

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ННГАСУ)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ННГАСУ  
(протокол № 10 от 28.06.2019 г.)



Председатель  
Ученого совета ННГАСУ,  
ректор А.А. Лапшин

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтная архитектура
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ****Разработчики:**

Руководитель ОПОП ВО,  
доцент, к.б.н., зав. каф. ЛА

О.П. Лаврова

Администратор ОПОП ВО

М.С. Шумилкин

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе

Д.Л. Щеголев

Начальник  
учебно-методического управления

А.А. Гордин

Начальник  
научно-методического отдела

О.В. Никулина

Декан ФАиД

Е.В. Кайдалова

**Принято:**

На заседании ученого совета ННГАСУ от 28.06.2019 г., протокол № 10.

ОПОП ВО «Ландшафтная архитектура» введена в действие приказом ректора от 28.06.2019 г. № 246-З.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	12
5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»	18
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	19
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	23

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет, ННГАСУ) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» с направленностью (профилем) «Ландшафтная архитектура» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, иных компонентов.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, характеристику социально-культурной среды вуза, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и регламент по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП ВО разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 № 736, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

### **1.2. Нормативная база разработки ОПОП**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 № 736, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

– Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн;

– Устав университета;

– Локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

з.е. – зачетная единица;

ОПОП ВО (ОПОП) – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ИДК – индикаторы достижения компетенций;

ПС – профессиональный стандарт;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

ФЗ – Федеральный закон;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда;

ННГАСУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

### **2.1. Цель ОПОП ВО**

Целью ОПОП ВО «Ландшафтная архитектура» является качественная профессиональная подготовка квалифицированных инженерных кадров в области ландшафтной архитектуры посредством теоретического и практико-ориентированного обучения, основанного на компетентностном подходе к обучению.

### **2.2. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.3. Объем образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **2.4. Языки, на которых осуществляется обучение**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата «Ландшафтная архитектура» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### **2.5. Требования к поступающим**

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

### **2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам, в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 – бакалавр.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

– 04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

– 14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

– 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники образовательной программы «Ландшафтная архитектура» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- проектный.

### 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест
- Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.
- Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.
- Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.

### 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04 Культура, искусство	научно - исследовательский	Участие в проведении научных исследований по изучению садово- парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов.	Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; Парковые, дворцово - парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко – культурной значимостью, в том числе памятники садово – паркового искусства.
	проектный	Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства.	Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры.	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.



Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Разработка проектов цветочного оформления объектов Ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий.	
	технологический	Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений).	Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения.
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	технологический	Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.	Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения.
14 Лесное хозяйство, охота	научно - исследовательский	Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению.	Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест
	проектный	Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для	Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		рекреационного использования.	
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.	Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения.

### 3.5. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО

Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого формируются ПК	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
10.010. Ландшафтный архитектор	А. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	А/01.6 Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования
		А/02.6 Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории
10.010. Ландшафтный архитектор	А. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	А/03.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
		А/04.6 Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации
10.010. Ландшафтный архитектор	В. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов	В/02.6 Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории

Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого формируются ПК	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
	ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	В/03.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В/04.6 Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) и соответствующие индикаторы к ним, позволяющие выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности, указанных в п.3.1 настоящей ОПОП ВО, решать профессиональные задачи.

##### 4.1. Универсальные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных
		УК-1.2. знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими источниками.
		УК-1.3. умеет: воспринимать, анализировать и систематизировать информацию об объекте ландшафтной архитектуры, составить задание на проектирование, основанное на комплексном видении развития объекта в будущем
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; применять различные нормативные документы и требования в своей деятельности; подбирать оптимальные технологии создания объектов ландшафтной архитектуры на основе нормативных требований; оценивать и использовать применение нормативных требований при разработке технической документации; подбирать виды строительных материалов, посадочного материала,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>конструкций и технологий в соответствии с нормативной и правовой документацией.</p> <p>УК-2.2. знает: нормативные правовые документы в градостроительстве, ландшафтном проектировании, в области строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; нормативы применения строительных материалов; стандарты на посадочный материал</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков; эффективно общаться и взаимодействовать с партнерами по совместной деятельности с учетом закономерностей приема-передачи информации.</p> <p>УК-3.2. знает: профессиональный и деловой контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; морально-этические и психологические принципы общения и сотрудничества</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке	<p>УК-4.1. умеет: составлять пояснительные записки к проектам; участвовать в представлении проектов на общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.2. знает: государственный и иностранный(е) язык(и), язык делового документа; профессиональный и деловой язык общения, основные средства общения, специфические особенности делового общения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, семинарах; собрать и обобщить информацию при подготовке реферата, доклада; дискутировать на профессиональные темы с целью поиска лучшего решения; оптимально распределять время для решения учебных задач

