

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ННГАСУ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>51.03.01 Культурология</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Художественная культура</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО .....	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	11
5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО .....	22
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	24
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	26
8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО .....	27

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет, ННГАСУ) по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» с направленностью (профилем) «Художественная культура» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, иных компонентов.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и процедуру по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП ВО разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 декабря 2017 № 1177, зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49567.

### **1.2. Нормативная база разработки ОПОП ВО**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (утв. Приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1177 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.01 Культурология», зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49567);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Устав университета;

– Локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

з.е. – зачетная единица;

ОПОП ВО (ОПОП) – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ИДК – индикаторы достижения компетенций;

ПС – профессиональный стандарт;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

ФЗ – Федеральный закон;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда;

ННГАСУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

### **2.1. Цель ОПОП ВО**

Целью ОПОП ВО «Художественная культура» является качественная профессиональная подготовка квалифицированных кадров посредством теоретического и практико-ориентированного обучения, основанного на компетентностном подходе к обучению, для решения задач в областях культуры и искусства, образования и науки, реализации государственной культурной политики, координации межкультурных коммуникаций, осуществлении межнационального и международного культурного сотрудничества.

### **2.2. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.3. Объем образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **2.4. Языки, на которых осуществляется обучение**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата «Культурология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### **2.5. Требования к поступающим**

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании.

### **2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам, в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 – бакалавр.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования);

04 Культура, искусство (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности);

- сфера реализации государственной культурной политики, координации межкультурных коммуникаций, осуществления межнационального и международного культурного сотрудничества.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники образовательной программы «Культурология» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-аналитический;
- производственно-технологический;
- культурно-просветительский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

#### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- культурология, социально-научное и гуманитарное знание;
- просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания;
- культурная политика и управление в социокультурной сфере;
- культурное и природное наследие;
- социокультурное проектирование;
- культурный и образовательный туризм;
- сфера культурного досуга;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
- социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество.

### 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область/сфера профессиональной деятельности	Типы задач Профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)).	Проектно-аналитический	Разработка образовательных проектов в области социально-научного и гуманитарного знания и популяризации науки; разработка различных проектов в области культуры и искусства, сохранения и освоения культурного и природного наследия	Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; социокультурное проектирование; дошкольное, начальное общее, основное образование; культурное и природное наследие.
	Педагогический	Преподавание изобразительного искусства, обществознания; преподавание культурологии, истории и теории культуры, истории искусств; разработка и учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла	культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; дополнительное образование детей и взрослых; дошкольное, начальное общее, основное образование
01 Образование и наука (01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых)	Проектно-аналитический	Разработка образовательных проектов в области социально-научного и гуманитарного знания и популяризации науки; разработка различных проектов в области культуры и искусства, сохранения и освоения культурного и природного наследия; разработка социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества.	Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; социокультурное проектирование; сфера культурного досуга; дополнительное образование детей и взрослых; культурная политика и управление в социокультурной сфере; культурное и природное наследие; культурный и образовательный туризм; социокультурное взаимодействие.
	Производственно-технологический	Сбор, обработка, анализ, обобщение, систематизация научной информации в области гуманитарного и социально-научного знания; разработка нормативных, методических, других документов, составление отчетов, создание различных типов текстов и написание программ в области культуры и искусства;	Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; культурная политика и управление в социокультурной сфере; дополнительное образование детей и

Область/сфера профессиональной деятельности	Типы задач Профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		применение и разработка технологий в социокультурной сфере	взрослых; социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество; социокультурное проектирование; культурный и образовательный туризм; сфера культурного досуга
	Культурно-просветительский	Популяризация культурологического, социально-научного, гуманитарного знания разработка и реализация культурно-просветительских, образовательных, художественно-творческих, других программ в области культуры и искусства	Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; дополнительное образование детей и взрослых; культурный и образовательный туризм; сфера культурного досуга
	Педагогический	Преподавание изобразительного искусства, обществознания; преподавание культурологии, истории и теории культуры, истории искусств; разработка и учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла	культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; дополнительное образование детей и взрослых; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование
04 Культура, искусство	Проектно-аналитический	Разработка образовательных проектов в области социально-научного и гуманитарного знания и популяризации науки; разработка различных проектов в области культуры и искусства, сохранения и освоения культурного и природного наследия; разработка социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества.	Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; социокультурное проектирование; сфера культурного досуга; дополнительное образование детей и взрослых; культурная политика и управление в социокультурной сфере; культурное и природное наследие; культурный и образовательный туризм; социокультурное взаимодействие.
	Производственно-технологический	Сбор, обработка, анализ, обобщение, систематизация научной информации в области гуманитарного и социально-	Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-



