

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
(ННГАСУ)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Промышленный дизайн
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	7
5. СТРУКТУРА, ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	17
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	19
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	21
8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО	22
Приложение 1. Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «Промышленный дизайн»	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет, ННГАСУ) по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» с направленностью (профилем) «Промышленный дизайн» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, иных компонентов.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и процедуру по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП ВО разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 № 1015, зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59498 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456).

1.2. Нормативная база разработки ОПОП ВО

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (утв. Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн», зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59498);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Устав университета;
- Локальные нормативные акты университета.

Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;
 ОПОП ВО (ОПОП) – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 УК – универсальные компетенции;
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПООП – примерная основная образовательная программа;
 ИДК – индикаторы достижения компетенций;
 ПС – профессиональный стандарт;
 УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
 ФЗ – Федеральный закон;
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
 ПД – профессиональная деятельность;
 ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда;
 ННГАСУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»;
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1 Цель ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО «Промышленный дизайн» является качественная профессиональная подготовка квалифицированных кадров в области дизайна посредством теоретического и практико-ориентированного обучения, основанного на компетентностном подходе к обучению.

2.2 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объём образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Языки, на которых осуществляется обучения

Образовательная деятельность по программе бакалавриата «Промышленный дизайн» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.3 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании.

2.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам, в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 – бакалавр.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере промышленного дизайна и обеспечения эргономичности продукции, в сфере проектирования экстерьеров, интерьеров, систем и деталей транспортных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- проектный;
- художественный;
- информационно-технологический.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- комплексы предметной среды и визуально-информационные системы, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека в его жизнедеятельности;
- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства,

интерьеры, средства визуальной коммуникации, полиграфия, товары народного потребления);

–художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;

–преподавание художественных дисциплин (модулей).

3.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область Профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач Профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	проектный	разработка эскизных и технических проектов в области промышленного дизайна на основе методик ведения проектно-художественной деятельности	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества, удовлетворяющая его утилитарные и эстетические потребности (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, средства визуальных коммуникаций, товары народного потребления).
	художественный	разработка художественного образа промышленной продукции с применением традиционных и прогрессивных средств формообразования	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества, удовлетворяющая его утилитарные и эстетические потребности (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, средства визуальных коммуникаций, товары народного потребления).
	информационно-технологический	оценка технических и эстетических качеств промышленной продукции, регистрация промышленных образцов	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества, удовлетворяющая его утилитарные и эстетические потребности (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, средства визуальных коммуникаций, товары народного потребления).

3.5 Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО

Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого формируются ПК	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
40.059. Промышленный дизайнер (эргономист)	А 6 Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна	А/02.6 Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование А/03.6 Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта
	С 6 Контроль реализации эргономических требований к продукции	С/01.6 Контроль соответствия рабочего проекта продукта эргономическим требованиям, предъявляемым к продукту
	Д 6 Определение и разработка эргономических требований к продукции	Д/03.6 Определение показателей технического уровня проектируемых изделий, проведение патентных исследований
40.137. Дизайнер транспортных средств	С 6 Координация создания дизайн-проекта, формирование концепции, разработка дизайнерского предложения	С/03.6 Координация работ по выполнению дизайн-проектов транспортных средств

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) и соответствующие индикаторы к ним, позволяющие выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности, указанных в п. 3.1 настоящей ОПОП ВО, решать профессиональные задачи.

1.3. Универсальные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет: - участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
		УК-1.2. Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Умеет: - участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения в контексте принятой дизайн-концепции; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия; - составлять планы решения проектных задач; - определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; - участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки дизайнерского раздела проектной документации.
		УК-2.2. Знает: - нормативные методические документы по дизайн-проектированию, национальные государственные и отраслевые стандарты, существующие санитарные нормы и правила; - требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет: - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; - критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. УК-3.2. Знает: - профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; - трудоёмкость выполнения проектных и научно-исследовательских работ; - выбор стратегии поведения в команде и в зависимости от условий труда; - антикоррупционные и правовые нормы.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Умеет: - участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; - вести деловую переписку; - участвовать в представлении проектов на общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; - грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2. Знает: - государственный(е) и иностранный(е) язык(и) в профессиональной деятельности; - язык деловых документов и научных исследований.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Умеет: - соблюдать законы профессиональной этики; - использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; - уважительно и бережно относиться к историко-культурному и художественному наследию, культурным традициям;

