

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
(ННГАСУ)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

**Направленность
(профиль) Ландшафтная архитектура**

**Уровень высшего
образования Магистратура**

Форма обучения Очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	11
5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	20
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	21
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	24
8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет, ННГАСУ) по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» с направленностью (профилем) «Ландшафтная архитектура» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, иных компонентов.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и процедуру по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП ВО разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 № 712 (зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2017 № 47800).

1.2. Нормативная база разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утв. Приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура», зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2017 № 47800);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Устав университета;

– Локальные нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;

ОПОП ВО (ОПОП) – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ИДК – индикаторы достижения компетенций;

ПС – профессиональный стандарт;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

ФЗ – Федеральный закон;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда;

ННГАСУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1. Цель ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО «Ландшафтная архитектура» является качественная профессиональная подготовка квалифицированных инженерных кадров в области ландшафтной архитектуры посредством теоретического и практико-ориентированного обучения, основанного на компетентностном подходе к обучению.

2.2. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.4. Языки, на которых осуществляется обучение

Образовательная деятельность по программе магистратуры «Ландшафтная архитектура» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.5. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам, в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 – магистр.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники образовательной программы «Ландшафтная архитектура» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) ;

- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль;

- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

– научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

– ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	научно-исследовательский	<p>-получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>-участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов;</p> <p>-участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;</p> <p>-сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования выбор методик и средств решения задач;</p> <p>-подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>функционально - планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);</p> <p>общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;</p> <p>территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль;</p> <p>техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;</p> <p>научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие</p>

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов; ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно - правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования
	организационно-управленческий	-разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды; -управление объектами ландшафтной архитектуры; -организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; -организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ; -управление результатами научно-исследовательской деятельности	функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки); общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады; территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль; предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы; техногенные территории и нарушенные

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация; ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно - правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования
	проектный	Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов Ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий.	функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки); общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады; территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль; предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы; техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация; ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно - правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования
01 Образование и наука	педагогический	Преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации; Руководство учебными, производственными, в том числе преддипломными практиками бакалавров; Руководство выпускными квалификационными работами бакалавров;	функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки); общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады; территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль; техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация; программы прикладных исследований, задания для проектирования

3.5. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО

Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого формируются ПК	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
10.010. Ландшафтный архитектор	С.7 Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию	С/01.7 Руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры
		С/02.7 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры
		С/03.7 Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры
		С/06.7 Оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) и соответствующие индикаторы к ним, позволяющие выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности, указанных в п.3.1 настоящей ОПОП ВО, решать профессиональные задачи.

4.1. Универсальные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает:- методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.2. Умеет: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		УК-1.3. Владеет: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Знает: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
реализация проектов	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
		УК-2.2. Умеет: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях
		УК-2.3. Владеет: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Знает: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства
		УК-3.2.Умеет: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		УК-3.3.Владеет: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.Знает: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
		УК-4.2.Умеет: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3.Владеет: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		УК-5.2.Умеет: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		взаимодействия
		УК-5.3. Владеет - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		УК-6.2. Умеет: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		УК-6.3. Владеет: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства
	ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. знает современные педагогические методики
	ОПК-2.2. имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин
	ОПК-2.3. владеет основами дидактики и психологии
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий
	ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии
	ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные	ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа
	ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
документы	ОПК-4.3.владеет навыками составления отчетов по результатам работ
ОПК-5. Способен осуществлять техничко-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1.знает методику расчёта и составления технико- экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2.владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента
	ОПК-5.1.знает методику расчёта и составления технико- экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1.знает основы организации производственных процессов
	ОПК-6.2.умеет применять методы управления коллективом
	ОПК-6.3.владеет управленческими навыками