Область/сфера профессиональной деятельности	Типы задач Профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		научного знания; разработка нормативных, методических, других документов, составление отчетов, создание различных типов текстов и написание программ в области культуры и искусства; применение и разработка технологий в социокультурной сфере	научного и гуманитарного знания; культурная политика и управление в социокультурной сфере; дополнительное образование детей и взрослых; социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество; социокультурное проектирование; культурный и образовательный туризм; сфера культурного досуга
	Культурно-просветительский	Популяризация культурологического, социально-научного, гуманитарного знания разработка и реализация культурно-просветительских, образовательных, художественно-творческих, других программ в области культуры и искусства	Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; дополнительное образование детей и взрослых; культурный и образовательный туризм; сфера культурного досуга
	Организационно-управленческий	Управление и практическая реализация проектов в области культуры и искусства, культурного и природного наследия, культурной политики, международного культурного сотрудничества; реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям; организация и координация межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; социокультурное проектирование; культурная политика и управление в социокультурной сфере; культурное и природное наследие; социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество
Сфера реализации государственной культурной политики, координации межкультурных коммуникаций, осуществления межнационального и международного культурного	Проектно-аналитический	Разработка образовательных и социокультурных проектов в соответствии с приоритетными направлениями, целями и задачами государственной культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества.	Социокультурное проектирование; сфера культурного досуга; дополнительное образование детей и взрослых; культурная политика и управление в социокультурной сфере; культурное и природное наследие; культурный и образовательный туризм; социокультурное взаимодействие.

Область/сфера профессиональной деятельности	Типы задач Профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
сотрудничества	Производственно-технологический	Сбор, обработка, анализ, обобщение, систематизация информации в соответствии приоритетными направлениями, целями и задачами государственной культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; применение и разработка технологий в социокультурной сфере	Культурная политика и управление в социокультурной сфере; социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество;
	Организационно-управленческий	Управление и практическая реализация проектов в области сохранения и популяризации культурного и природного наследия, культурной политики, международного культурного сотрудничества; реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям; организация и координация межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	социокультурное проектирование; культурная политика и управление в социокультурной сфере; культурное и природное наследие; социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество

### 3.5. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО

Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого формируются ПК	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
01. 001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А.6. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
		А/02.6 Воспитательная деятельность
01. 003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А.6. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
		А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	С.6. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) и соответствующие индикаторы к ним, позволяющие выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности, указанных в п.3.1 настоящей ОПОП ВО, решать профессиональные задачи.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.
		УК-1.2. Уметь: находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-1.3. Владеть: навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования.
		УК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.
		УК-2.3. Владеть: навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.
		УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.
		УК-3.3. Владеть: навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке	УК-4.1. Знать: основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки.
		УК-4.3. Владеть: навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1. Знать: социокультурную специфику различных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.
		УК-5.2. Уметь: анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.
		УК-5.3. Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире.
		УК-6.2. Уметь: определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.
		УК-6.3. Владеть: навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры.
		УК-7.2. Уметь: воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.3. Владеть: навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1. Знать: основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды.
		УК-8.2. Уметь: определять степень опасности угрожающих факторов, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Владеть: навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные финансовые и экономические риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 Уметь: определять и организовывать основные направления деятельности по формированию гражданской позиции и предотвращению коррупции в обществе.
		УК-10.3 Владеть: правилами и навыками отбора оптимальных форм общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1. Знать: теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.
		ОПК-1.2. Уметь: применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.
		ОПК-1.3. Владеть: навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знать: основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
	ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	<p>ОПК-3.1. Знать: содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p> <p>ОПК-3.3. Владеть: навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения.</p>
	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	<p>ОПК-4.1. Знать: теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики.</p>