		<ul style="list-style-type: none"> - терпимо воспринимать социальные и культурные различия; - принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
		<p>УК-5.2 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы профессиональной этики; - роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - основы исторических, философских, культурологических дисциплин; - основы профессиональной культуры; - термины, основные цели и требования к профессиональной дизайнерской деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях; - проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидирующие качества, активную гражданскую позицию, анализировать свои возможности.
		<p>УК-6.2 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль творческой личности в развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества; - о необходимости повышения профессиональной квалификации.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, а также рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте. <p>УК-7.2 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии; - оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; - оценку уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; - использовать приемы первой помощи; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.
		<p>УК-8.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе дизайн-проекта; - важность информационной безопасности в развитии современного общества; - правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; - способы поведения с учетом требований законодательства

		в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Умеет: - использовать базовые дефектологические знания применительно к сфере дизайнерской практики; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		УК-9.2 Знает: - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Умеет: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - контролировать собственные экономические и финансовые риски.
		УК-10.2. Знает: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - цели и формы участия государства в экономике.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Умеет: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		УК-11.2 Знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - основы законодательства по пресечению коррупционной деятельности в Российской Федерации.

б) общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-	ОПК-1.1. Умеет: - изучать произведения художественной культуры мира, их эстетически оценивать и применять полученные знания в области формирования потребительских требований к продукции; - разрабатывать стилевые элементы во внешнем виде продукции.

	историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.2. Знает: - Российский и зарубежный опыт в области формирования стилей; - принципы дизайн-проектирования модельных рядов выпускаемой продукции.
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Умеет: - пользоваться современными информационными базами данных, методологией и методами дизайн-процессов; - предлагать инновационные технологии; - адаптировать передовой опыт российских и зарубежных компаний.
		ОПК-2.2. Знает: - прогнозы экономического и социального развития Российской Федерации; - основы изобретательства и патентования; - основы трехмерного моделирования в программных средах, программные продукты; - порядок выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.1. Умеет: - разрабатывать поисковый макет продукта (объекта); - осуществлять поиск наиболее рациональных вариантов решений, конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления; - выполнять предварительную компоновку узлов, деталей и элементов; - собирать и анализировать информацию в рамках концепт-продукта; - внедрять предложения по результатам патентного поиска; - осуществлять системный анализ аналогов, прототипов при создании концепт-проекта; - вносить корректировки в концепт-проект по результатам согласования с конструкторскими и технологическими подразделениями организации.
		ОПК-3.2. Знает: - методологию дизайн-процессов; - этапы и процедуры прохождения концепт-проекта в подразделениях; - современные технологии и виды оборудования; - макетирование и моделирование.
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную	ОПК-4.1 Умеет: - анализировать техническое задание и синтезировать возможные пути выполнения дизайн-проекта; - владеть навыками технического рисунка, проектной и шрифтовой графики, способами линейно-конструктивного построения; - осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, визуализацию технических, технологических процессов и потребительских ожиданий; - разрабатывать основу дизайн-проекта с применением приемов гармонизации форм, структур,

	<p>шрифтовую культуру и способы проектной графики</p>	<p>функциональных и композиционных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по цветографической и фактурной карте дизайн-проекта; - разрабатывать предложения по экстерьеру дизайн-проекта; - разрабатывать предложения по интерьеру дизайн-проекта; - разрабатывать дизайн-проект с учетом технологических процессов изготовления продукта; - использовать специализированное оборудование и приборы; - планировать свою работу в соответствии с указанными сроками и объемами, разрабатывать концепт-проект с соблюдением сроков и требований к качеству работ; - применять фирменный стиль , разрабатывать стилевые модели и элементы; -разрабатывать дизайн-проект элементов продукта. <p>ОПК-4.2</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю дизайна; - требования стандартов организации к оформлению дизайн-проекта; - современные требования эргономики при создании дизайн-проекта; - приёмы изображения объектов в перспективе; - основы материаловедения; - элементы фирменного стиля; - информационные технологии в дизайне; - современные программные продукты.
<p>Организаторская деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>	<p>ОПК-5.1.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить и проводить презентацию; - участвовать в работе российских и международных выставок дизайна; - адаптировать передовой опыт российских и зарубежных компаний; - использовать в работе технический иностранный язык (английский, немецкий, французский по выбору организации) со словарём. <p>ОПК-5.2.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребительские требования к продукции; - стандарт организации по защите интеллектуальной собственности; - стратегический план социально-экономического развития организации.
<p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальности проектной документации; - согласовывать технический дизайн-проект с подразделениями по направлениям. <p>ОПК-6.2.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарт организации по фирменному стилю; - стандарт управления документооборотом; - структуру организации; - Единую систему конструкторской документации.

Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	<p>ОПК-7.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать организацию обучения и повышение квалификации персонала; - осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; - содействовать формированию благоприятного психологического климата; - формировать творческие группы. <p>ОПК-7.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; - основы деловой этики; - менеджмент в дизайне.
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.	<p>ОПК-8.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в проблемах современной культурной политики Российской Федерации в области дизайна; - участвовать в согласовании с заказчиком потребительских свойств и эстетического качества проектируемого объекта, визуальной информации, идентификации и коммуникации. <p>ОПК-8.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития предприятия; - политику предприятия в области повышения качества; - международные стандарты качества.

в) профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Выполнение заданий по разработке эскизного дизайн-проекта	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества, удовлетворяющая его утилитарные и эстетические потребности (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, средства визуальных коммуникаций, товары народного потребления).	ПК 1. Способен участвовать в разработке и защите эскизного дизайнерского проекта	<p>ПК 1.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в поиске рациональных вариантов конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления; - Планировать работу в соответствии с очередностью заданных этапов и сроками общего графика проектирования; - Отслеживать тенденции мирового дизайна и адаптировать их в новых разработках; - Применять требования эргономики и антропометрии при создании эскизного дизайн-проекта. <p>ПК 1.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и структуру проектной документации; - Этапы и сроки проектирования продукта; - Графические средства и инструменты презентации. 	Анализ отечественного и международного опыта; ПС 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист), код С/01.6; 40.137 Дизайнер транспортных средств, код С/03.6.
Выполнение заданий по разработке технического дизайн-проекта	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества, удовлетворяющая его утилитарные и эстетические потребности (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, средства визуальных	ПК 2. Способен участвовать в разработке и защите технического дизайнерского проекта.	<p>ПК 2.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять требования стандартов организации к оформлению технического дизайн-проекта; - Формулировать задачи, цели и технические требования, предъявляемые к проекту; - Работать с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; - Выполнять компоновку узлов, деталей и элементов; - Работать с компьютерными программами для моделирования и проектирования изделий; - Работать в команде. 	Анализ отечественного и международного опыта; ПС 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист), код С/01.6; 40.137 Дизайнер транспортных средств, код С/03.6.

	коммуникаций, товары народного потребления).		ПК 2.2. Знает: - Технические требования, предъявляемые к проектной документации; - Основы инженерной графики и конструирования изделий; - Информационные технологии и программные продукты; - Нормы этики делового общения.	
Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий				
Выполнение заданий по формированию единого художественного образа продукции	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества, удовлетворяющая его утилитарные и эстетические потребности (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, средства визуальных коммуникаций, товары народного потребления).	ПК 3. Способен формировать художественный образ продукции	ПК 3.1. Умеет: - Разрабатывать дизайн-проект в соответствии с технологией применения отделочных материалов, цветоведения, светооптики, отражающих способностей веществ, органических и неорганических красителей и пигментов; - Разрабатывать компоновочные и композиционные решения продукции; - Составлять карту цветографического решения продукции; - Готовить демонстрационный материал (презентации, визуализации, модели продукта).	Анализ отечественного и международного опыта; 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист), код А/02.6, А/03.6.
			ПК 3.2. Знает: - Основные композиционные средства и закономерности формообразования технических объектов; - Приёмы макетирования и создания эскизов; - Особенности использования цвета и средств промышленной графики; - Компьютерные программы моделирования, визуализации и презентации.	

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-технологический				
Участие в работе экспертных комиссий по оценке эстетических и технических показателей качества выпускаемой продукции	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества, удовлетворяющая его утилитарные и эстетические потребности (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, средства визуальных коммуникаций, товары народного потребления).	ПК4. Способен проводить оценку технических и эстетических показателей качества продукции	ПК 4.1. Умеет: - Определять показатели технического и эстетического уровня проектируемой продукции; - Организовывать и планировать информационную работу; - Составлять заявки на патентование промышленных образцов.	Анализ отечественного и международного опыта; 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист), код D/03.6.
			ПК 4.2. Знает: - Номенклатуру технических и эстетических показателей качества продукции; - Методы организации и планирования информационной работы; - Порядок оформления заявок на промышленные образцы.	

