.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что выполненное исследование полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10 положения о Порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор – **Барабаш Мария Витальевна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры** по специальности 05.23.21 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Кандидат архитектуры, профессор кафедры «Архитектура»  
Академии строительства и архитектуры  
ФГБОУ ВО

«Донской государ  
Член Союза Архит

Е.В. Пименова



Пименова Елена Ва ~~кандидат~~ архитектуры, доцент, профессор кафедры «Архитектура», Академии строительства и архитектуры ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Член Союза Архитекторов России  
Адрес: 340000 Россия, г. Ростов-на-Дону, Площадь Гагарина, 1  
тел.: +7 863 201 91 01 (приемная руководителя АСА ДГТУ)  
тел. + 7 906 452 78 55  
E-mail: epimen@yandex.ru  
Сайт: <http://www.donstu.ru/structure/administrative/arkhitekturno-stroitel'naya-akademiya/>