

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
(ННГАСУ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность
(профиль) Безопасность технологических процессов и
производств**

**Уровень высшего
образования Бакалавриат**

Форма обучения Очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	7
5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	14
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	15
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	18
8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет, ННГАСУ) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность с направленностью (профилем) Безопасность технологических процессов и производств представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, иных компонентов.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и процедуру по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП ВО разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 № 680 (зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2020 № 58837).

1.2. Нормативная база разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 № 680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность», зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2020 № 58837).

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Устав университета;

– Локальные нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;

ОПОП ВО (ОПОП) – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ИДК – индикаторы достижения компетенций;

ПС – профессиональный стандарт;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

ФЗ – Федеральный закон;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда;

ННГАСУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1. Цель ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО «Безопасность технологических процессов и производств» является качественная профессиональная подготовка квалифицированных специалистов в области обеспечения безопасности человека и устойчивого функционирования, действующих и строящихся объектов промышленности посредством теоретического и практико-ориентированного обучения, основанного на компетентностном подходе к обучению.

2.2. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.4. Языки, на которых осуществляется обучение

Образовательная деятельность по программе бакалавриата «Безопасность технологических процессов и производств» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.5. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам, в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 – бакалавр.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники образовательной программы «Безопасность технологических процессов и производств» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- экспертный;
- надзорный и инспекционно-аудиторский.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

– деятельность юридических лиц всех форм собственности и индивидуальных предпринимателей с привлечение наемных работников.

3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)	организационно-управленческий	Внедрение и обеспечение функционирования системы обеспечения безопасности технологических процессов и производств	деятельность юридических лиц всех форм собственности и индивидуальных предпринимателей с привлечение наемных работников
	экспертный	Критический анализ и оценка функционирования систем обеспечения техносферной безопасности	деятельность юридических лиц всех форм собственности и индивидуальных предпринимателей с привлечение наемных работников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
	надзорный и инспекционно-аудиторский	Контроль функционирования системы обеспечения безопасности технологических процессов и производств	деятельность юридических лиц всех форм собственности и индивидуальных предпринимателей с привлечение наемных работников

3.5. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО

Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого формируются ПК	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
40.054 Специалист в области охраны труда	А.6 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда
		А/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда
		А/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда
		А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков
		А/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда
		А/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах
		А/07.6 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности	А.6 Осуществление производственного контроля на опасном производственном объекте	А/01.6 Документационное обеспечение системы производственного контроля
		А/02.6 Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) и соответствующие индикаторы к ним, позволяющие выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности, указанных в п.3.1 настоящей ОПОП ВО, решать профессиональные задачи.

4.1. Универсальные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
		УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
		К-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
		УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знания