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии общества; основные положения и принципы профессиональной деятельности; алгоритмы и принципы подготовки доклада, написания и защиты реферата
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.2. знает: Здоровьесберегающие технологии
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. умеет: правильно организовывать рабочие места и их технологическое оснащение, правильно выбирать конструкционные материалы исходя из их назначения с учетом условия эксплуатации; оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации.
		УК-8.2. знает: основные законы безопасности жизнедеятельности, методы анализа чрезвычайны ситуаций, типовые методы контроля безопасности на участках строительства в городских условиях; методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Знать основные особенности строения и жизнедеятельности растений, базовые законы экологии; особенности взаимного влияния в системе растение-почва-удобрение; современные представления о почвах, их генезисе, свойствах, географии.
		ОПК-1.2. Уметь: использовать понимание физиологических процессов и знания основ почвоведения при выращивании растений; применять законы экологии при проектировании зеленых насаждений
		ОПК-1.3. Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, информационно-коммуникационные технологии при изучении объектов ландшафтной архитектуры

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: основные нормативно-правовые документы в области градостроительного законодательства и экологического права, нормативные документы, используемые при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры
		ОПК-2.2. Уметь: использовать нормативные документы в своей деятельности, разрабатывать проектную и техническую документацию в соответствии с нормативными требованиями, принимать верные инженерные решения согласно нормативным документам
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Знать основные законы безопасности жизнедеятельности, нормы и правила техники безопасности, методы анализа чрезвычайных ситуаций
		ОПК-3.2. Уметь правильно организовывать рабочие места и их технологическое оснащение и размещение технологического оборудования, правильно выбирать конструкционные материалы исходя из их назначения и с учетом прогнозирования возможных последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать современные технологии выращивания, содержания и диагностики состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры
		ОПК-4.2. Знать и уметь применять современные и новейшие технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры
	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать: основные методы экспериментальных исследований в области биологии растений (особенности строения клетки и функции основных органоидов клетки), методы количественного анализа почв и грунтов; основные таксационные показатели, методы их получения и статистической обработки, методологию проведения эксперимента по урбоэкологии и мониторингу; средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.
		ОПК-5.2. Уметь: находить и анализировать биологическую информацию из различных источников, и использовать ее для разработки экспериментов; поставить биологический эксперимент при разработке новых технологий выращивания посадочного материала и оптимизации условий роста растений при создании ландшафтных композиций; оценивать почвенные свойства в полевых и лабораторных условиях

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знать: способы расчета основных ресурсов, основные принципы составления сметной документации
		ОПК-6.2. Уметь: рассчитать стоимость производственных ресурсов, произвести расчет объемов работ и материалов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<p>Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p>	<p>Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.</p>	<p>ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-1.1 Знать: основные источники получения информации в ландшафтном проектировании: нормативные, методические, справочные и реферативные; основные средства и методы сбора и обработки данных об объектах ландшафтной архитектуры; методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историкографические и культурологические; методологию проведения ландшафтного анализа территорий; технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съёмки, выявления существующих природных компонентов, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры; технологию проведения инвентаризации насаждений и оценки состояния элементов озеленения; методы оценки состояния элементов благоустройства для различных объектов ландшафтной архитектуры; средства и методы вычерчивания генерального плана местности, графической фиксации подосновы</p> <p>ПК-1.2 Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета в области</p>	<p>10.010. Ландшафтный архитектор</p>



