

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
(ННГАСУ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очно-заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	9
5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	17
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	18
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	21
8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет, ННГАСУ) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с направленностью (профилем) «Экономика предприятий и организаций» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, иных компонентов.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и процедуру по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП ВО разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59425).

1.2. Нормативная база разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика», зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59425);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Устав университета;

– Локальные нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;

ОПОП ВО (ОПОП) – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ИДК – индикаторы достижения компетенций;

ПС – профессиональный стандарт;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

ФЗ – Федеральный закон;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда;

ННГАСУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1. Цель ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО «Экономика предприятий и организаций» является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов:

- знающих основы теории и практики экономики предприятий и организаций, систему показателей планирования и регулирования деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- владеющих основами гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;

- обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, позволяющими успешно работать в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти, посредством теоретического и практико-ориентированного обучения, основанного на компетентностном подходе к обучению.

2.2. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.4. Языки, на которых осуществляется обучение

Образовательная деятельность по программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.5. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам, в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 – бакалавр.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

– предприятия, экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти.

3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-	расчетно-экономический	Планирование производства, планирование и обслуживание финансовых потоков, страхование, финансовый контроль и аудит, кредитование	предприятия, экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)			собственности, органы государственной и муниципальной власти
	аналитический	Анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений, анализ и прогнозирование производства, спроса на продукцию, анализ финансовых потоков и рисков	предприятия, экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, органы государственной и муниципальной власти

3.5. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО

Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого формируются ПК	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А.6 Подготовка инвестиционного проекта	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта
		А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта
08.002 Бухгалтер	В.6 Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
		В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		В/03.6 Ведение налогового учета, составление

Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого формируются ПК	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
		налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
		В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.037 Бизнес-аналитик	D.6 Обоснование решений	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
		D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) и соответствующие индикаторы к ним, позволяющие выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности, указанных в п.3.1 настоящей ОПОП ВО, решать профессиональные задачи.

4.1. Универсальные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, применяет приемы анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной задачи.
		УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решение задачи, оценивая их достоинства и недостатки, с применением системного подхода
		УК-1.3 Определяет и оценивает возможные последствия решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих её достижения, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2 Проектируют решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений, используя соответствующие расчетные и математические методики
		УК-2.3 Решает конкретные задачи в рамках поставленной цели за установленное время и с существующими

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ограничениями
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-2.4 Умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их своей деятельности</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команд</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формы на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-4.2 Ведёт деловую переписку учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Умеет внимательно слушать и понимать суть идей, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважает высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикует аргументированно и конструктивно, не задевая чувств; адаптирует речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурная разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекста	<p>УК-5.1 Знает и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, обладает философским мышлением видения себя и своей роли в обществе</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда
		УК-6.3. Демонстрирует интерес к обучению, использует представляемые возможности для обретения новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		УК-8.2 Знает и может осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения на рабочем месте, в том числе с помощью средства защиты
		УК-8.3 Обладает знаниями для возможного участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями, знает о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2 Умеет использовать базовые дефектологические

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		знания в социальной и профессиональной сферах, может осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Участвует в мероприятиях, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, и может их организовать
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает основы экономической, организационной и управленческой теории
		ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории
		ОПК-1.3. Умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теорий на практике
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных
		ОПК-2.2. Умеет осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровнях
		ОПК-3.2. Понимает и умеет объяснить природу и содержание экономических процессов на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3. Знает методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровнях и умеет их применять
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает экономические основы работы предприятий и организаций
		ОПК-4.2. Умеет принимать организационно-управленческие решения на основе экономических расчетов
		ОПК-4.3. Умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности
		ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом принципов работы современных информационных технологий

