



ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ В МГУ
ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



ННГАСУ

ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПРОФДИАГНОСТИКА

Профориентационный
диагностический комплекс
для учащихся 8-11 классов

Диагностический комплекс «ПРОФ ДИАГНОСТИКА»

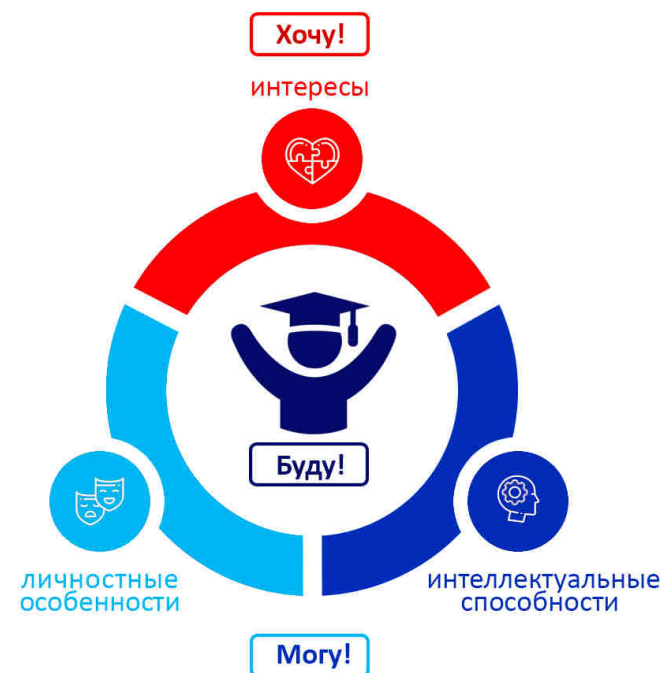
Сфера применения

Диагностика профессиональной направленности учащихся 9-11 классов с целью выбора будущего направления обучения и профильных классов.

Методика оценивает:

- ✓ профессиональные интересы (29 вопросов)
- ✓ способности школьников (30 вопросов)
- ✓ личностные особенности (30 вопросов)

Общее время тестирования –
40 минут



Диагностический комплекс «ПРОФ ДИАГНОСТИКА»

❑ Специалисты Психологического центра ННГАСУ прошли подготовку в Московском Центре тестирования и развития МГУ им. М.В. Ломоносова по практическому использованию компьютеризированного диагностического комплекса «ПРОФОРИЕНТАТОР» и «ПРОФДИАГНОСТИКА» и имеют соответствующие сертификаты.



Характеристики теста «ПРОФ ДИАГНОСТИКА»

- Общее время тестирования составляет 40-60 минут
- Возможно очное и дистанционное тестирование
- Достоверность тестирования контролируется программой
- В базе теста находятся наиболее актуальные профессии и направления подготовки
- По результатам теста дается информация о интересах, интеллектуальных способностях и особенностях личности абитуриента
- Даются рекомендации по профилям обучения и самым подходящим профессиям

Характеристики теста «ПРОФ ДИАГНОСТИКА»

Диагностический комплекс «Профдиагностика» состоит из трех блоков:

- Тестирование интересов
- Тестирование структуры интеллекта
- Диагностика особенностей личности

✓ ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

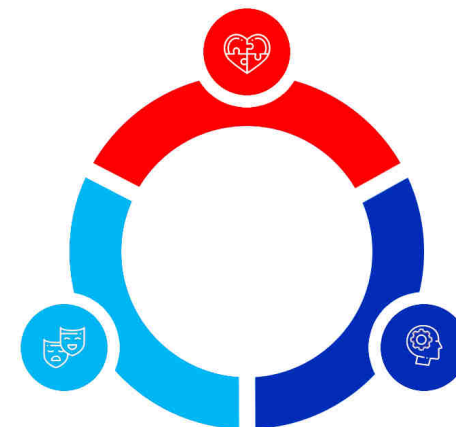
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ



