

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ННГАСУ)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Магистратура</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО .....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО .....	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	10
5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО .....	17
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	18
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	21
8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО .....	22

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет, ННГАСУ) по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» с направленностью (профилем) «Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, иных компонентов.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и процедуру по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП ВО разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 № 521 (зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 № 47228).

### **1.2. Нормативная база разработки ОПОП ВО**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (утв. Приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 521 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 № 47228);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Устав университета;

– Локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

з.е. – зачетная единица;

ОПОП ВО (ОПОП) – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ИДК – индикаторы достижения компетенций;

ПС – профессиональный стандарт;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

ФЗ – Федеральный закон;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда;

ННГАСУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

### **2.1. Цель ОПОП ВО**

Целью ОПОП ВО «Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий» является качественная профессиональная подготовка квалифицированных реставрационных кадров в области архитектуры посредством теоретического и практико-ориентированного обучения, основанного на компетентностном подходе к обучению.

### **2.2. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.3. Объем образовательной программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **2.4. Языки, на которых осуществляется обучение**

Образовательная деятельность по программе магистратуры «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### **2.5. Требования к поступающим**

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации.

### **2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам, в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 – магистр.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

#### 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: реконструкция и реставрация архитектурного наследия; реконструкционного и реставрационного проектирования; научно-исследовательские работы; экспертная деятельность);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники образовательной программы «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- творческий;
- проектно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- защита авторских прав и авторский надзор;
- социально-коммуникативный;
- экспертный.

#### 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами;
- исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений;
- здания и сооружения;
- интерьеры зданий и сооружений;
- объекты ландшафтного и садово-паркового искусства;
- объекты благоустройства исторической застройки и территорий.

#### 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	творческий	Разработка архитектурно-реставрационных и градостроительно-реконструктивных концептуальных решений на основе научных исследований	Объектами профессиональной Деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
			сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры;
	проектно-технологический	Выполнение и защита архитектурно-реставрационной проектной (и рабочей) документации, проектирование реконструкции исторической среды, разработка проектов охранного зонирования. Консультационные услуги и проектные работы на стадиях согласования и реализации проектов реставрации, ремонта и иных работ на объектах культурного наследия, исторических объектах гражданской, культовой и промышленной архитектуры.	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры
	научно-исследовательский	Проведение комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований на всех стадиях проектирования и проведения работ (на предпроектной стадии, в процессе выполнения проектных работ, в процессе эксплуатации) объектов культурного наследия и исторической среды; проведение проектно-исследовательских работ и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической среды.	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
	организационно-управленческий	Участие в организации и общей координации работ по разработке архитектурно-реставрационной проектной (рабочей) документации объектов ремонта, консервации, реставрации объектов культурного наследия и реконструкции исторической среды и проведении научных исследований на всех стадиях. Организация и общая координация работ на всех стадиях разработки проекта в рамках проектной деятельности архитектурно-реставрационной мастерской или подразделения. Оказание экспертно-консультативных услуг на всех стадиях разработки архитектурно-реставрационных проектов. Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и / или архитектурно-реставрационным подразделением организации.	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры;
	защита авторских прав и авторский надзор	Обеспечение мероприятий авторского надзора и научно-методического руководства по всем разделам проектной (рабочей документации) документации и ведению работ по реализации проекта, а также по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта. Осуществление мероприятий по защите авторских прав на архитектурно-реставрационный концептуальный проект и архитектурно-реставрационный проект.	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры



Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
	социально-коммуникативный	<p>Популяризация исторического наследия, подготовка публикаций, выставок, экспозиций, информационных материалов о проектах сохранения объектов культурного наследия и об объектах исторической среды, об архитектурно-реставрационной деятельности, об этапах и особенностях формирования и развития исторической среды и исторических объектов, о выдающихся деятелях в истории архитектуры и сохранения историко- культурного наследия.</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства Исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры;</p>
	экспертный	<p>Участие в экспертной деятельности по проблемам сохранения объектов культурного наследия и вопросам развития архитектурно-реставрационной профессии. Участие в составлении рецензий, отзывов, экспертных заключений по оценке результатов реставрационной проектной деятельности и комплексных научных исследований в сфере сохранения культурного наследия. Участие в деятельности по вопросам передачи архитектурного опыта</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры</p>

### 3.5. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО

Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого формируются ПК	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
10.008 Архитектор	С.7 Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства	С/01.7 Руководство проектно-исследовательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства
		С/02.7 Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства
		С/05.7 Оказание консультационных услуг и выполнение проектных работ на стадии реализации объектов капитального строительства

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) и соответствующие индикаторы к ним, позволяющие выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности, указанных в п.3.1 настоящей ОПОП ВО, решать профессиональные задачи.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.  УК-1.2 Знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства. Основы технологии проведения архитектурно-реставрационных работ и возведения объектов капитального строительства.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Умеет: Разрабатывать задания по разработке архитектурного раздела проектной документации. Обосновывать выбор архитектурных решений в контексте

