Требования к оформлению текста статьи

1. Объем статьи – до 7 страниц машинописного текста, набранного в текстовом редакторе Word (с расширением *.doc или *.docx) шрифтом Times New Roman. Размер шрифта (кегль) – 12 с межстрочным интервалом 1,5 строки. ***Автоматическая расстановка переносов не устанавливается***.

2. Поля: верхнее, нижнее, левое и правое – 25 мм. Красная строка – 12,5 мм.

3. В левом верхнем углу указывается УДК.

4. С новой строки (через 1 интервал) жирным шрифтом строчными буквами печатаются инициалы и фамилии авторов со сноской (в сноске внизу страницы указываются полные сведения об авторе: ученая степень, звание, должность, полное наименование организации, адрес для переписки); после фамилий авторов в скобках строчными буквами полное название учреждения (в скобках аббревиатура), город и страна. После, через интервал 1,5 строки посередине жирным шрифтом прописными буквами приводится название статьи (при размещении в две или более строки название печатается через 1 интервал).

5. Ниже через 1,5 строки помещаются текст аннотации и ключевые слова на русском языке.

6. **Аннотация** должна отражать основную тему статьи, её актуальность, цель и задачи исследования, а также его результаты. В аннотации автор (авторы) указывает, что нового несет в себе данная работа в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем аннотации — не более 1000 печатных знаков.

7. **Ключевые слова** — 6–8 слов/словосочетаний, которые должны отражать специфику темы, субъект и результаты исследования. Следует избегать слов/словосочетаний общего характера. При подборе ключевых слов рекомендуется использовать термины и словосочетания, используемые в исследуемых областях.

*Примечание. Вышеприведенная информация (п.2-7) даётся на русском языке, затем повторяется на английском языке (**отдельная страница**).*

8. Далее через две строки помещают основной текст статьи.

9. При наборе **формул** кегль должен соответствовать 12 кеглю основного текста; верхние и нижние индексы – кеглю 10.

10. **Рисунки и таблицы** вставляются в текст статьи; надписи на рисунках и подрисуночные надписи – кеглю 12; обозначения физических величин, их единиц и другие

данные (тексты, цифры), помещаемые в таблицы, а также заголовки таблиц – кеглю 12. Все рисунки и таблицы должны иметь ссылки в тексте.

11. **Список использованных источников** размещается в конце текста статьи через 1,5 строки. Причем, на все источники должны быть ссылки в тексте статьи (в квадратных скобках). Оформление списка должно быть выполнено в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008.

12. Материалы конференции будут опубликованы в Сборнике конференции «Культура управления территорией: экономические и социальные аспекты, кадастр и геоинформатика» (в электронном виде) в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ).

13. **Отдельной страницей** присылается англоязычная часть статьи.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 910.1:004.8

Т. В. Юрченко [1], В. А. Потапов [2] (Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Нижний Новгород, Россия), **А. Э. Хопёрская [3]** (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия)

ВНЕДРЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация. Изучение географии в современном мире не может быть отделено от применения инновационных технологий. В статье рассматриваются особенности применения искусственного интеллекта в школьном географическом образовании, трудности внедрения и перспективы развития учебного процесса. Отдельные приемы внедрения искусственного интеллекта в географическое образование имеют хорошие результаты и могут быть использованы как в среднем общем, так и в высшем образовании.

Ключевые слова: искусственный интеллект, география, геопространственный анализ, картография, интерактивная карта.

Основной текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1]. Текст статьи.

Список использованных источников

1. **Синицын, И. С.** Применение интерактивных карт при изучении регионального компонента школьного географического образования / И. С. Синицын. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2017. – № 2. – С. 84–89.

---

[1] Татьяна Владиславовна Юрченко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной информатики и статистики Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета (ННГАСУ), адрес для переписки:***

[2] Всеволод Александрович Потапов, магистрант Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета (ННГАСУ), адрес для переписки: ***

[3] Анастасия Эдуардовна Хопёрская, магистрант Воронежского государственного университета (ВГУ), адрес для переписки: ****

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНОГО ЛИСТА

UDC 910.1:004.8

T. V. Yurchenko [1], **V. A. Potapov** [2] (Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering, Nizhny Novgorod, Russia), **A. E. Khopyorskaya** [3] (Voronezh State University, Voronezh, Russia)

INTRODUCTION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN GEOGRAPHICAL EDUCATION

Abstract. In the modern world, the study of geography cannot be separated from the use of innovative technologies. This article explores the features of using artificial intelligence in school geography education, the challenges of implementation, and the prospects for developing the educational process. Some methods of introducing artificial intelligence into geographical education have good results and can be used in both secondary and higher education.

Keywords: artificial intelligence, geography, geospatial analysis, cartography, interactive map.

[1] Tatiana Vladislavovna Yurchenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Applied Informatics and Statistics at the Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering (NNGASU), email address: ****

[2] Vsevolod Aleksandrovich Potapov, Master's student at the Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering (NNGASU), email address: ***

[3] Anastasia Eduardovna Khopyorskaya, Master’s student at Voronezh State University (VSU), email address: ***