СПОСОБНОСТИ



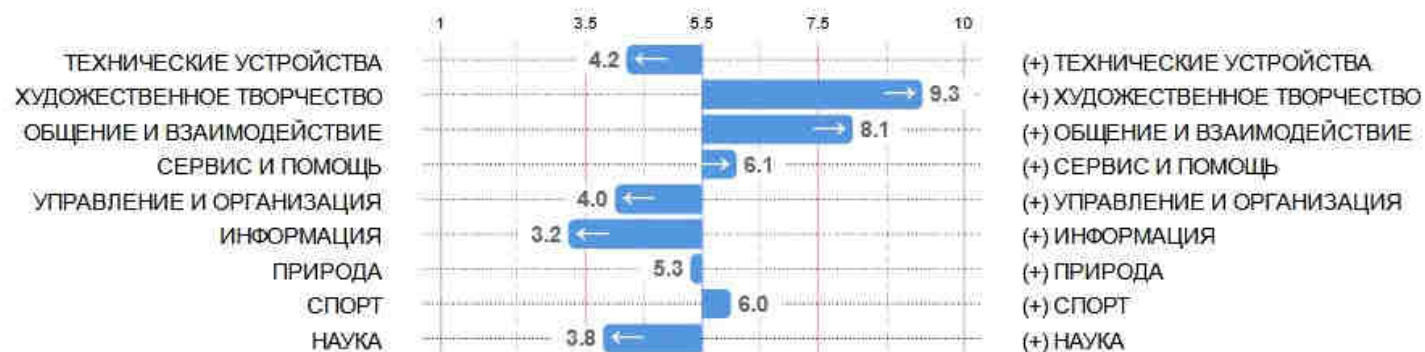
ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ



Блок «Интересы»

- Профессиональные интересы определяют путь профессионального развития и становления человека.
- И способности, и личностные качества развиваются, как правило, в той деятельности, которой человек занимается с удовольствием.
- Интересы показывают примерные направления и сферы, в которых школьник хотел бы работать. Что его увлекает и мотивирует.

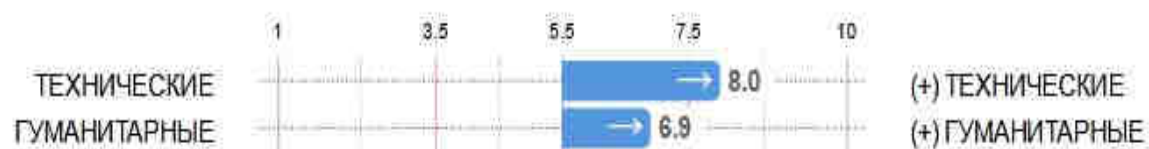
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ



Блок «Способности»

- **Способности** показывают актуальный на момент диагностики уровень развития возможностей школьника. Отражают общие профессиональные компетенции. Перед каждой шкалой даются демо-задания.

СПОСОБНОСТИ



ТЕХНИЧЕСКИЕ

математическая логика, счет в уме, пространственное мышление, конструкторские способности

ГУМАНИТАРНЫЕ

словарный запас, лексика, вербальная логика, эрудиция

Блок «Личность»

Личностные качества связаны с оптимальными видами работы, наиболее подходящими школьнику (комфорт от работы, удовлетворенность работой).

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ



ИНТРОВЕРСИЯ

Вдумчивость, осмотрительность, направленность на свой внутренний мир, наблюдательность, сосредоточенность, усидчивость, аккуратность

ЭКСТРАВЕРСИЯ

Активность, решительность, инициативность, стремление много двигаться, стремление к переменам и новым впечатлениям, общительность

