

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
(ННГАСУ)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

**Направленность
(профиль) Гидротехническое строительство**

**Уровень высшего
образования Магистратура**

Форма обучения Очная

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО | 5 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО | 6 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО..... | 8 |
| 5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО | 23 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО..... | 24 |
| 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО | 24 |
| 8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО | 25 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет, ННГАСУ) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» с направленностью (профилем) «Гидротехническое строительство» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, иных компонентов.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и процедуру по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП ВО разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 № 482, зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 № 47144.

1.2. Нормативная база разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (утв. Приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. N 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство», зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 № 47144);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Устав университета;

– Локальные нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;

ОПОП ВО (ОПОП) – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ИДК – индикаторы достижения компетенций;

ПС – профессиональный стандарт;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

ФЗ – Федеральный закон;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда;

ННГАСУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1. Цель ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО «Гидротехническое строительство» является качественная профессиональная подготовка квалифицированных кадров в области исследования и проектирования зданий и сооружений повышенной ответственности гидротехнического назначения, способов и методов расчетов посредством теоретического и практического обучения, основанного на компетентностном подходе к обучению.

2.2. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.4. Языки, на которых осуществляется обучение

Образовательная деятельность по программе магистратуры «Гидротехническое строительство» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.5. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам, в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 – магистр.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
- 20 Электроэнергетика
- 24 Атомная промышленность
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления научно-исследовательскими и опытно конструкторскими работами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники образовательной программы «Гидротехническое строительство» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Здания, сооружения промышленного, гражданского значения

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|--|
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | проектный | Разработка проектных решений и организация проектирования. | Гидротехнические сооружения |
| 20 Электроэнергетика | экспертно-аналитический | Экспертиза инженерных решений | Гидротехнические сооружения |
| 24 Атомная промышленность | экспертно-аналитический | Экспертиза инженерных решений | Гидротехнические сооружения |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|--|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления научно-исследовательским и опытно-конструкторскими работами). | научно-исследовательский | Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере | Гидротехнические сооружения |

3.4. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО

| Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого формируются ПК | Обобщенная трудовая функция (ОТФ) | Трудовая функция (ТФ) |
|--|--|---|
| 16.114 Организатор проектного производства в строительстве | В.7 Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительного-монтажных работ и авторского надзора | В/01.7 Контроль хода организации выполнения проектных работ, соблюдения графика прохождения документации, взаимного согласования проектных решений инженерно-техническими работниками различных подразделений |
| | | В/02.7 Организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику |
| | | В/03.7 Организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений |
| 20.019 Работник по мониторингу и диагностике сооружений | Д.7 Специализированные исследования и комплексный анализ состояния ГТС ГЭС/ГАЭС | Д/01.7 Разработка критериев безопасности ГТС ГЭС/ГАЭС |
| | | Д/02.7 Специализированные обследования и комплексный |

| Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого формируются ПК | Обобщенная трудовая функция (ОТФ) | Трудовая функция (ТФ) |
|--|---|--|
| гидроэлектростанций / гидроаккумулирующих электростанций | | анализ состояния ГТС ГЭС/ГАЭС |
| 24.027 Инженер наземных и гидротехнических сооружений плавучих атомных станций | В.7 Организация и контроль безопасного и безаварийного состояния наземных и гидротехнических сооружений ПАТЭС | В/01.7 Организация содержания и надзора за состоянием наземных и гидротехнических сооружений ПАТЭС |
| | | В/02.7 Организация и контроль своевременного проведения ремонтных работ на наземных и гидротехнических сооружениях ПАТЭС |
| | | В/03.7 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненных работников в зоне обслуживания наземных и гидротехнических сооружений ПАТЭС |
| 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам | D. 7 Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний | D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок |
| | | D/02.7 Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний |
| | | D/03.7 Координация деятельности исполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями |
| | | D/04.7 Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) и соответствующие индикаторы к ним, позволяющие выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности, указанных в п.3.1 настоящей ОПОП ВО, решать профессиональные задачи.

