

**ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации

Барабаш Марии Витальевны

**«Принципы и методы архитектурно-планировочной  
модернизации школьных зданий****(на примере Приднестровской Молдавской республики)»**представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры  
по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности

в диссертационный совет Д 212.162.07 при ФГБОУ ВО

«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

Диссертация Барабаш Марии Витальевны является первым научным исследованием архитектуры школьных зданий Приднестровья. Проблема поднятая в диссертационной работе актуальна и приобретает особую значимость на фоне кардинальных изменений в республике за последние десятилетия. Современные требования к учебно-воспитательному процессу вынуждают пересмотреть уже существующие школьные здания в контексте региональных особенностей и архитектурно-планировочного совершенствования школьных зданий – все это подтверждает актуальность и своевременность диссертации.

Работа имеет трехчастную структуру и отвечает поставленным задачам. В первой главе автор впервые анализирует формирование фонда школьных зданий на данной территории - выявляет исторические этапы и архитектурно-типологические характеристики школ, обращается к Российскому и зарубежному опыту, тем самым подготавливая базу, сформулированных в третьей главе, архитектурно-планировочных принципов. Во второй главе выявляются факторы, влияющие на формирование архитектуры школьных зданий, анализируются сложившаяся ситуация в области школьного строительства в республике, на основании которых автором намечена прогностическая модель развития фонда школьных зданий в два этапа на ближайшую и дальнейшую перспективу. В третьей главе автор дает конкретные рекомендации по формированию школьной сети, формулирует принципы и предлагает методы архитектурно-планировочной модернизации школьных зданий, с учетом ранее высказанных положений.

Следует обратить внимание на авторский подход к решению проблемы модернизации существующего школьного фонда, с использованием приема консервации здания, при этом автор предлагает социальное развитие школы, в частности, в селах, и заостряет внимание на потребности населения.

В качестве достоинств работы можно отметить, разработанные автором модели территориально-функционального взаимодействия школьных зданий для сельских и городских территорий республики, позволяющие гибко

*Вхн/679 от 05.12.2016г.*

формировать школьную сеть с учетом сложившейся ситуации и перспективного развития.

Научная и практическая значимость работы состоит в том, что сформулированные автором архитектурно-планировочные принципы и методы модернизации школьных зданий, могут быть применены в архитектурной практике в регионах с аналогичной проблематикой. Материалы данного исследования могут найти применение при формировании нормативной базы в Приднестровье.

Автореферат отличается четкой структурой, демонстрирующей целостность основной концепции диссертационного исследования. Грамотно сформулированы рубрики автореферата. Вынесенные на защиту положения получили должное освещение в тексте автореферата и отражены в выводах.

В качестве замечания можно отметить, что не уделено должного внимания архитектурно-художественным аспектам модернизируемых школьных зданий.

Данное замечание не влияет на научную ценность, изложенных в диссертации выводов и положений.

Предложения автора представляются обоснованными, могут быть реализованы как в проектной, научной, так и образовательной деятельности в архитектуре. Автореферат написан хорошим литературным языком. Результаты научного исследования получили необходимую апробацию, основные положения и выводы опубликованы в научных журналах рекомендованных ВАК РФ и материалах международных конференций. Считаю, что работа соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а ее автор, Барабаш Мария Витальевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 «Архитектура зданий и сооружений». Творческие концепции архитектурной деятельности

Кандидат архитектуры, профессор  
30.11.2016

Ф.В.Перов

Сведения об авторе отзыва:

Перов Федор Викторович – з архитекторного проектирования, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (г. Санкт-Петербург)

Подпись Перова Федора Викторовича удостоверяю:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»

Адрес: Россия, 190005, С.

Тел. Кафедра: 8(812) 575

E-mail: f.perov@gmail.com

ДБ

0 16 г.