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>проектирования объектов благоустройства и озеленения; к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на ландшафтно-архитектурное проектирование, к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий в области ландшафтного проектирования</p> <p>ПК-1.3 Уметь: использовать средства и методы работы с библиографическими источниками для сбора данных, необходимых для изучения объекта ландшафтной архитектуры; проводить предпроектные исследования: историографические, культурологические, анализ природных особенностей участка; анализировать данные о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтного строительства; анализировать природные и геологические данные при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; применять методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
<p>Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства.</p> <p>Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих</p>	<p>Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p>	<p>ПК-2.1 Знать: основные средства и методологию ландшафтного проектирования; взаимосвязь объемно-пространственных, экологических, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства; основные методы и способы выражения ландшафтного проектного решения, включая графические, макетные, компьютерные,</p>	<p>10.010. Ландшафтный архитектор</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.</p>	<p>ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест</p>		<p>вербальные, видео; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования</p>	
			<p>ПК-2.2. Знать: основные методы и средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; программные комплексы проектирования, методы создания чертежей и моделей проектируемых объектов ландшафтной архитектуры</p>	
			<p>ПК-2.3 Знать: виды дикорастущих и декоративных древесно-кустарниковых и травянистых растений, основные строительные материалы, изделия и конструкции, используемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	
<p>ПК-2.4 Уметь: Выбирать методы и средства решения проектных задач; применять оптимальные формы и методы разработки ландшафтно-архитектурного решения; использовать методы моделирования и гармонизации среды при разработке ландшафтно-архитектурных и планировочных решений; осуществлять разработку сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений; применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых ансамблей; разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации	
		ПК-3 Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.	ПК-3.1 Знать: конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологию ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, планировочных, монтажных и посадочных работ, строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	10.010. Ландшафтный архитектор
			ПК-3.2 Знать: состав технико-экономических показателей и методику проведения технико-экономических расчетов проектных решений, применяемых при разработке раздела проектной и рабочей документации и при строительстве объектов ландшафтной архитектуры; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ при разработке раздела проектной и рабочей документации, работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению территорий объектов ландшафтной архитектуры; основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в ландшафтном строительстве; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к порядку проведения экспертизы проектно-сметной документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры	
			ПК-3.3 Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; представлять технико-экономические обоснования	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			и проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурным и объемно-планировочным решениям отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры и строительства; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений; разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории	
		ПК-4 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.	ПК-4.1 Знать: методы изображения и моделирования открытого пространства, методы визуализации как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры; основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей объектов ландшафтной архитектуры	10.010. Ландшафтный архитектор
			ПК-4.2 Уметь: выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, применять профессиональные компьютерные программные средства для оформления отчетов по предпроектным изысканиям; проектной документации и презентационных материалов по проекту; оформлять результаты работ по ландшафтному анализу, графические материалы по разработанным	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации; составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов; оформлять текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам, включая описания и обоснования ландшафтных, архитектурно-художественных и объемно-пространственных, функциональных, планировочных, стиливых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтного концептуального проекта	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях	Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.	ПК-5 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	<p>ПК-5.1 Знать: требования к организации работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры; анализу существующих природных компонентов, основы ботаники, почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии</p> <p>ПК-5.2 Уметь: Проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства; использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для оформления отчетов по предпроектным изысканиям</p>	Анализ отечественного и международного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по	Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест	ПК-6 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-6.1 Знать: требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения; технологии производства работ по благоустройству и озеленению территории; технические и технологические требования к основным типам объектов ландшафтного строительства, с учетом их функционального назначения и особенностей участка ландшафтного строительства	Анализ отечественного и международного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями
			ПК-6.2 Знать: государственные стандарты и нормативно-техническую документацию по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	
			ПК-6.3 Знать: основные строительные материалы, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	
			ПК-6.4 Знать: основы почвоведения, агрохимии, экологии, оптимальные условия для роста и развития растений; особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде; правила создания и содержания зеленых насаждений, причины нарушения их состояния; виды посадочного материала декоративных растений	
			ПК-6.5 Уметь: определять виды и рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; подбирать	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.</p>			<p>конструкции, материалы и технологии для строительства и содержания объектов ландшафтной архитектур; подбирать и организовать эксплуатацию машин, механизмов, специализированного оборудования; устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры и разрабатывать мероприятия по повышению их устойчивости</p>	
		<p>ПК-7 Способен применять творческий подход, знания садово-паркового искусства и современных тенденций в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-7.1 Знать: социальные, функциональные, экологические, эргономические, эстетические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры; региональные и местные художественные, культурные и этнографические традиции, природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры; творческие приемы выдвижения и реализации авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла в объектах ландшафтной архитектуры; основы архитектурной композиции, функциональные основы и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; методы изображения и организации открытых пространств (ландшафтов)</p>	<p>10.010. Ландшафтный архитектор</p>
			<p>ПК-7.2 Уметь: Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений, применять архитектурно-художественные и объемно-пространственные приемы их обоснования; осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			требований, установленных заданием на проектирование; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения для моделирования пространства объектов ландшафтного строительства	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>				
Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений). Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения	ПК-8 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-8.1 Знать: основы ботаники; дендрологии, растениеводства, почвоведения, агрохимии, экологии и урбоэкологии, ассортимент декоративных деревьев, кустарников и травянистых растений; виды посадочного материала декоративных древесно-кустарниковых и травянистых растений; процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; приемы обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений; государственные стандарты и нормативно-техническую документацию по организации производства работ по озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Анализ отечественного и международного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями
		ПК-9 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и	ПК-8.2 Уметь выбирать виды посадочного материалы, оптимальные технологии проведения работ по посадке и выращиванию растений на объектах ландшафтной архитектуры; реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных растений в питомниках	