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время
		УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
		УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.2. Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		УК-11.3. Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники,	ОПК-1.1. Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности
		ОПК-1.2. При решении типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	(производственной, окружающей) использует современные САПР, тематические программные комплексы
	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует умение выбирать методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды отвечающие требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия</p> <p>ОПК-2.2. Имеет навыки прогнозирования последствий при развитии негативных событий, оказывающих влияние на безопасность человека в среде обитания (производственной, окружающей)</p>
	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-3.2. Демонстрирует умение применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует навык подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</p>
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК 4.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности и осуществления деловых коммуникаций</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Внедрение и обеспечение функционирования системы обеспечения безопасности технологических процессов и производств	деятельность юридических лиц всех форм собственности и индивидуальных предпринимателей с привлечение наемных работников	ПК-1. Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	ПК-1.1. Принимает участие в сборе и анализе исходных данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности	40.054 Специалист в области охраны труда А/04.6
			ПК-1.2. Участвует в разработке технических решений элементов и узлов объектов профессиональной деятельности	
		ПК-2. Готовность к внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда	ПК-2.1. Демонстрирует знание нормативного обеспечения системы управления охраной труда и умение разработки локальных актов	40.054 Специалист в области охраны труда А/01.6-А/05.6
			ПК-2.2. Участвует в обеспечении подготовки работников в области охраны труда	
			ПК-2.3. Обеспечивает сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	
		ПК-3. Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-2.4. Организует и принимает участие в разработке и реализации процедур снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	40.054 Специалист в области охраны труда А/01.6, А/02.6; 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности А/01.6, А/02.6
ПК-3.1. Демонстрирует знание нормативного обеспечения в области ГО и ЧС				
			ПК-3.2. Участвует в разработке и реализации системы мониторинга и предупреждения чрезвычайных ситуаций на промышленном предприятии	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертный				
Критический анализ и оценка функционирования	деятельность юридических лиц всех форм	ПК-4. Способность осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения техносферной	ПК-4.1. Осуществляет обеспечение контроля за соблюдением требований охраны в организации	40.054 Специалист в области охраны труда А/06.6-А/07.6;
			ПК-4.2. Реализует процедуры контроля за состоянием	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
систем обеспечения техносферной безопасности	собственности и индивидуальных предпринимателей с привлечение наемных работников	безопасности (охраны труда, безопасности в ЧС) на локальном уровне	условий труда на рабочих местах	40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности А/01.6, А/02.6
			ПК-4.3. Принимает участие в расследовании и учете несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
			ПК-4.4. Участвует в разработке и реализации планов реагирования на аварийные ситуации	
Тип задач профессиональной деятельности: надзорный и инспекционно-аудиторский				
Контроль функционирования системы обеспечения безопасности технологических процессов и производств	деятельность юридических лиц всех форм собственности и индивидуальных предпринимателей с привлечение наемных работников	ПК-5. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение, планирование и проведение производственного контроля на опасном промышленном объекте	ПК-5.1. Участвует в разработке документационного обеспечения системы производственного контроля при эксплуатации опасных производственных объектов	40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности А/01.6, А/02.6;
			ПК-5.2. Принимает участие в проведении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности	
			ПК-5.3. Участвует в проведении контроля выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации	
			ПК-5.4. Участвует в периодических проверках соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации	

Матрица формирования компетенций ОПОП ВО «Безопасность технологических процессов и производств» представлена в Приложении 1.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте университета в разделе «Образование» подразделе «Программы высшего образования», <http://www.nngasu.ru>.

5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура образовательной программы бакалавриата «Безопасность технологических процессов и производств» включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (модули);
- Блок 2 Практика;
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность с направленностью (профилем) Безопасность технологических процессов и производств представлены в таблице.

Структура программы бакалавриата «Безопасность технологических процессов и производств»		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС ВО	ОПОП ВО «Безопасность технологических процессов и производств»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	211
Блок 2	Практика	не менее 20	21
Объем обязательной части программы без учета ГИА		не менее 45 %	54,2 %
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	8
Объем программы бакалавриата		240	240
Факультативные дисциплины			2

5.2. Программа бакалавриата «Безопасность технологических процессов и производств» обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.3. Программа бакалавриата «Безопасность технологических процессов и производств» обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

5.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

5.5. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5.6. Программа бакалавриата «Безопасность технологических процессов и производств» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Элективные дисциплины:

- Б.1.В.56.01. Экологическая безопасность;
- Б.1.В.56.02. Охрана воздушного бассейна от вредных выбросов технологических установок;
- Б.1.В.57.01. Информационные технологии в безопасности труда;
- Б.1.В.57.02. Электронный документооборот в системе безопасности труда;
- ЭД.01. Физическая культура и спорт;
- ЭД.02. Прикладная физическая культура и спорт.

Факультативные дисциплины:

- Ф.01. История Нижегородского края.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5.7. Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицы результатов освоения образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические материалы ОПОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

На основе права оперативного управления ННГАСУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- информационную систему управления образовательным процессом «United University», обеспечивающую автоматизацию направлений деятельности университета, связанных с организацией учебного процесса и кадровым учетом. Система управления образовательным процессом интегрирована с платформой lms.nngasu.ru и сайтом университета, что позволяет использовать единую базу по контингенту студентов, преподавателей и другой информации, связанной с образовательным процессом.

- образовательный портал lms.nngasu.ru – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. Портал lms.nngasu.ru предоставляет набор программных инструментов для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и дополнительные возможности для организации обучения. В своем личном кабинете обучающиеся имеют доступ к электронному портфолио, успеваемости, нормативным документам, могут взаимодействовать с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.