4.3. Профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Планирование производства, планирование и обслуживание финансовых потоков, страхование, финансовый контроль и аудит, кредитование	предприятия, экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти	ПК-1 Способен выполнять расчеты по материально-техническим, трудовым, финансовым (в том числе инвестиционным) затратам предприятия на основе типовых методик с учетом действующей нормативной правовой базы, осуществлять планирование производства продукта, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса	ПК-1.1 Знает типовые методики и нормативно-правовую базу расчетов материально-технических, трудовых, финансовых, инвестиционных затрат <u>предприятиях</u>	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами 08.002 Бухгалтер
			ПК-1.2 Способен планировать производство продукции, оценивать и повышать его эффективность на основе расчетов и нормативно-правовой базы	
			ПК - 1.3 Анализирует показатели экономической эффективности деятельности и принимает на основе анализа управленческие решения по их повышению и оценке стоимости бизнеса	
Планирование производства, планирование и обслуживание финансовых потоков, страхование, финансовый контроль и аудит, кредитование	предприятия, экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных	ПК-2 Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых	ПК-2.1 Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения эффективности и рациональности деятельности, достоверности финансовой отчетности, соблюдения законов и нормативных актов и других критериев качества	08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-2.2 Может оценить возможности бизнеса по целевым показателям, исследовать закономерности в реальных экономических данных, оптимизировать бизнес-процессы в целях организационного развития	
			ПК-2.3 Может выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти	показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации		
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений, анализ и прогнозирование производства, спроса на продукцию, анализ финансовых потоков и рисков	предприятия, экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти	ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль, аудит и документирование финансово-экономической деятельности предприятия, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, налоговые декларации, вести налоговый учет, осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1 Способен осуществлять внутренний контроль и аудит финансово-экономической деятельности	08.002 Бухгалтер
			ПК-3.2 Способен осуществлять документирование и анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять финансовый анализ, том числе с использованием современных цифровых технологий и анализа данных в цифровом виде	
			ПК-3.3 Умеет составлять налоговые декларации и вести налоговый учет на предприятии	
			ПК-3.4 Способен планировать и разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками, в том числе затратами предприятия	
Анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений, анализ и прогнозирование	предприятия, экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические	ПК-4 Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия,	ПК-4.1 Знает принципы разработки экономических разделов планов, умеет их разрабатывать	08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-4.2 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, может оценить спрос, знает принципы ценообразования	
			ПК-4.3 Способен принимать управленческие решения на основании анализа внешних и внутренних факторов, оценки спроса, в том числе решения по	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
производства, спроса на продукцию, анализ финансовых потоков и рисков	службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти	влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыта продукции	ценообразованию и сбыту продукции	
Анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений, анализ и прогнозирование производства, спроса на продукцию, анализ финансовых потоков и рисков	предприятия, экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти	ПК-5. Способен собирать информацию и разрабатывать бизнес-планы инвестиционных проектов, участвовать в реализации инновационных и коммерческих проектов, проводить финансово-экономические расчеты и оценку социально-экономической эффективности инвестиций	<p>ПК-5.1 Умеет собирать информацию и разрабатывать бизнес-планы инвестиционных проектов, проводить финансово-экономические расчеты и оценку социально-экономической эффективности инвестиций</p> <p>ПК-5.2 Способен участвовать в разработке и реализации инновационных и коммерческих проектов</p>	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «Экономика предприятий и организаций» представлена в Приложении 1.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте университета в разделе «Образование» подразделе «Программы высшего образования», <http://www.nngasu.ru>.

5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура образовательной программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (модули);
- Блок 2 Практика;
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций представлены в таблице.

Структура программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций»		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС ВО	ОПОП ВО «Экономика предприятий и организаций»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 9	15
Объем обязательной части программы без учета ГИА		не менее 30 %	48,8 %
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240
Факультативные дисциплины			2

5.2. Программа бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.3. Программа бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

5.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая);
- преддипломная практика.

5.5. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5.6. Программа бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Элективные дисциплины:

- Б.1.В.41.01. Экономика предприятий жилищно-коммунальной сферы
- Б.1.В.41.02. Экономика предприятий стройиндустрии
- Б.1.В.42.01. Актуарные расчеты
- Б.1.В.42.02. Современные банковские продукты
- Б.1.В.43.01. Внутренний контроль и аудит
- Б.1.В.43.02. Страхование дело.