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

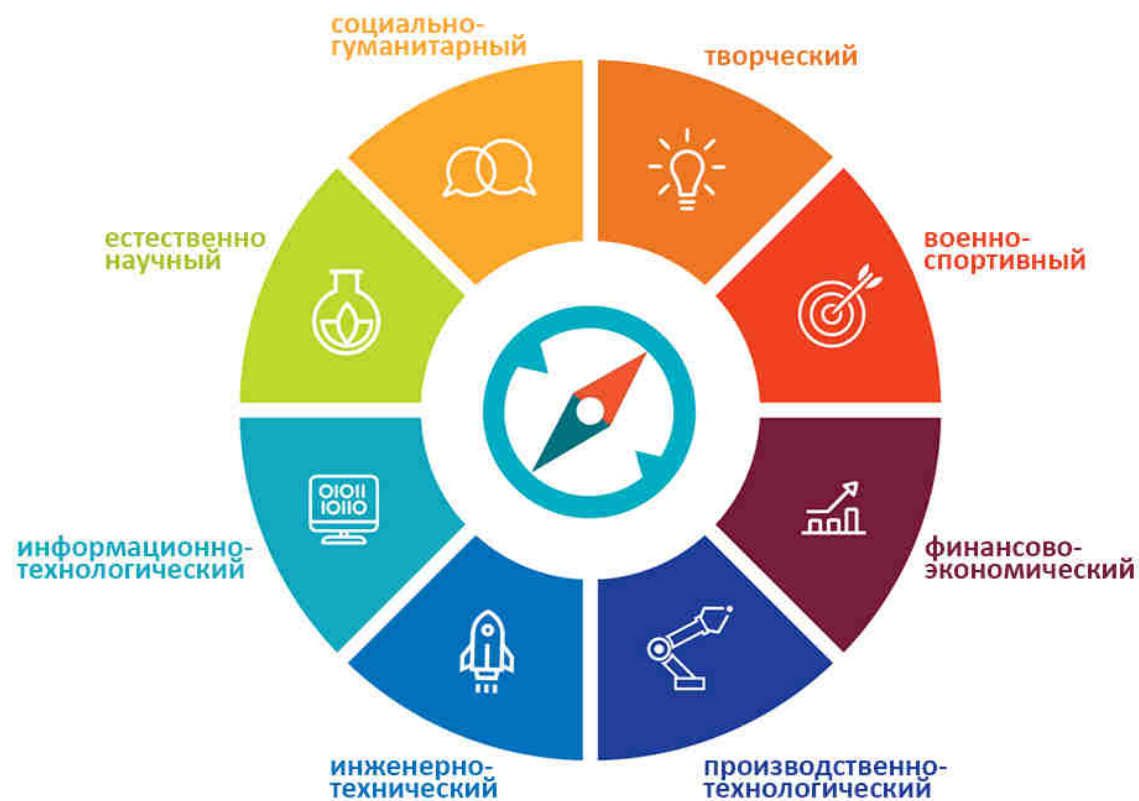
Чуткость, впечатлительность, восприимчивость к настроению и переживаниям других, к эстетической стороне жизни, стремление к красоте и гармонии, ранимость, тревожность

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ

Уравновешенность, уверенность в себе и своих действиях, спокойствие, контроль эмоций, сохранение работоспособности в напряженных условиях, стрессоустойчивость

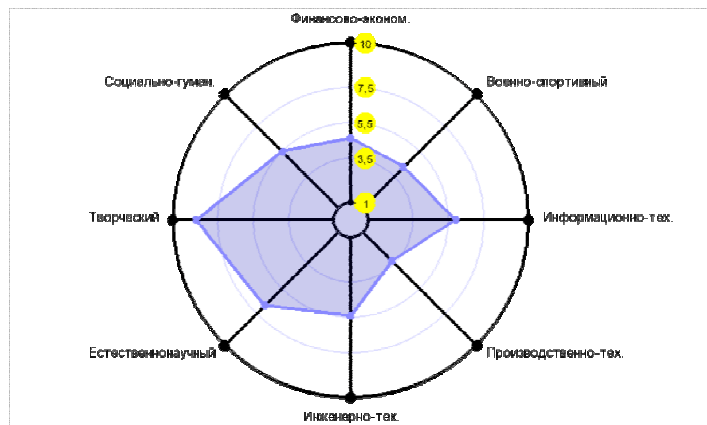
Результаты диагностики

Рекомендованные профили обучения



Результаты диагностики

Творческий профиль



ПРИМЕРЫ ОТРАСЛЕЙ И СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Художественная и музыкальная деятельность, литературное творчество, актерское дело и режиссура, дизайн, индустрия развлечений и медиаискусство.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