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	жизненного цикла	<p>принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.</p> <p>УК-2.2. Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Умеет: Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации.</p> <p>УК-3.2. Знает: Средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Умеет: Организовать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии</p> <p>УК-4.2. Знает: Владение языком деловых документов и научных исследований. Владение устной научной речью.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Умеет: Иметь готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>УК-5.2. Знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Умеет: Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности.</p> <p>УК-6.2. Знает: Мотивацию к архитектурной и научно-исследовательской деятельности, профессиональную ответственность</p>

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Умеет: Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
		ОПК-1.2. Знает: Законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения. Представлять архитектурную концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.
		ОПК-2.2. Знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.
Художественно-графические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Умеет: Обеспечить проведение натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров.
		ОПК-3.2. Знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Умеет: Выполнить разработку вариантных концептуальных решений на основе научных исследований.
		ОПК-4.2. Знает: Историю отечественной и зарубежной архитектуры. Произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта.
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. Умеет: Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурно-реставрационных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.
		ОПК-5.2. Знает: Приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров	ОПК-6.1. Умеет: Определить цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
	проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	<p data-bbox="786 327 1490 398">по будущему использованию объекта архитектурной реставрации и объекта капитального строительства.</p> <p data-bbox="786 409 1490 481">ОПК-6.2. Знает: Основные методы технико-экономической оценки проектных решений.</p>

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: проектно-технологический</b>				
<p>Выполнение и защита архитектурно-реставрационной проектной (и рабочей) документации, проектирование реконструкции исторической среды, разработка проектов охранного зонирования. Консультационные услуги и проектные работы на стадиях согласования и реализации проектов реставрации, ремонта и иных работ на объектах культурного наследия, исторических объектах гражданской, культовой и промышленной архитектуры.</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры;</p>	<p>ПК-1. Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПК-1.1. Умеет: Разрабатывать и уточнять архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и заказчиком.</p> <p>ПК-1.2. Знает: Требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений.</p>	<p>10.008 Архитектор</p>
		<p>ПК-2. Способен выполнять разработку и оформление архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации</p>	<p>ПК-2.1. Умеет: Выполнять разработку и оформление рабочей документации. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования</p>	
			<p>ПК-2.2. Знать: Требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. Взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации.</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<p>Проведение комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований на всех стадиях проектирования и проведения работ (на предпроектной стадии, в процессе выполнения проектных работ, в процессе эксплуатации) объектов культурного наследия и исторической среды; проведение проектно-исследовательских работ и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической среды.</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры;</p>	<p>ПК-3. Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.</p>	<p>ПК-3.1. Умеет: Выполнять комплексные натурные и лабораторные исследования проектируемого объекта. Участвовать в обобщении результатов натурных и теоретических исследований и представлении их к защите.</p> <p>ПК-3.2. Знает: Актуальные прикладные и фундаментальные проблемы сохранения исторической среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания. Основные источники получения информации в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа. Профессиональные приемы, виды и методы проведения исследований в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании.</p>	<p>10.008 Архитектор</p>

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий» представлена в Приложении 1.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте университета в разделе «Образование» подразделе «Программы высшего образования», <http://www.nngasu.ru>.

## 5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура образовательной программы магистратуры «Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий» включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (модули);
- Блок 2 Практика;
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, направленность (профиль) Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий представлены в таблице.

Структура программы магистратуры «Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий»		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС ВО	ОПОП ВО «Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 74	74
Блок 2	Практика	не менее 20	31
Объем обязательной части программы без учета ГИА		не менее 20 %	53 %
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	15
Объем программы магистратуры		120	120
Факультативные дисциплины			2

5.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- технологическая (проектно-технологическая).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая (проектно-технологическая).

5.3. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.



5.4. Программа магистратуры «Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Элективные дисциплины:

- Б.1.В.16.01. Реставрация гражданского деревянного зодчества;
- Б.1.В.16.02. Реставрация культового деревянного зодчества;
- Б.1.В.17.01. История реставрации в Нижегородской области;
- Б.1.В.17.02. История реставрации 20-го века;
- Б.1.В.18.01. Реставрация гражданского каменного зодчества;
- Б.1.В.18.02. Реставрация каменного культового зодчества.

Факультативные дисциплины:

- Правовые основы противодействия коррупции.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

5.5. Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицы результатов освоения образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические материалы ОПОП ВО.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

На основе права оперативного управления ННГАСУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- информационную систему управления образовательным процессом «United University», обеспечивающую автоматизацию направлений деятельности университета, связанных с организацией учебного процесса и кадровым учетом. Система управления образовательным процессом интегрирована с платформой [lms.nngasu.ru](http://lms.nngasu.ru) и сайтом университета, что позволяет использовать единую базу по контингенту студентов, преподавателей и другой информации, связанной с образовательным процессом.

- образовательный портал [lms.nngasu.ru](http://lms.nngasu.ru) – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. Портал [lms.nngasu.ru](http://lms.nngasu.ru) предоставляет набор программных инструментов для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и дополнительные возможности для организации обучения. В своем личном кабинете обучающиеся имеют доступ к электронному портфолио, успеваемости, нормативным документам, могут взаимодействовать с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.

