



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
(ННГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ННГАСУ

Щеголев

Д.Л. Щеголев

«25» 11 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)

Квалификация углубленной подготовки – художник-мастер, преподаватель

Форма обучения – очная

Нижний Новгород
2022

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1389, зарегистрирован в минобсте России 24 ноября 2014 г. № 34873), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ.

Организация разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ).

Программа подготовки специалистов среднего звена принята ученым советом «25» ноября 2022 года протокол № 4.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
3.3. Специальные требования	8
Раздел 4. Образовательные, личностные и метапредметные результаты (ОК, ПК, ЛР, МР).....	9
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный учебный график	16
5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	16
5.4. Документы, определяющие содержание и организацию процесса воспитания	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	19
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	20
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	20
6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников программы подготовки специалистов среднего звена.....	20
6.5. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	20
6.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	21
6.7. Фонды оценочных средств	21
Раздел 7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций	24

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 4. Программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы

Раздел. 1 Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1389, зарегистрирован в минобсте России 24 ноября 2014 г. № 34873) (далее – ФГОС СПО), определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (последняя редакция);
- федеральный закон от 25.05.2020 № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утрачивает силу с 01.03.2023 г.);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59777);
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023 г.);
- приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);

- приказ Минпросвещения России от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ № 336 от 17.05.2022 «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);
- устав ННГАСУ;
- локальные нормативные акты ННГАСУ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН – общий математический и естественно-научный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – художник-мастер, преподаватель.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по ППССЗ углубленной подготовки, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и при необходимости может реализовываться в сетевой форме.

При реализации ППССЗ ННГАСУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при реализации отдельных компонентов ППССЗ организуется в форме практической подготовки.

Формой государственной итоговой аттестации по программе являются защита дипломного проекта (работы) и государственный экзамен.

При поступлении на обучение по образовательной программе ППССЗ обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- произведения иконописи;
- потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
- традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
- организации культуры, образования.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация художник-мастер, преподаватель
ВПД 1. Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность	осваивается
ВПД 2. Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность	осваивается
ВПД 3. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в	ПМ.03 Педагогическая деятельность	осваивается

образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях)		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3.3. Специальные требования

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объёме 576 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение объема времени вариативной части учебных циклов представлено в пояснительной записке учебного плана ППССЗ.

Реализация права обучающихся на участие в формировании индивидуальной образовательной программы ННГАСУ обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в том числе при выборе тем курсовой работы (проекта) и дипломного проекта (работы).

**Раздел 4. Образовательные, личностные и метапредметные результаты
(ОК, ПК, ЛР, МР)**

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ВПД 1. Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи
ПК 1.2.	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства
ПК 1.4.	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам)

ПК 1.5.	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов
ПК 1.6.	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ВПД 2. Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	
ПК 2.1.	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства
ПК 2.2.	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями
ПК 2.3.	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
ПК 2.4.	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства
ПК 2.5.	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность
ПК 2.6.	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства
ПК 2.7.	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности
ВПД 3. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях)	
ПК 3.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК 3.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности
ПК 3.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока
ПК 3.4.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
ПК 3.5.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся
ПК 3.6.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ

Личностные результаты	
ЛР 01	ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ЛР 01.01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 01.02	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР 01.03	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР 01.04	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР 01.05	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
ЛР 01.06	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР 01.07	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 02	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ЛР 02.01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 02.02	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР 02.03	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 03	ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
ЛР 03.01	Осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 03.02	Сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 03.03	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 03.04	Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 04	ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ЛР 04.01	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР 04.02	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 04.03	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества

ЛР 04.04	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 05	ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ЛР 05.01	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 05.02	Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 05.03	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 05.04	Трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 05.05	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 05.06	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 06	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ЛР 06.01	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 06.02	Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 06.03	Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 06.04	Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР 06.05	Расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 07	ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
ЛР 07.01	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 07.02	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 07.03	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
Метапредметные результаты	
МР 01	БАЗОВЫЕ ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ
МР 01.01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР 01.02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 01.03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения

MP 01.04	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
MP 01.05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
MP 01.06	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
MP 02	БАЗОВЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ДЕЙСТВИЯ
MP 02.01	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
MP 02.02	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 02.03	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
MP 02.04	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
MP 02.05	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP 02.06	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP 02.07	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
MP 02.08	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
MP 02.09	Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
MP 02.10	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
MP 02.11	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP 02.12	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
MP 02.13	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
MP 02.14	Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
MP 03	РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ
MP 03.01	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
MP 03.02	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
MP 03.03	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