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «Промышленный дизайн» представлена в Приложении 1.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте университета в разделе «Образование» подразделе «Программы высшего образования», <http://www.nngasu.ru>.

5. СТРУКТУРА, ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура образовательной программы бакалавриата «Промышленный дизайн» включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (модули);
- Блок 2 Практика;
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Промышленный дизайн» представлены в таблице.

Структура программы бакалавриата «Промышленный дизайн»		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС ВО	ОПОП ВО «Промышленный дизайн»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	204
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240
Объем обязательной части программы без учета ГИА		не менее 60 %	80 %
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий в очной форме		не менее 30 %	52,13%
Факультативные дисциплины			2

5.2. Программа бакалавриата «Промышленный дизайн» обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.3. Программа бакалавриата «Промышленный дизайн» обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

5.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- творческая практика;
- проектно-технологическая практика;
- преддипломная практика.

5.5. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5.6. Программа бакалавриата «Промышленный дизайн» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Элективные дисциплины:

- Б.1.В.32.01. Эстетика;
- Б.1.В.32.02. Этика;
- Б.1.В.33.01. Материальная культура Нижегородского края;
- Б.1.В.33.02. История религий;
- Б.1.В.34.01. Основы делового общения;
- Б.1.В.34.02. Психология творчества;
- Б.1.В.35.01. Математика;
- Б.1.В.35.02. Теория множеств и теория графов;
- Б.1.В.36.01. Патентоведение;
- Б.1.В.36.02. Менеджмент в дизайне;
- Б.1.В.37.01. История стилей;
- Б.1.В.37.02. Теория дизайна;
- Б.1.В.38.01. Ассоциативная композиция;
- Б.1.В.38.02. Разработка дизайн-программ;
- Б.1.В.39.01. Основы теории и методологии дизайн-проектирования;
- Б.1.В.39.02. Организация проектной деятельности;
- Б.1.В.40.01. Методология проектирования средств транспорта;
- Б.1.В.40.02. Методика проектирования радиоэлектронной аппаратуры;
- Б.1.В.41.01. Теория решения изобретательских задач в дизайне;
- Б.1.В.41.02. Визуальные коммуникации;
- ЭД.01. Физическая культура и спорт;
- ЭД.02. Прикладная физическая культура и спорт.

Факультативные дисциплины:

- Ф.01. История Нижегородского края.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5.7. Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицы результатов освоения образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;

- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические материалы ОПОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

На основе права оперативного управления ННГАСУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- информационную систему управления образовательным процессом «United University», обеспечивающую автоматизацию направлений деятельности университета, связанных с организацией учебного процесса и кадровым учетом. Система управления образовательным процессом интегрирована с платформой lms.nngasu.ru и сайтом университета, что позволяет использовать единую базу по контингенту студентов, преподавателей и другой информации, связанной с образовательным процессом.

- образовательный портал lms.nngasu.ru – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. Портал lms.nngasu.ru предоставляет набор программных инструментов для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и дополнительные возможности для организации обучения. В своем личном кабинете обучающиеся имеют доступ к электронному портфолио, успеваемости, нормативным документам, могут взаимодействовать с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.

- электронная библиотека ННГАСУ (<http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/>);

– расписание (<https://www.nngasu.ru/student/rasp-dist.php>) – сервис просмотра расписаний занятий обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС ННГАСУ.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.2.1. Состав оборудования и технических средств обучения в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Перечень лабораторий, используемых в образовательном процессе, указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата осуществляется педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	Соответствует
Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы	Не менее 70 %

бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	
Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 %
Численность педагогических работников ННГАСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГАСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60 %

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется на основе:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Кроме того, в систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО включается:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;

– организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

С целью совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО создан Совет ОПОП ВО, в который входят работодатели, педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешние процедуры оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО проводится в рамках:

– процедуры государственной аккредитации ОПОП ВО с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО;

– процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Промышленный дизайн» проходят экспертизу в учебно-методическом управлении и утверждаются ученым советом университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