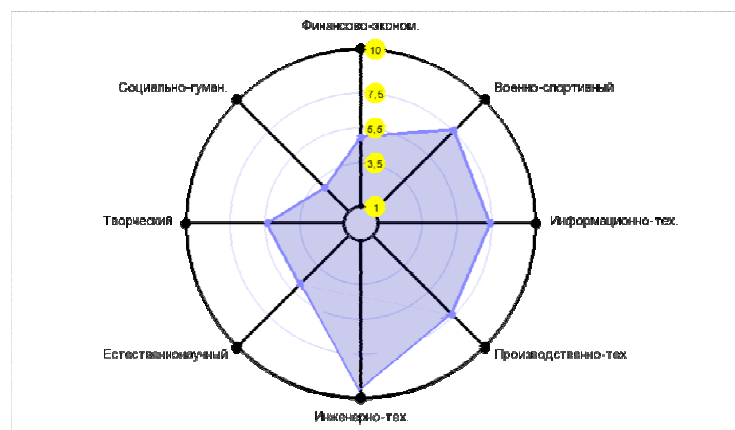
Включает в себя профессии, связанные с деятельностью по созданию новых образов, предметов или событий, изучению или воплощению уже имеющегося в различных направлениях искусства или творчества.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

Творческие достижения, литература, история, русский язык, иностранный язык

Результаты диагностики

Инженерно-технический профиль



ПРИМЕРЫ ОТРАСЛЕЙ И СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Машиностроение, приборостроение и робототехника, морская, авиа и космическая техника, электротехника и автоматика, транспорт и строительство, ядерная и электроэнергетика.

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

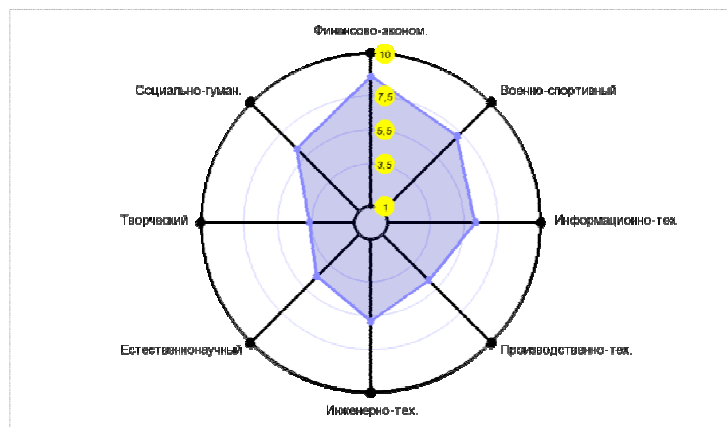
Связан с проектированием, конструированием и созданием техники различной степени сложности, а также строительством зданий и сооружений. Специалисты этого профиля занимаются как исследованиями и разработкой новых технологий, так и практическим применением достижений науки.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

Физика, математика, информатика и ИКТ, химия.

Результаты диагностики

Финансово-экономический профиль



ПРИМЕРЫ ОТРАСЛЕЙ И СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление, экономика, страхование,
банковское дело, маркетинг, логистика,
торговля электронная коммерция.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Включает в себя профессии, связанные с анализом, учётом и рациональным управлением финансовыми и другими материальными ресурсами. Специалисты этого направления участвуют в основных бизнес-процессах организаций и предприятий, включая продажи.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

Математика, обществознание,
информатика и ИКТ, иностранный язык,
география.

Результаты диагностики

Производственно-технологический профиль



ПРИМЕРЫ ОТРАСЛЕЙ И СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Легкая, пищевая, химическая, добывающая и перерабатывающая промышленность, металлургия, материаловедение, нанотехнологии, тепловая энергетика.

ПРОИЗВОДСТВЕННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

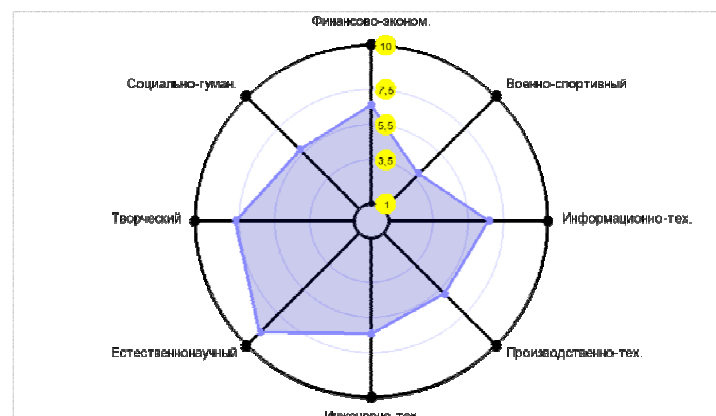
Включает в себя профессии, связанные с внедрением, и реализацией способов производства в различных областях промышленности: благодаря специалистам этих профессий каждый новый продукт проходит путь от единичной модели до массового производства.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