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-аналитический</b>				
Разработка образовательных проектов в области социально-научного и гуманитарного знания и популяризации науки; разработка различных проектов области культуры и искусства, сохранения и освоения культурного и природного наследия; разработка социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества.	Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; социокультурное проектирование; сфера культурного досуга; дополнительное образование детей и взрослых; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование; культурная политика и управление в социокультурной сфере; культурное и природное наследие; культурный и образовательный туризм; социокультурное взаимодействие.	ПК-1 Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров	ПК-1.1 Знать: теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности.	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых  Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПК-1.2 Уметь: разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров - экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. заданных параметров	
			ПК-1.3 Владеть: проектными технологиями в социокультурной сфере.	
		ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства	ПК-2.1 Знать: историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых  Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и
			ПК-2.2 Уметь: разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.	
			ПК-2.3 Владеть: навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.	



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				зарубежного опыта
		ПК-3 Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания	ПК-3.1 Знать: основные направления проектирования в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания; основные характеристики, этапы, формы и методы разработки и реализации образовательного проекта в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель); 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
	ПК-3.2 Уметь: выбирать оптимальные направления проектирования в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания; разрабатывать образовательный проект с учетом задач деятельности, социального запроса и возрастных особенностей аудитории			
	ПК-3.3 Владеть: навыками применения технологий проектирования в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания; навыками документационного оформления и презентации проектного предложения			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
Сбор, обработка, анализ, обобщение, систематизация научной информации в области гуманитарного и социально-научного знания; разработка нормативных, методических, других документов, составление отчетов, создание различных типов текстов и написание программ в области культуры и искусства;	Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; культурная политика и управление в социокультурной сфере; дополнительное	ПК-4 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания	ПК-4.1 Знать: подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых  Анализ требований к профессиональным
			ПК-4.2 Уметь: определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора,	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
применение и разработка технологий в социокультурной сфере	образование детей и взрослых; социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество; социокультурное проектирование; культурный и образовательный туризм; сфера культурного досуга		обработки, систематизации информации. ПК-4.3 Владеть: понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.	компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта
		ПК-5 Способен разрабатывать программы, нормативные, методические, другие документы, составлять отчеты, создавать различные типы текстов	ПК-5.1 Знать: прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
		ПК-5.2 Уметь: разрабатывать программы, методические и другие документы, составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский</b>				
Популяризация культурологического, социально-научного, гуманитарного знания разработка и реализация культурно-просветительских, образовательных, художественно-	Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного	ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные,	ПК-6.1 Знать: границы практического применения знаний в области культурологии в культурно-досуговой, культурно-просветительской, художественно-творческой, других видах деятельности.	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых  Анализ