MP 04	ОБЩЕНИЕ
MP 04.01	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
MP 04.02	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
MP 04.03	Владеть различными способами общения и взаимодействия
MP 04.04	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
MP 04.05	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
MP 05	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
MP 05.01	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
MP 05.02	Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива
MP 05.03	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы
MP 05.04	Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям
MP 05.05	Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
MP 05.06	Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
MP 06	САМООРГАНИЗАЦИЯ
MP 06.01	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP 06.02	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
MP 06.03	Давать оценку новым ситуациям;
MP 06.04	Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений
MP 06.05	Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение
MP 06.06	Оценивать приобретенный опыт
MP 06.07	Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
MP 07	САМОКОНТРОЛЬ
MP 07.01	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
MP 07.02	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований

MP 07.03	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
MP 07.04	Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
MP 08	ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ СФОРМИРОВАННОСТЬ
MP 08.01	Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе
MP 08.02	Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому
MP 08.03	Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
MP 08.04	Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию
MP 08.05	Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
MP 09	ПРИНЯТИЕ СЕБЯ И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ
MP 09.01	Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства
MP 09.02	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
MP 09.03	Признавать свое право и право других людей на ошибки
MP 09.04	Развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

Учебный план очной формы обучения ППСЗ3 (квалификация: мастер-художник, преподаватель) разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно. Представлен в Приложении 1.

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- матрицу компетенций.

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Ссылка на рабочую программу
ОД.01.01	Иностранный язык	Приложение 3.1
ОД.01.02	Обществознание	Приложение 3.2
ОД.01.03	Математика и информатика	Приложение 3.3
ОД.01.04	Естествознание	Приложение 3.4
ОД.01.05	География	Приложение 3.5
ОД.01.06	Физическая культура	Приложение 3.6
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 3.7
ОД.01.08	Русский язык	Приложение 3.8
ОД.01.09	Литература	Приложение 3.9
ОД.01.10	Астрономия	Приложение 3.10
ОД.02.01	История мировой культуры	Приложение 3.11
ОД.02.02	История	Приложение 3.12
ОД.02.03	История искусств	Приложение 3.13
ОД.02.04	Перспектива	Приложение 3.14
ОД.02.05	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Приложение 3.15
ОД.02.06	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 3.16
ОД.02.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.17

В учебной дисциплине ОД.01.09 Литература предусмотрено освоение образовательных результатов из предметной области «Родной язык и родная литература». Обучение по ОД.01.09 Литература осуществляется интегрировано с дисциплиной «Родная литература», что отражено в рабочей программе ОД.01.09 Литература.

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

Индекс	Наименование дисциплины	Ссылка на рабочую программу
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3.18
ОГСЭ.02	История	Приложение 3.19
ОГСЭ.03	Психология общения	Приложение 3.20
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение 3.21
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 3.22

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:

Индекс	Наименование дисциплин/ профессиональных модулей/практик	Ссылка на рабочую программу
ОП.01	Рисунок (включая ДР.01 Рисунок)	Приложение 3.23
ОП.02	Живопись (включая ДР.02 Живопись)	Приложение 3.24
ОП.03	Цветоведение	Приложение 3.25
ОП.04	Русский язык и культура речи	Приложение 3.26
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.27
ОП.06	Основы композиции	Приложение 3.28
ОП.07	Декоративная живопись	Приложение 3.29
ОП.08	Скульптура	Приложение 3.30
ОП.09	Пластическая анатомия	Приложение 3.31
ОП.10	Основы черчения	Приложение 3.32
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	Приложение 3.33
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	
УП.01.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	
УП.01.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	
УП.01.03	Практика для получения первичных профессиональных навыков	
ПП.01	Исполнительская практика	
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	Приложение 3.34
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (включая ДР.03 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства)	
МДК.02.02	Орнамент в народных промыслах	

МДК.02.03	Компьютерное моделирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Приложение 3.35
УП.02.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	
ПП.02	Исполнительская практика	
ПМ.03	Педагогическая деятельность	
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	
МДК.03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	
МДК.03.03	Основы возрастной психологии	
УП.03.01	Учебная практика по педагогической работе	
ПП.03	Педагогическая практика	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Приложение 3.36
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Приложение 3.37

5.4. Документы, определяющие содержание и организацию процесса воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включения в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанный и утверждённый с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана для обучающихся на базе основного общего образования сформирована на каждый год набора отдельно. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

На основании плана воспитания разрабатывается календарный график воспитательной работы для каждого курса обучения.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- цветоведения;
- основ композиции.

Лаборатории:

- общей и неорганической химии;
- органической химии;
- физики.

Мастерские:

- художественная мастерская росписи по дереву;
- художественная мастерская по керамике и гончарному делу;
- мастерская по деревообработке;
- мастерские рисунка и живописи;
- скульптурная мастерская.

Спортивный комплекс:

спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Преподаватели профессионального учебного цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.5. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль).