**Матрица формирования компетенций
по ОПОП ВО «Промышленный дизайн»**

№ п/п	Содержание учебных блоков	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.1.	Блок 1. Дисциплины (модули)		
Б.1.О.	Обязательная часть Блока 1		
Б.1.О.01.	Философия	УК-5	УК-5.1, УК-5.2
Б.1.О.02.	История	УК-5	УК-5.1, УК-5.2
Б.1.О.03.	Иностранный язык	УК-4, ОПК-5	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-5.1
Б.1.О.04.	Русский язык и культура речи	УК-4, ОПК-7	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-7.2
Б.1.О.05.	Культурология	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК-8.1
Б.1.О.06.	Экономика	УК-2, УК-10, ОПК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.2, ОПК-7.2
Б.1.О.07.	Правоведение	УК-2, УК-3, УК-11	УК-2.1, УК-3.2, УК-11.1, УК-11.2
Б.1.О.08.	Психология и педагогика	УК-3, УК-4, УК-6, УК-9, ОПК-7	УК-3.1, УК-4.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-9.1, УК-9.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2
Б.1.О.09.	История искусств	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, ПК-2.1
Б.1.О.10.	Рисунок	ОПК-1, ОПК-5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1
Б.1.О.11.	Живопись	ОПК-1, ПК-3	ОПК-1.1, ПК-3.1
Б.1.О.12.	Начертательная геометрия	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.1, ОПК-4.1
Б.1.О.13.	Компьютерная графика	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.О.14.	Технический рисунок	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-2.1
Б.1.О.15.	Скульптура	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	ОПК-3.1, ОПК-4.1, ПК-2.2
Б.1.О.16.	Безопасность жизнедеятельности	УК-2, УК-8	УК-2.2, УК-8.1, УК-8.2
Б.1.О.17.	Основы композиции и проектная графика	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2
Б.1.О.18.	Пропедевтика	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2,
Б.1.О.19.	Проектирование	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.О.20.	Основы эргономики и антропометрии	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4	УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.О.21.	Основы производственного мастерства	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-3.1

№ п/п	Содержание учебных блоков	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.1.О.22.	Компьютерное обеспечение дизайн-проектирования	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.О.23.	Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2
Б.1.В	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений (в т. ч. дисциплины по выбору студента)		
Б.1.В.24.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4, ПК-1	УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2
Б.1.В.25.	Пластическое моделирование	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Б.1.В.26.	Цветоведение и колористика	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-3.1
Б.1.В.27.	Материаловедение	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.В.28.	История дизайна	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Б.1.В.29.	Алфавиты в промышленном дизайне	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-3.2
Б.1.В.30.	Макетирование в промышленном дизайне	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Б.1.В.31.	Двигатели и движители машин	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
	<i>Дисциплины по выбору студента</i>		
Б.1.В.32.01.	Эстетика	УК-1, УК-5, ПК-3, ПК-4	УК-1.2, УК-5.2, ПК-3.2, ПК-4.2
Б.1.В.32.02.	Этика	УК-3, УК-4, УК-5, ПК-2	УК-3.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, ПК-2.2
Б.1.В.33.01.	Материальная культура Нижегородского края	УК-1, УК-5, ПК-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2
Б.1.В.33.02.	История религий	УК-1, УК-5, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, ПК-3.2
Б.1.В.34.01.	Основы делового общения	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Б.1.В.34.02.	Психология творчества	УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2
Б.1.В.35.01.	Математика	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
Б.1.В.35.02.	Теория множеств и теория графов	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.1
Б.1.В.36.01.	Патентование	УК-2, УК-3, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4	УК-2.2, УК-3.2, УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.В.36.02.	Менеджмент в дизайне	УК-2, УК-3, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4	УК-2.1, УК-3.2, УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
Б.1.В.37.01.	История стилей	УК-6, ПК-1, ПК-3	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2
Б.1.В.37.02.	Теория дизайна	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.В.38.01.	Ассоциативная композиция	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2
Б.1.В.38.02.	Разработка дизайн-программ	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.В.39.01.	Основы теории и методологии дизайн-проектирования	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2

№ п/п	Содержание учебных блоков	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.1.В.39.02.	Организация проектной деятельности	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4	УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.В.40.01.	Методология проектирования средств транспорта	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.В.40.02.	Методика проектирования радиоэлектронной аппаратуры	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.В.41.01.	Теория решения изобретательских задач в дизайне	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2
Б.1.В.41.02.	Визуальные коммуникации	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2
Б.2.О	Блок 2. Практика		
Б.2.О.01.	Учебная практика, учебно-ознакомительная	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1,
Б.2.О.02.	Производственная практика, творческая	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2
Б.2.О.03.	Производственная практика, проектно-технологическая	УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2
Б.2.О.04.	Производственная практика, преддипломная	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Б.3.01.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2
ЭД.01.	Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2
ЭД.02.	Прикладная физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2
Ф	Факультативные дисциплины		
Ф.01.	История Нижегородского края	УК-1, УК-5	УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2