4.3. Профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>-разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды;</p> <p>-управление объектами ландшафтной архитектуры;</p> <p>-организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>-организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;</p> <p>-управление результатами научно-исследовательской деятельности</p>	<p>функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация ландшафтно-</p>	<p>ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию</p>	<p>ПК-1.1. Знает: методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; методы календарного сетевого планирования, расчета сроков выполнения, стоимости и бюджета проектных работ; методы управления качеством проекта, обеспечения соответствия результатов проектирования техническому заданию; методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства</p> <p>ПК-1.2. Умеет: осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять согласование проектных решений по основным разделам проектной документации; проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;</p> <p>ПК-1.3. Умеет: применять методы управления рисками в проекте: анализировать, информировать заказчика и контролировать риски в процессе проектирования объекта ландшафтного строительства</p>	<p>10.010. Ландшафтный архитектор</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования			
-организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; -организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ	территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы	ПК-2. Готов осуществлять руководство работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации, применять требования законодательства РФ, регламентирующие процессы проектирования и трудовые отношения в коллективе;	<p>ПК-2.1. Знает требования законодательства Российской Федерации, международных нормативных технических документов, регулирующих процессы проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли, трудовую деятельность коллектива ландшафтного подразделения проектной организации; состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе;</p> <p>ПК-2.2. Знает средства и методы руководства работниками коллектива ландшафтного подразделения проектной организации, методы управления трудовыми коллективами; методы оценки эффективности труда коллектива; виды документов, подтверждающих квалификацию работников в области архитектурно-ландшафтного проектирования; меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>ПК-2.3. Умеет формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий</p>	10.010. Ландшафтный архитектор
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
- преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин в	функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов,	ПК-3. Способен преподавать специальные	ПК-3.1. Знает особенности организации образовательного процесса; педагогические, психологические и методические основы развития	Анализ отечественного и

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>образовательных организациях Российской Федерации;</p> <p>- руководство учебными, производственными, в том числе преддипломными практиками бакалавров;</p> <p>- руководство выпускными квалификационными работами бакалавров;</p>	<p>межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки); общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады; территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль; техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация; программы прикладных исследований, задания для проектирования</p>	<p>предметы и дисциплины в образовательных организациях Российской Федерации, руководить различными видами практик.</p>	<p>мотивации, организации и контроля учебной деятельности; современные образовательные технологии; информационно-коммуникационные технологии, основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p>	<p>международного опыта;</p> <p>проведение консультаций с ведущими работодателями</p>
			<p>ПК-3.2. Знает законодательство Российской Федерации об образовании, методику разработки и применения современных контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; требования охраны труда при проведении учебных занятий; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся</p>	
			<p>ПК-3.3. Умеет: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>-получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>-участие в мультидисциплинарных исследовательских и</p>	<p>функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки)</p>	<p>ПК-4. Способен выполнять теоретическое обоснование проектирования различных типов объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-4.1. Знает: виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические; средства и методы сбора данных, включая анализ природных особенностей, социально-культурных условий, региональных, местных культурных и этнографических традиций, их истоки и значение; основные источники получения информации в</p>	<p>10.010. Ландшафтный архитектор</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>учебных программах по градостроительству, лесной и ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов; -участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов; -сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования выбор методик и средств решения задач; -подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования</p>		архитектурном ландшафтном проектировании	
			ПК-4.2. Умеет провести сводный анализ исходных данные, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий	
			ПК-4.3. Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учетом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>формирование целей и задач проекта, разработка заданий на проектировании и технических заданий, организации проектно-изыскательских работ,</p>	<p>общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры</p>	<p>ПК-5. Способен к формированию целей и задач проекта, разработке заданий на проектировании и</p>	<p>ПК-5.1. Знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания насаждений</p>	<p>10.010. Ландшафтный архитектор</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>осуществление подготовки и защиты проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль; ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования</p>	<p>технических заданий, организации проектно-изыскательских работ, осуществлению подготовки и защиты проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-5.2. Знает: основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов; методы изображения и моделирования искусственного ландшафта ландшафтно-архитектурных объектов</p>	
			<p>ПК-5.3. Умеет: определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования</p>	
			<p>ПК-5.4. Владеет: средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; способами и творческими приемами выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла</p>	

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «Ландшафтная архитектура» представлена в Приложении 1.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте университета в разделе «Образование» подразделе «Программы высшего образования», <http://www.nngasu.ru>.

5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура образовательной программы магистратуры «Ландшафтная архитектура» включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (модули);
- Блок 2 Практика;
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтная архитектура представлены в таблице.