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	<p>строительные материалы, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>ПК-9.2. Знать технологию производства работ по озеленению территории; основы почвоведения, агрохимии, экологии, оптимальные условия для роста и развития растений; особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде; правила создания и содержания зеленых насаждений, причины нарушения их состояния; виды посадочного материала декоративных растений</p> <p>ПК-9.3. Уметь определять виды и рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; подбирать конструкции, материалы и технологии для строительства и содержания объектов ландшафтной архитектур; подбирать и организовать эксплуатацию машин, механизмов, специализированного оборудования</p> <p>ПК-9.4. Уметь устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры и разрабатывать мероприятия по повышению их устойчивости</p> <p>ПК-9.5. Уметь разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории</p>	

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «Ландшафтная архитектура» представлена в Приложении 1.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте университета в разделе «Образование» подразделе «Программы высшего образования», <http://www.nngasu.ru>.

## **5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»**

5.1. Структура образовательной программы бакалавриата «Ландшафтная архитектура» включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (модули);
- Блок 2 Практика;
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтная архитектура представлены в таблице.

Структура программы бакалавриата «Ландшафтная архитектура»		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС ВО	ОПОП ВО «Ландшафтная архитектура»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	196
Блок 2	Практика	не менее 30	35
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

5.2. Программа бакалавриата «Ландшафтная архитектура» обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.3. Программа бакалавриата «Ландшафтная архитектура» обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

5.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая практика;

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

5.5. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.6. Программа бакалавриата «Ландшафтная архитектура» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Элективные дисциплины:

- Б.1.В.45.01.История архитектуры и искусств;
- Б.1.В.45.02. История русского искусства;
- Б.1.В.46.01. Парковая фауна;
- Б.1.В.46.02 Биология зверей и птиц.

Элективные модули:

- Модуль 1. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры;
- Модуль 2. Ландшафтное строительство.

Факультативные дисциплины:

- Ф.01. История Нижегородского края.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5.7. Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицы результатов обучения по образовательной программе;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические материалы ОПОП ВО.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

### 6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

На основе права оперативного управления ННГАСУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- информационную систему управления образовательным процессом «United University», обеспечивающую автоматизацию направлений деятельности университета, связанных с организацией учебного процесса и кадровым учетом. Система управления образовательным процессом интегрирована с платформой Sakai и сайтом университета, что позволяет использовать единую базу по контингенту студентов, преподавателей и другой информации, связанной с образовательным процессом.

