

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барабаш Марии Витальевны на тему:

### «ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ

(на примере Приднестровской Молдавской республики)»

представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

На отзыв представлен автореферат диссертации, выполненной на кафедре Дизайна архитектурной среды, Академии архитектуры и искусств ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Работа посвящена выявлению принципов и методов архитектурно-планировочной модернизации школьных зданий на примере Приднестровской Молдавской республики. Современные требования к организации учебного процесса диктуют новые подходы к проектированию школ и архитектурно-планировочной модернизации уже существующих школьных зданий. Важным также является тот факт, что система образования непрерывно подвергается изменениям в процессе развития, и, в частности, зависит от региональных факторов, что дает основания для поиска универсальных принципов проектирования школьных зданий. Недостаточная изученность проблемы школьного строительства и эксплуатации в Приднестровье, отсутствие региональных рекомендаций обусловили необходимость рассмотрения новых подходов к методике проектирования школ и их функционально-планировочной модернизации.

Судя по автореферату, объем и структура диссертационного исследования соответствуют предъявляемым требованиям ВАК. Заслуживает внимания графическое представление основных положений и результатов исследования. В работе Барабаш М.В. впервые рассмотрены временные этапы формирования фонда школьных зданий на территории Приднестровья, выявлены архитектурно-типологические особенности построения и эксплуатации школьных зданий. Проведен анализ Российского опыта проектирования, строительства, эксплуатации школьных зданий и сформулированы основные направления развития архитектуры школ. Автором проанализированы факторы, влияющие на формирование планировочной структуры школьных зданий, разработаны модели рационального размещения школ в районах республики Приднестровья, сформулированы принципы архитектурного построения и модернизации, способствующие увеличению срока службы здания вне зависимости от изменений к требованиям организации учебного процесса. Даны рекомендации по совершенствованию типологии школ Приднестровья, параметрам и составу помещений. Рекомендованы методы модернизации функционально-планировочной структуры школьных зданий на примере основных типов школ ПМР. Поставленная цель, актуальность и научная новизна работы Барабаш М.В. не вызывает сомнений.

При оценке качества изложенного материала в автореферате возникают замечания, которые, возможно, в процессе защиты будут сняты.

Есть некоторая неточность и вольность в терминологии. В частности, принцип устойчивой архитектуры (стр. 21, автореферат) применен не корректно постановкой в один ряд с принципами планировочной гибкости и полифункциональности, поскольку последние и есть некоторые из составляющих принципа устойчивости, т.е. устойчивой архитектуры.

Автор выдвигает в автореферате задачу изучения зарубежного опыта теории и практики строительства школьных зданий, но в описании теоретической базы исследования и в разделах автореферата нет ни одной ссылки на теоретические труды и

*Вхл/670 см. од. ид. 2016г.*

современную практику проектирования, строительства и эксплуатации школьных зданий, в частности, Западной Европы и США.

Высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку автореферата. Считаю, что представленная кандидатская диссертация «Принципы и методы архитектурно-планировочной модернизации школьных зданий (на примере Приднестровской Молдавской республики)», соответствует предъявляемым квалификационным требованиям п.9 Положения ВАК о Порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор, Барабаш Мария Витальевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Зав. кафедрой архитектуры и градостроительства  
кандидат архитектуры, профессор

Ю.В. Анисимов

Анисимов Юрий Владиславович - архитектуры, профессор,  
заведующий кафедрой архитектуры и градостроительства, ФГБОУ ВО «Вологодский  
государственный университет» - Высшего профессионального  
образования РФ

Адрес: 160000, г. Вологда, ул.

тел.: 8 817 2 725052

E-mail: anisimov-u@yandex

E-mail: kanz@mh.vstu.edu.ru

Сайт: www.vogu35.ru

*И. Рудавский*