

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Барабаш Марии Витальевны** на тему:
**«ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНОЙ
МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ**

(на примере Приднестровской Молдавской республики)»

представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Школьная образовательная среда непрерывно подвергается изменениям в процессе развития и зависит от региональных факторов, что дает основание для поиска универсальных положений проектирования школьных зданий. Недостаточная изученность проблемы школьного строительства и эксплуатации в Приднестровье, отсутствие региональных рекомендаций, обусловили необходимость рассмотрения новых подходов к методике проектирования школ и их функционально-планировочной модернизации, что подтверждает актуальность данного исследования

Судя по автореферату, объем и структура диссертации соответствуют предъявляемым требованиям ВАК. Особого внимания заслуживает графическое представление основных положений и результатов исследования. В работе рассмотрены временные этапы формирования фонда школьных зданий на территории Приднестровья, выявлены архитектурно-типологические особенности школьных зданий и их эксплуатации, проведен анализ зарубежного и Российского опыта проектирования, строительства, эксплуатации школьных зданий и сформулированы основные направления развития архитектуры школ.

Следует отметить, как положительный момент, что автор тщательно проанализировал факторы, влияющие на формирование функционально-планировочной структуры школьных зданий. Уточнил и систематизировал требования, предъявляемые к модернизации зданий школ, а также разработал модели рационального размещения школ на примере отдельных районов республики. Сформулированные принципы архитектурно-планировочного формирования и модернизации школьных зданий, на наш взгляд, будут способствовать увеличению срока службы здания вне зависимости от изменений к требованиям организации учебного процесса. Важным разделом в работе являются рекомендации по совершенствованию типологии школ на примере Приднестровья, параметров площадей и составу помещений с учетом выявленных методов модернизации функционально-планировочной структуры школьных зданий.

Вх. № 684 от 08.12.2016

В связи с вышеизложенным, актуальность, поставленная цель и научная новизна работы Барабаш М.В. не вызывает сомнений.

При оценке изложенного материала в автореферате возникают вопросы, которые, возможно, в тексте диссертационного исследования сняты. Это вопросы касающиеся непосредственно творческих концепций архитектурной деятельности, в частности архитектурно-художественных принципов и эстетических приемов при формировании облика модернизируемых типов школьных зданий.

Высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку автореферата. Считаю, что представленная кандидатская диссертация «Принципы и методы архитектурно-планировочной модернизации школьных зданий (на примере Приднестровской Молдавской республики)» по содержанию, форме, актуальности, полноте поставленных и решенных задач, совокупности новых научных результатов, является научно-квалификационной работой и отвечает требованиям п.9 Положения ВАК, а ее автор Барабаш Мария Витальевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Доктор архитектуры, профессор

Р.М.Мукиннов

Сведения об авторе:
Мукиннов Равиль М.
Декан факультета
кафедрой архитектуры
ГОУ ВПО,

ства, заведующий
ого университета п

Подпись _____

веряю:

Начальник ОК _____

Малиновская Т.С.

«.....»
Адрес: _____, г. Бишкек, ул. Киевская, 44
Тел.: (996-312)662567
E-mail: mouksinov@yahoo.com
Кафедра архитектуры: (996-312)44 95 71
E-mail: arh@krsu.edu.kg

22.11.2016г.