- платформу Sakai (<http://i.nngasu.ru>) – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. Sakai предоставляет набор программных инструментов для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и дополнительные возможности для организации обучения. На Sakai в своем личном кабинете обучающиеся имеют доступ к электронному портфолио, успеваемости, нормативным документам, могут взаимодействовать с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.

- электронная библиотека ННГАСУ (<http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/>);

- расписание (<http://ruz.nngasu.ru>) – сервис просмотра расписаний занятий обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» при реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС ННГАСУ.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.2.1. Перечень лабораторий, используемых в образовательном процессе, указан в рабочих программах дисциплин и практик.

6.2.2. Перечень лицензионного, свободного (лицензии в свободном доступе), демо-версий программного обеспечения, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в паспортах специальных помещений, рабочих программах дисциплин и практик.

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации ОПОП бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата осуществляется педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	Соответствует
Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %
Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 %
Численность педагогических работников ННГАСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГАСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60 %

### **6.4. Финансовые условия реализации ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам

затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Нормативные затраты на подготовку одного обучающегося за учебный год по данному направлению подготовки учитывают:

- численность обучающихся в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и научно-педагогических работников;
- объем средств, направленных на обеспечение реализации проектного модуля, организацию практической подготовки обучающихся;
- объем средств, направленных на организацию академической мобильности;
- объем средств, требующихся для содержания материально-технического обеспечения образовательной программы.

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются иные источники финансирования, не запрещенные законом.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

Система оценки качества образовательной программы включает в себя:

- внешнюю оценку качества образовательной программы;
- внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

Внешние процедуры оценки качества образовательной программы подразумевают:

- государственную аккредитацию образовательной программы бакалавриата с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО;
- профессионально-общественную аккредитацию, проводимую работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренние процедуры оценивания качества образования подразумевают:

- промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе с привлечением внешних экспертов;
- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов;

– государственную итоговую аттестацию/ итоговую аттестацию обучающихся выпускных курсов с привлечением внешних экспертов из сторонних образовательных организаций (представителей работодателей).

Процедуры получения обратной связи включают в себя:

– оценку качества подготовки обучающихся членами государственных экзаменационных комиссий (итоговых экзаменационных комиссий);

– оценку качества подготовки обучающихся руководителями практик от внешних организаций;

– оценку качества подготовки выпускниками;

– оценку качества подготовки обучающихся и выпускников работодателями.

## **8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Ландшафтная архитектура» проходят экспертизу в учебно-методическом управлении и утверждаются ученым советом университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.



**Матрица формирования компетенций  
по ОПОП ВО «Ландшафтная архитектура»**

№ п/п	Содержание учебных блоков	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
<b>Б.1.</b>	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б.1.О.</b>	<b>Обязательная часть Блока 1</b>		
Б.1.О.01.	История	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6,	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
Б.1.О.02.	Философия	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
Б.1.О.03.	Иностранный язык	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1
Б.1.О.04.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-6.2, ПК-6.5
Б.1.О.05.	Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2
Б.1.О.06.	Межличностное общение и коммуникации	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.3
Б.1.О.07.	Математика и математическая статистика	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	УК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б.1.О.08.	История садово-паркового искусства	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-5; ПК-1; ПК-7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2
Б.1.О.09.	Начертательная геометрия	ОПК-2, ПК-2; ПК-4	ОПК-2.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.О.10.	Рисунок и живопись	ОПК-2, ПК-2, ПК-4; ПК-7	ОПК-2.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2
Б.1.О.11.	Архитектурная графика и основы композиции	ОПК-2, ПК-2, ПК-4; ПК-7	ОПК-2.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2
Б.1.О.12.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	УК-2, УК-6, ОПК-2, ПК-2; ПК-4	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.О.13.	Ландшафтное проектирование	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-7	УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2
Б.1.О.14.	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2; ПК-4	ОПК-1.3, ОПК-2.2, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.О.15.	Ландшафтная архитектура. Современные проблемы	УК-6, ОПК-5; ПК-2; ПК-7	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-5.1, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-7.1, ПК-7.2
Б.1.О.16.	Сохранение объектов садово-паркового наследия	ОПК-2, ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2.; ПК-9.4
Б.1.О.17.	Градостроительство с основами архитектуры	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2; ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.О.18.	Градостроительное законодательство и экологическое право	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-1; ПК-2; ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-3.2, ПК-3.3
Б.1.О.19.	Экономика и планирование в ландшафтном строительстве (ПОС)	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3; ПК-9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-3.2., ПК-3.3.; ПК-9.3.; ПК-9.5
Б.1.О.20.	Урбоэкология и мониторинг	УК-2, ОПК-1, ПК-1; ПК-5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2