4.1. Универсальные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации |
| | | УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними |
| | | УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме |
| | | УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации |
| | | УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации |
| | | УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации |
| | | УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта |
| | | УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта |
| | | УК-2.3. Разработка плана реализации проекта |
| | | УК-2.4. Контроль реализации проекта |
| | | УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта |
| | | УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников |
| | | УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды |
| | | УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия |
| | | УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| | | <p>личностных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8. Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> |
| | | УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| | | задач |
| | | УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности |
| | | УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| | | УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста |
| | | УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей |
| | | УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| | | УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния |
| | | УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности |

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Теоретическая фундаментальная подготовка | ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук | ОПК-1.1 Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление |
| | | ОПК-1.2 Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий |
| | | ОПК-1.3 Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-1.4 Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности |
| Информационная культура | ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | ОПК-2.1 Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий |
| | | ОПК-2.2 Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте |
| | | ОПК-2.3 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности |
| | | ОПК-2.4 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации |
| Теоретическая профессиональная подготовка | ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения |
| | | ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности |
| | | ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения |
| | | ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| | | ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности |
| Работа с документацией | ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства | <p>ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</p> <p>ОПК-4.3 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</p> <p>ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p> <p>ОПК-4.5 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</p> |
| Проектно-изыскательские работы | ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением | <p>ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ</p> <p>ОПК-5.2 Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>ОПК-5.3 Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>ОПК-5.4 Подготовка заключения на результаты изыскательских работ</p> <p>ОПК-5.5 Подготовка заданий для разработки проектной документации</p> <p>ОПК-5.6 Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий</p> <p>ОПК-5.7 Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.8 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| | | ОПК-5.9 Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов |
| | | ОПК-5.10 Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы |
| | | ОПК-5.11 Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора |
| | | ОПК-5.12 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ |
| Исследования | ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-6.1 Формулирование целей, постановка задачи исследований |
| | | ОПК-6.2 Выбор способов и методик выполнения исследований |
| | | ОПК-6.3 Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах |
| | | ОПК-6.4 Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа |
| | | ОПК-6.5 Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности |
| | | ОПК-6.6 Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей |
| | | ОПК-6.7 Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности |
| | | ОПК-6.8 Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации |
| | | ОПК-6.9 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований |
| | | ОПК-6.10 Формулирование выводов по результатам исследования |
| | | ОПК-6.11 Представление и защита результатов проведённых исследований |
| Организация и управление производством | ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и жилищно- | ОПК-7.1 Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией |
| | | ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| | коммунальном хозяйстве, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность | организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия |
| ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации | | |
| ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства | | |
| ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции | | |
| ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации | | |
| ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации | | |
| ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве | | |
| ОПК-7.9 Оценка эффективности деятельности строительной организации | | |

4.3. Профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|-----------------------------|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | | |
| Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль. Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль | Гидротехнические сооружения | ПК-2. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы в сфере гидротехнического строительства | ПК-2.1. Составление технического задания для проведения инженерных изысканий для гидротехнического строительства | 16.114 Организатор проектного производства в строительстве |
| | | | ПК-2.2. Оценка результатов инженерных изысканий для гидротехнического строительства | |
| | | | ПК-2.3. Выбор нормативных документов, устанавливающих требования к проектным решениям гидротехнических сооружений, их комплексов | |
| | | | ПК-2.4. Составление плана работ по проектированию гидротехнических сооружений, их комплексов | |
| | | | ПК-2.5. Составление и проверка заданий на подготовку проектной документации гидротехнических сооружений, их комплексов | |
| | | | ПК-2.6. Выбор и сравнение вариантов проектных технических решений гидротехнических сооружений и их комплексов | |
| | | | ПК-2.7. Составление исходных требований для разработки смежных разделов проекта гидротехнических сооружений, их комплексов | |
| | | | ПК-2.8. Выбор и сравнение вариантов проектных организационно-технологических решений гидротехнического строительства | |
| | | | ПК-2.9. Разработка критериев безопасности гидротехнических сооружений | |
| | | | ПК-2.10. Проверка проектной и рабочей документации гидротехнических сооружений на соответствие требованиям нормативных документов | |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|-----------------------------|--|---|---|
| | | | ПК-2.11. Оценка соответствия проектных решений требованиям технического задания и требованиям нормативных документов | |
| | | ПК-3. Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений в сфере гидротехнического строительства | ПК-3.1. Сбор данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений гидротехнических сооружений | |
| | | | ПК-3.2. Выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения, составление расчётной схемы | |
| | | | ПК-3.3. Выполнение и контроль проведения расчетного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения и документирование его результатов | |
| | | | ПК-3.4. Оценка соответствия проектных решений гидротехнического сооружения требованиям нормативных документов на основе результатов расчётного обоснования, оценка достоверности результатов расчётного обоснования | |
| | | | ПК-3.5. Выбор варианта проектных решений в сфере гидротехнического строительства на основе технико-экономического сравнения вариантов | |
| | | | ПК-3.6. Представление и защита проектных решений гидротехнических сооружений и их комплексов | |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | | | | |
| Осуществление контроля и надзора | Гидротехнические сооружения | ПК-1. Способность проводить экспертизу инженерных решений и результатов инженерных изысканий в сфере гидротехнического строительства | ПК-1.1. Оценка комплектности документации (проектной документации, результатов инженерных изысканий, декларации безопасности гидротехнических сооружений) об объекте экспертизы в гидротехническом строительстве ПК-1.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих предмет экспертизы в гидротехническом строительстве ПК-1.3. Выбор методики проведения экспертизы ПК-1.4. Оценка соответствия проектной документации | 20.019 Работник по мониторингу и диагностике сооружений гидроэлектростанций / гидроаккумулирующих электростанций; 24.027 Инженер |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|-----------------------------|---|--|--|
| | | | <p>и/или результатов инженерных изысканий в гидротехническом строительстве, деклараций безопасности гидротехнических сооружений требованиям нормативных документов</p> <p>ПК-1.5. Составление заключения по результатам экспертизы инженерных решений и результатов инженерных изысканий в сфере гидротехнического строительства</p> | наземных и гидротехнических сооружений плавучих атомных станций |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Выполнение и организация научных исследований | Гидротехнические сооружения | ПК-4. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере гидротехнического строительства | <p>ПК-4.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере гидротехнического строительства</p> <p>ПК-4.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере гидротехнического строительства</p> <p>ПК-4.3. Составление технического задания, плана исследований гидротехнических сооружений и окружающей среды</p> <p>ПК-4.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования</p> <p>ПК-4.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере гидротехнического строительства</p> <p>ПК-4.6. Разработка физических и/или математических моделей исследуемых объектов</p> <p>ПК-4.7. Проведение исследования в сфере гидротехнического строительства в соответствии с его методикой</p> <p>ПК-4.8. Обработка результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта</p> <p>ПК-4.9. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</p> | 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|---------------------------|---|---|------------------------------|
| | | | ПК-4.10. Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики ПК-4.11. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований | |