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
творческих, других программ в области культуры и искусства	знания; дополнительное образование детей и взрослых; культурный и образовательный туризм; сфера культурного досуга;	художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства	ПК-6.2 Уметь: разрабатывать культурно-досуговые, образовательные, художественно-творческие, другие программы с заданными параметрами в области культуры и искусства, проработать этапы практической реализации разработанных программ.	требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПК-6.3 Владеть: навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной, психолого-педагогической деятельности.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Преподавание изобразительного искусства, обществознания; преподавание культурологии, истории и теории культуры, истории искусств; разработка и учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла	культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; дополнительное образование детей и взрослых; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование	ПК-7 Готов осуществлять педагогическую деятельность, способен применять современные педагогические технологии, необходимые для работы с различными категориями обучающихся	ПК-7.1 Знать: содержание преподаваемой дисциплины (модуля); – методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, способы психологического и педагогического сопровождения разных возрастных категорий обучающихся	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель); 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
			ПК-7.2 Уметь: проводить с разными возрастными категориями обучающихся групповые занятия, организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса; – планировать учебный процесс, составлять учебные программы	
			ПК-7.3 Владеть: профессиональной терминологией и навыками интерактивной коммуникации; – педагогическими методами работы с обучающимися по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых.	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		ПК-8 Способен разрабатывать и осуществлять учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла	<p>ПК-8.1 Знать: основные виды и структуру учебно-методических материалов; принципы разработки учебно-методического сопровождения образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла; требования к составлению и оформлению учебно-методических материалов; организационные, педагогические и технологические условия реализации учебно-методического сопровождения образовательных программ.</p> <p>ПК-8.2 Уметь: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; выявлять необходимые условия реализации учебно-методического сопровождения образовательных программ; конструировать содержание учебно-методического сопровождения образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом особенностей аудитории</p> <p>ПК-8.3 Владеть: приемами, навыками разработки и технологиями реализации учебно-методического сопровождения образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла в соответствии с предметным содержанием и спецификой аудитории</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель); 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Управление и практическая реализация проектов в области культуры и искусства, культурного и природного наследия, культурной политики, международного культурного	Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного	ПК-9 (ПКО-7) Способен управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ,	<p>ПК-9.1 Знать: основы менеджмента в социокультурной сфере; специфику современной повседневной и организационной культуры</p> <p>ПК-9.2 Уметь: организовывать и координировать совместную работу, взаимодействие между</p>	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
сотрудничества; реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям; организация и координация межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	знания; социокультурное проектирование; культурная политика и управление в социокультурной сфере; культурное и природное наследие; социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество	координировать различные виды деятельности	различными подразделениями и организациями; контролировать и оценивать результаты деятельности	выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПК-9.3 Владеть: навыками составления должностных инструкций, планов, графиков, отчетов для координации, контроля и оценки этапов реализации социокультурных проектов и программ	

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «Художественная культура» представлена в Приложении 1.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте университета в разделе «Образование» подразделе «Программы высшего образования», <http://www.nngasu.ru>.

## 5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура образовательной программы бакалавриата «Художественная культура» включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (модули);
- Блок 2 Практика;
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, направленность (профиль) Художественная культура представлены в таблице.

Структура программы бакалавриата «Художественная культура»		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС ВО	ОПОП ВО «Художественная культура»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	168
Блок 2	Практика	не менее 20	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	18
Объем обязательной части программы без учета ГИА		не менее 50 %	52,9 %
Объем программы бакалавриата		240	240
Факультативные дисциплины			2

5.2. Программа бакалавриата «Художественная культура» обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.3. Программа бакалавриата «Художественная культура» обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

5.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- творческая практика;

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

5.5. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.6. Программа бакалавриата «Художественная культура» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Элективные дисциплины:

- Б.1.В.41.01. Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы России
- Б.1.В.41.02. Декоративно-прикладное искусство зарубежных стран
- Б.1.В.42.01. Технологии выставочной деятельности
- Б.1.В.42.02. Экскурсионная работа
- Б.1.В.43.01. Музейная педагогика
- Б.1.В.43.02. Изучение и сохранение культурного наследия
- Б.1.В.44.01. Медиакультура
- Б.1.В.44.02. Творческие индустрии в современном мире
- Б.1.В.45.01. Технологии организации рекламы и PR в сфере культуры
- Б.1.В.45.02. Социокультурный маркетинг
- Б.1.В.46.01. Художественно-культурные практики в России на рубеже XX-XXI вв.
- Б.1.В.46.02. Актуальное искусство в современных проектных практиках

Факультативные дисциплины:

- Ф.01. История Нижегородского края.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5.7. Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицы результатов освоения образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические материалы ОПОП ВО.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

### 6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

На основе права оперативного управления ННГАСУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- информационную систему управления образовательным процессом «United University», обеспечивающую автоматизацию направлений деятельности университета, связанных с организацией учебного процесса и кадровым учетом. Система управления образовательным процессом интегрирована с платформой [lms.nngasu.ru](http://lms.nngasu.ru) и сайтом университета, что позволяет использовать единую базу по контингенту студентов, преподавателей и другой информации, связанной с образовательным процессом.