- электронная библиотека ННГАСУ (<http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/>);

- расписание (<https://www.nngasu.ru/student/rasp-dist.php>) – сервис просмотра расписаний занятий обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС ННГАСУ.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.2.1. Состав оборудования и технических средств обучения в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.2. Перечень лабораторий, используемых в образовательном процессе, указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2.4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.5. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.6. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата осуществляется педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

<p>Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).</p>	<p>Соответствует</p>
--	-----------------------------

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	Соответствует
Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %
Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 %
Численность педагогических работников ННГАСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГАСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60 %

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется на основе:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Кроме того, в систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО включается:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

С целью совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО создан Совет ОПОП ВО, в который входят работодатели, педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешние процедуры оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО проводится в рамках:

- процедуры государственной аккредитации ОПОП ВО с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО;

- процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Безопасность технологических процессов и производств» проходят экспертизу в учебно-методическом управлении и утверждаются ученым советом университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

Приложение 1

**Матрица формирования компетенций
ОПОП ВО «Безопасность технологических процессов и производств»**

№ п/п	Содержание блоков учебного плана	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.1	<i>Блок 1. Дисциплины (модули)</i>		
Б.1.О	Обязательная часть Блока 1		
Б.1.О.01.	Иностранный язык	УК-4	УК-4.2, УК-4.3
Б.1.О.02.	История	УК-5	УК-5.1
Б.1.О.03.	Философия	УК-5	УК-5.3, УК-5.4
Б.1.О.04.	Математика	УК-1, ОПК-1	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
Б.1.О.05.	Информатика	УК-1, ОПК-1, ОПК-4	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Б.1.О.06.	Физика	УК-1, УК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2
Б.1.О.07.	Теория горения и взрыва	ОПК-2	ОПК-2.2
Б.1.О.08.	Химия (общая, неорганическая, органическая)	УК-1, УК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2
Б.1.О.09.	Средства индивидуальной защиты в безопасности труда	ОПК-2, ОПК-3	ОПК-2.1, ОПК-3.2
Б.1.О.10.	Экологические проблемы техносферы	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ПК-1.1, ПК-5.3, ПК-5.4
Б.1.О.11.	Инженерная и компьютерная графика	УК-1, ОПК-1	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2
Б.1.О.11.01.	<i>Инженерная графика</i>	УК-1, ОПК-1	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2
Б.1.О.11.02.	<i>Компьютерная графика</i>	ОПК-1	ОПК-1.2
Б.1.О.12.	Безопасность труда при строительномонтажных работах	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-1.1, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
Б.1.О.13.	Токсикология	ОПК-2, ПК-2, ПК-4	ОПК-2.2, ПК-2.4, ПК-4.2
Б.1.О.14.	Соппротивление материалов	ОПК-1, ОПК-2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2
Б.1.О.15.	Профилактика аварийности и	УК-8, ОПК-2, ПК-3,	УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.1, ПК-

	чрезвычайных ситуаций в промышленности	ПК-4, ПК-5	3.1, ПК-3.2, ПК-4.4, ПК-5.1
Б.1.О.16.	Начертательная геометрия	ОПК-1	ОПК-1.2
Б.1.О.17.	Системы управления безопасностью труда	ОПК-3, ПК-2, ПК-4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Б.1.О.18.	Надзор и контроль в сфере безопасности	ОПК-3, ПК-2, ПК-4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Б.1.О.19.	Оценка и анализ рисков	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2.4
Б.1.О.20.	Безопасность жизнедеятельности	УК-3, УК-8, ОПК-1, ПК-1	УК-3.1, УК-3.2, УК-8.1, УК-8.2, ОПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.2
Б.1.О.21.	Медико-биологические основы безопасности	ОПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.4, ПК-4.2
Б.1.О.22.	Анализ опасности и надежности промышленных систем	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4
Б.1.О.23.	Специальная оценка условий труда	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.О.24.	Экономика и менеджмент в техносфере	УК-2, УК-10, ОПК-3, ПК-2	УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-3.1, ПК-2.1, ПК-2.3
Б.1.О.25.	Управление техносферной безопасностью	ОПК-3, ПК-2	ОПК-3.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б.1.О.26.	Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2
Б.1.В	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений		
	<i>Общая часть</i>		
Б.1.В.27.	Социология труда	УК-3, ПК-2	УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.2, ПК-2.4
Б.1.В.28.	Физико-химические процессы в техносфере	ПК-1, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-5.4
Б.1.В.29.	Эргономика	ПК-2, ПК-4	ПК-2.4, ПК-4.2
Б.1.В.30.	Основы профпатологии и физиология человека	ПК-2, ПК-4	ПК-2.4, ПК-4.2, ПК-4.3
Б.1.В.31.	Основы оказания первой помощи пострадавшим	УК-8, ПК-2	УК-8.3, ПК-2.2
Б.1.В.32.	Теория машин и механизмов	УК-1, ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2
Б.1.В.33.	Тепломассообмен	УК-1, ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2
Б.1.В.34.	Электроника и электротехника	УК-1, ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2