№ п/п	Содержание учебных блоков	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.1.О.21.	Геодезия	ОПК-2, ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.5.; ПК-9.1.; ПК-9.3
Б.1.О.22.	Строительное дело и материалы	УК-2, ОПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-9	УК-2.2, ОПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.3, ПК-6.5.; ПК-9.1.; ПК-9.4
Б.1.О.23.	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.; ПК-9.1.; ПК-9.3
Б.1.О.24.	Ботаника	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-5	ОПК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2
Б.1.О.25.	Декоративное растениеводство	ОПК-1, ОПК-4, ПК-6; ПК-8; ПК-9	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-8.1, ПК-8.2.; ПК-9.2.; ПК-9.5
Б.1.О.26.	Почвоведение с основами агрохимии	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-9	ОПК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-6.1, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-8.1, ПК-8.2.; ПК-9.2, ПК-9.4
Б.1.О.27.	Древоводство	УК-2, ОПК-4, ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-8.1, ПК-8.2.; ПК-9.2.; ПК-9.4.; ПК-9.5
Б.1.О.28.	Декоративная дендрология	ОПК-1., ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-9	ОПК-1.1., ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-8.1.; ПК-9.2
Б.1.О.29.	Защита растений	ОПК-1, ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-8.1, ПК-8.2.; ПК-9.2.; ПК-9.4
Б.1.О.30.	Дендрометрия	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-9	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2.; ПК-9.2.; ПК-9.4
Б.1.О.31.	Основы лесопаркового хозяйства	УК-2, ОПК-2, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
<b>Б.1.В.</b>	<b>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	<i>Общая часть</i>		
Б.1.В.32.	Флористика	УК-1, УК-5, ПК-7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2
Б.1.В.33.	Архитектурно-ландшафтная композиция	ПК-2; ПК-4; ПК-7	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2
Б.1.В.34.	Дизайн парковой среды	ПК-2; ПК-4; ПК-7	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2
Б.1.В.35.	Проектирование малых архитектурных форм	ПК-2; ПК-3, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.В.36.	Дизайн малого сада	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.В.37.	Аэрокосмические методы в ландшафтном проектировании	ПК-1; ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2
Б.1.В.38.	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	УК-8; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9	УК-8.1, УК-8.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-6.1, ПК-6.5, ПК-8.2.; ПК-9.1.; ПК-9.3
Б.1.В.39.	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2; ПК-6; ПК-9	ПК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.5; ПК-9.1.; ПК-9.3
Б.1.В.40.	Физиология растений	ПК-6; ПК-8	ПК-6.4; ПК-8.1, ПК-8.2
Б.1.В.41.	Климатология и ландшафтоведение	ПК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-1.3.; ПК-5.1. ПК-8.1, ПК-8.2