– образовательный портал [lms.nngasu.ru](http://lms.nngasu.ru) – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. Портал [lms.nngasu.ru](http://lms.nngasu.ru) предоставляет набор программных инструментов для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и дополнительные возможности для организации обучения. В своем личном кабинете обучающиеся имеют доступ к электронному портфолио, успеваемости, нормативным документам, могут взаимодействовать с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.

- электронная библиотека ННГАСУ (<http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/>);



– расписание (<https://www.nngasu.ru/student/rasp-dist.php>) – сервис просмотра расписаний занятий обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС ННГАСУ.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.2.1. Состав оборудования и технических средств обучения в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Перечень лабораторий, используемых в образовательном процессе, указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация программы бакалавриата осуществляется педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

<b>Квалификация педагогических работников университета отвечает</b>	<b>Соответствует</b>
---	----------------------

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	
Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %
Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 %
Численность педагогических работников ННГАСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГАСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60 %

#### **6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется на основе:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Кроме того, в систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО включается:

– организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;

– организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

С целью совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО создан Совет ОПОП ВО, в который входят работодатели, педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешние процедуры оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО проводится в рамках:

– процедуры государственной аккредитации ОПОП ВО с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО;

– процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Художественная культура» проходят экспертизу в учебно-методическом управлении и утверждаются ученым советом университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

**Матрица формирования компетенций  
по ОПОП ВО «Художественная культура»**

№ п/п	Содержание учебных блоков	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
<b>Б.1.</b>	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б.1.О.</b>	<b>Обязательная часть Блока 1</b>		
Б.1.О.01.	Философия	УК-1, УК-5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Б.1.О.02.	История	УК-1, УК-5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Б.1.О.03.	Иностранный язык	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
Б.1.О.04.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Б.1.О.05.	Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Б.1.О.06.	Русский язык, культура речи и риторика	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
Б.1.О.07.	Законодательство в сфере культуры и образования	УК-2, УК-10, ОПК-4, ПК-1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ПК-1.2
Б.1.О.08.	Культурная политика	УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Б.1.О.09.	Теория культуры	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1; ОПК-1.1; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Б.1.О.10.	Информационные технологии	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Б.1.О.11.	Межкультурная коммуникация	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ПК-9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ПК-9.1
Б.1.О.12.	Социология культуры	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ОПК-1.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Б.1.О.13.	Социокультурное проектирование	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Б.1.О.14.	Менеджмент в социокультурной сфере	УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-4.1, ОПК-4.2; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Б.1.О.15.	Этика	УК-5, ОПК-3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

№ п/п	Содержание учебных блоков	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.1.О.16.	Социальная и культурная антропология	УК-5, ОПК-2, ПК-4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Б.1.О.17	Педагогика	УК-6, ОПК-3, ПК-6, ПК-7	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3;
Б.1.О.18.	История мировой культуры	УК-5, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	УК-5.1; ОПК-2.1, ОПК-2.2; ПК-2.1; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-7.1.
Б.1.О.19.	История искусств	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ОПК-2.1, ОПК-2.2; ПК-2.1, ПК-2.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-7.3
Б.1.О.20.	История русской культуры	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ОПК-2.1, ОПК-2.2; ПК-2.1, ПК-2.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-7.1
Б.1.О.21.	Методология и методы культурологии	УК-1, ОПК-1, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Б.1.О.22.	Массовая культура	УК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ; ОПК-2.1, ОПК-2.2; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-6.1
Б.1.О.23.	Экономика культуры	УК-9, ОПК-1, ПК-1	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Б.1.О.24.	Прикладная культурология	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Б.1.О.25.	Психология	УК-3, УК-6, ОПК-3, ПК-6, ПК-7	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ПК-6.1; ПК-7.1, ПК-7.3
<b>Б.1.В.</b>	<b>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	<i>Общая часть</i>		
Б.1.В.26.	Информационно-библиографическая культура	УК-1, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Б.1.В.27.	Теория искусства	УК-5, ПК-2, ПК-4	УК-5.1, УК-5.2; ПК-2.1; ПК-4.3
Б.1.В.28.	Эстетика	УК-5, ПК-2, ПК-4	УК-5.1; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Б.1.В.29.	Культура повседневности	УК-5, ПК-2, ПК-4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Б.1.В.30.	Теория и история народной художественной культуры	УК-5, ПК-2, ПК-6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-6.1
Б.1.В.31.	История религий	УК-5, ПК-2, ПК-4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПК-2.1; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