Химия, физика, математика, информатика и ИКТ, биология.

Результаты диагностики

Естественнонаучный профиль



ПРИМЕРЫ ОТРАСЛЕЙ И СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Медицина, фармацевтика,
биотехнологии, геология, экология и
природопользование,
агропромышленный комплекс, «зеленая
энергетика».

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Включает в себя широкий спектр профессий,
деятельность которых направлена на
изучение природы во всех её проявлениях, а
также использование этих знаний на благо
человечества.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

Биология, химия, физика, математика,
география.

Результаты диагностики

Социально-гуманитарный профиль



ПРИМЕРЫ ОТРАСЛЕЙ И СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образование, социальное обеспечение, юриспруденция, общественная деятельность, сервис и индустрия гостеприимства.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Включает широкий спектр профессий, связанных с функционированием и развитием общества, включая познание человека, организацию обучения и просвещения, систему общественной помощи, различные услуги и многое другое.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

Обществознание, история, русский язык, иностранный язык, литература.

Результаты диагностики

Военно-спортивный профиль



ПРИМЕРЫ ОТРАСЛЕЙ И СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональный спорт, военная служба, правоохранительная деятельность, обеспечение безопасности, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ ПРОФИЛЬ

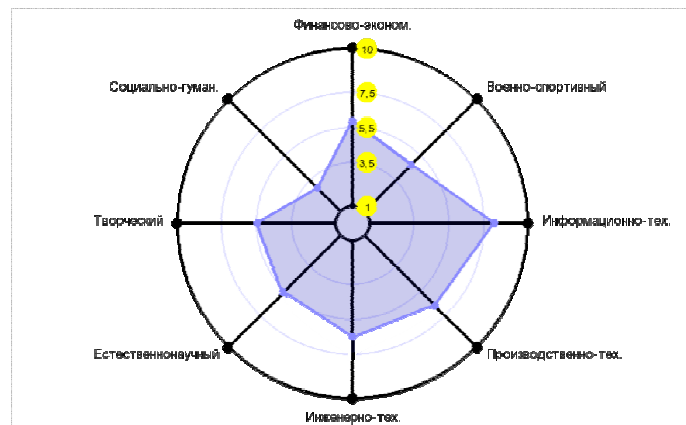
Требует от профессионалов стремления развивать свои физические навыки, быть в постоянном движении, рисковать здоровьем и даже жизнью, проявлять выдержку и работать в достаточно сложных или экстремальных условиях.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

Физкультура, ОБЖ, спортивные достижения, нормы ГТО.

Результаты диагностики

Информационно-технологический профиль



ПРИМЕРЫ ОТРАСЛЕЙ И СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Прикладная математика и программирование, системное администрирование, информационная безопасность, информационные системы, интернет-технологии и телекоммуникации.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