Факультативные дисциплины:

- Ф.01. История Нижегородского края;

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5.7. Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицы результатов освоения образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические материалы ОПОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

На основе права оперативного управления ННГАСУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- информационную систему управления образовательным процессом «United University», обеспечивающую автоматизацию направлений деятельности университета, связанных с организацией учебного процесса и кадровым учетом. Система управления образовательным процессом интегрирована с платформой lms.nngasu.ru и сайтом университета, что позволяет использовать единую базу по контингенту студентов, преподавателей и другой информации, связанной с образовательным процессом.

- образовательный портал lms.nngasu.ru – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. Портал lms.nngasu.ru предоставляет набор программных инструментов для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и дополнительные возможности для организации обучения. В своем личном кабинете обучающиеся имеют доступ к электронному портфолио, успеваемости, нормативным документам, могут взаимодействовать с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.

- электронная библиотека ННГАСУ (<http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/>);

- расписание (<https://www.nngasu.ru/student/rasp-dist.php>) – сервис просмотра расписаний занятий обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС ННГАСУ.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.2.1. Состав оборудования и технических средств обучения в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.2. Перечень лабораторий, используемых в образовательном процессе, указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2.4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.5. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.6. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата осуществляется педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	Соответствует
Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	Соответствует
Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 %
Численность педагогических работников ННГАСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГАСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60 %

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется на основе:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Кроме того, в систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО включается:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

С целью совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО создан Совет ОПОП ВО, в который входят работодатели, педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешние процедуры оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО проводится в рамках:

- процедуры государственной аккредитации ОПОП ВО с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО;

- процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Экономика предприятий и организаций» проходят экспертизу в учебно-методическом управлении и утверждаются ученым советом университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

**Матрица формирования компетенций
по ОПОП ВО «Экономика предприятий и организаций»**

№ п/п	Содержание блоков учебного плана	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.1	<i>Блок 1. Дисциплины (модули)</i>		
Б.1.О	Обязательная часть Блока 1		
Б.1.О.01.	Иностранный язык	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4
Б.1.О.02.	История (история России, всеобщая история)	УК-5	УК-5.1, УК-5.2
Б.1.О.03.	Философия	УК-5	УК-5.1, УК-5.2
Б.1.О.04.	Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2
Б.1.О.05.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Б.1.О.06.	Математика	УК-1, ОПК-1	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
Б.1.О.07.	Информатика	УК-1, ОПК-5	УК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
Б.1.О.08.	Делопроизводство	УК-4	УК-4.2
Б.1.О.09.	Русский язык и деловое общение	УК-3, УК-4, УК-6	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.3
Б.1.О.10.	Правоведение	УК-2, УК-11	УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1
Б.1.О.11.	Профессиональная этика	УК-9, УК-11	УК-9.1, УК-9.2, УК-11.3
Б.1.О.12.	Проектная деятельность	УК-2, УК-3	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.3
Б.1.О.13.	Макроэкономика	ОПК-1, ОПК-3, ПК-4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-4.2
Б.1.О.14.	Микроэкономика	ОПК-1, ОПК-3, ПК-4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-4.2
Б.1.О.15.	Основы бизнеса	УК-10, ОПК-2, ПК-2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.2, ПК-2.2
Б.1.О.16.	Основы правового регулирования бизнеса	УК-2, УК-11	УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
Б.1.О.17.	Мировая экономика	ОПК-1, ОПК-3, ПК-4	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-4.2
Б.1.О.18.	Экономика предприятия	УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.4
Б.1.О.19.	Экономическая оценка	ОПК-2, ОПК-3,	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-