№ п/п	Содержание учебных блоков	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.1.В.32.	Историческое краеведение	УК-1, УК-5, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Б.1.В.33.	Теория и практика социокультурной деятельности	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Б.1.В.34.	Музееведение	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Б.1.В.35.	Рисунок	ПК-2, ПК-6	ПК-2.1, ПК-2.3; ПК-6.1
Б.1.В.36.	Педагогика и психология художественного творчества	УК-3, УК-6, ПК-6, ПК-7	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Б.1.В.37.	Методика организации творческой деятельности	УК-3, УК-6, ПК-6, ПК-7	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-6.2, УК-6.3; ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-7.1, ПК-7.2
Б.1.В.38.	История, культура, технологии художественной обработки дерева	ПК-2, ПК-6	ПК-2.1, ПК-2.3; ПК-6.1, ПК-6.2
Б.1.В.39.	История, культура, технологии работы с глиной	ПК-2, ПК-6	ПК-2.1, ПК-2.3; ПК-6.1
Б.1.В.40.	История, культура, технологии создания художественного текстиля	, ПК-2, ПК-6	ПК-2.1, ПК-2.3; ПК-6.1, ПК-6.2
<i>Дисциплины по выбору студента</i>			
Б.1.В.41.01.	Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы России	УК-5, ПК-2, ПК-6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПК-2.1; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Б.1.В.41.02.	Декоративно-прикладное искусство зарубежных стран	УК-5, ПК-2, ПК-6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПК-2.1; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Б.1.В.42.01.	Технологии выставочной деятельности	УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Б.1.В.42.02.	Экскурсионная работа	УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Б.1.В.43.01.	Музейная педагогика	УК-6, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	УК-6.1, УК-6.2; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

№ п/п	Содержание учебных блоков	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.1.В.43.02.	Изучение и сохранение культурного наследия	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Б.1.В.44.01.	Медиакультура	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ; УК-2.1, УК-2.2; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Б.1.В.44.02.	Творческие индустрии в современном мире	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ; УК-2.1, УК-2.2; ПК-2.1; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Б.1.В.45.01.	Технологии организации рекламы и PR в сфере культуры	ПК-1, ПК-9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Б.1.В.45.02.	Социокультурный маркетинг	ПК-1, ПК-9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Б.1.В.46.01.	Художественно-культурные практики в России на рубеже XX-XXI вв.	УК-1, ПК-2, ПК-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-6.1
Б.1.В.46.02.	Актуальное искусство в современных проектных практиках	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ПК-1.1; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-6.1
<b>Б.2</b>	<b>Блок 2. Практика</b>		
<b>Б.2.О.</b>	<b>Обязательная часть Блока 2</b>		
Б.2.О.01.	Учебная практика, ознакомительная	УК-1, ОПК-2; ПК-4, ПК-5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Б.2.О.02.	Производственная практика, проектно-технологическая	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Б.2.О.03	Производственная практика, преддипломная	УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-4.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
<b>Б.2.В.</b>	<b>Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б.2.В.04.	Учебная практика, творческая	УК-1, ПК-2, ПК-4	УК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-4.2, ПК-4.3

№ п/п	Содержание учебных блоков	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.2.В.05	Производственная практика, педагогическая	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-4.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
<b>Б.3</b>	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		
Б.3.01.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-5, УК-6; УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
ЭД.01.	<b>Физическая культура и спорт</b>	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
ЭД.02.	<b>Прикладная физическая культура и спорт</b>	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
<b>Ф</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>		
Ф.01.	История Нижегородского края	УК-1, УК-5, ПК-2	УК-1.1, УК-5.1, ПК-2.1