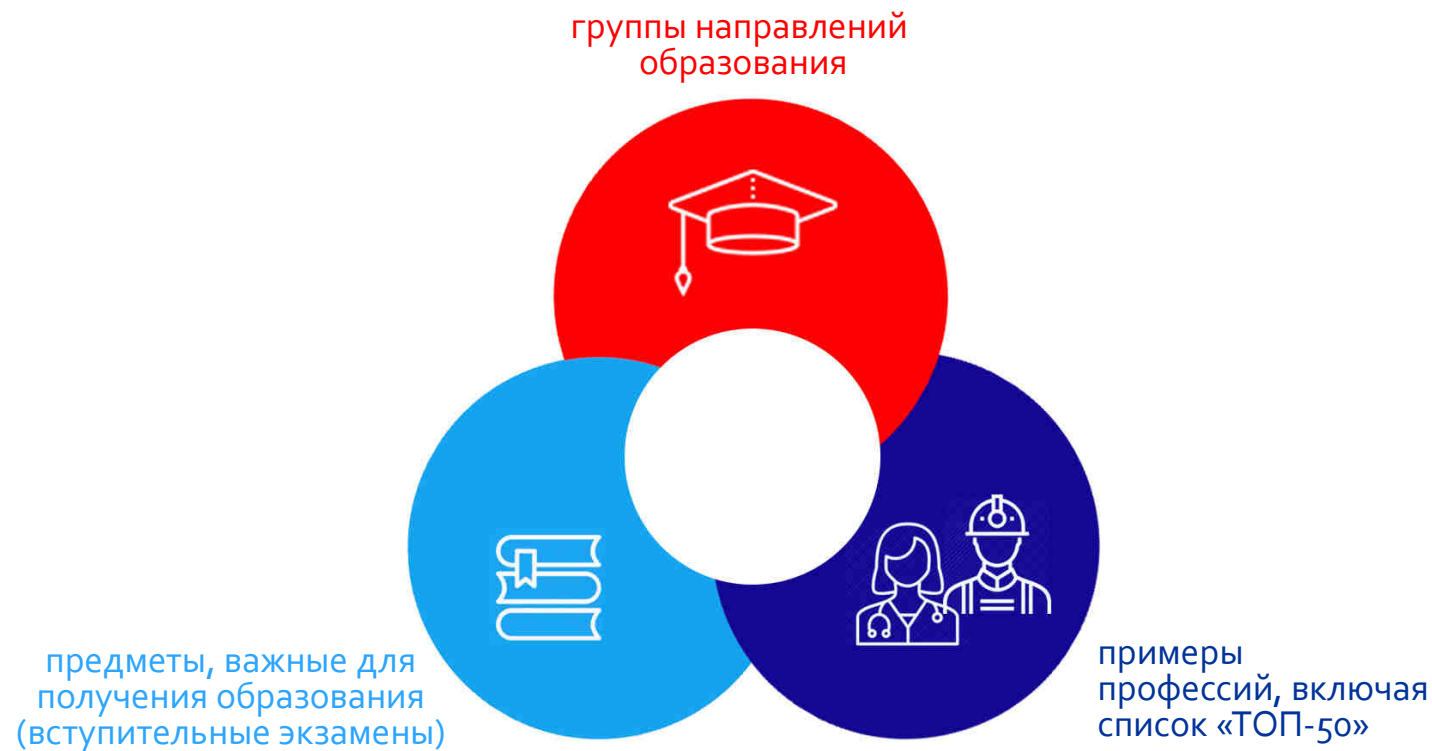
Связан с развитием компьютерных и информационных технологий. Специалисты IT-сферы работают с системами обработки информации и базами данных, они создают и обслуживают программное обеспечение для всех современных электронных устройств и технических систем.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

Информатика и ИКТ, математика, физика, иностранный язык.

Результаты диагностики

- Рекомендованный список направлений образования и профессий



Результаты диагностики

- Даётся спектр профильных направлений и профессий, наиболее подходящих клиенту, рекомендации по всем блокам с указанием коэффициента сходства

☑ РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ГРУППЫ НАПРАВЛЕНИЙ^{1,2*}