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в ННГАСУ разработан и введен в действие локальный нормативный акт Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине, МДК, ПМ;
- регламент рассмотрения апелляций.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения заданий самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на основе оценочных средств, утвержденных заместителем директора по учебной работе. Утвержденные оценочные средства хранятся у председателя ПЦК. При освоении профессионального модуля промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (квалификационного) на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

6.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в локальном нормативном акте Положение о проведении государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты дипломного проекта (работы);
- требований к содержанию и оформлению дипломного проекта (работы);
- порядок организации ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников.

6.7. Фонды оценочных средств

Оценочные материалы

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Форма промежуточной аттестации
ОД.01.01	Иностранный язык	З, ДЗ
ОД.01.02	Обществознание	ДЗ
ОД.01.03	Математика и информатика	Э
ОД.01.04	Естествознание	Э
ОД.01.05	География	ДЗ

ОД.01.06	Физическая культура	З, ДЗ
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ
ОД.01.08	Русский язык	Э(к)
ОД.01.09	Литература	Э(к)
ОД.01.10	Астрономия	З
ОД.02.01	История мировой культуры	Э
ОД.02.02	История	Э
ОД.02.03	История искусств	ДЗ
ОД.02.04	Перспектива	ДЗ
ОД.02.05	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Э, ДЗ
ОД.02.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ
ОД.02.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ
ОГСЭ.02	История	Э
ОГСЭ.03	Психология общения	З
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Э
ОГСЭ.05	Физическая культура	З, ДЗ
ОП.01	Рисунок (включая ДР.01 Рисунок)	ДЗ
ОП.02	Живопись (включая ДР.02 Живопись)	ДЗ
ОП.03	Цветоведение	ДЗ
ОП.04	Русский язык и культура речи	Э
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Э
ОП.06	Основы композиции	З
ОП.07	Декоративная живопись	З
ОП.08	Скульптура	З
ОП.09	Пластическая анатомия	Э
ОП.10	Основы черчения	ДЗ
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	Э
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Э
УП.01.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	ДЗ(к)
УП.01.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	ДЗ(к)
УП.01.03	Практика для получения первичных профессиональных навыков	ДЗ
ПП.01	Исполнительская практика	ДЗ
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	Э
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (включая ДР.03 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства)	Э
МДК.02.02	Орнамент в народных промыслах	ДЗ

МДК.02.03	Компьютерное моделирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Э
УП.02.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	З
ПП.02	Исполнительская практика	З
ПМ.03	Педагогическая деятельность	Э
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	Э
МДК.03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Э
МДК.03.03	Основы возрастной психологии	З
УП.03.01	Учебная практика по педагогической работе	ДЗ(к)
ПП.03	Педагогическая практика	ДЗ(к)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций

В ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (далее - ННГАСУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, способствующая удовлетворению их интересов и потребностей, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в ННГАСУ и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, сотрудников центра среднего профессионального образования (далее – центр СПО) для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды ННГАСУ, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура ННГАСУ, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды ННГАСУ, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды университета и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- устав ННГАСУ;
- локальные нормативные акты ННГАСУ;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы на 4 года.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебный и воспитательный процесс в ННГАСУ направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ННГАСУ, столь же приоритетная, как и учебная.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные сотрудники ННГАСУ: заместитель директора центра СПО, педагог- психолог, социальный педагог, руководители

кружков и секций, творческих объединений, руководитель и специалист отдела по воспитательной и социальной работе, руководитель и специалист культурно-досугового центра, воспитатели общежития, классные руководители учебных групп.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- спортивное воспитание и здоровьесберегающие технологии;
- экологическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание
- студенческое самоуправление;

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

Для организации досуга студентов в ННГАСУ действуют творческие объединения, студенческие сообщества и клубы: киберспортивный клуб «OverCON», игровой клуб «БУМ», клуб личностного роста «WakeUpClub», Нижегородское региональное отделение ВСКС, Wellcome-центр ННГАСУ, Центр волонтерства и добровольчества, ССК им. В.С.Парахина, Экоинициативы ННГАСУ, KINOSCIENCE ННГАСУ.

В ННГАСУ ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся ННГАСУ.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет ННГАСУ сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- Министерство образования Нижегородской области;
- Министерство кадровой и молодежной политики Нижегородской области;
- Главное Управление МЧС России по Нижегородской области;
- Нижегородская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ;
- Военный комиссариат Советского и Нижегородского района городского округа г. Н.Новгород;
- Центр экстренной психологической помощи МЧС России;
- Молодежный центр «Высота»;
- Дом архитектора Нижний Новгород.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой в ННГАСУ

ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает: предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в ННГАСУ; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; осуществление оздоровительных мероприятий.

За активное участие во внеучебной деятельности назначаются различные виды поощрений.

Обучающимся, нуждающимся в общежитии предоставляются 2-3 местные комнаты в общежитии, оборудованные для занятий и отдыха.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности ННГАСУ играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям ННГАСУ, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Для организации досуга студентов в ННГАСУ действуют творческие кружки, студии и клубы.