- электронная библиотека ННГАСУ (<http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/>);

- расписание (<https://www.nngasu.ru/student/rasp-dist.php>) – сервис просмотра расписаний занятий обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС ННГАСУ.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.2.1. Состав оборудования и технических средств обучения в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Перечень лабораторий, используемых в образовательном процессе, указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

### 6.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры осуществляется педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

<b>Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).</b>	<b>Соответствует</b>
Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	не менее 70 %
Численность педагогических работников ННГАСУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГАСУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	не менее 5 %
Численность педагогических работников ННГАСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГАСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 60 %

#### **6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется на основе:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Кроме того, в систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО включается:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

С целью совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО создан Совет ОПОП ВО, в который входят работодатели, педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешние процедуры оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО проводится в рамках:

- процедуры государственной аккредитации ОПОП ВО с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО;
- процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий» проходят экспертизу в учебно-методическом управлении и утверждаются ученым советом университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

**Матрица формирования компетенций  
по ОПОП ВО «Реконструкция и реставрация гражданских и культовых зданий»**

№ п/п	Содержание блоков учебного плана	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
<b>Б.1</b>	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б.1.О</b>	<b>Обязательная часть Блока 1</b>		
Б.1.О.01.	История охраны и реставрации памятников архитектуры	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1; ПК-3	УК-1.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2; ПК-3.1
Б.1.О.02.	Реставрационное проектирование	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1; ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
Б.1.О.03.	Авторское (патентное) право	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6; ПК-3	УК-1.1, УК-2.1, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1; ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2; ПК-3.2
Б.1.О.04.	Актуальные проблемы теории реконструкции и реставрации	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6; ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК-2.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2; ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2
Б.1.О.05.	Методы историко-архитектурных исследований	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-3	УК-1.1, УК-2.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2; ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2
Б.1.О.06.	Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-2	УК-1.2, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2; ПК-1.1, ПК-2.1
Б.1.О.07.	Охрана наследия	УК-1, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-4; ПК-1, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2; ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2
Б.1.О.08.	Архивные исследования и архитектуроведческий анализ памятников	УК-1, УК-5, УК-6; ОПК-3, ОПК-6; ПК-1, ПК-3	УК-1.1, УК-5.2, УК-6.1; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1; ПК-1.1, ПК-3.1
Б.1.О.09.	Современная практика реставрации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-6.1, УК-6.2; ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1
<b>Б.1.В</b>	<b>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	<i>Общая часть</i>		
Б.1.В.10.	Социальные коммуникации. Психология	УК-3, УК-5, УК-6; ПК-1	УК-3.1, УК-5.1, УК-6.1, УК-6.2; ПК-1.1

№ п/п	Содержание блоков учебного плана	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
Б.1.В.11.	Деловой иностранный язык	УК-4, ПК-1	УК-4.2, ПК-1.2
Б.1.В.12.	Основы научных исследований	УК-1, УК-6; ПК-3	УК-1.1, УК-6.1, УК-6.2; ПК-3.1, ПК-3.2
Б.1.В.13.	Архитектурная историография и источниковедческое дело	УК-6; ПК-1, ПК-3	УК-6.1, УК-6.2; ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2
Б.1.В.14.	Законодательная и нормативная основа реконструктивной и реставрационной деятельности	УК-2, УК-4, УК-5, УК-6; ПК-2, ПК-3	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.2, УК-5.2, УК-6.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
Б.1.В.15.	Классификация и методики оценки историко-культурной ценности объектов архитектурного наследия	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6; ПК-1, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.2, УК-5.1, УК-6.1; ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2
<i>Дисциплины по выбору студента</i>			
Б.1.В.16.01.	Реставрация гражданского деревянного зодчества	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-6.1; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
Б.1.В.16.02.	Реставрация культового деревянного зодчества	УК-1, УК-5, УК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-6.1; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
Б.1.В.17.01.	История реставрации в Нижегородской области	УК-1, УК-5, УК-6; ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-6.1; ПК-3.2
Б.1.В.17.02.	История реставрации 20-го века	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6; ПК-3	УК-1.1, УК-2.2, УК-5.1, УК-6.1; ПК-3.2
Б.1.В.18.01.	Реставрация гражданского каменного зодчества	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-6.1; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
Б.1.В.18.02.	Реставрация каменного культового зодчества	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-6.1; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
<b>Б.2</b>	<b><i>Блок 2. Практика</i></b>		
<b>Б.2.О</b>	<b>Обязательная часть Блока 2</b>		
Б.2.О.01.	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	УК-1, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6; ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК-5.1, УК-6.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-6.1; ПК-2.2, ПК-3.1
Б.2.О.02.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-5.1, УК-6.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-6.1; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2

№ п/п	Содержание блоков учебного плана	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
<b>Б.2.В</b>	<b>Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б.2.В.03.	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	УК-1, УК-5, УК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1; ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
<b>Б.3</b>	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		
Б.3.01.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
Факультативные дисциплины			
Ф.01	Правовые основы противодействия коррупции	УК-2, УК-3	УК-2.2, УК-3.1