№	Название	Заголовок	Сходство
1.	Экранные искусства	Кинорежиссер, специалист по театральной и аудиовизуальной технике, художник-мультипликатор, художник-декоратор, звукорежиссер, продюсер, режиссер, кинорежиссер, кинооператор и др. Лит (п), рус.яз, матем, физ, ист, общ, ИКТ, ин.яз, доп.испытание	0.74
2.	Изобразительное и прикладные виды искусств	Графический дизайнер (топ-50), промышленный дизайнер (топ-50), исполнитель художественно-оформительских работ, ювелир, фотограф, мастер народных художественных промыслов, художник декоративной росписи, художник миниатюрной живописи, резчик, инкрустатор, лепщик-модельщик, реставратор, дизайнер, художник народных промыслов, художник-живописец, скульптор и др. Ист (п), лит (п), рус.яз, общ, гео, ин.яз, доп.испытание	0.67
3.	Сервис и туризм	Специалист индустрии красоты (топ-50), специалист по гостеприимству (топ-50), технолог-эстетист, косметолог, парикмахер, повар-кондитер, официант, проводник, аппаратчик химической чистки, визажист-стилист, флорист, специалист по домашнему и коммунальному хозяйству, специалист по туризму, бар-проводник, менеджер гостинично-ресторанного бизнеса и др. Матем (п), общ (п), ист (п), гео (п), рус.яз, био, ИКТ, ин.яз	0.66
4.	Культуроведение и социокультурные проекты	Руководитель любительского творческого коллектива, менеджер социально-культурной деятельности, библиотечник, культуролог, режиссер театрализованных представлений и праздников, арт-менеджер, event-менеджер и др. Общ (п), ист (п), лит (п), рус.яз, гео, матем, физ, ИКТ, ин.яз, доп.испытание	0.61
5.	Образование и педагогические науки	Специалист в области воспитания (топ-50), воспитатель, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, мастер производственного обучения, дефектолог, педагог физико-математических наук, педагог гуманитарных наук, педагог-специалист в области педагогики и психологии девиантного поведения и др. Общ (п), био (п), матем (п), рус.яз, ист, физ, хим, лит, гео, ИКТ, ин.яз, доп.испытание	0.61

Результаты диагностики

В рамках образовательной системы (среднее профессиональное и высшее образование) выделяется 55 групп направлений обучения и специальностей. Каждая такая группа включает список наиболее близких направлений обучения и специальностей, например:

Группа направлений и специальностей	Примеры ВО	Примеры СПО
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика 09.03.04 Программная инженерия	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей 09.01.03 Мастер по обработке цифровой

*Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061
"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями*

Результаты диагностики

Каждому направлению обучения и специальности соответствует свой перечень рекомендованных ЕГЭ. Наш список – это группа ЕГЭ в зависимости от тех направлений и специальностей, которые входят в группу направлений.

*Например, для группы **09.00.00 Информатика и вычислительная техника** указываются следующие предметы:*

- ✓ Математика (профильный)
- ✓ Русский язык
- ✓ Физика
- ✓ Химия
- ✓ Информатика и ИКТ
- ✓ Иностранный язык

Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2014 г. N 1204 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета с изменениями и дополнениями"

КАК ПРОХОДИТ ДИАГНОСТИКА И КОНСУЛЬТАЦИЯ

- *Можно пройти тестирование очно в Психологическом центре ННГАСУ или дистанционно с домашнего компьютера (по персональной ссылке).*
- *Консультацию рекомендуется проводить сразу после тестирования.*
- *Консультация может проходить очно в Психологическом центре ННГАСУ или дистанционно (в режиме видеосвязи).*
- *На консультации возможно (желательно) присутствие родителей.*
- *Возможно проведение групповой консультации (2-3 человека).*
 1. Конкретизация запроса
 2. Рассказ о структуре теста, выполнение компьютерного тестирования (50-60 минут)
 3. Анализ и обобщение результатов теста психологом
 4. Психологическая консультация с психологом по результатам теста, рекомендации по профилям обучения (время консультации 50-60 минут)
 5. Ответы на ваши вопросы

СТОИМОСТЬ ПРОФИОРИЕНТА ЦИОННОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Название компьютерного диагностического комплекса	Комплекс «Профориентатор»			Комплекс «Профдиагностика»		
Формат проведения	Очный	Смешанный	Дистанционный	Очный	Смешанный	Дистанционный
Стоимость услуги (руб.)	2000	1900	1800	1500	1400	1300

КАК ЗАПИСАТЬСЯ на диагностику

- г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 65, гл.корп. ННГАСУ, ауд. 421.
- Тел. (831) 430-06-76
- Тел. 8-909-287-83-84 Зинина Снежана Михайловна
- e-mail: psy@nngasu.ru.
- Ежедневно с 9.00 ч. до 17.00 ч. (кроме сб и вс)

подробности на нашем сайте:
<https://www.nngasu.ru/psy/guidance/>