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «Гидротехническое строительство» представлена в Приложении 1.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте университета в разделе «Образование» подразделе «Программы высшего образования», <http://www.nngasu.ru>.

5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура образовательной программы магистратуры «Гидротехническое строительство» включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (модули);
- Блок 2 Практика;
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) Гидротехническое строительство представлены в таблице.

| Структура программы магистратуры «Гидротехническое строительство» | | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| | | Требования ФГОС ВО | ОПОП ВО «Гидротехническое строительство» |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 60 | 69 |
| Блок 2 | Практика | не менее 36 | 45 |
| Объем обязательной части программы без учета ГИА | | не менее 15 % | 17,5 % |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 - 9 | 6 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |
| Факультативные дисциплины | | | 2 |

5.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- исполнительская;
- научно-исследовательская работа
- преддипломная.

5.3. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5.4. Программа магистратуры «Гидротехническое строительство» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Элективные дисциплины:

- Б.1.В.15.01. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности;
- Б.1.В.15.02. Технологии командообразования;
- Б.1.В.16.01. Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций;
- Б.1.В.16.02. Гидротехнические сооружения водных путей и портов;

Факультативные дисциплины:

- Ф.01. Правовые основы противодействия коррупции.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

5.5. Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицы результатов освоения образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические материалы ОПОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- информационную систему управления образовательным процессом «United University», обеспечивающую автоматизацию направлений деятельности университета, связанных с организацией учебного процесса и кадровым учетом. Система управления образовательным процессом интегрирована с платформой lms.nngasu.ru и сайтом университета, что позволяет использовать единую базу по контингенту студентов, преподавателей и другой информации, связанной с образовательным процессом.

- образовательный портал lms.nngasu.ru – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. Портал lms.nngasu.ru предоставляет набор программных инструментов для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и дополнительные возможности для организации обучения. В своем личном кабинете обучающиеся имеют доступ к электронному портфолио, успеваемости, нормативным документам, могут взаимодействовать с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.

- электронная библиотека ННГАСУ (<http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/>);

- расписание (<https://www.nngasu.ru/student/rasp-dist.php>) – сервис просмотра расписаний занятий обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС ННГАСУ.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.2.1. Состав оборудования и технических средств обучения в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Перечень лабораторий, используемых в образовательном процессе, указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры осуществляется педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

| Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). | Соответствует |
|--|----------------------|
| Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). | не менее 70 % |
| Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). | не менее 5 % |
| Численность педагогических работников ННГАСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГАСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). | не менее 60 % |

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП магистратуры

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется на основе:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Кроме того, в систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО включается:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

С целью совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО создан Совет ОПОП ВО, в который входят работодатели, педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешние процедуры оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО проводится в рамках:

- процедуры государственной аккредитации ОПОП ВО с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО;
- процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Гидротехническое строительство» проходят экспертизу в учебно-методическом управлении и утверждаются ученым советом университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