Структура программы магистратуры «Ландшафтная архитектура»		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС ВО	ОПОП ВО «Ландшафтная архитектура»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	80
Блок 2	Практика	не менее 20	31
Объем обязательной части программы без учета ГИА		не менее 30 %	58 %
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы магистратуры		120	120
Факультативные дисциплины			2

5.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- педагогическая;
- исполнительская.

5.3. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.4. Программа магистратуры «Ландшафтная архитектура» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Элективные дисциплины:

- Б.1.В.22.01. Проектирование рекреационных и спортивных объектов ландшафтной архитектуры;
- Б.1.В.22.02. Создание растительных комплексов в городской среде;
- Б.1.В.23.01. Зеленая архитектура и эксплуатируемые кровли;
- Б.1.В.23.02. Питомники декоративных растений;
- Б.1.В.24.01. Проектирование гольф-полей;
- Б.1.В.24.02. Современные технологии выращивания растений.

Факультативные дисциплины:

- Правовые основы противодействия коррупции.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

5.5. Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицы результатов освоения образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические материалы ОПОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

На основе права оперативного управления ННГАСУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- информационную систему управления образовательным процессом «United University», обеспечивающую автоматизацию направлений деятельности университета, связанных с организацией учебного процесса и кадровым учетом. Система управления образовательным процессом интегрирована с платформой lms.nngasu.ru и сайтом университета, что позволяет использовать единую базу по контингенту студентов, преподавателей и другой информации, связанной с образовательным процессом.

- образовательный портал lms.nngasu.ru – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. Портал lms.nngasu.ru предоставляет набор программных инструментов для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и дополнительные возможности для организации обучения. В своем личном кабинете обучающиеся имеют доступ к электронному портфолио, успеваемости, нормативным документам, могут взаимодействовать с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.

- электронная библиотека ННГАСУ (<http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/>);

- расписание (<https://www.nngasu.ru/student/rasp-dist.php>) – сервис просмотра расписаний занятий обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС ННГАСУ.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.2.1. Состав оборудования и технических средств обучения в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Перечень лабораторий, используемых в образовательном процессе, указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры осуществляется педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	Соответствует
Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	не менее 70 %
Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	не менее 5 %

Численность педагогических работников ННГАСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГАСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 60 %
--	---------------

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется на основе:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Кроме того, в систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО включается:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

С целью совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО создан Совет ОПОП ВО, в который входят работодатели, педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешние процедуры оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО проводится в рамках:

- процедуры государственной аккредитации ОПОП ВО с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО;
- процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Ландшафтная архитектура» проходят экспертизу в учебно-методическом управлении и утверждаются ученым советом университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

**Матрица формирования компетенций
по ОПОП ВО «Ландшафтная архитектура»**

№ п/п	Содержание блоков учебного плана	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.1	Блок 1. Дисциплины (модули)		
Б.1.О	Обязательная часть Блока 1		
Б.1.О.01.	Основы научных исследований	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4,	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-6.3., ОПК-1.1., ОПК-4.1., ОПК-4.2.
Б.1.О.02.	Методология научных исследований	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-4.1., УК-6.3., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-4.1., ОПК-4.3.
Б.1.О.03.	Деловой иностранный язык	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2.	УК-3.1., УК-3.3., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-2.3.
Б.1.О.04.	Педагогика и психология высшей школы	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ПК-3,	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3
Б.1.О.05.	Управление объектами ландшафтной архитектуры	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
Б.1.О.06.	Нормативно-правовое обеспечение ландшафтной архитектуры	УК-2, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1., ПК-2, ПК-5	УК-2.1., УК-2.3., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-6.1., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1.
Б.1.О.07.	Экологическое проектирование в урбанизированной среде	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5	УК-2.1., УК-2.2., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ПК-2.1., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4.
Б.1.О.08.	Устойчивое развитие урбанизированных территорий	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1., ПК-5	УК-1.1., УК-1.2., ОПК-1.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ПК-1.1., ПК-5.1., ПК-5.3.
Б.1.О.09.	Экологические аспекты формирования насаждений в урбанизированной среде	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-5	УК-6.1., УК-6.2., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ПК-4.1., ПК-4.3., ПК-5.1.
Б.1.О.10.	Технико-экономическая оценка проектных решений для объектов ландшафтной архитектуры	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3. УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-4.1., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1, ПК-2.2
Б.1.О.11.	Ревитализация исторических и историко-культурных ландшафтов	УК-5, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	УК-5.1., УК-5.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3. ПК-2.1., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-5.1., ПК-5.3., ПК-5.4.
Б.1.О.12.	Социальные коммуникации. Психология	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ПК-2	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.3, ПК-2.3
Б.1.О.13.	Стратегическое ландшафтно-градостроительное планирование	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1., ПК-2, ПК-5	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-5.1., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-5.1.
Б.1.В	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений		
	<i>Общая часть</i>		
Б.1.В.14.	Композиция архитектурно-ландшафтных комплексов и теория формообразования	ПК-5,	ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.4.

