

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Барабаш М.В. на тему

“Принципы и методы архитектурно-планировочной модернизации школьных зданий (на примере Приднестровской Молдавской республики)”, представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности
в диссертационный совет Д. 212.162.07 при ФГБОУ ВО

«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

Работа М.В.Барабаш — первое исследование архитектуры школьных зданий Приднестровской Молдавской республики. За десятилетия существования республики существенно менялась ситуация, накопилось множество нерешенных вопросов, поэтому всеохватывающую формулировку цели научной работы следует признать обоснованной.

Структура исследования отвечает поставленным задачам. Сначала автор фиксирует сложившуюся ситуацию, привлекая информацию по широкому кругу аспектов. Выявлена неоднородность показателей основных регионов — состояния материальной базы, демографической ситуации (из-за этого наполняемость классов в некоторых сельских школах находится на уровне 15 учащихся, а в Дубоссарском и Рыбницком районах превышает 28).

С учетом реальных материальных возможностей, необходимости совершенствования учебно-воспитательного процесса и развития социальных процессов автором намечена двухэтапная программа эволюции школьного фонда. На первом этапе предусмотрена его консервация и поддержание, а с 2025 года намечены меры по модернизации всей системы и отдельных зданий. С учетом специфики каждого района республики разработаны различные модели их конкретизации и модернизации, касающиеся как построения школьной сети, так и архитектурно-конструктивных решений школьных зданий.

Среди предложений автора привлекает внимание целесообразность использования избыточных ресурсов для проведения социально-значимых мероприятий. Это направление может опираться на позитивный многолетний опыт ряда зарубежных стран.

Можно полагать, что рекомендации и предложения автора, рассчитанные на реализацию через 10 лет, излишне детализированы. К сожалению, автор не раскрыл в должной степени методологическую основу исследования (Методология — система принципов и подходов исследовательской деятельности), ограничившись перечислением проанализированных базовых источников и упоминанием о проведенном

Вх/671 от 02.12.2016г.

опросе. Эти замечания не снижают общей положительной оценки научного исследования.

Работа М.В.Барабаш создает базу для дальнейшей детальной проработки этой важной темы и для практической деятельности.

Результаты исследования получили необходимую апробацию. Они опубликованы в уважаемых профессиональных изданиях. Соискатель выполнила научную разработку теоретического раздела и дала предложения по их внедрению в практику. Поставленную цель можно считать достигнутой. Полагаю, что диссертационный совет Д. 212.162.07 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» имеет основания для решения о присуждении Барабаш Марии Витальевне искомой ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений, творческие концепции архитектурной деятельности.

Доктор архитектуры, профессор,
член-корреспондент РААСН,
член-корреспондент Германской
академии градостроительства и планирования
20.11.2016

Л.П.Лавров

Сведения об авторе отзыва:

Лавров Леонид Павлович - профессор кафедры архитектурного проектирования ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (г. С.Петербург)

Подпись Лаврова Леонида Павловича

Стержневой обл.

В
16 г.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет».

Адрес: Россия, 190005, С.Петербург, ул. 2-я Красноармейская, д.4.

Тел. кафедры +7(812) 5750510

E-mail: leonid.lavrov@gmail.com