**Матрица формирования компетенций
по ОПОП ВО «Гидротехническое строительство»**

| № п/п | Содержание блоков учебного плана | Коды формируемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|--------------|---|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б.1 | Блок 1. Дисциплины (модули) | | |
| Б.1.О | Обязательная часть Блока 1 | | |
| Б.1.О.01. | Социальные коммуникации. Психология | УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-3.7, УК-3.8, УК-3.9, УК-3.10, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6, УК-6.7 |
| Б.1.О.02. | Деловой иностранный язык | УК-4 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7 |
| Б.1.О.03. | Прикладная математика | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.6 |
| Б.1.О.04. | Основы научных исследований | УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-6 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.8, ОПК-6.9, ОПК-6.10, ОПК-6.11 |
| Б.1.О.05. | Организация и управление производственной деятельностью | УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.7, ОПК-7.8, ОПК-7.9 |
| Б.1.О.06. | Организация проектно-исследовательской деятельности | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-5.11, ОПК-5.12, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.9, ОПК-6.10, ОПК-6.11 |
| Б.1.В | Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Общая часть | | |
| Б.1.В.07. | Проектирование гидротехнических сооружений | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.10, ПК-2.11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6 |
| Б.1.В.08. | Организация гидротехнического строительства | ПК-2, ПК-3, ПК-4 | ПК-2.3, ПК-2.8, ПК-2.10, ПК-2.11, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-4.7, ПК-4.9, ПК-4.11 |
| Б.1.В.09. | Эксплуатация и безопасность гидротехнических сооружений | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.9, ПК-2.11, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9 |
| Б.1.В.10. | Инженерная защита территории от затопления и подтопления | ПК-2, ПК-3, ПК-4 | ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.10, ПК-2.11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК-4.10 |
| Б.1.В.11. | Обследование, ремонт и реконструкция гидротехнических сооружений | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-4.7, ПК-4.9 |
| Б.1.В.12. | Использование ресурсов малых рек и гидротехнические сооружения на них | ПК-2, ПК-3, ПК-4 | ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9 |
| Б.1.В.13 | Температурный режим гидросооружений в криолитозоне | ПК-2, ПК-3, ПК-4 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9 |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| Б.1.В.14. | Промышленные и городские гидротехнические сооружения | ПК-2, ПК-3, ПК-4 | ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.10, ПК-2.11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| Дисциплины по выбору | | | |
| Б.1.В.15.01. | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности | УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-4 | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-3.7, УК-3.8, УК-3.9, УК-3.10, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6, УК-6.7, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| Б.1.В.15.02. | Технологии командообразования | УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-4 | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-3.7, УК-3.8, УК-3.9, УК-3.10, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6, УК-6.7, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| Б.1.В.16.01. | Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.10, ПК-2.11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6 |
| Б.1.В.16.02. | Гидротехнические сооружения водных путей и портов | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.10, ПК-2.11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6 |
| № п/п | Содержание блоков учебного плана | Коды формируемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б.2 | Блок 2. Практика | | |
| Б.2.0 | Обязательная часть Блока 2 | | |
| Б.2.0.01. | Производственная практика, исполнительская | УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-4.2, УК-4.7, ОПК-4.3, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-2.10, ПК-2.11, ПК-4.11 |
| Б.2.0.02. | Производственная практика, научно-исследовательская работа | УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5, УК-4.6, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.3, ОПК-3.5, ОПК-6.1, ОПК-6.6, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.10, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.7, ПК-3.2, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК-4.10, |
| Б.2.0.03. | Производственная практика, преддипломная | УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-4.2, УК-4.5, УК-4.6, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.3, ОПК-3.5, ОПК-4.3, ОПК-5.2, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9 |
| Б.2.В | Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Б.2.В.04. | Учебная практика, ознакомительная | УК-6, ПК-3 | УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| Б.3 | Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | |
| Б.3.01. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, | УК-1.1 — УК-1.7, УК-2.1 — УК-2.5, УК-3.1 — УК-3.10, УК-4.1 — УК-4.7, УК-5.1 — УК-5.4, УК-6.1 — УК-6.7, ОПК-1.1 — ОПК-1.4, ОПК-2.1 — ОПК-2.4, ОПК-3.1 — ОПК-3.5, ОПК- |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| | работы | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | 4.1— ОПК-4.5, ОПК-5.1 — ОПК-5.12, ОПК-6.1 — ОПК-6.11, ОПК-7.1 — ОПК-7.9, ПК-1.1 — ПК-1.5, ПК-2.1 —ПК-2.11, ПК-3.1 — ПК-3.6, ПК-4.1 — ПК-4.11 |
| Факультативные дисциплины | | | |
| Ф.01 | Правовые основы противодействия коррупции | УК-3 | УК-3.4, УК-3.6, УК-3.9 |