Б.1.В.35.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8, ПК-3, ПК-4	УК-8.1, УК-8.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.4
Б.1.В.36.	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	ПК-1, ПК-4	ПК-1.1, ПК-4.2
Б.1.В.37.	Теоретическая механика	УК-1, ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1
Б.1.В.38.	Безопасность труда в химической промышленности	ПК-1, ПК-2, ПК-5	ПК-1.1, ПК-2.4, ПК-5.3, ПК-5.4
Б.1.В.39.	Гидрогазодинамика	УК-1, ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1
Б.1.В.40.	Материаловедение и технология материалов	УК-1, ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1
Б.1.В.41.	Безопасность при эксплуатации электрооборудования на производстве	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4,
Б.1.В.42.	Техническая термодинамика	УК-1, ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1
Б.1.В.43.	Конструкции промзданий и сооружений	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2
Б.1.В.44.	Расчет и проектирование средств безопасности	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4,
Б.1.В.45.	Психология трудовых отношений и безопасности труда	УК-9, ПК-2, ПК-4	УК-9.1, УК-9.2, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-4.1
Б.1.В.46.	Метрология, стандартизация и сертификация систем менеджмента	ПК-1, ПК-2, ПК-5	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-5.1, ПК-5.3
Б.1.В.47.	Пожарная профилактика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2
Б.1.В.48.	Промышленная безопасность	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2
Б.1.В.49.	Нормативно-правовое регулирование в техносферной безопасности	УК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1
Б.1.В.50.	Государственная экспертиза безопасности труда	УК-11, ПК-2, ПК-4	УК-11.1, ПК-2.3, ПК-4.2
Б.1.В.51.	Основы деловой коммуникации	УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1
Б.1.В.52.	Безопасность труда при эксплуатации водохозяйственных систем	ПК-1, ПК-2, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-5.3, ПК-5.4

	промышленных предприятий		
Б.1.В.53.	Прикладные аспекты организации охраны труда на предприятии	УК-3, ПК-2, ПК-4	УК-3.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3
Б.1.В.54.	Аудит безопасности труда	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2
Б.1.В.55.	Системный анализ и моделирование процессов	ПК-1, ПК-4	ПК-1.1, ПК-2.4
<i>Дисциплины по выбору студента</i>			
Б.1.В.56.01.	Экологическая безопасность	ПК-1, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-5.4
Б.1.В.56.02.	Охрана воздушного бассейна от вредных выбросов технологических установок	ПК-1, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-5.4
Б.1.В.57.01.	Информационные технологии в безопасности труда	ПК-2	ПК-2.3
Б.1.В.57.02.	Электронный документооборот в системе безопасности труда	ПК-2	ПК-2.3
Б.2	<i>Блок 2. Практика</i>		
Б.2.О	Обязательная часть Блока 2		
Б.2.О.01.	Учебная практика, ознакомительная	УК-1, ОПК-1	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1
Б.2.О.02.	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	УК-2, УК-6, ОПК-1	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1
Б.2.В	Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений		
Б.2.В.03.	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1—ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1—ПК-4.4, ПК-5.1—ПК-5.4
Б.2.В.04.	Производственная практика, преддипломная	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1—ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1—ПК-4.4, ПК-5.1—ПК-5.4
Б.3	<i>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</i>		
Б.3.01.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2,	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1—УК-4.3, УК-5.1—УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1—УК-8.3, УК-9.1—УК-9.3, УК-10.1—УК-10.3, УК-11.1—УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1—ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2,

		ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1—ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1—ПК-4.4, ПК-5.1—ПК-5.4
ЭД.01.	Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2
ЭД.02.	Прикладная физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2
Ф	<i>Факультативные дисциплины</i>		
Ф.01.	История Нижегородского края	УК-5	УК-5.1