№ п/п	Содержание учебных блоков	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.1.В.42.	Экология растений с общей экологией	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-8.1.; ПК-9.2.; ПК-9.4
Б.1.В.43.	Цветоводство	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1, ПК-8.2.; ПК-9.2.; ПК-9.5
Б.1.В.44.	Сметное дело в ландшафтном строительстве	ПК-3; ПК-9	ПК-3.1; ПК-3.2, ПК-3.3.; ПК-9.3
<i>Дисциплины по выбору студента</i>			
Б.1.В.45.01.	История архитектуры и искусств	УК-1, УК-5, УК-6; ПК-1; ПК-7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2
Б.1.В.45.02.	История русского искусства	УК-1, УК-5, УК-6; ПК-1; ПК-7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2
Б.1.В.46.01.	Парковая фауна	ПК-1; ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2
Б.1.В.46.02.	Биология зверей и птиц	ПК-1; ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2
	<b><i>Модуль 1. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры</i></b>		
Б.1.В.47.01.	Геоинформационные технологии в ландшафтном проектировании	ПК-1; ПК-5	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б.1.В.48.01.	Фитодизайн интерьера	ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1, ПК-8.2
Б.1.В.49.01.	Ландшафтное материаловедение	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9	ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.3; ПК-6.3; ПК-6.5.; ПК-9.1.; ПК-9.3
Б.1.В.50.01.	Ландшафтный дизайн	ПК-2; ПК-4; ПК-7	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2
Б.1.В.51.01..	Газоноведение	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.4, ПК-8.1, ПК-8.2.; ПК-9.2.; ПК-9.5
Б.1.В.52.01..	Освещение ландшафта	ПК-2; ПК-7.	ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-7.1; ПК-7.2
Б.1.В.53.01.	Рекультивация ландшафтов	ПК-2; ПК-6	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-6.1, ПК-6.5
Б.1.В.54.01.	Водные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9	ПК-3.1; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.5; ПК-7.1; ПК-7.2.; ПК-9.1.; ПК-9.3
	<b><i>Модуль 2. Ландшафтное строительство</i></b>		
Б.1.В.47.02.	Геоинформационные технологии в ландшафтном строительстве	ПК-1; ПК-5; ПК-9	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б.1.В.48.02.	Искусственные почвы и субстраты	ПК-6; ПК-8, ПК-9	ПК-6.1; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-8.1; ПК-8.2.; ПК-9.1
Б.1.В.49.02.	Ландшафтные конструкции	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9	ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.5; ПК-9.1.; ПК-9.3
Б.1.В.50.02..	Инженерная защита территории	ПК-1, ПК-3; ПК-6; ПК-9	ПК-1.2, ПК-3.1; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.5; ПК-9.1.; ПК-9.3
Б.1.В.51.02.	Содержание зеленых насаждений	ПК-6; ПК-8; ПК-9	ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.2.; ПК-9.5
Б.1.В.52.02.	Инженерные сети на объектах ландшафтной архитектуры	ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9	ПК-1.2, ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.5; ПК-9.1.; ПК-9.3.; ПК-9.5
Б.1.В.53.02.	Лесомелиорация и защитные лесонасаждения	ПК-2; ПК-6; ПК-9	ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-6.1; ПК-6.5; ПК-9.2.; ПК-9.4
Б.1.В.54.02.	Мелиорация ландшафтов	ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9	ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.5; ПК-8.2.; ПК-9.2.; ПК-9.5
<b>Б.2</b>	<b>Блок 2. Практика</b>		
<b>Б.2.О.</b>	<b>Обязательная часть Блока 2</b>		

№ п/п	Содержание учебных блоков	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.2.О.01.	Учебная практика, ознакомительная	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-8.1
Б.2.О.02.	Учебная практика, технологическая (по геодезии)	УК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2
Б.2.О.03.	Учебная практика, технологическая (по растениеводству и дендрометрии)	УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3, ПК-6; ПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-9	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2.; ПК-6.1, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-8.1., ПК-8.2, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.5
Б.2.О.04.	Производственная практика, проектно-технологическая	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1.; ПК-9.1; ПК-9.3
Б.2.О.05.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5, ПК-9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-9.4
<b>Б.2.В.</b>	<b>Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б.2.В.1	Производственная практика, преддипломная	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3, ПК-9.5
<b>Б.3</b>	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		
Б.3.01.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 — УК-8, ОПК-1 — ОПК-6; ПК-1 — ПК-9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5
ЭД.01.	<b>Физическая культура и спорт</b>	УК-7	УК-7.1, УК-7.2.
ЭД.02.	<b>Прикладная физическая культура и спорт</b>	УК-7	УК-7.1, УК-7.2.
<b>Ф</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>		
Ф.01.	Ф.01. История Нижегородского края	УК-1, УК-3, ПК-7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, ПК-7.1, ПК-7.2.