№ п/п	Содержание блоков учебного плана	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.1.В.15.	Геоинформационные технологии в ландшафтной архитектуре	УК-1, ПК-4, ПК-5	УК-1.1., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-5.3.
Б.1.В.16.	Современные технологии создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1, ПК-5	ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-5.1.
Б.1.В.17.	Ревитализация антропогенных ландшафтов	УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5	УК-2.1., УК-2.2., ПК-2.1, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-5.1., ПК-5.3., ПК-5.4.
Б.1.В.18.	Проектирование и содержание особо охраняемых природных территорий	УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5	УК-2.1., УК-2.2., ПК-2.1., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-5.1., ПК-5.3.
Б.1.В.19.	Современные методы исследования объектов ландшафтной архитектуры	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-4, ПК-5	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-5.1.
Б.1.В.20.	Управление процессом проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.2., УК-2.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-3.1, ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4.
Б.1.В.21.	Мониторинг зеленых насаждений	УК-1, ПК-4, ПК-5	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-5.1.
<i>Дисциплины по выбору студента</i>			
Б.1.В.22.01.	Проектирование рекреационных и спортивных объектов ландшафтной архитектуры	УК-2, ПК-2, ПК-5	УК-2.1., УК-2.2., ПК-2.1., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4.
Б.1.В.22.02.	Создание растительных комплексов в городской среде	ПК-5,	ПК-5.1., ПК-5.3., ПК-5.4.
Б.1.В.23.01.	Зеленая архитектура и эксплуатируемые кровли	УК-2, ПК-5	УК-2.1., УК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4.
Б.1.В.23.02.	Питомники декоративных растений	ПК-5,	ПК-5.1., ПК-5.3.
Б.1.В.24.01.	Проектирование гольф-полей	УК-2, ПК-5, ПК-5	УК-2.1., УК-2.2., ПК-4.1., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Б.1.В.24.02.	Современные технологии выращивания растений	ПК-5,	ПК-5.1.
Б.2	Блок 2. Практика		
Б.2.О	Обязательная часть Блока 2		
Б.2.О.01.	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
Б.2.О.02.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
Б.2.О.03.	Производственная практика, педагогическая	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2., ПК-3	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-6.1., УК-6.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3.
Б.2.В	Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений		

№ п/п	Содержание блоков учебного плана	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.2.В.04.	Производственная практика, исполнительская	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4.
Б.3	<i>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</i>		
Б.3.01.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 — УК-6, ОПК-1 — ОПК-6, ПК-1 — ПК-5	УК-1.1 — УК-1.3, УК-2.1 — УК-2.3, УК-3.1 — УК-3.3, УК-4.1 — УК-4.3, УК-5.1 — УК-5.3, УК-6.1 — УК-6.3, ОПК-1.1 — ОПК-1.3, ОПК-2.1 — ОПК-2.3, ОПК-3.1 — ОПК-3.3, ОПК-4.1 — ОПК-4.3, ОПК-5.1 — ОПК-5.3, ОПК-6.1 — ОПК-6.3, ПК-1.1 — ПК-1.3, ПК-2.1 — ПК-2.3, ПК-3.1 — ПК-3.3, ПК-4.1 — ПК-4.3, ПК-5.1 — ПК-5.4
Факультативные дисциплины			
Ф.01	Правовые основы противодействия коррупции	УК-1	УК-1.2, УК-1.3