	инвестиций	ОПК-4, ПК-2, ПК-5	4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1
Б.1.О.20.	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ПК-3.2
Б.1.О.21.	Маркетинг	ОПК-2, ПК-4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-4.3
Б.1.В	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений		
	<i>Общая часть</i>		
Б.1.В.22.	Экономика труда	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Б.1.В.23.	Менеджмент	УК-6, ПК-4	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.3
Б.1.В.24.	Экономико-математические методы и модели	УК-1, ПК-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.2
Б.1.В.25.	Логистика	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3,
Б.1.В.26.	Статистика	ПК-4	ПК-4.2
Б.1.В.27.	Эконометрика	ПК-2	ПК-2.2
Б.1.В.28.	Бизнес-аналитика	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3
Б.1.В.29.	Цифровая экономика	ПК-3	ПК-3.2
Б.1.В.30.	Планирование и бизнес-планирование	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
Б.1.В.31.	Управление затратами предприятия (организации)	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.4
Б.1.В.32.	Рынок ценных бумаг	УК-10, ПК-2	УК-10.1, УК-10.2, ПК-2.2
Б.1.В.33.	Финансы, денежное обращение, кредит	УК-10, ПК-1, ПК-2	УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2
Б.1.В.34.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-3.2
Б.1.В.35.	Ценообразование и сметное дело	УК-10, ПК-4	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.2, ПК-4.3
Б.1.В.36.	Экономика недвижимости	УК-10, ПК-2	УК-10.1, ПК-2.2
Б.1.В.37.	Финансовый менеджмент	УК-10, ПК-3	УК-10.2, ПК-3.2, ПК-3.4

Б.1.В.38.	Налоги и налогообложение	ПК-3	ПК-3.3
Б.1.В.39.	Оценка стоимости бизнеса	ПК-1, ПК-5	ПК-1.3, ПК-5.1
Б.1.В.40.	Анализ и оценка рисков	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.3
<i>Дисциплины по выбору студента</i>			
Б.1.В.41.01.	Экономика предприятий жилищно-коммунальной сферы	УК-10, ПК-1	УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2
Б.1.В.41.02.	Экономика предприятий стройиндустрии	УК-10, ПК-1	УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2
Б.1.В.42.01.	Актуарные расчеты	ПК-2	ПК-2.2
Б.1.В.42.02.	Современные банковские продукты	ПК-5	ПК-5.1
Б.1.В.43.01.	Внутренний контроль и аудит	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-3.1
Б.1.В.43.02.	Страховое дело	ПК-2	ПК-2.3
Б.1.В.52.01.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия	ПК-1	ПК-1.3
Б.1.В.52.02.	Экономический анализ деятельности инновационного предприятия	ПК-1	ПК-1.3
Б.1.В.53.01.	Особенности налогообложения инновационной деятельности	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3
Б.1.В.53.02.	Налогообложение инноваций	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3
Б.1.В.54.01.	Мировая экономика и международные экономические отношения	ПК-2	ПК-2.3
Б.1.В.54.02.	Внешнеэкономическая деятельность	ПК-2	ПК-2.3
Б.1.В.55.01.	Ведение документации по проекту	УК-4, ПК-3	УК-4.1, УК-4.2, ПК-3.1
Б.1.В.55.02.	Документальное оформление результатов	УК-4, ПК-3	УК-4.1, УК-4.2, ПК-3.1

	деятельности		
Б.1.В.56.01.	Управление риском и страхование	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2
Б.1.В.56.02.	Методы управления рисками проектов	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2
Б.2	Блок 2. Практика		
Б.2.О	Обязательная часть Блока 2		
Б.2.О.01.	Учебная практика, ознакомительная	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-1.1
Б.2.О.02.	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.2
Б.2.О	Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений		
Б.2.В.03.	Производственная практика, преддипломная	УК-5, УК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4	УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1
Б.3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Б.3.01.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 — УК-11, ОПК-1 — ОПК-6, ПК-1 — ПК-5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2
ЭД.01.	Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2
ЭД.02.	Прикладная физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2
Ф	Факультативные дисциплины		
Ф.01.	История Нижегородского края	УК-5	УК-5.1, УК-5.2