

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ)



А.А.Лапшин

сентября 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки**

**37.06.01 Психологические науки**




Направленность (профиль) «Педагогическая психология»

**Уровень образования** подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения** очная, заочная

Нижний Новгород  
2016

ОПОП ВО разработана федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ):

|                      |  |  |               |
|----------------------|--|--|---------------|
| Руководитель ОПОП ВО | д-р психол. наук, доцент,<br>доцент кафедры истории,<br>философии, педагогики и<br>психологии  | <br>_____ | Е.А.Дрягалова |
| Начальник УПНПК      | канд. пед.наук, доцент   | <br>_____ | Н.Д.Жилина    |
| Рецензент            | доктор психологических<br>наук, зав. кафедрой<br>общей и социальной<br>психологии факультета<br>социальных наук,<br>ФГАОУ ВО<br>«Нижегородский<br>государственный<br>университет им. Н.И.<br>Лобачевского» | <br>_____ | Т.В.Маркелова |

ОПОП ВО одобрена решением учёного совета ННГАСУ от 02.09.2016 г., протокол № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Нормативная база разработки ОПОП ВО
2. Срок освоения ОПОП ВО
3. Трудоемкость освоения ОПОП ВО
4. Квалификация, присваиваемая выпускникам
5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
6. Область профессиональной деятельности выпускника
7. Объекты профессиональной деятельности выпускника
8. Направленность (профиль) ОПОП ВО
9. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО
11. Электронная информационно-образовательная среда для реализации ОПОП ВО
12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

#### ***Приложение А***

### **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ**

#### ***Приложение Б***

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### ***Приложение В***

### **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

#### ***Приложение Г***

### **ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

#### ***Приложение Д***

### **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### ***Приложение Е***

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **Лист регистрации изменений**

## **Общая характеристика ОПОП ВО**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы.

Основная цель подготовки по направленности (профилю) «Педагогическая психология» состоит в реализации требований ФГОС ВО по направлению 37.06.01 Психологические науки как федеральной социальной нормы в процессе развития у обучающихся личностных качеств и формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом особенностей образовательной и научной деятельности вуза и актуальных потребностей региональной сферы труда в области психологических наук.

### **1. Нормативная база разработки ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897 (в ред. приказа Минобрнауки России от № 464 от 30.04.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 № 233 (ред. от 19.05.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 № 294, от 16.11.2009 № 603, от 10.01.2012 № 5);

- Паспорта научной специальности 19.00.07 Педагогическая психология;

- Программы-минимума кандидатского экзамена по иностранному языку, утвержденной приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;
- Программы-минимума кандидатского экзамена по истории и философии науки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;
- Программы-минимума кандидатского экзамена по специальной дисциплине, утвержденной приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».
- Устава ННГАСУ.

## 2. Срок освоения ОПОП ВО

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения ОПОП ВО по направленности (профилю) «Педагогическая психология» в соответствии с ФГОС ВО составляет по очной форме обучения – 3 года; по заочной форме обучения – 4 года.

При обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## 3. Трудоемкость освоения ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП ВО по направленности (профилю) «Педагогическая психология» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики, и время, отводимое на контроль качества, – 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем указанной программы, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения - 60 зачетных единиц. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не превышает 75 зачетных единиц за один учебный год

### Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов программы

| Наименование элемента программы   | Объем (в зачетных единицах) |
|---|-----------------------------|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  | 30                          |
| Базовая часть<br>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов   | 9                           |
| Вариативная часть<br>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена<br>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности | 21                          |
| Блок 2 «Практики»   | 15                          |

|   |     |
|---|-----|
| Вариативная часть   |     |
| Производственная педагогическая практика  | 9   |
| Производственная научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6   |
| Блок 3 «Научные исследования»   |     |
| Вариативная часть   | 126 |
| Всего по блоку 2 и 3  | 141 |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»  |     |
| Базовая часть   | 9   |
| Объем программы аспирантуры   | 180 |

#### **4. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускникам, в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

#### **5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **6. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

#### **7. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях..

#### **8. Направленность (профиль) ОПОП ВО**

ОПОП ВО имеет направленность (профиль) Педагогическая психология

#### **9. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

способность проводить психолого-педагогическую диагностику (контроль) на основе комплексного применения адекватного психолого-педагогического инструментария (ПК-1);

способность исследовать психологические факторы, механизмы, закономерности учебной деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса), самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива) (ПК-2);

способность осуществлять психологическое сопровождение субъектов педагогической и учебной деятельности, разрабатывать целевые программы психолого-педагогического сопровождения субъектов образования (ПК-3);

готовность использовать специальные программы, современные психологические, психолого-педагогические методы и приемы на различных уровнях и ступенях образовательного процесса (ПК-4);

способность осуществлять прогноз индивидуального и группового поведения, влияния характера и содержания различных видов деятельности, на возникновение и развитие психологических новообразований у субъектов образовательного процесса (ПК-5);

способность исследовать развитие педагогической психологии и ее отдельных направлений в исторической ретроспективе и современном состоянии (ПК-6)

## **10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **11. Электронная информационно-образовательная среда для реализации ОПОП ВО**

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- информационную систему управления образовательным процессом «United University», обеспечивающую автоматизацию направлений деятельности университета, связанных с организацией учебного процесса и кадровым учетом. Система управления образовательным процессом интегрирована с платформой Sakai и сайтом университета, что позволяет использовать единую базу по контингенту обучающихся, преподавателей и другой информации, связанной с образовательным процессом;
- платформу Sakai (<http://i.nngasu.ru>) – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. Sakai предоставляет набор программных инструментов для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и дополнительные возможности для организации обучения. На Sakai в своем личном кабинете обучающиеся имеют доступ к



электронному портфолио, успеваемости, нормативным документам, могут взаимодействовать с преподавателями и другими участниками образовательного процесса;

– электронную библиотеку университета (<http://www.bibl.nngasu.ru/electronic%20resources/>);

– электронное расписание (<http://ruz.nngasu.ru>) – это сервис просмотра расписаний занятий обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

## **12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО**

Указываются в рабочих программах дисциплин и программах практик в соответствии с п. 7.3 ФГОС ВО.